



EK: 7

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Emniyet Mahallesi, Milas Sk. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara

Ocak 2020

İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	7
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	10
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	15
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	15
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	17
A.3. Paydaş Katılımı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
A.4. Uluslararasılaşma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	21
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	22
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.4
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
B.4. Öğretim Elemanları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.5. Öğrenme Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.0
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.2
C.1. Araştırma Stratejisi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.2
C.2. Araştırma Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.4
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.6
C.4. Araştırma Performansı.....	37
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	38
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	39
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	39
E. YÖNETİM SİSTEMİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.0
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.0
E.2. Kaynakların Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.1
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	42
E.4. Destek Hizmetleri.....	43
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Adres: Emniyet Mahallesi, Milas Sk. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara

Tel : 0 312 202 89 42

Fax: 0 312 202 89 47

Web: <http://www.tf.gazi.edu.tr/>

Fakülte Yönetimi:

DEKAN : Prof.Dr. Süleyman TEKELİ

DEKAN YARDIMCISI : Prof.Dr. Cemal YILMAZ

DEKAN YARDIMCISI : Prof. Dr. Cevdet SÖĞÜTLÜ

FAKÜLTE SEKRETER : Cumhur ŞEKERCİ

Tablo 1. Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Kalite Koordinatörlüğü Üyeleri İletişim Bilgileri

Birim	Kalite Koordinatörlüğü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Teknoloji Fakültesi	Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Cevdet SÖĞÜTLÜ	cevdet@gazi.edu.tr	Dahili: 2028946 GSM: 05326423682
	Kalite Koordinatörü	Prof.Dr. H. Serdar YÜCESU	yucesu@gazi.edu.tr	Dahili: 2028641 GSM: 05324775571
	Fakülte Sekreteri	Cumhur ŞEKERCİ	csekerce@gazi.edu.tr	Dahili: 2023403 GSM:
	Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Ahmet Taha MEMİŞ	ahmet.taha.memis@gazi.edu.tr	GSM: 05536141785

Bölüm Kalite Takımları

Ağaçşileri Endüstri Müh. Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi ²	Prof.Dr. Kemal YILDIRIM	kemaly@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 29 GSM: 05425613417
Üye	Doç.Dr. Uğur ÖZCAN	uozcan@gazi.edu.tr	Dahili: 202 81 39 GSM: 05366495819
Üye	Arş.Gör. Kıvanç YILMAZ	kivancyilmaz@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 45 GSM: 05543875047
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Recep DEMİRCİ	rdemirci@gazi.edu.tr	Dahili: 202 85 66 GSM: 05054032450
Üye	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Alper DOĞRU	iadogru@gazi.edu.tr	Dahili: 202 8591 GSM: 05063336055
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Fecir DURAN	fduran@gazi.edu.tr	Dahili: 202 85 86 GSM: 05326403975
Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Erol KURT	ekurt@gazi.edu.tr	Dahili: 202 85 50 GSM:0533 5251845
Üye	Arş. Gör. Kayhan ÇELİK	kayhancelik@gazi.edu.tr	Dahili: 202 GSM:0536 7143990
Üye	Arş. Gör. Aynur KOÇAK	aynurkocak@gazi.edu.tr	Dahili: 202 GSM:0553 3744171

Endüstriyel Tasarım Müh. Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. H. Kürşad SEZER	kursadsezer@gazi.edu.tr	Dahili: 202 86 33 GSM: 05454913219
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Cengiz ELDEM	celdem@gazi.edu.tr	Dahili: 202 87 17 GSM: 05334277950
Üye	Arş. Gör. Banu Çiçek AVCIOĞLU	banucicekavcioglu@gazi.edu.tr	GSM: 05064686243
Enerji Sistemleri Müh. Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih Emre BORAN	emreboran@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 54 GSM: 05334931525
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim VARIYENLİ	halilv@gazi.edu.tr	Dahili: 202 87 06 GSM: 05058028292
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bahadır ÖZDEMİR	mbozdemir@gazi.edu.tr	Dahili: 202 87 08 GSM: 05059375940
İmalat Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi ²	Doç.Dr. İbrahim KARAAĞAÇ	ibrahimkaraagac@gazi.edu.tr	Dahili: 202 89 07 GSM: 05057989926
Üye	Doç.Dr. Abdullah KURT	akurt@gazi.edu.tr	Dahili: 202 86 26 GSM: 05053192266
Üye	Doç.Dr. Onuralp ULUER	uluer@gazi.edu.tr	Dahili: 202 86 17 GSM: 05324101695

İnşaat Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof Dr Mürsel ERDAL	merdal@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 70 GSM: 05052653377
Üye	Doç.Dr. Alper BÜYÜKKARAGÖZ	karagoz@gazi.edu.tr	Dahili: 202 89 02 GSM: 0506 3885865
Üye	Arş.Gör. Murat PINARLIK	muratpinarlik@gazi.edu.tr	Dahili: 202 89 01 GSM: 0541 8314848
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Bülent BOSTAN	yusufoz@gazi.edu.tr	Dahili: 202 85 67 GSM: 0543 4812707
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Henifi ÇİNİCİ	neyalcin@gazi.edu.tr	Dahili: 202 87 69 GSM: 0505 5283671
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Melika ÖZER	uarabaci@gazi.edu.tr	Dahili: 202 88 12 GSM 0533 6206557
Otomotiv Mühendisliği Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hamit SOLMAZ	hsolmaz@gazi.edu.tr	Dahili: 2028651 GSM: 0542 4937987
Üye	Arş. Gör. Dr. Duygu İPÇİ	duyguipci@gazi.edu.tr	Dahili: 2028661 GSM: 0505 4036507
Üye	Arş. Gör. Abdullah Onur ÖZDEMİR	onurozdemir@gazi.edu.tr	Dahili: 2028652 GSM: 0532 2361266

2. Tarihsel Gelişimi:

1935 yılından itibaren Sanat Okullarının masraflarının Devlet tarafından karşılanması kararı ile Sanat okullarının yurt geneline yayılmaya başlaması ve sayılarının artması, bu okullara atelye ve meslek dersleri öğretmeni yetiştirilmesi ihtiyacını doğurmuş, bu sebeple 1937-1938 Ders yılında Milli Eğitim Bakanlığınca Ankara 1. Erkek Sanat Okulu binasında üç yıl süreli "Erkek Meslek Öğretmen Okulu" açılarak bugün bilinen tanımıyla "Teknik Öğretmen" yetiştirilmeye başlanmıştır. 1942-1943 yılında bugünkü binalarına taşınmıştır. 1948-1949 yılında okulun adı "Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu" ismini almıştır.

1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı kanunla Gazi Üniversitesi'ne "Teknik Eğitim Fakültesi" adı altında bağlanan Fakültemiz, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2009/15612 sayılı kanunla **"TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ"** adı altında yeniden düzenlenmiştir. Teknoloji Fakültelerinin kurulması ile gelişmiş ülkelerdeki uygulamaya dayalı mühendislik ve teknoloji eğitimi modeli ülkemizde de uygulanmaya başlanmıştır. Fakültemiz **9** bölümle eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bu hizmetin verilmesinde, 15.11.2019 tarihi itibarıyla, **78** Profesör, **40** Doçent, **29** Dr. Öğr. Üyesi, **8** Öğretim Görevlisi Doktor, **9** Öğretim Görevlisi, **8** Araştırma Görevlisi Doktor ve **38** Araştırma Görevlisi görev almakta, 30 tanesi yabancı uyruklu olmak üzere, **3989** öğrenci lisans öğrenimi görmektedir. Genel İdari Hizmetler kadrosunda 42, Teknik Hizmetler Sınıfında 27 ve Yardımcı Hizmetler Sınıfında 10 kişi yer almak üzere, toplamda 79 idari personelimiz mevcuttur.

Bütün birimleri Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Emniyet Mahallesi, Milas Sk. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara adresinde, yerleşke içerisinde bulunan fakültemiz **180.000** metrekare alan içerisinde yayılmış, **90.000** metrekare kapalı alana yerleşmiş olan atelye, derslik, laboratuvar ve idare bölümlerinden oluşmaktadır. Fakültemizde **4** yıllık mühendislik lisans eğitimi verilmektedir. **5 Ocak 2012** Tarihli YÖK Genel Kurulu'nda Alınan Karar Gereğince Fakültemiz Bünyesinde Bulunan Bölümlere, Yüksek Lisans ve Doktora Programları açılmıştır.

Bölemlerimizde Faal Yüksek Lisans ve Doktora Programları Tablosu

Böleümü	Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
Ağaçşleri Mühendisiliği	√	√
Bilgisayar Mühendisiliği	√	√
Elektrik Elektronik Müh	√	√
Endüstriyel Tasarım Müh.	√	√
Enerji Sistemleri Mühendisiliği	√	√
İmalat Mühendisiliği	√	√
İnşaat Mühendisiliği	√	√
Metalurji ve Malzeme Müh.	√	√
Otomotiv Mühendisiliği	√	√

Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı (Sayı)	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi		1	1	2		
Sınıf	27	8	1			
Bilgisayar Lab.	27					
Diğer Lab.	75					
Toplam	129	9	2	2		

Amfi Kapasitesi: 396 Kişii

Amfi Alanı: 450 m²

Sınıf Kapasitesi: 1652 Kişii

Sınıf Alanı: 2069 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 628Kişii

Bilgisayar Lab. Alanı: 2366 m²

Diğer. Lab. (Ateyeler dahil) Kapasitesi: 12.17 Kişii

Diğer. Lab. (Ateyeler dahil)Alanı: 12.146 m²

Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	15	1				
Konferans Salonu					1	1
Toplam	15	1			1	1

*Adet

Toplantı Salonu Kapasitesi: 217 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 625 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 440 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 521 m²

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Türkiye'nin hedefleri doğrultusunda mühendislik alanındaki kavramları, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyon

İleri teknolojileri kullanan, uygulamalı nitelikli bilimsel araştırmaları yapan, nitelikli eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, başarılı, lider, ihtiyaçlar doğrultusunda kendini devamlı yenileyen, çağdaş eğitim ve araştırma stratejileri oluşturan ve uygulayan ve uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip bir Fakülte olmaktır.

Değerler:

- Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçilik
- Öğrenci odaklılık,
- Sürekli iyileştirme ve inovasyon felsefesini benimsemek ve uygulanabilir kılmak
- Paydaşlarla işbirlikçilik
- Yönetimde ve akademik yaşamda özerklik, özgürlükçülük, demokratiklik ve katılımcılık,
- Farklılıklara saygılı olmak, her türlü ayrımcılığa karşı çıkmak ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı olmak,
- Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendirme,
- Etik değerlere sahip çıkmak,
- Her durumda temel hak ve özgürlüklere saygı duymak ve akademik özgürlük ortamı oluşumuna katkı vermek
- Sosyal sorumluluğu önemsemek ve kamu yararına projeler geliştirmek
- Ulusal ve küresel çapta sektörel sorunlara duyarlı olmak ve çözüm geliştirmeyi amaçlamak,
- Faaliyetlerde çevre sorunlarına duyarlı olmak
- Mezunlarla bağı güçlü ve sürekli kılmak,
- Kurumsal mirası sahiplenmek ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmak.

Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Lisans Eğitim Programları
	Yüksek Lisans Eğitimi (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak akademik personelimizce, fakültemiz fiziki mekânları ve laboratuvarlarında)
	Doktora Eğitimi(Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak akademik personelimizce, fakültemiz fiziki mekânları ve laboratuvarlarında)
	Çift Anadal Programı
	Yandal Programı
	Ulusal (Farabi) ve Uluslararası (Erasmus) Değişim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	<ul style="list-style-type: none">- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)- Kamu Kurum/Kuruluşları Projeleri (DPT, TÜBİTAK)- Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (SANTEZ)- AB Projeleri (<i>Leonardo da Vinci</i> Programı)
	Bilimsel Yayınlar
	Patent/Faydalı Model Çalışmaları
	Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Laboratuvar Hizmetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
TOPLUMSAL KATKI	BELTEK Kursları
	Herkese Açık Söyleşi, Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Sorumluluk ve Çevre Faaliyetleri

AMAÇ VE HEDEFLER

- 1. Eğiticilerin eğitiminin sürdürüldüğü, bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren Lisans ve lisansüstü programlarının geliştirmek.**

1.1. Eğitim birimlerinin uluslararası tanınırlık ve eşdeğerliliklerini sağlama hususunda üst birimlere yardımcı olmak.

1.1.1. Eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek.

1.1.2. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak.

1.1.3. Ders notlarını web ortamında yayınlamak.

1.1.4. Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve onu kullanabilme yeteneklerini geliştirmek.

1.1.5. Eğitim programlarına yurt dışından öğrenci ve öğretim üyesi katılımını sağlamak.

1.2. Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini arttırmak.

1.2.1. Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak.

1.2.2. Öğrencilerin işyeri eğitimi, yaz okulu, çalıştay, seminer, konferans, staj vb. etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek.

1.3. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi.

1.3.1. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde isteklendirme araçlarını geliştirmek.

1.3.2. Öğrencilerin sosyal, sanat, kültür ve spor etkinliklerini desteklemek,

1.3.3. Öğrencilerin akademik gelişmelerinin sağlanması yönünde öğrenme ortamlarını geliştirmek.

1.3.4. Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek.

1.3.5. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmektir.

1.4. Eğitimde donanımları çağdaşlaştırmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak geliştirmek.

1.4.1. Bilgisayar, internet vb. donanımlarının ve laboratuvarlarının geliştirilmesini sürekli kılmak.

1.4.2. Mekân standartlarının kalitesini yükseltmek.

1.4.3. Önceliklerin belirlenerek bina ve eğitim mekânlarının yeniden üretilmesine katkı sağlamak ve/veya standartlarını geliştirmektir.

1.5. Lisansüstü programları geliştirmek.

1.5.1. Tezli yüksek lisans programlarının kalitesini geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmek.

1.5.2. Çağın gereklilikleri doğrultusunda lisansüstü programların açılmasını desteklemek.

1.5.3. Yüksek lisans tezlerinin yerel ve küresel ölçekteki sorunlara cevap aramak üzere sosyo-ekonomik ve teknik içeriğinin öncelik taşımasını sağlamak.

1.5.4. Yüksek lisans tezlerinin üniversitede sürdürülen araştırma projeleri ile ilişkilendirilmesini desteklemek.

1.5.5. Doktora programlarının uluslararası düzeyde araştırmacı yetiştirme amacını güçlendirmek.

1.5.6. Doktora programlarının çağın bilimsel yönelimleri doğrultusundaki alanlarda oluşmasını sağlamak.

1.5.7. Bilim alanları arasındaki bütünleşmeleri dikkate alan tez konularını ve öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğini desteklemek.

1.5.8. Doktora tezlerinin üniversite dışı fonlardan yararlandırılabilir şekilde projelendirilmesini desteklemek.

1.5.9. Doktora tezlerini uluslararası bilimsel projelerle ilişkilendirmek ve bu alanlardan bilgi ve maddi kaynak sağlanacak biçimde fonlanmasını desteklemek.

1.5.10. Yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programlarının geliştirilmesini desteklemek.

2. Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleriyle bilim, teknoloji, alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak araştırma faaliyetlerinde bulunmak.

2.1. Araştırma ürünlerinin niceliğinin ve niteliğinin artırılması.

2.1.1. Mühendislik alanında yapılacak araştırmalara ağırlık vermek.

2.1.2. Ulusal (ULAKBİM)/Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak.

2.1.3. Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın sayısını arttırmak.

2.1.4. Yayınlara yapılan atıf sayısına önem vermek.

2.1.5. Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası sinerjiyi arttırmak.

2.1.6. Uluslararası araştırma projelerine katılımı sağlamak.

2.1.7. Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek ve teşvik etmek.

2.2. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması çalışmalarının artırılması.

2.2.1. Patent almaya yönelik yenilikçi faaliyetleri arttırmak.

2.2.2. Araştırma projelerinin ve lisansüstü tezlerin ürün ve süreç geliştirmeye yönelik olmasını desteklemek.

2.2.3. Endüstriyel Ar-Ge faaliyetlerinin ve KOBİ destekli araştırma projelerinin sayısını arttırmak.

2.2.4. Teknokentlerin gelişimini desteklemek.

2.2.5. Teknoparkların oluşumunu ve gelişimini desteklemek.

3. Toplumun hızla değişim gelişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen girişimcilik faaliyetlerinde bulunmak.

3.1. Eğitim, çevre, kalkınma vb. sorunlara yönelik araştırmaları arttırmak.

3.1.1. Yerel gereksinimler doğrultusunda Araştırma Merkezlerinin oluşumunu ve gelişimini desteklemek.

3.1.2. Araştırma Merkezlerinin kamusal ve sivil toplum örgütleriyle işbirliğini desteklemek.

3.2. Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirliği yaparak kendi kaynaklarını yaratabilen ve ulusal kurumların en çok başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunmak.

3.2.3. Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde gereksinilen alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak

3.2.4. Sanayi ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde sanayiye nitelikli mühendisler yetiştirme amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek.

3.3.4. Kamu ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri teşvik etmek.

3.4. Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirim dayalı istekler doğrultusunda projeler üretmek.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakültemiz programları, sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimizin aynı zamanda mükemmelle ulaşmayı hedefleyen, bölgemizin ve şehrimizin gelişmesine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkıda bulunabilecek, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek nitelikli mühendisler olmaları amaçlanmaktadır. Misyon, vizyon ve hedeflerimize ulaşabilmek için eğitim-öğretime, bilimsel araştırmaya, tanıtıma, altyapıya vb. yönelik aşağıda sıralanan çeşitli amaçlar ile bunlara yönelik ölçme ve izleme kriterleri belirlenmiştir.

Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde uygulanacak kalite güvence sistemine ilişkin mevzuat, yönetmelik ve usul ile esaslar <http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite> adresinde Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi iç denetim komisyonları sayesinde kurmuştur. Bu kapsamda bölüm kurulu toplantılarında bu konu üzerinde hassasiyetle durulur.
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri titizlikle hazırlanmıştır ve kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini açıkça belirtmektedir.
- Birim; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Bu konu ilgili öğretim elamanları tarafından bölüm ve Dekanlıkça denetlenmektedir.
- Birimde kalite konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon önem arz etmektedir. Bu sayede eğitim öğretim kalitesinin geliştirileceğine inanılmaktadır.
- Ulusal ve Uluslararası alanda stratejisi kapsamında işbirliği protokolleri yapılmaktadır
- Birimler arası işbirlikleri ve ortak çalışmalar ile bölümler arası dayanışma artırılarak hem akademik hem eğitim öğretim alanında ilerlemeler sağlanmak istenmektedir.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Fakültemiz stratejik plan ve hedefleri 2019-2023 yılları için hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık ve uygulama süreci kapsamında iç paydaşlarla toplantı düzenlenmiştir.

1	2	3	4	5
		Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda birimin tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.		

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Üniversitenin kalite politikası benimsenmiştir. <http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/kalite-politikasi-197567?siteUri=kalite>) Birimin Kalite Koordinatörlüğü kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında hazırladığı taslak çalışmaları bölüm/anabilim dalı başkanlığına iletir, birim yöneticisi çalışmalar olgunlaştıktan sonra akademik kurul ortamında konuyu tartışmaya açar, süreç nihai kararlar alınıncaya kadar devam eder. Birimde kalite koordinatörlüğü tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalara devam edilmektedir.

1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.			

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Bölümün 2019-2023 stratejik planında kurumsal performans göstergeleri ve stratejiler hedef kartları içerisinde tanımlanmıştır.

1	2	3	4	5
	Birimde performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.			

A.2. İç Kalite Güvencesi

Bölüm iç kalite güvence sistemi ilgili olgunluk düzeyleri ve diğer bilgiler bu bölümde sunulmuştur.

A.2.1. Kalite Ekibi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Fakülte Kalite Takımı Ekibi oluşturulmuştur. Kalite takımının görev ve sorumlulukları Üniversitemiz tarafından belirlenmiştir. <http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite>

1	2	3	4	5
			Kalite ekipleri ve ekibe destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.			

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Birim, iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) ile kalite güvencesi sistemine katılım ve katkı vermeleri bakımından ikili görüşmeler, toplantılar, karşılıklı fikir alışverişleri yapmaktadır. Bu görüşmeler neticesinde iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

- Birim iç ve dış paydaşlarını tanımlamıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarla ortak organizasyonlar düzenlenmektedir. Tecrübe ve bilgi alışverişi sağlanmaktadır.
- Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi çeşitli davetler, sosyal aktifler ve paneller düzenlenerek sağlamaktadır.
- Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmektedir. Mezun durumundaki öğrencilerin <http://teknolojimezun.gazi.edu.tr/> sitesine kayıt olmaları istenmektedir.
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerine önem verilir. Öğrenci görüşleri birebir veya topluluk kapsamında alınır. Bu kapsamda Bölümümüzde, Öğrenci temsilcilerinin ve bölüm yöneticilerin yer aldığı “Öğrenci Komisyonu” kurulmuştur.
- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar kurumsal gelişime Altyapı, Sosyal faaliyet, Bilimsel Çalışmalar gibi alanlarda katkı vermektedirler.
- Bölüm, öğrencilerin başarı değerlendirmeleri, paydaşlar tarafından doldurulan anketlerin analizleri, sektör talepleri, mezun iş bulma oranları gibi konularda durum tespit çalışmaları yaparak, aksayan kısımların iyileştirilmesi için gerekli hazırlıklar planlamaktadır.
- Bölüm, iç paydaşlar ve dış paydaşlar ile kalite güvencesi sistemine katılım ve katkı vermeleri bakımından ikili görüşmeler, toplantılar, karşılıklı fikir alışverişleri yapmaktadır. Bu görüşmeler neticesinde iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

1	2	3	4	5
	Birimde paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.			

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Web sayfasında ilan edilen vizyonunda ve 2019-2023 stratejik planında hedefler için amaç hedef ve stratejileri belirtilmektedir.

- Ulusal ve Uluslararası alanda stratejisi kapsamında işbirliği protokolleri yapılmaktadır
- Birimler arası işbirlikleri ve ortak çalışmalar ile bölümler arası dayanışma artırılarak hem akademik hem eğitim öğretim alanında ilerlemeler sağlanmak istenmektedir.

• Düzenlenen Uluslararası Konferanslar

Öğretim Üyesi	Konferans Adı
Prof.Dr.Erol KURT	ECRES-2019
Prof.Dr.Ömer Faruk BAY	ICAT-2019

- Uluslararası Sürdürülebilir Yapılar sempozyumu düzenlenmektedir. Bu sempozyumun dördüncüsü Temmuz 2019 da Dallas/Texas- Amerika’da yapılmıştır.

1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.			

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.			

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.			

- Kalite komisyonu aracılığıyla yenileşme hazırlıkları kapsamında uluslararası benzer yapıda faaliyet gösteren başarılı bölümlerin birim adları, müfredatları, teknolojik alt yapıları vb. özellikleri dikkatle incelenerek, ülkemiz koşullarına göre iyileştirme planları yapılmaktadır. Örneğin bu alanda çok önemli yenileşme örneği gösteren Almanya’da bulunan Rosenheim Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile yakın temas kurulmaya çalışılmaktadır. Eğitim komisyonunda yapılan toplantılar sonucunda taslak olarak hazırlanan yeni ders müfredatı akademik kurul onayı da alındıktan sonra üst makamlara sunulmaktadır.
- Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle ülkemize örnek teşkil edecek test laboratuvarının akreditasyon çalışmalarında mesafe alınmıştır. Program akreditasyon çalışmaları kapsamında, ilk olarak tüm derslerin AKTS formlarının yeniden düzenlenmesine başlanmıştır.
- Henüz dış değerlendirmeden geçmemiştir, bu konuda çalışmalar sürmektedir.
- Erasmus hareketlilikleri ve akademik personelin yurtdışından akademisyenlerle yürüttüğü ortak çalışmalar Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinden en önemlileridirler. Uluslararası üniversiteler ile ERASMUS protokolleri yapılmaktadır.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Bölüm stratejik planında hedef kartı 1 ve 2’de uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullanılan göstergeler belirtilmektedir.

1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak, yeterli ve uygun donanıma sahip öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb.) bulunmaktadır.

Eğitim programları müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile oluşturulmuştur <http://akts.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-program-acma-kapatma-mufredat-olusturma-ve-guncelleme-yonergesi-230038> (Yönerge kapsamında, program açma talebinin gerekçesi, program hakkındaki genel bilgiler: YÖK tarafından ilgili akademik birim için tespit edilen ilkelere (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/egitim-ogretim-dairesi-baskanligi>) dayalı olarak programın amacı, üniversitenin stratejik planında belirlenen stratejik hedeflerine, vizyonuna ve misyonuna uygun olarak düzenlenmiştir. Gazi Üniversitesi bilgi paketi (gbp.gazi.edu.tr) içerisinde bölüme ait ders içerikleri, mezuniyet koşulları ve diğer bölüm ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemizin ilgili kurullarınca hazırlanan yönetmelik ve yönergeler ile öğrencilerin derslere devamı, sınav hakları ve sınırlamalar açıkça ifade edilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Lisans programının tasarımı, mevcut Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversitenin hedef, strateji ve yönetmeliklerine uygun olarak yapılmakta ve üniversitenin hiyerarşik kurullarından geçerek yürürlüğe girmektedir. Ayrıca; yürürlükteki program, programın eğitim amaçları ve kazanımları web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Eğitim ve Öğretim programı Lisans düzeyinde aşağıdaki yeterlikleri sağlayacak şekilde yapılandırılmış olup, bu yeterliklere uygun olarak yapılandırılmış yeni program onaylanmış ve uygulamaya girmiştir.

- Bireysel olarak disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilgiye erişir, teknoloji uygulamalarındaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
- Matematik, fen ve teknoloji alanlarında mevcut bilgileri uygular ve yeni ortaya çıkan uygulamalara adapte eder.
- Deney yapar, deney sonuçlarını analiz eder, yorumlar ve deneysel sonuçları iyileştirilmeye yönelik uygular.

- Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olur.
- Mesleki uygulamalarda çevre ve iş güvenliği konularını gözetir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasınının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Bu Kanununun 12. Maddesinde belirtilen amaç ve ana ilkelere uygun olarak yürütülmektedir. Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi bölüm ders tanımlama formlarında ilgili ders sorumlusu öğretim üyelerince ve bölüm akademik kurullarınca belirlenerek üniversitemizin AKTS bilgi paketi web sayfalarında ilan edilmiştir.

1	2	3	4	5
			Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve birimin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.	

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresi altında yer almaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarına ait zorunlu ve seçmeli dersler belirlenmiş olup Üniversitemizin ilgili mevzuatında belirtilen süreçler yerine getirilmektedir.

1	2	3	4	5
			Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.	

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve bölümlerimiz internet adreslerinde altında bölüm ile ilgili sayfalarda verilmektedir.

1	2	3	4	5
		Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme sistemi ders sorumluları tarafından üniversitemizin ilgili mevzuatı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
		Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Lisans programına öğrencinin kabulü ÖSYM aracılığı ile yapılmaktadır.
- Yeni öğrencilerin Fakültemize uyumlarının sağlanması için her dönemin başında Fakültemiz Konferans Salonunda programlar bazında tanıtım günleri seminerleri düzenlenmekte, ayrıca, bölümlerimiz bünyesinde akademik ve idari personelinin de hazır bulunduğu bir ortamda tanışma toplantıları düzenlenmekte, bir araştırma görevlisi eşliğinde öğrencilere bölümün tüm mekânları tanıtılmaktadır.
- Öğrencilerin kayıtları sonrasında akademik danışmanları atanmaktadır.
- Bölüm programında öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda yönetmelik çerçevesinde gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler üniversitemizde ilan edilmekte ve diploma derece ve diğer yeterlilikler ile ilgili olarak açıklamalar fakültemiz internet adresleri altında bölümlerimiz ile ilgili sayfalarda verilmektedir.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile ilgili süreçler mevzuatta ve Fakültemiz internet adresi altında bölümler ile ilgili sayfalarda verilmektedir.

1	2	3	4	5
			Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Müfredat güncelleme çalışmalarında, AKTS formları hazırlanırken öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, proje çalışması, araştırma ödevleri ve öğrenci sunumları gibi öğrencinin aktif katılımını destekleyen yöntemlerin yer alması gözetilmiştir. İlgili AKTS formları <http://tf.gazi.edu.tr/> adresi altında bölüm ile ilgili sayfalarda verilmektedir.

1	2	3	4	5
			Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme; ara sınavlar ve dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav, proje çalışmaları, araştırma rapor ve sunumları gibi standart tanımlı süreçler yardımıyla yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
			Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Öğrenci işleri bilgi sisteminde öğrenciler tarafından ilgili dersin değerlendirmesinin yapıldığı bir anket sistemi bulunmaktadır. Anketler ve öğrencilerden gelen diğer geri bildirimler bölüm başkanlığınca takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
			Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

B.3.4. Akademik danışmanlık

Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve lisansüstü düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapılmaktadır,

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilere verilen danışmanlıklar akademik danışmanlık olarak görülmektedir. Danışmanlarının atanması ve diğer süreçler üniversitemizin ilgili mevzuatı ile tanımlıdır.

1	2	3	4	5
			Birimde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde üniversitemiz senatosunda kabul edilen “Akademik Atama ve Yükseltme” kriterleri uygulanmaktadır.
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.
- Fakültemizde ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler önce, bölümlerimiz akademik kurulunda görüşülmekte ve bölüm başkanlıklarınca bir şekilde yürütülmekte sonra, Fakültemiz Yönetim Kurulunda karara bağlanıp, Rektörlüğümüze arz edilmektedir.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili kriterler üniversitemizin yetkili birimlerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Ders görevlendirmeleri ile ilgili tüm süreçler bölüm akademik kurulunda görüşülmektedir ve bölüm başkanlığınca yürütülmektedir. İlgili senato kararı uyarınca Teknoloji Fakültesinin <http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/teknoloji.php> kriterleri uygulanmaktadır.

1	2	3	4	5
			Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

- Eğitim bileşeni kapsamındaki belirlenen hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini alttan gelen yeni öğretim elemanlarıyla güvence altına almaya dönük çalışmalar yapılmaktadır.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Bu konuda üst birimlerin belirli dönemlerde meslek içi eğitim çalışmaları olmaktadır.

1	2	3	4	5
	Birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri/programları kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.			

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası her türlü etkinliklere ve kurslara katılımları teşvik edilmektedir.
- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Akademik öğretim elemanının girdiği dersler öğrencilerin yaptığı değerlendirme anketleriyle ve yaptığı faaliyetler akademik teşvik uygulamalarıyla ölçülmektedir.
- Eğitim bileşeni kapsamındaki belirlenen hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini alttan gelen yeni öğretim elemanlarıyla güvence altına almaya dönük çalışmalar yapılmaktadır.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimin öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.		

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmiş, eğitim öğretim mekânlarında bilgisayar, gelişmiş sunum sistemleri gibi alt yapı kurulmuştur.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Birimde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir	

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Öğrenci topluluklarına tam donanımlı mekânlar tahsis edilmiştir.
- Üniversitenin olanakları doğrultusunda öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılabilmesi için gerekli mekânlar mevcuttur. Öğrenciler yeteneklerine göre bu hizmetlerden faydalanabilmektedir. Farklı yetenekli öğrencilerin gereksinimleri ile ilgili çalışmalar sürmektedir.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.		

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Yemekhane, mediko gibi tesis ve altyapı kaynakları üniversitemizin imkanları dahilinde kullanılmaktadır. Ancak bu tesislerin kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

1	2	3	4	5
		Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı programlar arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.		

B.5.4. Engelsiz üniversite

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Engelsiz üniversite kapsamında Üniversitemizin Engelsizler Birimi tarafından yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
	Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.			

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik yeni birim kurulması planlanmıştır.
- Bölümlerimizde öğrenciler danışmanları aracılığı ile psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerini almak için yönlendirilmektedir.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi Üniversitemizin ilgili birimlerince yapılan uygulamalar bölüm başkanlıklarımızca katılımının sağlanması amacıyla web sayfalarımızda duyurulmaktadır.

1	2	3	4	5
	Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.			

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayacak programlar geliştirilmekte ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.
- Gözden geçirme faaliyetleri her dönemin sonunda, akademik kurullar eliyle yapılmaktadır. Planlama çerçevesinde katkı veren paydaşlar belirlenmekte, bu paydaşlar karar verme sürecinin ilgili kısımlarına katılabilmektedir.
- Bölüm komisyon ve akademik kurullarında yapılan değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için planlamaya dâhil edilmektedir.
- Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiği tarafsız bir gözle izlenmekte ve ölçülmektedir.
- Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri etkin bir denetimle güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz Bölümlerinde, gözden geçirme ve güncelleme faaliyetleri tüm bölüm hocalarının katıldığı bölüm kurullarında tartışılır. Dış paydaşlar gözden geçirme ve yenileme faaliyetlerin her aşamasında aktif olarak yer alabilirler. Bölümlerimiz dış paydalarla yapılacak her türlü yararlı işbirliklerine açıktır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini firma, işveren, mezun öğrenci görüşleri alınarak ulaşırlar. Bölümümüz yurtiçi gerek yurtdışı paydaşlarla iletişim kurarak programın gelişmesine yönelik adımlar düzenli olarak atılmaktadır.

- Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurulu tarafından yapılmaktadır. Katkı veren paydaşlar ve hangi aşamalara katılacağı yine bölüm kurulu ile belirlenmektedir
- Bölüm Kurulu tarafından değişikliği uygun görülen konular dekanlık ve rektörlük birimine iletilerek uygulamaya konulur.
- Akredite olmak isteyen programlarla uygun müfredat hazırlanır.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Program çıktıları 2018 yılı Güz Döneminde yapılan müfredat güncelleme çalışmaları ile yenilenmiştir ve AKTS bilgi paketinde yayınlanmıştır.

1	2	3	4	5
			Birimde tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.	

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizin mezun.gazi.edu.tr web adresinde yer alan mezun bilgi sistemine bölüm mezunlarımız da kayıt olabilmektedir. Ayrıca ilgili web adresinin bağlantısı bölüm dalı web sayfamızda yer almaktadır.

1	2	3	4	5
	Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.			

C. ARASTIRMA VE GELİSTİRME

Bu bölümde ilgili, tüm akademik ve araştırma ile ilgili idari birimlerin (BAP, Teknoloji Transfer Ofisi vb.) araştırma sürecinin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Araştırma süreci anabilim dalının sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

- "Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalara zemin hazırlayarak ulusal endüstriyi destekleyebilecek içerikte çalışmalarla ülkemizin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunacak araştırmalar yapmak" programlarımızın temel araştırma stratejisidir.
- Fakültenin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilme seviyesi akademik kurullar tarafından belirlenmekte, izlenmekte ve ölçülmektedir.
- Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri takip edilmekte, kendi araştırma stratejileri ile ilişkilendirilerek ortak stratejiler belirlenmektedir. Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmaktadır. Sanayi-üniversite işbirliği üzerine birçok çalışma yürütmektedir.
- Bilimsel çalışmaların çıktılarını Rektörlük, TÜBİTAK ve YÖK tarafından ödüllendirilerek teşvik edilmektedir.
- Araştırmalardaki etik değer uygunluğunu tespit etmeye yönelik kurum içi mekanizmalar mevcuttur.
- Araştırma fırsatları ile ilgili birim içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar hiyerarşik yapı içerisinde mevcuttur.
- Öncelikli araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği olanaklar ölçüsünde güvence altına alınmaktadır.

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Laboratuvarların mevcut imkânlarını maksimum derecede kullanmak
- Laboratuvarların makine ve teçhizat imkânlarını güncel tutmak
- Uluslararası ve disiplinlerarası işbirliği imkânları yaratmak
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Birimde tüm programlar tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.	

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Kamu ve sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi ve öğretim üyeleri ve öğrencilerdeki girişimcilik bilincinin artırılması hedefi ve bu doğrultuda stratejisi, araştırmaların yerel bölgesel ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkisi açısından değerlendirilmektedir. Stratejik planda belirtilen performans göstergeleri izleme sürelerinde takip edilecektir.

1	2	3	4	5
		Birim araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.		

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

- Fakültemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir.
- Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut olup bu kriterler Rektörlük tarafından belirlenmektedir.
- Araştırma faaliyetlerine kurum içinden kaynak tahsisine yönelik öncelikler; kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb. özelliklerine göre dikkate alınmaktadır.
- Kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliği yapılmakta ve kurum dışından kaynak teminine yönelik çalışmalar teşvik edilmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) Bölümün stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.		

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Fakültemizde Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin ön incelemesini ve izlenmesini yapmak üzere “Proje Değerlendirme Grubu” mevcuttur. Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin sağladığı iç kaynaklar bölümümüzde çalışan öğretim üyelerimiz yeterince desteklenmemektedir.

1	2	3	4	5
		Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.		

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.		

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.		

C.3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma Kadrosu

- Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını faaliyetlerine göre güvence altına almaktadır.
- Araştırma kadrosunun yetkinliği yaptığı bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğine göre kurum içi hiyerarşik yapı içerisinde değerlendirilmektedir.
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için hiyerarşik yapı içerisinde teşvik ve destek programları sunulmaktadır.
- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı doğrudan puanlamaya dahil edilmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.		

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.		

C.4. Araştırma Performansı

- Araştırma performansı, mezunların çalışma durumları ve yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
- Mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir.
- Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik çeşitli mekanizmalar mevcuttur.
- Araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği komisyonlar aracılığıyla gözden geçirilmekte ve iyileştirilmesini sağlayacak çözüm önerileri sunulmaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. 2019-2023 stratejik planında yer alan hedef, gösterge ve strateji doğrultusunda belirlenen dönemlerde izlemeler yapılmaktadır.

1	2	3	4	5
		Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.		

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimde araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.		

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumun hızla değişim gelişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen girişimcilik faaliyetlerinde bulunmak.

1. Eğitim, çevre, kalkınma vb. sorunlara yönelik araştırmaları arttırmak.
2. Yerel gereksinimler doğrultusunda Araştırma Merkezlerinin oluşumunu ve gelişimini desteklemek.
3. Araştırma Merkezlerinin kamusal ve sivil toplum örgütleriyle işbirliğini desteklemek.
4. Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirliği yaparak kendi kaynaklarını yaratabilen ve ulusal kurumların en çok başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunmak.
5. Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde gereksinilen alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak
6. Sanayi ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde sanayiye nitelikli mühendisler yetiştirme amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek.
7. Kamu ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri teşvik etmek.
8. Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirim dayalı istekler doğrultusunda projeler üretmek.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir. Toplumsal katkı için hedef ve stratejisi, yapılan tez çalışmaları, konferans, bildiri ve yayınlar ile toplumu aydınlatmak, ilgili kurum ve kuruluşlara bilgi sağlamak şeklindedir.

1	2	3	4	5
	Birimin, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.			

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz ile Ankara Büyükşehir Belediyesi işbirliği çerçevesinde düzenlenen BELTEK (Belediye ve Teknik Eğitim Kursları) Projesi devam etmekte olup %70 civarında Fakültemiz katkısı bulunmaktadır.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültemiz, Üniversitenin teşkilat yapılanmasına bağlı olarak verilen yetki ve sorumluluklara göre yönetilmektedir. Fakültemizin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı (<http://tf.gazi.edu.tr/posts/view/title/teknoloji-fakultesi-organizasyon-semasi-227482?siteUri=tf>) ve idari personel iş akış şeması (<http://tf.gazi.edu.tr/posts/view/title/teknoloji-fakultesi-organizasyon-semasi-227482?siteUri=tf>) ilan edilmiştir. Fakültemiz içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 9 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde de yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

- Bölüm, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır.
- Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası vardır.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir. Bölüm yönetim organizasyonu Ek-1’de verilmektedir.

1	2	3	4	5
			Birimde tüm alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.	

E.1.2. Süreç yönetimi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsünce tanımlanan eğitim-öğretim ve öğrenci işleri ile ilgili iş akış süreçleri bölüm tarafından da takip edilmektedir.

1	2	3	4	5
		Birimde tüm programları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.		

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi etkin olarak gerçekleştirilmektedir.
- İdari ve destek hizmetleri sunan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere eşitlikçi bir sistem kullanılmaktadır.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “4” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
			Birimde tüm programları kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

- Mali kaynakların yönetimi etkin olarak gerçekleştirilmektedir.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin olarak gerçekleştirilmektedir

Bütçe Giderleri

	2019	2019	GERÇEK. ORANI
	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	34.884.000,00	34.798.496,93	99,75
01 - Personel Giderleri	27.220.000,00	27.160.599,08	99,78
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	4.364.000,00	4.360.196,46	99,91
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	3.300.000,00	3.277.701,39	99,33
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

Bu başlık için olgunluk düzeyi “2” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.			

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için kalite geliştirme komisyonu mevcut bilgi yönetim sistemini kullanmaktadır.
- Kullanılan bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. kapsamaktadır.
- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. kapsamaktadır.
- Mezunlara yönelik olarak mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. konuları içine alan bir çalışmayı kapsamaktadır.
- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yıl bazında toplanmaktadır.
- Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.		

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.		

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir.

1	2	3	4	5
		Birimde, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.		

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

- Bölüm, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sayfasından kamuoyuyla paylaşmaktadır.
- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği etkin denetimle güvence altına alınmaktadır.
- Fakültemiz ile ilgili bilgilendirmeler resmi internet sayfası, sosyal ağlar üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Kamuoyunu bilgilendirme ile ilişkili olarak benimsenen Üniversitemizin kurumsal politika ve ilkelerine uyulmaktadır.

1	2	3	4	5
		Birimin kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.		

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Bu başlık için olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. Hesap verebilirlik ile ilgili Üniversitemizin kurumsal politika ve ilkelerine uygun hareket edilmektedir.

1	2	3	4	5
		Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.		

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Öğretim elemanı başına düşen makale sayısının en az %50 arttırmak
- Ulusal veya Uluslar Arası Sempozyum Düzenlemek
- Teknik ve yabancı dilde kendini geliştirmek, Doktora sonrası araştırma Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini arttırmak ve YÖK bursu ile ortak çalışma gerçekleştirmek amacıyla yurt dışı imkânlarını değerlendirmek

- Laboratuvar ekipmanı, bilgisayar, eğitim araçları gibi fiziki olanakları arttırmak
- Yönetilen Yüksek Lisans tezi ve Doktora Tez Sayılarını arttırmak
- Üniversite-Endüstri işbirliğini geliştirmek,
- TÜBİTAK - DPT veya Yurt Dışı Projelerde Görev Almak
- KOSGEB-Teknokent-Proje kaynaklarını çok daha etkin biçimde kullanmak
- Üretken, girişimci mühendisler yetiştirmek,
- Yurtdışı Üniversiteler ile işbirliğinin en düzeyde olduğu saygın bir program olmak

- Uluslararası yayın ve atıf sayısını arttırmak
- Uluslararası ortak projeleri geliştirmek
- Uygulamaya yönelik çalışmalarla patent almak
- Lisans öğrencisi sayısını azaltıp, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısını arttırmak için başvuruda bulunmak

- Erasmus kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini zenginleştirmek
- Her Öğretim Üyesinin en az bir proje almış olmasını sağlamak.

Söz konusu vizyon ve stratejik amaçlar kategoriler halinde aşağıdaki gibi özetlenmiştir.

1) **Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleriyle bilim ve teknoloji alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan araştırma ürünlerinin niceliğinin ve niteliğinin artırılması için**

- a) Ulusal (ULAKBİM)/Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak
- b) Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın sayısını arttırmak
- c) Yayınlara yapılan atıf sayısına önem vermek
- d) Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası sinerjiyi arttırmak
- e) Uluslararası araştırma projelerine katılımı sağlamak
- f) Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek ve teşvik etmek

- 2) **Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması çalışmalarının artırılması için**
- a) Patent almaya yönelik yenilikçi faaliyetleri arttırmak
 - b) Araştırma projelerinin ve lisansüstü tezlerin ürün ve süreç geliştirmeye yönelik olmasını desteklemek
 - c) Endüstriyel Ar-Ge faaliyetlerinin ve KOBİ destekli araştırma projelerinin sayısını arttırmak
 - d) Teknokentlerin gelişimini desteklemek
 - e) Teknoparkların oluşumunu ve gelişimini desteklemek
- 3) **Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder birey yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran akademik personel planlamasının yapılması için**
- a) Birimler düzeyinde eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet gibi fonksiyonlar göz önüne alınarak öncelikli gelişme ve akademik personel ihtiyaç alanlarını belirlemek
 - b) Akademik personel ihtiyaçlarını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak
 - c) Öncelikli araştırma alanlarında üstün nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine ve teminine yönelik planlama yapmak
- 4) **Bünyesinde bulunan bölümler arasındaki ortak çalışmaları disiplinler üstü boyuta taşıyan ve bunun öncülüğünü yapan yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda gerektiğinde yeni eğitim programları açmak ve birimler arasında işbirliğini sağlamak için**
- a) Her çalışma grubunun belirleyeceği oranda seçmeli derslere yer vermesini ve alan derslerini kendi birimlerinden, diğer dersleri ilgili anabilim dalı ve bölümlerden almasını sağlamak
 - b) Fakültede var olan ve yeni açılması planlanan mühendislik programlarındaki ortak derslerin tek merkezden düzenlenmesini sağlamak

5) **Bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren Lisans ve lisansüstü programlarının geliştirilmesi için**

- a) Bölümlerin uluslararası tanınırlık ve eşdeğerliliklerini sağlama hususunda üst birimlere yardımcı olmak
- b) Her dersin içeriklerinin çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek
- c) Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak
- d) Ders notlarını web ortamına yayınlamak
- e) Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve onu kullanabilme yeteneklerini geliştirmek
- f) Birimlerdeki eğitim programlarına yurt dışından öğrenci ve öğretim üyesi katılımını sağlamak
- g) Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini arttırmak
- h) Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak
- i) Öğrencilerin yaz okulu, çalıştay, staj vb. etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

6) **Öğrenci gelişiminin desteklenmesi için**

- a) Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek – ödül sistemlerini geliştirmek
- b) Öğrencilerin sosyal, sanat, kültür ve spor etkinliklerini desteklemek
- c) Öğrencilerin akademik gelişmelerinin sağlanması yönünde öğrenme ortamlarını geliştirmek
- d) Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek
- e) Öğrenci – öğretim elemanı etkileşimini geliştirmek

7) **Eğitimde donanımları çağdaşlaştırmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak geliştirmek için**

- a) Bilgisayar – internet vb. donanımlarını ve laboratuvarlarını geliştirilmesini sürekli kılmak
- b) Önceliklerin belirlenerek bina ve eğitim mekânlarının yeniden üretilmesine katkı sağlamak.

8) Lisansüstü programları geliştirmek için

- a) Tezli yüksek lisans programlarının kalitesini geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmek
- b) Yüksek lisans tezlerinin yerel ve küresel ölçekteki sorunlara cevap aramak üzere sosyo-ekonomik ve teknik içeriğinin öncelik taşımasını sağlamak
- c) Yüksek lisans tezlerinin üniversitede sürdürülen araştırma projeleri ile ilişkilendirilmesini desteklemek
- d) Doktora programlarının uluslararası düzeyde araştırıcı yetiştirme amacını güçlendirmek
- e) Doktora programlarının çağın bilimsel yönelimleri doğrultusundaki alanlarda oluşmasını sağlamak
- f) Bilim alanları arasındaki bütünleşmeleri dikkate alan tez konularını ve öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğini desteklemek
- g) Doktora tezlerinin üniversite dışı fonlardan yararlandırılabilir şekilde projelendirilmesini desteklemek
- h) Doktora tezlerini uluslararası bilimsel projelerle ilişkilendirmek ve bu alanlardan bilgi ve maddi kaynak sağlanacak biçimde fonlanmasını desteklemek
- i) Yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programlarının geliştirilmesini desteklemek

9) Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirliği yaparak kendi kaynaklarını yaratabilen ve ulusal kurumların en çok başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde ihtiyaç duyulan alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak için

- a) Uzaktan eğitim faaliyetlerini desteklemek
- b) Sanayi ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde eğitim faaliyetlerini geliştirmek
- c) Kamu ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri teşvik etmek,

10) Finansal kaynakların geliştirilmesi için

- a) Araştırma faaliyetlerinde üniversite dışı finans kaynaklarının kullanımını arttırmak
- b) Araştırma kaynaklarını çoğaltmak
- c) Döner sermaye işletmesi kaynaklarını artırılmasına katkı sağlamak
- d) Paydaşlardan finansal destek sağlamak ve geliştirmek

11) Paydaşlar ile karşılıklı etkileşim geliştirilmesi için

- a) Yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini arttırmak
- b) Kamu ve özel sektör ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik her kademedeki faaliyetleri arttırmak
- c) Mezunlarla ilişkileri geliştirmek

12) Katılım, şeffaflık, ölçülebilirlik odaklı evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışının benimsendiği, çalışanların memnuniyetinin ve gelişiminin artırılması için

- a) Akademik ve idari personele yönelik etkin insan kaynakları planlaması yaparak gelişimlerini sağlamak
- b) Akademik personele yabancı dil eğitimi verilmesini desteklemek

13) Kurumsal yapılanma amacıyla yapılan çalışmalar bağlamında “değerlendirme ve kalite sistemine yönelik çalışmaların geliştirilmesi için

- a) Katılım ve şeffaflığa yönelik ölçülebilir yapılanmaları desteklemek
- b) Strateji geliştirme ve uygulama çalışmalarının sürekliliğini sağlamak
- c) Akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitelerinin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliği sağlamak

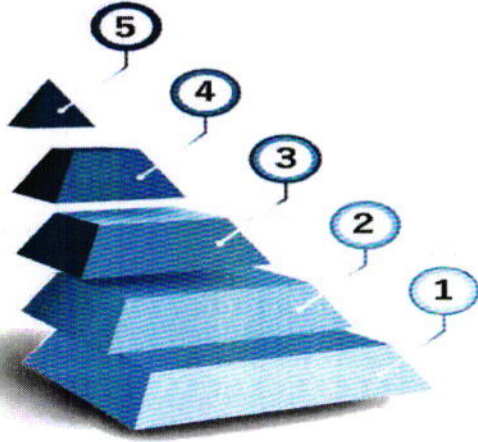
Güçlü ve Zayıf Yönler

İÇ ÇEVRE		
GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER
Akademik ve İdari Personelin niteliği ve niceliği	Deneyimli kadrolar. İndeksli dergilerde yüksek yayın performansı.	Değişime açıklık. Araştırma görevlisi sayısının azlığı. Öğretim üyelerinin fazla ders yükü
Öğrenci niteliği ve niceliği	Akreditasyon	Liseden donanımsız gelen öğrenciler. Sayılarının fazlalığı. Eğitim gördükleri alanlardaki güncel yabancı dildeki yayınları okuyamamaları.
Kurumsallaşma	Köklü bir geçmişi olan fakülte olmak.	Emeklilik aşamasına gelmiş olan fazla sayıda personelin bulunması.
Güçlü bilimsel araştırma altyapısı	Uygulamalı eğitime uygun laboratuvar ve atelye donanımı	Yenileştirilen atyelere uyum sağlayacak teknik personelin azlığı
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı	Ortaöğretim ve eğitim sisteminde gerekli planlama ve iyileştirmelerin yapılamaması

Fırsat ve Tehditler

DIŞ ÇEVRE		
FIRSATLAR		TEHDİTLER
Rekabet ortamı	Bilimsel, sanayi, sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğun olarak gerçekleştirildiği metropolde yer alma	Hızlı değişen teknoloji den kaynaklı sürekli güncellenme ihtiyacı. Büyükşehirde yaşamaktan kaynaklı maddi sıkıntıların olması
Endüstrinin üretim faaliyetleri ihtiyaçlarına yönelik proje, patent üretimi		
Endüstri kapsamındaki sektör yelpazesinin çeşitliliğinin Fakültemiz konuları içinde yer alması, bölümlerinin disiplinler arası çalışmaya uygun olması		Yetiştirilen mühendislerin birçok alanda performans sergileyebilir nitelikte güncel tekniklerle eğitilmesi
Ülkemizin özellikle uygulama becerisi yüksek mühendislere olan ihtiyacı		Benzer fakültelerin sayısının artması

KALİTE SÜREÇ VE UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME TABLOSU



Örnek Gösterilebilir

5 Kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış (sürekli iyileştirmeyi sağlamış-PUKÖ çevrimleri tamamlanmış) uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır (süreklilik, sahiplenme); kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4 Tüm alanları (kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).

Planlama ve Uygulama

3 Tüm alanları/birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır (sistematik olmayan izleme, tüm uygulamalarda izleme olmaması, izlemenin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olmaması).

Planlama

2 Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta (sadece mekanizma var veya fikir aşamasında) veya kısmi uygulamalar (tüm alanları ve/veya birimleri kapsamayan) bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

A.3. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler			3		
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		2			
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		2			
A.2.1. Kalite Komisyonu				4	
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)		2			
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		2			

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		2			
A.4. Uluslararasılaşma					
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		2			
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		2			
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		2			
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		2			
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı					
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı				4	
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu				4	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi				4	
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)				4	
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım			3		
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme			3		
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi					
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)				4	
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması				4	
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)				4	
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)				4	
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)				4	
B.3.4. Akademik danışmanlık				4	
B.4. Öğretim Elemanları					
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri				4	
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		2			
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		3			
B.5. Öğrenme Kaynakları					

B.5.1. Öğrenme kaynakları				4	
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler			3		
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)			3		
B.5.4. Engelsiz üniversite		2			
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		2			
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi					
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)				4	
B.6.2. Mezun izleme sistemi		2			
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi					
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi				4	
C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		2			
C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi			3		
C.2. Araştırma Kaynakları					
C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali			3		
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)			3		
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)		2			
C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları		2			
C.3. Araştırma Yetkinliği					
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi			3		
C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri			3		
C.4. Araştırma Performansı					
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi				4	
C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi			3		
C.4.3. Araştırma bütçe performansı			3		
D. TOPLUMSAL KATKI					
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi					
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi		2			
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		2			
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları					
D.2.1. Kaynaklar		2			

D.3. Toplumsal Katkı Performansı				
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		2		
E. YÖNETİM SİSTEMİ				
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı				
E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı			4	
E.1.2. Süreç yönetimi		3		
E.2. Kaynakların Yönetimi				
E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi			4	
E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi		2		
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi				
E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi			3	
E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği			3	
E.4. Destek Hizmetleri				
E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği			3	
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik				
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme			3	
E.5.2. Hesap verme yöntemleri			3	