



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Ocak, 2024

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	7
KISALTMALAR	9
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	11
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	15
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	16
IV. DURUM ANALİZİ	18
4.1.Kurumsal Tarihçe	18
4.2. 2019-2023 Dönemi Birim Stratejik Planının Değerlendirilmesi	19
4.3. Mevzuat Analizi	22
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	26
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	32
4.6.Paydaş Analizi.....	34
4.7. Kuruluş İçi Analiz	40
4.7.1. Organizasyon Şeması.....	40
4.7.2.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	40
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	42
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi	44
4.7.5.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	44
4.7.6. Mali Kaynak Analizi.....	46
4.8.Akademik Faaliyetler Analizi.....	47
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	47
4.10.Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	48
4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar	49
V. GELECEĞE BAKIŞ.....	58
5.1. Misyon	58
5.2. Vizyon	58
5.3. Temel Değerler.....	58
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	60
6.1. Konum Tercihi.....	60
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	61
6.3.Değer Sunumu Tercihi	63

6.4. Temel Yetkinlik Tercih	65
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	66
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	66
7.2. Hedef Kartları	69
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	103
7.4. Maliyetlendirme	108
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	110
EKLER	111
EK-1: Birim Stratejik Plan Ekibi ve Alt Çalışma Komisyonları	111
EK-2: Paydaşlar	112
EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi	114
EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi	116

TABLULAR

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	15
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri	19
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	22
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	26
Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	32
Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	34
Tablo 7 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu.....	37
Tablo 8 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2019-2023	41
Tablo 9 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	41
Tablo 10 İdari Personel Sayıları 2019-2023	42
Tablo 11 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	42
Tablo 12 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	42
Tablo 13 Yerleşke Alanları	44
Tablo 14 Bilgisayar sayıları	45
Tablo 15 Diğer makine ve teçhizatlar	45
Tablo 16 2019-2023 Stratejik Plan Döneminde Kullanılan Kaynaklar	46
Tablo 17 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi Tahmini Kaynaklar (₺).....	47
Tablo 18. 2024-2028 Stratejik Planı Hedeflerinin gerçekleşmesi için Harcanabilecek Tahmini Kaynak	(₺) 47
Tablo 19 Güçlü ve Zayıf Yönler	48
Tablo 20 Fırsatlar ve Tehditler	48
Tablo 21 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	49
Tablo 22 Değer Sunumu Belirleme Tablosu	64
Tablo 23 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	66
Tablo 24 Hedef Kartı 1.1	69
Tablo 25 Hedef Kartı 1.2	71
Tablo 26 Hedef Kartı 1.3	73
Tablo 27 Hedef Kartı 1.4	75
Tablo 28 Hedef Kartı 2.1	77
Tablo 29 Hedef Kartı 2.2	79
Tablo 30 Hedef Kartı 2.3	82
Tablo 31 Hedef Kartı 2.4	84
Tablo 32 Hedef Kartı 3.1	86
Tablo 33 Hedef Kartı 3.2	88
Tablo 34 Hedef Kartı 4.1	90
Tablo 35 Hedef Kartı 4.2	92
Tablo 36 Hedef Kartı 4.3	94
Tablo 37 Hedef Kartı 4.4	95
Tablo 38 Hedef Kartı 5.1	97
Tablo 39 Hedef Kartı 5.2	99

Tablo 40 Hedef Kartı 5.3	101
Tablo 41 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetle.....	103
Tablo 42 Tahmini Maliyet Tablosu	109
Tablo 43 Paydaş Önceliklendirme Tablosu	112
Tablo 44 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)	112
Tablo 45 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)	112
Tablo 46 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik).....	113
Tablo 47 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)	113
Tablo 48 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm).....	113
Tablo 49 Akademik Faaliyetler Analizi.....	114
Tablo 50 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 51 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	116

ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	40
Şekil 2 2020-2023 Personel Sayıları.....	40
Şekil 3 Bütçe Gelirleri	46

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesinin tarihi, 1966 yılında kurulan Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Koleji ve 1967 yılında kurulan Yükseliş Koleji Özel Mimarlık Okullarına dayanır. Bu iki özel okul 1971 yılında birleştirilmiş ve 1973 yılında ADMMA (Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi) olarak kamulaştırılmıştır. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesine alınan Akademi, Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adını almıştır. Birimiz, 02.09.2009 tarihinde Mühendislik Fakültesinden ayrılarak "Mimarlık Fakültesi" ismiyle günümüze değin gelmiştir.

Fakültemizin misyonu, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli mimar, şehir plancısı ve endüstriyel tasarımcı yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır. Bununla birlikte, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan ve bilgi üreten, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile mesleğinde üstün niteliğe sahip mimarlar, şehir ve bölge plancıları ve endüstriyel tasarımcılar yetiştiren, girişimci ve öncü bir fakülte olma vizyonuna sahiptir.

Mimarlık Fakültesi; "Mimarlık", "Şehir ve Bölge Planlama" ile "Endüstriyel Tasarım" Bölümleri olarak üç lisans programından oluşmaktadır. Bu kapsamda Mimarlık Bölümü'nde; "Mimari Tasarım", "Mimarlık Kuramları", "Yapı Teknolojileri", "Koruma-Yenileme-Restorasyon", "Mimarlık Tarihi" ve "Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı" alanlarında; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde "Şehir Planlama", "Bölge Planlama", "Kentsel Tasarım" ve "Kentsel Koruma ve Yenileme" alanlarında; Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde "Ürün Tasarımı", "Tasarım ve Proje Yönetimi", "Üretim ve Malzeme Teknolojileri", "Ürüne Dönük Kuram ve Kavramlar" alanlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Fakültemiz eğitim programlarının amacı, olgulara dayanan, bilimsel, eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi geliştirmek, tasarım disiplinine ait kuramsal bilgiyi yorumlama yeteneği kazandırmaktır. Bununla birlikte, bir taraftan teknolojik gelişmeler ışığında çözümler geliştirme bilgisi aşılanırken diğer taraftan doğal, kültürel değerler ile tarihi mirasın korunmasına dair hassasiyetlerin kazandırılması hedeflenmektedir. Mimarlık disiplini, mekânı yapısal, işlevsel ve estetik yönleriyle ele alan, bilimle sanatı birleştiren, sosyal, toplumsal, kültürel ekonomik faktörleri dikkate alan, sürdürülebilir yaşam çevreleri kurmayı hedefleyen, yenilikçi, özgün tasarım yaklaşımlarını temel almaktadır. Şehir ve Bölge Planlama plan ve tasarımlar geliştirerek mahalle ölçeğinden kentlere, kırsal ve metropol alanlara, ülkelerin ve bölgelerin geleceğini etkileyen kararları üreten; yaşam kalitesine sahip ve sürdürülebilir çevreler oluşturan bir disiplindir. Endüstriyel Tasarım endüstri ürünlerinin işlev, biçim, değer ve kimlik kavramları çerçevesinde bütünleşerek, toplum, tüketici ve üreticiye yararlı olacak şekilde yaratıcı düşüncenin seri üretime geçişini sağlayan bir disiplindir.

Fakültemizin alanlarında yetkin akademik kadrosunun eğitime verdikleri katkılara ek olarak; mimarlık, planlama ve tasarım mesleklerini başarı ile sürdüren profesyonellerin de stüdyo derslerine katılımıyla, öğrencilerin deneyimlerini arttırmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, değişim programları, uluslararası projeler ve akademik personelimizin ilişkileri sayesinde, öğrencilerimiz yurtdışı eğitim kurumları ve öğrencileri ile biraraya gelme şansına sahip olmaktadır.

Bu aktarılan bilgiler ışığında, sunuşun konusu olan Birimimizin 2024-2028 Stratejik Planı, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının amaç, hedef ve performans göstergelerine bağlı kalınarak hazırlanmıştır.

Stratejik Planlama Ekibimiz hazırlık aşamasında:

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun,
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'ndan faydalanmıştır.

Ayrıca, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planımız, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla ele alınmış, amaç ve hedefler saptanmış, performans göstergeleri ve risklerin tespit edilmesi üzerine hedef kartlarımız oluşturulmuştur. Son olarak, söz konusu çalışmaları yürüten, Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize Dekanlığımız olarak teşekkürlerimizi sunarız.

Gazi Üniversitesi

Mimarlık Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Önder AYDIN

Prof. Dr. Ülkü DUMAN

Doç. Dr. Can GÜNGÖR

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
AHCI	: Arts and Humanities Citation Index
AMATEM	: Alkol ve Madde Tedavi Merkezi
APSİS	: Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Sistemi
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme
ASELSAN	: Askerî Elektronik Sanayi
Aş	: Anonim şirket
ATÖSİS	: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
AVESİS	: Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPSİS	: Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi
BELTEK	: Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu
BİGG	: TÜBİTAK Bireysel Genç Girişimcilik Programı
BTYK	: Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
COVID-19	: Coronavirus Disease 2019
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EECA	: Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Üniversiteleri
EKTAM	: Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
EÜAş	: Elektrik Üretim Aş
FKM	: Felaket Kurtarma Merkezi
FNSS	: FMC-NUROL Savunma Sanayi
Gazi BEST	: Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu
GAZİSEM	: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜ	: Gazi Üniversitesi
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsat ve Tehditler
HAVELSAN	: Hava Elektronik Sanayii
HBYS	: Hastane Yönetim Bilgi Sistemi
IAU	: International Association of Universities
ILO	: International Labour Organization
IP	: International Protection
IT	: Information Technologies
ISO	: International Organization for Standardization
İDEAM	: İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İYS	: İçerik Yönetim Sistemi
KOBİ	: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KVYS	: Kurumsal Veri Yönetim Sistemi
MAC	: Media Access Control
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	: Meslek Yüksekokulu
NAC	: Network Access Control
NÖROM	: Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi

ÖBS	: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
ÖYS	: Öğrenme Yönetim Sistemi
PESTLE Analysis	: Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental
PUKÖ	: Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem Al
QS	: Quacquarelli Symonds
ROKETSAN	: Roket Sanayii ve Ticaret AŞ
SAS	: Serial Attached SCSI (Small Computer System Interface)
SCI-E	: Science Citation Index-Expanded
SSCI	: Social Sciences Citation Index
SSD	: Solid-State Drive
STAR	: Stajyer Araştırmacı Programı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TEKNOFEST	: Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali
TeknoHAB	: Ankara Uzay ve Havacılık İhtisas Organize Sanayi Bölgesi
TEYDEB	: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
THE	: Times Higher Education
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÖMER	: Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
TRT	: Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu
TSE	: Türk Standardları Enstitüsü
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TUA	: Türkiye Uzay Ajansı
TUSAŞ	: Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKÜNİB	: Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği
TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UAM	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ
UNDP	: United Nations Development Programme
UNESCO	: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNICEF	: United Nations International Children's Emergency Fund
UOLP	: Uluslararası Ortak Lisans Programı
URAP	: University Ranking by Academic Performance
WHO	: World Health Organization
WoS	: Web of Science
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
YUDAB	: Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli mimar, şehir plancısı ve endüstriyel tasarımcı yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan ve bilgi üreten, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile mesleğinde üstün niteliğe sahip mimarlar, şehir ve bölge plancıları ve endüstriyel tasarımcılar yetiştiren, girişimci ve öncü bir fakülte olmaktır.

BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği/verimliliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki bölümlerin akreditasyon çalışmaları sürdürülecektir

Stratejik Hedef 1.4: Farklı disiplinleri tanıma imkânını hayata geçirecek disiplinler arası eğitim-öğretim faaliyetleri artırılacaktır.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek

Stratejik Hedef 2.1: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktılarını en yüksek değere ulaştırarak araştırma kalitesi artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve işbirlikleri artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Fakültenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.3: Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.4: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.2: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.3: Birim bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarlıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
1,6	Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m ²)	1,75
0,015	Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0,075
0	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	0,66
11	Ar-Ge ve/veya Yenilik Destek Programları kapsamında desteklenen ulusal, uluslararası proje sayısı	16
14	Ulusal ve Uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı	18
520	Üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ilgili yılda yapılan atıf sayısı	535
36	SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ilgili yılda yayımlanan makale/derleme sayısı	40
0	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	5
13	Üniversite- sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı	19
7	Öğretim elemanları / Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	15
2	Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	10
1	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	5
2	Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” olması yönünde birimde yapılan Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	6
21	Fakültenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	30
4	İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	9
20	Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Birim Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	30

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nın, 01.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmak üzere Rektörlük Makamının 19.10.2023 tarih ve E.772880 sayılı Oluru ile kabul edilmesinin ardından; Strateji Geliştirme Kurulunun 17.11.2023 tarih E.802271 sayılı yazısı ile Birimimizin Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerine bağlı kalarak birim stratejik planını hazırlaması istenmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu ve Birim Sorumluları ile yapılan ilk dönem hazırlık toplantılarının ardından 08.12.2023 tarih -E.803807 sayılı yazı ile Birimize 04 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilen Kurul toplantısında alınan '*Amaçların Kurum planı ile aynı olması mümkündür ve tercih edilendir. Kurum amacı ile ilişkilendirilmek koşuluyla birim kendi misyon ve vizyonuna uygun stratejik amaçlar da belirleyebilir*' ve '*Hedeflerin Kurum planı ile aynı olması mümkündür ve tercih edilendir. Kurum hedefi ile ilişkilendirilmek koşuluyla birim kendi stratejik hedeflerini de belirleyebilir*' kararları tebliğ edilerek 11.12.2023 tarihinde düzenlenen G.Ü. 2024-2028 Stratejik Yönetim Süreci konulu Hizmet İçi Eğitim ile Birim stratejik plan hazırlama süreci hakkında bilgi verilmiştir. Ortak ancak farklılaşan özellikler çerçevesinde stratejik planlarında kendi amaç ve hedeflerini oluşturan Birimlerin dikkate alması gereken ilkeler açıklanmıştır. Hizmet İçi Eğitime Birimiz Yönetimi ve Birim Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri katılım sağlamıştır. Hizmet İçi Eğitimin ardından Birimizde üst yönetici tarafından bir iç genelge ile çalışmaların başlatıldığı duyurulmuştur.

Çalışmaların sevk ve idaresi sorumlu Dekan Yardımcımız koordinatörlüğünde yürütülürken, bütün bölümlerden ve idari birimlerden en az birer temsilcinin bulunduğu Birim Stratejik Plan Ekibi ve Program Alt Çalışma Komisyonları stratejik planlama çalışmalarına başlamıştır. 13.11.2023 tarihinde Dekanlığımız koordinatörlüğünde Birim Stratejik Planlama Ekibi ve Alt Çalışma Komisyonu Üyeleri ile toplanılarak hem stratejik planlama sürecine ilişkin yenilikler ve bilgiler aktarılmış hem de hazırlık dönemine ilişkin faaliyetleri ve zaman çizelgesini içeren bir hazırlık programı oluşturulmuş ve Mimarlık Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık süreci başlatılmıştır. (Birim Stratejik Plan Ekibine ve Program Alt Çalışma Komisyonlarına ait bilgi Ek-1'de sunulmuştur)

Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı,
- 2- Durum analizi çalışmaları,
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları,
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları,
- 5- Değerlendirme çalışmalarıdır.

Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi hazırlık aşamasında:

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,

- 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun,
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'ndan faydalanmıştır.
- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Hazırlık aşamasında yapılan toplantılarda Rehberler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ve Hizmet İçi Eğitim Sunumları gibi bilgi ve belgeler komisyon üyelerine aktarılmış, iş bölümü yapılmış ve süreç paylaşılmıştır.

İkinci aşamada durum analizine yönelik veriler toplanmaya başlanmış, hazırlık aşamasında formatı belirlenen akademik personel, idari personel, öğrenci ve dış paydaş anketleri, memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bir yandan da, bu çalışmalara paralel olarak Birimimizin misyonu, vizyonu tartışılmış; Üniversitemizin Stratejik Planı incelenerek amaç ve hedefleri Birimimiz ve Birimimiz eğitimine özgü nitelikler ve koşullar; Araştırma Üniversitesi olmamız, Girişimcilik ve Yenilikçilik gibi Üniversitemiz açısından öncelikli konular da göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir. Aynı zamanda Birimimizin yürürlükte olan Stratejik Planının değerlendirmesi yapılmıştır. Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş, gelecekteki ihtiyaçlar ve koşullar da düşünülerek farklılaşma stratejileri ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu aşamada özellikle 12. Kalkınma Planının Birimimizde yer alan Programlarla ilişkisi de sorgulanmıştır. Bu değerlendirmeler ışığında Birimimiz 2024-2028 Stratejik Planının amaç ve hedefleri oluşturulmuş, ardından performans göstergeleri ve riskler belirlenerek Hedef kartları oluşturulmuştur.

IV.DURUM ANALİZİ

4.1.Kurumsal Tarihçe

Fakültemizin tarihi, 1966 yılında kurulan Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Koleji ile 1967 yılında kurulan Yükseliş Koleji Özel Mimarlık Okulu'na dayanır. Bu iki özel okul 1972 yılında birleştirilmiş ve 1973 yılında Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (ADMMA) olarak yeniden yapılandırılmıştır. 1982 yılında Gazi Üniversitesi'nin kuruluşu ile birlikte "Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısıyla kapatılarak, Bakanlar Kurulu tarafından 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. maddesine göre, 03.09.2009 tarihinde Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur.

Kuruluş ile birlikte Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı olmak üzere dört bölüm olarak yapılandırılmıştır. Daha sonra Üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan Endüstriyel Tasarım Bölümü'nün katılmasıyla birlikte beş bölüm olmuştur. Endüstriyel Tasarım Bölümü'nün bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının kadrolarının Fakültemize aktarılması, YÖK Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 11.04.2012 tarihli toplantısında uygun bulunarak, adı geçen Başkanlığın 16.04.2012 tarih ve 4259-16846 sayılı yazısıyla yapılmış ve Endüstriyel Tasarım Bölümü 2012 yılında lisans, 2014 yılında lisans üstü düzeyde eğitim vermeye başlamıştır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Peyzaj Mimarlığı Bölümü adı "Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü" olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 15/08/2012 tarihli toplantısında uygun bulunarak adı geçen Başkanlığın 28/08/2012 tarih ve 5603 sayılı yazısıyla değiştirilmiştir. Ancak kadroların kısıtlı olması ve mekânsal yetersizlikler nedeniyle "İç Mimarlık" ile "Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı" bölümlerinin kapatılması için yaptığımız teklif 08/06/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek kapatılmıştır.

Fakültemiz halen Mimarlık, Şehir Bölge ve Planlama ve Endüstriyel Tasarım olmak üzere üç bölümle eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemiz bölümlerinin puan türü MF4'dür. Mimarlık Bölümü 118, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 96, Endüstriyel Tasarım Bölümü 95 öğrenci kontenjanına sahiptir. Fakültemizde eğitim süresi İngilizce hazırlık dahil

5 yıldır. Eğitim dili Türkçedir; %30 İngilizce destekli eğitim yapılmaktadır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri yüksek lisans düzeyinde hem Türkçe hem de %100 İngilizce destekli eğitim yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine bağlı olarak Ana Dal Lisans Programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, istedikleri takdirde ikinci bir dalda lisans diploması ya da Yan Dal Sertifikası almak üzere öğrenim görmeleri sağlanmaktadır.

Fakültenin Mimarlık Bölümü'nde 670, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 466, Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde 550 öğrenci olmak üzere toplam 1686 öğrenci lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı'nda 357 öğrenci yüksek lisans, 147 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 504 öğrenci; Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı'nda 85 öğrenci yüksek lisans, 53 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 138 öğrenci; Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı'nda 35 öğrenci yüksek lisans, 20 öğrenci de doktora düzeyinde toplam 55 öğrenci olmak üzere toplam 697 öğrenci lisansüstü öğrenim görmektedir.

4.2. 2019-2023 Dönemi Birim Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi (%)
Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.	
H.1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının %8 azaltılması öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvarlar ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.	0
H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Fakültemizin yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.	40
H.1.3. Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi	0
H.1.4. Disiplinlerarası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin sağlanması için disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.	0
Amaç 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.	
H.2.1. Üniversitemizin bilim alanındaki hedef stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması.	0

H.2.2. Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması.	60
H.2.3. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.	50
H.2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.	65
H.2.5. Gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.	60
Amaç 3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.	
H.3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek öğretim elemanı öğrenci bilgi alışverişini arttıracak “Kuluçka” Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.	20
H.3.2. Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütülen projelerde öğrenci-sanayi işbirliğinin artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının %20 artırılması.	46
Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.	
H.4.1. Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinliklerin sayısını %5 artırmak	0
H.4.2. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması proje/etkinlik sayılarının %10 artırılması.	0
Amaç 5. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.	
H.5.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.	50
H.5.2. Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması.	0
H.5.3. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı en az %15 artırılabacaktır.	25
H.5.4. Fakültemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	25

Tablo 4. 2019-2023 Stratejik Plan Amaçlarının Ortalama Gerçekleşme Yüzdeleri

Amaçlar	Gerçekleşme %
Amaç 1	10
Amaç 2	47
Amaç 3	33
Amaç 4	0
Amaç 5	25

Birimimizin eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek amacına (Amaç 1) ilişkin olarak; öğrenci sayılarının öğrenci aflare, kontenjanların yükseltilmesi gibi nedenlerle artış göstermesi ancak fiziki mekanın aynı kalması, pandemi nedeniyle uluslararası etkileşim ve dolaşımın kısıtlanması, Birimimizdeki toplam 3 programdan 2 programa yönelik akreditasyon kuruluşlarının henüz kurulum aşamasında olması gibi nedenlerle gerçekleşme yüzdesi %10'la sınırlı kalmıştır.

Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek amacının gerçekleşme oranı %47'dir. Bu oran görece az olmakla birlikte her geçen yıl proje, patent ve faydalı model tescili gibi konularda başvuru sayılarının arttığı görülmekte; Üniversitemizin bilim alanındaki hedef stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların kısıtlı kaldığı gözlenmektedir.

Girişimcilik faaliyetlerini teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik amacın gerçekleşme oranı %33'tür. Ar-Ge proje sayılarının arttığı gözlenmekle birlikte artışın süreklilik arz etmediği gözlenmektedir. Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının artırılması konusunda Birimdeki yarı zamanlı öğretim elemanı sayısının azaltılması uygulaması çelişki göstermektedir.

Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlama amacı bu göstergenin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyet tanımının 2023 yılında değiştirilmesinden ötürü verisi sağlıklı toplanamamıştır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirme amacı %25 oranında gerçekleştirilmiştir. Bu alanda iyileştirme ihtiyacı için Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

4.3. Mevzuat Analizi

Birimimizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3’de belirtilmiştir

Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitle	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin ve Fakültelerin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak.	2547/ 47. madde	Birimimizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabul etmek, desteklemek, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/ 4., 58. Ve Ek 28. Maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.

<p>Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.</p>	<p>2547/43/d madde</p>	<p>Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.</p>	<p>Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.</p>
<p>Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.</p>	<p>2547/Ek madde 23</p>	<p>Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.</p>	<p>Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluş sayısı artırılmalıdır.</p>
<p>Stratejik Plan Hazırlamak</p>	<p>5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları</p>	<p>Üniversitemizin 2023-2028 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Birimimiz Stratejik planı da benzer şekilde hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimimize ihtiyaç duyduğu danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Stratejik plan çalışma grubu ve buna bağlı olarak alt çalışma grupları kurulmuştur.</p>	<p>Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların tüm paydaşlar tarafından sahiplenilmesidir. Bu nedenle 2023-2028 Üniversite ve Birim Stratejik Planları ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır Birim stratejik planının uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.</p>
<p>Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştirildiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.</p>	<p>6769/121. madde</p>	<p>İlgili birimler tarafından proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.</p>	<p>Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda Birimimize bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>

Kurum İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları	KİDR Raporunun bir parçası olan Birim iç değerlendirme raporuna ilişkin verilerin toplanabilmesi için aralık ayı sonunu beklemek gerekmekte ve rapor ocak ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı sürenin eğitim-öğretim dönemi uzayabilen proje jürilerinin, Birim Faaliyet, AVESİS raporlaması gibi hem eğitim sürecimiz açısından kritik hem de diğer raporlamalar açısından yoğun bir dönemle çakışması aksaklıklara neden olmaktadır.	Birim iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır. Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması çalışmalarını devam etmelidir.
İç Kontrol İşlemleri	5018/57. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	
Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.	Birimimizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Maaş ve Mahkeme Harçları	657 sayılı Kanun 2914 sayılı Kanun 2547/36. madde Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Üniversitemiz çalışanlarının maaşları Özlük Ödemeleri Birimince incelendikten sonra ilgili mevzuat çerçevesinde ödemeler yapılmaktadır.	Maaş ve ek ders işlemlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesinde en büyük etken harcama birimlerindeki mutemetlerdir.

Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	5018/44.,45.,46. maddeleri Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik 178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Yolluk Ödemeleri	6245 sayılı Kanun Merkezi Yönetim Harcama Evrakları Yönetmeliği	Harcama birimleri tarafından yapılan yolluk işlemlerinin incelenmesi Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	780. Yurt içi ve yurt dışındaki kültür mirasımız; toplumun kültür, tarih ve estetik bilincini geliştirecek, kültür turizmine katkı sağlayacak ve afet riskini dikkate alacak şekilde korunacak, taşınmaz vakıf kültür varlıklarına vakfiye şartları doğrultusunda işlevsellik kazandırılacaktır.	
	781. Kültürel altyapı unsurlarının daha verimli ve etkili kullanılabilmesi için mimarisi, işletme ve yönetim modeli işlevsel hale getirilecek, farklı etkinliklere imkân veren esnek mekânsal tasarımlar geliştirilecektir.	Kültür ve tabiat varlıklarının afete dayanıklılığı hakkında yeterli bilgi verilmesi Kentsel dönüşüm uygulamalarının kültürel kimliğe ve yapıya uygun yapılması
	782. Kentsel tasarımların, imar planlarının, toplu konut ve kamu binalarının peyzaja, şehrin dokusuna, estetiğine ve kimliğine katkı sağlamasına özen gösterilecek ve kentsel dönüşüm uygulamalarının kültürel kimliğe ve yapıya uygunluğu gözetilecektir.	Afet bölgelerinde yerleşik kültürü yaşatan nüfusun ihtiyaçlarının, tarihi ve kültürel dokunun bütüncül olarak düşünülmesi ve tarihi dokunun bulunduğu bölgelerle yeni kent yerleşimleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik planlama ve tasarım anlayışının geliştirilmesi
	792. Kahramanmaraş ve Hatay merkezli depremlerin meydana getirdiği tahribatın giderilmesi çalışmalarında yerleşik kültürü yaşatan nüfusun ikametlerine dönmesi, tarihi ve kültürel dokunun bütüncül olarak ihya edilmesi ve tarihi dokunun bulunduğu eski kent bölgeleriyle yeni kent yerleşimleri arasındaki ilişkinin güçlendirilerek devam ettirilmesi sağlanacaktır.	
	829. Ülke genelinde, bölgelerin sosyoekonomik ve fiziksel özellikleri dikkate alınarak tüm afet tehlike türlerine göre önceliklendirme yapılacak, afet risk ve zararlarını azaltıcı çalışmalar yürütülecektir.	Eğitim-öğretim süreçlerinde afet tehlikelerine yönelik risk analizleri yapılması, afet risk haritalarının hazırlanması konusunda bilgi ve bilinç kazandırılması
	830. Afet yönetimi mevzuat ile beşeri, kurumsal ve teknik kapasite açısından güçlendirilecektir.	Afet tehlike ve risklerinin mekansal planlama aşamasında öncelikli olarak dikkate alınması ve uygulamaların

12. Kalkınma Planı	831. Afet yönetiminde etkinliği artırmak üzere veri üretimi ve kurumlar arası paylaşımı iyileştirilerek afet yönetimi bilişim altyapısı ve karar destek sistemleri geliştirilmeye devam edilecektir.	iyileştirilmesi için kullanım aşamasında denetim mekanizmaları geliştirilmesi
	832. Mevcut ve yeni yapılacak olan tüm alt ve üst yapıların afetlere karşı dirençliliği sağlanacaktır.	Afet risklerinin azaltılması ve afet sonrası müdahalenin daha hızlı ve etkin yapılmasını sağlayacak planlama stratejilerinin oluşturulması, yeni teknik ve teknolojilerin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmalarının artırılması
	833. İklim değişikliğiyle ilgili afet tehlikelerine karşı toplumsal dirençlilik artırılarak uyum kapasitesi güçlendirilecektir.	Kent planlamasında coğrafi özelliklere uyumlu, iklim değişikliği ve afetlere karşı dirençli yapılaşma kültürünün verilmesi
	834. Afet ve acil durumlara müdahale kapasitesi artırılarak her türlü afete ve acil duruma hızlı, etkili ve kapsamlı bir müdahale yapılması sağlanacaktır.	Kentlerde kültürel miras, anlam, bağlam, kimlik konularının gözetildiği tasarım anlayışının desteklenmesi
	835. Afet sonrasında yapılacak iyileştirme çalışmaları için kapasite güçlendirilecektir.	Tarihi ve kültürel birikimi ile uyumlu nitelikli yerleşim alanlarına sahip herkes için erişilebilir kentsel hizmetler sunan yaşam kalitesi yüksek, yeşil ve dijital teknolojilere dayalı, akıllı, güvenli, sürdürülebilir yerleşimler hakkında araştırmalar yapılması
	837. Kahramanmaraş ve Hatay merkezli depremlerin etkilerinin giderilmesi için iyileştirme çalışmaları sürdürülecektir.	Kültürel ve doğal değerlerin gözetilmesi esas alınarak başta yeşil alanlar olmak üzere, kamusal alanların erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkesi çerçevesinde oluşturulması
	838. Olası bir deprem sonrasında can ve mal kaybının en az seviyede tutulabilmesi için Marmara bölgesinde gerekli risk azaltma çalışmalarına devam edilecektir.	Tasarım sürecine kullanıcı katılımı anlayışı gözetilmesi, yüksek yaşam kalitesini önceleyen nitelikli tasarıma özen gösterilmesi
	840. Afet risklerinin azaltılması ve afet sonrası müdahalenin daha hızlı ve etkin yapılmasını sağlayacak yeni teknik ve teknolojilerin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları artırılabilecektir.	Öncelikli alanlara yönelik tasarım fikirlerinin araştırılması
	841. Afet yönetiminde engelli, yaşlı, kadın ve çocukların farklılaşan ihtiyaçları dikkate alınacaktır.	Sosyal sorumluluk çalışmaları çerçevesinde; afet, arama kurtarma ekiplerine ve farklı paydaşlara taşıyıcı sistem bilgisi verilmesi

12. Kalkınma Planı	<p>843. Kentsel dönüşümün şehir dokusuna, estetiğine ve kimliğine uygun şekilde yerinde dönüşüm anlayışıyla, yaşam kalitesini yükseltme ile kent aidiyetini ve yerel bağları güçlendirme amacı çerçevesinde farklı müdahale türlerini içeren bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesi sağlanacaktır.</p>	<p>Kentsel dönüşüm sırasında gözetilecek kriterler üzerine etkin bilgi verilmesi</p>
	<p>844. Kentsel dönüşüm alanlarının önceliklendirilmesine ilişkin afet ve iklim tehlikeleri, toplumsal ve ekonomik güçlükler, yapı stoku niteliği ve risk analizlerini dikkate alan bir değerlendirme sistemi geliştirilecektir.</p>	<p>Barınma sorununun çözümü için dar gelirlilere, yaşlılara, kadınlara, engellilere ve gençlere yönelik toplu konut tasarımlarının geliştirilmesi</p>
	<p>846. Kentsel dönüşüm projeleriyle, sosyal yapının ihtiyaçlarına ve sürdürülebilir şehirleşme özelliklerine uygun ve afetlere karşı dirençli yerleşim alanları oluşturulacaktır.</p>	
	<p>851. Şehirlerin planlamasında iklim değişikliği ve afetlere karşı dirençliliğin sağlanması, coğrafi özellikler ile kültürel ve doğal değerlerin gözetilmesi esas alınacak, başta yeşil alanlar olmak üzere kamusal alanların erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkesi çerçevesinde oluşturulması ve korunması sağlanacaktır.</p>	
	<p>853. Şehirlerde topografyaya, tarihi ve kültürel birikimlere uyumlu ve sosyal yapı ihtiyaçlarını karşılayan mimari yapılaşma sağlanacak, mahalle kültürü ve kent bilinci ile aidiyeti geliştirilecektir.</p>	
	<p>854. Kentsel yaşam kalitesinin ölçülmesi sağlanacaktır.</p>	
	<p>855. Kahramanmaraş ve Hatay merkezli depremlerden etkilenen şehirler tarihi, sosyal ve kültürel dokuları gözetilerek iklim dostu, afete dirençli ve yaşam kalitesini yükselten bir şehircilik anlayışıyla yeniden inşa edilecektir.</p>	

12. Kalkınma Planı	<p>857. Yerel yönetimlerin akıllı şehir uygulamaları yerel ihtiyaçlara göre belirlenen öncelikler ve geliştirilen standartlar çerçevesinde gerçekleştirilecek, uygulamalarda yerli ürünlerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.</p>	
	<p>862. Arz ve talep dengesi gözetilerek herkesin güvenli, dirençli, ekonomik olarak karşılanabilir konutlara erişimi artırılacaktır.</p>	
	<p>863. Afetler sonucunda ortaya çıkan konut ihtiyacının karşılanmasında bütüncül, adil, maliyet etkin, şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alan çözümler geliştirilecektir.</p>	
	<p>872. Karasal ve denizel ekosistemler ile ekosistem hizmetlerinin korunması, iyileştirilmesi ve sürdürülebilir kullanımı ile biyolojik çeşitliliğin korunması sağlanacaktır.</p>	Sürdürülebilirlik, biyolojik çeşitlilik ve hava kalitesine yönelik çalışmalar geliştirilmesi
	<p>873. Hava kirliliğinin önlenmesi ve kalitesinin iyileştirilmesi için hava kalitesi yönetim uygulamaları geliştirilecektir.</p>	
	<p>874. Kentsel altyapıda; sağlıklı ve güvenilir içme ve kullanma suyuna erişimin sağlandığı, atıksu ile katı atıkların insan ve çevre sağlığına etkilerinin en aza indirildiği, kentiçi ulaşım ise maliyet etkin, temiz ve enerji verimli, tüm bireyler için kolay erişilebilir, modlar arası güçlü bağlantının sağlandığı sürdürülebilir sistemlerin oluşturulması temel amaçtır.</p>	
	<p>878. Su kaynakları miktar, kalite ve ekosistemler açısından korunacak ve iyileştirilecektir</p>	
	<p>884. Mekânsal planlar ile ulaşım planlarının bütüncül bir şekilde ele alınması sağlanacak; bölge planları ile kentsel ulaşım ana planları eşgüdüm içerisinde oluşturulacak, kentiçi raylı sistem projelerine ilişkin mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.</p>	

	<p>885. Kentlerdeki trafik sıkışıklığının, kazaların ve hava kirliliğinin azaltılması amacıyla kentiçi ulaşımda talep yönlü politikalar uygulanacak, bireysel araç kullanımı yerine sürdürülebilir, çevreci, verimli ve düşük emisyonlu toplu taşıma sistemleri ile mikro-mobilite çözümleri teşvik edilecektir.</p>	
	<p>886. Kentiçi ulaşım sistemlerinin afetlere karşı dirençli olması sağlanacaktır.</p>	
	<p>891. Üretim ve yük merkezlerinin uluslararası pazara erişimlerinin güçlendirilmesi, ülkemizin küresel rekabetçiliğinin artırılması ve bölgesel endüstrilerin liman ve demiryolu bağlantılarının kurulabilmesi, bölgesel refahın artırılması ve gelişmişlik farklarının azaltılması amacıyla gerekli altyapı yatırımlarının da yapılması suretiyle bütünlük bir kalkınma modeli uygulanacaktır.</p>	
	<p>892. Yeni çekim merkezleri oluşturularak daha dengeli bir yerleşim dağılımının sağlanması amacıyla sanayi merkezi niteliğindeki şehirlerin küresel kent olma işlevleri güçlendirilecek, bu şehirlerin rekabet güçleri geliştirilerek küresel ticaret ağına entegrasyonu sağlanacaktır.</p>	
	<p>896. Yöreye ve mekâna özgü özellikler dikkate alınarak kırsal alanlarda yaşam kalitesinin artırılması için kamu hizmet sunumu iyileştirilecektir.</p>	
	<p>899. Kırsal çevrenin iyileştirilmesine ve iklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik çalışmalar yapılacak ve doğal kaynakların sürdürülebilirliği sağlanacaktır.</p>	
Orta Vadeli Program	<p>Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.</p>	<p>Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması</p>
	<p>Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.</p>	<p>Sıfır atık bilincinin ve farkındalığının artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli</p>

		eğitim ve etkinliklerin dzenlenmesi
	Yeşil Dönüşüm 14. Madde: Yeşil kamu alımları stratejileri geliştirilecek, yeşil dönüşümü destekleyen satın alma kriterleri belirlenecektir.	Mimarlık Fakültesi yerleşkesinde enerji tasarrufuna ve geri dönüşüme yönelik tedbirlerin artırılması
	Yeşil Dönüşüm 23. Madde: Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmalarını sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Mimarlık Fakültesi yerleşkesinde enerji tasarrufuna ve geri dönüşüme yönelik tedbirlerin artırılması
	Dijital Dönüşüm 1. Madde: Veri ekonomisine geçişi hızlandırmak üzere, veri sahipliği ve veri paylaşım sorumlulukları ile teknik yöntemlerinin belirleneceği veri yönetişimi çatı düzenlemeler ve yönetişim altyapısı oluşturulacaktır.	Üniversitemiz Veri Merkezi (DataCenter) ve Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezinin aracılığı ile paydaşlarla birlikte verinin ortak ve etkin kullanımının sağlanması
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
	Tedbir 363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir. Tedbir 454.3. Fikri Mülkiyet Akademisi bünyesinde ilgili kesimlere modüler ve sertifikalı eğitimler verilecek, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Üniversitemizde sınai mülkiyet hakları ve ticarileşme konularında eğitimler düzenlenmesi

	Tedbir 579.2. Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda çok paydaşlı sağlık sorumluluğu modeli güçlendirilecektir.	Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulması; bisiklet ve yeşil yürüyüş yollarının artırılması, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi;toplumsal farkındalığın artırılması; İlgili uzmanlar tarafından radyo, televizyon gibi araçlarda bilgilendirmeler yapılması
--	--	---

4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Birimimizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 5’te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Lisans Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma ve Geliştirme	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Girişimcilik	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri
	Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Faaliyetleri
	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları

	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Toplumsal Katkı	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)
	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri
	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)
	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve Hayvanları Koruma)
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Kurumsal Dönüşüm	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları
	Program Akreditasyon Çalışmaları
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları (Prosedürler ve Proses Kartları)
	Kalite Eğitimleri (Kalite El Kitapları, Eğitim Videoları, Toplantıları)
	Risk Çalışmaları (Risk Havuzu, Risk Kütüğü ve Risk Eylem Planı)
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	İç Denetim Faaliyetleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)
	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları (Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Toplantıları)

4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; "Birimimizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere Ek-2 tablolarında yer verilmiştir. Paydaşların tespitinde Birimimizin sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır.

Paydaşlar, Tablo 6'daki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, Birimimizin ürün ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla Birimimizin etkileme gücünü; önem ise Birimimizin paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen paydaşlarımız, Birimimizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir.

Paydaş Görüş Anketi Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi üzerinden elektronik ortamda akademik personelimiz, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımıza uygulanarak Birimimizin eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında belirleyebileceği amaçlar, güçlü ve zayıf yönleri, Birimize yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususlarında paydaşlarımızın değerlendirmeleri alınmıştır. Ayrıca Birim Stratejik Planlama Ekibi tarafından oluşturulan misyon ve vizyon Kalite Ekibi, Fakülte Danışma Kurulu aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla paylaşılarak güncellenmiştir. Paydaş Görüş Anketinden elde edilen bulgular ise GZFT Analizi başlığında yer almaktadır.

Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın eğitim, araştırma, toplumsal katkı, kurumsal dönüşüm ve uluslararasılaşma başlıklarında önemli buldukları hedefler aşağıdadır:

- Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması

Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulama olması gerektiği tüm paydaşların ortak görüşü üzerine en önemli hedeflerden biri olarak ortaya çıkmıştır.

- Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.) ve kaynaklarının sunulması

Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.) ve kaynaklarının sunulması gerektiği akademik, idari, dış paydaş ve öğrenci anketlerinin her birinde en önemli hedeflerden biri olarak ortaya çıkmıştır.

- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesinin ise özellikle öğrenci ve dış paydaşlar tarafından önemli görüldüğü söylenebilir.

- Küresel ve ulusal eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi

Küresel ve ulusal eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi başlığının dış paydaşlar ve idari personel tarafından önemli görüldüğü ortaya çıkmıştır.

Araştırma-Geliştirme

- Disiplinler arası araştırma ve işbirliği olanaklarının geliştirilmesi

Disiplinler arası araştırma ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesini hedefinin özellikle akademik personel ve dış paylaşt tarafından tercih edilen öncelikli hedefler arasında olduğu görülmektedir.

- Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi

Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi hedefi tüm paydaşlar tarafından önemli bulunan hedefler arasında yer almaktadır.

- Araştırma politika ve stratejileri doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurulması ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması

Araştırma politika ve stratejileri doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurulması ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması dış paydaşlar tarafından önemli görülen hedefler arasındadır. Diğer hedeflere bakılarak oranı daha düşüktür.

- Kamu-özel sektör-üniversite işbirliklerinin geliştirilmesi

Kamu-özel sektör-üniversite işbirliklerinin geliştirilmesi tüm paydaşlar tarafından önemli gösterilen hedefler arasında yer almaktadır.

- Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi

Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi öğrenciler ve dış paydaşlar tarafından yüksek oranda önemli olduğu belirtilen bir hedeftir.

Toplumsal Katkı

- Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanları çerçevesinde yönetilmesi

Anketler sonucunda üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanları çerçevesinde yönetilmesinin birincil öncelik hedef olarak görüldüğü ortaya çıkmıştır.

- Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması

Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması hedefinin tüm paydaşlar için önemli olduğu, bunun yanında öğrenci ve akademik personel anketlerinde oranının daha yüksek olduğu görülmüştür.

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi

Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi hedefinin diğer hedeflere bakılarak daha düşük oranda önemli olduğu söylenebilir.

- Topluma sunulan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin kapsam, nitelik ve niceliğinin artırılması

Topluma sunulan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin kapsam, nitelik ve niceliğinin artırılması hedefinin en fazla akademik personel tarafından öncelendiği söylenebilir.

- Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu hedef dış paydaşlar tarafından en önemli görülen hedeflerden biri iken diğer paydaşlar için daha düşük öneme sahip olduğu görülmüştür.

Kurumsal Dönüşüm

- Yükseköğretim alanındaki küresel eğilimlerin izlenmesi

Yükseköğretim alanındaki küresel eğilimlerin izlenmesi tüm paydaşlar için en yüksek oranda önem atfedilen hedef olmuştur.

- Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması

Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması her ankette öne çıkacak oranda tercih edilen bir diğer hedeftir.

- Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu çalışmalarının sürekli biçimde yürütülmesi

Bu hedef akademik personel tarafından düşük oranda tercih edilen bir hedef iken diğer paydaşlar tarafından yüksek oranda tercih edilmiştir.

- İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi

İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi hedefinin dış paydaşlar ve akademik persone tarafından daha düşük oranda önemli olduğu belirtilmiştir.

- Derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer alınması

Derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer alınması hedefinin görece daha düşük derecede öneme sahip olduğu söylenebilir.

Uluslararasılaşma

- Yurt dışındaki yükseköğretim ve araştırma kurum ve kuruluşlarla bilimsel iş birliğinin artırılması

Bu hedefinin özellikle akademik personel tarafından önemli görüldüğü söylenebilir.

- Farklı ülkelerden nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının gelmesinin sağlanması

Farklı ülkelerden nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının gelmesinin sağlanması hedefi idari personel tarafından diğer paydaşlara oranla daha az önemli görülmüştür.

- Değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim Programı vb.) yararlanan öğrenci sayısının artırılması

Değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim Programı vb.) yararlanan öğrenci sayısının artırılması hedefi tüm paydaşlar tarafından önemli bir hedef olarak görülmektedir.

- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması

Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması hedefinin tüm paydaşlar tarafından önemli görülen bir diğer hedef olduğu söylenebilir.

Birimimizin iç ve dış paydaşlarından görüş almak üzere periyodik olarak yürüttüğü çalışmalarından birisi de memnuniyet anketleridir. Düzenli olarak öğrenci, akademik personel ve idari personelimize uygulanan anket sonuçları da stratejik plan çalışmalarında tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla Tablo 7’de değerlendirilmiştir.

Tablo 7 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu

Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2023	Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yetersizdir.	Akademik personelin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması
	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması
	Akademik personel arasında iyi bir iş birliği vardır.	Akademik personel arasındaki iletişim ve işbirliğini artıracak etkinlikler düzenlenmesi
	Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb)	Birimlerdeki bilgisayar donanımı ve internet erişimi imkanlarının iyileştirilmesi
	Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerine yönelik iyileştirmeler yapılması
	Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.	Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetlerine yönelik iyileştirmeler yapılması
	Kendimi Fakültemde değerli hissediyorum	Akademik personelin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması
	Temizlik hizmetleri yeterlidir.	Temizlik hizmetlerine yönelik iyileştirmeler yapılması
	Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.	Uluslararasılaşma hizmetlerine yönelik iyileştirmeler yapılması
	Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerine yönelik iyileştirmeler yapılması
	Sağlık hizmetleri yeterlidir.	Sağlık hizmetlerine yönelik iyileştirmeler yapılması
	İş yükü dağılımı dengelidir	Akademik personele iş yükü dağılımı temelinde kadro iyileştirilmesi yapılması

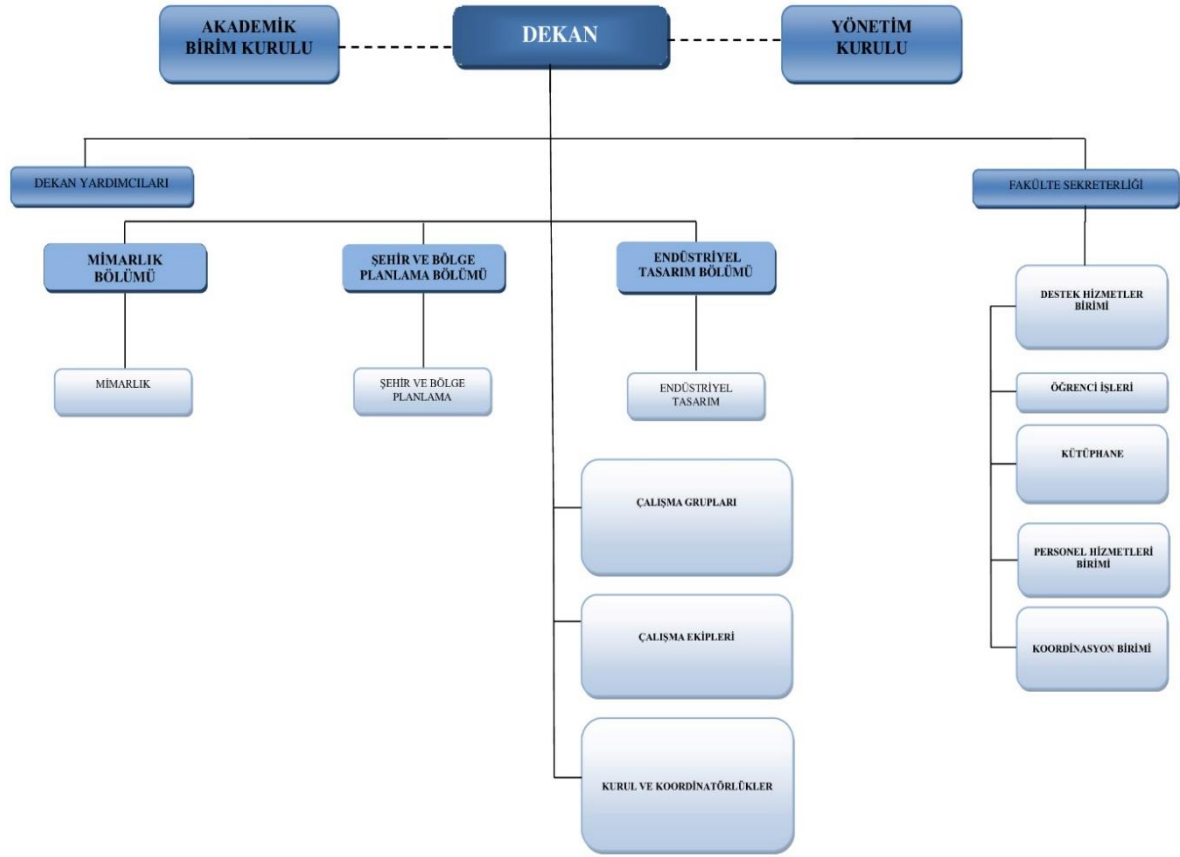
İdari Personel Memnuniyet Anketi 2023	Aidiyet duygusunun geliştirilmesi	İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması
	Alınan kararlarda katılımcılığın sağlanması	Katılımcılığın artırılması yönünde önlemler alınması
	Takdir ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi	İdari personele yönelik ödül ve teşvik uygulamalarının yaygınlaştırılması
	Birimde idari görevlere seçilme ve atanma ölçütlerinin objektif olması	İdari görevlendirmeler için kriter belirlenmesi
	İdari personelin görevleri ile uyumlu kadrolara yerleştirilmesi	İdari personele iş yükü dağılımı temelinde kadro iyileştirmesi yapılması
	Birim ve idari personel arasındaki işbirliği	Akademik ve idari personel arasındaki iletişim ve işbirliğini artıracak etkinlikler düzenlenmesi
	İdari personelin yönetimle iletişimi	İdari personelin yönetimle olan iletişimini artırmaya yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması
	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi
Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Öğrenci Memnuniyet Anketi 2023	Öğrencilerin Birimde kendilerini değerli hissetmeleri	Birimin uluslararası sıralamalardaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak öğrencilere duyurulması
	Öğrencilerle Birim yönetimi arasındaki iletişim	Öğrencilerin akademik birim yönetimleri ile iletişimini artıracak etkinliklerin yaygınlaştırılması
	Kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği	Yürütülen kalite iyileştirme çalışmaları hakkında öğrencilere periyodik olarak bilgilendirme yapılması
	Öğrenci sorunlarına gösterilen duyarlılık	Öğrencilerin birim ile ilgili taleplerini iletebilecekleri platformların yaygınlaştırılarak buralardan elde edilen geri bildirimlerle yapılan iyileştirmeler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması
	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminin desteklenerek hizmet kalitesinin artırılması
	Kariyer danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	Kariyer Planlama Merkezi ile akademik birimler arasındaki işbirliğinin geliştirilerek öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı hizmetinin yaygınlaştırılması
	Sağlık hizmetlerinin yeterliliği	Öğrencilere sunulan sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi
	Sosyal alanların yeterliliği	Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi

	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması ve söz konusu etkinliklerin öğrenci görüşleri doğrultusunda planlanması
	Spor alanlarının yeterliliği	Mevcut spor alanlarının imkanlarının iyileştirilmesi
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi
	Bilgi işlem ve internet hizmetlerinin yeterliliği	Birimlerdeki bilgisayar donanımı ve internet erişimi imkanlarının iyileştirilmesi
	Uluslararası öğrenci hizmetlerinin yeterliliği	Uluslararası öğrencilere danışmanlık yapmak üzere alternatif yöntemlerin geliştirilmesi
Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2023	Disiplinler arası ortak çalışmaların yeterliliği	Disiplinler arası lisansüstü eğitim programlarının sayısının artırılması
	Yaşam boyu eğitim etkinliklerinin yeterliliği	Küresel ve ulusal eğilimler ile kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim süreçlerinin güncellenmesi, bu bilgilerin toplumla paylaşılması
	Mezunlara yönelik eğitim faaliyetlerinin yeterliliği	Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi
	Mezunlara yönelik sosyal faaliyetlerin yeterliliği	Öğrenciler, mezunlar, iş insanları, akademik personel arasındaki iletişim ve işbirliğini artıracak etkinlikler düzenlenmesi
	Yeni araştırma politikaları ve stratejilerinin yeterliliği	Araştırma politika ve stratejileri doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurulması

4.7. Kuruluş İçi Analiz

4.7.1. Organizasyon Şeması

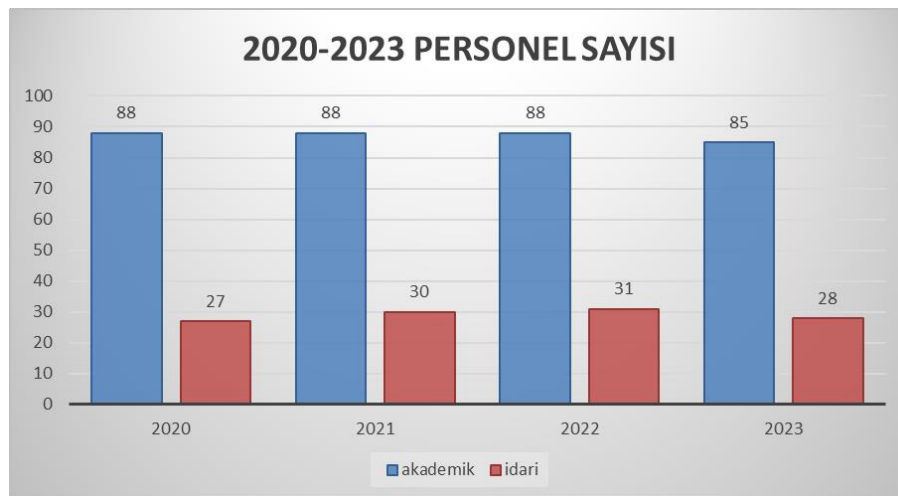
Şekil 1 Organizasyon Şeması



4.7.2.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Birimimizde 2023 yılında 85 akademik, 28 idari olmak üzere toplam 113 personel görev yapmaktadır. Birimimizin 2020-2023 dönemine ilişkin personel sayısı Şekil 2'de görölmektedir.

Şekil 2 2020-2023 Personel Sayıları



2023 yılı itibarıyla Birimimiz akademik personelinin %43'ü profesör, %15'i doçent, %11'i doktor öğretim üyesi, %7'si öğretim görevlisi ve %24'ü araştırma görevlisi kadrosunda görev yapmaktadır.

Birimimizde ayrıca 2547 sayılı Kanun'un 35. maddesi uyarınca eğitim amaçlı gelen kadrosuz 23 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Birimimiz akademik personel sayısının yıllar bazında değişimi ve yaş itibari ile dağılımı Tablo 8 ve Tablo 9'da görülmektedir.

Tablo 8 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2019-2023

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	28	31	33	33	37
Doçent	15	17	16	17	13
Dr. Öğretim Üyesi	4	2	2	3	9
Öğretim Görevlisi	12	9	9	6	6
Araştırma Görevlisi	23	29	30	30	20
TOPLAM	82	88	88	88	85

2023 yılı itibarıyla Birimimiz akademik personelinin %43'ü 24-30, %15'i 31-35, %11'i 36-40, %7'si 41-50 ve %24'ü 51 ve üzeri yaş aralığında bulunmaktadır. Yaş ortalamaları yıllar itibari ile değerlendirildiğinde 2019'da 45,63, 2020'de 45.03, 2021'de 44.39, 2022'de 44.70 ve 2023 yılında 48.89 olduğu, yaş ortalamasının 2023 yılı itibari ile yükseliş gösterdiği görülmektedir. Birimimiz akademik personelinin yaş gruplarına göre dağılımı değerlendirildiğinde % 40'ının 51 yaş ve üzeri; % 64'ü orta yaş ve üzeri olduğu görülmektedir. Birimimizin yaş ortalamasının ve orta yaş üzeri oranının artması kadro planlamasında göz önünde bulundurulmalı, genç akademisyen kadrolarına ağırlık verilmelidir.

Tablo 9 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	24-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	Toplam	Yaş Ort
2019	6	13	7	29	27	82	45,63
2020	12	10	8	25	33	88	45,03
2021	15	10	6	25	32	88	44,39
2022	12	10	10	32	24	88	44,70
2023	10	7	14	21	34	85	48,89

Birimimiz bünyesinde kadrolu 28 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 10'de görülmekte olup, kadrolu idari personel sayısında artma ve azalma eğiliminin çok az olduğu görülmektedir.

Tablo 10 İdari Personel Sayıları 2019-2023

İstihdam Şekli	2019	2020	2021	2022	2023
Kadrolu İdari Personel	28	27	30	31	28
TOPLAM	28	27	30	31	28

Birimimizde görev yapan akademik personelin %65'i, idari personelin %46'sı kadındır. İdari personelin dörtte üçü ön lisans ve lisans eğitimi almıştır. Yıllara göre dağılımı Tablo 12'de gösterilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tüm idari personelle görüşerek personel niteliklerini belirlemiş ve personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek bu ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi konusunda yol haritası belirlemiştir. Bu kapsamda düzenlenen eğitimlere Birim personelimiz büyük bir ciddiyet ve isteklilikle katılım sağlayarak, bilgi, beceri ve verimliliklerini geliştirmeye devam etmektedir.

Tablo 11 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	4	8	16
Yüzde (%)				14,29	28,57	57,14

Tablo 12 İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM
2019	2	4	10	11	-	1	28
2020	2	4	8	12	-	1	27
2021	2	4	10	10	-	4	30
2022	2	5	9	10	4	1	31
2023	1	3	5	15	3	1	28

4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Birimimiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Üniversitemiz tarafından yapılan kurum kültürü analizi değerlendirmeye alınmıştır.

Mevcut Durum

Kurum kültürü alt boyutlarının mevcut durumuna ilişkin ortalamalarında akademik ve idari personelin değerlendirmeleri incelendiğinde tüm alt boyutlarda idari personelin akademik personele göre daha düşük değerlendirmede bulunduğu görülürken özellikle "Katılım", "Bilginin Yayılımı", "Öğrenme", "Kurum İçi İletişim", "Stratejik Yönetim" ile "Ödül ve Ceza Sistemi" alt boyutlarında akademik ve idari personel arasındaki farkın anlamlı olduğu görülmüştür. Farkın manidar olduğu alt boyutlar arasında akademik ve idari personelin

mevcut görüşlerine ilişkin en büyük etkinin “Ödül ve Ceza” alt boyutunda olduğu görülmektedir.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyini düşük oranda, kurumda kararlara katılım için işletilen mekanizmaların varlığını ise yüksek oranda değerlendirdiği görülmüştür.

“İş Birliği” alt boyutunda akademik ve idari personele göre çalışma arkadaşları iş birliğine açıktır. Bu durum olumlu bir kurum kültürü oluşturmak adına önemlidir. Ancak mevcut durumda hem akademik birimlerin birbirleriyle hem de akademik birimlerle idari birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir.

“Bilginin Yayılımı” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel için karar alma süreçlerinde ilgililere ön bilgilendirme yapılması en düşük değerlendirilen konu olmuştur.

“Öğrenme” alt boyutunda akademik personel yönetimin sürekli öğrenmeyi teşvik edici yaklaşımını yüksek puanla değerlendirirken çalışanlara kendilerini geliştirecek öğrenme olanaklarının sağlanmasına ilişkin mevcut durumu düşük değerlendirmiştir. İdari personel ise çalışanlara yönelik öğrenme uygulamalarını düşük değerlendirmiştir.

“Kurum İçi İletişim” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel birim yöneticileri ile rahatlıkla iletişim kurabildiklerini belirtmişlerdir.

“Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel paydaşlarla çalışmalar ve stratejik hedeflere ilişkin bilgilendirmeler yapıldığı, ancak paydaşların görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığı görüşünü belirtmiştir.

“Değişime Açıklık” alt boyutunda Üniversitemizin toplumsal, ekonomik, sosyolojik gelişmeleri ve teknolojik değişiklikleri takip etme düzeyi yüksek değerlendirilirken kurum içinde bazı uygulamaların değişimi engellediği belirtilmiştir. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları yönünde bir değerlendirme yapılmıştır.

“Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik personel ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranıldığını belirtmişlerdir. İdari personel ise ceza sisteminin etkin şekilde uygulanırken ödüllendirme sisteminin etkin bir şekilde uygulanmadığı yönünde görüş belirtmiştir.

Beklenen Durum

Akademik ve idari personelin kurum kültürü alt boyutlarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün boyutlarda görüşleri arasında anlamlı fark olduğu görülürken, “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik ve idari personele ilişkin aradaki farklılık diğer alt boyutlara göre daha belirgindir. Etki büyüklüğü bakımından incelendiğinde ise en yüksek etkinin “Katılım” alt boyutu için elde edildiği; katılımcıların bu boyutta birbirinden daha çok farklılaştığı belirlenmiştir.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda beklenen durumun en yüksek oranda değerlendirildiği tespit edilmiştir. “İş Birliği” alt boyutunda akademik personel yöneticilerin, idari personel ise çalışanların bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık olmasını yüksek oranda değerlendirmiştir.

“Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik ve idari personelin bilgi paylaşımının zamanında yapılması konusunda beklentilerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel kendilerini geliştirmeye yönelik kurumsal uygulamalar beklediklerini belirtirken idari personel birimlerinde sürekli öğrenmeyi teşvik edici uygulamalar yapılmasını beklemektedir.

“Kurum İçi İletişim” alt boyutunda bütün personel yöneticilerle kurdukları rahat iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduklarını belirtmişlerdir.

“Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel kurumda çalışmalar ve stratejik hedeflere yönelik paydaşlara bilgilendirme yapılmasını beklediklerini ifade etmişlerdir.

“Değişime Açıklık” alt boyutunda Kurumun teknolojik gelişmelere ayak uydurmasının en yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmüştür.

“Stratejik Yönetim” alt boyutunda mevcut durumda olduğu gibi üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini benimsemeye devam etmesi yönünde beklentinin yüksek olduğu görülmüştür.

“Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi yönünde beklenti olduğu görülmüştür.

4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Birimimizin bulunduğu yerleşkenin mülkiyet durumuna göre yerleşke alanları Tablo 13’de gösterilmiştir.

Tablo 13 Yerleşke Alanları

YERLEŞKE ADI	MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZ ALANI (m ²)			
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer	Toplam
Maltepe Yerleşkesi	12.336	21.184	-	33.520
TOPLAM	12.336	21.184	-	33.520

Birimimizin bulunduğu Maltepe yerleşkesinde Mühendislik Fakültesi ile ortak kullanımda olan 3 adet kantin, kafeterya ve restoran toplam 670 m² alanda faaliyet göstermektedir.

Yerleşkemizde Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan bir kütüphane bulunmakta ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından merkez yerleşkede sunulan kütüphane hizmetlerinden öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz faydalanabilmektedir.

Fakültemiz öğrencisi, akademik personeli ve idari personeli ayrıca Üniversitemize ait yüzme havuzu ile 19 adet açık ve kapalı spor tesisinden ve merkez kampüste faaliyetlerini sürdüren anaokulundan faydalanabilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz merkez kampüsünde bulunan Gazi Hastanesi Merkez Kampüs Polikliniği ve Dış Hekimliği Fakültesi tüm akademik, idari personelimize ve öğrencilerimize sağlık hizmeti sunmaktadır.

4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Birimiz idari işlerinin yürütülmesi amacıyla hazırlanan programlar Üniversitemiz e-gazi Portalında mevcuttur.

Birimimiz internet üzerinden;

- Üniversitemiz e-gazi Portalı Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi,

- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (Maliye Bakanlığı Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS), (Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Bilgi Sistemi TKYS),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP),
- Üniversitemiz Puantaj Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz İstatistik Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Personel İşleri Bilgi Sistemi (İdari),
- Üniversitemiz Bordro Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- İhale Bilgi Sistemi,
- DÖNER Sermaye Bilgi Sistemi'ne (DİMİS) ulaşılabilmektedir.

Yazılımlar

Birimimiz Bölümlerinde eğitim amaçlı kullanılan özel yazılımlar (Argis Pro, Microsoft 365, SPSS, Matlap, CorelDraw, Photoshop vb.) bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin kullanımına açıktır.

Bilgisayarlar

Tablo 14 Bilgisayar sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Yazılım		6	6
Masaüstü Bilgisayar	40	126	166
Taşınabilir Bilgisayar	6	55	61

Mevcut bilgisayar altyapısında teknolojik yenilik ve güncelliğini yitirmiş, güncellenen ya da güncellenmesi gereken yazılımları performans ya da kapasite açısından desteklemeyen bilgisayarlar geliştirilecektir. Artan öğrenci sayıları da dikkate alınarak eğitim amaçlı bilgisayarlar güncellenecektir.

Özellikle derslik katında bulunan internet altyapısının iyileştirilmesi dijital dönüşümü odağına alan bir Üniversite açısından önem arz etmektedir.

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 15 Diğer makine ve teçhizatlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Projeksiyon	2	40	42
Yazıcı	42	6	48
Faks	2		2
Projeksiyon perdesi		7	7
Barkot okuyucu	2	1	3
3D Yazıcı		10	10
Fotokopi makinesi	2		1
Optik okuyucu	1		1
Fotoğraf makinesi		7	7
Kamera		3	3

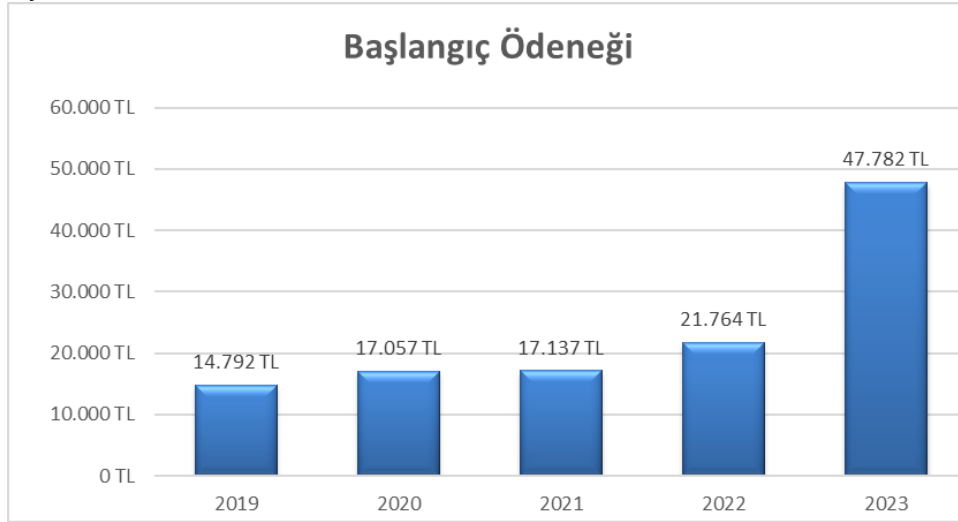
Televizyon		5	4
Tarayıcı	3	9	10
Access Point	23	29	52
Network Switch	4	13	17

4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Birimimiz 2023 yılı bütçesi 2019 yılına göre % 31 oranında artarak 47.782.000,00'ye ulaşmıştır. Harcama birimleri toplamında da Üniversitemiz önceki dönemlerde olduğu gibi yükseköğretim kurumları içerisinde en yüksek bütçeye sahip üniversitelerden birisi olmuştur.

Birimimiz 2019-2023 Stratejik Plan döneminde bütçemizin gelişimi Şekil 3'te gösterilmiştir.

Şekil 3 Bütçe Gelirleri



Birimimizin bütçe dışındaki en önemli gelir kaynağını döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Fakültemiz bütçe dışı kaynaklarından bir diğeri yürütülen araştırma projeleri ve değişim programları için sağlanan desteklerdir. Birimimiz bünyesinde yürütülen proje sayısı ve bu projelere sağlanan destekler her geçen yıl artmaktadır. Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" olmasının gereği olarak da önümüzdeki dönemde uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliği ve Ar-Ge çalışmalarının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecek ve bunun da Birimize yansımaları gözlenecektir.

2019-2023 Stratejik Planı'nın uygulama sürecinde kullanılan kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 16'de gösterilmiştir.

Tablo 16 2019-2023 Stratejik Plan Döneminde Kullanılan Kaynaklar

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023
Özel Bütçe	14.792.000,00	17.057.000,00	17.137.000,00	21.764.000,00	53.948.926,00
Döner Sermaye	198.670,00	44.069,00	93.128,00	331.320,00	313.850,00
TOPLAM	14.990.670,00	17.101.069,00	17.230.128,00	22.095.320,00	54.262.776,00

Yukarıda yer alan açıklamalar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı'nın uygulama sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 17 ve 18'de gösterilmiştir.

Tablo 17 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi Tahmini Kaynaklar (₺)

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe	75.967.886	91.163.863	109.396.635	125.806.130	144.677.049
Döner Sermaye	364.452	400.897	440.986	485.084	533.592
TOPLAM*	76.332.338	91.564.760	109.837.621	126.291.214	145.210.641

*Toplam tahmini kaynaklar esas alınmıştır.

Tablo 18. 2024-2028 Stratejik Planı Hedeflerinin gerçekleşmesi için Harcanabilecek Tahmini Kaynak (₺)

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
SP. Bütçesi	4.797.056	5.756.468	6.907.761	7.943.925	9.135.515

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Birimimiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren Akademik Faaliyetler, periyodik olarak Birim Kalite Ekibi, Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Ekibi, Birim AR-GE Ekibi, Birim İç Kontrol Ekibi tarafından izlenmekte, detaylı olarak değerlendirilmekte, raporlanmakta, ilgili Ekipler tarafından iyileştirme faaliyetleri tanımlanmaktadır. Toplumsal Katkı Ekibi düzenlediği etkinlikler ile sistematik olarak süreci desteklemektedir. Ayrıca Birim Kurumsal Veri Yönetimi Ekibi Araştırma Üniversitesi İzleme Verileri, G.Ü. Stratejik Plan Göstergeleri gibi verileri Birimimiz bazında izleyerek Kurumsal Veri Sistemine işlemektedir. AVESİS aracılığı ile de akademik faaliyetler izlenmekte ve Birim Faaliyet Ekibi tarafından değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar EK'te yer almaktadır.

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer almaktadır. Bu analiz Birimimiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken dikkate alınarak Birimimizle ilgili sonuçlara raporumuz ekinde yer verilmiştir. (Ek-4)

4.10. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 19 Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre		
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliği	Öğrenme ortamlarının yetersizliği (stüdyo, derslik, laboratuvar vb.)
Öğrenci niteliği	Eğitim programlarının çeşitliliği	Bilgi teknolojilerinin eksikliği (bilgisayar, internet, yazılım vb)
Mezunların niteliği	Hizmet içi eğitim faaliyetleri	Öğrenci sayısının fazla olması
Fakülte yönetiminin niteliği	Fakültenin değişime açıklığı	Akademik ve idari personel sayısının az olması
İdari personelin niteliği	Organizasyon yapısı	Fakültenin mali ve fiziksel imkanlarının kısıtlı olması
Yönetsel süreçlerin niteliği	Araştırmacı öğrenci potansiyeli	Fakültenin sosyal (kültürel, sanatsal, sportif) imkanlarının yetersizliği
Araştırma üniversitesi kapsamında olması	Araştırma, geliştirme faaliyetlerinin niteliği	Kurum içi araştırma kaynakları
Araştırmacı kadrosunun yetkinliği	Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleri	Araştırma altyapısı
Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği	Sürdürülebilirliğe yönelik çalışmalar	Araştırma ağı ve işbirlikleri (kamu/özel sektör)
Yaşam boyu eğitim etkinlikleri		Girişimcilik destekleri
		İklim değişikliği ile mücadele
		Dil eğitimi
		Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler

Tablo 20 Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre		
Fırsatlar		Tehditler
Konumu	Rekabet ortamı	Hükümet politikaları
Araştırma imkanları	Teknolojik değişiklikler	Kurum imajı

Uluslararasılaşma imkanları (Erasmus hareketliliği vb.)	Kültürel değişimler	Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri
Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri	Sosyal değişimler	Ekonomik/finansal şartlar
Kurum imajı	İstihdam imkanları	Teknolojik değişiklikler
		Yükseköğretime yönelik yasal düzenlemeler
		Rekabet ortamı

4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 21 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Amaç ve hedeflerin fazla olması, Hedeflerde % artış değerleri ifadelerinin bulunması ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlükler neden olmuştur.</p> <p>-Salgın, deprem nedeniyle belirlenen hedef ve performans göstergelerinde beklenen düzeyde gerçekleşme olmamıştır.</p>	<p>-12. Kalkınma Planı gibi gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.</p> <p>-Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmelidir</p> <p>-Salgın, deprem nedeniyle belirlenen hedef ve performans göstergelerinde beklenen düzeyde gerçekleşme olmaması göstergelerin mevcut koşullar dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır.</p> <p>-Girişimcilik endekslerinde sıralamamızı yükseltme potansiyeli bulunan göstergeler stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmalıdır.</p>
Mevzuat Analizi	<p>-Fakültemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <p>-Mevzuattaki değişiklikler ivedilikle birimimizin işleyişine eklenmektedir.</p> <p>-Fakültemizin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.</p>	<p>-Üniversitenin ve Birimimizin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>-Yurtdışından yükseköğretim kurumları ve kuruluşlarla</p>

		lisans ve lisansüstü düzeyinde iş birlikleri artırılmalıdır.
Üst Politika Belgelerinin Analizi	<p>-Bölümlerimizin akreditasyon sürecine yönelik desteğe ihtiyacı vardır</p> <p>-Kültür ve tabiat varlıklarının afete dayanıklılığı hakkında yeterli bilgi verilmesi</p> <p>-Kentsel dönüşüm uygulamalarının kültürel kimliğe ve yapıya uygun yapılması</p> <p>-Afet bölgelerinde yerleşik kültürü yaşatan nüfusun ihtiyaçlarının, tarihi ve kültürel dokunun bütüncül olarak düşünülmesi ve tarihi dokunun bulunduğu bölgelerle yeni kent yerleşimleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik planlama ve tasarım anlayışının geliştirilmesi</p> <p>-Kent planlamasında coğrafi özelliklere uyumlu, iklim değişikliği ve afetlere karşı dirençli yapılaşma kültürü verilmesi</p> <p>-Yapılaşmayı uygun olan ya da olmayan çevreler hakkında yeterli bilgi verilmesi</p> <p>-Kültür ve tabiat varlıklarının afete dayanıklılığı hakkında yeterli bilgi verilmesi</p> <p>-Kentlerde kültürel miras, anlam, bağlam, kimlik konularının gözetildiği tasarım anlayışının desteklenmesi</p> <p>-Tarihi ve kültürel birikimi ile uyumlu nitelikli yerleşim alanlarına sahip herkes için erişilebilir kentsel hizmetler sunan yaşam kalitesi yüksek, yeşil ve dijital teknolojilere dayalı, akıllı, güvenli, sürdürülebilir yerleşimler hakkında araştırmalar yapılması</p> <p>-Kültürel ve doğal değerlerin gözetilmesi esas alınarak başta yeşil alanlar olmak üzere kamusal alanların erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkesi çerçevesinde oluşturulması ve korunması</p> <p>-Tasarım sürecine kullanıcı katılımı anlayışı gözetilmesi, yüksek yaşam kalitesini önceleyen nitelikli tasarıma özen gösterilmesi</p> <p>-Barınma sorununun çözümü için dar gelirlilere, yaşlılara, kadınlara, engellilere</p>	<p>-Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir.</p> <p>-Kültür ve tabiat varlıkları, iklime direçli kentler, kentsel dönüşüm uygulamaları, barınma, sürdürülebilirlik, biyolojik çeşitlilik hakkında araştırmalar ve eğitimler teşvik edilmelidir.</p>

	<p>ve gençlere yönelik toplu konut tasarımlarının geliştirilmesi</p> <p>-Kültürel ve doğal değerlerin gözetilmesi esas alınarak başta yeşil alanlar olmak üzere, kamusal alanların erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkesi çerçevesinde oluşturulması</p> <p>-Öncelikli alanlara yönelik tasarım fikirlerinin araştırılması</p> <p>-Sürdürülebilirlik, biyolojik çeşitlilik ve hava kalitesine yönelik çalışmalar geliştirilmesi</p>	
Program Analizi	<p>-Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Fakülte bünyesinde yapılan araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımı yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmaktadır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.</p> <p>-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yetersizdir.</p> <p>-Etkin bir iç denetim süreci yürütülmektedir.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynakları planlamasında eksiklik bulunmaktadır.</p>	<p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynaklar geliştirilmelidir.</p> <p>-Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğine devam edilmelidir.</p> <p>-Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi etkin olarak uygulanmalıdır.</p> <p>-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verilen destekler artırılmalıdır.</p> <p>-Denetim raporları, harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynağı etkin bir şekilde planlanmalıdır.</p>
Paydaş Analizi	<p>-Fakültemiz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p> <p>-Paydaş görüşleri (öğrenci, akademik personel, idari personel ve dış paydaşları kapsayacak şekilde) Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.</p> <p>-Paydaş anketlerinin 2024 senesi başında değerlendirilmesi sonrasında fakültemiz için farklı alanlarda güçlü ve zayıf yönler aşağıdaki gibi tespit edilmiştir:</p> <p>-Fakültemizin eğitim-öğretim alanındaki güçlü yönleri akademik personelin niteliği, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliği ve çeşitliliği ve öğrenci niteliğini</p>	<p>-Anketlerde paydaşların farklı odak alanlarında ortaya koymuş olduğu zayıf yönler tespit edilmiştir. Özellikle gelişmeye açık yön olarak tespit edilen bu konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmeli ve sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</p> <p>-Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak eğitim-öğretim, liderlik yönetim ve kalite, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı konularında çalışmalar yapılmalı; saptanan</p>

	<p>vurgulamıştır. Fakültemizin eğitim-öğretim alanındaki zayıf yönleri ise eğitim ve araştırma araç gereçleri, bilgi teknolojileri (bilgisayar, internet, yazılım vb.) ve öğrenme ortamlarının (stüdyo, derslik, laboratuvar vb.) yetersizliğine odaklanmıştır. Öğrenci sayısının fazla olması da zayıf bir yön olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>- Fakültemiz liderlik yönetim ve kalite alanında fakülte yönetiminin niteliği, organizasyon yapısı, idari personelin niteliği ile güçlü olarak ön plana çıkmıştır. Bu alanda zayıflıklar fakültenin mali, fiziksel ve sosyal (kültürel, sanatsal, sportif) imkanları olmuştur.</p> <p>- Fakültemizin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yönleri araştırma üniversitesi kapsamında olması, araştırmacı kadrosunun yetkinliği, ve araştırmacı öğrenci potansiyeli olarak tespit edilmiştir. Bu bağlamda, fakültemiz için zayıf yönler ise kurum içi araştırma kaynakları, yetkin ve etkin araştırma merkezleri ve girişimcilik desteklerinin yetersizliği olmuştur.</p> <p>- Fakültemizin toplumsal katkı alanında güçlü değerlendirilen özellikleri toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği, sürdürülebilirliğe yönelik çalışmalar, sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleri ve yaşam boyu eğitim etkinlikleri olmuştur. Fakültemizin toplumsal katkı alanında zayıf bulunan yönleri kültür, sanat ve spor etkinlikleri ve iklim değişikliği ile mücadeleye yönelik çalışmaların eksikliği olmuştur.</p> <p>- Fakülte için paydaşların fırsat olarak odaklandığı konular fakültenin konumu, rekabet ortamı, teknolojik ve kültürel değişiklikler, araştırma ve uluslararasılaşırma imkanları (ERASMUS hareketlilikleri vb.) olmuştur.</p> <p>- Fakülte için paydaşların tehdit olarak nitelendirdiği yönler ise ekonomik ve finansal şartlar, hükümet politikaları, teknolojik değişiklikler ve rekabet ortamı olarak öne çıkmıştır.</p>	<p>problem ve eksiklikler son teknolojik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek yapılan uygulama ve gelişmeler hakkında paydaşlara düzenli bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>-Saptanmış olan tehditlere yönelik iyileştirici adımlar atılmalı, paydaşların fakülteyle ilişkilerini güven ortamında yürütmeleri sağlanmalıdır.</p> <p>-Paydaş görüşleri periyodik toplantılar, çalıştaylar, konferanslar ve sosyal-kültürel etkinliklerle düzenli olarak alınmalıdır.</p> <p>-Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.</p>
İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi	-Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artmaktadır.	-İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında

	<p>-Emekli olanlar nedeniyle tam zamanlı akademik personel sayısı azalmıştır.</p> <p>-İdari ve teknik personel sayısında artış görülmemektedir.</p> <p>-Fakültemizde hizmetli personeli ve temizlik elemanlarının sayısında artış bulunmamaktadır. Fakültenin kullanıcı sayısı her geçen yıl arttığı halde hizmetli sayısında artış olmamaktadır.</p> <p>-Üniversitenin düzenlemekte olduğu hizmet içi eğitim programları fakülte personeline takip edilmektedir.</p>	<p>genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>-Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi (uygulamalı), nitelikli teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Hizmetli personeli ve temizlik elemanlarının sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması gerekmektedir.</p>
Kurum Kültürü Analizi	<p>-Stratejik planın Fakülte akademik ve idari personeline duyurulup sahiplendirilmesi kurum kültürünü artırılması yönünde bir farkındalık oluşturacaktır. İş-eylem planlarının paylaşımında kılavuzluk edecektir.</p> <p>-Bölümler arasında iş birliğinin gelişmeye açık durumda olduğu bilinmektedir</p> <p>-Mezunlarla öğrenciler arasında kurum kültür aktarımının istenilen seviyede olmaması</p>	<p>-Tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir</p> <p>-Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p> <p>-Akademik birimler arasında iş birliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>-Mezunlarla öğrenciler arasındaki kurum kültür aktarımının artırılması yönünde etkinlik ve buluşmalar düzenlenmesi</p>
Fiziki Kaynak Analizi	<p>-Nitelikli fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	<p>-Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevcut fiziki alanların (donatı ve ekipman olarak) iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir</p>

		(Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.). -Engelli dostu kampüs uygulamaları geliştirilmelidir. Rampaların geliştirilmesi ve iyileştirilmesine devam edilmelidir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<p>-Fakültemiz birimleri uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modellerine hızlı bir şekilde adapte olmuştur.</p> <p>-Fakültede yapılan iyileştirmelere rağmen hala WI-FI internet problemleri yaşanmaktadır.</p> <p>Eğitimi destekleyecek araç ve gereçlerin sayıca artırılması ve gerekli bakımların yapılması</p> <p>-Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</p> <p>-Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</p> <p>-Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı geliştirilmektedir.</p> <p>-Güncel, etkin ve güvenli internet kullanımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p>	<p>-Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalıdır.</p> <p>-Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklilerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</p> <p>-Yeni teknolojiler, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir.</p> <p>-Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır.</p> <p>-Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalıdır.</p> <p>-Bilişim altyapısı güçlendirilmelidir.</p> <p>-Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğitimcilerin Eğitimi programları düzenlenmelidir.</p> <p>-Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmelidir.</p> <p>-ISO 27001 Bilgi Güvenliği Kalite Belgesi alınmalıdır.</p>
Mali Kaynak Analizi	-Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir.	-Bütçenin Fakülte ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve

	<p>-Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için mevzuat gereğince fon payı ayrılmaktadır.</p> <p>-Projelerdeki teçhizat alımlarında kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe tahsisi kısıtlıdır.</p>	<p>ekonomik kullanılabilmesi amacıyla ödenekler artırılmalıdır.</p> <p>-Araştırma projeleri için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yolluk bütçesi uygulanmalı ve güncel duruma göre artırılmalıdır.</p> <p>-Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi için ilave kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tahsis edilen bütçe artırılmalı, Fakültenin tanınırlığının artması sağlanmalıdır.</p>
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>-Fakültemiz, ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan, kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi ile öncü bir fakültedir.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi kurulmuştur.</p> <p>- Programların akreditasyonu için başvurular yapılmakta ve bölümler teşvik edilmektedir.</p> <p>-Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır.</p> <p>-Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.</p> <p>-Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.</p> <p>-Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.</p> <p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir.</p> <p>-Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle</p>	<p>-Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmelidir.</p> <p>-Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekilde aktif olarak sürdürmeye devam etmelidir.</p> <p>-Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</p> <p>-Uluslararası kurumlar ve dış paydaşlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.</p> <p>-Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.</p> <p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlarla</p>

	<p>girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.</p> <p>-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlar belirlenmiştir.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyet çıktıları toplumun tüm kesimleri ile paylaşılmamaktadır.</p>	<p>ilgili projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından verilen öncelik devam ettirilmelidir.</p> <p>-Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.</p> <p>-Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler, araştırmalar ve tamamlanan tüm projeler topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmelidir.</p>
<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p>	<p>-Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında Araştırma Üniversiteleri arasında yer almaktadır.</p> <p>-Projelere ortaklıkta özel sektör isteksizdir.</p> <p>-Eğitim ve araştırma-geliştirmede yönelimler hızla değişmektedir.</p> <p>-Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır.</p> <p>-Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmamaktadır.</p> <p>-TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</p> <p>-YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır.</p> <p>-Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</p> <p>-Sosyobilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</p> <p>-Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</p> <p>-Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemleri bulunmaktadır.</p>	<p>-Araştırma Üniversitesi statüsünün geliştirilmesi için ilgili gösterge değerlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması özendirilmelidir.</p> <p>-Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmelidir.</p> <p>-Ar-Ge fonları Üniversitemin öncelikli alanlarına göre yönlendirilmelidir.</p> <p>-4. Nesil Üniversite kavramı Üniversite personeli ve öğrencilere anlatılmalı ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmelidir.</p> <p>-Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalıdır.</p> <p>-Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktıların paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalıdır.</p> <p>-Akreditasyon çalışmaları bütün Üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmelidir.</p>

		<p>-YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</p> <p>-YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürütülen çalışmalar kurum genelini kapsayacak şekilde yürütülmeye devam etmelidir.</p> <p>-Öğrenci, bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da geliştirilmelidir.</p> <p>-Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmelidir.</p> <p>-Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.</p>
--	--	---

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli mimar, şehir plancısı ve endüstriyel tasarımcı yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır.

5.2. Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan ve bilgi üreten, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile mesleğinde üstün niteliğe sahip mimarlar, şehir ve bölge plancıları ve endüstriyel tasarımcılar yetiştiren, girişimci ve öncü bir fakülte olmaktır.

5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı**
Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı**
Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,
- **Çevreye Duyarlı**
Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**
Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**
Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

➤ **Tarih ve Kùltürüne Bağlı**

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, köklü misyonu çerçevesinde eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürerek bilimsel araştırmalarla geleceğini inşa eden; öncü bir rol üstlenen, araştırma odaklı akademik birimdir.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan Mimarlık Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümü; öğretim üye ve elemanları, idari ve destek personeli ve öğrencileri ile birlikte çağdaş bir akademik yapıya sahiptir. Yürütülen lisans, yüksek lisans ve doktora programları da kalite güvence sistemi işleyişini; bütün bileşenleriyle, iç ve dış paydaşlarının katılımıyla destekleyen, şeffaf bir yapıdadır.

Fakültenin üç bölümüne ait disiplinler arası yaklaşım, öğrencilere farklı alanlarda işbirliği fırsatları sunmakta ve mezunların çeşitli meslek alanlarında faaliyet göstermelerine imkan tanımaktadır. Her üç bölümün ilk yılında verilen temel tasarım eğitimi, öğrencilerin yetenek ve becerilerini geliştirmekle kalmayıp, ilerleyen yıllarda mesleki bilgi ve deneyimle birleşerek özgür düşünen, nitelikli ve yaratıcı profesyonellerin yetişmesine imkan tanımaktadır.

Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli akademik personel yapısı, disiplinler arası çalışma kültürü ve sahip olduğu uygulama ve araştırma merkezleri altyapı zenginliği, bilimsel araştırmaya ayrılan bütçesi, ulusal ve uluslararası alanda yer alan yıllık yayın sayısı, nitelik ve nicelik açısından yükselen lisansüstü öğrenci sayısı araştırma öncelikli üniversite yapısını belirginleştirmiştir.

TÜBİTAK veya benzeri ulusal ve uluslararası burslar ile araştırma amaçlı yurtdışına gitmek isteyen araştırmacılar, Mevlana, LLP Erasmus, Farabi gibi programlar ile ders vermek üzere Fakültemize gelen ve yurtdışına giden akademisyenler ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve iyileştirilmesi amacıyla her yıl Uluslararası Yayınlar Ödül Teşvik Töreni yapılmaktadır. 1996 yılından bu yana uluslararası literatürde SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI’de yer alarak Gazi Üniversitesi’nin adını duyuran makale, atıf, patent, kitap, kitapta bölüm ve editörlükleri teşvik ödülü verilmektedir. Bu yolla “yayın”, “proje”, “patent/tasarım” niteliklerinin artırılması özendirilmektedir. Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu, Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesinde ödüle esas başvuru şartlarını belirlemekte ve Uluslararası Yayın Ödülleri töreni ile öğretim elemanlarına sunulmaktadır. 2023 yılında eğitim faaliyetlerine/iyi uygulamalara yönelik teşvik veya ödül alan öğretim üyesi/elemanı sayısı 13’tür. Diğer yandan YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı 9’dur. Çeşitli kategorilerde 11 Öğrenci Projesi ödül almıştır.

Fakültemizde lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2023 yılında daha önceki dönemlere göre büyük bir artış göstermiştir. (%500'lere uzanan bir oran) Ayrıca YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında belirlenen alanlarda doktora çalışmaları da yürütülmektedir. 2023 Aralık sonu itibariyle 81.170 adet elektronik dergi, 483.180 adet elektronik kitap, 5.039.926 adet yabancı elektronik tez, 16.981 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 106 veri tabanına erişim sağlanmaktadır

Fakültemiz, 2000'li yıllardan beri araştırma-geliştirme ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinde öncü ve etkin roller üstlenmektedir. Çeşitli Ar-Ge faaliyetleri, sürdürülmekte, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında sanayimize destek verilmektedir. Bu destekler; kentsel tasarım, mimari tasarım, ürün tasarımı, analiz, prototip geliştirme, üretim süreçlerinin optimizasyonu konularında şekillenmektedir.

Fakültemizin başlangıçtaki "eğitim odaklı" yapısı zamanla "araştırma odaklı" akademik yapıya doğru yönelmiştir. "Teknoloji Transfer Ofisi" ve "Üniversite-Sanayi İşbirlikleri" ile ilgili uygulamalar sonucunda Fakültemiz lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı her geçen gün artmaktadır. Buna bağlı olarak hem akademik yayın sayısı hem de yayınlara yapılan atıflarda artış elde edilmiştir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercih

Fakültemiz, eğitim sistemlerini, bilimsel araştırma ve yenilikçi girişim alanlarını mevcut başarısını artırmak yönünde kullanmaktadır. Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım alanlarındaki araştırmaların harmanlanmasına uygun ekosistemi hazırlayarak Mimarlık Bölümü'nde; "Mimari Tasarım", "Mimarlık Kuramları", "Yapı Teknolojileri", "Koruma- Yenileme-Restorasyon", "Mimarlık Tarihi" ve "Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı" alanlarında; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde "Şehir Planlama", "Bölge Planlama", "Kentsel Tasarım" ve "Kentsel Koruma ve Yenileme" alanlarında; Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde "Ürün Tasarımı", "Tasarım ve Proje Yönetimi", "Üretim ve Malzeme Teknolojileri", "Ürüne Dönük Kuram ve Kavramlar" konularında yenilikçi çalışmaları hedeflemektedir.

BAP, TÜBİTAK ve AB projelerinin dağılımı mimarlık, şehir ve bölge planlama ve Endüstriyel Tasarım alanlarının başarı bölgesinde önceliklendirilmesini desteklemektedir.

Dijital Tasarım Laboratuvarında araştırmacılar, lisans ve lisansüstü öğrenciler; Endüstriyel Tasarım kapsamında dijital tasarım, uygulama ve prototip üretimi yapmaktadırlar. Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım alanlarında kazanılan ulusal ve uluslararası projelerle Fakültemiz bu alanlarda da başarısını ortaya koymaktadır. Bu alanların önceliklendirilmesini ve Fakültemizin farklılaşma stratejisini oluşturan güncel projeler aşağıda belirtilmiştir.

TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler şunlardır:

1. "Tasarlanan VTM Tozaltı Helezon Kaynak Tezgahıyla Yapılan Kaynak Dikişlerinin Borla Kaplamasının İncelenmesi"
2. "Yapı Üretiminde Üç Boyutlu Beton Baskı Teknolojisinin Farklı Mimari Biçimlenme Kararları ile Uygulanabilirliğinin Araştırılması"
3. "Saydam Yalıtımlı Gizli Isı Depolama Duvarının Isıl Performansının İncelenmesi"

4. “Bina Akustiğı ve Gürültü Farkındalığı Eğitimi”
5. “3-Boyutlu Eklemeli İmalata Uygun Paketlenmiş Yeni Nesil Beton M¼rekkep”
6. “Balkanlar’da 16. Y¼zyıl Camilerinin Oluşum ve Gelişiminin Analitik İncelenmesi”
7. “Deprem Anı ve Sonrasındaki Olası Kentsel N¼fus Hareketliliğinin Tahmini ve Modellenmesi”
8. “Y¼ksekeđitim ve işkolları ile birlikte oluşan T¼rkiye kentsel peyzajını anlamak”
9. “Yaşam evrelerinin, Sağlık G¼stergeleri ve Yaşam Kalitesi ile İlişkisi: Sağlıklı Kentler için Toplum Katılımlı Bir Model Önerisi”
10. “6 şubat 2023 Elbistan Depremi Sonrasında KOBİ’lerin Durumu: Elbistan Örneği”
11. “Yerleşim Sistemleri Ör¼nt¼lerini Tanımlamada Yeni Bir Y¼ntemsel Yaklaşım”
12. “Covid-19 Krizinin Sekt¼rel Esneklik Kapasitesi Ve Yeni Fırsatlar Bağlamında Antalya’daki K¼¼k Ve Orta B¼y¼kl¼kteki İşletmeler (Kobi) Üzerinden Değerlendirilmesi”
13. “Planlama S¼relerine Kentsel Isı Adası Etkisi Azaltımının Entegrasyonu İçin Bir Model: Yerel İklim B¼lgesi Temelli Morfolojik Yaklaşım”
14. “6 şubat Kahramanmaraş ve 20 şubat Hatay Depremleri Sonrası Geçici Barınma Alanlarına İlişkin öz¼m Önerileri: Antakya Örneği”

Erasmus kapsamında desteklenen projeler şunlardır:

1. “European Interactive Industrial Design Studio”
2. “Empowering Youth Work Towards the European Green Deal”
3. ”University-Business Alliance in Modern Biotechnology Approaches for Climate Change Mitigation Solutions- BIOSAVE”

Öncelikli Sekt¼rler ve Alanlar

Üniversitemiz küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmeleri etkin biçimde izleyerek geleceğe yönelik olarak akademik önceliklerini belirlemektedir. Ülkemizin kalkınma planları ve öncelikleri doğrultusunda teknolojik hedefleri yakından takip edilmekte ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritası belirlenmektedir. Belirlenen yol haritasını takip ederek ülkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası akademik birikimine katkı sunabilecek Üniversite birimleri için politikalar geliştirmek, eřg¼d¼m¼ sağlamak ve disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek için görev yapan Gazi BEST Kurulu araştırma s¼relerinin y¼netiminde etkin rol oynamaktadır.

Bilim Teknoloji Y¼ksek Kurulu (BTYK), Y¼K ve Üniversitemizin alan bazlı yetkinlikleri dikkate alınarak BAP Komisyonu tarafından Üniversitemizin öncelikli alanları akademik personelin de g¼r¼řleri alınarak belirlenmiştir. Belirlenen alanlar BAP ve Akademik Performans Programı gibi y¼netsel s¼relerde değerlendirilmektedir. Birimimizde yer alan şehir ve B¼lge Planlama B¼l¼m¼ öncelikli alanlar ve sekt¼rler arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları paydaş katılımıyla belirlenerek Üniversitemiz y¼netsel s¼relerine aktarılmıştır. BAP Komisyonunun 2022/32 nolu kararı ile Kalite Komisyonu tarafından önerilen, Gazi BEST Kurulunda g¼r¼ř¼len başlıklar Senato

tarafından onaylanarak Üniversitemiz Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları olarak belirlenmiştir. BAP Projeleri kapsamında desteklenmesine karar verilen alanlar arasında yer alan;

- Çevre Bilinci
- İnsan Hakları ve Etik İlkeler
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Cinsiyet Eşitliği
- Enerji Verimliliği
- Sağlıklı Bireyler
- Yeşil Kampüs
- İklim Değişikliği ile Mücadele
- Kültür, Sanat ve Kültürel Miras Farkındalığı
- Üniversite-Sanayi İş Birliği
- Girişimcilik
- Engelsiz Üniversite
- Dezavantajlı Gruplar
- Sosyal Sorumluluk Bilinci

konuları Birimimiz çalışma ve uzmanlık alanları ile örtüşmektedir.

6.3.Değer Sunumu Tercihi

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Üniversitemizde bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinler arası araştırmaların yapılabileceği nitelikli araştırma merkezlerinin sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,
- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azaltılması, lisansüstü öğrenci nitelik ve niceliğinin artırılması,
- Özgün ve disiplinler arası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktılarının artırılması,
- Lisans düzeyinde öğretimde eleştirel ve yenilikçi düşünme becerilerini kazandıracak derslerin programa eklenmesi,
- Fakülte bünyesinde doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,
- Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması,

- Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi, sosyal imkânların öğrenci beklentilerine uygun ve öğrencilerin üniversite tercihlerinde belirleyici bir konuma yükseltilmesi,
- Öğrencilere lisansüstünde olduğu kadar stajlar ve lisans araştırmaları için de yeni destek ve fırsatların sağlanması,
- Mevcut programların gözden geçirilerek disiplinler arası sertifika programlarının açılması, yüz yüze yürütülebilecek mesleki programların başlatılması ve/veya artırılması,
- Öğrenci kontenjanlarının, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara göre planlanması ve dinamik hale getirilmesi, bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması,
- Fakültemizle bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarının ortak yürüttüğü projelerin ve AR-GE merkezleri ile iletişimin artırılması amaçlanmaktadır.

Değer sunumu belirleme tablosu kriterleri Tablo 22’de gösterilmiştir.

Tablo 22 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı				X	
	Uygulama Araştırma Merkezi					X
	Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Sayısı				X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Eğitim	Eğitim Programları					X
	Eğitim Yöntemleri					X
	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı				X	
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı				X	
	Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (ASELSAN, EÜAŞ vb.)				X	
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri				X	

	Lisansüstü Programlarda Uluslararası İş Birliği (YUDAP, Erasmus, Çift Diplomalı Doktora vb.)			X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)			X	
Kalite	Akredite Edilmiş Program Sayısı			X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları			X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler			X	
	Yükseltme ve Atanma Kriterleri				X
	Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.)			X	X
	Yeşil Kampüs (Alınan Ödüller, Verilen Eğitimler)			X	
	Uluslararası Tanınırlık (QS, THE vb.)			X	X

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemizin sağlık, fen, mühendislik, mimarlık ve eğitim bilimleri alanlarındaki akademik birimleri ve bu birimlerle ilişkili “Uygulama ve Araştırma Merkezleri”nin etkinliği dikkate alındığında; sağlık bilimleri, fotonik, eklemeli imalat, nörobilim, yaşam bilimleri, Endüstriyel Tasarım uygulama ve araştırmaları öncelikli temel yetkinlik alanları olarak ön plana çıkmaktadır. Farklı bölümlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

Mimarlık, Planlama ve Endüstriyel Tasarım alanlarında ortak çalışma ve işbirliğini desteklemektedir. Bu doğrultuda;

- Sanayi, toplum ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeni projeler üretilmesi, mevcutların etkinlik ve tercih edilme imkânlarının artırılması, yenilikçi araştırmaları ve işbirliğini öngören yeni çalışmalara öncelik verilmesi,
- Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. nesil üniversite etkinliklerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu																			i
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu																			i
BAP Birimi							i												
TÜBİTAK							i		i										
KOSGEB									i										
Sanayi Odaları									i										
Araştırma-Geliştirme Projelerini Destekleyecek İlgili Kamu/Özel Kurum ve Kuruluşlar							i												
Araştırma ve Uygulama Merkezleri								i		i									i
Eğitim Komisyonu	i			i	i														i
Kalite Komisyonu				i															i
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu																			i i
İç Kontrol Koordinasyon Grubu																			i
Dekanlıklar												s	s	s					
Bölüm Başkanlıkları												s	s	s					
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı											s	s						s	s
Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						s	s	s	s										
Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı	s	s	s	s															
Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları										i	i							i	i
Akademik Birimler	i	i	i	i	i			i	i			i		i					
Enstitüler							i												
Fakülteler ve Bölümler							i												
Yabancı Diller Bölümü							i												
TÖMER							i												
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)						i	i												i
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri										i									
Gazi Teknopark A.Ş,											i								
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ,												i							

7.2. Hedef Kartları

Tablo 24 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI- 1							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (H.1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği/verimliliği geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1 Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	0.043	0.041	0.039	0.037	0.035	0.033
PG 1.1.2 Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m ²)	20	1.6	1.62	1.65	1.67	1.70	1.75
PG 1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar /derslik/stüdyoların teknolojik alt yapıları ve bilgisayar yazılımları yenilenenlerin/ iyileştirilenlerin sayısı	20	1	1	1	2	2	3
PG 1.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	20	27	30	32	35	36	37
PG 1.1.5 Eğitim faaliyetlerinde ya da iyi uygulama örneği olarak teşvik, teşekkür veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	20	13	15	17	19	20	22
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK, Rektörlük, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Riskler	Öğrenci kontenjanlarının her sene Üniversite Birimlerinin talebi dışında artırılması. Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması. Laboratuvar altyapı ve üstyapısının iyileştirilmesinin maliyetinin yüksek olması.
Stratejiler	S1. Öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak artması, aynı zamanda ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S3. Bilgi işlem altyapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılması
Maliyet Tahmini	1.727.036,25
Tespitler	Alışılmış eğitim yöntemlerinin öğrencilerin ilgisini çekmemesi, Müfredatların sık tekrarlar ve gereksiz bilgiler içermesi, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğretim elemanlarının nitelikli olması. Bilgisayar yazılımlarının periyodik bakımlarının yapılamıyor olması,
İhtiyaçlar	Ders içeriklerinin düzenlenmesi, Fiziki alanların düzenlenmesi, Laboratuvar materyali, donanım ve altyapısının iyileştirilmesi,

Tablo 25 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI- 2							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (H.1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	52	54	55	57	58	60
PG1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0.015	0.03	0.045	0.06	0.07	0.075
PG1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla işbirliği yapılarak değişim programından, uluslararası ortak lisans programından (UOLP) veya uluslararası projelerden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0.0036	0.0038	0.0040	0.0042	0.0044	0.0045
PG1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	0	1	2	3	4	5

PG1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli bilimsel çalışma (toplantı, proje, vb.) sayısı (yüz yüze veya çevrimiçi)	20	14	15	16	18	19	20
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü,						
Riskler	Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.						
Stratejiler	S1. Üniversite tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %50 artırılması sağlanacaktır. S2. Uluslararası işbirliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecektir. S3. UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları başlatılacaktır.						
Maliyet Tahmini	1.727.036,25						
Tespitler	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması,						
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanmalı. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayısı arttırılmalı. Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları arttırılmalı. Fakültenin tanıtımında dijital pazarlama yöntemlerinin artırılması.						

Tablo 26 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (H.1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki bölümlerin akreditasyon çalışmaları sürdürülecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	20	0	0	0.33	0.33	0.33	0.66
PG 1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı	20	0	1	1	1	1	1
PG 1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik anketlerden çıkarılan memnuniyet düzeyi	20	67	70	70	71	71	72
PG 1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik paydaş görüş anketinden çıkarılan memnuniyet düzeyi	20	-	60	61	62	63	64
PG 1.3.5 Mezunlar / Paydaşlarla gerçekleştirilen aktivite sayısı	20	30	31	31	32	32	33

Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Riskler	Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı ve zaman yetersizliği, işgücü maliyetinin fazlalığı.
Stratejiler	S1. Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak, kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlamak, akredite fakülte ve bölümleri bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik etmek. S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.
Maliyet Tahmini	1.727.036,25
Tespitler	Farklı ekollerden ve disiplinlerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği. Üniversite içerisinde yol gösterici olacak Fakülte ve Bölümlerin varlığı.
İhtiyaçlar	Fakülte bünyesinde rehber birim kurulması ve işgücü ve mali açıdan destek bulunması

Tablo 27 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4							
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (H.1.4)	Farklı disiplinleri tanıma imkânını hayata geçirecek disiplinlerarası eğitim-öğretim faaliyetleri artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Disiplinler arası lisansüstü ders sayısı	25	13	13	14	14	15	15
PG1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli derslerin toplam zorunlu derslere oranı	25	1,3	1,3	1,31	1,32	1,33	1,34
PG1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli derslerin toplam zorunlu derslere oranı	25	0,020	0,020	0,026	0,032	0,040	0,046
PG1.4.4 Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik farklı disiplinlerden katılımcılarla düzenlenen etkinlik sayısı	25	3	4	6	8	10	12
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu
Riskler	Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması. Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle bilgilendirme ve yönlendirme eksikliklerinin olması.
Stratejiler	S1. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır. S2. Çift ana dal ve yan dal mezunlarının işe yerleştirilmelerinde üniversite yönetimi aktif rol üstlenecektir. S3. Uluslararası alanda bölümlerin gelişimlerini takip edebilmek açısından hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının paylaşımlarda bulunabileceği çalıştay, stüdyo çalışmaları ve online ortak çalışma ağlarının oluşturulması alan dışı seçmeli ders sayısının artırılarak yaygınlaştırılması
Maliyet Tahmini	1.727.036,25
Tespitler	Nitelikli akademik personelin varlığı Disiplinler arası yüksek lisans/doktora programlarının teşviki ve tanıtımlarındaki eksiklik.
İhtiyaçlar	Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek nitelikli mezun vermek. Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencileri, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirmek.

Tablo 28 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-5							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Hedef (H.2.1)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Ar-Ge ve/veya Yenilik Destek Programları kapsamında desteklenen ulusal, uluslararası proje sayısı	20	11	12	13	14	15	16
PG2.1.2 Ulusal ve Uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı	20	14	14	15	16	17	18
PG2.1.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	15	0	1	1	2	2	2
PG2.1.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	15	0	0	0	0	0	1
PG2.1.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	15	1	1	2	2	3	3
PG2.1.6 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	15	3	4	4	5	5	6
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						

Riskler	Araştırma merkezlerinin verimli bir şekilde çalışabilmesi için gerekli olan insan gücünün sağlanmasında zorluk yaşanması, Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması, Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.
Stratejiler	S.1. Fakülte ve bölümlerdeki araştırma ve eğitim laboratuvarlarının fiziksel şartlarının ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi S.2.. Derslik, stüdyo ve laboratuvar alet/cihaz/teçhizatlarının dökümünün yapılması ve tüm fakülte öğretim elemanlarının kullanımına sunulması S.3. Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların altyapısını güçlendirmeye yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör işbirliğiyle) yürütülen projelere katılımın teşvik edilmesi S.4. Araştırma merkezleri ve laboratuvarların faaliyetlerinin etkin olarak duyurulması, çıktı/sonuçlarının basılı/dijital mecralar aracılığıyla yaygın olarak paylaşılması
Maliyet Tahmini	1.727.036,25
Tespitler	Fakültemizin bir Araştırma Üniversitesi bünyesinde yer alması, Fakültemizin araştırma fonlarından yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarında nitelikli personel eksikliği, Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması, Fiziki mekânların yetersiz olması.
İhtiyaçlar	Uluslararası bilim ve teknoloji öncelikleri ile uyumlu araştırma merkezi sayısının artırılması, Bilim ve teknoloji odaklı uluslararası projelerin sayısının artırılması, Paydaşların tespit edilmesi ve işbirliklerinin artırılması.

Tablo 29 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI-6							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Hedef (H.2.2)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktılarını en yüksek değere ulaştırarak araştırma kalitesi artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	20	3	4	5	6	7	8
PG2.2.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)	20	18	19	20	21	22	23
PG2.2.3 Üniversite adresli yayımlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ilgili yılda yapılan atıf sayısı	15	520	522	525	530	532	535
PG2.2.4 SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ilgili yılda yayımlanan makale/derleme sayısı	15	36	36	37	38	39	40
PG2.2.5 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	15	9	10	11	12	13	14
PG2.2.6 Araştırma desteği ile tamamlanan Doktora tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	15	3	4	5	6	7	8
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, TÖMER, Fakülteler ve Bölümler
Riskler	Devlet kaynaklarından alınan maddi desteğin yetersizliği Mevzuat değişikliği, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması
Stratejiler	S1. Doktora sonrası araştırma için yurt dışındaki araştırma merkezlerine veya üniversitelere gitmek isteyen öğretim elemanları için söz konusu kurumlarla ilişkilerin kurulması ve öğretim elemanlarının bu yönde desteklenmesi, teşvik edilmesi, S.2. Araştırmaların nitelikli olabilmesi ve kalitenin artırılabilmesi için kurumsal destek süreçlerinin geliştirilmesi, S.3. Başarılı araştırmacıların (personel/öğrenci/araştırmacı) ödüllendirilmesi, S4. Doktora ve Yüksek lisans tezlerinin nitelikli olması için BAP, TÜBİTAK gibi proje desteklerine öğrencilerin yönlendirilmesi, S 5. Doktora sonrası araştırmacı sayısını arttırmak S.6. Uluslararası değişim programlarına yurtdışından katılan öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması S.7. Yurt dışında yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdam edilmesi, S.8. Kütüphanenin sahip olduğu elektronik ve basılı veri tabanlarının sayısının artırılması ve yabancı kaynakların artırılarak uluslararası çalışmaların güncel durumunun sürekli olarak takip edilmesi, S.9. Lisansüstü Eğitime başvuru koşullarının güncellenmesi ve uluslararası niteliği sağlaması, S.10. Uluslararası projeler için yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ilişkilerin kurulması, S.11. Uluslararası projelerin yazılması ve gereken destekler için kurumlarla olan ilişkilerin artırılması, S.12. Uluslararası platformlarda Gazi Üniversitesi'nin tanınırlığının artırılması, S.13. Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemelerinin özendirilmesi ve desteklenmesi, bu sayede uluslararası platformda yurtdışından gelecek olan araştırmacılar ile ilişkilerin kurulması, S.14 Öğretim elemanlarının uluslararası mimari, kent planlama ve endüstriyel tasarım konularında Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı destekli çalıştay düzenlenmesine teşvikin artırılması, S.15. Öğretim elemanlarının uluslararası platformlarda bildiri sunmasının teşvik edilmesi, maddi desteklerin sağlanması, S.16. Akademik personelin ve araştırmacıların uluslararası değişim programlarında hareketliliğinin artırılması,
Maliyet Tahmini	1.727.036,25
Tespitler	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Akademik personelin ve araştırmacının imkânların ve teşviklerin eksikliği sebebiyle araştırma ve kendini geliştirmedeki isteksizliği, Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği. Yurtdışında yapılan proje ve araştırmalara akademisyenlerin dâhil olamaması.

İhtiyaçlar

Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması,
Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı
Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.
Akademik personel ve araştırmacı için teşviklerin/ödüllerin sağlanması.
Akademik personel ve araştırmacı için nitelikli ortamların, fiziksel şartların ve imkânların sağlanması.

Tablo 30 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI-7							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Hedef (H.2.3)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve işbirlikleri artırılacaktır.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Üniversite - üniversite iş birlikli yayın sayısı	20	23	24	25	26	27	28
PG2.3.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	20	4	4	5	6	7	8
PG2.3.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	1	1	1	1	1	1
PG2.3.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	4	5
PG2.3.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	4	4	4	4	5	5
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, BAP Birimi, TÜBİTAK, Araştırma-Geliştirme Projelerini Destekleyecek İlgili Kamu/Özel Kurum ve Kuruluşlar						
Riskler	Üniversite ve dış destekli proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım ve akademik etkinlik düzenleme desteklerine ayrılan bütçenin azalması Ulusal ve uluslararası değişim programlarına ayrılan bütçenin azalması Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması, Araştırmacı olarak çalışacak nitelikli yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması, Araştırma ve geliştirme projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak çalışacak öğretim üyelerinin kadro sıkıntısı						

Stratejiler	S1. İç kaynaklı iş birlikli proje türleri, bütçe ve çıktılarına yönelik iyileştirmelerle başvurular artırılacaktır. S.2 Proje çıktılarının yayına dönüştürülmesi teşvik edilecektir. S 3. Projelere araştırmacı öğrenci dahil edilmesi konusu teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini	1.727.036,25
Tespitler	Üniversite ve fakülte bünyesinde farklı bölümlerde yurtiçinde ve yurtdışında iş birliği kurma potansiyeline sahip çok sayıda öğretim üyesinin bulunması, Araştırma ve geliştirme projelerine katkı koyma potansiyeli taşıyan, geniş iletişim ağına sahip, yurt içinde ya da yurtdışında bulunan akademik personel, bağımsız araştırmacı ve profesyonelleri bir araya getiren iletişim/etkileşim ortamlarının sınırlı ve yetersiz olması, Araştırma ve geliştirme projelerine ayrılan bütçelerin sınırlı olması, Araştırma ve geliştirme projelerinin artmasını sağlayacak teşviklerin yetersiz olması, Araştırmacıların ortak kullanımına uygun stüdyo, laboratuvar gibi mekânsal donatıların, teknik teçhizat ve yazılımların sınırlı olması.
İhtiyaçlar	İşbirliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi, Araştırma ve geliştirme projelerine destek veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesi, Araştırma ve geliştirme projeleri kapsamında kurulan işbirliklerinin kurumun ulusal ve uluslararası prestijini ve kalitesini yükseltmek konusundaki önemini ortaya koyan bilgilendirmelerin yapılması, Araştırmacıların ulusal ve uluslararası özgün araştırma ve geliştirme projeleri ve bilimsel etkinlikler geliştirmesi için gerekli bütçe desteğinin, mekânsal donatının, teknik teçhizatın ve yazılımların temin edilmesi, Yurtiçi ve yurtdışında interdisipliner alanlarda çalışan araştırmacıların projelere katılımının sağlanması.

Tablo 31 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI-8							
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Hedef (H.2.4)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	30	6	8	9	10	11	12
P2.4.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	20	0	1	1	2	2	2
PG2.4.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	25	50	15	15	15	15	17
P.G2.4.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	25	17	18	19	20	21	22
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	Lisans öğrencilerini dahil eden proje çağrılarının azalma riski. Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler						

Stratejiler	S1. TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. S2. TÜBİTAK-STAR bursiyer öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. S3. Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. S4. Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılması planlanacaktır.
Maliyet Tahmini	1.727.036,25
Tespitler	TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. Lisans öğrencileri tarafından hazırlanan proje sayısında artış vardır. Lisans düzeyinde proje hazırlama ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir.
İhtiyaçlar	

Tablo 32 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-9							
Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Hedef (H.3.1)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	30	0	1	2	3	4	5
PG3.1.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	40	0	1	2	3	4	5
PG3.1.3 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	30	0	20	40	60	80	100
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma - Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Teknopark A.Ş., TÜBİTAK, KOSGEB, Sanayi Odaları.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması Fakülte bünyesinde organize edilecek girişimcilik seminerleri için kaynak yetersizliği. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Lisans öğrencilerin proje çıktılarının girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir. Girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı artırılacaktır 						
Maliyet Tahmini	3.454.072,5						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir. Üniversitemizde var olan Teknoloji Transfer Ofisi'nin yetkin uzman konusundaki eksiklikleri vardır. Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açıktır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır. Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır. 						

•Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya d6n6k uygulamalar sekt6rde çalışan profesyonellerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.

Tablo 33 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI -10							
Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Hedef (H.3.2)	Fakültenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1 Lisans başvurusu yapılan patent, faydalı model, tasarım tescili, endüstriyel tasarım tescili sayısı	25	2	3	4	5	6	7
PG3.2.2 Üniversite- sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı	25	13	15	16	17	18	19
PG3.2.3 Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı	25	1	2	2	3	3	4
PG3.2.4 Öğrenci Sanayi işbirlikli öğrenim projesi çıktılarının sayısı (ders kapsamında yürütülen)	25	27	28	29	30	31	32
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Gazi Teknopark AŞ, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü						
Riskler	*Patent, tasarım tescil, faydalı model tescil başvuru ücretlerinin karşılanamaması •Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları •Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali •Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım tescili başvuru süreçlerindeki bürokrasi						
Stratejiler	Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılacaktır.						
Maliyet Tahmini	3.454.072,5						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">•Fakültemizin girişimcilik potansiyeli sahaya yeterince etkin biçimde aktarılamamaktadır.•Üniversite-sanayi işbirliği sayısı patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar bazında artırılmalıdır.•Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayıları içerisinde ticarileşme potansiyeli bulunanlar artırılmalıdır.
İhtiyaçlar	Finansal kaynaklar çeşitlendirilerek yaşanan zorluklar ve kaynak yetersizliği sorunu çözümlenmelidir

Tablo 34 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI - 11							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik ve proje sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Öğretim elemanları / Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk etkinlik ve proje sayısı	30	7	9	11	12	13	15
PG4.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanlar kapsamında yürütülen etkinlik ve proje sayısı (öğrenci projeleri dahil)	40	2	4	5	6	7	10
PG4.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	30	0	10	15	20	25	30
Sorumlu Birim	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları,						
Riskler	Yeterli mali desteğin sağlanamaması.						
Stratejiler	S1. İlgili akademik personel veya birimin proje/etkinlik yürütücülüğünü gerçekleştirebilmesi için Kalkınma Ajansı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı vb. kurum kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla koordinasyon görevi yürütülecektir. S2. Üniversitenin öz kaynaklarının (BAP) devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklere fon sağlayacaktır. S3. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini	1.727.036,25						

Tespitler	Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirmesinde etkin rol oynayacak ğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.
İhtiyaçlar	Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması.

Tablo 35 Hedef Kartı 4.2.

HEDEF KARTI - 12							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	50	1	1	2	3	4	5
PG4.2.2 Engelsiz Üniversite kapsamında birimde gerçekleştirilen fiziksel düzenleme sayısı	50	0	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknopark A.Ş., Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınamaması, Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları, Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.						
Stratejiler	S1. Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artırılabacaktır. S2. Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. S3 Dezavantajlı grupların ihtiyaçları düzenli olarak takip edilecektir.						
Maliyet Tahmini	1.727.036,25						
Tespitler	Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması,						

İhtiyaçlar

Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
Mesleki ve teknik eğitim için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi,
Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi.

Tablo 36 Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI - 13							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.3)	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	2	2	3	3	4	5
PG4.3.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	20	20	30	30	40	50
Sorumlu Birim	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları,						
Riskler	Yeterli mali desteğin sağlanamaması. Yeterli kapalı mekan sağlanamaması.						
Stratejiler	S1. Öğrenci Toplulukları ile birlikte spor ve fiziksel aktivite programları oluşturulması, S2. Konusunda uzman kişilerden stres yönetimine dair seminerler düzenlenmesi, S3. Üniversite geneline yayılacak geleneksel spor aktiviteleri organize edilmesi						
Maliyet Tahmini	1.727.036,25						
Tespitler	Dezavantajlı gruplara yönelik fiziki mekan iyileştirilme ihtiyacı, Düzenli olarak dezavantajlı gruplara yönelik ihtiyaç durum tespiti yapılmıyor olması,						
İhtiyaçlar	Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması.						

Tablo 37 Hedef Kartı 4.4

HEDEF KARTI - 14							
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (H.4.4)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1 Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” olması yönünde Akademik Birimde yapılan Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	40	2	2	3	4	5	6
PG4.4.2 Üniversitenin yeşil kampüs, atık yönetim sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci alanlarına yönelik hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerde alınan ödül sayısı*	30	0	0	1	1	1	1
PG4.4.3 Yeşil kampüs, atık yönetim sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci konularında başvurulmuş toplam proje sayısı	30	0	1	1	2	2	3
Sorumlu Birim	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları,						
Riskler	Yeterli mali desteğin sağlanamaması.						
Stratejiler	S1. Öğrenci Toplulukları ile birlikte yeşil çevre aktiviteleri oluşturulması, S2. Konusunda uzman kişilerden farkındalık seminerleri düzenlenmesi,						
Maliyet Tahmini	1.727.036,25						

Tespitler	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarına yönelik projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.
İhtiyaçlar	Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması.

Tablo 38 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI - 15							
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
Hedef (H.5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	20	63	64	65	66	67	68
PG5.1.2 Fakültede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	20	41	42	43	44	45	46
PG5.1.3 Fakültenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	20	21	22	25	27	28	30
PG5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	20						
PG5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	20	27750	27800	27850	27900	27950	28000
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı, Meslek Kuruluşları						
Riskler	•Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli olmaması •Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">•Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır.•Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır.•Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır.•Sosyal ve kültürel faaliyetler desteklenecektir.
Maliyet Tahmini	2.302.715
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">•Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir.•Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">•Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır.•Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmeye devam edilmelidir.•Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.•Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.

Tablo 39 Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI - 16							
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
Hedef (H.5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	25	5	6	6	7	7	8
PG5.2.2 Kalite eğitimlerine katılan akademik ve idari personel sayısı	25	4	5	5	6	6	7
PG5.2.3 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik/faaliyet sayısı	25	4	5	6	7	8	9
PG5.2.4 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik/faaliyet sayısı	25	3	4	4	5	5	6
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması •Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması 						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">•Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır.•Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir.•İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.•Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	2.302.715
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">•Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır.•Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür.•Fakültemiz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">•Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir.•İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.•Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır.

Tablo 40 Hedef Kartı 5.3

HEDEF KARTI - 17							
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
Hedef (H.5.3)	Birim bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.3.1 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	50	0	50	55	60	65	70
PG5.3.2 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Birim Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	50	20	22	24	26	28	30
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu						
Riskler	•Eylem planlarının uygulanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> •Kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin hazırlanan eylem planları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. •Kurul/Komisyon çalışmaları doğrultusunda yönerge, çalışma usul ve esasları bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılacak; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmaları engellenecektir. •Eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla sorumlu kurul/komisyonlar tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosu oluşturularak takibi hassasiyetle yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	2.302.715						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">•Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır.•Risk eylem planındaki çalışmaları yönlendirecek mevzuat bulunmaktadır.•alışanların kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin yürütölen çalışmalarda sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">•Stratejik plan kapsamında yapılacak faaliyetler hakkında birimlere gerekli bilgilendirmeler yapılmalı ve birimlerin bu faaliyetlere uygun hareket edip etmedikleri izlenmelidir.

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 41 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetle

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.		
Öğrenci kontenjanlarının her sene Üniversite Birimlerinin talebi dışında artırılması. Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması. Laboratuvar altyapı ve üstyapısının iyileştirilmesinin maliyetinin yüksek olması.	Alışılmış eğitim yöntemlerinin öğrencilerin ilgisini çekmemesi, Müfredatların sık tekrarlar ve gereksiz bilgiler içermesi, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğretim elemanlarının nitelikli olması. Bilgisayar yazılımlarının periyodik bakımlarının yapılamıyor olması,	Öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak artması, aynı zamanda ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. Bilgi işlem altyapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılması
H.1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği artırılacaktır.		
Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması,	Üniversite tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %50 artırılması sağlanacaktır. Uluslararası işbirliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecektir. UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları başlatılacaktır.
H.1.3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki bölümlerin akreditasyon çalışmaları sürdürülecektir.		
Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı ve zaman yetersizliği, işgücü maliyetinin fazlalığı	Farklı ekollerden ve disiplinlerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği. Üniversite içerisinde yol gösterici olacak Fakülte ve Bölümlerin varlığı.	Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak, kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlamak, akredite fakülte ve bölümleri bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik etmek. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.
H.1.4. Farklı disiplinleri tanıma imkânını hayata geçirecek disiplinlerarası eğitim-öğretim faaliyetleri artırılacaktır.		

<p>Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması. Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle bilgilendirme ve yönlendirme eksikliklerinin olması.</p>	<p>Nitelikli akademik personelin varlığı Disiplinler arası yüksek lisans/doktora programlarının teşviki ve tanıtımlarındaki eksiklik</p>	<p>Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır. Çift ana dal ve yan dal mezunlarının işe yerleştirilmelerinde üniversite yönetimi aktif rol üstlenecektir. Uluslararası alanda bölümlerin gelişimlerini takip edebilmek açısından hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının paylaşımlarda bulunabileceği çalıştay, stüdyo çalışmaları ve online ortak çalışma ağlarının oluşturulması alan dışı seçmeli ders sayısının artırılarak yaygınlaştırılması</p>
<p>H.2.1. Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.</p>		
<p>Araştırma merkezlerinin verimli bir şekilde çalışabilmesi için gerekli olan insan gücünün sağlanmasında zorluk yaşanması, Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması, Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.</p>	<p>Uluslararası bilim ve teknoloji öncelikleri ile uyumlu araştırma merkezi sayısının artırılması, Bilim ve teknoloji odaklı uluslararası projelerin sayısının artırılması, Paydaşların tespit edilmesi ve işbirliklerinin artırılması.</p>	<p>Fakülte ve bölümlerdeki araştırma ve eğitim laboratuvarlarının fiziksel şartlarının ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi Derslik, stüdyo ve laboratuvar alet/cihaz/teçhizatlarının dökümünün yapılması ve tüm fakülte öğretim elemanlarının kullanımına sunulması Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların altyapısını güçlendirmeye yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör işbirliğiyle) yürütülen projelere katılımın teşvik edilmesi Araştırma merkezleri ve laboratuvarların faaliyetlerinin etkin olarak duyurulması, çıktı/sonuçlarının basılı/dijital mecralar aracılığıyla yaygın olarak paylaşılması</p>
<p>H.2.2 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktılarını en yüksek değere ulaştırarak araştırma kalitesi artırılabacaktır.</p>		

<p>Devlet kaynaklarından alınan maddi desteğin yetersizliği Mevzuat değişikliği, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması</p>	<p>Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Akademik personelin ve araştırmacının imkânların ve teşviklerin eksikliği sebebiyle araştırma ve kendini geliştirmedeki isteksizliği, Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği. Yurtdışında yapılan proje ve araştırmalara akademisyenlerin dâhil olamaması.</p>	<p>Doktora sonrası araştırma için yurt dışındaki araştırma merkezlerine veya üniversitelere gitmek isteyen öğretim elemanları için söz konusu kurumlarla ilişkilerin kurulması ve öğretim elemanlarının bu yönde desteklenmesi, teşvik edilmesi, Araştırmaların nitelikli olabilmesi ve kalitenin artırılabilmesi için kurumsal destek süreçlerinin geliştirilmesi, Başarılı araştırmacıların (personel/öğrenci/araştırmacı) ödüllendirilmesi, Doktora ve Yüksek lisans tezlerinin nitelikli olması için BAP, TÜBİTAK gibi proje desteklerine öğrencilerin yönlendirilmesi, Doktora sonrası araştırmacı sayısını arttırmak Uluslararası değişim programlarına yurtdışından katılan öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması Yurt dışında yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdam edilmesi, Kütüphanenin sahip olduğu elektronik ve basılı veri tabanlarının sayısının artırılması ve yabancı kaynakların artırılarak uluslararası çalışmaların güncel durumunun sürekli olarak takip edilmesi, Lisansüstü Eğitime başvuru koşullarının güncellenmesi ve uluslararası niteliği sağlaması, Uluslararası projeler için yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ilişkilerin kurulması, Uluslararası projelerin yazılması ve gereken destekler için kurumlarla olan ilişkilerin artırılması, Uluslararası platformlarda Gazi Üniversitesi'nin tanınırlılığının artırılması, Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemelerinin özendirilmesi ve desteklenmesi, bu sayede uluslararası platformda yurtdışından gelecek olan araştırmacılar ile ilişkilerin kurulması, Öğretim elemanlarının uluslararası mimari, kent planlama ve endüstriyel tasarım konularında Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı destekli çalıştay düzenlenmesine teşvikin artırılması, Öğretim elemanlarının uluslararası platformlarda bildiri sunmasının teşvik edilmesi, maddi desteklerin sağlanması, Akademik personelin ve araştırmacıların uluslararası değişim programlarında hareketliliğinin artırılması,</p>
---	---	---

H.2.3 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve işbirlikleri artırılacaktır.		
<p>Üniversite ve dış destekli proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım ve akademik etkinlik düzenleme desteklerine ayrılan bütçenin azalması Ulusal ve uluslararası değişim programlarına ayrılan bütçenin azalması Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması, Araştırmacı olarak çalışacak nitelikli yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması, Araştırma ve geliştirme projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak çalışacak öğretim üyelerinin kadro sıkıntısı</p>	<p>Üniversite ve fakülte bünyesinde farklı bölümlerde yurtiçinde ve yurtdışında iş birliği kurma potansiyeline sahip çok sayıda öğretim üyesinin bulunması, Araştırma ve geliştirme projelerine katkı koyma potansiyeli taşıyan, geniş iletişim ağına sahip, yurt içinde ya da yurtdışında bulunan akademik personel, bağımsız araştırmacı ve profesyonelleri bir araya getiren iletişim/etkileşim ortamlarının sınırlı ve yetersiz olması, Araştırma ve geliştirme projelerine ayrılan bütçelerin sınırlı olması, Araştırma ve geliştirme projelerinin artmasını sağlayacak teşviklerin yetersiz olması, Araştırmacıların ortak kullanımına uygun stüdyo, laboratuvar gibi mekânsal donatıların, teknik teçhizat ve yazılımların sınırlı olması.</p>	<p>İç kaynaklı iş birlikli proje türleri, bütçe ve çıktılarına yönelik iyileştirmelerle başvurular artırılacaktır. Proje çıktılarının yayına dönüştürülmesi teşvik edilecektir. Projelere araştırmacı öğrenci dahil edilmesi konusu teşvik edilecektir.</p>
H.2.4 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.		
<p>Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler</p>	<p>TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. Lisans öğrencileri tarafından hazırlanan proje sayısında artış vardır. Lisans düzeyinde proje hazırlama ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir.</p>	<p>TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. Lisans öğrencileri tarafından hazırlanan proje sayısında artış vardır. Lisans düzeyinde proje hazırlama ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir.</p>
H.3.1 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.		
<p>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması Fakülte bünyesinde organize edilecek girişimcilik seminerleri için kaynak yetersizliği.</p>	<p>Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir. Üniversitemizde var olan Teknoloji Transfer Ofisi'nin yetkin uzman konusundaki eksiklikleri vardır. Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açıktır.</p>	<p>Lisans öğrencilerin proje çıktılarının girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir. Girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı artırılacaktır</p>
H.3.2 Fakültenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.		

<p>Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım tescilli başvuru süreçlerindeki bürokrasi</p>	<p>Fakültemizin girişimcilik potansiyeli sahaya yeterince etkin biçimde aktarılamamaktadır. Üniversite-sanayi işbirliği sayısı patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar bazında artırılmalıdır. Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayıları içerisinde ticarileşme potansiyeli bulunanlar artırılmalıdır.</p>	<p>Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılacaktır.</p>
<p>H.4.1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.</p>		
<p>Yeterli mali desteğin sağlanamaması</p>	<p>Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.</p>	<p>İlgili akademik personel veya birimin proje/etkinlik yürütücülüğünü gerçekleştirebilmesi için Kalkınma Ajansı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı vb. kurum kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla koordinasyon görevi yürütülecektir. Üniversitenin öz kaynaklarının (BAP) devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklere fon sağlayacaktır. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.</p>
<p>H.4.2 Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.</p>		
<p>Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınmaması, Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları, Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.</p>	<p>Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması</p>	<p>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artırılacaktır. Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçları düzenli olarak takip edilecektir.</p>
<p>H 4.3 Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.</p>		
<p>Yeterli mali desteğin sağlanamaması. Yeterli kapalı mekan sağlanamaması.</p>	<p>Dezavantajlı gruplara yönelik fiziki mekan iyileştirilme ihtiyacı, Düzenli olarak dezavantajlı gruplara yönelik ihtiyaç durum tespiti yapılmıyor olması</p>	<p>Öğrenci Toplulukları ile birlikte spor ve fiziksel aktivite programları oluşturulması, Konusunda uzman kişilerden stres yönetimine dair seminerler düzenlenmesi, Üniversite geneline yayılacak geleneksel spor aktiviteleri organize edilmesi</p>
<p>H 4.4 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılacaktır.</p>		
<p>Yeterli mali desteğin sağlanamaması.</p>	<p>Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarına yönelik projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.</p>	<p>Öğrenci Toplulukları ile birlikte yeşil çevre aktiviteleri oluşturulması, Konusunda uzman kişilerden farkındalık seminerleri düzenlenmesi,</p>
<p>H 5.1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>		

Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması	Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.	Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır. Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır. Sosyal ve kültürel faaliyetler desteklenecektir.
H 5.2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabilecektir.		
İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması	Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür. Fakültemiz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.	Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir. İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.
H5.3 Birim bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.		
Eylem planlarının uygulanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması	Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. Risk eylem planındaki çalışmaları yönlendirecek mevzuat bulunmaktadır. Çalışanların kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin yürütülen çalışmalarda sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür.	Kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin hazırlanan eylem planları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. Kurul/Komisyon çalışmaları doğrultusunda yönerge, çalışma usul ve esasları bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılacak; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmaları engellenecektir. Eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleştirme oranının yükseltilmesi amacıyla sorumlu kurul/komisyonlar tarafından eylem planı gerçekleştirme sonuçları tablosu oluşturularak takibi hassasiyetle yapılacaktır.

7.4. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulanması amacıyla 2024 yılında toplam ₺ 13.714.078.557'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla beş yıllık dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" aşağıda yer almaktadır.

Tablo 42 Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	959.411,2	1.151.293,6	1.381.552,2	1.588.785	1.827.103	6.908.145
Hedef 1.1	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 1.2	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 1.3	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 1.4	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Amaç 2	959.411,2	1.151.293,6	1.381.552,2	1.588.785	1.827.103	6.908.145
Hedef 2.1	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 2.2	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 2.3	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 2.4	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Amaç 3	959.411,2	1.151.293,6	1.381.552,2	1.588.785	1.827.103	6.908.145
Hedef 3.1	479.705,6	575.646,8	690.776,1	794.392,5	913.551,5	3.454.072,5
Hedef 3.2	479.705,6	575.646,8	690.776,1	794.392,5	913.551,5	3.454.072,5
Amaç 4	959.411,2	1.151.293,6	1.381.552,2	1.588.785	1.827.103	6.908.145
Hedef 4.1	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 4.2	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 4.3	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Hedef 4.4	239.852,8	287.823,4	345.388,05	397.196,25	456.775,75	1.727.036,25
Amaç 5	959.411,2	1.151.293,6	1.381.552,2	1.588.785	1.827.103	6.908.145
Hedef 5.1	319.803,733	383.764,533	460.517,4	529.595	609.034,33	2.302.715
Hedef 5.2	319.803,733	383.764,533	460.517,4	529.595	609.034,33	2.302.715
Hedef 5.3	319.803,733	383.764,533	460.517,4	529.595	609.034,33	2.302.715

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

Birimimiz bu süreçlerde Strateji Geliştirme Kurulu tarafından oluşturulacak takvime uygun olarak gerekli izleme ve iyileştirmeleri yapacak, bu iyileştirmelerin Kalite süreçlerine de entegrasyonunu da sağlayacaktır.

EKLER

EK-1: Birim Stratejik Plan Ekibi ve Alt Çalışma Komisyonları

Birim Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Ülkü DUMAN	Başkan (Sorumlu Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN	Başkan Vekili
Prof. Dr. Nazan KIRCI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Merve SARIŞIN ÇOŞKUN	Üye
Nazım AKSOY	Sekreteryaya
Nebahat DEMİREL	İdari Personel
Aslıhan ALTINDAĞ	İdari Personel
Aydın ERÖZGÜN	İdari Personel
Bülent HAZER	İdari Personel
Kenan ACAR	İdari Personel
Münevver TEKİN	İdari Personel

Mimarlık Bölümü Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu

Prof. Dr. Nazan KIRCI	Başkan
Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK	Başkan Vekili
Doç. Dr. Asena SOYLUK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Beril KAPUSUZ BALCI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çağrı AKÇAY	Üye
Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK	Üye
Arş. Gör. Ayşenur COŞKUN	Sekreter
Arş. Gör. Betül ZOBİ	Üye
Arş. Gör. Neva GERÇEK ATALAY	Üye
Arş. Gör. Meltem TEKİN BAYRAM	Üye

Endüstriyel Tasarım Bölümü Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu

Dr. Öğr. Üyesi Merve SARIŞIN ÇOŞKUN	Başkan
Öğr. Gör. Dr. Ezgi İLHAN	Başkan Vekili
Arş. Gör. Merve YAVUZ	Üye
Arş. Gör. Hilal ERDEM	Üye
Arş. Gör. Umay İrem KUNTER	Sekreteryaya

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu

Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN	Başkan
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Başkan Vekili
Doç. Dr. Erman AKSOY	Üye
Arş. Gör. Dr. Aybike CEYLAN KIZILTAŞ	Üye
Arş. Gör. Duygu ÇAYAN	Sekreteryaya

EK-2: Paydaşlar**Tablo 43 Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 44 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Tablo 45 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	-	X	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X

EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

2023 yılı AVESİS Birim Raporu linki:

<https://drive.google.com/file/d/11oGbMRgBcIdHuY1sULWV0XiG0UkAzrkV/view?usp=sharing>

Tablo 49 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olmasıEğitim-öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılmasıEğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşmasıFarklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olmasıUluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü eğitimde öncü olmasıEşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olmasıUlusal ve uluslararası akredite programların bulunmasıAkredite program sayısındaki artış ve program akreditasyonun teşvik ediliyor olmasıDisiplinler arası ana bilim/bilim dallarının bulunmasıYan dal ve çift ana dal eğitim programlarının olmasıYabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların bulunmasıTeorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulmasıÖğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması	<ul style="list-style-type: none">Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artmasıÖğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasıÖğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalmasıDerslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalmasıBazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesiBazı programlarda staj uygulamalarının istenen düzeyde olmamasıBazı programlarda öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin arzu edilen seviyede olmamasıBazı programlarda mesleki dil eğitimi yetersizliğinin yabancı dil ağırlıklı ders programlarını olumsuz etkilemesiHazırlık sınıflarında arzu edilen eğitim düzeyine ulaşılamamasıMezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmamasıBazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olması	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeliÖğretim elemanı sayısı artırılmalı.Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.Hazırlık sınıfının eğitim kalitesi artırılmalı.Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı.Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı.Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı.Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı.Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli.

	<ul style="list-style-type: none">- Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması- Üniversitemizin yurt dışında birçok üniversite ile ikili iş birliği içinde olması- Üniversitemizin, üniversite yerleştirmelerinde öğrenci tercihlerinin üst sıralarında olması	<ul style="list-style-type: none">- Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması- Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması	<ul style="list-style-type: none">- Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli.- Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli.
--	---	--	---

EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 50 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">- Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.- Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.- Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır.- Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.- Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır.-	<ul style="list-style-type: none">- Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması- Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması- Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi- Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması- Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması- Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlere verilen desteklerden yararlanılması- Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi- Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması- Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması- Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması	<ul style="list-style-type: none">- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli.- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.- Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı.- Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı. Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.

Tablo 51 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.- Üniversitemizin “Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Risk Politikası” güncellenmiştir.- Üniversitemizin yenilenen politikaları gereği, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir.- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.- Bilim, kültür ve sanat politikalarının eğitimle ilişkilendirilmesinde aksaklıklar bulunmaktadır.- Yakın coğrafya ülkelerinde yaşanan olumsuzluklar dezavantajlı gruplar arasında yer alan göçmen statüsündeki öğrenci sayısını artırabilmektedir.- eğitim programlarının izlenmesinde önemli bir araç olmuştur.- TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik verilen destekler lisans eğitiminde öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini ve araştırma ile eğitimin ilişkilendirilmesi süreçlerini desteklemektedir.- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayı ve kapsamının artırılması- Başkentte olmanın kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması- Yakın coğrafyadan nitelikli uluslararası öğrenci çekme potansiyeli olması- Yükseköğretim Kalite Kurulu gereklilikleri çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması- Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması- Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması	<ul style="list-style-type: none">- Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli.- Program akreditasyonu ile ilgili birimlerde yürütülen çalışmalar izlenmeli.- YÖKAK kriterleri çerçevesinde program tasarımı, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmeli.- Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli.- TÜBİTAK tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.	

Tablo 51 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.- Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır.- Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır.- Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.- Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.- Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşviki bulunmamaktadır.- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.- Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.- TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi- Kaynak tahsisinin yeterli olması- Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi- Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması- Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması- Ticarileşen faaliyetlerin olması- Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması- TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması	<ul style="list-style-type: none">- Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi- Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması- Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması- Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması- Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması- Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması	<ul style="list-style-type: none">- Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı.- Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli.- Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı.- Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı.- Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı.- Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı.- Alternatif fon kaynaklarına yönelinmeli.- TÜBİTAK imkanları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı.- Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli.

<p>Sosyokültürel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır. - Eğitim seviyesi artmaktadır. - Genç nüfus oranı yüksektir. - Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır. - Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir. - İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitimine bakış açısı değişmektedir. - Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır. - Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır. - Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir. - Toplum nezdinde sanata ilgi istenen düzeyde değildir. - Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır. - Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması - Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması - Hızlı değişimin istenen yöne kanaliz edilebilir olması - Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması - İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması - Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkanı sağlaması - Bazı programlara olan talebin artması - Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi - Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması - Uluslararası öğrencilerimizin olması - Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması - Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi - Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması - İstihdam imkanı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi - Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması - Bazı programlara talebin azalması - Sanat alanlarına yönelik kaynakların ve ilginin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı. - Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli. - Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli. - Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı. - Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli. - Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı. - Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı. - Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli. - “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı. - Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli. - İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı. - Üniversitemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı. - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulmalı.
-----------------------------	---	--	--	--

Tablo 51 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	Ne Yapılmalı?
----------	-----------	---------------------	---------------

		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir. - Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır. - Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir. - Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır. - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir. - Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır. - Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir. - Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur. - Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir. - Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir. - Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir. - Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir. - Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması - Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması - Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi - Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması - Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması - Üniversite-özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması - Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılara proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkânlar sunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması - Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması - Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması - Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması - Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi - Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması - Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski olması - Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı. - Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı - Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmeli - Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı. - Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı. - Bilişim altyapısı güçlendirilmeli. - Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı. - Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalı. - Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmeli. - Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmeli.

Tablo 51 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir.- Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır.- İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır.- Mevzuat sıkça güncellenmektedir.- Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır.- Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması- İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması- Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması- Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların azaltılması	<ul style="list-style-type: none">- Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması- Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması- Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi- Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması- Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması- Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması- Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması	<ul style="list-style-type: none">- Proje ve patent konularında sağlanan yasal destek için yetkin personel sayısı artırılmalı.- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı.- Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli.- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı.- İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmeli.

Tablo 51 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	<ul style="list-style-type: none">- Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır.- Alternatif enerji arayışları artmaktadır.- Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir.- Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.- Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.- Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir.- Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.- Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur.- Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.- Yeşil kimya ve yeşil mutabakat araştırma, eğitim ve toplumsal katkının ortak başlığıdır.- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.-	<ul style="list-style-type: none">- Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi- Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi- Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi- Kolay ulaşım imkânlarının bulunması- Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi- Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması- Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması- Sağlık hizmetine sunulan ihtiyacın artması	<ul style="list-style-type: none">- Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması- Atık yönetimi konusunda alt yapının geliştirilmesi gerekliliğinin olması- Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması- Mekânın kısıtlı olması- Sosyal alanların yetersiz olması- Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması- Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi- Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması- Uluslararası öğrenci sayısındaki azalma	<ul style="list-style-type: none">- Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı.- Enerji ve çevre yönetim sistemleri uygulamaya konulmalı.- Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli.- Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı.- Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı.- Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli.- Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı.- Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli.- Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalı.

