



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

FOTONİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2023 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2024

İçindekiler

| | |
|---|-----------|
| BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU | 3 |
| I. GENEL BİLGİLER..... | 5 |
| 1.1. MİSYON ve VİZYON | 5 |
| 1.2. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR..... | 5 |
| 1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER | 7 |
| 1.3.1. Fiziki Yapı..... | 7 |
| 1.3.2. Teşkilat Yapısı..... | 8 |
| 1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı | 8 |
| 1.3.4. İnsan Kaynakları..... | 9 |
| 1.3.5. Sunulan Hizmetler..... | 11 |
| 1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi..... | 12 |
| II. AMAÇ ve HEDEFLER..... | 14 |
| 2.1. TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER | 14 |
| 2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER | 15 |
| 2.3. DİĞER HUSUSLAR..... | 15 |
| III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER | 15 |
| 3.1. MALİ BİLGİLER..... | 16 |
| 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları..... | 16 |
| 3.1.2. Mali Denetim Sonuçları | 16 |
| 3.1.3. Diğer Hususlar..... | 16 |
| 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ..... | 16 |
| 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri..... | 16 |
| 3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi | 18 |
| 3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları | 19 |
| 3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri..... | 26 |
| 3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi..... | 26 |
| 3.2.6. Diğer Hususlar..... | 26 |
| IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... | 27 |
| 4.1. ÜSTÜNLÜKLER..... | 27 |
| 4.2. ZAYIFLIKLAR..... | 27 |
| 4.3. DEĞERLENDİRME..... | 27 |
| V. ÖNERİ VE TEDBİRLER..... | 28 |

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi-Fotonik), “Fotonik aygıtların geliştirilmesi için araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması” amacıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) tarafından desteklenen altyapı projeleri ile desteklenerek 10 Ekim 2011 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle faaliyetlerine başlamıştır.

Gazi Fotonik, “Ülke düzeyinde ileri teknolojilerde araştırma-geliştirme yapma imkânı oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi, araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması” hedefine yönelik olarak faaliyet gösteren bir “Tematik İleri Araştırma Merkezi”dir. Yaptığı “ürüne dönüşebilir ar-ge faaliyetleri” sonucunda ürettiği bilginin sektörle paylaşımı ile yeni-yenilikçi ürün ve teknolojik yeteneklerin gelişimine; “nitelikli araştırmacı insan gücünün” artırılmasına katkı sağlama görevini başarmak doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Gazi-Fotonik, sahip olduğu kristal büyütme sistemleri, gelişmiş karakterizasyon ve fabrikasyon altyapısını kullanılarak, Fotonik teknolojisinin millileştirilerek yerlileştirilmesi ve bu alanda ar-ge çalışmalarıyla prototip ürün geliştirilmesi, bilgi birikimi oluşturulması hedefine yönelik:

- Uzay ve yeryüzü uygulamaları için fotovoltaik Güneş hücrelerinin geliştirilmesi ve prototip üretimleri,
- Germanyum ve Safir hacimli kristal büyütme teknolojilerinin kazanımı
- Ti:Safir lazer kristallerinin geliştirilmesi
- Lazer diyot (LD) ve Işık yayan diyot (LED) çiplerinin geliştirilmesi;
- III-V grubu yarıiletken epi- kristallerin üretimi ve geliştirilmesi
- IR ve UV dedektörler geliştirerek milli foton dedektörlerinin üretilmesine katkı sağlanması;
- İnce film teknolojisine dayalı ışık, gaz ve nem sensörlerinin geliştirilmesi
- Metal ve yarıiletkenlerin ince film kaplamalar ile fonksiyonel yüzeyler geliştirilmesi,
- Araştırma kurumlarının ve sektörün ar-ge ihtiyaçlarına yönelik nitelikli ar-ge personeli yetiştirilmesi faaliyetlerine öncelik vermekte ve öncülük yapmaktadır.

Teknolojik ürünleri geliştiren makineler değil yetkin araştırmacılar; ileri teknolojiye yetkin araştırmacı insan gücünün yetiştirilmesi ihtiyaç duyduğumuz en önemli gerekliliklerimiz arasındadır. Bugün, nano-mikro teknolojinin temel malzemelerini oluşturan epitaksiyel kristal büyütme, hacimli kristal büyütme ve ince film oluşturma teknolojilerine, elektro-optik aygıt fabrikasyonuna hakim araştırmacı sayımız olması gerekenin gerisindedir. Gazi Fotonik, bu boşluğu doldurmak hedeflerine yönelik ülkemize hizmet etmeyi önceliklendirmiştir.

Kızılötesi elektro-optik sistemler için Germanyum tek kristali ülkemizde bir ilk olarak Merkezimizde, EMI kalkanlayıcı nitelikte geliştirilmiş ve ürün kalifikasyonu gerçekleştirilmiştir. Safir kristallerinin ülkemizde ilk olarak büyütülmesi için gerekli altyapıyı kurmuş ve 300 mm çapa kadar safir kristallerinin geliştirilmesi çalışmalarına bu faaliyet dönemi içerisinde devam edilmiştir. Bu kapsamdaki Ar-Ge çalışmaları ile füzelerin optik penceresi olan kubbelerin yüksek optik kalitede geliştirilmesi başarılmıştır. Safir kristali büyütme çalışmalarımız, Ar-Ge desteği sağlayan firmalarla ortaklaşa yürütülmekte; Bu sayede, proje çıktılarının doğrudan sektöre aktarımının sağlanması gerçekleştirilmektedir.

Fotovoltaik güneş hücreleri alanında yürütülen araştırmalar ile yenilenebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesine katkılar sağlanmaktadır. Bu kapsamda sektör düzeyinde

hücre üretimlerinin geliştirilmesine Ar-Ge desteği de verilmektedir. Ayrıca Merkezimiz, çok eklemli güneş hücrelerinin geliştirilmesinde elde ettiğimiz teknolojik bilgiyi kullanarak “uzay kalifiye güneş hücrelerinin geliştirilmesi” kapsamında endüstriyel üretimlerine uygun kristal büyütme altyapısını genişletmektedir.

Merkezimizde çeşitli fonksiyonel yarıiletken ince filmler, optik filtreler ve aynalar geliştirilebilmektedir. Altyapımızın bu kabiliyeti kullanılarak, UV ışını tespit dedektörü; zararlı gazların algılanması amacıyla gaz sensörü prototipleri geliştirilmiş; bu kapsamdaki faaliyetlerimiz sektör işbirliği ile devam etmektedir.

Merkezimizde bu dönem içerisinde bir kısmı üniversite sanayi işbirliği ve uluslararası ikili işbirliği kapsamlı beş adet Tübitak destekli, bir adet Bilimsel Araştırma Projesi ve iki adet sektör destekli Ar-Ge projesi bu dönemde yürütülmüştür. Öte yandan, Fotonik Araştırma Merkezinin Altyapısını geliştirme ve elektro-optik aygıt geliştirilmesi kapsamlı iki adet altyapı projesi de dönem içerisinde yürütülmüştür. Yürütülen ürün geliştirme odaklı projeler, sektör ihtiyaçlarına yönelik sektör-üniversite işbirliği kapsamındaki ar-ge ve prototip geliştirme çalışmalarını kapsamaktadır. Ayrıca, dönem içerisinde, ortaöğretim öğrencilerine fotonik teknolojilerde farkındalık oluşturulması hedefiyle bir adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Fotonik Lisans ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası Fotonik Bilim ve Mühendisliği Lisansüstü Programları açılmış; bu programlar 2021 yılında ilk öğrencileri ile faaliyete geçmiştir. Bu programlar ile koordineli işbirliğine başlanmış; öğrencilerin teknolojik gelişimi Merkezimiz altyapısı kullanılarak sağlanmaktadır. Merkez bünyesinde bulunan altyapı ve oluşan bilgi birikiminden yararlanarak çok sayıda Lisansüstü tez çalışmaları gerçekleştirilmektedir: Kuruluşundan buyana 81 Doktora tezi, 180’den fazla Yüksek Lisans tezini tamamlanmıştır. Dönem içinde 15 Doktora, 68 Yüksek Lisans öğrencisinin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine imkan sağlanmış ve bu destek faaliyetleri devam etmektedir. Merkezimizin talebi ile Yükseköğretim Kurulunun 100/2000 Doktora burs programının Fotonik disiplini kapsamında yetiştirilmek üzere alınan 3 Doktora öğrencisinin yetiştirilmesi Merkezimizde gerçekleştirilmektedir. Birimiz üstlendiği projelerle yarıiletken teknolojileri alanında ürün geliştirme ve ar-ge çalışmalarıyla yerli teknolojinin gelişmesine katkı sağlamış; yapılan çalışmalardan 36 adedi (33 SCI-Expanded, 3 Ulusal) dönem içerisinde olmak üzere toplam 407 makale yayınlanmıştır.

Ülkemizde Fotonik araştırmalar konusunda bir “ilk” olma unvanını kazanan Gazi Fotonik, bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi’nin optik ve Fotonik teknolojiler alanında teknolojik gelişimine katkı sağlama görev bilinci ile üniversitemiz ve diğer araştırma kurumlarının araştırmacılarının bir arada araştırma-geliştirme faaliyetlerini yapabileceği, kurulacak işbirliği ile ulusal ölçekte hizmet sunabilecek altyapı kabiliyetini kazanmış bir mükemmeliyet merkezi oluşturulmasını sağlamaktadır. Bununla birlikte mevcut altyapı yeteneği, güncel teknolojik ihtiyaçlar doğrultusunda genişleme ihtiyacı duymaktadır. Merkezimiz, ülkemizdeki tüm araştırmacılara açık olarak faaliyetlerini sürdürme prensibini benimsemiştir.

Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK

Merkez Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Fotonik Alanında Katma Değeri Yüksek Yerli Ürün Geliştirmek Amacıyla Bilgi ve Teknoloji Üretilmesini Sağlamak, çağdaş teknolojileri üreten ve uygulayan araştırmacıların yetişmesine katkı sağlamak, “ürüne dönüşebilir” Ar-Ge çalışmaları yapmak ve ülke sanayisinin uluslararası rekabet gücünün gelişmesine katkıda bulunmak.

Vizyon

Fotonik Biliminde Bilginin Meşalesi, Buluş ve Teknolojilerin Öncüsü Olmak

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

Yönetim organları:

Merkezin yönetim organları şunlardır; a) Müdür ve müdür yardımcıları, b) Yönetim Kurulu ve c) Danışma Kurulu.

Müdür ve müdür yardımcıları:

Müdür; Üniversitenin fotonik cihazlar geliştirme alanında tecrübeye sahip, ileri yarıiletken malzeme geliştirme-üretim deneyimine sahip profesör unvanlı öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından dört yıllık süre için görevlendirilir. Müdür, görev süresi bittiğinde yeniden görevlendirilebilir.

Müdür, Yönetim Kurulu üyeleri arasından iki üyeyi Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar. Müdür yardımcılarında biri, Müdürün görevi başında bulunmadığı zamanlarda Müdüre vekalet eder. Müdürün görev süresi bitince müdür yardımcılarının da görevi sona erer. Müdürün istifa etmesi veya altı aydan fazla bir süre görevi başında bulunmaması durumunda aynı usulle yeni Müdür görevlendirilir.

Müdür ve müdür yardımcılarının görevleri:

Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Merkezi temsil etmek,
- b) Yönetim Kuruluna başkanlık etmek,
- c) Merkezin akademik, idari, mali ve teknik yönden işleyişini planlamak, kamu ya da özel kuruluşlar arasında koordinasyon sağlamak ve Merkez ile ilgili eğitim-araştırma programlarını düzenlemek,
- ç) Merkezde görev yapacak araştırmacı üyelerin ve diğer personelin seçimi, görevlendirilmesi ile ilgili işlemleri yerine getirmek, Yönetim Kurulu kararlarının uygulanmasını sağlamak,
- d) Merkezde yapılan bütün işlemlerin ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülüp yürütülmediğini denetlemek,
- e) Merkezde yürütülen projelerin planlanan amaca ve planlanan sürelerle uygun biçimde gerçekleşmesini sağlamak,

- f) Merkezin kısa, orta ve uzun dönemli amaçları, faaliyetleri ve bunlara dayalı olarak yapılacak eğitim ve araştırma çalışmaları ile plan, bütçe ve programlarını hazırlamak ve Yönetim Kurulunun onayına sunmak,
- g) Bu Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

Yönetim kurulu:

Yönetim Kurulu; Üniversitede Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili çalışmalarda bulunan öğretim elemanları arasından, müdürün önerisi ve Rektör tarafından görevlendirilecek en az beş, en çok yedi üyeden oluşur. Müdür; ihtiyaç duyulduğunda, Yönetim Kurulu onayı ile Üniversite dışından da üye önerebilir.

Yönetim Kurulunun görev süresi dört yıldır. Süresi biten üye yeniden görevlendirilebilir.

Görev süresi bitmeden ayrılan veya altı aydan fazla süreyle başka yerde görevlendirme nedeniyle toplantılara katılamayacak olan Yönetim Kurulu üyesinin yerine aynı usulle yeni üye belirlenir. Bu şekilde görevlendirilen yeni üyelerin görev süresi, diğer üyelerin görev süresi tamamlanana kadardır.

Müdür, Yönetim Kurulunun doğal üyesi ve başkanıdır. Müdürün yokluğunda bu görevi, Müdüre vekalet eden Müdür Yardımcısı veya bir Yönetim Kurulu üyesi yürütür.

Yönetim Kurulu, Müdürün daveti ve üye tam sayısının salt çoğunluğu ile ayda en az bir defa toplanır ve oy çokluğu ile karar alır.

Yönetim kurulunun görevleri:

Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Müdürün daveti üzerine olağan ve olağanüstü toplanmak,
- b) Merkezin araştırma, geliştirme ve uygulama faaliyetlerini gözden geçirerek Merkezin çalışma alanını ilgilendiren konularda kararlar almak,
- c) Müdürün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunu değerlendirmek,
- ç) Merkez faaliyetlerini geliştirmek amacıyla alt birimler oluşturmak,
- d) Bir sonraki döneme ilişkin çalışma programını hazırlamak, yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla yapılacak işbirliğinin esaslarını tespit etmek.

Danışma kurulu:

Danışma Kurulu; Merkezin faaliyetleri alanında araştırma ve uygulamaları ile birikime sahip öğretim üyeleri, istekleri halinde, Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının temsilcileri arasından olmak üzere en fazla on beş üyeden oluşur. Bu üyeler; Müdür tarafından belirlenir ve Danışma Kurulu üyeliğine bir yıllığına davet edilir. Süresi biten üye yeniden Danışma Kurulu üyeliğine davet edilebilir.

Danışma Kurulu toplantılarına Müdür başkanlık eder. Müdürün yokluğunda müdür yardımcılarında biri Danışma Kuruluna başkanlık eder. Danışma Kurulunun kararları tavsiye niteliğindedir.

Danışma kurulunun görevleri:

Danışma Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Yönetim Kurulunca hazırlanacak yıllık çalışma planı, araştırma-geliştirme projeleri, sektör işbirlikleri ve uygulama etkinlikleri ile ilgili görüş bildirmek,
- b) Araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları konusunda önerilerde bulunmak,
- c) Yapılan ve yürütülen çalışmaları, sektör işbirliklerini değerlendirmek,
- ç) Merkezin faaliyet alanı kapsamında üretim sektörünün ihtiyaçlarını tartışmak ve yeni proje önerilerinde bulunmak,
- d) Yılda en az bir defa toplanarak Merkezin çalışmaları hakkında değerlendirmeler yapmak, yeni çalışmalar konusunda görüş ve önerilerini Yönetim Kuruluna bildirmek.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

| Eğitim Alanı* | Sayısı |
|---------------|-----------|
| Laboratuvar | 18 |
| TOPLAM | 18 |

* Sayı olarak belirtilecektir.

Toplam Laboratuvar Alanı: 807 m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Merkezimiz bünyesinde kantin, kafeterya, yemekhane, misafirhane, öğrenci yurdu, lojman, spor tesisi, sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisi, öğrenci kulübü, mezun öğrenciler derneği, okul öncesi ve ilköğretim okulu alanları bulunmamaktadır.

Toplantı – Konferans Salonları

| Toplantı Salonu* | | | | Konferans Salonu* | | | |
|------------------|----------|-----------------|------------------------|-------------------|----------|-----------------|------------------------|
| Kapasite (Kişi) | | Kapasite (Kişi) | Alan (m ²) | Kapasite (Kişi) | | Kapasite (Kişi) | Alan (m ²) |
| 0-50 | 51-Üzeri | | | 0-50 | 51-Üzeri | | |
| 1 | - | 20 | 45 | - | 1 | 50 | 72 |

*Adet olarak belirtilecektir.

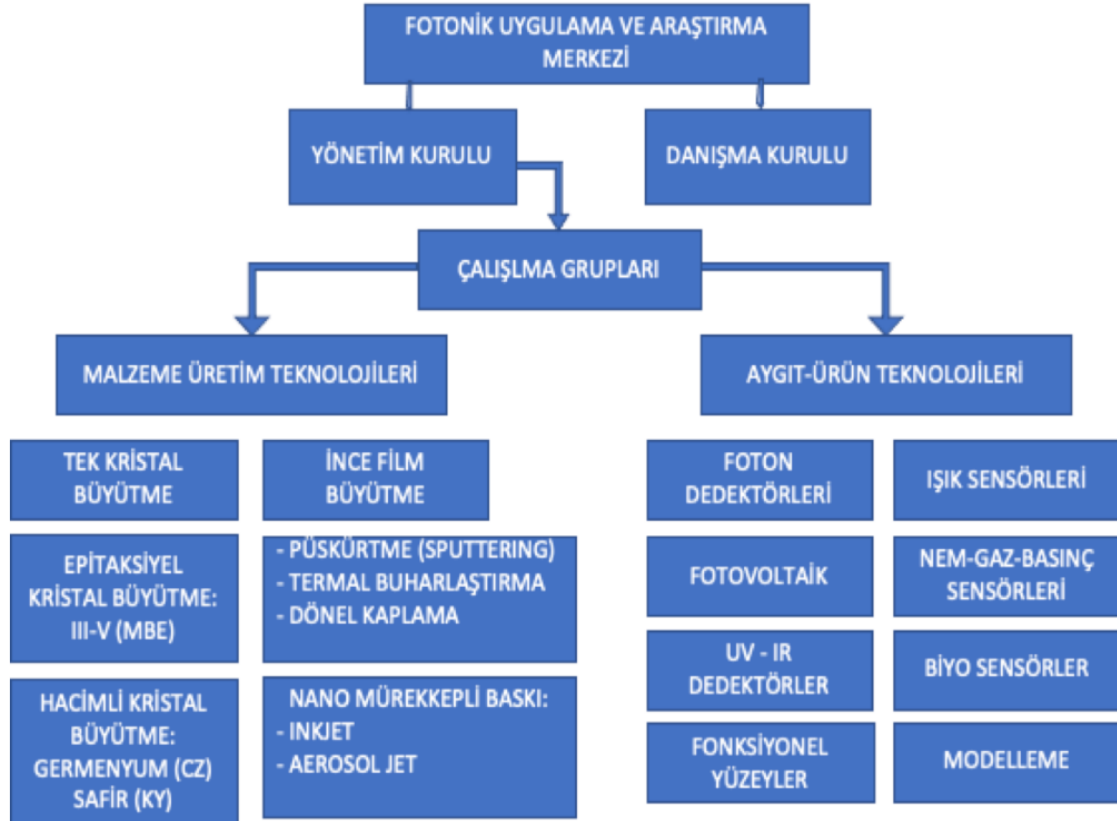
1.3.1.3. Hizmet Alanları

| Akademik Personel Hizmet Alanı | İdari Personel Hizmet Alanı | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------|
| Çalışma Odası | Çalışma Odası | Servis |

| Toplam Sayı | Toplam m ² | Toplam Kullanan Kişi Sayısı | Toplam Sayı | Toplam m ² | Toplam Kullanan Kişi Sayısı | Toplam Sayı | Toplam m ² | Toplam Kullanan Kişi Sayısı |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| 5 | 104 | 7 | - | - | - | - | - | - |

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Gazi-FOTONİK Organizasyon Şeması (Yönetim Yapısı):



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

CASTEP Yazılımı

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 28 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 2 Adet

Kütüphane Kaynakları

Merkezimiz bünyesinde kütüphane bulunmamaktadır.

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Projeksiyon | - | 1 | - |
| Tarayıcı | 1 | - | - |
| Televizyon | 1 | - | - |
| Tepegöz | - | 1 | - |
| Yazıcı | - | - | 4 |

1.3.4. İnsan Kaynakları

Araştırma Merkezimizde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Bununla birlikte araştırma faaliyetlerini süreklilikle Merkezimizde yürüten 20 akademik personel vardır. Ancak tam zamanlı olarak Merkezimizde görevli bulunan akademik 7 personelin dağılımı tabloda gösterilmiştir.

1.3.4.1. Akademik Personel

| Unvan | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
|---------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
| | Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | - | - | - | 7 | - |
| Doçent | - | - | - | 3 | - |
| Dr. Öğretim Üyesi | - | - | - | 3 | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - | 1 | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - | 1 | - |
| TOPLAM | - | - | - | 15 | - |

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Unvan | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
|---------------------|--------------|-----------------|
| Profesör | - | - |
| Doçent | İran | Fotonik Bölümü |
| Dr. Öğretim Üyesi | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| TOPLAM | 1 | |

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Merkezimizde Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel görev yapmamaktadır.

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Merkezimizde Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel görev yapmamaktadır.

Sözleşmeli Akademik Personel

Merkezimizde Sözleşmeli Akademik Personel görev yapmamaktadır.

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

| | 24-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı | - | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Yüzde (%) | - | 20 | 20 | 40 | 20 |

1.3.4.2. İdari Personel

| | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------|----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 1 | - | 1 |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 1 | - | 1 |
| TOPLAM | 2 | - | 2 |

İdari Personelin Eğitim Durumu

| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
|-------------|------------|------|-----------|--------|---------------|---------|
| Kişi Sayısı | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Yüzde (%) | - | - | 50 | 50 | - | - |

İdari Personelin Hizmet Süreleri

| | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Yüzde (%) | - | - | 50 | 50 | - | - |

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı | - | - | - | - | 2 | - |
| Yüzde (%) | - | - | - | - | 100 | - |

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Merkezimizde, yürütülen projeler kapsamında, proje süreleri ile sınırlı sürede olmak üzere işçi (proje destek uzmanı) statüsünde 11 personel çalıştırılmaktadır. Bu statüdeki personelimiz doktora dereceli ya da lisansüstü eğitim yapmaktadır. Ayrıca, merkezimizde 1 adet hizmetli statüsünde personel görev yapmaktadır. Merkezimiz işçi dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) | | | |
|--|-----------|-----|-----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | 1 | - | 1 |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | 11 | - | 11 |
| Toplam | 12 | | 12 |

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

| | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri |
|-------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| Kişi Sayısı | - | - | - | - | - | 1 |
| Yüzde (%) | - | - | - | - | - | 100 |

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

| | 20-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Kişi Sayısı | - | - | - | - | - | 1 |
| Yüzde (%) | - | - | - | - | - | 100 |

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023)

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır.

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır. Bununla birlikte birçok Lisansüstü öğrencinin tez çalışmaları için Merkez altyapısını kullanılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır. Bununla birlikte birçok Lisansüstü öğrencinin tez çalışmaları için Merkez altyapısını kullanılmaktadır.

Lisansüstü Mezun Sayısı

Merkezimiz eğitim hizmeti yapmamaktadır. Bununla birlikte birçok Lisansüstü öğrencinin tez çalışmaları için Merkez altyapısını kullanılmaktadır.

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

Merkezimiz sağlık hizmeti sunmamaktadır.

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Araştırma Merkezimizde, kamu kurumları ve sektör tarafından desteklenen projeler yürütülmektedir. Merkez idaresi, sahip olunan sistemlerin kapasitelerini projelerin yürütülmesinin sağlanması amacıyla değerlendirerek, her bir projenin iş-zaman takvimine uygun olarak yürütülmesine imkan oluşturmakta ve projelerin sağlıklı gerçekleştirmesine öncelik vermektedir. Ayrıca, üniversitemiz içinden ve dışından araştırmacıların ve sektörün ihtiyaç duyduğu test-analiz ve malzeme geliştirme ihtiyaçlarını gidermeye yönelik hizmet vermektedir. Bu hizmetlerin bedeli, üniversitemiz yönetiminde onaylanan ve merkez internet sayfasında duyurulan miktarlar üzerinden Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kapsamında gerçekleştirilmektedir. Hizmet taleplerin kabulü, talep sahibi ve Merkez arasında sözleşme niteliği taşıyan “Analiz Talep Formu”nun imzalanması ile başlatılmakta ve test-analizler gerçekleştirilmektedir. Bu hizmetlerin kabul ve yürütülmesi ile ilgili iş-akış diyagramı internet sayfamızda ilan edilmiştir.

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Merkezimizin 2023 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışma ve yukarıda tanımlananlar dışında faaliyeti bulunmamaktadır.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde gerçekleştirilen faaliyetlerin gelir ve giderleri, yürütülen projelerin bütçesinden ve gerçekleştirilen test-analiz gelirlerinden karşılanmaktadır. Araştırma Merkezlerinde yürütülen

projelerin ihtiyaçları, proje gerçekleştirme takvimi ve bu takvime bağlı olarak proje metinlerinde belirlenmiş bütçe kalemlerinden satın alınmaktadır. Satın alma işlemleri projenin niteliğine göre, proje yürütücüsünün gerekçeli talebine göre BAP birimi veya Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce gerçekleştirilmektedir. Projeler kapsamındaki harcamalar proje yürütücüsünün harcama yetkilisi ve bir akademik personelin gerçekleştirme görevlisi olarak belirlenmesi sonucunda proje yürütücüsü sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Proje yürütücüsü ilgili satın alma talebini teknik özellikleri ile birlikte BAP'a iletir. BAP tarafından oluşturulan ihale komisyonunda, proje yürütücüsü teknik üye olarak bulunur. Satın alınacak mal için muayene komisyonu kurulur ve komisyonun uygun değerlendirilmesi ile ilgili mal proje yürütücüne teslim edilir ve komisyonun raporu idareye (BAP) teslim edilerek satın alma süreci tamamlanır.

Merkezin ihtiyaçı olan malzeme, teçhizat vb alımlar, merkez yönetimince belirlenir, teknik özellikleri tespit edilerek Döner Sermaye İşletmesinden talep edilir. Satın alma işlemleri Döner Sermaye İşletmesi tarafından gerçekleştirilir. Bu süreçte idare tarafından oluşturulan ihale komisyonuna teknik üye olarak ilgili akademik personelimiz katılır. Satın alınan mal için muayene komisyonu kurulur; komisyonun uygunluğu ile mal teslim alınır ve komisyonun tutanağı idareye iletilerek satın alma süreci tamamlanır. Bu süreçlerle ilgili süreçleri iş-akış şeması internet sayfamızda ilan edilmektedir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

1. Yarıiletken ileri malzemelerin geliştirilmesi ve üretimine yönelik araştırma-geliştirme (ar-ge) faaliyetlerini yürütmek,
2. Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında ileri düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak ve teknoloji geliştirmek,
3. Güneş (fotovoltaik) hücreleri geliştirmek, güneş enerjisi ve diğer yenilenebilir enerji kaynakları alanlarında ileri düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak ve teknoloji geliştirmek,
4. Türkiye’de sektörün üretim hedefleri arasında yer alan ileri malzeme fotodedektör, güneş hücresi ve lazer gibi fotonik aygıt teknolojilerini geliştirmek, yeni hedef ürünler belirlemek, bu alanda bilgi birikimine ulaşmış uzman araştırmacılar yetiştirmek,
5. Savunma sanayisinin optik ve elektro-optik sistemlerle ilgili ihtiyaçlarına yönelik ve alanımızla örtüşen sistem, malzeme geliştirme çalışmalarını yürütmek, ihtiyaçları projelendirerek sanayiye teknoloji transferine katkılar sağlamak,
6. Fotonik, ileri malzeme alanlarında sektör, üniversite ve diğer araştırma kurumlarının işbirliği yapmasını sağlamak, elde edilen bilimsel sonuçların üretim sektörüne aktarılmasına katkıda bulunmak,
7. Fotonik alanında araştırmalar yapan disiplinlerde yapılan çalışmalarını desteklemek ve bu disiplinler arasında ortak çalışmalar yapılmasına katkı sağlayacak bir platform oluşturmak,
8. Fotonik konusunda ürüne yönelik çalışmalar yaparak Türkiye’nin uluslararası alandaki bilimsel ve ticari rekabet gücüne katkıda bulunmak,
9. Alanımızla ilgili firma ziyaretleri gerçekleştirmek, teknoloji kümelerini ziyaret etmek, konferans ve fuarlara katılım sağlamak,
10. Fotonik alanında çalışma yapmak isteyen araştırmacılara, araştırma imkanları sunmak ve bu konuda ihtiyaç duyulan yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamak üzere lisansüstü eğitim programları düzenlemek, düzenlenmiş programlara katkı sağlamak.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Birimler, aşağıda örnek olarak sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımlarını dikkate almalıdır.

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Merkezimizin stratejik planında yer alan 2022 yılını kapsayan amaç ve hedefler:

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler |
|---|--|
| Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak | Hedef-1 Uluslararası proje sayısının %60 oranında artırılması |
| Stratejik Amaç-2 Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında herkesin içinde çalışmak isteyeceği, mükemmeliyet hedefli disiplinler arası araştırma ortamı oluşturmak | Hedef-1 Yurt içi ve yurt dışı işbirliklerinin artırılması |
| | Hedef-2 Lisansüstü öğrenci, araştırmacı, doktoralı araştırmacı sayısının artırılması |
| Stratejik Amaç-3 Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında başarı öyküsü niteliğinde birkaç eylemi gerçekleştirmek | Hedef-1 Yüksek etki değerli dergilerde yapılan yayınların artırılması. |
| | Hedef-2 Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında patent sayısının artırılması. |
| | Hedef-3 Yenilikçi elektro-optik aygıt prototipi üretimi |
| Stratejik Amaç-4 Nitelikli araştırmacı sayısının artırılmasına katkıda bulunmak | Hedef-1 Sektöre/diğer araştırma kurumlarının ihtiyacı doğrultusunda nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi |
| Stratejik Amaç-5 Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre araştırma, danışmanlık, tasarım, üretim, bakım, onarım ve benzeri hizmetler sunmak ve gerçekleştirmek | Hedef-1 Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre fotonik, nanoteknoloji, ileri malzemeler ve yenilenebilir enerji kaynakları konularında hizmet sunulmasının sağlanması |
| Stratejik Amaç-6 Farkındalık oluşturma ve etkileşim sağlama amacıyla etkinlikler (çalıştay, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri) düzenlemek | Hedef-1 Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında etkinliklerin artırılması ile farkındalık sağlanması ve bilgi paylaşımının yaygınlaştırılması |
| Stratejik Amaç-7 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek | Hedef-1 Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmalarının artırılması |
| | Hedef-2 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının % 40 oranında artırılması |

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan açıklanması gerekli görülen konu bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Araştırma ve Uygulama Merkezlerine bütçe tahsisi yapılmadığından, ilgili tablolara veri girişi yapılmamıştır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanmalıdır.

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Merkezimizin, 2016 Yılı "Gelir ve Gider İşlemleri" süreci sistem ve uygunluk iç denetimi gerçekleştirilmiştir. Bu iç denetim sonucunda, sistem ve uygunluk sürecinde elde edilen bulgular ışığında, satın alma süreçleri ile ilgili eksiklikler tespit edilmiş; bu eksiklikler merkezimizin satın alma-harcama işlemlerinin yürütüldüğü Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğüne giderilmiştir.

3.1.3. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan, merkezin mali durumu hakkında açıklanması gerekli görülen başka konu bulunmamaktadır.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

| Bölüm Adı | Sempozyum | | Kongre | | Konferans | | Panel | | Seminer | | Diğer* | | Genel Toplam |
|---------------------------------------|-----------|---|--------|---|-----------|---|-------|---|---------|---|--------|----|--------------|
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | |
| Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | | | | | | | 28 | 28 |

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

| Diğer Etkinlikler | Sayı |
|-----------------------|------|
| Söyleşi | 19 |
| Cihaz Eğitimi | 4 |
| 100. Yıl Etkinlikleri | 5 |

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

| BÖLÜM ADI | Sempozyum | | Kongre | | Konferans | | Panel | | Seminer | |
|---------------------------------------|-----------|---|--------|----|-----------|---|-------|---|---------|---|
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | 18 | 10 | | | | | | |

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

| Bölüm Adı | Makale* | | Bildiri* | | Kitap |
|---------------------------------------|---------|----|----------|---|-------|
| | A | B | A | B | |
| Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi | 3 | 33 | 9 | 4 | |

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Faaliyet döneminde yapılan ikili anlaşma bulunmamaktadır.

3.2.1.2. Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| Projeler | 2023 | | | | | |
| | Önceki Yılda Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek (TL) | Toplam Harcama (TL) |
| SBB | 1 | | 1 | | 49.526.000,00 | 42.138.384,00 |
| TÜBİTAK | 5 | | 5 | 3 | 3.047.303,00 | 2.193.732,37 |
| AB | | | | | 0 | 0 |
| Bilimsel Araştırma Projeleri | | 1 | 1 | | 439.891,48 | 433.597,00 |
| Diğer | 1 | 2 | 3 | | 7.825.240,00 | 5.515.240,00 |
| TOPLAM | 7 | 3 | 10 | 3 | 60.838.434,48 | 50.280.953,37 |

** 2023 yılı içinde yürütülen projelerin toplam bütçesi ve toplam harcaması verilmiştir.

3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme |
|--|-------------|---------------------------------------|
| Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı | | |
| Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı | TL | 42.138.384,00 |
| Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin ödenek tutarı | TL | 49.526.000,00 |
| Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı | | |
| Ar-Ge projeleri toplam tutarı | TL | 11312434,48 |
| Toplam Bütçe Gideri | TL | 8142569,37 |
| Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı | 1 |
| Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | Sayı | 1 |
| Araştırma merkezleri gelir miktarı | TL | 60.838.434,48 |
| Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | Sayı | 4 |
| BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | Sayı | 1 |
| Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı | | |
| Toplam Ar-Ge projesi sayısı | Sayı | 10 |
| Toplam öğretim elemanı sayısı | Sayı | 15 |
| Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | Sayı | 1 |
| Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı | Sayı | 10 |
| Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | Sayı | 33 |
| SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı | | |
| SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam metin yayın sayısı | Sayı | 33 |
| Toplam öğretim elemanı sayısı | Sayı | 15 |
| YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı | 3 |

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Merkezimize ait 2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aşağıda sunulmuştur.

| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|
| H1.1 | Uluslararası proje sayısının %60 oranında artırılması | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| H1.1 Performansı | $(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 50,00$ | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısı | 50 | 0,048 | 0,070 | 0,071 | 100 |
| PG1.1.2: Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı | 50 | 0,048 | 0,070 | 0 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Dönem (2023) içerisinde “Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısı” hedefi tutturulmuştur. “Devam Eden Uluslararası İkili İşbirlikli Proje Sayısı” hedefi tutturulamamıştır. | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| A2 | Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında herkesin içinde çalışmak isteyeceği, mükemmeliyet hedefli disiplinler arası araştırma ortamı oluşturmak. |
| H2.1 | Yurtiçi ve yurtdışı işbirliklerinin artırılması |

| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|-----------------------------------|
| H2.1 Performansı | | (PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = %8 | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.1: Yürütülen Yurtiçi Destekli Proje Sayısı | 40 | 9 | 14 | 10 | 20 |
| PG2.1.2: Yürütülen Yurtdışı İkili İşbirliği Proje Sayısı | 40 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| PG2.1.3: Yürütülen Yurtdışı Destekli Proje Sayısı | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Devam eden yurtiçi destekli proje sayısında hedeflenen performans göstergesi yürütülen 10 proje ile %71 oranında gerçekleşmiştir. Bu oranda kalınması, sunulan projelerin değerlendirme süreçlerinin uzaması nedeniyle olduğu değerlendirilmektedir. | | | | | |

| | |
|---|---|
| A2 | Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında herkesin içinde çalışmak isteyeceği, mükemmeliyet hedefli disiplinler arası araştırma ortamı oluşturmak. |
| H2.2 | Lisansüstü öğrenci, araştırmacı, doktoralı araştırmacı sayısının artırılması |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. |
| H2.2 Performansı | (PG2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 50 |

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|-------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| PG2.2.1: Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencisi Sayısı | 50 | 43 | 65 | 83 | 100 |
| PG2.2.2: Doktora Sonrası Araştırmacı Sayısı | 50 | 3 | 5 | 1 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| <p>Merkezimizin altyapısını kullanarak lisansüstü çalışmalarına katkı sağlanan öğrenci sayısında hedef değer fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. Sektöre nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi hedefi de (H4.1) bu performans göstergesi ile ilişkilendirilmektedir.</p> <p>Dönem içerisinde Merkezimizde 1 doktoralı araştırmacı çalıştırılmıştır. Bu hedefimiz %20 olarak gerçekleşmiştir.</p> | | | | | |

| A3 | Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında başarı öyküsü niteliğinde birkaç eylemi gerçekleştirmek. | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| H3.1 | Yüksek etki değerli dergilerde yayınların yapılması | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| H3.1 Performansı | (PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 0 | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.1.1: Yüksek etki değerli dergilerdeki yayın sayısı | 100 | 36 | 50 | 33 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |

Bu hedef kapsamında Merkezimiz yayın sayıları ve nitelikleri dikkate alınarak hedeflenen çıktılarının ortalama %66 dolayında bir performansla sağlandığı değerlendirilmektedir.

| A3 | | Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında başarı öyküsü niteliğinde birkaç eylemi gerçekleştirmek. | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| H3.2 | | Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında patent sayısının artırılması | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | |
| H3.2 Performansı | | (PG3.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 0 | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.1: Patent sayısı | 100 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Patent sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir. | | | | | |

| A3 | | Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında başarı öyküsü niteliğinde birkaç eylemi gerçekleştirmek. | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|-----------------------------------|
| H3.3 | | Yenilikçi elektro-optik aygıt prototipi üretimi | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | |
| H3.3 Performansı | | (PG3.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 0 | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.3.1: Yenilikçi elektro-optik aygıt prototipi sayısı | 100 | 2 | 2 | 4 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |

Bu hedefte 2 olarak hedeflenen prototip sayısı 4 olarak gerçekleşmiştir.

| | |
|---|---|
| A4 | Nitelikli araştırmacı sayısının artırılmasına katkıda bulunmak |
| H4.1 | Sektöre/diğer araştırma kurumlarına nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değerü yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. |
| H4.1 Performansı | (PG4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 100 |

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değerü* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değerü (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| PG4.1.1: Araştırmacı sayısı | 100 | 46* | 70 | 84 | 100 |

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Nitelikli araştırmacı sayısının artırılmasına katkıda bulunmak amaç ve hedefi fazlasıyla gerçekteşmiştir.

* Bu sayı 2018 yılında merkezimizdeki Lisansüstü öğrenci ve doktora sonrası araştırmacı sayısının toplamıdır.

| | |
|---|---|
| A5 | Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre araştırma, danışmanlık, tasarım, üretim, bakım, onarım ve benzeri hizmetler sunmak ve gerçekteştirmek. |
| H5.1 | Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre fotonik, nanoteknoloji, ileri malzemeler ve yenilenebilir enerji kaynakları konularında hizmet sunulmasının sağlanması |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| H5.1 Performansı | (PG5.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = % 100 |

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değerü* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değerü (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| PG5.1.1: | 100 | 30 | 80 | 698 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Hizmet sayısı | | | | | |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre fotonik, nanoteknoloji, ileri malzemeler ve yenilenebilir enerji kaynakları konularında verilen hizmetlerin test-analiz hizmetleri de dikkate alınarak yüksek oranda bir performansla gerçekleştirildiği görülmektedir. | | | | | |

| | |
|---|--|
| A6 | Farkındalık oluşturma ve etkileşim sağlama amacıyla etkinlikler (çalıştay, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri) düzenlemek |
| H6.1 | Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında etkinliklerin artırılması ile farkındalık sağlanması ve bilgi paylaşımının yaygınlaştırılması |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| H6.1 Performansı | (PG6.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = %60 |

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| PG6.1.1: Etkinlik sayısı | 100 | 22 | 32 | 28 | 60 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Fotonik, nanoteknoloji, mikroteknoloji alanlarında etkinliklerin artırılması ile farkındalık sağlanması ve bilgi paylaşımının yaygınlaştırılması kapsamında değerlendirilen konferans ve seminer olarak düzenlenen etkinlik sayısı gerçekleşme oranı hedeflenen değer %87,5 'i olmuştur. | | | | | |

| A7 | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|--|----------------------------|
| H7.1 | Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmalarının artırılması. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| H7.1 Performansı | (PG7.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) = %0 | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |

| | | | Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | | |
|--|-----|----|---|---|---|
| PG7.1.1: Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı | 100 | 10 | 18 | 9 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmalarının artırılması hedefine yönelik olarak araştırma altyapımızın niteliği, sağlanan altyapı ve sektör projeleriyle, hedeflenen değer %50 oranında gerçekleştirilmiştir. | | | | | |

| A7 | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| H7.2 | Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının %40 oranında artırılması. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| H7.2 Performansı | $(PG7.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG7.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG7.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) = \% 98,68$ | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG7.2.1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı | 30 | 1,71 | 2,39 | 2,36 | 95,59 |
| PG7.2.2: Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites | 35 | 0,66 | 0,92 | 2,00 | 100 |

| | | | | | |
|--|----|-----|-----|-------|-----|
| Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç) | | | | | |
| PG7.2.3: Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı) | 35 | 3,4 | 4,8 | 11,38 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Ulusal ve uluslararası indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması konusunda hedeflere yüksek oranda ulaşıldığı görülmektedir. | | | | | |

3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri

GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı kapsamında birimlerde 2023 yılında yürütülen çalışmalar **Ek-1**'de yer alan tablolara aktarılmıştır.

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

-

3.2.6. Diğer Hususlar

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan başka konu bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Güçlü Yönleri:

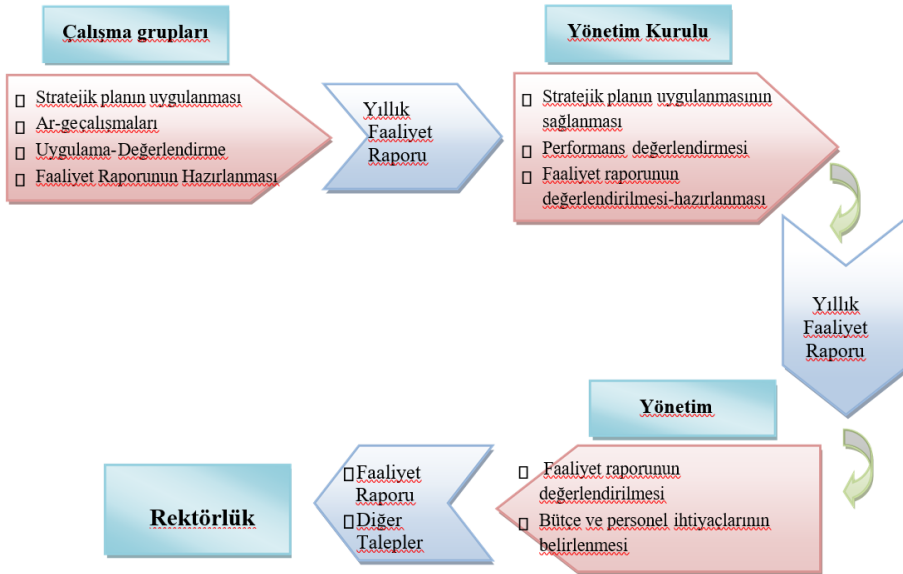
- Çok disiplinli, genç ve azimli çekirdek grubun olması
- Araştırmaların teknolojik etki değerinin yüksek olması
- Diğer kurum ve sektör ile bilimsel ve teknolojik işbirliğinin iyi seviyede olması
- Araştırmacıların yurtdışı gruplarla ilişkilerinin güçlü olması
- Araştırma altyapı ve projelerden sağlanan fonunun güçlü olması
- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye öncelik vermesidir.

4.2. ZAYIFLIKLAR

Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Zayıf Yönleri:

- Merkez bünyesinde kalıcı akademik personel çalıştırılmıyor olması
- Araştırma Merkezlerinde daimi uzman araştırmacı kadrolarının olmaması
- Merkezin ofis, hizmet, teknik işleri için yeterli sayıda elemanın olmaması

4.3. DEĞERLENDİRME



V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu faaliyet yılı içerisinde genel olarak Merkez bünyesinde kamu ve özel sektör tarafından desteklenerek yürütülen projelerin iş-zaman takvimine göre gerçekleşmeleri sağlanmıştır. Dönem içerisinde kamu kaynaklarından desteklenen ve dördü üniversite-sanayi işbirliği kapsamlı 10 adet proje yürütülmüştür. Önümüzdeki faaliyet dönemimde proje sayısını, katma değeri yüksek ürün geliştirmeye yönelik olarak artırmak hedeflenmiş ve bu hedefli proje hazırlıkları planlanmıştır. Fotonik teknolojilerde sektörün ihtiyaçlarını yerinde tespit etmek ve projelendirmek amacıyla dönem içerisinde firma ziyaretleri-toplantıları gerçekleştirilmiştir.

2023 yılı faaliyet döneminde, uluslararası konferanslarda 4 adet ve ulusal konferanslarda 9 adet bildiri ile katılım gerçekleştirilerek üretilen bilginin ilgili paydaşlarla paylaşımı sağlanmış; ayrıca, yürütülen bilimsel faaliyetlerden türetilen 33 adet SCI kapsamlı dergilerde ve 3 adet ulusal dergilerde makale yayınlatılmıştır. Merkezimiz Lisansüstü düzeyde araştırmacı yetiştirilmesine destek vermektedir. Merkezimizin önerisi ile Fotonik alanında YÖK'ün "100 alanda 2000 doktora öğrencisi yetiştirilmesi" programı kapsamında alınan 3 Doktora öğrencisinin 1 tanesi doktorayı tamamlamış diğer 2 sinin tezlerinin yürütülmesi merkezimizde gerçekleşmektedir. Bu faaliyet dönemi içerisinde 15 Doktora, 68 Yüksek Lisans öğrencisinin araştırma faaliyetlerini yürütülmesine imkan sağlanmış ve bu destek faaliyetleri devam etmektedir. Merkezimizde yürütülen faaliyetlerin etkisini artırmak ve niteliğini geliştirmek hedefi ile bu faaliyetlere artırılarak devam edilmesi öngörülmüştür.

Ayrıca, sektörlere yürüttüğümüz projelerden ve yapılan test-analiz hizmetlerinden döner sermayemize girdi sağlanmıştır. Kurulumu, altyapısını geliştirerek devam edilen merkezin gelir getirici hizmet ve projelere, eğitim ve araştırma faaliyetlerine artırıcı ivme ile devam etmesi planlanmıştır. Önümüzdeki dönemlerde daha fazla sektör-hizmet projesi geliştirilmesi ve bu yolla gelirlerimizin artırılması ve Merkez'in sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Diğer yandan sektör-kamu kaynaklı, fotonik alanında projeler geliştirilerek daha fazla, ürüne dönüşebilir ve somut olarak izlenebilen nitelikte arge projesi kazanımı hedeflenmiştir.

Merkezimizin üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkısının artırılması gerekli görülmektedir. Bu doğrultuda dönem içerisinde bir adet ikili işbirliği projesi yürütülmüştür. Önümüzdeki dönemde, Avrupa Birliği fonlarından yararlanmak üzere projelerin hazırlanması ve yurtdışından bilim insanlarının Merkezimizde çalışmasının başarılması kapsamında çalışmalara önem vermesi öngörülmektedir.

Sektör işbirliği projelerinin hem Merkezimizde geliştirilen nitelikli teknolojik ürünlerin üretime dönüştürülmesine katkı sağlayacağı hem de ülkemizin rekabetçi gelişimine destek olacağı bilinmektedir. Bu faydayı sağlayabilmek için sektör işbirliği toplantılarının yapılması ve ürün odaklı ortak projelerin geliştirilmesi doğrultusunda çalışmaların devam ettirilmesi planlanmıştır. Projelendirme ve projelerimize destek alabilmek için, merkez altyapısının tanıtımına, geliştirdiğimiz prototip ürünlerin piyasa tarafından bilinirliğinin artırılmasına ve yenilikçi ürünlerimizin fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi için gerekli girişimlerin yapılmasına ihtiyaç olduğu görülmektedir.

Merkezimizde yürütülen Germanyum ve Safir hacimli kristal büyütme teknolojilerinin geliştirilmesi ve kazanımı projelerinde, Germanyum için savunma sanayisinde kullanılabilir nitelikte prototip ürünlere ulaşılmıştır; safir için benzer başarıyı elde edebileceğimiz öngörülmektedir. Germanyum kristallerinin pilot ölçekte savunma sistemlerinde kullanılabilir nitelikte küçük ölçekli pilot üretimleri gerçekleşmiş ve bu üretim devam etmektedir. Merkezimizde yürütülen füze uygulamaları için Safir kristalli geliştirme projesi kapsamında üretilen safir kristallerinden sektör tarafından füze kubbesi

üretmiş; başarılı sonuçlar elde edilmiştir. Hacimli kristallerin üretilmesi ve işlenmesi kapsamlı sektör ortaklı bir işletmenin kurulması da hedeflenmektedir. Bu girişimin, Araştırma Altyapımızın ekonomik sürdürülebilirliğine bir tedbir olacağı düşünülmektedir. Ayrıca önümüzdeki dönemde, uzay kalifiye güneş hücrelerinin geliştirilmesinde elde edilen nitelikli bilginin endüstriyel ölçekte geliştirilmesi hedefli bir kristal büyütme sistemi altyapımıza kazandırılacaktır.

Bilindiği gibi üniversite araştırma altyapılarında kadrolu araştırmacı istihdamı yasal olarak mümkün değildir. Doktora sonrası araştırmacı çalıştırmaya imkan sağlayan 7033 nolu kanundan yararlanarak Merkezimizde Doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması önerilmektedir. Bununla birlikte araştırma altyapılarının kurumsallaşmasında araştırmacı sürdürülebilirliği ve sürekliliği açısından iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Araştırma merkezlerinde çalışan araştırmacılar, üniversitenin farklı bölümlerinden kendi talepleri ile görev almaktadır ve öğretim üyelerinin merkezlerde çalışma motivasyonu bulunmamakta ve merkeze olan sahiplik-mensubiyet gelişmemektedir. Bu eksikliği gidermek ve araştırmacı desteğini kurumsallaşarak sürekli hale getirebilmek için Merkezimizle aynı adlı, disiplinler arası araştırmacıların ve programın uygulanacağı Fotonik Bölümü Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bu bölüm Fotonik Araştırma Merkezinin insan kaynağı açısından sürekliliğine bir tedbir olarak değerlendirilmektedir. Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi misyonuna katkıyı artırmak amacıyla, önümüzdeki dönemde, yeni sektör işbirliği projelerinin geliştirilmesi, uluslararası işbirliklerinin artırılması, yüksek etki faktörlü dergilerde makalelerin yayınlanması çalışmalarına ağırlık verilmesi hedeflenmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (ANKARA – 26/01/2024)

.....

Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK
Merkez Müdürü

Ek-1

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (1) | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (1.1) | Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 20 | 19 | 18 | 17 |
| PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı (Kurum kütüphanesinde mevcut basılı kaynak sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı) | 20 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı (e-kaynak sayısı / Toplam öğrenci sayısı) | 20 | 101 | 106 | 112 | 117 |
| PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m2) | 20 | 1,69 | 1,77 | 1,86 | 1,94 |
| PG.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı | 20 | 0 | 20 | 40 | 60 |

| Hedef (1.1) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|---|---|---------------------------|
| F.1.1.1. Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilmesi | Personel Daire Başkanlığı | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Eğitim Fakültesi | - |
| F.1.1.2. Kütüphanedeki güncel ve nitelikli basılı kaynak sayısının artırılması amacıyla mezunlar, sponsorlar vb. farklı fon kaynaklarına yönelmesi | Akademik Birimler | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | - |
| F.1.1.3. Merkez kütüphane bünyesinde "Kuşan kitaplık", "Sesli Kitaplık" gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivi oluşturulması (KİP EİF 2021/KYİF.2021/52-a) | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü | - |
| F.1.1.4. Kitap talebi için görme engellilerin isteklerinin alınması. Sistemin engellilere yönelik yazılımlarla işletilmesi (KİP EİF 2021/KYİF.2021/52-b) | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Akademik Birimler | - |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| <p>F.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulması. (KİP EIF 2021 19/a)</p> | <p>Eğitim Komisyonu</p> | <p>Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu</p> | <p>-</p> |
| <p>F.1.1.6. Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde başlatılmak üzere planlanması. (KİP EIF 2021 17/b)</p> | <p>Eğitim Komisyonu</p> | <p>Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı</p> | <p>-</p> |
| <p>F.1.1.7. Genç Ofis gibi yapılanmaların öğrencilere yönelik Eğitim-Öğretim Becerileri Atölyesi (Dene-Yap Atölyeleri, vb.) gibi amaçlarla kullanılması (EIF 2022/8)</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler</p> | <p>-</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (1) | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (1.2) | Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 25 | 0,027 | 0,028 | 0,030 | 0,031 |
| PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı | 20 | 0,0028 | 0,0029 | 0,0030 | 0,0032 |
| PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 20 | 0,0009 | 0,0010 | 0,0010 | 0,0011 |
| PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı | 20 | 0,20 | 0,21 | 0,22 | 0,23 |
| PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı | 15 | 0,029 | 0,030 | 0,031 | 0,033 |

| Hedef (1.2) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|--|--|---------------------------|
| F.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla yabancı öğrencilere Üniversitemizin tanıtımı için elçiliklerle iş birliği yapılması | Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü | Genel Sekreterlik Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü | - |
| F.1.2.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada İngilizce yayınların yapılması | Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü | Akademik Birimler Enstitüler Araştırma Merkezleri | - |
| F.1.2.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulunda var olan Tanıtım ve Tanınırlık Çalışma Grubunun ilgili Birimlerle Koordinasyonunu sağlayarak Birim tanıtım materyallerinin farklı dillere aktarılması | Yabancı Diller Yüksekokulu | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü | - |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| <p>F.1.2.4. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik dört beceri dil seviyesini arttıracak çevrim içi ve yüz yüze yabancı dil kurslarının planlanması</p> | <p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p> | <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> | <p>-</p> |
| <p>F.1.2.5. Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan Gazili akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerilerinin değerlendirilmesi</p> | <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>-</p> |
| <p>F.1.2.6. Doktora sonrası dahil tüm düzeylerde eğitim ve araştırma için yurt dışından Üniversitemize gelen öğrenci ve akademisyenlere yönelik işlemlerin (karşılama, barınma, oryantasyon vb) yürütülebileceği bir birim oluşturulması. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet verecek bu birimin yapılanması için yol haritasının belirlenmesi (LYK 2021/54 (KYİF.54)</p> | <p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> | <p>Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı</p> | <p>-</p> |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (1) | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (1.3) | Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı | 30 | 0,17 | 0,18 | 0,18 | 0,19 |
| PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı | 30 | 0 | 0 | 0 | 0,22 |
| PG.1.3.3. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı) | 10 | 0,90 | 0,93 | 0,97 | 1,00 |
| PG.1.3.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı) | 10 | 0,061 | 0,065 | 0,070 | 0,074 |
| PG.1.3.5. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi | 20 | 0 | 70 | 75 | 80 |

| Hedef (1.3) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|--|---|---------------------------|
| F.1.3.1. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun sayısının artırılması amacıyla mezuniyet sonrası avantajların sunulması ve etkinliklerin düzenlenmesi | Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi | Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | - |
| F.1.3.2. Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. (KİP LYK 2021/23-a) | Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | - |
| F.1.3.3. Akademik birimlere yönelik program değerlendirme esaslarının belirlendiği bir kılavuz hazırlanması. Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi. (KİP EİF 2022/1-a) | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Eğitim Komisyonu | - |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| F.1.3.4. Akredite olmayan birimlerde program izleme ve güncelleme süreçlerinin değerlendirilmesi için akademik birimlerle bir değerlendirme toplantısı yapılması. (KİP EİF 2022/1-b) | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Eğitim Komisyonu | - |
| F.1.3.5. Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterliliklerinin mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanması ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması. | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Eğitim Komisyonu | - |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (1) | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (1.4) | Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı | 20 | 16 | 17 | 17 | 18 |
| PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | 20 | 139 | 144 | 148 | 153 |
| PG.1.4.3. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı | 20 | 44 | 45 | 47 | 48 |
| PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı) | 20 | 0,16 | 0,16 | 0,17 | 0,17 |
| PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı) | 20 | 0,0022 | 0,0023 | 0,0024 | 0,0025 |

| Hedef (1.4) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|--|---|---------------------------|
| F.1.4.1. Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması. | Enstitüler | Gazi BEST Kurulu Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | - |
| F.1.4.2. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanlarının değerlendirilerek bu yönde girişimlerin yapılması | Eğitim Komisyonu | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | - |
| F.1.4.3. Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınması ve bunların değerlendirilmesi. (EIF 2021/7) | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler | - |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (1) | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (1.5) | Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, GUZEM, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı | 20 | 250 | 254 | 258 | 263 |
| PG.1.5.2. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı | 35 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı | 20 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı | 20 | 304.204 | 309.274 | 314.344 | 319.414 |

| Hedef (1.5) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|--|--|---------------------------|
| F.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısının artırılması amacıyla akademik birimler ile iş birliği yapılarak uzaktan eğitime uygun eğitim materyallerinin hazırlanmasına yönelik eğitimcilerin eğitiminin planlanması 23-24 Şubat Çevrim içi içerik tasarlama eğitimi | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Akademik Birimler | - |
| F.1.5.2. Oluşturulan eğitimlerin verimliliğinin anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni e-içeriklerin hazırlanmasını | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Akademik Birimler | - |
| F.1.5.3. Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi. (KİP UİF 2021/4-b) | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | - |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (2) | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| Hedef (2.1) | Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.2.1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı | 30 | 0,083 | 0,088 | 0,094 | 0,099 |
| PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı | 20 | 62 | 64 | 66 | 68 |
| PG.2.1.3. İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi | 20 | 22.142.198 | 23.618.345 | 25.094.492 | 26.570.638 |
| PG.2.1.4. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı | 20 | 104 | 111 | 118 | 125 |
| PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı | 10 | 3.148 | 3.357 | 3.568 | 3.778 |

| Hedef (2.1) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|--|--|--|
| F.2.1.1. Üniversitemiz genelinde proje gelir ve giderlerinin net bir şekilde belirlenebilmesi, koordinasyonun etkin şekilde sağlanabilmesi ve proje takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla otomasyon sisteminin kurulması | Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü | Tüm Birimler | - |
| F.2.1.2. Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması amacıyla e-katalog hazırlanması (KİP TİF 2021/12) | Uygulama ve Araştırma Merkezleri | Akademik Birimler | Merkez etkinlikleri web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. |
| F.2.1.3. Uygulama ve araştırma merkezlerinin amaçları, proje ve çalışma olanakları hakkında öğrenci, akademik/idari personel ve dış paydaşlara yönelik internet sayfaları üzerinden tanıtımlarının yanında kampüs etkinliklerinde de yer alarak tanıtımlarının sağlanması. (KİP TİF 2021/31) | Uygulama ve Araştırma Merkezleri | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Merkezimiz amaçları, proje ve çalışma olanakları öğrenci, akademik/idari personel ve dış paydaşlara internet sayfamız üzerinden tanıtımlar yoluyla yapılmaktadır. Bunlara ek olarak tanıtım günleri, erasmus günleri gibi kampüs etkinlikleri vasıtasıyla da merkezimiz tanıtılmaktadır. |
| F.2.1.4. Merkezlerin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi | Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Uygulama ve Araştırma Merkezleri Akademik Birimler | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (2) | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| Hedef (2.2) | İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO AŞ | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.2.2.1. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı) | 20 | 49.789,88 | 51.449,54 | 53.109,21 | 54.768,87 |
| PG.2.2.2. Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı) | 15 | 1.139.303,03 | 1.177.279,80 | 1.215.256,56 | 1.253.233,33 |
| PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı | 15 | 0,082 | 0,084 | 0,087 | 0,090 |
| PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı | 20 | 0,027 | 0,028 | 0,029 | 0,030 |
| PG.2.2.5. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı | 30 | 17 | 18 | 18 | 19 |

| Hedef (2.2) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|--|--|---------------------------|
| F.2.2.1. Proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Gazi TTO AŞ | - |
| F.2.2.2. İç destekli proje sayısının artırılması amacıyla sanayi-üniversite iş birlikleri kapsamında bölüm bazlı proje sayısını arttırmak ve projede yer alan öğrencilerin motivasyonunu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar düzenlenmesi ve sergi faaliyetlerinin yapılması | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ | - |
| F.2.2.3. İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO A.Ş. portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Gazi TTO AŞ | - |
| F.2.2.4. Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi. | Gazi TTO AŞ | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi | - |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (2) | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| Hedef (2.3) | Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı | 10 | 47 | 50 | 53 | 56 |
| PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı | 10 | 307 | 327 | 348 | 368 |
| PG.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı | 40 | 12 | 35 | 57 | 80 |
| PG.2.3.4. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı | 10 | 125 | 133 | 142 | 150 |
| PG.2.3.5. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı | 30 | 76 | 81 | 86 | 91 |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| Hedef (2.3) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
| F.2.3.1. Tasarım odaklı düşünce, tasarım ve proje yönetimi, fikri ve sınai haklar konularında düzenli çevrim içi eğitimler verilmesi | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Gazi TTO AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi | - |
| F.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısının artırılması amacıyla öğretim elemanlarına İngilizcenin yanı sıra Almanca, Rusça ve Arapça gibi stratejik öneme sahip dillerde belirli standartlarda ücretsiz eğitim faaliyetlerinin planlanması | Yabancı Diller Yüksekokulu | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (2) | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| Hedef (2.4) | Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı) | 25 | 0,82 | 0,89 | 0,95 | 1,02 |
| PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) | 25 | 0,35 | 0,38 | 0,40 | 0,43 |
| PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı) | 20 | 2,23 | 2,42 | 2,60 | 2,79 |
| PG.2.4.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS) | 15 | 5.180 | 5.612 | 6043 | 6475 |
| PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Hedef (2.4) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|--|---|---------------------------|
| F.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısının artırılması amacıyla başarılı öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal medya hesaplarında görünürlüğünün artırılması. Bu amaçla akademik birimlerden bilgi akışını sağlayacak mekanizmanın geliştirilmesi. | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Akademik Birimler | - |
| F.2.4.2. Öğretim elemanlarımızdan geri dönüşler alınarak AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlara gerekli modüllerin eklenerek geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması (LYK 2021/42-a (KYİF.42/a)) | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | - |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (2) | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| Hedef (2.5) | Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı | 15 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| PG.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil) | 10 | 13 | 14 | 14 | 15 |
| PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı | 25 | 806 | 846 | 887 | 927 |
| PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı | 30 | 360 | 378 | 396 | 414 |

| Hedef (2.5) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|
| F.2.5.1. Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi, Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılması; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması. (KİP EİF 2021/ KYİF.2021/24) | Akademik Birimler | Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü | - |
| F.2.5.2. Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi dersinin eklenmesi (Ortak AKTS Formunun PKUAM desteğiyle akademik birim temsilcileri tarafından hazırlanması). (KİP AİF 2022/2) | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler Eğitim Komisyonu | - |
| F.2.5.3. Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi. (KİP AİF 2022/35) | Akademik Birimler | Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark A.Ş Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü | - |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (3) | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (3.1) | Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı | 40 | 39 | 41 | 43 | 45 |
| PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb) | 40 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| PG.3.1.3. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı | 10 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| PG.3.1.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı | 10 | 9 | 10 | 10 | 11 |

| Hedef (3.1) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|--|--|---------------------------|
| F.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısının artırılması amacıyla teknoloji geliştirme bölgeleri ile akademik birimler arasındaki bağın güçlendirilerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkanlarından haberdar edilmesi için etkinlikler düzenlenmesi. | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ | - |
| F.3.1.2. Teknopark A.Ş. Staj Modülünün geliştirilerek Teknopark A.Ş. ve öğrencilerin etkin şekilde buluşmasının sağlanması. (KİP AİF 2022/21) | Gazi Teknopark AŞ | Akademik Birimler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü | - |
| F.3.1.3. Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde şirketi olan öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlayan proje çıktılarının ve faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarımıza duyurulması, bu konuda iyi örneklerin Üniversite internet sayfasında yayınlanması. (TİF 2021/16) | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ | - |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (3) | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (3.2) | Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabilecektir. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı | 35 | 83 | 89 | 94 | 100 |
| PG.3.2.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı | 35 | 24 | 26 | 27 | 29 |
| PG.3.2.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı | 15 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| PG.3.2.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı | 15 | 165 | 176 | 187 | 198 |

| Hedef (3.2) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|--|--|---------------------------|
| F.3.2.1. Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örneklerin/projelerin akademisyen ve öğrencilere tanıtılması amacıyla etkinlikler yapılması | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler | - |
| F.3.2.2. Gazi TTO AŞ ön kuluçka ve Gazi Teknopark A.Ş. kuluçka merkezlerinin tanınırlığının ve Gazili girişimci akademisyen ve öğrencilere (öğrenci topluluklarının Kuluçka Merkezi ziyaretleri vb.) yönelik iç etkinliğinin işlerliğinin artırılması amacıyla birimlere yönelik tanıtım, bilgilendirme toplantılarının yerinde ve düzenli olarak yapılması. (KİP AİF 2022/11) | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ | - |
| F.3.2.3. Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekipleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi. (KİP AİF 2022/13) | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP Koordinasyon Birimi Buluş Değerlendirme Komisyonu | - |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (3) | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (3.3) | Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı | 20 | 31 | 33 | 35 | 37 |
| PG.3.3.3. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı | 20 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| PG.3.3.4. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı | 20 | 7 | 11 | 16 | 20 |
| PG.3.3.5. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı | 20 | 26 | 28 | 29 | 31 |

| Hedef (3.3) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|----------------------|--|---------------------------|
| F.3.3.1. Teknopark staj olanaklarının geliştirilmesi amacıyla Teknopark sayfasında staj modülünün geliştirilmesi | Gazi Teknopark AŞ | Akademik Birimler | - |
| F.3.3.2. Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artırabilecek modeller geliştirilmesine yönelik akademisyenler ile çalıştaylar yapılması, özellikle sanayi odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması. (KİP AİF 2022/14) | Akademik Birimler | Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (3) | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | | |
| Hedef (3.4) | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 arttırılacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO A.Ş. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı | 25 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı | 25 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı | 25 | 5 | 7 | 8 | 10 |
| PG.3.4.4. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı | 25 | 48 | 50 | 51 | 53 |

| Hedef (3.4) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|---|--|---|
| F.3.4.1. Patent ile ilgili öğrenci kulüplerinin kurulmasının teşvik edilmesi | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Gazi TTO AŞ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | - |
| F.3.4.2. Seçmeli ders olarak fikri ve sınai haklar, girişimcilik dersinin eklenmesi (Ortak AKTS Formunun Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ desteğiyle akademik birim temsilcileri tarafından hazırlanması). | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü | Eğitim Komisyonu Gazi Teknopark AŞ Gazi TTO AŞ Akademik Birimler | - |
| F.3.4.3. Merkezler bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının (bildiri, yayın, patent vb.) tespit, takip ve teşvik edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması. | Uygulama ve Araştırma Merkezleri | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ | Merkezimiz bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının görünürlüğü merkez web sayfası aracılığı ile sağlanmaktadır. |
| F.3.4.4. Gazi Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ farkındalığının artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Teknopark A.Ş. şirketleri arasında iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi. | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (4) | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
| Hedef (4.1) | Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler) | 20 | 8 | 11 | 15 | 18 |
| PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı | 20 | 64.099 | 65.167 | 66.236 | 67.304 |
| PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati | 20 | 46.291 | 47.063 | 47.834 | 48.606 |
| PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı | 20 | 129 | 131 | 133 | 135 |
| PG.4.1.5. Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı | 20 | 12.210 | 12.414 | 12.617 | 12.821 |

| Hedef (4.1) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|---|--|---------------------------|
| F.4.1.1. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saatinin artırılması amacıyla akademik birimlerden talep alınması | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Akademik Birimler | - |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (4) | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
| Hedef (4.2) | Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabilecektir. | | | | |
| Sorumlu Birim | Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı | 50 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı | 50 | 22 | 28 | 34 | 40 |

| Hedef (4.2) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|---|---|---------------------------|
| F.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlar ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik birimler ile paylaşılması | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü | - |
| F.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrimiçi seminerler planlanması | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü | - |
| F.4.2.3. Algı etkinliğini artırmak için; özellikle sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrencilerin elçi olarak görevlendirilmesi. (KİP TİF 2022/7) | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Akademik Birimler | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (4) | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
| Hedef (4.3) | Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.4.3.1. Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı | 20 | 423 | 451 | 479 | 508 |
| PG.4.3.2. T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı | 20 | 64 | 68 | 72 | 76 |
| PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi | 20 | 89 | 89 | 90 | 90 |
| PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı | 20 | 6.168 | 6.579 | 6.990 | 7402 |
| PG.4.3.5. Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi | 20 | 58 | 65 | 73 | 80 |

| Hedef (4.3) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|----------------------|---|---------------------------|
| F.4.3.1. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık hizmeti veren personele yönelik olarak sağlık iletişimi ve hasta psikolojisi konularında eğitimlerin düzenlenmesi | Gazi Hastanesi | Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı | - |
| F.4.3.2. Hasta danışma birimlerinin etkililiğini arttıracak düzenlemelerin yapılması | Gazi Hastanesi | Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (4) | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
| Hedef (4.4) | Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.4.4.1. Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı | 25 | 20 | 27 | 33 | 40 |
| PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı | 25 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| PG.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı | 25 | 580 | 599 | 619 | 638 |
| PG.4.4.4. Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Hedef (4.4) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
| F.4.4.1. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenmesi | Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı | Spor Bilimleri Fakültesi | - |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (4) | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
| Hedef (4.5) | Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı | 25 | 300.000 | 310.000 | 320.000 | 330.000 |
| PG.4.5.2. Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric) | 25 | 798 | 771 | 745 | 718 |
| PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı | 25 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı | 25 | 1 | 2 | 4 | 5 |

| Hedef (4.5) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|---|--|---------------------------|
| F.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için sıfır atık projelerine öncelik verilmesinin teşvik edilmesi | Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | Akademik Birimler | - |
| F.4.5.2. Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste yaygınlaştırılması. (KİP TİF 2022/10) | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (5) | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| Hedef (5.1) | Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı | 20 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi | 20 | 63 | 69 | 74 | 80 |
| PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | 20 | 20 | 21 | 23 | 24 |
| PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı | 20 | 0,14 | 0,15 | 0,16 | 0,17 |
| PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m2) büyüklüğü | 20 | 0,61 | 0,63 | 0,65 | 0,67 |

| Hedef (5.1) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|---|---|---------------------------|
| F.5.1.1. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla Öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımların yapılması | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü | Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | - |
| F.5.1.2. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması. (KİP LYK 2022/49 TİF 2021/5) | Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi | Akademik Birimler | - |
| F.5.1.3. Kampüsten uzakta kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması. (KİP EİF 2022/12) | Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | - |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (5) | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| Hedef (5.2) | Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı | 25 | 0,003 | 0,003 | 0,003 | 0,003 |
| PG.5.2.2. Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı (Değişim programları, uluslararası üyelikler, tanıtım etkinliklerinin harcamaları vb. toplamı) | 25 | 1.268.154,91 | 1.352.698,57 | 1.352.698,57 | 1.394.970,40 |
| PG.5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı | 25 | 0,006 | 0,006 | 0,006 | 0,007 |
| PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı | 25 | 0,059 | 0,063 | 0,063 | 0,065 |

| Hedef (5.2) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|--|---|---------------------------|
| F.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespit edilerek, engelli ihtiyaç karşılamaya yönelik envanterinin çıkarılarak eksiklerin tamamlanmasına yönelik çalışma planı (zaman, bütçe) hazırlanması | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | - |
| F.5.2.2. Sosyal alanlarda verimli ve kesintisiz internet erişimi (kablolu-kablosuz) için gereken iyileştirmelerin yapılması. | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Tüm Birimler | - |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (5) | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| Hedef (5.3) | Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.5.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi | 20 | 62 | 68 | 74 | 80 |
| PG.5.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi | 20 | 62 | 68,1 | 74,1 | 80 |
| PG.5.3.3. Düzenlenen eğiticilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı | 20 | 2.266 | 2.379 | 2.493 | 2.606 |
| PG.5.3.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı | 20 | 241 | 253 | 265 | 277 |
| PG.5.3.5. Düzenlenen eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı | 20 | 58 | 61 | 64 | 67 |

| Hedef (5.3) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|----------------------|---|---------------------------|
| F.5.3.1. Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyinin hedef düzeyin altında olmasının gerekçelerinin analiz edilebilmesi için Birim (veya bölüm) düzeyinde odak grup toplantılarının Birimlerde planlanarak PUKÖ döngüsünün kapatılması | Akademik Birimler | İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi | - |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (5) | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| Hedef (5.4) | Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Akademik ve İdari Birimler, Danışma Kurulu, Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı | 20 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| PG.5.4.2. Stratejik Planın gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı (Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi için hazırlanan rapor sayısı / Birim stratejik planı sayısı) | 20 | 0,53 | 0,69 | 0,84 | 1,00 |
| PG.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı | 20 | 34 | 36 | 39 | 41 |
| PG.5.4.4. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.) | 20 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| PG.5.4.5. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.) | 20 | 8 | 9 | 9 | 10 |

| Hedef (5.4) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|--|--|--|---------------------------|
| F.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısının artırılması amacıyla TS EN KYS Belgesi çalışmalarının tamamlanması. (LYK 2022/40) | Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi | Akademik Birimler İdari Birimler | - |
| F.5.4.2. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.) sayısının artırılması amacıyla tüm programların endüstri temsilcileri ve mezunların da bulunduğu danışma kurulları oluşturarak en az yılda bir kez toplantı yapılarak görüşlerin raporlanması | Akademik Birimler | | - |
| F.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla birim Kalite Ekiplerine yönelik hazırlanan Kalite Eğitimlerinin tüm personelin erişimine açılması. (KİP LYK 2022/3) | Kalite Komisyonu | Genel Sekreterlik Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı | - |
| F.5.4.4. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde Gazi Üniversitesi Senatosu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak bilgilendirme toplantılarının altı ayda bir sistematik olarak gerçekleştirilmesi. | Genel Sekreterlik | Kalite Komisyonu | - |
| F.5.4.5. Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarına yönelik temel bilgilendirme amaçlı tematik el kitaplarının hazırlanması (LYK 2022/2) | Kurum Koordinatörlükleri | Kalite Komisyonu | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Amaç (5) | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| Hedef (5.5) | Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Başlangıç Değeri (2020) | 2021 Hedef Değer | 2022 Hedef Değer | 2023 Hedef Değer |
| PG.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı | 25 | 0 | 21 | 42 | 63 |
| PG.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı | 25 | 0 | 7 | 13 | 20 |
| PG.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı | 10 | 0 | 4 | 8 | 12 |
| PG.5.5.4. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen eylem sayısı/ Öngörülen eylem sayısı) | 20 | 0,33 | 0,35 | 0,37 | 0,39 |
| PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı | 20 | 0 | 1 | 2 | 3 |

| Hedef (5.5) Faaliyetler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birim(ler) | Yapılan Çalışmalar |
|---|--|--|---------------------------|
| F.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde tüm akademik ve idari birimlerin alt birim düzeyinde sisteme entegre edilmesi (Mevcut durumda bir fakülte için dekanlık ve bölüm başkanlıkları sisteme entegre iken, alt birim özelliği ile fakültenin idari tüm alt birimleri de sisteme dahil olacaktır. Konu ile ilgili yazılımsal süreçler tamamlanmakta olup, test aşamasından sonra tüm birimlere eğitimler verilecektir. | Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü | Tüm Birimler | - |
| F.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere yönelik periyodik bilgilendirme toplantıları ile farkındalığının artmasına paralel olarak özellikle Rektörlüğe bağlı idari birimler tarafından yürütülen faaliyetlerin sistem üzerinden gerçekleştirilerek rapor çeşidi ve sayısının artırılması | Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü | Tüm Birimler | - |
| F.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemine kazandırılan yeni özelliklere müteakip idari birimlere, akademik birimlere ve uygulama/araştırma merkezlerine ayrı ayrı güncelleme eğitimlerinin periyodik olarak verilmesi | Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü | Tüm Birimler | - |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| <p>F.5.5.4. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısının artırılması amacıyla üniversitemiz raporlarında analiz edilen, stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden bilgi yönetim sisteminin iç kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyecek ve mevcut bilgi sistemlerini entegre edecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak “Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları”nın düzenlenmesi. (KİP LYK 2022/53)</p> | <p>Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</p> | <p>Kalite Komisyonu Kurum Koordinatörlükleri İdari Birimler</p> | <p>-</p> |
| <p>F.5.5.5. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosunun oluşturularak takibinin hassasiyetle yapılması</p> | <p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p> | <p>Tüm Birimler</p> | <p>-</p> |
| <p>F.5.5.6. Risk Strateji Belgesinin hazırlanabilmesi için gerekli olan Risk Kütüğünün İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından ortak bir standarda kavuşturulması ve Risk Strateji Belgesinin yayınlanması. (KİP LYK 2022/44)</p> | <p>Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu</p> | <p>Tüm Birimler</p> | <p>-</p> |
| <p>F.5.5.7. 2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu çalışmalarının tamamlanması. (KİP LYK 2022/36)</p> | <p>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</p> | <p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p> | <p>-</p> |
| <p>F.5.5.8. Kurul/Komisyonların çalışmaları doğrultusunda Yönerge, Çalışma Usul ve Esaslarının bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılması; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmalarının engellenmesi.</p> | <p>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</p> | <p>Kurul ve Komisyonlar</p> | <p>-</p> |
| <p>F.5.5.9. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçlerinde veri temin ve teyidinde yaşanan gecikmelerin tekrarlanmaması adına kurumsal verilerin sistematik olarak derlenmesi ve arşivlenmesi çalışmalarının tüm birimlerde hassasiyetle yürütülmesi amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemine veri girişinden ve veri kontrolünden sorumlu kişilerin bu görevlerine ilişkin tanımlarının görev tanım formlarına aktarılması, tüm birim amirlerinin KVYS sistemine girilen verilerin doğruluk, güvenilirlik ve tutarlılığına ilişkin gerekli kontrollerinin yapılmasından sorumlu olacak şekilde personel ve yönetici görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanması, kurumsal verilerin derlenmesine ve orta ve üst düzey yönetici tarafından teyit edilerek birim yöneticisine onaylanmasını gösterir de iş akış şemalarının birimlerde hazırlanmasının sağlanması.</p> | <p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p> | <p>Tüm Birimler</p> | <p>-</p> |