Mühendislik Fakültesi
2024-2028 Stratejik Planı
2025 Değerlendirme Raporu

Performans Göstergesi	2025 gerçekleşen
PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	12
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	166
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,14
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	6
PG.1.4.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	2
PG.1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	1,51
PG.1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	0,17
PG.1.5.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	1403
PG.2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	14
PG.2.1.3 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	0
PG.2.1.4 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	85,74
PG.2.1.5 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	8,16
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	57
PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	10
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	46
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	125
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	159
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	28
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	79

PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	22
PG.3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10
PG.3.2.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	10
PG.3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	4
PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	238
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	0
PG.4.1.5 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	153
PG.5.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğiticilerin eğitimi dahil)	37
PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	0,15
PG.5.4.1 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı)	1,55
PG.5.4.2 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	6
PG.5.4.3 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	5
PG.5.4.4 İç paydaşların karar alma ve yönetişim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	8
PG.5.4.5 Dış paydaşların karar alma ve yönetişim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	4

3.2.4. Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri

HEDEF KARTI - 1					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	**%35**				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	20	1	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinde teknolojik altyapının önemi devam etmiş, laboratuvar ve dersliklerin güncel tutulmasına yönelik ihtiyaçlar geçerliliğini korumuştur. Bu kapsamda hedef ve performans göstergesi güncelliğini yitirmemiş, değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi kapsamında hedeflenen değer izleme döneminde gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşme değeri hedef değerle uyumlu olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergesi hedefe tam olarak ulaştığından ilave güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen ek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklar etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır. Bu nedenle hedefte veya performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Teknolojik altyapının sürekliliğinin sağlanabilmesi için düzenli bakım, onarım ve güncelleme faaliyetlerinin sürdürülmesi gerekmektedir. Bütçe planlamalarında bu ihtiyaçların dikkate alınması ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi sürdürülebilirliği destekleyecektir.				

HEDEF KARTI - 2					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	%35				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	**25**	218	224	**166**	%0
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	**20**	0,010	0,010	0,010	%100
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	**15**	0,10	0,10	0,14	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde küresel ölçekte yaşanan ekonomik dalgalanmalar, vize süreçleri ve uluslararası hareketliliği etkileyen küresel gelişmeler yabancı uyruklu öğrenci sayısında düşüşe neden olmuştur. Buna karşın akademik personelin uluslararası proje ve değişim programlarına katılımı devam etmiştir. Hedef ve performans göstergeleri genel olarak geçerliliğini korumakta olup, yabancı öğrenci göstergesi için dış çevre koşulları dikkate alınarak ilerleyen dönemlerde güncelleme ihtiyacı oluşabilecektir.
Etkililik	Performans göstergelerinden öğretim elemanı değişim oranı ve uluslararası iş birlikli proje sayısına ilişkin hedeflere ulaşılmış ve bazı göstergelerde hedef aşılmıştır. Ancak toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır. Bu durum, tespit edilen ihtiyaçların kısmen karşılandığını göstermektedir. Yabancı öğrenci sayısına ilişkin göstergenin yıllar itibarıyla revize edilmesi ve destekleyici faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut bütçe ve kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmıştır. Maliyet kaynaklı olarak hedef veya performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Uluslararası iş birliklerinin sürdürülebilirliğini etkileyen başlıca riskler; küresel krizler, vize ve mevzuat süreçleri ile finansman olanaklarının sınırlılığıdır. Bu risklerin azaltılması için uluslararası tanıtım faaliyetlerinin artırılması, ikili anlaşmaların çeşitlendirilmesi, proje destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve kurumsal koordinasyonun artırılması gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 3					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	%30				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	**30**	0,72	1	1	**%100**

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde yükseköğretimde kalite güvencesi, akreditasyon ve hesap verebilirlik konuları önemini artırarak devam etmiştir. İç ve dış çevrede meydana gelen gelişmeler, akreditasyon süreçlerinin sürdürülmesi ve yaygınlaştırılmasına olan ihtiyacı güçlendirmiştir. Bu kapsamda hedef ve performans göstergesi güncelliğini korumuş, değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.
Etkililik	Akredite olan lisans programlarının toplam programlara oranı hedeflenen düzeye ulaşmış ve performans göstergesi tam olarak gerçekleştirilmiştir. Bu durum, programların eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğini ve kalite güvencesi süreçlerinin etkili şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Performans göstergesine ulaşılması nedeniyle ilave güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Akreditasyon süreçleri mevcut insan kaynağı ve bütçe imkânları çerçevesinde etkin ve verimli şekilde yürütülmüştür. Bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; akreditasyon kuruluşlarının kriter değişiklikleri, insan kaynağı kapasitesinin yetersizliği ve mali kaynak sınırlılıklarıdır. Bu riskleri azaltmak amacıyla kalite güvence sisteminin kurumsallaştırılması, personel yetkinliğinin artırılması, düzenli izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 4					
Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	**%100**				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.1.4.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	**40**	2	2	2	%100
PG.1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	**30**	0,2	0,2	0,2	%100
PG.1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	**30**	0,011	0,011	0,011	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminde yükseköğretimde disiplinlerarası yaklaşımlar, esnek müfredat yapıları ve öğrenci odaklı eğitim modelleri önemini korumuştur. Kültürel derinlik ve farklı disiplinlerin tanınmasına yönelik ihtiyaçlar devam etmiş olup hedef ve performans göstergeleri güncelliğini yitirmemiştir. Bu nedenle hedef ve göstergelerde değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı ile öğretim programlarındaki seçmeli ve alan dışı seçmeli ders oranlarına ilişkin performans göstergelerinin tamamına ulaşılmıştır. Bu durum, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına ve çok yönlü gelişimine katkı sağlamış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergelerine tam olarak ulaşıldığından güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen ek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut akademik kadro ve program yapıları etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır. Bu kapsamda hedef ve performans göstergelerinde maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinler arası programların sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; öğretim elemanı iş yükü, müfredat uyum süreçleri ve mevzuat değişiklikleri olarak değerlendirilmektedir. Bu risklerin azaltılması için akademik planlamanın güçlendirilmesi, disiplinler arası iş birliğinin teşvik edilmesi ve müfredatların düzenli olarak gözden geçirilmesi gerekmektedir.				

HEDEF KARTI - 5

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
Hedef (H1.5)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
H1.5 Performansı	%25

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.1.5.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	25	200	250	1403	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde dijitalleşme, uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine olan ihtiyaç artarak devam etmiştir. İç ve dış paydaşların çevrim içi eğitim faaliyetlerine olan ilgisi yükselmiş, bu durum hedefin ve performans göstergesinin güncelliğini ve önemini koruduğunu göstermiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.
Etkililik	Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen çevrim içi ulusal ve uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı hedeflenen değerin oldukça üzerine çıkmıştır. Bu durum, hedeflenen artışın sağlandığını ve tespit edilen ihtiyaçların etkin bir şekilde karşılandığını göstermektedir. Performans göstergesine ulaşılmış olup ek güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dijital eğitim altyapısının etkin kullanımı sayesinde mevcut kaynaklarla yüksek katılımcı sayısına ulaşılmıştır. Bu nedenle hedefte veya performans göstergesinde maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; dijital altyapının güncelliği, teknik destek kapasitesi ve eğitici insan kaynağıdır. Bu risklerin azaltılması için dijital altyapının sürekli geliştirilmesi, eğitici eğitimlerinin artırılması ve paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 6					
Amaç (A2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.1 Performansı	%40				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	1	1	0	0
PG.2.1.3 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	20	109.254	110.000	85,74	0
PG.2.1.4 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	20	38	25	8,16	%100
PG.2.1.5 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	20	0,918	0,920	57	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde araştırma üniversitesi vizyonu doğrultusunda araştırma kapasitesinin artırılması ve bilimsel üretkenliğin güçlendirilmesi önemini korumuştur. Ancak ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarındaki rekabetin artması ve dış çevre koşulları bazı performans göstergelerinde hedeflere ulaşılmasını zorlaştırmıştır. Hedef genel olarak geçerliliğini korumakta olup bazı performans göstergeleri için güncelleme ihtiyacı doğabilecektir.
Etkililik	Öğretim üyesi başına atıf ve yayın sayısına ilişkin performans göstergelerinde hedeflere ulaşılmış ve hedefler aşılmıştır. Buna karşın ulusal Ar-Ge proje sayısı ile laboratuvarlarda sunulan Ar-Ge hizmet sayısına ilişkin hedeflere ulaşılamamıştır. Bu durum, araştırma kapasitesinin çıktı bazlı göstergelerde güçlü, girdi ve süreç göstergelerinde ise geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut altyapı ve insan kaynağı etkin şekilde kullanılmıştır. Ancak bazı göstergelerde kaynakların istenen düzeyde çıktıya dönüşememesi, faaliyetlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır
Sürdürülebilirlik	Araştırma performansının sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; proje destek kaynaklarının sınırlılığı, araştırmacı iş yükü ve laboratuvar altyapısının yenilenme ihtiyacıdır. Bu riskleri azaltmak amacıyla dış kaynaklı fonlara erişimin artırılması, araştırmacı destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve araştırma altyapısına yönelik yatırımların sürdürülmesi gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 7					
Amaç (A2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	%20				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	20	17	20	10	0
PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	20	0	0	46	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ar-Ge projeleri ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayılarının artırılmasını öngörerek, araştırma üniversitesi vizyonu ve "Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme" alt programı ile doğrudan uyumludur. Performans göstergeleri, üniversitenin araştırma kapasitesini, yenilik üretme potansiyelini ve çıktı odaklılığını ölçmeye elverişlidir. Bu yönüyle hedef, kurumsal öncelikler ve üst politika belgeleriyle yüksek düzeyde ilişkilidir.				
Etkililik	İzleme döneminde patent başvuru sayısında hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış, bu gösterge açısından performans %100 olarak gerçekleşmiştir. Buna karşın, desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısında planlanan artış sağlanamamış ve performans hedefin altında kalmıştır. Bu durum, fikri mülkiyet çıktılarında olumlu bir ivme yakalanmasına rağmen, proje üretme ve dış destekli Ar-Ge faaliyetlerinin istenen düzeye ulaşamadığını göstermektedir.				
Etkinlik	Patent başvurularında yüksek performans elde edilmesi, mevcut insan kaynağının ve akademik bilgi birikiminin fikri mülkiyet üretimine etkin biçimde yönlendirildiğini göstermektedir. Ancak Ar-Ge projelerinde beklenen artışın sağlanamaması, kaynak kullanımında ve proje geliştirme–destek süreçlerinde etkinliğin artırılmasına ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır. Proje yazma, başvuru ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi etkinliği artıracaktır.				
Sürdürülebilirlik	Patent başvurularında yakalanan olumlu performansın sürdürülebilirliği; teşvik mekanizmalarının devam ettirilmesi, teknoloji transfer ofisi faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve farkındalık çalışmalarının sürekliliğine bağlıdır. Ar-Ge proje sayılarında sürdürülebilir bir artış sağlanabilmesi için ise dış fon kaynaklarına erişimi kolaylaştıran yapısal düzenlemeler, mentorluk ve destek programlarının kurumsallaştırılması önem taşımaktadır. Bu adımlar, hedefin uzun vadede sürdürülebilir biçimde gerçekleştirilmesine katkı sağlayacaktır.				

HEDEF KARTI - 8

Amaç (A2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
Hedef (H2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
H2.3 Performansı	%50

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	**25**	108	109	125	%100
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	**25**	62	65	159	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde bilimsel yayın kalitesi, etki değeri yüksek dergilerde yayın yapma ve araştırma çıktılarının niteliğinin artırılması yükseköğretim politikalarında öncelikli alanlar arasında yer almıştır. Bu kapsamda hedef ve performans göstergeleri güncelliğini korumuş, iç ve dış çevredeki gelişmeler hedefin önemini artırmıştır. Performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.
Etkililik	Incites Dergi Etki Değerinde hem ilk %10'luk hem de ilk %50'lik dilimde yer alan bilimsel yayın sayıları hedeflenen değerlerin oldukça üzerine çıkmıştır. Bu durum, araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüldüğünü ve tespit edilen ihtiyaçların karşılandığını göstermektedir. Performans göstergelerine tam olarak ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut teşvik ve destek mekanizmaları etkin bir şekilde kullanılarak yüksek etki değerine sahip yayın üretimi teşvik edilmiştir. Bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Araştırma kalitesinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; akademik iş yükünün artması, nitelikli araştırmacı sayısının sınırlılığı ve yayın teşvik mekanizmalarının devamlılığıdır. Bu risklerin azaltılması için araştırmacı desteklerinin sürdürülmesi, teşvik sistemlerinin güçlendirilmesi ve araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin devam ettirilmesi gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 9					
Amaç (A2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H2.4 Performansı	%20				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	180	190	159	0
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	51	51	28	0
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	82	82	79	0
PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	-	5	22	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminde üniversiteler arası, üniversite-sanayi ve uluslararası iş birlikleri araştırma politikalarının temel bileşenleri arasında yer almaya devam etmiştir. İç ve dış çevrede meydana gelen gelişmeler hedefin önemini koruduğunu göstermekte olup performans göstergelerinde esaslı bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısına ilişkin hedef önemli ölçüde aşılmıştır. Ancak üniversite-üniversite, üniversite-iş dünyası ve uluslararası iş birlikli yayın sayılarında hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır. Bu durum, proje temelli iş birliklerinin güçlü olduğunu, yayın çıktılarının ise geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.				
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut kaynaklar proje bazlı iş birliklerinde etkin şekilde kullanılmıştır. Yayın odaklı iş birliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin etkinliğinin güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Araştırma iş birliklerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; iş birliği süreçlerinin koordinasyonu, paydaş beklentilerinin farklılaşması ve yayın üretim süreçlerindeki zaman kısıtlarıdır. Bu risklerin azaltılması için kurumsal iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi, teşvik sistemlerinin geliştirilmesi ve uzun vadeli protokollerin artırılması gerekmektedir.				

HEDEF KARTI - 10

Amaç (A3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.
Hedef (H3.1)	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H3.1 Performansı	%10

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	8	7	10	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde girişimcilik, teknoloji transferi ve üniversite-sanayi etkileşimi öncelikli alanlar arasında yer almaya devam etmiştir. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik ihtiyaç sürmekte olup hedef ve performans göstergesi güncelliğini korumuştur. Bu kapsamda hedefte değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.
Etkililik	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. Bu durum, girişimcilik ekosisteminin güçlendiğini ve hedef kapsamında yürütülen faaliyetlerin etkili olduğunu göstermektedir. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut destek ve teşvik mekanizmaları etkin şekilde kullanılarak hedefe ulaşılmıştır. Bu nedenle hedef ve performans göstergesinde maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Girişimcilik faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; finansmana erişim, mentorluk kapasitesi ve şirketlerin ölçeklenme süreçleridir. Bu risklerin azaltılması için kuluçka ve mentorluk hizmetlerinin güçlendirilmesi, yatırımcı ağlarının genişletilmesi ve teknoloji transferi desteklerinin sürdürülmesi gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 11

Amaç (A3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.
Hedef (H3.2)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H3.2 Performansı	%40

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.3.2.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	20	15	20	10	%0
PG.3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	25	1	1	4	%100
PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	15	50	50	238	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Plan döneminde girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması, üniversite-sanayi etkileşiminin güçlendirilmesi ve bilginin toplumsal katkıya dönüştürülmesi yükseköğretim politikalarında öncelikli alanlar arasında yer almıştır. Bu kapsamda hedef ve performans göstergeleri güncelliğini korumuş, hedefte esaslı bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.
Etkililik	Girişimciliği destekleyen ders sayısı ve bu derslere katılan öğrenci sayısına ilişkin performans göstergelerinde hedefler aşılmıştır. Buna karşın danışmanlık ve mentorluk faaliyetlerinin sayısında hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır. Bu durum, eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin etkili olduğunu, uygulama ve mentorluk boyutunun ise güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut akademik ve kurumsal kaynaklar eğitim faaliyetlerinde etkin şekilde kullanılmıştır. Danışmanlık ve mentorluk faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır.
Sürdürülebilirlik	Girişimcilik faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; mentorluk kapasitesinin sınırlılığı, akademik iş yükü ve öğrenci taleplerindeki artıştır. Bu risklerin azaltılması için mentorluk havuzunun genişletilmesi, paydaş iş birliklerinin artırılması ve girişimcilik eğitimlerinin kurumsallaştırılması gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 12

Amaç (A4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.
Hedef (H4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
H4.1 Performansı	%40

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	2	2	2	%100
PG.4.1.5 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	20	153	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde toplumsal katkı, sosyal sorumluluk ve paydaşlarla iş birliği faaliyetleri yükseköğretim kurumlarının temel sorumluluk alanları arasında yer almaya devam etmiştir. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda belirlenen hedef güncelliğini korumuş, hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.
Etkililik	Sosyal sorumluluk proje sayısına ilişkin performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı ise hedeflenen değerin oldukça üzerine çıkmıştır. Bu durum, toplumsal katkı faaliyetlerinin hem proje üretimi hem de öğrenci katılımı açısından etkili şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut insan kaynağı ve kurumsal imkânlar etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır. Bu kapsamda hedef ve performans göstergelerinde maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; proje sürekliliği, paydaş koordinasyonu ve akademik iş yüküdür. Bu risklerin azaltılması için paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsallaştırılması ve düzenli izleme-değerlendirme mekanizmalarının sürdürülmesi gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 13					
Amaç (A5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.1 Performansı	%40				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.5.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğiticilerin eğitimi dahil)	20	6	6	37	%100
PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	20	0,15	0,15	0,15	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde kurumsal aidiyet, üniversite mensuplarının memnuniyeti ve kuruma bağlılığının artırılması yükseköğretim kurumlarının öncelikli alanları arasında yer almaya devam etmiştir. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personele yönelik sosyal, bilimsel ve kariyer odaklı etkinliklere olan ihtiyaç sürmüş olup hedef ve performans göstergeleri güncelliğini korumuştur. Bu kapsamda değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.
Etkililik	Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısı hedeflenen değerin oldukça üzerine çıkmıştır. Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğüne ilişkin performans göstergesinde ise hedeflenen düzey korunmuştur. Bu durum, üniversite mensuplarının kurumsal aidiyetini destekleyen faaliyetlerin etkili şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut fiziki ve kurumsal kaynaklar etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır. Bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde maliyet kaynaklı bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Kurumsal aidiyetin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; fiziki alanların kullanım yoğunluğu, etkinliklerin sürekliliği ve paydaş beklentilerinin çeşitliliğidir. Bu risklerin azaltılması için sosyal alanların etkin kullanımının sürdürülmesi, düzenli etkinlik planlamalarının yapılması ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

HEDEF KARTI - 14					
Amaç (A5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H5.4)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H5.4 Performansı	%65				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**
PG.5.4.1 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı)	20	0,35	0,36	1,55	%100
PG.5.4.2 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	2	2	6	%100
PG.5.4.3 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	10	20	20	5	%0
PG.5.4.4 İç paydaşların karar alma ve yönetişim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	6	6	8	%100
PG.5.4.5 Dış paydaşların karar alma ve yönetişim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	6	6	4	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Plan döneminde kalite güvencesi sistemlerinin güçlendirilmesi, paydaş katılımının artırılması ve kurumsal yönetişimin geliştirilmesi yükseköğretim kurumlarının temel öncelikleri arasında yer almaya devam etmiştir. Bu kapsamda hedef ve performans göstergeleri güncelliğini korumuş, iç ve dış çevrede meydana gelen gelişmeler hedefin önemini artırmıştır.
Etkililik	Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı ile stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına ilişkin hedefler aşılmıştır. İç paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik etkinlik sayısında da hedefin üzerine çıkılmıştır. Buna karşın kalite eğitimi sertifikasına sahip personel sayısı ve dış paydaş katılımına yönelik etkinlik sayısında hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır. Bu durum, iç paydaş odaklı süreçlerin etkili olduğunu, dış paydaş katılımı ve kalite eğitimlerinin ise geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılırken öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Mevcut idari ve akademik kaynaklar kalite güvencesi süreçlerinde etkin şekilde kullanılmıştır. Ancak bazı göstergelerde hedeflere ulaşılamaması, faaliyetlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır.
Sürdürülebilirlik	Kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek riskler; paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanamaması, kalite eğitimlerine katılımın sınırlı kalması ve iş yüküdür. Bu risklerin azaltılması için kalite eğitimlerinin yaygınlaştırılması, dış paydaşlarla düzenli iletişim mekanizmalarının kurulması ve kalite süreçlerinin kurumsal kültürün bir parçası hâline getirilmesi gerekmektedir.