

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**



**MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Eti Mah.
Yükseliş Sok. No: 5, 06570 Maltepe / Ankara.)**

Ocak 2022

ÖZET

Bu raporun amacı Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümünün 2021 yılına ait güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya koymak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Makina Mühendisliği İç Değerlendirme Raporu çalışmaları, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Oğuz TURGUT başkanlığında Makina Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu ve Bölüm öğretim elemanlarının katkıları ile gerçekleştirilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Makina Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür			
Sorumlu Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Oğuz TURGUT		oturgut@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin BİLGİLİ Prof. Dr. Atilla BIYIKOĞLU		bilgili@gazi.edu.tr abiyi@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makina Mühendisliği Bölümü, Eti Mah. Yükseliş Sok. No: 5, Maltepe 06570 / Ankara			

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü, 1966-1973 yılları arasında çeşitli isimler adı altında (Zafer, Yükseliş ve Ankara) Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulları bünyesine bağlı olarak eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. 1973-1982 yılları arasında ise Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 1982-2009 yılları arasında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve 2009 yılından bu yana Mühendislik Fakültesi bünyesinde makina mühendisliği eğitimi verilmektedir. 1992-93 öğretim yılından sonra normal öğretime ek olarak ikinci öğretim programına öğrenci almaya başlamıştır. 1993-94 öğretim yılından itibaren, her iki öğretim programında, kısmi yabancı dilde (en az %30 İngilizce) eğitim-öğretim vermeye başlanmıştır.

2014-2015 öğretim yılı itibarıyla, Makina Mühendisliği Bölümü İkinci Öğretim Lisans Programı kapatılmış olup, 2014-2015 öğretim yılından itibaren İkinci Öğretim kapsamında öğrenci alımı durdurulmuştur. Mevcut İkinci Öğretim öğrencileri süreç içinde mezun edilerek 2018-2019 öğretim yılından itibaren bu programa yönelik ders açılmamaktadır. 2015-2016 öğretim yılı itibarı ile Makina Mühendisliği (İngilizce) programı açılmış ve 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Gazi Üniversitesi'nde Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 1983 yılında faaliyete geçmesiyle Makina Mühendisliği Bölümü'nde Türkçe lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) eğitim-öğretim vermeye başlanmıştır. 2015 yılında ise İngilizce Makina Mühendisliği programları (Yüksek Lisans ve Doktora) açılmıştır.

Makina Mühendisliği Bölümünde 4 Aralık 2021 tarihi itibarı ile 928 lisans ve 371 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 1299 öğrenci mevcuttur.

Bölüme kayıt yaptıran öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi ve toplam öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Bölüme kayıt yaptıran öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi

Makina Mühendisliği (%30 İngilizce)

Akademik Yıl	ÖSYS Puanı		Sıralama	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	
2021-2022	376,71418	401,89362	64.081	93
2020-2021	443,36661	465,66904	60.360	93
2019-2020	413,90942	436,71452	54.185	93
2018-2019	403,46993	423,94217	50.0017	93
2017-2018	394,56500	414,52930	49.088	93

Makina Mühendisliği (%100 İngilizce)

Akademik Yıl	ÖSYS Puanı		Sıralama	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	
2021-2022	395,29426	420,50353	47.491	52
2020-2021	465,79039	479,41148	41.110	52
2019-2020	437,81912	454,07135	37.773	41
2018-2019	429,56184	447,07205	34.660	41
2017-2018	414,91000	444,73220	36.055	36

Makina Mühendisliği (Türkçe Yüksek Lisans)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2021-2022	30	40
2020-2021	50	40
2019-2020	50	40
2018-2019	50	50
2017-2018	50	50

Makina Mühendisliği (Türkçe Doktora)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2021-2022	7	5
2020-2021	10	7
2019-2020	10	5
2018-2019	10	10
2017-2018	10	10

Makina Mühendisliği (İngilizce Yüksek Lisans)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2021-2022	-	-
2020-2021	-	1
2019-2020	-	-
2018-2019	-	-
2017-2018	-	-

Makina Mühendisliği (İngilizce Doktora)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2021-2022	-	18
2020-2021	-	2
2019-2020	-	-
2018-2019	-	2
2017-2018	-	-

Makina Mühendisliği (Aselsan Akademi Yüksek Lisans)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2021-2022	2	3
2020-2021	3	8
2019-2020	2	-
2018-2019	-	1
2017-2018	2	2

Makina Mühendisliği (Aselsan Akademi Doktora)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2021-2022	-	1
2020-2021	2	1
2019-2020	-	-
2018-2019	-	-
2017-2018	-	1

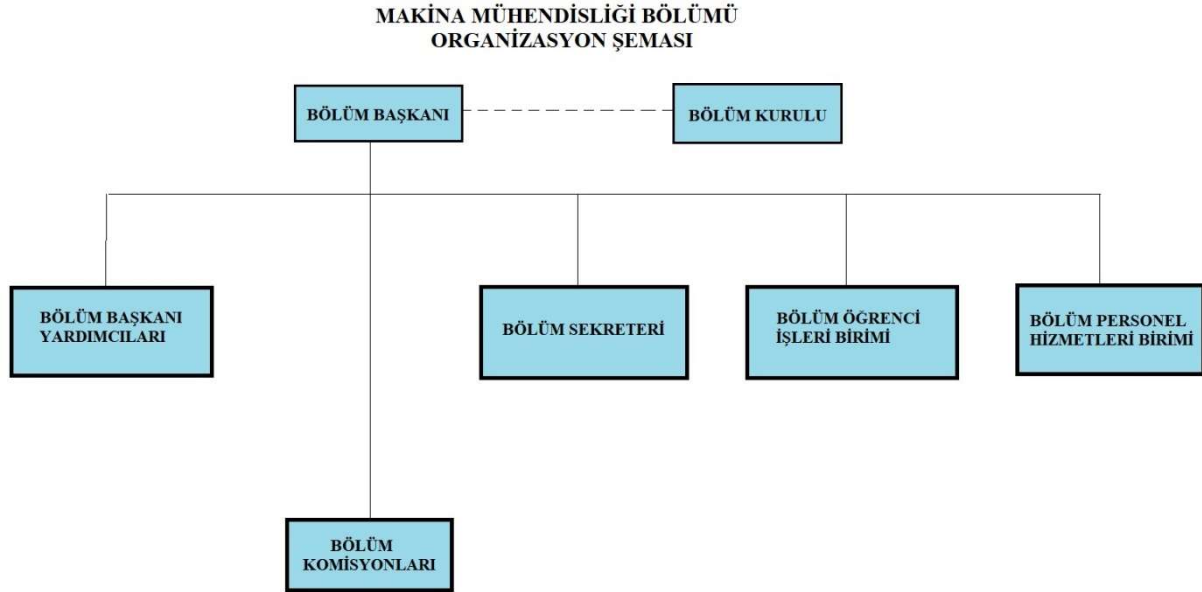
Toplam öğrenci sayıları (%30 İngilizce Programı)

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2021-2022	113	98	102	113	237	550	265	101			
2020-2021	106	99	112	82	276	569	277	109	131	24	10
2019-2020	97	96	103	112	223	534	288	100	112	51	2
2018-2019	105	101	104	93	266	564	347	106	139	8	2
2017-2018	106	102	96	95	288	581	377	110	176	14	4

Toplam Öğrenci Sayıları (%100 İngilizce Programı)

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2021-2022	63	50	39	54	65	208	1	4			
2020-2021	49	38	54	60	66	218	1	4	22	0	0
2019-2020	30	53	61	60	72	246	0	2	9	0	0
2018-2019	36	45	62	59	70	236	0	2	0	0	0
2017-2018	34	43	60	60	-	163	0	0	0	0	0

Bölümümüz organizasyon şeması şu şekildedir;



Bölümümüz öğretim elemanları sayısı ise şu şekildedir;

Öğretim elemanları sayısı (Aralık 2021)

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
UNVAN	SAYISI
Profesör	17
Doçent	11
Dr. Öğr. Üyesi	3
Dr. Öğr. Görevlisi	2
Dr. Araştırma Görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	21
Öğretim Görevlisi	2

Bölümümüzde Bölüm sekreteri olarak 1 kişi, Bilgi İşlem Uzmanı olarak 1 kişi ve Teknisyen olarak 2 kişi olmak üzere toplamda 4 idari personel görev yapmaktadır.

Bölümümüzde alt yapı olarak toplamda 19 laboratuvar mevcuttur. Bunlar Aerodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı I, Bilgisayar Laboratuvarı II, Lisansüstü Bilgisayar Laboratuvarı III, Deneysel ve Sayısal Isı Transferi Laboratuvarı, Güneş Enerjisi Uygulamaları Laboratuvarı, Isı Bilimleri Laboratuvarı, Isıl Güç ve Emisyon Laboratuvarı, İçten Yanmalı Motorlar ve Otomotiv Laboratuvarı, Laser Doppler Anemometresi (LDA) ve Partikül Hızı Görüntüleme Tekniği (PIV) Laboratuvarları, Malzeme-Metalografi Laboratuvarı, Mekanik-Mukavemet Laboratuvarı, Mekanik Titreşimler ve Gürültü Kontrol Laboratuvarı, Mekanizmalar ve Makina Dinamiği Laboratuvarı, Prof. Dr. Yücel ERCAN Otomatik Kontrol Laboratuvarı, Takım Tezgâhları Laboratuvarı, Prof. Dr. Süleyman SARITAŞ Toz Metalürjisi Laboratuvarı, Öğrenci Laboratuvarıdır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Lisans Programı** Misyon ve Vizyonu:

Misyon

Araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üretilen, ulusal ve uluslararası sanayi ve araştırma kurumlarında, tasarım ve üretim uygulamalarında öncülük ve önderlik yapabilen; etik ilkelerine ve inovasyon bilincine sahip, girişimci, çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen Makina Mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi vurgulayan, girişimci, sosyal ve kültürel yönü güçlü, adaptasyon kabiliyetine sahip, disiplinler arası çalışabilecek bireyler yetiştiren, benzeri kurumlar arasında öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Yüksek Lisans Programı** Misyon ve Vizyonu:

Misyon

Araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üreten kullanabilen, ulusal ve uluslararası sanayi ve araştırma kurumlarında, tasarım ve üretim uygulamalarında öncülük ve önderlik yapabilen; çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen Makina Mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi vurgulayan benzeri kurumlar arasında öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Doktora Programı** Misyon ve Vizyonu:

Misyon

Araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üreten kullanabilen, ulusal ve uluslararası sanayi ve araştırma kurumlarında, tasarım ve üretim uygulamalarında öncülük ve önderlik yapabilen; çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen Makina Mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi vurgulayan benzeri kurumlar arasında öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü %30 İngilizce Lisans Programı 2004 yılında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Ara ve yeniden değerlendirmeler ile 2012 yılına kadar programın akreditasyonu devam etmiştir. 2012-2015 yılları arasında yaklaşık 3 (üç) yıllık bir sürede akreditasyona ara verilmiştir. Daha sonra yeniden başvuru ile 2015 yılında programın akreditasyonu tekrar başlamıştır. En son Mart 2021 tarihinde MÜDEK tarafından yapılan inceleme neticesinde Makina Mühendisliği Bölümü %30 İngilizce Lisans Programı 30 Eylül 2021 tarihinden itibaren 30 Eylül 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere iki yıl süreli akredite edilmiştir. Temmuz 2022 de sunulacak ara rapor ve MÜDEK değerlendirme takımının Ekim 2022 – Mart 2023 tarihleri arasında Bölümümüze yapacağı ziyaret sonucu programın 30 Eylül 2026 tarihine kadar akredite edilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde programda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonundan dolayı birim iç kalite güvence sistemini oluşturmuştur ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Bölümümüzün yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Makina Mühendisliği Bölümü içerisindeki nihai kararlar Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır. Bölüm komisyonları ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları Tablo 4'de verilmiştir.

Mühendislik Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 6 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar.

Bölümümüzün yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı ve organizasyon şeması bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Makina Mühendisliği Bölümü içerisindeki kararlar bölüm öğretim elemanlarından oluşturulan çeşitli komisyonlarda alınır. Komisyonlardan alınan kararlar nihai karar olarak Bölüm Başkanlığının liderliğinde Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanının liderliğinde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu tarafından alınan kararlar gerekli kurullarda görüşüldükten sonra Bölüm Akademik Kuruluna getirilerek görüşülür.

Bölüm Başkanının liderliğini yaptığı Bölüm Akademik Kurulunda alınan kararlar ile gerekli önlemler alınır ve iyileştirmeye gidilir.

A.1.2. Liderlik

Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Makina Mühendisliği Bölümünde kalite güvence sistemini oluşturmak ve bölümde kalite kültürünü geliştirmek için Bölüm Komisyonları oluşturulmak suretiyle öğretim üyelerinin bu komisyonlarda sorumlu lider olarak görev yapması planlanmıştır.

Oluşturulan komisyonlardaki lider (sorumlu) öğretim üyelerinin öncülüğünde Bölümün kalite güvence sistemini oluşturmak ve kalite kültürünü oluşturmak için toplantılar yapılmaktadır.

Komisyon liderlerinin öncülüğünde alınan kararlar Bölüm Akademik Kuruluna getirilmekte, Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek gerekli önlemler alınmakta ve bu önlemlere göre iyileştirici kararlar alınmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Birimde paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan planlamalar mevcuttur.

İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulunca toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaş olan MÜDEK görüşleri de dikkate alınmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda kontrol edilmeler sağlanmakta ve Bölüm Başkanlığı öncülüğünde ilgili komisyonlarda tartışılmak suretiyle iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Program Eğitim Amaçları şu şekildedir;

- Mesleki konularda önderlik ve öncülük yeteneklerine sahip, girişimci, serbest mühendislik hizmetleri verebilen, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen,

- Güçlü temel mühendislik bilgileri sayesinde mekanik, imalat ve enerji konularında kamu ve özel sektörde tercih edilen, ileri teknolojilere hâkimiyeti ve araştırma yeteneği ile mühendislik problemlerini tanımlayıp çözmekte bilimsel yaklaşımları kullanabilen,
- Çalışmalarında, ekonomi, verim, çevre, sosyal ve etik boyutları da göz önüne alarak akılcı çözümler üretebilen Makina Mühendisleri yetiştirmektedir.

Program Eğitim Amaçları, başarı ölçütleri ve ölçüm yöntemleri aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 1. Eğitim Amaçları, Başarı Ölçütleri ve Ölçüm Yöntemleri

Program Eğitim Amaçları	Başarı Ölçütleri	Nasıl Ölçülebilir?
1. Mesleki konularda önderlik ve öncülük yeteneklerine sahip, girişimci, serbest mühendislik hizmetleri verebilen, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlarımızın en az %5'inin bir girişimin içerisinde tek başına veya ortak olarak yer alması• Mezunlarımızın en az %15'inin TÜSİAD'ın yayınladığı en büyük 100 kuruluşta en az yönetici pozisyonunda çalışıyor olması• TSE, TPE gibi Savunma Sanayi dışındaki KPSS puanı ile mühendis alan devlet kurumlarında mezunlarımızın en az %15'inin yönetici pozisyonunda çalışıyor olması• Mezunlarımızın en az %5'inin OSB bölgelerinde konumlanmış orta ölçekli sanayi kuruluşlarında yönetici olarak çalışması	Her yıl, mezunlarla ve işverenlerle yürütülen toplantılar ve anket çalışmaları sonucunda bu bilgiler derlenmektedir. Mezuniyet gruplarına (1-5 yıllık; 6-10 yıllık; 11-15 yıllık; 16 ve üstü) göre başarı ölçütleri değerlendirilmektedir.
2. Güçlü temel mühendislik bilgileri sayesinde mekanik, imalat ve enerji konularında kamu ve özel sektörde tercih edilen, ileri teknolojilere hâkimiyeti ve araştırma yeteneği ile mühendislik problemlerini tanımlayıp çözmekte bilimsel yaklaşımları kullanabilen	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlarımızın en az %20'sinin Savunma Sanayi Şirketlerinde (Aselsan, TAİ, Roketsan, Havelsan, TÜBİTAK SAGE ve benzeri kurumlarda) çalışması• Mezunlarımızın en az %5'inin Akademik Personel olarak yurt içi/yurt dışı çalışması• Mezunlarımızın en az %10'unun çalıştıkları kurum tarafından yurt dışına fuar, eğitim, kongre gibi faaliyetler için gönderilmesi• Mezunlarımızın en az %15'inin bir yüksek lisans programına katılması• Mezunlarımızın en az %2'sinin bir doktora programına katılması• Mezunlarımızın en az %15'inin TÜSİAD'ın yayınladığı en büyük 100 kuruluşta çalışıyor olması• TSE, TPE gibi Savunma Sanayi dışındaki KPSS puanı ile mühendis alan devlet kurumlarında mezunlarımızın en az %15'inin çalışıyor olması• Mezunlarımızın en az %10'unun OSB bölgelerinde konumlanmış orta ölçekli sanayi kuruluşlarında çalışması	
3. Çalışmalarında, ekonomi, verim, çevre, sosyal ve etik boyutları da göz önüne alarak akılcı çözümler üretebilen	<ul style="list-style-type: none">• Büyük ölçekli uluslararası firmaların yönetici pozisyonlarında mezunlarımızın en az %10'unun çalışması	

Makina Mühendisleri yetiştirmek	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlarımızın %30'unun mesleki hayatlarında ekonomi, çevre ve sosyal duyarlıklarını artıran eğitim programlarına katılması• Meslek hayatları boyunca yaptıkları projelerin en az %50'sinde ekonomi, çevre, sosyal ve etik boyutların dikkate alınması	
---------------------------------	---	--

Program Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyi her yıl mezunlarla ve işverenlerle yürütülen toplantılar ve anket çalışmaları sonucunda bu bilgiler derlenerek her 5 (beş) yılda bir yenilenmektedir.

Program Eğitim Amaçlarını güncelleme süreçleri aşağıdaki tabloda verildiği gibi yapılmaktadır.

Tablo 2. EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ SÜRECİ

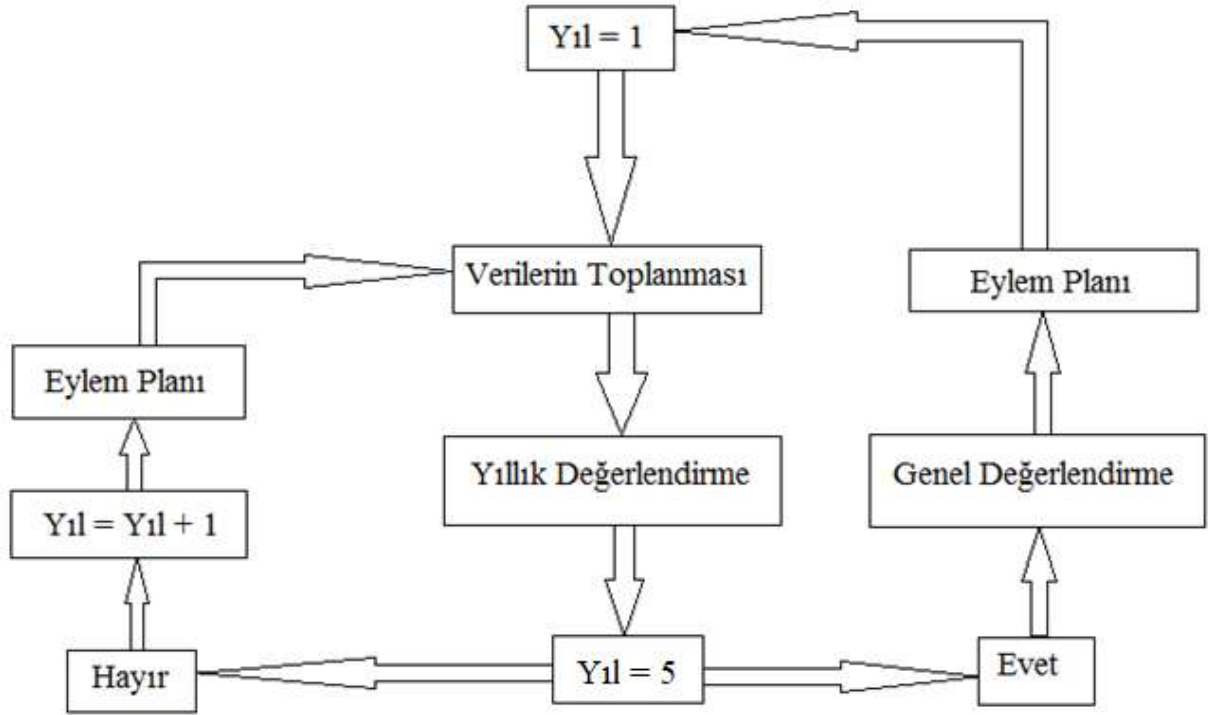
Ana faaliyet	Yapılacak işlemler	Sorumlu	Periyot	Zamanı
EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLENMESİ / GÜNCELLENMESİ	Üniversite, Fakülte, Bölüm öz görevleri, iç paydaşlar ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Güncelleme işlemi 5 yılda bir Eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi raporlarına dayalı akreditasyon komisyonu görüşleri ve yukarıdaki belirtilen hususlar dikkate alınarak gerekli görülmesi halinde yapılacaktır.	Bölüm Kurulu	5 yıl	Kasım-Aralık ayı
EĞİTİM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ	Mezun ve İşveren anketleri ile eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek için veri toplama işlemi gerçekleştirilecektir. Toplanan veriler bir rapor haline getirilerek Bölüm Başkanlığına sunulacaktır.	Lisans Komisyonu	Her yıl	Kasım ayı (1-2. hafta)
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi ile ilgili yıllık raporlar her yıl değerlendirilecektir. Değerlendirmeler ışığında gerekli görülen düzeltici faaliyetler planlanacak ve uygulamaya konulacaktır.	Akreditasyon komisyonu	Her yıl	Kasım ayı (3-4. hafta)
	Eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi ile ilgili son 5 yıllık ulaşma düzeyi birlikte değerlendirilerek durum tespiti ve güncelleme hakkında görüşleri içeren rapor Bölüm Başkanlığına sunulacaktır.	Akreditasyon komisyonu	5 yıl	Kasım ayı (3-4. hafta)

Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli veri toplama takvimi ise Tablo 3’de verildiği gibidir).

Tablo 3. EĞİTİM AMAÇLARI İLE İLGİLİ VERİ TOPLAMA TAKVİMİ

Faaliyet	Sorumlu	Periyot	Zamanı
Mezun anketlerinin toplanması	Lisans Komisyonu	Her yıl	Ekim ayı
İşveren anketlerinin toplanması	Lisans Komisyonu	Her yıl	Ekim ayı
İç paydaş görüşlerinin alınması	Bölüm Başkanlığı	Her yıl	Ekim ayı
Dış paydaş görüşlerinin alınması	Bölüm Başkanlığı	Her yıl	Ekim ayı

Kalite güvence sistemi Şekil 1’de verildiği şekilde yürütülmektedir.



Şekil 1. Program Değerlendirme Döngüsü

Her Eğitim-Öğretim yılının sonunda toplanan veriler şu şekildedir;

- ✓ Ders Dosyası Değerlendirme Formları
- ✓ Ders Anketleri
- ✓ Mezun Anketleri
- ✓ İşveren Anketleri ve Görüşme Raporları
- ✓ Öğrenci Toplantı Tutanaqları
- ✓ Yapılmışsa, Temel Mühendislik Sınavı Raporu (TMS)
- ✓ Tasarım Çalışmaları Raporu
- ✓ Staj Değerlendirme Raporu
- ✓ Bölüm Danışma Kurulu Raporu
- ✓ Lisans Komisyonu Raporları
- ✓ Akreditasyon Komisyonu Raporları
- ✓ Bölüm Kurulu Raporları

Verilerin Toplanması, Yıllık Değerlendirmelerin raporlanması ve görülen aksaklıkların belirlenmesi ve bir sonraki Eğitim-Öğretim yılında aksaklıkların yaşanmaması için alınan tedbirler ile ilk döngü tamamlanmaktadır.

Her beş yılda bir yapılan çalışmalar gözden geçirilir. Öğrenciler, mezunlar ve danışma kurulu üyeleriyle kapsamlı toplantılar gerçekleştirilir ve öz görev tanımı ile eğitim amaçlarında gerekiyorsa kapsamlı değişiklik yapılır. Ders planında gerçekleştirilebilecek kapsamlı değişiklikler gözden geçirilir. Alınan kararlar doğrultusunda eylemler gerçekleştirilerek döngü yeniden başlatılır.

Program Çıktılarına ulaşmak için gerekli kanıtlar aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

PÇ No	Tanım	Kanıtlar
1.	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler) Bitirme Tasarım Projesi dersi raporları ve tasarım dersi raporları
2.	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler) Bitirme Tasarım Projesi dersi raporları ve tasarım dersi raporları
3.	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Bitirme Tasarım Projesi dersi raporları ve tasarım dersi raporları
4.	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler) Bitirme Tasarım Projesi dersi raporları ve tasarım dersi raporları
5.	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	Bitirme Tasarım Projesi dersi raporları ve tasarım dersi raporları Laboratuvar raporları. Deney tasarımı yaptırılan derslerdeki raporlar.
6.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler)
7.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler) Bitirme Tasarım Projesi dersi raporları ve tasarım dersi raporları

8.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler)
9.	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler)
10.	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler) Bitirme Tasarım Projesi dersi raporları ve tasarım dersi raporları
11.	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Ders dosyaları (örnek sınav kâğıtları ve projeler) Bitirme Tasarım Projesi dersi kapsamındaki Temel Mühendislik Sınavı

Bölümümüzün kalite güvence sistemi, bölümümüzde MÜDEK Akreditasyon çalışmaları ile başlanmıştır. Örneğin dönem sonlarında her bir ders için ders değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bu raporlar ders dosyalarında saklanmaktadır. Bölümümüzde yönetici değişikliklerine bağlı olmadan sürdürülebilir bir şekilde devam etmekte olan bir sistemdir.

Bölüm eğitim/öğretim faaliyetlerinin sağlıklı olarak yürütülebilmesi için bölüm komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar aralıklı olarak toplanarak kendi amaçlarına göre faaliyetleri takip etmektedirler.

Kaliteden taviz vermemek için her bir Eğitim-Öğretim yılının sonunda bir önceki Eğitim-Öğretim yılı ilgili komisyonlarda değerlendirilir. Varsa gerekli önlemler alınmak suretiyle iyileştirmeler yapılır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve hesap verebilirlik planlamaları mevcuttur. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bunlar Bölüm Öğretim Üyelerinin web sitesi olan AVESİS ve Bölüm web sitesidir. Bunlara örnek olarak öğrenci notlarının ilan edilmesi, öğrencilerin bil ve kamuoyunun bilgilendirmesine yönelik duyurulardır. Örneğin ÖSYM sınavına girip Makine Mühendisliği Bölümünü seçecek veya hakkında bilgi almak isteyenler için Bölüm web sayfasında ilanı yapıldıktan sonra bu amaca yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Kontrol etme ve önlem alma süreçleri iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu toplantıları ve Bölüm Akademik Kurulu toplantılarıdır. Danışma Kurulunda alınan karar gereği öğrencileri ilgilendiren ilanlar Bölüm web sayfamızda Duyurular kısmında duyurulmakta veya Öğrenci Bilgi Sisteminden öğrencilere mail yolu ile duyurulmaktadır.

Birim, stratejik yönetiminin bir parçası olarak 2019-2023 stratejik planı hazırlanarak yayımlanmıştır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimce Misyon, Vizyon ve Politikalar planlanmıştır.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Bölümümüzün daha önceden belirlenmiş bir misyon ve vizyon politikası mevcut idi. 2021 yılı içerisinde Bölümümüz iç ve dış paydaşlarından oluşan Makina Mühendisliği Bölümü Bölüm Danışma Kurulu ile 27/10/2021 tarihinde yapılan toplantıda Bölümümüz Lisans Eğitimi Misyon ve Vizyonu ele alınmış olup Misyon ve Vizyon için önerilerde bulunulmuştur. Bölüm Danışma Kurulunda ele alınan öneriler 15/11/2021 tarihinde yapılan Bölümümüz Akreditasyon Komisyonu Toplantısında görüşülmüş ve Lisans Eğitimi Misyon ve Vizyonun güncellenmesine, Lisansüstü programları için ise mevcut misyon ve vizyonun olduğu gibi korunmasına karar verilmiştir. Akreditasyon Komitesinin kararı 22/11/2021 tarihinde yapılan Bölüm Akademik Kurulu Toplantısında kabul edilmiş olup Bölümümüz Lisans Eğitimi Misyon ve Vizyonunun güncellenmiştir. İlgili karar Dekanlık makamı ile de paylaşılmış ve onay alınmıştır. Böylece Bölüm web sayfamızda ve gerekli dokümanlarda yeni misyon ve vizyon güncellemesi yapılmış olup kamuoyu ile de böylece paylaşılmıştır. Bundan sonraki yapılacak olan Danışma Kurulu Toplantılarında da yine periyodik olarak gözden geçirmeler yapılacaktır. Böylece PUKÖ döngüsü sağlanmıştır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır.

Birimin stratejik plan uygulama sürecinde iç ve dış paydaşlarla periyodik olarak toplantılar ve etkinlikler gerçekleştirilerek anketler uygulanmaktadır ve raporlanmaktadır.

Stratejik plan kapsamında Mezun ve İşveren Anketleri ile kontrol etme sağlanmıştır. Stratejik Plana yönelik ölçülemeyen bazı hususlar gözlenmiştir. Bir sonraki yıl için Anket Güncellenmesine karar verilmiştir. Sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. İyileştirmeler bir sonraki yıl için planlanmış ve bir sonraki yıl içerisinde gerçekleştirilecektir. Kanıtlar mevcuttur.

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölüm performans göstergeleri Stratejik Planda olduğu gibi tanımlanmıştır.

Performans göstergelerinin birim ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla Mezun ve İşveren Anketleri ile izlenmekte ve raporlanmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Anket sonuçları ilgili komisyonlarca ve iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir. İyileştirmeye yönelik önlemler alınmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Bölümümüz insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek, konu ile ilgili talepler Dekanlığa iletilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüz fakülte bünyesinde ve üniversite çapında kullanılan bilgi sistemlerini kullanmaktadır.

Bölümümüz fakülte bünyesinde ve üniversite çapında kullanılan bilgi sistemlerini kullanmaktadır.

Kontrol etme ve iyileştirme süreçleri bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ile ilgili planlama mevcuttur.

Bölümümüze yeni akademik personel alımında “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” uygulanmaktadır. Bölümümüze doktor öğretim üyesi veya araştırma görevlisi olarak alınan personelde İngilizce dil sınavından en az 80 almış olmak şartı aranmaktadır. Böylelikle %30 ve %100 İngilizce şeklinde iki program yürüten Bölümümüz tüm öğretim üyelerinin gelecekte her iki programda ders verme yeterliliğine sahip olması hedeflenmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Bölüm Akademik Kurulumuzda bölümümüz öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.

Birimin ihtiyaçları norm kadro dâhilinde Bölüm Kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Gerekli personel ihtiyacı iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulunda da görüşülmekte, bu karar Bölüm Kurulunda tartışılmaktadır. Bölüm Kurulu kararı üst makamlara iletilmektedir. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Birimde kontrol etme üst makamlardan durum hakkında bilgi almak şeklinde olup ve birimin içerisinde iyileştirmeye yönelik süreç bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimin finansal yönetim planı bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler Stratejik Planda olduğu gibi tanımlanmıştır.

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. Kanıtlar mevcuttur.

İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, Danışma Kurulu ile toplantılar yapılmıştır. Kanıtlar mevcuttur. Ayrıca dış paydaşımız olan MÜDEK Akreditasyon Komitesinin Mart 2021 tarihinde yaptıkları ziyaret ile ilgili kararlar da gündeme alınmıştır.

Bölüm öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, kamu ve özel sektör çalışanları, meslek odaları mensuplarından oluşan Bölüm Danışmanlar Kurulu ve Dış Paydaşımız olan MÜDEK toplantılarında alınan kararlar Bölüm ilgili komisyonlarından geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kanıtlar mevcuttur.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenci ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları ilgili komisyonlarca değerlendirilip karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Kanıtlar mevcuttur.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü kendi mezunlarının bilgilerini Üniversitemiz bünyesindeki kurulan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütmektedir. Bu bilgi sistemi mezunlarımızın düzenli olarak takip edilmesine olanak sağlayacaktır. Bölümümüzün mesleki topluluklarınca bölüm mezunlarıyla sistemli bir iletişim mekanizması bulunmaktadır. Belirli aralıklarla bölüm “Mezunlar Buluşması” etkinlikleri düzenlemektedir. Pandemi döneminde bu buluşmalar gerçekleştirilmese de belirli aralıklarla bu etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her yıl Mezun/işveren anketleri düzenlenmektedir.

Mezun/işveren anket sonuçları ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kanıtlar mevcuttur.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. Yapılanma Bölüm Stratejik Planında belirlenmiştir.

Bölümümüzün stratejik amaçlarından biri uluslararasılaşmayı içermektedir. Bölümümüz, lisans programlarında yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Ayrıca uluslararası değişim anlaşmalarının (Erasmus+, vb.) sayısını arttırmayı hedeflemektedir.

Her yıl Üniversitemizin belirlediği sayılarda bölüm öğrencimiz Erasmus kapsamında Avrupa'ya öğrenim görmeye gitmektedir. Ayrıca her yıl ortalama 5-6 öğrenci ise Erasmus kapsamında Bölümümüze gelmektedir.

Bu kapsamda Bölüm web sitesi ve öğretim üyesi web siteleri İngilizce olarak güncellenmektedir. Örnekler mevcuttur. Fakat iyileştirme çalışmaları sürdürülmelidir. Bütün öğretim üyelerinin web sitelerini güncellemeleri için çalışmalar sürdürülmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimin uluslararasılaşma performansını izleme politikası mevcuttur.

Her yıl belirli periyotlarda öğretim elemanlarının uluslararası yayın, atıf gibi performansları takip edilmektedir.

Kontrol yapılmakta, fakat iyileştirme çalışmaları yapılmamaktadır. Buradaki dezavantajlı olan kısım Öğretim elemanlarının bilgi güncellemesini yeterince vermemesidir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bölümümüz 2004 yılından beri Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiş bir bölümdür. Bu nedenle Ders Bilgi Paketleri Akreditasyon Ölçütleri kapsamında belirlenmiştir.

Ders Bilgi Paketleri Akreditasyon sürecinde sürekli güncellenmektedir. Program çıktıları mezun, işveren, öğrenci anketleri ve iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ile yapılan toplantılar ile her yıl ölçülmektedir. Sonuçlar ilgili komisyonlarca irdelenip buna bağlı olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Birimde ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Bölümümüzün MÜDEK tarafından Akredite olmasından dolayı müfredatta sürekli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümdeki dönemlik ders dağılımı üst yönetimden gelen yazı ile başlar, Bölüm içerisinde Öğretim Üyelerinden alınan ders talepleri doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek karara bağlanır. Bölüm öğrencileri ilk iki yılda hem mühendislik temel eğitimini alırken hem de Makina Mühendisliği formatına uygun temel meslek derslerini almaktadır. İzleyen üçüncü ve dördüncü yıllarda ise mesleki derinliği sağlayan derslerle birlikte özel ilgi alanlarına yönelik olarak Teknik ve Alan Dışı Seçmeli derslerini alarak ve ayrıca iki adet yaz stajından başarılı olarak eğitimini tamamlamaktadır. Her dönem Makine Mühendisliği Bölümü bünyesinde öğrencilerin mezun olabilmeleri için Isı – Mekanik alanından 2 adet Tasarım kriter dersi seçmeleri ve başarımları gerekmektedir. Bu yüzden bu tasarım kriterlerini sağlayan derslerin her dönem belirli sayıda açılması gerekmektedir. Bu açılacak derslerin kontrolü Bölüm Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Öğretim Üyelerinden gelen talepler doğrultusunda dersler dönemlik olarak eşit dağıtılır. Olası durumlara göre Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek iyileştirmeler yapılır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Bölümümüz MÜDEK akreditasyon kurumu tarafından Akredite edildiğinden Akreditasyon kapsamında müfredattaki her bir dersin program çıktıları ile ilişkileri belirlenmiş olup, her yarıyıl sonunda dersi veren Öğretim Elemanından vermiş olduğu dersin öğrenim çıktısının program çıktısına olan katkılarının hesaplanıp Bölüme teslim edilmesi istenmektedir.

Her dönem sonunda dersi veren öğretim üyesinin vermiş olduğu dersin öğrenim çıktısına olan katkısı kullanılarak o yarıyıldaki Bölümde verilen derslerin dönemlik ortalaması hesaplanmaktadır. Bunun için ilgili komisyonlar çalışmaktadır. Dönemlik sonuçlar ilgili öğretim elemanları ile paylaşılacak suretiyle bir sonraki dönemler için iyileşmenin sağlanması oluşturulmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimde dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Bölümümüz MÜDEK akreditasyonuna sahip olduğundan bölümümüz dersleri öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. İç ve dış paydaşlardan gelen talepler üzerine gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler, birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri, programların yıllık özdeğerlendirme raporları, program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler oluşturulmuştur.

Birimde her Eğitim-Öğretim yılı sonunda bir önceki Eğitim-Öğretim yılı iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu olmak üzere, mezun/işveren anketleri, öğrenci ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketlerinden alınan sonuçlar ile değerlendirilmektedir.

Elde edilen sonuçlar ilgili komisyonlarca değerlendirilmektedir. Gerektiğinde iyileştirmelere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır. PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. Tekrarın sağlanması için çalışmalar devam ettirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmaktadır. Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; bölüm başkanlığı komisyonlardan aldığı bildirimler ile süreçleri yönetmektedir. Bölümde Lisans Eğitim Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim komisyonu olmak üzere iki adet komisyon görev yapmaktadır. Bununla birlikte her akademik yıl için belirlenen Akademik Takvim ile yapılacak görevler ve tarihleri belirlenmektedir. Belirlenen bu takvime uygun olarak eğitim öğretim süreçleri yönetilmektedir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin akademik takvim ekte sunulmuştur. Birimin akademik takvim üzerinde iyileştirme yapması söz konusu değildir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmaktadır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bölüm iç ve dış paydaşlarından (lisans, yüksek lisans, doktora öğrencisi, Makina Mühendisliği Odasından temsilci, Öğretim üyesi, özel ve devlet kurumlarından temsilci) Bölüm Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaşımız olan MÜDEK akreditasyon kurumu ile yapılan görüşmeler yapılmaktadır. Alınan kararlar ve öneriler ilgili komisyonlarda görüşülmek suretiyle iyileştirmeler yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Birimimiz, üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili yönetmelik ve yönergeler tabidir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı ya da ne ölçüde ulaşıldığı her dönem için oluşturulan ders dosyalarıyla takip edilmektedir. Ders dosyalarından çıkan sonuçlar Bölüm komisyonlarınınca değerlendirilip iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Lisans programında öğrenci alımı ÖSYM sınavı ile alınmaktadır. Lisansüstü Programlarda ise öğrenci alım şartları Bölüm Akademik Kurulunda belirlenir. Enstitüye iletilir. Enstitü ise Bölümün şartlarına göre alım ilanına çıkar. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Kurumun genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Müfredatta alması gereken dersleri alıp başarılı öğrenciler diploma için başvurduklarında öğrencinin Danışmanı ve Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencinin yeterlilikleri sağlayıp sağlamadığı kontrol edilir. Ayrıca öğrenci bilgi sistemi ile de kontrol edilmektedir. Tasarım kriterlerinde olası insan hatasını önlemek amacı ile bilgisayar kontrolü için girişimler yapılmış ve işlem sonuçlandırılmıştır. İnsan kontrolünü engellemek ve bilgisayar kontrollü inceleme için gerekli önlemler alınmıştır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Fiziki araştırma kaynaklarımız laboratuvarlarımız, Mühendislik Fakültesi Kütüphanesi ve Merkez Kütüphanedir. Fakülte bünyesindeki kütüphaneden ve Rektörlük kampüsündeki Merkez Kütüphaneden de faydalanabilmektedirler. Üniversitemiz içerisindeki tüm noktalardan web tabanlı çevrimiçi bilimsel kaynaklara erişim imkânları da bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, v.b.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üretip kullanabilen, ulusal ve uluslararası sanayi ve araştırma kurumlarında, tasarım ve üretim uygulamalarında öncülük ve önderlik yapabilen; etik ilkelerine ve inovasyon bilincine sahip, girişimci, çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen Makina Mühendisleri yetiştirme misyonu doğrultusunda öğrenme ortam ve kaynakları mevcuttur.

Bölüm kendi sorumluluğundaki Laboratuvarların iyileştirilmesi için çalışmalar yapmaktadır. Laboratuvarlardaki yaşam ortamının iyileştirilmesi için iki adet laboratuvarın (Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı ve Isı Bilimleri Laboratuvarı) üst katı kapatılarak ofis ortamı sağlanmıştır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmaktadır. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Birim Mühendislik Fakültesinin tesis ve altyapısını kullanmaktadır.

Kontrol ve önlemler Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır..

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Görme engelli öğrenciler için sınav kâğıdındaki yazı puntolarının büyütülmesi, okuyucu desteğinin sağlanması ve %50 ek sınav süresi verilmektedir.

Görme engelli öğrenciler için sınav kâğıdındaki yazı puntolarının büyütülmesi, okuyucu desteğinin sağlanması ve %50 ek sınav süresi verilmektedir. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır. Öğrencinin talebine uygun iyileştirmeler yapılmıştır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Bölüm öğrencilerinin katılacağı yarışmalara Bölüm Öğretim elemanları danışmanlık yapmaktadır. Üniversite, öğrencilerini akademik ve mesleki bakımdan olduğu kadar, sosyal kültürel ve kişilik bakımlarından da eğitmeye, geliştirmeye ve mükemmelleştirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda çok sayıda kulüp ve topluluk faaliyette bulunmaktadır. Bölümüzde Makine Topluluğu aktif olarak çalışmaktadır. Öğrencileri bu etkinliklere aktif olarak dâhil etmek, özellikle yeni gelen öğrencileri üniversiteye ve çevrelerine daha çabuk yakınlaştırmak ve ısındırmak amacıyla öğretim yılı başında Bölüm Başkanlığı tarafından “Bölüm Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmektedir. Yarışmaya katılan öğrencilerimize çalışabilecekleri ortam sağlanmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının danışmanlıkları sayesinde Teknofest gibi yarışmalara katılan öğrenci grupları yarışmalarda başarılı olmuştur. Bu deneyim ile gelecek dönemler için de öğrencilerimizi desteklemekteyiz. Ayrıca Bölüm öğrenci gruplarının oluşturdukları topluluklara da Bölüm öğretim elemanlarımız danışmanlık yapmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Birimde atama ve yükseltmeler, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde verilen Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Fakültede ders vermek için yarı zamanlı öğretim elemanları gelebilmektedir. Görev yapacak yarı zamanlı öğretim elemanlarında, ilgili konuda uzman olması ile doktora ve/veya yüksek lisans derecesine sahip olması şartı aranır. Ayrıca, yarı zamanlı öğretim elemanlarının başarı ölçütleri arasında derse devam ve öğrencilere karşı tutum ile öğrencilerin dersteki başarısı da sayılabilir. Bu ölçütlere ne kadar uyulduğu, bölüm başkanlığı tarafından, bizzat takibin yanı sıra öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi ile de yapılmaktadır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Atamalarda öncelikle Fakülte Kriter Değerlendirme Komisyonu öğretim üyesinin dosyasını inceler. İlan çıktıktan sonra dosyanın birisi Bölüm başkanlığına gelir ve orada da incelenir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimin kendine ait öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. Ödüllendirmeler Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır.

Bölümümüz Stratejik Planda belirlenmiş olan amaçları arasında araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üretip kullanabilen mühendisler yetiştirmek olduğundan, imalat ve enerji sistemlerinde tasarım, planlama, uygulama ve geliştirme, teknolojiyi yakından takip edebilme ve ulusal teknolojiye katkıda bulunabilme yeteneklerinin mezunlara kazandırılması bulunmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda çalışan bölüm öğretim üyeleri, yurtiçi ve yurtdışı akademik dünyada katkı sağlamak üzere araştırmalarını sürdürmektedir. Bölümümüzde yapılan araştırmalar özellikle eklemeli imalat, enerji dönüşüm sistemleri, tasarım uygulamaları gibi alanlarda konularında yoğunlaşmıştır. Anket ve iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda yeniden gözden geçirmeler ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Birim misyonu, hedef ve stratejileriyle uyumlu olarak iç kaynak olarak Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kaynağını kullanmaktadır. Dış kaynak olarak ise “Bilim ve Teknoloji Bakanlığı SANTEZ”, “TÜBİTAK Araştırma Projesi”nden ve yurtdışı kaynaklı projelerden sağlanmaktadır. Ayrıca Savunma Sanayi şirketleri ile birtakım işbirliklerinin yapıldığı projelerde bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz ASELSAN Akademi kapsamında ASELSAN’da lisansüstü seviyede dersler verilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri tarafından lisansüstü öğrencilere danışmanlık yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. Makina Mühendisliği ana bilim dalında Makina Mühendisliği (%100 İngilizce) ve Makina Mühendisliği (Türkçe) olmak üzere 2 adet doktora programı bulunmaktadır.

Ayrıca ASELSAN ile yapılan işbirliği kapsamında ASELSAN-DOKTORA programımız bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Akademik personelin çalışma alanları konstrüksiyon-imalat, tasarım, makine teorisi ve dinamiği, enerji, termodinamik ve mekanik gibi alanlarda çeşitlilik göstermektedir.

Öğretim elemanları atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır.

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Gazi Üniversitesi ve diğer kurumlar tarafından düzenlenen seminerlerin duyurulmasını sağlayarak Öğretim Üyelerinin seminerlere katılmaları için bilgilendirmektedir.

Makina Topluluğunun yapmış oldukları etkinlikler kapsamında araştırma yetkinliği kazandırmak üzere düzenlenen çeşitli etkinlikler bulunmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak projeler ile işbirlikleri yapılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılmaya başlayan AVESİS, BAPSİS ve ATOSİS gibi yazılımlar sayesinde birimlerde yürütülmekte olan araştırma ve akademik çalışmalar takip edilip değerlendirilmektedir.

Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirmek için Bölümümüz 2019-2023 Stratejik Planında “nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek” amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaca yönelik performans göstergeleri tespit edilmiş ve yıllık olarak yapılan faaliyetler sayısal olarak ölçülmektedir.

Kontrol işlemleri AVESİS, BAPSİS ve ATOSİS üzerinden yapılmaktadır. Birim araştırma faaliyetleri yıllık baz da izlenir. Değerlendirme yapılmaktadır. İyileştirme çalışmaları yapılmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Bölümümüzde her yıl düzenlenen birim faaliyet raporları birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra web sayfamızda yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir. Akademik teşvik ile ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan komisyon bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansını yıllık olarak takip etmektedir. Eşik puanının üzerine çıkan akademik personel aldığı puan doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneğinden faydalanmaktadır.

Kurum, ğretim elemanlarının SCI endekslerinde yayınlanan çalışmalarını “Yayın Teşvik dl” ile Rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca, Akademik teşvik ile ilgili mevzuat gereği oluşturulan komisyon yoluyla bölüm ğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansı, akademik teşvik kapsamında belirli ölçütlere göre (yayın sayıları ve nitelikleri, patentler, projeler, mezun edilen lisansüstü ğrenci sayıları, atıf sayıları, ödüller vb.) yıllık olarak değerlendirmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. .

Öğrencilerimizin öğrenim hayatları esnasında, ülke yararı olmak üzere toplumsal değerlere katkı sunacak şekilde bu becerilerin kullanılmasını, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birim 2021 Mart ayında MÜDEK Akreditasyon sürecinden geçmiştir. Değerlendirmeden sonra eksik yönleri tamamlamak için çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar Senato kararları ile sonuçlanmış ve devreye sokulmuştur.

Bölüm kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile bölümü etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan Durum Analizi ve paydaşlara yönelik hazırlanan Paydaş Görüş Anketi sonuçlarına göre belirlenerek aşağıda sunulmuştur.

Güçlü ve Zayıf Yönler

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğrenci niteliği ve niceliği	Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	
Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu	Girişimcilik farkındalığı
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Yabancı öğretim üyesi istihdamının olmaması
Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma faaliyetleri	Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması
Erasmus gibi değişim faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının yüksek olması	Uluslararası değişim programlarına yerli ve yabancı öğretim üyesi katılımının yeterli düzeyde olmaması
Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması

Fırsat ve Tehditler

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Rekabet ortamı	Öğrenci kontenjanlarının artması
Fiziksel konum	
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları	Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Sanayi-üniversite işbirliği	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
Uluslararası işbirlikleri	Ekonomik istikrarsızlık
Yabancı dil eğitimi	Akademik personelin kurum dışına transferi
İletişim ve sosyal medya imkânları	