



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2024-2028  
DÖNEMİ

# STRATEJİK PLANI

*Gazili Olmak Ayıcalıktır.*



EYLÜL - 2023



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP**  
**TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA**  
**MERKEZİ**  
**2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

Eylül, 2023

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<b>KISALTMALAR .....</b>	<b>5</b>
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....</b>	<b>7</b>
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....</b>	<b>9</b>
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>10</b>
<b>IV. DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>11</b>
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	11
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	11
4.3. Mevzuat Analizi .....	13
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	16
4.5. Program - Alt Program Analizi .....	18
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	19
4.7. Paydaş Analizi .....	21
4.8. Kuruluş İçi Analiz.....	30
4.8.1. Organizasyon Şeması.....	30
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	31
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi .....	33
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi .....	34
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	35
4.8.6. Mali Kaynak Analizi.....	36
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	36
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	36
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi .....	37
4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar .....	39
<b>V. GELECEĞE BAKIŞ.....</b>	<b>40</b>
5.1. Misyon.....	40
5.2. Vizyon .....	40
5.3. Temel Değerler.....	40
<b>VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....</b>	<b>40</b>
6.1. Konum Tercihi.....	40
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	40
6.3. Değer Sunumu Tercihi .....	42
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi .....	44
<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME .....</b>	<b>45</b>
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler .....	45
7.2. Hedef Kartları .....	47
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	53
7.4. Maliyetlendirme .....	55
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>56</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>57</b>
EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi.....	57
EK-2: Paydaşlar.....	57
EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi .....	62
EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	69

## TABLolar

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	9
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri .....	13
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	13
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	16
Tablo 5 Program – Alt Program Analizi.....	19
Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	20
Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	28
Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu.....	28
Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022 .....	31
Tablo 10 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı <b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>	
Tablo 11 YÖK Temel Alanlarına Göre Akademik Personel Sayıları..... <b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>	
Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2018-2022 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 13 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 15 Yerleşke Alanları.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 16 Tahmini Kaynak Tablosu.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler.....	37
Tablo 18 Fırsat ve Tehditler.....	38
Tablo 19 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu .....	39
Tablo 20 Değer Sunumu Belirleme Tablosu .....	42
Tablo 21 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu.....	45
Tablo 22 Hedef Kartı 1.1 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 23 Hedef Kartı 1.2 .....	47
Tablo 24 Hedef Kartı 1.3 .....	48
Tablo 25 Hedef Kartı 1.4 .....	50
Tablo 26 Hedef Kartı 1.5 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 27 Hedef Kartı 2.1 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 28 Hedef Kartı 2.2 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 29 Hedef Kartı 2.3 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 30 Hedef Kartı 2.4 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 31 Hedef Kartı 2.5 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 32 Hedef Kartı 3.1 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 33 Hedef Kartı 3.2 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 34 Hedef Kartı 3.3 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 35 Hedef Kartı 4.1 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 36 Hedef Kartı 4.2 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 37 Hedef Kartı 4.3 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 38 Hedef Kartı 4.4 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 39 Hedef Kartı 4.5 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 40 Hedef Kartı 5.1 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 41 Hedef Kartı 5.2 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 42 Hedef Kartı 5.3 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 43 Hedef Kartı 5.4 .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 44 Hedef Kartı 5.5 .....	52
Tablo 45 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	53

Tablo 46 Tahmini Maliyet Tablosu .....	55
Tablo 47 Strateji Geliştirme Kurulu .....	57
Tablo 48 Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu .....	57
Tablo 49 Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 50 Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 51 Girişimcilik Çalışma Grubu.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 52 Toplumsal Katkı Çalışma Grubu.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 53 Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grubu.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 54 Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	57
Tablo 55 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim) .....	59
Tablo 56 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge) .....	59
Tablo 57 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)...	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 58 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı) .....	61
Tablo 59 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm) .....	61
Tablo 60 Akademik Faaliyetler Analizi.....	62
Tablo 61 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	69
Tablo 62 Sektörel Yapı Analizi .....	76

## ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	30
Şekil 2 2020-2022 Personel Sayıları.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Şekil 3 Bütçe Gelirleri .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>

## KISALTMALAR

AHCI	: <i>Arts and Humanities Citation Index</i>
APSİS	: Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Sistemi
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme
ATÖSİS	: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
AVESİS	: Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPSİS	: Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Gazi BEST	: Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu
GUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜ	: Gazi Üniversitesi
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsat ve Tehditler
İYS	: İçerik Yönetim Sistemi
KVYS	: Kurumsal Veri Yönetim Sistemi
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	: Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
PESTLE	: <i>Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental Analysis</i>
PUKÖ	: Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem Al
SCI-E	: <i>Science Citation Index-Expanded</i>
SSCI	: <i>Social Sciences Citation Index</i>
TÖMER	: Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
TSE	: Türk Standardları Enstitüsü
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UAM	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu

## BİRİM YÖNETİMİNİN SUNUŞ YAZISI

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM)** Gazi Üniversitesi bünyesinde 1987 yılında senato kararıyla kurulmuş ve geçen 37 yıllık dönemde önemli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Merkezin, özellikle 2000’li yıllardan itibaren yapılan faaliyetleri çok etkili olmuş, ses getirmiş, Dışişleri Bakanlığı gibi devletin çeşitli kurumlarından ödül ve takdir belgeleri alan faaliyetleri olmuştur.

Merkez yönetimimiz, daha önceki eğitim-öğretim yıllarında olduğu gibi, eğitim-öğretim yılının başlangıcında Danışma Kurulu üyeleriyle istişare ederek 2022 ve 2023 eğitim-öğretim yılı içinde gerçekleştireceği faaliyetlere ilişkin bir plan hazırlamıştır. Bu plan doğrultusunda kendi bünyesindeki akademik kadrodan da destek alarak gerek üniversite içinde gerekse üniversite dışında pek çok panel, sempozyum, söyleşi, konferans ve etkinlikler düzenlemiştir. Bunların bir kısmı medyada yer almış ve üniversitemizin adının duyurulmasına katkı sağlamıştır.

Merkezimiz bu faaliyetleriyle; amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda gençlerimizde, yakın tarihimizin anlamlı günleri hakkında farkındalık oluşturmayı planlamıştır. Özellikle 2023 yılının Cumhuriyetimizin 100. Sene-i devriyesi olması göz önünde bulundurularak bu farkındalığın anlamlı kılınması için yapılan faaliyetlerde 100. Yıl vurgusu ve muhasebesine önem verilmiştir. Mesela **“100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Gazi Eğitim Fakültesi”** adlı panelimiz, **“100. Yılında Cumhuriyet ve Atatürk”** adlı konferansımız ve yine Azerbaycan Mingeçevir Üniversitesi işbirliği ile gerçekleştirdiğimiz **“Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin 100. Yıl Dönümünde Azerbaycan-Türkiye Kardeşliği Paneli”** gibi etkinliklerimiz, amaçlarımız doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz önemli faaliyetlerimizdendir. Merkezimizin koordinasyonunda merkez bünyesinde görev yapan akademisyenlerimiz, sadece üniversitemiz bünyesinde değil üniversite dışında da bilimsel toplantı, sempozyum, panel, söyleşi, konferans gibi etkinliklere katılarak üniversitemizi ve merkezimizi en iyi şekilde temsil etmeye çalışmışlardır. Ayrıca yaptıkları akademik yayınlarla uzmanlık alanlarıyla ilgili birikimlerini bilim çevreleriyle paylaşma gayreti içinde olmuşlardır.

Merkezimizin asli işlerinden biri ve en önemlisi üniversitemiz genelinde 1. Sınıf seviyesinde tüm fakülte ve yüksekokullarda okutulmakta olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin koordinasyonunu sağlamaktır. Bu konuda da süreç başarılı bir şekilde koordine edilmiştir.

Yapılan tüm bu faaliyetlerin bütçesi çoğu zaman dışarıdan sponsorlarla karşılanmış, üniversiteye mümkün olduğu kadar az yük getirilmeye çalışılmıştır. Merkezimizin ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır. Bu nedenle online düzenlenen etkinliklerde Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nden destek alınmıştır. Düzenlenecek etkinliklere ilişkin görsellerin oluşturulması ve kamuoyunun haberdar edilmesinde ise Gazi Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler birimiyle işbirliği yapılmıştır. Ayrıca yapılan faaliyetler az sayıda bir personelle ve özverili bir çalışmayla gerçekleştirilmiştir.

**Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK**  
**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi**  
**Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü**



## **I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN**

### **MİSYON**

Üniversitemizin bütün fakültelerinde ve yüksekokullarında okutulmakta olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi kapsamında; Atatürk'ün fikir ve düşüncelerini, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş felsefesini, yakın Türkiye tarihini, değişen ve gelişen dünya konjonktürünü doğru anlamak ve anlatmaktır. Ayrıca üniversitemiz genelinde bu dersin koordinasyonunu sağlayarak aksaklığa mahal vermemektir. Bu çerçevede bilimsel toplantılar yapmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla ortak projeler geliştirerek katkı sağlamaktır.

### **VİZYON**

Atatürk'ün düşünceleri, Cumhuriyetin kuruluş felsefesi, yakın Türkiye tarihi ve kültür coğrafyası konularında bilimsel çalışma ve araştırmalarla, üniversite ve topluma 21 yy' da gerekli olan farkındalığı kazandırmaktır.

### **AMAÇ VE HEDEFLER**

- a) Atatürk'ün düşünceleri, Millî Mücadele, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Yakın Türkiye Tarihi konularında, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin vizyon ve misyonuna uygun, milli birlik ve beraberliği sağlayacak araştırma ve yayın faaliyetinde bulunmak:
1. Uluslararası ve ulusal indekslerde taranan bilimsel yayın organlarında yayınlanan Gazi Üniversitesi adresli akademik çalışmaları en az yüzde 20 oranında arttırmak.
  2. Uluslararası ve ulusal indekslerde taranan bilimsel yayın organlarında yayınlanan Gazi Üniversitesi adresli akademik çalışmalara yapılan atıf sayısının en az yüzde 20 oranında artırılmasına çalışmak ve bu kapsamda merkezimiz akademisyen kadrosunun akademik yayın performansını yükseltmek.
  3. Şehit yakınları ve gazilere yönelik ve/veya şehit yakınları ve gazilerle iş birliği halinde düzenlenen etkinliklere katkıda bulunmak.
- b) (a) bendinde belirtilen konularda yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim-öğretim kurumları, kamu tüzel kişileri ve gerçek kişiler tarafından yapılan çalışmaları takip ve teşvik etmek, ortak bilimsel çalışmalar yapmak:
1. 23 Nisan, 29 Ekim, 19 Mayıs, 10 Kasım gibi millî ve özel günlerin yıldönümlerinde eğitim – öğretim kurumları ve resmî kurumlarla iş birliği içerisinde yapılan etkinliklerin sayısını arttırmak ve yaygınlaştırmak.
  2. Adı geçen günlerde düzenlenen etkinliklere katılan konferansçı, konuşmacı ve panelist sayısını arttırmak ve bu kapsamda etkinlikleri yaygınlaştırmak.
  3. Adı geçen günlerde düzenlenen etkinliklerde sunumu yapılan konuşmaların Gazi Üniversitesi adresli bilimsel çalışmalara katkı sağlamak amacıyla kitaplaştırılması için gerekli altyapıyı hazırlamak.



4. Yakın tarihimizin anlamlı günlerinde düzenlenen konferans, panel vb. çalışmalarda yapılan sunumların kayıt altına alınması yoluyla Gazi Üniversitesi imzalı etkinliklerin sosyal alanlarda tanınırlığının arttırılmasına katkıda bulunmak.

c) Kamuoyunu, Atatürk'ün düşünceleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Yakın dönem Türk Tarihi ve içinde bulunulan yüzyıl hakkında bilgilendirmek amacıyla konferans, seminer, bilgi şöleni, panel vb. etkinlikler düzenlemek ve gerektiğinde yayımlamak.

1. (b) bendinin alt maddeleri halinde anılan hedefleri (c) bendi için de uygulamak.
2. Özellikle Ankara'da ve çevre illerde yer alan kasaba ve köy okullarında düzenlenen konferans ve bilgi şöleni etkinliklerini en az yüzde 10 oranında arttırmak ve bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığına okullarla iletişim ve iş birliği halinde olmak.
3. (c) bedinde belirtilen konular hakkında farkındalık yaratacak toplumsal etkinliklerin (anılan konularla ilgili kitap bağış kampanyaları, müze gezileri, tarihi alan tanıtımları vb.) arttırılması için çalışmalar yürütmek ve Gazi Üniversitesi bünyesinde düzenlenen çalışmalara katkıda bulunmak.
4. Düzenlenen etkinliklerin ulusal ve yerel basında yer alması için ilgili basın- yayın organlarıyla iletişim kurmak ve gerekli girişimlerde bulunmak.

Merkezimizin stratejik amaçları Üniversitemiz stratejik planındaki amaç ve hedeflerine uygun olarak aşağıdaki gibi verilmiştir.

**Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.**

**GÜ Stratejik Hedef 1.1:** Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.1:** Fakülte ve meslek yüksekokullarında yürüttüğümüz, derslerin güncelliğini koruyacak araştırmaları yapmak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranının azaltılarak akademik çalışmaların %10 oranında artırılması

**Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.**

**GÜ Stratejik Hedef 2.1:** Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

**Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.**

**GÜ Stratejik Hedef 4.1:** Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1:** Merkezimizce çevre il ve ilçelerle, buralara bağlı resmi kuruluşlarla ortaklık yaparak farkındalık yaratacak etkinliklerin sayısının en az %10 oranında artırılması

**Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.**

**GÜ Stratejik Hedef 5.4:** Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 4.1:** İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını artıracak uygulamalar ve etkinlikler düzenlenecektir.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

**Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu**

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
8	Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretmeyi geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyete katılım sayısı	9
0,12	Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam sayıya oranı	0,25
0	İç kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı (BAP vb)	2
1	Dış kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı (Erasmus, Kalkınma Ajansı, Türk Tarih Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Yerel Yönetimler vb.)	2
2	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı	3
8	Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	13
12	Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	24
12	Merkezin tanınırlığını arttıracak etkinlik sayısı	24
17	Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	34
12	Üniversitenin tanınırlığını arttıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	24
3	Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/bilgilendirme sayısı	6
12	Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	15
35	Merkezimiz tarafından yapılan anket verilerine göre öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi	39

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM) 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Merkezin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla Kurulumuzun 20.10.2023 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Stratejik Yönetim Ekibi" kurulmuş ve bu ekip tarafından stratejik plan hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü stratejik planı hazırlık süreci dört aşamalı olarak yürütülmüş olup bu aşamalar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları

Üniversitemiz Senatosunun 10.08.2023 tarih ve 20 sayılı toplantısında almış olduğu 2023/214 nolu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı taslağı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır.

#### Stratejik Yönetim Ekibi

STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK	Merkez Müdürü
2	Doç. Dr. Osman SABANCI	Merkez Müdür Yardımcısı
3	Öğr. Gör. Dr. Ferhat EROĞLU	Öğretim Görevlisi
4	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül ALTINOVA ŞAHİN	Öğretim Görevlisi
5	Songül TORUN	Sekreteryaya

## **IV. DURUM ANALİZİ**

### **4.1. Kurumsal Tarihçe**

1987’de Senato kararıyla kurulmuş bulunan merkezimiz, kurulduğu günden bugüne kadar geçen 36 yılda önemli faaliyetlere imza atmış, önemli roller üstlenmiştir. Üniversitemiz Senatosu’nun 28.11.2019 tarih ve 15 sayılı Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik, (Gazi BEST) kurulunda görüşülen Rektörlük bünyesinde bulunan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin kapatılması Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi koordinasyonunun Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi’ne (ATAUM) verilmesi kararlaştırılmıştır. Özellikle 2000’li yıllardan itibaren yapılan faaliyetler alanında amaca uygun bir şekilde gerçekleşmiş, beğeni ve takdirle karşılanmış, Dışişleri Bakanlığı gibi devletin çok önemli bir kurumundan ödül almıştır.

### **4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

Merkezimiz 2022-2023 yılında da gerek üniversite içinde gerekse üniversite dışında pek çok panel, sempozyum, söyleşi, konferans vs. düzenlemiş ve Merkez müdürümüz de yurtiçi ve yurtdışı farklı bilimsel ortamlarda merkezimizi ve üniversitemizi temsil etmiştir. Bunların büyük bölümü medyada yer almış ve üniversitemizin adının duyurulmasına katkı sağlamıştır. Ayrıca merkezin koordinatörlüğünde Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi derslerinin fakülte ve yüksekokullardaki eğitim-öğretim faaliyetleri düzenli bir şekilde yürütülmüştür.

Merkezimiz, eğitim-öğretim faaliyetleri alanında sorumlu olduğu Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin üniversite genelinde bütün fakültelerde ve yüksekokullarda sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlamıştır. Rektörlüğümüz Eğitim-Öğretim ve Sınav Koordinatörlüğü birimiyle, ayrıca fakülte ve yüksekokullarımızdaki eğitim-öğretim koordinatörleri ile iş birliği içinde dersleri ve sınavları bir aksaklığa meydan vermeden başarılı bir şekilde koordine etmiştir.

Araştırma-geliştirme temasında; Merkezimiz tarafından sosyal kurumsal BAP projeleri hazırlıklarına başlanmıştır. Öğretim elemanlarımızca bireysel olarak yayın, atıf, Ankara Tarihi projeleri ve Tarihin içinde Gazi Üniversitesi’ni Yaşamak konulu eğitimleri verilmiştir.

Örgüt geliştirme alanında ise kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerde örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmaya yönelik çeşitli çalışmalar yapılmıştır.

İnsan kaynakları alanında Merkezimizin akademik ve idari personeline; çeşitli iç değerlendirme toplantıları ile yürüttükleri faaliyetleri daha verimli hale getirme konusunda fikir alış-verişi yapma ve tecrübe paylaşımında bulunma ortamları oluşturulmuştur.

Merkezimiz vizyon ve hedefleri kurumsal kimliğini, akademik hedeflerini ve bu hedefler doğrultusundaki tercihlerini yansıtmaktadır. Bu süreçten geçen 2019-2023 Stratejik Planı'na temel teşkil etmek üzere önceki stratejik plandaki 2021 ve 2022 yılları için belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme durumları üzerinden amaçlar, hedefler ve göstergeler de tekrar gözden geçirilmiştir. Bu süreçte izlenen aşamalar şu şekilde gerçekleşmiştir:

- Mevcut plan amaç ve hedefleri ile ilgili genel bir değerlendirme ve yenilemeye yönelik tespitlerin yapılması,
- Mevcut planın performans göstergelerinde yürütülen arka plan çalışmaların derlenmesi,
- 2024-2028 Stratejik Planının “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” 2023 sürümüne yönelik bölüm güncellemelerinin yapılması,
- Yeni belirlenecek hedefler ve göstergelerle amaçların gerçekleşme düzeyini güçlendirici iyileştirmelerde bulunulması.
- Son olarak mevcut stratejik planın değerlendirilmesinde ve yeni planın hazırlanmasında kamu hizmeti anlayışındaki “devamlılık” ve stratejik planlama ve kalite geliştirme süreçlerindeki “sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik” ilkeleri gözetilerek üniversitedeki stratejik plan kültürü birikimi ile uyumlu bütünlükçü bir bakış açısı geliştirilmiştir.

2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; uygulanmakta olan stratejik planda hedeflerin büyük bir kısmının başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür.

Hedeflerin bir kısmı belirlenenin üzerinde gerçekleşmiş ve bir kısmına da yaklaşılmıştır. Merkezimizin ilk iki planla elde ettiği bilgi birikimi, tecrübe ve başarıları yeni plana aktarılarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

**Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri**

Hedef	2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
H.1.1 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.	%10	%4
H.2.1 Fakülte ve meslek yüksekokullarında yürüttüğümüz, derslerin güncelliğini koruyacak araştırmaları yapmak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranının azaltılarak akademik çalışmaların %10 oranında artırılması	%10	%0
H.3.1 Merkezimizce çevre il ve ilçelerle, buralara bağlı resmi kuruluşlarla ortaklık yaparak farkındalık yaratacak etkinliklerin sayısının en az %10 oranında artırılması	%100	%100

### 4.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemiz, mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Kanun ile “Gazi Üniversitesi” adını almıştır. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3’te belirtilmiştir.

**Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	-Eğitim Öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. -Merkezimizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır. -Optik okuyucunun bulunmaması	-Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere dair bilgilendirme yapılmalıdır. -Optik okuyucu

Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. madde	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları bulunmaktadır.	Öğrencilerin desteklenmesi ve katkı sağlamak.
Araştırma	2547/4., 58. ve Ek 28. maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hk.Yönetmelik	-Araştırma geliştirme faaliyetleri teknik altyapısında yetersiz düzeyde gelişme sağlanması Patent, buluş ve telif hakkı gibi ürüne dönüşen dergilerde yayımlanan yayım sayısının düşük kalışı	-Araştırma geliştirme merkezlerinin verimlilik ilkesine göre yeniden tasarlanması - Akademik personelin yayımlarının impact faktörü yüksek ve ilk üç
Kurum İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite	Kurum iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise mart ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır.	Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır.



Tablo 3 Devamı

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Stratejik Plan Hazırlamak	5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Merkezimiz tarafından stratejik plan hazırlanmaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlere ihtiyaç duyulmaktadır.	Stratejik planların başarıya ulaşması için birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından titizlikle yürütülmelidir.
Personel işleri	2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri -657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	-Yeterli sayıda akademik personele sahip olmaması -Kadro bekleyen öğretim üyelerinin bekleme süreçleri mümkün olduğu kadar kısa sürede tamamlanması	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir
Mali Yükümlülükler	5018/30. Madde 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun ilgili maddeleri -5018 sayılı kanunun ilgili maddeleri -2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri -İlgili	-Merkez içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak -Harcama Genelgesine uygun olarak hareket edilir	-

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Stratejik plana esas oluşturan merkezimizin çalışma alanıyla ilgili üst politika belgeleri analizi tablo 4 'te verilmiştir.

**Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	350.9.Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.	Üniversitemiz APSİS kriterlerinin bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerinin güncellenerek puanlanmasının sağlanması
	441.1. Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.	Üniversitemizde merkez laboratuvar sayısının artırılması, envanterinin yayınlanması ve akademik personele duyurulması
	442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.	Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi
	442.2. Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.	Üniversitedeki akademik birimlerin yabancı nitelikli araştırmacı davet etmesi ve istihdam etmesinin teşvik edilmesi
	442.7. Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına daha çok program üzerinden kontenjan talep edilmesi
	443.2. Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.	Üniversitenin teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 olan araştırma projelerini desteklemesi
	550. Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları	Tüm eğitim kademelerinde kapsayıcı eğitim anlayışına

	artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.	dönük çalışmaların planlanması
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
	555. Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	561.5. Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	Araştırma üniversitelerinde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılmasının sağlanması
	561.7. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması
	561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından akademik birimlerin faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi
Orta Vadeli Program	Büyüme 9. Madde: Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması

	<p>İstihdam 5. Madde: Çalışma çağındaki her bireyin üretmek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir.</p> <p>İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.</p>	<p>BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi</p>
	<p>İstihdam 21. Madde: Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.</p>	<p>Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurullarının karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi</p>
<p>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı</p>	<p>Tedbir 331.1. Eğitim- istihdam- üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.</p> <p>Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.</p>	<p>Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi</p>

#### 4.5. Program - Alt Program Analizi

Üniversitemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

**Tablo 5 Program – Alt Program Analizi**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışını destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.

#### 4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6’da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

**Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
Eğitim	Hizmet içi Eğitim
	Memur Yetiştirme
	Atatürk İlke ve İnkılap tarihi derslerinin yürütülmesi
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (TİKA, Türk Tarih Kurumu, Üniversite, MEB)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Toplumsal Katkı	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Sosyal Faaliyetler ( Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı)
Kurumsal Dönüşüm	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları
	Bilgi Yönetim Sistemleri (KVYS, AVESİS, ATOSİS, APSİS, BAPSİS)
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları (Prosedürler ve Proses Kartları)
	Kalite Eğitimleri (Kalite El Kitapları, Eğitim Videoları, Toplantıları)
	Risk Çalışmaları (Risk Havuzu, Risk Kütüğü ve Risk Eylem Planı)
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)

## 2019 Yılı Faaliyetleri

Tarih	İçerik	Konu	Konuşmacılar
7 Mart 2019	Panel	“Kırım Tatar Sürgünü’nün 75. Yılında Kırım’ın Dünü Bugünü Yarını”	Ahem ÇİYGÖZ Andrii IVANETS Dr. Turgut Kerem TUNCEL Av. Namık Kemal BAYAR
18 Mart 2019	Panel	“104. Yılında Çanakkale Savaşı 18 Mart Muharebeleri”	Doç. Dr. Alb. Hüsni Özlü
17 Mayıs 2019	Panel	“19 Mayıs 1919’un 100. Yıldönümünde Küresel Toplum ve Hâkimiyet-i Milliye”	Prof. Dr. Mim Kemal Öke
25 Ekim 2019	Etkinlik	“Barışın Başkenti Hattuşaş’a Yolculuk (100 Yıllık Arkeolojik Kazı Bölgesine Ziyaret)”	
29 Ekim 2019	Etkinlik	“Cumhuriyet’in İlanının 96. Yılı Anısına Devlet Mezarlığı ve İstiklal Savaşı Komutanlarının Kabir Ziyareti”	
15 – 17 Kasım 2019	Kongre	II. Uluslararası Türk - Rus Dünyası Akademik Araştırmalar Kongresi (UTRAK)	



## 2020 Yılı Faaliyetleri

Tarih	İçerik	Konu	Konuşmacılar
29 Ocak 2020	Röportaj	“Türk Tarihinin Görkemli Şahsiyetlerine Ortak Noktadan Bakmak Lazımdır”	Prof. Dr. Selma Yel
7- 8 Mart 2020	Yarış	“Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışının 100. Yılı Anısına Gazi Üniversitesi Bisiklet Topluluğu ile Üniversiteler Arası Yol Bisikleti Kupası Yarışı”	
11-14 Mart 2020	Bildiri	“Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışının 100. Yılı: Osmanlıdan Cumhuriyet’e Türkiye’de Demokrasi”	Prof. Dr. Selma Yel
22 Nisan 2020	Program	TRT Radyo-1 “Demokrasi Yolunda Bir Asır Programı”	Prof. Dr. Selma YEL
23 Nisan 1923	Program	TRT Haber Özel “Savaşlar Tarihinin Görünmeyen Kısımları; Salgın Hastalıklar”	Prof. Dr. Selma Yel
17 Haziran 2020	Program	TRT Radyo-1 “Demokrasi Yolunda Bir Asır Programına”	Prof. Dr. Selma YEL
16 Temmuz 2020	Program	“15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Programı”	Prof. Dr. Selma Yel
22 Temmuz 2020	Konferans	“21. Yüzyılda Atatürk’ü Anlamak”	Prof. Dr. Selma Yel
15 Ağustos 2020	Söyleşi	TRT Radyo Turna Teli programı“Azerbaycan”	Prof. Dr. Selma Yel

26 Ağustos 2020	Program	TRT Haber “Türklerin Zafer Ayı Ağustos”	Prof. Dr. Selma Yel
12 Eylül 2020	Sempozyum	"Libya-Türkiye İlişkileri Işığında Libya Köroğlu Türkleri Tarihi Kökler ve Gelecek"	
4 Ekim 2020	Program	Kanal 5 “Karabağ’ın Dünü Bugünü Yarını”	Prof. Dr. Selma Yel
7 Ekim 2020	Panel Fotoğraflarla şiir sergisi	“Karabağ’ın Dünü Bugünü ve Yarını” “Kederi Kederim, Sevinci Sevincim Azerbaycan”	Azerbaycan Ankara Büyükelçisi Hazar İbrahim Prof. Dr. Selma Yel
19 Ekim 2020	Belgesel	AzTV “Sevr Mukavelesi”	Prof. Dr. Selma Yel
22 - 23 Ekim 2020	Sempozyum	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi VI. Uluslararası Ahilik Sempozyumu “21 yy Ahilik ve Maraş esnafı ”	Prof. Dr. Selma Yel
23 Ekim 2020	Söyleşi	TRT Radyo Turna Teli Programı “Azerbaycan ve İslam Ordusu”	Prof. Dr. Selma Yel
29 Ekim 2020	Program	TRT Haber’de “Cumhuriyetin 97’nci Yıl dönümü”	Prof. Dr. Selma Yel
6 Kasım 2020	Söyleşi	“Yakın Dönem Türkiye Söyleşileri – 44: Düşünceden Pratiğe Cumhuriyet ve Atatürk”	Prof. Dr. Selma Yel
10 Kasım 2020	Program	CNN Türk “Ulu Önder Atatürk’ün	Prof. Dr. Selma Yel

		Ebediyete İntikalinin 82. Yılı”	
10 Kasım 2020	Program	TRT Haber Radyo “Ulu Önder Atatürk’ün Ebediyete İntikalinin 82. Yılı	Doç. Dr. Ayşegül Nihan Erol Şahin
10 Kasım 2020	Program	Atatürk’ü Anma Programı	
10 Kasım 2020	Konferans	“Düşünceden Pratiğe Atatürk’ü Anlamak	Prof. Dr. Selma YEL
10 Kasım 2020	Röportaj	Atatürk ve Kadın Hakları	Prof. Dr. Selma YEL
13 Kasım 2020	Söyleşi	TRT Radyo Turna Teli programı“Azerbaycan	Prof. Dr. Selma YEL
1 Aralık 2020	Bildiri	“21 Yüzyılda Hazar Havzasının Önemi”	Prof. Dr. Selma YEL
17 Aralık 2020	Söyleşi	“Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Açılışına Giden Süreç ve Meclisin Açılışı”	

## 2021 Yılı Faaliyetleri

3-6 Şubat 2021	Konferans	“Karabağ’ın Dünü, Bugünü ve Geleceği”	Prof. Dr. Selma YEL
26 Şubat 2021	Panel	“Hocalı Soykırım Teşebbüsünün 29’uncu Yılında Karabağ”	Tuğgeneral Osman Gazi Kandemir Prof. Dr. Mehmet Şahingöz
8 Mart 2021	Konferans	“Dünden Yarına Kültür ve İrfan”	Prof. Dr. Ümit Meriç
18 Mart 2021	Panel	“18 Mart Çanakkale Zaferinin 106. Yılı Paneli”	Prof. Dr. Ayşe Yücel Çetin Doç. Dr. Seyfi Yıldırım
22 Nisan 2021	Panel	“101. Sene-i Devriyesinde Büyük Millet Meclisinin Açılışı ve Milli Hâkimiyet”	Prof. Dr. Mehmet Şahingöz Prof. Dr. Cengiz Dönmez
13 Ekim 2021	Etkinlik	“Bağımsızlıklarının 30. Yılında Türk Cumhuriyetleri Bilgi Şöleni”	Prof. Dr. İbrahim Ethem Atnur
28 Ekim 2021	Etkinlik	“Cumhuriyetimizin 98. Yılı Kutlu Olsun”	
6 Kasım 2021	Program	“Karabağ Zaferi’nin 1. Yıldönümü”	Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak
10 Kasım 2021	Konferans	“10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü”	Prof. Dr. Reşat Genç
23 Kasım 2021		“İstiklal Marşı’nın Kabulünün 100. Yılı: Türk Kültür Coğrafyasında İstiklal Mücadeleleri”	Doç. Dr. Murat Köylü Dr. Murat Kütükçü Dr. Aynura Pashayeva Doç. Dr. Sezen Kılıç Hakan Dumlu Öğr. Gör. Sevcan Başboğa Özen Öğr. Gör. Ali Akyıldız Doç. Dr. Erol Evcin

## 2022 Yılı Faaliyetleri

23 Şubat 2022	Panel	“İnsanlık Tarihinin Kara Lekesi: Hocalı Katliamı”	Prof. Dr. İbrahim Ethem Atnur Doç. Dr. Zeki Gürel Öğr. Gör. İlham Mammadov Öğr. Gör. Tahire Guliyeva
14 Mart 2022	Konferans	“Kabulünün 101. Yılında İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy”	Prof. Dr. Ali Yakıcı
23 Nisan 2022	Panel	“Atatürk ve Milli Hâkimiyet”	Doç. Dr. Ayşegül Nihan Erol Şahin
17 Mayıs 2022	Konferans	“Atatürk ve Gençlik”	Öğr. Gör. Dr. Ferhat Eroğlu
21 Haziran 2022	Hizmet İçi Eğitim	“Tarihin İçinde Gazi Üniversitesini Yaşamak”	Doç. Dr. Ayşegül Nihan Erol Şahin
28 Ekim 2022	Konferans	“29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	Doç. Dr. Ümmügülsüm Polat
7 Kasım 2022	Söyleşi	“Ege Adaları, Lozan ve 99. Yılında Cumhuriyet”	Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak
10 Kasım 2022	Konferans	“Atatürk’ü Anma Günü”	Prof. Dr. Hale Şıvgın
10 Kasım 2022	Söyleşi	“Mustafa Kemal’i Anlamak Ölümün Ölümsüzlüğü”	Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak
10 Kasım 2022	Söyleşi	“Atatürk”	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül Altınova Şahin
27 Aralık 2022	Konferans	“Atatürk’ün Ankara’ya Gelişinin 103. Yılı”	Dr. Metin Özaslan

## 2023 Yılı Faaliyetleri

16 Mart 2023	Konferans	“İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma”	Öğr. Gör. Dr. Eren Eroğlu
17 Mart 2023	Söyleşi	“Cumhuriyetin Kuruluşuna Giden Yol Çanakkale Zaferi”	Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak
18 Mart 2023	Söyleşi	18 Mart Çanakkale Zaferi'nin 108. Yıldönümü	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül Altınova Şahin
18 Mayıs 2023	Ziyaret	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı münasebetiyle Anıtkabir'i ziyaret	Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
19 Mayıs 2023	Söyleşi	“19 Mayıs 1919'un Öncesinde ve sonrasında Yaşananlar”	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül Altınova Şahin
01 Eylül 2023	Söyleşi	30 Ağustos Zafer Bayramı ve 1 Eylül Dünya Barış Günü'nde Atatürk'ün “Yurtta Sulh Cihanda Sulh” Sözü Çerçevesinde Barışçıl Yönü)	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül Altınova Şahin
23 Ekim 2023	Konferans	“Cumhuriyetin Kazanımları”	Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak
27 Ekim 2023	Panel	“100. Yılında Cumhuriyet ve Atatürk”	Prof. Dr. Cengiz Dönmez Doç. Dr. Nasrullah Uzman
29 Ekim 2023	Panel	“Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yıldönümünde Azerbaycan-Türkiye Kardeşliği”	Doç. Dr. Esmira Cafarove Doç. Dr. Asim Mammadov Dr. Öğr. Gör. Ayşegül Altınova Şahin Öğr. Gör. Mehmet Akif Bal
10 Kasım 2023	Panel	“Atatürk'ü Anma Günü”	Prof. Dr. Cemalettin Taşkiran
27 Kasım 2023	Panel	“100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Öğretmen Yetiştirme Politikası ve Gazi Eğitim Fakültesi”	Prof. Dr. Mustafa Kuru Prof. Dr. Yahya Akyüz Prof. Dr. İlhan Sezgin Prof. Dr. Servet Özdemir Dr. Niyazi Altunya Prof. Dr. Bilal Güneş Prof. Dr. Paşa Tevfik Cephe
23 Aralık 2023	Söyleşi	“Harzemşah Devleti Moğol Hanlığı ile İlişkileri	Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak

#### 4.7. Paydaş Analizi

Merkezimizin en önemli paydaşları Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, Türk Tarih Kurumu, Gazi Üniversitesi TÖMER, Gazi Üniversitesi Araştırma merkezleri ve fakülteler diğer üniversitelerin Atatürk Araştırma Merkezleridir. Düzenlenen sempozyum, panel ve toplantılarda paydaşlarla işbirliği yapılmaktadır.

Belirlenen paydaşlar Tablo 7’de yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre önceliklendirilmiş ve taslak bir Paydaş Önceliklendirme Tablosu hazırlanmıştır.

**Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Üniversite Birimleri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	İzle

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

**Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu**

Merkezimiz tarafından düzenlenen idari ve akademik personel anketi bulunmamaktadır. Birimimiz tarafından düzenlenen öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirme aşağıda belirtilmiştir.

Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022	Merkezin tanınırlığının artırılması	Merkez faaliyetlerini tanıtıcı toplantıların sayısının artırılması
	Öğrencilerle üniversite yönetimi arasındaki iletişim	Öğrencilerin üniversite ve akademik birim yönetimleri ile iletişimini artıracak etkinliklerin yaygınlaştırılması
	Kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği	Üniversitemiz tarafından yürütülen kalite iyileştirme çalışmaları



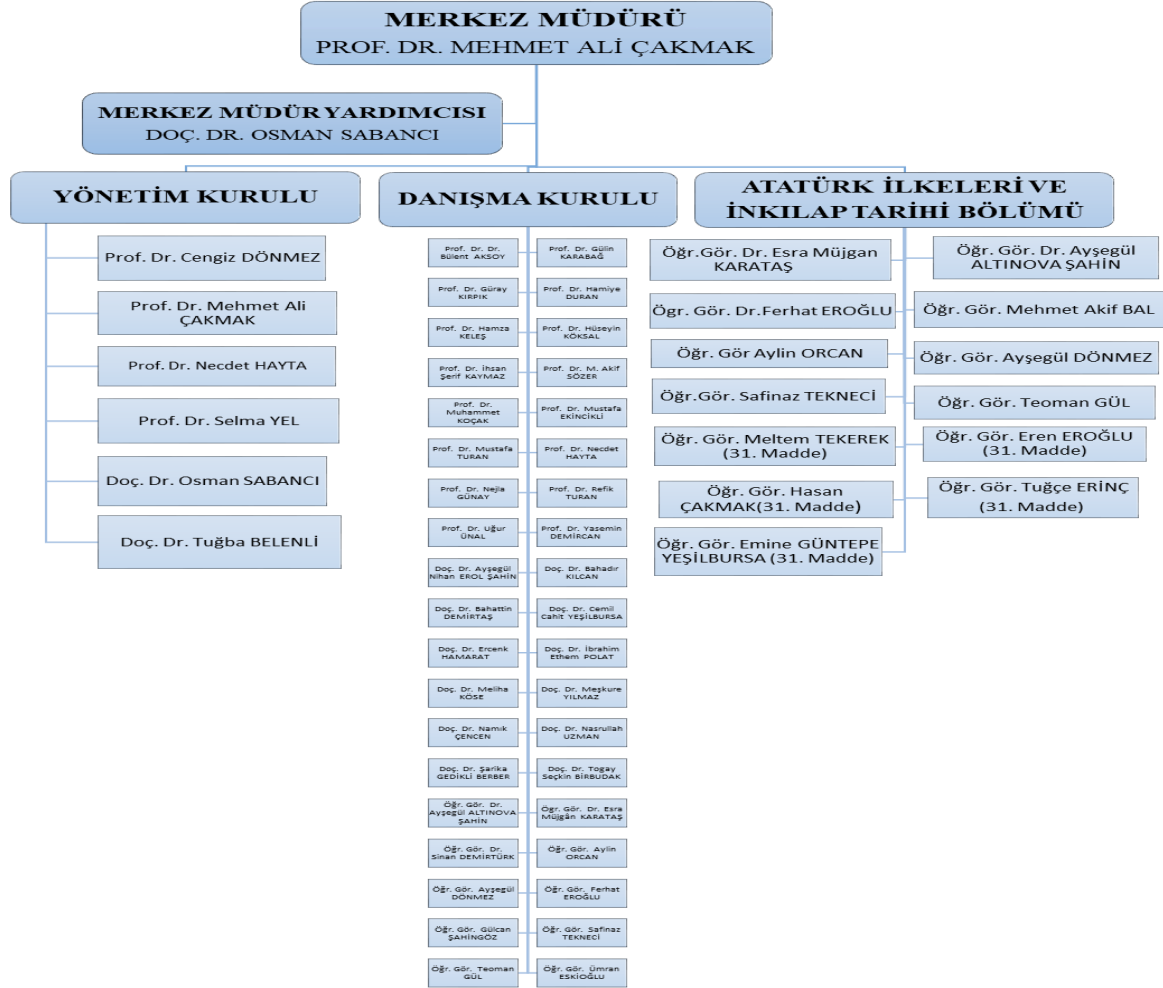
		hakkında öğrencilere periyodik olarak bilgilendirme yapılması
	Öğrenci sorunlarına gösterilen duyarlılık	Öğrencilerin üniversite ile ilgili taleplerini iletebilecekleri platformların yaygınlaştırılarak buralardan elde edilen geri bildirimlerle yapılan iyileştirmeler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması
	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminin desteklenerek hizmet kalitesinin artırılması
	Kariyer danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	Kariyer Planlama Merkezi ile akademik birimler arasındaki iş birliğinin geliştirilerek öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı hizmetinin yaygınlaştırılması
	Sosyal alanların yeterliliği	Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi
	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması ve söz konusu etkinliklerin öğrenci görüşleri doğrultusunda planlanması
	Bilgi işlem ve internet hizmetlerinin yeterliliği	Birimlerdeki bilgisayar donanımı ve internet erişimi imkanlarının iyileştirilmesi konusunda ilgili birim ile iletişime geçilmesi

2023 yılı Öğrenci Memnuniyet anketi hem güz hem de bahar dönemi sonunda öğrencilere online olarak uygulanmıştır. Güz döneminde 359 öğrenci tarafından anket formu doldurulmuştur. Bu katılımcılardan 216'sı ön lisans, 142'si lisans öğrencilerinden oluşmaktadır. Cinsiyet değişkeni açısından 251'i kadın ve 107'si erkek öğrencilerden meydana gelmiştir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin öğrenciler tarafından tanınırlığını arttıracak bilgilendirme faaliyetlerinin gerekliliği (tanınırlık, ödünç kitap alma imkânı vb.) belirlenmiştir. Ders hedeflerinin açık olması, ders planına göre dersin işlenmesi konusunda öğretim elemanlarının yeterli olduğu tespit edilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı arasında etkileşimin sağlanması, dezavantajlı gruplar için derslerin planlanmasında süreçlerin geliştirilmesinin gerekliliği belirlenmiştir. Aynı yılın Bahar döneminde ise 222 katılımcı anketleri doldurmuştur. Bu katılımcılardan 35'i ön lisans ve 183'ü ise lisans öğrencisidir. Cinsiyet açısından ise 130'u kadın ve 90'ı ise erkektir. Güz dönemindeki benzer sonuçlar bahar döneminde de ulaşılmıştır. Öğrencilerin üçte biri her iki formda da çevrim içi derslerde memnun olmadıklarını belirtmişlerdir.

## 4.8. Kuruluş İçi Analiz

### 4.8.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



#### 4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olan merkez bünyesinde 8'i kadrolu, 5'i görevlendirme olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak merkez müdürlüğü görevini, Doç. Dr. Osman Sabancı merkez müdür yardımcılığı görevini yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi ise dördü doktor unvanına sahip, diğerleri ise akademik çalışmalarını sürdüren 13 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca merkez bünyesinde faaliyetleri koordine eden ve hocalarla iletişimi sağlayan bir kadrolu memur görev yapmaktadır.

UNVAN	
Profesör	1
Doçent	1
Dr. Öğretim Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	4
Öğretim Görevlisi(31. Madde)	5
TOPLAM	15

**Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022**

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	-	1	1	1	1
Doçent	-	3	2	1	1
Dr. Öğretim Üyesi	-	3	3	4	4
Öğretim Görevlisi	-	12	12	4	4
Öğretim Görevlisi (31. Madde)	-	1	2	5	5
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Tablo 10 Merkez Yönetimi**

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK(Müdür)
Doç. Dr. Osman SABANCI (Müdür Yardımcısı)

### Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK
Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ
Prof. Dr. Mehmet ŞAHİNGÖZ
Prof. Dr. Selma YEL
Doç. Dr. Osman SABANCI

**Tablo 11 Akademik Personel**

Öğr. Gör. Dr. Ayşegül ALTINOVA ŞAHİN
Öğr. Gör. Dr. Esra Müjgân KARATAŞ
Öğr. Gör. Dr. Ferhat EROĞLU
Öğr. Gör. Dr. Ayşegül DÖNMEZ
Öğr. Gör. Aylin ORCAN
Öğr. Gör. Mehmet Akif BAL
Öğr. Gör. Safinaz TEKNECİ
Öğr. Gör. Teoman GÜL
Öğr. Gör. Eren EROĞLU (31. Madde)
Öğr. Gör. Hasan ÇAKMAK(31. Madde)
Öğr. Gör. Tuğçe ERİNÇ (31. Madde)
Öğr. Gör. Emine Güntepe YEŞİLBURSA (31. Madde)
Öğr. Gör. Meltem TEKEREK (31. Madde)

**Tablo 12 İdari Personel**

Adı Soyadı	Görevi
Songül TORUN	Büro Çalışanı

Merkezimizde çalışan idari personelin görev tanımları WEB sayfamızda yayınlanmaktadır.

#### 4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

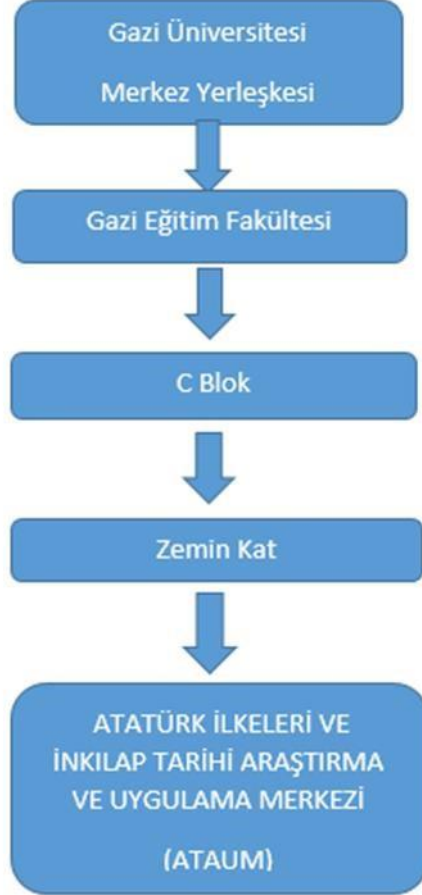
Merkezimiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Kurum Kültürü Analizi kriterleri belirlenmiştir.



#### 4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Merkezimiz Gazi Eğitim Fakültesi C Blok zemin katta 2 oda ve 1 holden oluşmaktadır.

##### Fiziksel Şema



#### 4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Merkezimizde idari ve eğitim amaçlı kullanılmak üzere taşınmazlarında kayıtlı teknolojik kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masaüstü bilgisayar	1	5	
Taşınabilir bilgisayar		1	
Projeksiyon	-	-	
Yazıcı	1	2	
Slayt makinesi	-	-	
Faks	-	-	
Episkop	-		
Barkot Okuyucu	-		
Baskı makinesi	-		
Fotokopi makinesi	1	1	
Tepegöz	-	-	
Fotoğraf makinesi	-	-	
Kameralar	-	-	
Televizyonlar	-	-	
Tarayıcılar	1		



#### 4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Merkezimizin geliri bulunmamaktadır. Bütçe gelir tahmini yapılamamaktadır.

#### 4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Birimimiz tarafından akademik faaliyetleri analiz etmek amacıyla “ATAUM-Akademik Faaliyetler Memnuniyet Anketi” geliştirilmektedir. Geliştirme süreci devam etmektedir. Merkezimiz tarafından sunulan eğitim ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı konularını içeren Akademik Faaliyetler Analizi hazırlanarak, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3’te belirtilmiştir.

#### 4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

ETKENLER	TESPİTLER	BİRİME ETKİSİ		NE YAPILMALI
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Politik	Eğitim öğretim ile ilgili gelişmelerin sağlanması için politik çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitelerin yasal hakları genişletilmektedir.	Yasal düzenlemeler sonucunda Üniversitelere sunulan imkanlar genişlemiştir.		Üniversitelere sunulan yasal imkanlar ve mali kaynaklar genişletilmelidir.
Ekonomik	Birime sağlanan bir ekonomik kaynak bulunmamaktadır.	Birime ihtiyaç halinde Rektörlük tarafından imkanlar sağlanmaktadır.	Ekstra faaliyet ve düzenlemeler yapılması halinde olanak yoktur.	Birime ekonomik kaynak ayrılmalıdır.
Sosyokültürel	Eğitim öğretim faaliyetleri gelişmektedir. Farklı sosyokültürel düzeylere sahip öğrenciler bulunmamaktadır.	Üniversite tarafından sosyokültürel dayanışma için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	Yeterli düzeyde olmayabilir.	Sosyokültürel dayanışmayı artıracak yeterli düzenlemeler yapılmalıdır.

Teknolojik	Üniversite içinde öğrencilerin yararlanacağı yeterli teknolojik araç ve herkesin kullanabileceği bir internet ağı yoktur.	Sadece kafeler tarafından internet ağı sağlanmaktadır.	Dijital dönüşümün hızlı olduğu bir dönemde teknolojik alanların genişletilmemesi üniversite ve birim seçiminde caydırıcı bir etken olabilir.	Teknolojik alanlar genişletilmelidir. Birimi teknik ve teknolojik araç desteği artırılmalıdır.
Yasal	Ulusal ve uluslararası mevzuat birimi etkileyabilmektedir.	Yök çerçeve yönetmeliği doğrultusunda yasal mevzuatlar yerine getirilmektedir. Gazi üniversitesi öğrenci mevzuatı doğrultusunda Mediko ile işbirliği yapılarak sağlanan fırsatlardan yararlanılmaktadır.	Yönetmelik değişikliklerinin takibinin aksamaması bir tehdittir. Mediko ile iletişim bakımından yaşanabilecek sorunlar bir tehdittir.	Yök çerçeve yönetmeliği takip edilmelidir. Mediko ile öğrenci merkezli işbirliği ve iletişimde sürekliliğe özen gösterilmelidir.
Çevresel	Birimimizi doğrudan ilgisi yoktur.			

#### 4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Merkezimizin güçlü ve zayıf yönleri ile aşağıda belirtilmektedir.

**Tablo 13 Mekezimizin Güçlü ve Zayıf Yönler**

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Merkez Müdür ve çalışanları, yapılan faaliyetler ve bu faaliyetlerin sayı, nitelik ve etkileme gücü	
Merkezin gerçekleştirdiği online ve yüz yüze etkinliklerde üniversitemizin hem alanında uzman ve tecrübeli akademik kadrosundan hem geniş kitlelere ulaşma açısından teknik olanaklarından hem de basın ve halkla ilişkiler noktasında deneyimli personelinden yararlanılması	
Alanlarında yeterli çalışmalar yapan, kendilerini yenileyen, nitelikli araştırma yapan öğretim üyeleri/elemanları olması	Teknik donanım ve fiziki şartların yetersizliği (dizüstü bilgisayar, projektör, fax cihazı vb.)

Misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda alınan kararlara uygun faaliyetlerin yürütülmesi	Merkezin planladığı çalışmaları yapabileceği, eksikliklerini giderebileceği bir bütçesinin olmayışı
Merkez kadrosu kendi alanlarında uzman ve yeterli birikime sahip öğretim üyelerinden oluşması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin bazı fakültelerde (Tıp, Mühendislik) İngilizce olarak okutulması, bu konuda öğretim elemanı eksikliği
Teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği ile sosyal alanlar çalışma kabiliyetine sahip üniversitemizdeki az sayıdaki kurumdan birisi olması	Merkezin web sayfasının: verilen linkler, yerli ve yabancı veri tabanlarına çevrimiçi ulaşım gibi konularda ve güncellenme sıklığı hususunda eksiklikler taşıması

**Tablo 14 Fırsatlar ve Tehditler**

Dış Çevre		
Fırsatlar		Tehditler
Konumu	Burs/Staj imkanları	Hükümet politikaları
Araştırma imkanları	İstihdam imkanları	
Uluslararasılaşma imkanları (Erasmus hareketliliği vb.)	Üniversitenin özerk yapısı	
Teknolojik değişiklikler	Rekabet ortamı	
Sosyal medya imkanları	Kültürel değişimler	
Kurum imajı	Sosyal değişimler	

#### 4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 15 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Stratejik planın tamamının uygulanmasında yaşanan sorunlar	Stratejik planın geliştirilerek hedef kartlarının oluşturulması
Mevzuat Analizi	Merkezin, merkez statüsünden enstitüye dönüştürülmesi	Merkezin statüsünün değiştirilmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi*	-	-
Program – Alt Program Analizi	-	-
Paydaş Analizi	Kurum/Kuruluş/Üniversitelerle ortak etkinliklerin planlanarak düzenlenmesi	Bütçe/Kaynak tahsisinin sağlanması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi		
Kurum Kültürü Analizi	Memnuniyet anketi geliştirilmesi	Anket vb. çalışmaların yapılması aşamasında gerekli desteğin sağlanması
Fiziki Kaynak Analizi	-	-
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Merkezde kullanılan bilgisayar, yazıcı v.b teknolojik araçların niteliğinin yetersizliği	Nitelikli teknolojik araçların sağlanması
Mali Kaynak Analizi	-	-
Akademik Faaliyetler Analizi	Merkezde görevli öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yapması/etkinlikler düzenlenmesi	Gerekli kaynak tahsisinin yapılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	-	-

## **V. GELECEĞE BAKIŞ**

### **5.1. Misyon**

Atatürk'ün fikir ve düşüncelerini, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş felsefesini, yakın Türkiye tarihini ve değişen ve gelişen uluslararası dünyayı doğru anlamak ve anlatmak; bu çerçevede bilimsel çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla ortak projeler geliştirmek ve aynı zamanda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin koordinasyonunu sağlamak.

### **5.2. Vizyon**

Atatürk'ün düşünceleri, Cumhuriyetin kuruluş felsefesi ve yakın Türkiye tarihi ve kültür coğrafyası konularında bilimsel çalışma ve araştırmalarla, üniversite ve topluma 21 yy'da gerekli olan farkındalığı kazandırmak.

### **5.3. Temel Değerler**

- Bilime uygunluk,
- Uzmanlık,
- Özgünlük,
- Güncellik,
- Erişilebilirlik

## **VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ**

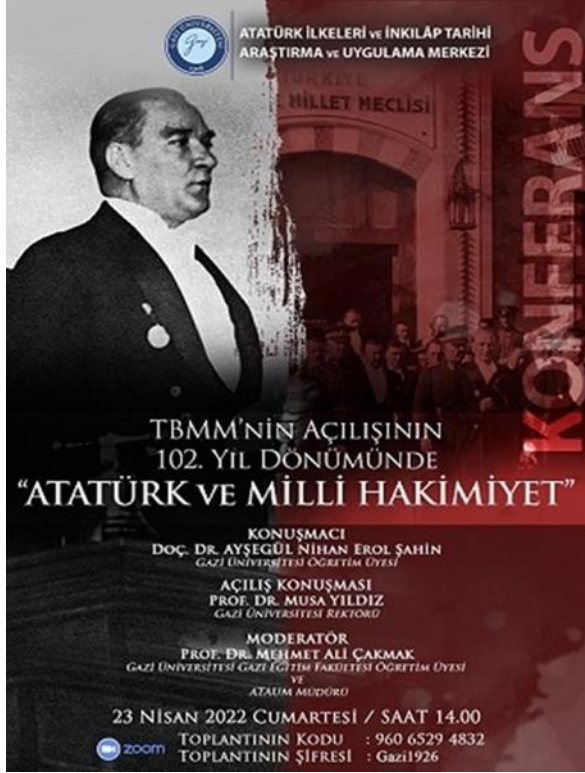
### **6.1. Konum Tercihi**

Gazi Üniversitesi, kuruluşuna temel teşkil eden Gazi Terbiye Enstitüsü'nün kuruluş tarihi olan 1926 yılından beri başta öğretmen yetiştirme hedefi üzere sosyal bilimlerle ilgili araştırmalara daima öncülük etmiştir. Gazi Üniversitesi'nin bu köklü geçmişi, sosyal bilimlerin bir kolu olan tarih bilimi araştırmaları konusunda derin bir tecrübeye ve tarih araştırmaları yürüten kurumlara sahip olmasını sağlamıştır. Bu kurumlardan biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gazi Üniversitesi'nin tarih bilimi çatısı altındaki araştırmalarını inkılap tarihi çerçevesinden geliştirmektedir. 1987 yılında kurulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM), inkılap tarihi alanında araştırmalar yürüterek ve inkılap tarihi eğitim öğretimini uygulayarak, Mustafa Kemal Atatürk'ün ilkelerini, vizyonunu ve inkılaplarını yaşatmayı görev edinmiş bir araştırma merkezidir.

### **6.2. Başarı Bölgesi Tercihi**

Gazi Üniversitesi ATAUM, Türk milletinin büyük fedakârlıklarda bulunduğu milli mücadele dönemini ve bu dönemin ardından gelen cumhuriyetimizin kuruluş dönemini inceleme ve araştırma konusunda öncü faaliyetler yürütmektedir. Büyük Taarruz, TBMM'nin açılışı, Cumhuriyetin ilanı vb. birçok inkılap tarihi konusu hakkındaki

araştırmaları ulusal ve uluslararası çapta gerçekleştirmektedir. Aşağıda 2022 yılında gerçekleştirilen bir faaliyetin afişi yer almaktadır.



### Öncelikli Sektörler ve Alanlar

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları da paydaş katılımıyla belirlenerek Üniversitemiz yönetsel süreçlerine aktarılmıştır. BAP Komisyonunun 2022/32 nolu kararı ile Kalite Komisyonu tarafından önerilen, Gazi BEST Kurulunda görüşülen başlıklar Senato tarafından onaylanarak Üniversitemiz Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları olarak belirlenmiştir. BAP Projeleri kapsamında desteklenmesine karar verilen alanlar şunlardır:

- Çevre Bilinci
- İnsan Hakları ve Etik İlkeler
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Cinsiyet Eşitliği
- Enerji Verimliliği
- Sağlıklı Bireyler
- Yeşil Kampüs
- İklim Değişikliği ile Mücadele
- Genç Eğitimi
- Kültür, Sanat ve Kültürel Miras Farkındalığı
- Üniversite-Sanayi İş Birliği
- Girişimcilik
- Atık Yönetimi
- Bağımlılıkla Mücadele
- İnovasyon
- Engelsiz Üniversite
- Dezavantajlı Gruplar
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim
- Erişilebilir ve Temiz Enerji

### Kurumsal Dönüşüm

Gazi Üniversitesi, misyonu, vizyonu ve temel değerleri çerçevesinde benimsediği politikalarla belirlenmiş ilkelerle eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerinde tesis ettiği kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmekte ve

iyileştirmektedir. 2005 yılında başladığı kurumsal kalite güvencesi çalışmalarını kurumsal akreditasyon belgesi ile taçlandırabilmek için son iki yılı aşkın kapsamlı çalışma yürütülmüştür. Üniversitemizin 2022 yılının Şubat ayında Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunduğu Niyet Beyanının kabul edilmesi ile akademik ve idari birimler tarafından özverili bir çalışma yürütülmüştür. Kurumsal akreditasyon hazırlıkları, üst yönetimin liderliğinde, çalışanlar, öğrenciler ve tüm paydaşların katılımıyla yürütülen kararlı faaliyetler kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına ve içselleştirilmesine büyük katkı sağlamıştır. Ekim 2022 tarihinde gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı Ziyareti ile YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından verilen öneriler ve tespitler titizlikle değerlendirilmiş ve iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Tüm bu çalışmaların karşılığında 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Gazi Üniversitesi 26.04.2023 tarihli Kurul toplantısında beş yıl süreyle akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Akreditasyona verilen önemin bir göstergesi olarak Üniversitemizde birçok akredite program olmasına rağmen, diğer programlar da akreditasyona başvurmaları veya hazırlıklarına başlaması yönünde yoğun şekilde teşvik edilmektedir. Kurum sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi süreçlerine odaklanarak, iç ve dış değerlendirme mekanizmalarını kullanarak kurumsal performansını artırmayı hedeflemektedir.

### 6.3. Değer Sunumu Tercih

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, şu stratejiler doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir:

- Konum ve başarı belgesi doğrultusunda çağa ayak uyduran, yenilikçi araştırma faaliyetleri ile inkılap tarihi araştırmalarını geçmişe ışık tutacak ve geleceğe yol gösterecek şekilde geliştirmek,
- Başta çağımızın yeniliklerinden biri olan uzaktan eğitim sistemini kullanarak, sempozyum, söyleşi ve kongreler ile inkılap tarihi araştırmalarına yeni bir yaklaşım getirmek,
- Modern araştırma tekniklerinden faydalanılarak hazırlanmış nitelikli yayınların sayılarını arttırmak,
- İnkılap tarihi konusunda yeni araştırma alanları belirleyerek Türk inkılap tarihi literatürüne katkı sağlamak.

2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen, 2022 yılında A2 seviyesine yükselen ve 2023 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyonu almış bir Araştırma Üniversitesi olarak; Konum ve Başarı Bölgesi Tercihleri doğrultusunda belirlemiş olduğumuz Değer Sunumu Tercihleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 16 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
-----------	-----------	--------	-------	-------	-------------

Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı			X	
	Uygulama Araştırma Merkezi				X
Eğitim	Eğitim Programları				X
	Eğitim Yöntemleri				X
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)			X	
Kalite	Akredite Edilmiş Program Sayısı			X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları			X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler			X	



#### **6.4. Temel Yetkinlik Tercihi**

Üniversitemizin 2023-2024 stratejik planında belirlemiş olduğu alanların yanı sıra, ATAUM alanına özel olarak, çağa uygun yöntem ve tekniklerle Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi literatürüne katkıda bulunarak, Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarının doğru anlaşılmasına katkı sağlamak, gençlerde bu inkılap ve ilkeleri savunmak ve geleceğe taşımak için bilinç oluşturmaktır.

## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 17 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4
Akademik Birimler	İ	İ	İ	
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	İ	İ		
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı	S	S		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	S	S	S	
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	İ	İ	İ	
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü			S	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		İ		
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	İ	İ		
Eğitim Komisyonu		İ		
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	S	S	S	
Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü		İ		
Gazi Eğitim Fakültesi		İ		
İdari Birimler	İ	İ	İ	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		İ		
Kalite Komisyonu				
Kalite Koordinatörlüğü				
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İ	İ		
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		İ		
Personel Daire Başkanlığı				
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu				

Sağlık, Kùltùr ve Spor Daire Başkanlığı			İ	
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektùr Yardımcılığı			S	
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatùrlùđù			İ	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		İ		
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		İ		
Yerleřkeler Kurum Koordinatùrlùđù		İ		
Atatùrk Kùltùr, Dil ve Tarih Yùksek Kurumu			İ	
Atatùrk Araştırma Merkezi Başkanlığı			İ	
Tùrk Tarih Kurumu			İ	
TùMER			İ	
Diğer Ùniversitelerin Atatùrk Araştırma Merkezler			İ	

S: Sorumlu Birim İ: İş Birliği Yapılacak Birim

## 7.2. Hedef Kartları

### Tablo 18 Hedef Kartları 1.1

Tablo 18 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim öğretim kalitesini arttırmak uluslararası nitelik kazanmak, akreditasyonu yaygınlaştırmak						
<b>Hedef (1.1)</b>	Fakülte ve meslek yüksekokullarında yürüttüğümüz, derslerin güncelliğini koruyacak araştırmaları yapmak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranının azaltılarak akademik çalışmaların %10 oranında artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Amaç 1- Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	H.1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG. 2. 1. 1. Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretmeyi geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyete katılım sayısı</b>	50	8	8	8	8	8	9
<b>PG. 2. 1. 2. Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam sayıya oranı</b>	50	0,12	0,13	0,15	0,18	0,22	0,25
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının iş yükü sebebiyle yeterli sayıda akademik çalışma yapamaması,</li> <li>• Web tabanlı uygulamalar konusunda yetersizlikler yaşanması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web sayfamız ve LMS sistemi üzerinden öğrencilerle akademik çalışmalar, bilimsel toplantılar paylaşılacak onların da katılımı teşvik edilecektir.</li> <li>• Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim-öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına Üniversitemiz tarafında hizmet içi eğitimler verilecektir</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezimize ait RİMER Görüş ve öneri sistemi bulunmaktadır.</li> <li>• RİMER ve web sitesi tanınırlığını arttırmaya yönelik yapılan duyurular ve teşvikler yeterli sayıya değildir.</li> <li>• RİMER takip sistemi az sayıda öğrenci tarafından kullanılmaktadır</li> <li>• ATAUM tarafından yürütülen çalışmalar (RİMER ,web sitesi , OBS ,GUZEM vb.) hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yönlüdür.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir</li> <li>• Öğretim elemanlarının teknoloji kullanımına dair yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir.</li> <li>• Bilgilendirme toplantıları için dönem başında takvim oluşturulması</li> <li>• RİMER ve web sitesi kullanımını arttırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmaya önem verilmelidir</li> <li>• RİMER ve web sitesi uygulamaları, ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.</li> </ul>						

--	--

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 19 Hedef Kartı 1.2**

<b>HEDEF KARTI - 2</b>							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.1)</b>	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Hedef 2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG. 1. 1. 1. İç kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı (BAP vb)</b>	25	0	1	1	1	1	2
<b>PG. 1. 1. 2. Dış kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı (Erasmus, Kalkınma Ajansı, Türk Tarih Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Yerel Yönetimler vb.)</b>	25	1	2	2	2	2	2
<b>PG. 1. 1. 3. Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı</b>	25	2	2	2	3	3	3
<b>PG. 1. 1. 4. Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayımlara SCI, SSCI, A&amp;HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)</b>	25	8	9	10	11	12	13
<b>Sorumlu Birim</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü , Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı.						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması</li> <li>Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması</li> <li>İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>%50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması</li> <li>%50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi</li> <li>Ödül programlarının duyurulmasına rağmen başvuruların düşük olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.</li> <li>İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.</li> <li>Q1 ve Q2 tipi yayımlara destek veya ödül siteminde üniversitenin sunduğu imkanlardan yararlanılması sağlanacaktır.</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayın ve atıf sayıları artırılması için akademik toplantılarda hatırlatılacaktır.</li> <li>• Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktıların önemine ilgili toplantılarda dikkat çekilecektir.</li> <li>• AVESİS kurumsal raporları ile öğretim elemanlarının görünürlüğünün artırılması desteklenecektir.</li> <li>• Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi azlığı nedeniyle oranların yüksek çıkması</li> <li>• Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi sayısının yetersizliği.</li> <li>• Akademik personelin bilimsel yayın yazılması konusunda motivasyonunun artırılması</li> <li>• Makale yazımı konusunda eğitim sağlanması</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir.</li> <li>• Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.</li> <li>• Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır.</li> <li>• Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır.</li> <li>• Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir.</li> <li>• Akademik performans dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.</li> <li>• Yayın yapma konusunda yetersiz kalınması</li> <li>• Akademik personelin dış kaynaklı ulusal/uluslararası projede yer almaması</li> <li>• Uluslararası ve ulusal yayınlarda editörlük (kitap, dergi) ve hakemlik sayısının yetersizliği</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</li> <li>• Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır.</li> <li>• Akreditasyon sürecine yönelik eğitime teşvik artırılmalıdır.</li> <li>• Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımları tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanmalıdır.</li> <li>• YÖK ile öğrenci kontenjanının azaltılmasına ilişkin görüşmeler yapılması Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi istihdamının sağlanması doğrultusunda Rektörlük 'ten talepte bulunulması</li> <li>• Seminerlerin gerçekleştirilememesi Bilimsel araştırmalar yapmak için gerekli uygulama izin süreçlerinin fazla zaman alması</li> <li>• Seminerleri vermek üzere üniversitenin ilgili birimlerinde görüş alınması, talepte bulunulması</li> </ul>

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 20 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
<b>Amaç (3)</b>	Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Artırarak Topluma Katkı Sağlamak						
<b>Hedef (3.1)</b>	Merkezimizce çevre il ve ilçelerle, buralara bağlı resmi kuruluşlarla ortaklık yaparak farkındalık yaratacak etkinliklerin sayısının en az %10 oranında artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Amaç 4-Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG. 3. 1. 1. Topluma Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı	20	12	14	17	20	22	24
<b>PG. 3. 1. 2. Merkez tanınırlığını arttıracak etkinlik sayısı</b>	20	12	14	17	20	22	24
<b>PG. 3.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı</b>	20	17	20	24	27	31	34
<b>PG. 3. 1. 4. Üniversitenin tanınırlığını arttıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı</b>	20	12	14	17	19	22	24
<b>PG. 3. 1. 5. Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı</b>	20	3	4	4	5	5	6
<b>Sorumlu Birim</b>	Basın Yayın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkinliklerin hazırlanması ve uygulanması noktasında gereken mali desteğin rektörlükçe karşılanmaması</li> <li>Basın yayın organlarından yapılan etkinliklerin duyurulmaması ve katılım azlığı,</li> <li>Ders yükleri sebebiyle bu etkinliklere katılmakta zorlanan öğretim elemanları</li> <li>Etkinliklerin hazırlanması ve uygulanması noktasında uzun süreci kapsadığı için istenen hedeflenen değerde etkinlik düzeyine ulaşamaması</li> <li>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Küresel salgın, afet ya da öngörülemez durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması</li> <li>• Etkinliklere katılımın yetersiz olması</li> <li>• Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezimiz tarafından düzenlenen etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. Merkezimiz tarafından düzenlenen etkinliklerin nitelikli olması için çalışılacaktır.</li> <li>• Web sayfamız ve üniversite basın yayın organlarından bu etkinliklerin zamanında duyurulması sağlanarak geniş katılım olması için çaba sarf edilecektir.</li> <li>• Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilecektir.</li> <li>• Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>• Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabilecektir.</li> <li>• Üniversite etkinlik sayısının artırılması amacıyla Fakültesi , MYO ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak faaliyetler düzenlenecektir.</li> <li>• Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.</li> <li>• Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir.</li> <li>• Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır.</li> <li>• Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır.</li> <li>• Etkinliklerin yeterli tanıtımının yapılmaması (bölüm web sayfası, broşürler vb.)</li> <li>• Etkinliklere katılımın genellikle zorunlu telkinlerle gerçekleşmesi</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi,</li> <li>• Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi.</li> <li>• Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.</li> <li>• Etkinliklerin belirlenmesinde toplumsal gereksinim saptanmalıdır.</li> <li>• Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.</li> <li>• Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır</li> <li>• Merkezin faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır.</li> <li>• Etkinliklere yönelik dönem başında bilgilendirme toplantıları oluşturulması Bölüm web sayfasında ATAUM etkinliklerine yer verilmesi Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile ilişkilerin güçlendirilmesi</li> </ul>

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.



Tablo 2 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4							
<b>Amaç (4)</b>	Ulusal normlar, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde Merkezin kurumsallaşmasını ve dönüşümünü sağlamak						
<b>Hedef (4.1)</b>	İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını artıracak uygulamalar ve etkinlikler düzenlenecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Amaç 5- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG. 4. 1. 1. Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı</b>	50	12	13	13	14	14	15
<b>PG. 4. 1. 2. Merkezimiz tarafından yapılan anket verilerine göre öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi</b>	50	35	37	39	41	43	45
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması</li> <li>• Öğrenci gruplarının yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>• Basın yayın organlarından yapılan etkinliklerin duyurulmaması ve katılım azlığı,</li> <li>• Ders yükleri sebebiyle bu etkinliklere katılmakta zorlanan öğretim elemanları</li> <li>• Öğrenci gruplarının yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır.</li> <li>• Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> <li>• Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin motivasyonun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.</li> <li>• Öğrenci gruplarının anketlere katılımını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir.</li> <li>• Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik anket uygulamaları yaygınlaştırılması.</li> <li>• Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmesi için gerekli zamanın tanınması</li> </ul>						

### 7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

**Tablo 22 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın atf sayılarının en az %20 oranında artırılması.		
<p>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</p> <p>Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması</p> <p>Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi</p> <p>%50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması</p> <p>%50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi</p>	<p>Teşvik için başvuran öğretim elemanı sayısının düşük olmasının hedef gerçekleştirmesini olumsuz etkilemesi</p> <p>Öğretim elemanlarının iş yükü sebebiyle yeterli sayıda akademik çalışma yapamaması, Ders yüklerinin fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının seçmeli ders açma konusunda çekinceli davranması</p> <p>Açık erişim ücretlerinin maliyetinin nitelikli dergilerdeki yayın sayısını olumsuz etkilemesi</p> <p>Artan maliyetler nedeniyle altyapısı desteklenmeyen merkezlerde sunulan hizmetlerin sayısının azalması</p> <p>Nitelikli dergilerdeki açık erişim ücretlendirmelerinin yayın sayılarını olumsuz etkilemesi</p>	<p>Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.</p> <p>Nitelikli yayın atf sayılarını artırmaları için öğretim elemanları teşvik edilecektir.</p> <p>Ders açma sürecinde ilgili birimler tarafından düzenlenen tanıtım toplantısına katılım sağlanacaktır.</p> <p>Düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir.</p> <p>Üniversitemiz tarafından dergilerle ikili anlaşmaların açık erişime yönelik yapılması girişimleri desteklenecektir.</p> <p>Kaliteli yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır.</p> <p>Proje iç kaynakları kaliteli yayın ve atf sayıları göz önünde bulundurularak artırılmaya çalışılacaktır.</p>
H.2.1.Fakülte ve meslek yüksekokullarında yürüttüğümüz, derslerin güncelliğini koruyacak araştırmaları yapmak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranının azaltılarak akademik çalışmaların %10 oranında artırılması		
<p>Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmesi</p> <p>Kuluçka kapasitesinin artırılmasında bürokratik engeller oluşması</p> <p>Gerçekleştirilecek hizmete oranla destek personel eksikliği</p> <p>Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre edilecek yazılımlarından veri sağlanması noktasında teknik ve mali problemler</p>	<p>Öngörülemeyen sebeplerle mülteci/göçmen hareketliliğinin ya da dezavantajlı grup tanımlamasına giren kişi sayısının artması ile bu gruplara yönelik etkinlik ve projelerin beklenen düzeyde artmaması</p> <p>Ekonomideki dalgalanmaların fiziki ve dijitalleşme altyapıları için ayrılan bütçeyi olumsuz etkilemesi</p> <p>Dışarıdan hizmet alımı ile kullanılan yazılımlarda yaşanan teknik sorunların Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile entegre edilmesinde olumsuzluklara sebep olması</p>	<p>Üniversitemiz tarafından kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabilecektir.</p> <p>Üniversitemizin sağladığı öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır.</p> <p>Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacak Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılabilecektir.</p> <p>Üniversitemiz tarafından fiziki altyapının oluşturulması için master planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.</p>

H.3.1. Merkezimizce çevre il ve ilçelerle, buralara bağlı resmi kuruluşlarla ortaklık yaparak farkındalık yaratacak etkinliklerin sayısının en az %10 oranında artırılması

<p>Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması</p> <p>Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması</p> <p>Mali kaynak yetersizliği ve/veya kurdaki dalgalanmalar</p> <p>Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</p> <p>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</p> <p>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</p> <p>Küresel salgın, afet ya da öngörülemeyen durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması</p> <p>Etkinliklere katılımın yetersiz olması</p> <p>Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulamaları az olması</p> <p>Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınamaması ulama sayısı artırılabilecektir.</p>	<p>Çevrim içi etkinliklere talebin olmaması nedeniyle katılımcı sayılarının düşük kalması</p> <p>Mali kısıtlamalar nedeniyle sosyal sorumluluk projelerine bütçe ayrılamaması</p> <p>Mücbir sebeplerle etkinliklerin istenen düzeyde düzenlenememesi ve katılımın düşük kalması</p> <p>Mali kaynak kısıtlarının proje ve etkinlik sayılarını olumsuz etkilemesi</p> <p>Etkinlik sayısının az olması nedeni ile farkındalığın istenen düzeyde artmaması</p>	<p>Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır.</p> <p>Oluşturulan eğitimlerin verimliliği anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni e-çerikler hazırlanacaktır.</p> <p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</p> <p>Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir.</p>
--	--	--

H.4.1. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.

<p>Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler</p> <p>İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması</p> <p>Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması</p>	<p>Birim iç değerlendirme raporlarında yaşanan aksaklıklar ile Kalite İyileştirme Planının gerçekleşmesine ilişkin izleme faaliyetlerinin de aksaması</p> <p>Birimlerden gelen veri akışındaki aksamaların stratejik planlama izleme ve değerlendirmeye ilişkin çalışmaları aksatması</p>	<p>Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır.</p> <p>Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir.</p> <p>İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.</p> <p>Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.</p>
--	---	---

#### 7.4. Maliyetlendirme

Merkezimizin geliri bulunmadığından bütçesi oluşturulamamaktadır. Bu nedenle maliyet tahmini de yapılamamaktadır.

**Tablo 23 Tahmini Maliyet Tablosu**

(₺)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet

\*Özel Bütçe, Döner Sermaye ve Teknopark mali verileri esas alınmıştır.

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu ve Merkez Müdürü stratejik planın uygulanmasını gözetmektedir. İhtiyaç duyulduğunda planda güncelleme ve değişiklik yapılmasına izin verilecektir. Bunu takiben, üniversitemizin tüm fakültelerinde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerinin ve sınavlarının yükseköğretimde kesintisiz olarak verilmesini sağlamak birinci önceliğimiz olacaktır. Yakın tarihimizin önemli günlerinde, gerekli görülen bilimsel etkinlikler (konferans, sempozyum, panel, söyleşi vb.) merkezimiz bünyesinde istihdam edilen öğretim elemanlarının iç kaynakları ile desteklenerek, etkinliklerin sayısı artırılarak devam edecektir. Bu konuda sağlanabilirse dış paydaşlarla iş birlikleri gerçekleştirilecektir. 2019-2023 yılına ilişkin stratejik plandaki hedef kartları ve performans göstergeleri tekrar gözden geçirilmiştir. Bu konuda gerek niceliksel gerekse de niteliksel olarak yenilemeler yapılmıştır. Birim faaliyet ve iç değerlendirme raporunda görev alacak kalite ekipleri güncelleştirilmiştir. Buna ek olarak danışma ve yönetim kurulunda değişiklikler yapılarak üniversite senatosundan onay alınmıştır. Ayrıca ilgili raporlarda belirtilen hem insan kaynakları (personel ihtiyacında mevcut görevlendirmeli personelin kadroya geçirilememesi vb.) hem de teknik açıdan (elektrik kesintileri sonucu merkezin demirbaşlarının zarar görmesi vb.) merkezin sınırlılıkları iyileştirilerek misyon ve vizyonuna uygun etkinliklerin gerçekleştirilmesi ön görülmüştür.

2024-2028 yılındaki stratejik plandaki performans göstergeleri güncellenerek, hedef kartlarında değerlendirmeye alınmayan değerler çıkarılmış, kurumsallaşma ile ilgili hedefler eklenmiştir. Bu konuda gerek niceliksel gerekse de niteliksel olarak yenilemeler yapılmıştır. Ayrıca öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısına ilişkin performans göstergesine merkezin bir tasarruf yetkisi olmadığı için üniversitenin almış olduğu karar doğrultusunda ilgili hedef kartından çıkartılmıştır.

## EKLER

### EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi

Tablo 24 Strateji Geliştirme Kurulu

STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK	Merkez Müdürü
2	Doç. Dr. Osman SABANCI	Merkez Müdür Yardımcısı
3	Öğr. Gör. Dr. Ferhat EROĞLU	Öğretim Görevlisi
4	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül ALTINOVA ŞAHİN	Öğretim Görevlisi
5	Songül TORUN	Sekreteryaya

Tablo 25 Kalite Komisyonu Ekibi

KALİTE KOMİSYONU EKİBİ		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK	Merkez Müdürü
2	Doç. Dr. Osman SABANCI	Merkez Müdür Yardımcısı
4	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül ALTINOVA ŞAHİN	Öğretim Görevlisi
5	Öğr. Gör. Safinaz TEKNECİ	Öğretim Görevlisi

### EK-2: Paydaşlar

Tablo 26 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Tarih Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Üniversitelerin Atatürk Araştırma Merkezleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

**Tablo 27 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)**

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Emekli Personel	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Gazi Üniversitesi Mezunları	-	X	X	-	-	-	X	-	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	-	-	-	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	-	X	X	-	-	-	X	-	-
YÖK	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Tablo 28 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	-	X	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	X	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	X



Emekli Personel	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X
TSE	-	X	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	X	X
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	-	-	X	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X
YÖKAK	X	X	X	X	X

**Tablo 29 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Akademik Personel	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	-	-	X	X	X	-	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	-	X	-	X	-	X	-	X	-	X
Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı	X	-	X	-	-	-	X	X	X	-	-
Üniversitelerin Atatürk Araştırma Merkezleri	X	-	X	-	-	-	X	X	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-
Emekli Personel	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	-
Millî Eğitim Bakanlığı	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	-	X	-	-	X	-	X	X
TÜBİTAK	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-
TSE	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
YÖK	X	-	X	X	-	X	X	-	-	X	-

### EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 30 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşması</li><li>Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması</li><li>Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen yedi gün 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması</li><li>Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması</li><li>Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli derslerin bulunması</li><li>Eğitim – öğretim faaliyetlerinin Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu takibinde yürütülmesi</li><li>Üniversitede uzaktan öğretim derslerinin GUZEM tarafından yürütülüyor olması ve GUZEM'e her akademik birimden birim program koordinatörlerinin destek sağlaması</li><li>Kalite faaliyetleri kapsamında memnuniyet anketleri yolu ile iç paydaşlarımızın eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak ölçüyor ve sonuçlara bağlı iyileştirmelerin Kalite İyileştirme Planı ile yapılıyor olması</li><li>Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında eğitim ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması</li><li>Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması</li><li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li><li>Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması</li><li>Bazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesi</li><li>Bazı programlarda öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin arzu edilen seviyede olmaması</li><li>Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</li><li>Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması</li><li>Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.</li><li>Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi henüz tamamlanmamıştır.</li><li>Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için merkezi ortak sınav uygulanması yapılamamaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeli</li><li>Öğretim elemanı sayısı artırılmalı.</li><li>Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.</li><li>Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.</li><li>Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için ortak soru havuzu çalışmalarının tamamlanmasının ve pilot fakültede süreçlerinin denenmesinin ardından, üniversite geneline yaygınlaştırılmalıdır.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- KVYS'nin eğitim faaliyetleri ve hedef gerçekleştirme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması</li><li>- Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik Erasmus, Farabi, mevlana ve Orhun gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması</li><li>- Öğretim elemanları tarafından ders değerlendirmelerinde farklı ölçme yöntemlerinin kullanılması</li><li>- Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya uygulama yapan öğrenci sayısının fazla olması</li></ul>		
--	--	--	--

**Tablo 30 Devamı**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<p><b>Araştırma</b></p>	<p>Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması</p> <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun bulunması ve akademik birimlerin araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesi</p> <p>Araştırmacıların araştırma çıktılarını izleme amaçlı akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılması</p> <p>Akademik performans sistemi (APSİS) aracılığı ile akademik personelin puanlamaya dayalı alan bazlı sıralamasının yapılması</p> <p>Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması</p> <p>Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacıların teşvik edilmesi</p> <p>BAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olması</p> <p>Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi</p> <p>Araştırmalardaki etkinliğin artırılması için gerekli fiziksel altyapısının sağlanmış olması; araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması</p> <p>Üniversite kütüphanemizin güçlü altyapıya sahip olması ile bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması</p>	<p>Uluslararası kurumlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması</p> <p>Ders yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olması</p> <p>Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması</p> <p>Araştırma görevlisi sayısında azalma yaşanması</p> <p>Akademik personelin çalışmalarına yönelik verilerin kaybı, KVYS ile bazı verilerin (patent, tasarım, tescil vb.) manuel toplanması</p> <p>Sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</p> <p>Araştırma görevlilerinin sayısının öğretim üye sayısına göre az olması</p> <p>Akademik çalışmalar için laboratuvar, atölye ve fiziki altyapının yetersiz olması</p> <p>Teknik cihaz altyapısının yönetiminin yeterli olmaması; yeni gelen araştırma görevlilerine altyapı desteği sağlanamaması</p> <p>Nitelikli üniversitelerden (akredite edilmiş) gelen araştırmacıların (özellikle yurtdışı eğitim kurumlarından doktora sonrası çalışma için gelen) istihdamının sağlanamaması</p> <p>Yabancı araştırmacılarla iş birliğinde yapılan bilimsel etkinlik, proje, yayın sayısının az olması</p>	<p>Öğretim elemanlarının araştırmalarında toplumsal katkıya yer verilmesinin teşvik edilmeli.</p> <p>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli.</p> <p>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için akademisyenler teşvik edilmeli, farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.</p> <p>Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli.</p> <p>Öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalı.</p> <p>Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve düzenlenmesi</p> <p>Araştırma merkezlerinin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmeli, sosyal medya araçları etkin şekilde kullanılmalı</p> <p>Kamuoyunda Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olarak bilinirliğinin artırılması yönünde görünürlük çalışmaları yapılmalı</p> <p>Üniversite bünyesinde araştırmaya ayrılan bütçenin artırılması; araştırma laboratuvarları ve merkezlerine gerekli teçhizat sağlanmalı</p> <p>Öğretim elemanlarının, lisans ve lisansüstü öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kütüphaneler arası iş birliği faaliyetlerinin bulunması</li> <li>- Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde ulusal ve uluslararası hakemli dergiler bulunması</li> <li>- Nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının yüksek olması</li> <li>- Hibrit eğitim modelinin ulusal ve uluslararası araştırmalara yeni imkanlar yaratması</li> <li>- Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı ve makale yazma süreçlerine ilişkin mentorluk desteği sağlanması</li> <li>- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları kapsamında, araştırma faaliyetlerinde kullanılacak “Araştırma ve Geliştirme Prosesi” geliştirilmiş olması</li> <li>- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında araştırma ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması</li> <li>- KVYS ile araştırma faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranlarıyla ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması</li> <li>- Araştırma odaklı çalışmalara Üniversitenin vizyon, misyon ve politikalarında vurgu yapılması</li> <li>- Üniversitenin Araştırmada Öncelikli Alanları ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiş olması, önlemlerin alınıyor olması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı artırılmalı</li> <li>- Öğretim elemanları kadrolarının içten atanma durumu araştırma geliştirme faaliyetleri ve ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılmalı.</li> <li>- Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleri ile enstitüler arasındaki iş birliği artırılmalı.</li> <li>- Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı.</li> <li>- Ar-Ge faaliyetlerini yürütecek merkezlerin altyapıları yenilenmeli, nitelikli elemanlar artırılmalı ve kalıcılığı sağlanmalı.</li> <li>- Akademisyenler, katma değeri yüksek ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmeleri için teşvik edilmeli.</li> <li>- Araştırma çıktılarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli.</li> <li>- Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılması Üniversitemizde yayınevi kurulmalı.</li> <li>- Üniversitemizin güçlü yönlerinin görünürlüğü artırılmalı ve sürdürülebilirliğini sağlayacak çalışmalar yürütülmeli.</li> <li>- Ulusal ve Uluslararası proje kaynaklarına yönelik farkındalık ve başvuru sayılarını artırıcı eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanmalı.</li> <li>- Araştırma ile ilgili idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümlü iç ve dış paydaş odak toplantı ve çalıştaylarla sağlamalı.</li> <li>- Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmeli.</li> <li>- Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>mekanizmalar geliştirilmeli ve farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.</p>
--	--	--	--

**Tablo 30 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Birimimiz personelinin (akademik ve idari) toplumsal katkı alanında faaliyet yapmaya ilgili ve istekli olması</li><li>- Toplumsal katkı alanında öğrenci topluluklarının aktif olması ve işbirliği sağlanması</li><li>- Üniversitemizde Rektörlük bünyesinde Toplumsal Katkı Komisyonu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olması</li><li>- Üniversitemizin “Toplumsal Katkı Yönerge”sinin olması</li><li>- Üniversitemizin “Toplumsal Katkı El Kitabı”nın olması</li><li>- Toplumsal katkı alanında çeşitli konularda erişime açık seminer, bilimsel toplantı, söyleşi, eğitim ve konferansların düzenli olarak yapılması</li><li>- Ülkenin öğretmen ve eğitimci ihtiyacını karşılayan köklü fakültelerinin bulunması</li><li>- MEB, ÖSYM, YÖK gibi devlet kurumları ile program geliştirme, ders materyali hazırlama, ölçme-değerlendirme çalışmalarına katkı sağlama konularında toplumsal katkı sunması</li><li>- Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması için Üniversitenin bu alana ayırdığı bütçenin artırılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik.</li><li>- Toplumla iletişim kuracak bir kitle iletişim aracının (TV-Radyo vb.) olmaması</li><li>- Üniversitenin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alandaki yetersizlikler</li><li>- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulmaması</li><li>- Konuklara takdim edilecek plaket, sertifika, tabak vb. objelerin kısıtlı olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde, toplumsal katkı faaliyetleri için mekân sayıları artırılmalı.</li><li>- Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalı.</li><li>- “Toplumsal Katkı” başlığında web sayfası tasarımı yapılmalı ve sayfa aktif olarak kullanılmalı.</li><li>- Spor, sağlık, sosyal bilimler ve sanat alanlarında sosyal iş birliği grupları/kurulları oluşturulmalı, bu grup ve sektörlerle iş birliği protokolleri imzalanmalı, bu iş birlikleri teşvik edilmeli ve duyurulmalı</li><li>- Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli.</li><li>- Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmeli</li></ul>



**Tablo 30 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İç ve dış paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte koordineli iş birliği sağlanması,</li><li>- Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarla ilgili projelere BAP Koordinasyon Birimi tarafından öncelik tanınıyor olması</li><li>- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında toplumsal katkı ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması</li><li>- Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması</li><li>- Kalite İyileştirme Planı ile toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirmenin sağlanıyor olması</li><li>- KVY sistemi toplumsal katkı faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması</li></ul>		

## EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 31 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.</li> <li>- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</li> <li>- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.</li> <li>- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.</li> <li>- Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.</li> <li>- Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır.</li> <li>- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.</li> <li>- Üniversitemizin “Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Risk Politikası” güncellenmiştir.</li> <li>- Üniversitemizin yenilenen politikaları gereği, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir.</li> <li>- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması</li> <li>- Araştırma üniversitelere eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayı ve kapsamının artırılması</li> <li>- Başkentte olmanın kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması</li> <li>- Yakın coğrafyadan nitelikli uluslararası öğrenci çekme potansiyeli olması</li> <li>- Yükseköğretim Kalite Kurulu gereklilikleri çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması</li> <li>- Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması</li> <li>- Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması</li> <li>- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması</li> <li>- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması</li> <li>- Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması</li> <li>- Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.</li> <li>- Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı.</li> <li>- Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.</li> <li>- Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli.</li> <li>- Program akreditasyonu ile ilgili birimlerde yürütülen çalışmalar izlenmeli.</li> <li>- YÖKAK kriterleri çerçevesinde program tasarım, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmeli.</li> <li>- Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli.</li> <li>- TÜBİTAK tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.</li><li>- Yakın coğrafya ülkelerinde yaşanan olumsuzluklar dezavantajlı gruplar arasında yer alan göçmen statüsündeki öğrenci sayısını artırabilmektedir.</li></ul>			toplantılarının sayıları artırılmalıdır.
--	--	--	--	--

**Tablo 31 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.</li><li>- Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.</li><li>- Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşviki bulunmamaktadır.</li><li>- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.</li><li>- Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi</li><li>- Kaynak tahsisinin yeterli olması</li><li>- Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması</li><li>- Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması</li><li>- Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması</li><li>- Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması</li><li>- Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması</li><li>- Program akreditasyonunun program tercihi önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı.</li><li>- Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli.</li><li>- Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı.</li><li>- Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı.</li><li>- Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı.</li><li>- Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı.</li><li>- Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli.</li></ul>

**Tablo 31 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Sosyokültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eğitim seviyesi artmaktadır.</li> <li>- Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir.</li> <li>- İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitimine bakış açısı değişmektedir.</li> <li>- Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır.</li> <li>- Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır.</li> <li>- Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</li> <li>- Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.</li> <li>- Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması</li> <li>- Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması</li> <li>- Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması</li> <li>- Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması</li> <li>- İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması</li> <li>- Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkanı sağlaması</li> <li>- Bazı programlara olan talebin artması</li> <li>- Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi</li> <li>- Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması</li> <li>- Uluslararası öğrencilerimizin olması</li> <li>- Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması</li> <li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması</li> <li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması</li> <li>- Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi</li> <li>- Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması</li> <li>- İstihdam imkanı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi</li> <li>- Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması</li> <li>- Bazı programlara talebin azalması</li> <li>- Sanat alanlarına yönelik kaynakların ve ilginin azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı.</li> <li>- Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli.</li> <li>- Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli.</li> <li>- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı.</li> <li>- Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli.</li> <li>- Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı.</li> <li>- Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı.</li> <li>- Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli.</li> <li>- “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı.</li> <li>- Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli.</li> <li>- İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı.</li> <li>- Üniversitemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı.</li> <li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulmalı.</li> </ul>

**Tablo 31 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.</li> <li>- Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.</li> <li>- Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.</li> <li>- Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir.</li> <li>- Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</li> <li>- Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.</li> <li>- Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi</li> <li>- Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması</li> <li>- Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi</li> <li>- Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması</li> <li>- Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması farklı alanlarda geri kalma riski bulunması</li> <li>- Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması</li> <li>- Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması</li> <li>- Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>- Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı.</li> <li>- Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı</li> <li>- Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı.</li> <li>- Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.</li> <li>- Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı.</li> <li>- Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalı.</li> <li>- Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmeli.</li> <li>- Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmeli.</li> </ul>

**Tablo 31 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir.</li><li>- Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır.</li><li>- İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır.</li><li>- Mevzuat sıkça güncellenmektedir.</li><li>- Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır.</li><li>- Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması</li><li>- İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması</li><li>- Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması</li><li>- Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması</li><li>- Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması</li><li>- Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi</li><li>- Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması</li><li>- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması</li><li>- Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması</li><li>- Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması</li><li>- Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent konularında sağlanan yasal destek için yetkin personel sayısı artırılmalı.</li><li>- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı.</li><li>- Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli.</li><li>- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı.</li><li>- İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmeli.</li></ul>

**Tablo 31 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Çevresel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</li><li>- Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir.</li><li>- Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.</li><li>- Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur.</li><li>- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</li><li>- Üniversitemiz GreenMetric sıralamalarında yer almaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi</li><li>- Kolay ulaşım imkânlarının bulunması</li><li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması</li><li>- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması</li><li>- Mekânın kısıtlı olması</li><li>- Sosyal alanların yetersiz olması</li><li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması</li><li>- Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi</li><li>- Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</li><li>- Uluslararası öğrenci sayısındaki azalma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı.</li><li>- Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı.</li><li>- Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli.</li><li>- Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı.</li><li>- Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli.</li><li>Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalı.</li></ul>



**Tablo 32 Sektörel Yapı Analizi**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</li><li>- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</li><li>- Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir.</li><li>- Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır.</li><li>- Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.</li><li>- Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır.</li><li>- Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler.</li><li>- Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</li><li>- Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</li><li>- Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>- Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması</li><li>- Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi</li><li>- Kadro ihtisası ve araştırma destek fonları konusunda Üniversitemize sağlanan desteklerin artırılması</li><li>- Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</li><li>- Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı diğer öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri</li><li>- Devlet üniversitelerinin araştırma geliştirme merkezlerinde devamlılığı sağlayacak personelin istihdam edilememesi</li><li>- Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski</li><li>- Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli.</li><li>- Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli.</li><li>- Akreditasyon çalışmaları bütün üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmeli.</li><li>- Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı.</li><li>- Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli.</li><li>- Kurumsal iletişim biriminin üniversitenin başarılarını kamuya duyurmaya yönelik etkinliğinin artırılması</li><li>- Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli.</li><li>- Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli.</li><li>- Tematik Araştırma Merkezleri güçlendirilmeli ve çeşitlendirilmeli.</li></ul>

**Tablo 32 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir.</li><li>- Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması</li><li>- Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması</li><li>- Proje iş birliklerinin artırılması</li><li>- Toplumun sanat ve sosyokültürel kalkınma düzeyinin iyileştirilmesi için bu alanlardaki yeterliliğimizin etkili kullanımı ve kamuya sunumunun sağlanması</li><li>- Güçlü ve köklü bir eğitim fakültesi ve akademik kadroya sahip Üniversitemizin, millî eğitim politikası oluşturulmasına katkı sağlaması</li><li>- TTO AŞ'nin araştırma geliştirme süreçlerinde araştırmacılara destek olması</li><li>- Ar-Ge ve tasarım merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li><li>- Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması</li><li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı</li><li>- Üniversitede öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli</li><li>- Üniversite mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı</li><li>- Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredatı güncellenmeli</li><li>- Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli</li><li>- Tematik araştırma merkezleri güçlendirilmeli, çeşitliliği ve niteliği artırılmalı</li><li>- Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktıların paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı</li><li>- Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi ile mezun takip sistemi daha etkin kullanılmalı</li><li>- Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı</li><li>- Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinlerarası programlar artırılmalı</li><li>- Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı</li><li>- Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli</li><li>- Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı</li></ul>

**Tablo 32 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iş birliği artmıştır.</li><li>- Dış denetim ve değerlendirme kuruluşları bulunmaktadır.</li><li>- Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir.</li><li>- YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır.</li><li>- Üniversitemiz 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve değerlendirme süreci devam etmektedir.</li><li>- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurumumuza karşı olumlu bir algının bulunması</li><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>- Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması</li><li>- Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı</li><li>- Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli</li><li>- Üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı</li><li>- Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı</li><li>- Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı</li></ul>



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE  
T +90 312 202 20 00 • F +90 312 221 32 02

[gazi.edu.tr](http://gazi.edu.tr)