



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2024





İÇİNDEKİLER

ÖZET	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	
1. İletişim Bilgileri	
2. Tarihsel Gelişimi.....	
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	
A.1.2. Liderlik	
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	
A.2.3. Performans Yönetimi	
A.3. Yönetim Sistemleri	
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	
A.3.3. Finansal Yönetim.....	
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	
A.4. Paydaş Katılımı.....	
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	
A.5. Uluslararasılaşma	
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	



B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	
B.4. Öğretim Kadrosu	
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	
C.3. Araştırma Performansı	
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	
TOPLUMSAL KATKI	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	
D.1.2. Kaynaklar	
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	





BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu rapor Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerin 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.1) ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı** başlıkları altında, YÖKAK **Dereceli Değerlendirme Anahtarı** kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporunda 2023 yılı içerisindeki gelişmeler sunulmuş, 2022 yılı raporu da dikkate alınarak değişiklikler ve yenilikler raporlanmıştır. Her başlık için 2023 yılındaki mevcut değişikliklere sonuç bölümünde detaylı yer verilmiştir.

Raporda Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümü olarak beş bölümden oluşmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü her yıl mezun verirken, Odyoloji Bölümü 2021-2022 eğitim öğretim döneminde öğrenci almıştır; ilk mezunlarını 2024-2025 eğitim öğretim döneminde vermesi planlanmaktadır. Ancak Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nün lisans programının öğrenci alımına yönelik başvuruları devam etmektedir.

Sonuç olarak Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan tüm bölümlerin ve bu bölümlerde eğitimine devam eden öğrencilerimizin, eğitim ve öğretimden sorumlu olan öğretim elemanlarımızın sürdürülebilir iyileştirilmesi açısından ve ayrıca Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olmasının yanısıra girişimci ve yenilikçi üniversite olması bakımından bu rapor önem taşımaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Bülent ELBASAN	0 312 216 26 01	sbf@gazi.edu.tr bulentelbasan@gazi.edu.tr
Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ	0 312 216 26 01	mgezmen@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Deran OSKAY	0 312 216 26 31	deranoskay@gazi.edu.tr
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Ekibi Sorumlusu	Prof. Dr. Hilal YILDIRAN	0 312 216 26 08	hilalciftci@gazi.edu.tr
Fizyoterapi ve Rehabilitasyonu Bölümü Kalite Ekibi Sorumlusu	Prof. Dr. Deran OSKAY	0 312 216 26 31	deranoskay@gazi.edu.tr
Sosyal Hizmet Bölümü Kalite Ekibi Sorumlusu	Prof. Dr. Leyla ÖZGEN	0 312 216 26 25	lozgen@gazi.edu.tr





Odyoloji Bölümü Kalite Ekibi Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ALTUNYAY	0 312 216 26 24	altinyay@gazi.edu.tr
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Ekibi Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Güzide ATALIK	0 312 216 26 24	guzideatalik@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Emek/ANKARA Tel: 0312 216 26 01 E-posta: sbf@gazi.edu.tr			

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 30/07/2008 tarih ve 2008/13928 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde aşağıda belirtilen altı bölüm ve kuruluş yılları yer almaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2008 yılında kurulmuştur. Beslenme ve Diyetetik Bölümü; Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölüm 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almış olup ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bu tarihten itibaren her yıl yeni mezunlarını vermektedir. Ayrıca Mart 2020 tarihinde, 30 Eylül 2025 tarihine kadar (5 yıl süreyle) akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2008 yılında kurulmuş olup 2009 yılında ilk öğrencilerini almış ve 2013 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bu tarihten itibaren her yıl yeni mezunlarını vermektedir. Ayrıca Mart 2020 tarihinde, 30 Eylül 2025 tarihine kadar (5 yıl süreyle) akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır.

Odyoloji Bölümü ilk olarak; 2011-2012 İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde kurularak, Ankara'da da ilk kez Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2013 yılında 4 yıllık lisans eğitimi verecek şekilde alt yapısı hazırlanmıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretime başlamıştır; 2024-2025 eğitim öğretim bahar döneminde ilk mezunlarını verecektir. Sosyal Hizmet Bölümü 22.02.2017 tarihinde kurulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim döneminde lisans öğrenimine devam eden öğrencisi bulunmakta olup 2022 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bu tarihten itibaren her yıl mezunlarını vermeye devam edecektir.

Dil ve Konuşma Bozuklukları Bölümü Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2016 yılında 4 yıllık lisans eğitimi verecek şekilde kurulmuş olup henüz öğrenci alımları başlamamıştır.





Fakültemizdeki toplam öğrenci, akademik personel ve idari personelin sayısı ve niteliği aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Fakültemizdeki Toplam Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	444	1971	2415	-	-	-	-	-	-	1971	444	2415

Fakültemizdeki Toplam Akademik Personel Sayı ve Niteliği		
	2022 Yılı	2023 Yılı
Profesör	35	22
Doçent	9	7
Dr. Öğretim Üyesi	20	16
Öğretim Görevlisi	9	3
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	22	44
Uzman	-	-

Fakültemizdeki Toplam İdari Personel Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	17	-	17
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	-	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	3	-	3
Toplam	24	-	24

Fakültemizdeki eğitim ve sosyal alanların sayısı ve kapasiteleri altta verilen tablolarda belirtilmiştir.



Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	1	2	6	4	1	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	7	9	3	-	1	-
Toplam	9	11	9	4	2	-

Amfi Alanı: 0 m²

Amfi Kapasitesi: 0 Kişi

Sınıf Alanı: 1680 m²

Sınıf Kapasitesi: 1431 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 108 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 40 Kişi

Diğer Lab. Alanı: 908 m²

Diğer Lab. Kapasitesi: 1116 Kişi

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	3	1	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	3	1	-	-	1	-

Toplantı Salonu Alanı: 110 m²

Toplantı Salonu Kapasitesi: 90 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 250 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 200 Kişi

Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı: 1 Adet

Öğrenci Yemekhane Alanı: 450 m²

Öğrenci Yemekhane Kapasitesi: 150 Kişi

Personel Yemekhane Sayısı: 1 Adet

Personel Yemekhane Alanı: 40 m²

Personel Yemekhane Kapasitesi: 48 Kişi

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemiz sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışması yapabilen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, araştırıcı, etik ve insani değerlere saygılı, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip profesyonelleri ve eğiticileri yetiştirmeyi **misyon** edinmiştir.

Bilgide gelişme ve bakımda kalite için;



- Bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak birey, aile ve toplumun gereksinimlerini saptama, kanıta dayalı bakım planlama, yürütme ve değerlendirme becerisine sahip,
- Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdüren,
- Değişim yaratabilen ve liderlik davranışını gösterebilen,
- Bakım, eğitim, araştırma, yönetim ve danışmanlık rollerini gerçekleştirirken yasalara ve mesleki etik ilkelere bağlılığını sürdüren,
- Toplum yararına sağlık politikalarına etki edebilen profesyonel personeller yetiştirmektedir.

Fakültemiz alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, saygın, Gazili olmanın ayrıcalığını taşıyan, lider bir fakülte olmayı kendine **vizyon** edinmiştir.

Bu bağlamda hedefimiz;

- Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan,
- Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu bireyleri bünyesinde barındıran,
- Bünyesindeki çeşitli meslek alanları arasındaki ortak çalışmaları daha üst boyuta taşıyan ve ülkemizde bunun öncülüğünü yapan,
- Ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli öğrenci eğitimi veren,
- Katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik odaklı kurumsallaşmanın geliştirildiği,
- Toplumun hızlı gelişim değişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen,
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği alt yapısına sahip,
- Evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışının benimsendiği,
- Mensubu olmakla gurur duyulan bir Sağlık Bilimleri Fakültesi olmaktır.

Fakültemiz; sağlık bilimleri fakülteleri arasında en çok tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen fakülteler arasındadır. Yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye’de ve dünyada tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olarak toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek, araştırma ve yayınlar yapmaktadır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Birimimizin misyonu üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda, toplum sağlığını ve yaşam boyu öğrenme sürecini destekleyen, evrensel düzeyde bilim ve teknolojiyi kullanan, yenilikçi, girişimci ve nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir. Bu misyona uygun olarak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, girişimci, lider ve tercih edilen bir fakülte olma vizyonuna sahip birimiz eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini, nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma geliştirme





çalışmalarını, sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmayı amaçlamakta, tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlayarak memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir. Bahsedilen stratejik hedefler doğrultusunda birimimizin yönetim modeli ve idari yapısı şekillendirilmiştir.

Birimimiz misyon ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma, hizmet ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanın liderliğinde iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz teşkilat şeması web sitemizde bulunmaktadır [\(\(3\) A.1.1.1\)](#).

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Bülent Elbasan, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ ve Doç. Dr. Duygu Ağagündüz, Fakülte Sekreterimiz Elif Tülün Poyraz'dır. Dekan Yardımcılarımıza fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini organize etmek, ders görevlendirmelerini kontrol etmek, fakülte web sayfasını düzenlemek ve sürekli takibini yapmak, bölüm başkanlıklarınca çözüme kavuşturulamayan öğrenci sorunlarını dekan adına dinlemek ve çözüme kavuşturmak, öğrenci soruşturma dosyalarını izlemek, yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal, yan dal, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile ilgili her türlü çalışmaları ve takibini yapmak, programların düzenlenmesini sağlamak, fakülte tarafından düzenlenecek konferans, panel, toplantı, sempozyum, seminer, yemek, gezi, teknik gezi gibi etkinliklerin organizasyonuna yardımcı olmak ve denetlemek, öğrencilerin staj ve uygulama faaliyetlerini denetlemek, eğitim-öğretim ile ilgili kurullara girecek evrakları incelemek, öğrenci rapor, izin ve burs ile ilgili işlemleri denetlemek, eğitim-öğretim ile ilgili kurullara girecek evrakları incelemek, yıllık akademik faaliyet raporlarının, stratejik planların, uyum eylem planları ve denetim raporlarının hazırlanması ve denetimin yapılmasını sağlamak gibi görevler tanımlanmıştır. Fakülte sekreterimiz idari birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışması, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütmek, fakülte sekreterliğinin görev alanına giren konuların sağlıklı, düzenli ve verimli bir şekilde, ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmesini planlamak, koordine etmek ve denetlemek, kurum içi/dışı yazışmaları ve resmi ilişkileri yürütmek, koordine etmek ve denetlemek, dekanın talimatları doğrultusunda akademik kurul, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gündemini hazırlamak ve ilgililere duyurmak, kurullarda raportörlük yapmak, kurul kararlarının yazılmasını ve karar defterlerine işlenmesini sağlamak, fakülteye ait bina ve eklentilerinin ısınma, aydınlanma, temizlik ve bakım-onarım faaliyetlerini yürütmek, fakülteye ait açık ve kapalı alanlarda güvenlik faaliyetlerini takip etmek ve koordinasyonunu sağlamak görevlerini yerine getirmektedir. Ayrıca tüm idari ve akademik personelin görev tanımları kendileri de bilgilendirilerek web sayfamızda ilan edilmiştir [\(\(3\) A.1.1.2\)](#).

Birimimiz akademik kararları Fakülte Kurulu ve yönetimle ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [\(\(4\) A.1.1.3\)](#). Birimimiz bölümlerinde ve anabilim dallarında nihai kararlar Bölüm Akademik Kurulları ve Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalı Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler.

Misyonumuza ve stratejik hedeflerimize uygun olarak birim yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin idari ve akademik işlerin yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi için kurul/komisyonlar oluşturulmuş olup var olan kurul ve komisyonlar yenilenerek süreçlere atıfta bulunacak şekilde tanımlanmıştır [\(\(4\) A.1.1.4\)](#). Birimimizde sunulan eğitim, danışmanlık, toplumsal katkı ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak için Kalite Ekibi, Stratejik Planlama Ekibi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak için Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi, nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını artırmak için Arge Ekibi, tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak ve memnuniyetini artırmak için Risk Ekibi, eğitim komisyonu ile eşgüdümlü olarak mezuniyet öncesi eğitim süresi boyunca uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini takip etmek için ölçme değerlendirme ekibinin oluşturulmuştur. Bu kurul ve komisyonların üyeleri ekip çalışma ruhunu artırmak, çok sesliliğinin sağlanabilmesi ve katılımın artırılabilmesi için dengeli olarak tüm bölümleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.



Tüm kurul ve komisyonlar şemada da yer aldığı gibi İç Kontrol Program Çalışma Grubu ve dekanlıkla işbirliği içinde çalışmaktadır. Birimimiz Kurul ve Komisyon Şemasında çatı bir kurul niteliğinde konumlandırılan İç Kontrol Program Çalışma Grubu, bahsi geçen kurullar ve komisyonlar arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli ve tutarlı çalışmaların yürütülmesi, yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak misyonu ile oluşturulmuş olup Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Duygu Ağagündüz başkanlığında 5 üyeden oluşmaktadır.

Tüm kurul ve komisyonlarımızın yaptığı faaliyetler 2023 Faaliyet Raporu olarak web sayfamızda yayınlanmıştır [\(\(3\) A.1.1.5\)](#).

Kurul ve komisyonlar dışında en büyük paydaş desteği, danışma kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Revize edilen Danışma Kurulumuz üniversiteleri, hastaneleri, bakanlıkları, dernekleri, mezunları, işverenleri ve belediyeleri kapsamaktadır. Toplamda 24 üyeden oluşmaktadır. Danışma Kurulu üyelerimiz ile 2023 yılında bir defa toplantı yapılmıştır [\(\(3\) A.1.1.6\)](#).

Birimimiz kurul ve komisyonlarının yanı sıra bölümlerimizde bölümlere özel kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonlar bölüm başkanlığına bağlı çalışmaktadır. İç paydaş katılımı olarak öğrenciler de yer almaktadır [\(\(3\) A.1.1.7\)](#). Programlarda organizasyon şemasına bağlı olarak çalışan kurul ve komisyonların ve ayrıca akademik ve idari personelin çalışmaları iş akış süreçleri göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personelin iş akış süreçlerine yönelik farkındalığın sağlanması için şemalar fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır [\(\(3\) A.1.1.8\)](#). Fakülte yönetim modeli ve organizasyon şeması da fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır [\(\(3\) A.1.1.9\)](#).

Dekanlık karar alma süreçlerinde tüm programlardan temsilcileri içeren fakülte yönetim kurulu aracılığı ile çalışmaktadır [\(\(3\) A.1.1.10\)](#). Programların akademik kurullarında alınan kararlar yönetim kurulu ve diğer kurul ve komisyonlarda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Dolayısıyla birimimizin yönetim modeli ve organizasyon yapılanması tüm alanları kapsayıcı şekilde faaliyet göstermektedir. Ancak alınan kararların izlenmesi tüm birimde yaygın olarak yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyimiz 3'tür.

Kanıtlar

- (3) A.1.1.1. Fakülte Teşkilat Şeması
- (3) A.1.1.2. İdari ve Akademik Personel Görev Tanımları
- (4) A.1.1.3. Fakülte Yönetim Kurulu
- (4) A.1.1.4. Kurul ve Komisyon Şeması
- (3) A.1.1.5. 2023 Faaliyet Raporu
- (3) A.1.1.6. Danışma Kurulu Toplantı Daveti
- (3) A.1.1.7. Paydaş Katılımı Bölüm Mezun Öğrenci Temsilcileri
- (3) A.1.1.8. İş Akış Şemaları
- (3) A.1.1.9. Fakülte Organizasyon Şeması
- (3) A.1.1.10. Fakülte Yönetim Kurulu

A.1.2. Liderlik

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent ELBASAN, 25.08.2020 tarihinden itibaren dekanlık görevini yürütmektedir [\(\(3\) A.1.2.1\)](#). Aynı zamanda üniversitemizin kalite süreçlerine aktif bir şekilde katkı veren “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” görevini yürütmekte [\(\(3\) A.1.2.2\)](#) ve “Strateji Geliştirme Kurulu” [\(\(3\) A.1.2.3\)](#), “G. Ü. Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu” Üyeliği [\(\(3\) A.1.2.4\)](#) “G. Ü. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu” [\(\(3\) A.1.2.5\)](#) ve “G. Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Danışma Kurulu” [\(\(3\) A.1.2.6\)](#) üyeliklerine devam etmektedir. Tüm bunların yanı sıra Dekanımızın Üniversitemiz Kariyer



Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Üyeliği ((3) A.1.2.7) ve Üniversitemiz Yönetim ve Danışma Kurulu Üyeliğinde ((3) A.1.2.8) de görevlerini sürdürmektedir.

Birimimiz içinde Dekanımız Prof. Dr. Bülent ELBASAN, kalite süreçlerinin yönetiminde birincil olarak kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ ve Fakülte Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Deran OSKAY ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Kurul ve komisyonlar şemamızda da yer aldığı gibi kalite ekibi çalışmalarını, iç kontrol program çalışma grubundan gelen bilgiler ile denetleyip bizzat yürütmektedir. Fakülte Kalite Ekibi'nin başında Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ bulunmaktadır ((3) A.1.2.9).

Fakülte Kalite Ekibi'nde her akademik birimden bir öğretim üyesinin/elemanının yer alması, fakülte içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında önemli bir rol oynamakta olup uygulamalara yansımaktadır. Üniversitemiz tarafından kalite kültürü ve yaygınlaştırılmasına için alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Dekan yardımcısı, Birim Kalite Koordinatörü ve Kalite Komisyonu Danışman Üyesi bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı kapsamında üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından 26.09.2023 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne birim danışman üyesi olarak atanmıştır ((3) A.1.2.10). Kalite Ekibi Sorumlusu Prof. Dr. Deran OSKAY'ın aynı zamanda Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu üyesi olması, üst yönetim fakülte ve akademik birimler arasında bilgi akışını sağlayarak, fakültemiz kalite faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir iletişim ağı oluşturmaktadır ((3) A.1.2.11). Ayrıca Fakülte sekreteri Elif Tülün Poyraz'ın Fakülte Kalite Ekibinde yer alması idari ve akademik birimler ile yönetim arasında iletişim ağı oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Nisan ayında gerçekleştirdiği Kurul toplantısında alınan karar ile 30 üniversite ile birlikte 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında akredite edilmiştir ((3) A.1.2.12). Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK'ın katılımıyla üniversitemizin 5 yıllık tam Kurumsal Akreditasyon Belgesinin takdim edildiği Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Töreni ve KİDR Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ((3)A.1.2.13).

Kalite güvence sistemini geliştirmek üzere her yıl fakülte bünyesinde hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporu" kurumumuzda kalite kültürünün oluşmasına zemin hazırlamaktadır ((3) A.1.14). Hazırlanan raporlarda olgunluk düzeyi zayıf olan başlıkları geliştirmek üzere planlamalar yapılmaktadır.

Stratejik plan dahilindeki performans göstergelerinin kontrol edilmesi, gerekli materyaller kullanılarak ölçülmesi de fakülte kalite kültürü oluşmasına katkı sağlamaktadır ((3) A.1.14). Sonuç olarak Dekanımız Prof. Dr. Bülent ELBASAN'ın birimin geneline yaygınlaştırılarak kalite güvence sistemini ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmakta, izleme ve yaygınlaştırmaya dair süreçler konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyimiz 3'tür.

Kanıtlar

- (3) A.1.2.1. Dekanlık Görevlendirmesi
- (3) A.1.2.2. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Görevi
- (3) A.1.2.3. Strateji Geliştirme Kurulu Üyeliği
- (3) A.1.2.4. G. Ü. Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu Üyeliği
- (3) A.1.2.5. G. Ü. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu
- (3) A.1.2.6. G. Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Danışma Kurulu
- (3) A.1.2.7. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Üyeliği
- (3) A.1.2.8. Üniversitemiz Yönetim ve Danışma Kurulu Üyeliği
- (3) A.1.2.9. Kalite Ekibi
- (3) A.1.2.10. GÜKK Birim Danışma Üyeleri



- (3) A.1.2.11. Deran_OSKAY_Gazi_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_Üyeliği
- (3) A.1.2.12. Akreditasyon_Belgesi
- (3) A.1.2.13. Gazi_Üniversitesi_2023_yılı_Kalite_Ödülleri_Töreni_ve_KİDR_Çalıştayı
- (3) A.1.14. Birim_İç_Değerlendirme_Raporu
- (3) A.1.14. Stratejik_Plan

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Birimimizde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmaktadır. Birimimizin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda 2024-2028

Misyonumuza ve stratejik hedeflerimize uygun olarak birimiz karar alma süreçlerinin desteklenmesi için oluşturulan birim ekip, kurul ve komisyonları, paydaşlardan elde edilen veriler doğrultusunda revize edilmiştir. Kurul ve komisyonlar ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmiştir. Örneğin, mezunların kariyer takibini yapmak ve üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlara ulaştırmak amacıyla Mezun İzleme ve Mezuniyet Alt Çalışma Grubu ve danışman- öğrenci görüşmelerinden alınan izlenim sonucunda maddi sorun yaşayan öğrencilerimize destek amacıyla Burs Komisyonu oluşturulmuştur ((4) A.1.3.1).

Bunlarla birlikte 2023 yılında birimiz bölümleri tarafından ilgili programların tüm dersleri, haftalık programları, ders amaçları, kaynakları, iş yükü gibi bilgi paketi içerikleri gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)A.1.3.2).

Her yıl sonunda birimiz tüm bölümlerinden ve anabilim dallarından yıllık faaliyet raporları istenmekte ve bu raporlardan hareketle objektif değerlendirme sonucu “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır ((4) A.1.3.3).

Ayrıca birimizde eğitim öğretim faaliyetlerinde küresel eğilimler doğrultusunda değişiklikler yapılmaktadır. 2023 yılı 6 Şubat tarihinde ülkemizde yaşanan deprem felaketi sebebiyle Yükseköğretim Kurulu ilgili yazıları ve Gazi Üniversitesi Senatosunun 17.02.2023 kararı ile 2022-2023 yılı bahar dönemi dersleri uzaktan eğitim ile yapılmasına ilişkin uygulama esasları belirlenmiştir ((3) A.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyimiz 3’tür.

Kanıtlar

- (4) A.1.3.1. Burs_Komisyonu
- (4) A.1.3.2. Müfredat_Değişikliği_Eğitim_Komisyonu_Kararı
- (4) A.1.3.3. Fakülte_Yıllık_Faaliyet_Raporları
- (3) A.1.3.4. Uzaktan_Eğitim_Senato_Kararı



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Birimde yer alan tüm bölümler kalite komisyonu iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” çerçevesinde ve “Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Politikası” doğrultusunda yürütmektedir ((3) A.1.4.1). Birimimizde yer alan kalite ekiplerinin üyeleri, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde yer alan bölümlerin web sayfasında bulunan “Program Kurul ve Komisyonlar Şeması” ile belirtilmiştir ((3) A.1.4.2). Ayrıca, fakültemizin akademik ve idari personeline ait görev ve sorumluluklar ve iş akış şemaları fakültemizin web sayfasında bulunmaktadır ((4) A.1.4.3). Birimimizde iç kalite güvencesi kapsamında PUKÖ çevrimleri dikkate alınmaktadır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan tüm bölüm kalite ekibi, web sayfasında “Koordinatörlükler” ile belirtilen organizasyon şeması ile çalışmaktadır ((4) A.1.4.4).

Birim 2024-2028 Stratejik Planlama sürecinde her programın hedefleri belirlenmiştir ve web sayfasında yer almaktadır ((4) A.1.4.5).

Bunlara ek olarak birimiz iç kalite güvencesi konusunda paydaş katılımına önem vermektedir. Örneğin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzde 2020-2021 güz döneminde itibaren kalite ekibi tarafından oluşturulan, bölüm kurulu tarafından onaylanan anketler ile her eğitim-öğretim yarıyılıın son haftasında en önemli iç paydaş olan öğrenciler ile öğretim elemanları ve diğer dış paydaşlardan geri bildirimler toplanmaktadır. Yapılan anket izlem sonuçlarıyla belirlenen paydaş beklentilerimizi karşılamak amacıyla bölüm, her dersin haftalık programları, ders amaçları, kaynakları, iş yükü gibi bilgi paketi içerikleri gözden geçirerek müfredatta iyileştirmeler yapmıştır ((4) A.1.4.6). Bu değişikliklere ek olarak klinik uygulama 1 ve 2 dersinin yürütülmesi ile ilgili paydaş görüşleri çerçevesinde iç ve dış paydaşların katıldığı çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştaya öğrenci temsilcisi, öğretim elemanları ve klinik uygulama stajının hastanede sürdürülmesinde süpervizör olarak görev alan Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Departmanından fizyoterapist katılmıştır ((3) A.1.4.7). Bu çalıştayın sonucu olarak Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Departmanındaki süpervizör fizyoterapistlerle görüşme yapılmıştır ((4) A.1.4.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyimiz 4’tür.

Kanıtlar

- (3) A.1.4.1. Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
- (3) A.1.4.2. Kurul ve Komisyon Şeması
- (4) A.1.4.3. İş Akış Şeması
- (4) A.1.4.4. Kalite Ekibi
- (4) A.1.4.5. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı
- (4) A.1.4.6. Müfredat Değişikliği İçin Eğitim Komisyon Kararı
- (3) A.1.4.7. Klinik Uygulama Çalıştayı
- (4) A.1.4.8. Supervizör Görüşme Tutanağı



A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Birimimiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmalarıyla yapılan duyurular ve ilanlarla yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Fakülte tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra dekanlık tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, fakültemizin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3) A.1.5.1). Ayrıca birimiz tarafından paylaşılan webinar, kongre vb. etkinlikler üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği ve Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile sistematik olarak paylaşılmaktadır ((3) A.1.5.2).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kurumsal iç ve dış değerlendirme rapor ve analiz bulguları doğrultusunda kurumsal düzeyde belirlenen Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı (Sürüm 2022/02) kapsamında internet sayfalarında standardizasyon sağlanmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi" faaliyeti doğrultusunda üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmıştır ((3)A.1.5.3).

Birimimizin hazırladığı raporlar, öz değerlendirmeler, iç kontrol sisteminde yer alan faaliyetler ve etkinlikler birimize ait web sitesi üzerinden kamuoyuyla şeffaf, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde paylaşılmaktadır. Bunun sistematik bir şekilde sağlanması için Fakülte Sekreteri koordinatörlüğünde Birimin web sayfasını düzenlemekten sorumlu idari ve akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca Bölümlerimizde de web sayfalarının düzenlemesinden sorumlu akademik personel görevlendirmeleri de mevcuttur ((3) A. 1.5.4).

Tüm bunlara ek olarak birimizde resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı birimize ait sosyal medya hesabımız gazisbfakultesi (instagram hesabı) çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir ((3)A.1.5.5). Ayrıca birimizin öğrenci topluluklarına ve bazı bölümlerine ait sosyal medya hesaplarından da yürütülen bilimsel faaliyetler, bölüm tanıtımları, düzenlenen kurslar ve etkinlikler herkesin ulaşımına açık bir şekilde düzenli olarak kamuoyuna duyurulmaktadır ((3) A.1.5.6.1-2-3-4).

Birimimizde kamuoyunu bilgilendirmesi iç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmış olup sorumluları belirlenmiştir ve sistematik bir şekilde takibi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyimiz 4'tür.

Kanıtlar

- (3) A.1.5.1. Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporları
- (3) A.1.5.2. Üniversite Haberler ve Duyurular
- (3) A.1.5.3. Web Sayfası Güncelleme



(3) A.1.5.4. Bölüm_Web_Sayfası_Sorumluları

(3) A.1.5.5. Sosyal_Medya_Hesapları

(3) A.1.5.6. Bölüm_ve_Öğrenci_Topluluğu_Sosyal_Medya_Hesapları 1-2-3-4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda, toplum sağlığını ve yaşam boyu öğrenme sürecini destekleyen, evrensel düzeyde bilim ve teknolojiyi kullanan, yenilikçi, girişimci ve nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir. Bu misyon çerçevesinde birimimizin vizyonu ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, girişimci, lider ve tercih edilen bir fakülte olmaktır. Birimimizin misyon ve vizyonu iç ve dış paydaşların kolayca erişebilmesi için web sayfasında yayınlanmıştır ((3) A.2.1.1).

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Üniversitemizin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili politikalarını benimsemekte ve uygulamaktadırlar. Üniversitemizin kalite politikasında yer alan “yetkinlik düzeyi yüksek ve alanında tercih edilen mezunlar vermek” ilkesi ile, eğitim-öğretim politikasında yer alan “eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ve “bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkeleri ile, araştırma politikasında yer alan “geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge) donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşmak” ilkesi ile toplumsal katkı politikasında yer alan “toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamak” ve “ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamak” ilkeleri ile, uluslararasılaşma politikasında yer alan “araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak” ve “yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak” ilkeleriyle, yönetim sistemi politikasında yer alan “nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreci oluşturmak” ilkesiyle, risk politikasında yer alan “mevzuatta yapılan güncellemeler ile yeniliklerin izlenmesini ve uyumluluğun sağlanması” ilkesiyle birimimizin misyonu ve vizyonu uyumludur. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamındaki tüm bölümler de kendi misyon, vizyon ve politikalarını birimin misyon ve vizyonuna uyumlu bir şekilde ayrı ayrı tanımlamışlardır ((3) A.2.1.2).

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 yılında da misyon ve vizyonunu yerine getirmek adına çalışmalar yapmıştır. Üniversitemizin eğitim öğretim politikası çerçevesinde çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibi kapsamında fakültemiz öğretim üye ve elemanları bireysel yeteneklerini arttırmak için seminerlere, kurslara, kongrelere ve eğitimcilerin eğitimi programına katılmışlardır ((3) A.2.1.3). (SEP 2022-2023/ F.1.1.6.) (KİP EİF 2021 17/b). Birimizde aynı zamanda bilimsel faaliyetler büyük bir hızla devam etmektedir. 2023 yılında yurtiçi ve yurtdışı platformlarda alanında özgü dergilerde yıl içerisinde birçok yayın yapılmış, mesleğimizi ileri taşıyacak, misyonumuzda yer alan uluslararası tanınırlığı da arttırmaya destek verecek nitelikte ve nicelikte ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüştür. Bu yayınların ve projelerin sayısı 2023 yılı faaliyet raporunda yer almakta olup faaliyet raporu birim web sayfasında paylaşılmıştır ((3) A.2.1.4).

Birimimiz vizyonunu desteklemek amacıyla 2022 yılında Doğu Akdeniz Üniversitesi ile öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği anlaşmaları bulunmaktadır ((3) A.2.1.5). Bu anlaşma



doğrultusunda 2023 yılında belirli aralıklarda Doğu Akdeniz Üniversitesi'nden öğrenciler staj için birimiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne gelmiştir ((3) A.2.1.6).

Ayrıca birimizin topluma katkı vizyonu gereği 2022 yılında Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) ve Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı (ZİÇEV) arasında işbirliği protokolleri imzalanmıştır ve 2023 yılında da devam etmektedir ((3) A.2.1.7).

Fakültemizin uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için TÜBİTAK, YÖK ve Ulusal Ajans dolaşım programlarıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde 5 öğretim üyesi 33 öğrenci bu dolaşım programlarından yararlanmıştır ((3) A.2.1.8).

Dolayısıyla birimizde misyon, vizyon ve politikalarıyla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Misyonumuz ve vizyonumuz ile uyumlu tüm faaliyetler 2024-2028 stratejik planı hazırlıkları kapsamında birimiz 2023 performans göstergeleriyle izlenmektedir ((3) A.2.1.9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyimiz 3'tür.

Kanıtlar

- (3) A.2.1.1. Birimin_Misyon_ve_Vizyonu
- (3) A.2.1.2. Bölümlerin_Misyon_ve_Vizyonları
- (3) A.2.1.3. Eğitim_ve_Sertifikalar
- (4) A.2.1.4. Birim_2023_Yılı_Faaliyet_Raporu
- (3) A.2.1.5. Protokoller_Doğu_Akdeniz_Üniversitesi
- (3) A.2.1.6. D.A.Ü. Staj_Listesi
- (3) A.2.1.7. SERÇEV_İşbirliği_Faaliyet
- (3) A.2.1.8. 2023_Yılı_Araştırma_Üniversitesi_Gösterge_Bazlı_Hedef_Tablosu
- (3) A.2.1.9. Strateji_Performans_Göstergeleri

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Birimimiz üniversitemizin yeni dönem stratejik planının hazırlanmasının ardından Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nı esas alarak bu doğrultuda yeni stratejik planını hazırlamıştır. Bu planda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1-Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır

Stratejik Hedef 1.3: Tüm paydaş görüşleri dikkate alınarak programların izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek birimdeki akredite edilmiş programların sürdürülebilirliği sağlanacak, yeni akreditasyon sürecine yönelik faaliyet sayısı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.4: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin



politikaları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılabacaktır.

Amaç 2-Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesi ve Ar-Ge faaliyetleri sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Patent, faydalı model başvuru ve tescil sayısı artırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.

Amaç 3- Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Birimimizin girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Amaç 4- Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı gruplara yönelik uygulama/faaliyet/hizmet sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.3: Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.4: Sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler artırılabacaktır.

Amaç 5- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.2: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.3: Birimiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin çalışmalar sürdürülecektir.

2024-2028 Stratejik Planı'nda performans göstergeleri de belirlenmiştir. 2023 yılı hedeflerinin değerlendirilebilmesi amacı ile 2023 yılı faaliyet raporu hazırlanmış olup birimiz web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültemiz stratejik amaç ve hedeflerini değerlendirmek için hazırlanan 2023 Faaliyet Raporu'nda hedef ve amaçların performans değerleri Hedef 1.1 için % 60, Hedef 1.2 için % 25, Hedef 2.1, Hedef 2.4, Hedef 2.5, Hedef 3.1 ve Hedef 4.1 için % 100 olarak hesaplanmıştır ((4) A.2.2.1). Rapora göre, fakültemizin alanında başarılı, genç, dinamik, deneyimli ve yeniliklere açık öğretim elemanlarına sahip olması, akademik çalışmalara yeterli desteğin sağlanması, demokratik, şeffaf ve iletişime açık bir yönetim anlayışının olması üstünlüklerdir. Fakültemizin Gazi markasının değerini taşıması, araştırma üniversitesi olması ve şehir üniversitesi olması kurumsal akreditasyon çalışmalarında her kademede özverili akademik ve idari personelin bulunması da üstünlüklerimiz arasındadır. Birimizin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri nitelik ve nicelik açısından başarılı bir şekilde sürdürülmektedir. Birimizde bulunan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin akredite olması da yüksek kalitede eğitimin sürdürülebilir, izlenebilir ve geliştirilebilir nitelikte olduğunun bir göstergesidir ((3) A.2.2.2), ((3) A.2.2.3).



Fakat derslik ve laboratuvarların sayı ve kapasite olarak yetersiz olması, öğretim elemanlarının çalışma alanlarının nitelik ve nicelik yönünden yetersiz olması ve idari personel sayısının yetersizliği zayıf yönlerimiz arasındadır. Ayrıca, kadrolu araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması ve yeni kadro tahsisindeki kısıtlılıklar, öğrenci sayısının mevcut fiziki kapasitenin çok üzerinde olması, akademik çalışmaların etki faktörü yüksek uluslararası saygın dergilerde yayınlanmasında öğretim elemanlarının yeterli maddi desteği bulamaması zayıflıklarımız olarak sıralanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyimiz 3'tür.

Kanıtlar

- (4) A.2.2.1. Birim_2023_Yılı_Faaliyet_Raporu
- (3) A.2.2.2. Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Akreditasyon
- (3) A.2.2.3. Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölümü_Akreditasyon

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemize ait Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) kullanılarak iyileştirmeler takip edilmektedir. Stratejik planda belirtilen performans göstergelerinin verileri, KVYS aracılığıyla birimin ve kurumun sistemine aktarılmaktadır. Bu süreçte veri ve bilgi toplamak için, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ((3) A.2.3.1), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ((3) A.2.3.2), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ((3) A.2.3.3), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) ((3) A.2.3.4) yazılımları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Fakültesi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirmeler neticesinde de tüm öğretim elemanlarının AVESİS, BAPSİS ve YÖKSİS v.b. bilgi sistemleri üzerindeki bilgilerini güncel tutmaları sağlanmaktadır.

Birimimizde 2024-2028 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamındaki tüm bölümler birime özgü oluşturulmuş olan stratejik amaçlar içerisinde performans göstergeleri belirlemiştir. Faaliyet Raporları ile takibi yapılmaktadır ((3) A.2.3.5). Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları iç ve dış paydaşlarımız olan öğrenciler, akademik personel, idari personel, iş veren ve mezunlarımıza anketler düzenlenerek izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Performans göstergelerinin analiz ve izlemi birim ve bölümlerin 'Stratejik Planlama Çalışma Ekibi', 'AR-GE Çalışma Ekibi' ve 'Kalite Çalışma Ekibi' nin ortak çalışmalarıyla yapılmaktadır. Bu kapsamda 'AR-GE Çalışma Ekibi' rektörlük tarafından fakültemize bildirilen 2023 AR-GE hedefleri doğrultusunda birimiz bölümleri 2023 yılı sonuç raporlarını hazırlamışlardır ((3) A.2.3.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyimiz 3'tür.

Kanıtlar

- (4) A.2.3.1. AVESİS
- (4) A.2.3.2. BAPSİS
- (4) A.2.3.3. ATÖSİS
- (4) A.2.3.4. APSİS
- (4) A.2.3.5. Birim_Faaliyet_Raporları
- (4) A.2.3.6. 2023_ARGE_Sonuç_Raporu



A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesinin tüm birimleri arasındaki resmi yazışmalar için kademeli olarak tanımlanmış Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar sistemde arşivlenmektedir [\(\(3\) A.3.1.1\)](#).

Bölüm kurullarında ve anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar ise tüm öğretim üyelerinden ıslak imzalı onayları alınarak her birimin kendi bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir.

Ders tanımlama ve not bilgi işlemleri için ise öğrenciler ve öğretim üye/elemanları aktif olarak Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi (ÖBS)'ni kullanmaktadır [\(\(3\) A.1.3.2\)](#).

Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma projeleri (BAP) için BAPSİS sistemi kullanılmaktadır [\(\(3\) A.3.1.3\)](#). Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında, akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi oluşturulabilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), 2020 yılından beri aktif olarak kullanılmakta ve fakültemiz öğretim üye/elemanları tarafından düzenli olarak güncellenmektedir [\(\(3\) A.3.1.4\)](#). Bunların dışında büyük hacimli dosyaların ve ders notlarının güvenli depolanması ve her yerden dosyalara ulaşılmasını sağlamak üzere Bulut Dosya Sistemi tüm öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Birimimizde performansa dayalı yönetim sistemini etkin olarak kullanmak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaktadır [\(\(3\) A.3.1.5\)](#).

Birimimizde mezunlar ile ilişkilerimiz ise Mezun Bilgi Sistemi (MBS) üzerinden yürütülmektedir [\(\(3\) A.3.1.6\)](#).

Birim genelinde tüm süreçleri destekleyen bilgi yönetim sistemi; EBYS, ÖBS, BAPSİS, AVESİS, APSİS ve MBS aracılığıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

Kanıtlar:

- (3) A.3.1.1. Elektronik_Belge_Yönetim_Sistemi
- (3) A.3.1.2. Öğrenci_ve_Akademisyen_Bilgi_Sistemi
- (3) A.3.1.3. BAPSİS
- (3) A.3.1.4. AVESİS
- (3) A.3.1.5. APSİS
- (3) A.3.1.6. Mezun_Bilgi_Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde insan gücü ihtiyaçları belirlenerek, kanun ve yönetmeliklere uygun olacak şekilde, mevcut kaynaklar çerçevesinde işe başlayan personelin verimli çalışabilmesi için kendisine ve yeteneğine en uygun görev belirlenmektedir. İnsan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin



üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmaktadır [\(\(3\) A.3.2.1\)](#).

Fakültemizde idari personel altyapısını desteklemek ve iş süreçlerini hızlandırmak amacıyla farklı dönemlerde, farklı kadrolar için personel talepleri rektörlük birimine iletilmiştir [\(\(3\) A.3.2.2\)](#). Aynı zamanda bölümlerin öğretim elemanı kadro talepleri her yılın başında fakültemiz yönetimine iletilmektedir [\(\(3\) A.3.2.3\)](#). Dekanlığa yapılan talepler ise Rektörlüğe iletilmektedir. Akademik personelin atamaları, akademik yükseltilme ve atanma kriterleri ile gerçekleştirilmektedir [\(\(3\) A.3.2.4\)](#). Personel alım ilanları fakülte sayfasında yer alan duyurular kısmında yayınlanmakta ve buradan sonuçlar ilan edilmektedir [\(\(3\) A.3.2.5\)](#). Ancak kadrolara atanacak akademik ve idari personelin sayısı ile ilgili son karar üniversitemiz rektörlük birimlerince verilmektedir.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi hususunda; akademik ve idari personellerin memnuniyet, şikayet ve önerilerini tespit etmek ve varsa aksayan yönleri iyileştirmek amacıyla çalışan memnuniyet anketleri yapılarak, raporlanmaktadır [\(\(3\) A.3.2.6\)](#). Bu raporlar incelenerek iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca birimizde yer alan bazı bölümler de insan kaynakları yönetimi hususunda; akademik ve idari personellerin memnuniyet, şikayet ve önerilerini tespit etmek ve varsa aksayan yönleri iyileştirmek amacıyla çalışan memnuniyet anketleri uygulamakta ya da planlamaktadır [\(\(3\) A.3.2.7\)](#), [\(\(3\) A.3.2.8\)](#), [\(\(3\) A.3.2.9\)](#), [\(\(3\) A.3.2.10\)](#), [\(\(2\) A.3.2.11\)](#).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

Kanıtlar:

- (3) A.3.2.1. İş_Akış_Süreçleri
- (3) A.3.2.2. Fakülte_Personel_Talepleri
- (3) A.3.2.3. Bölüm_Öğretim_Elemanı_Kadro_Talepleri
- (3) A.3.2.4. Akademik_Yükseltilme_ve_Atama_Kriterleri_Yönergesi
- (3) A.3.2.5. Personel_Alım_İlanı
- (3) A.3.2.6. Çalışan_Memnuniyet_Anketleri
- (3) A.3.2.7. BES_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları
- (3) A.3.2.8. BES_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları
- (3) A.3.2.9. FTR_Memnuniyet_Anketleri
- (3) A.3.2.10. ODY_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
- (2) A.3.2.11. DKT_Toplantı_Görüntüsü

A.3.3. Finansal Yönetim

Gazi Üniversitesi'nde finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre işlemektedir. Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu ilgili yılın temmuz ayında kamuoyuna açıklanmaktadır [\(\(3\) A.3.3.1\)](#). Fakültemizin bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporu'nda açıklanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır. 2023 yılına ilişkin faaliyet raporunda da yer almaktadır [\(\(3\) A.3.3.2\)](#).

Bilindiği üzere fakülteler personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakültemizde ve bölümlerimizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmakta, gerekli durumlarda bölümlerimiz için fakülte döner sermayesinden de harcama yapılabilmektedir. Bölümlerimizin mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile karşılanması için bölüm başkanlıkları nezdinde Dekanlığımıza iletilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra, gerekçesi ile birlikte EBYS



üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımı ile ilgili tüm bilgiler yıllık olarak düzenlenen Faaliyet Raporu'nda belirtilip, fakülte web sayfasında yer almaktadır ((3) A.3.3.3).

Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Alımlar kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre yapılmaktadır. Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ilgili yönetmelikler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur ((3) A.3.3.4). Fakültede yapılan tüketim harcamaları üçer aylık raporlar halinde kayıt altına alınarak Strateji Daire Başkanlığına gönderilmektedir ((3) A.3.3.5). Ayrıca birimin finansal kaynak planlamaları ve harcamaları, faaliyet raporlarında ve birim iç değerlendirme raporlarında duyurulmakta ve rektörlüğe sunulmaktadır ((3) A.3.3.6).

Fakültenin ve bölümlerin talep ettiği mal ve hizmet alımları için satın alma birimi oluşturulmuştur ((3) A.3.3.7). Fakültenin doğrudan temin ve mal hizmet alım süreçleri web sayfasında verilen iş akış şemalarına uygun olarak şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu onayından sonra ilgili birimlerce Mali Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden düzenlenen Ödeme Emri Belgeleri ve ekleri ile Strateji Daire Başkanlığına gönderilmektedir ((3) A.3.3.8). Strateji Daire Başkanlığında her türlü mal alım ve hizmet süreçlerinin nasıl yürütüldüğü Başkanlığın web sayfasındaki Hizmet Envanterinde açıklanmış durumdadır.

Bunun dışında birimiz öğretim üyeleri farklı kurumlara ve bireylere eğitim ve araştırma geliştirme çatısı altında kurslar ve danışmanlık hizmetleri vermektedirler. Bu hizmetlerin karşılığı döner sermaye geliri olarak fakülte bütçesinde yer almaktadır ((3) A.3.3.9), ((3) A.3.3.10). Fakültemizin bir diğer finansal kaynaklarından birisi de projeler olup, 2023 yılında bölümlerimizden öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği, ve BAP proje destekleri bulunmaktadır ((3) A.3.3.11).

Sonuç olarak birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir ancak süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi yöntemleri henüz geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

Kanıtlar

- (3) A.3.3.1. Gazi_Üniveristesi_2023_Yılı_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu
- (3) A.3.3.2. Birim_2023_Yılı_Faaliyet_Raporu
- (3) A.3.3.3. Birim_Faaliyet_Raporları
- (3) A.3.3.4. Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı_Mevzuat
- (3) A.3.3.5. Fakültede_Yapılan_Tüketim_Harcamaları_Raporlar
- (3) A.3.3.6. Birim_İç_Değerlendirme_ve_Faaliyet_Raporları
- (3) A.3.3.7. Fakülte_Satın_Alma_Birimi
- (3) A.3.3.8. Ödeme_Emri_Belgeleri
- (3) A.3.3.9. Danışan_Ücretleri
- (3) A.3.3.10. Ücretler_Yönetim_Kurulu_Kararı
- (3) A.3.3.11. 2023_Yılı_Birim_Projeler

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Bülent Elbasan, Dekan yardımcıları Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ ve Doç. Dr. Duygu Ağagündüz, Fakülte Sekreterimiz Elif Tülün Poyraz'dır ((3) A.3.4.1). Süreç yönetiminde herkesin görev ve sorumlulukları belirlidir. Standart ve iş akışını bozmayacak şekilde süreç devam ettirilmektedir. Fakültemizde yönetim ve idari yapısı hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Fakültenin tüm bölümlerindeki idari ve akademik personelin iş tanımlarını destekleyen



iş akış şeması fakültenin web sayfasında bulunmaktadır ((3) A.3.4.2). Ayrıca idari ve akademik personelin görev ve sorumluluklar Görev Tanım Formu çerçevesinde oluşturulmuş ve tebliğ edilmiştir. Standart ve iş akışını bozmayacak şekilde süreç devam etmektedir ((3) A.3.4.3).

Bölümlerimizin eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar fakülte yönetim kurulu veya fakülte kurulunda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da dekanlık aracılığı ile bölüm başkanlığına iletilmektedir.

Bölümlerimizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler organizasyon şemasında yer alan kurul, komisyon, komite ve çalışma grupları aracılığı ile yapılmaktadır. Aynı zamanda bu koordinatörlüklerin bölüm temsilcilikleri de bulunmaktadır ((3) A.3.4.4). Koordinatörlüklerin tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikleri bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Bu denetimden elde edilen veriler birim organizasyon şemasında yer alan Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Birimde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, ve performans göstergeleri yıllık olarak birim içi değerlendirme raporlarıyla izlenmektedir.

Birimin genelinde süreç yönetimiyle ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Bu süreçlerde yer alan yönetim mekanizmaları çoğunlukla akademik ve idari personelin görev tanımları içindedir. Akademik ve idari personel olan paydaşların görüşleri, üniversite tarafından oluşturulan akademik ve idari personel memnuniyet anketleri aracılığı ile değerlendirilmekte ve analiz edilmektedir ((4) A.3.4.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

Kanıtlar

- (3) A.3.4.1. Birim_Yönetimi
- (3) A.3.4.2. İş_Akış_Şemaları
- (3) A.3.4.3. Görev_Tanım_Formu
- (3) A.3.4.4. Birim_Kurul_Komisyon_Komite_ve_Çalışma_Grupları
- (3) A.3.4.5. Memnuniyet_Anketleri

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimizin misyon ve vizyonuna uygun olarak, 2024-2028 stratejik planında da belirtildiği üzere iç paydaşlarımız öğrenciler, öğretim üyeleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin programları, Gazi Üniversitesi'ne bağlı diğer fakülteler, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve birimlerin öğrenci temsilcileridir. Dış paydaşlarımız ise işverenler, diğer üniversiteler (Hacettepe Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi..), birim mezunları, kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri (Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi, Mesleki Dernekler vb.) ve danışanlar olarak belirlenmiştir ((3) A.4.1.1).

KİP 2022/LYK1 ve KİP 2022/LYK2 de belirtildiği gibi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüzde iç ve dış paydaşların programın kalite güvence sistemine dahil olabilmesi ve sürekli yenileme-iyileştirme sürecine katkı sağlayabilmesi ve görüşlerinin alınabilmesi için iç ve dış paydaşlarımız olan öğrenciler, akademik personel, idari personel, iş veren ve mezunlarımıza yönelik hem üniversitemiz genelinde uygulanan ;Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi hem de hem bölümümüze özgü ;Danışman Değerlendirme Anketi, İşveren Yönetici Anketi, Mezun Görüş ve Program Çıktılarına Ulaşma Anketi, Müfredat Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Derse Özgü Program Çıktıları Anketi Hasta Değerlendirme Anketi düzenlenerek izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu anketler belirli bir takvim çerçevesinde doğru ve sistematik şekilde uygulanmaktadır ((3) A.4.1.2). 2022-2023 yılına ait anketler bölümümüz kalite çalışma ekibi tarafından yapılmış, sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve bölüm başkanlığına bildirilmiştir ((3) A.4.1.3). Bölüm Başkanlığı anketlerle ilgili sonuçları iç ve dış paydaşlarla paylaşmıştır. Bölümümüzde, anket uygulamaları dışında yüz yüze toplantılarla da paydaş katılımına yönelik faaliyetler



düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı içerisinde, bölümümüzde Klinik Uygulama I ve II dersinin işleyişi ile ilgili iç paydaşlarla bir çalıştay düzenlenmiştir. Yapılan bu çalıştay sonucunda iyileştirmeye yönelik çeşitli kararlar alınmıştır ((4) A.4.1.4). Yine bu çalıştay sonucunda Klinik Uygulama dersinin işleyişinde yapılabilecek iyileştirmelere yönelik Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Departmanı sorumlu hocaları, bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerimizin katılımıyla görüşmeler yapılmıştır ((4) A.4.1.5). Yine 2023 yılı içerisinde; müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında mezun, iş veren ve akademik personelin de katılımıyla bazı toplantılar düzenlenmiştir ve bu çalışmalar devam etmektedir ((3) A.4.1.6).

Üniversite yönetiminin aldığı karar gereği bazı kurul ve komisyon başlıkları çalışma grubu veya ekibi olarak değiştirilmiştir. Bu kapsamda değişen komisyonlar; Stratejik Planlama Çalışma Ekibi, Risk Çalışma Ekibi, Ar-Ge Çalışma Ekibi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi, Kalite Çalışma Ekibi, İç Kontrol Birim Çalışma Grubu, Stratejik Planlama Çalışma Ekibi olarak güncellenmiştir ((4) A.4.1.7). Paydaşlardan elde ettiğimiz veriler çerçevesinde 2023 yılında bu kurul, çalışma ekipleri ve komisyonlar ile birlikte programımıza ait diğer tüm komisyonların ve ekiplerin usul ve esasları oluşturulmuş ve bölüm kurulundan geçmiştir ((4) A.4.1.8).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise iç paydaşlarından öğrenci, idari personel, akademik personele yönelik memnuniyet anketleri 2023 yılında uygulanmış ve değerlendirilmiştir ((4) A.4.1.9., (4) A.4.1.10.). Anketlerin uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve bu doğrultuda iyileştirmelerin planlanması için kurulan “Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü” 2023 yılı itibarıyla faaliyetlerine başlamıştır.

Dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmaya çalışılmaktadır. 10 Mart 2022 tarihinde ‘Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç ve Dış Paydaş Toplantısı’ düzenlenmiştir. Toplantıya bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Gamze Akbulut, Doç. Dr. Feride Ayyıldız, Dr. Öğretim Üyesi Emine Yassıbaş, Dr. Öğretim Üyesi Semra Navruz Varlı, Dr. Öğretim Üyesi Hande Mortaş, TDD Temsilcisi Uzm. Dyt. Nursel Günay, Ankara Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Doç. Dr. Alev Keser, Özel Üniversite ve STK Temsilcisi Doç. Dr. Meltem Soylu, Ankara Şehir Hastanesi Diyetisyeni Hülya Kutlar, Sağlık Bakanlığı Temsilcisi Fatma Aykul, Öğrenci Temsilcisi Büşra Nur Akdal, Öğrenci Topluluğu Temsilcisi Zeliha Dalgıç, Mezun Temsilcisi Dr. Feray Gençer Bingöl katılmıştır ((4) A.4.1.11). Program çıktılarının değerlendirilmesi için iç ve dış paydaşlara anket formu uygulanarak değerlendirilmiştir ((4) A.4.1.12).

Bölümümüz “Beslenme ve Diyet Danışmanlığı” ise birimine gelen hastaların memnuniyeti de anket formları ile izlenmektedir ((4) A.4.1.13).

Dil Konuşma Terapisi ve Odyoloji bölümlerimizde de danışmanlık hizmeti alan danışmanlardan aldıkları danışmanlığı pek çok açıdan değerlendirmeleri istenmektedir. Toplanan cevaplar yıl sonunda incelenmekte ve faaliyet raporuna eklenmektedir. Bu süreç, danışmanların görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri ve bölümümüz girişinde yer alan kutu aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu ilgili kişiler ile görüşülerek yenilenmiştir ((2) A.4.1.14, (2) A.4.1.15, (3) A.4.1.16).

Sosyal hizmet bölümü de iç ve dış paydaş analizlerinin sürekli hale getirilmesi ve paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için mezunlara yönelik Mezun Bilgi Formu oluşturmuştur ((3) A.4.1.17). Bu anketler sayesinde mezunlarımızın hangi kurumlarda ve hangi şartlar altında çalıştıklarının izlenmesi ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesi mümkün olacaktır. Bu anketlerden çıkarılan sonuçların lisans dönemindeki öğrencilere yapılacak iyileştirmeler için etkili olacağı düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 4 olduğunu düşünmekteyiz.



Kanıtlar

- (3) A.4.1.1) Fakülte Stratejik Planı
- (3) A.4.1.2) Anket Takvimi
- (3) A.4.1.3. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Raporu
- (4) A.4.1.4. Klinik Uygulama Çalıştayı
- (4) A.4.1.5. Toplantı Tutanağı
- (3) A.4.1.6. Müfredat Değişimi Konusunda Dış Paydaş Önerileri
- (4) A.4.1.7. Bölüm Kurul Komisyon Komite Ekip Çalışma ve Gruplar
- (4) A.4.1.8. Bölüm Kurul Kararı
- (4) A.4.1.9. Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları
- (4) A.4.1.10. İdari Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- (4) A.4.1.11. İç Dış Paydaş Toplantısı
- (4) A.4.1.12. Program Çıktıları Anketi Sonuçları
- (4) A.4.1.13. Danışan Memnuniyeti Anketi Örneği
- (2) A.4.1.14. Danışanlara Yönelik Hizmet Değ. Anketi
- (2) A.4.1.15. Danışma Kurulu Üyeleri
- (3) A.4.1.16. Danışan Memnuniyeti Anketi Örneği
- (3) A.4.1.17. Mezun Bilgi Formu

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizin öğrenci memnuniyet anketleri dışında birimizde farklı veri toplama yöntemleriyle öğrencilerimizin görüşleri alınmaktadır. Birimizdeki programlarda öğrenci görüşleri sistematik olarak çeşitli yollarla sağlanmakta ve sonuçlar komisyonlar tarafından analiz edilerek paydaşlara bildirilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak olan yöntemler belirli bir takvim çerçevesinde yapılmaktadır.

Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 2019-2020 yılından itibaren rutin olarak öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla her ders için ‘Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri’ bulunmaktadır. Öğrencilerden bu anketleri doldurmaları istenmektedir ((3) A.4.2.1). Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğrencilerden derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla her ders için “Derse Özgü Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi” oluşturulmuştur ve her ders için öğrenciler tarafından bu anketler doldurulmuştur ((3) A.4.2.2). Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak olan anketler belirli bir takvim çerçevesinde iç paydaş olan öğrencilerimize uygulanmaktadır ((3) A.4.2.3). Buna ek olarak anket uygulamaları dışında yüz yüze toplantılarla da paydaş katılımına yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü Klinik Uygulama I ve II dersinin işleyişi ile ilgili iç paydaşlarla bir çalıştay düzenlenmiştir. Yapılan bu çalıştay sonucunda iyileştirmeye yönelik çeşitli kararlar alınmıştır ((4) A.4.2.4). Bu çalıştay sonucunda Klinik Uygulama dersinin işleyişinde yapılabilecek iyileştirmelere yönelik Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Departmanı sorumlu hocaları, bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerimizin katılımıyla görüşmeler yapılmıştır ((4) A.4.2.5). Ayrıca, 2023 yılı içerisinde; müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında mezun, işveren ve akademik personelin de katılımıyla bazı toplantılar düzenlenmiştir ve bu çalışmalar devam etmektedir ((3) A.4.2.6).

Beslenme ve Diyetetik bölümünde verilen her ders için o dönemin son dersinde “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin hem dersten gelen memnuniyete yönelik soruları hem de dersin öğrenim çıktıklarına yönelik soruları cevaplamaları istenmektedir ((3) A.4.2.7). Ayrıca derslerin kredilendirilmesi için benimsenen AKTS kredi sistemine yönelik çalışma başlatılmıştır. AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi oluşturulmuş olup, henüz öğrencilere uygulanmamıştır ((2) A.4.2.8).

Sosyal Hizmet bölümünde, öğrencilerden derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Öğrencilerden



bu anketleri doldurmaları istenmektedir. Öğretim elemanları, verdikleri derslerin Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparak çevrimiçi olarak ulaşabilmektedir ((3) A.4.2.9). 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı içerisinde akreditasyon çalışmalarına yönelik tüm teorik ve uygulamalı dersler için öğrencilerin geri bildirimini değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerden her dönem her ders için ilgili dersin program çıktılarına ve öğrenme amaçlarına ulaşma durumu ve öğretim yöntemlerinin de değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Odyoloji bölümünde verilen her ders için o dönemin son dersinde “Ders değerlendirme anketi” yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin hem dersten gelen memnuniyete yönelik soruları cevaplamaları istenmektedir ((3) A.4.2.10, (3) A.4.2.11).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

Kanıtlar

- (3) A.4.2.1.Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Raporu
- (3) A.4.2.2.Anket_Sonuçları
- (3) A.4.2.3.Anket_Takvimi
- (4) A.4.2.4.Klinik_Uygulama_Çalıştay
- (4) A.4.2.5.Toplantı_Tutanağı
- (3) A.4.2.6.Müfredat_Değişimi_Konusunda_Dış_Paydaş_Önerileri
- (3) A.4.2.7. Ders_Değerlendirme_Anketi
- (2) A.4.2.8.Öğrenci_İş_Yükü_Değerlendirme_Anketi
- (3) A.4.2.9. Öğretim_Elemanı_ve_Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketleri
- (3) A.4.2.10. Ders_Değerlendirme_Anketi_Sonuç_Örneği
- (3) A.4.2.11. Akademik_Danışmanlık_Saatleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde mezunlara üniversite bünyesinde oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi sayesinde ulaşabilmektedir. Bunun yanı sıra birimde bölümlerin mezun ilişkilerine yönelik farklı uygulamaları bulunmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, mezunlarımıza dair güncel verilerin elde edilmesi amacıyla geliştirdiği “Online Mezun İzleme” anket formunu mail sisteminde kayıtlı tüm mezunlara her yıl düzenli olarak iletmektedir ((4) A.4.3.1). Bölümün Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Koordinatörlüğü, mezuniyet durumundaki öğrencilere yönelik kariyer planlamalarına katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektedir. 25 Mayıs 2023 tarihinde Kariyer ve Girişimcilik Günleri-2023 webinar programı düzenlenmiştir ((3) A.4.3.2). Yine koordinatörlük tarafından 3 Mayıs 2023 tarihinde Mezunlarımızla Buluşuyoruz-III webinar programı gerçekleştirilmiştir. Bu program kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Aylin Bayındır Gümüş konuşmacı olarak davet edilmiş ve diyabetin beslenme tedavisinde sürekli glukoz izlem sistemlerinin yerine ilişkin bir sunum yapmıştır ((3) A.4.3.3). 30.10.2023 tarihinde gerçekleştirilen Mezunlarımızla Buluşuyoruz-IV webinar programında ise mezunlarımızdan Arş. Gör. Ayşe Buruş ‘Antioksidanlar ve Kanseri İlişkisi’ üzerine bir sunum yapmıştır ((3) A.4.3.4).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, mezunların görüşlerini almak amacıyla hem yüz yüze hem de online toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde 8 Nisan ulusal fizyoterapi gününde ‘Cumhuriyetimizin 100. Yılında Geçmişten Geleceğe Fizyoterapi’ etkinliği düzenlenmiştir ((3) A.4.3.5). Bu toplantıların lisans dönemindeki öğrencilere kariyer planlama açısından faydalı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bölümümüzde her sene takvime uygun olarak Mezun Görüş ve Program Çıktılarına Ulaşma Anketi uygulanmaktadır ((3) A.4.3.6). Bu anketler sayesinde mezunlarımızın hangi kurumlarda ve hangi şartlar altında çalıştıklarını izlememiz ve memnuniyetlerini değerlendirmemiz mümkün olmaktadır. Bu anketlerden çıkarılan sonuçların lisans dönemindeki öğrencilere yapılacak iyileştirmeler için etkili olacağı düşünülmektedir. İşleyişin düzgün olması ve daha aktif veri sağlamak amacıyla paydaşlardan elde edilen veriler çerçevesinde 2023 yılında çalışma ekipleri ve komisyonlar ile



birlikte Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programımıza ait diğer tüm komisyonların ve ekiplerin usul ve esasları oluşturulmuş ve bölüm kurulundan geçmiştir ((4) A.4.3.7). Bu sayede tüm mezunlarla ilgili güncel bilgilere daha kolay ulaşabilmek de mümkün olacaktır. Bunun yanı sıra 2022 yılında Mezun İzleme ve Mezuniyet komisyonu tarafından mezunlarımızı ortak bir alanda toplayabilmek amacıyla oluşturulan bölümümüze ait instagram sayfası da aktif olarak kullanılmaktadır ((3) A.4.3.8).

Sosyal Hizmet Bölümü'ne özel bir mezun izleme sistemi planlanarak, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır ((3) A.4.3.9). Odyoloji Bölümümüzde mezun izleme sistemi online olarak oluşturulsa da hem Odyoloji hem ve Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nde henüz mezun verilmediğinden mezun izleme sistemi ile ilgili izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılamamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

Kanıtlar

- (4) A.4.3.1. Online_Mezun İzleme_Anketi_Yanıtları
- (3) A.4.3.2. Kariyer_Girişimcilik_Günleri
- (3) A.4.3.3. Mezunlarımızla_Buluşuyoruz_III
- (3) A.4.3.4. Mezunlarımızla_Buluşuyoruz_IV
- (3) A.4.3.5. Etkinlik_Afişi
- (3) A.4.3.6. Mezun_Görüş_ve_Program_Çıktılarına_Ulaşma_Anketi_Raporu
- (4) A.4.3.7. Bölüm_Kurul_Kararı
- (3) A.4.3.8. Bölüm_Instagram_Sayfası
- (3) A.4.3.9. Mezun_Bilgi_Formu

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde üniversitemiz uluslararasılaşma politikası benimsenmiştir. Birimimiz Stratejik Planı'nda, uluslararasılaşma süreçlerinin geliştirilmesine ilişkin, 'Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak', 'Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek' amaçlarına yer verilmiştir ((3) A.5.1.1).

Bu bağlamda birimizin uluslararasılaşma düzeyini geliştirme amacına ve hedeflerine yönelik Beslenme ve Diyetetik alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz Erasmus koordinatörlüğü aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu konuda koordinatörlük hem Erasmus tanıtım toplantıları düzenlemiş, hem de daha önce Erasmus deneyimi yaşayan öğrencilerin deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşmasına katkı sağlamıştır. Erasmus koordinatörlüğünün 2023 yılı içerisinde yaptıkları faaliyetlere dair rapora yer verilmiştir. ((3) A.5.1.2).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde yer alan Eğitim ve Dış İlişkiler Komisyonu, Erasmus-Farabi-Mevlana Programları Koordinatörlükleri, Bölüm Başkanlıkları, Kalite ve Akreditasyon Çalışma Ekibi, Risk Çalışma Ekibi ve Stratejik Planlama Çalışma Ekiplerinin işbirliği ile gerçekleştirilmektedir. Programın uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek amacıyla KİP 2022/LYK17 ve 'Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırmak' hedefini gerçekleştirmek için 'Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarına katılımın artırılması' hedefine yönelik olarak 2023 yılında anlaşma yapılan kurum sayısı 6'dır ((4) A.5.1.3). Yine uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek amacıyla 'Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır' ve 'Uluslararası/ulusal araştırma ve proje iş birliği sayısının artırılması' stratejileri Birim Stratejik planında yer almaktadır. Bu hedefimiz kapsamında başvuru uluslararası proje sayıları ve uluslararası proje yazımı ile ilgili düzenlenen eğitim sayıları performans göstergeleri ile izlenmektedir. ((3) A.5.1.4). Bu stratejiler Üniversitemizin Uluslararasılaşma politikasında yer alan 'uluslararası öğrenci sayısını arttırmak,



öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirmek ve öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak' maddeleri ve araştırma üniversitesi misyonu ile uyumludur [\(\(3\) A.5.1.5\)](#).

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefleri mevcut olup, bu hedefe yönelik Dil ve Konuşma Terapisi alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyesi Şadiye BACIK TIRANK ile The University of Bremen arasında 2022 yılı son çeyreğinde gerçekleşmiş olan yazışma neticesinde The University of Bremen'de görev yapmakta olan Uzm. Dkt. Nur Seda SABAN DÜLGER'in akademik işbirlikleri devam etmektedir [\(\(2\) A.5.1.6\)](#). Bu çalışmalar kapsamında kendisi tarafından Türkiye'ye gelişlerinde yüz yüze toplantılar gerçekleştirilerek ilerlemeler değerlendirilmektedir [\(\(3\) A.5.1.7\)](#).

Sosyal hizmet bölümünde 2023-2024 güz dönemi itibarıyla 13 tane lisans ve 2 tane de yüksek lisans uluslararası öğrenci bulunmakta [\(\(3\) A.5.1.8\)](#), 2021-1-TR01-KA220-HED-000027648 numaralı "Dementiacare" isimli projenin 02-08 Temmuz 2023 tarihinde İtalya'da gerçekleşen yaz okuluna bölümden bir öğretim üyesi ile 3 lisans öğrencisi katılım sağlamıştır [\(\(3\) A.5.1.9\)](#).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz

Kanıtlar

- (3) A.5.1.1 Stratejik_Plan
- (3) A.5.1.2. Erasmus_Koordinatörlüğü_Faaliyet_Raporu
- (4) A.5.1.3.ERASMUS_Anlaşmalı_Kurumlar
- (3) A.5.1.4. 2023_Yılı_Performans_Verileri
- (3) A.5.1.5. Gazi_Üniversitesi_Vizyon_Misyon
- (2) A.5.1.6.The_University_of_Bremen_ile_Yazışma
- (3) A.5.1.7.Uzm._Dkt._Nur_Seda_Saban_Dülger'in_Ziyareti
- (3) A.5.1.8. Sosyal_Hizmet_Bölümü_Uluslararası_Lisans_Öğrenci_İsimleri
- (3) A.5.1.9. AB_Erasmus_Plus_Projesi_Kapsamında_Uluslararasılaşmaya_Yönelik_Etkinlik

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimimizde uluslararasılaşma kaynaklarına ait özel bir mali kaynak bulunmamaktadır. Bu kaynak programların bütçe talepleri doğrultusunda birimimizden istenmektedir. Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği için birimizin kendisine ait bir bütçesi yoktur. Bu giderler Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır [\(\(3\) A.5.2.1\)](#). Avrupa birliği destekli projelerde de yine Üniversitenin AB Proje bütçe yönetimindeki prosedür izlenmektedir.

Birimimizde uluslararasılaşma kaynaklarına ait özel bir fiziksel bir kaynak bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma ile ilgili süreci takip eden insan kaynağı; birimiz bünyesindeki tüm programların öğretim elemanları bölüm görevlendirilmesi ile Eğitim ve Dış İlişkiler Komisyonu, Erasmus-Farabi-Mevlana Programları Koordinatörlükleri, Bölüm Başkanlıkları, Kalite, ve Akreditasyon Komisyonu, Risk komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonunda görev almaktadır [\(\(3\) A.5.2.2\)](#).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

Kanıtlar

- (3) A.5.2.1. Değişim_Programları_Birimi



(3) A.5.2.2. Eğitim_Dış İlişkiler_Çalışma_Ekibi

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimimiz uluslararasılaşma faaliyetleri arasında Stratejik Planında yer alan ‘Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırmak’ amacı ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarının katılımın artırılması hedefini gerçekleştirebilmek için (SEP 2022/2023);

1-Anlaşma yapılan kurum sayısı: Stratejik planımızdaki uluslararasılaşma hedeflerimiz kapsamında erasmus programı ile giden/gelen öğrenci sayımız arttırmaya çalışılmıştır Birimimiz, değişim programları kapsamında anlaşmalı olan kurum sayısı konusunda 2023 yılında anlaşmalı kurum sayısı 6 dır. Bu kapsamda 2023 yılında, Slovak Medical University, Litvanya Panevezys University of Applied Sciences (Panevizio Kolegija) ve Tartu Health Care College, Maharishi Markandeshwar (Deemed to be University), Universidade Paulista – UNIP ve University of Zambia ile Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Ayrıca, Panevezys University of Applied Sciences (Panevizio Kolegija) ile kurum anlaşması 2022-2029 yılları arasında devam etmektedir. Ayrıca Prague Physical Therapy, IFADO Leabnız Institut, Fizjomer Tevfik Ersoy ve Sieg Reha GmbH kurumlarına 2 lisans ve 2 lisansüstü olmak üzere 4 öğrenci staj hareketliliği gerçekleştirilmiştir ((3) A.5.3.1).

Değişim programları uluslararasılaşma faaliyetleri arasında önemli bir yer teşkil etmektedir. Bu programlara katılımı arttırmak ve yaşanan sorunları gözlemlemek amacıyla tüm değişim programlarından yararlanan öğrencilerin değişim programı sonunda yazılı geri bildirimleri “Değişim Programları Değerlendirme Formu” ile alınmaktadır ((3) A.5.3.2). Bu anketten alınan geri dönütler ışığında stratejik planımızdaki amaçlarla uyumlu bir şekilde birimizde öğrencilerin geliştirilmesini istedikleri noktalar dikkate alınarak “değişim programlarına ilişkin öğrenci bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin programa katılımlarının teşvik edilmesi, daha fazla ülke seçeneği ve kontenjan artırımı” yönünde kararlar alınmıştır ((3) A.5.3.3).

2-Koordinatörlüklerin ilgili öğrenciler ile yaptığı bilgilendirme toplantıları sayısı; 2023 yılı içerisinde Programımızın uluslararasılaşma stratejilerini gerçekleştirmek amacıyla programımızda Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılamamıştır. Fakat, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen online bilgilendirme toplantılarına ve etkinliklere katılmaları teşvik edilmiştir ((3) A.5.3.4).

3-Fakülte akademik birim sorumlusunun bölüm koordinatörleriyle yaptığı toplantıların sayısı; Programımızda buna yönelik herhangi bir toplantı düzenlenmemiştir.

Performans göstergelerini belirlemiş ve bunlara dair risk ve stratejileri geliştirmiştir.

Yine birimiz uluslararasılaşma faaliyetleri arasında Stratejik Planında yer alan ‘Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları amacı ve Uluslararası/ulusal araştırma ve proje iş birliği sayısının artırılması hedefini gerçekleştirebilmek için (SEP 2022/2023);

1- Başvurulan uluslararası proje sayısı; Programımızda 2021 yılında başlayıp 2023 yılı içerisinde sonuçlanan toplam bütçesi 125185 Euro olan 1 tane uluslararası Avrupa projesi vardır. 2023 yılı içerisinde devam eden ve toplam bütçesi 131.725 Euro olan 3 tane uluslararası Avrupa projesi vardır Yine programımızda 2023 yılında başlanan 1 tane Avrupa projesi vardır ((4) A.5.3.5).

2- Uluslararası ve ulusal proje yazımı ile ilgili düzenlenen eğitim sayısı; Programımızda bu kapsamda herhangi bir eğitim düzenlenmediği tespit edilmiştir. Bu konuda planlamalar görülmektedir.

Programımızın ‘Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır’ ve ‘Uluslararası/ulusal araştırma ve proje işbirliği sayısının %10 arttırılması’ stratejik amaçları kapsamında uluslararası kongre düzenlemek, uluslararası endekslere giren yayın ve atıf



sayısını belirlemek, değişim programlarından faydalanan öğrenci ve personel sayısını belirlemek ve partner olunan çok merkezli araştırmaların sayısını belirlemek gibi performans göstergelerine sahiptir [\(\(3\) A.5.3.6\)](#).

Uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek amacıyla ‘Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır’ ve ‘Uluslararası/ulusal araştırma ve proje iş birliği sayısının arttırılması’ amaçlarımız kapsamında programımız öğretim elemanlarını desteklemektedir. Programımızın uluslararasılaşma faaliyetleri, uluslararası değişim programlarının yanı sıra öğretim elemanlarının katıldığı uluslararası kongre ve organizasyonlar ve yayınlar ile de sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında 62 tane Uluslararası endeksli dergilerdeki yayın ve 15 tane Uluslararası bildiri yayınlanmıştır. Yine bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarımız uluslararası 1 sempozyum ve 1 kongrede düzenleyici olarak katılım sağlamışlardır. Öğretim elemanlarımızın davetli konuşmacı veya katılımcı olarak katıldıkları uluslararası kongre sayısı 16’dır [\(\(3\) A.5.3.7\)](#).

Yine Uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek amacımızla uyumlu olarak bölümümüz öğretim üye ve elemanları sporla ilgili birçok uluslararası organizasyonda görev almıştır. Bu kapsamda bölümümüz öğretim elemanları uluslararası turnuva ve kamplarda fizyoterapist olarak görev almıştır [\(\(3\) A.5.3.8\)](#). Yine bu kapsamda, bölüm öğretim üyelerinden olan Prof. Dr. Nevin A. Güzel, Bahreyn, İspanya, Çek Cumhuriyeti, Çin ve Uganda’da uluslararası sınıflandırmacı olarak görev almıştır [\(\(3\) A.5.3.9\)](#).

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir. Bu göstergeler, bölüm başkanlığı, kalite koordinatörlüğü ve Erasmus koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Bu yıl ‘Lisans Dönemi Staj Hareketliliği’ kapsamında 3 öğrencimiz Almanya, Polonya ve İspanya’ya; ‘Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliği’ kapsamında da 4 öğrencimiz Polonya ve Litvanya’ya gitmiştir. Bölüm internet sitesinde bugüne kadar Erasmus programı hareketliliğinden yararlanma imkanı bulmuş akademik personel ve öğrenci listesine detaylı olarak yer verilmiştir [\(\(3\) A.5.3.10\)](#).

Birimimiz öğretim elemanları tarafından, uluslararası kongrelerde hem konuşmacı olarak bulunmuş hem de bildiri sunumları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca uluslararası etkinliklerde sunulmuş 44 bildiri ve 137 makale mevcuttur [\(\(4\) A.5.3.11\)](#).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Bu kanıtlar kapsamında olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

Kanıtlar

- (2) A.5.3.1.Erasmus_2023_Yılı_Hareketlilik_Tablosu
- (3) A.5.3.2.Değişim_Pogramları_Değerlendirme_Formu
- (3) A.5.3.3.Stratejik_Plan
- (3) A.5.3.4.Erasmus_Online_Bilgilendirme_Toplantısı
- (4) A.5.3.5.Uluslararası_Projeler
- (3) A.5.3.6.Stratejik_Plan_ve_Performans_Göstergeleri
- (3) A.5.3.7.2023_Yılı_Öğretim_Elemanı_Performans_Göstergeleri.xlsx
- (3) A.5.3.8.Öğretim_Elemanı_Uluslararası_Görevlendirmeleri
- (3) A.5.3.9.Öğretim_Elemanı_Uluslararası_Görevlendirmeleri_2
- (3) A.5.3.10.ERASMUS_Programı_Hareketlilik_Listesi
- (4) A.5.3.11. 2023_Faaliyet_Raporu



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet ile Odyoloji Bölümlerinin lisans programlarının eğitim ve öğretim amaçları lisans ve lisansüstü eğitim müfredatları, 21.03.2018 tarih ve 2018/31 Sayılı Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'ne ((2) B.1.1.1) ve bölümlere özgü Ulusal Çekirdek Programı'nın (ÇEP) belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir ((2) B.1.1.2).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programının amacı, toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgilerini uygulayan, geliştiren araştırmacı ve yenilikçi, evrensel düşünce ve değerlere sahip “Diyetisyen” yetiştirmektir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na uygun olarak beş ana alanda (Temel Bilgi ve Beceriler, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri) yer alan derslerin müfredata dengeli bir şekilde yerleştirilmesine dikkat edilmiştir. Böylece öğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik programının eğitim amaçları web adresinde yayınlanarak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır ((2) B.1.1.3). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün 2017-2022 Stratejik Planı bulunmaktadır ve bu planda stratejik amaçlara yer verilmiştir ((2) B.1.1.4). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün program çıktılarının değerlendirilmesinde öğrenci, mezun ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda birim iyileştirme planı PİFP B.1.1.'e uygun olarak her bir paydaşa yönelik anketler web sitesinde bulunmaktadır ((3) B.1.1.5). Ayrıca program amaçlarının gözden geçirilmesi ve eğitim programının paydaşların gereksinimleri de dikkate alınarak iyileştirilme hedeflerinin belirlenmesi amacıyla paydaş toplantıları yapılmakta ve iç ve dış paydaşların program amaçlarına ve çıktılarına yönelik önerileri alınmaktadır ((3) B.1.1.6). Üniversitemiz yönetimince öngörülen ve TYİÇ değerlendirmesi ile diğer Beslenme ve Diyetetik Bölümü programlarının incelenmesi sonrasında son iki yılda program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin de sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve bu doğrultuda bölüm kurul kararı eğitim programının, program amaçlarına katkısının artırılması sağlanmıştır ((3) B.1.1.7). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır ve buna yönelik olarak program çıktılarının sürekli iyileştirme ölçme sistemi diyagramı hazırlanmıştır ((2) B.1.1.8). İyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur ve faaliyete başlamıştır ((3) B.1.1.9).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programının eğitim amacı hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış, toplum yararını gözetken,



araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip ‘‘Fizyoterapist’’ yetiştirmektir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün lisans programının eğitim ve öğretim amaçları Ulusal Çekirdek Programı’nın (ÇEP) belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir. Bölüm ders müfredatı da yine FTR-ÇEP 2016’da belirtilen ana unsurlara göre ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitiminin temelini teşkil eden biyo-psiko-sosyal modele göre belirlenerek oluşturulmuştur ((2) B.1.1.10). Belirlenen bu programla öğrencilerin dört yıllık eğitim süresince hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Ayrıca her yarıyılı farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Bölüm eğitim programının amaç ve öğrenme çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olup web sitesinden ilan edilmektedir ((2) B.1.1.11), ((2) B.1.1.12). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü, evrensel değerler ışığında nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirme misyonu ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda programın eğitim ve öğrenim amaçları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne ait web sayfasında yayınlanan ‘‘Stratejik Amaçlar’’ kısmında paylaşılmaktadır ((2) B.1.1.13). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde program çıktılarının nasıl izleneceği konusunda kalite komisyonu bir takvim hazırlamıştır, takvim bölüm kurulu tarafından kabul edilmiştir. Bu plan doğrultusunda program çıktılarının takiplerinin yapılması için iç paydaşlarımız lisans öğrencileri, öğretim elemanları ve aynı zamanda dış paydaşlarımız mezun öğrenciler, danışmanlık hizmeti alan danışanlarımız ve işverenlere uygulanmak üzere program çıktılarını doğrudan veya dolaylı olarak sorgulayan anketler hazırlanmıştır ((3) B.1.1.14). Bu anketlerden bazıları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü web sitesinde yer almaktadır ((3) B.1.1.15). Anketlerin her dönem için uygulama takvimi bölüm kurul kararı ile belirlenmiştir ((3) B.1.1.16). İç paydaşlarımızdan lisans öğrencileri program çıktılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesi için ‘‘Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketi’’ ((3) B.1.1.17) ve ‘‘Müfredat Değerlendirme Anketini’’ ((3) B.1.1.18) doldurmaktadırlar.

Yapılan çizelge doğrultusunda lisans programı için hazırlanan Müfredat Değerlendirme Anketi 2022-2023 bahar yarıyılında, Derse Özgü Değerlendirme Anketi 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz (Ocak 2023) ve bahar (Haziran 2023) dönemlerinin son haftası derslerin bitimiyle birlikte uygulanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılının güz dönemine yönelik bahsi geçen anketler ise 2024 yılı Şubat ayında uygulanarak raporlanacaktır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan Müfredat Değerlendirme Anketi ve Derse Özgü Değerlendirme anketlerinin sonuçları Eğitim komisyonunun raporları aracılığıyla öğretim elemanlarına bildirilmiştir. Anket sonuçlarına göre öğretim elemanlarının ders içeriklerinde değişiklik yapmaları teşvik edilmiştir ((4) B.1.1.19), ((4) B.1.1.20), ((4) B.1.1.21).

Bu anketlerin yanı sıra, program çıktılarının değerlendirilmesi için mezunlara ‘‘Mezun Görüş ve Program Çıktılarına Ulaşma Anketi’’ ((3)(4) B.1.1.22), danışmanlık hizmeti alan hastalarımıza ‘‘Hasta Değerlendirme Anketi’’ ((3) B.1.1.23) ve işverenlere ‘‘İşveren Anketi’’ ((3) B.1.1.24) uygulanmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen verilerin program çıktılarının iyileştirilmesiyle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının tasarımına katkı vermesi planlanmaktadır. 2022-2023 güz ve bahar yarıyılında Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketinden elde edilen veriler ölçme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmiş ve eğitim komisyonu tarafından raporlanmıştır. Anket sonuçları iyileştirme açısından bölüm kurulu toplantısında tartışılmıştır. Her ders için Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketlerinin sonuçları dersin öğretim elemanına kişisel olarak bildirilmiş ve derslerin eksik yönleri için iyileşme talep edilmiştir ((3)(4) B.1.1.25). Bu kapsamda, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin doldurduğu anket sonucuna göre öğretim elemanı, içeriği ve hatta fiziki şartları değişen ders bulunmaktadır ((4) B.1.1.26). Klinik uygulama 1 ve 2 derslerinin içerik ve uygulama süreleri (3 haftadan 4 haftaya çıkarılması) bu anketler sonucunda alınan kararla değiştirilmiş, 2023-2024 eğitim öğretim yılında alınan karar uygulanmaya başlanmıştır ((4) B.1.1.27), ((4) B.1.1.28). Derslerle ilgili yapılan bu iyileşmelerin program çıktılarını da etkilemesi beklenmektedir. Ayrıca, 2021-2022 bahar yarıyılı ile 2022-2023 bahar yarıyılı arasındaki anket sonuçları farkı incelenmiş ve iyileşme olan derslerin çoğunlukta olduğu görülmüştür ((4) B.1.1.29). İyileşme olmayan dersler için bölüm kurulunda



iyileştirme yapılması adına yeni gündemler görüşülmüştür. Program çıktılarının mezuniyet sonrasında değerlendirildiği Mezun Anketi ve İşveren Anketi sonuç raporları ölçme ve değerlendirme komisyonunda analiz edilmiştir. Bu anketlerin sonuçları incelendiğinde ise mezun öğrencilerimizin program çıktılarını çok yüksek oranda karşıladıkları görülmüştür ((3)(4) B.1.1.30). Son olarak, program çıktılarının dış paydaşlarımız olan hastalarımız tarafından dolaylı olarak değerlendirildiği Hasta Anketinin raporları ölçme ve değerlendirme komisyonundan alınarak incelenmiş ve hastaların aldıkları tedaviden çok memnun kaldığı belirlenmiştir ((4)(3) B.1.1.31). Yapılan tüm anketler program çıktılarını doğrudan veya dolaylı olarak sorgulamaktadır. Bu anketlerin sonucunda, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında da daha önceki senelerde olduğu gibi programın tasarımının değerlendirilip iyileştirmeler yapıldığı ortaya çıkmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde düzenli bir şekilde gerçekleştirilen anketlere ek olarak YÖK'ün de güncellemekte olduğu-güncelleyeceği ÇEP ile müfredatta değişiklikler yapma olanağı doğacaktır. Geçtiğimiz yıl birim iç değerlendirme raporunda belirtildiği şekilde 2023 yılı içerisinde dış paydaşlar ((4) B.1.1.32), ((4) B.1.1.33) ve program akademik personeli ile toplantılar ((4) B.1.1.34) yapılarak müfredat güncellenmesine ait görüşler toplanmıştır.

Odyoloji programının amacı, işitme kaybının tanınması, takibi, değerlendirmesi ve rehabilitasyonunu içeren basamakları etik kurallar ve bilimsel kanıtlara dayalı biçimde, toplum sağlığını gözeterek yönetebilen, işitme sağlığının korunması için koruyucu ve önleyici tedbirler olarak toplum yararını önemseyen hem sağlık hem de akademik mecralarda bilimsel katkılarını sunacak odyologlar yetiştirmek hedeflenmiştir. Ayrıca, denge sistemi ve hastalıklarının değerlendirmesi, tanısı, rehabilitasyonu ve tüm işitme ve denge sistemi sistem sorunlarına bilimsel kanıta dayalı, sorgulayan, araştıran ve yüksek uygulama becerisi olan donanımlı odyologlar yetiştirmektir. Odyoloji Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ((2) B.1.1.35) referans alınmıştır. Böylece öğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Odyoloji programının eğitim amaçları web adresinde yayınlanarak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır ((2) B.1.1.36). Odyoloji programının 2019-2023 Stratejik Planı bulunmaktadır ve bu planda stratejik amaçlara yer verilmiştir ((2) B.1.1.37). Ayrıca program amaçlarının gözden geçirilmesi ve eğitim programının paydaşların gereksinimleri de dikkate alınarak iyileştirilme hedeflerinin belirlenmesi amacıyla paydaş toplantıları yapılmakta ve iç ve dış paydaşların program amaçlarına ve çıktılara yönelik önerileri alınmaktadır ((3) B.1.1.38). İyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" kurulmuştur ve faaliyete başlamıştır ((3) B.1.1.39).

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü 2017 yılında kurulmuş olup, ek kontenjanla kayıt yaptıran 60 öğrenci ile 2018- 2019 eğitim ve öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Eğitim süresi dört yıl olan bölümün eğitim dili Türkçedir. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Yüksek Lisans Programı açılacak derslere devam edilmektedir. Sosyal Hizmet bölümünün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, güncel eğitim – öğretim müfredatlarındaki dersler ile yeni Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde, Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3) 1.1.40). Program yeterlilikleri belirlenirken Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur ((3) B.1.1.41).

Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif değildir. Lisans programına öğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif hale gelmemiştir ancak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılına aktif hale gelmesi planlanmaktadır. Ders müfredatında ve ders bilgi paketlerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır ((2) B.1.1.42).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

- (2)B.1.1.1.Gazi Üniversitesi Program Açma Kapama ve Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi
- (2) B.1.1.2.Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
- (2) B.1.1.3.Beslenme ve Diyetetik Programı Eğitim Amaçları
- (2) B.1.1.4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2017_2022 Stratejik Planı
- (3) B.1.1.5.
Dış Paydaş Bölüm Program Çıktılarına Ulaşma Durumu Hakkında Görüşlerini Sorgulama Anketi
- (3) B.1.1.6. Paydaş Toplantısı
- (3) B.1.1.7. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Açılacak Derslere Yönelik Kurul Kararı
- (2) B.1.1.8. Sürekli İyileştirme Ölçme Sistemi Diyagramı
- (3) B.1.1.9. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı
- (2) B.1.1.10.FTR Çekirdek Eğitim Programı
- (2) B.1.1.11.TYÇÇ Web Sitesi İlanı
- (2) B.1.1.12.FTR Program Yeterlilikleri
- (2) B.1.1.13.Stratejik Amaçlar Web Sitesi Görüntüsü
- (3) B.1.1.14.Mezun Anketi
- (3) B.1.1.15.Anketler Web Sitesi Görüntüsü
- (3) B.1.1.16.Anket Uygulama Takvimi
- (3) B.1.1.17.Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketi
- (3) B.1.1.18.Müfredat Değerlendirme Anketi
- (4) B.1.1.19.Derse Özgü Program Çıktıları Anketi Raporu 22-23 Bahar Dönemi
- (4) B.1.1.20.Müfredat Değerlendirme Anketi Raporu
- (4) B.1.1.21.Öğretim Elemanına Bildirim
- (3)(4) B.1.1.22.Mezun Görüş ve Program Çıktılarına Ulaşma Anketi
- (3) B.1.1.23.Hasta Değerlendirme Anketleri Raporu
- (3) B.1.1.24.İşveren Anketi Raporu
- (3)(4) B.1.1.25.Öğretim Elemanı ile Rapor Paylaşımı
- (4) B.1.1.26.Bölüm Kararı
- (4) B.1.1.27.Bölüm Kurul Kararı
- (4) B.1.1.28.Ders Programı
- (4) B.1.1.29.Derse Özgü Program Çıktıları Anket Raporu
- (3)(4) B.1.1.30.Mezun Görüş ve Program Çıktılarına Ulaşma Anketi
- (4) B.1.1.31.Hasta Değerlendirme Anketi Raporu
- (4) B.1.1.32.Dış Paydaş Toplantısı Tutanak
- (4) B.1.1.33.Toplantı Linki
- (4) B.1.1.34.Eğitim Komisyonu Faaliyet Raporu
- (2) B.1.1.35.Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
- (2) B.1.1.36.Odyoloji Programı Eğitim Amaçları
- (2) B.1.1.37.Odyoloji Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı
- (3) B.1.1.38. Paydaş Toplantısı
- (3) B.1.1.39. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı
- (3) B.1.1.40. Bilgi Paketi
- (3) B.1.1.41. Fakülte Misyon Vizyon
- (2) B.1.1.42.Lisans Programı Düzenlemeleri Konulu AKT Tutanağı



B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programın son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans eğitim programına ait ders dağılımı yer almaktadır ((3) B.1.2.1). Lisans eğitim programına uygun olarak her dönem ders programları hazırlanmaktadır ((3) B.1.2.2). Bununla birlikte, her dersin ders tanıtım formları ve bilgi paketleri ayrıntılı olarak güncellenmektedir (2021 yılında güncellenmiş olan bilgi paketi kullanılmaya devam edilmektedir) ((3) B.1.2.3), ((3) B.1.2.4). Önceki senelerde olduğu gibi, birim iyileştirme planı PİFP B.1.2.'ye uygun olarak yapılan paydaş toplantılarında güncelleme sürecinde dış paydaşlarla da paylaşılmaktadır ((3) B.1.2.5). Öğrencilerin dersleri değerlendirmeleri amacıyla ders değerlendirme anketleri Beslenme ve Diyetetik Bölümü web sayfasında yer almaktadır ((3) B.1.2.6). Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesi faaliyet planı kapsamında her ders için dönem sonunda ilgili dersin öğrencilerine ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır ((3) B.1.2.7). Her ders için öğrenim çıktılarını kapsayan anketler ayrı ayrı hazırlanıp uygulanmış ve bu değerlendirmelere bağlı olarak iyileştirmeler yapılmıştır ((4) B.1.2.8). Ayrıca, iyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuş ve faaliyete başlamıştır ((3) B.1.2.9).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün eğitim programı Ulusal Çekirdek Programı'nın (ÇEP) göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Bölümün lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı mesleki seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır ((3) B.1.2.10). Program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin de sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Seçmeli derslerin niteliği fizyoterapi ve rehabilitasyonda alanlaşmaya yönelik farkındalık kazandırılması amacıyla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, geriatrik rehabilitasyon, el rehabilitasyonu gibi bölüme özgü seçmeli derslerin dışında üniversite öğrencilerinin daha geniş bir vizyon ile eğitim almasını ve farklı disiplinleri tanımalarını sağlamak amacı ile alan dışı seçmeli ders almaları da mümkündür. Söz konusu bu dersler Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından açılmakla birlikte herhangi bir eğitim programının bölüm dışı öğrenciler için açtığı seçmeli dersler de bulunmaktadır ((2) B.1.2.11). Bölümün lisans eğitim programı ve programdaki her ders için bilgi paketi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü web sitesinde yer almaktadır ((3) B.1.2.12, (3) B.1.2.13). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders dağılım dengesini değerlendirmek amacıyla Müfredat Değerlendirme Anketi kullanılmaktadır ((3) B.1.2.14). 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda Derse Özgü Değerlendirme Çıktıları Anketi sonuçları göz önüne alınarak, bazı derslerin bilgi paketinde güncellenme yapılması yönünde eğitim komisyonu önerilerini sunmuştur ((3)(4) B.1.2.15). Bu öneriler dikkate alınarak bölüm kurul kararı alınmıştır ((4) B.1.2.16). 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemine başlamadan gerekli görülen dersler için bilgi paketi dersin öğretim elemanı tarafından güncellenerek iyileştirme yapılmıştır ((4) B.1.2.17). Bilgi paketindeki bilgiler güz döneminin başında dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere açıklanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün ders dağılım dengesini değerlendirmek amacıyla Müfredat Değerlendirme Anketi iç paydaşlarımız olan lisans öğrencilerimiz tarafından 2022-2023 eğitim öğretim



yılı gz ve bahar yarıyıllarının sonunda (Ocak 2023-Haziran 2023) doldurulmuş ve eğitim komisyonu tarafından raporlanmıştır ((3) B.1.2.18), ((3) B.1.2.19). 19-20 Aralık 2022 tarihinde yapılan SABDEK toplantısında belirtildiği üzere YK tarafından tüm disiplinleri içeren ve günümüz gereksinimleri dikkate alınan yoğun bir EP değişikliği hazırlığı yapılmaktadır. Müfredat değişikliği için bu değişiklik beklenmektedir. Bu nedenle, i paydaşlarımızın görüşü alınarak elde ettiğimiz Müfredat Değerlendirme Anketi'nden elde edilen sonuçların raporları, müfredat değişikliğine yönelik i ve dış paydaş toplantıları, 2022 Kalite İyileştirme Planı (KİP) ((2) B.1.2.20) ve Stratejik Eylem Planları (SEP) ((2) B.1.2.21) ile güncellenmesi beklenen EP doğrultusunda 2023-2024 bahar yarıyılı sonunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nnn müfredatın değiştirilmesi planlanmaktadır.

Odyoloji Bölümü lisans eğitim-ğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Ayrıca her yarıyılı farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Odyoloji Bölümü lisans eğitim programına ait ders dağılımı yer almaktadır ((3) B.1.2.22). Lisans eğitim programına uygun olarak her dönem ders programları hazırlanmaktadır ((3) B.1.2.23). Bununla birlikte, her dersin ders tanıtım formları ve bilgi paketleri ayrıntılı olarak güncellenmektedir (2021 yılında güncellenmiş olan bilgi paketi kullanılmaya devam edilmektedir) ((3) B.1.2.24), (3) B.1.2.25). Öğrencilerin dersleri değerlendirmeleri amacıyla ders değerlendirme anketleri Odyoloji bölümü web sayfasında yer almaktadır ((3) B.1.2.26). Ayrıca, iyileştirme faaliyet planı kapsamında uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin uygulanabilmesi için "lme ve Değerlendirme Komisyonu" kurulmuş ve faaliyete başlamıştır ((3) B.1.2.27).

Sosyal Hizmet Bölümü lisans eğitimi ders programında öğrenciler teorik ve uygulama içeren dersler almaktadır. Müfredatta ayrıca sosyal hizmet alanına özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programları "Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" uygun olarak hazırlanmıştır. Eğitim programında anlatım yönteminin yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, role-play, kavram haritası, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim-ğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, ğrenciler senaryolar üzerinden vaka tartışmaları, video ile öğrenciyle etkileşimli vaka tartışmaları, grup çalışmaları, kavram haritaları temelli yaklaşım ile ğretim, seminer sunumu, web destekli çeşitli interaktif ğretim teknikleri kullanılmaktadır. Eğitim programına konuların entegre edilmesi süreci müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında yapılacaktır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif değildir. Lisans programına ğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif hale gelmemiştir ancak 2024-2025 Eğitim ğretim yılına aktif hale gelmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

- (3) B.1.2.1.Lisans_Eğitim_Programı
- (3) B.1.2.2.Beslenme_ve_Diyetetik_Blm_Ders_Programı
- (3) B.1.2.3.Bilgi_Paketi



- (3) B.1.2.4.Ders_Tanımlama_Formu
- (3)B.1.2.5.Dış_Paydaş_Bölüm_Program_Çıktılarına_Ulaşma_Durumu_Hakkında_Görüşlerini_Sorgulama_Anketi
- (3) B.1.2.6.Ders_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.2.7.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları
- (4) B.1.2.8.BES_301_Besin_Kimyası_ve_Analizleri_Dersi_İyileştirme_Örneği
- (3) B.1.2.9.Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (3) B.1.2.10.FTR_Bilgi_Paketi
- (2) B.1.2.11.Alan_Dışı_Seçmeli_Ders_İlanı
- (3) B.1.2.12.FTR_Bilgi_Paketi
- (3) B.1.2.13.Lisans_Eğitim_Programı
- (3) B.1.2.14.Müfredat_Değerlendirme_Anketi
- (3)(4) B.1.2.15.Eğitim_Komisyonu_Raporu
- (4) B.1.2.16.Bölüm_Kurul_Kararı
- (4) B.1.2.17.Bilgi_Paketi_Değişikliği
- (3) B.1.2.18. Bahar_Dönemi
- (3) B.1.2.19. Güz_Dönemi
- (2) B.1.2.20. KİP
- (2) B.1.2.21.SEP_2022-2023
- (3) B.1.2.22.Lisans_Eğitim_Programı
- (3) B.1.2.23.Odyoloji_Bölümü_Ders_Programı
- (3) B.1.2.24.Bilgi_Paketi
- (3) B.1.2.25.Ders_Tanımlama_Formu
- (3) B.1.2.26.Ders_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.2.27.Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim-Öğretim Programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü dersleri program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir. İyileştirme faaliyet planı kapsamında, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu izlenmeye başlanmış ve her bir dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki değerlendirilmiştir ((3) B.1.3.1). Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Bu ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna ilişkin birim iyileştirme planı PİFP B.1.3.'e uygun olarak mezunlara, öğrencilere, öğretim elemanlarına ve dış paydaşlara program çıktılarının değerlendirilmesi formu uygulanmıştır ve raporlanmıştır ((3) B.1.3.2).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün eğitim ve öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Lisans boyunca alınan derslerin hepsi programın eğitim amaçları ve çıktılarına ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik tablo bölümün internet sitesinde yer almaktadır ((3) B.1.3.3). Bölüm program çıktıları, derslerin öğrenim çıktıları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde derslerin öğrenim çıktılarının ne kadar sağlandığını belirlemek için iki yöntem uygulanmaktadır. Bu yöntemlerden ilki dönem içi ve dönem sonundaki sınavlarda sorulan her sorunun yanına hangi öğrenim çıktısını karşıladığı yazılarak



öğrencilerin bu sorulardaki başarılarının analiz edilmesidir ((3) B.1.3.4). Öğrenim çıktılarının sorularla ilişkilendirilmesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 3 yıldır aktif olarak yapılmaktadır. 2022-2023 güz döneminde rektörlüğümüz tarafından her program için bu uygulamanın yapılması istenmiştir. Bu kapsamda, bölüm kurul kararı alınarak final sınavları her ders için yeniden düzenlenmiştir ((4) B.1.3.5). İkinci yöntem ise dönem sonu yapılan Derse Özgü Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Anketi sonuçlarının analiz edilmesidir ((3) B.1.3.6). Bu iki yöntem 2020-2021 güz döneminde ilk defa uygulanmıştır. 2022-2023 güz ve bahar döneminde bu yöntemlerden elde edilen sonuçlar ölçme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmiş, eğitim komisyonu tarafından raporlanmıştır. Anket sonuçları iyileştirme açısından bölüm kurulu toplantısında tartışılmıştır. Her ders için dersi veren öğretim elemanına dersle ilgili anket sonucu gönderilmiştir. Öğretim elemanı, ders içeriğinde ve/veya işleyişinde iyileştirme yapması yönünde bilgilendirilmiştir ((4) B.1.3.7). 2022-2023 güz döneminden önce ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu arttırmak adına gerekli görülen dersler için öğretim elemanları tarafından bilgi paketi güncellemesi yapılmıştır ((4) B.1.3.8). 2022-2023 güz ve bahar döneminin son haftası derslerin bitimiyle birlikte her ders için Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketi tekrar uygulanmıştır. Her ders bazında 2021-2022 bahar yarıyılı ile 2022-2023 bahar yarıyılı arasındaki fark incelenmiş, bu incelemenin sonucunda iyileşme olan derslerin olduğu görülmüştür ((4) B.1.3.9), ((4) B.1.3.10). Her bir ders için oluşturulan derse özgü öğrenim çıktıları, daha geniş kapsamlı olan program çıktıları oluşturulmaktadır. Bu nedenle, Derse Özgü Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Anketlerinden elde edilen veriler göz önüne alındığında ders kazanımlarının program çıktıları desteklediği görülmektedir.

Odyoloji Bölümü Eğitim-Öğretim Programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Odyoloji Bölümü dersleri program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir. İyileştirme faaliyet planı kapsamında, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu izlenmeye başlanmış ve her bir dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki değerlendirilmiştir ((3) B.1.3.11). Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Sosyal Hizmet Bölümü eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler, mesleki dersler, mesleki olmayan dersler ve alan dışı dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır ((3) B.1.3.12). Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Sosyal Hizmet bölümünün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır ((3) B.1.3.13). Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, TYYÇ ile uyumlu biçimde bölüm mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur. Program çıktıları dış paydaşlarımız olan mezunlarımız tarafından anket ile değerlendirilmeye başlanmıştır ((3) B.1.3.14). Ayrıca her ders için dersin öğrenim çıktısı ve program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirmesi amacıyla 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi sonundan itibaren öğrencilerden dönem sonunda ders bazında dersin öğrenme çıktılarına ve sosyal hizmet bölümü lisans eğitimi program çıktılarına ulaşma düzeylerini değerlendirmeleri alınmaya başlanmıştır Bu değerlendirmenin hızlı ve güvenilir bir şekilde yapılması için çevrimiçi olarak doldurulacak “Ders bazında öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirme formu” ve “Ders bazında sosyal hizmet lisans eğitimi program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirme formu” kullanılmıştır ((3) B.1.3.15). Derslerin öğrenme kazanımları



(karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılacaktır.

Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif değildir. Lisans programına öğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif hale gelmemiştir ancak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılına aktif hale gelmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

- (3) B.1.3.1.Bölüm_Derslerinin_Program_Çıktıları_İle_İlişkilendirilmesi
- (3) B.1.3.2. Program_Çıktılarının_Değerlendirilmesi_Formu
- (3) B.1.3.3.FTR_Bilgi_Paketi
- (3) B.1.3.4.Öğrenim_Çıktıları_Sınav_Örneği
- (4) B.1.3.5.Bölüm_Kurul_Kararı
- (3) B.1.3.6.Derse_Özgü_Öğrenme_Çıktıları_Anketi_Raporu
- (4) B.1.3.7.Öğretim_Elemanı_Bilgilendirme
- (4) B.1.3.8.Bilgi_Paketi_Güncelleme
- (4) B.1.3.9.Bahar_İyileşme_Görülen_Dersler
- (4) B.1.3.10.Güz_İyileşme_Görülen_Dersler
- (3) B.1.3.11.Bölüm_Derslerinin_Program_Çıktıları_İle_İlişkilendirilmesi
- (3) B.1.3.12. Dersler_Program_Yeterlilikleri
- (3) B.1.3.13. Bilgi_Paketi
- (3) B.1.3.14. Mezun_Anketi
- (3) B.1.3.15. Ders_Değerlendirme_Anketleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, değişim programları ve projeler (Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I-II-III-IV-V, Mezuniyet Projesi I-II, Erasmus Stajı) için iş yükü kredileri de belirtilmiştir ((3) B.1.4.1). İş yükü kredilerinin belirlenmesinde bölüm web sayfasında yer alan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları ile öğrencilerin görüşleri de dikkate alınmaktadır ((3) B.1.4.2). Ayrıca uzaktan ve hibrit eğitim sürecinde kullanılmaya başlamış olan ders izleme formları GUZEM aracılığı ile Öğretim Yönetim Sistemi (LMS)'ne yüklenmiştir ((3) B.1.4.3). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Birim iyileştirme planı PİFP B.1.4.'e uygun olarak ve bu kapsamda Beslenme ve Diyetetik Bölümü AKTS Koordinatörlüğü tarafından öğrenci iş yükü anketi oluşturulmuştur ((3) B.1.4.4).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü üniversitemizin tüm bölümlerinde uygulanan, mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Bir öğretim programında iş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilmektedir ((3) B.1.4.5). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü değişim programı, uygulamalı dersler ve staj



programları içeren bir bölüm olması nedeniyle uygulama dersleri, değişim programları ve projeler (Yaz Stajı I-II ve Klinik Uygulama I-II, Erasmus Stajı) için iş yükü kredileri de belirtilmiştir ((3) B.1.4.6). İş yükü temelli kredilere ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, “Ders Değerlendirme Anketi” yoluyla öğrencilerden tüm derslere ilişkin görüşler toplamaktadır ((3) B.1.4.7). Elde edilen görüşler doğrultusunda güncelleme çalışmaları etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Ayrıca, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne özgü öğrenci iş yükünü doğrudan değerlendiren “İş Yükü Değerlendirme Anketi” ((3) B.1.4.8) ve dolaylı olarak değerlendiren Müfredat Değerlendirme Anketi ((3) B.1.4.9) bulunmaktadır. Bu anketler, hazırlanan çizelge doğrultusunda belirli dönemlerde yapılmaktadır ((3) B.1.4.10). Müfredat Değerlendirme Anketi 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde uygulanmıştır. Anketten elde edilen sonuç ölçme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmiş, eğitim-öğretim komisyonu tarafından raporlanmıştır ((4) B.1.4.11), ((4) B.1.4.12). 2024 yılında güncellenmesi planlanan ÇEP’e ve 2023 yılında iç ve dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz planladığımız toplantılara paralel olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü müfredatının değiştirilmesi planlanmaktadır. Müfredat değişikliğinin, bazı dersler için öğrenci iş yükünü değiştireceği düşünülmektedir. İş Yükü Değerlendirme Anketi 2023 yılı içerisinde yapılmamıştır. 2024 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

Fakültemiz Odyoloji Bölümü’nde yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında teorik ve uygulama dersleri için iş yükü kredileri de belirtilmiştir ((3) B.1.4.13). İş yükü kredilerinin belirlenmesinde bölüm web sayfasında yer alan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları ile öğrencilerin görüşleri de dikkate alınmaktadır ((3) B.1.4.14). Odyoloji bölümünde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

Fakültemiz Sosyal Hizmet Bölümü’nde Bologna süreci kapsamında her ders için öğrencilerin iş yükü dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmiş, bilgi paketinde açıklanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında teorik dersler ve uygulama dersleri iş yükü kredileri de belirtilmiştir ((3) B.1.4.15), ((3) B.1.4.16).

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır. Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesinde iş yükü kredilerinin belirlenmek için öğrencilerin görüşleri dikkate alınmaktadır.

Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif değildir. Lisans programına öğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif hale gelmemiştir ancak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılına aktif hale gelmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

- (3) B.1.4.1.Lisans_Eğitim_Programı
- (3) B.1.4.2.Ders_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.4.3. BES_305_Beslenme_Durumu_Saptama_Yöntemleri_Ders_İzlenesi
- (3) B.1.4.4. Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi
- (3) B.1.4.5.FTR_Bilgi_Paketi_Örnek_Ders
- (3) B.1.4.6.Yaz_Stajı_Bilgi_Paketi
- (3) B.1.4.7.Anketler_Ekran_Görüntüsü
- (3) B.1.4.8.İş_Yükü_Değerlendirme_Anketi



- (3) B.1.4.9.Müfredat_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.4.10.Anket_Çizelgesi
- (3) B.1.4.11. Bahar_Dönemi
- (3) B.1.4.12. Güz_Dönemi
- (3) B.1.4.13.Lisans_Eğitim_Programı
- (3) B.1.4.14.Ders_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.4.15. Bilgi_Paketi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik bölümü program çıktıları öğrenciler ve mezunlar için Program Çıktılarının Değerlendirilmesi formları ile değerlendirilmektedir ((3) B.1.5.1). Program çıktılarının değerlendirilmesi formları ile birim iyileştirme planı PİFP B.1.5. kapsamında öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları ve diğer dış paydaşlara ulaşılabilmektedir ((3) B.1.5.2). Beslenme ve Diyetetik bölümü mezun öğrencilerin izlenmesi ve programa katkı sağlamasına önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden mezun olan öğrencilerin izlemlerinin yapılması iyileştirme faaliyet planı kapsamında, mezun öğrencilerimizin çalıştığı alanlar, çalışma sayıları, lisansüstü eğitimi gerçekleştirme durumlarının öğrenilmesi amacıyla mezunlara bu soruları içeren anket gönderilmiş ve sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu anketin sonuçları belirtilmiştir ((3) B.1.5.3). Ayrıca Gazi Üniversitesi'nin de mezun bilgi sistemi bulunmakta ve mezunlar buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler ((3) B.1.5.4). Mezun durumundaki öğrencilere “Mezun Bilgi Sistemi” hakkında bilgilendirme toplantısı yapılarak katılımın teşvik edilmesi planlanmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi için mezunlara program çıktılarının değerlendirilmesi formu uygulanmış ve sonuçları raporlanmıştır ((3) B.1.5.5). Beslenme ve Diyetetik bölümü program çıktılarının sürekli iyileştirme ölçme sistemi diyagramı hazırlanmıştır. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur ((2) B.1.5.6). Her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemelerin/değişikliklerin/iyileştirmelerin yapılması amaçlanmaktadır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilmektedir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla derslerin program çıktılarına katkıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme kazanımlarına katkıları takip edilmektedir. Tüm derslerde program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir ((3) B.1.5.7). Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2019 yılında akreditasyona başvurmuş ve bununla ilgili olarak bölümde birçok çalışma gerçekleştirilmiş ve akreditasyon belgesini 2020 yılında almıştır. Beslenme ve Diyetetik bölümü Mart 2020 yılında 5 yıl süreyle akredite olmuştur ((3) B.1.5.8). Bu kapsamda 2023 yılı için gelişim raporu hazırlanmıştır ((4) B.1.5.9).

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü program çıktıları bölüm kurulunca görüşülerek hazırlanmıştır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde paydaş görüşlerine dikkat edilmekte ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 2020 yılı güz döneminde daha önce yapılan tüm anketlerde revizyona gidilmiştir. Özellikle, program çıktıları anketleri güncellenmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü program çıktılarını iç (öğrenciler) ve dış (işveren) paydaşlarla sorgulamaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde program çıktıları doğrudan ve dolaylı olarak Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi, ((3) B.1.5.10) Mezun Anketi, ((3) B.1.5.11), İşveren Anketi ((3) B.1.5.12) ve Hasta Anketi ((3) B.1.5.13) ile sorgulanmaktadır. Ayrıca, sınavda her sorunun hangi öğrenim çıktısını ne kadar karşıladığının değerlendirilmesi ile derse özgü öğrenim çıktılarının izlenmesi sonucunda programın izlenmesi ve güncellenmesi planlanmaktadır ((3) B.1.5.14). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 2022-2023 güz ve bahar dönemlerinde Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi'nden elde edilen sonuçlar ölçme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmiş, eğitim komisyonu tarafından raporlanmıştır.



Bu anketin sonuçları iyileştirme açısından bölüm kurulu toplantısında tartışılmıştır. Her ders için dersi veren öğretim elemanına dersle ilgili anket sonucu gönderilmiştir ((3) B.1.5.15), ((3) B.1.5.16), ((3) B.1.5.17). Öğretim elemanı, ders içeriğinde ve/veya işleyişinde iyileştirme yapması yönünde bilgilendirilmiştir. Mezun Anketi, İşveren Anketi ve Hasta Anketleri ise 2022-2023 bahar ve güz yarıyollarında yapılmıştır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar da ölçme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmiş, eğitim komisyonu tarafından raporlanmıştır ((3) B.1.5.18), ((3) B.1.5.19), ((3) B.1.5.20), ((3) B.1.5.21), ((3) B.1.5.22), ((3) B.1.5.23). Bu anketlerin yanı sıra, 2022-2023 güz dönemi final sınavlarında her sorunun hangi öğrenim çıktısını ne kadar karşıladığını belirlemek için her sorunun yanına hangi öğrenim çıktısını karşıladığı belirtilmiştir ((3) B.1.5.24). Soruların öğrenim çıktılarının ne kadarını karşıladığı analiz edilmiş ve raporlanmıştır ((3) B.1.5.25). 2022-2023 güz ve bahar dönemlerinin son haftası derslerin bitimiyle birlikte her dersler için Derse Özgü Öğrenim Çıktıları anketi tekrar uygulanmıştır. Anket sonuçları ölçme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmiş, eğitim-öğretim komisyonu tarafından raporlanmıştır. Bir önceki senenin aynı dönemi ile kıyaslandığında özellikle güz dönemi sonuçlarında iyileşmeler olduğu görülmüştür ((3) B.1.5.26). Bunun nedeninin, 2021-2022 güz yarıyılında bu anketlerden elde edilen verilere göre dersin öğretim elemanına bölüm kurulunda tartışılan iyileştirmelerin bildirilmesi ve 2022-2023 güz yarıyılına başlamadan önce gerekli görülen dersler için dersin öğretim elemanı tarafından bilgi paketi güncellemesi yapılması olduğunu düşünmekteyiz. 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yıllarında yapılan ve yapılacak olan Müfredat Değerlendirme Anketi ve Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketlerinin sonuç raporları, 2024 yılında güncellenmesi beklenen ÇEP ve 2023 yılında iç ve dış paydaşlarımızla yaptığımız toplantıdan elde edilen veriler ((3) B.1.5.27), ((3) B.1.5.28) göz önüne alınarak 2024 yılında programın güncellenmesinin yapılması planlanmaktadır.

Odyoloji bölümünde her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemelerin/değişikliklerin/iyileştirmelerin yapılması amaçlanmaktadır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda, güncelleme/değişiklik/iyileştirmelerde kullanılmak üzere öğrenci ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır ((3) B.1.5.29). Mevcut durumda Odyoloji bölümünde henüz mezun öğrencilerimiz olmadığından, bu konu ile ilgili inceleme çıktıları bulunmamaktadır.

Sosyal Hizmet bölümünde, öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Sosyal Hizmet Bölümü lisans programı müfredatının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi bölüm öğretim elemanları tarafından yapılması planlanmaktadır. Her yarıyıl sonunda öğrenciler Öğrenci Bilgi Sisteminden ders ve dersi veren öğretim elemanlarıyla ilgili “Ders Değerlendirme Anketi” doldurmaktadır. Ayrıca 2023-2024 Güz Dönemi sonunda öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları her ders için dönem sonunda öğrencilere uygulanacaktır.

Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif değildir. Lisans programına öğrenci alımı hedefi doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün lisans programı aktif hale gelmemiştir ancak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılına aktif hale gelmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

- (3) B.1.5.1. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi
- (3) B.1.5.2. Dış Paydaş Bölüm Program Çıktılarına Ulaşma Durumu Hakkında Görüşlerini Sorgulama Anketi
- (3) B.1.5.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun Öğrenci Anket Sonuçları
- (3) B.1.5.4. Mezun Bilgi Sistemi
- (3) B.1.5.5. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Formu Mezun



- (2) B.1.5.6.Sürekli İyileştirme Ölçme Sistemi Diyagramı
- (3) B.1.5.7. Bölüm Derslerinin Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi
- (3) B.1.5.8.Akreditasyon Belgesi
- (4) B.1.5.9. SABAK Gelişim Raporu
- (3) B.1.5.10.Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi
- (3) B.1.5.11.FTR Mezun Anketi
- (3) B.1.5.12.FTR İşveren Anket
- (3) B.1.5.13.FTR Hasta Anketi
- (3) B.1.5.14.Öğrenim Çıktısı Örnek Sınav
- (3) B.1.5.15.Bahar Öğretim Elemanı Bilgilendirme
- (3) B.1.5.16.Güz Öğretim Elemanı Bilgilendirme
- (3) B.1.5.17.Mail Öğretim Elemanı Bilgilendirme
- (3) B.1.5.18.Mezun Anketi Raporu
- (3) B.1.5.19.Mezun Anketi Raporu 2
- (3) B.1.5.20.İşveren Anketi Raporu
- (3) B.1.5.21.İşveren Anketi Raporu 2
- (3) B.1.5.22.Hasta Anketi Raporu
- (3) B.1.5.23.Hasta Anketi Raporu 2
- (3) B.1.5.24.Öğrenim Çıktısı Örnek Sınav
- (3) B.1.5.25.Öğrenim Çıktıları Karşılama Oranı
- (3) B.1.5.26.Program Çıktıları Anket Raporu
- (3) B.1.5.27.Dış Paydaş Toplantısı Tutanak
- (3) B.1.5.28.Eğitim Komisyonu Faaliyet Raporu
- (3) B.1.5.29.Odyoloji Bölümü Lisans (Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde programlar kapsamında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı ile yürütülmektedir. Birimin organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ((2) B.1.6.1). Programlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin koordineli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için bölüm başkanlıkları ve bölüm anabilim dalları, ilgili kurul ve komisyonlar eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütmektedir ve organizasyon şemaları web sitelerinde yayınlanmıştır ((2) B.1.6.2), ((2) B.1.6.3). Programlar kapsamında kurul ve komisyonlar şemaları, çalışma usul ve esasları tanımlanmış, program web sayfalarında yayınlanmıştır ((2) B.1.6.4), ((2) B.1.6.5), ((2) B.1.6.6), ((2) B.1.6.7). Birimizde bulunan programlarda, eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tüm öğretim üyeleri ve doktorasını tamamlayan araştırma görevlileri ve/veya lisansüstü eğitimi devam eden bir araştırma görevlisi temsilcisi ve bölüm öğrenci temsilcileri katılımı ile tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır ((3) B.1.6.8). Eğitim-öğretim sistemine ilişkin süreçler program koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler program başkanlıkları tarafından izlenip denetlenerek yürütülmektedir ((2) B.1.6.9), ((2) B.1.6.10), ((2) B.1.6.11). Birimizin her bir programında oluşturulan Lisans Eğitim Koordinatörlükleri lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde ve izlenmesinde görev almaktadır. Her dönem başında ders programlarının düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması ile vize ve final haftalarında sınav takviminin düzenlenmesi ve dersliklerin ayarlanması amacıyla çalışmalarını yürütmektedirler ((3) B.1.6.12), ((3) B.1.6.13). Birimizde, Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları Koordinatörlüğü de BES kodlu derslerini tamamlayan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri çalışma alanlarında gözlemleyebilmelerini sağlayan Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulama dersleri için her eğitim-öğretim yılı bölüm başkanlığının uygun gördüğü hastane ve kurumlarla görüşüp gerekli yazışmaları yaparak öğrencilerin uygun yerlere yerleştirilmesini sağlamakta ve staja ilişkin tüm prosedürleri yürütmektedir ((3) B.1.6.14). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, FTR 319 Yaz Stajı I, FTR 419 Yaz Stajı II Uygulama Esasları) takip edilmektedir ((3) B.1.6.15). Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenciler tarafından yapılan uygulama



derslerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi Sosyal Hizmet Bölümü Uygulama Yönergesinde yer almaktadır ((3) B.1.6.16).

Birimimizde, programların bölüm başkanlıkları koordinatörlüğünde ve yönetmeliklerin önderliğinde süreçleri iç denetim mekanizmasında yönetilmektedir. Her yarıyılta her programın Kalite Komisyonlarının hazırladığı güz ve bahar dönemleri için Derse Özgü Öğrenme Çıktıları Anketi ((4) B.1.6.17), ((4) B.1.6.18) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve Eğitim Komisyonları tarafından sonuçları incelenerek Bölüm Başkanlıklarına raporlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar iyileştirme açısından program kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Her ders için dersi veren öğretim elemanına dersle ilgili anket sonucu gönderilmektedir. Öğretim elemanı, ders içeriğinde ve/veya işleyişinde iyileştirme yapması yönünde teşvik edilmektedir ((4) B.1.6.19).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

- (2) B.1.6.1.Birim Organizasyon Şeması
- (2) B.1.6.2.Beslenme ve Diyetetik Bölüm Organizasyon Şeması
- (2) B.1.6.3.Odyoloji Bölüm Organizasyon Şeması
- (2) B.1.6.4.Beslenme ve Diyetetik Bölüm Kurul ve Komisyonlar
- (2) B.1.6.5.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurul ve Komisyonlar
- (2) B.1.6.6.Odyoloji Bölüm Kurul ve Komisyonlar
- (2) B.1.6.7.Sosyal Hizmet Bölüm Kurul ve Komisyonlar
- (3)
- B.1.6.8.Beslenme ve Diyetetik Bölüm Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Bölüm Kurulu K ararı
- (2) B.1.6.9.Beslenme ve Diyetetik Bölüm Koordinatörlükleri
- (2) B.1.6.10.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Koordinatörlükleri
- (2) B.1.6.11.Odyoloji Bölüm Koordinatörlükleri
- (3) B.1.6.12.Beslenme ve Diyetetik Bölüm Ders Programı
- (3) B.1.6.13.Odyoloji Bölüm Ders Programı
- (3) B.1.6.14.Beslenme ve Diyetetik Uygulamalarına Yönelik Resmi Yazı Örneği
- (3) B.1.6.15.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Yaz Stajı Uygulama Esasları
- (3) B.1.6.16.Sosyal Hizmet Uygulama Dersi Yönergesi
- (4) B.1.6.17.Güz Dönemi Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anket Raporu
- (4) B.1.6.18.Bahar Dönemi Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anket Raporu
- (4) B.1.6.19.Öğretim Elemanı Dersle İlgili Anket Sonucu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimimizin programlarının müfredatlarında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yılın sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programlarında temel bilimler (Anatomi, Temel Kimya, Beslenme Bilimlerinde Psikoloji, Fizyoloji, Fizik), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler, birimizimizin laboratuvarlarında, hastanelerde, özel reabilitasyon merkezlerinde, toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda, kamu ve özel sosyal hizmet merkezlerinde, özel fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezlerinde ve okullarda uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma olanaklarına sahip olmaktadır. Birimizimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir.



Birimde, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi ve elemanları tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders İzlençeleri ile birlikte derslerde kullanılacak değerlendirme formları da açıklanarak öğrencilere verilmektedir ((3) B.2.1.1), ((3) B.2.1.2), ((3) B.2.1.3). Birimizdeki eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yılın sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir ((3) B.2.1.4), ((3) B.2.1.5).

Birimimizde, öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları, öğrenci projeleri gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, eğitim öğretim metodları web sitesinde yer almaktadır ((3) B.2.1.6). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Eğitim süreçleri öğrencilerin teknolojinin sunduğu olanaklar, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir ((3) B.2.1.7). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde, öğretim yönteminin öğrenciyi aktif hale getirebilmesi için öğrencilerden sunum hazırlaması, sunması ve sunuş esnasında pratik tekrarlar yapması istenmektedir ((3) B.2.1.8). Programımızdan mezun olacak öğrencilerin tedavi yöntemlerini daha iyi kavrayabilmesi için videolarla destekli öğrenme yöntemleri de kullanılmaktadır. Bunların dışında, öğrenciler öğrendikleri hastalıklar ve tedavi yöntemleriyle ilgili dersleri kapsamında broşürler/ posterler hazırlamaktadır ((3) B.2.1.9). Sosyal Hizmet Bölümü'nde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir ((3) B.2.1.10). Odyoloji Bölümü'nde, öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Programa ait eğitim öğretim metodları web sitesinde yer almaktadır ((3) B.2.1.11). Programımızda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Ayrıca, eğitim süreçleri öğrencilerin teknolojinin sunduğu olanaklar, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri v gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir ((3) B.2.1.12). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmamaktadır. Ayrıca lisans programları olan bölümlerimizde, 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde öğrenciler ve bölümlerindeki danışman öğretim elemanları ile birlikte TÜBİTAK 2209 lisans öğrenci projelerini destekleme programı başvuruları teşvik edilmiş, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden 9 öğrenci ((4) B.2.1.13), Sosyal Hizmet Bölümü'nden ise 1 öğrenci ((4) B.2.1.14) destek almaya hak kazanmışlardır. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde, dönem sonunda "1. SAĞLIK BİLİMLERİ GENÇLİK PROJELERİ YARIŞMASI" düzenlenmiştir. Bu yarışmaya çeşitli üniversitelerden katılım gerçekleşmiş, lisans öğrencilerimiz de poster ve sözel bildiri alanında ödülleri kazanmıştır ((4) B.2.1.15). 2023-2024 eğitim öğretim yılının bahar döneminin sonunda da aynı yarışmanın 2.sinin yapılması planlanmaktadır ((4) B.2.1.16). Bu şekilde birimizde öğrencilerin öğrenim ortam ve tekniklerinin çeşitlendirildiği görülmektedir.

Birimimizde, programların 2022-2023 bahar ve güz döneminin sonunda her derse özgü, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve Ders Özgü Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi öğrenciler tarafından doldurulmuştur. 2022-2023 güz ve bahar yarıyılında anketlerden elde edilen veriler ölçme değerlendirme komisyonunda analiz edilmiş ve eğitim komisyonunda raporlanmıştır. Anketlerden elde edilen sonuçlar iyileştirme açısından bölüm kurulu toplantısında tartışılmıştır. Her ders için dersi veren öğretim elemanına dersle ilgili anket sonucu gönderilmiştir. Öğretim elemanı, ders



içeriğinde ve/veya işleyişinde iyileştirme yapması yönünde bilgilendirilmiştir ((4) B.2.1.17), ((4) B.2.1.18).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 4'tür.

Kanıtlar

- (3) B.2.1.1.BES_305_Beslenme_Durumu_Saptama_Yöntemleri_Ders_İzlenesi
- (3) B.2.1.2.ODY_309_Vestibüler_Sistemin_Değerlendirilmesi_Ders_İzlenesi
- (3) B.2.1.3.SHB_314_Ders_İzlenesi_Örneği
- (3) B.2.1.4.ODY_309_Vestibüler_Sistemin_Değerlendirilmesi_Ders_Çıktısı
- (3) B.2.1.5.Program_Çıktılarının_Değerlendirilmesi
- (3) B.2.1.6.Eğitim_Öğretimde_Kullanılan_Değerlendirme_Yöntemleri
- (3) B.2.1.7.BES_305_Beslenme_Durumu_Saptama_Yöntemleri_Ders_İzlenesi
- (3) B.2.1.8.Uygulama_Ödev_Örneği
- (3) B.2.1.9.Öğrenci_Posteri_Örneği
- (3) B.2.1.10.TUBİTAK_2209_A_Projeleri
- (3) B.2.1.11.Eğitim_Öğretimde_Kullanılan_Değerlendirme_Yöntemleri
- (3) B.2.1.12.ODY_309_Vestibüler_Sistemin_Değerlendirilmesi_Ders_İzlenesi
- (4) B.2.1.13.TÜBİTAK_Desteklenen_Projeler
- (4) B.2.1.14.TUBİTAK_2209_A_Projeleri
- (4) B.2.1.15.Öğrenci_Proje_Yarışması
- (4) B.2.1.16.İkinci_Gençlik_Projeleri_Yarışma_Afişi
- (4) B.2.1.17.BES_301_Besin_Kimyası_ve_Analizleri_Dersi_İyileştirme_Örneği
- (4) B.2.1.18.Öğretim_Elemanı_Bilgilendirme

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimiz programların müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden ulaşılmaktadır ((2) B.2.2.1). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca "Ders İzlenesi" ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır ((3) B.2.2.2). Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin bu ölçme ve değerlendirme yöntemleri derslerin amaçlarını karşılamaya yönelik olarak gruplandırılmakta ve bu doğrultuda yöntemin ve sorulan soruların başarısı izlenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir ve bu sonuçlar kapsamında iyileştirmeler yapılmaktadır ((4) B.2.2.3). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde, dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır ((3) B.2.2.4). Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme sınavı, ödevler, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, araştırma sunumları, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır ((3) B.2.2.5). Programda ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi için sınav programı hazırlama komisyonundan iletilen bilgiler sonucunda, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden dersin öğretim elemanı her dersin sınavı için tarih, saat, mekan ve sınavın etki oranını tanımlamaktadır ((3) B.2.2.6). Programda hem teorik hem de uygulamalı dersler mevcuttur. Derslerin içeriğine ve eğitim türüne göre



öğretim elemanı farklı sınav yöntemleri tercih edebilmektedir. Teorik derslerde öğretim elemanı tarafından yapılan ölçme ve değerlendirme kapsamında öğrenciler sınav olurken, ödev veya sunum yaparken, uygulama içeriği olan derslerde öğrenciler derse özgü bilgi ve becerilerini aktarabileceği şekilde pratik sınav olmaktadır ((3) B.2.2.7). Pratik sınavlar kapsamında öğrenciler farklı öğretim elemanları tarafından değerlendirilebilmektedir. Öğretim elemanları arasında tutarlılığın sağlanabilmesi adına pratik sınavlar için de sınav kağıdı oluşturulmuştur ((3) B.2.2.8). Bu sınav kağıdında bulunan bilgiler, sınavdan önce öğrencilere açıklanmıştır. Böylelikle, pratik sınavlarda değerlendirilen her parametreye karşılık gelen puan öğrencilere bildirilmiştir. Ayrıca, öğrencinin her doğru yaptığı değerlendirme parametresi için öğretim elemanının verebileceği en yüksek puan bellidir. Bu yöntemle ölçme değerlendirme yönteminin kişiler arasında tutarlılığının olması hedeflenmiştir. Odyoloji Bölümü'nde, program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders İzlenesi” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır ((3) B.2.2.9). Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü'nde, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş bulunmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için “Gazi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kullanılmaktadır ((3) B.2.2.10). Sosyal Hizmet Bölümü lisans ve tezli yüksek lisans eğitimi müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinin Ölçme ve değerlendirme Bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile birlikte öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılacaktır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders Bilgi Formu dağıtılmaktadır. Aynı zamanda bu formlar üniversitemiz Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır. Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda öğrenciye 01.02.2018 tarih ve 2018/02 sayılı karar ile Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesine uygun olarak sınav hakkı verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (2) B.2.2.1 Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi Web Sayfası
- (3) B.2.2.2 BES_305_Beslenme_Durumu_Saptama_Yöntemleri_Ders_İzlenesi
- (4) B.2.2.3 BES_301_Besin_Kimyası_ve_Analizleri_Dersi_İyileştirme_Örneği
- (3) B.2.2.4.Ders_Bilgi_Paketi
- (3) B.2.2.5.Örnek_Sunum_Fotoğrafi
- (3) B.2.2.6.Sınav_Etki_Oranları
- (3) B.2.2.7.FTR_Sınav_Programı
- (3) B.2.2.8.Uygulamalı_Sınav_Formu
- (3) B.2.2.9. ODY_309_Vestibüler_Sistemin_Değerlendirilmesi_Ders_İzlenesi
- (3) B.2.2.10. Gazi Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği



B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Birimimizde, programlara ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci kabulüne ilk olarak 2009 Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre 2009-2010 öğretim yılı için yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmıştır ((2) B.2.3.1). Ayrıca, yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı bursu veya uluslararası sınav sonuçlarına (YTÜYÖS, KUNİB e-YÖS, SAT, ABİTUR, TQDK, GAOKA sınavlarıyla) göre yerleştirilmektedir ve bu kapsamda bölümümüzde toplamda 19 öğrenci bulunmaktadır ((3) B.2.3.2). Dikey geçiş işlemleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'nun belirlemiş olduğu "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" temel alınarak ((3) B.2.3.3) gerçekleştirilmektedir. Birimizde çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır ve birimlerimizdeki ilgili komisyonlar aracılığı ile yönergelere göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrencilerin intibak programları 01.03.2018 tarih ve 18/23 sayılı Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır ((3) B.2.3.4). Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedir. Bölümümüzün öğrenci kabulü ilk olarak 2009 yılındaki Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre, 2009-2010 öğretim yılı için yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ile ÖSYM tarafından yapılmıştır ((2) B.2.3.1). Önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması ise farklı yönetmelikler baz alınarak yapılmaktadır. Dikey geçiş işlemleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'nun belirlemiş olduğu "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" baz alınarak ((2) B.2.3.5), yatay geçiş ve üniversite içindeki geçiş işlemleri ise YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ((2) B.2.3.6) esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Son beş yılda yapılan yatay ve dikey geçişlere ((3) B.2.3.7) web adresinden ulaşılmaktadır. Programlarımızda çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Yatay ve dikey geçişlerin yanı sıra programımıza sağlık ön lisans mezunları da kabul edilmektedir. Sağlık ön lisans mezunlarının kabulü, Sağlık Lisans Tamamlama Programı ile Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Sağlık Ön lisans Mezunlarının Sağlık Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul Ve Esaslar" kapsamında gerçekleştirilmektedir ((2) B.2.3.8). Geçiş yapan tüm öğrencilerin intibak programları 22.02.2018 tarih ve E32216 sayılı Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne ((2) B.2.3.4) göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci değişim programları kapsamında ulusal öğrenci kabulü üniversitemizin web sayfasında yer alan Farabi Programı ((2) B.2.3.9) ve Mevlâna Değişim Programı Yönetmelikleri ((2) B.2.3.10) baz alınarak yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü ise Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesinde belirtilen esaslar kapsamında yapılmaktadır ((2) B.2.3.11). Web sitesinde kabul ve önceki öğrenmenin tanımlanması kısmı paydaşlarla paylaşılmıştır ((3) B.2.3.12). Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programına yeni gelen öğrencilerin adaptasyonu ve bilgilendirilmesi için bölümümüzün 2019-2023 stratejik planında yer alan "Yeni gelen öğrencilerin yönetmelikler, idari süreçler, koşullar, ders



alma-bırakma, krediler vb. konularında bilgilendirilmesi” maddesi takip edilmektedir ((3) B.2.3.13). Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminin başında öğrenci işleri ve bölümümüz öğretim elemanlarının katılımıyla düzenlenen “Öğrenci İşleri Yeni Öğrencilerine Hoş geldin Diyor!!” etkinliği düzenlenerek öğrencilerin adaptasyonlarını sağlamaya yönelik adımlar atılmıştır ((3)B.2.3.14). Bölümümüzde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Odyoloji Bölümü’nde ÖSYM’nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Birimize öğrenci kabulüne ilk olarak 2021 Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre 2021-2022 öğretim yılı için yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmıştır ((2) B.2.3.15). Birimize yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı bursu veya uluslararası sınav sonuçlarına (YTÜYÖS, KUNİB e-YÖS, SAT, ABİTUR, TQDK, GAOKA sınavlarıyla) göre yerleştirilmektedir ve bu kapsamda bölümümüzde toplamda 18 öğrenci bulunmaktadır ((3) B.2.3.16) Dikey geçiş işlemleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)’nun belirlemiş olduğu “Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” temel alınarak ((2) B.2.3.3), yatay geçiş ve üniversite içindeki geçiş işlemleri ise YÖK’ün belirlemiş olduğu “Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ((2) B.2.3.3) esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Birimizde çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır ve birimlerimizdeki ilgili komisyonlar aracılığı ile yönergelere göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrencilerin intibak programları 01.03.2018 tarih ve 18/23 sayılı Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre yapılmaktadır ((2) B.2.3.4). Sosyal Hizmet Programında, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Lisansüstü programlarına ise lisansüstü yönetmeliğine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları’nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleşmektedir. Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır ve birimize ilgili komisyon aracılığı ile yönergelere göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Bölümümüzde yandal ve çift anadal programları bulunmamaktadır. Öğrencilerin intibak programları 01.03.2018 tarih ve 18/23 sayılı Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre yapılmaktadır. Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esaslarına bağlı olarak bölümlerce oluşturulan İntibak komisyonları aracılığı ile formal öğrenmeler tanınmaktadır. Web sitesinde kabul ve önceki öğrenmenin tanımlanması kısmı paydaşlarla paylaşılmıştır. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler programımızda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3’tür.



Kanıtlar

(2) B.2.3.1.ÖSYM_Ek_Yerleştirme_Kılavuzu

(3) B.2.3.2. Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Sayısı

(2) B.2.3.3.

Meslek_Yüksekokulları_Ve_Açıköğretim_Ön_Lisans_Programları_Mezunlarının_Lisans_Öğrenimine_Devamları_Hakkında_Yönetmelik

(3) B.2.3.4.İntibak_Örneği

(2) B.2.3.5. Mezunlarının_Lisans_Öğrenimine_Devamları_Hakkında_Yönetmelik

(2) B.2.3.6.YÖK_Önlisans_ve_Lisans_Geçiş_ve_ÇAP_Yönetmelik

(3) B.2.3.7.Geçişleri_Gösterir_Görüntü

(2) B.2.3.8.Ön_Lisans_Usul_ve_Esaslar

(2) B.2.3.9.Değişim_Programları_Yönetmeliği

(2) B.2.3.10.Mevlana_Değişim_Programı_Yönetmeliği

(2) B.2.3.11.Yurt_Dışından_Öğrenci_Kabul_Yönergesi

(3) B.2.3.12.Web_Sitesi_Ekran_Görüntüsü

(3) B.2.3.13.Stratejik_Amaçlar

(3) B.2.3.14.Oryantasyon_Etkinlik_Afişi

(2) B.2.3.15.ÖSYM_Ek_Yerleştirme_Kılavuzu_2021

(3) B.2.3.16. Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Sayısı

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tüm bölümlerden öğrencilerin mezun olabilmeleri için üniversite uygulamalarına paralel olarak 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir ((2) B.2.4.1). Bölümlerde lisans eğitim öğretiminde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma için ayrıca bir yönetmelik ve uygulama bulunmamaktadır. Lisans eğitim öğretiminde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya dair tüm yönetmelik ve gerekli bilgilere Gazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinden ulaşılabilmektedir. Üniversite genelindeki uygulamalar sürdürülmektedir. Gazi Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile belirlenmiştir ((2) B.2.4.2). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Gazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesindeki yönetmelik ve yönergelerde açıkça belirtilmiştir ve bu yönetmelik ve yönergeler dahilinde uygulamalar sürdürülmektedir ((2) B.2.4.3). Birimizdeki bölümlerde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Gazi Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne başvurulmaktadır ((2) B.2.4.4). Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Sosyal Hizmet Bölümlerinin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Odyoloji Bölümünün ek mezuniyet koşulu bulunmamakta fakültenin mezuniyet koşulları uygulanmaktadır. Bununla birlikte 2021 yılında Odyoloji Bölümünün ilk öğrenciler alındığı için henüz mezun diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün lisans program henüz aktif değildir.



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 2'tür.

Kanıtlar

(2) B.2.4.1. Yönetmelikler_Yönergeler_YÖK_Mevzuatı

(2) B.2.4.2.

Yükseköğretim_Kurumlarında_Önlisans_ve_Lisans_Düzeyindeki_Programlar_Arasında_Geçiş

(2) B.2.4.3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı_Yönetmelikler

(2) B.2.4.4. Sınav_Yönetmelikleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Mezun veren eğitim programlarında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Odyoloji bölümü henüz mezun vermemiş olmakla birlikte aynı amaç ve kapsam içerisinde ilk üç yıllık eğitim öğretim sürecine devam etmekte, gelecek yıl ilk mezunlarını kazandırma sürecindedir. Dil ve konuşma terapisi bölümü henüz öğrenci alımına başlamamıştır fakat bunun için gerekli süreçleri takip etmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Lisans eğitimini sürdürmekte olan tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Eğitim öğretim yılı süresince öğretim elemanları çeşitli sunumlar, videolar ve uygulamalar ile eğitim içeriğini oluşturmakta, ayrıca dönem başında ilan edilen kaynak kitaplar aracılığıyla da öğrencilerin öğretim kaynaklarının zenginleştirilmesini sağlamaktadır ((3) B.3.1.1). Ayrıca literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları buna göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Öğrencilerimiz dersin öğretim elemanının önerdiği kaynaklar ve diğer çeşitli öğrenim kaynaklarına ulaşabilmek için Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesinden de faydalanmaktadır. Kütüphane hafta içi 08.30 – 22.00 saatleri arasında sınav dönemlerinde 7/24 hizmet vermektedir ve her zaman çevrim içi kaynaklara erişim sağlanabilmektedir ((3) B.3.1.2). Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin yararlanabileceği kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, G.Ü. Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), G.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tüm öğrencilerin yararlanabileceği online seminerler düzenlenmektedir. Uzaktan eğitimde Üniversitemiz tarafından Öğrenme Yönetim Sistemi olarak kabul edilen yerli yazılım olan Perculus kullanılmaktadır. Derslerin çeşitlilikle sürdürülmesinin ardından dönem sonunda bir takım değerlendirmeler yapılmaktadır. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde her dönem sonunda yapılan “Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketi” ile 2022-2023 eğitim öğretim yılında da her ders bazında öğrenim çıktılarının kazanım oranı ve öğrencilerin dersle ilişkili negatif ve pozitif geri dönüşlerinin saptanması adına çalışmalar sürdürülmüştür. Bu anketlerin sonuçları derse ve ders kaynaklarına dair iyileştirmeler yapılması için öğretim elemanlarına ve idari personele öncülük etmektedir. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde klinik Uygulama dersine yönelik anketten elde edilen dönütler sonucunda her bir fizyoterapi ünitesinde geçirilen süre 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibari ile 3 haftadan 4 haftaya çıkarılmıştır ((4) B.3.1.3). Ayrıca yine bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımı ile bir çalıştay gerçekleştirilmiştir ((4) B.3.1.4). Çalıştayda alınan karar sonucunda Gazi Üniversitesi Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Bölümü'nde süpervizör fizyoterapistlerle mevcut sorunların giderilmesine yönelik bir toplantı gerçekleştirilmiştir ((4) B.3.1.5). Sosyal Hizmet bölümünde kapasiteleri yetersiz olmamasına rağmen öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı imkânlarının yeterli hale getirilmesi için planlamalar yapılmaktadır.



Bu kapsamda Sosyal Grup Çalışma Laboratuvarı kurulmuştur. Odyoloji bölümünde öğrenme ortamı ve kaynaklarını geliştirmeye yönelik olarak çalışmalar yapılmaktadır. Odyoloji bölümü bünyesinde uygun laboratuvar ortamının oluşturulabilmesi için cihaz istemi yapılmıştır. Eylül 2023 tarihinde talep edilen İşitsel EEG cihazı odyoloji bölümüne alınmıştır ((3) B.3.1.6). Ayrıca odyoloji bölümünde dönem sonunda ders işleyişinin iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerin ders değerlendirme anketleri ile görüşleri alınmaktadır ((3) B.3.1.7). Bu görüşler doğrultusunda öğretim elemanlarımız derslerinde gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir.

Beslenme ve diyetetik bölümünde öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla bölüm web sitesinde her dönem için yer alan ders değerlendirme anketleri bulunmakta ve öğrencilerden bu anketi doldurmaları istenmektedir. Ayrıca öğrencilerden dönem sonunda yazılı olarak da ders ve öğretim elemanları hakkında genel görüşleri alınabilmektedir. Dönem sonunda öğrenciler not görüntüleme sisteminde de ders değerlendirme anketlerini doldurabilmektedirler. Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır ((3) B.3.1.8). Alınan geri bildirimlere dayalı iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunulmuştur ((4) B.3.1.9). Beslenme ve diyetetik bölümü öğrencilerinin kullanımına açık okuma salonları, TOKİ binası C Blok Zemin Kat ve A kapısı girişinde bulunan 2 katlı binada, 24 saat öğrencilerimizin kullanımına açık olup; iade ve ilişik kesme işlemleri, TOKİ binası C Blok Zemin katında devam etmektedir. 2020 yılında bölümde kapasiteleri yetersiz olmasına ve teknik bazı sorunlar olmasına rağmen bu durum 2021 yılında Bilgisayar Laboratuvarı aktif hale getirilerek bölüm öğrencilerinin bilgi ve uygulama desteği almaları sağlanmıştır. Beslenme ve diyetetik bölümü öğrencilerinin kullanımına uygun olarak derslikler ve laboratuvarlar (Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası, Araştırma Laboratuvarı ve Beslenme Antropometrisi) yer almaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda, derslere göre gerekli olan ekipmanlar yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin metre kare belgesi içerisinde bilgiler yer almaktadır ((2) B.3.1.10). Yıl içerisinde kullanılacak cihazlar malzeme kontrolleri ile izlenerek hazır hale getirilmektedir ((3) B.3.1.11).

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün lisans program henüz aktif değildir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyimiz 4'tür.

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1.Ders_Bilgi_Paketi
- (3) B.3.1.2.Merkez_Kütüphane_İnternet_Sayfası
- (4) B.3.1.3.Bölüm_Kurul_Kararı
- (4) B.3.1.4.Klinik_Uygulama_Çalıştay
- (4) B.3.1.5.Toplantı_Tutanağı
- (3) B.3.1.6 Yeni_Alınan_Ekipman
- (3) B.3.1.7. Ders_Memnuniyet_Anketi
- (4) B.3.1.8. BES_301_Besin_Kimyası_ve_Analizleri_Dersi_İyileştirme_Örneği
- (3) B.3.1.9.Ders_Değerlendirme_Formu
- (2) B.3.1.10.Gazi_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Metre_Karesi
- (3) B.3.1.11.Malzeme_Kontrol_Yapılma_Belgesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin resmi gazetede yayımlanan 6'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde görevlendirilecek akademik personel Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre tanımlıdır ((2) B.3.2.1). 2023 Yılında Eğitim Öğretim danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle



görüşme saatleri belirtilmiştir ((3) B.3.2.2). Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrencisi olan bölümlerimizin öğretim elemanlarının oda kapılarında haftalık programları bulunmaktadır. Bu programlarda her öğretim üyesinin danışman öğrenci saatleri yer almaktadır ((3) B.3.2.3), ((3) B.3.2.2), ((3) B.3.2.4) Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Ayrıca Beslenme ve diyetetik bölümünde danışman-Öğrenci Görüşme Formu bulunmaktadır ((3) B.3.2.5).

Gazi Üniversitesi Hastanesi ve Mediko Sosyal Merkezi tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. her türlü hizmet verilmekte ve öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir ((3) B.3.2.6). Ayrıca Üniversitemiz Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi kapsamında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti de bulunmaktadır ((3) B.3.2.7). Öğrencilerin adaptasyonuna katkı sağlamak amacıyla Beslenme ve diyetetik bölümü birinci sınıfta yer alan “Beslenme ve Diyetetiğe Giriş” dersinde de genel olarak bir bilgilendirme yapılmaktadır ((3) B.3.2.8). Benzer şekilde Odyoloji bölümünde “odyoloji’ye giriş” dersinde hem mesleki hem de üniversitemizde geçirecekleri akademik süreç hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir ((3) B.3.2.9).

Öğrencilerin kariyer planlamalarına önem verilmektedir. Beslenme ve diyetetik bölümünde Birim iyileştirme planı PİFP B.3.2.’ye uygun olarak kariyer gelişimi doğrultusunda kariyer günleri düzenlenmekte ve buraya sahada farklı alanlarda çalışan diyetisyenler davet edilerek bilgi aktarımı sağlanmaktadır ((3) B.3.2.10). Mezun veren bölümlerimizde öğrencilerimiz mezun olduktan sonra mesleklerinde çalışabilecekleri alanlarla ilgili olarak da danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla konuşarak bilgi alabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından belirlenen "iyileştirme çalışmaları önerileri" kapsamında “İyileştirme Çalışmaları Takip Formu" bileşenlerinden biri olan "Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması" tespiti uyarınca e-Danışmanlık uygulamasına Öğrenci Bilgi Sistemi vasıtasıyla Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde aktif olarak geçilmiştir ((4) B.3.2.11) (EİF 2021/18-a). Buna ek olarak öğrenciler öğretim elemanları ile mobil uygulamalar ve e-posta yolu ile tüm soru ve sorunları için iletişime geçebilmektedir ((3) B.3.2.12). Bunun yanı sıra yedinci ve sekizinci yarıyıldaki Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü öğrencilerine tanımlanan klinik uygulama dersi ve 3. sınıf yaz stajı dersi bölüm uygulama ünitelerinde gerçekleştirilmekte, öğrenciler 13 klinik çalışma alanında (Nörolojik Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, El Rehabilitasyonu, Romatolojik Rehabilitasyon, Riskli Bebek Ünitesi, Pulmoner Rehabilitasyon, Nöroşirurji, Sağlıklı Yaşam) tecrübe sahibi olmakta ve kariyer planlarını bu doğrultuda çizmektedirler. Klinik uygulama esnasında öğrencinin staj görmekte olduğu alanda uzmanlık yapan araştırma görevlileri öğrencilerin alanla ilgili tüm sorularını cevaplamakta, öğrenciler haftanın her günü bu anlamda akademik destek alabilmektedir ((3) B.3.2.13). Birimiz öğrencileri kariyer planlaması desteği için üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi’nden yararlanabilmektedir ((3) B.3.2.14). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde Mezun İzleme ve Mezuniyet Komisyonu kariyer planlamasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. 2023 yılında Mezun İzleme ve Mezuniyet Komisyonu Fizyoterapi Topluluğu ile birlikte 8 Nisan Ulusal Fizyoterapistler Günü için “Cumhuriyetin 100.Yılında Geçmişten Geleceğe Fizyoterapi” konulu etkinlik gerçekleştirmiş ve mesleğin gelişimi üzerine fizyoterapistlerle bir söyleşi gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.2.15). Ek olarak Almanya’da Fizyoterapist İstihdamı ile ilgili Seminer düzenlenmiştir ((3) B.3.2.16). Ayrıca Fizyoterapi Topluluğu gerek bölüm akademisyenleri gerek sağlık alanında çalışan diğer profesyoneller, gerekse mezun olmuş



ve farklı alanlarda çalışan fizyoterapistler ile söyleşiler yapmakta, bu söyleşiler öğrencilere mesleki kariyer çizme konusunda destek olmaktadır ((3) B.3.2.17).

Sosyal Bölümü, öğretim elemanları ile işbirliği içerisinde eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Uyum Haftası Etkinlik Programı çerçevesinde oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir ((3) B.3.2.18).

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün lisans program henüz aktif değildir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyimiz 3'tür.

Kanıtlar

- (2) B.3.2.1.Akademik Danışmanlık Yönergesi
- (3) B.3.2.2. Öğrenci Danışman Görüşme Saati
- (3) B.3.2.3.Danışmanlık Saatlerini Gösteren Belge
- (3) B.3.2.4. Öğretim Üye ve Elemanları Akademik Danışmanlık Çizelgesi
- (3) B.3.2.5.Danışman Öğrenci Görüşme Formu Örneği
- (3) B.3.2.6.Gazi Üniversitesi Sağlık ve Rehberlik Hizmetleri
- (3) B.3.2.7.Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi
- (3) B.3.2.8.Beslenme ve Diyetetiğe Giriş Ders Bilgi Paketi
- (3) B.3.2.9. Odyolojiye Giriş Dersi Ders Bilgi Paketi Örneği
- (3) B.3.2.10.Kariyer Günleri Program Örneği
- (4) B.3.2.11.E-Danışman Uygulaması Yazısı
- (3) B.3.2.12.Mobil Uygulama ile Danışman-Öğrenci İletişimi
- (3) B.3.2.13.Araştırma Görevlisi-Öğrenci İletişimi
- (3) B.3.2.14.Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi İnternet Sayfası
- (3) B.3.2.15.Geçmişten Geleceğe Fizyoterapi Etkinlik Afışı
- (3) B.3.2.16.Almanya'da Fizyoterapist İstihdamı Etkinlik Afışı
- (3) B.3.2.17.Fizyoterapi Topluluğu Söyleşileri
- (3) B.3.2.18. Oryantasyon Toplantısı Fotoğrafları

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Tesis ve altyapının kullanımı değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Birim öğrenciler için ayrı bir sağlık hizmeti sunmamaktadır. Ancak Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde kişilere sağlık hizmetleri Merkez Kampüs B-Blok Mediko-Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilmektedir ((3) B.3.3.1). Öğrenci ve personelin ilaç ihtiyaçları Sağlık Kültür ve Spor Dairesi tedavi ünitesi içinde bulunan Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinden; temin edilemeyen ilaçlar ise anlaşmalı eczanelerden karşılanmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür Daire Başkanlığı ile yapılan resmi yazışmaya göre Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bulunduğu kampüs içerisinde bir öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Yemekhanede tek oturumda 240 kişi yemek yiyebilmektedir. Günlük ortalama 500-600 öğrenci öğle yemeği hizmeti almaktadır. Birimimiz öğrencileri de bu kampüs içerisindeki mevcut imkanlardan yararlanmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyeleri ortalama 20 m2, araştırma görevlileri ise 70 m2 alana sahip ofislerde çalışmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 4-16 arasında değişmektedir ((3) B.3.3.2).

Birimimizde alan sıkıntısı nedeniyle kütüphane için bir bölüm oluşturulamamıştır. Öğrencilerimiz Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Öğrencilerimiz dersin öğretim elemanının önerdiği kaynaklar ve diğer çeşitli öğrenim kaynaklarına ulaşabilmek için Gazi Üniversitesi Merkez



kütüphanesinden de faydalanmaktadır. Kütüphane hafta içi 08.30 – 22.00 saatleri arasında hizmet vermekte fakat online kaynaklara erişim 7 gün 24 saat sağlanabilmektedir ((2) B.3.3.3).

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin yararlanabileceği bilgisayar laboratuvarları, G.Ü. Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), G.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tüm öğrencilerin yararlanabileceği online seminerler düzenlenmektedir. Uzaktan eğitimde Üniversitemiz tarafından Öğrenme Yönetim Sistemi olarak kabul edilen yerli yazılım olan Perculus kullanılmaktadır. YÖK 5(1) dersleri GUZEM üzerinden yürütülmektedir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde öğrencilerin klinik uygulama tecrübelerini geliştirmek amacıyla yürütülen staj uygulamaları bölümlere ayrılmış ünitelerde yapılmaktadır. Her birinden en az bir öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinin sorumlu olduğu 13 klinik çalışma alanı (Nörolojik Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, El Rehabilitasyonu, Romatolojik Rehabilitasyon, Riskli Bebek Ünitesi, Pulmoner Rehabilitasyon, Nöroşirurji, Sağlıklı Yaşam) ve 7 fiziki ünite (Pediatrik Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, El-Romatolojik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon) bulunmaktadır ((3)B.3.3.4). Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde her yıl düzenli olarak özellikle bahsi geçen ünitelerde kullanılmak üzere gerekli malzemelerin alım talepleri yapılarak alımlar gerçekleştirilmektedir ((3) B.3.3.5). Bu doğrultuda 2023 yılı içerisinde de ihtiyaçlarına yönelik malzemeler temin edilmeye çalışılmıştır ((4) B.3.3.6).

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan diğer programlar ile derslikler ve Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait dört laboratuvar bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans programı çerçevesinde teorik olarak işlenen derslerin uygulamalarının yapılmasına olanak veren Beslenme Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Besin Kimyası Laboratuvarı bulunmaktadır.

Odyoloji bölümünün laboratuvarları ise henüz kurulum aşamasındadır. Odyoloji bölümü bünyesinde uygun laboratuvar ortamının oluşturulabilmesi için cihaz istemi yapılmıştır. Bunun için 2023 yılı içerisinde işitsel EEG cihazımızın bölümümüze alımı yapılmıştır ((3) B.3.3.7) Sosyal Hizmet Bölümünde sosyal grup çalışma laboratuvarı erişilebilirliği ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Laboratuvarı kullanımı değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, aktif lisans programımız olmamasına rağmen, danışan hizmeti sağlayan bir bölümdür.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (3) B.3.3.1.Gazi Üniversitesi Sağlık ve Rehberlik Hizmetleri
- (2) B.3.3.2.Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Metre Karesi
- (2) B.3.3.3. Merkez Kütüphane İnternet Sayfası
- (3) B.3.3.4.Araştırma ve Uygulama Üniteleri
- (3) B.3.3.5.Cihaz Talep Dilekçesi
- (4) B.3.3.6.Fatura Örneği
- (3) B.3.3.7.Yeni Alınan Ekipman



B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Fakülte dekanımız Prof. Dr. Bülent Elbasan'ın koordinatörü olduğu Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Günümüzde Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmalarını sürdürmektedir ((3) B.3.4.1).

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde engelli bireylerin fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır. Fakülte binasının Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinik uygulama ünitelerine girişi de (hasta girişi) bu kapıdan sağlanmaktadır ((3) B.3.4.2). Üniteler engelli bireylerin girişini kolaylaştırmak amacıyla B blok zemin katta konumlandırılmıştır. B blok girişi ve ünitelerin girişindeki kapılar sürgülüdür ve sensörlü açılış-kapanışa sahiptir ((3) B.3.4.3). Üniversite binasının genelinde kapı aralıkları tekerlekli sandalyelerin geçebileceği genişlikte (100 cm) ((3) B.3.4.4), koridorlar tekerlekli sandalye ile manevra yapabilecek genişlikte (200 cm) ((3) B.3.4.5). Binada ayrıca engelli tuvaletleri bulunmaktadır ((3) B.3.4.6). Binada bulunan ve kart ile çalışan asansörden ihtiyacı olan öğrenciler talebi doğrultusunda yararlanabilmektedir ((3) B.3.4.7). Ayrıca engelli bireyler için fakülte bahçesinde özel otopark alanı oluşturulmuştur ((3) B.3.4.8). Uzaktan eğitim alt yapısı ile gerekli durumlarda dezavantajlı grupların eğitime erişimi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 6 Şubat 2023'te ülkemizin pek çok ilini etkileyen deprem felaketi sonrası Nisan ayına kadar çevrimiçi, Nisan ayından itibaren hibrit eğitim sistemine geçilerek 2022-2023 eğitim öğretim yılı boyunca depremde öğrencilerin eğitim ihtiyaçları karşılanmıştır ((3) B.3.4.9). Bununla birlikte depremde etkilenen okullardan gelen öğrenciler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü tarafından ders almaları için kabul edilmiş ve eğitimlerinin tamamlanmasına katkı sağlanmıştır ((3) B.3.4.10).

Maddi zorluklar yaşayan öğrencilerin eğitim öğretimini daha kolay sürdürebilmesi için Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde Burs Komisyonu oluşturulmuştur ((3) B.3.4.11). Burs komisyonu gönüllü öğretim elemanlarının maddi yardımları ile 17 ihtiyaç sahibi depremde öğrencinin 6 ay süre ile burs almasını sağlamıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde görme bozukluğu olan bir öğrencinin dekanlık aracılığıyla bölüme ilettiği bir dilekçe ((2) B.3.4.12) üzerine sınav kağıtlarının ((3) B.3.4.13) ve ders dökümanlarının yazı boyutlarının daha büyük yazılması konusunda değişiklik yapılmış ve o öğrenciye özgü olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca sınıf, laboratuvar ve tuvaletlere görme engelli kişiler için özel yazı sistemiyle tanımlamalar yapılmıştır ((3) B.3.4.14).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyimiz 3'tür.

Kanıtlar

- (3) B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birimi İnternet Sayfası
- (3) B.3.4.2.B Blok Girişi ve Rampa Görüntüsü
- (3) B.3.4.3.B Blok Giriş ve Ünite Kapıları
- (3) B.3.4.4.Bina İçi Kapı Görüntüsü
- (3) B.3.4.5.Koridor Görüntüsü
- (3) B.3.4.6.Engelli Tuvaleti
- (3) B.3.4.7.Asansör Görüntüsü
- (3) B.3.4.8.Engelli Otoparkı
- (3) B.3.4.9.Senato Kararı
- (3) B.3.4.10.Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğrencileri için Ders ve Not Bilgisi
- (3) B.3.4.11.Burs Komisyonu
- (2) B.3.4.12.Dilekçe
- (3) B.3.4.13.Beslenme Biyokimyası I Sınav Kağıdı Örneği
- (3) B.3.4.14.Sınıf Levha Örneği



B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gazi Üniversitesi bünyesinde toplam 199, fakültemiz bünyesinde ise 15 öğrenci topluluğu bulunmaktadır ((3) B.3.5.1). Bölümlerimiz her yıl yeni katılan öğrencilerin bu topluluklara katılımını teşvik ederek ve istekler doğrultusunda yeni topluluklar kurularak öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerini artırmak amaçlanmakta ve çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizin yeni binasında öğrencilerin sosyal etkinliklerini düzenleyebileceği kapalı alanlar bulunmamaktadır. Açık alan olarak fakülte bahçemiz spor ve eğlence faaliyetlerinin yapılabilmesi için oturma alanları bulunacak şekilde planlanmıştır. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin spor faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri kapalı ve açık alanlar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin aktif katıldığı basketbol, voleybol, futbol, satranç, masa tenisi ve tenis turnuvaları yapılmaktadır. Birimizde öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik yemek, KYK, TEV ve özel burslara yönelik Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi bulunmaktadır ((3) B.3.5.2). Ayrıca Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi ile burs ve/veya kısmi zamanlı iş ihtiyacı olan öğrencilere destek verilmektedir.

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu bulunmakta ve yıl içerisinde yapılması hedeflenen etkinlikler planlanmaktadır ((2) B.3.5.3). Gazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmaktadır ((3) B.3.5.4). Daha önceki senelerde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunulmuştur. Bununla birlikte 2023 yılında da çeşitli sosyal ve kültürel aktiviteler gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.5.5). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz tarafından 2023 yılında uygulamaya konulan “Sosyal Transkript” ile öğrencilerin akademik faaliyetleri dışındaki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini belgelendirilerek izlenmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler, mezuniyetleri sırasında akademik transkriptleri yanında bu faaliyetlerini içeren sosyal transkripte sahip olma imkanı tanınmaktadır ((2) B.3.5.6). Ayrıca Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi ile burs ve/veya kısmi zamanlı iş ihtiyacı olan öğrencilere destek verilmektedir ((3) B.3.5.7).

Fakültemizin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin kurucusu olduğu Fizyoterapi Topluluğu, Tiyatro Topluluğu, El Sanatları ve Hobi Topluluğu ve Halk Oyunları Topluluğu faaliyetlerine devam etmektedir ((3) B.3.5.8). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerin topluluklara katılımını artırmak amacıyla fakültemizde “Topluluklar Kendini Tanıtıyor” etkinliği düzenlenmiştir ((3) B.3.5.9). Bununla birlikte bölümümüze ait Sosyal Faaliyetler ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu öğrenci etkinliklerinin desteklenmesini ve sosyal medya aracılığı ile daha geniş kitlelere duyurulmasını sağlamaktadır ((3) B.3.5.10).

Fakültemizin Odyoloji Bölümü geçen yıl kurmuş oldukları Odyoloji Topluluğu aktif faaliyetlerini sürdürmektedir ((3) B.3.5.11). 2023 yılı içerisinde Odyoloji Topluluğumuz anıtkabir ziyareti, 10 Ekim Odyologlar Günü etkinliği, 29 ekim kutlaması, topluluk tanışma toplantısı ve 10 kasım anıtkabir ziyaretini öğretim elemanlarımız eşliğinde gerçekleştirmişlerdir ((3) B.3.5.12, (3) B.3.5.13, (3) B.3.5.14, (3) B.3.5.15, (3) B.3.5.16). Yapılan ve yapılacak olan tüm faaliyetleri öğrenci topluluğumuzun sosyal medya adresinden düzenli paylaşımlar ile duyurulmaktadır.

Fakültemizin Sosyal Hizmetler Bölümü'nün bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır ((3) B.3.5.17)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.



Kanıtlar

- (3) B.3.5.1.Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları
- (3) B.3.5.2.Üniversitemiz Öğrenci Burs ve Danışma Merkezi
- (2) B.3.5.3.GÜNİBEST Etkinlik Takvimi
- (3) B.3.5.4.Üniversite Topluluklar Listesi
- (3) B.3.5.5.Anıtkabir Ziyareti
- (2) B.3.5.6.Sosyal Transkript Yönergesi
- (3) B.3.5.7. Kısmi Zamanlı İş İmkanından Yararlanma Örneği
- (3) B.3.5.11. Odyoloji Topluluğu
- (3) B.3.5.12. Stant açma etkinliği
- (3) B.3.5.13. Odyologlar Günü Etkinliği
- (3) B.3.5.14. Odyoloji Tanışma Etkinliği
- (3) B.3.5.15. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı
- (3) B.3.5.16. Anıtkabir Ziyareti
- (3) B.3.5.17. Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemiz öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümlerde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir ((2) B.4.1.1). Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Odyoloji bölümlerinde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanlarının takibinde öncelikle birebir görüşme yöntemi ile davet iletilmektedir. Davet edilen öğretim elemanı tarafından uygun bulunduğu takdirde bölümler/kurumlar arası resmi iletişime geçilerek gerekli izinler alınmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirme ile ilgili planlamalar bölüm kurul toplantılarında ortak bir karara bağlanarak alınmaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir ((3) B.4.1.2, (3) B.4.1.3, (3) B.4.1.4). Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitim kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (2) B.4.1.1. Gazi Üniversitesi SBF Akademik Yükseltme Atama Kriterleri
- (3) B.4.1.2. Ders Görevlendirmeleri
- (3) B.4.1.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 40A İstem Yazısı
- (3) B.4.1.4 Odyoloji Bölümü 40_a Görevlendirme Yazısı



B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için farklı çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımız alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler ((3) B.4.2.1). Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmelerini, yenilikçi ve öğrenmeye açık olmalarını çok önemsemektedir. Bu kapsamda 2019-2023 Stratejik Planda öğretim elemanlarına yönelik hedefler yer almaktadır ((2) B.4.2.2). Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmekte ve birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine teşvik etmektedir. ((3) B.4.2.3, (3) B.4.2.4, (3) B.4.2.5) Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir ((3) B.4.2.6, (3) B.4.2.7).

Birimimiz öğretim elemanlarının performans göstergeleri YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) web tabanlı üzerinden “yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetler” başlıkları altında raporlanmaktadır. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın iş birlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayın ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir (3) B.4.2.8). Bununla birlikte öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal kongre, sempozyum, çalıştay vb etkinliklere katılımları desteklenmekte ve belirlenmiş kriterleri karşılayan öğretim elemanlarına üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından ya da çeşitli destek programları kapsamında (TÜBİTAK) finansal destek sağlanmaktadır ((3) B.4.2.9).

Eğitim kadromuzun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir ((2) B.4.2.10). Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmaktadır. Birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (3) B.4.2.1.Bilimsel Etkinliklere Katılım Belgesi Örneği
- (2) B.4.2.2.2019-2023 Stratejik Plan
- (3) B.4.2.3.Eğiticilerin Eğitimi Örneği
- (3) B.4.2.4.Dil Konuşma Terapisi Bölümü Eğiticilerin Eğitimi Sertifika
- (3) B.4.2.5. Hizmet içi eğitim birimi düzenlenen eğitim
- (3) B.4.2.6.Kinesio Taping Foundation kurs
- (3) B.4.2.7.Bilimsel Etkinliklere Katılım Belgesi Örneği
- (3) B.4.2.8.Prof.Dr. BÜLENT ELBASAN AVESİS örnek
- (3) B.4.2.9.Proje Kongre Desteği örnekleri
- (2) B.4.2.10.Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim performansını takdir, teşvik ve ödüllendirme ile ilgili resmi mekanizmalar bulunmamakla birlikte, bu konuya önem verilmektedir. Birimiz akademik personelinin ödüllendirilmesi Gazi Üniversitesi akademik teşvik ve yayın teşvik ödülleri kapsamında



yürütülmektedir. Akademik teşvik ödüllendirmesinin güncel yönetmeliği Bakanlar Kurulunca 14.05.2018 tarihinde 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ek 4. maddesine göre alınan kararla yayımlanmıştır ((2) B.4.3.1). Akademik teşvik ödülleri yönetmeliği ve uygulama usul ve esasları her yılın sonunda üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır ((2) B.4.3.2).

Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaktadır. 2022 yılı içerisinde APSİS'te üniversitemizdeki tüm öğretim elemanlarının 2020 ve 2021 yılı performanslarını kapsayan başvuruları alınmış ve değerlendirilmiştir ((2) B.4.3.3). Fakültemiz tüm öğretim elemanlarının APSİS'e başvurularının yapılmasına ve değerlendirilmesine önem verilmekte ve bu başvuru sonuçları Bölüm Başkanı tarafından izlenmektedir.

Programlarımızdaki öğretim üye ve elemanları 2023 yılında geriye dönük olarak (2021-2022 yılları) gerçekleştirilen Gazi Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülleri almaya hak kazanmışlardır ((3) B.4.3.4, (3) B.4.3.5).

Ayrıca Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından birimlere Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi iletilmiştir ((2) B.4.3.6). Bu kapsamda öğretim elemanları puan sıralamasına tabi tutularak kongre katılımı giderleri açısından ödüllendirileceklerdir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (2) B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yürürlük
- (2) B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Usul_ve_Esasları_duyuru
- (2) B.4.3.3.Akademi_Performans_Değerlendirme_Süreç_Yönetim Sistemi
- (3) B.4.3.4. SBF_Akademik_Teşvik_Ödül
- (3) B.4.3.5. Akademik_tevşvik_ödül_Örneği
- (2) B.4.3.6.Akademik_Teşvik_Yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Birimde bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; tüm uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimimizde araştırma hedefleri tanımlanmakta ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Temel araştırma hedefimiz etik kurallar çerçevesinde güncel konuları güncel yöntemlerle çalışmaktır. Yapılacak araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanları belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı



zamanda sağlık, sosyal ve kültürel açıdan katkıda bulunacak konuların olmasına dikkat edilmektedir. 2023 yılına ilişkin net veriler Stratejik Planlama Koordinatörlüğü çalışma takvimi sonuçlanmadığı için verilememiştir. Koordinatörlük faaliyet raporu üzerindeki çalışmalarına devam etmektedir.

Birimimizde ilgili koordinatörlükler tarafından bölüm öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, atıf, ödül gibi hedefleri ve bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır ((2) C.1.1.1, (3) C.1.1.2) Bu sayede akademik faaliyetlerin izlemi gerçekleşmektedir. Ayrıca üniversite genelinde kurulan 'Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi' ile birimlerde bulunan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi akademik veriler düzenli olarak öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca fakülte yönetiminden gelen yönlendirmeler ile güncellenmektedir ((2) C.1.1.3, (3) C.1.1.4, (3) C.1.1.5, (3) C.1.1.6, (3) C.1.1.7, (3) C.1.1.8).

Araştırma faaliyet süreçlerinin yürütülebilmesi amacıyla birimlerde çeşitli koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler ve görev alan öğretim üyesi ve elemanları bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır ((3) C.1.1.9, (3) C.1.1.10, (3) C.1.1.11, (3) C.1.1.12). Koordinatörlükler iş akış şemalarına göre faaliyetlerini yürütmektedir ((3) C.1.1.13, (3) C.1.1.14, (3) C.1.1.15).

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri Bölüm Başkanlıkları koordinatörlüğünde başta Ar-Ge Çalışma Ekibi olmak üzere Kalite, Stratejik Planlama ve Risk Çalışma Ekiplerinin katılımıyla iç denetim mekanizması ile yürütülmektedir. Ar-Ge çalışmaları kapsamında birimimizin stratejik planında hedef kartları oluşturulmuş olup, Ar-Ge Çalışma Ekipleri tarafından takibi yapılmaktadır ((3) C.1.1.16, (3) C.1.1.17, (3) C.1.1.18).

ARGE ve Altyapı Çalışma Grubu tarafından öğretim elemanlarının belirlediği dönemsel hedeflerin izlemleri gerçekleştirilmektedir ((3) C.1.1.19). Bununla birlikte yıllık faaliyet raporları da bölüm başkanlıklarına iletilmektedir. ((3) C.1.1.20). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzde Ar-Ge Çalışma Ekibi'nin araştırma süreçlerini belirli kurallar çerçevesinde yürütmesi için 2022 yılında usul ve esasların belirlenmesi için karar alınmış olup 2023 yılında akademik kurul kararı ile usul ve esaslar oluşturulmuştur ((4) C.1.1.21).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (2) C.1.1.1.Öğretim Elemanlarına Gönderilen Mail Örneği
- (3) C.1.1.2.Öğretim Elemanlarında Toplanan Veriler
- (2) C.1.1.3.Dekanlık AVESİS Güncelleme Mail Örneği
- (3) C.1.1.4.Öğretim Elemanı Veri Yönetim Sistemi Örneği
- (3) C.1.1.5.Öğretim Elemanlarından Veri Toplama
- (3) C.1.1.6.Personel Performans Bilgileri ARGE Raporu
- (3) C.1.1.7.Öğretim Elemanı Güncel AVESİS Sayfası Örneği
- (3) C.1.1.8.Öğretim Elemanı Güncel AVESİS Sayfası Örneği
- (3) C.1.1.9.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kurul ve Komisyonları
- (3) C.1.1.10.Kurullar,Komisyonlar-Çalışma Grupları Listesi
- (3) C.1.1.11.Odyoloji AR-GE komisyonu
- (3) C.1.1.12.Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü İnternet Sayfası
- (3) C.1.1.13.Erasmus Koordinatörlüğü İş Akış Şeması
- (3) C.1.1.14.Erasmus Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu
- (3) C.1.1.15.Erasmus Koordinatörlüğü İş Akış Şeması
- (3) C.1.1.16.AR-GE ve Alt Yapı Çalışma Grubu Sonuç Raporu
- (3) C.1.1.17.AR-GE Komisyonu Sonuç Raporu
- (3) C.1.1.18.Gösterge Bazlı Hedef Tablosu
- (3) C.1.1.19.Ar-Ge Çalışma Ekibi Toplantı Tutanak Formları
- (3) C.1.1.20.Faaliyet Raporları Yayınlanma Görseli
- (4) C.1.1.21.Bölüm Kurul Kararı



C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bütün bölümlerin Araştırma ve Geliştirme bütçesi üniversitemiz tarafından belirlenmekte ve direkt olarak fakülte bütçesine aktarılmaktadır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Gazi Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2023 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir ((3) C.1.2.1, (3) C.1.2.2).

Birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülebilmesi için kullanılabilir bir kütüphane bulunmamaktadır. Ancak akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinmelerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi hizmet sağlamaktadır ((3) C.1.2.3, (3) C.1.2.4). Ayrıca hem öğrenciler hem de öğretim elemanları kurum kütüphane veri tabanı aracılığı ile birçok yayına erişim sağlayabilmektedir ((3) C.1.2.5).

Birimimizde bölümlere ait farklı bilimsel araştırmaların yapılmasına olanak sağlayan farklı amaçlara yönelik birçok laboratuvar, ünite vb. bulunmaktadır. Beslenme ve diyetetik bölümüne ait 4 laboratuvar (Antropometri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Beslenme Bilimleri Araştırma Laboratuvarı) ve birimde ortak kullanım dahilinde bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Aynı zamanda birimde yer alan Araştırma Laboratuvarı ile akademik çalışma yapılmasına imkân sağlanmaktadır ((3) C.1.2.6). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne ait bilimsel araştırmaların yapılmasına olanak sağlayan farklı amaçlara yönelik malzeme ve cihazların yer aldığı 7 adet klinik uygulama ünitesi yer almaktadır ((3) C.1.2.7). Odyoloji bölümüne ait bir adet Elektrofizyoloji laboratuvarı ((3) C.1.2.8) ve 5 adet ünite bulunmaktadır ((3) C.1.2.9). Klinik uygulama ünitelerine ait kaynaklar Kalite İyileştirme Planı doğrultusunda “Öğretim üyelerinin erişebileceği bir Envanter Bilgi Sistemi kurularak birimde/laboratuvarda hangi araştırma altyapılarının olduğuna dair kurum içi sorgulamalar yapılabilmesi. Altyapı envanterinin güncel tutulması” faaliyetine yönelik olarak 2023 yılında Gazi Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi'ne kaydedilmiştir ((4) C.1.2.10) (AİF 2021/7). Ayrıca bölümde araştırma faaliyetleri sürecinde gerekli görüşmelerin gerçekleştirilmesi ve çalışmaların yürütülmesi için Ar-Ge Çalışma Ekibi'ne ait bir ofis bulunmaktadır ((3) C.1.2.11).

İç kaynakların kullanımıyla ilişkili olarak Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlanması amacıyla kurulmuştur ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler üniversitenin BAP ile ilgili internet sayfasında mevzuat bölümünde belirtilmektedir ((3) C.1.2.12, (3) C.1.2.13).



Dış kaynakların kullanımına yönelik üniversitemizin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla 2010 yılında Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur ve halen faaliyetlerine devam etmektedir. Merkez, yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak, proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi yada gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak, proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak gibi hizmetler sunmaktadır [\(\(3\) C.1.2.14\)](#).

Bölgelere ayrılan üniversite içi kaynakların artırılması ve hem araştırma geliştirmeye yönelik hem de genel olarak fiziki koşullarda iyileştirme yapılması gelişmeye açık alanlar arasındadır. Birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır [\(\(3\) C.1.2.12\)](#). Birimimizde birçok bölümde gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmaktadır. KİP A.G.3.4.1 “AR-GE, ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması”; A.G.3.1.1. “Ulusal ve uluslararası öncelikli alanlarda yapılan projelerin tamamlanması ve yeni başvuruların artırılması” hedeflerine yönelik olarak 2023 yılı içerisinde Beslenme ve Diyetetik bölümünde 6 proje eklenmiş olup toplamda 9 proje devam etmektedir. Beslenme ve diyetetik bölümünde 2023 yılı içerisinde 6 BAP projesi tamamlanmıştır. [\(\(3\) C.1.2.15\)](#). Odyoloji bölümünde 2 BAP projesi eklenmiş, bir proje etik kurul onayı almış başvuru süreci devam etmekte olup diğer proje onaylanarak çalışmaları devam etmektedir [\(\(3\) C.1.2.16\)](#). Dil ve konuşma terapisi bölümünde ise 2 öğretim elemanımızın araştırmacı olduğu 1 adet devam eden BAP projesi bulunmaktadır. Bir diğeri için de gerekli planlamalar tamamlanmıştır [\(\(3\) C.1.2.17\)](#).

Birimimizde gerçekleştirilen araştırmalarda mali olarak üniversitenin BAP biriminden destek alınmasının yanında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında bulunan araştırma görevlileri için ÖYP ödeneği ile mali destek sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulunun kararı ile ÖYP kapsamında bulunan araştırma görevlilerinin kaynak aktarımları yapılmakta ve üniversitemiz YÖK bursluları birimi tarafından işlemleri yürütülmektedir. ÖYP kapsamında bulunan araştırma görevlilerine ait ödeneklerin yönetimi ÖYP birimi tarafından yapılmaktadır [\(\(2\) C.1.2.18\)](#). Birimimizdeki öğretim elemanları da araştırmalar için bu kaynak bütçesinden yararlanabilmektedir [\(\(3\) C.1.2.19\)](#), [\(3\) C.1.2.20\)](#).

ERASMUS programı çerçevesinde yurt dışı eğitim faaliyetleri desteklenerek akademik personelin yetkinliğini geliştirmesi sağlanmakta olup, birimimizin kurumlar ile anlaşmaları devam etmektedir. [\(\(3\) C.1.2.21\)](#), [\(3\) C.1.2.22\)](#), [\(3\) C.1.2.23\)](#). Birimimizde ERASMUS programı ile ilgili eğitim faaliyetleri düzenlenerek bu konuda öğrencilere bilgilendirmeler ve deneyim paylaşımları devam etmektedir [\(\(3\) C.1.2.24\)](#).

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek üzere üniversitemiz, öğretim elemanlarının katılacağı seminer, konferans ve kongreler gibi bilimsel toplantılar için yurt içi ve yurt dışı kısa veya uzun süreli görevlendirmeler sağlamaktadır ve yolluk/yevmiye desteği sağlayabilmektedir [\(\(3\) C.1.2.25\)](#).

Birimimizde iç ve dış kaynakların kullanımı, Ar-Ge ve Stratejik Planlama Çalışma ekibi tarafından sorgulanarak raporlandırılmaktadır [\(\(3\) C.1.2.26\)](#), [\(3\) C.1.2.27\)](#). Araştırma kaynaklarının kullanımı izlenmektedir ve iyileştirilmesine yönelik stratejiler ve ihtiyaçlar stratejik plan raporunda belirtilmektedir.

Birimimizde öğrenciler için 2023 yılında TÜBİTAK 2209-A bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [\(\(3\) C.1.2.28\)](#). Birimimizde gerçekleştirilen araştırmalar dış kaynaklar tarafından da desteklenmektedir. 2023 yılında 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında bölümlerde birçok proje kabul almıştır [\(\(3\) C.1.2.29\)](#), [\(2\) C.1.2.30\)](#). Ayrıca birimimizde 2023 yılında TÜBİTAK 2209-A yeni başvurular da yapılmıştır [\(3\) C.1.2.31\)](#). KİP A.G.3.4.1’de sunulan “AR-GE, ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması” hedefine katkıda bulunmak için 2023 yılında



birimimizde Beslenme ve Diyetetik ve Odyoloji bölümlerinde TÜBİTAK ve TÜSEB başvuruları yapılmıştır ((2) C.1.2.32, (2) C.1.2.33).

Birimimizde nitelikli yayın üretimi desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından randevu ile dil incelemesi desteği sağlanmaktadır. Programımız da yaptığı yurt dışı yayınlarda bu birimden faydalanmaktadır ((3) C.1.2.34, (3) C.1.2.35). Aynı zamanda birimizin farklı kurumlar ile işbirlikleri olup, bu kanaldan da dil desteği alabilmektedir ((3) C.1.2.36, (3) C.1.2.37). Öğretim elemanlarının makale yazımı konusunda planlanan eğitimlerin süreklileştirilmesini içeren KİP A.G.3.3.5'e ilişkin programımızda özgün yürütülen bir faaliyet bulunmamasıyla birlikte, kurum eğitimlerine katılım sağlanmaktadır ((3) C.1.2.37, (3) C.1.2.38, (3) C.1.2.39).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (3) C. 1.2.1. 2022_Yılı_Faaliyet_Raporu
- (3) C. 1.2.2.Sarf_ve_Demirbaş_Malzeme_Alımı_Faturası
- (3) C.1.2.3. Gazi_Üniversitesi_Merkez_Kütüphanesi_Çalışma_Saatleri
- (3) C.1.2.4.Merkez_Kütüphane_İnternet_Sayfası
- (3) C.1.2.5. Gazi_Üniversitesi_Kütüphane_Veri_Tabanları
- (3) C.1.2.6. 2023_Yılı_Faaliyet_Raporu
- (3) C.1.2.7.Uygulama_Ünitelerine_Ait_Dayanıklı_Taşınırlar_Listesi
- (3) C.1.2. 8. Cihaz_Alım_Belgesi
- (3) C.1.2.9. Odyoloji_Bölümü_Üniteler
- (4) C.1.2.10.Üniversite_Laboratuvar_Sisteminde_Kayıtlı_Cihazlara_Örnek
- (3) C.1.2. 11. Ar-Ge_Çalışma_Ekibi'ne_Ait_Ofis_Görüntüsü
- (3) C.1.2. 12. BAP_Yönergesi
- (3) C.1.2. 13. BAP_İnternet_Sayfası
- (3) C.1.2. 14. Proje_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_İnternet_Sayfası
- (3) C.1.2. 15. Beslenme_ve_Diyetetik_ABD_Projeler
- (3) C.1.2. 16. BAP_Projesi
- (3) C.1.2. 17.Devam_Eden_BAP_Projesi_Bilgisi
- (2) C.1.2. 18.ÖYP_Kaynak_Kullanımı_Duyurusu
- (3) C.1.2. 19. ÖYP_Kaynak_Kullanım_Örneği
- (3) C.1.2. 20.YÖK_Bursluları_Birimi_İnternet_Sayfası
- (3) C.1.2. 21.Değişim_Programları_Birimi_İnternet_Sayfası
- (3) C.1.2. 22. Anlaşmanın_Devam_Ettiği_ERASMUS_Kurumları
- (3) C.1.2. 23. ERASMUS_Değişim_Programına_Katılan_Öğrenci_Listesi
- (3) C.1.2 24.Erasmus+_Bilgi_ve_Deneyim_Paylaşımı
- (3) C.1.2 25.Akademik_Personel_Yurt_İçi_ve_Yurt_Dışı_Görevlendirme_Yönergesi
- (3) C.1.2 26.Gösterge_Bazlı_Hedef_Tablosu
- (3) C.1.2 27. 2023_Yılı_Faaliyet_Verileri
- (3) C.1.2 28. 2209-A_Bilgilendirme_Toplantısı
- (3) C.1.2 29. 2209-A_Üniversite_Öğrencileri_Proje_Destek_Programı_Başvuru
- (3) C.1.2 30. 2209-A_Üniversite_Öğrencileri_Proje_Destek_Programı_Kazananlar
- (3) C.1.2.31. TÜBİTAK_Projesi_Bilgileri
- (3) C.1.2.32. TÜSEB_Başvuruları
- (3) C.1.2.33. TÜBİTAK_1001_Başvuru
- (3) C.1.2.34. Akademik_Yazma_Faydalanma_Örneği
- (3) C.1.2.35. Pooltext_kullanım_örneği
- (3) C.1.2.36. Grammarly_destek_örneği



- (3) C.1.2.37. Yazılım_Kullanım_Eğitimi
(3) C.1.2.38. Makale_Yazma_Eğitim-1
(3) C.1.2.39. Makale_Yazma_Eğitim-2

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Beslenme ve Diyetetik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarından mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlara devam edebilmektedir. Lisansüstü programlarına kabul edilme kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir.

Beslenme ve Diyetetik bölümünden mezun olan öğrenciler bu alanda lisansüstü programlarına da devam edebilmektedir. Programımız hem Yüksek Lisans hem de Doktora programına sahiptir ve içeriğe ilişkin tüm bilgiler programımız web sayfasında yer almaktadır ((2) C.1.3.1). Bahar ve Güz dönemleri Lisansüstü öğrenci alımları için ilana çıkmaktadır ((2) C.1.3.2).

2023 yılında beslenme ve diyetetik bölümünde doktora kabul edilen öğrenci sayısı 17 kişi doktora devam eden öğrenci sayısı toplam 72 kişidir. Yüksek lisans kabul edilen 7, devam eden öğrenci sayısı ise 34 kişidir ((3) C.1.3.1, (3) C.1.3.2).

Bölüm doktora öğrencileri TÜBİTAK 2211 yurtiçi doktora eğitimi burs programına başvuru yapabilmektedir. Birimimizde TÜBİTAK 2211 yurt içi doktora programı tarafından desteklenen öğrenciler mevcuttur ((3) C.1.3.3). Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS (Biyotıp ve sağlık bilimlerinde yürütülen doktora eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğretim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyon) etiketi sürecine dair eğitimler planlamakta ve yürütmektedir ((3) C.1.3.4). Programımız ana bilim dalı öğretim üyeleri öğrencilerin ORPHEUS organizasyonu süreci temel alınarak eğitim süreçlerini sürdürmektedir ((3) C.1.3.5).

Beslenme ve Diyetetik bölümü 2023 yılı içerisinde 2 yüksek lisans, 13 Doktora öğrencisi mezun olmuştur ((3) C.1.3.6). Doktora sonrasında akademik yükselme imkânı bölüm içerisinde mevcuttur. Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir ((3) C.1.3.7). Bu kapsamda 2023 yılında birimimizde gerçekleştirilen “Biniş Töreni”nde programımızdan 2 Doçent 3 Dr. Öğr. Üyesi yer almıştır ((3) C.1.3.8). Mezunların izlenmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) bulunmaktadır ((3) C.1.3.9). Doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun öğrenci sayıları mevcut olmakla birlikte, mezuniyetten sonra bu öğrencilerin nerelerde istihdam edildiğine dair yeterli bilgi ve net rakamlar mevcut değildir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü 2011-2012 Bahar dönemi eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitim vermeye başlamıştır ((3) C.1.3.10). Lisansüstü programlarına kabul edilme kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer almaktadır ((3) C.1.3.11). 2023 yılı içerisinde 72 doktora öğrencisi eğitim almakta, araştırma ve tez çalışmalarını yürütmektedir. 21 kişi ise doktora programından mezun olmuştur. Anabilim Dalında doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmamaktadır. Mezunların izlenmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) bulunmaktadır ((3) C.1.3.12). Doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun öğrenci sayıları mevcut olmakla birlikte, mezuniyetten sonra bu öğrencilerin nerelerde istihdam edildiğine dair yeterli bilgi ve net rakamlar mevcut değildir.



Odyoloji bölümünde doktora sonrasında akademik yükselme imkânı bölüm içerisinde mevcuttur. Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir ((3) C.1.3.13). Bu kapsamda 2023 yılında birimizde gerçekleştirilen “Biniş Töreni”nde programımızdan 3 Dr. Öğr. Üyesi yer almıştır ((3) C.1.3.14).

DKT ve sosyal hizmet alanlarında doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyi 3’tür.

Kanıtlar

- (2) C.1.1.1.Lisansüstü Eğitim Programı
- (2) C.1.3.2. Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı
- (3) C.1.3.1.2023 Lisansüstü Eğitime Başlayan Öğrenciler
- (3) C.1.3.2. Lisansüstü Öğrenimi Devam Eden Öğrenciler
- (3) C.1.3.3. TÜBİTAK 2211-A Bursu ile Desteklenen Öğrenci
- (3) C.1.3.4. Lisansüstü Öğrenimi Devam Eden Öğrenciler
- (3) C.1.3.5.Lisansüstü Eğitim Hakkında
- (3) C.1.3.6. Beslenme ve Diyetetik Lisansüstü Mezun Öğrenci
- (3) C.1.3.7. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- (3) C.1.3.8. Akademik Yükselme ve Biniş Giyme Töreni
- (3) C.1.3.9.Mezun Bilgi Sistemi
- (3) C.1.3.10.Bölüm Lisansüstü Eğitimi ile İlgili İnternet Görüntüsü
- (3) C.1.3.11.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mevzuatının İnternet Görüntüsü
- (3) C.1.3.12.Mezun Bilgi Sistemi
- (3) C.1.3.13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- (3) C.1.3.14. Akademik Yükselme ve Biniş Giyme Töreni

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde, öğretim elemanları üniversitemiz bünyesinde ve/veya diğer üniversitelerde/kurumlarda mevcut olan, alanlarında ilgili eğitimlere katılmaktadırlar. Birimde, öğretim elemanları/üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara önem verilmektedir. Öğretim elemanları/üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısının artırılması hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarının kongre/sempozyum/çalıştay süreleri boyunca görevlendirmeleri sağlanmaktadır ((3) C.2.1.1). Bölüm öğretim üyesi/elemanları ulusal ve uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılarak hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de bildirilerle deneyimlerini aktarma fırsatı bulmuşlardır ((3) C.2.1.2 , (3) C.2.1.3, (3) C.2.1.4). Bunun yanı sıra birçok ulusal ve uluslararası sempozyum, kongrede öğretim üye/elemanları davetli konuşmacı ve eğitici olarak yer almıştır ((3) C.2.1.5, (3) C.2.1.6, (3) C.2.1.7). Ayrıca birimizde öğretim elemanları kongre/sempozyumların düzenleme kurulu içerisinde de yer almaktadır ((3) C.2.1.8, (3) C.2.1.9) ve düzenleme kurulunda yer alan öğretim elemanlarımız paylaşımlarda bulunmuştur ((3) C.2.1.10, (3) C.2.1.11). Birimizde 2023 yılında ülkemizdeki pek çok ili etkileyen deprem felaketi sonrası farklı programlardan öğretim elemanlarının katılımı ile Afetle Mücadele Seminerleri düzenlenmiştir ((3) C.2.1.12). Aynı zamanda birimizde farklı alanlarda çeşitli etkinlikler ve sempozyumlar düzenlenmiştir ((3) C.2.1.13), (3) C.2.1.14).



Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2010 yılında faaliyete geçmiştir. AİF 2023/2 (SEP F.2.2.1) hedefiyle uyumlu olarak, yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını tüm ilgili öğretim elemanları ve birimlere duyurmak, proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak, proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak gibi hizmetler sunmaktadır ((3) C.2.1.15). AİF 2023/1 (SEP F.2.1.4.) hedefine yönelik farklı birimlerden yönlendirilen eğitim, seminer, burslar, kurslar ve iş birliğine açık kurumlara yönelik bilgilendirme yazıları bölümümüzün e-posta adresi aracılığı ile öğretim elamanlarına aktarılmaktadır ((3) C.2.1.16). Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler, TÜBİTAK projeleri, COST projelerine katılım desteklenmektedir. Bu projelere yönelik üniversitemiz veya diğer üniversiteler tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına da katılım desteklenmektedir ((3) C.2.1.17). 2023 yılında üniversitemizde Gazi Üniversitesi'nin yürütücü ve ASO'nun ortak kuruluş olarak yer aldığı, AB tarafından ENHANCER programı kapsamında desteklenen "SuTP Inclusive Entrepreneurship, Product Design and Development Services" başlıklı proje çalışmaları çerçevesinde 28-29 Ocak ve 04-05 Şubat tarihlerinde fikir geliştirme atölyeleri düzenlenmiştir. AİF 2023/2 (SEP F.2.2.1) ve AİF 2023/5 (SEP F.2.3.1) hedefleriyle uyumlu olarak TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilgilendirme Toplantısı ve Atölye Çalışması, TÜBİTAK-BİDEB 2209 Üniversite Araştırma Projeleri Desteği Bilgilendirme Toplantısı, TÜBİTAK ARDEB Proje Hazırlama Eğitimi ve Avrupa Birliği Destek Programları Proje Eğitimi düzenlenmiştir ((3) C.2.1.18). Bununla birlikte Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanlarımızın katılım sağladığı pek çok farklı eğitim ve kurs düzenlenmiştir ((3) C.2.1.19). Ayrıca üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Proje Yazma Eğitimi, TÜBİTAK BİDEB Programı Tanıtım Sunumu ve TÜBİTAK ARDEB Programı Tanıtım Sunumu gerçekleştirilmiştir ((3) C.2.1.20).

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetleri Stratejik Planlama Çalışma Ekibi tarafından izlenmektedir ve raporlandırılmaktadır ((3) C.2.1.21) ancak sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri henüz yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :

Birimimizin olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (3) C.2.1.1.Öğretim Elemanı Görevlendirme Örneği
- (3) C.2.1.2.Öğretim Elemanı Kongre Katılım Sertifikası
- (3) C.2.1.3.Öğretim Elemanı Uluslararası Kongre Katılım Sertifikası Örneği
- (3) C.2.1.4.2023_Yaşlılık_Kongresi
- (3) C.2.1.5.Öğretim Elemanı Davetli Konuşmacı Örneği
- (3) C.2.1.6.Öğretim Elemanı Ulusal Kongre Davetli Konuşmacı Örneği
- (3) C.2.1.7.Katılım Gösterilen Bilimsel Etkinlik Örnekleri
- (3) C.2.1.8.Öğretim Elemanı Kongre Düzenleme Kurulu Üyeliği Örneği
- (3) C.2.1.9.Öğretim Elemanı Kongre Düzenleme Kurulu Üyeliği Örneği
- (3) C.2.1.10.Öğretim Elemanı Kongre Duyuru Örneği
- (3) C.2.1.11.Kongre İç Dış Paydaş Duyuru Örneği
- (3) C.2.1.12.Afetle Mücadele Seminerleri Afışı
- (3) C.2.1.13.Kanser Haftası Etkinlik Afışı
- (3) C.2.1.14.Sempozyum Afışı
- (3) C.2.1.15.Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- (3) C.2.1.16.Bilgilendirme E postası
- (3) C.2.1.17.Bu Bağlamda Toplantılara Katılım Örnekleri
- (3) C.2.1.18.Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlik Görüntüleri
- (3) C.2.1.19.Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İnternet Sayfası
- (3) C.2.1.20.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Etkinlikleri
- (3) C.2.1.21.2023_Yılı Faaliyet Verileri



C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde ulusal ve uluslararası iş birliklerini desteklemektedir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üyelerine kurum dışı kaynaklar (TÜBİTAK (BİDEB, ARDEB, TEYDEB), San-TEZ, Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), çeşitli bakanlıklar, AB IPA, Ulusal Ajans, FP7, Kalkınma Ajansları) ile ilgili detaylı bilgiler sunmaktadır ((3) C.2.2.1). TİF 2021/14 ve AİF 2021/ (KYİF.20-a) hedefleri kapsamında Beslenme ve Diyetetik programında toplam COST projesi sayısı 9'a yükselmiştir ((3) C.2.2.2). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı öğretim elemanlarının ulusal iş birliğine yönelik TÜBİTAK ile ilişkili 2 adet 1001, 1 adet 1002, 10 adet 2209-A, 1 adet 2209-B, 1 adet Uluslararası Destekli Proje başvurusu bulunmaktadır. Ek olarak 1 adet TÜSEB A/B proje başvurusu bulunmaktadır. Uluslararası iş birliğine yönelik ise 1 adet Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi bulunmaktadır ((3) C.2.2.3). Sosyal Hizmet programında, öğretim elemanları tarafından önceki yıllardan devam eden projelerin yanı sıra, 2023 yılında 1 Adet AB Erasmus projesi kabul edilmiştir ((3) C.2.2.4). Programda öğretim elemanları tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası projelerin paydaşlara duyurulması adına paylaşımlar gerçekleştirilmektedir ((3) C.2.2.5). Diğer kamu kurum, kuruluş, dış paydaşlar ve sivil toplum örgütleri ile ortak araştırma sayısının artırılması kapsamında birim öğretim elemanları katkı sağlamaktadır ((3) C.2.2.6, (3) C.2.2.7). Birimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir ve bu faaliyetler Ar-Ge ve Stratejik Planlama Çalışma Ekibi tarafından izlenmektedir ve raporlandırılmaktadır ((3) C.2.2.3, (3) C.2.2.8) ancak paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi henüz yapılmamaktadır.

Aynı zamanda, AİF 2022/15 (SEP F.2.2.4.) hedefi kapsamında lisans öğrencilerinin proje geliştirmeye teşvik edilmesi amacıyla birimizde 1.Sağlık Bilimleri Gençlik Projeleri Yarışması düzenlenmiştir. Proje yarışmasında Sağlık Bilimleri lisans öğrencilerinin (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik, Odyoloji ve Sosyal Hizmet, Tıp, Diş Hekimliği vb. alanlarda) hazırlamış oldukları projeler sözel bildiri ve poster olarak sunulmuştur ((3) C.2.2.9).

Dil ve Konuşma Terapisi programında, bu ölçüte ilişkin bir faaliyet bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Birimin olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (3) C.2.2.1.Proje_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
- (3) C.2.2.2.COST_çalışma_grubu_sayfası
- (3) C.2.2.3.Gösterge_Bazlı_Hedef_Tablosu
- (3) C.2.2.4.AB_Erasmus_Projesi
- (3) C.2.2.5.Proje_Paydaş_Duyurusu_Örneği
- (3) C.2.2.6.Öğretim_Elemanı_Yayın_Ağı_Örneği
- (3) C.2.2.7.Öğretim_Elemanı_Yayın_Ağı_Örneği
- (3) C.2.2.8.2023_Yılı_Faaliyet_Verileri
- (3) C.2.2.9.Gençlik_Projeleri_Yarışması_Afişi



C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafında Akademik performansın izlemi ve değerlendirilmesine yönelik süreç bilgilendirmeleri ve planlamaları yapılarak birimimize ve programlarımıza iletilmektedir ((2) C.3.1.1). Birimizin araştırma performansı da bu duruma paralel olarak her yıl kalite ve stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, KİP AİF 2021/21’de de yer alan kurum kültüründe yaygınlaşmış olarak kullanılan Akademik performans değerlendirmeleri ‘Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi’ne (APSİS)’e işlenen puanlarla yapılabildiği gibi, yine kurum bünyesinde kurulan AVESİS sistemi sayesinde de gerçekleştirilebilmektedir ((3) C.3.1.2, (3) C.3.1.3, (3) C.3.1.4, (3) C.3.1.5, (3) C.3.1.6, (3) C.3.1.7). İşlenen veriler “KİP AİF 2022/8” ve “AİF 2022/9”da da yer alan Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) ile de takip edilebilmektedir ((3) C.3.1.8). Bunlara ek olarak akademik personelinin dergileri, yayınları ve atıfları Web of Science (WOS)’tan da takip edilerek şeffaf bir değerlendirme yapılabilmektedir ((3) C.3.1.9).

Birimimiz KİP AİF 2023/6 (SEP F.2.4.1) hedefine katkı sağlamak üzere programlarda yer alan öğretim elemanı ve üyelerinin ürettiği akademik yayınların sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Bilimsel makale, kitap/kitap bölümü ve bildirilerin sayısı 2023 yılında artış göstermiştir. Öğretim elemanı/üyesi başına düşen başta SCI indeksli makaleler, ulusal ve uluslararası makalelerin oranı da 2022 yılına göre artış göstermiştir ((4) C.3.1.8, (4) C.3.1.10). Birimiz öğretim elemanları bilimsel projelerden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılmasına yönelik katkı sağlamaktadır ((3) C.3.1.11, (3) C.3.1.12). Ayrıca akademik teşvik başvurularının elektronik olarak yapılması için Akademik Teşvik Ödeneği Sistemi (ATOSİS) kullanılmaktadır ((3) C.3.1.13).

KİP AİF 2021/4 kapsamında birimiz programlarında öğretim elemanlarının performansına yönelik analizler Ar-Ge ve Stratejik Planlama Çalışma Ekipleri tarafından izlenmekte ve raporlandırılmaktadır ((3) C.3.1.14, (3) C.3.1.15). Ancak paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut değildir.

Araştırma performansının iyileştirilmesinde alınan ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesine “KİP AİF 2021/12 araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansımızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi” ve “KİP AİF 2021/21 Bilimsel üretkenlikleriyle Üniversitemize katkı sağlayan akademik personelin ayrıcalıklı tutularak çeşitli mekanizmalarla ödüllendirilmesine yönelik kurumumuz tarafından Q1 ve Q2 çeyrekliklerinde yer alan araştırmaların ödüllendirileceği planlaması birimizce programlarımıza iletilmiştir ((2) C.3.1.16). Bu kapsamda birimiz öğretim elemanları başvurularını gerçekleştirmiş ve rektörlük teşvik ödülüne layık görülmüşlerdir ((3) C.3.1.17, (3) C.3.1.18, (3) C.3.1.19).

Ayrıca farklı kurumlar tarafından verilen yayın teşvik ödülleri performansın değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır ((3) C.3.1.20).

Birimimizde araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimlerin izlendiği bir sistem bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Birimin olgunluk düzeyi 4’tür.



Kanıtlar

- (2) C.3.1.1.Akademik_Performans_Değerlendirme_Süreci_Evrakı
- (3) C.3.1.2.Öğretim_Elemanı_Akademik_Performans_Değerlendirme_Başvuru_Örneği
- (3) C.3.1.3. Öğretim_Elemanı_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi_Sayfası_Örneği
- (3) C.3.1.4.AVESİS_Sayfası_Örneği
- (3) C.3.1.5. AVESİS İnternet Görüntüsü
- (3) C.3.1.6. APSİS İnternet Görüntüsü
- (3) C.3.1.7. Öğretim_Elemanı_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi_Sayfası_Örneği
- (4) C.3.1.8. Akademik Faaliyetlere İlişkin Belge 2023
- (3) C.3.1.9. Öğretim_Elemanı_WOS_Yayınları_Listesi_Örneği
- (4) C.3.1.10. Akademik Faaliyetlere İlişkin Belge 2022
- (3) C.3.1.11. Proje_Sonuç_Raporu
- (3) C.3.1.12. Projeden Üretilen Makale Örneği
- (3) C.3.1.13. ATOSİS İnternet Görüntüsü
- (3) C.3.1.14. Gösterge_Bazlı_Hedef_Tablosu
- (3) C.3.1.15. 2023_Yılı_Faaliyet_Verileri
- (2) C.3.1.16 Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülleri_Mail_Örneği
- (3) C.3.1.17. Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülü_Kazananlar_Listesi
- (3) C.3.1.18.2021-2022_Rektörlük_Teşvik_Ödülleri
- (3) C.3.1.19.Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödül_Örneği
- (3) C.3.1.20. TÜBİTAK_Yayın_Teşvik_Ödül_Örneği

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personelin performansının iyileştirilmesinde aldıkları ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Hem üniversitenin verdiği hem de farklı kurumlar tarafından verilebilen yayın teşvik ödülleri ve akademik teşvik ödülleri araştırmacının performansının değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Araştırma performansının izlemi araştırmacı performansının izlemine de beraberinde getirmektedir. Bu kapsamda APSİS, AVESİS gibi kurumsal araçların yanında Web of Science gibi global/şeffaf araçlardan da yararlanılabilmektedir ((3) C.3.2.1, (3) C.3.2.2, (3) C.3.2.3, (3) C.3.2.4, (3) C.3.2.5, (3) C.3.2.6). KİP AİF 2021/12 v e KİP AİF 2021/21’de yer alan araştırmacı performansının izlemine ve ödüllendirilmesine yönelik olarak kurumumuz Q1 ve Q2 dergilerde yayın yaparak Gazi Üniversitesi kimliğini uluslararası alanda duyuran öğretim elemanlarını ödüllendirmiştir ((3) C.3.2.7). Bu kapsam birimizde yer alan ... adet öğretim elemanı bu ödüle erişmiştir ((3) C.3.2.8). TÜBİTAK yayın teşvik ödülleri başvuruları yıl içerisinde yapılmakta ve değerlendirmeler sonrasında öğretim elemanları bu kapsamda da ödül almaktadır ((3) C.3.2.9).

Ayrıca akademik teşvik ödeneklerine yönelik başvuruların öğretim elemanlarının kendileri için planlamalarını yapması adına her yıl kurumumuz tarafından duyurular yapılmaktadır ((2) C.3.2.10). Bu duyuruların ardından Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvurular yapılmakta, Personel Daire Başkanlığı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından başvurular değerlendirilmekte ve birimlere bildirilmektedir ((3) C.3.2.11). Ancak süreç takvimlerinin henüz sonuçlanmamış olması sebebi ile 2023 yılında akademik teşvik alan öğretim elemanlarının sayısı belirtilememiştir. Ek olarak bölümümüzde görevli öğretim elemanı/araştırmacı performansı Ar-Ge ve Stratejik Planlama Çalışma Ekipleri tarafından stratejik plan kapsamında değerlendirilerek raporlandırılmaktadır ((3) C.3.2.12, (3) C.3.2.13). Ancak öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Birimin olgunluk düzeyi 3’tür.



Kanıtlar

- (3) C.3.2.1.Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme Başvuru Örneği
- (3) C.3.2.2.Öğretim Elemanı Akademik Veri Yönetim Sistemi Sayfası Örneği
- (3) C.3.2.3.Öğretim Elemanı WOS Yayınları Listesi Örneği
- (3) C.3.2.4.AVESİS Sayfası Örneği
- (3) C.3.2.5. AVESİS İnternet Görüntüsü
- (3) C.3.2.6. APSİS İnternet Görüntüsü
- (3) C.3.2.7. Rektörlük Teşvik Ödüllerini Hak Eden Öğretim Elemanı Örneği
- (3) C.3.2.8.Rektörlük Teşvik Ödüllerini Hak Eden Öğretim Elemanları Listesi
- (3) C.3.2.9. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödül Örneği
- (2) C.3.2.10. Akademik Teşvik Taslak Puanlarına İlişkin Duyuru
- (3) C.3.2.11. ATOSİS İnternet Görüntüsü
- (3) C.3.2.12. ATOSİS İnternet Görüntüsü
- (3) C.3.2.13. 2023 Yılı Faaliyet Verileri

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tüm programlar için üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde işlemektedir ((2) [D.1.1.1](#)). Programlardaki öğretim elemanları ve kayıtlı öğrencilerin katkıları ile çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri 2023 yılı süresince de düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birimimizde akademik danışmanlık hizmetleri, sosyal sorumluluk projeleri, öğrenci toplulukları faaliyetleri vb. kanallar ile toplumsal katkı süreçlerinin ilerletildiği görülmektedir. Organizasyonel yapı ve süreçlerin yönetimine dair görev tanımları incelendiğinde ise alt paragraflarda da belirtildiği gibi her programın kendi içerisinde farklı yapılanmalar aracılığı ile organizasyonu sürdürdüğü ve iyileştirmeler yaptığı göze çarpmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik programında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi adına üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmektedir ve toplumsal katkı süreçleri ve bu süreçlerin yönetimine yönelik çeşitli faaliyetler yapılmaktadır ((2) [D.1.1.1](#)). Ayrıca program kapsamında Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu bulunmakta ve topluluk; amacı, vizyon ve misyonu doğrultusunda çeşitli planlamalar yapılmaktadır ((3) [D.1.1.2](#)). Bu planlamalar yıllık yapılmakta olup, planlamalar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin iş takvimi oluşturulmaktadır ((2) [D.1.1.3](#)). Paydaş katılımı bu planlamalar ve faaliyetlerde önem taşımaktadır ((3) [D.1.1.4](#)). Bahsi geçen topluluk bünyesinde organizasyon şeması oluşturulmuştur ((3) [D.1.1.5](#)) ve topluluk üyeleri arasında görev tanımlamaları ((3) [D.1.1.6](#)) yapılmaktadır.

Dil ve Konuşma Terapisi programında toplumsal katkı süreçleri öğretim elemanlarının sağladığı danışmanlık hizmetleri ve organize ettikleri çeşitli kampanyalar aracılığı ile sürdürülmektedir ((3) [D.1.1.7](#)), ((3) [D.1.1.8](#)). Programın fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları bina değişimi ve peşinden gelen tadilat süreci ile iyileştirilmiştir. Ancak misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. Bu sebeplerle var olan imkanlar en iyi şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi programında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu süreçlerin mali yönetimi fakülte koordinatörlüğünde devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde programın öğretim elemanları tarafından toplam 474 danışan hizmeti sunulmuştur. Bu hizmetlerin karşılığında Üniversitemiz döner sermaye biriminden alınmış olan gelir miktarına yönelik bilgi ilgili kanıt içerisinde yer almaktadır (DKT (3)D.1.1.9). Danışanlara verilen hizmetin değerlendirmesi her görüşme sonrasında danışanın



bakımvereni ve/veya kendisinden alınan geri bildirimler ile değerlendirmektedir ((4) D.1.1.10). Bu değerlendirmeler sonucunda kalitenin artırılması ve ihtiyaçların karşılanabilmesi için gerekli malzeme satın alımları Fakültemiz imkanları dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde bölümümüze bazı cihaz ve malzeme alımları gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.11).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının misyonu çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleği, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir. Vizyonu ise lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır ((3) D.1.1.12). Bu bağlamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü; toplumsal katkı süreçlerini vizyonu, misyonu, Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası, Kurumsal İyileştirme Planı ve Stratejik Eylem Planına bağlı olarak yürütmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonunda görevli, Ar-Ge Çalışma Ekibi, Burs Komisyonu, Sosyal Faaliyetler ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu, Mezun İzleme ve Mezuniyet Komisyonu, Bülten ve Web Sitesi Düzenleme Komisyonu, Stratejik Planlama Çalışma Ekibi ve Risk Çalışma Ekibi Bölüm Başkanlığına bağlı olarak görev yapmaktadır. Programın iç ve dış paydaşlarından toplumsal katkı süreci yönetimine dair destek alınmaktadır. Programın danışma kurulunda toplumun sağlık gereksinimlerine ve geliştirilmesine yönelik sağlık ve eğitim politikalarının oluşturulması çalışmalarına aktif katkı sağlayan kurumlarda görevli üyeler bulunmaktadır. Bu üyeler arasında SERÇEV Yönetim Kurulu Başkanı Turgay Karakaş bulunmaktadır. Ankara'daki farklı üniversitelerden ve fizyoterapi hizmeti veren kliniklerden gelen üyelerin de yine bu kurulda bulunduğu görülmektedir. ((3) D.1.1.13). Danışma kurulundaki bu üyelerle işbirliği içinde bulunmaktadır ve toplumsal katkı sağlayan faaliyetler düzenlenmektedir ((3) D.1.1.14). Ayrıca ulusal/uluslararası işbirliği içinde olunan paydaş kuruluş ve dernekler bulunmaktadır ((3) D.1.1.15). Aynı zamanda program bünyesinde çalışan öğretim üye ve elemanları milli spor takımlarında görevlendirilmiş ve yurt içi ve yurt dışı spor müsabakalarında yer almışlardır ((3) D.1.1.16). Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik yapılan spor müsabakalarında ve etkinliklerde yer almışlardır ((3) D.1.1.17). Programdan bir öğretim üyesi Gençlik ve Spor Bakanlığı'nda Bilim komisyon üyesi ve Engelli Alt komisyon başkanı olarak görevlendirmiştir ((3) D.1.1.18). 2023 yılında ülkemizde yaşanan yıkıcı deprem sonrasında birimiz ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının iş birliği ile "Bir Oyuncak Bir Tebessüm Oyuncak Kardeşliği" etkinliğini düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında toplanan oyuncaklar Hatay Antakya'da depremden etkilenen çocuklarla buluşmuştur ((3) D.1.1.19). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin sonuçlar izlenmekte ancak değerlendirmeleri yapılmamaktadır.

Odyoloji programında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine özelleşmiş bir politika bulunmamasıyla birlikte üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler yapılmaktadır ((2) D.1.1.1). Programın toplumsal katkı süreçlerinin kontrol etme ve iyileştirme faaliyetleri net bir şekilde bulunmamasıyla birlikte toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Odyoloji programında toplumsal katkı faaliyetlerini yürütme ve sürdürme süreçleri kapsamında programın öğretim elemanları sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışarak aktif görev ve sorumluluklar almaktadır. Program, paydaşları ile yapılan işbirlikleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini artırarak devam ettirmektedir. Mesleki örgütler ve toplumsal bilgi ulaşım kaynakları/medya ile iş birliği faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca programın akademik personeli tarafından toplumsal katkı amaçlı etkinlikler düzenlenmekte ve katılım gösterilmektedir ((3) D.1.1.20, ((3) D.1.1.21).

Sosyal Hizmet programı toplumsal katkı süreçlerini ve organizasyonel yapılanmayı üniversitemizin toplumsal katkı politikalarına paralel şekilde gerçekleştirmektedir. Öğretim elemanları toplumsal katkı faaliyetlerini yürütme ve sürdürme açısından sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışarak aktif görev ve sorumluluklar almaktadır. Program bu kapsamda ayrıca iç ve dış paydaşlarından da destek



almaktadır. Toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve sağlığın geliştirilmesine yönelik Sağlık Bakanlığı, Ankara Büyükşehir Belediyesi ve Sosyal Hizmet Bölümü ğretim ye/elemanları ve Sosyal Hizmet alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) vb. sağlık ve eğitim politikalarının oluşturulması çalışmalarına aktif katkı sağlanmaktadır ((3) D.1.1.22). Paydaşlar ile yapılan iş birlikleri ile toplumsal katkı faaliyetleri artarak devam etmektedir. Mesleki rgtler ve toplumsal bilgi ulaşım kaynakları/medya ile iş birliği faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Olgunluk düzeyimiz 3'tür.

Kanıtlar

- (2) D.1.1.1.Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
- (3) D.1.1.2.Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu
- (3) D.1.1.3.Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu İş Takvimi
- (3) D.1.1.4.2023 Yılı Etkinlikler
- (3) D.1.1.5.Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu Organizasyon Şeması
- (3) D.1.1.6.Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu Görev Tanımları
- (3) D.1.1.7.Webinar Bilgileri
- (3) D.1.1.8.Kitap Oyuncak Bağış Kampanyası
- (3) D.1.1.9.DKT Bölümünde 2023 Yılında Danışanlar Bilgisi
- (4) D.1.1.10.2023 Yılı Danışan Memnuniyet Bilgileri
- (4) D.1.1.11.Sarf ve Demirbaş Malzeme Alımı Faturası
- (3) D.1.1.12.FTR Misyon Vizyon
- (4) D.1.1.13.Danışma Kurulu
- (3) D.1.1.14.SERÇEV Gönüllülük Toplantısı
- (3) D.1.1.15.İşbirlikleri
- (3) D.1.1.16.Görevlendirme Müsabakalar
- (3) D.1.1.17.Dezavantajlı gruplara yönelik görev yazısı
- (3) D.1.1.18.Bilim Komisyon yesi Engelli Alt Komisyon Başkan
- (3) D.1.1.19.Etkinlik Yazısı
- (3) D.1.1.20.Odyoloji 2023 yılı Etkinlik rneği_1
- (3) D.1.1.21.Odyoloji 2023 yılı Etkinlik rneği_2
- (3) D.1.1.22.Sağlık ve Eğitim Politikalarına Katkı

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Bununla birlikte Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Odyoloji Bölümleri bünyesinde toplumun danışmanlık hizmeti alabileceği araştırma üniteleri ve insan gücü kaynağı olarak hizmet sunan ğretim elemanları mevcuttur ((3) D.1.2.1). Birimimiz bünyesindeki Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet Bölümleri'nin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama faaliyetleri bulunmamaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nn ise planlama ve uygulama faaliyetleri bulunmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde toplumsal katkı etkinlikleri Ar-Ge alışma Ekibi, Sosyal Faaliyetler ve ğrenci Etkinlikleri Komisyonu, Mezun İzleme ve Mezuniyet Komisyonu, Bülten ve Web Sitesi Düzenleme Komisyonu, Stratejik Planlama alışma Ekibi ve Risk alışma Ekibi tarafından yürütülmektedir. Bu ekiplerde görev alan akademik personelin zamansal ve fiziksel açıdan verimli çalışabilmesi için komisyonlar revize edilmiş ve ayrıca Burs Komisyonu da bu ekipler arasına eklenmiştir ((3) D.1.2.2). 2024 yılı için bölümde toplumsal katkı kaynakları çeşitliliğinin ve sayısının arttırılması planlanmaktadır.



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Birimimizin olgunluk düzeyi 2'dir.

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1.Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölümü_Danışan_Başvuru_Sayısı
- (3) D.1.2.2.Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölümü_Kurul_Komisyon_Kararı

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Birimimizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı performansı birimimiz misyonu/vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Birimimizde benimsenen toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik amaç ve hedefler, 2019-2023 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında yer almaktadır ((3) D.2.1.1). Birimimiz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birliklerinde bulunulmakta, kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirmeler de bulunmaktadır. Birimimizde, alt paragraflarda da özetlediğimiz gibi araştırma ve danışmanlık hizmetleri de dahil olmak üzere toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yer alan birçok hizmet mevcuttur.

Beslenme ve Diyetetik bölümü danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermektedir. Tüm paydaşlara yönelik Diyet Danışma Merkezi bulunmakta, katılım sağlayan danışanların izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır ((3) D.2.1.2). Toplumsal katkıda önemli katkılar sunan Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Topluluğu paydaşlarla birlikte faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((3) D.2.1.3). Toplumda beslenme konusunda bilinçlenmeye yönelik yapılan çalışmalar, bireylerde beslenme bilgi düzeyinin artışına katkı sağlamaktadır. 'Her Yönüyle Ramazan Ayı Paneli' düzenlenerek tüm paydaş katılımının katılması sağlanmıştır ((3) D.2.1.4). Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın lisans eğitimleri boyunca aldıkları teorik eğitimlerini gerçek hayatta pratiğe dönüştürmelerini, mesleklerini ve iş dünyasını daha iyi tanımalarını sağlamak amacıyla her yıl kariyer günleri düzenlenmektedir ((3) D.2.1.5). Bunun yanı sıra yine öğrencilerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerine de yer verilmekte ((3) D.2.1.6), ancak diğer toplumsal katkı amaçlı yapılan projeler bulunmamaktadır. Ancak diğer toplumsal katkı amaçlı yapılan etkinlikler bulunmakta, söyleşiler kapsamında davet edilen kişilerin deneyimlerinin paydaşlarla paylaşması sağlanmaktadır ((3) D.2.1.7). Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin proje gerçekleştirilmiştir ((3) D.2.1.8). Yine bu grup bireylere yönelik paydaş birlikteliğinin sağlanarak etkinlikler ve ziyaretler düzenlenmektedir ((3) D.2.1.9), ((3) D.2.1.10). Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında çeşitli faaliyetler yapılmakta ve paydaş katılımı henüz yeni hedeflenen alanlardan birisidir. Bu doğrultuda yeterli etkinlik olmamakla birlikte, 'Doğa ve Bisiklet Etkinliği' ile sürdürülebilirliğe ilk adım atılmıştır ((3) D.2.1.11). Ayrıca toplumsal katkı ile ilgili stratejik plan hedefleri yıllara göre değerlendirilmekte, hedef kartlarına göre incelemeleri yapılmaktadır ((3) D.2.1.12).

Dil ve Konuşma Terapisi Programı toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması ile faaliyetlerde iyileştirilmenin sağlanmasını hedeflemektedir. Dil ve Konuşma Terapisi Programı, dezavantajlı gruplar öncelikli olacak şekilde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında programın öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Şadiye Bacık Tırank ve Dr. Öğr. Üyesi Işık Sibel Küçükunal'ın sorumlu olduğu çeşitli dersler içerisinde çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiştir ((3) D.2.1.13). Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri Kapsamında 2 adet Webinar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Afetle Mücadele Seminerleri kapsamında "Depremden etkilenen okulöncesi çocukların dil becerilerinin desteklenmesi" başlıklı webinar da gerçekleştirilmiştir



((3) D.2.1.14). Bu faaliyetler zaman içerisinde toplumsal ihtiyaçlara yönelik yenilenmektedir. Bu bağlamda ülkemizi yasa boğan 6 Şubat depremi sonrasında Ankara Sincan Öğretmenevinde misafir olarak kalan depremden etkilenen çocuklara yönelik bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu proje kapsamında her hafta belli gün ve saatlerde, programın öğretim elemanları, dönüşümlü olarak Sincan Öğretmenevine ziyarete gitmiş ve oradaki çocuklar ile oyun oynama ve kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirmiştir ((3) D.2.1.15). Ayrıca depremden etkilenen çocuklarımıza yönelik gerçekleştirilen diğer bir sosyal sorumluluk projesi de kitap ve oyuncak toplama kampanyasıdır. Bu kampanya kapsamında programda toplanan kitap ve oyuncaklar depremden etkilenen çocuklarımıza iletilmiştir ((3) D.2.1.16). Programda danışan hizmeti de verilmektedir. Verilen danışmanlık hizmetleri memnuniyet anketleri aracılığı ile takip edilmekte, sonuçları incelenmekte, belirlenen eksikliklere yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır ((4) D.2.1.17).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı, başvuran danışan sayısının artırılması hedefine uygun olarak 2023 yılı danışmanlık hizmetleri sayısı izlemiştir ((3) D.2.1.18) (KIP 2022/ TİF 2021/8-ç). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının toplumsal katkı faaliyetleri program Strateji Ekibi tarafından izlenmekte ve bu veriler birime iletilerek yıllık faaliyet raporları ile sunulmaktadır ((3) D.2.1.19). Bu anlamda programın 2023 yılında toplumsal katkı adına yaptığı faaliyetler aşağıdaki gibi özetlenebilir. Danışan düzeyinin artırılması hedefine yönelik olarak ise danışanlara memnuniyet anketi yapmıştır ve sonuçlarını analiz etmiştir ((3) D.2.1.19). Programın öğretim elemanları ve öğrencileri toplumsal katkı sürecinde etkinlikler düzenlemiştir ve web sitesinde ve diğer sosyal medya kanallarından yayınlanmıştır ((3) D.2.1.20). Program Doğu Akdeniz Üniversitesi ile Uluslararası işbirliği yapmıştır ve bu kapsamda Doğu Akdeniz Üniversitesi'nden gelen öğrenciler programda staj yapmıştır ((3) D.2.1.21). Ayrıca program bünyesinde uluslararası kongre organizasyonuna katılım yapmış öğretim üyeleri bulunmaktadır ((3) D.2.1.22). Program bünyesindeki öğretim elemanları ve öğrenci topluluklarının düzenlediği toplumsal katkı sağlayan faaliyetler artarak devam etmektedir. Programın toplumsal katkı performansının izlenmesi sürecinde Ar-Ge Çalışma Ekibi Hedef Tamamlama Durumu takip formu (2023) hazırlamışlardır. Bu çerçevede yayınlanan Üniversite-Üniversite İş Birlikli Yayın Sayısında hedeflenen 113 ulaşılan yayın sayısının 51, uluslararası iş birliğinde hedeflenen 8, yayın sayısının 2 olduğu belirlenmiştir ((3) D.2.1.23).

Odyoloji Programı danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı vermektedir. Katılım sağlayan danışanların izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır ((3) D.2.1.24, (3) D.2.1.25). Sonuçların iyileştirme çalışmalarında kullanılmak üzere analizlerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir ((3) D.2.1.26).

Sosyal Hizmetler programında toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik amaç ve hedefler, İzleme ve değerlendirme koordinatörlüğünün kurulması ile izlenmektedir ((3) D.2.1.27).

Birimimiz genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesi, değerlendirmesi, kontrol etme ve iyileştirme faaliyetlerine yönelik etkinlik sayısının artırılması ile faaliyetlerde iyileştirilme sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda birimizin öğretim elemanları ve öğrencileri toplumsal katkı sürecinde çeşitli etkinlikler düzenlemiştir ve bu etkinlikler web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile duyurulmuştur. Toplumsal katkı performansını değerlendirmek amacıyla danışmanlık hizmeti veren programlarımız, yapılan anketlerle danışanların memnuniyet düzeylerini izlemiştir ve sonuçlarını takip etmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Birimin olgunluk düzeyi 3'tür.

Kanıtlar

- (3) D.2.1.1.SBF_2019-2023_Dönemi_Stratejik_Planı
- (3) D.2.1.2.Diyet_Danışma_Merkezi
- (3) D.2.1.3.Sağlıklı_Beslenme_ve_Hareketli_Yaşam_Topluluğu_Etkinlik_Planı
- (3).D.2.1.4.Her_Yönüyle_Ramazan_Ayı_Paneli
- (3) D.2.1.5.Kariyer_Günlüğü_Örneği
- (3) D.2.1.6.Sosyal_Sorumluluk_Proje_Sayısı
- (3) D.2.1.7.Tip_1_Diyabetli_Sporcu_Deneyimleri
- (3) D.2.1.8.Dezavantajlı_Gruplara_Yönelik_Proje_Raporu



- (3) D.2.1.9.Lözemili Çocuklar Haftası Standı Etkinliği
- (3) D.2.1.10.Lösev Köyü Ziyareti Etkinliği
- (3) D.2.1.11.Doğa ve Bisiklet Etkinliği
- (3) D.2.1.12.2023 Yılı Stratejik Faaliyet Raporu
- (3) D.2.1.13.Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyet Örnekleri
- (3) D.2.1.14.Webinar Bilgileri
- (3) D.2.1.15.Depremden Etkilenen Çocuklar SSP
- (3) D.2.1.16.Kitap-Oyuncak Bağış Kampanyası
- (4) D.2.1.17.2023 Yılı Danışan Memnuniyet Bilgileri
- (3) D.2.1.18.Danışan Başvuru Sayısı
- (3) D.2.1.19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu
- (3) D.2.1.20.Danışan Değerlendirme Anketleri Raporu
- (3) D.2.1.21.Toplumsal Katkı Etkinlikleri
- (3) D.2.1.22. Doğu Akdeniz Üniversitesi Staj Listesi
- (3) D.2.1.23.Uluslararası Organizasyon
- (3) D.2.1.24.2023 Yılı Bölümlerim Hedef Tamamlama Durumu
- (3) D.2.1.25.Danışmanlık Değerlendirme
- (3) D.2.1.26.Danışmanlık Hizmetleri İzleme
- (3) D.2.1.27.Dezavantajlı grup etkinlik
- (3) D.2.1.28.Koordinatörlükler



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Birimimizin 2023 yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Sosyal Hizmet, Odyoloji bölümlerinde liderlik, yönetim ve kalite süreçlerine yönelik düzenli uygulamalar bulunmaktadır. Birimimizin Yönetişim Modeli ve İdari Yapı düzenlemeleri üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda, toplum sağlığını ve yaşam boyu öğrenme sürecini destekleyen, evrensel düzeyde bilim ve teknolojiyi kullanan, yenilikçi, girişimci ve nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir. Bu misyona uygun olarak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, girişimci, lider ve tercih edilen bir fakülte olma vizyonuna sahip birimiz eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini, nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarını, sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmayı amaçlamakta, tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlayarak memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Bülent Elbasan, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ ve Doç. Dr. Duygu Ağagündüz, Fakülte Sekreterimiz Elif Tülün Poyraz'dır. Dekan Yardımcılarımıza fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini organize etmek, ders görevlendirmelerini kontrol etmek, fakülte web sayfasını düzenlemek ve sürekli takibini yapmak, bölüm başkanlıklarınca çözüme kavuşturulamayan öğrenci sorunlarını dekan adına dinlemek ve çözüme kavuşturmak, öğrenci soruşturma dosyalarını izlemek, yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal, yan dal, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile ilgili her türlü çalışmaları ve takibini yapmak, programların düzenlenmesi gibi görevler tanımlanmıştır.

Birimimizde sunulan eğitim, danışmanlık, toplumsal katkı ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde; Kalite Ekibi, Stratejik Planlama Ekibi, Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi, Arge Ekibi, tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak ve memnuniyetini arttırmak için Risk Ekibi, eğitim komisyonu ile eşgüdümlü olarak mezuniyet öncesi eğitim süresi boyunca uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini takip etmek için ölçme değerlendirme ekibi oluşturulmuştur.

Dekanlık karar alma süreçlerinde tüm programlardan temsilcileri içeren fakülte yönetim kurulu işbirliği ile çalışmaktadır. Programların akademik kurullarında alınan kararlar yönetim kurulu ve diğer kurul ve komisyonlarda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Birimimizin yönetim modeli ve organizasyon yapılanması tüm alanları kapsayıcı şekilde faaliyet göstermektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent ELBASAN, 25.08.2020 tarihinden itibaren dekanlık görevini yürütmektedir. Aynı zamanda üniversitemizin kalite süreçlerine aktif bir şekilde katkı veren "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" görevini yürütmekte ve "Strateji Geliştirme Kurulu", "G. Ü. Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu" Üyeliği, "G. Ü. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu" ve "G. Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Danışma Kurulu" ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Üyeliği ve Üniversitemiz Yönetim ve Danışma Kurulu Üyeliği görevlerini de sürdürmektedir.

Dekanımız Prof. Dr. Bülent ELBASAN, kalite süreçlerinin yönetiminde kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ ve Fakülte Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Deran OSKAY ile iş birliği içinde çalışmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesinde ise misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Birimizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları, iç ve dış paydaşlarımız olan öğrenciler, akademik personel, idari personel, iş veren ve mezunlarımıza anketler düzenlenerek izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. İç kalite güvencesi mekanizmaları, PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program



akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir.

Fakültemizde idari personel altyapısını desteklemek ve iş süreçlerini hızlandırmak amacıyla farklı dönemlerde, farklı kadrolar için personel talepleri rektörlük birimine iletilmiştir. Aynı zamanda bölümlerin öğretim elemanı kadro talepleri her yılın başında fakültemiz yönetimine iletilmektedir. Dekanlığa yapılan talepler ise Rektörlüğe iletilmektedir. Akademik personelin atamaları, akademik yükseltme ve atanma kriterleri ile gerçekleştirilmektedir.

Fakülte bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporu'nda açıklanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır. 2023 yılına ilişkin faaliyet raporunda da yer almaktadır. Fakültemizin süreç yönetiminde, Dekanı Prof. Dr. Bülent Elbasan, Dekan yardımcıları Prof. Dr. Makbule Gezmen Karadağ ve Doç. Dr. Duygu Ağagündüz, Fakülte Sekreterimiz Elif Tülün Poyraz'dır. Süreç yönetiminde herkesin görev ve sorumlulukları belirlidir. Standart ve iş akışını bozmayacak şekilde süreç devam ettirilmektedir. Fakültemizde yönetim ve idari yapısı hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir.

Birimimizdeki programlarda öğrenci görüşleri sistematik olarak çeşitli yollarla sağlanmakta ve sonuçlar komisyonlar tarafından analiz edilerek paydaşlara bildirilmektedir. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 2019-2020 yılından itibaren rutin olarak öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla her ders için 'Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri' bulunmaktadır. Öğrencilerden bu anketleri doldurmaları istenmektedir. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğrencilerden derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla her ders için "Derse Özgü Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi" oluşturulmuştur ve her ders için öğrenciler tarafından bu anketler doldurulmuştur. Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak olan anketler belirli bir takvim çerçevesinde iç paydaş olan öğrencilerimize uygulanmaktadır. Buna ek olarak anket uygulamaları dışında yüz yüze toplantılarla da paydaş katılımına yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü Klinik Uygulama I ve II dersinin işleyişi ile ilgili iç paydaşlarla bir çalıştay düzenlenmiştir.

Beslenme ve Diyetetik bölümünde verilen her ders için o dönemin son dersinde "Ders Değerlendirme Anketi" yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin hem dersten gelen memnuniyete yönelik soruları hem de dersin öğrenim çıktılarına yönelik soruları cevaplamaları istenmektedir. Ayrıca derslerin kredilendirilmesi için benimsenen AKTS kredi sistemine yönelik çalışma başlatılmıştır. AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi oluşturulmuş olup, henüz öğrencilere uygulanmamıştır. Sosyal Hizmet bölümünde, öğrencilerden derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Öğrencilerden bu anketleri doldurmaları istenmektedir. Öğretim elemanları, verdikleri derslerin Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparak çevrimiçi olarak ulaşabilmektedir. Odyoloji bölümünde verilen her ders için o dönemin son dersinde "Ders değerlendirme anketi" yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin hem dersten gelen memnuniyete yönelik soruları cevaplamaları istenmektedir.

Birimimizde Mezun İlişkileri Yönetiminde, mezunlara üniversite bünyesinde oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi sayesinde ulaşılabilmektedir. Bunun yanı sıra birimde bölümlerin mezun ilişkilerine yönelik farklı uygulamaları bulunmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, mezunlarımıza dair güncel verilerin elde edilmesi amacıyla geliştirdiği "Online Mezun İzleme" anket formunu mail sisteminde kayıtlı tüm mezunlara her yıl düzenli olarak iletmektedir. Bölümün Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Koordinatörlüğü, mezuniyet durumundaki öğrencilere yönelik kariyer planlamalarına katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektedir. 25 Mayıs 2023 tarihinde Kariyer ve Girişimcilik Günleri-2023 webinar programı düzenlenmiştir. Yine koordinatörlük tarafından 3 Mayıs 2023 tarihinde Mezunlarımızla Buluşuyoruz-III webinar programı gerçekleştirilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, mezunların görüşlerini almak amacıyla hem yüz yüze hem de



online toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde 8 Nisan Ulusal Fizyoterapi Gününde ‘Cumhuriyetimizin 100. Yılında Geçmişten Geleceğe Fizyoterapi’ etkinliği düzenlenmiştir. Bu toplantıların lisans dönemindeki öğrencilere kariyer planlama açısından faydalı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bölümümüzde her sene takvime uygun olarak Mezun Görüş ve Program Çıktılarına Ulaşma Anketi uygulanmaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü’ne özel bir mezun izleme sistemi planlanarak, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Odyoloji Bölümümüzde mezun izleme sistemi online olarak oluşturulsa da hem Odyoloji hem ve Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü’nde henüz mezun verilmediğinden mezun izleme sistemi ile ilgili izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılamamaktadır.

Birimimizde üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin politikası benimsenmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde yer alan Eğitim ve Dış İlişkiler Komisyonu, Erasmus-Farabi-Mevlana Programları Koordinatörlükleri, Bölüm Başkanlıkları, Kalite ve Akreditasyon Çalışma Ekibi, Risk Çalışma Ekibi ve Stratejik Planlama Çalışma Ekiplerinin işbirliği ile gerçekleştirilmektedir. Programın uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek amacıyla KİP 2022/LYK17 ve ‘Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırmak’ hedefini gerçekleştirmek için ‘Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarına katılımın artırılması’ hedefine yönelik olarak 2023 yılında anlaşma yapılan kurum sayısı 6’dır. Yine uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek amacıyla ‘Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır’ ve ‘Uluslararası/ulusal araştırma ve proje iş birliği sayısının artırılması’ stratejileri Birim Stratejik planında yer almaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefleri mevcut olup, bu hedefe yönelik Dil ve Konuşma Terapisi alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Sosyal Hizmet Bölümünde 2023-2024 güz dönemi itibariyle 13 tane lisans ve 2 tane de yüksek lisans uluslararası öğrenci bulunmakta, 2021-1-TR01-KA220-HED-000027648 numaralı “Dementiacare” isimli projenin 02-08 Temmuz 2023 tarihinde İtalya’da gerçekleşen yaz okuluna bölümden bir öğretim üyesi ile 3 lisans öğrencisi katılım sağlamıştır.

Birimimizde uluslararasılaşma kaynaklarına ait özel bir mali kaynak bulunmamaktadır. Bu kaynak programların bütçe talepleri doğrultusunda birimizden istenmektedir. Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği için birimizin kendisine ait bir bütçesi yoktur. Bu giderler Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Avrupa birliği destekli projelerde de yine Üniversitemizin AB Proje bütçe yönetimindeki prosedür izlenmektedir.

Uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek amacıyla ‘Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları arttırılacaktır’ ve ‘Uluslararası/ulusal araştırma ve proje iş birliği sayısının artırılması’ amaçlarımız kapsamında programımız öğretim elemanlarını desteklemektedir. Programımızın uluslararasılaşma faaliyetleri, 2023 yılında 62 tane Uluslararası endeksli dergilerdeki yayın ve 15 tane Uluslararası bildiri yayınlanmıştır. Yine bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarımız uluslararası 1 sempozyum ve 1 kongrede düzenleyici olarak katılım sağlamışlardır. Öğretim elemanlarımızın davetli konuşmacı veya katılımcı olarak katıldıkları uluslararası kongre sayısı 16’dır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir. Bu göstergeler, bölüm başkanlığı, kalite koordinatörlüğü ve Erasmus koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Bu yıl “Lisans Dönemi Staj Hareketliliği” kapsamında 3 öğrencimiz Almanya, Polonya ve İspanya’ya; “Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliği” kapsamında da 4 öğrencimiz Polonya ve Litvanya’ya gitmiştir. Bölüm internet sitesinde bugüne kadar Erasmus programı hareketliliğinden yararlanma imkanı bulmuş akademik personel ve öğrenci listesine detaylı olarak yer verilmiştir.



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimimizde yer alan bölümlerin eğitim-öğretim programları, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na uygun olarak düzenlenmiştir. Müfredatlarda hem bölüm dersleri hem de seçmeli dersler yer almaktadır. Ayrıca alan dışı seçmeli dersler de bulunmakta ve öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Birimimizde yer alan bölümlerin program çıktıları TYYÇ ile uyumlu olup derslerin öğrenim çıktıları program çıktıları ile ilişkilidir. Ders bilgi paketleri, öğrenci kredi yükleri tanımlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Lisansüstü eğitim veren bölümlerimizin eğitim müfredatının akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması iyileştirilmeye açık yönlerimizdendir. Aktif lisans programı bulunmayan Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün öğrenci alımına 2024-2025 eğitim öğretim döneminde başlaması planlanmıştır. Akredite olmuş bölümlerin öğrencilerinin dersleri ve program çıktılarını değerlendirmelerine yönelik olarak güncellenmiş olan anketler, uygulanmış ve sonuçları değerlendirilip gerekli iyileştirmelerin yapılmasına dair planlamalar gerçekleştirilmiştir. Verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bölümlerin Ölçme Değerlendirme Ekipleri tarafından gerçekleştirilmiştir.

Birimimizde programlar kapsamında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı ile yürütülmektedir. Birimin organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla organizasyon şeması fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Programlarımızda eğitim ve öğretim süreçlerinin koordineli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için bölüm başkanlıkları ve bölüm anabilim dalları, ilgili kurul ve komisyonlar eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütmektedir ve organizasyon şemaları web sitelerinde yer almaktadır.

Birimimiz öğrenci kabulü, öğretim elemanlarının atama-yükseltme kriterleri, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Gazi Üniversitesi mevzuatlarına ve uygulamalarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Akademisyenlerimizin ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına önem verilmekte, derslerde buna yönelik uygulamalar (sunum/ödev/uygulama vb.) yapılmaktadır. Öğrencilerden ders değerlendirmelerine yönelik olarak geri bildirimler de alınmaktadır. Alınan geri bildirimlerin izlenip, değerlendirilip, gerekli düzenlemelerin yapıldığı bölümler mevcuttur. Bu uygulamaların tüm fakülteye yayılması geliştirilmeye açık yönlerimizdendir.

Lisans eğitimini sürdürmekte olan tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan sonuçlar elde edilmektedir. Kaynak, fiziki ortam ve alt yapı sınırlılıklarına rağmen iyileştirme çalışmaları nedeniyle bu yıl Sosyal Hizmetler Bölümü Sosyal Grup Çalışma Laboratuvarı kurmuş, olup Odyoloji Bölümü ise bünyesinde uygun laboratuvar ortamının oluşturulabilmesi için cihaz istemi yaparak Eylül 2023 tarihinde talep edilen İşitsel EEG cihazı odyoloji bölümüne alınmıştır. Bölümlerimizde ekipman eksikliği olan bölümlerimizin bulunması iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

Öğrencilerimiz fakültemizde fiziki koşulların sınırlılığı nedeniyle dersin öğretim elemanının önerdiği kaynaklar ve diğer çeşitli öğrenim kaynaklarına ulaşabilmek için Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesinden de faydalanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin yararlanabileceği kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, G.Ü. Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), G.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) öğrenim kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tüm öğrencilerin yararlanabileceği online seminerler düzenlenmektedir.

Birimimiz öğretim elemanlarının performans göstergeleri YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) web tabanı üzerinden "yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat



eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetler” başlıkları altında raporlanmaktadır. Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmaktadır. Birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlamalar yapmaktadır.

Birimimizde akademik danışmanlık Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlar öğrencilere gerekli bilgilerin verilmesi, akademik kariyer ve gelişim konusunda yönlendirme gibi birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Ayrıca üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından belirlenen "iyileştirme çalışmaları önerileri" kapsamında “İyileştirme Çalışmaları Takip Formu" bileşenlerinden biri olan "Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması" tespiti uyarınca e-Danışmanlık uygulamasına Öğrenci Bilgi Sistemi vasıtasıyla Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde aktif olarak geçilmiştir. Buna ek olarak öğrenciler öğretim elemanları ile mobil uygulamalar ve e-posta yolu ile tüm soru ve sorunları için iletişime geçebilmektedir

Ek olarak tüm bölümlere hizmet verecek fiziksel mekan kısıtlılığı ve teknik yetersizlikler ile ilgili sorunlar mevcuttur. Birimizde öğrenci topluluğu ve aktiviteleri bulunan bölümler olmakla beraber öğrencisi ve öğrenci topluluğu olmayan bölümde mevcuttur. Bu yönüyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda eksiklikler bulunmakta ve fiziksel koşullarında getirdiği sınırlılıkların giderilmesi konuları geliştirilmesi gereken yönlerimiz arasında yer almaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimimiz bünyesinde Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Sosyal Hizmet, Odyoloji bölümlerinde araştırma süreçlerin yönetimine yönelik düzenli uygulamalar bulunmaktadır. Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri Bölüm Başkanlıkları koordinatörlüğünde başta Ar-Ge Çalışma Ekibi olmak üzere Kalite, Stratejik Planlama ve Risk Çalışma Ekiplerinin katılımıyla iç denetim mekanizması ile yürütülmektedir. Ar-Ge çalışmaları kapsamında birimizin stratejik planında hedef kartları oluşturulmuş olup, Ar-Ge Çalışma Ekipleri tarafından takibi yapılmaktadır.

Birimimizde bölümlere ait farklı bilimsel araştırmaların yapılmasına olanak sağlayan farklı amaçlara yönelik birçok laboratuvar ve ünite bulunmaktadır. Klinik uygulama ünitelerine ait kaynaklar Kalite İyileştirme Planı doğrultusunda “Öğretim üyelerinin erişebileceği bir Envanter Bilgi Sistemi kurularak birimde/laboratuvarda hangi araştırma altyapılarının olduğuna dair kurum içi sorgulamalar yapılabilmesi, altyapı envanterinin güncel tutulması” faaliyetine yönelik olarak 2023 yılında Gazi Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi’ne kaydedilmiştir (AİF 2021/7).

Beslenme ve Diyetetik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarından mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlara devam edebilmektedir. Bu bölümlerimizde doktora sonrası mezunların izlenimine yönelik olarak uygulamalar düzenli değildir. Doktora sonrası mezunların izlenmesi için yapılacak çalışmaların artırılması gerekmektedir.

Birimimizde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Birim ortak araştırma veya araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından akademik performansın izlemi ve değerlendirilmesine yönelik süreç bilgilendirmeleri ve planlamaları yapılarak birimize ve programlarımıza iletilmektedir. Birimizin araştırma performansı da bu duruma paralel olarak her yıl kalite ve stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, KİP AİF 2021/21’de de yer alan kurum kültüründe yaygınlaşmış olarak kullanılan Akademik performans değerlendirmeleri ‘Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi’ne (APSİS)’e işlenen puanlarla yapılabildiği gibi, yine kurum bünyesinde kurulan AVESİS sistemi sayesinde de gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca



Akademik teşvik başvurularının elektronik olarak yapılması için Akademik Teşvik Ödeneği Sistemi (ATOSİS) kullanılmaktadır.

Birimimizdeki programlarda araştırma, mal ve hizmet alımının sağlanmasında BAP, ÖYP gibi birimlerden destek alınmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve projeler desteklenmektedir. BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri ve COST çalışma gruplarında projeler devam etmektedir. KİP A.G.3.4.1’de sunulan “AR-GE, ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması” hedefine katkıda bulunmak için 2023 yılında birimizde TÜBİTAK ve TUSEB başvuruları yapılmıştır. Birimizde Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından da proje eğitimleri yapılmakta ve proje yazımları teşvik edilmektedir. AİF 2023/2 (SEP F.2.2.1.) ve AİF 2023/5 (SEP F.2.3.1.) hedefleriyle uyumlu olarak atölyeler ve proje hazırlama eğitimleri düzenlenmiştir. Aynı zamanda, AİF 2022/15 (SEP F.2.2.4.) hedefi kapsamında lisans öğrencilerinin proje geliştirmeye teşvik edilmesi amacıyla birimizde 1.Sağlık Bilimleri Gençlik Projeleri Yarışması düzenlenmiştir.

Araştırma performansının iyileştirilmesinde alınan ödüllerin olumlu etkisi bulunmaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesine “KİP AİF 2021/12 araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansımızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi” ve “KİP AİF 2021/21 Bilimsel üretkenlikleriyle üniversitemize katkı sağlayan akademik personelin ayrıcalıklı tutularak çeşitli mekanizmalarla ödüllendirilmesine yönelik kurumumuz tarafından Q1 ve Q2 çeyrekliklerinde yer alan araştırmaların ödüllendirileceği birimizde programlarımıza iletilmiştir.

Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklerinin artırılması ve birimin geneline yayılması geliştirmeye açık yönlerdendir. Bölümlere ayrılan üniversite içi kaynakların artırılması ve hem araştırma geliştirmeye yönelik hem de genel olarak fiziki koşullarda iyileştirme yapılması gelişmeye açık yanlar arasındadır.

TOPLUMSAL KATKI

Birimimizin toplumsal katkıya yönelik amacı toplumsal katkı süreçlerine dair uygulama, iyileştirme ve izleme faaliyetlerinin her yıl düzenli olarak artırılmasıdır. Birimiz; Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Sosyal Hizmet Programları idari personel, öğretim elemanı ve öğrencilerinin yaptığı çalışmalar aracılığı ile çeşitli alanlarda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile duyurularak daha büyük kitlelere ulaşılabilir. Bilimsel çalışmalar, danışmanlık hizmetleri, etkinlik-söyleşiler ve öğrenci topluluklarının çalışmaları toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürüldüğü kanallar olup, bu çalışmalar toplumun bilinç düzeyi ve iyilik halinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu amaçla gerçekleştirilen uygulamaların artırılmasına ihtiyaç olsa da 2023 yılında bir önceki yıla göre faaliyetlerin arttığı görülmüştür.

Programlarımızın toplumsal katkı bazında iç organizasyon şeması incelendiğinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerde üniversitenin politikalarının takip edildiği ancak bu faaliyetlerin ve organizasyonel yapılmaya dair iyileştirmelerin her programda izlenmediği görülmektedir. Bu, iyileştirmeye açık bir yönümüzdür. Laboratuvar ve ekipman eksikliği nedeniyle danışmanlık veremeyen bir programımız bulunmaktadır. Birimiz genelinde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamasıyla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama faaliyetleri de olmadığı görülmektedir. Bu da iyileştirmeye açık yönlerimizden biridir.

Birimimiz bünyesinde danışmanlık hizmeti vermekte olan programlarımız toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek amacı güderek, danışmanların memnuniyet düzeylerini anketler aracılığı ile izlemiş ve sonuçlarını takip etmiştir. İzlenen bu süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak gelecek dönemlerdeki hedeflerimiz arasında bulunmaktadır.

