



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**AFET YÖNETİMİ VE DEPREM**  
**MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMA VE**  
**ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

Eylül 2023

## TABLÖLAR

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu .....	4
Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu .....	6
Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	7
Tablo 4 Program – Alt Program Analizi .....	8
Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	10
Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	11
Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	12
Tablo 8 Paydaş Analizi Tablosu .....	12
Tablo 9 Paydaşlar ve AR-GE Tablosu .....	13
Tablo 10 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu .....	14
Tablo 11 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022.....	17
Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2018-2022 .....	17
Tablo 13 Yerleşke Alanları .....	18
Tablo 14 Teknolojik Kaynaklar .....	18
Tablo 15 Akademik Faaliyet Analizi .....	19
Tablo 16 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi .....	21
Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler .....	27
Tablo 18 Tespit ve İhtiyaç Tablosu .....	28
Tablo 19 Fırsatlar ve Tehditler .....	31
Tablo 20 Hedef Kartı 1.1 .....	35
Tablo 21 Hedef Kartı 1.2 .....	36
Tablo 22 Hedef Kartı 2.1 .....	37
Tablo 23 Hedef Kartı 2.2 .....	38
Tablo 24 Hedef Kartı 2.3 .....	39
Tablo 25 Hedef Kartı 3.1 .....	40
Tablo 26 Hedef Kartı 3.2 .....	41
Tablo 27 Hedef Kartı 4.1 .....	42
Tablo 28 Hedef Kartı 4.2 .....	43
Tablo 29: Hedeflere ilişkin risk ve kontrol faaliyetleri .....	44
Tablo 30 :Maliyetlendirme (TL)Tablosu .....	47

## İçindekiler Tablosu

SUNUŞ .....	1
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	2
MİSYON .....	2
VİZYON.....	2
AMAÇ VE HEDEFLER.....	2
TEMEL DEĞERLER.....	3
➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü.....	3
➤ Kalite Odaklı .....	3
➤ Katılımcı .....	3
➤ Çevreye Duyarlı .....	3
➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi.....	3
➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu .....	3
➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı .....	3
➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek.....	3
➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı .....	3
➤ Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında .....	3
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	4
Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu .....	4
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	4
IV. DURUM ANALİZİ .....	4
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	4
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	5
4.3. Mevzuat Analizi .....	6
Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu .....	6
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	7
Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	7
4.5. Program - Alt Program Analizi.....	8
Tablo 4 Program – Alt Program Analizi .....	8
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	9
Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	10
4.7. Paydaş Analizi.....	11
Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	11
Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	12
Tablo 8 Paydaş Analizi Tablosu .....	12
Tablo 9 Paydaşlar ve AR-GE Tablosu .....	13
Tablo 10 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu .....	14
4.8. Kuruluş İçi Analiz.....	16
4.8.1. Organizasyon Şeması.....	16
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	17
Tablo 11 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022 .....	17
Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2018-2022.....	17
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi.....	17
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	17
Tablo 13 Yerleşke Alanları.....	18
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	18
Tablo 14 Teknolojik Kaynaklar.....	18
4.8.6. Mali Kaynak Analizi.....	19
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	19
Tablo 15 Akademik Faaliyet Analizi.....	19
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	21

Tablo 16 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi .....	21
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	27
Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler .....	27
4.6.1. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	28
Tablo 18 Tespit ve İhtiyaç Tablosu .....	28
Tablo 19 Fırsatlar ve Tehditler .....	31
V. GELECEĞE BAKIŞ.....	32
5.1. Misyon.....	32
5.2. Vizyon .....	32
5.3. Temel Değerler .....	32
➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü.....	32
➤ Kalite Odaklı .....	32
➤ Katılımcı .....	32
➤ Çevreye Duyarlı .....	32
➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi.....	32
➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu .....	32
➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı .....	32
➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek.....	32
➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı .....	32
➤ Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında .....	32
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ .....	33
6.1. Konum Tercihi .....	33
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	33
Öncelikli Sektörler ve Alanlar .....	34
7.1. Hedef Kartları .....	35
Tablo 20 Hedef Kartı 1.1 .....	35
Tablo 21 Hedef Kartı 1.2 .....	36
Tablo 22 Hedef Kartı 2.1 .....	37
Tablo 23 Hedef Kartı 2.2 .....	38
Tablo 24 Hedef Kartı 2.3 .....	39
Tablo 25 Hedef Kartı 3.1 .....	40
Tablo 26 Hedef Kartı 3.2 .....	41
Tablo 27 Hedef Kartı 4.1 .....	42
Tablo 28 Hedef Kartı 4.2 .....	43
7.2. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ.....	44
Tablo 29: Hedeflere ilişkin risk ve kontrol faaliyetleri .....	44
7.3. MALİYETLENDİRME .....	47
Tablo 30 :Maliyetlendirme (TL)Tablosu .....	47
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	48

## SUNUŞ

Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYDEM), 2005 yılında Gazi Üniversitesi tarafından önde gelen ulusal deprem mühendisliği araştırma merkezlerinden biri olarak kurulmuştur. O zamandan beri, merkezin misyonu Türkiye ve Dünyadaki birçok tehlikeyi dikkate alacak şekilde genişletilmiştir. Ayrıca, merkezin doğa ve insan kaynaklı tehlikelerin tahmininde ve azaltılmasında Ülkemizde öncülük yapmaya ve risk analizi için ülkemizin ve Dünyanın en kapsamlı merkezlerinden biri olmaya devam etmesini sağlayacak yeni bir sürdürülebilir iş modeli geliştirilmektedir.

AYDEM Merkezini bilimsel araştırmalar ile sürekli geliştirmeye ve eğitim ile de ülke sathına yaymak bu bağlamda mevcut ve gelecekteki doğa ve insan kaynaklı afetlerin sonuçlarını en aza indirmek için yeni yaklaşımlar konusuna yoğunlaşılmıştır.

Merkezimiz Ankara'da Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Gelecekte, 21. yüzyılın Kentsel Güvenlik üzerinde yoğunlaşan doğa ve insan kaynaklı afetler ile ilişkili acil küresel zorlukları çözmeye yardımcı olmak için disiplinler arası bilgi ve araştırmadaki mükemmelliği daha da geliştirmek için yeniliklere açık sürekli öğrenen ve gelişen bir merkez olma hedefinde çalışmalar devam etmektedir.

Merkezimizin Ankara ili ve çevresinde konumlandırılmış 27 adet zayıf ve kuvvetli yer hareketi ölçüm istasyonu bulunmaktadır. Bu istasyonlardan "Veri-İşlem" merkezimize 7/24 veriler aktarılmakta olup, depremler ile ilgili bu veriler merkezimizde bulunan bilgisayar alt yapısı ile format dönüşümü, değerlendirme, arşivleme ve veri dağıtımları yapılmaktadır. Özellikle iç Anadolu Bölgesi yer hareketleri ve deprem konusunda anlık bilgilere ulaşılabilmektedir. Bölgesel ölçekte istasyon sayısı ve 7/24 gözlem yapabilmesi bakımından üniversiteler arasında 2. sırada yer almaktadır.

Prof. Dr. A. Samet ARSLAN

Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Merkezi Müdürü

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Bütünleşik afet yönetim ve kentsel güvenlik sürecinin temel unsurları olan, zarar azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme konularında üniversiteler, ilgili kurum ve kuruluşlar ile çalışmalar yürütmek, sonuçlarını uygulamaya dönüştürerek, güncel bilgi birikimini toplumun hizmetine sunarak afetlerle başa çıkabilecek bireyler yetiştirmek.

### VİZYON

Afetlere karşı hazırlıklı ve dirençli toplumlar oluşturmak.

### AMAÇ VE HEDEFLER

**Stratejik Amaç 1:** Risk odaklı bütünleşik afet yönetiminin benimsenmesini sağlamak

**Stratejik Hedef 1.1:** Afet risklerini azaltma konusunda etkinlikler düzenlemek, çalışmalar yürütmek

**Stratejik Hedef 1.2:** Bölgesel ve yerel afet risklerine belirlemek

**Stratejik Amaç 2:** Toplumsal farkındalığı artırarak afet ve acil durumlara sürekli hazırlıklı olmak

**Stratejik Hedef 2.1:** Afet ve acil durumlara ilişkin eğitim ve uygulama kapasitesini artırmak

**Stratejik Hedef 2.2:** Toplumun afet ve acil durumlar karşısında öncesi anı ve sonrasında doğru davranış ve tutum değişikliğini teşvik etmek

**Stratejik Hedef 2.3:** Afet ve acil durumlarda kamuoyunu doğru şekilde bilgilendirmek ve bilgi kirliliğini önlemek

**Stratejik Amaç 3:** Güvenli yerleşme ve dayanıklı yapılaşmayı sağlamak

**Stratejik Hedef 3.1:** Başta okul ve hastaneler olmak üzere, kritik alt yapı ve binaların hasar görülebilirliklerini belirlemek ve bunlarla ilgili metodolojiler geliştirmek

**Stratejik Hedef 3.2:** Riskli yapı stoğunun belirlenmesi ve iyileştirilmesi için kurum ve kuruluşlarla ilişkiler kurarak çalışmaların yürütülmesi ,özel sektöre talepleri kapsamında çalışma alanlarında işbirliği yapmak.

**Stratejik Amaç 4:** Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 4.1:** Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır

**Stratejik Hedef 4.2:** Deprem bilgilerini yer istasyonlarından güvenilir ve hızlı şekilde veren bir merkez olmak

## TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

### ➤ **Eğitim ve Araştırmada Öncü**

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

### ➤ **Kalite Odaklı**

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

### ➤ **Katılımcı**

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

### ➤ **Çevreye Duyarlı**

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

### ➤ **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

### ➤ **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

### ➤ **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarlıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

### ➤ **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

### ➤ **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

### ➤ **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
10	Kamu kurum kuruluşları ve özel sektör ile gerçekleştirilen proje sayısı	12
5	Afet ve acil durumlar ile ilgili etkinlik sayısı	6
3	Afet ve acil durumlar ile ilgili eğitim sayısı	4

## III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması amacıyla 12.12.2023-tarihli ve E.824325 sayılı yazısı gereğince Merkezimizin 2024-2028 Dönemi stratejik planı belirtilen esaslara göre hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 2024-2028 dönemi stratejik planı dikkate alınarak Birimimizin Stratejik Planı hazırlanmıştır. Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu aşamalar aşağıdaki gibidir; 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı 2- Durum analizi çalışmaları 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları 4- Strateji geliştirme çalışmaları 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır. Belirtilen aşamalar, merkez müdürü, müdür yardımcıları ve merkezimizde görevli idari personel tarafından haftalık toplantılarla ortaklaşa veya bireysel görevler üstlenilerek yürütülmüştür.

## IV. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEPAR) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca hazırlanmış ve 22 Nisan 2005 tarih ve 25794 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik ile Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir merkez olarak kurulmuştur. Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemizin Mühendislik Fakültesinin Maltepe'de yer alan yerleşkesinde bulunmakta olup, merkezimiz öğretim üyeleri bloğunun birinci katında hizmet vermektedir. Merkezimizin Ankara ili ve çevresinde konumlandırılmış 27 adet zayıf ve kuvvetli yer hareketi ölçüm istasyonu bulunmaktadır. Bu istasyonların kurulması çalışmalarına 2007 yılında Gazi Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi çerçevesinde yapılmış olan Ankara Yöresi Zayıf ve Kuvvetli Yer hareketi Kayıt Ağının Kurulması



(ANKARA-NET) projesi ile başlanmıştır. 2007 yılından 10 istasyon ile başlanan çalışmalar, istasyonların etki alanı bölgesel olarak kuvvetlendirilip genişletilerek bugüne kadar getirilmiştir. Bu istasyonlardan “Veri-İşlem” merkezimize 7/24 veriler aktarılmakta olup, depremler ile ilgili bu veriler merkezimizde bulunan bilgisayar alt yapısı ile format dönüşümü, değerlendirme, arşivleme ve veri dağıtımları yapılmaktadır.

Son zamanlarda yaşanan afetler sonrasında edinilen acı tecrübeler merkez çalışma alanları ve faaliyetleri kapsamında değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Yeni ve geliştirilmiş güncel çalışma alanları katılımcı yaklaşımla tespit edilerek yeni yönetmelik çalışmasına gidilmiştir. 14 Mayıs 2023 tarih ve 32190 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik ile Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı “Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkezi” yeni çalışma alanları da eklenerek faaliyetlerine devam etmektedir.

#### **4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

2014-2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede, daha önce belirlenen hedeflerin açık ve anlaşılabilir olduğu ve yapılan faaliyetlerin amaç ve hedefler ile uyumlu olduğu görülmüştür. Bu nedenle, yeni hazırlanan stratejik planda amaç ve hedeflerin aynı şekilde kalmasına ve Merkezimizin faaliyetleri stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda devam etmesine karar verilmiştir.

Bununla birlikte 2014-2018 Stratejik Planında performans göstergelerinin tanımlanmadığı ortaya çıkmıştır. Dolayısı ile performans göstergelerinin olmamasının Stratejik Planın izlenmesi aşamasında somut kriterlerle değerlendirme yapmaya engel olduğu görülmüştür. Yeni plan kapsamında belirlenen performans göstergelerinin stratejik planın uygulanabilirliğini ve değerlendirilebilirliğini kolaylaştıracağı düşünülmektedir.

### 4.3. Mevzuat Analizi

Merkezimiz faaliyetlerini 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatlanma 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili gider mevzuatı ile GAZİSEM Yönetmeliği hükümlerine göre yürütmektedir. Merkezimizin mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’te belirtilmiştir.

**Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek	2809/ 5. madde	Kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmektedir.	Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak sürekli hale getirilmelidir.
Satın alma ödemeleri	4734-4735 sayılı Kanunlar Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Taşınır ve taşınmaz mal işlemleri	5018/44, 45, 46. Maddeler Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Birim Faaliyet Raporunun Hazırlanması	5018 / Madde-41, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik	Birim faaliyet raporlarının izleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar hazırlanması gerekmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır
Stratejik Plan hazırlamak	5018/ 9. madde	Birim Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etkenler izleme değerlendirme döngüsünün kurulması, planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir.

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>210.</b> İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörlerle ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi işgücünün niteliklerinin artırılması kadınların işgücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitim/kursların artırılması Gençlerin ve nitelikli çalışanları istihdamına yönelik iş yerlerinin ve bu işyerleri ile eğitim veren kurumların iş birliğinin artırılması
	<b>350.</b> Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması
	<b>551.</b> Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması
	<b>555.</b> Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine	Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
Orta Vadeli Program	Büyüme ve İstihdam	Kamu kurumlarının ve çalışanların ihtiyaç ve tercihleri uyumlaştırılacaktır. Hizmetin özelliğine göre uygulanacak esnek çalışma modelleri ile çalışanların iş yaşam dengesini kurarak aile ve sosyal yaşamlarına, kurs ve eğitim programlarına daha fazla vakit ayırabilmeleri sağlanacaktır. Kamu kurumlarının esnek çalışma ile iş tatmini ve verimi yüksek işgücüne sahip olmaları sağlanacaktır.
	Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
	<b>Afet Yönetimi 15. Madde:</b> Deprem, sel, heyelan, orman yangınları dahil afet risk yönetimine hizmet eden yerli yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Afet Kriz Araştırma Merkezi kurulması

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	<b>İstihdam 21. Madde:</b> Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde müteveli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.	Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurullarının karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi

#### 4.5. Program - Alt Program Analizi

Üniversitemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

**Tablo 4 Program – Alt Program Analizi**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışı destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.

#### 4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Türkiye'deki deprem, deprem mühendisliği, afet ve acil durum yönetimi uzmanlık alanlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yapmak.
- b) Deprem, afet ve acil durumlar öncesi, sırası ve sonrasında alınacak önlemler konusunda halkı bilinçlendirmek ve bu konuda bilinçli bir toplum yaratmak amacıyla eğitici broşür, poster, CD gibi eğitim materyalleri hazırlamak, okullarda eğitim faaliyetleri yürütmek, eğitici halk toplantıları ve yerel yönetimlerin katılacağı seminerler düzenlemek.
- c) Deprem, afet ve acil durum öncesi ve sonrasında yapılacak risk azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına ve yürütülmesine yönelik çalışmalar yapmak.
- ç) İlgili bakanlıklar, meslek odaları, kamu kurum ve kuruluşları, belediyeler, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları ile ortak faaliyetler düzenlemek, düzenlenmiş faaliyetlere katılmak, destek vermek ve ilgililere bilimsel görüş sunmak.
- d) Depreme ve diğer afetlere karşı yetersiz yapıların afet öncesinde güçlendirilmesi, deprem sonrasında rehabilitasyonu, riskli yapı ve riskli alan tespitleri ve kentsel dönüşüm çalışmaları konularında uygulama, teknoloji geliştirme ve araştırma faaliyetleri düzenlemek, danışmanlık hizmetleri vermek, tasarım ve kontrol çalışmalarını yürütmek, zemin ıslahı proje çalışmaları yürütmek.
- e) Deprem, afet ve acil durum yönetimi ile ilgili mevzuat çalışmalarına katkı sağlamak.
- f) Deprem, afet ve acil durum tehlike ve riskinin yüksek olduğu bölgelerin belirlenerek, gerekli önlemlerin alınması ile risk azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme faaliyetlerinin planlama ve yürütülmesine yönelik çalışmalar yapmak, haritalar hazırlamak.
- g) Deprem mühendisliği ve afet yönetimi alanında elde edilen bilgi ve teknolojinin, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, araştırma, inceleme, kurs, seminer, konferans, kongre, eğitim ve öğretim programları düzenleyerek paylaşımını sağlamak.
- ğ) Afet yönetim sürecinin risk azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme aşamalarının yönelik olarak bilimsel düzeyde araştırma, inceleme, uygulama, saha çalışmaları ve benzeri akademik çalışmaların yapılması, desteklenmesi ve gerektiğinde ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve merkezlerle iletişim ve iş birliği içinde bu çalışmaları yürütmek.
- h) Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, panel, çalıştay, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar düzenlenmesi, düzenlenmesine katkı ve destek verilmesi, düzenlenen bu tür faaliyetlere katılım sağlanması, Merkez çalışanlarının uzmanlık kapasitelerini artırmak amacı ile eğitimler alınmasını sağlamak.
- ı) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen ve hibelenen bilimsel araştırma ve uygulama projelerinin ve sosyal sorumluluk projelerini üretmek ve hayata geçirmek.

i) Kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, ekonomik ve emniyetli çözümler sağlayacak etüt ve proje çalışmaları yapılması, bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti sunmak.

j) Afet ve acil durum yönetiminin tüm araştırma konularına ilişkin olarak, bilgi teknolojisi alanında yeni yazılımlar geliştirmek, yeni cihaz, makine, ekipman ve malzeme tasarlamak ve üretmek.

k) Afet ve acil durum yönetimi ve iş sağlığı ve güvenliği konuları kapsamında; resmî ve özel kuruluşlar ile Üniversite öğrencilerine ve personeline ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sertifikalı veya katılım belgeli eğitim ve kurs programları düzenlemek, bu kapsamda özellikle uygulama ve beceri yeterliliği gerektiren eğitim programları için ihtiyaç duyulacak, uzman ve eğitici kadroyu istihdam etmek ve yetiştirmek, bu uygulama eğitimleri için gerekli diğer kaynakların ve alanların temin ve tahsisini sağlamak.

l) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında il afet risk azaltma planları, deprem master planları gibi afet risk azaltmaya yönelik hazırlanması gereken her ölçekteki planları hazırlamak veya hazırlanmasına katkıda bulunmak.

m) Afet ve acil durum yönetimi ve deprem mühendisliği konularında, üst politika belgeleri, eylem planları, kalkınma planları ve benzeri tüm planların hazırlanmasına katkı sağlamak.

**Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
<b>Eğitim</b>	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi
<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi
	Kamu Kurum / Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İş Birliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Disiplinler arası araştırma ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesi Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi
	Danışmanlık Hizmetleri
<b>Girişimcilik</b>	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
<b>Toplumsal Katkı</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler
	Sosyal Sorumluluk Projeleri

Akademik Danışmanlık Faaliyetleri

Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum İçi/Dışı)

#### 4.7. Paydaş Analizi

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle Üniversitemiz paydaşları, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşlar Tablo 7’de yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre önceliklendirilmiş ve taslak bir Paydaş Önceliklendirme Tablosu hazırlanmıştır.

Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen paydaşlarımız, Merkezimizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın eğitim, araştırma, toplumsal katkı, kurumsal dönüşüm ve uluslararasılaşma başlıklarında önemli buldukları hedefler şu şekilde listelenmiştir:

##### Eğitim-Öğretim:

- Tasarıma dönük destekleyici eğitimlerin takvim yılı içinde artırılması,
- Müfredatta yer almayan, zayıf ele alınan konuların uzman desteği ile eğitimlere dahil edilmesi
- Tüm eğitimleri dijital ortamda erişilebilir olması ve geri bildirimlerin toplanması

##### Araştırma-Geliştirme:

- Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi
- Danışmanlık hizmetlerinde çıkar çatışmalarının engellenmesi, rekabeti engelleyecek uygulamalardan var geçilmesi

##### Toplumsal Katkı:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu, özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması ve ara buluculuk rolü oynanması
- Toplumsal katkıda dezavantajlı gruplara ağırlık verilmesi

##### Kurumsal Dönüşüm:

- Tüm faaliyetleri çıktılarının raporlanması, paydaş görüşlerine ağırlık verilmesi

##### Uluslararasılaşma:

- Tüm faaliyetlere ülke dışı katılımcıların davet edilmesi

Eğitimlerin İngilizce versiyonlarının oluşturulması ve yayınlanması

**Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

**Tablo 8 Paydaş Analizi Tablosu**

Paydaşlar	İP/DP	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite İdari ve Akademik Birimler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Kurumları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış



**Tablo 9 Paydaşlar ve AR-GE Tablosu**

Paydaşlar	Araştırma ve Geliştirme			
	Kamu Kurumları ile Ortak proje Geliştirme	Özel Kurumlar ile Ortak proje Geliştirme	Kurum İçi / Kurum Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme	Bilimsel Yayınlar
Akademik Personel	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler				
Lisans Öğrencileri	X	X	X	
Lisansüstü Öğrenciler				
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X	X	X	X
Kamu Kurumları	X	X	X	
Üniversiteler	X	X	X	
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	

**Tablo 10 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu**

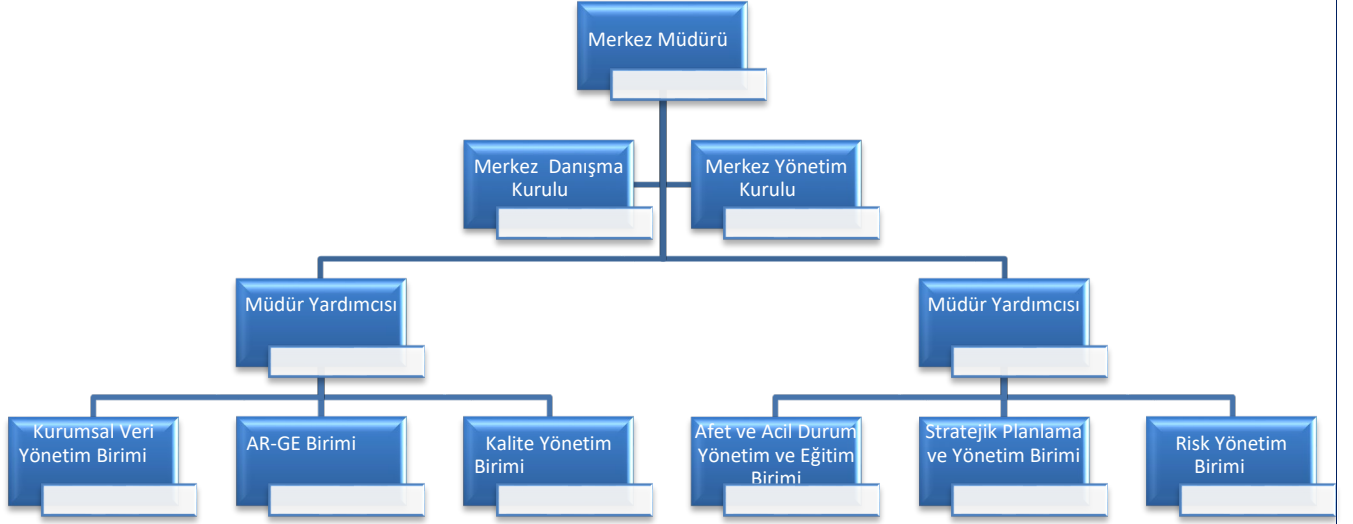
Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2024	Dünyadaki üniversiteler arasındaki konumu	• Üniversitenin uluslararası sıralamadaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak akademik personele duyurulması
	Kamu ve sanayi ile olan ilişkilerin yeterliliği	• Üniversite -kamu-sanayi ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetlerin düzenlenmesi
	Bilimsel araştırma/projeler verilen destekler	• Bilimsel araştırma/projelere verilen desteğin ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetlerin artırılması
	Bilgi teknolojileri ve altyapının yeterliliği	• Akademik birimlerdeki bilgi teknolojisi altyapısının iyileştirilmesi
	Teknopark ve TTO imkanlarının yeterliliği	• Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması
	Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi	• Mezunların Merkez ile etkileşimde bulunabileceği etkinliklerin düzenlenmesi
	Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetlerin yeterliliği	• YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması
	Sosyal alanların yeterliliği	• Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi
	Sosyal ,kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	• Sergi ,konser ,tiyatro vb. etkinliklerin sayısının artırılması
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	• Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi
	Temizlik hizmetlerinin yeterliliği	• Akademik birimlerdeki temizlik hizmetlerinin geliştirilmesi
	Kamuoyunda farkındalık oluşturacak etkinliklerin yeterliliği	• Toplumsal sorunlara farkındalık oluşturacak etkinliklerin artırılması
	İdari Personel Memnuniyet Anketi 2024	Aidiyet duygusunun geliştirilmesi
Alınan kararlarda katılımcılığın sağlanması		• Katılımcılığın artırılması yönünde önlemler alınması
Takdir ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi		• İdari personele yönelik ödül ve teşvik uygulamaların yaygınlaştırılması
Üniversitede idari görevlere seçilme ve atanma ölçütlerinin objektif olması		• İdari görevlendirmeler için kriter belirlenmesi
İdari personelin görevleri ile uyumlu kadrolara yerleştirilmesi		• İdari personele iş yükü dağılımı temelinde kadro iyileştirilmesi yapılması
Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği		• Akademik ve idari personel arasındaki iletişim ve iş birliğini artıracak etkinlikler düzenlenmesi
İdari personelin yönetimle iletişimi		• İdari personelin yönetimle olan iletişimini artırmaya yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması
Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetleri yeterliliği		• YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması
Sosyal,kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği		• Sergi ,konser,tiyatro vb.etkinliklerin sayısının artırılması
Sportif faaliyetlerin yeterliliği		• Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi

Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Öğrenci Memnuniyet Anketi 2024	Dünyadaki merkezler arasındaki konumu	• Merkezin uluslararası sıralamalarındaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak öğrencilere duyurulması
	Öğrencilerle merkez yönetimi arasındaki iletişim	• Öğrencilerin üniversite ve akademik birim yönetimleri ile iletişimini artıracak etkinliklerin yaygınlaştırılması
	Kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği	• Yürütülen kalite iyileştirme çalışmaları hakkında öğrencilere periyodik olarak bilgilendirme yapılması
	Öğrenci sorunlarına gösterilen duyarlılık	• Öğrencilerin üniversite ile ilgili taleplerini iletebilecekleri platformların yaygınlaştırılarak buralardan elde edilen geri bildirimlerle yapılan iyileştirmeler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması
	Rehber ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	• Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminin desteklenerek hizmet kalitesinin artırılması
	Kariyer danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	• Kariyer Planlama Merkezi ile akademik birimler arasındaki iş birliğinin geliştirilerek öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı hizmetinin yaygınlaştırılması
	Sağlık hizmetlerinin yeterliliği	• Öğrencilere sunulan sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi
	Sosyal alanların yeterliliği	• Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi
	Sosyal ,kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	• Sergi,konser,tiyatro vb. etkinliklerinin sayısını artırılması ve söz konusu etkinliklerin öğrenci görüşleri doğrultusunda planlanması
	Spor alanlarının yeterliliği	• Mevcut spor alanlarının imkanlarının iyileştirilmesi
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	• Sportif faaliyetlerin geliştirilmesi
	Bilgi işlem ve internet hizmetlerinin yeterliliği	• Biçimlerdeki bilgisayar donanımı ve internet erişimi imkanlarının iyileştirilmesi
Uluslararası öğrenci hizmetlerinin yeterliliği	• Uluslararası öğrencilere danışmanlık yapmak üzere alternatif yöntemlerin geliştirilmesi	
İşveren Görüş Anketi 2024	Girişimcilik	Tüm akademik birimlerde söz konusu becerilerin geliştirilmesi yönünde ders içi ve ders dışı etkinliklere yer verilmesi
	Liderlik	

## 4.8. Kuruluş İçi Analiz

### 4.8.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



#### 4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Akademik personelin yıllar itibarıyla unvanlarına göre dağılımı ise Tablo 8’de gösterilmiştir.

**Tablo 11 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022**

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	1	1	1	1	1
Doçent					1
Öğretim Görevlisi			1	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

İdari personelin yıllar itibarıyla kadro dağılımı Tablo 9’de gösterilmiştir.

**Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2018-2022**

İstihdam Şekli	2018	2019	2020	2021	2022
Kadrolu İdari Personel	2	2	2	1	1
Sözleşmeli Personel	1	1	1	1	1
Sürekli İşçi					
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Ülkenin deprem zararlarının azaltılması ve afet yönetimi ile ilgili çalışmalarına olan ihtiyacın varlığı ve son zamanlarda yaşanan büyük afetler nedeniyle ilginin olması, bu alanda toplumun bilgi ve bilinç düzeyinin gelişmesi ve güvenlik talebinin artma eğilimlerinin olması, yeni çıkan yasalarda yerel yönetimlere, deprem, afet yönetimi ve zarar azaltma planlaması konularında yeni görevlerin verilmiş olması gibi nedenlere bağlı olarak toplumdan gelen bu talepler doğrultusunda hızla gelişmekte olan bir merkezdir.

Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere yapmakta olduğu stratejileri mevcuttur.

#### 4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

AYDEM, Gazi Üniversitesinin Maltepe Yerleşkesindeki Mühendislik Fakültesi Dekanlık binası A Blok 1. katta bulunmaktadır. Binada akademik personel ve idari personel yemekhanesi, bina dışında otopark ve dinlenme alanları Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

Bunların dışında binada merkeze ait 1 adet yönetici ofisi, 1 adet Coğrafi Bilgi Sistemleri ve deprem veri merkezi analiz ve modelleme ofisi ve 3 adet akademik çalışma ofisi bulunmaktadır.

**Tablo 13 Yerleşke Alanları**

Akademik Personel Hizmet Alanları	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	40	3
Toplam			

İdari Personel Hizmet Alanları	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1	20	6
Çalışma Odası	4	36	4
Toplam			

#### 4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

AYDEM Üniversitemizin sunduğu teknoloji ve bilişime ilişkin bütün altyapı ve hizmetlerden yararlanmaktadır. Bu bilgi sistemleri, eposta EBYS, ftp, web, dns, dhcp, antivirüs vb. hizmetlerinde Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı alt yapısına bağlıdır. Rektörlüğümüz tarafından sağlanan internet altyapısı ULAKNET üzerinden verilmektedir. Bunun yanı sıra, merkezimizde Eduroam aracılığıyla kablosuz internet erişimi vardır.

Bilgi İşlem Dairesi aracılığıyla merkezimizde BSD, Linux, Windows işletim sistemleri, Microsoft Office araçları, CIS, ZSACWIN yazılımları sağlanmaktadır.

Merkezimizin <https://deprem.gazi.edu.tr/> adlı bir web sitesi bulunmaktadır. Bu web sitesinde merkezimiz hakkında bilgilere, yayınlarına, hazırlanıp yayımlanması gereken raporlara ve diğer bilgilere, AYDEM tarafından yapılan veya yaptırılan araştırmalara, toplantılara, yürütülen ve yürütülmekte olan etkinliklere projelere yer verilmektedir.

Bu altyapı ve hizmetlerin haricinde merkezimiz bünyesinde bulunan diğer teknolojik kaynaklar Tablo 11’de verilmiştir.

**Tablo 14 Teknolojik Kaynaklar**

Diğer Teknolojik Kaynaklar	Adet
Diz üstü bilgisayar	2
Masa üstü bilgisayar	5
Projeksiyon	1
Fotokopi ve tarayıcı	1
Fax Makinası	1
Yazıcı	4
Güvenlik kamerası	1

#### 4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Merkezimizin mali işlemleri Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından icra edilmektedir. Merkezimizde cari yıl içerisinde ihtiyaç duyulan alımlarla ilgili Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne söz konusu mal/hizmet alımı için talepte bulunmak suretiyle, gerekli mali işlemler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne yürütülmektedir.

#### 4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

AYDEM tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren akademik faaliyetler analizi Tablo 12’de verilmiştir.

**Tablo 15 Akademik Faaliyet Analizi**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması</li><li>• Başkentte şehir merkezindekonumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması</li><li>• Sanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>• Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması</li><li>• Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması</li><li>• Mesleki gezilerin yapılması</li><li>• Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması</li><li>• Türkiye’deki 10 araştırma üniversitesinden biri olması</li><li>• Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma-eğitim uygulama bütünselliğinin kurulması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürünün yetersiz olması</li><li>• Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenen düzeyde olunmaması</li><li>• Uluslararası iş birliği projelerinin istenen düzeyde olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel ve fiziki altyapı olanakları iyileştirilmeli</li><li>• Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı</li><li>• Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli</li><li>• Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı</li><li>• Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı</li><li>• Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli</li><li>• Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli</li></ul>
<b>Araştırma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yüksek düzeyde proje olanaklarının olması</li><li>• Araştırma amaçlı yurtdışı iş birliklerinin fazla olması</li><li>• Sanayi ve kamu ile iş birliği imkânlarının bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disiplinler arası çalışmaların arzulanan düzeyde olmaması</li><li>• Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırmalarda kamu ve özel sektöre iş birliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı</li><li>• Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması</li> <li>• Ar-Ge yapan araştırmacıların ödüllendirilmesi</li> <li>• Kongre, konferans vb. katılım desteği verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katma değer oluşturabilecek yenilikçi sanayi projelerinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>• Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birimin bulunmaması</li> <li>• Araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve eleman eksikliklerinin bulunması</li> <li>• Bazı alanlarda bilimsel veya sektörel toplantıların istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birim aktif hale getirilmeli</li> <li>• Araştırmacılara Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından daha aktif destek verilmeli</li> <li>• Ar-Ge faaliyetlerini yürütecek merkezlerin altyapıları yenilenmeli, nitelikli elemanlar artırılmalı ve kalıcılığı sağlanmalı</li> </ul>
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milli politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi</li> <li>• Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi</li> <li>• Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması</li> <li>• Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyulan alanlarda; Gazi Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile iş birliğinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>• Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulmaması</li> <li>• Üniversitenin girişimci olması gereken alanları yeterince bilmemesi</li> <li>• İlgili programlarda girişimciliğe yönelik derslerin yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalı</li> <li>• Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak iş birlikleri kurulmalı</li> <li>• Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalı</li> <li>• Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmeli</li> <li>• Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısı artırılmalı</li> </ul>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi</li> <li>• Merkezimizin faaliyetleri kapsamında kamu ve özel sektörle yüksek düzeyde iş birliği yapılması</li> <li>• Milli sorunları bilen ve çözüm üreten güçlü kadrosu ve programlarına sahip olması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası çok sayıda proje ile toplumsal hayata katkıda bulunulması</li> <li>• Toplumun farklı alanlarda aydınlatılmasını sağlayıcı bilimsel toplantı, seminer ve yayınların yapılması</li> <li>• Ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ilgili kurumlarla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sınırlı olması</li> <li>• Toplumsal katkı alanlarını belirleyecek mekanizmaların yetersizliği ve kurallarının net olarak belirtilmemesi</li> <li>• Topluma katkı sağlamada finansal anlamda kısıtlılık ve üniversitenin bütçe imkânları dışında yeterli finans desteği bulamaması</li> <li>• Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı</li> <li>• Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan çalışmalar artırılmalı ve daha fazla desteklenmeli</li> <li>• Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı</li> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı</li> <li>• Katma değeri yüksek ürünler üretilebileceği konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli</li> <li>• Toplumsal faaliyetler için ayrılan bütçe artırılmalı</li> </ul>



protokoller çerçevesinde lisansüstü destekler verilmesi	• Sosyal sorumluluk projelerinin istenen düzeyde olmaması	• Yerleşkede sosyal faaliyetler için mekân sayıları artırılmalı
• Araştırma merkezlerimizde kurslar düzenlenerek sertifika verilmesi	• Öğrenci topluluklarına yeterli düzeyde maddi desteğin verilememesi	• Öğrenci topluluklarına verilen maddi destek artırılmalı

#### 4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 16 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkenin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.</li> <li>• Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.</li> <li>• Üniversitemiz araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.</li> <li>• Yeni kurulan üniversite sayısının farklı etkileri bulunmaktadır.</li> <li>• Kadro sıkıntısı nedeniyle deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.</li> <li>• Hükümet, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.</li> <li>• Uluslararası projeleri destekleyen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgede yönlendirici/belirleyici olma fırsatının bulunması</li> <li>• Yeni eğitim/araştırma olanakları olması</li> <li>• Araştırma üniversitelerine ek kaynaklar sağlanması</li> <li>• Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması</li> <li>• Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması</li> <li>• Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlere verilen desteklerden yararlanılması</li> <li>• Bölgesel katkılara yönelik araştırma faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması</li> <li>• Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması</li> <li>• Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması</li> <li>• Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli.</li> <li>• Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.</li> <li>• Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.</li> <li>• Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımını sağlanmalı.</li> <li>• Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı.</li> <li>• Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.</li> </ul>

	<p>politikalar bulunmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</li> <li>Yönetmelikler sık değişmektedir.</li> <li>Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.</li> </ul>	<p>kullanılabilir hale gelmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Başkentte olmanın kamu kurumları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması</li> <li>Değişen yönetmeliklere göre yeniden yapılanma olanağının olması</li> </ul>		
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kur riski bulunmaktadır.</li> <li>Faiz oranlarının yüksekliği ülkedeki yatırımı olumsuz etkilemektedir.</li> <li>Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır.</li> <li>Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.</li> <li>Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçenin genişletici etkisinin araştırma faaliyetlerine yansımaları</li> <li>Kaynak tahsisinin yeterli olması</li> <li>Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi</li> <li>Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması</li> <li>Kamu ve özel sektöre nitelikli personel yetiştirilmesi</li> <li>Girişimcilik maliyeti yüksek alanların bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek enflasyon ve faiz baskısı nedeniyle altyapı yatırımlarının olumsuz etkilenmesi</li> <li>Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması</li> <li>Kaynakların yetersizliği Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması</li> <li>Projelere ortaklıkta KOBİ'lerin isteksiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kur riskinden dolayı tedarikte yerli para tercih edilmeli</li> <li>Kaynak tahsisleri üniversitelerin ihtiyaç analizlerine göre yapılmalı</li> <li>Kamu-sanayi-üniversite iş birliği artırılmalı</li> <li>Ar-Ge fonları ülkenin öncelikli alanlarına göre verilmeli</li> <li>Kamu ve özel sektöre yönelik araştırma projeleri hazırlanmalı</li> <li>KOSGEB projelerinin üniversite iş birliği ile yürütülmesi sağlanmalı</li> </ul>
<b>Sosyokültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim seviyesi artmaktadır.</li> <li>Genç nüfus oranı yüksektir.</li> <li>Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır.</li> <li>Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin toplumda olumlu algılanması</li> <li>Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması</li> <li>Bazı programlara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması</li> <li>Bazı programlara talebin azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli</li> <li>Öğretim üyesi-öğrenci iş birliği geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli</li> </ul>

	<p>öğrenciler bulunmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyo-bilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</li> <li>• Yeni nesle değer aktarımının estetik unsurlarla verilmesi gerekmektedir.</li> </ul>	<p>olan talebin artması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kültür sanat ilişkisinin geliştirilmesi</li> <li>• Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturmaları</li> </ul>		
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkenin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.</li> <li>• Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.</li> <li>• Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.</li> <li>• Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.</li> <li>• Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.</li> <li>• Üniversite bünyesinde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi vardır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma olanaklarının kullanılması</li> <li>• Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi</li> <li>• Üniversitemizin teknolojik altyapısının, mevcut değişimlere bağlı gelişimi</li> <li>• Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar doğurması.</li> <li>• Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması</li> <li>• Üniversite-sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik gelişmelerin takibi ve uyum sağlama sürecinde ekonomik kaygıların ortaya çıkması</li> <li>• Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması</li> <li>• Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması</li> <li>• Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>• Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması</li> <li>• Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>• Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması</li> <li>• Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</li> <li>• Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı.</li> <li>• Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı. Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.</li> <li>• Özel sektör ve sanayi iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazi Teknopark aktif olarak çalışmaktadır.</li> <li>• Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</li> </ul>			
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje ve patent konularında hukuksal destek verilmektedir.</li> <li>• Mevzuat sıklıkla değişmektedir.</li> <li>• İşbirlikleri ile yürütülen projelerde yasal prosedürler fazladır.</li> <li>• Programlarda ilgili mevzuat ve fikri mülkiyet hakları konuları yer almamaktadır.</li> <li>• Mevzuat değişikliklerine üniversitemizin katkıları bulunmaktadır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması</li> <li>• Yükseköğretim reformunun getireceği yeniliklerin paydaşları etkilemesi</li> <li>• Yasal prosedürlerin azaltılmasıyla zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması</li> <li>• Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması</li> <li>• Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi</li> <li>• Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması</li> <li>• İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje ve patent konularında sağlanan hukuksal destek artırılmalı</li> <li>• Mevzuat değişikliklerinde paydaşların görüşleri alınmalı</li> <li>• Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli</li> <li>• İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı</li> </ul>
<b>Çevresel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</li> <li>• Çevresel şartlara göre üniversite programları şekillenmektedir</li> <li>• Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konulu ders bulunmamaktadır.</li> <li>• Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolay ulaşım imkânlarının bulunması</li> <li>• Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi</li> <li>• Çevresel şartlara ve ihtiyaçlara bağlı yeni fakülte ve programlar açılması</li> <li>• Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekânın kısıtlı olması</li> <li>• Sosyal alanların yetersiz olması</li> <li>• Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması</li> <li>• Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi</li> <li>• Şehir üniversitesi olarak hava ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı</li> <li>• Personel ve öğrencilere geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik konularında eğitim verilmeli ve farkındalık oluşturulmalı</li> <li>• Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.</li> <li>• Alternatif enerji arayışları artmaktadır.</li> <li>• Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması</li> <li>• Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı</li> <li>• Atıkların geri dönüşümü sağlanmalı</li> <li>• Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı</li> <li>• Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli</li> </ul>
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</li> <li>• Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 3 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</li> <li>• Aynı ilde Ar-Ge yapan araştırma enstitüleri bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</li> <li>• Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</li> <li>• Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</li> <li>• Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emsallerinden geride kalma riskinin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli</li> <li>• Akreditasyon çalışmaları yaygınlaştırılmalı</li> <li>• Tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli</li> <li>• Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeli</li> <li>• Tematik Araştırma Merkezleri güçlendirilmeli ve sayısı artırılmalı</li> </ul>
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talep edilen nitelikte ürün ve hizmet sağlanamamaktadır.</li> <li>• Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır.</li> <li>• Üniversitemizin laboratuvar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</li> <li>• Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niteliksiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi</li> <li>• Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması</li> <li>• Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması</li> <li>• İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı</li> <li>• Tedarikçilerin insan kaynakları yapısının</li> </ul>

	<p>imkânları kısıtlıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır.</li> <li>• Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterince tedarikçi firmanın bulunması</li> </ul>	<p>hizmet temininde gecikmelere yol açması</p>	<p>geliştirilmesi desteklenmeli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin laboratuvar imkânları iyileştirilmeli</li> <li>• Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli</li> <li>• Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı</li> <li>• Kurumsal firmalarla çalışılmalı</li> <li>• Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı</li> </ul>
<p><b>Paydaşlar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu Kurum ve Kuruluşların Özel Sektörün ve Toplumun sağlık, sosyo ekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlimizdeki KOBİ'lerin yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması</li> <li>• Üniversitemizin güçlü bir Teknoparka sahip olması</li> <li>• Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmesi ile öğrencilerimizi n ortaya çıkan teknolojik ihtiyaca göre yetiştirilmesi ve bu projelerde görev alma şansının oluşturulması; bu sayede nitelikli iş gücü istihdamına katkı sağlanması</li> <li>• Sektörde Ar-Ge merkezlerinin kamu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinler arası programlar artırılmalı</li> <li>• Akredite edilmiş testanaliz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı</li> <li>• Sahip olduğumuz bilgi birikiminin güçlülüğü ile Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi desteklenmeli</li> <li>• KOBİ'lerin ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli</li> <li>• Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı</li> </ul>

		tarafından teşvik edilmesi		
<b>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla iş birliği yeterli düzeyde değildir.</li> <li>Dış denetim kuruluşları bulunmaktadır.</li> <li>Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal algımızın olumlu olması</li> <li>Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması</li> <li>Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması</li> <li>Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İletişimin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı</li> <li>Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli</li> <li>Üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı</li> <li>Denetimde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı</li> </ul>

#### 4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

AYDEM'in güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan durum analizi sonuçlarına göre aşağıda iç çevre ve dış çevre başlıkları altında ayrı ayrı verilmiştir.

**Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler**

İÇ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Afet ve acil durum alanında önemli bir birikime ve deneyime sahip olunması	Personel sayısının istenen düzeye ulaşamamış olması
Afet ve acil durumlarla ilgili farkındalık artırmaya yönelik eğitimlerin verilmesi	Daimi uzman personelin temin edilmesinde zorluk yaşanması
Özel ve kamu kuruluşlarıyla yaptığı projelerle bilimsel yenilikçi yaklaşım sergileyebilmesi	Mali imkânlar
Diğer Üniversitelerdeki farklı disiplinlerdeki öğretim üyeleriyle proje bazlı birliktelikler kurabilmesi	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
Gazi Üniversitesi bünyesindeki farklı disiplinlerdeki öğretim üyeleriyle proje bazlı birliktelikler kurabilmesi	
Özel sektör ve kamu kuruluşlarıyla resmi iş birlikleri kurabilmesi	

Yapılan projelerle üniversite döner sermayesine mali kaynak sağlanması	
Araştırma Üniversitesi olması	

#### 4.6.1. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Stratejik planda belirlenen ve durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

**Tablo 18 Tespit ve İhtiyaç Tablosu**

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler /Sorun Alanları	İhtiyaçlar /Gelişim Alanları
Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	Stratejik planın yasal prosedüre uygun hazırlanarak hedeflenen sürede kamuoyubilgisine sunulmuş olması.	Stratejik planının hedeflenen sürede ve içerikte tamamlanması için gerekli ve yeterli personel sağlanmalı, ilgili personelile koordineli çalışmalar yapılmalı ve birim planları güncellenmelidir.
Mevzuat Analizi	Mevzuattaki maddelerin uygulama ve araştırma merkezleri için tam kapsayıcı olmaması ve ilgilendiren mevzuatların da sürekli güncellenmesi.	Değişen ve güncellenen kanun ve yönetmeliklerin sürekli takibi gerekmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst politikaların göstermiş olduğu vizyon ve hedeflere doğrultusunda hareket etmek.	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu teknolojik alanlar içinkamu-sanayi işbirliğinin ve yetişmiş işgücünün yetkinliğinin artırılması gerekmektedir.



Paydaş Analizi	<p>Paydaş görüşleri Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir. Özel sektör ,kamu ,kurum ve kuruluşları ,STK'lar teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkanı bulunmaktadır.</p> <p>Merkezimiz zayıf bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p>	<p>Mevcut iç ve dış paydaşlar ile iletişim artırılmalı ve yeni paydaşlar eklenerek merkezin mevcut etki alanı genişletilmelidir.</p> <p>Paydaş görüşleri periyodik toplantılar çalıştaylar ,konferanslar ve sosyal – kültürel etkinliklerle düzenli olarak alınmalıdır.</p>
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<p>Merkezimizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması azalmaktadır. İdari personel atama kontenjanlarında kısıntılar bulunmamaktadır.</p> <p>Tam zamanlı akademik personel sayısı azalmıştır.</p> <p>Hizmet içi eğitimler programları düzenlenmektedir.</p>	<p>İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>Araştırma görevlisi öğretim görevlisi nitelikli teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlaması gerekmektedir.</p>
Kurum Kültürü Analizi	<p>Mevcut durumda Stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p>	<p>Birim kimliği ve kültürünün güçlendirilmesi için kurumsal tanıtım faaliyetleri ve medya ilişkileri geliştirilerek tanınırlığın ve kurumsal imajın geliştirilmesi çalışmaları yapılması gerekmektedir.</p> <p>Ödül ve Ceza Sistemi alt</p>

	Mevcut Durum ve Beklenen Durum analizine göre idari personel arasında “ Ödül ve Ceza Sistemi” başlığında gelişime ihtiyaç duyulduu tespit edilmiştir.	boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi gerekmektedir.
Fiziki Kaynak Analizi	Merkezimizin şu aşamada yeterli fiziki kaynağı vardır.	Çalışmaların büyümesi ve insan kaynağının artması halinde ekstra ofis çalışma odalarına ihtiyaç duyulacaktır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analiz	Merkez bütçe imkânları kısıtlı olmasından dolayı teknolojik yapı yetersizdir.	Gerekli bütçe ve finansman sağlandığında teknolojik ve laboratuvar altyapısı geliştirilecektir.
Mali Kaynak Analizi	Merkez bütçe ve finansman imkânları kısıtlıdır ve çıktı üretmemektedir.	Merkezimizin bütçe ve finans düzeyinin iyileştirilmesi gerekmektedir.
Akademik Faaliyetler Analizi	Merkezimiz ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan ,kurumsal yapılanma ile öncü bir merkezdir	Merkezimizin bütçe ve finans düzeyinin iyileştirilmesi gerekmektedir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Uygulama araştırma merkezlerinin çalışmaları için ayrılan kaynağın yetersiz olması.	Üniversite -Sanayi işbirliğini güçlendirilerek yeterli insan ve finans kaynağının sağlanması gerekmektedir.

**Tablo 19 Fırsatlar ve Tehditler**

<b>Dış Çevre</b>	
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
Afet ve acil durumların yönetimi ile ilgili bilim ve teknoloji alanında yaşanan olumlu gelişmeler	Türkiye'nin coğrafi ve jeolojik koşullar açısından yüksek afet riski taşıması
Bilimsel kuruluşlarda, afet ve acil durum alanlarına ilişkin bilimsel araştırmaların ve eğitici programların artması	Hükümet politikaları
Afet ve acil durum alanıyla ilgili etkin sivil toplum kuruluşlarının varlığı	
Kalkınma ajansları ve TÜBİTAK başta olmak üzere ulusal kuruluşların afet ve acil durumla ilgili projelere mali ve teknik destek sağlaması	
Yazılı, görsel ve sosyal medyada afet ve acil durumla ilgili farkındalığın artması	
İş yerlerinde acil durum planlarının zorunlu hale getirilmesi	
Üniversitelerde arama kurtarma konularına ilginin artması	

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Bütünleşik afet yönetim ve kentsel güvenlik sürecinin temel unsurları olan, zarar azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme konularında üniversiteler, ilgili kurum ve kuruluşlar ile çalışmalar yürütmek, sonuçlarını uygulamaya dönüştürerek, güncel bilgi birikimini toplumun hizmetine sunarak afetlerle başa çıkabilecek bireyler yetiştirmek.

### 5.2. Vizyon

Afetlere karşı hazırlıklı ve dirençli toplumlar oluşturmak.

### 5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**  
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı**  
Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı**  
Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,
- **Çevreye Duyarlı**  
Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**  
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**  
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**  
Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**  
Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**  
Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**  
Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1. Konum Tercihi

İçinde bulunduğumuz yüzyıl bir taraftan birçok alanda gelişme ve değişmelerle kendisini hissettirirken diğer taraftan da gelecek yüzyılda insanlığın tüm kurumlarıyla evrileceği yön hakkında önemli ipuçları vermektedir. Toplumların lokomotif gücü olan eğitim kurumlarının özellikle de üniversitelerin hangi yönde gelişim ve değişim göstermeleri gerektiği ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda, üç konum (eğitim odaklı, araştırma odaklı ve girişim odaklı) ön plana çıkmaktadır.

Bu üç konum kapsamında Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkezi deprem mühendisliği ve afet yönetim sürecinin temel unsurları olan, risk azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme konularında; bütünleşik afet yönetim anlayışıyla üniversitelerin ilgili akademik-idari birimlerinin ortak çalışmasıyla ve gerektiğinde kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde kentsel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, eğitsel ve uygulamalı faaliyetlerde bulunmayı ve Türkiye'de başta deprem olmak üzere afetlerin can ve mal kayıplarına yol açmasını önlemek amacıyla, halkı bu konuda bilinçlendirmek ve gerekli önlemleri almalarını sağlamak, basın açıklamaları ve medya aracılığı ile kamuoyunu bilgilendirmek, konuyla ilgili eğitim faaliyetleri düzenlemeyi öncelikli çalışma alanı olarak belirlemiştir.

Ülkemizde en sık yaşanan afet türü olan deprem ve deprem mühendisliği konularında, temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, yapılan çalışmalara katkıda bulunmak ve destek olmak, akademik ve bilimsel toplantılar düzenlemek ve katılımlar sağlamak konum tercih alanlarımızdaki çalışmalara katkı sağlayacaktır. Deprem tehlikesinin belirlenmesine temel olacak şekilde, Merkeze bağlı (zayıf ve kuvvetli) deprem istasyon ağlarını işletmek ve geliştirmek, deprem aktivitelerini sürekli izlemek, kaydedilen deprem verilerini arşivlemek, analiz etmek, elde edilecek bilgileri ve verileri yayınlamak ve paylaşımını sağlayarak AYDEM Türkiye Deprem Veri Merkezine katkıda bulunmaktadır.

Afet ve depremlerin nedenleri, oluşumu, mühendislik yapıları ve insanlar üzerindeki etkileri ve deprem risklerinin azaltılması konularında çalışmalar yaparak halkı bu konuda bilinçlendirmek ve gerekli önlemleri almalarını sağlamak, basın açıklamaları ve medya aracılığı ile AYDEM kamuoyunu bilgilendirmektedir.

### 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

AYDEM, afet ve acil durum yönetim sürecindeki konulara yönelik araştırma, inceleme ve uygulama çalışmaları ile bilimsel bilgi üretmek, var olan bilgi birikiminden yararlanmak ve yaymak bu üretim ve birikimini kamu ve toplum yararına kullanmaktadır.

Afet ve acil durum yönetim sürecindeki konulara yönelik bilimsel araştırma projeleri ve sosyal sorumluluk projeleri hazırlamak ve hayata geçirmek, çeşitli proje programlarından faydalanarak yeni tasarım, ürün ve yazılımlar geliştirmek, ihtiyaç durumunda danışmanlık hizmetleri vermek ve bu suretle kamu, yerel yönetim ve özel sektöre hizmet sunmaktadır. Afet ve acil durum yönetim sürecindeki konulara yönelik; toplum bilinçlendirme eğitim programları düzenlemektedir.

## **Öncelikli Sektörler ve Alanlar**

Deprem, afet ve acil durumlar öncesi, sırası ve sonrasında alınacak önlemler konusunda halkı bilinçlendirmek ve bu konuda bilinçli bir toplum yaratmak amacıyla eğitici broşür, poster gibi eğitim materyalleri hazırlamak, okullarda eğitim faaliyetleri yürütmek, eğitici halk toplantıları ve yerel yönetimlerin katılacağı seminerler düzenlemek.

Deprem, afet ve acil durum öncesi ve sonrasında yapılacak risk azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına ve yürütülmesine yönelik çalışmalar yapmak.

İlgili bakanlıklar, meslek odaları, kamu kurum ve kuruluşları, belediyeler, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları ile ortak faaliyetler düzenlemek, düzenlenmiş faaliyetlere katılmak, destek vermek ve ilgililere bilimsel görüş sunmak.

Depreme ve diğer afetlere karşı yetersiz yapıların afet öncesinde güçlendirilmesi, deprem sonrasında rehabilitasyonu, riskli yapı ve riskli alan tespitleri ve kentsel dönüşüm çalışmaları konularında uygulama, teknoloji geliştirme ve araştırma faaliyetleri düzenlemek, danışmanlık hizmetleri vermek, tasarım ve kontrol çalışmalarını yürütmek, zemin ıslahı proje çalışmaları yürütmek.

Deprem, afet ve acil durum tehlike ve riskinin yüksek olduğu bölgelerin belirlenerek, gerekli önlemlerin alınması ile risk azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme faaliyetlerinin planlama ve yürütülmesine yönelik çalışmalar yapmak, haritalar hazırlamak.

## 7.1. Hedef Kartları

Tablo 20 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
<b>Amaç(1)</b>	Risk odaklı bütünlük afet yönetiminin benimsenmesini sağlamak						
<b>Hedef(1.1)</b>	Afet risklerini azaltma konusunda etkinlikler düzenlemek, çalışmalar yürütmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Stratejik Amaç 1:</b> Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Stratejik Hedef 1.5:</b> Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.1.1</b> Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	100	1	2	3	3	3	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulamave Araştırma Merkez Müdürlüğü, Kurumve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması</li><li>• Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin eğitim-öğretim ve uzaktan eğitim politikaları doğrultusunda, belirlenen öncelikli alanlar çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilecektir.</li><li>• Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır.</li><li>• Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanacak, bunun yanında bu veriler ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılacaktır.</li><li>• Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.</li><li>• Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilecektir.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	500.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.</li><li>• Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir.</li><li>• Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir.</li></ul>						

Tablo 21 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
<b>Amaç(1)</b>	Risk odaklı bütünlük afet yönetiminin benimsenmesini sağlamak						
<b>Hedef(1.2)</b>	Bölgesel ve yerel afet risklerini belirlemek						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Stratejik Amaç 2:</b> Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Stratejik Hedef 2.4:</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini öncelleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG.1.2.1 Üniversite üniversite iş birliği sayısı	50	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.2 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	50	1	2	3	3	3	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Kurum ve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir.</li> <li>İş dünyasına özel araştırmacıları tanıtıcı faaliyetler artırılabacaktır.</li> <li>İç kaynaklı iş birlikli proje türleri, bütçe ve çıktılara yönelik iyileştirmelerle başvurular artırılabacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	150.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler gelişmeye açık yöndür.</li> <li>Kamu ve sanayi ile olan ilişkiler yeterli düzeydedir.</li> <li>Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programları; üniversite-iş dünyası iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmelidir.</li> <li>Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir.</li> <li>Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılabacaktır.</li> </ul>						



Tablo 22 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 3							
<b>Amaç (2)</b>	Toplumsal farkındalığı artırarak afet ve acil durumlara sürekli hazırlıklı olmak						
<b>Hedef (2.1)</b>	Afet ve acil durumlara ilişkin eğitim ve uygulama kapasitesini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Stratejik Amaç 4:</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Stratejik Hedef 4.1:</b> Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG.2.1.1 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	100	1	2	3	3	4	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Üniversiteler, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Kurum ve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>• Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>• Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<p>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	250.000,00						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li> <li>• Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.</li> <li>• Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir.</li> <li>• Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır.</li> <li>• Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.</li> <li>• Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.</li> </ul>						

Tablo 23 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 4							
<b>Amaç (2)</b>	Toplumsal farkındalığı artırarak afet ve acil durumlara sürekli hazırlıklı olmak						
<b>Hedef (2.2)</b>	Toplumun afet ve acil durumlar karşısında öncesi anı ve sonrasında doğru davranış ve tutum değişikliğini teşvik etmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Stratejik Amaç 4:</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Stratejik Hedef 4.4:</b> Sağlıklı/Güvenli yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG.2.2.1 Sağlıklı/ Güvenli yaşam davranışlarını (afetler öncesi,anı ve sonrası doğru davranış biçimi, stres yönetimi vb.)artırmaya yönelik etkinlik sayısı	100	1	2	2	2	3	3
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Üniversiteler, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Kurum ve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Küresel salgın, afet ya da öngörülemeyen durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması</li> <li>• Etkinliklere katılımın yetersiz olması</li> <li>• Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin sağlıklı/güvenli yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı artırılabacaktır.</li> <li>• Toplumun sağlıklı/güvenli yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılabacaktır.</li> <li>• Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	275.000,00						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li> <li>• Toplumun sağlıklı/güvenli yaşam davranışları kazanmaya yönelik ilgi ve isteği bulunmaktadır.</li> <li>• Üniversite yönetimi sağlıklı/güvenli yaşam faaliyetlerine öncülük etmektedir.</li> <li>• Öğrenci topluluklarının çeşitliliği fazladır ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmektedir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinliklerin belirlenmesinde toplumsal gereksinim saptanmalıdır.</li> <li>• Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel motive ve teşvik edilmelidir.</li> <li>• Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulmalıdır.</li> </ul>						

Tablo 24 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI - 5							
<b>Amaç (2)</b>	Risk odaklı bütünsel afet yönetiminin benimsenmesini sağlamak						
<b>Hedef (2.3)</b>	Afet ve acil durumlarda kamuoyunu doğru şekilde bilgilendirmek ve bilgi kirliliğini önlemek						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Stratejik Amaç 1:</b> Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Stratejik Hedef 1.5:</b> Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.23.1</b> Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	100	1	2	3	3	3	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulamave Araştırma Merkez Müdürlüğü, Kurumve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması</li> <li>• Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin eğitim-öğretim ve uzaktan eğitim politikaları doğrultusunda, belirlenen öncelikli alanlar çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilecektir.</li> <li>• Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır.</li> <li>• Dijital ortamda oluşan e- öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanacak, bunun yanında bu veriler ilgili paydaşlarla aynı ilkeler çerçevesinde bulundurulacak paylaşılabilecektir.</li> <li>• Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> <li>• Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	500.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.</li> <li>• Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının etkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir.</li> <li>• Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir.</li> </ul>						

**Tablo 25 Hedef Kartı 3.1**

HEDEF KARTI - 6							
<b>Amaç (3)</b>	Güvenli yerleşme ve dayanıklı yapılaşmayı sağlamak						
<b>Hedef (3.1)</b>	Başta okul ve hastaneler olmak üzere, mevcut kritik alt yapı ve binaların hasar görülebilirliklerini belirlemek ve bunlarla ilgili metodolojiler geliştirmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Stratejik Amaç 4:</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Stratejik Hedef 4.1:</b> Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG.3.1.1 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	100	1	2	3	3	4	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Üniversiteler, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Kurum ve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>• Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>• Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<p>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	300.000,00						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li> <li>• Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.</li> <li>• Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir.</li> <li>• Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır.</li> <li>• Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.</li> <li>• Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır..</li> </ul>						

Tablo 26 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI - 7							
<b>Amaç(3)</b>	Güvenli yerleşme ve dayanıklı yapılaşmayı sağlamak						
<b>Hedef(3.2)</b>	Riskli yapı stoğunun belirlenmesi ve iyileştirilmesi için kurum kuruluşlarla ilişkiler kurarak çalışmaların yürütülmesi, özel sektöre talepleri kapsamında çalışma alanlarında işbirliği yapmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Stratejik Amaç 4:</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Stratejik Hedef 4.1:</b> Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG.3.2.1 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	100	1	2	3	3	4	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Üniversiteler, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Kurum ve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>• Yasal süreçlerin uzaması</li> <li>• Mevzuat boşluğu</li> <li>• Riskli yapıların önceliklendirilmemesi</li> <li>• Yeterli farkındalığın ve talebin olmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üretilen üst politika belgelerinde riskli yapılarla ilgili gerekli düzenlemelerin yapılması için önerilerde bulunmak .</li> <li>• Riskli yapıların önceliklendirilmesi için metodolojiler geliştirmek</li> <li>• Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	300.000,00						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li> <li>• Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.</li> <li>• Toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır..</li> </ul>						

**Tablo 27 Hedef Kartı 4.1**

HEDEF KARTI - 8							
<b>Amaç(4)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
<b>Hedef(4.1)</b>	Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Akademik ve İdari personele sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması ; personelin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.1.1 Akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi</b>	100	1	2	3	3	3	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurum ve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarla sağlıklı izleme iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli olmaması</li> <li>• Yerleşke alanlarının kısıtlı olması ;üniversite içerisinde mezun ,akademik ,ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekan ve yeşil alan bulunmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır.</li> <li>• Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır.</li> <li>• Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek şikayetleri gidermeye yönelik konaklama vb alanların açılması desteklenecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	600.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkez zayıf bir iç dış paydaş kitlesine sahiptir .</li> <li>• Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir.</li> <li>• Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmaktadır.</li> <li>• Hizmet içi eğitim programları henüz düzenlenememektedir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketlerle gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir .</li> <li>• Personele ait talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır</li> <li>• Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemeye devam edilmelidir.</li> <li>• Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.</li> <li>• Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</li> </ul>						

Tablo 28 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI - 9							
<b>Amaç(4)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
<b>Hedef(4.2)</b>	Deprem bilgilerini yer istasyonlarından güvenilir ve hızlı bir şekilde veren bölgesel bir merkez olmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Stratejik Amaç 1:</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Stratejik Hedef 1.5:</b> Deprem bilgilerinde oldukça hassas davranarak en hızlı ve güvenilir bölgesel merkez olmak						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG.4.2.1 Deprem istasyonlarının kesintisiz çalışma performansı	100	1	2	3	3	3	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama Araştırma Merkez Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurum ve Kuruluşlar, Özel Sektör, STK						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe</li> <li>İstasyon verilerinin sahadan teknik sorunlar nedeniyle temin edilememesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgesel ölçekte deprem iş birliklerinin geliştirilmesi</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	300.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İstasyon bakım onarım ve kurum personelinin yetersizliği</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe imkanlarının geliştirilmesi</li> <li>Gelişen teknolojiler ile personelin teknik kapasitesinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi</li> <li>Yazılım -donanım imkanlarının geliştirilmesi</li> </ul>						

## 7.2. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

**Tablo 29: Hedeflere ilişkin risk ve kontrol faaliyetleri**

Hedef 1.1: Afet risklerini azaltma konusunda etkinlikler düzenlemek, çalışmalar yürütmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saha personel sayısı yetersizliği nedeniyle mevcut bazı çalışmaların ve etkinliklerin kapanması ve istenen sürecin gerçekleşmemesi</li> <li>Kaynak ihtiyacı nedeniyle etkinlik ve çalışma faaliyetlerinin kesintiye uğraması</li> </ul>	<p>Kaynakların ve saha personeli sayısının yeterli olmaması nedeniyle var olan çalışmalardan bazılarının kapanmak zorunda kalması ve yeni etkinliklerin açılmasında zorluklar oluşabilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü program çeşitliliğini arttıracak mali desteğin sağlanması</li> <li>Lisansüstü programları bulunmayan anabilim dallarına öncelik verilmesi koşuluyla akademik personel sayısının artırılması</li> </ul>
Hedef 1.2: Bölgesel ve yerel afet risklerine belirlemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saha çalışmaları konusunda yeterli farkındalığın bulunmaması ve birimlerin bu çalışmalarını dönemsel olarak önemsiyor olması</li> <li>Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından yeterli olmaması</li> <li>Kaynak ihtiyacı nedeniyle çalışmanın sektöre uğraması</li> </ul>	<p>Farkındalığın eksik olması ve saha personel yetersizliği nedeniyle saha çalışmalarının sürdürülebilirliğinde aksaklıklar yaşanması ve kaynak yetersizliği olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerin saha çalışmaları konusunda bilgilendirilmesi</li> <li>Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından güçlendirilmesi</li> </ul>
Hedef 2.1: Afet ve acil durumlara ilişkin eğitim ve uygulama kapasitesini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim konusunda yeterli farkındalığın bulunmaması ve birimlerin bu konudaki çalışmalarının dönemsel olması</li> <li>Kaynak ihtiyacı nedeniyle verilecek eğitim ve uygulamaların sektöre uğraması</li> </ul>	<p>Eğitim konusunda farkındalığın eksik olması ve birimlerin yüzeysel çalışma yürütmesi, kaynak yetersizliği bulunması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerin eğitim konusunda bilgilendirilmesi</li> <li>Birimlerin bilinçlendirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi</li> </ul>



<b>Hedef 2.2</b> Toplumun afet ve acil durumlar karşısında öncesi anı ve sonrasında doğru davranış ve tutum değişikliğini teşvik etmek		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumun panik halini kontrol altında tutamaması sebebiyle oluşacak izdiham</li> <li>• Toplumun acil durum davranışlarına yeterli ehemmiyeti göstermiyor olma durumu</li> <li>•</li> </ul>	<p>Toplumun panik halinde iken verilmiş olan eğitimi bir kenara alıp sağduyudan aykırı bir şekilde hareket edip izdihama ve felakete sebebiyet vermesi</p> <p>Yeterli ehemmiyet verilmemesi sebebi ile bilinçsiz bir gürhunun toplumun diğer kısımlarına etki edecek şekilde sonuç doğurtması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumun duygusal sağlığı için gerekli tedbirlerin alınıp ,eğitimlerin verilmesi</li> <li>• Topluma bu konuda eğitim verecek kişilerin alanında uzmanve toplum anlayışına sahip kişilerden seçiliyor oluşu</li> </ul>
<b>Hedef 2.3</b> Afet ve acil durumlarda kamuoyunu doğru şekilde bilgilendirmek ve bilgi kirliliğini önlemek		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgilerin olması gerektiği şekilde aktarılamamış olması</li> <li>• Eksik bilgilendirme sebebiyle acil durumda hatalı davranışlara sebep olması</li> <li>• Alanında yetkin olmayan personellerce bilgilendirmenin verilmiş olması</li> <li>• Halkın bu konuya yeterli bilinci göstermiyor oluşu</li> </ul>	<p>Toplumun yeterli bilinci göstermediğinden ötürü ,felaket anında karmaşaya sebebiyet vermesi</p> <p>Eksik bilgilendirme ile acil durumlarda olmaması gereken davranışların sergilenmesi</p>	<p>Yetkin kişilere eğitim öncesi gerekli testlerin yapılması</p> <p>Eğitim sonrası eğitim verilen kişilere test yapılması</p> <p>Toplumun bilinçlenmesinin sağlanması</p>
<b>Hedef 3.1:</b> Başta okul ve hastaneler olmak üzere, mevcut kritik alt yapı ve binaların hasargörebilirliklerini belirlemek ve bunlarla ilgili metodolojiler geliştirmek		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yasal prosedürler sebebiyle mevzuatta açıklık meydana gelmesi</li> <li>• Alanında yetkinliğe sahip elemanların yeterli olmaması</li> </ul>	<p>Son yaşanan deprem sonrası mevzuatın güncellenmesi gerekliliği</p> <p>Yetkinlik ile ilgili farkındalık düzeyinin artırılması ihtiyacı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni yasanın mevzuata göre yapılıp hataların tespit edilmesi</li> <li>• Uluslararası İş başlangıç sürecinde yetkin personelin gerekli eğitimi alması sağlanması</li> </ul>
<b>Hedef 3.2 :</b> Riskli yapı stoğunun belirlenmesi ve iyileştirilmesi için resmi kurumlarla ilişkiler kurarak gerekli çalışmaların yürütülmesi bunların yanında özel sektöre ihtiyaç duyulduğunda çalışmalarda işbirliği sağlanması		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel sektörün gerekli hassasiyeti göstermiyor oluşu</li> <li>• Yapılan çalışmalarda görev alan yeterli donanıma sahip olmayan yetkin personellerin bulunması</li> <li>• Kaynak yetersizliğinden ötürü gerekli ölçümlerin doğru alınmayıp riskli yapının tespit edilememesi</li> </ul>	<p>Özel sektörün profesyonel dışı tavrı sebebiyle işe gereken ehemmiyetin verilmemesi durumu</p> <p>yetkimsiz personelin yetki sahibi olması</p>	<p>Özel sektör için denetleme talebinin gerçekleştirilmesi</p> <p>Yetkin saha personeli için gerekli tahkikatın sağlanıp sonuca mütevellit görev sahibi yapılması</p> <p>Gerekli bütçenin üniversite kaynağından tahsis edilmesi</p>

Hedef 4.1: Mezun ,akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli olmaması</p> <p>Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde , akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</p>	<p>Mezunlarla etkileşimin istenilen düzeyde olmamasının Mezun Bilgi Sisteminin kullanılmasını olumsuz etkilemesi</p> <p>Sosyal ve yeşil alanların geliştirilememesinin kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi</p>	<p>Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.</p> <p>Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, gelen şikayetleri gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir.</p>
Hedef 4.2: Deprem bilgilerini yer istasyonlarından güvenilir ve hızlı bir şekilde veren bölgesel bir merkez olmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>İstasyondan gelen verilen geç verilmesi sebebiyle Üniversite itibarının zedelenmesi</li> <li>Kaynak yetersizliği sebebiyle ölçümlerin yeterli seviyede ve doğru yapılamaması durumu</li> <li>Zayıf bir siber korumaya sahip olup siber korsanların sabotajlarına açık hale gelmesi</li> <li>Alanında yetkin olmayan personelin görev alması sebebiyle hatalı ölçümlerin dönüt verilmesi</li> </ul>	<p>Kaynak yetersizliği sebebiyle ölçümlerin yapılamaması</p> <p>Siber saldırı ile ele geçirilen bilgisayar yoluyla toplumda kaos ve yanlış yönlendirmeye sebep olmak</p> <p>Alanında bilgisi yeterli olmayan personelin yaptığı hatalı hesaplamalar ,tahminler sebebiyle istasyondan doğru olmayan verilen çıkması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerin eğitim konusunda yetkin bilgiye sahip olacak şekilde bilgilendirilmesi</li> <li>Siber koruma ile ilgili gerekli çalışmaların yürütülmesi</li> <li>Bütçeden istasyona ait gerekli ihtiyaçların sağlanıp,güncel bir ekipman ile çalışmaların yürütülmesinin sağlanması</li> </ul>

### 7.3. MALİYETLENDİRME

Gazi Üniversitesi Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024-2028 Stratejik Planını uygulama döneminde ihtiyaç olan tutarın amaç ve hedefler doğrultusunda yıllara göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 30 :Maliyetlendirme (TL)Tablosu**

Amaç Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ1</b>	<b>650.000,00</b>	<b>570.000,00</b>	<b>650.000,00</b>	<b>780.000,00</b>	<b>1.000.000,00</b>	<b>3.805.000,00</b>
Hedef 1.1.	500.000,00	550.000,00	500.000,00	600.000,00	750.000,00	<b>2.900.000,00</b>
Hedef 1.2.	150.000,00	175.000,00	150.000,00	180.000,00	250.000,00	<b>905.000,00</b>
<b>AMAÇ2</b>	<b>1.025.000,00</b>	<b>1.165.000,00</b>	<b>1.325.000,00</b>	<b>1.450.000,00</b>	<b>1.600.000,00</b>	<b>6.565.000,00</b>
Hedef 2.1.	250.000,00	275.000,00	300.000,00	325.000,00	350.000,00	<b>1.500.000,00</b>
Hedef 2.2.	275.000,00	290.000,00	325.000,00	375.000,00	450.000,00	<b>1.715.000,00</b>
Hedef 2.3	500.000,00	600.000,00	700.000,00	750.000,00	800.000,00	<b>3.350.000,00</b>
<b>AMAÇ3</b>	<b>600.000,00</b>	<b>750.000,00</b>	<b>900.000,00</b>	<b>1.000.000,00</b>	<b>1.200.000,00</b>	<b>4.450.00,00</b>
Hedef 3.1.	300.000,00	375.000,00	450.000,00	500.000,00	600.000,00	<b>2.225.000,00</b>
Hedef 3.2.	300.000,00	375.000,00	450.000,00	500.000,00	600.000,00	<b>2.225.000,00</b>
<b>AMAÇ4</b>	<b>900.000,00</b>	<b>1.150.000,00</b>	<b>1.375.000,00</b>	<b>1.570.000,00</b>	<b>1.920.000,00</b>	<b>6.915.000,00</b>
Hedef 4.1.	600.000,00	750.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.200.000,00	<b>4.450.000,00</b>
Hedef 4.2.	300.000,00	400.000,00	475.000,00	570.000,00	720.000,00	<b>2.465.000,00</b>

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanması, Gazi Üniversitesi Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (AYDEM) misyonunu, vizyonunu ve uzun vadeli hedeflerini gerçekleştirmek için önceden planlanmış ve sistemli bir yaklaşım gerektirir. Bu süreç, AYDEM'in kilit paydaşlarıyla birlikte yürütülen bir çaba olup, kurumun gelecekteki başarısı için temel taşıdır.

Stratejik planın uygulanması sürecinde, izleme ve değerlendirme önemli bir rol oynar. İzleme, stratejik hedeflere ulaşmak için belirlenen performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesini içerir. Bu performans göstergeleri, AYDEM'in stratejik hedeflerine uygun olarak belirlenmiş olmalı ve her bir hedefin başarısını ölçmek için uygun metriklerle desteklenmelidir. Önceden belirlenmiş zaman aralıklarında performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve raporlanması, kurumun stratejik hedeflerine ne kadar yaklaştığını anlamak ve gerektiğinde düzeltici önlemler almak için kritiktir.

Değerlendirme süreci, stratejik hedeflere ulaşılmasında kullanılan performans göstergelerinin etkinliğini ve ilgiliği analiz etmeyi içerir. Bu değerlendirme süreci, stratejik planın başarısını değerlendirmek için kapsamlı bir inceleme gerektirir. Performans göstergelerinin belirlenmesindeki doğruluk, ölçümün objektifliği, hedeflere ulaşmak için belirlenen stratejilerin etkinliği gibi faktörler değerlendirilmelidir. Değerlendirme sonuçları, stratejik planın revize edilmesi veya iyileştirilmesi gereken alanları belirlemek için kullanılmalıdır.

AYDEM'in stratejik planının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kurumun tüm düzeylerinde katılımı teşvik etmelidir. Bu süreç, stratejik planın uygulanmasına katkıda bulunan tüm paydaşların geri bildirimlerini ve katkılarını içermelidir. Ayrıca, stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli kaynaklar sağlanmalı ve bu sürecin kurumsal kültürün bir parçası haline gelmesi sağlanmalıdır.

Sonuç olarak, stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, AYDEM'in başarılı bir şekilde misyonunu gerçekleştirmesi için kritik öneme sahiptir. Bu süreç, kurumun stratejik hedeflerine ulaşmak için gereken adımları belirlemeye ve izlemeye yardımcı olurken, aynı zamanda kurumsal öğrenmeyi teşvik ederek sürekli bir iyileştirme kültürünün oluşturulmasına da katkıda bulunur.

