

DİJİTAL AVRUPA PROGRAMI İLERİ DİJİTAL BECERİLER BİLEŞENİ AÇIK ÇAĞRILARI HAKKINDA BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

7 Aralık 2023, Perşembe

- 14.00** Açılış konuşmaları
- 14.15** Dijital Avrupa Programı Genel Tanıtım Sunumu
- 14.45** Kilit Kapasite Alanlarında Özelleştirilmiş Eğitim Programları Çağrısı (CBDDO, Esmâ Dilik)
- 15.15** Ara
- 15.30** İleri Dijital Beceriler Analizi Çağrısı (CBDDO, Özge Demir)
- 15.45** Siber Güvenlik Beceri Akademisi Çağrısı (CBDDO, Cemil Dalkılıç)
- 16.00** EuroHPC Eğitim Akademisi Çağrısı (CBDDO, Cemil Dalkılıç)
- 16.15** Soru-Cevap ve Kapanış



Dijital Avrupa

P R O G R A M I

Sunum PLANI

Program Hedefleri

Program Yapısı

Program Alanları ve Bütçeleri

Programın Spesifik Hedefleri

Uygulama ve Finansman Mekanizması

Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri

Güvenlik Kısıtları

Türkiye Katılım Payı

Dijital Avrupa Programı

HEDEFLERİ



Küresel ölçekte rekabet

Dünyanın diğer bölgeleri ileri dijital teknolojilere önemli miktarda yatırım yapıyor. Örneğin, ABD ve Çin yalnızca YZ için yılda € 10-20 milyar harcama yapıyor.



Ortak yatırımlarla ölçeklendirme

İhtiyaç duyulan yatırımların büyüklüğü ve riskleri dikkate alındığında, Avrupa kaynaklarını bir araya getirmelidir.



Avrupa'nın değer zincirlerinde yeniden kontrol kazanılması

Avrupa'nın teknolojik egemenliğinin sağlanması



Avrupa'nın ekonomik ve sosyal sorunları ile daha iyi mücadele

Örneğin; iklim, sağlık, mobilite ve kamu hizmetleri



AB'nin tüm bölgelerinde dijital teknolojilerin yaygın olarak kullanılmasını sağlamak

Vatandaşlara ve işletmelere en iyi hizmetleri sunabilmek için son teknolojilerin kurulumu



KOBİ'lerin en son teknolojilere erişiminin desteklenmesi ve becerilerinin geliştirilmesi

Dijital Avrupa Programı

Y A P I S I

Dijital Teknolojilerin
En İyi Şekilde Kullanımının
Hızlandırılması



Dijital Avrupa Programı

BÜTÇE

86%

62%

570
Milyar €

İleri Dijital Beceriler

1
Milyar €

**Dijital Kapasitesinin
Oluşturulması**

1,6
Milyar €

Siber Güvenlik

7,5
Milyar €

**Yüksek Başarımlı
Hesaplama**

2,2
Milyar €

Yapay Zekâ

2
Milyar €

TEMEL HEDEF:

“Avrupa ekonomisi, sanayisi ve toplumunun dijital dönüşümünü desteklemek ve hızlandırmak”

SH1

YÜKSEK BAŞARIMLI HESAPLAMA

Exascale makinaların satın alınması

Orta seviye süper bilgisayarların satın alınması

HPC uygulamaları için Mükemmeliyet Merkezleri: exascale ve petascale

Süper bilgisayarlara erişimin ve kullanımın yaygınlaştırılması

570

Milyar €

İleri Dijital Beceriler

1

Milyar €

Dijital Kapasitesinin
Oluşturulması

1,6

Milyar €

Siber Güvenlik

7,5
Milyar €

Yüksek Başarılı
Hesaplama

2,2
Milyar €

Yapay Zekâ

2
Milyar €

SH2

Y A P A Y Z E K Â

Veri Alanları

- Yeşil Mutabakat
- Akıllı Şehirler
- Mobilite
- İmalat
- Tarım
- Kültürel Miras
- Sağlık
- Medya
- Finans
- Beceriler
- Dil
- Kamu İdareleri
- Turizm

Veri Alanlarına Destek

- Destek Merkezi
- Açık Veri Portalı
- Yüksek katma değerli Veri Setleri

Cloud to Edge

- Akıllı Ara Yazılım
- Bulut-uç bilişim hizmetleri için büyük ölçekli pilot uygulamalar
- Bulut ve edge hizmetleri için pazar yeri

AI-on-demand Platform

- YZ kaynaklarına merkezi enoktasırışım

Test ve Deney Tesisleri

- İmalat
- Sağlık
- Tarım
- Akıllı Şehirler
- Edge AI

SH4

İLERİ
DİJİTAL
BECERİLER



Temel kapasite alanlarında eğitim programları
(Master programları)



İleri teknoloji alanlarında kısa dönemli eğitimler



Kilit kapasite alanlarında stajlar



Dijital beceri ve istihdam platformu



Eğitimin dijital dönüşümü

SH5

DİJİTAL KAPASİTELERİN OLUŞTURULMASI,
EN İYİ ŞEKİLDE KULLANILMASI VE BİRLİKTE ÇALIŞABİLİRLİK

Adım

- Her bölgede bir
- ADİM

Yeşil Mutabakat

- Hedef Dünya
- Akıllı Şehirler için Kentsel Dijital İkiz
- Dijital Ürün Pasaportu

Blockchain

- Avrupa Blockchain
- Hizmet Altyapısı

Avrupa Dijital Devlet Ekosistemi

- CEF ve ISA2'den Temel Hizmetler
- Birlikte çalışabilirlik Bilgi & Destek Merkezi
- Yalnızca bir defa prensibi
- Dijital Kimlik
- GovTech
- Adalet ve Tüketicinin Korunması
- Mevzuatın uygulanması

Dijital Dönüşümde Güveni Artırmak

- Güvenli İnternet
- Avrupa Dijital Medya Gözlemevi

Dijital Avrupa Programı

AVRUPA

DİJİTAL İNOVASYON

MERKEZLERİ

ADİM



- Başta KOBİ'ler ve orta ölçekli işletmeler (mid-cap) olmak üzere şirketlerin ve/veya kamu kurumlarının dijital dönüşümünü destekleyen **kar amacı gütmeyen yapılar**
- Hibe şeklinde fon alımı (Avrupa Komisyonu + ulusal katkı)
- HPC gibi en üst düzey teknoloji kapasitesine erişim imkanı
- Tek bir organizasyon ya da tüzel kişilerden oluşan konsorsiyumlar
- Diğer ağlar ile yakın koordinasyon

Dijital Avrupa Programı

AVRUPA DİJİTAL İNOVASYON MERKEZLERİNİN ÖZELLİKLERİ

- Teknoloji tarafı
• (ADİM'in merkezinde genelde teknoloji hizmetleri sunan araştırma& teknoloji kurumu veya üniversite laboratuvarları yer alır)
- İş geliştirme tarafı

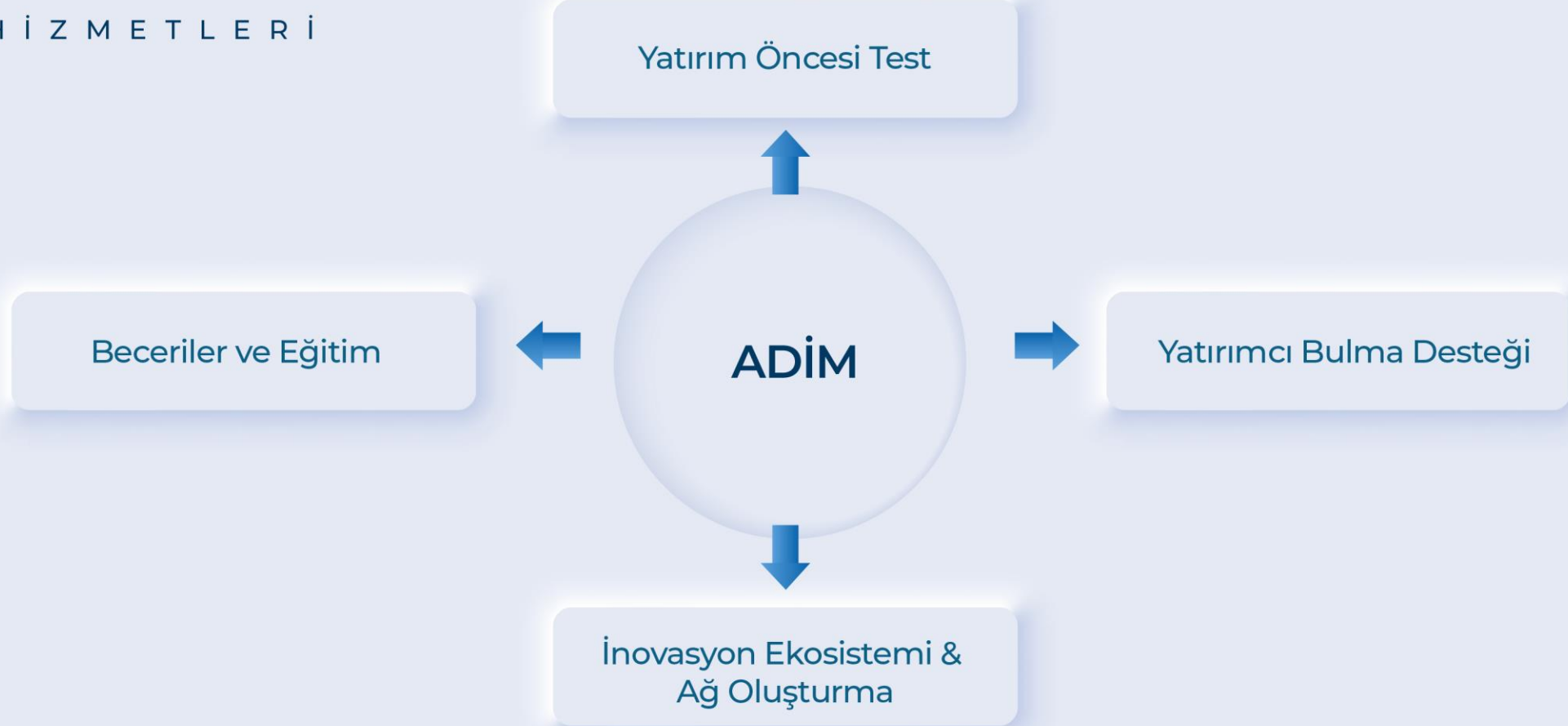
- Son teknoloji fiziksel altyapı (bina, eğitim tesisleri, showroom / demonstrasyon tesisleri, test ve deney ekipmanları ve tesisleri)
- KOBİ'lere ve/veya kamu kurumlarına hizmet sunacak nitelikli personel

- Belirli teknoloji alanlarında uzmanlaşma (HPC, AI, siber güvenlik, kamu hizmetleri vb.)
- Etkin erişim (şirketlere, kamu kurumlarına)

- Sanayi ve ticaret odaları, kümeler, inkübatörler, mesleki eğitim merkezleri vb. gibi yapılarla çalışma tecrübesi
- Yaratıcı sınıf/sanatçıların katılımı

Dijital Avrupa Programı

A D İ M H İ Z M E T L E R İ



Dijital Avrupa Programı

A D İ M H İ B E D E S T E Ğ İ

- Her bir ADİM'e
3 yıl için hibe desteği
(ek 4 yıl için yeniden
başvuru yapılabilir)
- Her bir ADİM'e yılda
1-1,5 milyon €
program hibesi
- %50 Üye Ülke desteği,
tercihen sanayi katılımı ile
yıllık toplam
2-3 milyon €
hibe

Program hibeleri aşağıdaki maliyetleri finanse edebilir:

- Donanım ve yazılım dahil ekipman satın alımı ve amortisman maliyetleri
- KOBİ'lere ve kamu kurumlarına dijital dönüşüm hizmetlerinin sunulması için ADİM'lerde nitelikli personel istihdam edilmesi (dışarıdan uzman alımı dahil)
- ADİM personelinin ve yerel paydaşların seyahat giderleri

Dijital Avrupa Programı

ÜÇÜNCÜ ÜLKELERİN KATILIMI
GÜVENLİK KISITLAMALARI

Madde 12.5

Asosiye ülkelerde yerleşik tüzel kuruluşlar Spesifik Hedef 3 (Sibergüvenlik) kapsamındaki tüm veya bazı eylemlere güvenlik gerekçeleri ile katılım sağlayamazlar.

Madde 12.6

Asosiye ülkelerde yerleşik ancak 3. ülke veya kuruluşları tarafından kontrol edilen kuruluşlar Spesifik Hedef 1 ve 2 (HPC ve YZ) kapsamındaki tüm veya bazı eylemlere Çalışma Programlarında ortaya konan koşulları karşılama halinde katılım sağlayabilecektir:

- Birliğin ve Üye Devletlerin temel güvenlik çıkarlarının korunması (sibergüvenlik, verilerin korunması, tedarik zincirlerinin ve kritik altyapıların güvenliği, Birliğin kritik teknolojilerinin korunması ve kamu düzeni)

- Gizli bilgilerin korunmasını garanti etmek



4.1 Specialised Education Programmes in Key Capacity Areas

#DigitalEuropeProgramme



Çağrı Künyesi

DIGITAL-2023-SKILLS-05-SPECIALISED-EDU

Bütçe	30 milyon Avro
Eylem ve Finansman Türü	Lump Sum- %50 eş finansman
Proje Süresi	48 ay
Konsorsiyum ve Ortaklık Yapısı	3 farklı program ülkesinden 3 yükseköğretim kurumu 2 farklı program ülkesinden 2 sanayi kuruluşu + KOBİ ve start-up'lar da dahil edilebilir Araştırma merkezi, beceri ve mükemmeliyet merkezi Kamu kurumları EN AZ 5 PROGRAM ÜLKESİNDEN 6 ORTAK
Son Başvuru Tarihi	21 Mart 2024



Kilit Kapasite Alanlarında Özelleştirilmiş Eğitim Programları

DIGITAL-2023-SKILLS-05-SPECIALISED-EDU

Çağrının Ana Hedefi

- Yükseköğretim kurumlarında mükemmelliği desteklemek, onları geleceğin dijital uzmanlarını yetiştirmede dünya lideri yapmak ve ileri dijital beceriler alanında eğitim verme kapasitesini artırmaktır.

Lisans ve yüksek lisans (ISCED seviyeleri 6, 7 veya eşdeğeri) gibi yükseköğretim programlarının tasarımını ve sunumunu desteklemek

Bağımsız modüller ile sertifika programları geliştirmek (çevrimiçi, karma veya yüz yüze)

Dinamik Dijital Eğitim Ekosistemi oluşturmak

Üniversite – Sanayi – Araştırma kuruluşları iş birliği

AB içerisinde iş dünyası ve sanayi ile ileri dijital teknolojiler alanında sunulan beceriler arasındaki sistematik boşluğun kapatılması

Sektörel bilgiyi dijital beceriler ile birleştirerek dijital çözümler sunan profesyonellerin yetiştirilmesi (örnek: İmalat sektöründe motorları uzaktan tamir etmek için artırılmış gerçeklik/sanal gerçeklik (AR/VR) araçlarını kullanabilen çalışanlar)



Kapsam

Bu başlık altında sunulacak projeler, aşağıdaki program türlerinden en az birinin geliştirilmesi ve sunumunu ele almalıdır!

Program Türü 1

Kilit dijital alanların birinde veya bir kombinasyonunda ileri dijital beceriler geliştirmeye yönelik programlar

1. *Yapay zeka*
2. *Blok Zinciri*
3. *Bulut ve/veya uç bilişim*
4. *Siber Güvenlik*
5. *Veri*
6. *Genişletilmiş gerçeklik*
7. *Nesnelerin İnterneti*
8. *Mikroelektronik*
9. *Fotonik*
10. *Kuantum teknolojileri*
11. *Robotik*

Program Türü 2

Belirli sektörlerde ileri dijital becerilerin edinilmesini hedefleyen disiplinler arası programlar

1. *Tarım*
2. *Enerji*
3. *Finans*
4. *Sağlık*
5. *Hukuk*
6. *Medya ve kültür*
7. *Üretim*
8. *Sürdürülebilir ve otonom mobilite*
9. *Uzay*

Program Türü 3

*BİT dışı alanlardan bir lisans programından mezun olan öğrencilerin **Program türü 1'de** listelenen alanlarda uzmanlaşmış yüksek lisans programlarına erişmeleri için dönüşüm programları*



Özel Hedefler

Sunulacak projeler **en az hedef 1'e** ve hedef 2-4'ten bir veya daha fazlasına hitap etmelidir:

1

Teorik ve pratik ileri dijital becerileri ve bilgileri sağlayan ve BİT dışı sektörlerdeki ileri dijital teknolojilerin kullanıcılarını gerekli ileri dijital becerilerle donatan programlar ve bağımsız modüller tasarlayıp sunmak

2

Nitelikli öğretim personeli ve öğrencileri çekmek

3

Katılımcı yükseköğretim kurumlarının, özellikle BT sistemlerinin birlikte çalışabilirliğine odaklanarak dijital çözümler, ekipman ve altyapı ile geliştirilmesi

4

Konsorsiyum üyeleri arasında yapısal ve sürdürülebilir ortaklıklar kurulması



Projenin İLGİLİLİK (Relevance) Kriterleri

Projenin İLGİLİLİK kriterleri kapsamında aşağıdaki hususları açıkça kapsamaması gerekmektedir

Özel hedeflerden hangilerinin teklif tarafından tamamen karşılandığını ve hangilerinin kısmen karşılandığını veya karşılanmadığını (bunlardan biri hedef 1 olmak üzere en az iki hedef tamamen karşılanmalıdır)

Seçilen her bir hedefin kapsadığı ana faaliyetleri

Programların ve bağımsız modüllerin mevcut ve gelecekteki işgücü piyasası ihtiyaçlarını nasıl karşılayacağını ve belirli bir sektörde BİT uzmanları veya ileri dijital teknoloji kullanıcılarını yetiştirmeye nasıl katkıda bulunacağını

Programların ve bağımsız modüllerin ileri dijital beceri açığının kapatılmasına nasıl katkıda bulunduğunu



Projenin UYGULAMA (Implementation) Kriterleri

Projenin UYGULAMA kriterleri kapsamında aşağıdaki hususları açıkça kapsamaması gerekmektedir

Hedef 1 – Beceri ihtiyaçlarının karşılanması (tüm projelerde)

- 1. Verilen derecelerin ayrıntıları (tek, çift veya ortak) ve bağımsız modüller için sertifika türü*
- 2. Programlar ve bağımsız modüller ortaklar arasında nasıl tasarlanacak*
- 3. Programlar ve bağımsız modüller nasıl yapılandırılacak, önerilen müfredat içeriği ve uygulamaya yönelik bileşenlerin tanımı*





Projenin UYGULAMA (Implementation) Kriterleri

Hedef 2 – Nitelikli öğretim personeli ve öğrencileri kazanmak (projede ele alındığı takdirde)

- 1. Programların ve bağımsız modüllerin hem kamu hem de özel sektörden dijital teknolojiler alanında yüksek nitelikli uzmanlar tarafından nasıl dersler ve seminerler sunacağını*
- 2. Programların ve bağımsız modüllerin sunulmasına katkıda bulunacak **yüksek nitelikli ve tanınmış öğretim ve araştırma personelinin** (üçüncü ülkeler de dahil olmak üzere) **çekmek için ne gibi teşvikler sağlanacağını***
- 3. **Kadın öğretim personelinin kazanılması** için hangi yollar izlenecek ve ne gibi destekler sunulacak*
- 4. Konsorsiyuma katılan kurumlar arasında (özellikle sanayi ortakları ve katılımcı yükseköğretim kurumları arasında) **öğretim personelinin hareketliliğini teşvik etmek** için nasıl faaliyetler planlanacağını*
- 5. AB ve/veya başka bir Dijital Avrupa Programı uygun ülkesinin vatandaşlığına sahip öğrencilerin programlara veya bağımsız modüllere katılmaları için nasıl mali olarak destekleneceğini (örneğin burslar, ücret muafiyetleri veya diğerleri yoluyla)*
- 6. Öğrencilerin konsorsiyum üyeleri veya konsorsiyum dışındaki şirket ve kuruluşlarda (örneğin stajlar veya kısa süreli işe yerleştirmeler yoluyla) pratik deneyim kazanmaları için nasıl mali olarak destekleneceğini*



Projenin UYGULAMA (Implementation) Kriterleri

Hedef 3 - Katılımcı yükseköğretim kurumlarının, özellikle BT sistemlerinin birlikte çalışabilirliğine odaklanarak dijital çözümler, ekipman ve altyapı ile geliştirilmesi (projede ele alındığı takdirde)

- 1. Programların ve bağımsız modüllerin mükemmellik sunmak için gerekli olanaklara sahip olmasını sağlamak üzere dijital çözümlerin, ekipmanların ve altyapısının nasıl satın alınacağı/kiralanacağını**
- 2. Konsorsiyum içerisindeki (en az 2) yükseköğretim kurumlarının birlikte çalışabilirlik için nasıl yeterli donanıma sahip olacağı (örneğin ulus ötesi (sanal) kampüsler, ortak ekipman ve öğrenme içeriği kütüphaneleri)**
- 3. Projenin, eğitim programlarının ve bağımsız modüllerin işleyişini desteklemek için Avrupa Blok Zinciri Hizmet Altyapısı tarafından pilot olarak uygulanan eğitim kimlik bilgilerinin sınır ötesi doğrulanması veya diğer çözümler gibi dijital araçların ve çözümlerin yenilikçi kullanımını nasıl ele alacağını**



Projenin UYGULAMA (Implementation) Kriterleri

Hedef 4 – Yapısal ve sürdürülebilir ortaklıklar oluşturulması

Konsorsiyum üyeleri arasındaki iş birliklerinin nasıl sürdürülebilir olacağı ve zamanla nasıl genişletileceğini



Dijital Avrupa Programının diğer bileşenleri tarafından desteklenen teknoloji yayılımına yönelik eylemlerle tamamlayıcılık oluşturmaları ve Erasmus+, Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri (ADİM), Avrupa Üniversiteleri İttifakları ve Derin Teknoloji Yetenek Girişimi ve Beceriler Paketi kapsamındaki Büyük Ölçekli Ortaklıklar ile tamamlayıcılıklarını güçlendirmeleri teşvik edilmektedir.



Çıktılar ve Sonuçlar

1. Programlar ve bağımsız modüller, projeye katılan tüm yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrencilere sunulmalı (**tüm projeler için**)

2. Programlara veya işe yerleştirmelere/stajlara katılmaları için öğrencilere destek (mali veya diğer) (**hedef 2'yi ele alan projeler için**)

3. Eğitim programlarının ve bağımsız modüllerin sunulması için teknik ekipman/dijital araçlar (**hedef 3'ü seçen projeler için**)



4. Konsorsiyum üyeleri arasında yapısal ortaklıklar ve iş birlikleri (**hedef 4'ü seçen projeler**)

5. Proje tamamlandıktan sonra da programların ve bağımsız modüllerin devamlılığını sağlamak için konsorsiyum tarafından bir sürdürülebilirlik stratejisi

6. Dijital Beceriler ve İstihdam Platform'unda programların ve bağımsız modüllerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması



Uygun Yararlanıcılar ve Konsorsiyum Yapısı

Yapısal iş birlikleri oluşturulması
Sürdürülebilirlik stratejisi

Müfredat geliştirme,
lisans, yüksek lisans
programlarının ve
sertifika
programlarının
sunumu

Yeni araştırmacıların
istihdamı, dijital
çözümler

3 farklı
program
ülkesinden 3
üniversite

2 farklı
program
ülkesinden 2
sanayi kuruluşu
(KOBİ+startup)

Araştırma
merkezi, beceri
ve
mükemmeliyet
merkezi

İlgili kamu
kurumları

İhtiyaçların
belirlenmesi, staj ve iş
başı eğitim, değişim
programları

İhtiyaçların
belirlenmesi,
müfredatların
yaygınlaştırılması,
birlikte çalışılabilirlik



Önemli Hususlar

Kaç program sunulacak?

- Konsorsiyumlar, bir dereceye götüren **birden fazla program sunabilir** (program 1, 2 veya 3'ü seçip seçmediklerine bakılmaksızın) ve ayrıca bir sertifikaya götüren bağımsız modüller (çevrimiçi, karma veya yüz yüze) geliştirmeleri gerekir.

Kaç dönemde, kaç öğrenciye eğitim verilmesi hedefleniyor?

- Her bir katılımcı üniversitenin program döngüsü başına **en az 25 öğrenciye** program sunması ve yürütmesi gerekmektedir.
- Ortak bir yüksek lisans programı sunmak bu çağrı konusu için bir gereklilik değildir.
- Programın **en az bir tam döngüsü tamamlanmalı** ve programın en az bir ikinci döngüsü proje süresince **(48 ay)** başlamalıdır. Bu da **proje süresince programlara kayıtlı en az 150 öğrenci** anlamına gelmektedir (en az 3 üniversite, program döngüsü başına en az 25 öğrenci, en az 2 döngü).



Önemli Hususlar

En az 3 üniversite



Lisans ya da yüksek lisans programı,

2 program döngüsü:

- 1'i tamamlanmış
- 2'incisi proje süresi içinde başlamış



Bir program döngüsü içinde en az 25 öğrenci, proje süresince en az 150 öğrenci



Proje süresince bağımsız modüller aracılığıyla en az 150 öğrenciye eğitim

Sertifika programı





Bütçe ve Finansman

Proje teklifleri % 50 eş finansman oranı ile, 4 yıla kadar süreli olarak, götürü hibe olarak azami 10 milyon EUR'ya kadar sunulabilir.

Hibe, götürü bir hibe olacaktır. Bu, götürü bir meblağa veya maliyetlerle bağlantılı olmayan bir finansmana dayalı olarak sabit bir tutarın geri ödeneceği anlamına gelmektedir.

Tahmini proje bütçelerine dayalı götürü meblağlar için: tahmini bütçe, AB gerçek maliyet hibeleri için temel uygunluk koşullarına uygun olmalıdır. (AGA — Annotated Grant Agreement, art 6)

Götürü tutar, götürü tutar kararında belirtilen metodolojiye uygun olarak ve sağlanan ayrıntılı bütçe tablosu/hesaplayıcı kullanılarak hesaplanmalıdır.



Bütçe ve Finansman

Uygun Maliyet Kategorileri

Personel Maliyetleri (kurum personeli, doğrudan sözleşme kapsamında çalışan gerçek kişiler, ödeme karşılığında üçüncü taraflarca vekil atanan kişiler, KOBİ sahipleri ve gerçek kişi yararlanıcılar)

Alt yüklenici maliyetleri (subcontracting)

Mal ve hizmet satın alımları (seyahat, harcırah, ekipman, diğer mal ve hizmetler)

Diğer maliyetler (üçüncü taraflara mali destek, dahili olarak/ kurum içi faturalandırılan mal ve hizmetler)

Dolaylı maliyetler



Bütçe ve Finansman

Üçüncü Taraflara Mali Destek (Financial Support to 3rd Parties)



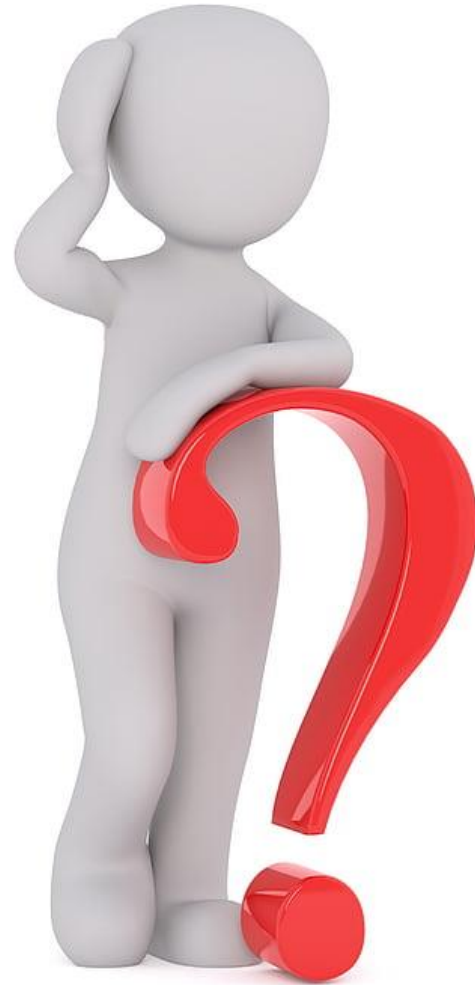
Tahmini proje bütçelerine dayalı götürü meblağlar için: üçüncü taraflara sağlanan mali destek maliyetleri, hibeler ve ödüller için ayrıntılı bütçe tablosuna dâhil edilebilir.

Götürü bedel konusu için: Eylemin amacına ulaşılmasının aksi takdirde imkansız veya aşırı zor olması nedeniyle daha yüksek bir miktar gerekmedikçe ve bu durum Başvuru Formunda usulüne uygun olarak gerekçelendirilmedikçe, üçüncü taraf başına azami tutar 60.000 Avro'dur.

Üçüncü taraflara verilecek toplam mali destek miktarı, talep edilen AB fonunun en fazla %20'si olabilir.



Soru - Cevap





ARA...

[#DigitalEuropeProgramme](#)



#DigitalEuropeProgramme

4.1 Specialised Education Programmes in Key Capacity Areas-Advanced Digital Skills Analysis



Kilit Kapasite Alanlarında Özelleştirilmiş Eğitim Programları – İleri Dijital Becerilerin Analizi

DIGITAL-2023-SKILLS-05-SPECIAL-PROGEDU

Çağrının Ana Hedefi



AB'deki mevcut eğitim/öğretim teklifleri ve mevcut sistemin işgücü piyasasının ihtiyaçlarını ne ölçüde karşıladığı hakkında bilgi toplayarak, AB'deki değişen ileri dijital beceri talepleri hakkında fikir vermektir.



Bu eylem, ileri dijital beceriler ile ilgili gelecekte açılacak finansman programlarının hangi önceliklerde olacağını göstererek gelişimin etkili olmasını sağlayacaktır.



Ayrıca, eğitim ve öğretim kurumlarında mükemmelliği, kalkınmayı ve dinamik bir dijital eğitim/öğretim ekosistemini destekleyecektir ve farklı çağrı konularında (SH4) konsorsiyumlar arası işbirliğine katkıda bulunacaktır.



ÇAĞRININ KAPSAMI

Kapsam(1)

1. Önceki dönemlerde SH4'de yürütülen literatür ve haritalama dayanarak, şirketlerin kamuda ve belirli sektörlerde ihtiyaç duydukları dijital beceriler ile ilgili bilgiler ve farklı teknolojiler araştırılıp analiz edilmedi. Bu analizler ihtiyaçların ana eğilimlerini ve kilit noktalarını göstermelidir ve ihtiyaç halinde eğitim programları düzenlenmelidir. Yıllık olarak yapılan analizler, kilit alanları ve sektörleri göstermelidir ve Avrupa Komisyonu ile işbirliği içerisinde olunmalıdır.

2. Tüm SH4 çıktıları incelenmeli ve konsorsiyum üyelerine danışmaya dayalı olarak en iyi uygulamalar önerilmelidir. Bunlar yapılırken aşağıdaki iş görevlerinin yapılması gerekmektedir:

- Kamu ve şirketlerin eğitimler için daha iyi bir şekilde eşleşmesi
- Öğrenme içeriğinin mükemmelleşmesi (etkinlikler vs.)
- Yükseköğrenim kurumlarında işbirliğinin artması
- Kadın BİT uzmanlığının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
- Eğitim programlarının ilgi çekiciliğini arttırmak için çalışmalar yapılması (özellikle kız öğrencilere yönelik)
- Mezun öğrencilerin AB'de istihdam edilmesine yardımcı olunması
- Yüksek vasıflı öğrenim kadrosu oluşturulması (özellikle kadın öğrenim görevlileri ve üçüncü ülkelerden katkı)
- Öğretim kadrosunu endüstriden yükseköğretim kurumlarına çekilmesi
- Gerekli altyapının oluşturulması



ÇAĞRININ KAPSAMI

Kapsam (2)

3. SH4 eylemlerini uygulayan konsorsiyumlar ile ilgili anket yapılmalı ve en çok hangi desteklere ihtiyaç duydukları belirlenmelidir. Bunların sonucunda bir ekosistem oluşturmak için çalışılmalıdır. (özellikle kobiler ve start-uplar arasında)
4. SH4 deki oluşmuş konsorsiyumlar arası koordinasyon sağlanmalıdır.
5. Eğitim programları için bilinçlendirme kampanyaları yürütülmelidir. Dijital Beceriler ile ilgili oluşturulacak web sayfasına katkı sağlanmalıdır.
6. İlgili konsorsiyumlar, paydaşlar, girişimler, faaliyetler ve projeler için haritalama çalışması yapılmalıdır ve ortak finansman fırsatları üzerine çalışılmalıdır.
7. Önceki eylemlerin performans göstergeleri incelenmeli ve benzer programlardan bilgi toplanması için temsili ve karşılaştırılabilir veriler elde edilmelidir. (Gösterge 3)



ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Yapılan Anket ve Analiz Sayısı

SH4 için yürütülen işbirlikleri ve destek faaliyetlerinin sayısı

ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Eğitim/öğretimin en iyi şekilde nasıl desteklenebileceğine ilişkin verilen tavsiye ve fırsatların sayısı

Gerçekleştirilen iletişim ve yaygınlaştırma faaliyetlerinin sayısı



HEDEFLenen PAYDAŞLAR

Hedeflenen Paydaşlar

Konsorsiyum;

- Analizler, anketler, değerlendirme faaliyetleri, ekosistemin tasarımı ve geliştirilmesi konularında uzmanlık sahibi paydaşlardan oluşmalıdır.
- Eğitim/öğretim kurumlarının veya şirketlerinin (özellikle KOBİ'lerin) ileri dijital becerilerdeki çalışma durumlarına ve ihtiyaçlarına yönelik çalışabilecek uzmanlığa ve bilgiye sahip bir yapıda olmalıdır.



BEKLENEN ÇIKTILAR

Beklenen Çıktılar

SH4'ün konsorsiyum ve beceri ihtiyaçları, sektörel ihtiyaçları, eğitim programları konusundaki eksikleri konusundaki araştırmalara ve anket sonuçlarına dayanan bilgilerin analiz edilip yayınlanması

SH4 çağrılarında faaliyetlerin ölçeklendirilerek başarılı konsorsiyumların ve üyelerin ödüllendirilmesi

Dijital Avrupa Programı'nın gelecekteki finansman çalışma programlarının yıllık bazda öne sürülen konularının incelenip dijital alanlar ve belirli sektörler için öneride bulunulması

SH4 kapsamında eğitime ilişkin yürütülen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması

SH4 kapsamındaki çağrılarının iyi örneklerinin vurgulanması ve mükemmel eğitim programlarının geliştirilmesinin nasıl teşvik edileceği konusunda çalışma yapılması

Dijital Avrupa Programı göstergelerine ve anketlerine ilişkin analizlerin yayınlanması



ÇAĞRI HAKKINDA EK BİLGİLER



Bütçe: 2 Milyon € / 1 Proje



Eylem Türü: CSA %100



Konsorsiyum Yapısı: 4 Farklı Ülke/ 4 Başvuru Sahibi



Proje Süresi: 48 Ay



Son Başvuru Tarihi: 21 Mart 2024



Cybersecurity Skills Academy

#DigitalEuropeProgramme



Siber Güvenlik Beceri Akademisi

DIGITAL-2023-SKILLS-05-CYBERACADEMY (Cybersecurity Skills Academy)



Genel Amaç

Artan pazar ihtiyaçlarını ve yasal yükümlülükleri karşılamak için daha fazla siber güvenlik uzmanına ihtiyaç duyulması

Sadece AB'de 200 bin siber güvenlik uzmanına ihtiyaç duyulmakta

Arka Plan

- Komisyon 2023 Bahar döneminde Siber Güvenlik Becerileri Akademisi girişimini kabul etti.
- Yürütücü Kuruluşlar: Avrupa Siber Güvenlik Yetkinlik Merkezi (ECCC) ve Avrupa Birliği Siber güvenlik Ajansı (ENISA)
- Akademi; görünürlüklerini, erişilebilirliklerini ve etkilerini artırmak amacıyla çeşitli öğrenme ve eğitim faaliyetlerini entegre etmek suretiyle iş birliği mekanizmaları sağlayan bir Avrupa eylem çerçevesi oluşturmaktadır.

Kapsam

Sunulacak Projeler bu faaliyetlerden yalnızca birini ele almalıdır:

1. **KOBİ'ler, start-up ve kamu kurumları için eğitim programları**
2. **Siber Güvenlik Beceri Akademisi Destek Faaliyetleri**



Kapsam

Faaliyet 1

KOBİ'ler, start-up ve kamu kurumları için eğitim programları

-KOBİ'lerin ve kamu idarelerinin siber güvenlik alanındaki ihtiyaçlarını ele alarak yeni eğitim fırsatlarının uygulanması veya mevcut başarılı eğitimlerin geliştirilip ölçeklendirilmelidir



-Proje ile önerilen eğitim, işletmelerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmalı ve özellikle KOBİ'ler ve yeni kurulan işletmeler için siber güvenlik yeteneklerine erişimi kolaylaştırmalıdır.



Avrupa Siber Güvenlik Yetkinlik Merkezi (ECCC) çerçevesinde Ulusal Siber Güvenlik Yetkinlik Merkezlerinin (NCC'ler) katılımının, siber güvenliğe hazırlık düzeyi açısından önemli farklılıkların bulunduğu **ulusal düzeydeki özel ihtiyaçları ele alması** beklenmektedir.

Siber güvenlik alanında faaliyet gösteren kuruluşlar ile üniversiteler veya eğitim kurumlarından oluşan konsorsiyumlar ilgili eğitim faaliyetlerini tasarlamalı ve sunmalıdır.



Faaliyetler

Siber güvenlik konularında **eğitim kampları** da dahil olmak üzere, kursiyerlerin istihdam edilebilirliğini artıracak veya kamu görevlilerinin siber güvenlik yeteneklerini geliştirecek; Endüstriyel ortaklarıyla beraber oluşturulan eğitim kurslarının belirlenmesini ve kursların tanıtımı için iletişim faaliyetlerini içermelidir.



Çıktı ve Sonuçlar

- 1 Siber adli tıp, siber menziller, kötü amaçlı yazılım analizi ve siber güvenlik için yapay zeka (AI) dahil olmak üzere **en çok talep gören becerilere yönelik eğitimler**
- 2 KOBİ'ler ve kamu idareleri için yenilikçi şirketlerde ve siber güvenlik yetenek merkezlerinde **staj ve iş başı eğitimleri**
- 3 Tüm AB dillerinde kullanıcı dostu ve herkesin erişebileceği **çevrimiçi eğitim**
- 4 Eğitimlerin/kursların **Dijital Beceriler ve İstihdam Platformu** gibi mevcut AB platformları aracılığıyla en az 3 AB dilinde yayınlanması



Kapsam

Faaliyet 2 Siber Güvenlik Beceri Akademisi Destek Faaliyetleri

- Sunulacak projelerin Akademi'nin faaliyetlerini ve yönetişimini desteklemesi beklenmektedir.
- 'Siber Güvenlik Becerileri Akademisi' Bildirisinde (COM (2023) 207 final) tanımlandığı üzere Akademi kapsamında ele alınan farklı eylemlerin etkisini ölçmek için bir çerçeve hazırlanması,
- Siber güvenlik alanında güncel müfredatın geliştirilmesini ve kullanılmasını teşvik etmek
- Siber güvenlik becerileri ortamının izlenmesine katkıda bulunmak, gelişimini takip etmek



Çıktı ve Sonuçlar

- 1 Siber becerilerin **standizasyonu** göz önünde bulundurularak Avrupa pazarında siber güvenlik yetkinliklerinin tanınması ve profesyonel **sertifikasyonun** oluşturulması
- 2 Üye devletlerden temsilciler, ECCC ve ENISA'nın yanı sıra siber beceriler konusunda AB genelinde kamu ve özel sektörden ilgili oyuncularla yakın koordinasyon içinde çalışmak
- 3 Dijital Beceriler ve Meslekler Platformu da dahil olmak üzere mevcut kanal ve platformlardan yararlanarak **tanıtım ve iletişim yaklaşımı** oluşturulması,
- 4 Faaliyet 2'ye yönelik projelerin beklenen sonuçları, Siber Güvenlik Becerileri Akademisi'nin hedeflerini destekleyen başarılı **analiz, iş birliği ve iletişim** faaliyetlerini içermelidir.



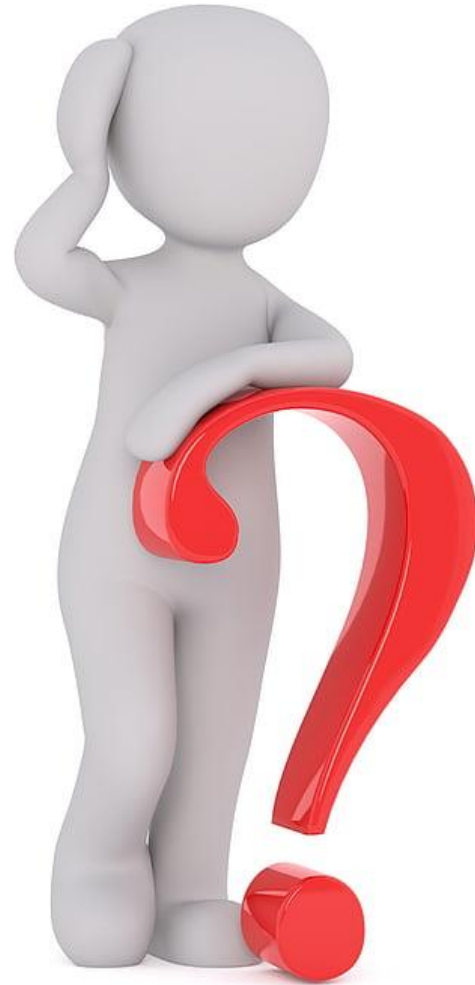
Çağrı Künyesi

DIGITAL-2023-SKILLS-05-CYBERACADEMY Cybersecurity Skills Academy

Bütçe	10 milyon Avro Faaliyet 1 için proje başına en fazla 4 milyon Avro – en az 2 proje desteklenecek Faaliyet 2 için proje başına 2 milyon Avro – sadece 1 proje desteklenecek
Eylem ve Finansman Türü	Simple Grant % 50 eş finansman
Proje Süresi	36 ay
Konsorsiyum ve Ortaklık Yapısı	Yükseköğretim kurumları, mesleki eğitim ve öğretim kurumları, kamu yönetimi hizmetleri, araştırma kuruluşları, İşletmeler, ulusal siber güvenlik yetkinlik merkezleri... EN AZ 3 PROGRAM ÜLKESİNDEN 3 ORTAK + 3 AB ÜLKESİNDEN OLUŞMUŞ EDIC (Avrupa dijital İnovasyon Konsorsiyumu)
Son Başvuru Tarihi	21 Mart 2024



Soru - Cevap





EuroHPC Virtual Training Academy (SO1 – HPC)

#DigitalEuropeProgramme



EuroHPC Virtual Training Academy

DIGITAL-EUROHPC-JU-2023-ACADEMY-02

Arka Plan

Eğitim standartlarının benimsenmesini, hareketliliği, ülkeler ve sektörler arasında yeterliliklerin tanınmasını ve birlik içinde ileri dijital teknolojilerin benimsenmesini desteklemek için disiplinler arası HPC için ortak bir temel geliştirmek.

Digital Compass – 2023 yılına kadar AB'nin dijital dönüşüm için vizyonunu ve hedeflerini ortaya koyar



2030 yılına kadar dijital becerilere odaklanarak **20 milyon BİT uzmanının istihdam edilmesi**

Pan-European Frameworks ile Uyumluluk

European Digital Education Content Framework, European Digital Skills Certificate, European Qualifications Framework (EQF), ESCO, the European multilingual classification of Skills, Competences and Occupations



HPC alanında dijital becerilere ve bilgiye sahip, Ar-Ge, iş dünyası ve ileri endüstriyel HPC hizmetlerinin özel ihtiyaçlarını karşılayan sürdürülebilir bir işgücü yetiştirmek, bu hedeflere ulaşmak için büyük bir zorunluluktur



Çağrının Hedefleri

1

EuroHPC Academy : Eylemin temel amacı, gelişmekte olan teknolojiler (örneğin kuantum hesaplama) gibi ilgili alanlar da dahil olmak üzere HPC'nin multidisipliner alanını ve kesişen boyutunu kapsayan EuroHPC Akademisi kurmak

2

HPC eğitim programlarının geliştirilmesi: Akademik eğitim programları, profesyonel eğitim, kısa süreli kurslar, bireysel ve bağımsız öğrenme dahil olmak üzere koordineli HPC eğitim programlarının geliştirilmesi

3

Ortak kalite ve standartların oluşturulması: HPC'de ortak kalite ve yeterlilik standartlarının mevcudiyetini, eğitim modüllerinin ve öğrenme hedeflerinin uyumluluğunu ve Avrupa HPC ekosisteminde eğitim ve öğretimin standardizasyonu belirlemek

4

Sertifikasyon programı: HPC yeterlilikleri için geniş çapta tanınan bir sertifikasyon programı, bireysel ve bağımsız öğrenme imkanları oluşturmak



Kapsam

EuroHPC Akademisi faaliyetleri çeşitli eylem sütunları etrafında şekillenecektir. Bu sütunlar temel stratejik bileşenleri temsil etmekte ve sanal akademinin hedeflerine ulaşmak için birlikte çalışmaktadır

1. Yetkinlik ve yeterlilik çerçevesi (CQF): HPC yeterliliklerinin belirli öğrenme hedefleriyle bağlantılı öğrenme modüllerine ayrılmasını sağlayan bir beceri ağacına dayanmalıdır.

Yetkinliklerin Hiyerarşik Bir Organizasyonu

HPC'nin multidisipliner alanı

Modüller

Detaylı yetkinlikler

Her modül farklı özel öğrenme hedefleri ile ilişkilendirilmelidir.

Bir modülün kapsamı, bir - dört saatlik bir ders, atölye çalışması veya eğitimde aktarılabilecek içeriğe karşılık gelmelidir.

Her modül için önkoşullar ve bağımlı beceriler açıkça belirtilmelidir. Modüller, örneğin STEM konularında mevcut müfredata uygun olmalıdır



Kapsam

2. Modüler CQF için referans kurs materyali: Akademi, alıştırmalar, sınav soruları ve ilgili çözümler de dahil olmak üzere beceri ağacında tanımlanan modüllerin referans uygulamasını sağlayan bir öğretim ve öğrenme materyali havuzuna erişim sağlayacaktır.

- ❖ *Ders materyallerinin geliştirilmesi eylem kapsamında olmamakla birlikte, konsorsiyum gerekli materyalleri edinmeleri için üçüncü taraflara mali destek sağlayacak bir mekanizma geliştirecektir.*
- ❖ *Kurs materyali sağlamak için mali destek alan her üçüncü taraf, ticari öğretim amaçları da dahil olmak üzere materyalin serbestçe kullanılmasına ve değiştirilmesine izin vermelidir.*
- ❖ *Ders materyalleri açık çağrılar yoluyla elde edilmelidir. konsorsiyum, içerik sağlayıcıların materyali oluşturmak için kullanması gereken bir EuroHPC tasarımı ve şablonları da dahil olmak üzere kapsam, yapı ve düzen konusunda rehberlik sağlamalıdır.*
- ❖ *İçerik, beceri ağacının modüllerine uyarlanmalı ve ilgili öğrenme hedeflerine ulaşmak için gerekli beceri ve bilgileri sağlamalıdır. Ayrıca öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için alıştırmalar ve sınav soruları hazırlanmalıdır.*



Kapsam

Üçüncü Taraflara Mali Destek (Financial Support to 3rd Parties)



İçeriğin karmaşıklığına ve mevcudiyetine bağlı olarak modül başına 4000 Avro'ya kadar bir hibe



Lisanslama, mülkiyet ve sorumluluk konuları, türev çalışmalar ve değişiklikler de dahil olmak üzere ticari ve ticari olmayan kullanım için içeriğin serbest kullanımını sağlamak, konsorsiyum tarafından ele alınmalıdır.



Materyal, bu eylem kapsamında uygulanan ve işletilen bir platform aracılığıyla Avrupa topluluklarına ücretsiz olarak sağlanmalıdır.



Kapsam

3. Değerlendirme ve belgelendirme şeması: Akademi, katılımcılara yetkinliklerini ve becerilerini kanıtlamalarını sağlayacak bir değerlendirme ve sertifikasyon programı oluşturacaktır.

- ❖ *Kullanıcılar modül sınavına sınav platformu üzerinden gözetim olmaksızın ve **istedikleri zaman çevrimiçi olarak** girebilmelidir. Böylece kullanıcılar, önceden eğitim almadan veya HPC eğitimine katılmadan önce bir yerleştirme testi olarak belirli alanlardaki bilgilerini test edebilirler.*
- ❖ *Bir değerlendirmeyi başarıyla geçtikten sonra katılımcılar, belirli modülün öğrenme hedeflerine ulaşıldığını teyit eden bir EuroHPC sertifikası alabilirler. Konsorsiyum, sertifikasyon sürecinin Avrupa genelinde, özellikle de yükseköğretim kurumları ve özel sektör işgücü piyasasında yaygın olarak tanınacak ve kabul görecektir.*
- ❖ *Sertifikaların verilmesi, EuroHPC Akademisi tarafından tanımlanacak olan gözetimli sınavlar gibi ek yükümlülüklerle tabi olabilir.*



Kapsam

4. Teknik Altyapı: *Konsorsiyumun EuroHPC Akademisinin faaliyetlerini desteklemek için gerekli teknik altyapıyı kurması ve işletmesi beklenmektedir.*

- ❖ *Kullanıcıların HPC yeterliliklerini, becerilerini, modüllerini, öğrenme hedeflerini, bağımlılıklarını ve ilgili kurs materyallerini kolayca belirleyebilecekleri beceri ağacının bir uygulamasını sağlayan web tabanlı bir çözümü içermelidir.*
- ❖ *Önerilen çözüm çevrimiçi sınavlar için olanak sağlamalıdır. Önerilen çözüm, alıştırmalar/çalışma sayfaları ve değerlendirmeler de dahil olmak üzere ilgili ders materyalini oluşturmak için beceri ağacının unsurlarını ve ilgili temel çizgiyi (ön bilgi) seçerek HPC kurslarının ve müfredatının kolayca oluşturulmasını sağlamalıdır.*
- ❖ *Genel olarak platform, HPC toplulukları tarafından alternatif ders materyallerinin sunulmasına açık olmalı ve çeviriler de dahil olmak üzere belirli modüllerin alternatif uygulamalarını sağlamalıdır.*



Kapsam – Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar



*Mevcut EuroHPC projesi **HPC SPECTRA**'nın sona ermesinden sonra, EuroHPC Akademisi eğitim platformlarını birleştirecek ve Avrupa eğitim takvimi gibi tamamlayıcı faaliyetlerin işleyişini EuroHPC Akademisi altında sürdürecektir.*

EuroHPC Academy'nin hibe süresi bittiğinde sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, konsorsiyumun teknik altyapının işletilmesine yönelik ayrıntılı dokümantasyon geliştirmesi gerekir.

*Eylemin sona ermesinin ardından tüm veriler dahil olmak üzere platformun EuroHPC JU'ya veya EuroHPC JU adına hareket eden üçüncü bir tarafa sorunsuz bir şekilde devredilmesini sağlaması gerekmektedir. **EuroHPC JU, eylemin sona ermesinden sonra altyapının, içeriğin ve verilerin sahibi haline gelebilir.***



Zorunlu Çıktılar

1. Öğretme ve öğrenme materyallerinin etkili, uyumlu ve genel olarak tutarlı bir şekilde uygulanmasını sağlamak için didaktik konsept ve eylem planı oluşturulmalı

2. JU tarafından talep edildiği şekilde elektronik ortamda da olmak üzere, ülkeye özgü istatistikler de dahil olmak üzere tüm modüller ve maliyetler için üçüncü taraflara sağlanan mali desteğe ilişkin raporlar sunulabilmeli

3. EuroHPC Akademi tasarımı ve öğretim materyalleri için şablonlar oluşturulmalı

4. Ders materyalleri, alıştırma ve sınav soruları ve çözümleri de dahil olmak üzere içerik için depo ve çevrimiçi platform kurulmalı

5. Konsorsiyum tarafından öğretim ve öğrenim materyalleri edinmek için başlatılan çağrılara mümkün olan en geniş katılımı sağlamak için uygulama planı ile birlikte yaygınlaştırma ve erişim stratejisi belirlenmeli

6. Beceri ağacının içeriği, öğrenme modülleri, öğrenme hedefleri açıkça belirtilmeli



Zorunlu Çıktılar

7. EuroHPC sertifikasının uygulanması sağlanmalı

8. Kullanım, alınan sınavlar ve verilen sertifikalara ilişkin istatistikler erişilebilir olmalı

9. HPC SPECTRA'dan birleştirilmiş eğitim platformu oluşturulmalı

10. Teknik altyapının işletilmesi için ayrıntılı dokümantasyon hazırlanmalı

11. Kalite güvence stratejisi ve uygulama planı belirlenmeli

12. Etki analizi (ulaşılan hedef gruplar, HPC becerilerinin daha fazla benimsenmesi, HPC yeterliliklerinin ve sertifikalarının kamu ve özel sektörde kabul görmesi)



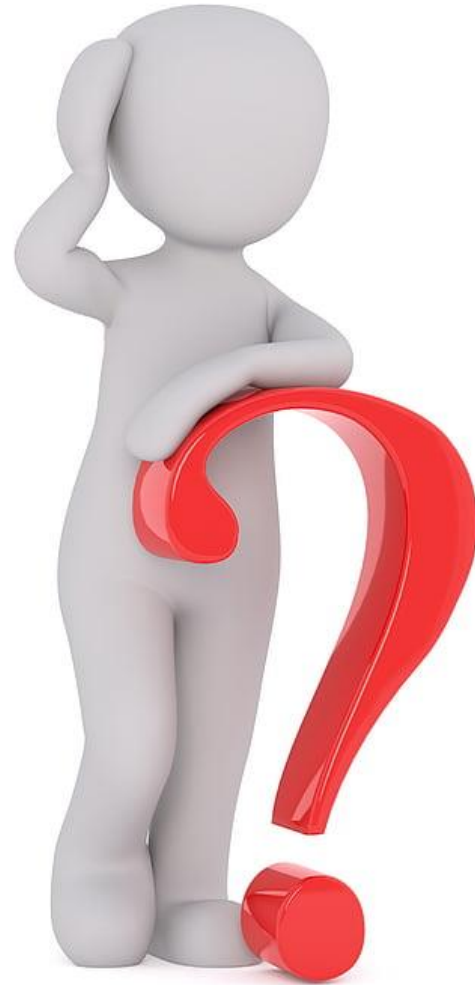
Çağrı Künyesi

EuroHPC Virtual Training Academy DIGITAL-EUROHPC-JU-2023-ACADEMY-02

Bütçe	6 milyon Avro sadece 1 proje desteklenecek
Eylem ve Finansman Türü	% 100 hibe
Proje Süresi	48 ay
Konsorsiyum ve Ortaklık Yapısı	<i>Eylemi uygulayacak olan konsorsiyum, HPC, eğitim ve öğretim konusunda köklü bir geçmişe ve karmaşık eğitim programlarının tasarımı ve uygulanması konusunda deneyime sahip olmalıdır. Koordinatör ve kilit katılımcılar, yükseköğretim kurumları ve bilgisayar bilimi/mühendisliği, sayısal simülasyon ve kuantum hesaplama gibi HPC'nin daha geniş alanlarında güçlü eğitim programları geliştirmiş ve uygulamış kurumlar olmalıdır.</i> <i>Konsorsiyum, en az 3 program ülkesinden 3 bağımsız kuruluşu içermeli ve ortak sayısı 8'i geçmemelidir.</i>
Son Başvuru Tarihi	6 Haziran 2024



Soru - Cevap





- Funding&tenders portal

[Funding & tenders \(europa.eu\)](https://europa.eu)

dapkg@cbddo.gov.tr

dijitalavrupa@sanayi.gov.tr