

Gazi Üniversitesi

Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü

Ölçme Değerlendirme Raporu

2021-2022 Güz Dönemi

İçindekiler

Önsöz	2
Birinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	3
Katılımcı Bilgileri	3
Fakülte Değerlendirmesi	4
Ders Değerlendirmeleri	5
İkinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	8
Katılımcı Bilgileri	8
Fakülte Değerlendirmesi	9
Ders Değerlendirmeleri	10
Üçüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	14
Katılımcı Bilgileri	14
Fakülte Değerlendirmesi	15
Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)	16
Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler)	18
Dördüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları	20
Katılımcı Bilgileri	20
Fakülte Değerlendirmesi	21
Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)	22
Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler)	25
Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları	28
Katılım Durumu	28
Program Öğrenme Çıktılarına Göre Değerlendirme	29
Altyapıya İlişkin Değerlendirme	30
Genel Görüş	30
Sonuç	32

Önsöz

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Ölçme Değerlendirme Ekibi ile Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi tarafından yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaşlarımızın görüş ve düşüncelerine ulaşmak amacıyla 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı sonunda lisans öğrencilerimiz ve mezunlarımıza çevrimiçi anketler uygulanmıştır.

Uygulanan anketlerin amacı eğitim öğretim süreçlerinin mevcut durumunun ve kalitesinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesidir. Bu kapsamda uygulanan anketlerde lisans öğrencilerinden, lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanakları ve mevcut yarıyılıda alınan dersleri değerlendirmeleri beklenmiştir. Mezunlardansa lisans eğitimlerini program öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirmeleri beklenmiştir.

Uygulanan çalışmaya Endüstriyel Tasarım Bölümünden 102 lisans öğrencisi (23 birinci sınıf, 34 ikinci sınıf, 24 üçüncü sınıf ve 21 dördüncü sınıf olmak üzere) ve 104 mezun olmak üzere 206 kişi katılmıştır. Ulaşılan geri bildirimlere ilişkin sonuç ve analizler raporda, farklı sınıf düzeylerine göre bölümlendirilerek sunulmaktadır.

Birinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

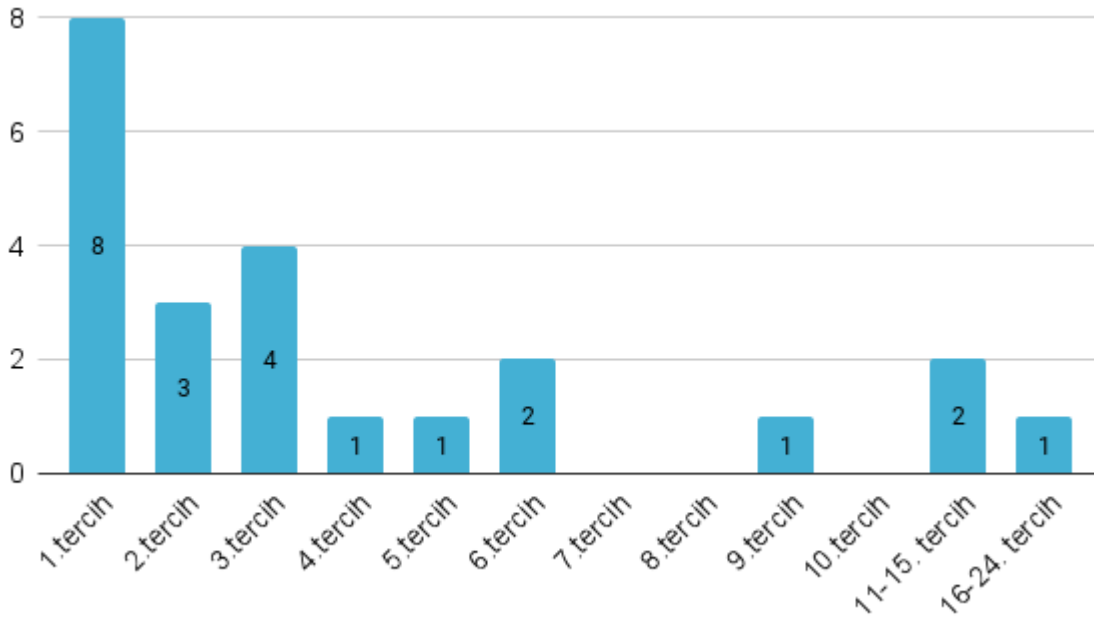
Katılımcı Bilgileri

Değerlendirmeye 21 birinci sınıf öğrencisi katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	23	100	0	0

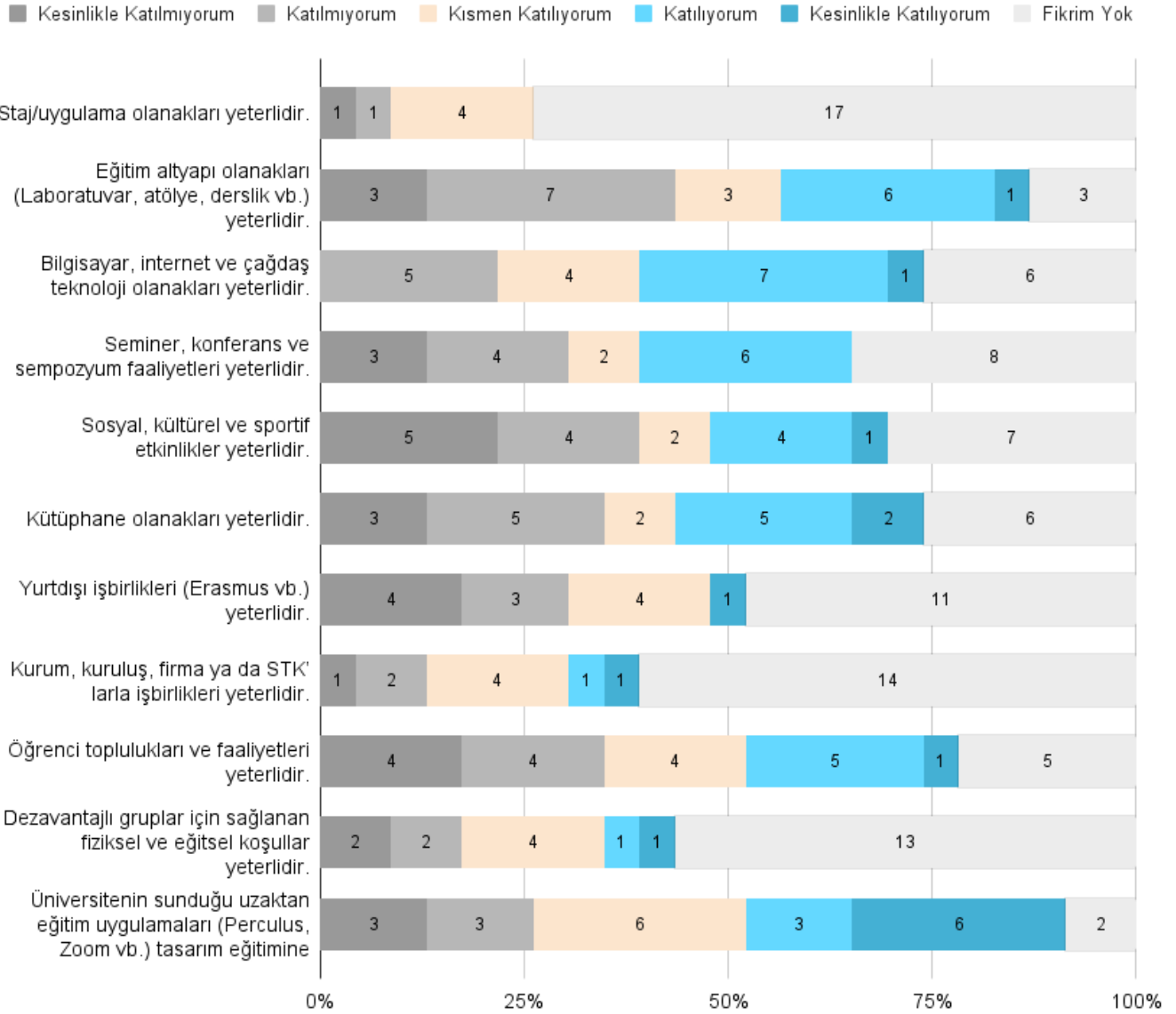
Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	19	86	3	14

Endüstriyel Tasarım Lisans programının tercih edilme sırasına göre öğrenci dağılımı aşağıdaki gibidir.



Fakülte Değerlendirmesi

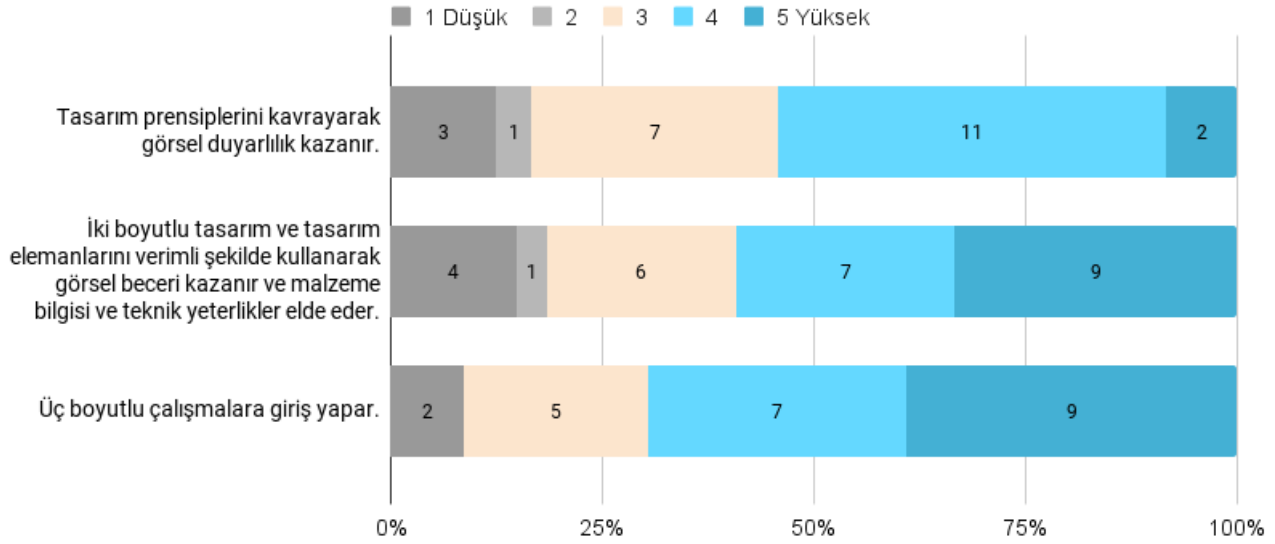
Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde öğrencilerden fakülte genelinde öğrenciler için sunulan genel imkanlardan ne derece memnun olduklarını belirtmeleri istenmiştir.



Ders Değerlendirmeleri

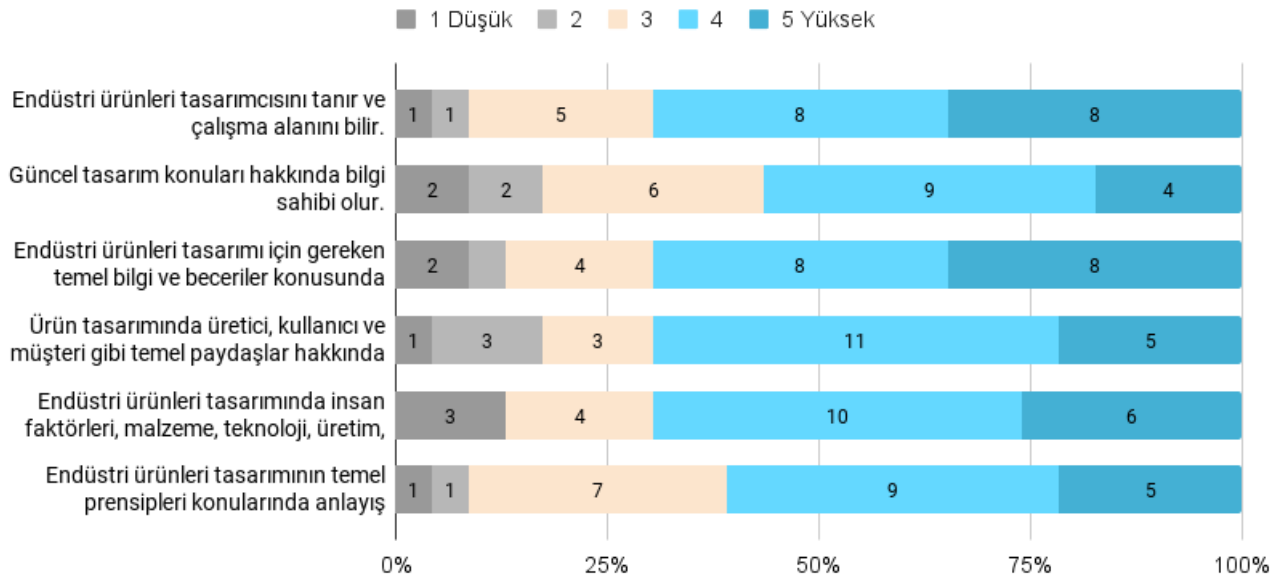
Lisans eğitimi birinci sınıf birinci yarıyılında verilen derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

ID 101 BASIC DESIGN I

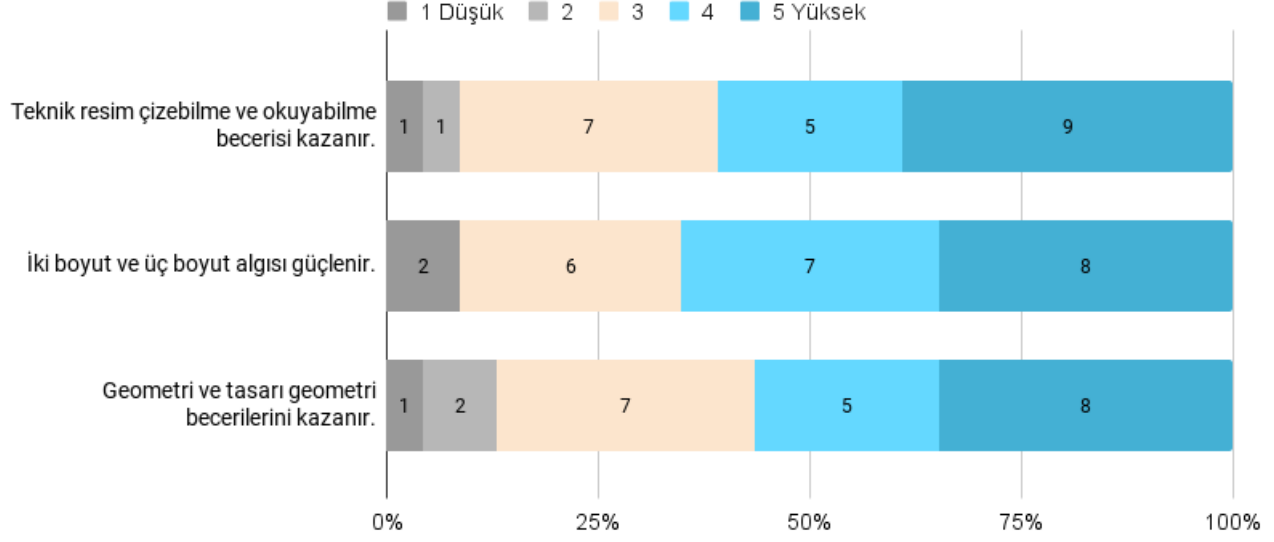


*Dersi alttan alan 1 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

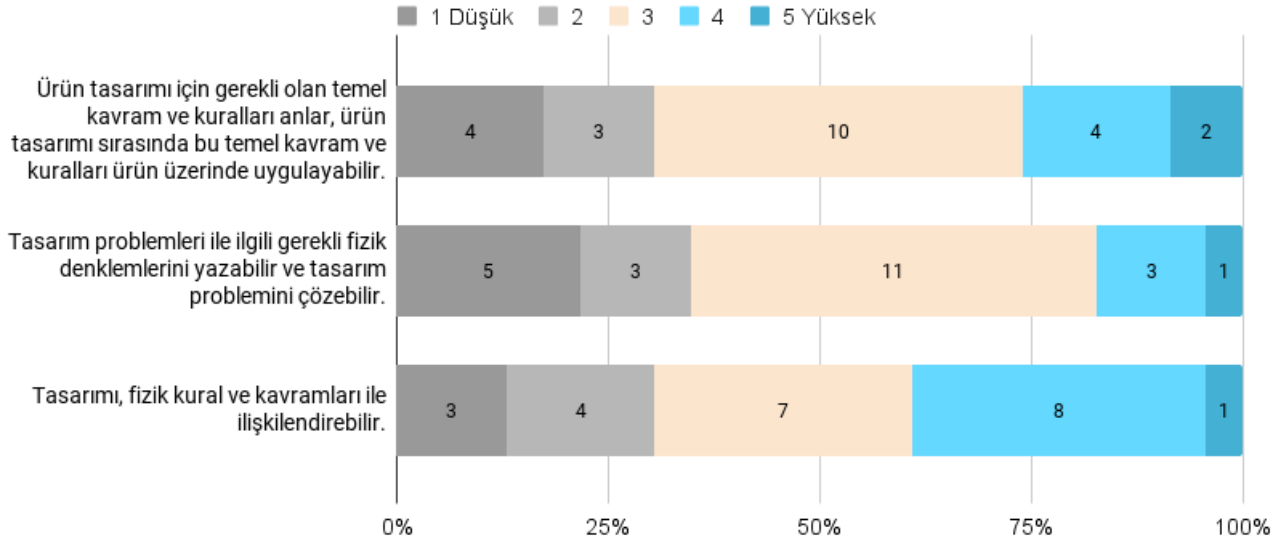
ENT 103 ÜRÜN TASARIMINA GİRİŞ



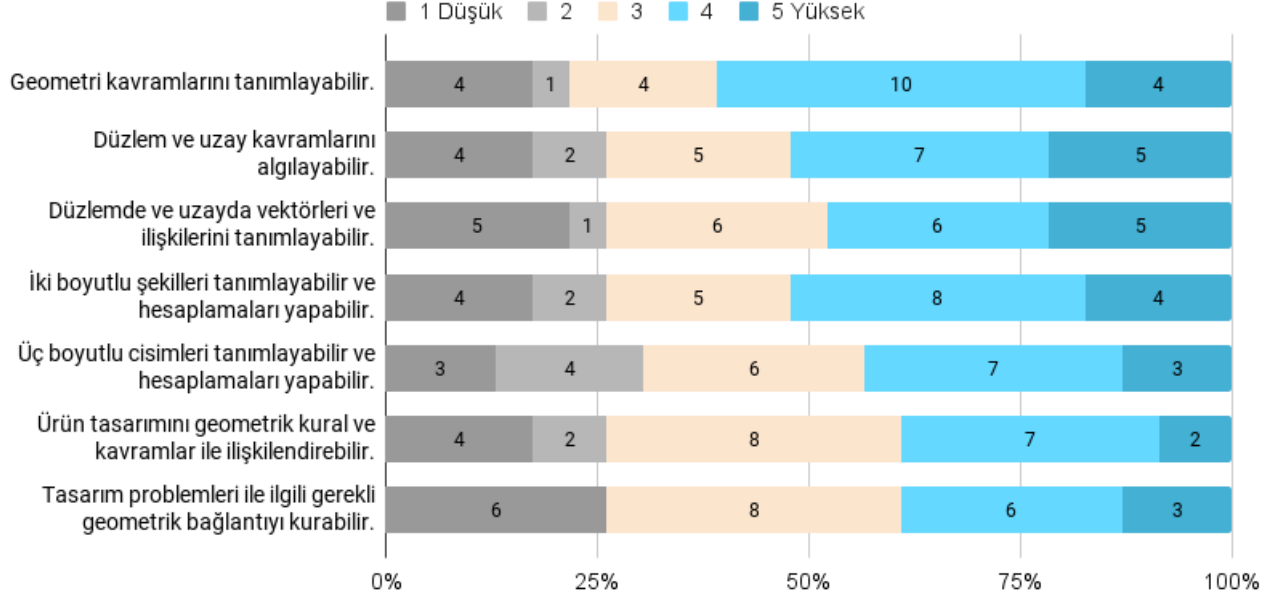
ENT 111 TEKNİK RESİM I (ÖD)



ENT 131 ÜRÜN TASARIMI İÇİN FİZİK



ENT 151 ÜRÜN TASARIMINDA GEOMETRİ



Görüş ve Öneriler

Öğrenciler, proje derslerinde kullanılan sınıflardaki masaların yüzeylerinin tahribatından dolayı kaliteli ve düzgün çizim yapamadıklarını belirtmişlerdir. Bununla beraber çevrimiçi uygulamalarda ödev teslimlerinin Google Drive gibi platformlar üzerinden yapıldığında sistemsel sıkıntılar yaşandığını ve bunun yerine üniversite sistemi üzerinden teslim yapmanın daha sağlıklı olacağını düşündükleri belirtilmiştir.

İkinci Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri

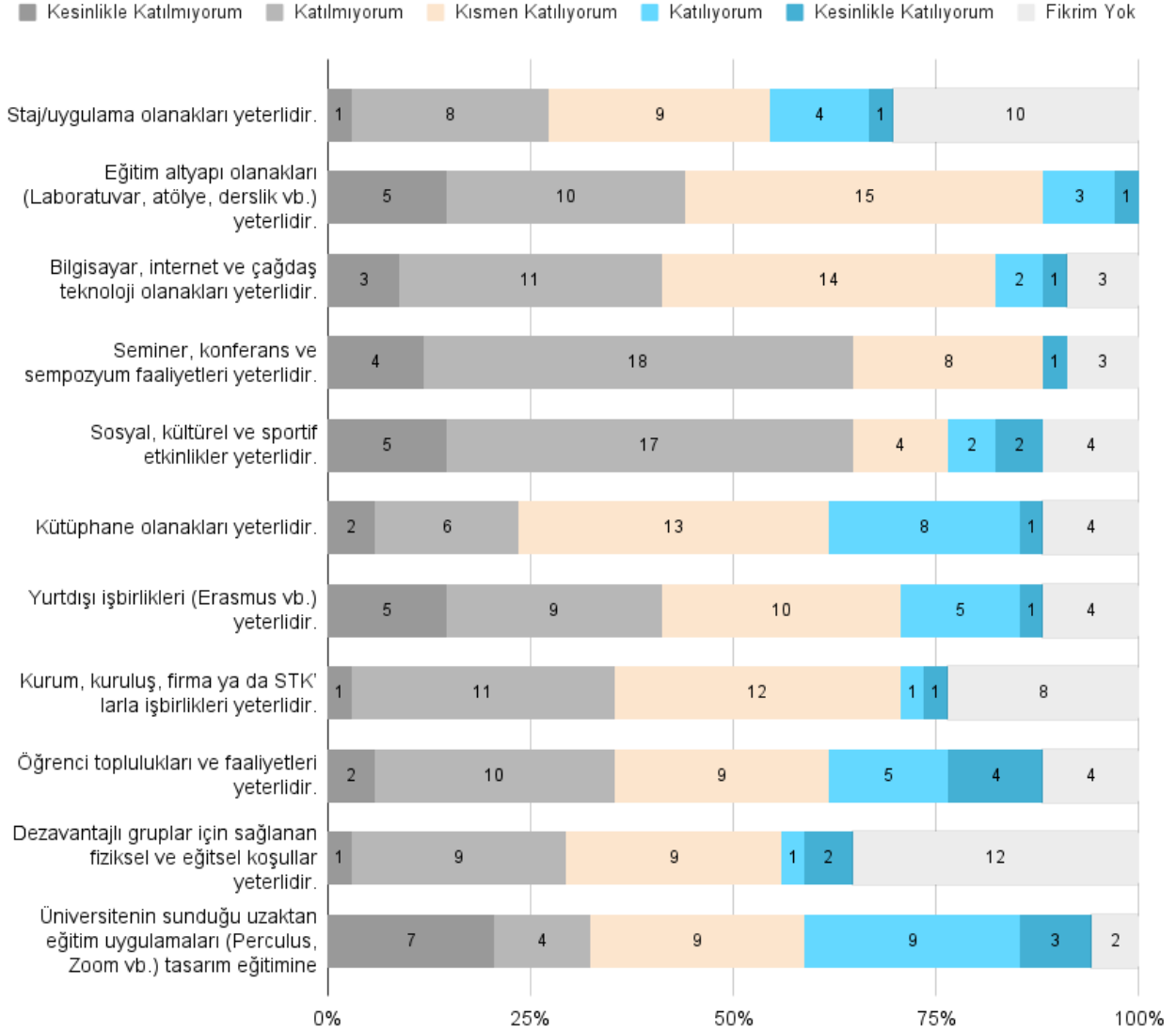
Değerlendirmeye 34 ikinci sınıf öğrencisi katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	34	100	0	0

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	33	97	1	3

Fakülte Değerlendirmesi

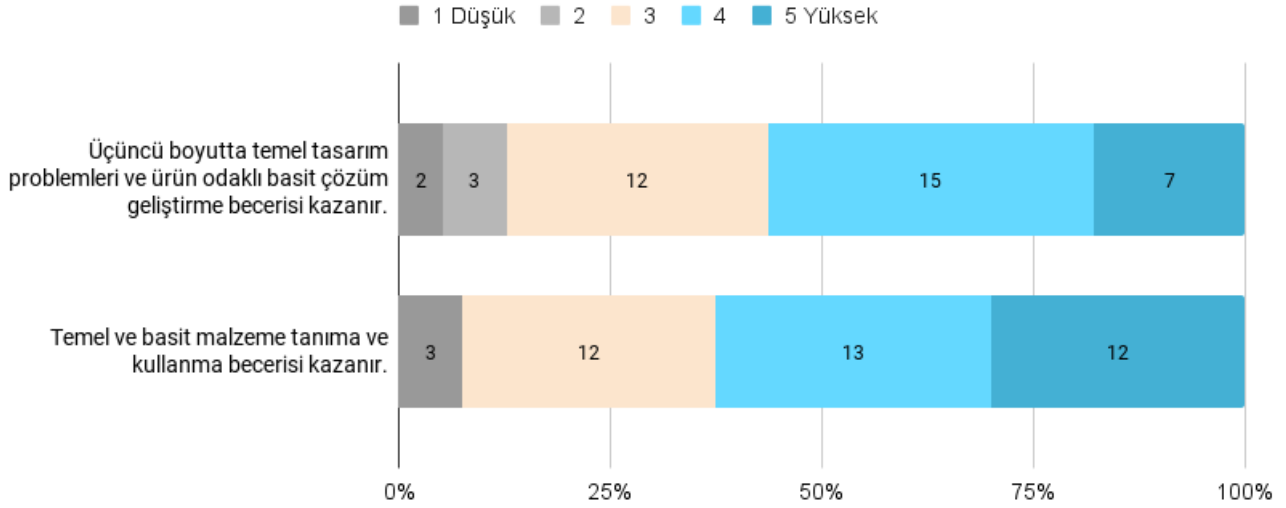
Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde öğrencilerden fakülte genelinde öğrenciler için sunulan genel imkanlardan ne derece memnun olduklarını belirtmeleri istenmiştir.



Ders Değerlendirmeleri

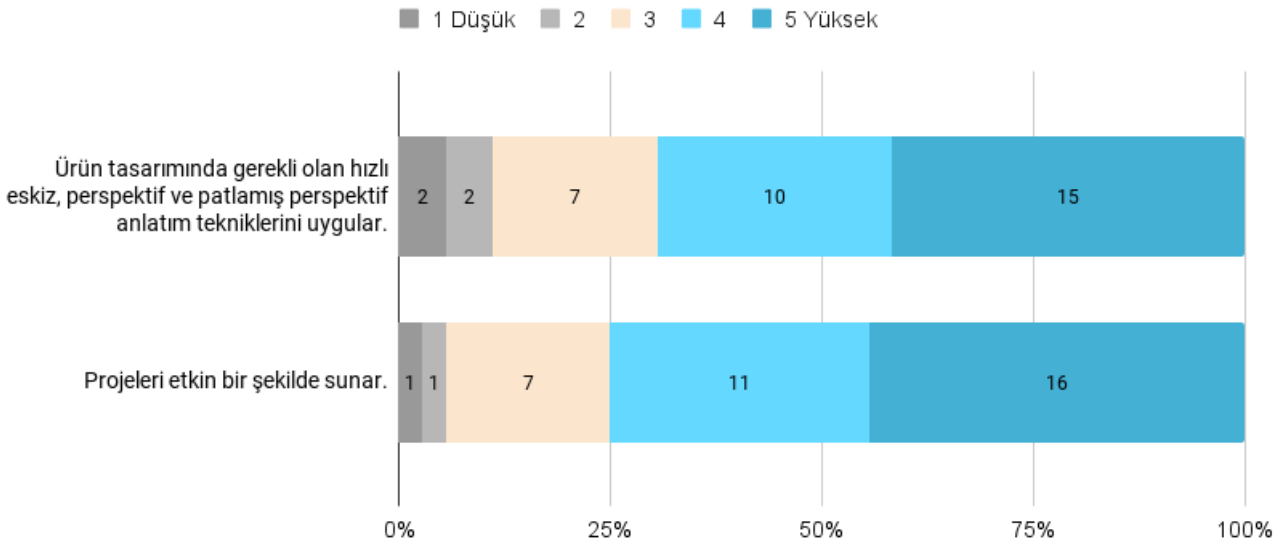
Lisans eğitimi ikinci sınıf birinci yarıyılında verilen derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

ID 201 PRODUCT DESIGN I (ÖD)



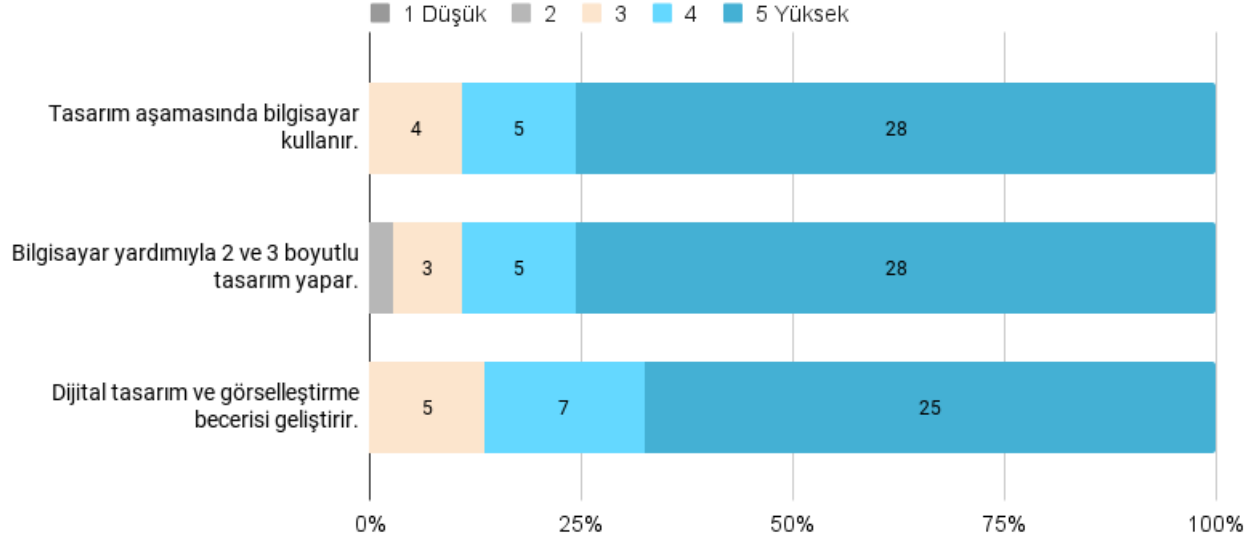
*Dersi alttan alan 7 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ENT 213 TASARIMDA İLETİŞİM TEKNİKLERİ (ÖD)



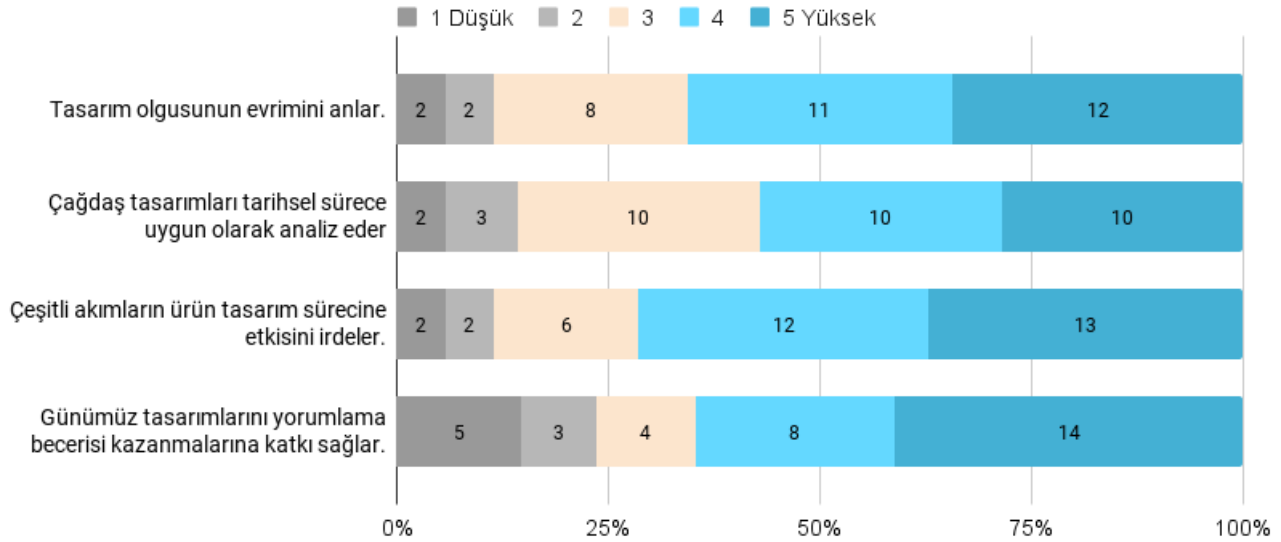
*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ENT 217 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I (ÖD)



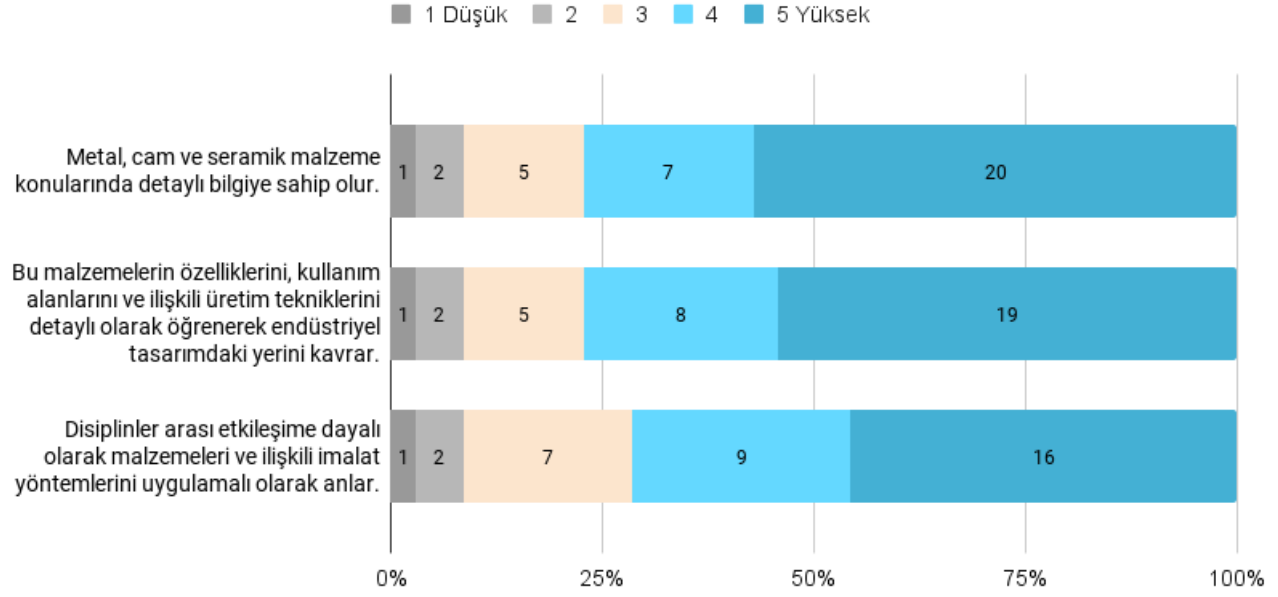
*Dersi alttan alan 3 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ENT 223 TASARIM TARİHİ VE KÜLTÜRÜ II



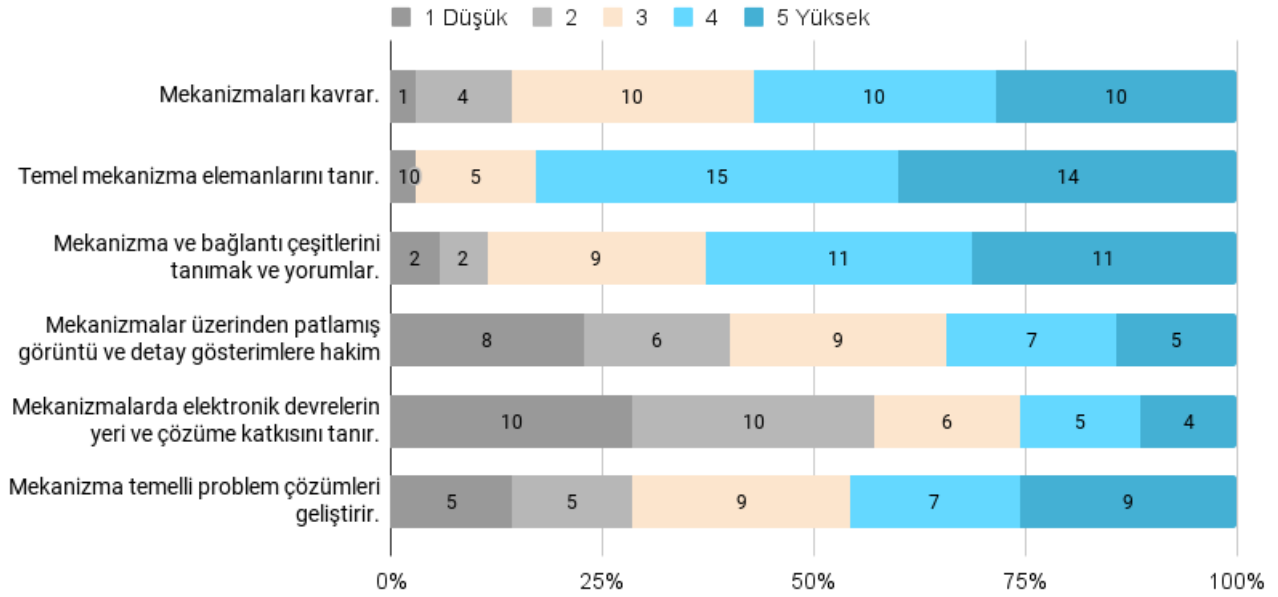
*Dersi alttan alan 1 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ENT 231 MALZEME VE ÜRETİM TEKNİKLERİ II



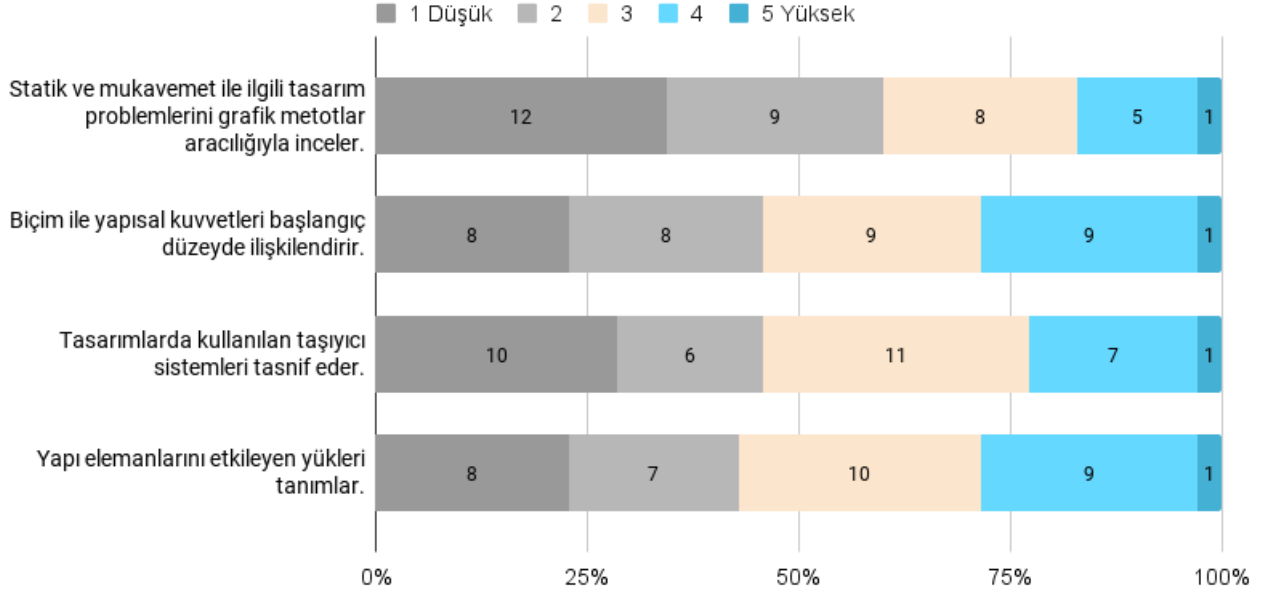
*Dersi alttan alan 1 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ENT 233 MEKANİZMALAR VE DETAY



*Dersi alttan alan 1 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ENT 251 STATİK VE MUKAVEMET



*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

Görüş ve Öneriler

Öğrenciler, özellikle jüri haftalarında fakültede akşam saatlerinde de çalışmaya ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir ve bunun için fakülte genelinde öğrencinin ders dışı saatlerde de rahat çalışabilecekleri uygulamaların düzenlenmesini talep etmişlerdir. Yalnızca dersliklerin değil, aynı zamanda atölyeden de faydalanma sürelerinin yetersiz olduğunu belirten öğrenciler, projelerinde istenilen üretimleri yapabilmek için atölye kullanım saatlerinin öğrenciye fayda sağlayacak şekilde düzenlenmesini ve hafta sonları da kullanıma mümkün hale getirilmesini istemektedir. Kullanım saatlerinin yanı sıra, öğrenciler tarafından atölyenin sunduğu imkanlar da fazlasıyla yetersiz bulunmaktadır.

Öğrenciler, matematik, fizik, statik ve mukavemet gibi sayısal içerikli derslerde daha fazla soru çözme etkinliğinin yapılmasını; soru çözme etkinliklerinden daha fazla fayda sağlamak içinse tekrar izleyebilecekleri şekilde bir platforma yüklenmesini istemektedir. Ayrıca, mekanizmalar ve detay dersinin içeriğinin bölümün ve ürün tasarımı derslerinin gerekliliklerine göre şekillenmesinin daha faydalı olacağını belirten öğrenciler, yoğun sayısal analizler sebebiyle dersten istenilen verimi alamadıklarını belirtmiştir.

Bunların yanı sıra, çevrimiçi derslerde yeterli verim alamadıkları; özellikle uygulamalı derslerin yüz yüze olmasının gerektiği belirtilmiştir.

Üçüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri

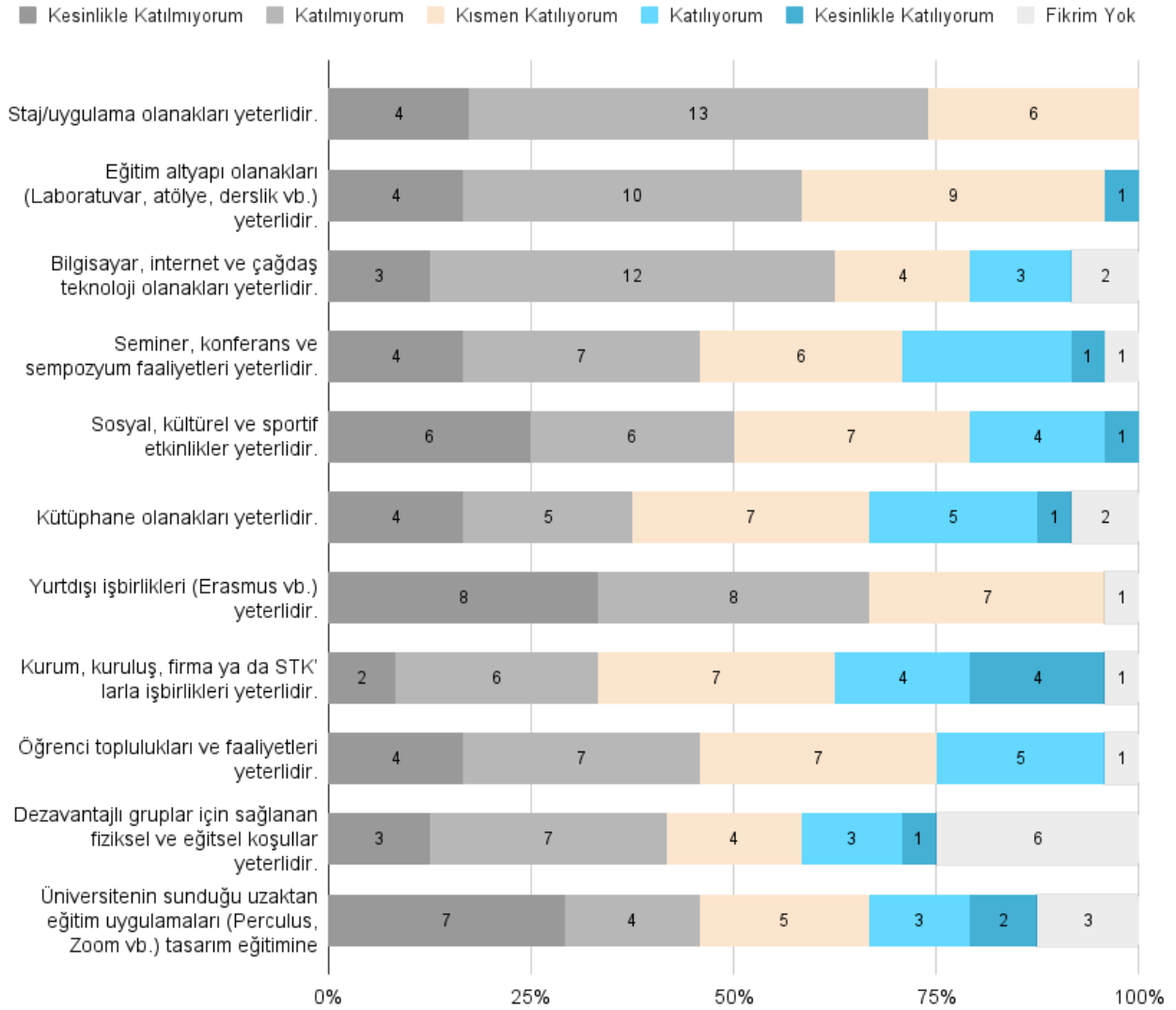
Değerlendirmeye 24 üçüncü sınıf öğrencisi katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	24	100	0	0

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	16	67	8	33

Fakülte Değerlendirmesi

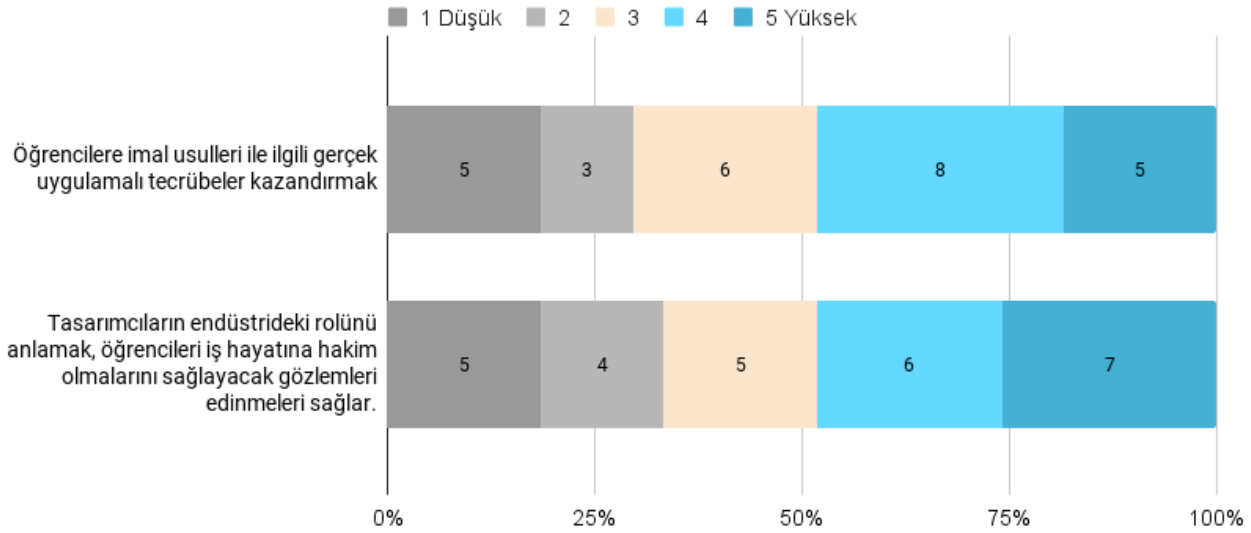
Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde öğrencilerden fakülte genelinde öğrenciler için sunulan genel imkanlardan ne derece memnun olduklarını belirtmeleri istenmiştir.



Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)

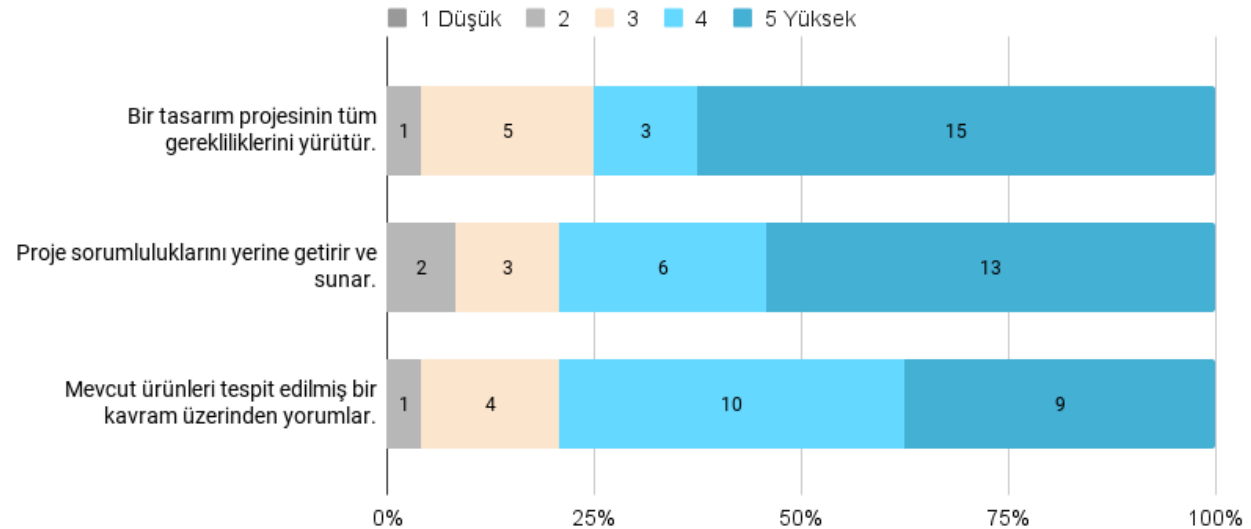
Lisans eğitimi üçüncü sınıf birinci yarıyılında verilen zorunlu derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

ENT 290 STAJ I



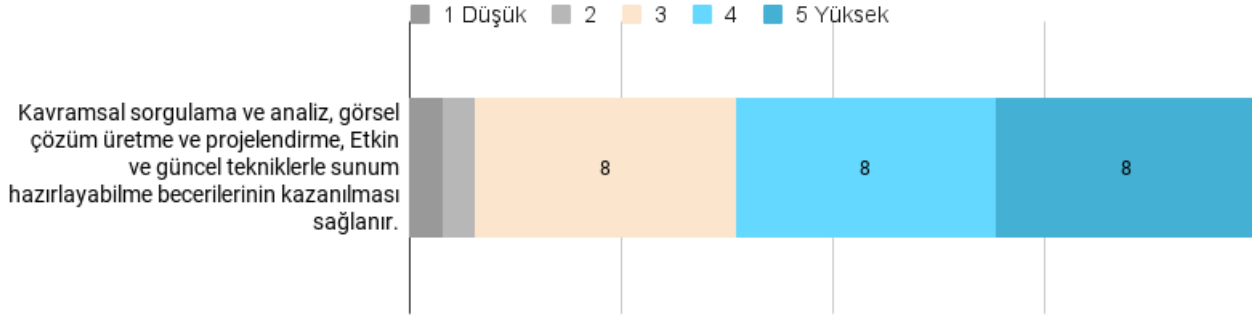
*Dersi alttan alan 3 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ID 301 PRODUCT DESIGN III (ÖD)



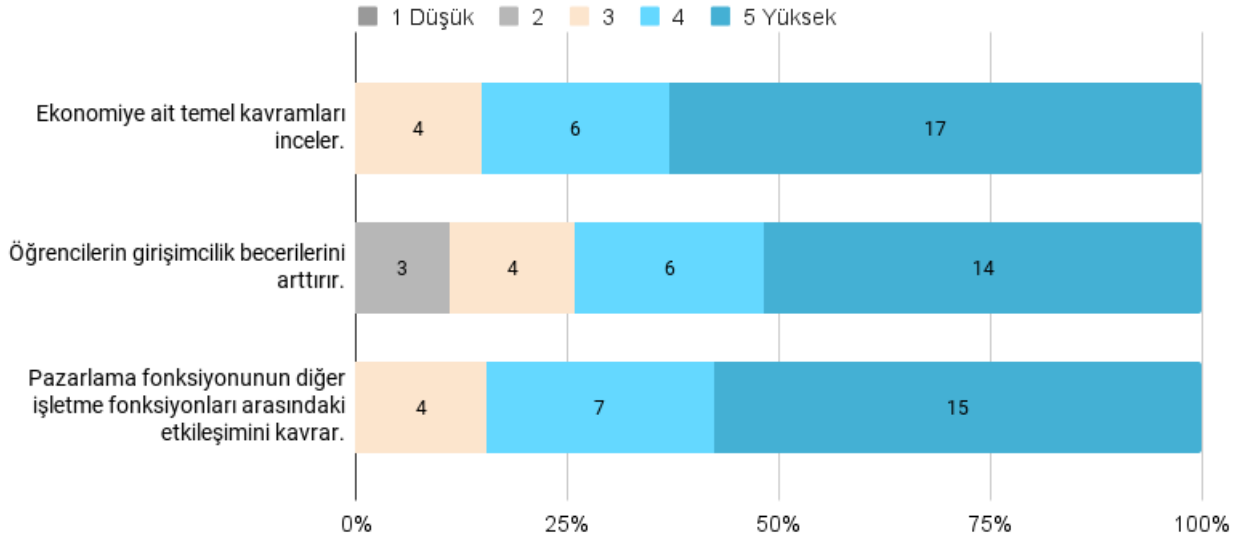
*Dersi alttan alan 4 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ENT 313 SUNUM TEKNİKLERİ I (ÖD)



*Dersi alttan alan 2 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

ENT 321 EKONOMİ VE PAZARLAMA

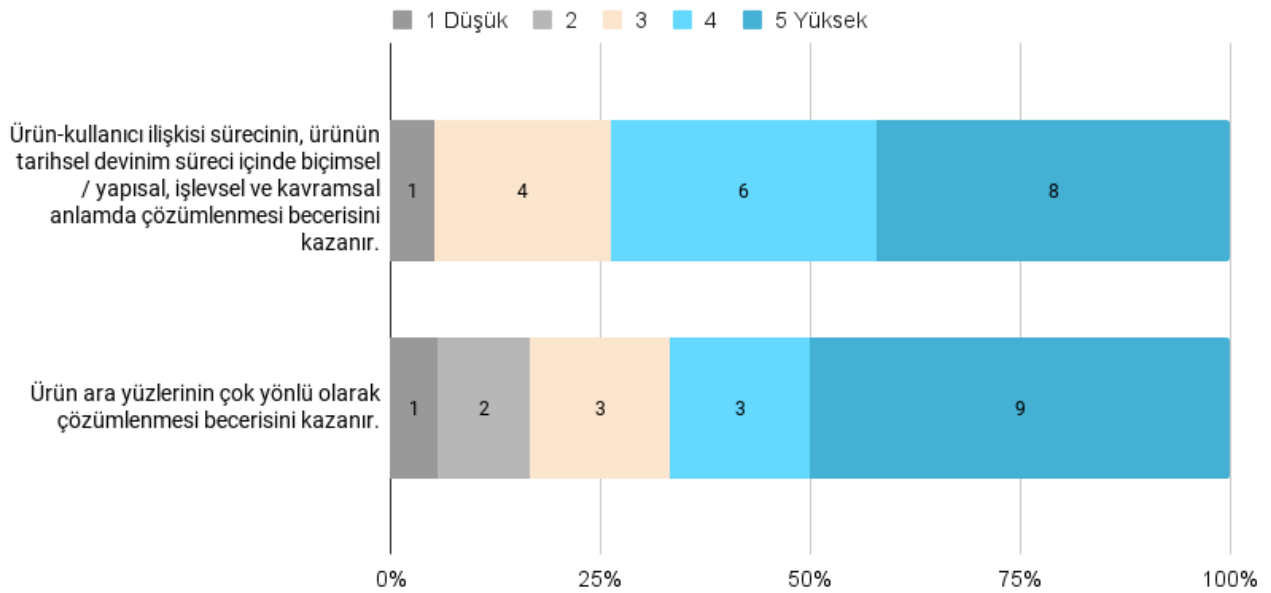


*Dersi alttan alan 3 öğrencinin değerlendirmesi eklenmiştir.

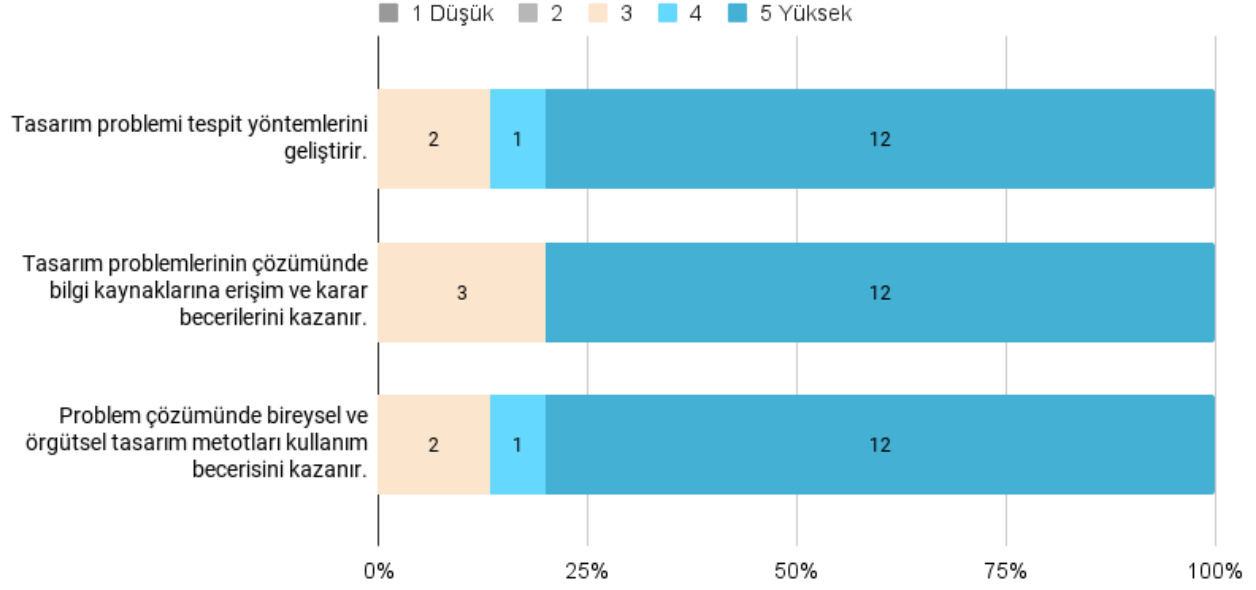
Ders Değerlendirmeleri (Seçmeli Dersler)

Lisans eğitimi üçüncü sınıf birinci yarıyılında verilen seçmeli derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

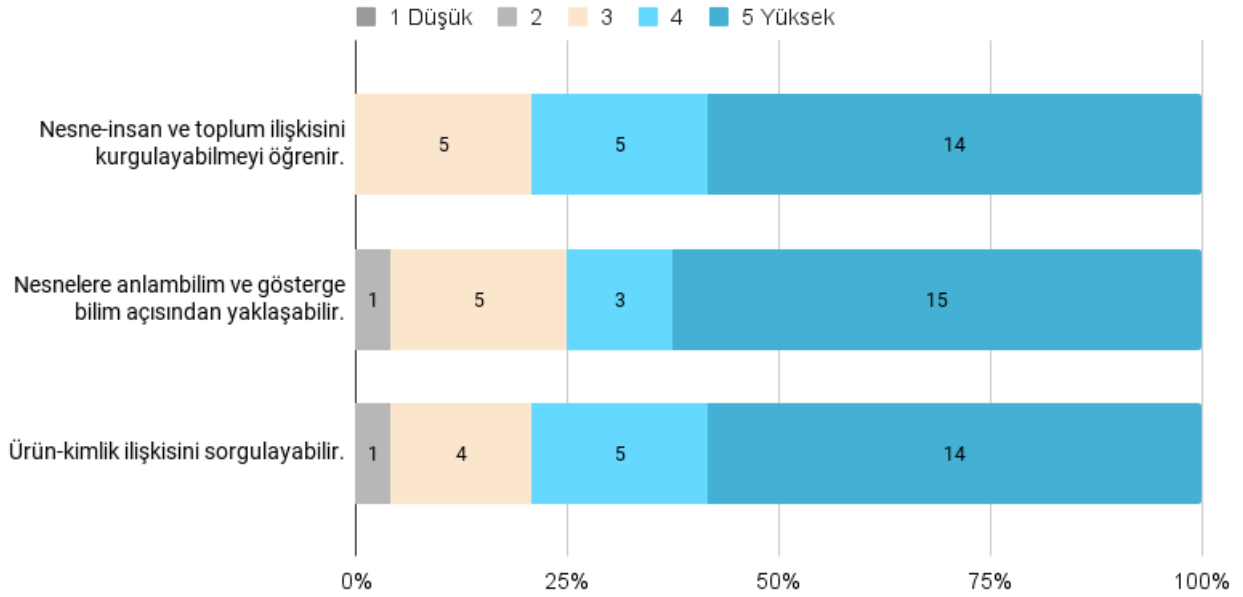
ENT 365 ÜRÜN GRAFİĞİ (SEÇ.)



ENT 369 TASARIM METOTLARI (SEÇ)



ENT 365 ENT 378 TASARIMDA ANLAM (SEÇ.)



Görüş ve Öneriler

Öğrenciler, el çizimi eğitiminin yetersiz kaldığını; bu konuda daha fazla eğitim olması gerektiğini ve bunun da üçüncü sınıf yerine daha önceki sınıflardan itibaren başlamasının gerektiğini belirtmiştir.

Bundan ayrı olarak, öğrenciler tarafından staj defteri değerlendirme kriterlerinin revizyonunun faydalı olabileceği düşünülmektedir.

Dördüncü Sınıf Dönem Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Katılımcı Bilgileri

Değerlendirmeye 24 üçüncü sınıf öğrencisi katılmış olup öğrencilerin uyruk ve cinsiyete göre dağılımları aşağıdaki gibidir.

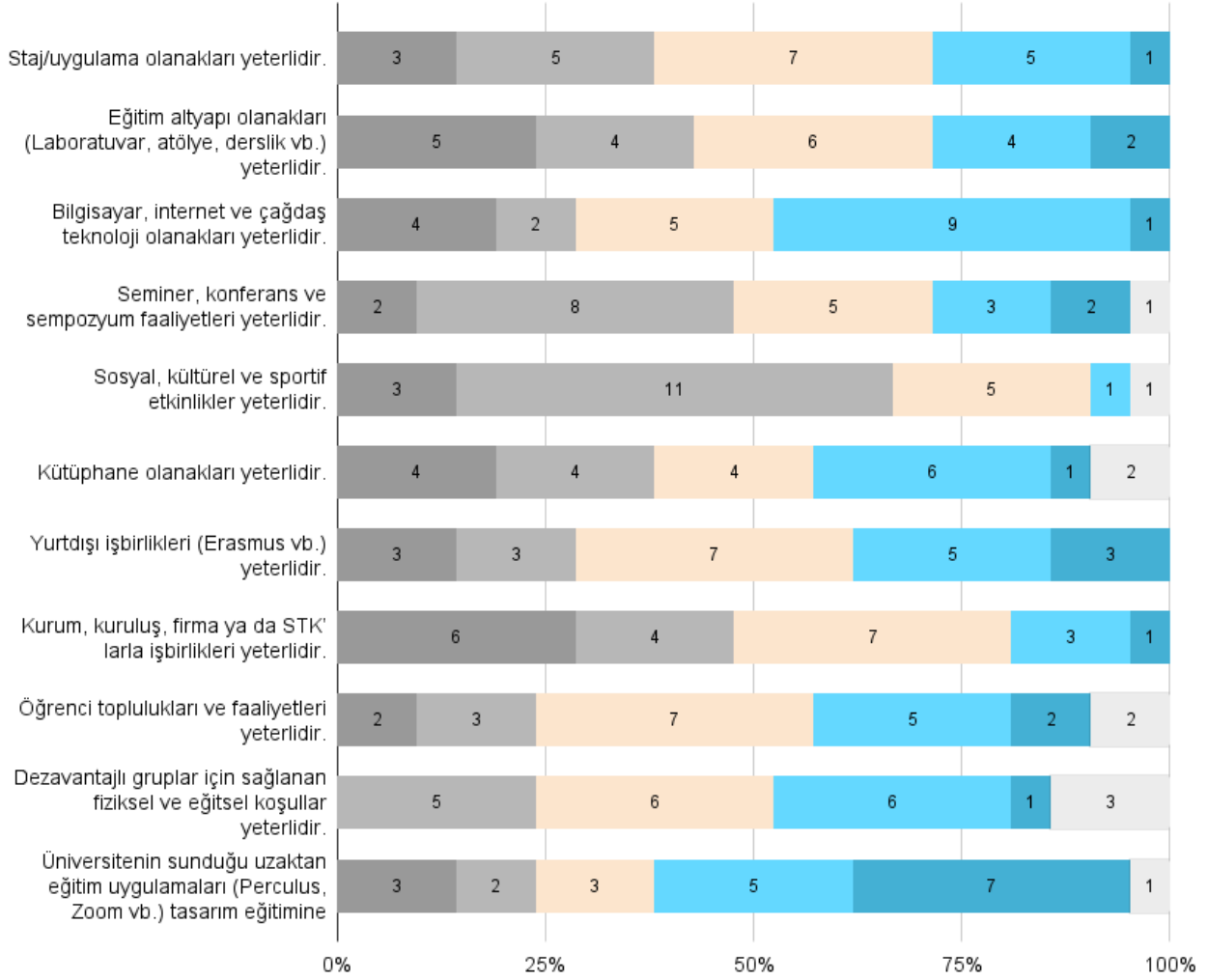
Uyruğunuz	TC		Diğer	
	Sayı	%	Sayı	%
	21	100	0	0

Cinsiyetiniz	Kadın		Erkek	
	Sayı	%	Sayı	%
	20	95	1	5

Fakülte Değerlendirmesi

Lisans eğitimi sırasında fakülte tarafından sunulan olanaklara ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde öğrencilerden fakülte genelinde öğrenciler için sunulan genel imkanlardan ne derece memnun olduklarını belirtmeleri istenmiştir.

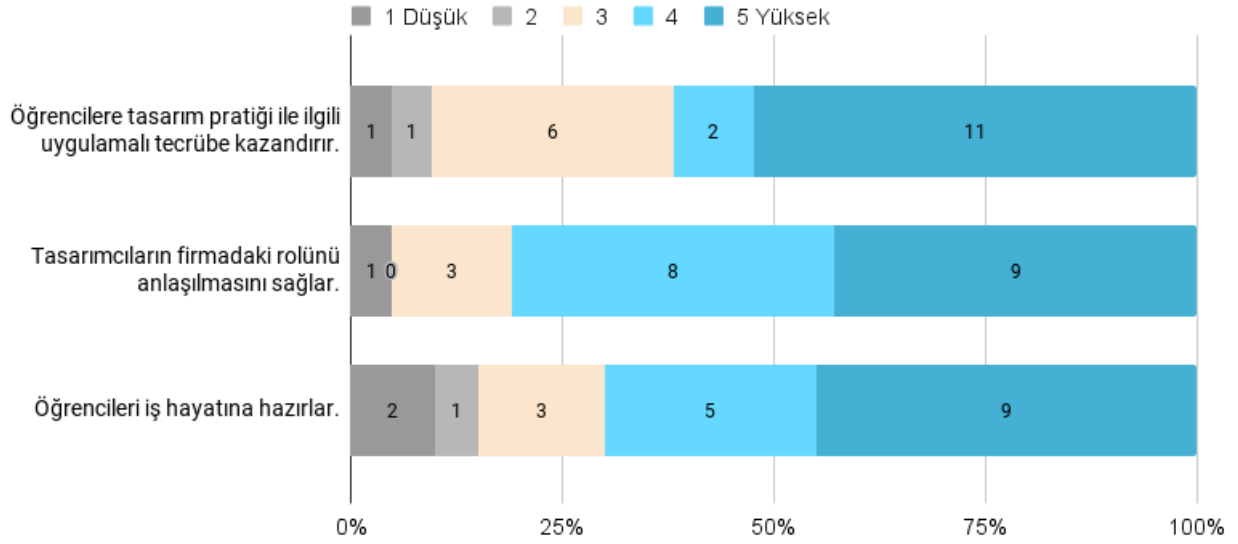
■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Fikrim Yok



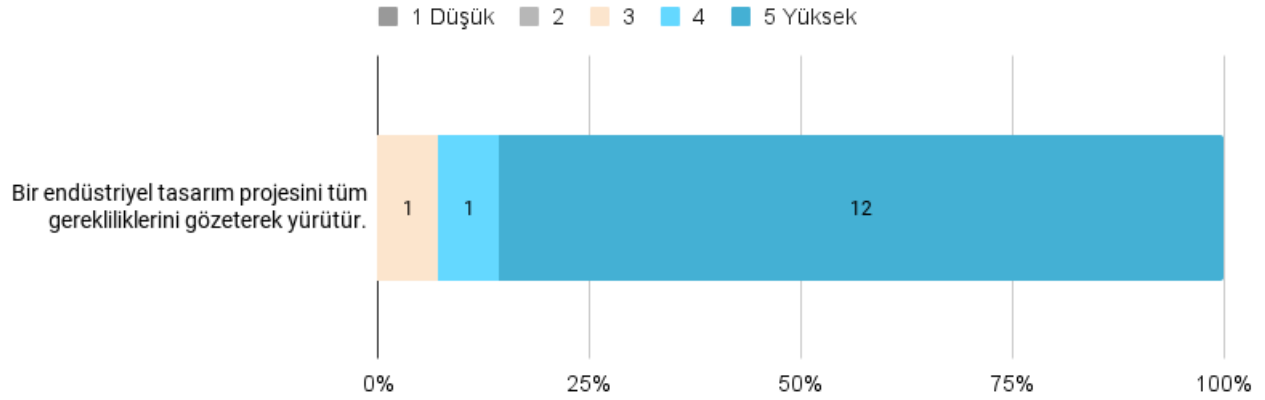
Ders Değerlendirmeleri (Zorunlu Dersler)

Lisans eğitimi dördüncü sınıf birinci yarıyılında verilen zorunlu derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

ENT 390 STAJ II



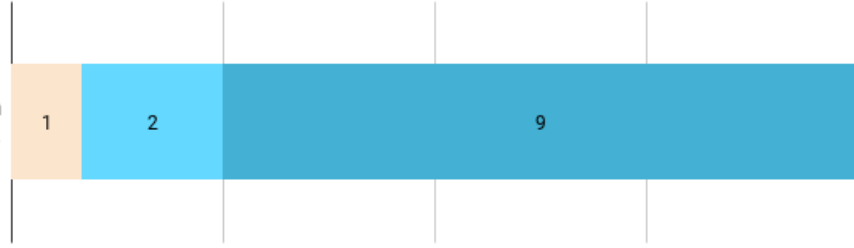
ENT 405 ÜRÜN TASARIMI V (ÖD) (ABDULLAH TOĞAY)



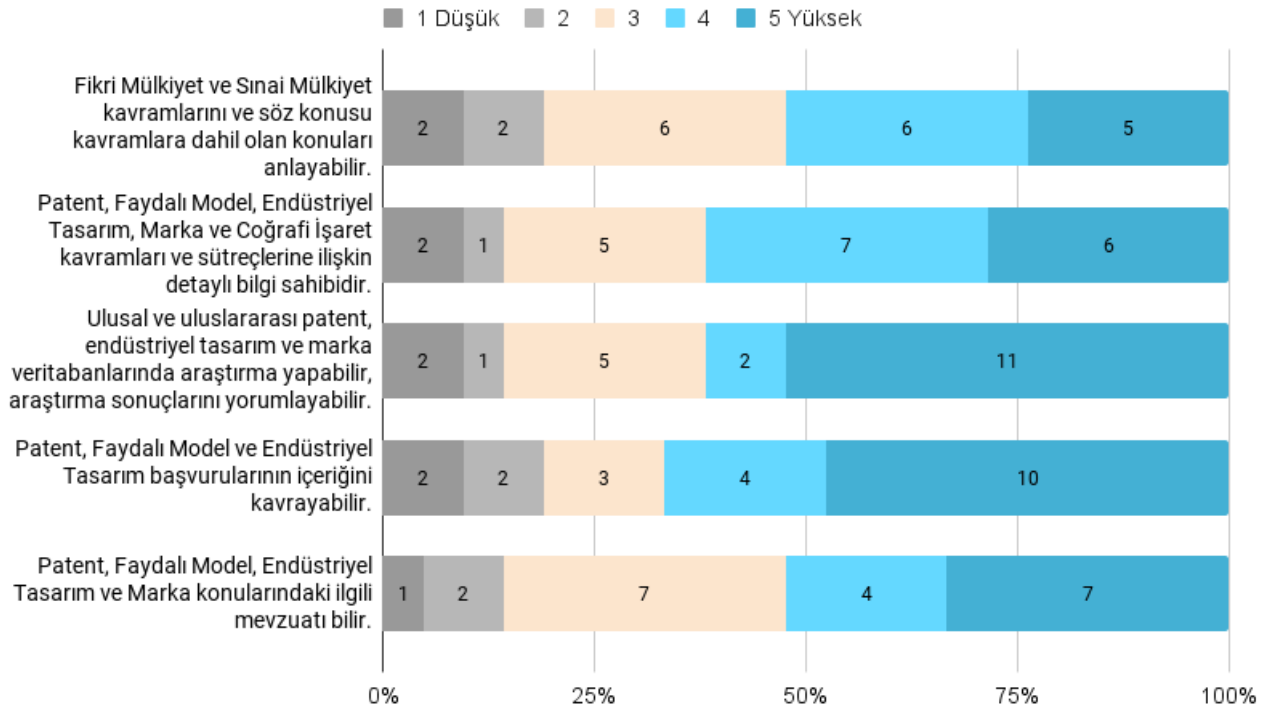
ENT 405 ÜRÜN TASARIMI V (ÖD) (ALPER ÇALGÜNER)

Bir endüstriyel tasarım projesini tüm gerekliliklerini gözeterek yürütür.

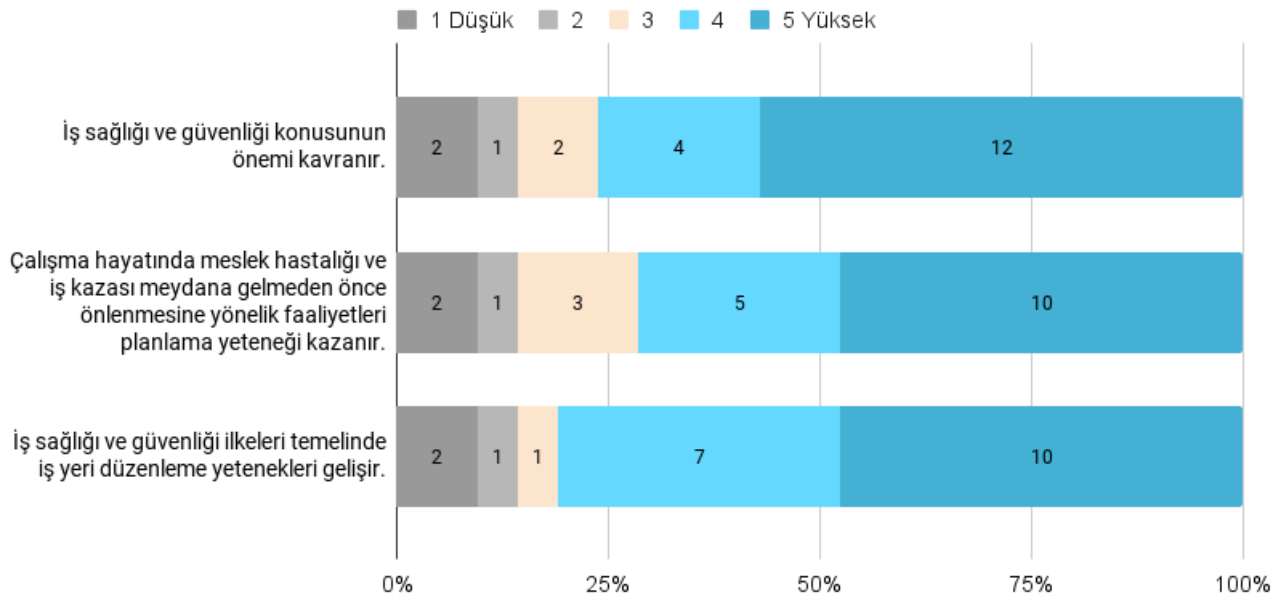
1 Düşük 2 3 4 5 Yüksek



ENT 411 TASARIM PRATIĞİ VE FİKRİ SİNAİ HAKLAR

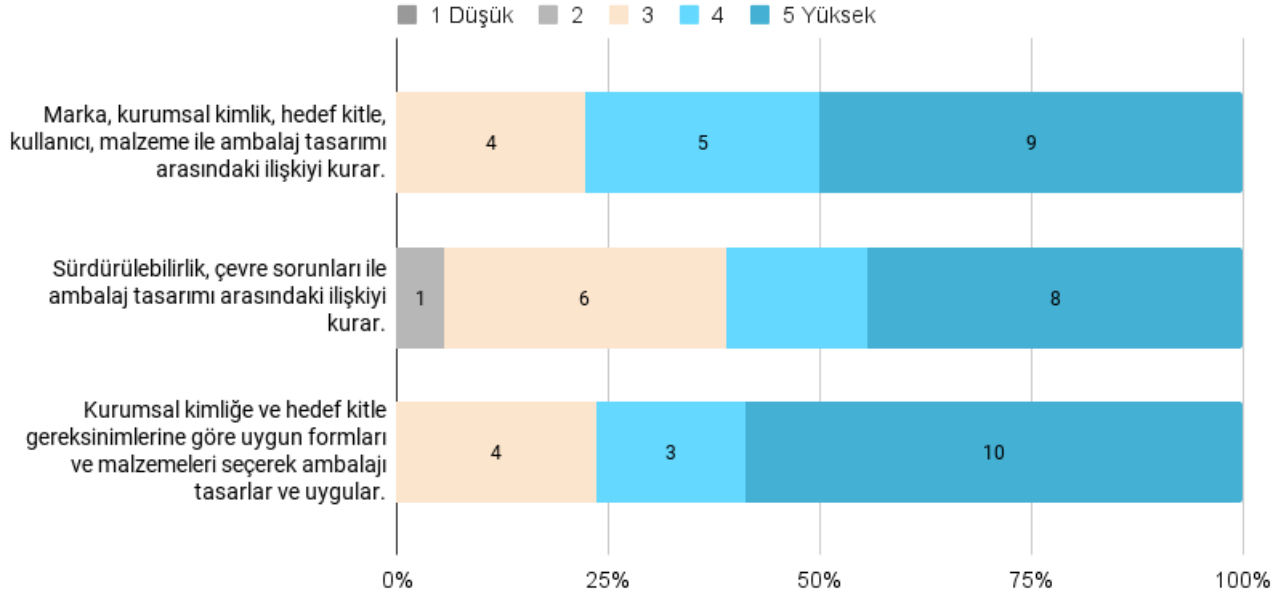


ISG 401 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I

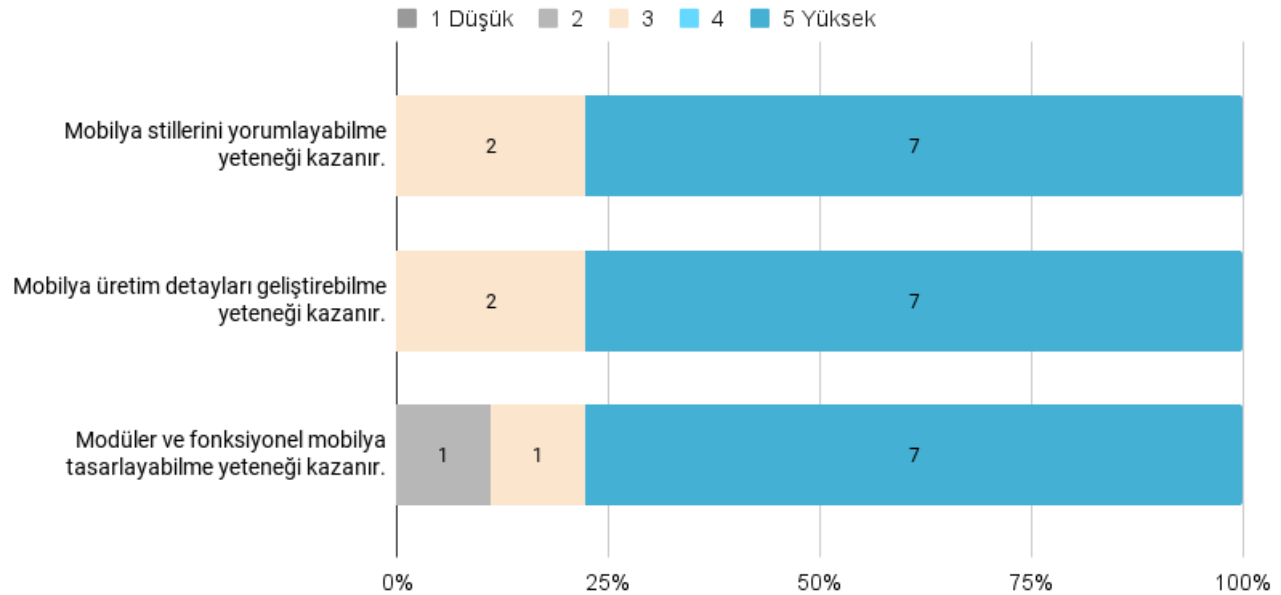


Lisans eğitimi dördüncü sınıf birinci yarıyılında verilen seçmeli derslerin hedeflenen kazanımlarının gerçekleşme düzeyini saptamayı amaçlayan bu soru setinde her bir ders için ders öğrenme çıktıları hedeflenen kazanım olarak soru içeriğinde verilmiş ve öğrencilerden bu kazanımlara ulaşma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir.

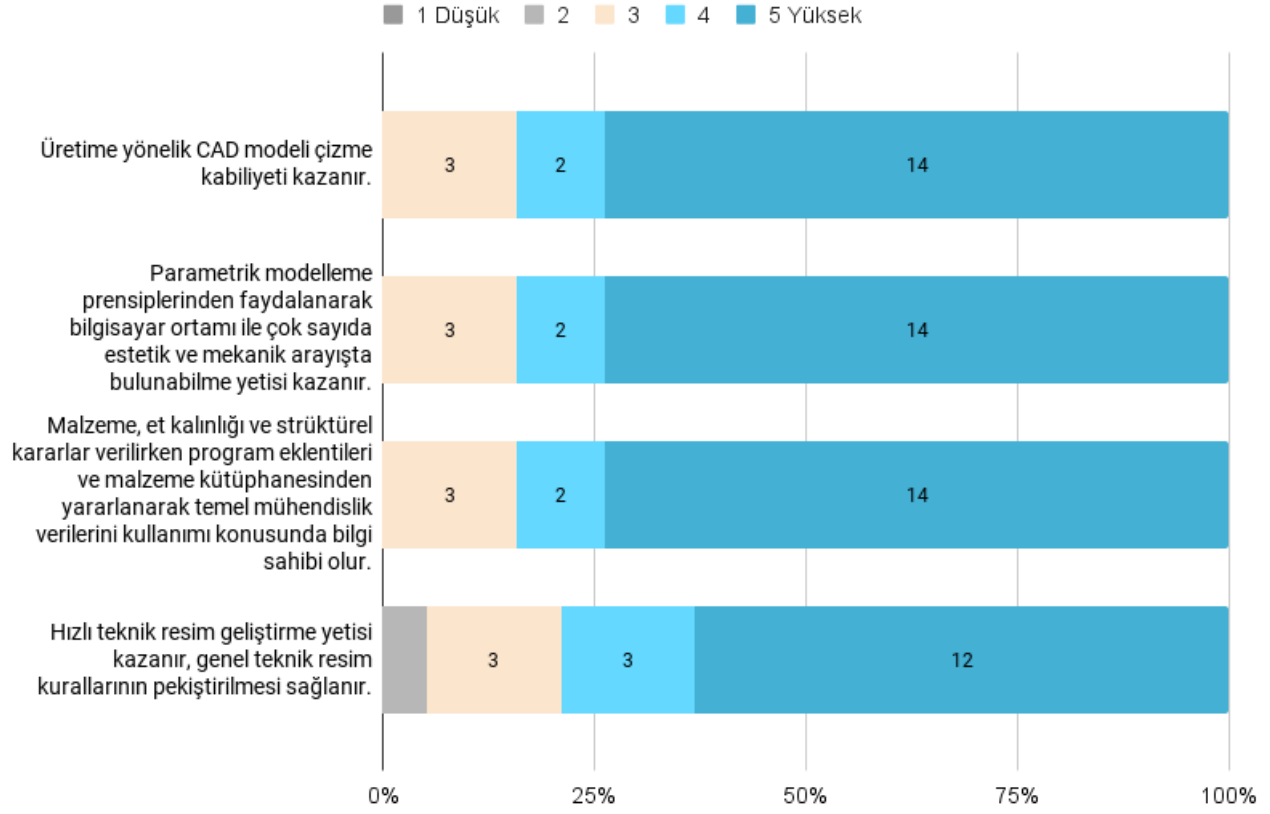
ENT 465 AMBALAJ TASARIMI (SEÇ.)



ENT 467 MOBİLYA TASARIMI (SEÇ.)



ENT 473 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRÜN ANALİZİ (SEÇ.)



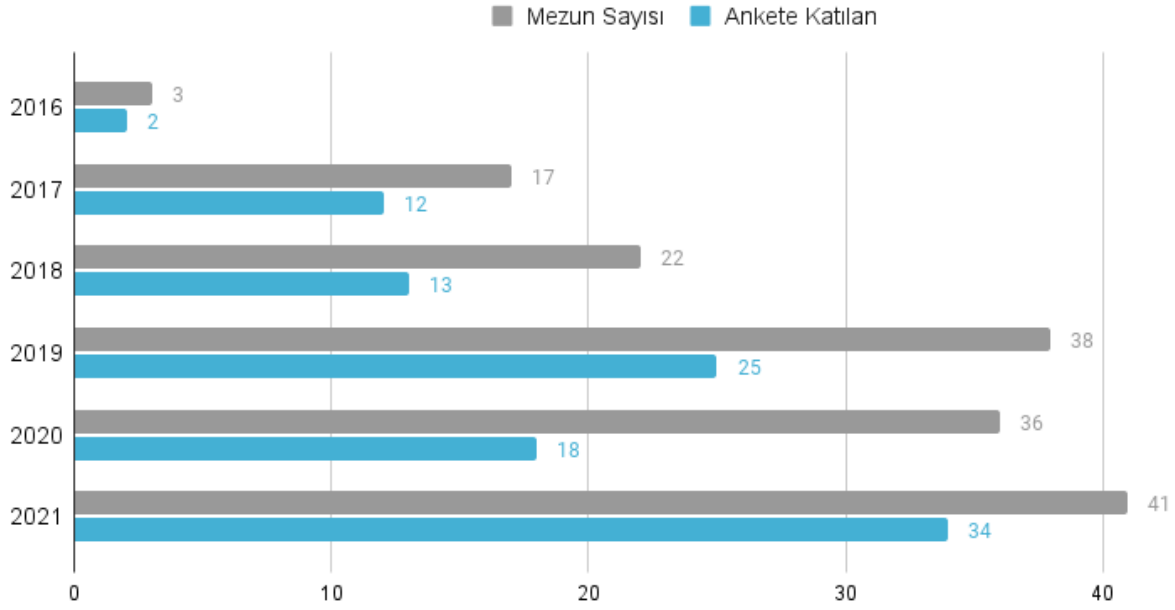
Görüş ve Öneriler

Öğrenciler tarafından bölüm-sanayi işbirliği kurulmasının önemli olduğu belirtilmiş olup staj, mezuniyet projesi gibi firma ortaklığında çalışmalarının ön planda olduğu dersler için bölümün daha etkin olabilmesini talep ederken bölüm tarafından firmalarla daha fazla ortak çalışma (ders, çalıştay vs.) ayarlanmasının faydalı olabileceğini belirtmişlerdir. Yüz yüze derslerin kendileri açısından daha verimli olduğunu belirten öğrenciler ayrıca Erasmus kontenjanlarını yetersiz bulmaktadır.

Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları

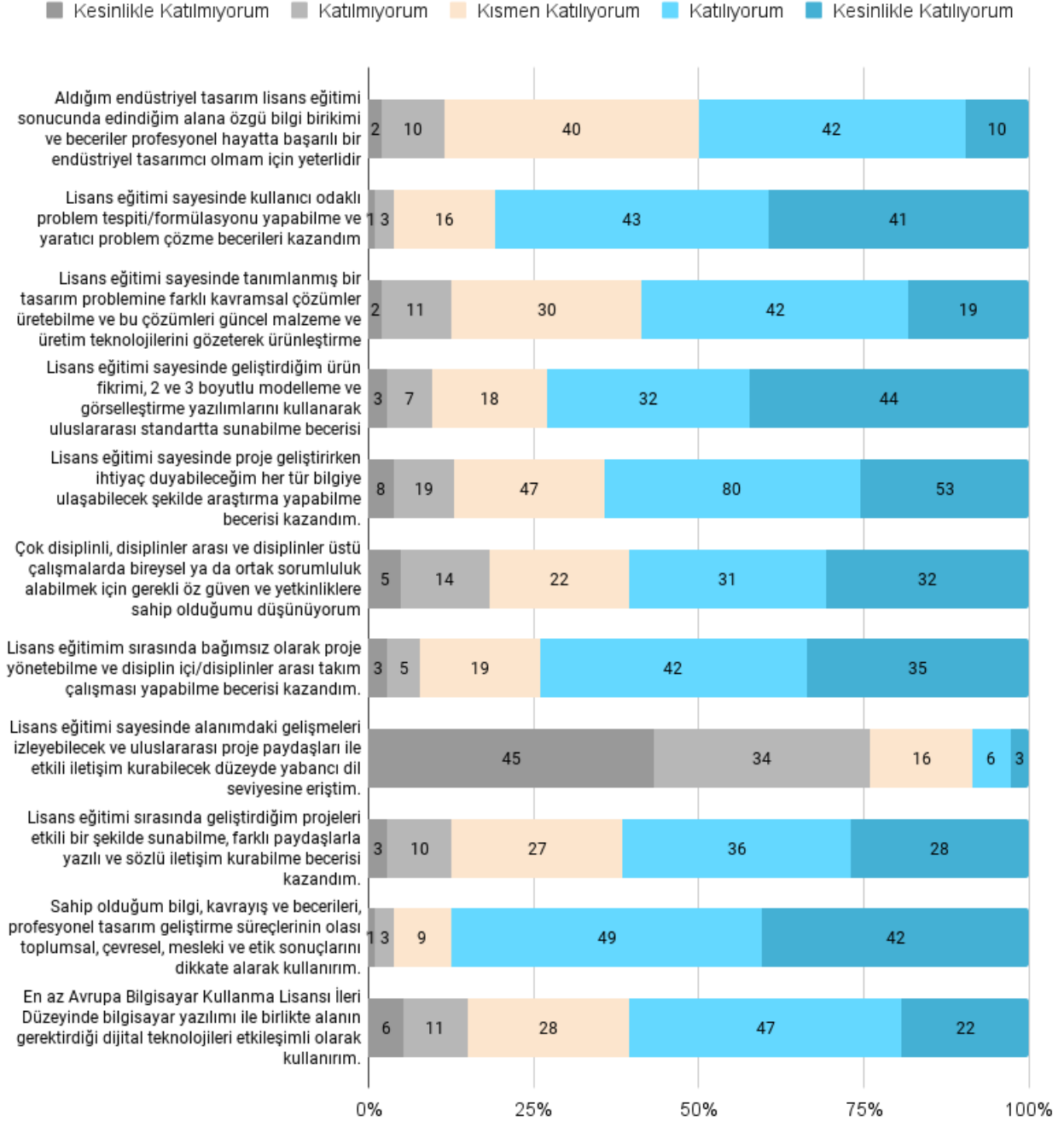
Katılım Durumu

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü ilk mezunlarını 2016 yılında vermiştir. Bölümden 2021 sonu itibari ile 157 öğrenci mezun olmuştur. Bu 157 mezun ile güncellenmiş e-posta adresleri üzerinden iletişime geçilmiş ve çevrimiçi anketler uygulanmıştır. Bu çalışmaya toplamda 104 mezunumuz katılmıştır. Yıllara göre mezun sayısı ve ankete katılan mezun sayısı dağılımı aşağıdaki grafikte görülmektedir.



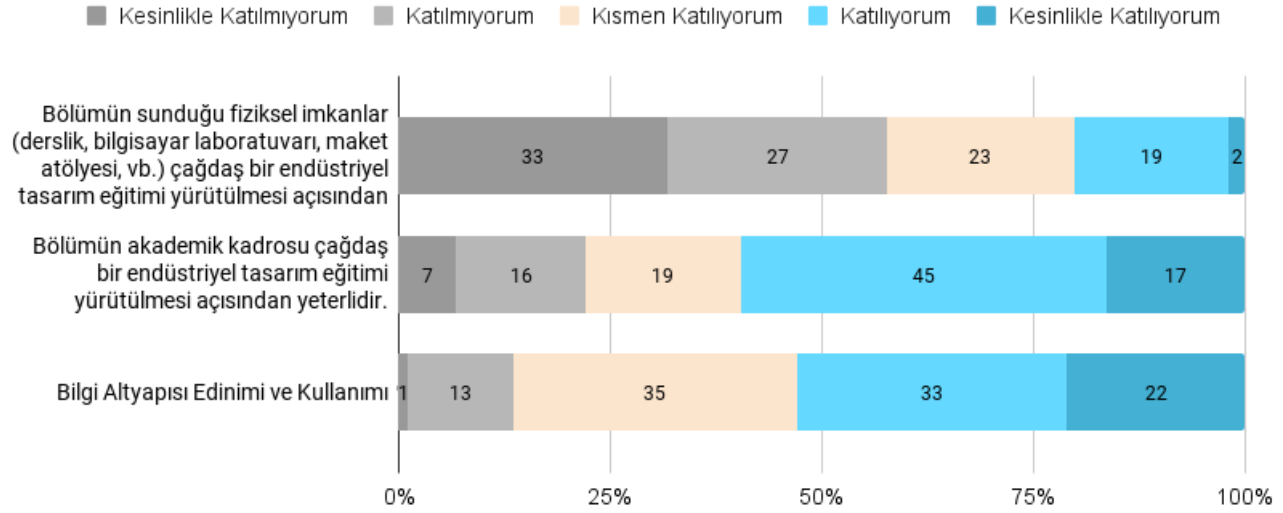
Program Öğrenme Çıktılarına Göre Değerlendirme

Anket kapsamında mezunlara bölüm tarafından tanımlanmış toplam 12 adet öğrenme çıktısı üzerinden sorular yöneltilmiştir. Öğrenme çıktıları bir öğrencinin programdan mezun olduğunda kazanmış olması beklenen ve gereken yetkinlikleri ifade eder. Mezunlarımızın bu yetkinliklere ilişkin değerlendirmeleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Altyapıya ilişkin Değerlendirme

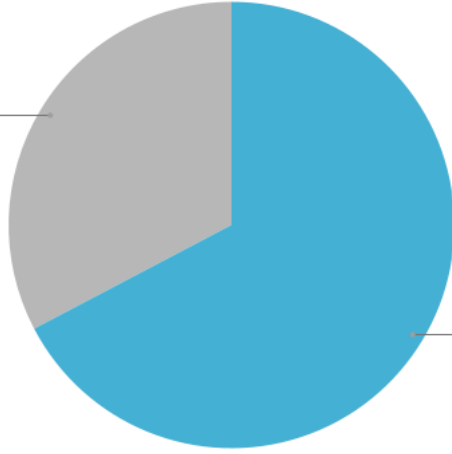
Anket kapsamında mezunlarımızdan bölümün sunduğu alt yapı imkânlarını değerlendirmeleri istenmiştir. Bu kapsamda bölümün sunduğu derslik, bilgisayar labotatuvarı, maket atölyesi vb. fiziksel imkanlar; beşeri imkanlar ve bilgi altyapısı edinimi ve kullanımına ilişkin imkanlar sorgulanmıştır. Bu başlıklara ilişkin mezun değerlendirmeleri aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Genel Görüş

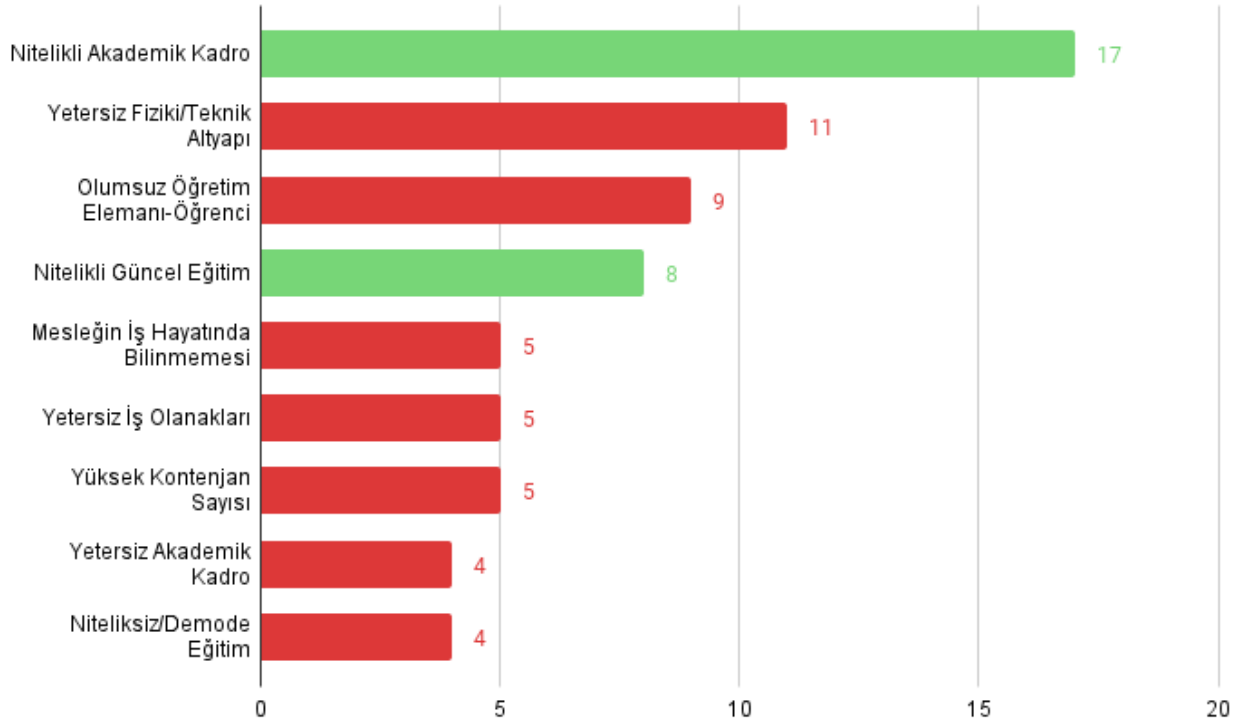
Mezunlarımıza eğitim gördükleri bölümü mesleğe ilgi duyanlara önerip önermedikleri ve bu değerlendirmelerinin sebepleri sorulmuştur. Mezunlarımızın büyük bir bölümünün (%70) bölümü önerdiği görülmüştür.

Hayır
32.7%



Evet
67.3%

Bu görüşlerinin gerekçelerinin anlaşılması için yöneltilen açık uçlu soru kapsamında verilen yanıtlar içerik analizine tabii tutulmuştur. Aşağıdaki grafikte bu analiz sonucunda ortaya konan olumlu ve olumsuz değerlendirmelerinin gerekçeleri ve bu gerekçeleri ifade eden mezun sayısı görülmektedir.



Sonuç

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Ölçme Değerlendirme Ekibi ile Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi tarafından yürütülen değerlendirmeye 102 lisans öğrencisi (23 birinci sınıf, 34 ikinci sınıf, 24 üçüncü sınıf ve 21 dördüncü sınıf olmak üzere) ve 104 mezun olmak üzere 206 kişi katılmıştır.

Değerlendirmelerde Fakülte 'ye ilişkin genel değerlendirmelerden her bir dersin öğrenim çıktılarına kadar önemli düzeyde geri bildirim alındığı görülmüştür. Alınan geri bildirimlerde öğrencilerin kişisel değerlendirmelerini de eklemek suretiyle ortaya koydukları görüşlerin olması önemli bir gösterge olmuştur.

Yapılan çalışmalarda elde edilen sonuçlar raporlanarak değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibine sunulmuştur.

