



ILTERG

INTERNATIONAL LANGUAGE TEACHER EDUCATION RESEARCH GROUP



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



REPUBLIC OF TURKEY
MINISTRY FOR EU AFFAIRS



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY



Erasmus+

ILTERG



ILTERG

INTERNATIONAL LANGUAGE TEACHER EDUCATION RESEARCH GROUP

INTERNATIONAL LANGUAGE TEACHER EDUCATION RESEARCH GROUP



AKADEMIA POMORSKA
W SŁUPSKU



ILTERG

International Language Teacher Education Research Group

- **Project name** : International Language Teacher Education Research Group (ILTERG)
- **Project No** : KA203-035295
- **Coordinating Institution**: Gazi University
- **Partners**: Boğaziçi University(Türkiye)
University of Evora (Portugal)
Pomeranian University (Poland)
- **Budget** : 220.400 €
- **Project duration**: 36 months
- **Coordinator**: Prof. Dr. Gonca Yangın Ekşi goncayangin@gmail.com



PROJECT DESCRIPTION

ILTERG "INTERNATIONAL LANGUAGE TEACHER EDUCATION RESEARCH GROUP" is a Strategic Partnership project for higher education funded by Turkish National Agency and co-funded by the European Commission under Erasmus+ Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. The duration of the project is 3 years (01-09-2016 - 31-08-2019)

- Projenin Amacı:

Akademik İşbirliği, Üretkenlik, Etki, Görünürlük

Bu projenin temel amacı, dil öğretmeni eğitimi alanında işbirliğini kolaylaştıracak uluslararası araştırma grupları oluşturmaktır.

ILTERG projesi, uzman araştırmacılar ve akademik hayata yeni başlayan araştırmacıları bir araya getirmeyi hedeflemektedir.

Yabancı Dil Eğitimi alanındaki araştırma konuları ile Sürekli Mesleki Gelişime katkıda bulunmayı hedeflemiştir.

- Proje süresince ve devamında, dil öğretmeni eğitimi alanında uluslararası araştırmacıların ilgi alanlarına ilişkin bir dizi uluslararası araştırma grubu kurulmuştur. Proje boyunca yapılan ortak çalışmalara ek olarak devam çalışmaları da yapılmıştır.

Dil Öğretmenliği Eğitiminde Uluslararası Araştırma Gruplarının Kurulması

Dil Öğretmeni Eğitiminde İşbirliğine Dayalı Araştırmaya Yönelik İhtiyaç Analizi Anketinin Geliştirilmesi ve Uygulanması

Ortak Araştırma Makaleleri Yazma

Dil Öğretmenliği Alanında Çok yazarlı Kitap Yazma

Yeni Araştırmacılar için Workshop Düzenleme

Uluslararası Araştırma Gruplarının Kurulmasına İlişkin Kılavuz Kitap Oluşturma

Uluslararası Dil Öğretmeni Eğitimi Konferansının Düzenlenmesi



Language teacher trainees' sense of professional agency in practicum: cases from Turkey, Portugal and Poland

Gonca Yangın Ekşi, Burçak Yılmaz Yakışık, Asuman Aşık, Fatima Nur Fişne, Dorota Werbińska & Lili Cavalheiro

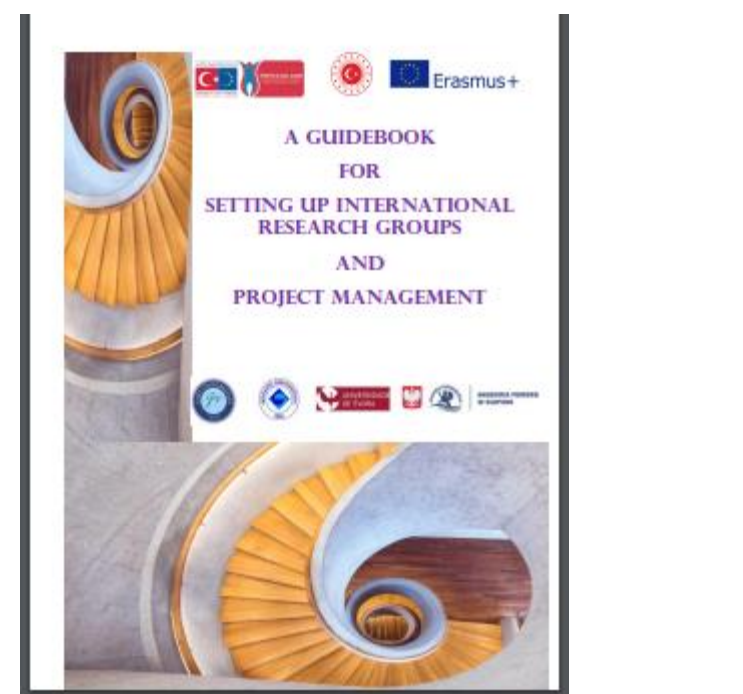
Gonca Yangın Ekşi, Burçak Yılmaz Yakışık, Asuman Aşık, Fatima Nur Fişne, Lili Cavalheiro (2019) Language teacher trainees' sense of professional agency in practicum: cases from Turkey, Portugal and Poland, *Teachers and Teaching*, 25:3, 1587-1604. DOI: [10.1080/13540602.2019.1587404](https://doi.org/10.1080/13540602.2019.1587404)



ICT integration in English language teacher education: insights from Turkey, Portugal and Poland

Asuman Aşık, Serhan Köse, Gonca Yangın Ekşi, Gölge Seferoğlu, Ricardo Pereira & Malgorzata Ekiert

To cite this article: Asuman Aşık, Serhan Köse, Gonca Yangın Ekşi, Gölge Seferoğlu, Ricardo Pereira & Malgorzata Ekiert (2019): ICT integration in English language teacher education: insights from Turkey, Portugal and Poland, *Computer Assisted Language Learning*, DOI: [10.1080/09588221.2019.1588744](https://doi.org/10.1080/09588221.2019.1588744)



This workbook is produced as part of the Erasmus + project titled ILTERG, "International Language Teacher Education Research Group" (no. 101019882/2019-10/035295), funded by the Turkish National Agency. The study is conducted by Gazi, Boğaziçi, and Pomeranian Universities as partners of the project. "Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"




ILTERG CONFERENCE
APRIL 8-10, 2019 / ANTALYA - TURKEY

WELCOME



Collaborative Research Articles

1. Yangın Ekşi, G., Yılmaz Yakışık, B., Aşık, A., Fişne, F. N., Werbińska, D. & Cavalheiro, L. (2019): Language teacher trainees' sense of professional agency in practicum: cases from Turkey, Portugal and Poland, *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, DOI:10.1080/13540602.2019.1587404. **SSCI**
2. Aşık, A., Köse, S., Yangın Ekşi, G., Seferoğlu, G., Pereira, R. & Ekiert, M. (2019). ICT integration in English language teacher education: Insights from Turkey, Portugal and Poland. *Computer Assisted Language Learning (CALL)*, DOI:10.1080/09588221.2019.1588744. **SSCI**
3. Erduyan, I., Werbińska, D., Yakışık, B. Y., Ekiert, M., Guerra, L. (2018). The impact of mobility on language teacher identity: Turkish, Polish and Portuguese perspectives. *Konińskie Studia Językowe [Konin Language Studies]*, 6(3), 353-375. **MLA, EBSCO**
4. Werbińska, D., Bozyigit, E., Guerra, L., Ekiert, M., Kose, S. (2019). English language teachers' conceptualizations of one-to-one private tutoring: an international phenomenographic study. *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics*. 46 (2). **MLA, EBSCO**
5. Fisne, F. N., Güngör, M. N., Guerra, L., & Gonçalves, O. (2018). A CEFR-Based Comparison of ELT Curriculum and Course Books Used in Turkish and Portuguese Primary Schools. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 12(2), 129-151. **ERIC**
6. Bayyurt, Y, Kurt, Y., Öztekin, E., Guerra, L., Cavalheiro, L., & Pereira, R. (2019) English language teachers' awareness of English as a Lingua Franca in multilingual and multicultural contexts. *EJAL- Euroasian Journal of Applied Linguistics*, 5(2), 185-202. **ESCI**
7. Güngör, M. N., Akcan, S., Werbinska, D., & Ekiert, M. (2019). The early years of teaching: a crosscultural study of Turkish and Polish novice English language teachers. *EJAL- Euroasian Journal of Applied Linguistics*, 5(2), 287-302. **ESCI**
8. Yılmaz Yakışık, B., Fişne, F. & Ekşi, G. (in review) Sense of professional agency in ELT practicum: comparison of Polish, Portuguese and Turkish contexts. *Journal of Language and Linguistic Studies*. **ERIC**
9. Aşık, A., Yılmaz Yakışık, B. & Ekşi, G. (draft) Research Needs in Language Teacher Education: Insights from Researchers and Teacher Trainers. To be submitted to







'İNGİLİZCE' ZİRVESİ NİSANDA YAPILACAK

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen ERASMUS projesi 'International Language Teacher Education Research Group- ILTERG' İngilizce öğretmeni yetiştirme alanında farklı ülkelerdeki araştırmacıları bir araya getirmeyi ve ortak bilimsel çalışmalar yapmayı amaçlıyor. Projenin ortakları arasında Türkiye'den Boğaziçi Üniversitesi, Polonya'dan Pomeranian Üniversitesi ve Portekiz'den Evora Üniversitesi bulunuyor. Projenin yürütücüsü ve Gazi Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr.

Gonca Yangın Ekşi, şu bilgileri verdi: "Projenin çeşitli fikri çıktılan ortak üniversitelerle işbirliği içinde yapılmaktadır. Uluslararası düzeyde tanıtımın yapılması amacıyla ILTERG Konferansı, 8-10 Nisan tarihleri arasında Antalya'da düzenlenecek; projenin kapsam alanına giren akademik konularda yapılan farklı çalışmalar, farklı ülkelere gelen akademisyenler, araştırmacılar ve öğretmenlerle paylaşılacak. Yürütülen faaliyetlere 'www.ilterg.com' ile 'http://www.iltergconference.org' adreslerinden ulaşılabilir." ■ POSTA

Gonca
Yangın
Ekşi

AK

anede

geniş
k sayısı
lık
okman
değil
DHA



