

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**



**MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Eti Mah. Yükseliş Sok. No: 5, 06570 Maltepe /
Ankara.)**

Ocak 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	10
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	12
A.1. Liderlik ve Kalite	12
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	12
A.1.2. Liderlik.....	14
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	15
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	16
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	Error! Bookmark not defined.
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	17
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	19
A.2.3. Performans Yönetimi.....	20
A.3. Yönetim Sistemleri.....	19
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	19
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	20
A.3.3. Finansal Yönetim	20
A.3.4. Süreç Yönetimi	21
A.4. Paydaş Katılımı.....	22
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	22
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	22
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	23
A.5. Uluslararasılaşma	24
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	24
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	25
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	25
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	27
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	27
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	27
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	30
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	31
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	32

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	32
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	31
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	32
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	32
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	33
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	34
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	34
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	34
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	35
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	36
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	36
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	37
B.4. Öğretim Kadrosu	40
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	40
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	42
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	43
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	43
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	43
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	43
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	44
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	45
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	45
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	43
C.3. Araştırma Performansı	44
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	44
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	45
D. TOPLUMSAL KATKI	45
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	45
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	45
D.1.2. Kaynaklar	46
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	46
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	46

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	50
-------------------------------------	-----------

ÖZET

Bu raporun amacı Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümünün 2024 yılına ait güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya koymak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Makina Mühendisliği İç Değerlendirme Raporu çalışmaları, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Oğuz TURGUT başkanlığında Makina Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu ve Bölüm öğretim elemanlarının katkıları ile gerçekleştirilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Makina Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür			
Sorumlu Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Oğuz TURGUT	506 025 20 06	oturgut@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Recep EKİCİLER	507 572 32 06	recepekiciler@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makina Mühendisliği Bölümü, Eti Mah. Yükseliş Sok. No: 5, Maltepe 06570 / Ankara			

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü, 1966-1973 yılları arasında çeşitli isimler adı altında (Zafer, Yükseliş ve Ankara) Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulları bünyesine bağlı olarak eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. 1973-1982 yılları arasında ise Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 1982-2009 yılları arasında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve 2009 yılından bu yana Mühendislik Fakültesi bünyesinde makina mühendisliği eğitimi verilmektedir. 1992-93 öğretim yılından sonra normal öğretime ek olarak ikinci öğretim programına öğrenci almaya başlamıştır. 1993-94 öğretim yılından itibaren, her iki öğretim programında, kısmi yabancı dilde (en az %30 İngilizce) eğitim-öğretim vermeye başlanmıştır.

2014-2015 öğretim yılı itibariyle, Makina Mühendisliği Bölümü İkinci Öğretim Lisans Programı kapatılmış olup, 2014-2015 öğretim yılından itibaren İkinci Öğretim kapsamında öğrenci alımı durdurulmuştur. Mevcut İkinci Öğretim öğrencileri süreç içinde mezun edilerek 2018-2019 öğretim yılından itibaren bu programa yönelik ders açılmamaktadır. 2015-2016

öğretim yılı itibari ile Makina Mühendisliği (İngilizce) programı açılmış ve 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Gazi Üniversitesi'nde Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 1983 yılında faaliyete geçmesiyle Makina Mühendisliği Bölümü'nde Türkçe lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) eğitim-öğretim vermeye başlanmıştır. 2015 yılında ise İngilizce Makina Mühendisliği programları (Yüksek Lisans ve Doktora) açılmıştır.

Makina Mühendisliği Bölümünde 13 Ocak 2025 tarihi itibarı ile 934 lisans ve 325 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 1413 öğrenci mevcuttur.

Bölüme kayıt yaptıran öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi ve toplam öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Bölüme Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Makina Mühendisliği (%30 İngilizce)

Akademik Yıl	ÖSYS Puanı		Sıralama	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
2024-2025	457,5978	438,519	47.282	98
2023-2024	459,92997	484,40085	49.369	93
2022-2023	446,20898	470,86949	59.978	93
2021-2022	376,71418	401,89362	64.081	93
2020-2021	443,36661	465,66904	60.360	93

Makina Mühendisliği (%100 İngilizce)

Akademik Yıl	ÖSYS Puanı		Sıralama	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
2024-2025	487,7949	456,479	34.037	57
2023-2024	477,02327	499,46754	34.910	52
2022-2023	466,60165	490,34823	42.482	52
2021-2022	395,29426	420,50353	47.491	52
2020-2021	465,79039	479,41148	41.110	52
2019-2020	437,81912	454,07135	37.773	41
2018-2019	429,56184	447,07205	34.660	41

Makina Mühendisliği (Türkçe Yüksek Lisans)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2024-2025	50	-
2023-2024	169	-
2022-2023	45	28
2021-2022	30	40
2020-2021	50	40

Makina Mühendisliği (Türkçe Doktora)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2024-2025	5	-
2023-2024	24	-
2022-2023	6	6
2021-2022	7	5
2020-2021	10	7

Makina Mühendisliği (İngilizce Yüksek Lisans)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2024-2025	-	-
2023-2024	-	-
2022-2023	-	-
2021-2022	-	-
2020-2021	-	1

Makina Mühendisliği (İngilizce Doktora)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2024-2025	-	-
2023-2024	-	-
2022-2023	13	-
2021-2022	-	18
2020-2021	-	2

Makina Mühendisliği (Aselsan Akademi Yüksek Lisans)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2024-2025	1	-
2023-2024	7	-
2022-2023	1	-
2021-2022	2	3
2020-2021	3	8

Makina Mühendisliği (Aselsan Akademi Doktora)

Akademik Yıl	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	
	Güz	Bahar
2024-2025	-	-
2023-2024	1	-
2022-2023	1	-
2021-2022	-	1
2020-2021	2	1

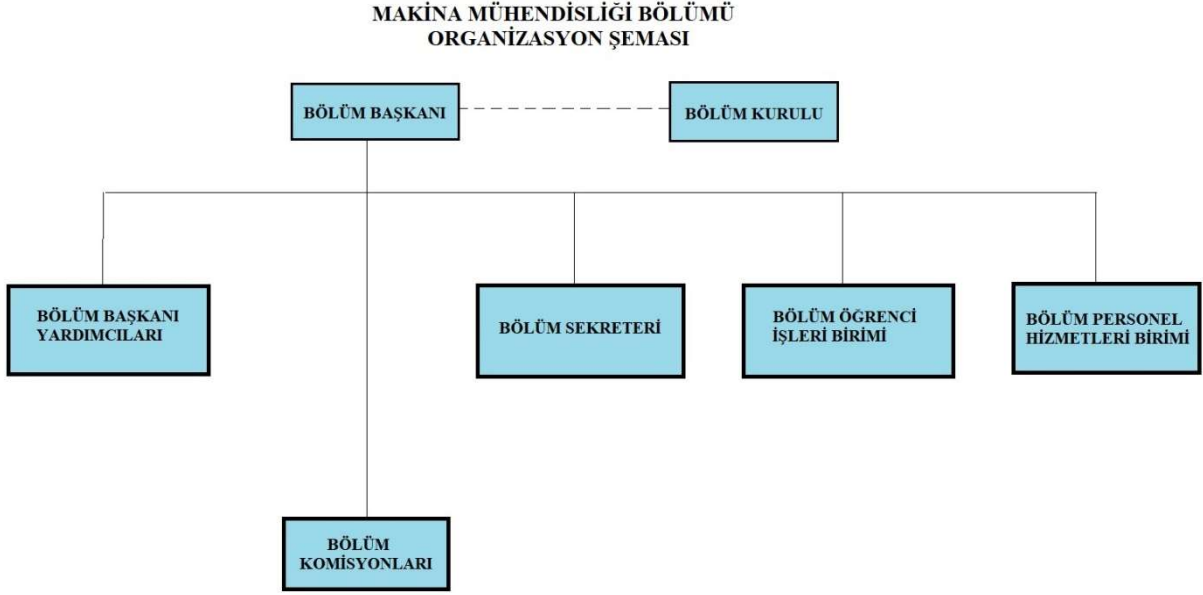
Toplam Öğrenci Sayıları (%30 İngilizce Programı)

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	103	97	104	102	225	631	243	73	93	45	12
2023-2024	106	106	101	98	227	638	369	82	68	31	11
2022-2023	115	108	100	105	224	652	430	102	92	8	7
2021-2022	113	98	102	113	237	550	265	101	125	17	10
2020-2021	106	99	112	82	276	569	277	109	131	24	10
2019-2020	97	96	103	112	223	534	288	100	112	51	2
2018-2019	105	101	104	93	266	564	347	106	139	8	2
2017-2018	106	102	96	95	288	581	377	110	176	14	4

Toplam Öğrenci Sayıları (%100 İngilizce Programı)

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	57	56	63	55	72	303	-	11	52	-	-
2023-2024	54	67	57	44	86	308	2	14	34	1	1
2022-2023	64	59	44	34	81	282	3	16	32	-	1
2021-2022	63	50	39	54	65	208	1	4	27	-	-
2020-2021	49	38	54	60	66	218	1	4	22	0	0
2019-2020	30	53	61	60	72	246	0	2	9	0	0
2018-2019	36	45	62	59	70	236	0	2	0	0	0
2017-2018	34	43	60	60	-	163	0	0	0	0	0

Bölümümüz organizasyon şeması şu şekildedir:



Bölümümüz öğretim elemanları sayısı ise şu şekildedir:

Öğretim Elemanları Sayısı (Ocak 2025)

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
UNVAN	SAYISI
Profesör	21
Doçent	10
Dr. Öğr. Üyesi	2
Öğr. Görevlisi Dr.	2
Araştırma Görevlisi Dr.	2
Araştırma Görevlisi	14
Öğretim Görevlisi	1

Bölümümüzde bölüm sekreteri olarak 1 kişi, bilgi işlem uzmanı olarak 1 kişi ve teknisyen olarak 2 kişi olmak üzere toplamda 4 idari personel görev yapmaktadır.

Bölümümüzde alt yapı olarak toplamda 19 laboratuvar mevcuttur. Bunlar Aerodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı I, Bilgisayar Laboratuvarı II, Lisansüstü Bilgisayar Laboratuvarı III, Deneysel ve Sayısal Isı Transferi Laboratuvarı, Güneş Enerjisi Uygulamaları Laboratuvarı, Isı Bilimleri Laboratuvarı, Isıl Güç ve Emisyon Laboratuvarı, İçten Yanmalı Motorlar ve Otomotiv Laboratuvarı, Laser Doppler Anemometresi (LDA) ve Partikül Hızı Görüntüleme Tekniği (PIV) Laboratuvarları, Malzeme-Metalografi Laboratuvarı, Mekanik-Mukavemet Laboratuvarı, Mekanik Titreşimler ve Gürültü Kontrol Laboratuvarı, Mekanizmalar ve Makina Dinamiği Laboratuvarı, Prof. Dr. Yücel

ERCAN Otomatik Kontrol Laboratuvarı, Takım Tezgâhları Laboratuvarı, Prof. Dr. Süleyman SARITAŞ Toz Metalürjisi Laboratuvarı ve Öğrenci Laboratuvarıdır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Lisans Programı** Misyon ve Vizyonu:

Misyon

Bilgi ve teknoloji üretip kullanabilen, çalıştığı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda inovatif düşünerek tasarım, üretim ve yönetim uygulamalarında yer alan; etik ilkelerine sahip, girişimci, çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen Makina Mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi vurgulayan, girişimci, sosyal ve kültürel yönü güçlü, adaptasyon kabiliyetine sahip, disiplinler arası çalışabilecek bireyler yetiştiren, benzeri kurumlar arasında öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Yüksek Lisans Programı** Misyon ve Vizyonu:

Misyon

Araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üretip kullanabilen, ulusal ve uluslararası sanayi ve araştırma kurumlarında, tasarım ve üretim uygulamalarında öncülük ve önderlik yapabilen; çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen makina mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi vurgulayan benzeri kurumlar arasında öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Doktora Programı**
Misyon ve Vizyonu:

Misyon

Araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üreten, kullanabilen, ulusal ve uluslararası sanayi ve araştırma kurumlarında, tasarım ve üretim uygulamalarında öncülük ve önderlik yapabilen; çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen makina mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi vurgulayan benzeri kurumlar arasında öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği (NÖ) Lisans Programı 2004 yılında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Ara ve yeniden değerlendirmeler ile 2012 yılına kadar programın akreditasyonu devam etmiştir. 2012-2015 yılları arasında yaklaşık 3 (üç) yıllık bir sürede akreditasyona ara verilmiştir. Daha sonra yeniden başvuru ile 2015 yılında programın akreditasyonu tekrar başlamıştır. En son Mart 2023 tarihinde MÜDEK tarafından yapılan değerlendirme neticesinde Makina Mühendisliği Bölümü (NÖ) Lisans Programı 30 Eylül 2023 tarihinden itibaren 30 Eylül 2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere üç yıl süreli akredite edilmiştir.

Makina Mühendisliği (İngilizce) Lisans Programı ise 2023 yılında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından ilk defa akredite edilmiştir.

Değerlendirmenin sonrasında Makina Mühendisliği (NÖ) programı 3 yıl (2026'ya kadar), Makina Mühendisliği (İngilizce) programı ise 2 yıl (2025'e kadar) akredite edilmiştir.

Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde programda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonundan dolayı birim iç kalite güvence sistemini oluşturmuştur ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir. Kanıtlar mevcuttur.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler), karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Bölümümüzün yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Makina Mühendisliği Bölümü içerisindeki nihai kararlar Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlarda öğrenciler de yer alabilmektedir. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır.

Bölüm içerisindeki akademik kararlar, ilgili komisyonlarda görüşülerek karara bağlanır. Nihai kararlar ise Bölüm Akademik Kurulunda verilir. Bölüm Akademik Kurulu karar alınması gereken zamanlarda toplanır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzün yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı ve organizasyon şeması bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Makina Mühendisliği Bölümü içerisindeki kararlar bölüm öğretim elemanlarından oluşturulan çeşitli komisyonlarda alınır. Komisyonlardan alınan kararlar nihai karar olarak Bölüm Başkanlığının liderliğinde Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanının liderliğinde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu tarafından alınan kararlar gerekli kurullarda görüşüldükten sonra Bölüm Akademik Kuruluna getirilerek görüşülür.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bölüm Başkanının liderliğini yaptığı Bölüm Akademik Kurulunda alınan kararlar ile gerekli önlemler alınır ve iyileştirmeye gidilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

A.1.2. Liderlik

Bölümün bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm Yönetimi ve Komisyonlardaki sorumlu öğretim üyeleri bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bölüm Akreditasyon ve Kalite Komisyonu üyelerinin katılımlarıyla iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Mezunlar/Paydaşlar İle İlişkiler Komisyonu, Akreditasyon ve Kalite Komisyonu üyelerinin katılımlarıyla Mezunlar toplantısı gerçekleştirilmektedir ve mezunlardan görüşler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Makina Mühendisliği Bölümünde kalite güvence sistemini oluşturmak ve bölümde kalite kültürünü geliştirmek için Bölüm Komisyonları oluşturulmak suretiyle öğretim üyelerinin bu komisyonlarda sorumlu lider olarak görev yapması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Oluşturulan komisyonlardaki lider (sorumlu) öğretim üyelerinin öncülüğünde Bölümün kalite güvence sistemini oluşturmak ve kalite kültürünü oluşturmak için toplantılar yapılmaktadır. Akademik ve İdari Personel motivasyonunu artırma amaçlı faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kurum kalite kültürünü artırmak için öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmek suretiyle öğrencilerle bir araya gelinmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Komisyon liderlerinin öncülüğünde alınan kararlar Bölüm Akademik Kuruluna getirilmekte, Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek gerekli önlemler alınmakta ve bu önlemlere göre iyileştirici kararlar alınmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Örnek gösterilen uygulamalar vardır ve kanıtlar mevcuttur ((3) (4) (5) A.1.1.8 , (5) A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan planlamalar mevcuttur.

Uygulama Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulunca ve mezunlar ile toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaş olan MÜDEK görüşleri de dikkate alınmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda kontrol edilmeler sağlanmakta ve Bölüm Başkanlığı öncülüğünde ilgili komisyonlarda tartışılmak suretiyle iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planlama Faaliyetleri

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Komisyonların çalışma takvimleri belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bölüme ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi her yıl mezunlarla ve işverenlerle yürütülen toplantılar ve anket çalışmaları sonucunda bu bilgiler derlenerek her 5 (beş) yılda bir yenilenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde kalite güvence sistemi oluşturulmasına MÜDEK akreditasyon çalışmaları ile başlanmıştır. Örneğin, dönem sonlarında her bir ders için ders değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bu raporlar ders dosyalarında saklanmaktadır. Kalite güvence sistemimiz, bölümümüzde yönetici değişikliklerine bağlı olmadan sürdürülebilir bir sistemdir.

Bölüm eğitim/öğretim faaliyetlerinin sağlıklı olarak yürütülebilmesi için bölüm komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar aralıklı olarak toplanarak kendi amaçlarına göre faaliyetleri takip etmektedirler. Her yıl Bölüm Danışma Kurulu ve Mezunlar ile en az bir defa toplantı yapılmaktadır. Bölüm dilek kutuları konulmuş olup paydaş görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Kaliteden taviz vermemek için her bir akademik yılın sonunda bir önceki akademik yıl ilgili komisyonlarda değerlendirilir, varsa gerekli önlemler alınmak suretiyle iyileştirmeler yapılır. Son bir yılda komisyon toplantılarında alınan kararlar ve iyileştirici faaliyetler iç ve dış paydaşlarla yapılan Danışma Kurulu ve Mezunlar toplantılarında paylaşılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Bölümde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik planlamaları mevcuttur. Bölümün internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Öğretim elemanlarının AVESİS web sayfaları günceldir. Bölüm internet sayfasında bilgi paketi linkleri, bölüm organizasyon şeması, Misyon, vizyon ve politikalar, kalite sekmesi, iş akış planları güncel durumda bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bunlar, bölümümüz öğretim üyelerinin web sitesi olan AVESİS ve bölümümüzün internet sitesidir. Bunlara örnek olarak öğrenci notlarının ilan edilmesi, öğrencilerin ve kamuoyunun bilgilendirmesine yönelik duyurulardır. Bölüm web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli

mekanizma mevcuttur. Bölüm iç değerlendirme raporları ve stratejik plan raporları güncel olarak web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölüm tanıtım broşürü hazırlanmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Kontrol etme ve önlem alma süreçleri iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu, mezun toplantıları ve Bölüm Akademik Kurulu toplantılarıdır. Öğrencileri ilgilendiren ilanlar Bölüm web sayfamızda Duyurular kısmında duyurulmakta veya Öğrenci Bilgi Sisteminden öğrencilere mail yolu ile duyurulmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Örnek gösterilen uygulama mevcuttur ((3) (5) A.1.5.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama Faaliyetleri

Birimce Misyon, Vizyon ve Politikalar planlanmıştır ve Bölüm internet sitesinde yayınlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yaplanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Bölüm, stratejik yönetiminin bir parçası olarak 2024-2028 stratejik planı hazırlanmış ve Dekanlık onayına sunulmuştur. Bölümümüzün daha önceden belirlenmiş bir misyon ve vizyon politikası mevcuttur. İç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu toplantılarında misyon ve vizyon ele alınmakta gerekli olduğunda güncellemeler yapılmakta, güncelleme söz konusu değilse de güncellemeye gerek duyulmamıştır şeklinde karar alınmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün stratejik plan uygulama sürecinde iç ve dış paydaşlarla periyodik olarak toplantılar ve etkinlikler gerçekleştirilerek anketler uygulanmaktadır ve raporlanmaktadır. Bölümün 2024-2028 stratejik planı hazırdır ve Bölüm internet sayfasında yayınlanmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Stratejik plan kapsamında Mezun ve İşveren Anketleri ile kontrol etme sağlanmaktadır. Sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

A.2.3. Performans Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölüm performans göstergeleri Stratejik Planda olduğu gibi tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Performans göstergelerinin bölüm ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla Mezun ve İşveren Anketleri ile izlenmekte ve raporlanmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Anket sonuçları ilgili komisyonlarca ve iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir. İyileştirmeye yönelik önlemler alınmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz fakülte bünyesinde ve üniversite çapında kullanılan bilgi sistemlerini kullanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz fakülte bünyesinde ve üniversite çapında kullanılan bilgi sistemlerini kullanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Birimde kontrol etme ve iyileştirme süreçleri bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

İnsan kaynaklarının yönetimi ile ilgili planlama mevcuttur.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüze yeni akademik personel alımında “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” uygulanmaktadır. Bölümümüze doktor öğretim üyesi veya araştırma görevlisi olarak alınan personelde İngilizce dil sınavından en az 80 almış olmak şartı aranmaktadır. Böylelikle %30 ve %100 İngilizce şeklinde iki program yürüten bölümümüz tüm öğretim üyelerinin gelecekte her iki programda ders verme yeterliliğine sahip olması hedeflenmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Bölüm Akademik Kurulumuzda bölümümüz öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.

Bölümün ihtiyaçları norm kadro dâhilinde Bölüm Kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Gerekli personel ihtiyacı iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulunda da görüşülmekte, bu karar Bölüm Kurulunda tartışılmaktadır. Bölüm Kurulu kararı üst makamlara iletilmektedir. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bölümde kontrol etme üst makamlardan durum hakkında bilgi almak şeklinde olup ve bölümün içerisinde iyileştirmeye yönelik süreç bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

A.3.3. Finansal Yönetim

Planlama Faaliyetleri

Bölümün finansal yönetim planı bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

A.3.4. Süreç Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler Stratejik Planda olduğu gibi tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Planlama Faaliyetleri

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. Kanıtlar mevcuttur.

Uygulama Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, Danışma Kurulu ile toplantılar yapılmaktadır. Toplantı sonucunda alınan kararlardan Dekanlık Makamını ilgilendiren hususlar Dekanlık Makamı ile paylaşılmaktadır. Ayrıca mezunlar ile de toplantılar gerçekleştirilmektedir. Kanıtlar mevcuttur. Ayrıca dış paydaşımız olan MÜDEK Akreditasyon Komitesi ile ilgili kararlar da gündeme alınmıştır. Öğrencilerde komisyonlarda görev alarak kalite süreçlerine dahil edilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, kamu ve özel sektör çalışanları, meslek odaları mensuplarından oluşan Bölüm Danışmanlar Kurulu, Mezunlar ve Dış Paydaşımız olan MÜDEK toplantılarında alınan kararlar Bölüm ilgili komisyonlarından geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenci ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları ilgili komisyonlarca değerlendirilip karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Kanıtlar mevcuttur.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Makina Mühendisliği Bölümü kendi mezunlarının bilgilerini Üniversitemiz bünyesindeki kurulan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütmektedir. Bu bilgi sistemi mezunlarımızın düzenli olarak takip edilmesine olanak sağlamaktadır. Bölüm mezunlarıyla sistemli bir iletişim mekanizması bulunmaktadır. Belirli aralıklarla bölüm “Mezunlar Buluşması” etkinlikleri düzenlemektedir. Mezunların eğitim ve iş bilgileri hakkında bilgi mezunlara yapılan anket ile toplanmaktadır. Her yıl mezun ve işveren/yönetici anketleri düzenlenmektedir. Staja giden öğrencilere işveren memnuniyet anketi verilerek staj sonrasında işveren tarafından doldurulması ve bölüme teslim edilmesi istenmektedir. Bu anketler dönem sonunda ilgili komisyonlarda değerlendirilmektedir

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Mezunlar ile yapılan toplantılar ve Mezun, İşveren/Yönetici anket sonuçları ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. Yapılanma Bölüm Stratejik Planında belirlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün stratejik amaçlarından biri uluslararasılaşmayı içermektedir. Lisans programlarında yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Ayrıca uluslararası değişim anlaşmalarının (Erasmus+, vb.) sayısını artırılması hedeflenmektedir.

Her yıl Üniversitemizin belirlediği sayılarda bölüm öğrencimiz Erasmus kapsamında Avrupa'ya öğrenim görmeye gitmektedir. Ayrıca her yıl ortalama 5-6 öğrenci ise Erasmus kapsamında Bölümümüze gelmektedir.

2023-2024 akademik yılında bölümümüzde görev alan yabancı uyruklu öğretim üyesi Prof. Dr. Sachin SALUNKE sözleşmeli olarak çalışmaya başlamış ve iyi performans göstermesinden dolayı sözleşmesi bir yıl daha uzatılmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bu kapsamda Bölüm web sitesi ve öğretim üyesi web siteleri İngilizce olarak güncellenmektedir. Örnekler mevcuttur. Fakat iyileştirme çalışmaları sürdürülmelidir. Bütün öğretim üyelerinin web sitelerini güncellemeleri için çalışmalar sürdürülmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için kendine ait kaynağı bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Planlama Faaliyetleri

Bölümün uluslararasılaşma performansını izleme politikası mevcuttur.

Uygulama Faaliyetleri

Her yıl belirli periyotlarda öğretim elemanlarının uluslararası yayın, atıf gibi performansları takip edilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Kontrol yapılmakta, fakat iyileştirme çalışmaları yapılmamaktadır. Buradaki dezavantajlı olan kısım Öğretim elemanlarının bilgi güncellemesini yeterince vermemesidir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Planlama Faaliyetleri

Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bölümümüz 2004 yılından beri Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiş bir bölümdür. Bu nedenle Ders Bilgi Paketleri Akreditasyon Ölçütleri kapsamında belirlenmiştir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Ders Bilgi Paketleri Akreditasyon sürecinde sürekli güncellenmektedir. Program çıktıları mezun, işveren, öğrenci anketleri, mezun ve iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ile yapılan toplantılar ile her yıl ölçülmektedir. Sonuçlar ilgili komisyonlarca irdelenip buna bağlı olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımında her öğretim üyesinin en az iki ders vermesi ve bu derslerden birinin lisans temel ders olması, diğerlerinin ise seçmeli ders veya lisansüstü olması Bölüm Akademik Kurulu Kararı ile garanti altına alınmıştır. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzün MÜDEK tarafından Akredite olmasından dolayı müfredatta sürekli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümdeki dönemlik ders dağılımı üst yönetimden gelen yazı ile başlar, Bölüm içerisinde Öğretim Üyelerinden alınan ders talepleri doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek karara bağlanır. Bölüm öğrencileri ilk iki yılda hem mühendislik temel eğitimini alırken hem de Makina Mühendisliği formatına uygun temel meslek derslerini almaktadır. İzleyen üçüncü ve dördüncü yıllarda ise mesleki derinliği sağlayan derslerle birlikte özel ilgi alanlarına yönelik olarak Teknik ve Alan Dışı Seçmeli derslerini alarak ve ayrıca iki adet yaz stajından başarılı olarak eğitimini tamamlamaktadır. Her dönem Makine Mühendisliği Bölümü bünyesinde öğrencilerin mezun olabilmeleri için Isı – Mekanik alanından 2 adet Tasarım kriter dersi seçmeleri ve başarımları gerekmektedir. Bu yüzden bu tasarım kriterlerini sağlayan derslerin her dönem belirli sayıda açılması gerekmektedir. Bu açılacak derslerin kontrolü Bölüm Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Her öğretim üyesi/görevlisi her yarıyılıda en az iki ders verir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Öğretim Üyelerinden gelen talepler doğrultusunda dersler dönemlik olarak eşit dağıtılır. Olası durumlara göre Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek iyileştirmeler yapılır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır. İç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. İç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu ile yapılan toplantıda alınan karar daha Bölüm Akademik Kurulunda ele alınmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Planlama Faaliyetleri

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş olup öğrenci bilgi paketince güncel hali mevcuttur.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz MÜDEK akreditasyon kurumu tarafından Akredite edildiğinden Akreditasyon kapsamında müfredattaki her bir dersin program çıktıları ile ilişkileri belirlenmiş olup, her yarıyıl sonunda dersi veren Öğretim Elemanından vermiş olduğu dersin öğrenim çıktısının program çıktısına olan katkılarının hesaplanması sağlanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Her dönem sonunda dersi veren öğretim üyesinin vermiş olduğu dersin öğrenim çıktısına olan katkısı kullanılarak o yarıyılıda Bölümde verilen derslerin dönemlik ortalaması hesaplanmaktadır. Bunun için ilgili komisyonlar çalışmaktadır. Dönemlik sonuçlar ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmak suretiyle bir sonraki dönemler için iyileşmenin sağlanması oluşturulmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Planlama Faaliyetleri

Bölümde dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bölümümüz MÜDEK akreditasyonuna sahip olduğundan bölümümüz dersleri öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. İç ve dış paydaşlardan gelen talepler üzerine gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Planlama Faaliyetleri

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler, bölümün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri, programların yıllık özdeğerlendirme raporları, program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler oluşturulmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde her Eğitim-Öğretim yılı sonunda bir önceki Eğitim-Öğretim yılı iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu olmak üzere, mezun/işveren anketleri, öğrenci ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketlerinden alınan sonuçlar ile değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Elde edilen sonuçlar ilgili komisyonlarca değerlendirilmektedir. Gerektiğinde iyileştirmelere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır. PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. Tekrarın sağlanması için çalışmalar devam ettirilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; bölüm başkanlığı komisyonlardan aldığı bildirimler ile süreçleri yönetmektedir. Bölümde Lisans Eğitim Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim komisyonu olmak üzere iki adet komisyon görev yapmaktadır. Bununla birlikte her akademik yıl için belirlenen Akademik Takvim ile yapılacak görevler ve tarihleri belirlenmektedir. Belirlenen bu takvime uygun olarak eğitim öğretim süreçleri yönetilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin akademik takvim ekte sunulmuştur. Bölümün akademik takvim üzerinde iyileştirme yapması söz konusu değildir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Planlama Faaliyetleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmaktadır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bölüm iç ve dış paydaşlarından (lisans, yüksek lisans, doktora öğrencisi, Makina Mühendisliği Odasından temsilci, Öğretim üyesi, özel ve devlet kurumlarından temsilci) Bölüm Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaşımız olan MÜDEK akreditasyon kurumu ile yapılan görüşmeler yapılmaktadır. Alınan kararlar ve öneriler ilgili komisyonlarda görüşülmek suretiyle iyileştirmeler yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Planlama Faaliyetleri

Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bölümümüz, üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili yönetmelik ve yönergelere tabidir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı ya da ne ölçüde ulaşıldığı her dönem için oluşturulan ders dosyalarıyla takip edilmektedir. Ders dosyalarından çıkan sonuçlar Bölüm komisyonlarınca değerlendirilip iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans programında öğrenci alımı ÖSYM sınavı ile alınmaktadır. Lisansüstü Programlarda ise öğrenci alım şartları Bölüm Akademik Kurulunda belirlenir. Enstitüye iletilir. Enstitü ise Bölümün şartlarına göre alım ilanına çıkar. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bölümün genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama Faaliyetleri

Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Yarıyıl içerisinde öğrencilerin yeterliliklerini artırma amaçlı eğitimler verilmekte ve eğitimlere katılım sağlayan öğrencilere katılım sertifikası verilmektedir. Öğrenciler bu sertifikalarını sosyal transkripte işletebilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Müfredatta alması gereken dersleri alıp başarılı öğrenciler diploma için başvurduklarında öğrencinin Danışmanı ve Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencinin yeterlilikleri sağlayıp sağlamadığı kontrol edilir. Ayrıca öğrenci bilgi sistemi ile de kontrol edilmektedir. Tasarım kriterlerinde olası insan hatasını önlemek amacı ile bilgisayar kontrolü için girişimler yapılmış ve işlem sonuçlandırılmıştır. İnsan kontrolünü engellemek ve bilgisayar kontrollü inceleme için gerekli önlemler alınmıştır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları, Fakülte Dekanlığından talep ederek sağlamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Fiziki araştırma kaynaklarımız laboratuvarlarımız, Mühendislik Fakültesi Kütüphanesi ve Merkez Kütüphanedir. Fakülte bünyesindeki kütüphaneden ve Rektörlük kampüsündeki Merkez Kütüphaneden de faydalanabilmektedirler. Üniversitemiz içerisindeki tüm noktalardan web tabanlı çevrimiçi bilimsel kaynaklara erişim imkânları da bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, v.b.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üretip kullanabilen, ulusal ve uluslararası sanayi ve araştırma kurumlarında, tasarım ve üretim uygulamalarında öncülük ve önderlik yapabilen; etik ilkelerine ve inovasyon bilincine sahip, girişimci, çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen Makina Mühendisleri yetiştirme misyonu doğrultusunda öğrenme ortam ve kaynakları mevcuttur.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Laboratuvar veya sınıfları kullanılması ile ilgili talepler Bölüm tarafından Dekanlık Makamına iletilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmaktadır. Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Planlama Faaliyetleri

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) bulunmamaktadır. Fakültenin ve üniversitenin altyapısı kullanılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm Mühendislik Fakültesinin tesis ve altyapısını kullanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Kontrol ve önlemler Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlama Faaliyetleri

Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Görme engelli öğrenciler için sınav kâğıdındaki yazı puntolarının büyütülmesi, okuyucu desteğinin sağlanması ve %50 ek sınav süresi verilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Görme engelli öğrenciler için sınav kâğıdındaki yazı puntolarının büyütülmesi, okuyucu desteğinin sağlanması ve %50 ek sınav süresi verilmektedir. Öğrencinin talebine uygun iyileştirmeler yapılmıştır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Fakültenin ve Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları kullanılmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm öğrencilerinin katılacağı yarışmalara Bölüm Öğretim elemanları danışmanlık yapmaktadır. Üniversite, öğrencilerini akademik ve mesleki bakımdan olduğu kadar, sosyal kültürel ve kişilik bakımlarından da eğitmeye, geliştirmeye ve mükemmelleştirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda çok sayıda kulüp ve topluluk faaliyette bulunmaktadır. Bölümde Makina Topluluğu aktif olarak çalışmaktadır. Öğrencileri bu etkinliklere aktif olarak dâhil etmek, özellikle yeni gelen öğrencileri üniversiteye ve çevrelerine daha çabuk yakınlaştırmak ve ısındırmak amacıyla öğretim yılı başında Bölüm Başkanlığı tarafından “Bölüm Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmektedir. Yarışmaya katılan öğrencilerimize çalışabilecekleri ortam sağlanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanlarının danışmanlıkları sayesinde TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrenci grupları yarışmalarda başarılı olmaktadır. Bu deneyim ile gelecek dönemler için de öğrenciler desteklenmektedir. Bölüm öğrenci gruplarının oluşturdukları topluluklara bölüm öğretim elemanları danışmanlık yapmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Planlama Faaliyetleri

Mühendislik Fakültesinin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde atama ve yükseltmeler, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde verilen Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Bölümde ders vermek için yarı zamanlı öğretim elemanları gelebilmektedir. Görev yapacak yarı zamanlı öğretim elemanlarında, ilgili konuda uzman olması ile doktora ve/veya yüksek lisans derecesine sahip olması şartı aranır. Ayrıca, yarı zamanlı öğretim elemanlarının başarı ölçütleri arasında derse devam ve öğrencilere karşı tutum ile öğrencilerin dersteki başarısı da sayılabilir. Bu ölçütlere ne kadar uyulduğu, bölüm başkanlığı tarafından, bizzat takibin yanı sıra öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi ile de yapılmaktadır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Atamalarda öncelikle Fakülte Kriter Değerlendirme Komisyonu öğretim üyesinin dosyasını inceler. İlan çıktıktan sonra dosyanın birisi Bölüm başkanlığına gelir ve orada da incelenir. Bölüm içerisinde ders yükü Bölüm Akademik Kurulunda paylaşılır, varsa bir durum iyileştirmeler ve değişiklikler Bölüm Kurulunda yapılır. Bazı istisnai durumlar da söz konusudur. Öğretim Üyesi bir dersten başka ders vermek istemeyebiliyor. Bu ise diğer Öğretim üyeleri tarafından huzursuzluk yaratabiliyor. Bu nedenle iyileştirme tam olarak yapılamayabiliyor. Mezunlar ve Bölüm Danışma Kurulu ile yapılan toplantılarda da bu duurm görüşülmüş, ilgili komisyonlarda ve Bölüm Akademik Kurulunda da görüşülmek üzere bölümdeki her öğretim üyesinin en az iki ders vermesi kararı alınmıştır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin sürdürülmesi kapsamında 11 tane Makina Mühendisliği Bölümü ve 2 tane Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden oluşan grup ile Enerji Bakanlığı ile Gazi Üniversitesi arasında yapılan protokol kapsamında Enerji Yöneticisi ve Etüt-Proje Eğitimleri verilmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültelerinin bölümlerinden mezunlar bu eğitimleri alıp yetkinliklerini artırmakta ve eğitim sonunda verilen katılım belgesi ile kursiyer Bakanlığın açtığı sınava katılıp, başarılı olduğunda sertifikaya sahip olmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Planlama Faaliyetleri

Bölümün kendine ait öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. Ödüllendirmeler Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm Stratejik Planında belirlenmiş olan amaçlar arasında araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üretip kullanabilen mühendisler yetiştirmek olduğundan, imalat ve enerji sistemlerinde tasarım, planlama, uygulama ve geliştirme, teknolojiyi yakından takip edebilme ve ulusal teknolojiye katkıda bulunabilme yeteneklerinin mezunlara kazandırılması bulunmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Bu amaç doğrultusunda çalışan bölüm öğretim üyeleri, yurtiçi ve yurtdışı akademik dünyada katkı sağlamak üzere araştırmalarını sürdürmektedir. Bölümümüzde yapılan araştırmalar özellikle eklemeli imalat, enerji dönüşüm sistemleri, tasarım uygulamaları gibi alanlarda konularında yoğunlaşmıştır. Anket ve iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda yeniden gözden geçirmeler ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm misyonu, hedef ve stratejileriyle uyumlu olarak iç kaynak olarak Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kaynağını kullanmaktadır. Dış kaynak olarak ise “Bilim ve Teknoloji Bakanlığı SANTEZ”, “TÜBİTAK Araştırma Projesi”nden ve yurtdışı kaynaklı

projelerden sağlanmaktadır. Ayrıca Savunma Sanayi şirketleri ile birtakım işbirliklerinin yapıldığı projelerde bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz ASELSAN Akademi kapsamında ASELSAN’da lisansüstü seviyede dersler verilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri tarafından lisansüstü öğrencilere danışmanlık yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. Makina Mühendisliği ana bilim dalında Makina Mühendisliği (%100 İngilizce) ve Makina Mühendisliği (Türkçe) olmak üzere 2 adet doktora programı bulunmaktadır. Ayrıca ASELSAN ile yapılan işbirliği kapsamında ASELSAN-DOKTORA programımız bulunmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Akademik personelin çalışma alanları konstrüksiyon-imalat, tasarım, makine teorisi ve dinamiği, enerji, termodinamik ve mekanik gibi alanlarda çeşitlilik göstermektedir.

Öğretim elemanları atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır.

Bölüm, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Gazi Üniversitesi ve diğer kurumlar tarafından düzenlenen seminerlerin duyurulmasını sağlayarak Öğretim Üyelerinin seminerlere katılmaları için bilgilendirmektedir.

Yapılan etkinlikler kapsamında araştırma yetkinliği kazandırmak üzere düzenlenen çeşitli etkinlikler bulunmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Planlama Faaliyetleri

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Ulusal ve uluslararası ortak projeler ile işbirlikleri yapılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde kullanılmaya başlayan AVESİS, BAPSİS ve ATOSİS gibi yazılımlar sayesinde birimlerde yürütülmekte olan araştırma ve akademik çalışmalar takip edilip değerlendirilmektedir.

Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirmek için Bölümümüz 2024-2028 Stratejik Planında “nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek” amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaca yönelik performans göstergeleri tespit edilmiş ve yıllık olarak yapılan faaliyetler sayısal olarak ölçülmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Kontrol işlemleri AVESİS, BAPSİS ve ATOSİS üzerinden yapılmaktadır. Birim araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenir. Değerlendirme yapılmaktadır. İyileştirme çalışmaları yapılmamaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde her yıl düzenlenen birim faaliyet raporları birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra web sayfamızda yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir. Akademik teşvik ile ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan komisyon bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansını yıllık olarak takip etmektedir. Eşik puanının üzerine çıkan akademik personel aldığı puan doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneğinden faydalanmaktadır.

Kurum, öğretim elemanlarının SCI endekslerinde yayınlanan çalışmalarını “Yayın Teşvik Ödülü” ile Rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca, Akademik teşvik ile ilgili mevzuat gereği oluşturulan komisyon yoluyla bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansı, akademik teşvik kapsamında belirli ölçütlere göre (yayın sayıları ve nitelikleri, patentler, projeler, atıf sayıları, ödüller vb.) yıllık olarak değerlendirmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerin öğrenim hayatları esnasında, ülke yararı olmak üzere toplumsal değerlere katkı sunacak şekilde bu becerilerin kullanılmasını, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

D.1.2. Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynağı bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Makina Mühendisliği (NÖ) lisans programı 2023 Mart ayında ve Makina Mühendisliği (İngilizce) lisans programı ise 2024 Aralık ayında MÜDEK Akreditasyon sürecinden geçmiştir. Değerlendirmeden sonrasında Makina Mühendisliği (NÖ) lisans programı 3 yıl (2026'ya kadar) süre ile akredite edilmiştir. Akreditasyonun uzatılması için Ocak 2025'de Makina Mühendisliği (NÖ) lisans programı için yeniden değerlendirme amacıyla başvuru yapılmıştır. Makina Mühendisliği (İngilizce) lisans programı için 30 gün yanıtı gönderilmiş olup akreditasyonun uzatılması amaçlanmıştır.

Bölüm kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile bölümü etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan Durum Analizi ve paydaşlara yönelik hazırlanan Paydaş Görüş Anketi sonuçlarına göre belirlenerek aşağıda sunulmuştur.

Güçlü ve Zayıf Yönler

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğrenci niteliği ve niceliği	Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	
Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/egitim sınavlarındaki başarı durumu	Girişimcilik farkındalığı
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Yabancı öğretim üyesi istihdamının olmaması
Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma faaliyetleri	Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması
Erasmus gibi değişim faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının yüksek olması	Uluslararası değişim programlarına yerli ve yabancı öğretim üyesi katılımının yeterli düzeyde olmaması
Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması

Fırsat ve Tehditler

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Rekabet ortamı	Öğrenci kontenjanlarının artması
Fiziksel konum	
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları	Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Sanayi-üniversite işbirliği	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
Uluslararası işbirlikleri	Ekonomik istikrarsızlık
Yabancı dil eğitimi	Akademik personelin kurum dışına transferi
İletişim ve sosyal medya imkânları	