

**T.C.**  
**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**



**MİMARLIK FAKÜLTESİ**  
**2025 YILI FAALİYET RAPORU**

**Ocak 2026**



*“Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür.”*  
*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İçindekiler

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| <b>I.</b>   | <b>GENEL BİLGİLER</b>                                      | <b>5</b>  |
| 1.1.        | MİSYON VE VİZYON   | 6         |
| 1.2.        | YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR                              | 6         |
| 1.3.        | BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER                                    | 8         |
| 1.3.1.      | Fiziki Yapı  | 8         |
| 1.3.2.      | Teşkilat Yapısı  | 10        |
| 1.3.3.      | Teknoloji ve Bilişim Altyapısı                             | 12        |
| 1.3.4.      | İnsan Kaynakları   | 13        |
| 1.3.5.      | Sunulan Hizmetler  | 14        |
| 1.3.6.      | Yönetim ve İç Kontrol Sistemi                              | 19        |
| <b>II.</b>  | <b>AMAÇ ve HEDEFLER</b>                                    | <b>21</b> |
| 2.1.        | TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER                               | 21        |
| 2.2.        | BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER                           | 21        |
| 2.3.        | Diğer Hususlar   | 24        |
| <b>III.</b> | <b>FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>      | <b>25</b> |
| 3.1.        | MALİ BİLGİLER  | 25        |
| 3.1.1.      | Bütçe Uygulama Sonuçları                                   | 25        |
| 3.1.2.      | Mali Denetim Sonuçları                                     | 26        |
| 3.1.3.      | Diğer Hususlar   | 26        |
| 3.2.        | PERFORMANS BİLGİLERİ                                       | 26        |
| 3.2.1.      | Faaliyet ve Proje Bilgileri                                | 26        |
| 3.2.2.      | Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları               | 26        |
| 3.2.3.      | Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi              | 59        |
| 3.2.4.      | Diğer Hususlar   | 59        |
| <b>IV.</b>  | <b>KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> | <b>60</b> |
| 4.1.        | ÜSTÜNLÜKLER  | 60        |
| 4.2.        | ZAYIFLIKLAR  | 60        |
| 4.3.        | DEĞERLENDİRME  | 61        |
| <b>V.</b>   | <b>ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>                                  | <b>63</b> |

### EKLER

EK-1 BİLİMSSEL TOPLANTI VE ETKİNLİK BİLGİLERİ

EK-2 BİLİMSSEL YAYINLAR (MAKALE, BİLDİRİ VE KİTAP)

EK-3 FAKÜLTEMİZ AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİNİN KATILDIĞI EĞİTİMLER

## **BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Tarihi 1966 yılında kurulan Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Koleji ve 1967 yılında kurulan Yükseliş Koleji Özel Mimarlık Okullarına dayanan Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültemizin misyonu, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli mimar, şehir plancı ve endüstriyel tasarımcı yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır. Bununla birlikte, uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile üstün nitelikli mimarlar, şehir ve bölge plancıları ve endüstriyel tasarımcılar yetiştiren, seçkin bir fakülte olma vizyonuna sahiptir.

Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile hem alanında hem de mensubu bulunduğu Gazi Üniversitesi içerisinde en seçkin fakültelerden biri olan Fakültemiz lisansta Endüstriyel Tasarım, Mimarlık ve Şehir Bölge ve Planlama olmak üzere üç bölümle eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Anabilim dallarında Türkçe eğitimle birlikte, yüzde 100 İngilizce destekli lisansüstü eğitim de sürdürülmektedir. Fakültemiz eğitim programlarının ortak amacı, olgulara dayanan, bilimsel, eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi geliştirmek; planlama ve tasarım disiplinine ait kuramsal bilgiyi yorumlama ve uygulama yeteneği kazandırmaktır. Bununla birlikte, bir taraftan teknolojik gelişmeler ışığında çözümler geliştirme bilgisi aşılırken diğer taraftan doğal, kültürel değerler ile tarihi mirasın korunmasına dair hassasiyetlerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Bu raporda 2025 yılında Fakültemiz akademik personeli ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlik ve çalışmalara yer verilmiş, bir yandan da Fakültemiz imkanları ortaya konulmuştur. Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasında 5018 Sayılı Kanun'a uygunluğu prensip olarak belirleyen Fakültemiz, fiziksel ve ekonomik kaynaklarını etkin kullandığını, hesap verebilir olduğunu, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmadığını bu raporda şeffaf bir biçimde ortaya koymaya çalışmıştır.

Son olarak, Fakültemizde 2025 yılında gerçekleştirilen akademik, idari faaliyetlere ve etkinliklere özverili bir biçimde katkı sağlayan tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Ülkü DUMAN

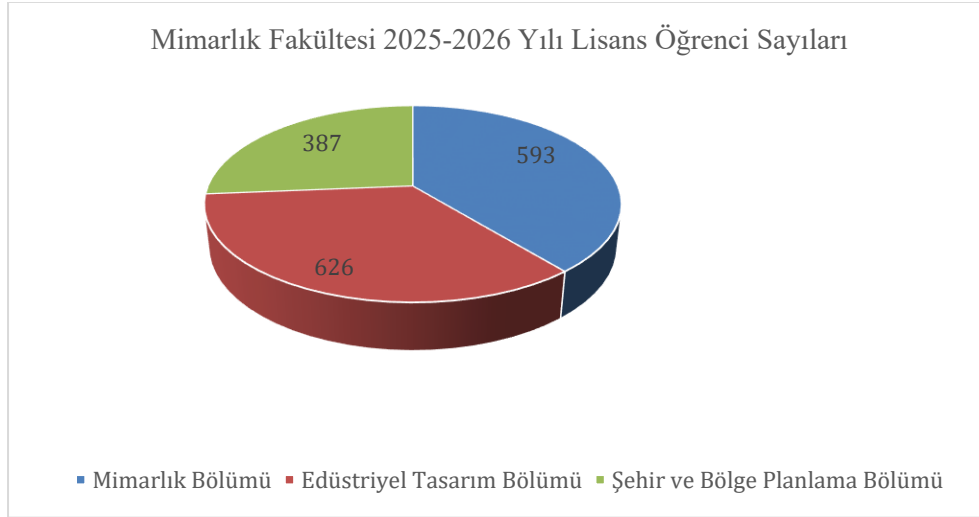
*Dekan*

## 1. GENEL BİLGİLER

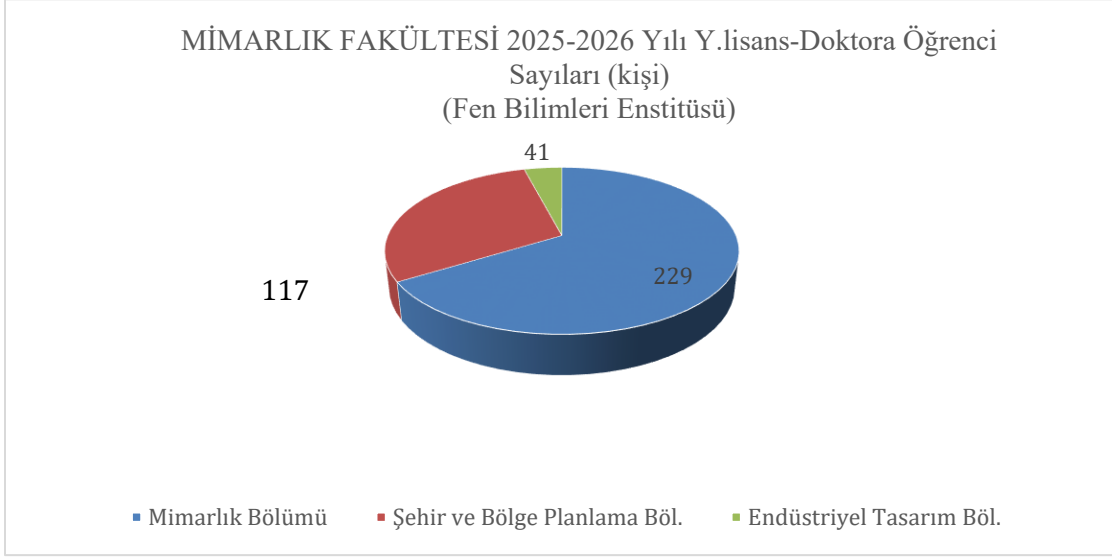
Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 3 Ekim 2009 tarih ve 27365 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 2009/15438 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak, Rektörlüğümüze bağlı, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığı'nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 02.09.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Mimarlık Fakültesi; "Endüstriyel Tasarım", "Mimarlık" ile "Şehir ve Bölge Planlama" olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nda YKS taban puan ve başarı sıralamasına göre; Endüstriyel Tasarım Bölümü 377,279 taban puanla üniversiteye giriş başarı sıralamasında 128.938'den, Mimarlık Bölümü 416,429 taban puanla üniversiteye giriş başarı sıralamasında 80.020'den, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 319,409 taban puanla üniversiteye giriş başarı sıralamasında 245.894'üncü sıradan öğrenci almaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemizin Endüstriyel Tasarım Bölümüne kayıt olan öğrenci sayısı 103'tür. Bölümde halen toplam 593 öğrenci öğrenim görmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültenin Mimarlık Bölümüne 72 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bölümde halen toplam 626 öğrenci öğrenim görmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne 2025-2026 eğitim öğretim yılında 42 öğrenci kayıt yaptırmış, toplam 387 öğrenci bölümde öğrenimini sürdürmektedir. Fakültemizde, üç bölümde toplam 1606 öğrenci lisans eğitimi görmekte, ayrıca toplam 241 öğrenci de İngilizce hazırlık öğrenimine Yabancı Diller Yüksekokulunda devam etmektedir. Fakültemiz Bölümlerinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplam 39'dur.



2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Fen Bilimleri Enstitüsü Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalında 22 öğrenci yüksek lisans, 19 öğrenci de doktora düzeyinde olmak üzere toplam 41 öğrenci; Mimarlık Ana Bilim Dalında 113 öğrenci yüksek lisans, 116 öğrenci doktora düzeyinde olmak üzere toplam 229 öğrenci; Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 67 öğrenci yüksek lisans, 50 öğrenci doktora düzeyinde olmak üzere toplam 117 öğrenci öğrenim görmektedir.



## 1.1. MİSYON VE VİZYON

### Misyon

Evensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli mimar, şehir plancısı ve endüstriyel tasarımcı yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır.

### Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan ve bilgi üreten, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile mesleğinde üstün niteliğe sahip mimarlar, şehir ve bölge plancıları ve endüstriyel tasarımcılar yetiştiren, girişimci ve öncü bir fakülte olmaktır.

## 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 5/f maddesinde, “Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur” denilmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu’nun 11’nci maddesi gereğince üst yönetici olarak idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından,

sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaydedilmesinden ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve anılan Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludur. Üst Yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini Harcama Yetkilileri, Mali Hizmetler Birimi ve İç Denetçiler aracılığıyla yerine getirirler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi ile fakülte organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu olmak üzere oluşturulmuştur.

#### *Fakülte Dekanının Görevleri;*

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

#### *Yetki ve Sorumlulukları;*

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakültemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu'nun ilgi maddesi uyarınca Stratejik Plan hazırlama çalışmaları Gazi Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fakültemiz On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015- 2018), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve On İkinci Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planlarında yer alan amaç, politika ve öncelikler ile Orta Vadeli Mali Planda ortaya konulan mali çerçeve ve bütçe tahminlerine, bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirmektedir.

Fakültemizin eğitim politikasının temel amacı bu planda “düşünme, problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireyleri yetiştirmek” olarak belirlenmiştir.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir sisteme ulaşılması hedeflenmektedir.

Fakültemizin;

*Akademik öz görevi;* evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirirken, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmak;  
*Yapısal öz görevi;* verimliliği esas alarak, şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmak, araştırma-egitim-uygulama bütünselliğini kuran bir eğitim ortamı oluşturmak; araştırmacıyı bilimsel çalışmalarını doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda desteklemek; endüstriyel tasarım, mimarlık, şehir ve bölge planlama mesleklerindeki değişim ve gelişmelere uyum sağlamak, olarak belirlenmiştir.

## 1.3 BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

### 1.3.1 Fiziki Yapı

#### 1.3.1.1. Eğitim Alanları

| Eğitim Alanı*       | Kapasitesi<br>0-50   | Kapasitesi<br>51-75 | Kapasitesi<br>76-100 | Kapasitesi<br>101-150 | Kapasitesi<br>151-250 | Kapasitesi<br>251-Üzeri |
|---------------------|--|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Amfi                | -  | 4 (60 kişi)         | -                    | -                     | -                     | -                       |
| Sınıf               | 1 (20kişi k.)<br>13 (30kişi k.)<br>4 (36kişi k.)                   | -                   | -                    | -                     | -                     | -                       |
| Bilgisayar Lab.     | 1 (45kişi k.)  | -                   | -                    | -                     | -                     | -                       |
| Diğer<br>Lab./Sınıf | 1 (35kişi k.)<br>1 (65kişi k.)                                     | -                   |                      |                       |                       |                         |
| <b>TOPLAM</b>       | 18 sınıf (554)<br>2 bilg sınıf<br>(90)<br>1 bilgisayar<br>lab (45) | 4 amfi (240)        |                      |                       |                       |                         |

\* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 240 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 323,64 m<sup>2</sup>

Toplam Sınıf Kapasitesi: 554 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 1.761,70 m<sup>2</sup>

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 145 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 346,6 m<sup>2</sup>

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: -

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: -

#### 1.3.1.2.Sosyal Alanlar

Mevcut durumda Mimarlık Fakültesine ait olan sosyal alanlar sınırlıdır, aynı yerleşkede bulunduğu ve Mühendislik Fakültesinin bünyesinde olan sosyal alan imkânlarını kullanmaktadır. Ancak, Mimarlık Fakültesi'ne ait 1 adet 15 kişilik toplantı salonu, 1 adet 251 kişilik Konferans Salonu bulunmaktadır.

## Toplantı – Konferans Salonları

| Toplantı Salonu* |          |                 |                        | Konferans Salonu* |                      |                 |                        |
|------------------|----------|-----------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|------------------------|
| Kapasite (Kişi)  |          | Kapasite (Kişi) | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kapasite (Kişi)   |                      | Kapasite (Kişi) | Alan (m <sup>2</sup> ) |
| 0-50             | 51-Üzeri |                 |                        | 0-50              | 51-Üzeri             |                 |                        |
| 1 adet (15 kişi) |          |                 |                        |                   | 1 adet (251 kişi k.) |                 |                        |

\*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi : 15 Kişi  
Toplantı Salonu Alanı : 41,63 m<sup>2</sup>  
Konferans Salonu Kapasitesi : 251 Kişi  
Konferans Salonu Alanı : 192,4 m<sup>2</sup>

## Öğrenci Kulüpleri

| Birim              | Topluluk Sayısı (Adet)                                |
|--------------------|---|
| Mimarlık Fakültesi | Planlama Topluluğu (GÜPTO)                            |
|                    | Gazi Üniversitesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu (Tİ) |
|                    | Bisiklet Topluluğu                                    |
|                    | Türk Halk Oyunları Topluluğu (TÜHOT)                  |
|                    | Gazinin Patileri Topluluğu                            |
|                    | Mimarlık ve İllüstrasyon Topluluğu (GÜMİT)            |

## Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı:-

Öğrenciler Derneği Alanı: -

### 1.3.1.3. Hizmet Alanları

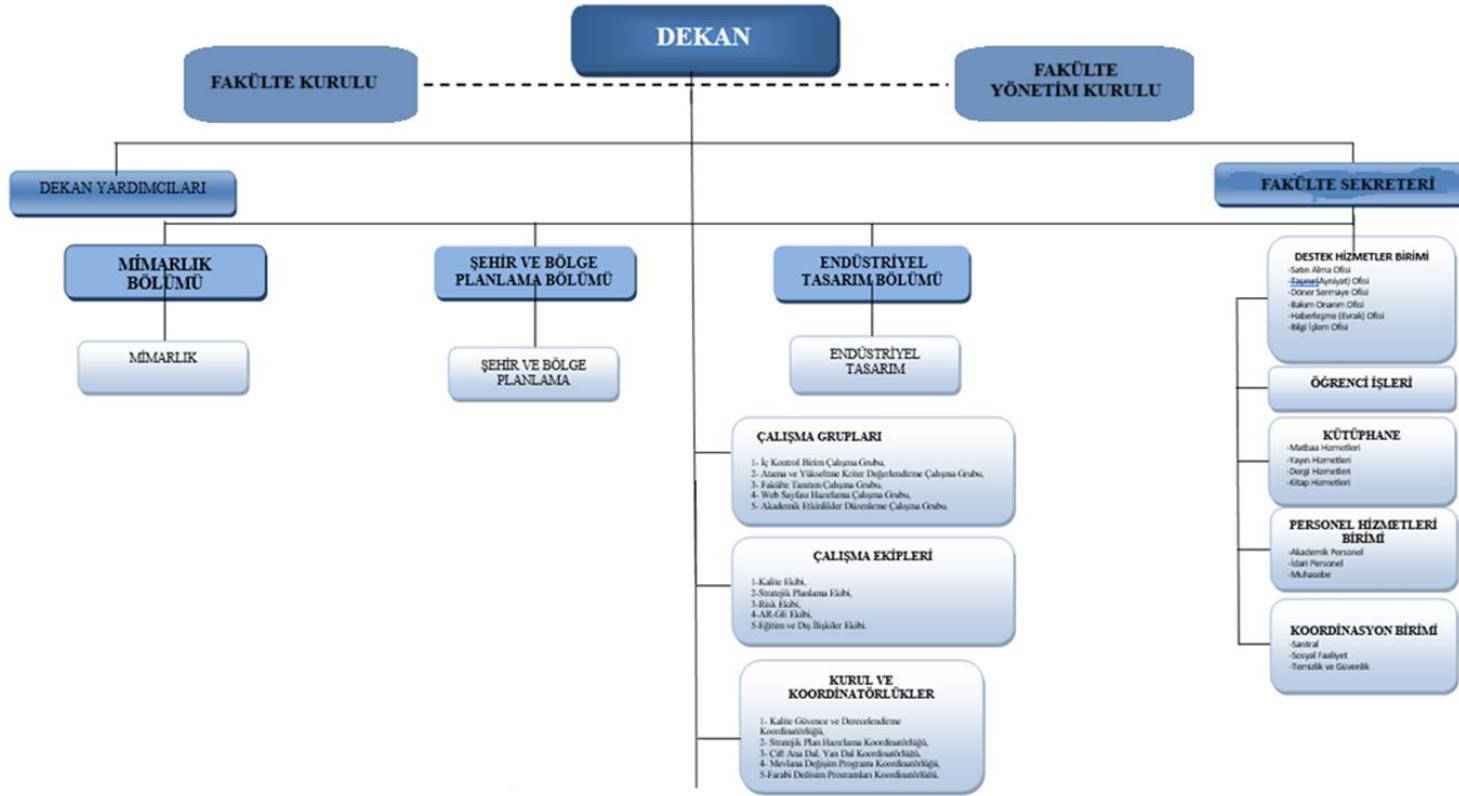
#### Hizmet Alanları

| Akademik Personel Hizmet Alanı |                       |                             | İdari Personel Hizmet Alanı |                       |                             |             |                       |                             |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| Çalışma Odası                  |                       |                             | Çalışma Odası               |                       |                             | Servis      |                       |                             |
| Toplam Sayı                    | Toplam m <sup>2</sup> | Toplam Kullanan Kişi Sayısı | Toplam Sayı                 | Toplam m <sup>2</sup> | Toplam Kullanan Kişi Sayısı | Toplam Sayı | Toplam m <sup>2</sup> | Toplam Kullanan Kişi Sayısı |
| 60                             | 580                   | 85+31                       | 17                          | 750,23                | 31                          |             |                       |                             |

### 1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

| Ambar Alanları |                        | Arşiv Alanları |                        | Atölye      |                        |
|----------------|------------------------|----------------|------------------------|-------------|------------------------|
| Sayı (Adet)    | Alan (m <sup>2</sup> ) | Sayı (Adet)    | Alan (m <sup>2</sup> ) | Sayı (Adet) | Alan (m <sup>2</sup> ) |
| -              | -                      | -              | -                      | 1           | 209                    |

### 1.3.2. Teşkilat Yapısı



Şekil 1. Mimarlık Fakültesi Teşkilat Şeması

### 1.3.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Fakülte idari işlerinin yürütülmesi amacıyla hazırlanan programlar Üniversitemiz e-gazi Portalında mevcuttur.

Fakültemiz birimleri internet üzerinden;

- Üniversitemiz e-gazi Portalı Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (Maliye Bakanlığı Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS), (Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Bilgi Sistemi TKYS),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP),
- Üniversitemiz Puantaj Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz İstatistik Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Personel İşleri Bilgi Sistemi (İdari),
- Üniversitemiz Bordro Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- İhale Bilgi Sistemi,
- DÖNER Sermaye Bilgi Sistemi'ne (DİMİS) ulaşılabilmektedir.

#### Yazılımlar

Fakültemiz Bölümlerinde eğitim amaçlı kullanılan özel yazılımlar (CBS, CorelDraw, Photoshop vb.) bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin kullanımına açıktır.

#### Bilgisayarlar

| Cinsi                  | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet)* | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| Yazılım                |                     | 6                     |                         |
| Masaüstü Bilgisayar    | 40                  | 57                    | 1                       |
| Taşınabilir Bilgisayar | 6                   | 52                    | 9                       |

\*Laboratuvarlardaki toplam bilgisayar sayısıdır; çalışabilir, aktif durumda olanlar 46 adettir.

#### Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi                                 | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu | 1                   | 1                    |                         |
| Faks                                  | 2                   |                      |                         |
| Fotoğraf makinesi                     |                     | 7                    |                         |
| Fotokopi makinesi                     | 1                   |                      |                         |
| Kamera                                |                     | 4                    |                         |
| Projeksiyon                           | 2                   | 42                   |                         |
| Tarayıcı                              | 3                   | 9                    |                         |
| Televizyon                            |                     | 5                    |                         |
| Yazıcı                                | 44                  | 9                    |                         |
| 3D Yazıcı                             |                     | 8                    |                         |
| Projeksiyon Perdesi                   |                     | 7                    |                         |

### 1.3.4. İnsan Kaynakları

#### 1.3.4.1. Akademik Personel

| Unvan               | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |           | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|---------------------|---------------------------------|-----|-----------|----------------------------------|--------------|
|                     | Dolu                            | Boş | Toplam    | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör            | 40                              |     | 40        | 40                               |              |
| Doçent              | 10                              |     | 10        | 10                               |              |
| Dr. Öğretim Üyesi   | 9                               |     | 9         | 9                                |              |
| Öğretim Görevlisi   | 3                               |     | 3         | 3                                | 77           |
| Araştırma Görevlisi | 23                              |     | 23        | 23                               |              |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>85</b>                       |     | <b>85</b> | <b>85</b>                        | <b>77</b>    |

#### Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Unvan               | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
|---------------------|--------------|-----------------|
| Profesör            | -            | -               |
| Doçent              | -            | -               |
| Dr. Öğretim Üyesi   | -            | -               |
| Öğretim Görevlisi   | -            | -               |
| Araştırma Görevlisi | -            | -               |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>-</b>     | <b>-</b>        |

#### Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvan              | Bağlı Olduğu Bölüm          | Görevlendirildiği Üniversite   |
|--------------------|-----------------------------|--|
| Profesör           | Mimarlık (5)                | Ankara Bilim Üniversitesi, Atılım Üniv., ODTÜ, TOBB ETÜ, Khazar University |
|                    | Şehir ve Bölge Planlama (1) | Ankara Üniv.   |
|                    | Endüstriyel Tasarım (3)     | ODTÜ, Ostim Teknik Üniv.   |
| Doçent             | -                           |  |
| Dr. Öğretim Üyesi  | Endüstriyel Tasarım (1)     | TOBB ETÜ   |
|                    | Endüstriyel Tasarım (1)     | Ostim Teknik Üniv.   |
| Araştırma Gör. Dr. | Endüstriyel Tasarım (1)     | Ostim Teknik Üniv.   |
| <b>Toplam</b>      | <b>12</b>                   | <b>7</b>   |

#### Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvan                   | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite     |
|-------------------------|-----------------|------------------------|
| Profesör                | -               | -                      |
| Doçent (1)              | Mimarlık Bölümü | Dicle Üniv.            |
| Dr. Öğretim Üyesi       | -               | -                      |
| Araştırma Görevlisi (1) | Mimarlık Bölümü | Kastamonu Üniversitesi |
| <b>TOPLAM</b>           | <b>2</b>        |                        |

### Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|                   | 24-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı* (85) | 10        | 8         | 15        | 20        | 32       |
| Yüzde (%)         | % 11,76   | % 09,41   | % 17,65   | % 27,53   | %37,65   |

\*Yarı Zamanlı Öğretim Görevlileri Hariç

### İdari Personel

|                                     | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |           |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------|
|                                     | Dolu                            | Boş | Toplam    |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı        | 20                              |     | 20        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | -                               | -   | -         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 6                               |     | 6         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı |                                 |     |           |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         |                                 |     |           |
| Din Hizmetleri Sınıfı               |                                 |     |           |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | 5                               |     | 5         |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>31</b>                       |     | <b>31</b> |

### İdari Personelin Eğitim Durumu

|                 | İlköğretim | Lise    | Ön Lisans | Lisans  | Yüksek Lisans | Doktora |
|-----------------|------------|---------|-----------|---------|---------------|---------|
| Kişi Sayısı(31) | 2          | 5       | 5         | 14      | 4             | 1       |
| Yüzde (%)       | % 6,45     | % 16,13 | %16,13    | % 45,66 | %12,50        | %3,13   |

### İdari Personelin Hizmet Süreleri

|                 | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri |
|-----------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı(31) | 2       | 1       | -        | 2         | 6         | 20       |
| Yüzde (%)       | % 6,45  | % 3,23  | -        | % 6,45    | % 19,35   | % 64,25  |

### İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|                 | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı(31) | 3         | -         | -         | 3         | 9         | 16       |
| Yüzde (%)       | % 9,68    | -         | -         | % 9,68    | % 29,03   | %51,61   |

## 1.3.5. Sunulan Hizmetler

### 1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

#### Lisans Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim     | Kadın       | Erkek      | Toplam      |
|--------------------|-------------|------------|-------------|
| Mimarlık Fakültesi | 1160        | 446        | 1606        |
| <b>TOPLAM</b>      | <b>1160</b> | <b>446</b> | <b>1606</b> |

### Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim     | Kadın | Erkek | Toplam |
|--------------------|-------|-------|--------|
| Mimarlık Fakültesi | 175   | 66    | 241    |
| <b>TOPLAM</b>      | 175   | 66    | 241    |

### Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim     | Kadın | Erkek | Toplam |
|--------------------|-------|-------|--------|
| Mimarlık Fakültesi | 23    | 16    | 39     |
| <b>TOPLAM</b>      | 23    | 16    | 39     |

### Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim                 | Kadın | Erkek | Toplam |
|--------------------------------|-------|-------|--------|
| Mimarlık Bölümü                | 56    | 18    | 74     |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü | 42    | 6     | 48     |
| Endüstriyel Tasarım Bölümü     | 54    | 19    | 73     |
| <b>TOPLAM</b>                  | 152   | 43    | 195    |

### Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim     | Kadın | Erkek | Toplam |
|--------------------|-------|-------|--------|
| Mimarlık Fakültesi | 1     | -     | 1      |
| <b>TOPLAM</b>      | 1     | -     | 1      |

### Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2024-2025)

| Akademik Birim     | Genel Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|--------------------|-----------------|-------------------------------|
| Mimarlık Fakültesi | 217             | 217                           |
| <b>TOPLAM</b>      | 217             | 217                           |

### Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

| Akademik Birim | Program | Genel Kontenjan | KKTC Uyruklu | Yabancı Uyruklu | Toplam Kontenjan | Yerleştirilen Öğrenci |
|----------------|---------|-----------------|--------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| --             | --      | --              | --           | --              | --               | --                    |
|                |         |                 |              |                 |                  |                       |

### Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim                 | Gelen | Giden |
|--------------------------------|-------|-------|
| Mimarlık Bölümü                | 10    | 9     |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü | 1     | 6     |
| Endüstriyel Tasarım Bölümü     | 14    | 5     |
| <b>TOPLAM</b>                  | 25    | 20    |

### Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim                 | 2025 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|--------------------------------|---|
| Mimarlık Bölümü                | 2                                       |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü | 2                                       |
| Endüstriyel Tasarım Bölümü     | 2                                       |
| <b>TOPLAM</b>                  | 6                                       |

### Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim                 | Uyarma | Kınama | Uzaklaştırma | Toplam |
|--------------------------------|--------|--------|--------------|--------|
| Mimarlık Bölümü                | YOK    | YOK    | YOK          | YOK    |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü |        |        |              |        |
| Endüstriyel Tasarım Bölümü     |        |        |              |        |
| <b>TOPLAM</b>                  | YOK    | YOK    | YOK          | YOK    |

### Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

| Akademik Birim                 | Öğrenci Sayısı |
|--------------------------------|----------------|
| Mimarlık Bölümü                | 101            |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü | 91             |
| Endüstriyel Tasarım Bölümü     | 94             |
| <b>TOPLAM</b>                  | 286            |

### Lisansüstü Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim     | Programı                       | Yüksek Lisans |        |         | Doktora | Sanatta Yeterlilik | Toplam |
|--------------------|--------------------------------|---------------|--------|---------|---------|--------------------|--------|
|                    |                                | Tezli         | Tezsiz | Uzaktan |         |                    |        |
| Mimarlık Fakültesi | Mimarlık Bölümü                | 113           | --     | --      | 116     | --                 | 229    |
|                    | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü | 67            | --     | --      | 50      | --                 | 117    |
|                    | Endüstriyel Tasarım Bölümü     | 22            | --     | --      | 19      | --                 | 41     |
| <b>TOPLAM</b>      |                                | 202           | --     | --      | 185     | --                 | 387    |

#### 1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

Akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimiz Rektörlük Kampüsünde bulunan Gazi Üniversitesi Hastanesine bağlı Poliklinikten faydalanabilmektedir.

#### 1.3.5.3. İdari Hizmetler

Fakültemizdeki idari hizmetler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu ve ilgili Yönetmelikler uyarınca oluşturulan teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları çerçevesinde yürütülmektedir.

2547 sayılı Kanun uyarınca Fakültemiz organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Aynı kanunun 17. Maddesinde tanımlandığı şekliyle oluşturulan ve akademik bir organ olan Fakülte kurulu Dekanın başkanlığında Bölüm Başkanlarının yanı sıra Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Kanununun 17. Madde b fıkrasınca Fakülte Kurulunun görevleri;

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2547 sayılı Kanununun 18. Maddesi uyarınca oluşturulan Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenlemektedir. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki 18. Maddenin b fıkrası uyarınca aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültemiz idari kadrosunda 1 adet Dekan Yardımcısı, 1 Fakülte Sekreteri, 31 İdari Personel, 9 temizlik personeli görev yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde görev yapan kurul ve çalışma grupları şunlardır:

#### *Fakülte Kurulları*

Fakülte Yönetim Kurulu  
Fakülte Kurulu  
Fakülte Danışma Kurulu

#### *Ekipler ve Alt Çalışma Grupları*

Birim Kalite Ekibi ve Alt Çalışma Grupları  
Birim Risk Ekibi ve Alt Çalışma Grupları  
Birim Stratejik Planlama Ekibi ve Alt Çalışma Grupları  
Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Ekibi ve Alt Çalışma Grupları  
Birim AR-GE Ekibi ve Alt Çalışma Grupları  
Birim Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi ve Alt Çalışma Grupları  
Birim Akademik Ölçme ve Değerlendirme Ekibi  
Birim İç Kontrol Ekibi ve Alt Çalışma Grupları  
Birim Kurumsal Veri Yönetimi Ekibi  
Birim Toplumsal Katkı Ekibi  
Birim İş Sağlığı ve Güvenliği Ekibi

#### *Fakültemiz Bünyesindeki Koordinatörlükler*

LLP ERASMUS Koordinatörlüğü  
FARABİ Koordinatörlüğü  
MEVLANA Değişim Programı Koordinatörlüğü  
Bologna Süreci ve AKTS(ECTS) Koordinatörlüğü

#### **1.3.5.4. Diğer Hizmetler**

#### *Rektörlük Bünyesindeki Kurul ve Komisyon Üyelikleri*

Eğitim Komisyonu  
Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü  
BAP Komisyonu  
Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü  
Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu

### *Araştırma Merkezi Üyelikleri*

Gazi Üniversitesi Deniz ve Kıyı Alanları Merkezi (DENAM) Yönetim Kurulu Üyeliği  
Gazi Üniversitesi Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi-KUTEM Danışma Kurulu Üyeliği  
Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi Danışma Kurulu Üyeliği  
Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Merkezi (KBAM) Danışma Kurulu Üyeliği

Aşağıda belirtilen çalışma grupları bölüm başkanlıkları bünyesinde faaliyet göstermektedir.

### *Mimarlık Bölümü*

Mimari Tasarım Çalışma Grubu  
Yapı Çalışma Grubu  
Koruma ve Restorasyon Yenileme Çalışma Grubu  
Mimarlık Tarihi Çalışma Grubu

### *Şehir ve Bölge Planlama Bölümü*

Şehir Planlama Çalışma Grubu  
Gayrimenkul Değerleme Çalışma Grubu  
Kentsel Tasarım Çalışma Grubu  
Bölgesel Çalışmalar Çalışma Grubu

### *Fakültemiz Akademik Personelinin 2025 Yılındaki Üyelikleri:*

İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı Mütevelli ve Yönetim Kurulu Üyeliği  
İlhan Tekeli Şehircilik Kültür Vakfı İlhan Tekeli Tez Ödülleri Sempozyumu'nda Düzenleme Kurulu Üyeliği  
Erzurum Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliği  
20. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği  
8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 9. Şehircilik Kongresi (45. Kolokiyumu) Düzenleme Kurulu Üyeliği  
KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı Sempozyumu'nda Düzenleme Kurulu Üyeliği  
KBAM 8. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı Sempozyumu'nda Bilim Kurulu Üyeliği  
Academician Studies Congress 2021 Kongresi'nde Bilim Kurulu Üyeliği  
Journal of Planning Literature dergisinde Editör Kurulu Üyeliği  
6. Kent Araştırmaları Kongresi'nde Danışma, Düzenleme ve Bilim Kurulu Üyeliği  
III. Kent Konseyleri Sempozyumu'nda Bilim Kurulu Üyeliği  
III. Toplumsal Cinsiyet Kent Mekân Sempozyumu Bilim Kurulu Üyeliği  
2nd International CITY and ECOLOGY Congress'te Bilim Kurulu Üyeliği  
TMMOB tarafından yürütülen 'Online Eğitimin Akreditasyonu Komisyonu'nda Üyelik  
AESOP 16th Young Academics Conference In Search of Well-being in Liminality isimli uluslararası konferansta Düzenleme Kurulu Üyeliği  
Ankara Kent Konseyi Danışma Kurulu Üyeliği  
Ankara Kent Konseyi Kırsal Kalkınma Çalışma Grubu Üyeliği  
Ankara Kent Konseyi Mimarlık Kültürü ve Planlama Çalışma Grubu Üyeliği  
Ankara Kent Konseyi Mimarlık Kültürü ve Planlama Danışma Kurulu Üyeliği  
TMMOB Şehir Plancıları Odası Onur Kurulu Üyeliği  
Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) Akreditasyon Komisyonu Üyeliği

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre hızlı

adaptasyonları için, 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri uyarınca ihtiyaç durumunda diğer üniversitelerden veya emekli öğretim elemanlarından, ayrıca Planlama Büroları, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Çankaya Belediyesi ve TÜBİTAK'tan görevlendirilmeler yapılmaktadır.

### **1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen 'Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği' 26 Aralık 2007 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde 18 standart ve bu standartlar için de 79 genel şart belirlenmiştir.

İdarelerde iç kontrol sistemlerinin bu Standartlara uyumunu sağlamak üzere; yapılması gereken çalışmalar belirlenmiş, bu çalışmalar için Eylem Planı oluşturulmuş, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmaları yürütülmüş ve bir takvim belirlenmiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından 04 Şubat 2009 tarihinde Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi yayınlanmıştır. Bu Rehberin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların "İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar" başlıklı 8'inci maddesinde; "Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler." denilmektedir.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'ndeki Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55, 56, 57, 58, 59, 60'uncü maddeleri ile 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3. mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonunca risk izleme ve yönlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesini teminen Fakültemiz risk yönetim sisteminde güncellemeler yapılmıştır.

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardının beklentilerine uygun olarak tasarlanan, birimler tarafından ulaşılabilirliği sağlanan KYS dokümanlar web sitemizde "Kalite" başlığı altında paylaşılmaktadır.

KYS Dokümanları, Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi tarafından hazırlanmış, İç Kontrol Koordinasyon Grubu ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesini müteakip uygulanması uygun görülenler senato kararı ile tüm birimler ile paylaşılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından dokümantasyon sistemi hazırlanmıştır. <https://kys.gazi.edu.tr> adresindeki web sitesi üzerinden KYS dokümanları birimler tarafından kullandıkları dokümanları standartlara uygun şekilde sisteme yüklemiş ve erişim sağlanmaktadır.

İç tetkik faaliyeti; Üniversitemizde belgelendirme çalışmalarında, kurulan ve uygulanmaya başlayan Kalite Yönetim Sisteminin (KYS) yeterliliğini, uygunluğunu ve etkinliğini denetlemek amacını taşımaktadır. İç tetkikler, kalite sisteminin uygunluğunu,

dokümantasyon ve uygulamanın etkinliğini tetkik etmek amacıyla yılda en az bir kez planlanmıştır.

Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurum içi iç tetkik çalışmaları kapsamında, Fakültemizde 21.11.2025 tarihinde saat 14.00'te, İç Tetkikçiler tarafından tetkik faaliyeti yürütülmüştür.

6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında, Üniversitemizde İş Güvenliği Uzmanları görevlendirilmiş olup, İSG-Katip üzerinde personel girişleri tamamlanmıştır. Rektörlük oluru gereği A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı Prof. Dr. Aydın ŞIK Maltepe Kampüs alanı içindeki birimlerde İş Güvenliği Uzmanı olarak görevlendirilmiştir. İSG Komisyonu oluşturularak çalışmalara başlanmıştır.

2024 yılı İç Denetim Programı gereğince Fakültemizin “2023 Yılı Ek Ders ve Maaş İşlemleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi” İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından 18.03.2024-31.05.2024 tarihleri arasında tamamlanan denetimin ilk 6 ayna ilişkin gerçekleştirmelerinin izlemesi de İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 16-23.12.2024 tarihleri arasında yapılmıştır. 2025 yılında ise denetimin ikinci 6 ayna ilişkin izleme gerçekleştirilerek, “2023 Yılı Ek Ders ve Maaş İşlemleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi” tamamlanmıştır.

2025 yılı İç Denetim Programı gereğince Fakültemizin “2024 Yılı Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri” Denetimi İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından 17.03-06.06.2025 tarihleri arasında yapılmıştır. Denetim sürecinde sınav ve disiplin işlemlerine yönelik bulgular tespit edilmiş, bu bulgulara ilişkin önerilen eylem planlarının izlemesi Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş ve tüm eylemler yerine getirildiğinden denetim süreci tamamlanmıştır.

2024 yılında yapılan iş ve işlemler 2025 yılında da devam ettirilmiştir.

## I. AMAÇ ve HEDEFLER

### 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Birim Faaliyetleri planlanırken 2024-2028 Stratejik Planına da esas olan On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026), 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015- 2018), Orta Vadeli Mali Plan (2024-2026), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları ve bunlara ek olarak Üniversitemiz Stratejik Planı, Üniversitemiz Politikaları, Araştırma Üniversitesi Performans Hedefleri, Kalite Politikaları ve öncelikli alanları baz alınmış, ayrıca Birimimiz Stratejik Planı, Kalite İyileştirme Planı, Risk Eylem Planı, İç Değerlendirme Raporları dikkate alınmıştır.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin temel amacı sürekli gelişen eğitim sistemi ile çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış, disiplin alanına hakim ve disiplinler arası diyalog sağlayabilen, etik değerlere sahip, eleştirel bakış açısı geliştirebilen, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, takım çalışmasına uyumlu ve çevresine önderlik edebilecek mimarlar, şehir ve bölge plancıları, endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmek ve Fakülteye kimlik kazandıran özgün tasarım bilinci ile çevresel, kültürel, sosyal ve ekonomik koşullara duyarlı yaşam çevrelerinin tasarlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası bağlamlarda özgün araştırmalar yapan, nitelikli bilgi üreten ve uygulayan, kentsel ve mekânsal politikalar geliştiren ve yayan bir kurum olmaktır.

Bu amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için belirlenen temel politika ve öncelikler;

- Akreditasyon sürecini henüz akredite olmamış diğer iki bölüm için de tamamlamak,
- Bilimsel etkinlik, araştırma ve yayın sayılarını, uluslararası iş birliklerini arttırmak;
- Öğrenci sayısının artması nedeniyle kapasitesi yetersiz kalan fakültemiz derslik, stüdyo ve laboratuvarlarından kaynaklı mekânsal sorunların çözmek,
- Öğrenci sayısının artması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı artmakta ve bu durum eğitimin kalitesinin düşmesine yol açmaktadır, bu nedenle öğrenci sayılarını azaltmak ve öğretim elemanı sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkileşimini arttırmak

### 2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

| Stratejik Amaçlar   | İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı   | Stratejik Hedefler  | İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi  |
|---|--|---|--|
| <b>Stratejik Amaç-1</b><br><b>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak</b> | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak. | <b>Hedef-1.1</b> Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği/verimliliği geliştirilecektir. | Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. |
|   |  | <b>Hedef-1.2</b> Üniversitemizin  | Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği artırılacaktır.  | yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.   |
|  |   | <b>Hedef-1.3</b> Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki bölümlerin akreditasyon çalışmaları sürdürülecektir. | Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır. |
|  |   | <b>Hedef-1.4</b><br>Farklı disiplinleri tanıma imkânını hayata geçirecek disiplinler arası eğitim-öğretim faaliyetleri artırılacaktır.   | Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılacaktır.  |
| <b>Stratejik Amaç-2</b><br><b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek</b> | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/<br>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme | <b>Hedef-2.1</b> Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.  | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması   |
|  | Yükseköğretim/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler                        | <b>Hedef-2.2</b> Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktılarını en yüksek değere ulaştırarak araştırma kalitesi artırılacaktır.   | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi   |
|  | Yükseköğretim/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler                        | <b>Hedef-2.3</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir   | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | yaklaşım ile araştırmaya yönelik etkileşim ve işbirlikleri artırılacaktır.  | yetiştirilmesi   |
|  | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim   | <b>Hedef-2.4</b> Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.  | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi   |
| <b>Stratejik Amaç-3</b><br><b>Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek</b>                      | Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır. | <b>Hedef-3.1</b> Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır. | Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır. |
|  | Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek  | <b>Hedef-3.2</b> Fakültenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.   | Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.  |
| <b>Stratejik Amaç-4</b><br><b>Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak</b> | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.  | <b>Hedef-4.1</b> Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.         | Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.         |
|  | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.  | <b>Hedef-4.2</b> Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.  | Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.  |
|  | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.  | <b>Hedef-4.3</b> Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.   | Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <b>Hedef-4.4</b> Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılabacaktır. | Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır. |
| <b>Stratejik Amaç-5</b><br><b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek</b> | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. | <b>Hedef-5.1</b> Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.   | Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.   |
|  |   | <b>Hedef-5.2</b> Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.                                   | Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.                                       |
|  |   | <b>Hedef-5.3</b> Birim bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.  | Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.  |

### 2.3. DİĞER HUSUSLAR

Fiziki mekân olarak Mühendislik Fakültesi ile aynı kampüs paylaşılmakta olup, öğrenci kapasitesi göz önüne alınarak oluşturulan fiziki yapılandırmada, Dekanlık, idari bürolar, öğretim elemanlarının ofisleri, eğitim mekânları nitelik ve nicelik açısından yetersiz kalmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliği ve öğrenci sayıları açısından ihtiyaç duyulan stüdyo ve sınıf gereksinimlerinin karşılanması noktasında Fakültenin kullanımında olan fiziki mekân yetersizliğini giderebilmek için gerekli yatırımlar yapılamamaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin, verimli ve rahat sürdürebilmesi için Mimarlık Fakültesi kimliği ve ihtiyaçlarına uygun yeni bir binaya ya da yeni bir fiziki yapılanmaya ihtiyaç vardır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### 3.1. MALİ BİLGİLER

Fakültemizde ikinci öğretim olmadığı için öğrenci harçları dışında bir mali kazanç yaratma olanağı yoktur. Öğrenci harçları da bilindiği üzere Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bütçe gelirleri arasında yer almaktadır. Genel bütçeden Fakültemize ayrılan bütçe tutarının büyük bir bölümü personel gideri olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde Döner Sermaye mevcut olup, bu bütçeden gerekli durumlarda Fakültenin ihtiyaçları temin edilebilmektedir.

#### Döner Sermaye Gelirleri

| 2024-2025 Kamu Kurum ve Kuruluşları/ Özel Firma Projelerinden Elde Edilen Sermaye Gelirleri |                     |
|---|---------------------|
| Proje Yapan Öğretim Elemanı Sayısı  | 11                  |
| Yapılan Proje Sayısı  | 20                  |
| Proje Geliri (TL)   | <b>1.861.000,00</b> |

#### Destek/Teşvikler (Yolluk, Katılım)

| Verilen Destek/Teşvik Adı        | Verilen Destek/Teşvik Miktarı (TL) |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Mesleki Gelişim/Fakülte          | ---                                |
| Jüri (26 adet)                   | 65.035,00                          |
| Sempozyum (Topl. Konf.)(36 adet) | 221.542,00                         |
| Saha Çalışması (Ders)(20 adet)   | 90.000,00                          |
| <b>Toplam</b>                    | <b>376.577,00</b>                  |

#### 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

#### Bütçe Giderleri

|   | 2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL) | 2025 Gerçekleşme Toplamı (TL) | Gerçekleşme Oranı (%) |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>                          | <b>172.990.000,00</b>             | <b>131.684.474,00</b>         | <b>% 76,12</b>        |
| 01 - Personel Giderleri                                 | 160.001.000,00                    | 111.691.410,00                | % 69,80               |
| 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 12.197.000,00                     | 13.934.622,00                 | % 114,24              |
| 03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri                       | 792.000,00                        | 6.058.442,00                  | % 764,95              |
| 05 - Cari Transferler                                   |                                   |                               |                       |
| 06 - Sermaye Giderleri                                  |                                   |                               |                       |

#### Bütçe Gelirleri

|                                | 2025 Bütçe Tahmini (TL) | 2025 Gerçekleşme Toplamı (TL) | Gerçekleşme Oranı (%) |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Bütçe Gelirleri Toplamı</b> | <b>172.990.000,00</b>   | <b>131.684.474,00</b>         | <b>% 76,12</b>        |
| 02 - Vergi Dışı Gelirler       |                         |                               |                       |
| 03 - Sermaye Gelirleri         |                         |                               |                       |
| 04 - Alınan Bağış ve Yardımlar |                         |                               |                       |

### 3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

2024 yılı İç Denetim Programı gereğince Fakültemizin “2023 Yılı Ek Ders ve Maaş İşlemleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi” İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından 18.03.2024-31.05.2024 tarihleri arasında tamamlanmıştır. 31 Aralık 2024 tarihine kadar ilk izleme yapılmış, 2025 yılında ise ikinci izleme yapılarak, “2023 Yılı Ek Ders ve Maaş İşlemleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi” tamamlanmıştır.

Üniversitemizin 12.12.2023 tarihinde almaya hak kazandığı TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme çalışmaları kapsamında Üniversitemizde Türk standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 2. Gözetim tetkiki gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde doküman güncelliği sağlanmış, web sitemiz ve Kalite Yönetim Süreçleri Sistemi’ne yüklenen dokümanlar kontrol edilmiştir.

### 3.1.3. Diğer Hususlar

## 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz akademik personeli kongre, sempozyum, seminer, panel gibi yüksek kalitede, nitelikli akademik etkinliklere ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktadır.

### Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

| Bölüm Adı               | Sempozyum |   | Kongre |    | Konferans |   | Panel |   | Seminer |   | Diğer* |    | Genel Toplam |
|-------------------------|-----------|---|--------|----|-----------|---|-------|---|---------|---|--------|----|--------------|
|                         | A         | B | A      | B  | A         | B | A     | B | A       | B | A      | B  |              |
| Endüstriyel Tasarım     | -         | - | 1      | -  | -         | - | -     | - | -       | - | 49     | 24 | 74           |
| Mimarlık                | 6         | 0 | 7      | 26 | 1         | 0 | 3     | 0 | 30      | 0 | 139    | 0  | 212          |
| Şehir ve Bölge Planlama | -         | - | -      | -  | -         | - | -     | - | 20      | - | 130    | -  | 150          |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Düzenlenen bilimsel toplantı ve etkinliklerin detaylı açıklaması ve bibliyografyası EK-1’de yer almaktadır.

### Diğer Etkinlikler:

| <b>Diğer Etkinlikler</b>                          | <b>Endüstriyel Tasarım</b> | <b>Mimarlık</b> | <b>Şehir ve Bölge Planlama</b> |
|---|----------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Açık Oturum                                       | -                          | 0               | 1                              |
| Söyleşi   | 6                          | 1               | 5                              |
| Tiyatro   | -                          | 0               | -                              |
| Konser  | -                          | 0               | -                              |
| Sergi   | -                          | 5               | 4                              |
| Turnuva   | -                          | 0               | -                              |
| Teknik Gezi                                       | 1                          | 11              | 12                             |
| Eğitim Semineri                                   | -                          | 0               | 1                              |
| Hizmet İçi Eğitim Programı                        | -                          | 0               | -                              |
| Bienal  | -                          | -               | -                              |
| Kurul Üyelikleri                                  | 11                         | 0               | -                              |
| Yayın Kurulu Üyelikleri                           | 1                          | 0               | -                              |
| Editörlük   | 11                         | 5               | -                              |
| Hakemlik  | 39                         | 63              | -                              |
| Çalıştay  | 2                          | 19              | -                              |
| TV ve Radyo, Gazete Yayını                        | -                          | 8               | -                              |
| Diğer (Oturum başkanlığı, davetli konuşmalar vb.) | 2                          | 27              | 108                            |

#### **Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

| <b>BÖLÜM ADI</b>               | <b>Sempozyum</b> |          | <b>Kongre</b> |          | <b>Konferans</b> |          | <b>Panel</b> |          | <b>Seminer</b> |          | <b>Diğer</b> |   |
|--------------------------------|------------------|----------|---------------|----------|------------------|----------|--------------|----------|----------------|----------|--------------|---|
|                                | <b>A</b>         | <b>B</b> | <b>A</b>      | <b>B</b> | <b>A</b>         | <b>B</b> | <b>A</b>     | <b>B</b> | <b>A</b>       | <b>B</b> |              |   |
| <b>Endüstriyel Tasarım</b>     | -                | -        | -             | 3        | -                | 1        | -            | -        | -              | -        | -            | - |
| <b>Mimarlık</b>                | 6                | 0        | 6             | 12       | 2                | 13       | 1            | 0        | 13             | 0        | -            | - |
| <b>Şehir ve Bölge Planlama</b> | 2                | -        | 5             | 3        | 1                | 1        | 5            | 1        | 20             | -        | 2            | - |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\*Diğer

#### **Bilimsel Yayın Sayıları**

| Bölüm Adı               | Makale* |    | Bildiri* |    | Kitap    |
|-------------------------|---------|----|----------|----|----------|
|                         | A       | B  | A        | B  |          |
| Endüstriyel Tasarım     | 1       | 20 | -        | 4  | 3        |
| Mimarlık                | 3       | 73 | 8        | 45 | 21**     |
| Şehir ve Bölge Planlama | 12      | 21 | 14       | 26 | 5 + 15** |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

\*\*Kitap Bölümü

Bilimsel yayınların (makale, bildiri ve kitap) detaylı açıklaması ve bibliyografyası EK-2’de yer almaktadır.

### Fikri Mülkiyet Etkinlikleri:

#### *Patent-Faydalı Model-Endüstriyel Tasarım*

SARIŞIN COŞKUN, M. & ÖZMEN, M. Endüstriyel Tasarım Tescil No:2025 001879, Standart Tescil, 2025

### Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| Üniversite Adı  | Anlaşmanın İçeriği                        |
|---|---|
| University of Ljubljana (ŞBP Böl)                       | Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131 |
| Bochum University of Applied Sciences (Mimarlık Böl)    | Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131 |
| Sapienza - Università Di Roma (Mimarlık Böl)            | Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131 |
| Silesian University of Technology (Mimarlık Böl)        | Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131 |
| RheinMain University of Applied Sciences (Mimarlık Böl) | Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131 |
| Bialystok University of Technology (Mimarlık Böl)       | Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131 |
| International Vision University (Mimarlık Böl)          | Öğrenci ve Personel Hareketliliği - KA131 |

### 3.2.1.2. Proje Bilgileri

2025 yılında fakültemizin üç bölümünde toplam 30 bilimsel araştırma projesi yürütülmektedir.

**Fakültemiz Öğretim Üyelerinin 2025 Yılında Görev Aldığı Projeler:**

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı |                                 |                          |                 |                             |  |                     |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|--|---------------------|
| Projeler                        | 2025                            |                          |                 |                             |  |                     |
|                                 | Önceki Yıllardan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam          | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek (TL)   | Toplam Harcama (TL) |
| SBB                             | -                               | -                        | -               | -                           | -  | -                   |
| TÜBİTAK                         | 4 (ŞBP)                         | 3 (ŞBP)+3 (ENTAS)        | 7 (ŞBP)+2 (MİM) | 2 (ŞBP)+1 (MİM)             | 240000 TL<br>816115 TL<br>1653927 TL<br>45000 TL<br><b>27.000 TL</b> | 1506468 TL          |
| AB                              | 1 (ŞBP)                         |                          | 1 (ŞBP)+1 (MİM) | 1(ŞBP)+2 (ENTAS)            | 43000 Euro<br><br>523.000 Euro<br>(273.000+250.000 Euro)             | 43000 Euro          |
| Bilimsel Araştırma Projeleri    | 2                               | 2 (ŞBP)                  | 2 (ŞBP)+4 (MİM) | 1(ŞBP)+1 (MİM)+2 (ENTAS)    | 450000 TL<br><br>100.000 TL<br><br>(168.000 TL+93.000 TL+112.800 TL) | 450000 TL           |
| Kamu                            |                                 |                          |                 |                             |  |                     |
| Döner Sermaye                   | 0                               | 11                       | 11              | 11                          | 1.861.000,00   | 1.861.000,00        |
| Diğer                           | 1(ŞBP)                          | 1(ŞBP)                   | 2 (ŞBP)         | 1 (ŞBP)                     |  |                     |
| <b>TOPLAM</b>                   | <b>8</b>                        | <b>20</b>                | <b>30</b>       | <b>22</b>                   |  |                     |

2025 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü projelerin bilgisi aşağıda sunulmuştur.

- Prof. Dr. H. Güçlü Yavuzcan koordinatörlüğünde yürütülmekte olan “European Interactive Industrial Design Studio (EINSTUDIO) Avrupa Stratejik Ortaklıklar Projesi” 2025 yılında tamamlanmıştır. Prof. Dr. Aydın Şık, Dr. Öğr. Üyesi Murat Önder, Arş. Gör. Dr. Hande Kutbay, Arş. Gör. Dr. Damla Akdaş ve Arş. Gör. Saygın Yücekule araştırmacı olarak görev almıştır. (AB) (Bütçe: 273.000 Euro)
- Yavuzcan H. G., Yücekule S., Kutbay N. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Avrupa Tasarım Stüdyosu EINSTUDIO bünyesinde Sanal Gerçeklik Ortamında Yürütülen Tasarım Süreçlerinin Geleneksel Tasarım Süreçleriyle Karşılaştırılması ve Değerlendirilmesi, 2024- (BAP) (Bütçe: 100.000 TL)

- Yavuzcan H. G., Gökdeniz Zeynali F. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Kullanıcı Ürün Etkileşimi Açısından Türkiye’de Pazarı Bulunan Benzer Segmentteki Elektrikli Otomobillerin Değerlendirilmesi, 2024 - (BAP) (Bütçe:168.000 TL)
- Yavuzcan H. G., Kutbay N. H., Şık A., Önder M., Yücekule S., Erasmus Project, Sustainable rural regions through women social agripreneurship and social farming (SOFAR), 2023 - 2025 (AB) (Bütçe: 250.000 Euro)
- Şık A., Önder M., Akdaş D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Endüstriyel Tasarım Bölümü Son Sınıf Öğrencilerin İş Sağlığı ve Güvenliği İSG Algısının Araştırılması, 2024 - 2025.(BAP) (Bütçe : 93.900 TL)
- Şık A., Çelik O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Havacılık Sektöründe Yakıt Dökülmesi Kazasının Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği İle Risk Analizi, 2024 - 2025.(BAP) (Bütçe : 112.800 TL)

2025 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üye ve elemanlarının danışmanlığında yürütülen öğrenci TÜBİTAK projelerinin bilgisi aşağıda sunulmuştur.

- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Ezgi İlhan, Gıda İsrافی ile Mücadelede Teknolojik Yaklaşımların ve Bilinçlendirme Stratejilerinin İncelenmesi: Türkiye’de Entegre Çözümler adlı Tübitak (2209-A) projesinde danışman olarak görev almaktadır. (Bütçe:9000TL)
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Ezgi İlhan, Oyunlaştırılmış Mobil Uygulama Tasarımı ile Çevresel Farkındalık Konusunda Sürdürülebilir Alışkanlıklar Edinme Üzerine Bir Araştırma adlı Tübitak (2209-A) projesinde danışman olarak görev almaktadır. (Bütçe:9000TL)
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Ezgi İlhan, Türkiye’de Belediye Barınaklarında Hayvan Sahiplendirmeyi Artırmak Üzerine Bir Araştırma ve Barınak Sürdürülebilirliğini Sağlamak Üzerine Veri Tabanlı Analiz ve Uygulama Tasarımı adlı Tübitak (2209-A) projesinde danışman olarak görev almaktadır. (Bütçe:9000TL)

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü projelerin bilgisi aşağıda sunulmuştur.

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN’in yürütücüsü olduğu, “Yerleşim Sistemleri Örüntülerini Tanımlamada Yeni Bir Yöntemsel Yaklaşım” başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi Kasım 2025’te tamamlanmıştır. Prof. Dr. Aydan SAT projede danışman olarak yer almaktadır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Prof. Dr. Aydan SAT’ın danışman olarak yer aldığı Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Gazi Üniversitesi işbirliğinde “Bursa İli Sanayi ve Lojistik Hizmet Sektörleri Mekânsal Analiz ve Organizasyon Modeli” AR-GE projesi 2025 yılında tamamlanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Prof. Dr. Aydan SAT’ın danışman olarak yer aldığı Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Gazi Üniversitesi işbirliğinde “1/100.000 ölçekli Bursa İli Çevre Düzeni Planı Araştırma, Strateji/Hedefler, Plan Kararları ve Plan Raporu Geliştirme” AR-GE projesi devam etmektedir.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN’in danışman olarak yer aldığı Ankara 1/100.000 ölçekli Çevre Düzeni Projesi Mart 2025 tarihinde başlamıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN’in yürütücü olarak ve Kezban Becerikli’nin yer aldığı, “Göçmen Girişimcilik, Sosyo-Mekansal Yakınlık ve Ağlar: Hatay Örneği” Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, (FDK/2022-7733, Ankara) başlamıştır.
- Prof. Dr. Aydan SAT’ın yürütücülüğünü yaptığı Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Doç. Dr. S. Bahar YENİGÜL, Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL ve Araş. Gör. Elif İrem TURGUT’un araştırmacı olarak yer aldığı FGA-2025-10519 nolu “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Doğrultusunda Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar: Bakü Metropolen Alanına Yönelik Sosyal Ekonomik ve Mekânsal Gelişme” adlı Gazi Üniversitesi BAP Projesi 2025 yılında başlamıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER’in yürütücülüğünü yaptığı, Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR’ın araştırmacı olarak yer aldığı “Adapting the 15-Minute City concept to support active mobility in neighbourhoods with different levels of accessibility AccessCity4All” başlıklı DUT çağrısı kapsamında yürütülen AB projesi’devam etmektedir.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, TUBİTAK 1001 “İklim Değişikliğine Bağlı Deniz Seviyesi Yükselmesi (DSY) ve Yerleşmelerin Dirençliliği Çerçevesinde Türkiye Kıyı Alanlarının Tanımlanması” Projesi (861951 başvuru nolu) desteklenmeye hak kazanmıştır.

- Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR, European Commission. (2025). Digi-OMICA: Digital environmental omics for innovative learning and capacity building- Digi-OMICA (Erasmus+ Project No: 2023-1-BG01-KA220-HED-000155777). Erasmus+ Programme. <https://digi-omica.eu/tr/home-turkce/>.
- Prof. Dr. Ülkü DUMAN'ın yürütücü olduğu ve proje ekibinde; Akcayol M. A., Gürel Z. A., Özkazanç S., Alkan Gökler L., Yenigül S. B., Gültekin Y., Kaplan G., yer aldığı, “Planlama Süreçlerine Kentsel Isı Adası Etkisi Azaltımının Entegrasyonu İçin Bir Model: Yerel İklim Bölgesi Temelli Morfolojik Yaklaşım”, başlıklı TÜBİTAK Projesi, 1001 bulunmaktadır.
- Doç Dr. Hayri ULVİ'nin araştırmacı olduğu ve proje ekibinde, Arslan Selçuk S., Cenk Z. K., Özdemir M., Soyluk A., Coşkun A., yer aldığı Erasmus + KA2 Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği Projesi, Avrupa Düzeyi, SHAKE UP YOUR SKILLS: Seismic and Energy Retrofitting for Building Resilience, 2024 yılından itibaren devam etmektedir.
- Doç Dr. Hayri ULVİ'nin proje yürütücüsü ve plan müellifi olarak yer aldığı, vd., Bursa, Gemlik, Yeni-Cihatlı-Şahinyurdu Mahalleleri 1/100.000 Mekansal Plan, 1/25.000 ÇDP, 1/5.000 NİP, 1/1.000 ÜİP 200 Hektar Şehircilik Hizmetleri Projesi, 2023 yılından itibaren devam etmektedir.

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üye ve elemanlarının danışmanlığında yürütülen öğrenci TÜBİTAK projelerinin bilgisi aşağıda sunulmuştur.

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN'in akademik danışmanlığını yaptığı Bölümümüz 4. Sınıf öğrencileri Efsa ÖKTEM, Yaren TÜRK, Emine Bade ÇEKİÇ ve Ulaş ÇAĞLAYAN tarafından hazırlanan “Samsun'da Hizmet Sektörünün Mekânsal Organizasyonu: Merkezi Yerler Kuramı Üzerinden Değerlendirme” başlıklı proje TÜBİTAK 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Programı tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN'in akademik danışmanlığını yaptığı Bölümümüz 4. Sınıf öğrencileri İmge ÖZTÜRK, Gülnihal Beyza ŞENER ve Berra KORKMAZ tarafından hazırlanan “Depreme Dirençli Kentler İçin Risk Analizleri, Çözüm Stratejileri ve Kent Planlama Yaklaşımları: Adana Örneği” başlıklı proje TÜBİTAK 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Programı tarafından 2024 yılında desteklenmeye hak kazanmış ve 2025 yılında tamamlanmıştır.
- Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİĞÜ'ün akademik danışmanlığını yaptığı ve Bölümümüz 4. Sınıf öğrencileri Nuri GÜNGÖR, Nazlı KAVAKLI, Havva Beyza PEHLİVAN tarafından hazırlanan “Yere Özgü Nitelikler Kullanılarak Yerleşimlerin Tanımlanmasına Yönelik Yeni Bir Bakış Açısı: Samsun İli Üzerinden Bir Değerlendirme” başlıklı proje TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Programı tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Doç. Dr. Z. Aslı Gürel'in akademik danışmanlığını yaptığı ve Bölümümüz 4. Sınıf öğrencileri Ebubekir Yıldırım, Enes Keleş, Esra İlğaz ve Saliha Ertürk tarafından hazırlanan “İklim Değişikliğine Dirençli Kentler İçin Planlama Rehberi: Samsun Örneği” başlıklı proje TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1.dönem çağrısı kapsamında 2025 yılında desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Arş. Gör Hilal KUTLU AYDIN'ın danışman olarak yer aldığı ve proje ekibinde Öztürk B.(Yürütücü), Kıymaz M. N., Buyruk İ., Akdoğan M. C.'nin yer aldığı, “Mevlana Örneği Üzerinden Konya İlinin Çok Kültürlü Yapısı ve Turizminin Mekansal Örgütlenmesinin İncelenmesi”, başlıklı TÜBİTAK Projesi, 2209 - A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2025 yılında tamamlanmıştır.
- Arş. Gör Hilal KUTLU AYDIN'ın danışman olarak yer aldığı, Yenice H. (Yürütücü), Maharramov M., Sunengin D. E.'nin yer aldığı, “İklim Değişikliğine Dirençli Kent Planlama Modelinin Geliştirilmesi: Bolu Örneği”, başlıklı TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı için 2025 yılında sadece başvuru yapılmıştır.
- Arş. Gör Hilal KUTLU AYDIN'ın danışman olarak yer aldığı, Biratlı, M. N. (Yürütücü), Özdemir, H., Coşkun, M., Coşkun, D. Bülbül, E. S.'nin yer aldığı “Deprem Dirençli Kent Modeli Planlama Senaryosu: Bolu Örneği”, başlıklı TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı için 2025 yılında sadece başvuru yapılmıştır.

### 3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

SP Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

#### Hedef Kartı 1.1

| HEDEF KARTI- 1  |  |   |   |   |                                   |
|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.1)</b>   | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.   |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.1.1)</b>  | Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği/verimliliği geliştirilecektir. |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.             |   |   |   |                                   |
| <b>H1.1 Performansı</b>   | %28  |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG 1.1.1</b> Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı  | 20   | 25                                      | 20  | 26,70   | 0                                 |
| <b>PG 1.1.2</b> Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m <sup>2</sup> )   | 20   | 1,6                                     | 1,65  | 1,51  | 0                                 |
| <b>PG 1.1.3</b> Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar /derslik/stüdyoların teknolojik alt yapıları ve bilgisayar yazılımları yenilenlerin/ yerleştirilenlerin sayısı | 20   | 1                                       | 1   | 7   | 100                               |
| <b>PG 1.1.4</b> Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı   | 20   | 27                                      | 32  | 3   | 9                                 |
| <b>PG 1.1.5</b> Eğitim faaliyetlerinde ya da iyi uygulama örneği olarak teşvik, teşekkür veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*                                     | 20   | 13                                      | 17  | 5   | 29                                |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>  |  |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere iç ve dış çevrede bazı değişiklikler olmuştur. YÖK'ün Mimarlık</li></ul>   |   |   |   |                                   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Fakülteleri düzeyinde öğrenci sayılarını azaltması istenilen hedef ve performansa ulaşmada önümüzdeki yıllarda olumlu katkı sağlayacaktır.  |
| <b>Etkililik</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Bu hedef kartındaki performans göstergesi değerlerine belirli bir düzeyde (%30) ulaşılmıştır. PG 1.1.4 göstergesinde önemli düzeyde geride kalındığı görülmektedir. Bu göstergede güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.</li></ul>   |
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>PG 1.1.2 göstergesinde Mimarlık Fakültesinin mekansal ihtiyaçları açık şekilde görülmektedir.</li></ul>   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde mekânsal düzenlemeler için ek bütçeye ihtiyaç duyulabilir. Hükümetin sürdürdüğü tasarruf tedbirleri bu hedefe ulaşmada bir risk oluşturabilecektir. Dönemsel maliyetlerin belirlenmesi ve kaynak yaratabilecek alanların bu hedeflerle ilişkilendirilmesi sürdürülebilirliğe katkı sağlayacaktır.</li></ul> |

**Hedef Kartı 1.2**

| <b>HEDEF KARTI- 2</b>  |   |   |  |   |                                   |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.1)</b>  | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.  |   |  |   |                                   |
| <b>Hedef (H.1.2)</b>   | Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği artırılacaktır.     |   |  |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>  | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.  |   |  |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>   | Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 artırılacaktır. |   |  |   |                                   |
| <b>H1.2 Performansı</b>  | %55   |   |  |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedef Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG 1.2.1</b> Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı  | 20  | 52                                      | 55   | 42  | 76                                |
| <b>PG1.2.2</b> Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı   | 20  | 0,015                                   | 0,045  | 0,011   | 0                                 |
| <b>PG1.2.3</b> Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla işbirliği yapılarak değişim programından, uluslararası ortak lisans programından (UOLP) veya uluslararası projelerden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 20  | 0,0036                                  | 0,0040   | 0,023   | 100                               |
| <b>PG1.2.4</b> Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı   | 20  | 0                                       | 2  | 5   | 100                               |
| <b>PG1.2.5</b> Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli bilimsel çalışma (toplantı, proje, vb.) sayısı (yüz yüze veya çevrimiçi)  | 20  | 0,23                                    | 0,27   | 0,2   | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>   |   |   |  |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede belirgin bir değişiklik yaşanmamıştır.</li></ul>   |   |  |   |                                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Etkililik</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Bu hedef kartındaki performans göstergesi değerlerine belirli bir düzeyde (%59) ulaşılmıştır. PG 1.2.2 ve PG 1.2.5 göstergelerinde geride kaldığı görülmektedir. Bu göstergede önümüzdeki dönem gerçekleşmelere bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.</li></ul> |
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>Her geçen gün artan yaşam maliyetleri özellikle PG 1.2.2 değişim programlarından yararlanma kapsamında istenilen hedeflere ulaşması kısıtlayabilir. Önümüzdeki dönem hedefe ilişkin gerçekleşmelere bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.</li></ul>             |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde uluslararası bağlantıların artırılmasına yönelik çeşitli motivasyonların geliştirilmesi ihtiyacı ortaya çıkabilir.</li></ul>   |

**Hedef Kartı 1.3**

| <b>HEDEF KARTI- 3</b>  |   |   |   |   |                                   |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.1)</b>  | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.  |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.1.3)</b>   | Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki bölümlerin akreditasyon çalışmaları sürdürülecektir.                           |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>  | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>   | Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.           |   |   |   |                                   |
| <b>H1.3 Performansı</b>  | %80   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG 1.3.1</b> Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı  | 20  | 0                                       | 0,33  | 0,33  | 100                               |
| <b>PG 1.3.2</b> Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı   | 20  | 0                                       | 1   | 0   | 0                                 |
| <b>PG 1.3.3</b> Mezunların mezun oldukları programa yönelik anketlerden çıkarılan memnuniyet düzeyi  | 20  | 67                                      | 70  | 74  | 100                               |
| <b>PG 1.3.4</b> İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik paydaş görüş anketinden çıkarılan memnuniyet düzeyi | 20  | 60                                      | 61  | 73,6  | 100                               |
| <b>PG 1.3.5</b> Mezunlar / Paydaşlarla gerçekleştirilen aktivite sayısı  | 20  | 30                                      | 31  | 58  | 100                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>   |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede çeşitli değişiklikler olmuştur. Şehir ve Bölge Planlama ulusal akreditasyonu konusunda dernek kurulmuş, böylece programın akreditasyon hedefi için önemli bir adım atılmıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Programı akreditasyon çalışmasını tamamlamıştır.</li></ul> |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Bu hedef kartındaki performans göstergesi değerlerinin %80ine ulaşılmıştır. Güncel gelişmelerin takibi ve mesleki ve eğitim alanındaki yenilikler için program güncellemeleri yapılması gerekmektedir. Bu</li></ul>   |   |   |   |                                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>göstergede önümüzdeki dönem gerçekleşmelere bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.</p>  |
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu hedef kartında performans gösterge değerlerine ulaşılmasında herhangi bir maliyet unsuru bulunmamaktadır.</li></ul>   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belirli bir eğitim kalitesine ulaşılmasında akredite olunması önemlidir. Bu durum mezunların memnuniyet düzeylerinin ve yeterliliklerinin artması açısından önemlidir. Mezunlarla olan ilişkilerin artırılması hedefe ulaşmaya ve devamlılığın sağlanması katkı sağlayacaktır.</li></ul> |

**Hedef Kartı 1.4**

| <b>HEDEF KARTI- 4</b>   |   |   |   |   |                                   |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.1)</b>   | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.  |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.1.4)</b>  | Farklı disiplinleri tanıma imkânını hayata geçirecek disiplinler arası eğitim-öğretim faaliyetleri artırılabilecektir.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.  |   |   |   |                                   |
| <b>H1.4 Performansı</b>   | %33   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedef Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG 1.4.1</b> Disiplinlerarası lisansüstü ders sayısı   | 25  | 13                                      | 14  | 7   | 50                                |
| <b>PG 1.4.2</b> Öğretim programlarındaki açılan seçmeli derslerin toplam zorunlu derslere oranı                       | 25  | 1,3                                     | 1,31  | 0,56  | 0                                 |
| <b>PG 1.4.3</b> Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli derslerin toplam zorunlu derslere oranı             | 25  | 0,020                                   | 0,026   | 0,01  | 0                                 |
| <b>PG 1.4.4</b> Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik farklı disiplinlerden katılımcılarla düzenlenen etkinlik sayısı | 25  | 3                                       | 6   | 5   | 83                                |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>  |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>   |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Bu hedef kartındaki performans göstergesi değerlerine yarı yarıya ulaşılmıştır. Disiplinlerarası eğitim ilişkileri konusunda istenilen performansa ulaşılamadığı görülmektedir. PG 1.4.2 ile PG 1.4.3 göstergelerine yönelik önümüzdeki dönem gerçekleştirmelere bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.</li></ul> |   |   |   |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Bu hedef kartında performans göstergesi değerlerine ulaşılmasında herhangi bir maliyet unsuru bulunmamaktadır.</li></ul>  |   |   |   |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Özellikle disiplinlerarası etkileşim etkinliğinin artırılmasına lisansüstü derslerin ve alan dışı seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi katkı sağlayacaktır.</li></ul>   |   |   |   |                                   |

**Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek**

**Hedef Kartı 2.1**

| <b>HEDEF KARTI- 5</b>  |   |   |   |   |                                   |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.2)</b>  | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.2.1)</b>   | Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.          |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>  | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme                                |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>   | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                     |   |   |   |                                   |
| <b>H2.1 Performansı</b>  | %37   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.1.1</b> Ar-Ge ve/veya Yenilik Destek Programları kapsamında desteklenen ulusal, uluslararası proje sayısı     | 20  | 11                                      | 13  | 9   | 69                                |
| <b>PG2.1.2</b> Ulusal ve Uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı | 20  | 14                                      | 15  | 23  | 100                               |
| <b>PG2.1.3</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı  | 15  | 0                                       | 1   | 0   | 0                                 |
| <b>PG2.1.4</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı   | 15  | 0                                       | 0   | 0   | 0                                 |
| <b>PG2.1.5</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı                       | 15  | 1                                       | 2   | 0   | 0                                 |
| <b>PG2.1.6</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı             | 15  | 3                                       | 4   | 2   | 50                                |

| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b> |  |
|--|--|
| <b>İlgililik</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Rektörlüğümüz tarafından yürütülen proje yazma etkinlikleri ile projelerle ilgili haber ve duyuruların yaygınlaşmasının değerli bir motivasyonel çevre oluşturduğu değerlendirilmiştir.</li> </ul>  |
| <b>Etkililik</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ArGe ve Yenilik Destek programları kapsamındaki ulusal/uluslararası desteklenen proje sayısı hedeflenen değer %70ine ulaşabilmiştir. Var olan projelerin henüz tamamlanmamış olmasının, yeni başvuruların sayılarının zaman zaman azalmasına yol açabileceği düşünülmüştür.</li> <li>Endüstriyel Tasarım tescil sayısında hedef değer %50sine ulaşılmıştır. Tasarım tescillerinin yıllara göre artış ya da azalma göstermeleri normal olarak değerlendirilmiştir.</li> <li>Uluslararası/ulusal proje sayısında hedeflenenden yüksek başarı gösterilmiştir. Söz konusu projelerin gelecek dönemlerde yayın/patent sayılarına da etki edeceği düşünülmektedir.</li> <li>Patent ve faydalı model hedeflerinde ilerleme sağlanamamıştır. Söz konusu araştırmalar, çoğunlukla projeler kapsamında geliştirilen, zamana yayılı süreçlerde üretilebilen işlerdir. Projelerin sonuçlanmaya başlamasıyla, gelecek yıllarda, bu alanlarda da başvurular yapılacağı ve sonuçlar alınabileceği öngörülmektedir..</li> </ul> |
| <b>Etkinlik</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ArGe ve Yenilik Destek projeleri büyük maddi kaynak gerektiren, aynı zamanda kaynak da yaratan işlerdir. Q1, Q2 yayınlar ile patent, faydalı model vb ürünlerin çoğunlukla bu tip projelerden elde edildiği düşünüldüğünde; özendirici ve destekleyici hizmetlerin yeterli olmaması ile ayrılması gereken zaman ve sarfedilmesi gereken iş yükünün normal dersler ve idari işler yanında ağır olmasının yarattığı tablonun olumsuzluklarda etkin rol oynadığı değerlendirilmiştir.</li> </ul>   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni akademisyenlerin ArGe ve Yenilik Destek programlarındaki projelere özendirilmesi için düzenli etkinliklerin yapılmasına devam edilmesi gerekmektedir.</li> <li>Fakültemizde ulusal / uluslararası proje yapma / yürütme / sonuçlandırma potansiyelleri üst düzeydedir.</li> <li>Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal ve kurumsal riskler olmayıp, giderek yaşanan ve yetersizleşen fiziksel çevrenin yakın zamanda riskler de oluşturabileceği değerlendirilmiştir.</li> </ul>   |

**Hedef Kartı 2.2**

| <b>HEDEF KARTI- 6</b>  |  |   |   |   |                                   |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.2)</b>  | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.2.2)</b>   | Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları en yüksek değere ulaştırarak araştırma kalitesi artırılacaktır.            |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>  | Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>   | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                |   |   |   |                                   |
| <b>H2.2 Performansı</b>  | %66  |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedef Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.2.1</b> Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı   | 20   | 3                                       | 5   | 7   | 100                               |
| <b>PG2.2.2</b> Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç) | 20   | 18                                      | 20  | 24  | 100                               |
| <b>PG2.2.3</b> Üniversite adresli yayımlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ilgili yılda yapılan atıf sayısı  | 15   | 520                                     | 525   | 514   | 98                                |
| <b>PG2.2.4</b> SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ilgili yılda yayımlanan makale/derleme sayısı   | 15   | 36                                      | 37  | 38  | 100                               |
| <b>PG2.2.5</b> YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı   | 15   | 9                                       | 11  | 0   | 0                                 |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| PG2.2.6 Araştırma desteği ile tamamlanan Doktora tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı | 15  | 3 | 5 | 0 | 0 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>   |   |   |   |   |   |
| <b>İlgililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li> </ul>   |   |   |   |   |
| <b>Etkililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz tüm yayınlardaki sayılar ve yayınlara yapılan atıflarda yüksek başarı elde etmiştir, hedeflenen değerler %100 oranında gerçekleşmiştir.</li> <li>Atıf değerleri %98 oranında hedeflenen değere yaklaşmıştır, çalışmaların yayımlandıkları dergiler ve konularının, değişkenlik gösteren akademik araştırma alanlarındaki dalgalanmalara bağlı olarak hedef değerlere yaklaşması, değeri aşması ya da gerisinde kalması olağan değerlendirilmiştir.</li> <li>YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamındaki ödüller, çoğunlukla ArGe Projelerinin yürütülmesine, laboratuvar ağırlıklı çalışmalara ve uzun zamana yayılmış başarı çizgisine bağlı başarılarıdır. Yılısonu hedefinin gerçekçi belirlenmediği düşünülmektedir. Bu madde ile ilgili güncelleme gereklidir.</li> <li>Araştırma desteği ile tamamlanan doktora tezlerinden yayın yapılmamıştır. Yılısonu hedef değerinin, yürütülmekte olan ve doktora tezlerini içeren araştırma sayılarıyla ilişkilendirilmeden belirlendiği değerlendirilmiştir. Halihazırda doktora tezlerini de kapsayan araştırmalar yapılmaktadır, önümüzdeki yıllarda yayınlarını da olacağı öngörülmektedir.</li> </ul> |   |   |   |   |
| <b>Etkinlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Üstün başarı ödülleri tasarımlarıyla sık örtüşme sağlamaması, söz konusu hedefin gerçekleştirilemeyişinde en önemli etkidir.</li> <li>Dünyadaki araştırma alanları, yapay zekanın da ortaya çıkması ve bilimsel çalışmalara entegrasyonu, mevcut araştırma konularının bazılarının ilginin azalmasına ve yeni alanların doğmasına neden olduğu düşünüldüğünde, atıf sayılarının bu yıl itibariyle hedefe tam ulaşmayışı normal olarak değerlendirilmiştir.</li> </ul>  |   |   |   |   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yayınlarda açık erişimin desteklenmesi ve yaygınlaştırılması çalışmalarının, gerek yayın sayısının artmasına gerekse de atıf sayılarının artmasına sebep olabileceğinden, güçlendirilmesi gereklidir.</li> <li>Araştırma desteği almakta olan doktora tezlerinin yayın yapma zorunlulukları/şartları Üniversite tarafından maddi + manevi anlamda desteklenebilir, yayınlara maddi destek, yayınlanmış çalışmalara da özel teşvikler verilebilir.</li> <li>Yapay zekanın bilimsel araştırmalara entegrasyonunun, gerek yayın sayılarının gerekse de atıfların artmasına neden olacağı düşünüldüğünde kritik önemde olabileceği değerlendirilmiştir.</li> <li>Üstün başarı ödülleri ile ilgili hedefin fakültemiz için sürdürülebilir olmadığı değerlendirilmiştir.</li> </ul>  |   |   |   |   |

**Hedef Kartı 2.3**

| <b>HEDEF KARTI- 7</b>   |  |   |   |   |                                   |
|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.2)</b>   | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek  |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.2.3)</b>  | Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve işbirlikleri artırılacaktır.   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi  |   |   |   |                                   |
| <b>H2.3 Performansı</b>   | %96  |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.3.1</b> Üniversite - üniversite iş birlikli yayın sayısı   | 20   | 23                                      | 25  | 32  | 100                               |
| <b>PG2.3.2</b> Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı   | 20   | 4                                       | 5   | 4   | 80                                |
| <b>PG2.3.3</b> Uluslararası iş birlikli yayın sayısı  | 20   | 1                                       | 1   | 6   | 100                               |
| <b>PG2.3.4</b> Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı           | 20   | 0                                       | 2   | 3   | 100                               |
| <b>PG2.3.5</b> Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı | 20   | 4                                       | 4   | 5   | 100                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>  |  |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>  |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite-üniversite, uluslararası işbirlikli yayın sayıları yıl sonu hedef değerinde gerçekleşmiştir.</li><li>Üniversite-üniversite işbirlikli yayınların gerçekleşmesinde Üniversitemizde doktora yapan (kurum içi/kurum dışı) araştırma görevlilerinin önemli bir payı olduğu, doktorlarının bitimini takiben kendi üniversitelerinin adıyla yayın yaptıkları gözlenmiştir. Bunun dışındaki işbirlikleri kişisel bağlantılarla elde edilmiş başarılarıdır.</li><li>Üniversite-iş dünyası yayın yapma olanakları tasarım alanı için sınırlı olmakla birlikte yıl sonu hedef değerinin %80ine erişildiği gözlenmiştir.</li></ul> |   |   |   |                                   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• İş dünyası ile yayın yapabilecek birlikteliklerin geliştirilmesi konusunda mevcut bağlantıların yeterli olmadığı, gelecekte de geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.</li></ul>  |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• İş dünyası ile ortak çalışma platformlarının oluşturulması ve geliştirilmesi gereklidir. Projeye dahil edilen bütün iş dünyası, aynı şekilde yayına da ortak edilmeli, işbirliklerinin görünürlüğü sağlanmalıdır.</li><li>• Tüm performans göstergeleri fakültemizde sürdürülebilir niteliktedir.</li></ul> |

## Hedef Kartı 2.4

| HEDEF KARTI- 8  |   |   |   |   |                                   |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.2)</b>   | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek  |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.2.4)</b>  | Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi  |   |   |   |                                   |
| <b>H2.4 Performansı</b>   | %72   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedef Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG2.4.1</b> Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil) | 30  | 6                                       | 9   | 37  | 100                               |
| <b>P2.4.2</b> Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı         | 20  | 0                                       | 1   | 0   | 0                                 |
| <b>PG2.4.3</b> Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı                       | 25  | 50                                      | 15  | 40  | 100                               |
| <b>P.G2.4.4</b> Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı                  | 25  | 17                                      | 19  | 17  | 89                                |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**   |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>   |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>AtölyeDüşleDüşün bünyesinde gerçekleşen uluslararası öğrenci yarışmalarında gösterilen başarılar, gerçekleşme değerlerinin yüksek olmasındaki en önemli etkidir.</li><li>Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü öğrencilerinin başarıları bir diğer gerçekleşme değeri etkenidir.</li><li>Dekanlığın 2025 yılı içinde kurum içinde açmış ve sonuçlandırmış olduğu tasarım yarışması da fakülte öğrencilerinin her üç bilim dalında da ödüller alınmasına, dolayısıyla hedef değere misliyle ulaşılmasında etken olduğu değerlendirilmiştir.</li><li>Araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı yıl sonu hedef değerinin (19) 2 altında kalmıştır.</li></ul> |   |   |   |                                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırma laboratuvarı, tasarım disiplinleriyle yakından ilintili bir çevre olmayıp, gerçekleşme değerinin 0 olmasında önemli etkisi olmuştur. Araştırma laboratuvarı eğitim disiplinimizde yaygın staj alanlarından olmadığı için bu hedef konusunda ilerleme sağlanması riskli görünmektedir.</li></ul>  |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırma laboratuvarı ile ilgili olan hedefler tasarım disiplinleriyle ilintili olmadığından sürdürülebilir değildir, değiştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.</li><li>• Araştırma projelerinin lisansüstü öğrencilerin tez konularıyla ilgili olarak geliştirilmesi, mevcut araştırma projelerine daha fazla sayıda lisansüstü öğrencisinin dahil edilmesi gibi önlemlerle daha bilinçli bir sürdürülebilirlik sağlanabileceği değerlendirilmiştir.</li></ul> |

**Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek****Hedef Kartı 3.1**

| <b>HEDEF KARTI-9</b>   |   |   |   |   |                                   |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.3)</b>  | Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek   |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.3.1)</b>   | Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>  | Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>   | Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla fakültenin farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>H3.1 Performansı</b>  | %67   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedef Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG3.1.1</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı | 30  | 0                                       | 2   | 0   | 0                                 |
| <b>PG3.1.2</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı  | 40  | 0                                       | 2   | 3   | 100                               |
| <b>PG3.1.3</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı                             | 30  | 0                                       | 40  | 70  | 100                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>   |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren girişimcilik ekosisteminde belirgin bir değişiklik yaşanmamıştır.</li></ul>  |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | 2025 yılındahedefin izlendiği 3 göstergenin ikisinde yıl sonuna planlanan değerlere erişilmiş, birinde erişilememiştir. <ul style="list-style-type: none"><li><b>PG 3.1.1</b>'hedeflenen değere ulaşlamamıştır. Bu madde ile ilgili henüz bir planlama bulunmamaktadır.</li><li><b>PG 3.1.2</b>'de hedeflenen değere ulaşılmıştır.</li><li><b>PG 3.1.3</b>'de hedeflenen değere ulaşılmıştır.</li></ul> |   |   |   |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>PG 3.1.1 göstergesine ulaşılabilmesi için Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile planlama ve koordinasyon ihtiyacı bulunmaktadır. PG 3.1.2 ve PG 3.1.3 göstergelerine ulaşılmasında ek maliyet unsuru ortaya çıkmamıştır.</li><li></li></ul>  |   |   |   |                                   |

**Sürdürülebilirlik**

- PG 3.1.2 ve PG 3.1.3 göstergelerinin sürdürülebilmesi için mezunlar ve sektör paydaşlarıyla etkileşimin devam ettirilmesi uygun olacaktır.

### Hedef Kartı 3.2

| HEDEF KARTI- 10  |   |   |   |   |                                   |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.3)</b>  | Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek   |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.3.2)</b>   | Fakültenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>  | Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>   | Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.   |   |   |   |                                   |
| <b>H3.2 Performansı</b>  | %63   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG3.2.1</b> Lisans başvurusu yapılan patent, faydalı model, tasarım tescili, endüstriyel tasarım tescili sayısı | 25  | 2                                       | 4   | 2   | 50                                |
| <b>PG3.2.2</b> Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı                                       | 25  | 13                                      | 16  | 0   | 0                                 |
| <b>PG3.2.3</b> Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı         | 25  | 1                                       | 2   | 4   | 100                               |
| <b>PG3.2.4</b> Öğrenci Sanayi işbirlikli öğrenim projesi çıktılarının sayısı (ders kapsamında yürütülen)           | 25  | 27                                      | 29  | 85  | 100                               |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**  |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>   |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>2025 yılı PG3.2 performansı bileşenleri kapsamında hedeflenen başarı %62,5 oranında gerçekleştirilebilmiştir.</li><li><b>PG.3.2.1.</b> kapsamında yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.</li><li><b>PG.3.2.2.</b> planlanan ve gerçekleştirilen sanayi projeleri ağırlıklı olarak öğrenci sanayi işbirlikli proje kapsamına girdiği için, bu kapsamda yeterince çalışma yapılamamıştır.</li><li><b>PG.3.2.3.</b> kapsamında yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.</li><li><b>PG.3.2.4.</b> kapsamında hedeflenen değere ulaşılmıştır.</li></ul> |   |   |   |                                   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mevcut akademik iş yükü ve öğrenci sayısı sebebiyle ders dışı sanayi işbirlikleri sınırlı kalmakta, buna karşın ders kapsamında yürütülen projelerde hedeflere ulaşmak daha kolay olmaktadır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li></ul>  |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• PG 3.2.3 ve PG 3.2.4 göstergelerinin sürdürülebilmesi için sanayi ve kamu kurumları ile mevcut iş birliklerinin devam etmesi gerekmektedir. PG 3.2.2 göstergesinde hedefe ulaşılabilmesi için sanayi işbirliği mekanizmalarının güçlendirilmesi ve kapsam tanımlarının netleştirilmesi gerekebilir. PG 3.2.1 hedefinin sürdürülebilmesi için ticarileşme süreçlerine yönelik akademik ve idari desteklerin artırılması önemlidir.</li></ul> |

**Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak****Hedef Kartı 4.1**

| <b>HEDEF KARTI- 11</b>  |   |   |   |   |                                   |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.4)</b>   | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.   |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.4.1)</b>  | Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik ve proje sayısı artırılacaktır.   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>H4.1 Performansı</b>   | %70   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG 4.1.1</b> Öğretim elemanları / Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk etkinlik ve proje sayısı    | 30  | 7                                       | 11  | 1   | 9                                 |
| <b>PG 4.1.2</b> Toplumsal katkı öncelikli alanlar kapsamında yürütülen etkinlik ve proje sayısı (öğrenci projeleri dahil) | 40  | 2                                       | 5   | 202   | 100                               |
| <b>PG 4.1.3</b> Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı  | 30  | 0                                       | 15  | 21  | 100                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>  |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>   |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans göstergesi PG 4.1.2 ve PG 4.1.3 hedeflenen değer in üstüne çıkmıştır.</li><li>PG 4.1.1 göstergesinde ise hedef değer in çok azı gerçekleştirilerek gelecek yıllarda bu konu özelinde teşvikler verilmelidir.</li></ul> |   |   |   |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li></ul>  |   |   |   |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesi amacıyla projelerin geliştirilebilmesi ve etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulabilir.</li></ul>  |   |   |   |                                   |

## Hedef Kartı 4.2.

| HEDEF KARTI- 12   |  |   |   |   |                                   |
|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.4)</b>   | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.  |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.4.2)</b>  | Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>H4.2 Performansı</b>   | %50  |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG 4.2.1</b> Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı | 50   | 1                                       | 2   | 3   | 100                               |
| <b>PG 4.2.2</b> Engelsiz Üniversite kapsamında birimde gerçekleştirilen fiziksel düzenleme sayısı     | 50   | 0                                       | 1   | 0   | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>  |  |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>  |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Bu hedef kartındaki performans göstergelerinden “Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik sayısı” göstergesinden hedefe ulaşılırken, “Engelsiz Üniversite kapsamında birimde gerçekleştirilen fiziksel düzenleme sayısı” göstergesinde hedeflenen rakama ulaşamamıştır.</li><li>PG 4.2.2 göstergesine yönelik önümüzdeki dönem gerçekleştirmelere bağlı olarak güncellenme ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.</li></ul> |   |   |   |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>PG 4.2.2 göstergesinde hedeflenen değere ulaşabilmesi için ek bütçe ihtiyacı ortaya çıkabilecektir.</li></ul>  |   |   |   |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>PG 4.2.1 göstergesinin sürdürülebilmesi ve özellikle PG 4.2.2. göstergesinde hedefe ulaşabilmesi için gerekli fiziksel değişiklikler için ek bütçeye ihtiyaç duyulabilir. Hükümetin sürdürdüğü tasarruf tedbirleri bu hedefe ulaşmada bir risk oluşturabilecektir.</li></ul>   |   |   |   |                                   |

### Hedef Kartı 4.3.

| HEDEF KARTI- 13   |   |   |   |   |                                   |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.4)</b>   | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.   |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.4.3)</b>  | Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>H4.3 Performansı</b>   | %0  |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG 4.3.1</b> Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı                  | 50  | 2                                       | 3   | 0   | 0                                 |
| <b>PG 4.3.2</b> Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı | 50  | 20                                      | 30  | 0   | 0                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>  |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>   |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans Göstergelerinde hedef değerlere ulaşamamıştır.</li></ul>   |   |   |   |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır.</li></ul>  |   |   |   |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde farklı etkinliklerin gerçekleştirilmesine yönelik kurumsal desteğin artırılması gerekebilir.</li><li>Bu tür etkinliklere katılımı artırmak amacıyla farklı kanallar ile duyurular yapılması sağlanabilir.</li></ul> |   |   |   |                                   |

#### Hedef Kartı 4.4

| HEDEF KARTI- 14  |  |   |  |   |                                   |
|--|--|---|--|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.4)</b>  | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.  |   |  |   |                                   |
| <b>Hedef (H.4.4)</b>   | Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılabacaktır.                  |   |  |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>  | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla işbirliğini artırarak topluma katkı sağlamak.  |   |  |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>   | Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.              |   |  |   |                                   |
| <b>H4.4 Performansı</b>  | %100   |   |  |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG 4.4.1</b> Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” olması yönünde Akademik Birimde yapılan Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı | 40   | 2                                       | 3  | 8   | 100                               |
| <b>PG 4.4.2</b> Üniversitenin yeşil kampüs, atık yönetim sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci alanlarına yönelik hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerde alınan ödül sayısı*   | 30   | 0                                       | 1  | 1   | 100                               |
| <b>PG4.4.3</b> Yeşil kampüs, atık yönetim sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci konularında başvuru olan toplam proje sayısı   | 30   | 0                                       | 1  | 4   | 100                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>   |  |   |  |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Atölye çalışmaları ve projeler yeşil kampüs ve atık yönetimi konularına odaklanarak Toplumsal Katkı başlığı altında “iyi Uygulama Ödülü” alınmıştır.</li></ul> |   |  |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans göstergelerinin hepsinde planlama yılı için hesaplanan değerlere ulaşılmıştır.</li></ul>  |   |  |   |                                   |
| <b>Etkinlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li></ul>   |   |  |   |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Stratejik Plan gelecek dönemleri için öğrencilerin teşviki devam ettirilmelidir.</li></ul>   |   |  |   |                                   |

## Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek

### Hedef Kartı 5.1

| HEDEF KARTI- 15  |   |   |   |   |                                   |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.5)</b>  | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek  |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.5.1)</b>   | Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>  | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.   |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>   | Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.   |   |   |   |                                   |
| <b>H5.1 Performansı</b>  | %92   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG5.1.1</b> Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi   | 20  | 63                                      | 65  | 40  | 62                                |
| <b>PG5.1.2</b> Fakültede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil) | 20  | 41                                      | 43  | 58  | 100                               |
| <b>PG5.1.3</b> Fakültenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı   | 20  | 21                                      | 25  | 72  | 100                               |
| <b>PG5.1.4</b> Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü  | 20  | 0,67                                    | 0,67  | 0,68  | 100                               |
| <b>PG5.1.5</b> Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*   | 20  | 600                                     | 700   | 939   | 100                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>   |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>   |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>2025 yılı hedefin izlendiği 5 göstergeden 4 tanesinde hedeflenen değerlerin gerçekleştiği görülürken, 1 tanesinde hedeflenen değere erişilememiştir.</li><li><b>PG 5.1.1</b>'hedeflenen değer altında kalmıştır. İlgili alanlarda iyileştirme çalışmalarının başlatılması gerekmektedir.</li><li><b>PG 5.1.2</b>'de hedeflenen değere ulaşılmıştır.</li><li><b>PG 5.1.3</b>'de hedeflenen değere ilk 6 ayda ulaşılmıştır.</li></ul> |   |   |   |                                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PG 5.1.4</b> ' de hedeflenen değere ilk 6 ayda ulaşılmıştır.</li><li>• <b>PG 5.1.5</b>' de hedeflenen değere ilk 6 ayda ulaşılmıştır.</li></ul>   |
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• PG 5.1.2, PG 5.1.3, PG 5.1.4 ve PG 5.1.5 göstergelerine ulaşılmasında ek maliyet unsuru ortaya çıkmamıştır. PG 5.1.1 göstergesinin iyileştirilmesi için odak iyileştirme alanlarının belirlenmesi gerekmektedir.</li></ul> |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stratejik Plan gelecek dönemleri için mevcut uygulamaların devam ettirilmesi gerekmektedir.</li></ul>  |

**Hedef Kartı 5.2**

| <b>HEDEF KARTI- 16</b>  |  |   |  |   |                                   |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.5)</b>   | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek   |   |  |   |                                   |
| <b>Hedef (H.5.2)</b>  | Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.  |   |  |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek   |   |  |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.  |   |  |   |                                   |
| <b>H5.2 Performansı</b>   | %95  |   |  |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG5.2.1</b> Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı                         | 25   | 5                                       | 6  | 7   | 100                               |
| <b>PG5.2.2</b> Kalite eğitimlerine katılan akademik ve idari personel sayısı                                    | 25   | 4                                       | 5  | 4   | 80                                |
| <b>PG5.2.3</b> İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik/faaliyet sayısı  | 25   | 4                                       | 6  | 102   | 100                               |
| <b>PG5.2.4</b> Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik/faaliyet sayısı | 25   | 3                                       | 4  | 5   | 100                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>  |  |   |  |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.</li></ul>  |   |  |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>PG5.2.1</b> ile hedeflenen değere izleme döneminde yapılan toplantılarla birlikte ulaşılmıştır.</li><li><b>PG5.2.2</b> hedefin gerisinde kalmıştır. Katılımın artırılmasına yönelik teşvik ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması önerilmektedir.</li><li><b>PG5.2.3</b> hedefine ulaşılmıştır. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımları beklenenden fazla olacak şekilde sağlanmıştır.</li><li><b>PG5.2.4</b> hedefine ulaşılmıştır.</li></ul> |   |  |   |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>İç ve dış paydaşların izleme ve yönetim süreçlerine dahil edilmesinde ek maliyet unsuru ortaya çıkmamıştır.</li></ul>  |   |  |   |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>PG 5.2.1, PG 5.2.3 ve PG 5.2.4 göstergelerinin sürdürülebilmesi için mevcut planlama ve paydaş katılımı uygulamalarının devam ettirilmesi gerekmektedir. PG 5.2.2 göstergesinin sürdürülebilirliği için kalite eğitimlerine yönelik motivasyon ve teşvik mekanizmalarının artırılması önemlidir.</li></ul>   |   |  |   |                                   |

### Hedef Kartı 5.3

| HEDEF KARTI- 17   |   |   |   |   |                                   |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A.5)</b>   | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek  |   |   |   |                                   |
| <b>Hedef (H.5.3)</b>  | Birim bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek  |   |   |   |                                   |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>  | Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.  |   |   |   |                                   |
| <b>H5.3 Performansı</b>   | %75   |   |   |   |                                   |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG5.3.1</b> Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı   | 50  | 0                                       | 55  | 63  | %100                              |
| <b>PG5.3.2</b> Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Birim Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı | 50  | 20                                      | 24  | 12  | %50                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>  |   |   |   |   |                                   |
| <b>İlgililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir</li></ul>                                    |   |   |   |                                   |
| <b>Etkililik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>PG 5.3.1</b> göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.</li></ul>   |   |   |   |                                   |
| <b>Etkinlik</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li></ul>  |   |   |   |                                   |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından önemli bir risk bulunmamaktadır.</li></ul> |   |   |   |                                   |

### **3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

#### **“Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1)** Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmamıştır.

### **3.2.4. Diğer Hususlar**

## IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1. ÜSTÜNLÜKLER

Fakültemizin üstün yönleri genel, eğitim-öğretim ve akademik personel açısından değerlendirildiğinde;

#### **Genel**

Başkentte yer alması

Köklü bir üniversite olan Gazi Üniversitesi bünyesinde yer alması

Geçmişinin ADMM'ye dayandığı düşünüldüğünde; alanında da köklü bir geçmişe sahip olması

#### **Eğitim-Öğretim**

Eğitim programımızın eşdeğerlilik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi / revizyonu,

Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı,

Eğitim ve öğretimde öğrenci odaklı olarak, alanında AB normlarına yakın olması,

Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,

Öğrencilere danışmanlık hizmetinin sağlanıyor olması,

Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması,

Lisansüstü eğitimde (Y. Lisans ve Doktora) yüksek oranda tercih ediliyor olması,

Lisansta %30 İngilizce eğitimin olması

Lisansüstü eğitimde %100 İngilizce programların varlığı

Gelişmekte olan üniversiteler için de doktora eğitimi veriliyor olması (35. Madde),

Uluslararası iletişim (Erasmus, Socrates, Leonardo ve diğer özel programlar),

Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,

Üniversite-bölüm bünyesinde kulüpler gibi oluşumlarının teşvik ediliyor olması,

Genç kadronun pedagojik formasyon sahibi olması,

Fakültenin ve her bir bölümün gelenekselleşen etkinliklerinin (sergi/seminer, konferans, vb.) olması.

#### **Akademik Kadro**

Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik olması,

Alanında uzman, deneyimli, nitelikli öğretim elemanı kadrosuna sahip olması

Ulusal, uluslararası ilişkilerin güçlendirilme olanağı (Erasmus ve benzeri programlar),

Büyük ölçekli projelerin planlanması, tasarımı ve fizibilitelerini yapabilecek yetkinlikte olması

12. Kalkınma planı çerçevesinde öncelikli konularda yetişmiş güçlü bir akademik kadronun varlığı

### 4.2. ZAYIFLIKLAR

#### **Genel**

Sosyal destek hizmetlerinin yetersizliği,

Mezunlarla iletişimin az olması

#### **Eğitim-Öğretim**

Öğrencilerin sosyo-kültürel yapısını güçlendirici etkinlik eksikliği,

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,  
Kontenjanların her yıl artması  
Lisansüstü eğitimde disiplinlerarası programların (öğretim elemanı sayısı azlığı nedeniyle) açılmaması  
Meslek içi eğitime başlanamamış olması,  
Yurt dışı bağlantılarının yeterli düzeyde kurulamamış olması,  
Uzaktan eğitim olanaklarının kullanılmaması.

### **Akademik Kadro**

Bazı bölümlerimizde öğretim üyesi eksikliği ve bunun kolay aşılanıyor olması,  
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla oluşu,  
Bazı öğretim üyelerinin bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim güçlüğüne bulunması,  
Bazı öğretim üyelerinin pedagojik formasyon eğitiminin eksik olması,

### **Fiziksel-Teknik Altyapı**

Fakülte bünyesinde faal olan üç bölümün de ihtiyaçlarını karşılayabilecek boyutta mekânın bulunmaması/  
Mevcut fakülte binasında yaşanan altyapı problemleri (elektrik, internet, WC vb),  
Eğitimde ve uygulamada kullanılacak maket ve model atölyelerinin olmayışı  
Eğitimde ve uygulamada kullanılacak bilgisayar laboratuvarının altyapı ve donanımlar açısından yetersizliği  
Bilgisayar laboratuvarından sorumlu olacak, nitelikli personelin olmayışı  
Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırmalar için proje ofislerinin olmaması  
Kontenjan sayıları karşısında sınıf kapasitesinin yetersiz kalması, öğretim elemanı sayısının azlığı nedeniyle de bunun şube oluşturularak çözülemiyor olması  
Öğretim elemanları ofislerinin sayısal yetersizliği

## **4.3. DEĞERLENDİRME**

Mimarlık Fakültesi'nin maddi ve mekânsal kısıtlar hedeflerin henüz istenen düzeye gelmesine engel olmaktadır. Fakültenin bu anlamda desteklenmesi sürdürülebilir bir politikanın oluşabilmesi için gereklidir. Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim olanaklarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi gerekmektedir. Bilgi ağını güncel tutmak ve güçlendirmek adına gerekli paylaşımlar yapılmakta ve fakültenin tüm bölümleri arasındaki iletişim ve etkileşim düzeyi artmaktadır. Bu iletişim düzeyi iç paydaşlar arasında sürdürülmektedir. Dış paydaşlar ile başlayan sürecin sonuçlarının izlenmesi için de gerekli olan adımlar atılmalıdır.

Akademik kadronun araştırma performansının yüksek olduğu yürütülen ulusal ve uluslararası projelerden, çalıştaylardan ve bilimsel kurullardan izlenmektedir. Bu çalışmalara genç ve dinamik akademisyen grubu ile öğrencileri (lisans ve lisans üstü) dahil etmek ve daha sistematik paylaşımlarda bulunmak birimin gelecekteki hedeflerindedir. Bu durum hem meslek alanlarındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğini artıracak hem de mezunlarla ve mevcut öğrencilerle iletişimi ve işbirliğini güçlendirecektir. Araştırma ve geliştirme için gerekli mekânsal altyapı (laboratuvar, stüdyo vb.), donanım (ilgili yazılım, ekipman ve teknolojik altyapı) ve bütçe kısıtlılığının giderilmesi gerekmektedir.

Fakültemizin hem tasarım hem de planlama disiplinlerini barındırması kuramsal olduğu kadar uygulama alanında da güçlü ve çağdaş olmasını gerektirmektedir. Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi Fakültemizin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedefleri ve akademisyenlerin mesleki alandaki deneyimleri, projeleri, yayınları bunun kanıtıdır. Disiplinlerarası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bu durum fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ancak mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Bu konuda yönetimin desteği artırılmalıdır.

Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Grubu tarafından hazırlanan Performans Raporunda Birimimizin güçlü yönleri;

- Geniş kapsamlı paydaş toplantıları düzenlenerek, birim yönetimi tarafından; birimde kalite bilincinin artırılması ve kalite standartlarının yaygınlaştırılması hedeflenmesi  
Sıklıkla paydaş memnuniyet anketlerinin yapılması ve bunlara bağlı iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Birimdeki performans hedeflerinin kalite politikası ile uyumlu olması. Bu hedeflerin kalite ve stratejik planlama ekipleri tarafından ortak belirlenmiş ve kalite odaklı bir yaklaşım benimsenerek, bu doğrultuda tüm çalışanların görev yetki sorumluluklarının oluşturulmuş olması
- Üniversitenin kalite çalışmalarını yönlendirdiği ve koordine ettiği web sitesinin, birim tarafından da aktif bir şekilde kullanılarak gerekli bilgi ve gelişmelerin hızlı bir şekilde birim bünyesinde uygulanması ve bu sitenin kullanımı ile çeşitli mevzuat ve dokümanlara erişimin daha hızlı ve etkin yapılabilmesi,  
olarak tanımlanmıştır.

Birimde, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına alınmaya çalışmaktadır. Ulusal ve uluslararası akademik tanınırlığın artması, yayınların ve akademik etkinliklerin yaygınlaşması ve daha katılımcı ortamların yaratılması ancak bu şekilde mümkün olacaktır.

## 5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz politikaları, Birimimiz Stratejik Planı ve Birim İç Değerlendirme Raporu çerçevesinde gerekli faaliyetler yürütülecektir. Ancak, tüm bu faaliyetlerin yürütülmesinin yanı sıra; akademik ve idari kadronun ve de öğrencilerin fakülteye karşı aidiyet duygularının geliştirilmesine ihtiyaç vardır ve bu yaratıcılığı ve paylaşımı destekleyen fiziki ve sosyal ortamlarla mümkündür. Mekân kalitesinin iyileştirilmesi sadece eğitimin bir gereği olarak değil mimarlık, planlama ve tasarım disiplinlerinde öğrenci yetiştiren, mesleki alanda ürünler veren bir akademik kadronun ve öğrencilerin çalışma ortamını benimsemesi, performansını yükseltmesi, kendisini güncellemesi ve hepsinden önemlisi yaratıcılığının artması için gereklidir. Mekân kalitesinin artması için yapılacak girişimlerde/projelerde fakültenin mezunlarının (paydaşlarının) ve fakültenin akademik kadrosunun görüşüne, bilgisine ve deneyimine başvurmak inşa edilmesi hedeflenen “aidiyet” duygusunun pekişmesini sağlayacaktır.

## **EK-1 BİLİMSEL TOPLANTI VE ETKİNLİK BİLGİLERİ**

2025 yılı içerisinde **Endüstriyel Tasarım Bölümü** öğretim üye ve elemanları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinlikler ile diğer bilimsel faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

### **Kongre Organizasyonu**

- Prof. Dr. Aydın Şık, XII. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Kongresi Organizasyonu, Ekim 2025.

### **Söyleşiler**

- “Mezunlarla Buluşma” kapsamında, mezunlarımız Büşra Nur Bekçi ve İlayda Ağaçdelen ile yapılan “Tasarımda Kolektif Yolculuk ve Ortak Yaratım: Co-Hub” konulu söyleşi 29.04.2025 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- “Mezunlarla Sektör Buluşmaları” kapsamında, mezunlarımız Dr. Şeyma Kavak Gökçek ve Deniz Olcaycan ile yapılan “Video Oyun Sektörü ve Tasarım” konulu söyleşi 22.05.2025 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- “Mezunlarla Sektör Buluşmaları” kapsamında, HAVELSAN’da tasarımcı olarak görev yapan mezunumuz Duygu Öztürk ile yapılan söyleşi 18.11.2025 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- “Mezunlarla Sektör Buluşmaları” kapsamında, mezunumuz Dr. İlke Özteke Aysal ile kendi girişimi olan IOA Design hakkında söyleşi 30.10.2025 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- “Erasmus Deneyimi” kapsamında öğrencilerimiz Sofya Tuncer ve Emirhan Cengiz, 2.12.2025 tarihinde Yükseliş Salonu’nda gerçekleştirilen söyleşide Erasmus deneyimlerini diğer arkadaşlarıyla paylaşmışlardır.
- “Mezunlarla Buluşma” kapsamında, mezunlarımız Nil Yüceer ve Emine Asude Çırkan ile yapılan “Yurt Dışında Lisansüstü Eğitimi Deneyimi” konulu söyleşi 16.12.2025 tarihinde Yükseliş Salonunda yüzyüze gerçekleştirilmiştir.

### **Teknik Gezi**

- Doç. Dr. Saadet Akbay Yenigül’ün yürüttüğü ENT 464 Aydınlatma Ürünleri Tasarımı dersi kapsamında, Arlight Aydınlatma A.Ş.’ye teknik gezi düzenlenmiştir.

### **Kurul Üyelikleri**

- Prof. Dr. H. Güçlü Yavucan, ZİDEK Akreditasyon Derneği, Yönetim Kurulu üyesi
- Prof. Dr. H. Güçlü Yavucan, ZİDEK Akreditasyon Derneği, Danışma Kurulu üyesi
- Prof. Dr. Aydın Şık, ICENSS Uluslararası Mühendislik ve Doğa Bilimleri Çalışmaları Kongresi, Bilim Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Aydın Şık, KİGUDER Kamuda İş Güvenliği Uzmanları Derneği, Bilim Kurulu Başkanı
- Prof. Dr. Aydın Şık, Kaynak Teknolojisi Derneği, Üye
- Prof. Dr. Serkan Güneş, Grid - Architecture, Planning and Design Journal (Online), Danışma Kurul Üyesi
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü Endüstriyel Tasarım Değerlendirme ve Denetim Komisyonu Üyesi – Şubat 2025
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, Gazi University Journal of Science Part B, Yayın Kurul Üyesi
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Ezgi İlhan, ETMK Endüstriyel Tasarım Meslek Kuruluşu, Genel Sekreterliği görevi, Yönetim Kurulu Üyesi
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Ezgi İlhan, Endüstriyel Tasarım Meslek Kuruluşu-ETMK, ENTAK Akreditasyon Komitesi, ENTAK- Akreditasyon Sürekli İyileştirme Komitesi Başkanı
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Ezgi İlhan, Endüstriyel Tasarım Meslek Kuruluşu-ETMK, ENTAK Akreditasyon Komitesi, ENTAK- Akreditasyon Ölçütler Komitesi Üyesi

## **Editörlük**

- Şık, A., (2025). Ürün Tasarımında Üretim Yöntemleri ve Mekan Sorunları. Ankara: BİDGE Yayınları, Editör
- Prof. Dr. Aydın Şık, Journal of Mechanical Engineering and Modern Technology (JMEMT), Editör
- Prof. Dr. Aydın Şık, American Journal of Science, Engineering and Technology, Baş Editör,
- Prof. Dr. Aydın Şık, Journal of Mechanical Engineering and Modern Technology, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Aydın Şık, American Journal of Mechanical and Materials Engineering, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Aydın Şık, International Journal of Materials Science and Applications, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Aydın Şık, International Refereed Journal of Design and Architecture, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Abdullah Toğay, TURJE / Turkish Journal of Education, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Serkan Güneş, Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, International Refereed Journal of Design and Architecture, Editörler Kurulu Üyesi
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, Anadolu Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi - 29. Sayı Aralık 2025, Makale Editörü

## **Hakemlik**

- Prof. Dr. Aydın Şık, Academia Materials Science, AHCI kapsamındaki dergi hakemliği, Eylül 2025.(x2)
- Prof. Dr. Aydın Şık, Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, dergi hakemliği, Temmuz 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, Academia Materials Science, AHCI kapsamındaki dergi hakemliği, Temmuz 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, International Journal of Materials Science and Applications, dergi hakemliği, Temmuz 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, Advances in Materials Science and Engineering, ESCI kapsamındaki dergi hakemliği, Mayıs 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, International Journal of Materials Science and Applications, dergi hakemliği, Nisan 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, Teknopark Ankara Üniversitesi, proje hakemliği, Temmuz 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, proje hakemliği, Temmuz 2025.(x2)
- Prof. Dr. Aydın Şık, KOSGEB Ordu Müdürlüğü, proje hakemliği, Mayıs 2025.(x2)
- Prof. Dr. Aydın Şık, KOSGEB Kahramanmaraş Müdürlüğü, proje hakemliği, Mayıs 2025.(x7)
- Prof. Dr. Aydın Şık, KOSGEB Manisa Müdürlüğü, proje hakemliği, Mayıs 2025.(x4)
- Prof. Dr. Aydın Şık, KOSGEB Niğde Müdürlüğü, proje hakemliği, Mayıs 2025.(x2)
- Prof. Dr. Aydın Şık, KOSGEB Nevşehir Müdürlüğü, proje hakemliği, Mayıs 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, KOSGEB Muş Müdürlüğü, proje hakemliği, Mayıs 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, Teknopark Ankara Üniversitesi, proje hakemliği, Nisan 2025.(x2)
- Prof. Dr. Aydın Şık, Teknopark Gazi Üniversitesi, proje hakemliği, Mart 2025.
- Prof. Dr. Aydın Şık, TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, proje hakemliği, Şubat 2025.(x3)
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, Anadolu Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi, ESCI kapsamındaki dergi hakemliği, Aralık 2025.
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, CoDesign: International Journal of Cocreation in Design and the Arts, AHCI kapsamındaki dergi hakemliği, Eylül 2025.
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, METU Journal of the Faculty of Architecture, AHCI kapsamındaki dergi hakemliği, Temmuz 2025.
- Prof. Dr. Dilek Akbulut, Anadolu Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi, ESCI kapsamındaki dergi hakemliği, Şubat, 2025.
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Ezgi İlhan, The Design Journal, makale hakemliği, Ağustos,2025.
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Ezgi İlhan, Humanities & Social Sciences Communications, makale hakemliği, Kasım, 2025.

## Çalıştaylar

- Prof. Dr Dilek Akbulut, Arş. Gör. Ayşe Beyza Demir, OMKO 16. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması Ödül Töreni Etkinlikleri - Duvar Paneli Çalıştay1 – Ankara ATO Congressium – Eylül 2025.
- Prof. Dr Dilek Akbulut, Dr. Öğretim Üyesi Merve Sarışın Coşkun, ENTAK Program Eğitim Amaçları Güncelleme Çalıştay1, Mayıs 2025.

## Diğer (Oturum başkanlığı, davetli konuşmalar vb.)

- Prof. Dr. Dilek Akbulut, TÜBİTAK 2025-1-1001 SOBAG Mimarlık Şehir Planlama Paneli, panelist, Temmuz 2025
- Prof. Dr. Serkan Güneş, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü AR627 Seminer Serisi, davetli konuşmacı, Mart, 2025.

## Öğrenci Topluluğu Tarafından Düzenlenen Etkinlikler

2025 yılı içerisinde danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Murat Önder tarafından yürütülen Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrenci topluluğunun (Tİ, Gazi Üniversitesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu) düzenlediği etkinlikler kronolojik olarak aşağıda sunulmuştur.

- Çalıştay: Pafta Çalıştay1, 15 Mart 2025
- Açık Jüri/Portfolyo Kritiği Etkinliği, 16 Nisan 2025
- Çalıştay: Otomobil Eskizi Çalıştay1, 26 Nisan 2025
- Teknik Gezi: Zebrano Mobilya, 9 Mayıs 2025
- Tasarım Günleri Organizasyonu, 15-16 Mayıs 2025
- Söyleşi: Umay Çubukçu, 16 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Söyleşi: Merve Mehan, 15 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Söyleşi: Murat Hondu, 16 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Söyleşi: Yıldız Sağnak, 15 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Söyleşi: Oğuzhan Topçuoğlu, 15 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Çalıştay: Figma Atölyesi, Hediye Begüm Tatar, 16 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Söyleşi: Enes Kar, 16 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Çalıştay: Keyshot Atölyesi, Bektaş Oğuzhan Kulfel, 15 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Çalıştay: Şişe Geri Dönüştürme Atölyesi, 15 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Çalıştay: Tuval Boyama Atölyesi, 15 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Çalıştay: Mobil Uygulamalarda Figma Kullanımı Atölyesi, Hediye Begüm Tatar, 16 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Çalıştay: Kendi Magnetini ya da Bardak Altlığını Tasarla, 16 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Çalıştay: Linol Baskı Atölyesi, 16 Mayıs 2025, Tasarım Günleri 4 Etkinlikleri
- Çalıştay: Maske Boyama Etkinliği, 11 Ekim 2025
- Çalıştay: Eskiz Atölyesi, 1 Kasım 2025
- Çalıştay: Pafta Çalıştay1, 13 Aralık 2025
- Teknik Gezi: Adore Mobilya, 19 Aralık 2025
- 8. Uluslararası Değişik Doğal Taş Yarışması Bilgilendirme Konferansı, 23 Aralık 2025

2025 yılı içerisinde **Mimarlık Bölümü** öğretim üye ve elemanları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinlikler ile diğer bilimsel faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

## Seminer

- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 11.11.2025 tarihinde “Mimarlıkta Yapı Malzemeleri: Tuğla ve Kiremit Semineri”ni gerçekleştirmiştir.

- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 07.01.2025 tarihinde Yapı Sektöründe Dijital Dönüşüm / Gayrimenkul Sektöründe Müşteri İlişkileri Esaslı Bir Yazılım Örneği: Configgo Semineri'ni gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 12.01.2025 tarihinde, Mimarlıkta Meslek Pratiği: Tasarımın ve Başarımın İzinde Semineri'ni gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 08.05.2025 tarihinde, 100. Yılında Atatürk Orman Çiftliği: Nereden Nereye? Semineri'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 22.05.2025 tarihinde, Genç Cumhuriyet'in Hafıza Mekanı: Gençlik Parkı Semineri'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 03.07.2025 tarihinde, Binalarda Yangından Korunum ve Kaçış Yolları Tasarımı Semineri'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 02.08.2025 tarihinde, Yerel Mimarlık: Kent, Kimlik ve Aidiyet Semineri'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, 15.05.2025 tarihinde, Atölye7 - Kıyı Yerleşimlerinde Ekolojik Yerleşimler Semineri'nde moderatör olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, 21.05.2025 tarihinde, Atölye7- Zihinden Piksele: Mimari Tasarımda Leonardo AI ile Görsel Üretim Semineri'nde moderatör olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, 9.10.2025 tarihinde, Atölye7 - Mimarlık Ekolü Üzerine Söyleşiler Semineri'nde moderatör olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Füsün Demirel, 3 Temmuz 2025 tarihinde Mimarlar Odası Ankara Şubesi'nde Binalarda Yangından Korunma ve Kaçış Yolları Tasarımı konulu konferans vermiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Abdurrahman Yağmur Topraklı ve Arş. Gör. Meltem Köse, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü 10.04.2025 tarihinde "ERASMUS+ Deneyim Paylaşımı Etkinlikler Dizisi"nin ilkini gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Abdurrahman Yağmur Topraklı ve Arş. Gör. Meltem Köse, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü 17.04.2025 tarihinde "ERASMUS+ Deneyim Paylaşımı Etkinlikler Dizisi"nin ikincisini gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Abdurrahman Yağmur Topraklı ve Arş. Gör. Meltem Köse, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü 24.04.2025 tarihinde "ERASMUS+ Deneyim Paylaşımı Etkinlikler Dizisi"nin üçüncüsünü gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Abdurrahman Yağmur Topraklı ve Arş. Gör. Meltem Köse, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü 25.06.2025 tarihinde Yükseliş Salonunda "ERASMUS+ Semineri" gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Abdurrahman Yağmur Topraklı ve Arş. Gör. Meltem Köse, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü 17.11.2025 tarihinde 12:00-13:00 arasında çevrimiçi olarak "ERASMUS+ Deneyim Paylaşımı Etkinlikler Dizisi"nin dördüncüsünü gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı (moderatör), Doç. Dr. Can Güngör, Arş. Gör. Meltem Köse, 'Where Architecture Meets Emotion – The First Spark of the Series / Beyond Functionality: Poetics of the Everyday-Mimar Evandro Schwalbach' Konulu uluslararası semineri çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı (moderatör), Doç. Dr. Can Güngör, Arş. Gör. Meltem Köse, 'Where Architecture Meets Emotion – The First Spark of the Series / Beyond Functionality: Poetics of the Everyday-Mimar Evandro Schwalbach' Konulu uluslararası semineri, 23.10.2025 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı (moderatör), Doç. Dr. Can Güngör, Arş. Gör. Meltem Köse, 'Designing for the Final Frontier: Accelerating Aerospace Research with Architecture Y. Mimar Bolkar Açikkol' Konulu uluslararası semineri, 06.11.2025 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.
- Doç. Dr. Hilal Aycı, Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su Ertürkmen, Arş. Gör. Sena Gülbahar Tuncel Proje konusu AOÇ bağlamında CO-OP olan öğrencilerin, konuya dair bilgi/fikir geliştirebilmeleri amacıyla 'üretim' kavramı üzerine düşüncelerini sağlamak adına 'Üretim-Yönetim-Mekan AOÇ' adlı semineri 13.10.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.

- Doç. Dr. Hilal Aycı, Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su Ertürkmen, Arş. Gör Sena Gülbahar Tuncel Proje konusu AOC bağlamında CO-OP olan öğrencilerin, konuya dair bilgi/fikir geliştirebilmeleri amacıyla 'üretim' kavramı üzerine düşüncelerini sağlamak adına 'Üretim Peyzajı - AOC' adlı semineri 20.10.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Gülçe Sözen, M4591 Mimari Amaçlı Multimedya dersi kapsamında dijital temsil araçlarını tartışmak üzere, Dijital Tasarımın Mimarlıkta Temsili - Resul Saraç adlı semineri gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Gülçe Sözen, M4591 Mimari Amaçlı Multimedya dersi kapsamında oyun ve mimarlık ilişkisini tartışmak üzere, Medya ve Mecra Olarak Mimarlık ve Oyun Etkileşimi - Abdullah Eren Demirel adlı semineri gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su Ertürkmen, FBE7001 kodlu Bilimsel Araştırma Methodları ve Etik (Scientific Research Methods and Ethics) adlı zorunlu ders kapsamında 'Research Seminars 11' isimli semineri, Gülhayat Kılıcı Demir: Endüstriyel Mirası Koruma Süreçlerinde Paydaş Analizi Yöntemi, konusunda çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su Ertürkmen, FBE7001 kodlu Bilimsel Araştırma Methodları ve Etik (Scientific Research Methods and Ethics) adlı zorunlu ders kapsamında 'Research Seminars 12' isimli semineri, Fulya Gökşen Takva: Sıcak ve NEmli İklimlerde Yapı Kabuğunun Isıl Performansının Optimizasyonu konusunda yüzyüze gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su Ertürkmen, FBE7001 kodlu Bilimsel Araştırma Methodları ve Etik (Scientific Research Methods and Ethics) adlı zorunlu ders kapsamında 'Research Seminars 13' isimli semineri, İrem Küçük: Mimarlıkta Tasarım Mekanı konusunda yüzyüze gerçekleştirmiştir.
- Arş. Gör. Abdullah Eren DEMİREL, Mimarlıkta Rahatsız Edici Sorular: Bir Kolektifin Gündemi adlı semineri gerçekleştirmiştir.
- Arş. Gör. İlaynur Zafer, Sinop üzerine iklim değişikliği kapsamında kıyı kesimlerde meydana gelebilecek kentsel tehditler ve bunlara getirilebilecek mimari çözümlerin kentsel tasarım ve mimari açısından ilke ve yaklaşımları güncel örnekler üzerinden ele alarak katılanları bilgilendirmek, konuya yönelik çözüm önerilerini karşılıklı tartışarak geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Mimari Tasarım Stüdyosu kapsamında Atölye7'de Mimarlık Ekolü Üzerine Söyleşiler adlı semineri gerçekleştirmiştir.
- Arş. Gör. Dr. İrem Küçük, M4535 kodlu dersi kapsamında "Bedensel Sorgulamalar"-Sinem Yıldırım adlı semineri 20.10.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Arş. Gör. Dr. İrem Küçük M4535 kodlu dersi kapsamında "Kenti Fragmanlarla Okumak"-Sinem Kaya Akçay adlı semineri 01.12.2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.

### **Sergi**

- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı ve Doç. Dr. Can Güngör, AtölyeDüşleDüşün Final Değerlendirmesi Çalıştay ve Sergi etkinliği, AtölyeDüşleDüşün öğrencilerinin 2024-25/I dönemi, dönem içi çalışmalarının sonuç ürünlerinden oluşan bir sergi, 3 Ocak 2025 tarihinde düzenlenmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, Deep Sketch: Yapay Zekanın Mimarlıktaki İzleri (Yapay Zekanın Sanatsal İfadesi) adlı çalıştayda öğrencilerin hazırladıkları paftaların sergisini 13 Mart 2024 tarihinde yapmıştır.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, Atölye Düşle Düşün Proje Pazarı Çalıştayı ile birlikte AtölyeDüşleDüşün öğrencilerinin 2024-25/II dönemi, dönem içi çalışmalarının sonuç ürünlerinden oluşan bir sergi 27 Mayıs-4 Haziran 2025 tarihinde düzenlenmiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, Görünmez Sahneler: Yapay Zeka ile Mimariyi Zenginleştirmek" başlıklı bu sergi, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi AtölyeDüşleDüşün öğrencilerinin 13-16 Ekim 2025 tarihinde aynı başlıklı çalıştayı kapsamında düzenlenmiştir.
- Doç. Dr. Gülşah Güleç, M3011, ARCH4011, ARCH4022 Mimari Proje Atölye 1 sergisini Gazi üniversitesi mimarlık fakültesinde düzenlemiştir.

### **Çalıştay**

- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı ve Doç. Dr. Can Güngör, 3-17 Ocak 2025 tarihinde, Atölye Düşle Düşün Final Değerlendirmesi çalıştayı düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, 10-13 Mart 2025 tarihinde, Deep Sketch: Yapay Zekanın Mimarlıktaki İzleri (Yapay Zekanın Sanatsal İfadesi) adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, 05.05.2025 tarihinde, Atölye Düşle Düşün (A3) Kritik Günü: Farklı Fikirler Farklı Perspektifler adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, 27 Mayıs -4 Haziran 2025 tarihinde, Atölye Düşle Düşün Proje Pazarı adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Abdurrahman Yağmur Topraklı ve Arş. Gör. Meltem Köse, 15.10.2025 tarihinde, Erasmus Koordinatörlüğü Görselleştirme ve Animasyon Çalıştayı düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, 13-16 Ekim 2025 tarihinde, Görünmez Sahneler: Yapay Zeka ile Mimariyi Zenginleştirmek adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, 23 Ekim 2025 tarihinde, Where Architecture Meets Emotion – The First Spark of the Series / Beyond Functionality: Poetics of the Everyday adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, 6.11.2025 tarihinde, Designing for the Final Frontier: Accelerating Aerospace Research with Architecture adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Pınar Dinç Kalaycı, Doç. Dr. Can Güngör ve Arş. Gör. Meltem Köse, 4.12.2025 tarihinde, Atölye Düşle Düşün (A3) Kritik Günü: Farklı Fikirler Farklı Perspektifler adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk ve Arş. Gör. Zeynep Kamile Cenk, 27.10.2025 tarihinde, Re:Learn Campus: Geleceğin Öğrenme Mekanları Çalıştayı adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk ve Arş. Gör. Zeynep Kamile Cenk, 30.10.2025 tarihinde, Mekan Sanal İmersif: Sürükleyici Sanal Gerçeklik ve Mimarlık adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk ve Arş. Gör. Zeynep Kamile Cenk, 20.11.2025 tarihinde, Simülasyon Tabanlı Tasarım Süreçleri Eğitimi adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk ve Arş. Gör. Zeynep Kamile Cenk, 24.11.2025 tarihinde, Yapı Sektöründe Dijital Dönüşüm ve BIM adlı çalıştay düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 29-30 Nisan 2025 tarihinde, Yeni Tip Ceza İnfaz Kurumu Projesi Çalıştayı'nda davetli katılımcı olarak yer almıştır.

### **Teknik Gezi**

- Prof. Dr. Figen Beyhan ve Arş. Gör. M.Fetullah Özyıldırım, MİMARİ PROJE 6 dersinde, arazi verilerinin tespiti için 06-09. 03. 2025 tarihlerinde Antalya-Kaş'a teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Figen Beyhan ve Arş. Gör. M.Fetullah Özyıldırım, MİMARİ PROJE 7 dersinde, arazi verilerinin tespiti için 09-12.10.2025 tarihlerinde Balıkesir-Cunda'ya teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. İdil Ayçam ve Arş. Gör. İlaynur Zafer, Mimari Tasarım Stüdyosu kapsamında, dönem çalışmalarını için arazi keşfi ve yerinde inceleme yapma üzere 09.10.2025 tarihinde Sinop'a teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Adnan Aksu ve Arş. Gör. Dr. İrem Küçük, Mimari Proje V ve Architectural Project VII dersinde, mimari tasarım öğrencilerinin çağdaş sanat pratikleri üzerinden mekânsal düşünme, eleştirel okuma ve disiplinlerarası ilişki kurma becerilerini geliştirme amaçlı 29-30 Ekim 2025 tarihinde İstanbul'a teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Önder Aydın, Mimarlık Tarihi IV dersi kapsamında, İstanbul'daki mimari eserlerin incelenmesi amacıyla Gazi Üniversitesi DesAign Topluluğu ile birlikte 18-19 Ekim 2025 tarihinde İstanbul'a teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Önder Aydın, Mimarlık Tarihi I dersi kapsamında, Ankara tarihi kent merkezinin incelenmesi amacıyla Gazi Üniversitesi DesAign Topluluğu ile birlikte 09 Mayıs 2025 tarihinde Ankara'ya teknik gezi düzenlemiştir.

- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 25–26 Nisan 2025 tarihinde İzmir ve Manisa'ya teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 19 Mayıs 2025 tarihinde, 19 Mayıs'ta Samsunda'yız adlı teknik geziyi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 7 Eylül 2025 tarihinde, Bolu'ya teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 21 Eylül 2025 tarihinde, Beypazarı'na teknik gezi düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 7 Ekim 2025 tarihinde, Polisan Kansai Boya Fabrikası Gezisi adıyla Dilovası'na teknik gezi düzenlemiştir.

### **TV ve Radyo, Gazete Yayını**

- Prof. Dr. Zeynep Uludağ, Ekim, 2025 tarihinde -daha sonra 01.07.2025 tarihinde TRT2'de yayınlanan "Cumhuriyetin Mimari Eserleri: Ankara Gençlik Parkı" belgeselinde yer almıştır.
- Prof. Dr. Figen Beyhan, Anka Haber Ajansında 'Bolu Kartalkaya Grand Otel Yangınına dair uzman görüşü' konusunda canlı yayında yer almıştır.
- Prof. Dr. Figen Beyhan, TRT Haber Kanalında, 'Bolu Kartalkaya Grand Otel Yangınına dair uzman görüşü' konusunda canlı yayında yer almıştır.
- Prof. Dr. Figen Beyhan, TRT Haber Kanalında, 'Konya'da çöken 4 katlı binaya dair uzman görüşü' konusunda canlı yayında yer almıştır.
- Prof. Dr. Figen Beyhan, TRT Haber Kanalında, 'Bolu Kartalkaya Grand Otel Yangınına dair uzman görüşü' konusunda canlı yayında yer almıştır.
- Arş. Gör. Abdullah Eren Demirel, 14.05.2025 Tarihinde, Ankara Neydi Ne Oldu? Adlı Radyo Programına Katılmıştır.
- Arş. Gör. Abdullah Eren Demirel, 10.07.2025 Tarihinde, Açık Radyo | Açık Mimarlık Adlı Radyo Programına Katılmıştır.
- Arş. Gör. Abdullah Eren Demirel, 14.08.2025 tarihinde, Açık Radyo | Açık Mimarlık adlı radyo programına katılmıştır.

### **Diğer**

- Prof. Dr. Zeynep Uludağ, Mimarlar Derneği 1927'nin düzenlemekte olduğu -bağımsız araştırmacıların, akademisyenlerin ve lisansüstü çalışma yapan projeler ile ilgili olarak araştırmacıların geliştirecekleri projeler ve/veya bu projeler ile ilgili olarak gerçekleştirecekleri etkinlikleri destekleyen- Modern Mimarlık Araştırmaları Destek Programı'nda 27.05.2025 tarihinde Ankara'da Mimarlar Derneği 1927'de jüri üyeliği yapmıştır.
- Prof. Dr. Nazan Kırıcı, MOBBIG 59, Dokuz Eylül Üniversitesi adlı etkinlikte, G.Ü Mimarlık Bölümünü temsilen ve MIAK MAK adaylığı için 16-18 Mayıs 2025 İzmir'de görev almıştır.
- Prof. Dr. Önder Aydın, Bilkent Üniversitesi Mimarlık Bölümü ve Roma Sapienza Üniversitesi İnşaat, Yapı ve Çevre Mühendisliği Bölümü işbirliğiyle "Cappadocia 2025- International Summer School, Architectural Design in Historical Context" isimli Ürgüp Mustafapaşa/Sinasos'da düzenlenen yaz okulunda Misafir Öğretim Üyesi/Eğitmen olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Önder Aydın, BİTÜ, Gazi Üniversitesi, Mostar İslam Komitesi Meclisi işbirliğiyle "Summer Studio Mostar 2025 Islamic Urban Heritage / Mostar 2025 Yaz Stüdyosu- İslami Kentsel Miras" isimli Mostar & Blagay Bosna-Hersek'de düzenlenen yaz okulunda Misafir Öğretim Üyesi/Eğitmen olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 03.01.2025 tarihinde, Ben Çocukken(t) 2025 Yılı Ajandası Fotoğraf Yarışması ve 2025 Yılı Ajandası Tasarımı Yarışması'nı düzenlemiştir.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 3 Temmuz–15 Ağustos 2025 tarihleri arasında, 2025 Yaz Ofis Stajı Programı'nda görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 17-18 Ekim 2025 tarihinde, Başkent Mimarlık Günleri adlı etkinlikte görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 22.11.2025 tarihinde, Mimarlık Falan Söyleşi'nde görev almıştır.

- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 22.12.2025 tarihinde, “Suyun İzinde: Gençlik Parkı Havuzunun Uyarlanabilir Yeniden Kullanımı” Öğrenci Mimari Fikir Projesi Yarışması’nda görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 20.12.2025 tarihinde, 2024 Meslek Yılına Saygı Töreni isimli etkinlikte görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 21.12.2025 tarihinde, 2025 Meslek Yılına Saygı Töreni isimli etkinlikte görev almıştır.
- Prof. Dr. Füsün Demirel, 21-22-23 Ekim 2025 tarihlerinde İller Bankası Genel Müdürlüğü’nde “Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik ve Yangından Korunum Mimari Eğitimi”ni vermiştir.

### **Editörlük**

- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Nexus Network Journal: Architecture and Mathematics (SCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University (SCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Türk Deprem Araştırma Dergisi (Scopus) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Mimarlık ve Yaşam (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, İdealkent (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Journal of Design Planning and Aesthetics Research (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Sinop University Journal of Natural Sciences (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Bodrum Journal of Art and Design (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Sakarya University Journal of Computer and Information Sciences (Scopus) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, İTÜ Dergisi Seri A: Mimarlık, Planlama, Tasarım (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Journal of Asian Architecture and Building Engineering (SCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Grid - Architecture, Planning and Design Journal (Alan) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, GIScience & Remote Sensing (SCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Architecture (ESCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Journal of Polytechnic - Politeknik Dergisi (ESCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.

- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Hittite Journal of Science and Engineering (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Architectural Engineering and Design Management (SCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Buildings (Basel) (ESCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Turkish Journal of Sense of Place and Urban Studies (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, Planarch - Design and Planning Research (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, International Journal of Sustainable Engineering (SCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Semra Arslan Selçuk, International Journal of Energy Studies (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Önder Aydın, Journal of Architectural Sciences and Applications (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Önder Aydın, Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Önder Aydın, İçtimaiyat (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Zeynep Yeşim İlerisoy, International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Zeynep Yeşim İlerisoy, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Zeynep Yeşim İlerisoy, Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Zeynep Yeşim İlerisoy, Erzincan University Journal of Science and Technology (TRDİZİN) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, Gazi University Journal Of Science (ESCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, Journal Of Architectural Sciences And Applications (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, Metu Journal Of The Faculty Of Architecture (AHCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, Open House International (SSCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, Manas Journal of Engineering (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, Planarch - Design And Planning Research (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, AEJ - Alexandria Engineering Journal (SSCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Özlem Sağıroğlu Demirci, Gazi University Journal of Science adlı dergide editörlük yapmaktadır.
- Prof. Dr. Zeynep Yeşim İlerisoy, Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning adlı dergide editörlük yapmaktadır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, DOSYA Dergisi 57 (Mimarlar Odası Ankara Şube) adlı dergide editörlük yapmaktadır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, DOSYA Dergisi 58 (Mimarlar Odası Ankara Şube) adlı dergide editörlük yapmaktadır.
- Doç. Dr. Can Güngör Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning adlı dergide editörlük yapmıştır.

### **Hakemlik**

- Prof. Dr. Ali İhsan Ünay, Journal Of Building Engineering (SCIE) dergide hakemlik yapmıştır.
- Prof. Dr. Ali İhsan Ünay, Metu Journal Of The Faculty Of Architecture (AHCI) dergisinde hakemlik yapmıştır.
- Doç. Dr. Hilal Aycı, Politeknik Dergisinde Hakemlik Yapmıştır.

- Doç. Dr. Hilal Aycı, Gazi University Journal Of Science Part B Dergisinde Hakemlik Yapmıştır.
- Doç. Dr. Hilal Aycı, Planarch-Design and Plannig Dergisinde hakemlik yapmıştır.
- Doç. Dr. Gülşah Güleç, Düzce University Journal of Science And Technology dergisinde hakemlik yapmıştır.
- Doç. Dr. Fatih Çağrı Akçay, TÜBA-KED Türkiye Bilimler Akademisi Kültür Envanteri Dergisinde hakemlik yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su Ertürkmen, Gazi University Journal of Science adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Gülçe Sözen, Gazi University Journal of Science adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Dr. İrem Küçük, Planarch adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Dr. İrem Küçük, JAABE adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Abdullah Eren Demirel, Open House International adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Zeynep Kamile Cenk, Journal of Asian Architecture and Building Engineering (SCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Zeynep Kamile Cenk, International Journal of Sustainability in Higher Education (SSCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Muhsin Selçuk Satır, Transportation Research Interdisciplinary Perspectives (ESCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Muhsin Selçuk Satır, Duzce University Journal of Science and Technology (Diğer) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Muhsin Selçuk Satır, Journal Of Building Engineering (SCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Muhsin Selçuk Satır, Frontiers In Built Environment (ESCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.
- Arş. Gör. Muhsin Selçuk Satır, Facilities (ESCI) adlı dergide hakemlik yapmıştır.

#### **Diğer (Oturum başkanı, moderatör, panelist, davetli konuşmalar vb.)**

- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 25.11.2025 tarihinde, Polisan Kansai Boya Atölyesi'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 09.12.2025 tarihinde, İnovatif Yapı Malzemeleri Paneli'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 5-6 Haziran 2025 tarihinde, 2025 Tiles and Bricks Europe (TBE) Congress adlı etkinlikte davetli katılımcı olarak yer almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 16.12.2025 tarihinde, Klinker Tuğla Atölyesi'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 17.12.2025 tarihinde, Yapı Kabuğu ve Cephe Sistemleri etkinliğinde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 04.12.2025 tarihinde, "Gelecek için Bir Aradayız" isimli panelde davetli konuşmacı olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 23.12.2025 tarihinde Yapı Malzemeleri Fuarı'nda görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 06.02.2025 tarihinde, 6 Şubat Depremi Üzerinden Afet Yönetimi, Dirençli Kentler ve Tasarım Ekseninde Ön Planlama Süreçleri Paneli'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 9-11 Nisan 2025 tarihinde, Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 27.05.2025 tarihinde, "Kilden Gelen Sanat": Işığın İzinde Tuğla & Kiremit Fotoğraf Yarışması'nda görev almıştır.
- Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, 23.04.2025 tarihinde, Modular Toys ile Ebeveynli Çocuk ve Mimarlık Atölyesi'nde görev almıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, Nisan 2025 tarihinde, 16. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi: Enerji, Bina ve Çevre Sempozyumunda "Faz Değiştiren Malzemenin Yapı Kabuğunda Kullanımına Yönelik Son Teknolojilerin İncelenmesi" başlıklı bildirin sözlü sunumunda görev almıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, Haziran 2025 tarihinde, CLIMA 2025: the 15th REHVA HVAC World Congress isimli uluslararası etkinlikte "Experimental Investigation of the Effect Of TIM-AG-PCM External Wall on Building Energy Performance" adlı poster sunumu ile katılım sağlamıştır.
- Prof. Dr. Figen Beyhan, 27.05.2025 tarihinde, Samsun Kentsel Dönüşüm Sempozyumu'na davetli konuşmacı olarak katılmıştır.

- Prof. Dr. Figen Beyhan, 23.02.2025 tarihinde 4. Uluslararası Mimarlık Sempozyumu/Mimarlık Bilimlerinde Tasarım ve Uygulama Pratikleri Sempozyumuna davetli konuşmacı olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Füsun Demirel, 20 Şubat 2025'te "Davetli Konuşmacı" olarak katıldığı ICREDM 2025 (International Conference on Real Estate Development and Management) konferansında "Bolu Kartalkaya Otel Yangını" üzerine sunuş gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Füsun Demirel, 8-9 Mayıs 2025'te İTÜ'de düzenlenen Mimarlık ve Yangın Kongresinde oturum başkanlığı görevi yapmıştır.
- Prof. Dr. Füsun Demirel, 6-7 Kasım 2025'te 16. Ulusal Akustik Kongresi ve Sergisi'nde oturum başkanı olarak görev yapmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Cansu Bekler, Nisan 2025 tarihinde, 16. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi: Enerji, Bina ve Çevre Sempozyumunda "Faz Değiştiren Malzemenin Yapı Kabuğunda Kullanımına Yönelik Son Teknolojilerin İncelenmesi" başlıklı bildiri ile katılım sağlamıştır.
- Arş. Gör. Dr. Cansu Bekler, Haziran 2025 tarihinde, Haziran 2025 tarihinde, CLIMA 2025: the 15th REHVA HVAC World Congress isimli uluslararası etkinlikte "Experimental Investigation of the Effect Of TIM-AG-PCM External Wall on Building Energy Performance" adlı poster sunumu ile katılım sağlamıştır.
- Arş. Gör. Abdullah Eren Demirel, Dr. Öğr. Üyesi Gülçe Sözen yürütücülüğündeki Mimari Amaçlı Multimedya seçmeli dersinde, mimarlık ve oyun alanlarının birbiri ile kesişimi ve temsil durumlarının medya okuması üzerinden tartışılması etkinliğine davetli konuşmacı olarak katılmıştır.
- Arş. Gör. Abdullah Eren Demirel, 06.12.25-07.12.25 tarihinde, Games For Change Türkiye Festival 2025 adlı uluslararası sempozyumda, "Kentsel ve Mimari Tasarımda Katılımcı Kutu Oyunları" başlıklı sözlü bildiriye gerçekleştirmiştir.
- Arş. Gör. Abdullah Eren Demirel, 19.09.25-20.09.25 tarihinde, Situated Architectural Pedagogies of Co-making / - becoming adlı konferansa, Sergi, Sunum ve Çalıştay Katılımcısı olarak katılmıştır.
- Arş. Gör. Abdullah Eren Demirel, Venedik Bienali Uluslararası Mimarlık Çalışanları Örgütleri Buluşması adlı çalışmaya katılmıştır.
- Arş. Gör. Muhsin Selçuk Satır, Mayıs 2025 tarihinde, Mimarlık ve Yangın Sempozyumunda konuşmacı olarak görev almıştır.

2025 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde öğretim üyelerinin diğer üniversitelerde katıldıkları jüriler (Atölye Jürisi / Yüksek Lisans Seminer / Jüri / Doktora Seminer / TÖK / TİK Jüri) aşağıdaki gibidir.

Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ

- ODTÜ, ARCH 201 (Architectural Design 201) Final Jürisi (Ocak 2025)
- ODTÜ, ARCH 202 (Architectural Design 202) Final Jürisi (Haziran 2025)
- ODTÜ Mimarlık/ Elif Bekar (TİK ve Final Jüri) Ocak-Temmuz 2025. A Research Methodology on Urban and Architectural Aspects of Government Buildings: İnönü and Dumlupınar Boulevards in Ankara
- ODTÜ Mimarlık/ Nihan Büşra Kezer (Doktora Final Jüri) Temmuz 2025. Re-thinking Architectural Education in Türkiye: Cultivating a Reciprocal Relationship Between Education and Practice
- ODTÜ Mimarlık Tarihi/ Işıl Kazaz (Final Jüri) Mart 2025 Public Art, Hegemony And Counterpublics: Monuments And Sculptures Along the Atatürk Boulevard In Ankara, 1920s-1990s
- ODTÜ Mimarlık/ Nazelin Pişkin (Doktora Final Jüri) Eylül 2025 Reflective and Generative Dialog: Spatial Socio-Cultural Reading on Sacred-Cyclic Mythical Architectural Spaces of Şanlıurfa
- ODTÜ Mimarlık/ İbrahim Alpdemir (Yeterlilik Jürisi) Kasım 2025 9. ODTÜ Mimarlık/ Buse Demir (Yeterlilik Jürisi) Kasım 2025
- ODTÜ Mimarlık/ Buse Demir (Yeterlilik Jürisi) Kasım 2025
- ODTÜ Nagehan Vanlıoğlu – TİK ve Final Jüri (Ağustos 2025). Liminal Space and Identity Formation: A Feminist Spatial Reading Through Göteborg
- ODTÜ Melis Erdem – TİK (Haziran-Aralık 2025)
- ODTÜ Ege Çakır – TİK (Haziran-Aralık 2025)
- AGÜ Hüseyin Dikmen - TİK (Haziran-Aralık 2025)
- AESOGÜ Yasemin Hekimoğlu - TİK (Haziran-Aralık 2025)

- AESOGÜ Başak Sönmez- TÖK (Ekim 2025) Dijital Çağda Mimari Temsilin Dönüşümü: Türkiye'deki Mimari Yarışmalar Üzerinden Eleştirel Bir Okuma Önerisi

Prof. Dr. Figen BEYHAN

- Işıl GENÇ, Dicle Üniversitesi, TİK Üyeliği
- Hosam Mohamed Abdulsalam Dwela, Karabük Üniversitesi, TİK Üyeliği
- Muhammed Şehadet Karatoprak, İstanbul Teknik Üniversitesi, TİK Üyeliği

Prof. Dr. Nazan KIRCI

- Atılım Üniversitesi, M202 jürisi
- Atılım Üniversitesi, M301 jürisi
- Atılım Üniversitesi, M302 jürisi

Prof. Dr. Arzu ÖZEN YAVUZ

- OSTİM teknik üniversitesi temel tasarım stüdyosu bahar yarıyılı final jürisi
- Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi temel tasarım stüdyosu Final jürisi
- Eskişehir Teknik Üniversitesi Tik Üyeliği
- Konya Tobb Üniversitesi Tik Üyeliği
- KTÜ doktora jürisi
- Özyeğin Üniversitesi doktora jürisi katılmıştır.

Prof. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY

- Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mimarlık Anabilim Dalı, Savunma jürisi.
- Karabük Üniversitesi, Mimarlık Anabilim dalı, TİK üyesi.

Prof. Dr. Semra SELÇUK ARSLAN

- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Mimari Tasarım Stüdyosu Ara Jüri
- Başkent Üniversitesi, Öykü Güney, Tez Savunma
- Başkent Üniversitesi, Buse Aysel Aslan, Tez Savunma
- Karabük Üniversitesi, Betül Kırac, Tez Savunma
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ali A. Alhammadeh, Tez Savunma
- Erciyes Üniversitesi, Hasan Dönmez, Tez Savunma
- Konya Teknik Üniversitesi, Büşra Piroğlu, DR Yeterlik
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ayca Nilufer Çalığı, DR Savunma
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Büşra Bostancı, DR Savunma
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Hatice Bıyık, DR Savunma
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Özge Demirci, TİK Üyeliği
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şevval Çöloğlu, DR Yeterlik ve TÖK
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ayça Ayaz Erdağ, TİK ve DR Savunma
- Balıkesir Üniversitesi, İrem Uğurlu Ünlütürk, TİK
- İstanbul Teknik Üniversitesi, Merve Akdoğan, TÖK ve TİK
- Yıldız Teknik Üniversitesi, Arca Gizem İpekçi, TÖK

Prof. Dr. Önder AYDIN

- Karadeniz Teknik Üniversitesi, Büşra Topdağı Yazıcı, Savunma Jürisi.
- Karadeniz Teknik Üniversitesi, Gizem Seymen, TİK
- Başkent Üni, Gül Merve Yılmaz, TİK
- Atılım Üniversitesi, Rabia Temel, TİK
- Atılım Üniversitesi, Merve Köse, TİK

Prof. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin

- Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Nejla Aykaç, Yüksek Lisans Jürisi.

Prof. Dr. İdil AYÇAM

- Çankaya Üniversitesi, Büşra Öztürk, Yüksek Lisans Jürisi.
- Karadeniz Teknik Üniversitesi, Semra Bakkal, Doktora Tez Savunma
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Burak Dönmez, Doktora Tez Savunma

Doç. Dr. Hilal AYCI

- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Atölye Final Jürisi, 2024-2025 Güz Dönemi, Proje Yürütücüsü: Assoc. Prof. Dr. Filiz Karakuş

- Space Syntax Analysis of Adaptive Reuse in Anatolian Madrasahs, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Bilgesu Ünalın Yüksek Lisans jürisi

Doç. Dr. Gülşah GÜLEÇ

- Özlem Esra Polat, Deleuzian Analysis of Urban Territory as Smooth Spaces for Feminist Acts of Resistance (supervisor: Prof. Dr. İnci Basa) Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ağustos 2025, Yüksek Lisans Jürisi.
- Elif Gökçen Tepekaya Pulat, Unveiling Invisibles: Embodied Cartographies Of A Lived Space – Counter Mapping As Situated Spatial Inquiry (Supervisor: Prof. Dr. Ela ALANYALI ARAL) Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ağustos 2025, Doktora Jürisi
- Şule Sinem Sürdem, Mekan - Hafıza - Bellek: Bir Kayboluş Estetiği (Danışman: Prof. Dr. ASU BEŞGEN) Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eylül 2025, Doktora Jürisi

Dr. Öğr. Üyesi Bengi Su ERTÜRKMEN

- Başkent Üniversitesi mimarlık bölümü, MİM 491 Tasarım Stüdyosu V, MİM 391 Tasarım Stüdyosu III, MİM 291 Tasarım Stüdyosu, Final Jürisi (14 Ocak 2025)
- Başkent Üniversitesi, MİM 392 Tasarım Stüdyosu IV, Final Jürisi (17.06.2025)

Arş. Gör. Abdullah Eren DEMİREL

- Başkent Üniversitesi Mimarlık Bölümü, Atölye 3 Ara Jürisi, 09.12.25.

Arş. Gör. Zeynep Kamile CENK

- Yozgat Bozok Üniversitesi, Mimari Proje Dersi, Ara jüri.

2025 yılı içerisinde **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü** öğretim üye ve elemanları tarafından düzenlenen toplantı ve etkinlikler ile diğer bilimsel faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

### **Sempozyum**

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN'un bilim kurulunda yer aldığı IX. International Academic Studies Congress (ASC-2025/SPRING), Mayıs 2025 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN'un bildiri sahibi olarak yer aldığı KBAM Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı 10. Sempozyumu, 2025 yılında Muğla'da gerçekleştirilmiştir.

### **Kongre**

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Dr.Ceren Ercoşkun, Doktora öğrencisi Hilal Tulan Işıldar, Y.Lisans öğrencisi Buse Erbaş, Janina Welsch ve Anna Lena Van Der Vluyg 07 Temmuz 2025 tarihinde "Evaluating The 15-Min City Concept In Ankara: Resident Perceptions Of Accessibility In Çankaya and Keçiören" başlıklı bildirimlerini sunmuşlardır.
- Y.Lisans öğrencisi Seyhan Tan ve Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 13.11.2025 tarihinde VI. Uluslararası Sürdürülebilir Gelişme Çerçevesinde Kültürel Peyzajlar Kongresi (6th International Congress of Cultural Development)'nde Yıkıntının Palimpsesti: Antakya Kültürel Peyzajının Deprem Sonrası Sürdürülebilirliği Üzerine Bir 'Hayalet Coğrafya' Analizi (The palimpsest of ruins: a "ghost geography" analysis on the post-earthquake sustainability of Antakya's cultural landscape) başlıklı bildirimlerini sunmuşlardır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, 13.11.2025 tarihinde gerçekleşen VI. Uluslararası Sürdürülebilir Gelişme Çerçevesinde Kültürel Peyzajlar Kongresi (6th International Congress of Cultural Development) Bilim Kurulunda yer almıştır.
- Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, 15-16-17 Mayıs 2025 tarihlerinde Mersin Üniversitesinde düzenlenen Bölge Bilimi Türk Milli Komitesi'nin (BBTMK), 24. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresinde Bilim kurulu üyesidir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, 37th AESOP Annual Congress 2025 kapsamında İstanbul'da düzenlenen kongrede moderatör ve bildiri sahibi olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, X. ASC 2025/Güz Kongresi "Yapay Zeka Çağında Gezegen, İnsanlar ve Barış" temalı uluslararası kongreye bildiri sahibi olarak çevrimiçi katılım sağlamıştır (Faisalabad, Pakistan, 2025).

- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, 10. KBAM Sempozyumu 5-16-17 Ekim 2023, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde Bilim Kurulu Üyesi olarak yer almıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, 24. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi, 15-16-17 Mayıs 2025 Mersin Üniversitesi'nde Bilim Kurulu Üyesi olarak yer almıştır.

### **Konferans**

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Eugeo 10th Congress kapsamında Viyana'da 2025 yılında bildiri sahibi olarak yer almıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Buse Türkoğlu Erbaş ile birlikte "15 Dakikalık Kent Modeli: Yürüyerek Keşfedilen Kimlik ve Mekân" başlıklı tam metin bildirisi ile Conf-ITS'25 1. Ulusal Akıllı Ulaşım Sistemleri Konferansı kapsamında 16-17 Nisan 2025 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen konferansın tam metin bildiri kitabında, ss. 243-261 arasında yayımlanmıştır.

### **Panel**

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN British Academy tarafından desteklenen "Türkiye'de Görünür/Görünmez Suriyeli Göçmenler: Değişim İçindeki Kentler ve Kimlikler" isimli uluslararası proje kapsamında "Suriyeli Göçmenlerin Gözünden Kayseri Gaziantep" konulu paneli Abdullah Gül Üniversitesi ve Gaziantep Üniversitesi'nden proje ekibi katılımcılarıyla 12 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 26 Kasım 2025 tarihinde, "Şeridinde Kal Değişimi Başlat Çalıştay" içerisinde "Ankara'da Ulaşım Sorunları Paneli"ne bir sunum ile katılmıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Ankara Şehircilik Bienali, 13 Ekim 2025 Açılış Etkinliği Armağan Kitaplar Tanıtım Paneli Davetli Konuşmacı olarak yer almıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, İlhan Tekeli Tez Ödülleri Etkinliği, 19 Aralık 2025, Marmara Belediyeler Birliği, Seçici Kurul Değerlendirme Paneli Moderatör olarak yer almıştır.
- Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU ve Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Ankara Şehircilik Bienali'nde 15 Ekim 2025 tarihinde ODTÜ'de Ankara Şehircilik Bienali kapsamında yayınlanan kitapların tanıtım oturumunda Kentsel ve Bölgesel Gelişimi Düşünmek: Bir Ayda Eraydın Kitabının tanıtım konuşmasında yer almıştır.
- Prof. Dr. Serap KAYASÜ, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Dr. Sıla Ceren VARIŞ HUSAR, Dr. Öğr. Üyesi Deniz ALTAY KAYA, Neighbourhoods For Transformative Action AESOP, İstanbul, 7-11th July, 2025.

### **Seminer**

- 17 Nisan 2025 tarihinde 'Toplumsal Katkı Etkinlik Serisi' kapsamında, Dr. Mehmet Çelik "Aachen'in Kentsel Gelişimi ve Planlama Süreçleri" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.
- 13 Mayıs 2025 tarihinde 'Toplumsal Katkı Etkinlik Serisi' kapsamında, Doç. Dr. Fidan Mustafayeva "Bakü'de Modern, Fonksiyonel ve Sürdürülebilir Rekreasyon Alanları" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.
- 17 Ekim 2025 tarihinde, Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, "Erasmus+Personel ve Ders Verme Hareketliliği-Viyana Teknoloji Üniversitesi Tecrübesi" başlıklı çevrim içi semineri gerçekleştirmiştir.
- 26 Kasım 2025 tarihinde, Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, "ACCESSCITY4ALL-15 Dakikalık Kentin Uyarlanması Projesi" başlıklı çevrim içi semineri gerçekleştirmiştir.
- 17 Aralık 2025 tarihinde, Prof. Dr. Recep Onur Karabacak, Prof. Alım Selin Mutdoğan ve Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, "Eko-Teknolojik Evin Öyküsü" başlıklı söyleşiyi gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN Yerleşim Sistemleri Örüntülerini Tanımlamada Yeni Bir Yöntemsel Yaklaşım başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi Kapanış Toplantısını 03 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, 17 Ekim 2025 saat 12.30'da çevrimiçi bir seminer vererek ERASMUS Personel Ders verme hareketliliği kapsamında edindiği tecrübeyi paylaşmıştır.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, "AccessCity4All Projesi – 15 Dakikalık Kenti Uyarlamak" başlıklı semineri Kasım 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi'nde çevrimiçi gerçekleştirmiştir.

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, “Ekoyerleşim Yaklaşımına Türkiye'den Bakış” başlıklı semineri İlhan Tekeli Vakfı Ankara Şehircilik Bienali 2025 kapsamında Ekim 2025'te yüz yüze gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, “Kentlerde Eco-DRR Çözümleri” başlıklı semineri AFAD Terra Projesi kapanış toplantısında Ekim 2025'te gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. Aydan SAT, 13-19 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleşen İTŞKV Ankara Şehircilik Bienali Semtliiler Semtten Bakış kapsamında 14 Ekim 2025 tarihinde İspanya Büyükelçiliği ve Professor Salvador Rueda'nın katılımıyla Türkiye Belediyeler Birliği'nde “Ankara'da Süperblok” başlıklı semineri düzenlemişlerdir.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. Aydan SAT, 13-19 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleşen İTŞKV Ankara Şehircilik Bienali Semtliiler Semtten Bakış kapsamında 15 Ekim 2025 tarihinde İspanya Büyükelçiliği ve Cerema Enstitüsünden Ms. Anne Vial'in katılımıyla Türkiye Belediyeler Birliği'nde “Ankara'da Eko-Mahalle” başlıklı semineri düzenlemişlerdir.

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü **proje dersleri kapsamında düzenlenen etkinlikler** aşağıda sunulmuştur.

- CRP 1001 Planning Studio 1 dersi kapsamında, 30 Eylül 2025 tarihinde, Pelin Kılıç ile “Fotoğrafla Soyutlama: Doğadaki Formlar, Görme Biçimleri ve Barthes'in İzinde” konulu seminer düzenlenmiştir.
- CRP 1001 Planning Studio 1 dersi kapsamında, 14 Ekim 2025 tarihinde, Gerçek Dorman ile “Şehirlerin Ritmi” konulu seminer düzenlenmiştir.
- CRP 4007 Planning Studio 7 dersi kapsamında, 20 Ekim 2025 tarihinde, Yegane Karimli, “Bakü Şehri Kentsel Gelişiminin Ana Aşamaları” başlıklı seminer, Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi (AzMİU) Şehir Planlama Bölümü'nde gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR'ın 1 Ekim-30 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleşen “Geleceği Planla, Depreme Hazır Ol” başlıklı sosyal sorumluluk projesinde 32 gönüllü öğrenci Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Sismolojik İzleme ve Deprem Merkezi'nde gerçekleştirilen deprem farkındalığı etkinliklerinde aktif rol almış, hem afet bilincinin güçlenmesine katkı sunmuş hem de toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmiştir.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi kapsamında, Paydaş Etkinliği Serisi çerçevesinde, 23 Ekim 2025 tarihinde Prof. Dr. Nevin Turgut Gültekin tarafından “Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Kalkınma” başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Mimarlık Fakültesi 317 Nolu Sınıf'ta düzenlenmiş olup, sürdürülebilirlik kavramının planlama disiplindeki yeri ve güncel yaklaşımlar üzerine kapsamlı bir tartışma ortamı sunmuştur.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi kapsamında, Paydaş Etkinliği Serisi çerçevesinde, 28 Ekim 2025 tarihinde Öğr. Gör. Serdar Nizamoğlu tarafından “Gelişme Şeması Hazırlama Yöntem ve Teknikleri” başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi 317 Nolu Sınıf'ta yapılan etkinlikte, planlama süreçlerinde gelişme şemalarının hazırlanmasına ilişkin yöntemsel ve uygulamaya dönük yaklaşımlar ele alınmıştır.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi kapsamında, Mezun Etkinliği Serisi çerçevesinde, 04 Kasım 2025 tarihinde Öğr. Gör. Utkucan Külekcı tarafından “Depremsellik ve Kent” başlıklı seminer düzenlenmiştir. Mimarlık Fakültesi 317 Nolu Sınıf'ta gerçekleştirilen etkinlikte, deprem riski ile kentsel mekân arasındaki ilişkiler planlama perspektifinden değerlendirilmiştir.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi kapsamında, Paydaş Etkinliği Serisi çerçevesinde, 09 Aralık 2025 tarihinde Öğr. Gör. Ahmet Kaya tarafından “Kent Planlamada Uygulama Araçları ve Örgütlenme Modelleri” başlıklı seminer düzenlenmiştir. Mimarlık Fakültesi 317 Nolu Sınıf'ta yapılan etkinlikte, kent planlama pratiğinde kullanılan uygulama araçları ve örgütlenme modelleri kapsamlı biçimde ele alınmıştır.

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü proje dersleri kapsamında düzenlenen **teknik geziler** aşağıda sunulmuştur.

- CRP 4007 Planning Studio 7 dersi kapsamında, 20-24 Ekim 2025 tarihleri arasında Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof.Dr. N. Aydan SAT, Doç. Dr. S.Bahar YENİGÜL, Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, Öğr. Gör. Dr. Emrah SÖYLEMEZ, Öğr. Gör. Ertan GÖRAL, Arş. Gör. Elif İrem TURGUT ve 31 öğrenci ile Bakü iline teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 4007 Planning Studio 7 dersi kapsamında, 6-10 Ekim 2025 tarihleri arasında, Prof. Dr. Ebru Vesile ÖCALIR, Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, Araş. Gör. Duygu ÇAYAN ve 32 öğrenci ile Kocaeli'ne teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 2004 Planning Studio 4 dersi kapsamında, 26-28 Şubat tarihleri arasında Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Öğr. Gör. Dr. Ali Burak ASLAN, Öğr. Gör. Gamze ÖZER, Öğr. Gör. Mehmet Nazım ÖZER, Öğr. Gör. Menekşe TAŞTAN, Arş. Gör. Tutku Gizem YAZICI ve 40 öğrenci ile Nevşehir'de yer alan Avanos ilçesine teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 2003 Planning Studio 3 dersi kapsamında, 6-9 Ekim 2025 tarihlerinde Prof. Dr. Fatma ERDOĞANARAS, Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL 15 öğrenci ile Ankara Isparta/Eğirdir yerleşimine teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 3009 Urban Design dersi kapsamında, 15 Ekim 2025 tarihinde Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Öğr. Gör. M. Nazım ÖZER, Öğr. Gör. Okan CAN, Öğr. Gör. İsa Eren AKBIYIK, Arş. Gör. Elif İrem TURGUT ve 105 öğrenci ile İskitler-Batıkent-Etimesgut semtlerine teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 3009 Urban Design Studio dersi kapsamında, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Arş. Gör. Elif İrem TURGUT, Öğr. Gör. M. Nazım ÖZER ve Öğr. Gör. Okan CAN, "EKO-Mahalle Konsepti ve Ankara", CEREMA Enstitüsünden Ms. Anne VIAL'in katılımıyla 16 Ekim 2025 tarihinde Çubuk Çayı boyunca gerçekleşen yapılı alanların incelendiği bir teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 3005 Planning Studio 5 dersi kapsamında, 06-10 Ekim 2025 tarihlerinde Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Öğr. Gör. Dr. Gencay SERTER, Öğr. Gör. Dr. Gürdal BOZKURT, Öğr. Gör. Şöhret ŞENSOY ATASOY, Öğr. Gör. Mustafa GÖNEN, Araş. Gör. Mine ÖZDEMİR ve 31 öğrenci ile K.K.T.C. Gazimağusa-Yeniboğaziçi-İskele Belediyelerini kapsayan alanda teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 1002 Planning Studio 2 dersi kapsamında, 15 Nisan 2025 tarihinde Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Prof. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Öğr. Gör. Dr. Arzu SERT, Öğr. Gör. Mehmet Nazım ÖZER, Öğr. Gör. Okan CAN, Öğr. Gör. İsa Eren AKBIYIK, Arş. Gör. Tuğba KÜTÜK ve 46 öğrenci ile Konya'da yer alan Silile-Çatalhöyük yerleşimine teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 1001 Planning Studio 1 dersi kapsamında, 21 Ekim 2025 tarihinde Prof. Dr. H. Burcu ÖZÜDURU, Prof. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Arş. Gör. Tuğba KÜTÜK ve öğrenci ile Ankara Elmadağ'da teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 2004 Planning Studio 4, dersi kapsamında 24 Şubat 2025 tarihinde Doç. Dr. Hayri ULVİ, Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Öğr. Gör. Mustafa BAKIR, Öğr. Gör. Hidayet UYSAL, Öğr. Gör. Elif ÇOBAN, Arş. Gör. Mine ÖZDEMİR ve 30 öğrenci ile Konya'da yer alan Çumra ilçesine teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 3005 Planning Studio 5, dersi kapsamında, 6 Ekim 2025 tarihinde Doç. Dr. Hayri ULVİ, Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Öğr. Gör. Mustafa BAKIR, Öğr. Gör. Hidayet UYSAL, Öğr. Gör. Mehmet FUTTU, Arş. Gör. Tutku Gizem YAZICI ve 30 öğrenci ile Balıkesir iline teknik gezi gerçekleştirmiştir.
- CRP 3006 Planning Studio 6 dersi kapsamında, 06-10 Ekim 2025 tarihinde Prof. Dr. Özlem GÜZEY, Prof. Dr. Nevin GÜLTEKİN, Doç. Dr. Erman AKSOY, Öğr. Gör. Dr. Ogan KIRSAÇLIOĞLU, Öğr. Gör. Ahmet KAYA, Öğr. Gör. M.A. Serdar NİZAMOĞLU, Öğr. Gör. Utkucan KÜLEKÇİ, Arş. Gör. B. Hilal KUTLU AYDIN ve 42 öğrenci ile Bolu iline teknik gezi gerçekleştirilmiştir.

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü **öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler** aşağıda sunulmuştur.

- GÜPTO, Gazi Üniversitesi Planlama Topluluğu, Danışman: Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU. 27.09.2025 tarihinde "Tanışma" etkinliği, 30.11.2025 tarihinde "Plancı Tabusu" etkinliği gerçekleştirilmiştir.

- TÜHOT, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu, Danışman: Doç. Dr. Erman AKSOY. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 27-30 Nisan 2025 tarihleri arasında Antalya’da Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 21. Üniversiteler Arası Halk Dansları Türkiye Şampiyonasında Üniversitemizi temsil ederek Van yöresi oyunlarıyla Türkiye Şampiyonu olmuştur.

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen diğer etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

### **Bienal**

- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Prof. Dr. N. Aydan SAT, Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU ve Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL’in düzenleme kurulunda yer aldıkları ve Doç. Dr. S. Bahar YENİGÜL’ün eş küratörlüğünü yaptığı “Semtli ler Semtten Bakış” temalı Ankara Şehircilik Bienali 13-19 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

### **Açık Oturum**

- Prof. Dr. Burcu Halide ÖZÜDURU (Moderasyon), “İTŞKV Armağan Kitaplar/Editör ve Yazarlar Paneli”, ODTÜ Mimarlık Fakültesi, Kubbealtı, Ekim 2025.

### **Söyleşi**

- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, 2025 Ankara Şehircilik Bienali, Gecekondu Müzesi Etkiliği, 13-19 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleşmiştir.
- Prof. Dr. Metin ŞENBİL, 2025 Ankara Şehircilik Bienali, Semtli ler Buluşuyor Etkiliği, 13-19 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleşmiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, “Eko-Teknolojik Evin Öyküsü” başlıklı söyleşiyi Prof. Dr. Onur KARABACAK ve Prof. Selin MUTDOĞAN ile Aralık 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi’nde Mimarlık Fakültesi Yükseliş Salonunda gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Burcu Halide ÖZÜDURU, “Kentsel Çevre Standardının Unsurları ve Eko-mahalle Kavramı” başlıklı sunumunu Çayyolu Mahalle Muhtarlığı, Çankaya Belediyesi Çayyolu Bahar Evi, Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, 1-3 Ekim 2025 tarihlerinde İstanbul’da Haliç Kültür Merkezinde Marmara Belediyeler Birliği tarafından gerçekleştirilen MARUF 2025 Marmara Urban Forum etkinliğinde 3 Ekim Cuma günü 10.00-11.00 arasında düzenlenen Kütüphane Konuşmaları: İlhan Tekeli ile "Gündelik Yaşam, Yaşam Kalitesi ve Yerellik" isimli söyleşide moderatör olarak yer almıştır.

### **Sergi**

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN British Academy tarafından desteklenen “Türkiye’de Görünür/Görünmez Suriyeli Göçmenler: Değişim İçindeki Kentler ve Kimlikler” isimli uluslararası proje kapsamında “Suriyeli Göçmenlerin Gözünden Kayseri Gaziantep” konulu sergiyi 12-19 Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleştirmiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, “2040 Avanos Vizyonu Nazım İmar Planı Sergisi” kapsamında Şubat 2025’te düzenlemiştir.
- Doç. Dr. Erman AKSOY, Prof. Dr. Özlem GÜZEY, Öğr. Gör. Ogan KIRSAÇLIOĞLU, 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Dönemi CRP3005 Planning Studio V (B Şubesi) Öğrenci Çalışmalar Sergisi Çanakkale Atölyesi, Karma Sergi, Mart 2025.
- Arş. Gör. Duygu ÇAYAN “Semt(li)ler Semt(t)e(n)” temalı Ankara Şehircilik Bienali’nde 16 Ekim 2025 tarihinde Habitat II Sergi’sinin küratörlüğünü gerçekleştirmiştir.

## **Eğitim Semineri**

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, AFAD Terra Projesi kapsamında “Ekosistem Tabanlı Çözümlerin Şehre ve Planlara Entegre Edilmesi” başlıklı eğitim ve çalıştay programını Ağustos 2025’te yürütmüştür.

## **Kurul Üyelikleri**

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Gazi Üniversitesi Senato Üyesi.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Ankara Kent Konseyi Çevre ve İklim Meclisi Yürütme Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Kamu ve Mekan Sempozyumu, bilim kurulu üyesi, Aralık, 2025.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı 2024 yılı tez ödülleri, seçici kurul üyesi.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Kent Akademisi Dergisi Editörler Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, International Refereed Journal of Design And Architecture Dergisi Yayın Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN Gazi Üniversitesi Rektörlüğü BAP Komisyonu Üyeliği, Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı, Yönetim Kurulu Üyeliği.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi, Danışma Kurulu Üyeliği.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN Hacettepe Üniversitesi Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Danışma Kurulu Üyeliği.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN Kent Araştırmaları Enstitüsü 10. Kent Araştırmaları Kongresi 22-24 Ekim 2025 Bilim Kurulu Üyeliği.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN 10. KBAM Sempozyumu 15-17 Aralık 2025 Bilim Kurulu Üyeliği.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, PLANED (Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi ve Akreditasyonu Derneği) üyesidir.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, PLANED (Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi ve Akreditasyonu Derneği) kurumsal üyesidir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Eğitim ve Müfredat Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Erasmus Programı Bölüm Koordinatörlüğü.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Anabilim Dalı Akademik Kurul Üyesi.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı, Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti Üyeliği.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Bölge Bilimi Türk Milli Komitesi Üye.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Kentsel Bölgesel Araştırmalar Merkezi Danışma Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi.
- Prof. Dr. Burcu Halide ÖZÜDURU, X. Kent Araştırmaları Kongresi, 22-24 Ekim 2025, Üsküp, Bilim Kurulu üyeliği. İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı, Yönetim Kurulu Üyeliği.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, PLANED-PLANAK Planlama Okulları Akreditasyon Derneği Yönetim Kurulu Üyeliği (2023- devam ediyor).
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, KUTEM (Kent içi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi) Danışma Kurulu Üyeliği-2021, Devam ediyor.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Şehir Plancıları Odası 33. Dönem Onur Kurulu Üyesi, 2024-Devam ediyor.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Bilim Kurulu Üyesi, Dicle University 4th International Architecture Symposium, October 23-24, 2025 Diyarbakır, Türkiye.
- Prof. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, Journal of Urban Studies dergisinde Hakem ve Danışma Kurulu Üyesi, İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı’nda da Mütevelli Heyeti Üyesidir.

- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurulu (Doçent temsilcisi) üyeliği, 2024 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu ve 18.02.2025 tarihinden itibaren Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu üyeliği.
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, TMMOB Şehir Plancıları Odası tarafından düzenlenen 'Değişimin Eşiğinde' teması ile gerçekleşen 8 KASIM DÜNYA ŞEHİRCİLİK GÜNÜ 49. KOLOKYUMU'nda Bilim Kurulu üyesi olarak görev almıştır.

### **Yayın Kurulu Üyelikleri**

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Grid- Mimarlık, Planlama ve Tasarım Dergisi, Bilimsel Danışma Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Journal of Contemporary Affairs Dergisi, Bilimsel Danışma Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Ankara Üniversitesi Gayrimenkul Çalışmaları Dergisi (AU-JRES), Bilim Kurulu Üyeliği.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning, Editörler Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Thinking of Urban Decoding Journal (TUDEJ), Danışma Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Planlama Dergisi, Danışma Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dergisi, Danışma Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Journal of Contemporary Urban Affairs, Editörler Kurulu Üyesi.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Journal of Planning Literature, Yayın Kurulu (<https://journals.sagepub.com/editorial-board/JPL>).
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, SDÜFBED Hakemli Dergi Kurul Üyeliği-2024-Devam ediyor.
- Doç. Dr. Erman AKSOY, 8gen-ART, Editörler Kurulu Üyeliği (2022-Devam Ediyor) yapmıştır.

### **Editörlük**

- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Uluslararası Hakemli GPTS (Geographies, Planning and Tourism Studios) Dergisi Editör Üyesi-2021-Devam ediyor.
- Prof. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, (Editör) Konutun Dünü, Bugünü, Yarını: Bir Ali Türel Kitabı, İdeal Kent Yayınları, Ankara.
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, Thinking of Urban Decoding Journal (TUDEJ)'da alan editörü olarak görev yapmaktadır.
- Arş. Gör. Tutku Gizem Yazıcı, Dr. Ali Burak Aslan. (2025). Dirençli Yerleşimler. Nobel Yayınevi, Ankara.

### **Hakemlik**

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, International Refereed Journal of Design And Architecture, makale hakemliği, Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Dergisi, makale hakemliği, 10 Ağustos 2025.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi / 2524 - İtalya Dışişleri Bakanlığı İkili İşbirliği Programı Panelist (Danışman).
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Gayrimenkul Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2025.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Sustainable Solutions for Transportation and Logistics, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitapta bölüm, Kasım 2025.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, WCTR2026, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2025.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, WCTR2026, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2025.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Journal of Transportation and Logistics, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2025.

- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Destekli Diğer Projeler, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2025.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, SSCI, SCI ve ESCI kapsamındaki ulusal ve uluslararası dergiler ile TÜBİTAK projelerinde hakemlik ve rapor değerlendirme görevleri yürütmüştür.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, TESAM AKADEMİ Dergisi, 2025.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Bozok Journal of Engineering and Architecture Dergisi, 2025.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Bölgesel Kalkınma Dergisi, 2025.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, İdealkent Dergisi, 2025.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, Gayrimenkul Çalışmaları Dergisi, 2025.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, TÜBİTAK 3005 Projesi Dış Danışmanlık ve Raportörlüğü, 2025.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Journal of Urban Affairs, Environment and Planning B, METU Journal of the Faculty of Architecture, DEPARCH Journal of Design, Planning and Aesthetics Research vb. dergilerde makale hakemliği yapmıştır. Ayrıca çeşitli TÜBİTAK proje değerlendirmelerinde dış danışman ve panellerde hakem olarak yer almıştır.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Ulusal (Türk Coğrafya Dergisi (TCD), Megaron) ve Uluslararası (International Journal of Urban Sciences-RJUS), Dergilerde Hakemlik.
- Prof. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER, International Journal of Housing Markets and Analysis, Journal of Urban Affairs, Kent Akademisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi makale hakemlikleri, TÜBİTAK projelerinde Dış Danışmanlığı ve Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesinde hakemliği vardır.
- Doç. Dr. Z. Aslı GÜREL, TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubuna sunulan proje önerisinde ve TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Destek Programına sunulan proje önerisinde Dış Danışman Dış Danışman olarak görev almıştır. TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) 1001 ÇABA Programınca desteklenmekte olan proje gelişme raporu değerlendirmesini tamamlamıştır.
- Doç. Dr. Erman AKSOY, TEMA: JOURNAL OF LAND USE, MOBILITY AND ENVIRONMENT, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2025
- Doç. Dr. Erman AKSOY, Journal Of Penal Law And Criminology - Ceza Hukuku Ve Kriminoloji Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2025
- Doç. Dr. Erman AKSOY, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2025
- Doç. Dr. Erman AKSOY, TÜBİTAK Projesi, 1002 – Hızlı Destek Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2025
- Doç. Dr. Erman AKSOY, TÜBİTAK Projesi, 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2025
- Doç. Dr. Erman AKSOY, TÜBİTAK Projesi, 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2025
- Doç. Dr. Erman AKSOY, TÜBİTAK Projesi, 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2025
- Doç. Dr. Erman AKSOY, TEMA: Journal Of Land Use, Mobilty and Environment, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2025
- Doç. Dr. Erman AKSOY TÜBİTAK Projesi, 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2025
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Journal of Design for Resilience in Architecture and Planning, makale hakemliği
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Kent akademisi, makale hakemliği
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Metu Journal of the Faculty of Architecture, makale hakemliği
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, ICONARP International Journal of Architecture and Planning, makale hakemliği

- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Grid- Architecture, Planning and Design Journal , makale hakemliği
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, SKETCH: Şehir ve Bölge Planlama Dergisi, makale hakemliği
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Bozok Journal of Engineering and Architecture, makale hakemliği
- Arş. Gör. Dr. Esin Duygu DÖNER, PLANARCH - Design and Planning Research, makale hakemliği, Çağdaş Yerel Yönetimler, makale hakemliği.

### **Çalıştaylar**

- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Prof. Dr. N. Aydan SAT'ın Ankara Şehircilik Bienali kapsamında düzenlediği uluslararası davetlilerin katıldığı "Süperblok Ankara" ve "Ankara'da Ekolojik Mahalle" temalarındaki çalıştaylar Türkiye Belediyeler Birliği'nde 14-15 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, PLANED Genç Plancılar Çalıştayı: “Kentsel Dayanıklılık Perspektifinden Bir Körfez Kıyı Kenti Olarak Kocaeli” çalıştayının bilim kurulunda, Haziran 2025 tarihinde Kocaeli’nde görev almıştır.
- Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL, “Kıyı Alanlarında Kentsel Dayanıklılığın Güçlendirilmesi”, Sürdürülebilir Gelecek için Kentsel Dayanıklılık Çalıştayı, 2 Mayıs 2025 tarihinde Amasya Üniversitesi’nde davetli konuşmacı olarak yer almıştır.
- Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU, 24 Nisan 2025 tarihinde Amasya Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde düzenlenen Sürdürülebilir Gelecek için Kentsel Dayanıklılık Çalıştayına Çağrılı konuşmacı olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Öğr. Gör. M. Nazım ÖZER, Öğr. Gör. Okan CAN, “EKO-Mahalle Konsepti ve Ankara”, CRP 3009 Urban Design Studio dersi kapsamında CEREMA Enstitüsünden Ms. Anne VIAL’in katılımıyla Türkiye Belediyeler Birliği’nde 16 Ekim 2025’te Öğrenci Atölye Çalışması yürütmüşlerdir.
- Dr. Öğr. Üyesi Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU, Marmara Belediyeler Birliği tarafından düzenlenen MARUF25 (Marmara Urban Forum) Kent Atölyesi etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen 'İstanbul'da İyi Kamusal Mekân' atölyesinde yürütücü olarak görev almıştır.

### **Davetli Konuşmalar**

- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Gestalt İlkeleri Üzerinden Mekânın Algılanması ve Tasarımı, Seminer, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2025.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Plancılar ve tasarımcılar için su okuryazarlığı, Seminer, Trakya Üniversitesi, Türkiye, Mart 2025.
- Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, 2025 Kamusal Alanda Ağaç Varlığının Değeri: Sokak Ağaçları, Çalıştay, Ankara Kent Konseyi Çevre ve İklim Meclisi, Türkiye, Şubat 2025.

### **Diğer Etkinlikler**

- Prof. Dr. Özge YALÇINER ve Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 10-17 Kasım 2025 tarihleri arasında devam eden “Adapting the 15-Minute City concept to support active mobility in neighbourhoods with different levels of accessibility AccessCity4All” başlıklı AB Projesi kapsamında Groningen, Amsterdam ve Rotterdam’da (Hollanda) gerçekleşen proje toplantısı, çalıştay ve teknik gezisiye katılmışlardır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 1 Ekim-30 Kasım 2025 tarihleri arasında “Geleceği Planla, Depreme Hazır Ol” başlıklı sosyal sorumluluk projesini tamamlamıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR 4-11 Mayıs 2025 tarihleri arasında ERASMUS Staff Mobility programı kapsamında gittiği Viyana Teknoloji Üniversite’nde (Avusturya) ders ve seminerler vermiştir.

- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü TUPOB (Türkiye Planlama Okulları Birliği) temsilcisi olarak, 08 Kasım 2025 tarihinde Bursa'da TUPOB Olağan toplantısına katılmıştır.
- Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR, 19-20 Aralık 2025 tarihlerinde Prof. Dr. Veysel EROĞLU Barajı Hidroelektrik Santrali Projesi Göl Alanında Kalan ve Yeniden Yerleşim yapılan bir ilçe ve iki köyde Yeniden Yerleşim Eylem Planı Uygulama Sonuçları kapsamında paydaş görüşmelerine katılmıştır.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Oturum Başkanı, Dicle University 4th International Architecture Symposium, October 23-24, 2025 Diyarbakır, Türkiye.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Danışman, Ahmet Burak Kaya'nın "Kentsel Planlama, Kentsel Yaşam Çevresi Bileşenlerinin Astım Hastalığı ve Halk Sağlığıyla İlişkisinin Erzurum Örneğinde Analizi" adlı doktora tezi, Gazi Üniversitesi, FBE, Şehir ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalı, 17 Nisan 2025.
- Prof. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR, Danışman, Meryem Nur Kırnık'ın "Kentsel Dönüşüm Süreçleri ve Sosyal Etki Değerlendirmesi: Ankara Yeni Mamak Kentsel Dönüşüm Alanı Mahalle Sakinleri Üzerinden Bir Değerlendirme" adlı yüksek lisans tez çalışması, Gazi Üniversitesi, FBE, Şehir ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalı, 05.05.2025.
- Prof. Dr. Burcu H. Özöduru, Danışman, Kamusal Alana Sivil Müdahale ve Katılımın Şekillendirici Gücü: "Bangabandu DIY" Kaykay Parkı Hareketi, Mamşıratı Murat Temurlenk, Haziran 2025, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi tamamlanmıştır.
- Doç. Dr. Erman AKSOY, UPMİTAK – Ulusal Planlama, Mimarlık ve Tasarım Akademik Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Kasım 2025.

## EK-2 BİLİMSEL YAYINLAR (MAKALE, BİLDİRİ VE KİTAP)

### ENDÜSTRİYEL TASARIM BÖLÜMÜ

2025 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümünde 4 uluslararası bildiri ve toplam 21 makale yayınlanmıştır. Bunların 1'ü ulusal, 20'si uluslararasıdır.

#### MAKALELER

##### Ulusal Makaleler

- Kureş, T., & Şık, A., (2025). Yapay zeka teknolojisi ile tüp bebek tedavisinde fiziksel özellik seçimine yönelik bir yazılım ve cihazı geliştirilmesi. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi , vol.27, no.2, 639-653.

##### Uluslararası Makaleler

###### *(ISI İndeksli Yayınlar)*

- İlhan, A. E., (2025). Design approaches to improve user experience: An example of a mobile app prototyping process. International Journal of Human Computer Studies , vol.203.(SCI-Expanded, SSCI, Scopus)
- Kesdi, H. S., & Güneş, S., (2025). An evaluation theory for participatory design: Design Empowerment Framework (DEF). CoDesign , vol.21, no.3, 398-423. (AHCI)
- Mercimek, Ö., Alasalvar, M. A. K., Demirci, O. S., Akkaya, S. T., Çelik, A., Toğay, A., ... Kocaman, I.(2025). Bond-slip behaviour of CFRP-timber joints: The role of strip width, length, and anchor in historical and new wood. Construction and Building Materials, vol.490. (SCI, scopus)

###### *(Diğer Yayınlar)*

- Akdaş, D., & Çalgüner, A. (2025). Application of virtual reality technologies in industrial design: A preliminary experimental study on the conceptual design process. Journal of Design Research, 22(1), 26–57. <https://doi.org/10.1504/JDR.2025.147735> (Scopus)
- Aydın, M. F., & Yavuzcan, H. G. (2025). Low vision users in graphical user interface interaction: Examining the effects of visual perception parameters on quality of experience through a display style proposal. *Journal of Accessibility and Design for All*, 15(1), 1–20. (Scopus)
- Baş, A., & Güneş, S. (2025). Evaluating How the Concept of Identity Influences Urban Furniture Design: A Case Study. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(2), 279–294. (Hakemli Dergi)
- Erdem, H., Güneş, S., & Yavuz, M. (2025). Historical Evolution of Industrial Design Terminology: Examples of Terms Formation. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(2), 293–315. (Hakemli Dergi)
- Gökdeniz, F. N., & Yavuzcan, H. G. (2025). Understanding User–Product Interaction in Electric Vehicles: An Interaction-Centered User Experience Framework. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(4), 651–668. (Hakemli Dergi)
- Güneş, S., Ercömert Görgün, Ç., & Kunter, U. İ. (2025). The Monomyth in Design: Bridging Storytelling and Design. *New Design Ideas*, 9, 746–766. (Scopus)
- Gür, B., Kutbay, N. H., & Yavuzcan, H. G. (2025). Outputs of a Cross-Cultural Virtual Design Studio: EINSTUDIO—A Design Journey across Countries. *Design and Technology Education*, 30(2), 65–91. (Scopus)
- İlhan, A. E. (2025). Examination of Expert Views on Gamification Application Design Process: A Case of Providing Face-to-Face Relationship Motivation. *Yeni Medya*, 18, 21–42.
- İlhan, A. E. (2025). A game development process: From design stages to playability and usability analysis. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(3), 431–452.

(Hakemli Dergi)

- İlhan, A. E., & İpek, A. (2025). Design for brand identity: A case of industrial design studio process by two projects. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(3), 543–569. (Hakemli Dergi)
- İlhan, A. E., & Özdemir, D. (2025). A research proposal for mathematics education: Innovative design thinking using eye tracking technology. *Journal on Mathematics Education*, 16(3), 841–870. (Scopus)
- Sarıkaya, E. B., Üstündağ, E. S., Özboyacı, Z. M., & Akbulut, D. (2025). The Effects of Industrialization on Craft Production: An Examination of Technical, Product, and Occupational Sustainability. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(4), 733–758. (Hakemli Dergi)
- Şık, A., & Akay, A. (2025). Vertical Stirred Mill (VSM) Welding Machine Design. *Gazi University Journal of Science*, 38(2), 1. (ESCI, Scopus, TR Dizin)
- Şık, A., & Çelik, O. (2025). Fuel Spill Risk Analysis via Computational Fluid Dynamics in Aerospace Industry. *Applied Science and Convergence Technology*, 34(3), 101–107. (ESCI)
- Tuğrul, D., Güneş, S., Erdem, S., & Çalgüner, A. (2025). Factors Affecting the Design of Cheese Packaging: A Comprehensive Review. *New Design Ideas*, 9(3), 919–945. <https://doi.org/10.62476/ndi.93919>
- Tuğrul, D., Güneş, S., Erdem, S., & Çalgüner, A. (2025). Gıda Ambalajı Tasarımlarında Tüketici İhtiyaçları: Peynir Sektörüne Yönelik Bir İnceleme. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 36, 403–427.
- Yavuzcan, H. G. (2025). Kadın Sosyal Tarım Girişimciliği ve Sosyal Çiftçilik Yoluyla Sürdürülebilir Kırsal Bölgeler (SOFAR) AB Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar Projesi. *Karınca*, 1064, 17–25. (Hakemli Dergi)

## **BİLDİRİLER**

### **Uluslararası Bildiriler**

- ŞAHİN, C. H., Bostancıoğlu, S. E., Ediz, İ., TOĞAY, A., & TAMAM, E., (2025). Comparative Estimation of Occlusal Contact Points Obtained with 2 Different Digital Systems with Artificial Intelligence . The 48th European Prosthodontic Association (EPA) and 27th Turkish Prosthodontics and Implantology Association (TPID) Annual Congress (pp.59). Nevşehir, Turkey (Özet Bildiri)
- Karalar Özlü T., Akbulut D. 9. Uluslararası Haliç Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Tasarım Eğitiminde Dijital Araçların Kullanımı ve Etkilerinin Değerlendirilmesi: Öğrenci Deneyimleri Üzerine Karma Yöntemli Bir Araştırma, Özet bildiri
- İlhan, A. E., (2025). The Design Process of a Mobile Game and Its Heuristic Evaluation: Newly Designed Game and User Testing . Nineteenth International Conference on Design Principles & Practices (pp.58). , Singapore
- Per, E., & Akbulut, D., (2024). Çocuk Oyuncaklarının Sürdürülebilirlik Alanlarına göre Sınıflandırılması . 10. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Kongresi (pp.1-9). İstanbul, Turkey (Tam metin bildiri)

## **KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ**

2025 yılı içerisinde Endüstriyel Tasarım Bölümünde 2 ulusal, 1 uluslararası olmak üzere toplam 3 kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca 1 ulusal kitap editörlüğü bulunmaktadır.

- Şık, A. & Kara, O., (2025). İki Parçalı Plastik Klemens Gözdelerinin Ultrasonik Plastik Kaynak Yöntemi Kullanılarak Birleştirilmesi. Mühendislik Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler (pp.1-18), Ankara: Gece Yayınevi.
- Şık, A. & Okçu, N. E., (2025). Ferforjede Dövme Demir Kullanımı. Ürün Tasarımında Üretim Yöntemleri ve Mekan Sorunları (pp.1-29), Ankara: BİDGE Yayınları.
- Önder, M., (2025). Evaluation of Micromobility Vehicles in Terms of Ergonomics of Use. Micromobility (pp.183-194), Springer

## **MİMARLIK BÖLÜMÜ**

2025 yılında Mimarlık Bölümünün bilimsel yayınları aşağıda verilmiştir.

## **MAKALELER**

2025 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde toplam 78 makale yayınlanmıştır. Bunların 3'ü ulusal, 75'i uluslararasıdır. 76'ü hakemli, 2 SSCI İndeks, 10 SCI İndeks, 2 SCIE, 7 AHCI İndeks, 9 ESCI İndeks, 4'ü SCOPUS, 43 Diğer İndeks Dergilerde yayınlanmıştır. Bu çalışmaların 15'i tezden, 1'i projeden, 4'ü bağımsız çalışmalardan türetilmiştir. Toplam yayınların 8'i Q1, 4'ü Q2, 1'i Q3, 3'ü Q4.

### **Ulusal Makaleler**

- Ak, M., Fesci, C., Özdemir, E. M., Başkan, B., & Aycı, H. (2025). Kamusal Alanların Sürdürülebilirliği: Cami Avlusunun Afet Sonrası Esnek Kullanımı Üzerine Bir İnceleme. *Black Sea Journal of Engineering and Science*, 8(2), 11-30.
- Eşidir, Y., & Gültekin, A. B. (2025). Duvar Dolgu Malzemelerinin İnşaat Sektöründeki Pazar Hacminin Tuğla, Briket ve Gaz Beton Özelinde Analizi. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 8(2), 652-667. <https://doi.org/10.47495/okufbed.1488474>
- Eşidir, Y., Gültekin, A. B., Aruntaş, H. Y., Dikmen, Ç. B., “Tuğla Üretiminden Kaynaklı Küresel Isınma Potansiyelinin Çevresel Ürün Beyanları Verileri Bağlamında İncelenmesi”, *Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi (DÜMF MD)*, 16 (4), 1151–1156, 2025, ISSN: 1309-8640. e-ISSN: 2146-4391, DOI: 10.24012/dumf.1758146, Aralık 2025. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/5122219>

### **Uluslararası Makaleler**

- Akdaş M., Aydın Ö., Modern Konutun Erken İzlerini Kadın Dergileri Üzerinden Okumak: Âsâr-ı Nisvân Örneği, *Mimarlık ve Yaşam*, cilt.10, s.2, ss.255-275, 2025.
- Akdaş, M., Aydın, Ö., Konutun Mekansal Dönüşümünü Kadın Mecmuaları Üzerinden Okumak: Bilgi Yurdu Işığı Örneği, *International Refereed Journal Of Design And Architecture*, Sa.35, Ss.39-56, 2025.
- Akkaya, R., & Beyhan, F. (2025). Literature Research for Architectural Design Model Proposal of Technology Development Zones in Türkiye. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(2), 173-191.
- Aksoy, E., & Demirci, Ö. S. (2025). Analysis of wooden pillar and wooden ceiling mosques of the Seljuk and principalities period. *Journal of Design for Resilience in Architecture and Planning*, 6(2), 395-412.
- Alaşalvar, M. A. K., & Demirci, Ö. S. Experimental Investigation on the Material Properties of Historical Chestnut and Elm Structural Timbers. *Kastamonu University Journal of Forestry Faculty*, 25(2), 247-261.
- Alaşalvar, M. A. K., Demirci, Ö. S., Akkaya, S. T., Türer, A., Çelik, A., Mercimek, Ö., & Anıl, Ö. (2025, May). Flexural behaviour of old wooden beams strengthened with CFRP: Experimental and numerical investigations. In *Structures* (Vol. 75, p. 108718). Elsevier.
- Arslantas, A. S., & Ayçam, İ. (2025). An Approach for Solver Sensitivity Analysis Cfd Simulations for Natural Ventilating in a Middle-Scale Mosque. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(1), 51-64.
- Avinç, G. M., Aycı, H. & Tas, A. (2025). The Role of Artificial Intelligence in Architecture: The Case Studies of Star Architects. *Rupkatha Journal*, 17(1). <https://doi.org/10.21659/rupkatha.v17n1.04>
- Aycı, H., & Akbulut, F. S. (2025). Railway and Cities: An Analysis of Jansen's Plan for Ankara.,13(4): 3394-3411.
- Başar, T. B., İlerisoy, Z. Y., & BAŞAR, M. (2025). The Effects of Earthquake Reality on Historical Minarets Evaluations Specific to the February 06 2023 Kahramanmaraş Earthquake. *Cultural Heritage and Science*, 6(2), 92–101.

- Bekem, İ., Gültekin, A. B., Dikmen, Ç.B., “Bina Yangınlarının Çevresel Etkileri: Yapı Malzemeleri ve Atık Oluşumu Üzerine Bir İnceleme”, Afet ve Risk Dergisi (Journal of Disaster and Risk), 8(3), 1027-1042, e-ISSN: 2636-8390, DOI: 10.35341/afet.1754754 (2025).
- Bekler, C., Ayçam, İ., & Yılmazoğlu, M. Z. (2025). Analysis of thermal performance of an innovative thermal storage wall. *Journal of Building Engineering*, 103, 112058.
- Beyhan, F., & Taflı, A. (2025). A Study on the Permanent Housing Expectations of Earthquake Survivors after the February 6, 2023 Kahramanmaraş Earthquakes. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(3), 527-542.
- Borghei S., Niroumand N., Niroumand H., Balachowski L., Taghizadeh K., Gültekin A. B., “The Impact of Green Roofs and Internal Patios on Energy Consumption in a School Building: A Computer Simulation Model”, *International Review for Spatial Planning and Sustainable Development*, 13 (2), 1-13, E-ISSN: 2187-3666, ISSN: 2187-3666, DOI: 10.14246/irpspd.13.2\_7, 2025.
- Cenk, Z. K. and Arslan Selçuk, S. . (2025) “Scientific mapping of digitalization in architectural education for sustainability”, *VITRUVIO - International Journal of Architectural Technology and Sustainability*, 10(1), 1-18. doi: 10.4995/vitruvio-ijats.2025.22911.
- Cenk, Z., Öztürk, B., & Ayçam, İ. D. İ. L. (2025). Sustainable Architecture in Early Childhood Education: Ecological Schools As Learning Environments.
- Çam, E., & Özen Yavuz, A. (2025). A Multi-Layered Examination of the Conceptual Role of Knowledge in Architectural Design. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(2), 193-199.
- Çatal, Sena, Ünver Demirkıran, E., Kardeş Yağmur, Çağlısu, Karaca, E., Cabacı, B., & Aycı, H. (2025). Water as a Sustainable Infrastructure and Cultural Symbol of City: Bächle in Freiburg im Breisgau. *International Journal of Built Environment and Sustainability*, 12(1), 33–45. <https://doi.org/10.11113/ijbes.v12.n1.1275>
- Çüngen, H. F., Arslan Selçuk, S., & Arayıcı, Y., (2025). A hybrid modelling approach for information processing workflow in inter-cultural heritage projects. *Archnet-Ijar International Journal of Architectural Research*, vol.19, no.3, 735-753.
- Dadaş Arıkan, E., & İlerisoy, Z. Y. (2025). An Assessment on Temporary Post-Disaster Shelters. *Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Dergisi (MBUD)*, 10(1), 377–393, (Alan).
- Demircan, R. K., Işık, M. A. M., Benli, A., Genç, G., Beyhan, F., & Kaplan, G. (2025). Eco-Efficient Lime/Pumice Mortars With Sheep Wool For Heritage Restoration: Life Cycle And Energy Savings. *Renewable And Sustainable Energy Reviews* 215: 115624.
- Demirel, A. E. (2025). A rights-based perspective: Refugee camps as liminal landscapes of displacement in the Anthropocene. *Journal of Landscape Architecture*, 19 (3), 72-83, doi:10.1080/18626033.2024.2509436.
- Demirel, A. E., & Ozen Yavuz, A. (2025). Practicing creative mapping as a method of abstraction in the first-year architectural design studio. *The Design Journal*, 28(5), 999–1021. <https://doi.org/10.1080/14606925.2025.2533600>
- Demirel, A. E., Alanyalı Aral, E. (2025). Board game as a participatory design technique for urban spaces: A ludological analysis. *Simulation & Gaming*, 56 (5) . doi:10.1177/10468781251338439.
- Demirel, A. E., Erkılıç, M. (2025). Mapping the inclusive design literature in the built environment: Towards an expanded experiential definition of inclusivity. *Design Studies*, 101354. Doi:10.1016/j.destud.2025.101354.
- Demirel, A.E., Top, S. M., İlerisoy, Z. Y., & Kınacı, E. B. (2025). Evaluation of architecture and engineering students’ attitudes towards on line education in Türkiye with technology acceptance model. *Open House International*, 50 (4), 735-754. doi:10.1108/OHI-07-2024-0255.
- Doğruer, M. S., & Özen Yavuz, A. (2025). Niğde 19. yüzyıl kiliselerinin biçim grameri bazı tipomorfolojik analizi. *GRID - Architecture Planning and Design Journal*, 8(1), 32-62. <https://doi.org/10.37246/grid.1384392>.
- Elmas, H., & Demirci, Ö. S. (2025). Problems Arising in Areas Where Urban and Archaeological Sites Coexist: The Case of Seyitgazi. *STAR Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi*, 6(10), 1-21.

- Erdurmuş, S., & Özen Yavuz, A. (2025). Evaluation of Analysis Techniques for Decoding the Design Principles of Historic Environments. *Cultural Heritage and Science*, 6(1), 45-52. <https://doi.org/10.58598/cuhes.1621104>.
- Ertosun, Yıldız, M., & Beyhan, F. (2025). Prediction Cooling Load Via Machine Learning On Building Envelope Design Parameters. *Journal Of Building Engineering*, Vol.100.
- Gökgöz, B. İ., Takva, Ç., Top, S. M., Gebel, Ş., İlcan, H., İlerisoy, Z. Y., & Şahmaran, M. (2025). Sustainable Building Technology Evaluation With the Fuzzy Ahp Method on 3d Concrete Printed Building Production. *Journal of Green Building*, 20(4), 223–240.
- Gökgöz, B., Gebel, Ş., Takva, Ç. Top, S., & İlerisoy, Z.. Evaluation of 3D concrete printing production processes with multicriteria Decision-Making methods.
- Gökşen, F., Çolak, B. B., & Ayçam, İ. (2025). Integration of Artificial Intelligence into the Architectural Design Process: Architectural Studio Experience. *Black Sea Journal of Engineering and Science*, 8(6), 49-50.
- Gülşah Güleç (2025). Designing Architecture In Between Scales, *DEPARCH: Journal of Design Planning and Aesthetics Research*, 4(2), 167-180. <https://doi.org/10.55755/DepArch.2025.00>
- Gülşah Güleç (2025). Experiencing Architecture as a Social Media Content, *Journal of Interdisciplinary Innovation Studies*, Vol. 5(2), 110-125. <https://doi.org/10.56723/dyad.1633985>
- Gülşah GÜLEÇ (2025). What Ever Happened to Global Architecture? Rethinking the Shift from Global to Glocal Culture in Architecture and Cities, *Journal of Architectural/Planning Research and Studies (JARS) Vol.22(2)*, 1-18. <https://doi.org/10.56261/jars.v22.274359>
- Güner, H., & Özen Yavuz, A. (2025). Earthquake-Oriented, Generative Artificial Intelligence and Voronoi-Assisted Design Approach. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(3), 401-414.
- H. Alim and F. Beyhan, "Accessibility Analysis of nZEB Potential in Traditional Buildings: The Mihrali Bey Mansion," *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, vol.13, no.4, pp.669-684, 2025
- Kahvecioğlu, B., & Arslan Selçuk, S., (2025). Review of sustainable temporary housing and reuse strategy for post-disaster architectures: current trends and strategic gaps. *Journal of Engineering and Applied Science*, vol.72, no.8, 1-25.
- Kara Alasalvar, M. A., Ozturk, M., Aksoy, E., Sagiroglu Demirci, O., & Serdar, B. (2025). The Effect of Different Relative Humidity Conditions on Mechanical Properties of Historical Fir Wood Under the Influence of Natural Aging. *Drvna industrija*, 76(3), 287-298.
- Kaya, G. N., Beyhan, F., İlerisoy, Z. Y., & Cudzik, J. (2025). Evaluation of Machine Learning Applications in Building Life Cycle Processes for Energy Efficiency: A Systematic Review. *Energy Reports*, 13, 4900-4916.
- Keskin, K., Kaya, G. N., & Beyhan, F., (2025). Energy-Efficient Building Retrofit Strategies in Cold Climates: A Comparative Analysis with a Case Study of Erzurum. *Journal of Architectural Sciences and Applications*, vol.10, no.2, 1260-1277.
- Kınikoğlu, A. S., & Ayçam, İ. (2025). Ecological Sustainability in Rural Settlements: A Meta-Analysis of Postgraduate Theses in Architecture from Türkiye. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(3), 467-483.
- Kumtepe, E., & Ayçam, İ. (2025). Approach Proposal for Energy-Efficient Retrofit of Historic Buildings with Comparative Analysis of EU Research Projects. *Kent Akademisi*, 18(1), 21-52.
- Kumtepe, E., Akın, P., & Ayçam, İ. (2025). An Analysis of Quantitative and Qualitative Publications in the Architecture Field about 6 February 2023 Kahramanmaraş Earthquake. *Kent Akademisi*, 18(4), 1845-1865.
- Küçük, İ. (2025). Material Experimentation in the Architectural Design Studio: An Experimental Pedagogical Model for Incorporating Craft Mediums into Studio Education, *Buildings*, 15, 701. <https://doi.org/10.3390/buildings15050701>.
- Küçük, İ. (2025). Non-Disciplinary Tools in Architecture I: The Experimentality of Found Objects, *Journal of Information Systems Engineering and Management*, cilt.10, sa.44s, ss.634-642.

- Küçük, İ. (2025). Ecotopia as an Experimental Field in Architecture: A Socio-Spatial Analysis on Space-Constructing Contextual Frameworks in Auroville, *GU J Sci, Part B*, 13(3): 3f17-333.
- Küçük, İ. (2025). İklim Değişikliği Ve Kültürel Miras: Türkiye’de İklim Kaynaklı Riskleri Yüksek Kentlerdeki Mimarlık Bölümlerinde Eğitim Ve Araştırma Yaklaşımları, *METU JFA 2025 (1)*, 42: 1, 125-153.
- Matinpour, M. ve Kırıcı, N. (Haziran 2025). Anadolu'nun Modern Yorumu: Cengiz Bektaş Mimarisinde Eleştirel Bölgeselcilik Paradigmasının Genişleyen Sınırları. *Modern Türklük Araştırmaları Dergisi*, 22(2), 187-222. DOI: 1058785/MTAD.22.2025.2.12
- Mercimek, Ö., Alaşalvar, M. A. K., Demirci, Ö. S., Akkaya, S. T., Çelik, A., Türer, A., ... & Anıl, Ö. (2025). Bond-slip behaviour of CFRP-timber joints: The role of strip width, length, and anchor in historical and new wood. *Construction and Building Materials*, 490, 142478.
- Nanvai, Farkhad, N., & Beyhan, F. (2025). Bım Tabanlı Bem Süreci İle Yüksek Enerji Performanslı Bina Tasarımının İlk Aşamasında Üretken Tasarım Yaklaşımı. *Gazi University Journal Of Science Part B: Art Humanities Design And Planning*, 13(2), 263-277.
- Öpöz, E. F., Esidir, Y., Gültekin, A. B., “Yaşam Döngüsü Değerlendirme Yöntemi Bağlamında İnşaat ve Yıkıntı Atıklarının Çevresel Etkilerinin Azaltılmasına Yönelik Bir Bibliyometrik Analiz (A Bibliometric Analysis on Reducing the Environmental Impacts of Construction and Demolition Waste within the Context of Life Cycle Assessment Methodology)”, *Black Sea Journal of Engineering and Science*, 9(1), e-ISSN: 2619 – 8991, doi: 10.34248/bsengineering.1830692, 322-333 (Ocak 2026). <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/5453306>
- Özeren, E. B., & Dinç Kalaycı, P. (2025). The reflection of architectural design studio practices on student experiences: a phenomenology-based focus group study. *Journal of Asian Architecture and Building Engineering*, 1-20.
- Öztürk, B., Arslan Selçuk, S., & Arayıcı, Y., (2025). An AI-Supported Framework for Enhancing Energy Resilience of Historical Buildings Under Future Climate Change. *Architecture*, vol.5, no.3, 2-26.
- Sayıcı, M., Mutlu, B. Ş. K., Yaşar, A. Ş., Külfetoğlu, G., & Aycı, H. (2025). Contextual and Participatory Approaches in the Adaptive Reuse of Historical Buildings: Erimtan and CerModern as Contemporary Exhibition Spaces. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(3), 385-400.
- Selvi, M., & İlerisoy Z. Y. (2025). Assessment of Grasshopper Plugins for Topology Optimization in Varied Architectural Design Domains. *Nexus Network Journal*, 27, 187–202.
- Sezer, M., & Ayçam, İ. (2025). Adaptive Reuse As Potential Spaces: Shopping Malls–The Case Of Ankara. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(2), 217-225.
- Sipahi, G.Ş., Aycı, H. (2025). Kamusal Kent Mekanı ve Algısal Tepki Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *Uluslararası Hakemli Tasarım ve Mimarlık Dergisi*, 34, 44-61.
- SÜER, F. Z., AYCI, H., & İlerisoy, Z. Y. (2025). 70 li Yıllar Yüksek Teknoloji Mimarisi Tasarım Kodlarının Günümüz Örnekleri ile Karşılaştırılması. *Modular Journal*, 8(2), 316–333.
- Şahin, A., & Arslan Selçuk, S., (2025). How Does Urban Regeneration Affect Urban Morphology? A systematic review and bibliometric analysis. *International Review for Spatial Planning and Sustainable Development*, vol.13, no.3, 79-98.
- Takva, Ç., Takva, F. G., & Çakıcı, F. Z. (2025). Thermal Analysis of the Building Envelope with Infrared Thermography and Simulation in Educational Buildings in the Cold Climate Region. *Buildings*, 15(11), 1759.
- Takva, Y., Sahil, S., & Tuna, M. E. (2025). A Study on the Interaction of Structural System, Form, and Wind in High-Rise Buildings. *Online Journal of Art & Design*, 13(3).
- TOP, A. M., SOYLUK, A., & AYÇAM, İ., (2024). Analytical Study on Reducing the Heating Effects of Daylight and Improving Natural Lighting Performance at Erzinan Train Station in the Context of Climate Change. *Journal of Daylighting*, vol.11, no.2, 268-278.
- Topraklı, A. Y., & Satır, M. S. (2025). Optimizing Evacuation in Densely Populated Buildings: A Bottleneck Analysis. *Gazi University Journal of Science*, 38(3), 1094-1125.

- Topraklı, A. Y., & SATIR, M. S. (2025). Urban Mobility in Istanbul: Unveiling Gender and Group Dynamics in Pedestrian Walking Speed. *International Journal of Built Environment and Sustainability*, 12(2), 41-57.
- Topraklı, A. Y., & Satır, M. S. Architectural Design for Active Shooter Preparedness: A Simulation-Based Systematic Review. *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13(1), 97-122.
- Topraklı, A. Y., & Satır, M. S. (2025). Evaluating the impact of gender segregation and egress design on mosque evacuation performance: an ABM study. *Architectural Engineering and Design Management*, 1-24.
- Topraklı, A. Y., & Satır, M. S. (2025). Shared learning spaces and social connectivity: a facility management perspective on hybrid learning environments. *Facilities*, 43(7/8), 550-570.
- Topraklı, A., & Satır, M.(2025). Effectiveness of elevator-assisted evacuation (EAE) strategies in high-rise buildings: A case study of Mersin Metropol Building Yüksek binalarda asansör destekli tahliye (ADT) stratejilerinin etkinliği: Mersin Metropol Binası örneği. *Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University*, 40(2).
- Tozlu, S., Coşkun, A., Arslan Selçuk, S., & Çakıcı, F. Z., (2025). Calibration of building energy simulation models for energy-efficient retrofitting: A residential case study in Samsun-Havza. *International journal of energy studies (Online)* , vol.10, no.2, 595-617.
- Ünay, A. İ., Kutlu, I., & Soyluk, A. (2025). A simplified analytical modeling approach for the structural analysis of massive masonry structures. *Acta Scientiarum. Technology*, 47(1), e70881.
- Yanılmaz, B. B., Gültekin, A. B., “A Bibliometric Analysis on Hybrid Rainwater Reuse-Greywater Recycling Systems in Buildings”, *Gazi University Journal of Science Part B: Art Humanities Design and Planning*, 13 (2), 243-261, e-ISSN: 2147-9534 (2025).
- Yaşar, İ., Arslan Selçuk, S., & Alaçam, S., (2025). Use of Artificial Intelligence and Prompt Literacy in Architectural Education. *New Design Ideas*, vol.9, no.1, 248-268.
- Yıldız, M. A., & Beyhan, F. (2025). Yeşil Binalardaki Düşey Boşluklarda Yangın Güvenliği Optimizasyonu: Duman Tahliyesi Ve Sıcaklık Kontrolü İçin Performans Ve Duyarlılık Analizi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 40(3), 1543-1558. <https://doi.org/10.17341/Gazimmfd.1578525>.

## **BİLDİRİLER**

2025 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde toplam 53 bildiri yayınlanmıştır. Bunların 8’i ulusal, 45’i uluslararasıdır. Bildiriler içerik olarak 2 özet, 51 sözlü sunum, 0 poster sunumudur. Bu çalışmaların 8’i tezden 1,i projeden 44’ü bağımsız çalışmalardan türetilmiştir.

### **Ulusal Bildiriler**

- Akça, M. & Demirel, F., (2025). Bir Endüstriyel Yapının ‘Pathfinder’ Programı Kullanılarak Oluşturulan Yangın Tahliye Simülasyonu Ve Analizi. *Mimarlık ve Yangın Sempozyumu 2025, İstanbul, Turkey*
- Ayçam, İ., & Bekler C. (2025). Faz Değiştiren Malzemenin Yapı Kabuğunda Kullanımına Yönelik Son Teknolojilerin İncelenmesi, 16.Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi, İzmir, Türkiye
- Beyhan, F., Kaya, G. N., & Budak, Y. (2025). Bugünün Mimarlığında Enerji Verimliliği Odaklı Mimari Tasarım Yaklaşımları. 16.Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi, İzmir, Türkiye
- Budak, Y., & Beyhan, F. (2025). Enerji Verimliliği Bağlamında Tesselasyon Tabanlı Bina Cephe Tasarımlarının İncelenmesi. 16.Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi, İzmir, Türkiye
- Civelek, E., & Beyhan, F. (2025). Afet Yönetiminde Prefabrik Yapım Sistemleri Kullanımının Sürdürülebilirlik Bağlamında Değerlendirilmesi. 16.Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi, İzmir, Türkiye
- Çolak Karakoç, B., Demirel, F., Özçetin, Z., Görkem, M., İlisulu, S. G., & Dadaş Arıkan, E., (2025). Millî Kütüphane Okuma Salonları Akustik Konfor Koşullarının Ulusal Ve Uluslararası Mevzuatlar Kapsamında İncelenmesi. 16. Ulusal Akustik Kongresi Ve Sergisi, İstanbul, Turkey
- Kaya, G. N., & Beyhan, F. (2025). Yapılarda Güneş Enerjisi Sistem Uygulamalarının Enerji Verimliliği

- Bağlamında Değerlendirilmesi. 16.Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi, İzmir, Türkiye.
- Özyıldırım, M. F., & Beyhan, F. (2025). Bibliyometrik Analiz: Yangın Araştırmalarının Çift Cıdarlı Cephe Odaklı İncelenmesi. 16.Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi, İzmir, Türkiye.

## Uluslararası Bildiriler

- Ahadiyanpour Parvin, S. & Özen Yavuz, A., (2025). Nagual: Aynalı Şehir, İçsel Yolculuk Ve Zihinsel Katmanların Ekfrastik Temsili. Anadolu 17th International Conference On Applied Sciences (Pp.86-93). Mardin, Turkey
- Akalp, S. & Ayçam, İ., (2025). Fire Risk Assessment Of Atrium-Planned Shopping Centers: The Case Of Ceylan Karavil Park Shopping Mall. 4th International Civil Engineering & Architecture Conference (Icearc'25) (Pp.270-278). Trabzon, Turkey
- Aker, M., Güler, Ş. & Arslan Selçuk, S., (2025). Bio-Informed Fog Harvesting Facade For Sustainable Water Management: The Water Way. 20th International Istanbul Scientific Research Congress On Life, Engineering, Architecture And Mathematical Sciences (Pp.164-178). İstanbul, Turkey.
- Bahar, Y. M. & Özen Yavuz, A., (2025). An Immigrant's Perception Of The City And Ecphrasticidentification Technology, Transformation, Difference. Selcuk 12th International Conference On Applied Sciences (Pp.467-477). Konya, Turkey
- Başdoğan, M. E. & Özen Yavuz, A., (2025). Çöl Yaşamı Senaryosunda Yapay Zekâ Destekli Tasarım Kurgusu. Anadolu 17th International Conference On Applied Sciences (Pp.94-102). Mardin, Turkey
- Bekler, C., Ayçam, İ., Yilmazoğlu, M. Z. & Soyluk, A., (2025). Experimental Investigation Of The Effect Of Tim-Ag-Pcm External Wall On Building Energy Performance. Clıma 2025: The 15th Rehva Hvac World Congress, Milan, Italy
- Boyraz, A., Güler, Ş., Arslan Selçuk, S. (2025) Building Envelope Inspired By Goliathus Orientalis: Design Of A Fog Harvesting Facade Module 20th International Istanbul Scientific Research Congress On Life, Engineering, Architecture And Mathematical Sciences, 21-23 February, 2025, İstanbul.
- Büyükbayram, T., & Özen Yavuz, A., (2025). Metinden Görsele Yapay Zeka Araçlarıyla Birkenti İnşa Etmek: Zenobia. Abant 4th International Conference On Current Academic Studies (Pp.178-194). Bolu, Turkey
- Cabacı, B. N., & Ünay, A. İ., (2025). Evaluation Of Lightweight Steel Construction Systems As An Alternative To Conventional Construction Systems. 4 Th International Civil Engineering & Architecture Conference 4th International Civil Engineering & Architecture Conference (Pp.170-181). Trabzon, Turkey
- Cenk, Z. K., Ayçam, İ., (2025). Climate-Sensitive Ecological Architecture: A Comparative Analysis Of Certified Green Buildings İn Hot And Cold Climates. 13th International Artemis Scientific Research Congress (Pp.40-56). Bucuresti, Romania.
- Cenk, Z. K., Öztürk, B. & Arslan Selçuk, S., (2025). Integration Of Bım-Based Simulation Tools İn Architecture Education For Sustainable Built Environments: An Evaluation On Good Practices. 4th International Palestra Scientific Research Congress (Pp.76-85). Skopje, Macedonia.
- Cenk, Z. K. & Ayçam, İ., (2025). Climate-Sensitive Ecological Architecture: A Comparative Analysis Of Certified Green Buildings İn Hot And Cold Climates. 13th International Artemis Scientific Research Congress (Pp.40-56). Bucuresti, Romania.
- Çelik, N. E., Güleç, G. (2025, Kasım 28-30). Exploring The Potentials Of Criticism As A Design Tool İn Architectural Design Studio. 14th Artemis Scientific Research Congress, Bükreş, Romanya.
- Çimen, A. B., Ayçam, İ. & Soyluk, A., (2025). The Potential Of Recycled Materials İn Façade Design. Aserc 3rd International Conference On Health, Engineering, Architecture And Mathematics (Pp.484-502). İstanbul, Turkey
- Durdyeva, G. & Özen Yavuz, A., (2025). Artificial Intelligence-Assisted Settlement Design İn A Future Scenario. Anadolu 17th International Conference On Applied Sciences (Pp.103-114).
- Durdyeva, G. & Özen Yavuz, A., (2025). Vita: A Visual Model Generation Experience Through Generative Aı And The Method Of Ekphrasis. 12th International Artemis Scientific Research Congress (Pp.47-55). Bükreş, Romania.
- Durmuş, E. Ç., Ünay, A. İ. & Soyluk, A., (2025). Transportation Risk Assessment Of Modular Units For

Post-Disaster Housing Using Event Tree Analysis. 12th International New York Conference On Evolving Trends In Interdisciplinary Research & Practices, New York, United States Of America

- E. İ. Ağbuğa And A. Özen Yavuz, "Yapay Zekâ Araçları İle Edebiyattan Tasarıma: Zirna Kenti'ningörselleştirilmesi," Icsas 4th International Conference On Applied Sciences, İzmir, Turkey, Pp.181-195, 2025.
- Erin, G. T., & İlerisoy, Z. Y. (N.D.). Assessing Integrated Practices And Early Stakeholder Involvement In Public Construction Projects. Presented At The 7. International Mediterranean Scientific Research And Innovation Congress, Antalya.
- Ertürkmen Aksoy, B. S., & Bostan, A. (2025). Trial On Trial: An Experimental Study On Fictional Spaces Through Ai. In Proceedings Of The Archdesign Xıı International Architectural Design Conference (Pp. 116–129). İstanbul, Turkey.
- Eşer, S., Ayçam, İ. & Soyluk, A., (2025). A Bibliographic Review On Flood Resilience And Adaptation . Ankara International Congress On Scientific Research-Xii, Ankara, Turkey
- Eşer, S., Ayçam, İ. & Soyluk, A., (2025). Analysis Of Flood Risk For Historic Buildings And Proposal For A Kinetic System For Protection: Example Of Sadabad Mosque. Ankara International Congress On Scientific Research-Xii, Ankara, Turkey
- Eşidir, Y., Gültekin, A. B., “Determination Of Hotspots İn The Production Process Of Clay Bricks And Roof Tiles Using Life Cycle Assessment Methodology Determination Of Hotspots İn The Production Process Of Clay Bricks And Roof Tiles Using Life Cycle Assessment Methodology”, Workshop On New And Reused Bricks İn Masonry, Technical University Of Denmark (Dtu), Kgs. Lyngby-Denmark (28 Mart 2025).
- Güler, Ş., Arslan Selçuk, S. (2025). Ai-Supported Biomorph Design Pedagogy: A Studio-Based Experiment In Architectural Education, 13th Ascaad 2025, Decolonizing Architecture: Ai, Computation, And The Future Of Localized Design, Oct,21-23, Riyadh, Saudi Arabia.
- Güner, H. & Özen Yavuz, A., (2025). Düşey Yönelimli Modüler Bir Yeniden İnşa Modeli: Voronoi Mantığına Dayılı, Deprem Odaklı Bir Yaklaşım Tasarımı (Yarının Mahallesi) . Anadolu 17th International Conference On Applied Sciences (Pp.61-69). Mardin, Turkey
- Halı Kabataş F., Kalak M., Sağıroğlu Demirci Ö. (2025, Mayıs). Comparison Of Wooden Masonry (Çantı) Technical Mosques İn Near Geographies: Georgia Adjara Region And Trabzon Rural Architecture. 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, Trabzon, Türkiye
- İlerisoy, Z. Y., & Ürkmez, A. (2025). Interpreting Passive Design Parameters For Buildings Within The Technological Evolution A Comparative Study Of Passive Smart And Autonomous Approaches. Presented At The 7. International Mediterranean Scientific Research And Innovation Congress, Antalya.
- Kalak, M., Sondaş, A., & Sağıroğlu Demirci, Ö. (2025, Mayıs 17–19). Conservation İssues İn Mixed Heritage Sites: The Cases Of Akdamar Island, Church And Side. 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, Trabzon, Türkiye (Cilt 2, Ss. 878–889)
- Kaplan, E., & Beyhan, F. (2025). Investigation The Effect Of Kinetic Shading Elements On Reducing Cooling Loads. 4th International Civil Engineering & Architecture Conference (Icearc'25), Trabzon, Türkiye
- Karaca, E., Arslan Selçuk, S. Öztürk, Z. (2025) Biomimetic Facade Design For Passive Water Harvesting And Triboelectric Energy Generation For Arid Regions, 11th International Congress On Global Practice Of Multidisciplinary Scientific Studies-Xı, October 13-17, 2025 Munich - Germany.
- Kartal, G. B. & Özen Yavuz, A., (2025). Metin Ve Görsellik Arasında Bir Dönüşüm: Üretken Yapay Zekâaraçları İle Eutropia'yı Yeniden Tasvir Etme. Icsas 4th International Conference On Applied Sciences (Pp.196-212). İzmir, Turkey
- Keskin, K., Soyluk, A. (2025). Rethinking Sustainable Architecture: An Integrated Green Assessment Of Expo 2025 Pavilions. Aserc 3. Uluslararası Sağlık Mühendislik Mimarlık Ve Matematik Kongresi, 14-16 Kasım.
- Koç, Sn., Arslan Selçuk, S., Mutlu Avinç, G., (2025) The Use Of Simulation Tools In The Early Stages Of Design: A Critical Review Of Current Trends And Future Directions, International 2nd 'Mavişehir' Mersin Scientific Researches Congress May 03-06, 2025 Mersin.
- Kutbay, Ş. B. & Özen Yavuz, A., (2025). Ludantia: The City That Shrinks As We Grow Reconstructing

Perceptual Collapse Through Ekphrasis And Artificial Intelligence. 21th International İstanbul Scientific Research Congress On Life, Engineering, Architecture, And Mathematical Sciences (Pp.591-605). İstanbul, Turkey

- Küçük, İ. (2025). Non-Disciplinary Tools İn Architecture I: The Experimentality Of Found Objects, International Conference On Architecture, Place, Identity, Arts And Culture Icapiac, 5-6 Nisan, İtalya-Roma.
- Mumcuoğlu Türker, S. S., & Cenk, Z. K., (2025). Digital Transformation Of Historic Mosques: A Bibliometric Approach. 13th International Artemis Scientific Research Congress (Pp.70-89). Bucuresti, Romania.
- N. S. B. M. Nor And A. Özen Yavuz, "The Integration Between Artificial Intelligence And Biomimeticapproach: Case Study Of A Thermoregulation Design Concept For A City In Extreme Climate Condition. Selcuk 12th International Conference On Applied
- Nor, N. S. B. M. & Özen Yavuz, A., (2025). Ekphrastic Prompt: The Intergration Of Artificial Intelligence In Architecture Conceptualization. Abant 4th International Conference On Current Academic Studies (Pp.195-214). Bolu, Turkey
- Öpöz, E. F. & Özen Yavuz, A., (2025). Armilla Kenti Üzerinden Yapay Zekâ Araçlarının İncelenmesi. Icsas 4th International Conference On Applied Sciences (Pp.213-228). İzmir, Turkey
- Özçetin, Z. & Demirel, F., (2025). Kullanıcı Odaklı Bina Akustiği Değerlendirmesi: Öğrenci Yaşam Merkezi'nde Gürültü Maruziyeti Üzerine Ön Bulgular. 2. Bilsel International Divriği Scientific Researches Congress, Sivas, Turkey
- Öztürk, B., Cenk, Z. K., & Arslan Selçuk, S., (2025). Studies On Climate Resilience Of Historic Buildings: An Analysis Through Eu-Granted Projects. 4th International Palestra Scientific Research Congress (Pp.86-99). Skopje, Macedonia.
- Özyaman, B., & Özen Yavuz, A., (2025). Görünmez Kentlerden Dijital Şehirlere: Fillide'nin Ekfrasisle Yeniden İnşası . Icsas 4th International Conference On Applied Sciences (Pp.169-180). İzmir, Turkey
- Saboç, A., & Özen Yavuz, A., (2025). Memory Of A Stone: Visualizing Nablus's Historical Layerswith Artificial Intelligence. Selcuk 12th International Conference On Applied Sciences (Pp.418-425). Konya, Turkey
- Sağıroğlu Demirci Ö., Payaslı Oğuz G., & Aydın Ö. (2025, Mayıs 17–19). In The Context Of Protecting Ankara's Modern Architectural Heritage: Anafartalar Street. 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, Trabzon, Türkiye.
- Sağıroğlu Demirci Ö., Payaslı Oğuz G., Aydın Ö., In The Context Of Protecting Ankara's Modern Architectural Heritage: Anafartalar Street, 4th International Civil Engineering & Architecture Conference, Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2025, Cilt.2, Sa.1, Ss.975-982.
- Saraç, M., & Özen Yavuz, A., (2025). Architectural Design With Artificial Intelligence And Biomimesis For An Oxygen-Free Future: Nephora. Anadolu 17th International Conference On Applied Sciences (Pp.70-85). Mardin, Turkey
- Saraç, M., & Özen Yavuz, A., (2025). Architectural Design With Artificial Intelligence And Biomimesis For An Oxygen-Free Future: Nephora. Anadolu 17th International Conference On Applied Sciences (Pp.70-85). Mardin, Turkey
- Saraç, M., & Özen Yavuz, A., (2025). Metinden Görsele Yapay Zekâ Araçlarıyla Bir Kent İnşa Etmek: Zaira. Abant 4th International Conference On Current Academic Studies (Pp.235-247). Bolu, Turkey
- Sevim Koşan, N. Ve Beyhan, F. (2024). Yaşam Döngüsü Değerlendirme (Ydd) Yönteminde Veri Tabanının Ve Yazılım Aracının Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma: Türkiye Yapı Endüstrisi Örneği. 8. Uluslararası Mimarlık Ve Şehircilik Çağdaş İlişkiler Konferansı (Iccaua 2024) Tam Metin Bildiriler Kitabı. Antalya: Alanya Belediyesi, 346-354. Doi: 10.38027/Iccaua2024tr0021.
- Sezen Türkmen, T. N., Ayçam, İ., & Soyluk, A., (2025). Comparative Analysis Of Wastewatertreatment Plants According Toclimate Zones In The Context Ofclimate Change. 5. Uluslararası Çankaya Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Ankara, Turkey
- Sezen, M. Ç., Ayçam, İ., & Soyluk, A., (2025). The Energy Paradigm In Smart Cities: The Shift Fromconsumption To Production And The Perspective Of Asustainable Future. 5th International Cankaya Scientific Studies Congress (Pp.364-381). Ankara, Turkey

- Sondaş, A., Halı Kabataş, F., & Sağıroğlu Demirci, Ö. (2025, Mayıs 17–19). Masculine Spaces And Feminine Spaces İn Rural Settlements: The Case Of Ankara Çamlıdere. 4th International Civil Engineering & Architecture Conference (Icearc'25), Trabzon, Türkiye (Pp. 1036–1043)
- Soyluk, A., Ayçam, İ., & Dalli, M., (2025). The Convergence Of Procurement And Technology: An Evaluation Of The Integration Of Project Procurement Management And Building Information Modeling . Hagia Sophia 9th International Conference On Multidisciplinary Scientific Studies, İstanbul, Turkey
- Uzunlu, A., & Beyhan, F. (2025). Examination Of Sustainability Of Steel Structures Within The Framework Of Building Life Cycle. 8th International Ankara Multidisciplinary Studies Congress., Ankara, Türkiye.
- Üstün M. O., Güngör C., "Accessibility İn Architectural Design: Faculty Of Law Sample", 5.International Congress Of Engineering And Natural Sciences Studies, Ankara, Türkiye, 24 Mayıs 2025, Cilt.1, Ss.88,
- Yaşar., İ., Arslan Selçuk, S. Alaçam, S. (2025). Design Dialogues With Genai: A Sequential Workflow Of Hand, Machine, And Imagination İn Architectural Education, 13th Ascaad 2025, Decolonizing Architecture: Ai, Computation, And The Future Of Localized Design, Oct,21-23, Riyadh, Saudi Arabia.
- Yılmaz, M. M., Güleç, G. (2025, Mayıs 23-25). Intersections Of Architecture And Cinema: An Analysis Of Utopian And Dystopian Spaces İn Metropolis And Megalopolis. 21th International İstanbul Scientific Research Congress On Life, Engineering, Architecture, And Mathematical Sciences, İstanbul, Türkiye.
- Yılmaz, R.N., Arslan Selçuk, S. (2025) Topography-Typology-Tectonics: A Comparative Assessment Of Traditional Highland Dwellings İn The Black Sea Region, International Congress On Scientific And Academic Research, May 24, 2025 / Albay, Republic Of The Philippines.
- Yılmaz, V., Gültekin, A.B., Durmuş, G., “Türkiye Tuğla Sanayinde Sürdürülebilirlik Performansının Ölçülmesi Ve Endeks Geliştirme Yaklaşımı”, 11. Uluslararası Hasankeyf Bilimsel Araştırmalar Ve İnovasyon Kongresi, Batman, Türkiye 172-173 (20-21 Eylül 2025).
- Yılmaz, F., Ayçam, İ., & Soyluk, A., (2025). Bina Enerji Simülasyonlarında Kalibrasyon Araçlarının Gelişimi Ve Gelecek Perspektifi. Anadolu 18. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, Turkey
- Yücel, A.G. And Uludağ, Z. (2025) A Comparative Analysis Of The Spatial And Social Aspects Of Certification Systems İn Rural Tourism: The Case Of Best Tourism Villages, Cittaslow Tourism, And Agriturismo Italia. 9th International Rural Tourism And Development Congress Proceeding Book, October 02-04, 2005, Kahramanmaraş, Türkiye.
- Zafer, İ., Ayçam, İ. (2025). Akıllı Kent Ve Yerleşimlerin Yaşam Döngüsü Perspektifinden Değerlendirilmesi. N. Yılmaz (Ed.), Aserc 3rd International Conference On Health, Engineering, Architecture And Mathematics Conference Book (Ss. 470 -483). Isbn: 978-625-5694-52-2.
- Zafer, İ., & Ayçam, İ., (2025). Akıllı Kent Ve Yerleşimlerin Yaşam Döngüsü Perspektifinden Değerlendirilmesi. Aserc 3rd International Conference On Health, Engineering, Architecture And Mathematics (Pp.470-483). İstanbul, Turkey
- Zokırkhuja Kızı Munavvarova, K., & Özen Yavuz, A., (2025). An Innovative Underwater Living Space Design Based On Fractalgeometry Approaches. Selcuk 12th International Conference On Applied Sciences, Konya, Turkey

## **KİTAP / KİTAP BÖLÜMÜ**

2025 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünde toplam 21 kitap bölümü yayınlanmıştır. Bunların 4'ü Ulusal, 17'si Uluslararasıdır.

### **Ulusal Kitap**

- Doğan, F. N., Gültekin, A. B., Yeşil Hastane Yönetimi: Uluslararası Sertifikalar Çerçevesinde YeS-TR'nin Değerlendirilmesi, Gayrimenkul Alanında Disiplinlerarası Yaklaşımlar: Tesis Yönetimi ve Geleceği, Gazi Kitabevi, ISBN: 978-625-8571-64-6, 1. Baskı, (Aralık 2025).

- Kapsuz Balcı, B. B. (2025). Bir meskenin portresi: İlhami Ural'ın İsmail Kızılcık Evi. In N. Bayraktar (Ed.), Ankara'da iz bırakan mimarlar: İlhami Ural (pp. 100–120). Vehbi Koç Vakfı Yayınları.
- Kapsuz Balcı, B. B. (2025). Through the lens of the architect: Interpreting Sabih Kayan's photographic archive and its architectural reflections. In G. Sala (Ed.), Oltre lo sguardo: La città rappresentata / Beyond the gaze: The represented city (pp. 444–457). AISU International.
- Nanvai Farkhad, N., Beyhan, F. (2025). Erken Tasarımda Veri Aktarımı ve Birlikte Çalışabilirlik Sorunları: BIM Tabanlı BEM Süreçlerinin Değerlendirilmesi. Mimarlık Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler - Haziran 2025, (15-41). Gece kitaplığı yayınevi.

## Uluslararası Kitap

- Açıl, Ş., Ayçam, İ., & Soyluk, A., (2025). Architectural Simulation And Simulation-Based Optimization Methods. Architecture, Planning And Design (Pp.96-112), Ankara: Platanus Publishing.
- Ağbuğa, E. İ., & Özen Yavuz, A., (2025). Adaptive Shading Element Design With A Biomimetic Approach. Research, Design And Method In Architecture 2025 - Iıı (Pp.161-176), Lyon: Lıvre De Lyon.
- Aksin, F. N., & Arslan Selçuk, S., (2025). Machine Learning in Building Energy Performance Assessment: A review. Sustainable Ecological Engineering Design (pp.413-427), Zürich: Springer, London/Berlin .
- Bayraktarlı, Ö. F., & Arslan Selçuk, S., (2025). Gamification as a Pedagogical Innovation in Architectural Education: A Literature Review. Enhancing Engagement With Gamification (pp.69-102), New York: IGI GLOBAL.
- Cenk, Z. K., Öztürk, B., & Ayçam, İ., (2025). Sustainable Architecture in Early Childhood Education: Ecological Schools As Learning Environments. International Academic Research and Studies in Architecture, Planning and Design (pp.139-160), Ankara: Serüven Yayınevi.
- Çınar, K., & Özen Yavuz, A., (2025). The Visualization Of Armilla City Through Generative Artificial Intelligence. Research, Design And Method In Architecture-2025 (Pp.139-150), Lyon: Lıvre De Lyon.
- Çizmeci, B., Eşer, S., Akın, Y. N., Şavkın, C., Bozkurt, M., Sert, Z. E., Özdemir, B. (2025). Kolaj Ve Ekfrasis: Anlatımın Temsile Dönüşümü. Mimarlık Planlama Ve Tasarım Alanında Uluslararası Derleme, Araştırma Ve Çalışmalar (Pp.231-262), Ankara: Serüven Yayınevi.
- Doğan Karaman, G., & Arslan Selçuk, S., (2025). Restorative Design Matrix for Elderly Living in Care Home Facilities in the Light of Biophilic Design and Universal Design Principles. Sustainable Ecological Engineering Design (pp.227-248), Zürich: Springer, London/Berlin.
- Doğan, F. N., & Gültekin, A. B. (2025). Yeşil hastane tasarım araçları. R. K. Tuğla (Ed.), Yapı sistemlerinde sürdürülebilir ve yeni nesil mühendislik yaklaşımları (ss. 29–51). BİDGE Yayınları. <https://doi.org/10.70269/5256117479>
- Doğan, F. N., Gültekin, A. B., Yeşil Hastane Yönetimi: Uluslararası Sertifikalar Çerçevesinde YeS-TR'nin Değerlendirilmesi, Gayrimenkul Alanında Disiplinlerarası Yaklaşımlar: Tesis Yönetimi ve Geleceği, Gazi Kitabevi, ISBN: 978-625-8571-64-6, 1. Baskı, (Aralık 2025).
- Durmuş, E. Ç., Soyluk, A., & Ünay, A. İ., (2025). Multi-Criteria Analysis Of Cast-In-Situ And Prefabricated Reinforced Concrete Systems In Post-Disaster Reconstruction: A Fuzzy-Topsis Application. Academic Studies in Architectural Sciences (pp.168-192), Ankara: Bidge Yayınları.
- Eşidir, Y., Nalçacı, F., & Gültekin, A. B. (2025). Türkiye'de binalarda enerji verimliliği ile ilgili yürürlükte olan mevzuatın içerik analizi yöntemi ile incelenmesi. R. K. Tuğla (Ed.), Yapı sistemlerinde sürdürülebilir ve yeni nesil mühendislik yaklaşımları (ss. 7–28). BİDGE Yayınları. <https://doi.org/10.70269/8532139886>
- Genç, G., & Beyhan, F., (2025). Kültürel Miras Yapılarında Minimum Müdahaleye Dayalı Etki ve Risk Analiz Yöntemleri. Mimarlık Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler (Pp.83-96), Ankara: Gece Kitaplığı.
- Güler Ş., Mutlu Avinç G., Arslan Selçuk S. (2025). A Systematic Literature Review On Sustainable Development Goals In Architecture, International Studies In Architecture, Planning And Design, Güngör Sertaç, Editör, Serüven Publishing, pp1-24, ISBN 978-625-5897-37-4, Ankara, ss.1-26.

- Güler, Ş., Mutlu Avinç, G., & Arslan Selçuk, S., (2025). A Systematic Literature Review On Sustainable Development Goals In Architecture. *International Studies In Architecture, Planning And Design* (pp.1-24), Ankara: Serüven Publishing.
- Kaya Özer, E., & Özen Yavuz, A., (2025). Eğitim Yapılarında Mekânın Etkin Kullanımı: Yenilikçi Okullarda Esnek Tasarım Stratejileri. *Mimarlık Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler* (Pp.181-210), Ankara: Gece Kitaplığı.
- Öztürk Akbıyık, S., & Arslan Selçuk, S. (2025). Integrating Building Information Modeling (BIM) Into Architectural Education: A Review of Core Approaches.
- Öztürk B., Arslan Selçuk S. (2025). Life Cycle Assessment in Historic Buildings: Content Analysis of Existing Applications and A Framework Proposal. *New Approaches In Architecture, Planning, And Design: Theory, Method, And Practice*, Karagülle Can, Editör, Duvar Yayınevi, İzmir, ss.33-60.
- Öztürk, B., Cenk, Z. K., & Ayçam, İ., (2025). Sick Building Syndrome and Healthy Building Design: A Comparative Study of Well-Certified Offices in Different Climate Zones. *International Academic Research and Studies in Architecture, Planning and Design* (pp.17-38), Ankara: Serüven Yayınevi.
- Sağıroğlu Demirci, Ö. (2025) Kastamonu, Mahmut Bey Camii. İsen Durmuş, T. I., İbrahimgil, A. (Ed.). *Türk Dünyasının Kutsal Coğrafyası: Arkeolojik ve Mimari Anıtlar* (1. Cilt). Astana: Türk Akademisi.
- Sağıroğlu Demirci, Ö. (2025) Amasya, Sultan 2. Beyazıt Külliyesi. İsen Durmuş, T. I., İbrahimgil, A. (Ed.). *Türk Dünyasının Kutsal Coğrafyası: Arkeolojik ve Mimari Anıtlar* (1. Cilt). Astana: Türk Akademisi.
- Sağıroğlu Demirci, Ö. (2025) Eskişehir, Sivrihisar Ulucami. İsen Durmuş, T. I., İbrahimgil, A. (Ed.). *Türk Dünyasının Kutsal Coğrafyası: Arkeolojik ve Mimari Anıtlar* (1. Cilt). Astana: Türk Akademisi.
- Sarı, A., & Gültekin, A. B. (2025). Yapılarda parametrik tasarım yönteminin kullanımına yönelik bir bibliyometrik analiz. R. K. Tuğla (Ed.), *Yapı sistemlerinde sürdürülebilir ve yeni nesil mühendislik yaklaşımları* (ss. 70–92). BİDGE Yayınları. <https://doi.org/10.70269/4257651661>
- Takva Ç., Takva, Y. (2025). Yapılarda Sismik İzolatör Kullanımı: Türkiye’deki Hastane Yapıları Üzerinden Bir İnceleme, *Mimarlık Alanında Uluslararası Araştırmalar Ve Değerlendirmeler*, MURAT DAL, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.1-20.
- Takva, Ç., & Takva, Y. (2025). Yapılarda Sismik İzolatör Kullanımı: Türkiye’deki Hastane Yapıları Üzerinden Bir İnceleme.
- Uzun, B. & Özen Yavuz, A., (2025). Veriden Tasarıma: Mimarlıkta Uyarlanabilir Ve Üretken Yapay Zeka Kullanımı, Ekstrem Çevre Örneği. *Mimarlık, Planlama Ve Tasarım Alanında Uluslararası Çalışmalar* (Pp.1-17), Ankara: Serüven Yayınevi.
- Varshabi N., Arslan Selçuk S. (2025) Energy-Efficient Building Envelopes in Different Climate Zones: A Biomimetic Perspective Inspired by Animal Skins/Shells, *Sustainable Ecological Engineering Design* (pp.227-248), Zürich: Springer.

## ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

2025 yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün bilimsel yayınları aşağıda verilmiştir.

### MAKALELER

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde toplam 36 makale yayınlanmıştır. Bunların 13’ü ulusal, 23’si uluslararasıdır. SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine giren dergilerde yayınlanan makale sayısı 9’dur. Bu yayınların 4’ü Q1, 3’ü Q2, 2’si Q3’tür.

### **Ulusal Makaleler**

- Aljahani, H., Memlük Çobanoğlu, N. O. (2025). Yaya Konforu Üzerine Bir Test Yürüyüşü: Atatürk Bulvarı'ndan Gözlemler. *TUDEJ-Thinking of Urban Decoding Journal*, 2(1).
- BAŞAR, U., & ÖCALIR, E. V., (2025). İMAR BARIŞI UYGULAMASININ GECEKONDU SORUNUNA ETKİSİ: TÜRKİYE’DEDÜZENLEMELER, AKADEMİK YAKLAŞIMLAR VE

POLİTİKA TARTIŞMALARINA YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME. Mekansal Planlama ve Tasarım , vol.5, no.1, 55-62.

- Güneş, P., Kütük, T., & Tanrivermiş, Y. (2025). Sustainable Transportation Systems Framework and Spatial Analysis with Fractal Analysis Method. Kent Akademisi, 18(2), 860-877. <https://doi.org/10.35674/kent.1585779>
- Hayrulloğlu G., Varol Ç. (2025) E-Ticaretin Kentsel Alana Etkisi: Fenomenolojik Bir Analiz ve Ankara Üzerine Tartışmalar, *Eskiz Şehir ve Bölge Planlama Dergisi*, 7 (2).
- Kutlu Aydın, B. H., (2025). Konya ilinin çok kültürlü yapısı ve turizmin mekânsal örgütlenmesi: Mevlana örneği. *Bozok Journal of Engineering and Architecture*, vol.4, no.1, 1-31.
- Kutlu Aydın, B. H., Ozuduru, B. H. (2025). Urban Heat Island Effect of Large-Scale Residential Areas: A Spatiotemporal Analysis of Etimesgut District in Ankara. *Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*: 14 (1), s. 435-463 (Hakemli Dergi).
- Kütük, T., Güneş, P. (2025). Kültürel Dirençlilik Bağlamında Bibliyometrik Analiz. *Küllüye*, 6(3), 435-454. <https://doi.org/10.48139/aybukulluye.1704981>
- Özbek, T. N. N., Sat, N. A. (2025). Sürdürülebilir Deniz Mekânsal Planlaması Üzerine Bir Söylem Analizi. *İdealkent*, 17(48), 759-802.
- Türkoğlu Erbaş, B., Yalçiner Ercoşkun, Ö. (2025). Açık veri portallarının ulusal kent rehberi bağlamında karşılaştırılması: Türkiye ve Fransa örneği. *Bozok Journal of Engineering and Architecture*, cilt 4, sa. 1, ss. 104–116.
- Yalçiner Ercoşkun, Ö., Özel Mazlum, Z. (2025). Yeni Nesil Teknolojilerle Şekillenen Akıllı Şehir Dönüşümleri: Viyana, Graz, Helsinki ve Singapur Örnekleri. *Sketch*, cilt 7, sa. 1, ss. 83–109.
- Yavaşoğlu, F., Yavuz, K. B., Özdemir, M., Döner, E. D., (2025). Geçici Barınma Alanlarında Sosyodemografik ve Kültürel Yapının Etkileri: Hatay, Ovakent Mahallesi. *İdealkent*, vol.48, no.17, 511-540.
- Yavuz, K. B., & Penpecioglu, S. S. (2025). Güncel ekonomik belirsizlik döneminde akademisyen kadınların sosyo-ekonomik ve sosyo-mekânsal pratikleri. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (68), 263–279.
- Yücel Işıldar, G. (2025). Yerel yönetimlerde sera gazı envanterlerinin değerlendirilmesi: Türkiye örneği. In İ. Uyanık (Ed.), *Çevre bilimleri ve mühendisliği alanında uluslararası araştırmalar-I* (pp. 1–19). Eğitim Yayınevi.

## Uluslararası Makaleler

- AKDEMİR, F., & ÖCALIR, E. V., (2025). Revitalizing Urban Morphology Through Transportation: Sustainable and Resilient Utilization of Ankara's Streams. *ARCHITECTURAL SCIENCES AND SUSTAINABLE APPROACHES* (pp.666-696), Iksad.
- Aksoy, E. (2025), Cultural Route and Planning, *Global journal of tourism leisure and hospitality management*, cilt.3, sa.2, ss.1-3.
- Alkan Gökler, L., (2025) "Analysis of house price fluctuations in a speculative housing market: Evidence from three Metropolitan Cities in Turkey", *International Planning Studies*, 30 (4), 487–505. <https://doi.org/10.1080/13563475.2025.2541818>.
- Alkan Gökler, L. (2025). Spatial examination of house prices via cluster analysis. *International Journal of Housing Markets and Analysis*.
- Armatlı Köroğlu B., Reid N. (2025) The Multidimensional Approach to Innovation in the United States and Turkey, *GROWTH AND CHANGE*, cilt.56/1.
- Aslan, A. B., Yalçiner Ercoşkun, Ö. (2025). Ekolojik Ekonomik Konut. *Yapı*, sa. 497, ss. 40–45.
- Baydan E., Yenigül S. B., Gürel Z. A. (2025). New quests in the rural-urban dilemma: Clustering of settlement units using the K-means algorithm Kır-kent ikileminde yeni arayışlar: K-means algoritması ile yerleşim birimlerinin kümelendirilmesi, *Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University*, cilt.40, sa.3, ss.1467-1478.

- Çaylak, E., Yalçiner Ercoşkun, Ö. (2025). Açık Veri Portalları ve Kent Bilgi Sistemlerinin Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri Kapsamında Karşılaştırılması: Singapur ve Kocaeli Örneği. *Journal of Planning Architecture and Design*, cilt 3, sa. 1, ss. 1–14.
- Ercoşkun, Ö., Kajosaari, A., Humer, A. (2025). Ecovillages and Transition Towns: Practices of Sustainable Settlements in Urban and Rural Austria. *LAND*, cilt 14, sa. 1. (SSCI, Scopus).
- Haghrahmani, S., Yalçiner Ercoşkun, Ö. (2025). Satisfaction and Socio-Spatial Segregation in Urban Transformation: The Case of Mamak-Ankara. *Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design and Planning*, cilt 13, sa. 3, ss. 513–526.
- Memlük Çobanoğlu, N. O., & van Dorst, M. (2025). Towards vital neighbourhoods: translation of insights from Rotterdam into design-led patterns. *Journal of Housing and the Built Environment*, 40(1), 283-307.
- Ozuduru, B. H., Gurel, Z. A., Yigiter, A. (2025). A physical activity focused typology to guide urban neighbourhood evaluation and re-design: Evidence from Ankara, Türkiye. *Geographical Research (SSCI-Q1)*, p. 1-17. (DOI:<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1745-5871.70032>).
- Özel Mazlum, Z., Yalçiner Ercoşkun, Ö. (2025). Kentsel dönüşüm alanlarında akıllı şehir ölçümü: İstanbul Esenler örneği. *Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University*, cilt 40, sa. 1, ss. 59–71. (SCI-Expanded).
- Savran Penbecioğlu, S., & Yavuz, K. B. (2025). Exploring feminist urban geographies: Women workers in the peanut industry of Osmaniye, Türkiye [Explorando las geografías urbanas feministas: Trabajadoras en la industria del maní de Osmaniye, Turquía]. *Estoa*, 14(27), 65–82.
- Şenbil, M. (2025). The evolution of urban heritage conservation and the role of Raymond Lemaire. *METU Journal of the Faculty of Architecture*, 42(1), 275–283.
- Tuysuz, S., Varol, Ç., Çiçek, İ. (2025) "Exploring the role of voluntary business associations on borrowed institutionalism in regional development: insights from the case of Kayseri in Türkiye" *Eurasian Geography and Economics*, 66(3), 299–325. <https://doi.org/10.1080/15387216.2023.2220341>
- Ulvi H., Bayraktar O.F., (2025). Measurement of integration of shared bicycle stations to rail systems in providing sustainable mobility: Examining examples from Türkiye. *Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design and Planning*, 13(2), 227–241.
- Ulvi H., Yerlikaya M.A., Yıldız K., (2025). An Innovative Mathematical Model for Integrated Traffic Flow Optimization in Organized Industrial Zones. *Scientific Reports* 15 (1), 29427.
- Yalçiner Ercoşkun, Ö., (2025). Halk Katılımlı Coğrafi Bilgi Sistemleri Ve Vatandaş Bilimi İle Mekânsal Veri Üretimi. *Türkiye Coğrafi Bilgi Sistemleri*, cilt 7, sa. 2.
- Yalçiner Ercoşkun, Ö., Humer, A. (2025). From Austria to Türkiye: Guidelines for Sustainable Communities. *Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design and Planning*, cilt 13, sa. 1, ss. 123–136.
- Yavaşoğlu, F., Eceral, T. Ö. (2025). Network Structures Shaped by Cooperative Development and Local Collaboration Models: A Social Network Analysis Approach. *Sustainability*, 17(11), 5087. <https://doi.org/10.3390/su17115087>
- Yazıcı, T. G., Yalçiner Ercoşkun, Ö. (2025). Avanos'ta El Sanatlarının Somut Olmayan Kültürel Miras Kapsamında Kentsel Korunması. *Turkuaz Uluslararası Sosyo-Ekonomik Stratejik Araştırmalar Dergisi*, cilt 7, sa. 1, ss. 97–128.
- Yücel Işıldar, G. (2025). Effectiveness of urban ecosystem restoration strategies / nature based solutions in Türkiye. In M. Ertekin (Ed.), *Theoretical and applied approaches in architecture, planning, and design* (pp. 1–19). Duvar Yayınları.

## **BİLDİRİLER**

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde toplam 40 bildiri yayınlanmıştır. Bunların 13'ü ulusal, 27'si uluslararasıdır.

### **Ulusal Bildiriler**

- Akdağ, S., Yücel Işıldar, G. (2025). Sürdürülebilir madencilik ve ISO 31000 çerçevesinde risk yönetimi: Entegre bir yaklaşım. In Türkiye 29. Uluslararası Madencilik Kongresi ve Sergisi (IMCET 2025) Bildiriler Kitabı (ss. 787–795). TMMOB Maden Mühendisleri Odası.
- Çayan D., Kütük T., Armatlı Köroğlu B. (2025). Yaratıcılık ve Bölgesel Ekonomik Gelişmişlik İlişkisinin Türkiye Kentleri Üzerinden İncelenmesi, 24. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi, Mersin, Türkiye, 15-17 Mayıs 2025.
- Çelik-Alkan, Z.T, Tamer-Görer, N. (2025). Değişimin Eşiğinde Isınan Kentler: Ankara (Çankaya) Emek Mahallesi’nde Mikroiklimsel Dönüşüm, 49.Dünya Şehircilik Kolokiyumu, Bursa, Türkiye.
- Çenesiz, G. Z., Uğurlar, A., Alkan Gökler, L. (2025). 2011 Van Depremi Sonrasında Afet Konutlarında Yaşayan Afetzedede ve Afetzedede Olmayan Bireylerde Yaşam Doyumu: Bir Karşılaştırma Çalışması, 24<sup>th</sup> UBAK, Ankara, Türkiye, 11-12 Ekim 2025.
- Dereyurt, B, Varol, Ç (2025). “Tarımsal Üretim Katma Değere Dönüşüm Sürecinde Kırsal ve Kentsel Gelişim İzleri: Gaziantep Örneği” Kent Araştırmaları Enstitüsü 10. Kent Araştırmaları Kongresi, Uluslararası Balkan Üniversitesi, Üsküp, 22-24 Ekim 2025.
- Gök Tüdeş Ş. (2025). Jeoloji Mühendisliği Bölümü 60. Yıl Sempozyumu Doğu Karadeniz Bölgesi Maden Potansiyeli Ve Doğa Kaynaklı Afetlerle Mücadele, Dirençli Kentler İçin Multidisipliner Yaklaşım” başlıklı bildirisini ile 23-25 Ekim 2025, Karadeniz Teknik Üniversitesi.
- Gülbitti, M., Özenci Eceral, T. (2025). “Deniz Seviyesi Yükselmesi Çerçevesinde Türkiye’de Kıyı Alanı Tanımlamasının Yerleşmelerin Dirençliliği Bağlamında Tartışılması” 2025. Özeti basılmış ve sözlü olarak sunulmuş bildiri. 10. KBAM Sempozyumu İkiliklerin Ötesinde: Çoklu Mekansal Bağlantılar 15-17 Ekim 2025, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi.
- Güller C., Varol Ç. (2025). Kent İçi Yolculuk Ağları Üzerine Çoklu Aktivite Perspektifinden Bir İnceleme: Ankara Örneği, V. Kentsel Morfoloji Sempozyumu: Organizma’dan Habitat’a, 12-14 Mayıs 2025, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Güneş P., Seçkin Gündoğan G., Kütük T. (2025). Geçici’den Kalıcıya: Afet Sonrası Zorunlu Göçün Kentsel Mekânın Yeniden Üretimine Etkisi, 10. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 15-17 Ekim 2025, 68.
- Mermer, İ., Alkan Gökler, L. (2025). Social Housing Applications in Selected Countries, INTERNATIONAL SCIENTIFIC COMPILATION RESEARCH CONGRESS-III, Ankara, Türkiye, 12-13 Şubat 2025.
- Satılmış, E. Ş., Varol, Ç. (2025). Yaşlı Nüfusun Hareketliliğine Yönelik Mekânsal-Zamansal Bir Değerlendirme, V. Kentsel Morfoloji Sempozyumu: Organizma’dan Habitat’a, 12-14 Mayıs 2025, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Terlemez, F. N., Varol, Ç. (2025). Çok duyulu kent okuması: Dijital teknolojilerle mekânsal deneyimin ve tasarımın dönüşümü. 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 49. Kolokiyumu-Değişimin Eşiğinde kapsamında sunulan sözlü bildiri, 6–8 Kasım 2025, Bursa.
- Yanılmaz, Ş., Alkan Gökler, L. (2025). An Evaluation on Design Principles to Reduce Earthquake Risk, INTERNATIONAL SCIENTIFIC COMPILATION RESEARCH CONGRESS-III, Ankara, Türkiye, 12-13 Şubat 2025.

## Uluslararası Bildiriler

- Baytekin, E., Ozuduru, B.H. (2025). Social Sustainability and Right to the City: Spatial Accessibility and Socio-Spatial Inequalities of Urban Green Spaces in Ankara. AESOP, Istanbul, 7-11th July, 2025.
- Cihangir Çamur K. (2025)., Davetli Bildiri, “Kentsel Dönüşümün Kavramsal Gerilimleri: Mimarlık, Planlama ve Sosyal Bilimlerde Güncel Yaklaşımlar Üzerinden Disiplinlerarası Bir Analiz”, Dicle University 4th International Architecture Symposium, October 23-24, 2025 Diyarbakır, Türkiye.
- Çayan, D., Özdemir Sarı, B. (2025). Predicting Housing Prices: The Case of Ankara Housing Market. AESOP, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Temmuz 2025, ss.1312-1313.
- Demir, A., Gürel, Z.A. (2025). Quests For Improving Visual Quality in Streets, 37th AESOP Congress, Istanbul, Türkiye, 7-11 July 2025.

- Göğüş Gülser, H.İ, Gürel, Z.A. Gürel (2025). Transformation of Participation in Urban Planning Through the Industrial Revolutions, 9th International Halich Congress on Multidisciplinary Scientific Research, Istanbul / Türkiye, 3-4 December 2025, ss.667-668.
- Güzey Kocataş, Ö., & Lejhani, H. (2025). Urban memory as resistance: Oral histories of place and loss in Benghazi. In Proceedings of the 4th International Thales Congress on Life, Engineering, Architecture and Mathematics (Vol. 4, pp. 142–154). Cairo, Egypt.
- Jedidi, Ş. ve Armatlı Köroğlu, B. (2025). Rethinking Tunisia’s Tourism: Adaptive Reuse of Cultural Heritage for a Sustainable Future, 6.Uluslararası Uludağ Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Bursa 22-23 Haziran 2025.
- Küçük T., Güller Yanar C. (2025). Post-Disaster Population Mobility: Considerations for the February 2023 Earthquakes in Türkiye, AESOP, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Temmuz 2025, ss.1-2.
- Küçük T., Çayan D. (2025). Effects of ageing on housing prices in Ankara Metropolitan Area, ENHR Grand Paris, Paris, Fransa, 30 Haziran-04 Temmuz 2025, 95.
- Ozcebe, H.L., Ozuduru, B.H. (2025). Sağlıklı Kentler İçin Yeşil Alanlar: Ankara’da Fiziksel Aktivite ile Kentsel Mekânın İlişkisi. The 4th International City, Environment and Health Congress, 17-19 April 2025 – Online (Çevrim içi).
- Ozuduru, B.H., Ozcebe, L.H. (2025). Rethinking Urban Living Environments: Investigating the Influence of Built Environment Features on Physical Activity Levels-Evidence from a Cross-Sectional Study in Ankara, Türkiye, AESOP, İstanbul, 7-11th July, 2025.
- Özcan Cengiz, N.Ş., Alkan Çelik, Z.T., Gürel, Z.A. (2025). Depremlerinin Üniversite Öğrencilerinin Kentsel Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkileri, 10th Urban Studies Congress, Üsküp, Skopje, 22-24 October 2025, s.130.
- Soydan Gurdal, A.G., Ozuduru, B.H. (2025). Yaşam Çevresi Faktörlerinin Kentsel Sağlığa Etkisi: ABD ve Türkiye Örneklerinin Mekânsal Karşılaştırması. The 4th International City, Environment and Health Congress, 17-19 April 2025 – Online (Çevrim içi).
- Sözen, S., & Varol, Ç. (2025). “An Evaluation of Spatial Characters and the N-Minute City Model in Ankara”. 21st MEEA International Conference, Marmara University Göztepe Campus, İstanbul, 30 November 2025.
- Şenbil, M. (2025). Advancing the ‘15-Minute City’ in Turkey: A Framework for Sustainable Urban Planning and Governance in Mid-Sized Turkish Cities, AESOP, 7–11 Temmuz 2025.
- Şenbil, M. (2025). Is SUMP a Panacea for Dynamic Cities? Bridging Ambition and Reality: A Case Study of İstanbul, AESOP, 7–11 Temmuz 2025.
- Şenbil, M. (2025). Transforming Planning Education in Turkey for Resilient Urban Futures, AESOP, 7–11 Temmuz 2025.
- Şenbil, M. (2025). Urban Rail Transit Usage in Developing Countries: The Case of İstanbul, AESOP, 7–11 Temmuz 2025.
- Tan, S., & Öcalır, E. V., (2025). Yıkıntının Palimpsesti: Antakya Kültürel Peyzajının Deprem Sonrası Sürdürülebilirliği Üzerine Bir ‘Hayalet Coğrafya’ Analizi (The palimpsest of ruins: a “ghost geography” analysis on the post-earthquakesustainability of Antakya’s cultural landscape). VI. Uluslararası Sürdürülebilir Gelişme Çerçevesinde Kültürel Peyzajlar Kongresi; 6th International Congress of Cultural Landscapes Within The Framework of Sustainable Development, Amasya, Turkey.
- Ulvi, H., & Öztürk, Ö. (2025). Park et-devam et (P+D) sistemlerinin metropoliten ulaşımında stratejik rolü: Ankara örneği üzerinden kuramsal tartışmalar, uluslararası deneyimler ve politika önerileri. M. Zengin & M. Özçalık (Ed.), Gelenekten geleceğe Türk kültürü ve peyzaj mimarisi. Ankara: UBAK Yayınevi.
- Ulvi, H., & Rezaei Golezani, M. (2025). 15 Dakikalık Şehir İlkeleri ile Yavaş Şehirlerde Yaya Konforunun Artırılması. M. Zengin & M. Özçalık (Ed.), Gelenekten geleceğe Türk kültürü ve peyzaj mimarisi. Ankara: UBAK Yayınevi.
- Unlu Yucesoy, E., Ozuduru, B.H. (2025). Emerging Urban E-Planning Tools for Promoting Healthier Cities: Insights from an Urban Health Project in Türkiye, AESOP, İstanbul, 7-11th July, 2025.
- Varol C., Güller C. (2025). Comprehending Intraday Commuting Patterns: Evidence From Ankara, Türkiye, 17th International Conference Economies of the Balkan and Eastern European Countries (EBEEC), 15-17 May 2025, Tirane, Arnavutluk

- Varol C., Sat N. A. (2025). Reconsidering Industrial Landscapes: Sustainable Site Selection Strategies in Metropolitan Bursa, Türkiye, 17th International Conference Economies of the Balkan and Eastern European Countries (EBEEC), 15-17 May 2025, Tirane, Arnavutluk.
- Yalçiner Ercoşkun, Ö., Öcalır, E. V., Ercoşkun, C., Tulan Işıldar, H., Erbaş, B., Welsch, J., ... Van Der Vlugt, A.(2025). Evaluating The 15-Min City Concept in Ankara: Resident Perceptions of Accessibility in Çankaya and Keçiören. AESOP 2025 Congress, İstanbul, Turkey
- Yazıcı, T. G. (2025, 15-16 Mayıs). Cooperatives in Search of Alternative Food Systems: A Historical Discursive Challenge, The Case of Türkiye, 1945-1982 [Uluslararası çalıştay sunumu]. Contested Industrialization of Food Systems in the Unequal Anthropocene: Critical Histories of Agriculture- and Food-Affiliated Industries from a Global Perspective (1945-present), Utrecht, Hollanda.
- Yazıcı, T. G., Yavaşoğlu, F., Özdemir, M. (2025, 9-11 Aralık). Environmental Pressures and Policy Responses on the Lycian Way: Towards Sustainable Cultural Route Management [Uluslararası konferans sunumu]. The Landscapes Across the Mediterranean (CrossMED) 2nd Edition, Granada, İspanya.

## **KİTAP**

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde toplam 5 kitap yayınlanmıştır.

- Alkan Gökler, L., (2025). (Editör) Konutun Dünü, Bugünü, Yarını: Bir Ali Türel Kitabı, İdeal Kent Yayınları, Ankara.
- Alkan Gökler, L., (2025). Konut, Üretimden Kullanıma Eşitsizliğin Göstergesi, İdeal Kent Yayınları, Ankara.
- Armatlı Köroğlu, B. & Özelçi Eceral T. (Eds.) (2025). Kentsel ve Bölgesel Gelişimi Düşünmek: Bir Ayda Eraydın Kitabı. İdealkent Yayınları Ankara
- Eda Ünlü Yücesoy, Burcu H. Özuduru (Ed.) (2025). Yerler ve İzler(i) Bir Murat Güvenç Kitabı, İdealkent Yayınevi: Ankara.
- Karabacak, R. O., Mutdoğan, A. S., Yalçiner Ercoşkun, Ö. (2025). Eko-Teknolojik Bir Evin Öyküsü. Ankara: İdealkent Yayınları.

## **Kitap Bölümü**

2025 yılı içerisinde Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde toplam 15 kitap bölümü yayınlanmıştır.

- Akkaya Büyükcivelek İ., Varol Ç. (2025). İmar Planı Değişiklikleri ile Kentsel Mekana Müdahale: Çankaya'da Yaşanan Dönüşüm, Kente ve Çevreye Karşı İşlenen Suçlar, (Ed. Ruşen Keleş, Mithat Arman Karasu), İdealkent Yayınları, Ankara, ss.424-449.
- Alkan Gökler, L. (2025). 2015 ve 2020 Yılları Ankara Konut Alt Piyasalarının Karşılaştırmalı Analizi, (Leyla Alkan Gökler, Editör), Konutun Dünü, Bugünü, Yarını: Bir Ali Türel Kitabı, İdeal Kent Yayınları, Ankara.
- Alkan Gökler, L. (2025). Editörden: Prof. Dr. Ali Türel, (Leyla Alkan Gökler, Editör), Konutun Dünü, Bugünü, Yarını: Bir Ali Türel Kitabı, İdeal Kent Yayınları, Ankara.
- Alkan Gökler, L. (2025). Söyleşi: Ali Türel ile Konut ve Yaşam Üzerine Söyleşi, (Leyla Alkan Gökler, Editör), Konutun Dünü, Bugünü, Yarını: Bir Ali Türel Kitabı, İdeal Kent Yayınları, Ankara.
- Armatlı Köroğlu B. (2025). Innovation And Design Capacity In Turkish Cities: A Geographical Perspective, The Future Of Cities: Landscape, Planning And Architecture, Çakir Mert, Gözlükaya Halime, Editör, Iksad Publications, ss.25-45.
- Armatlı Köroğlu B. (2025). Mekansal Ekonomik Kalkınmanın Değişen Gündeminde Endüstri Kümelenmeleri, Kentsel ve Bölgesel Gelişimi Düşünmek: Bir Ayda Eraydın Kitabı, Editör B. Armatlı Köroğlu, T. Özelçi Eceral, İdealkent, Ss.149-162.
- Davutoğlu E., Erol D. (2025). Dönüşen Kent, Değişen Mekân: Mardin'de Kentsel Yeniden Yapılanma Süreci Üzerine Bir İnceleme Peyzaj Araştırmaları V, Atabeyoğlu Ömer, Düzgüneş Ertan, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.199-120, 2025.

- Düzgün Erekinçi, Ö., Erol D. (2025). From Vulnerability to Resilience: The Van Earthquake and Its Implications for Disaster-Informed Urban Planning Architectural Sciences and Sustainable Approaches: Urban Resilience., Atabeyoğlu Ömer, Düzgüneş Ertan, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.70-96, 2025.
- Elfarra, M., Sat, N. A. (2025). “Çatışma Bölgelerinde Kültürel Mirasın Korunması Üzerine Bir Değerlendirme” D. KÖSE (ed) Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Güncel Yaklaşımlar, Platanus Publishing, ss. 295-308.
- Erol D. (2025). Filyos Vadisi Havzası'nın Megaproje Havzasına Dönüşümü Peyzaj Araştırmaları V, Öner DEMİREL, Ertan DÜZGÜNEŞ, Editör, Livre.net , Lyon, ss.221-256.
- Özelçi Eceral, T. (2025). “Bölgesel Kalkınma ve Eşitsizliklere Yeniden Kurumsal Yaklaşım” Bilge Armatlı Köroğlu & Prof. Dr. Tanyel Özelçi Eceral (Eds.) Kentsel ve Bölgesel Gelişimi Düşünmek: Bir Ayda Eraydın Kitabı. İdealkent Yayınları Ankara içinde, ss:134-148.
- Varol, C., Sat, N.A., Soylemez, E., Varol, E., Özcan, N.T. (2025). The Impact of Socio-Demographic Characteristics on Urban Mobility Patterns in the Aftermath of a Major Earthquake: A Case Study of the February 6, 2023 Earthquakes in Türkiye. In: Bartuseviciene, I., Antanas, B., Karasavoglou, A., Polychronidou, P. (eds) Building Resilience Through Digital Transformation and Sustainable Innovation. EBEEC 2025. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham.
- Varol, Ç. Varol, E. (2025). 6 Şubat Depremlerinin İzleri: Malatya'da Yaşananlar, V. Dinler, H. Reyhan (ed.) Hasan Hüseyin Doğan'a Armağan, Palme Yayınevi, ss.212-230.
- Varol, Ç., Sat N.A., Yeniğül, S.B., Gürel Üçer, Z.A. (2025). Başkent Ankara'nın Meydanı Kızılay'ın Dönüşüm Öyküsü, Gülçin Erdi (ed.) Cumhuriyet'in Kalbinde: Ankara'nın Mekânsal, Toplumsal ve Siyasi Yolculuğu, SRC Yayınevi, İstanbul, 227-247.
- Yeniğül, S. B., Alkan Gökler, L., Silav, M., (2025). Kırdan Kente Kültürel Belleğin Sürdürülebilirliği: Köy Odaları/Konakları. (Fuat Başçiftçi, Editör), Şehir ve Bölge Planlama Konuları, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar.

### **Fakültemiz Öğretim Üyelerinin ve Öğrencilerinin 2025 Yılında Aldığı Ödüller:**

#### **Endüstriyel Tasarım Bölümü Ödülleri**

- 7.Uluslararası Değişik Doğal Taş Tasarım Yarışması'nda Gazi Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü Üniversite Özel Ödülü'nü kazanmıştır.
- Prof Dr. Serkan Güneş, TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2025
- Prof Dr. Serkan Güneş, TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2025
- Prof Dr. Serkan Güneş, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü, 2025
- Öğr. Gör. Dr. Ayşe Ezgi İlhan, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü, 2025

#### **Mimarlık Bölümü Ödülleri**

- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde Şeymanur İşler adlı öğrenci, TERRAVIVA COMPETITIONS / ELIAVA BAZAAR / GOLDEN MENTION / BAZQUARE ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde Yunus Emre Altay adlı öğrenci, TERRAVIVA COMPETITIONS / ELIAVA BAZAAR / MENTION / VOICE OF HOPE ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde Sevdanur Balyemez, Betül Şayır adlı öğrenciler, TERRAVIVA COMPETITIONS / ELIAVA BAZAAR / MENTION / PAST FORWARD ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde, Beyzanur Koç adlı öğrenci, BUILDNER / Denver Single-Stair Housing Challenge / WINNER / OUTSIDE INN ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde, Ümmiye Kalkan, Sara Elmelik, UNI.XYZ / CROSSING BORDERS / WINNER / The Loom Atrium ödülünü kazanmıştır.

- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde, Esra Aşirt adlı öğrenci, UNI.XYZ / CHEF'S PALETTE / WINNER / TASTE BLOOM ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde, Melek Çam adlı öğrenci, UNI.XYZ / CHEF'S PALETTE / people's choice / FlavouFair ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde, İrem Büyükpolat adlı öğrenci, UNI.XYZ / FARM TO CITY / people's choice / AGRIFLEX ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde, Muhammed Hany adlı öğrenci, UNI.XYZ / STRATA / people's choice / Mrittikaspace ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR ve Arş. Gör. Meltem KÖSE yürütücülüğünde, Pervin Yıldırım adlı öğrenci, TerraHub, uni.xyz, Mimari Proje Fikir Yarışması Danışmanlık, 1.ödü (Winner) ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR ve Arş. Gör. Meltem KÖSE yürütücülüğünde, Aleyna Urtekin adlı öğrenci, Converge-Hub, uni.xyz, Mimari Proje Fikir Yarışması Danışmanlık, People's Choice Award Ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR ve Arş. Gör. Meltem KÖSE yürütücülüğünde, Merve Kalınsazlıoğlu adlı öğrenci, The Return, uni.xyz, Mimari Proje Fikir Yarışması Danışmanlık, People's Choice Award Ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR ve Arş. Gör. Meltem KÖSE yürütücülüğünde, Emirhan Kırmızı adlı öğrenci, The Turning, uni.xyz, Mimari Proje Fikir Yarışması Danışmanlık, 1. Ödül (Winner) Ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Doç. Dr. Can GÜNGÖR ve Arş. Gör. Meltem KÖSE yürütücülüğünde, Buse Teknekaya adlı öğrenci, Nodo, uni.xyz, Mimari Proje Fikir Yarışması Danışmanlık, 1. Ödül (Winner) Ödülünü kazanmıştır.
- Prof. Dr. Semra Selçuk Arslan, 4 kez Tübitak Ulakbim UBYT Yayın Teşvik Ödülü kazanmıştır.
- Prof. Dr. İdil Ayçam, 2 kez Tübitak Ulakbim UBYT Yayın Teşvik Ödülü kazanmıştır.
- Arş. Gör. Dr. Cansu Bekler, 1 kez Tübitak Ulakbim UBYT Yayın Teşvik Ödülü kazanmıştır.

#### Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Ödülleri

- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Teşvik Ödülü, Aralık 2025 (2 Adet yayın)
- Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Proje Teşvik Ödülü, Aralık 2025

### **EK-3 Fakültemiz Akademik ve İdari Personellerinin 2025 Yılında Katıldığı Eğitimler**

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz akademik ve idari personellerine;

- 25.01.2025-06.02.2025 tarihleri arasında “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” Öğretim Elemanlarımızdan 3 kişi yüz yüze eğitim yöntemiyle;
- 28.02.2025 tarihinde “Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm” yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 03 Mart 2025 tarihinde “Harcama İşlemleri Genelgesi” konulu yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 12 Mart 2025 tarihinde “Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon “yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 07 Nisan 2025 tarihinde “ Liderlik ve Yöneticilik” yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 08-09-10 Nisan 2025 tarihinde "Genel Hijyen Kuralları" konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
- 14 Nisan 2025 tarihinde "Bağımlılık ile Mücadele" yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 30 Nisan 2025 tarihinde 10.30-12.00 saatleri arasında "Afet ve Acil Durum Yönetim Süreçleri" konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
- 05 Mayıs 2025 tarihi 10.00-12.00 saatleri arasında birim İç kontrol ekibine yönelik çevrim içi eğitim yöntemiyle;
- 15 Mayıs 2025 tarihinde 09.00 – 12.00 saatleri arasında “Personel Özlük ve Maaş İşlemleri” yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 20 Mayıs 2025 “CİMER Başvuruları ve Bilgi Edinme Kanunu” akademik ve idari personele çevirim içi eğitim yöntemiyle;
- 27 Mayıs 2025 tarihinde saat 10.00-12.00 saatleri arasında “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 30 Mayıs 2025 “Büyük veri, Yapay Zeka ve Yenilikçi Uygulamalar” yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 03 Haziran 2025 “Etkili İletişim (Diksiyon, Beden Dilleri, Protokol Kuralları)” yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 10 Haziran 2025 – 20 Haziran 2025 tarihleri arasında İlk Yardım eğitimi
- 27 Haziran 2025 tarihinde 14.00-16.00 saatleri arası “ Stres Yönetimi” yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 11 Eylül 2025 tarihinde 10.00 -12.00 – 14.00 -16.00 “Kişisel Verileri Koruma Kanunu” çevirim içi eğitim yöntemiyle;
- 18 Eylül 2025 tarihinde 09.00 – 12.00 saatleri arası 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” Teknoloji Fakültesinde yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 23 Eylül 2025 tarihinde saat 10.00 – 12.00 saatleri arasında “Mahkeme Harçları ve Vekalet ödemeleri ile Mahkeme sürecindeki yazışmalar” konulu Teknoloji Fakültesinde yüz yüze hizmet içi eğitimi yöntemiyle;
- 26 Eylül 2025 tarihinde saat 10.00 – 12.00 saatleri arasında “Risk Yönetim Sistemi” çevirim içi eğitim yöntemiyle;
- 02 – 03 Ekim 2025 tarihinde 657 sayılı Devlet memurları Kanunu “09.00 -12.00 saatleri arasında yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
- 10 -14 -17 -20 -22 Ekim 2025 Word, Exel, Power point yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
- 24 Ekim 2025 09.00 – 12.00 saatleri arası "İşçi Memur ve 4/B Sözleşmeli Personelin Emeklilik Süreçleri, Kıdem Tazminatı Hesaplamaları, Kişi Borcu İşlemleri" konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
- 04 Kasım 2025 tarihinde 10.00-11.00 saatleri arasında "İlk Yardım Farkındalığı" konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
- 18 Kasım 2025 tarihinde 14.00-16.00 saatleri arasında "Öfke Kontrolü" konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
- 25 Kasım 2025 tarihinde 10.00-12.00 saatleri arasında "Kamu Zararlarına İlişkin Usul ve Esaslar" konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
- 24- 28 Kasım 2025 ve 08 – 26 Aralık 2025 Acil Durum Ekipleri Eğitimi Söndürme ekibi, Kurtarma ekibi, Koruma ekibi yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle,
- 28 Kasım 2025 10.00 -11.00 saatleri arasında “Güvenli İnternet Kullanımı ve Kişisel Bilgilerin

- Korunması” çevirim içi eğitim yöntemiyle tüm personele yönelik;
- 01 Aralık 2025 tarihinde 09.30-11.00 saatleri arasında "Öğrencilerin Sınav ve Mezuniyet İşlemleri" ve 01 Aralık 2025 tarihinde 11.00-12.00 saatleri arasında "Yatay Geçiş İşlemleri" ile 02 Aralık 2025 tarihinde 10.00-12.00 saatleri arasında "Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) Bilgi Girişleri" konulu yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle;
  - 01 Aralık – 04 Şubat 2026 Akademik personel yabancı dil eğitimi, 01 Aralık – 03 Haziran 2026 idari personel yabancı dil eğitimi yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle,
  - 09 Aralık 2025 “Resmi Yazışma Kuralları ve EBYS” konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle,
  - 11 Aralık 2025 “Problem Çözme Yöntem ve Teknikleri” konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle,
  - 16 Aralık 2025 “Kamuda Etik” konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle,
  - 23-24 Aralık 2025 “İhale, E-İhale, Doğrudan Temin ve Devlet Malzeme Ofisi Kanalıyla yapılan Satın Alma İşlemleri” konusunda yüz yüze hizmet içi eğitim yöntemiyle eğitimler düzenlenmiştir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler”, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır<sup>2</sup>.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.<sup>3</sup>

(ANKARA-20/01/2026)

Prof. Dr. Ülkü DUMAN

**Dekan**

---

<sup>1</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

<sup>3</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.