**T.C.**

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

****

**ÖĞRENME GELİŞİM EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**(ÖGEM)**

**2023 YILI FAALİYET RAPORU**

**Ocak 2024**

### İçindekiler

[İçindekiler 2](#_Toc154673427)

[BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU 3](#_Toc154673428)

[I. GENEL BİLGİLER 5](#_Toc154673429)

[1.1. MİSYON VE VİZYON 5](#_Toc154673430)

[Misyon 5](#_Toc154673431)

[Vizyon 5](#_Toc154673432)

[1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 5](#_Toc154673433)

[1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER 6](#_Toc154673434)

[1.3.1. Fiziki Yapı 6](#_Toc154673435)

[1.3.2. Teşkilat Yapısı 8](#_Toc154673436)

[1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 9](#_Toc154673437)

[1.3.4. İnsan Kaynakları 9](#_Toc154673438)

[1.3.5. Sunulan Hizmetler 1](#_Toc154673439)1

[1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 1](#_Toc154673440)2

[II. AMAÇ ve HEDEFLER 1](#_Toc154673441)2

[2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER 1](#_Toc154673442)2

[2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER 1](#_Toc154673443)3

[2.3. DİĞER HUSUSLAR 1](#_Toc154673444)4

[III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 1](#_Toc154673445)4

[3.1. MALİ BİLGİLER 1](#_Toc154673446)4

[3.2. PERFORMANS BILGILERI 16](#_Toc154673447)

[3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri 16](#_Toc154673448)

[3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi 18](#_Toc154673449)

[3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 23](#_Toc154673450)

[3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri 30](#_Toc154673451)

[3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 30](#_Toc154673452)

[3.2.6. Diğer Hususlar 32](#_Toc154673453)

[IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 33](#_Toc154673454)

[4.1 ÜSTÜNLÜKLER 33](#_Toc154673455)

[4.2. ZAYIFLIKLAR 33](#_Toc154673456)

[4.3. DEĞERLENDIRME 33](#_Toc154673457)

[V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 33](#_Toc154673458)

# BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Öğrenme, Gelişim, Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2005 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde GÖYÇEM (Görme ve Öğrenme Yetersizliği Olan Çocukları Eğitim ve Araştırma Merkezi) adı ile Prof. Dr. Ayşegül Ataman tarafından kurulmuştur. GÖYÇEM 29 Nisan 2005 tarih ve 25800 sayıyla resmî gazetede yayınlanan merkezimiz 26.10.2015 tarih ve 29514 sayılı resmi gazetede yayınlan yönetmelikle Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak Merkez ismi değişmiştir. Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) çocukların gelişim ve öğrenme performanslarının desteklenmesi ve bilimsel ve toplumsal katkılar sunmak amacıyla araştırma ve uygulama merkezi olarak kurulmuştur.

Özel eğitime geresinim duyan bireyler ve ailelerini desteklemek ve özel eğitim alında çeşitli toplumsal ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmek amacı ile kurulan Gazi Üniversitesi ÖGEM, bu alanlarda çok sayıda çalışmalar gerçekleştirmiştir. Merkezimiz, özel eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hizmet öncesi ve hizmet için çeşitli eğitim faaliyetlerine yer vermiş, yetersizliği olan bireyleri topluma kazandırmak amacıyla toplumsal katkı amaçlı bir çok etkinliği gerçekleştirmiş, çeşitli kurum ve kuruluşlarla mesleki gelişim ve hizmet öncesi öğretmen eğitimi bağlamında çeşitli protokoller çerçevesinde işbirliği yapmış, aile danışmanlığı hizmetinde ve yetersizliği olan bireylerin tanılama ve yönlendirme çalışmalarında hem nicelik hem de nitelik olarak büyük yol kat etmiştir.

Merkezimiz, özel eğitim alanında, bünyesinde yer alan Aile ve Çocuk Destek Birimi ve Araştırma Birimi ile çeşitli paydaşlarla (uzmanlar, aileler, akademisyenler, öğrenciler ve özel eğitime gereksinim duyan bireyler) iş birliğini temel alan “araştırma, proje ve destek” faaliyetlerini planlayıp sürdürmeyi hedeflemektedir. Merkezimiz bünyesinde yer alan Aile ve Çocuk Destek Birimi araştırma birimi; Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Çok Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Üstün Yetenekliler Anabilim Dalı öğretim elemanlarının çalışmalarıyla aileler ve yetersizliği olan çocukları danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Araştırma Birimi ise hem araştırma ortamı sağlama hem de yapılan araştırmalar bakımından özel eğitim alanını bilimsel yönden desteklemektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Merkezimiz hedefleri ve öncelikleri fiziki ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışıyla katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş ve bu kapsamda, ilgili mevzuat ve ana ilkeler çerçevesinde gelecekle ilişkili görev ilkelerini oluşturmuş, hedefler tespit edilerek Gazi Üniversitesi ÖGEM 2023 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.

Eğitim ve araştırmada öncü, sorgulayıcı ve yenilikçi, insana saygılı, topluma karşı sorumlu, etik değerlere bağlı, liyakat esaslı, aidiyeti gelişmiş, özgüveni olan, tarih ve kültüre bağlı, coğrafi sorumluluklarının farkında olan Gazi Üniversitesinin önemli merkezlerinden biri olan Gazi Üniversitesi ÖGEM araştırma üniversitesi olmanın da bilinciyle üniversitemizi temsil etmektedir.

**Prof. Dr. Emine Rüya Özmen**

 **Merkez Müdürü**

 **İmza**

## GENEL BİLGİLER

## MİSYON VE VİZYON

### Misyon

Yetersizlikten etkilenmiş veya gelişimleri risk altında olan çocukları desteklemek ve çocuklarla ilişkili herkesin hayatını geliştirmek için araştırmalar yapmak, yapılan araştırmalardan elde edilen bilimsel sonuçlara göre uygulamalar planlamak ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda kapsayıcı politikalar geliştirilmesine katkı sağlamaktır

### Vizyon

Bilimin açtığı yolda, bütünleştirici bir bakış açısı ile yetersizlikten etkilenmiş veya gelişimleri risk altında olan çocukların gelişim ve öğrenmelerini desteklemede mükemmelliği sağlayan öncü bir merkez

## YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Merkezin görev ve sorumlulukları (*26.10.2015 Resmî Gazete Sayısı: 29514 Gazi Üniversitesi Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama Ve Araştirma Merkezi Yönetmeliği 2. Bölümde yer alan 5 ve 6. Maddeye göre )*

a)Erken çocukluk dönemi (0-3 yaş), okul öncesi dönem (3-6 yaş), ilköğretim birinci kademe, ikinci kademe ve lise düzeyinde birlikte ve ayrı eğitim kurumlarına devam eden, gelişimsel ve akademik disiplin alanlarında yaşıtlarına göre ek gereksinimlere ihtiyaç duyan bireylere yönelik değerlendirme ve danışmanlık hizmetlerini gerçekleştirmek,

b)Uygun eğitsel ve gelişimsel önlemleri belirleyecek kararlar almak ve bu kararlar doğrultusunda, eğitim programı ve bu programa ilişkin eğitim materyalleri geliştirerek, gerekli görülen bireyleri eğitime almak, aile ve öğretmen rehberliği yapmak ve uygun eğitim ortamlarına çocukların yönlendirilip uygun eğitsel ve gelişimsel düzenlemelerin yapılmasını desteklemek ve izlemek,

c)Kamu ve özel kurum ve kuruluşları, şirketler, vakıf ve derneklerle birlikte veya bağımsız olarak program, proje ve eğitimler geliştirmek ve uygulamak,

d)Eğitimci, yönetici, uzman ve ailelere danışmanlık hizmeti vermek,

e)Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak ve bu şekilde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine yardımcı olmak,

f)İlgili bakanlık ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak, hizmet içi eğitim programları, kurslar ve seminerler düzenlemek,

g)Ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve bilimsel toplantılar düzenlemek,

h)Ailelerin, eğitimci ve uzmanların gereksinimlerini karşılayacak her türlü yayın ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak.

**Merkezin faaliyet alanları**

a)Erken çocukluk dönemi (0-3 yaş), okul öncesi dönem (3-6 yaş), ilköğretim birinci kademe, ikinci kademe ve lise düzeyinde birlikte ve ayrı eğitim kurumlarına devam eden, gelişimsel ve akademik alanlarda akranlarına göre ek gereksinimlere ihtiyaç duyan bireylere yönelik öğrenme ve gelişim değerlendirmesi yapar, aile ve eğitimci danışmanlığı yürütür, eğitsel ve gelişimsel düzenlenmelerin yapılmasına destek verir, akademik ve gelişimsel müdahale programı hazırlar ve uygular.

b)Bilimsel araştırma çalışmaları, incelemeler ve uygulamalar gerçekleştirir.

c)Merkezin faaliyet alanlarında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile projeler geliştirir ve işbirliği yapar, ortak çalışmalar yürütür, kongre, konferans, panel, bilimsel toplantılar düzenler ve yayın yapar.

d)Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Üniversitenin diğer birimleri ile işbirliği ve ortak çalışmalar gerçekleştirir. Merkezin çalışmaları kapsamında geliştirilen programların sertifikalı ve sertifikasız eğitim programlarını düzenler ve yürütür.

e)Merkezin faaliyet alanlarında, kamu kurum ve özel kuruluşlara, ilgili mevzuat çerçevesinde, danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti verir.

f)Hizmet içi ve hizmet sonra öğretmen eğitimi için çeşitli faaliyetler düzenler.

g)Tüm eğitim düzeylerinde çocuklara ve gençlere onların ebeveyn ve öğretmenlerine toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunur.

##  1.3.BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

### 1.3.1.Fiziki Yapı

#### 1.3.1.1.Eğitim Alanları

Merkezimize ait herhangi bir eğitim alanı bulunmamakla birlikte, çocuklarla sürdürülen çalışmalar hizmet alanlarında bulunan çeşitli ortamlarda yürütülmektedir.

#### 1.3.1.2.Sosyal Alanlar

**Kantinler ve Kafeteryalar**

Merkezime ait kantin, kafeterya, misafirhane, öğrenci yurdu, lojman, spor tesisleri, sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisi, ***yemekhane alanları*** bulunmamaktadır. Bunların dışında merkezde küçük grup çalışmalarının ve aile eğitimi çalışmalarının yapılabileceği 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

**Toplantı – Konferans Salonları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı Salonu\*** | **Konferans Salonu\*** |
| **Kapasite (Kişi)** | **Kapasite****(Kişi)** | **Alan (m2)** | **Kapasite (Kişi)** | **Kapasite****(Kişi)** | **Alan (m2)** |
| **0-50** | **51-Üzeri** | **0-50** | **51-Üzeri** |
| 1 |  |  | 14 | - | - | - | - |

**\***Adet olarak belirtilecektir**.**

**Spor Tesisleri**

Merkezimize ait spor tesisi bulunmamaktadır

**Misafirhaneler**

Merkezimize ait misafirhane bulunmamaktadır.

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

Merkezimize ait dinlenme tesisi bulunmamaktadır.

**Yemekhaneler**

Merkezimize ait yemekhane bulunmamaktadır.

**Lojmanlar**

Merkezimize ait lojman bulunmamaktadır.

**Sinema Salonları**

Merkezimize ait sinema salonu bulunmamaktadır.

**Öğrenci Kulüpleri**

Merkezimize ait öğrenci kulüp alanı bulunmamaktadır.

**Mezun Öğrenciler Derneği**

**-**

**Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları**

**-**

#### 1.3. 1.3.Hizmet Alanları

**1.3.1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı****(Adet)** | **Alanı****(m2)** | **Kullanan sayısı** |
| Serbest oyun odası | 1 | 16 | Aile eğitimine gelen kişi sayısı |
| Değerlendirme Odası 1 | 1 | 14 | Değerlendirme yapılacak çocuk aile ve uzman |
| Ofis 1 arşiv odası | 1 | 6 | 1 |
| Göz İzleme Laboratuvarı | 1 | 14 | Değerlendirme yapılacak çocuk aile ve uzman |
| Değerlendirme Odası 2 | 1 | 14 | Değerlendirme yapılacak çocuk aile ve uzman |
| Değerlendirme Odası 3 | 1 | 14 | Değerlendirme yapılacak çocuk aile ve uzman |
| Doç. Dr. Mitat Enç Konferans Salonu | 1 | 14 | 15 |
| **Toplam** | **7** | **92** | **16 üzeri** |

**1.3.1.3.2 İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı****(Adet)** | **Alanı****(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| Sekreter odası | 1 | 6 | 1 |
| Mutfak | 1 | 4.5 | 5 |
| **Toplam** | **2** | **10.5** | **7** |

#### 1.3.1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Merkezimize ait ambar, arşiv ve atölye alanı bulunmamaktadır.

***1.3.1.5.Hastane Alanları***

Merkezimize ait hastane alanı bulunmamaktadır.

### 1.3.2.Teşkilat Yapısı

**

Merkezimiz doğrudan Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak hizmet vermektedir.

 Merkez idaresi merkez müdürü tarafından yürütülmektedir. Merkez müdürümüz Prof. Dr. Emine Rüya Özmen başkanlığında merkezimizde iki temel birim bulunmaktadır. Bunlar Aile ve Çocuk Destek Birimi ve Araştırma Birimi’dir. Aile ve Çocuk Destek Birimi, çocuk ve aile merkezli eğitim, danışmanlık ve izleme faaliyetlerinin plan ve koordinasyonunu gerçekleştirmek üzere kurulmuştur. Sorumluluk alanları, aile ve çocuk eğitimlerinin organizasyonunu kapsamaktadır. Birimin işleyişinin sorumluluğu Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarından merkez müdür yardımcısı Doç. Dr. Arzu Doğanay Bilgi'ye aittir. Ailelerin ve çocukların desteklenmesi hususunda Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları görev almaktadırlar. Merkezimizde iki adet idari, özel eğitim bölümünde görevlendirmeyle çalışan üç adet araştırma görevlisi bulunmaktadır. Çok disiplinli bir yaklaşımı benimseyen birimin faaliyetleri Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarının desteğiyle devam etmektedir.

Araştırma Birimi; araştırma ajandası geliştirilme, araştırma kaynakları geliştirme, araştırma yönetimi ve araştırmaların bulgu ve sonuçlarını yaygınlaştırma sorumluluklarını üstlenmektedir.

### 1.3.3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

**Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri**

*Birimimizde herhangi bir eğitim yazılımı aktif olarak kullanılmamaktadır.*

**Bilgisayarlar**

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 1 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 3 Adet

**Kütüphane Kaynakları**

Merkezimizin kütüphanesi bulunmamaktadır.

**Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı****(Adet)** | **Eğitim Amaçlı****(Adet)** | **Araştırma Amaçlı****(Adet)** |
| Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu |  |  |  |
| Baskı makinesi |  |  |  |
| Episkop |  |  |  |
| Faks |  |  |  |
| Fotoğraf makinesi |  |  |  |
| Fotokopi makinesi | 1 |  |  |
| Kamera |  |  |  |
| Mikroskop |  |  |  |
| Projeksiyon |  |  | 1 |
| Slayt makinesi |  |  |  |
| Tarayıcı |  |  |  |
| Televizyon | 1 |  |  |
| Tepegöz |  |  |  |
| Yazıcı | 1 |  |  |
| 3D Yazıcı |  |  |  |
| ………… |  |  |  |

### 1.3.4.İnsan Kaynakları

*Merkezimizde yabancı uyruklu akademik personel, sözleşmeli personel ve başka üniversiteden görevlendirilmiş akademik personel bulunmamaktadır.*

#### 1.6.1.1.Akademik Personel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Kadroların Doluluk Oranına Göre** | **Kadroların İstihdam Şekline Göre** |
| **Dolu** | **Boş** | **Toplam** | **Tam****Zamanlı** | **Yarı Zamanlı** |
| Profesör |  |  |  |  | 1 |
| Doçent |  |  |  |  | 1 |
| Dr. Öğretim Üyesi |  |  |  |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |  |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |  |  | 3 |
| **TOPLAM** |  |  |  |  | 5 |

**Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

Birimimizde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

**Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

Birimimizde diğer üniversitelerden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

**Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

Birimimizde başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

**Sözleşmeli Akademik Personel**

Birimimizde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

**Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **24-30 Yaş** | **31-35 Yaş** | **36-40 Yaş** | **41-50 Yaş** | **51-Üzeri** |
| Kişi Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Yüzde (%) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

#### 1.6.1.2.İdari Personel

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kadroların Doluluk Oranına Göre** |
| **Dolu** | **Boş** | **Toplam** |
| Genel İdari Hizmetler | 1 |  | 1 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - |  |  |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | - |  |  |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | - |  |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | - |  |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - |  |  |
| Yardımcı Hizmetli | - |  |  |
| **TOPLAM** | 1 | - | 1 |

**İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İlköğretim** | **Lise** | **Ön Lisans** | **Lisans** | **Yüksek Lisans** | **Doktora** |
| Kişi Sayısı |  |  |  | 1 |  |  |
| Yüzde (%) |  |  |  | 100 |  |  |

**İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-3 Yıl** | **4-6 Yıl** | **7-10 Yıl** | **11-15 Yıl** | **16-20 Yıl** | **21-Üzeri** |
| Kişi Sayısı |  |  |  | 1 |  |  |
| Yüzde (%) |  |  |  | 100 |  |  |

**İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **21-25 Yaş** | **26-30 Yaş** | **31-35 Yaş** | **36-40 Yaş** | **41-50 Yaş** | **51-Üzeri** |
| Kişi Sayısı |  |  |  | 1 |  |  |
| Yüzde (%) |  |  |  | 100 |  |  |

#### 1.6.1.3Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Birimimizde sözleşmeli idari personel bulunmamaktadır.

**1.3.5.Sunulan Hizmetler**

####  1.3.5.1Eğitim Hizmetleri

*Merkezimizde eğitim hizmeti sunulmamaktadır. Bu nedenle Lisans, önlisans, yüksek öğretim öğrencilerine ilişkin bilgi verilmemiştir.*

####  1.3.5.2.Sağlık Hizmetleri

Merkezimizde sağlık hizmetleri verilmemektedir.

#### 1.3.3.İdari Hizmetler

**Özel gereksinimli çocukların gelişiminin değerlendirilmesi, desteklenmesi, danışmanlık hizmetlerinin sunulması kapsamında;**

• Ebeveynlerle gelişimi destekleyici oyun

• Olumlu ebeveyn-çocuk etkileşimini destekleme

• Problem davranışlarla etkili ve yapıcı yollarla baş etme

• Çocuklara kural koyma ve çocuğun sosyal duygusal gelişimini destekleme

• Çocuklarda sosyal iletişim ve olumlu akran ilişkilerinin kazandırılması ve desteklenmesi

• Çocuklarda öfke kontrolünü destekleme

• Çocuklarda gecikmiş konuşma konusunda dil gelişimini destekleme

• Çocuklarda gelişimsel problemler ve erken müdahale yöntemleri

• Okula yeni başlayan ve devam eden çocuklarda okula ve öğrenciliğe uyum sürecini destekleme

• Okul dönemindeki çocuklarda okul başarısını artıracak çalışma davranışlarını kazandırma

• Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda gelişimi ve öğrenmeyi destekleme

• Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklarda davranış kontrolü ve olumlu öğrenme davranışlarını destekleme

• Öğrenme güçlüğü olan çocukların değerlendirilesi ve okuma yazma matematik gibi alanlarda öğrenmeyi destekleme

• Otizm spektrum bozukluğu

• Okul öncesinde gelişim geriliği

• Dil ve konuşma bozuklukları

• Görme yetersizliği olan ya da az gören çocukların eğitsel değerlendirilmeleri ve görme becerilerinin desteklenmesi

• Çok engelli çocukların değerlendirilmesi.

• Duygusal ve davranışsal bozuklukları olan çocukların sosyal ve davranışsal gelişimlerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi.

#### 1.3.4. Diğer Hizmetler

*•* Özel gereksinimli çocuklarla çalışan öğretmenlere, farklı alan uzmanlarına, öğretmen adaylarına yönelik eğitimler,

• Ailelelere yönelik aile eğitimleri sunulmaktadır.

• Özel Eğitim projeleri geliştirmek.

• Bilimsel araştırmalar yapmak.

• Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili birimlerle işbirliği yaparak, hizmet içi eğitim programları ve seminerler düzenlemek.

• Ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslar düzenlemek.

• Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, nitelikli insan gücü yetiştirilmesine yardımcı olmak ve engelli çocukların eğitim ve yaşam kalitelerini artırmak*.*

### 1.3.6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Merkez yönetimin talepleri ilgili rektör yardımcılığı onayı ile döner sermaye işletme müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Gazi Üniversitesi Rektörlüğü İç denetim Birimi Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Merkez yönetmeliği ve çalışma usul esasları belgesine göre faaliyetler yürütülmektedir.

## AMAÇ ve HEDEFLER

### 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Birimimizin aşağıdaki politikalar olmak üzere üniversitemiz stratejik planını esas almaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜST POLİTİKA BELGELERİ** | **İLGİLİ BÖLÜM /****REFERANS** | **VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR** |
| Onuncu Kalkınma Planı(2014-2018) | 158 | Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır. |
| 295 | Kültürümüzün özgün yapısını ve zenginliğini kaybetmeden gelişime açık olması ve evrensel kültür birikimine katkıda bulunması, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi sağlanacaktır. |
| 298 | Kültür değerlerimiz ve geleneksel sanatlarımızı yaşatılmasına yönelik destekler etkinleştirilerek uygulamaya devam edilecektir. |
| Orta Vadeli Program(Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021 | Kamu Maliyesi | Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyikolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır. |
| Orta Vadeli Program(Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021) | Eğitim | Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır. |

###

### 2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| **Stratejik Amaç-1**Engelli birey ve ailelerine hak ettikleri değeri vermek. | **Hedef-1.1** Geniş bir kitleye erişim amaçlı sosyal medya kullanımı |
| **Stratejik Amaç-2**Farklılıkları saygıyla karşılayarak, bunları destekleyebilmek. | **Hedef-2.1**Öğrencilerin farklılıkları olan bireylerle birlikte çalışma, vakit geçirme onlara destek olmaları, farklılıkları olan bireylerle yaşantı kazanmaları amacıyla öğrenci toplulukları kurmak ve var olan "Engelsiz Öğrenci Topluluğu" gibi toplulukların öğretim elemanlarımız tarafından desteklenmesi. |
| **Stratejik Amaç-3**Öğrencilerin sosyal ve eğitimsel amaçlarını destekleyebilmek.  | **Hedef-3.1**Öğrencilerin uygun ve etkili sosyal ve eğitim faaliyetlerinde bulunması için fırsatların yaratılması ve doğru yönlendirmelerin yapılması |
| **Stratejik Amaç-4**İlgili yasaların geliştirilmesi için bakış açıları içinde yer almak, | **Hedef- 4.1**Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen mevzuat çalışmalarına paydaş olarak katılmak |
| **Stratejik Amaç-5**İlgili bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunmak | **Hedef- 5.1**ÖGEM olarak özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişki sağlamak, birlikte proje üretmek |
| **Stratejik Amaç-6**Güncel teknolojiler ile öğretmen eğitimini desteklemek, | **Hedef- 6.1**Öğretmen eğitimi konusunda gelişen teknolojiye dayalı yöntemleri denemek ve geliştirmek |
| **Stratejik Amaç-7**Özel Eğitim paydaşlarıyla etkin biçimde işbirliğini desteklemek | **Hedef- 7.1**Akademik ve STK ile işbirliği geliştirmek |
| **Stratejik Amaç-8**Özel Eğitim paydaşlarıyla etkin biçimde işbirliğini desteklemek | **Hedef- 8.1**Toplumda engellik ve farklılıklara saygı ve olumlu tutum geliştirmek |

###

### 2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan açıklanması gerekli görülen konu bulunmamaktadır.

**III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

### 2.3.1.MALİ BİLGİLER

#### Bütçe Uygulama Sonuçları

**Bütçe Giderleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023****Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)** | **2023****Gerçekleşme Toplamı (TL)** | **Gerçekleşme Oranı (%)** |
| Bütçe Giderleri Toplamı | **300.000,00** | **28.356.,37** |  |
| 01 - Personel Giderleri | **102.396,00** | 20.803,68 |  |
| 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | **11,00** | **0,00.-** |  |
| 03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri |  **171.038,00** | **0,00** |  |
| 05 - Cari Transferler | **26.534,00** | 7.552,69 |  |
| 06 - Sermaye Giderleri | **21,00** | **0,00** |  |

**Bütçe Gelirleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023****Bütçe Tahmini (TL)** | **2023****Gerçekleşme Toplamı (TL)** | **Gerçekleşme Oranı (%)** |
| Bütçe Gelirleri Toplamı | **300.000,00** |  |  |
| 02 - Vergi Dışı Gelirler |  |  |  |
| 03 - Sermaye Gelirleri | **300.000,00** |  | 22.557,04 |
| 04 - Alınan Bağış ve Yardımlar |  |  |  |

#### Mali Denetim Sonuçları

En son 2019 yılında mali denetim yapılmıştır.

#### Diğer Hususlar

 Yukarıdaki başlıklarda yer almayan, merkezin mali durumu hakkında açıklanması gerekli görülen başka konu bulunmamaktadır.

## PERFORMANS BILGILERI

### Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### Faaliyet Bilgileri

**Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **Sempozyum** | **Kongre** | **Konferans** | **Panel** | **Seminer** | **Diğer\*** | **Genel Toplam** |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **ÖGEM** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Diğer Etkinlikler** | **Sayı** |
| Açık Oturum |  |
| Söyleşi | 2 |
| Tiyatro |  |
| Konser |  |
| Sergi | 1 |
| Turnuva |  |
| Teknik Gezi |  |
| Eğitim Semineri (Çevrimiçi) | 6 |
| Hizmet İçi Eğitim Programı |  |
| Webinar |  2 |
| Aile Danışmanlığı | 120 |
| E- Bülten | 2 |
| Birim Ziyareti | 1 |

**Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM ADI** | **Sempozyum** | **Kongre** | **Konferans** | **Panel** | **Seminer** |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **ÖGEM** | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |

A: Ulusal, B: Uluslararası

**Bilimsel Yayın Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **Makale\*** | **Bildiri\*** | **Kitap** |
| **A** | **B** | **A** | **B** |
| **ÖGEM** | - | - | - | - | - |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

**Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üniversite Adı** | **Anlaşmanın İçeriği** |
| - | - |

**Diğer Kurumlar ile Yapılan İkili Anlaşmalar**

|  |  |
| --- | --- |
|  **STK** | **Anlaşmanın İçeriği** |
| 1- Otizm Vakfı | 16.11.2023 tarihinde imzalanan ve iki sene sürecek anlaşmada otizm vakfında çalışan öğretmen ve ailelere yönelik online eğitim içerikleri düzenlenecek. Otizm vakfına Gazi Özel Eğitim Bölümü’nde okuyan lisans öğrencileri belirlenen aralıklarda gözleme gidebilecektir.  |

#### Proje Bilgileri

|  |
| --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** |
| **Projeler** | **2023** |
| **Önceki Yıldan Devreden Proje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek (TL)** | **Toplam Harcama (TL)** |
| SBB | - | - | - | - | - | - |
| TÜBİTAK | - | - | - | - | - | - |
| AB | - | - | - | - | - | - |
| Bilimsel Araştırma Projeleri | - | - | - | - | - | - |
| Diğer | - | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |

### Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Aşağıda yer alan tablolara ait faaliyetlerimiz bulunmamaktadır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi** | **Ölçü Birimi** | **2023 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme** | **Sorumlu Birim** |
| **Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı** |
| Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe BaşkanlığıDestekli projelerin harcama tutarı | TL |  | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi |
| Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe BaşkanlığıDestekli projelerin ödenek tutarı | TL |  | Strateji GeliştirmeDaire Başkanlığı |
| **Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı** |
| Ar-Ge projeleri toplam tutarı | TL |  | Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi MüdürlüğüDöner Sermayeİşletme MüdürlüğüGazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞBilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi |
| Toplam Bütçe Gideri | TL |  | Strateji GeliştirmeDaire Başkanlığı |
| Döner Sermaye Gideri | TL |  | Döner Sermayeİşletme Müdürlüğü |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi** | **Ölçü Birimi** | **2023 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme** | **Sorumlu Birim** |
| **Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı** | Sayı |  | Teknoloji Transfer Ofisi |
| **Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı** | Sayı |  | Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞGazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ |
| **Araştırma merkezleri gelir miktarı** | 32.693,29 |  | Döner Sermayeİşletme Müdürlüğü |
| **Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı****proje sayısı** | Sayı |  | Döner Sermayeİşletme Müdürlüğü |
| **BAP kapsamında desteklenen araştırma****projeleri sayısı** | Sayı |  | Bilimsel AraştırmaProjeleri Birimi |
| **Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı** |
| Toplam Ar-Ge projesi sayısı | Sayı |  | -Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü* Döner Sermaye

İşletme Müdürlüğü* Teknoloji Transfer Ofisi
* Bilimsel Araştırma

Projeleri Birimi |
| Toplam öğretim elemanı sayısı | Sayı |  | Personel DaireBaşkanlığı |
| **Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı** | Sayı |  | Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ |
| **Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından****desteklenen Ar-Ge projesi sayısı** | Sayı |  | Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi MüdürlüğüDöner Sermayeİşletme MüdürlüğüGazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞBilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi |
| **Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel****yayın sayısı** | Sayı |  | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |

19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi** | **Ölçü Birimi** | **2023 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme** | **Sorumlu Birim** |
| **Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı** | Sayı | **2** | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü |
| **Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı** | Sayı |  | BELTEK GAZİSEM TÖMERPersonel DaireBaşkanlığı |
| **Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet****sayısı** | Sayı | **9** | Akademik BirimlerSosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü |
| **Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı** | Sayı |  | GAZİSEMTÖMER |
| **Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri****sayısı** | Sayı | **1** | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü |
| **Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül****sayısı** | Sayı |  | Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü |
| **Ameliyat sayısı** | Sayı |  | Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)Diş HekimliğiFakültesi |
| **Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı** | Oran |  | Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)Diş HekimliğiFakültesi |
| **Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı** | Oran |  | Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) |
| **Yatan hasta sayısı** | Sayı |  | Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)Diş HekimliğiFakültesi |

20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi** | **Ölçü Birimi** | **2023 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme** | **Sorumlu Birim** |
| **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı** |
| SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam metin yayın sayısı | Sayı |  | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| Toplam öğretim elemanı sayısı | Sayı |  | Personel DaireBaşkanlığı |
| **Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı** | Sayı |  | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü |
| **YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı** | Sayı |  | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü |
| **YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı** | Sayı |  | Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü |
| **Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı** | Sayı |  | Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü |
| **Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı** | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı** | Oran |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Eğitimin program süresinde bitirilme oranı** | Oran |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı** | Oran |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı** | Sayı |  | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| **Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı** | Sayı |  | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| **Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı** | Sayı |  | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| **Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler****içindeki payı** | Oran |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Öğrenci başına düşen eğitim alanı** |
| Toplam eğitim alanı | m2 |  | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| Toplam öğrenci sayısı | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Öğrenci başına düşen kapalı alan** |
| Toplam kapalı alan | m2 |  | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| Toplam öğrenci sayısı | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |

21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi** | **Ölçü Birimi** | **2023 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme** | **Sorumlu Birim** |
| **Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı** |
| Değişim programlarından yararlanan toplamöğrenci sayısı | Sayı |  | Uluslararası İlişkilerKurum Koordinatörlüğü |
| Toplam öğrenci sayısı | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı** |
| Toplam öğretim elemanı sayısı | Sayı |  | Personel DaireBaşkanlığı |
| Toplam öğrenci sayısı | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı** | Oran |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı** | Oran |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı** | Sayı |  | Gazi Teknopark AŞGazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ |
| **Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan****eğitim programı sayısı** | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Yabancı dilde eğitim veren program sayısı** | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Yabancı uyruklu akademisyen sayısı** | Sayı |  | Personel DaireBaşkanlığı |
| **Yabancı uyruklu öğrenci sayısı** | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı** | Oran |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı** | Sayı |  | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| **Beslenme hizmetlerinden yararlanan****öğrenci sayısı** | Sayı |  | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| **Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı** |
| Toplam sosyal donatı alanı | m2 |  | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| Toplam öğrenci sayısı | Sayı |  | Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı |
| **Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı** | Sayı |  | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| **Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı** | Sayı |  | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| **Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması** | TL |  | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| **Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme****harcaması** | TL |  | Strateji Geliştirme DaireBaşkanlığı |
| **Yükseköğretimde öğrenci yaşamından****memnuniyet oranı** | Oran |  | Kalite Komisyonu |

22

### Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

|  |  |
| --- | --- |
| **A1**  | Engelli birey ve ailelerine hak ettikleri değeri vermek. |
| **H1.1**  | Genişbir kitleye erişim amaçlı sosyal medya kullanımı |
| **Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı**  | Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| **H1.1 Performansı**  | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)  |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:** Düzenli E-bülten yayını  |  %50 |  3 |  3 |  2 | %66 |
| **PG1.1.2:** Geniş kullanımlı bir sosyal medya hesabı oluşturma  |  %50 | 2850 | 2992 | 3125 |  %100 |
|  | **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\***  |
| 2021 yılından itibaren 2023 yılına kadar 3 er tane 2023 yılında 2 tane olmak üzere toplamda 8 tane e-bülten. 2023 yılında sosyal medyada yaptığımız paylaşımlar neticesinden 2986 aktif takipçimiz olmuştur. 2024 yılında da sosyal medya üzerinden canlı yayınlara ve e bülten yayınlarına devam edilecektir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **A2** | Farklılıkları saygıyla karşılayarak, bunları destekleyebilmek |
| **H2.1**  | Öğrencilerin farklılıkları olan bireylerle birlikte çalışma, vakit geçirme onlara destek olmaları, farklılıkları olan bireylerle yaşantı kazanmaları amacıyla öğrenci toplulukları kurmak ve var olan "Engelsiz Öğrenci Topluluğu" gibi toplulukların öğretim elemanlarımız tarafından desteklenmesi. |
| **Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı**  | Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| **H1.1 Performansı**  | **(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)**  |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:**GÜ Engelli Öğrenci Birimi ile birlikte düzenlenen Özel Eğitim Bölümü öğrencileri ve Engelli Öğrenci Biriminde yararlanan engelli öğrencilerin birlikte 3 etkinlik gerçekleştirmeleri  | **%100**  | **3** | **3** | **11** | **%100** |
|  | **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\***  |
| 11 adet etkinlik hedefine ulaşılmıştır. 2024 yılında da Engelli Öğrenci Birimi ile işbirliği devam edecektir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **A3** | Öğrencilerin sosyal ve eğitimsel amaçlarını destekleyebilmek. |
| **H3.1** | Öğrencilerin uygun ve etkili sosyal ve eğitim faaliyetlerinde bulunması için fırsatların yaratılması ve doğru yönlendirmelerin yapılması. |
| **Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı**  | Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. |
| **H1.1 Performansı**  | **(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)**  |
| **Performans Göstergesi**  | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:**

|  |
| --- |
| Öğrencilerin eğitimsel amaçlarını desteklemek amacıyla 4 toplantı düzenlemek |
| **Riskler**  |  |

 | **%100**  | **10** |  **4** | **9** | **%100** |
|  | **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\***  |
| **Öğrencilerin eğitimsel amaçlarını desteklemek amacıyla yapılan toplantılar sonucunda hedefe ulaşılmıştır.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **A4** | İlgili yasaların geliştirilmesi için bakış açıları içinde yer almak. |
| **H4.1** | Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen mevzuat çalışmalarına paydaş olarak katılmak |
| **Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı**  | Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. |
| **H1.1 Performansı**  | **(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)**  |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri ©**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:**Bölüm personelinin Bakanlık tarafından görevlendirmelerde görev alması | **%100** | **2** | **-** | **-** | **%100** |
|  | **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\***  |
| 2022 yılında MEB şura toplantıları için görevlendirilme yapılmış, şura hazırlık toplantılarında görev alınmıştır. Bununla birlikte MEB ile iş birliği içerisinde yapılan Öğrenme Güçlüğünde Gelecek Hedefleri Çalıştayı’nın düzenlenmesine katılım sağlanmıştır. Böylece hedefe ulaşılmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A5** | İlgili bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunmak |
| **H5.1** | ÖGEM olarak özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişki sağlamak, birlikte proje üretmek  |
| **Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı**  | Amaç (3) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. |
| **H1.1 Performansı**  | **(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)**  |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:** İmzalanan protokol sayısı 2 proje başlatmak |  **%100** | **1** | **-** | **-** | **%50** |
|  | **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\***  |
| 2022 yılında Mamak belediyesi ve Gazi Üniversitesi rektörlüğü ile imzalanan protokol çerçevesinde Gazili Gençler Okuyor Mamaklı Minikler dinliyor sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır. Yine aynı yıl Beypazarı RAM ile protokol imzalanarak uzmanların eğitimi yapılmış ve 2021 yılında Beypazarı RAM özel eğitim bölümü öğrencilerini tanılama konusunda online eğitim vermiştir. Araştırma projesi hedefine ulaşılamamıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A6** | Güncel teknolojiler ile öğretmen eğitimini desteklemek. |
| **H6.1** | Öğretmen eğitimi konusunda gelişen teknolojiye dayalı yöntemleri denemek ve geliştirmek. |
| **Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı**  | Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. |
| **H1.1 Performansı**  | **(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)**  |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)****(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:** Teknoloji kullanımına yönelik 1 etkinlik düzenlemek  | **%100** | **2** | **-** | **-** | **%100** |
|  | **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\***  |
| 2022 yılında teknoloji kullanımına yönelik 2 online etkinlik düzenlenmiştir. Bu hedefe ulaşılmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A7** | Özel Eğitim paydaşlarıyla etkin biçimde işbirliğini desteklemek. |
| **H7.1** | Akademik ve STK ile işbirliği geliştirmek. |
| **Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı**  | Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| **H1.1 Performansı**  | **(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)**  |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:** En az 2 özel eğitim alanı ile ilgili STK ile işbirliği protokolü imzalanması  | **%50**  | **0** | **2** | **1** |  **%50** |
| **PG1.1.2:** En az 2 üniversite ile 2 etkinlik gerçekleştirme | **%50**  | **3** |  **0** | **3** | **%100** |
|  | **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\***  |
| 2023 itibari ile Otizm Vakfı ile öğretmen eğitimi ve özel eğitim öğrencilerinin kurumda gözlem imkanı sağlayan bir protokol imzalanmıştır. Üniversitelerle 2022 yılında 3 etkinlik gerçekleştirilmiş ve hedef ulaşılmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A8** | Özel Eğitim paydaşlarıyla etkin biçimde işbirliğini desteklemek |
| **H7.1** | Toplumda engellik ve farklılıklara saygı ve olumlu tutum geliştirmek.  |
| **Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı**  | Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. |
| **H1.1 Performansı**  | **(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)**  |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe** **Etkisi (%)**  | **Plan Dönemi** **Başlangıç** **Değeri\* (A)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**  | **Değerlendirme** **Dönemindeki** **Gerçekleşme Değeri (C)**  | **Performans** **(%)** **(C-A)/(B-A)**  |
| **PG1.1.1:** En az 2 etkinlik gerçekleştirilmesi  | **%100** | **2** |  **2** | **2** | **%100**  |
|  | **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*** |
| 2023 yılında hedeflenen farkındalık çalışmalarında bir dokunsal resim sergisi 1 de görme engelliler için okuma tiyatrosu söyleşisi yapılmıştır. 2024 yılında da toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirmeye devam edilecektir.  |

### 3.2.4.Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri

### 3.2.5.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Amaçlar  | Gerçekleşme durumu  | Başarı düzeyi | 2024 için üzerinde durulacak faaliyetler |
| A1.PG1 | %66 | İyi | E-bülten yayınına devam edilecektir. |
| A1 PG2 | %100 | Çok iyi | Sosyal medya paylaşımlarına devam edilecektir.  |
| A2 | %100 | Çok iyi | 11 adet etkinlik hedefine ulaşılmıştır. 2024 yılında da Engelli Öğrenci Birimi ile işbirliği devam edecektir.  |
| A3 | %100 | Çok iyi | Öğrencilerin eğitimsel amaçlarını desteklemek amacıyla 9 toplantı sonucunda hedefe ulaşılmıştır. Etkinliklere devam edilecektir. |
| A4 | %100 | Çok iyi | 2022 yılında MEB şura toplantıları için görevlendirilme yapılmış, şura hazırlık toplantılarında görev alınmıştır. Bununla birlikte MEB ile iş birliği içerisinde yapılan Öğrenme Güçlüğünde Gelecek Hedefleri Çalıştayı’nın düzenlenmesine katılım sağlanmıştır. Böylece hedefe ulaşılmıştır. |
| A5  | %50 | Orta | 2022 yılında Mamak belediyesi ve Gazi Üniversitesi rektörlüğü ile imzalanan protokol çerçevesinde Gazili Gençler Okuyor Mamaklı Minikler dinliyor sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır. Yine aynı yıl Beypazarı RAM ile protokol imzalanarak uzmanların eğitimi yapılmış ve 2021 yılında Beypazarı RAM özel eğitim bölümü öğrencilerini tanılama konusunda online eğitim vermiştir. Araştırma projesi hedefine ulaşılamamıştır. |
| A6 | %100 | Çok iyi | 2022 yılında teknoloji kullanımına yönelik 2 online etkinlik düzenlenmiştir. Bu hedefe ulaşılmıştır. |
| A7 PG1 | %50 | Orta | 2023 itibari ile Otizm Vakfı ile öğretmen eğitimi ve özel eğitim öğrencilerinin kurumda gözlem imkanı sağlayan bir protokol imzalanmıştır.  |
| A7 PG2 | %100 | Çok iyi  | Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi ve Hacı Bayram Üniversitesi Engelli Bireyler için Görsel Sanatlar Eğitimi Merkezi ile işbirliği yapılmıştır. İşbirliklerine devam edilecektir. |
| A8 | %100 | Çok iyi | 2023 yılında hedeflenen farkındalık çalışmalarında bir dokunsal resim sergisi 1 de görme engelliler için okuma tiyatrosu söyleşisi yapılmıştır. 2024 yılında da toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirmeye devam edilecektir. |

### Diğer Hususlar

Merkezimizde yukarıdaki hedefler harici bir çalışma gerçekleştirilmemiştir.

## KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1 ÜSTÜNLÜKLER

Merkezimiz 2019-2023 Stratejik Planında belirlemiş olduğu alanlarında, özel eğitime gereksinim duyan çocuklara ve ailelerine yönelik destekleyici faaliyetler yürütmektedir. Aile danışmanlığında bir önceki yıla göre artış vardır. Tüm eğitim düzeylerinde çocuklara ve gençlere onların ebeveyn ve öğretmenlerine toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla çeşitli iş birlikleriyle uzmanlık alanındaki çalışmalarını geliştirmektedir. Bu görev ve sorumluluklar doğrultusunda

• Alanında güçlü akademisyenlerle toplumsal katkı amaçlı hizmetlerin sunulması

• Araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürmek için fiziki kaynaklara sahip olması

• Alanında güçlü akademisyenlerle aile danışma hizmetlerinin sunulması.

• Tüm engel gruplarına hizmeti amaçlayan bir yaklaşımı benimsemesi

• Hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmen yeterliklerini artırma ve aileyi bilinçlendirme

ÖGEM’in güçlü yanlarıdır.

### 4.2. ZAYIFLIKLAR

• Aile danışmanlığında sürekliliğin sağlanmaması

• Kurumda kadrolu bir uzmanın bulunmaması.

• İlgili kitleye ulaşacak güçlü kanalların olmaması.

• Merkez bünyesinde çalışan bir temizlik personelinin olmayışı.

• İş birliği imkânlarının yetersizliği

Araştırma geliştirme faaliyetleri için teknolojik alt yapının bulunmaması

### 4.3. DEĞERLENDİRME

Zayıf yönlerden dolayı araştırma geliştirme faaliyetlerinde sınırlılık, aile danışmanlığında bütüncül hizmet anlayışı, sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak yönünde gelişmelerin sağlanması.

## ÖNERİ VE TEDBİRLER

2023 yılı itibariyle ÖGEM’in yer aldığı proje sayısının eksikliği, bilimsel yayınların henüz olmayışı ÖGEM’in henüz tamamlayamadığı stratejik hedefler arasında yer almaktadır. ÖGEM’in araştırma yönünün de kuvvetlenmesi için başta özel eğitim bilim dalında yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin tezlerinin ÖGEM imkanlarından yararlanarak planlanabileceği tüm danışmanlara duyurulmuştur. Araştırma yapan araştırma görevlilerinin uygulama labaratuvarı olarak ÖGEM’de yer alan bölümleri kullanabilecekleri duyurusu yapılmıştır. Araştrıma teknolojik alt yapısının kurulması için girişimde bulunulacaktır.

TUBİTAK projelerine başvuru için hazırlıklar başlamıştır. Çocuk değerlendirme ve aile danışmanlıklarında kalite ve memnuniyetin sağlanması için memnuniyet anketleri hazırlanmış ve ailelere ulaştırılmıştır. Diğer taraftan bireysel eğitimler için paket programların hazırlanması planlanmaktadır.

Aile eğitimleri, öğretmen eğitimleri vb. seminer programları sonunda kalite ve memnuniyet düzeyinin anlaşılabilmesi için memnuniyet anketleri uygulanmaktadır ve yeni etkinlikler için de hazırlanacaktır.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI1**

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır2.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim3. (ANKARA –

25/01/2024)

İmza

Emine Rüya Özmen

Prof. Dr.

1 Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

2 Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum

bilgiler” ibaresi de eklenir.

3 Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.