

Gazi Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Ölçme Değerlendirme Raporu

2021-2022 Güz Dönemi

İçindekiler

Birinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	2
Katılımcı Bilgileri:	2
Fakülte Değerlendirmesi	3
Ders Değerlendirmeleri	3
İkinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	6
Katılımcı Bilgileri:	6
Fakülte Değerlendirmesi	6
Ders Değerlendirmeleri	7
Üçüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	11
Katılımcı Bilgileri:	11
Fakülte Değerlendirmesi	12
Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)	12
Dördüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	17
Katılımcı Bilgileri:	17
Fakülte Değerlendirmesi	17
Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)	18
Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler)	20

Birinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri:

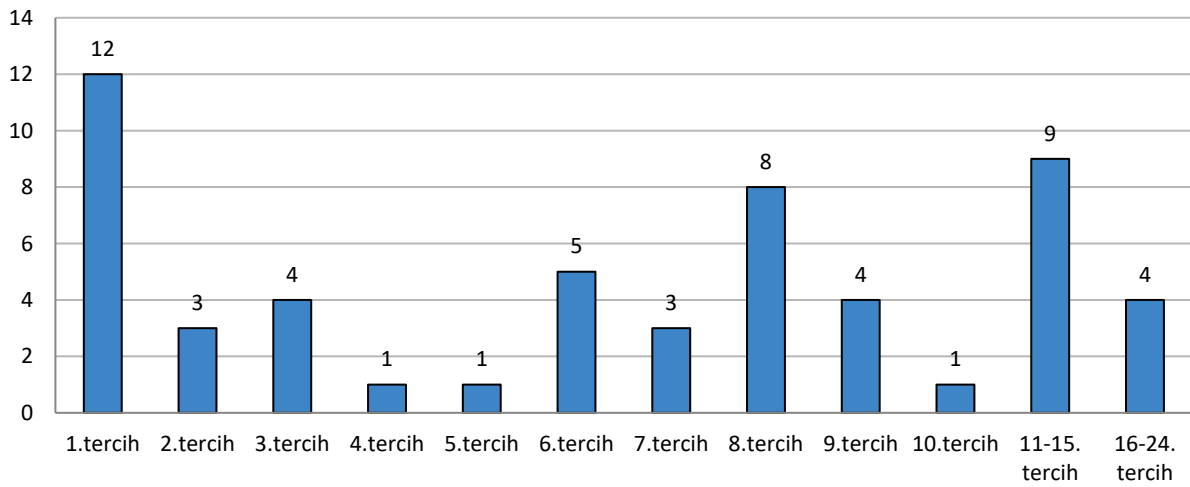
Değerlendirmeye 62 birinci sınıf öğrencisinden 55'i (% 89) katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	55	100	0	0

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	47	85	8	15

Şehir ve Bölge Planlama Lisans programının tercih edilme sırasına göre öğrenci dağılımı aşağıdaki gibidir. Ankete katılan öğrencilerin % 36'sı ilk üç, % 40'ı dört - onuncu sıra arasında, %24'ü 11 – 24 arasında seçtiklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin % 22'sinin Gazi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünü ilk tercih olarak belirtmiş olmaları meslek seçimi açısından motivasyonu yüksek bir öğrenci grubunun olduğunu işaret etmektedir.

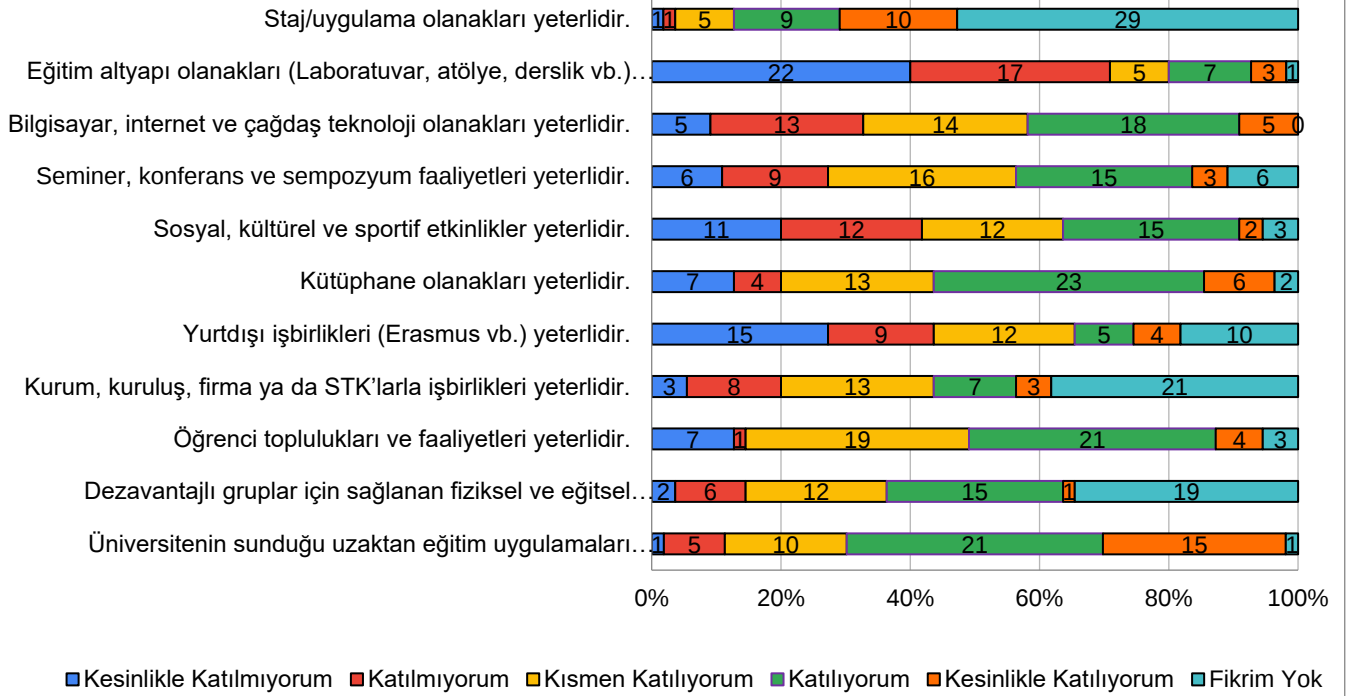
Devam ettiğiniz program kaçınıcı tercihinizdi?



Fakülte Değerlendirmesi

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde eğitim altyapı olanaklarının (derslik, atölye, laboratuvar vb.) yetersiz düzeyde olduğu (memnuniyet düzeyi 2) görüşü öne çıkmıştır. Üniversitenin sunduğu uzaktan eğitim uygulama araçlarının tasarım eğitimine uygun olduğu konusunda öğrenci memnuniyeti ortanın üstündedir (3,65). Öğrencilerin henüz deneyimlemediği staj olanakları, dezavantajlı gruplar için sağlanan hizmetler, yurt dışı işbirlikleri konularında fikir sahibi olmadıkları seçeneği ağırlık kazanmıştır.

Fakültemizin özellikleri ile ilgili ifadelerden görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

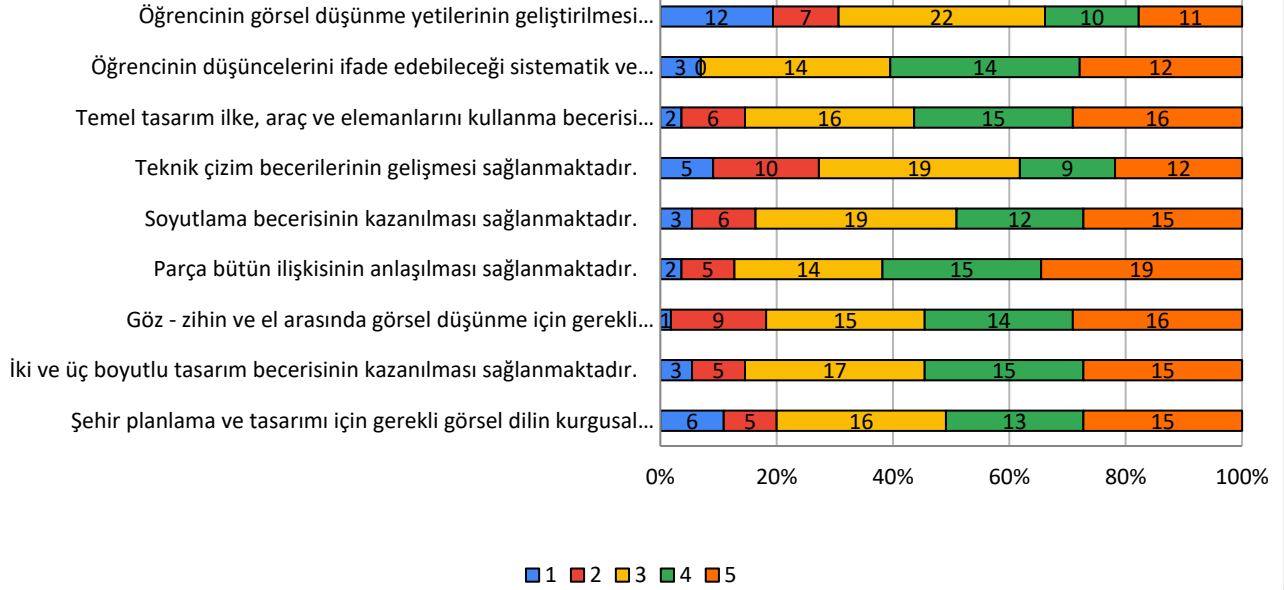


Ders Değerlendirmeleri

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde ilk yıl ilk dönem bölüm zorunlu mesleki dersleri, öğrenme çıktıları üzerinden değerlendirilmiştir. Değerlendirmede 3'ün altı düşük seviyede, 3-4 değeri orta seviyede, 4-4,4 orta üstü ve 4,5 üstü yüksek düzey olarak ifade edilmiştir. Hedeflenen kazanımlar, ders için birden fazla ise en yüksek puanı olan dersin memnuniyet düzeyini belirlemiştir.

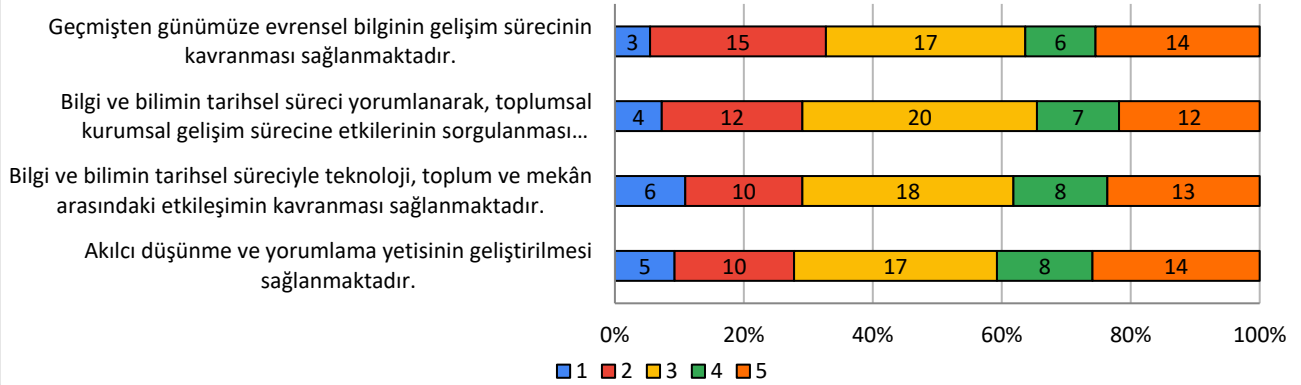
CRP 1001 Planning Studio 1 uygulamalı 10 (5-5) saatlik bir derstir. Yaparak öğrenme yönteminin kullanıldığı ders, ilk yıl orta öğretimden gelen öğrenciler için alışık olmadıkları süreçleri içerdiğinden uyum süreci zaman almaktadır. Öğrenci değerlendirmesine göre Dersin hedeflenen kazanımları için memnuniyet düzeyi ortadır.

CRP 1001 Planning Studio 1



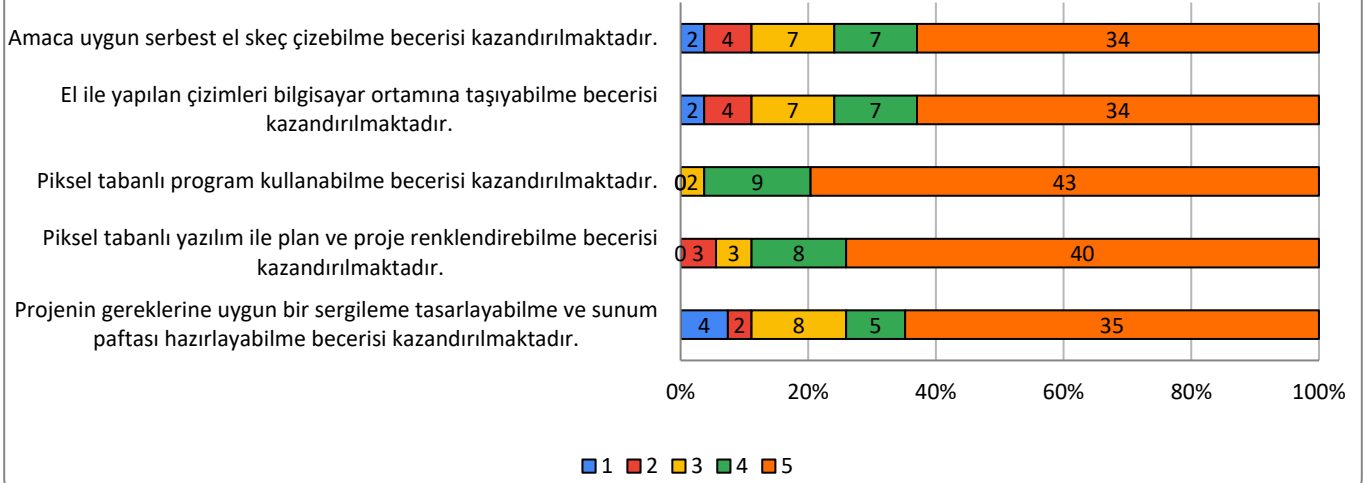
ŞBP 1003 Bilimsel Düşüncenin Evrimi dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyi memnuniyeti orta seviyededir.

ŞBP 1003 Bilimsel Düşüncenin Evrimi



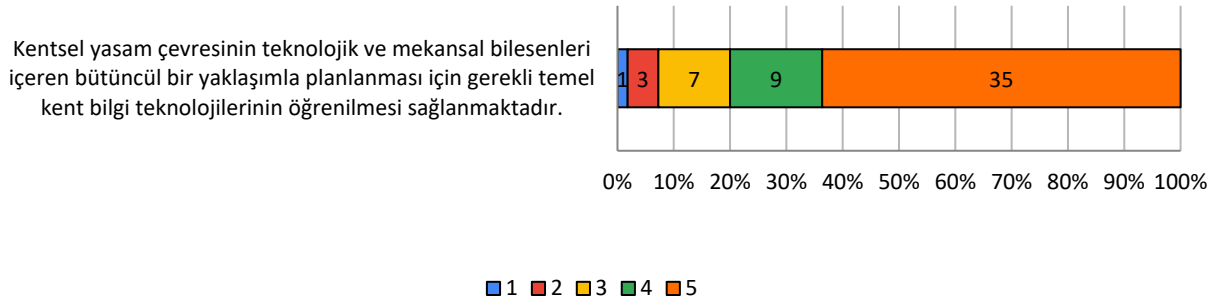
ŞBP 1005 Görsel İfade ve Sunum Teknikleri dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyi yüksektir.

ŞBP 1005 Görsel İfade ve Sunum Teknikleri



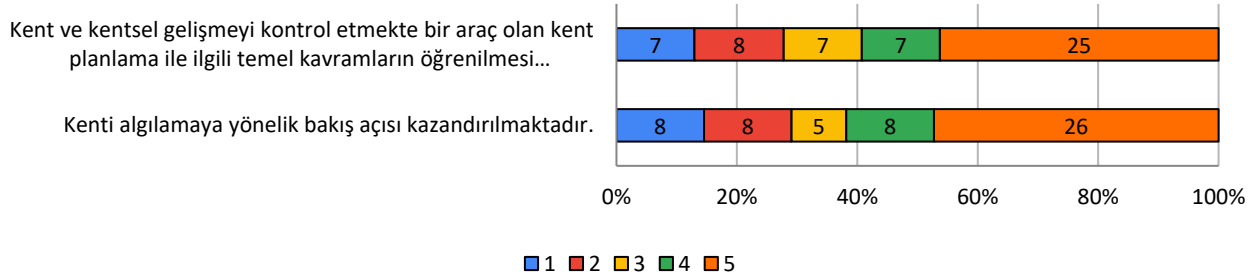
ŞBP 1007 Kentsel Çalışmalarda Bilgisayar Sistemlerine Giriş dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyi yüksektir

ŞBP 1007 Kentsel Çalışmalarda Bilgisayar Sistemlerine Giriş



ŞBP 1009 Şehir Planlamaya Giriş dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet orta düzeydedir.

ŞBP 1009 Şehir Planlamaya Giriş



Görüş ve Öneriler

Bilgisayar programlarını öğrendikleri dersler için öğrencilerin memnuniyet düzeyini arttıran faktörün önceki bilgi ve ilgi alanları ile destekleyebilecekleri deneyim geçmişlerinin olmasına dayandığı söylenebilir. Orta öğretimde görülmeyen ders içerik, anlatım ve uygulamalarına karşı memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu görülmektedir. Benzer şekilde fakültenin sunduğu olanaklar da deneyim eksikliğine bağlı olarak fakültedeki ilk dönemlerinde öğrenciler tarafından farklı değerlendirilmiştir.

İkinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri:

Değerlendirmeye 89 ikinci sınıf öğrencisinden 66'sı (% 74) katılmıştır. 7 öğrenci (%11,3) birinci sınıf derslerini almaktadır. Ankete katılan öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

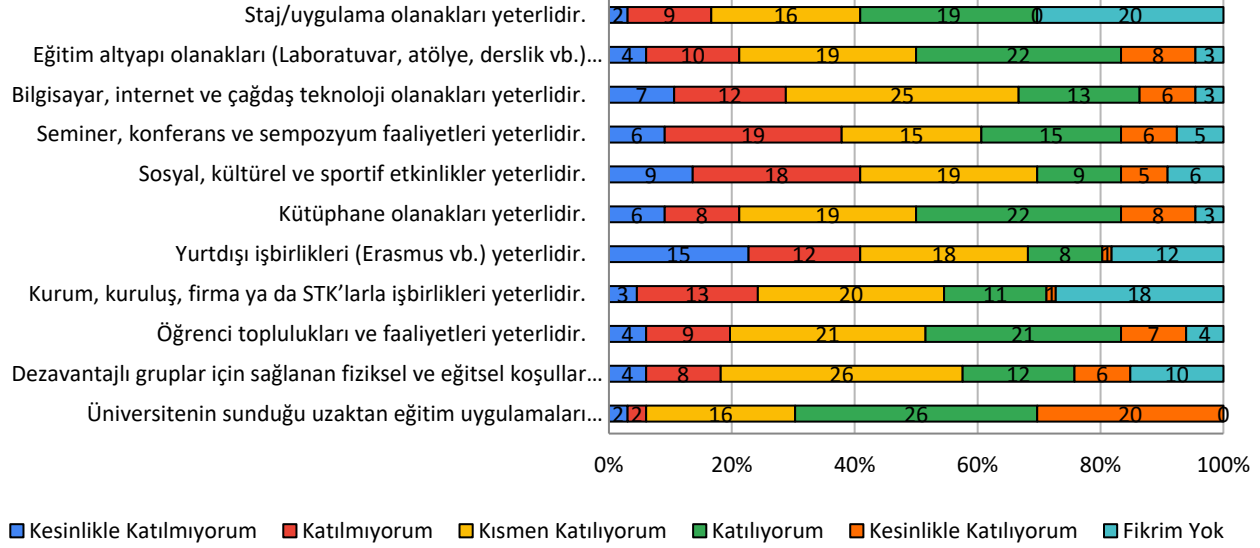
Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	65	98	1	2

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	57	86	9	14

Fakülte Değerlendirmesi

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde eğitim altyapı olanakları (derslik, atölye, laboratuvar vb.), teknolojik olanaklar, sempozyum vb. etkinlikler, Kütüphane olanakları, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler konusunda kısmen yeterli olduğu görüşü öne çıkmıştır. Üniversitenin sunduğu uzaktan eğitim uygulama araçlarının tasarım eğitimine uygun olduğu konusunda öğrenci memnuniyeti ortanın üstündedir (3,90). Öğrencilerin henüz deneyimlemediği staj olanakları, dezavantajlı gruplar için sağlanan hizmetler, yurt dışı işbirlikleri konularında fikir sahibi olmadıkları seçeneği ağırlık kazanmıştır.

Fakültemizin özellikleri ile ilgili ifadelerden görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

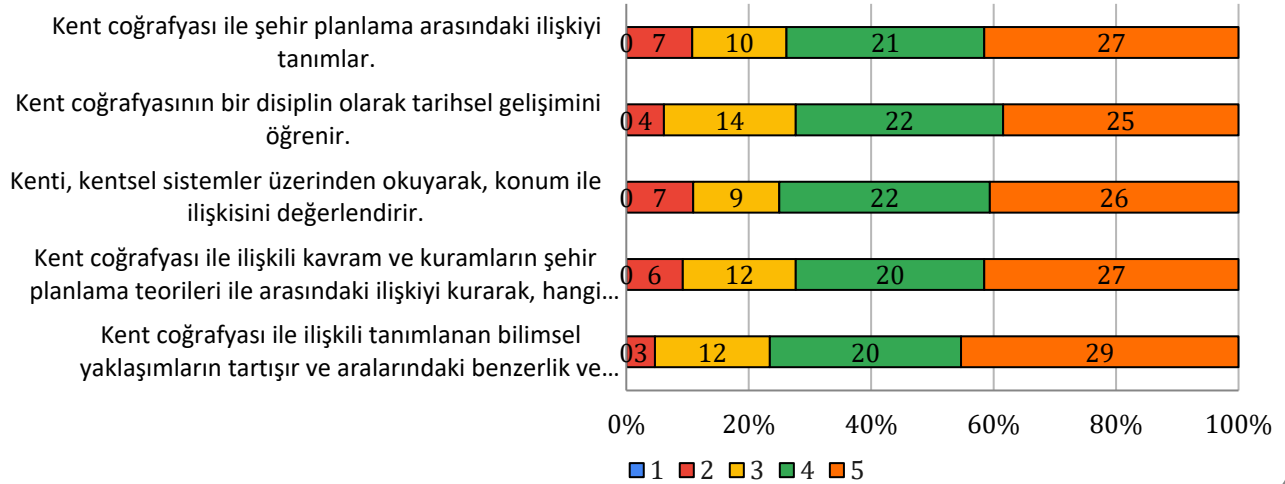


Ders Değerlendirmeleri

İkinci yıl üçüncü dönemde derslerin tamamı zorunlu mesleki derslerden oluşmaktadır.

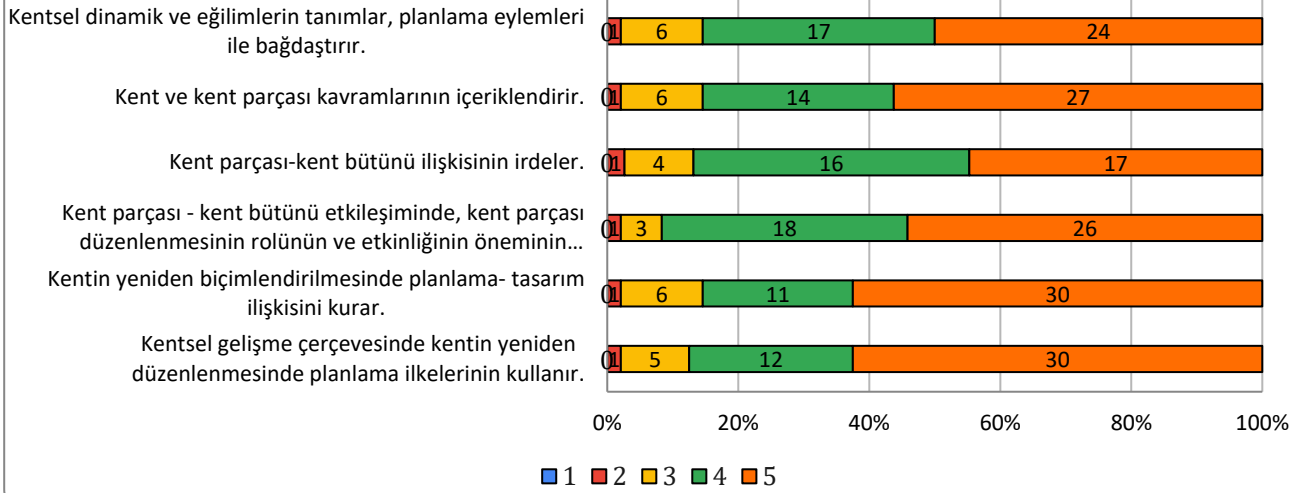
ŞBP 2001 Kent Coğrafyası dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortadır.

ŞBP 2001 Kent Coğrafyası



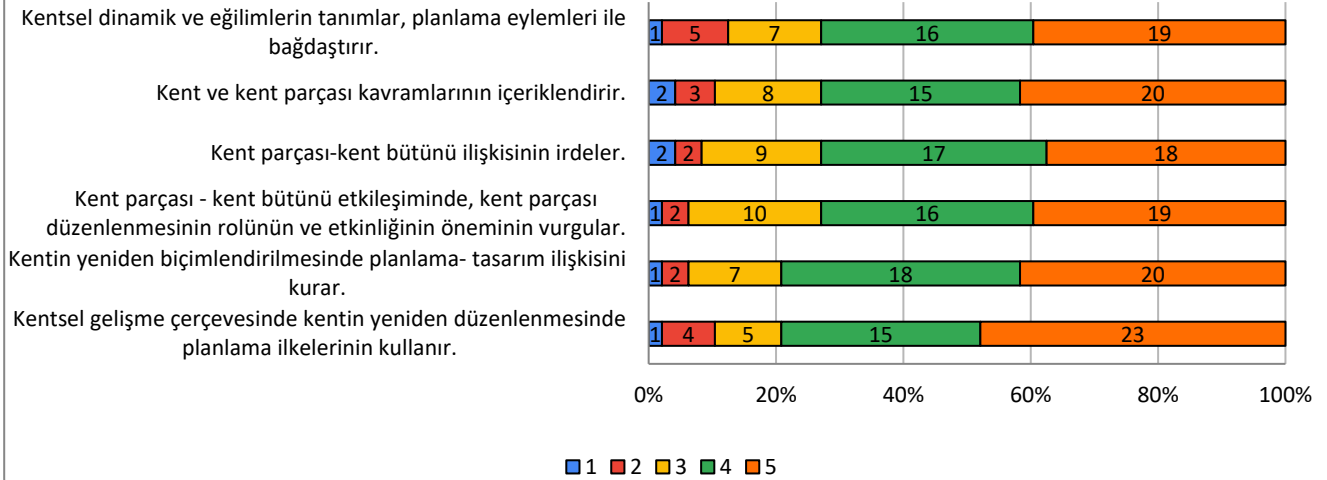
CRP 2003 Planning Studio 3 (1.şube) uygulamalı proje dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi orta üstüdür.

CRP 2003 Planning Studio 3 (1.şube)



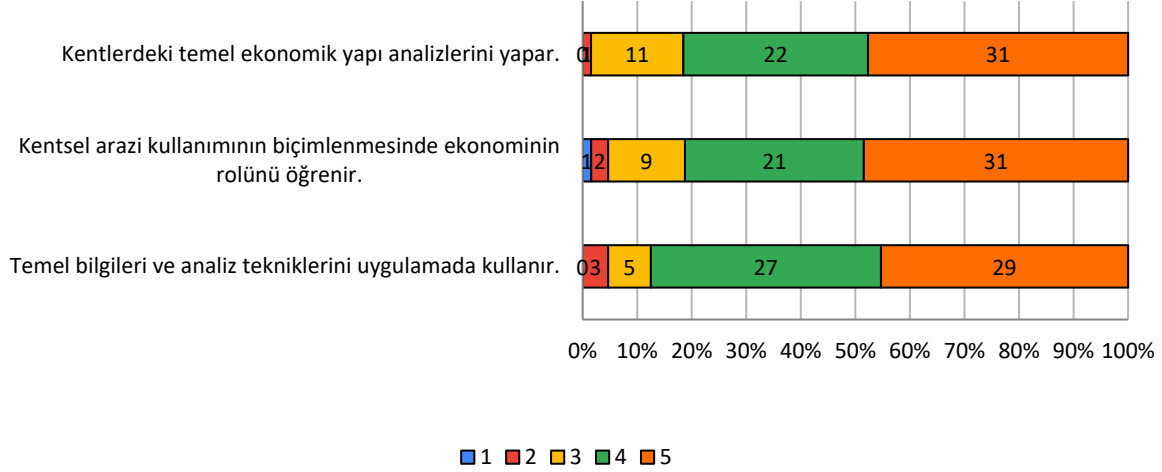
CRP 2003 Planning Studio 3 (2.şube) uygulamalı proje dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi orta üstüdür.

CRP 2003 Planning Studio 3 (2.şube)



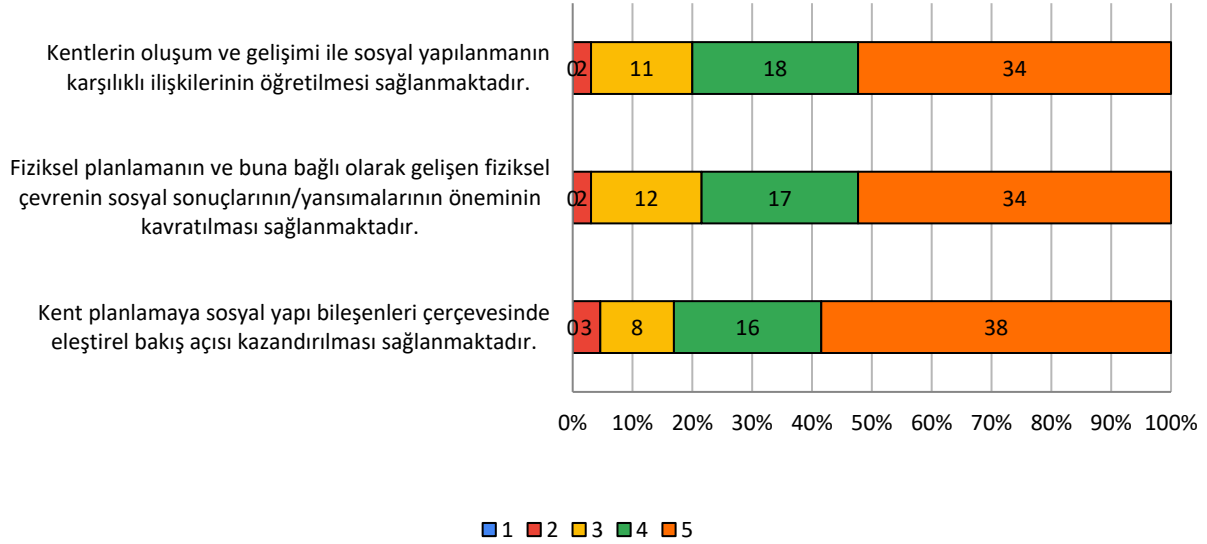
ŞBP 2005 Plancılar İçin Ekonomi 2 dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi orta üstüdür.

ŞBP 2005 Plancılar İçin Ekonomi 2



ŞBP 2007 Kent Sosyolojisi dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortadır.

ŞBP 2007 Kent Sosyolojisi

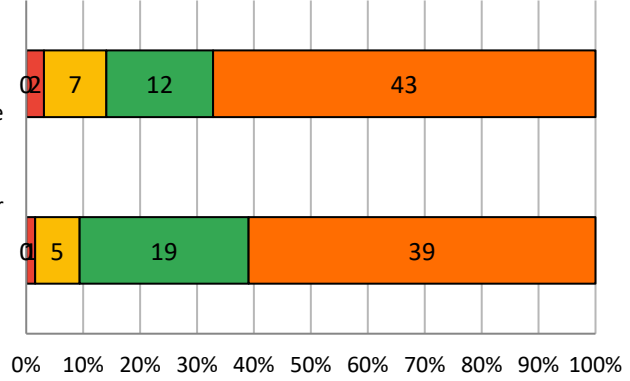


ŞBP 2009 Planlamada Bilgisayarla İstatistiksel Teknikler dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi yüksektir.

ŞBP 2009 Planlamada Bilgisayarla İstatistiksel Teknikler

Planlama konusunda olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirme için gereken niceliksel ve niteliksel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme ve bunları yazılı, sözlü ve görsel

Alanındaki sorun ve olanaklara yönelik esnek çözümler üretebilme, alternatif sunabilme ve bu alternatifleri değerlendirme konusunda gerekli bilimsel ve teknik donanıma sahiptir.



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

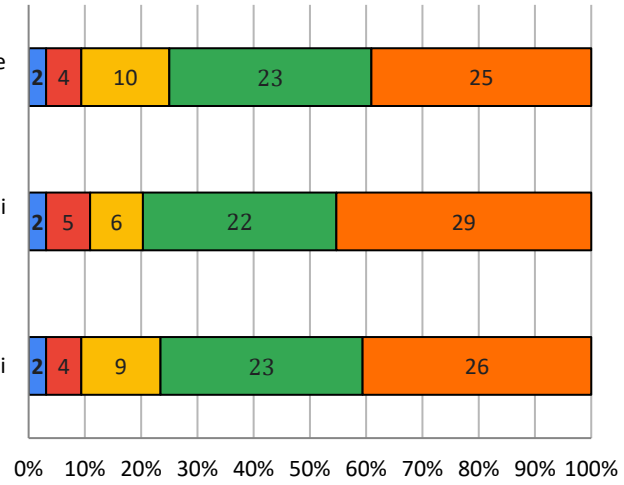
ŞBP 2011 Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi orta üstüdür.

ŞBP 2011 Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri

Planlama öncesi analiz ve sentezin bilimsel yöntemlerle sayısal ortamda gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Coğrafi tabanlı yerleşilebilirlik analizinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir

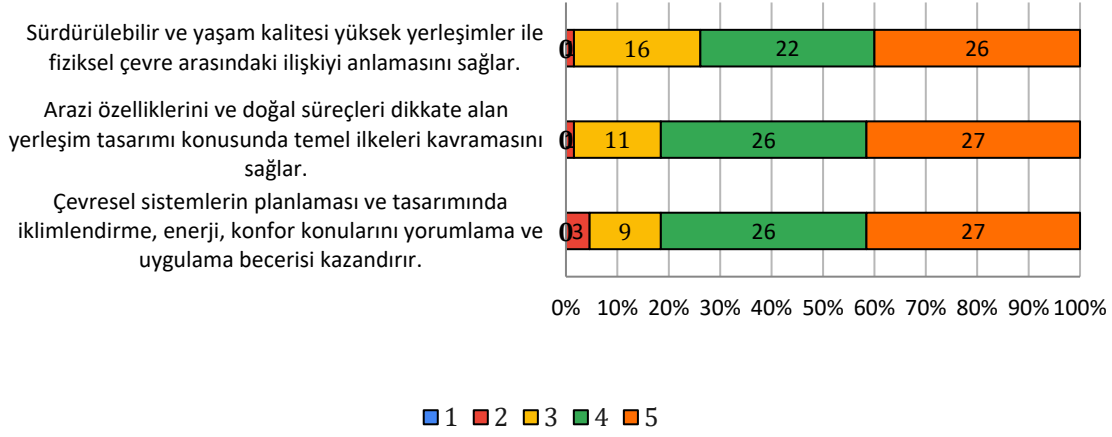
Planlama öncesi tüm mekânsal ve yüzey analizlerinin coğrafi tabanlı bilgi sistemleri üzerinde gerçekleştirilmesi becerilerinin verilmesi hedeflenmektedir.



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

ŞBP 2013 Planlamada Fiziksel Çevre Kontrolü dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi orta üstüdür.

ŞBP 2013 Planlamada Fiziksel Çevre Kontrolü



Görüş ve Öneriler

Öğrencilerin mesleki zorunlu derslerine ait hedeflenen kazanımları daha iyi kavrayarak değerlendirdiği ve bu nedenle gözlenen memnuniyet düzeyinin yükselmiş olduğu ifade edilebilir.

Üçüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri:

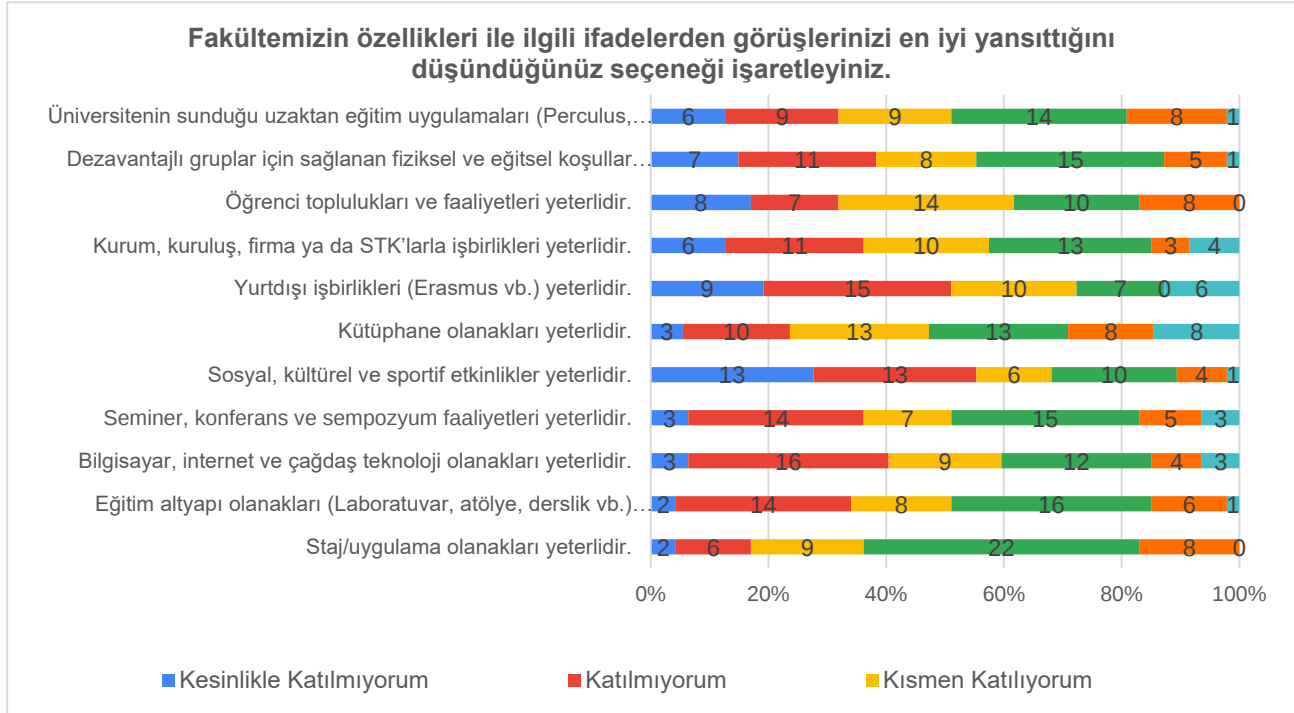
Değerlendirmeye 67 üçüncü sınıf öğrencisinden 47'si (%70) katılmıştır. 8 üçüncü sınıf öğrenci (%18,2) ikinci sınıf derslerini almaktadır. Ankete katılan öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	46	98	1	2

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	41	87	6	13

Fakülte Değerlendirmesi

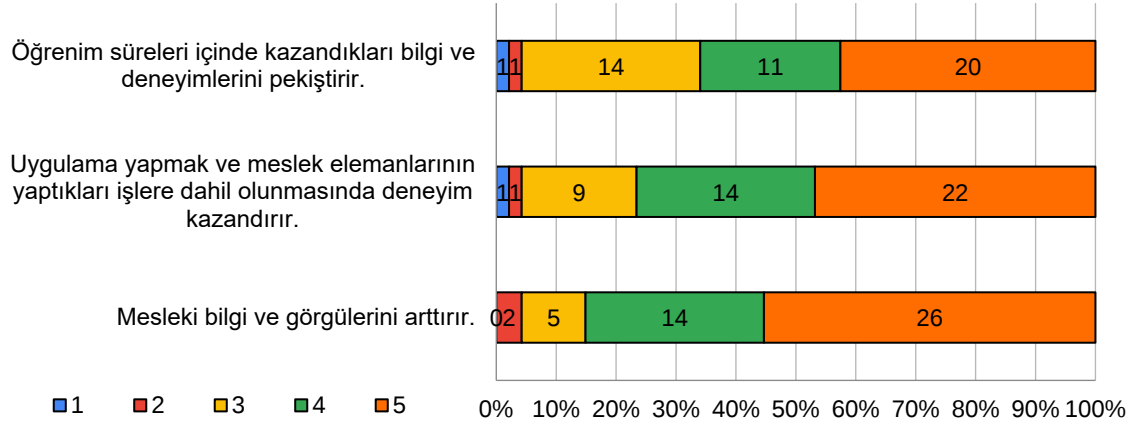
Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde eğitim altyapı olanakları (derslik, atölye, laboratuvar vb.), staj olanakları, sempozyum vb. etkinlikler, çağdaş teknolojik olanaklar, kütüphane olanakları ve üniversitenin sunduğu uzaktan eğitim uygulama araçlarının tasarım eğitimine uygunluğu konusunda öğrenci orta düzey memnuniyet belirtmiştir. Ayrıca öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve yurt dışı işbirlikleri konularında fakültenin yeterli olmadığı şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)

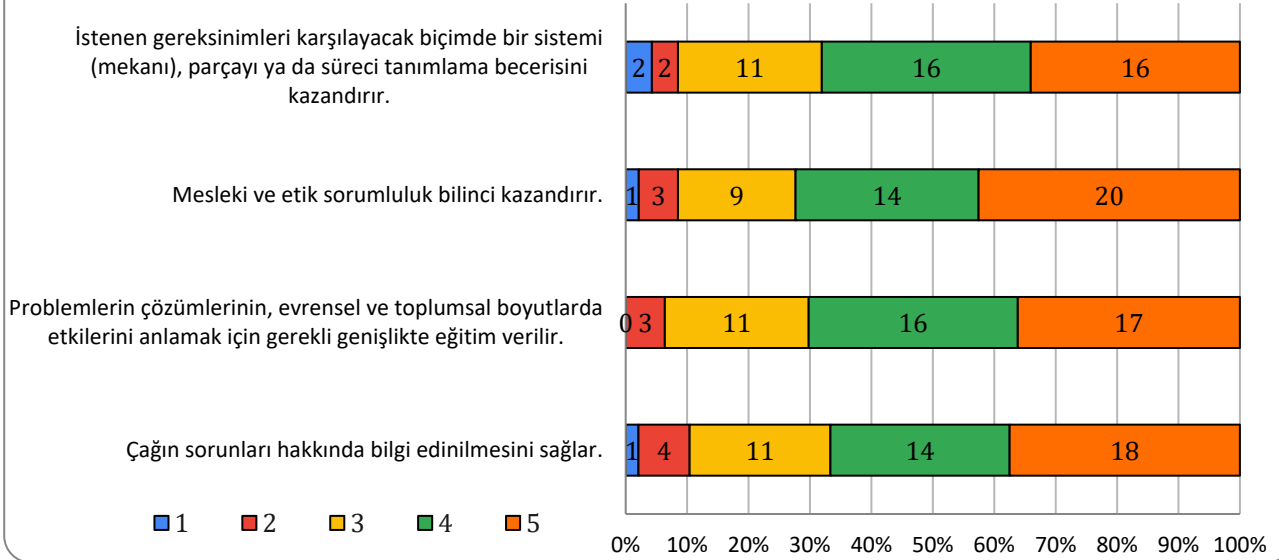
ŞBP 2000 Staj Çalışması 1 kurumlarda yapılan çalışmaların değerlendirilmesinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet ortanın üstü düzeyindedir.

ŞBP 2000 Staj Çalışması 1



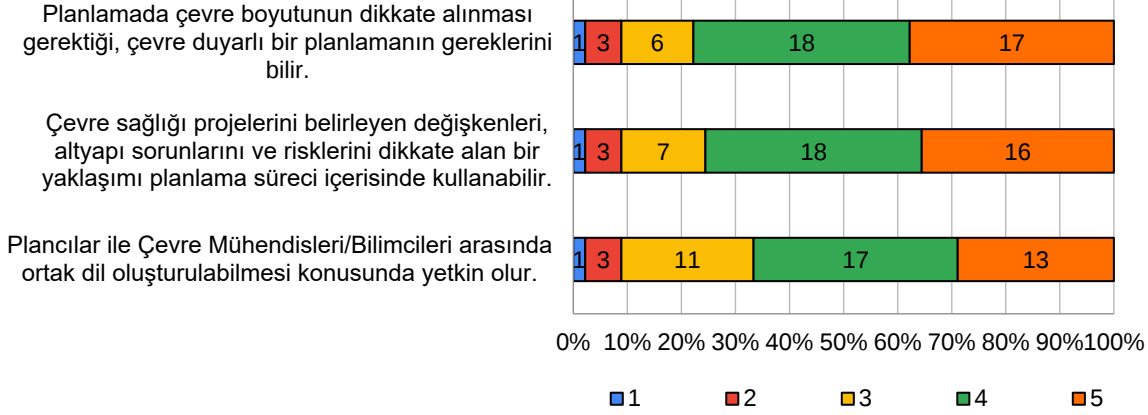
ŞBP 3001 Bölge ve Yerel Kalkınma dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortadır.

ŞBP 3001 Bölge ve Yerel Kalkınma



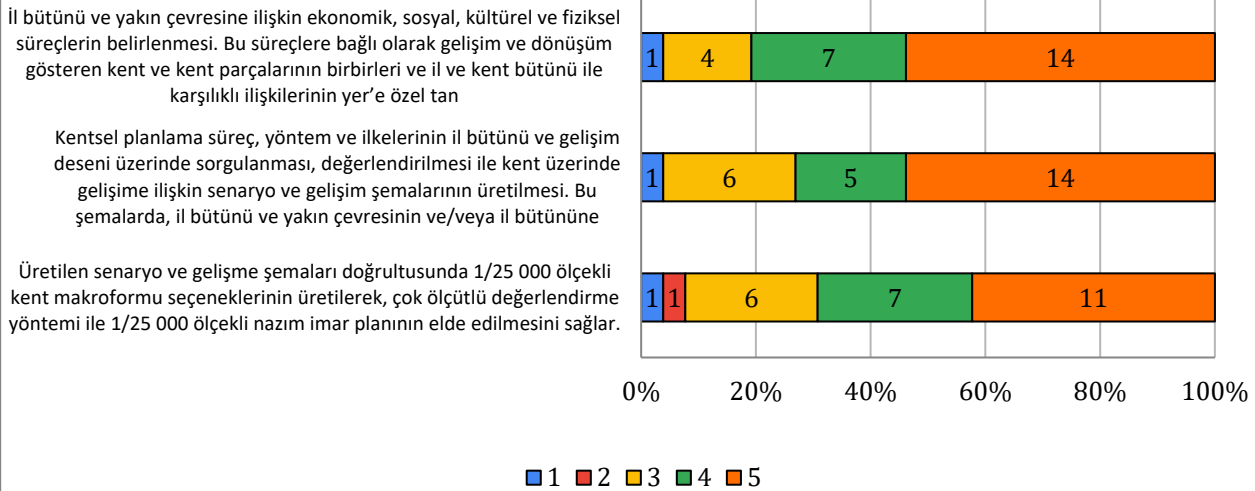
ŞBP 3003 Çevre Sorunları ve Planlama dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortadır.

ŞBP 3003 Çevre Sorunları ve Planlama



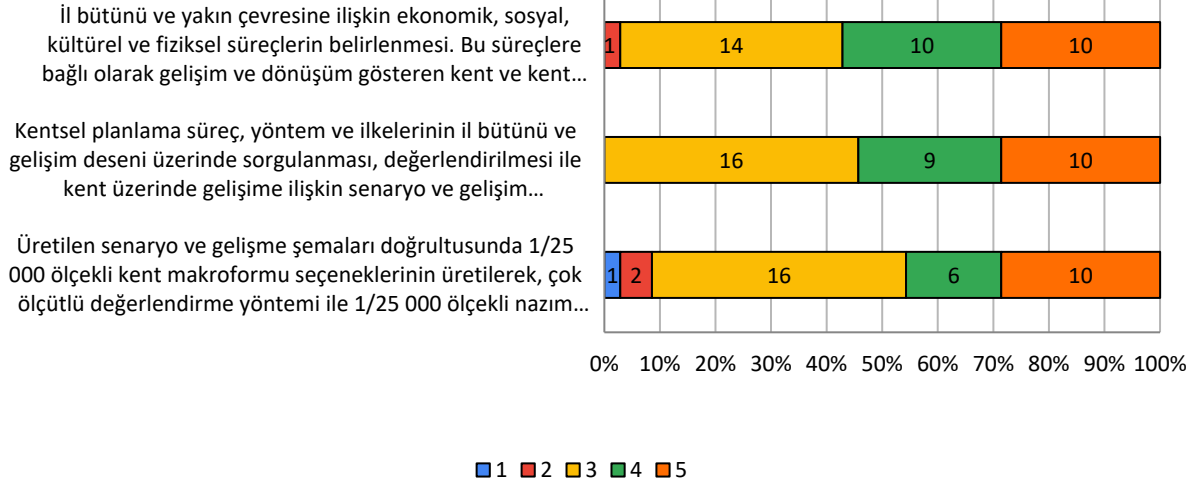
CRP 3005 Planning Studio 5 (Şube -1) uygulamalı proje dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortadır.

CRP 3005 Planning Studio 5 (Şube -1)



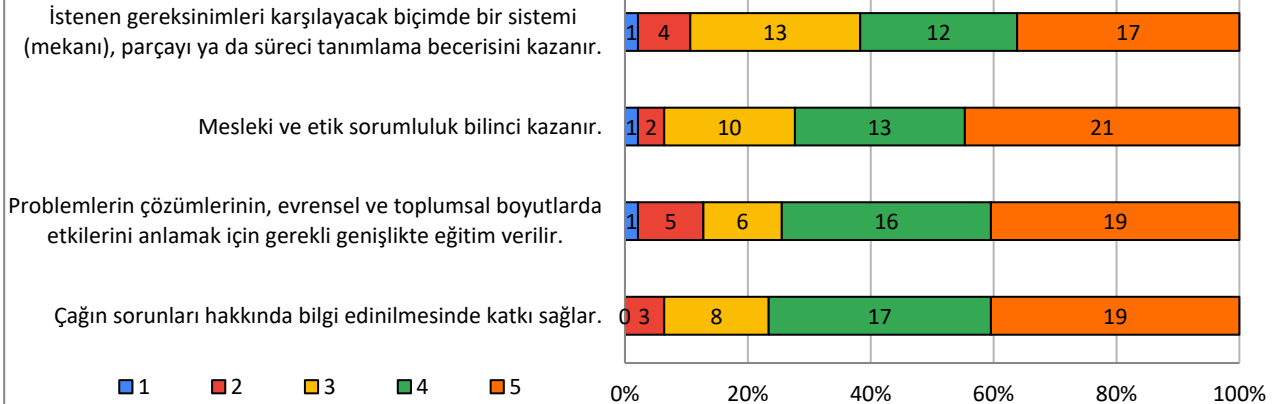
CRP 3005 Planning Studio 5 (Şube -2) uygulamalı dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortadır.

CRP 3005 Planning Studio 5 (Şube -2)



ŞBP 3007 Kentsel Politikalar dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet orta düzeydedir.

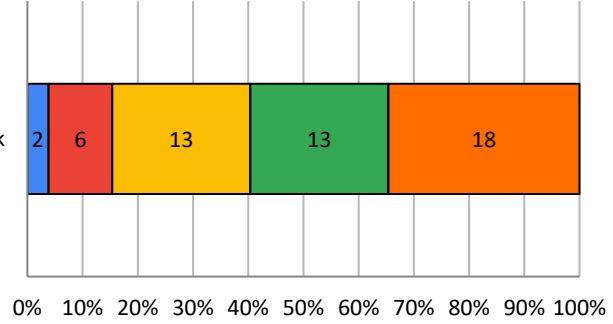
ŞBP 3007 Kentsel Politikalar



ŞBP 3009 Kentsel Tasarım Atölyesi-I dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortanın üstündedir.

ŞBP 3009 Kentsel Tasarım Atölyesi-I

Bu derste öğrenciler kentsel tasarımın çok-disiplinli sürecinin mekâna yansıma biçimlerini öğrenecek, kent parçalarının oluşumundaki anahtar elemanları inceleyecek ve bunların bir araya gelerek yaşanabilir, sürdürülebilir yaşam çevreleri oluşturulmasında n



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

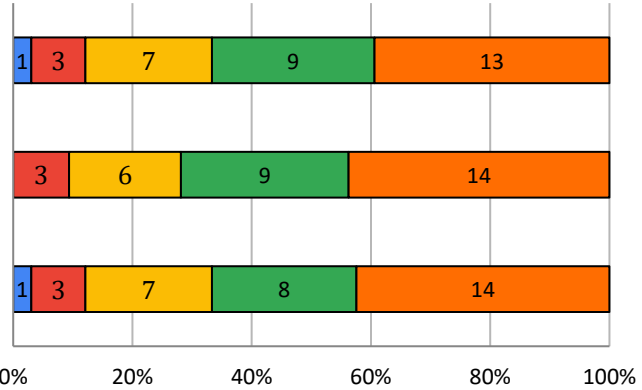
ŞBP 3011 Planlama Teknikleri dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortanın üstündedir.

ŞBP 3011 Planlama Teknikleri

Kent ve bölge planlamanın temel başvuru modellerinin özelliklerini, uygulama alanlarını ve sınırlılıklarını öğrenir.

Bu modellerin hem analiz hem de karar verme mekanizmalarındaki rolü ve etkisini anlamasında yardımcı olur.

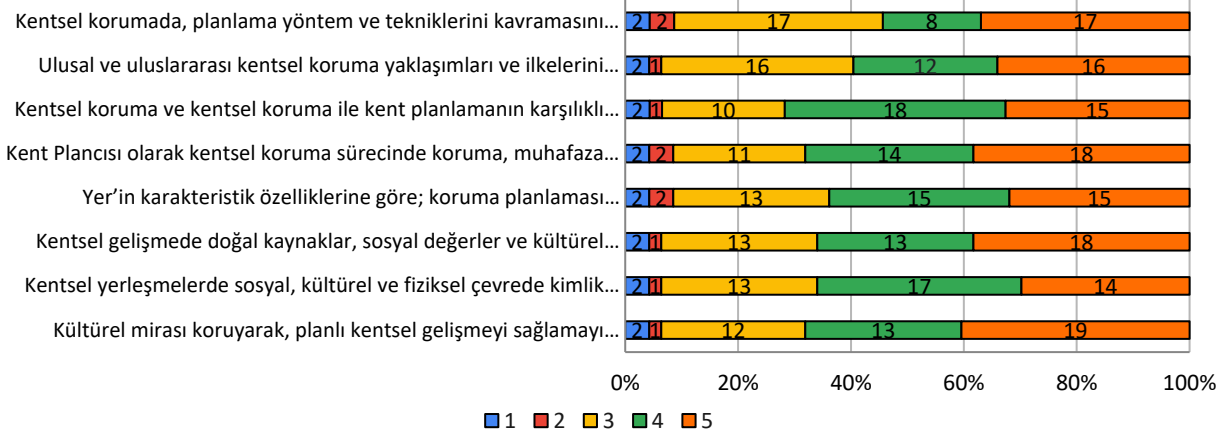
Kent ve bölge planlamada bu modellerin olası etkilerini irdelemesini öğrenir.



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

ŞBP 3013 Kentsel Koruma dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortanın üstündedir.

ŞBP 3013 Kentsel Koruma



Görüş ve Öneriler

Bu dönem için de öğrencilerin mesleki zorunlu derslerine ait hedeflenen kazanımlar konusunda memnuniyet düzeyi ortanın üstündedir.

Dördüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri: Değerlendirmeye 86 dördüncü sınıf öğrencisinden 51'i (%70) katılmıştır. 5 dördüncü sınıf öğrencisi (%10,4) üçüncü sınıf derslerini almaktadır. Ankete katılan öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	51	100	0	0

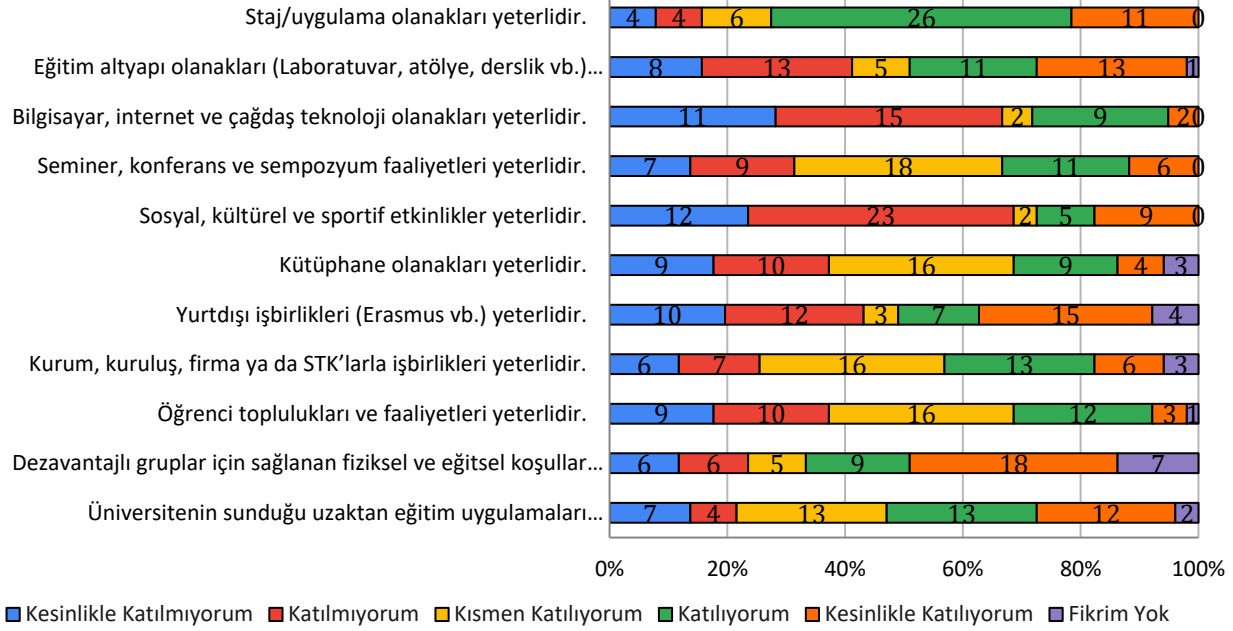
Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	43	84	8	16

Fakülte Değerlendirmesi

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde, eğitim altyapı olanakları (derslik, atölye, laboratuvar vb.), teknolojik olanaklar, sempozyum vb. etkinlikler, kütüphane olanakları, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler konusunda kısmen

yeterli olduğu görüşü öne çıkmıştır. Üniversitenin sunduğu uzaktan eğitim uygulama araçlarının tasarım eğitimine uygun olduğu konusunda öğrenci memnuniyeti ortanın üstündedir. Öğrenciler staj olanakları konusunda olumlu, yeter düzeyde şekilde değerlendirme yapmışlardır. Dezavantajlı gruplar için sağlanan hizmetler, yurt dışı işbirlikleri konularında fikir sahibi olmadıkları seçeneği ağırlık kazanmıştır.

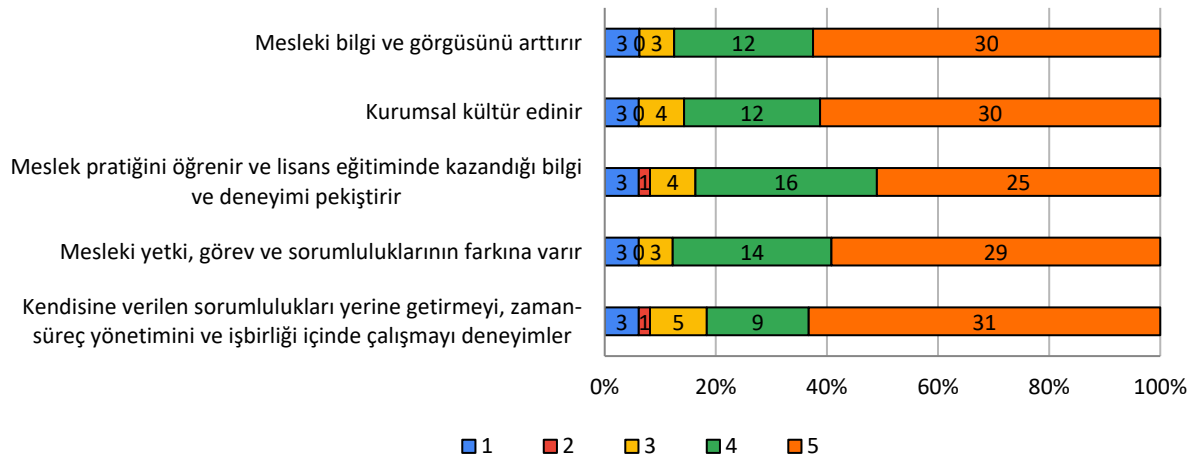
Fakültemizin özellikleri ile ilgili ifadelerden görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)

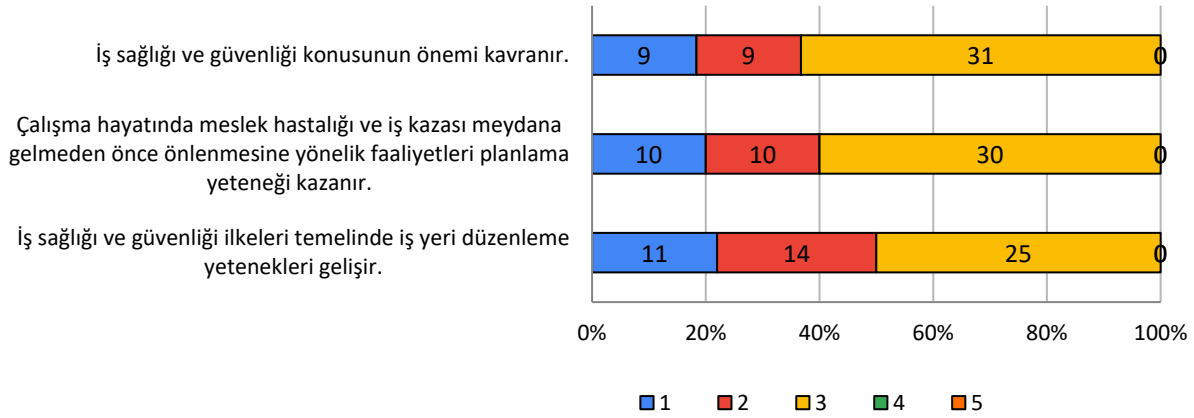
ŞBP 3000 Staj Çalışması 2 özel sektör kuruluşlarında yapılan çalışmaların değerlendirilmesinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi yüksektir.

ŞBP 3000 Staj Çalışması 2



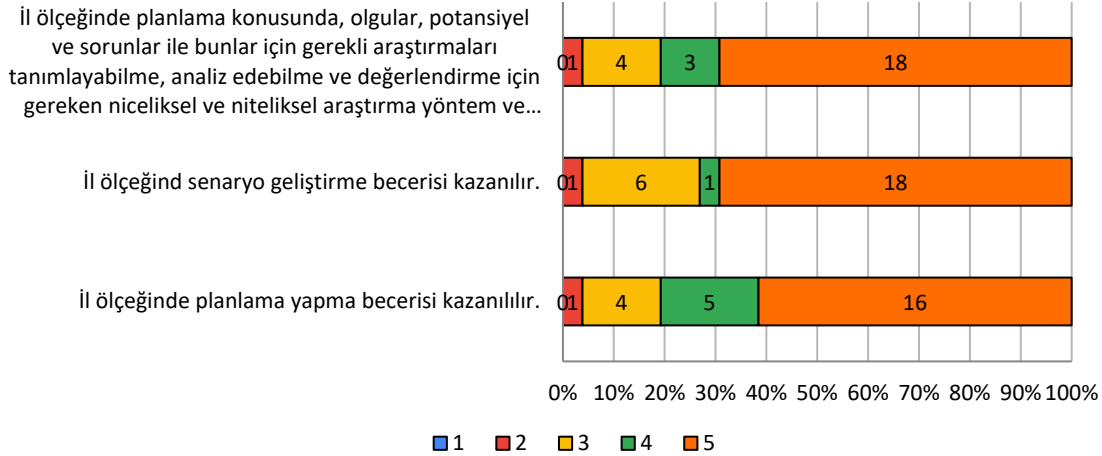
İSG 401 İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi düşüktür.

İSG 401 İş Sağlığı ve Güvenliği



CRP 4007 Planning Studio 7 (1.Şube) uygulamalı proje dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet yüksektir.

CRP 4007 Planning Studio 7 (1.Şube)



CRP 4007 Planning Studio 7 (2.Şube) uygulamalı proje dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet yüksektir.

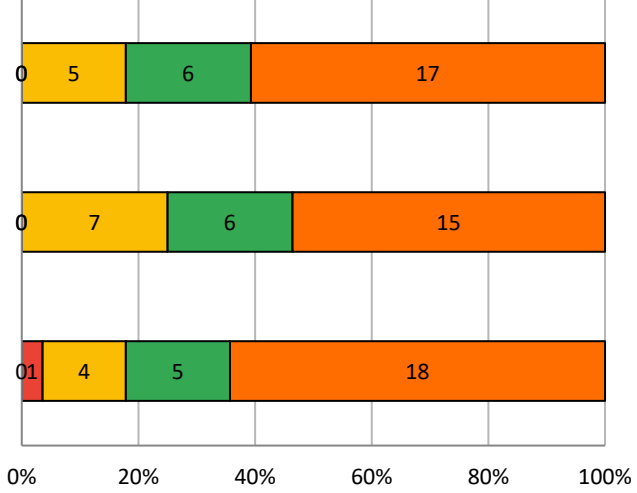
CRP 4007 Planning Studio 7 (2.Şube)

İl ölçeğinde planlama konusunda, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirme için gereken niceliksel ve niteliksel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme ve bunları yazılı, s

İl ölçeğinde senaryo geliştirme becerisi kazanılır.

İl ölçeğinde planlama yapma becerisi kazanılır.

1 2 3 4 5



CRP 4008 Graduation Project uygulamalı proje dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet yüksektir.

CRP 4008 Graduation Project

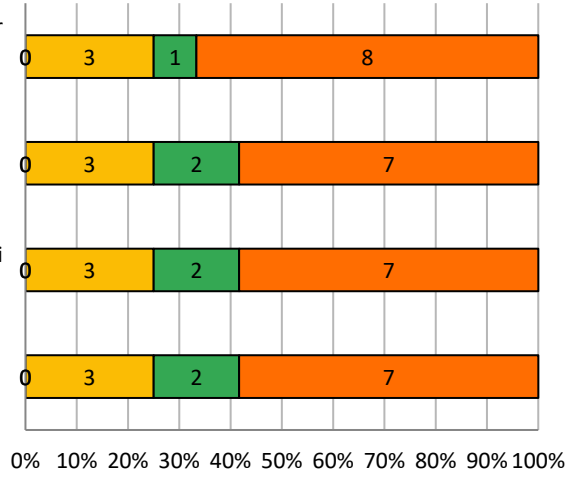
Alanındaki sorun ve olanaklara yönelik esnek çözümler üretebilme yeteneği, alternatif sunabilme ve bu alternatifleri değerlendirme konusunda gerekli...

Seçilen sorunsalın çözümüne yönelik araştırma yapabilme becerisinin kazanılır.

Sistemati bir yaklaşımla sorunsallara çözüm önerileri geliştirilmesi deneyimi kazanılır.

Planlamada geliştirilen farklı önerilerin en uygununu seçmek için metodoloji geliştirme becerisi kazanılır.

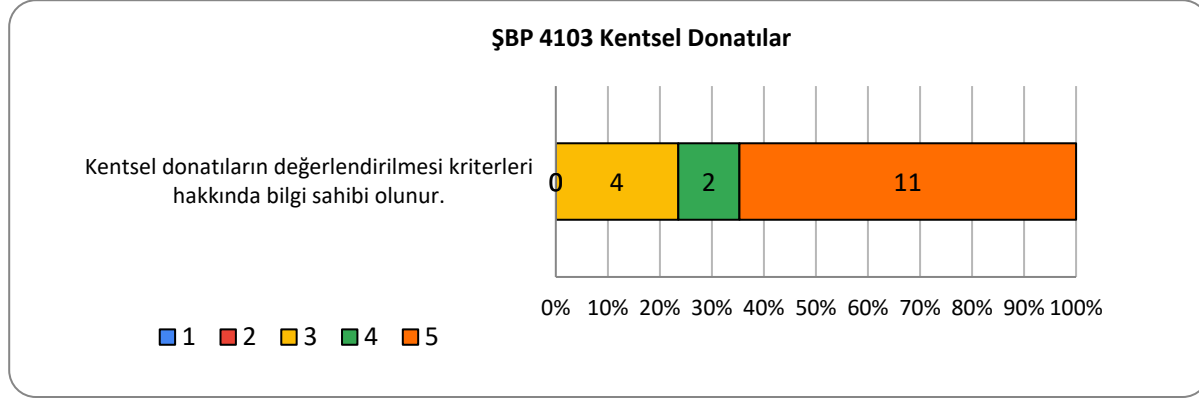
1 2 3 4 5



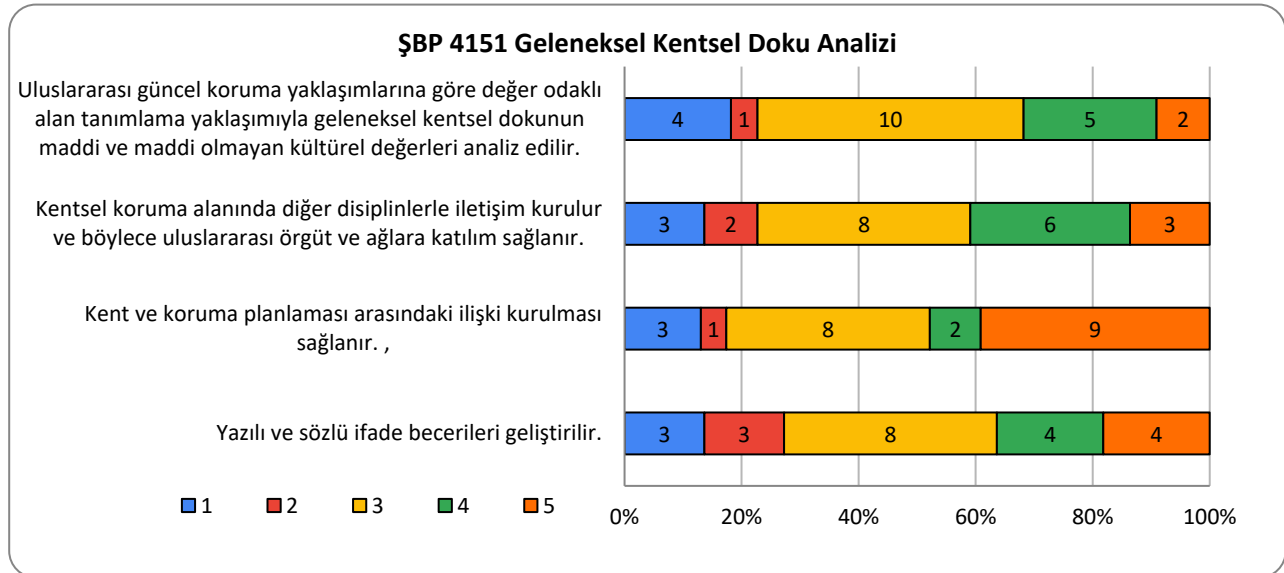
Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler) Yedinci dönemde açılan seçmeli derslerin sayısı 16 olup 3 ders İngilizcedir. Derslerin kontenjanları maksimum 20-22 öğrenci ile sınırlandırılmıştır. Bu dönem öğrenci 6

seçmeli ders almaktadır. Dersler kentsel çalışmalar, planlama, tasarım ve çevre konuları olmak üzere çeşitlilik içermektedir.

ŞBP 4103 Kentsel Donatılar dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet yüksektir.



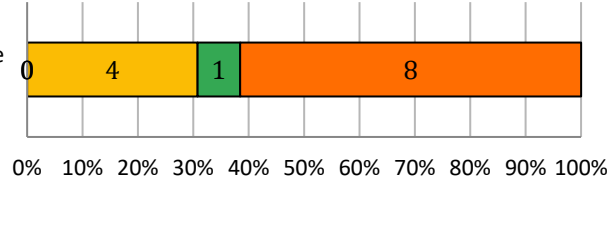
ŞBP 4151 Geleneksel Kentsel Doku Analizi dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet orta seviyededir.



ŞBP 4108 Yaşam Kalitesi ve Kent dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet ortamın üstündedir.

ŞBP 4108 Yaşam Kalitesi ve Kent

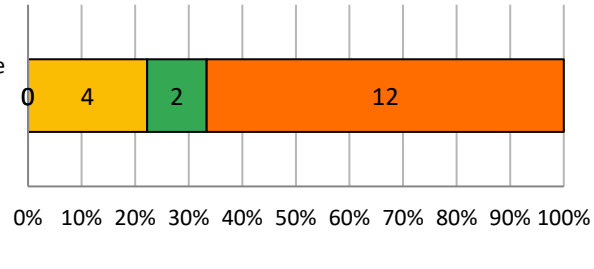
Kentsel yaşam kalitesinin tanımlanması, ölçülmesi ve geliştirilmesine ilişkin bilgi birikimi sağlanır.



CRP 4108 Quality of Life and the City dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet ortanın üstündedir.

CRP 4108 Quality of Life and the City

Kentsel yaşam kalitesinin tanımlanması, ölçülmesi ve geliştirilmesine ilişkin bilgi birikiminin sağlanması gerçekleştirilmiştir.



ŞBP 4166 Kültürel Miras Alanı ve Liman Kentleri dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet orta düzeydedir.

ŞBP 4166 Kültürel Miras Alanı ve Liman Kentleri

Ulaşım Modları ve teknolojisine bağlı olarak antik liman kentlerinin strüktürünü anlamayı ve geleceğini...



Ulaşım bağlantıları ile ilintili olarak liman kentlerinin mekânsal organizasyonun çözümü...



Kentsel formunun ve mekânın anlaşılmasını ya da "okuma" becerilerini geliştirilmesini sağlar.



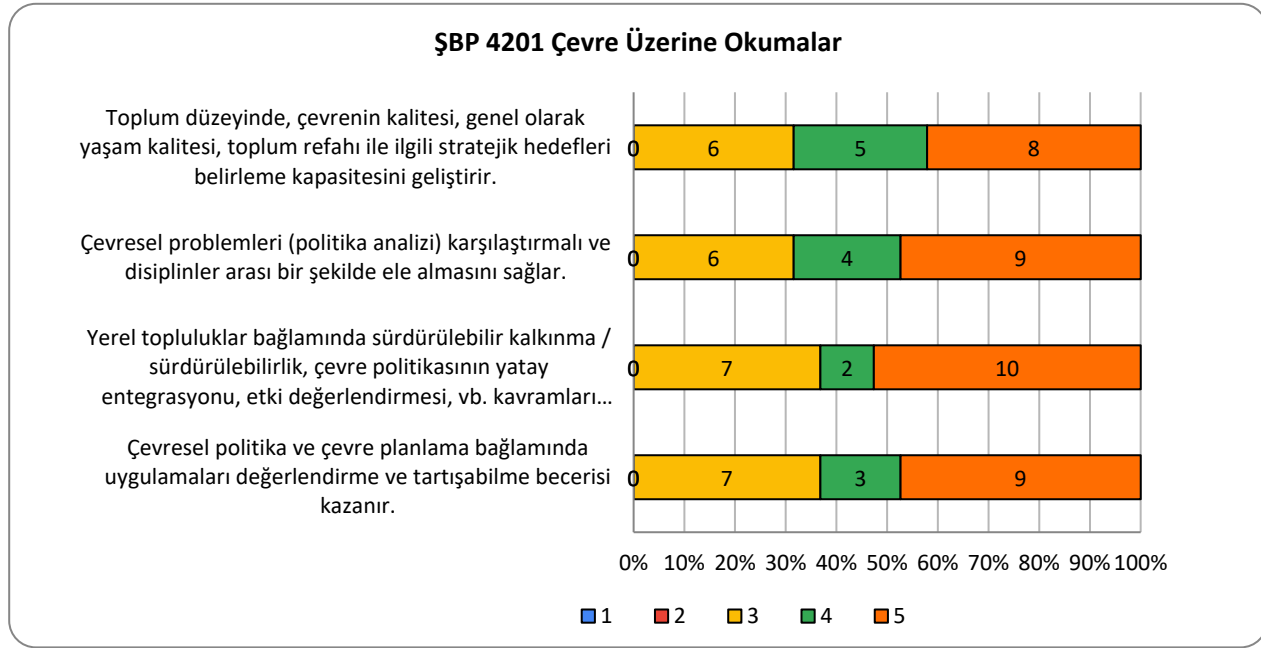
Bu algıları yazılı ve sözlü anlatım aracılığıyla nasıl temsil edileceği öğrenilir.



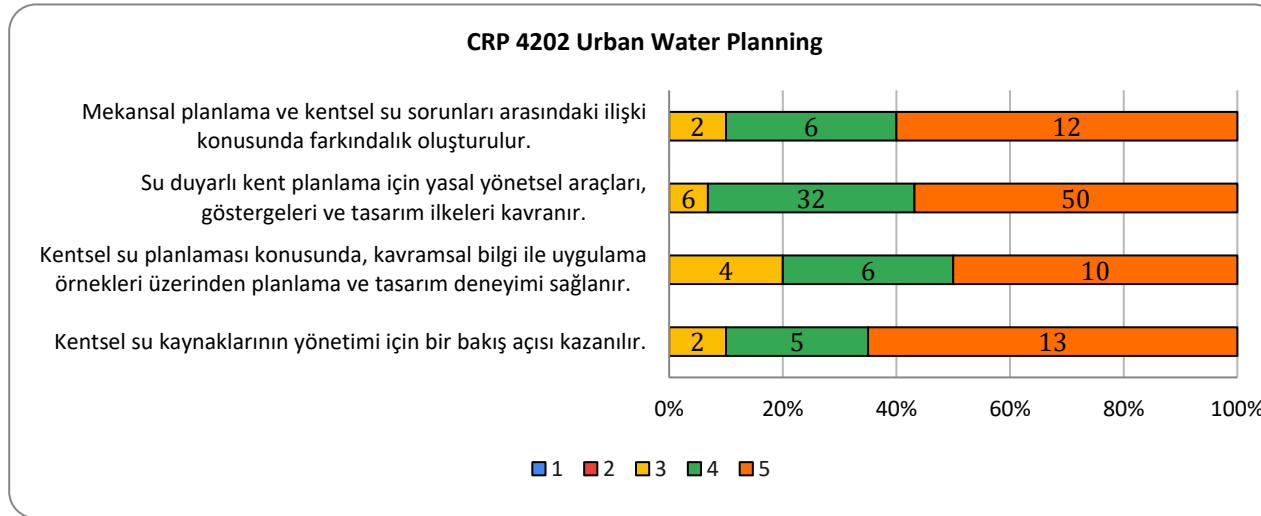
Bilimsel araştırmaya katılım ve araştırmaya ve başkalarının öğrenmesine katkıda bulunmak öğrenilir.



ŞBP 4201 Çevre Üzerine Okumalar dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet orta düzeydedir.



CRP 4202 Urban Water Planning dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet yüksek düzeydedir.

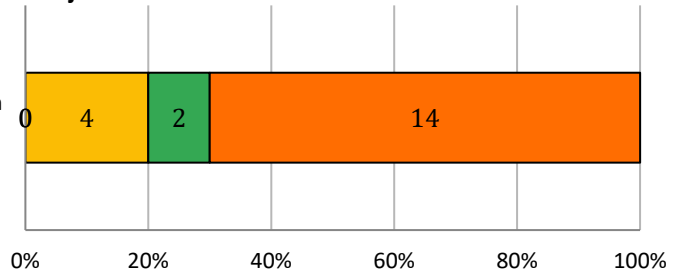


ŞBP 4205 Ekolojik Planlama dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet yüksek düzeydedir.

ŞBP 4205 Ekolojik Planlama

Kentsel yaşam çevresinin ve doğal çevrenin ekolojik, teknolojik, ekonomik, sosyal ve mekânsal bileşenleri içeren bütüncül bir yaklaşımla planlanması için gerekli temel bilgilerin edinilmesini sağlar.

1 2 3 4 5



ŞBP 4206 Çevre Politikaları dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet ortanın üstündedir.

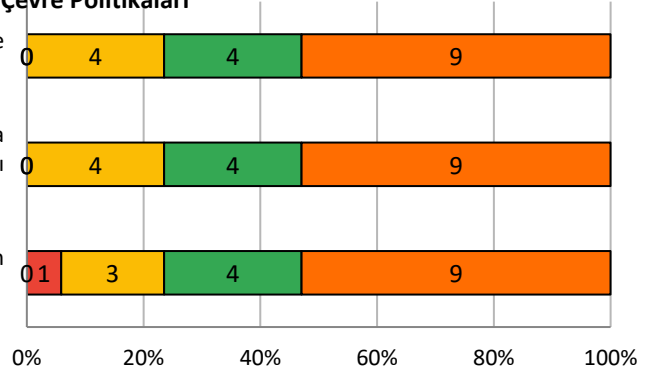
ŞBP 4206 Çevre Politikaları

Çevre politikası kavramını, ortaya çıkma gerekliliğini ve önemini bilir.

Çevre politikası içindeki farklı yaklaşımları ve uygulama örneklerini bilir ve bunları gelecekte karşılaştığı farklı durumlar için kullanabilir.

Okuma, anlama, araştırma yapma, yazı yazma ve sunum yapma yetisini geliştirir.

1 2 3 4 5



ŞBP 4213 Sürdürülebilir Yeşil Altyapı Planlaması dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet orta düzeydedir.

ŞBP 4213 Sürdürülebilir Yeşil Altyapı Planlaması

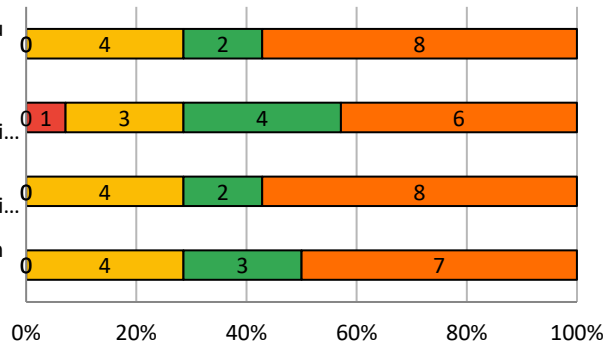
Yeşil altyapı ve ekosistem hizmeti kavramlarını ve bu kavramların ilişkilerini öğrenir

Yeşil altyapı sistemi ile iklim değişikliği, insan sağlığı, hidrolojik döngü, gıda güvenliği ve enerji arasındaki ilişkiyi...

Ulusal, bölgesel, kentsel ve mahalle ölçeklerinde yeşil altyapı planlarını tanır; gelişim süreçlerini ve içeriklerini...

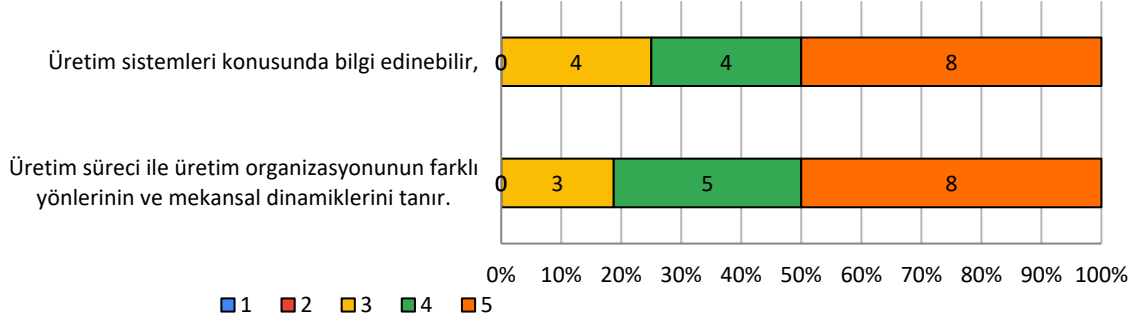
Mekânsal planlamaya yönelik ulusal mevzuatı yeşil sistem planlaması ve yeşil altyapı planlaması açısından...

1 2 3 4 5



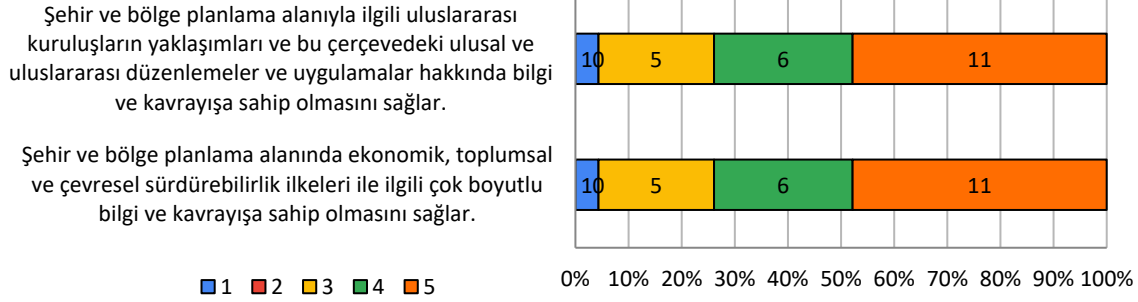
ŞBP 4251 Üretim Sistemleri ve Mekânsal Değişim dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortanın üstündedir.

ŞBP 4251 Üretim Sistemleri ve Mekânsal Değişim



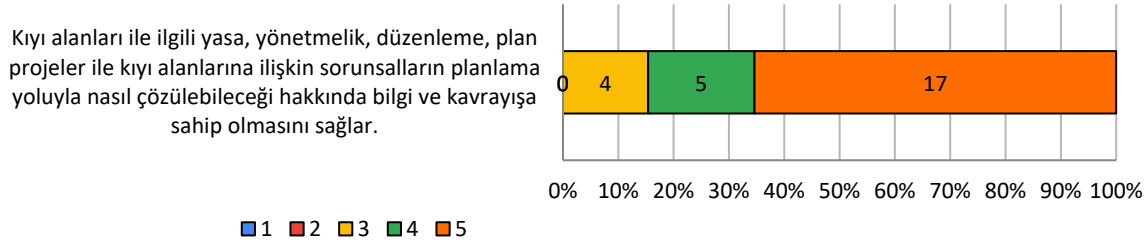
ŞBP 4253 Uluslararası Kuruluşlar ve Planlama Stratejileri dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortanın üstündedir.

ŞBP 4253 Uluslararası Kuruluşlar ve Planlama Stratejileri



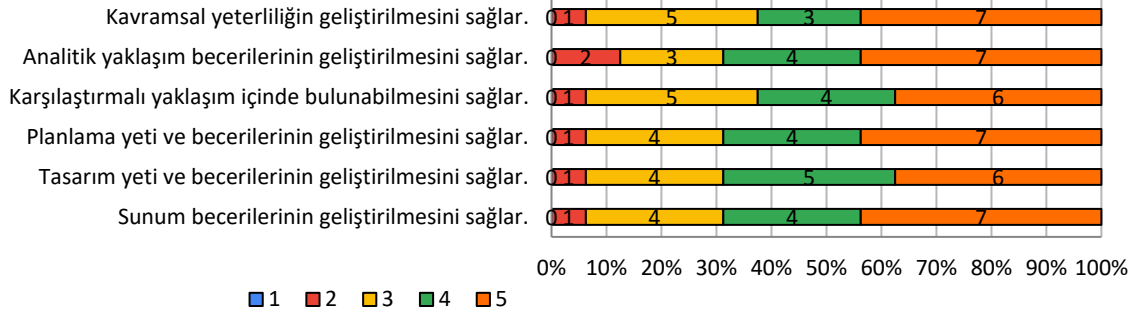
ŞBP 4255 Kıyısız Planlama Mevzuatı ve Yönetimi dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi yüksektir.

ŞBP 4255 Kıyısız Planlama Mevzuatı ve Yönetimi



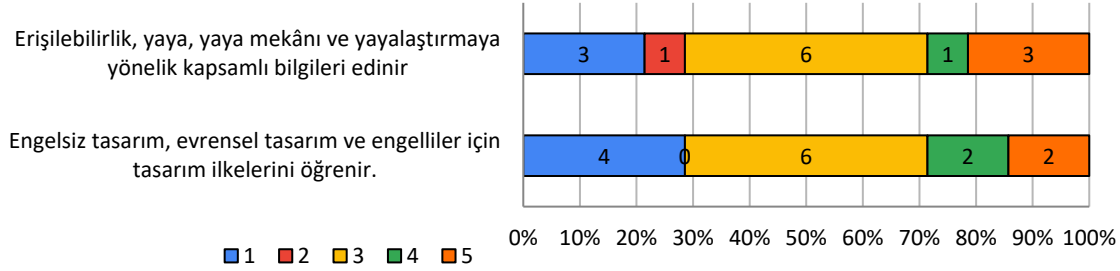
ŞBP 4263 Proje Yönetimi ve Değerlendirme Teknikleri dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet orta düzeydedir.

ŞBP 4263 Proje Yönetimi ve Değerlendirme Teknikleri



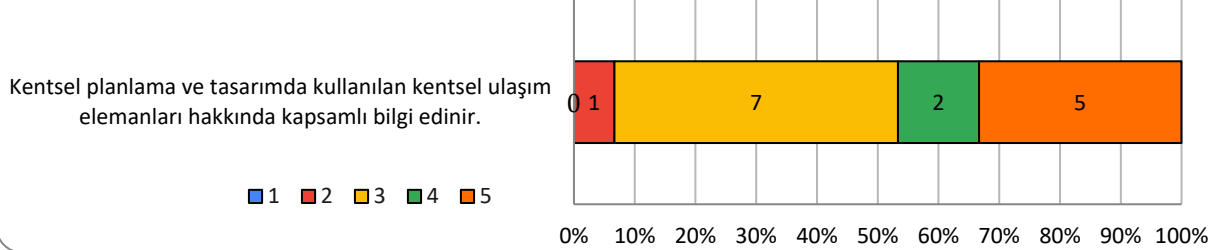
ŞBP 4303 Yaya Mekânı ve Yaya Yolları Düzenlemesi dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet orta düzeydedir.

ŞBP 4303 Yaya Mekânı ve Yaya Yolları Düzenlemesi



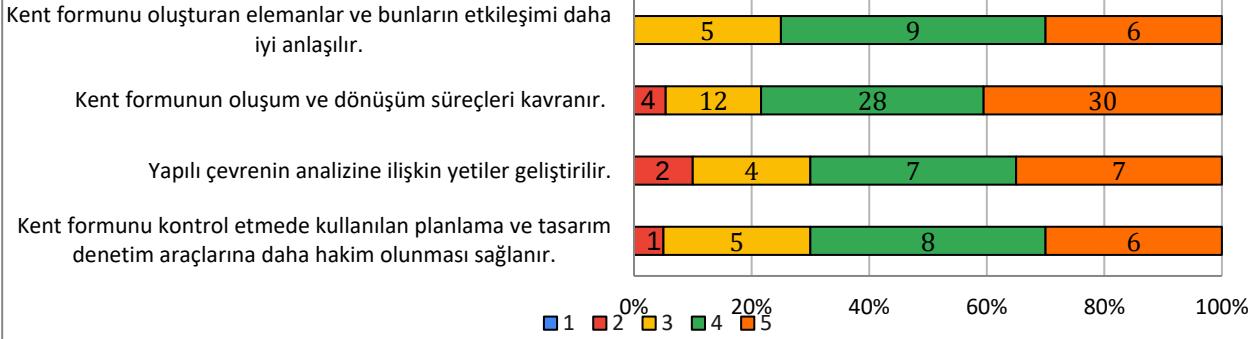
ŞBP 4305 Ulaşım Öğeleri Tasarımı dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortadır.

ŞBP 4305 Ulaşım Öğeleri Tasarımı



CRP 4312 Urban Morphology dersinde hedeflenen kazanımlarının gerçekleşmesinde memnuniyet düzeyi ortadır.

CRP 4312 Urban Morphology



Görüş ve Öneriler

Bu dönem için de öğrencilerin mesleki zorunlu derslerine ait hedeflenen kazanımlar konusunda memnuniyet düzeyi İSG 401 İş Sağlığı ve Güvenliği dersi dışında orta üstüdür. Seçmeli derslerin hedeflenen kazanımlar açısından memnuniyet düzeyi yüksektir.

Sonuç

Fakülte olanakları konusunda yeterli olarak değerlendirilen etkinliklerin öğrencilerin sınıflarına göre değişim gösterdiği söylenebilir. Fakültenin sunduğu olanakları mekânsal altyapı olanakları, kütüphane, çağdaş teknolojik araçların kullanımı olarak grupladığımızda kısmen beklenen düzeyde yeterli görülmüştür. Sosyo, kültürel ve sportif faaliyetler, yurt dışı bağlantılar açısından yeterli düzeyde sunulmayan etkinlikler/ olanaklar olarak belirtilmiştir.

Seçmeli derslerde memnuniyet düzeylerinin yüksek çıkmasının arkasında bu derslerde öğrenci sayısının az olması ve bu derslerin öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik dersler olduğu söylenebilir. Benzer şekilde uygulamalı proje derslerinde öğrenci sayısı ile memnuniyet düzeyi sonuçları arasında paralellik görülmektedir.