



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Mühendislik Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
(EEMB)**

[Eti Mh. Yükseliş Sk. No: 5, 06570 Maltepe / Ankara]

[03.01.2025]

İçindekiler

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1 İletişim Bilgileri	3
2 Tarihsel Gelişimi	3
3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.5. Uluslararasılaşma	14
B EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	20
B.4. Öğretim Kadrosu	22
C ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1. Araştırma Stratejisi	24
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	25
C.3. Araştırma Performansı	26
D TOPLUMSAL KATKI	28
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	28
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	29

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim kalite koordinatörü: Prof.Dr.Ali KARA
Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Eti Mh. Yükseliş Sk. No: 5, 06570 Maltepe / Ankara
Telefon: 0312 582 3320
e-posta: akara@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

1982 yılından önce Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'ne bağlı olarak hizmet veren Bölümümüz bu tarihte Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Gazi Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (EEMB) adını almıştır. Bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Aselsan akademi programı ile birlikte yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarında son yıllarda artışlar kaydedilmiştir.

Lisans programımızın öğretim dili 1993 yılında %30 İngilizce olarak değiştirilmiştir. 2013 yılında bölümümüzde ayrıca %100 İngilizce lisans programı açılmıştır. Her iki program mezunlarına da “Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Lisans” derecesi verilir. Mevcut durumda %30 İngilizce programındaki alan derslerinin tümü İngilizce dilinde verilmektedir. %30 İngilizce programımız 2004 yılından beri MÜDEK tarafından akreditasyonuna sahiptir. Son olarak 2021 yılı içinde beş yıllık akreditasyon almıştır. %100 İngilizce lisans programı için 2023 yılında başvuru yapılmış ve 2024 Temmuz ayı itibarı ile 2029 yılına kadar beş yıllık akreditasyon almıştır.

Türkçe dilinde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora programları 1992 yılında başlamıştır. Bölümümüzde 2015 yılından itibaren İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yürütülmektedir.

EEMB’de 2024 başı itibarıyla 41 akademik personel (13 Profesör, 7 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 8 Araştırma Görevlisi ve 2 öğretim görevlisi) ve 3 idari personel görev almaktadır. Yine EEMB’de akademik hizmet alanı olarak 41 çalışma odası, idari hizmet alanı olarak 2 çalışma odası ve 1 servis odası ve 1 adet arşiv odası yer almaktadır. Birimde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve araştırma gruplarına tahsis edilmiş toplam 1430 m² kapalı alana sahip 14 laboratuvar bulunmaktadır

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz lisans programlarının **misyonu**

Elektrik Elektronik Mühendisi, Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplininde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümleyebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen

bireylerdir. EEMB, öğrencilerine bu nitelikleri kazandırabilecek, onları hem profesyonel iş yaşamına hem de lisansüstü çalışmalara hazırlayacak bir lisans programı sağlamayı görev olarak bilmektedir.

EEMB'nin yüksek lisans programlarının misyonu

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilen ve yorumlayabilen, alanlarında temel araştırma projelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli matematik ve disiplin bilgisiyle donatılmış mezunlar yetiştirmektir.

EEMB'nin doktora programlarının misyonu

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, karmaşık mühendislik problemlerini modelleyebilme ve çözebilme yeteneğine sahip, disiplinindeki güncel sorunlara özgün çözümler üretebilme ve katkıda bulunabilme becerisi kazanmış mezunlar yetiştirmektir.

Bölümümüz vizyonu

EEMB, Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli bölgelerinden gelen üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum olmaktadır.

EEMB lisansüstü programları Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden mezun olmuş üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum olacaktır.

Bu özgörev ifadesiyle uyum içinde tanımlanan **Eğitim Amaçları** da şu biçimde ifade edilmektedir: EEMB lisans programı, mezunlarına, küreselleşen dünyada hızla değişen çalışma ortamlarına uyum sağlayabilmelerine yardım edecek ve üzerine başarılı bir kariyer kurabilecekleri sağlam bir altyapı kazandıracak biçimde yapılandırılmıştır. EEMB lisans programının amacı, hem bireysel çalışmaya hem de grup çalışmasına yatkın mezunlar yetiştirerek onları aşağıda sıralanan aktivitelerde bulunmaya hazırlamaktır:

- Edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak ulusal veya uluslararası sanayi kuruluşlarında, kamu kuruluşlarında ve akademide, elektrik, elektronik ve bilgisayar sistem yazılımı gibi alanlarda araştırma, geliştirme, üretim, eğitim-öğretim, kalite kontrol, projelendirme, teknik pazarlama birimlerinde çalışmak ve zamanla birimlerinde lider veya yönetici konumuna gelmek.
- Lisansüstü çalışmalar yaparak ve kendi çalışmaları ile veya kısa kurslar, atölye çalışmaları, uzaktan eğitim kursları gibi yaşam boyu öğrenme etkinliklerinde bulunarak değişen koşullara kendilerini uyarlamak ve geliştirmek.
- Kendi işletmelerini kurmak veya bir ortaklığın içinde yer almak veya bu doğrultuda girişimlerde bulunmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü yönetim yapısı, Yükseköğretim Kurulu “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” doğrultusunda oluşturulmuş ve işletilmektedir. Buna göre bölüm başkanı bölüm öğretim üyelerinin yazılı görüşleri dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi dekanı tarafından atanmaktadır. Bölüm başkanı bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Aynı mevzuata uygun olarak Bölüm başkanı, iki adet bölüm başkan yardımcısı atamaktadır.

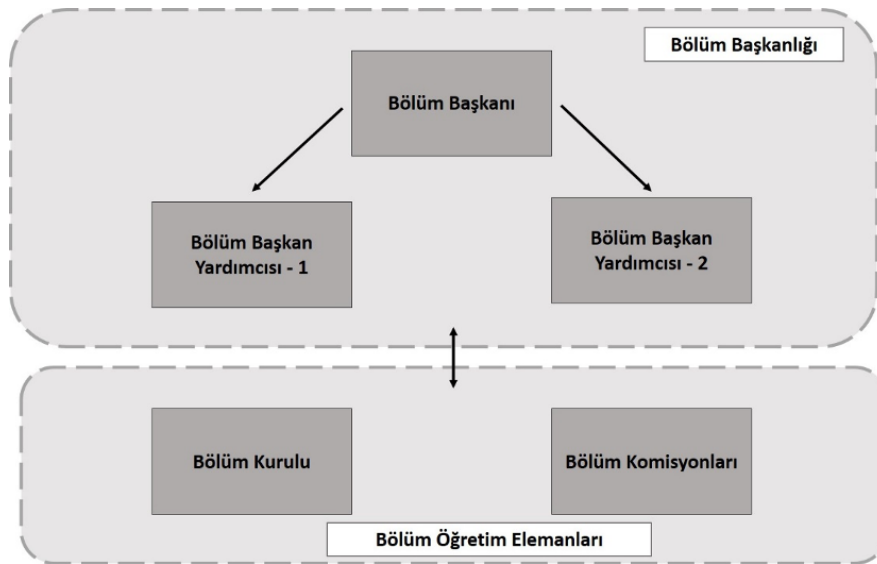
A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklikler: Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklikler: Bölümümüzde halihazırda çoklu bilim dalı/anabilim dalı yapılanması olmadığı için Bölüm Kurulu, bölümdeki tüm öğretim üyeleri ve görevlilerinden oluşmaktadır. Bölüm Kurulu, Bölüm başkanının belirlediği gündemdeki konuları konuşmak üzere, ilgili mevzuata göre toplanmakta; eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanmasına yönelik kararlar alarak görüş bildirmektedir. Bölüm kurulu önerileri bölüm başkanının onayından sonra uygulanmaktadır.

Buna göre Elektrik-Elektronik Mühendisliği akademik yönetim yapısı ve karar süreçleri akışı Tablo A1’de sunulmaktadır.



Tablo A.1. EEMB akademik yönetim yapısı ve karar süreçleri akışı

Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir ((4) A.1.1.1, LYK-S 2024/29). Bölüm iş-akış çizelgesi ((3) A.1.1.2 LYK-S 2024/24) ve organizasyon şemaları bölüm internet sayfasında güncellenmiştir. Kurul ve Komisyonların birim yapılanlarının isimlerinde standart sağlanması için dekanlığın talebiyle güncellenmiştir ((3) A.1.1.1 LYK-S 2024/29).

Faaliyetler:

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir (LYK-S 2024/29).
- Bölüm iş-akış çizelgesi ve organizasyon şemaları (LYK-S 2024/24).
- Birim Kalite Komisyonu ile Stratejik Plan komisyonu bir araya gelerek SP göstergelerinin Birim kalite planına eklenmesi çalışmalarına başlamıştır (A.1.1.3, LYK- 2024/88).

Olgunluk Düzeyi

Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir (3).

Kanıtlar

- (4) A.1.1.1 Bolum Komisyonlari EEM
- (3) A.1.1.2 Bölüm iş-akış çizelgesi EEM
- (3) A.1.1.3 Kalite ve SP toplantisi EEM

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler

Bölümümüzde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm yönetimi birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Bölümümüzde bu amaçla, bir danışma kurulu belirlenmiş, faaliyetlerine başlamıştır. (LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a), (4) A1.2.1). Bölüm başkanlığı ve Kalite komisyonu ortak çalışmasıyla kalite çalışmalarının Oryantasyon haftası etkinliklerine dahil edilmesine karar verilmiştir ((3) A.1.2.2 LYK 2024/1).

Faaliyetler

- Danışma kurulu belirlenmiş, faaliyetlerine başlamıştır. (4) A.1.2.1 LYK 2021/3-a]
- Bölüm başkanlığı ve Kalite komisyonu ortak çalışmasıyla kalite çalışmalarının Oryantasyon haftası etkinliklerine dahil edilmesine karar verilmiştir ((3) A.1.2.2 LYK 2024/1).

Olgunluk Düzeyi

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

- (4) A.1.2.1 Danisma_Kurulu_Listesi EEM
- (3) A.1.2.2 Oryantasyon haftası planlama EEM

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler

Bölümümüzde %30 ve %100 İngilizce olmak üzere iki lisans programı vardır. %30 İngilizce programımız

2006 dan beri MÜDEK tarafından akreditedir ve 2026 Eylül ayına kadar akreditasyonu devam etmektedir. %100 İngilizce programı için 2023 Temmuz ayında akreditasyona başvurulmuştur ve 2024 Temmuz itibarı ile beş yıllık akreditasyon alarak 2029 yılına kadar akredite olmuştur (A.1.3.1). Akreditasyon çalışmaları ve paydaşlarımızla yapılan toplantılarla bölümümüzü geliştirmeye bütün öğretim elemanlarımızın özverili çalışmalarıyla devam edilmektedir. İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmakta ve Bölüm Kurulunda iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır. Birim İç Değerlendirme raporları Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodları ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır ((3) A.1.3.2 LYK 2024/35) .

Faaliyetler

- 2024 yılı Temmuz ayı itibarı ile %100 İngilizce programı 2029 yılına kadar beş yıllık akreditasyon almıştır ((4) A.1.3.1).
- Birim Kalite Komisyonu ile Stratejik Plan komisyonu bir araya gelerek SP göstergelerinin Birim kalite planına eklenmesi çalışmalarına başlamıştır ((3) A.1.3.3 LYK- 2024/88).
- Birim İç Değerlendirme raporları Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodları ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır ((3) A.1.3.2 LYK 2024/35).

Olgunluk Düzeyi

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (4).

Kanıtlar

- (5) A.1.3.1 %100 İngilizce program akreditasyon EEM
- (4) A.1.3.2 EEM BIDR 2023 EEM
- (3) A.1.1.3 Kalite ve SP toplantısı EEM

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler Bölüm başkanı, başta kalite olmak üzere, eğitim-öğretim, araştırma, dış ilişkiler, paydaşlar ile ilişkiler, akreditasyon ve ölçme, eğitim iyileştirme gibi teknik konulara yönelik sınırlı süreli ya da belli aralıklar ile güncellenen sınırsız süreli komisyonlar oluşturmakta ve bunların yönetim ve faaliyetlerini kendisi veya bölüm başkanları eliyle takip etmektedir. Temelde teknik süreçlerin büyük kısmı bu komisyonlar eliyle bölüm başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir.

Bölümümüzde “bütünsel anlamda kalite çalışmaları” 2022 yılı itibarıyla başlamış olup, kalitede en büyük ve kritik bileşen olan lisans eğitim süreçleri akreditasyon sürecinin uzun zamandır devam etmesi büyük avantajdır. Bu sayede program bazlı MÜDEK akreditasyonu, lisans eğitim sürecindeki kaliteyi sürdürülebilir hale getirmiştir. Bunun lisansüstü eğitim süreçleri ile idari yapıya yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bölümümüzün ana işlevi olan lisans eğitiminde kalite güvencesini sürdürülebilir hale getiren PUKÖ çevrimi MÜDEK akreditasyon süreci planlanmış olup, uygulanmaktadır. Çevrimin çalıştırılması kısaca şu şekilde özetlenebilir: ilk döngü yıllık olarak kapatılır. Bu döngüde veriler toplanır, yıllık (dönemsel) değerlendirme raporu hazırlanır ve aksayan noktalar tespit edilerek bir sonraki yıl bu aksaklıkların belirlenmesi için izlenecek yollar belirlenir. Her beş yılda bir, yapılan tüm çalışmalar gözden geçirilir. Öğrenciler, mezunlar ve danışma kurulu üyeleriyle kapsamlı toplantılar gerçekleştirilir ve özgörev tanımı ile eğitim amaçlarında gerekiyorsa kapsamlı değişiklik yapılır. Ders planında gerçekleştirilebilecek kapsamlı değişiklikler gözden geçirilir. Alınan kararlar doğrultusunda eylemler gerçekleştirilerek döngü yeniden başlatılır. Birim internet sayfaları ve içerikleri belirli aralıklarla güncellenmektedir ((3) A.1.4.3_Birim_internet_web_guncelleme LYK-S 2024/56).

Faaliyetler

- Bölüm akreditasyon komisyonu tarafından değerlendirme dosyalarının kolay ve hızlı bir şekilde girilebileceği bir formatta gerekli dosyalar oluşturulmuş ve bu dosyalara ilişkin kılavuzlar yayınlanmıştır ((3) A.1.4.1).
- 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite komisyonu tarafından Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodları ile ilişkilendirmelerin yapılarak hazırlanmış olup paydaşlarla paylaşılmıştır ((3) A.1.4.4 LYK 2024/35).
- Birinci sınıflara yönelik oryantasyon etkinliği yapılmıştır. ((3) A.1.2.2 LYK 2024/1)
- Birim internet sayfaları içerikleri organizasyon şeması, iş-akış çizelgeleri vb. içerikler sürekli güncellenmektedir ((3) A.1.4.3 LYK-S 2024/36, EÖ 2024/26).
- Birim Kalite Komisyonu ile Stratejik Plan komisyonu bir araya gelerek SP göstergelerinin Birim kalite planına eklenmesi çalışmalarına başlamıştır ((3) A.1.1.3 LYK- 2024/88).

Olgunluk Düzeyi

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır (3).

Kanıtlar

- (3) A.1.4.1 Gazi_EEM_bireyselpchesaplama_ve_degerlendirme EEM
- (3) A.1.4.2 2023 Program_kullanım_kilavuzu EEM
- (3) A.1.4.3_Birim_internet_web_guncelleme EEM
- (3)A.1.4.4_2023 BİDR Raporu_Kamuoyuyla_paylasim EEM

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda Birim İç Değerlendirme Raporları, EEM Stratejik Planı bölüm web sayfasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bölüm sayfası sürekli olarak güncellenmektedir. Bu sayede öğrenciler kendilerini ilgilendiren duyurulara erişim konusunda sorun yaşamamaktadır. Ayrıca Bölümün sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Birim internet sayfaları ve içerikleri belirli aralıklarla güncellenmektedir ((3) A.1.4.3 LYK-S 2024/56).

Faaliyetler

- 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu Bölüm Sayfasından paylaşılmıştır ((3)A.1.4.4 LYK 2024/60 ve LYK-S 2024/61)
- 2024-2028 Stratejik Plan Bölüm Sayfasından paylaşılmıştır ((3)A.1.4.4 LYK 2024/60 ve LYK-S 2024/61).
- Birim internet sayfaları içerikleri organizasyon şeması, iş-akış çizelgeleri vb. içerikler sürekli güncellenmektedir ((3) A.1.4.3, LYK-S 2024/36, EÖ 2024/26).
- Bölümün birim raporları bölüm internet sayfası kalite sekmesi altında kamuoyuyla paylaşılmıştır ((3) A.1.4.3 LYK 2024/60 ve LYK-S 2024/61).
- Birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması ((3) A.1.5.1, LYK-S 2024/64)
- Aday öğrenci sekmesi altında tanıtım içeren broşürlerin hazırlanması ((3) A.1.5.2, LYK 2024/66)
- Bölüm internet sayfası hem Türkçe hem de İngilizce güncel tutulmaktadır ((2) A.1.5.3, LYK-S 2024/167).

- Bölüm internet Sayfası Kalite sekmesi altında Toplumsal katkı sekmesi eklenmiş olup yapılan faaliyetlere buraya eklenerek güncellenmektedir ((3) A.1.5.4, TK 2024/14)
- Sosyal Sorumluluk Projesi olarak Lise öğrencilerine eğitim verilmiştir ve bu etkinlik kamuoyuyla bölüm sayfamızda paylaşılmıştır ((3) A.1.5.5, TK-S 2024/57).

Olgunluk Düzeyi

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

Kanıtlar

- (3) A.1.5.1_AVESIS_Guncellemeleri_Hakkında EEM
- (3) A.1.5.2_Aday_Ogrenci EEM
- (2) A.1.5.3_EEM_Web_sitesi_Ing_Tr EEM
- (3) A.1.5.4_EEM_web_Toplumsal_Katki EEM
- (3) A.1.5.5_Toplumsal_Katki_kamuoyuyla_paylasim EEM

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler

Bölümümüzün Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve kamuoyuna web sayfasıyla paylaşılmıştır. Misyon ve vizyonların belirlenmesi sürecinde paydaşlarla istişareler edilmektedir.

Faaliyetler

- 2024 yılında bu başlık kapsamında faaliyet yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (3).

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler

Birimimizin, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejik planda yer alan amaçları ve hedefleri aşağıda sıralanmaktadır:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
 - Yüksek Lisans Programlarının akredite edilmesi
 - Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal yapılan program sayılarının en az 5 artırılması.
 - “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının %10 düzeyinde artırılması.
 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %50 azaltılması
 - Bölüm lisansüstü laboratuvar olanaklarının %20 arttırılması

- Uluslararası öğrenci sayısının %10 artırılması

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

- Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasitelerinin ve performanslarının en az %20 oranında artırılması, güncel araştırmalarda kullanılmak üzere elektrik ve elektronik deney düzeneklerinin en az %40 oranında yenilenmesi.
- Bölümümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.
- Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında artırılması.
- Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının en az %40 oranında artırılması.

3. Kurumsallaşmayı güçlendirmek.

- Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
- Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.

Faaliyetler

- 2024-2028 yılları için Bölümümüzün Stratejik Planı Hazırlanmıştır. ((3) A.2.2.1 EEMB Stratejik Plan (LYK 2024/78)).

Olgunluk Düzeyi

Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır (4).

Kanıtlar

(4) A.2.2.1 2024_2028 EEMB Stratejik Plan EEM

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

- 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde izleme sonuçlarına göre gereken düzeltici faaliyetlerin Birim Kalite Planına eklenmesi. Kalite komisyonu ve Stratejik Plan komisyonu toplantı yapmıştır. ((3) A.1.1.3, LYK 2024/88)

- Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırma başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması için bölüm internet sayfasında “Araştırma” sekmesi oluşturulmuş ve içerisine gerekli bilgiler konulmuştur. Ayrıca her 4 ayda bir güncellenmesi sağlanmıştır ((3) A.2.3.1. AG-S 2024/70).
- Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin çıktılarının bölüm web sayfasında bir sekme oluşturularak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır ((3) A.1.5.4 ve (3) A.1.5.5 TK 2024/68)

Kanıtlar

(3) A.2.3.1_Uluslarasi_basarilari_bolum_paylasim EEM

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Birimizde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan eğitim sürecini yönettiğimiz GUZEM (LMS sistemi) ve öğretim elemanlarının web sayfalarını içeren AVESİS sistemi Bilgi Yönetim Sistemleri mevcuttur.

Faaliyetler

- Akademik personel AVESİS hesaplarının güncellenmeleri yapılmıştır ((3) A.1.5.1, LYK-S 2024/64)
- Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işveren, öğrenci, akademisyen ve bürokrat buluşmalarının sağlanması kapsamında 2. Geleneksel Bitirme projesi sergisi ve mezun buluşması ((4) A.3.1.1_2_Geleneksel_bitirme_projesi_sergisi_ve_Mezun_bulusmasi LYK 2024/100)

Olgunluk Düzeyi

Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi işletilmektedir (3).

Kanıtlar

(3) (4) A.3.1.1_2_Geleneksel_bitirme_projesi_sergisi_ve_Mezun_bulusmasi EEM

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin sürdürülmesi kapsamında *SMM kursları devam etmektedir* ((3) A.3.2.1_SMM_kurslari LYK-S 2024/114)

Kanıtlar

(3) A.3.2.1_SMM_kurslari EEM

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

- Birim internet sayfaları içerikleri organizasyon şeması, iş-akış çizelgeleri vb. içerikler sürekli güncellenmektedir ((3) A.1.4.3 LYK-S 2024/36, EÖ 2024/26, LYK-S 2024/24).

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Bitirme sergisi mezun buluşması ile birlikte gerçekleştirilmiş mezun ve öğrenci arasında tecrübe akışı sağlanmıştır ((4) A.4.1.1_ Mezun bulusmasi ve bitirme sergi raporu LYK 2024/146).
- Danışma kurulu belirlenmiş, faaliyetlerine başlamıştır. [LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a)]
- MÜDEK kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımının sağlanması için görüşleri alınmıştır ((3) (4) A.4.1.2, 2024/160).

Olgunluk Düzeyi

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (3) (4) A.4.1.1 Mezun bulusmasi ve bitirme sergi raporu EEM
(3) (4) A.4.1.2 MUDEK_kapsaminda_ogrenci_toplantisi EEM

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarına ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Faaliyetleri

- Oryantasyon haftası planlama (A.1.2.2 LYK 2024/1)

Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır (3).

Kanıtlar

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bölüm mezunları ile anketler yapılmış hem anket katılımcılarına yönelik istatistikler hem de görüş ve geri bildirimler toplanmıştır.

Faaliyetler

- 2. Geleneksel Bitirme projesi sergisi ve Mezun buluşmaları kapsamında mezunlarla fikir alış-verişi ve geri-dönüşleri not alınmıştır (A.4.1.1 LYK 2024/100, LYK 2024/138, LYK 2024/146).

Olgunluk Düzeyi

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (3).

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Üniversitemizin uluslararasılaştırma politikası doğrultusunda bölümümüz öğretim üyelerinin diğer üniversitelerle eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik edilmektedir (Hedef (1.2), EİF.3). Erasmus anlaşması kapsamında değişim öğrencileri kabul edilmiştir ((2) A.5.1.2).

Faaliyetler

- Erasmus anlaşması kapsamında değişim öğrencileri kabul edilmiştir.
- Müdek kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımının sağlanması için toplantılar yapılmıştır. (3) (4) A.4.1.2 LYK 2024/160)
- Bölüm internet sayfaları İngilizce olarak güncel tutulmaktadır ((2) A.1.5.3 LYK-S 2024/167).

Olgunluk Düzeyi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırma başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması için bölüm internet sayfasında “Araştırma” sekmesi oluşturulmuş ve içerisine gerekli bilgiler konulmuştur. Ayrıca her 4 ayda bir güncellenmesi sağlanmıştır ((3) A.2.3.1 AG-S 2024/70).

Kanıtlar

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Müfredatın oluşturulması, geliştirilmesi ve değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaşların görüşlerini almak için düzenli olarak (güz dönemi ve bahar dönemi) anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları, bölüm lisans eğitim komisyonu ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir (Hedef (1.3), EÖ 2024/4 (2) (3) B.1.1.1, (2) (3) B.1.1.2, (2) (3) B.1.1.3, EÖ 2024/18 (2) (3) B.1.1.4) Programların amaçlarına ulaştığının, eğitim-öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden eğitim programlarını uygulama ilkesinden hareketle Lisans %100 İngilizce Programı için de başvuru süreci başlatılmıştır ve 2029 yılına kadar akreditasyon almıştır (Hedef (1.3), EÖ-S 2024/4, EİF 2022/2, (2) (4) B.1.1.5).

İç ve dış paydaşlara yapılan anketler sonucunda python dersi açılmış ve müfredat güncellenmiştir. (EÖ2024/78, (3) (4) B.1.1.6)

Lisans Programının akreditasyon aşamasında görev almış öğretim elemanı tarafından akreditasyona yönelik bilgilendirme semineri düzenlenmiştir (EÖ-S 2024/23, (2) (3) B.1.1.7).

Olgunluk Düzeyi

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (3) (4) B.1.1.1 Paydaş Görüş Formu (Öğrenci) (Yanıtlar) EEM
- (3) (4) B.1.1.2 Paydaş Görüş Formu (Akademisyen) (Yanıtlar) EEM
- (3) (4) B.1.1.3 Verilen Ders ve Müfredat Değerlendirme (Akademisyen) (Yanıtlar) EEM
- (3) (4) B.1.1.4 EEM 2024 MEZUN ANKET DEĞERLENDİRMESİ EEM
- (5) B.1.1.5 Akreditasyon müdek EEM
- (3) (4) B.1.1.6 Müfredat Değişikliği için Uyum Programı EEM
- (3) (4) B.1.1.7 Mezun bulusması ve bitirme sergi raporu EEM

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm tarafından gerçekleştirilen öğrenci anketleri değerlendirmesi sonucunda kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlamak için alan dışı seçmeli ders (%30 İngilizce ve %100 İngilizce programlarının seçebileceği) sayısı Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından artırılmıştır (Hedef (1.4), EÖ2024/10, (3) (4) B.1.2.1, (3) (4) B.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (3) (4) B.1.2.1 ADS303 Elestirel Düşünme Ders Tanımlama Form EEM
- (3) (4) B.1.2.2 felsefede ask ve etik ders tanımlama form EEM

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Lisans Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Birimlerinin Hazırlamış olduğu PÇ. Değerlendirme dosyası kılavuzuyla birlikte güncellenmiştir. (EÖ 2024/15, (2) B.1.3.1, (2) (3) B.1.3.2, (2) (3) B.1.3.3)

Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (3).

Kanıtlar

(3) B.1.3.1 2024 pc_degerlendime EEM.

(3) (4) B.1.3.2 Gazi_EEM_bireyselpchesaplama_ve_degerlendirme EEM

(4) B.1.3.3 Program_kullanim_kilavuzu EEM

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Yandal ve Çift Anadal programına kabul kriterleri gözden geçirilmiş fakat her hangi bir değişiklik yapılmamıştır (EÖ-S 2024/8) ve kontenjanlar artırılmamıştır (EÖ 2024/10).

MÜDEK kapsamında Öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dahil edilerek müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılmaktadır. (EÖ 2024/99, (3) (4) B.1.4.1 ve (3) (4) B.1.4.2)

Öğrencilerle bir araya gelerek karar alma ve iyileştirme süreçleri hakkında görüşmeler MÜDEK kapsamında yapılmıştır. ((3) (4) B.1.4.2 EÖ 2024/100)

Olgunluk Düzeyi

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (4).

Kanıtlar

(3) (4) B.1.4.1 Mezun bulusmasi ve bitirme sergi raporu EEM

(3) (4) B.1.4.2 MUDEK_kapsaminda_ogrenci_toplantisi EEM

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümün iç kalitesini sürekli daha iyi hale getirmek için akreditasyon komisyonunca her dönem program çıktılarının ve ders kazanımlarının kontrol edildiği veriler toplanmaktadır. (Hedef (1.3), EÖ 2024/15 ((2) (3) B.1.5.1, (2) (3) B.1.5.2, (2) (3) B.1.5.3)

Programın amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak öğrenciler, mezunlar ve işverenler düzenli olarak izlenerek programın belli aralıklarla gözden geçirilmesi sağlanmıştır. Programların güncellemeleri iç ve dış paydaş görüşleri sonucunda

yapılmaktadır (Hedef (1.3), EÖ-S 2024/4, EÖ 2024/25, (2) (3) B.1.5.4), (2) (3) B.1.5.5, (2) (3) B.1.5.6), (3) (4) B.1.5.7)

Aday öğrenci sekmesi altında Program Akreditasyon bilgilerinin güncellenmiştir ((3) B.1.5.8 EÖ 2024/26). Akreditasyon çalışmaları sonucunda %100 program için MÜDEK akreditasyonu alınmıştır ((4) B.1.5.9 EÖ 2024/17).

Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik bitirme projesi sergilerinde yapmış oldukları projeleri sunması istenilmiştir. Ayrıca EEE 492 Enginering Design dersi kapsamında çevrimiçi olarak projelerinin sözlü anlatımlarını sisteme yüklemişlerdir. Bu sözlü sunular Tasarım komisyonu tarafından değerlendirilmiştir (EÖ 2024/84, (3) (4) B.1.5.7 ve (3) (4) B.1.5.10).

MÜDEK kapsamında Öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dahil edilerek müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılmaktadır. (EÖ 2024/100, (3) (4) B.1.5.7 ve (3) (4) B.1.5.11)

Olgunluk Düzeyi

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4).

Kanıtlar

- (4) B.1.5.1 EEE221 Guz ders degerlendirme formu EEM
- (3) (4) B.1.5.2 Gazi_EEM_bireyselpchesaplama_ve_degerlendirme EEM
- (3) (4) B.1.5.3 EEE492_örnek_rapor EEM)
- (2) (3) B.1.5.4 Paydaş Görüş Formu (Öğrenci) (Yanıtlar) EEM
- (2) (3) B.1.5.5 Paydaş Görüş Formu (Akademisyen) (Yanıtlar) EEM
- (3) (4) B.1.5.6 EEM 2024 MEZUN ANKET DEĞERLENDİRMESİ EEM
- (3) (4) B.1.5.7 Mezun bulusmasi ve bitirme sergi raporu EEM
- (3) B.1.5.8 Aday_Oğrenci EEM
- (5) B.1.5.9 Akreditasyon müdek EEM
- (3) (4) B.1.5.10 EEE492_Video_presentation EEM
- (3) (4) B.1.5.11 MUDEK_kapsaminda_ogrenci_toplantisi EEM

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ((2) (3) B.1.6.1).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ((2) (3) B.1.6.2).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımının sağlanması ((3) (4) B.1.6.3 LYK 2024/160).

Yandal ve Çift Anadal programına kabul kriterleri gözden geçirilmiş fakat her hangi bir değişiklik

yapılmamıştır (EÖ-S 2024/8) ve kontenjanlar artırılmamıştır (EÖ 2024/10).

Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile çalışmaların sürdürülmesi kapsamında her bir öğrencinin Program çıktısı kontrol edilmektedir. Eğer bir program çıktısını sağlamıyorsa bu öğrencinin o çıktıyı sağlayacak şekilde ödevler verilerek sağlanması sağlanmaktadır. (BIDR raporu 2023 EÖ 2024/27)

Olgunluk Düzeyi

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır (4).

Kanıtlar

(4) B.1.6.1 Bölüm Komisyon Listesi EEM

(4) B.1.6.2 Önşart_Tablosu EEM

(3) (4) B.1.6.3 MUDEK_kapsamında_ogrenci_toplantisi EEM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bazı bölüm derslerinde proje temelli öğrenme yaklaşımı kullanılarak, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmıştır. Proje uygulamaları öğrencilere; yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmıştır. Dönem sonunda yaptıkları proje sunumları, öğrencilere hem takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi hem de bireysel çalışma becerisi kazandırmıştır (EÖ 2024/84, (2) (3) B.2.1.1, (3)(4) B.2.1.2, (3) (4) B.2.1.3).

Öğrencilere, derslerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olacak seminerler verilmektedir (Hedef (1.5), PG.1.5.3., (2) (3) B.2.1.4, (2) (3) B.2.1.4).

Son yıllarda popülerliği artan bilgisayar programlama ile ilgili uygulamaların yapılabilmesi için son sınıf bitirme projeleri daha çok bu konularda verilmektedir. Bu şekilde yeni mezun öğrenciler iş hayatına daha tecrübeli atılmaları amaçlanmaktadır. [EİF 2023/9 (SEP F.1.5.1.):] [KİP-78]

Yandal ve Çift Anadal programına kabul kriterleri gözden geçirilmiş fakat her hangi bir değişiklik yapılmamıştır (EÖ-S 2024/8) ve kontenjanlar artırılmamıştır (EÖ 2024/10).

Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans düzeyinde mezuniyet projesi yarışması yapılmıştır ve ilk üç projeye ödül verilmiştir ((3) (4) B.2.1.5 EÖ 2024/39, AG 2024/22, AG 2024/34).

Olgunluk Düzeyi

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır (4).

Kanıtlar

(3) (4) B.2.1.1 EEE492_örnek_rapor EEM

(3)(4) B.2.1.2 Mezun bulusması ve bitirme sergi raporu EEM

(3) (4) B.2.1.3 EEE492_Video_presentation EEM

(4) B.2.1.4 Busbar Enerji Dağıtım Sistemleri Seminer Afiş EEM

(4) B.2.1.5 seminer_duyurusu EEM

(3) (4) B.2.1.5 II.Geleneksel_bitirme_projesi_serigisi_ve_Mezun_bulusmasi EEM

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Öğrencilere iş hayatında araştırma yapma, proje hazırlama ve bu projeleri raporlamaları ile ilgili gerekli tecrübeleri kazandırabilmek için 3. sınıfın 2. döneminde “Proje Yönetimi” adlı ders verilmektedir ((2) (3) B.2.2.1).

Son sınıfta verilen ve geniş bir konu yelpazesine sahip bitirme ödevlerinin doğru ve tarafsız bir şekilde hazırlanması ve değerlendirilebilmesi için rapor şablonu oluşturulmuştur. ((3) (4) B.2.2.2)

Öz değerlendirmenin sağlanabilmesi, ders kazanımları ve program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçülebilmesi için ders değerlendirme formları her ders döneminin sonunda doldurulmaktadır. [EİF 2021/15-b:] [KİP-15] ((2) (3) B.2.2.3)

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

(4) B.2.2.1 EEE392 report EEM

(3) (4) B.2.2.2 EEE492_Uretim_Raporu_Formatı EEM

(3) (4) B.2.2.3 EEE221 Guz ders degerlendirme formu EEM

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulünde bölümün tanınırlığını artırmak için, bölüm tanıtım broşürü hazırlanmış ve dağıtılmıştır. Ayrıca, bölüm tanıtımlarında mezunlar ile bölüme yeni başvuracak olan adaylar bir araya getirilerek bilgi alışverişinde bulunmaları sağlanmıştır. (EİF 2021/16), ((2) (3) B.2.3.1, (2) (3) B.2.3.2, (2) (3) B.2.3.3, (2) (3) B.2.3.4)

Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile çalışmaların sürdürülmesi kapsamında her bir öğrencinin Program çıktısı kontrol edilmektedir Eğer bir program çıktısını sağlamıyorsa bu öğrencinin o çıktıyı sağlayacak şekilde ödevler verilerek sağlaması sağlanmaktadır. (EÖ 2024/27, (3) BIDR_2023)

Bölüm internet sayfasında Aday öğrenci sekmesi koyulmuştur. Aday öğrenci sekmesinde bölüm tanıtım dökümanları vardır ((3) B.2.3.5)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

- (3) (4) B.2.3.1 EEM Tanıtım Afisleri
- (3) (4) B.2.3.2 EEM Bölüm Tanıtım Afisi
- (4) B.2.3.3 Bölümümüzden Öğrencilerimize Hoş Geldin Mesajı EEM
- (3) (4) B.2.3.4 Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı EEM
- (3) (4) B.2.3.5 Aday_Ogrenci EEM

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

%100 İngilizce programı için MÜDEK tarafından 2024 Temmuz ayı itibarı ile beş yıllık akreditasyon olarak 2029 yılına kadar akredite olmuştur ((2) (3) B.2.4.1 Akreditasyon müdek EEM)

Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans düzeyinde mezuniyet projesi yarışması yapılmıştır ve ilk üç projeye ödül verilmiştir (EÖ 2024/39, AG 2024/22, AG 2024/34, (3) (4) B.2.4.2).

Oryantasyon haftası planlamasında Tübitak Lisans Bitirme Projeleri hakkında bilgi verilmesi (AG 2024/23, (2) (3) B.2.4.3)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (4).

Kanıtlar

- (5) B.2.4.1 Akreditasyon müdek EEM
- (3) (4) B.2.4.2_II.Geleneksel_bitirme_projesi_sergisi_ve_Mezun_bulusmasi EEM
- (3) (4) B.2.4.3 Oryantasyon_planlama EEM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrencilere, derslerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olacak seminerler verilmektedir (Hedef (1.5), B.3.1.1, B.3.1.2, B.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1 EEE492_örnek_rapor EEM
- (4) B.3.1.2 Busbar Enerji Dağıtım Sistemleri Seminer Afış EEM
- (3) B.3.1.3 seminer_duyurusu EEM

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm Öğretim üyeleri, öğrencilere akademik destek vermek amacıyla her dönem haftalık danışmanlık saati belirleyip ilan ederler. Ayrıca, bölüm öğretim üyeleri çevrimiçi danışmanlık için de Öğrenci Bilgi Sisteminde e-danışmanlık saati tanımlarlar (Hedef (1.5), EÖ-S 2024/48).

Öğrencilere sürekli iyileştirme ilkesine dayalı Mezun buluşması yapılmıştır. Böylece; şirket temsilcileri, Gazi Üniversitesi mezunları, öğrenci ve akademisyenlerin buluşmaları sağlanmıştır (Hedef (5.1), LYK 2024/100, LYK 2024/138, LYK 2024/146, (2) (3) B.3.2.1)

Oryantasyon haftası planlamalarında birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve anket uygulamaları gerçekleştirilecektir (TK-S 2027/70, (2) (3) B.3.2.2)

Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

(3) (4) B.3.2.1 II.Geleneksel_bitirme_projesi_sergisi_ve_Mezun_bulusmasi EEM

(4) B.3.2.2 Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı EEM

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Bölüm laboratuvarlarının alt yapı iyileştirme çalışması yapılmıştır. Bölüm bilgisayar ve kontrol laboratuvarları yenilenmiştir. (AG 2024/27 ((2) (3) B.3.3.1, (2) (3) B.3.3.2, (2) (3) B.3.3.3)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar

(3) B.3.3.1 C_programlama_labı_yenileme EEM

(3) B.3.3.2 Kontrol_Laboratuvar_Bilgisayarları EEM

(3) B.3.3.3 Laboratuvar_binası_tadilat-EEM

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Şubat ayında yaşamış olduğumuz Deprem sonrasında depremzede öğrencilerimize maddi/manevi destek vermeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

(3) B.3.4.1 Dekont Örneği EEM

(3) B.3.4.2 Burs Verilen Öğrenciler_Nisan EEM

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

IEEE topluluğu tarafından öğrenci ve akademisyenlere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir ((2) (3) B.3.5.1).

Oryantasyon haftası planlamalarında birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve anket uygulamaları gerçekleştirilecektir (TK-S 2027/70, (2) (3) B.3.5.2)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar

(3) B.3.5.1 IEEE Etkinlik EEM

(4) B.3.5.2 Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı EEM

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak amacıyla Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü kadro talebinde bulunmuştur (Hedef (1.1), PG.1.1.1, B.4.1.1).

AVESİS güncellemeleri düzenli olarak yapılmaktadır (LYK-S 2024/64, (3) B.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

(3) B.4.1.1 2025 Yılı Norm Kadro Planlaması EEM

(3) B.4.1.2 AVESİS_Guncellemeleri_Hakkında EEM

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim üyelerinin yetkinliğini geliştirmek amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilmektedir (Hedef (1.1), (2) B.4.2.1, (2) B.4.2.2)

Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin sürdürülmesi kapsamında SMM kursları devam etmektedir (LYK-S 2024/114, (2) (3) B.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

(3) B.4.2.1 Egiticilerin Egitimi Sertifika

(3) B.4.2.2 ulak_haberleşme_v2x_ eğitimi EEM

(4) B.4.2.3 _SMM_kurslari EEM

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Olgunluk Düzeyi

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır (3).

Kanıtlar

C- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bölümümüz 2024-2028 Stratejik Planındaki amaçlardan biri “Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek” olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak amacı ile aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarındaki bilgisayarların kapasitelerinin ve performanslarının en az %20 oranında artırılması, güncel araştırmalarda kullanılmak üzere elektrik ve elektronik deney düzeneklerinin en az %40 oranında yenilenmesi.
- Bölümümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.
- Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projelerinin en az %10 oranında artırılması.
- Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının en az %40 oranında artırılması.

Bölümümüzde yürütülen araştırma faaliyetleri Tablo C.1.’de özetlenmiştir.

Tablo C.1. EEMB 2024 Yılı Araştırma Faaliyetleri

Yayın Tipi	2024
Ulusal Sempozyum-Kongre-Bildiri-Konferans yayın sayısı	4
Uluslararası Sempozyum-Kongre-Bildiri-Konferans yayın sayısı	35
Ulusal Patent Başvuru Sayısı	-
Uluslararası indekslere giren Hakemli Dergilerde yayın sayısı	51
Lisans sanayi işbirliği kapsamında yapılan projeler	12
Araştırma projesi sayısı (Tübitak, BAP, Aselsan ve diğerleri)	10

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıları Bölüm tarafından oluşturulan Komisyonlar tarafından yürütülmektedir (AİF 2021/4, (4) C.1.1.1). Kalite komisyonu tarafından bölüm komisyonlarıyla iş birliği ile her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır ((4) C.1.1.2). Bölüm komisyonları BİDR raporunu inceleyerek Gazi Üniversitesi Stratejik Planlarına uyumlu olacak şekilde iyileştirme planları yapmaktadır. İlgili iyileştirmelerin izlenilme takviminin belirlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesiyle iş akışı devam etmektedir.

Faaliyetler:

- 2024 yılı Hedef Göstergelerinin Akademik Birimler için belirlenip 4 aylık gerçekleştirmelerinin izlenmesi ve sonuçlarının paydaş toplantılarında değerlendirilmesi ((3) C.1.1.3, AG 2024/71)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

Kanıtlar

- (4) C.1.1.1-EEM- Bölüm Komisyonları
- (4) C.1.1.2-EEM-MF_EEEM_BIDR_2023
- (3) C.1.1.3-EEM-Ar-Ge_ciktilarinin_paylasimi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Birimde yürütülen proje kaynakları ile temin edilen ar-ge amaçlı teçhizat dışında kurulmuş bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Birimin bağımsız bir mali kaynağı yoktur. Projelerden elde edilen gelirler değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler yürütülmesi konusunda teşvik edilmektedir.

Üniversite iç kaynağı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönetmelik, yönerge ve uygulamalardaki değişiklikler ve/veya bilgilendirmeler zamanında etkin bir şekilde ilgili öğretim görevlileri bilgilendirilmektedir. Dış kaynakların ilgili öğretim görevlilerine bilgilendirmesi yapılmaktadır (Hedef.2.5, KİP AİF 2022/35). Dış kaynakların çeşitlendirilmesi kapsamında istişareler ve olası işbirlikleri yapılmaktadır. Ayrıca Lisans öğrencilerimizin Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılımı teşvik edilmekte ve bu projeler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.1.2.2 ve C1.2.3). Bu kapsamda 2023 Güz döneminde başlayan 5 LIFT-UP projesi 2024 Haziran tamamlanmış ve 2024 yılında 4 yeni proje kabul almıştır (AİF 2021/15-a, (2) C.1.2.1).

Faaliyetler:

- Tamamlanan Lift_up projeleri (AG 2024/39)
- Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans düzeyinde mezuniyet projeleri yarışması gerçekleştirilmesi ((3) (3) C.1.2.1, EÖ 2024/39, AG 2024/22, AG 2024/34)
- Oryantasyon haftası etkinliği kapsamında Tübitak Lisans Bitirme Projeleri hakkında bilgi verilmiştir ((4) C.1.2.2, (4) C.1.2.3 AG 2024/23, AG-S 2024/36).

- Akademik birimlerin öne çıkan projelerin özellikle eğitim-öğretim dönem başlarında Oryantasyon etkinliği kapsamında tanıtımı yapılmıştır. ((4) C.1.2.2, AG 2024/24)
- Oryantasyon haftasında Teknopark staj modülünün tanıtımı yapılmıştır ((3) C.1.2.2 AG-S 2024/32).
- Lisans bitirme projeleri ile ilgili bilgilendirme ve bu konuda eğitim ve toplantılar EEE392 Project management dersi kapsamında yapılmaktadır ((4) C.1.2.4, AG 2024/34).

Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

- (3) C.1.2.1-EEM_2_Geleneksel_bitirme_projesi_sergisi_ve_Mezun_bulusmasi
- (4) C.1.2.2-EEM_Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı
- (4) C.1.2.3-EEM_Oryantasyon programi icerik ve katilim
- (4) C.1.2.4-EEM_EE392 ornek_rapor

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölüm bünyesinde Türkçe/İngilizce yüksek lisans ve doktora programları vardır. Ayrıca Sanayi-Üniversite kapsamında ASELSAN Akademiyle ortak lisansüstü çalışmalar yapılmaktadır. Bunlara ilave olarak Bölümümüzde doktora sonrası araştırmalar için ‘Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir

Bölümümüzde gerçekleştirilen lisansüstü çalışmalar, elde edilen çıktılar ve mezunlar düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümümüze doktora sonrası araştırmacı gelmemiştir. Bu durumun ilgili komisyonlarca incelenip iyileştirme planlarının yapılması gerekmektedir.

Faaliyetler:

- 2024 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir (2).

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Öğretim elemanları atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin proje yetkinliğini artırmak için düzenlenen TÜBİTAK/ Avrupa Birliği proje eğitimleri hakkında Öğretim üyeleri bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Bölümümüzde yürütülen araştırma ve geliştirme çalışmalarının artırılması için lisans programlarındaki öğrenci sayısının azaltılması, lisanüstü öğrenci sayısının ve öğretim üyesi sayısının

artırılması çalışmaları yapılmaktadır. Lisans öğrenci sayısının azaltılması ile ilgili 2019 yılında hazırlanan bir rapor üst makamlara sunulmuştur. Ayrıca atanma ve yükseltme kriterleri 2022 yılı içerisinde güncellenerek öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması amaçlanmıştır (AİF 2021/2).

ASELSAN Akademi programıyla Ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili Ar-Ge çalışmaları yapılmaktadır. (Hedef.3.3, KİP AİF 2022/14).

Faaliyetler

- 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (2).

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Hem öğretim görevlilerin hem de Lisans ve Lisans üstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası ortak programlara ve Ortak Araştırma birimlere katılımı teşvik edilmektedir. Disiplinler arası veya çok disiplinli programlar ve araştırmalar teşvik edilmektedir. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar kapsamında 20 adet yayın yapılmıştır. Aselsan Akademi olan işbirliğimiz devam etmektedir ((3) C.2.2.1). Uluslararasılaşma kapsamında orta ve batı Avrupa ülkeleri başta olmak üzere uluslararası niteliği olan ortak çalışmaların arttırılmasına yönelik olarak uluslararası ortak yazarlı yayınlar yapılmaya devam etmektedir (C.2.2.2, (Hedef 1.2, PG.1.2.4), (Hedef.2.4, PG.2.4.2).

Faaliyetler

- Aselsan Akademi işbirliği ile Akademik Sohbetler gerçekleştirilmiştir. ((2) (3) C.2.2.1-EEM-Aselsan_akademik_sohbetler)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

(3) C.2.2.1-EEM-Aselsan_akademik_sohbetler

(4) C.2.2.2-EEM_uluslararasi ortak yazarli yayın calismalari

C.3. Araştırma Performansı

Birimin araştırma faaliyetleri her yıl raporlaştırılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde yapılan çalışmalar her yıl izlenilmektedir. Birimde görevli akademisyenlerin verilerinin güncel olması için AVESİS üzerinde düzenli aralıklarla güncellemeleri istenilmektedir (C.3.1.1). Araştırmacıların uluslararası tanınırlığını artırmak için ORCID ID edinmeleri zorunlu hale getirilmiştir. Ayrıca araştırmacıların

diğer Web of Science, Scopus vb. sistemlerdeki ID'lerinin de AVESIS hesaplarında paylaşılması tavsiye edilmektedir (AİF 2022/9). Birimin araştırma faaliyetleri her yıl listelenmektedir ((2) (3) C.3.1.1).

Faaliyetler

- Araştırma üniversitesi göstergelerine destek olunması için doktora mezun olmak için SCI dergilerde yayın şartı hala devam etmektedir. (AG 2024/89).
- Birim Ar-Ge çıktıları bölüm ile paylaşılmıştır ((3) C.1.1.3, AG-S 2024/65).
- Uluslararası işbirlikli proje ve araştırma çalışmaları birim internet sayfasında paylaşılmıştır ((3) C.3.1.1, AG-S 2024/70)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

(3) C.3.1.1-EEM-AVESIS_Guncellemeleri_Hakkinda

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklikler Birimin öğretim elemanı/araştırmacıların faaliyetleri her yıl raporlaştırılmaktadır. Birimde her yılın sonunda akademik performans raporu oluşturulur ve akademik personel ile paylaşılır (AİF 2022/32, (2) (3) C.3.2.1).

Faaliyetler

- Birim Ar-Ge çıktıları bölüm ile paylaşılmıştır ((3) C.1.1.3, AG-S 2024/65).
- Uluslararası işbirlikli proje ve araştırma çalışmaları birim internet sayfasında paylaşılmıştır ((3) C.3.1.1, AG-S 2024/70)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

(2) (3) C.3.2.1 Akademik Performans Değerlendirme Süreci

D. TOPLUMSAL KATKI

EEMB 2024-2028 Stratejik Planında; Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın toplumsal katkı başlığında önemli buldukları hedefler şu şekilde sıralanmıştır:

1. Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanlar çerçevesinde yönetilmesi
2. Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması
3. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi
4. Topluma sunulan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin kapsam, nitelik ve niceliğinin artırılması
5. Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
6. Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu, özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması

Bu hedefler doğrultusunda toplumsal katkı alanında çalışmalar yapılmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler EEMB 2024-2028 Stratejik Planında belirtilen hedefler kapsamında çalışmalar yapılmaktadır.

Faaliyetler:

- Toplumsal katkı komisyonunun birim yapılanması olarak birimlerde Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin sistematik olarak çalışmalarının sağlanması amacıyla Stratejik Plan kapsamında çalışmalar yapılmaktadır ((3) D.1.1.2 ve (3) C.1.2.3, TK 2024/6).
- Bölüm internet sayfasında Kalite sekmesi altındaki toplumsal katkı ile ilgili sayfanın güncelliğinin takip edilmektedir ((3) D.1.1.2, TK 2024/8 ve TK 2024/14).
- Oryantasyon etkinliğiyle “Sosyal Transkript” ile ilgili öğrenci farkındalığını arttıran tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetlerin (eğitim, vb.) tanıtımı yapılmıştır. ((3) C.1.2.2 ve C.1.2.3 TK 2024/9).
- Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyeti olarak Lisede etkinlik gerçekleştirilmiştir. ((3) D.1.1.3, TK 2024/23, TK 2024/27)
- İklim değişikliklerinin etkileri göz önünde bulundurularak özellikle enerji verimliliği, geri dönüşüm ve doğanın korunması ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak örnek faaliyetler kapsamında atık piller toplanmaktadır. (TK-S 2024/29)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

- (2) D.1.1.1-EEMB_EEMB Stratejik Plan
- (3) D.1.1.2-EEMB_Kalite_ve_SP_toplantisi

- (3) D.1.1.2-EEM_Toplumsal_Katki_kamuoyuyla_paylasim
 (3) D.1.1.3-EEM_Toplumsal_Katki_Lise_Ziyareti

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurs, sertifika programları vb. eğitsel faaliyetlerin SMM kursları vasıtasıyla sürmektedir ((3) D.1.2.1, TK 2024/51).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1-EEM_SMM_kurslari

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler: Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- Bölüm internet sayfasında kalite sekmesi altında toplumsal katkı ile ilgili sayfanın güncelliğinin takip edilmektedir. Ayrıca Bölüm ana sayfada haber olarak paylaşılmıştır. ((3) D.1.1.2, TK 2024/8, TK 2024/14 ve TK 2024/68).
- Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyeti olarak Lisede etkinlik gerçekleştirilmiştir. ((3) D.1.1.3, TK 2024/23, TK 2024/27)
- Bölümün birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla Oryantasyon haftasında bilgilendirme toplantısı ve anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. ((3) C.1.2.2, TK-S 2024/70).

Kanıtlar