**ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANA BİLİM DALI**

**2020 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI**

**AMAÇ VE HEDEFLER**

**AMAÇ VE HEDEFLER**

1. **Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.** 
   1. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği anabilim dalı arasında yer alınması
   2. Anabilim dalının akredite edilmesi
   3. Disiplinler arası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması
   4. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.
2. **Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Anabilim Dalı bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.**
   1. Anabilim dalı bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.
   2. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması.
   3. Anabilim Dalının Yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması

**3. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.**

* 1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik artırılması.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek. | | | |
| **H1.1** | | Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği anabilim dalı arasında yer alınması | | | |
| **H1.1 Performansı** | | %0 | | | |
| **Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni** | | Pandemi süreci nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin hareketliliği kısıtlanmıştır.  Derslik alanında bir artış olmamıştır. anabilim dalı mekan sıkıntısı devam etmektedir. | | | |
| **Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler** | | Program tanıtımlarının çeşitli platformlarda yapılacak,  Uluslararası tanıtım faaliyetlerine önem verilerek, değişim programlarıyla programın daha etkili çalışması sağlanacak, uluslararası projeler teşvik edilecek,  Uluslararası hareketliliği artırmak için ERASMUS anlaşmaları yapılabilir. | | | |
| **Sorumlu Birim** | | Anabilim Dalı Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri (A)**  **2018** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  **2020** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı** | 30 | 7,36 | 7,5 | 7 | 0 |
| **PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen derslik alanı (m2)** | 30 | 0,35 | 0,40 | 0,35 | 0 |
| **PG.1.1.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı** | 20 | 10 | 10 | 2,04 | 0 |
| **PG.1.1.4.**  **Anabilim dalına başvuru sayısı** | 20 | NA | ? | 83 |  |
| **Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| **İlgililik** | Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Pandemi süreci yabancı öğrencilerin uluslararası hareketliliğini kısıtlamıştır. | | | | |
| **Etkililik** | Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. | | | | |
| **Etkinlik** | Anabilim dalındaki öğrenci sayısının artırılması için tanıtım faaliyetlerine yer verilecek, | | | | |
| **Sürdürülebilirlik** | Performans gösterge tahminleri ile gerçekleşen değerler arasındaki farkların düzenlenebilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır. Tanıtım fuarlarına gitmek için mali kaynak bulunabilir. Disiplinler arası programlar anabilim dalı çekiciliği arttırılacaktır. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek. | | | |
| **H1.2** | | Anabilim dalının akredite edilmesi | | | |
| **H1.2 Performansı** | | %100 | | | |
| **Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni** | | Hedef değere ulaşabilmek planlama döneminde belirli bir süreyi aldığından değerlendirme döneminde çalışmalar devam etmektedir. | | | |
| **Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler** | | Hedefe ulaşabilmek için akademik altyapıyı oluşturan elemanların akreditasyon kriterlerine ulaşması gerekmektedir. | | | |
| **Sorumlu Birim** | | Anabilim Dalı Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri (A)**  **2018** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.1.2.1. Akredite olan lisansüstü program sayısı** | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| **İlgililik** | Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkililik** | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. | | | | |
| **Etkinlik** | Performans gösterge tahminleri ile gelecekteki hedefine ulaşabilmesi için 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında gerekli tedbirler alınacaktır. | | | | |
| **Sürdürülebilirlik** | Planlama dönemi içerisinde akreditasyon için girişimler devam ettirilecektir. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek. | | | |
| **H1.3** | | Disiplinler arası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması | | | |
| **H1.3 Performansı** | | %100 | | | |
| **Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni** | | İzleme döneminde performans değerlerine ulaşılmıştır. | | | |
| **Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler** | | Anabilim dalı tanınırlığını artırmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | | Anabilim Dalı Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri (A)**  **2018** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  **2020** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.1.3.1. İnterdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısı** | 40 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **PG.1.3.2. Diğer Anabilim dallarında ders veren Öğretim Üyesi Sayısı** | 30 | 4 | 6 | 7 | 100 |
| **PG.1.3.3. Diğer disiplinlerden anabilim dalımıza kayıt yaptıran öğrenci sayısı** | 30 | 4 | 7 | 7 | 100 |
| **Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| **İlgililik** | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkililik** | Eldeki veriler ile değerlendirme yapıldığında performans gösterge değerine büyük oranda ulaşılmıştır. | | | | |
| **Etkinlik** | Eldeki veriler ile değerlendirme yapıldığında performans gösterge değerine büyük oranda ulaşılmıştır. | | | | |
| **Sürdürülebilirlik** | Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal riskler bulunmamaktadır. Aksine interdisipliner ders sayısı artmaktadır. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek. | | | |
| **H1.4** | | “Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması. | | | |
| **H1.4 Performansı** | | %60 | | | |
| **Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni** | | Pandemi dönemi özellikle öğrenci sayılarında azalma yarattığından hedeflerde sapmaya neden olmuştur. | | | |
| **Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler** | | Öğrenci sayılarını artırmaya yönelik düzenlemelerde bulunmak | | | |
| **Sorumlu Birim** | | Anabilim Dalı Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri (A)**  **2018** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  **2020** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.1.4.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı** | 30 | 5,05 | 5,4 | 4,48 | 0 (-129,63) |
| **PG.1.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı** | 30 | 2,3 | 2,5 | 2,52 | 100 (-140) |
| **PG.1.4.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı** | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **PG.1.4.4. Araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı** | 30 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| **Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| **İlgililik** | Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bunun geçici bir dönem olduğu düşünüldüğünden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkililik** | Pandemi sebebiyle performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılamamıştır. Bunun geçici olduğu düşünülerek önümüzdeki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ulaşma potansiyeli bulunduğundan değişikliğe gidilmemiştir. | | | | |
| **Etkinlik** | Anabilim dalının kendi bütçesi bulunmadığından maliyetlerle ilgili bir öngörüsü de bulunmamaktadır. | | | | |
| **Sürdürülebilirlik** | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek anabilim dalı bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | |
| **H2.1** | | Anabilim dalı bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri ve stratejik araştırma sayılarının artırılması. | | | |
| **H2.1 Performansı** | | %45 (Veri eksikliği sebebiyle) | | | |
| **Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni** | | İzleme dönemindeki verilere ulaşılamaması | | | |
| **Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler** | | Verilerin yıllar itibariyle daha düzenli tutulmasının sağlanması  Özellikle üniversite kaynaklı projelerinin artırılması amacıyla anabilim dalına özgü araştırma süreci ile ilgili finans modellerinin üniversite yönetimine sunulması | | | |
| **Sorumlu Birim** | | Anabilim Dalı Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri (A)**  **2018** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  **2020** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen üniversite dışı destekli proje sayısı** | 45 | 3 | 4 | 4 | 100 |
| **PG.2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen üniversite destekli araştırma projesi sayısı (BAP, K-BAP)** | 45 | 0 | 3 | NA | NA |
| **PG.2.1.3 Değişim programından yararlanan öğretim üyesi sayısı** | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| **Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| **İlgililik** | Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bunun geçici bir dönem olduğu düşünüldüğünden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkililik** | Pandemi dönemi olmasına rağmen performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelerde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkinlik** | Anabilim dalının kendi bütçesi bulunmadığından maliyetlerle ilgili bir öngörüsü de bulunmamaktadır. | | | | |
| **Sürdürülebilirlik** | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Anabilim dalı bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | |
| **H2.2** | | Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması. | | | |
| **H2.2 Performansı** | | %10 | | | |
| **Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni** | | Pandemi dönemi özellikle yayın sürecinde araştırma ve sonuçlandırmada gecikmelere neden olmuştur. | | | |
| **Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler** | | Pandemi sürecinin geçici bir dönem olduğu düşünüldüğünden ek önlemlere ihtiyaç bulunmamaktadır. | | | |
| **Sorumlu Birim** | | Anabilim Dalı Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri (A)**  **2018** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  **2020** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı** | 45 | 0.73 | 0,80 | 0,47 | 0 |
| **PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen Atıf sayısı (üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)** | 45 | 4,2 | 6 | 4,81 | 0 |
| **PG.2.2.3. Akademik birimlerde eğitime yönelik destekleyici ders/özgün kitap sayısı** | 10 | 1 | 1 | 2 | 100 |
| **Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| **İlgililik** | Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bunun geçici bir dönem olduğu düşünüldüğünden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkililik** | Pandemi dönemi olması sebebiyle performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılamamıştır. Önümüzdeki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelerde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkinlik** | Anabilim dalının kendi bütçesi bulunmadığından maliyetlerle ilgili bir öngörüsü de bulunmamaktadır. | | | | |
| **Sürdürülebilirlik** | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek anabilim dalı bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. | | | |
| **H2.3** | | Anabilim Dalının yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması | | | |
| **H2.3 Performansı** | |  | | | |
| **Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni** | | Pandemiden dolayı iptal edilen etkinliklerin olması ve Ulusal ve Uluslararası işbirliği etkinliklerinin kısıtlı bir şekilde düzenlenmesi | | | |
| **Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler** | | Pandemi seyrine göre farklı türde etkinliklere katılımın teşvik edilmesi | | | |
| **Sorumlu Birim** | | Anabilim Dalı Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri (A)**  **2018** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  **2020** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen devam eden ve  tamamlanan ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısı** | 25 | 0,15 | 0,15 | 0,05 | 0 |
| **PG.2.3.2. Öğretim üyesi başına düşen düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı** | 25 | 0,08 | 0,09 | 0,33 | 100 |
| **PG.2.3.3. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası etkinlik katılım sayısı** | 25 | 3,71 | 4,12 | 2,95 | 0 |
| **PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında işbirliği kurulan kurumların sayısı** | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| **İlgililik** | Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bunun geçici bir dönem olduğu düşünüldüğünden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkililik** | Pandemi dönemi olması sebebiyle performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılamamıştır. Önümüzdeki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelerde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkinlik** | Anabilim dalının kendi bütçesi bulunmadığından maliyetlerle ilgili bir öngörüsü de bulunmamaktadır. | | | | |
| **Sürdürülebilirlik** | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A3** | | Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | |
| **H3.1** | | Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması. | | | |
| **H3.1 Performansı** | | 30 (Veri eksikliği sebebiyle) | | | |
| **Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni** | | Mezun Bilgi Sisteminde altyapı problemleri nedeniyle pek çok mezunun sisteme kayıt olamaması | | | |
| **Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler** | | Anabilim dalı mezunları ile iletişime geçilecek platformların yaratılması | | | |
| **Sorumlu Birim** | | Anabilim Dalı Başkanlığı | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri (A)**  **2018** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  **2020** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| **PG.3.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı** | 35 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **PG.3.1.2.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)** | 35 | 0 | 50 | NA | NA |
| **PG.3.1.3.Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı** | 30 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| **Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler** | | | | | |
| **İlgililik** | Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bunun geçici bir dönem olduğu düşünüldüğünden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkililik** | Pandemi dönemi olması sebebiyle performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılamamıştır. Önümüzdeki yıllarda gerçekleşmesi öngörülen  hedef ve göstergelerde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| **Etkinlik** | Anabilim dalının kendi bütçesi bulunmadığından maliyetlerle ilgili bir öngörüsü de bulunmamaktadır. | | | | |
| **Sürdürülebilirlik** | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. | | | | |