



GAZİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI İZLEME RAPORU

Temmuz 2024



İçindekiler

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
Miyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
1. İletişim Bilgileri	6
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	13
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	14
A.3.3. Finansal Yönetim	14
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	14
A.4. Paydaş Katılımı.....	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	14
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.5. Uluslararasılaşma	16
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	16
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	18
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ...	20



B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	20
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	20
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	21
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	22
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	22
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	23
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	23
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	23
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	24
B.4. Öğretim Kadrosu	24
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	24
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	25
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	26
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	26
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	26
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	26
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	27
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	28
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	28
C.3. Araştırma Performansı.....	28
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	28
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	29
TOPLUMSAL KATKI	30
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	30
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	30
D.1.2. Kaynaklar.....	30
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	31
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	31



ÖZET

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kalite İyileştirme Planı İzleme Ara Değerlendirme Raporunda (KİP-İR), bölüm kalite iyileştirme süreçlerini izlemek ve yeni dönem planlamalarını geliştirmek amacıyla ilk altı aylık (1 Ocak-30 Haziran) dönem için hazırlanmıştır. İlgili dönemde daha çok eğitim odaklı iyileştirmeler raporlanmaktadır. MÜDEK süreçlerinde faaliyet yoğunluğundan dolayı daha kısıtlı bir iyileştirme başarımı elde edilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1982 yılından önce Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'ne bağlı olarak hizmet veren Bölümümüz bu tarihte Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Gazi Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (EEMB) adını almıştır. Bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Aselsan akademi programı ile birlikte yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarında son yıllarda artışlar kaydedilmiştir.

Lisans programımızın öğretim dili 1993 yılında %30 İngilizce olarak değiştirilmiştir. 2013 yılında bölümümüzde ayrıca %100 İngilizce lisans programı açılmıştır. Her iki program mezunlarına da “Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Lisans” derecesi verilir. Mevcut durumda %30 İngilizce programındaki alan derslerinin tümü İngilizce dilinde verilmektedir. %30 İngilizce programımız 2004 yılından beri MÜDEK tarafından akreditasyonuna sahiptir. Son olarak 2021 yılı içinde beş yıllık akreditasyon almıştır. %100 İngilizce lisans programı için 2023 yılında başvuru yapılmış ve 2024 Temmuz ayı itibarı ile 2029 yılına kadar beş yıllık akreditasyon almıştır.

Türkçe dilinde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora programları 1992 yılında başlamıştır. Bölümümüzde 2015 yılından itibaren İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yürütülmektedir.

EEMB'de 2024 Temmuz ayı dikkate alındığında 38 akademik personel (13 Profesör, 6 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi ve 2 öğretim görevlisi) ve 2 idari personel görev almaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz lisans programlarının **misyonu** Elektrik Elektronik Mühendisi, Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplinde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümlenebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireylerdir. EEMB, öğrencilerine bu nitelikleri kazandırabilecek, onları hem profesyonel iş



yaşamına hem de lisansüstü çalışmalara hazırlayacak bir lisans programı sağlamayı görev olarak bilmektedir.

EEMB'nin **yüksek lisans** programlarının **misyonu**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilen ve yorumlayabilen, alanlarında temel araştırma projelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli matematik ve disiplin bilgisiyle donatılmış mezunlar yetiştirmektir.

EEMB'nin **doktora** programlarının **misyonu**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, karmaşık mühendislik problemlerini modelleyebilme ve çözebilme yeteneğine sahip, disiplindeki güncel sorunlara özgün çözümler üretebilme ve katkıda bulunabilme becerisi kazanmış mezunlar yetiştirmektir.

Bölümümüz **vizyonu**

EEMB, Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli bölgelerinden gelen üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum olmaktadır.

EEMB lisansüstü programları Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden mezun olmuş üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum olacaktır.

Bu özgörev ifadesiyle uyum içinde tanımlanan **Eğitim Amaçları** da şu biçimde ifade edilmektedir: EEMB lisans programı, mezunlarına, küreselleşen dünyada hızla değişen çalışma ortamlarına uyum sağlayabilmelerine yardım edecek ve üzerine başarılı bir kariyer kurabilecekleri sağlam bir altyapı kazandıracak biçimde yapılandırılmıştır. EEMB lisans programının amacı, hem bireysel çalışmaya hem de grup çalışmasına yatkın mezunlar yetiştirerek onları aşağıda sıralanan aktivitelerde bulunmaya hazırlamaktır:

- Edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak ulusal veya uluslararası sanayi kuruluşlarında, kamu kuruluşlarında ve akademiye, elektrik, elektronik ve bilgisayar sistem yazılımı gibi alanlarda araştırma, geliştirme, üretim, eğitim-öğretim, kalite kontrol, projelendirme, teknik pazarlama birimlerinde çalışmak ve zamanla birimlerinde lider veya yönetici konumuna gelmek.
- Lisansüstü çalışmalar yaparak ve kendi çalışmaları ile veya kısa kurslar, atölye çalışmaları, uzaktan eğitim kursları gibi yaşam boyu öğrenme etkinliklerinde bulunarak değişen koşullara kendilerini uyarlamak ve geliştirmek.
- Kendi işletmelerini kurmak veya bir ortaklığın içinde yer almak veya bu doğrultuda girişimlerde bulunmak.



1. İletişim Bilgileri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Prof.Dr.Fırat HARDALAÇ	0312 582 33 31	
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Doç Dr. Uğurhan KUTBAY	0312 582 33 13	
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof.Dr. Ali KARA	0312 582 33 47	
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Eti Mh. Yükseliş Sk. No: 5, 06570 Maltepe / Ankara			

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü yönetim yapısı, Yükseköğretim Kurulu “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” doğrultusunda oluşturulmuş ve işletilmektedir. Buna göre bölüm başkanı bölüm öğretim üyelerinin yazılı görüşleri dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi dekanı tarafından atanmaktadır. Bölüm başkanı bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Aynı mevzuata uygun olarak Bölüm başkanı, iki adet bölüm başkan yardımcısı atamaktadır.

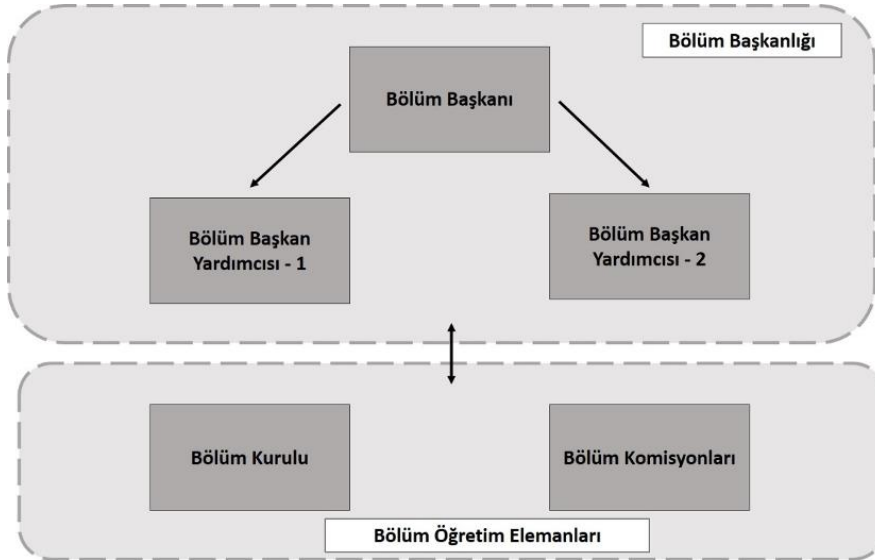
A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Bölümümüzde halihazırda çoklu bilim dalı/anabilim dalı yapılanması olmadığı için Bölüm Kurulu, bölümdeki tüm öğretim üyeleri ve görevlilerinden oluşmaktadır. Bölüm Kurulu, Bölüm başkanının belirlediği gündemdeki konuları konuşmak üzere, ilgili mevzuata göre toplanmakta; eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanmasına yönelik kararlar alarak görüş bildirmektedir. Bölüm kurulu önerileri bölüm başkanının onayından sonra uygulanmaktadır.

Buna göre Elektrik-Elektronik Mühendisliği akademik yönetim yapısı ve karar süreçleri akışı Tablo A1’de sunulmaktadır.



Tablo A.1. EEMB akademik yönetim yapısı ve karar süreçleri akışı



Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir ((2) (3) A.1.1.1, LYK-S 2024/29). Bölüm iş-akış çizelgesi ((3) A.1.1.2 LYK-S 2024/24) ve organizasyon şemaları bölüm internet sayfasında güncellenmiştir. Kurul ve Komisyonların birim yapılanlarının isimlerinde standart sağlanması için dekanlığın talebiyle güncellenmiştir ((3) A.1.1 LYK-S 2024/29).

İvileştirme Faaliyetleri

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir (LYK-S 2024/29).
- Bölüm iş-akış çizelgesi ve organizasyon şemaları (LYK-S 2024/24).
- Birim Kalite Komisyonu ile Stratejik Plan komisyonu bir araya gelerek SP göstergelerinin Birim kalite planına eklenmesi çalışmalarına başlamıştır (LYK- 2024/88).

Kanıtlar

- (2) (3) A.1.1.1_Bolum_Komisyonlari
- (3) A.1.1.2_Bölüm iş-akış çizelgesi
- (3) A.1.1.3_Kalite_ve_SP_toplantisi

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler

Bölümümüzde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm yönetimi birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Bölümümüzde bu amaçla, bir danışma kurulu belirlenmiş, faaliyetlerine başlamıştır. (LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a), (2) (3) A1.2.1). Bölüm başkanlığı ve Kalite komisyonu ortak çalışmasıyla kalite çalışmalarının Oryantasyon haftası etkinliklerine dahil edilmesine karar verilmiştir ((3) A.1.2.2 LYK 2024/1).

İvileştirme Faaliyetleri

- Danışma kurulu belirlenmiş, faaliyetlerine başlamıştır. [(2) (3) A.1.2.1 LYK 2021/3-a]
- Bölüm başkanlığı ve Kalite komisyonu ortak çalışmasıyla kalite çalışmalarının Oryantasyon haftası etkinliklerine dahil edilmesine karar verilmiştir ((3) A.1.2.2 LYK 2024/1).

Kanıtlar

- (2) (3) A.1.2.1 Danisma_Kurulu_Listesi
- (2) (3) A.1.2.2 Oryantasyon haftası planlama



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler

Bölümümüzde %30 ve %100 İngilizce olmak üzere iki lisans programı vardır. %30 İngilizce programımız 2006 dan beri MÜDEK tarafından akreditedir ve 2026 Eylül ayına kadar akreditasyonu devam etmektedir. %100 İngilizce programı için 2023 Temmuz ayında akreditasyona başvurulmuştur ve 2024 Temmuz itibari ile beş yıllık akreditasyon alarak 2029 yılına kadar akredite olmuştur. Akreditasyon çalışmaları ve paydaşlarımızla yapılan toplantılarla bölümümüzü geliştirmeye bütün öğretim elemanlarımızın özverili çalışmalarıyla devam edilmektedir. İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmakta ve Bölüm Kurulunda iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır. Birim İç Değerlendirme raporları Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodları ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır ((3) A.1.3.2 LYK 2024/35) .

İyileştirme Faaliyetleri

- 2024 yılı Temmuz ayı itibarı ile %100 İngilizce programı 2029 yılına kadar beş yıllık akreditasyon almıştır.
- Birim Kalite Komisyonu ile Stratejik Plan komisyonu bir araya gelerek SP göstergelerinin Birim kalite planına eklenmesi çalışmalarına başlamıştır ((3) A.1.3.3 LYK- 2024/88).
- Birim İç Değerlendirme raporları Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodları ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır ((3) A.1.3.2 LYK 2024/35).

Kanıtlar

- (4) A.1.3.1_%100_İngilizce_program_akreditasyon
- (2) (3) A.1.3.2_EEM_BIDR_2023
- (3) A.1.1.3_Kalite_ve_SP_toplantisi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler Bölüm başkanı, başta kalite olmak üzere, eğitim-öğretim, araştırma, dış ilişkiler, paydaşlar ile ilişkiler, akreditasyon ve ölçme, eğitim iyileştirme gibi teknik konulara yönelik sınırlı süreli ya da belli aralıklar ile güncellenen sınırsız süreli komisyonlar oluşturmakta ve bunların yönetim ve faaliyetlerini kendisi veya bölüm başkanları eliyle takip etmektedir. Temelde teknik süreçlerin büyük kısmı bu komisyonlar eliyle bölüm başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir.

Bölümümüzde “bütünsel anlamda kalite çalışmaları” 2022 yılı itibarıyla başlamış olup, kalitede en büyük ve kritik bileşen olan lisans eğitim süreçleri akreditasyon sürecinin uzun zamandır devam etmesi büyük avantajdır. Bu sayede program bazlı MÜDEK akreditasyonu, lisans eğitim sürecindeki kaliteyi sürdürülebilir hale getirmiştir. Bunun lisansüstü eğitim süreçleri ile idari yapıya yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bölümümüzün ana işlevi olan lisans eğitiminde kalite güvencesini sürdürülebilir hale getiren PUKÖ çevrimi MÜDEK akreditasyon süreci planlanmış olup, uygulanmaktadır. Çevrimin çalıştırılması kısaca şu şekilde özetlenebilir: ilk döngü yıllık olarak kapatılır. Bu döngüde veriler toplanır, yıllık (dönemsel) değerlendirme raporu hazırlanır ve aksayan noktalar tespit edilerek bir sonraki yıl bu aksaklıkların belirlenmesi için izlenecek yollar belirlenir. Her beş



yılda bir, yapılan tüm çalışmalar gözden geçirilir. Öğrenciler, mezunlar ve danışma kurulu üyeleriyle kapsamlı toplantılar gerçekleştirilir ve özgörev tanımı ile eğitim amaçlarında gerekiyorsa kapsamlı değişiklik yapılır. Ders planında gerçekleştirilebilecek kapsamlı değişiklikler gözden geçirilir. Alınan kararlar doğrultusunda eylemler gerçekleştirilerek döngü yeniden başlatılır. Birim internet sayfaları ve içerikleri belirli aralıklarla güncellenmektedir ((3) A.1.4.3_Birim_internet_web_guncelleme LYK-S 2024/56).

İyileştirme Faaliyetleri

- Bölümün iç kalitesini sürekli daha iyi hale getirmek için akreditasyon komisyonunca her dönem program çıktılarının ve ders kazanımlarının kontrol edildiği veriler toplanmaktadır. 2023-2024 Eğitim dönemi rapor yazım sürecinde halen tamamlanmadığı için değerlendirmeler hazırlanmamıştır. Dönemin tamamlanmasıyla hazırlanacaktır. [EİF 2021/2:] [KİP-1]
- Bölüm akreditasyon komisyonu tarafından değerlendirme dosyalarının kolay ve hızlı bir şekilde girilebileceği bir formatta gerekli dosyalar oluşturulmuş ve bu dosyalara ilişkin kılavuzlar yayınlanmıştır.
- 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite komisyonu tarafından Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodları ile ilişkilendirmelerin yapılarak hazırlanmış olup paydaşlarla paylaşılmıştır ((3) A.1.4.4 LYK 2024/35).
- Oryantasyon haftası planlama ((2) (3) A.1.2.2 LYK 2024/1)
- Birim internet sayfaları içerikleri organizasyon şeması, iş-akış çizelgeleri vb. içerikler sürekli güncellenmektedir ((3) A.1.4.3 LYK-S 2024/36, EÖ 2024/26).
- Birim Kalite Komisyonu ile Stratejik Plan komisyonu bir araya gelerek SP göstergelerinin Birim kalite planına eklenmesi çalışmalarına başlamıştır ((3) A.1.1.3 LYK- 2024/88).

Kanıtlar

- (3) A.1.4.1 Gazi_EEM_bireyselpchesaplama_ve_degerlendirme
- (3) A.1.4.2 2023 Program_kullanim_kilavuzu
- (3) A.1.4.3_Birim_internet_web_guncelleme
- (3)A.1.4.4_2023 BİDR Raporu_Kamuoyuyla_paylasim

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda Birim İç Değerlendirme Raporları, EEM Stratejik Planı bölüm web sayfasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bölüm sayfası sürekli olarak güncellenmektedir. Bu sayede öğrenciler kendilerini ilgilendiren duyurulara erişim konusunda sorun yaşamamaktadır. Ayrıca Bölümün sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Birim internet sayfaları ve içerikleri belirli aralıklarla güncellenmektedir ((3) A.1.4.3 LYK-S 2024/56).

İyileştirme Faaliyetleri

- 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu Bölüm Sayfasından paylaşılmıştır ((3)A.1.4.4 LYK 2024/60 ve LYK-S 2024/61)



➤ 2024-2028 Stratejik Plan Bölüm Sayfasından

paylaşmıştır ((3)A.1.4.4 LYK 2024/60 ve LYK-S 2024/61).

- Birim internet sayfaları içerikleri organizasyon şeması, iş-akış çizelgeleri vb. içerikler sürekli güncellenmektedir ((3) A.1.4.3_Birim_internet_web_guncelleme LYK-S 2024/36, EÖ 2024/26).
- Bölümün birim raporları bölüm internet sayfası kalite sekmesi altında kamuoyuyla paylaşmıştır ((3) A.1.4.3 LYK 2024/60 ve LYK-S 2024/61).
- Birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması ((3) A.1.5.1_AVESIS_Guncellemeleri_Hakkinda LYK-S 2024/64)
- Aday öğrenci sekmesi altında tanıtım içeren broşürlerin hazırlanması ((3) A.1.5.2_Aday_Ogrenci LYK 2024/66)
- Bölüm internet sayfası hem Türkçe hem de İngilizce güncel tutulmaktadır ((2) A.1.5.3_EEM_Web_sitesi_Ing_Tr LYK-S 2024/167).
- Bölüm internet Sayfası Kalite sekmesi altında Toplumsal katkı sekmesi eklenmiş olup yapılan faaliyetlere buraya eklenerek güncellenmektedir ((3) A.1.5.4_EEM_web_Toplumsal_Katki TK 2024/14)
- Sosyal Sorumluluk Projesi olarak Lise öğrencilerine eğitim verilmiştir ve bu etkinlik kamuoyuyla bölüm sayfamızda paylaşmıştır ((3) A.1.5.5_Toplumsal_Katki_kamuoyuyla_paylasim TK-S 2024/57).

Kanıtlar

- (3) A.1.5.1_AVESIS_Guncellemeleri_Hakkinda
- (3) A.1.5.2_Aday_Ogrenci
- (2) A.1.5.3_EEM_Web_sitesi_Ing_Tr
- (3) A.1.5.4_EEM_web_Toplumsal_Katki
- (3) A.1.5.5_Toplumsal_Katki_kamuoyuyla_paylasim

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Bölümümüzün Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve kamuoyuna web sayfasıyla paylaşmıştır. Misyon ve vizyonların belirlenmesi sürecinde paydaşlarla istişareler edilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.
- **Kanıtlar**

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler Birimimizin, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejik planda yer alan amaçları ve hedefleri aşağıda sıralanmaktadır:



1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

- Yüksek Lisans Programlarının akredite edilmesi
- Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal yapılan program sayılarının en az 5 artırılması.
- “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının %10 düzeyinde artırılması.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %50 azaltılması
- Bölüm lisansüstü laboratuvar olanaklarının %20 arttırılması
- Uluslararası öğrenci sayısının %10 arttırılması

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

- Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasitelerinin ve performanslarının en az %20 oranında artırılması, güncel araştırmalarda kullanılmak üzere elektrik ve elektronik deney düzeneklerinin en az %40 oranında yenilenmesi.
- Bölümümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.
- Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında artırılması.
- Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının en az %40 oranında artırılması.

3. Kurumsallaşmayı güçlendirmek.

- Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
- Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2024-2028 yılları için Bölümümüzün Stratejik Planı Hazırlanmıştır ((3) A.2.2.1 EEMB Stratejik Plan (LYK 2024/78))
-

Kanıtlar

(3) A.2.2.1 2024_2028 EEMB Stratejik Plan

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklikler Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin



doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde izleme sonuçlarına göre gereken düzeltici faaliyetlerin Birim Kalite Planına eklenmesi. Kalite komisyonu ve Stratejik Plan komisyonu toplantı yapmıştır. ((3) A.1.1.3_Kalite_ve_SP_toplantisi LYK 2024/88)
- Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırma başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması için bölüm internet sayfasında “Araştırma” sekmesi oluşturulmuş ve içerisine gerekli bilgiler konulmuştur. Ayrıca her 4 ayda bir güncellenmesi sağlanmıştır ((3) A.2.3.1. AG-S 2024/70).
- Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin çıktılarının bölüm web sayfasında bir sekme oluşturularak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır ((3) A.1.5.4 ve (3) A.1.5.5 TK 2024/68)

Kanıtlar

(3) A.2.3.1_Uluslarasi_basarilari_bolum_paylasim

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Birimizde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan eğitim sürecini yönettiğimiz GUZEM (LMS sitesi) ve öğretim elemanlarının web sayfalarını içeren AVESİS sistemi Bilgi Yönetim Sistemleri mevcuttur.

İyileştirme Faaliyetleri

- Akademik personel AVESİS hesaplarının güncellenmeleri yapılmıştır ((3) A.1.5.1_AVESIS_Guncellemeleri_Hakkinda LYK-S 2024/64)
- Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işveren, öğrenci, akademisyen ve bürokrat buluşmalarının sağlanması kapsamında 2. Geleneksel Bitirme projesi sergisi ve mezun buluşması ((4) A.3.1.1_2_Geleneksel_bitirme_projesi_sergisi_ve_Mezun_bulusmasi LYK 2024/100)

Kanıtlar

(3) (4) A.3.1.1_2_Geleneksel_bitirme_projesi_sergisi_ve_Mezun_bulusmasi



A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin sürdürülmesi kapsamında *SMM kursları devam etmektedir ((3) A.3.2.1_SMM_kurslari LYK-S 2024/114)*

Kanıtlar

(3) A.3.2.1_SMM_kurslari

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

İyileştirme Faaliyetleri

- Birim internet sayfaları içerikleri organizasyon şeması, iş-akış çizelgeleri vb. içerikler sürekli güncellenmektedir ((3) A.1.4.3 LYK-S 2024/36, EÖ 2024/26, LYK-S 2024/24).

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.



İyileştirme Faaliyetleri

- Bitirme sergisi mezun buluşması ile birlikte gerçekleştirilmiş mezun ve öğrenci arasında tecrübe akışı sağlanmıştır ((4) A.4.1.1_ Mezun bulusmasi ve bitirme sergi raporu LYK 2024/146).
- Danışma kurulu belirlenmiş, faaliyetlerine başlamıştır. [LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a)]
- MÜDEK kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımının sağlanması için görüşleri alınmıştır ((3) (4) A.4.1.2_MUDEK_kapsaminda_ogrenci_toplantisi LYK 2024/160).

Kanıtlar

- (3) (4) A.4.1.1_ Mezun bulusmasi ve bitirme sergi raporu
(3) (4) A.4.1.2_MUDEK_kapsaminda_ogrenci_toplantisi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarına ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- Oryantasyon haftası planlama (A.1.2.2 LYK 2024/1)

Kanıtlar

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bölüm mezunları ile anketler yapılmış hem anket katılımcılarına yönelik istatistikler hemde görüş ve geri bildirimler toplanmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2. Geleneksel Bitirme projesi sergisi ve Mezun buluşmaları kapsamında mezunlarla fikir alış-verişi ve geri-dönüşleri not alınmıştır (A.4.1.1 LYK 2024/100, LYK 2024/138, LYK 2024/146).

Kanıtlar



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bölümümüz öğretim üyelerinin diğer üniversitelerle eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik edilmektedir (Hedef (1.2), EIF.3). Erasmus anlaşması kapsamında değişim öğrencileri kabul edilmiştir ((2) A.5.1.2).

İyileştirme Faaliyetleri

- Erasmus anlaşması kapsamında değişim öğrencileri kabul edilmiştir.
- Müdek kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımının sağlanması için toplantılar yapılmıştır. (3) (4) A.4.1.2 LYK 2024/160)
- Bölüm internet sayfaları İngilizce olarak güncel tutulmaktadır ((2) A.1.5.3 LYK-S 2024/167).

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

İyileştirme Faaliyetleri

- Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırma başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması için bölüm internet sayfasında “Araştırma” sekmesi oluşturulmuş ve içerisine gerekli bilgiler konulmuştur. Ayrıca her 4 ayda bir güncellenmesi sağlanmıştır ((3) A.2.3.1 AG-S 2024/70).

Kanıtlar



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Müfredatın oluşturulması, geliştirilmesi ve değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaşların görüşlerini almak için düzenli olarak (güz dönemi ve bahar dönemi) anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları, bölüm lisans eğitim komisyonu ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Programların amaçlarına ulaştığının, eğitim-öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden eğitim programlarını uygulama ilkesinden hareketle Lisans %100 İngilizce Programı için de başvuru süreci başlatılmıştır ve 2029 yılına kadar akreditasyon almıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

Kanıtlar

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler

Bölüm tarafından gerçekleştirilen öğrenci anketleri değerlendirmesi sonucunda kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlamak için alan dışı seçmeli ders (%30 İngilizce ve %100 İngilizce programlarının seçebileceği) sayısı Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından arttırılmıştır).

İyileştirme Faaliyetleri

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Lisans Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Birimlerinin Hazırlamış olduğu PÇ. Değerlendirme dosyası kılavuzuyla birlikte güncellenmiştir. (EÖ 2024/15) .



➤ Dönem halen bitmediği için mezunların program yeterlilikleri ve ders başarıları yapılamamıştır (EÖ 2024/81)

Kanıtlar

- (2) B.1.3.1 2023 pc_degerlendime_v7
- (2) (3) B.1.3.2 Gazi_EEM_bireyselpchesaplama_ve_degerlendirme
- (2) (3) B.1.3.3 Program_kullanim_kilavuzu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Yandal ve Çift Anadal programına kabul kriterleri gözden geçirilmiş fakat her hangi bir değişiklik yapılmamıştır (EÖ-S 2024/8) ve kontenjanlar artırılmamıştır (EÖ 2024/10).
- MÜDEK kapsamında Öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dahil edilerek müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılmaktadır. ((3) (4) A.4.1.1 ve (3) (4) A.4.1.2 EÖ 2024/99:)
- Öğrencilerle bir araya gelerek karar alma ve iyileştirme süreçleri hakkında görüşmeler MÜDEK kapsamında yapılmıştır. ((3) (4) A.4.1.2 EÖ 2024/100)

Kanıtlar

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Bölümün iç kalitesini sürekli daha iyi hale getirmek için akreditasyon komisyonunca her dönem program çıktılarının ve ders kazanımlarının kontrol edildiği veriler toplanmaktadır. Programın amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak öğrenciler, mezunlar ve işverenler düzenli olarak izlenerek programın belli aralıklarla gözden geçirilmesi sağlanmıştır. Örneğin, işveren anketlerinin değerlendirilmesi sonucunda bölüm öğrencilerine Analog Elektronik, Nümerik Analiz vb. derslerde proje ödevleri verilmektedir ve öğrencilerden yaptıkları projeleri dönem sonlarında sunmaları istenmektedir (Hedef (1.3), PG.1.3.5, EİF 2021/16, EİF 2022/2, (2) (3) B.1.5.4), (2) (3) B.1.5.5, (2) (3) B.1.5.6, (2) (3) B.1.5.7, (2) (3) B.1.5.8)

İyileştirme Faaliyetleri

- Programların güncellemeleri iç ve dış paydaş görüşleri sonucunda yapılmaktadır ((3) (4) A.4.1.1 ve (3) (4) A.4.1.2 EÖ-S 2024/4 ve EÖ 2024/25).
- Akreditasyon çalışmaları sonucunda %100 program için MÜDEK akreditasyonu alınmıştır ((4) A.1.3.1 EÖ 2024/17).
- Aday öğrenci sekmesi altında Program Akreditasyon bilgilerinin güncellenmiştir ((3) A.1.5.2 EÖ 2024/26).
- 2023-2024 dönemi ders değerlendirme anketleri hazırlanmış olup öğrencilerle paylaşılmıştır. Dönem daha bitmediği için anketler henüz değerlendirilmemiştir ((3) (4)



B.1.5.1_Ders_degerlendirme_ogrenci_paylasim ve

(3) (4) B.1.5.2_Ders_degerlendirme_anketi_ornek EÖ 2024/78)

- Öğrencilerin program yeterli düzeylerini izleyebilmek için program çıktıları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme sonuçlarını birbirine bağlı olarak değerlendirilebilecek excel dosyası hazırlanmıştır ve geri bildirimlere göre güncellenmektedir. ((3) B.1.5.4 EÖ 2024/82).
- Birim ve Program Eğitim Komisyonları tarafından program çıktılarının her yıl değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerine uygun olarak iyileştirilmesi yapılmaktadır. Ancak dönem halen devam ettiği için bu çalışma ağustos ayına kalmıştır (EÖ 2024/83 ve EÖ 2024/98).
- Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik bitirme projesi sergilerinde yapmış oldukları projeleri sunması istenilmiştir. Ayrıca EEE 492 Engineering Design dersi kapsamında çevrimiçi olarak projelerinin sözlü anlatımlarını sisteme yüklemişlerdir. Bu sözlü sunular Tasarım komisyonu tarafından değerlendirilmiştir ((4) A.3.1.1 ve (3) A.1.5.3 EÖ 2024/84).
- MÜDEK kapsamında Öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dahil edilerek müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılmaktadır. ((3) (4) A.4.1.1 ve (3) (4) A.4.1.2. EÖ 2024/100)

Kanıtlar

(3) (4) B.1.5.1_Ders_degerlendirme_ogrenci_paylasim

(3) (4) B.1.5.2_Ders_degerlendirme_anketi_ornek

(3) B.1.5.3_EEE492_Video_presentation

(3) B.1.5.4_PC_degerlendirme_excel

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımının sağlanması ((3) (4) A.4.1.2 LYK 2024/160).
- Yandal ve Çift Anadal programına kabul kriterleri gözden geçirilmiş fakat her hangi bir değişiklik yapılmamıştır (EÖ-S 2024/8) ve kontenjanlar artırılmamıştır (EÖ 2024/10).
- Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile çalışmaların sürdürülmesi kapsamında her bir öğrencinin Program çıktısı kontrol edilmektedir Eğer bir program



çiktısını sağlamıyorsa bu öğrencinin o çıktıyı sağlayacak şekilde ödevler verilerek sağlaması sağlanmaktadır. (BIDR raporu 2023 EÖ 2024/27)

- Birim ve Program Eğitim Komisyonları tarafından program çıktılarının her yıl değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerine uygun olarak iyileştirilmesi yapılmaktadır. Ancak dönem halen devam ettiği için bu çalışma ağustos ayına kalmıştır (EÖ 2024/100 ve EÖ 2024/98).

Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler Bazı bölüm derslerinde proje temelli öğrenme yaklaşımı kullanılarak, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmıştır. Proje uygulamaları öğrencilere; yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmıştır. Dönem sonunda yaptıkları proje sunumları, öğrencilere hem takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi hem de bireysel çalışma becerisi kazandırmıştır

Öğrencilere, derslerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olacak seminerler verilmektedir

İyileştirme Faaliyetleri

- Yandal ve Çift Anadal programına kabul kriterleri gözden geçirilmiş fakat her hangi bir değişiklik yapılmamıştır (EÖ-S 2024/8) ve kontenjanlar artırılmamıştır (EÖ 2024/10).
- Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans düzeyinde mezuniyet projesi yarışması yapılmıştır ve ilk üç projeye ödül verilmiştir ((3) (4) A.3.1.1 EÖ 2024/39, AG 2024/22, AG 2024/34).

Kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve



eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Öğrencilere iş hayatında araştırma yapma, proje hazırlama ve bu projeleri raporlamaları ile ilgili gerekli tecrübeleri kazandırabilmek için 3. sınıfın 2. döneminde “Proje Yönetimi” adlı ders verilmektedir ((2) (3) B.2.2.1).

Son sınıfta verilen ve geniş bir konu yelpazesine sahip bitirme ödevlerinin doğru ve tarafsız bir şekilde hazırlanması ve değerlendirilebilmesi için rapor şablonu oluşturulmuştur. ((3) (4) B.2.2-2)

Özdeğerlendirmenin sağlanabilmesi, ders kazanımları ve program çıktılarına ulaşılp ulaşılmadığının ölçülebilmesi için ders değerlendirme formları her ders döneminin sonunda doldurulmaktadır. [EİF 2021/15-b:] [KİP-15] ((2) (3) B.2.2.3)

İyileştirme Faaliyetleri

- Öğrencilere iş hayatında araştırma yapma, proje hazırlama ve bu projeleri raporlamaları ile ilgili gerekli tecrübeleri kazandırabilmek için 3. sınıfın 2. döneminde “Proje Yönetimi” adlı ders verilmektedir ((2) (3) B.2.2.1 EE392 ornek_rapor).
- Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans düzeyinde mezuniyet projesi yarışması yapılmıştır ve ilk üç projeye ödül verilmiştir ((3) (4) A.3.1.1 EÖ 2024/39, AG 2024/22, AG 2024/34).
- Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik bitirme projesi sergilerinde yapmış oldukları projeleri sunması istenilmiştir. Ayrıca EEE 492 Engineering Design dersi kapsamında çevrimiçi olarak projelerinin sözlü anlatımlarını sisteme yüklemişlerdir. Bu sözlü sunular Tasarım komisyonu tarafından değerlendirilmiştir ((4) A.3.1.1 ve (3) A.1.5.3 EÖ 2024/84).
- Özdeğerlendirmenin sağlanabilmesi, ders kazanımları ve program çıktılarına ulaşılp ulaşılmadığının ölçülebilmesi için ders değerlendirme formları her ders döneminin sonunda doldurulmaktadır. [(2) (3) B.2.2.2 EİF 2021/15-b:]

Kanıtlar

- (2) (3) B.2.2.1 EE392 ornek_rapor
- (2) (3) B.2.2.2_Ders_degerlendirme_formu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklikler Öğrenci kabulünde bölümün tanınırlığını artırmak için, 2023 yaz döneminde bölüm tanıtım broşürü hazırlanmış ve dağıtılmıştır. Ayrıca, bölüm tanıtımlarında mezunlar ile



bölüme yeni başvuracak olan adaylar bir araya getirilerek bilgi alışverişinde bulunmaları sağlanmıştır. Bu çalışmalar ışığında 2023 yılında Bölüm YKS başarı sıralamasına etkisi incelenmiştir. (EIF 2021/16), ((2) (3) B.2.3.1, (2) (3) B.2.3.2)

İyileştirme Faaliyetleri

- Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile çalışmaların sürdürülmesi kapsamında her bir öğrencinin Program çıktısı kontrol edilmektedir. Eğer bir program çıktısını sağlamıyorsa bu öğrencinin o çıktıyı sağlayacak şekilde ödevler verilerek sağlanması sağlanmaktadır. ((3) BIDR_2023_ EÖ 2024/27)
- Bölüm internet sayfasında Aday öğrenci sekmesi koyulmuştur. Aday öğrenci sekmesinde bölüm tanıtım dökümanları vardır ((3) A.1.5.2)

Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler

İyileştirme Faaliyetleri

- %100 İngilizce programı için MÜDEK tarafından 2024 Temmuz ayı itibarı ile beş yıllık akreditasyon alarak 2029 yılına kadar akredite olmuştur ((4) A.1.3.1).
- Oryantasyon haftası planlamasında Tübitak Lisans Bitirme Projeleri hakkında bilgi verilmesi ((2) (3) A.1.2.2 AG 2024/23)
- Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans düzeyinde mezuniyet projesi yarışması yapılmıştır ve ilk üç projeye ödül verilmiştir ((3) (4) A.3.1.1 EÖ 2024/39, AG 2024/22, AG 2024/34).
-

Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Öğrencilere, derslerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olacak seminerler verilmektedir (Hedef (1.5), PG.1.5.3., B.3.1.6, B.3.1.7, B.3.1.8).

İyileştirme Faaliyetleri

- Bölüm laboratuvarlarının alt yapı iyileştirme çalışması devam etmektedir.

Kanıtlar



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler

Bölüm Öğretim üyeleri, öğrencilere akademik destek vermek amacıyla her dönem haftalık danışmanlık saati belirleyip ilan ederler. Ayrıca, bölüm öğretim üyeleri çevrimiçi danışmanlık için de Öğrenci Bilgi Sisteminde e-danışmanlık saati tanımlarlar (Hedef (1.5), PG.1.5.4, EIF 2021/18-a).

Öğrencilere sürekli iyileştirme ilkesine dayalı Mezun buluşması yapılmıştır. Böylece; şirket temsilcileri, Gazi Üniversitesi mezunları, öğrenci ve akademisyenlerin buluşmaları sağlanmıştır

İyileştirme Faaliyetleri

- 2. Geleneksel Bitirme projesi sergisi ve Mezun buluşmaları ((3) (4) A.3.1.1 LYK 2024/100, LYK 2024/138, LYK 2024/146)
- Oryantasyon haftası planlamalarında birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve anket uygulamaları gerçekleştirilecektir ((2) (3) A.1.2.2 TK-S 2027/70)

- **Kanıtlar**

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Bölüm laboratuvarlarının alt yapı iyileştirme çalışması devam etmektedir.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Şubat ayında yaşamış olduğumuz Deprem sonrasında depremzede öğrencilerimize maddi/manevi destek verilmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri

- *Dekont vb. kant*

Kanıtlar



B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler IEEE topluluğu tarafından öğrenci ve akademisyenlere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. ((2) (3) B.3.5.1)

İyileştirme Faaliyetleri

- Oryantasyon haftası planlamalarında birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve anket uygulamaları gerçekleştirilecektir ((2) (3) A.1.2.2 TK-S 2027/70)

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak amacıyla Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü kadro talebinde bulunmuştur (Hedef (1.1), PG.1.1.1, B.4.1.3, B.4.1.4). Bölüm öğretim üyelerinin yetkinliğini arttırmak amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik hizmet içi eğitimler verilmektedir (Hedef (1.1), B.4.2.2).

İyileştirme Faaliyetleri

- AVESİS güncellemeleri ((3) A.1.5.1 LYK-S 2024/64) .

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim üyelerinin yetkinliğini geliştirmek amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilmektedir (Hedef (1.1), (2) B.4.2.1)

İyileştirme Faaliyetleri

- Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin sürdürülmesi kapsamında SMM kursları devam etmektedir ((3) A.3.2.1 LYK-S 2024/114).

Kanıtlar



B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve

Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2024’ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bölümümüz 2019-2023 Stratejik Planındaki amaçlardan biri “Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek” olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak amacı ile aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasitelerinin ve performanslarının en az %20 oranında artırılması, güncel araştırmalarda kullanılmak üzere elektrik ve elektronik deney düzeneklerinin en az %40 oranında yenilenmesi.
- Bölümümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.
- Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında artırılması.
- Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının en az %40 oranında artırılması.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıları Bölüm tarafından oluşturulan Komisyonlar tarafından yürütülmektedir (AİF 2021/4, (2) (3) C.1.1.1). Kalite komisyonu tarafından bölüm komisyonlarıyla iş birliği ile her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır ((2) (3) C.1.1.2). Bölüm komisyonlarından BİDR raporunun incelenerek Gazi Üniversitesi Stratejik Planlarına uyumlu olacak şekilde iyileştirme planlarının yapılması beklenilmektedir. İlgili iyileştirmelerin izlenilme takviminin belirlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesiyle iş akışı devam etmelidir.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2023 yılı Hedef Göstergelerinin Akademik Birimler için belirlenip 4 aylık gerçekleştirmelerinin izlenmesi ve sonuçlarının paydaş toplantılarında değerlendirilmesi ((2) (3) C.1.1_Ar-Ge_ciktilarinin_paylasimi AG 2024/71)

Kanıtlar

(2) (3) C.1.1_Ar-Ge_ciktilarinin_paylasimi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Birimde yürütülen proje kaynakları ile temin edilen ar-ge amaçlı teçhizat dışında kurulmuş bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Birimin bağımsız bir mali kaynağı yoktur. Projelerden elde edilen gelirler değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler yürütülmesi konusunda teşvik edilmektedir.

Üniversite iç kaynağı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönetmelik, yönerge ve uygulamalardaki değişiklikler ve/veya bilgilendirmeler zamanında etkin bir şekilde ilgili öğretim görevlileri bilgilendirilmektedir. Dış kaynakların ilgili öğretim görevlilerine bilgilendirmesi yapılmaktadır yapılmaktadır (Hedef.2.5, KİP AİF 2022/35). Dış kaynakların



çeşitlendirilmesi kapsamında istişareler ve olası işbirlikleri yapılmaktadır. Ayrıca Lisans öğrencilerimizin Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılımı teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 2023 Güz döneminde başlayan 5 LIFT-UP projesi 2023 Haziran ayında başarıyla tamamlanmıştır (AİF 2021/15-a, (2) C.1.2.1).

İyileştirme Faaliyetleri

- Tamamlanan Lift_up projeleri (AG 2024/39)
- Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans düzeyinde mezuniyet projeleri yarışması gerçekleştirilmesi ((3) (4) A.3.1.1 EÖ 2024/39, AG 2024/22, AG 2024/34)
- Oryantasyon haftası planlamasında Tübitak Lisans Bitirme Projeleri hakkında bilgi verilecektir ((2) (3) A.1.2.2 AG 2024/23, AG-S 2024/36).
- Akademik birimlerin öne çıkan projelerin özellikle eğitim-öğretim dönem başlarında Oryantasyon haftasında tanıtım yapılması planlanmıştır ((2) (3) A.1.2.2 AG 2024/24)
- Oryantasyon haftasında Teknopark staj modülünün tanıtılması planlanmıştır ((2) (3) A.1.2.2 AG-S 2024/32)
- Lisans bitirme projeleri ile ilgili bilgilendirme ve bu konuda eğitim ve toplantılar EEE392 Project management dersi kapsamında yapılmaktadır ((2) (3) B.2.2.1 EE392 ornek_rapor AG 2024/34).

Kanıtlar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler Bölüm bünyesinde Türkçe/İngilizce yüksek lisans ve doktora programları vardır. Ayrıca Sanayi-Üniversite kapsamında ASELSAN Akademiyle ortak lisansüstü çalışmalar yapılmaktadır. Bunlara ilave olarak Bölümümüzde doktora sonrası araştırmalar için ‘Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir

Bölümümüzde gerçekleştirilen lisansüstü çalışmalar, elde edilen çıktılar ve mezunlar düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümümüze doktora sonrası araştırmacı gelmemiştir. Bu durumun ilgili komisyonlarca incelenip iyileştirme planlarının yapılması gerekmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2024’ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Öğretim elemanları atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin proje yetkinliğini artırmak için düzenlenen TÜBİTAK/ Avrupa Birliği proje eğitimleri hakkında Öğretim üyeleri bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir.



C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Bölümümüzde yürütülen araştırma ve geliştirme çalışmalarının artırılması için lisans programlarındaki öğrenci sayısının azaltılması, lisansüstü öğrenci sayısının ve öğretim üyesi sayısının artırılması çalışmaları yapılmaktadır. Lisans öğrenci sayısının azaltılması ile ilgili 2019 yılında hazırlanan bir rapor üst makamlara sunulmuştur. Ayrıca atanma ve yükseltme kriterleri 2022 yılı içerisinde güncellenerek öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması amaçlanmıştır (AİF 2021/2).

ASELSAN Akademi programıyla Ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili Ar-Ge çalışmaları yapılmaktadır. (Hedef.3.3, KİP AİF 2022/14).

İyileştirme Faaliyetleri

- 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler Hem öğretim görevlilerin hem de Lisans ve Lisans üstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası ortak programlara ve Ortak Araştırma birimlere katılımı teşvik edilmektedir. Disiplinler arası veya çok disiplinli programlar ve araştırmalar teşvik edilmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında orta ve batı Avrupa ülkeleri başta olmak üzere uluslararası niteliği olan ortak çalışmaların artırılmasına yönelik olarak uluslararası ortak yazarlı yayınlar yapılmaya devam etmektedir ((Hedef 1.2, PG.1.2.4), (Hedef.2.4, PG.2.4.2).

İyileştirme Faaliyetleri

- Aselsan Akademi işbirliği ile Akademik Sohbetler gerçekleştirilmiştir. ((2)
C.2.2.1_Aselsan_akademik_sohbetler)

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birimde yapılan çalışmalar her yıl izlenilmektedir. Birimde görevli akademisyenlerin verilerinin güncel olması için AVESİS üzerinde düzenli aralıklarla güncellemeleri istenilmektedir. Araştırmacıların uluslararası tanınırlığını artırmak için ORCID ID edinmeleri zorunlu hale getirilmiştir. Ayrıca araştırmacıların diğer Web of Science, Scopus vb. sistemlerdeki ID'lerinin de AVESİS hesaplarında paylaşılması tavsiye edilmektedir (AİF 2022/9). Birimin araştırma faaliyetleri her yıl listelenmektedir ((2) (3) C.3.1.1).

İyileştirme Faaliyetleri



- Araştırma üniversitesi göstergelerine destek olunması için doktoradan mezun olmak için SCI dergilerde yayın şartı hala devam etmektedir. (AG 2024/89).
- Birim Ar-Ge çıktıları bölüm ile paylaşılmıştır ((2) (3) C.1.1 AG-S 2024/65).
- Uluslararası işbirlikli proje ve araştırma çalışmaları birim internet sayfasında paylaşılmıştır ((3) A.2.3.1 AG-S 2024/70)

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklikler Birimin öğretim elemanı/araştırmacıların faaliyetleri her yıl raporlaştırılmaktadır. Birimde her yılın sonunda akademik performans raporu oluşturulur ve akademik personele ile paylaşılır (AİF 2022/32, (2) (3) C.3.2.1).

İyileştirme Faaliyetleri

- Birim Ar-Ge çıktıları bölüm ile paylaşılmıştır ((2) (3) C.1.1. AG-S 2024/65).
- Uluslararası işbirlikli proje ve araştırma çalışmaları birim internet sayfasında paylaşılmıştır ((3) A.2.3.1 AG-S 2024/70)

Kanıtlar



TOPLUMSAL KATKI

EEMB 2024-2028 Stratejik Planında; Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın toplumsal katkı başlığında önemli buldukları hedefler şu şekilde sıralanmıştır:

1. Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanlar çerçevesinde yönetilmesi
2. Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması
3. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi
4. Topluma sunulan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin kapsam, nitelik ve niceliğinin artırılması
5. Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
6. Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu, özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması

Bu hedefler doğrultusunda toplumsal katkı alanında çalışmalar yapılmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler EEMB 2024-2028 Stratejik Planında belirtilen hedefler kapsamında çalışmalar yapılmaktadır.

İyileştirmeler:

- Toplumsal katkı komisyonunun birim yapılanması olarak birimlerde Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin sistematik olarak çalışmalarının sağlanması amacıyla Stratejik Plan kapsamında çalışmalar yapılmaktadır ((3) A.1.1.3 ve (3) A.1.2.2 TK 2024/6).
- Bölüm internet sayfasında Kalite sekmesi altındaki toplumsal katkı ile ilgili sayfanın güncelliğinin takip edilmektedir ((3) A.1.5.5 TK 2024/8 ve TK 2024/14).
- Oryantasyon haftası planlamasında "Sosyal Transkript" ile ilgili öğrenci farkındalığını arttıran tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetlerin (eğitim, vb.) yapılması planlanmıştır ((3) A.1.5.5 TK 2024/9).
- Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyeti olarak Lisede etkinlik gerçekleştirilmiştir. ((3) A.1.5.5 TK 2024/23, TK 2024/27)
- İklim değişikliğinin etkileri göz önünde bulundurularak özellikle enerji verimliliği, geri dönüşüm ve doğanın korunması ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak örnek faaliyetler kapsamında atık piller toplanmaktadır. (TK-S 2024/29)

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri



- Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurs, sertifika programları vb. eğitsel faaliyetlerin SMM kursları vasıtasıyla sürmektedir ((3) A.3.2.1 TK 2024/51).
- Toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlik ve projelerin, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek yaygınlaştırıcı etkisinin kamuoyuyla paylaşılması ((3) A.1.5.5 TK-S 2024/57)

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

İyileştirme Faaliyetleri

- Bölüm internet sayfasında kalite sekmesi altında toplumsal katkı ile ilgili sayfanın güncelliğinin takip edilmektedir. Ayrıca Bölüm ana sayfada haber olarak paylaşılmıştır. ((3) A.1.5.5 TK 2024/8, TK 2024/14 ve TK 2024/68).
- Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyeti olarak Lisede etkinlik gerçekleştirilmiştir. ((3) A.1.5.5 TK 2024/23, TK 2024/27)
- Bölümün birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla Oryantasyon haftasında bilgilendirme toplantısı ve anket uygulamalarının gerçekleştirilmesi planlanmıştır ((3) A.1.2.2 TK-S 2024/70).

Kanıtlar

Sonuç ve Değerlendirme:

2023-2024 dönemi aktif olarak halen devam ettiği için Ders değerlendirmeleri, ders anketleri, program çıktıları hesaplaması, mezuniyet anketleri gibi çalışmalar halen devam etmektedir. Bu yüzden rapora bu çalışmalar yansımamıştır. Kalite Komisyonu ve Stratejik plan komisyonu bir araya gelerek hem SP hem de kalite çalışmaları için yapılması gereken çalışmalar üzerinde çalışmış ve bir yol planı hazırlamıştır. Bu çalışmalarda en önemli husus bölüm komisyonlarının kendi alanlarını ilgilendiren Stratejik Plan, Kalite İyileştirme Planı gibi raporların farkında olarak çalışmalarını hazırlamalarıdır. Ayrıca her altı ayda bir yapılan çalışmaların raporlanması özellikle KİPİR ve BİDR raporlarının hazırlanmasında önem arz etmektedir. Bir diğer husus olarak Üniversite Kalite Komisyonunun hazırlamış olduğu KİP raporunun yayınlanması müteakip birim yönetimi ile ilgili komisyonların bir araya gelerek gerekli planlamaları yapması önem arz etmektedir.



GAZI ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU