



T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

### 2022

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.1'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2023



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE  
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

[gazi.edu.tr](http://gazi.edu.tr)

## İçindekiler

ÖZET .....	5
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	5
1. İletişim Bilgileri .....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	7
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	8
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b> .....	10
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	10
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı .....	10
A.1.2. Liderlik .....	11
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	13
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	14
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....	15
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	16
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	18
A.2.3. Performans Yönetimi .....	20
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	21
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....	22
A.3.3. Finansal Yönetim.....	23
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	24
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	25
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....	26
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	27
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	28
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....	28
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....	28
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	30
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	30
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	32
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	32
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	32
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	34
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	37
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	38



<b>B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi</b> .....	40
Alt birimlerin tüm derslerine yönelik olarak öğrenci iş yükleri tanımlanmış olup, üniversite web sayfasında yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur.....	40
Mezunlar düzenli olarak sosyal medya vb. iletişim kanallarından takip edilmektedir.....	41
MÜDEK komisyonu tarafından akreditasyon hazırlıkları devam ettirilmektedir.....	41
Alt birimlerin programlarının yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından) ilgili komisyon tarafından hazırlanmaktadır.....	41
<b>B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	42
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ...</b>	43
<b>B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b> .....	43
<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b> .....	45
<b>B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi</b> .....	46
Alt birimlere öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimler, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Programda “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır.....	47
<b>B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma</b> .....	49
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	50
<b>B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları</b> .....	50
<b>B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	51
<b>B.3.3. Tesis ve Altyapılar</b> .....	53
<b>B.3.4. Dezavantajlı Gruplar</b> .....	54
<b>B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler</b> .....	55
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b> .....	57
<b>B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri</b> .....	57
<b>B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi</b> .....	59
<b>B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme</b> .....	60
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b> .....	61
<b>C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	61
<b>C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar</b> .....	65
<b>C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar</b> .....	66
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler</b> .....	67
<b>C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi</b> .....	67
<b>C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri</b> .....	67
<b>C.3. Araştırma Performansı</b> .....	68
<b>C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	68
<b>C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi</b> .....	69





<b>TOPLUMSAL KATKI</b> .....	70
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> .....	70
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	70
Birimlerde BELTEK kursları yürütülmektedir.....	72
Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlar düzenlenmekte, düzenlenen etkinliklerde bildiri sunularak sektörel katkı sağlanmaktadır. ....	72
Sektöre laboratuvar hizmetleri verilerek ürün doğrulama testleri yapılmaktadır.....	72
Ar-ge faaliyetleri ile sektörün sorunlarına çözüm aranmaktadır. ....	72
<b>D.1.2. Kaynaklar</b> .....	73
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	73
<b>D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	73
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	74



## ÖZET

Birimin 2022 yılına ilişkin hazırlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” aşağıda ele verilmiştir. Bu dönemde gerçekleştirilen faaliyetlere ve iyileştirmelere yönelik hazırlanan bu raporun içeriğinde A- Liderlik Yönetim ve Kalite, B-Eğitim Öğretim, C- Araştırma Geliştirme, D- Toplumsal Katkı konularına dair açıklamalar yapılarak bunların olgunluk seviyeleri ifade edilmiştir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

#### Fakülte Kalite Çalışma Grubu

Teknoloji Fakültesi	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Birim Sorumlusu	Prof. Dr. Süleyman TEKELİ (Dekan)	stekeli	Dahili: 2 8942 GSM: 0 533 635 39 99
Kalite Çalışma Grubu	Prof. Dr. Bülent BOSTAN (Dekan Yardımcısı)	bostan	Dahili: 2 8946 GSM: 0 543 481 27 07
	Yusuf Kılıç (Fakülte Sekreteri)	yusuf.kilic	Dahili: 2 34 03 GSM:0 533 547 15 30
	Prof. Dr. M. Tolga ÖZKAN (Ekip Başkanı)	tozkan	Dahili: 2 86 22 GSM: 0 542 4575738
	Prof. Dr. Murat YÜCEL	muyucel	Dahili: 2 8523 GSM: 0 5053593479
	Prof. Dr. Adem ACIR	adema	Dahili: 2 86 05 GSM: 0 530 540 55 29
	Prof. Dr. Ahmet TAŞKESEN	taskesen	Dahili: 2 86 23 GSM: 0 544 2939793
	Prof. Dr. Ahmet GÜRÜL	agural	Dahili: 2 87 60 GSM: 0 536 700 50 02
	Prof. Dr. Abdulmecit GÜLDAŞ	aguldas	Dahili: 2 86 16 GSM:0 530 966 22 56
	Prof. Dr. Nihat Sinan IŞIK	nihatsinan	Dahili: 2 88 79 GSM: 0 505 265 33 77
	Doç. Dr. Hüseyin POLAT	polath	Dahili: 2 85 81 GSM: 0 505 698 66 80
	Prof. Dr. Hamit SOLMAZ	hsolmaz	Dahili: 2 87 23 GSM: 0542 493 79 87
	Dr. Öğr. Üyesi Güven TUNÇ	guventunc	Dahili: 2 88 57 GSM: 0 5453045866
	Eyüp Yunus CENGİZ	eypcngz27@gmail.com	GSM: 0506 093 92 42

**Yazışma Adresi** : Gazi Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, 06500, Beşevler-ANKARA (Gazi University, Technology Faculty, 06500 Beşevler - ANKARA / TURKEY)

**Dekanlık Telefon** : +90 (312) 202 89 42

**Faks Numarası** : +90 (312) 202 89 47

**E-posta** : [tf@gazi.edu.tr](mailto:tf@gazi.edu.tr)

**Web Sitesi** : <http://tf.gazi.edu.tr>

**Twitter** : <https://twitter.com/>



## Fakülte Stratejik Planlama Çalışma Grubu

Teknoloji Fakültesi	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Birim Sorumlusu	Prof. Dr. Süleyman TEKELİ (Dekan)	stekeli	Dahili: 2 8942 GSM: 0 533 635 39 99
Stratejik Planlama Çalışma Grubu	Prof. Dr. Şevki DEMİRBAŞ (Dekan Yardımcısı)	demirdas	Dahili: 2 8944 GSM:0 505 679 19 43
	Yusuf Kılıç (Fakülte Sekreteri)	yusuf.kilic	Dahili: 2 34 03 GSM:0 533 547 15 30
	Prof. Dr. Nihat ÖZTÜRK	ozturk	Dahili: 2 85 30 GSM: 0 532 409 76 10
	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK	altinok	Dahili: 2 88 30 GSM: 0 533 365 45 52
	Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ	ilbash	Dahili: 2 86 05 GSM: 0 532 644 27 74
	Prof. Dr. İsmail ŞAHİN	isahin	Dahili: 2 87 60 GSM: 0 532 367 79 94
	Prof. Dr. Mürsel ERDAL	merdal	Dahili: 2 88 70 GSM:0 505 265 33 7
	Prof. Dr. İhsan KORKUT	ikorkut	Dahili: 2 86 73 GSM: 0 532 385 93 96
	Doç. Dr. Duygu İPCİ	duyguipci	Dahili: 2 86 44 GSM: 0 505 403 65 07
	Dr. Öğr. Üyesi Necati YALÇIN	neyalcin	Dahili: 2 88 08 GSM: 0 543 575 01 91
	Prof. Dr. O. Ayhan ERDEM	ayerdem	Dahili: 2 85 71 GSM: 0 506 251 26 87

## Bölüm Yöneticilerimiz

Teknoloji Fakültesi	Unvanı, Adı, Soyadı	E-posta (.....@gazi.edu.tr)	Telefon
Dekan	Prof. Dr. Süleyman TEKELİ (Dekan)	stekeli	Dahili: 2 8942 GSM: 0 533 635 39 99
Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK	altinok	Dahili: 2 88 30 GSM: 0 533 365 45 52
Bilgisayar Mühendisliği	Prof. Dr. Ayhan ERDEM	ayerdem	Dahili: 2 85 71 GSM: 0 506 251 26 87
Elektrik – Elektronik Müh.	Prof. Dr. Ercan Nurcan YILMAZ	enyilmaz	Dahili: 2 85 41 GSM: 0 505 319 71 41
Endüstriyel Tasarım Müh.	Prof. Dr. İsmail ŞAHİN	isahin	Dahili: 2 87 60 GSM: 0 532 367 79 94
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ	mustafaaktas	Dahili: 2 87 07 GSM: 0 5442377120
İmalat Mühendisliği	Prof. Dr. İhsan KORKUT	ikorkut	Dahili: 2 86 73 GSM: 0 532 385 93 96
İnşaat Mühendisliği	Prof. Dr. Yılmaz ARUNTAŞ	aruntas	Dahili: 2 86 61 GSM: 0 532 385 93 96
Metalurji ve Malzeme Müh.	Prof. Dr. Behçet GÜLENÇ	behcetg	Dahili: 2 87 08 GSM: 0 533 635 39 99
Otomotiv Mühendisliği	Prof. Dr. Halit KARABULUT	halitk	Dahili: 2 87 24 GSM: 0 5462158050



## 2. Tarihsel Gelişimi

13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi kapatılmış, aynı tarih ve sayı ile Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği olmak üzere dokuz bölümden oluşmaktadır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği olmak üzere altı bölümle eğitim öğretime başlamış olan fakültemiz 2012-2013 eğitim, öğretim yılında ise Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine öğrenci almıştır. 2013-14 Öğretim Yılında ise Endüstriyel Tasarım Mühendisliğine öğrenci almaya başlamıştır.

Eğitim Süresi: Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'ne bağlı bölümlerde eğitim ve öğretim süresi 8 yarıyıldır (4 yıl). Dört yıllık eğitim öğretim programını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilir. Eğitim dili Türkçe' dir. Fakültemiz mühendislik bölümleri öğrencileri, endüstri staj uygulamasının yanında, 7. veya 8. yarıyıllarda işyeri eğitimi alır. Çift anadal ve yandal imkânları vardır.

### Bölümlerimiz:

- A- **AĞAÇIŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ:** Bölümde 9 Profesör, 3 Doçent, 5 Araştırma Görevlisi, 4 Teknisyen 1 sekreter görev yapmaktadır.
- B- **BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ:** 7 Prof. Dr., 7 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Araştırma görevlimiz mevcuttur. İdari personel olarak 1 Araştırmacı Müh. ve 1 Şef mevcuttur.
- C- **ELEKTRİK – ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ:** Bölümümüzde, 20 Profesör, 3 Doçent ve 5 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere güçlü bir akademik kadro oluşmuştur.
- D- **ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ:** Bölümümüzde, 7 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Görevlisi, 5 Araştırma görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 adet memur bulunmaktadır.
- E- **ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ:** 8 Profesör, 7 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi, 1 Teknik, 1 Sekreter görev yapmaktadır.
- F- **İMALAT MÜHENDİSLİĞİ:** İmalat Mühendisliği Bölümü 11 Profesör, 10 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor ve 6 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.
- G- **İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ:** 9 Profesör, 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 25 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca bölümde; 1 Bölüm Sekreteri, 1 Bölüm Görevlisi, 3 Teknisyen olmak üzere toplam 5 idari ve teknik personel görev yapmaktadır.
- H- **METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ:** Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm akademik kadrosu 16 profesör, 4 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 5 araştırma görevlisi ve 4 Öğr. Gör.' den (uzman) oluşmaktadır.
- İ- **OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ:** Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Bölümü, 7 Profesör, 4 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor, 5 Araştırma Görevlisi, 3 Teknisyen, 1 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Puan Türü: Fakültenin Bölümlerine SAYISAL puan türü ile öğrenci alınmaktadır.



### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Mühendislik kavramlarını, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin uygulamalı mühendisler yetiştirmektir.

#### Vizyon

Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; ileri teknolojileri kullanan, uygulamalı nitelikli bilimsel araştırmaları yapan, nitelikli eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, başarılı, lider, ihtiyaçlar doğrultusunda kendini devamlı yenileyen, çağdaş eğitim ve araştırma stratejileri oluşturan ve uygulayan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip bir fakülte olmaktır.

#### Değerler

- Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçilik,
- Öğrenci odaklılık,
- Sürekli iyileştirme ve inovasyon felsefesini benimsemek ve uygulanabilir kılmak,
- Paydaşlarla işbirlikçilik,
- Yönetimde ve akademik yaşamda bağımsızlık, özgürlükçülük, demokratiklik ve katılımcılık,
- Farklılıklara saygılı olmak, her türlü ayrımcılığa karşı çıkmak ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı olmak,
- Akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendirmek,
- Etik değerlere sahip çıkmak,
- Her durumda temel hak ve özgürlüklere saygı duymak ve akademik özgürlük ortamı oluşumuna katkı vermek,
- Sosyal sorumluluğu önemsemek ve kamu yararına projeler geliştirmek,
- Ulusal ve küresel çapta sektörel sorunlara duyarlı olmak ve çözüm geliştirmeyi amaçlamak,
- Faaliyetlerde çevre sorunlarına duyarlı olmak,
- Mezunlarla bağı güçlü ve sürekli kılmak,
- Kurumsal mirası sahiplenmek ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmak.
- Cumhuriyetin temel niteliklerini özümsemiş, laik, çağdaş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek.
- Sevgi, saygı, hoşgörü: İç paydaşların kendi aralarında, insanca yaşam için gerekli sevgi, saygı ve hoşgörünün oluşması ve sürdürülmesine yardımcı olmak.
- İşbirliği, katılımcı, dayanışma ve paylaşma: Çalışanlarımız, yönetim süreçleri için gönüllü katılımcılardır. Sınırlı kaynaklarımızın ortak kullanımında, proje yürütmede, bilginin paylaşımında çalışanlarına her zaman destek olmak.
- Şeffaflık (açıklık ve içtenlik), sorumluluk: Faaliyetleri açık bir şekilde yürütmek, yasal şartlar dışında gizlilik içermemek, idari personelin yapılan işin sorumluluğunu taşıması ve gereğinde hesap vermek.
- Yaratıcılık, araştırmacılık, yenilikçilik ve yetkinlik: Çalışanlarımızı, yaratıcı ve yenilikçi düşünce içinde araştırmacı olmaya teşvik etmek.
- Mükemmeli arayan, geleceğe güvenle bakan: “Mükemmelin daima mükemmeli vardır” düşüncesiyle hareket eden iç paydaşlarımızın geleceğe güvenle bakmasını sağlamak.
- Toplumsal yarar, olumlu katkı, çevrecilik: Çıktılarımızla (mezunlar, projeler vb), iç ve dış paydaşlarımızın içinde yaşadığı topluma, yarar sağlamak, yaratılan katma değer ile ekonomiye destek vermek, çevreyi koruyup, toplumun geleceğini riske atmayan ahlak değerlere sahip, meslek sahibi bireyler yetiştirmektir.





## Hedefler

- Öğrencilere, kendi öz kültürünü benimsemiş evrensel açık bireyler olmalarına yönelik temel değerlerimizi ve mesleki becerileri kazandırmak.
  - Yaratıcı, eleştirel ve bilimsel düşüncüyü geliştiren süreçlerin tasarlanması.
  - Akademik ve toplu kampüs yaşamına dair etik değerlerin benimsetilmesi.
  - Öğrencilerin küresel farkındalık ve deneyimlerinin güçlendirilmesi.
  - Öğrencilerin temel akademik becerilerinin tanımlanması ve bunları geliştirmeye yönelik akademik ve kurumsal mekanizmaların oluşturulması.
  - Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olunması.
- Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek.
  - Lisans ve lisansüstü programlarının sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması.
  - Lisans programlarında uluslararasılaşmanın etkinleştirilmesi.
  - Öğretimin etkinliğinin artırılması.
  - Öğretimin sınıf dışına taşınması ve deneysel öğretim yöntemlerinin teşvik edilmesi.
  - Lisans eğitiminde araştırma hevesinin yaratılması.
  - Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yüz yüze ve bire bir etkileşim biçimlerinin etkinliğini artırmak.
- Bölümde bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.
  - Nitelikli araştırmalar yapılması.
  - Bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması.
  - Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırmacılığının teşvik edilmesi.
  - Araştırma altyapısının güçlendirilmesi.
  - Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarının geliştirilmesi.
- Öğrencilerin İngilizce dil hakimiyetini geliştirmek ve yetkinliklerini artırmak.
  - Plan dönemi sonunda derslerin 1/3 oranlı İngilizce verildiği Eğitim Programına geçmek.
  - Lisans düzeyindeki müfredatlarda İngilizce yazılı ve sözlü ifade becerisini geliştirecek derslere yer vermek.
  - Lisans eğitimi boyunca ders dışında İngilizce kullanılacak ortamların geliştirilmesi.
- Eğitim ve Araştırma alt yapısını güçlendirmek.
  - Eğitim verilen mekanların ergonomik yeterliliğinin geliştirilmesi.
  - Eğitim verilen mekanların bilişim alt yapısının geliştirilmesi.
  - Uygulama atölyelerinin ergonomik yeterliliğinin geliştirilmesi.
  - Uygulama atölyesi makine parkında teknolojik yenileme yapılması.
  - Uygulama atölyesinde çevik üretim ve endüstri 4.0 üretim ve yönetim sistemlerine geçiş alt yapısının hazırlanması.
  - Laboratuvarlara yeni cihazlar kazandırılarak araştırma alt yapısının güçlendirilmesi.
  - Sektörel firmalara daha fazla ürün doğrulama testi yapılması.



## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

**Gereklilikler** Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

##### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin yönetim modeli ve idari yapısı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) stratejik planda tanımlanmıştır.

Yüksek Öğretim Personel Kanunu; Yüksek Öğretim Kurumu Teşkilatı Kanunu; Yüksek Öğretim Kurumu Çerçeve Yönetmeliği; Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında birim yönetimin karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilme şekilleri belirlenmiştir. Öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

- *Birimin yönetim modeli ve idari yapısı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) stratejik planda tanımlanmıştır.*
- *Yüksek Öğretim Personel Kanunu; Yüksek Öğretim Kurumu Teşkilatı Kanunu; Yüksek Öğretim Kurumu Çerçeve Yönetmeliği; Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında birim yönetimin karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilme şekilleri belirlenmiştir. Öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.*
- *Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.*

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin alt birimlerin organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar stratejik plan dâhil olmak üzere birimin ve alt birimlerin web sayfalarında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bu kapsamda alt birimler tarafından işyeri eğitimi için kurumsal firmalar ile protokoller imzalanmış, firma çeşitliliği artırılmıştır.

##### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimin yönetim modeli ve işleyişi sayılı Yüksek Öğretim Kanunu (2547), Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914), Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809), Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. İlgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde gereken iyileştirmeler yapılmaktadır.

##### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Genel olarak, bölümler özellikle Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri başta olmak üzere alanında isim getirmiş firmalar ile İş Yeri Eğitimi protokolü imzalamış ve bu kuruluşlara Stajyer Mühendis olarak İş Yeri Eğitimine göndermişlerdir (Ör: FİGES; ASELSAN; HAVELSAN; MERTOĞLU KENT MOBİLYA, TİTRA, vb.).

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği ve Metalurji Malzeme Mühendisliği bölümlerimiz Avrupa Projeleri ile yeni Lablar kurmuştur.



## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi \_ Kurumsal Değerlendirme Raporları (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/cfb90177-ebe6-48dd-a79c-143bdfb675a1>, <https://tf.gazi.edu.tr/view/page/257122>)

Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Yükseköğretim Kanunu (2547) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/216d605e-54a2-416d-973b-07b5fee71e83>)

Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/512d7466-d908-42f7-9c77-54509fbef00b>)

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d9b0aa94-db7a-4bae-94e6-8fd63ef1ce>)

Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/98836a5c-3d79-4bd5-89b6-09865707e92e>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

### **A.1.2. Liderlik**

**Gereklilikler** Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.



### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin web sayfalarında yayımlanmış olan komisyon ve koordinatörlükler kurumsal bir sürece doğru evrilmeye başlamış olup, bu süreçte yönetim ve liderlik anlayışı ile koordinasyon kültürü yerleştirilmeye çalışılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birim ile alt birimler arasında kalite sürecinin geliştirilmesi, akreditasyon gibi çok önem arz eden konularda koordinasyon kültürü kısmen yerleştirilmiş olup, alt birim liderlerinin birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda yeni stratejiler geliştirmeleri, yetki paylaşımı, organizasyon, zaman planlama, kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetmeleri için özendirici adımlar atılmaktadır.

- Fakültemizi, Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız'ın ziyareti:

Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa Aktaş, Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız'ı ziyaret etti. Ziyarete, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü Prof. Dr. İhsan Kalenderoğlu, Bölüm Başkan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Güven TUNÇ ve Doç. Dr. Erdem ÇİFTÇİ, Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ, Prof. Dr. Adem ACIR, Prof. Dr. Kurtuluş Boran, Prof. Dr. Tayfun MENLİK, Prof. Dr. Fatih Emre BORAN, Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR, Doç. Dr. Ahmet AKTAŞ, Doç. Dr. H. İbrahim VARİYENLİ ve Doç. Dr. Battal DOĞAN da eşlik ettiler. Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ ziyarete, bölümlerinde gerçekleştirilen faaliyetler hakkında Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Musa YILDIZ' a bilgi verdi. Rektörümüz Prof. Dr. Musa YILDIZ ise nazik ziyaretlerinden dolayı Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ ve bölüm öğretim üyelerine teşekkür etti.

- Bölüm başkanlığı devir teslim töreni:
- Bölümümüz araştırma görevlilerinin bölüm başkanlığı ziyareti:

Bölümümüz araştırma görevlileri, Bölüm Başkanımız Sayın Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ' a hayırlı olsun ziyaretinde bulunarak başarı dileklerini iletmışlerdir.

- Yeni başlayan öğrenciler ile bölüm akademik personelinin bir araya geldiği oryantasyon ve tanışma toplantısı:

Bölümümüzü yeni kazanan 1. sınıf öğrencilerimiz ile 28 Eylül 2022 Çarşamba günü saat 10:00'da fakültemiz A Blok Konferans Salonu'nda bölüm öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının katılımıyla Oryantasyon Eğitimi ve Tanışma Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda Bölüm Başkanımız Sayın Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ bölümümüzü tanıtan bir sunum gerçekleştirmiş ve sunum sonunda öğrencilerden gelen soruları yanıtlamıştır.

- Bölüm bünyesindeki akademik personelin çalışmalarına destek olunması:

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Adnan Sözen H indeks, i10 indeks, yayın sayısı ve atıf sayısı baz alınarak yıllara göre sıralandığı “World Scientist and University Rankings 2022” (Dünya Bilim İnsanı ve Üniversite Sıralaması 2022) listesinde Mühendislik ve Teknoloji, Endüstri ve İmalat Mühendisliği alanlarında üniversitemizde birinci olarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin web sayfalarında kurulan komisyonlar ve koordinatörlükler tanımlanmıştır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**



## **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)  
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)  
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)  
İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)  
Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)  
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)  
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)  
İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)  
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

**Gereklilikler** Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış olup, bu plan içerisinde vizyon ve misyon tanımlanmış, stratejik amaçlar 3 ana başlık altında, stratejik hedefler ise 52 alt madde olarak hazırlanıp 2019 yılında birimin web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimin stratejik planı 4 yılda bir güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

## **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı <https://webupload.gazi.edu.tr/upload/45/2022/9/7/2936cfef-28b5-43eb-ae9b-5ecd806965c2-2019-2023-yili-stratejik-plan-guncellenmis-versiyon.pdf>



#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

**Gereklilikler** PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin 2019-2023 dönemi stratejik planlarında işlem, süreç, mekanizmalar, akış şemaları, görev yetki ve sorumluluklar planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin 2019-2023 dönemi stratejik planlarında işlem, süreç, mekanizmalar planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Ayrıca görev yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Plan 2019 yılında birimlerin web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir.

2022 yılı içerisinde 3 defa Kalite Yönetim Süreçleri Bilgilendirme, 2 kez Paydaş Bilgilendirme, 4 defa AR-GE, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme, 1 kez Fakülte Danışma Kurulu, 1 kez İşyeri Eğitimi ve Staj Bilgilendirme, 5 defa Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında (Akademik, İdari, Temizlik Personeli, Öğrenci bilgilendirme) toplantıları ile 1 kez Dış Paydaşlara Ziyaret(Gürgenler, Cer Döküm, Plastik, Alfa Döküm, Extra Metal), gerçekleştirilmiştir.

Azerbaycan Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünden Ahmed MEMMEDOV, Ayyar MEMMEDOV ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Vagif GASIMOV Çift Diploma Protokolü kapsamında Fakültemize ziyaret gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından fakültemize ziyaretler gerçekleştirilmiş, YÖKAK' ın 31 Ekim-03 Aralık 2022 tarihleri arasında Üniversitemize yapmış olduğu ziyaret kapsamında fakültemiz de ziyaret edilmiştir.

TEKNOFEST 2022 Teknoloji Yarışmaları için Talepler Toplanmış.

Üniversitemiz bünyesinde başlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında yapılan eğitim ve çalıştaylara Fakültemiz akademik ve idari personellerinden oluşan bir ekip ile katılmıştır.

Fakültemiz bölümlerinde otuzu aşkın, Öncelikli Alanlarda Toplumsal Katkı Faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

2022 yılı içerisinde Üniversite& Sanayi İşbirliği kapsamında 88 adet Bitirme Projesi/Sanayi İşbirliği çalışması yapılmıştır.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Süleyman TEKELİ öğrencilerimiz ile sorun, öneri, görüş ve memnuniyetleri hakkında görüşmeler gerçekleştirmiştir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin işlem, süreç, mekanizmalar, akış şemaları, görev yetki ve sorumlulukları güncellenmiş olup, ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında Mart 2022'de yapılacak olan çalıştay da iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**



### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

#### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı <https://webupload.gazi.edu.tr/upload/45/2022/9/7/2936cfef-28b5-43eb-ae9b-5ecd806965c2-2019-2023-yili-stratejik-plan-guncellenmis-versiyon.pdf>

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası (<http://kalite.gazi.edu.tr>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Stratejik Planı ve Raporlar (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/216acbd4-2b86-4963-877e-d35fc0cc9e7a>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Komisyonlar ve Koordinatörler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e4a4deb8-61c9-4d73-aa1c-7025cbaaf2a1>, <https://tf-esm.gazi.edu.tr/view/page/133068>)

Kalite Komisyonu YÖKAK Eğitim Programı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjA3NmU1NjZmLWNhNjltNDJlMy1iZDAXLWZiMzhiMGNhZTA5OQ==>)

Üniversite Katılımlı TÜRKAK Bilgilendirme Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjM0NDMzMdU1LTIwNjUtNGI4Ni1hNWJhLTkzNzI4ZGMzYzFiNg==>)

İşveren Görüş Anketi Bilgilendirme Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LmM0ZmI4MmYyLTmWNTAtNDU2OC04YzUwLTkzZjY0OTg1NWUxNw==>)

Fakülte Paydaş Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LmUwM2Q4ODYwLTE4NmQtNDNlZS05YjY2LTg5YTE1NzNiZTJlZg==>)

Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjE5ZDM4MdBjLTkzYTUtNGM4MC05MmU2LTE3YjNlYmlyMWEzMA==>)

Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=0>)

Fakülte Kalite Çalışma Grubu Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=1>)

Kurumsal Veri Yönetimi Fakülte Bazında Ön Çalışması (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447>)

Fakülte Program Akreditasyonu Çalışmalı Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447>)

Rektörlük Kalite Ekibi ve Fakülte Kalite Ekibi Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447>)

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

**Gereklilikler** Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi



vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İçe ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin iletişim kaynakları sürekli güncellenmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**Gereklilikler** Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

**Gereklilikler** Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.





Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak geliştirilmektedir. Yine eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri sağlıklı bir şekilde taşıması için gerekli çalışmalar planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış olup, bu plan içerisinde vizyon ve misyon tanımlanmış, stratejik amaçlar 3 ana başlık altında, stratejik hedefler ise 52 alt madde olarak hazırlanıp 2019 yılında birim web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir. Her yıl alt birimler dış paydaş sektör temsilcileri ve dış paydaş mezunlar toplantıları gerçekleştirmekte ve paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Bölümlerimizde; üst makamdan alınan talepler doğrultusunda Kalite komisyonu çalışmaları planlanmış ve bu çalışmalar neticesinden 2019- 2023 yılları stratejik planı, bölüm hedefleri, misyon ve vizyon süreçleri değerlendirilmiştir. Bu çalışmalar neticesinde oluşturulan misyon, vizyon ve stratejik plan bölümümüz web sayfasında yayınlanmıştır. İlgili yıllar içerisinde gelişmeler takip edilerek stratejik plan üzerinde revizyonlar yapılmış ve yine komisyon çalışmaları ile güncellenmiştir. Stratejik plan uyarınca dış paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirilmiş ve iş yeri ziyaretleri yapılmıştır. Ayrıca Mezun öğrencilerimize ve sektörün diğer paydaşlarına yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

2021 yılı içinde alt birimler tarafından gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında alınan paydaş görüşleri ve 2022 yılına ait alt birimlerin akademik kurulunda tartışılacak olup, gerekli iyileştirmeler planlanacaktır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü dış paydaş sektör temsilcileri ve mezunları ile geniş katılımlı toplantılar düzenlemiş olup, yapılan bu faaliyetlerle gelenekselleşen iyi uygulama örnekleri oluşturulmuştur.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://webupload.gazi.edu.tr/upload/45/2022/9/7/2936cfef-28b5-43eb-ae9b-5ecd806965c2-2019-2023-yili-stratejik-plan-guncellenmis-versiyon.pdf>)

Dış Paydaş Sektör Temsilcileri Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0a32e4d4-60a2-4c6a-8a2f-80fbcbe4f0ac>)

Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6a5c78a-eeb7-4957-96b2-058ba8e77eef>)

WİTARNA Firması Yetkilileriyle Toplantı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3Ljk5OGY0NmMzLWMzMdU0tNGExYi1hZWE0LTlyYj12YWQ0NjdhYg==>)



Eti Maden İşletmeleri Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=1>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

**Gereklilikler** Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### Planlama Faaliyetleri

Birimin ve alt birimlerin stratejik plan kültürü ve geleneği vardır ve her dört yılda bir yenilenmekte olup, her yıl birim iç değerlendirme raporları ve birim faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanmaktadır.

Birimlerimizin 2019-2023 periyoduna ait lisans ve lisansüstü stratejik planı Teknoloji Fakültesi ve Gazi Üniversitesi stratejik planlarına uyumlu olacak şekilde geliştirilmiştir. Birimlerimizin stratejik amaç ve hedeflere ulaşımı ölçecek performans göstergeleri, iyileştirmeyi sağlayacak faaliyetleri plan kapsamında hazırlanan hedef kartları ile tanımlayarak izlemektedir.

Birimdeki bütün iç değerlendirme ölçütlerinde ve birim faaliyetlerinde Gazi Üniversitesi Senato kararıyla çıkarılan yönetmelik, yönerge, stratejik plan gibi başlıca politika belgeleri takip edilmektedir ve uygulanmaktadır. Bu belgeler;

- Kalite Güvencesi kapsamında;
  - Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
  - GÜ Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
  - GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- Eğitim-öğretim hizmetlerinde
  - Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
  - Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
  - Gazi Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik
  - Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi
  - Uygulamalı Eğitimler Yönergesi
  - Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi
  - Çift Ana Dal Yönergesi
  - Yurt Dışından / Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi



- Staj-İşyeri Eğitimi Yönergesi
- Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi
- Yatay Geçiş Yönergesi
- Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi Ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Haklı Ve Geçerli Nedenler Yönergesi
- Yandal Programı Yönergesi
- Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi
- Akademik Danışmanlık Yönergesi
- Mühendislik Tamamlama Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri İçin Bütünleme Sınavları Yönergesi
- Bilimsel araştırma-geliştirme proje ve çalışmaları);
  - Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi

Birim, stratejik plan ve hedeflerini izlemekte ve iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin 2019-2023 dönemi stratejik planında, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumlular, kaynaklar tanımlanmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

2022 yılı içinde birim ve alt birimler eliyle 2024-2028 dönemi stratejik plan çalışmaları başlatılacak olup, daha önce alınan paydaşların görüşleri planın iyileştirilmesinde kullanılacaktır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://webupload.gazi.edu.tr/upload/45/2022/9/7/2936cfef-28b5-43eb-ae9b-5ecd806965c2-2019-2023-yili-stratejik-plan-guncellenmis-versiyon.pdf>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5ebc5e63-39c2-40bf-8fbf-7c4448cc8a83>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/662dce26-fbf8-4d5d-8573-9ecfedd13710>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bb2fe6ff-1fd8-415f-abe1-b106fd520fd>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e5d1e2c9-6edd-4033-86d4-57b3b7eff08b>, <https://tf-esm.gazi.edu.tr/view/page/287398/stratejik-plan-ve-raporlar>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bf559786-5db8-4fed-97fa-82c287ca301b>, <https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/82c3044e-833e-4f1d-9885-d525238d61cc>, <https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/view/page/254918>)



Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/view/page/189264>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/view/page/228958>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/view/page/258189>)

Dış Paydaş Sektör Temsilcileri Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0a32e4d4-60a2-4c6a-8a2f-80fbcbe4f0ac>)

Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6a5c78a-eeb7-4957-96b2-058ba8e77eef>)

### A.2.3. Performans Yönetimi

**Gereklikler** Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birim ve alt birimler tarafından temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

Beş dönem uygulanmış olan uzaktan eğitim sisteminin verimliliğinin değerlendirilmesi için bölüm bazında bir anket çalışması yapılarak sistemin değerlendirilmesi planlanmaktadır.

*Bölümlerimizde, 2019-2023 yılı stratejik raporunda belirtilen hususlar dikkate alınarak 2022 yılı etkinlikleri planlanmıştır. Bu planlama süreci kapsamında birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon etkinlikleri, Mezun öğrencilerimiz ile buluşma, lisans öğrencilerimizin TÜBİTAK projelerine yönlendirilmesi ve dış paydaş (iş yerleri) ziyaretleri gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinliklerin planlanmasında öğrencilerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak bir zamanlama ve öncelik sırası yapılmıştır. Bu çalışmalar ile stratejik plan hedeflerine ulaşılması amaçlanmış ve etkinliklerin sürekliliğine yönelik kurum içi kültür oluşturulmuştur. Ancak bu etkinliklerin kontrolüne yönelik anket çalışmaları veya etkinlik değerlendirme çalışmalarının eksikliği fark edilmiş ve süreç ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.*

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Pandemi sürecinde alt birimlerin tüm dersleri GUZEM üzerinden uzaktan işlenmiştir. Alt birimler uzaktan eğitim konusunda önemli kazanım ve deneyimler elde etmiştir.

Birimin ve alt birimlerin 2019 yılında hazırlayıp ilan ettiği 2019-2023 stratejik planlarında tanımlanmış her bir amaç için performans göstergeleri ve mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğrenci memnuniyetleri ve ders performansları ve akademik personelin performansları üniversitenin bilgi yönetim sistemi aracılığı ile ölçülmektedir.



Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde her yıl öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri YÖKSİS üzerinden Gazi ATOSİS programına çekilerek performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Gazi ATOSİS programı üzerinden akademik personelin faaliyetlerinin değerlendirilmesi, şeffaf bir şekilde raporlanması ve yayınlaması işlemlerinin hızlı ve güvenilir bir şekilde yapılması.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

#### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://tf.gazi.edu.tr/view/page/257183/stratejik-plan>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/05e3d072-4783-4860-9d0c-e0cfaad32da6>, <https://atosis.gazi.edu.tr/Account/Login>)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6020ef4f-8f59-4560-b332-06d574dd801e>, <https://guzem.gazi.edu.tr/>)

Fakülte Risk Ekibi Bilgilendirme Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a5d769d0-1193-4525-843a-5d58322ada0c>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d4528450-7a65-4ca5-909a-1547a06693f8>)

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

**Gereklilikler** Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere sahip olduğu sistemin geliştirilmesi için planlama çalışmaları devam etmektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin ortak kullandığı öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerin tüm kayıt işlemleri, ödeme bilgileri, ders seçimleri, öğrenim süreleri, danışmanlık işlemleri, başarı değerlendirmeleri takip edilebilmektedir.

Diğer taraftan tüm akademik ve idari işlemlerle ilişkili iç yazışmalar, yazışmaların takibi, yazışmaların arşivlenmesi ve izin işlemleri ortak kullanılan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. EBYS ile ilgili tüm süreçler tanımlanmıştır.

Ayrıca birimlerin uzaktan öğretim lisans ve lisansüstü programlarındaki çevrimiçi ders işleme süreçleri, öğrencilerin seçtikleri derslere göre sanal şubelerin oluşturulması ile ölçme ve değerlendirme



faaliyetlerinin bir kısmı Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde yürütülmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı güz dönemi yüz yüze ve uzaktan eğitimde açılacak dersler belirlendi.

**Bölgelerimizde; bilgi yönetimi üst makamlardan alınan ilgili yazılar ve akademik takvim dikkate alınarak planlanmaktadır. Farklı konular ve uzmanlık alanları için üniversitemizin geliştirdiği bilgi yönetim sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi vb. sistemler aracılığı ile süreç etkili bir şekilde yürütülmektedir. Üst makamlara bildirilen tüm veriler bu sistemler aracılığı ile gerçekleştirilmekte ve kontrolü yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin tamamının kendine ait Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi ve Akademik Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Pandemi döneminde kullanımına başlanılan ve sonrasında uzaktan eğitim yöntemi ile verilen derslerin organizasyonu yine GUZEM (Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi) sistemi üzerinden başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.**

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi ve Elektronik Belge Yönetimi Sistemi uygulama sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi ve yeni uygulama tasarımı dayalı güncellemelerin yapılabilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi ve Elektronik Belge Yönetimi Sistemi yaygın bir uygulama kültürü oluşturmuş, başarıyla uygulanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitimde Açılacak Dersler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjY1ZDQxYTY5LTY5M2ItNDliMi1iY2I3LWUxNGJjYTg4MGEwNA==>)

Gazi Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi sistemine Giriş (<https://ebys.gazi.edu.tr/enVision/>)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6020ef4f-8f59-4560-b332-06d574dd801e>, <https://guzem.gazi.edu.tr/>, <https://lms.gazi.edu.tr/>)

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

**Gereklilikler** İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedefdir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin insan kaynaklarının yönetimi organizasyon yapısına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Programa atanan personelin yetkinliği Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri kapsamında güvence altına alınmaktadır. Zamana ve gereksinimlere bağlı olarak bu kriterler değişebilmektedir.



## **Uygulama Faaliyetleri**

İnsan kaynakları yönetimi Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Tüm işlemler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, İlgili Gazi Üniversitesi Yönergeleri ve Yönetmelikleri ile gerçekleştirilmektedir. Tüm tanımlı süreçler bu kanunlara uygun olarak yapılandırılmıştır ve bu süreçler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Birimlerimizde; ders görevlendirmelerinde ve danışmanlığı yürütülecek öğrenci atamalarında eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları ve danışman atamaları yapılmaktadır. Birimde eğitim-öğretim sürecini etkin ve verimli bir şekilde yürütebilmek amacıyla nitelikli akademik kadroya ihtiyaç duyulduğunda veya mevcut akademik personel arasında akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler olduğunda Teknoloji Fakültesine talepte bulunmaktadır. Kadro talepleri ve kadro atamalarında “Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” dikkate alınmaktadır. Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde Kurum bünyesinde usul ve esaslar tanımlanmıştır Birimde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği zamana ve gereksinimlere bağlı olarak iyileştirilebilmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği örnek gösterilebilir.

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**2**

## **Kanıtlar**

Personel Dairesi Başkanlığı (<https://personel.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi \_ Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/adb5a3b9-584a-4dd3-b5af-0d550c77eca7>, <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>)

Yükseköğretim Kanunu (2547) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/216d605e-54a2-416d-973b-07b5fee71e83>)

Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/512d7466-d908-42f7-9c77-54509fbef00b>)

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d9b0aa94-db7a-4bae-94e6-8fd63ef1ce>)

Otomotive Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7c5209df-1276-4d5c-bb42-86377d2619da>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0ce6c50b-5bd3-4b12-ade8-17629c0034b4>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e14d71e5-2beb-462d-ab80-1427bf0eca0e>)

## **A.3.3. Finansal Yönetim**

**Gereklilikler** Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**



## **Uygulama Faaliyetleri**

Finansal kaynakların yönetimi Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bölgelerimizin sabit bir kurumsal desteği olmamakla birlikte, döner sermaye işletmesi kapsamında kurum dışı firmalardan gelen talepler doğrultusunda test, ölçme, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut mevzuat ve yasalara göre harcama yetkilisi Teknoloji Fakültesi olduğundan her türlü eğitim-öğretim faaliyeti, test, ekipman, cihaz ve makine ihtiyacı, bina bakım talepleri gibi finansal ihtiyaçlar Teknoloji Fakültesi tarafından karşılanmaktadır. Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bölümümüzde yapılan test ve deneylere ilişkin ücret tablosu bölüm sayfasında yayınlanmış ve döner sermaye faturaları kesilmektedir. Bu faturaların tahsilatı ve ücretin değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Döner Sermaye Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (<https://sgdb.gazi.edu.tr/>)

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

**Gereklilikler** Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Bölgeler bünyesindeki bütün akademik kararlar, Akademik Bölüm Kurullarında alınmaktadır. Diğer taraftan yönetimle ilgili diğer idari kararlar ise Bölüm Başkanlıkları tarafından alınmaktadır. Akademik Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanının çağrısı ile olağan ve olağanüstü toplantılar ile birimdeki eğitim-öğretim ve Ar-Ge konularını planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere toplanır ve ilgili kararlarını alır.

Aynı zamanda birim bünyesinde oluşturulan kurul/komisyonlar sorumlu oldukları faaliyetleri, yürüterek gerekli raporlamalarını yaparlar. Kurul/Komisyon Raporları Akademik Bölüm Kurullarına karara bağlanır. Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Akademik takvim çerçevesinde süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin tüm etkinliklerine ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılmış ve web sayfasından ilan edilmiştir.

***Bölgelerimiz, sınav, staj, iş yeri eğitimi ve mezuniyet süreçlerinin tamamı Akademik takvimde belirtildiği süreçler kapsamında yönetmelik ve yönergelere uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreçlere ilişkin tüm bilgilendirmeler ve duyurular bölüm web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Bu çerçevede yapılan duyurularda süreç ile ilgili sorumlular ve süreç ile ilgili bilgiler verilmektedir.***





## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Süreç yönetimi içselleştirilmiş, sürekli iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**2**

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi \_ İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e2d0569d-7a00-43e7-b189-93ae14ef7726>,  
<https://tf.gazi.edu.tr/view/page/169906/is-akis-surecleri>)

Personel İş Akış Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=2>)

Gazi Üniversitesi \_ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a2322ed-db10-496a-9be6-0d679a88cbfd>, <https://gazi.edu.tr/view/page/286766/akademik-takvim>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5f4424e4-0fd1-4aa3-b991-56985b78873f>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü uzaktan eğitim ve MsTEAMS koordinatörlüğü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e8dc959d-9f58-4d93-9f7b-4c635e3c486b>, <https://tf-insaat.gazi.edu.tr/view/page/134743>)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

**Gereklilikler** İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerimizde, kalite güvencesi, sürekli iyileştirme, toplam kalite yönetimi uygulamaları birim akademik ve idari personel, komisyonlar, öğrenci temsilcileri ve dış paydaşlar (sanayi temsilcileri, danışma kurulu gibi) katılımıyla gerçekleştirilir. İç ve dış paydaşlarımız, lisans ve lisansüstü öğrencileri, akademik ve idari personel, işverenler, öğrenci temsilcileri, kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve mezunlardır

Bölümlerimizin stratejik planında paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili analizler yapılmıştır. Birimdeki ilgili tüm süreçlere ve karar almalara iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı sağlanmaktadır ve görüşleri değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaşlar ile yürütülen faaliyet örnekleri özet olarak aşağıda verilmiştir:

- Öğrenci anketleri
- Mezun anketleri
- İşveren anketleri
- Danışma Kurulu toplantıları
- Paydaş bilgilendirme raporları
- Paydaş görüşlerine göre İyileştirme faaliyet ve kararları

Bu bağlamda, birimde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**



Birimin ve alt birimlerin iç ve dış paydaşlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin ve alt birimlerin yönetimi, öğretim elemanları, öğrenci topluluğu ve öğrenci temsilcilerinin de katılımıyla bir dizi toplantı ve çevrim içi söyleşiler yapılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimdeki ilgili tüm süreçlere ve karar almalara iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı sağlanmaktadır ve görüşleri değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaşlar ile yürütülen faaliyet örnekleri özet olarak aşağıda verilmiştir:

- Öğrenci anketleri
- Mezun anketleri
- İşveren anketleri
- Danışma Kurulu toplantıları
- Paydaş bilgilendirme raporları
- Paydaş görüşlerine göre İyileştirme faaliyet ve kararları

Bu bağlamda, birimde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Paydaş toplantıları her yılın sonunda rutin olarak yapılarak, gelenekselleşmesi sağlanacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

İmalat Mühendisliği Bölümü İşyeri Anketi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/4aa27812-e73b-46e3-afa4-089fa7b3de43>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü \_ Protokol İmzalanın İşyerleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/45dcb596-d013-4b95-8259-dfcc26512f36>, <https://tf-bm.gazi.edu.tr/view/page/204961>)

Otomotive Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/14d7856e-a8cf-4a71-adc5-153016ab73cb>)

AK-TUĞ Yangın Söndürme ve Güvenlik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjA0ZWY5OGMxLWY4YzktNGM3ZS1iMTVhLTcwMjgwNGQyZDFmYQ==>)

Mezun Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/153eba77-b56f-42fd-9611-4d638c9e76ee>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

Dış Paydaş Sektör Temsilcileri Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/0a32e4d4-60a2-4c6a-8a2f-80fbcbe4f0ac>)

Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6a5c78a-eeb7-4957-96b2-058ba8e77eef>)

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

**Gereklilikler** Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb, sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder



olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimler tarafından öğrenci görüşlerinin alınmasına yönelik her dönem düzenli anket uygulaması yapılmaktadır. Bu kapsamda Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Öğrenci Memnuniyet Anketi, Çıkış Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi uygulamaktadır ve sonuçlarını web sayfasından ilan etmektedir.

Alt birimlerin yönetiminin uyguladığı öğrenci anketlerinden mevcut yabancı dil öğretiminin verimli olmadığı, hazırlık sistemine geçilmesinin daha verimli olacağı, bu kapsamda hazırlık sisteminin ilgili birimlere teklif edilmesi planlanmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin programının eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını tespit etmek için 2019 yılından itibaren anket uygulaması başlatılmış, ilk anket uygulamalarının sonuçları birim akademik kurulunda tartışılmış, fakat pandemi nedeniyle 2020 ve 2021 yılında anket uygulaması yapılamamış, 2022 yılının ilk yarısında anket uygulaması planlanmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi \_ Anketler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7872e549-11a7-44cb-8d26-1e81223e7e49>, <https://gazi.edu.tr/view/page/49411>)

Gazi Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://gu-olcmedegerlendirme.gazi.edu.tr/>)

Mezun Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/153eba77-b56f-42fd-9611-4d638c9e76ee>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

Gazi Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/f537504e-9c8d-45ad-9ba2-9699e7524f1f>, [https://guadekanket.gazi.edu.tr/anketler/ogrenci\\_anket.php](https://guadekanket.gazi.edu.tr/anketler/ogrenci_anket.php))

İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Anketleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/781942da-9b14-4267-b458-604c6b49e211>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Anketleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/8e3277bc-1b49-4813-8225-cffcf34561cb>)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

**Gereklilikler** Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin mezunlarına yönelik bir kariyer ofisinin kurulması için gerekli planlamalar yapmıştır. 2022 yılı içinde bazı birimler mezunlar ile toplantılar gerçekleştirilmiştir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bu yıl Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ mezunlarımız ile bir araya gelmiştir. Gemak Gıda Endüstri Makinaları ve Tic. A.Ş. yönetim kurulu başkanı Sn. Necil



BÜYÜKPAMUKÇU ile AR-GE Merkezi yöneticisi Sn. Rukiye MAVUŞ'a Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümlerinde gerçekleştirilen faaliyetler, mezunlarımızın durumu ve etki alanlarının artırılması konularında bilgi verilmiştir. Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik yapılması gerekenler konuşulmuş ve lisansüstü eğitim çalışmaları görüşülmüştür. Bölümümüz mezunlarından Burhan DEMİRCİ, Ebubekir DIŞLI, Ece Asena EKİNCİ, Ebru DURUSOY, İlayda ALTIN, Osman ESER, Osman EREL ile değerlendirmeler yapılmıştır.

İmalat Mühendisliği bölümünde; *Mezun öğrencilerimize yönelik programlar planlanmıştır. Bu kapsamda mezun öğrencilerimizle daha etkili ve hızlı iletişim kurmak adına bir mesajlaşma uygulaması üzerinden İmalat Mühendisliği Mezunları mesajlaşma grubu kurulmuştur. Bu planlama çalışmaları kapsamında Mezunlar Buluşuyor etkinliği gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonunda bir değerlendirme çalışma yapılmamıştır.*

*Mezun öğrencilerimize yönelik programlar planlanmıştır. Bu kapsamda mezun öğrencilerimizle işyeri eğitimi dersi kapsamında ve teknik gezilerle Metalurji ve Malzeme Mühendisliği mezunları ve öğrencileri bir araya gelebilmektedirler*

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin mezunlarına ilişkin paydaş toplantıları geleneksel hale getirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu yapılan paydaş toplantılarından elde edilen geri bildirimler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

### **Kanıtlar**

Mezun Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/153eba77-b56f-42fd-9611-4d638c9e76ee>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

Dış Paydaş Mezunlar Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6a5c78a-eeb7-4957-96b2-058ba8e77eef>)

İmalat Mühendisliği Bölümü \_ MEZUNLARIMIZ DENEYİMLERİNİ ANLATIYOR  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/131388f6-2069-4295-8d22-96962a67dc9d>, <https://tf-imalat.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/288631?type=1>)

### **A.5. Uluslararasılaşma**

**Gereklilikler** Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

**Gereklilikler** Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

**Gereklilikler** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.



Bölümlerimiz, 2019-2023 dönemi stratejik planında yer verdiği uluslararasılaşma stratejisi; uluslararası bilimsel ve teknolojik iş birlikteliği geliştirmek, uluslararası iş etiği, çevre, iş sağlığı ve güvenliği ile kalite ilke ve standartlarına uygun çalışmak, uluslararası ölçekte yayın kültürünü geliştirmek, öğrencilerin uluslararası yaz okullarına, uluslararası konferanslara katılımını desteklemek, üstün nitelikli uluslararası kayıtlı öğrenci sayısını artırmak, uluslararası ortak programları geliştirmek, uluslararası araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak ve ilerletmek, uluslararası öğrenci değişimini özendirme ve burs olanakları yaratılması yönünde çalışmalar yapmaktadır.

Gazi Üniversitesinde, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi programları Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Değişim Programlar Birimi tarafından yürütülmektedir. Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun olmak üzere çeşitli değişim programları bulunmaktadır. Birim, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde hareket etmektedir). Ayrıca birim öğretim üyelerinin ve elemanlarının uluslararası kongrelere sözlü bildiri ile katılımları için TÜBİTAK ve diğer uluslararası kurumlardan destek alması için teşvik edilmektedirler. AB tarafından desteklenen proje sayılarının artırılması, özellikle Q1 ve Q2 sınıfında indekslenen dergilerde yayın yapmaları hususunda teşvik edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birim ve alt birimlerin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimimizde üniversitemiz tarafından yapılan kurumlararası anlaşma ve öğrenci öğrenim anlaşmasına uygun olarak Erasmus değişim programı uygulanmaktadır. Üniversitemizdeki uluslararasılaşma faaliyetleri Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK); uluslararası iş birlikli projeler ise Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü (AGKK) tarafından sistemli olarak yürütülmektedir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü; Tayvan National Formosa Üniversitesinden Prof. Dr. Ian Yang, Prof. Dr. Jo-Yu Wang, Prof. Dr. Shouyin Yang ve Jiang Pei-Rong, Bölüm öğretim üyemiz Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ ile 3 yıldır devam eden İkili işbirliği ve ortak çalışma kapsamında bölümümüzü ziyaret ettiler. Ziyaret ve kahvaltıda misafirlerimiz ile birlikte Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ, Arş. Gör. Büşra ASLAN ve Arş. Gör. Fethi Mustafa ÇİMEN’de hazır bulundular. Ziyarete bölümlerimiz arasında değişim programlarının başlatılması ve işbirliğinin devamı konusunda görüş birliğine varıldı. Ziyaret sonunda Tayvan heyeti tarafından Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ’ a işbirliği ve katkıları dolayısıyla hediye takdimi yapıldı. Bölümümüz üçüncü sınıf öğrencilerinden İlayda Pala ve Burcu Ünal Enerji Sistemlerinin Projelendirmesi dersi kapsamında Doç. Dr. Battal DOĞAN’ ın danışmanlığında hazırladıkları “Sıkıştırma Ateşlemeli Motorda CNG-Dizel Yakıt Karışımının Ekserji Analizi” isimli bildirimlerini 8. Uluslararası Mardin Artuklu Bilimsel Araştırmalar Kongresinde çevrim içi olarak sunmuşlardır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/817e8cb6-bd23-43b6-bec3-95e9cabb19e6>,  
<https://degisimprogramlari.gazi.edu.tr/>)



Değişim Programları Birimi - Erasmus \_ ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKAMIZ  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/f5678efb-5413-4f8d-9fb3-6362e75aecff>,  
<https://erasmus.gazi.edu.tr/view/page/259714/uluslararasilasma-politikamiz>)

Değişim Programları Birimi - Erasmus \_ Erasmus+ Kurumlararası Anlaşmalar  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/f03a95bd-fc83-408c-a35f-20bf5ce5faf7>,  
<https://erasmus.gazi.edu.tr/view/page/98221/erasmus-kurumlararasi-anlasmalar>)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

**Gereklilikler** Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**1**

#### **Kanıtlar**

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

**Gereklilikler** Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Bölümlerimizin, 2019-2023 Stratejik Raporunda belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine ve ilgili performans göstergelerine ne düzeyde erişilip erişilemediği her yıl hazırlanan birim iç değerlendirme ve faaliyet raporlarında yer almaktadır. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Uluslararası bilimsel çalışmalar planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğretim üyelerinin uluslararası performans göstergeleri WOS, SCOPUS, ORCID, Google Akademik, YÖKSİS Akademik ve AVESİS aracılığı ile dokümante edilmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**



## **Kanıtlar**

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

ORCID (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bdb66ac6-2f32-4558-aa12-40221ab9daf4>, <https://orcid.org/>)

YÖK Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a1eda10-1adb-4d28-9ea3-a2e1b80900e2>, <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>)

Gazi Üniversitesi - Google Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/980c02a6-5810-46eb-9af3-406fd836e115>, <https://scholar.google.com/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü ile Azerbaycan Üniv. Ortak Eğitim Programı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/cb805912-8b3a-4fde-b1ea-50be9412180c>)

İmalat Mühendisliği Bölümü ile Azerbaycan Üniv. Ortak Eğitim Programı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d41a975b-b146-4976-b8cd-8cf7228b3f24>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Konferans Final Programı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/3f1251dd-bfd1-4cd4-9178-8cee457a7a65>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Konferans FCE 2021 Davetli Konuşmacılar (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/c876bfaa-b467-4bf3-a067-dd1876b8ae12>)

Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü 6th International Conference on Welding Technologies and Exhibition ICWET'20 (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/35992052-a400-41ab-8607-645b96416e15>, <https://icwet20.iste.edu.tr/organizingc.php>)

Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü III. Uluslararası Savunma Sanayi Sempozyumu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7689aa97-0f78-4c10-b476-3a306552999c>, <http://savunmasanayisempozyumu.org/Pages/5/139/D%C3%BCzenleme-Kurulu>)

8.th International Conference On Renewable Fuels, Combustion And Fire (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/53d705e6-0dc7-4756-89e4-7799389d4447#lg=1&slide=3>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi \_ 28. Uluslararası Mobilya Endüstrisi Konferansı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/15165aa6-aab9-4890-8171-b8724828add7>,

<https://tf.gazi.edu.tr/view/getmainannouncementpage/172223?type=1/28-uluslararasi-mobilya-endustrisi-konferansi>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/view/page/143010>)



## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

**Gereklilikler** Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

**Gereklilikler** Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

#### Planlama Faaliyetleri

Alt birimlerin öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate planlamalar yapılmaktadır.

#### Uygulama Faaliyetleri

Alt birimlerde lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Birimlerin programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler Eğitimi Öğretim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu, Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesinde akademik birimler; ön lisans, lisans, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora/ sanatta yeterlik ve disiplinlerarası lisansüstü programı açma önerisinde bulunabilir. Akademik birimler Program tasarım ve onay süreçleri için Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesini kullanır.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereğince Bilgisayar Mühendisliği bölümü eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerisinde bulunabilir. Mevcut müfredatın program çıktılarına sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Müfredat Güncelleme Bilgisayar Mühendisliğinin ve Gazi Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planına uyumlu olarak tasarlanır.

Alt birimlerde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Alt birimlerin öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak hazırladığı stratejik planlar 2019 yılında web sayfasında yayınlamıştır. 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planlarda tanımlanmış performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar tanımlanmıştır.





Alt birimlerin lisans ve lisansüstü dersleri ve ders programları periyodik aralıklarla güncellenmektedir ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Alt birimlerin lisans ve lisansüstü öğrencilerine 2019 yılından itibaren yüz yüze geri bildirim anketleri uygulanmış, anket sonuçları anabilim dalı akademik kurullarında tartışılmış, öğrenciler tarafından dile getirilen olumsuz bildirimlerin giderilmesi için farkındalık yaratılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimlerin programların iyileştirilmesi kapsamında ders açma önerileri, her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılı için Mayıs ayının sonuna kadar Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü yüksek lisans ve doktora programları için ders havuzları ayrı ayrı oluşturulmuş, programlar arası farklılıklar net bir şekilde tanımlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

## **3**

### **Kanıtlar**

Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/af530df6-33cd-45ad-afcc-9054604e658a>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5ebc5e63-39c2-40bf-8fbf-7c4448cc8a83>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/662dce26-fbf8-4d5d-8573-9ecfedd13710>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9a9f8c5c-4c6d-4cc2-bb67-0f422d0e30e2>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü \_ Yüksek Lisans Müfredat (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9cde351f-0e44-4096-98e8-61abd486dd7c>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/yuksek-lisans-mufredat-252303?siteUri=tf-aiem>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü \_ Doktora Müfredat (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/34e5104e-a2d1-465f-aa9c-f65bfeef4fe5>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/doktora-mufredat-252299?siteUri=tf-aiem>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bb2fe6ff-1fd8-415f-abe1-b106fd520fd>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e5d1e2c9-6edd-4033-86d4-57b3b7eff08b>, <https://tf-esm.gazi.edu.tr/view/page/287398/stratejik-plan-ve-raporlar>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Bilgi Paketi Program Yeterlilikleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/698c23cf-2780-44f7-ad38-7d33e3d4ed9c>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Bilgi Paketi TYYÇ-Program Yeterlilikleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/608f5e32-c104-4dbc-9fbe-83796c854df1>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bf559786-5db8-4fed-97fa-82c287ca301b>, <https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/82c3044e-833e-4f1d-9885-d525238d61cc>, <https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/view/page/254918>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/82c3044e-833e-4f1d-9885-d525238d61cc>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serdar Yücesu'nun yürütücü olduğu 119M322 kodlu TÜBİTAK projesine ait "3. Gelişme Raporu" kabul yazısı.



(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/64906ee7-8971-4b44-a7b3-3c24691b2876>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/view/page/189264>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/view/page/228958>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2c3b4357-277c-4d86-8e41-ac50f9ea2c4c>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/view/page/258189>)

Gazi Üniversitesi (<https://akts-egitimplanlama.gazi.edu.tr/>, <http://akts.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-program-acma-kapatma-mufredatolusturma-ve-guncelleme-yonergesi-230038>)

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

**Gereklilikler** Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek planlanmıştır.

Bölmelerimizde; Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütülmektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar öncülüğünde yürütülmektedir.

İlgili komisyonlar:

- KALİTE, STRATEJİ PLANLAMA, ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU (KSÖGK)
- EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNTİBAK KOMİSYONU (EÖİK)

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek uygulanmakta ve program ile ilgili derslere Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi'nde yer alan "Dersler" sekmesi ile ulaşılabilmektedir. Alt birimlerin program ve ders bilgi paketleri web sayfalarında ilan edilmiştir.

Alt birimlerin lisans, yüksek lisans ve doktora ders bilgi paketlerinde programların profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, yeterlilikleri, dersleri, ders ve program yeterlilikleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır.

Lisans programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS' yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Yüksek lisans programında öğrenciler toplamda en az 120 AKTS' yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Doktora programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS' yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak seçmeli dersler haricinde yüksek lisans programında ve doktora programında zorunlu dersler bulunmaktadır. Ayrıca tez dersleri zorunlu ders kategorisindedir.

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.



Gazi Üniversitesinde akademik birimler; önlisans, lisans, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora/ sanatta yeterlik ve disiplinlerarası lisansüstü programı açma önerisinde bulunabilir. Akademik birimler Program tasarım ve onay süreçleri için Gazi Üniversitesi Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi kullanır.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereğince Bilgisayar Mühendisliği bölümü eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerisinde bulunabilir. Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Müfredat Güncelleme Bilgisayar Mühendisliğinin ve Gazi Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planına uyumlu olarak tasarlanır.

Müfredat güncellemesi kapsamına giren işlemler; derslerin yarıyıllarının değiştirilmesi, ders kredisinin değiştirilmesi, ders birleştirme, ders ayırma, öğretim yöntemleri ve faaliyetleri ile dersin öğrenme çıktılarının değiştirilmesidir.

Müfredat güncellemesi, iş yükü değişikliğine dayalı olarak yapılır. Bu şekilde yapılan güncellemeler ders kredisini doğrudan etkileyeceğinden programın tüm müfredatının gözden geçirilmesi gerekir.

Program müfredatının güncellenmesi derslerin yarıyıllarının değiştirilmesini gerektiriyorsa; değişikliğine neden olan gerekçeler açıkça belirtilir. Bir yıl 60 kredi olacağından; değişikliğin yapıldığı yıl/ yarıyılların kredi toplamları kontrol edilir.

Dersin öğrenim çıktılarının değiştirilmesi sonucu uygulanan öğretim yöntemleri ve faaliyetlerinin azaltılması/ artırılması ve ders içeriğinin düzenlenmesiyle dersin teorik/ uygulamalı olarak verildiği saatin azaltılması/ artırılması durumunda ders kredisinin değiştirilmesi gerekir. Bu sebeple yeniden iş yükü hesaplamasının sunulduğu ders tanımlama formu hazırlanır.

Yukarıda sayılan hususlar dikkate alınarak zorunlu dersin seçmeli, seçmeli dersin zorunlu ders olarak değiştirilmesi sebebiyle müfredat güncellemesi yapılabilir.

Derste herhangi bir güncelleme yapılması durumunda (dersin kodu, adı, içeriği, öğretim yöntemleri ve faaliyetleri; değerlendirme ölçütleri vb.), dersin hangi derse eşdeğer tutulduğu belirtilmelidir.

Seçmeli bir dersin müfredattan kaldırılması gerekiyorsa; söz konusu dersin içinde bulunduğu ders grubunun altında, alternatif ders/ dersler olması şartıyla müfredat güncellemesi yapılabilir.

Derslerin birleştirilmesi gerekiyorsa; söz konusu derslerin yeni bir derse eşdeğerliği yapılır. Eşdeğerliği yapılan dersin kazanımları ve kredisiz tutarlı olmalıdır.

Mevcut müfredatta yer alan zorunlu derslerin ders içerikleri güncel koşullar dikkate alınarak değiştirilebilir veya seçmeli derse dönüştürülebilir, ancak zorunlu dersler müfredattan kaldırılamaz.

Müfredat güncelleme önerisinin karara bağlanması

Müfredat güncelleme ile ilgili yapılacak olan tüm işlemler program eğitim komisyonunun önerisi, ilgili akademik kurulun olumlu bulması ve akademik birimin ilgili kurulunun olumlu bulması hâlinde, Eğitim Komisyonuna gönderilir. Müfredat güncelleme önerisi, Eğitim Komisyonunun hazırlayacağı ön inceleme raporuyla birlikte Senatoya sunulur.

Eğitim Komisyonu, bu Yönergeye uygunluk bakımından olumlu görüş vermediği müfredat güncelleme önerilerini, yeniden düzenlenmesi amacıyla gerekçeli olarak iade eder.

Müfredat güncelleme önerileri, üç eğitim-öğretim yılının izlendiği ve yıllık değerlendirmelerin yapıldığı yılın sonunda gözden geçirme raporlarıyla birlikte söz konusu yılın Temmuz ayının son iş gününe kadar Rektörlüğe gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.

Mevcut Müfredatta Yeni Ders Açma Esasları

Yeni ders; ancak program kazanımlarının daha sağlıklı yürütülmesini sağlamak, zorunlu derslere destek olmak, seçmeli derslerin niteliğini ve niceliğini arttırmak amacıyla açılabilir.



Yeni ders açma önerilerinin karara bağlanması

Yeni ders açma önerisi, program eğitim komisyonunun önerisi, ilgili akademik kurulun olumlu bulması ve akademik birimin ilgili kurulunun olumlu bulması hâlinde, Eğitim Komisyonuna gönderilir. Yeni ders açma önerisi, Eğitim Komisyonunun hazırlayacağı ön inceleme raporuyla birlikte Senatoya sunulur.

Eğitim Komisyonu, yönergeye uygunluk bakımından olumlu görüş vermediği yeni ders açma önerilerini, yeniden düzenlenmesi amacıyla gerekçeli olarak ilgili akademik birime iade eder.

Ders açma önerileri, her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılı için Mayıs ayının sonuna kadar Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin programların iyileştirilmesi kapsamında ders açma önerileri, her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılı için Mayıs ayının sonuna kadar Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

#### **Kanıtlar**

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/5246a6e5-5c78-48f5-b2a9-9aa9c152881d>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=180404151#>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d409b326-70b3-409c-a9cb-ccecc90e2c08>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)



### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

**Gereklikler** Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen planlamalar yapılmaktadır.

*Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen planlamalar yapılmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ders tanımlama formlarında ilgili ders sorumlusu Öğretim Üyelerince ve Bölüm Akademik Kurulunca belirlenerek üniversitemizin ders bilgi paketi web sayfalarında ilan edilmiştir. Program çıktıları belirlenirken eğitim amaçları, birimin öğrenci, mezun, işveren vb. paydaş görüşleri ve MÜDEK ölçütleri dikkate alınmıştır. Birimlerin ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi tanımlanmış olup, üniversite yönetimi tarafından yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur. Yapılan toplantılarda program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesi esasları göz önüne alınarak geri bildirimler tartışılmakta ve gerekli ise iyileştirmeler ve güncelleştirmeler yapılmaktadır.*

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ders tanımlama formlarında ilgili ders sorumlusu öğretim üyelerince ve bölüm akademik kurulunca belirlenerek üniversitemizin ders bilgi paketi web sayfalarında ilan edilmiştir. Program çıktıları belirlenirken eğitim amaçları, birimin öğrenci, mezun, işveren vb. paydaş görüşleri ve MÜDEK ölçütleri dikkate alınmıştır.

Birimlerin ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi tanımlanmış olup, üniversite yönetimi tarafından yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Üniversite Adaylarına Fakülte Tanıtımı İçin Görevlendirilen Akademik Personelin listesi.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerde yapılan toplantılarda program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesi esasları göz önüne alınarak geri bildirimler tartışılmakta ve gerekli ise iyileştirmeler ve güncelleştirmeler yapılmaktadır. Ders içeriklerinin yenilenmesi, yeni derslerin açılması, teknik gezi ve kariyer günü etkinliklerinin planlanması gibi konuların güncellenmesinde, teknolojik gelişmeler, ulusal ve uluslararası düzeyde eşdeğer bölümlerin eğitim planları dikkate alınmaktadır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3



## **Kanıtlar**

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>, <https://gazi.edu.tr/view/page/256448/lisans-ve-lisansustu-ders-bilgi-paketleri>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a0edc900-cb11-4bde-9f5b-326126b988ec>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/1d0d61f9-cc2c-4032-b449-54b0e68277cc>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Mezuniyet Töreni (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LmY0NGM2YTEwLTFkMmEtNDM3Yy04MmQ4LTdjNTBiZDExOTA4Yg==>)

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

**Gereklilikler** Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerde öğrenci iş yükleri ve kredi sistemleri program iyileştirme çalışmaları çerçevesinde periyodik aralıklarla değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde, dersin sorumlusu tarafından teknolojik gelişmeler, yeni yöntemler ve içerikler ortaya çıktığında ders bilgi paketleri güncellenmektedir. Ders tasarımı öğrenci iş yüküne göre yapılmaktadır. Ders tasarımında öğrencinin yapacağı etkinliklerin haftalık ve tüm dönem toplam iş yükleri süre bazında dikkate alınmaktadır. Birimde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

***Öğrenci iş yükleri ve kredi sistemleri program iyileştirme çalışmaları periyodik aralıklarla Fakülte ve Bölüm Komisyonları tarafından eş güdümlü olarak değerlendirilmekte ve gerekli aksiyonlar için kararlar ilgili birimlerce alınmaktadır. Öğrenci iş yükleri Üniversitemiz tarafından yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur. Bilgi paketinde programın profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, yeterlilikleri, dersleri, ders ve program yeterlilikleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır. Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının tanıtım bağlantılarında bulunan ders listesindeki AKTS formlarında öğrenci iş yükü bilgileri (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları ve ortak işletilmesi için ilgili dersi veren Öğretim Elemanları ile yapılan Zümre toplantılarında Üyelerince ortak olarak alınır ve Tutanak olarak bölüm başkanlığına her dönem sonunda bildirilir.***



### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin tüm derslerine yönelik olarak öğrenci iş yükleri tanımlanmış olup, üniversitemiz tarafından yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur.

Alt birimlerin bilgi paketinde programların profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, yeterlilikleri, dersleri, ders ve program yeterlilikleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır.

Alt birimlerin lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının tanıtım bağlantılarında bulunan ders listesindeki AKTS formlarında öğrenci iş yükü bilgileri (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin programlarında öğretme ve öğrenme stratejileri bulunmakta olup, öğrencilere verilen farklı projelerde karşılaştıkları problemlere çözüm arayarak buldukları çözümü paylaşmaları istenmektedir. Böylece öğrencilerin bilgiye dolaylı olarak kendilerinin ulaşabilmesi yetisi kazandırılmak istenmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı üst düzeydedir. Öğrenci merkezli eğitim öğrencilerin hem derslerde hem de çalışma hayatındaki başarısını arttırmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

#### **Kanıtlar**

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/view/page/110502/lisans-ders-mufredati>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Bilgi Paketi Ders ve Program Yeterlilikleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a0edc900-cb11-4bde-9f5b-326126b988ec>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi \_ STAJ BİLGİLERİ (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/db9ee1fb-1f4e-44b3-a756-606a890e1e4b>, <https://tf.gazi.edu.tr/view/page/152524>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a0edc900-cb11-4bde-9f5b-326126b988ec>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/1d0d61f9-cc2c-4032-b449-54b0e68277cc>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)



### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

**Gereklilikler** Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde, program çıktılarının izlenmesinde ve güncellenmesinde Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre hareket etmektedir.

MADDE 8: “Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir”

MADDE 8: “Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.”

MADDE 9: “ (1) Müfredat güncelleme ile ilgili yapılacak olan tüm işlemler program eğitim komisyonunun önerisi, ilgili akademik kurulun olumlu bulması ve akademik birimin ilgili kurulunun olumlu bulması hâlinde, Eğitim Komisyonuna gönderilir. Müfredat güncelleme önerisi, Eğitim Komisyonunun hazırlayacağı ön inceleme raporuyla birlikte Senatoya sunulur.

(2) Eğitim Komisyonu, bu Yönergeye uygunluk bakımından olumlu görüş vermediği müfredat güncelleme önerilerini, yeniden düzenlenmesi amacıyla gerekçeli olarak iade eder.

(3) Müfredat güncelleme önerileri, üç eğitim-öğretim yılının izlendiği ve yıllık değerlendirmelerin yapıldığı yılın sonunda gözden geçirme raporlarıyla birlikte söz konusu yılın Temmuz ayının son iş gününe kadar Rektörlüğe gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.”

### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin tüm dersler için AKTS değerleri Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi’nde paylaşılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı laboratuvar dersleri, yaz dönemi zorunlu stajları ve işyeri eğitimi bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin önümüzdeki dönemlerde de uygulanması planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin tüm derslerine yönelik olarak öğrenci iş yükleri tanımlanmış olup, üniversite web sayfasında yayınlanan bilgi paketinde mevcuttur.

Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

Alt birimlerin mezunlarını izlemek üzere birim bazında oluşturulan mezun derneklerinin yanında kurumsal düzeyde tüm mezunların izlenmesi amacıyla oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi 2019 yılında hayata geçirilmiştir. Mezunların kendilerine özel kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapabilecekleri elektronik sistemle mezuniyet sonrası bölümleri ile iletişim halinde olmaları sağlanmıştır.

Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan “ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek” stratejik amacı altında mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye, kurumsallaşma için kullanılacak bütçenin artırılmasına, kurumsallaşmaya yönelik hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılmasına ve kalite güvence süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik hedefler yer almaktadır.





*Programlarımızda, verilen tüm dersler için AKTS bilgi formları Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi'nde paylaşılmaktadır. Tüm dersler için AKTS formları ile planlanan ölçme kriterleri kullanılarak başarı oranları sistematik olarak Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemine girilerek sonuç çıktıları Öğretim Üyelerince takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Mezuniyet projesi, yaz dönemi zorunlu stajlar, işyeri eğitimi ve uygulamalı laboratuvar dersleri dersler her dönem Bölüm Başkanlığınca Öğretim Üyeleri tarafından kurulan jüri üyeleri ve ilgili komisyonlarca periyodik olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak tanımlanmıştır. Her ders için ayrı ayrı olarak belirlenen bu kriterler ve öğrenci iş yüklerinin yer aldığı AKTS formları üniversitenin ve programın web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Bir dönem boyunca yerinde uygulamalı eğitimin sağlanması amacıyla verilen İşyeri Eğitimi dersi sürecinde dersin amacına uygun sürdürüldüğünün kontrolü için firma ve öğrencinin izlemek amacıyla izleyici öğretim üyesi olarak atanan akademik personelce yerinde firma ziyaretleri her dönem periyodik olarak yapılmaktadır. Konuyla ilgili değerlendirme ve görüşler İşyeri Eğitimi komisyonu ile paylaşılmaktadır. Ders dönemi boyunca eğitim ve öğretim faaliyetleri tüm paydaşlarla birlikte izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Süreç ile ilgili iyileştirmeye açık hususlar planlanarak uygulamaya alınmaktadır. Öğrencinin aldığı teorik bilgilerin pratik kazanıma çevrilmesi amacıyla bir dönem boyunca yerinde ve uygulamalı olarak verilen İşyeri Eğitimi dersi için her öğrenciye izleyici öğretim üyesi atanmakta ve atanan akademik personel süreç içerisinde öğrencinin ve firmanın yükümlülüklerini yerine getirip getirmediğini kontrol etmek için periyodik olarak yerinde ziyaretler düzenlenmektedir. Dersin amacına uygunluğunu, geliştirilmesini ve kalitenin artmasının sağlanması için anketler düzenlenmektedir.*

Mezunlar düzenli olarak sosyal medya vb. iletişim kanallarından takip edilmektedir.

MÜDEK komisyonu tarafından akreditasyon hazırlıkları devam ettirilmektedir.

Alt birimlerin programlarının yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından) ilgili komisyon tarafından hazırlanmaktadır.

30.06.2022 tarihinde Birim Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Eğitim ve öğretim ile ilgili sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonunda ortaya çıkan iyileştirmeye açık hususlar planlanarak uygulamaya alınmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını tespit etmek için **anket uygulaması** ile veri toplama devam etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Mezun Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/153eba77-b56f-42fd-9611-4d638c9e76ee>, <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/>)

Birim Danışma Kurulu Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjMzOWZmYzRILWEyM2EtNDRjOS1hZDAzLWEyN2YyMmRiYTI5Yg==>)



### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

**Gereklilikler** Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi akademik kurul toplantılarında ele alınmakta ve ortaya çıkan gerekler planlanmaktadır.

*Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla düzenlenen akademik kurul toplantıları ile ele alınmakta ve burada alınan kararlar ile düzenlenmektedir. Programda eğitim öğretim süreç yönetimi üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler uygun olarak yürütülmektedir. Bu süreçte yapılan tüm planlamalar birim akademik kurulunda alınan kararlarla düzenlenmektedir. Sürecin sistemin sistematik yürütülmesinin sağlanması için ilgili komisyonlar ve komisyon üyeleri akademik kurul kararları ile belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim süreçleri için yapılan planlamaların kontrolü birim yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.*

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde eğitim ve öğretim süreçlerini yürütmek için Gazi Üniversitesinin ortak kullandığı Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Birimlerde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş yönetmelik ve yönergeler ile yürütülmektedir.

Alt birimlerin eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönetmelik, yönergeler ve uygulama esasları ile belirlenir.

Alt birimlerde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin kullanılan takvim Gazi Üniversitesi Akademik Takvimidir. Akademik Takvim her eğitim öğretim yılı için ayrıca hazırlanır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

#### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>, <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)





Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Gazi Üniversitesi\_2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a2322ed-db10-496a-9be6-0d679a88cbfd>,  
<https://gazi.edu.tr/view/page/286766/akademik-takvim>)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6020ef4f-8f59-4560-b332-06d574dd801e>, <https://guzem.gazi.edu.tr/>)

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

### **Gereklilikler** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

**Gereklilikler** Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Birim, eğitim-öğretim amaçlarını başarıyla gerçekleştirmek için özellikle alana özgü mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımının sağlanabileceği proje, tasarım ve sunum gibi uygulamaların yapılmasına yönelik ders içeriklerini oluşturmaktadır. Disiplinler arası çalışma pratiğini alan dışı seçmeli derslerden kazandırmak hedeflenmektedir. Ayrıca proje-tasarım, işyeri eğitimi ve staj dersleri öğrencileri doğrudan pratiğe yöneltmekle birlikte mezun olduktan sonra yeni iş imkanları da yaratmaktadır.

Birimde öğretim yöntemi, öğrenci odaklı ve etkileşimli öğrenme stratejisidir. Bilgiyi sadece vermekten çok bilginin uygulanmasına daha fazla odaklanılmaktadır. Teknoloji Fakültelerinin doğasına uygun, teorinin ve pratiğin bir arada yer aldığı, gelişmiş ve modern laboratuvarların kullanıldığı bir yapı benimsenmiştir. Laboratuvarlarda teorik ve uygulamalı derslerin birlikte ele alınabileceği tasarımlar mevcuttur. Böylece öğrencinin sadece zihninde canlandırarak elde edebileceği bilginin ötesinde dokunarak, hissederek elde edilen derin öğrenme sistematigi geliştirilmiş olmaktadır. Tüm bu süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Birimde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.



## **Planlama Faaliyetleri**

Pandemi süreciyle birlikte YÖK'ün aldığı kararlar çerçevesinde birimler örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerini kullanmak durumunda kaldılar. Özellikle uzaktan eğitim modelinin ilk uygulama sürecinde bazı zorluklar yaşandıysa da zaman ilerledikçe yetkinlik kazanılmıştır. Birimlerin kullandığı örgün, uzaktan ve karma eğitim türleri için değerlendirme toplantıları planlanmaktadır.

*Öğretim yöntemi Yüksek Öğretim Kurulu ve Üniversite tarafından ilgili yönetme ve yönergelerle belirlenen kriterlere uygun olarak planlanmaktadır. Öğretim yöntemleri ile ilgili kapsamlı planlamalar Akademik Kurul görüşleri alınarak Fakülte Yönetimiyle birlikte eş güdümlü yürütülmektedir. İmalat Mühendisliği Lisans programı hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim türleri için Akademik kurul ve ilgili komisyonların değerlendirme toplantılarında belirlenen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır.*

## **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

Bu dönemde uzaktan eğitim içerik yönetim sisteminde, ödev, proje, ders sunumu ve öğrencilerin proje sunumlarına olanak sağlayacak ara yüzler yer almaktadır. Her ders şubesi için farklı formatlarda dosya yükleme ve düzenleme birimlerin öğretim elemanları tarafından kolaylıkla yapılmıştır. Yine bu dönemde birimlerin içerisindeki tüm iletişim elektronik ortamda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Akademik kurul toplantıları, lisans öğrencilerinin proje sunumları, lisansüstü öğrencileri, seminer, TÖK, TİK, yeterlik sözlü sınavı, tez savunma jürileri elektronik ortamda üniversitemizin anlaşmalı olduğu Microsoft Teams ürünü ile yapılmaya başlanmıştır.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Alt birimlerin kullandığı örgün, uzaktan ve karma eğitim türleri için değerlendirme toplantılarında belirlenen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Lisans programlarında, öğrencileri daha iyi motive etmek ve konuların kavranmasını sağlamak amacıyla, öğrencilerin tasarım/proje yapmasına, mevcut makine, teçhizat ve deney setlerinin kullanılmasına/yeni deney setlerinin kurulmasına, araştırmasına olanak sağlanmaktadır. 3D modelleme ve çıktı alma, Ürün tasarlama, deneysel sonuçları deney yaparak izleme, imalat ile ilgili ürünleri imal yöntemlerini ortaya koyarak oluşturma vb.

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

## **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)



Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/b5f6fc3b-7365-4584-b18e-3bbe6b6cc4>, <https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

## B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

**Gereklilikler** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Birim stratejik plan uygulaması periyodik olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Uygulama performans değerleri plan amaç ve hedeflerle karşılaştırılarak stratejik amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğu analiz edilmektedir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanmasında katılımcı yönetim felsefesi bağlamında tüm Bölüm akademik ve idari personeli sorumludur. Ardışık süreçler iç müşteri ve dış müşteri kalite yaklaşımı ile yürütülmektedir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması paydaş değerlendirmesine tabidir. İzleme raporları objektiflik ilkesine göre hazırlanmakta, ilerleme sağlanan hedefler yanında, ilerleme sağlanamayan hedefler de rapor edilmektedir. Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmaktadır. Denetim, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi amacı ile stratejik plan hedefleri nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilmiştir. Stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde paydaşlardan uygun görüş alma yöntemlerinden faydalanılmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

Ölçme ve değerlendirme süreci için kullanılan ödev, sunum, proje faaliyetlerinin etkili bir şekilde uygulanmasının devamını sağlamak için gerekli hazırlıklar planlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme temel kurallar Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tarafından belirlenir.



Üniversitemiz tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre bölümümüz tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme temel kuralları, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tarafından belirlenir.

Üniversite yönetimi tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre birimler tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

*Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak planlanmaktadır. Ödev, sunum, proje faaliyetleri Fakülte Yönetimince belirlenen standartlara uygun olarak hazırlanması planlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme temel kuralları, Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tarafından belirlenir. Her ders için uyulması gereken ölçme ve değerlendirme kriterleri AKTS formlarında önceden belirlenmiştir. Bu forumlar üniversite bilgi sistemi ve bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Her ders için ilgili hocaların katılımıyla oluşturulan Zümre toplantılarında bu kriterlerin uygulanması hususunda kararlar alınır.*

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

#### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

**Gereklilikler** Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.



Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için Yabancı Uyruklu Birimini 2019 yılında Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü altında kurulmuştur ve Üniversitemizde eğitim gören ve görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere hizmet vermektedir.

Lisans düzeyinde, değişim programları (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında öğrenci alımı yapılmakta olup, bu alımlar Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlere öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimler, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Programda “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için Yabancı Uyruklu Birimini 2019 yılında Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü altında kurulmuştur ve Üniversitede eğitim gören ve görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere hizmet vermektedir.

Lisans düzeyinde, değişim programları (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında öğrenci alımı yapılmakta olup, bu alımlar Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

- Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Programda “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır.



- Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi için Gazi Üniversitesi 16.11.2020 tarihinde 2020/148 sayılı kararı ile “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” kabul edilmiştir.
- Bölümümüz öğrencilerimizin uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri olarak Erasmus+ Öğrenim hareketliliği içinde yer almakta ve bölüm bazında koordinatör bulundurmaktadır. Bu sistem için, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi – Erasmus Birimi tarafından web sayfasında yayınlamıştır .
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)

Gazi Üniversitesi (<https://erasmus.gazi.edu.tr/view/page/259714/uluslararasılaşma-politikamız>)

Gazi Üniversitesi (<https://erasmus.gazi.edu.tr/view/page/98221/erasmus-kurumlararası-anlasmalar>)





#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

**Gereklilikler** Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimlerde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler yönerge ve esaslar ile belirlenmiştir.

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Mezuniyet, Diploma, Diploma Eki işlemlerinde Senato tarafından yapılan düzenlemeyi işaret eder. Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile Enstitüdeki tüm diploma ve diploma eki işlemleri düzenlenir.

Alt birimlerden mezun olan öğrencilerin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenir.

Gazi Üniversitesinde Salgın döneminde mezuniyete hak kazanan ön lisans ve lisans öğrencilerinin mezuniyet (diploma) başvuruları, çevrimiçi (online) olarak alınmıştır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

#### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfa5d17c-10a7-45c5-b0e9-904292a6b358>)

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/91c0bb48-5232-4427-acfe-e32bf5349de0>)



### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

**Gereklilikler** Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

#### B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

**Gereklilikler** Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Bölümler hakkında detaylı bilgilere birim web sayfalarındaki “Tanıtım” başlığı altından erişilebilmektedir. Dersler, ders içerikleri, yönetmelik ve yönergeler birim web sayfasında paylaşılmaktadır. Öğrencilerin online bilgiye erişimlerini sağlayabilecekleri çok sayıda çeşitli veri tabanlarına erişim Gazi Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır. Elektronik Kitaplar, Gazi Açık Erişim , Online El Yazması Eserler gibi elektronik kaynaklar Gazi Üniversitesi Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan kesintisiz online öğrenme ortamları ve kaynaklarıdır. Bunun yanında birim ile aynı kampüste yer alan Merkez Kütüphanede çok sayıda basılı kitap, dergi, el yazmaları, görsel ve sesli materyaller gibi fiziksel öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Sesli grup çalışma odaları, sessiz çalışma odaları, kareli çalışma odaları, okuma salonları, aktüel salonları gibi öğrenme ortamları sağlanmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sürekli kaynak artırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlere ait mekânlar ayrıntılarıyla incelenmiş, ilgili mekânlar kaliteli eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olacak ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alacak şekilde yeniden planlanmıştır.

Gereç ve ekipman temininde süreklilik sağlanmış, atölyeler ve laboratuvarlarda yenilemeler yapılmıştır.

Atölyelere kalorifer sistemi kurularak ısıtma problemi çözülmüştür.

Sektörde öne çıkan saygın firmalarla işyeri eğitimi ve sanayi stajı dersleri ile ilgili ikili anlaşmalar yapılmıştır.

Her dersin eğitim materyali mevcut olup, üniversitenin altyapısı ile öğrencilerin iletişim ve kaynaklara erişim konusunda sorunu yoktur.

Salgın süreci uzaktan eğitim kapsamında üniversite tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi ‘GÜZEM’ üzerinden de ders materyalleri düzenli olarak öğrencilerle paylaşmakta ve ders değerlendirmeleri de yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 ayrı kütüphane mevcuttur.

Örn: Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünde;

- **2022 yılı içerisinde yenilenen tasarım atölyesinde öğrencilerin projelerinin prototiplerini üretebileceği 3B yazıcıların sayısı artırılmıştır. Böylece daha fazla öğrencinin faydalanması sağlanmıştır.**



- *Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımında, uygulamalı derslerde kullanılan atölye ekipmanlarının yenilenmesi üzerine yoğunlaşmaktadır.*
- *Sektörde öne çıkan saygın firmalarla İşyeri Eğitimi ve Sanayi Stajı dersleri ile ilgili ikili anlaşmalar yapılmıştır.*
- *Birimde her dersin materyali bulunmakta olup, üniversitenin imkanları ile öğrencilerin kaynaklara erişiminde herhangi bir problem bulunmamaktadır.*
- *Sanayi Stajı ve İşyeri Eğitimi dersleri kapsamında sektörde tanınan saygın firmalarla anlaşmalar yapılarak öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır.*
- *Yenilenen Bilgisayar Laboratuvarında bölüm kurul toplantılarını gerçekleştirebilmek ve lisansüstü seminer sunumu, tez jüri savunma ve TİK jürisinde kullanılmak üzere akıllı tahta ve toplantı masası bulunmaktadır.*

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6020ef4f-8f59-4560-b332-06d574dd801e>, <https://guzem.gazi.edu.tr/>)

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

**Gereklilikler** Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**



Alt birimlerde kayıt hakkı kazanarak yerleştirilen öğrencilere ilk kayıt döneminde danışman atamalarının yapılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde kayıtlı öğrencilere rehberlik etmek için birimler tarafından Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesinde tanımlı danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlar tam zamanlı olarak birimlerde görev yapan öğretim üyelerinden seçilir. Birimlerde öğrenci danışmanlıkları Doktor, Doçent ve Profesör Öğretim Üyeleri ile yürütülmektedir. Her 15-20 öğrenciye bir danışman düşecek şekilde planlama yapılmaktadır. Danışmanlık işlemlerinde üniversitenin öğrenci işleri alt yapısı yanı sıra eposta, cep telefonu ve sosyal medya iletişim aracı olarak kullanılmakta ve etkinlik artırılmaktadır. Danışman öğretim üyesi öğrencilere dönemsel ders seçimlerinde rehberlik eder ve ders seçimlerini onaylar. Öğrencilerin danışmanlarına erişim sağlayabileceği zaman aralıkları ders programlarında belirlenmektedir.

Alt birimlerin öğrencileri kariyer planlamasında ve rehberlik-danışmanlık hizmetlerinde üniversitenin sunduğu olanaklardan yararlanabilmektedir. Öğrenciler Gazi Üniversitesi Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi olanaklarından da yararlanabilirler. Ayrıca öğrenciler Gazi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezine de talep formu doldurarak başvurabilirler.

Milli Eğitim Bakanlığı Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar ile fakültemiz arasında yapılan protokole göre birimlerde görev yapan öğretim üyeleri ilgili okullarda “Danışman Akademisyenlik” görevlerini yapmaktadırlar. Bu görev kapsamında, yönetim süreçlerinin etkili yürütülmesi, öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi, çevre-okul ilişkilerinin güçlendirilmesi ve öğrenci başarısının her alanda artırılarak okullarda nitelikli eğitimin sağlanması gibi amaçlarla okullar ve üniversiteler arasında bağ kurulmasına çalışılmaktadır. Danışman Akademisyenlerimiz tarafından okullarda görev yapan personele kalite güvence sistemi kapsamında periyodik aralıklarla eğitim toplantıları düzenlenmiştir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/904fc988-0fac-4f2a-93ab-e326db55c10b>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-degerlendirme-raporu-257332?siteUri=tf-aiem>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e0892c85-f4ec-4fc3-9430-a5d31a3c1ad9>, <https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/38ffffbf-e818-439d-9b61-4e6467887046>, <https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)



### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

**Gereklilikler** Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Birim web sayfası ve tanıtım sunusunda birimin sahip olduğu ve Teknoloji Fakültesi bünyesinde kullanabildiği tesis, altyapı, laboratuvarlar, sosyal tesis, park ve dinlenme alanları detaylı bir şekilde paylaşılmıştır. Her derslikte projektörler bulunmaktadır, etkin bir eğitim-öğretim için yansılar beyaz tahtalardan ayrı bir yere konumlandırılmıştır. Dersliklerin, lavaboların, parkların, dinlenme alanlarının, laboratuvarların, koridorların gibi bütün kullanım alanlarının temizlik, düzen ve tertibi sürekli sağlanmaktadır, özellikle pandemi koşullarında maske, mesafe ve temizlik kuralları tüm Teknoloji Fakültesi birimlerinde olduğu gibi özenle uygulanmıştır, tabelalar, çöp kutuları (geri dönüşüm prensiplerine göre ayrı ayrı sınıflandırılmıştır), çiçekler, peyzaj ve diğer bütün bileşenler periyodik olarak kontrol edilmektedir. Kantinler, kafeler ve lokantaların temizlik, tertip ve düzeni yine Fakülte bünyesinde denetlenmektedir. Öğrencilerin yemek hizmetini Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı karşılamaktadır. Bununla birlikte bilişim altyapı hizmetlerini ve lisanslı yazılımları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürütmektedir. Birimin tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlere ait mekânlar ayrıntılarıyla incelenmiş, ilgili mekânlar kaliteli eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olacak ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alacak şekilde yeniden planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde toplam 1 adet öğrenci yemekhanesi, 1 adet de idari ve akademik personel için yemekhane mevcuttur. Bu yemekhanelerde 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Ayrıca Gazi Üniversitesi kampüsü içerisinde fitness salonları, pilates salonu, squash salonu, sauna, fin hamamı, çok amaçlı salonlar, olimpiik futbol sahası, açık basketbol sahası ve atletizm pisti bulunduran spor tesisi, öğrencilerin de kullanımına sunulmuştur. Gölbaşı yerleşkesinde yer alan konukevi, 16 oda ve 30 yatak kapasitesi ile mevcuttur. Öğrencilerin konaklaması için gerekli yurtlar, kampüs yakınlarında konuşlanan Kredi Yurtlar Kurumu yurtları ile desteklenmektedir.

Alt birimlerin gereç ve donanım temininde süreklilik sağlanmış, atölyeler ve laboratuvarlarda yenilemeler yapılmıştır. Atölyelerin kalorifer sistemleri yenilenerek ısıtma sistemi çözülmüştür.

Sektörde öne çıkan saygın firmalarla İşyeri Eğitimi ve Sanayi Stajı dersleri ile ilgili ikili anlaşmalar yapılmıştır.

Her dersin eğitim materyali mevcut olup, üniversitenin altyapısı ile öğrencilerin iletişim ve kaynaklara erişim konusunda sorunu yoktur.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3



## **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6a83f1c4-9305-4714-b034-9f5d2163cd62>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/genel-bilgi-35673?siteUri=tf-aiem>, <https://tf-aiem.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/8659d039-16c6-43c2-9017-b1aac2ef4d6f>, <http://mediko.gazi.edu.tr/>)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_ Faaliyet Raporları (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7076414a-02d4-41cf-a4a1-874b823373ce>, <http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporlari-188165?siteUri=mediko>)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_\_ Tenis Kortları (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7e0f8305-0616-4863-9e7e-f9da6ebacec8>, [http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/\\*-tenis-kortlari-70269](http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/*-tenis-kortlari-70269))

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_\_ Avrupa Üniversite Sporları Birliği Faaliyetleri (EUSA) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9c5b0a2a-b540-4c3f-b313-3ddba875ef14>, [http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/\\*-avrupa-universite-sporlari-birligi-faaliyetleri-%28eusa%29-20736](http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/*-avrupa-universite-sporlari-birligi-faaliyetleri-%28eusa%29-20736))

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_\_ Fitness & Sauna Merkezleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bea84b9a-1c7b-4e27-b67b-61f261582633>, [http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/\\*-fitness-%26-sauna-merkezleri-20739](http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/*-fitness-%26-sauna-merkezleri-20739))

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \_\_ Kapalı Yüzme Havuzu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/3b44a206-3fde-4e22-afec-60ada22f0b0b>, [http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/\\*-kapali-yuzme-havuzu-225087](http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/*-kapali-yuzme-havuzu-225087))

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

**Gereklilikler** Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin kullanımı içinde olan binalar ve açık alanlar oluşturulan bir ekip tarafından engelsiz üniversite temelinde denetlenecek ve tespit edilen eksikliklerin yapılması için gereken hazırlıklar tamamlanacaktır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde ve kampüs içinde engelsiz dezavantajlı grupların hayatını iyileştirebilmek için binalarda ve kampüs ortak alanlarında birçok fiziksel iyileştirme yapılmıştır. Birim yönetimlerinin bulunduğu



Taşkent binasında her katta engelli WC bulunmaktadır. Bazı laboratuvarların ve merdiven girişlerinde engelli sandalyelerinin girişine uygun düzenlemeler mevcuttur.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Engelli Öğrenci Birimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/ee2f36e9-656a-4e85-a6ed-0c23f4630c1b>, <http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr>)

Engelli Öğrenci Birimi \_ Görme Engelli Öğrencilerimiz için Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2093b89d-7ce0-47db-acbd-235c9c0700e9>, <http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr/posts/view/title/gorme-engelli-ogrencilerimiz-icinuzaktan-egitim-yardim-kilavuzu-259455>)

Öğrenci Toplulukları \_ Gazi Eğitim Fakültesi Engelsiz Eğitim Topluluğu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/07813d11-33af-4b51-8c18-75455329c8b8>, <http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-egitim-fakultesi-engelsiz-egitim-toplulugu-194696?siteUri=topluluklar>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/909f15ac-7d29-4146-9f87-8d893917739b>)

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

**Gereklilikler** Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi topluluk akademik danışmanı tarafından yapılmaktadır.

Alt birimlerin öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini yürütebilmeleri için çok sayıda öğrenci topluluğu kurulmuş, topluluğun organizasyonu ile öğrencilerin alanlarıyla ilgili faaliyet gösteren tanınmış endüstriyel kuruluşların fabrikalarına teknik ziyaretler düzenlenmektedir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

2022 yılı içinde; Enerji Sistemleri Topluluğu (GÜNEST) tarafından Viessmann Manisa Kombi Fabrikasına Teknik Gezi, Girişimcilik Eğitimi ve Gazi Teknopark Güneş Enerjisi Santrali Teknik Gezisi (2 kez), Mezunlar Buluşması ve Enerji Forumu etkinlikleri düzenlenmiştir.

Bölümümüz tüm öğretim üye ve elemanları birlik ve beraberlik içerisinde geçen Mangal Etkinliğinde bir araya geldiler.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü olarak geleneksel kahvaltımızda bir araya geldik. Sıcak bir ortamda geçen kahvaltı sonrası Bölüm Başkanımız bir konuşma yaparak özverili çalışmaları ve



katılımları için öğretim elemanlarına teşekkür etti. Program emekli öğretim üyelerimize teşekkür plaketleri ve araştırma görevlilerimize teşekkür belgelerinin takdimiyle sona erdi.

- 2022 yılı içinde Endüstriyel Tasarım Mühendisliği tarafından; **Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi topluluk akademik danışmanı tarafından yapılmaktadır.**
- **Topluluk birim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini yürütebilmeleri için TMT (Tasarım Mühendisliği Topluluğu) kurulmuştur. Bölüm başkanı Prof. Dr. İsmail ŞAHİN akademik liderliğini yapmaktadır. TMT topluluğunun amacı fakülteyi ve Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümünü tanıtmak, farklı üniversiteler ve topluluklarla faydalı ve verimli etkinlikler düzenlemektir. Bölüm içerisinde, fakülte genelinde ve isteyen herkesin katılımına açık etkinlikler düzenleyerek mesleki, sosyal ve gönüllü projeler yürütmektedir. Şehir içi ve şehir dışında mühendislik, tasarım, imalat alanlarında teknik geziler düzenleyen topluluk aynı zamanda çalıştaylar ve eğitimler de düzenlemektedir.**
- **Pandemi döneminde de etkinliklerine ara vermeden devam ederek online etkinlikler düzenlemiştir. Alanlarında öne çıkan iş insanlarını konuşmacı olarak davet etmektedir.**
- **Diğer bölümlerin toplulukları ile ortak etkinlikler (Kariyer ve Sanayi günleri) düzenlemektedir.**
- **Topluluk sosyal medya hesabını aktif şekilde kullanarak etkinlik duyuruları, modelleme ve eskiz yarışmaları düzenlemekte aynı zamanda mini quizler yaparak öğrencilere hatırlatıcı bilgiler sunmaktadır.**
- **Düzenledikleri yarışmalara sponsorlar bularak dereceye giren öğrencileri ödüllendirmektedir.**
- **Bölümün mezunları ile söyleşi düzenleyerek bölüm öğrencilerinin motivasyonu sağlamaktadır.**
- **TMT topluluğu birimin tasarım ağırlıklı eğitimini destekler nitelikte çalıştaylar (3D Printer çalıştay) düzenlemiştir.**
- **Öğrenci topluluklarının faaliyetleri sosyal medya üzerinden tüm öğrencilerin katılımına açık olacak şekilde duyurularak etkinliklere katılım oranı arttırılmaktadır.**
- **TMT youtube kanalında bölüm öğrencileri, mezunları ve araştırma görevlileri ile gerçekleştirdikleri röportajlarla tercih döneminde üniversite ve bölüm arayışında olan öğrencileri yol göstermektedir. Aynı zamanda düzenledikleri etkinliklerin videolarını ve kampüste gerçekleştirilen faaliyetlerin videoları paylaşarak üniversitenin tanıtımını sağlamaktadır.**
- **TMT Instagram hesabında gerçekleştirdiği soru-cevaplarla bölüme dair merak edilen konulara açıklık getirmektedir. Bu sayede hem tercih döneminde hem de hali hazırda bölümde okuyan öğrencilerin sorularına yanıt getirmektedir. Bu soru-cevaplarda staj, işyeri eğitimi ve erasmus hakkında bilgilendirme yapmaktadırlar.**
- **Birim araştırma görevlilerinin jüri üyeliğinde tasarım yarışmaları düzenleyerek öğrenciler ve akademik personel ile etkileşimini artırmaktadır.**

2022 yılında İmalat Mühendisliği tarafından; **Üniversitemiz topluluklar hakkında oldukça kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca yine sportif faaliyetlerle ilgili sosyal imkânlar üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Tüm bu faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Topluluklar, ilgili mevzuat kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedirler. Her topluluğun akademik danışmanı bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimiz tarafından akademik danışmanlıkları yürütülen Teknoloji Fakültesi Tasarım İmalat ve Teknoloji Topluluğu (TİMTEK) ve Teknoloji Fakültesi Halk Oyunları Topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının yıl içinde gerçekleştirdiği faaliyetler akademik danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu topluluklar faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirmişlerdir.**





### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Öğrenci Toplulukları \_ Teknoloji Fakültesi Ahşap Bilimi ve Teknolojisi Topluluğu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/6a5790fc-9c8b-4d48-b52b-466152d5a239>, <http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/teknoloji-fakultesi-ahsap-bilimi-ve-teknolojisi--toplulugu-192323?siteUri=topluluklar>)

Kayseri Yonpaş Dienni Mobilya Teknik Gezisi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/cad48a2b-98c3-494c-8f37-28b82a9970d2>)

ABİTET Topluluğu ile Tanışma ve Faaliyetler Toplantısı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/31733d5e-b2d4-4e5f-bd5f-f29c432bb3ba>)

Birim Öğrencileriyle Oryantasyon ve Tanışma Programı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/fa26fc2d-643e-4497-ac88-f6a68cb27951>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü GÜNEST etkinlikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/e0a10e51-b516-4d4e-85bb-d7fc3f447c41>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü \_ Öğrenci Topluluğu (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/79684a25-0517-4db1-8963-fe9a1861f319>, <http://tf-etm.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenci-toplulugu-228767?siteUri=tf-etm>)

İmalat Mühendisliği Bölümü \_ Bilim Konferansları 21 (İmalat Mühendisliği Bölümü ve eksenAL Kalıp İşbirliği) (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/3aee997c-b47b-40cb-92c7-1f30018c7860>, <https://tf-imalat.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/288757?type=1>)

Teknoloji Fakültesi Birimleri Öğrenci Toplulukları (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/cd75e817-dcb4-47aa-bcf5-ba8b5bd4800f>)

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

**Gereklilikler** Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Fakültemizde; Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi tarafından yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmiş ve Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

##### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

**Gereklilikler** Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylece bilinir. Kadrolu



olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bölümlerimizde öğretim üyelerine ait ders programı ve açılacak dersler bölüm başkanlığı tarafından planlanır akademik kurul toplantıları sonunda ders programına ve öğretim üyeleri ders yükleri karara bağlanır. Söz konusu ders yükleri ve ders programı bölümümüz web sayfasında yayınlanmaktadır. Öğretim üyelerimize ait atanma ve yükseltme kriterleri ise üniversitemizin ilgili yönerge ve yönetmelikleri ile belirlenmiştir. Söz konusu süreç bu ilkelere göre yürütülmektedir. Ayrıca bölüm ihtiyaçları dikkate alınarak üst yönetimden öğretim üyesi ve öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesi tarafından yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmiş ve Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır.

Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders performansları Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi içerisinde anket uygulaması ile Üniversite Bilgi Sistemi içeriğinde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları dâhil eğitim değişkenlerinde öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi için her yıl yenilenen birim içi anket uygulaması vardır.

Ders dağılımlarında akademik personelinin uzmanlık alanları gözetilmekte, derslerin uzun yıllar aynı öğretim elemanı tarafından verilmesi sağlanarak ders etkililiği artırılıp süreklilik sağlanmaktadır.

Araştırma Üniversitesi Olunması Nedeniyle Öncelikli Alanlara Ataması Yapılan Öğretim Üyelerini Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi \_ Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/adb5a3b9-584a-4dd3-b5af-0d550c77eca7>, <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>)

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>, <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)

Öncelikli Alanlara Ataması Yapılan Öğretim Üyeleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjI2YjFjNWVhLTg3YzAtNGQ2Ny1iODA0LTgyNGViZmU3NGNmMw==>)



## **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Gereklilikler** Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Birim Eğitim Komisyonu ve Birim Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir. Salgın dönemine özgü olarak uzaktan eğitimin verimli bir şekilde yürütülmesi için üniversitenin GUZEM - Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmıştır. Ölçme değerlendirme için anket uygulanıp öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ders içeriklerine, canlı ders oturumlarına ve arşivlerine ulaşma konusunda değerlendirme yapılmaları istenmiştir. Uzaktan eğitimle derslerin yeterli düzeyde anlatılıp anlatılmadığı ve uzaktan eğitimle sunulan içeriğin öğrenmelerine katkısına yönelik değerlendirmeleri alınmıştır.

MÜDEK akreditasyon hazırlıkları kapsamında birimlerin öğretim üyelerinin verdiği derslerin her biri için ayrı bir dosya açılmış olup, her dönem sonunda ders değerlendirme belgeleri, sınav soruları, cevap anahtarı ve ayrıntılı puanlama, başarı puanları, en düşük, ortalama ve en yüksek notlu cevap kâğıtları ve ders notları dersin öğretim elemanından talep edilmekte, birim başkanlığı eliyle değerlendirilerek arşivlenmektedir.

Her dönem başı yapılan birim akademik kurullarında yeni dönem planlaması yapıp geçmiş dönem analizi yapılmaktadır. Her türlü sorun bu toplantılarda kısıt olmaksızın gündeme getirilip tartışılabilir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

#### **Kanıtlar**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı \_ Yönetmelikler (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f8cf09d-90dc-4102-896e-260750b4dfa2>,  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-193825?siteUri=ogris>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9797e988-9ca0-4058-b19f-1318a2ef8916>, <https://obs.gazi.edu.tr/>)



### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

**Gereklilikler** Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Bölümlerimizde, öğretim üyeleri, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi” ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Bilgisayar Mühendisliği akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme faaliyetleri ile ilgili olarak Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre hareket eder.

Ayrıca Gazi Üniversitesini ulusal ve uluslararası ortamlarda başarıyla temsil eden Gazi Üniversitesi mensubu veya mezunu kişiler ile kuruluşların ödüllendirilmesinde uygulanacak usul ve esaslar bir yönerge ile belirlenmiştir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Ders ve öğretim elemanı planlamaları Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlığımız ikili işbirlikleri ve birbirlerine destek verecek biçimde uyum içinde gerçekleştirilmektedir. İlgili derse ait Fakülte içinden öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda, Dekanlığımız devreye girerek alanında yetkin bir öğretim elemanını, farklı üniversite veya isim yapmış kuruluşlarda görev alan Doktoralı öğretim elemanlarını belirlemektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geleneksel olarak her yıl haziran ayında, Dünya’da ülkemizin ve üniversitemizin adını duyuran ve Web of Science ’da yer alan üç ana indeksli ve etki değeri yüksek olan dergilerdeki yayınlara, patent ve tasarım telif belgelere, uluslararası Web of Science atıflarına vb. yayın teşvik ödülü vermektedir.

Alt birimlerin öğretim üyeleri, üniversitenin “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesine uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Ayrıca Gazi Üniversitesini ulusal ve uluslararası ortamlarda başarıyla temsil eden Gazi Üniversitesi mensubu veya mezunu kişiler ile kuruluşların ödüllendirilmesinde uygulanacak usul ve esaslar bir yönerge ile belirlenmiştir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

#### **Kanıtlar**

Gazi-universitesi-ders-gorevlendirme-ve-ek-ders-ucreti-odemelerinin-usul-ve-esaslari-yonergesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/baa201f4-50c7-412a-97c7-a4c53dca5e19>, <https://gazi.edu.tr/posts/download?id=206969>)

Gazi Üniversitesi \_ “2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Yayın Teşvik Ödül Töreni” (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a92b8a7e-4067-4c0f-aacf-fbcf9d8b94cc>, <http://aolcutodul.gazi.edu.tr/posts/view/title/yayin-tesvik-18503>, <https://gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289610/akademik-tesvik-odenegihakkında-duyuru>)

Enerji Sistemleri Bölümü Akademik Hedefler 2021 (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9ec3ddb2-fded-4e33-9e96-1473ece72ac0>)



## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

**Gereklilikler** Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

**Gereklilikler** Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Amaç:** Bölümde bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirmek

#### Hedefler:

- Nitelikli araştırmalar yapılması
- Bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması
- Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırmacılığının teşvik edilmesi
- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi
- Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarının geliştirilmesi

#### Performans Ölçütleri:

- Dış paydaşlarla araştırma stratejisi belirleme toplantı sayısı
- Yeni araştırma alan ve projelerini özendirme amaçlı destek çeşidi
- Düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı, katılımcı sayısı
- Üniversitedeki araştırma, araştırmacı ve kaynakların tanıtımına yönelik güncel materyal sayısı
- Üniversite web sayfası ve sosyal medyada çıkan araştırma haberi sayısı
- Yazılı ve görsel basında çıkan araştırma haberi sayısı
- Üniversitede yapılan kamuya açık etkinlik sayısı
- Alan bazında yayın sayısı
- Alan bazında atıf sayısı
- Üniversitede düzenlenen konferans sayısı ve katılım sayısı
- Bilimsel toplantılara katılım sayısı
- Alınan bilim ödülü sayısı
- Ulusal ve uluslararası projelerde hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
- Dergilerde editörlük, hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
- Konferansların düzenleme heyetlerinde yer alan öğretim üyesi sayısı
- Kitap sayısı
- Öğrencilere açık araştırma etkinliği sayısı
- Laboratuvarında çalıştırılan öğrenci sayısı
- Düzenlenen proje pazarı ve yarışması sayısı Araştırmaya yönelik ders sayısı
- Öğrenci topluluklarının yaptığı araştırmaya yönelik etkinlik sayısı
- Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı
- Öğrencilere açık ön-kuluçka ve kuluçka alanı (m2)



- Ortak kullanılabilen araştırma laboratuvarları sayısı ve geliri
- Dış kaynaklı altyapı projelerinin sayısı, bütçeleri u Araştırma ve geliştirmeye yönelik hizmet laboratuvarlarının sayısı ve iş hacmi
- Araştırma laboratuvarlarının sayısı, çalışan sayısı, alanı, cihaz parkı
- Laboratuvar ve atölyelerdeki destek personel sayısı Laboratuvarlarda hizmetlerin sürekliliği için eğitim programları sayısı, katılım sayısı
- Ortak kullanılan yazılımların sayısı, eğitim sayısı, katılımcı sayısı, bütçesi
- Buluş bildirim sayısı
- Patent başvuru sayısı
- Tescil edilen patent sayısı
- Ticarileşen patent sayısı
- Lisans anlaşması sayısı, bütçe, şirket sayısı
- Öğretim üyelerinin kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı
- Düzenlenen proje pazarı ve proje yarışması sayısı
- Ön-kuluçka ve kuluçka hizmeti verilen girişimci sayısı
- Öğretim üyesinin araştırma alanı ile ilgili kurduğu veya yönetiminde yer aldığı Sivil toplum kuruluşları

Fakülte bünyesinde Bilimsel Araştırma ve AR-GE Grubunda birim temsilcisi yer almaktadır. Ar-Ge toplantı kararları ve hedefler birimle paylaşılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir. Birimlerimiz araştırma süreçlerinin yönetimi için organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Üniversitenin belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda, üniversitemizin ve ülkemizin faydası için her türlü bilimsel projeye destek vermek ve bilimsel alandaki çalışmalara mali katkıda bulunarak akademik alandaki gelişime destek olmak için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, (26.11.2016 tarih ve 29900 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin düzenlenerek yeniden yayımlanmıştır) kurulan birim, Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen, Bilimsel Araştırma Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Birim araştırma konularının belirlenmesinde sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak sürdürülebilir yaklaşımlarla hareket edilmekte, kullanıcı ve çevre dostu konulara öncelik verilmektedir. Bu kapsamda yapılan araştırmaların sonuçları dünyanın etkin dergilerinde yayınlanmıştır.

### **Performans Ölçütleri:**

- Dış paydaşlarla araştırma stratejisi belirleme toplantı sayısı
- Yeni araştırma alan ve projelerini özendirme amaçlı destek çeşidi
- Düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı, katılımcı sayısı
- Üniversitedeki araştırma, araştırmacı ve kaynakların tanıtımına yönelik güncel materyal sayısı
- Üniversite web sayfası ve sosyal medyada çıkan araştırma haberi sayısı
- Yazılı ve görsel basında çıkan araştırma haberi sayısı
- Üniversitede yapılan kamuya açık etkinlik sayısı



- Alan bazında yayın sayısı
- Alan bazında atıf sayısı
- Üniversitede düzenlenen konferans sayısı ve katılım sayısı
- Bilimsel toplantılara katılım sayısı
- Alınan bilim ödülü sayısı
- Ulusal ve uluslararası projelerde hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
- Dergilerde editörlük, hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
- Konferansların düzenleme heyetlerinde yer alan öğretim üyesi sayısı
- Kitap sayısı
- Öğrencilere açık araştırma etkinliği sayısı
- Laboratuvarlarda çalıştırılan öğrenci sayısı
- Düzenlenen proje pazarı ve yarışması sayısı Araştırmaya yönelik ders sayısı
- Öğrenci topluluklarının yaptığı araştırmaya yönelik etkinlik sayısı
- Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı
- Öğrencilere açık ön-kuluçka ve kuluçka alanı (m2)
- Ortak kullanılabilen araştırma laboratuvarları sayısı ve geliri
- Dış kaynaklı altyapı projelerinin sayısı, bütçeleri u Araştırma ve geliştirmeye yönelik hizmet laboratuvarlarının sayısı ve iş hacmi
- Araştırma laboratuvarlarının sayısı, çalışan sayısı, alanı, cihaz parkı
- Laboratuvar ve atölyelerdeki destek personel sayısı Laboratuvarlarda hizmetlerin sürekliliği için eğitim programları sayısı, katılım sayısı
- Ortak kullanılan yazılımların sayısı, eğitim sayısı, katılımcı sayısı, bütçesi
- Buluş bildirim sayısı
- Patent başvuru sayısı
- Tescil edilen patent sayısı
- Ticarileşen patent sayısı
- Lisans anlaşması sayısı, bütçe, şirket sayısı
- Öğretim üyelerinin kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı
- Düzenlenen proje pazarı ve proje yarışması sayısı
- Ön-kuluçka ve kuluçka hizmeti verilen girişimci sayısı
- Öğretim üyesinin araştırma alanı ile ilgili kurduğu veya yönetiminde yer aldığı Sivil toplum kuruluşları

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümümüz; 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik 24 Ekim 2022 Pazartesi günü saat 16:30'da bölümümüz amfisinde (ESM-Amfi) TÜBİTAK 2209A ve 2209B Araştırma Projeleri Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrencilerimizin sorularını da yanıtlayan bölüm öğretim üyemiz Doç. Dr. Battal DOĞAN projelerin detaylarını anlatarak öğrencilerimizi yönlendirmiştir.

2022-2023 Güz Döneminde İşyeri Eğitimi dersini alan öğrencilerimiz için İşyeri Eğitimi Komisyonu tarafından 13.10.2022 Perşembe günü saat 20.30'da çevrimiçi bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Öğrencilere işyeri eğitimi süresince uyması gereken kurallar açıklanmış ve ders ile ilgili soruları cevaplanmıştır.

***Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü bünyesinde dönem başında yapılan zümreler ile öğrencilerin MEM-450 Mezuniyet Projesi dersi kapsamında her bir öğrencinin araştırma yapma ve proje hazırlama imkanları bulunmaktadır. Ayrıca Öğretim üyeleri danışmanlıklarında Tübitak proje girişlerine yönlendirilmeler yapılmaktadır. TÜBİTAK***



**2209-A veya 2209-B başvuruları yapılmış ve Başvurulan projeler sonucunda bölümümüz büyük bir başarı elde etmiştir. Birimizde yürütülen akademik araştırma çalışmalarının, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Tübitak projeleri ile finanse edilmesi planlanmaktadır. Birim araştırma konularının belirlenmesinde sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak sürdürülebilir yaklaşımlarla hareket edilmekte, kullanıcı ve çevre dostu konulara öncelik verilmektedir. Planlanan faaliyetler doğrultusunda bölümümüzde BAP başvuruları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yapılan araştırmaların sonuçları dünyanın etkin dergilerinde yayınlanmıştır. Akademik personel için yayın, proje ve patent çıktıları üzerine hedefler planlanmaktadır. Her akademik personel yıl boyu hedefte yer alan akademik çıktılar için çalışmaktadır. Tüm akademik personelin hedefler doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar AVESİS sistemine aktarılmaktadır. Akademik personel için yayın, proje ve patent çıktıları üzerine olan hedefler bölüm başkanlığı ve dekanlık tarafından AVESİS ve ATÖSİS aracılığı ile kontrol edilmektedir.**

Otomotiv mühendisliği bölümü 2019-2023 stratejik planında bölümün stratejik amaçlarından biri “İçten yanmalı motor, elektrikli taşıt, dıştan ısıtılmalı motor ve otonom taşıt geliştirilmesi gibi konularda ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp teklif edilmesi” olarak belirlenmiştir

**İmalat Mühendisliği Bölümü bünyesinde dönem başında yapılan zümreler ile öğrencilerin İMM-382 Mezuniyet Projesi Tasarımı ve İMM-464 Mezuniyet Projesi dersi kapsamında her bir öğrencinin araştırmaya ve proje yapmaya, Tübitak 2209-A ve 2209-B proje girişlerine yönlendirilmesi planlanmıştır. 2209-a veya 2209-b başvurusu yapılmıştır. Başvurulan projeler sonucunda bölümümüz büyük bir başarı elde etmiştir. Birimizde yürütülen akademik araştırma çalışmalarının, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Tübitak projeleri ile finanse edilmesi planlanmaktadır. Birim araştırma konularının belirlenmesinde sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak sürdürülebilir yaklaşımlarla hareket edilmekte, kullanıcı ve çevre dostu konulara öncelik verilmektedir. Planlanan faaliyetler doğrultusunda bölümümüzde BAP başvuruları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yapılan araştırmaların sonuçları dünyanın etkin dergilerinde yayınlanmıştır. Akademik personel için yayın, proje ve patent çıktıları üzerine hedefler planlanmaktadır. Her akademik personel yıl boyu hedefte yer alan akademik çıktılar için çalışmaktadır. Tüm akademik personelin hedefler doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar AVESİS sistemine aktarılmaktadır. Akademik personel için yayın, proje ve patent çıktıları üzerine olan hedefler bölüm başkanlığı ve dekanlık tarafından AVESİS ve ATÖSİS aracılığı ile kontrol edilmektedir.**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

**3**

### **Kanıtlar**

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) \_ Yönetmelik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfcc799e-cbf0-4092-a456-5462a7ae301e>, <http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-140013?siteUri=bap>)

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Bölümü Akademik Hedefler 2021.pdf (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/9ec3ddb2-fded-4e33-9e96-1473ece72ac0>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/82c3044e-833e-4f1d-9885-d525238d61cc> )

Otomotiv Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serdar YÜCESU tarafından yürütülen 119M322 kodlu TÜBİTAK projesine ait “3. Gelişme Raporu” kabul yazısı





### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

**Gereklilikler** Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerin fiziki ve teknik kaynakları öğrencilerin ve sektörün ihtiyaçlarına göre kullanımına açılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde araştırma – geliştirme ihtiyacını karşılamak üzere dünya standartlarında endüstriyel test laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlarda, döner sermaye kapsamında sanayinin ihtiyaç duyduğu doğrulama testleri yanı sıra Ar-Ge faaliyetleri de yürütülmektedir.

Birimlerde yapılan deneylere dayalı lisansüstü tez çalışmalarının önemli bir kısmında BAP projesi desteklerinden faydalanılmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) \_ Yönetmelik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bfcc799e-cbf0-4092-a456-5462a7ae301e>, <http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-140013?siteUri=bap>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/17fb7d42-25b6-49b1-8813-ad87fd7ec9fa>)

Ağaçişleri Endüstri Mühendisliği Bölümü \_ Endüstriyel Testler ve Ücretleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/f81f000d-690d-4b28-94d2-0125cecd9585>, <http://tf-aiem.gazi.edu.tr/posts/view/title/endustriyel-testler-ve-ucretleri-242226?siteUri=tf-aiem>)



### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

**Gereklilikler** Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Alt birimlerde mevcut doktora programları bulunmakta ve bu programlarda uluslararası düzeylerde kabul görecek akademik hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, alanı ile ilgili Bilimsel, Akademik ve Endüstriyel Problemlerin çözümü üzerine çalışmalarını sürdürmekte olup, teknoloji geliştirme odaklı bir lisansüstü programlar uygulanmaktadır. Bilgisayar Ağları, Doğal İşleme, Bilişsel Hesaplama, Yapay Zeka Uygulamaları, Makine Öğrenme, Derin Öğrenme, Mobil Programlama, Mobil Sistemler, Mobil Güvenlik, Nesnelerin İnterneti, İşaret, Görüntü ve Ses İşleme, Optimizasyon, Robotik, Gömülü Sistemler, Biyoinformatik ve Sağlık Uygulamaları, Büyük Veri Teknolojileri, Bulut Bilişim ve Uygulamaları programın odaklandığı çalışma alanları arasında yer almaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve bunu destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Doktora Bilgi Paketi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2f563981-108b-4ad6-acd2-c7c217af464a>)



Otomotiv Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programlarına başvuru şartları ve kontenjan sayılarına yönelik 03.12.2021 tarih ve 2021/007 sayılı anabilim dalı kurul kararı (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/727cbb36-0f24-498f-bb6c-0af2bbcf12e4>)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

**Gereklilikler** Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

**Gereklilikler** Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

#### Uygulama Faaliyetleri

Alt birimlerde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Alt birimlerde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Örnek Gösterilen Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

#### Kanıtlar

Gazi Üniversitesi \_ Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/adb5a3b9-584a-4dd3-b5af-0d550c77eca7>, <https://gazi.edu.tr/view/page/257052/akademik-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>)

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

**Gereklilikler** Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Planlama Faaliyetleri

Bölümlerimizde Akademik kadroda bulunan çalışanların gerek yurt içinde gerekse yurt dışında gerçekleştirilen akademik konferanslara, sempozyumlara ve yaz okullarına katılımı teşvik edilmiştir. Katılım sağlanan bu etkinliklerde elde edilen bağlantılarla daha sonrasında akademik çalışmalar yapılması amaçlanmış ve bu konuda gerekli desteğin alınabilmesi için ilgili yolların hangileri olduğu, başvuru yolları hakkında personele gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca bölümümüz akademik personelinin kurum içi ve/veya diğer kurumlarda çalışan akademik personel ile, daha kaliteli çalışmalar



çıkarması amacı ile dünya çapında saygın dergilere ve konferanslara çalışma göndermeleri de ayrıca teşvik edilmektedir.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

2

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi (<http://lib.gazi.edu.tr/posts/view/title/veritabanlari-15148>)

### **C.3. Araştırma Performansı**

**Gereklilikler** Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

**Gereklilikler** Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Yüksek Öğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS), Open Researcher and Contributor ID (ORCID) gibi sistemlerde bulunan veriler kullanılarak birimlerin performansının düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmesi planlanmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların daha efektif bir şekilde takibinin yapılabilmesi amacıyla 2021 yılı içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Yüksek Öğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS), Open Researcher and Contributor ID (ORCID) gibi sistemlerde ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu sayede üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar, alınan ödüller vb. kolaylıkla izlenebilmektedir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3



## **Kanıtlar**

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

ORCID (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bdb66ac6-2f32-4558-aa12-40221ab9daf4>, <https://orcid.org/>)

YÖK Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a1eda10-1adb-4d28-9ea3-a2e1b80900e2>, <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>)

Gazi Üniversitesi - Google Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/980c02a6-5810-46eb-9af3-406fd836e115>, <https://scholar.google.com/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Akademik Hedefler 2021 (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/c8a822d8-9116-4d4d-a848-548f92f3b48b>)

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

**Gereklilikler** Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimlerde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimlerin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Biriminde görevlendirilen Fakültemiz akademik personelinin iletişim bilgileri.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

#### **Kanıtlar**

Akademik Veri Yönetim Sistemi \_ AVESİS (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/a4e62d0b-5a90-4669-a8d0-e1d39c10c5b2>, <https://avesis.gazi.edu.tr/>)

ORCID (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/bdb66ac6-2f32-4558-aa12-40221ab9daf4>, <https://orcid.org/>)

YÖK Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/7a1eda10-1adb-4d28-9ea3-a2e1b80900e2>, <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>)

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Birimi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/PaylasPdfGoruntuleyici/NTNkNzA1ZTYtMGRjNy00NzU2LTg5ZTQtNzc5OTM4OWQ0NDQ3LjNhZTViNWYxLTg4MDYtNGNhYS05OTg3LTgyYTVmYzFmN2EyNA==>)





Gazi Üniversitesi - Google Akademik (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/980c02a6-5810-46eb-9af3-406fd836e115>, <https://scholar.google.com/>)

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

**Gereklilikler** Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

**Gereklilikler** Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerimizde, toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birim 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı süreçleri ile ilgili amaç, hedefler ve performans ölçütleri oluşturulmuştur.

#### Amaç:

Öğrencilere, kendi öz kültürünü benimsemiş evrensel açık bireyler olmalarına yönelik temel değerlerimizi ve mesleki becerileri kazandırmak

#### Hedefler:

- Yaratıcı, eleştirel ve bilimsel düşüncüyü geliştiren süreçlerin tasarlanması
- Akademik ve toplu kampüs yaşamına dair etik değerlerin benimsetilmesi
- Öğrencilerin küresel farkındalık ve deneyimlerinin güçlendirilmesi
- Öğrencilerin temel akademik becerilerinin tanımlanması ve bunları geliştirmeye yönelik akademik ve kurumsal mekanizmaların oluşturulması
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olunması

#### Performans Ölçütleri:

- Temel beşeri ve sosyal bilimler derslerini alan öğrenci sayısı



- Temel doğal bilim ve matematik derslerini alan öğrenci sayısı
- Öğrenci toplulukları tarafından geliştirilen akademik ve sanat etkinliklerinin sayısı
- Öğrenci toplulukları bünyesinde özgün öğrenci projelerinin sayısı
- Akademik çalışmaları ile ödül alan öğrenci sayısı
- Sanat, spor, teknoloji ve edebiyat çalışmalarıyla ödül alan öğrenci sayısı
- Bireysel öğrenci projelerini teşvik eden ders sayısı
- Etik değerlerle ilgili düzenlenen etkinlik ve katılım sayısı,
- Etik konulu ders ve bu dersi alan öğrenci sayısı
- Disiplin soruşturması sayısı
- Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
- Değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı
- Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı
- Yurt dışında staj yapan öğrenci sayısı
- Temel akademik becerilerin belirlenmesine yönelik toplantı sayısı
- Belirlenen akademik becerilerin geliştirilmesine yönelik tasarlanan faaliyet sayısı
- İlgili ders sayısı
- İlgili derslerdeki öğrenci sayısı
- Düzenlenen seminer, çalıştay, konferans sayısı, katılımcı sayısı
- Bire bir danışmanlık sayısı
- Çalışan mezunlarla öğrencileri bir araya getirecek kariyer mentorluğu programı başlatılıp başlatılmadığı
- Kariyer mentorluğu için gönüllü olan mezun sayısı
- Kariyer mentorluğu programına katılan öğrenci sayısı

### **Planlama Faaliyetleri**

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

#### **Amaç:**

Öğrencilere, kendi öz kültürünü benimsemiş evrensele açık bireyler olmalarına yönelik temel değerlerimizi ve mesleki becerileri kazandırmak

#### **Hedefler:**

- Yaratıcı, eleştirel ve bilimsel düşüncüyü geliştiren süreçlerin tasarlanması
- Akademik ve toplu kampüs yaşamına dair etik değerlerin benimsetilmesi
- Öğrencilerin küresel farkındalık ve deneyimlerinin güçlendirilmesi
- Öğrencilerin temel akademik becerilerinin tanımlanması ve bunları geliştirmeye yönelik akademik ve kurumsal mekanizmaların oluşturulması
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olunması

#### **Performans Ölçütleri:**

- Temel beşeri ve sosyal bilimler derslerini alan öğrenci sayısı
- Temel doğal bilim ve matematik derslerini alan öğrenci sayısı
- Öğrenci toplulukları tarafından geliştirilen akademik ve sanat etkinliklerinin sayısı
- Öğrenci toplulukları bünyesinde özgün öğrenci projelerinin sayısı
- Akademik çalışmaları ile ödül alan öğrenci sayısı
- Sanat, spor, teknoloji ve edebiyat çalışmalarıyla ödül alan öğrenci sayısı



- Bireysel öğrenci projelerini teşvik eden ders sayısı
- Etik değerlerle ilgili düzenlenen etkinlik ve katılım sayısı,
- Etik konulu ders ve bu dersi alan öğrenci sayısı
- Disiplin soruşturması sayısı
- Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
- Değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı
- Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı
- Yurt dışında staj yapan öğrenci sayısı
- Temel akademik becerilerin belirlenmesine yönelik toplantı sayısı
- Belirlenen akademik becerilerin geliştirilmesine yönelik tasarlanan faaliyet sayısı
- İlgili ders sayısı
- İlgili derslerdeki öğrenci sayısı
- Düzenlenen seminer, çalıştay, konferans sayısı, katılımcı sayısı
- Bire bir danışmanlık sayısı
- Çalışan mezunlarla öğrencileri bir araya getirecek kariyer mentorluğu programı başlatılıp başlatılmadığı
- Kariyer mentorluğu için gönüllü olan mezun sayısı
- Kariyer mentorluğu programına katılan öğrenci sayısı

### **Uygulama Faaliyetleri**

Alt birimlerin öğretim elemanları Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK bünyesinde gerçekleştirilen teşvik projelerinde akademik danışmanlık ve komisyon üyeliği, mahkemelik sorunlarda bilirkişilik yaparak faaliyetlere destek olmaktadır.

Birimlerde BELTEK kursları yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlar düzenlenmekte, düzenlenen etkinliklerde bildiri sunularak sektörel katkı sağlanmaktadır.

Sektöre laboratuvar hizmetleri verilerek ürün doğrulama testleri yapılmaktadır.

Ar-ge faaliyetleri ile sektörün sorunlarına çözüm aranmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Enerji sistemleri Mühendisliği bölümümüzde; öğretim üyemiz Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ CNN TÜRK, TRT TÜRK gibi ulusal TV kanallarında canlı yayında Türkiye-Libya hidrokarbon anlaşması, Toryum ve Nükleer Enerji, Karadeniz Gazı gibi enerji ile ilgili konuları değerlendirmiştir

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3

### **Kanıtlar**

BELTEK \_Gazi Üniversitesi Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursları  
(<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/8900f1ba-af81-4c27-aeb9-0634fffb0a92>,  
<https://beltek.gazi.edu.tr/>, <https://beltek.gazi.edu.tr/PreRegistration/Courses>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/2fa1fb9a-fb1d-4e9c-961f-ea253b1f2ad5>)





## D.1.2. Kaynaklar

**Gereklilikler** Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

Birimlerin 2019-2023 stratejik planlarında insan kaynakları yönetimine yönelik hedefler mevcuttur.

Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi, sponsor firmalar ile sağlanmakta olup farklılık göstermektedir. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar, birimler ile ilgili sanayi kuruluşları sponsor firmalar ile sağlanmaktadır.

### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

### Örnek Gösterilen Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

### Kanıtlar

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi (<https://tf.gazi.edu.tr/>)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (<https://tf-eem.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü (<https://tf-esm.gazi.edu.tr/>)

İnşaat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-insaat.gazi.edu.tr/>)

Otomotiv Mühendisliği Bölümü (<https://tf-otomotiv.gazi.edu.tr/>)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (<https://tf-bm.gazi.edu.tr/>)

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü (<https://tf-etm.gazi.edu.tr/>)

İmalat Mühendisliği Bölümü (<https://tf-imalat.gazi.edu.tr/>)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (<https://tf-metalurji.gazi.edu.tr/>)

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Laboratuvar Listesi (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/30a2d85c-041c-4057-a52d-8ff5a5ba998d>)

## D.2 Toplumsal Katkı Performansı

**Gereklilikler** Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

**Gereklilikler** Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen





eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

### Planlama Faaliyetleri

### Uygulama Faaliyetleri

### Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

### Örnek Gösterilen Uygulamalar

### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)2

#### Kanıtlar

İmalat Mühendisliği Bölümü Pnömatik Sistemli Galoş Üretim Makinesi Tasarımı ve Üretimi ile Engelli Hayvanlar için Yürüme Destek Aparatı Tasarımı ve İmalatı projeleri (<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/909f15ac-7d29-4146-9f87-8d893917739b>, <https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/71fee63b-4719-49b4-a676-a34068a99691>)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ve **Toplumsal Katkı** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurumsal Geri Bildirim / Kurumsal İzleme / Kurumsal Akreditasyon Raporlarında belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için birim düzeyinde alınan önlemler, SP Hedefleri, Strateji Eylem Planı, Kalite İyileştirme Planı ve Birim İyileştirme Planı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ve **Toplumsal Katkı** başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

#### **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

Teknoloji Fakóltesi birimlerinin misyonu, mühendislik kavramlarını, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektedir. Birimlerimizde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Birim yönetim sistemi Dekan ve iki Dekan Yardımcısından oluşmaktadır, alt birimlerde ise bölüm başkanı ve iki Bölüm Başkan Yardımcısı görev yapmaktadır. Birimlerin yönetim planı web sayfasında (<https://tf.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Birimlerde eğitim-öğretim başta olmak üzere alınan tüm kararlar Bölüm Akademik Kurulu ile belirlenmektedir. Bununla birlikte birimlerde çeşitli faaliyetlerin yürütüldüğu ve öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları dâhilinde konuları komisyon kararı ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır. Ayrıca Birimin ve alt birimlerin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.



Teknoloji Fakültesi birimlerinin kalite güvence sistemini için kurumsal performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu kapsamda sorumlu birimler ve ilgili verilerin toplanması, ölçülmesi ve hedeflenen başarı düzeyi belirlenmiştir. Birimlerin akademik personellerinin tümünün çaba ve gayretlerini harekete geçirerek kalite güvence çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal hale dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Gazi Üniversitesi Stratejik Plan çalışmalarının bir parçası olarak Teknoloji Fakültesi birimlerinin stratejik planları oluşturulmuş, birimin 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış olup, bu plan içerisinde vizyon ve misyon tanımlanmış, stratejik amaçlar 3 ana başlık altında, stratejik hedefler ise 52 alt madde olarak hazırlanıp 2019 yılında birimin web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir.

Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaktadır ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Bu kapsamda BAP, TÜBİTAK, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı diğer kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yürütülmektedir. Fakültemizde kalite politikasını uygulamak ve geliştirmek üzere Kalite Çalışma Grubu yansıra, her bölüme özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmaktadır. Bu komisyonlar bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği uygulama ve yaklaşım faaliyetleri bölüm kurulu tarafından toplanarak yapılmaktadır. Katkı veren paydaşlar ve hangi aşamalara katılacağı yine bölüm kurulu toplantıları ile belirlenir.

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde her yıl öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri YÖKSİS üzerinden Gazi ATOSİS programına çekilerek performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Diğer taraftan tüm akademik ve idari işlemlerle ilişkili iç yazışmalar, yazışmaların takibi, yazışmaların arşivlenmesi ve izin işlemleri ortak kullanılan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. EBYS ile ilgili tüm süreçler tanımlanmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Tüm işlemler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, İlgili Gazi Üniversitesi Yönergeleri ve Yönetmelikleri ile gerçekleştirilmektedir. Tüm tanımlı süreçler bu kanunlara uygun olarak yapılandırılmıştır ve bu süreçler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

## Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesinde akademik birimler; ön lisans, lisans, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora/ sanatta yeterlik ve disiplinlerarası lisansüstü programı açma önerisinde bulunabilir. Akademik birimler Program tasarım ve onay süreçleri için Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesini kullanır.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereğince tüm bölümlerimizin eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerisinde bulunabilir. Mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır.

Alt birimlerin programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek uygulanmakta ve program ile ilgili derslere Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi'nde yer alan "Dersler" sekmesi ile ulaşılabilmektedir. Alt birimlerin program ve ders bilgi paketleri web sayfalarında ilan edilmiştir.

Alt birimlerin lisans, yüksek lisans ve doktora ders bilgi paketlerinde programların profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, yeterlilikleri, dersleri, ders ve program yeterlilikleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır.

Lisans programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS 'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Yüksek lisans programında öğrenciler toplamda en az 120 AKTS 'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.



Doktora programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS' yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak seçmeli dersler haricinde yüksek lisans programında ve doktora programında zorunlu dersler bulunmaktadır. Ayrıca tez dersleri zorunlu ders kategorisindedir.

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Mezuniyet, Diploma, Diploma Eki işlemlerinde Senato tarafından yapılan düzenlemeyi işaret eder. Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile Enstitüdeki tüm diploma ve diploma eki işlemleri düzenlenir.

Fakültemiz mezunlarını izlemek üzere birim bazında oluşturulan mezun derneklerinin yanında kurumsal düzeyde tüm mezunların izlenmesi amacıyla oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi 2019 yılında hayata geçirilmiştir. Mezunların kendilerine özel kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapabilecekleri elektronik sistemle mezuniyet sonrası bölümleri ile iletişim halinde olmaları sağlanmıştır.

Birimlerde eğitim öğretim faaliyetleri, ulusal ve uluslararası literatür ve güncel yaklaşımlar göz önüne alınarak oluşturulmuştur. AKTS formları ve ders içerikleri, oluşan gereklilikler ile birlikte öğretim üyelerince güncellenmektedir. Ayrıca birimlerin uzaktan öğretim lisans ve lisansüstü programlarındaki çevrimiçi ders işleme süreçleri, öğrencilerin seçtikleri derslere göre sanal şubelerin oluşturulması ile ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin bir kısmı Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde yürütülmektedir. Örgün, uzaktan, karma eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü yaklaşım uygulamaları temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Uzaktan eğitim içerik yönetim sisteminde, ödev, proje, ders sunumu ve öğrencilerin proje sunumlarına olanak sağlayacak ara yüzler yer almaktadır. Her ders şubesi için farklı formatlarda dosya yükleme ve düzenleme birimlerin öğretim elemanları tarafından kolaylıkla yapılmaktadır. Yine bu dönemde birimlerin içerisindeki tüm iletişim elektronik ortamda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Akademik kurul toplantıları, lisans öğrencilerinin proje sunumları, lisansüstü öğrencileri, seminer, TÖK, TİK, yeterlik sözlü sınavı, tez savunma jürileri elektronik ortamda üniversitemizin anlaşmalı olduğu Microsoft Teams ürünü ile yapılmaya başlanmıştır. YÖK ün öneri niteliğindeki Uzaktan Eğitim ders oranının Örgün Eğitim ders oranına uyumluluğu gerçekleştirilmiştir.

Birimlerde, Mezuniyet Projesi dersinde öncelikli ve yenilikçi alanlar kapsamında proje konuları belirlenmekte ve belirlenen problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Birimlerin en güçlü yanını işyeri eğitimleri oluşturmaktadır. Bu sayede birçok öğrenci her yıl HAVELSAN, ASELSAN, TAI gibi büyük kuruluşlarda ve kurumsallaşmış firmalarda istihdam olanağı elde etmektedirler. Ayrıca, her dönem sektörden yetkin kişiler eğitim-öğretim faaliyetleri için davet edilmekte, bilgi birikimleri ve deneyimleri öğrencilerimize aktarılmaktadır. Böylece, sanayideki uygulamalardan elde edilen tecrübe ve bilgiler ile öğrencilerin yetkin ve kapsamlı bir donanıma sahip mühendisler olmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimiyle sanayiye entegre olmaları desteklenmekte, mezun bilgi sistemi sayesinde mezunlar ile iletişimde kalınarak birimlerle temas halinde olan paydaşlar aracılığı ile istihdam olanakları sağlanmaktadır.

## Araştırma ve Geliştirme

Birimlerin araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir. Araştırma performans göstergeleri birimler tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporunda görülmektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı birimlerin web sayfalarından görülebilir.

Üniversitenin belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda, üniversitemizin ve ülkemizin faydası için her türlü bilimsel projeye destek vermek ve bilimsel alandaki çalışmalara mali katkıda bulunarak akademik alandaki gelişime destek olmak için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik"



uyarınca, (26.11.2016 tarih ve 29900 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin düzenlenerek yeniden yayımlanmıştır) kurulan birim, Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen, Bilimsel Araştırma Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Teknoloji Fakültesi birimleri öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. Birimlerimiz ülkemizde lisans ve lisansüstü eğitim almış insan kaynağına stratejik ihtiyaç olmasının farkındalığına ve bakış açısına sahip bulunmaktadır. Bu bağlamda araştırma üniversitesi bilincinin yaygınlaştırılarak yürütülecek yüksek lisans ve doktora tezlerinin yeni ürünler oluşturmak veya mevcut ürün ve hizmetlerini iyileştirmenin yeni yollarını keşfedecek niteliklerde olması birimlerimizin hedefidir. Ayrıca birimlerin öğretim üyelerinin yaptığı akademik yayın çalışmalarının kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması bir diğer hedeftir. Alt birimlerde araştırma – geliştirme ihtiyacını karşılamak üzere dünya standartlarında endüstriyel test laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlarda, döner sermaye kapsamında sanayinin ihtiyaç duyduğu doğrulama testleri yanı sıra Ar-Ge faaliyetleri de yürütülmektedir.

Birimlerde Üniversite-Sanayi işbirliğine dayalı projelerin geliştirilmesi konusunda bölüm öğretim üyelerinin daha istekli olmaları ve teşvik edilmeleri sağlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların daha efektif bir şekilde takibinin yapılabilmesi amacıyla 2021 yılı içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Yüksek Öğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS), Open Researcher and Contributor ID (ORCID) gibi sistemlerle entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu sayede üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar, alınan ödüller vb. kolaylıkla izlenebilmektedir.

## **Toplumsal Katkı**

Toplumsal katkı politikası, kulüp aracılığı ile sosyal programlar desteklenmektedir. Toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine ilişkin planlanan etkinlikler birimlerin web sayfalarından görülebilir. Birimlerin öğretim elemanları Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK bünyesinde gerçekleştirilen teşvik projelerinde akademik danışmanlık ve komisyon üyeliği, mahkemelik sorunlarda bilirkişilik yaparak faaliyetlere destek olmaktadır.

Ankara Büyükşehir Belediyesi ile yürütülen ve birimlerin öğretim üyelerinin etkin rol aldığı BELTEK kursları ile toplumsal katkı sağlanmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü ile Tuğla ve Kiremit Sanayicileri Derneği (TUKDER) arasında yapılan anlaşma sonucunda Tuğla ve Kiremit Laboratuvarı (TUKLAB) üniversitemize hibe olarak kazandırılmıştır. Bu laboratuvar lisansüstü çalışmalara imkân sağlarken, laboratuvarlarda yapılan deneyler sonucunda elde edilen gelirlerle üniversitemize katkı sağlanmıştır.

## **Gelişmeye Açık Yönlerin Giderilmesi İçin Alınan Önlemler, Gerçekleştirilen Faaliyetler Sonucunda Sağlanan İyileştirmeler ve İlerleme Kaydedilemeyen Noktalar**

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaktadır ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Bu kapsamda BAP, TÜBİTAK, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı diğer kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yürütülmektedir. Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) bulunmaktadır. Birimlerin mezunlarının takip etmesi ve edilmesi için oluşturulan web sayfalarına ulaşılabilir. Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) bulunmamaktadır. Birimde yürütülen iyileştirme faaliyetler web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüklerinin yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı bölüm/üniversite internet sitelerinde tanımlıdır. Koordinatörlük çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla



yürütülmektedir. Koordinatörlük çalışmaları internet siteleri aracılığıyla şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birimlere ait Kalite Ekiplerine web sayfasından kolaylıkla ulaşılabilir. Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmamıştır.

Yılsonu sınavlarından önce-sonra öğrencilere uygulanan anketler ile öğrenci görüşleri ve geri bildirimler alınmaktadır. Gazi Üniversitesi bünyesinde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://gu-olcmedegerlendirme.gazi.edu.tr/>) ile programların uygulamaları sonucu elde edilen bulgular takibi sağlanmaktadır. Birim, tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler almaya devam etmelidir.

Birimlerin web sayfalarında bölüm program ve ders bilgi paketleri ile öğrencilerin tamamlamakla mükellef olduğu bölüm içi teknik seçmeli ve alan dışı teknik seçmeli dersler tanımlanmıştır. Öğrenciler, birimlere göre farklı kategoriye ayrılan teknik seçmeli gruplarından program içeriklerini inceleyerek en çok gelişme sağlayabileceği dersleri geniş bir aralıktan belirleyebilmektedir. Ayrıca, alan dışı seçmeli dersler (fotoğrafçılık, yunan dili, görsel ve iletişim tasarım vb gibi) ile öğrenciler, sosyal ve kültürel anlamda derinlik kazanabilmektedir. Birim, kendine özgü ve yenilikçi olan uygulamalarını iyileştirmeye ve diğer birimlerden örnek almaya devam etmelidir.

Ders içeriklerinin (müfredatın) uluslararası düzeydeki anlamına uygun olarak düzenlenmesi ile ülke dışında yükseköğretimin tanınması ve etkileşiminin artırılması sağlanır. Kurum, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir. Birimlerdeki lisans, yüksek lisans ve doktora programları kapsamında verilen derslerin tamamının dersin amacını, dönem boyunca işleniş sürecini ve öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini içeren AKTS formları hazırlanmıştır.

Öğrenmeyi teşvik edici ve yaratıcılığı artırıcı tasarım stüdyolarının oluşturulması üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilere sunulan hizmetler doğrultusunda, ürün tasarımı derslerinde geliştirilen projeler ile öğrenci kullanımına açık hızlı prototipleme laboratuvarı oluşturulmuştur.

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler, bölüm sitesi üzerinden yapılan duyurular, belli aralıklarla tüm kadronun dâhil edildiği toplantılar ile birimler içerisinde bilgi elde edilerek, kayıt altına alınmaktadır. Alınan kararlar ulaşılabilecek dosyalarda muhafaza edilmektedir. Birimde bulunan kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak sistemler tüm alanları kapsayacak şekilde iyileştirilmelidir. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları, birimlerin web sayfalarında bulunan duyurular aracılığı ile yapılmaktadır.

Bölgelerimizin:

### Güçlü Yönler

- Akademik kadro
- Ulusal ve uluslararası ölçekte iletişim imkanları
- Araştırma altyapısı
- Eğitim mekanları ve donanımı
- Uygulamalı eğitim imkanı
- Güçlü endüstriyel ilişkiler
- Ulusal ve uluslararası ölçekte yayın kültürü
- Akademik etkinlik organizasyon kültürü
- Sektörel kümelenme



- Öğrenci takibi, öğrenci iletişimi, danışmanlık gibi eğitim destek hizmetlerinde gelişmiş bir alt yapı
- Kaynak ve bilgiye erişim açısından zengin bir veri tabanı ve kütüphane
- Alanında ençok tercih edilen bölüm olunması
- Yönetimin kurumsallaşma ve sürdürülebilirliğe destek vermesi ve kurumsallaşma çabalarını koruması
- BAP birimince projelere güçlü destek sağlanması
- Yurt dışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu

### Zayıf yönler

- Araştırma görevlisi yetersizliği
- Uzman personel yetersizliği
- Motivasyon yetersizliği
- Bilimsel çalışmaların yeterince patentli ürün ve fikirlere dönüştürülememesi
- Mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin zayıf olması nedeniyle geri beslemenin yetersiz olması
- Kitap yayını eksikliği
- Nitelikli öğrenci çekememe
- Uluslararası değişim programları kapsamında Bölüme gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının düşük olması
- Yabancı dil eğitimi
- Yeterli miktarda temrinlik malzeme ve alet, donanımın bulunmaması, bunlara yeterli bütçenin ayrılmaması
- Bölümlerin uygulamalı derslerinin daha verimli yapılabilmesi için laboratuvar cihazlarının yenilenmesi
- Bölümlerin bilgisayar laboratuvarının, güncel mühendislik programlarının sağlıklı bir şekilde çalışmasına imkân vermeyecek düzeyde yetersiz olması nedeniyle yenilenmesi
- Akademik Personelin yeterli seviyede fizibilite ve organizasyon çalışmalarına katılmaması



