



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

NÖROPSİKİYATRİ EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (NPM)

2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Şubat, 2024

Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla kabul edilen "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" 'ne uygun olarak oluşturulan Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi kalite birim sorumluları tarafından Gazi Üniversitesi Güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler doğrultusunda "2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.

GENEL BİLGİLER	5
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	7
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	13
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	14
A.3.3. Finansal Yönetim	14
A.3.4. Süreç Yönetimi	14
A.4. Paydaş Katılımı	15
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	15
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	16
Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	16
A.5. Uluslararasılaşma	16
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	19
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	19
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	20
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	21
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	22
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	22
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	22
B.4. Öğretim Kadrosu	23
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	23
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	23
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	23
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	23
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	23
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	24
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	24
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	24
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	25
C.3. Araştırma Performansı	25
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	25
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	25
TOPLUMSAL KATKI	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	26

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	26
D.1.2. Kaynaklar	26
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	26
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	26
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	26

GENEL BİLGİLER

ÖZET

Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu (KİP-İR iyileştirme çalışmalarını planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinin) mekezimizde nasıl işlediğini gösterebilmek amacıyla Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonuna sunulmak üzere Merkezimiz Kalite Ekibi tarafından merkez yöneticisi nezaretinde hazırlanarak Kanıt belgeler rapor ekinde sunulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Gazi Üniversitesi'ni beyin bilimleri alanında çalışan disiplinlerin etkileşim içinde olacağı bir kurum haline getirmek, üniversite ve fakülte bünyesinde beyin bilimleri araştırmalarının kurumsal bir çerçevede yürütmesini sağlamak amacıyla; Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 20 Nisan 2006, 26145 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezin kuruluşundan itibaren gerçekleştirdiği faaliyetleri Gazi Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumluluk içindedir.

Merkezimiz Gazi Üniversitesi bünyesinde araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, nörobilim alanında liderlik yapabilecek, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiş bir merkezdir. Merkezimiz beyin bilimleri ile ilgili normal zihin işlevlerinden nöropsikiyatrik hastalıklara uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmaları, üst düzey sorgulayıcı eğitimi ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir araştırma merkezi olmaktadır. Merkezimiz, beyin bilimleri araştırma projeleri için, uluslararası standartlarda deneylerin yapılması, deneysel araştırmalar için temel laboratuvar gereksinimleri ve teknik koşulların sağlanması ve uygulamaların etik çerçevesinde yürütülmesinin takibi amaçlarını taşımaktadır.

MİSYONUMUZ

Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Merkezi araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, nörobilim alanında liderlik yapabilecek, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz; beyin bilimleri ile ilgili normal zihin işlevlerinden nöropsikiyatrik hastalıklara uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmaları, üst düzey sorgulayıcı eğitimi ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir araştırma merkezi olmaktadır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Merkezimiz Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir birimdir. Merkezimiz evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, bilimsel araştırma, geliştirme ve yeni sağlıkçılar yetiştirme süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder bilim insanları yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, Merkezimiz tarafından kurumsal olarak ve

öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarlarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması, Merkezimizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması, Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ

Merkezimiz, üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda (<https://gazi.edu.tr/raporlar/stratejik/2019-2023.pdf>) belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

1. Üniversitenin araştırma vizyonunun güçlendirilmesine katkı sağlayacak nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Nörobilim Doktora Programı doktora öğrencisi sayısını arttırmak. YÖK 100/2000 programı ile doktora öğrencisi almak.
3. Üniversitenin stratejileriyle uyumlu ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme çalışmaları için araştırma merkezimizin fiziki alt yapısını güçlendirmek. Ulusal kalkınma planları ile uyumlu biçimde, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ ortaklığında Ulusal Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM) kurulmasını gerçekleştirmek.
4. Uluslararası nitelikli ve multidisipliner çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını arttırmak.
5. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, vb.) yer alan yayın ve atıf sayılarını arttırmak.
6. Doktora öğrencilerinin uluslararası projelerde görev almasını ve yurtdışında araştırma deneyimi kazanmasını sağlamak.
7. Araştırma süreci ve sonuçlarının topluma fayda sağlaması amacıyla beyin ve sinir sisteminin sağlık ve hastalıkları ile ilgili bilginin paylaşarak toplumun farkındalığının arttırılmasını sağlamak.
8. Sivil toplum kuruluşları ile nörobilim alanında iş birliği protokolleri imzalayarak nörobilim temelli eğitim programlarının, biyoteknolojik ilaçların geliştirilmesi; çeşitli beyin hastalıkları ile ilgili ortak farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesini sağlamak.
9. Eleştirel düşünme, eleştirel okuma ve diğer düşünme süreçleri ile ilgili toplumda farkındalık yaratacak etkinlikler düzenlemek.

ORGANİZASYON YAPIMIZ

Merkezimiz, beyin bilimleri araştırma projeleri için, uluslararası standartlarda deneylerin yapılması, deneysel araştırmalar için temel laboratuvar gereksinimleri ve teknik koşulların sağlanması ve uygulamaların etik çerçevesinde yürütülmesinin takibi amaçlarını taşımaktadır. Merkezimiz beyin bilimleri alanında çalışan disiplinlerin etkileşim içinde olacağı beyin bilimleri araştırmalarının kurumsal bir çerçevede yürütülmesini sağlamak amacıyla farklı disiplinlerden öğretim üyelerini bünyesinde barındırmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

NÖROPSİKİYATRİ EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Hayrunnisa BOLAY BELEN (Müdür)	2025307	hbolay@gazi.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	2024692	meltemb@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	2024692	meltemb@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Nöropsikiyatri Merkezi, Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Beşevler 06510, Ankara			

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Merkezimizde yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme planı LYK 2021/38 (KYİF.38) iyileştirme faaliyeti kapsamında Merkezin İş akış şemaları güncel tutularak NPM internet sayfasında yayımlanmaktadır. (Kanıt A.1.1.1)
- Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme planı LYK 2021/39-a (KYİF.39/a) iyileştirme faaliyeti kapsamında Risk analizi çalışmaları tamamlanmıştır. (Stratejik ve İdari Riskler).(Kanıt A.1.1.2)
- LYK 2021/39-c (KYİF.39/c) iyileştirme faaliyeti kapsamında İş Sağlığı ve Güvenliği açısından riskler belirlenerek Merkez Aksiyon Planı İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü'ne EBYS üzerinden gönderilmiştir.(Kanıt A.1.1.3)
- LYK 2022/61 iyileştirme faaliyeti kapsamında Merkez organizasyon şeması internet sayfamızda yayımlanmaktadır. (Kanıt A.1.1.4)

Kanıtlar

- (3)A.1.1.1 NPM İş Akış Şemaları
- (3)A.1.1.2 NPM Risk Yönetim Sistemi Özet Raporu
- (3)A.1.1.3. NPM Merkez Aksiyon Planı
- (3)A.1.1.4 NPM Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

Merkezimizde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Merkezimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Elektronik bilgi sistemi ile yazılı ve ayrıca gerekli durumlarda akademik ve idari personelle yüzyüze görüşerek birim faaliyetleri sürdürülmektedir

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Faaliyetler

- LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a): Merkezimiz Danışma Kurulu aktif hale getirilmiş ve 2023 toplantı takvimi oluşturulmuştur. .(Kanıt A.1.2.1)
- LYK 2021/16 (KYİF.16) Merkezimiz 2019-2023 Stratejik Planı internet sitemizde yayınlanmaktadır. .(Kanıt A.1.2.2)
- LYK 2021/17-b (KYİF.17-b): Merkezimize Üniversite Kalite Komisyonundan bir üye danışman (mentor) olarak görevlendirilmiştir. .(Kanıt A.1.2.3)
- AİF 2021/12: Merkezimizin öne çıkan araştırmaları ve araştırmacıları ile ilgili gelişmeler internet sayfamızda düzenli olarak güncellenmektedir. (Kanıt A.1.2.4)

Kanıtlar

(3)A.1.2.1 Nöropsikiyatri Eğitim,Uygulama ve Araştırma Merkezi danışma kurulu 2023 toplantı takvimi

(3)A.1.2.2 NPM 2024-2029 Stratejik Planı

(3)A.1.2.3 “GÜKK Birim Danışman Üyeleri” ebys gelen evrak

(3)A1.2.4 NPM internet sitesi ana sayfa “Duyurular” ve “Haberler” sekmesi.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Merkezimizde Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi henüz tanımlanmamıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Merkezimizin belirlenmiş bir kalite koordinatörü bulunmakta yıllık faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü’ne, Kalite Komisyonu’na 6 ayda bir faaliyet raporları ve yıllık Birim İç Değerlendirme Raporları iletilmektedir. Üst Yönetim ile yapılan toplantılarda bu raporlar değerlendirilmiştir (Kanıt A.1.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Faaliyetler

- [LYK 2021/3-a \(KYİF. 3/a\): \(Referans: A.1.2.\)](#) (Kanıt A.1.4.1)
- LYK 2021/16 (KYİF.16): Merkezimiz Stratejik Planı Strateji Geliştirme kuruluna sunulmuş ve internet sayfamızda paylaşılmıştır. (Kanıt A.14.2)
- LYK 2021/34 (KYİF.34): İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı için istenen veriler KVYS Birim veri işlemleri sekmesine girilmiştir. (Kanıt A.1.4.3)
- Gazi Üniveritesi Kalite İyileştire planı LYK 2021/38 (KYİF.38) iyileştirme faaliyeti kapsamında Merkezin İş akış şemaları güncel tutularak NPM internet sayfasında yayınlanmaktadır.(Kanıt A.1.4.4)
- Gazi Üniveritesi Kalite İyileştire planı LYK 2021/39-a (KYİF.39/a) iyileştirme faaliyeti kapsamında Risk analizi çalışmaları tamamlanmıştır. (Stratejik ve İdari Riskler). (Kanıt A.1.4.5)
- LYK 2021/62 (KYİF.62): Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim konularında gerçekleştirilen uygulama sonuçları her yılın sonunda BIDR ve Merkez Faaliyet Raporunda Kalite Komisyonuna sunulmakta ve merkezin internet sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt A.1.4.6)
- AİF 2021/ (KYİF.2021/32): Nörobilim Araştırma laboratuvarının akreditasyonuna yönelik faaliyetleri planlanmalıdır.

Kanıtlar

(3)A.1.4.1 Nöropsikiyatri Eğitim,Uygulama ve Araştırma Merkezi danışma kurulu 2023 toplantı takvimi

(3)A.14.2 NPM 2024-2029 Stratejik Planı

(3)A.1.4.3 KVYS Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi birim veri girişleri

(3)A.1.4.4 <https://npm.gazi.edu.tr/view/page/287087/is-akis-semasi>

(3)A.1.4.5 NPM Risk Yönetim Sistemi Özet Raporu

(3)A.1.4.6 NPM internet sayfası “Kalite” sekmesi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Merkezimizin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla birimimiz, etkinlik ve faaliyetlerini web sayfamızda duyurular sekmesi altında yayınlamaya devam etmektedir. (Kanıt A.1.5.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Faaliyetler

- LYK 2021/43-a (KYİF.43/a) Merkezimiz internet sayfası Gazi Üniversitesi internet sayfası standardizasyonuna göre düzenlenmiştir. (Kanıt A.1.5.1)
- LYK 2021/56 (KYİF.56): Her birim için ortak olarak olması gereken bilgilere erişimin aynı yöntemi izleyerek yapılmıştır. (Kanıt A.1.5.1)
- LYK 2022/55: Merkezimiz internet sayfalarıyla eş zamanlı olarak İngilizce sayfamız da güncel tutulmaktadır. (Kanıt A.1.5.1)
- LYK 2022/60: Merkezimiz internet sayfasında organizasyon şeması, Misyon, Vizyon ve Politikalar, Mevzuat, Kalite sekmesi , Görev tanım formları, İş akış şemaları, Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan) güncel tutulmaktadır. (Kanıt A.1.5.1)
- LYK 2022/61: Tüm organizasyon şemaları İYS organizasyon şema yapısında standart olarak sunulmaktadır. (Kanıt A.1.5.1)
- TİF 2021/8-a: Merkezimiz internet sayfasında kalite menüsü altında “Toplumsal Katkı” bağlantısının yer almaktadır. (Kanıt A.1.5.1)
- TİF 2021/8-b: Toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlik ve projeler, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (Kanıt A.1.5.1)
- TİF 2021/10: Merkezimiz internet sayfası aktif olarak kullanılarak faaliyet ve çıktıları paylaşılmaktadır. (Kanıt A.1.5.1)
- TİF 2021/15: Merkezimizin toplumsal katkıya yönelik yapmış olduğu faaliyet ve çıktıları internet sayfamız kullanılarak iç ve dış paydaşlarımıza ulaştırılabilmektedir. (Kanıt A.1.5.1)

Kanıtlar

(3)A.1.5.1 Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sitesi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Merkezimiz; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Merkezimizin Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, çalışanlarca bilinir ve paylaşılır. Merkezimize özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.

Merkezin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Faaliyetler

- ✓ LYK 2022/60 Merkezimizin Misyonu ve Vizyonu tanımlanmış, merkez çalışanlarınca benimsenmiş ve internet sayfamızda yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt A.2.1.1)

Kanıtlar

A.2.1.1 NPM misyon ve vizyonu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Merkezimizde Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması,

önceliklendirilmesi, sorumluları bulunmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkezin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

(3)A.2.2.1 NPM 2019-2023 stratejik planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Merkezimizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Araştırma proje performansı verilere dayalı ve periyodik (her 6 ayda bir istenen ara raporlar halinde) olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, tez kapsamında yapılan çalışmalar tez izleme komiteleri tarafından her 3-6 ayda bir izlenmektedir. Sonuçları ulusal, uluslararası yayınlar, bildirimler ile topluma ve bilimsel literatüre de katkıda bulunmakta ve birimizde görevli öğretim elemanlarının AVESİS sisteminde yer almaktadır.

Birimimizin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla üniversitemiz entegre veri sistemleri olan AVESİS ve ATOSİS aracılığıyla performans değerlendirme sistemini kullanmaktadır.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkezin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Faaliyetler

- [LYK 2021/62 \(KYİF.62\): \(Referans: A.1.4\) \(Kanıt A.2.3.1\)](#)
- LYK 2022/12: Merkezin tüm süreçlerine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmaları yıllık olarak Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü'ne EBYS aracılığıyla sunulmaktadır.
- LYK 2022/21: Stratejik Plan İzleme ve değerlendirme sonuçları çerçevesinde birim Kalite ve Stratejik Planlama ekipleri katılımıyla Strateji Eylem Planını oluşturulacaktır.
- LYK 2023/16 (SEP F.5.5.1.): Merkezimiz Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre edilmiş ve veri girişleri yapılmaktadır. (Kanıt [A.2.3.2](#))
- LYK 2023/18 (SEP F.5.5.3.): Kurumsal Veri Yönetim Sistemine kazandırılan yeni özelliklere müteakip güncelleme ile ilgili gelişmeler merkezimize EBYS ile gönderilen resmi yazılar ile takip edilmektedir.
- AİF 2022/9: Faaliyet raporları hazırlama sürecinde AVESİS sistemi ve diğer yazılımlar kullanılmaktadır. (Kanıt A.2.3.3)

- TİF 2021/2: Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan etkinlikler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne etkinlik talep formu ile bildirilmektedir. (Kanıt A.2.3.4)
- TİF 2021/8-c: Merkezimizin vermiş olduğu hizmetler ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik bilgi notları internet sayfamızda paylaşılmaktadır. (Kanıt A.2.3.5)
- TİF 2021/8-ç: Merkezimizin faaliyet çıktıları internet sayfamızda duyurular başlığı altında yayınlanmaktadır. (Kanıt A.2.3.5)

Kanıtlar

- (3)A.2.3.1 NPM internet sayfası “Kalite” sekmesi
- (3)A.2.3.2 KVYS Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi birim veri girişleri
- (3)A.2.3.3 AVESİS
- (3)A.2.3.4 Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü etkinlik düzenleme talebi
- (3)A.2.3.5 NPM internet sayfası “Duyurular” sekmesi

A.3. Yönetim Sistemleri

Merkezimiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla üniversitemiz entegre veri sistemleri olan AVESİS ve ATOSİS aracılığıyla performans değerlendirme sistemini kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Faaliyetler

- LYK 2021/42-a (KYİF.42/a) (SEP F.2.4.2.): Öğretim elemanlarımıza AVESİS bilgi girişlerini güncellemeleri sağlanmaktadır. Bu sayede performans değerlendirmeleri bu entegre sistemler ile desteklenmektedir. (Kanıt A.3.1.1)
- LYK 2022/67 (SEP F.5.5.9.): Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçlerinde KVYS sistemi kullanılmaktadır. (Kanıt A.3.1.2)
- LYK 2023/17 (SEP F.5.5.2.): Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere yönelik periyodik bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmaktadır.
- AİF 2021/ (KYİF.2021/35): Merkezimiz laboratuvarının, ekipman vb. envanteri bulunmaktadır.
- AİF 2022/9: Faaliyet raporları hazırlama sürecinde AVESİS sistemi ve diğer yazılımlar kullanılmaktadır. (Kanıt A.3.1.3)
- LYK 2023/16 (SEP F.5.5.1.): (Referans A.2.3.)
- LYK 2023/18 (SEP F.5.5.3.): Referans: A.2.3.)

Kanıtlar

(3)A.3.1.1 AVESİS

(3)A.3.1.2 KVYS Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi birim veri girişleri)

(3)A.3.1.3 NPM Nörobilim Laboratuvarı envanteri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitenin İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kuralları ve süreçleri bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler merkezimiz tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Birimimizde akademik personel görevlendirme ihtiyaçları yönetim kurulu kararı ile Rektörlük onayına sunulmakta ve üst yönetim tarafından görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır

A.3.3. Finansal Yönetim

Merkezimizin sabit bir geliri bulunmamaktadır. Ar-Ge proje giderleri TÜBA, TÜBİTAK ve BAP kaynaklarından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve merkezimizce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkez genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Faaliyetler

- LYK 2021/34 (KYİF.34): İç Kontrol Uyum Eylem Planı veri girişi KVYS üzerinden İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'na ulaştırılmıştır.
- LYK 2021/38 (KYİF.38): İş akış şemalarının güncel tutularak merkezimiz internet sayfasında yayınlanmıştır.
- LYK 2021/39-a (KYİF.39/a): Risk analizi çalışmaları verileri Risk Yönetimi Sistemine girilmiştir. (Stratejik ve İdari Riskler).
- LYK 2022/40 (SEP F.5.4.1.): Merkezimiz Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip değildir.
- LYK 2022/47: Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme, Risk Çalışmaları, Stratejik Plan Ekipleri, Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında birimlerde oluşturulan alt çalışma gruplarında

bulunan personelin söz konusu faaliyetlere ilişkin sorumluluklarının görev tanım formlarına işlenerek çalışanlara tebliğ edilecektir.

- [LYK 2022/67 \(SEP F.5.5.9.\): \(Referans A.1.4, A3.1\)](#)
- [LYK 2023/16 \(SEP F.5.5.1.\): \(Referans .A.2.3, A.3.1\)](#)
- [LYK 2023/17 \(SEP F.5.5.2.\): \(Referans .A.2.3, A.3.1\)](#)
- [LYK 2023/18 \(SEP F.5.5.3.\): \(Referans .A.2.3, A.3.1\)](#)
- [TİF 2021/2: \(Referans .A.2.3\)](#)

Kanıtlar

(3)A.3.4.1 KVYS Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (birim veri girişleri)

(3)A.3.4.2 İş Akış Şemaları

(3)A.3.4.3 NPM Risk Yönetim Sistemi Özet Raporu

A.4. Paydaş Katılımı

Merkezimiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için EBYS ve toplu e-posta listeleri kullanmaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimin iç paydaşları, başlıca Tıp fakültesinin farklı anabilim dalları ve bölümlerinden gelen akademik personellerden oluşmaktadır. Dış paydaşları ile nörobilim çalışmaları alanında iş birliği protokolleri hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla haftalık düzenli araştırma ve seminer toplantıları yapılmaktadır. Düzenlenen seminer ve araştırma toplantıları Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi web sayfası duyurular kısmında ilan edilmekte ayrıca e-posta yoluyla haftalık bilgilendirme yapılmaktadır. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen toplantılar kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Merkez geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Faaliyetler

- [LYK 2021/3-a \(KYİF. 3/a\): \(Referans: A.1.2.\)](#)
- [LYK 2021/62 \(KYİF.62\): \(Referans: A.1.4.\)](#)

Kanıtlar

(3)Kant A.4.1.1 NPM internet sitesi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Lisansüstü eğitim geri bildirimleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından alınmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün mezun izleme sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Merkezimiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Merkezin stratejik hedef ve amaçları doğrultusunda merkezde görevli olan öğretim üyelerinin uluslararası yayın ve atıf sayıları üniversitemiz akademik bilgi sistemi aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Merkezin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Faaliyetler

- [LYK 2022/55: \(Referans: A.1.5.\)](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Merkez bünyesinde yapılan araştırmalar ulusal ve uluslararası projeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir.

Araştırmacılarımızın destek aldıkları uluslararası projeler ve yurtdışı araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla yapmış oldukarı ortak yayınlar, uluslararasılaşma performansını gösterecektir

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen Nörobilim Doktora Programı dersleri Merkezimiz öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Öğretim programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından değerlendirilip ve güncellenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen Nörobilim Doktora Programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken merkezin ve kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Doktora eğitim ve öğretimi, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama yönetmelik ve esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir. Doktora programı ve ders bilgi paketleri, programın yapıları ve ders dağılım dengeleri (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi vb.) gözetilerek güncellenmiş ve Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı lisansüstü programlar sekmesinde internet sitesinde ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Birimin tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Gerekli faaliyetler Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmekte ve istenilen veriler merkezimizce sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(4)**B.1.1.1.** Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(4)**B.1.1.2.** Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Nörobilim doktora programının ders dağılımı Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde (Kanit B.1.2.1.) belirtildiği şekilde oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Ders dağılım dengesi üniversitelerin yönergeleri çerçevesinde belirlenmektedir.

Faaliyetler

- Gerekli faaliyetler Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmekte ve istenilen veriler merkezimizce sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(4)B.1.2.1 Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Gerekli faaliyetler Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmekte ve istenilen veriler merkezimizce sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(4)[B.1.3.1](#) Nörobilim Doktora Programı Bilgi Paketi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında derslerin AKTS değerleri ve öğrenci iş yükü takibi bilgileri sunulmaktadır. (Kanıt B.1.4.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Programımızda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

(4)[B.1.4.1](#). Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Nörobilim Programı (Dr) – Dersler ve AKTS'leri

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Doktora programımızın güncelleme çalışmaları merkezimiz Öğretim Üyeleri tarafından yapılmakta, yönetmelikler doğrultusunda süreçler işletilmektedir. Güncelleme periyotları, yöntem ve süreçler, Üniversitemiz Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve GüncellemeYönergesine göre yapılmaktadır. Doktora programımızın program çıktıları, birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Birim çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Faaliyetler

- Gerekli faaliyetler Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmekte ve istenilen veriler merkezimizce sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(4)B.1.2.1 Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Merkezimiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Faaliyetler

- Gerekli faaliyetler Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmekte ve istenilen veriler merkezimizce sağlanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Nörobilim Doktora Programı hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Doktora öğrencilerinin örgün, uygulama temelli eğitim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, araştırma odaklı öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.
Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Gerekli faaliyetler Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmekte ve istenilen veriler merkezimizce sağlanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği süreç odaklı (formatif) ödev, proje, sunum gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.
Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Birimiz, doktora eğitimlerinde üniversitemiz yönetimi tarafından belirlenen Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esaslarını dikkate alınarak uygun şekilde sürdürülmektedir. (Kanıt B.1.1.1., B.1.1.2.)

Kanıtlar

(4)[Kanıt B.1.1.1.](#) Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(4)[Kanıt B.1.1.2.](#) Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sağlık bilimleri enstitüsüne bağlı olarak lisansüstü öğrenci kabulü, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ve Lisansüstü Programlara Genel Başvuru Şartlarına uygun olarak yürütülmektedir. (Kanıt B.1.1.1., B.1.1.2.) Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve

Sınav Yönetmeliğinde Yükseköğretim Kurulunca yayınlanan yönetmelikler ve kurum iç değerlendirmeleri verileri doğrultusunda düzenli olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, sağlık bilimleri enstitüsü web sitesi üzerinden geçmiş yönetmelikler ve güncel yönetmelik yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

(4)[Kanıt B.1.1.1.](#) Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(4)[Kanıt B.1.1.2.](#) Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimimiz lisansüstü eğitimi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları'na (Kanıt B.2.4.1.) göre sürdürülmektedir.

Doktora programının yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Kanıt B.2.4.2.) Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)[Kanıt B.2.4.1.](#) Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları

(4)[Kanıt B.2.4.2.](#) Doktora Süreci

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birim Araştırma Laboratuvarımız bünyesinde: mikroskoplar, ultrasonik ses kayıt cihazı, flowmetre, hassas terazi, stereotaktik çerçeve ve möikromanuplatör sistemi, rat blanket sistemi, elektrofizyolojik kayıt sistemi, laboras deney hayvanı hareket analiz sistemi, aestesyometer, elektronik von frey, mikrotom, ısıtıcılı manyetik karıştırıcı, pH metre, vorteks, tüp sallama rotatörü, deney hayvanı barındırma ve bakım dolabı, deney havyanı ventilatör cihazı, deney hayvanı labirenti ve açık alan deney düzeneği, infüzyon pompası, kuru buz cihazı, cold-plate davranış ölçme düzeneği, deney hayvanı forced swim test bulunmakta olup, NÖROM

aracılığıyla moleküler tekniklerin gerçekleştirileceği Light-Sheet mikroskop ve western-blot sistemleri de yakın zamanda çalışma alanımıza kazandırılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Doktora öğrencileri, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları'na göre takip edilmektedir. (Kanıt B.2.4.1.) Öğrenciler danışmanları ile kolayca iletişim kurabilmektedirler. Üniversitemiz web sitesinde yer alan "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Talep Formu" ile öğrencilerimiz psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedirler. (Kanıt B.3.2.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)[Kanıt B.2.4.1.](#) Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları

(3)[Kanıt B.3.2.2.](#) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Talep Formu

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrenciler Gazi Üniversitesi tesislerinden faydalanabilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan "Engelli öğrenci birimi" aracılığıyla dezavantajlı öğrencilerimiz takip edilmektedir. (Kanıt B.3.4.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)[Kanıt B.3.4.1.](#) Engelli Öğrenci Birimi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenciler, üniversite genelinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilmektedirler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Merkezimiz YÖK kanununa göre öğretim elemanı atama ve yükseltme yetkisine sahip değildir. Merkezimize yapılan görevlendirmeler 2547 sayılı yükseköğretim Kanununa göre yapılmaktadır. (Kanıt B.4.1.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin atama, yükseltme süreçleri tamamlanmamıştır, görevlendirme süreçleri devam etmektedir.

Kanıtlar

(3) [Kanıt B.4.1.1.](#) _2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek adına altyapı bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Merkezimizde bu konuda eylem bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Merkezimiz, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamak için çalışmaktadır..

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Merkezimizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin denetlenmesi için "Kalite Birim Sorumluları" belirlenmiştir (Kanıt C.1.1.1). Sorumlular, merkez müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Altı aylık düzenli aralıklarla birim sorumlularınca hazırlanan UYGAR Faaliyet izleme değerlendirme raporları Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne sunulmaktadır (Kanıt C.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3)[Kanıt C.1.1.1.](#) Kalite Birim Sorumluları

(3)[Kanıt C.1.1.2.](#) UYGAR Faaliyet izleme değerlendirme formu

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar ve projeler, TÜBA, BAP ve TÜBİTAK destekleri ile sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Nörobilim programında toplam 6 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Üniversitemizin öncelikli alan planlaması dahilinde YÖK 100/2000 bursu ile İnsan Beyni ve Nörobilim alanında Nörobilim Anabilim Dalında toplam 3 öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir. 2023 yılında 4 nörobilim doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Nörobilim doktora programı Avrupa Nörobilim Okulları Ağı'na (NENS) kabul edilmiştir. (Kanıt A.5.1.1.) Bu sayede doktora programı öğrencilerimiz araştırma ve eğitim amaçlı olarak birliğe dahil nörobilim laboratuvarlarına kısa dönemli giderek yeni teknikler öğrenme imkanına sahip olmuşlardır. (Kanıt C.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir

Kanıtlar

(3)[Kanıt C.1.3.1.](#) NPM internet sayfası

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim seminerleri ve kurslar düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)[Kanıt C.2.1.1.](#) NÖROM-NPM Seminer programı

(3)[Kanıt C.2.1.2](#) Düzenlenen Kurs Afışı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen, Gazi Üniversitesi önderliğinde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığında kurulan Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkez (NÖROM) projesi devam etmektedir (Kanıt C.2.2.1.).

Merkezimiz Öğretim üyeleri Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)'da danışma kurulunda görev almaktadır (Kanıt C.2.2.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)[Kanıt C.2.2.1.](#) NÖROM web sitesi

(3)[Kanıt C.2.2.2.](#) BAUM danışma kurulu

C.3. Araştırma Performansı

Merkezimiz araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla üniversitemiz entegre veri sistemleri olan AVESİS ve ATOSİS aracılığıyla performans değerlendirme sistemini kullanmaktadır.

6 ayda bir gerçekleşme raporları, yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta ve bu şekilde araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi yapılmaktadır (Kanıt C.3.1.1., C.3.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3)Kanıt C.3.1.1. NPM 2023 Yılı Faaliyet Raporu

(3)Kanıt C.3.1.2. NPM 6 aylık Gerçekleştirme Raporu

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Merkezimiz araştırma performansını yıllık bazda izlemek ve değerlendirmek için üniversitemizin Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sisteminden (APSİS) yararlanmaktadır (Kanıt C.3.2.1, Kanıt C.3.2.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir.

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)**Kanıt C.3.2.1.** Gazi Üniversitesi AVESİS

(3)**Kanıt C.3.2.2.** Gazi Üniversitesi APSİS

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Merkezimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal katkı Kaynakları noktasında henüz bir faaliyet bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir.

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Tanımlı mali kaynağımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir.

Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir.

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nöropsikiyatri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin güçlü yönlerini,

- İç kalite güvence süreçlerinin kurulmuş ve işletiliyor olması,
- Güçlü bir akademik kadrosunun bulunması,
- 2006 yılından itibaren Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Nörobilim Doktora programının bulunması,
- NÖROM'un kurulması sayesinde merkezin altyapı olanaklarının artıyor olması,

- Merkezde yürütülen araştırmalar sonucunda ortaya çıkan çalışmaların niteliğinin yüksek olması,
- Merkezin ulusal ve uluslararası iş birliklerinin bulunması,
- Çeşitli Sivil Toplum Kuruluş'ları ve Üniversiteler ile alanla ilgili yapılan proje ve iş birlikleri oluşturmaktadır.

Güçlü yönlerimizi oluşturun bu tanımlı süreçler, kurumumuzun ve birimimizin stratejik hedefleri ile örtüşmektedir.

Nöropsikiyatri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin iyileştirmeye açık yönlerini,

- Önlem alma ve kontrol basamaklarının gerçekleştirilmesindeki eksiklikler,
- Danışma kurullarının yeterince işlevsel alıştırılmaması,
- NPM'nin fiziksel altyapısının yetersiz olması,
- Merkezin sabit bir öğretim elemanının/araştırmacı kadrosunun, idari personelinin bulunmaması,
- Merkezde yürütülen dış destekli proje sayısının düşük olması,
- Sivil Toplum Kuruluş'ları ve Üniversiteler ile alanımızla ilgili yapılmış protokollerin daha aktif bir şekilde Toplumsal Katkı Projelerine evrilmesi gerekliliği oluşturmaktadır.

Elimizdeki olanakları en iyi şekilde kullanarak en yüksek verimi elde etmeye yönelik çalışmaları sürdürüyoruz, ancak koşullardaki iyileştirmeler bilimsel performans göstergelerinde belirgin artışa yol açacaktır. Merkezin 10 yıllık faaliyetleri Üniversitenin stratejik hedefleri ile örtüşmektedir ve veriler önemli ilerleme kaydettiğini göstermektedir.