

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ



MİMARLIK FAKÜLTESİ
2024 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2025



“Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür.”
Mustafa Kemal ATATÜRK

İçindekiler

I.	GENEL BİLGİLER	5
1.1.	MİSYON VE VİZYON	6
1.2.	YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
1.3.	BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
1.3.1.	Fiziki Yapı	8
1.3.1.2.	Sosyal Alanlar	8
1.3.2.	Teşkilat Yapısı	10
1.3.3.	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	12
1.3.4.	İnsan Kaynakları	12
1.3.5.	Sunulan Hizmetler	15
1.3.6.	Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	19
II.	AMAÇ ve HEDEFLER	21
2.1.	TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	21
2.2.	BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	21
2.3.	DİĞER HUSUSLAR	25
III.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
3.1.	MALİ BİLGİLER	26
3.1.1.	Bütçe Uygulama Sonuçları	26
3.1.2.	Mali Denetim Sonuçları	27
3.1.3.	Diğer Hususlar	27
3.2.	PERFORMANS BİLGİLERİ	27
3.2.1.	Faaliyet ve Proje Bilgileri	27
3.2.1.1.	Faaliyet Bilgileri	27
3.2.2.	Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	27
3.2.3.	Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	54
3.2.4.	Diğer Hususlar	54
IV.	KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	55
4.1.	ÜSTÜNLÜKLER	55
4.2.	ZAYIFLIKLAR	55
4.3.	DEĞERLENDİRME	56
5.	ÖNERİ VE TEDBİRLER	58

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Tarihi 1966 yılında kurulan Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Koleji ve 1967 yılında kurulan Yükseliş Koleji Özel Mimarlık Okullarına dayanan Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültemizin misyonu, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli mimar, şehir plancı ve endüstriyel tasarımcı yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır. Bununla birlikte, uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile üstün nitelikli mimarlar, şehir ve bölge plançıları ve endüstriyel tasarımcılar yetiştiren, seçkin bir fakülte olma vizyonuna sahiptir.

Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile hem alanında hem de mensubu bulunduğu Gazi Üniversitesi içerisinde en seçkin fakültelerden biri olan Fakültemiz lisansta Endüstriyel Tasarım, Mimarlık ve Şehir Bölge ve Planlama olmak üzere üç bölümle eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Anabilim dallarında Türkçe eğitimle birlikte, yüzde 100 İngilizce destekli lisansüstü eğitim de sürdürülmektedir. Fakültemiz eğitim programlarının ortak amacı, olgulara dayanan, bilimsel, eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi geliştirmek, tasarım disiplinine ait kuramsal bilgiyi yorumlama ve uygulama yeteneği kazandırmaktır. Bununla birlikte, bir taraftan teknolojik gelişmeler ışığında çözümler geliştirme bilgisi aşılırken diğer taraftan doğal, kültürel değerler ile tarihi mirasın korunmasına dair hassasiyetlerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Bu raporda 2024 yılında Fakültemiz akademik personeli, öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlik ve çalışmalara yer verilmiş, bir yandan da Fakültemiz imkanları ortaya konulmuştur. Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasında 5018 Sayılı Kanun'a uygunluğu prensip olarak belirleyen Fakültemiz, fiziksel ve ekonomik kaynaklarını etkin kullandığını, hesap verebilir olduğunu, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmadığını bu raporda şeffaf bir biçimde ortaya koymaya çalışmıştır.

Son olarak, Fakültemizde 2024 yılında gerçekleştirilen akademik, idari faaliyetlere ve etkinliklere özverili bir biçimde katkı sağlayan tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

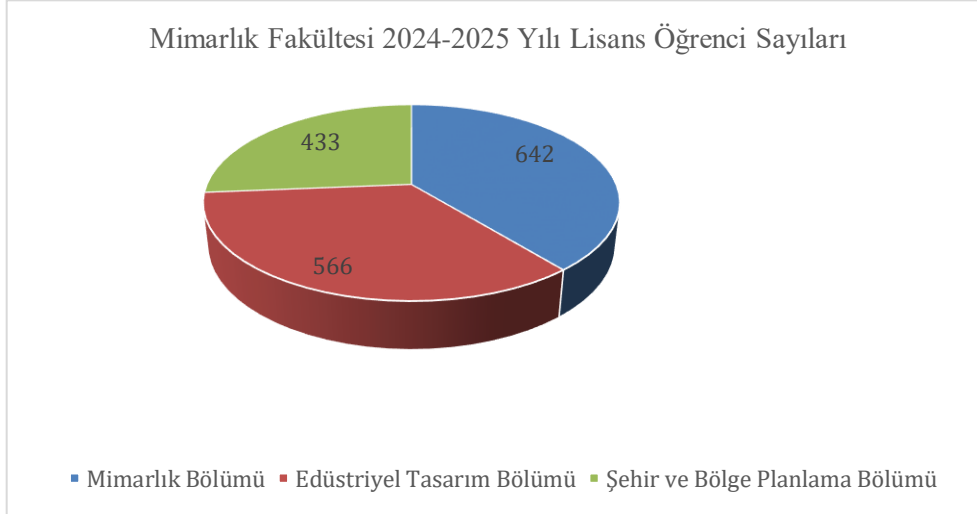
Prof. Dr. Ülkü DUMAN
Dekan

1. GENEL BİLGİLER

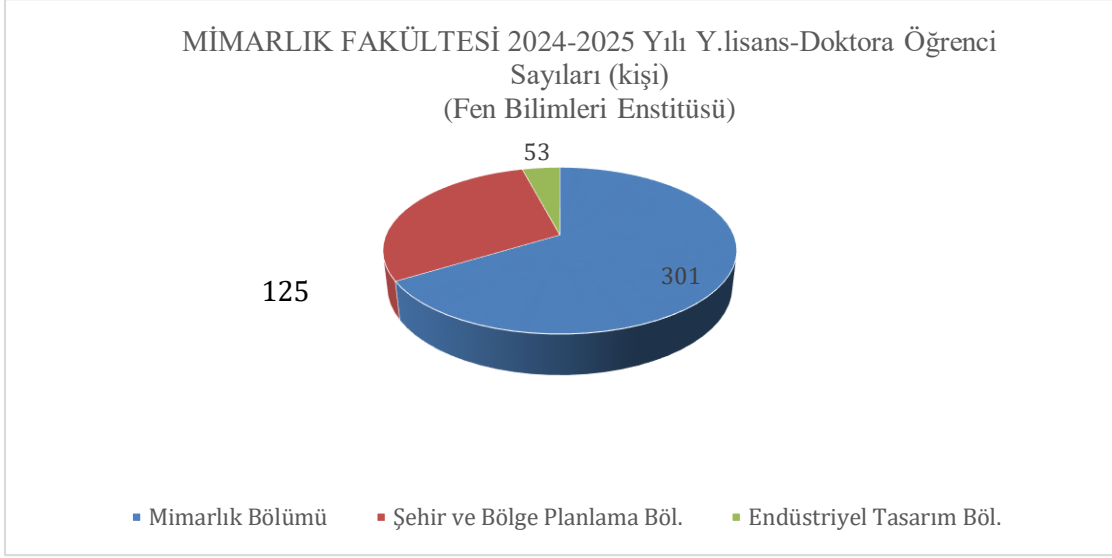
Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 3 Ekim 2009 tarih ve 27365 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanan 2009/15438 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak, Rektörlüğümüze bağlı, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığı’nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 02.09.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Mimarlık Fakültesi; "Endüstriyel Tasarım", "Mimarlık" ile "Şehir ve Bölge Planlama" bölümlerinden oluşmaktadır. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı’nda YKS taban puan ve başarı sıralamasına göre; Endüstriyel Tasarım Bölümü 358,234 taban puanla üniversiteye giriş başarı sıralamasında 134.826’dan, Mimarlık Bölümü 396,880 taban puanla üniversiteye giriş başarı sıralamasında 85.903’dan, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 295,860 taban puanla üniversiteye giriş başarı sıralamasında 279.136’ıncı sıradan öğrenci almaktadır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültenin Endüstriyel Tasarım Bölümü’ne kayıt olan öğrenci sayısı 103’tür. Bölümde halen 566 öğrenci öğrenim görmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültenin Mimarlık Bölümü’ne 82 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bölümde halen 642 öğrenci öğrenim görmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’ne 2024-2025 eğitim öğretim yılında 62 öğrenci kayıt yaptırmış, toplam 433 öğrenci bölümde öğrenimini sürdürmektedir. Fakültemizde, üç bölümde toplam 1641 öğrenci lisans eğitimi görmekte, ayrıca toplam 315 öğrenci de İngilizce hazırlık öğrenimine Yabancı Diller Yüksekokulunda devam etmektedir. Fakültemiz Bölümlerinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplam 45’dir.



2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı’nda Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Ana Bilim Dalında, 156 öğrenci yüksek lisans, 145 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 301 öğrenci, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 71 öğrenci yüksek lisans, 54 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 125 öğrenci, Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalında 36 öğrenci yüksek lisans, 17 öğrenci de doktora düzeyinde toplam 53 öğrenci öğrenim görmektedir.



1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli mimar, şehir plancısı ve endüstriyel tasarımcı yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan ve bilgi üreten, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile mesleğinde üstün niteliğe sahip mimarlar, şehir ve bölge planıcıları ve endüstriyel tasarımcılar yetiştiren, girişimci ve öncü bir fakülte olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 5/f maddesinde, “Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur” denilmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu’nun 11’nci maddesi gereğince üst yönetici olarak idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından,

sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaydedilmesinden ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve anılan Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludur. Üst Yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini Harcama Yetkilileri, Mali Hizmetler Birimi ve İç Denetçiler aracılığıyla yerine getirirler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi ile fakülte organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu olmak üzere oluşturulmuştur.

Fakülte Dekanın Görevleri;

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak

Yetki ve Sorumlulukları;

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakültemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu'nun ilgi maddesi uyarınca Stratejik Plan hazırlama çalışmaları Gazi Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fakültemiz On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015- 2018), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve On İkinci Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları'nda yer alan amaç, politika ve öncelikler ile Orta Vadeli Mali Plan'da ortaya konulan mali çerçeve ve bütçe tahminlerine, bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirmektedir.

Fakültemizin eğitim politikasının temel amacı bu planda “düşünme, problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireyleri yetiştirmek” olarak belirlenmiştir.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir sisteme ulaşılması hedeflenmektedir.

Fakültemizin;

Akademik öz görevi; evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirirken, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmak;

Yapısal öz görevi; verimliliği esas alarak, şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmak, araştırma-egitim-uygulama bütünselliğini kuran bir eğitim ortamı oluşturmak; araştırmacıyı bilimsel çalışmalarını doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda desteklemek; mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstriyel tasarım mesleklerindeki değişim ve gelişmelere uyum sağlamak, olarak belirlenmiştir.

1.3 BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1 Fiziki Yapı Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	4 (60 kişi)	-	-	-	-
Sınıf	1 (20kişi k.) 13 (30kişi k.) 4 (36kişi k.)	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1 (35kişi k.) 1 (65kişi k.) 1 (45kişi k.)	-	-	-	-	-
Diğer Lab.		-				
TOPLAM	18 sınıf (554 kişi kap) 3 bilg. Lab (90 kişi kap)	4 amfi (240 kişi kap)	1 bilg. Lab (100 kişi kap)			

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 240 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 323,64 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: 554 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 1.761,70 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 145 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 346,6 m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: -

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: -

1.3.1.2.Sosyal Alanlar

Mevcut durumda Mimarlık Fakültesine ait olan sosyal alanlar sınırlıdır, aynı yerleşkede bulunduğu ve Mühendislik Fakültesinin bünyesinde olan sosyal alan imkânlarını kullanmaktadır. Ancak, Mimarlık Fakültesi'ne ait 1 adet 15 kişilik toplantı salonu, 1 adet 251 kişilik Konferans Salonu bulunmaktadır.

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
1 adet (15 kişi)					1 adet (251 kişi k.)		

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi	: 15 Kişi
Toplantı Salonu Alanı	: 41,63 m ²
Konferans Salonu Kapasitesi	: 251 Kişi
Konferans Salonu Alanı	: 192,4 m ²

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)
Mimarlık Fakültesi	Planlama Topluluğu (GÜPTO)
	Tasarım ve İnovasyon Topluluğu
	Bisiklet Topluluğu
	Türk Halk Oyunları Topluluğu
	Gazinin Patileri Topluluğu
	Mimarlık ve İllüstrasyon Topluluğu (GÜMİT)

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı:-

Öğrenciler Derneği Alanı: -

1.3.1.3. Hizmet Alanları

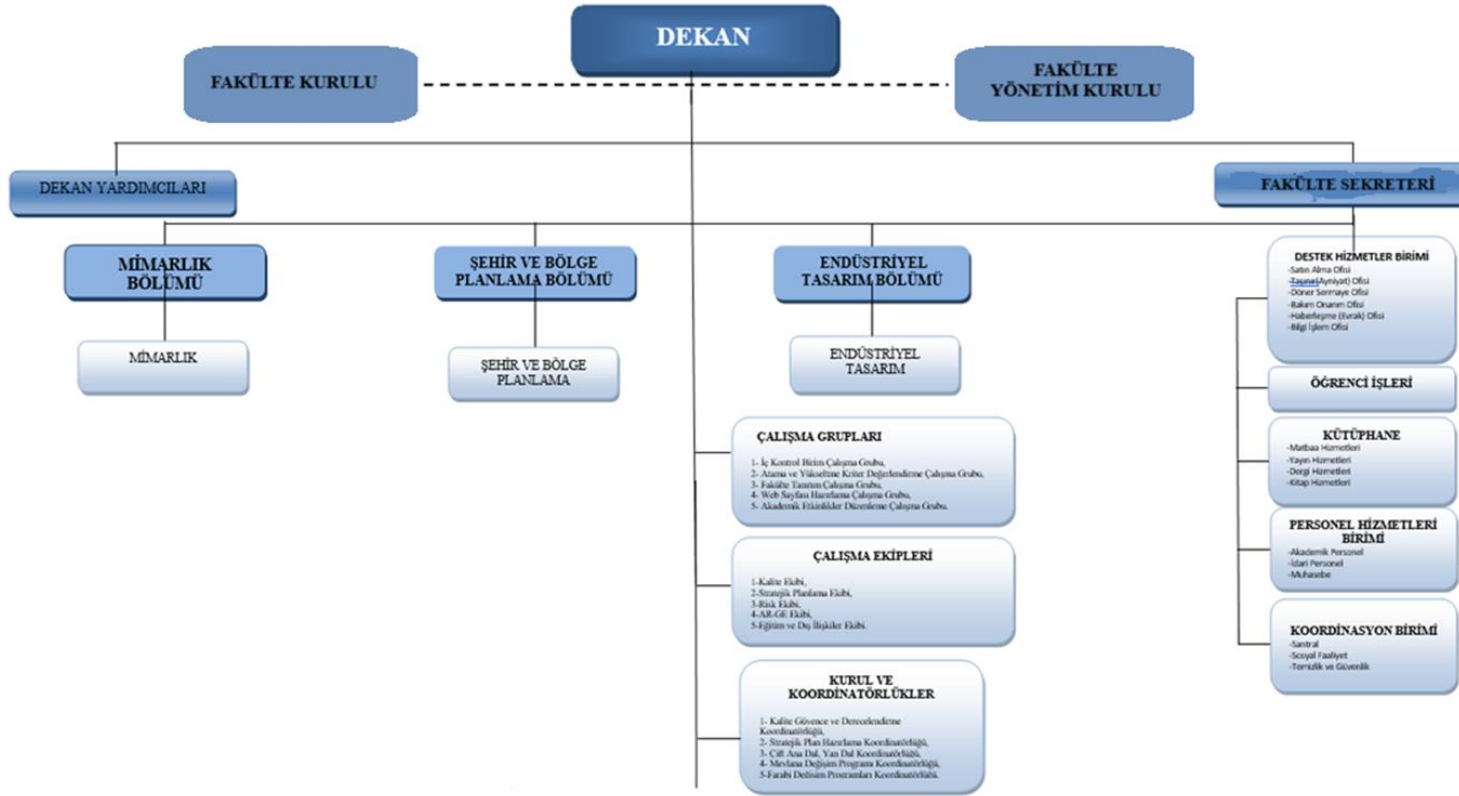
Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
60	580	82+19	16	750,23	32			

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
-	-	-	-	1	209

1.3.2. Teşkilat Yapısı



Şekil 1. Mimarlık Fakültesi Teşkilat Şeması

1.3.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Fakülte idari işlerinin yürütülmesi amacıyla hazırlanan programlar Üniversitemiz e-gazi Portalında mevcuttur.

Fakültemiz birimleri internet üzerinden;

- Üniversitemiz e-gazi Portalı Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (Maliye Bakanlığı Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS), (Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Bilgi Sistemi TKYS),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP),
- Üniversitemiz Puantaj Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz İstatistik Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Personel İşleri Bilgi Sistemi (İdari),
- Üniversitemiz Bordro Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- İhale Bilgi Sistemi,
- DÖNER Sermaye Bilgi Sistemi'ne (DİMİS) ulaşılabilmektedir.

Yazılımlar

Fakültemiz Bölümlerinde eğitim amaçlı kullanılan özel yazılımlar (CBS, CorelDraw, Photoshop vb.) bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin kullanımına açıktır.

Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazılım		6	
Masaüstü Bilgisayar	40	37*	1
Taşınabilir Bilgisayar	6	52	8

*Laboratuvarlardaki toplam bilgisayar sayısıdır; çalışabilir, aktif durumda olanlar 15 adettir.

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	1	1	
Faks	2		
Fotoğraf makinesi		7	
Fotokopi makinesi	1		
Kamera		3	
Projeksiyon	2	41	
Tarayıcı	3	9	
Televizyon		4	
Yazıcı	44	6	
3D Yazıcı		10	
Projeksiyon Perdesi		7	

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	37		37	37	
Doçent	12		12	12	
Dr. Öğretim Üyesi	8		8	8	
Öğretim Görevlisi	5		5	5	81
Araştırma Görevlisi	20		20	20	
TOPLAM	82		82	82	81

Bu kadrolara ilaveten Birimimizde görevlendirilen Araştırma görevlilerine ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	0	0

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Mimarlık (5)	Atılım Üniv. ODTÜ, Bilim Üniv. TOBB Üniv.
	Şehir ve Bölge Planlama (4)	Eskişehir Teknik Üniv. Ankara Üniv. Avusturya Bilimler Akademisi
	Endüstriyel Tasarım (2)	Atılım Üniv. Ostim Teknik Üniv.
Doçent	Mimarlık (3)	Atılım Üniv. ODTÜ, Ostim Teknik Üniv.
Dr. Öğretim Üyesi	Mimarlık (1)	Ostim Teknik Üniv.
	Endüstriyel Tasarım (1)	Atılım Üniv.
Öğretim Gör. Dr.	Endüstriyel Tasarım (1)	TOBB Üniv.
Toplam	17	

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör (2)	Mimarlık	Ostim Teknik Üniv., Başkent Üniv.
Doçent (2)	Endüstriyel Tasarım, Mimarlık	ODTÜ, Dicle Üniv.
Dr. Öğretim Üyesi (1)	Endüstriyel Tasarım	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniv.
Araştırma Görevlisi (19)	Endüstriyel Tasarım Mimarlık Şehir ve Bölge Planlama	Fen Bilimleri Enstitüsü
TOPLAM	24	

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı*	8	7	16	19	32
Yüzde (%)	% 09,76	%08,54	%19,51	%23,01	%39,02

*Yarı Zamanlı Öğretim Görevlileri Hariç

İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	22		22
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	5	-	5
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	5		5
TOPLAM	32		32

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı(32)	2	4	5	16	4	1
Yüzde (%)	%6,25	%12,50	%15,63	%50,00	%12,50	%3,13

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	-	-	5	2	23
Yüzde (%)	%6,25	-	-	%15,63	%6,25	%71,88

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	2	-	-	3	9	18
Yüzde (%)	%6,25	-	-	%9,38	%28,13	%56,25

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Mimarlık Fakültesi	1170	471	1641
TOPLAM	1170	471	1641

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Mimarlık Fakültesi	229	86	315
TOPLAM	229	86	315

Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Mimarlık Fakültesi	25	20	45
TOPLAM	25	20	45

Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Mimarlık Bölümü	62	23	85
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	58	13	71
Endüstriyel Tasarım Bölümü	66	14	80
TOPLAM	186	50	236

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Mimarlık Fakültesi	1	1	2
TOPLAM	1	1	2

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolun Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Mimarlık Fakültesi	243	243
TOPLAM	243	243

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci
--	--	--	--	--	--	--

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Mimarlık Bölümü	9	9
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	8	10
Endüstriyel Tasarım Bölümü	14	6
TOPLAM	31	25

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2024 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Mimarlık Bölümü	1
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	2
Endüstriyel Tasarım Bölümü	1
TOPLAM	4

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
Mimarlık Bölümü	YOK	YOK	YOK	YOK
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü				
Endüstriyel Tasarım Bölümü				
TOPLAM	YOK	YOK	YOK	YOK

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Mimarlık Bölümü	123
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	107
Endüstriyel Tasarım Bölümü	102
TOPLAM	332

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
	Mimarlık Bölümü	156	--	--	145	--	301
	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	71	--	--	54	--	125
	Endüstriyel Tasarım Bölümü	36	--	--	17	--	53
TOPLAM		263	--	--	216	--	479

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

Akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimiz Rektörlük Kampüsünde bulunan Gazi Üniversitesi Hastanesine bağlı Poliklinikten faydalanabilmektedir.

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Fakültemizdeki idari hizmetler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu ve ilgili Yönetmelikler uyarınca oluşturulan teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları çerçevesinde

yürütülmektedir.

2547 sayılı Kanun uyarınca Fakültemiz organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Aynı kanunun 17. Maddesinde tanımlandığı şekliyle oluşturulan ve akademik bir organ olan Fakülte kurulu Dekanın başkanlığında Bölüm Başkanlarını yanı sıra Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Kanunun 17. Madde b fıkrasınca Fakülte Kurulunun görevleri;

- (1) *Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,*
- (2) *Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,*
- (3) *Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

2547 sayılı Kanunun 18. Maddesi uyarınca oluşturulan Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenlemektedir. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki 18. Maddenin b fıkrası uyarınca aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) *Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,*
- (2) *Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,*
- (3) *Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,*
- (4) *Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,*
- (5) *Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,*
- (6) *Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

Fakültemiz idari kadrosunda 2 adet Dekan Yardımcısı, 1 Fakülte Sekreteri, 32 İdari Personel, 9 temizlik personeli görev yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde görev yapan kurul ve çalışma grupları şunlardır:

Fakülte Kurulları

Fakülte Yönetim Kurulu
Fakülte Kurulu
Fakülte Danışma Kurulu

Ekipler ve Alt Çalışma Grupları

Birim Kalite Ekibi ve Alt Çalışma Grupları
Birim Risk Ekibi ve Alt Çalışma Grupları
Birim Stratejik Planlama Ekibi ve Alt Çalışma Grupları
Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Ekibi ve Alt Çalışma Grupları
Birim AR-GE Ekibi ve Alt Çalışma Grupları
Birim Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi ve Alt Çalışma Grupları
Birim Akademik Ölçme ve Değerlendirme Ekibi
Birim İç Kontrol Ekibi ve Alt Çalışma Grupları
Birim Kurumsal Veri Yönetimi Ekibi
Birim Toplumsal Katkı Ekibi

Fakültemiz Bünyesindeki Koordinatörlükler

LLP ERASMUS Koordinatörlüğü
FARABİ Koordinatörlüğü

MEVLANA Değişim Programı Koordinatörlüğü
Bologna Süreci ve AKTS(ECTS) Koordinatörlüğü

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Rektörlük Bünyesindeki Kurul ve Komisyon Üyelikleri
Eğitim Komisyonu Üyeliği
Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü
BAP Komisyonu
Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Araştırma Merkezi Üyelikleri
Gazi Üniversitesi Deniz ve Kıyı Alanları Merkezi (DENAM) Yönetim Kurulu Üyeliği
Gazi Üniversitesi Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi-KUTEM Danışma Kurulu Üyeliği
Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi Danışma Kurulu Üyeliği
Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Merkezi (KBAM) Danışma Kurulu Üyeliği

Aşağıda belirtilen çalışma grupları bölüm başkanlıkları bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Mimarlık Bölümü
Mimari Tasarım Çalışma Grubu
Yapı Çalışma Grubu
Koruma ve Restorasyon Yenileme Çalışma Grubu
Mimarlık Tarihi Çalışma Grubu

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Şehir Planlama Çalışma Grubu
Gayrimenkul Değerleme Çalışma Grubu
Kentsel Tasarım Çalışma Grubu
Bölgesel Çalışmalar Çalışma Grubu

Fakültemiz Akademik Personelinin 2024 Yılındaki Üyelikleri:
İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı Mütevelli ve Yönetim Kurulu Üyeliği
İlhan Tekeli Şehircilik Kültür Vakfı İlhan Tekeli Tez Ödülleri Sempozyumu'nda Düzenleme Kurulu Üyeliği
Erzurum Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliği
20. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği
8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 9. Şehircilik Kongresi (45. Kolokiyumu) Düzenleme Kurulu yeliği
KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı Sempozyumu'nda Düzenleme Kurulu Üyeliği
KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı Sempozyumu'nda Bilim Kurulu Üyeliği
Academician Studies Congress 2021 Kongresi'nde Bilim Kurulu Üyeliği
Journal of Planning Literature dergisinde Editör Kurulu Üyeliği
6. Kent Araştırmaları Kongresi'nde Danışma, Düzenleme ve Bilim Kurulu Üyeliği
III. Kent Konseyleri Sempozyumu'nda Bilim Kurulu Üyeliği
III. Toplumsal Cinsiyet Kent Mekân Sempozyumu Bilim Kurulu Üyeliği
2nd International CITY and ECOLOGY Congress'te Bilim Kurulu Üyeliği

TMMOB tarafından yürütülen ‘Online Eğitimin Akreditasyonu Komisyonu’nda Üyelik AESOP 16th Young Academics Conference In Search of Well-being in Liminality isimli uluslararası konferansta Düzenleme Kurulu Üyeliği
Ankara Kent Konseyi Danışma Kurulu Üyeliği
Ankara Kent Konseyi Kırsal Kalkınma Çalışma Grubu Üyeliği
Ankara Kent Konseyi Mimarlık Kültürü ve Planlama Çalışma Grubu Üyeliği
Ankara Kent Konseyi Mimarlık Kültürü ve Planlama Danışma Kurulu Üyeliği
TMMOB Şehir Plancıları Odası Onur Kurulu Üyeliği
Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) Akreditasyon Komisyonu Üyeliği

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre hızlı adaptasyonları için, 2547 sayılı Kanun’un ilgili maddeleri uyarınca ihtiyaç durumunda diğer üniversitelerden veya emekli öğretim elemanlarından, ayrıca Planlama Büroları, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Çankaya Belediyesi ve TÜBİTAK’tan görevlendirilmeler yapılmaktadır.

1.1.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen ‘Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği’ 26 Aralık 2007 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde 18 standart ve bu standartlar için de 79 genel şart belirlenmiştir.

İdarelerde iç kontrol sistemlerinin bu Standartlara uyumunu sağlamak üzere; yapılması gereken çalışmalar belirlenmiş, bu çalışmalar için Eylem Planı oluşturulmuş, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmaları yürütülmüş ve bir takvim belirlenmiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından 04 Şubat 2009 tarihinde Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi yayınlanmıştır. Bu Rehberin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların “İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar” başlıklı 8’inci maddesinde; “Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.” denilmektedir.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi’ndeki Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 55, 56, 57, 58, 59, 60’uncü maddeleri ile 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3. mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonunca risk izleme ve yönlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesini teminen Fakültemiz risk yönetim sisteminde güncellemeler yapılmıştır.

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardının beklentilerine uygun olarak tasarlanan, birimler tarafından ulaşılabilirliği sağlanan KYS dokümanlar web sitemizde “Kalite” başlığı altında paylaşılmaktadır.

KYS Dokümanları, Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi tarafından hazırlanmış, İç Kontrol Koordinasyon Grubu ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesini

müteakip uygulanması uygun görülenler senato kararı ile tüm birimler ile paylaşılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından dokümantasyon sistemi hazırlanmıştır. <https://kys.gazi.edu.tr> adresindeki web sitesi üzerinden KYS dokümanları birimler tarafından kullandıkları dokümanları standartlara uygun şekilde sisteme yüklemiş ve erişim sağlanmaktadır.

İç tetkik faaliyeti; Üniversitemizde belgelendirme çalışmalarında, kurulan ve uygulanmaya başlayan Kalite Yönetim Sisteminin (KYS) yeterliliğini, uygunluğunu ve etkinliğini denetlemek amacını taşımaktadır. İç tetkikler, kalite sisteminin uygunluğunu, dokümantasyon ve uygulamanın etkinliğini tetkik etmek amacıyla yılda en az bir kez planlanmıştır.

2024 yılı İç Denetim Programı gereğince Fakültemizin “2023 Yılı Ek Ders ve Maaş İşlemleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi” İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından 18.03.2024-31.05.2024 tarihleri arasında tamamlanmıştır.

Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurum içi iç tetkik çalışmalarını kapsamında, Fakültemizde 05.11.2024 tarihinde saat 10.00'da, İç Tetkikçiler tarafından tetkik faaliyeti yürütülmüştür.

2024 yılı İç Denetim Programı gereğince Fakültemizin “2023 Yılı Ek Ders ve Maaş İşlemleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi” İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından 18.03.2024-31.05.2024 tarihleri arasında tamamlanan denetimin ilk 6 ayna ilişkin gerçekleştirmelerinin izlemesi de İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 16-23.12.2024 tarihleri arasında yapılmıştır.

2023 yılında yapılan iş ve işlemler 2024 yılında da devam ettirilmiştir.

I. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Birim Faaliyetleri planlanırken 2024-2028 Stratejik Planına da esas olan On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026), 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Orta Vadeli Mali Plan (2024-2026), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları ve bunlara ek olarak Üniversitemiz Stratejik Planı, Üniversitemiz Politikaları, Araştırma Üniversitesi Performans Hedefleri, Kalite Politikaları ve öncelikli alanları baz alınmış, ayrıca Birimimiz Stratejik Planı, Kalite İyileştirme Planı, Risk Eylem Planı, İç Değerlendirme Raporları dikkate alınmıştır.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin temel amacı sürekli gelişen eğitim sistemi ile çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış, disiplin alanına hakim ve disiplinler arası diyalog sağlayabilen, etik değerlere sahip, eleştirel bakış açısı geliştirebilen, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, takım çalışmasına uyumlu ve çevresine önderlik edebilecek mimarlar, şehir ve bölge plancıları, endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmek ve Fakülteye kimlik kazandıran özgün tasarım bilinci ile çevresel, kültürel, sosyal ve ekonomik koşullara duyarlı yaşam çevrelerinin tasarlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası bağlamlarda özgün araştırmalar yapan, nitelikli bilgi üreten ve uygulayan, kentsel ve mekânsal politikalar geliştiren ve yayan bir kurum olmaktır.

Bu amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için belirlenen temel politika ve öncelikler;

- Akreditasyon sürecini henüz akredite olmamış diğer iki bölüm için de tamamlamak,
- Bilimsel etkinlik, araştırma ve yayın sayılarını, uluslararası iş birliklerini arttırmak;
- Öğrenci sayısının artması nedeniyle kapasitesi yetersiz kalan fakültemiz derslik, stüdyo ve laboratuvarlarından kaynaklı mekânsal sorunların çözmek,
- Öğrenci sayısının artması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı artmakta ve bu durum eğitimin kalitesinin düşmesine yol açmaktadır, bu nedenle öğrenci sayılarını azaltmak ve öğretim elemanı sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkileşimini arttırmak

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Hedef-1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği/verimliliği geliştirilecektir.	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

		<p>Hedef-1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği artırılacaktır.</p>	<p>Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 artırılacaktır.</p>
		<p>Hedef-1.3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki bölümlerin akreditasyon çalışmaları sürdürülecektir.</p>	<p>Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır.</p>
		<p>Hedef-1.4 Farklı disiplinleri tanıma imkânını hayata geçirecek disiplinler arası eğitim-öğretim faaliyetleri artırılacaktır.</p>	<p>Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-2 Araştırma Üniversitesi</p>	<p>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve</p>	<p>Hedef-2.1 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil</p>	<p>Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların</p>

vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek	Geliştirme	sayısı artırılabacaktır.	artırılması
	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Hedef-2.2 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktılarını en yüksek değere ulaştırarak araştırma kalitesi artırılabacaktır.	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Hedef-2.3 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve işbirlikleri artırılabacaktır.	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Hedef-2.4 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Stratejik Amaç-3 Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.	Hedef-3.1 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.
	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek	Hedef-3.2 Fakültenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.
Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak	Hedef-4.1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel,	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel,

kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak	topluma katkı sağlamak. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.	bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.
		Hedef-4.2 Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef-4.3 Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler % 10 artırılacaktır.
		Hedef-4.4 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılacaktır.	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler % 10 artırılacaktır.
Stratejik Amaç-5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Hedef-5.1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef-5.2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı

		artırılacaktır.	artırılacaktır.
		Hedef-5.3 Birim bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Fiziki mekân olarak Mühendislik Fakültesi ile aynı kampüs paylaşılmakta olup, öğrenci kapasitesi göz önüne alınarak oluşturulan fiziki yapılandırmada, Dekanlık, idari bürolar, öğretim elemanlarının ofisleri, eğitim mekânları nitelik ve nicelik açısından yetersiz kalmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliği ve öğrenci sayıları açısından ihtiyaç duyulan stüdyo ve sınıf gereksinimlerinin karşılanması noktasında Fakültenin kullanımında olan fiziki mekân yetersizliğini giderebilmek için gerekli yatırımlar yapılamamaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin, verimli ve rahat sürdürebilmesi için Mimarlık Fakültesi kimliği ve ihtiyaçlarına uygun yeni bir binaya ya da yeni bir fiziki yapılanmaya ihtiyaç vardır.

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Fakültemizde ikinci öğretim olmadığı için öğrenci harçları dışında bir mali kazanç yaratma olanağı yoktur. Öğrenci harçları da bilindiği üzere Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bütçe gelirleri arasında yer almaktadır. Genel bütçeden Fakültemize ayrılan bütçe tutarının büyük bir bölümü personel gideri olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde Döner Sermaye mevcut olup, bu bütçeden gerekli durumlarda Fakültenin ihtiyaçları temin edilebilmektedir.

Döner Sermaye Gelirleri

2023-2024 Kamu Kurum ve Kuruluşları/ Özel Firma Projelerinden Elde Edilen Döner Sermaye Gelirleri	
Proje Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	13
Yapılan Proje Sayısı	27
Proje Geliri (TL)	2.036.260,00

Destek/Teşvikler (Yolluk, Katılım)

VERİLEN DESTEK/TEŞVİK ADI	VERİLENDESTEK/TEŞVİK MİKTARI (TL)
Mesleki Gelişim/Fakülte	---
Jüri (35adet)	44.820,00
Sempozyum (Topl. Konf.)(15 adet)	23.750,00
Saha Çalışması (Ders)(21 adet)	26.250,00
Toplam	94.820,00

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	97.084,000,00	99.493,013,00	%102,48
01 - Personel Giderleri	84.876.000,00	84.554.496,00	
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.826.000,00	11.588.517,00	
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	382.000,00	3.350.000,00	
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2024 Bütçe Tahmini (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	97.084,000,00	99.493,013,00	%102,48
02 - Vergi Dışı Gelirler			
03 - Sermaye Gelirleri			
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar			

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

2024 yılı İç Denetim Programı gereğince Fakültemizin “2023 Yılı Ek Ders ve Maaş İşlemleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi” İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından 18.03.2024-31.05.2024 tarihleri arasında tamamlanmıştır. 31 Aralık 2024 tarihine kadar ilk izleme yapılmış, ikinci izleme için takvim oluşturulmuştur.

3.1.3. Diğer Hususlar

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz, akademik personeli kongre, sempozyum, seminer, panel gibi yüksek kalitede, nitelikli akademik etkinliklere ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktadır.

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Endüstriyel Tasarım	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	96	19	117
Mimarlık	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	112	38	154
Şehir ve Bölge Planlama	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	164	1	177

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Düzenlenen bilimsel toplantı ve etkinliklerin detaylı açıklaması ve bibliyografyası EK-1’de yer almaktadır.

Diğer Etkinlikler:

Diğer Etkinlikler	MİMARLIK	ŞBP	ET
Açık Oturum	6	1	-
Söyleşi	4	1	6
Tiyatro	0	-	-
Konser	0	-	-
Sergi	7	1	1
Turnuva	0	-	-
Teknik Gezi	11	11	1
Eğitim Semineri	0	4	-
Hizmet İçi Eğitim Programı	1	-	-
Bienal	0	-	-
Kurul Üyelikleri	0	30	13
Yayın Kurulu Üyelikleri	0	16	-
Editörlük	6	3	9
Hakemlik	51	75	58
Çalıştay	4	8	6
TV ve Radyo, Gazete Yayını	3	6	-
Diğer (Oturum başkanlığı, davetli konuşmalar vb.)	10 51 (jüri)	9	21

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongres		Konferans		Panel		Seminer		Diğer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		
MİMARLIK	-	4	1	25	-	13	-	-	8	2	-	-
ŞBP	9	-	6	5	-	8	-	-	-	-	25*	1
ET	-	5	1	7	1	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer (ŞBP): (Çalıştay(9+1), Eğitim seminerleri(5), Oturum başkanı, moderatör, panelist, davetli konuşmalar vb.(11))

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
ET	2	12	2	11	9
MİMARLIK	7	111	1	68	40
ŞBP	4	11	9	9	21**

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

**Kitap Bölümü

(Makale ve Bildirilere yönelik detay bilgiler EK-2’de yer almaktadır.)

Fikri Mülkiyet Etkinlikleri:

Patent-Faydalı Model-Endüstriyel Tasarım

- Endüstriyel Tasarım, Tescil No: 2024 003033, Abdullah TOĞAY, Ölçü kaşığı (dişçilik)
- Şehir ve Bölge Planlama; Arş. Gör. Dr. Ayşe Gül SOYDAN GÜRDAL, 2024/000059 Patent numaralı, “Bir Engelli Yolu” başlıklı Ulusal faydalı model başvurusu (Faydalı model araştırma raporunda buluşun yeni ve tescillenebilir olduğuna karar verilmiş olup, yayım süresi dolduğunda belge kararı alınacaktır).

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Vienna University of Technology (TU Wien) (ŞBP Böl)	Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131 TU Vienna Ulaşım Planlaması ve Trafik Mühendisliği Araştırma Merkezi ile 2024 yılına kadar Erasmus Kurumlararası anlaşması bulunmaktadır
University of Ljubljana (ŞBP Böl)	Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131
Bochum University of Applied Sciences (Mimarlık Böl)	Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131
Sapienza - Università Di Roma (Mimarlık Böl)	Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131
Silesian University of Technology (Mimarlık Böl)	Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131
RheinMain University of Applied Sciences (Mimarlık Böl)	Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131
Bialystok University of Technology (Mimarlık Böl)	Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131
International Vision University (Mimarlık Böl)	Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131

3.2.1.2. Proje Bilgileri

2024 yılında fakültemizin üç bölümünde toplam 32 bilimsel araştırma projesi yürütülmektedir.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinin 2024 Yılında Görev Aldığı Projeler:

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2024					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK	4+1	2 +1	4+3+1	4+1	42000 1.120.460 + 1.487.856 TL + 54000TL	35000 + 478.559 TL
AB	1+1+1	1+1	2+2+1	1	123.500 Euro + 278.600 Euro+ 273.000TL	40 000 Euro + 11.440 Euro
Bilimsel Araştırma Projeleri	2+4	-	2+4	-	180.679 TL +501.414 TL + 3422 Euro	175.000 TL +453.558 TL + 3422 Euro
Kamu	1	4	5	4	12.000 TL	12.000 TL
Döner Sermaye	0	18	18	18	313.850,00 TL	313.850,00 TL
Diğer	2	3	2+3	1	80.000 TL. 54.000TL+120. 000TL+240.000 TL	80.000 TL
TOPLAM						

3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

SP Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI- 1					
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği/verimliliği geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1 Performansı	%60				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG 1.1.1 maddesi yıl sonu hedef değerini % 245 olarak elde etmiştir. PG 1.1.2 maddesi yıl sonu hedef değerini elde etmiştir. PG 1.1.3. maddesi yıl sonu hedef değerini % 300 olarak elde etmiştir. PG 1.1.4. maddesi yıl sonu hedef değerine ulaşamamıştır. PG 1.1.5. maddesi yıl sonu hedef değerinin %100 olarak elde etmiştir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	25	23	20.1	100
PG 1.1.2 Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m ²)	20	1,6	1,62	1.6	0
PG 1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar /derslik/stüdyoların teknolojik alt yapıları ve bilgisayar yazılımları yenilenenlerin/ iyileştirilenlerin sayısı	20	1	1	4	100
PG 1.1.4 Eğiticilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	20	27	30	9	0
PG 1.1.5 Eğitim faaliyetlerinde ya da iyi uygulama örneği olarak teşvik, teşekkür veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	20	13	15	15	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere iç ve dış çevrede bazı değişiklikler olmuştur. YÖK'ün Mimarlık Fakülteleri düzeyinde öğrenci sayılarını azaltması istenilen hedef ve performansa ulaşmada önümüzdeki yıllarda olumlu katkı sağlayacaktır.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Bu hedef kartındaki performans göstergesi değerlerine belirli bir düzeyde (%60) ulaşılmıştır. PG 1.1.4 göstergesinde önemli düzeyde geride kaldığı görülmektedir. Bu göstergede güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> PG 1.1.3 göstergesinde ek bütçe ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde mekânsal düzenlemeler için ek bütçeye ihtiyaç duyulabilir. Hükümetin sürdürdüğü tasarruf tedbirleri bu hedefe ulaşmada bir risk oluşturabilecektir. Dönemsel maliyetlerin belirlenmesi ve kaynak yaratabilecek alanların bu hedeflerle ilişkilendirilmesi sürdürülebilirliğe katkı sağlayacaktır.

Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI- 2					
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.				
H1.2 Performansı	%60				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	<p>PG 1.2.1 maddesi yıl sonu hedef değerine ulaşamamıştır</p> <p>PG 1.2.2 maddesi kapsamında henüz ilerleme sağlanmamıştır</p> <p>PG 1.2.3 maddesi yıl sonu hedef değerini % 1200 olarak elde etmiştir</p> <p>PG 1.2.4 maddesi kapsamında hedef değerine ulaşılmıştır</p> <p>PG 1.2.5 maddesi yıl sonu hedef değerini % 2800 olarak elde etmiştir</p>				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	52	54	45	0

PG1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,015	0,03	0,012	0
PG1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından, uluslararası ortak lisans programından (UOLP) veya uluslararası projelerden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0036	0,0038	0,006	100
PG1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	0	1	1	100
PG1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli bilimsel çalışma (toplantı, proje, vb.) sayısı (yüz yüze veya çevrimiçi)	20	0,14	0,15	0,42	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede belirgin bir değişiklik yaşanmamıştır.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Bu hedef kartındaki performans göstergesi değerlerine belirli bir düzeyde (%60) ulaşılmıştır. PG 1.2.1 ve PG 1.2.2 göstergelerinde geride kaldığı görülmektedir. Bu göstergede önümüzdeki dönem gerçekleştirmeye bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Her geçen gün artan yaşam maliyetleri özellikle PG 1.2.2 değişim programlarından yararlanma kapsamında istenilen hedeflere ulaşması kısıtlayabilir. Önümüzdeki dönem hedefe ilişkin gerçekleştirmeye bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde uluslararası bağlantıların artırılmasına yönelik çeşitli motivasyonların geliştirilmesi ihtiyacı ortaya çıkabilir.

Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI- 3	
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
Hedef (H.1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki bölümlerin akreditasyon çalışmaları sürdürülecektir.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.				
H1.3 Performansı	%50				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG 1.3.1 maddesi yıl sonu hedef değerine şimdiden ulaşmıştır. PG 1.3.2 maddesi kapsamında henüz ilerleme sağlanamamıştır PG 1.3.3 maddesi yıl sonu hedef değerine ulaşamamıştır. PG 1.3.4 maddesi yıl sonu hedef değerini % 6000 olarak elde etmiştir PG 1.3.5 maddesi yıl sonu hedef değerini % 500 olarak elde etmiştir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	20	0	0	0,33	100
PG 1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı	20	0	1	0	0
PG 1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik anketlerden çıkarılan memnuniyet düzeyi	20	67	70	67	0
PG 1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik paydaş görüş anketinden çıkarılan memnuniyet düzeyi	20	-	60	-	NA
PG 1.3.5 Mezunlar / Paydaşlarla gerçekleştirilen aktivite sayısı	20	30	31	35	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede çeşitli değişiklikler olmuştur. Şehir ve Bölge Planlama ulusal akreditasyonu konusunda dernek kurulmuş, böylece programın akreditasyon hedefi için önemli bir adım atılmıştır.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Bu hedef kartındaki performans göstergesi değerlerine yarı yarıya ulaşılmıştır. Özellikle mezun memnuniyet düzeyleri ve yeterlilikleri konusunda istenilen performansa ulaşamadığı görülmektedir. Bu göstergede önümüzdeki dönem gerçekleştirmeye bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Bu hedef kartında performans göstergesi değerlerine ulaşılmasında herhangi bir maliyet unsuru bulunmamaktadır.

Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Belirli bir eğitim kalitesine ulaşılmasında akredite olunması önemlidir. Bu durum mezunların memnuniyet düzeylerinin ve yeterliliklerinin artması açısından önemlidir. Mezunlarla olan ilişkilerin artırılması hedefe ulaşmaya katkı sağlayacaktır.
--------------------------	---

Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI- 4					
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.4)	Farklı disiplinleri tanıma imkânını hayata geçirecek disiplinler arası eğitim-öğretim faaliyetleri artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.				
H1.4 Performansı	% 50				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	<p>PG 1.4.1 maddesi kapsamında ilerleme sağlanmamıştır.</p> <p>PG 1.4.2 maddesi kapsamında ilerleme sağlanmamıştır.</p> <p>PG 1.4.3 maddesi yıl sonu hedef değerinin % 100'üne ulaşmıştır.</p> <p>PG 1.4.4 maddesi yıl sonu hedef değerinin % 2900'üne ulaşmıştır.</p>				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Disiplinlerarası lisansüstü ders sayısı	25	13	13	6	0
PG 1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli derslerin toplam zorunlu derslere oranı	25	1,3	1,3	0,87	0
PG 1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli derslerin toplam zorunlu derslere oranı	25	0,020	0,020	0,020	100
PG 1.4.4 Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik farklı disiplinlerden katılımcılarla düzenlenen etkinlik sayısı	25	3	4	32	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.

Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Bu hedef kartındaki performans göstergesi değerlerine yarı yarıya ulaşılmıştır. Disiplinlerarası eğitim ilişkileri konusunda istenilen performansa ulaşamadığı görülmektedir. PG 1.4.1 ile PG 1.4.2 göstergelerine yönelik önümüzdeki dönem gerçekleştirmelere bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Bu hedef kartında performans gösterge değerlerine ulaşılmasında herhangi bir maliyet unsuru bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Özellikle disiplinlerarası etkileşim etkinliğinin artırılmasına lisansüstü derslerin ve alan dışı seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi katkı sağlayacaktır.

Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek

Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI- 5					
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek				
Hedef (H.2.1)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.				
H2.1 Performansı	%85				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	<p>PG2.1.1 maddesi %233 ile yıl sonu hedef değerinin iki katını aşmıştır.</p> <p>PG2.1.2 maddesi %171 ile yıl sonu hedef değerinin iki katına yaklaşmıştır.</p> <p>PG2.1.3 maddesi yıl sonu beklenen değer gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG2.1.4 maddesi hedef beklenen değerdedir.</p> <p>PG2.1.5 maddesi yıl sonu hedef değerinin iki katına ulaşmıştır.</p> <p>PG2.1.5 maddesi kapsamında hedef gerçekleştirilememiştir.</p>				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Ar-Ge ve/veya Yenilik Destek Programları kapsamında desteklenen ulusal, uluslararası proje sayısı	20	11	12	28	100

PG2.1.2 Ulusal ve Uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı	20	14	14	24	100
PG2.1.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	15	0	1	1	100
PG2.1.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	15	0	0	0	100
PG2.1.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	15	1	1	2	100
PG2.1.6 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	15	3	4	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede belirgin bir değişiklik olmadı. Bununla birlikte akademisyenlerimizin motivasyonlarındaki yükselme rektörlüğün proje başvuru duyuruları ve düzenlediği proje yazma etkinlikleri ile artmış olduğu düşünülmektedir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> “Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı” göstergesini elde etmek oldukça zordur ve süreç alan bir konudur. Bunun ilk plan döneminde kısa sürede elde edilemeyeceği öngörüsü ile 2024 te bu değer 0 olarak tanımlanmıştır. Benzer zorluk “Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı” göstergesi için de söz konusu olmuştur. Bu dönem Endüstriyel Tasarım Bölümünün, yüksek öğrenci sayısı, ders yükü ve akreditasyon çalışmalarının tamamlanması nedenleri ile bu hedefe yaklaşamamıştır. Faydalı model tescil ile ilgili performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadığı için hedeflenen değerlerin güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemez maliyet konusu son dönem yaşanan ekonomik darboğaz ve artan maliyetler ile ilgili olarak görmek mümkündür.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde ulusal uluslararası proje yapma potansiyeli bulunmaktadır. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI- 6					
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Hedef (H.2.2)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktılarını en yüksek değere ulaştırarak araştırma kalitesi artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
H2.2 Performansı	%55				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG2.2.1 maddesi %225 ile yıl sonu hedef değerinin iki katını aşmıştır. PG2.2.2 maddesi %115 ile yıl sonu hedef değerini aşmıştır PG2.2.3 maddesi yıl sonu hedef değerine erişilememiş ancak hedefin %72,2 si sağlanabilmiştir. PG2.2.4 maddesi yıl sonu hedef değerine erişilememiş ancak hedefin %75 i sağlanabilmiştir. PG2.2.5 maddesi yıl sonu hedef değerine erişilememiştir. PG2.2.6 maddesi yıl sonu hedef değerine ulaşılmıştır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	20	3	4	9	100
PG2.2.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç	20	18	19	22	100
PG2.2.3 Üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ilgili yılda yapılan atıf sayısı	15	520	522	377	0

PG2.2.4 SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ilgili yılda yayınlanan makale/derleme sayısı	15	36	36	27	0
PG2.2.5 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	15	9	10	0	0
PG2.2.6 Araştırma desteği ile tamamlanan Doktora tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	15	3	4	4	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> PG2.2.3, PG2.2.4, göstergelerinde ilerleme sağlansa da hedef değere ulaşılamamış, PG2.2.5 göstergesinde ise ilerleme sağlanamamıştır. Bu madde ile ilgili güncelleme ihtiyacı görülmektedir. Mimarlık ve tasarım alanının TÜBİTAK ve TÜBA’da sosyal bilimler alanı olarak geniş bir karşılığı olmadığı için bu alanda proje yapmak mümkün olsa da, ödül almak yaygın bir durum değildir. Yüksek kaliteli akademik dergilerde yayın yapabilmek araştırma ve yayın bütçesi gerektirmektedir. Bu süreç, zaman zaman proje içerisinde desteklense de bağımsız çalışmalarda ihtiyaç duyulan araştırma bütçesi ve itibarlı dergilerin de yayınlama ücreti akademisyenlerin üzerinde ekonomik yük oluşturmaktadır. Artan öğrenci sayısı ve ders yükü de akademisyenlerin araştırma ve yayın faaliyetlerini olumsuz etkilemektedir. Araştırma üniversitesi olma yolunda ilerleme sağlayan üniversitemizin, belge-kanıt toplama ve raporlama işleri akademik dönem sonlarında büyük oranda akademisyenlerin çalışmaları ile yapılmaktadır. Akademik ve idari çalışmaları kapsayan veri girişinin bir kez yapıp farklı raporları ilgilendiren soruların sistemden çekilebilmesini sağlayacak iyi bir yazılım ve programlama kalite vizyonu ile uyum sağlayacaktır.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> InCites %10 ve %50’lik dilimdeki dergilerde yayın yapmanın deneysel çalışmalar için altyapı ve bütçe gereksinimleri bulunmaktadır. Bu durum mali risk faktörü olarak görülmektedir.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde açık erişim ücretleri konusundaki destek, araştırmaların görünürlüğü artırılabilir. Bu durum dolaylı olarak “atıf” sayısının artışına da olumlu etki oluşturacaktır. Bu konuda TÜBİTAK EKUAL ve ANKOS’un “Read & Publish” anlaşmalarının kapsamı genişletilmesi talep edilebilir.

	<ul style="list-style-type: none"> Ders Yüğü – İdari Yüğü Dengesi: Akademisyenlerin ders yükleri azaltılarak araştırmalara daha fazla zaman ayırmaları sağlanabilir. Bu adımlar, akademik üretkenliği artırırken araştırmaların toplumsal ve bilimsel etkisini güçlendirebilir. Üniversitenin bilgi toplama sisteminin kapsayıcı ve yüksek teknolojik ve kullanıcı dostu olarak iyileştirilmesi akademik çalışmalara ayrılacak zaman yönetimi için olduğu kadar, araştırma üniversite vizyonu için de önemlidir.
--	--

Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI- 7					
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Hedef (H.2.3)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve işbirlikleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
H1.1 Performansı	%55				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	<p>PG2.3.1 maddesi yıl sonu hedef değerine erişilememiş ancak %58,3 oranında ilerleme sağlanmıştır.</p> <p>PG2.3.2 maddesi yıl sonu hedef değerine ulaşılmıştır.</p> <p>PG2.3.3 maddesi yıl sonu hedef değerine ulaşılmıştır.</p> <p>PG2.3.4 maddesi yıl sonu hedef değerini 93 kat aşmıştır.</p> <p>PG2.3.5 maddesi yıl sonu hedef değerinin 3 katına ulaşmıştır.</p>				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Üniversite - üniversite iş birlikli yayın sayısı	20	23	24	14	0
PG2.3.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	20	4	4	4	100
PG2.3.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	1	1	1	100
PG2.3.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	0	1	93	100

PG2.3.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	4	4	12	100
--	----	---	---	----	-----

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerine sadece PG 2.3.1 “Üniversite - üniversite iş birliği yayın sayısı” maddesinde %58 oranında ilerleme sağlansa da erişilememiştir. Bu hedef ardışık izleme raporunda elde edilebilir. Diğer tüm gösterge değerleri, hedeflenenin oldukça üzerinde performans göstermiştir.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Enflasyon oranı belirlenmiş proje bütçelerinin genel konusu olarak görülebilir.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesi fakültemizin akademik yapısında mümkün görülmektedir. “Üniversite - üniversite iş birliği yayın sayısı” konusu, doktora çalışmasını tamamlayarak fakültemizden ayrılıp görevli oldukları üniversitelere dönen araştırmacılarla işbirliklerinin sürdürülmesi ile arttırılabilir. Üniversite üniversite işbirlikli yayın sayısının arttırılmasında ortak araştırma yürütülmesi, proje yazımının yanı sıra ortak workshop toplantı düzenlemenin de katkısı olacaktır. Ancak bunların organizasyon maliyeti olacağı da bilinmektedir.

Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI- 8	
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek
Hedef (H.2.4)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı arttırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı arttırılacaktır.
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı arttırılacaktır.
H2.4 Performansı	%80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG2.4.1 maddesi %412 ile yıl sonu hedef değerinin 4 katını aşmıştır. PG2.4.2 maddesi kapsamında ilerleme sağlanamamıştır. PG2.4.3 maddesi %400 ile yıl sonu hedef değerinin 4 katına erişmiştir. PG2.4.4 maddesi %122 ile yıl sonu hedef değerini aşmıştır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	30	6	8	33	100
P2.4.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	20	0	1	0	0
PG2.4.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	25	50	15	60	100
P.G2.4.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	25	17	18	22	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerine P2.4.2 maddesi hariç fazlası ile ulaşılmıştır. Bu maddede ise “Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı” sorgulanmaktadır. Araştırma laboratuvarı eğitim disiplinimizde yaygın staj alanlarından olmadığı için bu hedef konusunda ilerleme sağlanması riskli görünmektedir. P2.4.2 Performans göstergesinde istenilen düzeye ulaşılmadığı ve fakülte koşullarında geniş bir karşılık bulmadığı için bu maddenin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından önemli bir risk bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz dönem içi yaptıkları projeleri ile ya da bağımsız olarak tasarım yarışmalarına katılmakta ve fakültemizin adını duyuran ödüller kazanmaktadır. Yürütülen diğer projelerde öğrencilerin araştırmacı olarak yer almaları proje içindeki uygun görülen araştırmacı sayısı kapasitesi ile de ilintilidir.

Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek**Hedef Kartı 3.1**

HEDEF KARTI-9					
Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef (H.3.1)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.				
H3.1 Performansı	%70				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine danışmanlık ve mentorluk yapılması üzerine henüz bir planlama yapılmamıştır. PG3.1.2 maddesinde yıl sonu hedefi %300 oranında karşılanmıştır. PG3.1.3 maddesinde yıl sonu hedefi %1000 oranında karşılanmıştır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	30	0	1	0	0
PG3.1.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	40	0	1	3	100
PG3.1.3 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	30	0	20	200	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none">Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi.

Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> PG3.1.1.” Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı” Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. Fakültemizin tasarım alanındaki tecrübesinin teknoloji ile buluşturulması hem tasarımcılar hem teknoloji sektörü arasında çift yönlü çaba gerektirmektedir. Teknoloji alanı, fayda-yarar- ekonomi konusunda güçlü karar mekanizmalarına sahipken, tasarım alanının zaman ötesi bilgi birikim ve deneyimi çoğunlukla göz ardı edilmektedir. Diğer performans göstergesine ulaşılmış, girişimcilik alanında etkinlikler düzenlenmiş ve katılım sağlanarak konu hakkında farkındalık oluşturulmuştur.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik projelerine mentörlük ve danışmanlık konusu fakültemizin teknoloji ve sanayi ile işbirliğini projeler aracılığı ile arttırmasının ardından gelişebilecek bir durum olarak değerlendirilmektedir.

Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI- 10					
Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef (H.3.2)	Fakültenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.				
H3.2 Performansı	%25				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	<p>PG3.2.1 maddesi kapsamında beklenen değer 3 iken, henüz bu hedefe erişilememiştir.</p> <p>PG3.2.2 maddesi kapsamında beklenen hedefin henüz %33’ü karşılanmıştır.</p> <p>PG3.2.3 maddesi kapsamında beklenen değer 2 iken, henüz bu hedefe erişilememiştir.</p> <p>PG3.2.3 maddesi yıl sonu hedefini şimdiden % 332 oranıyla sağlamıştır</p>				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Lisans başvurusu yapılan patent, faydalı model, tasarım tescili, endüstriyel tasarım tescili sayısı	25	2	3	0	0

PG3.2.2 Üniversite- sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı	25	13	15	5	0
PG3.2.3 Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı	25	1	2	1	0
PG3.2.4 Öğrenci Sanayi işbirlikli öğrenim projesi çıktılarının sayısı (ders kapsamında yürütülen)	25	27	28	93	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> PG.3.2.1 Lisans başvurusu yapılan patent, faydalı model ve tasarım tescil konusunda hedef değere ulaşamamıştır. Ancak bunun süreç alan ve ekonomik boyutlarının olduğu göz önünde bulundurulmalıdır. PG3.2.2 Üniversite- sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı da hedeflenen değerin %33 ü olarak karşılanabilmiştir. PG3.2.3. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı hedef değerinin yarısına erişilmekle birlikte bu projelerin öğrenime yansımaları büyük oranda gerçekleştirilmiştir. PG. 3.2.4 maddesinde bu etki izlenebilmektedir.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Tasarım faydalı model-tescil konusu zaman almak ve model üretiminin maliyetinin olmasına karşın fakültemizin kendini geliştirebileceği bir alandır. Başvuru süreçleri ve kapsamı konusunda seminerler verilerek hem öğrencilerimiz hem akademisyenlerimiz teşvik edilebilir. Fakültemizde sanayi ile işbirlikli projeler yürütülmekle birlikte, hedef değere erişilememiştir. Bu projelerin çalışma sürelerinin daha kısa olacak şekilde yazılması yürütülmesi, nicelik artışına yarar sağlayabilir.

Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak

Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI- 11	
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.
Hedef (H.4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik ve proje sayısı artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
H4.1 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	Fakültemizin en yüksek performans gösterdiği hedefler bu başlık altında izlenebilir. PG.4.1.1. maddesi yıl sonu hedef değerinin % 950 ile şimdiden elde etmiştir. PG4.1.2 maddesi Fakültemizin en başarılı olduğu konudur. Şimdiden hedef değerinin %4650 katı performans göstererek 80 etkinlik ve proje yürütülmüştür. PG2.4.3 maddesi yıl sonu hedef değerinin %340' ını şimdiden elde etmiştir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1 Öğretim elemanları / Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk etkinlik ve proje sayısı	30	7	9	26	100
PG 4.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanlar kapsamında yürütülen etkinlik ve proje sayısı (öğrenci projeleri dahil)	40	2	4	95	100
PG 4.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	30	0	10	34	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerinin tamamında hedeflenen değer üstüne çıkmıştır.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesi amacıyla projelerin geliştirilebilmesi ve etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulabilir.

Hedef Kartı 4.2.

HEDEF KARTI- 12					
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.				
H4.2 Performansı	%50				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG 4.2.1 maddesi şimdiden %1900 oranında gerçekleşmiştir. PG 4.2.2 maddesi kapsamında henüz bir ilerleme sağlanamamıştır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	50	1	1	20	100
PG 4.2.2 Engelsiz Üniversite kapsamında birimde gerçekleştirilen fiziksel düzenleme sayısı	50	0	1	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Bu hedef kartındaki performans göstergelerinden “Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik sayısı” göstergesinden hedefe ulaşılırken, “Engelsiz Üniversite kapsamında birimde gerçekleştirilen fiziksel düzenleme sayısı” göstergesinde hedeflenen rakama ulaşamamıştır. PG 4.2.2 göstergesine yönelik önümüzdeki dönem gerçekleştirmeye bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> PG 4.2.2 göstergesinde hedeflenen değere ulaşabilmesi için ek bütçe ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> PG 4.2.1 göstergesinin sürdürülebilmesi ve özellikle PG 4.2.2 göstergesinde hedefe ulaşılabilmesi için gerekli fiziksel değişiklikler için ek bütçeye ihtiyaç duyulabilir. Hükümetin sürdürdüğü tasarruf tedbirleri bu hedefe ulaşmada bir risk oluşturabilecektir.

Hedef Kartı 4.3.

HEDEF KARTI- 13					
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.3)	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.				
H4.3 Performansı	%50				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG 4.3.1 maddesi kapsamında henüz bir ilerleme sağlanamamıştır. PG 4.3.2 maddesi % 150 oranında şimdiden gerçekleşmiştir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	2	2	1	0
PG 4.3.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	20	20	30	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> PG 4.3.1’de hedef değere ulaşılamamış iken, PG 4.3.2’de hedef değer üzerinde bir performans gerçekleşmiştir. Hedeflene değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı şu an bulunmamaktadır.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerine ulaşıırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde farklı etkinliklerin gerçekleştirilmesine yönelik kurumsal desteğin artırılması gerekebilir. Bu tür etkinliklere katılımı artırmak amacıyla farklı kanallar ile

	duyurular yapılması sağlanabilir.
--	-----------------------------------

Hedef Kartı 4.4

HEDEF KARTI- 14					
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.4)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
H4.4 Performansı	%60				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG 4.4.1 maddesi kapsamında henüz ilerleme sağlanamamıştır. PG 4.4.2 maddesi kapsamında hedef değer sağlanmıştır. PG 4.4.3 maddesi hedefi karşılanmıştır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.1 Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” olması yönünde Akademik Birimde yapılan Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	40	2	2	1	0
PG 4.4.2 Üniversitenin yeşil kampüs, atık yönetim sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci alanlarına yönelik hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerde alınan ödül sayısı*	30	0	0	0	100
PG4.4.3 Yeşil kampüs, atık yönetim sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci konularında başvurulmuş toplam proje sayısı	30	0	1	5	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerinden PG 4.4.1'ye ulaşamamışken, PG 4.4.2 ve PG 4.4.3 göstergelerinde hedefe ulaşılmıştır. Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> PG 4.4.1'in gerçekleşebilmesi ve diğer göstergelerdeki gerçekleşme oranlarının devam ettirilmesi için öğretim üyelerinin bu konuda teşvik edilmesi gerekebilir.

Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek

Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI- 15					
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek				
Hedef (H.5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H5.1 Performansı	%40				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	<p>PG5.1.1 maddesi kapsamında %100'ün üzerinde bir ilerleme sağlanmıştır.</p> <p>PG5.1.2 maddesi kapsamında hedeflenen değere %83 oranında yaklaşılmıştır.</p> <p>PG5.1.3 maddesi kapsamında hedeflenen değere %145 oranında ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.1.4 maddesi kapsamında başlangıç hedefine göre ilerleme sağlanamamıştır.</p> <p>PG5.1.5 maddesi kapsamında hedeflenen değere %2,61 oranında yaklaşılmıştır.</p>				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	20	63	64	65,4	100
PG5.1.2 Fakültede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	20	41	42	35	0
PG5.1.3 Fakültenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	20	21	22	32	100
PG5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	20	0,67	0,7	0,67	0
PG5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	20	27750	27800	727	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerinden PG 5.1.1 ve PG 5.1.3'e ulaşılrken, diğer üç göstergede hedef değere ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşabilmek için ilerleyen dönemlerde hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekebilir.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşabilmesi için ek bütçe ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü göstergesinde hedeflenen değere ulaşılabilmesi için sosyal alanların artırılma ya da öğrenci sayısının azaltılması gibi müdahaleler gerekebilir. PG 5.1.5 göstergesinde hedefe ulaşabilmek için mezunların üniversitelerine aidiyetini güçlendirmeye yönelik etkinlikler artırılabilir.

Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI- 16	
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek
Hedef (H.5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.

H5.2 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG5.2.1 Yıl sonu hedefine %216 oranında ulaşılmıştır. PG5.2.2 maddesinde %120 oranında ulaşılmıştır. PG5.2.3 maddesinde %260 oranında ulaşılmıştır. PG5.2.4 maddesinde %150 oranında ulaşılmıştır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	25	5	6	13	100
PG5.2.2 Kalite eğitimlerine katılan akademik ve idari personel sayısı	25	4	5	6	100
PG5.2.3 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik/faaliyet sayısı	25	4	5	13	100
PG5.2.4 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik/faaliyet sayısı	25	3	4	6	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerinin tamamına ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından önemli bir risk bulunmamaktadır.

Hedef Kartı 5.3

HEDEF KARTI- 17	
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek
Hedef (H.5.3)	Birim bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek

Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
H5.3 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	PG5.3.1 Yıl sonu hedefi %120 oranında gerçekleştirilmiştir. PG5.3.2 Yıl sonu hedefine %136 oranında ulaşılmıştır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	50	0	50	60*	100
PG5.3.2 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Birim Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	50	20	22	30	100

* $(60+60+50+50+85+55+55+80+70+25+100+50+50+30+40+100)/16=60$

Hedef kartı performanslarının ortalaması alınarak bulundu.

17.Kart bu değer hesaplanmadan eklenemediği için dahil edilmedi.

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerinin tamamına ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından önemli bir risk bulunmamaktadır.

3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmamıştır.

3.2.4. Diğer Hususlar

IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

Fakültemizin üstün yönleri genel, eğitim-öğretim ve akademik personel açısından değerlendirildiğinde;

Genel

Başkentte yer alması,
Köklü bir üniversite olan Gazi Üniversitesi bünyesinde yer alması
Geçmişinin ADMM'ye dayandığı düşünüldüğünde; alanında da köklü bir geçmişe sahip olması

Eğitim-Öğretim

Eğitim programımızın eşdeğerlilik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi / revizyonu,
Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı,
Eğitim ve öğretimde öğrenci odaklı olarak, alanında AB normlarına yakın olması,
Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
Öğrencilere danışmanlık hizmetinin sağlanıyor olması,
Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması,
Lisansüstü eğitimde (Y. Lisans ve Doktora) yüksek oranda tercih ediliyor olması,
Lisanssta %30 ingilizce eğitimin olması
Lisansüstü eğitimde %100 ingilizce programların varlığı
Gelişmekte olan üniversiteler için de doktora eğitimi veriliyor olması (35. Madde),
Uluslararası iletişim (Erasmus, Socrates, Leonardo ve diğer özel programlar),
Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
Üniversite-bölüm bünyesinde kulüpler gibi oluşumlarının teşvik ediliyor olması,
Genç kadronun pedagojik formasyon sahibi olması,
Fakültenin ve her bir bölümün gelenekselleşen etkinliklerinin (sergi/seminer, konferans, vb.) olması.

Akademik Kadro

Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik olması,
Alanında uzman, deneyimli, nitelikli öğretim elemanı kadrosuna sahip olması
Ulusal, uluslararası ilişkilerin güçlendirilme olanağı (Erasmus ve benzeri programlar),
Büyük ölçekli projelerin planlanması, tasarımı ve fizibilitelerini yapabilecek yetkinlikte olması
12. Kalkınma planı çerçevesinde öncelikli konularda yetişmiş güçlü bir akademik kadronun varlığı

4.2. ZAYIFLIKLAR

Genel

Sosyal destek hizmetlerinin yetersizliği,
Mezunlarla iletişimin az olması

Eğitim-Öğretim

Öğrencilerin sosyo-kültürel yapısını güçlendirici etkinlik eksikliği,
Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
Kontenjanların her yıl artması

Lisansüstü eğitimde disiplinlerarası programların (öğretim elemanı sayısı azlığı nedeniyle) açılmaması

Meslek içi eğitime başlanamamış olması,

Yurt dışı bağlantılarının yeterli düzeyde kurulamamış olması,

Uzaktan eğitim olanaklarının kullanılmaması.

Akademik Kadro

Bazı bölümlerimizde öğretim üyesi eksikliği ve bunun kolay aşılıyor olması,

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla oluşu,

Bazı öğretim üyelerinin bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim güçlüğüne bulunması,

Bazı öğretim üyelerinin pedagojik formasyon eğitiminin eksik olması,

Fiziksel-Teknik Altyapı

Fakülte bünyesinde faal olan üç bölümün de ihtiyaçlarını karşılayabilecek boyutta mekanın bulunmaması/

Mevcut fakülte binasında yaşanan altyapı problemleri (elektrik, internet, WC vb),

Eğitimde ve uygulamada kullanılacak maket ve model atölyelerinin olmayışı

Eğitimde ve uygulamada kullanılacak bilgisayar laboratuvarının altyapı ve donanımlar açısından yetersizliği

Bilgisayar laboratuvarından sorumlu olacak, nitelikli personelin olmayışı

Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırmalar için proje ofislerinin olmaması

Kontenjan sayıları karşısında sınıf kapasitesinin yetersiz kalması, öğretim elemanı sayısının azlığı nedeniyle de bunun şube oluşturularak çözülemiyor olması

Öğretim elemanları ofislerinin sayısal yetersizliği

4.3. DEĞERLENDİRME

Mimarlık Fakültesi'nin maddi ve mekânsal kısıtlar hedeflerin henüz istenen düzeye gelmesine engel olmaktadır. Fakültenin bu anlamda desteklenmesi sürdürülebilir bir politikanın oluşabilmesi için gereklidir. Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim olanaklarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi gerekmektedir. Bilgi ağını güncel tutmak ve güçlendirmek adına gerekli paylaşımlar yapılmakta ve fakültenin tüm bölümleri arasındaki iletişim ve etkileşim düzeyi artmaktadır. Bu iletişim düzeyi iç paydaşlar arasında sürdürülmektedir. Dış paydaşlar ile başlayan sürecin sonuçlarının izlenmesi için de gerekli olan adımlar atılmalıdır.

Akademik kadronun araştırma performansının yüksek olduğu yürütülen ulusal ve uluslararası projelerden, çalıştaylardan ve bilimsel kurullardan izlenmektedir. Bu çalışmalara genç ve dinamik akademisyen grubu ile öğrencileri (lisans ve lisans üstü) dahil etmek ve daha sistematik paylaşımlarda bulunmak birimin gelecekteki hedeflerindedir. Bu durum hem meslek alanlarındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğini artıracak hem de mezunlarla ve mevcut öğrencilerle iletişimi ve işbirliğini güçlendirecektir. Araştırma ve geliştirme için gerekli mekânsal altyapı (laboratuvar, stüdyo vb.), donanım (ilgili yazılım, ekipman ve teknolojik altyapı) ve bütçe kısıtlılığının giderilmesi gerekmektedir.

Fakültemizin hem tasarım hem de planlama disiplinlerini barındırması kuramsal olduğu kadar uygulama alanında da güçlü ve çağdaş olmasını gerektirmektedir. Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi Fakültemizin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan

eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedefleri ve akademisyenlerin mesleki alandaki deneyimleri, projeleri, yayınları bunun kanıtıdır. Disiplinlerarası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bu durum fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ancak mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Bu konuda yönetimin desteği arttırılmalıdır.

Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Grubu tarafından hazırlanan Performans Raporunda Birimizin güçlü yönleri;

- Geniş kapsamlı paydaş toplantıları düzenlenerek, birim yönetimi tarafından; birimde kalite bilincinin arttırılması ve kalite standartlarının yaygınlaştırılması hedeflenmesi
- Sıklıkla paydaş memnuniyet anketlerinin yapılması ve bunlara bağlı iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Birimdeki performans hedeflerinin kalite politikası ile uyumlu olması. Bu hedeflerin kalite ve stratejik planlama ekipleri tarafından ortak belirlenmiş ve kalite odaklı bir yaklaşım benimsenerek, bu doğrultuda tüm çalışanların görev yetki sorumluluklarının oluşturulmuş olması
 - Üniversitenin kalite çalışmalarını yönlendirdiği ve koordine ettiği web sitesinin, birim tarafından da aktif bir şekilde kullanılarak gerekli bilgi ve gelişmelerin hızlı bir şekilde birim bünyesinde uygulanması ve bu sitenin kullanımı ile çeşitli mevzuat ve dokümanlara erişimin daha hızlı ve etkin yapılabilmesi
- Olarak tanımlanmıştır.

Birimde, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına alınmaya çalışmaktadır. Ulusal ve uluslararası akademik tanınırlığın artması, yayınların ve akademik etkinliklerin yaygınlaşması ve daha katılımcı ortamların yaratılması ancak bu şekilde mümkün olacaktır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz politikaları, Birimimiz Stratejik Planı ve Birim İç Değerlendirme Raporu çerçevesinde gerekli faaliyetler yürütülecektir. Ancak, tüm bu faaliyetlerin yürütülmesinin yanı sıra; akademik ve idari kadronun ve de öğrencilerin fakülteye karşı aidiyet duygularının geliştirilmesine ihtiyaç vardır ve bu yaratıcılığı ve paylaşımı destekleyen fiziki ve sosyal ortamlarla mümkündür. Mekân kalitesinin iyileştirilmesi sadece eğitimin bir gereği olarak değil mimarlık, planlama ve tasarım disiplinlerinde öğrenci yetiştiren, mesleki alanda ürünler veren bir akademik kadronun ve öğrencilerin çalışma ortamını benimsemesi, performansını yükseltmesi, kendisini güncellemesi ve hepsinden önemlisi yaratıcılığının artması için gereklidir. Mekân kalitesinin artması için yapılacak girişimlerde/projelerde fakültenin mezunlarının (paydaşlarının) ve fakültenin akademik kadrosunun görüşüne, bilgisine ve deneyimine başvurmak inşa edilmesi hedeflenen “aidiyet” duygusunun pekişmesini sağlayacaktır.

EK 1-A BİLİMSEL TOPLANTI VE ETKİNLİK BİLGİLERİ

2024 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üye ve elemanları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinlikler ile diğer bilimsel faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

- “Mezunlarla Sektör Buluşmaları” kapsamında, Vestel firmasında tasarımcı olarak görev yapan mezunlarımız Başak OĞUZALP ve Orhan Mert KIRBAŞ ile yapılan söyleşi 20.03.2024 tarihinde çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir.
- “Tasarım Şöyleşileri” kapsamında, Doç. Dr. Nilgün OLGUNTÜRK’ün ‘Tasarımda Renk’ başlıklı söyleşisi 29.03.2024 tarihinde çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir.
- “Mezunlarla Sektör Buluşmaları” kapsamında, TUSAŞ’da tasarımcı olarak görev yapan mezunlarımız Ezgi Çiğdem ŞAHİN ve Ayşe Nur BAYRAKTAR ile yapılan söyleşi 22.04.2024 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- “Mezunlarla Sektör Buluşmaları” kapsamında, mobilya sektöründe tasarımcı olarak görev yapan mezunumuz Bilge KAMALI (Lazzoni), Ebrar Gök KALPANTA (Emo Home) ve Kevser Ilgaz BAKAR (Ersa) ile yapılan söyleşi 27.05.2024 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- “Mezunlarla Sektör Buluşmaları” kapsamında, “Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim Deneyimi” konulu söyleşi, University of Southern Denmark’ta çalışmalarına devam eden mezunumuz Ayşe Özge AĞCA ve Copenhagen Business School’da çalışmalarına devam eden mezunumuz Nur Beril YAPICI’nın katılımı ile 12.06.2024 tarihinde çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir.
- “Tasarım Seminerleri” kapsamında, Doç. Dr. Adil ORAN’ın “İnovatif Girişimciliğin Önemi” başlıklı semineri 22.11.2024 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- “Mezunlarla Sektör Buluşmaları” kapsamında, Toyi firması kurucusu ve tasarımcısı mezunumuz Elif ATMACA ile yapılan söyleşi 03.12.2024 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından düzenlenen teknik geziler aşağıda sunulmuştur.

- Arş. Gör. Dr. Damla AKDAŞ' ın yürüttüğü ENT 467 Mobilya Tasarımı dersi kapsamında öğrencilerimizle 11.10.2024 tarihinde Ersa Mobilya'ya teknik gezi düzenlenmiştir.

2024 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrenci topluluğunun düzenlediği etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

Gazi Üniversitesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖNDER

- Söyleşi: Gökçe Çelik, 16 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Selami Erdoğan, 16 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Sedat Öztürk 16 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Acar İpek, 17 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Armağan Can Ekşi, 17 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Özgür Akdağ, 17 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Hasan Telışık, 17 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri.
- Çalıştay: İleri Dönüşüm Atölyesi, 16 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Kaligrafi Atölyesi, 16 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Multidisipliner Yaratıcı Dönüşüm Atölyesi, 17 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri, Keyshot Atölyesi, 17 Nisan 2024, Tasarım Günleri 3 Etkinlikleri.
- Eskiz Çalıştayı, 26 Mayıs 2024, Eskiz Çalıştayı, 12 Ekim 2024

- Uluslararası Değişik Doğal Taş Yarışması Bilgilendirme Konferansı, 24.10.2024
- Müze Gezisi: Ankara Resim ve Heykel Müzesi, 02.11.2024
- Anıtkabir Ziyareti, 10.11.2024
- Ti Clay Workshop, Kil Çalıştayı, 23.11.2024
- Pi Makina Teknik Gezi, 06.12.2024
- TiTalk UI/UX, Söyleşi, 20.12.2024, Konuk: Feyza Nur Khassanov, Cenk Yılmaz, Merve Yılmaz Ulaş.

2024 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen diğer etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

Kurul Üyelikleri

- Prof. Dr. H. Güçlü YAVUCAN, ZİDEK Akreditasyon Derneği, Yönetim Kurulu üyesi, ZİDEK Akreditasyon Derneği, Danışma Kurulu üyesi,
- Prof. Dr. Aydın ŞIK, ICENSS Uluslararası Mühendislik ve Doğa Bilimleri Çalışmaları Kongresi, Bilim Kurulu Üyesi, KİGUDER Kamuda İş Güvenliği Uzmanları Derneği, Bilim Kurulu Başkanı, Kaynak Teknolojisi Derneği, Üye,
- Prof. Dr. Serkan GÜNEŞ, Grid - Architecture, Planning and Design Journal (Online), Danışma Kurul Üyesi, ENTAK Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu Değerlendirme Takımı Başkanı,
- Prof. Dr. Dilek AKBULUT, ENTAK Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu Değerlendirme Takımı Başkanı, Gazi University Journal of Science, Yayın Kurul Üyesi,
- Prof. Dr. Alper ÇALGÜNER, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı IPA-II 'Rekabetçi Sektörler Programı - Hizmetler ve Yaratıcı Endüstriler / İstanbul Endüstriyel Tasarım Merkezi' Projesi İhale Değerlendirme Komitesi Üyesi (2024),
- Öğr. Gör. Dr. Ayşe Ezgi İLHAN, ETMK Endüstriyel Tasarım Meslek Kuruluşu, Genel Sekreterliği görevi, Yönetim Kurulu Üyesi, ETMK-ENTAK Endüstriyel Tasarım Bölümlerinin Akreditasyon Komitesi Üyesi.

Editörlük

- Prof. Dr. Aydın ŞIK, Uluslararası Hakemli Tasarım ve Mimarlık Dergisi, Editör, Journal of Mechanical Engineering and Modern Technology (JMEMT), Editör, American Journal of Science, Engineering and Technology, Baş Editör, American Journal of Science, Engineering and Technology, Editör, SCIREA Journal of Materials, Editörler Kurulu Üyesi, Journal of Mechanical Engineering and Modern Technology, Editörler Kurulu Üyesi American Journal of Mechanical and Materials Engineering, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Abdullah TOĞAY, TURJE / Turkish Journal of Education, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Serkan Güneş, Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Dilek AKBULUT, International Refereed Journal of Design and Architecture, Editörler Kurulu Üyesi

Hakemlik

- Prof. Dr. Aydın ŞIK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü, proje hakemliği, Türkiye, Ekim 2024 (x13), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, proje hakemliği, Ağustos 2024 (x25), 1511 - TÜBİTAK Öncelikli Alanlar Araştırma Teknoloji Geliştirme ve Yenilik P. D. P.(Teknoloji Odaklı Sanayi Hamlesi Programı), proje hakemliği, Temmuz 2024,

Bilimsel Araştırma Projeleri hakemliği, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024

- Prof. Dr. Serkan GÜNEŞ, TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, ARDEB, proje değerlendirme hakemliği, Türkiye, Şubat 2024 (x8), Artefacts of Desire: A Lacanian Exploration of Design, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Ocak 2024
- Prof. Dr. Dilek AKBULUT, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, makale hakemliği, Mayıs 2024, Tykhe Sanat ve Tasarım Dergisi, makale hakemliği, - Haziran 2024 (Ulusal), METU Journal of Faculty of Architecture, makale hakemliği, Şubat 2024 (Uluslararası), Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, makale hakemliği, Ekim 2024 (Uluslararası), UTAK 2024 6. Ulusal Tasarım Araştırmaları Konferansı, bildiri hakemliği, Temmuz 2024 (Ulusal), TÜBİTAK 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı, proje hakemliği, Ocak 2024 (Ulusal)
- Prof. Dr. Alper ÇALGÜNER, Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning, makale hakemliği.
- Dr. Öğretim Üyesi Merve SARIŞIN COŞKUN, UTAK 2024 6. Ulusal Tasarım Araştırmaları Konferansı, bildiri hakemliği, Temmuz 2024 (Ulusal)
- Öğr. Gör. Dr. Ayşe Ezgi İLHAN, Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, makale hakemliği, 22 Ocak 2024 (Ulusal)

Konferans

- Yavuzcan H. G., Kutbay N. H., Yücekule S., European Interactive Industrial Design Studio Final Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Temmuz 2024

Çalıştaylar

- Yavuzcan H. G., Kutbay N. H., Sustainable rural regions through women social agripreneurship and social farming (SOFAR) Training for Catalysts, Çalıştay Organizasyonu, Lisbon, Portekiz, Kasım 2024
- Yavuzcan H. G., Kutbay N. H., Sustainable rural regions through women social agripreneurship and social farming (SOFAR) First Partnership Meeting, Çalıştay Organizasyonu, Würzburg, Almanya, Mayıs 2024
- Yavuzcan H. G., Kutbay N. H., European Interactive Industrial Design Studio 6th Virtual Partnership Meeting, Çalıştay Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Nisan 2024
- Yavuzcan H. G., Kutbay N. H., European Interactive Industrial Design Studio 5th Partnership Meeting, Çalıştay Organizasyonu, Alacant, İspanya, Ocak 2024
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, Arş. Gör. Dr. Damla Akdaş, Arş. Gör. Elif Ulu Türkman, OMKO 15. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması Ödül Töreni Etkinlikleri - Oluklu Mukavva ile Mobilya Tasarım Atölyesi – Cer Modern – Ekim 2024.
- Prof. Dr. Alper Çalgüner, “Geçici Afet Konutları ve Dezavantajlı Gruplar Çalıştayı” – Gazi Üniversitesi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atılım Üniversitesi GSMTF. Kasım 2024.

Sergi

Yarı zamanlı öğretim görevlisi Acar İPEK tarafından yürütülen Girişimcilik ve Medikal Tasarım dersi dönem sonu sergisi 28 Haziran 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Diğer (Oturum başkanlığı, davetli konuşmalar vb.)

- Öğr. Gör. Dr. Ayşe Ezgi İLHAN, 11-13 Eylül 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen UTAK 2024 Altıncı Ulusal Tasarım Araştırmaları Konferansı: Kovadis, Tasarım? Konferansı'nda "Sağlık ve İyi Oluş için Tasarım" oturumunda oturum başkanlığı yapmıştır, 11-13 Eylül 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen UTAK 2024 Altıncı Ulusal Tasarım Araştırmaları Konferansı: Kovadis, Tasarım? Konferansı'nda "Endüstriyel Tasarım Eğitiminde Akreditasyon Dönemi: Deneyimler, Eleştiriler ve Öneriler" etkinliğine panelist olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Serkan GÜNEŞ, Araştırmalarımız Patente ve Faydalı Modele Nasıl Dönüşür?, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2024, Temel Girişimcilik Eğitimi, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2024, Sağlık Alanında Temel Girişimcilik, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2024, Odak Endüstriyel Tasarım Tescili Eğitimi, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2024, Girişimciliğin Temelleri, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2024, Sağlık Alanında Sınai Haklar, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2024, Sağlık Alanında Tasarım Odaklı Düşünce, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2024, Sınai Haklar Eğitimi, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2024, Tasarım Odaklı Önceliklendirme Modelleri, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2024, Cam Zamanı, Seminer, GCA, Türkiye, Nisan 2024, Tasarım Odaklı Düşünce Eğitimi, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2024, Autism, Space, and Design, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2024, Tasarım & Neoliberalizm, Seminer, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024, Etkili Sunum Becerileri, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024, Araştırmalarımız Patente Nasıl Dönüşür, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024, Sağlık Hizmetlerinde Tasarım Odaklı Düşünce, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024, Tasarım Odaklı Düşünce, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024, Tasarım Düşüncesi Üzerinden Kurumsal Girişimcilik, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2024, Eğitim Hizmetlerinin Tasarım Odaklı Düşünce, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2024.

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümü öğretim üye ve elemanları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinlikler ile diğer bilimsel faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından **4 adet açık oturum/söyleşi** düzenlenmiştir.

- Prof. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, Arş. Gör. Feyza HALI KABATAŞ, Arş. Gör. Betül ZOBİ, Arş. Gör. Ayşegül SONDAŞ ve Arş. Gör. Mazlum KALAK 5 Nisan 2024 tarihinde, ulusal kapsamlı "Koruma Restorasyon Seminerleri"nin üçüncüsünü düzenlemiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, Arş. Gör. Meltem KÖSE ve Arş. Gör. Abdullah Eren DEMİREL, 15-21 Ocak 2024 tarihleri arasında Mimarlık Bölümü 3. katta "Yeninin Eskizi Eskizin Yenisi Öğrenci Eskiz Yarışması Sergisi"ni düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI, 15 Mayıs 2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Bölümü 3. katta "Akıllı Kullanım Günleri!" adlı etkinliği gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN, 31 Ekim-1 Kasım 2024 tarihleri arasında, 1. Ulusal Yangın Sempozyumu ve Sergisi Yangın Risk Yönetiminde Mimari Tasarımın Rolü (Söyleşi) etkinliğini, Samsun Büyükşehir Belediyesi Sanat Merkezi Atakum/Samsun'da düzenlemiştir.

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümü proje dersleri kapsamında düzenlenen etkinlikler aşağıda

sunulmuştur.

- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, Doç. Dr. Gülşah GÜLEÇ mimari proje dersi kapsamında 17 Nisan 2024 tarihinde Atölye 1 Proje Jürisi Değerlendirmelerini Mimarlar Derneği 1927'nin ev sahipliğinde düzenlemiştir, Atölye 1 seminerleri kapsamında, 8 Ekim 2024 tarihinde, Atölye dönem temasını ("Ütopya Yeniden") kapsamlı bir çerçevede tartışmaya açmak üzere Arş. Gör. Serda Buket EROL (ODTÜ Mimarlık) ile "Cer Atölyelerinden Cermodern'e: Mekansal Dönüşümler ve Kentsel Etkileşimler" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir, Atölye 1 seminerleri kapsamında, 14 Ekim 2024 tarihinde, Atölye dönem temasını ("Ütopya Yeniden") kapsamlı bir çerçevede tartışmaya açmak üzere Doç. Dr. Gizem Deniz Güneri Söğüt (ODTÜ Mimarlık) ile "Mimarlıkta Ütopya(cılık)" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir.
- Doç. Dr. Hilal AYCI, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK, Arş. Gör. Tuğba ERSEN YILDIRIM, Atölye Z Söyleşileri kapsamında, 17 Ekim 2024 tarihinde, Atölye Z Söyleşileri no 24-Hilal Aycı etkinliğini gerçekleştirmiştir, Atölye Z Söyleşileri kapsamında, 4 Kasım 2024 tarihinde, Atölye Z Söyleşileri no 25-Melis Tüzen etkinliğini gerçekleştirmiştir, Atölye Z Söyleşileri kapsamında, 18 Kasım 2024 tarihinde, Atölye Z Söyleşileri no 26-Çiğdem Varol etkinliğini gerçekleştirmiştir.

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümü proje dersleri kapsamında düzenlenen teknik geziler aşağıda sunulmuştur.

- Prof. Dr. Figen BEYHAN ARCH 4022/4042 Mimari Proje dersi (Atölye 5) kapsamında, 22-24 Mart 2024 tarihleri arasında, Akyaka/Muğla'da arazi verilerinin tespiti, analizi ve saha çalışması için teknik gezisini düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, Arş. Gör. Betül ZOBİ ve Arş. Gör. Mazlum KALAK mimari proje dersi kapsamında (Atölye 4), 22 Mart 2024 tarihinde, Ortahisar/Nevşehir'de alan çalışması - teknik inceleme için teknik gezisini düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, Arş. Gör. Ayşegül SONDAŞ Arch 3222 Urban Design dersi kapsamında, 22 Mart 2024 tarihinde, Ortahisar/Nevşehir'de alan çalışması - teknik inceleme için teknik gezisini düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu GÜLTEKİN Yapı Bilgisi dersi kapsamında, 20 Nisan 2024 tarihinde, Yapı Fuarı için öğrencilerin güncel yapı malzemeleri ile ilgili farkındalık düzeylerini artırmak amacıyla teknik gezisini düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN, Arş. Gör. M. Fetullah ÖZYILDIRIM, Mimari Proje dersi (M3022 - Arch 4011) kapsamında, 18-21 Ekim 2024 tarihleri arasında, Datça'da arazi yer görme ve yerinde inceleme teknik gezisini düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, M2022, M3011, M3022, arch 4011 dersleri kapsamında, 21 Ekim 2024 tarihinde, Kastamonu tarihi kent merkezi arazi yer görme ve yerinde inceleme teknik gezisini düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, Arş. Gör. Saliha ERDURMUŞ, Arş. Gör. Ayşegül SONDAŞ, Arş. Gör. Mazlum KALAK, M4211 Arch Surveying and Restoration dersi kapsamında, 10-11 Kasım 2024 tarihleri arasında, Amasra arazi yer görme ve yerinde inceleme teknik gezisini düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, M5112 Kırsal mimari Miras ve korunması dersi kapsamında, 23 Ekim 2024 tarihinde, Ankara Kızılcahamam ilçesi, Egerlidereköy, Egerlikuzören köyü ve Egerlibaşköy teknik inceleme gezisini düzenlemiştir.

- Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK, Arş. Gör. Tuğba ERSEN YILDIRIM, Mimari Proje V, Architectural Project VII, Final Project dersleri kapsamında, 10 Ekim 2024 tarihinde, AOÇ (Atatürk Orman Çiftliği) arazi gezisini düzenlemiştir.
- Prof. Dr. İdil AYÇAM ve Arş. Gör. Ceyda FESCİ, M3021-M3022 Mimari Proje dersi kapsamında (Atölye 7), 7-9 Kasım 2024 tarihleri arasında, Nevşehir (Kapadokya) arazi görme ve yerinde inceleme teknik gezisini düzenlenmiştir.
- Arş. Gör. Feyza HALI KABATAŞ, M4211 Arch Surveying and restoration dersi kapsamında, 10-11 Kasım 2024 tarihleri arasında, Ankara Ulus arazi yer görme ve yerinde inceleme teknik gezisini düzenlemiştir.

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen diğer etkinlikler

Acık Oturum/ Söyleşi

- Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK ve Doç. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN 10 Ocak 2024'de TMMOB Mimarlar Odası Ankara Şubesi'nde "Ödüllü Projeler: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları için Mimarlık: Bir Stüdyo Deneyimi" başlıklı yüzyüze bir seminer düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan AKSU ve Arş. Gör. Esmâ EROĞLU mimari proje dersi kapsamında atölye eğitimi ve konu kapsamında farklı disiplinlerle öğrencilerin etkileşimini sağlayarak bilgi ve becerisine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki söyleşileri düzenlemiştir.
 - ✓ "Atölye Z talks to Tutku Bulutbeyaz" 04.04.2024, Yüzyüze
 - ✓ "Atölye Z talks to Olga Khaletskaya" 02.05.2024, Online
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY 02.04.2024 tarihinde Mimarlıkta Eskiz dersi kapsamında "Hüseyin Yanar ile Eskiz Sohbetleri" başlıklı çevrimiçi seminer düzenlemiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY İngilizce yüksek lisans programında yer alan "Scientific Research Methods and Ethics" dersi kapsamında aşağıdaki seminerleri düzenlemiştir.
 - ✓ Research Seminars V | Beril Kapusuz-Balcı, 02 Nisan 2024, Çevrimiçi
 - ✓ Research Seminars VI | Özgün Özçakır, 25 Nisan 2024, Çevrimiçi
 - ✓ Research Seminars VII | Aslıhan Günhan, 30 Nisan 2024, Yüksek Lisans Dersliği, Yüz yüze
- Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK ve Arş. Gör. Esmâ EROĞLU, mimari proje dersi kapsamında atölye eğitimi ve konu kapsamında farklı disiplinlerle öğrencilerin etkileşimini sağlayarak bilgi ve becerisine katkıda bulunmak amacıyla "Atölye Z talks to Olga Khaletskaya" başlıklı söyleşiyi 02.05.2024 tarihinde çevrimiçi olarak düzenlemiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, "Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik / Scientific Research Methods and Ethics" dersi kapsamında, 12 Kasım 2024 tarihinde "Research Seminars 8 | Ayça Özmen: Tarihi 'Cittaslow' Yerleşimlerinde Kentsel ve Mimari Koruma İlkeleri" söyleşisini, 19 Kasım 2024 tarihinde "Research Seminars 9 | İzzettin Kutlu: Tarihi Yapıların Strüktürel Analizinde Fotogrametrik Modelleme Tekniği" söyleşisini ve 26 Kasım 2024 tarihinde, "Research Seminars 10 | Gülçe Sözen: Mimari Tasarım Stüdyosunda Öğrenci Deneyimlerinin Olgubilimsel İncelenmesi" söyleşisini düzenlemiştir.
- Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK, Bursa Mimarlık Festivali/ARCHIFEST kapsamında, 8 Kasım 2024 tarihinde, Mimarlık Festivali/mesleki toplantı etkinliğini gerçekleştirmiştir.

Editörlük

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde öğretim üyeleri tarafından toplam **6 adet** editörlük yapılmıştır.

- Prof. Dr. Nazan KIRCI, “Tasarım ve Mimarlık” adlı uluslararası, hakemli dergide editörlük yapmaktadır.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN, “Dosya 55: Enerji Verimliliği: Türkiye'de Kentlerin Rolü ve Gelecek Perspektifleri” adlı hakemli dergide, editörlük yapmaktadır.
- Prof. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ, “Gazi University Journal of Science” adlı hakemli dergide, editörlük yapmaktadır.
- Doç. Dr. Can GÜNGÖR, “Gazi Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning” adlı uluslararası, hakemli, diğer indekslerde taranan dergide editörlük yapmaktadır.
- Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK uluslararası, hakemli “Mekansal Çalışmalar Dergisi/ Spatial Studies Journal” dergisinde editörlük yapmaktadır.
- Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY, “Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design and Planning” adlı hakemli dergide, bölüm editörlüğü yapmaktadır.

Hakemlik

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde öğretim üyeleri tarafından toplam **51 adet** hakemlik yapılmıştır.

- Prof. Dr. Önder AYDIN uluslararası, “Digital international journal of Architecture Art Heritage” adlı dergide, uluslararası, diğer indekslerde taranan “Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning” adlı dergide, uluslararası, ESCI indeksli “Sanat Tarihi Yıllığı” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Ali İhsan ÜNAY uluslararası, ADICI indeksli “METU Journal of the Faculty of Architecture / ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi” adlı dergide, uluslararası, ESCI indeksli “Journal of Building Engineering” adlı dergide 2 kez hakemlik görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ “Ankara Araştırmaları Dergisi” adlı dergide, “Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy” adlı uluslararası kapsamlı kitapta yayınlanan bölüm için hakemlik görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN “Asian Research Journal of Current Science” adlı uluslararası dergilerde, “Muş Alparslan Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi” adlı uluslararası dergilerde hakemlik görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI ulusal, diğer indekslerde taranan “Akademik Sanat Tasarım ve Bilim Dergisi” adlı dergide 2 kez, ulusal, diğer indekslerde taranan “Sanat ve Tasarım” adlı dergide, diğer indekslerde taranan “Tykhe Sanat ve Tasarım Dergisi”, METU ve ARTS adlı dergilerde hakemlik görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Nazan KIRCI uluslararası AHCI indeksli “METU Journal of the Faculty of Architecture” adlı dergide, “Tasarım Ve Mimarlık Dergisi” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, uluslararası, SCI indeksli “Buildings” adlı dergide 19 kez hakemlik görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK “Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu 2024” adlı Sempozyumda 3 bildiride hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK uluslararası “A|Z ITU Journal of the Faculty of Architecture” adlı dergide, uluslararası, alan indeksli “Grid - architecture, planning and design journal (Online)” adlı dergide, uluslararası, alan indeksli “Periodica Polytechnica Architecture” adlı dergide, uluslararası, ESCI indeksli “Art-Sanat Dergisi” adlı dergide, uluslararası, ESCI indeksli “ICONARP

International Journal of Architecture and Planning” adlı dergide, uluslararası, ESCI indeksli “Megaron” adlı dergide, uluslararası, SCI indeksli “Computer Animation and Virtual Worlds” adlı dergide, uluslararası, SCI indeksli “Sustainability” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.

- Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY ulusal, alan indeksli “Journal of Architectural Sciences and Applications” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY uluslararası, AHCI indeksli “Frontiers of Architectural Research” adlı dergide, uluslararası, ESCI indeksli “Cogent Social Sciences” adlı dergide, uluslararası, ESCI indeksli “International Journal of Engineering and Geosciences” adlı dergide, uluslararası, SCI indeksli “Natural Hazards and Risk” adlı dergide, uluslararası, SSCI indeksli “Open House International” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY, “İdeal Kent” dergisinde hakemlik görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY, Ostim Teknik Üniversitesi baskısı için Bilimsel Kitap hakemlik görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Hilal AYZA AYCI uluslararası “Gazi Journal Of Science Part B: Art Humanities Design and Planning” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Gülşah GÜLEÇ uluslararası, AHCI indeksli “METU Journal of the Faculty of Architecture / ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi” adlı dergide ve “COGENT EDUCATION” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Can GÜNGÖR “Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy” adlı uluslararası kapsamlı AHCI indeksli kitapta yayımlanan 4 bölüm için hakemlik görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Can GÜNGÖR, Uluslararası “İstanbul Ticaret Üniversitesi Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Dergisi” adlı dergide, Uluslararası “Megaron” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Doç. Dr. Can GÜNGÖR, “Ankara Araştırmaları Dergisi” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi B. Beril KAPUSUZ BALCI uluslararası, alan indeksli “Grid - Architecture, Planning and Design Journal (Online)” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi B. Beril KAPUSUZ BALCI uluslararası, AHCI indeksli “METU Journal of the Faculty of Architecture / ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi B. Beril KAPUSUZ BALCI uluslararası, diğer indeksli “Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY uluslararası, diğer indeksli “Kent Akademisi” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, “Eksen Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dergisi” nde, “Toplumsal Tarih Akademisi Dergisi”nde, “Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK, “Mekânsal Araştırmalar Dergisi”nde hakemlik görevi yapmıştır.
- Arş. Gör. Muhsin Selçuk SATIR, “International Journal of Urban Sciences” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.
- Arş. Gör. Çağatay TAKVA uluslararası, AHCI indeksli “Frontiers of Architectural Research” adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.

Çalıştaylar

- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR, Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN

mimari proje dersi kapsamında, 15 Ocak 2024 tarihinde, “2023-24 Atölye Düşle Düşün Pecha Kucha Çalıştayı ve Sergisi” adlı etkinliği çevrimiçi olarak düzenlemişlerdir.

➤ Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR, Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN mimari proje dersi kapsamında aşağıdaki etkinlikleri düzenlemiştir.

✓ “Form Finding Bots Using AI Image: Generation for Conceptual Architectural Design,” Dr. Bartosz Sliwecki Seminer ve Çalıştayı (Erasmus Staff Mobility kapsamında), 11 Mart 2024 tarihinde, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Yükseliş Salonu’nda yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Erasmus Hareketliliği kapsamında, Polonya Bialystok Üniversitesinden davetli öğretim üyesi Bartosz Sliwecki, yapay zeka ve mimarlıkta biçim üretme ortamları ile ilgili seminerini gerçekleştirmiştir.

✓ “Next-Gen Architecture: Exploring AI in Architectural Design Workshop” Seminer ve Çalıştayı, 18 Mart 2024 tarihinde, Atölye Düşle Düşün öğrencileriyle gerçekleştirilmiştir. Yüksek Mimar Alya Rahmoun yapay zeka çağında mimarlık öğrencilerinin biçim yaratma süreçlerinde yapay zeka araçlarını etkin kullanmalarına yönelik uygulama bilgilerini aktarmıştır.

➤ Arş. Gör. Abdullah Eren DEMİREL, “Mimarlıkta Rahatsız Edici Sorular” adlı çalıştayı, 5 Kasım 2024 tarihinde, Gazi Mimarlık Bölümü 301 nolu derslikte düzenlemiştir.

Sergi

➤ Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR, Arş. Gör. Özge ZENTER Mimari Proje Dersi kapsamında, 15-18 Nisan 2024 tarihleri arasında, Atölye Düşle Düşün öğrencileri yapay zeka denemelerinden üretilen “Intellidesign 2024/I Reflections of Artificial Intelligence in Architecture” sergisini Gazi Üniversitesi Yükseliş salonu Fuaye Alanında düzenlemişlerdir. (Küratör: Arş. Gör. Özge ZENTER)

➤ Dr. Öğr. Üyesi Melike AKYOL, M4515 Mimarın Yolculuğu dersi kapsamında, 8 Mart 2024 tarihinde on line sergi düzenlemiştir.

➤ Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, M2011 - Mimari Proje III dersi kapsamında, 18-28 Ocak 2024 tarihleri arasında, Gazi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 3. Kat, 301-302 arasındaki sergi duvarlarında bir sergi düzenlemiştir.

➤ Prof. Dr. Adnan AKSU, Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK ve Arş. Gör. Esmâ EROĞLU, Mimari Proje IV, V, VI Architectural Project VII, Final Project ve Research Project kapsamında, 5-12 Temmuz 2024 tarihleri arasında, dönem boyu yapılan projelerin sergilenmesi ve tanıtılması amacıyla Türk Serbest Mimarlar Derneği’nde sergi düzenlemiştir.

➤ Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, M3692 dersi kapsamında, gerçekleştirilen işlerin sergilenmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 3. Katta, temmuz ayı boyunca devam eden sergi düzenlemiştir.

➤ Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM, M3642 Perspektif dersi kapsamında, 14-21 Haziran 2024 tarihleri arasında, ders kapsamında üretilmiş ve mimarlık fakültesi mekanlarını yeni bir bakma biçimiyle dönüştüren projelerin kurum içi paydaşlar ile paylaşılması amacıyla Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 3. Kat koridorunda sergi düzenlemiştir.

➤ Doç. Dr. Gülşah GÜLEÇ, Mimari Proje Dersi kapsamında, 19 Eylül 2024 tarihinde, ARKİTERA’da (çevrimiçi), “Atölye 1’in 10. Yılı ve Cumhuriyetimizin 100. Yılı Anısına Dijital Proje Sergisi”ni düzenlemiştir.

TV ve Radyo, Gazete Yayını

- Prof. Dr. Füsun DEMİREL, İstanbul Gayrettepe Yangını ile ilgili Milliyet Gazetesine röportaj vermiştir.
- Prof. Dr. Figen BEYHAN, İstanbul Gayrettepe Yangını ile ilgili Sputnik Türkiye'ye röportaj vermiştir.
- Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, "Ankara'nın Hafıza Durakları" başlıklı belgesel çekiminde yer almıştır.

Hizmet İçi Eğitim Programları

- Prof. Dr. Önder AYDIN, Akademik ve İdari Personelle Yönelik, "Büyük Üstad Mimar Sinan" isimli Hizmetiçi Eğitim Programını 23 Mayıs 2024 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.

Diğer (Oturum başkanı, moderatör, panelist, davetli konuşmalar vb.)

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde öğretim üyelerinin Oturum başkanı, moderatör, panelist, davetli konuşmalar vb. olarak katıldığı diğer etkinlikler aşağıdaki gibidir.

- Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, 12 Mart 2024 tarihinde, Trakya Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nde, "Bio-driven design" başlıklı çevrimiçi seminer vermiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu GÜLTEKİN, 22 Nisan 2024 tarihinde, Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Stüdyo 1-2'de "İklime ve Depreme Dirençli Kentlerin Tasarımı: Mimar Bu İşin Neresinde?" başlıklı yüzyüze bir söyleşi düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Gülşah GÜLEÇ Ocak 2024'de, Ankara Ticaret Odası'nda ulusal "Kreatif Ankara Portfolyo Günleri" adlı etkinlikte jüri üyesi olarak görev yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi B. Beril KAPUSUZ BALCI, 02 Nisan 2024 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi B. Su ERTÜRKMEN AKSOY'un yürüttüğü lisansüstü dersi kapsamında düzenlediği Araştırma Seminerleri/Research Seminars - 5'e katılmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi B. Beril KAPUSUZ BALCI 24 Nisan 2024 tarihinde TED Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Duygu TÜNTAŞ'ın yürüttüğü ARCH 554 Architectures of the Photographic Environment dersi kapsamında düzenlediği TEDU Arch Lectures'a katılmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM 6 Nisan 2024 tarihinde New York Üniversitesi'nde "45th Annual NESEEEES Conference" uluslararası konferansına konuşmacı olarak katılmıştır.
- Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK, Cities' Identity Through Architecture and Arts (CITAA) – 8th Edition adlı, Cagliari, İtalya'da yapılan konferansa, 17-19 Eylül 2024 tarihinde konuşmacı olarak katılmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Gülçe SÖZEN, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik' / 'Scientific Research Methods and Ethics' dersi kapsamında, 26 Kasım 2024 tarihinde, Research Seminars 10 | Gülçe Sözen: Mimari Tasarım Stüdyosunda Öğrenci Deneyimlerinin Olgubilimsel İncelemesi adlı söyleşiye katılmıştır.
- Arş. Gör. Meltem KÖSE, TMMOB Mimarlar Odası Ankara Şubesi 2025 Yılı Ajanda Yarışması'nda, 23 Kasım 2024 tarihinde, jüri üyesi olarak görev almıştır.
- Arş. Gör. Feyza HALI KABATAŞ, 9 Aralık 2024 tarihinde, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nde, Hayalini Kariyere Dönüştür Paneli kapsamında, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin (KAPUM) düzenlediği etkinlikte, Okyanus Koleji Fen ve Anadolu Lisesi öğrencilerine bölümler hakkında tanıtımları sunmuştur.

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde öğretim üyelerinin diğer üniversitelerde katıldıkları jüriler

(Atölye Jürisi / Yüksek Lisans Seminer / Jüri / Doktora Seminer / TÖK / TİK Jüri) aşağıdaki gibidir.

➤ Prof. Dr. Önder AYDIN

- ✓ Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (Ebru BAHŞI - Yüksek Lisans Jüri Üyesi)
- ✓ Karadeniz Teknik Üniversitesi (Gizem SEYMEN - TİK Jüri Üyesi)
- ✓ Eskişehir Teknik Üniversitesi (Şennur FIÇICIOĞLU - Tez Jüri Üyesi)
- ✓ Atılım Üniversitesi (Rabia Temel-TİK Jüri Üyesi)
- ✓ Başkent Üniversitesi (Gül Merve YILMAZER - TİK Jüri Üyesi)
- ✓ Karadeniz Teknik Üniversitesi (Gizem SEYMEN - TİK Jüri Üyesi)
- ✓ Atılım Üniversitesi (Merve Köse-Yeterlilik Jüri Üyesi)
- ✓ KTÜ (Aslıhan Çıtak- Yeterlilik Jüri Üyesi)
- ✓ KTÜ (Elif Merve GÖNENÇ-Yeterlilik Jüri Üyesi)
- ✓ KTÜ (Deniz BAYRAK-Tez Savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Dicle Üniversitesi (Dilan Kakdaş Ateş - Jüri Üyesi)

➤ Prof. Dr. Aysu AKALIN

- ✓ Balıkesir Üniversitesi (TİK ve Final Jüri Üyesi)

➤ Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ

- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Mimarlık Fakültesi 201 Proje Jüri Üyesi)
- ✓ Ondokuz Mayıs Üniversitesi (Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Diploma Projesi Ara Jüri Üyesi)
- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Abdürrahim Şahin - Seminer Jüri Üyesi)
- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Özlem E. Polat - Seminer Jüri Üyesi)
- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Neslihan Asena Can- Seminer Jüri Üyesi),
- ✓ Abdullah Gül Üniversitesi (Hüseyin Dikmen – TİK Jüri Üyesi)
- ✓ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Yasemin Hekimoğlu - TİK Jüri Üyesi)
- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Berna Tanverdi – Doktora savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Melis Erdem - TÖS Jüri Üyesi)
- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Ege Çakır - TİK Jüri Üyesi)
- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Elif Bekar – TİK Jüri Üyesi)
- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Feyza Topçuoğlu – TİK Jüri Üyesi)

➤ Prof. Dr. Figen BEYHAN

- ✓ Dicle Üniversitesi (Işıl Genç-Doktora Yeterlilik Jüri Üyesi)
- ✓ Dicle Üniversitesi (Baran- TİK Jüri Üyesi)

➤ Prof. Dr. Özlem SAĞIROĞLU DEMİRCİ

- ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Serdar Saygı-Yüksek lisans tez savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Okan Üniversitesi (Cemil Sağer-Yüksek lisans Tez savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Karadeniz Teknik Üniversitesi (Esra İmamoğlu-Doktora Tez savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Okan Üniversitesi (Rana M. Hamid-Doktora tez savunma sınavı Jüri Üyesi)
- ✓ Başkent Üniversitesi (Egecan Liman-Tez Savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Gazi Üniversitesi (Dilek Aybek Özdemir-Tez Savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Gazi Üniversitesi (Kadir Öz-Tez Savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Gazi Üniversitesi (Gamze Çoban-Tez Savunma Jüri Üyesi)
- ✓ Okan Üniversitesi (Mehmet Yılmaz-Tez izleme Jüri Üyesi)

- ✓ Dicle Üniversitesi (Dilan Karadaş Ateş-Tez izleme Jüri Üyesi)
- ✓ Karadeniz Teknik Üniversitesi (İbrahim Aktürk-Tez izleme Jüri Üyesi)
- Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK
 - ✓ Çankaya Üniversitesi (Mimarlık Bölümü 4. sınıf Stüdyosu Final Jüri Üyesi-15 Ocak 2024)
 - ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık (Gülşah Doğan-Karaman Doktora Seminer Jüri Üyesi-17 Ocak 2024)
 - ✓ Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Mohamad Zayat-Yüksek Lisans Savunma Jüri Üyesi-1 Şubat 2024)
 - ✓ Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Ola HAYO Yüksek Lisans Savunma Jüri Üyesi-1 Şubat 2024)
 - ✓ Karabük Üniversitesi (Abdussamet Engin Doktora Savunma Jüri Üyesi-16 Ocak 2024)
 - ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Hatice Bıyık-TİK Jüri Üyesi-16 Ocak 2024)
 - ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Büşra Bostancı-TİK Jüri Üyesi-16 Ocak 2024)
 - ✓ Akdeniz Üniversitesi (Mikail Açikel-Doktora Yeterlik Jüri Üyesi-11 Ocak 2024)
 - ✓ İstanbul Teknik Üniversitesi (Merve Akdoğan-TİK Jüri Üyesi-8 Şubat 2024)
- Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY
 - ✓ Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (Tuğba Nur Yılmaz-Yücel Yüksek Lisans Savunma Sınavı Jüri Üyesi)
 - ✓ Karabük Üniversitesi (Büşra Arslan-Tez izleme Komitesi Jüri Üyesi)
- Doç. Dr. Hilal AYAZ AYCI
 - ✓ Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Atölye Final Jüri Üyesi)
- Doç. Dr. Gülşah GÜLEÇ
 - ✓ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Serda Buket EROL-Yüksek Lisans Seminer Jüri Üyeliği)
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY
 - ✓ Başkent Üniversitesi (MİM 491 Tasarım Stüdyosu V - Final Jüri Üyesi)

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümü öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

Tasarım ve İnavasyon Toppluluğu, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY

- ✓ Malzeme Fuarı Gezisi, 7-9 Kasım 2024, İstanbul
- ✓ Seminer: Fatih Ekşi, 19 Kasım 2024, Yapay Zeka ile Mimari Görselleştirme Semineri, “Yapay Zekanın Tasarımdaki Yeri Etkinliği”
- ✓ Workshop: Çağlısu Kardeş Yağmur, 19 Kasım 2024, Yapay Zekayla Konseptten Mimariye Yolculuk-Workshop, “Yapay Zekanın Tasarımdaki Yeri Etkinliği”
- ✓ Workshop: Merve Kılıç, 20 Kasım 2024, Eskizden Rendera-Workshop, “Yapay Zekanın Tasarımdaki Yeri Etkinliği”
- ✓ Barınak Ziyareti, 8 Aralık 2024, Macunköy Hayvan Barınağı, Ankara
- ✓ Çalıştay: 12 Aralık 2024, “Erişilebilirlik Çalıştayı ve Tasarım Yarışması”
- ✓ Seminer: Tasarım Uygulamaları Semineri: Ertuğrul Aksoy, Songül Bilge, Tuğçe Nida Özbek. 18 Aralık 2024, “Yapay Zekayla Tasarım Zirvesi”
- ✓ Anıtkabir Ziyareti, 10 Kasım 2024

Mimarlık Ve İllüstrasyon Toppluluğu, Danışman: Doç. Dr. Ammar İBRAHİMĞİL

- ✓ Söyleşi: Yüksek Mimar Emrah Ömer ÇAM, A'dan Z'ye Mimarlık: Mimari Proje Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar, 26 Ekim 2024, Çevrimiçi
- ✓ Workshop: Tasarım Sanat, 2 Kasım 2024, Ankara
- ✓ Gezi: Pablo Picasso Sergisi, 7 Aralık 2024, Ankara
- ✓ Söyleşi: Seden Cinasal, Elif Gök, Merve Özduman, Yıkmadan yapmak, "Archifest", 20 Aralık 2024, Ankara
- ✓ Ömer Zahid Akpınar, Sahada Mimarlık, "Archifest", 20 Aralık 2024, Ankara
- ✓ Murat Sönmez, Ve Sonra, "Archifest", 20 Aralık 2024, Ankara
- ✓ Mezunlar Toplantısı, 14 Aralık 2024, Ankara

2024 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üye ve elemanları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinlikler ile diğer faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

- 2de1 Kent Söyleşileri kapsamında, 9 Mayıs 2024 tarihinde, Ayşecan AKŞİT ve Deniz ALAYDIN ile 'Yıkım Yaşanan Şehirlerde Planlama'nın Analizi-Hatay Raporu' başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.
- 2de1 Kent Söyleşileri kapsamında, 23 Mayıs 2024 tarihinde, Doç. Dr. Özgün ÖZÇAKIR ile 'İstanbul'un Su Mirasını Yeniden Canlandırmak: Valens / Bozdoğan Su Kemeri' başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.
- 30 Mayıs 2024 tarihinde mezun etkinliği kapsamında M. Nazım ÖZER, Okan CAN ve Emre SÖYLEMEZ ile 'Yarışmalarda Gazili Plancılar' başlıklı panel düzenlenmiştir.
- 3 Ekim 2024 tarihinde Ruşen KELEŞ ile 'Planlama ve Siyaset İlişkisi' konulu açılış dersi gerçekleştirilmiştir.
- 2de1 Kent Söyleşileri kapsamında, 5 Kasım 2024 tarihinde Doç. Dr. Demet EROL ile 'Bir Plancının Gözünden Endonezya' başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.
- 2de1 Kent Söyleşileri kapsamında, 26 Kasım 2024 tarihinde Onur Kutluoğlu ile 'Mekan Tarih Çalışmaları ve Grafik Romanlar: Çizgilerle Modern Türkiye Mimarlığı' başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.
- 2de1 Kent Söyleşileri kapsamında, 12 Aralık 2024 tarihinde Prof. Dr. Ali Umut TÜRKCAN ile 'Son dönem Alan Yönetimi ve Kazı çalışmaları perspektifinde Dünya Kültür Mirası Neolitik Kent Çatalhöyük' başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.

2024 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü proje dersleri kapsamında düzenlenen etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

- CRP 1001 Planning Studio 1 dersi kapsamında, 10 Ekim 2024 tarihinde, Gerçek DORMAN ile 'Şehirlerin Ritmi' başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.
- CRP 1001 Planning Studio 1 dersi kapsamında, 15 Ekim 2024 tarihinde, Pelin Kılıç ile 'Kent ve Fotoğraf' başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.
- CRP 1001 Planning Studio 1 dersi kapsamında, 31 Ekim 2024 tarihinde, Metin YURDANUR ile "Kentte Heykel ve Sanat" başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.
- CRP 3009 Urban Design Studio dersi kapsamında, 14 Ekim 2024 tarihinde, İsa Eren AKBIYIK ile 'Eskiz ve Perspektif Çalışmayı' düzenlenmiştir.

- CRP 3009 Urban Design dersi kapsamında, 21 Ekim 2024 tarihinde, Özge İDALİ ile ‘Derelerin Günyüzüne Çıkarılması: Ankara İçin Etkin Bir Peyzaj Altyapısı’ başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.
- CRP 3009 Urban Design dersi kapsamında, 18 Kasım 2024 tarihinde, TMMOB Şehir Plancıları Odası 2024 Planlama Öğrencileri Bitirme Projesi Yarışmasında ödül alan projelerin sunumu proje sahipleri tarafından gerçekleştirilmiştir.
- CRP 4007 Planning Studio 7 (2. Şube) dersi kapsamında 19 Kasım 2024 tarihinde, Saffet Atik ile ‘Samsunda Planlama Tecrübesi’ başlıklı söyleşi düzenlenmiştir.

2024 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü proje dersleri kapsamında düzenlenen teknik geziler aşağıda sunulmuştur.

- CRP 1002 Planning Studio 2 dersi kapsamında, 25 Nisan 2024 tarihinde Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Öğr. Gör. Dr. Arzu SERT, Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Arş. Gör. Esin Duygu DÖNER, Öğr. Gör. Selman Faruk GAYRETLİ ve 118 öğrenci ile Ankara Elmadağ’da yer alan Hasanoğlan yerleşimine teknik gezi gerçekleştirilmiştir.
- CRP 2002 Planning Studio 2 dersi kapsamında, 19 Mart 2024 tarihinde Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Öğr. Gör. M. Nazım ÖZER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Arş. Gör. Duygu ÇAYAN ve 37 öğrenci ile Akçakoca, Düzce iline teknik gezi gerçekleştirilmiştir.
- CRP 2003 Planning Studio 3 dersi kapsamında, 7-11 Ekim tarihleri arasında Prof. Dr. Fatma ERDOĞANARAS, Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Öğr. Gör. Ömer Faruk ERCİYES, Arş. Gör. Duygu ÇAYAN ve 40 öğrenci ile Muğla İli’nin Köyceğiz İlçesine teknik gezi gerçekleştirilmiştir.
- CRP 2003 Planning Studio 3 dersi kapsamında, 7-9 Ekim 2024 tarihinde Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Doç. Dr. Hayri ULVİ, Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR ve 35 öğrenci ile Çumra, Konya iline teknik gezi gerçekleştirilmiştir.
- CRP 2003 Planning Studio 3 dersi kapsamında, 7-9 Nisan Ekim tarihinde Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Öğr. Gör. Dr. Ali Burak ASLAN, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Öğr. Gör. Nazım ÖZER, Arş. Gör. Tutku Gizem YAZICI ve 34 öğrenci, Nevşehir’in Avanos ilçesine saha çalışması gerçekleştirilmiştir.
- CRP 3006 Planning Studio 6 dersi kapsamında, 18-20 Mart 2024 tarihinde Prof. Dr. Özlem GÜZEY, Prof. Dr. Nevin Gültekin, Doç. Dr. Erman Aksoy Öğr. Gör. Dr. Ogan Kırsaçlıoğlu, Dr. Fahriye YAVAŞOĞLU, Öğr. Gör. Ahmet KAYA, Öğr. Gör. M.A. Serdar NİZAMOĞLU, Öğr. Gör. Utkucan KÜLEKÇİ, Arş. Gör. Mine ÖZDEMİR ve 28 öğrenci ile Eskişehir iline teknik gezi gerçekleştirilmiştir.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi kapsamında, 07-11 Kasım 2024 tarihinde Prof. Dr. Özlem GÜZEY, Prof. Dr. Nevin GÜLTEKİN, Doç. Dr. Erman AKSOY, Öğr. Gör. Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU, Öğr. Gör. Ahmet KAYA, Öğr. Gör. M.A.Serdar NİZAMOĞLU, Öğr. Gör. Utkucan KÜLEKÇİ ve 32 öğrenci ile Çanakkale iline teknik gezi gerçekleştirilmiştir.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi kapsamında, 07-11 Ekim 2024 tarihlerinde Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Dr. Öğretim Üyesi K. Burcu YAVUZ, Öğr. Gör. Dr. Gencay SERTER, Öğr. Gör. Şöhret ŞENSOY ATASOY, Öğr. Gör. Mustafa GÖNEN ve 30 öğrenci ile Muğla ili, Menteşe ve Ula ilçelerine teknik gezi gerçekleştirilmiştir.

- CRP 4008 Graduation Project dersi kapsamında, Sosyal İnovasyon Ajansının ev sahipliğinde, Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Araş. Gör. Büşra Hilal KUTLU AYDIN ve 26 öğrencinin katılımıyla “Şehircilik Öğrenci Projeleri Fikir Çalıştayı”nı gerçekleştirmek üzere 13 Haziran 2024 tarihinde Konya iline teknik gezi gerçekleştirilmiştir.
- CRP 4007 Planning Studio 7 dersi kapsamında, 07-12 Ekim 2024 tarihlerinde Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. N. Aydan SAT, Doç. Dr. S. Bahar YENİGÜL, Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL ve 25 öğrenci ile birlikte Samsun ilinde saha çalışması gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

- GÜPTO, Gazi Üniversitesi Planlama Topluluğu, Danışman: Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU,
 - ✓ 20.03.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir Mustafa Avcu Konferans Salonu’nda Urban Future Konferansı düzenlenmiştir.
 - ✓ 17.05.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kesit Kafe’de “Bez Çanta Atölyesi” Etkinliği düzenlenmiştir.
 - ✓ 18.05.2024 tarihinde Seğmenler Parkında GÜPTO Game Day, Plancı Tabusu etkinliği düzenlenmiştir.
 - ✓ 19.05.2024 tarihinde Anıtkabir Ziyareti, 19.05.2024 Beşevler, Coffee Up, GÜPTO G Talk “Utkucan Külekçi” ile söyleşi etkinliği düzenlenmiştir.
- GÜMBİT, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu, Danışman: Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL,
 - ✓ 12-19 Mayıs 2024 tarihlerinde Sağlık için Pedalla Etkinliği düzenlenmiştir.
 - ✓ 31 Mayıs 2024 tarihinde Akdeniz Üniversitesi 5. Üniversiteler Arası Yarışa katılım sağlanmıştır.
 - ✓ 06 Haziran 2024 tarihinde Spor Festivali’ne katılım sağlanmıştır.
- TÜHOT, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu, Danışman: Doç. Dr. Erman AKSOY,
 - ✓ 09-12 Mayıs 2024 tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından Diyarbakır Dicle Üniversitesi’nde düzenlenen 20. Üniversiteler Halk Müziği Şenliği Halk Dansları Yarışması’nda Üniversitemizi temsil ederek Van yöresi oyunlarıyla Türkiye 3’üncüsü olmuştur.
 - ✓ 27 Eylül 2024 Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mezuniyet Töreni’nde gösteri gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen diğer etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

Kurul Üyelikleri

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Kent Araştırmaları Enstitüsü 9. Kent Araştırmaları Kongresi’nde Bilim Kurulu Üyeliği

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Ankara Kent Konseyi Çevre ve İklim Meclisi Yürütme Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Senato Üyeliği
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Gazi Üniversitesi BAP Komisyonu Üyesi, Eylül 2024 – Devam ediyor.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Bölge Bilimi Türk Milli Komitesi, Yönetim Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı, Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti Üyesi, 2019 - Devam ediyor,
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi, Danışma Kurulu Üyesi, 2019 - Devam ediyor,
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Türkiye Hacettepe Üniversitesi Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Danışma Kurulu Üyesi, 2014 - Devam ediyor,
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, 9. Kent Araştırmaları Kongresi'nde (2024) Bilim Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, 5th International Urban Landscape and Art Congress (ULA) (2024) 'de Bilim Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, 9. Kent Araştırmaları Kongresi'nde (2024) Bilim Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. N. Aydan SAT, 30 Mayıs – 1 Haziran 2024 tarihinde Eskişehir'de düzenlenen 23. Ulusal Bölge Bilimi Kongresi, Bilim Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. N. Aydan SAT, Türkiye İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı, Mütevelli Heyeti Üyesi, 2019 - Devam ediyor, Yönetim Kurulu Üyesi, 2019 – Devam Ediyor.
- Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, 23. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi, 30 Mayıs-1 Haziran 2024 Anadolu Üniversitesi Bilim Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı, Yönetim Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük İYTE değerlendirmesi, 2024, Jüri üyeliği
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Akademik Atanma ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyon Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, İntibak/Muafiyet Komisyonu Başkanı, Gazi Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 7-8.11.2024, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 48. Kolokiyumu, Yıkım-Yaşam-Şehircilik, Antalya, Bilim Kurulu Üyeliği, 20-22.11.2024
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 9. Kent Araştırmaları Kongresi, Ankara, Bilim Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, PLANED-PLANAK Planlama Okulları Akreditasyon Derneği Yönetim Kurulu Üyesi-2023, Devam ediyor.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, KUTEM (Kent içi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi) Danışma Kurulu Üyesi-2021, Devam ediyor.
- Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, 20-22 Kasım 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen 9. Kent Araştırmaları (Dirençli Kentler ve Toplum) Kongresinde Bilim Kurulu Üyeliği
- Doç. Dr. Z. Ash GÜREL, 2 Kasım 2023 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurul Üyeliği

- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, 30 Ekim 2024 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu Üyeliği
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı Tez Ödülleri Komitesi üyesi, 2022 - Devam ediyor,
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, 7-9 Kasım 2024 tarihlerinde Antalya'da gerçekleşen Yıkım-Yaşam-Şehircilik konulu 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 48. Kolokyumu, Bilim Kurulu Üyeliği
- Dr. Öğr. Üyesi K. Burcu YAVUZ, 20-22 Kasım 2024 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirilen 9. Kent Araştırmaları Kongresi, Bilim Kurulu Üyeliği
- Dr. Öğr. Üyesi K. Burcu YAVUZ, 9. Kent Araştırmaları Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya Memlük Çobanoğlu, TMMOB Şehir Plancıları Odası 2024 Planlama Öğrencileri Bitirme Projesi, Ekim, 2024, Jüri Üyeliği yapmıştır.

Yayın Kurulu Üyelikleri

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Kent Akademisi Dergisi, Editörler Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, International Refereed Journal Of Design And Architecture Editör Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, JENAS, Journal of Environmental and Natural Studies, Etik Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, T.C. Trakya Üniversitesi KAPU / Trakya Mimarlık ve Tasarım Dergisi kurul Üyeliği
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Grid - Architecture, Planning and Design Journal, Danışma Kurul Üyeliği, 2023 -Devam Ediyor,
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Journal of Contemporary Urban Affairs, Danışma Kurul Üyeliği, 2022 - Devam Ediyor,
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Thinking of Urban Decoding Journal (TUDEJ) Danışma Kurul Üyeliği
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Planlama Dergisi, Danışma Kurul Üyeliği
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Akdeniz University Journal of the Faculty of Architecture, Danışma Kurul Üyeliği
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Journal of Contemporary Urban Affairs, Editörler Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Uluslararası Hakemli Tasarım ve Mimarlık Dergisi, Editörler Kurulu Üyeliği
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Journal of Planning Literature Editör Kurulu Üyeliği 2020-Devam Ediyor.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, SDÜFBED Hakemli Dergi Kurul Üyeliği-2024, Devam ediyor.
- Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Journal of Urban Studies Hakem ve Danışma Kurulu Üyeliği
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, Thinking of Urban Decoding Journal – TUDEJ (hakemli e-dergi), Editörler Kurulu Üyeliği, 2023 - Devam Ediyor
- Doç. Dr. Erman AKSOY, 8gen-ART, Editörler Kurulu Üyeliği (2022-Devam Ediyor) yapmıştır.

Editörlük

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Kent Akademisi Dergisi
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN (Ed.) (2024) , Düşük Karbonlu Yerleşmelere Geçiş, Nobel Yayınevi, Ankara, 2024
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Uluslararası Hakemli GPTS (Geographies, Planning and Tourism Studios) Dergisi Editör Üyesi-2021-Devam ediyor.

Hakemlik

- Prof. Dr. Özlem GÜZEY, Habitat International Dergisi, Ankara Araştırmaları Dergisi, Urban Geography Dergisi makale hakemliği,
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY, Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİNBİRÇABA kapsamında Kurumumuz MAG, Mühendislik Araştırma Destek Grubu'na sunulan 124M038 no.lu proje önerisinin değerlendirilmesi,
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY, Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİNBİRÇABA kapsamında SOBAG-Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu'na sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi,
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY, SOBAG-Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu'na sunulan 124K197 nolu proje önerisinde Dış Danışmanlık,
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY, 221K324 numaralı ve Kentsel Dönüşüm Alanlarında Yakıt Yoksulluğu Araştırması başlıklı projenin değerlendirilmesi,
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY, "2024-1-Şehir ve Bölge Planlama 3 Çevrim İçi Paneli" isimli panelde yer alan 124K947 numaralı proje önerisinde proje raportörlüğü,
- Prof. Dr. Özlem GÜZEY, 2024-224K655 1002/A Projesi Dış Danışman Değerlendirmesi, 2024-324K192 1002/A Projesi Dış Danışman Değerlendirmesi, 2024-324K856 1002/A Projesi Dış Danışman Değerlendirmesi,
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Eylül 2024 tarihinde TÜBİTAK Projesi Değerlendirmesi
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK Projesi değerlendirme,
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, TÜBİTAK 2214/A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı raporu değerlendirme, Şubat 2024, 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı değerlendirme, Şubat 2024,
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi'ne sunulan proje değerlendirme (2024),
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Ankara Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi tarafından uygulanan sınav için Soru Denetçisi görevi (2024),
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR (Eylül 2024) Kent Akademisi dergisinde makale hakemliği,
- Prof. Dr. N. Aydan SAT; TÜBİTAK Sobag 1001 proje değerlendirme panelinde Dış Danışmanlık,
- Prof. Dr. N. Aydan SAT, Environment, Development and Sustainability, makale hakemliği, Habitat International, makale hakemliği, Papers in Regional Science, makale hakemliği, METU Journal of the Faculty of Architecture, makale hakemliği, Kent Araştırmaları Dergisi makale hakemliği,

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Bölgesel Kalkınma Dergisi makale hakemliği, GUJS makale hakemliği, Tübitak 1001 programında hakemlik, TUDEJ dergisinde makale hakemliği, İdealkent dergisinde makale hakemliği, Gazi Teknopark projesi önerisi hakemliği, Kent Akademisi makale hakemliği, bab Journal of FSMVU Faculty of Architecture and Design dergisi makale hakemliği, TÜBİTAK 1001 ve 1002 programları dış hakemlik, Grid dergisi makale hakemliği, Iconarp Dergisi makale hakemliği, Tübitak 2214/A dış hakemlik
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Journal of Regional and City Planning, (ESCI), Eylül 2024, makale hakemliği, Bölgesel Kalkınma Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2024, makale hakemliği, METU JFA, (AHCI), Kasım 2024, makale hakemliği, TUBİTAK 3005 Projesi Dış Danışman Değerlendirmesi, Kasım 2024, makale hakemliği, KTÜ BAP Hakemlik, Kasım 2024.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, DepArch makale hakemliği, İdealkent makale hakemliği, TUDEJ dergisi makale hakemliği, METU Journal of the Faculty of Architecture makale hakemliği, TÜBİTAK Projeleri / 1001 - ARDEB hakemlikleri, TÜBİTAK Projesi / 1002 - Hızlı Destek Programı hakemlikleri.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN, 4 adet TÜBİTAK 1001 projesinde hakemlik
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Planlama dergisi makale hakemliği, Türk Coğrafya Dergisi (TCD) makale hakemliği, Megaron makale hakemliği, İdealkent makale hakemliği, Kent Akademisi makale hakemliği, Uluslararası (Routledge-RJUS, Elsevier-RSCS), Dergilerde Hakemlik ve Alan Editörlüğü.
- Prof. Dr. Fatma ERDOĞANARAS, Kent Akademisi makale hakemliği, Kent Kültürü ve Yönetimi Dergisi makale hakemliği, GPT-sTUDİOS Dergisi makale hakemliği, Planlama dergisi makale hakemliği.
- Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, International Journal of Strategic Property Management dergisinde makale hakemliği, Smart and Sustainable Built Environment dergisinde makale hakemliği, Kent Akademisi dergisinde makale hakemliği.
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, Bölgesel Kalkınma Dergisi, makale hakemliği,
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, TÜBİTAK 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı UDAP Projesi dış danışman değerlendirme,
- Doç. Dr. Erman AKSOY, Sanat ve Tasarım Dergisi makale hakemliği, Türk İdare Dergisi makale hakemliği, TÜBİTAK 1001 Projesinde hakemliği,
- Dr. Öğr. Üyesi K. Burcu YAVUZ, Earthquake Spectra, makale hakemliği,
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, ICONARP International Journal Of Architecture and Planning, makale hakemliği, İdealkent, makale hakemliği, Planlama, makale hakemliği, International Social Science Journal, makale hakemliği, GRID - Architecture Planning and Design Journal, makale hakemliği,
- Araş. Gör. Büşra Hilal KUTLU AYDIN, Turkish Journal of Sense of Place and Urban Studies, makale hakemliği,
- Arş. Gör. Esin Duygu DÖNER, International Journal of Architecture and Planning (ICONARP), makale hakemliği, Thinking of Urban Decoding Journal, makale hakemliği.

Çalıştaylar

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Prof. Dr. N. Aydan SAT, (Soylemez E., Varol Muratçay E., Tunar Özcan N. ile birlikte) ‘30 Ekim 2020 Ege Denizi Depreminin Ardından İzmir’i Yeniden Okumak: Kentsel Hareketlilik, Afet Yönetimi Ve Gelecek Öngörülerini Çalıştayı’nı, Konak Belediyesi, Türkan Saylan Kongre Merkezi’nde, 30 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- CRP 4008 Graduation Project dersi kapsamında, 13 Haziran 2024 tarihinde Sosyal İnovasyon Ajansı’nın ev sahipliğinde, Prof. Dr. Bilge Armatlı KÖROĞLU, Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Arş. Gör. Büşra Hilal KUTLU AYDIN ve 26 öğrencinin katılımıyla Konya’da “Şehircilik Öğrenci Projeleri Fikir Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, ‘Project Kick-Off: Accessibility4all Adapting The 15-Minute City Concept To Support Active Mobility In Neighbourhoods With Different Levels Of Accessibility’ başlıklı çalıştayı, Austrian Academy of Sciences Institute for Urban and Regional Research, Viyana, Avusturya’da Mart 2024 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, 27 Kasım 2024 tarihinde TÜBİTAK 119K332 numaralı “Yüksek eğitim ve İşkolları İle Birlikte Oluşan Türkiye Kentsel Peyzajını Anlamak” projesi kapsamında İTÜ Mimarlık Fakültesi’nde Kentsel Planlamada Veri, İstatistik ve Modelleme Eğitim Çalıştayı’nda “Şehir Planlamada Veri Analizi, Mekan ve İstatistiksel Modelleme” başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Emine Şeyda SATILMIŞ ile birlikte 18 Nisan 2024 tarihinde İlhan TEKELİ Şehircilik Kültürü Vakfı’nda Prof. Dr. Murat GÜVENÇ ve Dr. B. Elvan ERGİNLİ sunumlarıyla ‘İTŞKV Harita Çalıştayı: Kent Araştırmaları için Yeni Nesil Sentez Haritaları’ Çalıştayı’nı düzenlemiştir.
- Doç Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL, “Tarımsal Kalkınma ve Kooperatifçilik” başlıklı çalıştayı Bursa Nilüfer Belediyesi’nde 14-16 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Doç Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL, “Kırsalda Üretim ve İstihdam Temelli Kalkınma” başlıklı çalıştayı Trabzon, Ortahisar’da 29-30 Kasım 2024 tarihleri arasında gerçekleştirmiştir.

Açık Oturum/ Söyleşi

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN Ankara’da 21-26 Mayıs 2024 tarihleri arasında gerçekleşen Uluslararası Afet Film Festivali kapsamında “Afetlerde Kent ve Konut” başlıklı panelde panelist olarak yer almıştır.
- Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL, ESRAG, Environmental Sustainability Rotary Action Group tarafından 5 Haziran 2024 düzenlenen “Hava Kirliliği” başlıklı söyleşiyi gerçekleştirmiştir.

TV ve Radyo, Gazete Yayımları

- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR. 4 Mart 2024 tarihinde Solfasol TV’de yayınlanan “Herkes için Ücretsiz Toplu Taşıma Hayal mi, Mümkün mü?” konulu söyleşiyi konuşmacı olarak davet edilmiştir.
- Doç Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL, 2 Nisan 2024 tarihinde “Kırsal Kalkınmada Yerel Yönetimlerin Rolü” Bloomberg HT TV Akıllı Tarım Programında yer almıştır.
- Doç Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL, 5-11 Nisan 2024 tarihlerinde “Kırsaldan Bana ne Diyebilir Misiniz, Tohum Yetmez” Oksijen Gazetesinde yer almıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU, 16 Temmuz 2024 tarihinde, “Türkiye’nin Sanayi Yapısı ve Kobilerin Durumu” konulu söyleşi ile Eko Türk TV Ana Haber Konuşu olarak yer almıştır.

- Öğr. Gör Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU, 2 Ağustos 2024 tarihinde, “Dünyada’nın Ekonomik Büyüklüğü ve Türkiye’nin payı” konulu söyleşi ile Eko Türk TV Ana Haber Konuğu olarak yer almıştır.
- Öğr. Gör Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU, 13 Eylül 2024 tarihinde, “Makro Ekonominin Çözmeye Çalıştığı Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri” konulu söyleşi ile Eko Türk TV Ana Haber Konuğu olarak yer almıştır.

Sergi

- CRP 2004 Planning Studio 4 dersi kapsamında, 19-26 Mart 2024 tarihlerinde, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Öğr. Gör. M. Nazım ÖZER, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Arş. Gör. Duygu ÇAYAN ve 37 öğrenci ile Akçakoca Belediyesi’nde CRP 2004 Planning Studio 4 dersi kapsamında yapılan projeler sergilenmiştir.

Eğitim Seminerleri

- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Sağlıklı Kent ve Yaşam Çevreleri, “Abdullah Gül Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Mimarlık, Kent ve Çevre Çalışmaları Bölümü, 29 Nisan 2024.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, Yaşam Çevrelerinin, Sağlık Göstergeleri ve Yaşam Kalitesi ile İlişkisi: Sağlıklı Kentler için Toplum Katılımlı Bir Model Önerisi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 15 Mayıs 2024.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, “Gestalt İlkeleri Üzerinden Mekanın Algılanması ve Tasarımı”, Seminer, “Süleyman Demirel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Türkiye, Mart 2024.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Su Okur Yazarlığı, Seminer, Rotary 2430. Bölge, Türkiye. Mart 2024.

Diğer (Oturma başkanı, moderatör, panelist, davetli konuşmalar vb.)

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, (2024) Ekolojik Bir Müşterek Olarak İçme Suyu Havzaları. Kentsel Gelişim Politikaları ve İstanbul İçme Suyu Havzaları Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, Mimarlar Odası İstanbul Büyükşehir Şubesi, İstanbul, Türkiye, 22-23 Kasım 2024.
- Prof. Dr. Aydan SAT ve Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL İzmir Kalkınma Ajansı tarafından 25.01.2024 tarihinde düzenlenen İzmir Mekânsal Araştırma ve Planlama Çalışmaları Çevrimiçi Semineri - II' de “İzmir İl Bütününde Tematik Odaklanmalar” başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, 9.Kent Araştırmaları Kongresi’nde (20-21-22 Kasım 2024), “Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım” konulu oturumu yönetmiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, 9.Kent Araştırmaları Kongresi, Moderatör, Ankara, Türkiye, 2024,
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Çevre ve Sürdürülebilirlik, Communicative Planning for Urban Mobility, European Institute of Innovation and Technology, (EIT) and Aalto University, çevrimiçi kurs, 2024,

- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Keynote Speaker, “Koruma Amaçlı İmar Planları-Tasarım İlişkisi: Mekan, Yer ve Sosyo-ekonomik Kültürel Bağlam Arasındaki Köprüleri Kurmak Mümkün mü?”, 10th International Congress on Architecture and Design, 23-24 November 2024, İstanbul, Türkiye,
- Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL, Kent Araştırmaları Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Oturum Başkanlığı,
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL İstanbul Planlama Ajansı ile İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı ortaklığında 13 Aralık 2024 tarihinde İstanbul'da gerçekleşen 'İstanbul'un Geleceğinde Akademinin Rolü ve 2023 yılı İlhan TEKELİ Tez Ödülleri' etkinliğinde, '2023 yılı Tez Ödülleri Süreci' başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.

EK-2 Bilimsel Yayınlar (Makale, Bildiri ve Kitap)

2024 yılında Endüstriyel Tasarım Bölümünün bilimsel yayınları aşağıda verilmiştir.

Makaleler

2024 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümünde toplam 14 makale yayınlanmıştır. Bunların 2'si ulusal, 12'si uluslararasıdır. 13'ü hakemli, 1'i hakemsiz; 1'i SCI İndeks, 2'si AHCI İndeks'te yayınlanmıştır.

Ulusal

- Yakar, Ş., & Önder, M. Oyun Eğlence Alanlarında Bulunan Ürünlerin Kullanım Ergonomisi Bakiminden Analizi. *Ergonomi*, 7(1), 1-14.
- Güneş S. (2024). Bir YudumTürk Çayı. *Rize Ticaret Borsası Dergisi*, cilt.14, ss.38-45, 2024 (Hakemsiz Dergi)

Uluslararası

- Güneş, S., & Ercömert Görgün, Ç. (2024). The sacred and profane in design: Exploring the transcendent nature of ordinary products. *The Design Journal*, 27(3), 388-409.
- Kesdi, H. S., & Gunes, S. (2024). An evaluation theory for participatory design: Design Empowerment Framework (DEF). *CoDesign*, 1-26.
- Yavuz, M., & Güneş, S. (2024). Theory Building in Multi-Paradigmatic Discipline of Industrial Design. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(1).
- Görgün, Ç. E., & Güneş, S. Generation Z of Industrial Design Education. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(1), 15-29.
- Köse, E. K., & Akbulut, D. İ. L. E. K. (2024). The Transformation of a Traditional Object by Design Intervention:: The Example of Eflani Çember Weaving. *The International Journal of Design in Society*, 19(1), 19.
- Dalyanoğlu, A., & Akbulut, D. (2024). Esnek Çalışma Biçiminin Endüstriyel Tasarımcının Yaratıcılığı Üzerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma. *Anadolu Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi*, 14(1), 620-642.
- Aysal, İ. Ö., & Çalgüner, A. (2024). The Role of Social Media in Shaping Industrial Design Practices: Insights from Turkish Practitioners. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(2), 323-335.
- Özteke Aysal İ., Çalgüner A. (2024). TasarımTabanlı Araştırma Modelinin Endüstriyel Tasarım Disiplininde Kullanımı. *Uluslararası Hakemli Tasarım ve Mimarlık Dergisi*, sa.32, ss.1-20, 2024.
- Ilhan, A.E., Togay, A. Use of eye-tracking technology for appreciation-based information in design decisions related to product details: Furniture example. *Multimed Tools Appl* 83, 8013–8042 (2024). <https://doi.org/10.1007/s11042-023-15947-0>
- Önder, M., & Gerçek, G. (2024). Ergonomic Risk Assessment and Investigation of Outdoor Sports Equipment Designs by User Research. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(3), 353-360.

- Sarışın Coşkun, M. (2024). Designing Effective Presentation Boards in Industrial Design Education. Online Journal of Art & Design, 12(4).
- Yücekule, S., & Yavuzcan, H. G. (2024). Proposal for a Product Classification Strategy for the AI-Assisted Generative Design Approach in Industrial Design Process. Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning, 12(4), 735-753.

Bildiriler

2024 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümünde toplam 13 bildiri yayımlanmıştır. Bunların 2'si ulusal, 11'i uluslararasıdır.

Ulusal

- Güneş S. (2024). Kullanıcı Temelli Veri Analitiğinin Tasarımın Geleceği Açısından Potansiyelleri. UTAK 2024 Ulusal Tasarım Araştırmalar ıKongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2024, ss.1-15
- İlhan, E. (2024). Endüstriyel Tasarım Yarışmalarında Ödül Almış Ürünlerin Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi. UTAK 2024 Altıncı Ulusal Tasarım Araştırmaları Konferansı: Kovadis, Tasarım? ODTÜ Endüstriyel Tasarımı Bölümü, Ankara, Türkiye.

Uluslararası

- Boyan H. N., & Akbulut D. (2024). Olgunlaşma Enstitüleri ve Halk Eğitim Merkezleri'nin Tasarıma Yaklaşımı Üzerine Bir Araştırma SISA 2024 Uluslararası Bilimsel Alanlarda Yenilikler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 06 -07Haziran 2024, ss.23-28 (sözlü sunum – tam metin)
- Bayraktar A. N., & Akbulut D. (2024). Bilim Kurgu Filmlerinde Doğal Kullanıcı Arayüzü: Azınlık Raporu Örneği SISA2024 Uluslararası Bilimsel Alanlarda Yenilikler Sempozyumu, Ankara, Türkiye,7 -08Haziran 2024, ss.45-49 (sözlü sunum – tam metin)
- Yattıkalkmaz H., & Akbulut D. (2024). Askeri Kamuflej Yüzeylerde Tasarımve Performans Değerlendirmesi 13.Uluslararası Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 09Haziran2024, ss.1- 2 (sözlü sunum – özet bildiri)
- Kanat Terlemez Ş, & Akbulut D. (2024). Endüstriyel Tasarım Eğitiminde Doğal Afetlere Yönelik Yaklaşım II. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi, Belek Antalya 24-26 Ekim 2024 (sözlü sunum – tam metin)
- Per E., & Akbulut D. (2024). Çocuk Oyuncaklarının Sürdürülebilirlik Alanlarına göre Sınıflandırılması10. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Kongresi, 23-24 Kasım 2024 İstanbul (sözlü sunum – tam metin)
- Sarışın Coşkun M., Kunter U. İ. (2024). Endüstriyel Tasarım Bağlamında Ürün Ailesi, Ürün Seti, Ürün Serisi ve Ürün Ekosistemi Kavramlarının Tartışılması. 6th International Symposium on Innovation in Architecture, Planning and Design, (pp.3-4).Ankara, Türkiye, 9 - 10 Kasım.
- Sarışın Coşkun M. (2024). Determining the Criteria to be Considered to Design Effective Presentation Boards in Industrial Design Education. International Symposium on Innovations in Scientific Areas, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Haziran 2024.
- Yüksel B., & Önder M. (2024). Sürdürülebilir Otomobil Tasarımında Malzeme Seçiminin Önemi.

3. Uluslararası Boğaziçi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Ocak 2024, cilt.1, ss.254-255.

➤ Mert K. B., & Önder M. (2024). Effect Of Incentives On Industrial Design Field: Example Of Design Centers. 3. UluslararasıBoğaziçi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Ocak 2024, cilt.1, ss.256-257.

➤ Şık, A., & Okçu, N. E., (2024). Kalıpcılıkta Yüzey Kaplama. 6. Uluslararası Bursa Bilimsel Araştırmalar Kongresi (pp.1-10). Bursa, Türkiye.

➤ Aydın, N., Aydın, M. F., & Şık, A., (2024). Analysis of Production System Desifn Proposal for the Integration of Industry 4.0: A Case of Plastic Waste Bag Production Facility in Turkey. 17. Uluslararası İstanbul" Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Matematik Bilimlerinde Bilimsel Araştırmalar Kongresi, (pp.1-10), 28 Mart - 30 Nisan 2024 İstanbul, Türkiye.

Kitap/Kitap Bölümü

2024 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümünde toplam 11 uluslararası kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca 1 kitap editörlüğü bulunmaktadır.

➤ Yavuzcan H. G., & Kutbay N. H. (2024) Final Designs and Feedback. EINSTUDIO: Design Achievements (European Interactive Industrial Design Studio-2nd Phase Book), Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Editör, European Union: Europa, Lisbon, ss.299-328, 2024.

➤ Yavuzcan H. G., & Kutbay N. H. (2024) Design and Development. EINSTUDIO: Design Achievements (European Interactive Industrial Design Studio-2nd Phase Book), Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Editör, European Union: Europa, Lisbon, ss.51-298, 2024.

➤ Londrim J., Sentana I., Kutbay N. H. (2024) Second Phase of the Joint Course: Presentation of the Program and Methodology. EINSTUDIO: Design Achievements (European Interactive Industrial Design Studio-2nd Phase Book), Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Editör, European Union: Europa, Lisbon, ss.17-32, 2024.

➤ Yavuzcan, H. G. (Editor), (2024). EINSTUDIO: Design Achievements (European Interactive Industrial Design Studio-2nd Phase Book) . Lisbon: European Union: Europa.

➤ Özbaş, B., Şık, A., & Bingöl, T., (2024). Tasarlanan VTM Tozaltı Helezon Kaynak Tezgâhıyla Yapılan Kaynak Dikişlerinin Borla Kaplamasının İncelenmesi. Mühendislikte Aktüel Yaklaşımlar (pp.5-22), İzmir: Duvar Yayınevi.

➤ Şık, A., & Kara, O., (2024). Ultrasonik Kaynak Yöntemi. Makine Mühendisliğinde Deneysel ve Sayısal Çalışmalar (pp.6-47), Ankara: BİDGE Yayınevi.

➤ Şık, A., & Tağı, S., (2024). Tekstil Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmaları. Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler (pp.1-22), Ankara: Gece Kitaplığı.

➤ Şık, A., & Benzer, E., (2024). Magnezyum Metalinin Jant Üretiminde Kullanılması. Mühendislik Alanında Gelişmeler (pp.315-342), Ankara: Platanus Publishing.

➤ Tağı, S., & Şık, A., (2024). Kenevir Bitkisinin Endüstride Kullanımı. Hammaddeden Ürüne (pp.57-101), Ankara: BİDGE Yayınları.

2024 yılında Mimarlık Bölümü'nden eğitim ve öğretimi destekleyen diğer etkinlikler de aşağıda

verilmiştir.

Makaleler

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde toplam 111 makale yayınlanmıştır. Bunların 7'si ulusal, 104'ü uluslararasıdır. 69'u hakemli, 1'i hakemsiz. 1 SSCI İndeks, 14 SCI İndeks, 5 AHCI İndeks, 15 ESCI İndeks, 18 Alan İndeks, 20 Diğer İndeks, 2'si ise Taranmayan İndeksli Dergilerde yayınlanmıştır. Bu çalışmaların 24'ü tezden, 2'si projeden, 44'ü bağımsız çalışmalardan türetilmiştir. Toplam yayınların 7'si Q1, 12'si Q2, 8'i Q3, 1'i Q4.

Ulusal

- Altın N. Ş, Elmas, H. ve Göngör, C. (2024). Tarihi Ulus çevresinde erişilebilirlik problemleri ve çözüm önerileri, *Urban 21 Journal*, 2(2), 165-192.
- Beyhan, F. (2024). Adli Mimarlık. *Toki Haber*. Sayı: 177, 59-63.
- Beyhan, F., & Kaya G. N., (2024). Yapı Kabuğunda Aktif Güneş Sistem Uygulamaları: Kentlerin Estetik ve Görsel Kimliğini Etkileyen BIPV Sistemler. *Dosya 55: Enerji Verimliliği: Türkiye'de Kentlerin Rolü ve Gelecek Perspektifleri*. 25-32.
- Beyhan, F., (2024). Energy Efficiency: The Role of Cities in Turkey and Future Perspectives. *55(55)*, 3-6.
- Demirel, A. E. (2024). Community, ideology and space: The role of local governments in the building of community through architecture in Çankaya and Keçiören. *Ankara Araştırmaları Dergisi*, 12(1):119-133, DOI: 10.5505/jas.2024.36025.
- Erdurmuş, S. (2024). 19. Yüzyıl Sivil Mimari Örneklerinde Feston ve Furuş Mimari Elemanlarının Değerlendirilmesi. *Journal of Turkish Studies*, 19 (3), 1033-1049.
- Güleç, G., & Uludağ, Z. (2024). Discussing open architecture in design studio: The case of Atelier 1 and Ankara. *Artium*, 12(2), 173-183.

Uluslararası

- Ağırgöl, K., & Sağıroğlu Demirci, Ö. (2024). Identification and Typological Analysis of Ancient Theatres in Anatolia; Assessment of Their Protection Status. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(4), 635-651.
- Ak, C. N., & İlerisoy, Z. Y. (2024). Analysis of Industry 4.0 and the Building Inspection System in the Republic of Türkiye's Applications. *Gazi University Journal of Science*, 37(4), 1561-1573.
- Akalp, S., & Ayçam, İ. (2024). Evaluation of Urban Renewal Practices in Traditional Settlement Structures in the Context of Sustainability: The Case of Alipaşa-Lalebey Neighborhood. *Kent Akademisi (Online)*, vol.17, no.4, 1500-1530.
- Akalp, S., & Ayçam, İ. (2024). Evaluation of Urban Renewal Projects in the Historical Texture Within the Framework of Passive Design Strategies; A Case of Diyarbakır-Suriçi Alipaşa-Lalebey Neighborhood. *Iconarp International Journal of Architecture And Planning*, vol.12, no.1, 339-367.
- Akdağ, F., & Beyhan, F. (2024). Bir Deprem Ülkesinde Mimarlık Eğitim Sürecinin İrdelenmesi. *Online Journal of Art and Design*, 12(1).
- Aldhafer, D. A. G., & Selçuk, S. A. (2024). Energy retrofit and climate adaptive design of dwellings in the hot arid climate: Trends and future challenges. *International Journal of Renewable*

Energy Development, 13(5), 814-831. <https://doi.org/10.61435/ijred.2024.60206> (Scopus- Q2)

- Alim, H., & Beyhan, F., (2024). Assessing The Architectural Design and Implementation Potential of Local Residential Buildings with Net Zero Energy Approach: Cold Climate Region. Gazi University Journal of Science PART B: ART, HUMANITIES, DESIGN AND PLANNING , vol.12, no.4, 667-686. (DİĞER INDEX)
- Amal, C., Bipin, G., Kılıcı Demir, G., (2024). Adapting the Motivation Scale for Participation in Physical Activity. Physical Education Theory and Methodology, 24(3), 396-403.
- Baran, Y., İlerisoy, Z. Y., & Özev, B. (2024). Yapı Sektöründe Dijital Dönüşümün 9 Yerel Yönetim Üzerinden Karşılaştırmalı Analizi. PLANARCH- Design and Planning Research, 8(2), 270-280. <https://doi.org/10.54864/planarch.1415728>.
- Cenk, Z.K., Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024) Application of Biomimetic Strategies in Building Envelope Design for Water Harvesting, Gazi University Journal of Science 37(4)1575-1594 (ESCI-Q3)
- Ceylan C., & Aydın Ö. (2024). I. Ulusal Dönem Mimarlığında Sütun Düzeni Analizi: Ankara Etnografya Müzesi Örneği Türk Arkeoloji ve Etnografya Dergisi, (88) 95-111.
- Cugen, H.F., Arslan Selcuk, S. & Arayıcı, Y. (2024), "A hybrid modelling approach for information processing workflow in inter-cultural heritage projects", Archnet-IJAR, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/ARCH-12-2023-0355> (AHCI-Q1) temmuz
- Çelik, R., & Kapsuz Balcı, B.B. (2024). In the Absence of Public Space: The Concept of Common Space. Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning. v. 12 (4).
- Dalli, M., & Soyluk, A., (2024). Hasar Katalog Yazılımlarında Mimarlık ve Mimarların Rolü Üzerine Kapsamlı Bir İnceleme. Journal Of Architectural Sciences And Applications, 9, 22-40.
- Dalli, M., & Soyluk, A., (2024). Ethical analysis of architecture on structural irregularities in major earthquakes in Turkey. International Journal Of Disaster Resilience In The Built Environment , vol.15, no.2, 259-273.
- Demirel, A. E., (2024). Community, Ideology and Space: The Role of Local Governments in the Building of Community through Architecture in Çankaya and Keçiören. Ankara Araştırmaları Dergisi, 12(1), 119-133.
- Dinç Kalaycı, P., & Akatlı, G., (2024). Spatial Perception: A Critical Bibliometric Inquiry. Journal Of Architectural Sciences And Applications, 9(1), 548-567.
- Dinç Kalaycı, P., & Kırıcı, S., (2024). Nasa-3d Printed Habitat Yarışması: Mars Ice House Ve Marsha Projesinin Mekan Analizleri, Journal of Spatial Studies, 1(1), 13-25.
- Ekinci, B., & Ertürkmen-Aksoy, B.S. (2024). Architecture of Mise-en-Scène: Courtyards as Central Characters in Akad's 'Migration Trilogy'. Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning. v. 12 (4).
- Eldemir Kara, C., Arslan Selçuk, S., Er Akan, A., & Unay, A.İ. (2024) Revisiting Eladio Dieste's Walls Through Digital Design and Simulation Technologies: A Case on Atlántida Church, Civil Engineering and Architecture, 12 (5) 3414 – 3425 DOI: 10.13189/cea.2024.120521. (Scopus- Q2)
- Erdurmuş S., & Özen Yavuz A. (2024). New Building Design in historical environment: Production process with optimization-based algorithm. International Journal of Architectural Computing.

- Erdurmuş, S., Korumaz, M., & Urak, Z. G. (2024). Evaluation of Thermal Performance of Traditional Houses and Suggestions for Improvement: Case of Beypazarı Mehmet Üsdün House. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(2), 173-191.
- Eroğlu, E. (2024). Mekânın Değişen Paradigmaları ‘Ev’ ve ‘Evsizlik’: Yeni Babil Kent Ütopyası Örneği. *Sanat Yazıları*, 18-30.
- Esidir, Y., & Gültekin, A. B. (2023). "A Bibliometric Analysis on Life Cycle Assessment of Bricks", *Periodica Polytechnica Architecture*, 54 (1), 1-10, <https://doi.org/10.3311/PPar.21399>, Online ISSN : 1789-3437, Print ISSN : 0324-590X, Şubat 2023.
- Esirgen, H. B., & Topraklı, A. Y., (2024). Ideological and Architectural Transformations in Education Buildings: A Turkish Case (1997-2022). *GRID - Architecture Planning and Design Journal*, vol.7, no.2, 485-516.
- Fesci, C. & Aycı, H. (2024). Avluların Esnek Kullanım Potansiyelleri Üzerine Bibliyometrik Bir Araştırma. *Black Sea Journal of Engineering and Science*, 7(6), 1118-1130. <https://doi.org/10.34248/bsengineering.1514114>
- Gebel, Ş., Top, S., Takva, Ç., Gökgöz, B., İlerisoy, Z.Y., & Şahmaran, M. (2024). Exploring the role of 3D concrete printing in AEC: Construction, design, and performance. *Journal of Construction Engineering, Management & Innovation (Online)*, 7(3).
- Genc, G., Demircan, R. K., Beyhan, F., & Kaplan, G. (2024). Assessment of the sustainability and producibility of adobe constructions reinforced with Ca-based binders: Environmental life cycle analysis (LCA) and 3D printability. *Science of The Total Environment*, 906, 167695. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.167695>
- Gerçek Atalay, N., & Uludağ, Z. (2024). Mimarlıkta Özgürlük Söylemi ve Özgürlükçü Tasarım Deneyimi: Eisenman Mimarlığı ve Katmanlama Yöntemi Üzerine Bir Eleştiri. *Tasarım+Kuram*; 20(42):189-207.
- Goksen, F., Takva, C., Takva, Y., & İlerisoy, Z. Y. (2024). Post-earthquake fires: risk assessment and precautions. *Mehran University Research Journal Of Engineering & Technology*, 43(1), 1-16.
- Gönüllüoğlu, S., & Arslan Selçuk, S. (2024) City branding in the context of architecture, tourism, culture, and cultural identity interaction—bibliometric analysis of literature. *Place Brand Public Dipl* . [https://doi.org/10.1057/s41254-024-00365-2\(ESCI-Q3\)](https://doi.org/10.1057/s41254-024-00365-2(ESCI-Q3))
- Görgülü, L. S., Ayçam, İ., & Akalp, S., (2024). Evaluating the Relationship Between Wood Composite Materials And Life Cycle Assesment (Lca) in Sustainable Architecture Using Bibliometric Analysis. *Article and Reviews in Architecture, Planning and Design* (pp.17-45), Ankara: Platanus Publishing.
- Güleç, G. (2024). 21. Yüzyıl Mimarlığının “Yeni” Söylemi Ne? Mimarlıkta “Biçim İşlevi İzler.”den “Biçim ve İşlev İklimi İzler.” Söylemine. *Sanat Yazıları*, 50, 286-303.
- Güleç, G. (2024). Atmosferik mi? Ekolojik mi? Meteorolojik mi? 21. Yüzyılın Yeni Mimarlık Dili. *Tasarım ve Kuram Dergisi*, 20(41), 14-39. <https://doi.org/10.59215/tasarimkuram.dtj428>
- Güleç, G. (2024). Atmosferik mi? Ekolojik mi? Meteorolojik mi? 21. Yüzyılın Yeni Mimarlık Dili. *Tasarım+Kuram*, 20(41),.14-39.
- Güleç, G. (2024). Discussing the Object-Oriented Ontology of Harman and the Changing Status
- Güleç, G., & Uludağ, Z., (2024). Discussing Disposition in Architectural Education: the Dispositional Design Approach of Atelier. 1. *Journal of Architecture and Life*.

doi.org/10.26835/my.1529631

- Gültek, M., Kumtepe, E., Gökşen Takva, F., & Bekler, C. (2024). Examination of the Building Science in Architecture Education Within The Context of Active Learning Method. *New Design Ideas*, 8(1).
- Güncü, A., Soyluk, A., Çelik, A., & Mutlu, E. O., (2024). Tarihi Erzincan Çadircı Hamamının Deprem Davranışının İncelenmesi Ve Günümüze Kadar Ulaşmasının Sebepleri. *Journal Of Polytechnic-Politeknik Dergisi*.
- Işıklar Bengi, S., & Topraklı, A. Y. (2024). Assessing Experiential Performance in Basketball Halls: a Comparative Measure Through Post Occupancy Evaluation. *Architectural Engineering And Design Management*, 40, 44-78.
- İbrahimgil, A., & Aksulu, İ. (2024). Üsküp Türk Çarşısındaki Dükkânların Sosyal ve Fiziki Yapısı ile Koruma Sorunları. *GRID-Mimarlık Planlama ve Tasarım Dergisi*, 7(1), 298-340.
- İlerisoy, Z.Y., & Gökgez, B.İ. (2024). "Analysis of earthquake resilience factors for buildings: the case of Istanbul high-rise buildings", *Open House International*
- Kahvecioğlu, B., Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024). Biomimetic Adaptive Building Facade Modelling for Sustainable Urban Freshwater Ecosystems: Integration of Nature's Water Harvesting Strategy into Sun Breakers, *Biomimetics*, 9(9), 569. <https://doi.org/10.3390/biomimetics9090569> (SCIE-Q1) Eylül
- Kalak, M., Zenter, Ö., & Özmen, E. F., (2024). Flexible model proposals for post-disaster temporary housing in architectural design. *Journal of Design for Resilience in Architecture and Planning* , vol.5, no.3, 497-508.
- Kalkan, S., & Sağıroğlu Demirci, Ö., (2024). Üretime Dayalı Geçici Kır Yerleşmeleri: Tokat Bağ Evleri. *ONLINE JOURNAL OF ART AND DESIGN*, 12(1), 200-221.
- Kaplan, E., & Soyluk, A., (2024). Post-Earthquake Waste Management: Recycling of Waste Concrete and Suggestions for Use in Architecture. *Journal Of Architectural Sciences And Applications*, 9, 140-162.
- Karakaya, A. G., Soyluk, A., & Özkan Yazgan, E. (2024). Determination of the Applicability of Seismic Control Methods to The Historical Buildings Of Elaziğ-Palu District. *International Journal of Conservation Science*. 15(2).923-938.
- Kars H., & Özen Yavuz A. (2024). Esnek Tasarım İçin Biyomimikri: Bibliyometrik Bir Yaklaşım. *bâb Journal of Architecture and Design*, 5(1), 49-66.
- Kartal, Ö., Soyluk, A., & Üruk, Z. F., (2024). Development of Flood-Resistant Architectural Design Proposals on Amasya Yalıboyu House and its Surrounding. *Architecture and Engineering*, 9(4), 19-32
- Kaya, G. K., & Beyhan, F. (2024). A Study on the Potential of Photovoltaic Panels in Existing Buildings: Housing Example in the Mediterranean. *Online Journal of Art and Design*, 12(1).
- Kırıcı, S., & Soyluk, A., (2024). 6 February 2023 Kahramanmaraş Earthquakes: Evaluation Of The Site Analysis Of The Types Of Building Damage And Types Of Building Demolition. *Journal Of Architectural Sciences And Applications* , Vol.9, 327-352.
- Koçak, A. B., & Topraklı, A. Y. (2024). Bibliometric Analysis of Key Issues and Objectives in Environmental, Economic, and Social Sustainable Project Management. *Periodica Polytechnica Architecture*.

- Koçak, A. B., Soyluk, A., & Ayçam, İ., (2024). The Environmental Impact of Reusing Post-Earthquake Demolition Waste: İskenderun Case Study. *GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE*.
- Koşan, N.S., & Beyhan, F., (2024). Reuse of Shipping Containers in the Context of Energy Efficiency: A Life Cycle Assessment Example to Determine Wall Configurations. *Euroasia Journal of Mathematics, Engineering, Natural & Medical Sciences*, vol.11, no.36, 1-16. (DİĞER INDEX)
- Kozan, F., Soyluk, A., Yılmaz, F., & Dalli, M., (2024). The Effect of Structural System Elements on the Dynamic Behavior of High-Rise Buildings. *International Journal of Integrated Engineering*, 16(9), 80-95.
- Köse, Z., & Soyluk, A., (2024). Disaster Risk Reduction Plans in Historical Areas and the Kahramanmaraş Earthquake of 6 February 2023: The Case of Kurtulus Avenue. *Journal Of Architectural Sciences And Applications*, 9, 64-83.
- Köse, Z., & Sağıroğlu Demirci, Ö. (2024). State Duties of Architect Kemaleddin Bey in Archive Documents. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(3), 495-516.
- Kutlu, I., & Soyluk, A., (2024). A Comparative Approach to Using Photogrammetry in the Structural Analysis of Historical Buildings. *Ain Shams Engineering Journal*, 15(1).
- Küçük, İ., (2024). A Reading on the Intervention of the Grotesque Body in Urban Space: Box Man. *Tasarım+Kuram*, 20(43), 252-268.
- Kütük S., Küçük İ., & Aksu A. (2024). Sequences of Threshold Spaces Formed by the Gecekondu in the City. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(4), 755-786.
- Kütük, S., Küçük, İ., & Aksu, A. (2024). Sequences of Threshold Spaces Formed by the Gecekondu in the City. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(4), 755-786.
- Mumcuoğlu, S. S., & Karamağaralı, N. (2024). Examining the Contribution of Transparency Ratios to the Central Space in Mimar Sinan Mosques in Istanbul and Edirne. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(1), 127-143.
- Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024). Mimaride Biyomimikri Yaklaşımının Döngüsel Biyoekonomiye Katkısı: Örnekler Işığında Bir Değerlendirme. *GRID - Architecture Planning and Design Journal*, 7(2), 768-793. <https://doi.org/10.37246/grid.1279744>
- Mutlu Avinç, G., Koç, S. N., & Arslan Selçuk, S. (2024). Biomimetic Facade Design Proposal to Improving Thermal Comfort in Hot Climate Region. *International Journal of Built Environment and Sustainability*, 11(2), 27–39. <https://doi.org/10.11113/ijbes.v11.n2.1226> (ESCI-Q4) Mayıs
- Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024). Bio-design as a Basis for the Creation of New Architectural Materials: Experience of the Faculty of Architecture of Gazi University. *Civil Engineering and Architecture*, 12(2), 643 - 667. DOI: 10.13189/cea.2024.120201. (Scopus- Q2)
- Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024). Biyomimikri Yaklaşımının Döngüsel Biyoekonomi Perspektifi Üzerinden Değerlendirilmesi, *Grid Dergisi*, 7(2)768-793 DOI: 10.37246/grid. 1279744 (TR Dizin-Avery İndex)
- Omurtay, İ., Soyluk, A., & Ünay, A. İ. (2024). Use of BIM with Modular Construction in Future Construction Techniques. *MANAS Journal of Engineering*. 12(1), 29-33.

- Öz K., & Özen Yavuz A. (2024). Tasarım Süreci Uygulama Aşaması Disiplinler Arası Zaman Yönetim Modeli Kurgu Önerisi. *Online Journal Of Art And Design*, 12(4), 13-21.
- Özerol Özman, G., & Arslan Selçuk, S. (2024) Transformation of Geometry from 2D to 3D: Revisiting Origami in a Digital Design Course, *Nexus Network Journal*, 26 (1), 197-212 <https://doi.org/10.1007/s00004-023-00745-w>, (AHCI- Q1)
- Özerol Özman, G., Özdemir, M. & Arslan Selçuk, S. (2024) Exploring Interlocking Systems Through the Design of Joint-Based Pop-Up Structures *Nexus Network Journal*, <https://doi.org/10.1007/s00004-023-00757-6> (AHCI Q1-SCIE-Q2) ocak
- Özman, G. Ö., Arslan Selçuk, S. & Arslan, A. (2024). Image classification on Post-Earthquake damage assessment: A case of the 2023 Kahramanmaraş earthquake. *Engineering Science and Technology, an International Journal*, 56, 101780. <https://doi.org/10.1016/j.jestch.2024.101780> (SCIE-Q1) ağustos
- Özmen, E. F., Takva, Ç., Aslan, S., & İlerisoy, Z. Y., (2024). New Actor in Industry 4.0 and Building Production Sector: Robotic Systems and Autonomous Robots. *Modular Journal* , vol.7, no.1-2, 160-180.
- Özmen, F., Takva, Ç., Aslan, S., & İlerisoy, Z. Y. (2024). Endüstri 4.0 ve Bina Üretim Sektöründe Yeni Aktör: Robotik Sistemler ve Otonom Robotlar. *Modular Journal*, 7(1-2), 160-181.
- Öztürk Tokel, Ö., & Sağiroğlu Demirci, Ö. (2024). Systematical Assessment Of Damages Occurred in Historical Stone Bridges. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 12(3), 549-562.
- Öztürk, B., Mutlu-Avinç, G., & Arslan-Selçuk, S. (2024). Enhancing energy efficiency in glass facades through biomimetic design strategies. *Habitat Sustentable*, 34-43.
- Sarıcıoğlu, P., Taş, A., & Soyuluk, A., (2024). Evaluation of Airport Buildings Against Terrorist Attacks in The Context of Architecture and Planning Criteria: Five Case Study. *Architecture, Civil Engineering, Environment (Acee)*, 17(2), 33-46.
- Sarıcıoğlu, P., Aycam, İ., & Harputlugil, U.G.(2024) "Analysis of Condensation Risk in A Wall Section in the Context of Climate Change Scenarios," *Civil Engineering and Architecture*, Vol. 12, No. 3A, pp. 2159 - 2180, 2024. DOI: 10.13189/cea.2024.121317.
- Satır, M. S., & Topraklı, A. Y. (2024). Türkiye yangın yönetmeliğine göre toplanma amaçlı yapıların tahliye performansının simülasyon tabanlı analiz edilmesi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 39(4), 2343-2352.
- Selmi, M., & İlerisoy, Z.Y. (2024). Assessment of Grasshopper Plugins for Topology Optimization in Varied Architectural Design Domains. *Nexus Network Journal*, 1-16.
- Selmi, M., & İlerisoy, Z.Y. (2024). Evaluation of Tree-Like Structures Using Topology Optimization as a Design Method. *Nexus Network Journal*, 26, 95–110.
- Shadmand, A., & Arslan Selçuk, S. (2024). A Parametric Model Proposal for Energy-Efficient Building Design in the Cold-Arid Climate Region: A Case on Tabriz. *PLANARCH - Design and Planning Research*, 8(2), 334-347. <https://doi.org/10.54864/planarch.1522495>
- Shadravan, N., & Kapsuz Balcı, B.B. (2024). A Quest For Identity : Remembering Tehran Museum of Contemporary Art (TMOCA). *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*. v. 12 (4).
- Soyuluk, A., & Dabaz, E., (2024). Türkiye’de Yerel Yönetimlerde Mimarın Rolü Ve 6 Şubat

Depremlerinde Yaşanan Kayıplarda Mimarın Sorumluluklarının Meslek Etiği Açısından Değerlendirilmesi. *Journal Of Architectural Sciences And Applications* , Vol.9, 163-178.

- Sözen G., & Özen Yavuz A. (2024). Yenilenmiş Bloom Taksonomisi rehberliğinde mimari temel tasarım stüdyosu için bir program önerisi. *Turkish Journal of Education*, 13(4), 379-409.
- Sözen, G., & Özen-Yavuz, A. (2024). Proposing a course schedule for architectural basic design studio guided by Bloom's Revised Taxonomy. *Turkish Journal of Education*, 13(4), 379-409.<https://doi.org/10.19128/turje.1495965>
- Sut, G., Colak Demirel, B. B., & Goksen Takva, F. (2024). Renovation Strategies for Energy Conservation in Multi-Story Residential Buildings in Turkey. *Engineering, Technology & Applied Science Research*, 14(5), 16135–16141. <https://doi.org/10.48084/etasr.7962>
- Sünbül, G., & Soyluk, A., (2024). A Review Of Using Deep Learning Technology İn The Built Environment Of Disaster Management Phases. *Journal Of Architectural Sciences And Applications* , Vol.9, 201-218.
- Ş. N. Altın, Elmas, H. & Güngör, C. (2024). Evaluation on accessibility in historical environments in Turkey: Ankara Ulus Environment, *ICONARP INTERNATIONAL JOURNAL OF ARCHITECTURE AND PLANNING*, 12(2), 759-779
- Şahin A., & Arslan Selçuk, S. (2024). Tarihi Kent Merkezlerindeki Kentsel Dönüşüme Morfolojik bir Yaklaşım: Konya Şükran Mahallesi Örneği, *İdealkent*, 16(46) 2436-2466 <https://doi.org/10.31198/idealkent.1546276> (TR index)
- Takva, Ç., & Özkan Yazgan, E. (2024). A bibliometric analysis of the concepts and methods used in the adaptive reuse. *International Journal of Conservation Science*, 15:479-496.
- Takva, Ç., Top, S. M., Gökgöz, B. İ., Gebel, Ş., İlerisoy, Z. Y., İlcan, H., & Şahmaran, M. (2024). Applicability of 3D Concrete Printing Technology in Building Construction with Different Architectural Design Decisions in Housing. *Journal of Building Engineering*, 98, 111257. <https://doi.org/10.1016/j.job.2024.111257>
- Talashioğlu, N., & Soyluk, A., (2024). A Python-Based Application for Digitizing FEMA P-154 Forms. *Journal Of Architectural Sciences And Applications* , 9, 179-200.
- Top, A. M., Soyluk, A., & Ayçam, İ., (2024). Analytical Study on Reducing the Heating Effects of Daylight and Improving Natural Lighting Performance at Erzincan Train Station in the Context of Climate Change. *Journal of Daylighting* , vol.11, no.2, 268-278.
- Top, S. M., Cudzik, J., & İlerisoy, Z. Y., (2024). A Comprehensive Review Of Life Cycle Assessment And Energy Efficiency In 3d Printing For Construction: Current State, Benefits, Limitations, And Future Outlook. *Journal of Green Building*, 19(2), 111-132.
- Topraklı, A. Y., & Satır, M. S. (2024). Türkiye'deki 15. ve 16. yy. dönemi tarihi camilerinin tahliye sürelerinin analizi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 39(3), 1953-1962.
- Topraklı, A. Y., (2024). A Review and Implementation Guide for Basic Cellular Automata Models in Pedestrian Evacuation Simulation. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning* , 12(3), 517-530.
- Topraklı, A. Y., (2024). AI-driven valuation: a new era for real estate appraisal. *Journal of European Real Estate Research*.
- Topraklı, A. Y., (2024). Enabling Circularity in Turkish Construction: a Case of BIM-based

Material Management Utilizing Material Passports. Smart and Sustainable Built Environment..

- Topraklı, A. Y., & Işıklar Bengi, S. (2024). Beyond Technical Specs: Using AHP to Prioritize User Needs in Turkish Basketball Arena Designs. *International Journal of Built Environment and Sustainability*, 11(3), 53-67.
- Topraklı, A. Y., & Satir, M. S. (2024). Assessing Evacuation Risks in Prominent Historical Mosques: An Integrated Quantitative and Qualitative Approach via the HM-ERI Framework. *International Journal Of Disaster Risk Reduction*, vol.113.
- Tüzen, M., & Aycı, H. (2024). The Role of Animal-Aided Design in Sustainable Architecture. *International Journal of Built Environment and Sustainability*, 11(1), 59-74.
- Üstün, M. O., Soyluk, A., & Özkan Üstün, G., (2024). Malatya İli Çayırköy Mahallesi'ndeki Donatısız Yığma Yapıların Hasar Tespit Çalışmaları Örneği Üzerinden Mimarın Rolünün Değerlendirilmesi. *Journal of Architectural Sciences and Applications*, vol.9, no.Special issue, 106-125.
- Yaman, M., & İlerisoy, Z. Y. (2024). Yüksek Binaların Depreme Yönelik Tasarım Kriterleri: İstanbul Metropolü Örneği. *Journal of Architectural Sciences and Applications*, 9(Special Issue), 84-105.
- Yıldırım, S., Ünal, E., & Soyluk, A., (2024). A Comparative Analysis on Architectural Design and Structural Performance of Diagrid and Hexagrid Systems in High-rise Steel Buildings. *Ain Shams Engineering Journal*, 15(12).
- Yıldız, A., & Dinç Kalaycı, P. (2024). Perceptual evaluation of tall building forms and facades in urban environments. *HBRC Journal*, 20(1), 553–569. <https://doi.org/10.1080/16874048.2024.2339069> (SCOPUS)
- Yıldız, M. A., & Beyhan, F., (2024). Evaluation of vertical interior voids in green building designs in the context of smoke extraction Yeşil bina tasarımlarındaki düşey iç boşlukların duman tahliyesi açısından değerlendirilmesi. *Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University*, vol.39, no.3, 1485-1498.
- Yiğit Barut T, & Arslan Selçuk S. (2024). Holistic Approach to Niche Formation: A Case on Transition to Nearly Zero-Energy Buildings in Türkiye. *Buildings*. 2024; 14(6):1565. <https://doi.org/10.3390/buildings14061565> (SCIE-Q2) Mayıs.
- Yildiz, M. A., & Beyhan, F. (2024). Developing a Performance-Based Approach to the Effect of Roof Features on Fire Safety in Buildings with Atriums. *International Journal of Built Environment and Sustainability*, 11(1), 33-48.
- Zenter, Ö., Özmen, F., & Yıldırım T. (2024). Deprem Sonrası Çocuk Özel Eğitim Yerleşkesi Mimari Tasarım Deneyimi. *Journal of Architectural Sciences and Applications*, 9(Special Issue), 270-292.
- Zobi B., Sondaş A., Kalak M. & Köse Z., (2024). "Evaluation of Lodging Model Housing Production in 100 Years of the Republic: State Archives Ankara Lodgings", *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, cilt.12, sa.2, ss.301-321.
- Zobi, B. & Sağıroğlu Demirci, Ö. (2024). Ankara Hanlar Bölgesinde Bulunan Hanları Koruma Yöntemi Olarak Kültürel Rota Önerisi. *International Refereed Journal of Design and Architecture*. 32:(38-60). Doi: 10.17365/TMD.2024.TURKEY.32.03.

Bildiriler

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde toplam 69 bildiri yayınlanmıştır. Bunların 1'i ulusal, 68'i uluslararasıdır. Bildiriler içerik olarak 4 özet, 65 sözlü sunum, 2 poster sunumudur. Bu çalışmaların 6'sı tezden 0'ı projeden 65'i bağımsız çalışmalardan türetilmiştir.

Ulusal

➤ Çolak, B., & Demirel, F., (2024). Kütüphane Binalarının Tarihsel Gelişimi Ve Akustik Deneyimlerinin Dönüşümü. 9. Uluslararası Akademik Öğrenci Çalışmaları Kongresi, İstanbul, Turkey.

Uluslararası

➤ Abdulkhaleq, A. Y., Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024). Yapılı Çevrelerde Su Toplama Stratejileri: Biyomimetik Yaklaşımlı Bir Tasarım Önerisi Yaklaşımlı Bir Tasarım Önerisi, 3th Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress" 22 March, İzmir/Türkiye.

➤ Abdulkhaleq, A.,Y., & Arslan Selçuk, S. (2024) Recommendations For Low-Cost And Energy-Efficient Housing Design In Hot Dry Climates, Recognition And Appreciation Of Research Contribution to ICSAS 2nd International Conference On Applied Sciences on April 19 - 21, 2024 – Erzurum.

➤ Abdulkhaleq, A.,Y., & Arslan Selçuk, S. (2024) Recommendations For Low-Cost And Energy-Efficient Housing Design In Hot Dry Climates, Recognition And Appreciation Of Research Contribution to ICSAS 2nd International Conference On Applied Sciences on April 19 - 21, Erzurum

➤ Abdulkhaleq, A.,Y., Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024) Yapılı Çevrelerde Su Toplama Stratejileri: Biyomimetik Yaklaşımlı Bir Tasarım Önerisi, 3th Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress" 22 March, 2024-İzmir/Türkiye

➤ Açıll, Ş., Ayçam, İ., & Soyluk, A., (2024). Review Of Solar Chimney Applications. 1. International Avrasya Scientific Research and Innovation Congress (Pp.964-976). Baku, Azerbaijan.

➤ Ağbuğa E. İ., & Özen Yavuz A. (2024). Biyomimetik Adaptif Cephe Örneği: Kuşkanadı. Isarc 2.International Black Sea Scientific Research And Innovation Congress, Trabzon, Türkiye, 29 Haziran 2024, Ss.310-323

➤ Akbıyık, S., & Arslan Selçuk, S. (2024) A Review on Future Directions Of Building Information Modeling for Sustainable Planning, ASCAAD 2024 Computational Design And Territorial Resilience, November 13-15, 2024, Barcelona, Spain.

➤ Ayas, E., & Kırcı, N. (2024). Multi-Sensory Perceptions in Architecture: Francis Kere.

➤ Barış, A., & Dinç Kalaycı, P., (2024). Evaluation of Fortifications in terms of their Adaptive Re-Use Potential: II. World War Period Bunkers. 3 RD INTERNATIONAL GRADUATE RESEARCH SYMPOSIUM - IGRS'24 (pp.78). İstanbul, Turkey

➤ Barman, A. & İlerisoy, Z. Y. (2024). İklim Ve Deprem Koşullarında Prefabrik Çelik İnşaat Yöntemlerinin Karşılaştırmalı Maliyet Analizi, International Symposium On Architecture, Engineering And Design, Diyarbakır, Türkiye, 361-370.

➤ Bastem, E., Ayçam, İ. & Soyluk, A., (2024). Orman Yangınları ve Olay Ağacı Yönteminin Bibliyometrik Analizinin Mimarlık Disiplini Açısından Değerlendirilmesi: Vosviewer ve Biblioshiny

İle Bilimsel Haritalama. 1. International Avrasya Scientific Research and Innovation Congress (Pp.922-942). Baku, Azerbaijan.

- Bostan A., & Özen Yavuz A. (2024). Yapay Zeka Ve Ekfrasis İle Mekan Kurgusu: Sürgün Gezegeni Romanı. Isarc 2.International Black Sea Scientific Research And Innovation Congress, Trabzon, Türkiye, 29 Haziran 2024, Ss.274-284.
- Budak, Y. Kaya G., N. & Beyhan F. (5 December 2024). Energy Efficiency in Building with Machine Learning Applications: A Bibliometric Analysis. 12th International Multimedia Event On Architecture - Shaping the City Through Architecture (pp.45-53) Belgrade, Serbia.
- Cenk Z. K., & Özen Yavuz A. (2024). Architectural Evaluation Of Ekphrasis In Visual Representation Generation With Artificial Intelligence: The Brave New World Novel. 2.International Black Sea Scientific Research And Innovation Congress, Trabzon, Türkiye, 30 Haziran 2024, Ss.285-296.
- Cenk Z. K., Çizmeci B., Bostan A., Uzun B., & Özen Yavuz A. (2024). Yapay Zeka Öğrenme Dinamiklerinin Hayvan Çiftliği Romanı Üzerinden İncelenmesi. Uluslararası Orta Anadolu Kongresi, Yozgat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, Ss.352-367.
- Cenk Z. K., Çizmeci B., Bostan A., Uzun B., & Özen Yavuz A. (2024). An Examination Of Artificial Intelligence Learning Dynamics Through The Novel Animal Farm. Yobu International Middle Anatolian Symposium, Yozgat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, Ss.352-367.
- Cenk Z.K., & Arslan Selçuk S. (2024,13-15 August). Artificial Intelligence In Architectural Representation Generation: The Invisible Cities Bauci Experiment, 6. International Mediterranean Scientific Research Congress, Rome, Italy, 145-161. (ISBN: 978-625-367-809-8.
- Çelik, E. & Aycı, H. (Kasım 2024). On the Correlation Between Urban Squares and Cultural Facilities: A Study on İzmir Konak Square and AKM/Atatürk Cultural Center, 1. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, Bakü.
- Çınar K., & Özen Yavuz A. (2024). Cepheelerde Enerji Kullanımının Azaltılması İçin Yapay Zeka Destekli Biçim Grameri İle Gölgeleme Elemanları Tasarımı. Isarc 1.International Üsküdar Scientific Research And Innovation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 Temmuz 2024, Ss.787-802
- Çizmeci B., & Özen Yavuz A. (2024). Mimaride Ekfrasis: Yapay Zeka İle Fahrenheit 451 Romanının Görselleştirilmesi. Isarc 1.International Üsküdar Scientific Research And Innovation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 Temmuz 2024, Ss.770-786
- Dallı, M., Demirel, F. (2024). Acoustical Evaluation of Recording Studios: Comparison of Recording Studios in Türkiye and the World. Voice İstanbul 2024, İstanbul, Turkey
- Dallı, M., & Demirel, F., (2024). Acoustical Evaluation of Recording Studios: Comparison of Recording Studios in Türkiye and the World. Voice İstanbul 2024, İstanbul, Turkey
- Dinç Kalaycı, P., (2024). From Studio to Competition: A Qualitative Analysis of a Collaborative Learning Experience. ECAH 2024 (pp.157-172). London, England.
- Dinç Kalaycı, P., (2024). Emotionalism: Deriving a Movement From a Film, a Lecture and an Interview. ECAH 2024 (pp.223-235). London, England.
- Doğan, F., Gültekin, A. B., & Sarı, A. B. (2024). Evaluation of LEED-Certified Hospitals in Turkey within the Scope of Sustainable Design, IX-International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research, s. 967-981, Valencia-Spain (19-21 January 2024).
- Doğruer M. S., & Özen Yavuz A. (2024). An Attempt To Convey The Ekphrastic Space With

Artificial Intelligence: Gulliver's Travels. Iv. International Architectural Sciences And Applications Symposium (Iarcsas-2024), Girne, Kıbrıs (Kktc), 30 Mayıs 2024, Ss.733-74.

➤ Durmuş, K., & Aydın Ö. Kutsal Mekanın Hermeneutiği: İznik Ayasofyasının Anlamları Üzerine Bir İnceleme. Uluslararası Bursa'da Medeniyet ve İnanç Tarihi Sempozyumu, Bursa, Türkiye. 26-27 Ekim 2024.

➤ Ertürkmen-Aksoy, B.S. (2024). Mapping the Network of Istanbul's High Society in the 19th Century, [Paper Presentation]. SAH 2024 77th Annual International Conference, Albuquerque, New Mexico, 17-21 April.

➤ Eşer, S. & İlerisoy, Z. Y. (2024). Anadolu Selçuklu Minarelerinin Biçimsel Evrimi 12. ve 13. Yüzyıllarda Tuğla Kullanımı. III. International Korkut Ata Scientific Research Conference, Osmaniye, 489-504.

➤ Gökşen Takva, F. (2024). Bina Performans Simülasyonu: ANSYS Fluent ile Analizler. WENERGY EXPO 2024 - 2. Temiz Enerji Teknolojileri Fuarı. 9-11 Mayıs, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

➤ Hajebrahimi S., & Aydın Ö. (2024) Batılılaşma ve Modernleşme Bağlamında 19. yy. Tebriz Konutlarının İncelenmesi, II. International Ankara Scientific Studies Conference, Ankara, Türkiye. 6-8 Aralık 2024.

➤ İleri, S.R., & Arslan Selçuk, S. (2024) Green Design In Industrial Buildings: An Evaluation on LEED Certified Buildings, 10th International European Conference On Interdisciplinary Scientific Research, August 27-29, Zurich, Switzerland

➤ Jahed, S., Soyluk, A., & Ayçam, İ., (2024). The Role Of Industry 5.0 In Disaster Risk Reduction: An Approach To Climate Change Adaptation. II. International Ankara Scientific Studies Congress (Pp.161-170). Ankara, Turkey

➤ Jahed, S., Soyluk, A., & Ayçam, İ., (2024). Turkey's Climate Change Mitigation Policies: Strategies And Action Plans. II. International Ankara Scientific Studies Congress (pp.171-178). Ankara, Turkey.

➤ Kapusuz Balcı, B. B., & Ertürkmen Aksoy, B. S., Memlük Çobanoğlu & N. O. (2024). Losing the Field: A 100-Year Retrospective on the Prominent Sports Locales in Ankara. In: eds. Dostoğlu, N., Oskay, B., Akkuzu, İ. Proceedings: The Republic, architecture and the city: The legacy of 100 years, 12-13 October 2023 – Istanbul: İstanbul Kültür University, 67-83. (ISBN: 978-625-8180-39-8)

➤ Karahaliloğlu, A. & İlerisoy, Z. Y. (2024). İmar Affı Kapsamında Onaylanan Mimari Değişikliklerin Deprem Dayanımı Açısından Değerlendirilmesi. III. International Korkut Ata Scientific Research Conference, 365-385.

➤ Kartal G. B., & Özen Yavuz A. (2024). Dinamik Gölgeleme Çözümleri İle Binalarda Enerji Verimliliği: Hücresel Otomata Tabanlı Tasarım. Isarc 2.International Black Sea Scientific Research And Innovation Congress, Trabzon, Türkiye, 29 Haziran 2024, Ss.297-309

➤ Kaya K. A., & Özen Yavuz A. (2024). Mimari Temsil Ve Yapay Zeka. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu "Yapay Zeka Endüstri 5.0 Dijitalleşme", Yozgat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, Ss.304-317.

➤ Keskin, K., Soyluk, A. & Ayçam, İ. (2024). The Examination of Traditional Construction Techniques in Bartın in The Context of Flood Disaster. 10th International Aegean Congress on Innovation Technologies & Engineering (Pp.15-23). İzmir, Turkey.

- Keskin, K., Soyluk, A. & Ayçam, İ., (2024). The Historical Transformation Of Children's Hospitals: An Evaluation From the Perspective of Form and Function. 10th International Aegean Congress on Innovation Technologies & Engineering (Pp.24-33). İzmir, Turkey.
- Koç, K., Ayçam, İ., & Soyluk, A., (2024). Kentsel Ölçekte ve Bina Ölçeğinde Bina Aerodinamiği Analizinde Kullanılan Simülasyon Yazılımları Üzerine Bir İnceleme. 1. International Avrasya Scientific Research And Innovation Congress (Pp.866-888). Baku, Azerbaijan.
- Koşan, N.S., & Beyhan, F. (2024). Yaşam döngüsü değerlendirme (YDD) yönteminde veri tabanının ve yazılım aracının belirlenmesine yönelik bir araştırma: Türkiye yapı endüstrisi örneği. 8. Uluslararası Mimarlık ve Şehircilik Çağdaş İlişkiler Konferansı (ICCAUA 2024) Tam Metin Bildiriler Kitabı. Antalya: Alanya Belediyesi, 346-354. doi: 10.38027/ICCAUA2024TR0021.
- Küçük, İ., (2024). Installation as a Tool for Urban Spatial Production: Experimentations in Turkey. Cities' Identity Through Architecture and Arts (CITAA) – 8th Edition (pp.49). Cagliari, Italy.
- Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024). Systematic Review on Demountable Reinforced Concrete Structures Using Construction Waste: Global Trends and Future Prospects, ISARC 2. International Gaziantep Scientific Research and Innovation Congress 15-16-17 December 2024 Gaziantep
- Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024). Use of Bioluminescence in Indoor Lighting Design, Isarc 2. International Gaziantep Scientific Research and Innovation Congress 15-16-17 December 2024 Gaziantep
- Nalçacı, G., & Arslan Selçuk, S. (2024). Yapı Kabuğunun Enerji Etkin İyileştirilmesinde Kullanılan Yöntemler ve Uygulamalar: Ofis Binaları Üzerinden Bir Değerlendirme UBAK the 21st International Scientific Research Congress Ankara/Türkiye 12-13 October
- Nazari İmran, T. & İlerisoy, Z. Y. (2024). Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın Mimarlık Disiplini Açısından İncelenmesi Ve Mimari Projelerdeki Uygulamalar İle Eşleştirilmesi, International Symposium On Architecture, Engineering And Design, Diyarbakır, Türkiye, 371-384.
- Niroumand, H., Akbari, R., Khanlari, K., & Gültekin, A. B. (2024). The Impact of Green Buildings and Internal Patios on Energy Consumption in a School Building: A Computer Simulation. International Conference on Advancing Sustainable Futures (ICASF 2023), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 5 - 06 Aralık 2023, ss.10-20.
- Olabi, B., Arslan Selçuk, S., & Mutlu Avinç, G. (2024) A Discussion On The Eden Project Within The Light Of Biomimicry And Performalism Concepts, Recognition And Appreciation Of Research Contribution to ICSAS 2nd International Conference On Applied Sciences on April 19 - 21, 2024 – Erzurum
- Olabi, B., Arslan Selçuk, S., & Mutlu Avinç, G., (2024). A Discussion on the Eden Project within the Light of Biomimicry And Performalism Concepts, Recognition And Appreciation of Research Contribution to ICSAS 2nd International Conference on Applied Sciences on April 19 - 21, Erzurum
- Ortaçay A. A. & Sağıroğlu Demirci Ö. (25 - 29 Eylül 2024). Elazığ İli Fevzi Çakmak Mahallesi 134 Ada 1 Parselde Bulunan Ferit Bey Konağı'nın Belgelenmesi ve Sorunlarının Tespiti. 8th International Conference On Global Practice Of Multidisciplinary Scientific Studies, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, ss.972-1012.
- Özdemir, E. M., Türker, A., & Demirel, F., (2024). Bir Araştırma Merkez Binasının “Binaların

Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik” Bağlamında İncelenmesi Ve Uygunluk Analizi. 4.Ulusal Yapı Fiziği ve Çevre Kontrolü Kongresi, İstanbul, Turkey

➤ Öztürk Tokel Ö. & Sağıroğlu Demirci Ö. (2024). Ankara-Çayyolu Köyü Geleneksel Konutlarının Tipolojik Analizi. 3rd International Conference on Engineering, Naturaland Social Sciences (ICENSOS 2024), Konya, Türkiye, 16 Mayıs 2024,cilt.1, ss.18-32.

➤ Öztürk, H., & Aycı, H. (Aralık, 2024). The Concept of Social Factory in The Early Republican Period, 5. International Selçuk Scientific Research Congress, Konya.

➤ Peyrovisaray, K., Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024) Mycelium-Based Composites in Architecture: Exploring Living Materials through a Bibliometric Analysis, 5th International Congress On Contemporary Scientific Research April 21-22, 2024 Kayseri, Türkiye

➤ Peyrovisaray, K., Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S. (2024) Mycelium-Based Composites in Architecture: Exploring Living Materials through a Bibliometric Analysis, 5th International Congress On Contemporary Scientific Research April 21-22, Kayseri, Türkiye

➤ Takva, Ç. & İlerisoy, Z. Y. (2024). Endüstri 4.0 Devriminde 3 Boyutlu Baskı Teknolojisinin Rolü: Sürdürülebilirlik Bağlamında Gelişimi, 3. International Conference on Sustainable Cities and Urban Landscapes.

➤ Top S. M., Cudzik J., İlerisoy, Z. Y. (2024) A Comprehensive Review Of Life Cycle Assessment And Energy Efficiency In 3d Printing For Construction: Current State, Benefits, Limitations, And Future Outlook. Journal of Green Building (2), 111-13.

➤ Top, A. M., Soyluk, A. & Ayçam, İ., (2024). An Investigation of Rockfalls in Mudurnu County of Bolu Province and Environmental Practices for This Disaster. 8th International African Conferenceon Contemporary Scientific Research African Conference on Contemporary Scientific Research (Pp.93-104). Nairobi, Kenya, Orta Afrika Cumhuriyeti.

➤ Top, A. M., Soyluk, A. & Ayçam, İ., (2024). Drought in Disaster Management: The Role of the Architect. 8th International African Conference on Contemporary Scientific Research African Conference on Contemporary Scientific Research (pp.105-118). Nairobi, Kenya, Orta Afrika Cumhuriyeti.

➤ Uludag, Z., & Uludag, B. (2024). Open Architecture and Planning for a New Dialogue with Nature in Resilient Cities. 6th International Conference on Changing Cities, Rhodos, Greece 24-28 June 2024.

➤ Uzun B., & Özen Yavuz A. (2024). Yapay Zeka Ve Ekfrasis: Gören Ve Görmeyen Gözler Üzerinden Bir İnceleme. Isarc 1.International Üsküdar Scientific Research And Innovation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 Temmuz 2024, Ss.768-780

➤ Uzun B., Bostan A., Çizmeci B., Cenk Z. K., & Özen Yavuz A. (2024). Farklı Yapay Zeka Araçları İle Üretilen Görsel Temsillerin Karşılaştırılması: Hayvan Çiftliği Romanı. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu “Yapay Zeka Endüstri 5.0 Dijitalleşme”, Yozgat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, Cilt.368.

➤ Uzun B., Bostan A., Çizmeci B., Cenk Z. K., & Özen Yavuz A. (2024). A Comparison Of Visual Representations Produced By Different Artificial Intelligence Tools: The Novel Animal Farm. Yobu International Middle Anatolian Symposium, Yozgat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, Ss.368-383.

➤ Yaşar, İ., Arslan Selçuk, S. & Alaçam, S. (2024) Tasarım Süreçlerinde Üretken Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı: Italo Calvino'nun “Görünmez Kentler” Eseri Üzerine Bir Deneme, ICSAS 3rd International Conference on Artificial Intelligence and Information Technologies July 26-28,

Eskişehir, Türkiye

- Yıldırım A., & Beyhan, F. (09-10 Kasım 2024). Suç Bağlamında Yapılı Çevre ve Mekan Analizi. 12.Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Kongresi (pp.334).
- Yıldız, A. İ. & Beyhan, F. (09-10 Kasım 2024). Polisiye Filmlerde Mekan Tasarımının Suç Davranışları ve Sahne Atmosferine Etkileri Üzerine Bir İnceleme. 12. Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Kongresi (pp.374).
- Yolcu Ahlat M. & Sağıroğlu Demirci Ö. (18 - 19 Ekim 2024). Sivas İli Divriği İlçesi 300 Ada 12 Parselde Bulunan Konutun Belgelenmesi Ve Koruma Sorunlarının Tespiti. Uluslararası Thales Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Matematik Kongresi, Cairo, Mısır. ss.654-669.
- Yüceses, B., & Arslan Selçuk, S. (2024) Predicting The Building Energy Performance With Machine Learning And Artificial Intelligence: A Review For The Early Design Phase Tokyo 9th International Innovative Studies & Contemporary Scientific Research Congress October 10-11, 2024 / Tokyo – Japan

Kitap / Kitap Bölümü

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde toplam 40 kitap bölümü yayınlanmıştır. Bunların 5'i Ulusal, 35'i Uluslararasıdır.

- Arslan, S., & Uludağ, Z. (2024). Devletin Mimarlık Kültürünü Kamu Erki Mekanı Üzerinden Okumak: Başkent Ankara in İ.Akpınar Aksugür, Ş. İnal Hoşkara (Eds.), Cumhuriyetin 100. yılında mimarlık (pp.101-146). İdealkent Yayınları.
- Bayraktarlı, Ö. F., & Arslan Selçuk, S. (2025). Gamification as a Pedagogical Innovation in Architectural Education: A Literature Review. In Marcão, R. and Ribeiro Santos, V. (Eds) Enhancing Engagement With Gamification: Education, Business, and Healthcare Perspectives, 69-102.
- Beyhan F. (2024). Enerji Verimliliği ve Diyarbakır'da İklim Odaklı Bina Kabuğu Tasarımı. Diyarbakırın Gelecek Tasavvuru. Şehir ve Mimari Kent Tarihinden Geleceğe Yolculuk. Ensar Nesriyat, İstanbul. ss. 113-130.
- Beyhan, F. & Yıldız, M.E. (2024). Green Studio With Different Education Methodologies Based on Sustainability. Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagog (s.299-318).
- Beyhan, F., & Ertosun Yıldız, M.(2024).Green Studio With Different Education Methodologies Based on Sustainability. Dinç Kalaycı, P.(ed.) Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy, in (pages 292-311).
- Boyacıoğlu, E., Aycı H., Ertürkmen-Aksoy, B.S., Kapusuz-Balcı B.B. (2024). On the Threshold: A Transitional Architectural Design Studio, Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio and Pedagogy (ed. Pınar Dinç Kalaycı). IGI Global, 239-254.
- C. Güngör & G. Özkan Üstün, "U.V.I.R.: Unprecedented Virtual-Intellectual Representations Thought and Imagined," In Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education , Pennsylvania: IGI Global, 2024, pp.34-60.
- Cenk, Z. K., Top, A. M., Öztürk, B., Yılmaz, R. N., & Ayçam, İ. (2024). Comparative Analysis of Green Building Certificates and Assessment Of Turkey in the Context of B.E.S.T. and YES-TR.

Advanced Research and Applications in Engineering Technologies (pp.75-102), Ankara: İksad Publishing House.

- Çoban G., & Özen Yavuz A. (2024). Temel Tasarım Eğitiminde Bilginin Kullanımı Üzerine Bir Araştırma. Mimarî Tasarımda Yenilikçi Arayışlar; Tasarım, Eğitim, Algoritmik Süreç Araştırmaları, Öz Kadir, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, Ss.1-14.
- Dinç Kalaycı, P. (Editor), (2024). Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy . Pennsylvania: IGI Global yayınevi.
- Doğan, F., Gültekin, A. B., & Sarı, A. B., “Evaluation of LEED-Certified Hospitals in Turkey within the Scope of Sustainable Design”, IX-International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research, s. 967-981, Valencia-Spain (19-21 January 2024)
- Doğruer M. S., Özen Yavuz A., & Cenk Z. K., Uzun B., Çizmeçi B., Bostan A., Et Al. (2024). Sözel Gerçeklikten Düşünsel İfade Veyapay Zeka İle Mekansal Üretimin görselleştirilmesi. Mimarlıkta Araştırma, Tasarım Ve Yöntem, Kılıçaslan Hare, Editör, Livre De Lyon, Lyon, Ss.143-196.
- Eroğlu, E., & Aksu, A. (2024). 1950-1980 Türkiye Mimarlığında Kimlik Arayışı ve "Tekrar". İ. Akpınar Aksugür, Ş.Önal Hoşkara. (Editörler). 100. Yılında Mimarlık. Ankara: İdealkent, 60-81.
- Ertürkmen Aksoy, B.S. (2024). Kadri Erkman'ın Otel Yapıları: Hotel Best ve Apart Hotel Best, Kadri Erkman (ed. Nuray Bayraktar). Koç Üniversitesi Yayınları, 158-185.
- İnce, A., & Akalın, A. (2024). Feeling the Context. Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy, DİNÇ KALAYCI PINAR, Editör, IGI Global, Hershey PA, ss.105-118.
- Kapusuz Balci, B. B. (2024). Observing/Performing the (Pandemic) Every Day: Photographic Writing as a Curating Tool in Online Architectural Education. In: Geyer, S. (ed.) Teaching Architecture(s) in the Post-Covid Era (pp. 101-119). Routledge.
- Kaya G.N., Budak Y., & Beyhan F. (2024). Sıcak Kuru İklim Bölgelerindeki Geleneksel Mimarinin İklim Duyarlı Tasarım Bağlamında İncelenmesi. Diyarbakırın Gelecek Tasavvuru. Şehir ve Mimari Kent Tarihinden Geleceğe Yolculuk. Ensar Nesriyat, İstanbul. ss. 199-221.
- Kılıcı, G., & Özkan Yazgan, E. (2024). Kırsalda modern bir yerleşim; Cürek Maden Sitesi.In İ.Akpınar Aksugür, Ş. İnal Hoşkara (Eds.), Cumhuriyetin 100. yılında mimarlık (pp.217-238). İdealkent Yayınları.
- Kırıcı, N. (2024) Chapter 1 Being Earthian: Learning From Legendary Architects. Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education:Design Studio Practice and Pedagogy Edited by: Dinç Kalaycı P. pp. 1-18.
- Kırıcı, N. (2024). Being Earthian: Learning From Legendary Architects. In Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy (pp. 1-16). IGI Global.
- Kumtepe, E., Ayçam, İ., & Soyluk, A., (2024). Assessment of Flood Risk Due to Climate Change and Determination of Measures Via Future Projections. International Studies in Architecture, Planning and Design (Pp.31-50), Ankara: Serüven Yayınevi.
- Küçük, İ. (2024). Excessively Undisciplined Works: On Situating the Architectural Design Studio Off-Centre. Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy, Pınar Dinç Kalaycı, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.178-191.

- Öz K., & Özen Yavuz A. (2024). Tasarım Süreci Erken Tasarım Evresine Veri Sunulması Kapsamında Algoritmik Bir Model Önerisi. Mimarî Tasarımda Yenilikçi Arayışlar; Tasarım, Eğitim, Algoritmik Süreç Araştırmaları, Öz Kadir, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, Ss.71-84.
- Öz M. H., & Özen Yavuz A. (2024). Geleneksel Konut Mimarî Dilinin Çözümlemesine Yönelik Model Önerisi. Mimarî Tasarımda Yenilikçi Arayışlar; Tasarım, Eğitim, Algoritmik Süreç Araştırmaları, Öz Kadir, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, Ss.51-70.
- Sağıroğlu Demirci, Ö., Kalak, M., Zobi, B., Sondaş, A., Kara Alaşalvar, M. A., Özdemir, E. M., & Halı Kabataş, F. (2024). Kızılcahamam Kırsal Konut Mimarîsinde Ahşaba Yönelik Konstrüksiyon Çözümleri. Ahşap Malzeme ve Yapı Tasarımı (pp.271-285), İzmir: Duvar Yayınları.
- Sağıroğlu Demirci, Ö., Kalak, M., Zobi, B., & Sondaş, A., (2024). Kızılcahamam Kırsal Mimarîsinde Üretime Yönelik Mekanlar; Ahşap Müstemilatlar. Ahşap Malzeme ve Yapı Tasarımı (pp.286-296), İzmir: Duvar Yayınları.
- Sarıcıoğlu, P., Ayçam, İ., & Soyluk, A., (2024). The Impact Of Climate Change on Flood and Fire Disasters: The Case Of Marmaris. International Studies in Architecture, Planning and Design (pp.15-29), Ankara: Serüven.
- Shadmand, A., & Arslan Selçuk, S. (2024) Low-cost and energy-efficient housing design: a review on research trends, in David T., Stagner J., (Eds)Clean Energy for Low-Income Communities: Technology, deployment and challenges, IET Digital Library, 79-101. e-ISBN: 9781839538506, Book DOI: 10.1049/PBPO251E
- Sondaş, A., Zobi, B., & Kalak, M., (2024). Amasya-Tokat Kervan Yolu Üzerinde Konaklama Yapısı: Ezinepazar Hanı. Sosyal Bilimler Araştırmaları -16- (pp.259-285), Amasya: Amasya Üniversitesi Yayınları.
- Soyluk, A. & Kutlu, İ., (2024). "Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı," In Mimarlıkta Yapı Bilgisi , Akademisyen, 2024, Pp.263-287.
- Sözen G., & Özen Yavuz A. (2024). Bauhaus' Un Mimarlık Ve Tasarım Eğitimine Yön Veren İzleri: 20. Yüzyıl Eğitim Mekânları Üzerine Bir Değerlendirme. Mimari Tasarımda Yenilikçi Arayışlar; Tasarım, Eğitim, Algoritmik Süreç Araştırmaları, Öz Kadir, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, Ss.15-50.
- Şimşek Ü. & Kırıcı N. (2024) History of Virtual Cities, in New Trends And Frontiers in Architecture, Planning and Design, Enver Kendal, Editör, All Sciences Academy Design, Konya, pp.25-56.
- Takva, Y., & Takva, Ç., (2024). Wooden High-Rise Buildings: Evaluation of Load-Bearing System and Material Use. Mimarlık Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler (pp.71-90), Ankara: Gece Kitaplığı.
- Uludağ Z., Güleç G., & Gerçek Atalay N. (2024). Architecture as an Emancipating Ground: Emancipatory Architectural Designs of Atelier 1. Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy, Pınar Dinç Kalaycı, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.61-77.
- Uludağ, Z., Güleç, G., & Gerçek Atalay, N. (2024). Architecture as an Emancipating Ground: Emancipatory Architectural Designs of Atelier 1, Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio and Pedagogy (ed. Pınar Dinç Kalaycı). IGI Global, 61-77.
- Ünay, A. İ., (2024). Structural Protection Measures for Cultural Heritage Monuments and

Buildings Against Earthquakes and Postearthquake Emergency Remediation Practices.

- Yıldırım M. T., Zenter Ö., & Özmen E. F. (2024). Design Basics vs. Current Complexity: Studio 4. Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy, Pınar Dinç KALAYCI, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.142-155.
- Yıldırım S., & Özen Yavuz A. (2024). Digital Explorers/Digitalized Explorations: A First-Year Architectural Design Studio Experiment On Distant Urban Interventions. Novel Approaches To Urban Design And Architecture Education: Design Studio Practice And Pedagogy, Pınar Dinç Kalaycı, Editör, Igi Global, Ss.219-238.
- Yorulmaz E. S., & Özen Yavuz A. (2024). İlk Yıl Mimari Tasarım Stüdyolarında Deneyerek Öğrenme. Mimarlık Planlama Ve Tasarım Alanında Uluslararası Çalışmalar, Güngör Sertaç, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, Ss.25-45.
- Zenter Ö., & Yıldırım M. T. (2024). Mimarlık, Planlama ve Tasarım Alanında Uluslararası Akademik Çalışmalar, Prof. Dr. Sertaç Güngör Doç. Dr. Seval Özgel, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.87-98.

2024 yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün bilimsel yayınları aşağıda verilmiştir.

Makaleler

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde toplam 15 makale yayımlanmıştır. Bunların 5'i ulusal, 10'u uluslararasıdır. 3 SSCI İndeks, 1 SCI İndeksli Dergilerde yayımlanmıştır.

Ulusal

- Aybuğa K., Yücel Işıldar A. G. (2024). Aylık Su Talebinin Tahmininde Veri Büyüklüğünün Etkisinin Değerlendirilmesi; Ankara (Etimesgut) Örneği. Journal Of Anatolian Environmental And Animal Sciences, 9 (4), 660-668.
- Becerikli, K, Varol, Ç. (2024) Sosyal Sermayenin Göçmen Girişimci Ağlarının Oluşum Sürecindeki Önemi ve Katkısı, Bölgesel Kalkınma Dergisi, 2(1), 62-79
- Öztaş Karlı, R.G., Özüduru, B. H., & Çelikyay, H.S. (2024). Kırsal alan planlamasında BİT destekli uygulamalar: Vodafone Akıllı Köy modeli. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 60(4), 541-559. <https://doi.org/10.20289/zfdergi.1273336>
- Saruşık, B. E., Öcalır, E. V. (2024). Kadınların ve Erkeklerin Farklı Seyahat Davranışına Sahip Olması Üzerine: Kent İçi Ulaşımında Kadınlar. İDEALKENT, 16(43), 219-243.
- Zengin Gengörü, E., Öcalır, E. (2024). A Literature Review on Cultural Routes: Bibliometric Analysis with Vosviewer. Kent Akademisi (Online), 17(4).

Uluslararası

- Dincer Ş. E., Yalçın Ercoskun Ö. (2024) Urban Resilience Index Study on Ankara Metropolitan Area. ICONARP International Journal Of Architecture And Planning, 12 (2), 504-532.
- Geyik, A., Öcalır, E. V. (2024). Bibliometric Analysis with Vosviewer on The Residential Site Selection Process. The Journal of International Scientific Researches, 9(1), 63-80.

- Guller, C, Varol, Ç. (2024). Unveiling the daily rhythm of urban space: Exploring the influence of built environment on spatiotemporal mobility patterns, *Applied Geography*, Vol. 170
- Kale Ünlü İ., Yücel İşıldar A. G. (2024) Hastanelerin Elektrik Kullanımı ve Doğalgaz ile Isıtılmasından Kaynaklanan Çevresel Etkilerinin Belirlenmesi: Gazi Üniversitesi. *Journal Of Applied Sciences*, 9 (3), 700-710.
- Memlük Çobanoğlu N. O., Van Dorst M. (2024). Towards vital neighbourhoods: translation of insights from Rotterdam into design-led patterns. *Journal of Housing and the Built Environment*, Volume 39, Issue 4, 1-25.
- Okundi, A., Varol, Ç. (2024). Spatial Analysis of Primary Healthcare Accessibility Patterns in Migori County, Kenya, *SSM-Health Systems*, Vol 2
- Okundi, A., Varol, Ç. (2024). Spatial justice in healthcare: Advancing equitable geographic access to primary healthcare in Migori County, Kenya, *Social Sciences & Humanities Open*, Vol.9
- Özer B., Yalçın Ercoşkun, Ö. (2024) Integration of RS and GIS in assessing flood risk: A Case Study on Istanbul – Esenyurt. *Journal of Contemporary Urban Affairs*, cilt.8, sa.1, ss.57-78.
- Ulvi H., Yıldız K., Yerlikaya M. A. (2024) Urban traffic mobility optimization model: A novel mathematical approach for predictive urban traffic analysis. *Applied Sciences (MDPI)*, 14 (13), 1-22.
- Varol, Ç., Hayrullahoglu G., Soylemez E., Sat N. A., Varol Muratçay E., Tunar Özcan N. (2024). The movement pattern changes of population following a disaster: Example of the Aegean Sea earthquake of October 2020. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, Vol.112, 14743.

Bildiriler

2024 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde toplam 18 bildiri yayınlanmıştır. Bunların 9’u ulusal, 9’u uluslararasıdır.

Ulusal

- Kütük, T. ve Güneş, P. (2024). Kültürel Dirençlilik Bağlamında Bibliyometrik Analiz, 9. Kent Araştırmaları Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Ankara, Türkiye.
- Özbek, T. N. N., Sat, N. A. (2024). Mavi Ekonomi ve Sürdürülebilir Denizel Saha Planlaması: Temel Kavramlar ve Uygulamalar, 23. Ulusal Bölge Bilimi Kongresi, 30 Mayıs – 1 Haziran 2024, Eskişehir, ss.111.
- Soylemez E., Varol Ç., Sat N. A., Varol Muratçay E., Tunar Özcan N. (2024) Kentsel Afet Dirençliliği: 2020 İzmir Depremi Sonrası İnsan Hareketliliğinin Veri Tabanlı Bir Analizi, 9. Kent Araştırmaları Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Ankara
- Temurlenk, Mamşıratı, M., Özuduru B.H. (2024). Kamusal Alana Sivil Müdahale ve Katılımın Şekillendirici Gücü “Bangabandu Diy” Kaykay Parki Hareketi, 7-9 Kasım 2024 8 KASIM Dünya Şehircilik Günü 48. Kolokyum, Antalya Akdeniz Üniversitesi
- Varol Özden Ç., Sat N. A., Söylemez E. (2024). 6 Şubat Kahramanmaraş Depremlerinin Adana ve Malatya'daki Nüfus Hareketliliğine Etkisi: Kent Planlama Adına Çıkarımlar. Dünya Şehircilik Günü 48. Kolokyum, Antalya, 7-9 Kasım 2024, Antalya

- Yavaşoğlu, F., Yavuz, K.B., Özdemir, M., Döner, E.D. (2024). Sosyo-demografik ve Kültürel Yapının Geçici Barınma Alanlarındaki Etkileri: Hatay, Ovakent Mahallesi. 9. Kent Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 20-22 Kasım 2024.
- Yavuz, K.B., Yavaşoğlu, F., Özdemir, M., Döner, E.D. (2024). 6 Şubat Kahramanmaraş ve 20 Şubat Hatay Depremleri Sonrası Geçici Barınma Alanlarına İlişkin Çözüm Önerileri: Antakya Örneği, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 48. Kolokiyumu, Antalya, Türkiye, 7-9 Kasım 2024.
- Yenigül, S. B. ve SAİTİBRAGİMOV, A. Kırım Tatarlarının Zorunlu Göç ve Sonrası Geri Dönüş Sürecinin Değerlendirilmesi. 23. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi, 30 Mayıs-1 Haziran 2024, Eskişehir.

Uluslararası

- Abdirahman Ahmed M., Gürel, Z. A. (2024). The Role Of Urban Green Spaces In Promoting Peace And Reconciliation In Mogadishu/Somalia. Afrıca 5th International Conference On New Horizons In Sciences, Cairo, Mısır, 25 - 28 Nisan 2024, ss.326-335.
- Alkan Çelik, Z. T., Duman, Ü., (2024). İklim Değişikliği Gündeminde Termal Konforu Yeniden Düşünmek/İrdelemek: Eskişehir Örneği. 12. International Summit Scientific Research Congress (pp.563-564). Gaziantep, Turkey.
- Memlük Çobanoğlu N. O., Akay, M. (2024). Neighborhoods Under Pressure: Urban Transformation And The Erosion Of 'Active Edges'. 36th AESOP Annual Congress: Game Changer? Planning for just and sustainable urban regions, 8 - 12 July, Paris, France.
- Odabaşı, H. R., Duman, Ü. (2024). İklim Değişikliği ve Aşırı İklim Olayları Çerçevesinde Sel ve Taşkınlar: Kastamonu/Bozkurt Seli Üzerinden Bir Değerlendirme. 21. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, (UBAK) (pp.101-102). Ankara, Turkey
- Sargın, S., Sat, N. A. (2024). Kentsel yenileme uygulamalarında öncelikli müdahale alanlarının belirlenmesi için bir öneri, 14. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), 14-15 Ekim 2024, ss: 182-196.
- Sat, N.A., Varol, Ç., Güller Yanar, C., Çayan, D., Satılmış, E.Ş., Yardım, D. (2024) Exploring the relationship between locational preferences of industry and urban macroform: The case of Bursa-Turkey, EBEEC, 17-19 May 2024, 16th International Conference Economies of the Balkan and Eastern European Countries EBEEC 2024 (pp.81-82). Vilnius, Lithuania.
- Varol, C., Sat N. A., Söylemez, E., Varol Muratçay, E., Tunar Özcan, N. (2024) The Impact of Socio-Demographic Characteristics on Urban Mobility Patterns in the Aftermath of a Major Earthquake: A Case Study of the February 6, 2023 Earthquakes in Turkey, EBEEC, 17-19 May 2024, 16th International Conference Economies of the Balkan and Eastern European Countries EBEEC 2024 (pp.88). Vilniaus, Lithuania.
- Yalçiner Ercoşkun, Ö., Hofer, M., Humer, A. (2024). Transition to a low carbon settlement: learning and transfer from Austrian bottom-up approaches to future Turkish eco-villages and transition towns. The Geographie-Werkstatt 2024 of the Association of Academic Geography in Austria (Geographieverband), Innsbruck, Avusturya, 7-08 Mart 2024, ss.13-14.
- Yardımcı, H. Ç., Sat, N. A. (2024). Üniversite öğrencilerinin kentsel kamusal alan kullanımlarının okul kampüslerinin varlığıyla ilişkisi, 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024) , Ankara, Turkey, pp.506-513.

Kitap / Kitap Bölümü

2024 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde toplam 2si ulusal, 18i uluslararası olmak üzere 20 kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca 1 kitap editörlüğü bulunmaktadır.

- Armatlı Köroğlu, B. (2024) Üçüncü Mekanlar: Kentte Yaratıcılık ve İnovasyonu Yeniden Düşünmek, Kentleşme ve Kentsel Alan Sorunları, Y.B. Ergen, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.33-49.
- Bulut, Ş., Gürel Z. A. (2024). Water Sensitive Campuses in Adapting Climate Change. E. Düzgüneş, S. S. Kurt Konakoğlu (Ed.), Architectural Sciences and Sustainable Approaches: University Campuses içinde, (ss.345-369), İksad Yayınevi, İstanbul.
- Demir A., Gürel Z. A. (2024). Visual Quality on Streets in the Context of Seasonal Differences. Ö. Atabeyoğlu, A. E. Metin (Ed.), The Past, Present and Future of Urban Design in Architectural Sciences içinde, (ss.148-174), İksad Yayınevi, İstanbul.
- Erol, D. (2024) Altındağ'da Bir Tepe; Hıdırlıktepe, Kentleşme ve Kentsel Alan Sorunları, Ergen Yaşar Bahri, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.102-120.
- Erol, D. (2024). Kapadokya'nın İlk Sınır Tanımları ve İlk Planlama Yaklaşımları, Kentleşme Ve Kentsel Alan Sorunları, Ergen Yaşar Bahri, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.122-151.
- Erol, D. ve Erdoğanaras, F. (2024). "Kapadokya Alanında Planlama," In kapadokya'da Çevre Koruma Politikaları Yasal, Yönetmelik ve Planlama Boyutları, Nevşehir: Kapadokya Üniversitesi Yayınları, 2024, pp.55-77.
- Gengörü, E. Z., Öcalır, E. V. (2024). A Guide Proposal for Determining Cultural Routes. In Cultural, Gastronomy, and Adventure Tourism Development (pp. 1-52). IGI Global.
- Görür Tamer N., İnci A. (2024). The Contribution of Street Trees to Resilient Cities in the Context of Ecosystem Services: The Case of Bahçelievler (Ankara). Demirel, Ö.,Gül, A.; Akten,S.,(Ed.) Climate Change, Carbon Management and Green Space Systems in Architectural Science içinde (ss.110-148), İksad Yayınevi, Ankara.
- Kırnık M. N., Cihangir Çamur K., Kentsel Dönüşüm Sürecinde Sosyal Etki Değerlendirmesi, Mimarlık Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler, ss.89-124, Editör: Prof. Dr. Z. Özlem Parlak Biçer, Gece Kitaplığı, Ankara, 2024.
- Köroğlu N., Armatlı Köroğlu, B. (2024) Kent Merkezlerinin Canlandırılması İçin Alışveriş Caddesi Yönetimi, Kentleşme Ve Kentsel Alan Sorunları, Y.B.Ergen, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.49-65.
- Ocalır, E.V., Isildar, H. T. (2024). COVID-19 public transport responses in Turkey. In International Perspectives on Public Transport Responses to COVID-19 (pp. 273-283). Elsevier.
- Oğuz Tanrıverdi, A. ve Erol, D., (2024)."Kültürel Mirasın Korunması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanmasında Bir Araç Olan Ekomüze Kavramının "İstiklal Yolu" Kültür Rotası Üzerinden İncelenmesi," In Turizmde Mimarlık ve Kültürel Miras III , Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları, 2024, pp.15-41.

- Öcalır Akünal E. V., Erol D., Türkoğlu E., Yavaşoğlu F., Erden B., Türkoğlu E. (2024) 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Sonrasında Esnafın Durumu: Elbistan Örneği, Kentleşme ve Kentsel Alan Sorunları, Ergen Yaşar Bahri, Editör, İksad, Ankara, ss.72-101.
- Özcan, G.B., Varol, Ç. Karadağ, M., Asiliskender, B, Akyüz, S. (2024). Suriyeli Göçmenlerin Kentteki Görünür ve Görünmez Yüzleri: Gaziantep ve Kayseri Örneği, Savran Penbecioğlu, S, Demirkol, A. (eds.) Dış Göçün Odağında Türkiye Kentleri, İdealkent Yayınları.
- Sat N. A. (2024) Kıyı ve Denizel Alanlara Bütünsel Yaklaşım: Denizel Saha Planlaması, Tasarım ve Planlamada Farklı Yaklaşımlar, Altuntaş Arzu, Koçak Eda, Editör, İksad, İstanbul, ss.31-44.
- Őencan A., Yücel Işıldar A. G., Günal A. Ç. (2024). Üniversite Kampüslerinde Su Ayak İzi Hesaplamanın Önemi: Gazi Üniversitesi Beşevler Kampüsü Örneği, Mühendislik Alanında Orjinal Araştırma Ve Denemeler, Alper Bideci, Editör, Platanus Yayınevi, Ankara, ss.47-66.
- Topuz Cerrah N., Armatlı Köroğlu, B. (2024). Sustainable Tourism as a Way to Cope with Local Economic Vulnerabilities: The Ürgüp, Cappadocia Case, (Ed.) Ö. Demirel & E. Düzgüneş, Landscape Research-IV, 199-219, Livre de Lyon, France.
- Yalçınır Ercoşkun, Ö. (Ed.) (2024). Düşük Karbonlu Yerleşmelere Geçiş, Nobel Yayınevi, Ankara.
- Yenigül S. B., Güngör Ö. (2024). The Place Of Urban Agriculture Practices In Urban Policies During The Adapting Period To Climate Change: An Evaluation Through The Ankara, Şehir Ve Bölge Planlamada İleri Araştırmalar, Ekşioğlu Çetintahra Gözde, Editör, Yaz Yayınları, Afyon, ss.1-30.
- Yenigül, S. B., Güngör, Ö. (2024).“Kentlerde İklim Değişikliği ile Mücadelede Doğa Temelli Çözümler” Peyzaj Araştırmaları IV, Editör; Prof. Dr. Öner Demirel • Doç.Dr. Ertan Düzgüneş Livre de Lyon, Lyon, ss.175-198.
- Yılmaz M., Yücel Işıldar A. G., Morsali S. (2024). Nehir Tipi Küçük Hidroelektrik Santrallerinin Ekonomik ve Ekolojik Fizibilitesinin Değerlendirilmesi, International Studies And Evaluations in The Field of Engineering, Prof. Dr. Selahattın Bardak, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.29-42.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinin ve Öğrencilerinin 2024 Yılında Aldığı Tez ve Yayın Ödülleri:

Endüstriyel Tasarım Bölümü

- Prof Dr. Serkan GÜNEŞ, TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ocak 2024,
- Öğr. Gör. Dr. Ayşe Ezgi İLHAN, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Makale Ödülü, Aralık 2024

Mimarlık Bölümü

- Prof. Dr. Asena SOYLUK, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü, Aralık 2024,
- Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü, Aralık 2024,
- Dr. Öğr. Üyesi Beril KAPUSUZ BALCI, AMPS (Architecture Media Politics Society) tarafından verilen, The AMPS Routledge Pedagogy Fellowship + AWARD ödülünü kazanmıştır.
- Arş. Gör. Cansu GÜNER BEKLER, 2250-Lisansüstü Bursları Performans Programını kazanmıştır.

- Prof. Dr. Füsün DEMİREL yürütücülüğünde öğrenciler ‘The Rethinking The Future Awards 16th Edition. Karamursel Maritime Museum, UMM Uludag Architecture. Award Catagory: Cultural (Concept). Second Award. June 2024’ ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Füsün DEMİREL yürütücülüğünde öğrenciler ‘The World Architecture Community Awards Winner 47th Cycle. “Karamursel Maritime Museum” selected among the top 10 projects by the votes of the Honorary Members & Winners, and the additional 5 projects selected democratically by the World Architecture Community. June 2024’ ödülünü kazanmıştır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü:

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü, Aralık 2024,
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü, Aralık 2024,
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü, Aralık 2024.

EK-3: Fakültemiz Akademik ve İdari Personellerinin 2024Yılında Katıldığı Eğitim Programları:

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz akademik ve idari personellerine;

- 03 Ocak 2024 “Üretken Yapay Zeka Fırsatlar ve Tehditler Eğitim Programı" araştırma görevlilerine yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 10 Ocak 2024 “Divanu Lügat’t Türk’ün 950.Yıl Dönümü Konferansı” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 17 Ocak 2024 “Ali Kuşçu’nun Vefatının 550.Yıl Dönümü Konferansı” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 24 Ocak 2024 “Fuat Sezgin’in Doğumunun 100.Yıl Dönümü Konferansı” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 25 Ocak 2024 “Evliya Çelebi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 30 Ocak 2024 “Harcama İşlemleri Genelgesi” akademik ve idari personele yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 1 Şubat 2024 “İlk Yardım Eğitimi” yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle,
- 05-16 Şubat 2024 “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” akademik personele yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 12 Şubat 2024 “21.Yüzyılda İnsan Olma Motivasyonu” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 14 Şubat 2024 “Türkiye Vizyonu ve Yeni Yüzyılda Türk Dış Politikası Girişimci ve İnsani Dış Politika” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 19 Şubat-26 Şubat 2024 “İş Sağlığı ve Güvenliği Tehlikeli Sınıf Temel Eğitimi” temizlik personellerine yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle,
- 20 Şubat 2024 “Bilgi Güvenliği” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 21 Şubat 2024 “Uygulamalı EKAP Kullanımı” idari personele yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 22 Şubat 2024 “Gazi Üniversitesinde Teknofest Heyecanı” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 27 Şubat 2024 “Akademik Metinlerin Öz Çevirisi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 29 Şubat 2024 “İsmail Gelenbevi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 07 Mart 2024 “Beyin Labirentinde Bir Gezinti” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 14 Mart 2024 “Yapay Zekanın Dil Öğrenimi İçin Kullanımı” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 19 Mart 2024 “Dil ve Sağlık” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 20 Mart 2024 “Amir-Memur İlişkisi, Protokol ve Nezaket Kuralları” akademik ve idari personele yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 21 Mart 2024 “Sağlığımız ve Ergonomi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 26 Mart 2024 “ İngilizce Makale Yazımında Sıklıkla Karşılaşılan Problemler” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 28 Mart 2024 “Hoca İshak Efendi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,

- 16 Nisan 2024 “Anadolu İrfanı” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 17 Nisan 2024 “Disiplin İşlemleri” konu ile ilgili personellere yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 18 Nisan 2024 “Sağlıklı yaşam için Sağlık Okuryazarlığı” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 22 Nisan 2024 “Sporda Şiddet ve Düzensizliğin Önlenmesi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 24 Nisan 2024 “Çölyak Hastalığı” yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 25 Nisan 2024 “Salih Zeki” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 26 Nisan 2024 “Harcama Süreci ve HYS Uygulamaları” konu ile ilgili personellere yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 29 Nisan 2024 “Spor ve Yaşam Kalitesi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 07 Mayıs 2024 “Araştırma ve Yayın Etiği” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle, akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 09 Mayıs 2024 “Bilimde Kadınların Öncü Rolü-Gölgede Kalanlar” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 14 Mayıs 2024 “Aileyi Ayakta Tutan Değerler” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 15 Mayıs 2024 “Burundan Nefes Almanın Önemi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 16 Mayıs 2024 “Soğutma Sistemleri ve Çevresel Etkileri” idari personele yönelik yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 21 Mayıs 2024 “Etkili Bir Yönetici Olmanın Altın Sırları” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 23 Mayıs 2024 “Büyük Üstad Mimar Sinan” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 23 Mayıs 2024 “İç Kontrol Bilinci” konulu yüzyüze zorunlu eğitime iç kontrol ekibi katılımıyla,
- 28 Mayıs 2024 “Çocuk ve Spor, Çocuklar Neden Spor Yapmalı, Ne zaman Spora başlamalı, Ne zaman Özelleşmeli” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 29 Mayıs 2024 “Etkili ve Güzel Konuşmak Yetenek işi mi beceri işi mi?” idari personele yönelik yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 30 Mayıs 2024 “Aydın Sayılı (1993)” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 31 Mayıs “2024 İş Sağlığı ve Güvenliği Az Tehlikeli Sınıf Eğitimi” akademik ve idari personele yönelik yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 04 Haziran 2024 “Risk Yönetimi” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 06 Haziran 2024 “Obezite Sorunu ve Sağlıklı Beslenme” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 11 Haziran 2024 “İlk Yardım Farkındalığı” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 13 Haziran 2024 “Gönül Diliyle Görev Bilinci” akademik ve idari personele yönelik yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 29 Haziran 2024 “Cahit ARF(1997)” akademik ve idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle,
- 01-12 “Temmuz 2024 Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı” öğretim elemanlarına yönelik yüz yüze eğitim yöntemiyle,
- 6 Kasım 2024 “Resmi Yazışma Kuralları” idari personele yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle

- 04 Aralık 2024 “Kişisel verileri koruma kanunu ve veri güvenliği mahremiyeti” çevrim içi ve yüz yüze eğitim yöntemiyle eğitimler düzenlenmiştir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler”, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.³

(ANKARA-21/01/2025)

Prof. Dr. Ülkü DUMAN
Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.