

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

**2022 YILI FAALİYET RAPORU**

Aralık 2022

**İçindekiler[[1]](#footnote-1)**

[BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU 1](#_Toc125028199)

[I. GENEL BİLGİLER 2](#_Toc125028200)

[A. Misyon ve Vizyon 2](#_Toc125028201)

[B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 2](#_Toc125028202)

[C. İdareye İlişkin Bilgiler 3](#_Toc125028203)

[1. Fiziksel Yapı 3](#_Toc125028204)

[2. Teşkilat Yapısı 6](#_Toc125028205)

[3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 8](#_Toc125028206)

[4. İnsan Kaynakları 9](#_Toc125028207)

[5. Sunulan Hizmetler 17](#_Toc125028208)

[6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 21](#_Toc125028209)

[D. Diğer Hususlar 22](#_Toc125028210)

[II. AMAÇ ve HEDEFLER 23](#_Toc125028211)

[**İdarenin Amaç ve Hedefleri** 23](#_Toc125028212)

[A. Temel Politika ve Öncelikler 24](#_Toc125028213)

[B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler 25](#_Toc125028214)

[C. Diğer Hususlar 26](#_Toc125028215)

[III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 27](#_Toc125028216)

[A. Mali Bilgiler 27](#_Toc125028217)

[1. Bütçe Uygulama Sonuçları 27](#_Toc125028218)

[2. Mali Denetim Sonuçları 28](#_Toc125028219)

[*1-* Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 28](#_Toc125028220)

[*2-* Mali Denetim Sonuçları 28](#_Toc125028221)

[3. Diğer Hususlar 28](#_Toc125028222)

[B. Performans Bilgileri 29](#_Toc125028223)

[1. Faaliyet ve Proje Bilgileri 29](#_Toc125028224)

[2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi 31](#_Toc125028225)

[3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 32](#_Toc125028226)

[4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 49](#_Toc125028227)

[5. Diğer Hususlar 49](#_Toc125028228)

[IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 49](#_Toc125028229)

[A. Üstünlükler 49](#_Toc125028230)

[B. Zayıflıklar 49](#_Toc125028231)

[C. Değerlendirme 50](#_Toc125028232)

[V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 50](#_Toc125028233)

# BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

“Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmak” vizyonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde en az %30 İngilizce program ve diğer bölümlerde eğitim en az %30 ve %100 İngilizce olmak üzere toplam 11 programa öğrenci alımı yapılmaktadır.

Son yıllarda Fakültemiz açısından önemli gelişmelere şahit olmaktayız. Türk yükseköğretim tarihinde ilk kez Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından 39 Türk üniversitesindeki 129 lisans programının yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirildi. Böylelikle 129 lisans programı, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkını kazandı. Bu 129 lisans programı arasında Fakültemize ait beş lisans programı da bulunuyor. Buna göre Fakültemiz Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans diplomalarında TYÇ ve AYÇ logoları yer alacak. AB üye devletlerinin yanı sıra İzlanda, Lihtenştayn ve Norveç (Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri), Arnavutluk, Kuzey Makedonya, Karadağ, Sırbistan ve Türkiye (aday ülkeler), Bosna Hersek, Kosova (potansiyel adaylar) ve İsviçre olmak üzere 11 ülke AYÇ'nin uygulanmasına yönelik olarak çalışıyor. Bu gelişmeyle birlikte Fakültemizin beş Bölüm mezunları, yükseköğretim ve üst ortaöğretim ile staj yeterliliklerinin ve yurt dışında geçirilen öğrenim dönemlerinin kazanımlarının karşılıklı olarak otomatik tanınması sağlanmış olacak. Listeye Üniversitemiz adına Fakültemizden beş programının girmiş olmasını vizyonumuz kapsamında önemli bir gelişme olarak değerlendiriyoruz. Diğer önemli gelişme ise Fakültemizde eğitime devam edilen %30 İngilizce programların hepsinde MÜDEK akreditasyonu alınması olmuştur. %100 İngilizce programlarda İnşaat ve Makina Mühendisliği bölümleri MÜDEK değerlendirme süreci devam etmektedir.

ODTÜ URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından üniversitelerin akademik performansına göre URAP 2021-2022 raporu yayımlanmıştır. Mühendislik Fakülteleri içinde 4. Sırada yer almamız Fakültemiz açısından diğer önemli bir gelişmedir. URAP Türkiye, URAP Dünya ve URAP bilim alanı sıralamalarında Fakültemiz Türkiye’de 4. Sırada, dünyada ise 653. Sırada yer almıştır.

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren fakültemiz, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltma, yeni eğitim/araştırma laboratuvar imkanlarını iyileştirme yaklaşımı ile mezunlarımızın bilgi ve beceri yönünden kazanımlarını geliştirme hedefiyle çalışmalarına devam etmektedir.

**Prof. Dr. Rahmi ÜNAL**

**Dekan**

# GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin geçmişi 1966 yılına kadar gitmektedir. 1966 yılında Ankara’da “Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu”, 1967 yılında öğretime başlayan “Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu” ile 1968 yılında öğretime başlayan “Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu’nun 1971 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nin bünyesinde “Ankara Mühendislik ve Mimarlık Yüksek Okulu” olarak birleştirilmesiyle kurulmuştur. Bu üç okul aynı yıl kurulan “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisine” bağlanmıştır. Akademi, 1982 yılında kurulan “Gazi Üniversitesi” bünyesine alınmış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi ise 03 Ekim 2009 günü kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak iki ayrı yeni fakülte açılmıştır. Mühendislik Fakültesi 6 bölümü bünyesinde barındırarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır.

1. Misyon ve Vizyon

**Misyon**

Öğrenmeyi öğrenen, temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, ülkesine ve insanlığa yararlı, mesleki eğitime sahip, toplumsal değerlere duyarlı, liderlik becerisi kazanmış, etkin ve düzenli çalışan, mesleğinde gelişmeleri takip eden, modern gereçleri kullanabilen, çevreye saygılı, ekip çalışmasına yatkın, bağımsız karar verebilen, verimlilik ve kalite üzerine çalışan, dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikler ile hukuka uygun, mali saydamlığı ve hesap verilebilirliğini bilen mühendisler yetiştirmek.

**Vizyon**

Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmak.

1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim Kanununda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler için eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için mühendis yetiştirilmesi amacıyla Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunun toplanmasını sağlayarak kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, Fakülteye tahsis edilen kaynakları kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda, Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Yönetmelik, Tüzük ve Üniversite Senato Kararları ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1. İdareye İlişkin Bilgiler
2. Fiziksel Yapı
   1. Eğitim Alanları Derslikler\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Toplam** |
| Amfi |  |  | 6 |  | 3 | 9 |
| Sınıf | 5 | 15 | 10 | 12 |  | 42 |
| Bil. Lab. | 14 | 5 |  |  |  | 19 |
| Diğer Lab. | 50 |  |  |  |  | 50 |

**Anfi Kapasitesi:** 1000 Kişi

**Anfi Alanı:** 1016,25 m2

**Sınıf Kapasitesi:** 3544Kişi

**Sınıf Alanı:** 3774,78 m2

**Bilgisayar Lab. Kapasitesi:** 617Kişi

**Bilgisayar Lab. Alanı:** 1137 m2

**Diğ. Lab. Kapasitesi:** 3250 Kişi

**Diğ. Lab. Alanı:** 6496 m2

* 1. Sosyal Alanlar

**1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

**Kantin Sayısı:** Fakültemizde Kantin Bulunmamaktadır.

**Kantin Alanı: -** m2

**Kafeterya Sayısı:** 3 Adet

**Kafeterya Alanı:** 1500 m2

**Toplam Kapasite:** 250Kişi

**1.2.2.Yemekhaneler**

Öğrenci ve Personel yemekhane hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

**1.2.3.Misafirhaneler**

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir misafirhane bulunmamaktadır. Bu hizmetler Üniversitemiz tarafından yürütülmektedir.

**1.2.4.Öğrenci Yurtları**

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Yurt hizmetleri Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel kuruluşlar tarafından yürütülmektedir.

**1.2.5.Lojmanlar**

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir lojman bulunmamaktadır.

**1.2.6.Spor Tesisleri**

Spor hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

**1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| Toplantı Salonu | 1 |  |  |  |  |  |
| Konferans  Salonu |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Toplam | 1 | 1 |  |  |  | 1 |

**Toplantı Salonu Kapasitesi:** 17 Kişi

**Toplantı Salonu Alanı:** 54,5 m2

**Konferans Salonu Kapasitesi:** 265Kişi

**Konferans Salonu Alanı:** 1000 m2

**Konferans Salonu Kapasitesi:** 68 Kişi

**Konferans Salonu Alanı:** 80 m2

**1.2.8.Sinema Salonu**

Fakültemiz bünyesinde özel olarak sinema solonu bulunmamaktadır. Ancak bir adet konferans salonunda modern ses ve görüntü donanımları bulunduğundan, istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir.

**1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

Fakültemizde eğitim ve dinlenme tesisleri bulunmamaktadır.

**1.2.10.Öğrenci Kulüpleri**

**Öğrenci Kulüpleri Sayısı:** 24 Adet

**Öğrenci Kulüpleri Alanı:** 115 m2

**1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği**

Fakültemizde Mezun Öğrenci Derneği bulunmamaktadır.

**1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları**

Fakültemizde Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları bulunmamaktadır.

* 1. Hizmet Alanları

**1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Çalışma Odası** | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| Bilgisayar Müh. | 26 | 11,61x26=301,86 | 24 |
| İnşaat Müh. | 46 | 12,5x45=562,5  22x1=22 | 44 |
| Elek.-Elekt. Müh. | 41 | 12x41=492 | 42 |
| Makine Müh. | 55 | 10x55=550 | 59 |
| Kimya Müh. | 44 | 12,5x42=525  9x2=18 | 50 |
| Endüstri Müh. | 43 | 10,5x43=451,5 | 41 |
| Ortak Dersler | 2 | 30x2=60 | 2 |
| **Toplam** | **257** | **2982,86** | **262** |

**1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| Servis | 1 | 300 | 7 |
| Çalışma Odası | 20 | 15x20=300 | 42 |
| **Toplam** | **21** | **600** | **49** |

* 1. Ambar Alanları

**Ambar Sayısı:** 3 Adet

**Ambar Alanı:** 330 m2

* 1. Arşiv Alanları

**Arşiv Sayısı:** 10 Adet

**Arşiv Alanı:** 475 m2

* 1. Atölyeler

**Atölye Sayısı:** 1 Adet

**Atölye Alanı:** 300 m2

1. Teşkilat Yapısı

**Dekan :** Prof. Dr. Rahmi ÜNAL

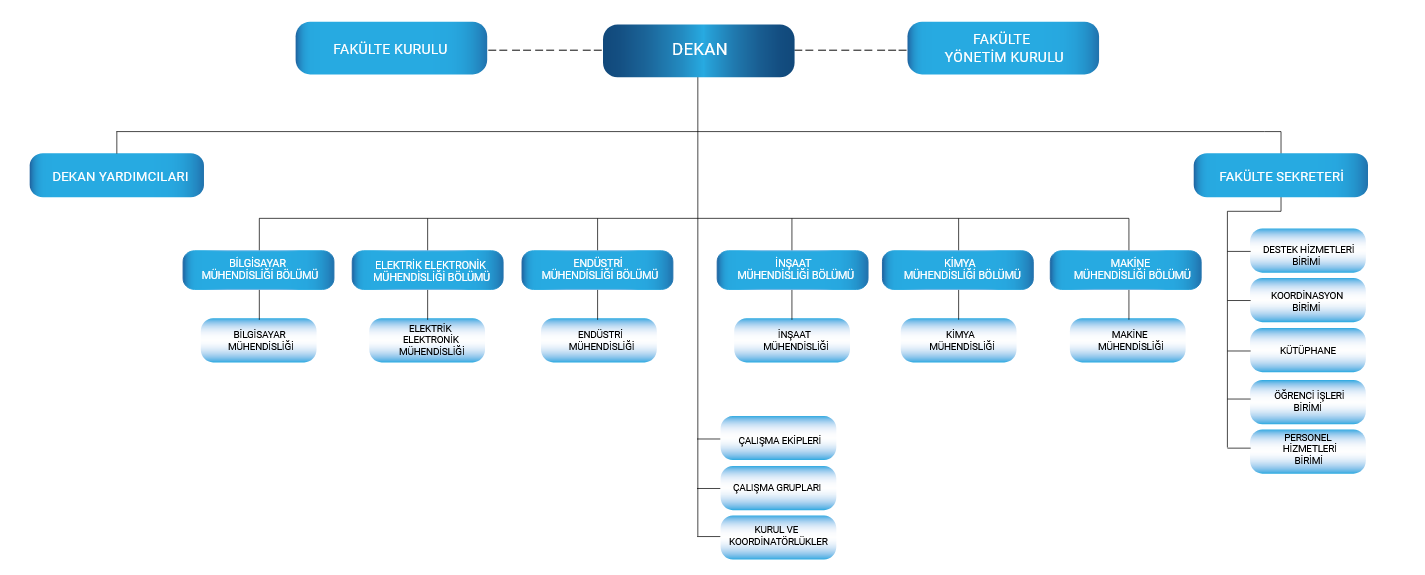
**Dekan Yardımcısı :** Prof. Dr. Selçuk Kürşat İŞLEYEN

**Dekan Yardımcısı :** Prof. Dr. Fatih AKKURT

**Fakülte Sekreteri :** Murat TÜZE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAKÜLTE YÖNETİM KURULU** | | |
| **Görevi** | **Ünvanı Adı Soyadı** | **Açıklama** |
| Başkan | Prof. Dr. Rahmi ÜNAL | Dekan |
| Üye | Prof. Dr. Göksel ÖZKAN | Öğretim Üyesi, Kimya Müh. |
| Üye | Prof. Dr. Ertuğrul AKSOY | Öğretim Üyesi, Elektrik Elektronik Müh. |
| Üye | Prof. Dr. Murat MOLLAMAHMUTOĞLU | Öğretim Üyesi, İnşaat Müh. |
| Üye | Doç. Dr. Hakan ÇERÇİOĞLU | Öğretim Üyesi, Endüstri Müh. |
| Üye | Doç. Dr. Nureddin DİNLER | Öğretim Üyesi, Makine Müh. |
| Üye | Dr. Öğr. Üyesi Öner BARUT | Öğretim Üyesi, Bilgisayar Müh. |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKADEMİK BİRİM KURULU (FAKÜLTE KURULU)** | | |
| **Görevi** | **Ünvanı Adı Soyadı** | **Açıklama** |
| Başkan | Prof. Dr. Rahmi ÜNAL | Dekan |
| Üye | Prof. Dr. Mehmet Ali AKÇAYOL | Bilgisayar Müh. Böl. Bşk. |
| Üye | Prof. Dr. Murat MOLLAMAHMUTOĞLU | İnşaat Müh. Böl. Bşk. |
| Üye | Prof. Dr. Fırat HARDALAÇ | Elektrik Elektronik Müh. Böl. Bşk. |
| Üye | Prof. Dr. Oğuz TURGUT | Makine Müh. Böl. Bşk. |
| Üye | Prof. Dr. Göksel ÖZKAN | Kimya Müh. Böl. Bşk. |
| Üye | Prof. Dr. Bilal TOKLU | Endüstri Müh. Böl. Bşk. |
| Üye | Prof. Dr. İrfan AR | Kimya Mühendisliği Böl. |
| Üye | Prof. Dr. Metin GÜRÜ | Kimya Mühendisliği Böl. |
| Üye | Prof. Dr. Ertan GÜNER | Endüstri Mühendisliği Böl. |
| Üye | Doç. Dr. Ümit ATİLA | Bilgisayar Mühendisliği Böl. |
| Üye | Doç. Dr. Tunç APATAY | Makine Mühendisliği Böl. |
| Üye | Dr. Öğr. Üyesi Hıdır DÜZKAYA | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Böl. |



1. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
   1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Fakültemiz demirbaşına kayıtlı 645 adet masa üstü ve 242 adet taşınabilir bilgisayarlar, fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olup, Rektörlüğümüzce sağlanan yazılımlar kullanılmaktadır. Kullanılan yazılımlardan bazıları: Microsoft Offfice, Trend micro antivirüs, Solid Works, Endnote, CHEMCADASC Timetables Ders Planlama Programıdır.

Fakültemizde 2020 yılı içerisinde internet ve kablosuz ağ güçlendirme çalışmaları yapılmış. Öğrenci ve personelin her alanda kablosuz ağları kullanabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca üniversite bünyesinde yer alan bilgi sistemleri (obs, avesis, atosis, puantaj bilgi sistemi, kurumsal veri yönetimi, risk izleme ve değerlendirme vb) ile öğrenci danışmanlık hizmetleri, ölçme ve performans değerlendirme ve kurumsal risk izleme gibi faaliyetler yapılabilmektedir.

* 1. Bilgisayarlar

**Masa üstü bilgisayar Sayısı:** 645 Adet

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı:** 242 Adet

* 1. Kütüphane Kaynakları

**Kitap Sayısı:** 17.378Adet

**Basılı Periyodik Yayın Sayısı:** 1.542 Adet

**Elektronik Yayın Sayısı:** Merkez Kütüphanede mevcuttur

**Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı:** Merkez Kütüphanede mevcuttur.

* 1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

|  |  |
| --- | --- |
| **Cinsi** | **Eğitim Amaçlı** |
| Projeksiyon | 58 |
| Yazıcı | 161 |
| Barkot Okuyucu | 9 |
| Baskı makinesi | 1 |
| Fotokopi makinesi | 9 |
| Fotoğraf makinesi | 11 |
| Kameralar | 10 |
| Televizyonlar | 5 |
| Tarayıcılar | 4 |
| 3D Yazıcı | 2 |

1. İnsan Kaynakları
   1. Akademik Personel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | |
|  | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 79 |  |  | 79 |  |
| Doçent | 47 |  |  | 47 |  |
| Dr. Öğr. Üyesi | 37 |  |  | 37 |  |
| Öğretim Görevlisi | 24 |  |  | 24 |  |
| Araştırma Görevlisi | 54 |  |  | 54 |  |
| **Toplam** | 241 |  |  | 241 |  |

* 1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları** | | |
| **Unvan** | **Geldiği Ülke** | **Çalıştığı Bölüm** |
| Profesör |  |  |
| Doçent |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi | Kazakistan | Endüstri Mühendisliği Bölümü |
| Öğretim Görevlisi |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |
| **Toplam** |  |  |

* 1. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel 40/a Maddesi** | | |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği Üniversite** |
| Profesör  (13 kişi) | Tüm Bölümler | TOBB Üniversitesi  Milli Savunma Üniversitesi  Hacı Bayram Veli Üniversitesi  Başkent Üniversitesi  Atılım Üniversitesi  Ostim Teknik Üniversitesi  Fen Bilimleri Entitüsü (Tüm öğretim elemanları)  Bilişim Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları) |
| Doçent  (12 kişi) | Tüm Bölümler | Başkent Üniversitesi  Türk Hava Kurumu Üniversitesi  Milli Savunma Üniversitesi  Çankaya Üniversitesi  Fen Bilimleri Enstitüsü  Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (Uzaktan eğitim) |
| Dr.Öğr.Üyesi  (4 kişi) | Tüm Bölümler | Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi  Milli Savunma Üniversitesi  Fen Bilimleri Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları)  Bilişim Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları)  Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (Uzaktan eğitim) |
| Öğr. Gör. Dr.  (1 kişi) | Tüm Bölümler | Milli Savunma Üniversitesi  Fen Bilimleri Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları)  Bilişim Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları) |
| Arş. Gör. Dr.  (1 kişi) | Tüm Bölümler | Teknoloji Fakültesi |
| **Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel 40/d Maddesi** | | |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği Üniversite** |
| Profesör  (6 Kişi) | Elektrik-Elektronik Müh.  İnşaat Müh.  Bilgisayar Müh.  Endüstri Müh. | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  Antalya Bilim Üniversitesi  Hakkari Üniversitesi  Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi |
| Dr.Öğr. Üyesi  (2 kişi) | Bilgisayar Müh.  İnşaat Müh. | Konya Gıda ve Tarım Üniversitesinde  KTO Karatay Üniversitesi |
| **Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel 38. Maddesi** | | |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği Kurum** |
| Prof. Dr.  (3 Kişi) | Makine Müh.  Kimya | Üniversitelerarası Kurul  Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi  KOSGEP |
| Dr.Öğr.Üyesi  (1 Kişi) | Makine Müh. | Makine ve Kimya Endüstri Kurumu |
|  | Tüm Bölümler | KOSGEB |
| **5746 Sayılı Kanun Kapsamında Görevlendirme** | | |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği** |
| Profesör  (5 kişi) | Makine Müh.  Elektrik-Elektronik Müh. | ERMAKSAN  Sağlam Metal A.Ş.  TUSAŞ  Türksat Uydu |
| Dr. Öğr. Üyesi  (1 kişi) | Bilgisayar Müh. | Neokod A.Ş. |
| **4691 Sayılı Kanun Kapsamında Görevlendirme** | | |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği** |
| Profesör  (6 kişi) | Makine Müh.  Kimya Müh.  Elek-Elektronik Müh. | Esen Sistem Entegrasyonu şirketi  ÜRTEMM Üretim Teknolojileri  Medskor  Gazi Teknoloji A.Ş.  KOLT Mühendislik A.Ş. |
| Doç. Dr.  (3 kişi) | Makine Müh.  Elektrik-Elektronik Müh. | Gazi Teknolojileri A.Ş.  Anova Ar-Ge Teknolojileri A.Ş. |
| Dr.Öğr.Üyesi  (3 kişi) | Bilgisayar Müh. | MEGART  CISARGE  Interdata Veri Merkezi ve Entegrasyon Hizmetleri A.Ş.  LNL Elektrik Bilişim ve Dan Limited Şirketi |
| Arş.Gör.  (2 kişi) | Elektrik-Elektronik Müh. | Gazi Teknolojileri A.Ş.  Trutech Yazılım Mühendislik |
| **39. Madde Kapsamında Görevlendirme** | | |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği Kurum** |
| Profesör  (16 kişi) | Tüm Bölümler | ABD Las Vegas  Pakistan  Azarbeycan  Mersin  Yunanistan  Abant İzzet Baysal Üniversitesi (üniversiteler arası kurul toplantısı)  Kıbrıs  İzmir  Şanlıurfa Harran Üniversitesi (üniversiteler arası kurul toplantısı)  Polanya  Bursa  Almanya  İstanbul  Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (üniversiteler arası kurul toplantısı) |
| Doç. Dr.  (9 kişi) | Tüm Bölümler | ABD  Portekiz  İspanya  Gaziantep  Eskişehir  Çin  Antalya  Rusya |
| Dr. Öğretim Üyesi  (7 kişi) | Endüstri Müh.  Kimya Müh.  Bilgisayar Müh.  Elektrik-Elektronik Müh. | İngiltere  İspanya  Singapur  Aydın  Gaziantep  İstanbul  Eskişehir |
| Öğr. Gör.  (2 kişi) | Endüstri Müh. | Eskişehir  ABD |
| Arş. Gör.  (15) | Makine Müh.  Endüstri Müh.  Bilgisayar Müh.  Kimya Müh. | Hollanda  Muğla  ABD  Çek Cumhuriyeti  Aydın  İzmir  Bursa  Denizli |
| **Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun Kapsamında** | | |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği Kurum** |
| Arş. Gör.  (2 kişi) | Bilgisayar Müh.  Ehdüstri Müh. | Hollanda  İngiltere |
| **Konferans sunum 39. Madde Kapsamında** | | |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği Kurum** |
| Öğr. Gör.  (1 kişi) | Kimya Müh. | Çevrim içi sunum |
| Arş. Gör.  (2 kişi) | Kimya Müh. | Çevrim içi sunum |

* 1. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Başka Üniversite/Kurumdan Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel** | | |
| **Unvan** | **Çalıştığı Bölüm** | **Geldiği Üniversite/Kurum** |
| Profesör | Endüstri Müh. | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Endüstri Müh. | Emekli |
| Endüstri Müh. | Kırıkkale Üniversitesi |
| Kimya Müh. | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Kimya Müh. | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Kimya Müh. | Emekli |
| Makine Müh. | Emekli |
| İnşaat Müh. | Emekli |
| Doçent | Endüstri Müh. | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Endüstri Müh. | Kırıkkale Üniversitesi |
| Endüstri Müh. | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Kırıkkale Üniversitesi | Endüstri Müh. |
| İnşaat Müh. | Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Kimya Müh. | Emekli (TOBB) |
| Kimya Müh. | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Makine Müh. | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Dr. Öğr. Üyesi | Makine Müh. | Emekli |
| Makine Müh. | Emekli |
| Dr. | Endüstri Müh. | Aselsan |
| Endüstri Müh. | Kosgeb |
| Endüstri Müh. | Kosgeb |
| Tüm Bölümler /Ortak Ders) | Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı |

* 1. Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personelimiz bulunmamaktadır.

* 1. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  | 31 | 38 | 24 | 60 | 87 |
| Yüzde |  | 12,86 | 15,76 | 9,95 | 24,86 | 36,09 |

* 1. İdari Personel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 30 |  | 30 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 14 |  | 14 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı |  |  |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. |  |  |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Yardımcı Hizmetli | 2 |  | **2** |
| **Toplam** | **46** |  | **46** |

* 1. İdari Personelin Eğitim Durumu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
| Kişi Sayısı |  | 8 | 8 | 24 | 6 |  |
| Yüzde |  | 17,39 | 17,39 | 52,17 | 13,04 |  |

* 1. İdari Personelin Hizmet Süreleri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 2 | 3 | 2 | 6 | 3 | 30 |
| Yüzde | 4,34 | 6,52 | 4,34 | 13,04 | 6,52 | 65,21 |

* 1. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  | 1 | 3 | 4 | 26 | 12 |
| Yüzde |  | 2,17 | 6,52 | 8,69 | 56,52 | 26,08 |

* 1. İşçiler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | 13 |  | 13 |
| **Toplam** | **13** |  | **13** |

* 1. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  | 13 |
| Yüzde |  |  |  |  |  | 100 |

* 1. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  | 13 |
| Yüzde |  |  |  |  |  | 100 |

1. Sunulan Hizmetler

* 1. Eğitim Hizmetleri
     1. **Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayıları** | | | | | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Uzaktan Eğitim | | | Toplam | | Genel Toplam |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler | 3238 | 1778 | 5016 | 5 | 7 | 12 | - | - | - | 1785 | 3243 | 5028 |

* + 1. **Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı** | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | I. ve II. Öğretim Toplamı (a) | Yüzde\* |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı |
| Fakülteler | 596 | 354 | 950 | - | - | - | 950 | 18.89 |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

* + 1. **Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezun Öğrenci Sayıları** | | | | | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Uzaktan Eğitim | | | Toplam | | Genel Toplam |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler | 446 | 259 | 705 | 9 | 4 | 13 | - | - | - | 263 | 455 | 718 |

* + 1. **Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları (2022-2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** | | | | |
| Birimin Adı | YGS  Kontenjanı | YGS Sonucu  Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Fakülteler | 806 | 806 | - | 100 % |

* + 1. **Lisansüstü Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı** | | | | | | | |
| Birimin Adı | Programı | Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı | | | Doktora Öğrenci Sayısı | Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz | Uzaktan |
| Makine Mühendisliği |  | 446 |  |  | 118 |  | 564 |
| Endüstri Mühendisliği |  | 184 | 71 |  | 43 |  | 298 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Türkçe | 177 |  |  | 67 |  | 244 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | İngilizce | 57 |  |  | 10 |  | 67 |
| İnşaat Mühendisliği |  | 222 |  |  | 58 |  | 280 |
| Kimya Mühendisliği |  | 136 | 20 |  | 50 |  | 206 |
| Bilgisayar Mühendisliği |  | 112 |  |  | 30 |  | 142 |

* + 1. **Lisansüstü Mezun Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezunların Programlara Göre Dağılımı** | | | | | | | |
| Birimin Adı | Programı | Yüksek Lisans Mezun Sayısı | | | Doktora Mezun Sayısı | Sanatta Yeterlilik Mezun Sayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz | Uzaktan |
| Makine Mühendisliği Bölümü |  | 19 |  |  | 17 |  | 36 |
| Endüstri Mühendisliği |  | 7 | 1 |  | 4 |  | 12 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Türkçe | 21 |  |  | 9 |  | 30 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | İngilizce | 0 |  |  | 0 |  | 0 |
| İnşaat Mühendisliği |  | 13 |  |  | 2 |  | 15 |
| Kimya Mühendisliği |  | 24 |  |  | 5 |  | 29 |
| Bilgisayar Mühendisliği |  | 125 |  |  | 26 |  | 151 |

* + 1. **Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları** | | | | |
| Birimin Adı | Programı | Kadın | Erkek | Toplam |
| Makine Mühendisliği Bölümü | Türkçe |  | 23 | 23 |
| Endüstri Mühendisliği | Türkçe | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Türkçe | 7 | 1 | 8 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | İngilizce | 0 | 2 | 2 |
| İnşaat  Mühendisliği | Türkçe | 6 | 18 | 24 |
| Kimya  Mühendisliği | Türkçe | 3 | 4 | 7 |
| Bilgisayar Mühendisliği | Türkçe | 6 | 11 | 17 |

* 1. Sağlık Hizmetleri

Sağlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

* 1. İdari Hizmetler

Fakültemiz 2022 yılında 2547 Sayılı Kanun’un 58. Maddesine göre ve Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönergesine göre 310 adet sözleşme imzalamıştır.

Fakültemizde önceki yıldan devreden TÜBİTAK proje sayısı 16, BAP proje sayısı ise 35’dir. 2022 yılında eklenen TÜBİTAK proje sayısı 5, BAP proje sayısı 26 olmak üzere toplam da 82 olmuştur. 2022 yıl içerisinde TÜBİTAK 1, BAP 24 olmak üzere toplamda 25 proje tamamlanmıştır.

* 1. Diğer Hizmetler

2022 Yılı Güz döneminden itibaren fakültemizde yüz yüze eğitime geçilmiştir. Azalarak devam eden Covid 19 salgını için fakültemizde önlemler alınmaya devam edilmiş olup hijyen ve temizlik işleri titizlikle yürütülmüştür.

2022 yılı mezuniyet töreni tüm bölümlerin ve ailelerin birlikte katılımıyla rektörlük futbol sahasında yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizdeki öğrenci topluluk faaliyetleri ve sosyal etkinlikler gerek çevrimiçi gerekse salgın kurallarına riayet etmek koşuluyla yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde 2022 yılında gerçekleştirilen akademik, idari ve sosyal faaliyetler hakkında ayrıntılı bilgilere Birim İç Değerlendirme Raporundan ulaşılabilir.

1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler; 5018 Sayılı Yasanın öngördüğü şekliyle yürütülmektedir.

1. Diğer Hususlar

**Fakültemizde Kurulan Kurul ve Komisyonlar**

1. Fakülte Kurulu
2. Yönetim Kurulu
3. Danışma Kurulu
4. Birim Strateji Geliştirme Kurulu
5. Eğitim/Dış İlişkiler Kurulu
6. Dış Paydaş Danışma Kurulu
7. MÜDEK Komisyonu
8. Staj Komisyonu
9. Yayın Komisyonu
10. Kalite Koordinatörlüğü Komisyonu
11. Risk Yönetimi Komisyonu
12. İç Kontrol Koordinasyon Grubu
13. Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriteri Komisyonu
14. Tanıtım Ekibi
15. Yatay Geçiş Komisyonu
16. İç Paydaşlar ve Dış Paydaşlar
17. Kriz Yönetimi Ekibi
18. Ar-Ge Komisyonu

# AMAÇ ve HEDEFLER

**İdarenin Amaç ve Hedefleri**

1. **Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**
   1. Akredite olan program sayısının artırılması
   2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
   3. Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması.
   4. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması.
2. **Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek bilimsel bilgi üretmek.**
   1. Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi
   2. Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.
   3. Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model, vb. belge sayısının artırılması
   4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması
3. **Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak.**
   1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
   2. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
   3. Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması
   4. Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.
4. **Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.**
   1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.
   2. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.
   3. Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Fakültemizde 2019–2023 stratejik planında ortaya konan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

1. Temel Politika ve Öncelikler

Stratejik planlama sürecinde;

* 10’uncu Kalkınma Planı (2014-2018),
* Orta Vadeli Program (2019-2021),
* Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018),
* Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021),
* Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve
* Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir. Önemli hususlar aşağıda hazırlanan tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜST POLİTİKA BELGELERİ** | **İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS** | **VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR** |
| Onuncu Kalkınma Planı  (2014-2018) | 159 | Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir. |
| 160 | Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir. |
| 164 | Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir. |
| 165 | Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline  getirilecektir. |
| Orta Vadeli Program  (Yeni Ekonomi Programı)  (2019-2021 | Eğitim | Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır. |
| Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır. |

1. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | Akredite olan program sayısının arttırılması |
| Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması |
| Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması |
| ‘’Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması |
| Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi |
| Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması. |
| Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model,vb. sayısının artırılması |
| Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması |
| Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak | Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması. |
| Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi |
| Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması |
| Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması. |
| Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek. | Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması. |
| Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması. |
| Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması |

1. Diğer Hususlar

Stratejik planda öngörülen plan çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesine devam edilmektedir.

# FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

Fakültemiz bütçesi ile ilgili 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerince işlem yapılmaktadır. Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket etmiştir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları
   1. Bütçe Giderleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022**  **BÜTÇE**  **BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** | 82.907.098 | 82.752.814 | 99,81 |
| **01 - PERSONEL GİDERLERİ** | 64.695.918 | 64.660.995 | 99.95 |
| **02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ** | 9.837.480 | 9.836.618 | 99.99 |
| **03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ** | 8.373.700 | 8.255.201 | 98,58 |
| **05 - CARİ TRANSFERLER** |  |  |  |
| **06 - SERMAYE GİDERLERİ** |  |  |  |

(Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanır.

* 1. Bütçe Gelirleri

Fakültemizin vergi dışı, sermaye ve alınan bağış ve yardım gelirleri yoktur. Bu gelir kalemleri rektörlük bünyesinde bulunmaktadır.

1. Mali Denetim Sonuçları

### Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemiz bütçe gerçekleşme toplamı tablosuna bakınca, ayrılan kaynakların ortalama %99,81’nin harcandığı görülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, gelecek yılların için planlanan bütçeler, bir önceki yılın harcanan bütçesi üzerine, %10 artış yapılarak, hazırlanır ve onay için Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

### Mali Denetim Sonuçları

Mali denetimimiz, Üniversitemiz strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

1. Diğer Hususlar
2. Performans Bilgileri
3. Faaliyet ve Proje Bilgileri
   1. Faaliyet Bilgileri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * + 1. **Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | |
| **BÖLÜM ADI** | **Sempozyum** | | **Kongre** | | **Konferans** | | **Panel** | | **Seminer** | | **Diğer\* Etkinlikler** | | **Genel Toplam** |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| Makine Mühendisliği | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 |
| Endüstri Mühendisliği | 0 | 0 | 6 | 1 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 54 |
| Elektrik-Elektronik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnşaat Mühendisliği | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 13 |
| Kimya Mühendisliği | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Bilgisayar Mühendisliği | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 18 |
| A: Ulusal, B: Uluslararası  \* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diğer Etkinlikler** | **Sayısı** |
| Açık Oturum | 2 |
| Söyleşi | 2 |
| Tiyatro | 0 |
| Konser | 0 |
| Sergi | 0 |
| Turnuva | 1 |
| Teknik Gezi | 7 |
| Eğitim Semineri | 16 |
| Hizmet İçi Eğitim Programı | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * + 1. **Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı** | | | | | | | | | |  |
| **BÖLÜM ADI** | **Sempozyum** | | **Kongre** | | **Konferans** | | **Panel** | | **Seminer** | |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| Makine Mühendisliği Bölümü | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri Mühendisliği Bölümü | 0 | 0 | 6 | 1 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik-Elek. Mühendisliği Bölümü | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnşaat Mühendisliği Bölümü | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Mühendisliği Bölümü | 2 | 16 | 2 | 20 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A: Ulusal, B: Uluslararası | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| * + 1. **Bilimsel Yayın Sayıları** | | | | | | | | | | | | | | |
| **BÖLÜM ADI** | **Makale\*** | | | | | | **Bildiri\*** | | | | **Kitap** | | | |
| **A** | | | **B** | | | **A** | | **B** | |
| Makine Mühendisliği Bölümü | 48 | | | 15 | | | 10 | | 12 | | 0 | | | |
| Endüstri Mühendisliği Bölümü | 33 | | | 11 | | | 12 | | 22 | | 11 (9 Uluslararası 2 Ulusal) | | | |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü | 7 | | | 53 | | | 11 | | 61 | | 1 | | | |
| İnşaat Mühendisliği Bölümü | 4 | | | 36 | | | 3 | | 7 | | 1 kitap 4 bölümü | | | |
| Kimya Mühendisliği Bölümü | 10 | | | 61 | | | 0 | | 5 | | 7 | | | |
| Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | 16 | | | 17 | | | 2 | | 15 | | 2 (editör) 4 bölüm | | | |
| A: Ulusal, B: Uluslararası | | | |  | | |  | |  | |  | | | |
| \* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde | | | | | | |  | |  | |  | | | |

* + 1. **Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİVERSİTE ADI** | **ANLAŞMANIN İÇERİĞİ** |
| **Gazi Üniversitesi-Montana State Üniversitesi** | **İnşaat Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programı (U.O.L.P.)** |

1.2. Proje Bilgileri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Yürütülen Projeler Mühendislik Fakültesi** | | | | | | |
| **PROJELER** | **2022** | | | | | |
| **Önceki Yıldan**  **Devreden Proje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek**  **TL** | **Toplam Harcama**  **TL** |
| **CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)** | 1 | 0 | 1 | 0 | 61.070.000,00 | 30.784.467,00 |
| **TÜBİTAK** | 16 | 5 | 21 | 1 | 11.350.157,19 | 8.647.157,68 |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)** | 35 | 26 | 61 | 24 | 3.521.007,48 | 2.286.619,55 |
| **TOPLAM** | **52** | **31** | **83** | **25** | **75.941.164,67** | **41.718.244,23** |

1. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi** | **Ölçü Birimi** | **202 Yılı  Sonu İtibariyle Gerçekleşme** | **Göstergelerden Sorumlu Birimler** |
| Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | Sayı | 13 | Tüm Akademik Birimler |
| **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı** | | | |
| Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | Sayı | 1 | Tüm Akademik Birimler |

1. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **2022 YS GERÇEKLEŞEN** | **PLAN DÖNEMİ SONU HEDEF DEĞERİ (2023)** |
| Akredite olan lisans program sayısı | 6 | 6 |
| Akredite olan lisansüstü program sayısı | - | - |
| Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı | 30,65 | 20 |
| Uluslararası öğrenci sayısı | 209 | 45 |
| Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | 0 | 20 |
| Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | 99 | 25 |
| Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci oranı | 0,0056 | 0,008 |
| Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı | 4 | 6 |
| Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı | 31 | 20 |
| Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı | 25 | 7 |
| Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı | 0 | 25 |
| Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m2) | 1,79 | 1,80 |
| Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı | 279 | 106,00 |
| Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı | 4,46 | 49,33 |
| Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı | 0,12 | 0,14 |
| Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı | 22,49 | 9,67 |
| Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı | 219 | 130 |
| Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı | 68 | 7 |
| Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı | 9,23 | 7,17 |
| Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent , faydalı model, vb. belge sayısı | 0,133 | 0,87 |
| Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent, faydalı model vb. belge sayısı | 0 | 1,18 |
| Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı | 0,84 | 5,50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **2022 YS GERÇEKLEŞEN** | **PLAN DÖNEMİ SONU HEDEF DEĞERİ (2023)** |
| Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk  %50’lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) | 3,5 | 0,81 |
| Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı) | 33,93 | 24,75 |
| Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı | 1 | 6 |
| Projelere destek olan dış paydaş sayısı | 16 | 3 |
| Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | 3 | 5 |
| Projelere dış destek miktarı (TL) | 10.282.535 | 1000000 |
| Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı | 0 | 2 |
| Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı | 0 | - |
| Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı | 0 | 2 |
| Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı | 8 | 7 |
| Sosyal sorumluluk proje/ etkinliklere katılan kişi sayısı | 107 | 80 |
| Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı | 20 | 2 |
| Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı | 0 | 3 |
| Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı | 14 | 6 |
| Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri sayısı | 0 | 8 |
| Sosyo kültürel ve spor faaliyetlerine katılımcı sayısı | 201 | 3500 |
| Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | 6 | 12 |
| Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı | 13 | 13 |
| Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | 3 | 8 |
| Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı | 4 | 5 |
| Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımcı sayısı | 427 | 70 |
| Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı | 41 | 24 |
| Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı | 300 | 10475 |
| Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı | 10 | 8 |
| Üniversite tercih dönemi öncesinde tanıtıma gidilen lise sayısı | 15 | 46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 1** | | | | | |
| **A1** | | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | |
| **H1.1** | | Akredite olan program sayısının artırılması | | | |
| **H1.1 Performansı** | | 60 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG1.1.1:**  Akredite olan lisans program sayısı | 60 | 5 | 6 | 6 | 1 |
| **PG1.1.2:**  Akredite olan lisansüstü program sayısı | 40 | - | - | - | - |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Bu amaç kapsamında sadece PG-1.1.1 için hedef değeri belirlenmiştir. Bilgisayar Mühendisliği programının da akredite olmasıyla hedefe ulaşılmıştır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 2** | | | | | |
| **A1** | | Eğitim – Öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | |
| **H1.2** | | Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası sayısının artırılması | | | |
| **H1.2 Performansı** | | 62,2 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG-1.2.1** Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı | 60 | 37 | 20 | 30,65 | 0,37 |
| **PG-1.2.2**  Uluslararası öğrenci sayısı oranı | 40 | 40 | 45 | 209 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Planlama dönemi süresince öğrenci kontenjanlarında bir azalma meydana gelmemiş sadece öğretim üyesi sayısı arttırılabilmiştir. PG 1.2.1 de belirlenen hedef değere %37 oranında yaklaşılmış, PG-1.2.2’de belirlenen hedef değer ise salgın sürecinin hafiflemesiyle beraber sağlanmıştır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 3** | | | | | |
| **A1** | | Eğitim – Öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | |
| **H1.3** | | Disiplinlerarası alanlar ile çift anadal, yandal program sayılarının artırılması | | | |
| **H1.3 Performansı** | | 30 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG-1.3.1** Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | 30 | 7 | 20 | 0 | 0 |
| **PG-1.3.2** Çift ana dal  programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | 30 | 11 | 25 | 99 | 1 |
| **PG-1.3.3** Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrencinin toplam öğrenci sayısına oranı | 40 | 0,005 | 0,008 | 0,0056 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Fakültemizde Yan dal programları olmasına karşın öğrencilerimiz tarafından tercih edilmemiştir. Bunun yerine ağırlıklı olarak Çift ana dal programları tercih edilmiştir. Bir sonraki planlama döneminde hedef değerler gözden geçirilecek ve güncellenecektir. PG-1.3.3 için belirlenen hedef değerine ulaşılamamıştır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 4** | | | | | |
| **A1** | | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | |
| **H1.4** | | ‘’Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması. | | | |
| **H1.4 Performansı** | | 70 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG-1.4.1** Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı | 20 | 3 | 6 | 4 | 0,5 |
| **PG-1.4.2**  Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı | 20 | 9 | 20 | 31 | 1 |
| **PG-1.4.3** Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı | 40 | 2 | 7 | 25 | 1 |
| **PG-1.4.4** Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı | 20 | 13 | 25 | 0 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı  olacağı değerlendirilmiştir. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 1** | | | | | |
| **A2** | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | |
| **H2.1** | | Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi | | | |
| **H2.1 Performansı** | | 72 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.2.1.1.** Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m2) | 40 | 0,95 | 1,8 | 1,79 | 1 |
| **PG.2.1.2.** Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış  laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı | 20 | 82,5 | 106 | 279 | 1 |
| **PG.2.1.3.** Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı | 20 | 40,33 | 49,33 | 4,46 | 0 |
| **PG.2.1.4.** Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı | 20 | 0,09 | 0,14 | 0,12 | 0,6 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Bu amaç doğrultusunda olabildiğince altyapısal gelişim sağlanmaya çalışılmıştır. PG 2.1.3 belirlenen hedef değerinin çok altında kalınmıştır. Planlama dönemi içerisinde gerçekleşen salgın sürecinin çalışmaları pratikten teoriye yönelttiği düşünülmektedir. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 2** | | | | | |
| **A2** | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | |
| **H2.2** | | Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması. | | | |
| **H2.2 Performansı** | | 100 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.2.2.1.** Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı | 60 | 4,5 | 9,67 | 22,49 | 1 |
| **PG.2.2.3.**  Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı | 40 | 106 | 130 | 219 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.AMAÇ HEDEF KARTI 3** | | | | | |
| **A2** | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırmageliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | |
| **H2.3** | | Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model,..vb. sayısının artırılması | | | |
| **H2.3 Performansı** | | 41,8 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.2.3.1.** Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı | 20 | 3,3 | 7 | 68 | 1 |
| **PG.2.3.2.** Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı | 20 | 4,17 | 7,17 | 9,23 | 1 |
| **PG.2.3.4.** Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent , faydalı model, vb. belge sayısı | 15 | 0,03 | 0,87 | 0,133 | 0,12 |
| **PG.2.3.5.** Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent, faydalı model vb. belge sayısı | 10 | 0 | 1,18 | 0 | 0 |
| **PG.2.3.6.** Öğrenci stajları, projeler vb.  uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş  sayısı | 15 | 1,67 | 5,5 | 0,84 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı  olacağı değerlendirilmiştir. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.AMAÇ HEDEF KARTI 4** | | | | | |
| **A2** | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırmageliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | |
| **H2.4** | | Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması | | | |
| **H2.4 Performansı** | | 100 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.2.4.2.** Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) | 35 | 0,43 | 0,81 | 3,5 | 1 |
| **PG.2.4.3.** Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI,  SCI-E, ESCI, EI, SSCI,  A&HCI endeksli dergilerde yapılan  ortalama yıllık atıf  sayısı) | 30 | 18,48 | 24,75 | 33,93 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.AMAÇ HEDEF KARTI 1** | | | | | |
| **A3** | | Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak | | | |
| **H3.1** | | Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması. | | | |
| **H3.1 Performansı** | | 41,6 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.3.1.1.**Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı | 25 | 3 | 6 | 1 | 0 |
| **PG.3.1.2** Projelere destek olan dış paydaş sayısı | 20 | 1 | 3 | 16 | 1 |
| **PG.3.1.3.** Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | 20 | 2 | 5 | 3 | 0,33 |
| **PG.3.1.4.** Projelere dış destek miktarı (TL) | 15 | 0 | 1.000.000 | 10.282.535 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| PG-3.1.2 ve 3.1.4 için belirlenen hedef değerlerin çok üzerine çıkılmış ancak toplamda bu amacın gerçekleştirilmesi için belirlenen hedef değerlere ulaşabilmede geride kalındığı görülmüştür. Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.AMAÇ HEDEF KARTI 2** | | | | | |
| **A3** | | Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak | | | |
| **H3.2** | | Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi | | | |
| **H3.2 Performansı** | | 0 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.3.2.1.** Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **PG.3.2.2.** Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı | 20 | - | - | - | - |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Bu amaç için sadece PG 3.2.1 için hedef değeri belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda TTO ile iş birliği içerisinde öğrenci ve öğretim elemanlarımıza yönelik bilgilendirme ve eğitim çalışmaları gerçekleştirilmesine rağmen hedefe ulaşılamamıştır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.AMAÇ HEDEF KARTI 3** | | | | | |
| **A3** | | Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak | | | |
| **H3.3** | | Çevre bilinci,..vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması | | | |
| **H3.3 Performansı** | | 80 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.3.3.1.** Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.2.**  Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı | 40 | 3 | 7 | 8 | 1 |
| **PG.3.3.3.** Sosyal sorumluluk proje/ etkinliklere katılan kişi sayısı | 40 | 58 | 80 | 107 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Salgın sürecinin azalmasıyla beraber gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısında ciddi bir artış gözlenmiştir. İleriki dönemde proje sayısının artacağı düşünülmektedir. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.AMAÇ HEDEF KARTI 4** | | | | | |
| **A3** | | Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak | | | |
| **H3.4** | | Sosyo kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması. | | | |
| **H3.4 Performansı** | | 40 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.4.1.1.** Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı | 20 | 1 | 2 | 20 | 1 |
| **PG.4.1.2.** Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı | 20 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| **PG.4.1.3.** Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı | 20 | 5 | 6 | 14 | 1 |
| **PG.4.1.4.** Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri sayısı | 20 | 4 | 8 | 1 | 0 |
| **PG.4.1.5.** Sosyo kültürel ve spor faaliyetlerine katılımcı sayısı | 20 | 2500 | 3500 | 201 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Bu amaç için belirlenen hedef değerlerin altında kalınmıştır. Fakültemiz sosyal ve fiziki imkanlar açısından kısıtlı olanaklara sahiptir. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Salgın sürecinin bitmesiyle sosyal farkındalık projelerinin artacağı değerlendirilmiştir. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.AMAÇ HEDEF KARTI 1** | | | | | |
| **A4** | | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek. | | | |
| **H4.1** | | Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması. | | | |
| **H4.1 Performansı** | | 100 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.4.1.1.** Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek  etkinlik sayısı | 70 | 10 | 12 | 12 | 1 |
| **PG.4.1.2.** Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı | 30 | 12 | 13 | 13 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.AMAÇ HEDEF KARTI 2** | | | | | |
| **A4** | | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek. | | | |
| **H4.2** | | Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması. | | | |
| **H4.2 Performansı** | | 37.5 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.4.2.1**. Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | 50 | 6 | 8 | 3 | 0 |
| **PG.4.2.2.**  Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı | 25 | 3 | 5 | 4 | 0,5 |
| **PG.4.2.3.**  Düzenlenen hizmet  içi eğitim  programlarına katılımcı sayısı | 25 | 62 | 70 | 425 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| Bu amacın gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetler ağırlıklı olarak rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Personelimiz bu programlara katılım sağlamaktadır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.AMAÇ HEDEF KARTI 3** | | | | | |
| **A4** | | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek. | | | |
| **H4.3** | | Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması | | | |
| **H4.3 Performansı** | | 50 | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe**  **Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç**  **Değeri\* (A)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **Değerlendirme**  **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans**  **(%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.4.3.1.** Fakültenin  tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan  akademik personel  sayısı | 30 | 20 | 24 | 41 | 1 |
| **PG.5.3.2.** Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı | 20 | - | - | - | - |
| **PG.5.3.3.** Kalite  yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı | 20 | 7 | 8 | 10 | 1 |
| **PG.5.3.4.** Üniversite tercih dönemi öncesinde tanıtıma  gidilen lise sayısı | 30 | 42 | 46 | 15 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** | | | | | |
| PG- 5.3.4 haricinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Fakültemiz bünyesindeki öğrenci topluluk faaliyetleri arasında lise bilgilendirme toplantıları yer almaktadır. Ancak son planlama döneminde, Liseler için tanıtım faaliyetleri fakültemizde gerçekleştirilmektedir. | | | | | |

1. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
2. Diğer Hususlar

# KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilmiştir.

1. Üstünlükler

Bu Faaliyet Raporunun ilgili başlıklarında da verildiği gibi,

* Bölümlerimizde çok sayıda nitelikli öğretim üyesi ve elemanları bulunmaktadır.
* Fakültemiz YÖK Öncelikli Alanlara katkı sağlayan programlara sahiptir.
* Fakültemiz Aselsan Akademi Programında 3 programa (Makine Müh, Bilgisayar Müh ve Elektrik Elektronik) sahiptir.
* Mezunlarımız Ülkemizin ihtiyaç duyduğu kritik alanlarda ve özellikle savunma sanayiinde yoğun olarak çalışmaktadırlar.
* Savunma sanayii şirketlerinde tüm programlarımızdan çok sayıda 3 ve 4 sınıftaki öğrenciler kısmı zamanlı olarak çalışmaktadır.
* Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesi açısından URAP sıralamasında ülkemizde 4. sırada yer almıştır.
* Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olmasında Fakültemizin Bilimsel faaliyetlerinin niteliği önemli bir yer tutmaktadır. (Araştırma ve Geliştirme)
* Fakültemizdeki 6 program MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.
* Fakültemizde toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımını benimsenmiştir.
* Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı tüm bölümlerimizde ve dekanlığımızda benimsenmiştir.

1. Zayıflıklar

Fakültemizde iyileştirmeye açık alanlar ve yönler ise;

* Değişime açık olunması (*Yönetim Sistemi*)
* Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi
* Mali imkânların arttırılması gerekmektedir. (*Eğitim ve Öğretim*; *Araştırma ve Geliştirme*; *Yönetim Sistemi*)
* Uluslararası işbirliği ve projelerinin istenen düzeye çıkarılması (*Eğitim ve Öğretim*; *Araştırma ve Geliştirme*)
* Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması (*Araştırma ve Geliştirme*)
* Fakültemiz Laboratuvar binasının uzun yıllardır hizmet vermesi sonucu yıpranması, tadilat ve yenileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulması.

1. Değerlendirme

2020 yılında ortaya çıkan COVİD 19 salgınının 2022 yılı içerisinde hafiflemesiyle fakültemizde örgün eğitime geçilmiştir. Tüm eğitim, öğretim faaliyetleri normalleşme süreci içerisinde gerekli tedbirler alınarak gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz akademik personelini ARGE projeleri yapmaya teşvik edici çalışmalar devam etmektedir. Altyapı ve binalarımızda (Laboratuvar, yemekhane, sınıflar vb. mekanlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlere ilişkin detaylara Kamuoyuna açık olan 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporundan (BİDR) ulaşılabilir.

# ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

* Kalite Komisyonu ile bu komisyonun hazırladığı Birim İçi Değerlendirme Raporlarında belirtilen hususlar dikkate alınarak gerekli çalışmaları yürütecektir.
* Gerek Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulu gerekse Dış Paydaş Danışma Kurulu gibi kurullarda alınan kararlar dikkate alınarak gerekli tedbirleri alacaktır.
* Üniversite Yönetimi ile alınan kararlar kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
* Üniversite-sanayi işbirliği artırılacaktır.
* Araştırma laboratuvar binasının başlanamayan yenilenme çalışmalarını başlatmak ve tamamlamak için çalışmalarını sürdürecektir.
* Eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında nitelikli öğretim elemanı sayıları, yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını da arttırmak için çalışacaktır.
* Eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmada mükemmelliği sağlamak için daha çok çalışacaktır.
* MÜDEK Akreditasyon çalışmalarını her zaman olduğu gibi bundan sonraki süreçte de kararlılıkla devam ettirecektir.
* Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda çalışmalar yapılmasına katkılarını artırarak sürdürecektir.
* Nitelikli mühendisler yetiştirmeye devam edecektir.
* Her zaman olduğu gibi bundan sonra da üstün görev anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile çalışmaları sürdürecektir.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[[2]](#footnote-2)**

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır[[3]](#footnote-3).

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim[[4]](#footnote-4). (ANKARA –24/01/2023)

Prof. Dr. Rahmi ÜNAL

Dekan

1. Birimin faaliyet alanı gereği bilgi ve veri sağlanamayan başlıklar rapordan çıkartılabilir. [↑](#footnote-ref-1)
2. Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. [↑](#footnote-ref-2)
3. Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir. [↑](#footnote-ref-3)
4. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir. [↑](#footnote-ref-4)