



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024 YILI FAALİYET RAPORU**

Ocak 2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I.GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
1.3.1. Fiziki Yapı	8
1.3.2. Teşkilat Yapısı	12
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	13
1.3.4. İnsan Kaynakları	14
1.3.5. Sunulan Hizmetler	17
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	21
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	22
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	22
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	22
2.3. DİĞER HUSUSLAR	25
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	26
3.1. MALİ BİLGİLER	26
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	26
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	27
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	27
3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	30
3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	57
3.2.4. Diğer Hususlar	57
IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	57
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	57
4.2. ZAYIFLIKLAR.....	57
4.3. DEĞERLENDİRME.....	57
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	58

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 14.07.2008 tarih ve 2008/13928 sayılı kararı ile kurulmuş ve 2009 yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fakültemiz 62 akademik, 21 idari personelin katkısı ile eğitim-öğretim, araştırma, danışmanlık ve idari hizmetleri vermektedir. Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet ve Odyoloji Bölümlerinde eğitim vermekte olup Dil ve Konuşma Terapisi Bölümüne de öğrenci alınması planlanmaktadır. Fakültemizin eğitim verilen bölümlerinde toplam 1628 öğrenci bulunmaktadır.

Sağlık alanında disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışmasını ilke edinmiş Fakültemiz çalışanları; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, araştırmacı, etik ve insani değerlere saygılı, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip profesyonellerin ve eğiticilerin yetiştirilmesini amaç edinmiştir. Fakültemiz, alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, saygın, Gazili olmanın ayrıcalığını taşıyan, lider bir fakülte olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Prof. Dr. Bülent ELBASAN
DEKAN

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda toplum sağlığını ve yaşam boyu öğrenme sürecini destekleyen, evrensel düzeyde bilim ve teknolojiyi kullanan, yenilikçi, girişimci ve nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, girişimci lider, ve tercih edilen bir fakülte olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültenin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 16.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan, üç yıl için Yükseköğretim Kurulu tarafından atanır. Süresi biten Dekan tekrar atanabilir. Dekan Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Yükseköğretim Kanununun 16. maddesinde de ifade edildiği gibi “Fakültenin organları, Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.”

Sağlık Bilimleri Fakültesinde bu organlarda yer alan kişiler ve görevleri aşağıda belirtilmiştir.

FAKÜLTE YÖNETİMİ

Dekan	: Prof. Dr. Bülent ELBASAN
Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Hande MORTAŞ
Fakülte Sekreteri	: Elif Tülün POYRAZ

Dekan

Fakültenin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre birimin en üst yöneticisi ve harcama yetkilisidir.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Disiplin Kuruluna başkanlık etmek
2. Fakülte bölüm ve birimlerinin iş birliği ve uyum içinde çalışmasını sağlamak
3. Fakültenin misyon ve vizyonunu belirlemek; bunu tüm çalışanları ile paylaşmak, gerçekleşmesi için çalışanları motive etmek
4. Fakültenin genel işleyişi ve performansı ile ilgili bilgilerin (Stratejik plan, faaliyet raporu, denetim raporu vs) hazırlanarak ilgili birimlere iletilmesini sağlamak
5. Harcama yetkilisi olarak fakülte bütçesinin hazırlanarak verimli ve ekonomik kullanılmasını sağlamak
6. Fakültenin kadro ihtiyaçlarının belirlenerek idari ve akademik personel açısından güçlenmesini sağlamak
7. Fakültenin fiziki şartlarını iyileştirmek için gerekli önlemler almak
8. Fakülte personelinin denetleme görevini yürütmek
9. Fakülte öğrenci kapasitesini belirlemek ve başarıyı artıracak önlemler almak
10. Fakültenin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesi ve artırılması için gerekli çalışmaları yapmak
11. Fakültenin akademik ve idari personeli için ihtiyaç duyulan alanlarda kurs, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenleyerek Fakültenin sürekli öğrenen bir organizasyon haline gelmesi için çalışmak
12. ÖSYM ve Açık Öğretim Fakültesi ile ilgili faaliyetleri düzenlemek
13. Rektör tarafından kendisine verilen diğer görevleri yapmak

Dekan Yardımcıları

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcısı, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder.

Dekan yardımcıları, Dekanın teklifi ve Rektörlük Makamının onayı ile görevlendirilirler. **İdari işlerden sorumlu dekan yardımcısının görevleri arasında;**

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek,
2. İlgili kanun ve yönetmeliklere uygun olarak birimdeki iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlamak,
3. İdari ve akademik personel görevlendirme süreçlerini sağlamak,
4. Personelin yürüttüğü hizmetleri denetlemek,
5. Birimdeki binalarının kullanım ve onarım çalışmalarını koordine etmek,
6. Maaş tahakkuk, taşınır mal kayıt kontrol, satın alma, bütçe ve ödenek durumlarının takibini yapmak,
7. Ayniyat hizmetlerini denetlemek ve depoların düzenli tutulmasını sağlamak,
8. Fiziksel ve teknolojik altyapı kapasitesinin iyileştirilmesini ve Ar- ge çalışmalarını yürütülmesini sağlamak,
9. Birim kalite raporu ile stratejik planın hazırlanması yönünde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
10. Fakülte web sayfasını düzenlenmesini ve güncel tutulmasını sağlamak,
11. Dekanın uygun göreceği diğer işleri yapmak bulunmaktadır.

Eğitim öğretimden sorumlu dekan yardımcısının görevleri arasında;

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek
2. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na göre ve ilgili kanuna dayalı olarak hazırlanan yönetmelik, yönerge, usul ve esasları uygulamak,
3. Birim ve program eğitim komisyonu faaliyetlerini izlemek ve denetlemek,
4. Ders programı, dersliklerin dağıtımı, sınav programları ile ilgili çalışmaları planlamak, bu işler için oluşturulacak gruplara başkanlık etmek,
5. Bölüm Başkanlıklarınca çözüme kavuşturulamayan öğrenci sorunlarını çözüme kavuşturmak,
6. Öğrenci disiplin soruşturma dosyalarını ve süreçlerini takip etmek,
7. Yatay geçiş, dikey geçiş, sağlıkta lisans tamamlama vb. nedenlerle gelen öğrencilerin kayıt ve intibak işlemlerinin koordine etmek,
8. Öğrenci topluluklarının ve öğrencilerin düzenleyeceği her türlü etkinliği denetlemek,
9. Staj/Ders uygulaması ile ilgili yazışmaların denetlemek,

10. Eğitim-Öğretim ile ilgili kurullara girecek evrakları incelemek, öğrenci rapor/izin/kayıt dondurma ve ilgili işlemleri denetlemek,
11. Birim iç kontrol faaliyetlerini koordine etmek
12. Birimde risk değerlendirme ile ilgili çalışmaları yürütmek,
13. Dekanın uygun göreceği diğer işleri yapmak bulunmaktadır.

Fakülte Sekreteri

Fakülte sekreterinin görevleri 2547 sayılı kanunun 51/b maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. “Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır”.

Fakülte idari teşkilatının amiridir. İdari teşkilatın çalışmasından Dekana karşı sorumludur. Görevleri arasında;

1. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Disiplin Kurulu gündemlerini hazırlamak ve raporluluk yapmak
2. Faaliyet raporu, iç denetim, stratejik plan hazırlama çalışmalarına katılmak, sonuçlarının takip edilerek zamanında ilgili birimlere ulaşmasını sağlamak
3. Fakültede özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak
4. Kurum içi ve kurum dışından gelen evrakın havalesini yaparak kaydedilmesini, birim içi yönlendirilmesini sağlamak
5. Fakülte bünyesinde arşiv düzenini sağlamak ve geçmiş döneme ait her türlü evrakın arşiv yönetmelikleri doğrultusunda arşivlenmesini sağlamak
6. Fakülte için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımlarında yapılması gereken işlemlerin taşınır kayıt kontrol yetkilisi tarafından yapılmasını sağlamak
7. Gerçekleştirme görevlisi olarak mali işleri yürütmek
8. Çevre, temizlik, bakım ve onarım hizmetlerinin düzenli yürütülmesini sağlamak ve denetlemek
9. İdari personel ile ilgili kadro ihtiyaçlarını planlamak
10. Fakülte bütçesinin hazırlanmasını sağlamak

11. Yönetmelik ve kanun değişikliklerini takip ederek değişiklikler ile ilgili birimleri bilgilendirmek
12. Fakülteye gelen afişlerin Yönetimden izin alınmak kaydıyla ilan edilmesini sağlamak
13. Öğrenci belgesi, askerlik tecil belgesi, mecburi hizmet belgesi, görev belgesi, evrak sureti ve benzeri resmi evrakın onay ve tasdikini yapmak
14. İdari çalışmalar ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılacak makine ve teçhizatı temin etmek
15. Fakülte tarafından düzenlenecek resmi açılış, tören ve öğrenci etkinliklerini organize etmek
16. Fakültenin güvenliği ile ilgili önlemleri almak, ilgililere bildirmek
17. Sivil savunma çalışmalarına katılmak, denetlemek
18. Personel arasında uyum, saygı ve işbirliğini tesis edecek önlemleri almak bulunmaktadır.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	1	2	6	4	1	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	7	9	3	-	1	-
TOPLAM	9	11	9	4	2	-

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 0 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 0 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: 1431 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 1680 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 40 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 108 m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 1116 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 908 m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 12 m²

Kafeterya Sayısı: 0 Adet

Kafeterya Alanı: 0 m²

Toplam Kapasite: 50 Kişi

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
3	1	90	110	-	1	200	250

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 0 Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 0 m²

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 0 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 0 m²

Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: 0 Adet

Misafirhane Kapasitesi: 0 Kişi

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: 0 Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: 0 Kişi

Yemekhaneler

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi	1	48	40
Öğrenci Yemekhanesi	1	150	450
TOPLAM	2	198	490

Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı (m²)	-	-	-	-

Lojmanlar

Lojman Sayısı: 0 Adet

Lojman Brüt Alanı: 0 m²

Dolu Lojman Sayısı: 0 Adet

Boş Lojman Sayısı: 0 Adet

Sinema Salonları

Sinema Salonu Sayısı: 0 Adet

Sinema Salonu Alanı: 0 m²

Sinema Salonu Kapasitesi: 0 Kişi

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-

*Fakültemizde öğrenci toplulukları mevcut olup Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: 0 Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: 0 m²

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: 0 Adet

Anaokulu Alanı: 0 m²

Anaokulu Kapasitesi: 0 Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: 0 Adet

İlköğretim okulu Alanı: 0 m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: 0 Kişi

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel			İdari Personel					
Hizmet Alanı			Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
67	1196	62	14	220	21	-	-	-

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
0	0	2	54	0	0

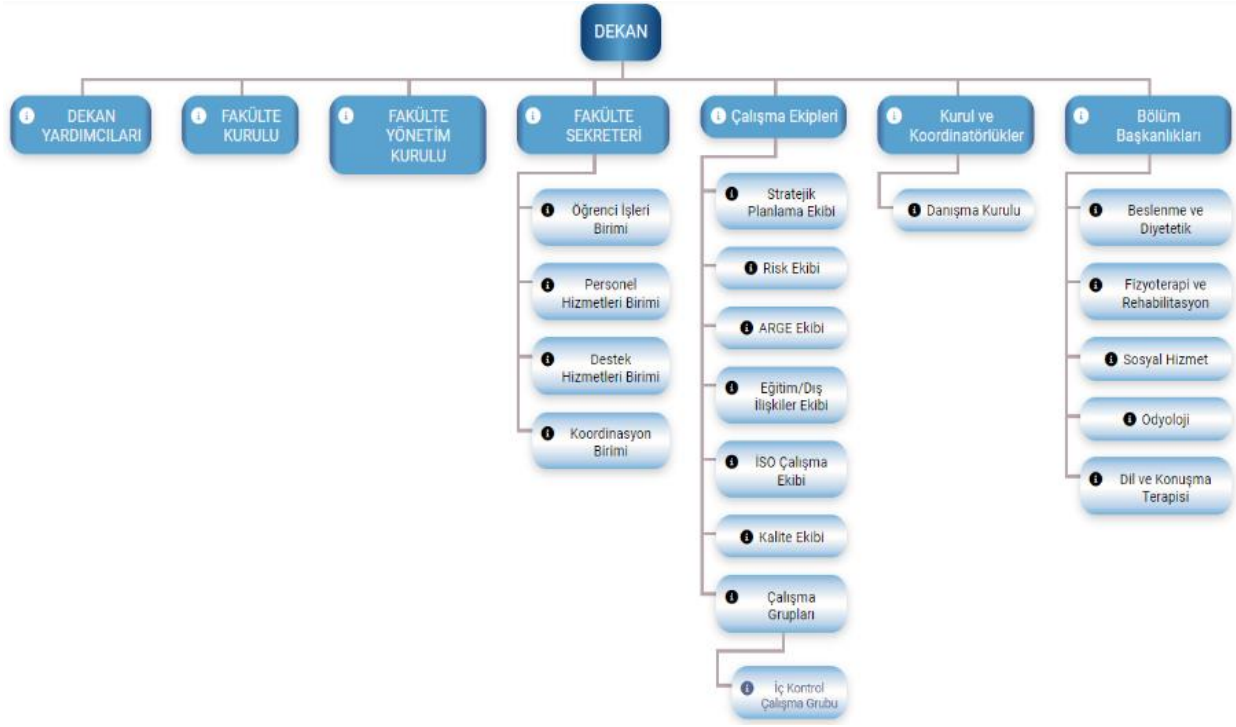
1.3.1.5. Hastane Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis	0	0
Yoğun Bakım	0	0
Ameliyathane	0	0
Klinik	0	0
Laboratuvar	0	0
Eczane	0	0
Radyoloji Alanı	0	0
Nükleer Tıp Alanı	0	0
Sterilizasyon Alanı	0	0
Mutfak	0	0
Çamaşırhane	0	0
Teknik Servis	0	0
Hastane Toplam Kapalı Alanı		0

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Organizasyon Şeması

Fakültemiz kurumsal yapısını koruyarak işleyişin en iyi şekilde yapılmasını sağlayacak organizasyon yapısına sahiptir. Fakültemizin mevcut organizasyon şeması aşağıda verilmiştir (Şekil 1).



Şekil 1. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması

(<https://sbf.gazi.edu.tr/organizasyon-semasi>)

1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde, üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığı ile bilişim alanında ağırlıklı olarak internet yoluyla bilgiye ulaşmanın sağlanması, elektronik posta, web hizmetleri verilmektedir. Günümüz teknolojisine uygun sunucu güncelleştirmelerinin yapılarak çalışan personelimiz ve öğrencilerimizin bilgi/otomasyon sistemi de dahil olmak üzere tüm hizmetlerden faydalanması sağlanmaktadır.

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 128 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 20 Adet

Kütüphane Kaynakları

Fakültemize ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Gazi Üniversitesi Kütüphanesi'nin sunduğu olanaklardan yararlanmaktadır.

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	3	2	-
Baskı makinesi			-
Episkop			-
Faks			-
Fotoğraf makinesi			-
Fotokopi makinesi		2	-
Kamera			-
Mikroskop		2	-
Projeksiyon		41	-
Slayt makinesi			-
Tarayıcı	11		-
Televizyon	8		-
Tepegöz			-
Yazıcı	40		-
3D Yazıcı			-
DVD	45		-
Hasta Karyolası		10	-

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	23				
Doçent	8				
Dr. Öğretim Üyesi	18				
Öğretim Görevlisi	3				
Araştırma Görevlisi	16				
TOPLAM	68				

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM		

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Lokman Hekim Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi	Dil ve Konuşma Terapisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Medipol Üniversitesi Yüksek İhtisas Üniversitesi Ufuk Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Dil ve Konuşma Terapisi	Lokman Hekim Üniversitesi
Araştırma Görevlisi Dr.	Dil ve Konuşma Terapisi	Lokman Hekim Üniversitesi
TOPLAM		

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Sosyal Hizmet	Kırıkkale Üniversitesi
Doçent	Sosyal Hizmet Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Kırıkkale Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi Edebiyat Fakültesi İktisadi ve İdari bilimler Fak.	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Hacıbayram Veli Üniversitesi
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi Dr.	Edebiyat Fakültesi	Hacıbayram Veli Üniversitesi
TOPLAM		

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
TOPLAM	

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	14	10	15	17	12
Yüzde (%)	21	15	22	25	18

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	15		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1		
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	3		
TOPLAM	23		

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı		7	6	6	4	
Yüzde (%)		30	26	26	17	

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı		1	6	5	1	10
Yüzde (%)		4	26	22	4	43

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı		1	1	4	7	10
Yüzde (%)		4	4	17	30	43

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde (%)						

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde (%)						

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı			4	1	3	
Yüzde (%)			50	13	38	

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	1	2	3
Yüzde (%)			25	13	25	38

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1733	407	2140
TOPLAM	1733	407	2140

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
TOPLAM			

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	103	32	135
TOPLAM	103	32	135

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4025	649	4674
TOPLAM	4025	649	4674

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	20	5	25
TOPLAM	20	5	25

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	300	300
TOPLAM	300	300

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleřtirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleřtirilen Öğrenci

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Sağlık Bilimleri Fakóltesi	17	16
TOPLAM	17	16

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2024 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Sağlık Bilimleri Fakóltesi	15
TOPLAM	15

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklařtırma	Toplam
TOPLAM				

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Sağlık Bilimleri Fakóltesi	588
TOPLAM	588

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Sağlık Bilimleri Fakültesi		84			124		
TOPLAM		84			124		

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Sağlık Bilimleri Fakültesi		9			2		
TOPLAM		9			2		

Lisansüstü Mezun Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Sağlık Bilimleri Fakültesi		27			33		
TOPLAM		27			33		

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Hastası Sayısı			
Laboratuvar Hizmetleri			
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı			

1.3.5.3. İdari Hizmetler

-

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

-

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen “Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı” çalışmaları kapsamında Fakültemizde 2010 yılında gerekli komisyonlar kurulmuştur. Fakültemizde; İç Kontrol Program Çalışma Grubu, Eğitim Dış ilişkiler Alt Çalışma Grubu, Ar-Ge ve Alt Yapı Çalışma Grubu, Risk Alt Çalışma Grubu, Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu, Kalite Alt Çalışma Grubu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu belirlenmiş olup öğretim elemanları ve idari personel görev dağılımı yapılmıştır. Fakültemiz web sayfasında da bu kurul/komisyon/alt çalışma grubunda görevli personel isimleri ilan edilmiştir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Fakültemizin temel hedefi; çağının gerektirdiği bilgi ile donanmış, yüksek teknoloji ile donatılmış kurumlarda iş yeri eğitimi almış, insan sağlığı ve çevre bilincine sahip, etik kuralların bilincinde öğrenci yetiştirmek ve iş hayatına atılmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın akademik gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla çeşitli ortamlar hazırlamak ve idari personelimizin bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirecek eğitimleri vermektedir.

Stratejik plan hazırlanırken aşağıda sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımları dikkate alınmıştır.

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç-1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	(S.H.1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.
		Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.	(S.H.1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç-2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma- geliştirme çalışmaları yürütmek.	Stratejik Hedef 1.3: Tüm paydaş görüşleri dikkate alınarak programların izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki akredite edilmiş programların sürdürülebilirliği sağlanacak, yeni akreditasyon sürecine yönelik faaliyet sayısı artırılabilecektir.	(S.H.1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.
		Stratejik Hedef 1.4: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılabilecektir.	(S.H.1.5) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.
		Stratejik Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesi ve Ar-Ge faaliyetleri sayısı artırılabilecektir.	(S.H.2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.
		Stratejik Hedef 2.2: Patent, faydalı model başvuru ve tescil sayısı artırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	(S.H.2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.
		Stratejik Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	(S.H.2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.
		Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik	(S. H.2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.

		etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.	
		Stratejik Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.	(S.H.2.5) Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek	(A.3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	Stratejik Hedef 3.1: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.	(S.H.3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.
		Stratejik Hedef 3.2: Birimimizin girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri güçlendirilecektir	(S.H.3.2.) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.
Stratejik Amaç-4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.	(S.H. 4.1.) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.
		Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı gruplara yönelik uygulama/faaliyet/hizmet sayısı artırılacaktır.	(S.H.4.2.) Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.
		Stratejik Hedef 4.3: Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.	(S.H.4.4) Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.

		Stratejik Hedef 4.4: Sağlıklı çevre bilicinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılacaktır.	(S.H.4.5.) Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.
Stratejik Amaç-5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	(S.H.5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
		Stratejik Hedef 5.2: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.	(S.H.5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.
		Stratejik Hedef 5.3: Birimimiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin çalışmalar sürdürülecektir	(S.H.5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

2.3 DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular bu başlık altında özet olarak belirtilmelidir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanmalıdır.

Bütçe Giderleri

	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı			
01 - Personel Giderleri	64.288.000,00	64.204.537,29	(%)99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	7.627.000,00	7.125.258,91	(%)93
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.062.000,00	1.093.310,63	(%)53
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2024 Bütçe Tahmini (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı			
02 - Vergi Dışı Gelirler			
03 - Sermaye Gelirleri		850.800,00	(%)100
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar			

Akademik Danışmanlık Sayıları ve Gelir Miktarı

BÖLÜMLER	DANIŞAN SAYISI	GELİR MİKTARI (TL)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	913	576.900,00
Beslenme ve Diyetetik	56	30.000,00
Odyoloji	132	55.800,00
Dil ve Konuşma Terapisi	467	188.100,00
Genel Toplam	1568	850.800,00

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Beslenme ve Diyetetik											6		
DKT	1		1										
Odyoloji			4							1			
FTR	6	0	1	1	3	3	1	1	10	0	2	0	
Sosyal Hizmet	1		1										
TOPLAM	8	0	7	1	3	3	1	1	10	1	8	0	

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Beslenme	DKT	Odyoloji	FTR	Sosyal Hizmet	Toplam
Açık Oturum	0					0
Söyleşi	6					6
Tiyatro	0					
Konser	0			1		1
Sergi	0					
Turnuva	0					
Teknik Gezi	0					
Eğitim Semineri	3		7	1		11
Hizmet İçi Eğitim Programı	1	1				2
Çalıştay	2					2
Kurs			1			1

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Beslenme ve Diyetetik	3	1	3	23	0	0	3	0	2	0	6
DKT	7		7								
Odyoloji	1		10	2							
FTR	10	2	7	7	3	2	3	1	2	0	
Sosyal Hizmet	1		2	1							
Toplam	22	3	29	33	3	2	6	1	4	0	6

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Beslenme ve Diyetetik	14	86	0	39	18
DKT	2	5	3	1	5
Odyoloji	24	8	8	2	0
FTR	21	65	18	23	4
Sosyal Hizmet		11		8	
TOPLAM	61	175	29	73	27

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

3.2.1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2023					
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK	3	3	6	2	104.133	68.733
AB	5	0	5	1	2.000.000	1.600.000
Bilimsel Araştırma Projeleri	23	14	37	17	104.254.008	104.090.008
TOPLAM	31	17	48	20	106.358.008	105.759.008

3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

HEDEF KARTI-1					
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1 Performansı	$\frac{\%100}{(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})}$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Eğitimci Eğitimi programına katılan toplam öğretim elemanı sayısı*	30	24	26	52	%30
PG1.1.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik düzenlenen eğitim/etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı*	30	13	15	55	%30
PG1.1.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül başvurusu yapan öğretim elemanı sayısı*	40	26	28	29	%40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Eğiticilerin eğitimi programları düzenli olarak yapılmış ve Birim akademik personelinin katılımı teşvik edilmiştir. - Birimimiz akademik personelinin büyük bir çoğunluğu bu eğitime katılmış olup, yeni veya katılmayan personelin katılımı hedeflenmektedir. - Birimimiz Gazi Üniversitesinde öğretim üyesi başına düşen kaliteli yayın sayısı açısından ilk sırada yer almıştır. Ödül başvuruları da düzenli olarak yapılmakta ve Rektörlük tarafından teşvik edilmektedir. - Kütüphanede alana yönelik basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılmasına ihtiyaç vardır. - Artan öğrenci sayısı karşısında fiziki koşullar yetersiz kalmaktadır.				
Etkililik	- Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. - Performans göstergelerine ulaşılması için Rektörlüğümüz tarafından uluslararası yayınevleriyle yapılan oku yayınlara anlaşmaları ihtiyaçları karşılamaya yardımcı olmuştur.				
Etkinlik	- Makale hazırlık ve yayınlama süreçlerinde hem eğitim öğretim hem araştırma faaliyetlerini etkileyecek düzeyde maliyet artışları olmuştur. - Eğitici eğitimleri Rektörlük tarafından düzenlenerek ücretsiz katılımı sağlandığı için PG 1.1.1 etkilememiştir ancak PG 1.1.2 ve PG 1.1.3 de artan maliyetler sebebiyle bu göstergeleri sağlamakta zorlanılmıştır.				

	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşabilir.
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin (PG1.1.2 ve PG 1.1.3) gerçekleştirilmesi açısından eğitim faaliyetleri ve ödül açısından değerlendirilen yayınların hazırlama ve basım süreçlerinde artan maliyetler en önemli risktir. - Rektörlük ve TUBİTAK tarafından verilen yayın teşvik ödülllerinin yayın süreçlerinin gerekliliklerine ve artan maliyetlere paralel olarak düzenlenmesi gibi tedbirlere ihtiyaç duyulmaktadır.

***Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.**

HEDEF KARTI 2					
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.				
H1.2 Performansı	$\%40$ $(PG1.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG1.2.5 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	118	120	134	%30
PG1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	15	4	5	2	%0
PG1.2.3 Değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	20	9	10	7	%0
PG1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrenci/öğretim elemanının deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	25	3	4	2	%0
PG1.2.5 Uluslararası iş birlikli proje yapan öğretim elemanı sayısı	10	3	4	10	%10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi sürecinin ardından, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yapılan girişimler büyük ölçüde çevrim içi etkinliklerle sınırlı kalmıştır. Ancak, yüz yüze etkileşimin yeniden önem kazanmasıyla, değişim programları ve iş birliklerinin artırılması için daha fazla fırsat doğduğu düşünülmektedir. Bu süreçte, öğrenciler ve öğretim elemanları için uluslararası programlara katılımın artırılabilmesi için gerekli altyapı ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekliliği bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır. Planın başlangıcından itibaren bu değişikliklerin dikkate alınarak stratejilerin gözden geçirilmesi ve pandemi sonrası normalleşmeye yönelik yeni iş birliği fırsatları oluşturulması gerekmektedir.				
Etkililik	- P.G.1.2.1 ve P.G.1.2.5 maddelerinde hedef sayıya ulaşılmasına rağmen, diğer maddelerde hedef sayıya ulaşılammıştır. - Hedefe ulaşılmayan maddelerden P.G.1.2.2 için hedef sayıya ulaşmak için akademisyenlerin yurtdışı işbirliğini arttırmaya yönelik fakültemiz bünyesinde bulunan tüm bölümler için ilgili alanlarda faaliyet gösteren yurtdışı merkezler ile iletişime geçilip, her bölüm özelinde bir havuz oluşturulabilir. Her bölümdeki öğretim elemanlarından alınacak geri dönüşler ile merkezler belirlenip işbirliği için protokoller başlatılabilir. P.G.1.2.3 maddesi kapsamında değişim programını konu alan ve öğrencileri bu anlamda teşvik eden bölüm bazında toplantılar düzenlenebilir. P.G.1.2.2 ve P.G.1.2.3 maddelerinde yapılacak iyileştirmelerin gerçekleşmesi durumunda, değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrencilerin tecrübelerine aktarabilecekleri etkinliklerin düzenlenmesi P.G.1.2.4 maddesi için hedef sayıya ulaşmaya katkı sağlayacaktır. - Performans göstergelerine ulaşma oranı, özellikle değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısındaki düşük performans nedeniyle				

Etkinlik	istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir. Pandemi sonrasında yurt dışı mobilitayı artırma amacıyla yapılan çalışmalar, çevrim içi etkileşimler ile sınırlı kalmıştır ve çevrim içi alışkanlıkların sürdürülmesine rağmen yüz yüze etkinliklerin yeniden başlamasıyla birlikte katılımı artış sağlanması gerektiği performans hedef göstergelerinde yer alan rakamlar ile de desteklenmektedir. Bu doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımını teşvik etmek için daha fazla etkinlik ve motivasyon sağlayıcı girişimlerin yapılması gerekmektedir. Diğer taraftan, uluslararası iş birlikli projelerde sağlanan ilerleme, fakültemizin hedeflere ulaşmasında önemli bir başarıyı göstermektedir. Değişim programları kapsamında verilen maddi destek miktarının yetersiz görülmesi sebebiyle değişim programlarına başvuruda caydırıcı bir etken olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu kapsamda yüksek maliyetler ortaya çıkarken, hedefte ve performans göstergesi değerlerinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Buna rağmen, hedefe ulaşılamayan P.G.1.2.2, P.G.1.2.3 ve P.G.1.2.4 maddelerinde dahi her madde özelinde hedeflenen sayıda yaklaşık %50 başarı sağlanmıştır. Performans göstergelerindeki eksikliklerin çoğu, özellikle değişim programlarından yararlanma noktasındaki zorluklardan kaynaklanmıştır. Ancak, uluslararası iş birliği projelerindeki başarılı sonuçlar, bu alanda yapılan çabaların daha somut bir şekilde etkisini göstermektedir. Fakat, değişim programları için öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki motivasyon eksiklikleri ve altyapıdaki yetersizliklerin hedeflerin etkin bir şekilde uygulanmasını engelleyebileceği düşünülmektedir. Pandemi sonrası dönemde yüz yüze etkinliklerin artırılması ve özellikle öğrenci/öğretim elemanı deneyim paylaşımı gibi etkinliklerin daha verimli hale getirilmesi, bu alandaki etkinliği artıracaktır. Ayrıca, zaman yönetimi ve bütçe gibi öngörülemeyen maliyetler, planlama aşamasında göz önünde bulundurulmalı ve bu tür maliyet artışları hedeflerin değerlendirilmesinde dikkate alınmalıdır.
Sürdürülebilirlik	- Özellikle değişim programlarında hedef sayıya ulaşılmasında en büyük engel maddi destek ihtiyacının beklentileri karşılamaması olabilir. Öte yandan özellikle öğretim elemanlarının uluslararası işbirliği sağlayacak alternatif merkez seçeneğinin sınırlı olması risk faktörleri arasında sayılabilir. Değişim programları başta olmak üzere sağlanan maddi destek miktarının artırılması ve işbirliği sağlanacak merkez sayısının ve çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir. - Uluslararası iş birliklerinin sürdürülebilirliği açısından en önemli risk, mobilitayı artıracak mekanizmaların yetersizliği ve finansal kaynakların sınırlı olmasıdır. Yurt dışı değişim programlarına katılımı desteklemek için daha güçlü bir altyapının kurulması ve üniversite düzeyinde daha fazla kaynak ayrılması gerekliliğinin yanı sıra yüz yüze etkinliklerin yeniden başlaması ile bu alanda oluşturulacak yeni fırsatlar ve iş birliklerinin gelecekteki sürdürülebilirliği sağlamada kritik rol oynayabileceği düşünülmektedir. Bu süreçte, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılabilmesi için daha fazla akademik ve idari destek faydalı olabilir. Uluslararası bağlantıların kurulması ya da var olan bağlantıların güçlendirilmesi/genişletilmesi, birimimizde yer alan programların iş birliğinin artırılması ile de sürdürülebilirliğe katkı sağlayabilir. Aynı zamanda yurt dışı iş birliklerinin etkin bir şekilde sürdürülmesi için kurumsal, yasal ve çevresel faktörlerin de göz önünde bulundurularak birim düzeyinde yapılan planların uygun biçimde güncellenmesi süreçlerin sürdürülebilirliğini artıracaktır.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI 3					
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.3)	Tüm paydaş görüşleri dikkate alınarak programların izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki akredite edilmiş programların sürdürülebilirliği sağlanacak, yeni akreditasyon sürecine yönelik faaliyet sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır.				
H1.3 Performansı	%70 PG1.3.1 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG1.3.2 Performansı x Hedefe Etkisi)+ (PG1.3.3 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG1.3.4 Performansı x Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Akreditasyon sürecine yönelik faaliyet sayısı	40	2	2	20	%40
PG.1.3.2 İlgili mevzuat çerçevesinde güncelleştirilen program sayısı*	30	1	2	2	%30
PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	15	Başlangıç değeri bulunmamaktadır.	60	0	%0
PG.1.3.4 Mezunların yeterliliklerine yönelik işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	15	Başlangıç değeri bulunmamaktadır.	60	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Program akreditasyonunun eğitim kalitesini artırmada ve programların tercih edilmesinde giderek daha önemli bir faktör haline geldiği göz önüne alındığında, hedef oldukça ilgili ve gereklidir. Akreditasyon süreçlerine yönelik faaliyetlerin %40, ilgili mevzuat çerçevesinde güncellenen programların %30'luk performansı, hedefin bazı alanlarda ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Ancak mezun memnuniyeti (%0) ve işveren görüş anketleri (%0) performansı başlangıç değerlerinin olmaması nedeniyle gerçekleştirilememiştir. PG.1.3.3 ve PG.1.3.4 hedeflerinin mevcut tespitlere ve ihtiyaçlara tam olarak uyum sağlayamadığını göstermektedir. Bu konuda ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması ve sürecin sistematik bir şekilde desteklenmemesi hedefin gerçekleştirilmesini zorlaştırmaktadır. Mezunlar ve işverenler tarafından anketlere düşük katılım, performans hedeflerinin revizyon ihtiyacını gündeme getirmiştir. Bu alandaki eksiklikler, yeni planlama dönemlerinde dikkate alınmalıdır.				
Etkililik	Akreditasyon sürecine yönelik faaliyetler (%40) ve müfredat güncellemelerine (%30) ilişkin faaliyetler hedeflenen düzeyde gerçekleştirilmiştir. Fakat mezun ve işveren anketleri (%0) bağlamında hedeflenen performans, başlangıç değerlerinin bulunmaması nedeni ile gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle hedefin genel etkililiği, özellikle dış paydaşların katılımı ve mezunlarla iletişim konularında düşmüştür. Bu durum özellikle mezunların programa olan katkısının etkin bir şekilde değerlendirilemediğini ve ilgili ihtiyaçların tam anlamıyla karşılanamadığına işaret etmekte olup paydaşların geri bildirimlerini alma ve değerlendirme mekanizmalarının gelişmeye açık olduğunu göstermektedir.				

Etkinlik	Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeylerine ilişkin veriye ulaşılamama sebeplerinden biri başlangıç verisinin olmaması olup maliyetlerin etkin bir şekilde yönetilip yönetilmediğine dair bir veri bulunmamaktadır. Dolayısıyla düşük performans gösteren alanlar (mezun memnuniyeti ve işveren görüşleri) için maliyete ilişkin bir değerlendirme yapmak yerine kaynak ve süreç yönetiminde birtakım eksiklikler olduğu söylenebilir. Bu göstergelerin planlanmasında başlangıç değerlerinin bulunmaması hedefin etkinlik yönünü zayıflatmıştır.
Sürdürülebilirlik	- Mezun memnuniyeti ve işveren görüşlerine yönelik başlangıç verilerinin eksikliği, bu göstergelerin sürdürülebilirliğini tehdit etmektedir. Bu alandaki eksikliklerin giderilmesi için düzenli ve standartlaştırılmış bir veri toplama süreci başlatılmalıdır. - Akreditasyon süreçlerinde sürdürülebilirliği sağlamak için birim personellerinin eğitimi ve destek mekanizmaları artırılmalıdır. Kurumsal riskler, uluslararası standartlara uyum süreçlerinde ortaya çıkabilir. Bu nedenle, süreç yönetiminde proaktif bir risk değerlendirme yapılmalıdır.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI-4					
Amaç (A.1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (H.1.4)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.1.5) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır.				
H1.4 Performansı	$\%100$ $(PG1.4.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.4.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	60	19	20	29	%60
PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	40	281	285	9169	%40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- PG. 1.4.1. için plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. - PG. 1.4.2. için plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. - Tüm performans göstergelerinde hedeflere ulaşılmış olup, plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklik meydana gelmediği için tespitler ve ihtiyaçlarda değişim olmamıştır. - Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığı için hedef ve performans göstergeleri sağlanmıştır.				
Etkililik	- Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadığı için performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Etkinlik	- Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadığı için performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması - Çevrim içi etkinliklere katılımın beklenen düzeyde gerçekleşmemesi - Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Birim personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır. - Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanacak, bunun yanında bu veriler ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılacaktır. - Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.				

HEDEF KARTI-5					
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesi ve Ar-Ge faaliyetleri sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
H2.1 Performansı	$\frac{\text{(PG2.1.1 Performansı x Hedef Etkisi)} + \text{(PG2.1.2 Performansı x Hedef Etkisi)} + \text{(PG2.1.3 Performansı x Hedef Etkisi)}}{\text{Hedef Etkisi}} \times 100$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Ulusal/uluslararası Ar-Ge kapsamında ilgili yılda yapılan proje başvuru sayısı*	40	28	29	58	%40
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayısı*	30	20	22	47	%30
PG.2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	2,6	2,7	3,2	%30
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Araştırma projelerine sağlanan ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimle ilgili zorluklar, dijitalleşmenin hızlanması ve pandemi sonrası işbirliği yöntemlerinin değişmesi önemli değişiklikler olarak tespit edilmiştir. - Dijital araçların kullanımına yönelik ihtiyaç artmış; ayrıca uluslararası işbirliklerinde çevrimiçi platformların daha etkin kullanımı gerekli hale gelmiştir. - Performans göstergelerinde dijital işbirliklerine yönelik metriklerin eklenmesi ve akademik verimliliği artıracak yeni ölçütlerin belirlenmesi gereklidir.				
Etkililik	- Hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu göstergeler sayesinde özellikle ulusal/uluslararası görünürlük ve işbirliklerinin artırılmasına yönelik ihtiyaç da önemli ölçüde karşılanmaktadır.				
Etkinlik	- Proje süreçlerinde uluslararası fonlara erişim için danışmanlık, eğitim ve seyahat gibi beklenmeyen maliyetlerin ortaya çıkması, planlanan faaliyetlerin önüne geçebilecek bir risk faktörü olarak nitelendirilebilir. - Hedeflerde değişiklik yapılmamıştır, ancak artan maliyetler sebebiyle ilerleyen yıllarda beklenen performans göstergelerinin daha gerçekçi hedefler belirlenerek güncellenmesi gerekliliği ortaya çıkabilir.				
Sürdürülebilirlik	Yüksek kaliteli dergilerde (%50 ve %10'luk dilimlerde) yayın yapabilmek, önemli altyapı ve bütçe gereksinimlerini beraberinde getirmektedir. Bu dergilerde yayın yapabilmek, kurumsal yatırım ve araştırma altyapısının güçlü olmasını zorunlu kılmaktadır. Ayrıca, Ar-Ge çıktılarının etkisiz veya düşük değerli olması, yapılan çalışmaların toplumsal ve akademik alanda beklenen etkiyi yaratmamasına neden olabilir. Öte yandan, ödül programlarının duyurulmasına rağmen başvuru sayılarının				

	düşük olması, akademik motivasyonu artırmaya yönelik bu tür teşviklerin yeterli etkiyi göstermediğini ortaya koyabilir. Saygın bilimsel dergilerin çoğunun açık erişim statüsüne geçmesiyle birlikte, açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle oldukça yüksek seviyelere çıkması, bu dergilerde yayın yapmayı daha pahalı hale getirmektedir. Son olarak, akademisyenlerin ders yüklerinin artması, araştırmalara ayırdıkları zamanı kısıtlamakta ve bu da araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini olumsuz etkilemektedir. • Bu risklerle başa çıkabilmek için, öncelikle yüksek kaliteli dergilerde yayın yapabilmek için gerekli altyapı ve finansal kaynakların sağlanabilmesine ilişkin faaliyetler yürütülebilir. Gelişmiş araştırma altyapıları oluşturulup bu dergilerde yayın yapabilmek için var olan kurumsal destekler artırılabilir. Ar-Ge çıktılarının etkisini artırmak adına, araştırmalar daha uygulamalı hale getirilerek topluma ve akademik dünyaya değer katacak projeler geliştirilebilir. Ayrıca, ödül programlarının etkinliğini artırmak için bu programların duyuru çalışmaları genişletilebilir ve başvuru oranlarını artırmaya yönelik teşvikler sağlanabilir. Açık erişim dergilerinin yüksek ücretleri konusunda ise, üniversiteler arasında işbirlikleri yapılarak fonlar oluşturulabilir ve bu ücretler karşılanabilir seviyelere çekilebilir. Son olarak, akademisyenlerin ders yükleri dengelenerek araştırmalara daha fazla zaman ayırabilmeleri için destekleme programları ve zaman yönetimi eğitimleri sunulabilir.
--	---

***Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.**

HEDEF KARTI-6					
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.2)	Patent, faydalı model başvuru ve tescil sayısı artırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.				
H2.2 Performansı	$\%100$ $(PG2.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG2.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş, faydalı model, patent ve tescil başvuru sayısı*	50	1	1	3	%50
PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin katıldığı patent, faydalı model başvuru ve tescil sayısının artırılmasına yönelik faaliyet sayısı	50	0	1	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Dünya ve Türkiye ölçeğinde meydana gelen değişiklikler özellikle uluslararası işbirlikli çalışmaları etkilemektedir. - Partner bulmakta ve özellikle multidisipliner uluslararası ekipleri oluşturmakta sınırlılıklar meydana gelmektedir. - Bu yıla ait hedefler karşılanmakla birlikte gelecekte olası riskler oluşabileceği öngörülmektedir. - Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması sene içerisindeki hedeflenen sayılara ulaşılmasını zorlaştırabilir.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. - Patent ve faydalı model tescil süreçlerinin oldukça kapsamlı ve maliyetli oluşu nedeniyle Birim akademik personelinin bu konuda rehberlik edilmesine ihtiyacı vardır.				
Etkinlik	- Patent ve faydalı model başvuru süreçlerinde Rektörlük desteği bulunmaktadır, ancak yazım süreciyle ilgili ek maliyetler de ortaya çıkmaktadır. Bu yönde desteğe ihtiyaç duyulmaktadır. - Bu yıla ait hedefler karşılanmakla birlikte gelecekte olası riskler oluşabileceği öngörülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	- Bu yıla ait hedefler karşılanmakla birlikte gelecekte olası riskler oluşabileceği öngörülmektedir. Patent, faydalı model ve uluslararası iş birlikli projelerin yazımı ve tescil süreçlerine ilişkin farkındalığın ve bilginin eksik oluşu, araştırma üniversitesi olarak beklenen seviyede ürünler oluşması riskini ortaya çıkarmaktadır. - Performans göstergesine ulaşımının sürdürülebilmesi için Birim akademik personelinin Patent Destek Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından eğitim seminerlerinin düzenlenmesine ihtiyaç vardır.				

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI-7					
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
H2.3 Performansı	$\%100 \frac{(\text{PG2.3.1 Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (\text{PG2.3.2 Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})}{\text{Hedef Etkisi}}$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı*	55	13	15	64	%55
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı*	45	21	23	81	%45
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Bu nedenle tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Üniversitemizin Oku-Yayımla anlaşmaları kapsamında kurumumuz mensupları makalelerini Association for Computing Machinery (ACM), American Chemical Society (ACS), BMJ Journals Online Collection, Cambridge Journals Online, Karger, Oxford Journals Online, Sage, Springer Nature, Wiley veri tabanları içerisinde yer alan dergilerde makale işlem ücreti ödemeksizin açık erişimli olarak yayımlayabilmesi imkanı performans gösterge değerlerine ulaşılmasına katkı sağlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde özellikle Incites ilk %10 ve %50'lik dilime giren dergilerde yayın yapmanın, altyapı ve bütçe gereksinimlerinin yüksek olması risk oluşturmaktadır. Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için TÜBİTAK EKUAL ve Kütüphanemizin mensubu olduğu Anadolu Üniversitesi Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından bazı büyük yayıncılar ile yapılan "Read & Publish" (Oku ve Yayımla) anlaşmalarının kapsamının geliştirilmesi ya da bu hususta üniversitemizin akademik personele maddi destek sağlaması riskin azatılmasına yardımcı olacaktır. Bunun yanısıra bu kapsama giren dergilerde yayınlanan makalelerin kaliteli projeler/çalışmalar neticesinde ortaya çıkacağı hususu da gözönüne alındığında üniversitemiz tarafından desteklenen proje sayılarının artırılması ve desteklenen projelerdeki destek miktarlarının artırılması, ilgili performans göstergelerindeki hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayabilir.				

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI-8					
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S. H.2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
H2.4 Performansı	$\%15$ $(PG.2.4.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG.2.4.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG.2.4.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG.2.4.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	15	106	116	142	%15
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası/kamu iş birlikli yayın sayısı	25	14	15	0	%0
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	30	20	22	14	%0
PG.2.4.4 Üniversite ile kamu-iş dünyası-üniversite iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı*	30	5	6	5	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. - Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişiklik olmamıştır. Fakat aşağıdaki ihtiyaçlar henüz karşılanmamıştır: - Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir. - Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır. - Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır. - Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır. 2024-2028 stratejik planında belirtilen ihtiyaçlar karşılanamadığından, PG.2.4.2, PG.2.4.3 ve PG.2.4.4. performans göstergelerindeki performansın azaltılması ihtiyacını doğurmuştur.				
Etkililik	- PG.2.4.1 performans değerine ulaşılırken, diğer performans gösterge değerlerine ulaşılammıştır. - Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	- PG.2.4.3 performans değeri için yüksek döviz kuru sebebiyle maliyetler öngörülemez şekilde artmış olup öğretim elemanlarının uluslararası etkileşimi kısıtlı hale gelmiştir. - PG.2.4.3 için hedeflenen performans değerlerinin azaltılması ihtiyacı oluşmuştur.				

Sürdürülebilirlik	• İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması • Üniversite-iş dünyası/kamu iş birliğinin sınırlı olması • AVESİS kurumsal raporları ile öğretim elemanlarının görünürlüğünün iyileştirilmesi sağlanacaktır. • Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat edilecektir.
--------------------------	---

***Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.**

HEDEF KARTI-9					
Amaç (A.2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (H.2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.2.5) Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.				
H2.5 Performansı	%80 (PG.2.5.1 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG.2.5.2 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG.2.5.3 Performansı x Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	20	13	14	3	%0
PG.2.5.2 Araştırma ve uygulama merkezlerinde araştırma/uygulama yapan öğrenci sayısı	40	1	2	441	%40
PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	40	70	72	151	%40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında beklenen azalma olmadığından PG.2.5.1 performans gösterde değerlerine ulaşamamıştır. 2024-2028 stratejik planında belirtilen ihtiyaçlara ek olarak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında azalma ihtiyacı oluşmuştur. - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir ihtiyaçlardaki değişim dolayısıyla PG2.5.1 performans değerlerinin azaltılması ihtiyacı oluşmuştur.				
Etkililik	- PG.2.5.1 performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Ancak PG.2.5.2 ve PG.2.5.3 performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır. - PG.2.5.1 performans gösterge değerine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ek ihtiyaç oluşmuştur. Diğer performans göstergelerine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmaktadır.				
Etkinlik	- Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Öngörülemez maliyet ortaya çıkmadığı için maliyet sebebiyle performans gösterge değerlerinde değişim ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Öğrencilerin projelere dahil edilmesi ile ilgili öğrencinin motivasyon ve farkındalık eksikliği - Uluslararası iş birliği ile ilgili zorluklar ve eksiklikler - Akademisyenlerin araştırma konusunda öğrencilere farkındalık oluşturmaları ve onları teşvik etmesi sağlanacaktır. - TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. - Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. - Müfredatta bulunan seminer ve mezuniyet projesi derslerinde proje yazma ve proje yönetimi ile ilgili bilgi verilmeye devam edilecektir.				

HEDEF KARTI-10					
Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef (H.3.1)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla farkındalık ve eylem faaliyetleri sürdürülecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.				
H.3.1 Performansı	%0 (PG3.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Öğretim elemanları ve öğrencilerin girişimcilik ile ilgili katıldığı eğitim ve etkinlik sayısı	100	5	6	4	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik olarak farkındalık ve eylem faaliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir. Ancak, girişimcilik eğilimlerinin ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için daha fazla etkinlik gerekliliği görülmektedir. Plan dönemi başlangıcında girişimcilik etkinliklerine dair başlangıç seviyesinde az sayıda etkinlik öngörülmüştür. Hedeflerin şekillenmesinde dışsal faktörler ve katılım eksiklikleri etkili olmuştur. Bu durum, hedef ve göstergelerle ilişkili bazı revizyon ihtiyaçlarına işaret etmektedir.				
Etkililik	- Girişimcilik ile ilgili eğitimlere ve etkinliklere beklenen katılım sağlanamamıştır. İlgili yıl içerisinde 6 etkinlik katılım hedefi belirlenmişken, düzenlenen 4 etkinliğe katılım sağlanmıştır. Bu durum, etkinliklerin yaygınlaştırılmasında ya da girişimciliğin farkındalığı ile ilişkili eksikliklerin olduğunu ve hedeflenen göstergelere dair zorluklar yaşandığını göstermektedir. - Öğrenciler ve öğretim elemanları için girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan faaliyetler, başlangıç aşamasında beklentilerin karşılanamamasına neden olmuştur. Özellikle, düzenlenen etkinlik sayısının düşük olması ve katılımın az olması, hedeflerin ulaşılabilirliği konusunda problem yaratmıştır.				
Etkinlik	- Eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesinde, düşük katılım ve ilgi nedeniyle etkinliklerin planlanan bütçelerinin tam olarak kullanılmadığı görülmüştür. Bunun yanı sıra, bazı etkinlikler için uygun mekan bulunamamış ve zamanlama sorunları yaşanmıştır. - Yüksek katılım sağlamak ve girişimcilik bilincini artırmak adına etkinliklerin yerinde düzenlenmesi ve hedef kitleye yönelik daha kapsamlı tanıtımlar yapılması gerekliliği görülmektedir. Bu doğrultuda, planların gözden geçirilmesi, hedef kitleye uygun alternatif etkinliklerin önerilmesinin önemli olduğu düşünülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	- Katılım eksiklikleri ve hedefe ulaşamama riski, girişimcilik kültürünü yaygınlaştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini zorlaştırmaktadır. Ayrıca, etkinliklerin sürdürülebilirliği için daha fazla kaynak ayrılmalı ve etkinliklerin çekici hale gelmesi için ilgi artırılmalıdır. - Gelecekte daha fazla etkileşimli etkinlikler düzenlenmesi, çevrim içi platformların kullanılması, öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik eğitimlerin artırılarak girişimcilik faaliyetlerinin mesleki ve eğitim hayatına nasıl entegre edilebileceğine yönelik farkındalığın artırılmasının girişimcilik faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini arttırabileceği düşünülmektedir. Etkinliklerin ve girişimcilik projelerinin sürekliliğini sağlamak için gerekli bütçeler ayrılmalı ve etkinlikler stratejik olarak planlanmalıdır.				

HEDEF KARTI-11					
Amaç (A.3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (H.3.2)	Birimimizin girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri güçlendirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.3.2.) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.				
H3.2 Performansı	$\%50$ $(PG.3.2.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG.3.2.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Düzenlenen girişimcilik temalı yarışmalara katılan öğretim elemanı ve öğrencilerin sayısı	50	4	5	50	%50
PG.3.2.2 Girişimcilik temalı yarışmalara öğretim elemanı ve öğrencilerin aldığı ödül sayısı	50	4	5	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Girişimcilik faaliyetlerini etkileyebilecek düzeyde pek çok yurtiçi ve dışında değişiklikler meydana gelmiştir. - Öğretim elemanı ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik bilgi, farkındalık ve motivasyonunu artırmaya yönelik yeterince faaliyet düzenlenmediği için bu konudaki ihtiyaçlar devam etmektedir. - Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması henüz sağlanamamıştır. - Birimimiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından geliştirilen projelerin girişimcilik kapsamında değerlendirilmesine yönelik teşvik edici mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır. - Birimizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların fikri haklarının korunması ve ticarileşmesine yönelik destek ve teşvik mekanizmalarına yönelik çalışma bulunmamaktadır.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine %50 oranında ulaşılmıştır. - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar tam olarak karşılanmamıştır.				
Etkinlik	- Girişimcilik faaliyetlerini desteklemeye yönelik mali kaynaklar konusunda bilgilendirme eksikliği bulunmaktadır. - Girişimcilik temalı yarışmalara katılan öğretim elemanı ve öğrenciler bulunmakla birlikte, bu yarışmalardan ödül alınması konusunda risk mevcuttur. - Girişimcilik faaliyetleri yüksek maliyetler gerektirmekte, bu konuda risk oluşmakta ve özellikle PG.3.2.2 açısından risk yüksektir.				
Sürdürülebilirlik	- Girişimcilik eğitimlerinin yeterince düzenlenmemesi, yeterli katılımın olmaması ve finansal kaynakların yetersizliği risk oluşturmaktadır. - Ayrıca Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi ve sağlık alanında faaliyetlere yeterince önem verilmemesi de risk teşkil etmektedir. - Birimimiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin girişimciliği destekleyecek proje ve yarışmalara katılımının teşvik edilmesi, ödül mekanizmasının sağlanması gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-12					
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H. 4.1.) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
H4.1 Performansı	%20 (PG.4.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG.4.1.2 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG.4.1.3 Performansı x Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	10	12	26	%20
PG.4.1.2 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	20	36	40	22	%0
PG.4.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	13	20	9 (Bahar dönemi)	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç çevrede, öğretim elemanlarının projeler ve etkinlikler için yeterli mesleki donanımına sahip olması olumlu bir unsur olarak öne çıkarken, toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği önemli bir ihtiyaç olarak tespit edilmiştir. Dış çevrede ise, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek için personel eksikliklerinin giderilmesi ve bütçe düzenlemelerinin yapılması gerektiği belirlenmiştir. Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı verilirken 2024-2025 yılı Güz dönemi başvurularının henüz tamamlanmamış olması nedeniyle yalnızca 2024 yılı Bahar dönemi başvuru sayısı verilmiştir. Benzer sayıda öğrencinin güz döneminde başvuracağı düşünüldüğünde hedeflenen değere ulaşamamaktadır. Bu hususta öğrencilere ve danışmanların sosyal transkript uygulamasına dair farkındalığını artırmak gerektiği anlaşılmıştır.				
Etkililik	Sosyal sorumluluk proje sayısı hedeflenen düzeyde artış gösterirken, toplumsal katkı öncelikli alanlarda yürütülen etkinlik sayı ve sosyal transkript uygulamasına başvuru sayıları hedefin gerisinde kalmıştır. Ancak, performans göstergelerine ulaşma düzeyi, özellikle toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için ayrılan bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulması ve öğrencilerin sosyal transkript uygulamasına yönelik farkındalığının artırılması ihtiyaçlarını karşılamamıştır. Bu kapsamda, bütçe yönetiminin iyileştirilmesi ve farkındalık çalışmalarıyla performans göstergelerinin daha yüksek düzeyde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.				
Etkinlik	Toplumsal katkı etkinliklerine ilişkin faaliyetlerde personel eksiklikleri ve bütçe yetersizlikleri önemli bir sorun olarak öne çıkmıştır. Ayrıca hem öğrencilere hem de danışmanların sosyal transkript uygulaması açısından yeterli farkındalığa sahip olmaması sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısının hedefe ulaşamamasına neden olmuştur. Bu durum, hedeflerde ve performans göstergesi değerlerinde daha gerçekçi düzenlemeler yapılması ihtiyacını doğurmuştur.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde, kurumlar arası iş birliğinin sağlanamaması, mali kaynak yetersizliği ve öğrencilerin sosyal transkript uygulaması farkındalığının düşük olması temel risklerdir. Bu risklerin önlenmesi için kurumlar arası iş birliği güçlendirilerek bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalı ve sosyal transkript uygulaması etkin tanıtım çalışmalarıyla yaygınlaştırılmalıdır. Süreçlerin düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi de sürdürülebilirliğin sağlanmasında kritik önem taşımaktadır
--------------------------	--

HEDEF KARTI-13					
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.2)	Dezavantajlı gruplara yönelik uygulama/faaliyet/hizmet sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.2.) Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H4.2 Performansı	%60 (PG4.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG4.2.2 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG4.2.3 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG4.2.4 Performansı x Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	2	3	14	%30
PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	30	35	37	41	%30
PG.4.2.3 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	20	3	2	0	%0
PG.4.2.4 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı	20	1	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedefin başlangıç döneminden itibaren dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin artırılması amacına uygun olarak sosyal sorumluluk projeleri ve etkinliklerin sayısında önemli artışlar kaydedilmiştir. Ancak Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru ve ödül kazanma süreçlerinde ilerleme sağlanamamıştır. Bu durum Engelsiz Üniversite hedefleri için mekansal koşulların iyileştirilmesi odağında daha fazla kaynak ve çaba gerektiğini göstermektedir. Fiziksel mekan koşullarının özellikle dezavantajlı grupların farklılaşan ihtiyaçlarına daha fazla gelişmeye açık olduğu söylenebilir.				
Etkililik	PG.4.2.1 (Sosyal sorumluluk projesi sayısı) ve PG.4.2.2 (Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler) hedefleri gerçekleştirilmiştir. Bu durum, etkinliklerin planlama ve uygulama süreçlerinde iyi bir yönetim sağlandığını göstermektedir. Fakat PG.4.2.3 ve PG.4.2.4 (Engelsiz Üniversite başvuru ve ödül kazanma) performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri, bu alandaki ihtiyaçların karşılanamadığını ve hedefin bu yönüyle etkili olmadığını ortaya koymaktadır. Etkinlik ve sosyal sorumluluk projeleri açısından olumlu gelişmeler görülürken Engelsiz Üniversite hedeflerine ilişkin göstergeler hedefin etkililiğini zayıflatmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergelerinin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan maliyetlere dair veri bulunmamakla birlikte, sosyal sorumluluk projelerinin sayısı göz önüne alındığında bu konuda mevcut bütçelerin yeterli olduğu ancak Engelsiz Üniversite hedeflerinde bütçe eksikliklerinin performansı etkilediği düşünülmektedir. Dolayısıyla Engelsiz Üniversite hedeflerine ulaşmak açısından fiziksel mekan düzenlemeleri için gerekli kaynakların yeterli olmadığı değerlendirilmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Hedefte yer alan göstergelerin gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği için mali kaynak eksikliği en büyük risklerden biridir. Mali kaynak bağlamındaki riskler hem fiziki alan eksiklikleri hem de projelerin sürdürülebilirliğini zorlaştırabilmektedir. Sürdürülebilirliği sağlamak için işbirliği yapılacak birimlerle koordinasyonun sağlanması, kaynak planlaması yapılarak kaynakların daha verimli kullanılması ve süreçlerin daha etkin bir şekilde yönetilmesi gerekmektedir.				

HEDEF KARTI-14					
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.3)	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.4)Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.				
H4.3 Performansı	$\%100$ $(\text{PG4.3.1 Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (\text{PG4.3.2 Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	14	16	22	%50
PG.4.3.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) kapsayan danışmanlık hizmetlerinden yararlanan danışan sayısı	50	1585	1600	1600	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Plan başlangıç döneminden itibaren ciddi değişiklik meydana gelmemiştir. - Ciddi değişiklik olmadığı için tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmamıştır. - Tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmadığı için hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Etkililik	- Tüm performans gösterge değerlerine ulaşıldı. - Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı.				
Etkinlik	- Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadığı için hedef ve performans gösterge değerlerinde değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Küresel salgın, afet ya da öngörülemeyen durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması - Etkinliklere katılımın yetersiz olması - Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması - Toplumun sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır. - Birimde düzenlenen faaliyetlere katılım teşvik edilecektir.				

HEDEF KARTI-15					
Amaç (A.4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H.4.4)	Sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.4.5.)Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
H4.4 Performansı	$\%0$ $(PG4.4.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG4.4.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.4.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	50	4	5	2	%0
PG.4.4.2 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci kapsamına giren konulara ilişkin yayın sayısı	50	7	8	3	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Pandemi süreci, çevre bilincine olan yaklaşımı değiştirmiş ve çevre sorunlarına daha fazla odaklanılmasına yol açmıştır. Bu dönemde çevresel duyarlılıkların arttığı, ancak etkin faaliyetler düzenlemek için gerekli kaynaklar ve katılımcı sayılarının sınırlı olduğu gözlenmiştir. Ayrıca, çevresel sorunlara yönelik farkındalık artırma faaliyetlerine ilgi gösteren katılımcı sayısının daha düşük olması da hedefin başarısını olumsuz etkileyen bir faktör olarak nitelendirilmektedir. - Çevre bilincini artırma faaliyetlerinin gerekliliği değişmemiştir. Ancak pandeminin getirdiği koşullar, etkinliklerin çevrim içi yapılması gerektiği gibi bir gereklilik ortaya çıkarmış ve yüz yüze etkileşimin sınırlanması nedeniyle katılımcı sayıları hedeflenenin altında kalmıştır. - Tespit edilen değişiklikler, çevrim içi etkinliklerin artan gerekliliğini ve çevre bilincinin artırılması için daha fazla dijital platform ve araç kullanımını gerektirdiğini göstermektedir. Bu durum, hedeflerin yeniden belirlenmesini ve dijital medya üzerinden daha fazla etkileşim sağlanmasını zorunlu kılmaktadır.				
Etkililik	- Belirlenen performans göstergelerine ulaşılamamıştır. Atık yönetimi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci konularında düzenlenen etkinlik sayısı ve yayın sayısı hedeflenenin çok altında kalmıştır. Bu durum, belirtilen performans kriterlerinde başarısız olduğunu göstermektedir. - Çevre bilincini artırmaya yönelik yapılan çalışmalar sınırlı kalmış ve çevresel sorunlar hakkında daha geniş kitlelere ulaşılması hedefi gerçekleşmemiştir. Ayrıca, yüksek katılım sağlanamaması, sürdürülebilir bir farkındalık oluşturma hedefine ulaşamadığını göstermektedir. Bu durumun sebebinin ilgililikte de belirtildiği üzere çevre bilincine yönelik yapılan etkinliklerin geçmiş olaylar sebebiyle daha fazla ilgi ile ve çevrim içi düzende yapılması bağlamında fazlalığına dolayısıyla azalan ilgi ile birlikte daha önceden belirlenen yüksek performans göstergelerine ulaşılabilmesi olabileceği düşünülmektedir.				

Etkinlik	• Çevre bilincine ilişkin düşük farkındalık seviyelerinin yapılan ve yapılması planlanan etkinliklerin hem etkinlik sayısı hem etkinliklere katılım gösteren birey sayısının olumsuz etkileyebileceği düşünülmektedir. Sağlıklı çevre bilinci ve bu bilincin nasıl etkilerinin olduğunun gerek öğretim elemanları gerek öğrenciler tarafından anlaşılması ve bu duruma önem tahsis edilmesinin bu hedef kapsamındaki etkinlikleri arttırabileceği düşünülmektedir. Ayrıca bu hedef kapsamında birim düzeyinde önceliklerin düzenlenerek performans göstergelerinde yer alan değerlerde güncellemelere gidilmesi gerekliliği olabileceği düşünülmektedir.
Sürdürülebilirlik	• Çevre bilinci konusunda yasal düzenlemeler ve kurumsal desteklerin yetersizliği devam eden sürdürülebilirlik çabalarını zorlaştırabilir. Bu riskleri ortadan kaldırmak için çevre bilinci artırma faaliyetlerinin dijital ortamda daha geniş katılım sağlanacak şekilde yapılandırılması önemlidir. Ayrıca, yerel ve ulusal çevre projeleriyle iş birliği yapılabilir, kurumsal sponsorlar ile anlaşmalar yapılabilir ve bu faaliyetlerin düzenlenmesi için daha verimli bütçe yönetim teknikleri uygulanabilir. Çevre bilinci artırma çalışmalarına dair belirli bir süreklilik sağlanmalı ve kurumsal desteklerin artırılması için dış kaynaklardan yararlanılabilir. Ayrıca çevre bilincine yönelik yapılacak etkinliklerin ve çevre bilincinin günlük yaşam ya da birey-toplum hayatındaki yeri ve önemine ilişkin farkındalığı arttırmaya yönelik planlanacak faaliyetler sürdürülebilirliği olumlu etkileyecektir.

HEDEF KARTI-16					
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H.5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H5.1 Performansı	$\%100$ $(\text{PG5.1.1 Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (\text{PG5.1.2 Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	50	60	62	65,6	%50
PG.5.1.2 Birimde kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/ mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) katılınan etkinlik sayısı	50	26	28	37	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Planın başlangıç döneminden itibaren kurum içi ve dışında değişiklikler meydana gelmiştir. - Anket ve görüşme sonuçlarına göre tespit edilen ihtiyaç ve riskler baz alınarak değişiklikler yapılmıştır. - Memnuniyet ve aidiyet düzeyini artırmaya dönük faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç vardır. Kurumsal aidiyeti güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersiz kalmıştır.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar iç ve dış paydaşlar yanında mezunlarla olan iletişim ve işbirliğini geliştirmek için görüşme, anket ve toplantılar düzenlenerek karşılanmıştır.				
Etkinlik	- Performans gösterge değerlerine ulaşılmakla birlikte mali kaynakların yetersizliği nedeniyle gelecekte bu değerlerin sağlanması konusunda risk oluşmaktadır. - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması nedeniyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşabilir.				
Sürdürülebilirlik	- Mali kaynak, sosyal mekan ve fiziki alanın yetersizliği iç ve dış paydaşlarla iletişim faaliyetlerinin yapılmasını zorlaştırmakta olup, bu durum riski artırmaktadır. - Öğrenci ve mezunların aidiyetlerinin ve memnuniyetlerinin artırılması için faaliyetlerin düzenlenmesine devam edilecektir. - İç ve dış paydaşların iletişim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir. - Anket, görüşme ve toplantılarla istek ve ihtiyaçlar tespit edilmeye devam edilecektir.				

HEDEF KARTI-17					
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H.5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.				
H5.2 Performansı	%100 (PG5.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG5.2.2 Performansı x Hedefe Etkisi)+(PG5.2.3 Performansı x Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı)	40	Başlangıç değeri bulunmamaktadır.	0,30	8,6	%40
PG.5.2.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	20	16	17	37	%20
PG.5.2.3 İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	40	6	10	10	%40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Stratejik planın başlangıç döneminden itibaren kalite güvence sistemi süreçlerinin sürdürülmesinde iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler oluşmamıştır.				
Etkililik	- Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımının artırılması stratejik hedefine yönelik performans göstergeleri değerlerine %100 oranında ulaşılmıştır. - Kalite iyileştirme planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranının (PG.5.2.1) stratejik plan dönemi başlangıç değeri belirlenmemiş olup izleme dönemi yıl sonu hedeflenen değer belirlenmiştir. PG.5.2.1. için performans değeri %40 olarak belirlenmiş ve performans göstergesinin hedefe etki değerini karşılanmıştır. Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı (PG.5.2.2) ve iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısına (PG.5.2.3) yönelik plan dönemi başlangıç değerine göre izleme dönemi yıl sonu hedeflenen değeri artırılmıştır. PG.5.2.2. için performans değeri %20 olmak üzere performans göstergesinin hedefe etki değeri karşılanmıştır. PG.5.2.3. için performans değeri %40 olarak saptanmış ve hedefe etki değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	• Performans gösterge değerlerine ulaşmak için gerçekleştirilen faaliyetlerin bu doğrultuda ilerleyen yıllar için de devamının sağlanması gerekmektedir. • Akademik ve idari personelin kurumsal kalite ve iyileştirme süreçlerine yönelik sorumluluklarına dair farkındalık düzeyleri bu doğrultuda devam ettirilmelidir. Akademik ve idari personelin performans göstergelerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerde yer almaları sürdürülmelidir. • Kalite ve akreditasyona ilişkin eğitim ve faaliyetlere devam edilmelidir. • İç ve dış paydaş katılımı doğrultusunda alınan paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılan iyileştirmeler sürdürülmelidir.
--------------------------	---

HEDEF KARTI-18					
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H.5.3)	Birimimiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin çalışmalar sürdürülecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	(A.5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	(S.H.5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
H5.3 Performansı	$\%30$ $(PG5.3.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG5.3.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi}) + (PG5.3.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedef Etkisi})$				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.1 Kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	40	4	5	1	%0
PG.5.3.2 Kurumsallaşmaya yönelik stratejik planlama düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	6	7	7	%30
PG.5.3.3 Kurumsallaşmaya yönelik risk yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	9	10	3	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, stratejik planlama ve risk yönetimi süreçlerinin güçlendirilmesi, birimin stratejik amaç ve hedefleri bağlamında sürdürülebilirliği ve verimliliği açısından oldukça önemli ve gereklidir. Bu hedef, iç kontrol ve risk yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile birimin organizasyonel yapısını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ancak performans göstergelerindeki düşük gerçekleşme oranları, değişikliklerin hedeflere ve planlama süreçlerine tam olarak yansıtılmadığını göstermektedir. İç kontrol ve risk yönetimi toplantılarında %0 performans kaydedilmesi, hedef ve göstergelerde revizyon ihtiyacını işaret etmektedir.
Etkililik	PG.5.3.2 (Stratejik planlama toplantı sayısı) hedef göstergesi gerçekleştirilirken PG.5.3.1 (İç kontrol toplantı sayısı) ve PG.5.3.3 (Risk yönetimi toplantı sayısı) göstergeleri gerçekleştirilememiştir. İç kontrol ve risk yönetimi sürecinin etkinliği için oldukça önemli olan bu göstergeler, personel sayısının yetersizliği ve farkındalık eksiklikleri gibi nedenlerle hedefin etkililiği bağlamında zayıf kaldığını göstermektedir.
Etkinlik	Performans hedeflerine ulaşma sürecinde ortaya çıkan maliyetlere dair veri verilmemiştir. Ancak, kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol düzeyinde gerçekleştirilen toplantı ve risk yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayılarının düşük gerçekleşme oranları, bu alanda kaynak eksikliği veya kaynakların verimsiz kullanımı olabileceğini düşündürmektedir. Öngörülen toplantılar düzenlenmediği için kurumsallaşma hedeflerinde beklenenden daha az ilerleme kaydedilmiş olup hedefin etkililiğini düşürmüştür.

Sürdürülebilirlik	İç kontrol ve risk yönetimi süreçlerine yönelik toplantı sayılarında performansların gerçekleştirilemiş olması süreçlerin kurumsallaşmasını engelleyebilme riskini oluşturmaktadır. Birim içerisinde işbirliği eksiklikleri, hedeflerin sürdürülebilirliğini olumsuz etkileyebilmektedir. Bu bağlamda iç kontrol ve risk yönetimi süreçlerine yönelik toplantıların sürdürülebilirliğini artırmak için bir toplantı takvimi oluşturulmalıdır. Stratejik planlama toplantılarındaki başarı diğer süreçlere entegre edilmeli ve paydaş katılımı artırılmalıdır.
--------------------------	---

3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

-

3.2.4. Diğer Hususlar

IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

Fakültemizin alanında başarılı, genç, dinamik, deneyimli ve yeniliklere açık öğretim elemanlarına sahip olması, akademik çalışmalara yeterli desteğin sağlanması, demokratik, şeffaf ve iletişime açık bir yönetim anlayışının olması üstünlüklerdir. Fakültemizin Gazi markasının değerini taşıması, araştırma üniversitesi olması ve şehir üniversitesi olması kurumsal akreditasyon çalışmalarında her kademedeki özverili akademik ve idari personelin bulunması da üstünlüklerimiz arasındadır. Birimimizin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri nitelik ve nicelik açısından başarılı bir şekilde sürdürülmektedir. Birimimizde bulunan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin akredite olması da yüksek kalitede eğitimin sürdürülebilir, izlenebilir ve geliştirilebilir nitelikte olduğunun bir göstergesidir.

4.2. ZAYIFLIKLAR

Derslik ve laboratuvarların sayı ve kapasite olarak yetersiz olması, öğretim elemanlarının çalışma alanlarının nitelik ve nicelik yönünden yetersiz olması ve idari personel sayısının yetersizliği zayıf yönlerimiz arasındadır. Ayrıca, kadrolu araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması ve yeni kadro tahsisindeki kısıtlılıklar, öğrenci sayısının mevcut fiziki kapasitenin çok üzerinde olması, akademik çalışmaların etki faktörü yüksek uluslararası saygın dergilerde yayınlanmasında öğretim elemanlarının yeterli maddi desteği bulamaması zayıflıklarımız olarak sıralanmaktadır.

4.3. DEĞERLENDİRME

Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik birikim ve deneyimlerimizi kullanarak topluma fayda sağlayabilmek için kendimizi sürekli geliştirme ve iyileştirme çabası içerisinde, araştırma üniversitesi olmanın gerekliliklerini de gözeterek tüm kademedeki akademik ve idari personelimiz ile birlikte eğitim programlarının ve diğer faaliyetlerin etkin yönetimi için gerekli bilgiler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, tüm paydaşlarımızın memnuniyetlerinin rutin aralıklarla ölçülmesi, değerlendirilmesi ve gerekli düzeltici faaliyetlerin alınmasına yönelik daha sistematik bir yaklaşımın oluşturulması için mezun takip sistemleri, dış paydaş izleme ve değerlendirme sistemi ile özellikle iç paydaşlarımızın temel

performans göstergelerini ölçen ve değerlendiren sistemlerin işler hale getirilmesinin stratejik plan yönetimini güvence altına alacağı mütalaa edilmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz kaliteli bir eğitim vererek, mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde tercih edilmektedir. Akademik personelimizin daha çok bilimsel çalışmalar yapabilmesi için mevcut laboratuvarların nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilmesi, ihtiyaç duyulan yeni laboratuvar ve klinik uygulama ünitelerinin kurulması, cihaz ve gereçlerin alınması gerekmektedir. Ayrıca, cihazların bakım onarım ve kalibrasyonlarının yapılabilmesi için izlem ve takip sağlanmalıdır.

Öğretim elemanı sayılarının artırılması, öğrenci kontenjanlarının öğretim elemanı sayısı ve fiziki koşullara uygun olarak belirlenmesi gerekmektedir. Erasmus hareketliliğine yönelik düzenlenen faaliyetlerin ve akademik personel için düzenlenmiş olan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin üniversite tarafından organize edilmesi sebebiyle birim performansına yansımış olan yetersizliğin karşılandığı düşünülmektedir. Danışan memnuniyetinin değerlendirilmesi ve takibine yönelik bir sistemin kurulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Nitelikli bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları kapsamında elde edilen bilimsel verilerin yayın haline dönüştürülmesi, uluslararası platformda Üniversitemizi temsilen duyurulması ve yayınlanması amaçları ile her birimin bir akademik yayın teşvik bütçesinin oluşturulması önerilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA – 18/12/2024)

İmza
Prof. Dr. Bülent ELBASAN
Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.