



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

Kasım 2019

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	i
TABLolar DİZİNİ	ii
SUNUŞ.....	iii
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
IV. DURUM ANALİZİ	8
4.1. Kurumsal Tarihçe	8
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	8
4.3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	9
4.4. Paydaş Analizi	9
4.5. Kuruluş İçi Analizi.....	10
4.5.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	12
4.5.2 Kurum Kültürü Analizi.....	13
4.5.3 Fiziki Kaynak Analizi.....	15
4.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	15
4.6. Akademik Faaliyetler Analizi.....	16
4.7. GZFT Analizi	16
5 GELECEĞE BAKIŞ.....	17
5.1. Misyon	17
5.2. Vizyon	18
5.3. Temel Değerler	18
6 FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	19
6.1. Konum Tercihi.....	19
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	20
6.3. Değer Sunumu Tercihi	20
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	21
7 STRATEJİ GELİŞTİRME	22
7.1. Hedef Kartları.....	22
8 İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 2 Faaliyet Alanları ve Ürünler	9
Tablo 3 Bölüm Danışma Kurulu Üyeleri (Kurum Dışı)	10
Tablo 4 Akademik Birim Program Listesi	11
Tablo 5 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı	12
Tablo 6 Akademik Personel Yaş Durumu	13
Tablo 7 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarları ve Yaklaşık Alanları	15
Tablo 8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programları ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları	16
Tablo 9 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2018 yılı Araştırma Faaliyetleri	16
Tablo 10 Değer Sunumu Belirleme Tablosu	21
Tablo 11 Hedef Kartı 1.1	22
Tablo 12 Hedef Kartı 1.2	23
Tablo 13 Hedef Kartı 1.3	24
Tablo 14 Hedef Kartı 1.4	25
Tablo 15 Hedef Kartı 1.5	26
Tablo 16 Hedef Kartı 1.6	27
Tablo 17 Hedef Kartı 2.1	28
Tablo 18 Hedef Kartı 2.2	29
Tablo 19 Hedef Kartı 2.3	30
Tablo 20 Hedef Kartı 2.4	31
Tablo 21 Hedef Kartı 3.1	32
Tablo 22 Hedef Kartı 3.2	34

SUNUŞ

Bölümümüz, Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi döneminden gelen güçlü uygulamalı eğitim geleneğini 1982’den bu yana akademik yanı güçlü eğitimle harmanlamış, sayıca az ama nitelikli kadrosuyla hem eğitim-öğretim hem de araştırma çalışmalarında Türkiye’nin önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı başarmıştır.

%30 İngilizce ve %100 İngilizce lisans programları Türkiye’nin en çok tercih edilen EEM programları arasındadır. Benzer biçimde lisansüstü programlarına Türkiye’nin pek çok üniversitesinden mezun olmuş başarılı öğrenciler başvurmaktadır. Ankara’nın önde gelen savunma sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve diğer güçlü sanayi kuruluşlarının mühendisleri programlarımızda lisansüstü çalışmalarını sürdürmektedir. ASELSAN Akademi ile başlatılan ortak program ASELSAN mühendisleri tarafından yoğun ilgi görmektedir. Lisans ve lisansüstü program müfredatlarımız ve tez çalışmaları, Araştırma Üniversitesi kavramına yakışır biçimde düzenlenmiş ve yürütülmektedir.

Bu stratejik rapor, Araştırma Üniversitesi içerisinde Araştırma Bölümü kimliğini sürdürebilmek için yapılması gereken çalışmaları özetlemektedir. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunar, tanımlanan hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri uygulama konusunda hem Bölüm Yönetiminin hem de öğretim üyelerimiz kararlı olduğunu vurgulamak isterim. Bu yolda Üniversite Yönetimi’nin destek vereceğine inancımız da tamdır.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. M. Timur AYDEMİR

Bölüm Başkanı

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Elektrik Elektronik Mühendisi, Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplininde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümleyebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireylerdir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; öğrencilerine bu nitelikleri kazandırabilecek, onları hem profesyonel iş yaşamına hem de lisansüstü çalışmalara hazırlayacak bir lisans programı sağlamayı; yüksek lisans programı için Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilen ve yorumlayabilen, alanlarında temel araştırma projelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli matematik ve disiplin bilgisiyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi; doktora programı için Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, karmaşık mühendislik problemlerini modelleyebilme ve çözebilme yeteneğine sahip, disiplinindeki güncel sorunlara özgün çözümler üretebilme ve katkıda bulunabilme becerisi kazanmış mezunlar yetiştirmeyi özgörev olarak bilmektedir.

VİZYON

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli bölgelerinden gelen üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum olacaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**
 - 1.1. Yüksek Lisans Programlarının akredite edilmesi
 - 1.2. Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal yapılan program sayılarının en az 5 artırılması.

- 1.3. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının %10 düzeyinde artırılması.
- 1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %50 azaltılması
- 1.5. Bölüm lisansüstü laboratuvar olanaklarının %20 arttırılması
- 1.6. Uluslararası öğrenci sayısının %10 arttırılması

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

- 2.1. Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasitelerinin ve performanslarının en az %20 oranında artırılması, güncel araştırmalarda kullanılmak üzere elektrik ve elektronik deney düzeneklerinin en az %40 oranında yenilenmesi.
- 2.2. Bölümümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.
- 2.3. Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında artırılması.
- 2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının en az %40 oranında artırılması.

3. Kurumsallaşmayı güçlendirmek.

- 3.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
- 3.2. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2018)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
Lisansüstü program için akreditasyon onayı ve sürekliliğinin temini	0	1
Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	7	9
Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	11	13
Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	3	5
Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	9	11
Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	2	3
Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	0	2
Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	1	1,3
Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) (Öğretim üyesi başına düşen)	0,2	0,26
Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20	24
Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2
Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	0	50
Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	0	4
Bölümün tanınırlığını artıracak etkinlikler	1	5
Lisans Programlarında kayıtlı Uluslararası Öğrenci Sayısı	14	25
Lisansüstü Programlarda kayıtlı Uluslararası Öğrenci Sayısı	10	20
Bölüm öğretim üyelerinin yürüttüğü ulusal proje sayısı	4	15
Dış kaynaklı projelerde görev alan öğretim elemanı sayısı	4	10
Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	60	30
Lisans Eğitiminde yapılan laboratuvar çalışmalarında bir gruptaki ortalama öğrenci sayısı	5	2
Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı	10	30

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Stratejik plan hazırlıklarını, Bölümümüz akreditasyon komisyonu koordine etmektedir. Bölüm Kurulu tarafından atanan bu komisyon, kalite güvence çalışmalarını yürüten Bölüm Kalite Takımı olarak da görev yapmaktadır. Mevcut Komisyon aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır:

AKREDİTASYON KOMİTESİ VE KALİTE TAKIMI

- Doç. Dr. Hasan Şakir BİLGE
- Doç. Dr. Ertuğrul AKSOY
- Doç. Dr. Tuğba Selcen NAVRUZ
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAKAYA
- Dr. Mahmut Emin ÇELİK
- Ar. Gör. Emrullah AYDIN

Komisyon çalışmaları kapsamında düzenli olarak Bölüm Danışma Kurulu ile, mezunlar ile, işverenler ile ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bölüm özgörev tanımı ve amaçlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi ve strateji geliştirilmesi aşağıda belirtilen süreç izlenerek gerçekleştirilir.

1. Öğrenci görüşlerinin alınması
2. Mezun görüşlerinin alınması
3. İşveren görüşlerinin alınması
4. Danışma Kurulu'nun değerlendirmesi
5. Bölüm Kurulu'nun değerlendirmesi

Bu sürecin sonunda elde edilen veriler, kalite takımının 2018 yılı için topladığı durum verileri ile birleştirilerek ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı dikkate alınarak Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.

IV.DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

1982 yılından önce Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'ne bağlı olarak hizmet veren Bölümümüz bu tarihte Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Gazi Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü adını almıştır.

Bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Lisans programımızın öğretim dili 1993 yılında %30 İngilizce olarak değiştirilmiştir. 2013 yılında bölümümüzde ayrıca %100 İngilizce lisans programı açılmıştır. Her iki program da mezunlarına “Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Lisans” derecesi verilir. Mevcut durumda %30 İngilizce programındaki alan derslerinin tümü İngilizce dilinde verilmektedir. %30 İngilizce programımız 2004 yılından beri MÜDEK tarafından verilen akreditasyon onayına sahiptir.

Türkçe dilinde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora programları 1992 yılında başlamıştır. Bölümümüzde 2015 yılından itibaren İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yürütülmekte olup, bu programlara son iki yıldır yeni öğrenci alınmamaktadır.

4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Bölümümüzde daha önce stratejik plan hazırlanmamıştır.

4.3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 2’te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere iki faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 2 Faaliyet Alanları ve Ürünler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Lisans Eğitim Programı (%30 İngilizce)
	Lisans Eğitim Programı (%100 İngilizce)
	Yüksek Lisans Eğitim Programı (Türkçe)
	Yüksek Lisans Eğitim Programı (İngilizce)
	Doktora Eğitim Programı (Türkçe)
	Doktora Eğitim Programı (İngilizce)
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri

4.4 Paydaş Analizi

Gazi Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Gazi Üniversitesi 2019 yılı Stratejik Planı’nda ayrıntılarıyla aktarılan paydaşlar arasında bölümün sunduğu ürün ve hizmetlerle bağlantıda olduğu paydaşları kalite döngüsünün de bir parçası olarak danışma kurulu çatısı altında değerlendirmektedir. Bu danışma kurulunu oluşturan kurum dışı üyeler Tablo 1’deki gibidir.

Tablo 3 Bölüm Danışma Kurulu Üyeleri (Kurum Dışı)

Bülent BİLGİN	ASELSAN
Recep GÖRÜR	ELSİS
Dr. Cem ŞAHİN	TÜBİTAK - MAM
Nuri Osman ÇALIŞKAN	ENERJİSA
Dr. Cengiz YILMAZER	GAZİ Ü. TTO
Orhan ÖRÜCÜ	EMO Temsilcisi
Prof. Dr. Elif Uray AYDIN	Atılım Üniversitesi
Dr. Kutlay AYDIN	TUSAŞ
Dr. Tayfun AYTAÇ	TÜBİTAK UEKAE İLTAREN
Süleyman KUZU	TÜRKSAT
Ercüment ÖZDEMİRÇİ	TEİAŞ
Metin NİL	VESTEL

Danışma Kurulu'nun teşkilinde bu üyelere ek olarak Bölüm Başkanı, Bölüm Akreditasyon Kurulu Başkanı ve bölümde görev yapan bir profesör de yer almaktadır. Söz konusu danışma kurulu, bölüm ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi aşamalarında aktif rol almaktadır.

Gazi Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü 2018 yılı İç Değerlendirme Raporu'nda eğitim kalitesinin artırılmasını hedefleyen değerlendirme döngülerinde bu kurum dışı paydaşlara ek olarak, bölüm mezunlarının görüşleri mezun anketleri ile toplanır. Mezunlar bu yönüyle diğer bir dış paydaş olarak ön plana çıkmaktadır.

İç paydaşlar arasında yer alan akademik/idari personel ve öğrencilerin görüşleri, akreditasyon çalışmalarındaki zaman planlaması doğrultusunda periyodik olarak alınmakta ve bu görüşler eğitim kalitesinin artırılması çalışmalarında değerlendirilmektedir.

4.5 Kuruluş İçi Analizi

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü İç Değerlendirme Raporu'nda da ifade edilen misyon, vizyon, değer ve hedefler doğrultusunda Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplinde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümleyebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireyler yetiştirme öz görevi ile hareket etmektedir.

Bu amaç doğrultusunda bölümde yürütülmekte olan lisans ve lisansüstü programları Tablo 4’de bulunmaktadır. 2019 yılı itibariyle programdaki toplam öğrenci sayısı 700’ün üzerindedir.

Tablo 4 Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans %30 İngilizce	Normal	Lisans	Türkçe – İngilizce	Yok	Var	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans %100 İngilizce	Normal	Lisans	İngilizce	Yok	Var	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal	Lisansüstü	Türkçe	Yok	Yok	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Electrical and Electronic Engineering	Normal	Lisansüstü	İngilizce	Yok	Yok	Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Bölümde sunulan eğitim faaliyeti kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası bir akreditasyon kurumu olan MÜDEK’in kontrolünde, 2004’ten bu yana akreditasyon çalışmaları yürütülmekte ve bu özelliğiyle Gazi Üniversitesi’ndeki programlar arasında öne çıkmaktadır. Mevcut akreditasyonun son bulacağı Eylül, 2020 dönemi öncesinde akreditasyon kararını uzatmak amacıyla öz değerlendirme raporu hazırlıkları sürdürülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında düzenli olarak Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilere görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bölüm lisans ders planları da yine akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellenmektedir. Paydaşlarla yapılan görüşmeler ve uzun değerlendirmeler sonucunda, başlangıçtan beri lisans programımızda yer alan “Dal Eğitimi” kaldırılmış, bunun yerine öğrencilerin eğitimlerine hem genişlik hem derinlik katacak olan “Uzmanlık Alanı Paketleri” uygulamasına geçilmiştir. Bu doğrultuda ders planları güncellenmiş, krediler düzenlenmiş, tüm dersler için, MÜDEK tarafından belirlenen program çıktılarına yönelik “Ders Kazanımları”

tanımlanmıştır. Her dönemin sonunda, öğretim üyeleri sorumlu oldukları dersler için Ders Değerlendirme Formları hazırlamaktadır. Bu formlarda, dersin işleyişine yönelik genel değerlendirmeler yanında, belirlenen hedeflere ne düzeyde ulaşıldığını ölçmeye yönelik değerlendirmeler de yapmaktadır. Tüm ders dosyaları düzenli aralıklarda incelenmekte ve Bölüm Özdeğerlendirme Raporu hazırlıklarında kullanılmaktadır. Ayrıca, yıllık olarak bu değerlendirmeler ışığında aksayan yönler belirlenmekte ve düzeltici önlemler tartışılmaktadır.

Lisans programı için yürütülen bu çalışmaları lisansüstü program için de gerçekleştirmek üzere Bölüm Lisansüstü Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu çalışmalara başlamış bulunmaktadır.

4.5.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Gazi Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde 2019 yılı itibariyle görev yapan akademik personelin unvan bazında dağılımı Tablo 2'de görülmektedir. Bu yıl içinde akademik kadroya kurum dışından katılan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileriyle kurum içi eğitim ve araştırma fırsatları arttırılmıştır. Bu hedef doğrultusunda, söz konusu yetkinliği daha da arttıracak çeşitliliğe sahip bir akademik kadro teşkili çalışmaları mevcutta devam etmektedir.

Tablo 5 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

UNVAN	2019
Profesör	7
Doçent	6
Dr. Öğretim Üyesi	2
Öğretim Görevlisi (Uygulamalı)	2
Araştırma Görevlisi	25
TOPLAM	42

Bu akademik kadroya ek olarak, bölüm içi idari ve laboratuvar çalışmalarını destekleme kabiliyeti ve yeteneğine sahip 2019 yılı itibariyle 4 kadrolu idari personel istihdam edilmektedir.

Bölümde görev alan akademik personelin yaş durumları incelendiğinde, Gazi Üniversitesi 2019 yılı Stratejik Planı'nda yer alan genç akademisyen kadrosunun arttırılması hedefine uygun bir

şekilde orta yaşın altındaki akademik personel oranı neredeyse %60 düzeyindedir. Personelin farklı kategorilere yayılmış ayrıntılı yaş durumu analizi Tablo 3'teki gibidir.

Tablo 6 Akademik Personel Yaş Durumu

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51>	TOPLAM
2019	12	8	4	4	6	8	42

4.5.2 Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde değerlendirilen (1) katılım, (2) işbirliği, (3) bilginin yayılımı, (4) öğrenme, (5) kurum içi iletişim, (6) paydaşlarla ilişkiler, (7) değişime açıklık, (8) stratejik yönetim ile (9) ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz başlıkta Kurum Kültürü Analizi yapılmış ve bölümümüz akademik ve idari personelinin kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmelerde mevcut duruma göre hemen hemen tüm başlıklarda geliştirmelerin yapılması beklentisi görülmektedir.

Mevcut Durum

Kurum kültürünün değerlendirildiği başlıkların mevcut durumuna ilişkin olarak akademik ve idari personelin genel olarak benzer eğilimlere sahip oldukları gözlemlenmiştir. “Katılım” başlığı değerlendirildiğinde bölümümüz akademik ve idari personelinin karar alma süreçlerine katılım düzeyini ve bölümde kararlara katılım için işletilen mekanizmaları yeterli bulduğu görülmüştür. “İşbirliği” başlığında bölümümüz akademik ve idari personeline göre çalışma arkadaşları işbirliğine açık iken akademik personeller akademik birimlerin birbirleriyle uyumunun ve birlikte çalışmalarının düşük seviyede olduğunu belirtmiştir. “Bilginin Yayılımı” başlığında hem akademik hemde idari personel bilgi paylaşımı konusunda mevcut durumu olumlu değerlendirmektedir. “Öğrenme” başlığında idari ve akademik personel bölüm içi çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe aktarımını ileri düzeyde değerlendirirken kurum içinde sağlanan sürekli öğrenme olanaklarını orta düzeyli olarak belirtmiştir. Burada üniversitemiz tarafından idari personele yönelik düzenlenen eğitim ve çalışmaların faydalı olduğu gözlemlenmiştir. “Kurum İçi İletişim” konusunda hem akademik hem de idari personel bölüm yöneticileri ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirterek bu başlığı mevcut durumda oldukça güçlü değerlendirmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” konusunda verimli geri dönüşler sağlanamadığı belirtilmiştir. “Değişime Açıklık” konusunda bölümümüzün değişiklikleri

dikkate alma ve yöntem geliştirme yeteneği yüksek bulunurken bunun bazı uygulamalar nedeniyle ya yavaşlatıldığı ya da engellediği belirtilmiştir. “Stratejik Yönetim” konusunda bölüm yönetiminin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak personelin stratejik planlama ile ilgili sorumlulukları konusundaki farkındalığının düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir. “Ödül ve Ceza Sistemi” konusunda akademik personel ödül kriterlerini adil bulduğunu söylerken idari personel ise ödüllendirme sisteminin yetersiz olduğunu belirtmektedir.

Beklenen Durum

Akademik ve idari personelin kurum kültürü başlıklarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün başlıklarda benzer görüş bildirdikleri görülmektedir.

“Katılım” konusunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda memnun oldukları ancak bunu geliştirme beklentisine de sahip oldukları gözlemlenmiştir. “İşbirliği” anlamında en önemli beklenti çalışma arkadaşları ve akademik birimler arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi ve uyumlu bir ortamın oluşturulabilmesidir. “Bilginin Yayılımı” konusunda akademik ve idari personel tatminkar bir mevcut durum belirtmişse de bunun geliştirilmesi konusunda hemfikirdir. “Öğrenme” başlığı değerlendirildiğinde akademik personelin mesleki etkinlikler ve kurumsal uygulamaların faydalı olabileceğini düşündükleri, diğer yandan idari personelin ise çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe paylaşımına izin verilmesini beklediği belirlenmiştir. “Kurum İçi İletişim” konusunda bölüm personelinin bölüm yöneticileriyle kolay ve hızlı iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduğu görülmüştür. “Paydaşlarla İlişkiler” konusunda ise bölümde paydaşların bir takım süreçlere dâhil edilerek değerlendirmelerinin alınması konusunda bir beklenti söz konusudur. “Değişime Açıklık” konusunda bölümümüzün gelişmelere yeterince açık olduğu tespit edilmiştir. “Stratejik Yönetim” konusunda bölüm personelinin stratejik planlamayla ilgili sorumluluklarının farkındalığını artırma konusunda ciddi bir beklenti içinde olduğu belirlenmiştir. “Ödül ve Ceza Sistemi” konusunda mevcut adil yaklaşımın devam ettirilmesi ve farklı etkinliklerle motivasyonu hep yüksek tutma fikri gözlemlenmiştir.

4.5.3 Fiziki Kaynak Analizi

Bölümümüz Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Fakültemiz 70000 m² alana sahip iken 9 amfi, 42 derslik, 3 konferans salonu, 48 laboratuvar ve 1 kütüphane bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan laboratuvarlar ve bunların yaklaşık olarak alanları aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Bölümümüz fakültemiz kapsamındaki derslikleri diğer bölümlerle beraber kullanmakta olup bununla birlikte bir lisansüstü ders sınıfı, bir mutfak ve sosyal amaçlı kullanılan bir ortak alana sahiptir.

Tablo 7 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarları ve Yaklaşık Alanları

Laboratuvar	Taşınmaz Alanı (m ²)
Tasarım Laboratuvarı	100
Elektrik Makineleri Lab.	120
Yüksek Gerilim Lab.	250
Güç Elektroniği Lab.	100
Mikro İşlemciler Lab.	110
Elektrik-Elektronik Sistemleri Lab.	110
Teslab. (Haberleşme)	60
Antenler Ve Mikro Dalga Lab.	50
Kontrol Lab.	120
Elektronik Lab.	110
Tıbbi Elektronik Lab.	110
Devre Lab.	120
Elektrik Sistemleri Laboratuvarı	100
Bilgisayar Lab.	60

4.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Gazi Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Bölümümüze özel olarak ise 40 bilgisayara sahip bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca, Elektronik, Devre ve Mikroişlemciler laboratuvarlarındaki deney setleri bilgisayar desteklidir. Bölümümüz Elektrik-Elektronik mühendisliği alanında yaygın olarak kullanılan PSPICE benzetim yazılımı

lisansına sahiptir, MATLAB yazılımı lisansı ise üniversitemizce sağlanmıştır. PCB tasarımı ve tümdevre tasarımı için ise lisanslı yazılım ihtiyacı bulunmaktadır.

Akreditasyon ve kalite yönetimi konusunda verilerin toplanması ve değerlendirilmesi için üniversite genelinde bir yazılıma ihtiyaç vardır.

4.6 Akademik Faaliyetler Analizi

Bölümümüz tarafından sunulan eğitim öğretim faaliyetleri ve bu faaliyetlerden faydalanan öğrenci sayısı Tablo 8’de özetlenmiştir.

Tablo 8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programları ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Program	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Lisans Eğitim Programı (%30 İngilizce)	563
Lisans Eğitim Programı (%100 İngilizce)	200
Yüksek Lisans Eğitim Programı (Türkçe)	164 (65 öğrenci ASELSAN Akademi kapsamında kayıtlı)
Yüksek Lisans Eğitim Programı (İngilizce)	4
Doktora Eğitim Programı (Türkçe)	84 (9 öğrenci ASELSAN Akademi kapsamında kayıtlı)
Doktora Eğitim Programı (İngilizce)	5

Bölüm öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri Tablo 9’da özetlenmiştir.

Tablo 9 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2018 yılı Araştırma Faaliyetleri

Uluslararası indekslere giren hakemli dergilerde yayın sayısı	14
Ulusal Hakemli dergilerde yayın sayısı	10
Uluslararası konferanslarda bildiri	43
Ulusal konferanslarda bildiri	11
Yürütülen araştırma projesi sayısı (ulusal)	4
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	20

4.7 GZFT Analizi

Bölümümüz ile ilgili Güçlü yönler değerlendirildiğinde akademik personelin niteliği, bunun gerek eğitim gerekse de araştırma alanındaki etkileri öne çıkmaktadır. Nitelikli eğitim-öğretimin yanı sıra iyi kurumsallaşmış ve uzun yıllardır ulusal olarak akredite olmasıyla da güçlü bir kurumsal imaja sahiptir. Öğrenci profili değerlendirildiğinde Türkiye’nin ilk 10

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü arasında olmamızı sağlayan yüksek puanlı öğrencilerimizin olması bölümümüzün güçlü yönlerindendir. Stratejik yönetim anlayışının benimsenmiş olması ve kişiler arası güçlü bir iletişim ve bilgi paylaşımının olması da bölümümüz mezunlarını gerek kamu gerekse de özel sektörde öncelikli olarak tercih edilen mühendisler arasına almıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde de mezunların niteliği ve iş hayatındaki başarısı bölümümüze dair güçlü yönler arasındadır. Öğretim üyelerinin nitelikli üniversitelerden doktoralı olmaları ve çok çeşitli alanlarda uzmanlığa sahip bulunmaları da bölümümüzün güçlü yönlerindendir.

Zayıf yönler değerlendirildiğinde öncelikli olarak her yıl artan yeni öğrenci sayısına rağmen sınırlı derslik laboratuvar vb. gibi fiziki alanlar eğitim öğretimi güçleştirmektedir. Ayrıca, dış paydaşlar ile daha iyi iletişim ve daha iyi işbirliği imkanları sonucunda uluslararası işbirliği projelerinin geliştirilmesi, böylece yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerinin değişim programlarıyla katılımının sıklaştırılması konuları geliştirilmelidir.

Fırsat ve Tehditler değerlendirildiğinde ise akredite olmuş güçlü kurumsal imajı ile Ar-Ge ve araştırma faaliyetlerine dair çıktılar bölümümüze dair fırsatların başında gelmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile sosyal kültürel ve teknolojik gelişmeler takip edilebilmektedir. Diğer yandan, artan öğrenci kontenjanları, sıklıkla değişen mevzuat ve bürokratik işlemler bölüm işleyişinde karşılaşılan temel tehditler arasında görülmektedir.

5 GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Elektrik Elektronik Mühendisi, Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplinde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümleyebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireylerdir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; öğrencilerine bu nitelikleri kazandırabilecek, onları hem profesyonel iş yaşamına hem de lisansüstü çalışmalara hazırlayacak bir lisans programı sağlamayı; yüksek lisans programı için Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilen ve yorumlayabilen, alanlarında temel araştırma projelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli matematik ve disiplin bilgisiyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi; doktora programı için Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, karmaşık mühendislik problemlerini

modelleyebilme ve çözebilme yeteneğine sahip, disiplindeki güncel sorunlara özgün çözümler üretebilme ve katkıda bulunabilme becerisi kazanmış mezunlar yetiştirmeyi özgörev olarak bilmektedir.

5.2. Vizyon

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli bölgelerinden gelen üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum olacaktır.

5.3. Temel Değerler

Bölümümüz bünyesinde bulunduğu olduğu Gazi Üniversitesi'nin benimsediği temel değerleri benimsemektedir:

- Eğitim ve Araştırmada Öncü
- Sorgulayıcı ve Yenilikçi
- İnsana Saygılı
- Topluma Sorumlu
- Etik Değerlere Bağlı
- Liyakat Esaslı
- Aidiyeti Gelişmiş
- Özgüveni Olan
- Tarih ve Kültürüne Bağlı
- Coğrafi Sorumluluklarının Farkında

6 FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1 Konum Tercihi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, hem köklü bir eğitim kurumu olan hem de araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi bünyesinde yer almanın bilinciyle eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını dengeli olarak bir arada yürütmeye çalışmaktadır.

Lisans programlarımızın müfredatı düzenli olarak güncellenmektedir. Müfredat, geniş bir yelpazede dersler içermektedir. Öğrencilerimiz, Elektrik-Elektronik Mühendisliği çalışma alanlarının birinde derinlik kazanacak biçimde ders seçimine yönlendirilmektedir. Lisans ders müfredatında yer alan dersler ve derslerin yürütülüş biçimi, öğrencilerimizin mezun oldukları zaman öncelikle yoğun araştırma-geliştirme çalışmaları yapan kurumlarda ve altyapısı güçlü kamu veya özel sektör kuruluşlarında çalışmalarını sağlayacak biçimde planlanmıştır. Mezunlarımızın başarıları nedeniyle programlarımız Üniversite Giriş Sınavlarında adaylar tarafından yoğun olarak tercih edilmekte, devlet üniversiteleri arasında sürekli olarak ilk on Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı arasında yer almaktadır. Programlarımız her yıl artan sayıda yabancı öğrenci tarafından da tercih edilmektedir.

Öğrencilerimizin önemli bir bölümü son yıllarında aday mühendis olarak ASELSAN, TAI, ENERJİSA gibi güçlü kuruluşlarda çalışmaya başlamakta, mezuniyetlerinin ardından bu işyerlerine çalışmaya devam etmektedir. Mezunlarımızın son dönemlerde savunma sanayi kuruluşlarında yoğun olarak tercih ediliyor olması, müfredat çalışmalarında ve özellikle müfredatın son yılında yer alan EEM Tasarımı dersinde öğrencilere verilen proje konularının seçiminde dikkate alınmaya başlanmıştır.

Lisansüstü programlarımız da hem kamuda hem de sanayide çalışan mühendisler tarafından büyük talep görmektedir. Türkiye'nin dört bir yanından mezun olan başarılı öğrenciler programımızda yer almaktadır. 2017 yılında hayata geçen ASELSAN Akademi'nin dört paydaşından biri olan üniversitemizin programa katkıda bulunan bölümleri arasında en fazla ders açan ve en fazla öğrencisi olan program Elektrik-Elektronik Mühendisliğidir. ASELSAN Akademi ile yürütülen program, tez çalışmalarının uygulamalı olma ve kaliteli yayın üretme olasılığını yükseltmektedir.

Öğretim üyesi kadromuz, eğitim-öğretim kalite ve deneyimi ve güçlü araştırma kapasitesi ile kaliteli yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarını yürütmektedir. Lisansüstü programlarda açılan derslerin ve yapılan tez çalışmalarının Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin hemen hemen tüm alanlarını kapsadığı görülmektedir.

Bölüm bünyesinde başlatılan bir çalışma ile lisans öğrenci sayısının biraz azaltılması ve öğretim üyesi sayısının da artırılması hedeflenmiştir. Bu çalışma ile hem eğitim-öğretim hizmetinin kalitesinin artırılması hem de araştırma projelerinin sayısının yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

6.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Ankara’da yer alıyor olma nedeniyle hem büyük ölçekli savunma sanayi kuruluşlarına hem de haberleşme ve enerji alanlarında faaliyet gösteren büyük kamu kurumlarına mezun yetiştirmektedir. Öğretim üyesi çeşitliliğimiz ve müfredattaki ders çeşitliliğimiz tüm bu kurumlara hizmet etmeyi ve mezunlarımızın bu kurumlar tarafından tercih edilmesini sağlayacak düzeydedir.

Özellikle ASELSAN’ın ilgi alanında olan Haberleşme, Anten-Mikrodalga, Elektronik, Güç Elektroniği ve Tıp Elektroniği alanlarındaki öğretim üyesi yapımız bu alanlarda işbirliğini mümkün kılmaktadır.

Enerji alanında faaliyet gösteren TEİAŞ ile ENSA gibi dağıtım şirketlerinin ihtiyaç duyduğu nitelikte mezunları yetiştirecek ders müfredatına ve bu kurumlarla araştırma çalışmaları yürütebilecek öğretim üyelerine de sahip olan bölümümüz, bu alanda da Türkiye’nin önde gelen bir bölümü olmaya adaydır.

6.3 Değer Sunumu Tercihi

Bölümümüz, lisans eğitiminde bulunduğu konumu korumak ve iyileştirmek için öğrenci sayısını azaltmak, öğretim üyesi sayısını arttırmak zorundadır. Bu durum araştırma kalitesine ve dolayısıyla lisansüstü programların niteliğine de yansımaktadır. Bu gerçekleştiğinde ulusal ve uluslararası ölçekte disiplinlerarası araştırma projelerine girme şansımız artacaktır. İyileştirme çalışmaları kapsamında;

Lisans öğreniminde kullanılan laboratuvarlardaki deney setlerinin niteliğinin iyileştirilmesi ve sayılarının arttırılması,

Müfredat içeriğine uygun olarak laboratuvarı olmayan alanlarda laboratuvar oluşturulması,

Laboratuvarlardaki araştırma amaçlı cihaz ve yazılım altyapısının BAP, TÜBİTAK ve diğer desteklerle hedeflere uygun hale getirilmesi,

Eğitim alanında gerçekleşmekte olan yenilikler incelenerek, değişmekte olan öğrenci profiline uygun öğretim tekniklerinin benimsenmesi ve kullanıma geçirilmesi; öğretim kadrosunun buna uygun meslek içi eğitimden geçirilmesi için Üniversite’den destek istenmesi,

Sanayi kuruluşları ile yürütülen işbirliklerinin çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Değer sunumu belirleme tablosu, Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 10 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler				X	
Araştırma Alt Yapıları				X	
Bütünleşik Doktora Programı				X	
Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri				X	
Eğitim Programları			X		
Eğitim Yöntemleri					X
İkinci Öğretim Programları					
İşbirlikleri (Akademik, Sanayi, AR-GE ve Kültürel)				X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı					X
Lisansüstü Programlarda Uluslararası İşbirliği				X	
Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (Aselsan, YÖK 100/2000 vb.)				X	
Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK’lar)				X	
Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı			X		
Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.)					
Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
Yazılım ve Yapay Zekâ Temelli Projeler				X	
Yayın Sayısı ve Kalitesi				X	

6.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Bölümümüz, Elektronik, Haberleşme, Elektromanyetik Teori ve Sistemler, Güç Sistemleri, Güç Elektroniği, Yapay Zeka ve Gömülü Yazılım ve Tıp Elektroniği alanlarında eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını öncelemektedir.

7 STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1 Hedef Kartları

Tablo 11 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu güçlendirmek.								
Hedef (1.1)	Yüksek lisans programının akredite edilmesi								
Sorumlu Birim	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Fen Bilimleri Enstitüsü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Lisansüstü program için akreditasyon onayı ve sürekliliğinin temini	100	0	0	0	1	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Bölüm lisansüstü laboratuvar imkânının sınırlı olması.								
Stratejiler	S1. Laboratuvar imkânının arttırılması hususunda proje destekli teçhizat alımı yanında öz kaynak kullanımı için rektörlüğe talepte bulunulması S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.								
Maliyet Tahmini	4.983.000 TL								
Tespitler	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Bölümün akreditasyon süreci tecrübesinin fazla olması Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Lisans programının hâlihazırda akredite edilmiş olması, Lisansüstü laboratuvar çeşitliliğinin azlığı								
İhtiyaçlar	Lisansüstü laboratuvar imkanının arttırılması								

Tablo 12 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu güçlendirmek.								
Hedef (1.2)	Çift ana dal-yan dal program kontenjanlarının en az %5 artırılması.								
Sorumlu Birim	Elektrik-elektronik mühendisliği bölüm başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	50	7	7	7	7	8	8	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	50	11	11	11	12	12	13	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması								
Stratejiler	S1. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	- TL								
Tespitler	Nitelikli akademik personelin varlığı,								
İhtiyaçlar	Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencileri, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirmek.								

Tablo 13 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI-3									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu güçlendirmek.								
Hedef (1.3)	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.								
Sorumlu Birim	Elektrik-elektronik mühendisliği bölüm başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	30	3	3	3	4	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.2. Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	30	9	9	10	10	11	11	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.3. Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	30	2	2	2	2	3	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.4. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	10	0	0	0	1	1	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması.								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek proje yapmaları ve yarışmalara katılmaları özendirilecektir. S2. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	1.157.000 TL								
Tespitler	Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi burslar bulunmaktadır. Ulusal/uluslararası yarışmalara katılım için üniversite bütçesinden yeterli özkaynak ayrılmamaktadır.								
İhtiyaçlar	Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı. Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli. Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı. Öğrencilere ulusal/uluslararası yarışmalara katılım için üniversite bütçesinden kaynak ayrılmalıdır.								

Tablo 14 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI-4									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.4)	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %50 azaltılması								
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülte Dekanlığı, Üniversite Eğitim Komisyonu, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	100	60	50	44	39	34	30	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	YÖK tarafından açılan lisans öğrencisi kontenjanının taleplerimize rağmen düşürülmemesi Fiziksel olanakların yetersiz kalmaya başlaması								
Stratejiler	S1. Mevcut durum analiz raporunun hazırlanarak üst yönetime sunulması S2. Öğrenci sayısının azaltılması için girişimde bulunulması S3. Öğretim üyesi sayısının artırılması için girişimde bulunulması S4. Program sayısının azaltılması S5. Nitelikli öğretim üyesi adaylarının başvurması için Bölüm akademik çalışmalarının tanıtımının yapılması.								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	Hem %30 hem de %100 İngilizce lisans programı olması öğrenci sayısının artmasına neden oluyor. Diğer üniversitelerin %100 İngilizce öğretime geçmesi %30 programımızın puanının düşmesine neden oluyor. ASELSAN Akademi programı nedeniyle lisansüstü öğrenci sayısı hızla artıyor.								
İhtiyaçlar	Yeni öğretim üyeleri %30 İngilizce programının %100 İngilizce'ye dönüştürülerek diğer %100 İngilizce program ile birleştirilmesi ve öğrenci sayısının artırılması Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi Araştırma görevlisi sayısının artırılması								

Tablo 15 Hedef Kartı 1.5

HEDEF KARTI-5									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.5)	Bölüm lisans ve lisansüstü laboratuvar olanaklarının iyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğretim Üyeleri, Fakülte Dekanlığı, BAP, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.651. Lisans Eğitiminde yapılan laboratuvar çalışmalarında bir gruptaki ortalama öğrenci sayısı	70	5	5	4	3	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.5.2. Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı	30	10	10	15	20	25	30	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Deney düzeneği sayısını arttırmak için gerekli bütçenin kısıtlı olması Araştırma çalışmalarında kullanılacak cihaz almak için gerekli bütçenin olmaması BAP'ın altyapı projelerine destek vermemesi Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması								
Stratejiler	S1. Hedeflenen öğrenci sayısı göz önünde belirlenerek ihtiyaç duyulan lisans dersi deney düzeneği sayılarının belirlenmesi. S2. Üniversite yönetimi ile görüşerek deney seti almak için bütçe ayrılmasının sağlanması S3. Tüm lisans laboratuvarlarında deney setlerinin güncellenmesi. S4. Araştırma çalışmalarında kullanılacak kritik cihazların belirlenmesi. S5. BAP ve TÜBİTAK projeleri yazmaları için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi S6. ASELSAN Akademi çalışmaları kapsamına ASELSAN olanaklarının kullanımının sağlanması								
Maliyet Tahmini	5 Milyon TL								
Tespitler	Öğrenci sayısı yüksek araştırma görevlisi sayısı yetersiz olduğu için lisans deneylerinde yapılan oturum sayısı yeterince yüksek olmadığından bir deney setinde deney yapan öğrenci sayısı yüksek olabiliyor. Bazı laboratuvarlarda yeterli deney düzeneği olmadığı için deneyler gösterim biçiminde yapılabilir. Genel olarak deney cihazları eski. Lisansüstü tez çalışmalarında kullanılabilecek cihazlar nitelik ve nicelik olarak son derece yetersiz.								
İhtiyaçlar	Yeni deney setleri Yeni cihazlar Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi Nitelikli teknisyenler Laboratuvarların fiziksel altyapılarının (ısınma, elektrik bağlantıları vb.) iyileştirilmesi								

Tablo 16 Hedef Kartı 1.6

HEDEF KARTI-6									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu güçlendirmek.								
Hedef (1.6)	Uluslararası öğrenci sayısının %10 artırılması								
Sorumlu Birim	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.6.1. Lisans Programlarında Uluslararası öğrenci sayısı	50	13	14	16	19	22	25	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.6.2. Lisansüstü Programlarda Uluslararası öğrenci sayısı	50	10	11	14	16	18	20	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Bölümün uluslararası tanıtımın yeterli düzeyde yapılamaması								
Stratejiler	S1. Erasmus koordinatörlüğü ile bağlantı bir biçimde Erasmus üniversitelerinin sayısının artırılması S2. Mevcut uluslararası öğrencilerin eğitim süresi sonunda kendi üniversitelerinde deneyimlerini paylaşması için bölümün tanıtımını ve yetkinliğini içeren bir sunumun hazırlanması S3. Uluslararası öğrencilerin daha hızlı intibakının sağlanabilmesi için her dönem başında bu öğrencilerle bir toplantı yapılması								
Maliyet Tahmini	- TL								
Tespitler	Mevcut uluslararası ilişkilerin çeşitliliği ve yetkinliği Bölüm ders programının uluslararası programlarla uyumlu olması Bölüm öğretim üye ve elemanlarının yetkin olması.								
İhtiyaçlar	Üniversite ve bölüm uluslararası öğrenci koordinatörlüklerinin uluslararası öğrenci sayısını arttırmaya yönelik ikili işbirlikleri çeşitlendirmesi.								

Tablo 17 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI 1									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.1)	Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasitelerinin ve performanslarının en az %20 oranında artırılması, güncel araştırmalarda kullanılmak üzere elektrik ve elektronik deney düzeneklerinin en az %40 oranında yenilenmesi.								
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayar sayısı	50	35	35	42	42	50	50	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Bölüm laboratuvarlarında elektrik ve elektronik deney düzenek sayısı	50	80	90	100	100	110	110	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması, Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.								
Stratejiler	S1. Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasiteleri ve performansları artırılacaktır. S2. Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki elektrik ve elektronik deney düzenekleri yenilenecektir.								
Maliyet Tahmini	300.000 TL								
Tespitler	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi, Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Fiziki mekânların yetersiz olması.								
İhtiyaçlar	Fiziki alanların düzenlenmesi, Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi.								

Tablo 18 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI 2									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.2)	Bölümümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Başka birimlerle ve disiplinlerarası projelerde yer alan akademik personel sayısı	40	2	2	3	3	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.2. Yurtdışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı	20	4	6	6	7	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.3. Uluslararası alanda bilimsel çalışmalara ve faaliyetlere katılan akademik personel sayısı	40	2	2	3	3	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Maddi kaynakların yetersizliği, Mevzuat sınırlamaları, Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi.								
Stratejiler	S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve uluslararası alanda bilimsel çalışmalara ve faaliyetlere öğretim elemanları teşvik edilecektir. S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir. S3. Başka birimlerle ve disiplinlerarası projelerde akademik personelin yer alması teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	500.000 TL								
Tespitler	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırmacı sayısının artışını destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.								
İhtiyaçlar	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.								

Tablo 19 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI-3									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.								
Hedef (2.3)	Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Bölümümüz öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal projeler	50	4	4	5	6	7	8	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.3.2. Dış kaynaklı projelerde görev alan öğretim elemanı sayısı	50	4	5	6	7	5	8	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle araştırma projelerinin yürütülmesi aşamasında yeterli zamana sahip olmaması. Laboratuvar altyapısının uygulamalı araştırma projeleri için yeterli düzeyde olmaması.								
Stratejiler	S1. Öğretim üyelerinin ders yüklerini azaltabilmek için lisans düzeyinde öğrenci sayılarının azaltılması ve araştırma üniversitesi olmanın bir gereği olarak lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması. S2. Mevcut öğretim üye sayısının arttırılması. S3. Laboratuvar imkânının arttırılması hususunda proje destekli teçhizat alımı yanında öz kaynak kullanımı için rektörlüğe talepte bulunulması.								
Maliyet Tahmini	- TL								
Tespitler	Öğretim elemanlarının sayısının öğrenci sayısı dikkate alındığında yetersizliği. Laboratuvar altyapısının yetersizliği. Gazi Üniversitesi BAP birimi destek miktarlarının arttırılması gerekliliği. Alanda yetkin endüstriyel kuruluşlarla daha etkin işbirliği ile araştırma projesi sayısı ve mevcut altyapının geliştirilmesi gerekliliği.								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı sayısının ve Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Birimi'nin destek miktarlarının arttırılması.								

Tablo 20 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI 4									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek								
Hedef(2.4)	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının en az %40 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Bölüm Başkan Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	30	~ 1	1,1	1,15	1,2	1,25	1,3	6 Ayda 1	Yılda 1
Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	35	~ 0,2	0,22	0,23	0,24	0,25	0,26	6 Ayda 1	Yılda 1
Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	35	~ 20	20	21	22	23	24	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Laboratuvar ve kaynak eksiklikleri, Uzun bürokratik işlemlerin ardından oldukça kısıtlı mali destek mekanizmaları, Araştırmacıların sayısının azalması, Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması, Yayın desteğindeki sınırlamalar.								
Stratejiler	Devamsız lisansüstü öğrencilerinin kaydının silinmesi, Tez savunma ön koşulu olarak lisansüstü öğrencilerin yayın yapma zorunluluğu getirilmesi, Uluslararası araştırmaların ve atıfların akademik yükseltmelerde kriter olarak teşvik edilmesi.								
Maliyet Tahmini	- TL								
Tespitler	Bazı çalışma alanlarında deneyimli personel eksikliği, Öğretim üyelerinin uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı.								
İhtiyaçlar	Proje gereklilikleri ile ilgili maddi destek mekanizmalarının iyileştirilmesi ve hızlandırılması Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan lisansüstü öğrenciler, Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı.								

Tablo 21 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (3)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (3.1)	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %20 artırılması								
Sorumlu Birim	Mezun İzleme Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Fakülte Öğrenci İşleri, Öğrenci İşleri Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	25	1	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG.5.1.2.Öğrenci Memnuniyet Düzeyi*	25	Veri yok	-	%50	%5 artış	%7 artış	%9 artış	6 ay	1 yıl
PG.5.1.3.Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	Veri yok	30	35	40	45	50	6 ay	1 yıl
PG.5.1.4.Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	25	0	0	1	2	3	4	6 ay	1 yıl
Riskler	- Mezunlarla iletişim için veritabanının yetersiz olması. - Mezunların üniversite ile aidiyet bağlarının yeterince güçlü olmaması. - Mezunlarla kurumsal yapı ve faaliyetlerin yeterli düzeyde gelişmemesi								
Stratejiler	- Mezun İzleme komisyonu kurulacaktır. - Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenecektir. - Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeyleri belirlenecektir. - Öğrenci/Akademik personel ilişkilerin karşılıklı saygı kuralları çerçevesinde teşvik edilecektir.(F1. Öğrenci danışmanlarının öğrencilerini takip etmesi, sorunlarına çözümler üretmesi F2. Akademik personelin çalışma saatlerinin ilan edilmesi) - Öğrenci motivasyonunu artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi.(F1. Bölümümüzü kazanmış olan öğrencilerle tanışma, motivasyon ve bilgilendirme etkinliği düzenlenmesi F2. Öğrenci/mezun buluşmalarının gerçekleştirilmesi) - Güncel bilimsel konularda seminer/toplantı organize edilmesi, lise öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi - Ortaöğretim öğrencilerine yönelik gönüllülük esaslı danışmanlık yapılmasına akademik personelin teşvik edilmesi - Basarılı öğrencilerin akademik bağlantılar kullanılarak uluslararası üniversitelerde lisans sonrası eğitime teşvik edilmesi.								

Tespitler	• Hâlihazırda mezun bilgi sisteminin eksikliği, • Aidiyet duygusu eksikliği • Motivasyon eksikliği • Öğrenci akademik personel arasındaki iletişim eksikliği
İhtiyaçlar	• Mezunlar ve öğrencilerle sürekli olarak iletişimi sağlayacak bir altyapının oluşturulması. • Öğrenci konseyi ve Öğrenci Kulüplerine yönelik fiziki mekan sağlanması (varsa fiziki mekanın şartlarının iyileştirilmesi) • Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi. • Mezun\Öğrenci işbirliğini artıracak mekanizmaların oluşturulması

Tablo 22 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (3)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (3.2)	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.								
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)*	25	Veri Yok	%50	%2 artış	%2 artış	%4 artış	%6 artış	6 ay	1 yıl
PG.3.2.2. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	25	Veri Yok		1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG.3.2.3. Bölümün tanınırlığını artıracak etkinlikler	25	1	2	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG.5.3.4. Bölümün tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	25	5	8	10	11	12	13	6 ay	1 yıl
Riskler	Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği								
Stratejiler	- Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleri artırılacak, geliştirilecek anket formları ile memnuniyet düzeyleri ölçülecektir. - Hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ve personelin katılımının teşviki. (F1. Akademik personele yönelik pedagojik eğitimler.)								
Tespitler	- Kurum içi sosyal iletişim eksikliği. - Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler. - Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği.								
İhtiyaçlar	- Hizmet içi eğitimlerin artırılması - Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizmalarının kurulması.								

8 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. Belirlenen amaçlar çerçevesinde konulan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı performans göstergeleri verilerine dayanılarak belirlenecek ve elde edilen sonuçlara göre değerlendirme yapılacaktır.

Bu amaçla, Bölümümüz Kalite Takımı her yıl performans göstergeleri verilerini toplayıp raporlaştıracak ve bu rapor paydaşlarla değerlendirilerek hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.