



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Kasım 2019

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	i
TABLolar DİZİNİ	iii
ŞEKİLLER DİZİNİ	v
SUNUŞ	1
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	3
MİSYON	3
VİZYON	3
AMAÇ VE HEDEFLER	4
1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
3. DURUM ANALİZİ	11
3.2. Kurumsal Tarihçe	11
3.3. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	12
3.4. Mevzuat Analizi	14
3.5. Üst Politika Belgelerinin Analizi	17
3.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	21
3.7. Paydaş Analizi	22
3.8. Kuruluş İçi Analiz	27
3.8.1. Organizasyon Şeması	27
3.9. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	28
3.10. Kurum Kültürü Analizi	30
3.11. Fiziki Kaynak Analizi	33
3.12. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	33
3.13. Mali Kaynak Analizi	35
3.14. Akademik Faaliyetler Analizi	36
3.15. Yükseköğretim Sektörü Analizi	36
3.16. GZFT Analizi	36
4. GELECEĞE BAKIŞ	39
4.1. Misyon	39
4.2. Vizyon	39
4.3. Temel Değerler	39
5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	41
5.1. Konum Tercihi	41

5.2.	Başarı Bölgesi Tercihi	44
5.3.	Değer Sunumu Tercihi	46
5.4.	Temel Yetkinlik Tercihi	47
6.	STRATEJİ GELİŞTİRME	49
6.1.	Hedef Kartları	49
	EĞİTİM-ÖĞRETİM HEDEFLERİ	50
	AR-GE HEDEFLERİ	56
	GİRİŞİMCİLİK HEDEFLERİ	66
	TOPLUMSAL KATKI HEDEFLERİ	70
	KURUMSAL YAYILIM HEDEFLERİ	72
6.2.	Maliyetlendirme	81
7.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	82
	EKLER	83

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	15
Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi	17
Tablo 4 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	21
Tablo 5 Paydaş Etki/Önem Matrisi	22
Tablo 6 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı	28
Tablo 7 İdari Personel Sayısı 2014-2018	29
Tablo 8 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu	29
Tablo 9 Akademik Personel Yaş Durumu	30
Tablo 10 Yerleşke Alanları	33
Tablo 11 Tahmini Kaynak Tablosu	36
Tablo 12 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler	37
Tablo 13 2018-2019 Yılı Akademik Çalışma Sayıları Tablosu	43
Tablo 14 Değer Sunumu Belirleme Tablosu	47
Tablo 15 Hedef Kartı 1.1	50
Tablo 16 Hedef Kartı 1.2	51
Tablo 17 Hedef Kartı 1.3	53
Tablo 18 Hedef Kartı 1.4	54
Tablo 19 Hedef Kartı 1.5	55
Tablo 20 Hedef Kartı 2.1	56
Tablo 21 Hedef Kartı 2.2	58
Tablo 22 Hedef Kartı 2.3	60
Tablo 23 Hedef Kartı 2.4	62
Tablo 24 Hedef Kartı 2.5	64
Tablo 25 Hedef Kartı 3.1	66
Tablo 26 Hedef Kartı 3.2	68
Tablo 27 Hedef Kartı 4.1	70
Tablo 28 Hedef Kartı 4.2	71
Tablo 29 Hedef Kartı 5.1	72
Tablo 30 Hedef Kartı 5.2	73
Tablo 31 Hedef Kartı 5.3	75
Tablo 32 Hedef Kartı 5.4	76
Tablo 33 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu	77
Tablo 34 Tahmini Maliyet Tablosu	81
Tablo 35 Strateji Geliştirme Kurulu (2019)	83
Tablo 36 Strateji Geliştirme Kurulu (2019)	84
Tablo 37 Kalite Komisyonu (2018)	85
Tablo 38 Kalite Komisyonu (2019)	86
Tablo 39 İzleme Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu (2019)	87
Tablo 40 Paydaş Önceliklendirme Tablosu	88
Tablo 41 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)	91
Tablo 42 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)	93
Tablo 43 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)	95

Tablo 44 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)	97
Tablo 45 Akademik Faaliyetler Analizi	102
Tablo 46 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	108

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1 Organizasyon Şeması	27
Şekil 2 2015-2018 Personel Sayısı	28
Şekil 3 Bütçe Gelişimi	35

SUNUŞ

Fakültemiz eğitim anlayışı, mimar, planlamacı ve tasarımcı adaylarını, bilimsel olarak güçlü, ilkelere bağlı, yaratıcı, mesleğine tutkulu, aydın, becerikli, sanatla kesintisiz temas halinde kalabilen, bilim ve sanatı görme, algılama ve kavrama haline getirmiş, hayatının her alanına dahil edebilmiş bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Mimarinin, planlamanın ve ürün tasarımının ulusumuz, kentlerimiz ve yapay çevremiz için duyarlılıklarımızı ortaya çıkaran aydınlatıcı yönü, toplumumuz tarafından ancak bu vasıflara sahip mimarlar, plancılar ve tasarımcılar mezun etmekle amacına ulaşır.

Fakültemiz eğitim programlarının amacı eleştirel ve yaratıcı düşünme yollarını geliştirmek, bilimsel kuramlara katkıda bulunmak, tasarım disiplinine ait kuramsal bilgiyi yorumlama yeteneği kazandırmaktır. Kuruluş ve varoluş prensiplerini Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten alan Gazi Üniversitesi'ne bağlı olmakla ve ayrıca Ankara'nın merkezinde Cumhuriyet tarihimizle ve kentle iç içe yaşamasıyla mimarlık, planlama ve ürün tasarımı adına zorunlu olan sorumlulukların kavranabilmesi için en uygun eğitim ortamını sunmaktadır. Mimarlık disiplini, sürdürülebilir yaşam çevreleri kurmak üzere; mekân yapısal, işlevsel ve estetik yönleriyle ele alan, bilimsel formasyonu ve sanatsal kültürü kaynaştıran, sosyal, toplumsal, kültürel değerler ile diyalog kuran, ekonomik ve çevresel girdileri işleyen, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üreten özgün tasarım yaklaşımlarının oluşturduğu mekânsal yaratım üzerine temellenen bir disiplindir. Şehir ve Bölge Planlama ulusal bir yerleşme ve kalkınma planı çerçevesinde, bilimsel yöntemlere dayanılarak yapılan araştırma, plan, program ve projelerin hazırlanması ile bu amaçla girişilecek çabaların gerçekleştirilmesini kapsayan bir disiplindir. Endüstriyel Tasarım endüstri ürünlerinin işlev, biçim, değer ve kimlik kavramları çerçevesinde bütünleşerek, toplum, tüketici ve üreticiye yararlı olacak şekilde yaratıcı düşüncenin seri üretime geçişini sağlayan bir disiplindir.

Yaşadığımız dünyanın içinde olduğu çevresel problemlerin farkında olmak ve bu problemleri mimarlık, planlama ve endüstriyel tasarım alanlarında günümüzdeki yapısal ve teknolojik gelişmelerle çözmeye çalışmak büyük önem taşımaktadır. Bu yaklaşım ile yapı teknolojilerinin yanında doğa bilinci ile ilgili dersler de programda yer almıştır. Ayrıca eğitim programlarımızda yerel kültürel değerlerimiz ile birlikte tarihi mirasımız ve bunların korunması bilgisini kazandırmak amaçlanmıştır. Bu perspektif kapsamında temalarına bağlı olarak açılan kuramsal dersler seçmeli ve zorunlu dersler olarak bölümlerin güncel eğitim programları içerisinde yer almaktadır.

Mimarlık Fakültesi; "Mimarlık", "Şehir ve Bölge Planlama" ile "Endüstriyel Tasarım" Bölümleri olarak üç bölümden oluşmaktadır. Bu kapsamda Mimarlık Bölümü'nde; "Mimari Tasarım", "Mimarlık Kuramları", "Yapı Teknolojileri", "Koruma-Yenileme-Restorasyon", "Mimarlık Tarihi" ve "Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı" alanlarında; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde "Şehir Planlama", "Bölge Planlama", "Kentsel Tasarım" ve "Kentsel Koruma ve Yenileme" alanlarında; Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde "Ürün Tasarımı", "Tasarım ve Proje Yönetimi", "Üretim ve Malzeme Teknolojileri", "Ürüne Dönük Kuram ve Kavramlar" alanlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Alanlarında yetkin ve kalıcı araştırmalara, projelere imza atmış ve atmaya devam eden, köklü ama yeniliğe açık bir akademik kadroya sahip olan Fakültemiz, eğitimde deneyimin ön planda tutulması prensibi ile mimarlık, planlama ve tasarım mesleklerinin başarı ile icra etmekte olan profesyonellerin öğrenci deneyimine katkıda bulunmalarını benimsemiştir. Ayrıca, Fakültemiz öğretim elemanları uluslararası ilişkileri ile yabancı öğrencileri Fakültemizde; Fakültemiz öğrencilerini ise yurt dışındaki eğitim kurumları ve çeşitli programlar ile bir araya getirmektedir.

Eğitim ve araştırmada öncü, sorgulayıcı ve yenilikçi, insana saygılı, topluma karşı sorumlu, etik değerlere bağlı, liyakat esaslı, aidiyeti gelişmiş, özgüveni olan, tarih ve kültüre bağlı, coğrafi sorumluluklarının farkında olan Mimarlık Fakültesi, Gazi Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi olmasının da bilinciyle uluslararası alanda tercih edilen, yoğun disiplinler arası programlar sunan, kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri ve bilimsel projelerde öncü olacak bir bilim ve teknoloji merkezi olmak üzere çalışmalarına devam etmektedir.

Araştırmacı ve uluslararası nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen Mimarlık Fakültesi, stratejik planda belirtilen amaçlara ulaşmak için 5018 Sayılı Kanun'a uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. En büyük hedefimiz verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır. Fakültemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim.

Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI
Mimarlık Fakültesi Dekanı

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin varoluş nedeni mimarlık, şehir ve bölge planlama ve Endüstriyel Tasarım bilimlerinde uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış, disiplin alanına hakim ve disiplinler arası diyalog sağlayabilen, etik değerlere sahip, eleştirel bakış açısı geliştirebilen, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, takım çalışmasına uyumlu ve çevresine önderlik edebilecek mimarlar, şehir ve bölge plancıları, endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmek ve Fakülte'ye kimlik kazandıran özgün tasarım bilinci ile çevresel, kültürel, sosyal ve ekonomik koşullara duyarlı yaşam çevrelerinin tasarlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası bağlamlarda özgün araştırmalar yapan, nitelikli bilgi üreten ve uygulayan, kentsel ve mekânsal politikalar geliştiren ve yayan bir kurum olmaktadır.

VİZYON

Fakültemiz disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir fakülte; Dünyada ön plana çıkmış mimarlık fakültelerinde de görüldüğü üzere geçmiş kültürleri özümsemiş günümüz teknik bilgisini yorumlayabilen ve gelecekteki tasarımları biçimlendirme açısından önde gidecek bir Fakülte vizyonuna sahiptir.

Akademik öz görevi

• Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirirken, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunar.

Yapısal öz görevi

- Verimliliği esas alarak, şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmak, araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini kuran bir eğitim ortamı oluşturmak,
- Araştırmacıyı bilimsel çalışmalarını doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda desteklemek,

- Mimarlık, şehir ve bölge planlama ve Endüstriyel Tasarım mesleklerindeki değişim ve gelişmelere uyum sağlamaktır.

Eğitimsel öz görevi

- Mimarlık Fakülteleri arasında ön sıralarda yer alarak, araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı ve disiplinler arası eğitim programları ile öne çıkmak,
- Uluslararası eş değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitimi ile öncü bir fakülte olmaktır.
- Eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,
- Donanımlı akademik kadrosu ve alt yapısı ile ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ağında Üniversiteyi temsil edecek, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin üyeler yetiştirmek,
- Nitelikli akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmak ve ev sahipliği yapmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.

- 1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması,
- 1.2. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği fakülteler arasında yer alınması,
- 1.3. Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi,
- 1.4. Disiplinler arası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması,
- 1.5. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

- 2.1. Üniversitemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması.
- 2.2. Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması.

2.3. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.

2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

2.5. Yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması

3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek öğretim elemanı-öğrenci bilgi alışverişini arttıracak “Kuluçka” Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.

3.2. Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütülen projelerde Öğrenci-Sanayi işbirliğinin artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının artırılması.

4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

4.1. Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek.

4.2. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması.

5. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

5.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.

5.2. Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması.

5.3. Kurum kültürünün ve kurum kimliğinin yaygınlaşması amacıyla öğrenci ve mezun düzeyinde etkinlik ve stratejilerin geliştirilmesi ve bu etkinlik çıktılarının paylaşılmasını ve yayılmasını teşvik etmek.

5.4. Akademisyen, öğrenci, mezun etkileşiminin artırılarak ulusal ve uluslararası projelerde kurum kimliğinin ön plana çıkarıldığı tanıtımlar yapmak.

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2018)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	16,01	15,00
Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m ²)	2,23	3,50
Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,03	0,05
Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0,03	0,1
Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	0	1
Akredite olan lisansüstü program sayısı	0	3
İnterdisipliner yüksek lisans/doktora programı sayısı	4	6
Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	3	4
Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1- Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) (Öğretim üyesi başına düşen) impact faktörüne göre yayın sayısı q1 – q2	0,01	0,05
Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	2	2,6
Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	0	3

Tablo 1 Devamı

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2018)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
Fakülte adresli toplam patent/faydalı model sayısı	0,04	0,05
Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	0	7.195
Toplumda dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler etkinlikler	1	5
Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	4	8
Kültür ve spor etkinlikleri sayısı	101	150
Akademik personelin fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılım sayısı	161	215
Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/bilgilendirme sayısı	2	40
İç kontrol uygulamalarına entegre birim sayısı	1	63
Öğretim üyesi başına düşen tasarım odaklı proje sayısı	0,12	0,15
Öğretim üyesi başına düşen üniversite destekli araştırma projesi sayısı	0,030	0,035
Öğretim üyesi başına düşen dış destekli projesi sayısı	0,12	0,14

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2014-2018 yıllarını kapsayan Mimarlık Fakültesi'nin Stratejik Planı göz önünde bulundurularak Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Mimarlık Fakültesi Stratejik Planı hazırlanırken;

(1) Fakültemizin stratejik planlama süreci hazırlık dönemi ile başlamış, üst yönetici tarafından **bir iç genelge** ile çalışmaların başlatıldığı duyurulmuştur.

(2) Çalışmaların sevk ve idaresini yürütmek üzere Dekan Yardımcımızın koordinatörlüğünde bütün bölümlerden ve idari birimlerden en az birer temsilcinin bulunduğu bir **Stratejik Planlama Ekibi** kurulmuştur. Stratejik planlama ekibi hazırlık dönemine ilişkin faaliyetleri ve zaman çizelgesini içeren bir hazırlık programı oluşturmuştur.

(3) Hazırlık programında aşağıdaki hususlara yer verilmiştir. Hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı,
- 2- Durum analizi çalışmaları,
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları,
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları,
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

(4) Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi hazırlık aşamasında:

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun,
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'ndan faydalanmıştır. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Fakülte Stratejik Plan Komisyonu ilk toplantısında, çalışmaları yönlendirmek, değerlendirmek üzere bölüm temsilcilerinden oluşan alt çalışma grupları oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi

	ADI-SOYADI	GÖREVİ	BİRİMİ
SORUMLU	Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI	Dekan	Mimarlık Fakültesi
KOORDİNATÖR (Başkan)	Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU	Dekan Yardımcısı	Şehir ve Bölge Planlama
Mimarlık Bölümü	Doç. Dr. Asena SOYLUK	Öğretim Üyesi	Mimarlık Bölümü
Mimarlık Bölümü	Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY	Öğretim Üyesi	Mimarlık Bölümü
Mimarlık Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ	Öğretim Elemanı	Mimarlık Bölümü
Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Dr. Beril KAPUSUZ	Öğretim Elemanı	Mimarlık Bölümü
Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Dr. İrem YILMAZ	Öğretim Elemanı	Mimarlık Bölümü
Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY	Öğretim Elemanı	Mimarlık Bölümü
Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Neva GERÇEK ATALAY	Öğretim Elemanı	Mimarlık Bölümü
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Prof. Dr. Gülseven UBAY TÖNÜK	Öğretim Üyesi	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN	Öğretim Üyesi	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

	ADI-SOYADI	GÖREVİ	BİRİMİ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU	Öğretim Elemanı	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Araş. Gör. Dr. Erman AKSOY	Öğretim Elemanı	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Prof. Dr. Alper ÇALGÜNER	Öğretim Üyesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Arş. Gör. Merve YAVUZ	Öğretim Elemanı	Endüstriyel Tasarım Bölümü
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Arş. Gör. Hilal ERDEM	Öğretim Elemanı	Endüstriyel Tasarım Bölümü
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Arş. Gör. Umay İrem KUNTER	Öğretim Elemanı	Endüstriyel Tasarım Bölümü
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Arş. Gör. Saygın YÜCEKULE	Öğretim Elemanı	Endüstriyel Tasarım Bölümü
İdari Personel	Cumhur ŞEKERCİ	Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreteri
İdari Personel	Nebahat DEMİREL	Ayniyat Saymanı	TKKY Birimi
İdari Personel	Ahmet ÖNGÖREN	Memur	Personel Birimi
İdari Personel	Zafer DOĞDU	Memur	Öğrenci İşleri Birimi
İdari Personel	Bülent HAZER	Memur	Muhasebe Birimi
İdari Personel	Aydın ERÖZGÜN	Memur	Satın Alma Birimi

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Fakültemizin tarihi, 1966 yılında kurulan Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Koleji ile 1967 yılında kurulan Yükseliş Koleji Özel Mimarlık Okulu'na dayanır. Bu iki özel okul 1972 yılında birleştirilmiş ve 1973 yılında Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (ADMMA) olarak yeniden yapılandırılmıştır. 1982 yılında Gazi Üniversitesi'nin kuruluşu ile birlikte "Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısıyla kapatılarak, Bakanlar Kurulu tarafından 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. maddesine göre, 03.09.2009 tarihinde Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur.

Kuruluş ile birlikte Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı olmak üzere dört bölüm olarak yapılandırılmıştır. Daha sonra Üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan Endüstriyel Tasarım Bölümü'nün katılmasıyla birlikte beş bölüm olmuştur. Endüstriyel Tasarım Bölümü'nün bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının kadrolarının Fakültemize aktarılması, YÖK Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 11.04.2012 tarihli toplantısında uygun bulunarak, adı geçen Başkanlığın 16.04.2012 tarih ve 4259-16846 sayılı yazısıyla yapılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Peyzaj Mimarlığı Bölümü adı "Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü" olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 15/08/2012 tarihli toplantısında uygun bulunarak adı geçen Başkanlığın 28/08/2012 tarih ve 5603 sayılı yazısıyla değiştirilmiştir. Ancak kadroların kısıtlı olması ve mekânsal yetersizlikler nedeniyle "İç Mimarlık" ile "Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı" bölümlerinin kapatılması için yaptığımız teklif 08/06/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek kapatılmıştır.

Fakültemiz halen Mimarlık, Şehir Bölge ve Planlama ve Endüstriyel Tasarım olmak üzere üç bölümle eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemiz bölümlerinin puan türü MF4'dür. Mimarlık Bölümü 103, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 86, Endüstriyel Tasarım Bölümü 86 öğrenci kontenjanına sahiptir. Fakültemizde eğitim süresi İngilizce hazırlık dahil 5 yıldır. Eğitim dili Türkçedir; %30 İngilizce destekli eğitim yapılmaktadır. Mimarlık Bölümü yüksek lisans düzeyinde hem %30 hem de %100 İngilizce destekli eğitim yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine bağlı olarak Ana

Dal Lisans Programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, istedikleri takdirde ikinci bir dalda lisans diploması ya da Yan Dal Sertifikası almak üzere öğrenim görmeleri sağlanmaktadır.

Fakültenin Mimarlık Bölümü'nde 619, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 305, Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde 359 toplam **1363** öğrenci lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı'nda 200 öğrenci yüksek lisans, 110 öğrenci doktora düzeyinde, toplam **310** öğrenci; Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı'nda 93 öğrenci yüksek lisans, 49 öğrenci doktora düzeyinde, toplam **142** öğrenci; Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı'nda 29 öğrenci yüksek lisans, 21 öğrenci de doktora düzeyinde toplam **50** öğrenci öğrenim görmektedir.

3.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemiz ilgili mevzuat gereği 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı'nda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Örgüt Geliştirme, İnsan Kaynakları ve Toplum Hizmetlerini tema olarak belirlemiştir.

2014-2018 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede amaç ve hedeflerin fazlalığı, ölçülmesi güç performans göstergelerinin olmasının stratejik planın izlenmesi aşamasında güçlükler neden olduğu, buna bağlı olarak faaliyetleri belirlemede ve maliyetlendirmede sorunlar yaşandığı görülmüştür. Yeni hazırlanan Stratejik Plan'da hedeflerin açık, anlaşılabilir ve ölçülebilir şekilde belirlenmesi, stratejik planın uygulanabilirliğini ve değerlendirilebilirliğini kolaylaştıracaktır.

Eğitim-öğretim alanında; Fakültemizde eğitim kalitesinin korunması ve artırılması, yurtiçi/yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliklerinin yapılması, araştırma ve eğitimde disiplinler arası sinerji yaratılması, daha nitelikli öğrencilerin Fakültemizi tercihinin sağlanması, eğitim kadrosunun niteliğinin artırılması çalışmalarının yapılması, tasarım stüdyoları, derslikler ve bilgisayar laboratuvarlarının bakımı, altyapı ve donatım eksiklerinin giderilmesi, öğrencilere verilen danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, öğrenci topluluklarının sürekliliğinin sağlanması ve desteklenmesi göstergelerinde belirlenen hedeflere tam anlamıyla ulaşılamamıştır.

Araştırma-geliştirme temasında; birimler tarafından kurumsal, öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarlarıyla projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik göstergeler gerçekleşmiş, araştırma altyapı ve ortamının geliştirilmesi, araştırma sonuçlarının uygulamaya yansıtılması, ulusal ve uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve

çalıştay düzenlenmesi, bu etkinliklere katılımın artırılması, ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makale sayısının artırılması konularında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.

2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” olarak seçilen Gazi Üniversitesi, yeni plan döneminde bir Araştırma Üniversitesi olarak Ar-Ge projelerine ağırlık verilmesi, araştırma ve uygulama merkezlerinin araştırma faaliyetlerinin etkinliğinin ölçülmesini destekleyecek veri tabanları ve bilgi sistemlerinin oluşturulması ile performans verilerinin sağlıklı bir biçimde toplanabilmesi ve düzenli olarak raporlanabilmesi için makale, proje ve atıf sayılarını derleyerek yönetimin de görebileceği bir yazılım oluşturulması hedefi Fakültemiz için de doğru verilere ulaşmada kolaylık sağlayacaktır. Üniversite sanayi işbirliğinin gelişmesi kapsamında 2014-2018 döneminde kurum dışı destekli proje sayısında 33 proje ile hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.

Örgüt geliştirme temasında; Fakültemizdeki tüm birimlerin değişen koşullara göre yeniden düzenlenmesi için örgütün verimliliği ve etkililiğinin geliştirilmesi, kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerde örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırılması ve toplum içindeki yeri, vizyon ve misyonuna uygun yeniliklerle öncü bir kurum olmasının sağlanması yönünde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını kapsayan göstergelerde belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının gelişiminin desteklenmesi ve uluslararasılaşma amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası değişim programlarına etkin bir şekilde katılım sağlanmaya devam edilecektir.

İnsan kaynakları temasında; Fakültemizin insan kaynakları planlaması, akademik-idari faaliyetler ve personele yönelik Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen hizmet içi ve hizmet sonrası eğitimler, öğrencilere sağlanan kariyer fırsatlarında belirlenen hedeflere yaklaşılmıştır.

Topluma hizmet temasında; fakülte-toplum işbirliği ve eşgüdümü sağlayacak, kentsel dönüşüm, mimari dönüşüm, kültür varlıklarının korunması ve depreme dayanıklı yapı tasarımı konusundaki faaliyetlere olan yoğun ihtiyaç, toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum gibi etkinliklerin düzenlenmesi yönündeki göstergelerde belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; uygulanmakta olan stratejik planda hedeflerin bir kısmı belirlenenin üzerinde gerçekleşmiş ve bir kısmına yaklaşmıştır. Fakültemizin ilk planla elde ettiği bilgi birikimi, tecrübe ve başarıları yeni plana aktararak, sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

3.3. Mevzuat Analizi

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısıyla kapatılarak, Bakanlar Kurulunca 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, 02.09.2009 tarihinde Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere iki ayrı fakülte olarak yeniden kurulmuştur.

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2 Mevzuat Analizi Tesnit

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin ve Fakültelerin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak.	2547/ 47. madde	Fakültemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelerine daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenecek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile çalışma grupları oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu'nun Kuruluşu ve İşleyiş Hakkındaki Yönerge hazırlanmıştır. Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına ilişkin genelgeler yayımlanmıştır.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2019-2023 Stratejik Planı'nın yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/ 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.

Tablo 2

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Fakülte içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	2019/01 sayılı Harcama Genelgesi yayımlanmış ve tüm birimlere duyurulmuştur.	
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştirildiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769/ 121. madde	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Fakültenin idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname- 26,27,28,29,30,31 ,32,33,34, 35,36,37,38,39,40 maddeleri	Fakültenin idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış şema bulunmaktadır.	
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.

3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Gazi Üniversitesi'nin üst politika belgelerinin analizi ile Mimarlık Fakültesi'nin üst politika belgelerinin analizinde bazı görev/ihtiyaçlar hariç benzemektedir.

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2019-2021), Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015- 2018), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir. Fakülte'nin üst politika belgeleri analizine Tablo 3'te yer verilmiştir.

Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	251	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
	331	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
	332	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
	350	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki Teknoloji Transfer Ofisleri aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
	441	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır. Yeni tanımlama çerçevesinde, 6550 sayılı Kanun kapsamında yer almayan, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin idamelerine ilişkin bütçe ihtiyaçlarının performansa dayalı olarak karşılanmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.

Tablo 3

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	559	Başta Organize Sanayi Bölgeleri'nde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir. Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır. Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir. Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir. Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarında ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	641	Kültür sanat kurumlarının daha etkin yönetimi ve uzmanlık alanlarının genişletilmesi için nitelikli kültür-sanat profesyonelleri yetiştirilecek, yükseköğretimde kültür yönetimi bölümleri yaygınlaştırılacaktır.
	652	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademesine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
	838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma işbirliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.

Tablo 3

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	Büyüme ve İstihdam	Kamu kurumlarının ve çalışanların ihtiyaç ve tercihleri uyumlaştırılacaktır. Hizmetin özelliğine göre uygulanacak esnek çalışma modelleri ile çalışanların iş yaşam dengesini kurarak aile ve sosyal yaşamlarına, kurs ve eğitim programlarına daha fazla vakit ayırabilmeleri sağlanacaktır. Kamu kurumlarının esnek çalışma ile iş tatmini ve verimi yüksek işgücüne sahip olmaları sağlanacaktır.
		Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör işbirliği modelleri kurulacaktır.
		Özel sektörle işbirliği yapılarak eğitim ve öğretim müfredatı çalışma hayatının beklentilerini karşılayacak işgücü oluşturulacak şekilde güncellenecektir.
		Gençlerin eğitim seviyesinin ve işgücünün niteliğinin yükseltilmesi ile gelişen teknolojinin içerisinde sadece tüketici konumda olmamaları sağlanarak üretkenliklerinin desteklenmesi amacı ile teknolojiye olan ilgisi ve yatkınlığı değerlendirilerek verilecek eğitimlerle başta yazılım, algoritma ve endüstriyel tasarım olmak üzere belirli konularda temel beceriler kazanmaları sağlanacaktır.
		KOBİ'lerin markalaşması, kurumsallaşması, verimlilik artışı ve uluslararası piyasalara erişim sağlamaları amacıyla eğitim ve danışmanlık hizmetleri düzenlenecek, yenilikçi iş modelleri geliştirmelerini sağlayacak projeler hayata geçirilecektir.
	Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
		Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
	Cari Açık	İthalata bağımlılığı azaltmak ve ihracatı artırmak amacıyla yerli üretim ve dünyadaki en iyi uygulamalar göz önünde bulundurularak teknoloji ve Ar-Ge yatırımları kamu-özel iş birliği modelleri ile gerçekleştirilecektir.
	İşgücü Piyasası	Dijital ekonomide nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla gelişen sanayinin gerekliliklerine bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslek alanlarında işgücünün yetiştirilmesine yönelik kurs ve programlar düzenlenecektir.
		Engellilerin meslek edinmesi amacıyla uzaktan eğitim programları geliştirilecektir.
		Kamu sektöründe çalışanlar için yetenek ölçümü, tekrar yerleştirme ve norm kadro çalışmaları yapılacak, kamu sektörü insan kaynağının ödül ve performans sistemleri vasıtasıyla etkin yönetimi sağlanacaktır.

Tablo 3

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	Eğitim	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılabilecek, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanımı ile dijitalleşme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemeleri yapılacak ve kişiselleştirilmiş öğretim planı (sanal asistan) uygulama stratejisi hayata geçirilecektir.
		Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.
		Ekonomik hedeflerle uyumlu olacak şekilde mesleki eğitim kurumlarının kurumsal kapasitelerinin geliştirilecek, tematik meslek okullarının yaygınlaştırılması, ölçüm ve belgelendirme ile işgücünün niteliği artırılabilecektir.
Gençlik ve Toplum	Gençlerin şiddet, madde bağımlılığı, internet ve sosyal medya bağımlılıkları başta olmak üzere tüm olumsuz alışkanlıklardan uzak tutularak ruhsal ve fiziksel sağlıklarının korunmasına yönelik gerçekleştirilecek alternatif projeler ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	
Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021)	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 2	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 4	Kamu kurumlarının uzun vadeli tedarik planları hazırlanacak, benzer ihtiyaçlarının ortak alım yöntemiyle temin edilmesi yaygınlaştırılacaktır. Kamu alımlarının; Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine katkı sağlayacak, yerlileştirmeyi ve teknoloji transferini teşvik edecek şekilde kullanılması uygulamasına devam edilecektir.

Tablo 3

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021)	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 6	Sağlık harcamalarının azaltılması için koruyucu ve önleyici sağlık hizmetleri geliştirilecektir. Birinci basamak sağlık hizmetleri güçlendirilerek sağlık sistemi içerisindeki etkinliği artırılacaktır. Maliyet avantajı sağlamak amacıyla Tedarik Paylaşım Platformu ve tedarik zinciri iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Farkındalık ve izleme değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.

3.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 4’te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 4 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Yabancı Dil Eğitim Programları
	Lisans Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
	Lisansüstü tezler
	Uluslararası indeksli ve alan indeksli yayınlar
GİRİŞİMCİLİK	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
	Döner sermaye
	Toplumsal Sorumluluk Projeleri

Tablo 4

TOPLUMSAL KATKI	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)
	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Toplumsal Hizmet Projeleri
	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
	Kütüphane Hizmetleri
	Hizmet İçi Eğitim Programları

3.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; "Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere Ek-2 tablolarında yer verilmiştir. Paydaşların tespitinde Fakültemizin sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır.

Paydaşlar, Tablo 5'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, Fakültemizin ürün ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla Fakültemizi etkileme gücünü; önem ise Fakültemizin paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

Tablo 5 Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ/ÖNEM	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Önceliklendirilen paydaşlarımız, Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. İnternet ortamında uygulanan Paydaş Görüş Anketi ile Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, Fakültemize yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususlarında yararlanılmıştır. Paydaş analizi ile ilgili ayrıntılı tablolar EK-2'de gösterilmiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşların Belirlenmesi

Paydaşlar temel olarak iç ve dış paydaşlar şeklinde ikili bir sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

1. İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

2. Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

Mimarlık Bölümü'nün İç Paydaşları;

- Öğrenciler
- Öğretim üye ve elemanları
- İdari personel
- Rektörlük ve Rektörlük idari birimleri
- Fakülte Dekanlığı
- Mimarlık Bölümü
- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- Mimarlık mesleği ile ilişkili diğer fakülteler ve fakülte birimleri (Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri, Arkeoloji, Sosyoloji, Psikoloji, Sanat Tarihi vb.)
- Kent İçi Ulaşım Teknolojileri, Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gazi Üniversitesi Mimarlık Topluluğu

Mimarlık Bölümü'nün Dış Paydaşları

- **Mezunlar**
-Serbest Mimarlık Büroları,
- **Eğitim Öğretim Yönetimi ile İlişkili Kuruluşlar**
-Yükseköğretim Kurumu(YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Kurumu (TÜBİTAK), Mimarlık Fakülteleri Dekanları Konseyi (MİDEKON), Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu (MOBBİG) ve Mimarlık Eğitimi Derneği (MİMED) gibi mimarlık bölümü eğitimi ile ilgili kuruluşlar
-Diğer Üniversitelerin Mimarlık Bölümleri
- **Kamu Kurum ve Kuruluşları**

-Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Ekonomi Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Kalkınma Bakanlığı, Başbakanlık Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Toplu Konut İdaresi Başkanlığı (TOKİ), Kalkınma Ajansları, Valilikler, İl Özel İdareleri, Belediyeler.

- **Sivil Toplum Kuruluşları**

-Mimarlar Odası, Koruma ve Restorasyon Derneği (KORDER), Serbest Mimarlar Derneği, Türkiye Serbest Mimarlar Derneği, Sanayi ve Ticaret Odası, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB), Tarihi Kentler Birliği, Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma ve Tanıtma Vakfı (ÇEKÜL), Tarih Vakfı, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), İstanbul Kültür ve Sanat Vakfı (İKSV), İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı (İTŞKV).

- **Uluslararası Paydaşlar**

-Uluslararası Anıtlar ve Sitler Konseyi (ICOMOS), Birleşmiş Milletler Eğitim Bilim ve Kültür Kurumu (UNESCO), Avrupa Birliği Genel Sekreterliği, DOCOMOMO (International Committee for Documentation and Conservation of Buildings, Sites and Neighbourhoods of the Modern Movement)

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün İç Paydaşları

- Öğrenciler
- Öğretim üye ve elemanları
- İdari personel
- Rektörlük ve Rektörlük idari birimleri
- Fakülte Dekanlığı
- Mimarlık Bölümü
- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- Şehir ve Bölge Planlama mesleği ile ilişkili diğer fakülteler ve fakülte birimleri (Mühendislik Fakültesi-İnşaat Mühendisliği Bölümü, Trafik Planlama ve Uygulama Ana Bilim Dalı vb.)
- Kent İçi Ulaşım Teknolojileri, Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gazi Üniversitesi Planlama Topluluğu

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün Dış Paydaşları

- **Mezunlar**

- **Eğitim Öğretim Yönetimi İle İlişkili Kuruluşlar**

-Yükseköğretim Kurumu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Kurumu (TÜBİTAK), TUPOB (Türkiye Planlama Okulları Birliği), Diğer Üniversitelerin Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri, Diğer Üniversitelerin şehir ve bölge planlama disiplini ile ilişkili bölümleri (Çevre Bilimleri, Trafik Planlama, Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Bölümleri vb.)

- **Kamu Kurum ve Kuruluşları**

-Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü, Tarım ve Orman Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Ekonomi Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Kalkınma Bakanlığı, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), Başbakanlık Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Toplu Konut İdaresi Başkanlığı (TOKİ), Kalkınma Ajansları, Valilikler, İl Özel İdareleri, Belediyeler.

- **Sivil Toplum Kuruluşları**

-Şehir Plancıları Odası, Koruma ve Restorasyon Derneği (KORDER), Sanayi ve Ticaret Odası, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB), Tarihi Kentler Birliği, Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma ve Tanıtma Vakfı (ÇEKÜL), Tarih Vakfı, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), İstanbul Kültür ve Sanat Vakfı (İKSÜ), İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı (İTŞKV)

- **Uluslararası Paydaşlar**

-Association of European Schools of Planning (AESOP), Birleşmiş Milletler (UN), Dünya Bankası, Avrupa Birliği Genel Sekreterliği, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu.

Endüstriyel Tasarım Bölümü İç Paydaşları

- Öğrenciler
- Öğretim üye ve elemanları
- İdari personel
- Rektörlük ve Rektörlük idari birimleri
- Fakülte Dekanlığı
- Mimarlık Bölümü
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

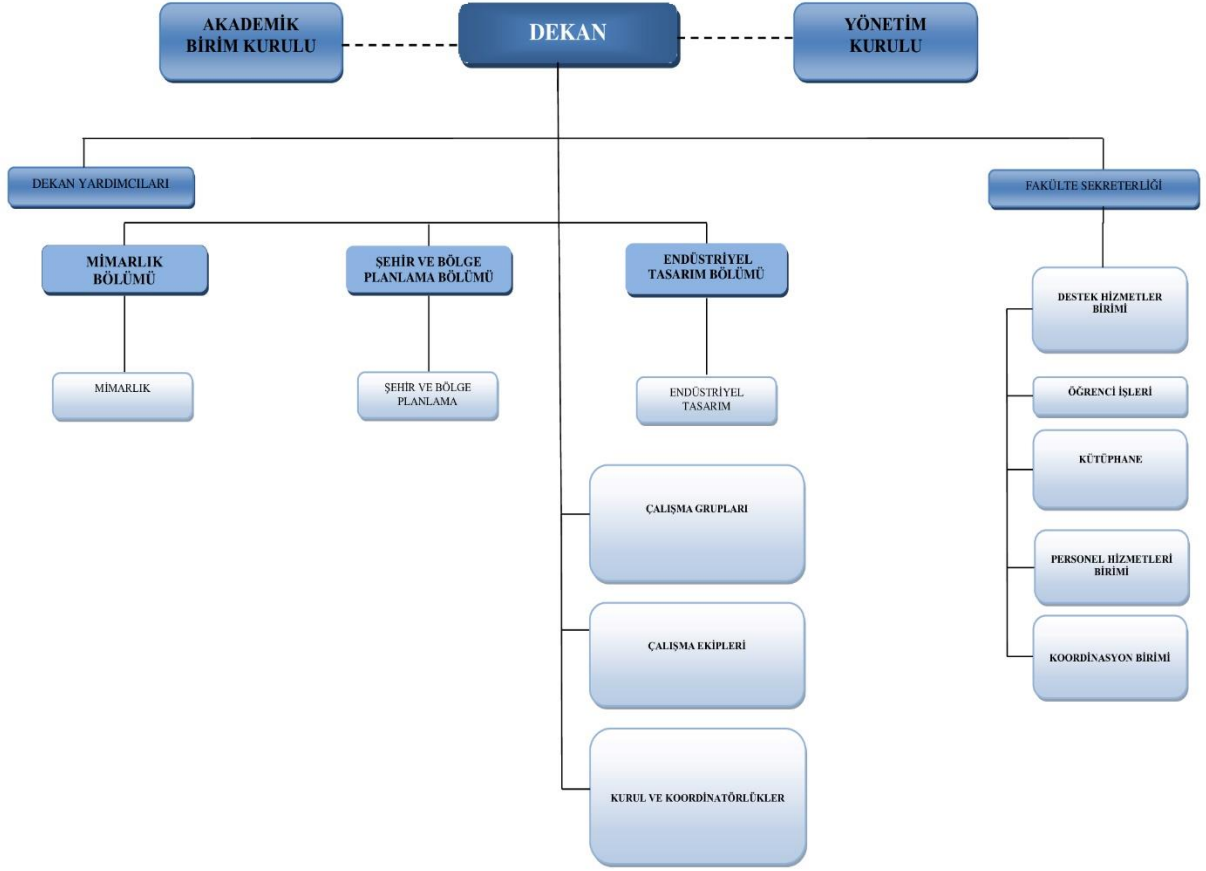
- Endüstriyel Tasarım mesleği ile ilişkili diğer fakülteler ve fakülte birimleri (Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri, Mühendislik Fakültesi-Makine ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Sosyoloji, Psikoloji, Sanat Tarihi vb.)
- Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kent İçi Ulaşım Teknolojileri, Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gazi Üniversitesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu

Endüstriyel Tasarım Bölümü Dış Paydaşları

- **Mezunlar**
- **Eğitim Öğretim Yönetimi İle İlişkili Kuruluşlar**
 - Yükseköğretim Kurumu(YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Kurumu (TÜBİTAK), Diğer Endüstriyel Tasarım Bölümleri, Diğer Üniversitelerin Endüstriyel Tasarım disiplini ile ilişkili bölümleri, Disiplin ile ilgili ölçekten bağımsız işverenler.
- **Kamu Kurum ve Kuruluşları**
 - Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Valilikler, KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı), OSTİM, İvedik ve Sincan Organize Sanayi Bölgesi.
- **Sivil Toplum Kuruluşları**
 - ETMK (Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu), ATO (Ankara Ticaret Odası), ASO (Ankara Sanayi Odası), IMMIB (İstanbul Maden ve Metaller İhracatçıları Birliği), Türk Tasarım Danışma Konseyi
- **Uluslararası Paydaşlar**
 - IDA (Industrial Design Association)

3.7. Kuruluş İçi Analiz

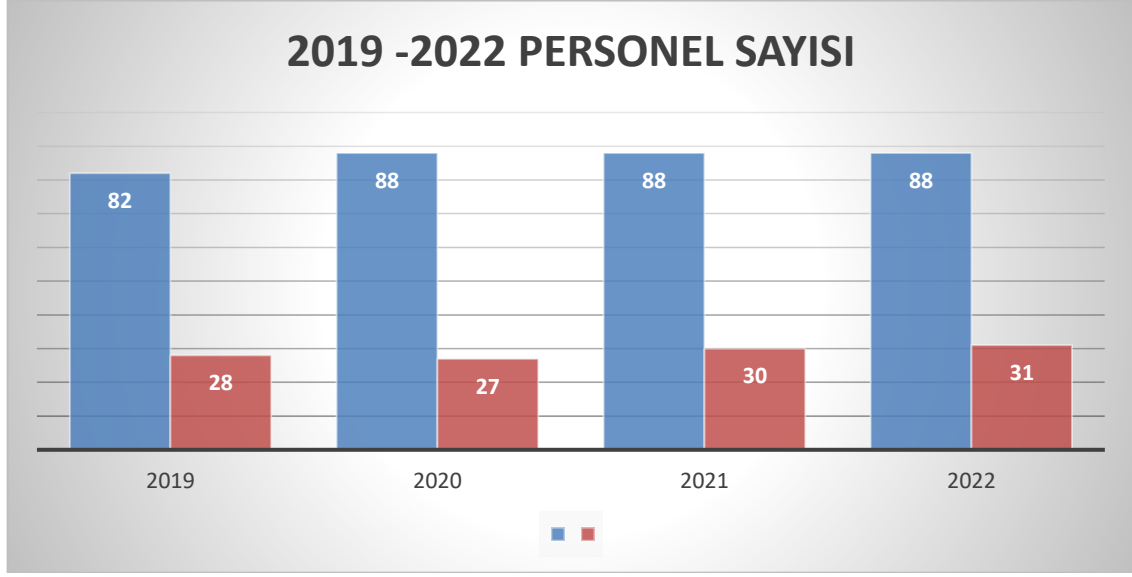
3.7.1. Organizasyon Şeması



Şekil 1 Organizasyon Şeması

3.8. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2022 yılında 88 akademik, 31 idari, olmak üzere toplam 119 personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 2018-2022 dönemine ilişkin personel sayısı Şekil 2’de gösterilmiştir.



Şekil 2 2018-2022 Personel Sayısı

Fakültemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı Tablo 6’da gösterilmiştir.

Tablo 6 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

UNVAN	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	22	28	31	33	33
Doçent	20	15	17	16	17
Dr. Öğretim Üyesi	3	4	2	2	3
Öğretim Görevlisi	11	12	9	9	6
Araştırma Görevlisi	25	23	29	30	30
TOPLAM	81	82	88	88	88

Ayrıca Fakültemizde 2547 sayılı Kanun’un 40. maddesi uyarınca 3, 35. maddesi uyarınca eğitim amaçlı gelen kadrosuz 42 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kadrolu 31 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibariyle dağılımı Tablo 7’de görülmekte olup, kadrolu idari personel sayısında artma ve azalma eğilimi görülmemektedir.

Tablo 7 İdari Personel Sayısı 2018-2022

PERSONEL TÜRÜ	2018	2019	2020	2021	2022
Kadrolu İdari Personel	28	28	27	30	31
TOPLAM	28	28	27	30	31

Fakültemizde görev yapan toplam personelin %65’i, akademik personelin %65’i, idari personelin %46’sı kadındır. İdari personelin dörtte üçü ön lisans ve lisans eğitimi almıştır. Yıllara göre dağılımı Tablo 8’de gösterilmiştir.

Tablo 8 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu

YILLAR	İLKOKUL	ORTA OKUL	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
2018	2		4	10	11		1	28
2019	2		4	10	11		1	28
2020	2		4	8	12		1	27
2021	2		4	10	10		4	30
2022	2		5	9	10	4	1	31

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tüm idari personelle görüşerek personel niteliklerini belirlemiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası belirlemiştir.

Üniversitemiz ve Fakültemiz akademik personelinin % 60’tan fazlası orta yaş ve üzeridir. Yaş ortalaması artan Fakültemizin kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık vermesi gerekmektedir. Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı Tablo 9’da belirtilmiştir.

Tablo 9 Akademik Personel Yaş Durumu

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 VE ÜZERİ	TOPLAM	AKADEMİK PERS. YAŞ ORT.
2018	0	5	13	7	29	27	81	45,82
2019	0	6	13	7	29	27	82	45,63
2020	0	12	10	8	25	33	88	45,03
2021	3	12	10	6	25	32	88	44,39
2022		12	10	10	32	24	88	44,70

Üniversitemiz idari personel yaş dağılımında 36 yaş ve üzeri idari personelin toplam idari personele oranı %77'dir. 21 yıl ve üzeri hizmeti olan personel oranı tüm idari personel içinde %60'ın üzerindedir. Bu rakamlar Fakültemizde idari kadro hareketlerinin çok fazla olmadığı anlamına gelmektedir.

3.9. Kurum Kültürü Analizi

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde tanımlanan hususlar çerçevesinde; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Kurum Kültürü Analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir. Kurum Kültürü Analizinde öncelikle çalışanlar tarafından kurumun mevcut kültürü tanımlanmış, kurum kültürünün nasıl olması gerektiğine dair bir gelecek öngörüsü oluşturulmuştur.

“Gazi Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi idari çalışanlarının mevcut duruma göre belirlenen alt boyutlarda kurum kültürü nasıldır?” sorusuna ilişkin bulgularında; mevcut durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Stratejik Yönetim” iken; en düşük ortalama “Katılım” alt boyutundadır. Beklenen durumda ise “Katılım” ve “İşbirliği” boyutları ile ilişkili olarak yönetim ve çalışanlar arasında iletişimin artırılması ve yapılacak toplantılar ile işbirliğinin de farklı boyutlarının tanımlanması talep edilmektedir. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir. Diğer bir ifade ile tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir.

Mevcut Durum

Kurum kültürü alt boyutlarının mevcut durumuna ilişkin ortalamalarında akademik ve idari personelin genel olarak alt boyutlarla ilgili benzer düzeyde görüş bildirdikleri görülmüştür. “Katılım”, “Bilginin Yayılımı” ile “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutlarında idari personelin mevcut duruma ilişkin değerlendirmesinin akademik personele oranla daha düşük olduğu görülürken “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda akademik personelin mevcut durum değerlendirmesinin idari personele oranla daha düşük olduğu tespit edilmiştir.

“Katılım” boyutunda hem akademik, hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyini, kurumda kararlara katılım için işletilen mekanizmaların varlığını düşük oranda değerlendirdiği görülmüştür. Ayrıca akademik personelin karar alma süreçlerine aktif olarak katılım sağlama konusunda isteği ve motivasyonu olduğu anlaşılmıştır. “İşbirliği” alt boyutunda akademik ve idari personele göre çalışma arkadaşları işbirliğine açıktır. Bu durum olumlu bir kurum kültürü oluşturmak adına önemlidir. Ancak mevcut durumda akademik birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir. İşbirliğinin yetersiz oluşu, kurum içi ortaklıklar ve etkileşim ortamlarının yeterli düzeyde olmamasına yol açmaktadır. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik personel bilgi paylaşımı konusunda mevcut durumu oldukça olumlu değerlendirirken idari personelin kendilerine yönelik bilgi paylaşımında mevcut durumu düşük değerlendirdiği görülmektedir. Bununla birlikte, bilginin yayılımı ve paylaşımının kaliteli bir eğitim ortamı oluşturmak ve kaliteli akademik yayınlar ortaya koymak üzere yapılan ve süreklilik göstermesi beklenen bir kurum geleneğine dönüşmesi gerektiği anlaşılmıştır. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe aktarımını yüksek puanla değerlendirirken kurum içinde sağlanan sürekli öğrenme olanaklarına ilişkin mevcut durumu düşük değerlendirmiştir.

“Değişime Açıklık” alt boyutunda Üniversitemizin değişiklikleri dikkate alma ve teknolojik gelişmeleri takip etme düzeyi yüksek değerlendirilirken kurum içinde bazı uygulamaların değişimi engellediği belirtilmiştir. Buna bağlı olarak, teknolojik gelişmelerin ve yeniliklerin hem teorik hem de pratik ortama yeterli düzeyde aktarılamadığı; bu ortamları değiştirecek şekilde etkin olarak kullanılmadığı anlaşılmıştır. Bu noktada, değişimin önemli ve gerekli olduğu vurgulanmıştır. Özellikle eğitimin değişime açık olması gereken bir alan olduğuna dikkat çekilmiştir. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ve personelin stratejik planlama ile ilgili sorumluluklarının farkında olduğu yönünde bir değerlendirme yapılmıştır. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda

akademik personel ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranıldığını belirtmişlerdir. İdari personel ise ceza sisteminin etkin şekilde uygulanırken ödüllendirme sisteminin etkin bir şekilde uygulanmadığı yönünde görüş belirtmişlerdir.

Beklenen Durum

Akademik ve idari personelin kurum kültürü alt boyutlarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün boyutlarda benzer görüş bildirdikleri görülürken, “Değişime Açıklık” boyutunda akademik ve idari personel görüşleri arasında beklenen durum ortalaması farklılaşmaktadır. İlgili alt boyutta idari personelin beklentisinin akademik personele göre daha yüksek olduğu görülmüştür.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda beklenen durumun yüksek oranda değerlendirildiği tespit edilmiştir. Bununla birlikte, karar alma ve uygulama süreçlerine katılımın desteklenmesi ve artırılması; bunun için, karar alma, uygulama ve denetleme mekanizmalarının yanı sıra özeleştirme mekanizmalarının da yeterli düzeyde işlemesi gerektiği belirtilmiştir. Bu işleyişin eleştiriye, geri beslemeye ve inisiyatife açık bir süreci beraberinde getireceği beklenir. “İşbirliği” alt boyutunda çalışanların en yüksek beklenti içinde oldukları iki konu yine çalışma arkadaşları ve akademik birimler arasındaki işbirliği ve uyumlu çalışma ortamının geliştirilmesi yönündedir. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik ve idari personelin bilgi paylaşımının zamanında yapılması konusunda beklentilerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bilginin yayılımı ve paylaşımının yalnızca fakülte kapsamındaki eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetlerini yürütmek için değil araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirmek için de önemli bir konu olarak görüldüğü belirlenmiştir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel kendilerini geliştirmeye yönelik kurumsal uygulamalar beklediklerini belirtirken idari personel çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe paylaşımına imkân verilmesini beklemektedir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda bütün personel yöneticilerle kurdukları rahat iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduklarını belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda, kurumda paydaşların süreçlere dâhil edilmesi ve görüşlerinin alınması konusunda bir beklenti olduğu ortaya çıkmıştır. “Değişime Açıklık” alt boyutunda kurumun teknolojik gelişmelere ayak uydurmasının en yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmüştür. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda çalışanların stratejik planlamayla ilgili sorumluluklarının farkında olmasına yönelik beklentinin yüksek olduğu görülmüştür. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil

davranılması ve motivasyonu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması yönünde beklenti olduğu görülmüştür.

3.10. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemizin mülkiyet durumuna göre yerleşke alanları Tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 10 Yerleşke Alanları

YERLEŞKE ADI	MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZ ALANI (m ²)			
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer	Toplam
Maltepe Yerleşkesi	12.336	21.184	-	33.520
TOPLAM	12.336	21.184	-	33.520

Fiziki Yapı

Fakültemiz Maltepe yerleşkesinde 3 adet kantin, kafeterya ve restoran, 670 m² alanda faaliyet göstermektedir. Üniversitemize ait yüzme havuzu ile 18 adet açık ve kapalı spor tesisinin büyüklüğü 13.000 m²'dir. Anaokulu, 700 m² kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz öğrencisi, akademik personeli ve idari personeli de yukarıda sayılan tesislerden faydalanmaktadır.

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Bununla birlikte stratejik plan hazırlık döneminde Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemizde fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar desteklenmeye devam edecektir.

3.11. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin merkez yerleşke ve ana birimleri fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. Merkezi sistem odamızda 2.000 Mbit metroethernet ve Anadolu uçlarımız içinde 205 Mbit'lik metroethernet bağlantılarımız bulunmaktadır. Birimler yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. 2 Mbit'lit hat ile merkez yerleşkede DID telefon hatları bağlantısı sağlanmaktadır.

5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” kapsamında Üniversitemizde Infraskope Log Yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemiz tüm bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, ftp, web, dns, dhcp, antivirüs vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 195 sanal, 13 fiziksel sunucu olmak üzere toplam 208 adet sunucu ile hizmet vermektedir. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri: GaziNet Bilgi Sistemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Döner Sermaye Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, BAP Bilgi Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, E-bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi.

Teknolojik yenilik ve güncelliğini yitirmiş olan Öğrenci Bilgi Sisteminin yazılım altyapısının geliştirilmesi ile sistem performansı ve güvenliğinin artırılması, otomasyonu, tüm akademik süreçlerin kolay, hızlı, hatasız ve eksiksiz olarak yürütülmesini sağlayan internet tabanlı mobil uyumlu ve YÖKSİS süreçlerine tam entegrasyonlu bir Öğrenci İşleri Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilecektir.

Performans ölçümünün daire, birim ve kişi bazlı yapılabilmesi için birbiriyle uyumlu bilişim alt yapısına ihtiyaç vardır. Bu amaçla yazılım süreçlerinde geliştirilen kodların kod havuzu ve dokümantasyon standartlarında geliştirilmesi sağlanacaktır.

Açık Kaynak Kod Yazılım, uygulama ve işletim sistemleri ile üzerinde çalışan e-posta, ldap, internet vb. sunucu ve yapıları yeni güncelleme ve teknolojik gelişmelere cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Güncel ve etkin internet erişim güvenliğinin sağlanabilmesi, kullanıcıların kimlik takibi ve kontrolünün yapılabilmesi amacıyla Üniversite Ağ Güvenliği Erişim Kontrolü (NAC) çözümü çalışmaları sürdürülmektedir.

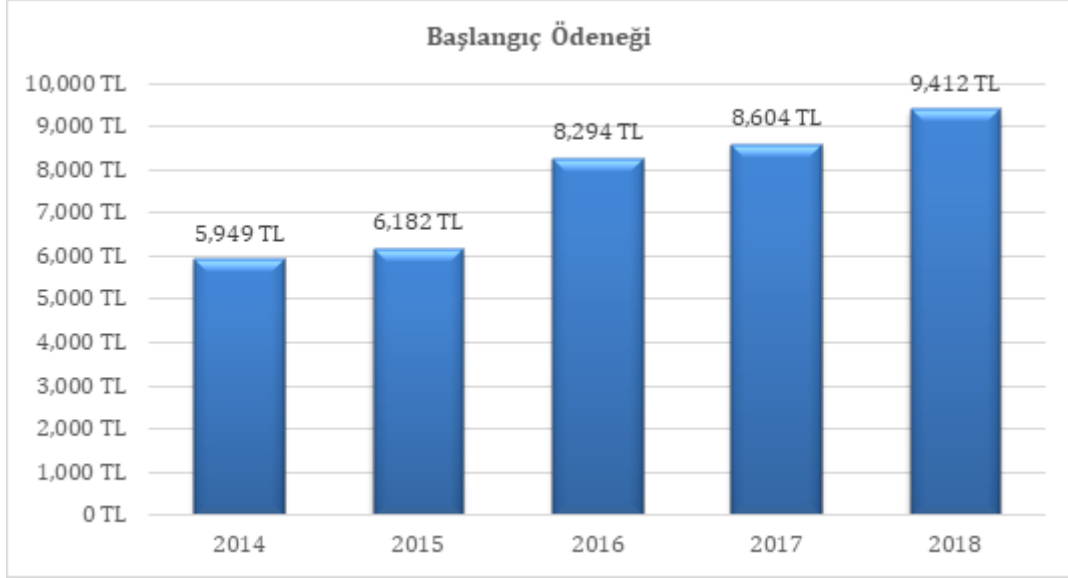
Merkezi santral ile birim yerleşkelerde çalışan; Analog ve Dijital ve ağ üzerinden ses iletimi (Voice Over IP) teknolojilerine sahip farklı marka ve modeldeki santral yapılarının yönetilmesi, teknolojik alt yapılarının yenilenmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Yapılması planlanan Veri Merkezi Binası ile Üniversite bünyesinde dağınık şekilde bulunan sunucu ve sistem odası altyapıları, yedekli, iş sürekliliği ve felaket kurtarımlarında daha iyi bir sistem alt yapısında toplanarak Bilişim Teknoloji hizmetlerinin hızı, etkinliği ve verimliliği artırılabilecektir.

3.12. Mali Kaynak Analizi

Fakültemiz 2018 yılı bütçesi 2014 yılına göre % 63 oranında artarak ₺9.412.000,00'ye ulaşmıştır. Harcama birimleri toplamında da Üniversitemiz önceki dönemlerde olduğu gibi yükseköğretim kurumları içerisinde en yüksek bütçeye sahip üniversitelerden birisi olmuştur.

Fakültemiz 2014-2018 Stratejik Plan döneminde bütçemizin gelişimi Şekil 3'te gösterilmiştir.



Şekil 3 Bütçe Gelişimi

Fakültemizde 2018 yılında yapılan giderler bir önceki yıla göre %10 artarak ₺10.088.281,00'a ulaşmıştır. Buna göre, 2018 yılında başlangıç ödeneğine göre %98, toplam ödeneye göre ise %89 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır.

Fakültemizin bütçe dışındaki en önemli gelir kaynağını döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Döner sermaye gelir-gider oranı 2014 yılında %100 iken 2018 yılında %90 olmuştur. Bu durum döner sermaye giderlerinde meydana gelen artışın, gelirlerde yaşanan artıştan fazla olmasından kaynaklanmıştır. Fakültemiz bütçe dışı kaynaklarından bir diğeri yürütülen araştırma projeleri ve değişim programları için sağlanan desteklerdir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen proje sayısı ve bu projelere sağlanan destekler her geçen yıl artmaktadır. Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" olmasının gereği olarak da önümüzdeki dönemde uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliği ve Ar-Ge çalışmalarının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir.

Yukarıda yer alan açıklamalar doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Planı'nın uygulama sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 11'de gösterilmiştir.

Tablo 11 Tahmini Kaynak

KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023
Özel Bütçe	14.792.000,00	14.792.000,00	16.839.000,00	16.839.000,00	17.013.115,00
Döner Sermaye	167.000,00	198.000,00	223.000,00	254.000,00	262.000,00
TOPLAM	14.959.000,00	14.990.000,00	17.062.000,00	17.093.000,00	17.275.115,00

3.13. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Fakültemiz Kalite Komisyonunca hazırlanarak, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3'te belirtilmiştir.

3.14. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonumuz tarafından politik, ekonomik, sosyo kültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-4'te belirtilmiştir.

3.15. GZFT Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan durum analizi ve paydaşlara yönelik hazırlanan paydaş görüş anketi sonuçlarına göre belirlenmiş olup Tablo 12'de gösterilmiştir.

Tablo 12 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve

İÇSEL	
GÜÇLÜ	ZAYIF
<p>Akademik personelin eğitim kalitesinin niteliği ve niceliği</p> <p>Fakültenin kent merkezine yakın olması ve ulaşımının kolay olması</p> <p>Köklü bir Fakülte olarak kimliğini ilgili sektörlerde avantaj haline dönüştürmüş olması</p> <p>Piyasada aktif olarak çalışan yarı zamanlı öğretim elemanlarının proje derslerine katılıyor olması</p> <p>Uygulamaya yönelik eğitim yapılması</p> <p>Eleştirel ve kaliteli bir eğitim sistemi olması</p> <p>Teknik geziler ile araştırmaya dayanan çalışmaların yapılması, bunun öğrencilere farklı bir bakış açısını kazandırıyor olması</p> <p>Farklı alanlarda güncel bilgilerin öğretilmesi</p> <p>Disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi</p> <p>Genç öğretim üye ve elemanı profiline sahip olması</p> <p>Lisansüstü eğitim olanaklarının güçlü olması</p> <p>Öğrenci topluluklarının ve kulüplerinin aktif olarak çalışması ve deneyimlerini paylaşması</p> <p>TMMOB'ya bağlı dernek ve kuruluşların akademik ortamı destekleyen ve besleyen faaliyetlerinin bulunması</p> <p>Fakültemizin ülke çapında ve üniversitemiz kapsamında yüksek puan alan öğrencileri bünyesine alması</p> <p>Ulusal ve uluslararası projelerde/yarışmalarda başarı oranının yüksek olması</p>	<p>Öğrencilere ve mezunlara yönelik sosyal faaliyetlerin yetersiz olması</p> <p>Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kısıtlı oluşu</p> <p>Kurumsallaşmış ve güncellenmiş bir mezun iletişim altyapısının bulunmaması</p> <p>Bilgisayar altyapısının devam ettirilmesi için Teknik Personel eksikliği</p> <p>İngilizce eğitimin eğitim sürecine yeterince dahil edilmemesi</p> <p>Öğrencilerin ders yükünün sosyal faaliyetlerini kısıtlaması</p> <p>Bilgisayarlı tasarım ile uygulamanın bütünleştirilememesi - dijital tasarımı destekleyici dijital üretim laboratuvarlarının eksikliği</p> <p>Malzeme ve mekanik laboratuvarlarının eksikliği</p> <p>Büyük malzemelerle çalışılan bölümlerle kurulu fakültemizde öğrenci malzemelerinin saklaabileceği dolapların olmaması</p> <p>Uzun saatler bilgisayarla çalışılan stüdyolarda priz sayısının yetersizliği</p> <p>Kablosuz internetin stüdyolarda kesintisiz kullanılamaması</p> <p>Çok fazla sayıda mezun verilmesi iş imkânlarının kısıtlı olması</p> <p>Mali Kısıtlar nedeni ile akademik ve bilimsel faaliyetlerin kısıtlanması</p> <p>Fakülte kampüs alanının mekânsal olanaklarının öğrenci kapasitesi açısından yetersiz olması</p> <p>Fakülte alanında akademisyenlerin sosyal ve akademik paylaşımlar ve işbirlikleri yapacağı alanların yetersiz olması</p> <p>Dijital erişim ve paylaşım olanaklarının özellikle dersliklerde ve stüdyolarda yetersiz olması</p> <p>Yarışmalara ve projelere katılım gösteren akademisyen ve öğrencilerin ödüllendirilmemesi</p>

Tablo 12

DIŐSAL	
FIRSAT	TEHDİT
Ulusal ve uluslararası sivil toplum örgütleri ve kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmiş olması (AB, BAP, TÜBİTAK vb. Projeler ve Çalıştaylar)	Fakülte eğitim maliyetinin (teknik araştırma, saha çalışmaları, proje çıktıları vb. harcama kalemleri açısından) giderek öğrenci tarafından karşılanamayacak boyutlara ulaşmış olması
Yurtdışı bağlantıların artırılması ve dünyadaki gelişmelerin takip edilmesi	Fakültede görev yapan öğretim üyeleri ve elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik faaliyetlere katılım desteklerinin yetersiz olması
Erasmus, Campus Europae gibi programlarla öğrencilerin yurtdışına gönderiliyor olması	Bölgümlere alınan öğrenci sayısının fazla olması ve bölümlerinin düşmesi
Mezunlarının iyi pozisyonlarda iş bulabilmesi	Bölüm kontenjanlarının artırılmasına bağlı olarak mekansal koşulların ve mekan sayısının yetersiz olması
Mekansal çalışmaların kamuoyunda önem kazanması	Kadro kısıtlılığı nedeniyle İdari ve Teknik personel eksikliği
Başkentte merkezi tasarım, uygulama ve planlama kurumlarının bulunduğu bir kentte olması	Üniversite mezunları arasında işsizlik oranının artmasının mezunlarımıza tehdit oluşturması
Fakültemizin ülke çapında öncelikli tercih edilen fakültelerden biri olması	

FIRSAT

Yapılan AB, BAP, TÜBİTAK vb. proje ve çalıştaylar ulusal ve uluslararası sivil toplum örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu ilişkilerin gelişmesinde, fakültemizin başkentte bulunması nedeniyle tasarım, uygulama ve planlama kurumlarına erişim kolaylığı sağlaması da bir etken olarak gösterilebilir. Fakültemizin akademik kadrosunun, öğrencilerinin ve mezunlarının elde ettiği başarılar, fakültemizin ülke çapında öncelikli tercih edilen fakültelerden biri olmasında önemli rol oynar. Diğer yandan, Erasmus, Campus Europae gibi programlar yoluyla uluslararası bağlantıların artırılması, uluslararası tanınırlık bakımından fırsatlar yaratmaktadır.

TEHDİT

Bölüm kontenjanlarındaki artış, fakülte mekansal koşullarının ve teknik ekipman sayısının karşılayamayacağı düzeyde öğrencinin bölümlere alınmasına sebep olmuştur. Fazla sayıda öğrenci alımı hem bölüm puanlarının hem de eğitim kalitesinin düşmesine sebebiyet vermektedir. Nitelikli eğitimin ve başarı haberlerinin, öncelikli tercih edilme noktasındaki önemi göz önüne alındığında bu durum fakültemiz için bir tehdit oluşturmaktadır. Fakülte eğitim maliyetlerindeki biteviye artışın öğrenciler tarafından karşılanamayacak bir düzeye ulaşması, proje süreçlerinin ve çıktılarının niteliği için büyük bir tehdittir. Fakültede görev yapan öğretim üye ve elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik faaliyetlere katılım desteklerinin yetersiz olması, akademik çalışmaların devamlılığını sekteye uğratmaktadır. Öğretim üye ve elemanlarına teknik ekipman desteğinin sağlanmaması ya da verilen desteğin yetersiz düzeyde olması kurumsal aidiyet duygusuna zarar vermektedir.

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

4.2. Vizyon

Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

4.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

1. Atatürk İlkelerine ve Laik Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlılık,
2. Bilimselliği, değişmeyen dünya görüşü olarak izlemek,
3. Evrensel etik değerlere bağlılık,
4. Yaratıcı düşünce, yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirme,
5. Eğitim-öğretim ve araştırmalarda uluslararası katkılar sağlamak, uluslararası işbirliğine açık olmak,
6. Toplumsal yararı gözetmek.

Eğitim ve Araştırmada Öncü

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

İnsana Saygılı

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

Topluma Sorumlu

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,

Etik Değerlere Bağlı

Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

Liyakat Esaslı

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

Aidiyeti Gelişmiş

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

Özgüveni Olan

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

Tarih ve Kültürüne Bağlı

Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı

Coğrafi Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

5.1. Konum Tercihî

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, tarihî misyonu gereği eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürürken bilimsel araştırma temelinde geleceğini inşa eden; araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet görevlerinde öncü, araştırma odaklı bir fakültedir.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nde bulunan Mimarlık Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölüm Başkanlıkları, öğretim elemanları, idari ve destek personeliyle ve en önemlisi de öğrencileriyle çağdaş bir akademik yapıya sahiptir. Kapsamında bulunan programlardaki (lisans, yüksek lisans ve doktora) kalite güvence sistemi işleyişini de bütün bileşenleriyle, iç ve dış paydaşlarının katılımıyla destekleyen, şeffaf birer yapıdadır.

Fakültenin her üç bölümünün de sahip olduğu disiplinler arası yapı, farklı alanlarda işbirliğine olanak tanımakta ve mezuniyet sonrasında mezunların mesleklerini farklı alanlarda icra etmelerini sağlamaktadır. Tüm bölümlerin birinci yılında verdikleri temel tasarım eğitimi öğrencilerin yetenek ve becerilerinin gelişmesini ve bu yaratıcı eğitim ilerleyen yıllarda meslek bilgisi ve tecrübesi ile de desteklenerek özgür düşünen, nitelikli ve yaratıcı meslek insanları yetişmesini sağlamaktadır.

Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli akademik personel yapısı, disiplinler arası çalışma kültürü ve sahip olduğu uygulama ve araştırma merkezleri altyapı zenginliği, bilimsel araştırmaya ayrılan bütçesi, ulusal ve uluslararası alanda yer alan yıllık yayın sayısı, nitelik ve nicelik açısından yükselen lisansüstü öğrenci sayısı araştırma öncelikli üniversite yapısını belirginleştirmiştir.

TÜBİTAK veya benzeri ulusal ve uluslararası burslar ile araştırma amaçlı yurtdışına gitmek isteyen araştırmacılar, Mevlana, LLP Erasmus, Farabi gibi programlar ile ders vermek üzere Fakültemize gelen ve yurtdışına giden akademisyenler ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve iyileştirilmesi amacıyla her yıl Uluslararası Yayınlar Ödül Teşvik Töreni yapılmaktadır. 1996 yılından bu yana uluslararası literatürde SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI'de yer alarak Gazi Üniversitesi'nin adını duyuran makale, atıf, patent, kitap, kitapta bölüm ve editörlükleri teşvik ödülü verilmektedir. Bu yolla "yayın", "proje", "patent/tasarım" niteliklerinin artırılması özendirilmektedir. Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu, Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesinde ödüle esas başvuru şartlarını belirlemekte ve

Uluslararası Yayın Ödülleri töreni ile öğretim elemanlarına sunulmaktadır. 2018 yılında 9 kategoride toplam binden fazla çalışma ödüllendirilmiştir. Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarına, 3 yayın ödülü, 2 bildiri ödülü, 1 atıf ödülü, 1 burs, 6 adet de farklı kategorilerde ödüller verilmiştir. Çeşitli kategorilerde 14 Öğrenci Projesi ödül almıştır.

Fakültemizde lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı son iki yılda artış göstermiştir. Ayrıca YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında belirlenen alanlarda doktora çalışmaları da yürütülmektedir. 2018 yılı itibarıyla 66.606 elektronik dergi, 261.953 elektronik kitap ve 106 veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Fakültemiz, 2000’li yıllardan beri araştırma-geliştirme ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinde öncü ve etkin roller üstlenmektedir. Çeşitli Ar-Ge faaliyetleri, sürdürülmekte, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında sanayimize destek verilmektedir. Bu destekler; kentsel tasarım, mimari tasarım, ürün tasarımı, analiz, prototip geliştirme, üretim süreçlerinin optimizasyonu konularında şekillenmektedir.

Fakültemizin başlangıçtaki “eğitim odaklı” yapısı zamanla “araştırma odaklı” akademik yapıya doğru yönelmiştir. “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Üniversite-Sanayi İşbirlikleri” ile ilgili uygulamalar sonucunda Fakültemiz lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı her geçen gün artmaktadır. Buna bağlı olarak hem akademik yayın sayısı hem de yayınlara yapılan atıflarda artış elde edilmiştir.

Tablo 13 2018-2019 Yılı Akademik Çalışma Sayıları

BÖLÜMÜ	MİMARLIK		ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA		Endüstriyel Tasarım	
	ULUSAL	ULUSLARARASI	ULUSAL	ULUSLARARASI	ULUSAL	ULUSLARARASI
2018-2019 YILI AKADEMİK ÇALIŞMA SAYILARI						
1. Bilimsel Yayınlar						
SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI Tarafından Taranan		11		6	0	9
Diğer İndeksler Tarafından Taranan	2	23	9	24	0	26
Hakemli ve Diğer Bil., Sanatsal Dergilerde Yapılan Yayın	1	15	11	6	4	3
Kitapta Bölümler	10	18	8	11		
2. Bilimsel Toplantı, Kongre ve Görevler			1	10		
2.1. Konferans, Sempozyum, Kongre, Seminer KATILIM	25	92	16	69	5	13
2.2. Konferans, Sempozyum, Kongre GÖREV	25	92	9	15	2	5
2.3. Seminer, Panelde davetli konuşmacı, Çalıştay	8	2	19		8	0
2.4. Bilimsel Toplantı Düzenleme		1	5	1	0	0
2.5. Jüri-Proje değerlendirmesi/bilim kurulları/yöneticilikler	42	19	17	3	3	4
2.6. Atıflar	86	575	79	447	28	100

Tablo 13

BÖLÜMÜ	MİMARLIK		ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA		Endüstriyel Tasarım	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
3. Kitap ve Editörlük	1		3			
3.1. Kitap	1		5		0	0
3.2. Editörlük	1	2	5		1	5
3.3. Hakemlikler	23	28	24	23	10	21
4. Tamamlanan Tezler	Y. Lisans	Doktora	Y. Lisans	Doktora	Y. Lisans	Doktora
4.1. Bitirilen Tezler	92	12	26	5	5	2
5. Bilimsel Projeler	Tamamlanan	Devam eden	Tamamlanan	Devam eden	Tamamlanan	Devam eden
TÜBİTAK			1	2	0	2
BAP	3	2	1	2	3	2
AB	1	2	1		1	4
DIĞER KAMU KURULUŞLARI			2	1		

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz, eğitim sistemlerini, bilimsel araştırma ve yenilikçi girişim alanlarını mevcut başarısını artırmak yönünde kullanmaktadır. Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım alanlarındaki araştırmaların harmanlanmasına uygun ekosistemi hazırlayarak Mimarlık Bölümü'nde; "Mimari Tasarım", "Mimarlık Kuramları", "Yapı Teknolojileri", "Koruma-Yenileme-Restorasyon", "Mimarlık Tarihi" ve "Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı" alanlarında; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde "Şehir Planlama", "Bölge Planlama", "Kentsel Tasarım" ve "Kentsel Koruma ve Yenileme" alanlarında; Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde "Ürün Tasarımı", "Tasarım ve Proje Yönetimi", "Üretim ve Malzeme Teknolojileri", "Ürüne Dönük Kuram ve Kavramlar" konularında yenilikçi çalışmalarını hedeflemektedir.

BAP, TÜBİTAK ve AB projelerinin dağılımı mimarlık, şehir ve bölge planlama ve Endüstriyel Tasarım alanlarının başarı bölgesinde önceliklendirilmesini desteklemektedir.

Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım alanlarında kazanılan ulusal ve uluslararası ödüllü projelerle Fakültemiz bu alanlarda da başarısını ortaya koymaktadır. Bu alanların önceliklendirilmesini ve Fakültemizin farklılaşma stratejisini oluşturan gerekçeler aşağıda belirtilmiştir.

Mimarlık alanında havaalanı, adliye binası, cezaevi, hastane, okul, üniversite binası, konut vb. 76 proje uygulamaya konulmuş ve 15 proje uluslararası/ulusal ödül kazanmıştır.

Dijital Tasarım Laboratuvarı'nda araştırmacılar, lisans ve lisansüstü öğrenciler Endüstriyel Tasarım kapsamında dijital tasarım, uygulama ve prototip üretimi yapmaktadırlar.

Avrupa Birliği Projeleri kapsamında desteklenen “Interactive and Mobile Adapted Learning Tool to Improve the Level of Technical English for Employees in Tourism” isimli proje Uluslararası ortaklı bir proje olup, turizm çalışanlarının İngilizce düzeylerinin artırılmasına yönelik interaktif bir öğrenme aracı tasarlanmaktadır. 207.000 Euro toplam bütçe içerisinde Üniversite payına düşen bütçe 67.091 Euro'dur.

Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar Programı kapsamında desteklenen “Digital Media for VET in SMEs: Online learning of digital media competences for SMEs to empower workplace learning (DigiVET)” projesi, Kobileler için sanal mesleki eğitim programlarının oluşturulmasını içermektedir. Mesleki yeterliliklerin belirlenmesi de bu proje kapsamında değerlendirilecektir. 240.000 Euro toplam bütçe içerisinde Üniversite payına düşen bütçe 34.000 Euro'dur.

Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar Programı kapsamında desteklenen “Data Skills for International Development Careers (DataSkills)” Uluslararası kariyer gelişimi için becerilerin toplanması ve değerlendirilmesine yönelik bir çalışma gerçekleştirilecektir. 189.000 Euro toplam bütçe içerisinde Üniversite payına düşen bütçe 27.432 Euro'dur.

5.3. Değer Sunumu Tercihleri

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Üniversitemizde bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinler arası araştırmaların yapılabileceği nitelikli araştırma merkezlerinin sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,
- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azaltılması, lisansüstü öğrenci nitelik ve niceliğinin artırılması,
- Özgün ve disiplinler arası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktılarının artırılması,
- Lisans düzeyinde öğretimde eleştirel ve yenilikçi düşünme becerilerini kazandıracak derslerin programa eklenmesi,
- Fakülte bünyesinde doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,
- Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması,
- Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi, sosyal imkânların öğrenci beklentilerine uygun ve öğrencilerin üniversite tercihlerinde belirleyici bir konuma yükseltilmesi,
- Öğrencilere lisansüstünde olduğu kadar stajlar ve lisans araştırmaları için de yeni destek ve fırsatların sağlanması,
- Mevcut programların gözden geçirilerek disiplinler arası sertifika programlarının açılması, yüz yüze yürütülebilecek mesleki programların başlatılması ve/veya artırılması,
- Öğrenci kontenjanlarının, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara göre planlanması ve dinamik hale getirilmesi, bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması,
- Fakültemizle bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarının ortak yürüttüğü projelerin ve AR-GE merkezleri ile iletişimin artırılması amaçlanmaktadır.

Değer sunumu belirleme tablosu kriterleri Tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler				X	
Araştırma Alt Yapıları				X	
Bütünleşik Doktora Programı					X
Disiplinler arası Öncelikli Alan Proje Destekleri				X	
Eğitim Programları					X
Eğitim Yöntemleri					X
İkinci Öğretim Programları	X				
İşbirlikleri (Akademik, Sanayi, AR-GE ve Kültürel)				X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma					X
Lisansüstü Öğrenci Sayısı				X	
Lisansüstü Programlarda Uluslararası İşbirliği (YUDAP, ERASMUS, Çift Diplomalı Doktora vb.)				X	
Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (Aselsan, YÖK 100/2000 vb.)				X	
Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı			X		
Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.)				X	
Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
Yazılım ve Yapay Zekâ Temelli Projeler				X	
Yayın Sayısı ve Kalitesi				X	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemizin sağlık, fen, mühendislik, mimarlık ve eğitim bilimleri alanlarındaki akademik birimleri ve bu birimlerle ilişkili “Uygulama ve Araştırma Merkezleri”nin etkinliği dikkate alındığında; sağlık bilimleri, fotonik, eklemeli imalat, nörobilim, yaşam bilimleri, Endüstriyel Tasarım uygulama ve araştırmaları öncelikli temel yetkinlik alanları olarak ön plana çıkmaktadır. Farklı bölümlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

Mimarlık, Planlama ve Endüstriyel Tasarım alanlarında ortak çalışma ve işbirliğini desteklemektedir. Bu doğrultuda;

- Sanayi, toplum ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeni projeler üretilmesi, mevcutların etkinlik ve tercih edilebilme imkânlarının artırılması, yenilikçi araştırmaları ve işbirliğini öngören yeni çalışmalara öncelik verilmesi,
- Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. nesil üniversite etkinliklerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Hedef Kartları

Hedef kartlarında hedeflere Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yayılım başlıklarında alt hedefler ile ilişkili olarak maliyet tahmininde bulunulmuştur. Bu tahmin hesaplanırken, ana başlıklara Tablo 11'deki toplam kaynak bütçenin dağılımı Eğitim-Öğretim için %35 (5.235.650 TL), Ar-Ge için %30 (4.487.700 TL), Girişimcilik için %15 (2.243.850 TL), Toplumsal Katkı için %10 (1.495.900 TL) ve Kurumsal Yayılım için %10 (1.495.900 TL) oranları dikkate alınmıştır. Hedef kartlarının alt hedefleri için de yine alt hedeflerin ağırlıklarına göre belli bir dağılım oranı göz önünde bulundurulmuş, artışlar yıllara göre %6 olarak belirlenerek, toplam maliyet tahmini hesaplanmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM HEDEFLERİ

Tablo 15 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.								
Hedef (1.1)	Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının %8 azaltılması öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvarlar ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK, Rektörlük, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	50	16,01	15,8	15,6	15,4	15,2	15	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m²)	50	2,23	2,60	2,85	3	3,20	3,5	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Öğrenci kontenjanlarının her sene Üniversite Birimlerinin talebi dışında artırılması. Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması.								
Stratejiler	S1. Öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak artması, aynı zamanda ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S3. Bilgi işlem altyapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılması								
Maliyet Tahmini	11.004.214 TL								
Tespitler	Alışılmış eğitim yöntemlerinin öğrencilerin ilgisini çekmemesi, Müfredatların sık tekrarlar ve gereksiz bilgiler içermesi, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğretim elemanlarının nitelikli olması.								
İhtiyaçlar	Ders içeriklerinin düzenlenmesi, Fiziki alanların düzenlenmesi, Kütüphane materyali, donanım ve altyapısının iyileştirilmesi,								

Tablo 16

HEDEF KARTI-2									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.								
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Fakültemizin yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü,								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,0025	0,0033	0,0035	0,0038	0,0040	0,0045	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,03	0,05	0,06	0,07	0,09	0,1	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.3. Değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0037	0,0040	0,0042	0,0045	0,0048	0,0050	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	-	-		0,20	0,21	0,22	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	15	0,019	0,023	0,027	0,031	0,035	0,039	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.								

Tablo 16

Stratejiler	S1. Üniversite tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %50 artırılması sağlanacaktır. S2. Uluslararası iş birliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecektir. S3. UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları başlatılacaktır.
Maliyet Tahmini	2.818.546TL
Tespitler	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması,
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanmalı. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayıları arttırılmalı. Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları arttırılmalı. Fakültenin tanıtımında dijital pazarlama yöntemlerinin artırılması.

Tablo 17 Hedef Kartı

HEDEF KARTI-3									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.								
Hedef (1.3)	Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	50	0	0	0	0	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısı	50	0	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı ve zaman yetersizliği, işgücü maliyetinin fazlalığı.								
Stratejiler	S1. Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak, kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlamak, akredite fakülte ve bölümleri bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik etmek. S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.								
Maliyet Tahmini	2.818.546 TL								
Tespitler	Farklı ekollerden ve disiplinlerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği. Üniversite içerisinde yol gösterici olacak Fakülte ve Bölümlerin varlığı.								
İhtiyaçlar	Fakülte bünyesinde rehber birim kurulması ve işgücü ve mali açıdan destek bulunması								

Tablo PAÇE 18

HEDEF KARTI-4									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.4)	Disiplinlerarası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin sağlanması için disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır..								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Yan dal program sayısı	25	17	17	18	18	19	20	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.2. Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	54	56	58	60	62	64	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.3. Çift ana dal program sayısı	25	34	34	35	36	37	38	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.4. Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	142	145	148	151	154	157	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.5. İnterdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısı	30	4	4	4	5	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması. Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle bilgilendirme ve yönlendirme eksikliklerinin olması.								
Stratejiler	S1. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır. S2. Çift ana dal ve yan dal mezunlarının işe yerleştirilmelerinde üniversite yönetimi aktif rol üstlenecektir. S3. Uluslararası alanda bölümlerin gelişimlerini takip edebilmek açısından hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının paylaşımlarda bulunabileceği çalıştay, stüdyo çalışmaları ve online ortak çalışma ağlarının oluşturulması alan dışı seçmeli ders sayısının artırılarak yaygınlaştırılması								
Maliyet Tahmini	5.637.092TL								
Tespitler	Nitelikli akademik personelin varlığı Disiplinler arası yüksek lisans/doktora programlarının teşviki ve tanıtımlarındaki eksiklik.								
İhtiyaçlar	Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek nitelikli mezun vermek. Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencileri, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirmek.								

AR-GE HEDEFLERİ

Tablo 20 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI 1									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.1)	Üniversitemizin bilim alanındaki hedef stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması.								
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Fiziksel altyapısı iyileştirilen araştırma merkezi laboratuvar sayısı toplamı	45	2	2	3	3	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Laboratuvar ekipman ve cihazların sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)	45	33	35	35	40	40	45	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.3. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı	10	2	3	3	5	6	7	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Araştırma merkezlerinin verimli bir şekilde çalışabilmesi için gerekli olan insan gücünün sağlanmasında zorluk yaşanması, Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması, Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.								

Tablo 20

Stratejiler	<p>S.1. Araştırma merkezlerinin kapasitelerinin niteliksel olarak artırılması ve “ileri araştırma merkezlerine” dönüştürülmesi</p> <p>S.2. Kurulacak araştırma merkezlerinin “ teknoloji sanayi performans merkezleri” olarak tasarlanması</p> <p>S.3. Araştırma merkezlerinin liderlik edeceği tema/hedef odaklı araştırma gruplarının ve proje ekiplerinin oluşturulması</p> <p>S.4. Fakülte ve bölümlerdeki araştırma ve eğitim laboratuvarlarının fiziksel şartlarının ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi</p> <p>S.5. Derslik, stüdyo ve laboratuvar alet/cihaz/teçhizatlarının dökümünün yapılması ve tüm fakülte öğretim elemanlarının kullanımına sunulması</p> <p>S.6. Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların altyapısını güçlendirmeye yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör işbirliğiyle) yürütülen projelere katılımın teşvik edilmesi</p> <p>S.7. Araştırma merkezleri ve laboratuvarların faaliyetlerinin etkin olarak duyurulması, çıktı/sonuçlarının basılı/dijital mecralar aracılığıyla yaygın olarak paylaşılması</p>
Maliyet Tahmini	1.856.118 TL
Tespitler	<p>Fakültemizin bir Araştırma Üniversitesi bünyesinde yer alması,</p> <p>Fakültemizin araştırma fonlarından yeterince yararlanamaması,</p> <p>Bazı çalışma alanlarında nitelikli personel eksikliği,</p> <p>Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması,</p> <p>Fiziki mekânların yetersiz olması.</p>
İhtiyaçlar	<p>Uluslararası bilim ve teknoloji öncelikleri ile uyumlu araştırma merkezi sayısının artırılması,</p> <p>Bilim ve teknoloji odaklı uluslararası projelerin sayısının artırılması,</p> <p>Paydaşların tespit edilmesi ve işbirliklerinin artırılması.</p>

Tablo 21 Hedef Kartı

HEDEF KARTI 2									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.2)	Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması.								
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO A.Ş.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan öğretim elemanı sayısı	25	22	22	25	30	35	40	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.2. Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	25	2	2	3	4	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.2.3. Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılım sayısı	50	152	160	175	190	210	220	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Devlet kaynaklarından alınan maddi desteğin yetersizliği Mevzuat değişikliği, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması								

Tablo 21

Stratejiler	<p>S1. Doktora sonrası araştırma için yurt dışındaki araştırma merkezlerine veya üniversitelere gitmek isteyen öğretim elemanları için söz konusu kurumlarla ilişkilerin kurulması ve öğretim elemanlarının bu yönde desteklenmesi, teşvik edilmesi,</p> <p>S.2. Araştırmaların nitelikli olabilmesi ve kalitenin artırılabilmesi için kurumsal destek süreçlerinin geliştirilmesi,</p> <p>S.3. Başarılı araştırmacıların (personel/öğrenci/araştırmacı) ödüllendirilmesi,</p> <p>S.4. Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin düzenlenerek ilgili esasların uygulanması ve nitelikli personelin istihdamı,</p> <p>S.5. Doktora ve Yüksek lisans tezlerinin nitelikli olması için BAP, TÜBİTAK gibi proje desteklerine öğrencilerin yönlendirilmesi,</p> <p>S.6. Doktora sonrası araştırmacı sayısını arttırmak,</p> <p>S.7. Yurt dışında yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdam edilmesi,</p> <p>S.8. Kütüphanenin sahip olduğu elektronik ve basılı veri tabanlarının sayısının artırılması ve yabancı kaynakların artırılarak uluslararası çalışmaların güncel durumunun sürekli olarak takip edilmesi,</p> <p>S.9. Lisansüstü Eğitime başvuru koşullarının güncellenmesi ve uluslararası niteliği sağlamaı,</p> <p>S.10. Uluslararası projeler için yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ilişkilerin kurulması,</p> <p>S.11. Uluslararası projelerin yazılması ve gereken destekler için kurumlarla olan ilişkilerin artırılması,</p> <p>S.12. Uluslararası platformlarda Gazi Üniversitesi'nin tanınırlığının artırılması,</p> <p>S.13. Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemelerinin özendirilmesi ve desteklenmesi, bu sayede uluslararası platformda yurtdışından gelecek olan araştırmacılar ile ilişkilerin kurulması,</p> <p>S.14. Öğretim elemanlarının uluslararası mimari, kent planlama ve endüstriyel tasarım konularında Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı destekli çalıştay düzenlenmesine teşvikin artırılması,</p> <p>S.15. Öğretim elemanlarının uluslararası platformlarda bildiri sunmasının teşvik edilmesi, maddi desteklerin sağlanması,</p> <p>S.16. Akademik personelin ve araştırmacıların uluslararası değişim programlarında hareketliliğinin artırılması,</p> <p>S.17. Uluslararası değişim programlarına yurtdışından katılan öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması</p>
Maliyet Tahmini	1.070.581 TL
Tespitler	<p>Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı,</p> <p>Akademik personelin ve araştırmacının imkânların ve teşviklerin eksikliği sebebiyle araştırma ve kendini geliştirmedeki isteksizliği,</p> <p>Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği,</p> <p>Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.</p> <p>Yurtdışında yapılan proje ve araştırmalara akademisyenlerin dâhil olamaması.</p>
İhtiyaçlar	<p>Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması,</p> <p>Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı,</p> <p>Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.</p> <p>Akademik personel ve araştırmacı için teşviklerin/ödüllerin sağlanması.</p> <p>Akademik personel ve araştırmacı için nitelikli ortamların, fiziksel şartların ve imkânların sağlanması.</p>

Tablo 22 Hedef Kartı

HEDEF KARTI 3									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef (2.3)	Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.								
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar, TÜBİTAK								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen patent sayısı	25	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	0,05	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.2. Öğretim üyesi başına düşen dış destekli proje sayısı	15	0,12	0,12	0,13	0,13	0,14	0,14	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.3. Öğretim üyesi başına düşen tasarım odaklı proje sayısı	25	0,12	0,12	0,12	0,13	0,14	0,15	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.4. Öğretim üyesi başına düşen üniversite destekli araştırma projesi sayısı	10	0,030	0,030	0,030	0,030	0,035	0,035	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Üniversite ve dış destekli proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması, Araştırmacı olarak çalışacak yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması, Araştırma görevlisi kadrolarının azalması, Ulusal ve uluslararası basılı kaynakların edinilmesi konusunda zorluk yaşanması, Dijital kaynaklara erişilmesi konusunda zorluk yaşanması, Araştırma ve geliştirme projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak çalışacak öğretim üyelerinin kadro sıkıntısı, Fakülte bünyesinde geliştirilmiş olan faydalı modelin patent ve/veya kurum başvuru ve izin süreçlerinin uzaması.								

Tablo 22

Stratejiler	<p>S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. BAP için ayrılan bütçenin proje ekibine burs temin edilecek şekilde düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Öğretim üyelerinin aldığı patentler ve geliştirdiği faydalı modeller ödüllendirilecektir.</p> <p>S5. Patent alımı ve faydalı model gelişimi için gerekli maddi ve fiziki şartlar sağlanacaktır.</p> <p>S6. Araştırma projelerine yürütücü ve araştırmacı olarak katılım sağlayacak olan öğretim üyelerinin proje süreci ve proje çıktılarına yönelik olarak ilgili kurum/birim tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Fiziki şartları iyileştirilmiş derslik, stüdyo ve laboratuvarlar araştırma projelerinde çalışan yürütücülerin ve araştırmacıların (öğrenci, akademik personel, bağımsız araştırmacı vs.) ortak kullanımına sunulacaktır.</p> <p>S8. Araştırma ve geliştirme projelerine katkısı olacak, danışmanlık yapma ve işbirliğinde bulunma potansiyeline sahip akademik personelin, bağımsız araştırmacıların ve profesyonellerin projelere katılımını sağlayabilecek iletişim/etkileşim ortamı oluşturulacaktır.</p> <p>S9. Üniversite ve fakülte bünyesinde farklı bölümlerde çalışan öğretim üyeleri arasındaki işbirliğinin artırılması için ortak proje geliştirilmesi teşvik edilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	1.003.669 TL
Tespitler	<p>Üniversite ve fakülte bünyesinde farklı bölümlerde iş birliği potansiyeline sahip çok sayıda öğretim üyesinin bulunması,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerine katkısı olacak, ancak yurtdışında bulunan akademik personel, bağımsız araştırmacı ve profesyonellerle kurulan iletişim/etkileşim ortamının sınırlı ve yetersiz olması,</p> <p>Araştırma bütçelerinin sınırlı olması,</p> <p>Araştırma projelerinin artmasını sağlayacak teşviklerin yetersiz olması,</p> <p>Araştırmacıların ortak kullanımına uygun, gerekli malzeme ve teçhizatla donatılmış derslik, stüdyo ve laboratuvarların sınırlı olması.</p>
İhtiyaçlar	<p>İşbirliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi,</p> <p>Proje desteği veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesi,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerinin kurum kimliğini korumak ve kurum kalitesini yükseltmek konusundaki önemini ortaya koyan bilgilendirmelerin yapılması,</p> <p>Araştırmacıların ulusal ve uluslararası özgün projeler geliştirmesi için gerekli kaynak ve ortamın temin edilmesi,</p> <p>Araştırma projeleri bütçelerinin yükseltilmesi ve araştırmacılara burs imkânı sağlanması,</p> <p>Yurtiçi ve yurtdışında multidisipliner alanlarda çalışan araştırmacıların projelere katılımının sağlanması.</p>

Tablo 2.3 Hedef Kartı

HEDEF KARTI 4									
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
Hedef(2.4)	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.								
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı.								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	30	0.37	0.40	0.50	0.60	0.70	0.80	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.4.2. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	25	1	2	3	5	6	7	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.4.3. Atıf puanı (üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	30	230	230	250	275	300	325	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.4.4. Akademik birimlerde eğitime yönelik destekleyici ders/özgün kitap sayısı	15	6	6	6	7	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Yayın desteğindeki sınırlamalar, Araştırmacıların sayısının azalması, Araştırmacıların eğitim-öğretim yılı içerisindeki ders yükü dağılımlarının fazlalığı, Yayın için yapılan çalışmada etik izin gerektiren konularda vakit kaybı yaşanması, Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması								
Maliyet Tahmini	1.003.669 TL								

Tablo 23

Tespitler	Lisansüstü eğitimde disiplinler arası programların eksikliği, Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlığı
İhtiyaçlar	Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı, Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler.

Tablo 24 Hedef Kartı

HEDEF KARTI 5									
Amaç (2)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (2.5)	Gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.								
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	7	6	6	8	9	10	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	20	3	3	3	3	4	4	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (Araştırma görevlileri ve uzmanlık alanları dahil)	10	2	1	2	3	3	3	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG.2.5.4. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	25	7	5	6	8	9	10	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	-	-	-	-	17	20	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Riskler	Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması.								

Tablo 24

Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarının artması için lisansüstü programlara öğrenci kabulü artırılabacaktır.</p> <p>S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılabacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	6.961.809 TL
Tespitler	<p>Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan altyapı eksikliği, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesini engelleyebilir.</p> <p>Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirir.</p> <p>Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması.</p>
İhtiyaçlar	<p>Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı.</p> <p>Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli.</p> <p>Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı.</p> <p>Araştırma faaliyetleri için fon yaratılması.</p>

GİRİŞİMCİLİK HEDEFLERİ

Tablo 25 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (3.1)	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek öğretim elemanı öğrenci bilgi alışverişini arttıracak "Kuluçka" Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.								
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., TÜBİTAK, KOSGEB, Sanayi Odaları.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Girişimcilik projeleri için yapılan başvuru sayısı (Öğretim üyesi, öğrenci)	10	0	5	6	7	9	12	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.2.Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı (Öğretim üyesi, öğrenci)	20	0	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.3.Projelere destek olan dış paydaş sayısı	20	0	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.4.Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	15	0	0	0	1	1	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.5.Ticarileşen patent sayısı	20	0	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.6.Ticarileşen faydalı model/ tasarım tescili sayısı	15	0	5	5	7	8	10	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması.								

Tablo 25

Stratejiler	<p>S1. Girişimcilik proje başvuru ve sayılarını artırmak amacıyla özendirici mekanizmalar oluşturulacaktır.</p> <p>S2. Öğrenci projelerinin ticari ürüne dönüştürülmesine fon sağlamak amacıyla, yılsonu sergilerinin nitelikli hale getirilmesi ve daha fazla melek yatırımcının sergiye katılımının sağlanması.</p> <p>S3. TTO ve Teknopark aracılığıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı hem de sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılabilecektir.</p> <p>S4. Disiplinler arası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent, faydalı model ve tasarım tescili sayıları artırılabilecektir.</p> <p>S5. KOSGEB bünyesinde düzenlenen teşvik faaliyetlerine katılım artırılabilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	2.467.490 TL
Tespitler	<p>Ulusal/ uluslararası girişimcilik projelerine katılım düzeyinin yetersiz olması ve bütçe yetersizlikleri.</p> <p>Disiplinler arası akademik işbirlikleri çıktılarının takip mekanizmasındaki eksiklikler,</p> <p>BAP proje desteklerinin ürün çıktılarına yönlendirilememesi,</p> <p>BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal prosedürlerin oluşturulamaması.</p> <p>TÜBİTAK ve KOSGEB projelerinde akademik personelin iş yükü sebebiyle akademisyen öğrenci işbirliğinin sağlanamaması.</p>
İhtiyaçlar	<p>Teknoloji Transfer Ofisi'nin personel ve mevzuat alt yapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi gerekmektedir.</p> <p>BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent, faydalı model ve tasarım tescili olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.</p> <p>Gazi TTO bünyesinde yer alan uzmanların belirli periyotlarla öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgilendirme yapmasına ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>Proje ve yarışmalara katılımın sağlanması için maddi kaynak ayrılması gerekmektedir.</p>

Tablo 26 Hedef Kartı

HEDEF KARTI-2									
Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (3.2)	Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütülen projelerde öğrenci-sanayi işbirliğinin artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının %20 artırılması.								
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş, TÜBİTAK, KOSGEB, Sanayi Odaları.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Kurum dışı uzmanlar tarafından verilen girişimcilik seminerlerinin sayısı	30	15	15	21	21	24	30	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.2. Meslek Alanında Öğrenci işbirlikli öğrenim projesi çıktılarının sayısı (ders kapsamında yürütülen)	20	30	35	42	50	60	72	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.3. Profesyonel yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısı	25	47	47	47	50	50	50	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.4. Genç yenilikçi şirketler bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı	25	7	10	15	20	20	25	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Yarı zamanlı öğretim elemanlarının istihdamı ve sürdürülebilirliği Genç yenilikçi şirketlerin stajyer kabulünün kısıtlılığı Fakülte bünyesinde organize edilecek seminerleri için kaynak yetersizliği. Mevcut şirketlerin öğrenci kontenjanlarındaki artış sebebiyle öğrenci-sanayi işbirliği için gerekli ihtiyacı karşılayamaması.								
Stratejiler	S1. Staj yapılacak şirket ağı ülke geneline yayılarak genişletilecektir. S2. Ankara ve çevre illerde çalışmalarını sürdüren profesyonellerin Fakülte bünyesine yarı zamanlı öğretim elemanı olarak kazandırılması teşvik edilecektir. S3. KOBİ bünyesinde yer alan firmalar tasarım katma değeri konusunda ikna edilerek öğrenci projelerinde işbirliğine teşvik edilecektir. S4. Öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerine özendirilmesi ile eğitimlere katılımı sağlanacaktır. S5. Paydaşlarla öğrencilerin etkileşimini sağlayacak proje yarışması, çalıştay vs. etkinlikler düzenlenecektir.								

Tablo 26 Hedef Kartı

Maliyet Tahmini	535.290 TL

Tespitler	Üniversitemizde var olan Teknoloji Transfer Ofisi'nin yetkin uzman konusundaki eksiklikleri, Teknopark şirketinin hedef/ürün odaklı firma seçiminde politika belirsizliği, TTO'nun kurumlar arasındaki işbirliklerini yeterince duyuramaması, TTO projeleri için akademisyen portföylerindeki eksiklikler, Patent ve sınai fikri mülkiyet hakları konusunda yetişmiş insan gücü eksikliği. Girişimcilik konusunda kurumsal kültürün yeterli düzeyde olmaması Girişimcilik konusunda özendirici mekanizmaların yetersiz olması
İhtiyaçlar	Fikri haklar konusunda uzman eksikliğinin giderilmesi, Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması, İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması, İç ve dış paydaş çalıştaylarındaki yetersizliklerin giderilmesi, Alan seçimindeki öncelikler için uzmanlar grubu oluşturulması. Öğrencilerin girişimcilik konusunda özendirilmesine yönelik çevrim içi sertifika eğitimlerinin artırılması

TOPLUMSAL KATKI HEDEFLERİ

Tablo 27 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
Hedef (4.1)	Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinliklerin sayısını %5 artırmak								
Sorumlu Birim	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark A.Ş., Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1.Toplumda dezavantajlılara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	1	2	3	4	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.2. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	50	4	5	6	7	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınmaması, Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları, Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.								
Stratejiler	S1. Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artırılabacaktır. S2. Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	4.227.549 TL								
Tespitler	Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması,								
İhtiyaçlar	Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi, Mesleki ve teknik eğitim için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi, Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi.								

Tablo 28 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
Hedef (4.2)	Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması proje/etkinlik sayılarının %10 artırılması.								
Sorumlu Birim	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Kültür ve spor etkinlikleri sayısı	50	101	110	120	130	140	150	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.2. Akademik personelin fakültenin tanınırlığını arttırmaya yönelik yapmış olduğu etkinlik sayısı	50	161	180	190	200	210	215	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Yeterli mali desteğin sağlanamaması.								
Stratejiler	S1. İlgili akademik personel veya birimin proje/etkinlik yürütücülüğünü gerçekleştirebilmesi için Kalkınma Ajansı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı vb. kurum kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla koordinasyon görevi yürütülecektir. S2. Üniversitenin öz kaynaklarının (BAP) devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklere fon sağlayacaktır. S3. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.								
Maliyet Tahmini	4.199.633 TL								
Tespitler	Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.								
İhtiyaçlar	Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması.								

KURUMSAL YAYILIM HEDEFLERİ

Tablo 29 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (5.1)	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.								
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı, Meslek Kuruluşları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	0	0	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.2.Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)*	20	75	75	80	80	85	85	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.3.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	0	0	50	50	50	50	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.4.Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	5	5	6	6	8	10	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m ²)	20	1	2	3	3.5	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Mezun derneklerinin koordinasyon eksikliği, Mezunların üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması, Mezun bilgi sistemine veri akışının düzenli olmaması.								
Stratejiler	S1. Mezun Bilgi Sistemi geliştirilecektir. S2. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenerek, "mezun kartı" uygulaması yaygınlaştırılacaktır. S3. Öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri üzerinden elde edilen geri bildirimlere göre etkinlikler düzenlenecektir. S4. Bölüm Başkanlığı kontrolünde mezun e-posta grubu oluşturularak öğrenciler ile düzenli iletişim halinde kalınacaktır.								
Maliyet Tahmini	401.467 TL								
Tespitler	Hâlihazırda üniversite mezun bilgi sisteminin eksikliği, Aidiyet duygusu eksikliği.								

İhtiyaçlar

Mezunlar için üniversite içinde irtibat bürosu oluşturulması, mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi. Mezuniyet aşamasında öğrenci bilgi sistemindeki verilerin güncellenerek mezun bilgi sistemine aktarılması.

*Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde öğrencilerin ders memnuniyet ortalaması

Tablo 30 Hedef Kartı

HEDEF KARTI-2									
Amaç (5)	Ulusal ve uluslar arası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (5.2)	Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması.								
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Meslek Kuruluşları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1.Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişim için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı(%)	25	0,02	0,04	0,06	0,08	0,09	0,10	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.2.Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)*	25	0,01	0,05	0,05	0,1	0,1	0,15	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.3.Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	25	5,58%	5,60	5,60	5,80	5,80	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.4.Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı (%)**	25	2,82%	3	3,2	3,3	3,4	3,5	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Sosyal alan projeleri ile ilgili kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması. Sağlanması planlanan fiziki imkânların, teknik eleman eksikliğinden kaynaklı oluşabilecek aksaklıklara açık hale gelmesi								

Tablo 30

Stratejiler	S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım teşvik edilecektir. S2. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; basılı ve görsel materyaller ile fakültenin tanıtımı yapılacaktır. S3. Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılabacaktır. S4. Fiziki altyapının oluşturulması için birincil planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.
Maliyet Tahmini	535.289 TL
Tespitler	Yazılım maliyetlerinin yüksekliği ve çok sık güncelleme ihtiyacı. Teknik eleman eksikliği. Ulusal ve uluslararası etkinlikler için ayrılan bütçe yetersizliği.
İhtiyaçlar	Öğrencilerin ve mezunların sürekli kullanımına açık sosyal alanların oluşturulması, Yerleşkelerin, sosyal alan ve hizmetlerin iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması için kaynakların artırılması. Donanımlı mesleki çalışma alanlarının çeşitlendirilmesi (Laboratuvar, üretim atölyesi, vb.)

*Yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve tanıtım fuarlarına katılım ile tanıtım materyallerinin basımı için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı.

**İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı yenileme ve bakım onarım giderleri toplamının toplam bütçeye oranı.

Tablo PAÇE 31

HEDEF KARTI-3									
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (5.3)	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı en az %15 artırılabacaktır.								
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İlgili Rektör Yardımcılığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.3.1. Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)	25	-	60	65	70	75	80	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.3.2. İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)	25	-	60	65	70	75	80	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.3.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	25	1	2	3	4	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.3.4. Personel için düzenlenen sosyal kültürel faaliyet sayısı	25	3	6	7	8	9	10	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin Fakülte genelinde sürekli ve sistematik hâle gelmemesi								
Stratejiler	S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleri artırılacak, geliştirilecek anket formları ile memnuniyet düzeyleri ölçülecektir. S2. Eğitimcilerin eğitimlerinin (örgün ve çevrim içi) ve hizmet içi eğitimlerin (örgün ve çevrim içi) güncel ihtiyaçlara göre düzenlenerek akademik personelin ve personelin katılımı teşvik edilecektir. S3. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulacaktır.								
Maliyet Tahmini	133.822 TL								
Tespitler	Kurum içi sosyal iletişim eksikliği, Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler, Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği. Fakültenin merkezi yerleşke dışında olması sebebiyle öğrenci ve personelin merkez yerleşkedeki faaliyetlere katılım seviyesinin az olması								
İhtiyaçlar	Hizmet içi eğitimlerin artırılması, Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalı, Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalı.								

Tablo 32 Hedef Kartı

HEDEF KARTI-4									
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
Hedef (5.4)	Fakültemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.								
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, TC. Dışişleri Bakanlığı AB Projeleri Başkanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK, Sanayi Odaları, Erasmus Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.4.1. Yurtdışı Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	25	35	35	40	40	45	50	6 ay	1 yıl
PG.5.4.2. Fakülte bünyesinde düzenlenen tanıtım toplantılarının sayısı	25	3	3	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG.5.4.3. Fakülte Mezunlarına yönelik düzenlenen etkinlik/faaliyet toplantı/sayısı	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG.5.4.4. Fakülte bünyesinde uluslararası değişim programlarındaki işbirlikçi üniversite sayısı	25	14	15	16	18	19	20	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Tanıtım toplantılarına katılacak mezun sayısının yetersiz olması Bölümler arası işbirliklerinin koordinasyon eksikliğine bağlı yetersiz kalması Uzun süreli Ulusal/Uluslararası işbirliği projelerinde öğrenci sürekliliğinin sağlanamaması Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması Yapılan uygulamalara ilişkin personelin isteksizliği, uygulamaların personelden yeterli desteği bulamaması Stratejik planların hazırlanması ve gerçekleştirilme sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik raporların hazırlanmasında motivasyon eksikliği								
Stratejiler	S1. Öğrenci ve mezun işbirlikli ulusal / uluslararası projelerin teşvik edilmesi S2. Değişim programlarına katılan öğrenci sayılarının artırılması S3. Fakülte bünyesinde düzenlenecek tanıtım toplantılarının artırılması. S4. Güncel konular ile ilgili proje sayılarının artırılarak sonuçlarının medya üzerinden duyurulması. S5. Kalite yönetimi ve belgelendirme ile ilgili bilgilendirmeler yapılarak, kalite yönetimi standardı belgelendirme çalışmaları yaygınlaştırılacaktır. S6. Akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılması amacıyla Stratejik Planda yer alan Amaç ve Hedeflerin gerçekleşmesinin izlenerek gerekli organizasyonel düzenlemeler yapılacaktır. S7. İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik								

Tablo 32 Hedef Kartı

HEDEF KARTI-4	
	etkinlik sayısı artırılacaktır.
Maliyet Tahmini	931.270 TL
Tespitler	<p>Mezun ve öğrenci düzeyinde kurumsal aidiyetin yeterince gelişmemiş olması. Öğrencilerin fakülte ile bağlarını güçlendirecek ders dışı sosyal ve kültürel faaliyetlerin eksikliği. Kurumsal faaliyetlerin genellikle kurum içinde gerçekleşiyor olması. Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların varlığı Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmenin kurumsal bilinç oluşturmaya</p>
İhtiyaçlar	<p>Tanıtım toplantılarında kurumsallığı ön plana çıkaracak materyallerin tasarım faaliyetlerinin önceliklendirilmesi. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik öğrenci topluluklarının oluşturulması ve desteklenmesi. Değişim programlarına katılımın artırılması için işbirlikçi üniversite ağının genişletilmesi. Kalite süreçlerinin internet tabanlı olarak takibinin sağlanması Stratejik plan gerçekleştirmelerinin oluşturulacak yazılım ile internet tabanlı olarak takip edilmesi</p>

Tablo 33 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı	S	S	S	S	S					S								
Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		İ						İ		İ								

S: Sorumlu Birim

İ: İşbirliği Yapılacak Birim

Tablo 33

BİRİM ADI	HEDEFLER																		
	H 1 · 1	H 1 · 2	H 1 · 3	H 1 · 4	H 1 · 5	H 2 · 1	H 2 · 2	H 2 · 3	H 2 · 4	H 2 · 5	H 3 · 1	H 3 · 2	H 4 · 1	H 4 · 2	H 5 · 1	H 5 · 2	H 5 · 3	H 5 · 4	
Erasmus Koordinatörlüğü																			i
Gazi TTO A.Ş.							i												
Genel Sekreterlik														S					
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						i												i	
İlgili Rektör Danışmanlığı															i	i			
İlgili Rektör Yardımcılığı																		i	
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü											i	i							
Kalite Komisyonu			i																
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi															i				
KOSGEB											i	i							i
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						i		i	i										
Meslek Kuruluşları																		i	i
Merkezi Yayın Komisyonu																			
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı											S	S					S	S	S
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i		i	i							i						i		

Tablo 33
S: Sorumlu Birim

İ: İşbirliği Yapılacak Birim

Tablo 33

BİRİM ADI	HEDEFLER																	
	H 1. 1	H 1. 2	H 1. 3	H 1. 4	H 1. 5	H 2. 1	H 2. 2	H 2. 3	H 2. 4	H 2. 5	H 3. 1	H 3. 2	H 4. 1	H 4. 2	H 5. 1	H 5. 2	H 5. 3	H 5. 4
Öğrenci Topulukları														İ				
Personel Daire Başkanlığı							İ	İ	İ								İ	
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı													İ	İ	İ	İ	İ	
Sanayi Odaları											İ	İ						İ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						İ												
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi													İ					
T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Projeleri Başkanlığı																		İ
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu													İ					

S: Sorumlu Birim

İ: İşbirliği Yapılacak Birim

Tablo 33

BİRİM ADI	HEDEFLER																	
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 5.1	H 5.2	H 5.3	H 5.4
Teknoparklar					İ			İ		İ	İ	İ	İ					
TUBİTAK								İ			İ	İ						İ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İ					İ											İ	

S: Sorumlu Birim

İ: İşbirliği Yapılacak Birim

6.2. Maliyetlendirme

2019-2023 Stratejik Planı'nın uygulama döneminde toplam 49.776.216 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" Tablo 34'de belirtilmiştir.

Tablo 34 Tahmini Maliyet Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
Amaç 1	5.235.650	5.549.789	5.882.776	6.235.742	6.609.887	29.210.844
Hedef 1.1.	2.000.000	2.120.000	2.162.400	2.292.142	2.429.672	11.004.214
Hedef 1.2.	500.000	530.000	561.800	595.508	631.238	2.818.546
Hedef 1.3.	500.000	530.000	561.800	595.508	631.238	2.818.546
Hedef 1.4.	1.000.000	1.060.000	1.123.600	1.191.016	1.262.476	5.637.092
Hedef 1.5.	1.235.000	1.309.100	1.387.646	1.470.904	1.559.159	6.961.809
Amaç 2	4.487.000	4.756.220	6.041.593	6.344.089	6.724.734	7.128.218
Hedef 2.1.	1.387.000	1.470.220	1.558.433	1.651.939	1.751.055	1.856.118
Hedef 2.2.	800.000	848.000	898.880	952.813	1.009.982	1.070.581
Hedef 2.3.	750.000	795.000	842.700	893.262	946.858	1.003.669
Hedef 2.4.	750.000	795.000	842.700	893.262	946.858	1.003.669
Hedef 2.5.	800.000	848.000	898.880	952.813	1.009.982	1.070.581
Amaç 3	2.243.850	2.378.481	2.521.190	2.672.470	2.832.810	3.002.780
Hedef 3.1.	1.843.850	1.954.481	2.071.750	2.196.060	2.327.820	2.467.490
Hedef 3.2.	400.000	424.000	449.440	476.410	504.990	535.290
Amaç 4	1.495.900	1.585.654	1.680.793	1.781.640	1.888.539	8.432.526
Hedef 4.1.	750.000	795.000	842.700	893.262	946.857	4.227.549
Hedef 4.2.	745.000	789.700	837.082	887.306	940.545	4.199.633
Amaç 5	1.495.900	1.585.654	1.680.793	1.781.639	1.888.536	2.001.848
Hedef 5.1.	300.000	318.000	337.080	357.305	378.743	401.467
Hedef 5.2.	400.000	424.000	449.440	476.406	504.990	535.289
Hedef 5.3.	100.000	106.000	112.360	119.101	126.247	133.822
Hedef 5.4.	695.900	737.654	781.913	828.827	878.556	931.270
TOPLAM	14.958.300	15.855.798	17.807.145	18.815.580	19.944.506	49.776.216

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından Üniversitemiz Stratejik Planı her yıl birimler bazında üçer, altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağıın analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, her yıl Mart ayı sonuna kadar T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir.

EKLER

EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları

Tablo 35 Strateji Geliştirme Kurulu (2019)

MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU				
BİRİM ADI		SAYI	PERSONEL	KURULDAKİ GÖREVİ
ÜST YÖNETİM		4		
Üst Yönetici	Dekan	1	Prof. Dr. C. Nakiş KARAMAĞARALI	Kurul Başkanı
Üst Yönetim Temsilcisi	Dekan Yardımcısı	1	Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU	Kurul Başkan Yrd.
Üst Yönetim Temsilcisi	Dekan Yardımcısı	1	Prof. Dr. Abdullah TOĞAY	Üye
Üst Yönetim Temsilcisi	Fakülte Sekreteri	1	Cumhur ŞEKERCİ	Üye
BÖLÜMLER		3		
Mimarlık Alanı	Mimarlık Bölümü	1	Prof. Dr. Sare SAHİL (Bölüm Koordinatörü)	Üye
Planlama Alanı	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	1	Prof. Dr. Gülseven UBAY TÖNÜK (Bölüm Koordinatörü)	Üye
Tasarım Alanı	Endüstriyel Tasarım Bölümü	1	Prof. Dr. Alper ÇALGÜNER (Bölüm Koordinatörü)	Üye
İDARİ BİRİMLER		6		
Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreteri	1	Cumhur ŞEKERCİ	Üye
Taşınır Mal İşlemleri Alanı	Ayniyat Saymanı	1	Nebahat DEMİREL	Üye
Personel Alanı	Personel İşleri Birimi	1	Ahmet ÖNGÖREN	Üye
Öğrenci İşleri Alanı	Öğrenci İşleri Birimi	1	Zafer DOĞDU	Üye
Muhasebe Alanı	Muhasebe Birimi	1	Bülent HAZER	Üye
Satın Alma Alanı	Satın Alma Birimi	1	Aydın ERÖZGÜN	Üye
TOPLAM		13		

Tablo 36 Strateji Gelistirme Kurulu

MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
GÖREVİ/BİRİMİ	ADI-SOYADI	KURULDAKİ GÖREVİ
Dekan	Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI	Kurul Başkanı
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU	Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Koordinatörü
Mimarlık Bölümü Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Sare SAHİL	Bölüm Koordinatörü
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülseven UBAY TÖNÜK	Bölüm Koordinatörü
Endüstriyel Tasarım Bölümü Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Alper ÇALGÜNER	Bölüm Koordinatörü
Mimarlık Bölümü	Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI	Üye
Mimarlık Bölümü	Doç. Dr. Asena SOYLUK	Üye
Mimarlık Bölümü	Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY	Üye
Mimarlık Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ	Üye
Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI	Üye
Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Dr. İrem YILMAZ	Üye
Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Dr. B. Su ERTÜRKMEN AKSOY	Üye
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN	Üye
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU	Üye
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Arş. Gör. Dr. Erman AKSOY	Üye
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Arş. Gör. Merve YAVUZ	Üye
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Arş. Gör. Saygın YÜCEKULE	Üye
Endüstriyel Tasarım Bölümü		Üye
Endüstriyel Tasarım Bölümü		Üye
Endüstriyel Tasarım Bölümü		Üye

Tablo PAÇE 37 Kalite

MİMARLIK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU		
	Görevi / Birimi	Üye
1	Dekan	Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI
2	Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU
3	Fakülte Kalite Koordinatörü	Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ
4	Mimarlık Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Sare SAHİL
5	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Doç.Dr. Burcu H. ÖZÜDURU
6	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Prof. Dr. Serkan GÜNEŞ
7	Mimarlık Bölümü Kalite Takımı Sorumlusu	Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ
8	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Kalite Takımı Sorumlusu	Prof. Dr. Özlem GÜZEY KOCATAŞ
9	Endüstriyel Tasarım Bölümü Kalite Takımı Sorumlusu	Doç. Dr. Dilek AKBULUT

Tablo 38 Kalite Komisyonu

MİMARLIK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU		
	Görevi / Birimi	Üye
1	Dekan	Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI
2	Sorumlu Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU
3	Fakülte Kalite Koordinatörü	Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ
4	Mimarlık Bölümü	Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ
5	Mimarlık Bölümü	Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU
6	Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Gülçe SÖZEN
7	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Doç.Dr. S. Bahar YENİGÜL
8	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Aslı GÜREL ÜÇER
9	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Doç. Dr. Dilek AKBULUT
10	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖNDER
11	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Arş. Gör. Dr. Selçuk KEÇEL

Tablo 39 İzleme Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu

MİMARLIK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU		
	Görevi / Birimi	Üye
1	Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ (Fakülte Kalite Koordinatörü)	Başkan
2	Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU (Sorumlu Dekan Yardımcısı)	Başkan Yardımcısı
3	Dr. Öğr. Üyesi A. Yağmur TOPRAKLI	Üye
4	Doç. Dr. Dilek AKBULUT	Üye
5	Cumhur ŞEKERCİ	Raportör
6	Nebahat DEMİREL	Raportör

EK-2: Paydaşlar

Tablo 40 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Kalkınma Ajansı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Valiliği	DP	Zayıf	Düşük	İzle
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ ROKETSAN/HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknopark	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet

Tablo 40

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sanat Kurum ve Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Federasyonları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TUBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Standartları Enstitüsü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 40

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 41 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	EĞİTİM					
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/ Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X	X
Ankara Kalkınma Ajansı			X			
Ankara Valiliği	X	X	X	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN		X	X			
Avrupa Birliği	X	X	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları		X	X			X
Emekli Personel	X	X	X	X	X	
Enstitüler (Kurum Dışı)		X	X	X		X
Gazi Teknopark			X	X	X	
İdari Personel	X	X	X	X	X	X
KOSGEB			X			
Kredi ve Yurtlar Kurumu		X				X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri		X	X-	X		
Mezunlar		X	X-			
Öğrenci Aileleri	X	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler		X	X	X		
Öğrenci Adayları	X	X	X	X	X	X

Tablo 41

PAYDAŞLAR	EĞİTİM					
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Sanat Kurum ve Kuruluşları			X			
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı			X			
Savunma Sanayi Müsteşarlığı			X			
TİKA	X					
TUBİTAK-TÜBA		X	X		X	X
Ulusal Ajans	X					X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X	X	X	X
Üniversitelerarası Kurul	X	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	X	X	X	X	X	X
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X	X	X

Tablo 42 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	Bilimsel Araştırma Projeleri	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite- Sanayi İşbirliği)	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre vb.)	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Danışmanlık Hizmetleri
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı		X	X		X
Akademik Personel	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri		X		X	X
Ankara Kalkınma Ajansı		X	X	X	X
Ankara Valiliği					X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X	X
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu		X	X		X
Avrupa Birliği		X			
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri			X		
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları			X		X
Diğer Yerel Yönetimler					X
Emekli Personel	X	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	X	X
Gazi Teknopark		X	X	X	X
Hasta/Hasta Yakınları					X
Hastaneler (Diğer)	X	X	X	X	X
Hazine ve Maliye Bakanlığı	X		X		X
KOSGEB		-X	-X	-X	X
Medya	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri			X	X	X
Mezunlar	X	X	X	X	X
Milli Eğitim Bakanlığı			X		X

Tablo 42

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	Bilimsel Araştırma Projeleri	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite- Sanayi İşbirliği)	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre vb.)	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Danışmanlık Hizmetleri
Öğrenci Aileleri					X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Sağlık Bakanlığı		X	X	X	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X	X
Sendikalar			X		X
Sivil Toplum Kuruluşları			X		X
Spor Federasyonları			X		
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X		
TİKA	X	X	X	X	X
TUBİTAK-TÜBA	X	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu		X	X	X	X-
Türk Standartları Enstitüsü		X	X	X	X
Ulusal Ajans		X	X		X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri			X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı		X			X
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X	X

Tablo 43 Paydas-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK			
	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gazi Teknopark	Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Akademik Personel	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri			X	X
Ankara Kalkınma Ajansı	X	X	X	X
Ankara Valiliği	X	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X
Avrupa Birliği			X	X
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	X			
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları			X	X
Diğer Yerel Yönetimler			X	X
Emekli Personel	X	X	X	X
Enstitüler	X	X	X	X
Gazi Teknopark	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X
KOSGEB	X	X	X	X
Medya	X	X	X	X
Mezunlar	X	X	X	X
Milli Eğitim Bakanlığı			X	X
Öğrenci Aileleri			X	X
Öğrenciler	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X
Potansiyel Öğrenciler	X	X	X	X
Sağlık Bakanlığı			X	X
Sanat Kurum ve Kuruluşları			X	X

Tablo 43

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK			
	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gazi Teknopark	Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Sanat Kurum ve Kuruluşları			X	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları			X	
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	X
TİKA	X	X	X	X
TUBİTAK-TÜBA	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X		
Türk Standartları Enstitüsü	X	X		
Ulusal Ajans	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X

Tablo 44 Pavdas-Ürün/Hizmet Matrisi (Tonlumsal)

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI					
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	X	X	X	X		
Akademik Personel	X	X	X		X	X
Akreditasyon Kuruluşları		X				
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X		X
Ankara Kalkınma Ajansı		X				
Ankara Valiliği	X	X		X		
ASELSAN/TAI/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X		X	X		
Avrupa Birliği	X					
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	X	X	X			X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları		X				
Diğer Yerel Yönetimler		X				
Emekli Personel	X	X	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)		X				
Gazi Teknopark		X				
Hasta/Hasta Yakınları		X				
Hastaneler (Diğer)		X				
Hazine ve Maliye Bakanlığı		X				
İdari Personel	X	X	X		X	X
Kamu İhale Kurumu		X				
KOSGEB		X				
Medya	X	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri		X	X	X		
Mezunlar	X	X	X	X	X	X

Tablo 44

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI					
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
Öğrenci Aileleri		X				
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X
ÖSYM		X				
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X		X
Potansiyel Öğrenciler		X				X
Sağlık Bakanlığı		X				
Sanat Kurum ve Kuruluşları	X	X	X	X		X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X		X			
Savunma Sanayii Başkanlığı		X				
Sendikalar		X				
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X			
Sosyal Güvenlik Kurumu		X				
Spor Federasyonları		X			X	
Strateji ve Bütçe Başkanlığı		X				
Tedarikçiler		X				
TİKA	X	X				
TUBİTAK-TÜBA		X				
Türk Patent ve Marka Kurumu		X				
Türk Standartları Enstitüsü		X				

Tablo 44

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI					
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
Üniversiteler		X				
YÖK	X		X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı		X	X	X		X
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu		X		X		X

Tablo 44

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI			
	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	Kütüphane Hizmetleri	Hizmet İçi Eğitim Programları	Toplumsal Hizmet Projeleri
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	X	X		X
Akademik Personel	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları		X		
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X		X
Ankara Kalkınma Ajansı	X	X		X
Ankara Valiliği		X		X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN		X		X
Avrupa Birliği		X		
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri		X		X
Cumhurbaşkanlığı		X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları		X		
Diğer Yerel Yönetimler		X		X
Emekli Personel	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)		X		
Gazi Teknopark		X		
Hasta/Hasta Yakınları		X		
Hastaneler (Diğer)		X		
Hazine ve Maliye Bakanlığı		X		X
İdari Personel	X	X	X	X
Kamu İhale Kurumu		X		
KOSGEB		X		X
Medya	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X
Mezunlar		X		X
Milli Eğitim Bakanlığı	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri		X		X
Öğrenciler	X	X	X	X
ÖSYM			X	

Tablo 44

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI			
	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	Kütüphane Hizmetleri	Hizmet İçi Eğitim Programları	Toplumsal Hizmet Projeleri
Potansiyel Öğrenciler		X		
Sağlık Bakanlığı		X		X
Sanat Kurum ve Kuruluşları		X		X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X		X
Savunma Sanayii Başkanlığı		X		
Sendikalar		X		
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X		X
Sosyal Güvenlik Kurumu		X		X
Spor Federasyonları		X		
Strateji ve Bütçe Başkanlığı		X		X
Tedarikçiler		X		X
TİKA		X		X
TUBİTAK-TÜBA		X		X
Türk Patent ve Marka Kurumu		X		
Türk Standartları Enstitüsü		X		
Ulusal Ajans		X		X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri		X		
Üniversite Birimleri	X	X	X	X
Üniversiteler		X		
YÖK	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı		X		X
Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu	X	X		X

EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 45 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">-Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması- Eğitim öğretimde milli hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılması- Farklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olması- Uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü eğitimde öncü olması- Eşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olması- Yan dal ve çift ana dal eğitim programlarının olması- Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların bulunması- Geniş teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulması- Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması- Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması- Fakültemizin yurtdışında birçok üniversite ile ikili işbirliği içinde olması- Öğretim elemanlarının yurtdışındaki akademisyenlerle ilişkilerinin güçlü olması-Fakülte giriş sınavlarında yüksek	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması- Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması- Derslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalması- Bazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesi- Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli olmaması- Başkent'te şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması- BU ZAYIF MI? BASKA İFADE EDİLEBİLİR Mİ- Sanayi ve kamu işbirliği imkânlarının bulunması- Yüz-yüze eğitim verilmesi- Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması- Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının	<ul style="list-style-type: none">- Akademik personel ve fiziki altyapı olanakları iyileştirilmeli- Öğretim elemanı sayısı artırılmalı- Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı- Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı- Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli- Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı- Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı-Kamu - Üniversite - Sanayi işbirliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı-Mezun bilgi sistemi kurularak mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı- Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri artırılmalı

	puanlı öğrencilerin gelmesi	sunulması - Gelişme ve değişmelere açık olunması	
--	-----------------------------	--	--

Tablo 45

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">- Mezunlarımızın ülke ve ülke dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamı- Başkent'te şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması- Sanayi ve kamu işbirliği imkânlarının bulunması- Yüz-yüze eğitim verilmesi- Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması- Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması- Gelişme ve değişmelere açık olunması- Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması- Mesleki gezilerin yapılması	<ul style="list-style-type: none">- Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması- Mesleki gezilerin yapılması <p>YETERSİZ KOŞULLAR MI DEMEK İSTİYORUZ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Başkent'te şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması- Sanayi ve kamu işbirliği imkânlarının bulunması- Yüz-yüze eğitim verilmesi- Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması- Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması- Gelişme ve değişmelere açık olunması- Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması- Mesleki gezilerin yapılması

Tablo 45

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<p>Araştırma</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Alanında ulusal ve uluslararası araştırmaları ve atıfları bulunan nitelikli akademisyenler olması; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayılarının Türkiye ortalamasının üstünde olması -Uluslararası indekslerde taranan bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma konu olan araştırma sonuçlarının olması - Yüksek düzeyde proje olanaklarının olması - Araştırma amaçlı yurtdışı işbirliklerinin fazla olması - Sanayi ve kamu ile işbirliği imkânlarının bulunması - Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması - Kurumumuzun bünyesindeki alan çeşitliliğinin disiplinler arası çalışmalara fırsat vermesi ve sahip olduğu lisansüstü programlarının sayısı bakımından Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olması - Protokol kapsamında bazı kamu kurum ve kuruluşları ile ortak lisansüstü programlarının bulunması - Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplinler arası çalışmaların arzulanan düzeyde olmaması - Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının beklenen düzeyde olmaması - Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşın kurumsal kaynakların yetersizliği - Bazı alanlarda kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği - Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti - Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılmasının yetersiz kalması - Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması - Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması - Katma değer oluşturabilecek yenilikçi sanayi projelerinin istenen düzeyde olmaması - Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birimin bulunmaması - Araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve eleman eksikliklerinin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırmalarda kamu ve özel sektörle işbirliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı - Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli ve zenginleştirilmeli - Deneyimli, yüksek atıf alan, dünyada ve ülkemizde öncü, toplumsal katkı sağlayan araştırmacılar teşvik edilmeli - Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalı - Araştırma laboratuvarları, altyapıları, ülkemizin ve üniversitemizin teknolojik hedef ve stratejileri dikkate alınarak desteklenmeli - Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı - Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birim aktif hale getirilmeli -Araştırmacılara Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından daha aktif destek verilmeli

Tablo 45

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none">- Araştırmalardaki etkinliğin artırılması için gerekli fiziksel altyapının sağlanmış olması; araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması- Geniş <i>in vitro</i>, <i>in vivo</i>, klinik ve teknik araştırma laboratuvar olanaklarının bulunması- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunması- Gazi Teknoparkın olması- Çok yönlü araştırma yapma olanağı sağlayan araştırma merkezlerinin bulunması- Doktorasını bitirmiş araştırma görevlisi sayısının yeterli olması- Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde hakemli dergiler bulunması- Ar-Ge yapan araştırmacıların ödüllendirilmesi- Kongre, konferans vb. katılım desteği verilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Bazı alanlarda bilimsel veya sektörel toplantıların istenen düzeyde olmaması- Üniversite bünyesinde uluslararası indekslerde taranan dergi sayısının istenen düzeyde olmaması- Üniversite basımevinin, yayın desteğinin yeterli düzeyde olmaması	<ul style="list-style-type: none">- Ar-Ge faaliyetlerini yürütecek merkezlerin alt yapıları yenilenmeli, nitelikli elemanlar artırılmalı ve kalıcılığı sağlanmalı- Araştırma çıktılarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli- Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı- Üniversite bünyesindeki basımevi, araştırma metinleri basmaya yönelik olarak verimli çalışmalı

Tablo 45

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none">- Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi- Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi- Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması- Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyulan alanlarda; Gazi Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması- Bazı programlarda girişimcilik derslerinin bulunması- Öğrencilerin girişimci yönlerinin desteklenmesi; yarışma benzeri uygulamalarla özendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile işbirliğinin istenen düzeyde olmaması- Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması- Üniversitenin girişimci olması gereken alanları yeterince bilmemesi- Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenen seviyede olmaması- Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve istenen düzeyde katılım sağlayamaması- Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının istenen düzeyde olmaması- Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması- İlgili programlarda girişimciliğe yönelik derslerin yeterli olmaması- Patent ve ticarileşen patent sayısının istenen düzeyde olmaması- Mezunlar arası iletişimin istenen düzeyde olmaması	<ul style="list-style-type: none">- Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalı- Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak işbirlikleri kurulmalı- Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok işbirliği sağlanmalı- Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalı- Girişimci öğretim elemanları teşvik edilmeli- Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmeli- Akademisyenlerin sektöre yönelik çalışmalarına destek verilmeli; Gazi Teknopark'ta ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı artırılmalı- Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısı artırılmalı- Lisans ve lisansüstü programlarda girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi vb. ders sayısı artırılmalı- Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programları geliştirilmeli- Ulusal ve uluslararası patent ve faydalı model/endüstriyel tasarım sayısının artırılması teşvik edilmeli- Mezunlarla ilişkiler geliştirilerek ortaklık ve işbirlikleri artırılmalı- Mezunlar arası iletişimi artırıcı sosyal faaliyetler ve organizasyonlar hayata geçirilmeli

Tablo 45

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none">- Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi- Ülkenin mesleki ve teknik alanda nitelikli personel ihtiyacını karşılayan programların bulunması- Ulusal ve uluslararası çok sayıda proje (AB, TÜBİTAK vb.) ile toplumsal hayata katkıda bulunulması- Toplumun farklı alanlarda aydınlatılmasını sağlayıcı bilimsel toplantı, seminer ve yayınların yapılması- Ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ilgili kurumlardan yarı zamanlı öğretim elemanı olarak derslere katkı sağlanması- Tasarım ürün farkındalığının artırılması ve ülke tasarım kültürünün oluşmasına katkı sağlanması- Öğrenci topluluklarının aktif olması	<ul style="list-style-type: none">- Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sınırlı olması- Toplumsal katkı alanlarını belirleyecek mekanizmaların yetersizliği ve kurallarının net olarak belirtilmemesi- Topluma katkı sağlamada finansal anlamda kısıtlılık ve üniversitenin bütçe imkânları dışında yeterli finans desteği bulamaması- Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması- Sosyal sorumluluk projelerinin istenen düzeyde olmaması- Öğrenci topluluklarına yeterli düzeyde maddi desteğin sınırlı olması	<ul style="list-style-type: none">- Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı- Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan çalışmalar artırılmalı ve daha fazla desteklenmeli- Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı- Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı- Katma değeri yüksek ürünler üretilebileceği konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli- Toplumsal faaliyetler için ayrılan bütçe artırılmalı- Yerleşkede sosyal faaliyetler için mekân sayıları artırılmalı- Öğrenci topluluklarına verilen maddi destek artırılmalı

EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 46 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">- Ülkenin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.- Üniversitemiz araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.- Yeni kurulan benzer fakülte sayısının farklı etkileri bulunmaktadır.- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve işbirliklerine yansımaktadır.- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.- Yönetmelikler sık değişmektedir.- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.- YÖK, temel bilimler alanlarına burs desteği vermektedir.	<ul style="list-style-type: none">- Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması- Yeni eğitim/araştırma olanakları olması- Araştırma üniversitelerine ek kaynaklar sağlanması- Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması- Yeni kurulan fakültelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması- Bölgesel katkılara yönelik araştırma faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi- Uluslararası proje ve işbirliğinin (AB fonları vb.) desteklenmesi- AB ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin artırılması- Başkentte olmanın kamu kurumları ile işbirliğini artırıcı etkisi bulunması- Değişen yönetmeliklere göre yeniden yapılanma olanağının olması	<ul style="list-style-type: none">- Ülkemiz ve bölgemizde yaşanan bazı olumsuz gelişmelere bağlı olarak yabancı bilim insanlarının ortak proje yapma konusundaki isteksizlikleri- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması- Ülke kültür ve sanat politikalarının istenen düzeyde olmaması- Sık değişen yönetmeliklerin akademik ve idari personel açısından sorun oluşturması	<ul style="list-style-type: none">- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan işbirlikleri artırılmalı- Katma değeri yüksek sektörlerle yönelik çalışmalar desteklenmeli- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımını sağlanmalı- Uluslararası işbirlikleri artırılmalı- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla işbirliği artırılmalı- Karar süreçlerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmalı- Atama ve yükseltmelerde sürecin hızlandırılmasına azami gayret gösterilmeli

Tablo 46

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.- Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.- Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşviki bulunmamaktadır.- Fakülte harcama kalemleri arasında kaynak paylaşımında dengesizlik ve uyumsuzlukların olması- Fakülte eğitim altyapısını oluşturan sistemlerin bakım onarımını sağlayacak teknik personel eksikliği	<ul style="list-style-type: none">- Bütçenin genişletici etkisinin araştırma faaliyetlerine yansımaları- Kaynak tahsisinin yeterli olması- Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle işbirliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi- Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması- Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması- Kamu ve özel sektöre nitelikli personel yetiştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Yüksek enflasyon ve faiz baskısı nedeniyle altyapı yatırımlarının olumsuz etkilenmesi- Üniversiteye ayrılan kaynakların yetersiz olması- Projelere ortaklıkta KOBİ'lerin isteksiz olması	<ul style="list-style-type: none">- Kaynak tahsisleri üniversitelerin ihtiyaç analizlerine göre yapılmalı- Kamu - sanayi - üniversite işbirliği artırılmalı- Ar-Ge fonları ülkenin öncelikli alanlarına göre verilmeli- Kamu ve özel sektöre yönelik araştırma projeleri hazırlanmalı- KOSGEB projelerinin üniversite işbirliği ile yürütülmesi sağlanmalı- Kamu ve özel sektöre yönelik katma değeri yüksek lisansüstü programlar oluşturulmalı- Mezunlara kariyer planlamasında verilen danışmanlık desteği artırılmalı

Tablo 46

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim seviyesi artmaktadır.- Genç nüfus oranı yüksektir.- Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır.- Sosyo-bilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.- Toplum nezdinde sanat eğitime bakış istenen düzeyde değildir.- Yeni nesile değer aktarımının estetik unsurlarla verilmesi gerekmektedir.- Öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Üniversitemizin toplumda olumlu algılanması- Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması- Bazı programlara olan talebin artması- Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi- Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması- Yabancı uyruklu öğrencilerimizin olması- Mezunlarımızın, Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması	<ul style="list-style-type: none">- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması- Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması	<ul style="list-style-type: none">- Sosyokültürel ve bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri topluma dikkatli bir şekilde gösterilmeli- Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı- Öğretim üyesi-öğrenci işbirliği geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli- Yabancı öğrenci çeşitliliği artırılmalı- Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile işbirliği artırılmalı

Tablo 46

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Ülkenin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.- Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.- Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.- Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.- Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar üniversitemizle işbirliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.- Üniversite bünyesinde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi vardır.- Gazi Teknopark aktif olarak çalışmaktadır.- Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.	<ul style="list-style-type: none">- Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma olanaklarının kullanılması- Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi- Üniversitemizin teknolojik altyapısının, mevcut değişimlere bağlı gelişimi- Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar doğurması- Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması- Fakültenin-özel sektör işbirliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması	<ul style="list-style-type: none">- Teknolojik gelişmelerin takibi ve uyum sağlama sürecinde ekonomik kaygıların ortaya çıkması- Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması- Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması- Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi- Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması- Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması	<ul style="list-style-type: none">- Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı- Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı- Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere gereken destek verilmeli- Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı.- Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı.- Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.- Özel sektör ve sanayi işbirlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, alt yapı ve kaynak sağlanmalı.

Tablo 46

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Proje ve patent konularında hukuksal destek verilmektedir.- Mevzuat sıklıkla değişmektedir.- İşbirlikleri ile yürütülen projelerde yasal prosedürler fazladır.- Programlarda ilgili mevzuat ve fikri mülkiyet hakları konuları yer almamaktadır.- Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişikliklerin akademik ve idari personele farklı yansımaları olmaktadır.- Mevzuat değişikliklerine üniversitemizin katkıları bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve işbirliği imkânı bulunması- Yükseköğretim reformunun getireceği yeniliklerin paydaşları etkilemesi- Yasal prosedürlerin azaltılmasıyla zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması- Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması- Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi- Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması-Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması	<ul style="list-style-type: none">- Proje ve patent konularında sağlanan hukuksal destek artırılmalı- Mevzuat değişikliklerinde paydaşların görüşleri alınmalı- Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı

Tablo 46

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	<ul style="list-style-type: none">- Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konulu ders bulunmaktadır.- Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.- Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.- Hava kirliliği artmaktadır.- Alternatif enerji arayışları artmaktadır.- Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir.	<ul style="list-style-type: none">- Kolay ulaşım imkânlarının bulunması- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi- Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması- Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması	<ul style="list-style-type: none">- Mekânın kısıtlı olması- Sosyal alanların yetersiz olması- Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması- Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi- Şehir üniversitesi olarak hava ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması	<ul style="list-style-type: none">- Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı- Personel ve öğrencilere geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik konularında eğitim verilmeli ve farkındalık oluşturulmalı- Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı- Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı- Atıkların geri dönüşümü sağlanmalı- Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı- Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli

Tablo 46

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır. - Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 3 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır. - Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir. - Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir. - Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır. - Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir. - Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır. - Aynı ilde Ar-Ge yapan araştırma enstitüleri bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması - Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması - Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle işbirliği imkânlarının bulunması - Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Emsallerinden geride kalma riskinin bulunması - Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması - Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri - Vakıf üniversitelerinde akademik personel özlük haklarının daha avantajlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli - Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut bazı programların isim ve içerikleri öğrencileri cezbedecek şekilde güncellenmeli - Akreditasyon çalışmaları yaygınlaştırılmalı -Uluslararası akreditasyona başvuru teşvik edilmeli - Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı - Fakülte tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli - Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli - Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeli - Tematik Araştırma Merkezleri güçlendirilmeli ve sayısı artırılmalı

Tablo 46

	<p>- Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler.</p>			<p>- Sektörle işbirliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı</p> <p>- Mezun takip sistemi kurulmalı</p>
--	---	--	--	--

Tablo 46

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none">- Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.- Fakülte, güçlü bir öğrenci kitlesine sahiptir.- Yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumları ile işbirlikleri yapılmaktadır.- Sektörle süregelen işbirlikleri mevcuttur.- Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.- Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği- Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması- Kurulan işbirlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması- Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması- Proje işbirliklerinin artırılması- Toplumun sanat ve sosyokültürel kalkınma düzeyinin iyileştirilmesi için bu alanlardaki yeterliliğin etkili kullanımı ve kamuya sunumunun sağlanması- İlimizdeki KOBİ'lerin yenilikçi ürünlerle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması- Üniversitemizin güçlü bir Teknopark'a sahip olması	<ul style="list-style-type: none">- Diğer bazı üniversitelerin imkân ve desteklerinin daha fazla olması- Öğrencilerin sektörde yaşadığı uyum problemleri- Bazı alanlarda istihdam sıkıntısı- Paydaşların işbirliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi	<ul style="list-style-type: none">- Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı- Paydaşların beklentileri doğrultusunda eğitim programları güncellenmeli- Paydaş ihtiyaçlarına göre akademik kabiliyetimiz dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli- Tematik araştırma merkezleri güçlendirilmeli, sayısı ve niteliği artırılmalı- Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktıların paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı- Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinler arası programlar artırılmalı- Sahip olduğumuz bilgi birikiminin güçlülüğü ile Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi desteklenmeli- KOBİ'lerin ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge

Tablo 46

				faaliyetleri ve projeler yürütülmeli
--	--	--	--	--------------------------------------

Tablo 46

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	- Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.	- Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmesi ile öğrencilerimizin ortaya çıkan teknolojik ihtiyaca göre yetiştirilmesi ve bu projelerde görev alma şansının oluşturulması; bu sayede nitelikli iş gücü istihdamına katkı sağlanması -Sektörde Ar-Ge merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi		- Teknolojik kümelerle işbirlikleri oluşturulmalı - Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli - Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar geliştirilmeli