



EK: 7

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Emniyet Mahallesi, Milas Sk. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara

Ocak 2020

İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	7
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	10
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	15
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	15
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	17
A.3. Paydaş Katılımı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
A.4. Uluslararasılaşma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	21
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	22
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.4
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
B.4. Öğretim Elemanları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.5. Öğrenme Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.0
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.2
C.1. Araştırma Stratejisi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.2
C.2. Araştırma Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.4
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.6
C.4. Araştırma Performansı.....	37
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	38
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	39
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	39
E. YÖNETİM SİSTEMİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.0
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.0
E.2. Kaynakların Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.1
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	42
E.4. Destek Hizmetleri.....	43
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Adres: Emniyet Mahallesi, Milas Sk. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara

Tel : 0 312 202 89 42

Fax: 0 312 202 89 47

Web: <http://www.tf.gazi.edu.tr/>

Fakülte Yönetimi:

DEKAN : Prof.Dr. Süleyman TEKELİ

DEKAN YARDIMCISI : Prof.Dr. Cemal YILMAZ

DEKAN YARDIMCISI : Prof. Dr. Cevdet SÖĞÜTLÜ

FAKÜLTE SEKRETER : Cumhur ŞEKERCİ

Tablo 1. Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Kalite Koordinatörlüğü Üyeleri İletişim Bilgileri

Birim	Kalite Koordinatörlüğü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Teknoloji Fakültesi	Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Cevdet SÖĞÜTLÜ	cevdet@gazi.edu.tr	Dahili: 2028946 GSM: 05326423682
	Kalite Koordinatörü	Prof.Dr. H. Serdar YÜCESU	yucesu@gazi.edu.tr	Dahili: 2028641 GSM: 05324775571
	Fakülte Sekreteri	Cumhur ŞEKERCİ	csekerce@gazi.edu.tr	Dahili: 2023403 GSM:
	Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Ahmet Taha MEMİŞ	ahmet.taha.memis@gazi.edu.tr	GSM: 05536141785

Bölüm Kalite Takımları

Ağaçşileri Endüstri Müh. Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi ²	Prof.Dr. Kemal YILDIRIM	kemaly@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 29 GSM: 05425613417
Üye	Doç.Dr. Uğur ÖZCAN	uozcan@gazi.edu.tr	Dahili: 202 81 39 GSM: 05366495819
Üye	Arş.Gör. Kıvanç YILMAZ	kivancyilmaz@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 45 GSM: 05543875047
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Recep DEMİRCİ	rdemirci@gazi.edu.tr	Dahili: 202 85 66 GSM: 05054032450
Üye	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Alper DOĞRU	iadogru@gazi.edu.tr	Dahili: 202 8591 GSM: 05063336055
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Fecir DURAN	fduran@gazi.edu.tr	Dahili: 202 85 86 GSM: 05326403975
Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Erol KURT	ekurt@gazi.edu.tr	Dahili: 202 85 50 GSM:0533 5251845
Üye	Arş. Gör. Kayhan ÇELİK	kayhancelik@gazi.edu.tr	Dahili: 202 GSM:0536 7143990
Üye	Arş. Gör. Aynur KOÇAK	aynurkocak@gazi.edu.tr	Dahili: 202 GSM:0553 3744171

Endüstriyel Tasarım Müh. Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. H. Kürşad SEZER	kursadsezer@gazi.edu.tr	Dahili: 202 86 33 GSM: 05454913219
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Cengiz ELDEM	celdem@gazi.edu.tr	Dahili: 202 87 17 GSM: 05334277950
Üye	Arş. Gör. Banu Çiçek AVCIOĞLU	banucicekavcioglu@gazi.edu.tr	GSM: 05064686243
Enerji Sistemleri Müh. Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih Emre BORAN	emreboran@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 54 GSM: 05334931525
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim VARIYENLİ	halilv@gazi.edu.tr	Dahili: 202 87 06 GSM: 05058028292
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bahadır ÖZDEMİR	mbozdemir@gazi.edu.tr	Dahili: 202 87 08 GSM: 05059375940
İmalat Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi ²	Doç.Dr. İbrahim KARAAĞAÇ	ibrahimkaraagac@gazi.edu.tr	Dahili: 202 89 07 GSM: 05057989926
Üye	Doç.Dr. Abdullah KURT	akurt@gazi.edu.tr	Dahili: 202 86 26 GSM: 05053192266
Üye	Doç.Dr. Onuralp ULUER	uluer@gazi.edu.tr	Dahili: 202 86 17 GSM: 05324101695

İnşaat Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof Dr Mürsel ERDAL	merdal@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 70 GSM: 05052653377
Üye	Doç.Dr. Alper BÜYÜKKARAGÖZ	karagoz@gazi.edu.tr	Dahili: 202 89 02 GSM: 0506 3885865
Üye	Arş.Gör. Murat PINARLIK	muratpinarlik@gazi.edu.tr	Dahili: 202 89 01 GSM: 0541 8314848
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Bülent BOSTAN	yusufoz@gazi.edu.tr	Dahili: 202 85 67 GSM: 0543 4812707
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Henifi ÇİNİCİ	neyalcin@gazi.edu.tr	Dahili: 202 87 69 GSM: 0505 5283671
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Melika ÖZER	uarabaci@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 12 GSM 0533 6206557
Otomotiv Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hamit SOLMAZ	hsolmaz@gazi.edu.tr	Dahili: 2028651 GSM: 0542 4937987
Üye	Arş. Gör. Dr. Duygu İPÇİ	duyguipci@gazi.edu.tr	Dahili: 2028661 GSM: 0505 4036507
Üye	Arş. Gör. Abdullah Onur ÖZDEMİR	onurozdemir@gazi.edu.tr	Dahili: 2028652 GSM: 0532 2361266

2. Tarihsel Gelişimi:

1935 yılından itibaren Sanat Okullarının masraflarının Devlet tarafından karşılanması kararı ile Sanat okullarının yurt geneline yayılmaya başlaması ve sayılarının artması, bu okullara atelye ve meslek dersleri öğretmeni yetiştirilmesi ihtiyacını doğurmuş, bu sebeple 1937-1938 Ders yılında Milli Eğitim Bakanlığınca Ankara 1. Erkek Sanat Okulu binasında üç yıl süreli "Erkek Meslek Öğretmen Okulu" açılarak bugün bilinen tanımıyla "Teknik Öğretmen" yetiştirilmeye başlanmıştır. 1942-1943 yılında bugünkü binalarına taşınmıştır. 1948-1949 yılında okulun adı "Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu" ismini almıştır.

1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı kanunla Gazi Üniversitesi'ne "Teknik Eğitim Fakültesi" adı altında bağlanan Fakültemiz, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2009/15612 sayılı kanunla **"TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ"** adı altında yeniden düzenlenmiştir. Teknoloji Fakültelerinin kurulması ile gelişmiş ülkelerdeki uygulamaya dayalı mühendislik ve teknoloji eğitimi modeli ülkemizde de uygulanmaya başlanmıştır. Fakültemiz **9** bölümle eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bu hizmetin verilmesinde, 15.11.2019 tarihi itibarıyla, **78** Profesör, **40** Doçent, **29** Dr. Öğr. Üyesi, **8** Öğretim Görevlisi Doktor, **9** Öğretim Görevlisi, **8** Araştırma Görevlisi Doktor ve **38** Araştırma Görevlisi görev almakta, 30 tanesi yabancı uyruklu olmak üzere, **3989** öğrenci lisans öğrenimi görmektedir. Genel İdari Hizmetler kadrosunda 42, Teknik Hizmetler Sınıfında 27 ve Yardımcı Hizmetler Sınıfında 10 kişi yer almak üzere, toplamda 79 idari personelimiz mevcuttur.

Bütün birimleri Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Emniyet Mahallesi, Milas Sk. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara adresinde, yerleşke içerisinde bulunan fakültemiz **180.000** metrekare alan içerisinde yayılmış, **90.000** metrekare kapalı alana yerleşmiş olan atelye, derslik, laboratuvar ve idare bölümlerinden oluşmaktadır. Fakültemizde **4** yıllık mühendislik lisans eğitimi verilmektedir. **5 Ocak 2012** Tarihli YÖK Genel Kurulu'nda Alınan Karar Gereğince Fakültemiz Bünyesinde Bulunan Bölümlere, Yüksek Lisans ve Doktora Programları açılmıştır.

Bölemlerimizde Faal Yüksek Lisans ve Doktora Programları Tablosu

Böleümü	Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
Ağaçşleri Mühendisiliđi	√	√
Bilgisayar Mühendisiliđi	√	√
Elektrik Elektronik Müh	√	√
Endüstriyel Tasarım Müh.	√	√
Enerji Sistemleri Mühendisiliđi	√	√
İmalat Mühendisiliđi	√	√
İnşaat Mühendisiliđi	√	√
Metalurji ve Malzeme Müh.	√	√
Otomotiv Mühendisiliđi	√	√

Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı (Sayı)	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi		1	1	2		
Sınıf	27	8	1			
Bilgisayar Lab.	27					
Diğer Lab.	75					
Toplam	129	9	2	2		

Amfi Kapasitesi: 396 Kişii

Amfi Alanı: 450 m²

Sınıf Kapasitesi: 1652 Kişii

Sınıf Alanı: 2069 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 628Kişii

Bilgisayar Lab. Alanı: 2366 m²

Diğer. Lab. (Ateyeler dahil) Kapasitesi: 12.17 Kişii

Diğer. Lab. (Ateyeler dahil)Alanı: 12.146 m²

Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	15	1				
Konferans Salonu					1	1
Toplam	15	1			1	1

*Adet

Toplantı Salonu Kapasitesi: 217 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 625 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 440 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 521 m²

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Türkiye'nin hedefleri doğrultusunda mühendislik alanındaki kavramları, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyon

İleri teknolojileri kullanan, uygulamalı nitelikli bilimsel araştırmaları yapan, nitelikli eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, başarılı, lider, ihtiyaçlar doğrultusunda kendini devamlı yenileyen, çağdaş eğitim ve araştırma stratejileri oluşturan ve uygulayan ve uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip bir Fakülte olmaktır.

Değerler:

- Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçilik
- Öğrenci odaklılık,
- Sürekli iyileştirme ve inovasyon felsefesini benimsemek ve uygulanabilir kılmak
- Paydaşlarla işbirlikçilik
- Yönetimde ve akademik yaşamda özerklik, özgürlükçülük, demokratiklik ve katılımcılık,
- Farklılıklara saygılı olmak, her türlü ayrımcılığa karşı çıkmak ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı olmak,
- Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendirmek,
- Etik değerlere sahip çıkmak,
- Her durumda temel hak ve özgürlüklere saygı duymak ve akademik özgürlük ortamı oluşumuna katkı vermek
- Sosyal sorumluluğu önemsemek ve kamu yararına projeler geliştirmek
- Ulusal ve küresel çapta sektörel sorunlara duyarlı olmak ve çözüm geliştirmeyi amaçlamak,
- Faaliyetlerde çevre sorunlarına duyarlı olmak
- Mezunlarla bağı güçlü ve sürekli kılmak,
- Kurumsal mirası sahiplenmek ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmak.

Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Lisans Eğitim Programları
	Yüksek Lisans Eğitimi (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak akademik personelimizce, fakültemiz fiziki mekânları ve laboratuvarlarında)
	Doktora Eğitimi(Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak akademik personelimizce, fakültemiz fiziki mekânları ve laboratuvarlarında)
	Çift Anadal Programı
	Yandal Programı
	Ulusal (Farabi) ve Uluslararası (Erasmus) Değişim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	<ul style="list-style-type: none">- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)- Kamu Kurum/Kuruluşları Projeleri (DPT, TÜBİTAK)- Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (SANTEZ)- AB Projeleri (<i>Leonardo da Vinci</i> Programı)
	Bilimsel Yayınlar
	Patent/Faydalı Model Çalışmaları
	Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Laboratuvar Hizmetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
TOPLUMSAL KATKI	BELTEK Kursları
	Herkese Açık Söyleşi, Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Sorumluluk ve Çevre Faaliyetleri

AMAÇ VE HEDEFLER

- 1. Eğiticilerin eğitiminin sürdürüldüğü, bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren Lisans ve lisansüstü programlarının geliştirmek.**

1.1. Eğitim birimlerinin uluslararası tanınırlık ve eşdeğerliliklerini sağlama hususunda üst birimlere yardımcı olmak.

1.1.1. Eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek.

1.1.2. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak.

1.1.3. Ders notlarını web ortamında yayınlamak.

1.1.4. Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve onu kullanabilme yeteneklerini geliştirmek.

1.1.5. Eğitim programlarına yurt dışından öğrenci ve öğretim üyesi katılımını sağlamak.

1.2. Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini arttırmak.

1.2.1. Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak.

1.2.2. Öğrencilerin işyeri eğitimi, yaz okulu, çalıştay, seminer, konferans, staj vb. etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek.

1.3. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi.

1.3.1. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde isteklendirme araçlarını geliştirmek.

1.3.2. Öğrencilerin sosyal, sanat, kültür ve spor etkinliklerini desteklemek,

1.3.3. Öğrencilerin akademik gelişmelerinin sağlanması yönünde öğrenme ortamlarını geliştirmek.

1.3.4. Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek.

1.3.5. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmektir.

1.4. Eğitimde donanımları çağdaşlaştırmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak geliştirmek.

1.4.1. Bilgisayar, internet vb. donanımlarının ve laboratuvarlarının geliştirilmesini sürekli kılmak.

1.4.2. Mekân standartlarının kalitesini yükseltmek.

1.4.3. Önceliklerin belirlenerek bina ve eğitim mekânlarının yeniden üretilmesine katkı sağlamak ve/veya standartlarını geliştirmektir.

1.5. Lisansüstü programları geliştirmek.

1.5.1. Tezli yüksek lisans programlarının kalitesini geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmek.

1.5.2. Çağın gereklilikleri doğrultusunda lisansüstü programların açılmasını desteklemek.

1.5.3. Yüksek lisans tezlerinin yerel ve küresel ölçekteki sorunlara cevap aramak üzere sosyo-ekonomik ve teknik içeriğinin öncelik taşımasını sağlamak.

1.5.4. Yüksek lisans tezlerinin üniversitede sürdürülen araştırma projeleri ile ilişkilendirilmesini desteklemek.

1.5.5. Doktora programlarının uluslararası düzeyde araştırmacı yetiştirme amacını güçlendirmek.

1.5.6. Doktora programlarının çağın bilimsel yönelimleri doğrultusundaki alanlarda oluşmasını sağlamak.

1.5.7. Bilim alanları arasındaki bütünleşmeleri dikkate alan tez konularını ve öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğini desteklemek.

1.5.8. Doktora tezlerinin üniversite dışı fonlardan yararlandırılabilir şekilde projelendirilmesini desteklemek.

1.5.9. Doktora tezlerini uluslararası bilimsel projelerle ilişkilendirmek ve bu alanlardan bilgi ve maddi kaynak sağlanacak biçimde fonlanmasını desteklemek.

1.5.10. Yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programlarının geliştirilmesini desteklemek.

2. Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleriyle bilim, teknoloji, alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak araştırma faaliyetlerinde bulunmak.

2.1. Araştırma ürünlerinin niceliğinin ve niteliğinin artırılması.

2.1.1. Mühendislik alanında yapılacak araştırmalara ağırlık vermek.

2.1.2. Ulusal (ULAKBİM)/Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak.

2.1.3. Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın sayısını arttırmak.

2.1.4. Yayınlara yapılan atıf sayısına önem vermek.

2.1.5. Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası sinerjiyi arttırmak.

2.1.6. Uluslararası araştırma projelerine katılımı sağlamak.

2.1.7. Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek ve teşvik etmek.

2.2. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması çalışmalarının artırılması.

2.2.1. Patent almaya yönelik yenilikçi faaliyetleri arttırmak.

2.2.2. Araştırma projelerinin ve lisansüstü tezlerin ürün ve süreç geliştirmeye yönelik olmasını desteklemek.

2.2.3. Endüstriyel Ar-Ge faaliyetlerinin ve KOBİ destekli araştırma projelerinin sayısını arttırmak.

2.2.4. Teknokentlerin gelişimini desteklemek.

2.2.5. Teknoparkların oluşumunu ve gelişimini desteklemek.

3. Toplumun hızla değişim gelişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayararak etkili rol alabilen girişimcilik faaliyetlerinde bulunmak.

3.1. Eğitim, çevre, kalkınma vb. sorunlara yönelik araştırmaları arttırmak.

3.1.1. Yerel gereksinimler doğrultusunda Araştırma Merkezlerinin oluşumunu ve gelişimini desteklemek.

3.1.2. Araştırma Merkezlerinin kamusal ve sivil toplum örgütleriyle işbirliğini desteklemek.

3.2. Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirliği yaparak kendi kaynaklarını yaratabilen ve ulusal kurumların en çok başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunmak.

3.2.3. Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde gereksinilen alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak

3.2.4. Sanayi ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde sanayiye nitelikli mühendisler yetiştirme amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek.

3.3.4. Kamu ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri teşvik etmek.

3.4. Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirim dayalı istekler doğrultusunda projeler üretmek.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakültemiz programları, sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimizin aynı zamanda mükemmelle ulaşmayı hedefleyen, bölgemizin ve şehrimizin gelişmesine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkıda bulunabilecek, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek nitelikli mühendisler olmaları amaçlanmaktadır. Misyon, vizyon ve hedeflerimize ulaşabilmek için eğitim-öğretime, bilimsel araştırmaya, tanıtıma, altyapıya vb. yönelik aşağıda sıralanan çeşitli amaçlar ile bunlara yönelik ölçme ve izleme kriterleri belirlenmiştir.

Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde uygulanacak kalite güvence sistemine ilişkin mevzuat, yönetmelik ve usul ile esaslar <http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite> adresinde Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi iç denetim komisyonları sayesinde kurmuştur. Bu kapsamda bölüm kurulu toplantılarında bu konu üzerinde hassasiyetle durulur.
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri titizlikle hazırlanmıştır ve kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini açıkça belirtmektedir.
- Birim; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Bu konu ilgili öğretim elamanları tarafından bölüm ve Dekanlıkça denetlenmektedir.
- Birimde kalite konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon önem arz etmektedir. Bu sayede eğitim öğretim kalitesinin geliştirileceğine inanılmaktadır.
- Ulusal ve Uluslararası alanda stratejisi kapsamında işbirliği protokolleri yapılmaktadır
- Birimler arası işbirlikleri ve ortak çalışmalar ile bölümler arası dayanışma artırılarak hem akademik hem eğitim öğretim alanında ilerlemeler sağlanmak istenmektedir.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Fakültemiz stratejik plan ve hedefleri 2019-2023 yılları için hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık ve uygulama süreci kapsamında iç paydaşlarla toplantı düzenlenmiştir.

1	2	3	4	5
		Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda birimin tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.		

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Üniversitenin kalite politikası benimsenmiştir. <http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/kalite-politikasi-197567?siteUri=kalite>) Birimin Kalite Koordinatörlüğü kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında hazırladığı taslak çalışmaları bölüm/anabilim dalı başkanlığına iletir, birim yöneticisi çalışmalar olgunlaştıktan sonra akademik kurul ortamında konuyu tartışmaya açar, süreç nihai kararlar alınıncaya kadar devam eder. Birimde kalite koordinatörlüğü tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalara devam edilmektedir.

1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.			

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Bölümün 2019-2023 stratejik planında kurumsal performans göstergeleri ve stratejiler hedef kartları içerisinde tanımlanmıştır.

1	2	3	4	5
	Birimde performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.			

A.2. İç Kalite Güvencesi

Bölüm iç kalite güvence sistemi ilgili olgunluk düzeyleri ve diğer bilgiler bu bölümde sunulmuştur.

A.2.1. Kalite Ekibi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Fakülte Kalite Takımı Ekibi oluşturulmuştur. Kalite takımının görev ve sorumlulukları Üniversitemiz tarafından belirlenmiştir. <http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite>

1	2	3	4	5
			Kalite ekipleri ve ekibe destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.			

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Birim, iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) ile kalite güvencesi sistemine katılım ve katkı vermeleri bakımından ikili görüşmeler, toplantılar, karşılıklı fikir alışverişleri yapmaktadır. Bu görüşmeler neticesinde iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

- Birim iç ve dış paydaşlarını tanımlamıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarla ortak organizasyonlar düzenlenmektedir. Tecrübe ve bilgi alışverişi sağlanmaktadır.
- Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi çeşitli davetler, sosyal aktifler ve paneller düzenlenerek sağlamaktadır.
- Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmektedir. Mezun durumundaki öğrencilerin <http://teknolojimezun.gazi.edu.tr/> sitesine kayıt olmaları istenmektedir.
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerine önem verilir. Öğrenci görüşleri birebir veya topluluk kapsamında alınır. Bu kapsamda Bölümümüzde, Öğrenci temsilcilerinin ve bölüm yöneticilerin yer aldığı “Öğrenci Komisyonu” kurulmuştur.
- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar kurumsal gelişime Altyapı, Sosyal faaliyet, Bilimsel Çalışmalar gibi alanlarda katkı vermektedirler.
- Bölüm, öğrencilerin başarı değerlendirmeleri, paydaşlar tarafından doldurulan anketlerin analizleri, sektör talepleri, mezun iş bulma oranları gibi konularda durum tespit çalışmaları yaparak, aksayan kısımların iyileştirilmesi için gerekli hazırlıklar planlamaktadır.
- Bölüm, iç paydaşlar ve dış paydaşlar ile kalite güvencesi sistemine katılım ve katkı vermeleri bakımından ikili görüşmeler, toplantılar, karşılıklı fikir alışverişleri yapmaktadır. Bu görüşmeler neticesinde iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

1	2	3	4	5
	Birimde paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.			

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Web sayfasında ilan edilen vizyonunda ve 2019-2023 stratejik planında hedefler için amaç hedef ve stratejileri belirtilmektedir.

- Ulusal ve Uluslararası alanda stratejisi kapsamında işbirliği protokolleri yapılmaktadır
- Birimler arası işbirlikleri ve ortak çalışmalar ile bölümler arası dayanışma artırılarak hem akademik hem eğitim öğretim alanında ilerlemeler sağlanmak istenmektedir.

• Düzenlenen Uluslararası Konferanslar

Öğretim Üyesi	Konferans Adı
Prof.Dr.Erol KURT	ECRES-2019
Prof.Dr.Ömer Faruk BAY	ICAT-2019

- Uluslararası Sürdürülebilir Yapılar sempozyumu düzenlenmektedir. Bu sempozyumun dördüncüsü Temmuz 2019 da Dallas/Texas- Amerika’da yapılmıştır.

1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.			

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.			

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.			

- Kalite komisyonu aracılığıyla yenileşme hazırlıkları kapsamında uluslararası benzer yapıda faaliyet gösteren başarılı bölümlerin birim adları, müfredatları, teknolojik alt yapıları vb. özellikleri dikkatle incelenerek, ülkemiz koşullarına göre iyileştirme planları yapılmaktadır. Örneğin bu alanda çok önemli yenileşme örneği gösteren Almanya’da bulunan Rosenheim Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile yakın temas kurulmaya çalışılmaktadır. Eğitim komisyonunda yapılan toplantılar sonucunda taslak olarak hazırlanan yeni ders müfredatı akademik kurul onayı da alındıktan sonra üst makamlara sunulmaktadır.
- Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle ülkemize örnek teşkil edecek test laboratuvarının akreditasyon çalışmalarında mesafe alınmıştır. Program akreditasyon çalışmaları kapsamında, ilk olarak tüm derslerin AKTS formlarının yeniden düzenlenmesine başlanmıştır.
- Henüz dış değerlendirmeden geçmemiştir, bu konuda çalışmalar sürmektedir.
- Erasmus hareketlilikleri ve akademik personelin yurtdışından akademisyenlerle yürüttüğü ortak çalışmalar Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinden en önemlileridirler. Uluslararası üniversiteler ile ERASMUS protokolleri yapılmaktadır.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Bölüm stratejik planında hedef kartı 1 ve 2’de uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullanılan göstergeler belirtilmektedir.

1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak, yeterli ve uygun donanıma sahip öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb.) bulunmaktadır.

Eğitim programları müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile oluşturulmuştur <http://akts.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-program-acma-kapatma-mufredat-olusturma-ve-guncelleme-yonergesi-230038> (Yönerge kapsamında, program açma talebinin gerekçesi, program hakkındaki genel bilgiler: YÖK tarafından ilgili akademik birim için tespit edilen ilkelere (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/egitim-ogretim-dairesi-baskanligi>) dayalı olarak programın amacı, üniversitenin stratejik planında belirlenen stratejik hedeflerine, vizyonuna ve misyonuna uygun olarak düzenlenmiştir. Gazi Üniversitesi bilgi paketi (gbp.gazi.edu.tr) içerisinde bölüme ait ders içerikleri, mezuniyet koşulları ve diğer bölüm ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemizin ilgili kurullarınca hazırlanan yönetmelik ve yönergeler ile öğrencilerin derslere devamı, sınav hakları ve sınırlamalar açıkça ifade edilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Lisans programının tasarımı, mevcut Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversitenin hedef, strateji ve yönetmeliklerine uygun olarak yapılmakta ve üniversitenin hiyerarşik kurullarından geçerek yürürlüğe girmektedir. Ayrıca; yürürlükteki program, programın eğitim amaçları ve kazanımları web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Eğitim ve Öğretim programı Lisans düzeyinde aşağıdaki yeterlikleri sağlayacak şekilde yapılandırılmış olup, bu yeterliklere uygun olarak yapılandırılmış yeni program onaylanmış ve uygulamaya girmiştir.

- Bireysel olarak disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilgiye erişir, teknoloji uygulamalarındaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
- Matematik, fen ve teknoloji alanlarında mevcut bilgileri uygular ve yeni ortaya çıkan uygulamalara adapte eder.
- Deney yapar, deney sonuçlarını analiz eder, yorumlar ve deneysel sonuçları iyileştirilmeye yönelik uygular.

- Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olur.
- Mesleki uygulamalarda çevre ve iş güvenliği konularını gözetir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasınının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Bu Kanununun 12. Maddesinde belirtilen amaç ve ana ilkelere uygun olarak yürütülmektedir. Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi bölüm ders tanımlama formlarında ilgili ders sorumlusu öğretim üyelerince ve bölüm akademik kurullarınca belirlenerek üniversitemizin AKTS bilgi paketi web sayfalarında ilan edilmiştir.

1	2	3	4	5
			Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve birimin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.	

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresi altında yer almaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarına ait zorunlu ve seçmeli dersler belirlenmiş olup Üniversitemizin ilgili mevzuatında belirtilen süreçler yerine getirilmektedir.

1	2	3	4	5
			Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.	

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve bölümlerimiz internet adreslerinde altında bölüm ile ilgili sayfalarda verilmektedir.

1	2	3	4	5
		Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme sistemi ders sorumluları tarafından üniversitemizin ilgili mevzuatı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
		Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		