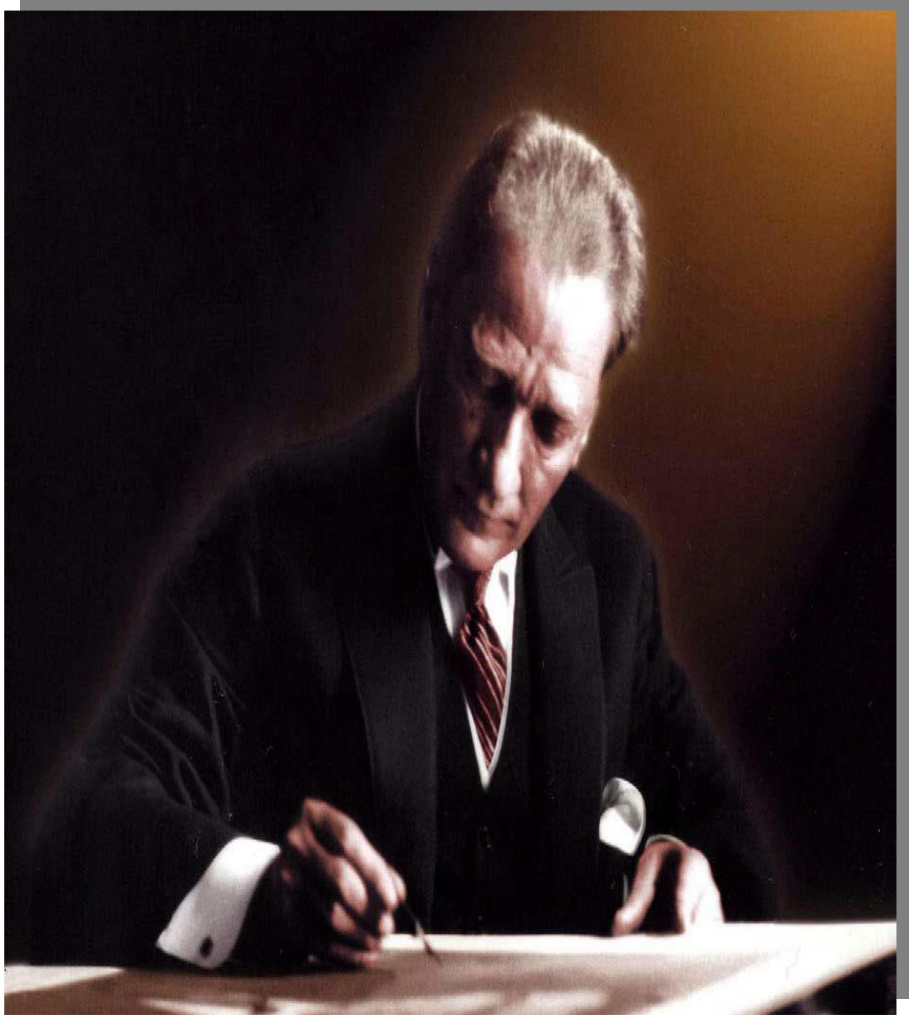




**“GAZİ ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ
2017 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU”**

(Bu Rapor; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan “Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre hazırlanmıştır.)

ANKARA-2018



**“Türkiye Cumhuriyeti’nin temeli kùltürdür.”
Mustafa Kemal ATATÜRK**

İÇİNDEKİLER.....	3
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
I- GENEL BİLGİLER.....	9
A- Misyon ve Vizyon.....	11
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	11
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	12
1- Fiziksel Yapı	12
2 - Örgüt Yapısı	14
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
4- İnsan Kaynakları	16
5- Sunulan Hizmetler	18
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	23
D- Diğer Hususlar	24
II- AMAÇ ve HEDEFLER	24
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	24
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	26
C- Diğer Hususlar	26
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	27
A- Mali Bilgiler	27
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	28
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	28
3- Mali Denetim Sonuçları.....	28
4- Diğer Hususlar	28
B- Performans Bilgileri	28
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
2 - Performans Sonuçları Tablosu	31
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	31
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	31
5- Diğer Hususlar	31
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
A- Üstünlükler	31
B- Zayıflıklar	32
C- Değerlendirme	34
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	34
İç Kontrol Güvence Beyanı.....	35

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim programlarımızın amacı eleştirel ve yaratıcı düşünme yollarını geliştirmek, bilimsel kuramlara katkıda bulunmak, tasarım disiplinine ait kuramsal bilgiyi yorumlama yeteneği kazandırmaktır. Fakültemiz, kuruluş ve varoluş prensiplerini Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten alan Gazi Üniversitesi'ne bağlı, ayrıca Ankara'nın merkezinde Cumhuriyet tarihimize ve kentle iç içe yaşamasıyla mimarlık, planlama ve ürün tasarımı adına zorunlu olan sorumlulukların kavranabilmesi için en uygun ortamı sunmaktadır.

Fakültemiz, yüksek kalitede akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktadır.

Gazi Üniversitesi 90. Yıl Etkinlikleri kapsamında 9 Mayıs 2017 tarihinde “İlk Mezunlardan Günümüze Gazi'nin Yıldızları” paneli, “Ödüllü Projeler, Öğrenci Çalışmaları” sergisi ve mezunlarla birlikte Mimarlık Fakültesi'nde bahçe etkinliği yapılmıştır.

90. Yıl'a özel “**Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kataloğu 2017**” bastırılmıştır. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kataloğu, Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI, Prof. Dr. Z. Gediz URAK, Prof. Dr. Ayşe TEKEL, Doç. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, Doç. Dr. Dilek AKBULUT, Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Doç. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ, Arş. Gör. Dr. Onur ÖZGÜR, Arş. Gör. Sezen ASLAN, Arş. Gör. B. Beril KAPUSUZ BALCI, Arş. Gör. Merve COŞKUN, Arş. Gör. Bengi Su ERTÜRKMEN, Arş. Gör. Ebru GEDİK, Arş. Gör. Hatice Gül ÖNDER, Arş. Gör. Saygın YÜCEKULE tarafından yayına hazırlanmış; kapak tasarımını, Arş. Gör. Dr. Onur ÖZGÜR, sayfa düzeni, tasarımını Arş. Gör. Merve COŞKUN ve M. Gürbüz FEHİM yapmış, Gazi Üniversitesi Matbaası'nda basılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Neşe GURALLAR ve Araştırma Görevlisi İrem YILMAZ'ın yürütücülüğünde “Koleksiyon” tasarım firmasının işbirliği ile düzenlenen “**Koleksiyon/Türk Serbest Mimarlar Derneği (TSMD) Mimarları Ağırhıyır**” sergi ve söyleşiler dizisi kapsamında, 23 Mart 5 Nisan 2017 tarihleri arasında “Mustafa AYTÖRE Mimarlık” sergisi ve 23 Mart 2017 tarihinde Mustafa AYTÖRE ile söyleşi; 13-26 Nisan 2017 tarihlerinde “Erkal Mimarlık” sergisi ve 13 Nisan 2017 'de Emre ERKAL söyleşisi; 11-24 Nisan 2017 tarihleri arasında “Hatırlı Mimarlık” sergisi ve 11 Nisan 2017 tarihinde Yeşim ve Nami HATIRLI ile söyleşi; 19 Ekim-1 Kasım 2017 tarihleri arasında “Yazgan Tasarım Mimarlık” sergisi ve 19 Ekim 2017 tarihinde Yeşim YAZGAN-Kerem YAZGAN söyleşisi; 9-22 Kasım 2017 tarihleri arasında “Bahadır Kul Architects” sergisi ve 9 Kasım 2017 tarihinde Bahadır KUL söyleşisi düzenlenmiştir.

Türk Serbest Mimarlar Derneği (TSMD) tarafından dördüncüsü düzenlenen TSMD Mimarlık Öğrencileri Proje Sergisi “Basamaklar”, 2 Ekim 2017 tarihinde TSMD Mimarlık Merkezi'nde açılmış, 7 üniversitenin mimarlık bölümü öğrencilerinin projelerinin yer aldığı sergiye Fakültemiz Mimarlık Bölümü, Bölüm Başkanı Prof.Dr. Sare SAHİL yürütücülüğünde hazırlanan öğrenci ile katılmıştır. Sergiye misafir üniversite olarak İtalya'dan **Bologna Üniversitesi** konuk olmuştur.

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Tasarım ve İnovasyon Topluluğu tarafından 2017 yılı içerisinde;

- 8 Mart 2017 tarihinde “Yakup SENEM ile Merker Çalıştayı”,
- 15 Mart 2017 tarihinde “Diagon Design Deneyimlerini Anlatıyor”,
- 22-24 Mart 2017 tarihinde Autodesk Fusion 360 işbirliği ile “Design Now Dijital Tasarım Kampı”,

- 07 Nisan 2017 tarihinde Ali HARMANCI ve Didem YÜCEL tarafından “Proje Geliştirme ve Girişimcilik Üzerine Söyleşi”,
- 3 Mayıs 2017 tarihinde Sahrular Mobilya Fabrikası’na Teknik Gezi,
- 16 Aralık 2017 tarihinde “ENTA Çalıştayı”,
- 20 Aralık 2017 tarihinde bölüm mezunlarından Berk KAPLAN ile söyleşi yapılmıştır.
- Aralık ayı içerisinde Ürün Tasarımı IV dersi kapsamında ASELSAN’ın Macunköy’de bulunan tesisine 25 öğrenci ile teknik bir gezi düzenlenmiştir.
- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, 9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresine “Eğitim Yönetiminde Vizyon” konusunda davetli konuşmacı olarak davet edilmiştir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, 03 Mart 2017’de Kıbrıs’ta gerçekleştirilen “İmar Planları Hazırlama-Uygulama Süreçleri ve Katılım” çerçevesinde “İmar Planları Hazırlama-Uygulama Süreçleri ve Katılımcılık” başlıklı sunuşunu yapmıştır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR ve Doç. Dr. Burcu ÖZÜDURU, 11-12 Mart 2017 tarihlerinde gerçekleşen TMMOB Şehir Plancıları Odası, Toplumsal Cinsiyet ve Kent-Mekan Sempozyumu’nda Yürütme Kurulu Üyesi olarak görev almışlardır.

Gazi Üniversitesi Planlama Topluluğu (GÜPTO) ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’nce ortaklaşa gerçekleştirilen "**2de1 Kent Söyleşileri**" dizisi, 5 Nisan 2017 tarihinde, Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama bölüm başkanı Prof. Dr. Metin ŞENBİL ve Doç. Dr. Burcu ÖZÜDURU'nun "Ulaşım Politikaları ve Arazi Kullanım İlişkisi" adlı sunumlarıyla yeniden başlamıştır.

19 Nisan 2017 tarihinde "**2de1 Kent Söyleşileri**" kapsamında "Planlamada Farklı Aktörlerin Rolü" konusunda İller Bankası Mekansal Planlama Daire Başkanlığı’ndan Teknik Uzman Cemal KAYNAK, Menşure Işık Planlama'dan Menşure IŞIK ve TMMOB Şehir Plancıları Odası Ankara Şube Başkanı Emre SEVİM konuk olmuştur.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Ekim 2017’de, "**2de1 Kent Söyleşileri**" kapsamında, Prof. Dr. Ruşen KELEŞ koordinatörlüğünde, Prof. Dr. Meltem YILMAZ “Havagazı Fabrikası” temalı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR ve Doç. Dr. Burcu ÖZÜDURU, TMMOB Şehir Plancıları Odası, 7-9 Kasım 2017 tarihlerinde gerçekleşen 41. Şehircilik Kolokyumu’nda, Düzenleme Kurulu Üyesi olarak görev almıştır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Tanyel ECERAL, 27 Kasım 2017’de “İzmir Büyükşehir Belediyesi Yerel Yönetim Modeli Çalışması” çerçevesinde "İmar Uygulamaları" başlıklı davetli sunuşunu gerçekleştirmiştir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Burcu ÖZÜDURU ve Doç. Dr. N. Aydan SAT, Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) Şehir ve Bölge Planlama Öğrencileri Bitirme Proje Yarışması’nda jüri üyesi olarak görev almışlardır.

Fakültemizde proje dersleri ve diğer uygulamalı dersler kapsamında teknik geziler gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof.Dr. Gediz URAK, Doç.Dr. Özlem SAĞIROĞLU ve Öğretim Görevlisi Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN yürütücülüğünde Ekim 2017 tarihinde 58 öğrenci ile birlikte M 421 Rölöve ve Restorasyon dersi kapsamında Ankara Ayaş teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof.Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç.Dr. Özlem SAĞIROĞLU ve Öğretim Görevlisi Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde Ekim 2017 Tarihinde 29 öğrenci ile birlikte Atölye 3 Mimari Proje dersi kapsamında Antalya-Kaleiçi teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç.Dr. Özlem SAĞIROĞLU yürütücülüğünde Kasım 2017 tarihinde 33 öğrenci ile birlikte M 454 Osmanlı Kent Analizi dersi kapsamında Eskişehir Odunpazarı teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof.Dr. Figen BEYHAN, Doç.Dr. İdil AYÇAM, Doç.Dr. Semra ASLAN SELÇUK yürütücülüğünde Mart 2017 tarihinde 30 öğrenci ile birlikte Mimari Proje dersi kapsamında Datça- Muğla teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof.Dr. Figen BEYHAN, Doç.Dr. İdil AYÇAM, Doç.Dr. Semra ASLAN SELÇUK yürütücülüğünde Kasım 2017 tarihinde 30 öğrenci ile birlikte Mimari Proje dersi kapsamında Hatay teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç.Dr. Adnan AKSU yürütücülüğünde Mayıs 2017 tarihinde 30 öğrenci ile birlikte Mimari Proje dersi kapsamında İstanbul teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Figen BEYHAN, Doç.Dr. Semra ASLAN SELÇUK yürütücülüğünde Kasım 2017 tarihinde 50 öğrenci ile birlikte m309 Yapı Projesi dersi kapsamında Ankara Ostim teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Figen BEYHAN, Doç.Dr. Semra ASLAN SELÇUK yürütücülüğünde Aralık 2017 tarihinde 50 öğrenci ile birlikte m309 Yapı Projesi dersi kapsamında KNAUF teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemizde 2016-2017 Akademik yılı Bahar yarılında ve 2017-2018 akademik yılı Güz yarılında proje dersleri ve diğer uygulamalı dersler kapsamında Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, ŞBP 164 Şehircilik Projesi I (1. Şube) 20 Nisan 2017 tarihinde Gordion Antik Kenti, Pessinus Antik Kenti ve Sivrihisar Metin Yurdanur Açık Hava Heykel Müzesine 4 öğretim elemanı ve 29 öğrenci ile teknik gezi gerçekleştirmiştir.

ŞBP 164 Şehircilik Projesi I (2. Şube) 13 Nisan 2017 tarihinde Maşukiye/ Kartepe/ Kocaeli'ye 3 öğretim elemanı ve 34 öğrenci ile teknik gezi gerçekleştirmiştir. Proje kapsamında Maşukiye'de konut yaşam çevresi düzenlenmesi hedeflenmiştir.

ŞBP-261/262 Şehircilik Projesi derslerinin 1. şubesi olan atölyenin çalışma alanı olarak Antalya ilinin Kaş ilçesi belirlenmiştir. 6-9 Mart 2017 tarihleri arasında ilçede saha çalışması düzenlenmiştir. Bu çalışmaya 4 öğretim elemanı ve 38 öğrenci katılım sağlamıştır. Ayrıca 7-8 Mart tarihlerinde 10:00-17:00 saatleri arasında Kaş kültür evinde düzenlenen "Kaş'ın 2030 Vizyonu" adlı sergide atölye öğrencileri ilk dönem çalışmalarını ilçe yerel yöneticilerine ve ilçe halkına aktarma imkanı bulmuştur.

ŞBP-261/262 Şehircilik Projesi derslerinin 1. şubesi olan atölyenin çalışma alanı olarak Ankara ilinin Güdül ilçesi belirlenmiştir. 4 Ekim 2017 tarihinde ilçeye günübirlik bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bu ziyarete 28 öğrenci ve 5 öğretim elemanı katkı sağlamıştır.

ŞBP-361/362 Şehircilik Projesi derslerinin 1. şubesi olan atölyenin çalışma alanı olarak Uşak İli belirlenmiştir. 6-10 Mart 2017 tarihleri arasında ilde saha çalışması düzenlenmiştir. Bu çalışmaya 4 öğretim elemanı ve 22 öğrenci katılım sağlamıştır. Ayrıca 7 Mart'ta Atatürk Kültür Merkezi'nde düzenlenen "Uşak kent bütünü senaryo ve 1/25000 ölçekli çevre düzeni planlama çalışmaları" adlı sergide atölye öğrencileri ilk dönem çalışmalarını il yerel yöneticilerine ve il halkına aktarma imkânı bulmuştur.

ŞBP-361/362 Şehircilik Projesi derslerinin 1. şubesi olan atölyenin çalışma alanı olarak Kütahya İli belirlenmiştir. 2-6 Ekim 2017 tarihleri arasında ile bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bu ziyarete 37 öğrenci ve 4 öğretim elemanı katkı sağlamıştır.

ŞBP-361/362 Şehircilik Projesi derslerinin 2. şubesi olan atölyenin çalışma alanı olarak Bartın İli belirlenmiştir. Bu kapsamda, 4-8 Mart 2017 tarihleri arasında 21 öğrenci ve 5 öğretim elemanı ile birlikte saha çalışmalarını yürütmek üzere Bartın'a ziyaret gerçekleştirilmiştir.

ŞBP-361/362 Şehircilik Projesi derslerinin 2. şubesi olan atölyenin çalışma alanı olarak Çanakkale İli belirlenmiştir. Bu kapsamda, 1-7 Kasım 2017 tarihleri arasında 38 öğrenci ve 6 öğretim elemanı ile birlikte saha çalışmalarını yürütmek üzere Çanakkale'ye ziyaret gerçekleştirilmiştir.

ŞBP 309 Kentsel Tasarım Atölyesi 9 ve 13 Ekim 2017 tarihlerinde 4 öğretim elemanı ve 76 öğrenci (2 şube- 44-32 öğrenci) ile Gölbaşı'nı ziyaret etmiştir.

Ankara Ticaret Odası(ATO) tarafından üçüncüsü 13-15 Aralık 2017 tarihlerinde düzenlenen "Ankara Marka Festivali"ne Üniversitemiz 'Türkiye'deki 10 Araştırma Üniversitesinden Biri' sloganı ile katılmıştır. Üniversitemiz standına Fakültemiz, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nün tasarımını yaptığı marka değeri taşıyan ürünler ve Fakültemiz Bölümleri öğrencilerinin yarışmalarda derece aldığı tasarım projeleri ile destek vermiştir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası önemli araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyelerinden;

- **Doç.Dr. Burcu ÖZÜDURU**'nun yürütücülüğünü yaptığı, "Mekansal Örgütlenmenin Kentsel Büyüme ve Perakende Performansı Üzerindeki Etkileri: İstanbul ve Ankara'nın Mekansal Ağlarından Bulgular" 113K138 nolu TÜBİTAK 1001 SOBAG Projesi (2013-2017) tamamlanmıştır.
- **Doç. Dr. Çiğdem VAROL**'un yürütücü, Doç. Dr. Necibe Aydan SAT, ve Öğr. Gör. Dr. Aslı GÜREL ÜÇER, Öğr. Gör. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL'ün araştırmacı olarak yer aldığı "Başkentin Meydanı Kızılay: Sosyal, Ekonomik ve Mekansal Dönüşümüne Tarihsel Bakış" Koç Üniversitesi Vehbi Koç Ankara Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (VEKAM) Araştırma Ödülü Projesi (2016-2017) tamamlanmıştır.
- **Doç. Dr. Çiğdem VAROL**'un yürütücülüğünü yaptığı "Sınır Bölgelerindeki Sosyo-Mekansal Etkileşim: Türkiye İçin Yumuşak Yönetişim Modeli" 114K887 nolu TÜBİTAK 1001 SOBAG Projesi devam etmektedir.
- **Doç. Dr. Ebru Vesile ÖCALIR AKÜNAL**'ın danışman olarak yer aldığı "Ulusal Ulaştırma Ana Planı" (Europe Aid/136025/IH/SER/TR) başlıklı AB Projesi (2016-2017) tamamlanmıştır.
- **Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR**'un danışman olarak yer aldığı "Ekonomi Bakanlığı Serbest Bölgeler Mevzuat ve CBS Otomasyonu Süreç Danışmanlığı" AR-GE projesi (2016-2017) tamamlanmıştır.
- **Prof. Dr. Özlem GÜZEY KOCATAŞ**, Mart 2017'ye kadar Nevşehir Koruma Bölge Kurulu üyeliği görevine devam etmiştir.
- **Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR**, Adana Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliğini sürdürmektedir.
- **Araştırma Görevlisi Dr. Erman AKSOY** ise Erzurum Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Kurul Üyeliğini sürdürmektedir.

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Öğretim Üyelerinden;

- **Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN:** "Innovation and Global Issues in Social Sciences I" Uluslararası Kongrede "Teaching Model of Mechanism for Industrial Design Students: Tangible Movement Mechanisms" adlı çalışmasıyla Endüstriyel Tasarım Bilim Ödülüne layık görülmüştür.

- Yürütücülüğünü yaptığı Self Responsible Learning of Key Competences in Tourism SME a Mean to Improve Competitiveness and Employment isimli AB Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık Projesi’ni 2017 yılı içerisinde bitirmiştir.
- Yürütücülüğünde hazırlanan “2017-1-TR01-KA202-045781” kodlu Interactive and Mobile Adapted Learning Tool to Improve the Level of Technical English for Employees in Tourism” adlı AB Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık Projesi Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir.
- **Prof. Dr. Aydın ŞİK:** Eğme Yorulma Dayanımı Test Makinesinin Tasarlanması, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi’nde, Proje Yürütücüsü olarak;
- Eğitsel Oyuncak Tasarımında İşitsel ve Görsel İlişki, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi’nde, Proje Yürütücüsü olarak görev yapmaktadır.
- SCIREA Journal of Materials dergisine editör olarak görevlendirilmiştir.
- Materials Research dergisine editör olarak görevlendirilmiştir.
- American Journal of Mechanical and Materials Engineering(AJMME) dergisine editör olarak görevlendirilmiştir.
- **Prof. Dr. Abdullah TOĞAY:** Gazi Tasarım Merkezi İleri Teknoloji Altyapı Projesi (Proje No:00/2015-03), Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Projede görev almıştır.
- Kalkınma Ajansı-Gökyay Satranç Vakfı Ankara Temalı Satranç Takımı Tasarım Yarışmasında Mansiyon Ödülüne layık görülmüştür.
- MUTTİ Ofis Mobilyaları için tasarım hizmeti vermiştir.
- Yıl içerisinde 06493/05326/05325/05324/05323/05322/05321/05320 Tescil Numaralı 8 adet Endüstriyel Tasarım Tescili almıştır.
- **Doç. Dr. Serkan GÜNEŞ:** Gazi Tasarım Merkezi İleri Teknoloji Altyapı Projesi (Proje No:00/2015-03), Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje Yürütücüsü olarak görev almıştır.
- Yıl içerisinde 06493/05326/05325/05324/05323/05322/05321/05320 Tescil Numaralı 8 adet Endüstriyel Tasarım Tescili almıştır.
- **Araştırma Görevlisi Cemil YAVUZ,** InGlobe Kongre Platformu Bilim Ödülüne layık görülmüştür.
- Eğme Yorulma Dayanımı Test Makinesinin Tasarlanması, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesinde görev yapmaktadır;
- Eğitsel Oyuncak Tasarımında İşitsel ve Görsel İlişki, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesinde görev yapmaktadır.
- Düzce Üniversitesinde düzenlenen “Değerlerimiz, Kültürümüz ve Çocuklarımız: Milli Oyuncak” çalıştayında görev almıştır.
- **Araştırma Görevlisi Damla ŞAHİN,** InGlobe Kongre Platformu Bilim Ödülüne layık görülmüştür.
- İTÜ Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü “Artırılmış Gerçeklik” Çalıştayında görev almıştır.
- **Araştırma Görevlisi Merve ÇOŞKUN,** Gazi Tasarım Merkezi İleri Teknoloji Altyapı Projesi (Proje No: 00/2015-03), Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesinde görev almıştır.

- Kalkınma Ajansı-Gökyay Satranç Vakfı Ankara Temalı Satranç Takımı Tasarım Yarışmasında Mansiyon Ödülüne layık görülmüştür.
- MUTTİ Ofis Mobilyaları için tasarım hizmeti vermiştir.
- Yıl içerisinde 06493/05326/05325/05324/05323/05322/05321/05320 Tescil Numaralı 8 adet Endüstriyel Tasarım Tescili almıştır.

- **Araştırma Görevlisi Hatice SERVER KESDİ**, Düzce Üniversitesinde düzenlenen “Değerlerimiz, Kültürümüz ve Çocuklarımız: Milli Oyuncak” çalıştayında görev almıştır.

- **Araştırma Görevlisi Ebru GEDİK**, Gazi Tasarım Merkezi İleri Teknoloji Altyapı Projesi (Proje No: 00/2015-03), Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesinde görev almıştır.
- Kalkınma Ajansı-Gökyay Satranç Vakfı Ankara Temalı Satranç Takımı Tasarım Yarışmasında Mansiyon Ödülüne layık görülmüştür.
- MUTTİ Ofis Mobilyaları için tasarım hizmeti vermiştir.
- Yıl içerisinde 05326/05323/05322Tescil Numaralı 3 adet Endüstriyel Tasarım Tescili almıştır.

- **Araştırma Görevlisi Mahmut Ferit AYDIN**, Kalkınma Ajansı-Gökyay Satranç Vakfı Ankara Temalı Satranç Takımı Tasarım Yarışmasında Mansiyon Ödülüne layık görülmüştür.

Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI

DEKAN

I- GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 3 Ekim 2009 tarih ve 27365 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 2009/15438 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak, Rektörlüğümüze bağlı, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığı’nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 02.09.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Mimarlık Fakültesi; "Mimarlık", "Şehir ve Bölge Planlama" ile "Endüstri Ürünleri Tasarımı" bölümleri aktif olmak üzere "İç Mimarlık", "Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı" da dahil beş bölümden oluşmaktayken kadro taleplerimizin karşılanmaması, ve mekansal yetersizlikler nedeniyle "İç Mimarlık" ile "Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı" bölümlerinin kapatılması için yaptığımız teklif 08/06/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek kapatılmıştır.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü lisans düzeyinde ilk öğrencilerini 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı’nda almıştır. Söz konusu dönemde 26 öğrenci bölüme kaydedilmişken, 2014-2015 Eğitim Öğretim Dönemi’nde kontenjan 52’ye yükselmiştir. 2017-2018 yılı için taban puan 317,282, tavan puan ise 382,063 olarak belirlenmiştir. Bölümde 47 erkek, 206 kız olmak üzere toplam 253 öğrenci bulunmakta ve söz konusu öğrencilerden 69’u hazırlık sınıfına devam etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Endüstri Ürünleri Tasarımı yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasına yönelik olarak Haziran 2013 döneminde alınan “Bölüm Kurulu Kararı”, yapılan program hazırlıkları “Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurulu”, “Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu” ve “Gazi Üniversitesi Senatosu”nda kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na (YÖK) gönderilmiş ve 15.08.2013 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararıyla söz konusu programların açılması uygun görülmüştür. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı’nda yüksek lisans programlarına 32, doktora programlarına 19 öğrenci alınmıştır.

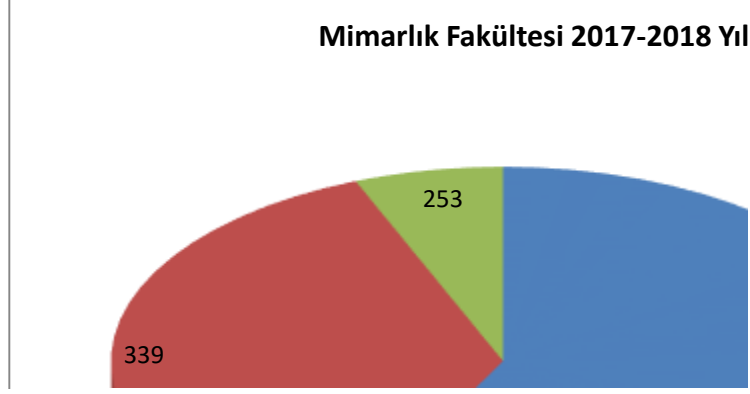
Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü’nde Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dallarında İngilizce Yüksek Lisans + Doktora Programlarının açılmasının uygun olduğuna ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 28/08/2014 tarih ve 2014/128 sayılı kararı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na arz edilmiştir. 15.10.2014 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı’nda Mimarlık(İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Şehir ve Bölge Planlama(İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı açılması uygun görülmüştür.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı’nda ÖSS taban puan ve başarı sıralamasına göre; Mimarlık Bölümü 437,14 taban puanla üniversiteye giriş başarı sıralamasında ilk 27.900’den, Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 325,97 taban puanla ilk 109.000’den, Gazi Üniversitesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ise 331,22 taban puanla ilk 103.000’üncü sıradan öğrenci almaktadır.

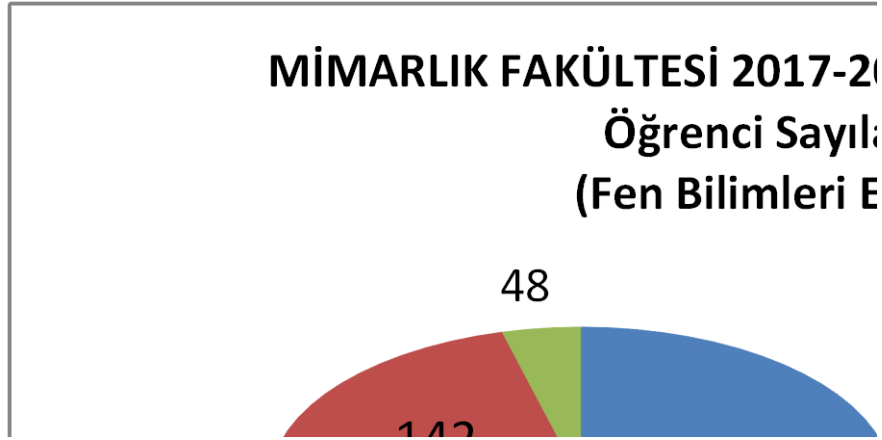
Mimarlık Bölümü’ne 2017-2018 eğitim öğretim yılında 103 öğrenci kaydedilmiştir. Bölümde halen 552 öğrenci öğrenim görmektedir. **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’ne** 2017-2018 eğitim öğretim yılında 67 öğrenci kaydedilmiş, 339 öğrenci öğrenim görmektedir.

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'ne 2017-2018 eğitim öğretim yılında 62 öğrenci kaydedilmiştir. Bölümde halen 253 öğrenci öğrenim görmektedir. Üç bölümde toplam 266 öğrenci de hazırlık öğrenimi görmektedir.

Bütün bölümlerdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı da toplam 40 tır.



2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Fakültenin Mimarlık Bölümü'nde 552, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 339, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nde 253 toplam **1144** öğrenci lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalında, 276 öğrenci yüksek lisans, 87 öğrenci doktora düzeyinde, toplam **362** öğrenci, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 97 öğrenci yüksek lisans, 45 öğrenci doktora düzeyinde, toplam **142** öğrenci, Endüstri Ürünleri Tasarımı Anabilim Dalında 28 öğrenci yüksek lisans, 20 öğrenci de doktora düzeyinde toplam **48** öğrenci öğrenim görmektedir.



A. Misyon ve Vizyon

Misyon: Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin varoluş nedeni mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstri ürünleri tasarımı bilimlerinde uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile üstün nitelikli mimarlar, şehir ve bölge planlamacıları ve endüstri tasarımcıları yetiştiren, anılan nitelikleri ile ülkesinde saygınlık uyandıran seçkin bir fakülte olmaktır. Mesleğinde çağdaş bilgi ve beceriler ile donanmış, eleştirel bakış açısına sahip, takım çalışmasına uyumlu, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek mimarlar, şehir ve bölge planlamacıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmeyi, çevre ve kültür bilinci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde gereksinimler için ürettiği bilgiyi uygulayan ve yayan bir kurum olmayı görev edinmiştir.

Vizyon:

Akademik öz görevi

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır.

Yapısal öz görevi

- Verimliliği esas alarak, şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmak, araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini kuran bir eğitim ortamı oluşturmak,
- Araştırmacıyı bilimsel çalışmalarını doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda desteklemek,
- Mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstri ürünleri tasarımı mesleklerindeki değişim ve gelişimlere uyum sağlamaktır.

Eğitimsel öz görevi

- Mimarlık Fakülteleri arasında ön sıralarda yer alarak, araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı ve disiplinler arası eğitim programları ile öne çıkmak,
- Uluslararası eş değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitimi ile öncü bir fakülte olmaktır.
- Eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,
- Donanımlı akademik kadrosu ve alt yapısı ile ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ağında Üniversiteyi temsil edecek, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin üyeler yetiştirmek,
- Nitelikli akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmak ve ev sahipliği yapmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Fakülte bölümleri ve idari birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Fakültenin ödenek kadro ihtiyaçlarını belirlemek ve bunları Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Yasalarla verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi		4x(60kişilik)				
Sınıf	1x(20kişilik) 11x(30kişilik) 4x(36kişilik) 1x(30kişilik) 1x(30 kişilik)					
Bilgisayar Lab.	1x(24kişilik) 1x(21kişilik) 1x(45kişilik)		1x(100Kişilik)			
Diğer Lab.						
Toplam	18 sınıf	4 anfi	4 Lab.			

* Sayı olarak belirtilecektir.

Sınıf Kapasitesi: 554 Kişi
Anfi Kapasitesi:240 Kişi
Sınıf Alanı: 1.671,70 m²
Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 190 Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı: 346,6 m²

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.2.Yemekhaneler

1.2.3.Misafirhaneler

1.2.4.Öğrenci Yurtları

1.2.5.Lojmanlar

1.2.6.Spor Tesisleri

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1x(15kişilik)					
Konferans Salonu						1x(251kişilik)
Toplam	1					1

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 15 Kişi
Toplantı Salonu Alanı: 41,63 m²
Konferans Salonu Kapasitesi: 251 Kişi
Konferans Salonu Alanı: 192,4 m²

1.2.8.Sinema Salonu
1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri
1.2.10.Öğrenci Kulüpleri, Toplulukları

Mimarlık Topluluğu
Planlama Topluluğu
Tasarım ve İnovasyon Topluluğu
Bisiklet Topluluğu
Tiyagram Topluluğu

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği
1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları
1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	60	580,88	80
Toplam	60	580,88	80

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	---		
Çalışma Odası	14	741,72	28
Toplam	14	741,72	28

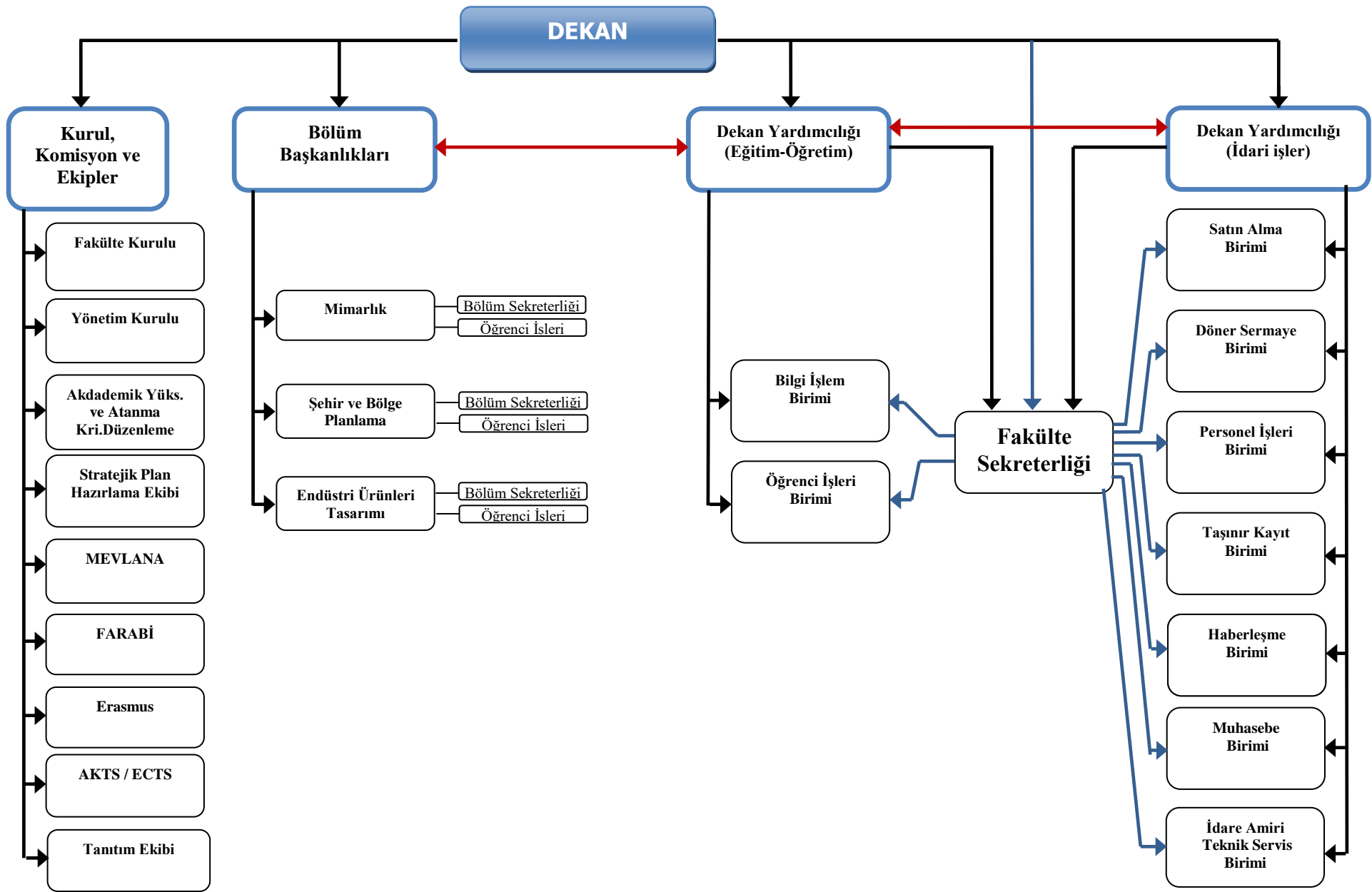
1.4- Ambar Alanları
1.5- Arşiv Alanları

1.6- Atölyeler

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Atölye (EÜT)	1	195	209
Toplam	1	195	209

1.7- Hastane Alanları

2- Örgüt Yapısı



Şekil 1: Mimarlık Fakültesi Akademik ve İdari Personel Şeması

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Fakülte idari işlerinin yürütülmesi amacıyla hazırlanan programlar Üniversitemiz e-gazi Portalında mevcuttur.

Fakültemiz birimleri internet üzerinden;

- Üniversitemiz e-gazi Portalı Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(Maliye Bakanlığı Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS), (Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Bilgi Sistemi TKYS),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi(BAP),
- Üniversitemiz Puantaj Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz İstatistik Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Personel İşleri Bilgi Sistemi(İdari),
- Üniversitemiz Bordro Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS),
- İhale Bilgi Sistemi,
- Döner Sermaye Bilgi Sistemi'ne (DİMİS) ulaşılabilmektedir.

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
YAZILIM		6		6
MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR	40	170		210
TAŞINABİLİR BİLGİSAYAR	5	44		49

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Projeksiyon	2	43		45
Yazıcı	40	6		46
Slayt makinesi				---
Faks	1			1
Projeksiyon perdesi		5		5
Barkot okuyucu	1	1		2
Baskı makinesi		1		1
Fotokopi makinesi	5			5
Optik okuyucu	1			1
Fotoğraf makinesi		6		6
Kamera		3		3
Televizyon		1		1
Tarayıcı	3	7		10

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	18			18	
Doçent	24			24	
Yrd. Doçent	3			3	
Öğretim Görevlisi	10			10	39
Okutman	-				
Çevirici	-				
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-				
Araştırma Görevlisi	20			20	
Uzman	-			-	
Toplam	75			75	39

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan		Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	(2)	MİMARLIK	ODTÜ ANADOLU ÜNİV.
Doçent	(2)	ŞBP	ANKARA ÜNİV. ANADOLU ÜNİV.
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam	4		

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı(75)	0	3	11	8	31	22
Yüzde(%)	% 0	% 4,0	% 14,67	%10,67	%41,33	%29,33

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	21		21
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	7		7
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetli	2		2
Toplam	30		30

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı (30)	2	5	11	11	1
Yüzde (%)	%6,67	%16,67	%36,67	%36,67	%3,33

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı (30)	-	1	5	3	6	15
Yüzde (%)	-	%3,33	%16,67	%10,00	%20,00	%50,00

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı (30)	-	-	4	6	14	6
Yüzde (%)	-	-	%13,33	%20,00	%46,67	%20,00

4.11- İşçiler

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	361	783	1144						1144
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam			1144						1144

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

2015 Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	78	188	266				266	%30,43
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı(266)/Toplam öğrenci sayısı(1144)*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	233	232	---	%99,8
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam	233	232		%99,8

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü(Üç Bölüm Toplamı)		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	15	25	40
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam			40

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.3-İdari Hizmetler

Fakültemizde Dekan, 2 adet Dekan Yardımcısı, 1 Fakülte Sekreteri, 30 İdari Personel, 9 temizlik personeli görev yapmaktadır.

Bu yapılanmanın dışında Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten, Fakülte Kurulu ise Dekanın başkanlığında Bölüm Başkanlarının yanı sıra Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşmaktadır.

Aşağıda belirtilen çalışma grupları bölüm başkanlıkları bünyesinde faaliyet göstermektedir.

MİMARLIK BÖLÜMÜ

- Mimari Tasarım Çalışma Grubu
- Yapı Çalışma Grubu
- Koruma ve Restorasyon Yenileme Çalışma Grubu
- Mimarlık Tarihi Çalışma Grubu

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

- Şehir Planlama Çalışma Grubu
- Gayrimenkul Değerleme Çalışma Grubu
- Kentsel Tasarım Çalışma Grubu
- Bölgesel Çalışmalar Çalışma Grubu

Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan **Komisyonlar, Koordinatörlükler ve Kurul Üyelikleri:**

- Uluslararası Programlar, Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü
- LLP ERASMUS Koordinatörlüğü
- FARABİ Koordinatörlüğü
- MEVLANA Koordinatörlüğü
- Bologna Süreci ve AKTS(ECTS) Koordinatörlüğü
- Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
- İntibak ve Maddi Hata Komisyonu
- Bölüm Faaliyetleri ve Akademik Etkinlikler Komisyonu
- Lisans, Lisansüstü, Çift Anadal ve Yan Dal Eğitim Komisyonu
- Web Sayfası Hazırlama Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu
- Fakülte Tanıtım Komisyonu
- Akademik Teşvik Ödeneği Ön İnceleme Komisyonu
- Gazi University Journal of Science Part B. Yayın Kurulu Üyeliği
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Üyeliği
- Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu Üyeliği
- Deprem Mühendisliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği
- Sürekli Eğitim Uygulama Merkezi Danışma Kurulu Üyeliği
- Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- Gazi Üniversitesi Arama Kurtarma Topluluğu Yönetim Kurulu Üyeliği
- Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu Ankara Şube Yönetim Kurulu Üyeliği
- AB Komisyonu Uzmanlığı
- Tarım ve Gıda Konfederasyonu Genel Başkan Yardımcılığı
- Ulusal Ajans-Bağımsız Dış Değerlendirme Uzmanlığı
- Bilimsel Araştırma Projesi Uzmanlar Grubu
- Fakülte Kurulu Üyeliği
- Gazi Üniversitesi Etik Komisyonu Üyeliği
- Avrupa Komisyonu Proje Değerlendirme Uzmanlığı
- Hentbol Federasyonu Dış İlişkiler Kurulu Başkanlığı
- Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
- Fakülte Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Ekibi
- Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Şurası Kent İçi Ulaşım Komisyonu Çalışmaları Raportörlüğü
- Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Ormancılık ve Su Şurası Havza Yönetimi ve Su Bilgi Sistemi Çalışma Grubu
- Gazi Üniversitesi Rektörlüğünce Ankara Büyükşehir Belediyesi İçin Hazırlanan “Ankara ve Yakın Çevresi Ulaşım Ana Planı Proje Çalışması”nda İcra Heyeti Üyeliği, Proje Yürütücüsü Yardımcılığı

- Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü Anıt Eser Kurulu  yeliği
- Planlama Dergisi, Danışma Kurulu  yeliği
- Yerel Politikalar Dergisi, Hakem Kurulu  yeliği
- UNDP Türkiye Danışmanlığı
- GAP BKI Başkan Danışmanlığı
- UNESCO Somut Kültürel Miras İhtisas Komitesi  yeliği
- Muğla Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu  yeliği
- Kültür Varlıklarını Koruma Yüksek Kurul  yeliği
- İstanbul IV Numaralı Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu  yeliği
- İstanbul V Numaralı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu  yeliği
- Nevşehir Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu  yeliği
- Karabük Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu  yeliği
- Kalkınma Bakanlığı 10. Kalkınma Planı, Mekansal Planlama  zel İhtisas Komisyonu Başkanlığı
- Kalkınma Bakanlığı 10. Kalkınma Planı, Yerel Yönetimler  zel İhtisas Komisyonu  yeliği
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıklarını Koruma Yüksek Kurul  yeliği
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Karabük Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Başkanlığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Van Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Başkanlığı
- Ankara Kültür ve Tabiat Varlıklarını II. Koruma Bölge Kurulu  yeliği
- Kültür Bakanlığı Ankara Kültür Envanteri Projesi Kentsel Mimari Bölüm Başkanlığı
- Ankara Araştırmaları Dergisi Bilim Danışma Kurulu  yeliği
- Diyarbakır Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurul  yeliği
- Şehir Plancıları Odası Yönetim Kurulu  yeliği
- Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu Ankara Şube Yönetim Kurulu  yeliği

 ğrencilerimizin mezuniyet sonrasında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre hızlı adaptasyonları için, 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri uyarınca ihtiyaç durumunda diğer üniversitelerden veya emekli  ğretim elemanlarından, ayrıca Planlama Büroları,  evre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı,  ankaya Belediyesi ve T B TAK'dan g revlendirilmeler yapılmaktadır.

5.4-Diğer Hizmetler

Fakültemiz  ğretim  yelerinin 2017 Yılında Aldığı Proje ve Yayın  d lleri:

- Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN Endüstriyel Tasarım Bilim  d l ne layık görülmüştür.
- Prof. Dr. Abdullah TOğAY Kalkınma Ajansı tarafından verilen Gökyay Satranç Vakfı Ankara Temalı Satranç Takımı Tasarım Yarışmasında Mansiyon  d l ne layık görülmüştür.
- Araştırma Görevlisi Cemil YAVUZ, InGlobe Kongre Platformu tarafından verilen Bilim  d l ne layık görülmüştür.
- Araştırma Görevlisi Damla ŞAHİN, InGlobe Kongre Platformu tarafından verilen Bilim  d l ne layık görülmüştür.
- Araştırma Görevlisi Merve ÇOŞKUN Kalkınma Ajansı tarafından verilen Gökyay Satranç Vakfı Ankara Temalı Satranç Takımı Tasarım Yarışmasında Mansiyon  d l ne layık görülmüştür.

- Araştırma Görevlisi Ebru Gedik Kalkınma Ajansı tarafından verilen Gökyay Satranç Vakfı Ankara Temalı Satranç Takımı Tasarım Yarışmasında Mansiyon Ödülüne layık görülmüştür.
- Araştırma Görevlisi Mahmut Ferit AYDIN Kalkınma Ajansı tarafından verilen Gökyay Satranç Vakfı Ankara Temalı Satranç Takımı Tasarım Yarışmasında Mansiyon Ödülüne layık görülmüştür.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 10.03.2017-25.03.2017 tarihleri arasında Türkistan (Kazakistan)'da, Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'nde, "Kentleşme, Kent Yönetimi ve Planlama" Kursu'nda eğitmen olarak (TİKA destekli) görev almıştır.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri, Doç. Dr. Kübra ÇAMUR ve Doç. Dr. N. Aydan SAT, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından düzenlenen "Şehircilikte Yeni Vizyon" temalı şura çalışmalarına komisyon üyesi olarak katılmışlardır.

Fakültemiz Öğrencilerinin 2017 Yılında Aldığı Proje Ödülleri:

- İrem Ezgi ÇATAL, Design For Export 10. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması, Mutfak Mobilyası Lisans Öğrencisi Kategorisi, İhracatçı Birlikleri Büyük Ödülü, 2017.
- Kadir Tayyip TAŞLICA, Design For Export 10. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması, Mutfak Mobilyası Lisans Öğrencisi Kategorisi, İhracatçı Birlikleri Büyük Ödülü, 2017.
- Bilgisu AYDIN, Design For Export 10. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması, Ev Mobilyası Lisans Öğrencisi Kategorisi, İhracatçı Birlikleri Büyük Ödülü, 2017.
- Bilgisu AYDIN, IMMIB Endüstriyel Tasarım Yarışması, Konsept 2017 Aydınlatma Ürünleri Öğrenci Kategorisi, 2017.
- Osman Tevfik ÇOBAN, Design For Export 10. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması, Ofis Mobilyası Lisans Öğrencisi Kategorisi, ERSA Altın Ödülü, 2017.
- Mimarlık Bölümü öğrencilerinden Necati ERGÜN; Çevre ve Şehircilik Bakanlığı; II. Ekolojik Kentsel Tasarım Yarışması, Mansiyon Ödülü,(2017)
- Melih AK, Ali Behlül OKDUT, Emre TAŞCI, Ebru ŞAHİN, Furkan SARI; Rönesans Holding tarafından yapılan "Sürdürülebilir Geleceği Tasarla Yarışması", İkincilik ödülü, (2017)
- Ayten AVINCAL, Esra DOĞAN, Şükran ERGUN, Zişan KULAKLI; Rönesans Holding tarafından yapılan "Sürdürülebilir Geleceği Tasarla" Yarışması", İkincilik Ödülü kazanmışlardır. (2017)
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerinden Özlem KAZAK, TUPOB Şehir Ve Bölge Planlama Öğrencileri Bitirme Proje Yarışması'nda "Uygulamayı Yönlendirme Ödülü" almıştır.(2017)
- Kemal YEĞİN, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, II. Ekolojik Kentsel Tasarım Yarışması'nda, Birincilik Ödülü ve Tarihi Taşhan Ve Çevresi Mimari Fikir Projesi Yarışması'nda Üçüncülük Ödülü almıştır.

Fakültemiz öğrencisi olup, LLP ERASMUS ve Campus Europae Programı kapsamında 2016-2017 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde Fakültemiz Mimarlık Bölümü'nden İtalya, Slovenya ve İspanya'da öğrenim gören öğrenci sayısı toplam 7'dir. İtalya Politecnico de Milano Üniversitesinde öğrenim gören öğrenci sayısı 3, İtalya La Sapienza di Roma Üniversitesinde eğitim gören öğrenci sayısı 2, Slovenya University of

Ljubljana Üniversitesinde öğrenim gören öğrenci sayısı 1 ve İspanya University of Sevilla Üniversitesinde eğitim gören öğrenci sayısı 1'dir.

Fakültemizde FARABİ Programı ile 2017 yılında Mimarlık Bölümü'ne 1 öğrenci gelmiş olup, giden öğrenci olmamıştır.

Fakültemizde MEVLANA Değişim Programı ile 2017 eğitim öğretim yılında öğrenci hareketliliği olmamıştır.

2547 sayılı YÖK kanunu uyarınca öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi ve bilimsel bilgi ile tecrübelerin artırılması amacıyla Eylül 2017 tarihinde Doç. Dr. Neşe GURALLAR, Doç. Dr. Kübra ÇAMUR ve Doç. Dr. Ayşe TEKEL 20.11.2017-20.08.2018 tarihleri arasında Amerika Birleşik Devletleri Florida Üniversitesi'ne, dil öğrenimi görmek üzere gitmişlerdir.

Rektörlük Eğitim ve İstatistik Birimi tarafından; 16-19 Ocak 2017 ve 23-26 Ocak 2017 tarihleri arasında "Temel Düzey Bilgisayar Eğitimi PC Word ve PC Excel Hizmet İçi Eğitim Programı" düzenlenmiş, birimlerimizden 4 personel katılmıştır.

29 Mayıs 2017, 15 Haziran 2017 tarihleri arasında idari ve akademik personele "Grafik Tasarım Hizmet İçi Eğitim Programı" düzenlenmiş, 3 akademik personel katılmıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen 'Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği' 26 Aralık 2007 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde 18 standart ve bu standartlar için de 79 genel şart belirlenmiştir.

İdarelerde iç kontrol sistemlerinin bu Standartlara uyumunu sağlamak üzere;

- Yapılması gereken çalışmalar belirlenmiş,
- Bu çalışmalar için Eylem Planı oluşturulmuş,
- Gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmaları yürütülmüş ve bir takvim belirlenmiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından 04 Şubat 2009 tarihinde Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi yayınlanmıştır. Bu Rehberin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların "İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar" başlıklı 8'inci maddesinde; "Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler." denilmektedir.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'ndeki Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55, 56, 57, 58, 59, 60'uncü maddeleri ile 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3. mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

2016 yılında yapılan her türlü iş ve işlemler 2017 yılında da devam ettirilmiştir.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

S T R A T E J İ K A M A Ç 1	EĞİTİM ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK
	Hedef 1.1. Uluslararası eşdeğerlik ölçütlerini karşılayan yüksek nitelikli eğitim vermek ve eğitim/öğretim ağında etkin bir öge olmak
	F1.1.1. Akreditasyon ve kalite denetim işlemlerini başlatmak
	F1.1.2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde deneyimlerini ve hareketliliklerini artıracak önlemler almak (yurtiçi/yurtdışı staj ve yaz okulu olanakları, Erasmus, Leonardo benzeri çalışma/ortaklık yöntemleri ve özel ilişkilerin değerlendirilmesi, bürokratik ve değerlendirme işlemlerinin azaltılması)
	Hedef 1.2. Bölümlere gelen öğrenci niteliklerini iyileştirmek
	F1.2.1. Fakülteyi tercih edecek öğrenci grubunun gelecekteki meslek ve okulları konusunda bilinçlendirecek çalışmalar yapılması
	F1.2.2. Alınan öğrencilerin %'lik diliminin yükseltilmesi
	F1.2.3. Bölge dışı öğrencilerin bölümleri tercihi konusunda teşvik ve çalışmalarda bulunulması
	Hedef 1.3. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre, sorun çözme, ekip çalışması yapabilme, proje hazırlama becerilerini kazandırmak, özgüvenlerinin gelişmesine katkı, güncel ve çağdaş gelişmelere uyum sağlamak, takım ruhu yaratmak
	F1.3.1. Farklı disiplinlerin birlikte çalıştığı, farklı bakış açılarının bir araya getirildiği disiplinler arası yaklaşımlara öncelik verilmesi
F1.3.2. Seçme derslerle farklı ilgi alanlarında eğitime olanak sağlanması.	
F1.3.3. Eğitimde çift dal, yan dal uygulamasına geçilmesi	
Hedef 1.4. Araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini sağlamak	
F1.4.1. Eğitim kapsamında sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi ve geliştirilmesi	
F1.4.2. Bölge ve bölge illeri merkezi, yerel yönetimleri ile bilgi ve deneyim alışverişlerini gerçekleştirecek yol ve yöntemlerin oluşturulması, sorun alanları ve önceliklerinin ortaklaşa belirlenmesi, veri bankasının oluşturulması	
F1.4.3. Meslek alanları ile ilgili sivil toplum örgütleri ile ilişkilerin geliştirilmesi, sürekli kılınması	
F1.4.4. Meslek alanları ile ilgili sivil toplum örgütleri ile ortak sorunlar belirleyerek çözümler konusunda çalışmaların kurgulanması	

AKADEMİK KADRONUN NİTELİĞİNİ ARTIRMAK

Hedef 2.1. Akademik kadronun bilimsel alanda kendisini geliştirebileceği ortamı yaratmak

F2.1.1. Akademik kadronun nitelik ve niceliğinin artırılması konusunda çalışmalar yapılması

F2.1.2. Akademik kadronun, yükseltme koşullarını sağlama konusunda çalışmalarının teşvik edilmesi

F2.1.3. Akademik çalışmalara teşvik, maddi destek, fon ve çalışma ortamı sağlanması konusunda önlemler alınması.

F2.1.4. Öğretim elemanlarının en az bir yabancı dili geliştirebilmeleri konusunda çalışmalarını kolaylaştırıcı önlemler alınması, teşvik mekanizmaları oluşturulması

S F2.1.5. Deneyim, bilgi ve görgü alışverişinin artırılabilmesi

T için yurt içi ve yurtdışı diğer üniversiteler ile etkileşimin

R sağlanması, ortak çalışma ortamları oluşturulması

A F2.1.6. Öğretim elemanlarının mesleki hareketliliğinin

T kolaylaştırılması ve desteklenmesi

Hedef 2.2. Fakülte ve bölümlerin tanınırlığını artırmak

J F2.2.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan araştırma proje ve

İ çalışmalarının desteklenmesi

K F2.2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde iletişim olanaklarının

artırılması, imaj

A güçlendirecek çalışmalar yapılması ve tanıtılması

M F2.2.3. Yurt içi ve yurtdışından öğretim üye veya meslek

A adamlarının ortak çalışma ders veya konferans gibi

Ç faaliyetlerde bulundurulmalarının sağlanması

F2.2.4. Mezunlar ve ilgili meslek kuruluşları ile ortak çalışma

2 ve organizasyonların düzenlenip geliştirilmesi

F2.2.5. Fakülte ve bölümleri topluma tanıtacak sosyal ve

bilimsel etkinliklere destek sağlanması

Hedef 2.3. Öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası

mesleki pratik kazanmaları konusunda desteklemek

F2.3.1. Öğretim elemanlarının yarışmalar, fuarlar, sergiler ve

mesleki uygulama çalışmaları konusunda teşvik edilmesi

F2.3.2. Mesleki uygulama çalışmalarının artırılması ve

bürokratik işlemlerin azaltılması konusunda yöntemlerin

geliştirilmesi

Hedef 2.4. Fiziksel yapı ve teknik olanakları geliştirmek

F2.4.1. Fiziksel çevre koşul ve konfor niteliğinin artırılması

F2.4.2. Teknik teçhizat nitelik ve niceliğinin artırılması

F2.4.3. Kullanılacak araç ve teçhizatın güncellenmesi ve

bakımı konusunda önlemlerin alınması

YÖNETİMİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	
S T R A T E J İ K A M A Ç 3	<p>Hedef 3.1. Her düzeyde (öğrenci, öğretim elemanı, çalışanlar) yönetimsel katılımın artırılması</p> <p>F3.1.1. Alt ve üst yönetim birimleri ile hızlı iletişim ve bilgi akışı işlerliğinin sağlanması</p> <p>F3.1.2. Her birey ve paydaşın katılarak yönetime ilişkin görüş ve düşüncelerini aktarabileceği toplantı, seminer, alan çalışması gibi ortamların hazırlanmasına olanak sağlanması</p> <p>F3.1.3. Fakülteye ait sorunların çözülmesine yönelik farklı niteliklerdeki paydaşlarla oluşturulacak komisyon, organizatörlük, çalışma grupları gibi organların oluşumuna destek sağlanması</p> <p>Hedef 3. 2. Fiziksel ortam konfor koşullarının geliştirilmesi ve denetiminin sağlanması</p> <p>F3.2.1. Fakülte elemanlarının çalışmalarını yürütebilecekleri ideal konfor koşullarına sahip alanların oluşturularak, denetimlerinin sağlanması</p> <p>F3.2.2. Fakülte elemanlarının çalışma saatleri dışındaki zamanlarını değerlendirebilecekleri sosyal alanların oluşturulmasına destek sağlanması</p> <p>F3.2.3. Fiziksel alanların her türlü bakım, onarım ve tamirat işlerinin yapılması, takibi ve denetim ile sürekliliğinin sağlanması</p> <p>Hedef 3.3. Her düzeyde mezun meslek çalışanları ve okul ilişkisinin sağlanması ve sürdürülmesi için önlemler alınması</p> <p>F3.3.1. Alt ve üst yönetim birimleri ile hızlı iletişim ve bilgi akışı işlerliğinin sağlanması</p> <p>F3.3.2. Meslek kuruluş ve odaları ile her düzeyde ilişkinin güçlü kılınması.</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Mekansal sorunların çözümü,
- Kalifiye eleman eksikliğinin giderilmesi,
- Öğrencilerin LLP ERASMUS vb. ilişkiler ağı yoluyla dışa açılmalarının temini, ayrıca öğretim üyesi değişiminin sağlanması,
- Yabancı dil probleminin çözümlenmesi,
- Benzeri dış kurumlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Ders dışı seminer ve toplantılar düzenlenmesi.

C. Diğer Hususlar

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Fakültemizde ikinci öğretim olmadığı için öğrenci harçları dışında bir mali kazanç yaratma olanağı yoktur. Öğrenci harçları da bilindiği üzere Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bütçe gelirleri arasında yer almaktadır. Genel bütçeden Fakültemize ayrılan bütçe tutarının büyük bir bölümü personel gideri olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde Döner Sermaye mevcut olup, bu bütçeden gerekli durumlarda Fakültenin ihtiyaçları temin edilebilmektedir.

Fiziki mekan olarak Mühendislik Fakültesi ile iç içe olup, öğrenci kapasitesi göz önüne alınarak oluşturulan fiziki yapılandırmada, bir bölümü hem Dekanlık, hem idari bürolar, hem de eğitim mekanları olarak kullanıldığı için sıkıntı çekilmektedir. Bölümlerin atölye ihtiyacı gereksinimlerinin karşılanması noktasında Fakültenin kullanımında olan fiziki mekan dar olduğu için ve her an taşınma olasılığı söz konusu olduğundan gerekli yatırım yapılamamaktadır. Öğrencilerin etkin, verimli ve rahat eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için yeni binaya ihtiyaç vardır.

Destek/Teşvikler (Yolluk, Katılım)

VERİLEN DESTEK/TEŞVİK ADI	VERİLENDESTEK/ TEŞVİK MİKTARI (TL)
Mesleki Gelişim/Fakülte	---
Jüri	3.954,89
Sempozyum(Topl.Konf.)	58.697,73
Saha Çalışması(Ders)	12.912,50
Toplam	75.565,12

2016-2017 KAMU KURUM VE KURULUŞLARI/ ÖZEL FİRMA PROJELERİNDEN ELDE EDİLEN DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	
Proje Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	16
Yapılan Proje Sayısı	22
Proje Geliri(TL)	153.850,00

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2016 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	8.408.000,00	8.356.923,00	98,89
01 - PERSONEL GİDERLERİ	7.069.000,00	6.990.619,00	98,89
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.239.000,00	1.227.304,00	99,05
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	100.000,00	139.000,00	139,00
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

1.2-Bütçe Gelirleri

	2017 BÜTÇE TAHMİNİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	8.360.000,00	8.356.923,00	99,96
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	---	---	
03 – SERMAYE GELİRLERİ	---	---	
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	---	---	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Mimarlık	6	66		14									86
Ş.B.P	0	0	0	0									0
E.Ü.T.				61									61
Toplam	6	66		75									147

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	1
Sergi ve Yarışma	
Bilim Kurulları	
Turnuva	
Teknik Gezi	38+1+8=47
Eğitim Semineri(Ders/Jüri)	7+4=11
Çalıştay/Workshop/Kollokyum/Yaz-Kış Okulu- editörlük v.b.	6+14+91=111

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Mimarlık		72		14					7	14
Ş.B.P.		3								32
E.Ü.T.								2	1	
Toplam		75		14				2	8	46

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Mimarlık		35		86	4 kitap 13 kitap bölümü, 6 edit.
Ş.B.P	9	15	10	33	3
E.Ü.T.	24	2		61	2
Toplam	33	52	10	180	28

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Erasmus programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar:

- Almanya - Hochschule Für Gestaltung Offenbach Am Main University,
- İtalya - Università degli Studi di Ferrara.

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2017				
	Önceki Yııldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DÖNER SERMAYE	5	17	22	20	153.850,00 TL
TÜBİTAK	-----	-----	-----	-----	-----
A.B.	-----	-----	-----	1	270.000 Avro
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	4	-----	-----	-----	549.099,00 TL
DİĞER(SANTEZ), (TEKNOPARK)	-----	-----	-----	-----	-----
GENEL TOPLAM	9	17	22	21	702.949,00 TL 270.000 Avro

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Eğitim programımızın eşdeğerlilik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi / revizyonu,
- Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı,
- Eğitim ve öğretimde öğrenci odaklı olarak, AB mimarlık alanı normlarına yakınlaştırılması,
- Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Öğrencilere danışmanlık hizmetinin sağlanıyor olması,
- Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması,
- Lisansüstü eğitimin (Y.Lisans) olması,
- Gelişmekte olan üniversiteler için de doktora eğitimi veriliyor olması (35. Madde),
- Uluslararası iletişim (Erasmus, Socrates, Leonardo ve diğer özel programlar),
- Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
- Üniversite-bölüm bünyesinde klüpler gibi oluşumlarının teşvik ediliyor olması,
- Fakülte bünyesinde yan ve çift dal eğitim imkanının bulunması,
- Genç kadronun pedagojik formasyon sahibi olması,

- Fakültenin ve her bir bölümün gelenekselleşen etkinliklerinin (sergi/seminer, konferans, vb.) olması.

AKADEMİK KADRO

- Mevcut kadronun genç ve dinamik olması,
- Fakülte ve mezunlar arasındaki güçlü diyalog,
- Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik,
- Ulusal, uluslararası ilişkilerin güçlendirilme olanağı (Erasmus ve benzeri programlar),
- Büyük ölçekli projelerin planlanması, tasarımı ve fizibilitelerini yapabilecek yetkinlikte olmak.

FİZİKSEL-TEKNİK ALTYAPI

- Farklı etkinliklere olanak sağlayan kapalı ve açık mekan bulunması.

B- Zayıflıklar

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Bazı öğretim üyelerinde pedagojik formasyon eksikliği,
- Öğrenci profilinin sosyo-kültürel yapısını güçlendirici program eksikliği,
- Lisansüstü ders seçeneklerinin yetersizliği,
- Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- Sosyal destek hizmetlerinin yetersizliği,
- Fakülte bünyesindeki iki bölümün teknik nedenlerden dolayı kapatılması (İç Mimarlık- Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı),
- Meslek içi eğitime başlanamamış olması,
- Akademik ve idari kadro eksikliği,
- Yurt dışı bağlantılarının yeterli düzeyde kurulamamış olması,
- Uzaktan eğitim olanaklarının kullanılamaması.

AKADEMİK KADRO

- Bazı bölümlerimizde öğretim üyesi eksikliği ve bunun kolay aşılanıyor olması,
- Akademik kadronun çeşitli nedenlerle planlama ve proje uygulama deneyiminin sınırlı oluşu,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projesi almadaki yetersizlik (fonlara bağlı olarak),
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci ve ders yüklerinin fazla oluşu,
- Bazı öğretim üyelerinin bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim güçlüğüne bulunması,
- Henüz yurtdışı benzeri kurumlarla karşılıklı eğitim-öğretim ve değişimi bağlantılarının gerçekleştirilememiş olması,
- Akademik kadroların içten beslenmeyle (bölüm mezunlarından) büyümeye çalışması ve dışarıdan yeni elemanlarının kazanılamaması.

FİZİKSEL-TEKNİK ALTYAPI

- Fakülte bünyesinde faal olan üç bölümün de ihtiyaçlarını karşılayabilecek boyutta binanın bulunması/mevcut fakülte binasında yaşanan mekansal problemler,
- Eğitimde ve uygulamada kullanılacak, uygulama laboratuvarları, maket ve model atölyeleri, ahşap, metal vb. atölyelerin olmayışı,
- Eğitim başta olmak üzere grup çalışma, arşivleme vb. mekanlarımızın henüz bulunmaması,
- Öğretim elemanları ofislerinin sayısal azlığı.

1	Öğrenciler İçin Düzenlenen Sosyal, Kültürel ve Sanatsal vb. Etkinlik Sayısı	Sayı	mim:8,şbp:0, eüt:8=16
2	Üniversitemizde Kısmi Zamanlı İstihdam Edilen Öğrencilerin Sayısı	Sayı	
3	Öğrencilere Verilen Ödül Sayısı	Sayı	
4	Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı	Metrekare	
5	Öğrenci Başına Düşen Sosyal Etkinlik Alanı	Metrekare	
6	Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı	Metrekare	
7	Kablosuz İnternet Erişimi Sunan Akademik Birim Sayısı	Sayı	
8	Akıllı Sınıf Sayısının Toplam Sınıf Sayısına Oranı	Oran	
9	Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Sayısı	Sayı	
10	Kütüphane Kullanıma Açık Olduğu Haftalık Saatin Bir Hafta Saatine Oranı	Oran	
11	Elektronik Veri Tabanı Sayısı	Sayı	
12	Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	Oran	
13	Kütüphane Koleksiyonundaki Basılı ve Elektronik Yayın Sayısı	Sayı	
14	Kadrolu Akademik Personel Başına SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI İndekslerinde Taranan Dergilerde Yayımlanmış Tam Metin Gazi Üniversitesi Adresli Makalelerde Değerlendirme Yılı dahil Son 5 Yılda Yapılan Atıf Sayısı	Sayı	
15	Kadrolu Akademik Personel Tarafından İlgili Yılda Yayımlanan Tam Metin Yayın Sayısı (SCI-EXPANDED,SSCI ve A&HCI)/Kadrolu Akademik Personel Sayısı	Oran	
16	Kadrolu Akademik Personel Tarafından İlgili Yılda Yayımlanan Tam Metin Yayın Sayısı (ULAKBİM)/Kadrolu Akademik Personel Sayısı	Oran	
17	Öğretim Üyesi Başına Kazanılan Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısı (Yayın Teşvik Ödülleri Dahil)	Sayı	
18	KOBİ, Sanayi Kuruluşları, Kamu Kurum ve Kuruluşları İle Ortak Yürütülen Proje Sayısı	Sayı	
19	Paydaşlarla Yürütülen Ar-Ge Projeleri Sayısı (TEKMER, San-Tez, Teknopark, Nanoteknoloji)	Sayı	
20	Uluslararası Öğrenci Değişim Programı İle Gelen Öğrencilerin Giden Öğrencilere Oranı	Oran	
21	Ulusal Değişim Programlarıyla Gelen Öğrenci Sayısı	Sayı	
22	Öğretim Üyesi Değişim Programlarıyla Giden Öğretim Üyesi Sayısı	Sayı	
23	Yurtdışı Üniversiteler ile Ortak Yürütülen Programlara Katılan Öğrenci Sayısı	Sayı	
24	Telefon ve İnternet Üzerinden Alınan Randevu Sayısının Toplam Tedavi Olan Hasta Sayısına Oranı	Oran	
25	Randevularla İlgili Yapılan Şikayet Sayısı	Sayı	
26	Taburcu Olan Hastaların Memnuniyet Oranı	Oran	
27	Hizmet İçi Eğitimden Geçen Çağrı Merkezi Personeli Sayısının, Çağrı Merkezi Toplam Personel Sayısına Oranı	Oran	
28	Hasta Başına Düşen Fiziki Alan	Metrekare	
29	Engelli Bireylere Yönelik Oluşturulan Mekanların Alanı	Metrekare	

C-Değerlendirme
D-V ÖNERİ VE TEDBİRLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA - 25/01/2018)

Prof. Dr.C. Nakış KARAMAĞARALI
DEKAN