

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI

MİSYON

Öğrencilere, üretim ve hizmet sistemlerinde karşılaşılabilecek problemlerin analizi ve çözümüne yönelik bilimsel yöntemleri; küresel ve sistematik düşünce, çok disiplinli takım çalışması, etik, sosyal ve çevresel değerlere bağlılık anlayışıyla sunmaktır.

VİZYON

Üretim ve hizmet sistemlerine yönelik nitelikli araştırmaları, güncel konuları içeren eğitimi, özel ve kamu alanlarındaki pratik proje ve uygulamaları ile alanında saygın, öncü ve tanınır bir Endüstri Mühendisliği Bölümü.

AMAÇ VE HEDEFLER

A-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

- H-1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve yabancı uyruklu öğrenci oranının artırılması
- H-1.2. Akredite olan program oranının artırılması
- H-1.3. Öğrencilere yönelik interdisipliner eğitim faaliyetlerinin ve uygulama eğitimlerinin iyileştirilmesi

A-2. Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

- H-2.1. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının artırılması
- H-2.2. ARGE faaliyetlerine yönelik çeşitliliğin ve olanakların artırılması
- H-2.3. Öğretim üyeleri tarafından üretilen bilimsel yayınların nitelik, nicelik ve tanınırlığının artırılması

A-3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

- H-3.1. Öğretim üyelerinin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
- H-3.2. Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi

A-4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

- H-4.1. Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik faaliyetlerin artırılması
- H-4.2. Çevre bilinci ve toplumsal gelişime yönelik etkinliklerin artırılması

A-5. Kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.

- H-5.1. Kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması
- H-5.2. Bölümün tanınırlığını iyileştirmeye yönelik etkinliklerin artırılması
- H-5.3. Kurumsallaşmaya yönelik yapılan faaliyet sayısının artırılması

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

AMAÇ	HEDEF	NO	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2018)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)	
A-1	H-1.1	PG-1.1.1	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	30,6	28,33	
		PG-1.1.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,005	0,01	
	H-1.2	PG-1.2.1	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	0,5	1	
		PG-1.2.2	Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	0	0,25	
	H-1.3	PG-1.3.1	İnterdisipliner yüksek lisans/doktora programı sayısı	0	1	
		PG-1.3.2	Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	5	6	
		PG-1.3.3	Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci oranı	0,004	0,006	
	A-2	H-2.1	PG-2.1.1	Öğretim üyesi başına düşen Yüksek Lisans öğrenci sayısı	4,63	5,17
			PG-2.1.2	Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	1,88	2,08
H-2.2		PG-2.2.1	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı (m ²)	0,32	0,37	
		PG-2.2.2	Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0	0,08	
		PG-2.2.3	Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı	1	4	
H-2.3		PG-2.3.1	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	0,96	1,08	

		PG-2.3.2	Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	0,38	0,50
		PG-2.3.3	Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	21,36	21,88
A-3	H-3.1	PG-3.1.1	Dış destekli projede yer alan akademik personel sayısı	3	4
		PG-3.1.2	Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	0,04	0,08
		PG-3.1.3	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	1	2
	H-3.2	PG-3.2.1	Kuluçka merkezinden faydalanan öğrenci sayısı	1	2
		PG-3.2.2	Kuluçka v.b. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	0	2
A-4	H-4.1	PG-4.1.1	Yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2
		PG-4.1.2	Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2
	H-4.2	PG-4.2.1	Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı	1	2
		PG-4.2.2	Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı	1	2
A-5	H-5.1	PG-5.1.1	Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	6	7
		PG-5.1.2	Mezun kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	3	4
		PG-5.1.3	Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	1	2
	H-5.2	PG-5.2.1	Bölümün tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	2	3

Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Planı

		PG-5.2.2	Bölümün tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan bölüm öğrencisi sayısı	8	9
	H-5.3	PG-5.3.1	Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı	0	2
		PG-5.3.2	Bölümde, süreç standardizasyonuna yönelik yapılan uygulama sayısı	1	3

III. HEDEF KARTLARI

Tablo 2. H-1.1 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-1.1									
Amaç (A-1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (H-1.1)	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve yabancı uyruklu öğrenci oranının artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-1.1.1: Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	60	30,6	30,6	29,42	29,42	29,42	28,33	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-1.1.2: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	40	0,005	0,005	0,006	0,006	0,008	0,01	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından program kontenjanlarının artırılması, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından ilave öğretim üyesi kadrosunun verilmemesi. 								
Stratejiler/İhtiyaçlar	<p>S1. Lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması/azaltılması Nitelikli yeni öğretim üyelerinin bölüme kazandırılması,</p> <p>S2. Bölümün uluslararası alandaki tanınırlığının artırılması (Bölüm tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması, hem dijital hem de basılı ortamda ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katılması vb.)</p> <p>S3. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programlar açılması,</p> <p>S4. Öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması.</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayılarının fazlalığı, Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Bölümün uluslararası alanda tanıtılmasına yönelik faaliyetlerin yetersiz olması, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Konum ve akademik nedenlerle bölümümüzün çekim potansiyelinin yüksek olması. 								

Tablo 3. H-1.2 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-1.2									
Amaç (A-1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (H-1.2)	Akredite olan program oranının artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-1.2.1: Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	60	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-1.2.2: Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	40	0	0	0	0	0	0,25	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon başvuru dokümanlarının hazırlanması için yüksek düzeyde çalışma gerekliliği, Akreditasyon başvuru süreci ve değerlendirme işlemlerinin uzun zaman alması. 								
Stratejiler/İhtiyaçlar	<p>S1. Bölüm personelinin akreditasyon konusunda bilgilendirilerek istekliliğinin artırılması,</p> <p>S2. Bölüm içi süreçlerin akreditasyon gerekliliklerine göre düzenlenmesi,</p> <p>S3. Bölüm içi faaliyetlerin akreditasyon başvuru dokümanlarının (%100 İngilizce lisans programı ve lisansüstü programlar için) hazırlanmasını kolaylaştıracak şekilde yönlendirilmesi,</p> <p>S4. Akreditasyon süreçlerini koordine etmek için ihtiyaç duyulan işyüküne cevap verecek şekilde komisyonların yeniden düzenlenmesi ve/veya yeni komisyonların oluşturulması.</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüzde %30 İngilizce Lisans Programının akredite edilmiş olması, Öğretim elemanlarının akreditasyonun önemi hakkındaki bilgisinin yetersiz olması, Mevcut akredite olmuş bölümün akreditasyonunun devamı için yüksek düzeyde işyüküne ihtiyaç duyulması, %100 İngilizce programın akreditasyonuna yönelik bir takım hazırlık çalışmalarının yapılıyor olması (ders dosyaları hazırlama uygulaması vb.) 								

Tablo 4. H-1.3 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-1.3									
Amaç (A-1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (H-1.3)	Öğrencilere yönelik interdisipliner eğitim faaliyetlerinin ve uygulama eğitimlerinin iyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, Gazi Üniversitesi ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-1.3.1: İnterdisipliner yüksek lisans/doktora programı sayısı	30	0	0	0	0	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-1.3.2: Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	20	5	5	5	6	6	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-1.3.3: Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci oranı	50	0,004	0,004	0,005	0,005	0,005	0,006	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik gezilerde gerekli ulaşım aracı ve bütçenin sağlanamaması, • İnterdisipliner lisansüstü programların açılması için ortak bölümlerde gerekli desteğin sağlanamaması, • Öğrenci değişimi programları için diğer üniversitelerin işbirliği konusunda isteksizliği. 								
Stratejiler/İhtiyaçlar	<p>S1. Farklı üniversitelerle iletişime geçilerek öğrenci değişim programındaki ortak üniversite sayısının artırılması,</p> <p>S2. Öğrenci değişim programı konusunda öğrencilerde farkındalığın artırılması,</p> <p>S3. Ortak üniversitelerdeki eğitim uygulamaları ve bulunduğu ülke ve şehirdeki hayat standartları konusunda detaylı bilgilerin edinilerek öğrencilere duyurulması,</p> <p>S4. Farklı sektörlerdeki üretim kuruluşlarıyla görüşülerek teknik gezi yapılan firma çeşitliliği ve sayısının artırılması,</p> <p>S5. Teknik gezilerde ihtiyaç duyulan ulaşım aracı, bütçe vb unsurların temininin kolaylaştırılması</p> <p>S6. Üniversitemizde bulunan diğer birim yöneticileriyle iletişime geçilerek interdisipliner lisansüstü programların açılımına yönelik girişimde bulunulması,</p> <p>S7. İnterdisipliner lisansüstü programlara yönelik sanayi/uygulama ihtiyaçlarının tespiti.</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik gezilere yönelik gerekli bütçe ve araçların sağlanmasında yaşanan zorluklar, • ERASMUS programı kapsamında yer alan ortak üniversite sayısının yetersiz olması, • Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması. • Disiplinlerarası yüksek lisans/doktora programlarının tanıtımlarındaki eksiklik. 								

Tablo 5. H-2.1 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-2.1									
Amaç (A-2)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.								
Hedef (H-2.1)	Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Fen bilimleri Enstitüsü, Bilişim Enstitüsü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-2.1.1: Öğretim üyesi başına düşen yüksek lisans öğrenci sayısı	40	4,63	4,79	4,92	5	5,08	5,17	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-2.1.2: Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	60	1,88	1,96	1,96	2	2	2,08	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yüksek nitelikli akademik çalışma yapmak için gereken özellik ve imkanları bulundurmayan öğrencilerin programlara kabul edilmesi, • Mevcut imkanlarla karşılanması mümkün olmayan yüksek bütçeli alanlarda çalışma gerekliliği, • Birden fazla lisansüstü tez çalışmasının birlikte yürütülmesini gerektiren durumlarda uygun nitelikli lisansüstü öğrencileri içeren ekibin oluşturulamaması, • Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği ve uygulamalarının değişmesi, 								
Stratejiler/İhtiyaçlar	<p>S1.Yüksek lisans kontenjanlarının öğretim üyesi öğrenci yüklerinin de göz önünde bulundurularak artırılması,</p> <p>S2.Doktora kontenjanlarının öğretim üyesi öğrenci yüklerinin de göz önünde bulundurularak artırılması,</p> <p>S3.Lisansüstü öğrenci alım sürecinin, yüksek nitelik ve akademik çalışma imkanlarına sahip öğrencileri kabul etme olanağını artıracak şekilde iyileştirilmesi,</p> <p>S4.Danışman atama sürecinin öğrenci ilgi alanı ve teknik birikimine uygun danışman atanması olanağını artıracak şekilde iyileştirilmesi,</p> <p>S5.Danışman atanacak öğrencilerin mevcut öğretim üyelerinin akademik özellikleri ve mevcut yükleri konusunda daha detaylı bilgilendirilmesi.</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının nitelikli olması, • Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği ve uygulamalarının sık sık değişmesi, • Üst birimlerle bilgi akışında ve zamanlaması konusunda yaşanan olumsuzluklar, • Öğrencilerin, talep edilen form ve bilgilere zamanında dönüş yapmaması nedeniyle süreçte yaşanan çeşitli sıkıntılar. 								

Tablo 6. H-2.2 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-2.2									
Amaç (A-2)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (H-2.2)	ARGE faaliyetlerine yönelik çeşitliliğin ve olanakların artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Fen bilimleri Enstitüsü, Bilişim Enstitüsü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi TEKNOKENT								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-2.2.1: Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı (m²)	25	0,32	0,32	0,32	0,32	0,37	0,37	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-2.2.2: Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	25	0	0	0	0,04	0,04	0,08	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-2.2.3: Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı	50	1	1	2	2	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziksel imkanların ilave laboratuvar kurulmasına izin vermemesi, Öğretim elemanlarının değişim programından yararlanma konusunda isteksizliği, Sanayi kuruluşlarının ortaklık konusunda isteksizliği. 								
Stratejiler/İhtiyaçlar	S1.Lisans öğrenimine ilişkin ihtiyaç duyulan yeni laboratuvarların (Endüstri 4.0, Yapay Zeka, Kalite Kontrol vb.) kurulması S2.Mevcut laboratuvarların teknolojik açıdan güncellenmesi, S3.Öğretim elemanlarının değişim programları konusunda farkındalıklarının artırılması, S4.Farklı üniversitelerle iletişime geçilerek öğretim elemanı değişim programındaki ortak üniversite sayısının artırılması, S5.Ortak üniversitelerdeki eğitim uygulamaları ve bulunduğu ülke ve şehirdeki hayat standartları konusunda detaylı bilgilerin edinilerek öğretim elemanlarına duyurulması, S6.Ortak firma kuruluş sayısının artırılması amacıyla faaliyetlerin yoğunlaştırılması								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hali hazırda bölüm kapsamında 5 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarların işleyiş, kapasite, teknoloji düzeyi açısından yetersizlikler söz konusudur. Bölüm kapsamında değişim programı ve uygulamaları konusunda eksiklikler vardır. Ortak firma/kuruluş havuzu oluşturulmasına yönelik kayda değer bir çalışma yapılmamıştır. 								

Tablo 7. H-2.3 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-2.3									
Amaç (A-2)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (H-2.3)	Öğretim üyeleri tarafından üretilen bilimsel yayınların nitelik, nicelik ve tanınırlığının artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Gazi Üniversitesi Akademik Yazma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-2.3.1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	30	0,96	1	1	1,04	1,04	1,08	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-2.3.2: Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) bilimsel yayın sayısı	50	0,38	0,42	0,42	0,46	0,46	0,50	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-2.3.3: Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20	21,36	21,36	21,36	21,66	21,66	21,88	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yayın için dergi değerlendirme süreçlerinin uzun zamanlar gerektirmesi, • İşyükü itibarıyla bireysel çalışmayı aşan konularda ekip oluşturmada güçlük yaşanması, • Öğrenci tezlerinden çıkartılacak yayınlar için Lisansüstü Yönetmeliklerinin nitelikli yayın yapılması zorunluluğu getirmemesi, • Yüksek lisans öğrenci tezlerinden çıkartılacak yayınlarda azami öğrenim süresinin nitelikli yayın yapılması için yeterli olmaması. 								
Stratejiler/İhtiyaçlar	<p>S1. Bölüm öğretim üyelerinin bireysel yayınlar üretmesi yolundaki engelleri en aza indirilecek şekilde bölüm içi görev ve ders dağıtım işlemleri gerçekleştirilmesi,</p> <p>S2. Bölüm öğretim üyelerinin yayın potansiyeline sahip uygulama projeleri gerçekleştirmelerinin sağlanması,</p> <p>S3. İşyükü itibarıyla ekip çalışması gerektiren araştırma alanlarında ekip oluşturma ve çalışmasını kolaylaştırma yönünde çaba sarfedilmesi,</p> <p>S4. Çok isimli yayınlar çıkartılması amacıyla öğretim üyelerinin üniversitemizdeki farklı disiplinler veya farklı üniversitelerdeki aynı veya farklı disiplinlerde bulunan diğer öğretim elemanlarıyla bağlantı kurmalarına yönelik teşvik edilmesi,</p> <p>S5. Öğretim üyelerinin, çalışma alanlarını yayın potansiyelini yükseltecek şekilde derinleştirmeleri ve/veya çeşitlendirmelerine imkan sağlanması,</p> <p>S6. Öğrenci tez çalışmalarının nitelikli yayın temelinde yapılması ve ilgili çalışmanın savunma öncesi yayına</p>								

	<p>dönüştürülmesi konusunda bölüm öğretim üyelerinin teşvik edilmesi, S7.Öğretim üyelerinin dergi sınıfları, nitelikleri, atf alma potansiyelleri konusunda bilgilerinin güncel tutulması.</p>
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Bölümümüzde atf puanı oldukça yüksek olup bu seviyenin korunarak iyileştirilmesi gerekmektedir.• Son dönemlerde lisansüstü yönetmeliklerde yapılan değişimlerin etkisiyle tez yayın şartı kaldırılmış ve öğrenim süresi nedeniyle lisansüstü öğrenci sayılarında azalma olmuştur. Bu durum tezden üretilen yayınların oranını etkilemiştir.

Tablo 8. H-3.1 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-3.1									
Amaç (A-3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (H-3.1)	Öğretim üyelerinin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi TEKNOKENT, KOSGEB, TÜBİTAK								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-3.1.1.1: Dış destekli projede yer alan akademik personel sayısı	40	3	3	3	3	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-3.1.2: Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	40	0,04	0,04	0,04	0,08	0,08	0,08	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-3.1.3: Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	1	1	1	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Bölümde bulunan nitelikli araştırma personelinin artan iş yükü nedeniyle projelerde yer alma istekliliğinin azalması, Proje bazlı çalışma gerçekleştirebilecek nitelikli yüksek lisans ve doktora öğrencisinin eksikliği, Girişimcilik faaliyetlerinin akademik olarak ödüllendirilmesindeki kısıtlar, Araştırma görevlisi kadrolarının azalması. 								
Stratejiler/ İhtiyaçlar	<p>S1. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılmasına ilişkin talepte bulunulması,</p> <p>S2. Bölüm ve öğretim elemanlarının iş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi,</p> <p>S3. Proje desteği veren kurumlarla tanıtım toplantılarının düzenlenmesi,</p> <p>S3. Öğretim elemanlarını dış destekli projelere özendirici faaliyetlerde bulunulması,</p> <p>S4. Dış destekli projelerde yer alabilecek nitelikte araştırma görevlisi kadrolarının artırılması için talepte bulunulması,</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması, Dış destekli projelere yönelik bilgilendirmelerin eksikliği, Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu, Akademik personelin bölüm içi iş yükünün fazlalığı, Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği. 								

Tablo 9. H-3.2 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-3.2									
Amaç (A-3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (H-3.2)	Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Gazi TEKNOKENT, KOSGEB, TÜBİTAK, İŞKUR								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-3.2.1: Kuluçka merkezinden faydalanan öğrenci sayısı	40	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-3.2.2: Kuluçka v.b. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	60	0	0	1	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kuluçka merkezleri için yeterli alan bulunmaması, Bölüm bünyesinde girişimcilik ve kuluçka merkezleri ile ilgili mentörlük yapabilecek deneyimli personelin uzmanlık alanı ile öğrencilerin girişim konusunun örtüşmemesi, Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri için finansal destek bulunmaması, Öğrencilerin inovatif projelerde yer alma isteğinin düşük düzeyde olması, Dış paydaşların öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine olan desteğinin az olması. 								
Stratejiler/ İhtiyaçlar	<p>S1. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini yürütebilmeleri için bölümün laboratuvar, yazılım vb. imkanlarından azami düzeyde faydalanması,</p> <p>S2. Girişimcilik faaliyetlerini özendirici etkinliklerin artırılması,</p> <p>S3. Girişimcilik eğitimlerinin yaygınlaştırılması için eğitim komisyonu marifetiyle düzenlemelerin yapılması,</p> <p>S4. Girişimcilik eğitimlerini artırmak için müfredatların gözden geçirilmesi,</p> <p>S5. İnovasyon içeren disiplinlerarası girişimcilik faaliyetlerinin özendirilmesi.</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Halihazırda müfredatta girişimcilikle ilgili derslerin varlığı, Hâlihazırda üniversite bünyesinde bir kuluçka merkezinin bulunmaması, Bölüm bazında girişimciliği özendirici etkinliklerin bulunması, Bölümde var olan girişimcilik potansiyelinin yeterince ortaya konulamaması, Girişimci rol modellerinin yeterince tanıtılmaması, Dış destek fonlardan yeterince yararlanılamaması. 								

Tablo 10. H-4.1 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-4.1									
Amaç (A-4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
Hedef (H-4.1)	Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik faaliyetlerin artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Rektör Yardımcılığı, Üniversite Genel Sekreterliği, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-4.1.1: Yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	50	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-4.1.2: Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	50	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	• Yeterli mali desteğin sağlanamaması.								
Stratejiler/ İhtiyaçlar	• Üniversitenin öz kaynakları kullanılarak sözkonusu etkinliklerin desteklenmesi, Sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi, • Bölüm personeli ve öğrencilerin konu ile ilişkili sivil toplum kuruluşlarına üyeliklerinin özendirilmesi, • Konu ile ilişkili öğrenciler tarafından yapılan faaliyetlerde bölüm akademik personelinin daha etkin danışmanlık yapmasının sağlanması.								
Tespitler	• Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayan öğrenci topluluklarına sahip olunması.								

Tablo 11. H-4.2 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-4.2									
Amaç (A-4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
Hedef (H-4.2)	Çevre bilinci ve toplumsal gelişime yönelik etkinliklerin artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Rektör Yardımcılığı, Üniversite Genel Sekreterliği, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-4.2.1: Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı	50	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-4.2.2: Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı	50	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi,• Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları.								
Stratejiler/ İhtiyaçlar	S1.Çevresel problemler ve toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayılarının artırılması, S2.Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve öğrenci topluluklarının çevre bilinci ve toplumsal gelişime ilgili olması,• Akademik personelin konuyla ilgili bilgi yeterliliğine sahip olması.								

Tablo 12. H-5.1 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-5.1									
Amaç (A-5)	Kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.								
Hedef (H-5.1)	Kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Rektör Yardımcılığı, Üniversite Genel Sekreterliği, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-5.1.1: Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	40	6	6	6	7	7	7	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-5.1.2: Mezun kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	30	3	3	3	3	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-5.1.3: Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	30	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üst yönetimden gerekli finans ve alt yapı vb. desteğinin alınamaması, • Etkinliklerin yapılmasında evrak/resmi prosedürlerin aşılamaması, • Öğrencilerin önyargı ile gelmesi durumunda bunun kırılmaması ve katılım isteğinin olmaması • Öğrenciler/Mezunlar ile iletişimin kurulamaması ya da sürekliliğinin sağlanamaması • Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerinin anlaşılabilmesi • Bölümün sürece dahil olmadiğı, üst yönetim şekinden kaynaklanan olumsuzluklar • Gerçeğı yansıtmayan haber/bilgi vb. öğrenciler/mezunlar arasında yayılmasıyla etkinliklerden uzaklaşma • Personelin düzenlenen etkinliklere katılma isteksizliğı. 								
Stratejiler/ İhtiyaçlar	<p>S1. Öğrencilerle/mezunlarla bağların güçlendirilmesi amacıyla yeni iletişim kanalları oluşturulması, mevcut kanalların iyileştirilmesi,</p> <p>S2. İletişim kanalları yoluyla öğrenci ve mezunların hem teknik ve sosyal gelişimini sağlayacak hem de yeni iş imkanları vb duyuruları kapsayacak içerikte etkili iletişime geçilmesi,</p> <p>S3. Öğrencilerin/Sahanın/Zamanın şartlarına uygun içerikli faaliyet planlanması,</p> <p>S4. İletişim kanallarının açık tutularak bu ihtiyaç için bir sistematığın çalıştırılması,</p> <p>S5. Her bir öğretim elemanın aidiyet duygusunun öneminin farkında olması,</p> <p>S6. Öğrenci/Mezun etkinlik sayısının ve katılımının artırılması,</p> <p>S7. Personelin katılım sağlayacağı sosyal etkinlik sayısının artırılması.</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin diğere üniversitelerin/bölümlerin olumlu yönlerini alarak kısmen haklı olarak bölümü her konuda eleştirmesi, • Mezunlar ile yapılacak etkinliklerde sağlıklı veri olmadığı için hepsine ulaşılabilmesi, • Bölüm ya da birey bazında başarımların tanıtım etkinliğı olmaması nedeniyle algının olumsuz olması. 								

Tablo 13. H-5.2 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-5.2									
Amaç (A-5)	Kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.								
Hedef (H-5.2)	Bölümün tanınırlığını iyileştirmeye yönelik etkinliklerin artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Rektör Yardımcılığı, Üniversite Genel Sekreterliği, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-5.2.1: Bölümün tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	60	2	2	2	3	3	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-5.2.2: Bölümün tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan bölüm öğrencisi sayısı	40	8	8	8	8	8	9	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üst yönetimden gerekli finansal, alt yapı vb. desteğinin alınamaması, • Bölüm ve diğer birimler tarafından gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerindeki koordinasyon eksikliği ve iletişim kopukluğu, • Akademik personel ve/veya öğrencilerin tanıtım faaliyetlerine katılımındaki isteksizliği, • Etkinlik alanlarına ulaşımın zorluğu. 								
Stratejiler/ İhtiyaçlar	<p>S1. Etkinlik içeriğinin ilgi çekici olarak tasarlanması,</p> <p>S2. Organizasyon alt yapısının (fiziksel mekan, donatı, ikram vb) göz doldurucu olması,</p> <p>S3. Etkinlik faaliyetlerinde tüm bölüm personelinin görev almasının sağlanması,</p> <p>S4. Üniversite içi faaliyetlere ek olarak, ulusal ve uluslararası faaliyetlerin (eğitim fuarları ve sosyal medya dahil) planlanması,</p> <p>S5. Tanınırlığı yüksek olan kişilerin programlara dahil edilmesi,</p> <p>S6. Etkinliklerin planlanmasında bölüm personeli ve öğrencilerinin mevcut programlarının dikkate alınması.</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Tanıtım ile ilişkili bölüm içi komisyon vb. kurumsal bir yapılanma ve yapısal bir planlamanın olmaması, • Halihazırda, bölüm tanıtımı ile ilgili üniversite tarafından görevlendirilmiş personelin varlığı, • Tanıtım faaliyetlerinde Endüstri Topluluğu'nun aktif rol alması, • Faaliyetler ve içerikten herkesin haberdar olmaması. 								

Tablo 14. H-5.3 Hedefi için Hedef Kartı

HEDEF KARTI-5.3									
Amaç (A-5)	Kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.								
Hedef (H-5.3)	Kurumsallaşmaya yönelik yapılan faaliyet sayısının artırılması								
Sorumlu Birim	Endüstri Mühendisliği Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Rektör Yardımcılığı, Üniversite Genel Sekreterliği, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG-5.3.1: Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/bilgilendirme sayısı	40	0	0	1	1	1	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-5.3.2: Bölümde, süreç standardizasyonu na yönelik yapılan uygulama sayısı	60	1	0	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dokümantasyonun gerektirdiği yoğun işgücü, Kurumsal değişime karşı direnç. 								
anaStratejiler/İhtiyaçlar	<p>S1.Mecburi bölüm dersleri kapsamında kalite yönetimi konularına daha fazla yer verilmesi, S2.Öğretim üyelerine yönelik kalite yönetimini içeren etkinlik ve toplantıların desteklenmesi, S3.Bölüm içi süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması, S4.Bölüm içi süreçlerin etkin planlama, uygulama ve kontrol temelinde standardizasyonu ve dokümantasyonunun yapılması, S5.Paydaş ihtiyaç ve beklentilerinin daha etkin belirlenip, bölüm içi süreçlere uygulanmasını sağlayan mekanizmaların oluşturulması, S6.Bölüm içi süreçlerde ihtiyaç duyulan işgücü, bütçe vb. kaynakların daha gerçekçi ve motive edici şekilde tespiti ve sağlanmasının hızlandırılması, S7.Etkin çalışmayı engelleyen çalışma ortamı faktörlerinin belirlenmesi ve düzeltilmesi yönünde çalışılması.</p>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İç ve dış sorunlar, gelişmeye açık konular ve paydaş ihtiyaçlarının paydaş toplantıları yoluyla belirlenmesi. 								