

T.C.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2023 YILI FAALİYET RAPORU

Aralık 2023

**İçindekiler**

[BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU 3](#_Toc156833146)

[I. GENEL BİLGİLER 4](#_Toc156833147)

[1.1. MİSYON VE VİZYON 4](#_Toc156833148)

[1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 4](#_Toc156833149)

[1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER 5](#_Toc156833150)

[1.3.1. Fiziki Yapı 5](#_Toc156833151)

[1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 8](#_Toc156833152)

[1.3.4. İnsan Kaynakları 9](#_Toc156833153)

[1.3.5. Sunulan Hizmetler 11](#_Toc156833154)

[1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 18](#_Toc156833155)

[II. AMAÇ ve HEDEFLER 18](#_Toc156833156)

[**İdarenin Amaç ve Hedefleri** 18](#_Toc156833157)

[2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER 20](#_Toc156833158)

[2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER 21](#_Toc156833159)

[2.3. DİĞER HUSUSLAR 22](#_Toc156833160)

[III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 23](#_Toc156833161)

[3.1. MALİ BİLGİLER 23](#_Toc156833162)

[3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları 23](#_Toc156833163)

[3.1.2. Mali Denetim Sonuçları 23](#_Toc156833164)

[3.1.3. Diğer Hususlar 23](#_Toc156833165)

[3.2. PERFORMANS BILGILERI 24](#_Toc156833166)

[3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri 24](#_Toc156833167)

[3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi 25](#_Toc156833168)

[3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 26](#_Toc156833169)

[3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri 28](#_Toc156833170)

[3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 43](#_Toc156833171)

[3.2.6. Diğer Hususlar 43](#_Toc156833172)

[IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 43](#_Toc156833173)

[4.1. ÜSTÜNLÜKLER 43](#_Toc156833174)

[4.2. ZAYIFLIKLAR 43](#_Toc156833175)

[4.3. DEĞERLENDIRME 44](#_Toc156833176)

[V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 44](#_Toc156833177)

# BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin geçmişi 1966 yılına kadar gitmektedir. 1966 yılında Ankara’da “Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu”, 1967 yılında öğretime başlayan “Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu” ile 1968 yılında öğretime başlayan “Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu’nun 1971 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nin bünyesinde “Ankara Mühendislik ve Mimarlık Yüksek Okulu” olarak birleştirilmesiyle kurulmuştur. Bu üç okul aynı yıl kurulan “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisine” bağlanmıştır. Akademi, 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesine alınmış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi ise 03 Ekim 2009 günü kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak iki ayrı yeni fakülte açılmıştır. Bu tarihten itibaren Mühendislik Fakültesi 7 bölümü bünyesinde barındırarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu rapor, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesine bağlı kalınarak, Maliye Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Kamu İdarelerince hazırlanması istenen Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde, “Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi"nde belirlenen ölçütler dikkate alınarak, Fakültemizde bir yıl içerisinde yapılan akademik ve idari çalışmaları ve gelecek yıl için konulan hedefleri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

**Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR**

**DEKAN V.**

#  GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin geçmişi 1966 yılına kadar gitmektedir. 1966 yılında Ankara’da “Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu”, 1967 yılında öğretime başlayan “Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu” ile 1968 yılında öğretime başlayan “Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu’nun 1971 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nin bünyesinde “Ankara Mühendislik ve Mimarlık Yüksek Okulu” olarak birleştirilmesiyle kurulmuştur. Bu üç okul aynı yıl kurulan “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisine” bağlanmıştır. Akademi, 1982 yılında kurulan “Gazi Üniversitesi” bünyesine alınmış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi ise 03 Ekim 2009 günü kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak iki ayrı yeni fakülte açılmıştır. Mühendislik Fakültesi 6 bölümü bünyesinde barındırarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır.

## 1.1. MİSYON VE VİZYON

**Misyon**

Öğrenmeyi öğrenen, ileri teknolojilere hâkim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, iletişimde güçlü, liderlik becerisi kazanmış, ekip çalışmasına yatkın, bağımsız karar verebilen, insanlığa yararlı, mesleki etik ve toplumsal değerlere duyarlı, uluslararası niteliklere sahip mühendisler yetiştirmektir.

**Vizyon**

Bilim ve teknolojide öncü, tanınan, yenilikçi ve saygın bir fakülte.

## 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim Kanununda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler için eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için mühendis yetiştirilmesi amacıyla Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunun toplanmasını sağlayarak kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, Fakülteye tahsis edilen kaynakları kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda, Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Yönetmelik, Tüzük ve Üniversite Senato Kararları ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

##  BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

### 1.3.1. Fiziki Yapı

#### 1.3.1.1. Eğitim Alanları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı**\* | **Kapasitesi****0–50** | **Kapasitesi****51–75** | **Kapasitesi****76–100** | **Kapasitesi****101–150** | **Kapasitesi****151–250** | **Kapasitesi****251–Üzeri** |
| **Amfi** |  |  | 6 |  | 3 |  |
| **Sınıf** | 5 | 15 | 10 | 12 |  |  |
| **Bilgisayar Lab.** | 14 | 5 |  |  |  |  |
| **Diğer Lab.** | 50 |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **69** | **20** | **16** | **12** | **3** | **0** |

\* Adet olarak belirtilecektir.

**Anfi Kapasitesi:** 1000 Kişi

**Anfi Alanı:** 1016,25 m2

**Sınıf Kapasitesi:** 3544Kişi

**Sınıf Alanı:** 3774,78 m2

**Bilgisayar Lab. Kapasitesi:** 617Kişi

**Bilgisayar Lab. Alanı:** 1137 m2

**Diğ. Lab. Kapasitesi:** 3250 Kişi

**Diğ. Lab. Alanı:** 6496 m2

#### 1.3.1.2. Sosyal Alanlar

**Kantinler ve Kafeteryalar**

**Kantin Sayısı:** Fakültemizde Kantin Bulunmamaktadır.

**Kafeterya Sayısı:** 3 Adet

**Kafeterya Alanı:** 1500 m2

**Toplam Kapasite:** 250Kişi

**Toplantı – Konferans Salonları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı Salonu\*** | **Konferans Salonu\*** |
| **Kapasite (Kişi)** | **Kapasite (Kişi)** | **Alan****(m2)** | **Kapasite (Kişi)** | **Kapasite (Kişi)** | **Alan****(m2)** |
| **0-50** | **51-Üzeri** | **0-50** | **51-Üzeri** |
| 1 |  | 17 | 54,5 | 1 | 1 | 333 | 1080 |

**\***Adet olarak belirtilecektir**.**

**Spor Tesisleri**

**Açık Spor Tesisleri Sayısı**: 1 Adet

**Açık Spor Tesisleri Alanı:** 162 m2

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

Fakültemizde eğitim ve dinlenme tesisleri bulunmamaktadır.

**Yemekhaneler**

Öğrenci ve Personel yemekhane hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

**Sinema Salonları**

Fakültemiz bünyesinde özel olarak sinema solonu bulunmamaktadır. Ancak bir adet konferans salonunda modern ses ve görüntü donanımları bulunduğundan, istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir.

**Öğrenci Kulüpleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Birim** | **Topluluk Sayısı (Adet)** | **Üye Sayısı****(Kişi)** | **Öğrenci Kulüpleri Alan** **(m2)** |
| Mühendislik Fakültesi | 22 | 3848 | 165(2 topluluk bir odayı paylaşıyor) |

**Mezun Öğrenciler Derneği**

Fakültemizde Mezun Öğrenci Derneği bulunmamaktadır.

**Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları**

Fakültemizde Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları bulunmamaktadır.

#### 1.3.1.3. Hizmet Alanları

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Personel** **Hizmet Alanı** | **İdari Personel** **Hizmet Alanı** |
| **Çalışma Odası** | **Çalışma Odası** | **Servis** |
| **Toplam****Sayı**  | **Toplam****m2**  | **Toplam****Kullanan Kişi Sayısı** | **Toplam****Sayı**  | **Toplam****m2**  | **Toplam****Kullanan Kişi Sayısı** | **Toplam****Sayı**  | **Toplam****m2**  | **Toplam****Kullanan Kişi Sayısı** |
| 257 | 2982,86 | 242 | 20 | 300 | 46 | 1 | 300 | 7 |

#### 1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambar Alanları** | **Arşiv Alanları** | **Atölye** |
|
| **Sayı (Adet)**  | **Alan (m2)**  | **Sayı (Adet)**  | **Alan (m2)**  | **Sayı (Adet)**  | **Alan (m2)**  |
| 3 | 330 | 10 | 475 | 1 | 300 |

1.3.2. Teşkilat Yapısı

*Birim organizasyon şeması ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilmelidir.*

 ****

### 1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

**Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri**

Fakültemiz demirbaşına kayıtlı 627 adet masa üstü ve 216 adet taşınabilir bilgisayarlar, fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olup, Rektörlüğümüzce sağlanan yazılımlar kullanılmaktadır. Kullanılan yazılımlardan bazıları: Microsoft Offfice, Trend micro antivirüs, Solid Works, Endnote, CHEMCADASC Timetables Ders Planlama Programıdır.

Fakültemizde 2020 yılı içerisinde internet ve kablosuz ağ güçlendirme çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve personelin her alanda kablosuz ağları kullanabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca üniversite bünyesinde yer alan bilgi sistemleri (obs, avesis, atosis, puantaj bilgi sistemi, kurumsal veri yönetimi, risk izleme ve değerlendirme vb) ile öğrenci danışmanlık hizmetleri, ölçme ve performans değerlendirme ve kurumsal risk izleme gibi faaliyetler yapılabilmektedir.

**Bilgisayarlar**

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 627 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 216 Adet

**Kütüphane Kaynakları**

Kitap Sayısı: 17.378Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 1.542 Adet

Elektronik Yayın Sayısı: Merkez Kütüphanede mevcuttur

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: Merkez Kütüphanede mevcuttur

**Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı****(Adet)** | **Eğitim Amaçlı****(Adet)** | **Araştırma Amaçlı****(Adet)** |
| Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu |  | 8 |  |
| Baskı makinesi |  | 1 |  |
| Episkop |  | 0 |  |
| Faks |  | 0 |  |
| Fotoğraf makinesi |  | 10 |  |
| Fotokopi makinesi |  | 9 |  |
| Kamera |  | 16 |  |
| Mikroskop |  | 0 |  |
| Projeksiyon |  | 73 |  |
| Slayt makinesi |  | 0 |  |
| Tarayıcı |  | 16 |  |
| Televizyon |  | 8 |  |
| Tepegöz |  | 0 |  |
| Yazıcı |  | 166 |  |
| 3D Yazıcı |  | 0 |  |

### 1.3.4. İnsan Kaynakları

#### 1.3.4.1. Akademik Personel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Kadroların Doluluk Oranına Göre** | **Kadroların İstihdam Şekline Göre** |
| **Dolu** | **Boş** | **Toplam** | **Tam Zamanlı** | **Yarı Zamanlı** |
| Profesör | 89 |  |  | 89 |  |
| Doçent | 43 |  |  | 43 |  |
| Dr. Öğretim Üyesi | 38 |  |  | 38 |  |
| Öğretim Görevlisi | 22 |  |  | 22 |  |
| Araştırma Görevlisi | 48 |  |  | 48 |  |
| **TOPLAM** | **240** |  |  | **240** |  |

**Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Geldiği Ülke** | **Çalıştığı Bölüm** |
| Profesör | Hindistan | Makine Mühendisliği |
| Doçent |  |  |
| Dr. Öğretim Üyesi | Kazakistan | Endüstri Mühendisliği |
| **TOPLAM** |  | **2** |

**Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu Bölüm** | **Görevlendirildiği Üniversite** |
| Profesör | -İnşaat Mühendisliği-Elektrik-Elektronik Müh.-Makine Mühendisliği | -Hakkâri Üniversitesi-Niğde Ömer Halisdemir Üniv.-Türk Hava Kurumu Üniv.-Başkent Üniversitesi-Azarbeycan Üniv. |
| Doçent | -Bilgisayar Mühendisliği-Endüstrü Mühendisliği-Elektrik-Elektronik Müh. | -TOBB Üniversitesi-Milli Savunma Üniversitesi- Satbayev Üniv. (Kazakistan) |
| Dr. Öğretim Üyesi | -Bilgisayar Mühendisliği | - Konya Gıda ve Tarım Üniv.-Milli Savunma Üniversitesi-Azarbeycan Üniversitesi |

**Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Çalıştığı Bölüm** | **Geldiği Üniversite** |
| Profesör | -Bilgisayar Mühendisliği-Endüstri Müh.-Kimya Müh. | -Ankara Hacı Bayram Veli Üniv-Kırıkkale Üniversitesi |
| Doçent | -Endüstri Mühendisliği | -Kırıkkale Üniversitesi |
| Dr. Öğretim Üyesi | -Elektrik-Elektronik Müh. | -Anraka Hacı Bayram Veli Üniv-Yıldırım Beyazıt Üniversitesi |

**Sözleşmeli Akademik Personel**

Sözleşmeli Akademik Personelimiz bulunmamaktadır.

**Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **24-30 Yaş** | **31-35 Yaş** | **36-40 Yaş** | **41-50 Yaş** | **51-Üzeri** |
| Kişi Sayısı | 22 | 37 | 30 | 66 | 85 |
| Yüzde (%) | 9,16 | 15,41 | 12,49 | 27,49 | 35,45 |

#### 1.3.4.2. İdari Personel

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kadroların Doluluk Oranına Göre** |
| **Dolu** | **Boş** | **Toplam** |
| Genel İdari Hizmetler | 31 |  | 31 |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 14 |  | 14 |
| Yardımcı Hizmetli | 1 |  | 1 |
| **TOPLAM** | **46** |  | **46** |

**İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İlköğretim** | **Lise** | **Ön Lisans** | **Lisans** | **Yüksek Lisans** | **Doktora** |
| Kişi Sayısı |  | 8 | 8 | 24 | 6 |  |
| Yüzde (%) |  | 17,39 | 17,39 | 52,17 | 13,05 |  |

**İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-3 Yıl** | **4-6 Yıl** | **7-10 Yıl** | **11-15 Yıl** | **16-20 Yıl** | **21-Üzeri** |
| Kişi Sayısı | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 32 |
| Yüzde (%) | 2,17 | 4,34 | 6,52 | 8,69 | 8,69 | 69,59 |

**İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **21-25 Yaş** | **26-30 Yaş** | **31-35 Yaş** | **36-40 Yaş** | **41-50 Yaş** | **51-Üzeri** |
| Kişi Sayısı |  | 1 | 1 | 5 | 22 | 17 |
| Yüzde (%) |  | 2,17 | 2,17 | 10,86 | 47,82 | 36,98 |

#### 1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli Personelimiz bulunmamaktadır.

**Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-3 Yıl** | **4-6 Yıl** | **7-10 Yıl** | **11-15 Yıl** | **16-20 Yıl** | **21-Üzeri** |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  | 9 |
| Yüzde (%) |  |  |  |  |  | 100 |

**Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20-25 Yaş** | **26-30 Yaş** | **31-35 Yaş** | **36-40 Yaş** | **41-50 Yaş** | **51- Üzeri** |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  | 9 |
| Yüzde (%) |  |  |  |  |  | 100 |

### 1.3.5. Sunulan Hizmetler

#### 1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

**Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 164 | 476 | 640 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 108 | 412 | 520 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 64 | 245 | 309 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 345 | 240 | 585 |
| Endüstri Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim) | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 135 | 118 | 253 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 120 | 474 | 594 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 54 | 191 | 245 |
| İnşaat Mühendisliği (UOLP-MONTANA ST ÜNV) | 0 | 2 | 2 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 415 | 178 | 593 |
| Kimya Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim) | 1 | 0 | 1 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 247 | 116 | 363 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 97 | 541 | 638 |
| Makine Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim.) | 0 | 0 | 0 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 52 | 255 | 307 |
| **TOPLAM** | **1802** | **3248** | **5050** |

**Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 16 | 63 | 79 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 17 | 63 | 80 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 9 | 41 | 90 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 50 | 40 | 90 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 20 | 17 | 37 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 29 | 80 | 109 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 7 | 38 | 45 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 77 | 31 | 108 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 36 | 25 | 61 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 23 | 83 | 106 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 6 | 48 | 54 |
| **TOPLAM** | **290** | **529** | **819** |

**Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 9 | 21 | 30 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 9 | 11 | 20 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 15 | 24 | 39 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 2 | 3 | 5 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 6 | 14 | 20 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 0 | 11 | 11 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 2 | 18 | 20 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 6 | 3 | 9 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 11 | 10 | 21 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 3 | 17 | 20 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 3 | 20 | 23 |
| **TOPLAM** | **66** | **152** | **218** |

**Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 34 | 70 | 104 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 14 | 65 | 79 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 7 | 37 | 44 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 53 | 30 | 83 |
| Endüstri Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim) | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 31 | 18 | 49 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 15 | 49 | 64 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 2 | 14 | 16 |
| İnşaat Mühendisliği (UOLP-MONTANA ST ÜNV) | 0 | 6 | 6 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 67 | 21 | 88 |
| Kimya Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim) | 1 | 0 | 1 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 37 | 6 | 43 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 13 | 55 | 68 |
| Makine Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim.) | 0 | 2 | 2 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 2 | 32 | 34 |
| **TOPLAM** | **276** | **405** | **681** |

**Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 1 | 1 | 2 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 1 | 3 | 4 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 0 | 2 | 2 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 0 | 1 | 1 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 0 | 2 | 2 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 0 | 1 | 1 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 0 | 1 | 1 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 2 | 2 | 4 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 0 | 4 | 4 |
| **TOPLAM** | **4** | **17** | **21** |

**Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Genel Kontenjan** | **Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 93 | 93 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 82 | 82 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 62 | 62 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 93 | 93 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 41 | 41 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 93 | 93 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 41 | 41 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 93 | 93 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 62 | 62 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 93 | 93 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 52 | 52 |
| **TOPLAM** | **805** | **805** |

**Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Gelen** | **Giden** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 20 | 2 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 10 | 5 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 4 | 5 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 14 | 6 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 5 | 2 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 10 | 4 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 2 | 5 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 13 | 6 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 4 | 1 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 4 | 8 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 4 | 3 |
| **TOPLAM** | **90** | **47** |

**Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Birim** | **2023 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 2 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 2 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 1 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 2 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 2 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 2 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 1 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 2 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 2 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 2 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 1 |
| **TOPLAM** | **19** |

**Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Uyarma** | **Kınama** | **Uzaklaştırma** | **Toplam** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnşaat Mühendisliği (UOLP-MONTANA ST ÜNV) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Makine Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim.) | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **TOPLAM** | **0** | **0** | **2** | **2** |

**Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Birim** | **Öğrenci Sayısı** |
| Bilgisayar Mühendisliği (%30) | 135 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30) | 120 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (%100) | 57 |
| Endüstri Mühendisliği (%30) | 110 |
| Endüstri Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim) | 1 |
| Endüstri Mühendisliği (%100) | 57 |
| İnşaat Mühendisliği (%30) | 105 |
| İnşaat Mühendisliği (%100) | 32 |
| İnşaat Mühendisliği (UOLP-MONTANA ST ÜNV) | 10 |
| Kimya Mühendisliği (%30) | 111 |
| Kimya Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim) | 4 |
| Kimya Mühendisliği (%100) | 49 |
| Makine Mühendisliği (%30) | 126 |
| Makine Mühendisliği (%30 İkinci Öğretim.) | 5 |
| Makine Mühendisliği (%100) | 45 |
| **TOPLAM** | **967** |

**Lisansüstü Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim** | **Programı** | **Yüksek Lisans**  | **Doktora**  | **Sanatta Yeterlilik**  | **Toplam** |
| **Tezli** | **Tezsiz** | **Uzaktan** |
| **Mühendislik Fakültesi** | Makine Mühendisliği | 388 |  |  | 104 |  | 492 |
| Endüsri Mühendisliği | 157 |  |  | 39 |  | 196 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 295 |  |  | 72 |  | 367 |
| İnşaat Mühendisliği | 174 | 4 |  | 54 |  | 232 |
| Kimya Mühendisliği | 122 |  |  | 44 |  | 166 |
| Bilgisayar Mühendisliği  | 121 |  |  | 28 |  | 149 |
| **TOPLAM** |  | **1257** | **4** |  | **341** |  | **1602** |

**Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı**

|  |
| --- |
| **Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları** |
| **Birim** | **Programı** | **Kadın** | **Erkek**  | **Toplam** |
| **Mühendislik Fakültesi** | Makine Mühendisliği | 0 | 18 | 18 |
| Endüsri Mühendisliği | 1 | 1 | 2 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 6 | 15 | 21 |
| İnşaat Mühendisliği | 6 | 16 | 22 |
| Kimya Mühendisliği | 2 | 6 | 8 |
| Bilgisayar Mühendisliği  | 7 | 9 | 16 |
| **TOPLAM** |  | **22** | **65** | **87** |

**Lisansüstü Mezun Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim** | **Programı** | **Yüksek Lisans**  | **Doktora**  | **Sanatta Yeterlilik**  | **Toplam** |
| **Tezli** | **Tezsiz** | **Uzaktan** |
| **Mühendislik Fakültesi** | Makine Mühendisliği | 33 |  |  | 12 |  | 45 |
| Endüsri Mühendisliği | 16 |  |  | 8 |  | 24 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 63 |  |  | 16 |  | 79 |
| İnşaat Mühendisliği | 24 | 2 |  | 3 |  | 29 |
| Kimya Mühendisliği | 34 |  |  | 6 |  | 40 |
| Bilgisayar Mühendisliği  | 4 |  |  | 3 |  | 7 |
| **TOPLAM** |  | **174** | **2** |  | **48** |  | **224** |

#### 1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

Sağlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

#### 1.3.5.3. İdari Hizmetler

Fakültemiz 2023 yılında 2547 Sayılı Kanun’un 58. Maddesine göre ve Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönergesine göre 563 adet sözleşme imzalamıştır.

Fakültemizde önceki yıldan devreden CSBB proje sayısı 1, TÜBİTAK proje sayısı 16, BAP proje sayısı ise 42’dir. 2023 yılında eklenen TÜBİTAK proje sayısı 8, BAP proje sayısı 38 olmak üzere toplam da 97 olmuştur. 2023 yıl içerisinde TÜBİTAK 1, BAP 26 olmak üzere toplamda 27 proje tamamlanmıştır.

#### 1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Türkiye’de 2023 Kahramanmaraş Depremi’nin ardından bölgede yaşanan büyük tahribat, hayatın tüm yönlerini olduğu gibi eğitimi de etkilemiştir. Depremin ardından eğitime devam etme ihtiyacı ortaya çıkmış ve uzaktan eğitime geçilmiştir. 2023-2024 Güz döneminde tekrar yüz yüze eğitime geçilmiştir. YÖK’ün kararı üzerine Fakültemizde depremden etkilenen misafir öğrencileriniz eğitim almaktadır.

2023 yılı mezuniyet töreni tüm bölümlerin ve ailelerin birlikte katılımıyla Fakültemiz bahçesinde (hergün iki bölüm olacak şekilde üç günde) gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizdeki öğrenci topluluk faaliyetleri ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde 2023 yılında gerçekleştirilen akademik, idari ve sosyal faaliyetler hakkında ayrıntılı bilgilere Birim İç Değerlendirme Raporundan ulaşılabilir.

### 1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler; 5018 Sayılı Yasanın öngördüğü şekliyle yürütülmektedir.

# AMAÇ ve HEDEFLER

**İdarenin Amaç ve Hedefleri**

1. **Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**
	1. Akredite olan program sayısının artırılması
	2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
	3. Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması.
	4. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması.
2. **Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek bilimsel bilgi üretmek.**
	1. Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi
	2. Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.
	3. Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model, vb. belge sayısının artırılması
	4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması
3. **Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak.**
	1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
	2. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
	3. Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması
	4. Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.
4. **Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.**
	1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.
	2. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.
	3. Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Fakültemizde 2019–2023 stratejik planında ortaya konan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

## 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Stratejik planlama sürecinde;

* 10’uncu Kalkınma Planı (2014-2018),
* Orta Vadeli Program (2019-2021),
* Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018),
* Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021),
* Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve
* Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir. Önemli hususlar aşağıda hazırlanan tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜST POLİTİKA BELGELERİ** | **İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS** | **VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR** |
| Onuncu Kalkınma Planı(2014-2018) | 159 | Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir. |
| 160 | Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir. |
| 164 | Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.  |
| 165 | Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir. |
| Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı)(2019-2021 | Eğitim | Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır. |
| Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır. |

## 2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | Akredite olan program sayısının arttırılması |
| Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması |
| Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması |
| ‘’Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması |
| Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi |
| Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması. |
| Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model,vb. sayısının artırılması |
| Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması |
| Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak | Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması. |
| Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi |
| Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması |
| Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması. |
| Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek. | Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması. |
| Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması. |
| Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması |

## 2.3. DİĞER HUSUSLAR

Stratejik planda öngörülen plan çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesine devam edilmektedir.

# FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## 3.1. MALİ BİLGİLER

Fakültemiz bütçesi ile ilgili 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerince işlem yapılmaktadır. Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket etmiştir.

### 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

**Bütçe Giderleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2023****Bütçe Başlangıç Ödeneği****(TL)** | **2023****Gerçekleşme Toplamı****(TL)** | **Gerçekleşme Oranı****(%)** |
| Bütçe Giderleri Toplamı | 147.917.485 | 146.940.360 | %99,34 |
| 01 - Personel Giderleri | 125.219.660 | 124.379.162 | %99,32 |
| 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 17.131.725 | 17.097.203 | %99,80 |
| 03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 5.566.100 | 5.463.995 | %98,16 |
| 05 - Cari Transferler  | - | - | - |
| 06 – Sermaye Giderleri | - | - | - |

**Bütçe Gelirleri**

Fakültemizin vergi dışı, sermaye ve alınan bağış ve yardım gelirleri yoktur. Bu gelir kalemleri rektörlük bünyesinde bulunmaktadır.

### 3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Mali denetimimiz, Üniversitemiz strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

### 3.1.3. Diğer Hususlar

Fakültemiz bütçe gerçekleşme toplamı tablosuna bakınca, ayrılan kaynakların ortalama %91,98’nin harcandığı görülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, gelecek yılların için planlanan bütçeler, bir önceki yılın harcanan bütçesi üzerine, %10 artış yapılarak, hazırlanır ve onay için Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

##  PERFORMANS BILGILERI

### 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

* + - 1. Faaliyet Bilgileri

**Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **Sempozyum** | **Kongre** | **Konferans** | **Panel** | **Seminer** | **Diğer\***  | **Genel Toplam** |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
|  Bilgisayar  |  | 1 |  |  | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  Endüstri |  | 1 | 12 | 26 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 43 |
|  İnşaat | 4 | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 16 |
|  Kimya  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 28 |  | 33 |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Diğer Etkinlikler** | **Sayı** |
| Söyleşi | 12 |
| Turnuva | 1 |
| Teknik Gezi | 3 |
| Eğitim Semineri | 9 |
| Hizmet İçi Eğitim Programı | 1 |

**Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM ADI** | **Sempozyum** | **Kongre** | **Konferans** | **Panel** | **Seminer** |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
|  Bilgisayar Mühendisliği  |   |   |   |   |   |  2 |   |   |   |   |
|  İnşaat Mühendisliği  |  4 | 1  |  4 |  1 |   |   |   |   |  3 |   |

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Bilimsel Yayın Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **Makale\*** | **Bildiri\*** | **Kitap** |
| **A** | **B** | **A** | **B** |
| Makine Mühendisliği  | 69  |  10 |   |   |   |
| Bilgisayar Mühendisliği | 5  | 24  |  5 |  1 | 1 |
| Endüstri Mühendisliği | 16  | 34  |  12 | 31  | 9 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 7  |  44 |  9 | 31  | 4 |
|  İnşaat Mühendisliği |  28 |  6 |  5 |  1 | 1 |
|  Kimya Mühendisliği |  1 | 34  |   |   |  |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

**Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üniversite Adı** | **Anlaşmanın İçeriği** |
| **Gazi Üniversitesi-Montana State Üniversitesi** | **İnşaat Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programı (U.O.L.P.)** |

* + - 1. Proje Bilgileri

|  |
| --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** |
| **Projeler** | **2023** |
| **Önceki Yıldan****DevredenProje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek****(TL)** | **Toplam Harcama****(TL)** |
| CSBB | 1 |  | 1 |  | 76.070.000 | 42.895.283 |
| TÜBİTAK | 16 | 8 | 24 | 1 | 48.904.212 | 11.369.915 |
| AB |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel Araştırma Projeleri | 42 | 38 | 72 | 26 | 12.742.384 | 12.155.950 |
| Diğer |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **59** | **46** | **97** | **27** | **137.716.596** | **66.421.148** |

### 3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi** | **Ölçü****Birimi** | **2023 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme** | **Sorumlu Birim** |
| **Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı** | Sayı | 2 | Akademik Birimler |
| **Performans Göstergesi** | **Ölçü****Birimi** | **2023 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme** | **Sorumlu Birim** |
| **Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı** | Sayı | 8 | Akademik Birimler  |

### 3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **Ölçü Birimi** | **2023 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşen** |
| Akredite olan lisans program sayısı | Sayı | 8 |
| Akredite olan lisansüstü program sayısı | Sayı | 0 |
| Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı | Oran | 27,30 |
| Uluslararası öğrenci sayısı | Sayı | 218 |
| Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | Sayı | 1 |
| Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | Sayı | 95 |
| Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci oranı | Oran | 0,003 |
| Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı | Sayı | 1 |
| Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı | Sayı | 25 |
| Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı | Sayı | 40 |
| Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı | Sayı | 0 |
| Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m2) | Oran | 0,66 |
| Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı | Sayı | 320 |
| Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı | Oran | 5,60 |
| Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı | Oran | 0,12 |
| Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı | Sayı | 414 |
| Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı | Sayı | 424 |
| Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı | Sayı | 51 |
| Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı | Sayı | 7 |
| Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent , faydalı model, vb. belge sayısı | Sayı | 0 |
| Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent , faydalı model, vb. belge sayısı | Sayı | 0 |
| Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı | Sayı | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk%50’lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) | Oran |  0,2 |
| Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı) | Oran | 1,69 |
| Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı | Sayı | 2 |
| Projelere destek olan dış paydaş sayısı | Sayı | 11 |
| Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | Sayı | 8 |
| Projelere dış destek miktarı (TL) | TL | 4.681.448 |
| Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı | Sayı | 0 |
| Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı | Sayı | 0 |
| Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı | Sayı | 4 |
| Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı | Sayı | 2 |
| Sosyal sorumluluk proje/ etkinliklere katılan kişi sayısı | Sayı | 55 |
| Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı | Sayı | 8 |
| Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı | Sayı | 1 |
| Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı | Sayı | 6 |
| Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri sayısı | Sayı | 2 |
| Sosyo kültürel ve spor faaliyetlerine katılımcı sayısı | Sayı | 270 |
| Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | Sayı | 19 |
| Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı | Sayı | 7 |
| Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | Sayı | 1 |
| Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı | Sayı | 0 |
| Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımcı sayısı | Sayı | 0 |
| Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı | Sayı | 41 |
| Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı | Sayı | 0 |
| Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı | Sayı | 8 |
| Üniversite tercih dönemi öncesinde tanıtıma gidilen lise sayısı | Sayı | 0 |

|  |
| --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 1**
 |
| **A1**  | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. |
| **H1.1**  | Akredite olan program sayısının artırılması |
| **H1.1 Performansı**  | 60 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:** Akredite olan lisans program sayısı | 60 | 6 | 6 | 8 | 1 |
| **PG1.1.2:** Akredite olan lisansüstü program sayısı | 40 | - | - | - | - |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Bu amaç kapsamında sadece PG-1.1.1 için hedef değeri belirlenmiştir. İnşaat Mühendisliği (İngilizce) ve Makine Mühendisliği (İngilizce) programları 2023 yılında akredite olmuştur.  |

### 3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri

|  |
| --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 2**
 |
| **A1**  | Eğitim – Öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. |
| **H1.2** | Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası sayısının artırılması |
| **H1.2 Performansı**  | 58,8 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG-1.2.1** Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı  | 60 | 30,65 | 20 | 27,30 | 0,31 |
| **PG-1.2.2** Uluslararası öğrenci sayısı oranı  | 40 | 209 | 45 | 218 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Planlama dönemi süresince öğrenci kontenjanlarında bir azalma meydana gelmemiş sadece öğretim üyesi sayısı arttırılabilmiştir. PG 1.2.1 de belirlenen hedef değere %31 oranında yaklaşılmış, PG-1.2.2’de belirlenen hedef değer ise fazlasıyla sağlanmıştır.  |

|  |
| --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 3**
 |
| **A1**  | Eğitim – Öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. |
| **H1.3** | Disiplinlerarası alanlar ile çift anadal, yandal program sayılarının artırılması |
| **H1.3 Performansı**  | 31,5 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG-1.3.1** Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı  | 30 | 0 | 20 | 1 | 0,05 |
| **PG-1.3.2** Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı  | 30 | 99 | 25 | 95 | 1 |
| **PG-1.3.3** Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrencinin toplam öğrenci sayısına oranı  | 40 | 0,0056 | 0,008 | 0,0031 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Fakültemizde Yan dal programları olmasına karşın öğrencilerimiz tarafından artık tercih edilmemektedir. Bunun yerine ağırlıklı olarak Çift ana dal programları tercih edilmiştir. Bir sonraki planlama döneminde hedef değerler gözden geçirilecek ve güncellenecektir. PG-1.3.3 için belirlenen hedef değerine ulaşılamamıştır.  |

|  |
| --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 4**
 |
| **A1** | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.  |
| **H1.4** | ‘’Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması.  |
| **H1.4 Performansı**  | 60 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG-1.4.1** Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı | 20 | 4 | 6 | 1 | 0 |
| **PG-1.4.2** Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı  | 20 | 31 | 20 | 61 | 1 |
| **PG-1.4.3** Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı | 40 | 25 | 7 | 40 | 1 |
| **PG-1.4.4** Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı | 20 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir. |

|  |
| --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 1**
 |
| **A2** | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. |
| **H2.1** | Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi |
| **H2.1 Performansı**  | 37,7 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.2.1.1.** Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m2)  | 40 | 1,79 | 1,8 | 0,66 | 0 |
| **PG.2.1.2.** Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı  | 20 | 279 | 106 | 320 | 1 |
| **PG.2.1.3.** Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı | 20 | 4,46 | 49,33 | 5,60 | 0,03 |
| **PG.2.1.4.** Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı | 20 | 0,12 | 0,14 | 0,12 | 0,86 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Bu amaç doğrultusunda olabildiğince altyapısal gelişim sağlanmaya çalışılmıştır. PG 2.1.3 belirlenen hedef değerinin çok altında kalınmıştır. Planlama dönemi içerisinde öğrenci sayısında meydana gelen öngörülemeyen artışdan dolayı PG.2.1.1 sağlanamamıştır. |

|  |
| --- |
| 1. **AMAÇ HEDEF KARTI 2**
 |
| **A2** | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.  |
| **H2.2** | Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.  |
| **H2.2 Performansı**  | 100 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.2.2.1.** Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı | 60 | 22,49 | 9,67 | 41,4 | 1 |
| **PG.2.2.3.** Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı  | 40 | 219 | 130 | 424 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır. |

|  |
| --- |
| **2.AMAÇ HEDEF KARTI 3** |
| **A2** | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırmageliştirme çalışmalarını yürütmek.  |
| **H2.3** | Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model,..vb. sayısının artırılması  |
| **H2.3 Performansı**  | 32,5 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.2.3.1.** Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı | 20 | 68 | 7 | 51 | 0,28 |
| **PG.2.3.2.** Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı | 20 | 9,23 | 7,17 | 7 | 1 |
| **PG.2.3.4.** Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent , faydalı model, vb. belge sayısı | 15 | 0,133 | 0,87 | 0 | 0 |
| **PG.2.3.5.** Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent, faydalı model vb. belge sayısı | 10 | 0 | 1,18 | 0 | 0 |
| **PG.2.3.6.** Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı | 15 | 0,84 | 5,5 | 3 | 0,46 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir. |

|  |
| --- |
| **2.AMAÇ HEDEF KARTI 4** |
| **A2** | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırmageliştirme çalışmalarını yürütmek.  |
| **H2.4** | Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması  |
| **H2.4 Performansı**  | 100 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.2.4.2.** Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) | 35 | 3,5 | 0,81 | 4,68 | 1 |
| **PG.2.4.3.** Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı) | 30 | 33,93 | 24,75 | 182,17 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır. |

|  |
| --- |
| **3.AMAÇ HEDEF KARTI 1** |
| **A3** | Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak  |
| **H3.1** | Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.  |
| **H3.1 Performansı**  | 41,6 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.3.1.1.**Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı | 25 | 1 | 6 | 2 | 0,2 |
| **PG.3.1.2** Projelere destek olan dış paydaş sayısı | 20 | 16 | 3 | 11 | 0,38 |
| **PG.3.1.3.** Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | 20 | 3 | 5 | 8 | 1 |
| **PG.3.1.4.** Projelere dış destek miktarı (TL) | 15 | 10.282.535 | 1.000.000 | 4.681.448 | 0,6 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| PG-3.1.2 ve 3.1.4 için belirlenen hedef değerlerin çok üzerine çıkılmış ancak toplamda bu amacın gerçekleştirilmesi için belirlenen hedef değerlere ulaşabilmede geride kalındığı görülmüştür. Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir. |

|  |
| --- |
| **3.AMAÇ HEDEF KARTI 2** |
| **A3** | Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak  |
| **H3.2** | Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi  |
| **H3.2 Performansı**  | 0 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.3.2.1.** Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **PG.3.2.2.** Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı | 20 | - | - | - | - |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Bu amaç için sadece PG 3.2.1 için hedef değeri belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda TTO ile iş birliği içerisinde öğrenci ve öğretim elemanlarımıza yönelik bilgilendirme ve eğitim çalışmaları gerçekleştirilmesine rağmen hedefe ulaşılamamıştır. |

|  |
| --- |
| **3.AMAÇ HEDEF KARTI 3** |
| **A3** | Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak  |
| **H3.3** | Çevre bilinci,..vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması  |
| **H3.3 Performansı**  | 100 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.3.3.1.** Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı | 20 | 0 | 2 | 4 | 1 |
| **PG.3.3.2.** Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı  | 40 | 8 | 7 | 7 | 1 |
| **PG.3.3.3.** Sosyal sorumluluk proje/ etkinliklere katılan kişi sayısı | 40 | 107 | 80 | 110 | 1 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır. |

|  |
| --- |
| **3.AMAÇ HEDEF KARTI 4** |
| **A3** | Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak  |
| **H3.4** | Sosyo kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.  |
| **H3.4 Performansı**  | 50,6 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.4.1.1.** Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı | 20 | 20 | 2 | 8 | 0,67 |
| **PG.4.1.2.** Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı | 20 | 0 | 3 | 1 | 0,33 |
| **PG.4.1.3.** Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı | 20 | 14 | 6 | 6 | 1 |
| **PG.4.1.4.** Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri sayısı | 20 | 1 | 8 | 2 | 0,14 |
| **PG.4.1.5.** Sosyo kültürel ve spor faaliyetlerine katılımcı sayısı | 20 | 201 | 3500 | 1500 | 0,39 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Bu amaç için belirlenen bazı hedef değerlerin altında kalınmıştır. Fakültemiz sosyal ve fiziki imkanlar açısından kısıtlı olanaklara sahiptir. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.  |

|  |
| --- |
| **4.AMAÇ HEDEF KARTI 1** |
| **A4** | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.   |
| **H4.1** | Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.  |
| **H4.1 Performansı**  | 70 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.4.1.1.** Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı  | 70 | 12 | 12 | 19 | 1 |
| **PG.4.1.2.** Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı  | 30 | 13 | 13 | 7 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı arttırılacaktır. |

|  |
| --- |
| **4.AMAÇ HEDEF KARTI 2** |
| **A4** | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.   |
| **H4.2** | Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.  |
| **H4.2 Performansı**  | 0 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.4.2.1**. Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | 50 | 3 | 8 | 1 | 0 |
| **PG.4.2.2.** Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı  | 25 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| **PG.4.2.3.** Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımcı sayısı | 25 | 425 | 70 | 0 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| Bu amacın gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetler ağırlıklı olarak rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Personelimiz bu programlara katılım sağlamaktadır.  |

|  |
| --- |
| **4.AMAÇ HEDEF KARTI 3** |
| **A4** | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.  |
| **H4.3** | Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması  |
| **H4.3 Performansı**  | 50 |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG.4.3.1.** Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı | 30 | 41 | 24 | 41 | 1 |
| **PG.5.3.2.** Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı | 20 | - | - | - |  |
| **PG.5.3.3.** Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı | 20 | 10 | 8 | 8 | 1 |
| **PG.5.3.4.** Üniversite tercih dönemi öncesinde tanıtıma gidilen lise sayısı | 30 | 15 | 46 | 0 | 0 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| PG- 5.3.4 haricinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Fakültemiz bünyesindeki öğrenci topluluk faaliyetleri arasında lise bilgilendirme toplantıları yer almaktadır. Ancak son planlama döneminde, Liseler için tanıtım faaliyetleri fakültemizde gerçekleştirilmektedir. |

### 3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

### 3.2.6. Diğer Hususlar

#  KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilmiştir.

## 4.1. ÜSTÜNLÜKLER

Bu Faaliyet Raporunun ilgili başlıklarında da verildiği gibi,

* Bölümlerimizde çok sayıda nitelikli öğretim üyesi ve elemanları bulunmaktadır.
* Fakültemiz YÖK Öncelikli Alanlara katkı sağlayan programlara sahiptir.
* Fakültemiz Aselsan Akademi Programında 3 programa (Makine Müh, Bilgisayar Müh ve Elektrik Elektronik) sahiptir.
* Mezunlarımız Ülkemizin ihtiyaç duyduğu kritik alanlarda ve özellikle savunma sanayiinde yoğun olarak çalışmaktadırlar.
* Savunma sanayii şirketlerinde tüm programlarımızdan çok sayıda 3 ve 4 sınıftaki öğrenciler kısmı zamanlı olarak çalışmaktadır.
* Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesi açısından URAP sıralamasında ülkemizde 4. sırada yer almıştır.
* Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olmasında Fakültemizin Bilimsel faaliyetlerinin niteliği önemli bir yer tutmaktadır. (Araştırma ve Geliştirme)
* Fakültemizdeki 8 program MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Kalan 3 program ise başvurularını yapmış ve değerlendirme aşamasındadır
* Fakültemizde toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımını benimsenmiştir.
* Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı tüm bölümlerimizde ve dekanlığımızda benimsenmiştir.

## 4.2. ZAYIFLIKLAR

Fakültemizde iyileştirmeye açık alanlar ve yönler ise;

* Değişime açık olunması (*Yönetim Sistemi*)
* Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi
* Mali imkânların arttırılması gerekmektedir. (*Eğitim ve Öğretim*; *Araştırma ve Geliştirme*; *Yönetim Sistemi*)
* Uluslararası işbirliği ve projelerinin istenen düzeye çıkarılması (*Eğitim ve Öğretim*; *Araştırma ve Geliştirme*)
* Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması (*Araştırma ve Geliştirme*)
* Fakültemiz Laboratuvar binasının uzun yıllardır hizmet vermesi sonucu yıpranması, tadilat ve yenileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulması.

## 4.3. DEĞERLENDIRME

Türkiye’de 2023 Kahramanmaraş Depremi’nin ardından bölgede yaşanan büyük tahribat, hayatın tüm yönlerini olduğu gibi eğitimi de etkilemiştir. Depremin ardından eğitime devam etme ihtiyacı ortaya çıkmış ve uzaktan eğitime geçilmiştir. 2023-2024 Güz döneminde tekrar yüz yüze eğitime geçilmiştir. YÖK’ün kararı üzerine Fakültemizde depremden etkilenen misafir öğrencileriniz eğitim almaktadır.

2023 yılı mezuniyet töreni tüm bölümlerin ve ailelerin birlikte katılımıyla Fakültemiz bahçesinde (hergün iki bölüm olacak şekilde üç günde) gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizdeki öğrenci topluluk faaliyetleri ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde 2023 yılında gerçekleştirilen akademik, idari ve sosyal faaliyetler hakkında ayrıntılı bilgilere Birim İç Değerlendirme Raporundan ulaşılabilir.

Fakültemiz akademik personelini ARGE projeleri yapmaya teşvik edici çalışmalar devam etmektedir. Altyapı ve binalarımızda (Laboratuvar, yemekhane, sınıflar vb. mekanlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlere ilişkin detaylara Kamuoyuna açık olan 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporundan (BİDR) ulaşılabilir.

# ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

* Kalite Komisyonu ile bu komisyonun hazırladığı Birim İçi Değerlendirme Raporlarında belirtilen hususlar dikkate alınarak gerekli çalışmaları yürütecektir.
* Gerek Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulu gerekse Dış Paydaş Danışma Kurulu gibi kurullarda alınan kararlar dikkate alınarak gerekli tedbirleri alacaktır.
* Üniversite Yönetimi ile alınan kararlar kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
* Üniversite-sanayi işbirliği artırılacaktır.
* Araştırma laboratuvar binasının başlanamayan yenilenme çalışmalarını başlatmak ve tamamlamak için çalışmalarını sürdürecektir.
* Eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında nitelikli öğretim elemanı sayıları, yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını da arttırmak için çalışacaktır.
* Eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmada mükemmelliği sağlamak için daha çok çalışacaktır.
* MÜDEK Akreditasyon çalışmalarını her zaman olduğu gibi bundan sonraki süreçte de kararlılıkla devam ettirecektir.
* Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda çalışmalar yapılmasına katkılarını artırarak sürdürecektir.
* Nitelikli mühendisler yetiştirmeye devam edecektir.
* Her zaman olduğu gibi bundan sonra da üstün görev anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile çalışmaları sürdürecektir.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[[1]](#footnote-1)**

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır[[2]](#footnote-2).

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim[[3]](#footnote-3). (ANKARA –25/01/2024)

 Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR

 Dekan V.

1. Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. [↑](#footnote-ref-1)
2. Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir. [↑](#footnote-ref-2)
3. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir. [↑](#footnote-ref-3)