

T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.0'dan uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2022

## İÇİNDEKİLER

ÖZET .....	5
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>1. İletişim Bilgileri.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....</b>	<b>6</b>
<b>LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE .....</b>	<b>9</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite .....</b>	<b>9</b>
<b>A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....</b>	<b>9</b>
<b>A.1.2. Liderlik .....</b>	<b>10</b>
<b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....</b>	<b>11</b>
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....</b>	<b>12</b>
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....</b>	<b>13</b>
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....</b>	<b>14</b>
<b>A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....</b>	<b>14</b>
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....</b>	<b>16</b>
<b>A.2.3. Performans Yönetimi .....</b>	<b>17</b>
<b>A.3. Yönetim Sistemleri .....</b>	<b>18</b>
<b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi .....</b>	<b>18</b>
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....</b>	<b>19</b>
<b>A.3.3. Finansal Yönetim.....</b>	<b>20</b>
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi.....</b>	<b>21</b>
<b>A.4. Paydaş Katılımı.....</b>	<b>21</b>
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı .....</b>	<b>22</b>
<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....</b>	<b>23</b>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	24
A.5. Uluslararasılaşma .....	24
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....	25
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	25
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	26
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....</b>	<b>28</b>
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....</b>	<b>28</b>
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	28
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	30
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	31
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	32
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	33
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	35
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ...</b>	<b>36</b>
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	36
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme .....	37
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	38
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....	39
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....</b>	<b>40</b>
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	40
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	41
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	43
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	44
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	45
<b>B.4. Öğretim Kadrosu .....</b>	<b>47</b>
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	47

<b>B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....</b>	<b>48</b>
<b>B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....</b>	<b>49</b>
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....</b>	<b>50</b>
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....</b>	<b>50</b>
<b>C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....</b>	<b>50</b>
<b>C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....</b>	<b>51</b>
<b>C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....</b>	<b>52</b>
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....</b>	<b>52</b>
<b>C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....</b>	<b>52</b>
<b>C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....</b>	<b>53</b>
<b>C.3. Araştırma Performansı.....</b>	<b>53</b>
<b>C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....</b>	<b>54</b>
<b>C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....</b>	<b>54</b>
<b>TOPLUMSAL KATKI .....</b>	<b>56</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....</b>	<b>56</b>
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....</b>	<b>56</b>
<b>D.1.2. Kaynaklar.....</b>	<b>56</b>
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....</b>	<b>57</b>
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....</b>	<b>57</b>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>59</b>

## ÖZET

Birimin 2021 yılına ilişkin hazırlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” aşağıda ele verilmiştir. Bu dönemde gerçekleştirilen faaliyetlere ve iyileştirmelere yönelik hazırlanan bu raporun içeriğinde Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı konularına dair açıklamalar yapılarak bunların olgunluk seviyeleri ifade edilmiştir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

#### Fakülte Kalite Alt Çalışma Grubu

Teknoloji Fakültesi	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Birim Sorumlusu	Prof. Dr. Süleyman TEKELİ (Dekan)	stekeli	Dahili: 2 8942 GSM: 0 533 635 39 99
Kalite Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Şevki DEMİRBAŞ (Dekan Yardımcısı)	demirdas	Dahili: 2 8944 GSM:0 505 679 19 43
	Prof. Dr. Bülent BOSTAN (Dekan Yardımcısı)	bostan	Dahili: 2 8946 GSM: 0 543 481 27 07
	Neslihan Gül SOMUNCUOĞLU (Fakülte Sekreteri)	neslihan.somuncuoğlu	Dahili: 2 34 03 GSM:0 533 547 15 30
	Prof. Dr. Kemal YILDIRIM (Ekip Başkanı)	kemal	Dahili: 2 88 29 GSM: 0 542 561 34 17
	Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ	mustafaaktas	Dahili: 2 8707 GSM: 0 544 237 71 20
	Prof. Dr. Adem ACIR	adema	Dahili: 2 86 05 GSM: 0 530 540 55 29
	Prof. Dr. Necmi ALTIN	naltin	Dahili: 2 89 21 GSM: 0 505 514 93 89
	Prof. Dr. Ahmet TAŞKESEN	taskesen	Dahili: 2 86 23 GSM: 0 544 2939793
	Prof. Dr. Ahmet GÜRAL	agural	Dahili: 2 87 60 GSM: 0 536 700 50 02
	Prof. Dr. Abdulmecit GÜLDAŞ	aguldas	Dahili: 2 86 16 GSM:0 530 966 22 56
	Prof. Dr. Nihat Sinan IŞIK	nihatsinan	Dahili: 2 88 79 GSM: 0 505 265 33 77
	Doç. Dr. Hüseyin POLAT	polath	Dahili: 2 85 81 GSM: 0 505 698 66 80
	Doç. Dr. Hamit SOLMAZ	hsolmaz	Dahili: 2 87 23 GSM: 0542 493 79 87
	Doç. Dr. Serhat KARYEYEN	serhatkaryeyen	Dahili: 2 86 31 GSM: 0 535 448 16 81
Eyüp Yunus CENGİZ	eypcngz27@gmail.com	GSM: 0506 093 92 42	

**Yazışma Adresi** : Gazi Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, 06500, Beşevler-ANKARA (Gazi University, Technology Faculty, 06500 Beşevler - ANKARA / TURKEY)

**Dekanlık Telefon** : +90 (312) 202 89 42

**Faks Numarası** : +90 (312) 202 89 47

**E-posta** : [tf@gazi.edu.tr](mailto:tf@gazi.edu.tr)

**Web Sitesi** : <http://tf.gazi.edu.tr>

**Twitter** : <https://twitter.com/>

## 2. Tarihsel Gelişimi

13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi kapatılmış, aynı tarih ve sayı ile Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği olmak üzere dokuz bölümden oluşmaktadır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği olmak üzere altı bölümle eğitim öğretime başlamış olan fakültemiz 2012-2013 eğitim, öğretim yılında ise Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine öğrenci almıştır. 2013-14 Öğretim Yılında ise Endüstriyel Tasarım Mühendisliğine öğrenci almaya başlamıştır.

Eğitim Süresi: Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'ne bağlı bölümlerde eğitim ve öğretim süresi 8 yarıyıldır(4 yıl). Dört yıllık eğitim öğretim programını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilir. Eğitim dili Türkçe' dir. Fakültemiz mühendislik bölümleri öğrencileri, endüstri staj uygulamasının yanında, 7. veya 8. yarıyıllarda işyeri eğitimi alır. Çift anadal ve yandal imkânları vardır.

Puan Türü: Fakültenin Bölümlerine SAYISAL puan türü ile öğrenci alınmaktadır.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyon

Mühendislik kavramlarını, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir.

### Vizyon

Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; ileri teknolojileri kullanan, uygulamalı nitelikli bilimsel araştırmaları yapan, nitelikli eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, başarılı, lider, ihtiyaçlar doğrultusunda kendini devamlı yenileyen, çağdaş eğitim ve araştırma stratejileri oluşturan ve uygulayan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip bir fakülte olmaktır.

### Stratejik Amaç ve Hedefler

#### 1. Eğiticilerin eğitiminin sürdürüldüğü, bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren Lisans ve lisansüstü programlarının geliştirmek.

1.1. Eğitim birimlerinin uluslararası tanınırlık ve eşdeğerliliklerini sağlama hususunda üst birimlere yardımcı olmak.

1.1.1. Eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek.

1.1.2. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak.

1.1.3. Ders notlarını web ortamında yayınlamak.

1.1.4. Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve onu kullanabilme yeteneklerini geliştirmek.

1.1.5. Eğitim programlarına yurt dışından öğrenci ve öğretim üyesi katılımını sağlamak.

1.2. Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini arttırmak.

- 1.2.1. Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak.
- 1.2.2. Öğrencilerin işyeri eğitimi, yaz okulu, çalıştay, seminer, konferans, staj vb. etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek.
- 1.3. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi.
  - 1.3.1. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde isteklendirme araçlarını geliştirmek.
  - 1.3.2. Öğrencilerin sosyal, sanat, kültür ve spor etkinliklerini desteklemek,
  - 1.3.3. Öğrencilerin akademik gelişmelerinin sağlanması yönünde öğrenme ortamlarını geliştirmek.
  - 1.3.4. Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek.
  - 1.3.5. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmektir.
- 1.4. Eğitimde donanımları çağdaşlaştırmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak geliştirmek.
  - 1.4.1. Bilgisayar, internet vb. donanımlarının ve laboratuvarlarının geliştirilmesini sürekli kılmak.
  - 1.4.2. Mekan standartlarının kalitesini yükseltmek.
  - 1.4.3. Önceliklerin belirlenerek bina ve eğitim mekânlarının yeniden üretilmesine katkı sağlamak ve/veya standartlarını geliştirmektir.
- 1.5. Lisansüstü programları geliştirmek.
  - 1.5.1. Tezli yüksek lisans programlarının kalitesini geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmek.
  - 1.5.2. Çağın gereklilikleri doğrultusunda lisansüstü programların açılmasını desteklemek.
  - 1.5.3. Yüksek lisans tezlerinin yerel ve küresel ölçekteki sorunlara cevap aramak üzere sosyo-ekonomik ve teknik içeriğinin öncelik taşımasını sağlamak.
  - 1.5.4. Yüksek lisans tezlerinin üniversitede sürdürülen araştırma projeleri ile ilişkilendirilmesini desteklemek.
  - 1.5.5. Doktora programlarının uluslararası düzeyde araştırmacı yetiştirme amacını güçlendirmek.
  - 1.5.6. Doktora programlarının çağın bilimsel yönelimleri doğrultusundaki alanlarda oluşmasını sağlamak.
  - 1.5.7. Bilim alanları arasındaki bütünleşmeleri dikkate alan tez konularını ve öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğini desteklemek.
  - 1.5.8. Doktora tezlerinin üniversite dışı fonlardan yararlandırılabilir şekilde projelendirilmesini desteklemek.
  - 1.5.9. Doktora tezlerini uluslararası bilimsel projelerle ilişkilendirmek ve bu alanlardan bilgi ve maddi kaynak sağlanacak biçimde fonlanmasını desteklemek.
  - 1.5.10. Yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programlarının geliştirilmesini desteklemek.

## **2. Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleriyle bilim, teknoloji, alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak araştırma faaliyetlerinde bulunmak.**

- 2.1. Araştırma ürünlerinin niceliğinin ve niteliğinin artırılması.
  - 2.1.1. Mühendislik alanında yapılacak araştırmalara ağırlık vermek.
  - 2.1.2. Ulusal (ULAKBİM)/Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak.
  - 2.1.3. Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın sayısını arttırmak.
  - 2.1.4. Yayınlarla yapılan atıf sayısına önem vermek.
  - 2.1.5. Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası sinerjiyi arttırmak.
  - 2.1.6. Uluslararası araştırma projelerine katılımı sağlamak.
  - 2.1.7. Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek ve teşvik etmek.
- 2.2. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması çalışmalarının artırılması.

- 2.2.1. Patent almaya yönelik yenilikçi faaliyetleri arttırmak.
  - 2.2.2. Araştırma projelerinin ve lisansüstü tezlerin ürün ve süreç geliştirmeye yönelik olmasını desteklemek.
  - 2.2.3. Endüstriyel Ar-Ge faaliyetlerinin ve KOBİ destekli araştırma projelerinin sayısını arttırmak.
  - 2.2.4. Teknokentlerin gelişimini desteklemek.
  - 2.2.5. Teknoparkların oluşumunu ve gelişimini desteklemek.
- 3. Toplumun hızla değişim gelişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen girişimcilik faaliyetlerinde bulunmak.**
- 3.1. Eğitim, çevre, kalkınma vb. sorunlara yönelik araştırmaları arttırmak.
    - 3.1.1. Yerel gereksinimler doğrultusunda Araştırma Merkezlerinin oluşumunu ve gelişimini desteklemek.
    - 3.1.2. Araştırma Merkezlerinin kamusal ve sivil toplum örgütleriyle işbirliğini desteklemek.
  - 3.2. Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirliği yaparak kendi kaynaklarını yaratabilen ve ulusal kurumların en çok başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunmak.
    - 3.2.3. Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde gereksinilen alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak
    - 3.2.4. Sanayi ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde sanayiye nitelikli mühendisler yetiştirme amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek.
  - 3.3.4. Kamu ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri teşvik etmek.
  - 3.4. Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirim dayalı istekler doğrultusunda projeler üretmek.



## **LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

**Gereklilikler** Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

**Gereklilikler** Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin yönetim modeli ve idari yapısı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) stratejik planda tanımlanmıştır.

Yüksek Öğretim Personel Kanunu; Yüksek Öğretim Kurumu Teşkilatı Kanunu; Yüksek Öğretim Kurumu Çerçeve Yönetmeliği; Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında birim yönetimin karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilme şekilleri belirlenmiştir. Öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin alt birimlerin organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar stratejik plan dâhil olmak üzere birimin ve alt birimlerin web sayfalarında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bu kapsamda alt birimler tarafından işyeri eğitimi için kurumsal firmalar ile protokoller imzalanmış, firma çeşitliliği artırılmıştır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimin yönetim modeli ve işleyişi sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu (2547), Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914), Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809), Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. İlgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde gereken iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

İşyeri eğitimi için Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile öne çıkan kurumsal firmalar arasında protokoller imzalanmıştır. Yine Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yeni bir nesnelerin interneti laboratuvarının (iotlab) kurulmasına başlandı ve ilk etapta bu laboratuvara rektörlük bilgi işlem merkezinden sağlanan sunucular yerleştirilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi \_ Kurumsal Değerlendirme Raporları (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/cfb90177-ebe6-48dd-a79c-143bdfb675a1>, <https://tf.gazi.edu.tr/view/page/257122>)

Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Yükseköğretim Kanunu (2547) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/216d605e-54a2-416d-973b-07b5fee71e83>)

Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/512d7466-d908-42f7-9c77-54509fbef00b>)

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d9b0aa94-db7a-4bae-94e6-8fd63ef1ce>)

Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/98836a5c-3d79-4bd5-89b6-09865707e92e>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü \_ Protokol İmzalanın İşyerleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/45dcb596-d013-4b95-8259-dfcc26512f36>, <https://tf-bm.gazi.edu.tr/view/page/204961>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü \_ilotlab (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e3b98e56-ca1e-4e89-8c5b-608947ea2d4a>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

### **A.1.2. Liderlik**

**Gereklilikler** Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin web sayfalarında yayımlanmış olan komisyon ve koordinatörlükler kurumsal bir sürece doğru evrilmeye başlamış olup, bu süreçte yönetim ve liderlik anlayışı ile koordinasyon kültürü yerleştirilmeye çalışılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birim ile alt birimler arasında kalite sürecinin geliştirilmesi, akreditasyon gibi çok önem arz eden konularda koordinasyon kültürü kısmen yerleştirilmiş olup, alt birim liderlerinin birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda yeni stratejiler geliştirmeleri, yetki paylaşımı, organizasyon, zaman planlama, kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetmeleri için özendirici adımlar atılmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin web sayfalarında kurulan komisyonlar ve koordinatörlükler tanımlanmıştır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

**Gereklilikler** Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği planlanmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış olup, bu plan içerisinde vizyon ve misyon tanımlanmış, stratejik amaçlar 3 ana başlık altında, stratejik hedefler ise 52 alt madde olarak hazırlanıp 2019 yılında birimin web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimin stratejik planı 4 yılda bir güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

**Gereklilikler** PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin 2019-2023 dönemi stratejik planlarında işlem, süreç, mekanizmalar, akış şemaları, görev yetki ve sorumluluklar planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin 2019-2023 dönemi stratejik planlarında işlem, süreç, mekanizmalar planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Ayrıca görev yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Plan 2019 yılında birimlerin web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir.

25.11.2021 tarihinde Kalite Komisyonu YÖKAK Eğitim programı düzenlenmiştir.

22-23 Aralık 2021 tarihinde Üniversite Katılımlı TÜRKAK Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir.

03.11.2021 tarihinde İşveren Görüş Anketi Bilgilendirme Toplantısı ( M. Teams üzerinden) düzenlenmiştir.

22.10.2021 tarihinde Fakülte Paydaş Toplantısı (Kariyer Planlama Uygulama Araştırma Merkezi) düzenlenmiştir.

22.06.2021 tarihinde Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı düzenlenmiştir.

27.01.2021 tarihinde Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri yapılmıştır.

16.02.2021 tarihinde Fakülte Kalite Çalışma Grubu Toplantısı (Teams Weawer üzerinden) düzenlenmiştir.

05.10.2021 tarihinde Kurumsal Veri Yönetimi Fakülte Bazında Ön Çalışması yapılmıştır.

30.09.2021 tarihinde Fakülte Program Akreditasyonu Çalışmalı Toplantısı (Bölüm Başkanları, MÜDEK Komisyonu, Kalite Ekibi) düzenlenmiştir.

15.09.2021 tarihinde Rektörlük Kalite Ekibi ve Fakülte Kalite Ekibi Toplantısı düzenlenmiştir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin işlem, süreç, mekanizmalar, akış şemaları, görev yetki ve sorumlulukları güncellenmiş olup, ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında Mart 2022'de yapılacak olan çalıştayda iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası (<http://kalite.gazi.edu.tr>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9a9f8c5c-4c6d-4cc2-bb67-0f422d0e30e2>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Stratejik Planı ve Raporlar (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/view/page/189264>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/798b4032-d9f9-4d6b-bada-25112efae001>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/216acbd4-2b86-4963-877e-d35fc0cc9e7a>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü\_Komisyonlar ve Koordinatörler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e4a4deb8-61c9-4d73-aa1c-7025cbaaf2a1>, <https://tf-esm.gazi.edu.tr/view/page/133068>)

Kalite Komisyonu YÖKAK Eğitim Programı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjA3NmU1NjZmLWNhNjltNDJlMy1iZDAxLWZiMzhiMGNhZTA5OQ==>)

Üniversite Katılımlı TÜRKAK Bilgilendirme Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjM0NDMzMdU1LTIwNjUtNGI4Ni1hNWJhLTkzNzI4ZGMzNzFiNg==>)

İşveren Görüş Anketi Bilgilendirme Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LmM0ZmI4MmYyLTMwNTAtNDU2OC04YzUwLTKzZjY0OTg1NWUxNw==>)

Fakülte Paydaş Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LmUwM2Q4ODYwLTE4NmQtNDNIzS05YjY2LTg5YTE1NzNiZTJlZg==>)

Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjE5ZDM4MdBilTKzYTUtNGM4MC05MmU2LTE3YjNlYmIyMWEzMA==>)

Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=0>)

Fakülte Kalite Çalışma Grubu Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=1>)

Kurumsal Veri Yönetimi Fakülte Bazında Ön Çalışması (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447>)

Fakülte Program Akreditasyonu Çalışmalı Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447>)

Rektörlük Kalite Ekibi ve Fakülte Kalite Ekibi Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447>)

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

**Gereklilikler** Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik

olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İçe ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin iletişim kaynakları sürekli güncellenmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**Gereklilikler** Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

**Gereklilikler** Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak geliştirilmektedir. Yine eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri sağlıklı bir şekilde taşıması için gerekli çalışmalar planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış olup, bu plan içerisinde vizyon ve misyon tanımlanmış, stratejik amaçlar 3 ana başlık altında, stratejik hedefler ise 52 alt madde olarak hazırlanıp 2019 yılında birim web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir. Her yıl alt birimler dış paydaş sektör temsilcileri ve dış paydaş mezunlar toplantıları gerçekleştirmekte ve paydaşların görüşleri alınmaktadır.

07.07.2021 tarihinde İmalat, Elektrik, Otomotiv, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölüm Başkanları ve Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Şevki DEMİRBAŞ ve WİTARNA Firması yetkilileriyle toplantı düzenlenmiştir.

Teknoloji Fakültesi Dekanlığı ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Eti Maden İşletmeleri Toplantısı yapılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

2021 yılı içinde alt birimler tarafından gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında alınan paydaş görüşleri 2022 yılının ilk çeyreğinde alt birimlerin akademik kurulunda tartışılacak olup, gerekli iyileştirmeler planlanacaktır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü dış paydaş sektör temsilcileri ve mezunları ile geniş katılımlı toplantılar düzenlemiş olup, yapılan bu faaliyetlerle gelenekselleşen iyi uygulama örnekleri oluşturulmuştur.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

Dış Paydaş Sektör Temsilcileri Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0a32e4d4-60a2-4c6a-8a2f-80fbcbe4f0ac>)

Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6a5c78a-eeb7-4957-96b2-058ba8e77eef>)

WİTARNA Firması Yetkilileriyle Toplantı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3Ljk5OGY0NmMzLWMzMDUtNGExYi1hZWE0LTIyYjI2YWQ0NjdhYg==>)

Eti Maden İşletmeleri Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=1>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

**Gereklilikler** Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin stratejik plan kültürü ve geleneği vardır ve her dört yılda bir yenilenmekte olup, her yıl birim iç değerlendirme raporları ve birim faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin 2019-2023 dönemi stratejik planında, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumlular, kaynaklar tanımlanmıştır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

2022 yılı içinde birim ve alt birimler eliyle 2024-2028 dönemi stratejik plan çalışmaları başlatılacak olup, daha önce alınan paydaşların görüşleri planın iyileştirilmesinde kullanılacaktır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü dış paydaş sektör temsilcileri ve mezunları ile geniş katılımlı toplantılar düzenlemiş olup, yapılan bu faaliyetlerle gelenekselleşen iyi uygulama örnekleri oluşturulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5ebc5e63-39c2-40bf-8fbf-7c4448cc8a83>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/662dce26-fbf8-4d5d-8573-9ecfedd13710>)



Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bb2fe6ff-1fd8-415f-abe1-b106fd520fd>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e5d1e2c9-6edd-4033-86d4-57b3b7eff08b>, <https://tf-esm.gazi.edu.tr/view/page/287398/stratejik-plan-ve-raporlar>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bf559786-5db8-4fed-97fa-82c287ca301b>, <https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/82c3044e-833e-4f1d-9885-d525238d61cc>, <https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/view/page/254918>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/view/page/189264>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/view/page/228958>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/view/page/258189>)

Dış Paydaş Sektör Temsilcileri Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0a32e4d4-60a2-4c6a-8a2f-80fbcbe4f0ac>)

Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6a5c78a-eeb7-4957-96b2-058ba8e77eef>)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

**Gereklilikler** Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birim ve alt birimler tarafından temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

Beş dönem uygulanmış olan uzaktan eğitim sisteminin verimliliğinin değerlendirilmesi için bölüm bazında bir anket çalışması yapılarak sistemin değerlendirilmesi planlanmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Pandemi sürecinde alt birimlerin tüm dersleri GUZEM üzerinden uzaktan işlenmiştir. Alt birimler uzaktan eğitim konusunda önemli kazanım ve deneyimler elde etmiştir.

Birimin ve alt birimlerin 2019 yılında hazırlayıp ilan ettiği 2019-2023 stratejik planlarında tanımlanmış her bir amaç için performans göstergeleri ve mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğrenci memnuniyetleri ve ders performansları ve akademik personelin performansları üniversitenin bilgi yönetim sistemi aracılığı ile ölçülmektedir.

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde her yıl öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri YÖKSİS üzerinden Gazi ATOSİS programına çekilerek performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Üniversite Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Fazıl POLAT tarafından 19.02.2021 tarihinde Fakülte Risk Ekibi Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.

Üniversite Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Fazıl POLAT tarafından 05.03.2021 tarihinde Fakülte Risk Ekibi Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Gazi ATOSİS programı üzerinden akademik personelin faaliyetlerinin değerlendirilmesi, şeffaf bir şekilde raporlanması ve yayınlaması işlemlerinin hızlı ve güvenilir bir şekilde yapılması.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/05e3d072-4783-4860-9d0c-e0cfaad32da6>, <https://atosis.gazi.edu.tr/Account/Login>)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6020ef4f-8f59-4560-b332-06d574dd801e>, <https://guzem.gazi.edu.tr/>)

Fakülte Risk Ekibi Bilgilendirme Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a5d769d0-1193-4525-843a-5d58322ada0c>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d4528450-7a65-4ca5-909a-1547a06693f8>)

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

**Gereklilikler** Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

**Gereklilikler** Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere sahip olduğu sistemin geliştirilmesi için planlama çalışmaları devam etmektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin ortak kullandığı öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerin tüm kayıt işlemleri, ödeme bilgileri, ders seçimleri, öğrenim süreleri, danışmanlık işlemleri, başarı değerlendirmeleri takip edilebilmektedir.

Diğer taraftan tüm akademik ve idari işlemlerle ilişkili iç yazışmalar, yazışmaların takibi, yazışmaların arşivlenmesi ve izin işlemleri ortak kullanılan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. EBYS ile ilgili tüm süreçler tanımlanmıştır.

Ayrıca birimlerin uzaktan öğretim lisans ve lisansüstü programlarındaki çevrimiçi ders işleme süreçleri, öğrencilerin seçtikleri derslere göre sanal şubelerin oluşturulması ile ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin bir kısmı Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde yürütülmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı güz dönemi yüz yüze ve uzaktan eğitimde açılacak dersler belirlendi.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi ve Elektronik Belge Yönetimi Sistemi uygulama sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi ve yeni uygulama tasarımı dayalı güncellemelerin yapılabilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi ve Elektronik Belge Yönetimi Sistemi yaygın bir uygulama kültürü oluşturmuş, başarıyla uygulanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

5

### **Kanıtlar**

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitimde Açılacak Dersler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjY1ZDQxYTY5LTEyM2ItNDliMi1iY2I3LWUxNGJjYTg4MGEwNA==>)

Gazi Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi sistemine Giriş (<https://ebys.gazi.edu.tr/enVision/>)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6020ef4f-8f59-4560-b332-06d574dd801e>, <https://guzem.gazi.edu.tr/>, <https://lms.gazi.edu.tr/>)

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

**Gereklilikler** İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin insan kaynaklarının yönetimi organizasyon yapısına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Programa atanan personelin yetkinliği Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri kapsamında güvence altına alınmaktadır. Zamana ve gereksinimlere bağlı olarak bu kriterler değişebilmektedir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

İnsan kaynakları yönetimi Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Tüm işlemler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, İlgili Gazi Üniversitesi Yönergeleri ve Yönetmelikleri ile gerçekleştirilmektedir. Tüm tanımlı süreçler bu kanunlara uygun olarak yapılandırılmıştır ve bu süreçler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönetmeliği zamana ve gereksinimlere bağlı olarak iyileştirilebilmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönetmeliği örnek gösterilebilir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

### **Kanıtlar**

Personel Dairesi Başkanlığı (<https://personel.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi \_ Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/adb5a3b9-584a-4dd3-b5af-0d550c77eca7>, <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>)

Yükseköğretim Kanunu (2547) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/216d605e-54a2-416d-973b-07b5fee71e83>)

Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/512d7466-d908-42f7-9c77-54509fbef00b>)

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d9b0aa94-db7a-4bae-94e6-8fd63ef1ce>)

Otomotive Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7c5209df-1276-4d5c-bb42-86377d2619da>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0ce6c50b-5bd3-4b12-ade8-17629c0034b4>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e14d71e5-2beb-462d-ab80-1427bf0eca0e>)

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

**Gereklilikler** Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Finansal kaynakların yönetimi Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (<https://sgdb.gazi.edu.tr/>)

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

**Gereklilikler** Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

### **Planlama Faaliyetleri**

Akademik takvim çerçevesinde süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin tüm etkinliklerine ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılmış ve web sayfasından ilan edilmiştir.

03.03.2021 tarihinde Personel İş Akış Toplantısı yapıldı.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Süreç yönetimi içselleştirilmiş, sürekli iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi \_ İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e2d0569d-7a00-43e7-b189-93ae14ef7726>,  
<https://tf.gazi.edu.tr/view/page/169906/is-akis-surecleri>)

Personel İş Akış Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=2>)

Gazi Üniversitesi \_ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a2322ed-db10-496a-9be6-0d679a88cbfd>, <https://gazi.edu.tr/view/page/286766/akademik-takvim>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5f4424e4-0fd1-4aa3-b991-56985b78873f>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü uzaktan eğitim ve MsTEAMS koordinatörlüğü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e8dc959d-9f58-4d93-9f7b-4c635e3c486b>, <https://tf-insaat.gazi.edu.tr/view/page/134743>)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

**Gereklilikler** Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

**Gereklilikler** İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin iç ve dış paydaşlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Dış paydaşlarla 2021 yılı sonunda 2 adet toplantı planlanmış ve hayata geçirilmiştir. Ayrıca, işyeri eğitimi anketleri uygulanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin yönetimi, öğretim elemanları, öğrenci topluluğu ve öğrenci temsilcilerinin de katılımıyla bir dizi toplantı ve çevrim içi söyleşiler yapılmıştır.

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından 17 Kasım 2021 tarihinde Dış Paydaş Sektör Temsilcileri Toplantısı, 15 Aralık 2021 tarihinde ise Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı yapılmıştır. Geniş katılımlı bu toplantıların ilki Fakülte Toplantı Salonunda, ikincisi ise A Blok Konferans Salonunda sabah ve öğle sonrası olmak üzere 2 oturum olarak düzenlenmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından ilk olarak 26 Mayıs 2021 tarihinde Dr. İlker YONCACI tarafından Çalışma Hayatında Kamu ve Özel Sektör Beklentileri ve Farklılıkları konusunda çevrimiçi söyleşi gerçekleştirilmiştir. Ardından 5 Kasım 2021 tarihinde Fikri Mert KURUM tarafından Bulut Bilişim konusunda çevrimiçi söyleşi gerçekleştirilmiştir. Son olarak ta 10 Aralık 2021 tarihinde Bilgehan ÜSTÜNDAĞ tarafından Yerli Antivirüs Yazılımı - CHOMAR konusunda çevrimiçi konferansı yapılmıştır.

AK-TUĞ Yangın Söndürme ve Güvenlik firması tarafından Yangın Eğitimi verilmiştir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

17 Kasım 2021 tarihinde Dış Paydaş Sektör Temsilcileri ve 15 Aralık 2021 tarihinde ise Dış Paydaş Mezunlar toplantısı fakültenin toplantı ve konferans salonlarında yapılmış olup, not edilen paydaşların görüşleri 2022 yılının ilk çeyreğinde yapılacak olan bölüm akademik kurulunda tartışılacak olup, gerekli iyileştirmeler planlanacaktır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Paydaş toplantıları her yılın sonunda rutin olarak yapılarak, gelenekselleşmesi sağlanacaktır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

İmalat Mühendisliği Bölümü İşyeri Anketi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/4aa27812-e73b-46e3-afa4-089fa7b3de43>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü \_ Protokol İmzalanan İşyerleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/45dcb596-d013-4b95-8259-dfcc26512f36>, <https://tf-bm.gazi.edu.tr/view/page/204961>)

Otomotive Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/14d7856e-a8cf-4a71-adc5-153016ab73cb>)

AK-TUĞ Yangın Söndürme ve Güvenlik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTZQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjA0ZWY5OGMxLWY4YzktNGM3ZS1iMTVhLTcwMjgwNGQyZDFmYQ==>)

Mezun Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/153eba77-b56f-42fd-9611-4d638c9e76ee>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

Dış Paydaş Sektör Temsilcileri Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0a32e4d4-60a2-4c6a-8a2f-80fbcbe4f0ac>)

Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6a5c78a-eeb7-4957-96b2-058ba8e77eef>)

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

**Gereklilikler** Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimler tarafından öğrenci görüşlerinin alınmasına yönelik her dönem düzenli anket uygulaması yapılmaktadır. Bu kapsamda Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Öğrenci Memnuniyet Anketi, Çıkış Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi uygulamaktadır ve sonuçlarını web sayfasından ilan etmektedir.

Alt birimlerin yönetiminin uyguladığı öğrenci anketlerinden mevcut yabancı dil öğretiminin verimli olmadığı, hazırlık sistemine geçilmesinin daha verimli olacağı, bu kapsamda hazırlık sisteminin ilgili birimlere teklif edilmesi planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin programının eğitim amaçlarına ulaşır ulaşmadığını tespit etmek için 2019 yılından itibaren anket uygulaması başlatılmış, ilk anket uygulamalarının sonuçları birim akademik kurulunda tartışılmış, fakat pandemi nedeniyle 2020 ve 2021 yılında anket uygulaması yapılamamış, 2022 yılının ikinci yarısında anket uygulaması planlanmıştır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi \_ Anketler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7872e549-11a7-44cb-8d26-1e81223e7e49>, <https://gazi.edu.tr/view/page/49411>)

Gazi Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://gu-olcmedegerlendirme.gazi.edu.tr/>)

Mezun Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/153eba77-b56f-42fd-9611-4d638c9e76ee>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

Gazi Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/f537504e-9c8d-45ad-9ba2-9699e7524f1f>, [https://guadekanket.gazi.edu.tr/anketler/ogrenci\\_anket.php](https://guadekanket.gazi.edu.tr/anketler/ogrenci_anket.php))

İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Anketleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/781942da-9b14-4267-b458-604c6b49e211>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Anketleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/8e3277bc-1b49-4813-8225-cffcf34561cb>)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

**Gereklilikler** Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin mezunlarına yönelik bir kariyer ofisinin kurulması için gerekli planlamalar yapmıştır. 2021 yılı içinde bazı birimler mezunlar ile toplantılar gerçekleştirilmiştir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

15 Aralık 2021 tarihinde Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları ile toplantı yapmıştır. Toplantı; bölüm mezunu Yunus Emre YURDUSEVEN (Ahşap-San Yönetici), Burak KILCI (Ersa Mobilya), Burak ALTUNOK (Ersa Mobilya), Nur KILCI (Ersa Mobilya), Makbule Burcu GENÇ (Mertoğlu Kent Mobilyaları), Feyza BOZER (5K Kapak), Selçuk COŞAR (Enza), Merve İpek SEÇKİN (Nurus) ve Merve Sinem SİPAHİ ile Bölüm Öğretim Elemanları Prof. Dr. Mustafa ALTINOK, Prof. Dr. Musa ATAR, Prof. Dr. Kemal YILDIRIM, Prof.Dr. Uğur ÖZCAN, Doç.Dr. Hamza ÇINAR, Doç.Dr. İhsan KÜRELİ, Doç.Dr. H.İsmail KESİK, Arş. Gör. Yasemin ÖZTÜRK, Arş. Gör. Ramazan BÜLBÜL, Arş. Gör. Hilal ULAŞAN ve öğrenci topluluğu ABİTET'in katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Toplantıda mezunların işe yerleşimi, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi konular tartışılmış, 2022 yılının ilk çeyreğinde yapılacak akademik toplantı için veri oluşturulmuştur.

İmalat Mühendisliği Bölümü tarafından mezunlar deneyimlerini anlatıyor adlı bir dizi etkinlik düzenlenmiştir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin mezunlarına ilişkin paydaş toplantıları geleneksel hale getirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu yapılan paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

#### **Kanıtlar**

Mezun Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/153eba77-b56f-42fd-9611-4d638c9e76ee>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6a5c78a-eeb7-4957-96b2-058ba8e77eef>)

İmalat Mühendisliği Bölümü \_ MEZUNLARIMIZ DENEYİMLERİNİ ANLATIYOR (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/131388f6-2069-4295-8d22-96962a67dc9d>, <https://tf-imalat.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/288631?type=1>)

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

**Gereklilikler** Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.



### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

**Gereklilikler** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birim ve alt birimlerin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Gazi Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetleri Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK); uluslararası iş birlikli projeler ise Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü (AGKK) tarafından sistemli olarak yürütülmektedir.

Birim ve alt birimlerin uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversitenin bünyesindeki “Değişim Programları Birimi” mevzuatı çerçevesinde Birim Erasmus, Farabi, Mevlana ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve birimin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/817e8cb6-bd23-43b6-bec3-95e9cabb19e6>,  
<https://degisimprogramlari.gazi.edu.tr/>)

Değişim Programları Birimi - Erasmus \_ ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKAMIZ  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/f5678efb-5413-4f8d-9fb3-6362e75aecff>,  
<https://erasmus.gazi.edu.tr/view/page/259714/uluslararasilasma-politikamiz>)

Değişim Programları Birimi - Erasmus \_ Erasmus+ Kurumlararası Anlaşmalar  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/f03a95bd-fc83-408c-a35f-20bf5ce5faf7>,  
<https://erasmus.gazi.edu.tr/view/page/98221/erasmus-kurumlararasi-anlasmalar>)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

**Gereklilikler** Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

1

#### **Kanıtlar**

##### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

**Gereklilikler** Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Uluslararası bilimsel çalışmalar planlanmıştır.

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğretim üyelerinin uluslararası performans göstergeleri ORCID, Google Akademik, YÖKSİS Akademik ve AVESİS aracılığı ile dokümanite edilmektedir.

Alt birimlerin öğretim üyeleri düzenli olarak SCI, AHCI, SSCI kapsamlı dergilerde yayınlar yapmakta, uluslararası konferanslara katılmaktadır.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün ev sahipliğinde gerçekleştirilen FCE'21 "8th International Renewable Fuels Combustion and Fire" konferansı başarıyla tamamlanmıştır. 5-7 Mart 2021 tarihleri arasında gerçekleşen ve 3 gün devam eden konferansta; 3 davetli konuşmacı oturumu, 11 sözlü sunum oturumu, açılış ve bir de kapanış oturumu yapılmıştır. Konferansta 68 sözlü bildiri sunumu ve 8 davetli bildiri sunumu yapılmıştır. 9 Farklı ülkeden ve 28 farklı üniversiteden 182 katılımcının takip ettiği konferans başarıyla tamamlanmıştır.

5-7 Mart 2021 tarihinde 8.th International Conference On Renewable Fuels, Combustion And Fire etkinliği düzenlenmiştir.

İmalat Mühendisliği Bölümü ile Azerbaycan Üniversitesi Ortak Eğitim Programı düzenlemiştir.

Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği Bölümü ile Polonya Poznan Üniversitesi ile stratejik ortaklık kurularak, ortak uluslararası AR-GE çalışmaları yapılmaktadır. Bu faaliyetler neticesinde ortak araştırma makaleleri yayınlanmıştır. Yine aynı üniversiteyle ortaklaşa 2017 yılından bu yana gelenekselleşmiş Uluslararası Mobilya Kongreleri düzenlenmektedir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

ORCID (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bdb66ac6-2f32-4558-aa12-40221ab9daf4>, <https://orcid.org/>)

YÖK Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a1eda10-1adb-4d28-9ea3-a2e1b80900e2>, <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>)

Gazi Üniversitesi - Google Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/980c02a6-5810-46eb-9af3-406fd836e115>, <https://scholar.google.com/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü ile Azerbaycan Üniv. Ortak Eğitim Programı  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/cb805912-8b3a-4fde-b1ea-50be9412180c>)

İmalat Mühendisliği Bölümü ile Azerbaycan Üniv. Ortak Eğitim Programı  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d41a975b-b146-4976-b8cd-8cf7228b3f24>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Konferans Final Programı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/3f1251dd-bfd1-4cd4-9178-8cee457a7a65>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Konferans FCE 2021 Davetli Konuşmacılar  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/c876bfaa-b467-4bf3-a067-dd1876b8ae12>)

Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü 6th International Conference on Welding Technologies and Exhibition ICWET'20 (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/35992052-a400-41ab-8607-645b96416e15>, <https://icwet20.iste.edu.tr/organizingc.php>)

Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü III. Uluslararası Savunma Sanayi Sempozyumu  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7689aa97-0f78-4c10-b476-3a306552999c>, <http://savunmasanayisempozyumu.org/Pages/5/139/D%C3%BCzenleme-Kurulu>)

8.th International Conference On Renewable Fuels, Combustion And Fire  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=3>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi \_ 28. Uluslararası Mobilya Endüstrisi Konferansı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/15165aa6-aab9-4890-8171-b8724828add7>, <https://tf.gazi.edu.tr/view/getmainannouncementpage/172223?type=1/28-uluslararasi-mobilya-endustrisi-konferansi>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/view/page/143010>)

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

**Gereklilikler** Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

**Gereklilikler** Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate planlamalar yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Birimlerin programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler Eğitimi Öğretim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu, Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesinde akademik birimler; ön lisans, lisans, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora/ sanatta yeterlik ve disiplinlerarası lisansüstü programı açma önerisinde bulunabilir. Akademik birimler Program tasarım ve onay süreçleri için Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesini kullanır.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereğince Bilgisayar Mühendisliği bölümü eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerisinde bulunabilir. Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Müfredat Güncelleme Bilgisayar Mühendisliğinin ve Gazi Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planına uyumlu olarak tasarlanır.

Alt birimlerde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Alt birimlerin öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak hazırladığı stratejik planlar 2019 yılında web sayfasında yayınlamıştır. 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planlarda tanımlanmış performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar tanımlanmıştır.

Alt birimlerin lisans ve lisansüstü dersleri ve ders programları periyodik aralıklarla güncellenmektedir ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Alt birimlerin lisans ve lisansüstü öğrencilerine 2019 yılından itibaren yüz yüze geri bildirim anketleri uygulanmış, anket sonuçları anabilim dalı akademik kurullarında tartışılmış, öğrenciler tarafından dile getirilen olumsuz bildirimlerin giderilmesi için farkındalık yaratılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimlerin programların iyileştirilmesi kapsamında ders açma önerileri, her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılı için Mayıs ayının sonuna kadar Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü yüksek lisans ve doktora programları için ders havuzları ayrı ayrı oluşturulmuş, programlar arası farklılıklar net bir şekilde tanımlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5ebc5e63-39c2-40bf-8fbf-7c4448cc8a83>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/662dce26-fbf8-4d5d-8573-9ecfedd13710>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9a9f8c5c-4c6d-4cc2-bb67-0f422d0e30e2>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü \_ Yüksek Lisans Müfredat (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9cde351f-0e44-4096-98e8-61abd486dd7c>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/yukseklisans-mufredat-252303?siteUri=tf-aiem>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü \_ Doktora Müfredat (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/34e5104e-a2d1-465f-aa9c-f65bfeef4fe5>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/doktora-mufredat-252299?siteUri=tf-aiem>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bb2fe6ff-1fd8-415f-abe1-b106fd520fd>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e5d1e2c9-6edd-4033-86d4-57b3b7eff08b>, <https://tf-esm.gazi.edu.tr/view/page/287398/stratejik-plan-ve-raporlar>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Bilgi Paketi Program Yeterlilikleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/698c23cf-2780-44f7-ad38-7d33e3d4ed9c>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Bilgi Paketi TYYÇ-Program Yeterlilikleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/608f5e32-c104-4dbc-9fbe-83796c854df1>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bf559786-5db8-4fed-97fa-82c287ca301b>, <https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/82c3044e-833e-4f1d-9885-d525238d61cc>, <https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/view/page/254918>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/82c3044e-833e-4f1d-9885-d525238d61cc>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serdar Yücesu'nun yürütücü olduğu 119M322 kodlu TÜBİTAK projesine ait "3. Gelişme Raporu" kabul yazısı.

(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/64906ee7-8971-4b44-a7b3-3c24691b2876>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/view/page/189264>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/view/page/228958>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2c3b4357-277c-4d86-8e41-ac50f9ea2c4c>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/view/page/258189>)

Gazi Üniversitesi (<https://akts-egitimplanlama.gazi.edu.tr/>, <http://akts.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-program-acma-kapatma-mufredatolusturma-ve-guncelleme-yonergesi-230038>)

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

**Gereklilikler** Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek uygulanmakta ve program ile ilgili derslere Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi'nde yer alan "Dersler" sekmesi ile ulaşılabilmektedir. Alt birimlerin program ve ders bilgi paketleri web sayfalarında ilan edilmiştir.

Alt birimlerin lisans, yüksek lisans ve doktora ders bilgi paketlerinde programların profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, yeterlilikleri, dersleri, ders ve program yeterlilikleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır.

Lisans programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Yüksek lisans programında öğrenciler toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Doktora programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak seçmeli dersler haricinde yüksek lisans programında ve doktora programında zorunlu dersler bulunmaktadır. Ayrıca tez dersleri zorunlu ders kategorisindedir.

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin programların iyileştirilmesi kapsamında ders açma önerileri, her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılı için Mayıs ayının sonuna kadar Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**Kanıtlar**

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5246a6e5-5c78-48f5-b2a9-9aa9c152881d>,  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=180404151#>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d409b326-70b3-409c-a9cb-ccecc90e2c08>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

**Gereklilikler** Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

**Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen planlamalar yapılmaktadır.

**Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ders tanımlama formlarında ilgili ders sorumlusu öğretim üyelerince ve bölüm akademik kurulunca belirlenerek üniversitemizin ders bilgi paketi web sayfalarında ilan edilmiştir. Program çıktıları belirlenirken eğitim amaçları, birimin öğrenci, mezun, işveren vb. paydaş görüşleri ve MÜDEK ölçütleri dikkate alınmıştır.

Birimlerin ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi tanımlanmış olup, üniversite yönetimi tarafından yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi Üniversite Adaylarına Fakülte Tanıtımı İçin Görevlendirilen Akademik Personelin listesi.

**Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerde yapılan toplantılarda program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesi esasları göz önüne alınarak geri bildirimler tartışılmakta ve gerekli ise iyileştirmeler ve güncelleştirmeler yapılmaktadır.

Ders içeriklerinin yenilenmesi, yeni derslerin açılması, teknik gezi ve kariyer günü etkinliklerinin planlanması gibi konuların güncellenmesinde, teknolojik gelişmeler, ulusal ve uluslararası düzeyde eşdeğer bölümlerin eğitim planları dikkate alınmaktadır.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>, <https://gazi.edu.tr/view/page/256448/lisans-ve-lisansustu-ders-bilgi-paketleri>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a0edc900-cb11-4bde-9f5b-326126b988ec>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/1d0d61f9-cc2c-4032-b449-54b0e68277cc>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Mezuniyet Töreni (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LmY0NGM2YTEwLTFkMmEtNDM3Yy04MmQ4LTdjNTBiZDExOTA4Yg==>)

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

**Gereklilikler** Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerde öğrenci iş yükleri ve kredi sistemleri program iyileştirme çalışmaları çerçevesinde periyodik aralıklarla değerlendirilmektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin tüm derslerine yönelik olarak öğrenci iş yükleri tanımlanmış olup, üniversitemiz tarafından yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur.

Alt birimlerin bilgi paketinde programların profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, yeterlilikleri, dersleri, ders ve program yeterlilikleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır.



Alt birimlerin lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının tanıtım bağlantılarında bulunan ders listesindeki AKTS formlarında öğrenci iş yükü bilgileri (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin programlarında öğretme ve öğrenme stratejileri bulunmakta olup, öğrencilere verilen farklı projelerde karşılaştıkları problemlere çözüm arayarak buldukları çözümü paylaşımları istenmektedir. Böylece öğrencilerin bilgiye dolaylı olarak kendilerinin ulaşabilmesi yetisi kazandırılmak istenmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı üst düzeydedir. Öğrenci merkezli eğitim öğrencilerin hem derslerde hem de çalışma hayatındaki başarısını arttırmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/view/page/110502/lisans-ders-mufredati>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Bilgi Paketi Ders ve Program Yeterlilikleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a0edc900-cb11-4bde-9f5b-326126b988ec>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi \_ STAJ BİLGİLERİ (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/db9ee1fb-1f4e-44b3-a756-606a890e1e4b>, <https://tf.gazi.edu.tr/view/page/152524>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a0edc900-cb11-4bde-9f5b-326126b988ec>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/1d0d61f9-cc2c-4032-b449-54b0e68277cc>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Gereklilikler** Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin

akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin tüm dersler için AKTS değerleri Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi'nde paylaşılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı laboratuvar dersleri, yaz dönemi zorunlu stajları ve işyeri eğitimi bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin önümüzdeki dönemlerde de uygulanması planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin tüm derslerine yönelik olarak öğrenci iş yükleri tanımlanmış olup, üniversite web sayfasında yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur.

Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için Sanayi Temsilcisi ve başka Üniversite Öğretim Üyesinin de yer aldığı bir "Program Danışma Kurulu" oluşturulmuştur. İlk toplantısını Kasım 2021 tarihinde geniş katılımlı olarak gerçekleştirmiştir.

Alt birimlerin mezunlarını izlemek üzere birim bazında oluşturulan mezun derneklerinin yanında kurumsal düzeyde tüm mezunların izlenmesi amacıyla oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi 2019 yılında hayata geçirilmiştir. Mezunların kendilerine özel kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapabilecekleri elektronik sistemle mezuniyet sonrası bölümleri ile iletişim halinde olmaları sağlanmıştır.

Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan "ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek" stratejik amacı altında mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye, kurumsallaşma için kullanılacak bütçenin artırılmasına, kurumsallaşmaya yönelik hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılmasına ve kalite güvence süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik hedefler yer almaktadır.

Mezunlar düzenli olarak sosyal medya vb. iletişim kanallarından takip edilmektedir.

MÜDEK komisyonu tarafından akreditasyon hazırlıkları devam ettirilmektedir.

Alt birimlerin programlarının yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından) ilgili komisyon tarafından hazırlanmaktadır.

16.12.2021 tarihinde Birim Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Eğitim ve öğretim ile ilgili sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonunda ortaya çıkan iyileştirmeye açık hususlar planlanarak uygulamaya alınmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını tespit etmek için **anket uygulaması** ile veri toplama devam etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Mezun Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/153eba77-b56f-42fd-9611-4d638c9e76ee>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

Birim Danışma Kurulu Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjMzOWZmYzRILWEExM2EtNDRjOS1hZDAzLWEyN2YyMmRiYTI5Yg==>)

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

**Gereklilikler** Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi akademik kurul toplantılarında ele alınmakta ve ortaya çıkan gerekler planlanmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde eğitim ve öğretim süreçlerini yürütmek için Gazi Üniversitesinin ortak kullandığı Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Birimlerde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş yönetmelik ve yönergeler ile yürütülmektedir.

Alt birimlerin eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönetmelik, yönergeler ve uygulama esasları ile belirlenir.

Alt birimlerde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin kullanılan takvim Gazi Üniversitesi Akademik Takvimidir. Akademik Takvim her eğitim öğretim yılı için ayrıca hazırlanır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Gazi Üniversitesi\_2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a2322ed-db10-496a-9be6-0d679a88cbfd>,  
<https://gazi.edu.tr/view/page/286766/akademik-takvim>)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6020ef4f-8f59-4560-b332-06d574dd801e>, <https://guzem.gazi.edu.tr/>)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Gereklilikler** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

**Gereklilikler** Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Pandemi süreciyle birlikte YÖK'ün aldığı kararlar çerçevesinde birimler örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerini kullanmak durumunda kaldılar. Özellikle uzaktan eğitim modelinin ilk uygulama sürecinde bazı zorluklar yaşandıysa da zaman ilerledikçe yetkinlik kazanılmıştır. Birimlerin kullandığı örgün, uzaktan ve karma eğitim türleri için değerlendirme toplantıları planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

Bu dönemde uzaktan eğitim içerik yönetim sisteminde, ödev, proje, ders sunumu ve öğrencilerin proje sunumlarına olanak sağlayacak arayüzler yer almaktadır. Her ders şubesi için farklı formatlarda dosya yükleme ve düzenleme birimlerin öğretim elemanları tarafından kolaylıkla yapılmıştır. Yine bu dönemde birimlerin içerisindeki tüm iletişim elektronik ortamda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Akademik kurul toplantıları, lisans öğrencilerinin proje sunumları, lisansüstü öğrencileri, seminer, TÖK, TİK, yeterlik sözlü sınavı, tez savunma jürileri elektronik ortamda üniversitemizin anlaşmalı olduğu Microsoft Teams ürünü ile yapılmaya başlanmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin kullandığı örgün, uzaktan ve karma eğitim türleri için değerlendirme toplantılarında belirlenen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/b5f6fc3b-7365-4584-b18e-3bbe6b6cc4>, <https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

**Gereklilikler** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Ölçme ve değerlendirme süreci için kullanılan ödev, sunum, proje faaliyetlerinin etkili bir şekilde uygulanmasının devamını sağlamak için gerekli hazırlıklar planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme temel kuralları, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tarafından belirlenir.

Üniversite yönetimi tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre birimler tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

**Gereklilikler** Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlere öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimler, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Programda “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için Yabancı Uyruklu Birimini 2019 yılında Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü altında kurulmuştur ve Üniversitede eğitim gören ve görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere hizmet vermektedir.

Lisans düzeyinde, değişim programları (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında öğrenci alımı yapılmakta olup, bu alımlar Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Gazi Üniversitesi (<https://erasmus.gazi.edu.tr/view/page/259714/uluslararasıilasma-politikamız>)

Gazi Üniversitesi (<https://erasmus.gazi.edu.tr/view/page/98221/erasmus-kurumlararası-anlasmalar>)

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

**Gereklilikler** Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütölmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimlerde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler yönerge ve esaslar ile belirlenmiştir.

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Mezuniyet, Diploma, Diploma Eki işlemlerinde Senato tarafından yapılan düzenlemeyi işaret eder. Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile Enstitüdeki tüm diploma ve diploma eki işlemleri düzenlenir.

Alt birimlerden mezun olan öğrencilerin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenir.

Gazi Üniversitesinde Salgın döneminde mezuniyete hak kazanan ön lisans ve lisans öğrencilerinin mezuniyet (diploma) başvuruları, çevrimiçi (online) olarak alınmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>, <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**Gereklilikler** Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

**Gereklilikler** Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sürekli kaynak artırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlere ait mekânlar ayrıntılarıyla incelenmiş, ilgili mekânlar kaliteli eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olacak ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alacak şekilde yeniden planlanmıştır.



Gereç ve ekipman temininde süreklilik sağlanmış, atölyeler ve laboratuvarlarda yenilemeler yapılmıştır.

Atölyelere kalorifer sistemi kurularak ısıtma problemi çözülmüştür.

Sektörde öne çıkan saygın firmalarla işyeri eğitimi ve sanayi stajı dersleri ile ilgili ikili anlaşmalar yapılmıştır.

Her dersin eğitim materyali mevcut olup, üniversitenin altyapısı ile öğrencilerin iletişim ve kaynaklara erişim konusunda sorunu yoktur.

Salgın süreci uzaktan eğitim kapsamında üniversite tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi 'GÜZEM' üzerinden de ders materyalleri düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmakta ve ders değerlendirmeleri de yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 ayrı kütüphane mevcuttur.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6020ef4f-8f59-4560-b332-06d574dd801e>, <https://guzem.gazi.edu.tr/>)

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

**Gereklikler** Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerde kayıt hakkı kazanarak yerleştirilen öğrencilere ilk kayıt döneminde danışman atamalarının yapılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde kayıtlı öğrencilere rehberlik etmek için birimler tarafından Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesinde tanımlı danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlar tam zamanlı olarak birimlerde görev yapan öğretim üyelerinden seçilir. Birimlerde öğrenci danışmanlıkları Doktor, Doçent ve Profesör Öğretim Üyeleri ile yürütülmektedir. Her 15-20 öğrenciye bir danışman düşecek şekilde planlama yapılmaktadır. Danışmanlık işlemlerinde üniversitenin öğrenci işleri alt yapısı yanı sıra eposta, cep telefonu ve sosyal medya iletişim aracı olarak kullanılmakta ve etkinlik artırılmaktadır. Danışman öğretim üyesi öğrencilere dönemsel ders seçimlerinde rehberlik eder ve ders seçimlerini onaylar. Öğrencilerin danışmanlarına erişim sağlayabileceği zaman aralıkları ders programlarında belirlenmektedir.

Alt birimlerin öğrencileri kariyer planlamasında ve rehberlik-danışmanlık hizmetlerinde üniversitenin sunduğu olanaklardan yararlanabilmektedir. Öğrenciler Gazi Üniversitesi Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi olanaklarından da yararlanabilirler. Ayrıca öğrenciler Gazi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezine de talep formu doldurarak başvurabilirler.

Milli Eğitim Bakanlığı Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar ile fakültemiz arasında yapılan protokole göre birimlerde görev yapan öğretim üyeleri ilgili okullarda “Danışman Akademisyenlik” görevlerini yapmaktadırlar. Bu görev kapsamında, yönetim süreçlerinin etkili yürütülmesi, öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi, çevre-okul ilişkilerinin güçlendirilmesi ve öğrenci başarısının her alanda artırılarak okullarda nitelikli eğitimin sağlanması gibi amaçlarla okullar ve üniversiteler arasında bağ kurulmasına çalışılmaktadır. Danışman Akademisyenlerimiz tarafından okullarda görev yapan personele kalite güvence sistemi kapsamında periyodik aralıklarla eğitim toplantıları düzenlenmiştir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/904fc988-0fac-4f2a-93ab-e326db55c10b>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-degerlendirme-raporu-257332?siteUri=tf-aiem>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e0892c85-f4ec-4fc3-9430-a5d31a3c1ad9>, <https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/38ffffbf-e818-439d-9b61-4e6467887046>, <https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

**Gereklikler** Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlere ait mekânlar ayrıntılarıyla incelenmiş, ilgili mekânlar kaliteli eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olacak ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alacak şekilde yeniden planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde toplam 1 adet öğrenci yemekhanesi, 1 adet de idari ve akademik personel için yemekhane mevcuttur. Bu yemekhanelerde 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Ayrıca Gazi Üniversitesi kampüsü içerisinde fitness salonları, pilates salonu, squash salonu, sauna, fin hamamı, çok amaçlı salonlar, olimpiik futbol sahası, açık basketbol sahası ve atletizm pisti bulunduran spor tesisi, öğrencilerin de kullanımına sunulmuştur. Gölbaşı yerleşkesinde yer alan konukevi, 16 oda ve 30 yatak kapasitesi ile mevcuttur. Öğrencilerin konaklaması için gerekli yurtlar, kampüs yakınlarında konuşlanan Kredi Yurtlar Kurumu yurtları ile desteklenmektedir.

Alt birimlerin gereç ve donanım temininde süreklilik sağlanmış, atölyeler ve laboratuvarlarda yenilemeler yapılmıştır. Atölyelerin kalorifer sistemleri yenilenerek ısıtma sistemi çözülmüştür.

Sektörde öne çıkan saygın firmalarla İşyeri Eğitimi ve Sanayi Stajı dersleri ile ilgili ikili anlaşmalar yapılmıştır.

Her dersin eğitim materyali mevcut olup, üniversitenin altyapısı ile öğrencilerin iletişim ve kaynaklara erişim konusunda sorunu yoktur.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6a83f1c4-9305-4714-b034-9f5d2163cd62>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/genel-bilgi-35673?siteUri=tf-aiem>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/8659d039-16c6-43c2-9017-b1aac2ef4d6f>, <http://mediko.gazi.edu.tr/>)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_ Faaliyet Raporları (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7076414a-02d4-41cf-a4a1-874b823373ce>, <http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporlari-188165?siteUri=mediko>)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_\_ Tenis Kortları (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7e0f8305-0616-4863-9e7e-f9da6ebacec8>, [http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/\\*-tenis-kortlari-70269](http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/*-tenis-kortlari-70269))

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_\_ Avrupa Üniversite Sporları Birliği Faaliyetleri (EUSA) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9c5b0a2a-b540-4c3f-b313-3ddba875ef14>, [http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/\\*-avrupa-universite-sporlari-birligi-faaliyetleri-%28eusa%29-20736](http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/*-avrupa-universite-sporlari-birligi-faaliyetleri-%28eusa%29-20736))

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_\_ Fitness & Sauna Merkezleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bea84b9a-1c7b-4e27-b67b-61f261582633>, [http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/\\*-fitness-%26-sauna-merkezleri-20739](http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/*-fitness-%26-sauna-merkezleri-20739))

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_\_ Kapalı Yüzme Havuzu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/3b44a206-3fde-4e22-afec-60ada22f0b0b>, [http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/\\*-kapali-yuzme-havuzu-225087](http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/*-kapali-yuzme-havuzu-225087))

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

**Gereklilikler** Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin kullanımı içinde olan binalar ve açık alanlar oluşturulan bir ekip tarafından engelsiz üniversite temelinde denetlenecek ve tespit edilen eksikliklerin yapılması için gereken hazırlıklar tamamlanacaktır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde ve kampüs içinde engelsiz dezavantajlı grupların hayatını iyileştirebilmek için binalarda ve kampüs ortak alanlarında birçok fiziksel iyileştirme yapılmıştır. Birim yönetimlerinin bulunduğu Taşkent binasında her katta engelli WC bulunmaktadır. Bazı laboratuvarların ve merdiven girişlerinde engelli sandalyelerinin girişine uygun düzenlemeler mevcuttur.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

#### **Kanıtlar**

Engelli Öğrenci Birimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/ee2f36e9-656a-4e85-a6ed-0c23f4630c1b>, <http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr>)

Engelli Öğrenci Birimi \_ Görme Engelli Öğrencilerimiz için Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2093b89d-7ce0-47db-acbd-235c9c0700e9>, <http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr/posts/view/title/gorme-engelli-ogrencilerimiz-icinuzaktan-egitim-yardim-kilavuzu-259455>)

Öğrenci Toplulukları \_ Gazi Eğitim Fakültesi Engelsiz Eğitim Topluluğu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/07813d11-33af-4b51-8c18-75455329c8b8>, <http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-egitim-fakultesi-engelsiz-egitim-toplulugu-194696?siteUri=topluluklar>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/909f15ac-7d29-4146-9f87-8d893917739b>)

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

**Gereklilikler** Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi topluluk akademik danışmanı tarafından yapılmaktadır.

Alt birimlerin öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini yürütebilmeleri için çok sayıda öğrenci topluluğu kurulmuş, topluluğun organizasyonu ile öğrencilerin alanlarıyla ilgili faaliyet gösteren tanınmış endüstriyel kuruluşların fabrikalarına teknik ziyaretler düzenlenmektedir.

Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi olarak proje geliştirme/yönetim hizmetleri üniversite-sanayi işbirliği faaliyetleri, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılmasına katkı sağlanması devam edilmektedir. Bu kapsamda sektöründe Türkiye’de lider, Avrupa’da ise ilk on içerisinde yer alan AKDAŞ Döküm Sanayi A.Ş. firmasına Ankara Sincan OSB’de yer alan yerleşkesine ziyaret gerçekleştirmiştir. Görüşmede Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Ramazan Bayındır, Rektör Danışmanı Sayın Prof. Dr. Halil İbrahim Bülbül, Gazi Teknopark Genel Müdürü Sayın Dr. Tuğrul İmer, Gazi Üniversitesi Akademisyenlerinden Prof. Dr. Onuralp Uluer, Prof. Dr. Bülent Bostan, Doç. Dr. Hanifi Çinici, Doç. Dr. Hasan Hasırcı, Doç. Dr. Gültekin Uzun ve Gazi TTO Koordinatörü Rıdvan Genç ile AKDAŞ Döküm Sanayi A.Ş. firma Yönetim Kurul Üyesi Sayın Necdet Akdaş ve Ar-Ge Müdürü Ayşe Gül Mangan yer almıştır. Sayın Necdet Akdaş, AKDAŞ Döküm Sanayi A.Ş hakkında bilgi içeren sunum yapmıştır. Akabinde firma bünyesinde yer alan dökümhaneler, üretim sahası ve Ar-Ge Merkezi ziyaret edilerek çalışmalar yerinde görülmüştür. Ziyaretin öğleden sonra gerçekleşen kısmında firmanın ihtiyaçları, yenilikçi uygulamalara ilişkin çalışmaları, proje fikirleri değerlendirilerek işbirliği protokolü imzalanmasına karar verilmiş ve süreç başlatılmıştır.

ABİTET topluluğunun birimin 1. ve 2. Sınıf öğrencileri için 12 Ekim 2021 Salı günü Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Programı düzenlenmiştir.

ABİTET topluluğunun kalite güvencesi çalışmalarına katılımını sağlamak ve temsiliyeti arttırmak amacıyla 4 Kasım 2021 tarihinde, ABİTET topluluğu yönetimi ve birim öğretim üyeleri ile yapılacak olan faaliyetler için toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, eğitim öğretim süresinde yapılacak olan çalıştay, fabrika gezileri ve sosyal sorumluluk projeleri görüşülmüştür. Eğitim alanında düzenlenen fuarlara katılım sağlanmakta ve önemli işletmelere (ERSA, DOĞTAŞ, İSTİKBAL, BÜROTIME vb.) teknik ziyaretler yapılmaktadır. 4 Kasım 2021 tarihinde birimin düzenlemiş olduğu Kayseri YONPAŞ DİENNİ MOBİLYA fabrika gezisi, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları ve Bölüm öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü öğrenci topluluğu tarafından Temel İşaret Dili Eğitimi, Ankara İŞKUR İş Kulübü Kampüs Etkinliği Sektörel Kariyer Buluşmaları, Ankara İŞKUR İş Kulübü ile Çevrim İçi Etkili Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri, Enerji Zirvesi etkinlikleri düzenlenmiştir.

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünü tanıtmak, farklı üniversiteler ve topluluklarla faydalı ve verimli etkinlikler düzenlemek için Tasarım Mühendisliği Topluluğu (TMT) kurulmuştur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Siber Güvenlik Araştırma ve Geliştirme Topluluğu, ROBOGAZİ Topluluğu ve Dijital Oyun Tasarımı Topluluğu kurulmuş olup, ülke genelinde düzenlenen bazı etkinliklerde önemli başarılarla imza atmaktadır.

Yine bu topluluklar eliyle mezuniyet baloları düzenlenmekte, yapılan çeşitli etkinliklerde aktif görevler yapılmaktadır.

2021 yılında Teknoloji Fakültesi birimlerinde kurulan öğrenci toplulukları tarafından 55 adet etkinlik düzenlenmiştir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Bilim Konferansları 21 (İmalat Mühendisliği Bölümü ve eksenAL Kalıp İşbirliği)  
FUSION 360 ile CAM ÇALIŞTAYI  
Aktaş Döküm Fabrikası Gezisi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447>)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Öğrenci Toplulukları \_ Teknoloji Fakültesi Ahşap Bilimi ve Teknolojisi Topluluğu  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6a5790fc-9c8b-4d48-b52b-466152d5a239>, <http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/teknoloji-fakultesi-ahsap-bilimi-ve-teknolojisi--toplulugu-192323?siteUri=topluluklar>)

Kayseri Yonpaş Dienni Mobilya Teknik Gezisi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/cad48a2b-98c3-494c-8f37-28b82a9970d2>)

ABİTET Topluluğu ile Tanışma ve Faaliyetler Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/31733d5e-b2d4-4e5f-bd5f-f29c432bb3ba>)

Birim Öğrencileriyle Oryantasyon ve Tanışma Programı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/fa26fc2d-643e-4497-ac88-f6a68cb27951>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü GÜNEST etkinlikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e0a10e51-b516-4d4e-85bb-d7fc3f447c41>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü \_ Öğrenci Topluluğu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/79684a25-0517-4db1-8963-fe9a1861f319>, <http://tf-etm.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenci-toplulugu-228767?siteUri=tf-etm>)

İmalat Mühendisliği Bölümü \_ Bilim Konferansları 21 (İmalat Mühendisliği Bölümü ve eksenAL Kalıp İşbirliği) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/3aee997c-b47b-40cb-92c7-1f30018c7860>, <https://tf-imalat.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/288757?type=1>)

Teknoloji Fakültesi Birimleri Öğrenci Toplulukları (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/cd75e817-dcb4-47aa-bcf5-ba8b5bd4800f>)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

**Gereklilikler** Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

**Gereklilikler** Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesi tarafından yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmiş ve Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır.

Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders performansları Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi içerisinde anket uygulaması ile Üniversite Bilgi Sistemi içeriğinde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları dâhil eğitim değişkenlerinde öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi için her yıl yenilenen birim içi anket uygulaması vardır.

Ders dağılımlarında akademik personelinin uzmanlık alanları gözetilmekte, derslerin uzun yıllar aynı öğretim elemanı tarafından verilmesi sağlanarak ders etkililiği artırılıp süreklilik sağlanmaktadır.

Araştırma Üniversitesi Olunması Nedeniyle Öncelikli Alanlara Ataması Yapılan Öğretim Üyelerini Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi \_ Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/adb5a3b9-584a-4dd3-b5af-0d550c77eca7>, <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>)

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>, <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Öncelikli Alanlara Ataması Yapılan Öğretim Üyeleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjI2YjFjNWVhLTg3YzAtNGQ2Ny1iODAOlTgyNGViZmU3NGNmMw==>)

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Gereklilikler** Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Birim Eğitim Komisyonu ve Birim Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir. Salgın dönemine özgü olarak uzaktan eğitimin verimli bir şekilde yürütülmesi için üniversitenin GUZEM - Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmıştır. Ölçme değerlendirme için anket uygulanıp öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ders içeriklerine, canlı ders oturumlarına ve arşivlerine ulaşma konusunda değerlendirme yapmaları istenmiştir. Uzaktan eğitimle derslerin yeterli düzeyde anlatılıp anlatılmadığı ve uzaktan eğitimle sunulan içeriğin öğrenmelerine katkısına yönelik değerlendirmeleri alınmıştır.

MÜDEK akreditasyon hazırlıkları kapsamında birimlerin öğretim üyelerinin verdiği derslerin her biri için ayrı bir dosya açılmış olup, her dönem sonunda ders değerlendirme belgeleri, sınav soruları, cevap anahtarı ve ayrıntılı puanlama, başarı puanları, en düşük, ortalama ve en yüksek notlu cevap kâğıtları ve ders notları dersin öğretim elemanından talep edilmekte, birim başkanlığı eliyle değerlendirilerek arşivlenmektedir.

Her dönem başı yapılan birim akademik kurullarında yeni dönem planlaması yapıp geçmiş dönem analizi yapılmaktadır. Her türlü sorun bu toplantılarda kısıt olmaksızın gündeme getirilip tartışılabilmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>, <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)



### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

**Gereklilikler** Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geleneksel olarak her yıl haziran ayında, Dünya’da ülkemizin ve üniversitemizin adını duyuran ve Web of Science’da yer alan üç ana indeksli ve etki değeri yüksek olan dergilerdeki yayınlara, patent ve tasarım telif belgelere, uluslararası Web of Science atıflarına vb. yayın teşvik ödülü vermektedir.

Alt birimlerin öğretim üyeleri, üniversitenin “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Ayrıca Gazi Üniversitesini ulusal ve uluslararası ortamlarda başarıyla temsil eden Gazi Üniversitesi mensubu veya mezunu kişiler ile kuruluşların ödüllendirilmesinde uygulanacak usul ve esaslar bir yönerge ile belirlenmiştir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Gazi-universitesi-ders-gorevlendirme-ve-ek-ders-ucreti-odemelerinin-usul-ve-esaslari-yonergesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/baa201f4-50c7-412a-97c7-a4c53dca5e19>, <https://gazi.edu.tr/posts/download?id=206969>)

Gazi Üniversitesi \_ “2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Yayın Teşvik Ödül Töreni” (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a92b8a7e-4067-4c0f-aacf-fbcf9d8b94cc>, <http://aolcutodul.gazi.edu.tr/posts/view/title/yayin-tesvik-18503>, <https://gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289610/akademik-tesvik-odenegihakkinda-duyuru>)

Enerji Sistemleri Bölümü Akademik Hedefler 2021 (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9ec3ddb2-fded-4e33-9e96-1473ece72ac0>)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**Gereklilikler** Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

**Gereklilikler** Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir. Birimlerimiz araştırma süreçlerinin yönetimi için organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Üniversitenin belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda, üniversitemizin ve ülkemizin faydası için her türlü bilimsel projeye destek vermek ve bilimsel alandaki çalışmalara mali katkıda bulunarak akademik alandaki gelişime destek olmak için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, (26.11.2016 tarih ve 29900 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin düzenlenerek yeniden yayımlanmıştır) kurulan birim, Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen, Bilimsel Araştırma Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Birim araştırma konularının belirlenmesinde sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak sürdürülebilir yaklaşımlarla hareket edilmekte, kullanıcı ve çevre dostu konulara öncelik verilmektedir. Bu kapsamda yapılan araştırmaların sonuçları dünyanın etkin dergilerinde yayınlanmıştır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

#### **Kanıtlar**

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) \_ Yönetmelik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfcc799e-cbf0-4092-a456-5462a7ae301e>, <http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-140013?siteUri=bap>)

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Bölümü Akademik Hedefler 2021.pdf (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9ec3ddb2-fded-4e33-9e96-1473ece72ac0>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/82c3044e-833e-4f1d-9885-d525238d61cc> )

Otomotiv Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serdar YÜCESU tarafından yürütülen 119M322 kodlu TÜBİTAK projesine ait “3. Gelişme Raporu” kabul yazısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/64906ee7-8971-4b44-a7b3-3c24691b2876> )

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

**Gereklilikler** Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin fiziki ve teknik kaynakları öğrencilerin ve sektörün ihtiyaçlarına göre kullanımına açılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde araştırma – geliştirme ihtiyacını karşılamak üzere dünya standartlarında endüstriyel test laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlarda, döner sermaye kapsamında sanayinin ihtiyaç duyduğu doğrulama testleri yanı sıra Ar-Ge faaliyetleri de yürütülmektedir.

Birimlerde yapılan deneylere dayalı lisansüstü tez çalışmalarının önemli bir kısmında BAP projesi desteklerinden faydalanılmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) \_ Yönetmelik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfcc799e-cbf0-4092-a456-5462a7ae301e>, <http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-140013?siteUri=bap>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/17fb7d42-25b6-49b1-8813-ad87fd7ec9fa>)

Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bölümü \_ Endüstriyel Testler ve Ücretleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/f81f000d-690d-4b28-94d2-0125cecd9585>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/endustriyel-testler-ve-ucretleri-242226?siteUri=tf-aiem>)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

**Gereklilikler** Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerde mevcut doktora programları bulunmakta ve bu programlarda uluslararası düzeylerde kabul görecektir akademik hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve bunu destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Doktora Bilgi Paketi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f563981-108b-4ad6-acd2-c7c217af464a>)

Otomotiv Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programlarına başvuru şartları ve kontenjan sayılarına yönelik 03.12.2021 tarih ve 2021/007 sayılı anabilim dalı kurul kararı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/727cbb36-0f24-498f-bb6c-0af2bbcf12e4>)

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

**Gereklilikler** Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Gereklilikler** Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi \_ Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/adb5a3b9-584a-4dd3-b5af-0d550c77eca7>, <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>)

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

**Gereklilikler** Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi (<http://lib.gazi.edu.tr/posts/view/title/veritabanlari-15148>)

### **C.3. Araştırma Performansı**

**Gereklilikler** Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

**Gereklikler** Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Yüksek Öğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS), Open Researcher and Contributor ID (ORCID) gibi sistemlerde bulunan veriler kullanılarak birimlerin performansının düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmesi planlanmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların daha efektif bir şekilde takibinin yapılabilmesi amacıyla 2021 yılı içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Yüksek Öğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS), Open Researcher and Contributor ID (ORCID) gibi sistemlerde ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu sayede üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar, alınan ödüller vb. kolaylıkla izlenebilmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

ORCID (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bdb66ac6-2f32-4558-aa12-40221ab9daf4>, <https://orcid.org/>)

YÖK Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a1eda10-1adb-4d28-9ea3-a2e1b80900e2>, <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>)

Gazi Üniversitesi - Google Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/980c02a6-5810-46eb-9af3-406fd836e115>, <https://scholar.google.com/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Akademik Hedefler 2021 (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/c8a822d8-9116-4d4d-a848-548f92f3b48b>)

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

**Gereklikler** Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimlerde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Biriminde görevlendirilen Fakültemiz akademik personelinin iletişim bilgileri.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4

#### **Kanıtlar**

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

ORCID (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bdb66ac6-2f32-4558-aa12-40221ab9daf4>, <https://orcid.org/>)

YÖK Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a1eda10-1adb-4d28-9ea3-a2e1b80900e2>, <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>)

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Birimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjNhZTViNWYxLTg4MDYtNGNhYS05OTg3LTgyYTVmYzFmN2EyNA==>)

Gazi Üniversitesi - Google Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/980c02a6-5810-46eb-9af3-406fd836e115>, <https://scholar.google.com/>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**Gereklilikler** Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

**Gereklilikler** Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğretim elemanları Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK bünyesinde gerçekleştirilen teşvik projelerinde akademik danışmanlık ve komisyon üyeliği, mahkemelik sorunlarda bilirkişilik yaparak faaliyetlere destek olmaktadır.

Birimlerde BELTEK kursları yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlar düzenlenmekte, düzenlenen etkinliklerde bildiri sunularak sektörel katkı sağlanmaktadır.

Sektöre laboratuvar hizmetleri verilerek ürün doğrulama testleri yapılmaktadır.

Ar-ge faaliyetleri ile sektörün sorunlarına çözüm aranmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

BELTEK \_ Gazi Üniversitesi Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursları  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/8900f1ba-af81-4c27-aeb9-0634fffb0a92>,  
<https://beltek.gazi.edu.tr/>, <https://beltek.gazi.edu.tr/PreRegistration/Courses>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2fa1fb9a-fb1d-4e9c-961f-ea253b1f2ad5>)

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Gereklilikler** Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**



Birimlerin 2019-2023 stratejik planlarında insan kaynakları yönetimine yönelik hedefler mevcuttur.

Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi, sponsor firmalar ile sağlanmakta olup farklılık göstermektedir. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar, birimler ile ilgili sanayi kuruluşları sponsor firmalar ile sağlanmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Laboratuvar Listesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/30a2d85c-041c-4057-a52d-8ff5a5ba998d>)

#### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

**Gereklilikler** Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

**Gereklilikler** Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

1

**Kanıtlar**

İmalat Mühendisliği Bölümü Pnömatik Sistemli Galoş Üretim Makinesi Tasarımı ve Üretimi ile Engelli Hayvanlar için Yürüme Destek Aparatı Tasarımı ve İmalatı projeleri  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/909f15ac-7d29-4146-9f87-8d893917739b>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/71fee63b-4719-49b4-a676-a34068a99691>)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ve **Toplumsal Katkı** başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

Teknoloji Fakültesi birimlerinin misyonu, mühendislik kavramlarını, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir. Birimlerimizde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Birim yönetim sistemi dekan ve iki yardımcısından oluşmaktadır, alt birimlerde ise bölüm başkanı ve iki yardımcı görev yapmaktadır. Birimlerin yönetim planı web sayfasında (<https://tf.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Birimlerde eğitim-öğretim başta olmak üzere alınan tüm kararlar Bölüm Akademik Kurulu ile belirlenmektedir. Bununla birlikte birimlerde çeşitli faaliyetlerin yürütüldüğü ve öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları dâhilinde konuları komisyon kararı ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır. Ayrıca Birimin ve alt birimlerin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

Teknoloji Fakültesi birimlerinin kalite güvence sistemini için kurumsal performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu kapsamda sorumlu birimler ve ilgili verilerin toplanması, ölçülmesi ve hedeflenen başarı düzeyi belirlenmiştir. Birimlerin akademik personellerinin tümünün çaba ve gayretlerini harekete geçirecek kalite güvence çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal hale dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Gazi Üniversitesi Stratejik Plan çalışmalarının bir parçası olarak Teknoloji Fakültesi birimlerinin stratejik planları oluşturulmuş, birimin 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış olup, bu plan içerisinde vizyon ve misyon tanımlanmış, stratejik amaçlar 3 ana başlık altında, stratejik hedefler ise 52 alt madde olarak hazırlanıp 2019 yılında birimin web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir.

Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaktadır ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Bu kapsamda BAP, TÜBİTAK, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı diğer kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yürütülmektedir. Bölümümüzde kalite politikasını uygulamak ve geliştirmek üzere kalite Koordinatörlüğünün yansısı, birime özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmaktadır. Bu komisyonlar bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği uygulama ve yaklaşım faaliyetleri bölüm kurulu tarafından toplanarak yapılmaktadır. Katkı veren paydaşlar ve hangi aşamalara katılacağı yine bölüm kurulu toplantıları ile belirlenir.

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde her yıl öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri YÖKSİS üzerinden Gazi ATOSİS programına çekilerek performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Diğer taraftan tüm akademik ve idari işlemlerle ilişkili iç yazışmalar, yazışmaların takibi, yazışmaların arşivlenmesi ve izin işlemleri ortak kullanılan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. EBYS ile ilgili tüm süreçler tanımlanmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Tüm işlemler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, İlgili Gazi Üniversitesi Yönergeleri ve Yönetmelikleri ile gerçekleştirilmektedir. Tüm tanımlı süreçler bu kanunlara uygun olarak yapılandırılmıştır ve bu süreçler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

## Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesinde akademik birimler; ön lisans, lisans, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora/ sanatta yeterlik ve disiplinlerarası lisansüstü programı açma önerisinde bulunabilir. Akademik birimler Program tasarım ve onay süreçleri için Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesini kullanır.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereğince Bilgisayar Mühendisliği bölümü eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerisinde bulunabilir. Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır.

Alt birimlerin programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek uygulanmakta ve program ile ilgili derslere Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi'nde yer alan "Dersler" sekmesi ile ulaşılabilir. Alt birimlerin program ve ders bilgi paketleri web sayfalarında ilan edilmiştir.

Alt birimlerin lisans, yüksek lisans ve doktora ders bilgi paketlerinde programların profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, yeterlilikleri, dersleri, ders ve program yeterlilikleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır.

Lisans programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Yüksek lisans programında öğrenciler toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Doktora programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak seçmeli dersler haricinde yüksek lisans programında ve doktora programında zorunlu dersler bulunmaktadır. Ayrıca tez dersleri zorunlu ders kategorisindedir.

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Mezuniyet, Diploma, Diploma Eki işlemlerinde Senato tarafından yapılan düzenlemeyi işaret eder. Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile Enstitüdeki tüm diploma ve diploma eki işlemleri düzenlenir.

İt birimlerin mezunlarını izlemek üzere birim bazında oluşturulan mezun derneklerinin yanında kurumsal düzeyde tüm mezunların izlenmesi amacıyla oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi 2019 yılında hayata geçirilmiştir. Mezunların kendilerine özel kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapabilecekleri elektronik sistemle mezuniyet sonrası bölümleri ile iletişim halinde olmaları sağlanmıştır.

Birimlerde eğitim öğretim faaliyetleri, ulusal ve uluslararası literatür ve güncel yaklaşımlar göz önüne alınarak oluşturulmuştur. AKTS formları ve ders içerikleri, oluşan gereklilikler ile birlikte öğretim üyelerince güncellenmektedir. Ayrıca birimlerin uzaktan öğretim lisans ve lisansüstü programlarındaki çevrimiçi ders işleme süreçleri, öğrencilerin seçtikleri derslere göre sanal şubelerin oluşturulması ile ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin bir kısmı Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde yürütülmektedir. Örgün, uzaktan, karma eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

2020-2021 eğitim öğretim yılının ilk dönemine ilişkin olarak YÖK'ün tavsiye kararları doğrultusunda Gazi Üniversitesi Senatosu uzaktan eğitim kararı almıştır. Bölümümüz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında lisans ve lisansüstü programlardaki eğitim-öğretim süreçlerini çevrimiçi ortamda yürütmüştür. Dersler hem GÜZEM'in önerdiği öğrenme yönetim sistemi (PERCULUS) ile hem de diğer sistemler

(ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams vb.) ile yürütülerek öğrencilerin sürece etkin katılımları sağlanmıştır.

Bu dönemde uzaktan eğitim içerik yönetim sisteminde, ödev, proje, ders sunumu ve öğrencilerin proje sunumlarına olanak sağlayacak arayüzler yer almaktadır. Her ders şubesi için farklı formatlarda dosya yükleme ve düzenleme birimlerin öğretim elemanları tarafından kolaylıkla yapılmıştır. Yine bu dönemde birimlerin içerisindeki tüm iletişim elektronik ortamda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Akademik kurul toplantıları, lisans öğrencilerinin proje sunumları, lisansüstü öğrencileri, seminer, TÖK, TİK, yeterlik sözlü sınavı, tez savunma jürileri elektronik ortamda üniversitemizin anlaşılabilir olduğu Microsoft Teams ürünü ile yapılmaya başlanmıştır.

Birimlerde, Mezuniyet Projesi dersinde öncelikli ve yenilikçi alanlar kapsamında proje konuları belirlenmekte ve belirlenen problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Birimlerin en güçlü yanını işyeri eğitimleri oluşturmaktadır. Bu sayede birçok öğrenci heryıl HAVELSAN, ASELSAN, TAİ gibi büyük kuruluşlarda ve kurumsallaşmış firmalarda istihdam olanağı elde etmektedirler. Ayrıca, her dönem sektörden yetkin kişiler eğitim-öğretim faaliyetleri için davet edilmekte, bilgi birikimleri ve deneyimleri öğrencilerimize aktarılmaktadır. Böylece, sanayideki uygulamalardan elde edilen tecrübe ve bilgiler ile öğrencilerin yetkin ve kapsamlı bir donanıma sahip mühendisler olmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimiyle sanayiye entegre olmaları desteklenmekte, mezun bilgi sistemi sayesinde mezunlar ile iletişimde kalınarak birimlerle temas halinde olan paydaşlar aracılığı ile istihdam olanakları sağlanmaktadır.

### **Araştırma ve Geliştirme**

Birimlerin araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir. Araştırma performans göstergeleri birimler tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporunda görülmektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı birimlerin web sayfalarından görülebilir.

Üniversitenin belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda, üniversitemizin ve ülkemizin faydası için her türlü bilimsel projeye destek vermek ve bilimsel alandaki çalışmalara mali katkıda bulunarak akademik alandaki gelişime destek olmak için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, (26.11.2016 tarih ve 29900 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin düzenlenerek yeniden yayımlanmıştır) kurulan birim, Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen, Bilimsel Araştırma Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Teknoloji Fakültesi birimleri öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. Birimlerimiz ülkemizde lisans ve lisansüstü eğitim almış insan kaynağına stratejik ihtiyaç olmasının farkındalığına ve bakış açısına sahip bulunmaktadır. Bu bağlamda araştırma üniversitesi bilincinin yaygınlaştırılarak yürütülecek yüksek lisans ve doktora tezlerinin yeni ürünler oluşturmak veya mevcut ürün ve hizmetlerini iyileştirmenin yeni yollarını keşfedecek niteliklerde olması birimlerimizin hedefidir. Ayrıca birimlerin öğretim üyelerinin yaptığı akademik yayın çalışmalarının kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması bir diğer hedeftir. Alt birimlerde araştırma – geliştirme ihtiyacını karşılamak üzere dünya standartlarında endüstriyel test laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlarda, döner sermaye kapsamında sanayinin ihtiyaç duyduğu doğrulama testleri yanı sıra Ar-Ge faaliyetleri de yürütülmektedir.

Birimlerde Üniversite-Sanayi işbirliğine dayalı projelerin geliştirilmesi konusunda bölüm öğretim üyelerinin daha istekli olmaları ve teşvik edilmeleri sağlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların daha efektif bir şekilde takibinin yapılabilmesi amacıyla 2021 yılı içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Yüksek Öğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS), Open Researcher and Contributor ID (ORCID) gibi

sistemlerde ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu sayede üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar, alınan ödüller vb. kolaylıkla izlenebilmektedir.

### **Toplumsal Katkı**

Toplumsal katkı politikası, kulüp aracılığı ile sosyal programlar desteklenmektedir. Toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine ilişkin planlanan etkinlikler birimlerin web sayfalarından görülebilir. Birimlerin öğretim elemanları Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK bünyesinde gerçekleştirilen teşvik projelerinde akademik danışmanlık ve komisyon üyeliği, mahkemelik sorunlarda bilirkişilik yaparak faaliyetlere destek olmaktadır.

Ankara Büyükşehir Belediyesi ile yürütülen ve birimlerin öğretim üyelerinin etkin rol aldığı BELTEK kursları ile toplumsal katkı sağlanmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü ile Tuğla ve Kiremit Sanayicileri Derneği (TUKDER) arasında yapılan anlaşma sonucunda Tuğla ve Kiremit Laboratuvarı (TUKLAB) üniversitemize hibe olarak kazandırılmıştır. Bu laboratuvar lisansüstü çalışmalara imkân sağlarken, laboratuvarında yapılan deneyler sonucunda elde edilen gelirlerle üniversitemize katkı sağlanmıştır.

### **Gelişmeye Açık Yönlerin Giderilmesi İçin Alınan Önlemler, Gerçekleştirilen Faaliyetler Sonucunda Sağlanan İyileştirmeler ve İlerleme Kaydedilemeyen Noktalar**

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaktadır ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Bu kapsamda BAP, TÜBİTAK, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı diğer kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yürütülmektedir. Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) bulunmaktadır. Birimlerin mezunlarının takip etmesi ve edilmesi için oluşturulan web sayfalarına ulaşılabilir. Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) bulunmamaktadır. Birimde yürütülen iyileştirme faaliyetleri web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaz.

Kalite Koordinatörlüklerinin yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı bölüm/üniversite internet sitelerinde tanımlıdır. Koordinatörlük çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Koordinatörlük çalışmaları internet siteleri aracılığıyla şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birimlere ait Kalite Ekiplerine web sayfasından kolaylıkla ulaşılabilir. Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmamıştır.

Yılsonu sınavlarından sonra öğrencilere uygulanan anketler ile öğrenci görüşleri ve geri bildirimler alınmaktadır. Gazi Üniversitesi bünyesinde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://gu-olcmedegerlendirme.gazi.edu.tr/>) ile programların uygulamaları sonucu elde edilen bulgular takibi sağlanmaktadır. Birim, tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler almaya devam etmelidir.

Birimlerin web sayfalarında bölüm program ve ders bilgi paketleri ile öğrencilerin tamamlamakla mükellef olduğu bölüm içi teknik seçmeli ve alan dışı teknik seçmeli dersler tanımlanmıştır. Öğrenciler, birimlere göre farklı kategoriye ayrılan teknik seçmeli gruplarından program içeriklerini inceleyerek en çok gelişme sağlayabileceği dersleri geniş bir aralıktan belirleyebilmektedir. Ayrıca, alan dışı seçmeli dersler (fotoğrafçılık, yunan dili, görsel ve iletişim tasarım vb gibi) ile öğrenciler, sosyal ve kültürel anlamda derinlik kazanabilmektedir. Birim, kendine özgü ve yenilikçi olan uygulamalarını iyileştirmeye ve diğer birimlerden örnek almaya devam etmelidir.

Ders içeriklerinin (müfredatın) programının uluslararası düzeydeki anlamına uygun olarak düzenlenmesi ile ülke dışında yükseköğretimin tanınması ve etkileşiminin artırılması sağlanır. Kurum, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir. Birimlerdeki lisans, yüksek lisans ve doktora programları kapsamında verilen derslerin tamamının

dersin amacını, dönem boyunca işleniş sürecini ve öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini içeren AKTS formları hazırlanmıştır.

Öğrenmeyi teşvik edici ve yaratıcılığı artırıcı tasarım stüdyolarının oluşturulması üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilere sunulan hizmetler doğrultusunda, ürün tasarımı derslerinde geliştirilen projeler ile öğrenci kullanımına açık hızlı prototipleme laboratuvarı oluşturulmuştur.

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler, bölüm sitesi üzerinden yapılan duyurular, belli aralıklarla tüm kadronun dâhil edildiği toplantılar ile birimler içerisinde bilgi elde edilerek, kayıt altına alınmaktadır. Alınan kararlar ulaşılabilecek dosyalarda muhafaza edilmektedir. Birimde bulunan kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak sistemler tüm alanları kapsayacak şekilde iyileştirilmelidir. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları, birimlerin web sayfalarında bulunan duyurular aracılığı ile yapılmaktadır.