



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK  
FAKÜLTESİ**

**ELEKTRİK-  
ELEKTRONİK  
MÜHENDİSLİĞİ**

**2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

12 OCAK 2024

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>i</b>
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>4</b>
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>IV. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	7
4.3. Mevzuat Analizi .....	10
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	14
4.5. Program - Alt Program Analizi .....	19
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	20
4.7. Paydaş Analizi .....	22
4.8. Kuruluş İçi Analiz.....	25
4.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	27
4.8.2. Kurum Kültürü Analizi .....	28
4.8.3. Fiziki Kaynak Analizi .....	29
4.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	30
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	30
4.10. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi .....	31
4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar .....	33
<b>V. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>44</b>
5.1. Misyon.....	38
5.2. Vizyon .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
5.3. Temel Değerler.....	44
<b>VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ</b> .....	<b>45</b>
6.1. Konum Tercihi.....	45
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	46
6.3. Değer Sunumu Tercihi .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	<b>49</b>
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler .....	49
7.2. Hedef Kartları .....	50
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>66</b>

## **TABLÖLAR**

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	4
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri .....	8
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	10
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	14
Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	20
Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	22
Tablo 7 Eğitim Programları .....	25
Tablo 8 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022 .....	27
Tablo 9 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	27
Tablo 10 Öğrenci Sayıları.....	30
Tablo 11 Araştırma Faaliyetleri .....	31
Tablo 12 Güçlü ve Zayıf Yönler .....	32
Tablo 13 Fırsatlar ve Tehditler .....	32
Tablo 14 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu .....	33
Tablo 15 Değer Sunumu Belirleme Tablosu .....	46
Tablo 16 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu .....	49
Tablo 17 Hedef Kartı 1.1 .....	50
Tablo 18 Hedef Kartı 1.2 .....	51
Tablo 19 Hedef Kartı 1.3 .....	52
Tablo 20 Hedef Kartı 2.1 .....	53
Tablo 21 Hedef Kartı 2.2 .....	54
Tablo 22 Hedef Kartı 2.3 .....	55
Tablo 23 Hedef Kartı 2.4 .....	56
Tablo 24 Hedef Kartı 3.1 .....	57
Tablo 25 Hedef Kartı 3.2 .....	58
Tablo 26 Hedef Kartı 4.1 .....	59

Tablo 27 Hedef Kartı 4.2 .....	60
Tablo 28 Hedef Kartı 4.3 .....	61
Tablo 29 Hedef Kartı 5.1 .....	62
Tablo 30 Hedef Kartı 5.2. ....	63

## SUNUŞ

Bölümümüz, Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi döneminden gelen güçlü uygulamalı eğitim geleneğini 1982'den bu yana akademik yanı güçlü eğitimle harmanlamış, sayıca az ama nitelikli kadrosuyla hem eğitim-öğretim hem de araştırma çalışmalarında Türkiye'nin önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı başarmıştır.

%30 İngilizce ve %100 İngilizce lisans programları Türkiye'nin en çok tercih edilen EEM programları arasındadır. Benzer biçimde lisansüstü programlarına Türkiye'nin pek çok üniversitesinden mezun olmuş başarılı öğrenciler başvurmaktadır. Ankara'nın önde gelen savunma sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve diğer güçlü sanayi kuruluşlarının mühendisleri programlarımızda lisansüstü çalışmalarını sürdürmektedir. ASELSAN Akademi ile başlatılan ortak program ASELSAN mühendisleri tarafından yoğun ilgi görmektedir. Lisans ve lisansüstü program müfredatlarımız ve tez çalışmaları, Araştırma Üniversitesi kavramına yakışır biçimde düzenlenmiş ve yürütülmektedir.

Bu stratejik rapor, Araştırma Üniversitesi içerisinde Araştırma Bölümü kimliğini sürdürebilmek için yapılması gereken çalışmaları özetlemektedir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunar, tanımlanan hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri uygulama konusunda hem Bölüm Yönetiminin hem de öğretim üyelerimiz kararlı olduğunu vurgulamak isterim. Bu yolda Üniversite Yönetimi'nin destek vereceğine inancımız da tamdır.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Fırat HARDALAÇ

Bölüm Başkanı

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Elektrik Elektronik Mühendisi, Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplinde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümlayebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireylerdir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; öğrencilerine bu nitelikleri kazandırabilecek, onları hem profesyonel iş yaşamına hem de lisansüstü çalışmalara hazırlayacak bir lisans programı sağlamayı; yüksek lisans program için Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilen ve yorumlayabilen, alanlarında temel araştırma projelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli matematik ve disiplin bilgisiyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi; doktora programı için Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, karmaşık mühendislik problemlerini modelleyebilme ve çözebilme yeteneğine sahip, disiplinindeki güncel sorunlara özgün çözümler üretebilme ve katkıda bulunabilme becerisi kazanmış mezunlar yetiştirmeyi övgörev olarak bilmektedir.

### VİZYON

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli bölgelerinden gelen üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum olacaktır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1 :** Yüksek Lisans Programlarının akredite edilmesi (H.1.3)

**Stratejik Hedef 1.2 :** Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal program kontenjanlarının en az %5 arttırılması (H.1.3).

**Stratejik Hedef 1.3 :** Uluslararası öğrenci sayısının %10 arttırılması (H.1.2)

**Stratejik Amaç 2:** Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

**Stratejik Hedef 2.1:** "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde arttırılması (H.2.5).

**Stratejik Hedef 2.2:** Bölüm lisans ve lisansüstü laboratuvar olanaklarının iyileştirilmesi (H.2.1).

**Stratejik Hedef 2.3:** Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasitelerinin ve performanslarının en az %20 oranında artırılması, güncel araştırmalarda kullanılmak üzere deney düzeneklerinin/teçhizatın en az %40 oranında yenilenmesi/güncellenmesi (H.2.1).

**Stratejik Hedef 2.4:** Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri arttırılacaktır (H.2.4).

**Stratejik Hedef 2.5:** Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında arttırılması(H.2.3)

**Stratejik Amaç 3:** Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir (H.3.1).

**Stratejik Hedef 3.2:** Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri arttırılacaktır (H.3.2).

**Stratejik Amaç 4:** Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.1:** Bölüm ve bünyesindeki toplulukların koordineli olarak çalışmasıyla toplumsal katkı temalı etkinliklerin sayısının arttırılması (H.4.1)

**Stratejik Hedef 4.2:** Bölüm ve bünyesindeki toplulukların koordineli olarak çalışmasıyla dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik sayısının arttırılması (H.4.2)

**Stratejik Hedef 4.3:** Bölüm ve bünyesindeki toplulukların koordineli olarak çalışmasıyla sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı arttırmak için güçlendirmeye yönelik etkinliklerin sayısının arttırılması (H.4.3)

**Stratejik Amaç 5:** Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 5.1:** Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı arttırılacaktır (H.5.1).

**Stratejik Hedef 5.2:** Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 arttırılacaktır (H.5.2).

## **TEMEL DEĞERLER**

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

### **➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü**

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

### **➤ Kalite Odaklı**

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

### **➤ Katılımcı**

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

### **➤ Çevreye Duyarlı**

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

### **➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

### **➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

### **➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarılı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

### **➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

### **➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,



## ➤ Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
0	Lisansüstü program için akreditasyon onayı ve sürekliliğinin temini	1
0	Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	0
28	Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	32
1	Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	2
16	Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	20
13	Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	15
0	Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	2
1	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	..
0.57	Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) (Öğretim üyesi başına düşen)	..
16,7	Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	..
1	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	2

1	Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	5
1	Bölümün tanınırlığını artıracak etkinlikler	2
43	Lisans Programlarında kayıtlı Uluslararası Öğrenci Sayısı	48
<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>Temel Performans Göstergeleri</b>	<b>Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)</b>
21	Lisansüstü Programlarda kayıtlı Uluslararası Öğrenci Sayısı	23
6	Bölüm öğretim üyelerinin yürüttüğü ulusal proje sayısı	8
7	Dış kaynaklı projelerde görev alan öğretim elemanı sayısı	10
46	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	40
3	Lisans Eğitiminde yapılan laboratuvar çalışmalarında bir gruptaki ortalama öğrenci sayısı	3
32	Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı	34

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda ve Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Stratejik plan hazırlıklarını, Bölümümüz Stratejik Plan Alt Çalışma grubu tarafından koordine edilmiştir. Mevcut Komisyon aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan Alt Çalışma grubu

- 1- Prof. Dr. Ali KARA
- 2- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAKAYA
- 3- Arş. Gör. Yunus Emre ŞEN

11 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilen Akademik ve İdari Birim Stratejik Planlama Ekiplerine yönelik düzenlenen "Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Yönetim Süreci" konulu Hizmet İçi Eğitim Programına katılım sağlanmıştır. 19 Aralık 2023 tarihi itibarı ile **Durum Analizi** çalışmaları başlatılmıştır.

Komisyon alışmaları kapsamında düzenli olarak Bölüm Danışma Kurulu ile, mezunlar ile, işverenler ile ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bölüm zgrev tanımı ve amaçlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi ve strateji geliştirilmesi aşağıda belirtilen süreç izlenerek gerçekleştirilir.

1. Öğrenci görüşlerinin alınması
2. Mezun görüşlerinin alınması
3. İşveren görüşlerinin alınması
4. Danışma Kurulu'nun değerlendirmesi
5. Bölüm Kurulu'nun değerlendirmesi

Bu sürecin sonunda elde edilen veriler, kalite takımının 2023 yılı için topladığı durum verileri ile birleştirilerek ve Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı dikkate alınarak Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.

**Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi** aşamasına geçildiğinde, mevcut misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri i ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda tekrar değerlendirilmiştir.

## **IV. DURUM ANALİZİ**

### **4.1. Kurumsal Tarihçe**

1982 yılından önce Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'ne bağlı olarak hizmet veren Bölümümüz bu tarihte Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Gazi Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü adını almıştır.

Bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Lisans programımızın öğretim dili 1993 yılında %30 İngilizce olarak değiştirilmiştir. 2013 yılında bölümümüzde ayrıca %100 İngilizce lisans programı açılmıştır. Her iki program da mezunlarına “Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Lisans” derecesi verilir. Mevcut durumda %30 İngilizce programındaki alan derslerinin tümü İngilizce dilinde verilmektedir. %30 İngilizce programımız 2004 yılından beri MÜDEK tarafından verilen akreditasyon onayına sahiptir. %100 İngilizce lisans programı için 2023 yılında akreditasyona başvurulmuş olup 2024 yılında akreditasyon kabulünü alacağı beklenilmektedir.

Türkçe dilinde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora programları 1992 yılında başlamıştır. Bölümümüzde 2015 yılından itibaren İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yürütülmektedir.

### **4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

Bölümümüzün Stratejik planı 3 amaç ve 12 hedeften oluşan “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” çerçevesinde 2019 yılında oluşturulmuştur. 2020 yılında hazırlanan 5 amaç, 24 hedeften oluşan “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı” kapsamında Bölüm Stratejik planında herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

Planın üç amacına yönelik 12 hedefin uygulama dönemi için gerçekleşme değerleri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak yer almaktadır.

**Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri**

Hedef	2018 Yılı Durum Analizi	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
<b>H.1.1</b> Yüksek Lisans Programlarının akredite edilmesi	%0	%0
<b>H.1.3</b> “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının %10 düzeyinde artırılması.	0 öğrenci	0 öğrenci %0
<b>H.1.4</b> Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %50 azaltılması	60 öğrenci	46 öğrenci %46
<b>H.1.5</b> Bölüm lisansüstü laboratuvar olanaklarının %20 artırılması	%0	%0
<b>H.1.6</b> Uluslararası öğrenci sayısının %10 artırılması	Lisans : 14 Lisansüstü: 10	Lisans:43 Lisansüstü:21 %266
<b>H.2.1</b> Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasitelerinin ve performanslarının en az %20 oranında artırılması, güncel araştırmalarda kullanılmak üzere elektrik ve elektronik deney düzeneklerinin en az %40 oranında yenilenmesi..	35 Bilgisayar 80 Deney seti	35 Bilgisayar 80 Deney Seti %0
<b>H.2.2</b> Bölümümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.		%0
<b>H.2.3</b> Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında artırılması.	Proje sayısı :4	Proje sayısı: 6 %150
<b>H.2.4</b> Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının en az %40 oranında artırılması.	78	131 %67 Artış
<b>H.3.1</b> Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.	0	1 etkinlik %100
<b>H.3.2</b> Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.	0	1 etkinlik %100

Planın güncelleme döneminde başlayan ve planın uygulama döneminde de etkileri devam eden küresel salgın planda belirlenmiş olan performans göstergeleri ve hedef gerçekleştirmelerini etkilemiştir. Bununla birlikte küresel salgın sonrası tüm dünyada etkin olan ekonomik kriz bilimsel ve kültürel etkinliklere ayrılan mali kaynaklarda azalmalara

neden olmuştur. Bu bakımdan laboratuvar ve atölye dahil fiziki alanlara yönelik düzenlemelerin yüksek maliyeti, öğrenci kontenjanları ve ödül faaliyetleri üzerindeki kısıtlı etki göstergeler özelinde riskler oluşturmuştur.

Araştırma amacının alt hedeflerinin göstergelerindeki hedeflerin gerçekleştirilememesinde maliyet artışlarının etkisi olmuştur.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi kapsamındaki hedefler değerlendirildiğinde küresel salgının özellikle öğrencilerin üniversite yaşamını olumsuz etkileyerek öğrenci memnuniyetine ilişkin göstergelerin gerçekleşme değerlerini düşürdüğü değerlendirilmektedir. Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi hedefi çerçevesinde çalışmalar devam etmektedir.

### 4.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemiz, mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Kanun ile “Gazi Üniversitesi” adını almıştır. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3’te belirtilmiştir.

**Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin	2547/47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5.	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır. Kısmi zamanlı çalışma imkanlarının artırılmalıdır.

**Tablo 3 Devamı**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/4., 58. ve Ek 28. maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hk. Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna	6769/121. madde	İlgili birimler tarafından proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları	2547/43/d madde	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda	2547/Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluş sayısı artırılmalıdır.



Kurum İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve	Kurum iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise mart ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır.	Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır. Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması çalışmalarını devam etmelidir.
-------------------------------	---	---	--

**Tablo 3 Devamı**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Stratejik Plan Hazırlamak	5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde Üniversitemiz akademik ve idari birimleri de stratejik planlarını hazırlamaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlere ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu amaçla stratejik plan çalışma grubu ve buna	Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. Kurum ve birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.
Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>210.</b> İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörler ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi işgücünün niteliklerinin artırılması kadınların işgücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasında yer	Öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmek için eğitim/kursların artırılması.
	<b>330.1.</b> Dijital becerilerin öncelikli sektörlerin ihtiyaç duyduğu seviyeye yükseltilmesi için aktif işgücü programları düzenlenecektir.	İhtiyaç duyulan sektörlerde aktif işgücüne katılan birey sayısının artırılması için sektörlerle işbirliğinin geliştirilmesi. Staj/aday mühendislik konusunda işbirliklerin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması.
	<b>330.2.</b> Firma çalışanlarının dijital yetkinliklerinin artırılmasına yönelik sertifikalı eğitimler desteklenecektir.	Öğrencilerin dijital yetkinliklerinin artırılmasına yönelik sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	<b>332.5.</b> Öncelikli sektörler için ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi
	<b>349.1.</b> Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	Özel sektör ve üniversite ile işbirliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sunulması.
	<b>350.</b> Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.	Üniversite-sanayi işbirliklerinin artırılması
	<b>350.1.</b> Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörler için projelerin desteklenmesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	<p><b>357.1.</b>Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p><b>358.1.</b>Kritik teknoloji alanlarında yenilikçi girişimcilere özel Ar-Ge destek programı oluşturulacaktır.</p> <p><b>358.4.</b>Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik iş birliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör iş birliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik iş birlikleri desteklenecektir.</p>	<p>Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi</p>

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<p><b>364.</b> Biyoteknolojik ilaçlar gibi yüksek teknoloji gerektiren alanlar başta olmak üzere Ar-Ge, üretim, nitelikli insan kaynağı ve mevzuat konularında ülkemizde gerekli ekosistem oluşturulacaktır.</p> <p><b>364.1.</b> 2020 yılında uygulanmaya başlanacak yeni AB tıbbi cihaz direktiflerine uyumlu laboratuvar test ve analiz süreçleri ile ürün belgelendirme süreçlerinde görev alabilecek nitelikte personel eğitilecektir.</p>	<p>Biyomedikal alanında lisansüstü eğitim gören öğrencilerin sayısının artırılması.</p>
	<p><b>442.</b> Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.</p>	<p>Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi</p>
	<p><b>442.2.</b> Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.</p>	<p>Üniversitedeki akademik birimlerin yabancı nitelikli araştırmacı davet etmesi ve istihdam etmesinin teşvik edilmesi</p>
	<p><b>442.7.</b> Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır.</p>	<p>YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında öğrenci sayısının artırılması</p>

	<b>450.7.</b> Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.	Üniversite bünyesinde yapılan girişimcilik eğitimlerinin öğrencilere duyurulması/katılımın teşvik edilmesi. Ayrıca ilgili öğrencilere mentörlük yapılması.
	<b>550.</b> Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.	Akreditasyon çalışmalarının sürekliliğinin devam ettirilmesi. Lisansüstü programlar için Akreditasyon çalışmalarının başlatılması.
	<b>553.4.</b> Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.	Güncellenmiş atanma ve yükseltme kriterlerinin uygulanmaya başlanması
	<b>555.</b> Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
	<b>559.8.</b> Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması. TAI lift-up, Tübitak 2009 ve Teknofest gibi programlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve başvurularının teşvik edilmesi.

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>561.2.</b> Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik doktora programlarında öğrenci kontenjanının artırılması
	<b>561.5.</b> Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	Araştırma üniversitelerinde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılmasının sağlanması
	<b>561.7.</b> Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması
	<b>571.1.</b> Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programlarının üniversite-sanayi iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmesi

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	<b>Büyüme 9. Madde:</b> Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	<b>Büyüme 12. Madde:</b> Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	<b>Büyüme 17. Madde:</b> Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımını yaygınlaştırılacaktır. <b>Büyüme 20. Madde:</b> Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir. <b>Büyüme 21. Madde:</b> İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe üretim, Ar-Ge ve ihracat altyapısı desteklenecek ve arz güvenliği güçlendirilecektir.	Tematik araştırma merkezlerinin sanayi ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	<b>Büyüme 22. Madde:</b> Yarı iletken, elektrikli araç, batarya ve bunların değer zincirindeki kritik teknoloji ürünlerine yönelik yatırımlar teşvik edilecek, elektronik, havacılık, savunma ve biyomedikal gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik çalışmalar desteklenecektir. <b>Büyüme 24. Madde:</b> Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.	Lisansüstü eğitimde sanayi ile iş birliklerinin ve özellikle kritik teknolojilere yönelik lisansüstü çalışmaların artırılması

	<p><b>İstihdam 4. Madde:</b> Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.</p>	<p>Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesi</p>
	<p><b>İstihdam 5. Madde:</b> Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir.</p> <p><b>İstihdam 6. Madde:</b> Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.</p>	<p>GAZİSEM ile ortak yürütülen SMM kurslarının katılımcı sayısının artırılması ve sürekliliğinin devam etmesi</p>
	<p><b>İstihdam 21. Madde:</b> Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.</p>	<p>Birim Danışma Kurullarının karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi</p>
	<p><b>Yeşil Dönüşüm 7. Madde:</b> Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.</p>	<p>Enerji depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi</p>
	<p><b>Yeşil Dönüşüm 10. Madde:</b> Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.</p>	<p>Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi</p>

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
----------------------	-----------------------	--------------------------

Orta Vadeli Program	<p><b>Tedbir 331.1.</b> Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.</p> <p><b>Tedbir 331.8.</b> Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke tarihinde mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.</p>	<p>Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi</p>
---------------------	---	---

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<p><b>Tedbir 561.2.</b> Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.</p>	<p>Özellikle öncelikli alanlardaki doktora kontenjanlarının artırılması</p>
	<p><b>Tedbir 349.1.</b> Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.</p>	<p>TÜBİTAK 2244, TEYDEB gibi sanayi ortaklı proje başvurularının artırılması</p>
	<p><b>Tedbir 350.1.</b> Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.</p>	<p>Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi</p>
	<p><b>Tedbir 581.4.</b> Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla mücadele konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir.</p>	<p>Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimlerin planlanması Bağımlılıkla ilgili tedavi hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması Madde bağımlılığı ile mücadele konusunda danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetlerinin sunulması Ruh sağlığı konusunda danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulması</p>



#### 4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6’da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

**Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
<b>Eğitim</b>	Lisans Eğitim Programı (%30 İngilizce)
	Lisans Eğitim Programı (%100 İngilizce)
	Yüksek Lisans Eğitim Programı (Türkçe)
	Yüksek Lisans Eğitim Programı (İngilizce)
	Doktora Eğitim Programı (Türkçe)
	Doktora Eğitim Programı (İngilizce)
	Ulusal İş Birlikleri (ASELSAN AKADEMİ)
	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik, Kariyer Destek ve Burs Hizmetleri)
<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
<b>Girişimcilik</b>	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri
	Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Faaliyetleri
	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları

**Tablo 5 Devamı**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri
	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve Hayvanları Koruma)
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları
	Program Akreditasyon Çalışmaları
<b>Kurumsal Dönüşüm</b>	Bilgi Yönetim Sistemleri (KVYS, AVESİS, ATOSİS, APSİS, BAPSİS)
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	Kalite Eğitimleri (Kalite El Kitapları, Eğitim Videoları, Toplantıları)
	Risk Çalışmaları (Risk Havuzu, Risk Kütüğü ve Risk Eylem Planı)
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	İç Denetim Faaliyetleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)
	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları (Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Toplantıları)

#### 4.7. Paydaş Analizi

Gazi Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Gazi Üniversitesi 2024 yılı Stratejik Planı'nda ayrıntılarıyla aktarılan paydaşlar arasında bölümün sunduğu ürün ve hizmetlerle bağlantıda olduğu paydaşları kalite döngüsünün de bir parçası olarak danışma kurulu çatısı altında değerlendirmektedir. Bu danışma kurulunu oluşturan kurum dışı üyeler gibidir. Belirlenen paydaşlar Tablo 5'de yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre önceliklendirilmiş ve taslak bir Paydaş Önceliklendirme Tablosu hazırlanmıştır.

##### *Kurum Dışı Üyeler*

Bülent BİLGİN	MEGART
Prof. Dr. Şeref SAĞIROĞLU	EMO Ankara Şube Başkanı (EMO Temsilcisi)
Prof. Dr. Elif Uray AYDIN	Atılım Üniversitesi
Dr. Kutlay AYDIN	TUSAŞ
Dr. Tayfun AYTAÇ	ASELSAN - Mezun
Dr. Seçkin TUNALAR	ASELSAN Akademi
Dursun TEDİK	Emek Elektrik
Ercüment ÖZDEMİRCİ	TEİAŞ
Metin NİL	VESTEL
Bayram YILMAZ	TÜBİTAK
Prof. Dr. M. Timur AYDEMİR	Kadir Has Üniversitesi
Emine Zerrin ŞAKİR	MANGODO DİJİTAL Ajans
Selim Sırrı KALAÇ	Pimser Proje Elekt. A.Ş.
İbrahim Halil GİDEN	ASELSAN
Kübra HARPUT	Huawei
Ferhat ARSLAN	TRT Spor ve Prodüksiyon

**Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/ HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Kalkınma Ajansı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Sanayi Odası	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

**Tablo 6 Devamı**

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/UNICEF/Dünya Bankası vb.)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vakıflar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vergi Daireleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Denetleme Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Ticaret Odası	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Vakfı Koleji	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Uzay Ajansı (TUA)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Eş zamanlı olarak birimizle iş birliği ile elektronik ortamda uygulanan Paydaş Görüş Anketi ile Bölümümüzün eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında belirleyebileceği amaçlar, güçlü ve zayıf yönleri, Bölümümüze yönelik fırsat ve

tehditlerin tespiti hususlarında paydaşların değerlendirmeleri alınmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan gelen hedef önerileri de Strateji Alt Çalışma Grubu tarafından hedef kartlarının oluşturulması çalışmalarında kullanılarak Bölümümüz Stratejik Planına yansıtılmıştır. Paydaş Görüş Anketinden elde edilen bulgular ise GZFT Analizi başlığında yer almaktadır.

Danışma Kurulu'nun teşkilinde bu üyelere ek olarak Bölüm Başkanı, Bölüm Akreditasyon Kurulu Başkanı ve bölümde görev yapan bir profesör de yer almaktadır. Söz konusu danışma kurulu, bölüm ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi aşamalarında aktif rol almaktadır. Gazi Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü 2022 yılı İç Değerlendirme Raporu'nda eğitim kalitesinin artırılmasını hedefleyen değerlendirme döngülerinde bu kurum dışı paydaşlara ek olarak, bölüm mezunlarının görüşleri mezun anketleri ile toplanır. Mezunlar bu yönüyle diğer bir dış paydaş olarak ön plana çıkmaktadır. İç paydaşlar arasında yer alan akademik/idari personel ve öğrencilerin görüşleri, akreditasyon çalışmalarındaki zaman planlaması doğrultusunda periyodik olarak alınmakta ve bu görüşler eğitim kalitesinin artırılması çalışmalarında değerlendirilmektedir.

Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın eğitim, araştırma, toplumsal katkı, kurumsal dönüşüm ve uluslararasılaşma başlıklarında önemli buldukları hedefler şu şekilde listelenmiştir:

### **Eğitim-Öğretim**

- Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması
- Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.) ve kaynaklarının sunulması
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi
- Küresel ve ulusal eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi

### **Araştırma-Geliştirme**

- Disiplinler arası araştırma ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesi
- Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi
- Araştırma politika ve stratejileri doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurulması ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması
- Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi
- Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi

### **Toplumsal Katkı**

- Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanları çerçevesinde yönetilmesi
- Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi
- Topluma sunulan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin kapsam, nitelik ve niceliğinin artırılması
- Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu, özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması

#### **Kurumsal Dönüşüm**

- Yükseköğretim alanındaki küresel eğilimlerin izlenmesi
- Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması
- Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu çalışmalarının sürekli biçimde yürütülmesi
- İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi
- Derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer alınması

#### **Uluslararasılaşma**

- Yurt dışındaki yükseköğretim ve araştırma kurum ve kuruluşlarla bilimsel iş birliğinin artırılması
- Farklı ülkelerden nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının gelmesinin sağlanması
- Değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim Programı vb.) yararlanan öğrenci sayısının artırılması
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması

#### **4.8. Kuruluş İçi Analiz**

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü İç Değerlendirme Raporu'nda da ifade edilen misyon, vizyon, değer ve hedefler doğrultusunda Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplinde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümlayebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireyler yetiştirme öz görevi ile hareket etmektedir.

Bu amaç doğrultusunda bölümde yürütülmekte olan lisans ve lisansüstü programları Tablo 7'de bulunmaktadır. 2023 yılı itibariyle programdaki toplam öğrenci sayısı 1000'in üzerindedir.

#### **Tablo 7 Eğitim Programları**

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/ Yandal	Alanı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans %30 İngilizce	Normal	Lisans	Türkçe – İngilizce	Yok	Var	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans %100 İngilizce	Normal	Lisans	İngilizce	Yok	Var	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal	Lisansüstü	Türkçe	Yok	Yok	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Electrical and Electronic Engineering	Normal	Lisansüstü	İngilizce	Yok	Yok	Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Bölümde sunulan eğitim faaliyeti kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası bir akreditasyon kurumu olan MÜDEK'in kontrolünde, 2004'ten bu yana akreditasyon çalışmaları yürütülmekte ve bu özelliğiyle Gazi Üniversitesi'ndeki programlar arasında öne çıkmaktadır. Mevcut akreditasyonun son bulacağı Eylül, 2026 dönemi öncesinde akreditasyon kararını uzatmak amacıyla öz değerlendirme raporu hazırlıkları düzenli olarak sürdürülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında düzenli olarak Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilere görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bölüm lisans ders planları da yine akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellenmektedir. Paydaşlarla yapılan görüşmeler ve uzun değerlendirmeler sonucunda, başlangıçtan beri lisans programımızda yer alan "Dal Eğitimi" kaldırılmış, bunun yerine öğrencilerin eğitimlerine hem genişlik hem derinlik katacak olan "Uzmanlık Alanı Paketleri" uygulamasına geçilmiştir. Bu doğrultuda ders planları güncellenmiş, krediler düzenlenmiş, tüm dersler için, MÜDEK tarafından belirlenen program çıktılarına yönelik "Ders Kazanımları" tanımlanmıştır. Her dönemin sonunda, öğretim üyeleri sorumlu oldukları dersler için Ders Değerlendirme Formları hazırlamaktadır. Bu formlarda, dersin işleyişine yönelik genel değerlendirmeler yanında, belirlenen hedeflere ne düzeyde ulaşıldığını ölçmeye yönelik değerlendirmeler de yapmaktadır. Tüm ders dosyaları düzenli aralıklarda incelenmekte ve Bölüm Özdeğerlendirme Raporu hazırlıklarında kullanılmaktadır. Ayrıca, yıllık olarak bu değerlendirmeler ışığında aksayan yönler belirlenmekte ve düzeltici önlemler tartışılmaktadır.

Lisans programı için yürütülen bu çalışmaları lisansüstü program için de gerçekleştirmek üzere Bölüm Lisansüstü Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu çalışmalara başlamış bulunmaktadır.

#### 4.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Gazi Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde 2023 yılı itibariyle görev yapan akademik personelin unvan bazında dağılımı Tablo 8'de görülmektedir. Bu yıl içinde akademik kadroya kurum dışından katılan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileriyle kurum içi eğitim ve araştırma fırsatları artırılmıştır. Bu hedef doğrultusunda, söz konusu yetkinliği daha da arttıracak çeşitliliğe sahip bir akademik kadro teşkili çalışmaları mevcutta devam etmektedir.

2023 yılı itibarıyla Bölümümüz akademik personelinin %34'ü profesör, %16'sı doçent, %18'i doktor öğretim üyesi, %8'i öğretim görevlisi ve %24'ü araştırma görevlisi kadrosunda görev yapmaktadır. Üniversitemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 8 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022**

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	7	7	8	12	13
Doçent	6	8	10	6	6
Dr. Öğretim Üyesi	2	4	6	6	7
Öğretim Görevlisi	2	4	4	4	4
Araştırma Görevlisi	25	18	16	14	11
<b>TOPLAM</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>41</b>

Bölümde görev alan akademik personelin yaş durumları incelendiğinde, Gazi Üniversitesi 2019 yılı Stratejik Planı'nda yer alan genç akademisyen kadrosunun artırılması hedefine uygun bir şekilde orta yaşın altındaki akademik personel oranı neredeyse %24 düzeyindedir. Personelin farklı kategorilere yayılmış ayrıntılı yaş durumu analizi Tablo 9'teki gibidir.

**Tablo 9 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

Yaş Aralıkları	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	11	6	4	5	13
Yüzde (%)	28	16	9	13	34



#### 4.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde değerlendirilen (1) katılım, (2) işbirliği, (3) bilginin yayılımı, (4) öğrenme, (5) kurum içi iletişim, (6) paydaşlarla ilişkiler, (7) değişime açıklık, (8) stratejik yönetim ile (9) ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz başlıkta Kurum Kültürü Analizi yapılmış ve bölümümüz akademik ve idari personelinin kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmelerde mevcut duruma göre hemen hemen tüm başlıklarda geliştirmelerin yapılması beklentisi görülmektedir.

#### Mevcut Durum

Kurum kültürünün değerlendirildiği başlıkların mevcut durumuna ilişkin olarak akademik ve idari personelin genel olarak benzer eğilimlere sahip oldukları gözlemlenmiştir.

- “Katılım” başlığı değerlendirildiğinde bölümümüz akademik ve idari personelinin karar alma süreçlerine katılım düzeyini ve bölümde kararlara katılım için işletilen mekanizmaları yeterli bulduğu görülmüştür.
- “İşbirliği” başlığında bölümümüz akademik ve idari personeline göre çalışma arkadaşları işbirliğine açık iken akademik personeller akademik birimlerin birbirleriyle uyumunun ve birlikte çalışmalarının düşük seviyede olduğunu belirtmiştir.
- “Bilginin Yayılımı” başlığında hem akademik hemde idari personel bilgi paylaşımı konusunda mevcut durumu olumlu değerlendirmektedir.
- “Öğrenme” başlığında idari ve akademik personel bölüm içi çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe aktarımını ileri düzeyde değerlendirirken kurum içinde sağlanan sürekli öğrenme olanaklarını orta düzeyli olarak belirtmiştir. Burada üniversitemiz tarafından idari personele yönelik düzenlenen eğitim ve çalışmaların faydalı olduğu gözlemlenmiştir.
- “Kurum İçi İletişim” konusunda hem akademik hem de idari personel bölüm yöneticileri ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirterek bu başlığı mevcut durumda oldukça güçlü değerlendirmişlerdir.
- “Paydaşlarla İlişkiler” konusunda verimli geri dönüşler sağlanamadığı belirtilmiştir.
- “Değişime Açıklık” konusunda bölümümüzün değişiklikleri dikkate alma ve yöntem geliştirme yeteneği yüksek bulunurken bunun bazı uygulamalar nedeniyle ya yavaşlatıldığı yada engellediği belirtilmiştir.
- “Stratejik Yönetim” konusunda bölüm yönetiminin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak personelin stratejik planlama ile ilgili sorumlulukları konusundaki farkındalığının düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir.
- “Ödül ve Ceza Sistemi” konusunda akademik personel ödül kriterlerini adil bulduğunu söylerken idari personel ise ödüllendirme sisteminin yetersiz olduğunu belirtmektedir.

## **Beklenen Durum**

Akademik ve idari personelin kurum kültürü başlıklarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün başlıklarda benzer görüş bildirdikleri görülmektedir.

- “Katılım” konusunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda memnun oldukları ancak bunu geliştirme beklentisine de sahip oldukları gözlemlenmiştir.
- “İşbirliği” anlamında en önemli beklenti çalışma arkadaşları ve akademik birimler arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi ve uyumlu bir ortamın oluşturulabilmesidir.
- “Bilginin Yayılımı” konusunda akademik ve idari personel tatminkar bir mevcut durum belirtmişse de bunun geliştirilmesi konusunda hemfikirdir.
- “Öğrenme” başlığı değerlendirildiğinde akademik personelin mesleki etkinlikler ve kurumsal uygulamaların faydalı olabileceğini düşündükleri, diğer yandan idari personelin ise çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe paylaşımına izin verilmesini beklediği belirlenmiştir.
- “Kurum İçi İletişim” konusunda bölüm personelinin bölüm yöneticileriyle kolay ve hızlı iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduğu görülmüştür.
- “Paydaşlarla İlişkiler” konusunda ise bölümde paydaşların bir takım süreçlere dâhil edilerek değerlendirmelerinin alınması konusunda bir beklenti söz konusudur.
- “Değişime Açıklık” konusunda bölümümüzün gelişmelere yeterince açık olduğu tespit edilmiştir.
- “Stratejik Yönetim” konusunda bölüm personelinin stratejik planlamayla ilgili sorumluluklarının farkındalığını artırma konusunda ciddi bir beklenti içinde olduğu belirlenmiştir.
- “Ödül ve Ceza Sistemi” konusunda mevcut adil yaklaşımın devam ettirilmesi ve farklı etkinliklerle motivasyonu hep yüksek tutma fikri gözlemlenmiştir.

### **4.8.3 Fiziki Kaynak Analizi**

Bölümümüz Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Fakültemiz 70000 m2 alana sahip iken 9 amfi, 42 derslik, 3 konferans salonu, 48 laboratuvar ve 1 kütüphane bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan laboratuvarlar ve bunların yaklaşık olarak alanları aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Bölümümüz fakültemiz kapsamındaki derslikleri diğer bölümlerle beraber kullanmakta olup bununla birlikte bir lisansüstü ders sınıfı, bir mutfak ve sosyal amaçlı kullanılan bir ortak alana sahiptir. 2023 yılı içerisinde Bölümümüzün kullanımına tahsis edilen 205 nolu sınıfın aydınlatma sistemi yenilenmiştir.

Laboratuvar	Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )
Tasarım Laboratuvarı	100
Elektrik Makineleri Lab.	120
Yüksek Gerilim Lab.	250
Güç Elektroniği Lab.	100
Mikro İşlemciler Lab.	110
Elektrik-Elektronik Sistemleri Lab.	110
Teslab. ( Haberleşme )	60
Antenler Ve Mikro Dalga Lab.	50
Kontrol Lab.	120
Elektronik Lab.	110
Tıbbi Elektronik Lab.	110
Devre Lab.	120
Elektrik Sistemleri Laboratuvarı	100
Bilgisayar Lab.	60

#### 4.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Gazi Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Bölümümüze özel olarak ise 40 bilgisayara sahip bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca, Elektronik, Devre ve Mikroişlemciler laboratuvarlarındaki deney setleri bilgisayar desteklidir. Bölümümüz Elektrik-Elektronik mühendisliği alanında yaygın olarak kullanılan PSPICE benzetim yazılımı lisansına sahiptir, MATLAB yazılımı lisansı ise üniversitemizce sağlanmıştır. PCB tasarımı ve tümdevre tasarımı için ise lisanslı yazılım ihtiyacı bulunmaktadır. Akreditasyon ve kalite yönetimi konusunda verilerin toplanması ve değerlendirilmesi için üniversite genelinde bir yazılıma ihtiyaç vardır.

#### 4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Bölümümüz tarafından sunulan eğitim öğretim faaliyetleri ve bu faaliyetlerden faydalanan öğrenci sayısı Tablo 10'da özetlenmiştir.

**Tablo 10 Öğrenci Sayıları**

Program	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Lisans Eğitim Programı (%30 İngilizce)	520
Lisans Eğitim Programı (%100 İngilizce)	309
Yüksek Lisans Eğitim Programı (Türkçe)	249 (108 öğrenci ASELSAN Akademi kapsamında kayıtlı)
Yüksek Lisans Eğitim Programı (İngilizce)	45

Doktora Eğitim Programı (Türkçe)	65 (9 öğrenci ASELSAN Akademi kapsamında kayıtlı)
Doktora Eğitim Programı (İngilizce)	7

Bölüm öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri Tablo 11’de özetlenmiştir.

**Tablo 11 Araştırma Faaliyetleri**

Uluslararası indekslere giren hakemli dergilerde yayın sayısı	75 (44+31)
Ulusal Hakemli dergilerde yayın sayısı	16 (7+9)
Uluslararası konferanslarda bildiri	31
Ulusal konferanslarda bildiri	9
Yürütülen araştırma projesi sayısı (ulusal)	6
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	24,75

#### **4.10. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi**

Bölümümüz ile ilgili Güçlü yönler değerlendirildiğinde akademik personelin niteliği, bunun gerek eğitim gerekse de araştırma alanındaki etkileri öne çıkmaktadır. Nitelikli eğitim-öğretimin yanı sıra iyi kurumsallaşmış ve uzun yıllardır ulusal olarak akredite olmasıyla da güçlü bir kurumsal imaja sahiptir. Öğrenci profili değerlendirildiğinde Türkiye’nin ilk 10 Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü arasında olmamızı sağlayan yüksek puanlı öğrencilerimizin olması bölümümüzün güçlü yönlerindedir. Stratejik yönetim anlayışının benimsenmiş olması ve kişiler arası güçlü bir iletişim ve bilgi paylaşımının olması da bölümümüz mezunlarını gerek kamu gerekse de özel sektörde öncelikli olarak tercih edilen mühendisler arasına almıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde de mezunların niteliği ve iş hayatındaki başarısı bölümümüze dair güçlü yönler arasındadır. Öğretim üyelerinin nitelikli üniversitelerden doktoralı olmaları ve çok çeşitli alanlarda uzmanlığa sahip bulunmaları da bölümümüzün güçlü yönlerindedir.

Zayıf yönler değerlendirildiğinde öncelikli olarak her yıl artan yeni öğrenci sayısına rağmen sınırlı derslik laboratuvar vb. gibi fiziki alanlar eğitim öğretimi güçleştirmektedir. Ayrıca, dış paydaşlar ile daha iyi iletişim ve daha iyi işbirliği imkanları sonucunda uluslararası işbirliği projelerinin geliştirilmesi, böylece yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerinin değişim programlarıyla katılımının sıklaştırılması konuları geliştirilmelidir.

Fırsat ve Tehditler değerlendirildiğinde ise akredite olmuş güçlü kurumsal imajı ile Ar-Ge ve araştırma faaliyetlerine dair çıktılar bölümümüze dair fırsatların başında gelmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile sosyal kültürel ve teknolojik gelişmeler takip edilebilmektedir. Diğer yandan, artan öğrenci kontenjanları, sıklıkla değişen mevzuat ve bürokratik işlemler bölüm işleyişinde karşılaşılan temel tehditler arasında görülmektedir.

**Tablo 12 Güçlü ve Zayıf Yönler**

İç Çevre		
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği	Üniversite yönetiminin niteliği	Üniversitenin mali imkanları
Öğrenci sayısı	Organizasyon yapısı	Üniversitenin sosyal (kültürel, sanatsal, sportif) imkanları
Eğitim programlarının çeşitliliği	Yönetsel süreçlerin niteliği	İklim değişikliği ile mücadele
Akademik personel sayısı	Üniversitenin değişime açıklığı	Dil eğitimi
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliği	Araştırma Üniversitesi olması	
Hizmet içi eğitim faaliyetleri	Kurum içi araştırma kaynakları	
Mezunların niteliği	Araştırmacı kadrosunun yetkinliği	
Bilgi teknolojileri (bilgisayar, internet, yazılım vb.)	Araştırma altyapısı	
Araştırma, geliştirme faaliyetlerinin niteliği	Sunulan sağlık hizmetleri	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği		

**Tablo 13 Fırsatlar ve Tehditler**

Dış Çevre		
Fırsatlar		Tehditler
Konumu	Burs/Staj imkanları	
Araştırma imkanları	İstihdam imkanları	
Uluslararasılaşma imkanları (Erasmus hareketliliği vb.)	Üniversitenin özerk yapısı	
Teknolojik değişiklikler	Rekabet ortamı	
Sosyal medya imkanları	Kültürel değişimler	
Kurum imajı	Sosyal değişimler	
Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri	Sağlık hizmetlerine talep artışı	

#### 4.11 Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 14 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Amaç ve hedeflerin fazla olması, Hedeflerde % artış değerleri ifadelerinin bulunması ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlükler neden olmuştur.</p> <p>-Çift anadal ve yan dal programlarında hedef gerçekleştirmelerinde zorluklar yaşanmıştır.</p> <p>-Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne yansıyan performans göstergelerinin olmaması sıkıntı yaratmıştır.</p>	<p>-Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.</p> <p>-Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır.</p> <p>-Çift anadal ve yan dal programlarına ilişkin performans göstergeleri gözden geçirilmelidir.</p> <p>-Girişimcilik endekslerinde sıralamamızı yükseltme potansiyeli bulunan göstergeler stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmalıdır.</p>
Mevzuat Analizi	<p>-Üniversitemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <p>-Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.</p> <p>-Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.</p>	<p>-Üniversitenin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>

Üst Politika Belgelerinin Analizi		-Kritik teknolojilere yönelik insan kaynağı ve akademik personel planlaması yapılarak bu alanlarda istihdam artırılmalıdır. Kritik teknolojilere yönelik lisansüstü kontenjanlarının artırılarak bu teknolojilere yönelik eğitim ve projeler desteklenmelidir.
--------------------------------------	--	--

st Politika  
Belgelerinin  
Analizi

- Üniversitede yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır. Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır.
- Üniversitemizin eşleştiği öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesine devam edilmelidir.
- Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.
- Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.
- Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir.
- Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli politikalar belirlenmelidir.
- Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinlikleri düzenlenmelidir.
- Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir.
- BELTEK, GUZEM ve GAZİSEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmelidir.
- Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.
- Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulmalıdır.
- Gıda güvenirliliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulmalıdır.
- Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal farkındalığın artırılması için çalışmalar planlanmalıdır.



<p>Program – Alt Program Analizi</p>	<p>-Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımı yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmaktadır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.</p> <p>-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir.</p> <p>-Etkin bir iç denetim süreci yürütülmektedir.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynakları planlamasında eksiklik bulunmaktadır.</p>	<p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynaklar geliştirilmelidir.</p> <p>-Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğine devam edilmelidir.</p> <p>-Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi etkin olarak uygulanmalıdır.</p> <p>-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verilen destekler artırılmalıdır.</p> <p>-Denetim raporları, harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynağı etkin bir şekilde planlanmalıdır.</p>
<p>Paydaş Analizi</p>	<p>-Üniversite güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p> <p>-Paydaş görüşleri Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.</p> <p>-Dış paydaşlar, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir.</p> <p>-Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır.</p> <p>-Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</p> <p>-Eğitim, teknoloji ve sosyal alanlarda milli ve yerli özgün katkılar sunulmakta ve özellikle savunma, havacılık ve sağlık teknolojileri</p>	<p>-Paydaş görüşleri periyodik toplantılar, çalıştaylar, konferanslar ve sosyal-kültürel etkinliklerle düzenli olarak alınmalıdır.</p> <p>-Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmeli ve sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</p> <p>-Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.</p> <p>-Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak araştırma altyapıları geliştirilmeli; altyapı eksiklikleri, son teknolojik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek yapılan uygulama ve gelişmeler hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>-Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır.</p>

	<p>alanlarını millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</p> <p>Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</p> <p>-Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur.</p>	<p>Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.</p>
<p>İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi</p>	<p>-Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artmaktadır.</p> <p>-Tam zamanlı akademik personel sayısı azalmıştır.</p> <p>-İdari personel atama kontenjanlarında kısıntılar bulunmaktadır.</p> <p>-Personel yetersizliği nedeniyle Üniversite birimlerinin hizmetlerindeki fiziki genişleme ve hizmet sunumlarının artmasıyla birlikte artan iş yükünün karşılanmasında sorunlar yaşanmaktadır.</p>	<p>-İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>-Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi (uygulamalı), nitelikli teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması gerekmektedir.</p>

<p>Kurum Kültürü Analizi</p>	<p>-Mevcut durumda Stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği, ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p> <p>-Mevcut Durum ve Beklenen Durum analizine göre idari personel arasında “Ödül ve Ceza Sistemi” başlığında gelişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.</p> <p>-Beklenen durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Öğrenme” iken; en düşük ortalama “Değişime Açıklık” alt boyutundadır. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir.</p> <p>-Mevcut durumda akademik birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir.</p>	<p>-Tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir</p> <p>-Ödül ve Ceza Sistemi alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi gerekmektedir.</p> <p>-Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p> <p>-Akademik birimler arasında iş birliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.</p>
<p>Fiziki Kaynak Analizi</p>	<p>-Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	<p>-Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.).</p>
<p>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</p>	<p>-Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime uyarlanmaktadır.</p> <p>-Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla</p>	<p>-Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalıdır.</p> <p>-Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini</p>

	<p>gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</p> <p>-Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</p> <p>-Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</p> <p>-Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı geliştirilmektedir.</p> <p>-Güncel, etkin ve güvenli internet kullanımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Veri Merkezi Binasının yapımının 2023 yılı içinde tamamlanarak faaliyete geçmesiyle bilişim altyapısı alanında önemli iyileşmeler sağlanacaktır.</p>	<p>karşılacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</p> <p>-Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir.</p> <p>-Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır.</p> <p>-Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalıdır.</p> <p>-Bilişim altyapısı güçlendirilmelidir.</p> <p>-Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmelidir.</p> <p>-Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmelidir.</p>
--	--	--

<p>Mali Kaynak Analizi</p>	<p>-Üniversitemiz en yüksek bütçeye sahip üniversiteler arasındadır. Ancak birtakım gider kalemlerinde ödenekler yetersiz kalmaktadır.</p> <p>-Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</p> <p>-Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir.</p> <p>-Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için mevzuat gereğince fon payı ayrılmaktadır.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe tahsisi yapılmaktadır.</p>	<p>-Üniversitenin büyüklüğü dikkate alındığında gerekli olan ihtiyaçların karşılanabilmesi için yatırım projeleri planlanarak yatırım bütçesi artırılmalıdır.</p> <p>-Bütçenin Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve ekonomik kullanılabilmesi amacıyla ödenekler artırılmalıdır.</p> <p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yolluk bütçesi uygulanmalı ve güncel duruma göre artırılmalıdır.</p> <p>-Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi için ilave kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Döner sermaye işletmesinin etkinliği ve verimliliği geliştirilmelidir.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tahsis edilen bütçenin kullanımı izlenmelidir.</p>
<p>Akademik Faaliyetler Analizi</p>	<p>-Üniversitemiz A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren Araştırma Üniversitesi statüsündedir.</p> <p>-Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan, kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi ile öncü bir üniversitedir.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur.</p> <p>-Lisans Programlarımız Akreditedir. Lisansüstü rpogramın akreditasyon çalışmaları başlamıştır.</p> <p>-Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.</p>	<p>-Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmelidir.</p> <p>-Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekilde aktif olarak sürdürmeye devam etmelidir.</p> <p>-Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</p> <p>-Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.</p> <p>-Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.</p>

		<p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.</p>
<p>Akademik Faaliyetler Analizi</p>	<p>-Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.</p> <p>-Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.</p> <p>-Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi destek hizmetleri sunulmaktadır.</p> <p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir.</p> <p>-Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.</p>	<p>-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlarla ilgili projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından verilen öncelik devam ettirilmelidir.</p> <p>-Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.</p> <p>-Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler, araştırmalar ve tamamlanan tüm projeler topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmelidir.</p>

	<p>-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlar belirlenmiştir.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyet çıktıları toplumun tüm kesimleri ile paylaşılammaktadır.</p>	
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>-Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</p> <p>-Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında Araştırma Üniversiteleri arasında yer almaktadır.</p> <p>-Bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişim Devlet tarafından desteklemektedir.</p> <p>-Projelere ortaklıkta özel sektör isteksizdir.</p> <p>-Eğitim ve araştırma-geliştirmede yönelimler hızla değişmektedir.</p> <p>-Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</p> <p>-Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</p> <p>-Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır.</p>	<p>-Araştırma Üniversitesi statüsünün geliştirilmesi için ilgili gösterge değerlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması özendirilmelidir.</p> <p>-Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmelidir.</p> <p>-Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre yönlendirilmelidir.</p> <p>-4. Nesil Üniversite kavramı Üniversite personeli ve öğrencilere anlatılmalı ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmelidir.</p> <p>-Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalıdır.</p> <p>-Katma değeri yüksek ve odak alanlara yönelik çalışmaların sayısı artırılmalıdır.</p>

Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>-YÖK, temel bilimler, yapay zeka ve veri mühendisliği alanlarına burs desteği vermektedir.</p> <p>-Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayırımı yapılmamaktadır.</p> <p>-TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</p> <p>-YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır.</p> <p>-Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</p> <p>-Sosyobilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</p> <p>-Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</p> <p>-Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemleri bulunmaktadır.</p>	<p>-Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarının paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalıdır.</p> <p>-Akreditasyon çalışmaları bütün Üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmelidir.</p> <p>-YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</p> <p>-YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürütülen çalışmalar kurum genelini kapsayacak şekilde yürütülmeye devam etmelidir.</p> <p>-Öğrenci, bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da geliştirilmelidir.</p> <p>-Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmelidir.</p> <p>-Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.</p>
----------------------------------	---	--



## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1 Misyon

Elektrik Elektronik Mühendisi, Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplinde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümlayebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireylerdir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; öğrencilerine bu nitelikleri kazandırabilecek, onları hem profesyonel iş yaşamına hem de lisansüstü çalışmalara hazırlayacak bir lisans programı sağlamayı; yüksek lisans program için Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilen ve yorumlayabilen, alanlarında temel araştırma projelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli matematik ve disiplin bilgisiyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi; doktora programı için Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, karmaşık mühendislik problemlerini modelleyebilme ve çözebilme yeteneğine sahip, disiplinindeki güncel sorunlara özgün çözümler üretebilme ve katkıda bulunabilme becerisi kazanmış mezunlar yetiştirmeyi övgörev olarak bilmektedir.

### 5.2 Vizyon

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli bölgelerinden gelen üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum olacaktır.

### 5.3 Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**  
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı**  
Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı**  
Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,
- **Çevreye Duyarlı**  
Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**  
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**  
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**  
Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**  
Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**  
Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**  
Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1 Konum Tercih

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, hem köklü bir eğitim kurumu olan hem de araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi bünyesinde yer almanın bilinciyle eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını dengeli olarak bir arada yürütmeye çalışmaktadır. Lisans programlarımızın müfredatı düzenli olarak güncellenmektedir. Müfredat, geniş bir yelpazede dersler içermektedir. Öğrencilerimiz, Elektrik-Elektronik Mühendisliği çalışma alanlarının birinde derinlik kazanacak biçimde ders seçimine yönlendirilmektedir. Lisans ders müfredatında yer alan dersler ve derslerin yürütülüş biçimi, öğrencilerimizin mezun oldukları zaman öncelikle yoğun araştırma-geliştirme çalışmaları yapan kurumlarda ve altyapısı güçlü kamu veya özel sektör kuruluşlarında çalışmalarını sağlayacak biçimde planlanmıştır. Mezunlarımızın başarıları nedeniyle programlarımız Üniversite Giriş Sınavlarında adaylar tarafından yoğun olarak tercih edilmekte, devlet üniversiteleri arasında sürekli olarak ilk on Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı arasında yer almaktadır. Programlarımız her yıl artan sayıda yabancı öğrenci tarafından da tercih edilmektedir.

Öğrencilerimizin önemli bir bölümü son yıllarında aday mühendis olarak ASELSAN, TAI, ENERJISA gibi güçlü kuruluşlarda çalışmaya başlamakta, mezuniyetlerinin ardından bu

işyerlerine çalışmaya devam etmektedir. Mezunlarımızın son dönemlerde savunma sanayi kuruluşlarında yoğun olarak tercih ediliyor olması, müfredat çalışmalarında ve özellikle müfredatın son yılında yer alan EEM Tasarımı dersinde öğrencilere verilen proje konularının seçiminde dikkate alınmaya başlanmıştır.

Lisansüstü programlarımız da hem kamuda hem de sanayide çalışan mühendisler tarafından büyük talep görmektedir. Türkiye'nin dört bir yanından mezun olan başarılı öğrenciler programımızda yer almaktadır. 2017 yılında hayata geçen ASELSAN Akademi'nin dört paydaşından biri olan üniversitemizin programa katkıda bulunan bölümleri arasında en fazla ders açan ve en fazla öğrencisi olan program Elektrik-Elektronik Mühendisliğidir. ASELSAN Akademi ile yürütülen program, tez çalışmalarının uygulamalı olma ve kaliteli yayın üretme olasılığını yükseltmektedir.

Öğretim üyesi kadromuz, eğitim-öğretim kalite ve deneyimi ve güçlü araştırma kapasitesi ile kaliteli yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarını yürütmektedir. Lisansüstü programlarda açılan derslerin ve yapılan tez çalışmalarının Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin hemen hemen tüm alanlarını kapsadığı görülmektedir. Bölüm bünyesinde başlatılan bir çalışma ile lisans öğrenci sayısının biraz azaltılması ve öğretim üyesi sayısının da artırılması hedeflenmiştir. Bu çalışma ile hem eğitim-öğretim hizmetinin kalitesinin artırılması hem de araştırma projelerinin sayısının yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

## 6.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Ankara'da yer alıyor olma nedeniyle hem büyük ölçekli savunma sanayi kuruluşlarına hem de haberleşme ve enerji alanlarında faaliyet gösteren büyük kamu kurumlarına mezun yetiştirmektedir. Öğretim üyesi çeşitliliğimiz ve müfredattaki ders çeşitliliğimiz tüm bu kurumlara hizmet etmeyi ve mezunlarımızın bu kurumlar tarafından tercih edilmesini sağlayacak düzeydedir. Özellikle ASELSAN'ın ilgi alanında olan Haberleşme, Anten-Mikrodalga, Elektronik, Güç Elektroniği ve Tıp Elektroniği alanlarındaki öğretim üyesi yapımız bu alanlarda işbirliğini mümkün kılmaktadır. Enerji alanında faaliyet gösteren TEİAŞ ile ENSA gibi dağıtım şirketlerinin ihtiyaç duyduğu nitelikte mezunları yetiştirecek ders müfredatına ve bu kurumlarla araştırma çalışmaları yürütebilecek öğretim üyelerine de sahip olan bölümümüz, bu alanda da Türkiye'nin önde gelen bir bölümü olmaya adaydır.

## 6.3 Değer Sunumu

**Tablo 15 Değer Sunumu Belirleme Tablosu**

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı				X	

	Araştırma Alt Yapıları			X	
	Uluslararası Araştırma Projeleri			X	
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri			X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler			X	
Eğitim	Eğitim Programları		X		
	Eğitim Yöntemleri				X
	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı			X	
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
	Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (ASELSAN, EÜAŞ vb.)			X	
	Lisans Öğrenci Sayısı		X		
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri			X	
	Lisansüstü Programlarda Uluslararası İş Birliği (YUDAP, Erasmus, Çift Diplomalı Doktora vb.)			X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)			X	
Kalite	Akredite Edilmiş Program Sayısı			X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları			X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler			X	
	Yükseltilme ve Atanma Kriterleri				X
	Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.)			X	X
	Yeşil Kampüs (Alınan Ödüller, Verilen Eğitimler)			X	
	Uluslararası Tanınırlık (QS, THE vb.)			X	X

#### **6.4 Temel Yetkinlik Tercihii**

Bölümümüz, Elektronik, Haberleşme, Elektromanyetik Teori ve Sistemler, Güç Sistemleri, Güç Elektroniği, Yapay Zeka ve Gömülü Yazılım ve Tıp Elektroniği alanlarında eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını öncelemektedir.

## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 16 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4	H 4.5	H 5.1	H 5.2	H 5.3	H 5.4	H 5.5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başk.	S	S	S			S	S	S	S	S	S	S		S	S	S			S	S			
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	İ						İ	İ		İ		İ		İ	İ	İ			İ	İ			
Fen Bilimleri Enstitüsü	İ																						
Akademik Birimler		İ					İ	İ	İ		İ	İ		İ	İ	İ			İ	İ			
Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü			İ																				
Teknoloji Transfer Ofisi						İ																	
Araştırma ve Uygulama Merkezleri							İ		İ														
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi																							
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri									İ		İ	İ											
Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi									İ	İ													
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü,								İ	İ		İ												
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ											İ	İ											
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,														İ	İ				İ				
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü														İ	İ								
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																İ							
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																İ			İ				
Kalite Komisyonu																			İ	İ			
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma M.																			İ				
Eğitim Komisyonu , Strateji Geliştirme Kurulu																				İ			
İç Kontrol Koordinasyon Grubu																				İ			

S: Sorumlu Birim İ: İş Birliği Yapılacak Birim

## 7.2. Hedef Kartları

Tablo 17 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
<b>Amaç (A.1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (H.1.1)</b>	Lisansüstü programların akredite edilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.1):</b> Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.1.3):</b> Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.1.1</b> Lisansüstü program için Akreditasyon onayı ve sürekliliğinin temini	100	0	0	0	0	0	1
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Fen Bilimleri Enstitüsü						
<b>Riskler</b>	Bölüm lisansüstü laboratuvar imkânının sınırlı olması.						
<b>Stratejiler</b>	S1. Laboratuvar imkânının artırılması hususunda proje destekli teçhizat alımı yanında öz kaynak kullanımı için rektörlüğe talepte bulunulması S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺29.898.000						
<b>Tespitler</b>	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Bölümün akreditasyon süreci tecrübesinin fazla olması Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Lisans programının hâlihazırda akredite edilmiş olması, Lisansüstü laboratuvar çeşitliliğinin azlığı						
<b>İhtiyaçlar</b>	Lisansüstü Laboratuvar imkanının artırılması						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 18 Hedef Kartı 1.2**

HEDEF KARTI - 2							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.2)</b>	Çift ana dal-yan dal program kontenjanlarının en az %5 artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.1):</b> Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.1.3):</b> Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.2.2</b> Çift anadal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	100	28	28	28	30	30	32
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-elektronik mühendisliği bölüm başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S1. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺6.942.000						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli akademik personelin varlığı</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencileri, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirmek.</li> </ul>						



**Tablo 19 Hedef Kartı 1.3**

HEDEF KARTI - 3							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.3)</b>	Uluslararası öğrenci sayısının %10 artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.1):</b> Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.1.2):</b> Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artıracaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG.1.3.1. Lisans Programlarında Uluslararası öğrenci sayısı	40	43	43	45	46	47	48
PG.1.3.2. Lisansüstü Programlarda Uluslararası öğrenci sayısı	40	21	21	21	22	22	23
PG.1.3.3. Lisans ve Lisansüstü Proramların Uluslararası tanıtım etkinliklerinde tanıtım faaliyeti	20	0	1	1	2	2	2
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölümün uluslararası tanıtımın yeterli düzeyde yapılamaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erasmus koordinatörlüğü ile bağlantı bir biçimde Erasmus üniversitelerinin sayısının artırılması</li> <li>Mevcut uluslararası öğrencilerin eğitim süresi sonunda kendi üniversitelerinde deneyimlerini paylaşması için bölümün tanıtımını ve yetkinliğini içeren bir sunumun hazırlanması</li> <li>Uluslararası öğrencilerin daha hızlı intibakının sağlanabilmesi için her dönem başında bu öğrencilerle bir toplantı yapılması</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺1.545.600						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut uluslararası ilişkilerin çeşitliliği ve yetkinliği</li> <li>Bölüm ders programının uluslararası programlarla uyumlu olması</li> <li>Bölüm öğretim üye ve elemanlarının yetkin olması.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite ve bölüm uluslararası öğrenci koordinatörlüklerinin uluslararası öğrenci sayısını arttırmaya yönelik ikili işbirlikleri çeşitlendirmesi.</li> </ul>						

**Tablo 20 Hedef Kartı 2.1**

HEDEF KARTI - 4							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.1)</b>	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.2):</b> Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.2.5):</b> Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.1.1.</b> Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	30	1	1	1	2	2	2
<b>PG.2.1.2</b> Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	30	16	16	18	18	20	20
<b>PG.2.1.3</b> Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	30	13	13	13	14	14	15
<b>PG.2.1.4</b> Kuluçka vb. Merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	10	0	0	0	1	1	2
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-elektronik mühendisliği bölüm başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması.</li> <li>•</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek proje yapmaları ve yarışmalara katılmaları özendirilecektir.</li> <li>• S2. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılabacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺1.200.000						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi burslar bulunmaktadır. Ulusal/uluslararası yarışmalara katılım için üniversite bütçesinden yeterli özkaynak ayrılmamaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı.</li> <li>• Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli.</li> <li>• Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı.</li> <li>• Öğrencilere ulusal/uluslararası yarışmalara katılım için üniversite bütçesinden kaynak ayrılmalıdır.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 21 Hedef Kartı 2.2**

HEDEF KARTI - 5							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.2)</b>	Bölüm lisans ve lisansüstü laboratuvar olanaklarının iyileştirilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.2):</b> Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.2.1):</b> Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.2.1</b> Lisans Eğitiminde yapılan laboratuvar çalışmalarında bir gruptaki ortalama öğrenci sayısı	25	5	5	4	4	3	3
<b>PG.2.2.2</b> Tezlerinde pratik Uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı	25	32	32	32	34	34	34
<b>PG.2.2.3</b> Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayar sayısı/yenilenen bilgisayar sayısı	25	35/0	35/5	35/5	40/5	40/5	40/5
<b>PG.2.2.4</b> Bölüm laboratuvarlarında elektrik ve elektronik deney düzenek sayısı	25	80	80	80	85	85	90
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deney düzeneği sayısını arttırmak için gerekli bütçenin kısıtlı olması</li> <li>• Araştırma çalışmalarında kullanılacak cihaz almak için gerekli bütçenin olmaması</li> <li>• BAP'ın altyapı projelerine destek vermemesi</li> <li>• Öğretim üyesi ve Öğretim görevlisi sayısının yetersiz olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1. Hedeflenen öğrenci sayısı göz önünde belirlenerek ihtiyaç duyulan lisans dersi deney düzeneği sayılarının belirlenmesi.</li> <li>• S2. Üniversite yönetimi ile görüşerek deney seti almak için bütçe ayrılmasının sağlanması</li> <li>• S3. Tüm lisans laboratuvarlarında deney setlerinin güncellenmesi.</li> <li>• S4. Araştırma çalışmalarında kullanılacak kritik cihazların belirlenmesi.</li> <li>• S5. BAP ve TÜBİTAK projeleri yazmaları için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi</li> <li>• S6. ASELSAN Akademi çalışmaları kapsamına ASELSAN olanaklarının kullanımının sağlanması</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺34.500.000						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci sayısı yüksek araştırma görevlisi sayısı yetersiz olduğu için lisans deneylerinde yapılan oturum sayısı yeterince yüksek olmadığından bir deney setinde deney yapan öğrenci sayısı yüksek olabiliyor.</li> <li>• Bazı laboratuvarlarda yeterli deney düzeneği olmadığı için deneyler gösterim biçiminde yapılabiliyor.</li> <li>• Genel olarak deney cihazları eski.</li> <li>• Lisansüstü tez çalışmalarında kullanılabilir cihazlar nitelik ve nicelik olarak son derece yetersiz.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni deney setleri</li> <li>• Yeni cihazlar</li> <li>• Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli teknisyenler</li> <li>Laboratuvarların fiziksel altyapılarının (ısınma, elektrik bağlantıları vb.) iyileştirilmesi</li> </ul>
--	--

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 22 Hedef Kartı 2.3**

HEDEF KARTI - 6							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.3)</b>	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve işbirlikleri artırılacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Amaç (A.2):</b> Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.2.4):</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.3.1</b> Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	15	16	17	17	17	18
<b>PG.2.3.2</b> Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	5	5	6	6	6	7
<b>PG.2.3.3</b> Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	10	10	11	12	13	14
<b>PG.2.3.4</b> Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	15	15	15	15	15	16
<b>PG.2.3.5</b> Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	6	6	7	7	7	7
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması</li> <li>Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması</li> <li>Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması</li> <li>Araştırmacı öğrenci için verilen burs/destek miktarının yetersiz kalması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASELSAN Akademi projesi gibi benzer özellikteki kuruluşlarla görüşülerek işbirliği çalışmalarının yapılması</li> <li>Bölümümüzün güçlü olduğu alanlarda faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarıyla işbirliği çalışmalarının yapılması</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler gelişmeye açık yöndür.</li> <li>Kamu ve sanayi ile olan ilişkiler yeterli düzeydedir.</li> <li>Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır.</li> </ul>						

<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programları; üniversite-iş dünyası iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmelidir.</li> <li>• Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir.</li> <li>• Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır.</li> <li>• Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.</li> <li>• Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.</li> </ul>
-------------------	---

**Tablo 23 Hedef Kartı 2.4**

<b>HEDEF KARTI - 7</b>							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.4)</b>	Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.2):</b> Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.2.3):</b> Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.4.1</b> Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	4	5	5	5	5	5
<b>PG.2.4.2</b> Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	15	15	15	15	16	17
<b>PG.2.4.3</b> Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	25	16.7	17	17	18	18	18
<b>PG.2.4.4</b> Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	25	5	6	6	6	7	8
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratuvar ve kaynak eksiklikleri,</li> <li>• Uzun bürokratik işlemlerin ardından oldukça kısıtlı mali destek mekanizmaları,</li> <li>• Araştırmacıların sayısının azalması,</li> <li>• Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması,</li> <li>• Yayın desteğindeki sınırlamalar.</li> <li>• Doktora programlarından mezuniyet oranlarının ekonomik koşullar ve kadro olmaması nedeniyle düşük kalabilmesi</li> <li>• Dr. Öğr. Üyeliği ve Doçentlik başvurularında doktora tezinden yapılan tezlerin puan katkılarının sınırlı olması, araştırmacının daha az nitelikli yayına yönelmektedir.</li> </ul>						

<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devamsız lisansüstü öğrencilerinin kaydının silinmesi,</li> <li>• Tez savunma ön koşulu olarak lisansüstü öğrencilerin yayın yapma zorunluluğu getirilmesi,</li> <li>• Uluslararası araştırmaların ve atıfların akademik yükseltmelerde kriter olarak teşvik edilmesi.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı çalışma alanlarında deneyimli personel eksikliği,</li> <li>• Öğretim üyelerinin uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı,</li> <li>• Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje gereklilikleri ile ilgili maddi destek mekanizmalarının iyileştirilmesi ve hızlandırılması</li> <li>• Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan lisansüstü öğrenciler,</li> <li>• Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı.</li> </ul>

**Tablo 24 Hedef Kartı 3.1**

<b>HEDEF KARTI - 8</b>							
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Hedef (3.1)</b>	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.1.1</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	20	0	0	0	1	1	1
<b>PG.3.1.2</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)	20	3	3	4	4	5	6
<b>PG.3.1.3</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	1	1	1	1	1	2
<b>PG.3.1.4</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	1	1	1	1	1	2
<b>PG.3.1.5</b> Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	1	1	1	1	1	2
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmesi</li> <li>• Öğretim elemanlarının girişimcilik süreçlerindeki bürokrasiden çekinmesi</li> <li>• Kuluçka kapasitesinin artırılmasında bürokratik engeller oluşması</li> <li>• Girişimci mezun ve öğrencilerin şirketleşme süreçlerinin takip edilememesi</li> <li>• Yükseköğretim, bilim, teknoloji ve maliye ile ilgili politikaların yenilikçi teknolojileri destekleyecek şekilde güncellenmesinin önündeki engeller</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunlara yönelik girişimcilik konusunda eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmeye devam edilecektir.</li> <li>• Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</li> <li>• Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyeleri ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.</li> <li>• Akademik personel ve öğrenciler girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip değildir.</li> <li>• Mezunların takibi yeterli düzeyde sağlanamamaktadır.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenmelidir.</li> <li>• Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.</li> </ul>

**Tablo 25 Hedef Kartı 3.2**

<b>HEDEF KARTI - 9</b>							
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Hedef (3.2)</b>	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Bölüm farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.3):</b> Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.3.2):</b> Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Bölüm farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.2.1</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	20	1	1	1	1		2
<b>PG.3.2.2</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	40	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.3</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	40	0	5	6	7	8	10
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü						

<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Akademik Birimler, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</li> <li>Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır.</li> <li>Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenmemiştir.</li> <li>Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir.</li> <li>Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndür.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır.</li> <li>Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.</li> <li>Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.</li> <li>Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personel periyodik olarak bilgilendirilmelidir.</li> </ul>

**Tablo 26 Hedef Kartı 4.1**

<b>HEDEF KARTI - 10</b>							
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.1)</b>	Bölüm ve bünyesindeki toplulukların koordineli olarak çalışmasıyla toplumsal katkı temalı etkinliklerin sayısının artırılması ve sürdürülmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.4):</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.4.1):</b> Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.1.1.</b> Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	0	0	0	1	1	1
<b>PG.4.1.4</b> Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	20	0	1	1	2	2	2
<b>PG.4.1.5</b> Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	5	5	7	7	7
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						



<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal Programlar Komisyonu tarafından toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin planlamaların yapılması ve sayısının artırılması.</li> <li>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>Mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saatinin artırılması çalışmaları yapılacaktır.</li> <li>IEEE öğrenci topluluğunun toplumsal katkıya yönelik etkinlik sayısının artırılması</li> <li>Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li> <li>Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır. Dolayısıyla iş yükü artıracığı için akademik personel katılım isteği düşük kalmaktadır.</li> <li>Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmemiştir.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalıdır.</li> <li>Bölüm bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.</li> </ul>

**Tablo 27 Hedef Kartı 4.2**

HEDEF KARTI - 11							
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.2)</b>	Bölüm ve bünyesindeki toplulukların koordineli olarak çalışmasıyla dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik sayısının artırılması ve sürdürülmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.4):</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.4.2):</b> Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.2.1</b> Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	0	0	0	1	1	1

<b>PG.4.2.2</b> Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	50	0	1	2	2	3	3
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli mali desteğin sağlanamaması</li> <li>• Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabilecektir.</li> <li>• Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.</li> <li>• Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrim içi seminerler planlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi kapsamında öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmiştir.</li> <li>• Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</li> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimler bulunmaktadır.</li> <li>• Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı sürdürülebilirlik kazanmıştır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır.</li> <li>• Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçe sağlanmalıdır.</li> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin bildiriimi konusunda akademik/idari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir.</li> <li>• Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı devam ettirilmelidir.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 28** **Hedef Kartı 4.3**

<b>HEDEF KARTI - 12</b>	
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.
<b>Hedef (4.3)</b>	Bölüm ve bünyesindeki toplulukların koordineli olarak çalışmasıyla sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı artırmak için güçlendirmeye yönelik etkinliklerin sayısının artırılması ve sürdürülmesi
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.4):</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.4.4):</b> Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.4.3.1</b> Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	1	1
<b>PG.4.3.2</b> Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	0	1	1	1	1	1
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkinliklere katılımın yetersiz olması</li> <li>Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölümümüz bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır.</li> <li>Toplumun sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır.</li> <li>Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir.</li> <li>Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li> <li>Toplumun sağlıklı yaşam davranışları kazanmaya yönelik ilgi ve isteği bulunmaktadır.</li> <li>Öğrenci topluluklarının çeşitliliği fazladır ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmektedir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkinliklerin belirlenmesinde toplumsal gereksinim saptanmalıdır.</li> <li>Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel motive ve teşvik edilmelidir.</li> <li>Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimler planlanmalıdır.</li> </ul>						

**Tablo 29 Hedef Kartı 5.1**

HEDEF KARTI - 13	
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.
<b>Hedef (5.1)</b>	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.5):</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.5.1):</b> Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.5.1.1</b> Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	50	55	55	55	55	55	60
<b>PG.5.1.2</b> Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	50	2	3	3	4	4	5
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</li> <li>• Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır.</li> <li>• Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır.</li> <li>• Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır.</li> <li>• Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺5.560.911.345,50						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</li> <li>• Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir.</li> <li>• Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.</li> <li>• Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir.</li> <li>• Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır.</li> <li>• Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmeye devam edilmelidir.</li> <li>• Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.</li> <li>• Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 30 Hedef Kartı 5.2.**

HEDEF KARTI - 14	
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

<b>Hedef (5.2)</b>	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecek ve sürekliliği sağlanacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (A.5):</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (H.5.2):</b> Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %10 artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.5.2.2</b> Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	1	2	2	2	2	2
<b>PG.5.2.3</b> Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	10	0	0	0	1	1	2
<b>PG.5.2.4</b> İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	2	2	2	2	2	2
<b>PG.5.2.5</b> Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	1	2	2	3	3	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Kurulu						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler</li> <li>İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması</li> <li>Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır.</li> <li>Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir.</li> <li>İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.</li> <li>Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺6.915.309.390,47						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirme kurumsal bilinç oluşturmuştur.</li> <li>Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır.</li> <li>Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür.</li> <li>Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür.</li> <li>Üniversitemiz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</li> </ul>						

### İhtiyaçlar

- Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.
- Birim ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulması ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmalarının sürekliliği sağlanmalıdır.
- Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir.
- İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır.

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, elektronik nüshası ile birlikte T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştaya gönderilir.



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE  
T +90 312 202 20 00 • F +90 312 221 32 02

[gazi.edu.tr](http://gazi.edu.tr)