

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Eti Mah. Yükseliş Sok. No: 5, 06570 Maltepe /
Ankara.)

Ocak 2025

ÖZET

Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanan 2023 yılı birim iç değerlendirme raporu ile

- Bölümümüzün iç değerlendirme raporuna temel oluşturmak
- Birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak
- Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve içselleştirilmek

amaçlanmıştır. Raporun kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından detayları belirlenmiş *Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2)* uygun olarak birimin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyleri irdelenmektedir. Raporun hazırlanması aşamasında YÖK ve kurum tarafından kalite güvencesi ile ilgili belirlenmiş politika belgeleri ve kılavuzlar dikkate alınmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İletişim Adresi: Prof. Dr. BİLAL TOKLU (Bölüm Başkanı), Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Tel: 0312 5823830-31, Fax: 0312 2308434, E-posta: btoklu@gazi.edu.tr; endbol@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1977–1978 yılında Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi bünyesinde İşletme Mühendisliği olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamış, 1982 yılında 2809 sayılı kanun ile kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Gazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak Normal Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Halen Normal Öğretim programının yanı sıra Lisans Üstü Öğretim (Yüksek Lisans ve Doktora) programı da sürdürülmektedir. Ayrıca, 03 Mart 2003 tarih ve 25037 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Çift Anadal (İkinci Lisans) ve Yandal Programı Yönetmeliği gereğince çift anadal ve yandal programlarına da devam edilmektedir.

Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü akredite olmak üzere MÜDEK'e ilk başvurusunu Temmuz 2003'te yapmıştır. O tarihten bu yana 6 kez ziyaret edilen Bölümümüz, son olarak 30 Eylül 2026 tarihine kadar akredite olmaya hak kazanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüzün misyonu, öğrencilere, üretim ve hizmet sistemlerinde karşılaşılabilecek problemlerin analizi ve çözümüne yönelik bilimsel yöntemleri; küresel ve sistematik düşünce, çok disiplinli takım çalışması, etik, sosyal ve çevresel değerlere bağlılık anlayışıyla sunmaktır.

Vizyonumuz, üretim ve hizmet sistemlerine yönelik nitelikli araştırmaları, güncel konuları içeren eğitimi, özel ve kamu alanlarındaki pratik proje ve uygulamaları ile alanında saygın, öncü ve tanınır bir Endüstri Mühendisliği Bölümü olmaktadır.

Bölümümüz araştırma hedefleri aşağıdaki şekildedir:

- Ulusal üretimde verimlilik ve kalite seviyesini artıracak, bilimsel ve uygulamalı proje ve çalışmaların yapılması,
- İndekse giren ulusal ve uluslararası yayın sayılarının artırılması,
- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması,
- Bölümümüz ile diğer araştırma kuruluşları arasındaki işbirliğinin artırılması (TÜBİTAK, KOSGEB,
- Teknokent, TTO vb.),
- Bilimsel yayınların proje destekli olması,
- Bilimsel dergilerde alınan görev sayısının artırılması (editörlük, editör yardımcılığı, danışmanlık vb.),
- Bilimsel atıf sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması,
- Bölümümüz tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı sayısının artırılması,
- Endüstri ve kamu kuruluşlarına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması.

. LİDERLİK YÖNETİM ve KALİTE

Birim stratejik süreç yönetiminin önemli ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence ve ölçme çalışmaları ve bunları gerçekleştirecek planlamalar, birim yönetimi ve kalite koordinatörlüğünün liderliğinde her seviye iç paydaşın katılımı ve dış paydaşların görüşleri ile bütünlükçü bir yapıda hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde kurum stratejik planı ile uyumlu bir şekilde “birim stratejik planı” hazırlanmış ve 2020 yılından itibaren takip edilmeye başlanmıştır. Kalite güvencesi politikaları ve ilgili stratejileri tanımlayan misyon, vizyon ve hedeflerin tanımlamaları, bu hedefleri sağlayacak ve gelişimini izleyecek hâlihazırda işleyen iç kalite güvence sistemi, bu hedeflere ulaşımı destekleyici ilgili paydaş katılımı ve uluslararasılaşma ölçütleri başlıklar halinde değerlendirilmiştir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüzün yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı bölüm web sayfasında yer almaktadır ((3) A.1.1.1). Endüstri Mühendisliği Bölümü içerisindeki nihai kararlar Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, 28.10.2024 tarihinde komisyon üyeleri bölüm kurul kararı ile güncellenmiştir. 18.10.2024 Tarihinde yapılan bölüm

kurulunda güncellenmiştir. Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır ((3) A.1.1.2).

Mühendislik Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 6 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

LYK 2024/1 ((3) A.1.1.1) Endüstri_Mühendisliği_Yönetim_Organizasyon_Şeması_(EM

LYK 2024/1 ((3) A.1.1.2) Endüstri_Mühendisliği_Bölüm_Komisyonları_EM

A.1.2. Liderlik

Endüstri Mühendisliği misyonu, MÜDEK akreditasyon sürecinin başında oluşturulmuştur. Bu kapsamda; bir endüstri mühendisliği öğrencisinin sahip olması gereken bilgi ve becerilerin kazandırılması, başta ülke yararı olmak üzere toplumsal değerlere katkı sunacak şekilde bu becerilerin kullanılmasını, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlayan bir tanımlama getirilmiştir. Bu misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için öncelikle ileri seviyede matematik, fen ve mühendislik bilgileri ile donatılmış bir program benimsenmiştir. Derslerin içerikleri düzenlenirken, hem çağdaş ve en son mesleki bilgilerin aktarılması hem de öğrencilerin etik değerlere, çevre bilincine ve kalite bilincine vakıf olabilmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüzde, kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, Kalite Komisyonu üyelerinin fakültebilgilendirme toplantısına katılımı gerçekleşmiştir. Toplantı 4.04.2024 tarihinde saat 10.00 da yapılmıştır ((3) (A.1.2.1)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

LYK 2024/4: (3) A.1.2.1 Kalite_Bilgilendirme_toplantılarına_ait_dokümanlar._EM

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Endüstri Mühendisliği Bölümü MÜDEK tarafından, 30 Eylül 2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde programda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda kontrol edilmeler sağlanmakta ve Bölüm Başkanlığı öncülüğünde ilgili komisyonlarda tartışılmak suretiyle iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır 02.02.2024 tarihinde dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Ders içerik güncelleme dönemine kadar bir değişiklik yapılmaması düşünülmüştür. ((4) (A.1.3.1)).

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

LYK 2024/7: ((4) A.1.3.1) Birim_Dış_Paydaş_Toplantılarına_ait_dokümanlar EM

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüzün kalite güvence sistemi, bölümümüzde kurulmuş olan sürekli iyileştirme döngüsü içinde ölçülüp izlenebilmektedir. Bölümümüzde yönetici değişikliklerine bağlı olmadan sürdürülebilir bir sistem oluşturulmak istenmiştir. Çalışmalardan elde edilen sonuçlar içerisinde negatif sonuçların giderilmesi için problemin kaynağı komisyon çalışmalarının önerileri akademik kurul kapsamında belirlenir, incelenir ve bölümdeki her öğretim elemanı bu konuda hesap verebilir konumdadır.

Bölüm eğitim/öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için alt komisyonlar (Eğitim ve Planlama Komisyonları, Akreditasyon Komisyonları, Kalite Komisyonları vd.) oluşturulmuştur. Bu komisyonlar aralıklı olarak toplanarak kendi amaçlarına göre faaliyetleri takip etmektedirler LYK-S 2024/9 ((3) (A.1.4.1)). Kalite politikası kapsamında hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk yaklaşımı kullanılmaktadır. Standartlara uygunluk açısından MÜDEK kapsamında, gerektiğinde güncellenmek üzere, program hedefleri ve performans ölçütlerini/çıktıları belirlenmektedir. Bu hedeflerin sahiplenmesi, sorumluluğu takip edilmektedir ((3)A.1.4.2), ((3) (A.1.4.3)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

LYK-S 2024/9 (3) A.1.4.1. Program_düzeyinde_kalite_yapılanma_ve_çalışma_grupları_EM

LYK-S 2024/9 3) A.1.4.2. Akreditasyon_güncelleştirme_takvimi_EM

LYK-S 2024/9 (3) A.1.4.3. MÜDEK_Ara_Rapor_Tutanağı_EM

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Akademik Kurul tarafından güvence altına alınmaktadır. Her yıl düzenlenen birim faaliyet raporları birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra mühendislik fakültesi web sayfasında yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir. LYK 2024/38:Ayrıca, internet sitemiz düzenli olarak güncellenmekte eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3) (A.1.5.1)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

LYK 2024/38: (3) A.1.5.1 Birim_İç_Değerlendirme_Raporu_linki_EM

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Mühendislik Fakültesi bazında oluşturulan bir komisyon ile misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Endüstri Mühendisliği Bölümü bakış açısıyla misyon ve vizyon tanımları web sayfasında yer almaktadır ((4)A.2.1.1). Bölüm web sayfasında ve gerekli dokümanlarda Bölüm misyon ve vizyonuna ait bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kalite iyileştirme çalışmaları ve farkındalık yaratmak için misyon ve vizyon bölüme afiş şeklinde asılmıştır LYK-S 2024/89: (4)(A.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır .

Kanıtlar:

LYK-S 2024/89: (4) A.2.1.1. Bölümün Misyon ve Vizyonu EM

LYK-S 2024/89: (4) A.2.1.2. Bölümün Misyon ve Vizyonuna ait Afişler EM

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik amaçlarımız (A) ve hedeflerimiz (H) tanımlanmış, birimin stratejik plan uygulama sürecinde iç ve dış paydaşlarla periyodik olarak toplantılar ve etkinlikler gerçekleştirilerek anketler uygulanmaktadır ve raporlanmaktadır ((4)(A.2.2.1)). Tanımlanan hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejiler kararlılıkla uygulanmaktadır ((4)(A.2.2.2)). Stratejilerin belirlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde belirli periyotlarda anketler yoluyla alınan Öğrenci, Mezun ve İşveren görüşlerinin değerlendirilmesi de dikkate alınmaktadır LYK-S 2024/94: ((4)A.2.2.3)), ((4)A.2.2.4)),((4 A.2.2.5)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

LYK-S 2024/94 (4) A.2.2.1. Stratejik_Amaç_ve_Hedefler_EM

LYK-S 2024/94(4) A.2.2.2. Endüstri_Mühendisliği_Stratejik_Planı_EM

LYK-S 2024/94(4) A.2.2.3. Mezun_Anketi_EM

LYK-S 2024/94(4) A.2.2.4. İşveren_ve_Yönetici_Anket_EM

LYK-S 2024/94(4) A.2.2.5. Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_EM

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölüm performans göstergeleri tanımlanmıştır ((3)(A.2.3.1)). Performans göstergelerinin birim ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır (3)(A.2.3.2).

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3) A.2.3.1. Bölüm_Performans_Göstergeleri_EM

(3) A.2.3.2. Performans_Göstergelerinin_izleme_ve_raporlama_sıklıkları_EM

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte ve Endüstri Mühendisliği bünyesinde Üniversite çapında kullanılan bilgi sistemleri ayrıca kullanılmaktadır. Tablo1’de söz konusu bilgi sistemleri görülebilir. Kullanılan bilgi sistemlerinin web sitesi görünümü kanıtlarda verilmiştir ((4) A.3.1.1)). LYK 2024/104:

Tablo 1. Bilgi Sistemleri

GaziNet Bilgi Sistemleri Gazi AVESİS* ATÖSİS Öğrenci Bilgi Sistemi Döner Sermaye Bilgi Sistemi Muhasebe Bilgi Sistemi Say2000i Elektronik Kamu Alımları Platformu	Personel Bilgi sistemi Puantaj Bilgi Sistemi BAP Bilgi Sistemi e-portal Bilgi Sistemi E-bütçe E-Beyanname Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	İhale Bilgi Sistemi İstatistik Bilgi Sistemi Bordro Bilgi Sistemi Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi E-SGB Kütüphane Bilgi Sistemi
--	---	---

* AVESİS 2020 yılında devreye girmiştir. Akademik personelin hareketliliğinin güncel olarak takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Birimde bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

LYK 2024/104: (4) A.3.1.1. Bilgi_Sistemleri_Web_Sitesi_EM

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüz insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek önce dekanlık ve daha sonra rektörlüğümüzden talep edilmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Dekanlığa iletilmektedir.

Bölümümüze yeni akademik personel alımında “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” uygulanmaktadır ((3)(A.3.2.1)). Bölümümüze doktor öğretim üyesi veya araştırma görevlisi olarak alınan personelde İngilizce dil sınavından en az 85 almış olmak şartı aranmaktadır. Böylelikle %30 ve %100 İngilizce şeklinde iki program yürüten Bölümümüz tüm öğretim üyelerinin gelecekte her iki programda ders verme yeterliliğine sahip olması hedeflenmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Bölüm Akademik Kurulumuzda bölümümüz öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3) A.3.2.1. Fakülte_Atama_ve_Yükseltme_Yönergesi_EM

A.3.3. Finansal Yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir. Bölümümüzde komisyonlar ((4)(A.1.1.2) ve iş akış şemaları ((4)(A.3.4.1)) LYK-S 2024/111

mevcut olup birim içindeki tüm faaliyetler ilgili komisyonun gözetiminde yürütülmektedir.

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

LYK-S 2024/111 (4) A.1.1.2. Endüstri_Mühendisliği_Bölüm_Komisyonları_EM

LYK-S 2024/111 (4) A.3.4.1. Endüstri_Mühendisliği_İş_Akış_Şemaları_EM

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölüm öğretim elemanları, mezunlar ve sivil toplum örgütlerinden oluşan Bölüm Akreditasyon Danışma Kurulu ve Dış Paydaşları, öğrencilerle yapılan toplantılar sonucunda belirlenen programın eğitim amaçları ve öz görevi Bölüm Akreditasyon Komisyonu tarafından değerlendirilerek tanımlanır ve sonrasında Bölüm Akademik Kurulunda tartışılarak son haline getirilir.

Programımızın iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Öğretim elemanları,
- İşverenler,
- Öğrenci Temsilcileri,
- Öğrenciler,
- Kamu Kuruluşları,
- Meslek Odaları,
- Mezunlar.

KİP LYK 2024/11 faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaşların katılımını gösteren anket, toplantı, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerini içeren liste verilmiştir:

♣ **KİP LYK-S 2024/145** faaliyeti kapsamında Mezun anketi ((4) (A.2.2.3))

♣ **KİP LYK-S 2024/145** faaliyeti kapsamında işveren ve yönetici anketi ((4) (A.2.2.4))

♣ **KİP LYK-S 2024/153** faaliyeti kapsamında öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ((4) (A.2.2.5))

KİP LYK 2024/11 faaliyetleri kapsamında birim dış paydaş toplantısı Şubat 2024'de gerçekleştirilmiştir. (4) Birim_Dış_Paydaş_Toplantılarına_Ait_Dokümanlar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.1.3.1. Birim_Dış_Paydaş_Toplantılarına_Ait_Dokümanlar_EM

(4) A.2.2.3. Mezun_Anketi_EM

(4) A.2.2.4. İşveren_ve_Yönetici_Anketi_EM

(4) A.2.2.5. Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_EM

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimimizde öğrenci görüşleri çeşitli yollarla alınmaktadır. Birimin sunduğu hizmetler ve yürüttüğü faaliyetler hakkında öğrencilerin üniversitenin bütünü hakkındaki görüş ve değerlendirmelerini ölçmek amacıyla Öğrenci Memnuniyet Araştırması (ÖMA) yapılmaktadır. ((3) (A.4.2.2))

Öğrencilerden geri bildirim almak amacıyla kullanılan, öğrenci ders değerlendirme anketi kullanılmaktadır ((3)(A.2.2.5))

Ayrıca talep ve öneriler bölüm akademik kurulunda gündem maddesi olarak görüşlere sunulmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerini daha gerçekçi olarak sağlamak için bölüm başkanlığı katına Öneri/Şikayet Kutusu konulmuştur. Öneri/Şikayet Kutusu öğrenci temsilcisi Habip Furkan BOYRAZ eşliğinde Kutusu açılarak içinden çıkan ve öğrenciler tarafından yazılan 41 adet öneri/şikayet mektubu derlenmiştir. **KİP LYK 2024/157 ve EÖ 2024/99**:faaliyeti kapsamında aynı gün saat 10:00'da dekanlık seminer salonunda toplanan Bölüm Akademik Kurulu'nun birinci gündem maddesi olarak öğrenci temsilcisinin önünde her bir mektup tek tek katılan öğretim üyelerinin önünde okunmuştur. Okunan mektuplarda yer alan öneri/istek konuları (4) A.4.2.1'de verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.2.2.5. Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_EM

(4) A.4.2.1. Öğrenci_Öneri_ve_Şikayetleri_EM

(3) A.4.2.2. Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_EM

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Öğrencilerimizin Endüstri Mühendisliği Bölümüne adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda onlara rehberlik etmek amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM), 2012 yılında faaliyetlerine başlamıştır. **KİP LYK 2024/95** faaliyeti kapsamında KAPUM internet sayfasından "Mezunlar" hakkında bilgilendirme/tanıtım yapılması KAPUM tarafından yürütülmeye başlanmıştır. Endüstri mühendisliği mezunları ile sistemli bir iletişim mekanizması Gazi Endüstri Topluluğu aracılığı ile etkin olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan Mezun Bilgi Sisteminin kullanım yetki paylaşımı KAPUM ile yapılmış, sistemin daha aktif olarak kullanılması amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemine entegrasyonu sağlanmıştır. **KİP LYK-S 2024/89** Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması" faaliyeti kapsamında; mezun öğrencilerin bilgilerinin takip edilmesi amacıyla mevcut Mezun Bilgi Sistemi üzerinde mezun modülü aktif edilerek kullanılmaktadır. Bu modül sayesinde, mezunların yaşadığı şehir, akademik kariyer durumları, çalıştıkları alan vb. bilgiler ile mezunlarımızın iletişim bilgileri kaydedilebilmektedir. ((3) (A.4.3.1)) Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir.

KİP LYK 2024/100 faaliyeti kapsamında düzenlenen TEA TALK etkinliği ile bölümümüz mezunlarımızın okul yıllarını, kişisel gelişimlerini ve iş hayatı tecrübeleri hakkındaki birikimlerini öğrencilere aktarma fırsatı olmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

(3) A.4.3.1. 2024_Mezun_İftarı_EM

(3) A.4.3.2. Tea_Talk_Etkinliği_EM

(3) A.4.3.3. Üniversite_Mezun_Bilgi_Sistemi_EM

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimim stratejik planında belirttiği uluslararasılaşma stratejisi; öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerini arttırmak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak işbirliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktır.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyet ve süreçleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Değişim Programlar Birimi tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir.

Birimde değişim programları Erasmus, Farabi ve Orhun değişim programlarında oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((3) (A.5.1.1), (3) (A.5.1.2), (3) (A.5.1.3)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

(3) A.5.1.1. Erasmus_Yönergesi_EM

(3) A.5.1.2. YÖK_Farabi_Yönetmeliği_EM

(3) A.5.1.3. Orhun_Değişim_Programı_Mevzuatı_EM

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli kaynakların oluşturulması, izlenmesi ve yönetimi ile süreçler Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü desteğiyle sağlanmaktadır. Birimimiz uluslararasılaşma kaynakları kapsamında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası değişim programlarından elde edilen gelirler, ikili anlaşmalar kapsamında eğitim öğretim hizmeti verilen öğrencilere yönelik elde edilen gelirler ve uluslararası öğrencilerin eğitim faaliyetlerini desteklemeye yönelik kaynak transferi yapan kurumlardan elde edilen gelirler temel uluslararasılaşma kaynakları içerisindedir.

Birimimizde BAPSİS sisteminde desteklenen projelerin yayın çıktılarının ilişkilendirilmesine yönelik otomasyon sistemi mevcuttur. Uluslararası iş birlikleri, projeler ve etkinliklerin izlenmesi ve iyileştirilmesinin izlenmesinden AVESİS sistemden faydalanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimin uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, uluslararası indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması ve öğretim üyelerin AR-GE faaliyetleri kapsamındaki uluslararası işbirliklerinin artırılması hedefleri mevcuttur.

Birimde 2023 yılı itibariyle öğrenim, staj ve personel hareketliliği sayıları ekte verilmiştir ((2) (A.5.3.1)) (LYK 2021/53-a).

Bölümümüz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından akademik personel hareketliliğine ait toplantı tutanakları ve sertifikaları verilmiştir ((2) (A.5.3.2)) **KİP AG-S 2024/70**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) A.5.3.1.Erasmus_Programı_Öğrenci_ve_Personel_Sayıları (EM)

(2) A.5.3.2 Erasmus_Giden_Akademik_Personel_Katılım_Belgesi (EM)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölüm öğrencileri ilk iki yılda hem mühendislik temel eğitimini alırken hem de Endüstri Mühendisliği formatına uygun meslek derslerini almaktadır. İzleyen üçüncü ve dördüncü yıllarda ise mesleki derinliği sağlayan derslerle birlikte özel ilgi alanlarına yönelik olarak Teknik, Teknik Olmayan ve Alan Dışı Seçmeli derslerini alarak ve ayrıca iki farklı yaz stajından başarılı olarak eğitimini tamamlamaktadır. Eğitim amaçları ve program çıktıları ekte verilmiştir ((3) (B.1.1.1)).

Program tasarımı; kurum öz göreviyle uyumlu şekilde oluşturulmuş bölüm öz görevi, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir ((4) (B.1.1.2)).

Bölümlerdeki Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan

- ♣ Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme
- ♣ Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme
- ♣ Sürekli İyileştirme
- ♣ Eğitim Planının Güncellenmesi, vb.

tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı Bölümlerde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır ((3) (A.2.2.3.) **KİP EÖ 2024/1** (EİF 2021/4), (3) (A.2.2.4)) **KİP EÖ 2024/1**

:

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3) B.1.1.1. Programın_Eğitim_Amaçları_ve_Kazanımları_EM

(4) B.1.1.2. Program_Tasarım_ve_Onay_Süreci_EM

(3) A.2.2.3. Mezun_Anketi_EM

(3) A.2.2.4. İşveren_ve_Yönetici_Anketi_EM

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinden erişilebilmektedir ((3) (4) (B.1.2.1))

Bölümümüz akreditasyon sürecinden geçtiği için derslerin dağılımı MÜDEK ölçütlerine göre planlanmıştır. Bölümlerdeki dersler, Temel Bilim Dersleri, alana özgü Temel Mühendislik Dersleri, Teknik Seçmeli Dersler, Bitirme Projeleri ve Tasarım Dersleri ve Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak sınıflandırılmaktadır. Programa ait müfredat ders dağılımları bölümümüz internet sayfalarından ilan edilmiştir. ((3) (B.1.2.2))

Üniversitemizde başlatılan müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü aracılığı ile Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir. Lisans programında öğrenciler 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3) (4) B.1.2.1. Endüstri_Mühendisliği_ders_bilgi_paketi_EM

(3) B.1.2.2. Bölümün_lisans_müfredat_programı_seçmeli_dersler_listesi_EM

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölüm Akreditasyon Komisyonu, program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Bölüm program amacı tanımlanmış, bölümümüzün çıktıları belirlenmiş ve bölüm web sitesinde ilan edilmiştir ((3) (B.1.1.1)). Derslerin ders kazanım ağırlık matrisi belirlenmiş ve akreditasyon çalışmalarında kullanılmaktadır ((3) (4) (B.1.3.1))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3) B.1.1.1. Programın_Eğitim_Amaçları_ve_Kazanımları_EM

(3)(4) B.1.3.1. Ölçüm_araçlarının_ağırlık_değerleri_EM

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümümüzde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Gazi Üniversitesi, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır.

Programa ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir ((4) (B.1.2.1))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.2.1. Endüstri_Mühendisliği_ders_bilgi_paketi_EM

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

KİP EÖ 2024/15: faaliyeti kapsamında programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler, birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri, programların yıllık özdeğerlendirme raporları, program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler, programların yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ile yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar kanıtlarda verilmiştir ((3) (4)(B.1.5.1), (3) (B.1.5.2), (3) (B.1.5.3), (4) (B.1.5.4) (4) (B.1.5.5) (4) (B.1.5.6)).

Program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kıstasları mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur. Birimde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

(3) (4) B.1.5.1. Programların_izlenmesi_ve_güncellenmesine_ilişkin_süreçler_EM

(3) B.1.5.2. Programları_güncellemek_üzere_kurduğu_mekanizma_örnekleri_EM

(3) B.1.5.3. Programların_yıllık_özdeğerlendirme_raporları_EM

(4) B.1.5.4. Program_ve_ders_öğrenme_kazanımlarını_izleyen_sistemler_EM

(4) B.1.5.5. Yıllık_Özdeğerlendirmelerden_Hareketle_Yapılan_İyileştirmeler_EM

(4) B.1.5.6. Tüm_Paydaşların_Bilgilendirildiği_Uygulamalar_EM

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini ve diğer tüm süreçleri bütüncül olarak yönetmek üzere; bölüm komisyonlarını belirlemiştir. ((3) (A.1.1.2)). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Programını Geliştirme Komisyonu tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3) (4) (B.1.6.1)).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri akademik takvime göre yürütülmektedir ((3) (4) (B.1.6.2)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.1.1.2. Endüstri_Mühendisliği_Bölüm_Komisyonları_EM

(3)(4) B.1.6.1. Eğitim_Prog._Geliş._Komisyonu_görev_tanım_ve_iş_akış_süreçleri_EM

(3) (4) B.1.6.2. Gazi_Üniversitesi_2023-2024_Akademik_Takvim_EM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümün program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve asgari olarak MÜDEK tarafından belirtilen nitelikleri içerecek biçimde seçilmiştir. Bu doğrultuda Her bir derse ait eğitim-öğretim yöntemi, dersin değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemler her bir ders için belirlenmiş ve Bilgi Paketinde yer alan Ders Tanımlama Formunda “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yükü” başlıklarında ilan edilmiştir ((3) B.2.1.1). Dersin özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, staj raporu, vaka analizi gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin mal ve hizmet üretim sistemlerinde karşılaşılan problemlerle ilgili düşünme, algılama, problem çözme yeteneğini geliştirmek, mevcut bilgi birikimlerini karşılaştığı yeni endüstri problemlerine uyarlamak, bilgi çağına uyum sağlamak ve yenilikleri problem çözme portföylerine eklemek, bilim ve teknoloji üretimine yatkınlıklarını artırmak amacıyla, müfredatımızda uygulama ve teorik içerikli iki farklı yaz stajı ve iki farklı endüstri mühendisliği tasarım dersi bulunmaktadır. Tasarım dersi 7. ve 8. dönemlerde alınması gereken zorunlu bir derstir ve öğrencilerin üretim ya da hizmet sektöründe yer alan bir firmada teorik ve uygulamaya dayalı çalışma yapmasına dayanır. Eğitim Programını Geliştirme Komisyonunun önerisi ile tasarım derslerinin önkoşulların güncellenmesi hususunda çalışmalar devam etmektedir ((3) B.2.1.2). Tasarım dersi (lisans bitirme projeleri) dönem sonunda sergilenmiş ve ayrıca dış paydaşların da değerlendirmeleriyle bitirme projeleri yarışması düzenlenmiştir (*KİP EÖ 2024/39, KİP AG 2024/22, KİP AG 2024/34*) ((3)B.2.1.3). Ayrıca, LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programına (*KİP AG 2024/39*) ve TUSAŞ Aday Mühendis Yetiştirme Programına öğrencilerimizin katılımı devam etmektedir.

Üniversitemiz genelinde yaygınlaşan öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması amacıyla uygulamaya konulan Eğiticilerin Eğitimi programına 2024 yılı içinde bölümümüz öğretim elemanlarından 3 kişi katılım göstermiştir ((3) B.2.1.4)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.1.1. Ders_Tanımlama_Formu_EM
- (3) B.2.1.2 Eğitim Programını Geliştirme Komisyonu Tutanağı_EM
- (3) B.2.1.3. 2023-2024 Akademik Yılı Bitirme Projeleri_EM
- (3) B.2.1.4. Eğiticilerin Eğitimine Katılan Personel_EM

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Her yıl güz ve bahar dönemleri sonunda %30 ve %100 İngilizce programlarında verilen tüm dersler, dersi veren öğretim elemanı tarafından her bir öğrenci için program çıktıları bazında değerlendirilir ((3) B.2.2.1.) Öğretim elemanı tarafından ders ile ilgili yapılması gereken değişiklikler ve öneriler, bölüm akreditasyon komisyonu tarafından değerlendirilir ve raporlanır ((4) B.2.2.2.). Eğitim Geliştirme Komisyonuna iletilir. Bu doğrultuda ortaya çıkan iyileştirme faaliyetleri kapsamında 2024 yılında ders tanımlama formları yeniden düzenlenmiş ve belirlenen kuralların sonucu olarak standart hale getirilmiştir ((4) B.2.2.3.) Ayrıca, zorunlu derslerin güncellemesi ile ilgili takvim ve kurallar oluşturulmuştur. ((2) (4) B.2.2.4)

Mühendislik Fakültesi, fakültemiz birimlerinde MÜDEK kapsamında yıllardır yapılan ve defalarca çevrimi kapatılan ölçme değerlendirme faaliyetleri neticesinde, 26/12/2024 tarihinde Mimar Kemalettin Konferans Salonunda 2.si gerçekleştirilen Kalite Ödülleri etkinliğinde "Akademik Birimler" kategorisinde "Eğitim ve Öğretim " başlığında En İyi Uygulama Örneği Ödülüne layık görülmüştür ((4) B.2.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) B.2.2.1. Ders_değerlendirme_dosyası
- (4) B.2.2.2. 2023-2024_Güz_Dönemi_Program_Çıktıları_Değerlendirme_Raporu_EM
- (4) B.2.2.3. Eğitim_Programını_Geliştirme_Komisyonu_Tutanağı_1_EM
- (2)(4) B.2.2.4. Eğitim_Programını_Geliştirme_Komisyonu_Tutanağı_2_EM
- (4) B.2.2.5. Mühendislik_Fakültesi_Kalite_Ödülü_EM

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınavla, yatay geçişle, dikey geçişle ve mühendislik tamamlama yoluyla yapılmaktadır. Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir. Her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır ((3) B.2.3.1).

Çift Anadal Programı, kendi programlarını yüksek başarı seviyesinde sürdüren öğrencilere istedikleri takdirde ikinci bir dalda da lisans diploması almak üzere öğrenim görme imkânı sağlamaktadır. Bölümümüz çift anadal ve yandal öğrencisi kabul etmektedir. Bölümümüz çift anadal öğrenci kabulü bilgisayar, elektrik-elektronik, kimya, inşaat ve makine mühendisliği bölümlerinden yapılabilmektedir. Çift anadal ve yandal programları ile ilgili kriterler ve esaslar

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “Gazi Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi” belgeleri ile belirlenmiştir ((3) B.2.3.1, (3) B.2.3.2). Ayrıca, yan dal ve çift ana dal programına kabul kontenjanlar ve kabul kriterleri Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilmektedir (*KİP EÖ-S 2024/8, KİP EÖ-S 2024/9*).

Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır. Öğrenci danışmanlık sisteminin Kurum çapında standart bir şekilde gerçekleştirilmesi için “Akademik Danışmanlık Yönergesi” dikkate alınmaktadır ((3) B.2.3.3).

2024 yılında bölümümüzden 1 öğrenci ERASMUS+ hareketliliği kapsamında, Maribor Üniversitesinde 5 ay süre ile eğitim almıştır ((3)B.2.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) B.2.3.1.Yönetmelikler_Yönergeler_web_siteleri_EM
- (3) B.2.3.2. Çift_anadal_programı_yönergesi_EM
- (3) B.2.3.3. Akademik_danismanlik_yönergesi_EM
- (3) B.2.3.4. Erasmus_giden_öğrenci_EM

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüz lisans %30 ve %100 İngilizce Programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından uluslararası akredite edilmiştir ((4) B.2.4.1, (4) B.2.4.2). MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır. Endüstri Mühendisliği %100 İngilizce programı, MÜDEK tarafından 1 Mayıs 2024-30 Eylül 2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Ayrıca, Endüstri Mühendisliği Bölümü lisans diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) B.2.4.1. MÜDEK_Belgesi_%30_Programı_EM
- (4) B.2.4.2. MÜDEK_Belgesi_%100_Programı_EM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, laboratuvar,

bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır ((3) B.3.1.1.). Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının desteği ile tüm öğrenci ve personelimiz Proxy ayarları ile kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

Müfredatta uzaktan eğitim kapsamında verilen dersler mevcuttur ve söz konusu dersler için üniversite tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi 'GUZEM' üzerinden de ders materyalleri düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmakta ve ders değerlendirmeleri de yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir (*KİP EÖ-S 2024/34* ((3) B.3.1.2). Ayrıca 'Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)' sistemi ile paralel olarak yürütülmektedir ((3) B.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3) B.3.1.1 Öğrenme_kaynakları_kaynakların_yeterliliği_EM

(3) B.3.1.2 GUZEM_EM

(3) B.3.1.3 Öğrenci_Bilgi_Sistemi_EM

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kalite İyileştirme Planı kapsamında *KİP EÖ-S 2024/48* ve *KİP EÖ-S 2024/49:18-b* faaliyetleri kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her öğretim elemanının haftalık ders programında danışmanlık saatlerini belirtmektedir ((3) B.3.2.1).

KİP LYK 2024/99 ve *KİP LYK 2024/100* faaliyetleri kapsamında, öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacı ile mezunlarımızın da katılımı ile etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 3-4 Aralık 2024 tarihlerinde 19. Kariyer Günleri ve 30.10.2024 tarihinde "Gelecek Endüstri ile Gelecek" kapsamında, "Information Technology" alanında tecrübeli mezunlarımızın katılımı ile etkinlikler gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3) B.3.2.1. Akademik_Danışmanlık_Süreci_EM

(3) B.3.2.2. Endüstri_Müh._Böl._Kariyer_Etkinlikleri_EM

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmaları için fakültemizin giriş ve bodrum katında alanlar ayrılmıştır. Buralarda satranç takımları, masa tenisi ekipmanları, bilardo salonları, langırt masaları ile sosyal etkinlik çalışmalarının yapıldığı odalar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Fakültemizde, öğrencilerin düzenlediği sosyal etkinliklerde kullanabilecekleri, söyleşi ve tiyatro etkinliklerinin yapıldığı 400 kişilik iki konferans ve sergi salonundan oluşan bir kongre merkezi vardır. Ayrıca, bir adet spor salonu da bulunmaktadır. Fakülte zemin katında ise, öğrencilere ve öğretim üyelerine hizmet veren bir kantin, bir kafeterya ve tüm derslik katlarında öğrencilerin kullandığı kablosuz internet erişiminin sağlandığı alanlar mevcuttur. Öğrenci yemekhanesi tün öğrencilerin ihtiyacını karşılamaktadır. Fakülte bahçesi içerisinde ayrıca yer alan bir kafe ve fakültemiz katlarında öğrencilerin yiyecek ve içecek

ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri yiyecek - içecek otomatları mevcuttur. Öğrenciler merkez kampüsündeki tüm sosyal imkân ve alanlardan faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gazi Üniversitesi bünyesinde Engelsiz Gazi Üniversitesi Birimi bulunmaktadır. Misyonu ((3) B.3.4.1) ve vizyonu, bütünleştirme felsefesinin ilkesinde, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmektir. Pandemi dönemi nedeniyle Görme Engelli Öğrencilerimiz için Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu yayınlanmıştır (*KİP EÖ 2024/67*) ((3) B.3.4.2).

Ayrıca, Endüstri Mühendisliği Topluluğu yıllardır yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi olan “Okusun da Büyüsün” projesi kapsamında bu sene 6 Şubat 2023’te Kahramanmaraş merkezli yaşanan deprem sonrası, oradaki dezavantajlı öğrencilere destek olabilmek için Kahramanmaraş Başdervişli İlkokulu-Ortaokulunda (21.05.2024) kütüphane kurmuş ve kullanıma geçirmiştir ((3). B.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3) B.3.4.1. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Misyon Tanımı_EM
- (3) B.3.4.2. Görme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitim klavuzu_EM
- (3) B.3.4.3. Okusun da Büyüsün Projesi_EM

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversite, öğrencilerini akademik ve mesleki bakımdan olduğu kadar, sosyo-kültürel ve kişilik bakımlarından da eğitmeye, geliştirmeye ve mükemmelleştirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda çok sayıda kulüp ve topluluk faaliyette bulunmaktadır. Bölümümüzde Endüstri topluluğu aktif olarak çalışmaktadır. Öğrencileri bu etkinliklere aktif olarak dahil etmek, özellikle yeni gelen öğrencileri üniversiteye ve çevrelerine daha çabuk yakınlaştırmak ve ısındırmak amacıyla öğretim yılı başında “Tanışma ve Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, 20. Verimlilik Günleri (7-8 Mart 2024), Okusun da Büyüsün Projesi (Kahramanmaraş Başdervişli İlkokulu-Ortaokulu kütüphane kurulumu), 19. Kariyer Günleri (3-4 Aralık 2024) etkinlikleri de düzenlenmiştir ((3) B.3.5.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3) B.3.5.1. Endüstri_Müh._Böl._Etkinlikleri_EM

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimde atama ve yükseltmeler, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde verilen Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir ((3) A.3.2.1). Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Fakültede ders vermek için yarı zamanlı öğretim elemanları gelebilmektedir. Görev yapacak yarı zamanlı öğretim elemanlarında, ilgili konuda uzman olması ile doktora ve/veya yüksek lisans derecesine sahip olması şartı aranır. Ayrıca, yarı zamanlı öğretim elemanlarının başarı ölçütleri arasında derse devam ve öğrencilere karşı tutum ile öğrencilerin dersteki başarısı da sayılabilir. Bu ölçütlere ne kadar uyulduğu, bölüm başkanlığı tarafından, bizzat takibin yanı sıra öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi ile de yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3) A.3.2.1. Atama_Yükseltme_Yönergesi_EM

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümümüzde 13 Profesör, 9 Doçent, 6 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 28 Öğretim Elemanı ve 10 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır ((2) B.4.2.1). Programda görev alan öğretim kadrosu gerek eğitim programını yürütebilecek uzmanlığa gerekse yeterli sayıya sahiptir.

KİP EÖ 2024/28 faaliyeti kapsamında 2024 yılı itibariyle bölümümüzden 3 öğretim elemanı Eğitimcilerin Eğitimi programına katılarak başarıyla tamamlamıştır ((3) B.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

(2) B.4.2.1. Endüstri_Mühendisliği_Bölümü_Akademik_Kadro_EM

(3) B.2.1.4. Eğitimcilerin_Eğitimine_Katılan_Personel_EM

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimin öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir ((3) B.4.3.1). Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri ATÖSİS üzerinden elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyelerimizin aldığı bireysel teşvik ödülleri, çalışmalar ve toplantılar bölümlerin sitesinde ve sosyal medya hesaplarında duyurularak akademik teşvikin artırılması hedeflenmektedir.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

(3) B.4.3.1. Birimde_kullanılan_tevhik_ödüllendirme_süreçleri_EM

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz, araştırma faaliyetlerini stratejik planda belirlenen akademik önceliklerle uyumlu, değer yaratabilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir şekilde yürütmeyi hedeflemektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz amaçları arasında imalat ve hizmet sistemlerinde tasarım, planlama, uygulama ve geliştirme, teknolojiyi yakından takip edebilme ve ulusal teknolojiye katkıda bulunabilme, çok boyutlu ve küresel düşünebilme, ulusal ve uluslararası akademik dünyada çalışabilme, takım çalışmasına yatkınlık, liderlik ve sürekli iyileştirme için karar alabilme yeteneklerinin mezunlara kazandırılması bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda çalışan bölüm öğretim üyeleri, yurtiçi ve yurtdışındaki akademik çevrelerde saygınlıklarını artırmak amacıyla araştırmalarına devam etmektedir. Bölümümüzdeki araştırma faaliyetleri, özellikle insan-makine sistemlerinin tasarımı, üretim ve hizmet sistemlerinin iyileştirilmesi ile mühendislik süreçlerinin bilimsel yönetimi konularına odaklanmaktadır.

Ayrıca, bölümümüz, araştırma süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapılarını, oluşturulan Komisyonlar aracılığıyla yürütmektedir. Her yıl, kalite komisyonu ile iş birliği yapılarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmakta ve bölüm komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme doğrultusunda, Gazi Üniversitesi Stratejik Planlarına uyumlu iyileştirme planları geliştirilmektedir. İlgili iyileştirmeler izlenmekte ve elde edilen sonuçlar değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

Kanıtlar:

(3) A.1.1.2. Endüstri_Mühendisliği_Bölüm_Komisyonları_EM

(4) A.2.2.2. Endüstri_Mühendisliği_Stratejik_Planı_EM

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizin kendi mali kaynağı bulunmamaktadır. Bilimsel araştırmalar için gerekli araç ve gereçlerin temininde Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Fonu, TÜBİTAK Araştırma Projeleri,

Yükseköğretim Kurumları Destekli Projeler, diğer resmî kurumlarca desteklenen projeler ve özel kurumların sağladığı projeler gibi çeşitli fon kaynaklarından yararlanılmaktadır. Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), öğretim üyelerimizi sanayi ve teknoloji firmalarıyla bir araya getirerek ortak araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamaktadır. Sanayi ile iş birliğini teşvik eden TASARIM dersleri ise son sınıf öğrencileri tarafından akademik ve sanayi danışmanlarının rehberliğinde yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur ((3) C.1.2.1), (3) C.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Dereceendirme Puanı)

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

(3) C.1.2.1 Gazi Üniversitesi BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu_EM

(3) C.1.2.2 BAPSIS Web Sayfası_EM

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimimizde Türkçe doktora programı bulunmaktadır. Ayrıca, doktora sonrası araştırmalar, "Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Doktora öğrencileri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından sağlanan doktora sonrası araştırma desteği ile post-doc fırsatlarından faydalanabilmektedir. Fen bilimleri enstitüsü doktora programını yönetmektedir ((3) C.1.3.1), (3) C.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar:

(3) C.1.3.1 Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP)_EM

(3) C.1.3.2. Doktora_Programı_Bilgi_Paketi_EM

C.2 Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için nitelikli bir akademik kadroya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, işe alım, atama ve yükseltme süreçleri, ilgili kanun maddeleri çerçevesinde ve rektörlük onayı sonrasında yürütölmektedir. Belirli niteliklere sahip akademik personelin birime kazandırılması amacıyla bu süreçler, “Gazi Üniversitesi Mühendislik Faköltesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Yönergenin en son Ocak 2024’te yürürlüğe giren versiyonunda bir güncelleme yapılmıştır ((3) A.3.2.1) **KİP AG-S 2024/1**.

Araştırma kadrosunun yetkinliğini ve tecrübesini artırmak için gerekli altyapı ve ekipman desteği, personelin yürüttüğü bilimsel araştırma projeleri kapsamında Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası kongreler ile etkinliklere katılımı teşvik etmek amacıyla fakölte bütçesinden her dönem için belirli miktarda destek sunulmaktadır.

Birim bazında incelendiğinde Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde 29 adet doktoralı personel bulunmaktadır. Akademik personelin çalışma alanları çeşitlilik göstermektedir ((3) C.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar:

- (3) A.3.2.1. Fakölte_Atama_ve Yükseltme_Yönergesi_EM
- (3) C.2.1.1. Endüstri_Mühendisliğine_ait_Çalışılan_Alanlar_EM

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde, kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji oluşturacak ortak çalışmaları teşvik eden mekanizmalar etkin bir şekilde bulunmaktadır. Ortak araştırma ve lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin oluşturulması, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çok yönlü araştırma faaliyetleri tanımlanmış, desteklenmekte ve sistematik olarak izlenmektedir. Bu faaliyetler, kurumun hedefleriyle uyumlu bir şekilde iyileştirilmektedir.

Rektörlük tarafından desteklenen Teknoloji Transfer Ofisi’nin (TTO) Mühendislik Faköltesi bünyesinde bir temsilcilik açılmasıyla, üniversite-sanayi işbirliği ve Avrupa Birliği proje fonlarından yararlanma konusunda idari ve teknik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla BAP kaynakları ve dış kurumlar tarafından sağlanan proje desteklerinden yararlanarak araştırmalar gerçekleştirmektedir. Bu kaynaklara erişim konusunda ciddi bir kısıtlama bulunmamaktadır. BAP projeleri, 26 Kasım 2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ile Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi’ne uygun olarak hazırlanıp değerlendirilmektedir. BAP projelerine ilişkin süreçlere birimin web sayfasında yer verilmiştir ((3) C.2.2.1), (3) C.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir (3).

Kanıtlar:

- (3) C.2.2.1. BAP_Süreci İş_Akış_Şemaları_EM
(3) C.2.2.2. Proje_Çağrısı_ve_Kabul_Süreci_EM

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve bu veriler performansa dayalı teşvik ve takdir mekanizmaları gibi karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Her yıl, bireysel performanslar bir araya getirilerek bölümün genel performansı elde edilmektedir. Gerekli görüldüğünde önlemler alınarak süreç iyileştirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının verilerinin güncel tutulabilmesi için AVESİS platformunda düzenli aralıklarla güncelleme yapmaları talep edilmektedir. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla, bölüm yönetimi ve kalite güvence komisyonu tarafından araştırma faaliyetleri ile araştırma-geliştirme hedefleri ilişkilendirilmekte ve bu süreçler belgelenmektedir. Bu doğrultuda, programlar için araştırma performans göstergeleri tanımlanmış ((3) C.3.1.1) ve bu göstergelerin gerçekleşme oranları yıllık olarak analiz edilmektedir ((3) A.2.3.2) **KİP LYK 2024/90**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar:

- (3) C.3.1.1 Araştırma_Performans_Göstergeleri_EM
(3) A.2.3.2. Performans Göstergelerinin izleme ve raporlama sıklıkları_EM

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimde, akademik personelin eğitime katkılarına yanı sıra gerçekleştirdiği uluslararası ve ulusal yayınlar, kitap ve kitap bölümleri, davetli konuşmalar, sözlü ve poster bildirimleri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar gibi çalışmalar performans göstergeleri olarak değerlendirilmektedir. 2016 yılından itibaren, gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri her yıl sonunda Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre puanlanmaktadır. Ayrıca, her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları kapsamında akademik çalışmalar ve projeler hem nicelik hem de bütçe açısından takip edilmekte ve karşılaştırmalı analizler yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümünde her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları, birim üst yöneticisinin onayının ardından web sayfalarında yayınlanmakta ve bu süreç her yıl düzenli olarak tekrar edilmektedir. Akademik teşvikle ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan komisyon, bölüm öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki performansını yıllık olarak izlemektedir. Ayrıca, bu komisyon, akademik teşvik mevzuatına uygun olarak öğretim elemanlarının performansını yayın sayısı ve niteliği, patentler, projeler, mezun edilen lisansüstü öğrenci sayısı, atıf sayıları, ödüller gibi belirli kriterlere göre değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

- (3) C.3.2.1. Temel_Performans_Göstergeleri_EM

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birim, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini stratejik planlarının ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir ve toplumsal katkı faaliyetlerini yönetmek için oluşturduğu komisyon, danışma kurulları ve öğrencilerinin kurduğu Endüstri Topluluğundan destek almaktadır. Bu sayede, öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar ve iş dünyası temsilcileri gibi paydaşların bu süreçlerde aktif rol oynaması sağlanmaktadır.

Birimin sosyal sorumluluk kapsamında belirlediği toplumsal katkı hedefleri arasında, engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmetine ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetlerin artırılması öncelikli faaliyetler arasında yer almaktadır. Fakültenin imkânları dâhilinde, öğretim üyeleri ve/veya öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen engellilere, yaşlılara ve gazilere yönelik sosyal sorumluluk projelerine destek verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar

(3) D.1.1.1. Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği 19.Kariyer Günleri _GaziENT_EM

(3) B.3.2.2. Endüstri_Müh._Böl._Etkinlikleri_EM

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanında, Rektörlük tarafından fakültele tahsis edilen birim katma bütçesi ile öğrenci topluluklarının sponsorlar aracılığıyla sağladığı fonlar kullanılmaktadır. Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere ayrılan bütçe, fakülte dekanlıkları tarafından akademik ve idari birimler arasında paylaştırılmaktadır. Öğrenci topluluklarının faaliyetleri, kurum ve birim akademik danışmanlığı kapsamında desteklenmekte; bu faaliyetler için gerekli mali kaynaklar ise genellikle topluluk üyeleri ve ilgili birim çalışanlarının çabalarıyla sponsorlardan sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir (3).

Kanıtlar

(3) D.1.1.1. Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği 19.Kariyer Günleri _GaziENT_EM

(3) B.3.2.2 Endüstri Mühendisliği Bölüm Etkinlikleri_EM

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Stratejik Planın uygulanmasının düzenli takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreciyle sağlanmaktadır. İzleme süreci, tanımlı performans göstergeleri aracılığıyla stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimin önceden belirlenen aralıklarda

takip edilmesini, bu süreçlerin raporlanmasını ve yöneticilerin değerlendirmesine sunulmasını kapsamaktadır. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için belirlenen performans göstergelerini kullanmakta ve bu göstergeleri düzenli olarak raporlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

(3) D.1.1.1. Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği 19.Kariyer Günleri _GaziENT_EM

(3) D.2.1.1. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Verileri_EM