



**GAZI ÜNİVERSİTESİ
DENİZ VE SU BİLİMLERİ UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**





Gazili Olmak Ayıcalıktır.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	i
TABLolar DİZİNİ	iii
ŞEKİLLER DİZİNİ	iii
SUNUŞ	iv
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
IV. DURUM ANALİZİ	1
4.1. Kurumsal Tarihçe	1
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	1
4.3. Mevzuat Analizi	3
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	5
4.5. Program-Alt Program Analizi	6
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	7
4.7. Paydaş Analizi.....	7
4.8. Kuruluş İçi Analiz	8
4.8.1. Organizasyon Şeması.....	8
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	8
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi	9
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi	9
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	9
4.8.6. Mali Kaynak Analizi.....	9
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi.....	9
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	9
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	10
V. GELECEĞE BAKIŞ	13
5.1. Misyon.....	13
5.2. Vizyon	13
5.3. Temel Değerler.....	13
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	15
6.1. Konum Tercihi.....	15
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	15
6.3. Değer Sunumu Tercihi	15

6.4. Temel Yetkinlik Tercih	16
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	17
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	17
7.2. Hedef Kartları	18
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	24
7.4. Maliyetlendirme	27
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27
IX. EKLER	29
EK- 1 Stratejik Yönetim Ekibi	29
EK- 2: Paydaşlar	30
EK- 3: Akademik Faaliyetler Analizi	31
EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi	39

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri	2
Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	4
Tablo 3. Üst Politika Belgelerinin Analizi	5
Tablo 4 Program – Alt Program Analizi	6
Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	7
Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi	7
Tablo 7 Merkez Yönetim Kurulu	8
Tablo 8 Güçlü ve Zayıf Yönler	11
Tablo 9 Fırsat ve Tehditler	12
Tablo 10 Hedeflenen Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu.....	17
Tablo 11 Hedef Kartı 1.1.....	18
Tablo 12 Hedef Kartı 1.2.....	19
Tablo 13 Hedef Kartı 2.1.....	20
Tablo 14 Hedef Kartı 2.2.....	21
Tablo 15 Hedef Kartı 3.1.....	22
Tablo 16 Hedef Kartı 3.2.....	23
Tablo 17 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	24
Tablo 18. Tahmini Maliyet Tablosu.....	27
Tablo 19 Strateji Geliştirme Kurulu.....	29
Tablo 20 Kalite Komisyonu	29
Tablo 21. Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	30

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	8
----------------------------------	---

SUNUŞ

Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 15 Kasım 2010 tarihinde kurulmuş ve 27760 Sayılı Resmi Gazetede Merkez Yönetmeliği yayınlanmıştır.

Merkez'in başlıca amaçları deniz ve su bilimleri konularında, temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, teşvik ve koordine etmek, uzun süreli saha ölçümleri ile kıyısularda akıntı düzeni ve su kalitesi parametrelerini belirlemek, su kaynaklarına gelen kirleticilerin kaynakları ve niteliklerini belirlemek, kıyısul ve sulak alanların sosyo-ekonomik gelişmelerine, sürdürülebilir kalkınmayı hedefleyerek katkıda bulunmak, bu alanlardaki sorunlara bilimsel çalışmalarla çözüm üretmektir. Mevcut sulak ve denizel ortamların fiziksel, kimyasal ve biyolojik yapısının ortaya çıkarılması, hassas alanların belirlenmesi, kıyı yapıları ve çevre etkileşimlerinin modellenmesi öncelikli hedefler arasındadır. Merkez, ilgili tüm kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak, araştırma ve uygulama projeleri yürütmekte, hizmet içi eğitim programları, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemekte ve katılım sağlamaktadır. Merkez'de kadrolu hiçbir personel bulunmamaktadır. Üç tarafı denizlerle çevrili Türkiye'de, deniz ve su bilimleri alanında özellikle ülkemize özgü veri tabanlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar ve modellemeler büyük önem taşımaktadır. Önümüzdeki yıllarda, altyapı eksiklerinin giderilmesi ve Merkez'de görevlendirilmiş nitelikli personelin ve uzmanların sayılarının artması ile, Ülkemizin denizleri ve su kütleleri için büyük önem taşıyacak başarılı çalışmaların yürütüleceğine inanmaktayım.

Prof. Dr. Lale Balas

Merkez Müdürü

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Deniz ve Su Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi Deniz ve su bilimleri alanında, topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı araştırmacılar yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek ülkemizin araştırma ve uygulama faaliyetlerine katkılarda bulunmaktadır.

Vizyon

Deniz ve su bilimleri alanında, ülkemizin rekabet gücünü artıracak bilimsel araştırmalara öncülük eden, yenilikçi ve sürdürülebilir kalkınmayı öncelikli hedefleri olarak benimseyen, çevreyi ve yerel kaynakları koruyan, temiz üretim teknolojileriyle üretim yapan; her türlü evsel ve sanayi atıklarını çevre koruma ilkeleri kapsamında yönetebilen; biyolojik çeşitliliği koruyan ve toplumsal yarara dönüştürebilen; tarihi ve kültürel mirasını koruyarak gelecek nesillere aktarabilen bir merkez olmak.

Temel Değerler

Deniz ve su bilimleri alanında, sürdürülebilir kalkınmasını çevreyi koruyarak ve yerel kaynak ve bilgilerle pekiştirerek sağlayan; üretimini temiz üretim teknolojileriyle yapan, her türlü evsel ve sanayi atıklarını çevre koruma ilkeleri kapsamında yönetebilen; biyolojik çeşitliliği koruyan ve toplumsal yarara dönüştürebilen; tarihi ve kültürel mirasını koruyarak gelecek nesillere aktarabilen bir ülke konumuna gelme vizyonu içerisinde araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez çalışmalarında, ülkemiz yerüstü su kütleleri ve denizel ortamlarında mevcut verilerin toplanması; güncel veriler için veri tabanları oluşturulması; ileri teknolojilerden (izleme ve modelleme) yararlanarak su kütlelerine özel hidrodinamik, morfolojik ve su kalitesi çalışmalarının yürütülmesi; iklim değişikliğinin su kaynaklarına etkileri ve su kaynaklarının sürdürülebilir yönetim planları; su kütleleri ve kara kullanımı etkileşimlerinin anlaşılması ve gerekli koruma önlemlerinin alınması konuları önceliklidir. Sulak alanlardaki planlama, uygulama ve kullanım faaliyetleri sonucunda oluşan sorunların önlenmesi ve çevreye olan etkilerinin en aza indirilmesi konularında araştırmalar yapılması; kıyı ve deniz yapıları ile tesislerinin planlama, tasarım ve kontrol çalışmalarının yürütülmesi ve kıyı yapılarında ve tesislerinde oluşabilecek hasarların onarımı ile alınabilecek önlemler konusunda planlar geliştirilmesi; su kütlelerinin dinamiği; deniz ve su kaynaklarının kirliliği;

boğaz güvenliği; sediment taşınımı; açık deniz petrol/doğalgaz arama platform ve yapıları; kıyı koruma yapıları; su altı teknolojisi; kıyısal çevre, liman planlaması ve inşaatı gibi ülke ekonomisi, kıyı savunması ve sahil güvenlik için önem taşıyan konularda teknoloji geliştirme ve araştırma faaliyetleri yürütülürken gözetilen temel değerler aşağıda özetlenmiştir:

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü:** Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik nitelik,
- **Kalite Odaklı:** Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmek,
- **Katılımcı:** Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek,
- **Çevreye Duyarlı:** Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermek,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi:** Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşım,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu:** Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmak,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı:** Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmek,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek:** Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmak,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı:** Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmak,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında:** Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimsemek.

AMAÇ VE HEDEFLER

Merkezde; değişik bilim dallarının öğretim elemanlarının Merkezin amacına uygun olarak koordinasyon ve işbirliği içinde uygulama ve araştırma faaliyetlerinde bulunmasını sağlamak için, uzmanlık isteyen konularda geçici veya devamlı olarak çalışma birimleri oluşturulur. Çalışma birimlerinde, Yönetim Kurulu üyeleri ve Merkez personeli dışında, Üniversite bünyesinde çalışan idari ve akademik personel de Müdürün önerisi ve Rektörün onayı ile görevlendirilebilir. Çalışma birimleri aşağıda belirlenen stratejik amaçlar ve ilgili hedefler doğrultusunda öncelikli olarak görev yapar:

- Stratejik Amaç (1): Merkezin ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlayarak kurumsal dönüşümünü güçlendirmek.
 - Hedef (1.1): Merkezin faaliyet alanlarında ulusal ve uluslararası diğer araştırma merkezi ve kuruluşlarla bilimsel iş birliğinin, proje sayılarının ve çıktılarının artırılması
 - Hedef (1.2): Merkez araştırma alanları çerçevesinde üniversitemizin öğrenci, mezun, akademik ve idari personelinin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
- Stratejik Amaç (2): Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
 - Hedef (2.1): Su kalitesi laboratuvarının altyapısının geliştirilmesi
 - Hedef (2.2): Merkezde gerçekleştirilen nitelikli ulusal ve kurumsal bilimsel araştırma ve danışmanlık projeleri, ve kamu-üniversite-özel sektör iş birliklerinin sayılarının artırılması.
- Stratejik Amaç (3): Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.
 - Hedef (3.1): Merkezin toplumsal katkı öncelikli alanlar doğrultusundaki faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesi ve topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısının artırılması
 - Hedef (3.2): Kıyı-geçiş, nehir ve göl su kütlelerinin sorunlarına çözüm geliştirici önlemler alınması, öneriler sunulması ve farkındalık oluşturulmasına ilişkin faaliyetlerin %30 artırılması

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
14	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	18
9	Merkez adresli Uluslararası indisli yayın sayısı	15
10	Merkez adresli Ulusal yayın sayısı	18
3	Merkez adresli h-indisi (SCIE)	5
15	Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi/yüzyüze ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	30
10	Merkez Faaliyetlerinde yer alan araştırmacı/öğrenci sayısı	15
0	Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	5

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi DENAM 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Merkezimizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları Yönetim Kurulu üyelerinden ve araştırmacılardan oluşan Çalışma Ekipleri tarafından yürütülmüştür. Üniversitemiz Senatosunun 10.08.2023 tarih ve 20 sayılı toplantısında almış olduğu 2023/214 nolu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı taslağı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır. Merkez 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı da bu çerçeve ile uyum içinde hazırlanmış olup, hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

GÜ 2024-2028 Stratejik Planı Merkezimiz Kalite Komisyonu tarafından etraflıca incelenmiş ve değerlendirilmiş, Rektörlük tarafından düzenlenen ilgili tüm toplantılara ve eğitimlere katılım sağlanmıştır. Stratejik planlama sürecinde görev alan kurul ve çalışma grupları EK-1'de yer alan tablolarda gösterilmiştir. Stratejik planlama sürecinde görev alan merkez araştırmacıları EK-1'de yer alan tablolarda gösterilmiştir. Değerlendirmeler doğrultusunda son değişiklikler yapılarak plan son halini almıştır.

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DENAM) Yönetmeliği 27760 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak 15 Kasım 2010 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

2010 yılından itibaren mevcut sulak ve denizel ortamların fiziksel, kimyasal ve biyolojik yapısının ortaya çıkarılması, hassas alanların belirlenmesi, kıyı yapıları ve çevre etkileşimlerinin modellenmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

2010-2023 yılları arasında Belediyeler ve Kamu Kurumları ile yapılan protokoller kapsamında nehir, göl, kıyı ve geçiş su kütlelerinde çeşitli uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütülmüştür.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

DENAM 2019-2023 Stratejik Planı'nda; birinci amaç olarak yürütülen projelerin kalitesini artırmak ve bu amaca yönelik birinci hedef olarak araştırmacı ve personel sayısının artırılması ve ikinci hedef olarak da bir su kalitesi laboratuvarı kurulması belirlenmiştir. Yasal mevzuatlar nedeniyle GÜ Rektörlüğü tarafından Merkeze kadrolu idari yada akademik personel alınamamış ve görevlendirme yapılamamıştır. Ancak, merkez faaliyet alanlarında gerek Gazi Üniversitesi ve gerek diğer üniversitelerden çok sayıda öğretim üyesine, lisans-lisansüstü araştırmacı öğrencilere ulaşılmış ve disiplinlerarası uygulamacı ve araştırmacı havuzu oluşturulmuştur. Mühendislik Fakültesi Dekanlığı alt katında yaklaşık 20 m² alanında bir su kalitesi laboratuvarı kurulmuş ve alt yapı eksiklikleri giderilmeye başlanılmış, bu doğrultudaki hedeflere başarıyla ulaşılmıştır. 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan ikinci amaç Merkez faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve hedef Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek uygulama ve araştırma projelerinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda üniversite, kamu, özel sektör ve sivil toplum örgütleri işbirliğiyle çeşitli projeler yürütülmüş, toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum gibi geniş katılımlı etkinliklere düzenleyici/paydaş olunarak, Merkez için belirlenen hedeflere başarı ile ulaşılmıştır. Plan döneminde yürütülen önemli uygulama ulusal/uluslararası araştırma projeleri aşağıda listelenmiştir:

- 1) Avrupa Topluluğu BIO-Save Erasmus Projesi (No: 621492-EPP-1-2020-1-BG-EPPKA2-KA) <https://bio-save.eu/partners/>, 2020-2023.
- 2) Avrupa birliği katılım öncesi yardım aracı IPA-2 altı havzada nehir havzası yönetim planı hazırlanması için teknik yardım projesi 5.3. modelleme projesi, 2023-2025.
- 3) TÜBİTAK-119Y293:Nehir Ağzı Sularinin Hidrodinamik Modellenmesi ", 2020.
- 4) "Beyşehir Gölü Sığ Sismik Ölçümleri ile Batimetrik Harita Alımı, Göl suyu kalitesinin Belirlenmesi, Göl Dibi Tarama Malzemesinin Temizlenmesi ve Hayalet Balıkçılık Ağlarının Tespitine İlişkin Fizibilite Projesi", Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, 29.07.2019-15.10.2020.
- 5) TÜBİTAK-117Y500: Mikroplastiklerin Taşınım Modellemesi ve Fethiye Körfezi Uygulaması, 2019.

Her yıla ait hazırlanan faaliyet raporlarına bu başarılar aktarılmış ve kamuoyu ile Merkez internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Plan doğrultusunda başarı ile uygulanan stratejiler ile merkez faaliyetleri yaygınlaştırılmış, T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Altyapı Yatırımları Genel Müdürlüğü (Bakanlık) ile Gazi Üniversitesi (Üniversite) Deniz ve Su Bilimleri Uyg.Arş.Merkez Müdürlüğü arasında, 15.04.2022 tarihinde, imza tarihinden sonraki on(10) yıl için geçerli olmak üzere, “Akdemik İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır. Bu Protokol ile Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin akademik faaliyetleri ve araştırmaları kapsamında, Fen Bilimleri Enstitüsü yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarının, Bakanlığa bağlı Altyapı Yatırımları Genel Müdürlüğü’ne ait Araştırma Dairesi Başkanlığı laboratuvarlarında beldersiz yapılabilmesi sağlanmıştır. Akademik araştırma verileri ve teknik materyal değişimi yapılması; yayımlama, araştırma, patent ve kültürel aktivitelerde işbirliği yapılması; seminer, sempozyum, kongre vb. ortak akademik ve bilimsel faaliyetlerin düzenlenmesi; ortak inceleme ve araştırma çalışmaları yürütülmesi protokol kapsamındadır. Merkezimiz uluslararasılaşma politikası sürecinde çeşitli yurtdışı üniversite ve kuruluşlarla da bağlantılar başlatmıştır. Plan döneminde Merkez Yönetim Kurulu öğretim üyelerinin danışman oldukları Avrupa Topluluğu “BIO-Save” Projesi (No: 621492-EPP-1-2020-1-BG-EPPKA2-KA) Türkiye, İtalya ve Slovenya arasında iklim değişikliğinin bölgesel etkileri ve temiz çevre konusunda bilgi alışverişini sağlamıştır. Yönetim Kurulu öğretim üyelerinin araştırmacı oldukları bir diğer Avrupa Birliği Projesi “Gençlerde Sosyal-Ekolojik Sistem Yaklaşımı ile Ekolojik Okur yazarlığın Geliştirilmesi SES-ECO” (2019-1-TR01-KA205-067388) yurtdışı akademik işbirliklerini önemli ölçüde artırmıştır. Avrupa Birliği çerçeve programlarına ve ikili işbirliği programlarına deniz ve su bilimleri konularında ortak araştırma projelerinin hazırlanması için gerekli altyapının oluşturulması

hedefiyle ilgili çalışmalara başlanılmıştır. DENAM Yönetim Kurulu Üyelerinin ve ilgili araştırmacıların uluslararası iş birliği içeren proje ve başarıları Merkez internet sayfasından duyurulmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı döneminde Merkezde yürütülen uygulama ve araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik göstergeler gerçekleşmiş ve Merkez SCIE indeksli bilimsel yayın ve atıf performans göstergesi hedeflerine ulaşmıştır. . Merkezde yürütülen faaliyetler ile üniversite içinden ve diğer üniversitelerden, kamudan ve özel sektörden çok sayıda araştırmacıya, deniz ve su bilimleri konularında gelişim ve işbirliği imkanları oluşturulmuştur. Merkez adresli (Gazi University, Sea and Aquatic Sci.Applicat and Res Ctr) SCIE (www.webofscience.com) yayın sayısı 2019-2023 döneminde 9'a, alınan atıflar 28'e ulaşmış olup 2023 yılında Merkez h-indisi "3" e yükselmiştir.

Merkezimizde 2019-2023 Stratejik Plan doğrultusunda yürütülen faaliyetler, amaç ve hedeflerin başarıyla gerçekleştiği ve bu başarıların yükselen bir ivme ile devam edeceği değerlendirilmektedir. Hedeflerin bir kısmı belirlenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu süreçte kazanılan bilgi birikimi ve başarılar yeni plana aktarılarak, sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

4.3. Mevzuat Analizi

Merkez, 27760 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yönetmelik ile "Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi" adını almıştır. Merkezimiz faaliyetlerini yürürlükteki yönetmelik kapsamında gerçekleştirmektedir. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek	1982 T.C. Anayasası 130. Madde 2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira Üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	
Eğitim-öğretim hizmetlerini desteklemek, uygulama ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek.	2547/ 3. madde	Merkez yönetmeliği ve faaliyet alanları çerçevesinde uygulama ve araştırma projeleri ve eğitim-öğretimi destekleyici çalışmalar yürütülmektedir.	Merkezlere kadrolu personel, öğretim elemanı, uzman/araştırmacı atanabilmesine yönelik yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Üniversitemizin hazırlamış olan 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda Merkez Stratejik planı oluşturulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2024-2028 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yazışma Usul ve Esasları ile İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemiz Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026), 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir.

Üst politika belgeleri analizine Tablo 3’de yer verilmiştir.

Tablo 3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	561.1. Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 Üniversitemizin ilk 100’e ve en az 5 Üniversitemizin de ilk 500’e girmesi sağlanacaktır.	Üniversitenin çeşitli derecelendirme sistemlerinde ilk 500’e girmesine yönelik verilerin toplanması
	561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından akademik birimlerin faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi
Orta Vadeli Program	Yeşil Dönüşüm 7. Madde: Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.	BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması Enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi
	Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması Sıfır atık bilincinin ve farkındalığının artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	TÜBİTAK 2244, TEYDEB gibi sanayi ortaklı proje başvurularının artırılması
	Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi

4.5. Program-Alt Program Analizi

Üniversitemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar Tablo 4’de değerlendirilmiştir.

Tablo 4 Program – Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışı destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması,
62 Yükseköğretim	240 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanlarının bulunması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı	
98 Yönetim ve Destek Programı	901 Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Mali yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, Üst yönetimin mevzuata uygunluğu sağlamadaki istekliliği, Farklı denetim mekanizmaları bulunması, Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması, Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması.	Denetim raporlarının harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmesi, Mevzuatı düzenleyen kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılması.
	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulamada sorunlar yaşanması, İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği, İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği, Kullanılan sistemlerde yaşanan aksaklık ve problemler.	Mali kaynakların artırılması, İş yüküne dayalı insan kaynağı planlaması yapılması, Mali kaynakların tek elden raporlanmasına yönelik sistemsel sorunların çözülmesi, İdari yönetim sisteminde etkinliğin sağlanması.

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Merkezin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 5’de ayrıntılı olarak gösterildiği üzere dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Lisansüstü eğitime ve araştırmacı öğrenci yetiştirilmesine katkı sağlanması
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
GİRİŞİMCİLİK	TEKNOPARK firmaları ile ortak faaliyetler
TOPLUMSAL KATKI	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Toplumsal Hizmet Projeleri

4.7. Paydaş Analizi

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı paydaş analizi çalışmaları kapsamında Merkez paydaşları, faaliyet alanlarımız göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Belirlenen paydaşlar Tablo 6’da yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre önceliklendirilmiştir. Paydaş değerlendirmesi yönetim ve danışma kurulu toplantılarında incelenmiş ve EK-2’de sunulmuştur.

Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi

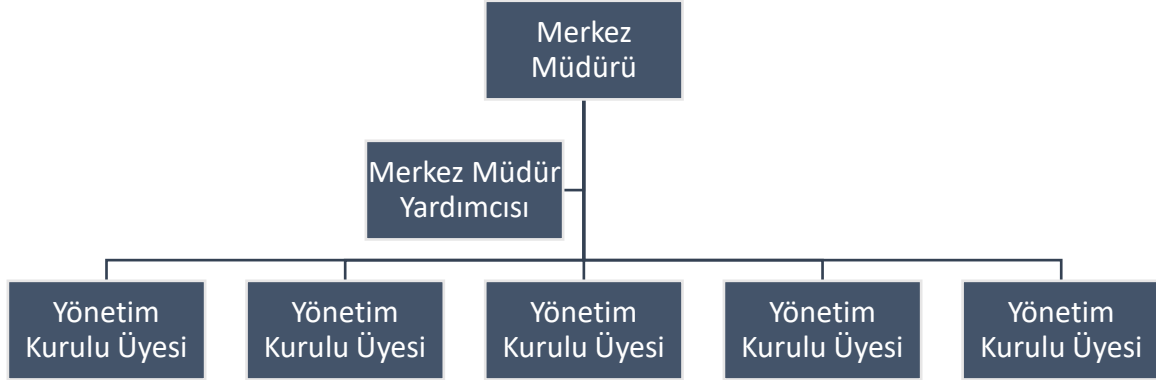
ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen paydaşlarımız, Merkezimizde yürütülen faaliyetlerle ilişkilendirilmiş, paydaşların değerlendirmeleri alınmıştır. İç ve dış paydaşlardan gelen hedef önerileri de hedef kartlarının oluşturulması çalışmalarında kullanılmıştır. Paydaş görüşlerinden elde edilen bulgular ise GZFT Analizi başlığında yer almaktadır.

4.8. Kuruluş İçi Analiz

4.8.1. Organizasyon Şeması

Merkez Müdür ve Müdür Yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Yönetim Kurulu Başkanı Merkez Müdürüdür. Yönetim Kurulu Müdür ve Müdür yardımcısı dahil beş kişiden oluşmaktadır (Şekil 1).



Şekil 1 Organizasyon Şeması

4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Merkezimizde 2010 Yılından itibaren, kadrolu yada Rektörlük tarafından görevlendirilen akademik ve idari personel bulunmamaktadır. Ancak, merkez faaliyet alanlarında gerek Gazi Üniversitesi ve gerek diğer üniversitelerden çok sayıda öğretim üyesine, lisans-lisansüstü araştırmacı öğrencilere ulaşılmış olup, çok sayıda disiplinlerarası uygulamacı ve araştırmacıdan faydalanılmaktadır. Merkez yönetim kurulu üyeleri Tablo 7’de listelenmiştir.

Tablo 7 Merkez Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Lale BALAS
Prof. Dr.Asu İNAN
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL
Prof. Dr. Aysel Gamze YÜCEL İŞILDAR
Dr. Öğr.Üye Pelin (FİDANOĞLU) YILDIRIM

4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta kurum kültürü analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir. Mevcut durum, beklenen durum analizleri GÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Merkezimizde herhangi bir toplantı veya konferans salonu, eğitim ve dinlenme tesisi, bulunmamaktadır. İhtiyaç durumunda Üniversitemizin imkânlarından yararlanılmaktadır. Merkez için Rektörlük tarafından tahsis edilen fiziki bir mekan yoktur. Merkez faaliyetlerinde, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Dekanlığı Maltepe Yerleşkesinde 9 m² büyüklüğünde 1 adet çalışma odası ve 20m² büyüklüğünde 1 adet su laboratuvarı kullanılmaktadır.

4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Merkezimizde, Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Maltepe Yerleşkesinin teknoloji ve bilişim altyapısı, kütüphane aracılığıyla TURNITIN programı kullanılmakta olup, 2 adet taşınabilir bilgisayar, 1 adet faks bulunmaktadır.

4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Merkezimizin Üniversite kaynaklı bütçesi geliri yoktur. Merkezin gelir kaynağını dış kaynaklı Projelerden elde edilen döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır.

4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Üniversitemizde ilgili alanlarda faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanmış ve Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda sunulmuştur.

4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)

ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda sunulmuştur.

4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Türkiye için deniz ve su bilimleri alanında araştırma ve uygulama projelerine duyulan ihtiyaç çok büyük ve önemlidir. Bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nde deniz ve su bilimleri alanında projeler yürütebilecek önemli sayıda akademik personel bulunmaktadır. Deniz ve su bilimleri konusu interdisipliner bir konu olup, yürütülen projeler interdisipliner çalışma gerektirmektedir. Merkez faaliyetlerin yürütülebilmesi için kadrolu akademik ve idari personele, fiziksel mekana ve akredite laboratuvar ortamına gereksinim vardır. Merkezimizde yüklenilen sorumluluklar ve yürütülen projelerde, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü imzası ile hazırlanan protokollerde tanımlanan proje katkı payları çerçevesinde, proje yürütücü ve araştırmacılarına ödemeler yapılabilmektedir. Bu durum, açıklık mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygundur. GZFT analizi Tablo 8 ve Tablo 9'da sunulmuştur.

Tablo 8 Güçlü ve Zayıf Yönler

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Disiplinlerarası deniz ve su bilimleri araştırmalarında deneyimli çok sayıda üniversite personeline sahip Gazi Üniversitesi'ne bağlı olmak	Kadro lu ya da görevlendirilmiş idari personel olmaması
Deniz ve su bilimleri alanında, Kamu Kurumları işbirliği ile önemli izleme ve modelleme projeleri yürütülmesi	Kadro lu ya da görevlendirilmiş teknisyen olmaması
Sürdürülebilir bütünleşik su kaynakları yönetimi konusunda iyi bir itibar sahibi olmak	Kadro lu ya da görevlendirilmiş akademik personel olmaması
Merkezin genişleyebilmesi için büyük bir kampüs alanına sahip bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'ne bağlı olma	Su laboratuvarının akredite olmaması, Rektörlük tarafından tahsis edilen fiziksel mekan olmaması
Kamu Kurumları ile kıyı-geçiş ve yerüstü su kütlelerini izleme ve modelleme konularında uzun süreli iş birliği olanakları	Deniz ve su kütlelerinde izleme, araştırma teknesi olmaması
Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş, kıyı-geçiş ve yerüstü su kütlelerinin hidrodinamik, taşıma süreçleri ve su kalitelerinin sürdürülebilir yönetimleri için bir sayısal modele sahip olma	Lisansüstü eğitimin-öğrencinin olmaması

Tablo 9 Fırsat ve Tehditler

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Türkiye'nin 8333 km kıyı uzunluğuna sahip bir kıyı ülkesi olması ve 26 su havzasının sürdürülebilir yönetim gereksinimi	Ekonomi nedeniyle ulusal fonlarda azalma
İlgili Kamu Kurumlarınca kıyı, açık deniz ve tüm su kaynakları izleme sistemlerinin geliştirilmesinin planlanması	Özel sektör faaliyetlerinin artması
Ulusal düzeyde akredite su laboratuvarlarına duyulan ihtiyaç	Araştırma faaliyetlerinde bürokratik süreçlerin fazlalığı (izin vb)
Kıyı yerel yönetimlerinin deniz suyu kalitesi izleme ve modelleme çalışmalarına başlayacak olması	Araştırmacılar için fon azlığı
Ufuk Avrupa-Sürdürülebilir Mavi Ekonomi Ortaklığı	Nitelikli personel alımının kısıtlı olması
Deniz ve su kaynaklarının izlenmesi için ulusal sözleşmeler	
Sürdürülebilir denizel alanları projelerine kaynak aktarımına öncelik verilme potansiyeli	

4.12. Tespitler ve İhtiyaçlar

Ülkemiz için deniz ve su bilimleri alanında araştırma ve uygulama projelerine duyulan ihtiyaç çok büyüktür ve su yönetimi en öncelikli ve önemli konulardan biridir. Bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nde deniz ve su bilimleri alanında projeler yürütebilecek önemli sayıda lider akademik ve idari personel bulunmaktadır. Deniz ve su bilimleri konusu interdisipliner bir konu olup, yürütülen projeler sosyal ve fen bilimlerinin disiplinlerarası çalışmalarını gerektirmektedir. Merkez faaliyetlerin iyileştirilebilmesi ve etkinliklerinin artırılması için kadrolu akademik ve idari personele, laboratuvar için uzmana gereksinim vardır. Her türlü faaliyet Merkez internet sayfası üzerinden duyurulmakta ve özel izin gerektirmeyenler erişime açılmaktadır. Merkezin, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş, kıyı-geçiş ve

yerüstü su kütlelerinin hidrodinamik, taşınım süreçleri ve su kalitelerinin sürdürülebilir yönetimleri için bir sayısal modele (HYDROTAM-3D) sahip olması ve modelin, akademisyenler, Kamu Kurumları ve özel sektör tarafından tanınırlığı, yürütülen ulusal ve uluslararası projeler, düzenlenen ve katılım sağlanan kongre, çalıştay, webinar ve seminerler önemli toplumsal katkılarıdır. Merkezimizin GÜ toplumsal katkı öncelikli alanlarında proje sayılarının artırılması ve çıktılarının yaygınlaştırılması, kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde proje faaliyetlerinin artırılması ve toplumsal katkı açısından değerlendirilmesi gereklidir.

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Deniz ve su bilimleri alanında, topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı araştırmacılar yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek ülkemizin araştırma ve uygulama faaliyetlerine katkılarda bulunmaktadır.

5.2. Vizyon

Deniz ve su bilimleri alanında, ülkemizin rekabet gücünü artıracak bilimsel araştırmalara öncülük eden, yenilikçi ve sürdürülebilir kalkınmayı öncelikli hedefleri olarak benimseyen, çevreyi ve yerel kaynakları koruyan, temiz üretim teknolojileriyle üretim yapan; her türlü evsel ve sanayi atıklarını çevre koruma ilkeleri kapsamında yönetebilen; biyolojik çeşitliliği koruyan ve toplumsal yarara dönüştürebilen; tarihi ve kültürel mirasını koruyarak gelecek nesillere aktarabilen bir merkez olmak.

5.3. Temel Değerler

Deniz ve su bilimleri alanında, sürdürülebilir kalkınmasını çevreyi koruyarak ve yerel kaynak ve bilgilerle pekiştirerek sağlayan; üretimini temiz üretim teknolojileriyle yapan, her türlü evsel ve sanayi atıklarını çevre koruma ilkeleri kapsamında yönetebilen; biyolojik çeşitliliği koruyan ve toplumsal yarara dönüştürebilen; tarihi ve kültürel mirasını koruyarak gelecek nesillere aktarabilen bir ülke konumuna gelme vizyonu içerisinde araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez çalışmalarında, ülkemiz yerüstü su kütleleri ve denizel ortamlarında a) mevcut verilerin toplanması, güncel veriler için veri tabanları oluşturulması b) ileri teknolojilerden (izleme ve modelleme) yararlanarak su kütlelerine özel hidrodinamik,

morfolojik ve su kalitesi çalışmalarının yürütülmesi c) su kütlelerinin temizlenme süresinin belirlenmesi, d) su kütleleri ve kara kullanımı etkileşimlerinin anlaşılması ve su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı konuları öncelikli olacaktır. Merkezimiz;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü:** Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı:** Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı:** Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,
- **Çevreye Duyarlı:** Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi:** Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu:** Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı:** Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek:** Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı:** Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında:** Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, kıyı-geçiş, nehir ve göl su kütlelerinin ekosistem temelli sürdürülebilir yönetimi, su kütlelerinin dinamiği, akıntıların belirlenmesi, kirlilik kontrolü, sediman taşınımı, nehir ve deniz taşkın kontrolü, kıyı koruma yapıları, su altı teknolojisi, su kaynaklarının korunması, ekosistem sağlığı, kıyısal çevre, su yaşamı, rüzgar-dalga-akıntı iklimi ve enerjisi, iklim değişimi, liman planlaması ve inşaatı gibi ülke ekonomisi, kıyı savunması ve sahil güvenlik için önem taşıyan konularda teknoloji geliştirme ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi konularına öncelik vermektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Merkezin öncelikli araştırma ve uygulama alanları, bütünleşik kıyı alanları yönetimi, yenilenebilir enerji, temiz su, su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımları ve yönetimi, sucul ekosistemlerin korunmasıdır. Sucul ekosistemlerin, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve jeolojik yapılarını birarada inceleyen disiplinler arası çalışma bölgesine sahiptir. Denizel ve sucul ekosistemlerin yeryüzü ve atmosfer etkileşimleri, iklim değişimlerinin su yaşamına, su kaynaklarına ve kıyısal sulara etkileri konularında araştırma ve uygulama projeleri yürütülür.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Merkez, araştırma ve uygulama faaliyetleri çerçevesinde Ülkemiz ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinlerarası araştırmaların yapılabileceği Merkezimiz için kurulan su kalitesi laboratuvarının, altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi,
- Merkez’de deniz ve su bilimleri alanında lisansüstü eğitim programları açılarak lisansüstü öğrenci nitelik ve niceliğinin artırılması,
- Merkez’de araştırmacı öğrencilerin sayısının artırılması, eğitilmeleri
- Özgün ve disiplinlerarası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktılarının artırılması,
- İklim değişim, su kaynaklarının korunması ve sürdürülebilir yönetimi konusunda doktora programının başlatılması,

- Merkez bünyesinde doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,
- Deniz ve su bilimleri konularında disiplinlerarası sertifika programlarının açılması,
- İlgili Bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak yürütülecek projelerin artırılması, işbirliği protokollerinin artırılması amaçlanmaktadır.

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Deniz ve su bilimleri alanında yenilenebilir enerji, su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, iklim eylemi uygulama ve araştırmalar öncelikli temel yetkinlik alanlarıdır. Merkez kıyı-geçiş, nehir ve göl su kütlelerinin dinamiği, taşınım süreçleri, su kalitesinin yönetimi, rüzgar-dalga-akıntı iklimleri, iklim değişikliğinin su kütlelerine etkileri konularında sayısal modelleme ve izleme çalışmalarında öncüdür.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedeflenen Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 10 Hedeflenen Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H1.1	H1.2	H2.1	H2.2	H3.1	H3.2
Akademik Birimler	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Araştırma-Gelişme Kurum Koordinatörlüğü	İ	İ	İ	İ		
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	İ	İ		İ	İ	İ
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	İ	İ		İ	İ	İ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ					
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi			İ			
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)	İ	İ				
Deniz ve Su Bilimleri Uyg.ve Araş.Merkezi	S	S	S	S	S	S
Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	İ	İ				
Gazi TTO AŞ	İ					
Gazi Mühendislik Fakültesi	İ	İ	İ			
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			İ			
Kalite Koordinatörlüğü	İ		İ	İ	İ	İ
Kariyer Planlama Uyg.ve Araş.Merkezi				İ		
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İ			İ		
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		İ				
Personel Daire Başkanlığı	İ	İ	İ			
Proje Koordinasyon Uyg.ve Araş.Merkezi	İ					
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					İ	
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü					İ	İ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			İ			
Teknopark AŞ		İ		İ	İ	İ
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	İ					
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İ	İ			İ	İ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			İ			

S: Sorumlu Birim İ: İş Birliği Yapılacak Birim

7.2. Hedef Kartları

Hedef kartları Tablo 11-Tablo 16 arasında sunulmuştur.

Tablo 11 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI – 1							
Amaç (1)	Merkezin ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlayarak kurumsal dönüşümünü güçlendirmek.						
Hedef (1.1)	Merkezin faaliyet alanlarında ulusal ve uluslararası diğer araştırma merkezi ve kuruluşlarla bilimsel iş birliğinin, proje sayılarının ve çıktılarının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç(5): Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(5.3): Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1. Ulusal ve Uluslararası işbirlikli proje sayısı	50	2	2	2	3	3	3
PG.1.1.2. Ulusal ve Uluslararası bilimsel faaliyetlere (seminer, sempozyum, kongre, vb.) katılım sayısı	25	3	3	4	4	5	5
PG.1.1.3. Ulusal ve Uluslararası SCIE indisi dergilerde Merkez adresli yayın sayısı	25	9	10	11	12	13	14
Sorumlu Birim	Merkez Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO AŞ, Kalite Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Proje Koordinasyon Uyg.ve Araş.Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• İkili proje desteklerinin sınırlı olması• Proje kaynağı bulunamaması• Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım için araştırmacılara verilen destek miktarının çok yetersiz olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Merkezin faaliyetlerinin ve çıktılarının görünürlüğünün artırılması• Uluslararası platformlarda daha fazla yer alınması• Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların Merkez faaliyet konularında yurt dışı diğer merkezlerde ve projelerde yer almasının sağlanması						
Maliyet Tahmini	₺ 250.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Merkezimizin uluslararası bir tanınırlık platformunun oluşmuş olması• Merkezimizin kamu/özel sektör/sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerinin üst düzeyde olması• Merkez araştırmacılarının yabancı dil seviyelerinin ileri seviye olması						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Araştırmacı niteliği yüksek, uluslararası ilişkileri kuvvetli olan araştırmacıların Merkezde kadrolu olarak görevlendirilmesi• Misafir araştırmacıların Merkezde görevlendirilmesinin desteklenmesi.• Uluslararası işbirliği projeleri geliştirme desteğinin sağlanması• Uluslararası açık erişimli dergilerde yayın desteğinin sağlanması						

Tablo 12 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI – 1							
Amaç (1)	Merkezin ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlayarak kurumsal dönüşümünü güçlendirmek.						
Hedef (1.2)	Merkez araştırma alanları çerçevesinde üniversitemizin öğrenci, mezun, akademik ve idari personelinin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç(5): Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(5.1): Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek yıllık etkinlik sayısı	50	7	7	7	8	8	9
PG.1.2.2. Etkinliklere katılan öğrenci, mezun, akademik ve idari personel ortalama sayısı	20	100	100	110	120	130	150
PG.1.2.3. Araştırmacı/ öğrenci sayısı	30	10	11	12	13	14	15
Sorumlu Birim	Merkez Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Mühendislik Fakültesi, Gazi Teknopark AŞ, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması Etkinliklerin duyurulmaması veya yeterince tanıtılmaması Fiziksel ve altyapı imkanların kısıtlı olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Merkezimizin araştırma ve faaliyet alanları çerçevesinde etkinlikler gerçekleştirilmesi İç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu etkinlikler düzenlenmesi Düzenlenen etkinliklerin geniş kitlelere ulaştırılması ve kayıt altına alınması İç ve dış paydaşların katılımını artırmak için paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin analiz edilmesi, etkinlik programlarının paydaşların görüşlerine göre şekillendirilmesi Geri bildirim mekanizmaları oluşturulması ve paydaşlardan etkinlik verimliliği için geri bildirim alınması 						
Maliyet Tahmini	₺ 250.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Merkezin kurumsal iletişim kanallarında aidiyet duygusunu yansıtan içeriklerin paylaşımı Üniversitemizde etkinliklerin duyurulması ve tanıtılmasıyla ilgili işbirliği yapılabilecek birimlerin bulunması Merkezimizin Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarda faaliyetler göstermesi 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini analiz etmek Etkinlik programlarını paydaşların görüşlerine göre şekillendirmek Etkinliklere katılımı teşvik etmek, farklı iletişim kanalları kullanarak faaliyetleri daha etkin bir şekilde duyurmak Memnuniyet anketleri düzenlemek ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmek 						

Tablo 13 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (2)	Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.1)	Su kalitesi laboratuvarının altyapısının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratajik Plan Amacı	Amaç(2): Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.1): Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1. Laboratuvar ekipman sayısı	50	15	15	16	16	17	17
PG.2.1.2. Laboratuvarda çalışan araştırmacı sayısı	50	3	3	4	4	5	5
Sorumlu Birim	Merkez Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Gazi Mühendislik Fakültesi, Kalite Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvara uzman personelinin görevlendirilmemesi • Maddi kaynakların yetersizliği • Laboratuvarın yeterli fiziki mekanın olmaması • Araştırmacı niteliği olan, akademik becerisi yüksek kadrolu akademik ve idari personel alınmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı niteliği olan, akademik becerisi yüksek öğretim üyelerinin istihdam edilmesi sağlanacaktır. • Merkezde öncelikli araştırma alanları belirlenerek altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (Uluslararası kamu kurumları ve özel sektör iş birliği ile) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır. • Merkezimizin iç ve dış paydaş iş birliği ile etkin olarak faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve bu faaliyetlerin daha geniş bir kesime duyurulması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺ 700.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli araştırma potansiyeline sahip akademik personel ihtiyacı • Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanların yeterli düzeyde olmaması • Fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı niteliği yüksek, potansiyeli olan akademisyenlerin kazanılması • Araştırma altyapıları ve ilgili projeler için mali kaynakların artırılması. • Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesi • Su Kalitesi Laboratuvarının etkinliğinin artırılması 						

Tablo 14 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.2)	Merkezde gerçekleştirilen nitelikli ulusal ve kurumsal bilimsel araştırma ve danışmanlık projeleri, ve kamu-üniversite-özel sektör iş birliklerinin sayılarının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2): Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.4): Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1. Faaliyet alanlarında ulusal uygulama ve araştırma projelerinin sayısı	50	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.2. Kamu, üniversite, özel sektör işbirliği protollerinin sayısı	30	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.3. Disiplinlerarası eğitim faaliyetleri sayısı	20	6	6	7	7	8	8
Sorumlu Birim	Merkez Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uyg.ve Araş.Merkezi,Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknopark AŞ						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Proje desteklerine ayrılan bütçenin az olması • Nitelikli araştırmacılara kadro sağlanamaması • Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması • Merkeze kadrolu uzman/personel alınamaması • İş birliği protokollerinin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Deniz ve su yönetimi ile ilgili kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ile iletişim ve bilgi alış-verişinin geliştirilmesi, ortak uygulama ve araştırma projelerinin sayısının artırılması • Kıyı ve sulak alanlar yerel yönetimleri ile iletişim ve bilgi alış-verişinin geliştirilmesi, ortak uygulama ve araştırma projelerinin sayısının artırılması. • Disiplinlerarası çalışmaları teşvik edecek eğitim faaliyetlerinin (kısa kurslar, sertifika programları vb), ortak paylaşım platformlarının (panel, seminer, kongre, sempozyum, çalıştay vb) artırılması. 						
Maliyet Tahmini	₺ 300.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinlerarası çalışabilme potansiyelinin yüksek olması • İklim değişimi ve su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi konularının her geçen gün artmakta olan önemi • Kamu Kurumları ve özel sektör tarafından yüksek seviyede tanınırlık 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İşbirliği protokolü prosedürlerinin daha hızlı işler duruma getirilmesi • Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenlemeler yapılması • Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanması. • Nitelikli akademik ve idari personelin Merkezde kadrolu istihdamı 						

Tablo 15 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.1)	Merkezin toplumsal katkı öncelikli alanlar doğrultusundaki faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesi ve topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.1): Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1.Sosyal sorumluluk proje sayısı	50	0	1	1	1	2	2
PG.3.1.2. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında katkı sağlanan/düzenlenen etkinlik sayısı	50	2	2	3	3	4	4
Sorumlu Birim	Merkez Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Teknopark AŞ						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları • Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi • Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin azalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Merkez faaliyet alanlarında toplum ihtiyaçlarının takip edilerek bunlara yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin artırılması • Etkinlik tanıtımlarının daha geniş kitlelere erişmesinin sağlanması • Araştırmacıların ve öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması 						
Maliyet Tahmini	₺ 250.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Merkezin toplumsal katkı öncelikli alanlarının belirlenmiş olması • Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği • Üniversitemizin Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacıların ve öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıklarının artırılması • Toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olabilmesi için ayrılan bütçeden destek sağlanması • Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi ve sürdürülebilirlik kazandırılması. 						

Tablo 16 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (3.2)	Kıyı-geçiş, nehir ve göl su kütlelerinin sorunlarına çözüm geliştirici önlemler alınması, öneriler sunulması ve farkındalık oluşturulmasına ilişkin faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4): Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.5): Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1. İklim değişikliği ve su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi konusunda faaliyet sayısı	50	6	6	7	7	8	8
PG.3.2.2. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında katkı sağlanan/düzenlenen etkinlik sayısı	50	2	2	3	3	4	4
Sorumlu Birim	Merkez Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Teknopark AŞ						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Faaliyetlerin artırılması için gerekli kaynakların sağlanamaması Artan faaliyetleri yürütecek yeterli sayıda ve kalifiye personele sahip olunamaması Farklı paydaşlar arasında koordinasyon eksikliği ve iş birliğinin sağlanamaması Farkındalık oluşturma faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşamaması ve kamuoyunun desteğinin sağlanamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Merkez faaliyet alanlarında toplum ihtiyaçlarının takip edilerek bunlara yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin artırılması Etkinlik tanıtımlarının daha geniş kitlelere erişmesinin sağlanması Araştırmacıların ve öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması 						
Maliyet Tahmini	₺ 250.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Merkezin belirlenmiş olan toplumsal katkı öncelikli alanları Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği Üniversitemizin Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacıların ve öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıklarının artırılması Toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olabilmesi için ayrılan bütçeden destek sağlanması Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi ve sürdürülebilirlik kazandırılması. 						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablo 17’da sunulmuştur.

Tablo 17 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Merkezin faaliyet alanlarında ulusal ve uluslararası diğer araştırma merkezi ve kuruluşlarla bilimsel iş birliğinin, proje sayılarının ve çıktılarının artırılması		
İkili proje desteklerinin sınırlı olması Proje kaynağı bulunamaması Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım için araştırmacılara verilen destek miktarının çok yetersiz olması	Yeterli finansman eksikliği nedeniyle uluslararası iş birliği projelerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesinin zorlaşması Yeterli proje kaynağı bulunamaması nedeniyle araştırmacıların yeni projeler başlatamaması ve uluslararası iş birliklerinin sınırlanması Yetersiz maddi destek nedeniyle araştırmacıların konferanslara, kongrelere ve diğer bilimsel etkinliklere katılamaması, ve uluslararası alanda tanınmalarının zorlaşması	Farklı ülkelerdeki araştırma kuruluşlarıyla ortak proje geliştirmek Uluslararası proje fonlarına başvuruda bulunmak Uluslararası proje ağlarını ve platformlarını kullanmak
H.1.2 Merkez araştırma alanları çerçevesinde üniversitemizin öğrenci, mezun, akademik ve idari personelinin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması		
Paydaşlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması Etkinliklerin duyurulamaması veya yeterince tanıtılamaması Fiziksel ve altyapı imkanların kısıtlı olması	Paydaşların etkinliklerden haberdar olması, geri bildirimde bulunması ve çıktılardan faydalanmasının gerekliliği Hedef kitleye ulaşamama ve katılımın az olması riski Fiziksel alan ve altyapı eksikliğinin araştırmacı/öğrenci potansiyelini düşürmesi	Paydaşlarla düzenli toplantılar ve iletişim kanalları oluşturmak,geri bildirimlerini almak ve değerlendirmek Farklı iletişim kanallarını kullanarak etkinlikleri duyurmak, uygun tanıtım materyalleri hazırlamak,etkinliklere katılımı teşvik etmek Mevcut imkanların daha etkin kullanımı ve altyapı eksiklerinin giderilmesi
H.2.1 Su kalitesi laboratuvarının altyapısının geliştirilmesi		
Laboratuvara uzman personelinin görevlendirilmemesi Maddi kaynakların yetersizliği	Kalifiye personel eksikliği nedeni ile laboratuvarın işlevselliğinin azalması Laboratuvarın modern ve güncel teknolojilerle donatılmasını	Üniversiteler ve diğer araştırma kurumlarıyla iş birliği yapmak Kamu ve özel sektörden bağış ve fonlar temin etmek, araştırma

<p>Laboratuvarın yeterli fiziki mekanın olmaması</p> <p>Araştırmacı niteliği olan, akademik becerisi yüksek kadrolu akademik ve idari personel alınamaması</p>	<p>Yeterli fiziki mekan eksikliği, laboratuvar ekipmanlarının yerleştirilememesi ve analizlerin yapılamaması</p> <p>Kadrolu uzman olmaması nedeniyle Laboratuvarın araştırma ve geliştirme kapasitesinin düşmesi ve uluslararası standartlarda çalışmalar yapılamaması</p>	<p>fonlarına başvuruda bulunma</p> <p>Üniversiteler ve diğer araştırma kurumlarıyla laboratuvar altyapısı paylaşımı için iş birliği yapmak</p> <p>Merkezlere kadrolu uzman atanması için gerekli yasal düzenlemeler</p>
<p>H.2.2 Merkezde gerçekleştirilen nitelikli ulusal ve kurumsal bilimsel araştırma ve danışmanlık projeleri, ve kamu-üniversite-özel sektör iş birliklerinin sayılarının artırılması.</p>		
<p>Proje desteklerine ayrılan bütçenin az olması,</p> <p>Nitelikli araştırmacılara kadro sağlanamaması</p> <p>Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması</p> <p>Merkeze kadrolu uzman/personel alınamaması</p> <p>İş birliği protokollerinin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması</p>	<p>Araştırma ve danışmanlık projeleri için gerekli kaynakların sağlanamaması, sponsorluk ve bağış imkanlarının yetersizliği.</p> <p>Nitelikli araştırmacıyı Merkezde kalıcı olarak istihdam edememek</p> <p>Öğrencilerin eğitimi ve yetiştirilmesi için zaman ve kaynak ihtiyacı</p> <p>Merkeze kadro tahsis edilememesi, akademik, uzman ve idari personel istihdam edilememesi</p> <p>Bürokratik prosedürlerin uzun sürmesi, iş birliklerinin gecikmesi ve aksaması, motivasyon ve iş birliği ruhunun azalması</p>	<p>Bütçe planlamasını etkinleştirmek ve kaynakları optimize etmek. Daha fazla araştırma fonlarına başvuruda bulunmak ve sponsorluk imkanlarını araştırmak.</p> <p>Farklı disiplinlerden uzmanların bir araya getirilmesini teşvik etmek ve araştırmacılara kariyer imkanları sunmak.</p> <p>Öğrencilere yönelik burs ve teşvik programları düzenlemek ve iş birlikli araştırma projelerine öğrenci katılımını teşvik etmek</p> <p>Kadro tahsisinin artırılması, proje bazlı geçici personel alımı ve sözleşmeli personel çalıştırma</p> <p>Bürokratik prosedürlerin sadeleştirilmesi ve hızlandırılması, dijital platformlar ve elektronik sistemler kullanarak iş birliği süreçlerini optimize etmek.</p>

H.3.1 Merkezin toplumsal katkı öncelikli alanlar doğrultusundaki faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesi ve topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısının artırılması		
<p>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</p> <p>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</p> <p>Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin azalması</p>	<p>Mali kısıtlamalar nedeniyle sosyal sorumluluk projelerine bütçe ayrılamaması</p> <p>Toplumsal katkıya yönelik etkinliklere katılımın düşük olması</p> <p>Etkinlik sayısının az olması nedeni ile farkındalığın istenen düzeyde artmaması</p>	<p>Merkez faaliyet alanlarında toplum ihtiyaçlarının takip edilerek bunlara yönelik farkındalık sağlayacak projeler arttırılacaktır.</p> <p>Projelerde toplumsal katkı faaliyetleri için iş kalemi oluşturulacaktır.</p> <p>Etkinliklerin daha geniş kitlelere erişmesi sağlanacaktır.</p> <p>Eğitimler ile araştırmacıların ve öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıkları arttırılacaktır.</p>
H.3.2 Kıyı-geçiş, nehir ve göl su kütlelerinin sorunlarına çözüm geliştirici önlemler alınması, öneriler sunulması ve farkındalık oluşturulmasına ilişkin faaliyetlerin artırılması		
<p>Faaliyetlerin artırılması için gerekli kaynakların sağlanamaması</p> <p>Artan faaliyetleri yürütecek yeterli sayıda ve kalifiye personele sahip olunamaması</p> <p>Farklı paydaşlar arasında koordinasyon eksikliği ve iş birliğinin sağlanamaması</p> <p>Farkındalık oluşturma faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşamaması ve kamuoyunun desteğinin sağlanamaması</p>	<p>Bütçe kısıtlamaları, kaynak tahsisinde önceliklendirme zorluğu ve sponsorluk bulma sıkıntısı gibi unsurlar finansman riskini oluşturabilir.</p> <p>Uzman personel eksikliği, yeni araştırmacıların eğitimi ve yetiştirilmesi için zaman ve kaynak ihtiyacı oluşturabilir</p> <p>Kamu-üniversite-özel sektör arasında iş birliği eksikliği, iletişim problemleri ve ortak bir vizyonun oluşmaması koordinasyon riskini doğurabilir.</p> <p>Faaliyetlerinin yetersizliği, hedef kitlenin ilgisini çekecek ve onları harekete geçirecek mesajların oluşturulamaması kamuoyu desteği riskini tetikler.</p>	<p>Bütçe planlamasını etkinleştirmek ve kaynakları optimize etmek, sponsorluk ve bağış imkanlarını araştırmak ve projelere fon bulmak,maliyetleri minimize edecek çözümler geliştirmek.</p> <p>Araştırmacıların eğitimi ve kapasite geliştirme çalışmaları yapmak, gönüllülük programları ile insan kaynağını güçlendirmek</p> <p>Hedef kitleye uygun ve etkili iletişim stratejileri geliştirmek.Farkındalık ve eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek ve yaygınlaştırmak ve</p>

		kamuoyunun katılımını teşvik edecek etkinlikler düzenlemek.
--	--	---

7.4. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulama döneminde Uygulama ve Araştırma faaliyetleri yürütülecektir. Gerekli olan bütçe Merkez Döner Sermayesine giren dış kaynaklı Araştırma Geliştirme proje gelirlerinden sağlanabilmektedir. Tahmini Maliyet Tablosu Tablo 18’de sunulmuştur.

Tablo 18. Tahmini Maliyet Tablosu

Yıllar	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
Amaç 1	₺500000	₺1000000	₺2000000	₺2500000	₺3000000	₺9000000
Amaç 2	₺1000000	₺2000000	₺4000000	₺4500000	₺5000000	₺16500000
Amaç 3	₺500000	₺1000000	₺2000000	₺2500000	₺3000000	₺9000000
TOPLAM	₺2000000	₺4000000	₺8000000	₺9500000	₺11000000	₺34500000

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilmektedir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içermektedir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için

yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından üniversitemiz stratejik planı her yıl önceden belirlen sürelerde birikimli bir şekilde izlenmekte ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne gönderilecektir.

IX. EKLER

EK- 1 Stratejik Yönetim Ekibi

Tablo 19 Strateji Geliştirme Kurulu

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Prof. Dr. Lale BALAS	Kurul Başkanı
Prof. Dr. Asu İNAN	Kurul Başkan V.
Prof. Dr. Gamze Yücel İŞILDAR	Üye
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Öğr. Gör. Dr. Pelin YILDIRIM	Üye

Tablo 20 Kalite Komisyonu

Adı-Soyadı	Kuruldaki Görevi
Prof. Dr. Lale BALAS	Kurul Başkanı
Prof. Dr. Asu İNAN	Kurul Başkan V.
Prof. Dr. Gamze Yücel İŞILDAR	Üye
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Öğr. Gör. Dr. Pelin YILDIRIM	Üye

EK- 2: Paydaşlar

Tablo 21. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ(DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark A.Ş.	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İlgili Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kıyı ve Sulak Alan Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Merkezler (Kurum İçi/Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TC Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TC Tarım ve Orman Bakanlığı//Su Yönetimi Genel Müd	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TUBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

EK- 3: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none">- Alanında ulusal ve uluslararası araştırmaları ve atıfları bulunan nitelikli akademisyenler olması- Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması- Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan akademisyenler olması- Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun bulunması ve akademik birimlerin araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesi- Araştırmacıların araştırma çıktılarını izleme amaçlı akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılması- Akademik performans sistemi (APSİS) aracılığı ile akademik personelin puanlamaya dayalı alan bazlı sıralamasının yapılması- Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım çalışmalar için	<ul style="list-style-type: none">- Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının yüksek olmaması- BAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olması- Proje başvurularının çokluğuna karşın kurumsal kaynakların yetersizliği- Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti- Ulusal ve Uluslararası misafir öğretim üyesi ve lisansüstü öğrencilerin; davet ve araştırma süreçlerinin yeterince açık olmaması ve sunulacak imkanların yeterince belirlenmemesi- Yetkin araştırmacıların kazandırılmasının yetersiz kalması- Uluslararası kurumlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması	<ul style="list-style-type: none">- Araştırmalarda kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliği ve destekler ortak toplantı ve çalıştay gibi etkinlikler yoluyla özendirilmeli, artırılmalı çıktıların çeşitli medya kanalları ile kamuoyu ile paylaşılarak görünür kılınmalıdır.- Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.- Kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği ortadan kaldıracak teşvik mekanizmaları geliştirilmeli.- Öğretim elemanlarının araştırmalarında toplumsal katkıya yer verilmesinin teşvik edilmeli.- Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli.- Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için akademisyenler teşvik edilmeli, farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.- Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli.- Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları artırılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>farkındalığın yüksek olması ve çalışmaların artmış olması</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma konu olan araştırma sonuçlarının olması - Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması - Kurumumuzun bünyesindeki alan çeşitliliğinin disiplinlerarası çalışmalara fırsat vermesi - Birim Ar-Ge ekipleri yapılanması ile Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinin üniversite geneline yaygınlaşmasının sağlanmış olması - Kamu, sanayi ve özel sektör ile güçlü iş birliği imkânlarının bulunması - Disiplinler arası çalışmaların fazla olması - Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi - Üniversite kütüphanemizin güçlü altyapıya sahip olması ile bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması - Kütüphaneler arası iş birliği faaliyetlerinin bulunması - Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklara erişim imkanı ve veri tabanı sayısının fazlalığı 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik, idari personel ve araştırmacı ve öğretim üyesinin olmaması - Ders yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olması - Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması - Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması - Araştırma görevlisinin olmaması - Akademik personelin çalışmalarına yönelik verilerin kaybı, KVYS ile bazı verilerin (patent, tasarım, tescil vb.) manuel toplanması - Sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması - Projelerin mevzuatları gereği karmaşık bürokratik süreçlerinin olması - Akademik çalışmalar için laboratuvar, ve fiziki altyapının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalı. - Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı - Araştırma merkezlerinin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için tanıtım etkinlikleri düzenlenmeli, sosyal medya araçları etkin şekilde kullanılmalı - Akademik personel ve öğrenciler Gazi TTO aracılığı ile proje fonları konusunda teşvik edilmeli. - Proje Yazma/Patent/Tasarım/Tescil oluşturma süreçlerinde farkındalık ve teşvik çalışmaları devam etmeli. - Araştırmacı öğrenci kavramının yaygınlaştırılması amacıyla sanayi üniversite iş birlikleri kapsamında alt birim bazlı proje sayısı artırılmalı; projede öğrencilerin yer alması için motivasyonu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar, sergiler düzenlenmeli. - Kamuoyunda Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olarak bilinirliğinin artırılması yönünde görünürlük çalışmaları yapılmalı - Öğretim elemanları kadrolarının içten atanma durumu araştırma geliştirme faaliyetleri dikkate alınarak yapılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde ulusal ve uluslararası hakemli dergiler bulunması - Gazi Teknoparkın olması - Teknoloji Transfer Ofisi'nin şirketleşmesi - Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı ve makale yazma süreçlerine ilişkin mentorluk desteği sağlanması - Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi - Akademik personele, güdümlü projeler kapsamında destek sağlanması - TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları kapsamında, araştırma faaliyetlerinde kullanılacak "Araştırma ve Geliştirme Prosesi" geliştirilmiş olması - Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında araştırma ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik cihaz altyapısının yönetiminin yeterli olmaması; altyapı desteği sağlanamaması - Nitelikli üniversitelerden (akredite edilmiş) gelen araştırmacıların istihdamının sağlanamaması - Yabancı araştırmacılarla iş birliğinde yapılan bilimsel etkinlik, proje, yayın sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> - YÖK 100/2000 bursu gibi dış destekli doktora öğrencilerinin araştırma başarılarının izlenip kalıcı kadrolara atamalarda göz önünde bulundurulmalı. - Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezleri ile merkez arasındaki iş birliği artırılmalı. - Akademisyenler, katma değeri yüksek ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmeleri için teşvik edilmeli. - Araştırma çıktılarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli. - Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı. - Üniversite bünyesinde farklı birimlerde bulunan hakemli dergilere destek verecek Editörlük Ofisi kurulmalı. - Üniversitemizde yayınevi kurulmalı. - Üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşlarının değerlendirme kriterleri doğrultusunda, akademik ve idari birimlerle koordineli olarak itibar skorlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı. - Merkezin güçlü yönlerinin görünürlüğü artırılmalı ve sürdürülebilirliğini sağlayacak çalışmalar yürütülmeli. - Ulusal ve Uluslararası proje kaynaklarına yönelik farkındalık ve başvuru sayılarını artırıcı eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması</p> <ul style="list-style-type: none"> - KVYS ile araştırma faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranlarıyla ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması - Araştırma odaklı çalışmalara Merkezin vizyon, misyon ve politikalarında vurgu yapılması - Merkezin Araştırmada Öncelikli Alanları ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiş olması - Merkezin akademik personelinin Kamu Kurum Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşlarına halihazırda danışmanlık yapıyor olması 		<ul style="list-style-type: none"> - Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli ve farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı. - Araştırma ile ilgili olarak idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümlü iç ve dış paydaş odaklı toplantı ve çalıştaylar yapılmalı.
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> - Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi - Gazi Teknopark AŞ ve Üniversitemizin ortak olduğu TeknoHAB'ın bulunması - Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi - Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik desteklerinin az ve rekabetçi olması - Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması - Girişimcilik kavramının kurumdaki araştırmacılar arasında henüz tam olarak benimsenememiş olması nedeni ile girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin yeterli seviyede olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalıdır. - Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak ortamlar hazırlanarak iş birlikleri kurulmalıdır. - Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalıdır. - Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır. - Öğretim elamanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalıdır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik ile ilgili düzenli bilgilendirme ve eğitim toplantılarının düzenlenmesi ve girişimciliği destekleyen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi - Öğrencilerin girişimci yönlerinin çeşitli eğitimler veya bilgilendirmelerle desteklenmesi - Üniversitemizin, Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerini artırma potansiyelinin bulunması - Öğrencilerin üniversite teknoloji geliştirme bölgelerinden faydalanabilmesi - Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde eğitim-öğretime devam eden/mezun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu firmaların bulunması - Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine danışmanlık ve mentorluk yapılması - Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimciliğin başarıyla sonuçlanmamasına yönelik kaygıların bulunması - Akademik çalışmaların ve girişimcilik çalışmalarının bir arada yürütülmesinin zorluğu - Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları; - Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmeleri - Üniversitemizin girişimcilik potansiyelini yeterince kullanamaması - Bilimsel araştırma sonuçlarının girişimcilik konusuna yönlendirilmemesi - Üniversite-sanayi iş birliği sayısının yeterli seviyede olmaması - Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanları ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir. - Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmelidir. - Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır. - Gazi Teknopark AŞ bünyesinde girişimciliği destekleyici projeler gerçekleştirilmelidir. - Girişimci mezunların tecrübe paylaşımı sağlanmalıdır. - Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir. - Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütleriyle iş birliğini artıracak mekanizmalar oluşturulmalı ve geliştirilmelidir. - Disiplinler arası çalışmalar desteklenmelidir. -

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerin bulunması - Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden yayınlanan nitelikli araştırmaların olması - Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde öğretim elemanı ve öğrencilerin yer alması - Üniversite adresli ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların bulunması - Buluş Değerlendirme Komisyonu ve Yayın Komisyonunun faaliyetlerini aktif olarak sürdürmesi 		
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarının olması ve bunların merkezimiz birimleriyle paylaşılması - Merkezimizin tüm birimlerinde toplumsal katkıyı motive eden bir anlayış olması - Merkezimizde yönetiminin toplumsal katkıyı kurumun tüm 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal katkı sağlamak üzere yapılacak akademik çalışmalarda maddi kaynak yetersizliği - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği - Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutu güçlendirilmeli. - Yapılan akademik çalışmalar toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı, - Toplumun kullanımına sunulacak patent ve faydalı modeller oluşturmak üzere yapılacak akademik çalışmalara maddi destek sağlanmalı - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>kademesine yayan, destekleyici ve yapıcı politikalar yürütmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkezimizin insan gücünün toplumsal katkı alanında etkili ve verimli kullanılması - Merkezimizin tüm personelinin toplumsal katkı alanında faaliyet yapmaya ilgili ve istekli olması - Üniversitemizde Rektörlük bünyesinde Toplumsal Katkı Komisyonu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olması - Üniversitemizin “Toplumsal Katkı El Kitabı”nın olması - MEB, ÖSYM, YÖK gibi devlet kurumları ile program geliştirme, ders materyali hazırlama, ölçme-değerlendirme çalışmalarına katkı sağlama konularında toplumsal katkı sunması - Ülkemizdeki çeşitli kurum/kuruluşların komisyonlarında akademik personelin yer alması - İç ve dış paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte koordineli iş birliği sağlanması, 	<ul style="list-style-type: none"> - Merkezimizin toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli fiziki mekânın bulunmaması - “Toplumsal Katkı” başlığında internet sayfası eksikliği - Sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik. - Toplumla iletişim kuracak bir kitle iletişim aracının (TV-Radyo vb.) olmaması - Merkezin sosyal,ve kültürel faaliyet alandaki yetersizlikler - Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - “Toplumsal Katkı” başlığında web sayfası tasarımı yapılmalı ve sayfa aktif olarak kullanılmalı. - Merkezin yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli. - Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmeli

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişmesi için toplumsal alana katkı sağlanması - Toplumsal katkı faaliyetlerinde Teknopark gibi merkezlerin bulunması - Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarla ilgili projelere BAP Koordinasyon Birimi tarafından öncelik tanınıyor olması - Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında toplumsal katkı ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması - Kalite İyileştirme Planı ile toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirmenin sağlanıyor olması - KVY sistemi toplumsal katkı faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması 		

EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 61 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	
		Fırsatlar	Tehditler
Politik	<ul style="list-style-type: none">- Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.- Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.- Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde	<ul style="list-style-type: none">- Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması- Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması- Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi- Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması- Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması- Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlerle verilen desteklerden yararlanılması- Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi- Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınmaktadır.- Başkentte olmanın kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması- Yükseköğretim Kalite Kurulu gereklilikleri çerçevesinde eğitim-öğretim	<ul style="list-style-type: none">- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması- Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması- Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	
		Fırsatlar	Tehditler
	<p>yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır.</p> <p>- Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.</p> <p>- Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır.</p> <p>- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.</p> <p>- Üniversitemizin “Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Risk Politikası” güncellenmiştir.</p> <p>- Üniversitemizin yenilenen politikaları gereği, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir.</p> <p>- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.</p>	<p>süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması</p> <p>- Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması</p> <p>- Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması</p>	

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	
		Fırsatlar	Tehditler
	<ul style="list-style-type: none"> - Merkezimiz başkentte bulunmaktadır. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. 		
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır. - Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır. - Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır. - Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. - Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi - Kaynak tahsisinin yeterli olması - Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi - Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması - Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması - Ticarileşen faaliyetlerin olması - TÜBİTAK tarafından lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi - Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması - Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması - Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması - Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayırımı yapılmaması
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> - Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır. - Eğitim seviyesi artmaktadır. - Genç nüfus oranı yüksektir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması - Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi - Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	
		Fırsatlar	Tehditler
	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır. - Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir. - İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitimine bakış açısı değişmektedir. - Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır. - Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır. - Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir. - Toplum nezdinde sanata ilgi istenen düzeyde değildir. - Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması - Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkanı sağlaması - Bazı programlara olan talebin artması - Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi - Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması
- Teknolojik	- Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.	- Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması	- Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	
		Fırsatlar	Tehditler
	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır. - Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir. - Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır. - Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Merkezimizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir. - Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur. - Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir. - Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir. - Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir. - Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması - Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi - Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması - Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması - Merkez -özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması - Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılara proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkanlar sunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması - Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması - Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması - Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi - Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması - Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılamaması

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	
		Fırsatlar	Tehditler
	<p>aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır. 		
- Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir. - Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır. - İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır. - Mevzuat sıkça güncellenmektedir. - Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması - İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması - Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması - Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi - 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması - Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması - Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi - Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması - Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması - Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması - Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	
		Fırsatlar	Tehditler
- Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> - Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır. - Alternatif enerji arayışları artmaktadır. - Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir. - Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir. - Merkezimiz şehir merkezinde yer almaktadır. - Çevresel şartlara göre Merkezin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir. - Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır. - Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur. - Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır. - Yeşil kimya ve yeşil mutabakat araştırma, eğitim ve 	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi - Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi - Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi - Kolay ulaşım imkânlarının bulunması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması - Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi - Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması - Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması - Sağlık hizmetine sunulan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması - Atık yönetimi konusunda alt yapının geliştirilmesi gerekliliğinin olması - Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması - Mekânın kısıtlı olması - Sosyal alanların yetersiz olması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması - Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi - Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	
		Fırsatlar	Tehditler
	<p>toplumsal katkının ortak başlığıdır.</p> <p>- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</p> <p>- Üniversitemiz GreenMetric sıralamalarında yer almaktadır.</p>		

- Tablo 62 Sektörel Yapı Analizi

- Etkenler	- Tespitler	- Üniversiteye Etkisi		- Ne Yapılmalı?
		- Fırsatlar	- Tehditler	
- Rakipler	<p>- Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</p> <p>- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</p> <p>- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</p> <p>- Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir.</p> <p>- Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır.</p>	<p>- Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</p> <p>- Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</p> <p>- Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</p> <p>- Akademik personelin araştırma merkezleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması</p>	<p>- Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</p> <p>- Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri</p> <p>- Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski</p> <p>- Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski</p>	<p>- Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli.</p> <p>- Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli.</p> <p>- Akreditasyon çalışmaları merkez geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmeli.</p>

- Etkenler	- Tespitler	- Üniversiteye Etkisi		- Ne Yapılmalı?
		- Fırsatlar	- Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir. - Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır. - Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler. - Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir. - Üniversitemiz Uluslararası Derecelendirme (Ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir. - Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi - Kadro ihtisası ve araştırma destek fonları konusunda Üniversitemize sağlanan desteklerin artırılması - Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması - 		<ul style="list-style-type: none"> - Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı. - Merkezin tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli. - Kurumsal iletişim biriminin üniversitenin başarılarını kamuya duyurmaya yönelik etkinliğinin artırılması - Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli. - Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli. - .
- Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır. - Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır. - Merkezimizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve 	<ul style="list-style-type: none"> - Özel sektörün yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması - Sanayide tematik kümeleşme kültürünün gelişmesi ve desteklenmesi - Kamu ve özel sektör kuruluşlarının 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi - Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı - Merkez mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı - Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredat güncellenmeli

- Etkenler	- Tespitler	- Üniversiteye Etkisi		- Ne Yapılmalı?
		- Fırsatlar	- Tehditler	
	<p>Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</p> <p>- Merkezimiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir.</p> <p>- Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır.</p>	<p>mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği</p> <p>- Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması</p> <p>- Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması</p> <p>- Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması</p> <p>- Proje iş birliklerinin artırılması</p> <p>- Sağlık alanında Üniversitemizin tedavi-hizmet yetkinliğinin yüksek olması</p> <p>- Toplumun sanat ve sosyokültürel kalkınma düzeyinin iyileştirilmesi için bu alanlardaki yeterliliğimizin etkili kullanımı ve kamuya sunumunun sağlanması</p> <p>- Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına</p>	<p>konulara yeterli ilgi göstermemesi</p>	<p>- Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli</p> <p>- Tematik araştırma merkezleri güçlendirilmeli, çeşitliliği ve niteliği artırılmalı</p> <p>- Merkezin bilim, teknoloji, vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarını paydaşlara çalıştay, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı</p> <p>- Özel sektör ile iş birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı</p> <p>- Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi ile mezun takip sistemi daha etkin kullanılmalı</p> <p>- Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı</p> <p>- Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinlerarası programlar artırılmalı</p> <p>- Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı</p>

- Etkenler	- Tespitler	- Üniversiteye Etkisi		- Ne Yapılmalı?
		- Fırsatlar	- Tehditler	
		<p>yönelik olarak öğrencilerimizin görev aldığı projeler geliştirilmesi</p> <p>- TTO AŞ'nin araştırma geliştirme süreçlerinde araştırmacılara destek olması</p> <p>- Ar-Ge ve tasarım merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi</p>		<p>- Test-analiz laboratuvarlarının hizmet niteliği, yeterliliği ve rekabet gücü artırılmalı</p> <p>- Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli</p> <p>- Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı</p> <p>- Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli</p> <p>- Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar oluşturulmalı</p> <p>- Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı</p>
- Tedarikçiler	<p>- Merkez bünyesinde çok farklı alanlarda tedarikçilerle çalışılmaktadır.</p> <p>- Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır.</p> <p>- Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır.</p> <p>- Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir.</p>	<p>- Tedarikçi profilinin çeşitlilik arz etmesi</p> <p>- Merkezin fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</p> <p>- Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği</p>	<p>- Niteliksiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi</p> <p>- Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması</p> <p>- Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması ve yazılımlarda yapılacak</p>	<p>- Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı</p> <p>- Hazırlanacak teknik şartname ve sözleşmelerde olması istenen nitelikli ürün ve nitelikli personelin nasıl olacağı hususlarının belirli standartlara bağlı olarak tanımları,</p>

- Etkenler	- Tespitler	- Üniversiteye Etkisi		- Ne Yapılmalı?
		- Fırsatlar	- Tehditler	
			<p>değişikliklerde tedarikçiye bağımlılık olması</p> <p>- İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması</p> <p>- Teknolojik donanım, yazılım araçları, teçhizatlar ile uygulamalarda ve bakım onarım aşamalarında 3. tarafa/tedarikçilere olan bağımlılığın Enstitü ihtiyaçlarının tam karşılanamaması riskine sebep olması</p>	<p>açıklamaları güçlendirilmeli, talep edilecek ürün/hizmetlerin niteliklerini artıracak maddeler eklenmeli ve bağımlılıkları azaltacak şekilde hizmet alımı sağlanmalı</p> <p>- Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli</p> <p>- Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı</p> <p>- Kurumsal firmalarla çalışılmalı</p> <p>- Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı</p> <p>- Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı</p> <p>- Teknoloji konularında üçüncü taraflara/tedarikçilere bağımlılığı azaltmak için yetkin personel sayısı artırılmalı, sözleşmeler ve teknik şartnameler bu husus dikkate alınarak kurum açısından güçlendirilmeli</p>
- Düzenleyici /Denetleyici Kuruluşlar	- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iş birliği artmıştır.	- Kurumumuza karşı olumlu bir algının bulunması	- Mezunların çalışma alanlarının kısıtlılığı	- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı

- Etkenler	- Tespitler	- Üniversiteye Etkisi		- Ne Yapılmalı?
		- Fırsatlar	- Tehditler	
	<ul style="list-style-type: none"> - Dış denetim ve değerlendirme kuruluşları bulunmaktadır. - Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir. - YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır. - Üniversitemiz 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve değerlendirme süreci devam etmektedir. - ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması - Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması - Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması - Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riskinin olması - Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli - Üniversite yönetimi ve Merkezimizde denetime yönelik iş birliği artırılmalı - Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı - Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı