

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Eti Mah. Yükseliş Sok. No: 5, 06570 Maltepe / Ankara.)

Ocak 2023

ÖZET

Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanan 2022 yılı birim iç değerlendirme raporu ile

- Bölümümüzün iç değerlendirme raporuna temel oluşturmak
- Birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak
- Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve içselleştirilmek

amaçlanmıştır. Raporun kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından detayları belirlenmiş *Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.1)* uygun olarak birimin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyleri irdelenmektedir. Raporun hazırlanması aşamasında YÖK ve kurum tarafından kalite güvencesi ile ilgili belirlenmiş politika belgeleri ve kılavuzlar dikkate alınmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İletişim Adresi: Prof. Dr. BİLAL TOKLU (Bölüm Başkanı), Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Tel: 0312 5823830-31, Fax: 0312 2308434, E-posta: serpiler@gazi.edu.tr; endbol@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1977–1978 yılında Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi bünyesinde İşletme Mühendisliği olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamış, 1982 yılında 2809 sayılı kanun ile kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Gazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak Normal Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Halen Normal Öğretim programının yanı sıra Lisans Üstü Öğretim (Yüksek Lisans ve Doktora) programı da sürdürülmektedir. Ayrıca, 03 Mart 2003 tarih ve 25037 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Çift Anadal (İkinci Lisans) ve Yandal Programı Yönetmeliği gereğince çift anadal ve yandal programlarına da devam edilmektedir.

Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü akredite olmak üzere MÜDEK'e ilk başvurusunu Temmuz 2003'te yapmıştır. O tarihten bu yana 6 kez ziyaret edilen Bölümümüz, son olarak Eylül 2023 tarihine kadar akredite olmaya hak kazanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüzün misyonu, öğrencilere, üretim ve hizmet sistemlerinde karşılaşılabilecek problemlerin analizi ve çözümüne yönelik bilimsel yöntemleri; küresel ve sistematik düşünce, çok disiplinli takım çalışması, etik, sosyal ve çevresel değerlere bağlılık anlayışıyla sunmaktır.

Vizyonumuz, üretim ve hizmet sistemlerine yönelik nitelikli araştırmaları, güncel konuları içeren eğitimi, özel ve kamu alanlarındaki pratik proje ve uygulamaları ile alanında saygın, öncü ve tanınır bir Endüstri Mühendisliği Bölümü olmaktadır.



Bölümümüz araştırma hedefleri aşağıdaki şekildedir:

- Ulusal üretimde verimlilik ve kalite seviyesini artıracak, bilimsel ve uygulamalı proje ve çalışmaların yapılması,
- İndekse giren ulusal ve uluslararası yayın sayılarının artırılması,
- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması,
- Bölümümüz ile diğer araştırma kuruluşları arasındaki işbirliğinin artırılması (TÜBİTAK, KOSGEB, Teknokent, TTO vb.),
- Bilimsel yayınların proje destekli olması,
- Bilimsel dergilerde alınan görev sayısının artırılması (editörlük, editör yardımcılığı, danışmanlık vb.),
- Bilimsel atıf sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması,
- Bölümümüz tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı sayısının artırılması,
- Endüstri ve kamu kuruluşlarına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması.

A. LİDERLİK YÖNETİM ve KALİTE

Birim stratejik süreç yönetiminin önemli ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence ve ölçme çalışmaları ve bunları gerçekleştirecek planlamalar, birim yönetimi ve kalite koordinatörlüğünün liderliğinde her seviye iç paydaşın katılımı ve dış paydaşların görüşleri ile bütünlüklü bir yapıda hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde kurum stratejik planı ile uyumlu bir şekilde “birim stratejik planı” hazırlanmış ve 2020 yılından itibaren takip edilmeye başlanmıştır. Kalite güvencesi politikaları ve ilgili stratejileri tanımlayan misyon, vizyon ve hedeflerin tanımlamaları, bu hedefleri sağlayacak ve gelişimini izleyecek hâlihazırda işleyen iç kalite güvence sistemi, bu hedeflere ulaşımı destekleyici ilgili paydaş katılımı ve uluslararasılaşma ölçütleri başlıklar halinde değerlendirilmiştir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüzün yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı bölüm web sayfasında yer almaktadır ([A.1.1.1](#)). Endüstri Mühendisliği Bölümü içerisindeki nihai kararlar Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır ([A.1.1.2](#)).

Mühendislik Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 6 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar.

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (3).

Kanıtlar:

[A.1.1.1 Endüstri Mühendisliği yönetim organizasyon şeması](#)

[A.1.1.2 Endüstri Mühendisliği Bölüm Komisyonları](#)

A.1.2. Liderlik

Endüstri Mühendisliği misyonu MÜDEK akreditasyon sürecinin başında oluşturulmuş ve önceliklerin tanımlanması amaçlanmıştır. Bu kapsamda; bir endüstri mühendisliği öğrencisinin sahip olması



gereken bilgi ve becerilerin kazandırılması, başta ülke yararı olmak üzere toplumsal değerlere katkı sunacak şekilde bu becerilerin kullanılmasını, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlayan bir tanımlama getirilmiştir. Bu misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için öncelikle ileri seviyede matematik, fen ve mühendislik bilgileri ile donatılmış bir program benimsenmiştir. Derslerin içerikleri düzenlenirken, hem çağdaş ve en son mesleki bilgilerin aktarılması hem de öğrencilerin etik değerlere, çevre bilincine ve kalite bilincine vakıf olabilmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüzde, kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, Kalite Komisyonu üyeleri tarafından tüm akademik ve idari personele, ayrıca öğrencilere kalite bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ([A.1.2.1](#)).

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (3).

Kanıtlar:

[A.1.2.1 Akademik personel, idari personel ve öğrenciler için düzenlenen kalite bilgilendirme toplantılarına ait dokümanlar \(LYK 2021/1\), \(LYK 2021/5-a\), \(F 5.4.3\)](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Endüstri Mühendisliği Bölümleri ise 30 Eylül 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere iki yıl süreli akredite edilmiştir. MÜDEK değerlendirme takımının Ekim 2022 – Mart 2023 tarihleri arasında yapacağı ziyaret sonucu 30 Eylül 2026 tarihine kadar akredite edilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde programda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda kontrol edilmeler sağlanmakta ve Bölüm Başkanlığı öncülüğünde ilgili komisyonlarda tartışılmak suretiyle iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır ([A.1.3.1](#)).

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar:

[A.1.3.1 Birim dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen toplantılara ait dokümanlar \(LYK 2021/29-a\), \(F.5.4.2\)](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüzün kalite güvence sistemi, bölümümüzde kurulmuş olan sürekli iyileştirme döngüsü içinde ölçülüp izlenebilmektedir. Bölümümüzde yönetici değişikliklerine bağlı olmadan sürdürülebilir bir sistem bulunmaktadır. Çalışmalardan elde edilen sonuçlar içerisinde negatif sonuçların giderilmesi için problemin kaynağı komisyon çalışmalarının önerileri akademik kurul kapsamında belirlenir, incelenir ve bölümdeki her öğretim elemanı bu konuda hesap verebilir konumdadır.

Bölüm eğitim/öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için alt komisyonlar (Eğitim ve Planlama Komisyonları, Akreditasyon Komisyonları, Kalite Komisyonları vd.) oluşturulmuştur. Bu komisyonlar aralıklı olarak toplanarak kendi amaçlarına göre faaliyetleri takip etmektedirler ([A.1.4.1](#)). Kalite politikası kapsamında hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk yaklaşımı kullanılmaktadır. Standartlara uygunluk açısından MÜDEK kapsamında, gerektiğinde güncellenmek üzere, program hedefleri ve performans ölçütlerini/çıktıları belirlenmektedir. Bu hedeflerin sahiplenmesi, sorumluluğu takip edilmektedir ([A.1.4.2](#)), ([A.1.4.3](#)).

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (3).



Kanıtlar:

[A.1.4.1 Program düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları](#)

[A.1.4.2 Akreditasyon gözden geçirme, güncelleştirme takvimi \(LYK 2021/33\)](#)

[A.1.4.3 MÜDEK ara rapor tutanağı](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Akademik Kurul tarafından güvence altına alınmaktadır. Her yıl düzenlenen birim faaliyet raporları birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra mühendislik fakültesi web sayfasında yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir.

Ayrıca, internet sitemiz düzenli olarak güncellenmekte eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([A.1.5.1](#)).

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

Kanıtlar:

[A.1.5.1 Birim İç Değerlendirme Raporu linki](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Mühendislik Fakültesi bazında oluşturulan bir komisyon ile misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Endüstri Mühendisliği Bölümü bakış açısıyla misyon ve vizyon tanımları web sayfasında yer almaktadır ([A.2.1.1](#)). Bölüm web sayfasında ve gerekli dokümanlarda Bölüm misyon ve vizyonuna ait bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kalite iyileştirme çalışmaları ve farkındalık yaratmak için misyon ve vizyon bölüme afiş şeklinde asılmıştır ([A.2.1.2](#)).

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar:

[A.2.1.1 Bölümün misyon ve vizyonu](#)

[A.2.1.2 Bölümün misyon ve vizyonuna ait afişler](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik amaçlarımız (A) ve hedeflerimiz (H) tanımlanmış, birimin stratejik plan uygulama sürecinde iç ve dış paydaşlarla periyodik olarak toplantılar ve etkinlikler gerçekleştirilerek anketler uygulanmaktadır ve raporlanmaktadır ([A.2.2.1](#)). Tanımlanan hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejiler kararlılıkla uygulanmaktadır ([A.2.2.2](#)). Stratejilerin belirlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde belirli periyotlarla anketler yoluyla alınan Öğrenci, Mezun ve İşveren görüşlerinin değerlendirilmesi de dikkate alınmaktadır ([A.2.2.3](#), [A.2.2.4](#), [A.2.2.5](#)).

Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır (4).

Kanıtlar:

[A.2.2.1 Stratejik amaç ve hedefler](#)

[A.2.2.2 Endüstri Mühendisliği stratejik planı \(LYK 2021/16\)](#)

[A.2.2.3 Mezun Anketi \(LYK 2021/28-c\) \(EİF 2021/4\) \(F.1.3.5\)](#)

[A.2.2.4 İşveren ve Yönetici Anketi \(LYK 2021/28-c\) \(F.1.3.5\)](#)

[A.2.2.5 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi \(LYK 2021/28-c\) \(F.1.3.5\)](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölüm performans göstergeleri tanımlanmıştır ([A.2.3.1](#)). Performans göstergelerinin birim ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır ([A.2.3.2](#)).

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. (3).

Kanıtlar:

[A.2.3.1 Bölüm Performans Göstergeleri](#)

[A.2.3.2 Performans Göstergelerinin izleme ve raporlama sıklıkları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte ve Endüstri Mühendisliği bünyesinde Üniversite çapında kullanılan bilgi sistemleri ayrıca kullanılmaktadır. Tablo1’de söz konusu bilgi sistemleri görülebilir. Kullanılan bilgi sistemlerinin web sitesi görünümü kanıtlarda verilmiştir ([A.3.1.1](#)).

Tablo 1. Bilgi Sistemleri

GaziNet Bilgi Sistemleri Gazi AVESİS* ATÖSİS Öğrenci Bilgi Sistemi Döner Sermaye Bilgi Sistemi Muhasebe Bilgi Sistemi Say2000i Elektronik Kamu Alımları Platformu	Personel Bilgi sistemi Puantaj Bilgi Sistemi BAP Bilgi Sistemi e-portal Bilgi Sistemi E-bütçe E-Beyanname Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	İhale Bilgi Sistemi İstatistik Bilgi Sistemi Bordro Bilgi Sistemi Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi E-SGB Kütüphane Bilgi Sistemi
--	---	---

* AVESİS 2020 yılında devreye girmiştir. Akademik personelin hareketliliğinin güncel olarak takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Birimde bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[A.3.1.1 Bilgi Sistemleri Web sitesi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüz insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek önce dekanlık ve daha sonra rektörlüğümüzden talep edilmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Dekanlığa iletilmektedir.

Bölümümüze yeni akademik personel alımında “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” uygulanmaktadır ([A.3.2.1](#)). Bölümümüze doktor öğretim



üyesi veya araştırma görevlisi olarak alınan personelde İngilizce dil sınavından en az 80 almış olmak şartı aranmaktadır. Böylelikle %30 ve %100 İngilizce şeklinde iki program yürüten Bölümümüz tüm öğretim üyelerinin gelecekte her iki programda ders verme yeterliliğine sahip olması hedeflenmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Bölüm Akademik Kurulumuzda bölümümüz öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar:

[3.2.1 Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir. Bölümümüzde komisyonlar (A.1.1.2) ve iş akış şemaları (A.3.4.1) mevcut olup birim içindeki tüm faaliyetler ilgili komisyonun gözetiminde yürütülmektedir.

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[A.1.1.2 Endüstri Mühendisliği Bölüm Komisyonları](#)

[A.3.4.1 Endüstri Mühendisliği İş Akış Şemaları \(LYK 2021/38\)](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölüm öğretim elemanları, mezunlar ve sivil toplum örgütlerinden oluşan Bölüm Akreditasyon Danışma Kurulu ve Dış Paydaşları, öğrencilerle yapılan toplantılar sonucunda belirlenen programın eğitim amaçları ve öz görevi Bölüm Akreditasyon Komisyonu tarafından değerlendirilerek tanımlanır ve sonrasında Bölüm Akademik Kurulunda tartışılarak son haline getirilir.

Programımızın iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Öğretim elemanları,
- İşverenler,
- Öğrenci Temsilcileri,
- Öğrenciler,
- Kamu Kuruluşları,
- Meslek Odaları,



- Mezunlar.

İç ve dış paydaşların katılımını gösteren anket, toplantı, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerini içeren liste verilmiştir:

- Mezun anketi [\(A.2.2.3\)](#)
- İşveren ve yönetici anketi [\(A.2.2.4\)](#)
- Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi [\(A.2.2.5\)](#)
- Birim dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen toplantılara ait dokümanlar [\(A.1.3.1\)](#)

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[A.2.2.3 Mezun Anketi \(LYK 2021/28-c\), \(F.1.3.5\)](#)

[A.2.2.4 İşveren ve Yönetici Anketi \(LYK 2021/28-c\), \(F.1.3.5\)](#)

[A.2.2.5 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi \(LYK 2021/28-c\), \(F.1.3.5\)](#)

[A.1.3.1 Birim dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen toplantılara ait dokümanlar \(LYK 2021/29-a\), \(F.5.4.2\)](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerden geri bildirim almak amacıyla kullanılan, öğrenci ders değerlendirme anketi kullanılmaktadır [\(A.2.2.5\)](#). Ayrıca talep ve öneriler bölüm akademik kurulunda gündem maddesi olarak görüşlere sunulmaktadır.

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır (3).

Kanıtlar:

[A.2.2.5 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi \(LYK 2021/28-c\), \(F.1.3.5\)](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümümü kendi mezunlarının bilgilerini topluluk araçlığı ve sosyal paylaşım siteleri üzerinde yaptığı araştırmayla düzenli yapıdaki veri kaynağı haline getirmiş ve hali hazırda son güncelleme işlemlerini de gerçekleştirmektedir. Bölümümüzün mesleki topluluklarınca bölüm mezunlarıyla sistemli bir iletişim mekanizması bulunmaktadır. Yılda bir “Mezunlar Buluşması” etkinlikleri düzenlemektedir. 23 Nisan 2022 günü mezunlarımız ve bölüm hocalarımızla birlikte mezun iftarı gerçekleştirilmiştir [\(A.4.3.1\)](#). 20 Mayıs 2022 günü gerçekleştirdiğimiz etkinliğimizde, bölümümüz mezunlarını ağırlayarak mezunlarımızın okul yıllarını, kişisel gelişimlerini ve iş hayatı tecrübeleri paylaşılmıştır [\(A.4.3.2\)](#). Bu toplantılar ile mezun paydaşlardan geri bildirim alınmakta ve geri bildirimler süreç geliştirme çalışmalarına aktarılmaktadır.

Mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Kurum çapında 2020 yılında güncellenerek oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır [\(A.4.3.3\)](#). Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir.

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (3).

Kanıtlar:

[A.4.3.1 Mezun İftarı \(LYK 2021/29-a\), \(F.5.4.2\)](#)



[A.4.3.2 Tea Talk Etkinliği \(LYK 2021/29-a\), \(F.5.4.2\)](#)

[A.4.3.3 Üniversite Mezun Bilgi Sistemi \(LYK 2021/23-a\), \(F.1.3.1\), \(F.1.3.2\)](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimin stratejik planında belirttiği uluslararasılaşma stratejisi; öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, öğretim elemanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası işbirliklerini arttırmak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak işbirliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktır.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyet ve süreçleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Değişim Programlar Birimi tarafından planlanmakta ve yürütölmektedir.

Birimde değişim programları Erasmus, Farabi ve Orhun değişim programlarında oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütölmektedir ([A.5.1.1](#)), ([A.5.1.2](#)) ([A.5.1.3](#)).

Bölümümüzde Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından YÖKAK değerlendirme sürecinin Bologna sürecine olabilecek katkıları değerlendirilmiştir ([A.5.1.4](#)).

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir (3).

Kanıtlar:

[A.5.1.1 Erasmus Yönergesi](#)

[A.5.1.2 YÖK Farabi Yönetmeliği](#)

[A.5.1.3 Orhun Değişim Programı Mevzuatı](#)

[A.5.1.4 Bologna Eşgüdüm Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları Kurum tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır.

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

Kanıtlar:

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimin uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, uluslararası indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması ve öğretim üyelerin AR-GE faaliyetleri kapsamındaki uluslararası işbirliklerinin artırılması hedefleri mevcuttur.

Birimde 2022 yılı itibariyle öğrenim, staj ve personel hareketliliği sayıları ekte verilmiştir ([A.5.3.1](#)).

Bölümümüz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından akademik personel hareketliliğine ait toplantı tutanakları ve sertifikaları verilmiştir ([A.5.3.2](#)).

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar:





[A.5.3.1 Erasmus Programından Faydalanan Öğrenci ve Personel Sayıları, \(LYK 2021/53-a\), \(F.1.2.1\), \(F.1.2.4\).](#)

[A.5.3.2 Erasmus Giden Akademik Personel Tutanakları, \(LYK 2021/53-a\), \(F.1.2.1\), \(F.1.2.4\).](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölüm öğrencileri ilk iki yılda hem mühendislik temel eğitimini alırken hem de Endüstri Mühendisliği formatına uygun meslek derslerini almaktadır. İzleyen üçüncü ve dördüncü yıllarda ise mesleki derinliği sağlayan derslerle birlikte özel ilgi alanlarına yönelik olarak Teknik, Teknik Olmayan ve Alan Dışı Seçmeli derslerini alarak ve ayrıca iki farklı yaz stajından başarılı olarak eğitimini tamamlamaktadır. Eğitim amaçları ve program çıktıları ekte verilmiştir (B.1.1.1).

Program tasarımı; kurum öz göreviyle uyumlu şekilde oluşturulmuş bölüm öz görevi, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (B.1.1.2).

Mart 2021 tarihinde Mühendislik Fakültesi MÜDEK tarafından yapılan inceleme neticesinde Endüstri Mühendisliği Bölümleri ise 30 Eylül 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere iki yıl süreli akredite edilmiştir. Bölümlerdeki Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan

- Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme
- Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme
- Sürekli iyileştirme
- Eğitim Planının Güncellenmesi, vb.

tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı Bölümlerde **bütüncül** kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır (A.2.2.3.), (A.2.2.4).

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[B.1.1.1. Programın Eğitim Amaçları](#)

[B.1.1.2 Program Tasarım ve Onay Süreci](#)

[A.2.2.3. Mezun Anketi \(EİF 2021/4\) \(F.1.3.5\)](#)

[A.2.2.4. İşveren ve Yönetici Anketi \(EİF 2021 /4\) \(F.1.3.5\)](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinden erişilebilmektedir (B.1.2.1).

Bölümümüz akreditasyon sürecinden geçtiği için derslerin dağılımı MÜDEK ölçütlerine göre planlanmıştır. Bölümlerdeki dersler, Temel Bilim Dersleri, alana özgü Temel Mühendislik Dersleri, Teknik Seçmeli Dersler, Bitirme Projeleri ve Tasarım Dersleri ve Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak sınıflandırılmaktadır. Programa ait müfredat ders dağılımları bölümümüz internet sayfalarından ilan edilmiştir. (B.1.2.2).

Üniversitemizde başlatılan müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından



Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü aracılığı ile Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir. Lisans programında öğrenciler 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[B.1.2.1 Endüstri Mühendisliği ders bilgi paketi \(EİF 2021/3\), \(F.1.3.3\)](#)

[B.1.2.2 Bölümün lisans müfredat programı, teknik ve teknik olman seçmeli dersler listesi \(EİF 2021/3\), \(F.1.3.3\)](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Bölüm Akreditasyon Komisyonu, program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Bölüm program amacı tanımlanmış, bölümümüzün çıktıları belirlenmiş ve bölüm web sitesinde ilan edilmiştir (B.1.3.1) (B.1.3.2). Derslerin ders kazanım ağırlık matrisi belirlenmiş ve akreditasyon çalışmalarında kullanılmaktadır (B.1.3.3).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[B.1.3.1 Program amaçları](#)

[B.1.3.2. Program çıktıları](#)

[B.1.3.3 Ölçüm araçlarının ağırlık değerleri \(EİF 2022/1-a\), \(F.1.3.3\)](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümümüzde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Gazi Üniversitesi, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır.

Programa ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir (B.1.2.1).

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4).

Kanıtlar:



[B.1.2.1. Endüstri Mühendisliği ders bilgi paketi \(EİF 2021/3\), \(F.1.3.3\)](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler, birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri, programların yıllık özdeğerlendirme raporları, program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler, programların yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ile yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar kanıtlarda verilmiştir ([B.1.4.2](#)) ([B.1.5.1](#)) ([B.1.5.2](#)) ([B.1.5.3](#)) ([B.1.5.4](#)) ([B.1.5.5](#)) ([B.1.5.6](#)).

Program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kıstasları mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur. Birimde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4).

Kanıtlar:

[B.1.4.2. Akreditasyon gözden geçirme, güncelleştirme takvimi](#)

[B.1.5.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler \(EİF 2021/16\),](#)

[B.1.5.2. Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri](#)

[B.1.5.3. Programların yıllık özdeğerlendirme raporları](#)

[B.1.5.4. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler \(EİF 2022/1\)-a](#)

[B.1.5.5. Programların Yıllık Özdeğerlendirmelerinden Hareketle Yapılan İyileştirmeler](#)

[B.1.5.6 Yapılan İyileştirmeler ve Değişiklikler Konusunda Tüm Paydaşların Bilgilendirildiği Uygulamalar](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini ve diğer tüm süreçleri bütüncül olarak yönetmek üzere; bölüm komisyonlarını belirlemiştir. ([A.1.1.2](#)). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Programını Geliştirme Komisyonu tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([B.1.6.1](#)).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri akademik takvime göre yürütülmektedir ([B.1.6.2](#)).

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır (4).

Kanıtlar:

[A.1.1.2 Bölüm komisyonları ve komisyonda görev alan öğretim elemanları](#)

[B.1.6.1 Eğitim Programını Geliştirme Komisyonu görev tanımları ve iş akış süreçleri](#)

[B.1.6.2 Gazi Üniversitesi 2022-2023 Akademik Takvim](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümün program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve



davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve asgari olarak MÜDEK tarafından belirtilen nitelikleri içerecek biçimde seçilmiştir (B.2.1.1).

Öğrencilerimizin mal ve hizmet üretim sistemlerinde karşılaşılan problemlere için düşünme, algılama, problem çözme yeteneğini geliştirmek, mevcut bilgi birikimlerini karşılaştığı yeni endüstri problemlerine uyarlamak, bilgi çağına uyum sağlamak ve yenilikleri problem çözme araç portföylerine eklemek, bilim ve teknoloji üretimine yatkınlıklarını artırmak amacıyla öğrenci merkezli teorik eğitimin yanı sıra bölüm programında iki farklı yaz stajı ve iki farklı endüstri mühendisliği tasarım dersi bulunmaktadır.

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır (3).

Kanıtlar:

[B.2.1.1 Program yeterlilikleri](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimiz, üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili yönetmelik ve yönergeler tabidir (B.2.2.1). Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ya da ne ölçüde ulaşıldığı her dönem için oluşturulan ders dosyalarıyla takip edilmektedir (B.2.2.2).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[B.2.2.1 Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili yönetmelik ve yönerge](#)

[B.2.2.2 Ders değerlendirme dosyası](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınavla, yatay geçişle, dikey geçişle ve mühendislik tamamlama yoluyla yapılmaktadır. Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir. Her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır (B.2.3.1).

Öğrenci kabulünde fakültenin ve bölümün tanınırlığını artırarak başarılı öğrencilere yönelik bilgilendirme amacıyla Liselere Fakülte, Bölüm ve Öğrenci Toplulukları aracılığıyla tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir (B.2.3.4).

Çift Anadal Programı, kendi programlarını yüksek başarı seviyesinde sürdüren öğrencilere istedikleri takdirde ikinci bir dalda da lisans diploması almak üzere öğrenim görme imkânı sağlamaktadır. Bölümümüz çift anadal ve yandal öğrencisi kabul etmektedir. Çift anadal ve yandal programları ile ilgili kriterler ve esaslar “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “Gazi Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi” belgeleri ile belirlenmiştir (B.2.3.2).

Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır. Öğrenci danışmanlık sisteminin Kurum çapında standart bir şekilde gerçekleştirilmesi için “Akademik Danışmanlık Yönergesi” dikkate alınmaktadır (B.2.3.3).



Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir (4).

Kanıtlar:

[B.2.3.1 Yönetmelikler Yönergeler web siteleri](#)

[B.2.3.2 Çift-anadal-programı-yönergesi \(EİF 2022/4-a\)](#)

[B.2.3.3 Akademik-danışmanlık-yönergesi](#)

[B.2.3.4 Tanıtım günleri](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğretimini anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal ve çift anadal programları yürütülmektedir. Öğrenciler şartları sağladıkları takdirde yandal programına veya çift anadal programına başvurabilir.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in 7/2 maddesine göre hazırlanan Gazi Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır (B.2.4.1, B.2.3.2).

Değerlendirme ise başvuran adayların ÖSYM merkezî yerleştirme puanları ve akademik ortalamaları dikkate alınarak hesaplanan Yerleştirme Puanına (YP) göre yapılır. Başvurular Üniversitemizde oluşturulan Komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Bölüm intibak komisyonu ise başvurusu kabul edilen öğrencinin değerlendirmesini yaparak intibakını sağlamaktadır.

Bölümümüz çift anadal öğrenci kabulü bilgisayar, elektrik-elektronik, kimya, inşaat ve makine mühendisliği bölümlerinden yapılabilmektedir.

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[B.2.4.1 Gazi Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme esasları](#)

[B.2.4.2 Endüstri Mühendisliği çift anadal programı müfredatı](#)

[B.2.3.2 Çift anadal programı yönergesi \(EİF 2022/4-a\)](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Mesleki faaliyetlerde verimliliği ve etkinliği arttırmaya yönelik, imalat ve hizmet sistemlerinde tasarım, planlama, uygulama, geliştirme ve yönetme, teknolojiyi yakından takip ederek ulusal teknolojinin gelişimine katkıda bulunma, yenilikçi, bütünsel ve çok yönlü bakış açısıyla, yurt içi ve yurt dışı akademik ve iş dünyasında etkin roller alma, takım çalışmasına yatkınlık, liderlik kavramıyla bütünleşme ve sürekli iyileşme için etkin ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırmacı bir kişiliğe sahip mühendisler yetiştirmek amacıyla olan Endüstri Mühendisliği Bölümünde, çağın gerektirdiği eğitimin verilebilmesi ve öğrencilerin bu eğitimi uygulamalı olarak gerçekleştirebilmeleri için bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur.



Müfredatta uzaktan eğitim kapsamında verilen dersler mevcuttur ve söz konusu dersler için üniversite tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi 'GUZEM' üzerinden de ders materyalleri düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmakta ve ders değerlendirmeleri de yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir (B.3.1.2). Ayrıca 'Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)' sistemi ile paralel olarak yürütülmektedir (B.3.1.1).

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir(3).

Kanıtlar:

[B.1.2.1 Endüstri Mühendisliği ders bilgi paketi](#)

[B.3.1.1 Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[B.3.1.2 GUZEM \(F.1.5.3, UİF 2021/4-b\)](#)

[B.3.1.3 Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir (B.3.2.1).

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar:

[B.3.2.1 Akademik Danışmanlık Süreci](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Mühendislik fakültesi bünyesinde birim öğrencilerinin kullanımına açık çeşitli tesisler bulunmakta olup bu tesislere erişim kolay ve hızlıdır (B.3.3.1). Ancak rektörlük bünyesindeki birimlere ulaşabilmek için toplum taşıma araçlarını kullanmak gereklidir.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar:

[B.3.3.1 Birim öğrencilerinin kullanımına açık tesis ve altyapılar](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gazi Üniversitesi bünyesinde Engelsiz Gazi Üniversitesi Birimi bulunmaktadır. Misyonu (B.3.4.1) ve vizyonu, bütünleştirme felsefesinin ilkesinde, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmektir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar:

[B.3.4.1 Dezavantajlı gruplara yönelik misyon tanımı \(UİF 2021/2-a\)](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler



Üniversite, öğrencilerini akademik ve mesleki bakımdan olduğu kadar, sosyo-kültürel ve kişilik bakımlarından da eğitmeye, geliştirmeye ve mükemmelleştirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda çok sayıda kulüp ve topluluk faaliyette bulunmaktadır. Bölümümüzde Endüstri topluluğu aktif olarak çalışmaktadır (B.3.5.1). Öğrencileri bu etkinliklere aktif olarak dahil etmek, özellikle yeni gelen öğrencileri üniversiteye ve çevrelerine daha çabuk yakınlaştırmak ve ısındırmak amacıyla öğretim yılı başında “Tanışma ve Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmektedir.

Bölüm Başkanlığının koordinasyonunda Endüstri Topluluğu Eğitim Grubu tarafından periyodik olarak gerek kamu gerekse özel sektör yöneticileri ve konularında isim yapmış uzman kişiler davet edilerek, misyonumuz kapsamında güncel endüstriyel konular, kariyer fırsatları ve kişisel gelişimler hakkında Fakültemiz konferans salonlarında çeşitli seminerler Kariyer Günleri, Verimlilik Haftası düzenlenmektedir.

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar:

[B.3.5.1 Endüstri topluluğunun yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetleri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimde atama ve yükseltmeler, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde verilen Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir (A.3.2.1). Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Fakültede ders vermek için yarı zamanlı öğretim elemanları gelebilmektedir. Görev yapacak yarı zamanlı öğretim elemanlarında, ilgili konuda uzman olması ile doktora ve/veya yüksek lisans derecesine sahip olması şartı aranır. Ayrıca, yarı zamanlı öğretim elemanlarının başarı ölçütleri arasında derse devam ve öğrencilere karşı tutum ile öğrencilerin dersteki başarısı da sayılabilir. Bu ölçütlere ne kadar uyulduğu, bölüm başkanlığı tarafından, bizzat takibin yanı sıra öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi ile de yapılmaktadır.

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar:

[A.3.2.1 Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümümüzde 11 Profesör, 8 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 26 Öğretim Elemanı ve 15 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır (B.4.2.1). Programda görev alan öğretim kadrosu gerek eğitim programını yürütebilecek uzmanlığa gerekse yeterli sayıya sahiptir.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır (3).



Kanıtlar

B.4.2.1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimde eğitim faaliyetlerine yönelik olarak çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır (B.4.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır (3).

Kanıtlar:

B.4.3.1 Birimde kullanılan teşvik ve ödüllendirme süreçleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümde, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmeye çalışılmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz amaçları arasında imalat ve hizmet sistemlerinde tasarım, planlama, uygulama ve geliştirme, teknolojiyi yakından takip edebilme ve ulusal teknolojiye katkıda bulunabilme yeteneklerinin mezunlara kazandırılması bulunmaktadır. Kendileri de bu amaç doğrultusunda çalışan bölüm öğretim üyeleri, yurtiçi ve yurtdışı akademik dünyada saygınlıklarını arttırmak üzere araştırmalarını sürdürmektedir. Bölümümüzde yapılan araştırmalar özellikle insan-makina sistemlerinin tasarımı, üretim ve hizmet sistemlerinin iyileştirilmesi ve mühendislik faaliyetlerinin bilimsel yönetimi konularında yoğunlaşmıştır (A.2.2.2).

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

Kanıtlar:

A.2.2.2 Endüstri Mühendisliği stratejik planı (LYK 2021/15)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimde gerçekleştirilecek nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri ile AR-GE kaynaklarının artırılması hedeflenmiştir.

Birimde araştırma faaliyetlerini yürütebilmek için yeterli alt yapı bulunmakta olup iyileştirme hedeflerinin olduğu da göze çarpmaktadır.

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede



yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur [\(C.1.2.1\)](#), [\(C.1.2.2\)](#).

Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim üyelerimiz ile sanayi ve teknoloji firmalarını bir araya getirerek ortak araştırma ve geliştirme yapmalarına destek vermektedir. 2022 yılı itibarıyla Birim bünyesinde yürütülen 1 adet TÜBİTAK projesi 720000 TL Bütçeli devam etmektedir. Sanayi ile işbirliği kapsamında değerlendirilebilecek TASARIM dersleri son sınıf öğrencileri ile ve akademik ve sanayi danışmanı eşliğinde yürütülmektedir.

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (3).

Kanıtlar:

[C.1.2.1 Gazi Üniversitesi BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu \(F.2.5.3\) \(AİF 2022/35\)](#)

[C.1.2.2 BAPSIS Web Sayfası](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimde Türkçe doktora programı bulunmaktadır. Ayrıca birimde doktora sonrası araştırmalar için ‘Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir Doktora öğrencileri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) doktora sonrası araştırma desteği ile post-doc imkânına sahiptirler. Fen bilimleri enstitüsü doktora programını yönetmektedir [\(C.1.3.1\)](#), [\(C.1.3.2\)](#).

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar:

[C.1.3.1 Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı \(DOSAP\)](#)

[C.1.3.2 Endüstri Mühendisliği doktora programı bilgi paketi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç duyulmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır [\(A.3.2.1\)](#).

Araştırma kadrosunun yetkinliğini ve tecrübesini geliştirmesi için gerekli altyapı ve gereçler, ilgili personelin yaptıkları bilimsel araştırma projeleri kapsamında Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından karşılanmaktadır. Ulusal ve uluslararası kongre ve



etkinliklere katılımı teşvik amacıyla Fakülte bütçesinden her dönem için belirli destekler sağlanmaktadır.

Birim bazında incelendiğinde Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde 28 adet doktoralı personel bulunmaktadır. Akademik personelin çalışma alanları çeşitlilik göstermektedir [\(C.2.1.1\)](#).

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar:

[A.3.2.1 Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

[C.2.1.1 Endüstri Mühendisliğine ait çalışılan alanlar](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde, kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Rektörlük tarafından desteklenen Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) Mühendislik Fakültesi bünyesinde temsilciliğinin açılması ile üniversite-sanayi işbirliği ve Avrupa Birliği proje fonundan faydalanılması hususunda idari ve teknik yönden destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi için BAP kaynakları ve diğer kurum dışı proje destekleri sayesinde araştırmalar yürütülmektedir. Bu kaynaklara ulaşım açısından önemli bir kısıt söz konusu değildir. BAP projeleri 26 Kasım 2016 Cumartesi gün, 29900 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesine göre hazırlanarak değerlendirilmektedir. BAP projelerinde süreçler birimin web sayfasında verilmiştir [\(C.2.2.1\)](#), [\(C.2.2.2\)](#).

Birim genelinde daha çok ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmek istenmektedir (3).

Kanıtlar:

[C.2.2.1 BAP Süreci İş Akış Şemaları](#)

[C.2.2.2 Proje Çağrısı ve Kabul süreci](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde, akademik personelin eğitime katkılarının dışında yaptığı çalışmalar; uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri olarak sınıflandırılmaktadır. Her yıl yapılan araştırma faaliyetleri Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik



Yönetmeliğine göre yılsonunda puanlandırılmaktadır. Ayrıca her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları çerçevesinde yapılan akademik çalışmalar ve projeler nicelik ve bütçe olarak takip edilmekte ve karşılaştırılması yapılmaktadır.

Birimde tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere bölüm yönetimi ve kalite güvence komisyonu tarafından temin edilen araştırma faaliyetlerinin araştırma-geliştirme hedefleri ile ilişkilendirilmesi ve belgelemesi yapılmaktadır. Bu amaçla programlarda araştırma performans göstergeleri belirlenmiş (C.3.1.1) ve bu göstergelerin gerçekleşme oranları yıllık bazda değerlendirilmektedir (A.2.3.2).

Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

[C.3.1.1 Araştırma Performans Göstergeleri \(F.2.1.1\)](#)

[A.2.3.2 Performans Göstergelerinin izleme ve raporlama sıklıkları \(F.2.4.2\) \(LYK 2021/42-a\)](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimde, akademik personelin eğitime katkılarının dışında yaptığı çalışmalar; uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirimleri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri olarak sınıflandırılmaktadır. Her yıl yapılan araştırma faaliyetleri Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre 2016 yılından beri yılsonunda puanlandırılmaktadır. Ayrıca her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları çerçevesinde yapılan akademik çalışmalar ve projeler nicelik ve bütçe olarak takip edilmekte ve karşılaştırılması yapılmaktadır (C.3.2.1).

Birimler bazında araştırmacı performansı değerlendirmeleri birbirinden çok uzak değildir. Endüstri Mühendisliği bölümünde her yıl düzenlenen birim faaliyet raporları birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra web sayfalarında yayınlanmakta ve bu işlemi her yıl yenilenmektedirler. Akademik teşvik ile ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan komisyon bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansını yıllık olarak takip etmektedir. Ayrıca, Akademik teşvik ile ilgili mevzuat gereği oluşturulan komisyon yoluyla Endüstri Mühendisliği bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansı, akademik teşvik kapsamında belirli ölçütlere göre (yayın sayıları ve nitelikleri, patentler, projeler, mezun edilen lisansüstü öğrenci sayıları, atıf sayıları, ödüller vb.) yıllık olarak değerlendirmektedir.

2022 yılında yılı için yapılan faaliyetler, birim faaliyet raporunda sunulmuştur (C.3.2.1).

Birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:



C.3.2.1 Endüstri Mühendisliği 2022 yılı birim faaliyet raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birim üniversitenin 2021-2023 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir Bu amaçlar girişimcilik ve sosyal sorumluluk başlıkları altında toplanmıştır. Bu çerçevede girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Birimin sosyal sorumluluğa ilişkin toplumsal katkı hedefleri için engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik faaliyetlerin artırılması temel faaliyet olarak dikkate alınmaktadır. Fakülte imkânları ile Öğretim Üye ve/veya öğrencilerin katılımı olan engellilere/ yaşlılara/ gazilere vb. yönelik sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi.

- Birimde Sosyo-kültürel etkinlikler 2022 yılında 17. Kariyer günleri, bölüm tanıtım toplantıları (hem online hem yüz yüze) yapılmıştır (B.3.5.1).

Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır [3].

Kanıtlar:

[B.3.5.1 Endüstri Topluluğunun Yıl içerisinde Düzenledikleri Sosyal Aktiviteler \(LYK 2021/34\) \(F.2.5.1\) \(F.4.5.1\)](#)

D.1.2. Kaynaklar

Birim katma bütçesi Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelele dağıtılarak kullanılmaktadır.

Fakülte bütçesinin akademik ve idari birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Toplumsal Katkı ve sosyal sorumluluklar açısından değerli bir başka kaynak da mesleki ve sosyal öğrenci topluluklarıdır. Kurum ve Birim akademik danışmanlığı çerçevesinde öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir. Bu faaliyetlerde mali kaynak çoğunlukla topluluk ve ilgili Birim elemanlarının gayretiyle sponzorlardan temin edilmektedir. (D.1.1.1)

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir (4).

Kanıtlar:

[B.3.5.1 Endüstri topluluğunun yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetleri](#)



D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilmektedir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir.

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır (2), (D.2.1.1).

Kanıtlar:

[D.2.1.1 2022 Yılı Birim Temel Performans Göstergeleri Gerçekleşme Düzeyi](#)

[D.2.1.2 Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği 17. Kariyer Günleri \(LYK 2021/29-a\)](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin belirlediği güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir.

BİRİM GÜÇLÜ YÖNLERİ

1. Akademik personelin niteliği ve niceliği
2. Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme
3. Öğrenci niteliği ve niceliği
4. Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/egitim sınavlarındaki başarı durumu
5. Kurumsallaşma (*Kalite Güvencesi Sistemi; Yönetim Sistemi*)
6. Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunması
7. Üniversite yönetiminin niteliği
8. Disiplinlerarası çalışmalar yapılabilmesi
9. Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti
10. Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması
11. Kurum imajı
12. Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi
13. Güvenlik/temizlik/yiyecek- içecek hizmetleri
14. Stratejik yönetim anlayışının benimsemesi
15. Sağlık hizmetleri
16. Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Değişime açık olunması
2. Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi
3. Mali imkânların etkin kullanımı





4. Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeye çıkarılması
5. Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim sağlanamaması
6. Dış kaynaklı proje sayısının ve bütçesinin istenen düzeye çıkarılması
7. Disiplinlerarası çalışmaların sayısının azlığı
8. Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması
9. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının artırılması
10. Birim bazında veri toplama ve değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi

EKLER:

Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak teslim edilmiştir.

