

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**NÖROPSİKİYATRİ EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**

**2022 YILI**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Şubat, 2023**

*Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla kabul edilen "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" 'ne uygun olarak oluşturulan Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma Ve Uygulama Merkezi kalite birim sorumluları tarafından Gazi Üniversitesi Güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler doğrultusunda "2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.*

**EK.1**

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
NÖROPSİKİYATRİ EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**

**2022 YILI  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>4</b>
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
4. Temel Değerleri	5
5. Amaç ve Hedefler	6
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b>	<b>7</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b>	<b>7</b>
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	7
Birimde belirlenmiş bir kalite koordinatörü bulunmakta yıllık faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü'ne, Kalite Komisyonu'na 6 ayda bir faaliyet raporları ve yıllık Birim İç Değerlendirme Raporları iletilmektedir (Kanıt A.1.4.1.). Üst Yönetim ile yapılan toplantılarda bu raporlar değerlendirilmiştir (Kanıt A.1.4.2.).	7
Kanıt A.1.4.1. 2021 Birim İç Değerlendirme Raporu	8
Kanıt A.1.4.2. Kalite Komisyonu İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantısı	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b>	<b>8</b>
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	9
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b>	<b>10</b>
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
Birimimizde akademik personel görevlendirme ihtiyaçları yönetim kurulu kararı ile Rektörlük onayına sunulmakta ve üst yönetim tarafından görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir.	10
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b>	<b>11</b>
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	12
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b>	<b>12</b>
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	13
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>	<b>14</b>
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b>	<b>14</b>
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	14

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	14
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	14
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	15
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>15</b>
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	15
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	16
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>17</b>
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	18
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	18
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>	<b>19</b>
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	19
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	19
<b>C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	<b>19</b>
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b>	<b>19</b>
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	19
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	20
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	20
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler</b>	<b>21</b>
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	21
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	21
<b>C.3. Araştırma Performansı</b>	<b>21</b>
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	22
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>	<b>22</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b>	<b>22</b>
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	22
D.1.2. Kaynaklar	22
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b>	<b>22</b>
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	22
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>23</b>

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

<b>Birim Adı: NÖROPSİKİYATRİ EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ</b>			
	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Telefon</b>	<b>E-posta</b>
<b>Merkez Müdürü</b>	Prof. Dr. Hayrunnisa BOLAY BELEN	2025307	hbolay@gazi.edu.tr
<b>Müdür Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	2024618	meltemb@gazi.edu.tr
<b>Birim Kalite Ekibi Başkanı</b>	Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	2024618	meltemb@gazi.edu.tr
<b>Birim Adresi:</b>	Nöropsikiyatri Merkezi, Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Beşevler <b>06510, Ankara</b>		
<b>Telefon:</b>	0(312) 202 4692		
<b>e-posta:</b>	<a href="mailto:npm@gazi.edu.tr">npm@gazi.edu.tr</a>		

### 2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi'ni beyin bilimleri alanında çalışan disiplinlerin etkileşim içinde olacağı bir kurum haline getirmek, üniversite ve fakülte bünyesinde beyin bilimleri araştırmalarının kurumsal bir çerçevede yürümesini sağlamak amacıyla; Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 20 Nisan 2006, 26145 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezin kuruluşundan itibaren gerçekleştirdiği faaliyetleri Gazi Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumluluk içindedir.

Birimin kullanabildiği fiziki ve teknik alt yapısı bulunmaktadır. Merkezin kadrolu akademik ve idari personeli bulunmamaktadır. Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumludur. Yıllık faaliyet raporları ve içeriğinde bulunan yayınlanan makale sayısı, bitirilen tez sayısı, sunulan poster sayısı, yayınlara yapılan atıf sayısı ve ödüller değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Araştırma altyapısının etkin kullanımı için farklı üniversite ve bölümlerle ortak çalışmalar yapılmakta ve devamlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Harvard Üniversitesi, Kopenhag Üniversitesi, UCLA, Iowa Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, ODTÜ, Mersin Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, TED,

Balıkesir Üniversitesi, Muğla Üniversitesi, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Yüksek İhtisas Üniversitesi, İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi ile ortak projeler yürütülmüştür.

Strateji ve Bütçe Dairesi Başkanlığı destekli Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ ortaklığında NÖROBİLİM ve NÖROTEKNOLOJİ MÜKEMMELİYET MERKEZİ (NÖROM) projesinin başlatılmasında merkezimizin bilimsel geçmişi ve akademik kadrosu itici güç olmuştur.

Merkez 2006-2007 öğretim yılı bahar döneminden itibaren Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulan Nörobilim Doktora Programında öğrencileri eğitim almaktadır. Merkez bünyesinde bulunan nörobilim laboratuvarları uygulamalı dersler ve araştırma amacıyla kullanılmaktadır.

Nörobilim doktora programında halen 9 doktora öğrencisi eğitimini sürdürmektedir. YÖK 100/2000 İnsan Beyni ve Nörobilim öncelikli alanında 3 nörobilim doktora öğrencisi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Nörobilim Doktora Programı bünyesinde 9 Nörobilim doktora öğrencisi eğitime devam etmektedir.. 2022 eğitim öğretim yılında 5 nörobilim doktora öğrencisi mezun olmuştur. 9 nörobilim doktora öğrencisinin farklı bölümlerde görev alıyor olmaları nedeniyle çok farklı laboratuvarlardan destek alınabilmekte ve projelerin tamamlanması için, dışarıdan gelenlerle de ortak çalışılabilmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyonu**

Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Merkezi araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, nörobilim alanında liderlik yapabilecek, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

#### **Vizyonu**

Vizyonumuz; beyin bilimleri ile ilgili normal zihin işlevlerinden nöropsikiyatrik hastalıklara uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmaları, üst düzey sorgulayıcı eğitimi ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir araştırma merkezi olmaktır.

### **4. Temel Değerleri**

Merkezimiz Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir birimdir. Merkezimiz evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici

düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, bilimsel araştırma, geliştirme ve yeni sağlıkçılar yetiştirme süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder bilim insanları yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, Merkezimiz tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması, Merkezimizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması, Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

## 5. Amaç ve Hedefler

Merkezimiz, üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda (<https://gazi.edu.tr/raporlar/stratejik/2019-2023.pdf>) belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir

1. Üniversitenin araştırma vizyonunun güçlendirilmesine katkı sağlayacak nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Nörobilim Doktora Programı doktora öğrencisi sayısını arttırmak. YÖK 100/2000 programı ile doktora öğrencisi almak.
3. Üniversitenin stratejileriyle uyumlu ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme çalışmaları için araştırma merkezimizin fiziki alt yapısını güçlendirmek. Ulusal kalkınma planları ile uyumlu biçimde, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ ortaklığında Ulusal Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM) kurulmasını gerçekleştirmek.
4. Uluslararası nitelikli ve multidisipliner çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını arttırmak.
5. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, vb.) yer alan yayın ve atıf sayılarını arttırmak.
6. Patent başvurusu yapmak.
7. Doktora öğrencilerinin uluslararası projelerde görev almasını ve yurtdışında araştırma deneyimi kazanmasını sağlamak.
8. Araştırma süreci ve sonuçlarının topluma fayda sağlaması amacıyla beyin ve sinir sisteminin sağlık ve hastalıkları ile ilgili bilginin paylaşılarak toplumun farkındalığının artırılmasını sağlamak.
9. Sivil toplum kuruluşları ile nörobilim alanında iş birliği protokolleri imzalayarak nörobilim temelli eğitim programlarının, biyoteknolojik ilaçların geliştirilmesi; çeşitli beyin hastalıkları ile ilgili ortak farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesini sağlamak.
10. Eleştirel düşünme, eleştirel okuma ve diğer düşünme süreçleri ile ilgili toplumda farkındalık yaratacak etkinlikler düzenlemek.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve geçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### A.1.2. Liderlik

Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Elektronik bilgi sistemi ile yazılı ve ayrıca gerekli durumlarda akademik ve idari personelle yüzyüze görüşerek birim faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt A.1.2.1.).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Kanıt A.1.2.1.](#) Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Web Sitesi

#### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Pandemi döneminde acil uzaktan eğitim konusunda gerekli yapılanma Üniversitemiz eğitim koordinatörlüğü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve GUZEM ile birlikte sağlanarak, Nörobilim doktora programımız eğitiminin aksamaması sağlanmış ve 2021 yılında da sürdürülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimde belirlenmiş bir kalite koordinatörü bulunmakta yıllık faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü'ne, Kalite Komisyonu'na 6 ayda bir faaliyet raporları ve yıllık Birim İç Değerlendirme Raporları iletilmektedir (Kanıt A.1.4.1.). Üst Yönetim ile yapılan toplantılarda bu raporlar değerlendirilmiştir (Kanıt A.1.4.2.).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.



## **Kanıtlar**

### **Kanıt A.1.4.1. 2021 Birim İç Değerlendirme Raporu**

### **Kanıt A.1.4.2. Kalite Komisyonu İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantısı**

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla birimiz, etkinlik ve faaliyetlerini web sayfamızda duyurular sekmesi altında yayınlarak kamuoyuna duyurmaktadır (Kanıt A.1.5.1.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **Kanıtlar**

### **Kanıt A.1.5.1. NPM Web sitesi Duyurular Sayfası**

#### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

##### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Birimimizin misyon ve vizyonu tanımlıdır. Kalite güvencesi politikası, birim öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek amacıyla;

Birimimizde, öğretim üyesi/görevlilerinin yaptığı çalışmalar eğitime katkılarının dışında; uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri olarak sınıflandırılmış ve faaliyet raporunda verilmiştir (Kanıt A.2.1.1.).

Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Bu amaçla;

Birimin geleceğe yönelik süreçlerini aşağıda belirtilen 6 ana kısımda iyileştirmek üzere hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmak üzere planladığı stratejileri tespit etmiştir.

-Lisansüstü eğitiminin niteliğini geliştirmek

-Lisansüstü eğitiminin etkisinin artırılması

-Nitelikli araştırma üretmek

-Uluslararası tanınırlığımızı arttırmak

-Kamu kurum ve kuruluşlar ile tıbbi cihaz endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek

Birimin kalite ekibi, Merkez Müdürü ve Birim Kalite Güvencesi Sorumlusu Öğretim Elemanlarından meydana gelmektedir. Birim kalite ekibi yıllık olarak hazırladığı Program İç Değerlendirme Raporlarını, faaliyet raporlarını ve iyileştirme önerilerini, Rektörlük Kalite Komisyonu'na iletmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak sürdürülen lisansüstü eğitim ORPHEUS etiketi alma

yolunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Ayrıca kalite güvencesi açısından Rektörlük Kalite Komisyonu'nda, Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu'nda, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Birimi'nde ve Ar-Ge Kurulunda birimimizden öğretim üyeleri görev yapmaktadır.

“Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kalite Çalışma Ekibi (Kanıt A.2.1.2) tarafından fakültemizin akademik ve idari faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” (Kanıt A.2.1.3) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite çalışma ekibi kalite güvencesi süreçlerinin yanında eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda ulaşabilmesi için de çalışmaları yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[Kanıt A.2.1.1.](#) NPM 2021 Faaliyet raporu

[Kanıt A.2.1.2.](#) Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

[Kanıt A.2.1.3.](#) İç Kontrol Sistemi Eylem Planı

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Merkezimizde moleküler ve hüresel translasyonel nörobilim araştırmaları, bilişsel beyin görüntüleme ve nörofizyoloji çalışmaları, yapay zekâ, derin öğrenme ve insan-makine etkileşimi alanlarında araştırmalara odaklanılarak tıp, temel bilimler, sosyal bilimler ve mühendislik bileşenleri harmanlanacaktır. Bu doğrultuda yürütülecek araştırmalar ile tanısal ve tedaviye yönelik biyohedef tanımlamaları, yenilikçi cihaz ve yapay zekâ uygulamaları, nöroçip, nöral mühendislik, sistem/hastalık modelleri geliştirmek, nörobilim ekosistemi için eğitim platformu oluşturmak hedeflenmektedir (Kanıt A.2.2.1.).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### **Kanıtlar**

[Kanıt A.2.2.1.](#) Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Araştırma proje performansı verilere dayalı ve periyodik (her 6 ayda bir istenen ara raporlar halinde) olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, tez kapsamında yapılan çalışmalar tez izleme komiteleri tarafından her 3-6 ayda bir izlenmektedir. Sonuçları ulusal, uluslararası yayımlar, bildiriler ve patentler ile topluma ve bilimsel literatüre de katkıda bulunmakta ve birimimizde bulunan öğretim elemanlarının AVESİS sisteminde sergilenmektedir. (Kanıt A.2.3.1.)

Birimimizin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla üniversitemiz entegre veri sistemleri olan AVESİS ve ATOSİS aracılığıyla performans değerlendirme sistemini kullanmaktadır. (Kanıt A.2.3.1., A.2.3.2.)

Eğitim ve araştırma s¼reçleri birimimiz tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

**Olgunluk D¼zevi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[Kanıt A.2.3.1.](#) AVESİS Ana sayfası

[Kanıt A.2.3.2.](#) ATOSİS Giriş Sayfası

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla üniversitemiz entegre veri sistemleri olan AVESİS ve ATOSİS aracılığıyla performans değerlendirme sistemini kullanmaktadır. (Kanıt A.2.3.1., A.2.3.2.)

**Olgunluk D¼zevi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde temel s¼reçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

**Birimimizde akademik personel görevlendirme ihtiyaçları yönetim kurulu kararı ile Rektörlük onayına sunulmakta ve üst yönetim tarafından görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir.**

**Olgunluk D¼zevi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı s¼reçlere uygun bir biçimde yürütölmektedir

### **Kanıtlar**

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Birimin sabit bir geliri bulunmamaktadır. Birimin Ar-Ge proje giderleri TÜBA, TÜBİTAK ve BAP kaynaklarından sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimin iç paydaşları, başlıca Tıp fakültesinin farklı anabilim dalları ve bölümlerinden gelen akademik personellerden oluşmaktadır. Dış paydaşları ile nörobilim çalışmaları alanında iş birliği protokolleri hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla haftalık düzenli araştırma ve seminer toplantıları yapılmaktadır. Düzenlenen seminer ve araştırma toplantıları Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi web sayfası duyurular kısmında ilan edilmekte ayrıca e-posta yoluyla haftalık bilgilendirme yapılmaktadır. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen toplantılar kayıt altına alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Lisansüstü eğitim geri bildirimleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezun ilişkileri yönetimi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün mezun izleme sistemi üzerinden yürütülmektedir. (Kanıt A.4.3.1.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## **Kanıtlar**

[Kanıt A.4.3.1.](#) Gazi Üniversitesi Mezun İzleme Sistemi

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Merkezin stratejik hedef ve amaçları doğrultusunda merkezde görevli olan öğretim üyelerinin uluslararası yayın ve atıf sayıları üniversitemiz akademik bilgi sistemi aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulan Nörobilim Doktora programı Avrupa Nörobilim Okulları Ağı'na (NENS) kabul edilmiştir. Nörobilim doktora programı öğrencilerinin birliğe dahil nörobilim laboratuvarlarına araştırma ve eğitim amaçlı olarak gidebilmekte ve yeni teknikler öğrenme imkanına sahip olabilmektedir. (Kanıt A.5.1.1.)

Doktora eğitimlerinin sürdüğü birimde lisansüstü öğrencilerinin bağlı bulunduğu Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 21.08.2018 tarihinden beri Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu-ORPHEUS (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System) üyesidir. (Kanıt A.5.1.2.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

## **Kanıtlar**

[Kanıt A.5.1.1.](#) Nörobilim Doktora programı Avrupa Nörobilim Okulları Ağı

[Kanıt A.5.1.2.](#) ORPHEUS web sitesi

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Merkez bünyesinde yapılan araştırmalar ulusal ve uluslararası projeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Birimimiz Doktora öğrencileri ERASMUS programından yararlanabilme imkanına sahiptir. (Kanıt A.5.3.1.) Nörobilim doktora programımız Avrupa Nörobilim Okulları Ağı'na (NENS) kabul edilmiştir. (Kanıt 5.1.1.) Bu sayede doktora programı öğrencilerimiz araştırma ve eğitim amaçlı olarak birliğe dahil nörobilim laboratuvarlarına kısa dönemli giderek yeni teknikler öğrenme imkanına sahip olacaklardır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir.** Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[Kanıt A.5.3.1.](#) Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Merkezimizde doktora eğitim ve öğretimi, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları (Kanıt B.1.1.1, B.1.1.2.) yönetmelik ve uygulama esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir. Doktora programı ve ders bilgi paketleri, programın yapıları ve ders dağılım dengeleri (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi vb.) gözetilerek güncellenmiş ve Sağlık Bilimleri Enstitümüze bağlı lisansüstü programlar sekmesinde web sitesinde ilan edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Birimin tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Kanıt B.1.1.1.](#) Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[Kanıt B.1.1.2.](#) Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Nörobilim doktora programının ders dağılımı Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde (Kanıt B.1.2.1.) belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, müfredattaki temel alan derslerinin toplam kredisi, müfredatın toplam kredisinin en az %60'ı; seçmeli derslerin toplam kredisi ise toplam kredinin %10'u ile %40'ı arasındadır (zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

#### **Kanıtlar**

[Kanıt B.1.2.1.](#) Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Doktora eğitimi için karma ve uzaktan eğitim modellerinde derslerin program çıktıları ile öğrenme kazanımları arasında bir bağlantı vardır. Kazanımlar ilgili web sayfalarında duyuşsal, bilişsel seviyede belirtilmiştir. (B.1.3.3.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Kanıt B.1.3.1.](#) Nörobilim Doktora Bilgi Paketi

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Sağlık bilimleri enstitüsü web sayfasında ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde derslerin AKTS

değerleri ve öğrenci iş yükü takibi bilgileri sunulmaktadır. (Kanıt B.1.4.1.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.**

Programımızda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

[Kanıt B.1.4.1.](#) Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Nörobilim Programı (Dr) – Dersler ve AKTS’leri

## **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Doktora programımızın güncelleme çalışmaları birimimiz Öğretim Üyeleri tarafından yapılmakta, yönetmelikler doğrultusunda süreçler işletilmektedir. Güncelleme periyotları, yöntem ve süreçler, Üniversitemiz Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre yapılmaktadır. (Kanıt B.1.2.1.) ORPHEUS Etiket Süreci ile program çıktılarının global ölçütlerle değerlendirilebilir hale getirilmesi ve sistematik olarak izlenmesi hedeflenmiştir. (Kanıt B.1.5.3.)

Doktora programımızın program çıktıları, birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Birim çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

[Kanıt B.1.5.3.](#) ORPHEUS etiketi

## **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetilebilmesi için, birim, organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin yönlendirmeleri ile yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlıdır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda kazanım, müfredat, eğitim hizmetlerinin sunulma şekli (örgün, uzaktan, karma, açık), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**



Doktora öğrencilerinin örgün, uygulama temelli eğitim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, araştırma odaklı öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Birimimiz, doktora eğitimlerinde üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenen Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esaslarını dikkate alınarak uygun şekilde sürdürülmektedir. (Kanıt B.1.1.1., B.1.1.2.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Sağlık bilimleri enstitüsüne bağlı olarak lisansüstü öğrenci kabulü, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ve Lisansüstü Programlara Genel Başvuru Şartlarına uygun olarak yürütülmektedir. (Kanıt B.1.1.1., B.1.1.2.) Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Yükseköğretim Kurulunca yayınlanan yönetmelikler ve kurum iç değerlendirmeleri verileri doğrultusunda düzenli olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, sağlık bilimleri enstitüsü web sitesi üzerinden geçmiş yönetmelikler ve güncel yönetmelik yayınlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Birimimiz lisansüstü eğitimi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları'na (Kanıt B.1.1.2.) göre sürdürülmektedir.

Doktora programının yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Kanıt B.2.4.1.) Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

[Kanıt B.2.4.1.](#) Doktora Süreci

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar ve diğer kaynaklar uygun kalite ve miktardadır; öğrencilerin bilgi ve kullanımları için, kolayca erişilip, kullanımına sunulmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimde tüm öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını tam olarak karşılayabilecek, kullanıcı dostu ve ergonomik, eş zamanlı ve asenkron öğrenmeye imkan veren, zenginleştirilmiş içerik geliştirilmenin yanı sıra ölçme ve değerlendirmeye olanak sağlayan bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenci-öğrenci etkileşimleri, öğrenci-öğretmen etkileşimleri ve öğrenci-materyal etkileşimlerinin tümünün öğrenme ortamı ve kaynaklarının bir sonucu olarak gelişeceği düşünülmektedir.

Birim Araştırma Laboratuvarımız bünyesinde: mikroskoplar, ultrasonik ses kayıt cihazı, flowmetre, hassas terazi, stereotaktik çerçeve ve möikromanuplatör sistemi, rat blanket sistemi, elektrofizyolojik kayıt sistemi, laboras deney hayvanı hareket analiz sistemi, aestesyometer, elektronik von frey, mikrotom, ısıtıcıli manyetik karıştırıcı, pH metre, vorteks, tüp sallama rotatörü, deney hayvanı barındırma ve bakım dolabı, deney havyanı ventilatör cihazı, deney hayvanı labirenti ve açık alan deney düzeneği, infüzyon pompası, kuru buz cihazı, cold-plate davranış ölçme düzeneği, deney hayvanı forced swim test bulunmakta olup, NÖROM aracılığıyla moleküler tekniklerin gerçekleştirileceği Light-Sheet mikroskop ve western-blot sistemleri de yakın zamanda çalışma alanımıza kazandırılacaktır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Doktora öğrencileri, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları'na göre takip edilmektedir. (Kanıt B.1.1.2.) Öğrenciler danışmanları ile kolayca iletişim kurabilmektedirler. Üniversitemiz web sitesinde yer alan "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Talep Formu" ile öğrencilerimiz psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedirler. (Kanıt B.3.2.1.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

### Kanıt B.3.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Talep Formu

#### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Birimimiz öğrencilerinin faydalanacağı 3 adet kantin kafeterya toplam 600 kişiye, 1 adet yemekhane ise 500 kişiye hizmet verecek kapasitededir. Rektörlük Kampüsü içinde bulunan Merkez Kütüphanesi doktora öğrencilerimizin kullanımına hizmet vermektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Engelli öğrenci birimi” aracılığıyla dezavantajlı öğrencilerimiz takip edilmektedir. (Kanıt B.3.4.1.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

#### Kanıt B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrencilerimizin, üniversite genelinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilme imkanları bulunmaktadır. Tüm öğrencilerimiz, üniversitemiz spor tesislerinden faydalanabilir ve kurslara katılabilir. Açık ve kapalı spor salonları, yüzme havuzları, futbol, voleybol, basketbol sahaları, tenis kortları, fitness ve aerobik salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, sosyal tesisler ve kültür merkezlerimizden yararlanabilmekte, üniversitemiz bünyesinde düzenlenen konser ve sergilere katılım sağlayabilmektedirler.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimimiz bünyesinde genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmamaktadır fakat Üniversitemiz bünyesindeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkanlarından öğrencilerimiz ve personelimiz faydalanabilmektedir.

### **Kanıtlar**

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanları görevlendirmesi merkez yönetim kurulu kararı, takiben üst yönetim oluru ile gerçekleştirilmektedir. (Kanıt A.3.2.1.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Kanıt B.4.1.1.](#) Yönetmelikler-Yönergeler

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Birimimizde bu konuda eylem bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir.** Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz bünyesinde klinik araştırmaların etik kriterlere uygunluğunu denetleyen ve uygun olanlara etik kurul izinlerini veren “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” bulunmaktadır. (Kanıt C.1.1.1.) Öğretim elemanlarının araştırma planlama, sürdürme, proje başvurularında bilgi edinme ve akademik makale yazımı konusunda destek almaları amacıyla Üniversitemiz bünyesinde “Teknoloji Transfer Ofisi” (Kanıt C.1.1.2.) , “Proje Koordinasyon Birimi” (Kanıt C.1.1.3.) , “Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve Bilgi Sistemi” (Kanıt C.1.1.4., C.1.1.5.), “Etik Komisyonu” (Kanıt C.1.1.6.) “Hayvan Etik Kurulu” (Kanıt C.1.1.7.), “Gazi Teknopark” (Kanıt C.1.1.8.) “Akademik Yazma Merkezi” (Kanıt C.1.1.9.) bulunmaktadır. Birimiz öğretim üyelerinin proje yürütücüsü olduğu Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ’nün ortaklığı olduğu Nörobilim

ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)'nde nörobilim araştırmaları ile üretilen bilgi ve teknolojiyi toplum ile paylaşma misyonuyla çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt C.1.1.10)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

[Kanıt C.1.1.1.](#) Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

[Kanıt C.1.1.2.](#) Teknoloji Transfer Ofisi

[Kanıt C.1.1.3.](#) Proje Koordinasyon Birimi

[Kanıt C.1.1.4.](#) Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi

[Kanıt C.1.1.5.](#) Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi Bilgi Sistemi

[Kanıt C.1.1.6.](#) Gazi Üniversitesi Etik Komisyonu

[Kanıt C.1.1.7.](#) Gazi Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

[Kanıt C.1.1.8.](#) Gazi Teknopark

[Kanıt C.1.1.9.](#) Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Kanıt C.1.1.10.](#) NÖROM web sitesi

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar ve projeler, TÜBA, BAP ve TÜBİTAK destekleri ile sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Nörobilim programında toplam 6 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Üniversitemizin öncelikli alan planlaması dahilinde YÖK 100/2000 bursu ile İnsan Beyni ve Nörobilim alanında Nörobilim Anabilim Dalında toplam 3 öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.

Nörobilim doktora programı Avrupa Nörobilim Okulları Ağı'na (NENS) kabul edilmiştir. (Kanıt A.5.1.1.) Bu sayede doktora programı öğrencilerimiz araştırma ve eğitim amaçlı olarak birliğe dahil nörobilim laboratuvarlarına kısa dönemli giderek yeni teknikler öğrenme imkanına sahip olmuşlardır. (Kanıt C.1.3.1).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir

## **Kanıtlar**

[Kanıt C.1.3.1.](#) Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Doktora Programı

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Araştırmacıların gelişimini desteklemek amacıyla haftalık olarak NÖROM-NPM seminerleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.2.1.1.).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

[Kanıt C.2.1.1.](#) NÖROM-NPM Seminer programı

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen, Gazi Üniversitesi önderliğinde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığında kurulan Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkez (NÖROM) projesi devam etmektedir (Kanıt C.1.1.10.).

Merkezimiz Öğretim üyeleri Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)'da danışma kurulunda görev almaktadır (Kanıt C.2.2.2.).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

[Kanıt C.2.2.2.](#) BAUM danışma kurulu

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla üniversitemiz entegre veri sistemleri olan AVESİS ve ATOSİS aracılığıyla performans değerlendirme sistemini kullanmaktadır (Kanıt A.2.3.1., A.2.3.2.).

6 ayda bir gerçekleşme raporları, yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta ve bu şekilde araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi yapılmaktadır (Kanıt A.2.2.1., C.3.1.1.).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

Kanıt C.3.1.1. NPM 6 aylık Gerçeleşme Raporu

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Dr. Doğa Vurallı Global Migraine and Pain Summit'te gerçekleştirdiği "Trigeminal Autonomic Cephalalgias Are Associated With Normal Somatosensory Temporal Discrimination Thresholds" Başlıklı sunumu ile en iyi sözlü sunum ödülleri üçüncülüğe layık görülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Kanıt C.3.2.1.](#) NPM web sitesi ödül sayfası

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Merkezimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. (Kanıt A.2.2.1., D.1.1.1.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Kanıt D.1.1.1.](#) NPM Stratejik Planı

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Tanımlı bir mali kaynağımız bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir.** Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

2022 yılı ilk 6 ayında toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilememiştir. Bu eksikliğin giderilmesi için merkez yönetim kurulu, çalışma birimleri ve Danışma kurulu ile 2 adet çevrimiçi toplantı

gerçekleştirilmiş ve toplumsal katkı faaliyetine yönelik yeni projelere karar verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.** Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Nöropsikiyatri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin güçlü yönlerini,

- İç kalite güvence süreçlerinin kurulmuş ve işletiliyor olması,
- Güçlü bir akademik kadrosunun bulunması,
- 2006 yılından itibaren Nörobilim Doktora programının bulunması,
- NÖROM'un kurulması sayesinde merkezin altyapı olanaklarının artıyor olması,
- Merkezde yürütülen araştırmalar sonucunda ortaya çıkan çalışmaların niteliğinin yüksek olması,
- Merkezin ulusal ve uluslararası iş birliklerinin bulunması,
- Çeşitli Sivil Toplum Kuruluş'ları ve Üniversiteler ile alanla ilgili yapılan proje ve iş birlikleri oluşturmaktadır.

Güçlü yönlerimizi oluşturan bu tanımlı süreçler, kurumumuzun ve birimimizin stratejik hedefleri ile örtüşmektedir.

Nöropsikiyatri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin iyileştirmeye açık yönlerini,

- Önlem alma ve kontrol basamaklarının gerçekleştirilmesindeki eksiklikler,
- Danışma kurullarının yeterince işlevsel çalıştırılmaması,
- NPM'nin fiziksel altyapısının yetersiz olması,
- Merkezin sabit bir öğretim elemanının/araştırmacı kadrosunun, idari personelinin bulunmaması,
- Merkezde yürütülen dış destekli proje sayısının düşük olması,
- Sivil Toplum Kuruluş'ları ve Üniversiteler ile alanımızla ilgili yapılmış protokollerin daha aktif bir şekilde Toplumsal Katkı Projelerine çevrilmesi gerekliliği oluşturmaktadır.

Güz 2021 Döneminde öngörülen iyileştirilme çalışmaları kapsamında belirlenmiş olan "İnsan Beyni ve Nörobilim" alanında YÖK 100/2000 bursu ile alınan öğrenci sayısının artırılması sağlanarak üç yeni öğrenci programa dahil olmuştur.

Elimizdeki olanakları en iyi şekilde kullanarak en yüksek verimi elde etmeye yönelik çalışmaları sürdürüyoruz, ancak koşullardaki iyileştirmeler bilimsel performans göstergelerinde belirgin artışa yol açacaktır. Merkezin 10 yıllık faaliyetleri Üniversitenin stratejik hedefleri ile örtüşmektedir ve veriler önemli ilerleme kaydettiğini göstermektedir.