

Gazi Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü
Ölçme Değerlendirme Raporu

2021-2022 Güz Dönemi

İçindekiler

İçindekiler	1
Önsöz	2
Birinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	2
Katılımcı Bilgileri	3
Fakülte Değerlendirmesi	4
Ders Değerlendirmeleri	4
İkinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	8
Katılımcı Bilgileri	8
Fakülte Değerlendirmesi	9
Ders Değerlendirmeleri	9
Üçüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	14
Katılımcı Bilgileri	14
Fakülte Değerlendirmesi	14
Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)	15
Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler)	22
Dördüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	26
Katılımcı Bilgileri	26
Fakülte Değerlendirmesi	26
Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)	27
Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler)	33
Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları	39
Katılım Durumu	39
Katılımcı Bilgileri	40
Fakültemizin Özellikleri ile ilgili Değerlendirme	47
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi Değerlendirme	47
Bölümün Güçlü Yönleri	52
Bölümün Zayıf Yönleri	53
Sonuç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

Önsöz

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Ölçme Değerlendirme Ekibi ile Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi tarafından yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaşlarımızın görüş ve düşüncelerine ulaşmak amacıyla 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı sonunda lisans öğrencilerimiz ve mezunlarımıza çevrimiçi anketler uygulanmıştır.

Uygulanan anketlerin amacı eğitim öğretim süreçlerinin mevcut durumunun ve kalitesinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesidir. Bu kapsamda uygulanan anketlerde lisans öğrencilerinden, lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanakları ve mevcut yarıyıldaki alınan dersleri değerlendirmeleri beklenmiştir. Mezunlardan ise lisans eğitimlerini program öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirmeleri beklenmiştir.

Uygulanan çalışmaya Mimarlık Bölümünden 133 lisans öğrencisi (33 birinci sınıf, 33 ikinci sınıf, 39 üçüncü sınıf ve 28 dördüncü sınıf olmak üzere) ve 70 mezun olmak üzere 203 kişi katılmıştır. Ulaşılan geri bildirimlere ilişkin sonuç ve analizler raporda, farklı sınıf düzeylerine göre bölümlendirilerek sunulmaktadır.

Birinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

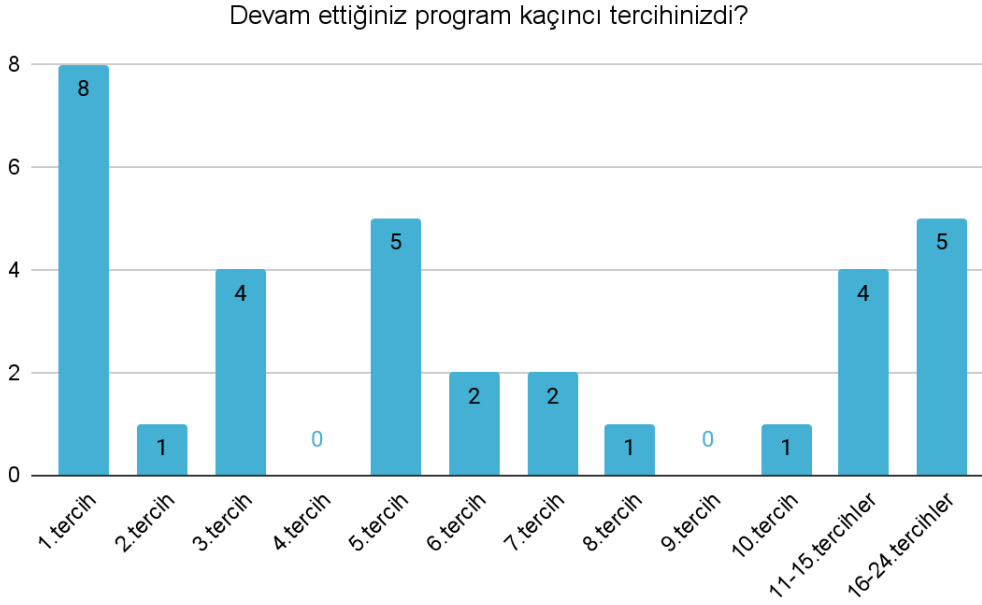
Katılımcı Bilgileri

Değerlendirmeye 33 birinci sınıf öğrencisi katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	32	97	1	3

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	27	81,8	6	18,2

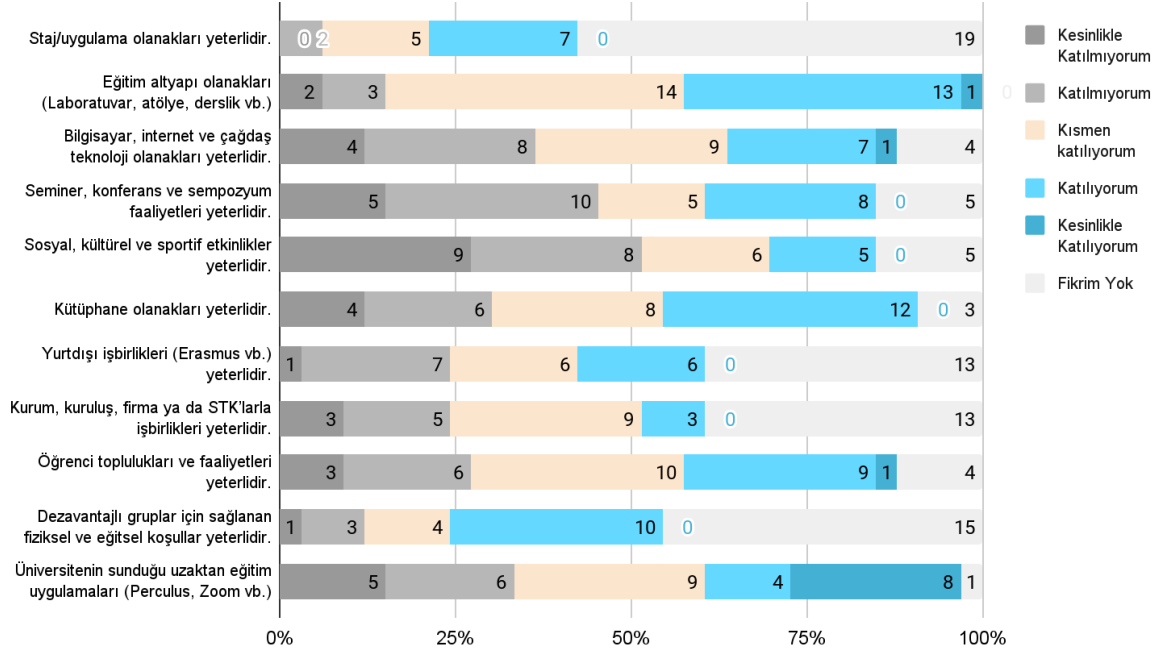
Mimarlık Bölümü Lisans programının tercih edilme sırasına göre öğrenci dağılımı aşağıdaki gibidir.



Fakülte Değerlendirmesi

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde öğrencilerden fakülte genelinde öğrenciler için sunulan genel imkanlardan ne derece memnun olduklarını belirtmeleri istenmiştir.

Aşağıda, Fakültemizin özellikleri ile ilgili ifadeler yer almaktadır. Lütfen görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

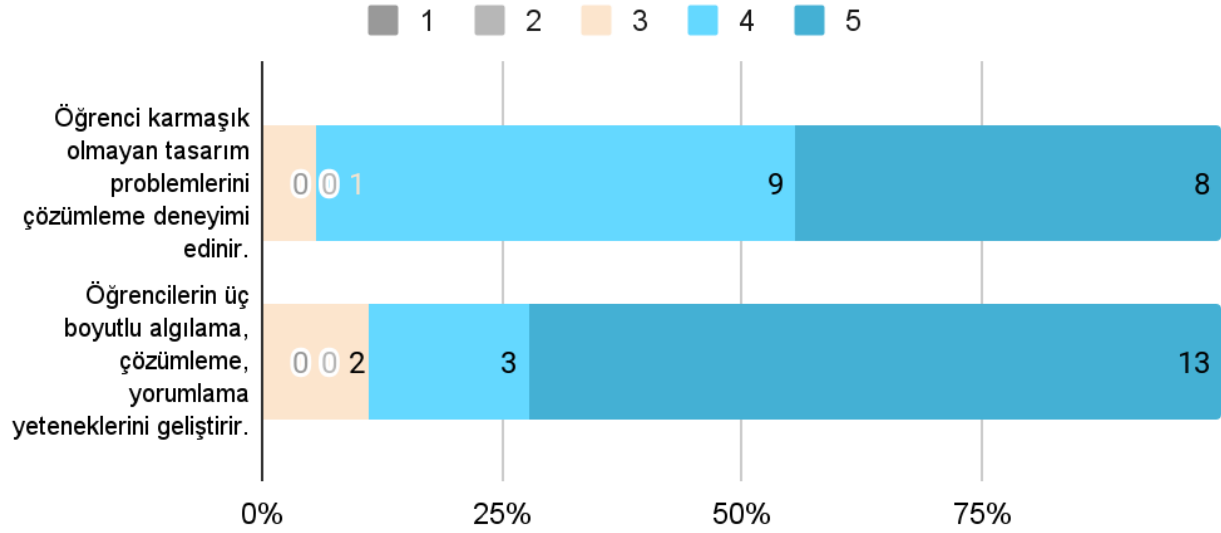


Ders Değerlendirmeleri

Lisans eğitimi birinci sınıf birinci yarıyılında verilen derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

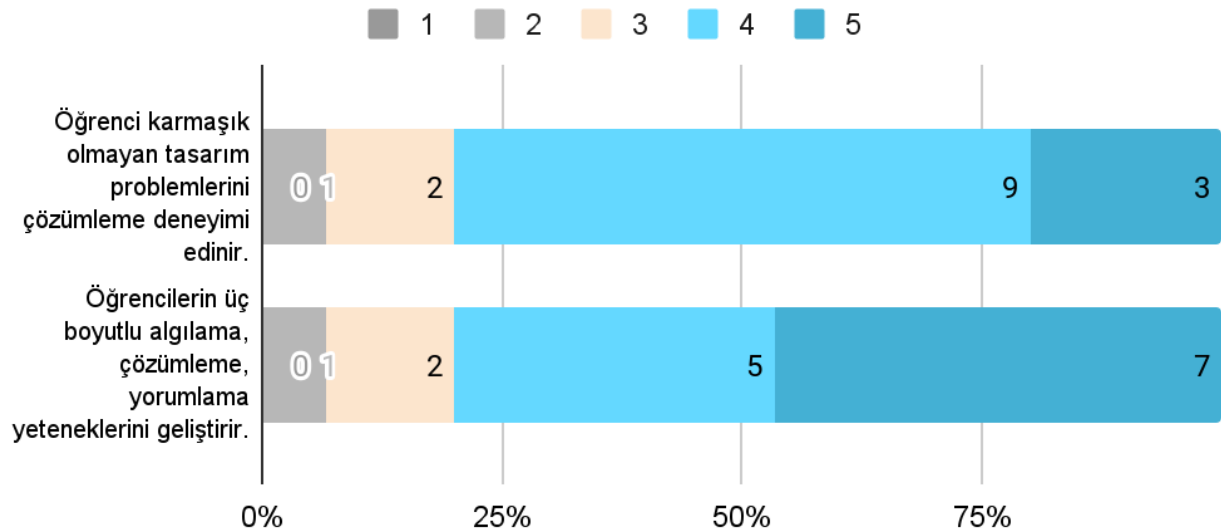
M1011 MİMARİ PROJE I VE ANLATIM TEKNİKLERİ

M1011 MİMARİ PROJE I VE ANLATIM TEKNİKLERİ - DOÇ. DR. ÖNDER AYDIN (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



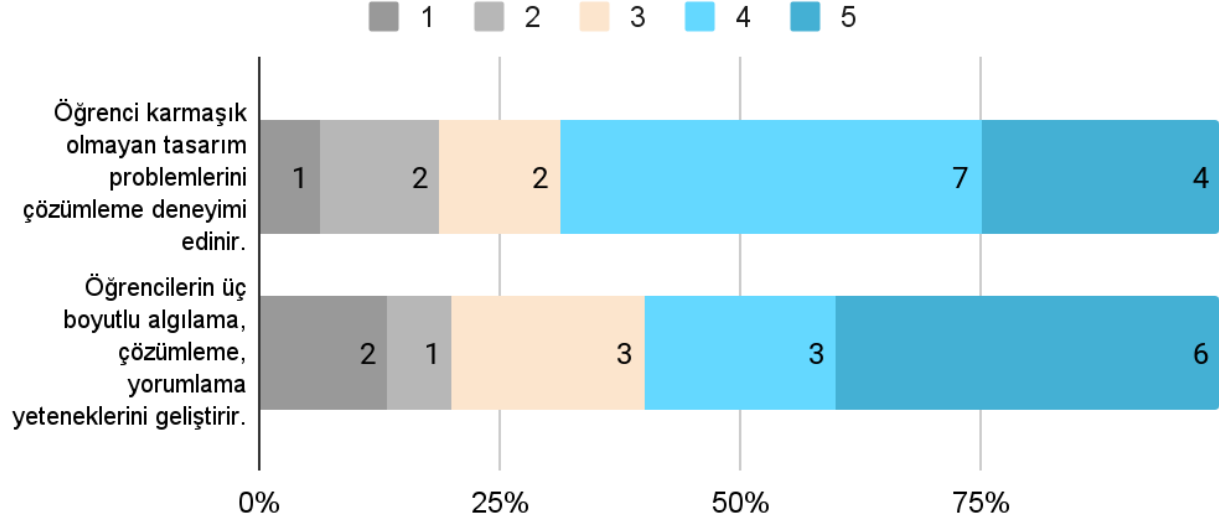
*Dersi alttan alan 1 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M1011 MİMARİ PROJE I VE ANLATIM TEKNİKLERİ - ÖĞR. GÖR. DR. EMİNE ERCAN (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



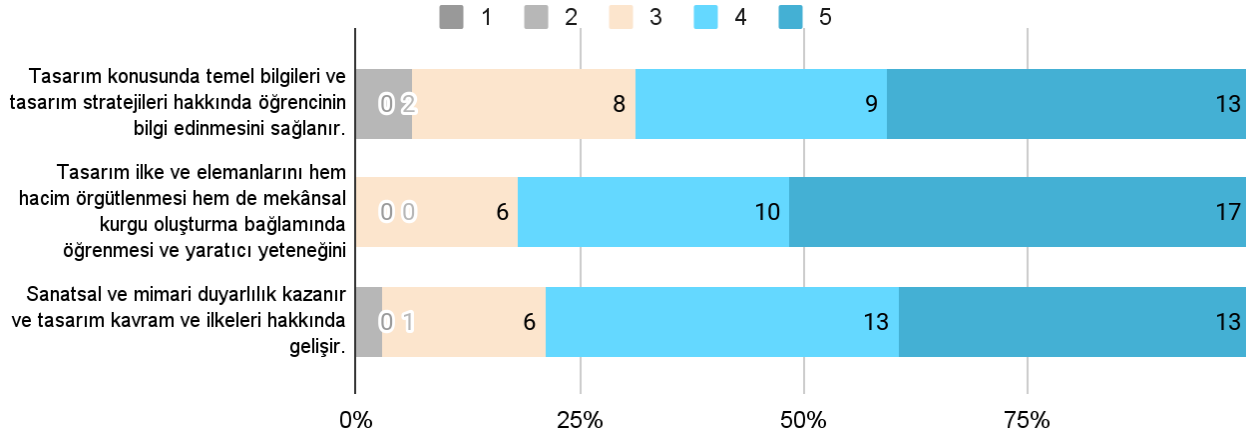
*Dersi alttan alan 1 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M1011 MİMARİ PROJE I VE ANLATIM TEKNİKLERİ - DR. ARŞ. GÖR. FATİH ÇAĞRI AKÇAY (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



M1033 MİMARİ TEMEL TASARIM STÜDYOSU (ÖD)

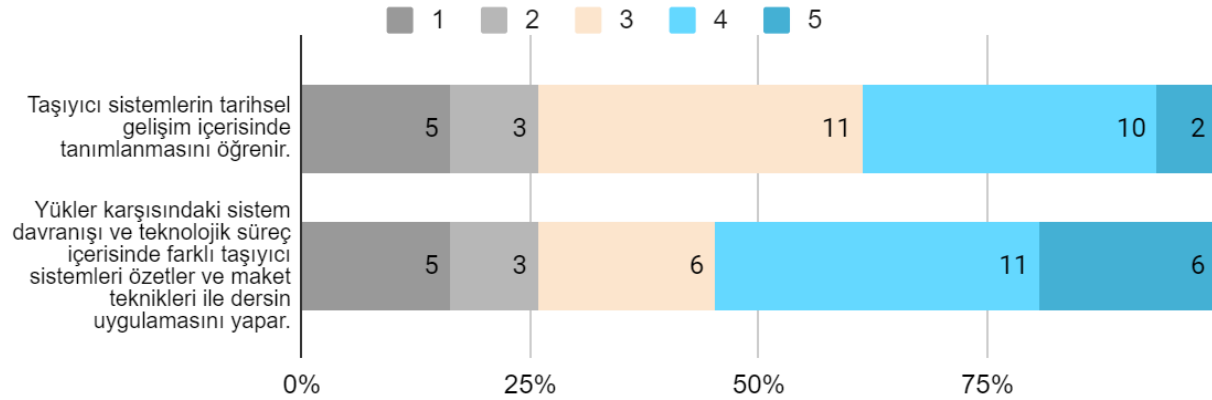
M1033 MİMARİ TEMEL TASARIM STÜDYOSU (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 1 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

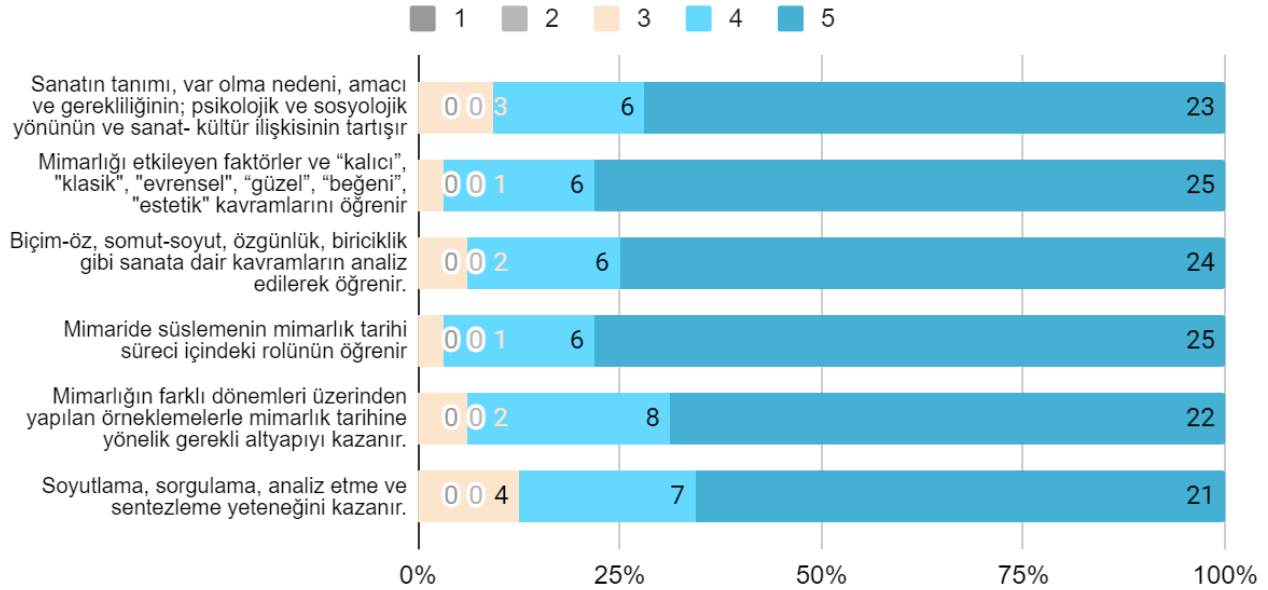
M1051 MİMARLIKTA TAŞIYICI SİSTEM BİLGİSİ (ÖD)

M1051 MİMARLIKTA TAŞIYICI SİSTEM BİLGİSİ (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



M1071 SANAT VE MİMARLIK TARİHİNE GİRİŞ

M1071 SANAT VE MİMARLIK TARİHİNE GİRİŞ dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



Görüş ve Öneriler

Öğrenciler, kendilerine çok daha fazla şey katabileceklerini düşündükleri üniversite döneminde uzaktan eğitimin her ne kadar olumlu etkileyen yanları olsa da genel olarak eğitimde ve öğrenci seviyesinde kalitenin düşmesine neden olduğunu dile getirmektedirler. Özellikle çevrimiçi kullanılan programın öğretmen ile etkili iletişim kurulmasını engellediğini, denetim mekanizması olmadığı için ekran başındaki öğrencinin istediği zaman ekran başından ayrılabilmesini eleştirmektedirler. En kısa sürede tüm derslerin yüz yüze olarak devam etmesini talep etmektedirler. Öğrencilerden bazıları, yüz yüze almayı tercih edecekleri derslere, Sanat ve Mimarlık Tarihine Giriş derslerini örnek göstermişlerdir.

Öğrencilerden bazıları, eşit değerlendirme yapılmadığını düşündükleri dersler olduğunu belirtmektedir. Ayrıca, Matematik, İngilizce ve İnkılap Tarihi vb. gibi derslerin daha verimli işlenebilir olması durumunu dile getirmektedirler.

İkinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri

Değerlendirmeye 33 ikinci sınıf öğrencisi katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

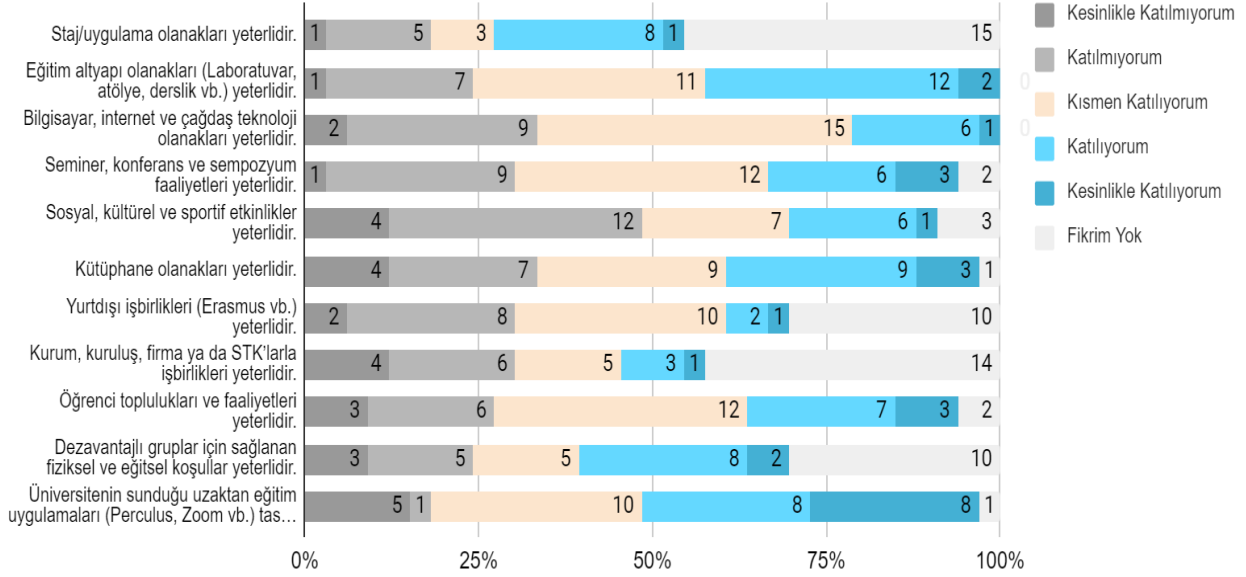
Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	32	96.97	1	3.03

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	27	81.32	6	18.18

Fakülte Değerlendirmesi

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde öğrencilerden fakülte genelinde öğrenciler için sunulan genel imkanlardan ne derece memnun olduklarını belirtmeleri istenmiştir.

Aşağıda, Fakültemizin özellikleri ile ilgili ifadeler yer almaktadır. Lütfen görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

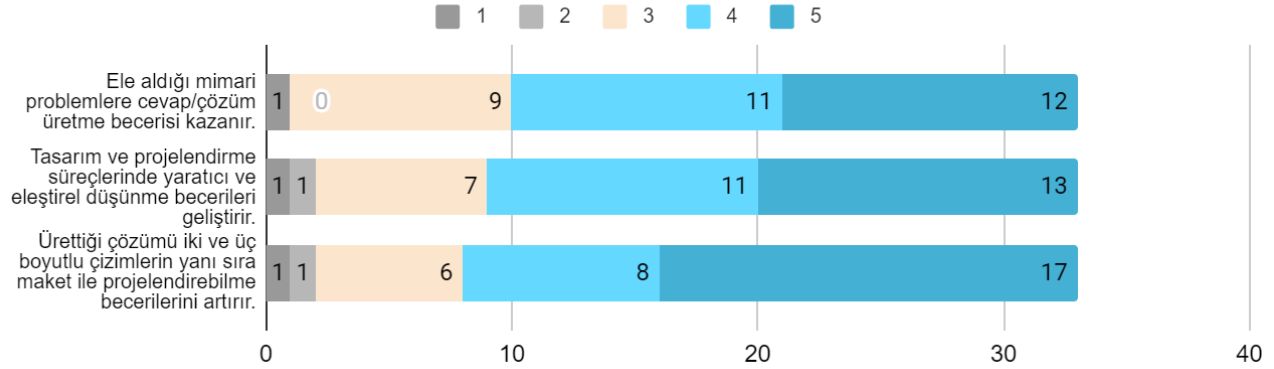


Ders Değerlendirmeleri

Lisans eğitimi ikinci sınıf birinci yarıyılında verilen derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

M2011 MİMARİ PROJE III (ÖD)

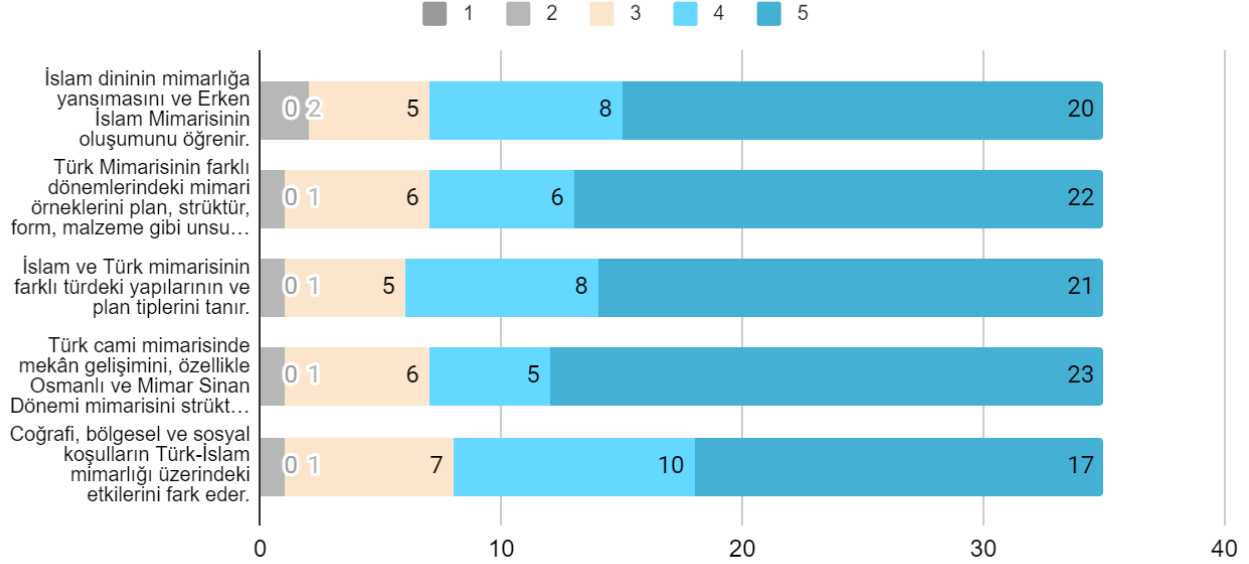
M2011 MİMARİ PROJE III (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M2051 MİMARLIK TARİHİ II

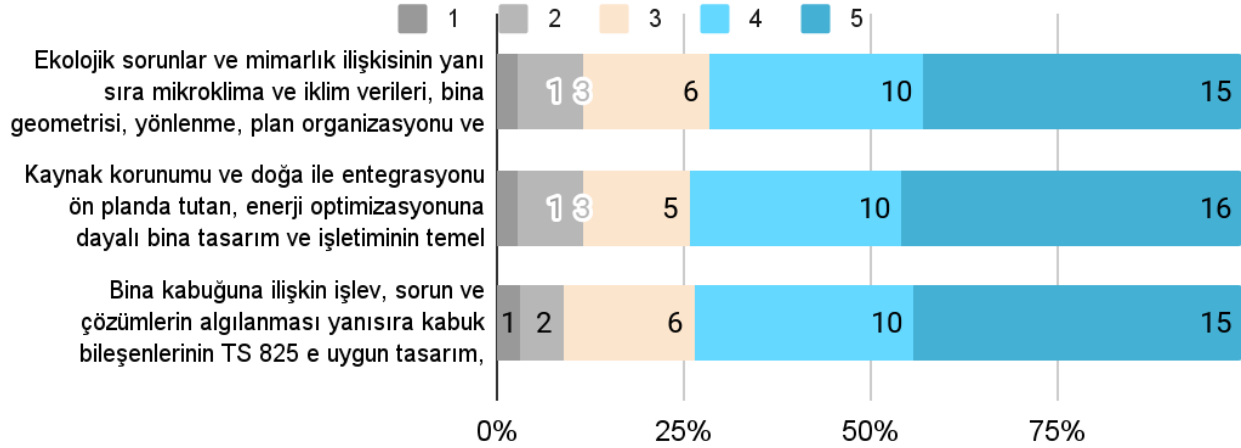
M2051 MİMARLIK TARİHİ II dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M2071 MİMARLIK VE FİZİKSEL ÇEVRE DENETİMİ I

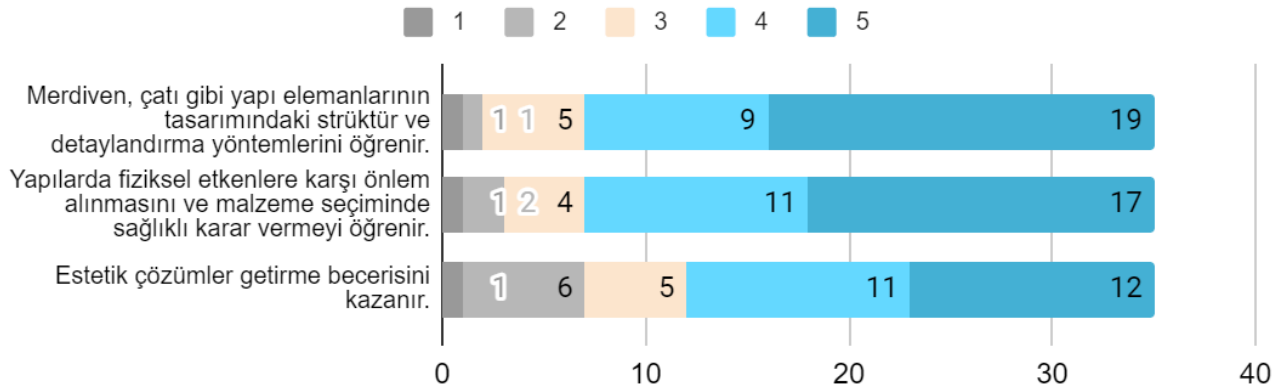
M2071 MİMARLIK VE FİZİKSEL ÇEVRE DENETİMİ I dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ARCH2091 BUILDING COMPONENTS IN ARCHITECTURE (SE)

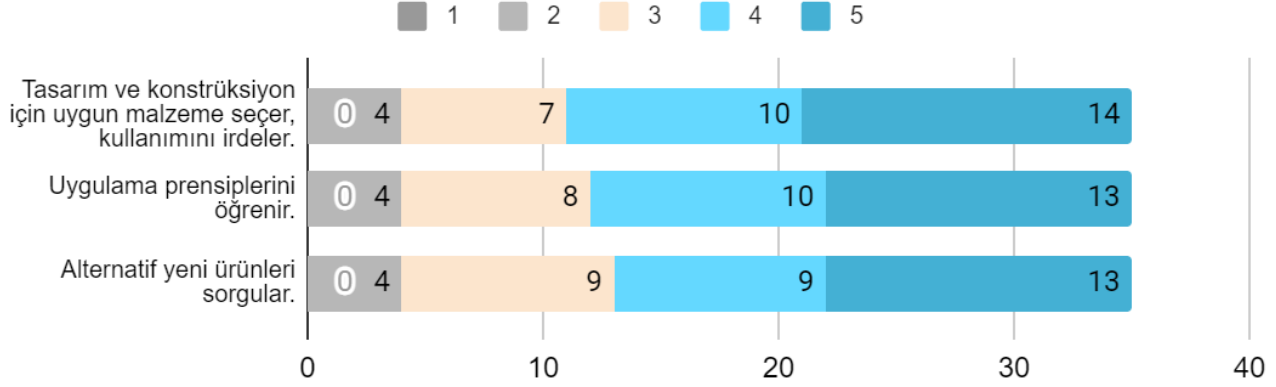
ARCH2091 BUILDING COMPONENTS IN ARCHITECTURE (SE) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M2111 MİMARLIKTA YAPI MALZEMELERİ

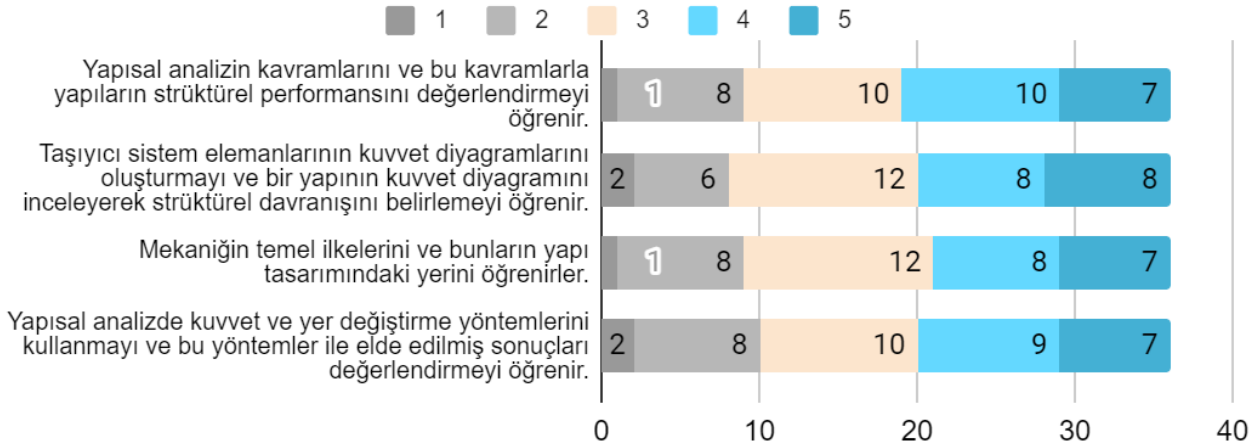
M2111 MİMARLIKTA YAPI MALZEMELERİ dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ARCH2131 STRUCTURAL ANALYSIS IN ARCHITECTURE

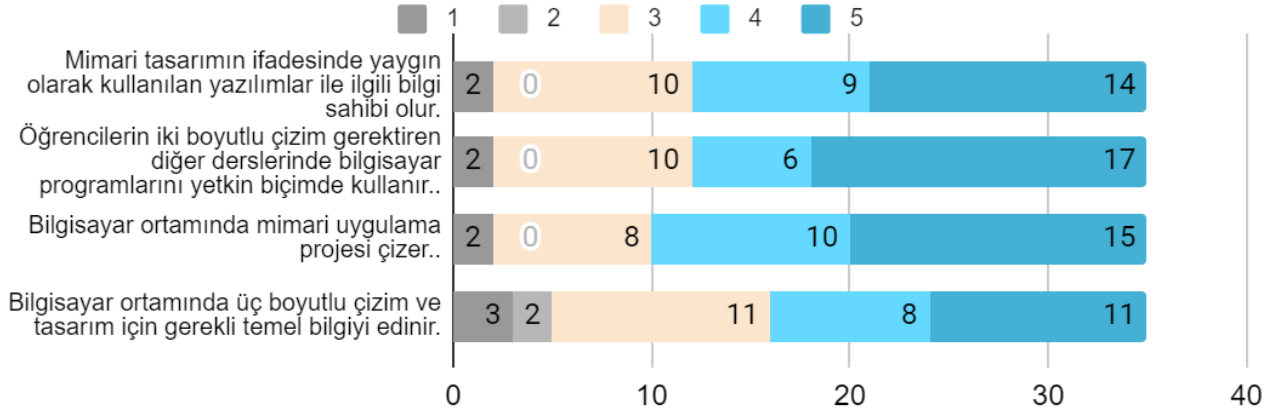
ARCH2131 STRUCTURAL ANALYSIS IN ARCHITECTURE dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 3 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M2151 BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM I (ÖD)

M2151 BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ TASARIM I (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

Görüş ve Öneriler

Öğrenciler, dersliklerin grup çalışmalarına uygun olacak şekilde düzenlenmesini ve fiziki koşulların iyileştirilmesini talep etmektedir. Bunun yanı sıra teorik bazı derslerin (Mimarlık Tarihi, Yapı Malzemeleri vb.) teknik gezilerle desteklenerek daha öğretici olacağı belirtilmiştir. Ayrıca, İngilizce alan derslerinin daha rahat anlaşılması için verilen akademik İngilizce derslerinin, içerik açısından yeterli yardımı sağlamadığı belirtilmiş ve bu bağlamda ders içeriği ile ilgili olarak bir iyileştirme yapılması gerektiği talep edilmiştir.

Bunların yanı sıra; çevrimiçi derslerden yeterince verim alamadıklarını ve internet erişim sıkıntısı yaşayan öğrencilerin derslerden geri kaldıklarını belirtmişlerdir.

Üçüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri

Değerlendirmeye 39 üçüncü sınıf öğrencisi katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

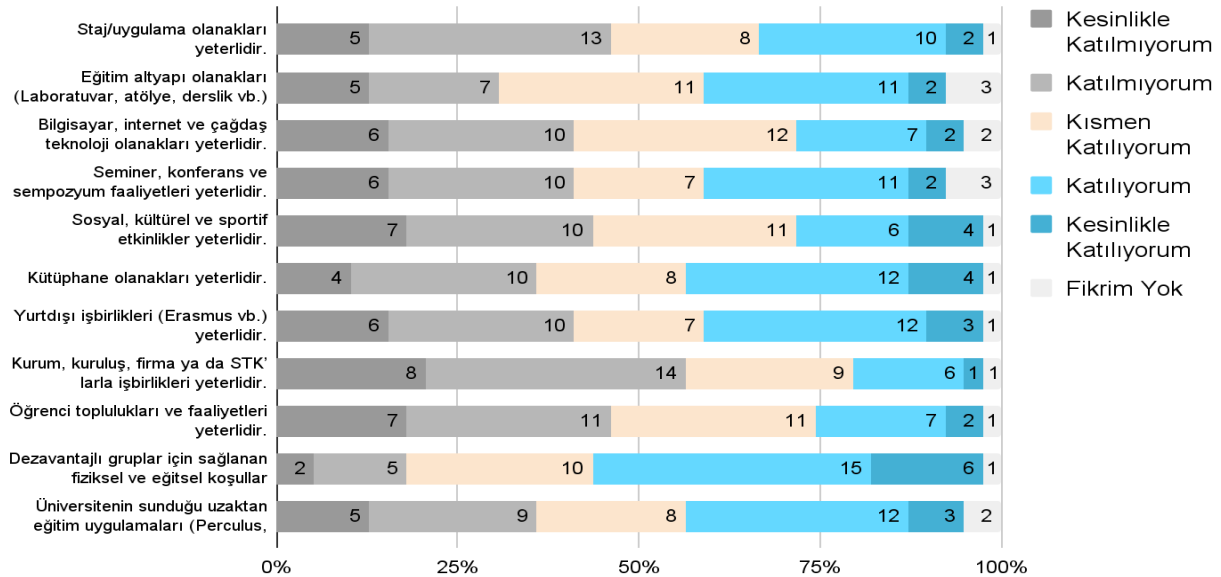
Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	38	97,4	1	2,6

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	25	64,1	14	35,9

Fakülte Değerlendirmesi

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde öğrencilerden fakülte genelinde öğrenciler için sunulan genel imkanlardan ne derece memnun olduklarını belirtmeleri istenmiştir.

Aşağıda, Fakültemizin özellikleri ile ilgili ifadeler yer almaktadır. Lütfen görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

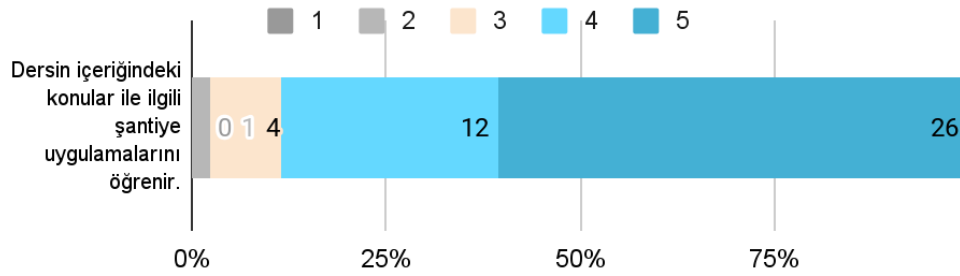


Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)

Lisans eğitimi üçüncü sınıf birinci yarıyılında verilen zorunlu derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

M2000 STAJ I

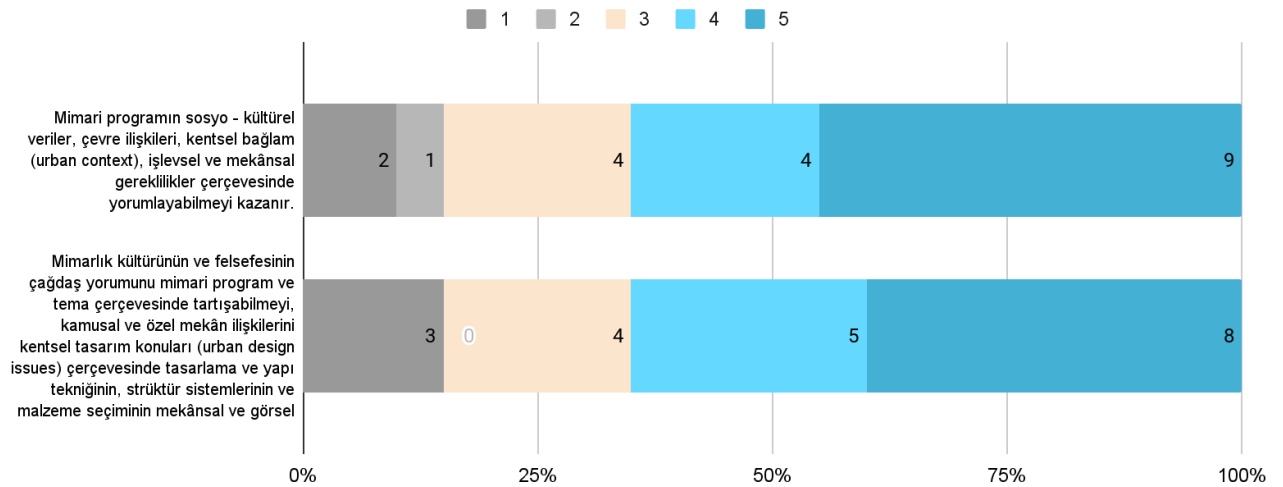
M2000 STAJ I dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 8 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

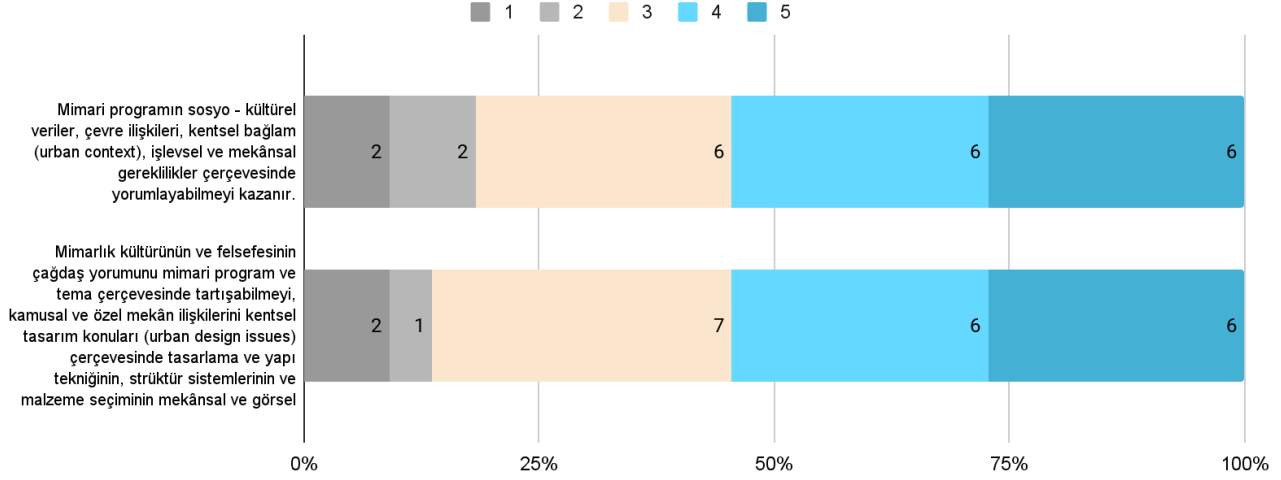
M3011 MİMARİ PROJE V (ÖD)

M3011 MİMARİ PROJE V - ATÖLYE 1 (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



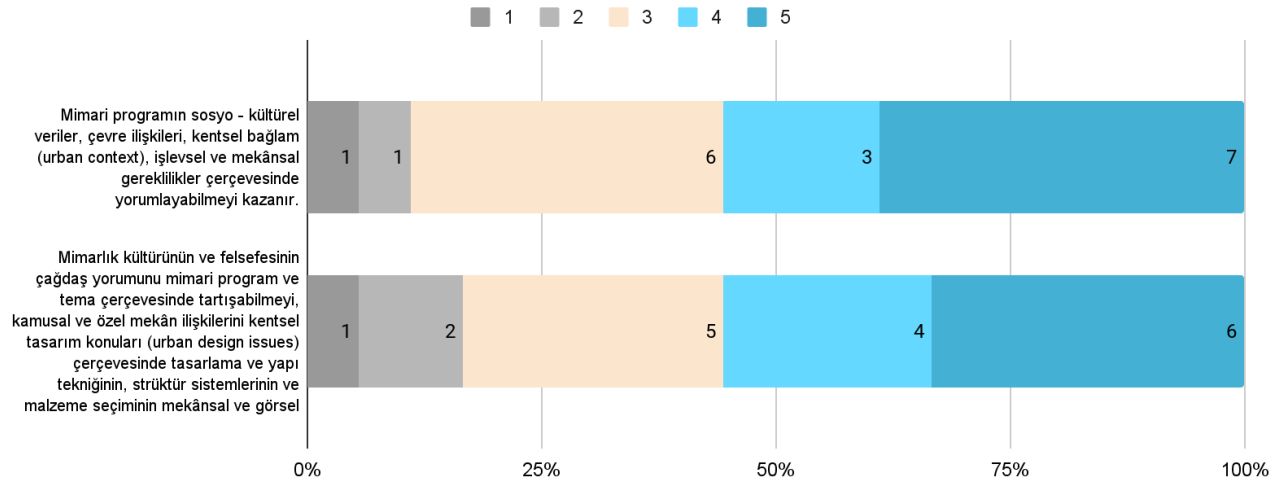
*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3011 MİMARİ PROJE V - ATÖLYE 2 (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



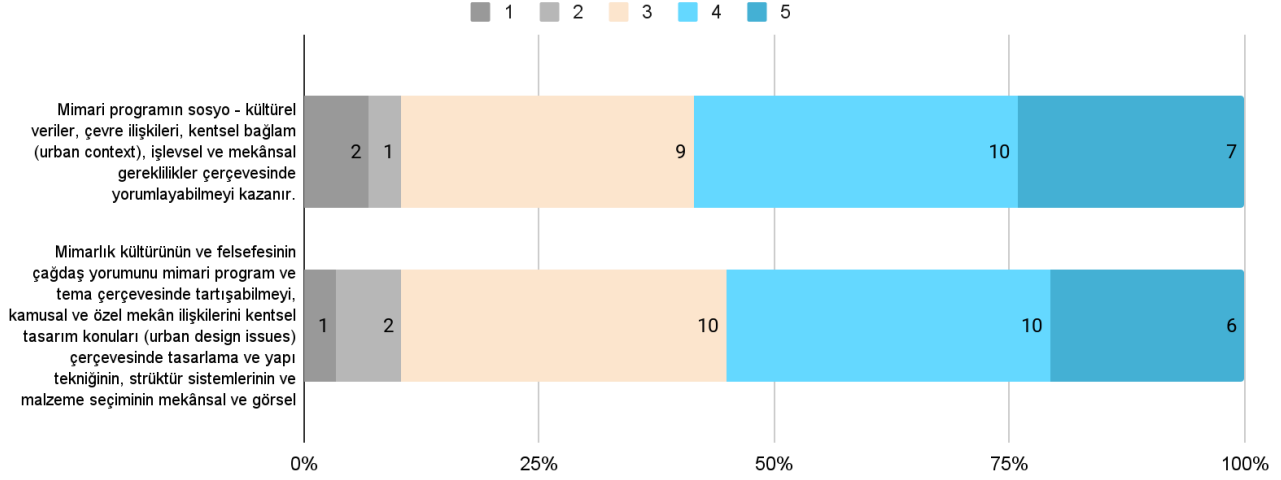
*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3011 MİMARİ PROJE V - ATÖLYE 3 (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



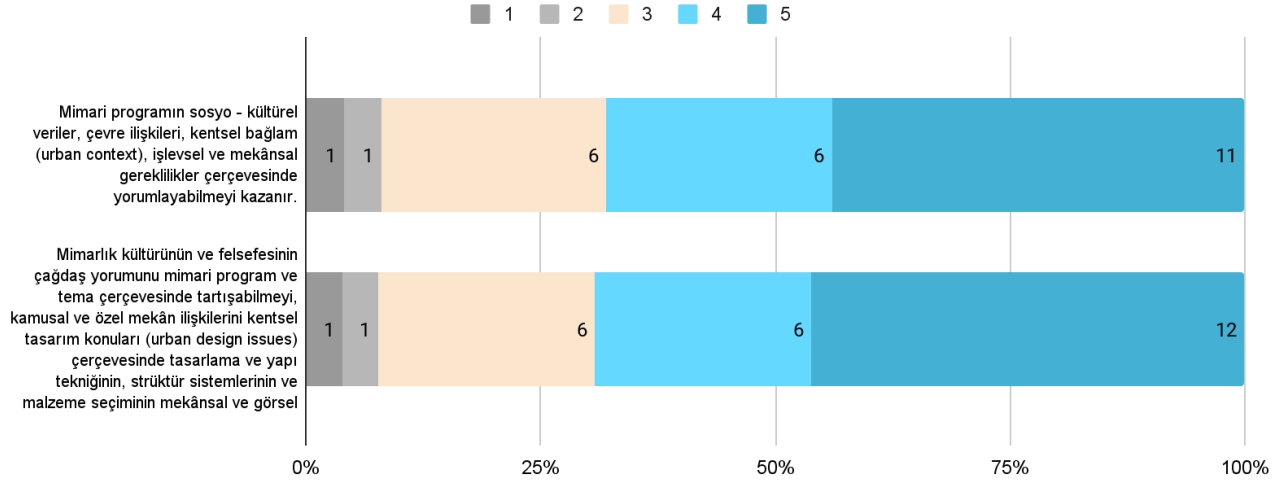
*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3011 MİMARİ PROJE V - ATÖLYE 4 (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



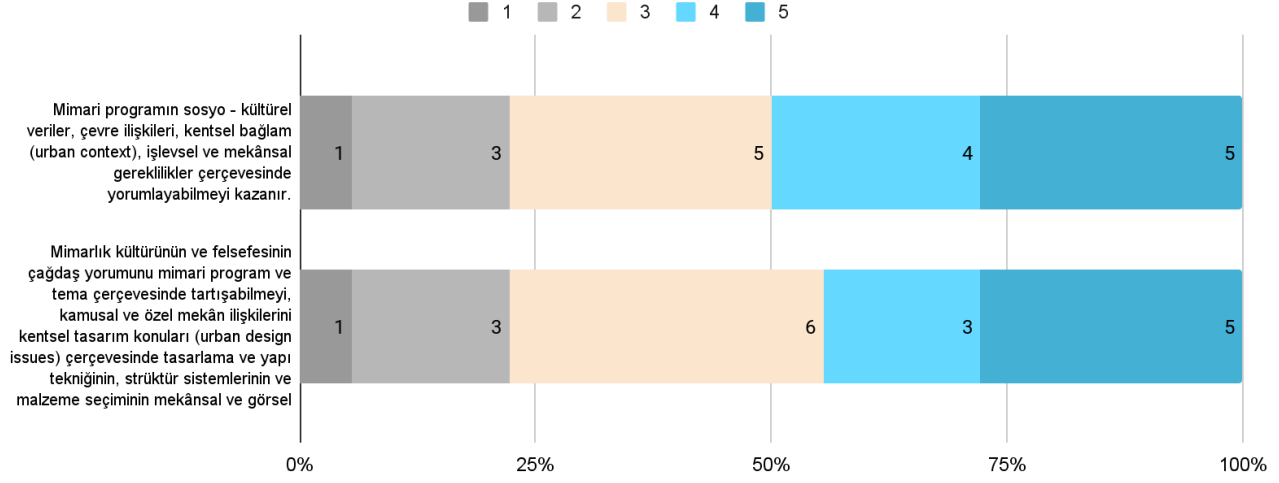
*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3011 MİMARİ PROJE V - ATÖLYE 5 (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



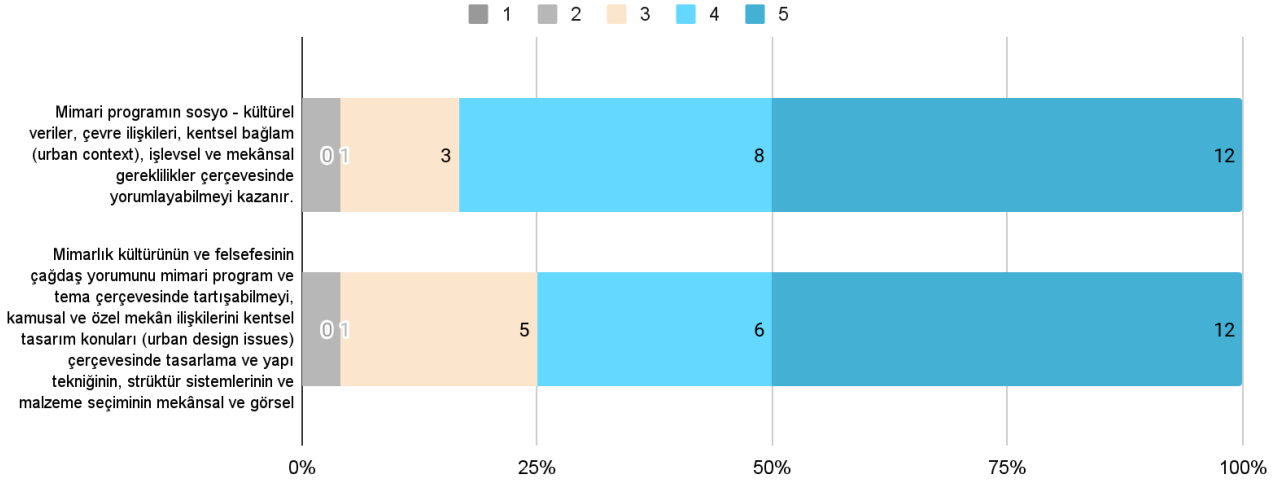
*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3011 MİMARİ PROJE V - ATÖLYE 6 (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

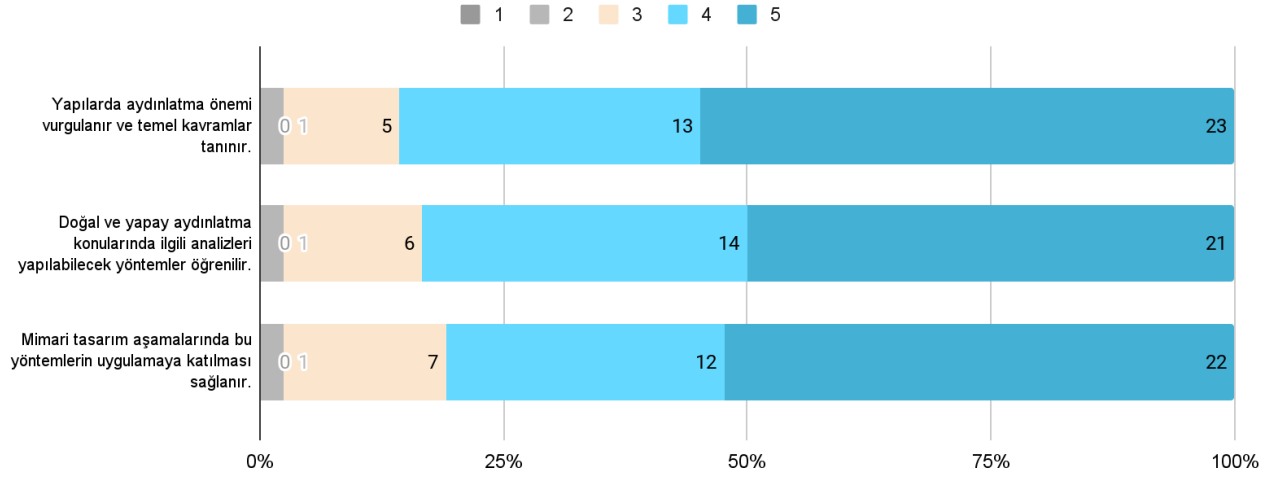
M3011 MİMARİ PROJE V - ATÖLYE Z (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ARCH3151 ARCHITECTURE AND CONTROL OF PHYSICAL ENVIRONMENT I

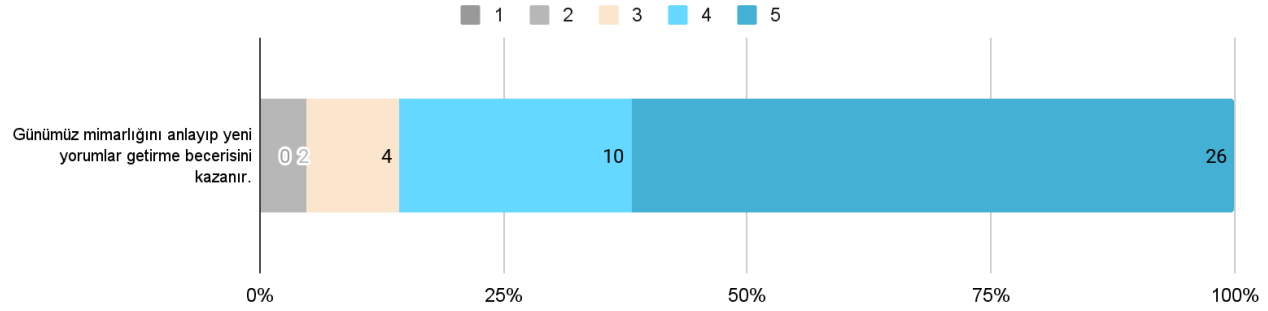
ARCH3151 ARCHITECTURE AND CONTROL OF PHYSICAL ENVIRONMENT I dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3031 MİMARLIK TARİHİ IV

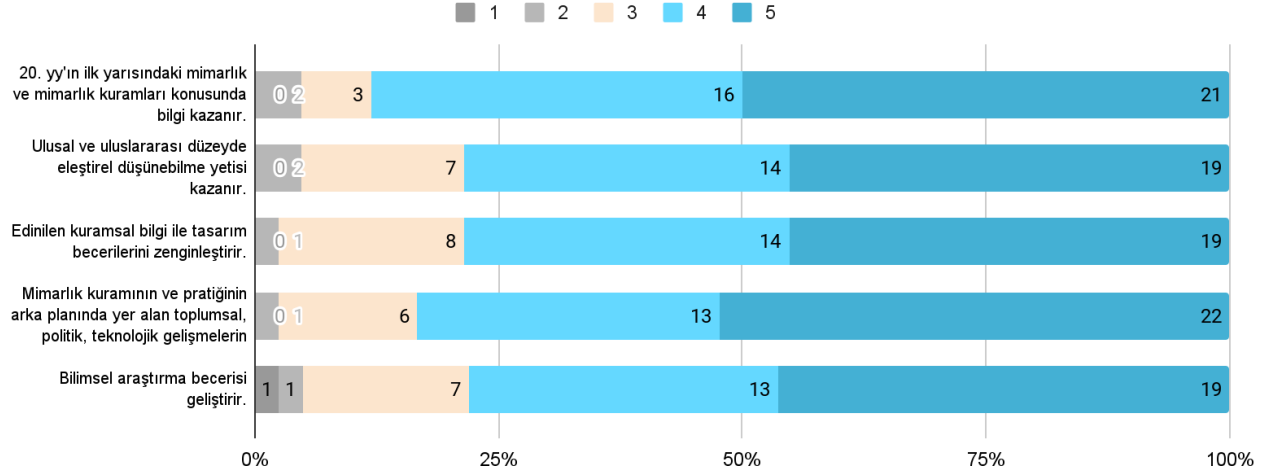
M3031 MİMARLIK TARİHİ IV dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3051 ÇAĞDAŞ MİMARLIK KURAMLARI I

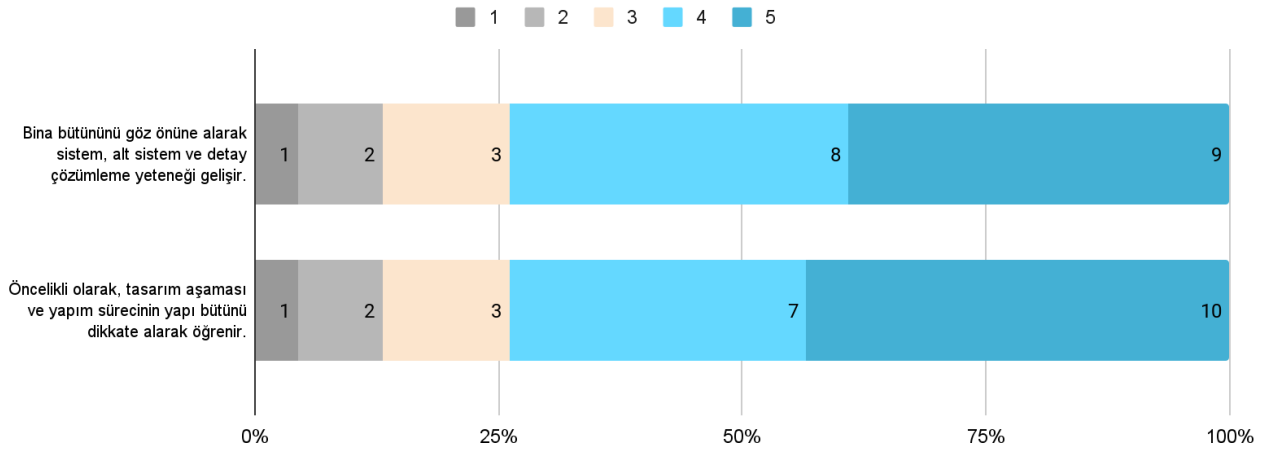
M3051 ÇAĞDAŞ MİMARLIK KURAMLARI I dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

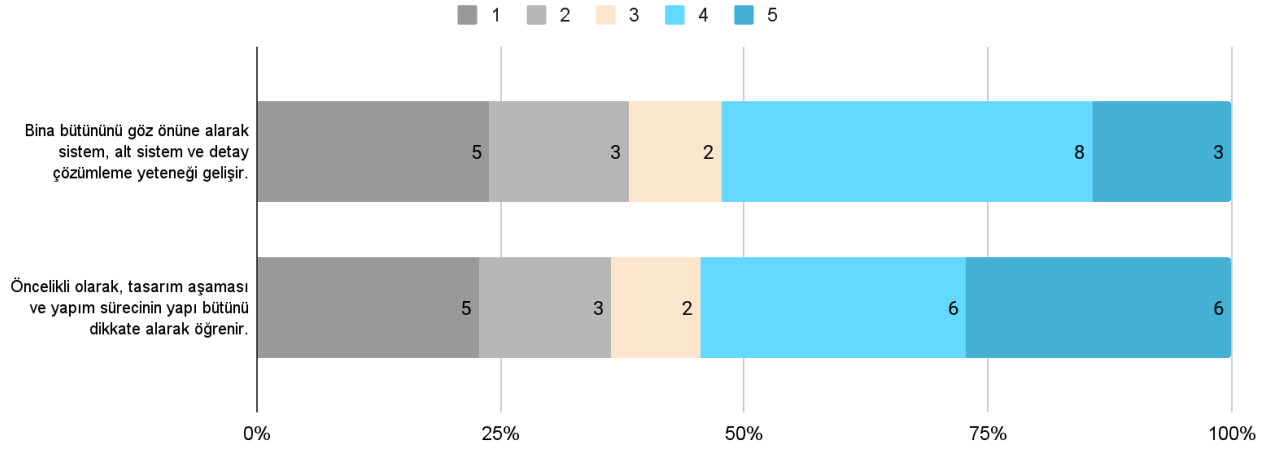
M3091 MİMARLIK VE YAPI PROJESİ STÜDYOSU (ÖD)

M3091 MİMARLIK VE YAPI PROJESİ STÜDYOSU - ŞUBE: ÖĞR. GÖR. DR. MEDİHA GÜLTEK / ÖĞR. GÖR. DR. MERVE AKANSEL (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



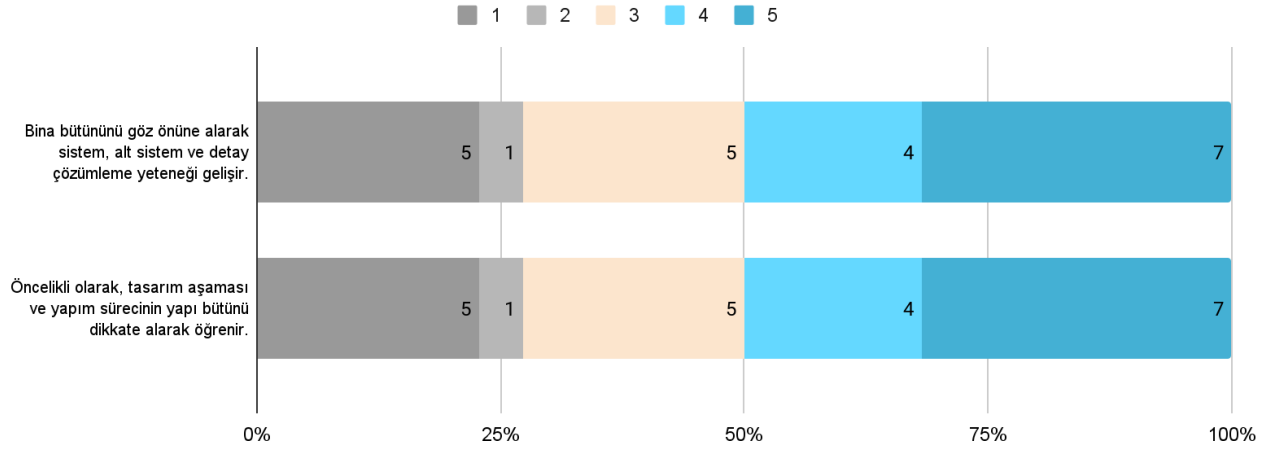
*Dersi alttan alan 7 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3091 MİMARLIK VE YAPI PROJESİ STÜDYOSU - ŞUBE: DOÇ. DR. A. YAĞMUR TOPRAKLI / ÖĞR. GÖR. DR. E. FULYA ÖZMEN (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



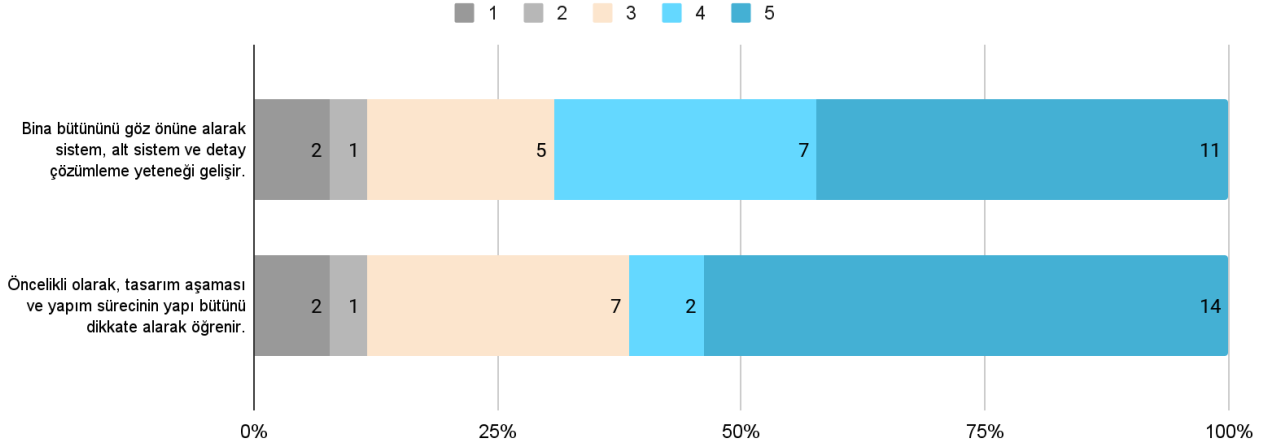
*Dersi alttan alan 7 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3091 MİMARLIK VE YAPI PROJESİ STÜDYOSU - ŞUBE: PROF. DR. İDİL AYÇAM / BEYHAN DURUKAN / ABDULLAH VELİ ÖZDEMİR (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

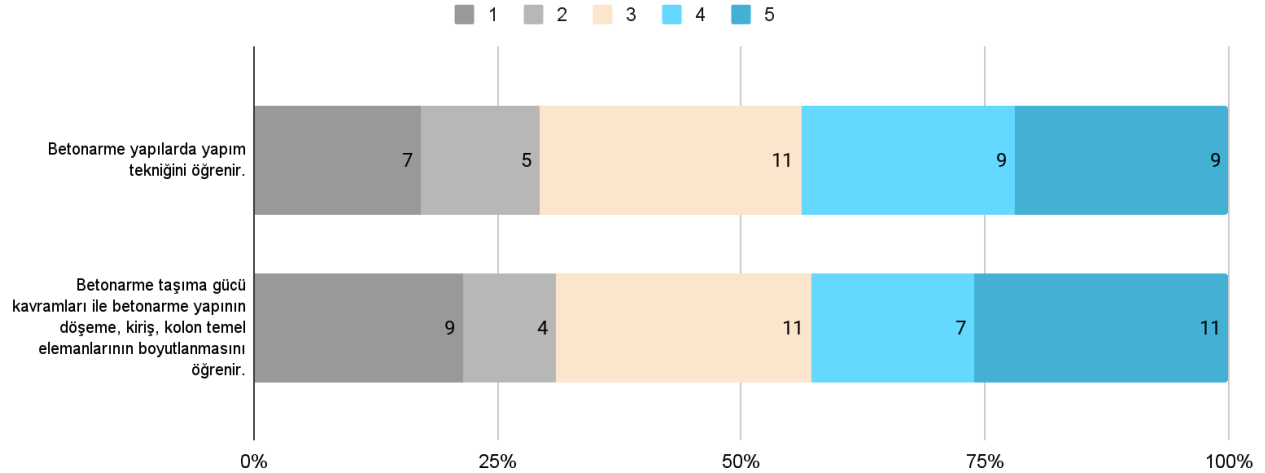
M3091 MİMARLIK VE YAPI PROJESİ STÜDYOSU - ŞUBE: DOÇ. DR. ASENA SOYLUK / SİNAN AVNİ ULUĞ / YASİN KORAY OKUR (ÖD) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 7 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

M3111 MİMARLIKTA BETONARME

M3111 MİMARLIKTA BETONARME dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



*Dersi alttan alan 6 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

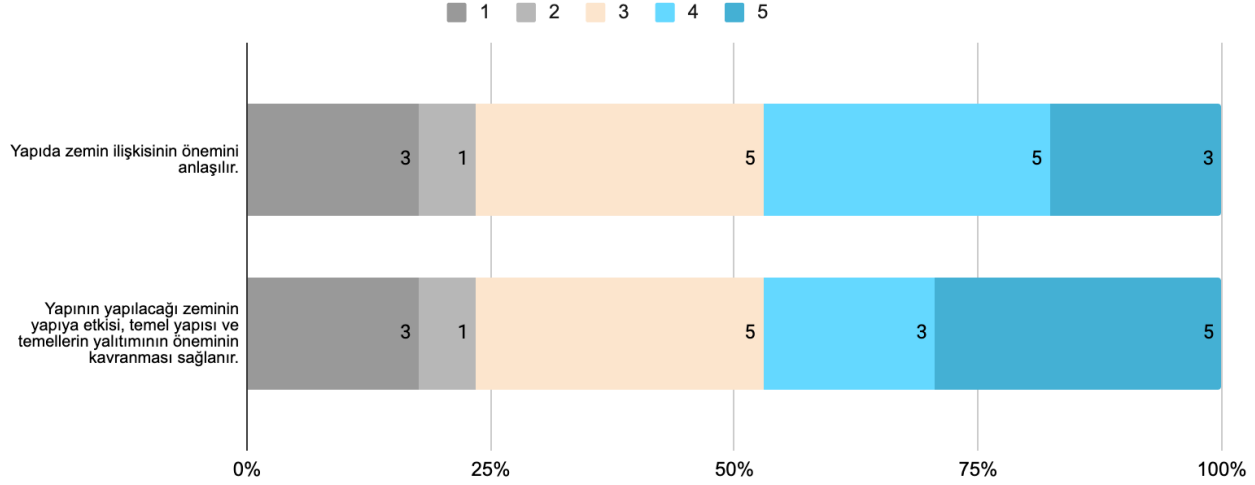
Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler)

Lisans eğitimi üçüncü sınıf birinci yarıyılında verilen seçmeli derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları

hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

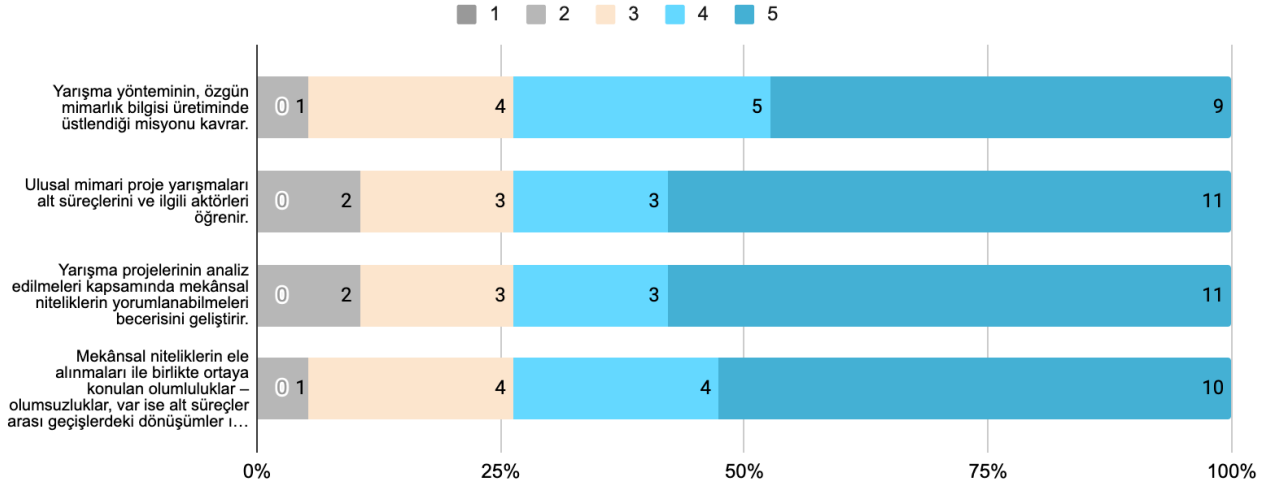
M3702 YAPI ZEMİN İLİŞKİSİ (SEÇ.)

M3702 YAPI ZEMİN İLİŞKİSİ (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



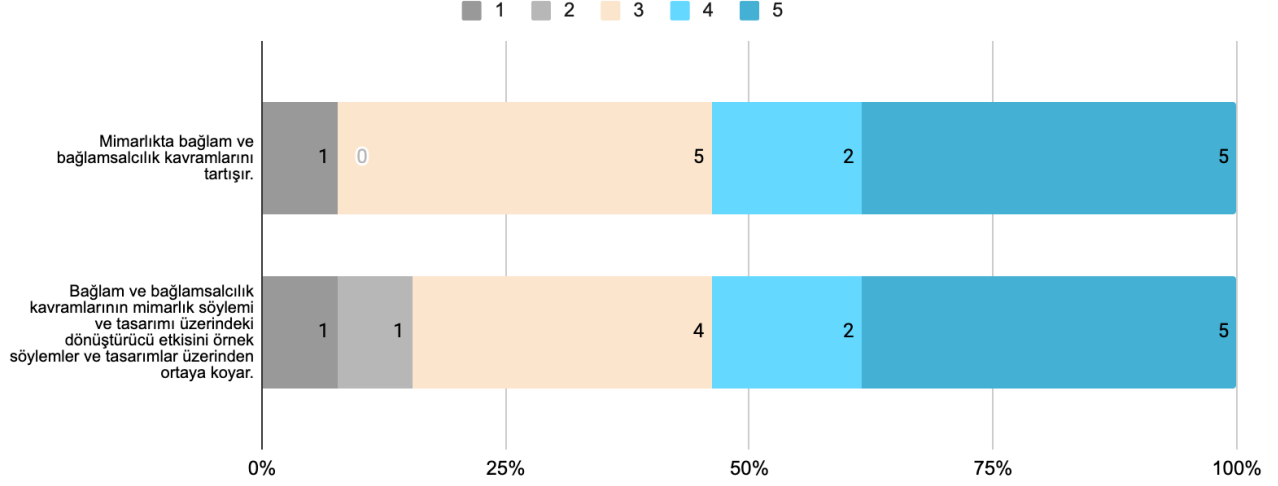
M3751 MİMARLIKTAKI YARIŞMALAR (SEÇ.)

M3751 MİMARLIKTAKI YARIŞMALAR (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



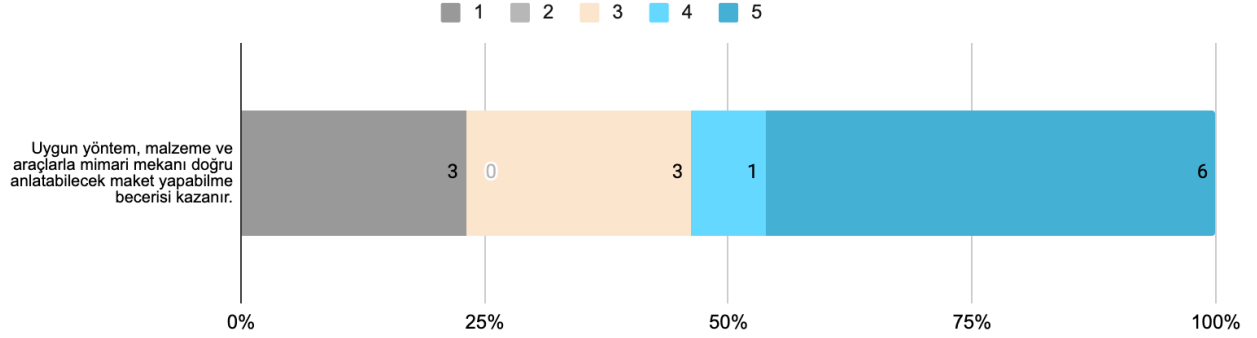
M3762 MİMARLIKTA BAĞLAM VE BAĞLAMSAHCILIK (SEÇ.)

M3762 MİMARLIKTA BAĞLAM VE BAĞLAMSAHCILIK (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



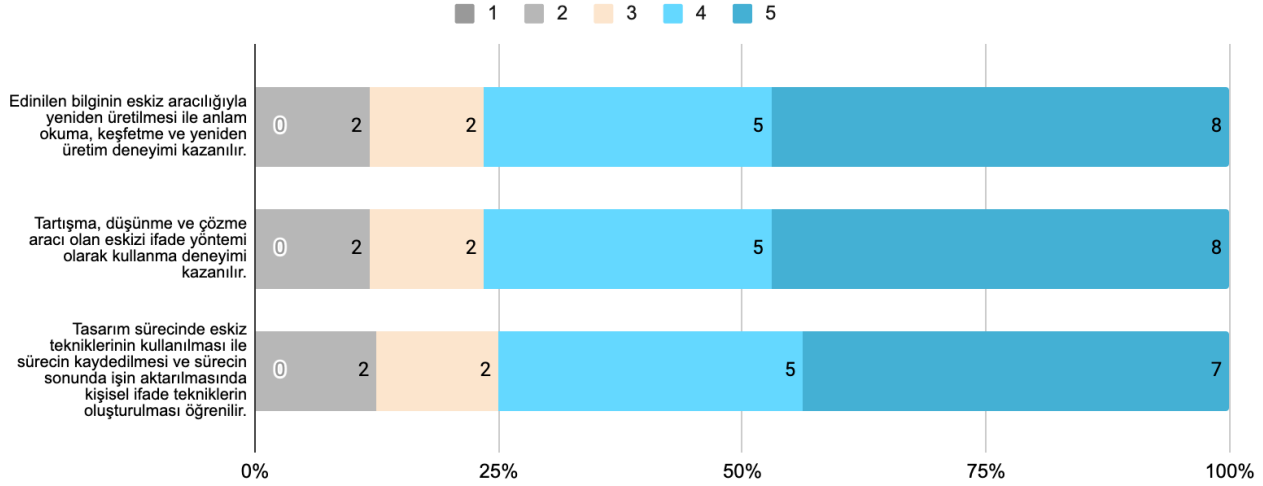
M3652 MİMARLIKTA MAKET (SEÇ.)

M3652 MİMARLIKTA MAKET (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



M3692 MİMARLIKTA ESKİZ (SEÇ.)

M3692 MİMARLIKTA ESKİZ (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



Görüş ve Öneriler

Öğrenciler, pandemi dönemi ders işleniş biçiminden rahatsızlıklarını dile getirmişler ve mevcut durumun yer yer yavaş ve işlevsiz kaldığını, bunun geliştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Öğrenciler yapı ve proje derslerinin kendi içlerinde ayrıca değerlendirilmesi ve geliştirilmesi gerektiğini belirtmiş, memnun oldukları şubelerin yanı sıra bazı şubelerde öğrenci ile iletişimde izlenen yöntemlerin değişmesi konusunda geri bildirimde bulunmuşlardır. Bunların dışında, öğrenciler okulun altyapı sorunlarına dikkat çekmişler ve okulda mimarlık öğrencilere ayrılmış bir ortam olmamasının çalışmalarına engel olduğunu belirtmişlerdir.

Dördüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri

Değerlendirmeye 28 dördüncü sınıf öğrencisi katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

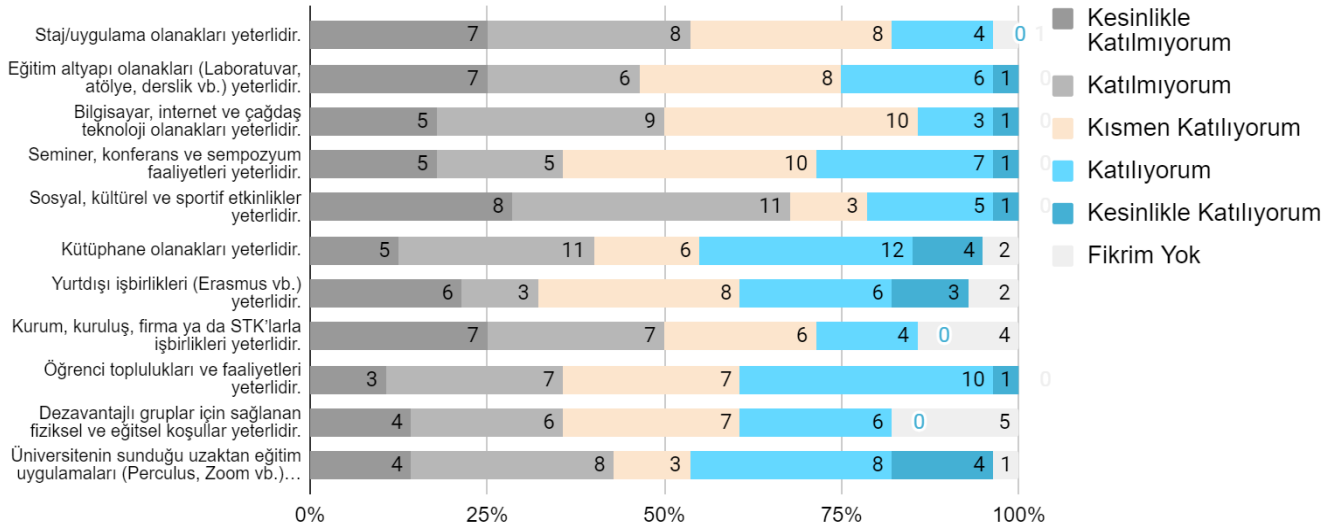
Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	26	93	2	7

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	19	68	9	32

Fakülte Değerlendirmesi

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde öğrencilerden fakülte genelinde öğrenciler için sunulan genel imkanlardan ne derece memnun olduklarını belirtmeleri istenmiştir.

Aşağıda, Fakültemizin özellikleri ile ilgili ifadeler yer almaktadır. Lütfen görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

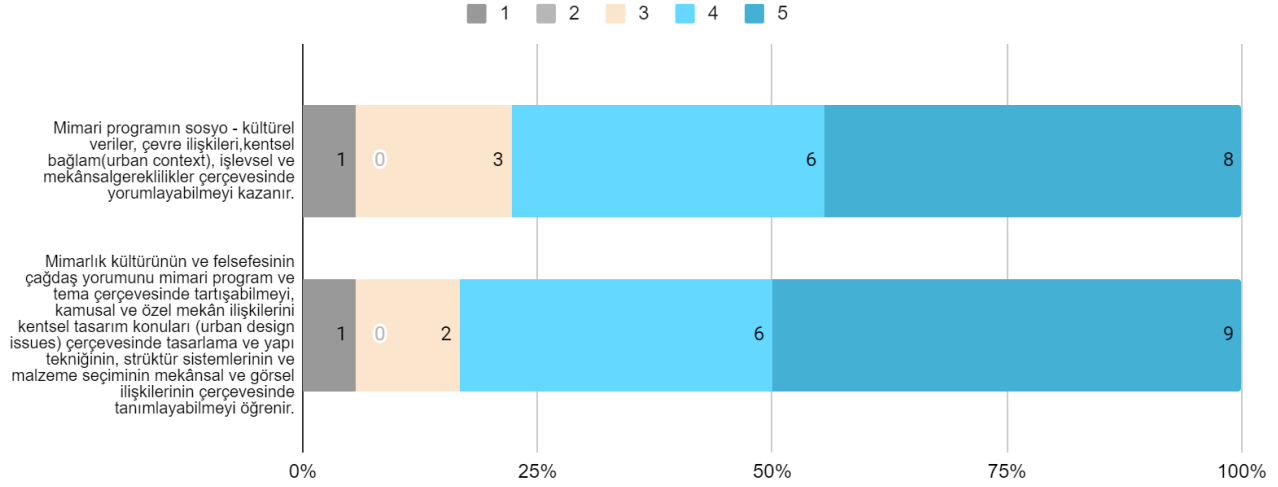


Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)

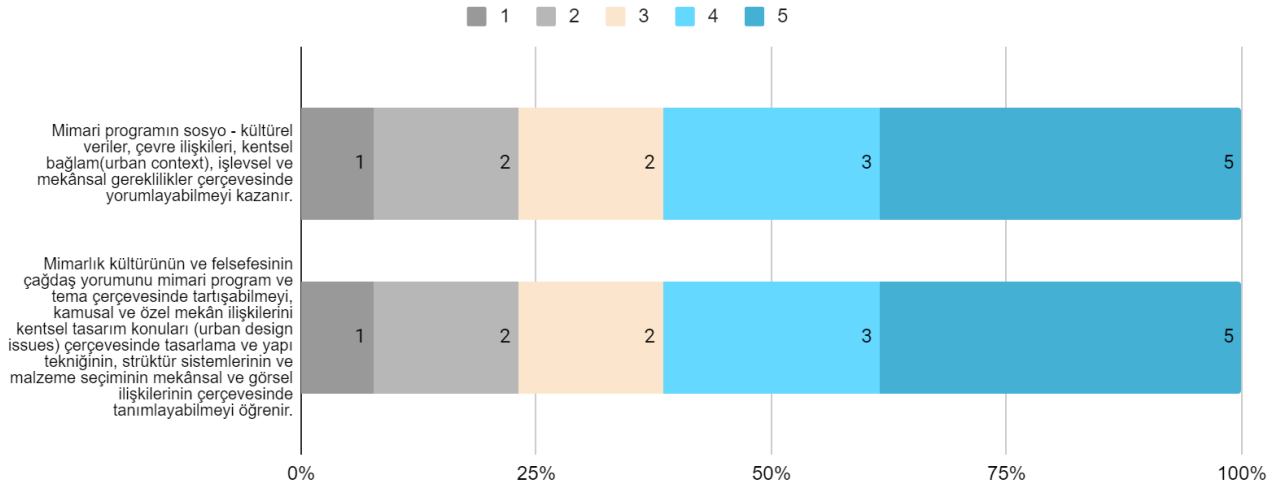
Lisans eğitimi dördüncü sınıf birinci yarıyılında verilen zorunlu derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

ARCH4011 ARCHITECTURAL PROJECT VII (SE)

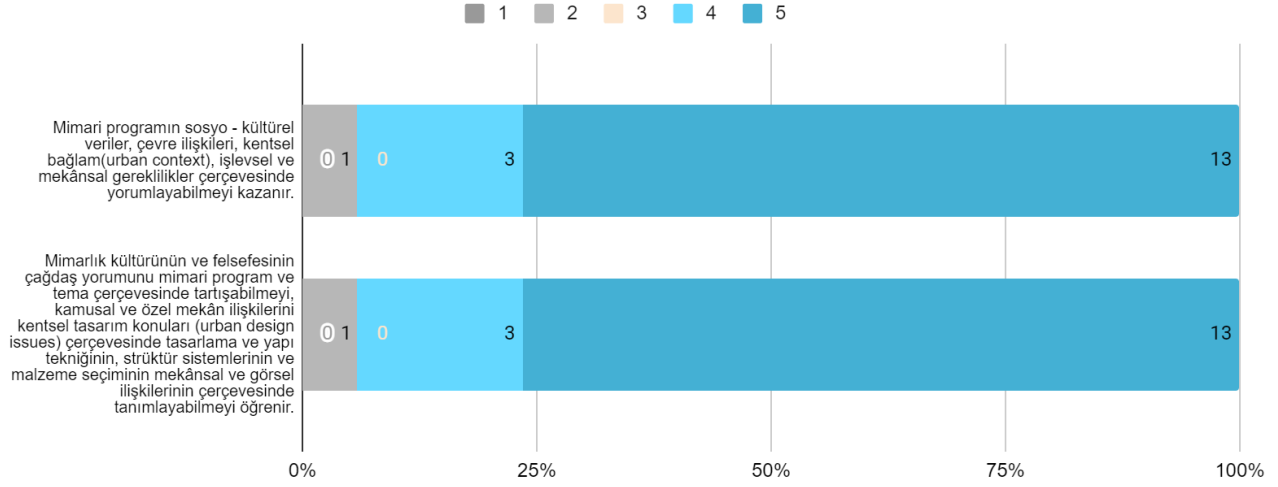
ARCH4011 ARCHITECTURAL PROJECT VII (SE) - ATÖLYE 1 dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



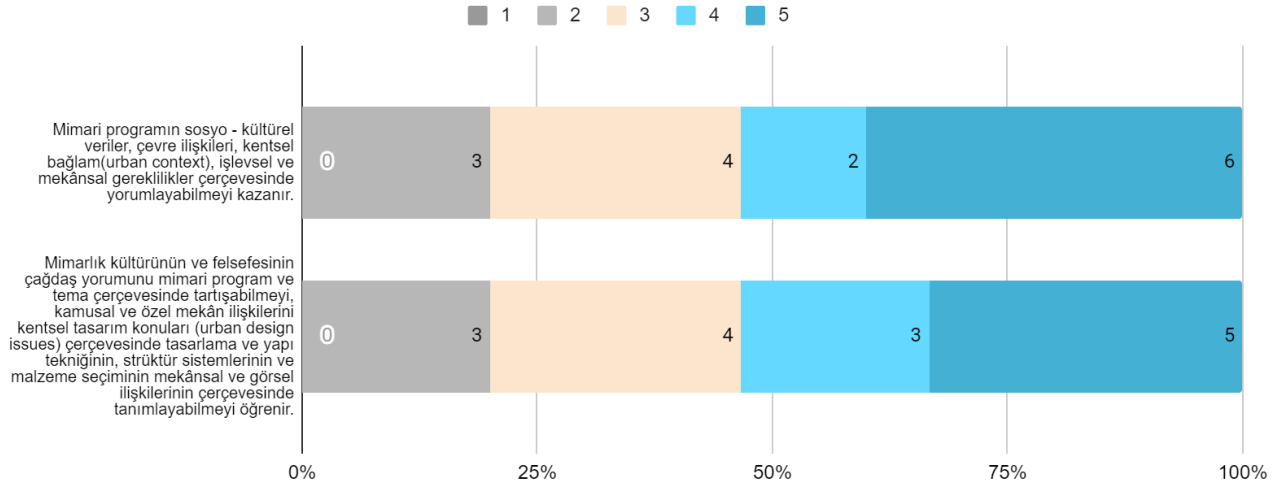
ARCH4011 ARCHITECTURAL PROJECT VII (SE) - ATÖLYE 2 dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



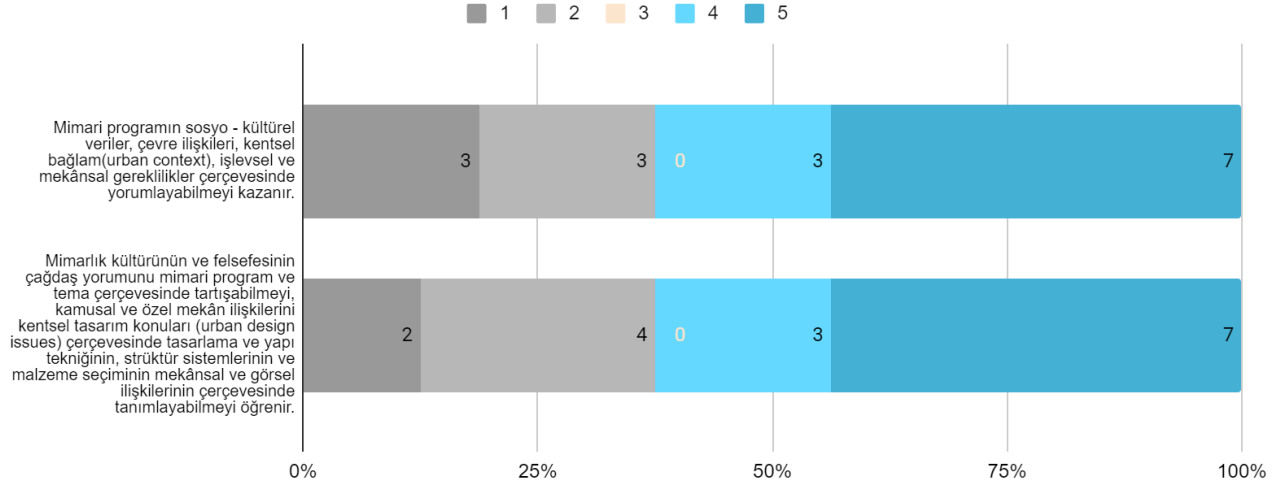
ARCH4011 ARCHITECTURAL PROJECT VII (SE) - ATÖLYE 3 dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



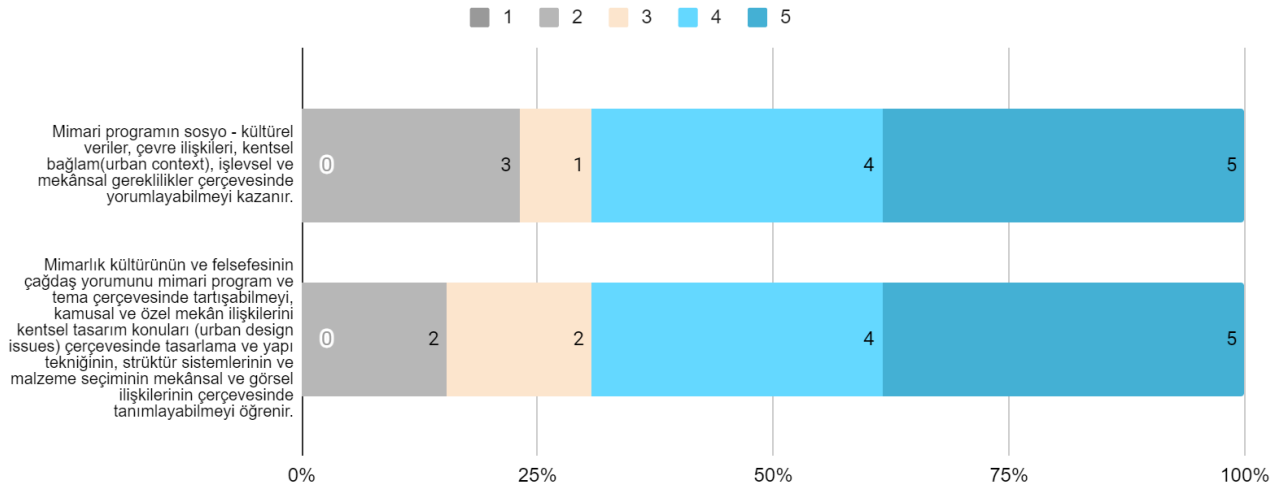
ARCH4011 ARCHITECTURAL PROJECT VII (SE) - ATÖLYE 4 dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



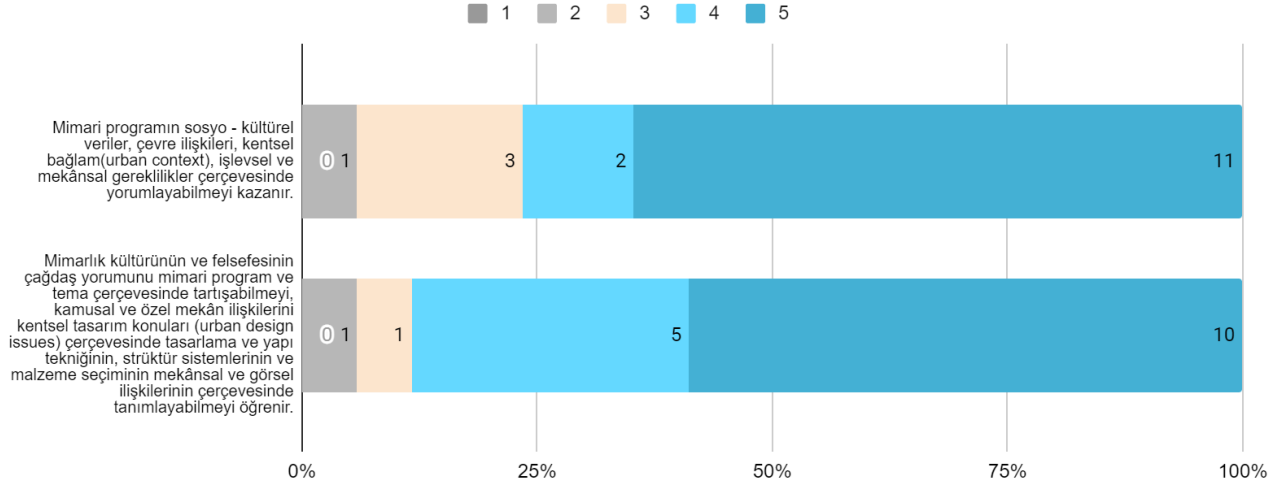
ARCH4011 ARCHITECTURAL PROJECT VII (SE) - ATÖLYE 5 dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



ARCH4011 ARCHITECTURAL PROJECT VII (SE) - ATÖLYE 6 dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

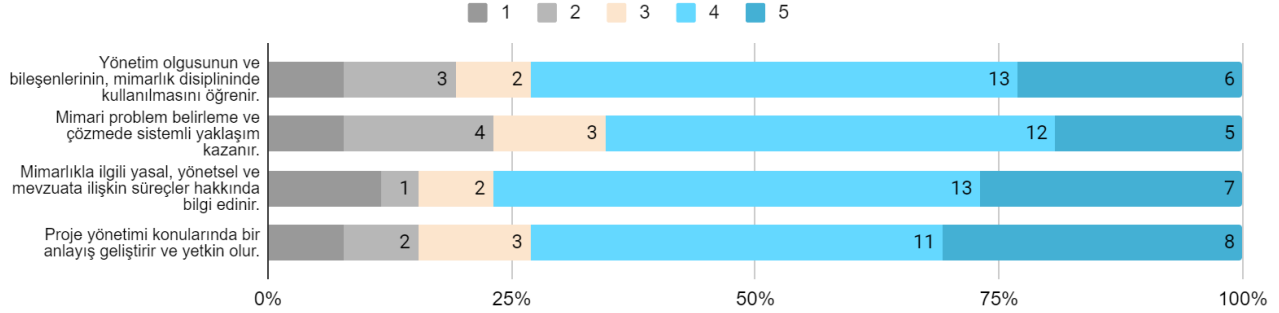


ARCH4011 ARCHITECTURAL PROJECT VII (SE) - ATÖLYE Z dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



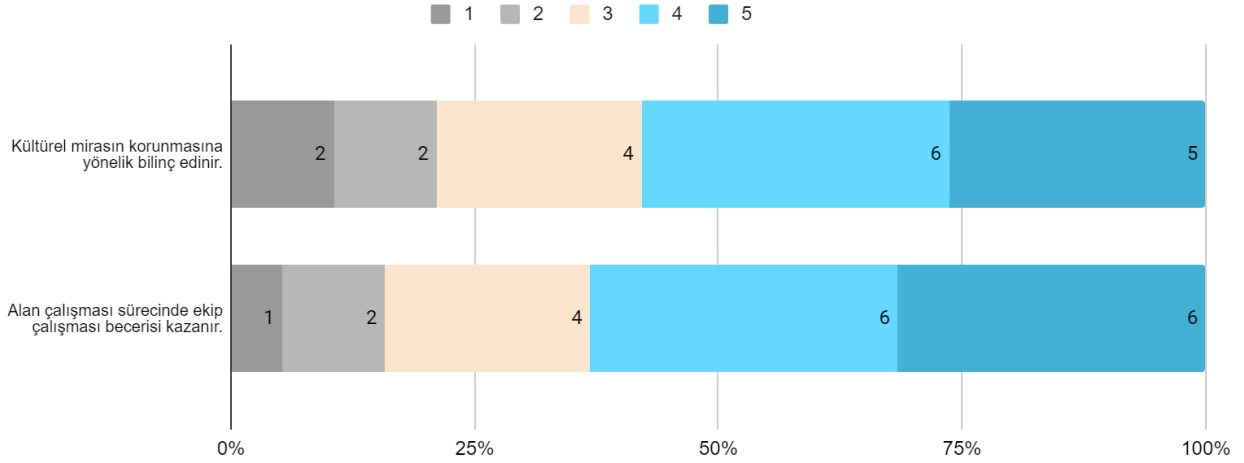
ARCH4031 CONSTRUCTION MANAGEMENT AND ECONOMICS

ARCH4031 CONSTRUCTION MANAGEMENT AND ECONOMICS dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

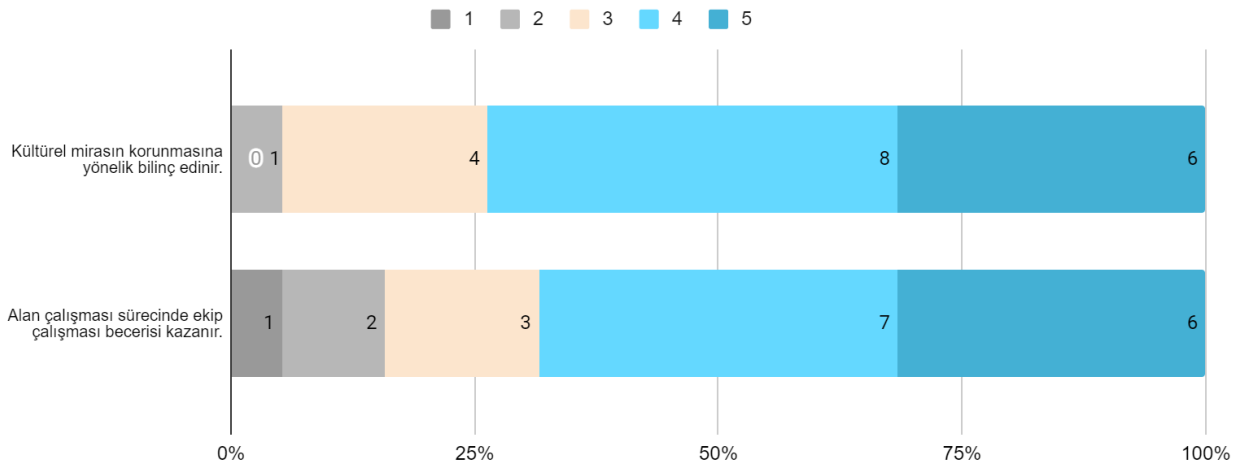


ARCH4211 ARCHITECTURAL SURVEYING AND RESTORATION

ARCH4211 ARCHITECTURAL SURVEYING AND RESTORATION - ŞUBE: DOÇ. DR. ÖZLEM SAĞIROĞLU DEMİRCİ (SE) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

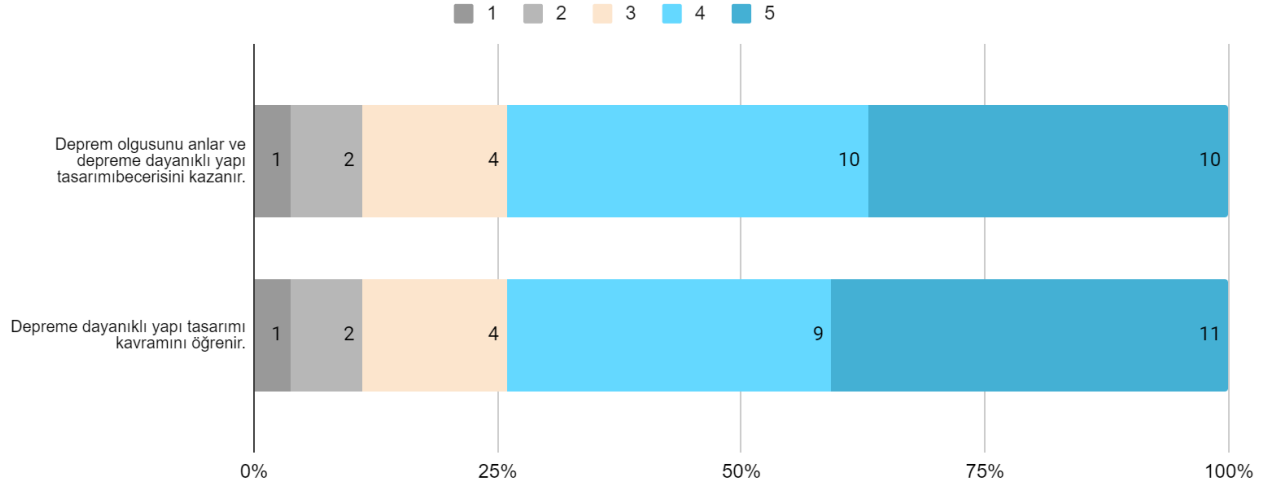


ARCH4211 ARCHITECTURAL SURVEYING AND RESTORATION ŞUBE: DOÇ. DR. ESRA ÖZKAN YAZGAN (SE) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



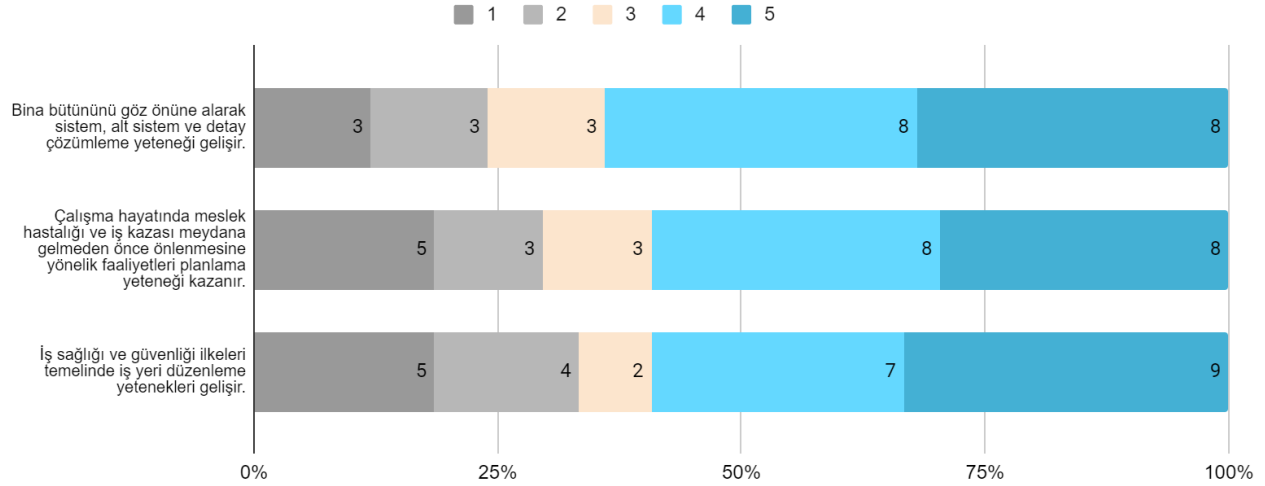
M4111 DEPREME DAYANIKLI MİMARİ TASARIMI

M4111 DEPREME DAYANIKLI MİMARİ TASARIMI dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



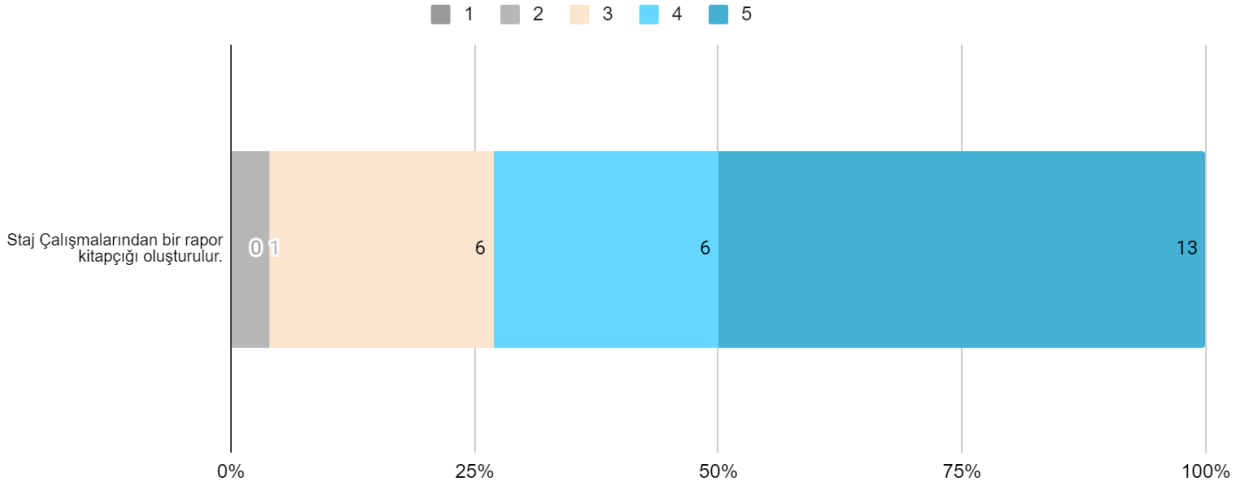
ISG 401 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I

ISG 401 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



M3000 STAJ II

M3000 STAJ II dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.

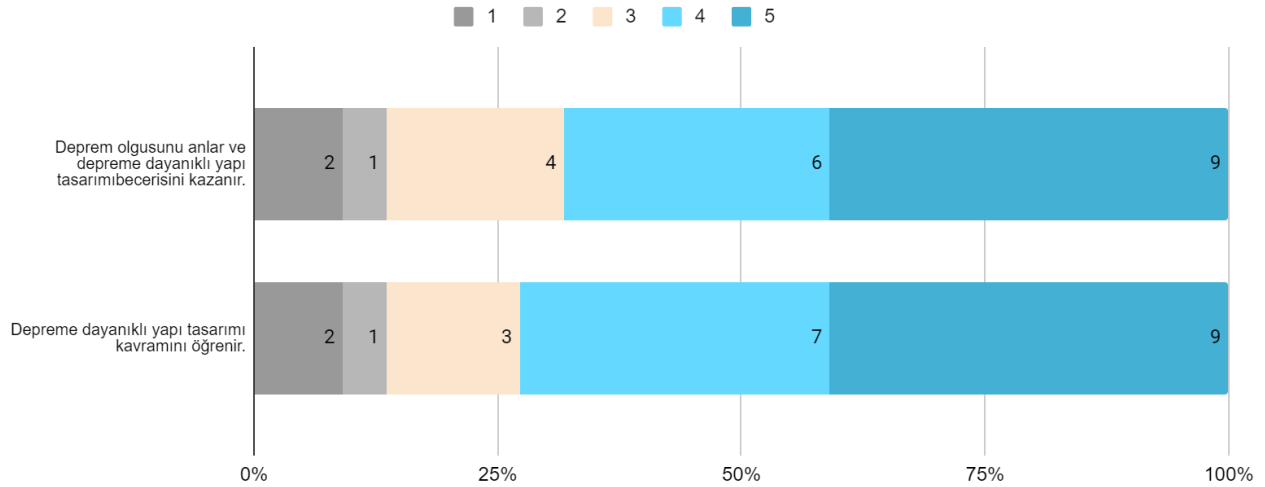


Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler)

Lisans eğitimi dördüncü sınıf birinci yarıyılında verilen seçmeli derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

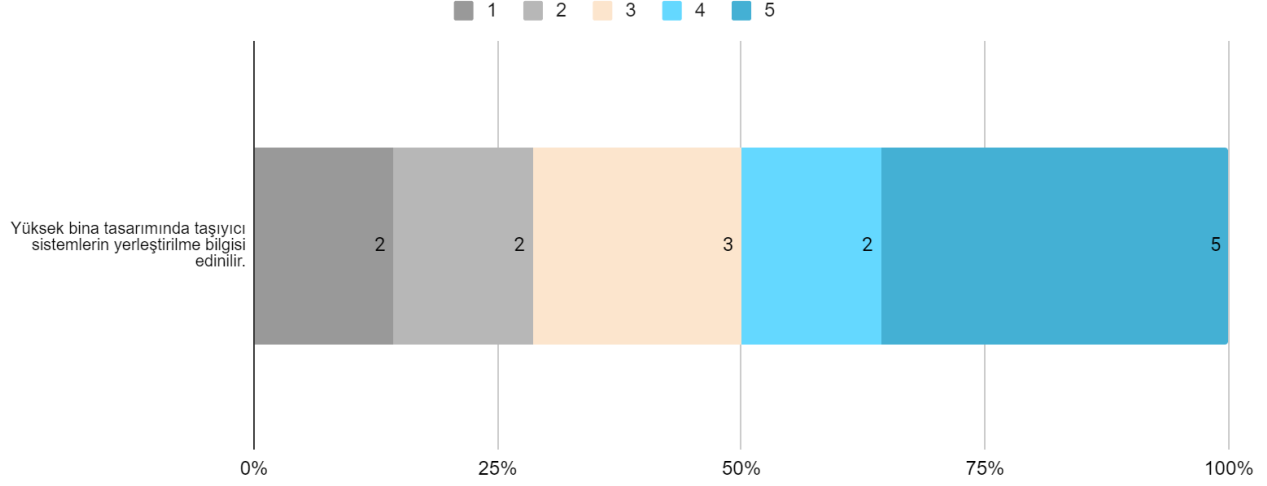
M4111 DEPREME DAYANIKLI MİMARİ TASARIMI (SEÇ.)

M4111 DEPREME DAYANIKLI MİMARİ TASARIMI (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



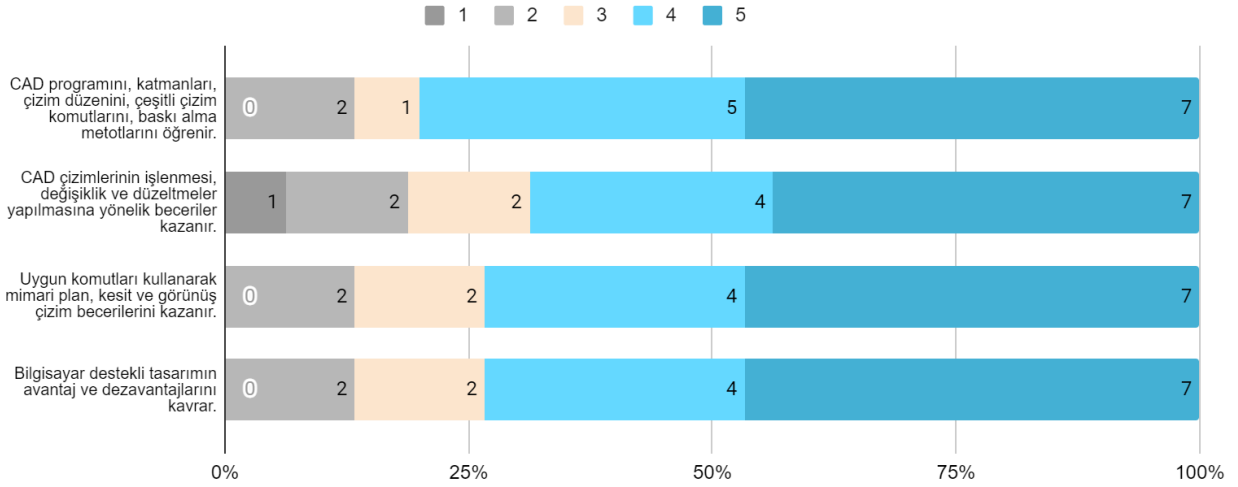
M4631 YÜKSEK BİNALARDA TAŞIYICI SİSTEMLER (SEÇ.)

M4631 YÜKSEK BİNALARDA TAŞIYICI SİSTEMLER (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



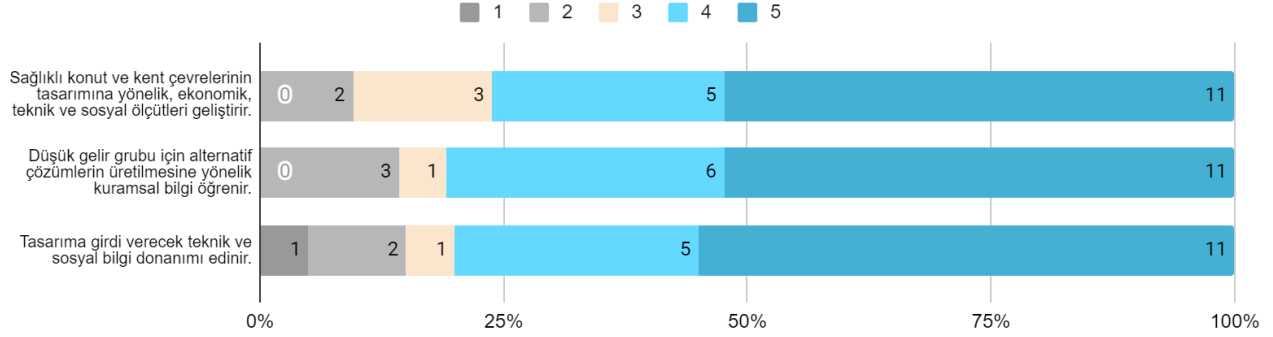
M4711 YAPI PROJELERİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM UYG. (SEÇ.)

M4711 YAPI PROJELERİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM UYG. (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



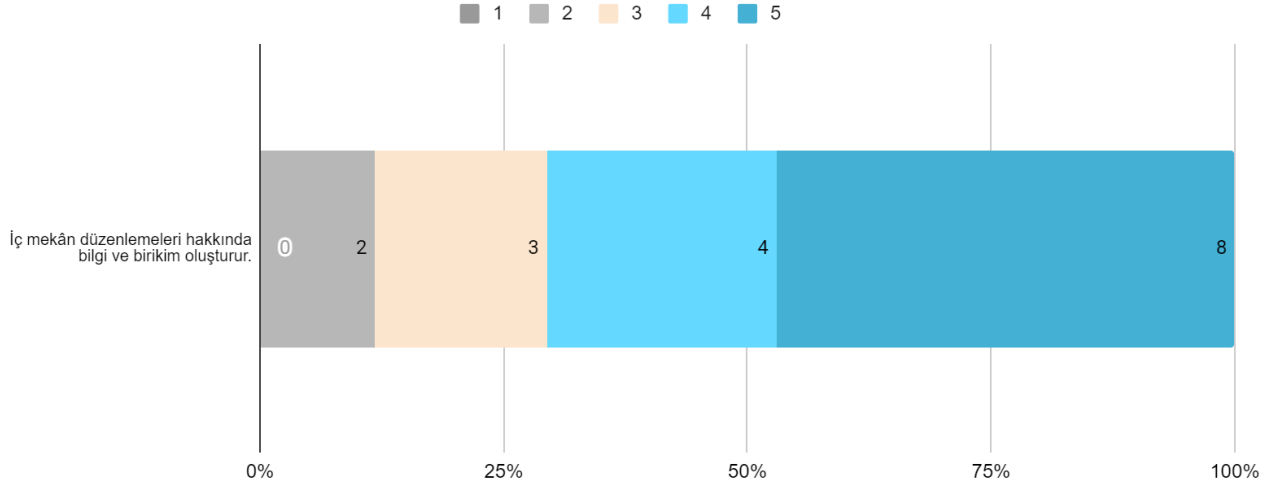
M4791 DÜŞÜK GELİR GRUBU İÇİN KONUT TASARIMI (M/TS)

M4791 DÜŞÜK GELİR GRUBU İÇİN KONUT TASARIMI (M/TS) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



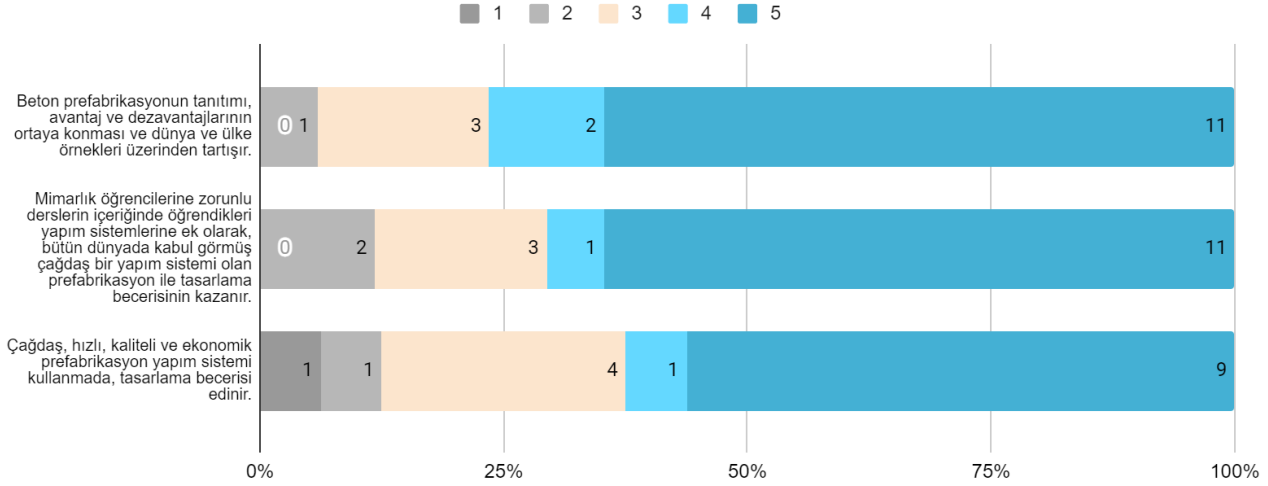
M4851 MİMARLIKTAKİ İÇ MEKAN DÜZENLEMELERİ (SEÇ.)

M4851 MİMARLIKTAKİ İÇ MEKAN DÜZENLEMELERİ (SEÇ) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



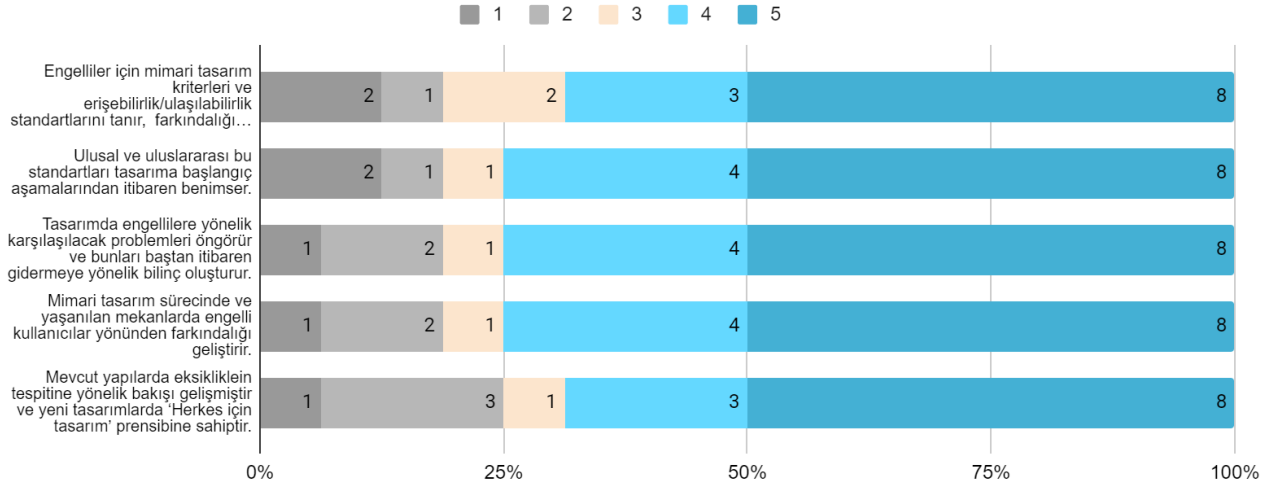
M4862 MİMARLIKTA PREFABRİKASYON (SEÇ.)

M4862 MİMARLIKTA PREFABRİKASYON (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



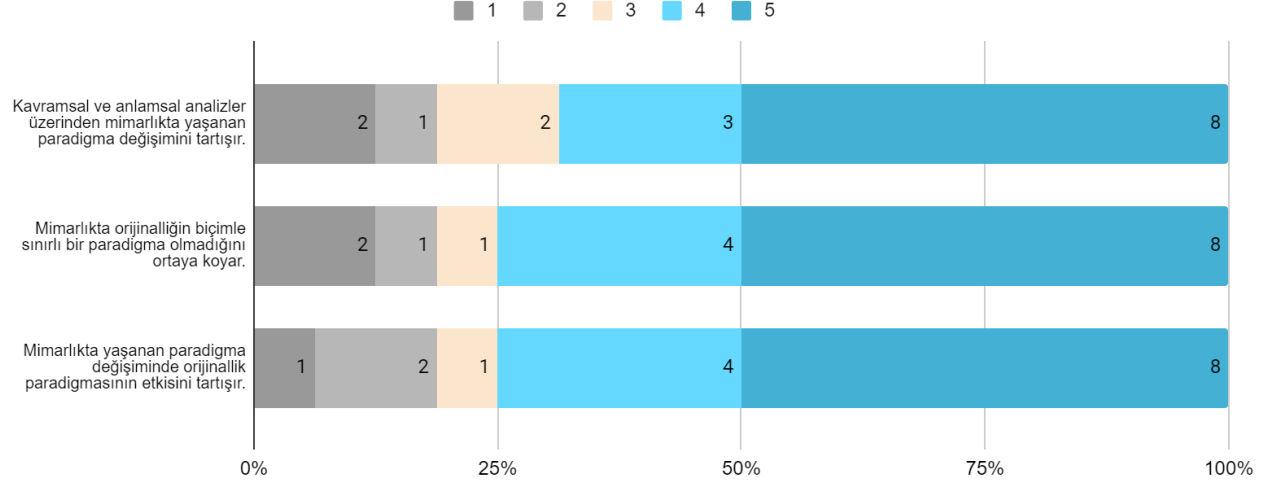
M4882 ENGELLİLER İÇİN MİMARİ TASARIM (SEÇ.)

M4882 ENGELLİLER İÇİN MİMARİ TASARIM (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



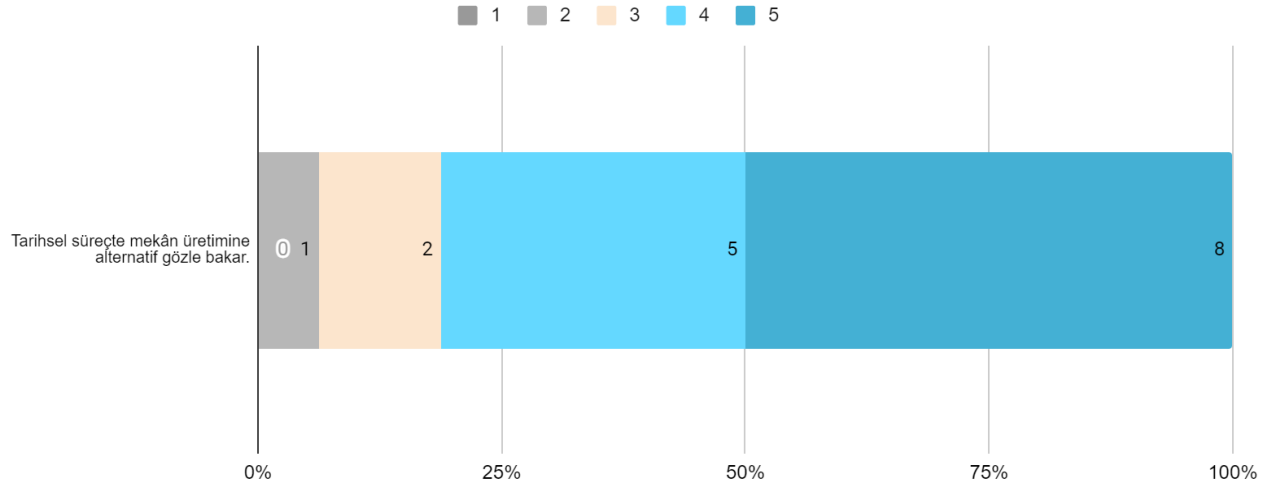
M4971 MİMARLIKTA ORJİNALLİK PARADİGMASI VE PARADİGMA DEĞİŞİMİ (SEÇ.)

M4971 MİMARLIKTA ORJİNALLİK PARADİGMASI VE PARADİGMA DEĞİŞİMİ (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



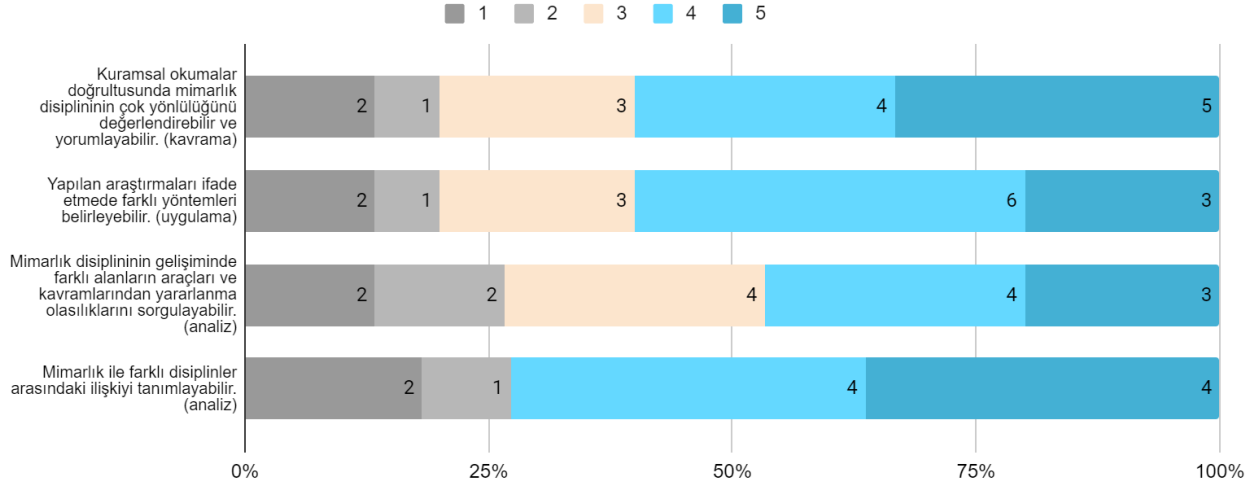
M4982 MİMARLIK, KENT VE DOĞAL ÇEVRE İLİŞKİSİ (SEÇ.)

M4982 MİMARLIK, KENT VE DOĞAL ÇEVRE İLİŞKİSİ (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



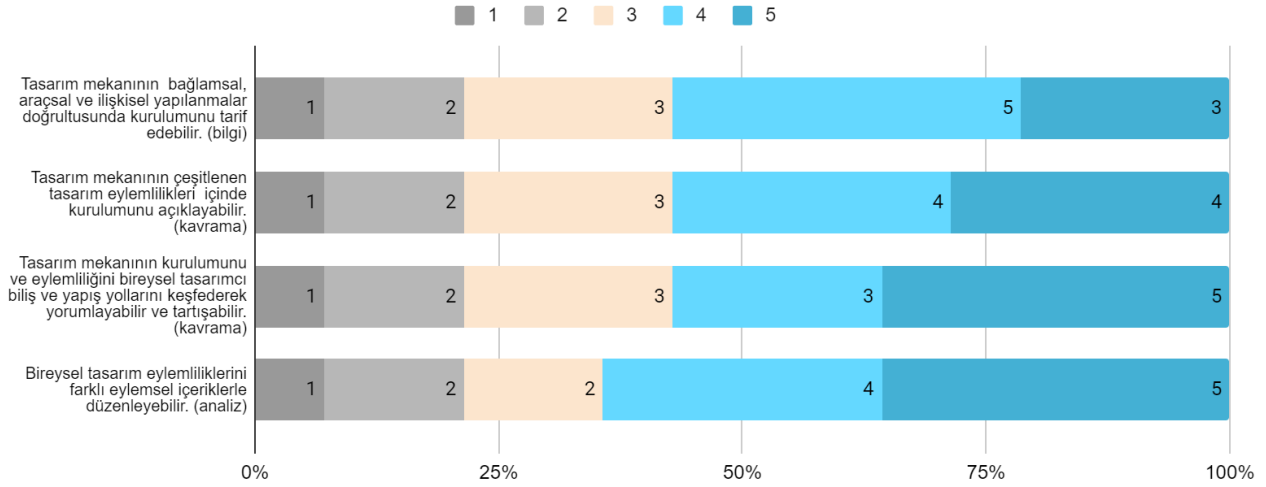
M4515 MİMARIN YOLCULUĞU (SEÇ.)

M4515 MİMARIN YOLCULUĞU (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



M4535 MİMARLIKTAKİ TASARIM MEKANININ KURULUMU VE ARAÇLARI (SEÇ.)

M4535 MİMARLIKTAKİ TASARIM MEKANININ KURULUMU VE ARAÇLARI (SEÇ.) dersinde hedeflenen kazanımları değerlendirerek her kazanımın gerçekleşme düzeyi için uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



Görüş ve Öneriler

Öğrenciler bölüm tarafından daha fazla staj imkanı sağlanması ve seçeneğinin artırılması gerektiğini belirtmiştir. Öğrenci platformlarının kurulması yönünde taleplerini dile getirmişlerdir. Öğrenciler, bu platformlarda çeşitli projeler üretebilmeyi, TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansları gibi kurumlarda üretilen projeler için desteklere başvurabilmeyi dilemektedir. Mimarlık bölümünün interdisipliner bir bölüm

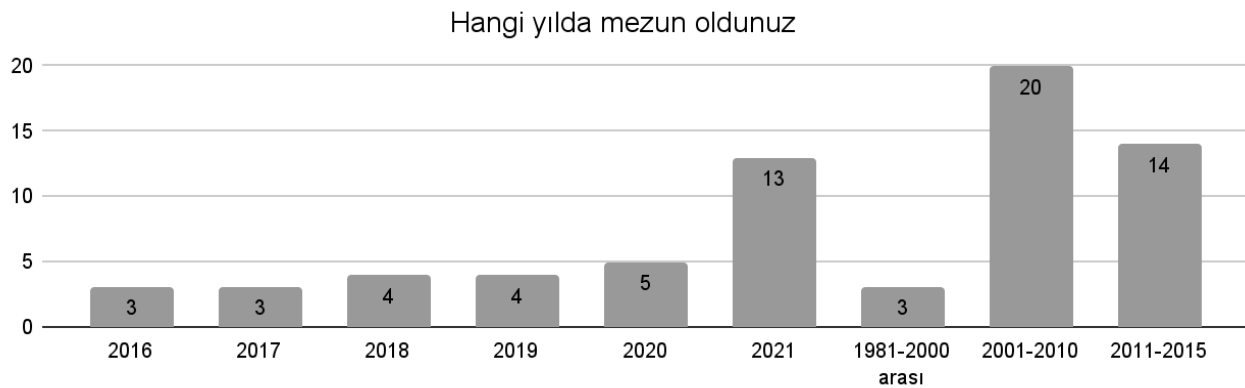
olduğundan yola çıkılarak eğitimde yalnızca beton ve demir üzerinden projelerin çalışılıyor olması eleştirilmektedir.

Öğrenciler tarafından atölye dersleri kapsamında öğrencilerin pandemi koşulları sebebi ile hibrit sistem kullanarak dönüşümlü olarak yüz yüze ve uzaktan eğitim modeli uygulanması olumlu değerlendirilmiştir; ancak internet koşulları kısıtlı öğrenciler için adil bir sistem sağlanması gerekliliği yönünde vurgu yapılmıştır. Ayrıca teorik derslerin tamamı olmasa bile bir kısmının uzaktan eğitim modeli ile uygulanması sürecinin devam etmesi talep edilmektedir. Bölümümüz atölye yürütücüleri başta olmak üzere bölüm akademik kadrosu ile öğrenci iletişimi olumlu olarak değerlendirilmiş, bu iletişimin eğitim ve öğretime yansıdığı belirtilmiştir.

Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılım Durumu

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü mezunları ile güncellenmiş e-posta adresleri üzerinden iletişime geçilmiş ve çevrimiçi anketler uygulanmıştır. Bu çalışmaya toplamda 70 mezunumuz katılmıştır. Yıllara göre mezun sayısı ve ankete katılan mezun sayısı dağılımı aşağıdaki grafikte görülmektedir.



Katılımcı Bilgileri

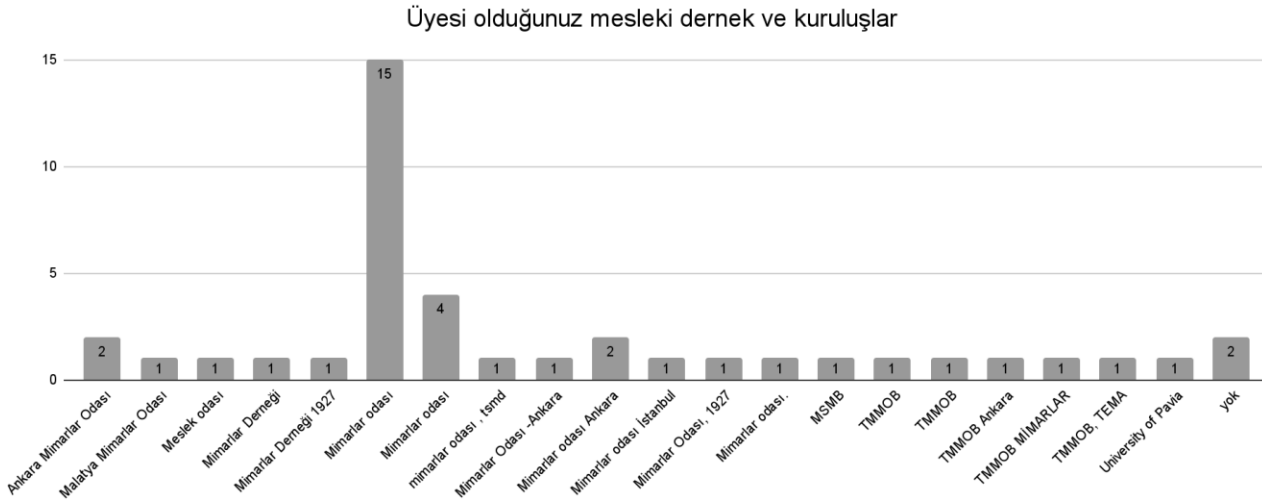
Değerlendirmeye 70 mimarlık bölümü mezunu katılmış olup katılımcıların uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	70	100	0	0

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	43	62,3	26	37,2

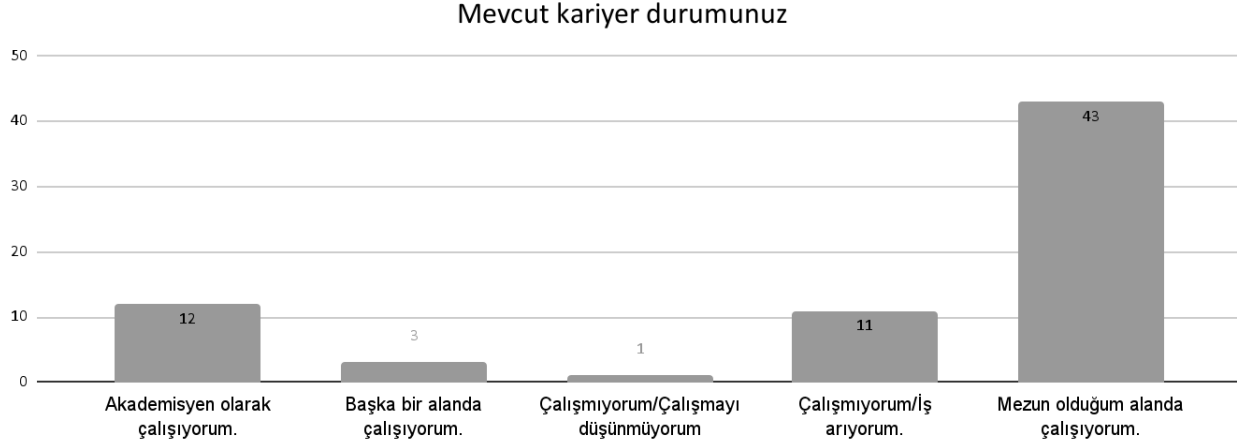
Üyesi Olunan Mesleki ve Dernek Kuruluşları

Mezunlarımızın varsa üyesi oldukları mesleki ve dernek kuruluşlarına dair bilgileri grafikteki gibidir.



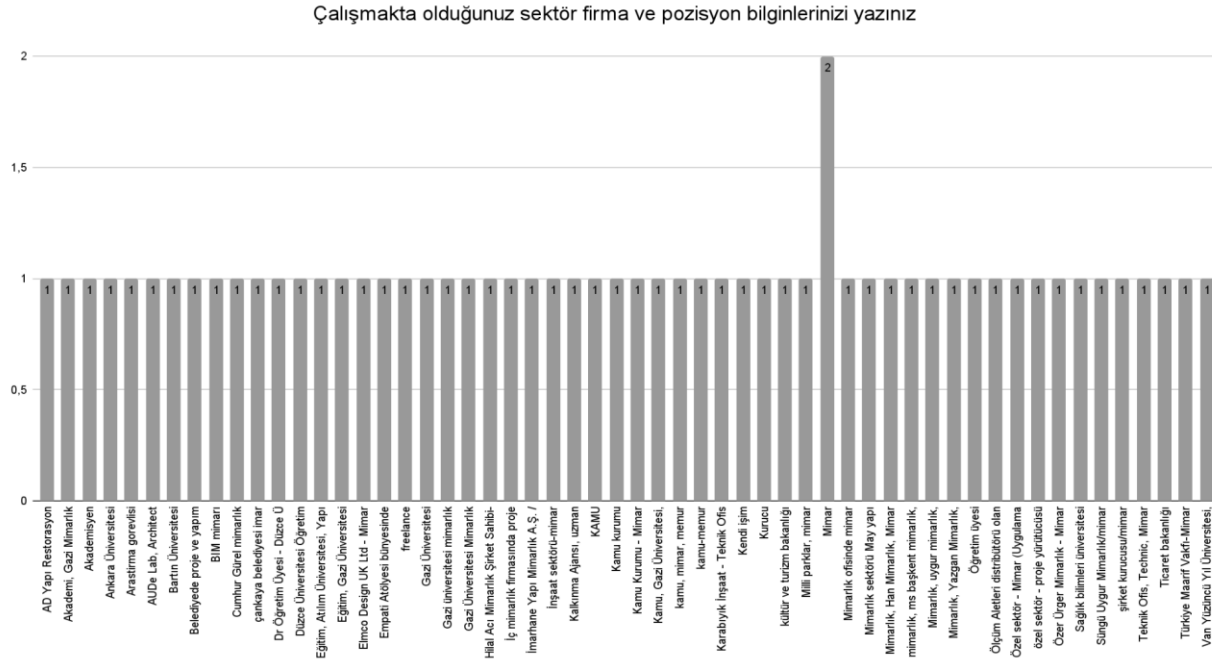
Mevcut Kariyer Durumu

Mezunlarımızın lisans eğitimi sonrasındaki kariyer durumuna dair bilgileri grafikteki gibidir.



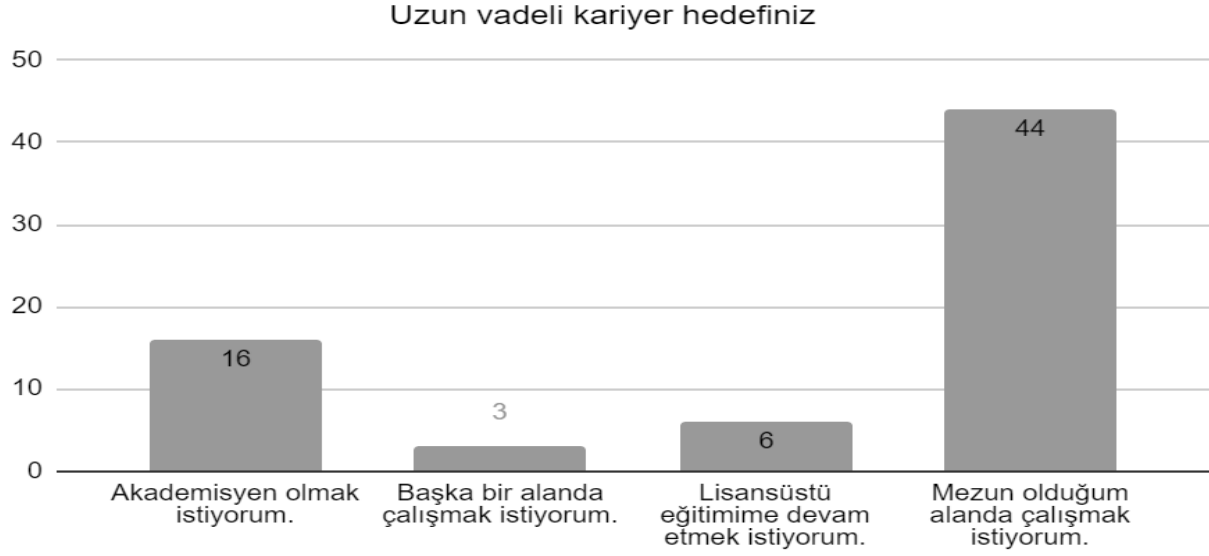
Sektör Firma ve Pozisyon Bilgileri

Mezunlarımızın çalıştıkları sektöre dair firma ve pozisyon bilgileri grafikteki gibidir.



Uzun Vadeli Kariyer Hedefi

Mezunlarımızın uzun vadeli kariyer hedefinde belirtmiş olduğu bilgiler grafikteki gibidir.



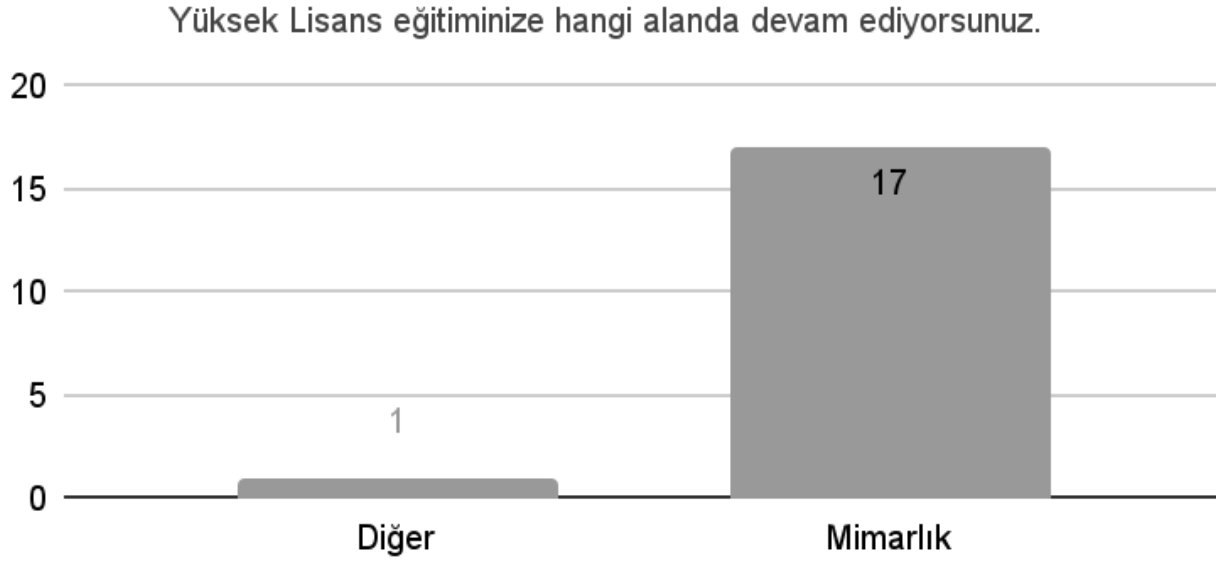
Lisansüstü Eğitim Durumunuz

Mezunlarımızın lisansüstü eğitim durumu grafikteki gibidir.



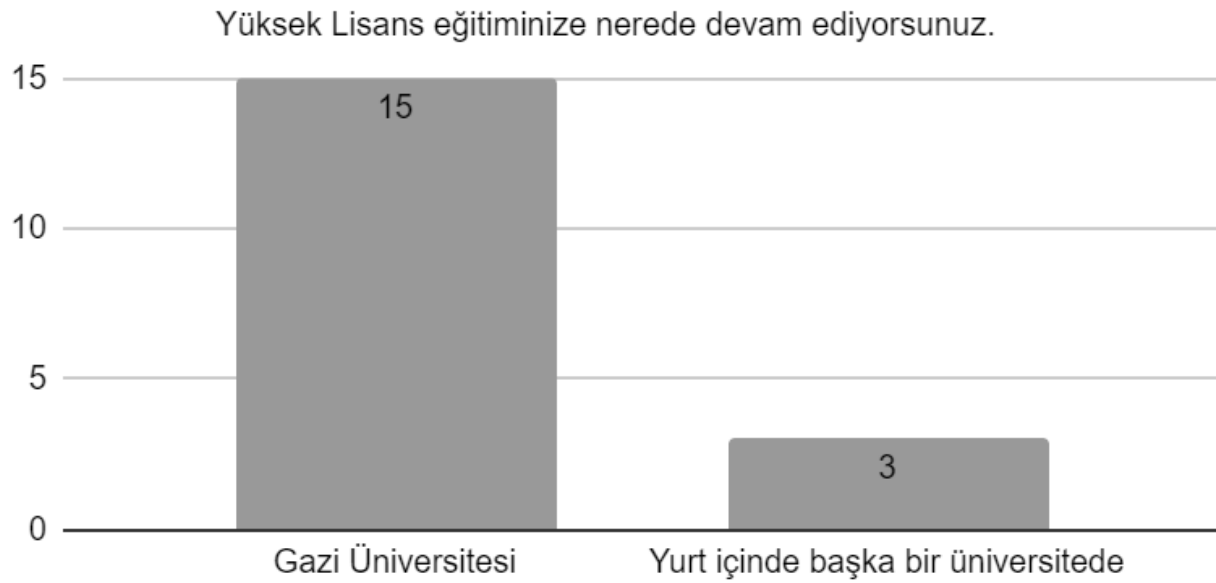
Yüksek Lisans Eğitime Devam Edilen Alan

Mezunlarımızın lisansüstü eğitimine hangi alanda devam ettiklerinin bilgisi grafikteki gibidir.



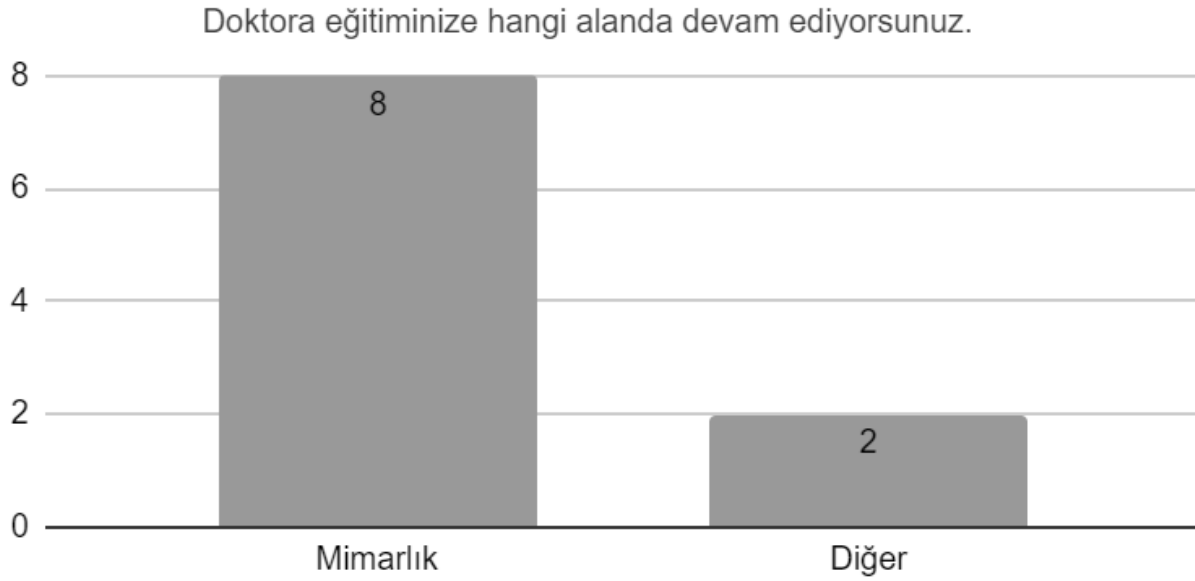
Yüksek Lisans Eğitime Nerede Devam Edildiği

Mezunlarımızın lisansüstü eğitimine nerede devam ettiklerinin bilgisi grafikteki gibidir.



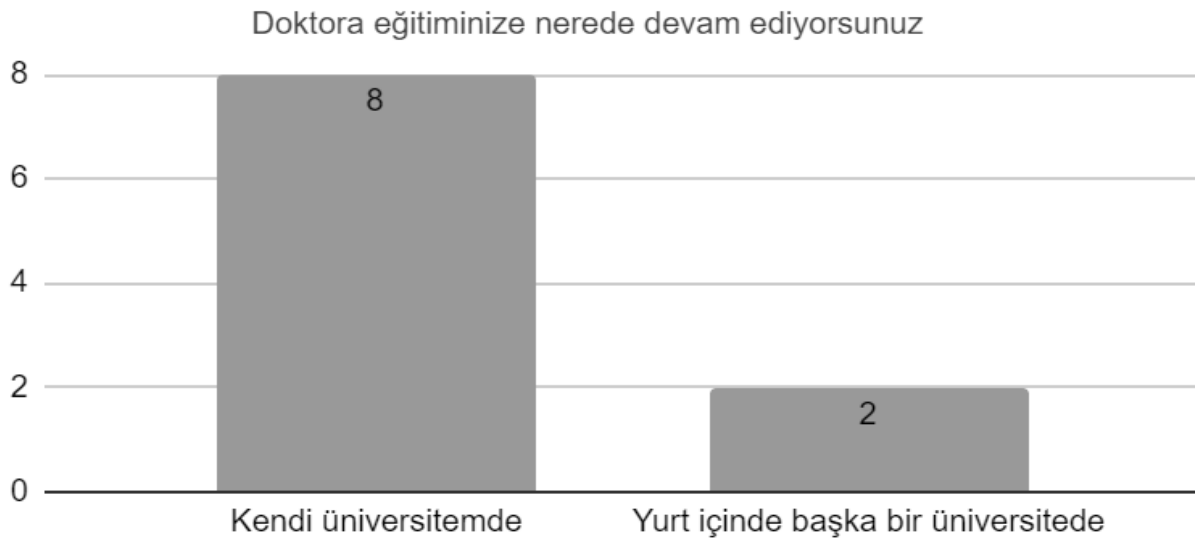
Doktora Eğitime Devam Edilen Alan

Mezunlarımızın Doktora eğitime hangi alanda devam ettiklerinin bilgisi grafikteki gibidir.



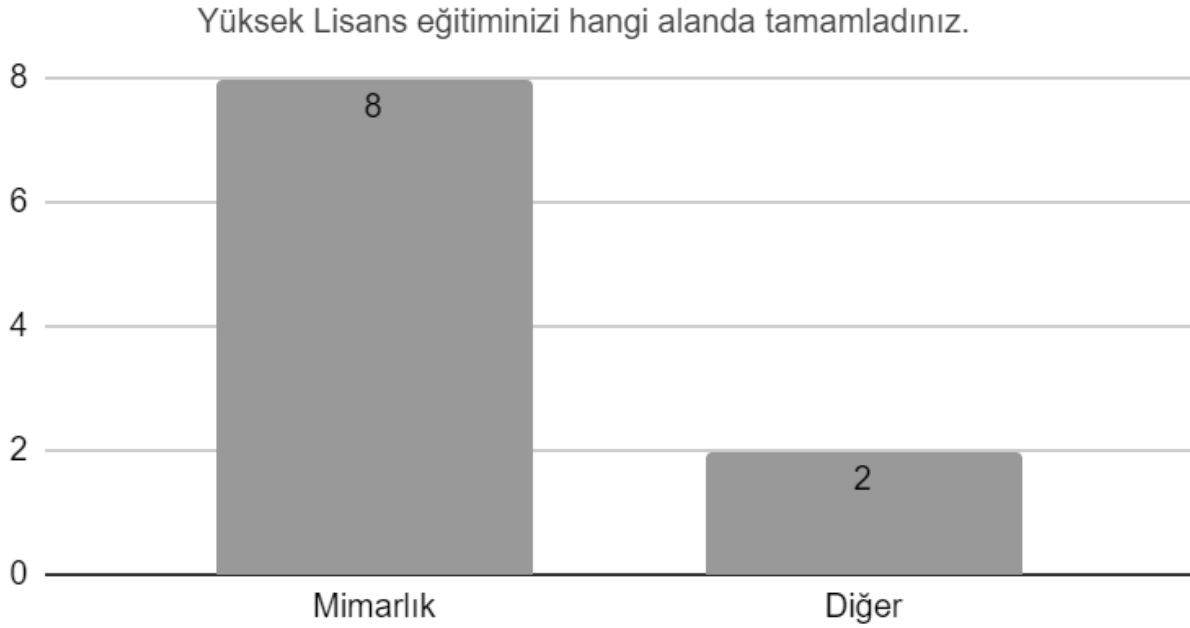
Doktora Eğitime Nerede Devam Edildiği

Mezunlarımızın Doktora eğitime nerede devam ettiklerinin bilgisi grafikteki gibidir.



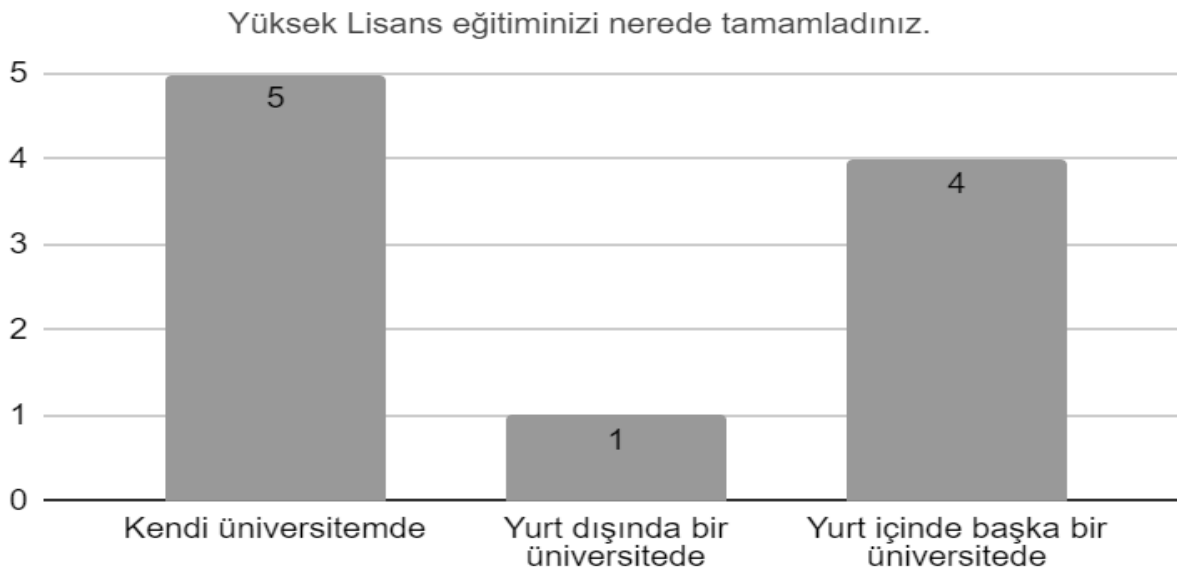
Yüksek Lisans Eğitiminin Hangi Alanda Tamamlandığı

Mezunlarımızın Yüksek Lisans eğitimini hangi alanda tamamladığının bilgisi grafikteki gibidir.



Yüksek Lisans Eğitiminin Nerede Tamamlandığı

Mezunlarımızın Yüksek Lisans eğitimini nerede tamamladığının bilgisi grafikteki gibidir.



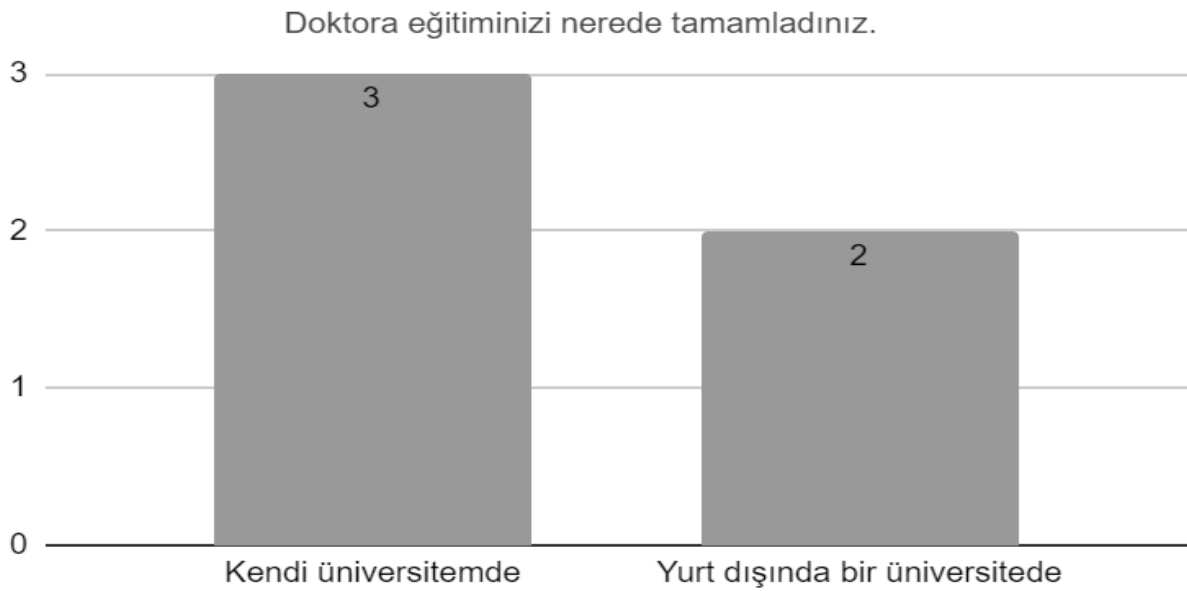
Doktora Eğitiminin Hangi Alanda Tamamlandığı

Mezunlarımızın doktora eğitimlerini hangi alanda tamamladığına dair bilgisi grafikteki gibidir.



Doktora Eğitiminin Nerede Tamamlandığı

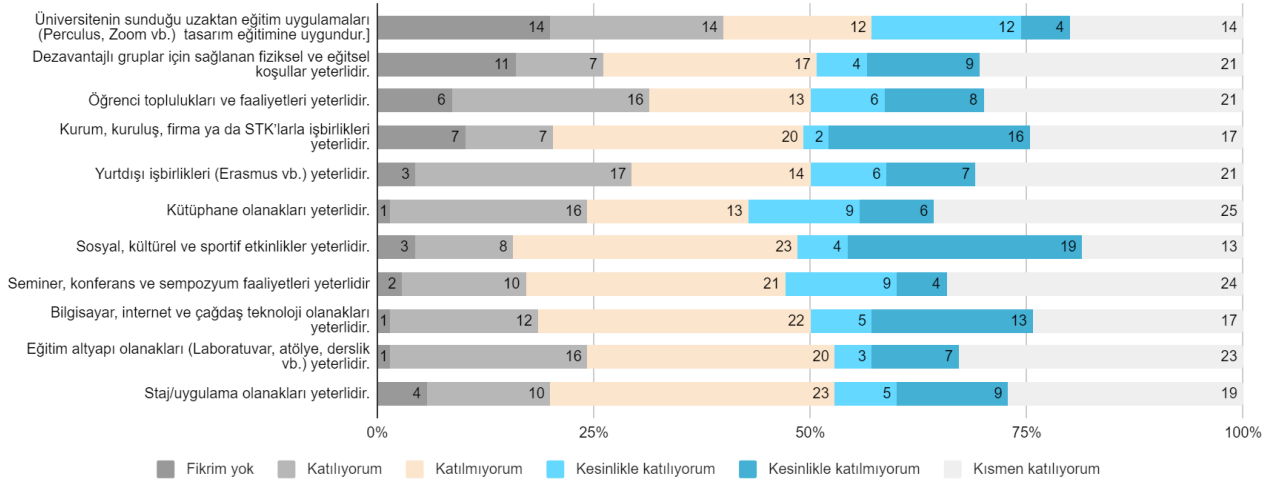
Mezunlarımızın doktora eğitimlerini nerede tamamladığına dair bilgisi grafikteki gibidir.



Fakültemizin Özellikleri ile İlgili Değerlendirme

Anket kapsamında mezunlarımızdan bölümün sunduğu altyapı imkânlarını değerlendirmeleri istenmiştir. Bu kapsamda bölümün sunduğu derslik, bilgisayar laboratuvarı, maket atölyesi vb. fiziksel imkanlar; beşeri imkanlar ve bilgi altyapısı edinimi ve kullanımına ilişkin imkanlar sorgulanmıştır. Bu başlıklara ilişkin mezun değerlendirmeleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.

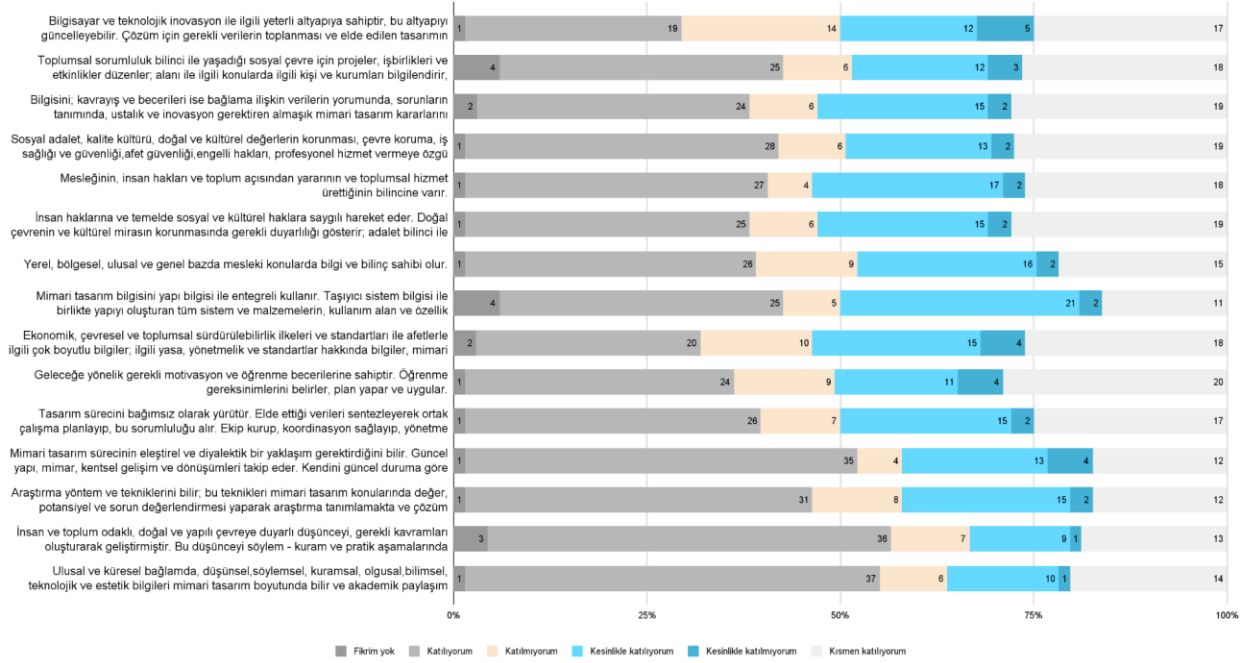
Aşağıda, Fakültemizin özellikleri ile ilgili ifadeler yer almaktadır. Lütfen görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi Değerlendirme

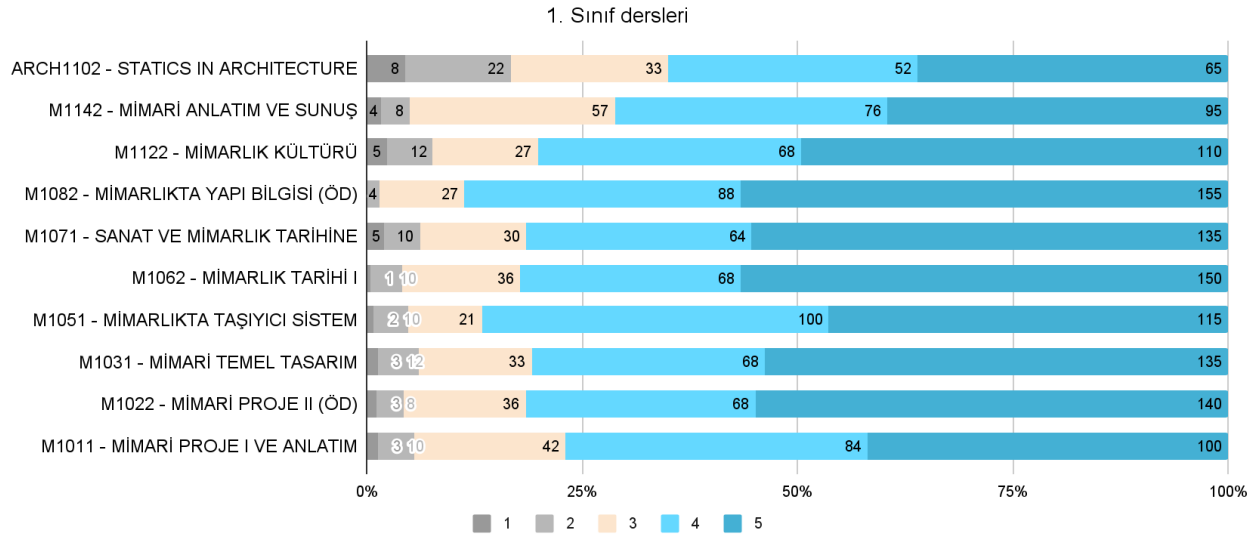
Anket kapsamında mezunlara bölüm tarafından tanımlanmış toplam 15 adet ders çıktısı ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyine dair sorular yöneltilmiştir. Öğrenme çıktıları bir öğrencinin programdan mezun olduğunda kazanmış olması beklenen ve gereken yetkinlikleri ifade eder. Mezunlarımızın bu yetkinliklere ilişkin değerlendirmeleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Aşağıda, Mimarlık Bölümünün genel değerlendirmesi için ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi yer almaktadır. Lütfen görüşlerinizi en iyi yansıttığını düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz.



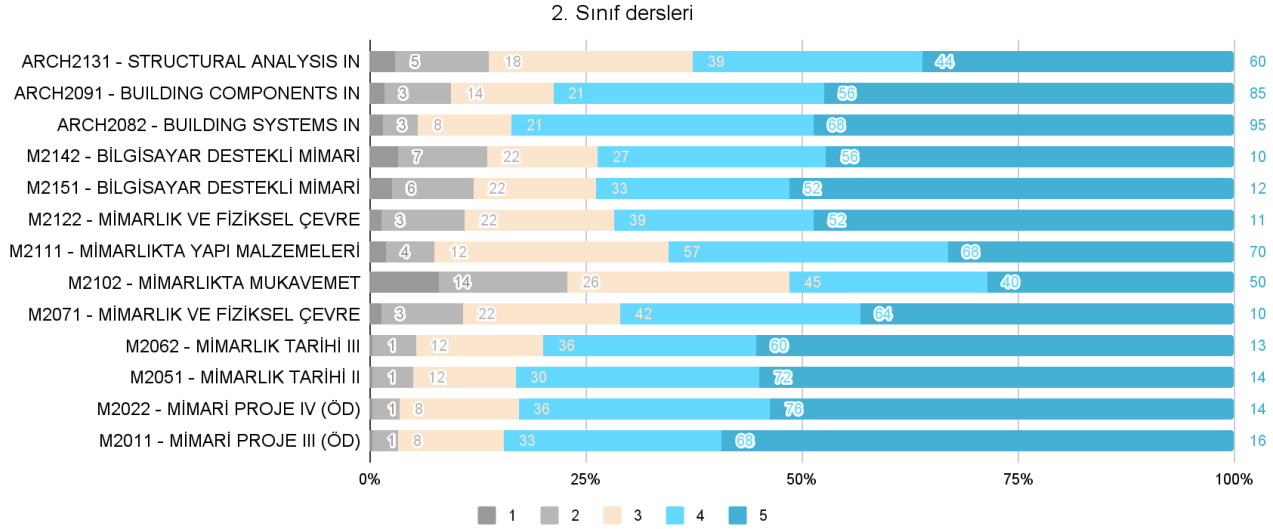
Birinci Sınıf Derslerinin Bölüm Program Çıktılarına ve Mesleki Gelişime Sağladığı Katkı

Mimarlık Bölümü güncel müfredat 1. sınıf ders listesinde yer alan derslerden alınan derslerin bölüm program çıktılarına ve mesleki gelişiminize sağladığı katkı yönünden 1'den 5'e artan düzeyde değerlendirilmesi grafikteki gibidir.



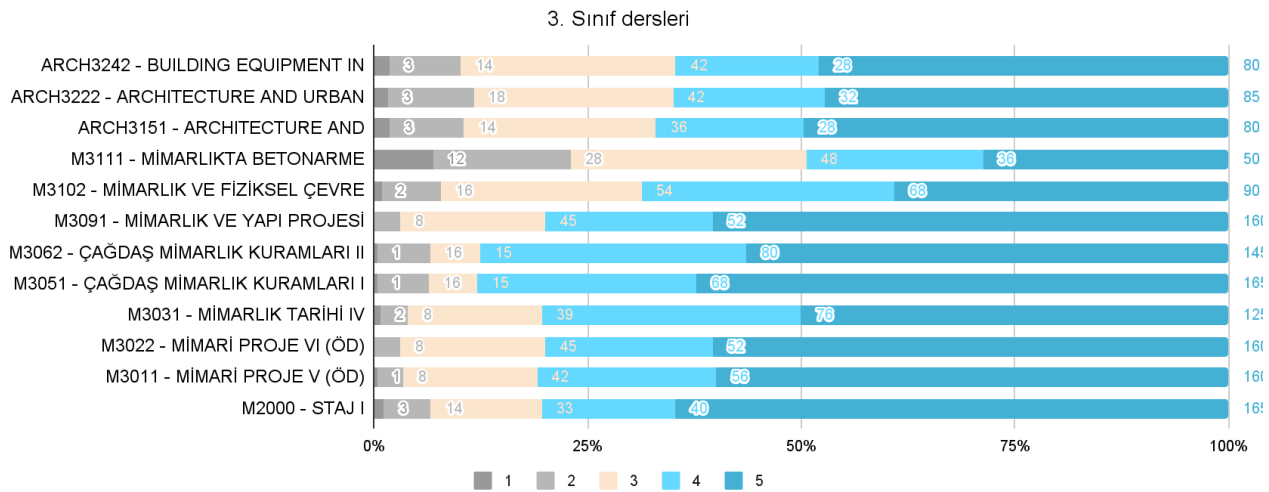
İkinci Sınıf Derslerinin Bölüm Program Çıktılarına ve Mesleki Gelişime Sağladığı Katkı

Mimarlık Bölümü güncel müfredat 2. sınıf ders listesinde yer alan derslerden alınan derslerin bölüm program çıktılarına ve mesleki gelişiminize sağladığı katkı yönünden 1'den 5'e artan düzeyde değerlendirilmesi grafikteki gibidir.



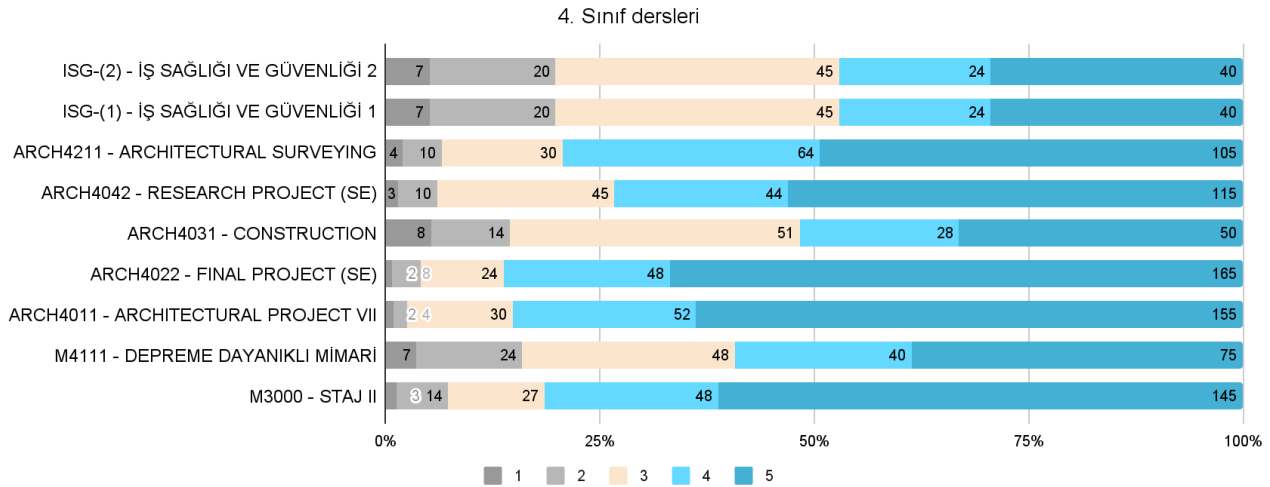
Üçüncü Sınıf Derslerinin Bölüm Program Çıktılarına ve Mesleki Gelişime Sağladığı Katkı

Mimarlık Bölümü güncel müfredat 3. sınıf ders listesinde yer alan derslerden alınan derslerin bölüm program çıktılarına ve mesleki gelişiminize sağladığı katkı yönünden 1'den 5'e artan düzeyde değerlendirilmesi grafikteki gibidir.



Dördüncü Sınıf Derslerinin Bölüm Program Çıktılarına ve Mesleki Gelişime Sağladığı Katkı

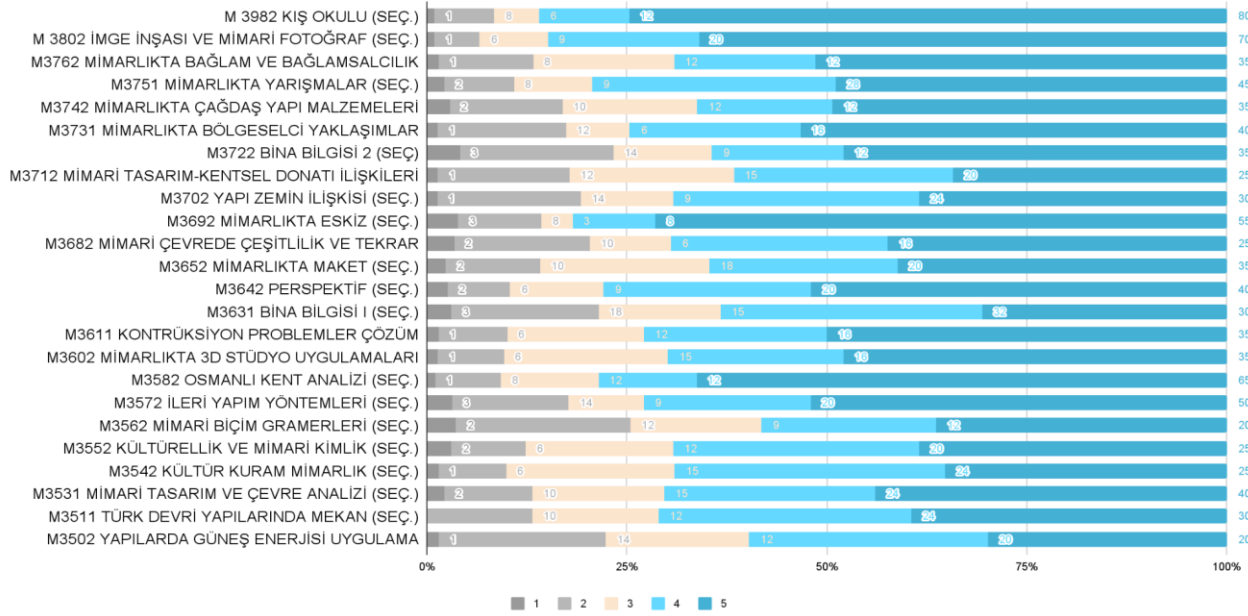
Mimarlık Bölümü güncel müfredat 4. sınıf ders listesinde yer alan derslerden alınan derslerin bölüm program çıktılarına ve mesleki gelişiminize sağladığı katkı yönünden 1'den 5'e artan düzeyde değerlendirilmesi grafikteki gibidir.



Üçüncü Sınıf Seçmeli Derslerinin Bölüm Program Çıktılarına ve Mesleki Gelişime Sağladığı Katkı

Mimarlık Bölümü güncel müfredat 3. sınıf seçmeli ders listesinde yer alan derslerden alınan derslerin bölüm program çıktılarına ve mesleki gelişiminize sağladığı katkı yönünden 1'den 5'e artan düzeyde değerlendirilmesi grafikteki gibidir.

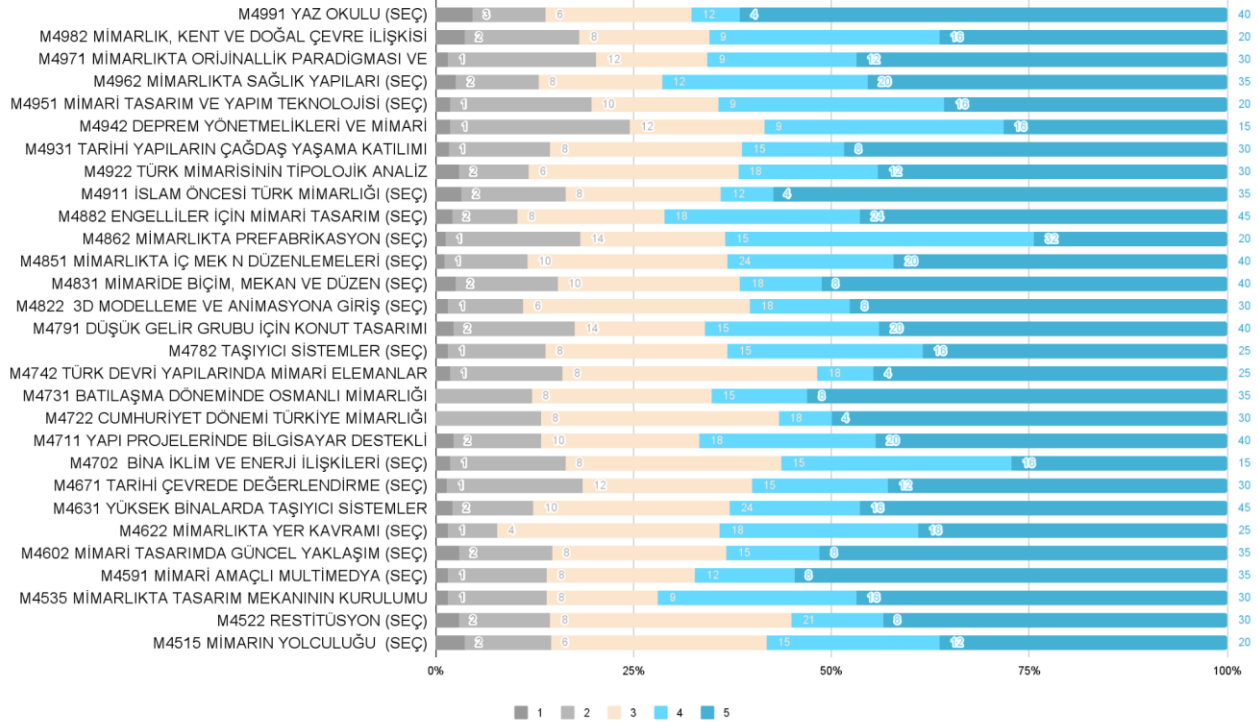
3. Sınıf seçmeli dersler



Dördüncü Sınıf Seçmeli Derslerinin Bölüm Program Çıktılarına ve Mesleki Gelişime Sağladığı Katkı

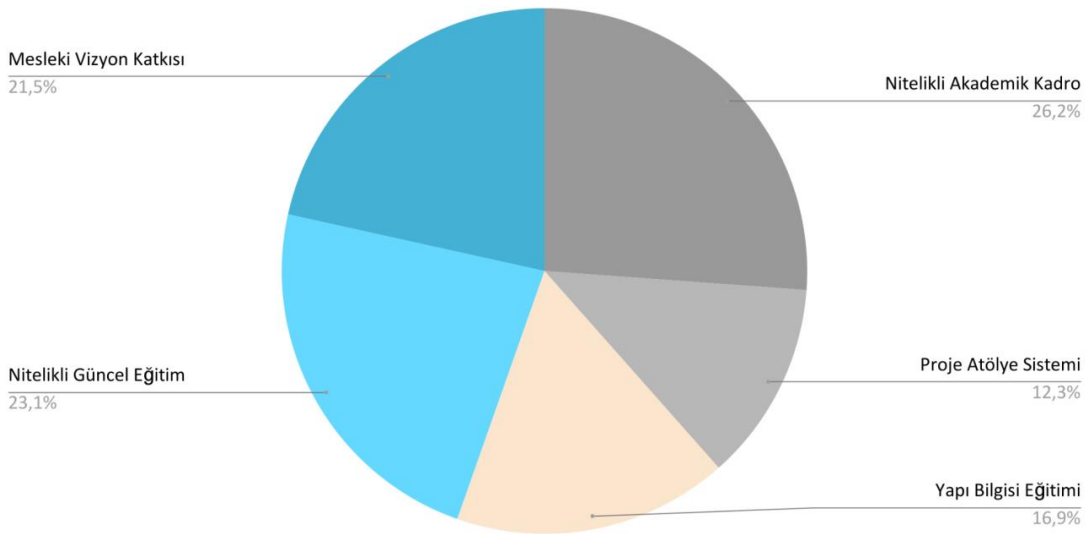
Mimarlık Bölümü güncel müfredat 4. sınıf seçmeli ders listesinde yer alan derslerden alınan derslerin bölüm program çıktılarına ve mesleki gelişiminize sağladığı katkı yönünden 1'den 5'e artan düzeyde değerlendirilmesi grafikteki gibidir.

4. Sınıf seçmeliler



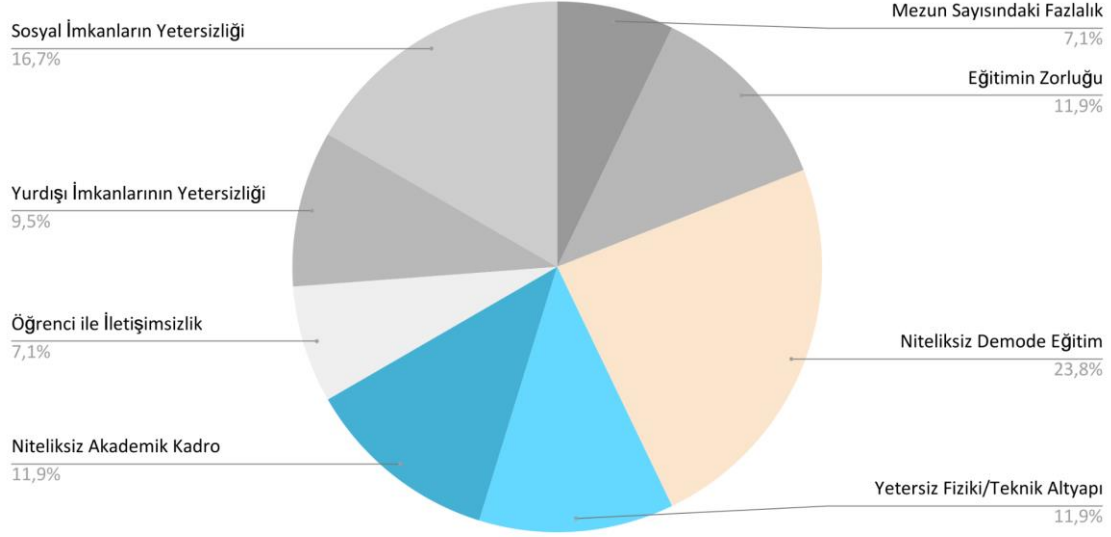
Bölümün Güçlü Yönleri

Mezunlarımıza eğitim gördükleri bölüme dair güçlü gördükleri yönlerini açık uçlu soru üzerinden belirtmeleri istenmiştir. Açık uçlu soruya verilen cevaplar üzerinden içerik analizi yapılarak bölümün en güçlü yönleri grafik olarak sunulmuştur.



Bölümün Zayıf Yönleri

Mezunlarımıza eğitim gördükleri bölüme dair zayıf gördükleri yönlerini açık uçlu soru üzerinden belirtmeleri istenmiştir. Açık uçlu soruya verilen cevaplar üzerinden içerik analizi yapılarak bölümün en zayıf yönleri grafik olarak sunulmuştur.



Görüş ve Öneriler

Mezunlarımız tarafından özellikle bölümün eğitiminin günümüz koşulları doğrultusunda güncel hale getirilmesi gerekliliği belirtilmektedir. Eğitimin bilgisayar ortamında 2d ve 3d tasarım programların kullanımının arttırılması ile bilgisayar destekli tasarıma önem verilmesi gerekliliği vurgulanmaktadır. Bölüm bina ve mekanlarının bölüm için uygun olmadığı, doğa ile bütünleşik mimari anlamda daha nitelikli mekanlarda eğitimin devam etmesi gerekliliğine değinilmektedir. Eğitim süresince ve mezun olduktan sonra da akademik kadro ile olan iletişimsizlik durumundan bahsedilmektedir.

Sonuç

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu / Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaşlarımızın görüş ve düşüncelerine ulaşmak amacıyla 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı sonunda lisans öğrencilerimiz ve mezunlarımıza çevrimiçi anket uygulanmıştır. Çevrimiçi anketlerin değerlendirilmesi sonucunda, birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda eğitimini sürdüren öğrencilerimize uygulanmış olan, anketlere Mimarlık Bölümünden 133 lisans öğrencisi (33 birinci sınıf, 33 ikinci sınıf, 39 üçüncü sınıf ve 28 dördüncü sınıf olmak üzere) ve 70 mezun olmak üzere 203 kişi katılmıştır.

Uygulanan anketlerin amacı eğitim öğretim süreçlerinin mevcut durumunun ve kalitesinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesidir. Bu kapsamda uygulanan anketlerde lisans öğrencilerinden, lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanakları ve mevcut yarıyılta alınan dersleri değerlendirmeleri beklenmiştir. Mezunlardan lisans eğitimlerini program öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirmeleri beklenmiştir.

Anket sonuçları incelendiğinde öğrenciler, özellikle ilk sınıflarda uzaktan eğitimin her ne kadar olumlu etkileyen yanları olsa da genel olarak eğitimde ve öğrenci seviyesinde kalitenin düşmesine neden olduğunu dile getirmektedirler. Özellikle çevrimiçi kullanılan programın dersi veren öğretmen ile etkili iletişim kurulmasını engellediğini, denetim mekanizması olamadığı için ekran başındaki öğrencinin istediği zaman ekran başından ayrılabilmediğini eleştirmekte, yaşadıkları bağlantı sorunlarının da derse katılımın sürekliliğini kesintiye uğradığını ifade etmektedir. Üst sınıflardaki öğrencilerde ise teorik ve uygulamalı derslerde çevirim içi ders uygulamasından verim alan kişi sayısı daha fazladır. Ayrıca üst sınıflarda uygulamalı derslerde uzaktan ve yüz yüze karma ders işlenişine de olumlu görüş bildiren öğrenciler bulunmaktadır.

Öğrenciler bazı derslerde araştırma ve inceleme yeteneklerini geliştirmek için teknik gezilerin yapılmasına ihtiyaç duyduklarını dile getirmiştir. Öğrencilerden bazıları, eşit değerlendirme yapılmadığını düşündükleri dersler olduğunu belirtmektedir. Bu durum son sınıflarda daha az görülmektedir. Öğrenciler alan dışı derslerin daha verim alabilecekleri biçimde işlenmesini talep etmektedir. İngilizce derslerinin de mesleki İngilizce ile daha bağlantılı olmasının kariyerlerine daha fazla katkı sağlayacağını düşünmektedir.

Öğrencilerin geneli okulda çalışma ortamlarının iyileştirilmesi, ders dışında da çalışabilecekleri, çizim-maket yapabilecekleri, grup çalışmalarına uygun stüdyolara ihtiyaç duyduklarını ifade etmektedir.

Son sınıf öğrencileri kendilerini hayata hazırlama, kişisel gelişim ve kariyer planlamasına katkıda bulunması açısından bölüm tarafından daha fazla staj imkanı sağlanması ve seçeneğinin artırılması

gerektiğini belirtmiş olup öğrenci platformlarının kurularak çeşitli projeler üretebilmeyi, TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansları gibi kurumlarda üretilen projeler için desteklere başvurabilmeyi dilemektedir.

Öğrenciler tarafından atölye dersleri kapsamında pandemi koşulları sebebiyle karma sistem kullanarak dönüşümlü olarak yüz yüze ve uzaktan eğitim modeli uygulanması olumlu olarak değerlendirilmiştir; ancak internet koşulları kısıtlı öğrenciler için adil bir sistem sağlanması gerekliliği yönünde vurgu yapılmıştır. Ayrıca teorik derslerin tamamı olmasa bile bir kısmının uzaktan eğitim modeli ile uygulanması sürecinin devam etmesi talep edilmektedir.

Bölümümüzde ilk sınıflarda öğrenciler ve akademik kadro arasında iletişimin daha az olduğu, üst sınıflarda ise atölye yürütücüleri başta olmak üzere bölüm akademik kadrosu ile öğrenci iletişiminin geliştiği olumlu olarak değerlendirildiği, bu iletişimin eğitim ve öğretime yansıdığı belirtilmiştir.

Mezun Görüş ve Önerileri

Mezunlarımız tarafından özellikle bölümün eğitiminin günümüz koşulları doğrultusunda güncel hale getirilmesi gerekliliği belirtilmektedir. Eğitimin bilgisayar ortamında 2d ve 3d tasarım programların kullanımının arttırılması ile bilgisayar destekli tasarıma önem verilmesi gerekliliği vurgulanmaktadır. Bölümümüzde binanın ve sunulan mekanların mimarlık eğitimi için uygun olmadığı vurgulanmakta, ekip çalışmasına, stüdyo ortamına uygun ve doğa ile bütünleşik mimari anlamda daha nitelikli mekanlarda eğitimin devam etmesi gerekliliğine değinilmektedir. Eğitim süresince ve mezun olduktan sonra da akademik kadro ile olan iletişimsizlik durumundan bahsedilmektedir.

Genel Değerlendirme:

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu / Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaşlarımızın görüş ve düşüncelerine ulaşmak amacıyla 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı sonunda lisans öğrencilerimiz ve mezunlarımıza uygulanan çevrimiçi anketlere katılım, duyuruların yapılmasına, sosyal medya platformlarında paylaşılmasına rağmen beklenen düzeyde olmamıştır. Bu durumda pandemi koşullarının da etkisi bulunmaktadır. Katılımcı sayısının artması anket sonuçlarının hassasiyetini arttıracak düşünülmekte olup, bundan sonraki dönemlerde katılımın artmasına yönelik çalışmalar artırılacaktır.

Pandemi döneminde özellikle mesleki eğitime yeni başlayan öğrencilerimizin akademisyenlerle iletişimini arttırmaya yönelik bir sistemin kurulması gerekmektedir. Çevrim içi eğitimde teorik derslerde uygulanan Perculus sisteminin akademisyen ve öğrenci arasındaki paylaşımı, görsel etkileşimi maalesef olumsuz yönde etkilediği görülmektedir. Üst sınıflarda uygulamalı derslerde karma çözümlerde

atölyelerin kullandıkları diğer uzaktan eğitim araçlarının (Zoom, Google Meets, vb) görsel paylaşım ve iletişim kurmada daha olumlu sonuçlar getirdiği anket sonuçlarına da yansımıştır. Karma eğitim sisteminde bu uygulamaların resmi kullanımı yaygınlaşabilir.

Öğrencilerimiz teknik gezilerle yerinde görerek bilgi birikimlerini artırabilir ve yurt içi-dışı staj olanaklarının geliştirilmesi ile mesleki gelişimleri ivme kazanabilir. Bu alanlarda yurt içi ve yurt dışı özel sektör ve kamu kuruluşları ile işbirliklerinin geliştirilmesi olumlu olacaktır.

Fakültemizde mimarlık eğitiminin daha verimli işlenebilmesi açısından teorik ve uygulamalı dersler için stüdyo ve derslik kapasitesinin iyileştirilmesi tüm öğrencilerin ve mezunların ortak görüşüdür.

