



GAZİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2025 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ocak 2026

İçindekiler

ÖZET	2
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Tarihsel Gelişimi	2
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.5. Uluslararasılaşma	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	19
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	22
B.4. Öğretim Kadrosu	24
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	27
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	27
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	29
C.3. Araştırma Performansı	30
D. TOPLUMSAL KATKI	31
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	31
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	32
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	33

ÖZET

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde lisans eğitimi %30 İngilizce, Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri Türkçe, Büyük Veri Analitiği, Mahremiyeti ve Güvenliği yüksek lisans eğitimi %100 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir bölüm olarak tanınmayı hedeflemektedir.

Bölümümüzde tam zamanlı 3 profesör, 5 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 7 araştırma görevlisinden 2'si başka kurumlar adına burslu olarak yurt dışında doktora eğitimine devam etmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürüterek, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenleyerek, düzenlenen etkinliklere destek vererek, sosyal sorumluluk projeleri yaparak çok yönlü toplumsal katkı sağlamaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 95, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2025 sonu itibarıyla, lisansta 603, lisansüstünde ise 92'si yüksek lisans ve 30'u doktora programında kayıtlı olmak üzere 122 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hacer KARACAN	312 582 31 30	hkaracan@gazi.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Oktay YILDIZ	312 582 31 30	oyildiz@gazi.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi M. Sedef DEMİRCİ	312 582 31 30	sedefgunduz@gazi.edu.tr
Bölüm Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	312 582 31 30	mdemirci@gazi.edu.tr
Bölüm Adresi: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Maltepe, Çankaya, Ankara			

2. Tarihsel Gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. %100 Türkçe olarak açılan lisans programı, daha sonra %30 İngilizce eğitime geçmiştir. Bölümde lisans düzeyinde %30 İngilizce eğitime devam edilmektedir. Kurulduğu ilk günden beri sürekli büyüyen ve gelişen bölümümüzde, 2003 yılında yüksek lisans, 2006 yılında ise

doktora programı açılmıştır.

Bölümümüzde tam zamanlı 3 profesör, 5 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 7 araştırma görevlisinden 2'si başka kurumlar adına burslu olarak yurt dışında doktora eğitimine devam etmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürütmekte, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemekte, düzenlenen etkinliklere katkılar sağlamakta, sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, etkinlik sayısı, patent sayısı, proje sayısı bakımından ülkemizde üst sıralarda yer almaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 95, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2025 sonu itibarıyla, lisansta 603, lisansüstünde ise 92'si yüksek lisans ve 30'u doktora programında kayıtlı olmak üzere 122 öğrenciye eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, ülkemizde TÜBİTAK ve diğer kurumlar tarafından yapılan proje yarışmalarında her yıl dereceler almaktadır. Bölümümüz ayrıca siber güvenlik, yapay zeka uygulamaları, büyük veri analitiği, veri bilimi, sosyal medya analizi, yazılım mühendisliği gibi güncel konularda da dersler vermekte ve proje çalışmaları yürütmektedir. Öğrencilerimizin yeni teknolojiler hakkında farkındalığını artırmak, ülke ve çevre problemlerine duyarlılığını geliştirmek için etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmek için kurdukları farklı öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim programındaki uygulamalı dersler için laboratuvarlar önemli bir rol oynamaktadır. Bölümümüz bünyesinde Bilgisayar Eğitim-Öğretim Laboratuvarı, Mikroşlemciler Laboratuvarı ve Cisco Laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Mezunlarımız, yaygın olarak ülkemizin önde gelen savunma sektöründeki firmalarda, bilgi işlem faaliyetleri yürüten kamu kurum ve kuruluşlarında, Ar-Ge projeleri yapmakta olan firmalarda istihdam edilmekte veya yurt dışında lisansüstü eğitime gitmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Bölümümüzün eğitim amaçlarına göre mezunlarımız

- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği alanında analiz, tasarım, planlama, geliştirme ve yönetim çalışmalarını güncel teknolojiyi kullanarak yaparlar.
- Meslek hayatında lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak görev alıp disiplinler arası çalışmalarda ve girişimci faaliyetlerde rol alırlar.

- Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle yurt içi veya yurt dışında lisansüstü eğitimini veya mesleki eğitim programlarını başarıyla tamamlarlar.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu 3 profesör, 5 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. 7 araştırma görevlisinden 2'si başka kurumlar adına burslu olarak yurt dışında doktora eğitimine devam etmektedir.

Bölüm Başkanı ve iki yardımcısından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planı bölüm web sayfasında (<http://mf-bm.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son genel güncelleme Haziran 2025'te yapılmış olup gerekli hallerde komisyon bazında güncellemeler yapılmaktadır ((4) A.1.1.1_BM, (4) A.1.1.2_BM) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK 2025/22).
- Bölümde iş akış süreçleri tanımlanarak bölüm sayfasında yayınlanmış durumdadır ((3) A.1.1.3_BM) (Hedef 5.5, F.5.5.9, KİP: LYK 2025/89).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.1.1.Komisyonlarının_Güncellenmesi_BM
- (4) A.1.1.2.Komisyonlar_BM
- (3) A.1.1.3.İş_Akışları_BM

A.1.2. Liderlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün kalite ve akreditasyon konusuna verdiği önem, MÜDEK akreditasyonu alma sürecindeki çalışmalarından görülebilmektedir. Tüm personelin gösterdiği gayret sonucunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2021 yılı içerisinde 01.05.2020-30.09.2023 tarihlerini kapsayacak şekilde akredite olmuştur ((4) A.1.2.1_BM). MÜDEK akreditasyonu 2023 yılı içerisinde yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır. 2025 yılında da bütün süreçler titizlikle yürütülmeye devam etmiştir ((4) A.1.2.2_BM).

Faaliyetler

- Bölümümüz lisans programının uluslararası akreditasyonu 30 Eylül 2026 tarihine kadar devam etmektedir. Bu kapsamda bütün süreçler titizlikle yürütülmektedir. Temmuz

2025'te MÜDEK'e yeniden değerlendirme başvurusu yapılmıştır ((4) A.1.2.3_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ 2025/8).

- Temmuz 2025'te Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu (KİP-İR) hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.2.1.MÜDEK_Akredite_Program_Listesi_BM
- (4) A.1.2.2.MÜDEK_Akreditasyonu_Uzatıldı_Haberi_BM
- (4) A.1.2.3.MÜDEK_Yeniden_Değerlendirme_Başvurusu_BM

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüm, fakülte ve üniversite çapında stratejik plan çalışmaları geçtiğimiz dönemlerde yapılmış, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Kasım 2023'te Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmıştır ((4) A.1.3.1_BM).

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesinde personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet araştırmaları düzenli olarak yapılmaktadır. 2025 yılı için memnuniyet anketleri Mayıs 2025'te açılmıştır ((4) A.1.3.2_BM) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2025/7).
- Gazi Üniversitesi stratejik plan izleme süreçlerine girdi sağlamak amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi (KVYS) üzerinden performans göstergesi verileri paylaşılmaktadır ((4) A.1.3.3_BM) (Hedef 5.4, KİP: LYK 2025/27).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.1.3.1.Gazi_Üniversitesi_Stratejik_Plan_2024-2028_BM
- (4) A.1.3.2.2025_Memnuniyet_Araştırması_Konulu_Yazı_BM
- (4) A.1.3.3.Stratejik_Plan_İzleme_BM

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm, Birim ve Kurum İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır.

Faaliyetler

- Ocak 2025'te 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir ve akabinde Bölüm web sayfasında yayınlanmıştır ((4) A.1.4.1_BM).
- Bölümde MÜDEK faaliyetleri kapsamında her yarıyıl sonunda ders dosyaları toplanmakta ve ayrıntılı biçimde analiz edilmektedir ((4) A.1.4.2_BM, (4) A.1.4.3_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ 2025/8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.4.1.BİDR_2024_Web_BM
- (4) A.1.4.2.Ders_Değerlendirme_1_BM
- (4) A.1.4.3.Ders_Değerlendirme_2_BM

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında gerek mevcut öğrenciler ve paydaşlar, gerekse aday öğrenciler için duyurular yapmaya devam edilmiştir ((4) A.1.5.1_BM, (4) A.1.5.2_BM). (KİP: LYK 2025/71).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.5.1.Bölüm_Web_Sayfası_BM
- (4) A.1.5.2.Linkedin_Sayfası_BM

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyon, araştırma üniversitesi hedefleri ve MÜDEK program değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş, Bölüm web sayfasında ve Bölüm panolarında yayınlanmış durumdadır ((4) A.2.1.1_BM).

Faaliyetler

- 2025 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.2.1.1.Misyon_Vizyon_Web_Sayfası_BM

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversite stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuş ve Bölüm web sayfasında yayınlanmış durumdadır. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve MÜDEK akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Faaliyetler

- 2025 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

-

A.2.3. Performans Yönetimi

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergelerinin Bölüm ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır ((4) A.2.3.1_BM).

Faaliyetler

- 2025 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.2.3.1.Hedef_Gösterge_ İzleme_BM

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) akademik personelin her türlü faaliyetini kaydettiği bir platformdur ((4) A.3.1.1_BM). Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS sayfaları güncel tutulmakta ve veri toplama faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- 2025 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.3.1.1.AVESİS_Örnek_Sayfa_BM

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi sürekli olarak personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlenen eğitimler hakkında özet bilgi, amaçlar ve sonuçlar Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü sayfasında yayınlanmaktadır ((4) A.3.2.1_BM) (Hedef 1.1 ve Hedef 5.3, F.1.1.1, KİP: EÖ 2025/37).
- Gazi Üniversitesinde personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet araştırmaları düzenli olarak yapılmaktadır. 2025 yılı için memnuniyet anketleri Haziran 2025'te açılmıştır ((4) A.3.2.2_BM) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2025/7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.3.2.1.2025_1._Dönem_Hizmet_İçi_Eğitim_Bilgileri_BM

(4) A.3.2.2.2025_Memnuniyet_Araştırması_Konulu_Yazı_BM

A.3.3. Finansal Yönetim

Gazi Üniversitesinde finansal yönetim prosedürleri mevcuttur ve uygulanmaktadır. Aylık ve yıllık mali tablolar ile her yıla ait Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile Harcama İşlemleri Genelgesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanmaktadır ((3) A.3.3.1_BM, (3) A.3.3.2_BM) (Hedef 2.2).

Faaliyetler

- Bölümümüz öğretim elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim

Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır ((4) A.3.3.3_BM) (Hedef 2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.3.1.Gazi_Üniversitesi_SGDB_Web_Sayfası_1_BM

(3) A.3.3.2.Gazi_Üniversitesi_SGDB_Web_Sayfası_2_BM

(4) A.3.3.3.Araştırma_Geliştirme_Bütçesi_BM

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Ayrıca hem bölümlerde hem de fakültede her bir süreçle ilgili komisyon ve koordinatörlükler görev yapmaktadır ((4) A.3.4.1_BM, (4) A.3.4.2_BM).

Faaliyetler

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son genel güncelleme Haziran 2025'te yapılmış olup gerekli hallerde komisyon bazında güncellemeler yapılmaktadır. ((4) A.3.4.1_BM, (4) A.3.4.2_BM) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK 2025/22).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.3.4.1.Komisyonların_Güncellenmesi_BM

(4) A.3.4.2.Komisyonlar_BM

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümdeki tüm karar alma süreçlerine paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte, paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve yapılacaklar izleme sonuçlarına göre planlanmaktadır.

Faaliyetler

- Haziran 2025'te yapılan Bölüm Danışma Kurulu toplantısında, bölümümüzün eğitim-öğretim kalite güvence sistemi, uluslararası ilişkilerimiz, ulusal ve uluslararası

projelerimiz ile hedeflerimiz hakkında danışma kurulu üyelerimize bilgi sunulmuştur. Daha sonra danışma kurulu üyelerimizin eğitim-öğretim kalitemizi yükseltme, uluslararası işbirliklerimizi geliştirme, Ar-Ge projelerimizin sayısını artırma hususlarında görüşleri alınmıştır ((4) A.4.1.1_BM) (Hedef 1.3, KİP: LYK 2025/65).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.4.1.1.Danışma_Kurulu_Toplantısı_BM

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarına ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmakta ve sonuçları analiz edilmektedir.

Faaliyetler

- Mart 2025'te bölümümüz öğrencileriyle yapılan toplantıda Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirilmiştir. ((4) A.4.2.1_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.5, KİP: LYK 2025/7).
- Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları ile memnuniyetleri ölçülüp analiz edilmiştir. ((4) A.4.2.2_BM, (4) A.4.2.3_BM) (Hedef 5.1, KİP: LYK 2025/66). Öğrencilerin geri dönüşlerine göre ileriki dönemlerde yeni revizyonlar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.4.2.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Değerlendirme_Raporu_BM
- (4) A.4.2.2.2024-2025_BM402_Dersi_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları_BM
- (4) A.4.2.3.2024-2025_CENG316_Dersi_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları_BM

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölüm tarafından mezun öğrencilere program çıktılarını ölçmek amacıyla İnternet üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre her bir program çıktısının başarı düzeyi belirlenmektedir. Böylece bölüm içerisinde yapılan eğitim öğretim kalite değerlendirmesi kapsamında öğrencilerden alınan dönüşlerin yanı sıra mezunlardan elde edilen dönüşler de değerlendirilip iyileştirme süreci bu kapsamda sürdürülmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüz LinkedIn sayfası üzerinden mezunlarımız bölümdeki gelişmeleri güncel olarak takip edebilmektedir. Sayfanın takipçi sayısı 3000’ü aşmıştır ((4) A.4.3.1_BM) (Hedef 1.3, KİP: LYK 2025/56).
- Bölümümüz tarafından Eylül 2025'te çevrimiçi Mezunlar Buluşması düzenlenmiştir ((4) A.4.3.2_BM, KİP: EÖ 2025/78).
- Bölümümüz tarafından düzenlenen kariyer seminerlerinin ikisine konuşmacı olarak bölüm mezunlarımız davet edilmiştir ((4) A.4.3.3_BM, A.4.3.4_BM, KİP: LYK 2025/88).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.4.3.1.Bölüm_LinkedIn_Sayfası_BM
- (4) A.4.3.2.Mezun_Etkinliği_BM
- (4) A.4.3.3.Kariyer_Semineri_1_BM
- (4) A.4.3.4.Kariyer_Semineri_2_BM

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz uluslararasılaşma kapsamında yurtdışından katılımcıların da yer aldığı vizyon seminerleri düzenlemektedir. Alanında uzman konuşmacıların katılımıyla yapay zekâ, veri bilimi ve teknolojinin çeşitli uygulamalarına dair güncel gelişmeler ele alınmaktadır.

Faaliyetler

- Bölümümüzde uluslararası kapsamda alanında uzman kişiler, vizyon seminerleri aracılığıyla yapay zeka, veri bilimi ve teknolojilerin çeşitli uygulamaları konusunda bilgi ve tecrübelerini paylaşmaktadırlar ((4) A.5.1.1_BM) (Hedef 2.3) (KİP: EÖ 2025/57, AG 2025/34).
- Haziran 2025'te Azerbaycan Hazar Üniversitesi ile ikili görüşmeler yapılarak ortak hedefler doğrultusunda işbirliği imkânları değerlendirilmiştir ((4) A.5.1.2_BM)(Hedef 1.2)(KİP: LYK 2025/70).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.5.1.1.Akademik_Personel_Listesi_BM

(4) A.5.1.2.Azerbaycan_Hazar_Üniversitesi_Yöneticilerinin_Ziyareti_BM

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, konferans gibi bilimsel faaliyetlerin programların uluslararası görünürlüğüne ve öğrenci/akademik hareketliliğine etkisi değerlendirilmekte; elde edilen bulgular karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- Uluslararası Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Konferansı (UBMK 2025), İstanbul Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Atılım Üniversitesi iş birliğiyle 17–19 Eylül 2025 tarihleri arasında İstanbul Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir ((3) A.5.2.1_BM) (LYK 2025/99) (Hedef 1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.5.2.1.UBMK_2025_Konferansı_BM

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüz ve Fakültemiz bazında Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayıları takip edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Erasmus+ ile anlaşmalı üniversiteler üzerinden öğrencilere Avrupa ülkelerinde bir veya iki dönem eğitim alma olanağı sağlanmaktadır ((3) A.5.3.1_BM) (KİP: EÖ 2025/60, LYK 2025/48) (Hedef 1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.5.3.1.Erasmus+_Anlaşmalı_Üniversiteler_BM

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimi %30 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri ise %100 Türkçe verilmektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar ve koordinatörlükler öncülüğünde yürütülmektedir.

İlgili komisyonlar:

- Stratejik Planlama Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Maddi Hata Komisyonu
- Risk Komisyonu
- Staj Komisyonu

İlgili Koordinatörlükler:

- Ar-Ge
- Uzaktan Eğitim
- Çift Ana Dal / Yan Dal
- Değişim Programları ve Uluslararası İlişkiler
- Laboratuvarlar
- Öğrenci Toplulukları ve Sosyal İyileştirme Faaliyetleri
- Bitirme Projeleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, sanayi kuruluşlarından, meslek odalarından, akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alır. Bu amaçla bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır.

Faaliyetler

- Komisyon ve koordinatörlükler Haziran 2025'te güncellenerek web sayfasında duyurulmuştur ((4) B.1.1.1_BM) (Hedef 1.3, KİP: LYK 2025/92).
- Haziran 2025'te Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır ((4) B.1.1.2_BM) (Hedef 3.1) (KİP: AG 2025/6, LYK 2025/65).

- MÜDEK akreditasyonun yenilenmesi çalışmaları kapsamında yeniden değerlendirme başvurusu için gereken Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanmıştır ((4) B.1.1.3_BM) (Hedef 1.3) (KİP: EÖ 2025/13).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.1.1.Komisyonların_Güncellenmesi_BM
- (4) B.1.1.2.Danışma_Kurulu_Toplantısı_Tutanağı_BM
- (4) B.1.1.3.MÜDEK_Yeniden_Değerlendirme_Başvurusu_BM

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Lisans programında öğrenciler zorunlu derslerden toplam 182 AKTS, seçmeli derslerden ise toplam 58 AKTS olmak üzere 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Yüksek lisans programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 80 AKTS olmak üzere toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Doktora programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 200 AKTS olmak üzere toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Lisans programında 9 teknik seçmeli ders, bir teknik olmayan seçmeli ders bir de alan dışı seçmeli ders bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak tez dersleri zorunlu ders kategorisinde olduğu için zorunlu derslerin toplam ağırlığı daha yüksek olmaktadır.

Bölümdeki eğitim İyileştirme Faaliyetlerinin planlanmasında her hocaya ders yükleri dengeli olacak şekilde bir planlama yapılmaktadır. Ders yüklerine benzer şekilde bitirme projelerinin de dağıtımında dengeli yük dağılımı gözetilmektedir.

Faaliyetler

- Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına özen göstermektedir. Genel olarak her öğretim elemanının bölüm derslerinde 1 lisans ve 1 lisansüstü olacak şekilde dağıtımı sağlanmıştır. ((5) B.1.2.1_BM, (5) B.1.2.2_BM) (Hedef 1.3) (KİP: EÖ 2025/63).
- Bitirme projelerinin tüm öğretim elemanlarına eşit yükte dengeli dağıtımı sağlanmıştır. ((5) B.1.2.3_BM) (Hedef 1.3) (KİP: EÖ 2025/63).
- Bitirme projesi koordinatörlüğü sayesinde bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır ((5) B.1.2.4_BM) (KİP: EÖ 2025/63).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(5) B.1.2.1.2025-2026_Güz_Dönemi_Lisans_Ders_Dağılımları_BM

(5) B.1.2.2.2025-2026_Güz_Dönemi_Lisansüstü_Ders_Dağılımları_BM

(5) B.1.2.3.Bitirme_Projesi_Yük_Dağılımı_BM

(5) B.1.2.4.Bitirme_Projesi_Classroom_Sayfası_BM

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen dersler ile program çıktısı matrisi Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçlere ait ayrıntılar MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu'nda açıklanmıştır.

Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir.

Faaliyetler

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir ((5) B.1.3.1_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ 2025/40, EÖ 2025/63).
- Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi 0-5 arasında değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır ((5) B.1.3.2_BM, B.1.3.3_BM) (Hedef 1.3)(KİP: EÖ 2025/8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(5) B.1.3.1.BM_Ders_PÖÇ_İlişki_Düzeyleri_BM

(5) B.1.3.2.BM402_Dersi_için_Ölçüm_Araçlarının_Ağırlık_Değerleri_BM

(5) B.1.3.3.CENG316_Dersi_için_Ölçüm_Araçlarının_Ağırlık_Değerleri_BM

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrencilerden alınan anket gibi geri bildirimlere göre öğrenci iş yüklerinde güncellemeler sağlanmıştır.

Faaliyetler

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır ((4) B.1.4.1_BM) (Hedef 1.3) (KİP: EÖ 2025/52).
- Öğrenci Memnuniyet Anketi'ne ilişkin değerlendirme toplantısı bölüm öğrencileriyle gerçekleştirilmiş ve sonuçlar Dekanlığa raporlanmıştır ((4) B.1.4.2_BM) (Hedef 5.4) (KİP: (LYK 2025/66)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.4.1.Lisans_Programı_Ders_ve_Bilgi_Paketleri_BM

(4) B.1.4.2.2024_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçlarını_Değerlendirme_Raporu_BM

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bölümde akreditasyon kültürü yerleşmiştir ve bu kapsamdaki çalışmalar düzenli olarak yapılmakta, sonuçları değerlendirilmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu, her eğitim-öğretim yılı sonunda toplanarak izlenen program öğrenme çıktılarının başarı oranlarını inceleyerek gerek müfredat üzerinde gerekse program öğrenme çıktıları üzerinde iyileştirme gerçekleştirir. Bu kapsamda program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kıstasları mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur.

Bölümde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; bölümün bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Faaliyetler

- Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. (4) B.1.5.1_BM ve B.1.5.2_BM) (Hedef 1.3)(KİP: EÖ 2025/51).

- Öğrenciler için memnuniyet anketleri yapılmıştır. Anket sonuçları değerlendirilerek dekanlığa raporlanmıştır ((4) B.1.5.3_BM ve B.1.5.4_BM) (Hedef 5.4) (KİP: LYK 2025/66).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 – Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.5.1.Program İzleme_ve_Güncellenme_için_Tanımlı_Süreçler_BM
- (4) B.1.5.2.Program Güncelleme_Mekanizmaları_BM
- (4) B.1.5.3.Öğrenci_Memnuniyet_Anketlerinin_Değerlendirme_Raporu_BM
- (4) B.1.5.4.Öğrenme_Kazanımlarını İzleyen_Sistemler_BM

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularda karar alma mercidir.

Bölüm eğitim ve öğretim süreçlerini değerlendirmek ve önerilerde bulunmak üzere Eğitim Komisyonu görev yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Faaliyetler

- Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamaları takip edilerek Bitirme Projesi Koordinatörlüğü bünyesinde bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, bitirme projelerinin teslim tarihleri ve değerlendirme kriterleri paylaşılmış olup öğrencilerin süreci şeffaf bir şekilde tamamlamalarına olanak sağlanmıştır ((4) B.1.6.1_BM ve B.1.6.2_BM) (Hedef 1.1) (KİP: EÖ 2025/76).
- Lisansüstü eğitimin temel aşamalarından biri olan Doktora Yeterlilik Sınavı'na ilişkin esaslar, güncel gereksinimler ve mevzuat doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir. Böylece ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartlaşmanın sağlanması, öğrencilerin akademik yeterliklerinin daha etkin ve adil biçimde değerlendirilmesi amaçlanmıştır ((4) B.1.6.3_BM) (Hedef 1.1) (KİP: EÖ 2025/41).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.1.6.1.Bitirme_Projeleri_Uygulama_Esasları_BM

(4) B.1.6.2.Bitirme_Projesi_Classroom_Sayfası_BM

(4) B.1.6.3.Doktora_Yeterlik_Sınav_Esasları_BM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzdeki eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Lisans müfredatında yer alan toplam 9 derste 2’şer saat uygulama/laboratuvar çalışması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 3. sınıfta Mikroişlemciler, 4. sınıfta da Bilgisayar Projesi I ve II dersleri başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır.

2022-2023 Güz döneminden itibaren bitirme projeleri süreçlerini iyileştirmek için Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur ve bitirme projelerinde modern endüstriyel yazılım mühendisliği süreçlerinin uygulanması hedeflenmektedir. Projelerde firma işbirlikleri artırılarak öğrencilerin projelerinde gerçek sektör sorunlarını deneyimlemeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, bitirme sergileri ile projelerin sektör tarafından değerlendirilerek puanlaması sağlanmaktadır. Puanlama sonunda ilk üçe giren gruplara ödül/plaket verilmektedir.

Faaliyetler

- Bitirme projesi öğrencilerinin motivasyon ve vizyon kazanmaları için Kariyer Seminerleri düzenlenmiştir. Kariyer seminerleri kapsamında firmalar ve kurumlar tarafından konuşmacılar belirlenip Web sayfasında gerekli duyurular yapıldıktan sonra öğrencilerin düzenli katılımı sağlanmıştır ((5) B.2.1.1_BM) (KİP: 2025/37).
- Bitirme sergileri sektörden ve akademiden gelen paydaşlar tarafından değerlendirilmiş ve bir puanlama mekanizması uygulanmıştır. ((5) B.2.1.2_BM) (KİP: AG 2025/8).
- Dereceye giren bitirme gruplarına teşvik amaçlı ödül/plaket verilmiştir. ((5) B.2.1.3_BM) (KİP: AG 2025/8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(5) B.2.1.1.Kariyer_Seminerleri_BM

(5) B.2.1.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Bitirme_Projesi_Sergisi_BM

(5) B.2.1.3.Bitirme_Projesi_Sergisi_Ödül_Töreni_BM

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre Bölümümüz tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Anket sonuçları doğrultusunda, ölçme araçlarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumu, değerlendirme kriterlerinin açıklığı ve geri bildirim süreçlerinin yeterliliği analiz edilmektedir. Elde edilen veriler, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik kararların alınmasında girdi sağlamaktadır.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- 2024-2025 Bahar dönemi sonunda öğrenciler aldıkları derslerle ilgili ders değerlendirme anketi doldurmuştur. ((5) B.2.2.1_BM, (5) B.2.2.2_BM, (5) B.2.2.3_BM) (Hedef 5.4) (KİP: LYK 2025/66).
- Aktif ve mezun durumundaki öğrenciler için memnuniyet anketleri doldurulmuştur ve sonuçları analiz edilmiştir. ((5) B.2.2.4_BM) (Hedef 5.4) (KİP: LYK 2025/66).
- Bölümde verilen derslerle ilgili öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketlerinden elde edilen bulgular, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliğinin izlenmesinde önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmıştır. ((5) B.2.2.5_BM, (5) B.2.2.6_BM) (Hedef 1.5, KİP: EÖ 2025/51).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5) B.2.2.1.2024-2025_BM5101_Dersi_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları_BM
- (5) B.2.2.2.2024-2025_BM402_Dersi_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları_BM
- (5) B.2.2.3.2024-2025_CENG316_Dersi_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları_BM
- (5) B.2.2.4.2024_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçlarını_Değerlendirme_Raporu_BM
- (5) B.2.2.5.BM402_Dersinin_Program_Çıktısına_Katkısı_BM
- (5) B.2.2.6.CENG316_Dersinin_Program_Çıktısına_Katkısı_BM

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm kurullarında her dönem öğrenci kabulü, kredilendirme gibi konular gündeme gelmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır ((3) B.2.3.1_BM, (4) B.2.3.2_BM) (KİP: EÖ 2025/12).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.2.3.1.Kredi_Transferi_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi_BM

(4) B.2.3.2.FBE_BM_2024-2025_Güz_Başvuru_Kriterleri_BM

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüz 17-19 Mart 2021 tarihleri arasında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 30.09.2023'e kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bu akreditasyon, 2023'te yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır. Bu sayede MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır ((4) B.2.4.1_BM, (4) B.2.4.2_BM).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Faaliyetler

- Bölümümüz lisans programının uluslararası akreditasyonu MÜDEK tarafından yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır. 2025 yılı içinde yeniden değerlendirme başvurusu yapılmıştır. ((4) B.2.4.2_BM, (4) B.2.4.3_BM) (Hedef 5.4, F.5.4.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.2.4.1.Akreditasyon_Sertifikası_BM

(4) B.2.4.2.Akreditasyon_Süresinin_Uzatılması_BM

(4) B.2.4.3.MÜDEK_Yeniden_Değerlendirme_Başvurusu_BM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim İyileştirme Faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır ((4) B.3.1.1_BM). Her ders kapsamında dersin ilgili internet sayfasında dersin işleniş bilgisi, gerekli materyaller ile duyurular güncel olarak öğrencilere sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 adet kütüphane mevcuttur.

Faaliyetler

- 2025 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.3.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Laboratuvarları_BM

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademisyenlerimiz hem ÖBS üzerinden hem de kurumsal e-postaları üzerinden e-danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir ve öğrencilerin istek ve sorularına destek vermektedir. Yine ÖBS üzerinde danışmanlarımız ofis saatlerini belirlemektedir ve bu ofis saatlerinde ofislerinde hizmet vermektedir. Artan öğretim üyesi sayımız öğretim üyelerine daha az öğrenci atanmasını sağlayarak öğrencilere verilen danışmanlık süreçlerini iyileştirmiştir.

Faaliyetler

- Bitirme projesi gibi derslere özgü Classroom sayfaları üzerinden öğrencilerin ilgili derslere yönelik soruları cevaplanarak süreçlerin hızlı ve etkileşimli yürütülmesi sağlanmıştır ((4) B.3.2.1_BM) (Hedef 5.3) (KİP: EÖ 2025/76, EÖ 2025/15).
- Lisans eğitim-öğretim süreçleri hakkında yönetmelikler, yönergeler ve uygulama esasları temel alınarak sıkça sorulan sorular kısmından öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği bilgilere hızlı erişebilmeleri sağlanmaktadır ((3) B.3.2.2_BM, (3) B.3.2.3_BM) (Hedef 5.3) (KİP: EÖ 2025/76, EÖ 2025/15).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.3.2.1.Bitirme_Projesi_Classroom_Sayfası_BM

(3) B.3.2.2.Lisans_Hakkında_Sıkça_Sorulan_Sorular_ve_Cevapları_BM

(3) B.3.2.3.Staj_Hakkında_Sıkça_Sorulan_Sorular_ve_Cevapları_BM

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir ((3) B.3.3.1_BM, (3) B.3.3.2_BM).

Faaliyetler

- 2025 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.3.3.1.Gazi_Üniversitesi_Kalite_Raporu_Sf.115-117_BM

(3) B.3.3.2.Gazi_Üniversitesi_Öğrenciler_için_Sosyal_Yaşam_Olanakları_BM

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, ağırlıklı olarak bitirme projeleri kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin, toplumsal fayda sağlayan ve dezavantajlı bireylerin ihtiyaçlarını gözeten mühendislik çözümleri geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Bitirme projeleri kapsamında; engelli bireyler, sağlık alanında özel gereksinimli gruplar ve toplumda dezavantajlı konumda bulunan bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik yazılım ve yapay zekâ temelli projeler gerçekleştirilmektedir. Bu projeler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve mühendislik bilgisinin sosyal faydaya dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

Faaliyetler

- 2025-2026 Bitirme projeleri kapsamında, işaret dili çevirisi, sağlık verilerinin analizi, terapötik destek sistemleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik yazılım çözümleri geliştirmeyi hedefleyen projeler yürütülmektedir ((3) B.3.4.1_BM) (Hedef 4.2, KİP: EÖ 2025/73).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) B.3.4.1.Bitirme_Projeleri_Grup_Bilgileri_BM

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde bulunan aşağıdaki öğrenci topluluklarında bölümümüz öğrencileri faaliyet göstermekte ve bu toplulukların akademik liderliğini bölümümüz öğretim elemanları yürütmektedir:

Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu ((4) B.3.5.1_BM)

Siber Güvenlik Topluluğu ((4) B.3.5.2_BM)

ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu ((4) B.3.5.3_BM)

Mühendislik Fakóltesi Yapay Zekâ Topluluğu ((4) B.3.5.4_BM)

Metaverse Topluluğu ((4) B.3.5.5_BM)

Faaliyetler

- Yapay Zekâ Topluluğu tarafından, öğrencilerin teknik bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik Doğal Dil İşleme (NLP) eğitimi düzenlenmiş; bu eğitim aracılığıyla öğrencilerin güncel yapay zekâ uygulamalarına ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir ((4) B.3.5.6_BM, KİP: EÖ-S 2025/71).
- Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla, alanında uzman konuşmacıların katılımıyla AI'2SEC başlıklı teknik etkinlik gerçekleştirilmiş; etkinlik kapsamında yapay zekâ ve siber güvenlik alanlarındaki güncel gelişimler ele alınmıştır ((4) B.3.5.7_BM, KİP: EÖ-S 2025/71).
- Öğrencilerin mesleki farkındalıklarını ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik olarak Tea&Talk etkinliği düzenlenmiş; bu etkinlik aracılığıyla öğrencilerin sektör deneyimleri ve kariyer süreçlerine ilişkin bilgi edinmeleri sağlanmıştır ((4) B.3.5.8_BM, KİP: EÖ-S 2025/71).
- Bölüme yeni başlayan öğrencilere yönelik tanıtım etkinliği düzenlenmiştir ((4) B.3.5.9_BM, KİP: EÖ-S 2025/71).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.3.5.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Topluluğu_BM
- (4) B.3.5.2.Siber_Güvenlik_Topluluğu_BM
- (4) B.3.5.3.ACM_Bilgisayar_Makineleri_Birliği_Topluluğu_BM
- (4) B.3.5.4.Yapay_Zekâ_Topluluğu_BM
- (4) B.3.5.5.Metaverse_Topluluğu_BM
- (4) B.3.5.6.Yapay_Zeka_Topluluğu_NLP_Eğitimi_BM
- (4) B.3.5.7.Yapay_Zeka_Topluluğu_AI2SEC_Etkinliği_BM
- (4) B.3.5.8.Yapay_Zeka_Topluluğu_Tea&Talk_Etkinliği_BM
- (4) B.3.5.9.Geleneksel_Tanışma_Toplantısı_BM

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakóltesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Kriterleri sağlayan öğretim elemanları için kadro talepleri düzenli olarak yapılmaktadır.

Faaliyetler

- Ders dağılımı her dönem Akademik Kurul tarafından belirlenerek dengeli bir şekilde yapılmaktadır ((3) B.4.1.1_BM, (3) B.4.1.2_BM, Hedef 2.2, KİP: EÖ 2025/1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.4.1.1.Lisans_Ders_Programı_BM
(3) B.4.1.2.Lisansüstü_Ders_Programı_BM

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Faaliyetler

- Bölüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere, MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde ders çıktıları program öğrenme çıktıları ile karşılaştırılarak öğretim yetkinlikleri değerlendirilmektedir ((4) B.4.2.1_BM, (4) B.4.2.2_BM, KİP: EÖ 2025/15). Bu değerlendirmeler her dönem sonunda sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.4.2.1.BM402_Ders_Değerlendirme_BM
(4) B.4.2.2.CENG316_Ders_Değerlendirme_BM

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüz öğretim üyeleri, Üniversitemiz Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi'ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Faaliyetler

- Bölümümüzde yürütülen eğitim faaliyetlerine yönelik başarılar, bölüm web sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla düzenli olarak duyurulmakta; bu yolla öğretim elemanlarının eğitim-öğretime katkıları görünür kılınmaktadır. Uluslararası sıralamalarda elde edilen sonuçlar da bu kapsamda paylaşılarak bölümün eğitim kalitesine yönelik farkındalık artırılmaktadır ((4) B.4.3.1_BM, Hedef 1.1, KİP: EÖ 2025/16).
- Öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülen Araştırmacı Öğrenci projeleri, TÜBİTAK, TUSAŞ, HAVELSAN ve SAYZEK gibi ulusal programlar kapsamında desteklenmiş; bu projeler aracılığıyla öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerine aktif katılımı teşvik edilmiştir ((4) B.4.3.2_BM, Hedef 1.1, KİP: EÖ 2025/16, TK 2025/10).
- 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Bitirme Projeleri Sergisi ve Mezunlar Buluşması etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülen bitirme projeleri akademik jüri ve sektör temsilcileri tarafından değerlendirilmiş; özgünlük, teknik yeterlilik, uygulanabilirlik, pazar potansiyeli ve toplumsal etki kriterleri esas alınarak başarılı projeler seçilmiştir. Bu süreçle öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik katkıları teşvik edilmiş ve ödüllendirilmiştir ((4) B.4.3.3_BM, Hedef 1.1, KİP: EÖ 2025/16, TK 2025/10).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.4.3.1.BM_QS_Sıralaması_BM
- (4) B.4.3.2.Araştırmacı_Öğrenci_Proje_Bilgileri_BM
- (4) B.4.3.3.2024-2025_Lisans_Bitirme_Projeleri_Sergisi_BM

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

29.12.2021 tarihinde alınan 2021/477 nolu karar ile Fakülte Ar-Ge Komisyonu kurulması kararı ile birim Ar-Ge süreçleri Ar-Ge koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir ((4) C.1.1.1_BM, KİP: AG 2025/14).

Ar-Ge süreçleri 2022/416 sayılı Kararı ile güncellenen "Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi"ne göre yönetilmektedir ((4) C.1.1.2_BM, KİP: AG 2025/14).

Bölüm Ar-Ge komisyonu 4 aylık periyotlar ile Ar-Ge faaliyetlerini Fakülte komisyonuna iletilerek süreç takip edilmektedir ((4) C.1.1.3_BM, KİP: AG 2025/16).

Faaliyetler

- Düzenli olarak toplanan ve takip edilen Akademik Birim Hedef Göstergeleri izleme verileri, 2025 yılı için raporlanmıştır ((4) C.1.1.3_BM, (4) C.1.1.4_BM, KİP: AG 2025/16).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) C.1.1.1.Bölüm_Ar-Ge_Koordinatörlük_Bilgileri_BM
- (4) C.1.1.2.Araştırma_Üniversitesi_Yönergesi_BM
- (4) C.1.1.3.2025_Akademik_Birim_Hedef_Göstergeleri_İzleme_Verileri_BM
- (4) C.1.1.4.2025_Bölüm_Hedef_Göstergeleri_İlk_4_Aylık_İzleme_Verileri_BM

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüz Öğretim Elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır ((3) C.1.2.1_BM). Bununla beraber öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yapılan araştırma çalışmaları temel olarak Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı, Metaverse Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı, Cisco Ağ Akademisi Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilmektedir ((4) C.1.2.2_BM). Araştırma laboratuvarlarında kullanılan günümüz teknolojisi ile uyumlu donanımlar daha önce tamamlanan projeler ile elde edilmiştir.

Bölümümüzde gerek lisans gerekse lisansüstü araştırmalarının yapıldığı içerisinde toplam 112 bilgisayar/iş istasyonu barındıran araştırma laboratuvarları aşağıda listelenmiştir:

- Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı
- Cisco Laboratuvarı
- Biyometrik Sistemler Laboratuvarı
- Etkileşimli Sistem Laboratuvarı
- Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı

Nokia'dan hibe olarak temin edilen sunucularla oluşturulan Veri ve Sunucu Merkezimiz toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip merkezimizi öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Laboratuvar Koordinatörü gözetiminde talep ederek kullanabilmektedir ((4) C.1.2.3_BM).

Faaliyetler

- 2025 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.1.2.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Araştırma_Geliştirme_Bütçesi_BM
- (4) C.1.2.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Araştırma_Laboratuvarları_BM
- (4) C.1.2.3.Ver_i_ve_Sunucu_Merkezi_BM

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır ((3) C.1.3.1_BM, Hedef 2.1). Doktora sonrası araştırmalar için Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir ((3) C.1.3.2_BM, Hedef 2.3).

Sanayi-Üniversite işbirliği kapsamında ASELSAN Akademisiyle ortak doktora çalışmaları devam etmektedir.

Faaliyetler

- Doktora Yeterlilik Sınavı'na ilişkin esaslar, güncel gereksinimler ve mevzuat doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir ((4) C.1.3.3_BM) (Hedef 1.1) (KİP: EÖ 2025/41).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.1.3.1.BM_Doktora_Programı_Bilgi_Paketi_BM
- (3) C.1.3.2.GÜ_Doktora_Sonrası_Araştırma_Programı_BM
- (4) C.1.3.3.Doktora_Yeterlilik_Sınav_Esasları_BM

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır ((4) C.1.1.3_BM, KİP: AG 2025/16).

Faaliyetler

- Akademik danışmanlığını bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hacer Karacan'ın yürüttüğü SOBAT AUV TEAM tarafından geliştirilen otonom su altı aracına yönelik hakem değerlendirmeleri sonucunda, proje ekibimiz TEKNOFEST 2025 İnsansız Su Altı Sistemleri Yarışması İleri Kategori Finalisti olarak seçilmiştir ((4) C.2.1.1_BM, KİP: AG 2025/24).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(4) C.2.1.1.TEKNOFEST_2025_Öğrenci_Ar-Ge_Çalışması_BM

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Haziran 2025'te Azerbaycan Hazar Üniversitesi "Bilim, Sanat ve Teknoloji Enstitüsü" ile "Bilim ve Mühendislik Fakültesi" yöneticileri bölümümüzü ziyaret etmiştir. Bölüm yönetimimiz ile gerçekleştirilen toplantıda ikili iş birliklerine yönelik değerlendirmeler yapılarak karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur ((3) C.2.2.1_BM, KİP: LYK 2025/70).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) C.2.2.1.Azerbaycan_Hazar_Üniversitesi_Ziyareti_BM

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümde araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm araştırma performansı 4 aylık periyotlarda izlenerek Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme verileri Fakülte Ar-Ge Komisyonu'na iletilmektedir ((4) C.3.1.1_BM, KİP: AG 2025/16).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) C.3.1.1.2025_Akademik_Birim_Hedef_Göstergeleri_İzleme_Verileri_BM

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir. Bununla beraber ARGE Koordinatörlüğü tarafından her 4 ayda bir birim gösterge bazlı hedef tabloları hazırlanarak araştırmacıların performansları izlenmektedir. Tüm yılı kapsayan veriler üzerinde göstergelere dayalı olarak performans analizleri yapılarak değerlendirme raporları oluşturulmaktadır. Bu raporlar çerçevesinde paydaşlar ile değerlendirmeler yapılarak bölüm öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirmek üzere planlamalar yapılmaktadır.

Faaliyetler

- 2025 ilk 6 aylık dönemi içerisinde bölüm öğretim elemanları tarafından 9 dergi makalesi yayınlanmıştır ((4) C.3.2.1_BM, KİP: AG 2025/16).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) C.3.2.1.2025_Ocak-Haziran_Dergi_Yayınları_BM

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Faaliyetler koordinatörlüğü yönetiminde toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir. Stratejik plan hedefleri çerçevesinde bölümümüzce toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Mühendislik Fakültesi Toplumsal Katkı Komisyonu yeniden oluşturulmuştur. ((3) D.1.1.1_BM, KİP: TK 2025/1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) D.1.1.1.MF_Toplumsal_Katkı_Komisyonu_BM

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz öğrencilerinin aktif olarak rol aldığı öğrenci toplulukları aşağıda verilmiştir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu
- Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu
- Metaverse Topluluğu
- ISACA Topluluğu
- IEEE Topluluğu

Bu topluluklara etkinlikleri için ihtiyaç duydukları salonlar Mühendislik Fakültesi tarafından sağlanmaktadır.

Faaliyetler

- Bölümümüz Mühendislik Fakültesinde topluluk çeşitliliği bakımından öncü konumdadır ((3) D.1.2.1_BM, KİP: TK 2025/35).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

(3) D.1.2.1.Topluluklar_BM

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzdeki öğrenci toplulukları, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansı bölüm tarafından izlenmekte ve toplanan toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmek üzere Dekanlık ile paylaşılmaktadır (KİP: TK 2025/40).

Faaliyetler

- AI2SEC etkinliği, akademik ve sektör paydaşlarının katılımıyla gerçekleştirilmiş; etkinlik kapsamında yapay zekâ ve siber güvenlik alanlarındaki güncel gelişmeler ele alınmıştır. Etkinliğe ilişkin katılım ve görünürlük bilgileri üzerinden toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi sağlanmıştır ((3) D.2.1.1_BM, KİP: TK 2025/4, TK 2025/15, TK 2025/35).
- Doğal Dil İşleme (NLP) Eğitimi, planlı bir eğitim faaliyeti olarak düzenlenmiş; eğitim süreci, katılım durumu ve tamamlanma bilgileri üzerinden toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi ve izlenmesi gerçekleştirilmiştir ((3) D.2.1.2_BM, KİP: TK 2025/4, TK 2025/15, TK 2025/35).
- Tea&Talk etkinliği, öğrenci ve davetli paydaşların etkileşimine olanak sağlayacak şekilde gerçekleştirilmiş; etkinlik sürecinde elde edilen geri bildirimler ve katılım durumu dikkate alınarak toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine katkı sağlanmıştır. ((3) D.2.1.3_BM, KİP: TK 2025/4, TK 2025/15, TK 2025/35).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) D.2.1.1.Yapay_Zeka_Topluluğu_AI2SEC_Etkinliği_BM

(3) D.2.1.2.Yapay_Zeka_Topluluğu_NLP_Eğitimi_BM

(3) D.2.1.3.Yapay_Zeka_Topluluğu_Tea&Talk_Etkinliği_BM

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sistemini oluşturan tüm başlık ve ölçütler için Üniversite tarafından belirlenen performans göstergelerini takip etmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm Stratejik Planı oluşturulmuş, Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmıştır. 2019 yılında akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca, yıl ortasında Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır. Bölüm web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Bölüm web sayfasında faaliyet raporları, stratejik plan ve BİDR yayınlanmış durumdadır. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüz bünyesinde lisans (%30 İngilizce), yüksek lisans (Türkçe) ve doktora (Türkçe) programları yer almaktadır. Tam zamanlı 3 profesör, 5 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 7 araştırma görevlisinden 2'si başka kurumlar adına burslu olarak yurt dışında doktora eğitimine devam etmektedir.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 95, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2025 sonu itibarıyla, lisansta 603, lisansüstünde ise 92'si yüksek lisans ve 30'u doktora programında kayıtlı olmak üzere 122 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümümüz lisans programının MÜDEK akreditasyonu, 2023 yılı içinde yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır.

Lisans düzeyinde, Bitirme Projesi dersi kapsamında öncelikli ve yenilikçi alanlarda proje konuları belirlenmekte ve bu problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Lisans düzeyinde

gerçekleştirilen bitirme projeleri TÜBİTAK, TUSAŞ ve HAVELSAN gibi kuruluşlardan destek almakta, her yıl düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılar kazanmaktadır. Bitirme projelerinin seviyesini yükseltmek ve çıktıların kalitesini artırmak amacıyla 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılları içinde Bitirme Projesi Uygulama Esasları, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ise lisans müfredatı güncellenmiştir. Bu kapsamdaki yeni süreç ve uygulamaların etkisinin ölçülmesi için değerlendirme çalışmaları sürmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından yayınlanan çağrılı destek programları yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Büyük Veri ve Veri Analitiği, Nesnelerin İnterneti, Bilgi Güvenliği, Bulut Bilişim, Makine Öğrenmesi, Yapay Zekâ ve Metaverse gibi güncel alanları yakından takip etmekte, bölüm öğretim üyeleri bu alanlarda bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmekte, Proje çalışmaları gerçekleştirilmekte, konferans ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak farklı alanlarda diğer bölümlerle yapılan işbirlikleri ile sonucunda ortaya çıkan disiplinler arası proje ve çalışmalar da bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bitirme projeleri konularında TÜBİTAK projelerine başvuruları yaparak, HAVELSAN SUT ve TUSAŞ Lift-Up programları gibi sanayi lisans bitirme projesi destekleri olarak araştırma öğrenci rolü üstlenip bölümümüze katkı sağlamaktadırlar.

D. Toplumsal Katkı

Bölümümüzün misyonu, bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek, gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip öğrenciler yetiştirmektir. Bölümümüzde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Eğitim programınız ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilerin, bölümümüz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilgisayar bilimleri ve mühendisliği güncel konularındaki etkinlikler ile pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz Öğrenci Toplulukları sektörde tanınan araştırmacı ya da çalışanlarla kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedirler. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile akademik birimimiz arasındaki bağın güçlendirerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkânlarından haberdar edilmesi amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir. Toplumsal katkı çerçevesinde öğrenci mezun buluşma etkinlikleri ise üniversite - akademik birim aidiyet duygusunu artırmak ve öğrenci-mezun etkileşimini sağlayabilmek üzere gerçekleştirilmektedir.