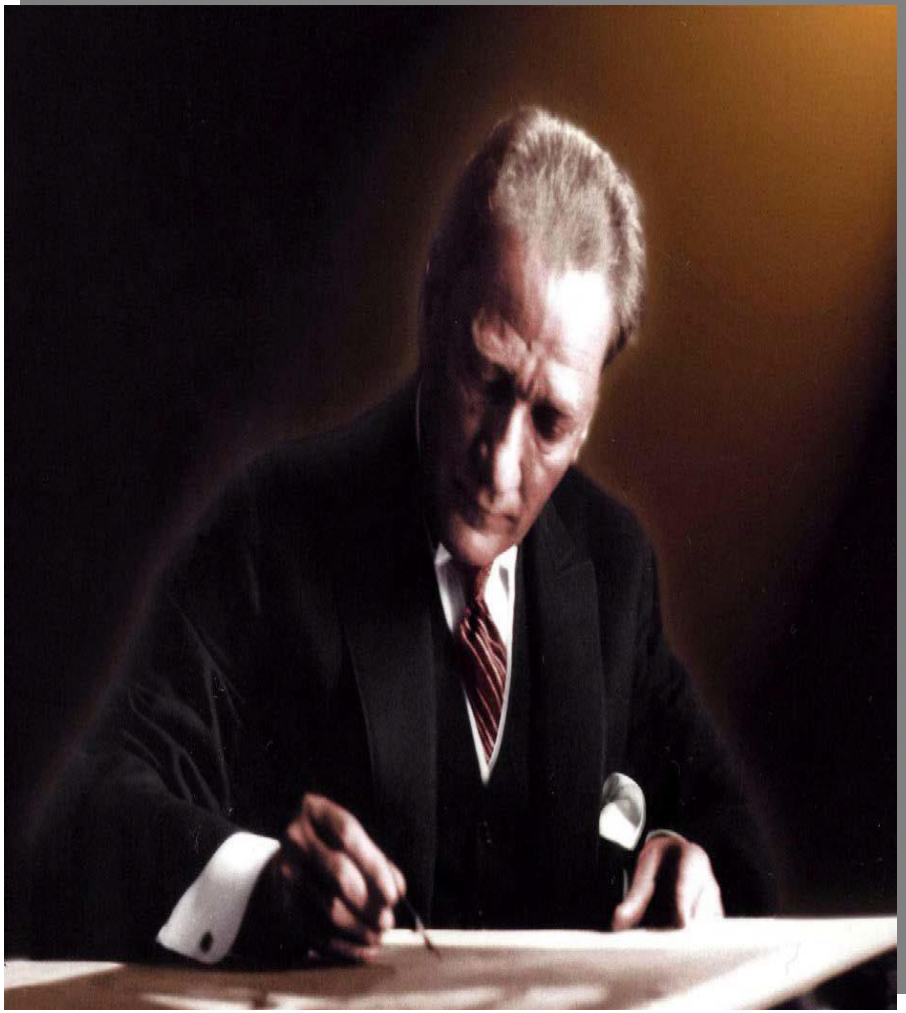




**“GAZİ ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ  
2021 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU”**

(Bu Rapor; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41 inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan “Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre hazırlanmıştır.)

**ANKARA-2022**



**“Türkiye Cumhuriyeti’nin temeli kültüredür.”  
Mustafa Kemal ATATÜRK**

## İçindekiler

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....                                     | 4   |
| I- GENEL BİLGİLER.....                                       | 5   |
| A- Misyon ve Vizyon.....                                     | 6   |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....                        | 7   |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler.....                             | 7   |
| 1- Fiziksel Yapı.....                                        | 7   |
| 2 - Teşkilat Yapısı.....                                     | 10  |
| 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....                       | 11  |
| 4- İnsan Kaynakları.....                                     | 12  |
| 5- Sunulan Hizmetler.....                                    | 14  |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....                        | 23  |
| D- Diğer Hususlar.....                                       | 24  |
| II- AMAÇ ve HEDEFLER.....                                    | 24  |
| A- Temel Politikalar ve Öncelikler.....                      | 24  |
| B- Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler..... | 24  |
| C- Diğer Hususlar.....                                       | 26  |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....     | 26  |
| A- Mali Bilgiler.....                                        | 26  |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....                             | 27  |
| 2- Mali Denetim Sonuçları .....                              | 27  |
| 3- Diğer Hususlar .....                                      | 27  |
| B- Performans Bilgileri .....                                | 27  |
| 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....                         | 27  |
| 2 - Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....  | 75  |
| 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....               | 76  |
| 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....        | 101 |
| 5- Diğer Hususlar.....                                       | 101 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... | 101 |
| A- Üstünlükler .....                                         | 101 |
| B- Zayıflıklar.....                                          | 102 |
| C- Değerlendirme .....                                       | 103 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....                                  | 104 |
| İç Kontrol Güvence Beyanı.....                               | 105 |

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz eğitim anlayışı, mimar, planlamacı ve tasarımcı adaylarını, bilimsel olarak güçlü, ilkelere bağlı, yaratıcı, mesleğine tutkulu, aydın, becerikli, sanatla kesintisiz temas halinde kalabilen, bilim ve sanatı görme, algılama ve kavrama haline getirmiş, hayatının her alanına dahil edebilmiş bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Mimarinin, planlamanın ve ürün tasarımının ulusumuz, kentlerimiz ve yapay çevremiz için duyarlılıklarımızı ortaya çıkaran aydınlatıcı yönü, toplumumuz tarafından ancak bu vasıflara sahip mimarlar, plancılar ve tasarımcılar mezun etmekle amacına ulaşır.

Fakültemiz eğitim programlarının amacı eleştirel ve yaratıcı düşünme yollarını geliştirmek, bilimsel kuramlara katkıda bulunmak, tasarım disiplinine ait kuramsal bilgiyi yorumlama yeteneği kazandırmaktır. Kuruluş ve varoluş prensiplerini Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten alan Gazi Üniversitesi'ne bağlı olmakla ve ayrıca Ankara'nın merkezinde Cumhuriyet tarihimize ve kentle iç içe yaşamasıyla mimarlık, planlama ve ürün tasarımı adına zorunlu olan sorumlulukların kavranabilmesi için en uygun eğitim ortamını sunmaktadır. Mimarlık disiplini, sürdürülebilir yaşam çevreleri kurmak üzere; mekânı yapısal, işlevsel ve estetik yönleriyle ele alan, bilimsel formasyonu ve sanatsal kültürü kaynaştıran, sosyal, toplumsal, kültürel değerler ile diyalog kuran, ekonomik ve çevresel girdileri işleyen, yaratıcı ve yenilikçi çözümlemeler üreten özgün tasarım yaklaşımlarının oluşturduğu mekânsal yaratım üzerine temellenen bir disiplindir. Şehir ve Bölge Planlama ulusal bir yerleşme ve kalkınma planı çerçevesinde, bilimsel yöntemlere dayanılarak yapılan araştırma, plan, program ve projelerin hazırlanması ile bu amaçla girişilecek çabaların gerçekleştirilmesini kapsayan bir disiplindir. Endüstriyel Tasarım endüstri ürünlerinin işlev, biçim, değer ve kimlik kavramları çerçevesinde bütünleşerek, toplum, tüketici ve üreticiye yararlı olacak şekilde yaratıcı düşüncenin seri üretime geçişini sağlayan bir disiplindir.

Yaşadığımız dünyadaki çevresel problemlerin farkında olmak ve bu problemleri mimarlık, planlama ve endüstriyel tasarım alanlarında günümüzdeki yapısal ve teknolojik gelişmelerle çözmeye çalışmak büyük önem taşımaktadır. Bu yaklaşım ile yapı teknolojilerinin yanında doğa bilinci ile ilgili dersler de programda yer almıştır. Ayrıca eğitim programlarımızda yerel kültürel değerlerimiz ile birlikte tarihi mirasımız ve bunların korunması bilgisini kazandırmak amaçlanmıştır. Bu perspektif kapsamında temalarına bağlı olarak açılan kuramsal dersler seçmeli ve zorunlu dersler olarak bölümlerin güncel eğitim programları içerisinde yer almaktadır.

Mimarlık Fakültesi; "Mimarlık", "Şehir ve Bölge Planlama" ile "Endüstriyel Tasarım" Bölümleri olarak üç bölümden oluşmaktadır. Bu kapsamda Mimarlık Bölümü'nde; "Mimari Tasarım", "Mimarlık Kuramları", "Yapı Teknolojileri", "Koruma-Yenileme-Restorasyon", "Mimarlık Tarihi" ve "Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı" alanlarında; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde "Şehir Planlama", "Bölge Planlama", "Kentsel Tasarım" ve "Kentsel Koruma ve Yenileme" alanlarında; Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde "Ürün Tasarımı", "Tasarım ve Proje Yönetimi", "Üretim ve Malzeme Teknolojileri", "Ürüne Dönük Kuram ve Kavramlar" alanlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Alanlarında yetkin ve kalıcı araştırmalara, projelere imza atmış ve atmaya devam eden, köklü ama yeniliğe açık bir akademik kadroya sahip olan Fakültemiz, eğitimde deneyimin ön planda tutulması prensibi ile mimarlık, planlama ve tasarım mesleklerinin başarı ile icra etmekte olan profesyonellerin öğrenci deneyimine katkıda bulunmalarını benimsemiştir. Ayrıca, Fakültemiz öğretim elemanları uluslararası ilişkileri ile yabancı öğrencileri Fakültemizde;

Fakültemiz öğrencilerini ise yurt dışındaki eğitim kurumları ve çeşitli programlar ile bir araya getirmektedir.

Eğitim ve araştırmada öncü, sorgulayıcı ve yenilikçi, insana saygılı, topluma karşı sorumlu, etik değerlere bağlı, liyakat esaslı, aidiyeti gelişmiş, özgüveni olan, tarih ve kültüre bağlı, coğrafi sorumluluklarının farkında olan Mimarlık Fakültesi, Gazi Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi olmasının da bilinciyle uluslararası alanda tercih edilen, yoğun disiplinler arası programlar sunan, kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri ve bilimsel projelerde öncü olacak bir bilim ve teknoloji merkezi olmak üzere çalışmalarına devam etmektedir.

Araştırmacı ve uluslararası nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen Mimarlık Fakültesi, 5018 Sayılı Kanun'a uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. En büyük hedefimiz verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır. Fakültemiz Birim Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim.

**Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI**

**DEKAN**

## I- GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 3 Ekim 2009 tarih ve 27365 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 2009/15438 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak, Rektörlüğümüze bağlı, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığı’nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 02.09.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Mimarlık Fakültesi; "Mimarlık", "Şehir ve Bölge Planlama" ile "Endüstri Ürünleri Tasarımı" bölümlerinden oluşmaktadır. 2020/86-11.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar uyarınca 2020 YKS’den itibaren Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü’nün adının “**Endüstriyel Tasarım**” olarak değiştirilmesine karar verilmiştir. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı’nda ÖSS taban puan ve başarı sıralamasına göre; Mimarlık Bölümü 366,843 taban puanla üniversiteye giriş başarı sıralamasında 73,811’den, Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 241,137 taban puanla 325,860’den, Gazi Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü ise 276,667 taban puanla 213,132’inci sıradan öğrenci almaktadır.

**Mimarlık Bölümü’ne** 2021-2022 eğitim öğretim yılında 118 öğrenci kaydedilmiştir. Bölümde halen 696 öğrenci öğrenim görmektedir.

**Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’ne** 2021-2022 eğitim öğretim yılında 92 öğrenci kaydedilmiş, 429 öğrenci öğrenim görmektedir.

**Endüstriyel Tasarım Bölümü’ne** 2021-2022 eğitim öğretim yılında 93 öğrenci kaydedilmiştir. Bölümde halen 449 öğrenci öğrenim görmektedir. Üç bölümde toplam 346 öğrenci de hazırlık öğrenimi görmektedir. Fakültemiz Bölümlerinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplam 47’dir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı’nda Fakültenin Mimarlık Bölümü’nde 696, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’nde 429, Endüstriyel Tasarım Bölümü’nde 449 toplam **1574** öğrenci lisans eğitimi görmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Ana Bilim Dalında, 146 öğrenci yüksek lisans, 118 öğrenci doktora düzeyinde, toplam **264** öğrenci, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 102 öğrenci yüksek lisans, 54 öğrenci doktora düzeyinde, toplam **156** öğrenci, Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalında 50 öğrenci yüksek lisans, 24 öğrenci de doktora düzeyinde toplam **74** öğrenci öğrenim görmektedir.

**MİMARLIK FAKÜLTES**  
**Öğre**  
**(Fen B**

74



## **A. Misyon ve Vizyon**

**Misyon:** Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin varoluş nedeni mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstriyel tasarım bilimlerinde uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış, disiplin alanına hakim ve disiplinler arası diyalog sağlayabilen, etik değerlere sahip, eleştirel bakış açısı geliştirebilen, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, takım çalışmasına uyumlu ve çevresine önderlik edebilecek mimarlar, şehir ve bölge plancıları, endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmek ve Fakülte'ye kimlik kazandıran özgün tasarım bilinci ile çevresel, kültürel, sosyal ve ekonomik koşullara duyarlı yaşam çevrelerinin tasarlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası bağlamlarda özgün araştırmalar yapan, nitelikli bilgi üreten ve uygulayan, kentsel ve mekânsal politikalar geliştiren ve yayan bir kurum olmaktır.

Fakültemiz disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir fakülte; Dünyada ön plana çıkmış mimarlık fakültelerinde de görüldüğü üzere geçmiş kültürleri özümsemiş günümüz teknik bilgisini yorumlayabilen ve gelecekteki tasarımları biçimlendirme açısından önde gidecek bir Fakülte vizyonuna sahiptir.

### **Vizyon:**

#### **Akademik öz görevi**

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirirken, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunar.

#### **Yapısal öz görevi**

- Verimliliği esas alarak, şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmak, araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini kuran bir eğitim ortamı oluşturmak,
- Araştırmacıyı bilimsel çalışmaları doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda desteklemek,
- Mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstriyel tasarım mesleklerindeki değişim ve gelişmelere uyum sağlamaktır.

#### **Eğitimsel öz görevi**

- Mimarlık Fakülteleri arasında ön sıralarda yer alarak, araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı ve disiplinler arası eğitim programları ile öne çıkmak,
- Uluslararası eş değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitimi ile öncü bir fakülte olmaktır.
- Eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,
- Donanımlı akademik kadrosu ve alt yapısı ile ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim alanında Üniversiteyi temsil edecek, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin üyeler yetiştirmek,
- Nitelikli akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmak ve ev sahipliği yapmaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, 2021 yılı için stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere göre belirlediği performans hedefleri ile faaliyetlerini, 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program'da yer alan amaç, politika ve öncelikler ile Orta Vadeli Mali Plan'da ortaya konulan mali çerçeve ve bütçe tahminlerine, bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirmektedir.

Fakültemizde “düşünme, problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireyleri yetiştirmek” eğitim politikamızın temel amacı olarak belirlenmiştir.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan ÖZERK üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir sisteme ulaşılması hedeflenmektedir.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

Mimarlık Fakültesi'nin mevcut öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli sayıları göz önünde bulundurulduğunda eğitim alanları ve derslikler ile sosyal alanlar konusunda yetersizlikleri bulunmaktadır.

#### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler\*

| Eğitim Alanı    | Kapasitesi<br>0–50                                                                       | Kapasitesi<br>51–75 | Kapasitesi<br>76–100 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Anfi            |                                                                                          | 4 x(60kişilik)      |                      |
| Sınıf           | 1 x(20kişilik)<br>11 x(30kişilik)<br>4 x(36kişilik)<br>1 x(30kişilik)<br>1 x(30 kişilik) |                     |                      |
| Bilgisayar Lab. | 1 x(24kişilik)<br>1 x(21kişilik)<br>1 x(45kişilik)                                       |                     | 1x(100Kişilik)       |
| Diğer Lab.      |                                                                                          |                     |                      |
| <b>Toplam</b>   | <b>18 sınıf+4 lab.</b>                                                                   | <b>4 anfi</b>       |                      |

\* Sayı olarak belirtilecektir.

**Sınıf Kapasitesi: 554 Kişi**

**Anfi Kapasitesi: 240 Kişi**

**Sınıf Alanı: 1.671,70 m<sup>2</sup>**

**Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 190 Kişi**

**Bilgisayar Lab. Alanı: 346,6**



## 1.2- Sosyal Alanlar

Mevcut durumda Mimarlık Fakültesi Mühendislik Fakültesi ile aynı yerleşkede Mühendislik Fakültesi'nin sosyal alan imkanlarını ortak olarak kullanmaktadır. Mimarlık Fakültesi'nin kullandığı 1 adet 15 kişilik toplantı salonu, 1 adet 251 kişilik Konferans Salonu bulunmaktadır.

### 1.2.1.Toplantı – Konferans Salonları\*

|                         | Kapasitesi<br>0–50   | Kapasitesi<br>51–75 | Kapasitesi<br>76–100 | Kapasitesi<br>101–150 | Kapasitesi<br>151–250 | Kapasitesi<br>251–Üzeri |
|-------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>Toplantı Salonu</b>  | <b>1x(15kişilik)</b> |                     |                      |                       |                       |                         |
| <b>Konferans Salonu</b> |                      |                     |                      |                       |                       | <b>1x(251kişilik)</b>   |
| <b>Toplam</b>           | <b>1</b>             |                     |                      |                       |                       | <b>1</b>                |

\*Adet olarak belirtilecektir.

**Toplantı Salonu Kapasitesi: 15 Kişi**  
**Toplantı Salonu Alanı: 41,63 m<sup>2</sup>**  
**Konferans Salonu Kapasitesi: 251 Kişi**  
**Konferans Salonu Alanı: 192,4 m<sup>2</sup>**

### 1.2.2.Öğrenci Kulüpleri, Toplulukları

|                                |
|--------------------------------|
| Planlama Topluluğu             |
| Tasarım ve İnovasyon Topluluğu |
| Bisiklet Topluluğu             |
| Türk Halk Oyunları Topluluğu   |
| Gazinin Patileri Topluluğu     |

## 1.3- Hizmet Alanları

### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

|                      | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı<br>(Kişi) |
|----------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Çalışma Odası</b> | <b>60</b>        | <b>580,88</b>              | <b>88</b>                 |
| <b>Toplam</b>        | <b>60</b>        | <b>580,88</b>              | <b>88</b>                 |

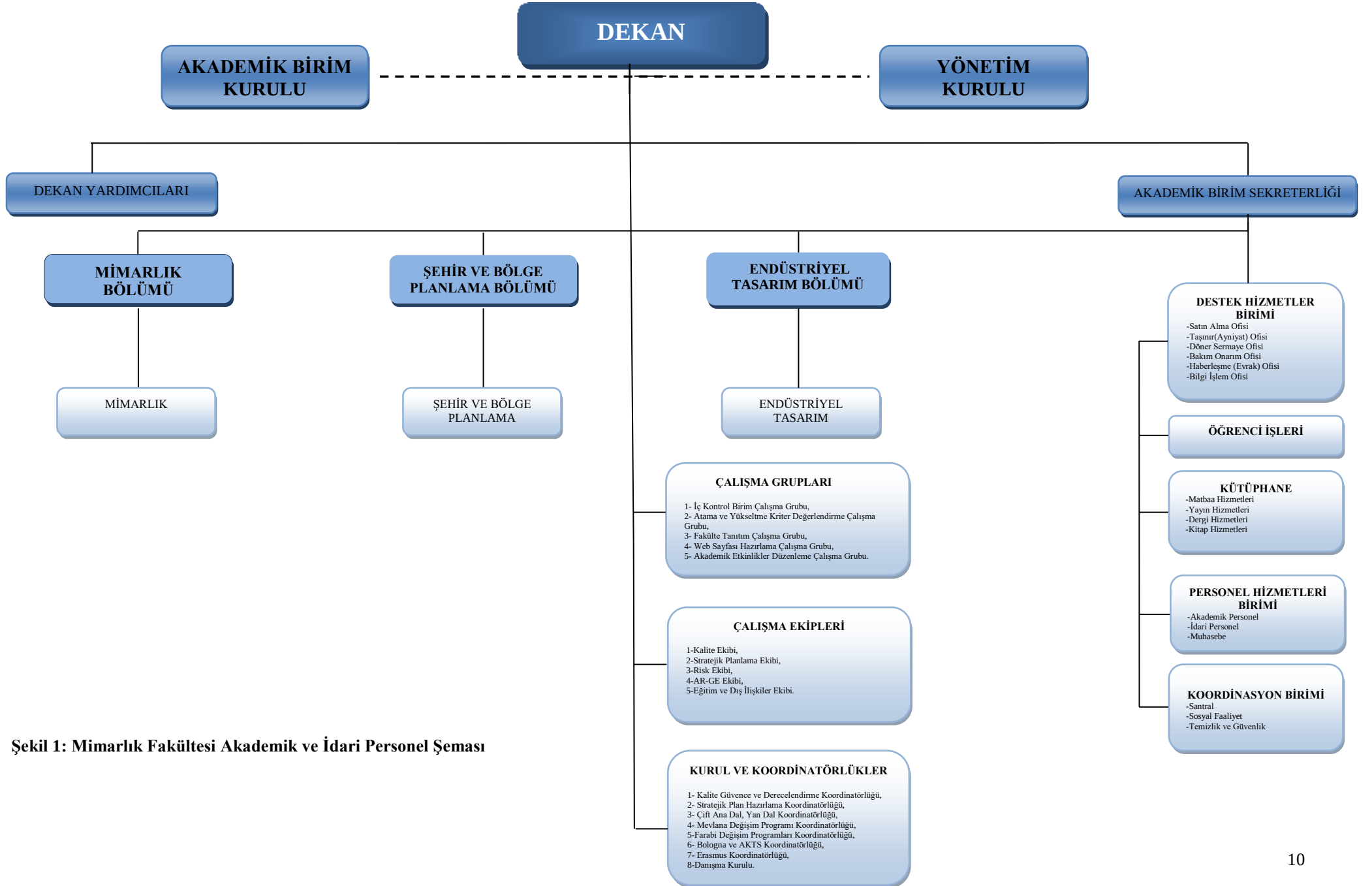
### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

|                      | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı |
|----------------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>Servis</b>        | <b>---</b>       |                            |                 |
| <b>Çalışma Odası</b> | <b>16</b>        | <b>750,23</b>              | <b>26</b>       |
| <b>Toplam</b>        | <b>16</b>        | <b>750,23</b>              | <b>26</b>       |

#### 1.4- Atölyeler

|               | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı |
|---------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| Atölye (EÜT)  | 1                | 195                        | 209             |
| <b>Toplam</b> | <b>1</b>         | <b>195</b>                 | <b>209</b>      |

#### 2- Teşkilat Yapısı



Şekil 1: Mimarlık Fakültesi Akademik ve İdari Personel Şeması

### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Fakülte idari işlerinin yürütülmesi amacıyla hazırlanan programlar Üniversitemiz e-gazi Portalında mevcuttur.

#### Fakültemiz birimleri internet üzerinden;

- Üniversitemiz e-gazi Portalı Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (Maliye Bakanlığı Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS), (Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Bilgi Sistemi TKYS),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP),
- Üniversitemiz Puantaj Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz İstatistik Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Personel İşleri Bilgi Sistemi (İdari),
- Üniversitemiz Bordro Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- İhale Bilgi Sistemi,
- Döner Sermaye Bilgi Sistemi'ne (DİMİS) ulaşılabilmektedir.

#### 3.1- Yazılımlar

Fakültemiz Bölümlerinde eğitim amaçlı kullanılan özel yazılımlar (CBS, CorelDraw, Photoshop vb.) bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin kullanımına açıktır.

#### 3.2- Bilgisayarlar

| Cinsi                     | İdari Amaçlı<br>(Adet) | Eğitim Amaçlı<br>(Adet) | Araştırma Amaçlı<br>(Adet) | TOPLAM |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|--------|
| YAZILIM                   |                        | 6                       |                            | 6      |
| MASAÜSTÜ<br>BİLGİSAYAR    | 36                     | 167                     |                            | 203    |
| TAŞINABİLİR<br>BİLGİSAYAR | 6                      | 46                      |                            | 52     |

#### 3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi               | İdari Amaçlı<br>(Adet) | Eğitim Amaçlı<br>(Adet) | Araştırma<br>Amaçlı<br>(Adet) | TOPLAM |
|---------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------|
| Projeksiyon         | 2                      | 41                      |                               | 43     |
| Yazıcı              | 43                     | 6                       |                               | 49     |
| Faks                | 2                      |                         |                               | 2      |
| Projeksiyon perdesi |                        | 7                       |                               | 7      |
| Barkot okuyucu      | 2                      | 1                       |                               | 3      |
| Baskı makinesi      |                        | 1                       |                               | 1      |
| Fotokopi makinesi   | 1                      |                         |                               | 1      |
| Optik okuyucu       | 1                      |                         |                               | 1      |
| Fotoğraf makinesi   |                        | 7                       |                               | 7      |
| Kamera              |                        | 3                       |                               | 3      |
| Televizyon          |                        | 4                       |                               | 4      |
| Tarayıcı            | 3                      | 7                       |                               | 10     |

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

| Akademik Personel            |                                 |     |        |                                  |              |
|------------------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
|                              | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |        | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|                              | Dolu                            | Boş | Toplam | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör                     | 31                              |     |        | 31                               |              |
| Doçent                       | 16                              |     |        | 16                               |              |
| Dr. Öğretim Gör.             | 2                               |     |        | 2                                |              |
| Öğretim Görevlisi            | 9                               |     |        | 9                                | 41           |
| Okutman                      | -                               |     |        |                                  |              |
| Çevirici                     | -                               |     |        |                                  |              |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | -                               |     |        |                                  |              |
| Araştırma Görevlisi          | 30                              |     |        | 30                               |              |
| <b>Toplam</b>                | <b>88</b>                       |     |        | <b>88</b>                        | <b>41</b>    |

##### 4.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

| Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel |                         |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unvan                                                   | Bağlı Olduğu Bölüm      | Görevlendirildiği Üniversite                                                                    |
| Profesör (2)                                            | MİMARLIK                | ODTÜ ANKARA ÜNİV.                                                                               |
| Profesör (1)                                            | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA | ANKARA ÜNİV.                                                                                    |
| Doçent (2)                                              | MİMARLIK                | KARABÜK ÜNİV. İSTANBUL GELİŞİM ÜNİV.                                                            |
| Öğretim Görevlisi (1)                                   | MİMARLIK                | KARABÜK ÜNİV.                                                                                   |
| Öğretim Görevlisi (1)                                   | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA | TOBB ETÜ                                                                                        |
| Araştırma Görevlisi Dr. (1)                             | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA | FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY, EXTREME EVENTS INSTITUTE (doktora sonrası araştırmacı olarak) |
| <b>Toplam</b>                                           | <b>8</b>                |                                                                                                 |

#### 4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı<br>(88)                         | 3         | 12        | 10        | 6         | 25        | 32        |
| Yüzde(%)                                    | % 3,40    | % 13,63   | % 11,36   | %6,81     | %28,40    | %36,36    |

#### 4.7- İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |           |     |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|
|                                                  | Dolu      | Boş | Toplam    |
| Genel İdari Hizmetler                            | 21        |     | 21        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                         | -         |     | -         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı                         | 5         |     | 5         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı              | -         |     | -         |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.                     | -         |     | -         |
| Din Hizmetleri Sınıfı                            | -         |     | -         |
| Yardımcı Hizmetli                                | 4         |     | 4         |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>30</b> |     | <b>30</b> |

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |       |           |        |               |
|--------------------------------|------------|-------|-----------|--------|---------------|
|                                | İlköğretim | Lise  | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı<br>(30)            | 2          | 4     | 10        | 10     | 4             |
| Yüzde (%)                      | %6,67      | %13,3 | %33,3     | %33,3  | %13,3         |

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı<br>(30)            | 1         | -         | 1          | 6           | -           | 22         |
| Yüzde (%)                      | %6,67     | -         | %3,33      | %20,0       | -           | %73,33     |

#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı<br>(30)                      | -         | -         | 1         | 6         | 13        | 10        |
| Yüzde (%)                                | -         | -         | %3,33     | %20,0     | %43,33    | %33,33    |

#### 5- Sunulan Hizmetler

##### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

| Öğrenci Sayıları |            |      |             |             |   |      |        |       |              |
|------------------|------------|------|-------------|-------------|---|------|--------|-------|--------------|
| Birimin Adı      | I. Öğretim |      |             | II. Öğretim |   |      | Toplam |       | Genel Toplam |
|                  | E          | K    | Top.        | E           | K | Top. | Kız    | Erkek |              |
| Fakülteler       | 494        | 1080 | 1574        |             |   |      |        |       | 1574         |
| <b>Toplam</b>    |            |      | <b>1574</b> |             |   |      |        |       | <b>1574</b>  |

#### 2021-2022 Eğitim-Öğretim Döneminde Farklı Programlarla Fakültemizde Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

| Farklı Programlarla Fakültemize Gelen/Giden Öğrenci Sayıları |          |          |                         |          |                     |          |          |
|--------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------|----------|---------------------|----------|----------|
| Bölümler                                                     | Mimarlık |          | Şehir ve Bölge Planlama |          | Endüstriyel Tasarım |          | Toplam   |
| Öğrenci Statüsü                                              | Gelen    | Giden    | Gelen                   | Giden    | Gelen               | Giden    |          |
| Erasmus                                                      | 1        | 2        | -                       | -        | -                   | 1        | <b>4</b> |
| Farabi                                                       | -        | -        | -                       | -        | -                   | -        | <b>-</b> |
| Mevlana                                                      | -        | -        | -                       | -        | 1                   | -        | <b>1</b> |
| <b>Genel Toplam</b>                                          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b>                | <b>0</b> | <b>1</b>            | <b>1</b> | <b>5</b> |

### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| 2020 Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı |            |     |      |             |    |      |                              |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------|-------------|----|------|------------------------------|--------|
| Birimin Adı                                                                                           | I. Öğretim |     |      | II. Öğretim |    |      | I. ve II. Öğretim Toplamı(a) | Yüzde* |
|                                                                                                       | E          | K   | Top. | E           | K  | Top. | Sayı                         |        |
| Fakülteler                                                                                            | 114        | 232 | 346  | --          | -- | --   | 346                          | %21,98 |
| Yüksekokullar                                                                                         |            |     |      |             |    |      |                              |        |
|                                                                                                       |            |     |      |             |    |      |                              |        |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı(346)/Toplam öğrenci sayısı(1574)\*100)

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı |                |                     |           |               |
|----------------------------------------|----------------|---------------------|-----------|---------------|
| Birimin Adı                            | ÖSS Kontenjanı | ÖSS sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Fakülteler                             | 304            | 302                 | 2         | %98           |
| Yüksekokullar                          |                |                     |           |               |
| Meslek Yüksekokulları                  |                |                     |           |               |
| <b>Toplam</b>                          | <b>304</b>     | <b>302</b>          | <b>2</b>  | <b>%98</b>    |

### 5.1.4- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri |                           |       |           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-------|-----------|
|                                                  | Bölümü (Üç Bölüm Toplamı) |       |           |
|                                                  | Kadın                     | Erkek | Toplam    |
| Fakülteler                                       | 20                        | 27    | 47        |
| Yüksekokullar                                    |                           |       |           |
| Enstitüler                                       |                           |       |           |
| Meslek Yüksekokulları                            |                           |       |           |
| <b>Toplam</b>                                    |                           |       | <b>47</b> |



## 5.2-İdari Hizmetler

Fakültemizde Dekan, 2 adet Dekan Yardımcısı, 1 Fakülte Sekreteri, 30 İdari Personel, 9 temizlik personeli görev yapmaktadır.

Bu yapılanmanın dışında Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten, Fakülte Kurulu ise Dekanın başkanlığında Bölüm Başkanlarının yanı sıra Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Aşağıda belirtilen çalışma grupları bölüm başkanlıkları bünyesinde faaliyet göstermektedir.

### MİMARLIK BÖLÜMÜ

- Mimari Tasarım Çalışma Grubu
- Yapı Çalışma Grubu
- Koruma ve Restorasyon Yenileme Çalışma Grubu
- 
- Mimarlık Tarihi Çalışma Grubu

### ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

- Şehir Planlama Çalışma Grubu
- Gayrimenkul Değerleme Çalışma Grubu
- Kentsel Tasarım Çalışma Grubu
- Bölgesel Çalışmalar Çalışma Grubu

Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan **Komisyonlar, Koordinatörlükler, Çalışma Ekipleri ve Kurul Üyelikleri:**

- Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü
- LLP ERASMUS Koordinatörlüğü
- FARABI Koordinatörlüğü
- MEVLANA Değişim Programı Koordinatörlüğü
- Bologna Süreci ve AKTS(ECTS) Koordinatörlüğü
- Mimarlık Fakültesi Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme
- Mimarlık Fakültesi ARGE Ekibi
- Mimarlık Fakültesi Fakülte Birim Faaliyet Hazırlama Ekibi
- Mimarlık Fakültesi Eğitim Dış İlişkiler Ekibi
- GÜMF Eğitim Komisyonu Çalışma Ekibi
- Mimarlık Fakültesi İç Kontrol Fakülte Çalışma Grubu
- Mimarlık Fakültesi Kalite Ekibi – ABKE
- Mimarlık Fakültesi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
- GÜMF Ölçme Değerlendirme Ekibi
- Mimarlık Fakültesi Risk Ekibi
- Mimarlık Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi
- İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı Mütevelli ve Yönetim Kurulu Üyeliği
- İlhan Tekeli Şehircilik Kültür Vakfı İlhan Tekeli Tez Ödülleri Sempozyumu'nda Düzenleme Kurulu Üyeliği
- Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi Danışma Kurulu Üyeliği
- Erzurum Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliği

- Gazi Üniversitesi Deniz ve Kıyı Alanları Merkezi (DENAM) Yönetim Kurulu Üyeliği
- 20. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği
- 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 9. Şehircilik Kongresi (45. Kolokiyumu) Düzenleme Kurulu Üyeliği
- Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Merkezi (KBAM) Danışma Kurulu Üyeliği
- KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı Sempozyumu'nda Düzenleme Kurulu Üyeliği
- KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı Sempozyumu'nda Bilim Kurulu Üyeliği
- Academician Studies Congress 2021 Kongresi'nde Bilim Kurulu Üyeliği
- Journal of Planning Literature dergisinde Editör Kurulu Üyeliği
- 6. Kent Araştırmaları Kongresi'nde Danışma, Düzenleme ve Bilim Kurulu Üyeliği
- III. Kent Konseyleri Sempozyumu'nda Bilim Kurulu Üyeliği
- III. Toplumsal Cinsiyet Kent Mekân Sempozyumu Bilim Kurulu Üyeliği
- 2nd International CITY and ECOLOGY Congress'te Bilim Kurulu Üyeliği
- Gazi Üniversitesi Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi-KUTEM Danışma Kurulu Üyeliği
- TMMOB tarafından yürütülen 'Online Eğitimin Akreditasyonu Komisyonu'nda Üyelik
- AESOP 16th Young Academics Conference In Search of Well-being in Liminality isimli uluslararası konferansta Düzenleme Kurulu Üyeliği
- Ankara Kent Konseyi Danışma Kurulu Üyeliği
- Ankara Kent Konseyi Kırsal Kalkınma Çalışma Grubu Üyeliği
- Ankara Kent Konseyi Mimarlık Kültürü ve Planlama Çalışma Grubu Üyeliği
- Ankara Kent Konseyi Mimarlık Kültürü ve Planlama Danışma Kurulu Üyeliği
- TMMOB Şehir Plancıları Odası Onur Kurulu Üyeliği
- Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) Akreditasyon Komisyonu Üyeliği
- Gazi Üniversitesi Rektörlük Buluş Değerlendirme Komisyonu Üyeliği

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre hızlı adaptasyonları için, 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri uyarınca ihtiyaç durumunda diğer üniversitelerden veya emekli öğretim elemanlarından, ayrıca Planlama Büroları, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Çankaya Belediyesi ve TÜBİTAK'dan görevlendirilmeler yapılmaktadır.

#### 5.4-Diğer Hizmetler

#### Fakültemiz Öğretim Üyelerinin 2021 Yılında Aldığı Proje ve Yayın Ödülleri:

- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, ART&DESIGN - 2021 International Congress On Art And Design Research And Exhibition'da **En İyi Bildiri Ödülü**'nü kazanmıştır.
- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, TÜBİTAK tarafından verilen **TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü**'nü kazanmıştır.
- Doç. Dr. Hilal AYCI, TÜBİTAK tarafından verilen **TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü**'nü kazanmıştır.
- Doç. Dr. Hilal AYCI, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından verilen **Yayın Teşvik Ödülü**'nü kazanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. B.Beril KAPUSUZ BALCI, TÜBİTAK tarafından verilen **TÜBİTAK BİDEB 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu**'nu kazanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. B.Su ERTÜRKMEN AKSOY, Arş. Gör. Dr. B.Beril KAPUSUZ BALCI ve Arş. Gör. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU "Ankara Spor Kulüpleri Etkinliklerinin

Boş Zaman Etkinliğine Dönüşümü ve Yeni Mahallerinin Üretimi: 1922-1946" başlıklı projeleri ile **VEKAM Araştırma Ödülünü** kazanmıştır.

- Arş. Gör. Dr. B.Su ERTÜRKMEN AKSOY, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından verilen **Yayın Teşvik Ödülü**'nü kazanmıştır.
- Arş. Gör. F.Nur AKSİN, SEEDS International Conference 2021 Sustainable Ecological Engineering Design for Society tarafından verilen **"Building Performance and Retrofit Highly Commended Paper Award"** ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, 25 Şubat 2021 tarihinde TÜBİTAK 114K887 numaralı "Sınır Bölgelerindeki Sosyo-Mekânsal Etkileşim: Türkiye İçin Yumuşak Yönetişim Modeli" başlıklı projesiyle **Proje Performans Ödülünü** almıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, 2 Temmuz 2021 tarihinde **Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü- Uluslararası Kitap Bölümü Ödülü**'nü almıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, 2 Temmuz 2021 tarihinde **Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü -Atıf Ödülü**'nü almıştır.
- Prof. Dr. N. Aydan SAT, 2 Temmuz 2021 tarihinde **Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü- Uluslararası Kitap Bölümü Ödülü**'nü almıştır.
- Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR, 2 Temmuz 2021 tarihinde **Gazi Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü**'nü almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 13 Eylül 2021 tarihinde **TÜBİTAK 2021 Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü**'nü almıştır.
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, TÜBİTAK tarafından verilen **TÜBİTAK BİDEB 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu**'nu kazanmıştır.

#### **Fakültemiz Öğrencilerinin 2021 Yılında Aldığı Proje Ödülleri:**

- Uni.Xyz'nin Faith başlıklı yarışmada Eda Buse USTA, Sümeyye GÜNGÖR, Tuğçe SEVİNÇ, **Microcosmos** adlı projeleriyle **People's Choice Award Ödülünü** almışlardır.
- Aydın Boysan Proje Fikir Yarışması'nda Ömer Faruk KARATEPE, Beyzanur KOTANAK, **Veni Vidi Veci** Adlı projeleriyle **Eşdeğer Ödül'e** layık görülmüşlerdir.
- Uni.Xyz'nin The Oasis Cultural Center başlıklı yarışmasında Berfin KANGAL, Erol ÜRESİN, **The Elysium** adlı projeleriyle **Mansiyon Ödülü** almışlardır.
- Danışmanlığını Prof. Dr. Aydan SAT'ın yaptığı Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisansüstü öğrencilerimizden Sezen SAVRAN PENBECİOĞLU 'Ankara'da Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyelilerin Farklılaşan Gündelik Yaşam Pratikleri: Altındağ Örneği' başlıklı teziyle Kasım 2021 tarihinde ödül töreni gerçekleştirilen **İlhan Tekeli Vakfı 2020 yılı Doktora Tez Ödülü**'nü almaya hak kazanmıştır.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans öğrencilerimizden Zeynep Gülce AYDIN ve Saadet GÖKMEN **Ankara Kent Konseyi'nin** 6-7 Mart 2021 tarihlerinde düzenlediği "Bir Zamanlar Varlardı- Ankaralıların Ortak Hatıraları" sergisi **Logo yarışmasında mansiyon ödülü** almaya hak kazanmıştır.
- Danışmanlığını Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN'in yaptığı Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisansüstü öğrencilerimizden Yasin GÜLBAY'ın "Kültürel Miras Alanlarında Yönetim Sınırlarını Belirlemede Mekânsal Parametrik Bir Yöntem: Ankara Ulus Tarihi Kent Merkezi" başlıklı Doktora Tezi, Kasım 2021 tarihinde ödül töreni gerçekleştirilen **İlhan Tekeli Vakfı Doktora Tez Ödülleri** kategorisinde kısa listeye girmeye hak kazanmıştır.
- Danışmanlığını Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR'un yaptığı Şehir ve Bölge Planlama Bölümü lisansüstü öğrencilerimizden Ahmet Burak KAYA'nın "Türkiye Kentlerinin Modernlik ve Postmodernlik Kademelenmesinin SEGE Göstergeleri ile

Temel Bileşenler ve Kümeleme Analizi” başlıklı Yüksek Lisans tezi, Kasım 2021 tarihinde ödül töreni gerçekleştirilen **İlhan Tekeli Vakfı Yüksek Lisans Tez Ödülleri** kategorisinde 2021 yılında kısa listeye girmeye hak kazanmıştır.

#### **Fakültemiz Öğretim Üyelerinin 2021 Yılında Görev Aldığı Projeler:**

- Prof. Dr. Füsün DEMİREL, Kayhan Mühendislik Mimarlık Ltd. Şti. ile yürütülen Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İstanbul Sosyal Hizmet Merkezi + İl Müdürlüğü Hizmet Binası, Akustik Proje ve Raporu Hazırlama içerikli **Döner Sermaye** Projesi’nde görev almış ve Giresun Kültür Merkezi Döner Sermaye Projesinde Akustik Danışmanlığı görevini yapmıştır.
- Doç. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yürütülen Ankara Ayaş Kentsel Sit Alanı Koruma Amaçlı İmar Planı **Döner Sermaye** Projesinde Danışman - Restorasyon Uzmanı Y. Mimar olarak, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile yürütülen Diyarbakır Suriçi Bölgesi’nde 12 adet tescilli sivil mimari yapıya ait Rölöve, Restitüsyon ve Restorasyon **Döner Sermaye** Projesinde Danışman - Restorasyon Uzmanı Y. Mimar olarak, İlbank ile yürütülen Sinop Merkez Arkeolojik ve Kentsel Sit Alanları Koruma Amaçlı İmar Planı **Döner Sermaye** Projesinde Danışman - Restorasyon Uzmanı Y. Mimar olarak, Ziraat Bankası ile yürütülen Bilecik İli, Bozüyük İlçesi Ziraat Bankası Şube Binası Rölöve, Restitüsyon ve Restorasyon **Döner Sermaye** Projesinde Danışman - Restorasyon Uzmanı Y. Mimar olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. Dr. B.Beril KAPUSUZ BALCI ile Arş. Gör. Dr. B.Su ERTÜRKMEN AKSOY, **VEKAM** tarafından desteklenen Başkent Üniversitesi ve VEKAM işbirliğinde 2017 yılında başlayan ve 2021 yılında tamamlanan Ankara’da İz Bırakan Mimarlar projesinde araştırmacı olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. Dr. B. Su ERTÜRKMEN AKSOY (yürütücü), Arş. Gör. Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI ve Arş. Gör. N.Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU ile birlikte **VEKAM tarafından araştırma ödülü alan ve desteklenen "Ankara Spor Kulüpleri Etkinliklerinin Boş Zaman Etkinliğine Dönüşümü ve Yeni Mahallerinin Üretimi: 1922-1946" başlıklı projelerine** Nisan, 2021 tarihi itibarıyla başlamıştır.
- Arş. Gör. M. KURUMAK, Kombine Kent Mobilyası Tasarımı ile Türk Patent ve Marka Kurumu’ndan Uluslararası **tasarım tescili** (06-05 Locarno Sınıfı; Tescil Numarası: 2021-008175) almıştır.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL’in yürütücülüğünü yaptığı 117K818 kodlu "İzmir Örneği ile Türkiye’de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması" başlıklı **TÜBİTAK Projesi** Aralık, 2021 tarihinde tamamlanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN’in araştırmacı olarak yer aldığı **British Academy Humanities and Social Sciences Tackling Global Challenges Programme 2020 kapsamındaki “In/Visible Syrian Immigrants in Turkey”** (Award Reference: TGC\200078) başlıklı **proje** devam etmektedir.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN’in yürütücülüğünü yaptığı 121K919 kodlu "Deprem Anı ve Sonrasındaki Olası Kentsel Nüfus Hareketliliğinin Tahmini ve Modellenmesi" başlıklı projenin **TÜBİTAK 1001- Deprem Araştırmaları Özel Çağrısı** kapsamında Ekim, 2021 tarihinde desteklenmesine karar verilmiştir.

- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Ankara Büyükşehir Belediyesi ANFA Genel Müdürlüğü ile Gazi Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan Protokol gereği “Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Mezunları Hatıra Ormanı Oluşturulması” **sosyal sorumluluk projesini** Nisan, 2021 tarihinde başlatmıştır.
- Prof. Dr. N. Aydan SAT’ın araştırmacı olarak yer aldığı 121K919 kodlu "Deprem Anı ve Sonrasındaki Olası Kentsel Nüfus Hareketliliğinin Tahmini ve Modellenmesi" başlıklı **TÜBİTAK 1001 projesi** devam etmektedir.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL’ın araştırmacı olarak yer aldığı 118K818 kodlu “İzmir Örneği ile Türkiye’de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması” başlıklı **TÜBİTAK Projesi** Aralık, 2021 tarihinde tamamlanmıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU’nun yürütücülüğünü yaptığı SOBAG 218K368 kodlu “Yaşam Çevrelerinin, Sağlık Göstergeleri ve Yaşam Kalitesi ile İlişkisi: Sağlıklı Kentler İçin Toplum Katılımlı Bir Model Önerisi” başlıklı **TÜBİTAK 1003 Projesi** (2019-2022) devam etmektedir.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU’nun araştırmacı olarak yer aldığı SOBAG 119K332 kodlu “Yüksek Eğitim ve İş Kolları ile Birlikte Oluşan Türkiye Kentsel Peyzajını Anlamak” başlıklı **TÜBİTAK 1001 Projesi** Nisan, 2021 tarihinde başlamıştır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL’in yürütücüsü olduğu ‘Planlama Süreçlerinde Kentsel Isı Adası Etkisi Azaltımının Entegrasyonu İçin Bir Model: Yerel İklim Bölgesi Temelli Morfolojik Yaklaşım’ başlıklı **TÜBİTAK 1001 Projesi** Aralık, 2021 tarihinde başlamıştır. Proje ekibinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümünden Doç. Dr. S. Bahar YENİGÜL, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Doç. Dr. Zeynep Aslı GÜREL, Araş. Gör. Tutku Gizem YAZICI ve Araş. Gör. Oğuzhan ELERMAN yer almaktadır.
- Doç. Dr. Fatma ERDOĞANARAS ve Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL Enhancement of **Entrepreneurship Capacities for Sustainable Socioeconomic Integration (ENHANCER)**, **1. Çerçeve Programı Projesi**’nde 2021 yılı içerisinde yer almışlardır.
- Doç. Dr. Hayri ULVİ “**Karaman Değle Koruma Amaçlı İmar Planı ve Çevre Düzenleme Projesi**” başlıklı projesini 2021 yılında tamamlamıştır.
- Doç. Dr. Zeynep Aslı GÜREL, devam etmekte olan SOBAG 218K368 kodlu “Yaşam Çevrelerinin, Sağlık Göstergeleri ve Yaşam Kalitesi ile İlişkisi: Sağlıklı Kentler İçin Toplum Katılımlı Bir Model Önerisi” başlıklı **TÜBİTAK 1003 Projesi**’nde ekip üyesi olarak görev almaktadır.
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, **VEKAM** tarafından desteklenen Başkent Üniversitesi ve VEKAM işbirliğinde 2017 yılında başlayan ve 2021 yılında tamamlanan Ankara’da İz Bırakan Mimarlar projesinde araştırmacı olarak görev almıştır.
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN ve Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI’nın **VEKAM** tarafından desteklenen "Ankara Spor Kulüpleri Etkinliklerinin Boş Zaman Etkinliğine Dönüşümü ve Yeni Mahallerinin Üretimi: 1922-1946" başlıklı projeleri Nisan, 2021 tarihinde başlamıştır.
- Araş. Gör. Büşra Hilal KUTLU, devam etmekte olan SOBAG 218K368 kodlu “Yaşam Çevrelerinin, Sağlık Göstergeleri ve Yaşam Kalitesi ile İlişkisi: Sağlıklı Kentler İçin



Toplum Katılımlı Bir Model Önerisi” başlıklı **TÜBİTAK 1003 Projesi**’nde bursiyer olarak görev almaktadır.

- Prof. Dr. H.Güçlü YAVUZCAN Erasmus Projesi “Digital Media for VET in SMEs: Online Learning of Media Competences for SMEs to Empower Workplace Learning (DigiVET)”. Yürütücü olarak görev yapmaktadır.
- Prof. Dr. H.Güçlü YAVUZCAN Erasmus Projesi “Data Skills for International Development Careers (DataSkills)”. Yürütücü olarak görev yapmaktadır.
- Prof. Dr. H.Güçlü YAVUZCAN, Sanayi Tezleri Projesi “Jant Kasnağının Teknolojik Yatık Ağız Açma ve Kalibre Edilme Makinesinin Tasarlaması ve Prototipinin Üretilmesi Projesi”nde Yürütücü olarak görev yapmaktadır.
- Prof. Dr. H.Güçlü YAVUZCAN, “Çeşitli Ofset Tramlarının, Seramik Boyalarıyla Seramik Yüzeyler Üzerine Uygulanması” Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje’de Yürütücü olarak görev yapmaktadır.
- Prof. Dr. H.Güçlü YAVUZCAN, “Çağdaş Teknoloji Eğitimi Modeli Ve Bu Modele Uygun Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalleri Geliştirilmesi” Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje’de Yürütücü olarak görev yapmaktadır.
- Prof. Dr. H.Güçlü YAVUZCAN, “Miselyum Bağlayıcı Kompozit Malzeme Geliştirme ve Geliştirilen Malzemenin Analizi” Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje’de Yürütücü olarak görev yapmaktadır. AKTAŞ S., KUTBAY N. H.
- Prof. Dr. H.Güçlü YAVUZCAN, “Çoklu Sensör Algılama Sistemi” ve “Telefon Güvenlik Cihazı” Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje Proje’de Yürütücü olarak görev yapmaktadır.
- Prof. Dr. Abdullah TOĞAY, Gazi Tasarım Merkezi İleri Teknoloji Altyapı Projesi Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje’de Yürütücü olarak görev yapmaktadır. TOĞAY A., ŞAHİN D.
- Doç. Dr. Dilek AKBULUT, “Çocuk Giysilerinde Güvenli Üretim” Erasmus Projesinde Yürütücü olarak görev yapmaktadır.

### **Fakültemiz Akademik ve İdari Personellerinin 2021 Yılında Katıldığı Eğitim Programları:**

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından 25 Ocak 04 Şubat 2021 tarihleri arasında Üniversitemiz idari personellerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle;

- “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar, “Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi “Eğitimi Programı”,
- “Birlikte Başaracağız 1: Su Tasarrufu” konulu yüz yüze hizmet içi eğitim programı,

5 Mart 2021 “Türk Dili İşaret Dili Eğitimi” akademik ve idari personele yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

16-18 Mart 2021 tarihleri arasında Üniversitemiz akademik, idari personellerine ve öğrencilerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

- “Afet Farkındalık Eğitimi”

20 Nisan 2021 tarihinde Üniversitemiz idari personellerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

- “Aile İçi Sağlıklı İletişim” seminer programı,

24-28 Mayıs 2021 tarihleri arasında akademik ve idari personele yönelik,

- “Soruşturmacı Usul ve Esasları” hakkında hizmet içi eğitim programı,

07-08 Haziran 2021 tarihleri arasında akademik ve idari personele yönelik,

- “İlk Yardım” eğitim programı,

22 Haziran-05 Temmuz 2021 tarihleri arasında Üniversitemiz akademik, idari personellerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle;

- “Kurum Kültürü, Nezaket ve Etik Kurallar,
- “Zaman Yönetimi, Doğru Anlama ve Karar Verme”,
- “Çalışma Hayatında Etkili ve Güzel Konuşma”,
- “Cennetin Anahtarı Anne, Baba Rızası”,
- “İnsan İlişkileri ve Protokol Kuralları”

08 Temmuz-12 Temmuz 2021 tarihleri arasında akademik ve idari personele yönelik;

- “Stress ve Motivasyon”,
- “Pandemi, Hastalık, Afet ve Kriz Yönetimi”,
- “Kişisel ve Kurumsal İmaj Oluşturma”,

15 Ekim-29 Ekim 2021 tarihleri arasında Üniversitemiz tüm akademik, idari ve sözleşmeli personel Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı adresinden kendi e-devlet şifreleriyle,

- “İnsan Hakları Temelinde İş Yerinde Cinsiyet Eşitliği”,
- “İnsan Hakları ve Kamu Denetçiliği Kurumu Bağlamında İyi Yönetim İlkeleri”,
- “İnsan Hakları Çerçevesinde Etik”,
- “İnsan hakları”,

22 Ekim 2021 tarihinde Üniversitemiz bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanan tüm personele yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle;

- “Siber Güvenlik Farkındalık”,

27 Ekim 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle;

- “Ses Sağlığı, Hijyeni”,

24 Kasım 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle;

- “Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm”,

25 Kasım 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine ve öğrencilerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

- “Uyuşturucu Madde Kullanımı ile Mücadele”,

06 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine ve öğrencilerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

- “Su Bir Hayattır”,

07 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine ve öğrencilerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

- “Etkili Öğrenme ve Öğrenme Süreçleri”,

08 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine ve öğrencilerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

- “Bedenin Pin Kodları”,

09 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine ve öğrencilerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

- “İnsanlığın Varoluş Sürecinde Gönül Medeniyetinin Yeri”,

13 Aralık tarihinde Üniversitemiz akademik ve idari personellerine yönelik yüzyüze;

- “Alkol ve Tütünün Zararları”,

16 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine ve öğrencilerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle,

- “Ahde Vefa”,

20 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz akademik, idari personellerine yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle;

- “Teknoloji Çağında Bilginin Güvenilirliği ile Bilgi Kirliliğini Önleme ve Doğru Bilgi Yöntemleri”,
- “Kurumsal İletişim ve Kurum Vizyonu”,

eğitimleri düzenlenmiştir.

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen ‘Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği’ 26 Aralık 2007 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde 18 standart ve bu standartlar için de 79 genel şart belirlenmiştir.

İdarelerde iç kontrol sistemlerinin bu Standartlara uyumunu sağlamak üzere;

- Yapılması gereken çalışmalar belirlenmiş,
- Bu çalışmalar için Eylem Planı oluşturulmuş,
- Gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmaları yürütülmüş ve bir takvim belirlenmiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından 04 Şubat 2009 tarihinde Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi yayınlanmıştır. Bu Rehberin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların “İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar” başlıklı 8’inci maddesinde; “Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.” denilmektedir.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi’ndeki Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 55, 56, 57, 58, 59, 60’ıncı maddeleri ile 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3. mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nca risk izleme ve yönlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesini teminen Fakültemiz risk yönetim sisteminde güncellemeler yapılmıştır.

Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları kapsamında Akademik ve İdari personellerimizden oluşan gruplara yönelik Temel Eğitim, Risk Tabanlı Proses Yönetimi ve Dokümantasyon Eğitimi 22-26 Kasım 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi edinme çalışmalarının verimli şekilde sürdürülebilmesi için 2022 yılı Mart ayı içerisinde de daha önce eğitim alan personellerimizin katılacağı Çalıştay ve İç Tetkikçi Eğitimi düzenlenecektir. 2020 yılında yapılan her türlü iş ve işlemler 2021 yılında da devam ettirilmiştir.



## D- Diğer Hususlar

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Mekânsal sorunların çözümü,
- Kalifiye eleman eksikliğinin giderilmesi,
- Öğrencilerin LLP ERASMUS vb. ilişkiler ağı yoluyla dışa açılmalarının temini, ayrıca öğretim üyesi değişiminin sağlanması,
- Yabancı dil probleminin çözümlenmesi,
- Benzeri dış kurumlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Ders dışı seminer ve toplantılar düzenlenmesi.

### B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>T<br>R<br>A<br>T<br>E<br>J<br>İ<br>K<br>A<br>M<br>A<br>Ç | <b>1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                               | 1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması,<br>1.2. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği fakülteler arasında yer alınması,<br>1.3. Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi,<br>1.4. Disiplinler arası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması,<br>1.5. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması. |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>T<br>R<br>A<br>T<br>E<br>J<br>İ<br>K<br>A<br>M<br>A<br>Ç | <b>2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               | 2.1. Üniversitemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması,<br>2.2. Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması,<br>2.3. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması,</p> <p>2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması,</p> <p>2.5. Yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması.</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>T<br>R<br>A<br>T<br>E<br>J<br>İ<br>K<br>A<br>M<br>A<br>Ç<br>3 | <p><b>3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.</b></p> <p>3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek öğretim elemanı-öğrenci bilgi alışverişini arttıracak “Kuluçka” Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması,</p> <p>3.2. Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütülen projelerde Öğrenci-Sanayi işbirliğinin artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının artırılması.</p> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>T<br>R<br>A<br>T<br>E<br>J<br>İ<br>K<br>A<br>M<br>A<br>Ç<br>4 | <p><b>4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.</b></p> <p>4.1. Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek,</p> <p>4.2. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması.</p> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>T<br>R<br>A<br>T<br>E<br>J<br>İ<br>K<br>A<br>M<br>A<br>Ç<br><br>5 | <b>5. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.</b>                                                                                                                                       |
|                                                                        | 5.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması,                                                                                          |
|                                                                        | 5.2. Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması,                   |
|                                                                        | 5.3. Kurum kültürünün ve kurum kimliğinin yaygınlaşması amacıyla öğrenci ve mezun düzeyinde etkinlik ve stratejilerin geliştirilmesi ve bu etkinlik çıktılarının paylaşılmasını ve yayılmasını teşvik etmek, |
|                                                                        | 5.4. Akademisyen, öğrenci, mezun etkileşiminin artırılarak ulusal ve uluslararası projelerde kurum kimliğinin ön plana çıkarıldığı tanıtımlar yapmak.                                                        |

### C. Diğer Hususlar

## III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A. MALİ BİLGİLER

Fakültemizde ikinci öğretim olmadığı için öğrenci harçları dışında bir mali kazanç yaratma olanağı yoktur. Öğrenci harçları da bilindiği üzere Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bütçe gelirleri arasında yer almaktadır. Genel bütçeden Fakültemize ayrılan bütçe tutarının büyük bir bölümü personel gideri olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde Döner Sermaye mevcut olup, bu bütçeden gerekli durumlarda Fakültenin ihtiyaçları temin edilebilmektedir.

Fiziki mēkan olarak Mühendislik Fakültesi ile iç içe olup, öğrenci kapasitesi göz önüne alınarak oluşturulan fiziki yapılandırmada, bir bölümü hem Dekanlık, hem idari bürolar, hem de eğitim mēkanları olarak kullanıldığı için sıkıntı çekilmektedir. Bölümlerin atölye ihtiyacı gereksinimlerinin karşılanması noktasında Fakültenin kullanımında olan fiziki mēkan yetersiz olduğu için ve her an taşınma olasılığı söz konusu olduğundan gerekli yatırım yapılamamaktadır. Öğrencilerin etkin, verimli ve rahat eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için yeni binaya ihtiyaç vardır.

#### *Destek/Teşvikler (Yolluk, Katılım)*

| VERİLEN DESTEK/TEŞVİK ADI | VERİLENDESTEK/TEŞVİK MİKTARI (TL) |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Mesleki Gelişim/Fakülte   | ---                               |
| Jüri                      | 3.328,67                          |
| Sempozyum(Topl. Konf.)    |                                   |
| Saha Çalışması(Ders)      |                                   |
| <b>Toplam</b>             | <b>3.328,67</b>                   |

| 2020-2021 KAMU KURUM VE KURULUŞLARI/ ÖZEL FİRMA PROJELERİNDEN ELDE EDİLEN DÖNER SERMAYE GELİRLERİ |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Proje Yapan Öğretim Elemanı Sayısı                                                                | 14         |
| Yapılan Proje Sayısı                                                                              | 27         |
| Proje Geliri (TL)                                                                                 | 106.557,62 |

## 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

### 1.1-Bütçe Giderleri

|                                                                        | 2020<br>BÜTÇE<br>BAŞLANGIÇ<br>ÖDENEĞİ | 2021<br>GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | GERÇEK.<br>ORANI |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|                                                                        | TL                                    | TL                             | %                |
| <b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>                                         | <b>17.057.000,00</b>                  | <b>16.505.513,00</b>           | <b>96,77</b>     |
| <b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>                                         | <b>15.082.000,00</b>                  | <b>14.173.459,00</b>           | <b>93,98</b>     |
| <b>02 - SOSYAL GÜVENLİK<br/>KURUMLARINA DEVLET<br/>PRİMİ GİDERLERİ</b> | <b>1.860.000,00</b>                   | <b>2.263.633,00</b>            | <b>121,70</b>    |
| <b>03 - MAL VE HİZMET ALIM<br/>GİDERLERİ</b>                           | <b>115.000,00</b>                     | <b>68.421,00</b>               | <b>59,50</b>     |
| <b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>                                           |                                       |                                |                  |
| <b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>                                          |                                       |                                |                  |

### 1.2-Bütçe Gelirleri

|                                           | 2021<br>BÜTÇE<br>TAHMİNİ | 2021<br>GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | GERÇEK.<br>ORANI |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|
|                                           | TL                       | TL                             | %                |
| <b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>            | <b>17.057.000,00</b>     | <b>16.505.513,00</b>           | <b>96,77</b>     |
| <b>02 – VERGİ DIŞI GELİRLER</b>           | ---                      | ---                            |                  |
| <b>03 – SERMAYE GELİRLERİ</b>             | ---                      | ---                            |                  |
| <b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE<br/>YARDIMLAR</b> | ---                      | ---                            |                  |

## 2- Mali Denetim Sonuçları

## 3- Diğer Hususlar

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz, yüksek kalitede akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panel ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktadır.

**2021 yılı içerisinde Mimarlık Bölümü öğretim üye ve elemanlarının faaliyetleri aşağıda sunulmuştur.**

- Prof. Dr. Sare SAHİL 20-21 Mart 2021 tarihinde **2. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress**'de fakülte binalarının tasarımı üzerine sunum yapmıştır.
- N. DEVRAN ve Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, 26-27 Mayıs 2021 tarihlerinde çevrimiçi gerçekleştirilen **5. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Kongresi**'nde "Kenti Anlamak: Deneyimin Mekânsal İzdüşümlerini Edebî Üzerinden Okumak" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Füsun DEMİREL ve M. GÖRKEM, 7-8 Ekim 2021 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen **14. Ulusal Akustik Kongresi ve Sergisi**'nde "Giresun Kültür Merkezi Çok Amaçlı Salonu Akustik Tasarımı" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Z. ÖZÇETİN, G. İLİSULU, M. GÖRKEM ve Prof. Dr. Füsun DEMİREL, 7-8 Ekim 2021 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen **14. Ulusal Akustik Kongresi ve Sergisi**'nde "Kampüs yapıları içerisinde konferans salonlarının akustik performans değerlendirmeleri" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- H. ÜSTÜNER ve Prof. Dr. Füsun DEMİREL, 7-8 Ekim 2021 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen **14. Ulusal Akustik Kongresi ve Sergisi**'nde "Konut Balkonlarının Mimari Ve Akustik Özelliklerinin Kullanıcılarının Akustik Konforuna Katkıları" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- G. N. KAYA ve Prof. Dr. Figen BEYHAN, 2021 yılı içerisinde Kıbrıs'ta düzenlenen **9th Global Congress on Renewable Energy and Environment (ESWAE- 2021)** etkinliğine "Integrated Design Approaches with Photovoltaic Panel and Solar Collectors in Building Envelope" başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. M. ERTOSUN YILDIZ, Prof. Dr. Figen BEYHAN ve M.K. UÇAR, 15-17 Ekim 2021 tarihlerinde Sakarya'da düzenlenen **9th International Symposium on Innovative Technologies in Engineering and Science (ISITES2021)** etkinliğine "Enerji Verimli Bina Tasarımı için Yapay Sinir Ağları ile Isıtma Soğutma Yükünün Belirlenmesi" başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- B. BAKIRHAN ve Prof. Dr. Figen BEYHAN 18 Eylül 2021 tarihinde düzenlenen **2. Uluslararası Mühendislik Bilimleri ve Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi** etkinliğine "Tarihi Çevrelerde Yangın Risk Yönetimi: Safranbolu Tarihi Çarşı Örneği" başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. B.B. ÇOLAK, Doç. Dr. İdil AYÇAM, Doç. Dr. Asena SOYLUK, 27-28 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen **Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies** etkinliğine "Parametric Design Tools for the Design of Energy Efficient Buildings" başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- C., Güner BEKLER, Doç. Dr. Asena SOYLUK, Doç. Dr. İdil AYÇAM, 27-28 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen **Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies** etkinliğine "Apple Binalarının Simgesel Özelliklerinin İncelenmesi" başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.

- Arş. Gör., F., GÖKŞEN, Doç. Dr. Asena SOYLUK, Doç. Dr. İdil AYÇAM, 27-28 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen **Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies** etkinliğine “Mimarlıkta Konsol Strüktürel Davranışın HighTech ve Dekonstrüktivizm Akımlarında Yorumlanması” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. E., KUMTEPE, Doç. Dr. İdil AYÇAM, 27-28 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen **Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies** etkinliğine “Assessment of Retrofitting Strategy in Existing Buildings According to Nearly Zero Energy Approach” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. Ayşegül İNCE, Prof. Dr. Aysu AKALIN, 5-6 Mayıs tarihlerinde gerçekleştirilen **Hagia Sophia 2nd International Conference on Culture, Civilization and Multidisciplinary Studies in Social Sciences** etkinliğine “Women's privacy in an architect's contextual interpretation: Sancaklar Mosque” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- E. DELİBAY ve Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ 21-22 Haziran tarihlerinde gerçekleştirilen **ART&DESIGN-2021- International Congress On Art And Design Research And Exhibition** etkinliğine “Lindenmayer Sistem Tabanlı Üretken Tasarım Örneği: Kentsel Eleman Önerisi” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- G. AKATLI ve Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ 21-22 Haziran tarihlerinde gerçekleştirilen **ART&DESIGN-2021- International Congress On Art And Design Research And Exhibition** etkinliğine “Fraktal Kurguya Dayalı Kentsel Durak Tasarımı” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- İ. BAĞLAN ve Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ 21-22 Haziran tarihlerinde gerçekleştirilen **ART&DESIGN-2021- International Congress On Art And Design Research And Exhibition** etkinliğine “Üretken Biçimlendirme Yaklaşımlarından Kendini Organize Eden Sistemler ile Kentsel Durak Tasarımı” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- H. CERAN, E. AYAŞ ve Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ 21-22 Haziran tarihlerinde gerçekleştirilen **ART&DESIGN-2021- International Congress On Art And Design Research And Exhibition** etkinliğine “Doğadaki Düzenleri ve Tepkimeleri Örnek Alan Kentsel Bir Kinetik Durak Tasarımı” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- T. GÜLSER, Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ ve Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR 27-29 Ekim tarihlerinde gerçekleştirilen **IArcSAS' 1.Uluslararası Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Sempozyumu** etkinliğine “Documentation Of A Traditional House In The Eskisaray Neighborhood, Central District Of Nigde” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- N. ERGÜN, Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ ve Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR 27-29 Ekim tarihlerinde gerçekleştirilen **IArcSAS' 1.Uluslararası Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Sempozyumu** etkinliğine “Niğde Fertek Kilise Camii ve Yakın Çevresinin Düzenlenmesi ve Belgelenmesi” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.

- Doç. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN, 16-17 Ocak 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen **1.Uluslararası Mühendislik ve Mimarlık Kongresi** etkinliğine “Learning from Built Environment, Architectural Heritage as Knowledge of Past” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR 27-29 Ekim tarihlerinde gerçekleştirilen **IArcSAS' 1.Uluslararası Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Sempozyumu** etkinliğine “Niğde Merkez İlçesi Eskişesaray Mahallesinde Geleneksel Bir EvinBelgelendirilmesi” başlıklı çalışmalarıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, 28-30 Eylül tarihlerinde Karadeniz Teknik Üniversitesi’nde gerçekleşen **Livable Environments & Architecture International Congress, LIVENARCH VII-Other Architecture(s)** etkinliğine “Revisiting Mulino Stucky Project as a Transversal Exhibition in the Venice Biennale of 1975” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. Meltem KÖSE, 24 Aralık 2021 tarihinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nde düzenlenen **METU Architectural History Graduate Symposium 12: Spaces / Times / People: “Dispossession” and Architectural History** etkinliğine In the Shadow of the Crown: Exiles in the 'Unknown Land of the South.' başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. M.U. KEÇECİ, Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU ve Doç. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN, 12-13 Kasım 2021 tarihlerinde çevrimiçi gerçekleştirilen **DoCoMoMo Türkiye Poster Sunuşları** etkinliğine “Erzincan Tren Garı” ve “Erzincan Şeker Fabrikası” başlıklı iki poster sunuşuyla katılmıştır.
- Arş. Gör. F. N. AKSİN ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 8-10 Eylül 2021 tarihlerinde Novi Sad, Sırbistan’da gerçekleştirilen **9th eCAADe Conference** etkinliğine “Use of Simulation Techniques and Optimization Tools for Daylight, Energy and Thermal Performance: A Case on Office Module(s) in Different Climates” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. F. N. AKSİN ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 1-3 Eylül 2021 tarihlerinde Leeds, İngiltere’de gerçekleştirilen **7th International SEEDS Conference Sustainable Ecological Engineering Design for Society** etkinliğine “Machine Learning in Building Energy Performance Assessment: A review” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. F. N. AKSİN ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 20-23 Haziran 2021 tarihlerinde Erzurum’da gerçekleştirilen **International Congress on the Phenomenological Aspects of Civil Engineering PACE2021** etkinliğine “An Evaluation of Biophilic Design Parameters In Hospital Buildings” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. M. ÖZDEMİR ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 20-23 Haziran 2021 tarihlerinde Erzurum’da gerçekleştirilen **International Congress on the Phenomenological Aspects of Civil Engineering PACE2021** etkinliğine “Geometric Patterns of Islamic Architecture: Regeneration of Patterns In Digital Environment” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.



- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK ve Z. AKSOY, 20-23 Haziran 2021 tarihlerinde Erzurum’da gerçekleştirilen **International Congress on the Phenomenological Aspects of Civil Engineering PACE2021** etkinliğine “Biophilic Features of Anatolian Darussıfas” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- G. KARAMAN ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 1-3 Eylül 2021 tarihlerinde Leeds, İngiltere’de gerçekleştirilen **7th International SEEDS Conference Sustainable Ecological Engineering Design for Society** etkinliğine “Restorative Design Matrix for Elderly Living in Care Home Facilities in the Light of Biophilic Design and Universal Design Principles” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- N. VARSHABİ ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 1-3 Eylül 2021 tarihlerinde Leeds, İngiltere’de gerçekleştirilen **7th International SEEDS Conference Sustainable Ecological Engineering Design for Society** etkinliğine “Energy-Efficient Building Envelopes in Different Climate Zones: A Biomimetic Perspective Inspired by Animal Skins/Shells” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- S. TOZLU ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 20-23 Haziran 2021 tarihlerinde Erzurum’da gerçekleştirilen **International Congress on the Phenomenological Aspects of Civil Engineering PACE2021** etkinliğine “A Review on Energy Performance of Mosques” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. G. ÖZEROL ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK’un, 2-4 Mart 2021 tarihlerinde Kahire, Mısır’da gerçekleştirilen **Architecture In The Age Of Disruptive Technologies – Transformation and Challenges, 9th International Conference of the Arab Society for Computer Aided Architectural Design (ASCAAD 2021)** etkinliğine “Designing Facades Based On Daylight Parameter: A Proposal For The Production Of Complex Surface Panelization” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. Yenal TAKVA ve Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY, 27-28 Mart 2021 tarihlerinde Ankara’da düzenlenen **Middle East International Conference On Contemporary Scientific Studies-V** etkinliğine “Müze Yapılarının Sismik Tasarımı ve Taban İzolasyon Uygulamaların İncelemesi” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- Arş. Gör. M.F. ÖZYILDIRIM ve Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI 27 Kasım 2021 tarihinde gerçekleştirilen **4. Uluslararası Sanat ve Estetik** çevrimiçi sempozyuma “Mimarlıkta Estetik Değerlendirme: Ulusal Tezler Çerçevesinde Sorgulama” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.
- H. ŞENGEL ve Prof. Dr. Cüneyt KURTAY, 15-16 Aralık 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen **6 th Asia Pacific International Modern Sciences Congress** etkinliğine “Examining the Adequacy of Natural Lighting in Patient Rooms in Healthcare Facilities: The Case of Gazi University Hospital” başlıklı çalışmasıyla katılmıştır.

**Mimarlık Bölümü proje dersleri ve diğer uygulamalı dersleri kapsamında teknik geziler gerçekleştirmiştir.**

- Prof. Dr. Figen BEYHAN, Arş. Gör. M. ERTOSUN YILDIZ ve atölye ekibi, **ATÖLYE 5** Mimari Proje Dersi kapsamında 22 ve 25 Ekim tarihleri arasında mimari proje dersinde verilen çalışma alanının analizi amacıyla Bodrum’a teknik gezi düzenlemiştir.



- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İREM KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje ARCH4022 Final Project dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 6 Aralık 2021 tarihinde **Hacettepe Üniversitesi**'ne Eğitim Yapıları - Mimarlık Fakültelerinin İncelenmesi amacıyla **teknik gezi** düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İREM KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje ARCH4022 Final Project dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 13 Aralık 2021 tarihinde **Başkent Üniversitesi**'ne Eğitim Yapıları - Mimarlık Fakültelerinin İncelenmesi amacıyla **teknik gezi** düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI **ATÖLYE DüşleDüşün** Mimari Proje dersi kapsamında 19 Kasım tarihinde **Ankara Üniversitesi Kreiken Rasathanesine** teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İREM KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje ARCH4022 Final Project dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 29 Aralık 2021 tarihinde **Ankara Üniversitesi**'ne Eğitim Yapıları - Mimarlık Fakültelerinin İncelenmesi amacıyla **teknik gezi** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM EVSEN, Arş. Gör. S. Gülbahar TUNCEL, Arş. Gör. G. SÖZEN, Arş. Gör. E. TEKTAŞ, Arş. Gör. E. DEMİRAL, Arş. Gör. S. ERDURMUŞ, Arş. Gör. M. KURUMAK, Arş. Gör. E. ÇAM ile **M1022 Mimari Proje II** dersi kapsamında 3-4 Nisan 2021 tarihlerinde Kadıköy, Moda'ya Dijital Keşifler - Dijital Kaşifler projesi için **teknik gezi** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Arş. Gör. Dr. S. YILDIRIM EVSEN, Arş. Gör. S. Gülbahar TUNCEL, Arş. Gör. G. SÖZEN, Arş. Gör. E. TEKTAŞ, Arş. Gör. E. DEMİRAL, Arş. Gör. S. ERDURMUŞ, Arş. Gör. M. KURUMAK, Arş. Gör. E. ÇAM ile **M1022 Mimari Proje II** dersi kapsamında 3-4 Nisan 2021 tarihlerinde Kadıköy, Moda'ya Dijital Keşifler - Dijital Kaşifler projesi için **teknik gezi** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, Arş. Gör. Mazlum KALAK, Arş. Gör. Betül ZOBİ ve Arş. Gör. M.A. KARA, Arş. Gör. Ayşegül SONDAŞ, Arş. Gör. E.M. ÖZDEMİR, 23 Ekim 2021 tarihinde **M4211 Architectural Survey and Restoration** dersi kapsamında alan çalışması yapmak amacıyla Kızılcahamam, Eğirlidereköy'e **teknik gezi** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Tayfun YILDIRIM ve atölye ekibi Arş. Gör. Özge ZENTER, **M3022 Mimari Proje** kapsamında **Atölye 4** olarak Beyşehir, Konya'ya **teknik gezi** düzenlemiştir.

**Mimarlık Bölümü proje dersleri ve diğer uygulamalı dersler kapsamında dönem sonu ürünlere yönelik sergiler gerçekleştirmiştir.**

- Prof. Dr. Figen BEYHAN ve atölye ekibi Arş. Gör. M. ERTOSUN YILDIZ, **ATÖLYE 5** Mimari Proje Dersi kapsamında 5 Temmuz tarihinde Gölbaşı Belediyesi, Zübeyde Hanım Kültür Merkezi'nde atölyenin öğrenci projelerini sergilemiştir.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU ve atölye ekibi Doç. Dr. Hilal AYCI, Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY ve Dr. M. AKYOL, **M2011 dersi** kapsamında **Atölyeikiyüzbir** olarak 14 Ekim - 27 Aralık 2021 tarihleri arasında Ankara Kent Konseyi tarafından düzenlenen "Geçmişten Günümüze Ankara Projeleri

Sergisi” kapsamında 2020-2021 Uzaktan Eğitim Güz Döneminde öğrencilerin geliştirdiği Ankara Semt, Sağlık, Destek ve Dayanışma öğrenci projeleri ile **AKK Ankara Projeleri Sergisi**’ne katılmıştır.

- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU ve atölye ekibi Doç. Dr. Hilal AYCI, Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY ve Dr. M. AKYOL, **M2011 dersi** kapsamında **Atölyeikiyüzbir** olarak 2020-2021 Güz ve Bahar Döneminde gerçekleştirilen öğrenci projeleri ile 10-24 Aralık tarihleri arasında TSMD Mimarlık Merkezinde TSMD tarafından düzenlenen **Basamaklar Sergisi**’ne katılmıştır.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU ve atölye ekibi Doç. Dr. Hilal AYCI, Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY ve Dr. M. AKYOL, **M2011 dersi** kapsamında **Atölyeikiyüzbir** olarak instagram sayfalarında 2020-2021 Güz ve Bahar Döneminde gerçekleştirilen öğrenci projelerinin **çevrimiçi sergisini** düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ ve Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ, 4-5 Temmuz tarihlerinde **ATÖLYE 1 Mimari Proje dersleri final jürileri** kapsamında Barış YAĞLI ve Hakan EVKAYA’nın (Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi mezunu / Ödüllü Mimar) katılımıyla çevrimiçi proje jüri değerlendirmelerini gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Aysu AKALIN ve atölye ekibi, **M2022, M3012, M3022, M4011, M4022 Mimari Proje** dersleri kapsamında, **ATÖLYE 2** olarak IEWDS- International exhibitions and Webinars of Design Studios etkinliği kapsamında “Feeling the Context” başlıklı **on line sergi** düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI **ATÖLYE DüşleDüşün**’ün Mimari Proje dersi kapsamında 26 Nisan, 25 Mayıs ve 24 Haziran tarihlerinde “Atölye DüşleDüşün 2020-2021 Bahar Dönemi Kritik Günü Etkinlikleri” düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI **ATÖLYE DüşleDüşün**’ün Mimari Proje dersi kapsamında 26 Ocak tarihinde “Atölye DüşleDüşün’ün 2020-2021 Güz Dönemi Final - PechaKucha Presentations Etkinliği” ve 26 Haziran tarihinde “Atölye DüşleDüşün’ün 2020-2021 Bahar Dönemi Final - PechaKucha Presentations Etkinliği” düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI **ATÖLYE 6**’nın Mimari Proje dersi kapsamında 8 Haziran tarihinde “Working in a Bubble” başlıklı çevrimiçi dijital sergi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI **ATÖLYE 6**’nın Mimari Proje dersi kapsamında 20 Ocak tarihinde “Living in a Shell ” başlıklı çevrimiçi dijital sergi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje M2022, M3011, M3022, ARCH4011, ARCH4022 dersleri kapsamında **ATÖLYE Z**’de 7 Aralık 2021 tarihinde **Arkitera mecrasında “Beden ve Mekan Halleri”, “Çağdaş Mimarlığın Kodları” stüdyolar dizisi bağlamında** 2020-2021 bahar yarıyılında üretilen işleri kapsayan **on line yayın ve sergi** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Tayfun YILDIRIM ve atölye ekibi Arş. Gör. Ö. ZENTER, **Mimari Proje** dersleri kapsamında öğrenci projeleri ile 10-24 Aralık tarihleri arasında TSMD Mimarlık Merkezinde TSMD tarafından düzenlenen **Basamaklar Sergisi**’ne katılmıştır.

- Doç. Dr. Tayfun YILDIRIM ve atölye ekibi Arş. Gör. Ö. ZENTER, **Mimari Proje** kapsamında **Atölye 4** olarak 14 Ekim - 27 Aralık 2021 tarihleri arasında Ankara Kent Konseyi tarafından düzenlenen “Geçmişten Günümüze Ankara Projeleri Sergisi” kapsamında 2020-2021 Eğitim Döneminde öğrencilerin geliştirdiği iki adet proje ile **AKK Ankara Projeleri Sergisi**’ne katılmıştır.
- Doç. Dr. İdil AYÇAM, Doç. Dr. Asena SOYLUK ve Arş. Gör. Fulya GÖKŞEN M3091 **Yapı Projesi Mimarlık ve Yapı Projesi Stüdyosu** dersi kapsamında 21-25 Haziran 2021 tarihinde, Moda Merkezi Tasarımı **öğrenci projeleri sergisini** Ankara Büyükşehir Belediyesi Zafer Çarşısı Sanat Galerisinde düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM EVSEN, Arş. Gör. S. Gülbahar TUNCEL, Arş. Gör. Gülçe SÖZEN, Arş. Gör. E. TEKTAŞ, Arş. Gör. E. DEMİRAL, Arş. Gör. S. ERDURMUŞ, Arş. Gör. M. KURUMAK, Arş. Gör. E. ÇAM ile **M1022 Mimari Proje II** dersi kapsamında, 14 Ekim - 27 Aralık 2021 tarihleri arasında Ankara Kent Konseyi tarafından düzenlenen “Geçmişten Günümüze Ankara Projeleri Sergisi” kapsamında 2020-2021 Uzaktan Eğitim Güz Döneminde öğrencilerin geliştirdiği Kızılay’ın Hafıza Mekânları öğrenci projeleri ile **AKK Ankara Projeleri Sergisi**’ne katılmıştır.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM EVSEN, Arş. Gör. S. Gülbahar TUNCEL, Arş. Gör. Gülçe SÖZEN, Arş. Gör. E. TEKTAŞ, Arş. Gör. E. DEMİRAL, Arş. Gör. S. ERDURMUŞ, Arş. Gör. M. KURUMAK, Arş. Gör. E. ÇAM ile **M1022 Mimari Proje II** dersi kapsamında, Dijital Keşifler - Dijital Keşifler konulu projeleri ile 10-24 Aralık tarihleri arasında TSMD Mimarlık Merkezinde TSMD tarafından düzenlenen **Basamaklar Sergisi**’ne katılmıştır.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM EVSEN, Arş. Gör. S. Gülbahar TUNCEL, Arş. Gör. Gülçe SÖZEN, Arş. Gör. E. TEKTAŞ, Arş. Gör. E. DEMİRAL, Arş. Gör. S. ERDURMUŞ, Arş. Gör. M. KURUMAK, Arş. Gör. E. ÇAM ile **M1022 Mimari Proje II** dersi kapsamında, Dijital Keşifler - Dijital Keşifler konulu 120 öğrenci projesi ile Atölye307 instagram sayfasında IEWDS- International exhibitions and Webinars of Design Studios kapsamında 26 Şubat 2021 tarihinde **on line sergi** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM EVSEN, Arş. Gör. S. Gülbahar TUNCEL, Arş. Gör. Gülçe SÖZEN, Arş. Gör. E. TEKTAŞ, Arş. Gör. E. DEMİRAL, Arş. Gör. S. ERDURMUŞ, Arş. Gör. M. KURUMAK, Arş. Gör. E. ÇAM ile **M1031 Temel Tasarım** dersi kapsamında, Atölye307 instagram sayfasında Hücre ve Oda temalı 27 Ocak 2021 tarihinde **online sergi** düzenlemiştir.
- Öğr. Gör. Dr. Fulya ÖZMEN 13 Ekim - 27 Aralık 2021 tarihleri arasında Gençlik Parkı’nda bulunan AKK Binası’ndaki **AKK (Ankara Kent Konseyi) Mimarlık ve Planlama Çalışma Grubu Ankara Projeleri Sergisi**’nin düzenlenmesinde görev almıştır.

**Mimarlık Bölümü proje dersleri ve diğer uygulamalı dersler kapsamında düzenlenen çağrılı seminer/şöyleşi çalışmaları gerçekleştirmiştir.**

- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU ve atölye ekibi Doç. Dr. Hilal AYCI, Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY ve Dr. M. AKYOL, 15 Mart tarihinde **Nuran Ünsal ile Basın ve Gençlik, Kültür Merkezi Üzerine başlıklı çevrimiçi bir söyleşi** düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ ve Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ, 12 Mart tarihinde **ATÖLYE 1 Mimari Proje Dersleri Seminer Dizisi** kapsamında Hakkı YIRTICI'nın davetli olduğu "Mimarlığın ve Mekânın Özgürlüğü Mümkün Mü?" başlıklı çevrimiçi bir seminer düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Aysu AKALIN ve atölye ekibi, öğrencilerin üç boyutlu modelleme yetilerini geliştirmek amacıyla 22 Şubat 2021 ve 25 Şubat 2021 tarihlerinde **Yeni Başlayanlar İçin SketchUp Eğitimi** adlı çevrimiçi seminer düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI ve Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN, **ATÖLYE DüşleDüşün**'ün Mimari Proje dersi kapsamında 3 Mayıs tarihinde Portekizli mimar Vitor Leal BARROS'un konuk olduğu "On Architectural Design Competitions And The 'Uni.Xyz Faith' Competition In Specific" başlıklı çevrimiçi uluslararası çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI **ATÖLYE DüşleDüşün**'ün Mimari Proje dersi kapsamında 6 Mayıs tarihinde "Mimari Fikir Yarışmalarına Nasıl Hazırlanılır?" başlıklı çevrimiçi ulusal çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI **ATÖLYE 6**'nın Mimari Proje dersi kapsamında 6 Mayıs tarihinde Hilal KAYA DİLMEN'in davetli olduğu "Müzelerde Sergileme Yöntemlerinde Yeni Yaklaşımlar" başlıklı çevrimiçi bir seminer düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 8 Mart 2021 tarihinde **Atölye Z Söyleşileri** kapsamında Eren ALKAN'ın katılımıyla Atölye Z Söyleşileri No: 5 - Beden ve Ritim Performansı adlı çevrimiçi söyleşi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 5 Nisan 2021 tarihinde **Atölye Z Söyleşileri** kapsamında Nezaket EKİCİ'nin katılımıyla Atölye Z Söyleşileri No: 6 - Beden ve Mekân Performansı adlı çevrimiçi söyleşi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 12 Nisan 2021 tarihinde **Atölye Z Söyleşileri** kapsamında Mehmet ULUSOY'un katılımıyla Atölye Z Söyleşileri No: 7 - Tiyatro ve Mekân adlı çevrimiçi söyleşi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 26 Nisan 2021 tarihinde **Atölye Z Söyleşileri** kapsamında Lodie KARDOUSS'un katılımıyla Atölye Z Söyleşileri No: 8 çevrimiçi söyleşi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 13 Aralık 2021 tarihinde **Atölye Z**

**Söyleşileri** kapsamında Hüseyin Arıcı'nın katılımıyla Atölye Z Söyleşileri No: 9 - Temaşa Mekânları adlı **çevrimiçi söyleşi** düzenlemiştir.

- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ ve Arş. Gör. T. ERSEN, Mimari Proje dersi kapsamında **ATÖLYE Z**'de 20 Aralık 2021 tarihinde **Atölye Z Söyleşileri** kapsamında Durmuş DİLEKÇİ'nin katılımıyla Atölye Z Söyleşileri No: 10 - Beden ve Ritim Performansı adlı **çevrimiçi söyleşi** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Tayfun YILDIRIM ve atölye ekibi Arş. Gör. Özge ZENTER, Ekim 2021 tarihinde, **Mimarlıkta Gelişmeler** adlı **çevrimiçi semineri** gerçekleştirmiştir.
- Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, Arş. Gör. Mazlum KALAK, Arş. Gör. Betül ZOBİ ve Arş. Gör. M.A. KARA, Arş. Gör. Ayşegül SONDAŞ, Arş. Gör. E.M. ÖZDEMİR, Arş. Gör. Feyza HALI KABATAŞ 23 Ekim 2021 tarihinde **M4211 Architectural Survey and Restoration** dersi kapsamında, 6 Mart 2021 tarihinde Dr. Funda BÖKE'nin konuşmacı olduğu **Korunması Gerekli Kültür Varlıklarının Tadilat Tamirat ve Esaslı Onarımlarının Koruma Bölge Kurulu Süreci ile Birlikte Değerlendirilmesi** adlı **çevrimiçi seminer** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, Arş. Gör. Mazlum KALAK, Arş. Gör. Betül ZOBİ ve Arş. Gör. M.A. KARA, Arş. Gör. Ayşegül SONDAŞ, Arş. Gör. E.M. ÖZDEMİR, Arş. Gör. Feyza HALI KABATAŞ, 24 Aralık 2021 tarihinde **Koruma – Restorasyon Seminerleri** kapsamında Dr. Funda BÖKE'nin Türkiye'de ve Dünyada Koruma ile İlgili Yasalar, Mevzuatlar ve Gelişim Süreçleri adlı **semineri** Yükseliş Salonu'nda düzenlemiştir.
- Arş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI 25 Mayıs 2021 tarihinde **M3802 İmge İnşası ve Mimari Fotoğraf** dersi kapsamında Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Fotoğraf Konuşmaları #3 **çevrimiçi söyleşi** düzenlemiştir.
- Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY 25 Mart 2021 tarihinde **M3692 Mimarlıkta Eskiz** dersi kapsamında Kenan PENÇE ile **Eskiz Sohbetleri** adlı **çevrimiçi söyleşi** düzenlemiştir.
- Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY 1 Nisan 2021 tarihinde **M3692 Mimarlıkta Eskiz** dersi kapsamında Barış KÖKSAL ile **Eskiz Sohbetleri** adlı **çevrimiçi söyleşi** düzenlemiştir.

**Eğitim ve öğretimi destekleyen diğer etkinlikler de aşağıda verilmiştir.**

#### **Makaleler:**

- G. Kuçak TOPRAK ve Prof. Dr. Sare SAHİL'in **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde "The Effects of Conservation Policies on New Buildings Designed In Historical Cities – A Case Study in Göynük, Bolu, Turkey" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ'ın **İDEALKENT** dergisinde "Yerel bağlamsallığın soylulaştırma üzerine etkileri: Turizm soylulaştırmasında Nevşehir Uçhisar" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.



- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ ve Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ'in Kasım 2021'de **TMMOB Mimarlar Odası Ankara Şubesi Yayınları**'ndan biri olan editörlüğünü N. Çağlar, S. Bancı'nın üstlendiği Dosya 49: Mimari tasarım stüdyolarında Ankara'nın geleceğini kavramak adlı dosyanın içinde "İmge eleştirisi üzerinden tasarım düşüncesinin ve yönteminin inşası: Ankara Modern Sanat Müzesi tasarımı" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Z. ÖZÇETİN ve Prof. Dr. Füsün DEMİREL'in **Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University** dergisinde "Comparison of older and novel arrangements of Ankara Celal Bayar Boulevard in terms of roadway noise" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN'ın **Çelik Yapılar** dergisinde "Mimari Tasarımın Bağlamlarından Biri Olarak Binalarda Yangın Güvenliği Tasarım Süreci" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Ö. SEVGÜL ve Prof. Dr. Figen BEYHAN'ın **Design and Technology Education: An International Journal** dergisinde "Inquiry-based learning approach for a systematically structured conceptual design process: Design project for disabled people" başlıklı makalesi Kasım 2021'de yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. G. GENÇ ve Prof. Dr. Figen BEYHAN'ın **Euroasia Journal of Mathematics, Engineering, Natural & Medical Sciences** dergisinde Tarihi Binaların Enerji Verimli İyileştirilmesi: Sinop İli Örnek Çalışması başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN'ın **Çelik Yapılar** dergisinde "Yeni Bir Araştırma Alanı: Adli Mimarlık" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU ve A.D. Kacar'ın **İDEALKENT** dergisinde "Kent Hakkı Bağlamında Endüstri Mirasını Yeniden Okumak: TÜRASAŞ Eskişehir Örneği" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU'nun Mayıs-Haziran 2021'de **Arredamento Mimarlık** dergisinde "Uzaktan Öğretim Çevrimiçi Sınırlar" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI ve A. D. ÖZDEMİR'in **Megaron** dergisinde "Transmitting Values From Past To Future: A Strategic Program Inquiry For Ankara Victory Square (Zafer Meydanı)" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- I. Eser ve Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI'nın **GRID Architecture Planning and Design Journal** dergisinde "Rise and Functions of New Media in Architecture: An Investigation via Archdaily" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- H. KILIÇASLAN ve Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI'nın **Periodica Polytechnica Architecture** dergisinde "A Joint Manifesto for Design Studios based on Residuals and Experiences" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Cüneyt KURTAY, Doç. Dr. G. Ulukavak HARPUTLUGİL ve Arş. Gör. Muammer YAMAN'ın **Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi**'nde "Kare Planlı Yüksek Tavanlı Hacimlerde Ses Yutucu Malzemelerin Konumlarına Göre Reverberasyon Süresine Etkisi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- A. Abdallah ALİ ve Prof. Dr. Cüneyt KURTAY'ın, **Gazi University journal of Science Part B:Art Humanities Design and Planning** dergisinde "Performance of the Wind Catcher in hot Dry Regions, Khartoum-Sudan" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- F. A. ILDAR ve Prof. Dr. Cüneyt KURTAY'ın, **Archives of Thermodynamics** dergisinde "Assessing the performance of the airflow window for ventilation and thermal comfort in Office rooms" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.

- S.KARADAĞ ve Prof. Dr. Nazan KIRCI'nın alan indeksinde yer alan ulusal hakemli dergide "The Vernacularity of Tropical Modernism and the position in the History of Sustainable Architecture" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- N. İNAN ve Doç. Dr. Tayfun YILDIRIM'ın 2021'de **Uluslararası 3B Yazıcı Teknolojileri ve Dijital Endüstri** dergisinde "Outer Shell Flexibility in Kinetic Architectural Design and Utilization of Integrated Systems" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- P. CENGİZÖĞLU ve Doç. Dr. Tayfun YILDIRIM'ın 2021'de **Online Journal of Art and Design** dergisinde "Mimari Formların Enerji Etkin Tasarım Bağlamında Güneş Enerjisi Kazanım Analizleri" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK ve Arş. Gör. G. Mutlu AVİNÇ'in Temmuz 2021'de **International Journal of Technology and Design Education** dergisinde "Natural language approach for bio-informed architectural education: a biomimetic shell design" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK ve Arş. Gör. G. Mutlu AVİNÇ'in Şubat 2021'de **Sustainability** dergisinde "On Strengthening the Interest of Architecture Students in Bio-informed Solutions: A Systematic Approach for Learning from Nature" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK ve Doç. Dr. F. SÖNMEZ'in Ekim 2021'de **Online Journal of Art and Design** dergisinde "Oelsner- Arû İmar Planının Hazırlık Süreci" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- A. SHADMAND ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK'un, Haziran 2021'de **ATA Planlama ve Tasarım Dergisi**'nde "Tebriiz Geleneksel Konutlarında İklimin Bina Yönlendirilişii Üzerindeki Etkileri: Benham Konutu Örneğı" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. G. Doğan KARAMAN ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK'un, Mart 2021'de **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde "Restorative Design Approach for Elderly People: Revisiting Biophilia Hypothesis and Universal Design Principles in Assisted Living Facilitie" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Z. AKSOY ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK'un, Şubat 2021'de **Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi**'nde "İyileştiren Mimarlık ve Gevher Nesibe Dârüşşifâsı: Biyofilik Bir Bakış" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- C. OKTAR, Doç. Dr. Z. Yeşim İLERİSOY ve Doç. Dr. Asena SOYLUK'un **International Journal of Social, Political and Economic Research** dergisinde "Şehir Hastanelerindeki Cephe Konfigürasyonlarında Opaklık-Saydamlık Parametresine Göre Bina Maliyeti İncelenmesi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- T. N. SEZEN, Doç. Dr. Asena SOYLUK ve Doç. Dr. Z. Yeşim İLERİSOY'un **Uluslararası Doğı Anadolu Fen Mühendislik ve Tasarım Dergisi**'nde "Depremin Çağdaş Cami Mimarisinde Yapısal Form Arayışındaki Etkisi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ'in Kasım 2021'de **Tasarım ve Kuram** dergisinde "Debord'un gösteri toplumu kuramı üzerinden bugünün dünyası ve gösteri mimarlığı üzerine bir eleştiri" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ'in Ekim 2021'de **Mimarist dergisinde** "Güncel bir konu / güncel bir soru: Sosyal mekâna ne oldu?" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ'in Temmuz-Ağustos 2021'de **Yapı dergisinde** "Mimarlıkta orijinallik paradigması ve paradigma değışimi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.

- Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ'in Haziran 2021'de **Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design And Planning** dergisinde "Discussing the shift of the urban discourses from metropolis to metapolis in the twenty first century" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ'in Şubat 2021'de **Yapı dergisinde** "Mimarlıkta diyagram" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ'in Ocak 2021'de **Grid: Mimarlık, Planlama ve Tasarım Dergisi**'nde "Mimarlıkta temsil ve tasarım araçları olarak haritalar" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. P. SARICIOĞLU ve Doç. Dr. İdil AYÇAM'ın, Temmuz 2021'de **Grid: Mimarlık, Planlama ve Tasarım Dergisi**'nde "A Framework For The Evaluation of Buildings in the Context of Climate Change for Turkey," başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN ve Arş. Gör. Sena IŞIKLAR BENGİ'nin Mayıs 2021'de **Periodica Polytechnica Architecture** dergisinde "A Study on Developing Future Scenarios in Architectural Design" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Ö. ZENTER, Arş. Gör. M. Akdaş, Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, B. BAŞKAN ve D. BOSTANCI'nın Eylül 2021'de **İdealKent Dergisi**'nde "Geleneksele Öyküden Bir Konut Üzerinden Göstergelerin Değerlendirilmesi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- M. ÖZ ve Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ'un Ekim 2021'de **Online Journal of Art and Design** dergisinde "Menteşeoğulları Beyliği Dönemi Hamamları'nın İncelenmesi ve Morfolojik Analizi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- A. URUÇ ve Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ'un **Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi**'nde "Kent Meydanları İçin Genetik Algoritma Tabanlı Tasarım Alternatifleri Oluşturma Yöntemi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- C. POLAT ve Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ'un **Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi**'nde "Kural Tabanlı Tasarım İle Kentsel Alan Üretmeye Yönelik Öneri" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- E. AKSOY ve Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU'nun **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde "The Typological Analysis of Alanya Rural Houses; In Terms of Architectural Elements" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- F. H. KABATAŞ ve Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU'nun **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde "Examination of Rural Architectural Heritage in Context of Construction Systems: Bey Village of Kastamonu Province Taşköprü District." başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- S. KALKAN ve Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU'nun **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde "Viticulture and Vineyard Houses in Turkey" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Z. Yeşim İLERİSOY, Arş. Gör. Hilal AYCI ve E. B. Kınacı'nın **Archnet-IJAR** dergisinde "Impacts of architectural education on entrepreneurial intention: a case study of senior architects from six universities in Turkey" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR'ün **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde "Evaluation Of the Expectations, And Acquisitions of Architectural Project Atelier Participants in Spring 2020 Semester Regarding Learning Styles of Individuals During a Disrupted Education Period" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.



- G. MIZRAK, Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR ve Prof. Dr. Sare SAHİL'in **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde "The Investigation of University Buildings Environments with Regard to Turkish Standards on Accessibility: Gazi University Faculty of Education Buildings" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. F. Ç. AKÇAY'ın **Online Journal of Art and Design** dergisinde "Ulusal Mimari Proje Yarışmalarını Kullanıcı-Mekân İlişkisi Üzerinden Okumak" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. F. Ç. AKÇAY ve Prof. Dr. Sare SAHİL'in **Yapı Dergisi**'nde "Yarışma Pratiğinden Yansımalar" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ'ın **TMMOB Mimarlar Odası Ankara Şubesi Yayınları**'ndan biri olan editörlüğünü N. ÇAĞLAR, S. BANCİ'nin üstlendiği Dosya 49: Mimari tasarım stüdyolarında Ankara'nın geleceğini kavramak adlı dosyanın içinde "atölye deneyim 1: Ankara'nın Asi Mimarları Ve Asileştirilen Mekânları Üzerine" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY'un **Arredamento** dergisinde "Kentli Olmak" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Muammer YAMAN ve Prof. Dr. Cüneyt KURTAY'ın **A|Z ITU Journal of the Faculty of Architecture** dergisinde "Investigation on Evacuation Scenarios According to Occupant Profile in Mosques Through Different Fire Regulations" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Muammer YAMAN'ın **Tasarım + Kuram** dergisinde "Öğrenci Yurt Binalarında Yangın Güvenlik Önlemleri ve Tahliye Simülasyonları" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Muammer YAMAN'ın **International Journal of Built Environment and Sustainability** dergisinde "Different Façade Types and Building Integration in Energy Efficient Building Design Strategies" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Muammer YAMAN'ın **Journal of Art, Architecture and Built Environment** dergisinde "Effect of Exit Door Width on Flow Rate in Occupant-based Fire Evacuation Scenarios in Dormitories" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Mazlum KALAK ve R. KARASÖZEN'in **ICONARP International Journal of Architecture and Planning** dergisinde "The Relationship Between the Public and Private Spaces in Siverek Traditional Settlement" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Mazlum KALAK ve S. Bakır'ın **Eurasia Journal of Mathematics, Engineering, Natural & Medical Sciences** dergisinde "Geleneksel Mardin'den Yeni Mardin'e: Ayrışma, Kimliksizleşme, Aidiyetsizlik" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. B.B. ÇOLAK, Doç. Dr. Z.Yeşim İLERİSOY ve Doç. Dr. Asena SOYLUK'un **Uluslararası Doğu Anadolu Fen Mühendislik ve Tasarım Dergisi**'nde "İmgesel Yapılarda Müzik ve Geometri Kesişimi; Iannis Xenakis Örnekleri Üzerinden İnceleme" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. P. SARICIOĞLU ve Doç. Dr. İdil AYÇAM'ın **GRID-Architecture Planning and Design Journal** dergisinde "A Framework for the Evaluation of Buildings in the Context of Climate Change for Turkey" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. P. SARICIOĞLU, Doç. Dr. Z.Yeşim İLERİSOY ve Doç. Dr. Asena SOYLUK'un **Yapı Dergisi**'nde "Mimarlık ve Endüstri 4.0 Eşleşmesi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.

- Arş. Gör. F.S. AKBULUT ve Prof. Dr. Neşe GURALLAR'ın **Mimarlık Dergisi**'nde "Geleceğin Kentini Geçmişte Aramak: Yahya Kemal'in Temsil Mekanları" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. G. KILCI ve Prof. Dr. Gediz URAK'ın **Mimarlık ve Yaşam Dergisi**'nde "Sivas Geleneksel Konut Mimarisinin Belgelenmesi ve Korunma Sorunlarının Belirlenmesi" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. E. DADAŞ ve Prof. Dr. Füsün DEMİREL'in **EJONS International Journal of Mathematic Engineering and Natural Sciences** dergisinde "Endüstri binalarında gürültü ve bir örneklem: preshane gürültü haritası" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. F.N. AKSİN ile Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK'un **Future Cities and Environment** dergisinde "Energy Performance Optimization of School Buildings in Different Climates of Turkey" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. M. AKDAŞ'ın **Online Journal of Art and Design** dergisinde "Geleneksel Konutun Çok İşlevli Yapısını Türk Edebiyatı Üzerinden Okumak" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. M. AKDAŞ'ın **Mimarlık ve Yaşam** dergisinde "Görünmeyen Sınırların Kentsel Dönüşüm Projeleri ile Değişimi: İzmir Kadifekale Örneği" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. M. ÖZDEMİR ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK'un, Ekim 2021'de **Online Journal of Art and Design** dergisinde "Mimarlıkta Makine Öğrenmesi: Bibliyometrik Bir Analiz" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.
- Z. İNCEOĞLU, Doç. Dr. Asena SOYLUK ' un **International Refereed Journal Of Architecture and Design** dergisinde "Analysis of Office Buildings in the Context Of Plan Types; Example Of Ankara Eskişehir Road Region" başlıklı makalesi yayınlanmıştır.

#### **Kitap bölümleri:**

- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ'ın 2021 yılında **YEM Yayınları**'nın yayınladığı, A. G. Korumaz ve M. F. Yazar'ın editörlüğünü yaptığı **Konya'nın 1950 Sonrası Çağdaş Yapıları** adlı kitapta "Konya Mevlana Çarşısı ve Otopark Projesi" başlıklı kitap bölümü yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ'ın 2021 yılında **YEM Yayınları**'nin yayınladığı, A. G. Korumaz ve M. F. Yazar'ın editörlüğünü yaptığı **Konya'nın 1950 Sonrası Çağdaş Yapıları** adlı kitapta "Konya Selçuklu Belediyesi Uluslararası Spor Salonu" başlıklı kitap bölümü yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU'nun Haziran 2021'de **TMMOB Mimarlar Odası Samsun Şubesi**'nin yayınladığı, Prof.Dr. H. Sağlam'ın derlemesini yaptığı **Samsun Yüzüncü Yıl Mimarlık Konuşmaları** adlı kitapta "Disiplinlerarası Bir İlişki: Sinema ve Mimarlık" başlıklı kitap bölümü yayınlanmıştır.
- S, EŞER, Doç.Dr. İdil AYÇAM, Doç.Dr. Asena SOYLUK, Mayıs 2021'de H. B. Henden Şolt'un editörlüğünü yaptığı **Mimarlık Planlama ve Tasarım Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler** adlı kitapta "Yüksek Performanslı Gelişmiş Cephe Sistemleri" başlıklı bölümü yayınlamıştır.
- Arş. Gör. E. KUMTEPE, Doç.Dr. İdil AYÇAM Mayıs 2021'de Dr. F. Kolsal'ın editörlüğünü yaptığı **Mimari Tasarımda Perspektifler** adlı kitapta "Yaklaşık Sıfır

Enerji Bina (nzeb) Yaklaşımı Doğrultusunda Mevcut Yapılarda Enerji Etkin Yenileme Stratejilerinin Değerlendirilmesi” başlıklı bölümü yayınlamıştır.

- Doç.Dr. İdil AYÇAM, A.Ş. Arslantaş Eylül 2021’de **Contemporary Issues in Architecture and Urban Planning Development, Memory, Environment** adlı kitapta, “Energy Efficient Atrium Design for Different Climate Zones” başlıklı bölümü yayınlamıştır.
- Doç.Dr. H.B. HENDEN SOT, Doç.Dr. İdil AYÇAM, H. KALFAOĞLU Mayıs 2021’de, **Mimarlık Planlama ve Tasarım Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler** adlı kitapta “Eko Mahalle Yerleşimi ve Örneklemeleri” başlıklı bölümü yayınlamıştır.
- Doç. Dr. M. Tayfun YILDIRIM’ın Aralık 2021’de Prof. Dr. M. Uysal’ın editörlüğünü yaptığı Prof. Dr. Kerim Çınar anısına **Konut ve Kültür Üzerine** yayınlanan kitapta “Bağdat Evleri Dönemsel Gelişiminde Türk Evi Etkisi ve Mekansal Analizleri” başlıklı bölümü yayınlamıştır.
- İ. KUTLU, Doç. Dr. Z. Yeşim İLERİSOY ve Doç. Dr. Asena SOYLUK’un Y. AKSOY ve E. DUYAN’ın editörlüğünü yaptığı **CONTEMPORARY ISSUES IN ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING: Architectural & Urban Forms** adlı kitapta “An Assessment of the Reflection of Traditional and Computer Assisted Architectural Designing Periods on Buildings Through Hyperbolic Paraboloid Form” başlıklı bölümü yayınlamıştır.
- Öğr. Gör. Dr. E. Fulya ÖZMEN, F. KAYILI, B. ONUR’un Eylül 2021’de, F. TÜRKMEN’in editörlüğünü yaptığı **Academic Turkish World Studies: Tourism, Culture, Art and Architecture** adlı kitapta “Spatial Competence in Urban Transformation Projects: Ankara” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI, 28-30 Eylül tarihlerinde Karadeniz Teknik Üniversitesi’nde gerçekleşen **Livable Environments & Architecture International Congress, LIVENARCH VII-Other Architecture(s)** etkinliği kapsamında hazırlanan bildiri kitabında “Quasi-Objects of Art-Architecture in Exhibit: Revisiting Mulino Stucky Project as a Transversal Exhibition in the Venice Biennale of 1975” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Muammer YAMAN’ın Aralık 2021’de Doç. Dr. S. Güngör’ün editörlüğünü yaptığı **Mimarlık Planlama ve Tasarım Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler – I** adlı kitapta “Hacim Akustigi Performansının Düzenlenmesinde Sesin Yutulması ve Boşluklu Rezonatör Kullanımı” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.
- ÇAM, E., Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ’un Arzu Çağlar’ın Eylül 2021 tarihinde editörlüğünü yaptığı **Mimarlık Alanında Farklı Yaklaşımlar** adlı kitapta “Mimarlık Temel Eğitiminde Kavramsal Tasarım Sürecinde Algoritmik Düşünme Sisteminin Etkisini İncelemeye Yönelik Bir Çalışma” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. M. KURUMAK., Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ **Mimarlık Alanında Farklı Yaklaşımlar** adlı kitapta “Kentsel açık alan ve donatı tasarımında kural tabanlı yaklaşımların bir deneme üzerinde kullanımı” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. B.B. ÇOLAK, Doç.Dr. İdil AYÇAM, Doç.Dr. Asena SOYLUK, 27-28 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen **Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies -V** etkinliği kapsamında hazırlanan bildiri kitabında (Volume 3) “Parametric Design Tools for the Design of Energy Efficient Buildings” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.
- G. KARAMAN ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK’un, E.G. ÖZDAMAR ve O. TANDOĞAN’ın editörlüğünü yaptığı **Emerging Approaches in Design and New Connections With Nature** adlı kitapta “Transferring Biophilic and Universal Design Theory to Practice with Learning from Green Buildings: Restorative Design

Parameters According to Three Certificated Green Building Case Studies” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.

- Arş. Gör. M. ÖZDEMİR ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK’un A. Çağlar’ın editörlüğünü yaptığı **Mimarlık Alanında Farklı Yaklaşımlar** adlı kitapta “Mimarlıkta Makine Öğrenmesi Uygulamaları Üzerine Bir Değerlendirme” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM EVSEN’in D. Schneiderman, A. I. Lasc, K. Tehve’nin editörlüğünü yaptığı **Appropriated Interiors** adlı kitapta “THIS IS HOW WE LIVE”: [In]Appropriate Rooms: Nonconformist Apartment Exhibitions and the Case of the Communal Apartment, 1982–1984” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.
- Arş. Gör. Mazlum KALAK ve D. KALAK’ın Editörlüğünü yaptığı “**Geleneksel Dokuda Çıkmaz Sokak Oluşumu ve Koruma Sorunları: Siverek**” başlıklı kitap İksat Yayınevi tarafından basılmıştır.
- Arş. Gör. G. ÖZEROL ile Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK ile birlikte Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK’un editörlüğünü yaptığı **Architectural Research Current Studies and Future Trends** adlı kitapta “Generation Of Architectural Drawings Through Generative Adversarial Networks (Gans): A Case On Apartment Plan Layouts, Architectural Research Current Studies And Future Trends” başlıklı bölümü yayınlanmıştır.

#### **Jüri üyelikleri, hakemlik, seminer, söyleşi, çalıştay vb. etkinlikler:**

- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesi’nin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan’ı anma haftası kapsamında 12-16 Nisan 2021 tarihlerinde düzenlenen **Mimar Sinan’ı Anlamak** çevrimiçi etkinlikte **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, 30 Mart 2021 tarihlerinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde düzenlenen **Anadolu’da Türk Mührü: Ahlat Mezar Taşları** çevrimiçi etkinlikte **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, 21 Nisan 2021 tarihlerinde düzenlenen **Anadolu Sanat Tarihçileri Derneği Çevrimiçi Sanat Tarihi Konuşmaları** adlı çevrimiçi etkinlikte “Ahlat’ın Türk Kültüründeki Yeri: Mezar Taşları, Kazılar, Kaya Yerleşimleri” başlıklı sunuşu ile **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, 26 Şubat 2021 tarihlerinde düzenlenen **Kuşadası Kültürel ve Tarihi Mimarısı Koruma Derneği Akademi’de Bu Hafta** adlı çevrimiçi etkinlikte “Ahlat Mezar Taşları” başlıklı sunuşu ile **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, 26 Ekim 2021 tarihlerinde düzenlenen **Gazi Üniversitesi Salı Konferansları-19** adlı çevrimiçi etkinlikte “Anadolu’da Türk Mührü: Ahlat” başlıklı sunuşu ile **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, 16 Aralık 2021 tarihlerinde düzenlenen **Eskişehir Türk Ocağı Perşembe Sohbetleri** adlı Eskişehir Türk Ocağı’nda düzenlenen etkinlikte “Anadolu’da Türk Mührü: Ahlat” başlıklı sunuşu ile **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, 1 Mayıs 2021 tarihlerinde **Uluslararası Kültür ve Dil Araştırmaları’nda** düzenlenen çevrimiçi etkinlikte “Anadolu’da Türk Mührü: Ahlat Mezar Taşları” başlıklı sunuşu ile **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesi’nin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan’ı anma haftası

- kapsamında 12-16 Nisan tarihlerinde düzenlenen **Mimar Sinan'ı Anlamak** adlı çevrimiçi etkinlikte **organizasyon komitesi başkanı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, 2021 yılı içerisinde **Millî Folklor Uluslararası Kültür Araştırmaları** ve **Sanat ve Tasarım** dergilerinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
  - Prof. Dr. Sare SAHİL, 2021 yılı içerisinde **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde **editörlük** yapmıştır.
  - Prof. Dr. Sare SAHİL, 2021 yılı içerisinde **Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü** ve **Eurasian Journal Of Health Technology Assessment** dergilerinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
  - Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, O. ULUDAĞ ile birlikte, 17 Şubat 2021 tarihinde çevrimiçi olarak GÜMİT tarafından organize edilen Gazi **Archi-Fest** kapsamında **çevrimiçi söyleşi** gerçekleştirmiştir.
  - Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, 3 Mayıs 2021 tarihinde Medyascope TV - Mekan ve İnsan Programı adlı **televizyon programına** katılmıştır.
  - Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, 15 Aralık 2021 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Bölümünde düzenlenen **International Exhibition & Webinars Of Design Studios** adlı uluslararası webinar ve sergi etkinliğinde **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
  - Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, Ocak ve Şubat aylarında Cemer tarafından düzenlenen **Uluslararası 4. CEMER Düşten Geleceğe Tasarım Yarışması(Nefes Alan/Aldıran Yaşam Alanları)**'na Jüri Üyesi olarak katılmıştır.
  - Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, Koç Üniversitesi ile yürütülen **Vehbi Koç Ankara Araştırmaları Uygulama Araştırma Merkezi** 2021 Yılı Araştırma Projesi'nde **hakemlik** görevi almıştır.
  - Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, 2021 yılı içerisinde **Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design And Planning, FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi, GRID Mimarlık, Planlama ve Tasarım** dergisinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
  - Prof. Dr. Füsun DEMİREL, 21 Ocak, 2 Şubat ve 12 Temmuz tarihlerinde çevrimiçi olarak düzenlenen **Akustik Terimler Sözlüğü (İngilizce/Türkçe) Hazırlama Çalıştayı**'na Danışmanlar Kurulu Üyesi olarak katılmıştır.
  - Prof. Dr. Füsun DEMİREL, 8 Şubat tarihinde KOÇ Üniversitesi / VEKAM tarafından düzenlenen **Araştırma Ödülü Yarışması**'na Jüri Üyesi olarak katılmıştır.
  - Prof. Dr. Füsun DEMİREL, 3 Haziran tarihinde Rönesans Holding tarafından düzenlenen **Sürdürülebilir Geleceği Tasarla Öğrenci Proje Yarışması**'nda Jüri Başkanlığı yapmıştır.
  - Prof. Dr. Füsun DEMİREL, 3 Aralık tarihinde Başkent Üniversitesi'nde düzenlenen **D1 Temel Bina Akustiği Sertifika Eğitimi**'ne katılmıştır.
  - Prof. Dr. Füsun DEMİREL, 2021 yılı içerisinde **METU Journal Of The Faculty Of Architecture** dergisinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
  - Prof. Dr. Ali İhsan ÜNAY, 2021 yılı içerisinde **Journal of Building Engineering ve METU Journal Of The Faculty Of Architecture** dergilerinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
  - Prof. Dr. Aysu AKALIN, 15 Kasım 2021 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Bölümünde düzenlenen **International Exhibition & Webinars Of Design Studios** adlı uluslararası webinar ve sergi etkinliğinde **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
  - Prof. Dr. Aysu AKALIN ve Arş. Gör. A. İnce, 24 Mart 2021 de çevrimiçi gerçekleştirilen **Challenges in Design of Contemporary Mosques in Turkey and Bosnia-Herzegovina** adlı **çevrimiçi semineri** düzenlemiştir.
  - Prof. Dr. Figen BEYHAN, 29 Ocak tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenen “Yaşam Verileri”, ARCHITALKTURE – ATÖLYE 117 **Web Seminerlerine** katılmıştır.



- Prof. Dr. Figen BEYHAN, 25 Mayıs tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenen “Adli Mimarlık”, **TUCSA (Türk Yapısal Çelik Derneği) Web Seminerleri**’ne katılmıştır.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN, 2 Haziran tarihinde çevrimiçi olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi’nin düzenlediği **Sürdürülebilir Mimarlık: Dün’den Yarın’a Tasarım Yaklaşımları Semineri**’ne katılmıştır.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN, 10 Temmuz tarihinde çevrimiçi olarak Gazi Üniversitesi Öğrenci Topluluğu’nun düzenlediği **Gazi ARCHI-FEST** etkinliğine “Sürdürülebilir Mimarlık” adlı semineriyle katılmıştır.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN, 11-12 Ekim tarihlerinde çevrimiçi olarak Dicle Üniversitesi tarafından düzenlenen **Dicle University II. International Architecture Symposium** adlı etkinliğe davetli konuşmacı olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN, 2021 yılı içerisinde **Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları** dergisinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, 2021 yılı içerisinde **Mimarlar Derneği 1927’nin Yönetim Kurulu Başkanlığı** görevini üstlenmiştir.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, 27 Ekim tarihinde Bruno Taut’un İstanbul’u başlıklı çevrimiçi bir söyleşi gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, 22 Nisan tarihinde Bruno Taut’u Yeniden Düşünmek başlıklı bir konferansa davetli konuşmacı olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU ve Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, 08 Temmuz tarihinde çevrimiçi olarak Gazi Üniversitesi Öğrenci Topluluğu’nun düzenlediği **Gazi ARCHI-FEST** etkinliğine “Cumhuriyet Ankara’sı ve Yapıları” adlı seminerleriyle katılmıştır.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, Ocak ve Ağustos ayları arasında **Ulus Modern Kültür ve Sanat Merkezi Mimari Proje Yarışması** adıyla düzenlenen yarışmada Jüri Üyesi olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, 19 Kasım’da Mimarlar Derneği 1927, Avusturya Büyükelçiliği ve Çankaya Belediyesi’nin katkılarıyla Çankaya Belediyesi Doğan Taşdelen Çağdaş Sanatlar Merkezi’nde **Türkiye’de Parlamento Yapılarının Yüzyılı: Halkı Birleştirmek / Fikirleri İnşa Etmek Hundertjahre Parlamentsgebäude in der Türkei: Menschen Zusammenfügen / Ideen Verkörpern** başlıklı uluslararası bir konferans ve sergi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, 2021 yılı içerisinde **Ankara Araştırmaları Journal of Ankara Studies JAS** dergisinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, 29-30 Mart tarihlerinde **Pandemi Sürecinde Güncel Gelişmeler ve Geleceğe Dönük Yaklaşımlar: Tasarım Eğitimi ve Uygulamaları** adlı çevrimiçi ulusal eğitim sempozyumuna **davetli konuşmacı** olarak katılmıştır ve sempozyumda **bilim kurulu üyeliği** yapmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, 28-30 Eylül tarihlerinde **LIVENARCH VII** adlı uluslararası mimarlık sempozyumunda **bilim kurulu üyeliği** yapmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, **World Architecture Festival 2021** adlı uluslararası festival ve yarışmada **jüri üyeliği** yapmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, **Indoor and Built Environment** dergisinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR ve Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN ile birlikte 15 Ekim, 15 Kasım ve 15 Aralık tarihlerinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Bölümünde **International Exhibition & Webinars Of Design Studios** adlı uluslararası webinar ve sergi etkinlikleri düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Cüneyt KURTAY, 13-19 Ağustos 2021 tarihlerinde İzmir ve Denizli’de, 27 Ağustos – 12 Eylül 2021 tarihlerinde Ankara’da, 10-26 Eylül 2021 tarihlerinde Kocaeli’nde, 24 Eylül - 10 Ekim 2021 tarihlerinde Muğla’da, 8-24 Ekim 2021

tarikhlerinde Mersin’de, 22 Ekim - 2 Kasım 2021 tarihlerinde Konya’da, 5-21 Kasım 2021 tarihlerinde Van’da, 19 Kasım - 5 Aralık 2021 tarihlerinde Antalya’da, 10-26 Aralık 2021 tarihlerinde Diyarbakır’da Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile birlikte gerçekleştirilen **D-1 Akustik Kurslar** etkinliklerinde görev almıştır.

- Prof. Dr. Cüneyt KURTAY, 2021 yılında **Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi** ve **GRID - Architecture Planning and Design Journal** dergilerinde **editörlük** görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI 2021 yılında **IJAET International Journal of Architectural Engineering Technology** dergisinde **editörlük** görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI 2021 yılında **Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü** dergisinde **hakemlik görevi** yapmıştır.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI 12 Mayıs 2021 tarihinde Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü Diploma Projesi dersi kapsamında “Eskiye Yeni Yaklaşımlar” adıyla tarihi yapılar üzerine **çevrimiçi seminer** vermiştir.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI 6 Temmuz 2021 tarihinde Gazi Mimarlık Öğrenci Topluluğu’nun düzenlediği seminerler dizisinin bir parçası olarak “Yıldızlar Geçidi” adıyla mimarlık tarihi üzerine **çevrim içi seminer** vermiştir.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI 7 Temmuz 2021 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık öğrencilerinin düzenlediği **Açık Okul ‘21** etkinliğinin, work shop ve seminerlerinin bir parçası olarak “Duyuların Mekansal Karşılığı” adıyla **çevrimiçi seminer** vermiştir.
- Doç. Dr. Tayfun YILDIRIM, 2021 yılında **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde **hakemlik görevi** yapmıştır.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesinin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan’ı anma haftası kapsamında 12-16 Nisan tarihlerinde düzenlenen **Mimar Sinan’ı Anlamak** etkinliğinde **düzenleme kurulu üyesi** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesinin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan’ı anma haftası kapsamında düzenlenen **Mimar Sinan’ı Anlamak** etkinliğinde 14 Nisan 2021 tarihinde gerçekleşen Mimar Sinan’ı İz’lemek Sergisi **düzenleme kurulu üyesi** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ (yürütücü), Arş. Gör. Dr. S. Yıldırım Evsen, Arş. Gör. S. Gülbahar Tuncel, Arş. Gör. G. Sözen, Arş. Gör. E. Tektaş, Arş. Gör. E. Demiral, Arş. Gör. S. Erdurmuş, Arş. Gör. G. ÖZERol, Arş. Gör. M. Kurumak, Arş. Gör. E. Çam ile birlikte Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesinin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan’ı anma haftası kapsamında düzenlenen **Mimar Sinan’ı Anlamak** etkinliği altında 12-16 Nisan 2021 tarihleri arasında gerçekleşen Mimar Sinan’ı İz’lemek çevrimiçi **çalıştay ve sergisini** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, 17 Kasım 2021 tarihinde gerçekleşen **BIM- Building Information Modeling- Yapı Bilgi Modelleme** panelinde **moderatör ve panelist** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ 2021 yılında **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde **yardımcı editörlük** görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, 2021 yılında **Gazi University Journal of Science, Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji, İDEALKENT, Vakıflar, GRID - Mimarlık Planlama ve Tasarım, Mimarlık ve Yaşam** dergilerinde **hakemlik görevi** yapmıştır.



- Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, 16 Nisan 2021 tarihlerinde gerçekleşen **Mimar Sinan Haftası Etkinliklerine** Mimar Sinan Yapılarında Koruma başlıklı **çevrimiçi seminer** ile katılmıştır.
- Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, Arş. Gör. Feyza HALI KABATAŞ, Arş. Gör. Betül ZOBİ, Arş. Gör. Ayşegül SONDAŞ, Arş. Gör. M. Kalak, 13 Nisan 2021 tarihlerinde gerçekleşen **Mimar Sinan Haftası Etkinliklerinde** Mimar Sinan'ı Aramak adlı **çevrimiçi çalıştay** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, 12 Kasım 2021 tarihinde **Bozok Üniversitesi Kariyer Günlerine** Koruma Ne Değildir? başlıklı **çevrimiçi seminer** ile katılmıştır.
- Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, 6 Mart 2021 tarihinde **Korunması Gerekli Taşınmaz Kültür Varlıklarının Tadilat Tamirat ve Esaslı Onarımlarının Koruma Bölge Kurulu Süreci ile Birlikte Değerlendirilmesi** adlı **ulusal seminer** düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, 2021 yılı içerisinde **METU Journal Of The Faculty Of Architecture, FOAR ve Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergilerinde **hakemlik görevi** yapmıştır.
- Doç. Dr. Önder AYDIN, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesinin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan'ı anma haftası kapsamında 12-16 Nisan tarihlerinde düzenlenen **Mimar Sinan'ı Anlamak** etkinliğinde **düzenleme kurulu üyesi** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Önder AYDIN, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesinin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan'ı anma haftası kapsamında 12-16 Nisan tarihlerinde düzenlenen **Mimar Sinan'ı Anlamak** etkinliğinde **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Önder AYDIN, 08 Nisan 2021'de Samsun'da düzenlenen Sinan Mimarlığı Üzerine adlı panelde **panelist** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Önder AYDIN, 09 Nisan 2021'de Kayseri'de düzenlenen Mimar Sinan'ı Anma ve Mimarlık Günü Etkinliklerinde **panelist** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Önder AYDIN, 2021 yılında **GRID - Mimarlık Planlama ve Tasarım** dergisinde **hakemlik görevi** yapmıştır.
- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 21-23 Haziran tarihlerinde düzenlenen **International Congress on the Phenomenological Aspects of Civil Engineering PACE2021** adlı çevrimiçi kongreye **davetli konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 12-13 Kasım tarihlerinde düzenlenen **4th Neo-International Conference on Habitable Environments and International Professionals Meet** adlı çevrimiçi sempozyuma **davetli konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 2021 yılı içerisinde **Architectural Research: Current Studies and Future Trends** dergisi için **editörlük görevi** yapmıştır.
- Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 2021 yılı içerisinde **Buildings** dergisinde **hakemlik görevi** yapmıştır.
- Doç. Dr. Hilal AYCI, 2021 yılı içerisinde **Avrupa Bilim ve Teknoloji** dergisinde **hakemlik görevi** yapmıştır.
- Doç. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN, 2021 yılı içerisinde **International Journal of Heritage Studies ve Türk Arkeoloji ve Etnografya** dergilerinde **hakemlik görevi** yapmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Fulya ÖZMEN, 20 Şubat 2021 tarihinde çevrimiçi olarak GÜMİT tarafından organize edilen Gazi **Archi-Fest** kapsamında **çevrimiçi söyleşi** gerçekleştirmiştir.

- Öğr. Gör. Dr. Fulya ÖZMEN, 15 Ekim 2021 tarihinde **Ulusal - ABB TV**'de gerçekleşen Başkentin Yıldızları adlı **televizyon programına** katılmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Mediha GÜLTEK, 9-11 Eylül 2021 tarihinde gerçekleşen 5.Ulusal Yapı Kongresi ve Sergisi - Yapı Sektöründe çok yönlü Kalkınma: Eğitim-Araştırma-Uygulama (EAU) çevrimiçi kongrede **bilim kurulu üyesi ve düzenleme kurulu üyesi** olarak görev almıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR, 15 Ekim 2021 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Bölümünde düzenlenen **International Exhibition & Webinars Of Design Studios** adlı uluslararası webinar ve sergi etkinliğinde **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR, 2021 yılında **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde **yardımcı editörlük** görevi yapmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR, 2021 yılı içerisinde **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning** dergisinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ, 2021 yılı içerisinde **METU Journal Of The Faculty Of Architecture ve Avrupa Bilim ve Teknoloji** dergilerinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
- Arş. Gör. Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI, Eylül 2021 tarihinde gerçekleşen **TMMOB Peyzaj Mimarları Odası 9. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğrencileri Bitirme Projesi Ödülleri** öğrenci projeleri yarışmasında **yedek seçici kurul üyesi** olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI, Şubat-Temmuz 2021 tarihleri arasında gerçekleşen **T.C. Ankara Büyükşehir Belediyesi Sağlık Çalışanlarına Şükran ve Anma Mekânı Proje Yarışması** ortakçıl proje yarışmasında **raportör** olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI, 2021 yılı içerisinde **METU Journal Of The Faculty Of Architecture** dergisinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, 13 Temmuz 2021 tarihinde **11th Levantine Heritage Foundation** tarafından gerçekleştirilen çevrimiçi konferansta Prinkipo Regattas as Urban-Social Activity in 19th century Istanbul başlıklı sunumu ile **davetli konuşmacı** olarak yer almıştır.
- Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, 23 Mart 2021 tarihinde **Açık Radyo: Dünya Mirası Adalar radyo programına** katılmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY ile Arş. Gör. Meltem Köse, 16 Şubat 2021 tarihinde çevrimiçi olarak GÜMİT tarafından organize edilen Gazi Artchi-Fest kapsamında **Eskiz Atölyesi** adlı **çevrimiçi çalıştay** gerçekleştirmiştir.
- Arş. Gör. Dr. M. AKYOL, 2021 yılı içerisinde **METU Journal Of The Faculty Of Architecture ve Journal of Awareness** dergilerinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM EVSEN, 2021 yılı içerisinde Open House International ve **Technical Journal UET Texila** dergilerinde **hakemlik** görevi yapmıştır.
- Arş. Gör. S. GÜLBAHAR TUNCEL, Arş. Gör. Gülce SÖZEN, Arş. Gör. Meltem KÖSE, 30 Nisan 2021 tarihinde GÜMİT'in organize ettiği **Pecha-Kucha'da** Mimarlık 101 adlı **çevrimiçi söyleşi**yi gerçekleştirmiştir.
- Arş. Gör. A. DEMİREL, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesinin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan'ı anma haftası kapsamında 12-16 Nisan tarihlerinde düzenlenen **Mimar Sinan'ı Anlamak** etkinliğinde **sekreteryaya** olarak görev almıştır.

- Arş. Gör. A. DEMİREL, 3 Mayıs 2021 tarihinde gerçekleşen **III. Kentsel Morfoloji çevrimiçi sempozyumunda konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. G. AĞRAZ, Arş. Gör. B.B. ÇOLAK, Arş. Gör. Muammer YAMAN, 09 Nisan 2021 tarihinde GÜMİT'in organize ettiği **Pecha-Kucha'da Ya Sonra?** adlı çevrimiçi söyleşiyi gerçekleştirmiştir.
- Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN, Mayıs 2021 tarihinde Yüksek Mimar Ayşe YAZICI ve Yüksek Mimar Ömer Yeşildal'ın konuk olduğu **Mimari Fikir Yarışmalarına Nasıl Hazırlanılır?** konulu bir **çalıştay** düzenlemiştir. Bu çalıştayda Ayça Yazıcı, Uluslararası Mimari Yarışmalarda Başarı Kriterlerinin Tartışılması konulu bir **seminer** vermiştir.
- Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN, 6 Temmuz 2021 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık öğrencilerinin düzenlediği **Açık Okul '21**, work shop ve seminerlerinde **davetli konuşmacı** olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. Feyza HALI KABATAŞ, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesinin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan'ı anma haftası kapsamında 12-16 Nisan tarihlerinde düzenlenen **Mimar Sinan'ı Anlamak** etkinliğinde **moderatör / sunucu** olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. Betül ZOBİ, 19 Nisan 2021 tarihinde **Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri** kapsamında gerçekleştirilen Mimar Sinan'ı Anlamak adlı **çevrimiçi sergide** görev almıştır.
- Arş. Gör. Ayşegül SONDAŞ, Mimarlık Fakültesi tarafından Gazi Üniversitesinin 95. Yılı etkinlikleri kapsamında ve Mimar Sinan'ı anma haftası kapsamında 12-16 Nisan tarihlerinde düzenlenen **Mimar Sinan'ı Anlamak** etkinliğinde **konferans yürütücü yardımcısı** olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. S. Solak, 2021 yılında **Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri** dergisinde **sekreteryaya** görevi yapmıştır.

**Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2021 yılı faaliyetleri aşağıda sunulmuştur.**

**Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2021 yılında aşağıdaki bilimsel etkinlikleri düzenlenmiştir:**

- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen **“Araştırma Sunuşları”** kapsamında, Araş. Gör. Dr. Burcu YAVUZ 'Yapılı çevre özelliklerinin sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik üzerine etkileri: Mersin kent merkeziyle, Pozcu ve Mezitli alt merkezlerinden bulgular' başlıklı doktora tez çalışmasına yönelik sunumunu 18 Ocak 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. Aydan SAT, Doç. Dr. S. Bahar YENİGÜL, Öğr. Gör. Dr. Aslı GÜREL, Öğr. Gör. Dr. Emrah SÖYLEMEZ, Öğr. Gör. Ertan GÖRAL, Arş. Gör. Dr. K. Burcu YAVUZ ve Arş. Gör. Duygu ÇAYAN tarafından Gazi Üniversitesi 95. Yıl Etkinlikleri kapsamında düzenlenen **“2040 Ankarası”** başlıklı **webinar** 25 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından 2020-2021 **Öğretim Yılı Bahar Dönemi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Açılış Buluşması** çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Etkinlik, bölümümüz mezunu meslektaşlarımızdan yurtdışında farklı kurumlarda çalışmakta olan Bora DEMİREL, Doç. Dr. Gülhanım ÇALIŞKAN ve Ömer ÇUFADAR'ın katılımları ile 3 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Öğr. Gör. Dr. Perihan KİPER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Öğr. Gör. Bülent UÇELE ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR tarafından düzenlenen “2035 Ankara-Kalecik Vizyonu Nazım Plan Öğrenci Çalışmaları” başlıklı **sanal serginin açılışı** 4 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen “**Araştırma Sunuşları**” kapsamında, Araş. Gör. Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU 'Egemenlik bölgelerinin konut çevresi ölçeğinde işleyişi: Çukurambar ve Kavaklıdere örnekleri' başlıklı doktora tez çalışmasına yönelik sunumunu 15 Nisan 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından, ÇEMAŞ Döküm Sanayi Genel Müdürü Kaan ÖZKAN ile 'Kurum İçi ve Dışı Girişimcilik" başlıklı **seminer** toplantısı 27 Nisan 2021 tarihinde düzenlenmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen **2de1 Kent Söyleşileri** kapsamında, Bora DEMİREL ‘2 yaşam 1 Plancı’ başlıklı sunumunu 28 Nisan 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen “**Araştırma Sunuşları**” kapsamında, Araş. Gör. Büşra Hilal KUTLU 'Türkiye ve Avrupa Birliği'nde Kent İçi Raylı Sistem Etkinliğinin Artırılmasına Yönelik Yatırım Kriterleri Etkileşim Gücünün Belirlenmesi’ başlıklı yüksek lisans tez çalışmasına yönelik sunumunu 6 Mayıs 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından, Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı ve Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi'nde Psikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Semahat Dicle MAYBEK ve İYADER Yönetim Kurulu Başkanı ve Yenimahalle Belediyesi Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği Ofisi Proje Koordinatörü Merve DEMİRCAN ile "Ulusal ve Uluslararası Hibelere Bakış" başlıklı çevrimiçi **seminer** 17 Mayıs 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizin kuruluşunun 95. Yılı Etkinlikleri kapsamında bölümümüzün kuruluşundan itibaren **95 mezunumuzun başarı öyküleri** toplantısı mezunlarımızın katılımı ile çevrimiçi olarak 17 Mayıs 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen **2de1 Kent Söyleşileri** kapsamında, Atatürk Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı Doç. Dr. Doğan DURSUN ‘İklim Duyarlı Kent Planlama Anlayışı’ başlıklı sunumunu 21 Mayıs 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından düzenlenen çevrimiçi **seminer** kapsamında, Aylin MORALIOĞLU “Kadının İnsan Hakları ve Kadın Girişimciliği”; Ayşe KAŞIKIRIK "Kadınların Bakım Emegi, İstihdamı ve Yoksulluğu”; Bahar

ÜNER ANAHMIAS "Öğrenme ve Gelişim Hayat Boyu Devam Etmelidir" başlıklı sunumlarını Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nevin Turgut Gültekin moderatörlüğünde 24 Mayıs 2021 tarihinde gerçekleştirmişlerdir.

- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen **2de1 Kent Söyleşileri** kapsamında, Yüksek Şehir Plancısı Mehmet Nazım ÖZER 'Bir Dijital Göçmenin Gözünden 30 Yıl Öncesi Planlama Eğitimi' başlıklı sunumunu 3 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Gazi Üniversitesi'nin 95. yıl etkinlikleri kapsamında, Prof. Dr. Ebru Vesile ÖCALIR yürütücülüğündeki hatıra ormanı TEMA Vakfı ve Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Mezunu Şehir Plancıları iş birliği ile **Sosyal Sorumluluk Projesi** olarak Haziran, 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU ve Doç. Dr. Zeynep Aslı GÜREL'in düzenleme kurulunda yer aldığı "Sağlıklı Kentsel Çevre ve Sağlıklı Şehirler" başlıklı **uluslararası çalıştay** 22 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Öğr. Gör. Dr. Perihan KİPER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Öğr. Gör. Mehmet Nazım ÖZER ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR tarafından düzenlenen "2035 Ankara Kalecik Vizyonu Kentsel Tasarım Öğrenci Çalışmaları Sergisi" başlıklı **sanal serginin açılışı** 24 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. Aydan SAT, Doç. Dr. S. Bahar YENİGÜL, Öğr. Gör. Dr. Aslı GÜREL, Öğr. Gör. Dr. Emrah SÖYLEMEZ, Öğr. Gör. Ertan GÖRAL, Arş. Gör. Dr. K. Burcu YAVUZ ve Arş. Gör. Duygu ÇAYAN tarafından düzenlenen, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı CRP 4008 Graduation Project (2. Şube) dersi kapsamında geliştirilen öğrenci projelerin yer aldığı "2040 Ankarası" başlıklı **sanal serginin açılışı** 30 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Araş. Gör. Ayşe Gül SOYDAN GÜRDAL, Araş. Gör. Oğuzhan ELERMAN tarafından düzenlenen "Bodrum 2035 CRP 3006 Planning Studio 6 Öğrenci Projeleri Sanal Sergisi" başlıklı **sanal serginin açılışı** 10 Temmuz 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Prof. Dr. Ayşe TEKELCUBEİRO, Öğr. Gör. Arzu SERT, Araş. Gör. Dr. Aybike CEYLAN KIZILTAŞ, Araş. Gör. Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Öğr. Gör. Gözde GÜLDAL, Araş. Gör. Esin Duygu DÖNER ve Araş. Gör. Tuğba KÜTÜK tarafından düzenlenen "CRP 1001 Planning Studio 1- CRP 1002 Planning Studio 2 Final Projeleri" başlıklı **sanal serginin açılışı** 27 Eylül 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY KOCATAŞ, Prof. Dr. Nevin GÜLTEKİN, Öğr. Gör. Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU, Araş. Gör. Dr. Erman AKSOY ve Araş. Gör. Fahriye YAVAŞOĞLU tarafından düzenlenen "Adıyaman Planlama Stüdyosu Öğrenci



Çalışmaları Sergisi” başlıklı **sanal serginin açılışı** 29 Eylül 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü **Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı** Prof. Dr. Nevin GÜLTEKİN, Prof. Dr. Şule TÜDEŞ, Araş. Gör. Dr. K. Burcu YAVUZ ve Araş. Gör. Fahriye YAVAŞOĞLU koordinasyonunda Eylül, 2021 tarihinde yeniden yapılandırılmıştır.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bünyesinde "**Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programı**" 13 Ekim 2021 tarihinde açılmıştır.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen **2de1 Kent Söyleşileri** kapsamında, ODTÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Araştırma Görevlisi Ecem KUTLAY “Kenti Çizmek / El ile Düşünmek” başlıklı sunumunu 3 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen **2de1 Kent Söyleşileri** kapsamında, bölüm mezunlarımızdan İş insanı- Girişimci Afşin GÜLTEKİN “Azalan protein kaynaklarına karşı sürdürülebilir, organik (waste Free) atık dönüşümü” başlıklı sunumunu 9 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından Lefke Avrupa Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Ersan ÖKSÜZ ile “Sürdürülebilir Gelişim İçin Kentsel Yayılma Problemini Ölçmek: Girne Örneği” başlıklı çevrimiçi **seminer** 23 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından 21. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi’nin düzenlenmesine karar verilmiş ve düzenleme kurulu oluşturulmuştur. Kongrenin düzenleme kurulunda Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Prof. Dr. Aydan SAT, Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. S. Bahar YENİGÜL ve Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL ve bölümümüzde görevli Araştırma Görevlilerinden Fahriye YAVAŞOĞLU, Tutku Gizem YAZICI, Mine ÖZDEMİR, Duygu ÇAYAN, Büşra Hilal KUTLU AYDIN, Tuğba KÜTÜK ve Esin Duygu DÖNER yer alacaklardır.

**Şehir ve Bölge Planlama bölümünde proje dersleri ve diğer uygulamalı dersler kapsamında aşağıdaki teknik geziler gerçekleştirilmiştir:**

- SBP 3009 Kentsel Tasarım dersi kapsamında, 10 Ekim 2021 tarihinde Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, Öğr. Gör. Mehmet Nazım ÖZER, Araş. Gör. Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Araş. Gör. Büşra Hilal KUTLU AYDIN, Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR ve Araş. Gör. Tutku Gizem YAZICI **Eryaman ve Bilkent, Ankara teknik gezilerini** gerçekleştirmiştir.
- CRP 2003 Planning Studio 3 dersi kapsamında, 19 Ekim 2021 ve 21 Ekim 2021 tarihlerinde Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Öğr. Gör. Dr.

Perihan KİPER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR **Çamlıdere, Ankara teknik gezisini** gerçekleştirmiştir.

- CRP 2003 Planning Studio 3 dersi kapsamında, 19 Ekim 2021 tarihinde Doç. Dr. Fatma ERDOĞANARAS, Öğr. Gör. Ömer Faruk ERCİYES ve Araş. Gör. Tutku Gizem YAZICI **Beypazarı, Ankara teknik gezisini** gerçekleştirmiştir.
- CRP 4007 Planning Studio 7 (2. Şube) öğrenci ve öğretim elemanları Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. Aydan SAT, Doç. Dr. Bahar YENİGÜL, Doç. Dr. Aslı GÜREL ve Araş. Gör. Duygu ÇAYAN 11 Kasım 2021 tarihinde **Ankara Büyükşehir Belediyesi Gölbaşı Karaoğlan Tarım Kampüsünü** ziyaret ederek, Ankara Büyükşehir Belediyesi Kırsal Hizmetler Daire Başkanı Ahmet Mekin TÜZÜN'den Ankara'da yürütülen çalışmalar hakkında bilgi almıştır.

**Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri aşağıdaki etkinliklerde görev almışlardır:**

- 13 Ekim- 27 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen, **Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde eğitim görmekte olan 2. Sınıf ve 4. Sınıf öğrencilerinin stüdyo çalışmalarının yer aldığı Ankara Kent Konseyi Ankara Projeleri Sergisine**, CRP 2003-2004 Planning Studio (1. Şube) ve CRP 4007-4008 Planning Studio (1. Şube) basılı ve dijital olmak üzere toplam 7 sergi paftası ile katılmıştır. CRP 2003 Planning Studio III ve CRP 2004 Planning Studio IV (1.Şube) öğretim kadrosunda; Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN (Atölye Yürütücüsü), Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Öğr. Gör. Dr. Perihan KİPER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Öğr. Gör. Bülent Uçele, Öğr. Gör. Mehmet Nazım ÖZER ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR yer almıştır. CRP 4007 Planning Studio VII ve CRP 4008 Graduation Project (1. Şube) öğretim kadrosunda; ise Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU (Proje Yürütücüsü), Prof.Dr. Ebru V. ÖCALIR, Prof.Dr. Şule TÜDEŞ, Dr. Öğr. Üy. Demet EROL, Öğr. Gör. Namık GAZİOĞLU, Öğr. Gör. Ceren ERCOŞKUN ve Araş. Gör. Büşra Hilal KUTLU AYDIN bulunmaktadır.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, 24 Ocak 2021 tarihinde **İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı'nca düzenlenen Araştırma Proje Toplantıları** kapsamında "Mobilitenin Yerleşme Sistemine Etkileri" başlıklı sunumu yapmıştır.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL 20-22 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen **20. Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi'nde Moderatör** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, 20-22 Mayıs 2021 tarihleri arasında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen **20. Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi'nin "Yerleşmeler Sistemi-Mekansal Gelişme Eğilimleri"** başlıklı **Oturumunun Başkanlığını** yürütmüştür.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Araş. Gör. Ayşe Gül SOYDAN GÜRDAL ve Araş. Gör. Oğuzhan ELERMAN 10 Temmuz 2021 tarihinde düzenlenen **"Bodrum 2035 CRP 3006 Planning Studio 1 Öğrenci Projeleri Sanal Sergisi"** başlıklı sanal serginin düzenleme kurulunda yer almıştır. Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR ve Araş. Gör. Oğuzhan ELERMAN 10 Temmuz 2021 tarihinde düzenlenen serginin açılışını çevrimiçi olarak sunmuştur.



- Prof. Dr. Metin ŞENBİL 2-4 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **8. KBAM Sempozyumu**’nda **Moderatör** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY KOCATAŞ 10 Eylül 2021 tarihinde **Kanal B ‘Bekleme Odası’ programına** ‘Kent Rantı ve Çarpık Kentleşme’ konularında **davetli konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY KOCATAŞ, Prof. Dr. Nevin GÜLTEKİN, Öğr. Gör. Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU, Araş. Gör. Dr. Erman AKSOY ve Araş. Gör. Fahriye YAVAŞOĞLU 29 Eylül 2021 tarihinde düzenlenen “**Adıyaman Planlama Stüdyosu Öğrenci Çalışmaları Sergisi**” başlıklı sanal serginin düzenleme kurulunda yer almıştır. Araş. Gör. Fahriye YAVAŞOĞLU 29 Eylül 2021 tarihinde düzenlenen serginin açılışını çevrimiçi olarak sunmuştur.
- Prof. Dr. Ayşe TEKEL 26 Kasım 2021 tarihinde gerçekleşen ‘**VEKAM Araştırma Sunumları 2021**’ etkinliğinde “Tarihsel Süreçte Sokak ve Caddelerin Görsel Estetik Kalitesinde Meydana Gelen Değişimi Değerlendirmede Bir Model Önerisi: Ankara’nın Ulus ve Kızılay Kent Merkezleri Örneği” başlıklı çalışmasını sunmuştur.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Şubat 2021 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje kapsamında **BAP Araştırma Projesinde hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 21 Şubat 2021 tarihinde **Gazi Üniversitesi Planlama Topluluğunun (GÜPTO)** gerçekleştirdiği “Kentler ve Su Sorunları” **webinarına** Davetli Konuşmacı olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 19 Mart 2021 tarihinde ‘**Suya Saygı**’ başlıklı **toplantıda sunuş** yapmıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 2021 yılı içinde **Kent Akademisi Dergisi**’nin 14/1(Nisan, 2021); 14/2 (Haziran, 2021); 14/3 (Eylül, 2021); 14/4 (Aralık, 2021) sayılarında **Editör** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER 27-28 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen **29.Kentsel Tasarım ve Uygulamaları: Pandemi Sürecinde Kentsel Tasarım Eğitimi / Kamusal Mekân Sempozyumu**’nda **Moderatör /Oturum Başkanı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Ağustos 2021 tarihinde **Mimarlık Bilimleri ve Sürdürülebilirlik temalı kitap içerisinde** “Sürdürülebilir Kentsel Büyüme ve Sürdürülebilir Şehircilik” başlıklı makalede **hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Prof. Dr. Ayşe TEKELCUBEİRO, Öğr. Gör. Arzu Sert, Araş. Gör. Dr. Aybike CEYLAN KIZILTAŞ, Araş. Gör. Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Öğr. Gör. Gözde GÜLDAL, Araş. Gör. Esin Duygu DÖNER ve Araş. Gör. Tuğba KÜTÜK 27 Eylül 2021 tarihinde açılışı gerçekleştirilen “**CRP 1001 Planning Studio 1- CRP 1002 Planning Studio 2 Final Projeleri Sanal Sergisi**” düzenleme kurulunda yer almışlardır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Eylül 2021 tarihinde **Planlama Dergisi**’nde araştırma makalesinde **hakem** olarak görev almıştır.

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 27-29 Ekim 2021 tarihleri arasında düzenlenen **1.Uluslararası Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Sempozyumu**'nda **Bilim ve Danışma Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 11-12 Ekim 2021 tarihleri arasında Dicle Üniversitesi'nde düzenlenen "**Tasarım: Süreçler/Değişimler ve Dönüşümler**" temalı **2. Uluslararası Mimarlık Sempozyumu**'nda **Bilim Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 13 Ekim- 27 Aralık 2021 tarihleri arasında Ankara Kent Konseyi Sergi Salonu'nda düzenlenen Ankara Projeleri Sergisi'nde **Ankara Kent Konseyi Mimarlık Kültürü ve Planlama Çalışma Grubu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 6-10 Kasım 2021 tarihleri arasında TMMOB Şehir Plancıları Odası ve Yıldız Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü iş birliğinde 'Planlamanın Birikimi, Zemini ve Ufku' teması ile gerçekleşen **45. Şehircilik Kolokiyumu/ 9. Türkiye Şehircilik Kongresi**'nde 'Bitirme Projeleri' oturumunda **Moderatör** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Kasım 2021 tarihinde düzenlenen '**İlhan Tekeli Tez Ödülleri Yarışması**'nda **jüri üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Kasım 2021 tarihinde düzenlenen '**Türkiye Planlama Okulları Şehir ve Bölge Planlama Öğrencileri Bitirme Projesi Yarışması**'nda **jüri üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN 11 Ocak- 12 Şubat 2021 tarihleri arasında düzenlenen **BEBKA**'nın (Bursa Bilecik Eskişehir Kalkınma Ajansı) Bursa-Yıldırım Belediyesi Akıllı **Şehircilik Eğitimci Eğitimi** programında **Yürütücü/Eğitimci** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, 25 Şubat 2021 tarihinde Gazi Üniversitesi 95. Yıl Etkinlikleri kapsamında düzenlenen '**2040 Ankarası**' **webinarı** açılışını yapmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, 05 Mart 2021 tarihinde **Gazi Üniversitesi Planlama Topluluğu (GÜPTO) Webinar** davetli konuşmacısı olarak "Tez Yazımı Üzerine" tartışmacı olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, 25 Mart 2021 tarihinde **Bölge Bilimi Türk Milli Komitesi (BBTMK) Webinar davetlisi** olarak "Bölgesel Yönetişim: Sınır Bölgeleri Üzerinden Yönetişimi Tartışmak" başlıklı oturumda kolaylaştırıcı ve tartışmacı olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, 31 Mart 2021 tarihinde **KTÜ Bahar Seminerleri davetli konuşmacısı** olarak "Bölgesel Gelişme: Değişen Yaklaşımlar" başlıklı sunumu yapmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN 28 Nisan 2021 tarihinde T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığınca düzenlenen '**Türkiye Mekânsal Strateji Planı Stratejik Hedefler ve Stratejiler Çalıştayı**'nda **tartışmacı** olarak görev almıştır.

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, 20-21 Mayıs 2021 tarihinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesince düzenlenen **20. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi**'nde "Göç ve Göçmen Girişimciliği" başlıklı 8. Oturum başkanlığını yürütmüş ve **Bilim Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. Aydan SAT, Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL, Doç. Dr. Zeynep Aslı GÜREL, Arş. Gör. Dr. K. Burcu YAVUZ ve Arş. Gör. Duygu ÇAYAN, 30 Haziran 2021 tarihinde düzenlenen "**2040 Ankara'sı**" başlıklı sanal serginin düzenleme kurulunda görev almışlardır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN 26 Kasım 2021 tarihinde **2021 VEKAM Araştırma Sunumları Programında Oturum Başkanlığı** yapmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN 2-4 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Sempozyumu**'nda **Doktora Atölyesi Oturum Başkanlığı** yapmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN 2-4 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Sempozyumu**'nda **Bilim Kurulu Üyeliği** yapmıştır.
- Prof. Dr. N. Aydan SAT 20-22 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen **Bölge Bilimi Türk Milli Komitesi (BBTMK) Kongresi**'nde **Oturum Başkanlığı** yapmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Öğr. Gör. Dr. Perihan KİPER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Öğr. Gör. Bülent UÇELE ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR 4 Mart 2021 tarihinde düzenlenen "**2035 Ankara-Kalecik Vizyonu Nazım Plan Öğrenci Çalışmaları**" başlıklı sanal serginin düzenleme kurulunda yer almışlardır. Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR 4 Mart 2021 tarihinde düzenlenen serginin açılışını çevrimiçi olarak sunmuştur.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, 31 Mart 2021 tarihinde **Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Çarşamba Söyleşileri dizisinde davetli konuşmacı** olarak 'Akıllı Kentler ve Yerel Yönetimler' başlıklı semineri vermiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, 29 Nisan 2021- 1 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen **Academician Studies Congress 2021 Kongre**'sinde, **Bilim Kurulu Üyesi ve Panelist** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, 27-28 Mayıs 2021 tarihlerinde gerçekleşen **29. Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu**'nda **Moderatör** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Öğr. Gör. Dr. Perihan KİPER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Öğr. Gör. Mehmet Nazım ÖZER ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR 24 Haziran 2021 tarihinde düzenlenen "**2035 Ankara Kalecik Vizyonu Kentsel Tasarım Öğrenci Çalışmaları Sergisi**" başlıklı sanal serginin düzenleme kurulunda yer almışlardır. Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR 24 Haziran 2021 tarihinde düzenlenen serginin açılışını çevrimiçi olarak sunmuştur.

- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Doç. Dr. Fatma ERDOĞANARAS, Öğr. Gör. Remzi SÖNMEZ, Öğr. Gör. Ömer Faruk ERCİYES ve Araş Gör. Tutku Gizem YAZICI 8 Haziran 2021 tarihinde açılışı gerçekleştirilen ‘Sinop – Gerze Konut Çevresi ve Mahalle Tasarımı Öğrenci Çalışmaları’ Sanal Sergisi’nin düzenleme kurulunda yer almışlardır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 28 Ekim 2021 tarihinde **PEMDER 4. Doktora Kolokyumunda Danışman** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 6-9 Kasım 2021 tarihleri arasında düzenlenen 9. **Türkiye Şehircilik Kongresi**’nde **Bilim Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **6.Kent Araştırmaları Kongresi**’ne **Davetli Konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **6.Kent Araştırmaları Kongresi**’nde **Danışma Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **6.Kent Araştırmaları Kongresi**’nde **Düzenleme Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **6.Kent Araştırmaları Kongresi**’nde **Bilim Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **SIG G2 National and Regional Transport Planning and Policy Mid-Term Workshop**’da **Moderatör** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR Aralık 2021 tarihinde **İdealkent Dergisinin** ‘Pandemi ve Ulaşım’ özel sayısında **Editör** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen **20. Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi**’nde **Bilim Kurulu Üyesi ve Oturum Başkanı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, 28 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen **İlhan Tekeli Şehircilik Kültür Vakfı İlhan Tekeli Tez Ödülleri Sempozyumu**’nda **Düzenleme Kurulunda** yer almış ve Sempozyuma **Davetli Konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, 2-4 Aralık 2021 tarihlerinde düzenlenen **KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı Sempozyumu**’nda **Bilim Kurulu Üyeliği** yapmıştır ve Sempozyuma **Doktora Atölyesine Tartışmacı** olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Şule GÖK TÜDEŞ, 25 Mart 2021 tarihinde **Kanal TVA**’da ‘Bu Sabah’ programına **davetli konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Şule GÖK TÜDEŞ, 15 Ekim 2021 tarihinde **BBN Türk Kanalında** ‘BBN Ekonomi’ programına **davetli konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Şule GÖK TÜDEŞ, 18 Ekim 2021 tarihinde **BBN Türk Kanalında** ‘BBN Ekonomi’ programına **davetli konuşmacı** olarak katılmıştır.

- Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR, 18-21 Kasım 2021 tarihleri arasında düzenlenen **III. Kent Konseyleri Sempozyumu**'nda **Bilim Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR, 15-16 Kasım 2021 tarihleri arasında, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün düzenlediği “Konuşan Doğa Eğitimleri” başlıklı **sosyal sorumluluk projesinde** yer almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Ocak 2021 tarihinden itibaren '**Journal of Planning Literature**' dergisinde **Editör Kurulu Üyesi** olarak görev almaktadır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Şubat 2021 tarihinde '**7. KBAM Sempozyumu Özel Dosyası**, Türkiye Kentleri ve Bölgeleri: Planlama ve Tasarımda Değişen Yaklaşımlar' kapsamında, Ezgi Orhan ve Ender Peker ile **Editör Yardımcısı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Şubat 2021 tarihinde '**Metu Journal**' dergisinde **hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Şubat 2021 tarihinde '**GRID- Architecture, Planning and Design Journal**' dergisinde **hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 6-7 Mart 2021 tarihleri arasında düzenlenen **Çankaya Kent Konseyi** 'Bir Zamanlar Varlardı' Sergisi **Logo Tasarım Çalıştayı**'nda **Moderatör** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 22 Haziran 2021 tarihinde 218K368 Kodlu Tübitak Projesi kapsamında düzenlenen "**Sağlıklı Kentsel Çevre ve Sağlıklı Şehirler**" başlıklı çalıştayda **Yürütücü/Moderatör** olarak görev yapmıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Temmuz 2021 tarihinde '**Smart and Sustainable Built Environment**' dergisinde **hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Eylül 2021 tarihinde '**İdealkent**' dergisinde **hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Aralık 2021 tarihinde '**Journal of Urban Affairs**' dergisinde **hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 2-4 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **8. Kentsel Bölgesel Araştırmalar Sempozyumu**'nda (**KBAM**) **Düzenleme Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, 18 Mart 2021 tarihinde düzenlenen **PEMDER 1. Doktora Kolokyumunda tartışmacı** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, Mayıs 2021 tarihinde **Sanat ve Tasarım Dergisi**'nde araştırma makalesinde **hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, Eylül 2021 tarihinde **Kent Akademisi Dergisi**'nde araştırma makalesinde **hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, 7 Ekim 2021 tarihinde Prof. Dr. Özlem GÜZEY KOCATAŞ'ın yürütücülüğünü yaptığı **CRP 3005 Planning Studio V** kapsamında



**düzenlenen Webinara davetli konuşmacı** olarak katılarak “İklim Değişikliğine Dirençli Kentler: Planlama Perspektifinden Bir Bakış” başlıklı sunumu yapmıştır.

- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, 11 Kasım 2021 tarihinde **TÜBİTAK Uluslararası İş birliği Projeleri Araştırma Destek Grubu (UPAG) panelinde Panelist/Hakem** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, 2-3 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **2nd International CITY and ECOLOGY Congress’te Bilim Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, 11-12 Aralık 2021 tarihlerinde düzenlenen **4. Koruma ve Peyzaj Mimarlığı Sempozyumu’na Davetli Konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 2021 yılında Merkez Müdürlüğünü Doç. Dr. Kürşat Çubuk’un ve Yönetim Kurul Başkanlığını Prof. Dr. Serpil Erol’un yürüttüğü, Gazi Üniversitesi Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi-KUTEM’de **Danışma Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 2021 yılında Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) tarafından yürütülen, Başkanlığını Prof. Dr. Zeynep ENLİL’in yaptığı, **‘YÖKAK-Planlama Eğitiminde Akreditasyon Komisyonu’nda** ve TMMOB tarafından yürütülen **‘Online Eğitimin Akreditasyonu Komisyonu’nda üye** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 2018 yılından beri **Planevi** tarafından yürütülen Balıkesir İli, 12 İlçede 1/25000 Ölçekli İlçe Bütünü Jeolojik Etüt Raporu, 1/25000 Nazım İmar Planı, 1/5000 Ölçekli Kent Merkezleri Revizyon ve İlave Nazım İmar Planı sürecinde **danışman** olarak yer almaktadır. Bu grupta Balya, Kepsut, Savaştepe ilçelerinin araştırma ve planlama süreçleri tamamlanmıştır. Susurluk ve Gönen ilçelerinin araştırma raporları tamamlanarak 2021 yılında teslim edilmiştir. Diğer ilçelerin araştırmaları devam etmektedir.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 2018 yılından beri **Planevi** tarafından yürütülen Balıkesir İli, 8 İlçede 1/25000 Ölçekli İlçe Bütünü Jeolojik Etüt Raporu, 1/25000 Ölçekli Nazım İmar Planı, 1/5000 Ölçekli Kent Merkezleri Revizyon ve İlave Nazım İmar Planı üretim sürecinde **danışman** olarak yer almaktadır. Bu grupta Havran ilçesinin araştırma süreci tamamlanmış; planlama süreci devam etmektedir. Diğer ilçelerin araştırmaları devam etmektedir.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 13-14 Ocak 2021 tarihleri arasında düzenlenen **‘İklim Esnekliği ile Ekosistem Yönetimini Geliştirerek Gıda Güvenliğine Yönelik Entegre Arazi Kullanım Planlaması (ILUP) Projesi Çalıştayı’na davetli** olarak katılmıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 8-9 Temmuz 2021 tarihleri arasında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Mekânsal Planlama Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen **‘Mekânsal Planlarda Esas Alınacak Sakınım Önlemleri ve Risk Azaltım Kriterlerinin Geliştirilmesi Projesi Çalıştayı’na davetli** olarak katılmıştır.



- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 10-13 Ağustos 2021 tarihleri arasında Tarım ve Orman Bakanlığı, Tarım Reformu Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen '**Arazi Kullanımı Planlaması Çalıştayı**'na davetli olarak katılmıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 18-19 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen '**Toplumsal Cinsiyet, Kent, Mekân**' Sempozyumu'nda **Bilim Kurulu Üyeliği ve Oturum Başkanlığı** görevlerini yapmıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 30 Aralık 2021 tarihinde **Türk Coğrafya Dergisi** Covid 19- Özel Sayı II: Covid Sonrası Sürecin Planlanması çalışmasında Doç. Dr. Cihan Bayraktar ve Doç. Dr. Mehmet Şeremet ile **Editör** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Aralık 2021 tarihinde Kent Akademisi Özel Sayısında Makale Alan Editörü olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL, 2-4 Aralık 2021 tarihleri arasında 'Yeni Gelecekte Kentler ve Bölgeler: Değişen Dinamikler, Yeni Sorunlar, Değişim ve Dönüşümün Sunduğu Fırsatlar' teması ile gerçekleşen **KBAM 8. Kentsel Bölgesel Araştırmalar Sempozyumuna Davetli Tartışmacı** olarak katılmıştır.
- Doç. Dr. Hayri ULVİ, 16 Eylül 2021 tarihinde **TRT** 'İklimin Geleceği' radyo programına **Davetli Konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Doç. Dr. Hayri ULVİ, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **6. Kent Araştırmaları Kongresi'nde (ICUS 2021) Bilim Kurulu Üyeliği** yapmıştır.
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, 22 Haziran 2021 tarihinde düzenlenen '**Sağlıklı Kentsel Çevre ve Sağlıklı Şehirler**' başlıklı çalıştayda **Moderatör** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, 22 Haziran 2021 tarihinde düzenlenen '**Sağlıklı Kentsel Çevre ve Sağlıklı Şehirler**' başlıklı webinarda **Düzenleme Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, 27 Ekim 2021 tarihinde **Türk Eğitim Vakfı (TEV)** tarafından verilen Üniversite Eğitim Bursu kapsamında Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi **Burs Mülakatı jüri üyeliği** yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, Ocak 2021 tarihinde **Kent Akademisi Dergisi'nde** makale **hakemliği** yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, Haziran 2021 tarihinde **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning Dergisi'nde** makale **hakemliği** yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, Eylül 2021 tarihinde **Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning Dergisi'nde** makale **hakemliği** yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, Ekim 2021 tarihinde **İdealkent Dergisi'nde** makale **hakemliği** yapmıştır.

- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, Kasım 2021 tarihinde **Kent Akademi Dergisi’nde** makale **hakemliği** yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, 2-3 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **“2nd International City and Ecology Congress Within The Framework of Sustainable Urban Development”** başlıklı kongrede **Bilim Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **6. Kent Araştırmaları Kongresi’nde Bilim Kurulu Üyesi** olarak görev almıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, Gazi Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje kapsamında **BAP Araştırma Projesinde hakem** olarak görev almıştır.
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, 15 Nisan 2021 tarihinde Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından düzenlenen **‘Araştırma Sunumları’ kapsamında davetli konuşmacı** olarak ‘Egemenlik bölgelerinin konut çevresi ölçeğinde işleyişi: Çukurambar ve Kavaklıdere örnekleri’ başlıklı doktora tez çalışmasını sunmuştur.
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, 25-26 Ağustos 2021 tarihleri arasında **TMMOB Şehir Plancıları Odası 9. Yaz Eğitim Kampı** kapsamında Duygu KANKANLI ve Berçem KAYA ile ‘Kentsel Haklar Manifestosu’ başlıklı **Kentsel Tasarım Atölyesini yürütmüştür.**
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, 24-30 Ekim 2021 tarihleri arasında **Erasmus+ KA103 Avrupa Personel Ders Verme Hareketliliği Programı** kapsamında **Universitat Politècnica de Valencia**, Mimarlık Fakültesi Şehircilik Bölümünde 8 saat ders vermiştir.
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, 6-10 Kasım 2021 tarihleri arasında TMMOB Şehir Plancıları Odası ve Yıldız Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü iş birliğinde ‘Planlamanın Birikimi, Zemini ve Ufku’ teması ile gerçekleşen **45. Şehircilik Kolokiyumu/ 9. Türkiye Şehircilik Kongresi’nde Düzenleme Kurulu Üyeliği** yapmıştır.
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, 2-4 Aralık 2021 tarihleri arasında Türkiye Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı (KBAM) ve Konya Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü iş birliğinde ‘Yeni Gelecekte Kentler ve Bölgeler: Değişen Dinamikler, Yeni Sorunlar, Değişim ve Dönüşümün Sunduğu Fırsatlar’ teması ile gerçekleşen **KBAM 8. Kentsel Bölgesel Araştırmalar Sempozyumu’nda Düzenleme Kurulu Üyeliği** yapmış ve Davetli Tartışmacı olarak görev almıştır.
- Araş. Gör. Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, **Kent Akademisi Dergisi’nde** Ocak, Kasım ve Aralık 2021 tarihlerinde **hakem** olarak görev almıştır.
- Araş. Gör. Büşra Hilal KUTLU, 6 Mayıs 2021 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü **‘Araştırma Sunuşları’ kapsamında davetli konuşmacı** olarak, "Türkiye ve Avrupa Birliği'nde Kent İçi Raylı Sistem Etkinliğinin Artırılmasına Yönelik Yatırım Kriterleri Etkileşim Gücünün Belirlenmesi" başlıklı yüksek lisans tez çalışmasını sunmuştur.

- Araş. Gör. Esin Duygu DÖNER, 26 Şubat 2021 tarihinde düzenlenen **Türkiye'nin Afet Risk Yönetimi Yirmi Üçüncü Yuvarlak Masa Toplantısında** “Taşkın ve Kuraklık Risklerinin Dirençli Kentler Üzerinden Değerlendirilmesi: Afetlere Yönelik Varsayımsal Model” başlıklı çalışmasını sunmuştur.
- Araş. Gör. Esin Duygu DÖNER, 10 Mart 2021 tarihinde **Gazi Üniversitesi Planlama Topluluğu (GÜPTO)** tarafından düzenlenen “Fotoğraf Atölyesi” **webinarına Davetli Konuşmacı** olarak katılmıştır.
- Araş. Gör. Esin Duygu DÖNER, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **6. Kent Araştırmaları Kongresi’nde Düzenleme Kurulu Üyeliği** yapmıştır.
- Araş. Gör. Esin Duygu DÖNER, 5-8 Nisan 2022 tarihleri arasında gerçekleşecek olan **AESOP 16th Young Academics Conference: In Search of Well-being in Liminality** başlıklı uluslararası konferansta **Düzenleme Kurulu Üyeliği** yapmıştır.
- Araş. Gör. Oğuzhan ELERMAN, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen **6.Kent Araştırmaları Kongresi’nde Düzenleme Kurulu Üyeliği** yapmıştır.

**Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri aşağıdaki etkinliklere bildiri ile katılmışlardır:**

- Prof. Dr. Metin ŞENBİL ve Prof. Dr. Emine YETİŞKUL, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20. Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi’nde “Yerleşme Örüntüsü ile Karayolu Trafik Hacimleri Arasındaki İlişkiler: İzmir Kent Bölgesi Örneği” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Prof. Dr. Emine YETİŞKUL ve Mustafa ÖZUYSAL, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20. Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi’nde “Toplu Taşıma Hareketliliğinin Bölgesel Özellikleri: İzmir Kent Bölgesi Örneği” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Prof. Dr. Ayşe CUBERIO, Dr. Aybike CEYLAN KIZILTAŞ, Dr. Arzu Sert, Dr. N. Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU ve Araş. Gör. Esin Duygu DÖNER, 27-28 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 29. Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu’nda “Çevrimiçi Temel Tasarım Eğitimi Deneyimi-Gazi Üniversitesi” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER ve Paerhati AİNİ 28-29 Ağustos 2021 tarihleri arasında düzenlenen Black Sea Summit 7th International Applied Sciences Congress’te “Çevresel Soylulaştırma Üzerine Bir Bibliyometrik Analiz” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve CANSU GÜLLER, 03-05 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen Türkiye Kentsel Morfoloji Araştırma Ağı 3. Kentsel Morfoloji Sempozyumu’nda “Covid-19 Salgınının Yayılma Eğilimleri ve Kent Morfolojisi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bursa Örneği” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Kezban BECERİKLİ, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama

Kongresi’nde “Bölgesel Kalkınmada Göçmen Girişimciliğinin Rolü ve Önemi” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Gizem HAYRULLAHOĞLU, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 4th International Conference of Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism (ICCAUA-2021) kapsamında “Understanding the Change in Urban Mobility Dynamics: How Did COVID-19 Affect the Human Mobility Trend? (Değişen Kentsel Mobilité Dinamikleri: COVID-19 Mobilité Eğilimlerini Nasıl Etkiledi?)” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Cansu GÜLLER, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 4th International Conference of Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism (ICCAUA-2021) kapsamında “New Approaches in Defining the Structure of Urban Settlement Systems (Kentsel Yerleşim Sistemlerinin Yapısını Tanımlamada Yeni Yaklaşımlar)” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Gizem HAYRULLAHOĞLU, 1-2 Kasım 2021 tarihleri arasında düzenlenen RSPW Workshop: Pandemics, Location and Mobility kapsamında, “Change in urban mobility during the pandemic period: The impacts on e-commerce” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Emine SATILMIŞ, 5-7 Kasım 2021 tarihleri arasında düzenlenen I. Ulusal ve Uluslararası Katılımlı Mikrobiyolojide Pandemik Etkili Virölans Analizi E-Kongresi’nde “Salgınla Mücadelede Kentsel Planlama Stratejilerini Yeniden Kurgulamak” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, 4 Nisan 2021 tarihinde düzenlenen 117K818 Kodlu TÜBİTAK Projesi Ortaklar Toplantısında “İzmir’de Değişen Kent Kır İlişkilerinin Yerel/Bölgesel Kalkınma Boyutu: Küçük Menderes Havzası Kooperatifleri” başlıklı çalışmasını sunmuştur.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL ve Ömer YILDIZ, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20. Ulusal Bölge Bilimi/Planlama Kongresi’nde, “Ülke Mekânsal Strateji Belgelerine İlişkin Bir Değerlendirme: Almanya, İrlanda ve Türkiye Örnekleri” başlıklı çalışmasını sunmuştur.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, H. KNOFLACJER ve Doç. Dr. Hayri ULVİ, 27-29 Eylül 2021 tarihleri arasında düzenlenen SIG G2 National and Regional Transport Planning and Policy Mid-Term Workshop’ta “An Analysis of the Mobility in the Traditional Settlement and Periphery parts of Ankara” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR ve H. TULAN, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen VI. Kent Araştırmaları Kongresi’nde “COVID-19 Pandemisinin Ankara Kent İçi Ulaşımına Etkisi” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR ve G. BOZ, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen VI. Kent Araştırmaları Kongresi’nde “Türkiye’de Sürdürülebilir Kentsel Hareketlilik Planlarının Uygulama Süreçleri” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. N. Aydan SAT ve Emre ÖZTÜRK, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20. Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi’nde “Çok Merkezli Mekânsal Gelişme: İstanbul Örneği” başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.

- Prof. Dr. N. Aydan SAT ve Gözde Arzu SARICAN, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20. Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi'nde "Covid-19 Salgını: Konut Piyasasına Etkileri Ankara Örneği" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. N. Aydan SAT ve Arş. Gör. Duygu ÇAYAN, 29 Ekim 2021 tarihinde düzenlenen 5. Cumhuriyet Zirvesi Sosyal Bilimler Kongresi'nde "Mega Etkinlikler ve Kentsel Mirasları: Birleşmiş Milletler Habitat II- İstanbul Deneyimi" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. N. Aydan SAT ve Ünzile ÇETİNCEVİZ, 2-4 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen 8. KBAM Sempozyumu'nda "Kentsel Açık Alanlarda Yaya Hareketlerinin Mekân Dizimi Analiz Yöntemiyle Çözümlemesi: Ankara Ulus Örneği" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Ebru GÖLLE, 20 Nisan 2021 tarihinde düzenlenen 1.Uluslararası Sağlık ve İklim Değişikliği Kongresi'nde "Ego Otobüs Filosunun Ankara Kentine Çevresel Etkilerinin Araştırılması" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Yağmur ÖCAL, 20-22 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20. Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi'nde "Kentlerde Ekolojik Üretim ve Sosyal Sürdürülebilirlik: Ankara Mamak Kadın Kooperatifi (Makkop)" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, 27-28 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 29. Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu'nda "Kentsel Tasarım Uzaktan Eğitiminde Teknoloji Kullanımı" başlıklı çalışmasını sunmuştur.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve B. E. SARIŞIK, 27-29 Eylül 2021 tarihleri arasında düzenlenen SIG G2 National and Regional Transport Planning and Policy Mid-Term Workshop'ta "Impact of Eurovelo 8 Route on Mobility in İzmir Region" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Hilal TULAN IŞILDAR, 22-24 Ekim 2021 tarihleri arasında düzenlenen 2nd Academician Studies Congress'te "Göller Yöresinde Sürdürülebilirlik ve Dirençlilik" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Ali Burak ASLAN, 22-24 Ekim 2021 tarihleri arasında düzenlenen 2nd Academician Studies Congress'te "Ekolojik Karşılabilir Konut Üretimine Yönelik Bir Finansman Önerisi" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve N.S. AKSU, 22-24 Ekim 2021 tarihleri arasında düzenlenen 2nd Academician Studies Congress'te, "Sürdürülebilir Kent Planlamasında Artırılmış Gerçeklik (Ag) Uygulamaları" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve S. YÜKSEL, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen VI. Kent Araştırmaları Kongresi'nde, "Ulaşımın Yeni Yüzü Oronom Araçlar ve Kente Etkileri" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.



- Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR, E. GÖKŞEN ve A. D. ATİK, 20-21 Ağustos 2021 tarihleri arasında düzenlenen 11. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi'nde "Çevre Danışmanlık Hizmeti Veren Çevre Görevlilerinin Çevresel Farkındalık ve Tutumlarının Belirlenmesi: Ankara Örneği" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR, E. GÖKŞEN ve A. D. ATİK, 25-27 Ekim 2021 tarihleri arasında düzenlenen 6. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu'nda "Çevre Danışmanlık Hizmeti Veren Çevre Görevlilerinin Çevresel Farkındalık ve Tutumlarının Belirlenmesi: Ankara Örneği" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR ve F.İ. KALE ÜNLÜ, 25-27 Ekim 2021 tarihleri arasında düzenlenen 6. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu'nda "Türkiye'nin Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanlarının Performansının Değerlendirilmesi" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU ve Esra BAYTEKİN, 03-05 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen Türkiye III. Kentsel Morfoloji Sempozyumu'nda "Kent Formunu Anlamak: Mekânsal Tasarım Ağ Analizi (sDNA) Yöntemi ile İstanbul ve Ankara Merkezi İş Alanlarında Yol Ağı ve Yürünebilirlik İncelemesi" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU ve Tendai Sylvester MHLANGA, 20-22 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi'nde "Arazi Kullanımı Değişikliği ya da Yeniden Yer Seçimi Kentleri Kasırgalar için Dirençli Kılabilir mi? Beira Kenti ve Kasırga İdai, Mozambik Örneği" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. H. Burcu ÖZÜDURU, Mehmet Nazım ÖZER, Doç. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR ve Araş. Gör. Tutku Gizem YAZICI, 27-28 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 29. Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu'nda "Pandemi Günlerinde Kentsel Dönüşümü ve Mahalleyi Tartışmak: Gazi Üniversitesi Kentsel Tasarım Atölyesi Çevrimiçi Deneyimi" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Aslı GÜREL, Doç. Dr. Ayten YİĞİTER, Araş. Gör. B. Hilal KUTLU AYDIN, Esra BAYTEKİN, Sibel SERTOK ve Vesile ŞİMŞEKOĞLU, 24 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen 8.KBAM Sempozyumu'nda "Ankara Merkez İlçelerindeki Yaşam Çevrelerinin Kent Sağlığı Açısından Değerlendirilmesi" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL ve Gülşen Begüm AYDIN, 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 20.Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi'nde "Kapsayıcı ve Bütünsel Bir Uyum Planlaması Sorunu Olarak Küresel İklim Değişikliği ve İklimsel Göç" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, 11-12 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen 4. Koruma ve Peyzaj Mimarlığı Sempozyumu'nda "İklim Değişikliği, Riskler ve Kentler" başlıklı çalışmasını sunmuştur.



- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR ve Mehdi ROSHANİ, 3-5 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen III. Kentsel Morfoloji Sempozyumu'nda "Kentsel Morfoloji-Güvenli Kent-Kent Yoksulluğu İlişkisinin Mekân Dizimi (Space Syntax) ile Analizi: Ankara Örneği" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Doç. Dr. Fatma ERDOĞANARAS, Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER ve G. SATOĞLU, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen 6. Kent Araştırmaları Kongresi'nde "Pandemi Sürecinde Yürünebilir Sokaklar ve Mahalle Donatılarına Erişilebilirlik Üzerine Bir Değerlendirme" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER ve Gizem ER, 19-20 Mart 2021 tarihleri arasında düzenlenen II. Uluslararası Sürdürülebilir Yaşam E-Kongresi'nde, "Ankara'daki lüks konut projeler ve sürdürülebilirlik" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Doç. Dr. Hayri ULVİ ve M. TAŞTAN BOZKURTERDEM, 16-18 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen VI. Kent Araştırmaları Kongresi'nde "Toplu Taşıma Kaynaklı Karbon Ayak İzi Değişiminin İncelenmesi Ankara Merkezi İş Alanı İç Kordon Hattı" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Araş. Gör. Dr. Aybike CEYLAN KIZILTAŞ, 3-5 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 3. Kentsel Morfoloji Sempozyumu'nda "Planlama Sürecinin Bir Ürünü Olarak Türkiye'de Banliyö Morfolojisi: Ankara-Çayyolu Örneği" başlıklı çalışmasını sunmuştur.
- Araş. Gör. Dr. Burcu YAVUZ ve Araş. Gör. Fahriye YAVAŞOĞLU, 12 Temmuz 2021 tarihinde düzenlenen AESOP 2021 Adapting Planning - Rethinking the planning practices konferansında "'Sea Snot' Plagues on Marmara Sea: A Discussion About Irremediable Environmental Consequences of Urban Policies" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.
- Arş. Gör. Mine ÖZDEMİR ve Dr. Perihan KİPER, 27-28 Mayıs 2021 tarihleri arasında düzenlenen 29. Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu'nda, "Uzaktan Eğitim ile Kenti Doğru "Okumak"/Okutabilmek Mümkün mü?" başlıklı çalışmalarını sunmuşlardır.

**Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri aşağıdaki yayınları gerçekleştirmişlerdir:**

**Makale:**

- Prof. Dr. Metin ŞENBİL ve Prof. Dr. Emine YETİŞKUL'un "Spatial variation of elderly population and its dynamics in Turkey" başlıklı makalesi Population, Space and Place Dergisi'nde Ekim, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Emine Şeyda SATILMIŞ ve İrem AKKAYA BÜYÜKCİVELEK'in "Kent Sağlığı ve Covid-19 Kapsamında Sağlık Hizmetleri Mekânsal Yer Seçiminin Değerlendirilmesi: Ankara Çankaya İlçesi Örneği" başlıklı makalesi İdealkent Dergisi'nde Mayıs, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve İrem AKKAYA BÜYÜKCİVELEK'in "Mekânsal Plan Değişikliklerinin Kentsel Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Ankara

Çankaya Örneği” başlıklı makalesi İdealkent Dergisi’nde Mayıs, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Öznur IŞINKARALAR’ın “Kent Merkezlerinde Ticaret Birimlerin Mekânsal Örüntüsü Üzerine Bir Değerlendirme: Kastamonu Örneği” başlıklı makalesi Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Dergisi’nde Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Emrah SÖYLEMEZ’in “Decoding the Multiplex Structure of Border Region Networks: The Case of the EU Border of Turkey” başlıklı makalesi European Planning Studies Dergisi’nde Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL ve Doç. Dr. Aysu UĞURLAR’ın “Motivations of tenancy and the diversity of tenants: the case of Ankara, Turkey” başlıklı makalesi Journal of Asian Architecture and Building Engineering Dergisi’nde Haziran, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR ve Kemal SOLAK’ın “Türkiye için Raylı Sistem Alternatifleri Seçiminin Çok Ölçütlü Değerlendirme Yöntemi ile Analizi” başlıklı makalesi Demiryolu Mühendisliği Dergisi’nde Temmuz, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Büşra AKÇAY’ın “Environmental Impacts of Changes in Travel Behaviour with Covid-19” başlıklı makalesi Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning Dergisi’nde Mart, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Büşra Nur KESKİN’in “Covid-19’un Havacılık Sektörüne Çevresel Etkisi: Adnan Menderes Havalimanı örneği” başlıklı makalesi Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Uygulamaları Dergisi’nde Nisan, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Ali Burak ASLAN’ın “Yaşam Kalitesinin Arttırılması İçin Ekolojik Sosyal Konutta Yeni Bir Finansman Önerisi” başlıklı makalesi İdealkent Dergisi’nde Mayıs, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Betül ERTÖY SARIŞIK’ın “Dünyada ve Türkiye’de Mikro Hareketlilikte E-Scooter Sistemleri” başlıklı makalesi Eksen Dergisi’nde Mayıs, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Nazlı AYDIN’ın “Ekolojik Bir Yapı Malzemesi Olan Ahşabın Kamusal Alanda Kullanımı” başlıklı makalesi Sanat Yazıları Dergisi’nde Mayıs, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve M. ERDOĞAN’ın “Artvin Rize Havalimanı’nın Ulaşım ve Çevreye Etkileri” başlıklı makalesi MBUD Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Dergisi’nde Mayıs, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve S.Ö. OKTAY’ın “A Structural Evaluation Of Urban Design Guidelines in Turkey and the Performance-Based

Approach for Sustainability” başlıklı makalesi ICONARP’da Haziran, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve A.H. OĞUZ’un “Resilient Urban Form: A Case Study on Denizli, Gaziantep and Muğla” başlıklı makaleleri ICONARP’da Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Y. ÖCAL’ın “Kentlerde Ekolojik Üretim ve Sosyal Sürdürülebilirlik: Ankara Mamak Kadın Kooperatifi (MAKKOP)” başlıklı makaleleri Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi’nde Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve H.T. İŞILDAR’ın “Göller Yöresi ve Dirençlilik” başlıklı makalesi Journal of Management Theory and Practices Research Dergisi’nde Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, C.J. Webster, A.J.F. Chiaradia ve E. YÜCESOY’un “Associating Street-network Centrality with Spontaneous and Planned Sub Centres” başlıklı makaleleri Urban Studies Dergisi’nde Ağustos 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Doç. Dr. Fatma ERDOĞANARAS ve Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR ve G. SATOĞLU’nun “Pandemi Sürecinde Yürünebilir Sokaklar ve Mahalle Donatılarına Erişilebilirlik Üzerine Bir Değerlendirme” başlıklı makalesi İdealkent Dergisi’nde Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR, Dr. Öğr. Üyesi Ali Derya Atık ve Prof. Dr. Figen ERKOÇ’un “Prediction Of Secondary School Students’ Environmental Attitudes By a Logistic Regression Model” başlıklı makalesi Environment, Development and Sustainability Dergisi’nde Temmuz, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR ve Cansu KORKMAZ’ın “İnşaat Odaklı Ekonomide Kentsel Dönüşüm Mevzuatının Dönüşümü, Pratiği ve Planlama İlke-Esasları Çatışması: Mahkeme Kararlarında Ankara Örneği” başlıklı makalesi Planlama Dergisi’nde Şubat, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR ve A.B. KAYA’nın “Reading the Modernity and Postmodernity Conditions of Turkish Cities with PCA and Cluster Analysis: An Assessment of 1996-2017 Period using SEDI Indicators” başlıklı makalesi ACE: Architecture, City and Environment Dergisi’nde Kasım, 2021 tarihinde kabul almıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Doç. Dr. Fatma ERDOĞANARAS, Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER ve Yüksek Lisans öğrencisi G. SATOĞLU’nun “Pandemi Sürecinde Yürünebilir Sokaklar ve Mahalle Donatılarına Erişilebilirlik Üzerine Bir Değerlendirme” başlıklı makalesi İdealkent Dergisi’nde Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER’in, “Foreign demand and high-rise luxury housing projects in two Turkish cities: Ankara and Trabzon” başlıklı makalesi Land Use Policy Dergisi’nde Nisan, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.

- Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL ve H. TEMİZ'in "Yaşam Kalitesi Çalışmalarının Kırsal Kalkınma ile İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme" başlıklı makalesi İdealkent Dergisi'nde Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL ve Ahmet ŞEKEROĞLU'nun "Small-Scale Entrepreneurial Performance in Sustainable Tourism: The Case of Amasya" başlıklı makalesi Girişimcilik İnovasyon ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi'nde Haziran, 2021 tarihinde yayınlamıştır.
- Araş. Gör. Büşra Hilal KUTLU ve Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN'un "Türkiye'deki lojistik firmalarının yeşil lojistik uygulamaları üzerinden değerlendirmesi" başlıklı makalesi EKSEN Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dergisi'nde Mayıs, 2021 tarihinde yayınlamıştır.

#### **Kitap:**

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERÇOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Öğr. Gör. Dr. Perihan KİPER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Öğr. Gör. Bülent ÜÇELE ve Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR'in, 'Kent Profilleri Serisi: Kalecik' başlıklı teknik raporu Kent Araştırmaları Enstitüsü-İdealkent ortaklığı ile Haziran, 2021 tarihinde kitap olarak yayınlanmıştır.

#### **Kitap Bölümü:**

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER'in editörlüğünü Muzaffer EROĞLU ve Matthias FİNGER'in yaptığı Springer Nature tarafından yayımlanan 'The Regulation of Turkish Network Industries' kitabı içerisinde "Regulation of Domestic Water in the Framework of Provincial Greater City Municipality Water and Sewerage Administrations" başlıklı kitap bölümü Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER'in editörlüğünü Nazmi KOZAK ve Metin KOZAK'ın yaptığı Detay Yayıncılık tarafından yayımlanan 'Türkiye Turizm Ansiklopedisi' kitabı içerisinde, "Turistleş(tir)me (Touristification)" başlıklı kitap bölümü Aralık, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, M. Tahsin ŞAHİN ve Fatih ALTUĞ'un editörlüğünde Nobel yayıncılık tarafından basılan 'Yerel ve Bölgesel Kalkınmada Değişen Dinamikler' kitabı içerisinde, "Bölgesel Yönetişim" başlıklı kitap bölümü Şubat, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Prof. Dr. N. Aydan SAT'ın editörlüğünü Horobet A., Belascu L., Polychronidou P., Karasavoglou A.'nın yaptığı 'Global, Regional and Local Perspectives on the Economies of Southeastern Europe' (Springer Proceedings in Business and Economics) kitabı içerisinde, "The Core-Periphery Analysis as to Socioeconomic Characteristics: The Case of Ankara" başlıklı kitap bölümü 2021 yılında yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL ve Araş. Gör. Fahriye YAVAŞOĞLU'nun editörlüğünü Tahsin Şahin ve Fatih Altuğ'un yaptığı ve Nobel Yayınevi tarafından basılan 'Yerel ve Bölgesel Kalkınmada Değişen Dinamikler' kitabı içerisinde,

“Değişen Kent Kır İlişkileri, Bölgesel/ Yerel Kalkınma ve Tarımsal Kalkınma Kooperatifleri” başlıklı kitap bölümleri Şubat, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.

- Prof. Dr. N. Aydan SAT’ın ‘Yerel ve Bölgesel Kalkınmada Değişen Dinamikleri’ kitabı içerisinde, "Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Bölgesel Kalkınma: Yerel Gömülülük Perspektifinden Bir İrdeleme" başlıklı kitap bölümü Şubat, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN’un Gazi Kitabevi tarafından yayımlanan ‘Family Business: Business Models & Strategies’ kitabı içerisinde, ‘Foreword’ yazısı Ocak, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN ve Betül ERTÖY SARIİŞİK’in editörlüğünü F. Annansigh’in yaptığı IGI Global tarafından yayımlanan ‘Examining the Socio-Technical Impact of Smart Cities’ kitabı içerisinde “E-Scooter Systems: Problems, Potentials, and Planning Policies in Turkey” başlıklı kitap bölümü Şubat, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, M. ŞEREMET, E. CİHANGİR ve B. ÖZER’in editörlüğünü Aydın ÜNAL’ın yaptığı ve Çizgi Kitabevi tarafından basılan ‘Destinasyon Konulu Güncel Araştırmalar-I’ kitabı içerisinde, “Kış Destinasyonlarında Başarı İçin Stratejik Planlama: Kayseri-Erciyes Kayak Merkezi Hikayesinden Çıkarımlar” başlıklı kitap bölümü Temmuz, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.
- Doç. Dr. Fatma ERDOĞANARAS ve Dr. Öğretim Üyesi Demet EROL’un Livre de Lyon tarafından basılan Peyzaj Araştırmaları-I kitabı içerisinde, “Kırsal Alanlara İkili Yaklaşım; Kırsal Kalkınma ve Mekânsal Planlama” başlıklı kitap bölümü Ağustos, 2021 tarihinde yayınlanmıştır.

#### **Endüstriyel Tasarım Bölümü’nün faaliyetleri aşağıda sunulmuştur.**

##### **Söyleşi:**

- GET Söyleşileri Mezunlarla Buluşma I Toplantısı 18.05.2021 19.30 (Çevrimiçi)
- GET Söyleşileri Mezunlarla Buluşma II Toplantısı 09.12.2021 19.00 (Çevrimiçi)

##### **Sergi:**

- Endüstriyel Tasarım Bölümü 2020-2021 Yıl Sonu Sanal Sergi 23.08.2021 (Çevrimiçi)

##### **Teknik Gezi:**

- ID 301 Product Design III – GCA A.Ş. (Kütahya) Teknik Gezi 02.12.2021

##### **Eğitim Seminerleri:**

- Fikri ve Sınai Haklar Farkındalık Eğitimi 14.04.2021 (Çevrimiçi) Prof.Dr. Serkan GÜNEŞ, Prof.Dr. Abdullah TOĞAY, Araş. Gör. Dr. Merve ÇOŞKUN
- UX Giriş Eğitimi 10.05.2021 (Çevrimiçi) Prof.Dr. Serkan GÜNEŞ Prof.Dr. Abdullah TOĞAY, Araş. Gör. Dr. Merve ÇOŞKUN

- Dijital Ürün Tasarım Süreci ve Araçlar 15.09.2021 (Çevrimiçi) Prof.Dr. Serkan GÜNEŞ Prof.Dr. Abdullah TOĞAY, Araş. Gör. Dr. Merve ÇOŞKUN
- Keyshot Render Eğitimi 16.10.2021 (Çevrimiçi) Prof.Dr. Serkan GÜNEŞ Prof.Dr. Abdullah TOĞAY, Araş. Gör. Dr. Merve ÇOŞKUN
- Grafik Tasarım Temelleri 30.10.2021 (Çevrimiçi) Prof.Dr. Serkan GÜNEŞ Prof.Dr. Abdullah TOĞAY, Araş. Gör. Dr. Merve ÇOŞKUN
- Eskiz Tasarımın Olmazsa Olmazı 23.11.2021 (Çevrimiçi) Prof.Dr. Serkan GÜNEŞ, Prof. Dr. Abdullah TOĞAY, Araş. Gör. Dr. Merve ÇOŞKUN

### **Sosyal Sorumluluk:**

2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde bölümümüzde Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖNDER, Arş. Gör. Dr. Cemil YAVUZ ve Barış GÜR sorumluluğunda verilmekte olan ID 202 Product Design II dersi final projesi kapsamında öğrenciler sokak hayvanları için barınma ve beslenme ihtiyaçlarına yönelik ürünler tasarlamışlardır. Öğrenciler tarafından tasarlanan ve üretilen 55 proje, 22 farklı ilde sokak hayvanlarının kullanımına sunulmuştur.

### **Kongre:**

- ŞIK, A. & YAVUZ, C. Oyuncaklarla işitsel ve görsel etkileşim: 4-5 yaş grubundaki çocuklarla bir çalışma. International multi-disciplinary children's studies congress, Ankara, Türkiye, 18 - 19 Temmuz 2021, cilt.1, sa.1, ss.249-265.
- Examination of Current Practices of Mycelium Based Materials in Design and Architecture KUTBAY N.H., YAVUZCAN H.G., AKTAŞ S. Seljuk Summit 5th International Applied Sciences Congress, Konya, Türkiye, 11 -12Aralık2021, ss.1-12
- Sürdürülebilirlik Terimlerinin Sınıflandırılması ve Tanımlanması KUTBAY N.H., YAVUZCAN H.G., AKTAŞ S. Seljuk Summit 5th International Social Sciences Congress, Konya, Türkiye,11 -12 Aralık 2021, ss.29-30

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

### **Makale**

- İŞLEYEN, Ü. K. , Ghoroubi, R., MERCİMEK, Ö., ANIL, Ö., TOĞAY, A., & Erdem, R. T. , (2021). Effect of anchorage number and CFRP strips length on behavior of strengthened glulam timber beam for flexural loading. Advances in Structural Engineering. (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- ELMAS, Ş. Ş. , & AKBULUT, D., (2021). Lületaş İşleme Zanaatının Ustaların Mesleki Yönelim ve Yaklaşımları Bağlamında Güncel Durumunun Belirlenmesi. Online Journal of Art and Design, vol.9, no.4, 175-193. (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- Kurtipek, A., & Akbulut, D., (2021). Reflections of Horse-Riding Equipment on Motorcycle Culture. Kültür Araştırmaları Dergisi, no.8, 155-174. (Hakemli Üniversite Dergisi)
- BOSTANCIOĞLU, S. E., TOĞAY, A., & Tamam, E. (2021). Comparison of two different digital occlusal analysis methods. Clinical Oral Investigations, 1-15. (SCI İndekslerine Giren Dergi)



- Ercömert, Ç., & Güneş, S. (2021). Industrial Design Education: A Research on Generation Theories and Change in Turkey. Design and Technology Education: an International Journal, 26(3), 136-158. (Hakemli Üniversite Dergisi)
- GÜNEŞ, S. & Coşkun, M. (2021). An Instructional Framework Exploiting Consumers' Opinions and Context of Use Experience by Using Online Product Reviews. (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- GÜNEŞ, S. (2021). Exploring the Different Roles of the Designer in Practice: Creator or Others. Journal of Engineering, 9(1), 19-32. (Hakemli Üniversite Dergisi)
- YAVUZCAN, H. G., Sevgül, Ö., & Beyhan, F. (2021). Inquiry-based learning approach for a systematically structured conceptual design process: Design project for disabled people. Design and Technology Education: an International Journal, 26(3), 68-101. (Hakemli Üniversite Dergisi)
- Mantarın Bağlayıcı Olarak Kullanıldığı Bir Kompozit Malzemenin Üretilmesi ve Tutuşma Süresi ile Su Alma Özelliklerinin Tespiti Kutbay N.H. ,YAVUZCAN H.G., AKTAŞ S. Journal of Polytechnic, sa.1, ss.1,2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- AKDAŞ, D. & ÇALGÜNER, A. (2021). Virtual Reality in Product Design: Researches between 1997 and 2021. Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning, 9 (4) , 371-391 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/gujsb/issue/67705/1035928>

#### **Kitap**

- H.G. YAVUZCAN Design Research for Social Innovation. Artikel Akademi, İstanbul, 2021. (Editör)
- Endüstri 4.0 ve Uygulamaları, Aydın ŞIK, Cevdet Yiğit ÖZBEK, Editör, Detay Yayınevi, Ankara, 2021 (Editör)
- Üretimde Endüstri 4.0 ve Uygulamaları Endüstri 4.0 ve Uygulamaları, Aydın ŞIK, Cevdet Yiğit ÖZBEK, Editör, Detay Yayınevi, Ankara, ss.113-134, 2021 (Kitap bölümü)
- Ferit AYDIN, Kullanıcı Deneyimi Pak H., Aydın M. F. Dijital Pazarlama, Merhmet Akif Çakırer, Editör, Nobel Yayınevi, İstanbul, ss.165-178, 2021 (Kitap Bölümü)

#### **Patent-Faydalı Model-Endüstriyel Tasarım**

- Tasarım Tescili 2021/011409 Abdullah TOĞAY
- Tasarım Tescili 2021/012564 Abdullah TOĞAY
- Tasarım Tescili 2021/004098 Dilek AKBULUT
- Tasarım Tescili 2021/006883 Cemil YAVUZ

### 1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

| BÖLÜM ADI | Sempozyum |   | Kongre |   | Konferans |   | Panel | Seminer |   |    |   | Diğer* Etkinlikler |   | Genel Toplam |
|-----------|-----------|---|--------|---|-----------|---|-------|---------|---|----|---|--------------------|---|--------------|
|           | A         | B | A      | B | A         | B |       | A       | B | A  | B | A                  | B |              |
| Mimarlık  |           |   |        |   |           |   |       |         |   | 20 | 3 | 14                 | 1 | 38           |
| Ş.B.P     |           |   |        |   |           |   |       |         |   | 8  | 1 | 20                 | 1 | 30           |
| E.T.      | 0         | 0 | 0      | 0 | 0         | 0 | 0     | 0       | 0 | 0  | 0 | 11                 |   | 11           |
| Toplam    |           |   |        |   |           |   |       |         |   | 28 | 4 | 45                 | 2 | 79           |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

| Diğer Etkinlikler                                         | SAYISI    |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Açık Oturum                                               | 2         |
| Söyleşi                                                   | 18+2+6    |
| Hakemlik                                                  | 18        |
| Konser                                                    |           |
| Sergi ve Yarışma                                          | 21+1+7+11 |
| Kurul Üyelikleri                                          | 26        |
| Proje                                                     | 15        |
| Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyet                       | 73+1      |
| Teknik Gezi                                               | 8+1+4     |
| Eğitim Semineri(Ders/Jüri)                                | 3+6       |
| Çalıştay/Workshop/Kollokyum/ Yaz-Kış Okulu-editörlük v.b. | 8+1+10    |
| Sosyal Sorumluluk                                         | 1+1       |
| Akademik Danışmanlık                                      | 3         |
| TV Programı                                               | 5         |

### 1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

| BÖLÜM ADI | Sempozyum |   | Kongre |    | Konferans |   | Panel |   | Seminer |   |
|-----------|-----------|---|--------|----|-----------|---|-------|---|---------|---|
|           | A         | B | A      | B  | A         | B | A     | B | A       | B |
| Mimarlık  | 1         | 6 | 5      | 12 | -         | 4 | -     | - | 8       | 3 |
| Ş.B.P.    | 14        | 2 | 15     | 3  | 2         | 1 | 4     | 1 | 12      | 1 |
| E.T.      | -         | - | -      | 3  | -         | - | -     | - | -       | - |
| Toplam    | 15        | 8 | 20     | 18 | 2         | 5 | 4     | 1 | 20      | 4 |

A: Ulusal, B: Uluslararası

### 1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

| BÖLÜM ADI     | Makale* |    | Bildiri* |    | Kitap                     |
|---------------|---------|----|----------|----|---------------------------|
|               | A       | B  | A        | B  |                           |
| Mimarlık      | 14      | 53 | 5        | 27 | 2+18(Kitap+Kitapta bölüm) |
| Ş.B.P         | 15      | 12 | 31       | 12 | 1+10(Kitap+Kitapta bölüm) |
| E.T.          |         | 14 |          | 3  | 2+2                       |
| <b>Toplam</b> |         |    |          |    |                           |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

### 1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Erasmus programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar:

- Mimarlık Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü, IUAV Venedik Üniversitesi'nin (Universita UIAV de Venezia) Mimarlık ve Sanatlar Bölümü ile 2022 yılına kadar iki yıllık Erasmus Kurumlararası anlaşma yapmıştır.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün Universidad de Sevilla ve Universidad Politécnica De Valencia ile 2022 yılına kadar Erasmus Kurumlararası anlaşması bulunmaktadır.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ile TU Vienna Ulaşım Planlaması ve Trafik Mühendisliği Araştırma Merkezi arasında 2021 yılında Erasmus Kurumlararası anlaşma imzalanmıştır.

## 1.2. Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı     |                             |                          |        |                             |                                |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------------|
| PROJELER                            | 2021                        |                          |        |                             |                                |
|                                     | Önceki Yılda Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek TL               |
| TC CSBB                             | 1                           |                          | 1      | 1                           |                                |
| DÖNER SERMAYE                       | 1                           | 19                       | 20     | 20                          | 93.128,04                      |
| TÜBİTAK                             | 4+4                         | 1+1                      | 10     | 1+1                         | 837.864,00 TL                  |
| A.B.                                | 3+6+6                       | 1+1                      | 17     |                             | 314343€+190.109,00 Euro        |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ        | 1                           | 1+1+1                    | 4      |                             | 9938TL                         |
| DİĞER(SANTEZ), (TEKNOPARK), (AR-GE) | 3+3                         | 1 +4+4                   | 15     | 1                           | 17700TL+19.750,00+19.250,00 TL |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                 | 31                          | 16                       | 47     | 24                          |                                |

## 2- Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi “Performans bilgileri”

(Üniversitemiz 2021 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin [aşağıda tablo olarak sunulmuştur] gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.)

| Performans Göstergesi                                                                                     | Ölçü Birimi | 2021 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme | Göstergelerden Sorumlu Birimler                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı</b>                                                 | Sayı        | 35                                    | Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler |
|                                                                                                           |             |                                       |                                                           |
| <b>Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı</b> | Sayı        | 3                                     | Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler                   |
|                                                                                                           |             |                                       |                                                           |

### 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

#### 2021 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

##### Eğitim Öğretim Hedefleri

| <b>A1</b>                                                                                    | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.                                                                                                                                  |                                   |                                                        |                                                  |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>H1.1</b>                                                                                  | Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması. |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>                                  | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak                                                                                                                                 |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| <b>H1.1 Performansı</b>                                                                      | $(0 \times 40) + (0 \times 40) + (0 \times 20) = 0$                                                                                                                                                                      |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| Performans Göstergesi                                                                        | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.1.1:</b><br>Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı | 40                                                                                                                                                                                                                       | 16,01                             | 15,04                                                  | 19,9                                             | 0 (-400%)                  |
| <b>PG1.1.2:</b><br>Öğrenci başına düşen                                                      | 40                                                                                                                                                                                                                       | 2,23                              | 3                                                      | 1,71                                             | 0 (-67,5%)                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |     |      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|------|----------|
| laboratuvar ve derslik alanı (m2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |     |      |          |
| <b>PG1.1.3:</b><br>Öğrenci başına düşen sosyal alan (m2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | 1 | 3,5 | 0,53 | 0 (-19%) |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |     |      |          |
| Öğrenci sayısı giderek artarken öğretim üyesi sayısı sabit kalmıştır. Benzer şekilde derslik, atölye, laboratuvar ve sosyal alan miktarı da sabittir. Öğrenci sayısı giderek artmaya devam edeceği düşünüldüğünde hedef değere ulaşılması için öğretim üyesi sayısının yanı sıra derslik, laboratuvar ve sosyal alan miktarının da artması gerekmektedir. |    |   |     |      |          |

| <b>A1</b>                                                                                                          | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek                                                                                                       |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>H1.2</b>                                                                                                        | Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması. |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>                                                        | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak                                                                                                     |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>H1.2 Performansı</b>                                                                                            | $(0 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) = \%50$                                                                                                           |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                       | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                      | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.2.1:</b><br>Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı                                 | 25                                                                                                                                                                                           | 0,0025                                   | 0,0038                                                        | 0,0029                                                  | 0                                 |
| <b>PG1.2.2:</b><br>Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı | 25                                                                                                                                                                                           | 0,03                                     | 0,07                                                          | 0,025                                                   | 0                                 |
| <b>PG1.2.3:</b><br>Değişim                                                                                         | 25                                                                                                                                                                                           | 0,0037                                   | 0,0045                                                        | 0,57                                                    | 1371                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |       |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|------|------|
| programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |       |      |      |
| <b>PG1.2.4:</b><br>Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25 | 0,019 | 0,031 | 0,98 | 9333 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |       |      |      |
| <p>Yüzyüze ve online eğitim imkânları Fakültenin sunduğu eğitimin erişilebilirliğini olumlu yönde etkilemiştir.</p> <p>Yaşanan küresel salgın etkisi devam ettiği için değişim programlarında istenilen seviyede katılım kısmen sağlanmıştır.</p> <p>Küresel salgının ve salgına karşı alınan tedbirlerin süresinin uzaması değişim programlarını olumsuz yönde etkilemeye devam edebilir. Bu durumda web tabanlı değişim programlarına ağırlık verilebilir.</p> |    |       |       |      |      |

|                                                             |                                                                                          |                                          |                                                               |                                                           |                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A1</b>                                                   | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek   |                                          |                                                               |                                                           |                                   |
| <b>H1.3</b>                                                 | Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi                                                   |                                          |                                                               |                                                           |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b> | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak |                                          |                                                               |                                                           |                                   |
| <b>H1.3 Performansı</b>                                     | $(100\% \times 50) + (0 \times 50) = \%50$                                               |                                          |                                                               |                                                           |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirmeye Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.3.1:</b><br>Akredite olan lisans program             | 50                                                                                       | 0                                        | 0                                                             | 0                                                         | 100%                              |

|                                                                                                                                                           |    |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| sayısının toplam lisans program sayısına oranı                                                                                                            |    |   |   |   |   |
| <b>PG1.3.2:</b><br>Akredite olan lisansüstü program sayısı                                                                                                | 50 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                  |    |   |   |   |   |
| Yaşanan küresel salgın akreditasyon süreçlerini de etkilemektedir. Küresel salgın döneminin geçmesi ile birlikte akreditasyon süreçleri hız kazanacaktır. |    |   |   |   |   |

| <b>A1</b>                                                        | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek          |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>H1.4</b>                                                      | Disiplinlerarası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması                  |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>      | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak        |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>H1.2 Performansı</b>                                          | $(0 \times 0.25) + (0 \times 0.10) + (0 \times 0.25) + (0 \times 0.10) + (0 \times 0.30) = \%0$ |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                        | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.4.1:</b><br>Yan dal program sayısı                        | 25                                                                                              | 17                                       | 18                                                            | 2                                                       | 0                                 |
| <b>PG1.4.2:</b><br>Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | 10                                                                                              | 54                                       | 60                                                            | 0                                                       | 0                                 |
| <b>PG1.4.3:</b><br>Çift ana dal program sayısı                   | 25                                                                                              | 34                                       | 36                                                            | 2                                                       | 0                                 |
| <b>PG1.4.4:</b><br>Çift ana dal programlarında kayıtlı           | 10                                                                                              | 142                                      | 151                                                           | 0                                                       | 0                                 |

|                                                                                                                                                          |    |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| öğrenci sayısı                                                                                                                                           |    |   |   |   |   |
| <b>PG1.4.5:</b><br>İnterdisipliner<br>yüksek<br>lisans/doktora<br>program<br>sayısı                                                                      | 30 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                 |    |   |   |   |   |
| Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede Pandemi gibi ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Buna nedenle performans değerlerine ulaşılammıştır. |    |   |   |   |   |

| <b>A1</b>                                                                        | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek                                                 |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>H1.5</b>                                                                      | “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>                      | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak                                               |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>H1.5 Performansı</b>                                                          | $(7 \times 0,25) + (100 \times 0,4) + (100 \times 0,1) + (0 \times 0,25) = \%51,75$                                                    |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                               | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.5.1:</b><br>Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı | 25                                                                                                                                     | 6                                        | 8                                                             | 6,4                                                     | 7                                 |
| <b>PG1.5.2:</b><br>Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı             | 40                                                                                                                                     | 3                                        | 3                                                             | 4,1                                                     | 100                               |
| <b>PG1.5.3:</b><br>Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı             | 10                                                                                                                                     | 1                                        | 3                                                             | 10                                                      | 100                               |
| <b>PG1.5.4:</b>                                                                  | 25                                                                                                                                     | 5                                        | 8                                                             | 0                                                       | 0                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| <p>Planın başlangıç döneminden itibaren dış çevrede Pandemi gibi ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Buna rağmen performans değerlerine önemli ölçüde ulaşılmıştır.</p> <p>Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan öğrenci sayımızın artırılması gerektiği anlaşılmaktadır.</p> |  |  |  |  |  |

### Araştırma Geliştirme Hedefleri

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                             |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| A2                                                   | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                             |                                                      |                            |
| H2.1                                                 | Üniversitemizin bilim alanındaki hedef stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                             |                                                      |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | <p>“Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılacaktır.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 2.1)</p> <p>“İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılacaktır.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 2.2)</p> |                                       |                                                             |                                                      |                            |
| H2.1 Performansı                                     | $(0 \times 0,45) + (71 \times 0,45) + (0 \times 0,10)$ $0+31,95+0$ $31,95\%$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                             |                                                      |                            |
| Performans Göstergesi                                | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)2018 | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) 2021 | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)2021 | Performans (%) (C-A)/(B-A) |

|                                                                                                                                                                                               |    |    |    |    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--------|
| <b>PG2.1.1: Fiziksel altyapısı iyileştirilen araştırma merkezi laboratuvar sayısı toplamı</b>                                                                                                 | 45 | 2  | 3  | 0  | -200%  |
| <b>PG2.1.2: Laboratuvar ekipman ve cihazların sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)</b>                                                                                    | 45 | 33 | 40 | 48 | 71%    |
| <b>PG2.1.3: Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı</b>                                                                                                                             | 10 | 2  | 5  | 0  | -66,6% |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                      |    |    |    |    |        |
| Mevcut durumu koruduğumuz PG2.1.2 hariç, fiziksel altyapının iyileştirilmesi ve alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı iyileştirilememiştir. Bu konuda bir gelişme sağlanmamıştır. |    |    |    |    |        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A2</b>                                                   | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.                                           |
| <b>H2.2</b>                                                 | Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması      |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b> | <b>“İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | <p>uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 2.2)</p> <p>“Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 2.5)</p> |                                                        |                                                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| H2.2 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | $(25 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (100 \times 0,50)$ $6,25+0+50$ $56,25\%$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                  |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG2.2.1:</b><br>Dış kaynaklı projede yer alan öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25               | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     | 24                                               | 25%                        |
| <b>PG2.2.2:</b><br>Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                      | 2                                                | 0                          |
| <b>PG2.2.3:</b><br>Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılım sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50               | 152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 190                                                    | 195                                              | 113%                       |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                  |                            |
| <p>PG2.2.1: Dış kaynaklı projede yer alan öğretim elemanı sayısı maddesinde ilerleme yüzde 25 sağlanmakla birlikte hedef değere henüz ulaşamamıştır.</p> <p>PG2.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı maddesinde raporun başladığı ilk tarihte hedeflenen 2 değeri ancak sürdürülebilmiş, seyahatlerin kısıtlanmalı olduğu 2021’e ilişkin hedef değer olan 4 e ulaşamamıştır.</p> <p>PG2.2.3: Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre,</p> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                  |                            |



sempozyum ve çalıştaylara katılım sayısı PAndemi koşullarında kongre ve smepozyumların online yürütülebilmesi sebebiyle, öğretim elemanlarının bu tür etkinliklere sanal olarak katılabilmeleri sağlanmıştır.

| A2                                                   | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                         |                                                  |                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| H2.3                                                 | Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                         |                                                  |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | <p>“Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 2.3)</p> <p>“Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 3.4)</p> |                                   |                                                         |                                                  |                            |
| H2.3 Performansı                                     | $\frac{(100 \times 0,20) + (100 \times 0,30) + (0 \times 0,40) + (0 \times 0,10)}{20+30+0+0}$ <p><b>50%</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                         |                                                  |                            |
| Performans Göstergesi                                | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.3.1: Öğretim üyesi başına düşen patent sayısı    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,04                              | 0,05                                                    | 0,09                                             | 500%                       |
| PG2.3.2: Öğretim üyesi başına düşen dış destekli     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,12                              | 0,13                                                    | 0,29                                             | 1700%                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |       |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|------|-------|
| proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |       |      |       |
| PG2.3.3: Öğretim üyesi başına düşen tasarım odaklı proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40 | 0,12  | 0,13  | 0,11 | -100% |
| PG2.3.4: Öğretim üyesi başına düşen üniversite destekli araştırma projesi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | 0,030 | 0,030 | 0,01 | 0     |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |       |      |       |
| <p>PG2.3.1: Öğretim üyesi başına düşen patent sayısında özellikle Endüstriyel Tasarım bölümümüzün başarılarıyla hedef değerin üstüne çıkmıştır.</p> <p>PG2.3.2: Öğretim üyesi başına düşen dış destekli proje sayısında Fakültemizde hedeflenen değeri 4 katına çıkaran yoğun çalışmalar yapılmıştır. Toplamda 24 adet olarak üretilen projelerin 12'si Şehir Bölge Planlama bölümüne aittir.</p> <p>PG2.3.3: Öğretim üyesi başına düşen tasarım odaklı projelerin tamamı Endüstriyel Tasarım bölümümüz tarafından üretilmiştir.</p> <p>PG2.3.4: Öğretim üyesi başına düşen üniversite destekli araştırma projesi sayısı hedef değeri sağlanamamıştır. Her ne kadar hedef değer yakalanmasa da, Endüstriyel Tasarım bölümümüzün hazırlamış olduğu proje, bu konunun gelişmeye açık olduğunu düşündürmektedir.</p> |    |       |       |      |       |

|      |                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek. |
| H2.4 | Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli        |

|                                                                                                                                               |                         | yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>                                                                                   |                         | <p>“Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayılarının az %25 artırılacaktır.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 2.4)</p> |                                                                |                                                         |                                   |
| <b>H2.4 Performansı</b>                                                                                                                       |                         | $(17 \times 0,30) + (100 \times 0,25) + (0 \times 0,30) + (0 \times 0,15)$ $5,1+25+0+0$ $30,1\%$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                         |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                  | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.4.1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı</b>                          | 30                      | 0,37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,60                                                           | 0,41                                                    | 17%                               |
| <b>PG2.4.2: Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime)</b> | 25                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                              | 16                                                      | 375%                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |     |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-------|
| <b>giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerinde ki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |     |       |
| <b>PG2.4.3: Atıf puanı (üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&amp;HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 | 230 | 275 | 229 | -2%   |
| <b>PG2.4.4: Akademik birimlerde eğitime yönelik destekleyici ders/özgün kitap sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 | 6   | 7   | 5   | -100% |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |     |       |
| <p>PG2.4.1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı 2021 yılı hedef değerinin altında kalmış olsa da, performans göstergesinde pozitif bir yükseliş içindedir. Gelişim potansiyeli bulunmaktadır.</p> <p>PG2.4.2: Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı Fakülte hedef değerinin 375% olarak karşılandığı gurur verici bir sonuç olarak raporumuzda sunulmaktadır.</p> <p>PG2.4.3: Atıf puanı (üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI,</p> |    |     |     |     |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A&amp;HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı hedef değeri yakalamaya oldukça yakındır.</p> <p>PG2.4.4: Akademik birimlerde eğitime yönelik destekleyici ders/özgün kitap sayısı: Şehir Bölge Planlama bölümümüz ve Endüstriyel Tasarım bölümümüzün hazırlamış olduğu toplam 5 kitaba rağmen, hedeflenen değere bu akademik yılda erişilememiştir.</p> <p>Genç akademisyenlerimizin yeni açmış oldukları seçmeli derslerinin içerik materyallerini, akademik kariyerlerinin de gelişimine katkı sağlayacak şekilde üretmeleri halinde, gelecekte bu hedefin aşılacağına inanmaktayız.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| A2                                                   | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                        |                                                  |                            |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| H2.5                                                 | Fakültenin yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | <p>“Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 2.3)</p> <p>“Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.” (Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 1.2)</p> |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| H2.5 Performansı                                     | $\frac{(33 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (17 \times 0,25) + (0 \times 0,25)}{8,25+0+4,25+0} = 12,5\%$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| Performans Göstergesi                                | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.5.1:Öğretim üyesi başına                         | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,36                              | 0,45                                                   | 0,39                                             | 33%                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|-------|
| <b>düşen devam eden ve tamamlanan ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                               |    |      |      |      |       |
| <b>PG2.5.2: Öğretim üyesi başına düşen düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                       | 25 | 0,08 | 0,10 | 1,86 | 8900% |
| <b>PG2.5.3: Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası etkinlik katılım sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                          | 25 | 3,71 | 4,33 | 3,82 | 17%   |
| <b>PG2.5.4: Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında işbirliği kurulan kurumların sayısı</b>                                                                                                                                                                                                          | 25 | 15   | 19   | 5    | -250% |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |      |      |       |
| <p>PG2.5.1: Öğretim üyesi başına düşen devam eden ve tamamlanan ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısı süreç içerisinde giderek artmakta ve bu hesaplamalara olumlu olarak yansımakla birlikte, henüz hedef değerlere erişilememiştir.</p> <p>PG2.5.2: Öğretim üyesi başına düşen düzenlenen ulusal ve</p> |    |      |      |      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uluslararası etkinlik sayısı fakültemiz bünyesinde beklenenin çok üstüne çıkmıştır. Bu sayıdaki pozitif ivmeli yükselişin nedenlerinden birinin Pandeminin yol açtığı çevrimiçi çalışma yöntemi olduğu söylenebilir.                                                                                                          |
| PG2.5.3: Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası etkinlik katılım sayısında, önceki yıl verisi aşılmıştır. Bazı etkinliklerin çevrimiçi düzenlenmesi zaman, mekân ve ekonomi konusundaki engellerin kaldırmaya yarayan Pandeminin olumlu etkisi olarak görülmektedir ve gelecek dönem için ilerleme beklenmektedir. |
| PG2.5.4: Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında işbirliği kurulan kurumların sayısı hedeflenin çok altında seyretmektedir. Gerek seyahat kısıtlamaları, gerek ekonomik şartlar bu konunun uygulanabilirliğini zayıflattığından, konunun gelişimi bir süre için askıya alınmıştır.                              |

### Girişimcilik Hedefleri

| A3                                                   | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| H3.1                                                 | Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek öğretim elemanı öğrenci bilgi alışverişini arttıracak “Kuluçka” Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması<br>(Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler) |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek öğretim elemanı öğrenci bilgi alışverişini arttırmak<br>Girişimcilik proje sayısının artırılması yoluyla projelerin ekonomik değere dönüştürülmesi                                                                                                                                     |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| H3.1 Performansı                                     | $(0 \times 10) + (0 \times 20) + (21,5 \times 20) + (0 \times 15) + (0 \times 20)$ $430 \%$<br>(PG3.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.1.3 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.1.4 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.1.5 Performansı X Hedef Etkisi)                                          |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| Performans Göstergesi                                | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.1.1:                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                 | 7                                                      | 0                                                | 0                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|------|
| <b>Girişimcilik projeleri için yapılan başvuru sayısı (Öğretim üyesi, öğrenci)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |      |
| <b>PG3.1.2: Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı (Öğretim üyesi, öğrenci)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 | 0 | 2 | 0  | 0    |
| <b>PG3.1.3: Projelere destek olan dış paydaş sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 | 0 | 2 | 43 | 21,5 |
| <b>PG3.1.4: Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 | 0 | 1 | 0  | 0    |
| <b>PG3.1.5: Ticarileşen patent sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 | 0 | 2 | 0  | 0    |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |      |
| <p>PG3.1.1: Girişimcilik projeleri için yapılan başvuru sayısı (Öğretim üyesi, öğrenci): Hedef gerçekleştirilememiştir.</p> <p>PG3.1.2: Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı (Öğretim üyesi, öğrenci) hedefi gerçekleştirilememiştir.</p> <p>PG3.1.3: Projelere destek olan dış paydaş sayısında 2021 yılı için hedeflenen sayı iki olarak belirlenmiş, kırk üç olarak gerçekleştirilmiştir. Performans beklenenin üstünde seyretmiştir.</p> |    |   |   |    |      |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PG3.1.4: Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ile ilgili hedef gerçekleştirilememiştir. |
| PG3.1.5: Ticarileşen patent sayısı hedefi gerçekleştirilememiştir.                                  |

| <b>A3</b>                                                                                 |                         | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                         |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>H3.2</b>                                                                               |                         | Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütülen projelerde öğrenci-sanayi işbirliğinin artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının artırılması<br>(Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler) |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>                               |                         | Girişimcilik seminerleri yoluyla fakültede farkındalığı artırmak, öğrencilerin girişimciliğe teşvik edilmesi, öğrenciler ve meslek profesyonelleri arasında köprü kurmak                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>H3.2 Performansı</b>                                                                   |                         | (PG3.2.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.2.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.2.3 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.2.4 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG3.2.5 Performansı X Hedef Etkisi)<br><br>(-2,3X30)+ (0,4X20)+(1X25)+(0,92X25)<br><b>-13%</b>                                                                                                                            |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                              | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG3.2.1: Kurum dışı uzmanlar tarafından verilen girişimcilik seminerlerinin sayısı</b> | 30                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21                                                            | 1                                                       | -2,3                              |
| <b>PG3.2.2: Meslek Alanında Öğrenci</b>                                                   | 20                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                                                            | 38                                                      | 0,4                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|
| <b>işbirlikli öğrenim projesi çıktılarının sayısı (ders kapsamında yürütülen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |      |
| <b>PG3.2.3: Profesyone l yarı zamanlı öğretim elemanları nın sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 | 47 | 50 | 50 | 1    |
| <b>PG3.2.4: Genç yenilikçi şirketler bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 | 7  | 20 | 19 | 0,92 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |      |
| <p>PG3.2.1: Kurum dışı uzmanlar tarafından verilen girişimcilik seminerlerinin sayısı pandemi koşulları sebebiyle hedeflenenin altında kalmıştır.</p> <p>PG3.2.2: Meslek Alanında Öğrenci işbirlikli öğrenim projesi çıktıların nın sayısı (ders kapsamında yürütülen) hedeflenene yaklaşmış ancak tam olarak gerçekleştirilememiştir.</p> <p>PG3.2.3: Profesyonel yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısına ilişkin hedef tam olarak gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG3.2.4: Genç yenilikçi şirketler bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı hedefine yaklaşmış ancak hedeflenen sayının altında kalmıştır.</p> |    |    |    |    |      |

## Toplumsal Katkı Hedefleri

| A4                                                                                                                                                                                  |                  | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.                                                |                                                        |                                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| H4.1                                                                                                                                                                                |                  | Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek.            |                                                        |                                                  |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı                                                                                                                                |                  | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak<br>(Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler) |                                                        |                                                  |                            |
| H4.1 Performansı                                                                                                                                                                    |                  | $(0 \times 0,50) + (100 \times 0,50)$ $0+50$ $\%50$                                                                               |                                                        |                                                  |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                               | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)                                                                                                 | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.1.1:                                                                                                                                                                            | 50               | 1                                                                                                                                 | 4                                                      | 1                                                | 0                          |
| PG4.1.2:                                                                                                                                                                            | 50               | 4                                                                                                                                 | 7                                                      | 8                                                | 133                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                   |                                                        |                                                  |                            |
| Küresel salgın nedeni ile gerçekleştirilmesi planlanan etkinliklerin önemli bir kısmı iptal edilmiştir. Buna rağmen etkinlikler salgın önlemleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. |                  |                                                                                                                                   |                                                        |                                                  |                            |

|                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| A4                                                   |  | <b>Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| H4.2                                                 |  | Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı |  | <p>-Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılması,</p> <p>-Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılması;</p> <p>-Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılması</p> <p>(Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler 4)</p> |  |  |  |

| <b>H4.2 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                          | $(0 \times 50) + (0 \times 50) = \%0$    |                                                               |                                                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG4.2.1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                       | 101                                      | 130                                                           | 14                                                      | 0 %                               |
| <b>PG4.2.2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                       | 161                                      | 200                                                           | 7                                                       | 0 %                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| Küresel salgın nedeni ile gerçekleştirilmesi planlanan etkinliklerin önemli bir kısmı iptal edilmiştir. Etkinlikler mümkün olduğunca maske-mesafe-hijyen kurallarına uyarak yapılmıştır. Ancak bu koşulları sağlamadaki güçlükler nedeniyle bu seviyede kalınmıştır. |                          |                                          |                                                               |                                                         |                                   |

#### Kurumsal Yayılım Hedefleri

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A5</b>                                                   | Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>H5.1</b>                                                 | Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b> | <p>Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması</p> <p>Kurum kültürünün ve kurum kimliğinin yaygınlaşması amacıyla öğrenci ve mezun düzeyinde etkinlik ve stratejilerin geliştirilmesi ve bu etkinlik çıktılarının paylaşılmasını ve yayılmasını teşvik etmek</p> <p>Akademisyen, öğrenci, mezun etkileşiminin artırılarak ulusal ve uluslararası projelerde kurum kimliğinin ön plana çıkarıldığı tanıtımlar yapmak.<br/>(Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler, 5)</p> |
| <b>H5.1 Performansı</b>                                     | $(PG5.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG5.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG5.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG5.1.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$<br>$(2 \times 25) + (1 \times 25) + (0,14 \times 25) + (55 \times 25)$<br><b>1453,5%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>PG5.1.1: Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 25               | 0                                 | 2                                                      | 4                                                | 2                          |
| <b>PG5.1.2: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)*</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 25               | 75                                | 80                                                     | 80                                               | 1                          |
| <b>PG5.1.3: Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)</b>                                                                                                                                                                                            | 25               | 0                                 | 50                                                     | 7,02                                             | 0,14                       |
| <b>PG5.1.4: Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı</b>                                                                                                                                                                                                             | 25               | 5                                 | 6                                                      | 60                                               | 55                         |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| <p>PG5.1.1: Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısına ilişkin hedef beklenenin üstünde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG5.1.2: Öğrenci Memnuniyet Düzeyine ilişkin hedef beklenenin üstünde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG5.1.3: Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam</p> |                  |                                   |                                                        |                                                  |                            |

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>öğrenci sayısına oranına (%) ilişkin hedef beklenenin altında kalmıştır.</p> <p>PG5.1.4: Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısına ilişkin hedef beklenenin üstünde gerçekleştirilmiştir.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| A5                                                                                                                       | Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                        |                                                  |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| H5.2                                                                                                                     | Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması.                                                       |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı                                                                     | Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması<br><br>(Stratejik Plan 2019-2023, Amaç ve Hedefler, 5) |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| H5.2 Performansı                                                                                                         | (PG5.2.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG5.2.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG5.2.3 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG5.2.4 Performansı X Hedef Etkisi)                                                                                   |                                   |                                                        |                                                  |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                    | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.2.1: Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişim için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı(%) | 25                                                                                                                                                                                                                                          | 0,02                              | 0,08                                                   | NA                                               |                            |
| PG5.2.2: Ulusal ve Uluslararası                                                                                          | 25                                                                                                                                                                                                                                          | 0,1                               | 0,01                                                   | NA                                               |                            |



|                                                                                                                      |    |      |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|----|--|
| <b>tanınırhlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)*</b>                                                |    |      |      |    |  |
| <b>PG5.2.3: Yazılım güncelleme , yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)</b> | 25 | 5,58 | 5,80 | NA |  |
| <b>PG5.2.4:Y enileme bakım-onarım harcamaların toplam bütçeye oranı (%)**</b>                                        | 25 | 2,82 | 3,2  | NA |  |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                             |    |      |      |    |  |
|                                                                                                                      |    |      |      |    |  |

|                                                             |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A5</b>                                                   | Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek                                                                                                        |
| <b>H5.3</b>                                                 | Kurum kültürü, kurum kimliğinin oluşturulması ve personel motivasyonunun yükseltilmesi amacıyla fakültede yer alan tüm personelin memnuniyet düzeyinin artırılması |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b> | Personel memnuniyet düzeyinin artırılması                                                                                                                          |

| <b>H5.3 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | (PG5.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi)<br><br>NA+NA+0+ (-0,6) |                                                        |                                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                               | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)                                                                                                                                                    | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG5.3.1: Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                             | 25                | 0                                                                                                                                                                                    | 70                                                     | NA                                               |                            |
| <b>PG5.3.2: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                | 25                | 0                                                                                                                                                                                    | 70                                                     | NA                                               |                            |
| <b>PG5.3.3: Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                        | 25                | 1                                                                                                                                                                                    | 4                                                      | 30                                               | 9,6                        |
| <b>PG5.3.4: Personel için düzenlenen sosyal kültürel faaliyet sayısı</b>                                                                                                                                                                                                            | 25                | 3                                                                                                                                                                                    | 8                                                      | 0                                                | -0,6                       |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                  |                            |
| PG5.3.3: Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı (çevrim içi ve yüzyüze) belirlenen hedef yüksek bir sayı ile karşılanmıştır.<br><br>PG5.3.4: Personel için düzenlenen sosyal kültürel faaliyet sayısında pandeminin getirdiği olumsuzluklar sebebiyle hedefe yaklaşamamıştır. |                   |                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                  |                            |

| <b>A5</b>                                                                              |                         | Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>H5.4</b>                                                                            |                         | Akademisyen, öğrenci, mezun etkileşiminin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve etkinliklerde kurum kimliğini ön plana çıkarmak                                                                                                                                      |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>                            |                         | Kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve kurum kimliğinin ön plana çıkarılması                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>H5.4 Performansı</b>                                                                |                         | (PG5.4.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG5.4.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG5.4.3 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG5.4.4 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG5.4.5 Performansı X Hedef Etkisi)<br>$(-5,6 \times 25) + (-1,5 \times 25) + (3 \times 25) + (1,5 \times 25)$<br>-65 |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                           | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG5.4.1: Yurtdışı Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı</b>                  | 25                      | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40                                                            | 7                                                       | -5,6                              |
| <b>PG5.4.2: Fakülte bünyesinde düzenlenen tanıtım toplantılarının sayısı</b>           | 25                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                             | 0                                                       | -1,5                              |
| <b>PG5.4.3: Fakülte Mezunlarına yönelik düzenlenen etkinlik/faaliyet toplantı/sayı</b> | 25                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                             | 3                                                       | 3                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| <b>PG5.4.4: Fakülte bünyesinde uluslararası değişim programlarındaki işbirlikçi üniversite sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25 | 14 | 18 | 20 | 1,5 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |     |
| <p>PG5.4.1: Yurtdışı Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısına ilişkin hedef beklenenin altında seyretmiştir.</p> <p>PG5.4.2: Fakülte bünyesinde düzenlenen tanıtım toplantılarının sayısına ilişkin hedef pandemi koşullarının da etkisiyle beklenenin altında seyretmiştir.</p> <p>PG5.4.3: Fakülte Mezunlarına yönelik düzenlenen etkinlik/faaliyet toplantı/sayısına ilişkin hedef beklenenin üstünde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG5.4.4: Fakülte bünyesinde uluslararası değişim programlarındaki işbirlikçi üniversite sayısına ilişkin hedefe ulaşılmıştır.</p> |    |    |    |    |     |

#### 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

#### 5-Diğer Hususlar

##### “Performans bilgileri

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”**

**Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.**

#### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A- Üstünlükler

##### EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Eğitim programımızın eşdeğerlilik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi / revizyonu,

- Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı,
- Eğitim ve öğretimde öğrenci odaklı olarak, AB mimarlık alanı normlarına yakınlaştırılması,
- Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Öğrencilere danışmanlık hizmetinin sağlanıyor olması,
- Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması,
- Lisansüstü eğitimin (Y.Lisans) olması,
- Gelişmekte olan üniversiteler için de doktora eğitimi veriliyor olması (35. Madde),
- Uluslararası iletişim (Erasmus, Socrates, Leonardo ve diğer özel programlar),
- Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
- Üniversite-bölüm bünyesinde kulüpler gibi oluşumlarının teşvik ediliyor olması,
- Fakülte bünyesinde yan ve çift dal eğitim imkânının bulunması,
- Genç kadronun pedagojik formasyon sahibi olması,
- Fakültenin ve her bir bölümün gelenekselleşen etkinliklerinin (sergi/seminer, konferans, vb.) olması.

#### AKADEMİK KADRO

- Mevcut kadronun genç ve dinamik olması,
- Fakülte ve mezunlar arasındaki güçlü diyalog,
- Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik,
- Ulusal, uluslararası ilişkilerin güçlendirilme olanağı (Erasmus ve benzeri programlar),
- Büyük ölçekli projelerin planlanması, tasarımı ve fizibilitelerini yapabilecek yetkinlikte olmak.

#### FİZİKSEL-TEKNİK ALTYAPI

- Farklı etkinliklere olanak sağlayan kapalı ve açık mekan bulunması.

#### B- Zayıflıklar

##### EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Bazı öğretim üyelerinde pedagojik formasyon eksikliği,
- Öğrenci profilinin sosyo-kültürel yapısını güçlendirici program eksikliği,
- Lisansüstü ders seçeneklerinin yetersizliği,
- Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- Sosyal destek hizmetlerinin yetersizliği,
- Fakülte bünyesindeki iki bölümün teknik nedenlerden dolayı kapatılması (İç Mimarlık- Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı),
- Meslek içi eğitime başlanamamış olması,
- Akademik ve idari kadro eksikliği,
- Yurt dışı bağlantılarının yeterli düzeyde kurulamamış olması,
- Uzaktan eğitim olanaklarının kullanılamaması.

##### AKADEMİK KADRO

- Bazı bölümlerimizde öğretim üyesi eksikliği ve bunun kolay aşılamıyor olması,
- Akademik kadronun çeşitli nedenlerle planlama ve proje uygulama deneyiminin sınırlı oluşu,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projesi almadaki yetersizlik (fonlara bağlı olarak),
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci ve ders yüklerinin fazla oluşu,

- Bazı öğretim üyelerinin bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim güçlüğüne bulunması,
- Henüz yurtdışı benzeri kurumlarla karşılıklı eğitim-öğretim ve değişimi bağlantılarının gerçekleştirilememiş olması,
- Akademik kadroların içten beslenmeyle (bölüm mezunlarından) büyümeye çalışması ve dışarıdan yeni elemanlarının kazanılamaması.

#### FİZİKSEL-TEKNİK ALTYAPI

- Fakülte bünyesinde faal olan üç bölümün de ihtiyaçlarını karşılayabilecek boyutta binanın bulunmayışı/mevcut fakülte binasında yaşanan mekansal problemler,
- Eğitimde ve uygulamada kullanılacak, uygulama laboratuvarları, maket ve model atölyeleri, ahşap, metal vb. atölyelerin olmayışı,
- Eğitim başta olmak üzere grup çalışma, arşivleme vb. mekanlarımızın henüz bulunmaması,
- Öğretim elemanları ofislerinin sayısal azlığı.

#### C-Değerlendirme

Mimarlık Fakültesi'nin maddi ve mekânsal kısıtlar hedeflerin henüz istenen düzeye gelmesine engel olmaktadır. Fakültenin bu anlamda desteklenmesi sürdürülebilir bir politikanın oluşabilmesi için gereklidir. Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim olanaklarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi gerekmektedir. Bilgi ağını güncel tutmak ve güçlendirmek adına gere

kli paylaşımlar yapılmakta ve fakültenin tüm bölümleri arasındaki iletişim ve etkileşim düzeyi artmaktadır. Bu iletişim düzeyi iç paydaşlar arasında sürdürülmektedir. Dış paydaşlar ile başlayan sürecin sonuçlarının izlenmesi için de gerekli olan adımlar atılmalıdır.

Akademik kadronun araştırma performansının yüksek olduğu yürütülen ulusal ve uluslararası projelerden, çalıştaylardan ve bilimsel kurullardan izlenmektedir. Bu çalışmalara genç ve dinamik akademisyen grubu ile öğrencileri (lisans ve lisans üstü) dahil etmek ve daha sistematik paylaşımlarda bulunmak birimin gelecekteki hedeflerindendir. Bu durum hem meslek alanlarındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğini artıracak hem de mezunlarla ve mevcut öğrencilerle iletişimi ve işbirliğini güçlendirecektir. Araştırma ve geliştirme için gerekli mekânsal altyapı (laboratuvar, atölye vb.), donanım (ilgili yazılım, ekipman ve teknolojik altyapı) ve bütçe kısıtlılığının giderilmesi gerekmektedir.

Fakültemizin hem tasarım hem de planlama disiplinlerini barındırması kuramsal olduğu kadar uygulama alanında da güçlü ve çağdaş olmasını gerektirmektedir. Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi Fakültemizin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedefleri ve akademisyenlerin mesleki alandaki deneyimleri, projeleri, yayınları bunun kanıtıdır. Disiplinlerarası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bu durum fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ancak mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Bu konuda yönetimin desteği artırılmalıdır.

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmaya çalışmaktadır. Ulusal ve uluslararası akademik tanınırlığın artması, yayınların ve akademik

etkinliklerin yaygınlaşması ve daha katılımcı ortamların yaratılması ancak yönetim sisteminin tam olgun düzeyine erişmesi ile mümkün olacaktır.

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Hem akademik kadronun hem idari kadronun hem de öğrencilerin fakülteye karşı aidiyet duygularının gelişmesi ancak yaratıcılığı ve paylaşımı destekleyen sosyal ortamlarla mümkün olacaktır. Mekân kalitesinin iyileştirilmesi sadece eğitimin bir gereği olarak değil mimarlık, planlama ve tasarım disiplinlerinde öğrenci yetiştiren, mesleki alanda ürünler veren bir akademik kadronun çalışma ortamını benimsemesi, performansını yükseltmesi, kendisini güncellemesi ve hepsinden önemlisi yaratıcılığının artması için gereklidir. Mekân kalitesinin artması için yapılacak girişimlerde/projelerde fakültenin mezunlarının (paydaşlarının) ve fakültenin akademik kadrosunun görüşüne, bilgisine ve deneyimine başvurmak inşa edilmesi hedeflenen “aidiyet” duygusunun pekişmesini sağlayacaktır. Hepsinden önemlisi bu durumun Üniversitemizin yönetimi tarafından da benimsendiğinin ve desteklendiğinin bir kanıtı olacaktır.



## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır<sup>1</sup>.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim<sup>2</sup>.

(ANKARA –24/01/2022 )

**Prof.Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI**

**DEKAN**

---

<sup>1</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

<sup>2</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.