



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

2024-2028

DÖNEMİ

# STRATEJİK PLANI



Ocak- 2024

## İÇİNDEKİLER

<b>Kısaltmalar .....</b>	<b>5</b>
<b>Birim Yönetici Sunuşu.....</b>	<b>i</b>
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....</b>	<b>4</b>
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>IV. DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Kurumsal Tarihçe .....	7
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	19
4.3. Mevzuat Analizi .....	29
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	32
4.5. Program – Alt Program Analizi .....	35
4.6. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	38
4.7. Paydaş Analizi .....	39
4.8. Kuruluş İçi Analiz .....	42
4.8.1. Organizasyon Şeması.....	42
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	43
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi .....	47
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi .....	49
4.8.5. Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	51
4.8.5. Mali Kaynak Analizi .....	52
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	52
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	53
4.11. Güçlü Ve Zayıf Yönler/Fırsatlar Ve Tehditler (Gzft) Analizi.....	54
4.12. Tespitler Ve İhtiyaçlar.....	55
<b>V. GELECEĞE BAKIŞ.....</b>	<b>62</b>
5.1. Misyon.....	62
5.2. Vizyon .....	62
5.3. Temel Değerler.....	62
<b>VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....</b>	<b>64</b>
6.1. Konum Tercihi.....	64
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi .....	65
6.3. Değer Sunumu Tercihi .....	65
<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME .....</b>	<b>66</b>
7.1. Hedef Kartları .....	66
7.2. Maliyetlendirme .....	87
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>88</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>89</b>
Ek-1: Stratejik Yönetim Ekibi .....	89
Ek-2: Paydaşlar.....	99
Ek-3: Akademik Faaliyetler Analizi .....	112
Ek-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	120

## TABLolar

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	4
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri .....	20
Tablo 3 Faaliyet Tablosu .....	22
Tablo 4 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	29
Tablo 5 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	32
Tablo 6 Program – Alt Program Analizi.....	35
Tablo 7 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	38
Tablo 8 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	40
Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı .....	43
Tablo 10 Akademik Personel Yaş Durumu .....	44
Tablo 11 Aralık 2023 Tarihi İtibariyle Bölümler Bazında Akademik Personel Sayıları .....	44
Tablo 12 İstihdam Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı 2015-2023 .....	45
Tablo 13 İdari Personel Yaş Durumu .....	45
Tablo 14 Aralık 2023 Tarihi İtibariyle İdari Personelin İstihdam Şekli Sayıları .....	45
Tablo 15 İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	46
Tablo 16 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu .....	46
Tablo 17 Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	46
Tablo 18 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri .....	47
Tablo 19 Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı.....	47
Tablo 20 Eğitim Alanları .....	49
Tablo 21 Toplantı ve Konferans Salonları Alanları.....	50
Tablo 22 Akademik Personel Hizmet Alanları .....	50
Tablo 23 İdari Personel Hizmet Alanları .....	50
Tablo 24 Diğer Teknoloji Kaynakları.....	51
Tablo 25 Bütçe Giderleri Tablosu.....	52
Tablo 26 Akademik Faaliyet Tablosu.....	53
Tablo 27 Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu .....	54
Tablo 28 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu .....	55
Tablo 29 Fırsatlar ve Tehditler .....	61
Tablo 30 Değer Sunumu Belirleme Tablosu .....	65
Tablo 31 Hedef Kartı 1.1 .....	66
Tablo 32 Hedef Kartı 1.2 .....	67
Tablo 33 Hedef Kartı 1.3 .....	68
Tablo 34 Hedef Kartı 1.4 .....	69
Tablo 35 Hedef Kartı 1.5 .....	70
Tablo 36 Hedef Kartı 2.1 .....	71
Tablo 37 Hedef Kartı 2.2 .....	72
Tablo 38 Hedef Kartı 2.3 .....	73
Tablo 39 Hedef Kartı 2.4 .....	74
Tablo 40 Hedef Kartı 2.5 .....	75
Tablo 41 Hedef Kartı 3.1 .....	76
Tablo 42 Hedef Kartı 3.2 .....	77

Tablo 43 Hedef Kartı 3.3 .....	79
Tablo 44 Hedef Kartı 3.4 .....	80
Tablo 45 Hedef Kartı 3.5 .....	81
Tablo 46 Hedef Kartı 4.1 .....	82
Tablo 47 Hedef Kartı 4.2 .....	83
Tablo 48 Hedef Kartı 4.3 .....	84
Tablo 49 Hedef Kartı 4.4 .....	85
Tablo 50 Hedef Kartı 4.5 .....	86
Tablo 51 Tahmini Maliyet Tablosu(₺).....	87
Tablo 52 Strateji Planlama Ekibi Tablosu .....	89
Tablo 53 Danışma Kurulu Tablosu.....	90
Tablo 54 Kalite Ekibi Tablosu.....	92
Tablo 55 Ar-Ge Ekibi Tablosu .....	93
Tablo 56 Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi Tablosu.....	94
Tablo 57 İç Kontrol Çalışma Ekibi Tablosu .....	95
Tablo 58 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Tablosu .....	96
Tablo 59 Risk Ekibi Tablosu .....	97
Tablo 60 Uzaktan Eğitim Koordinasyon Ekibi Tablosu.....	98
Tablo 61 Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	99
Tablo 62 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim) .....	101
Tablo 63 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge).....	102
Tablo 64 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik).....	105
Tablo 65 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı) .....	107
Tablo 66 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm).....	110
Tablo 67 Akademik Faaliyetler Analizi.....	112
Tablo 68 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	120
Tablo 69 Sektörel Yapı Analizi .....	126

## ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	42
----------------------------------	----

## **KISALTMALAR**

**ABD:** Ana Bilim Dalı

**AB:** Avrupa Birliği

**AR-GE:** Araştırma Geliştirme

**BELTEK:** Belediye Teknik Eğitim Kursları

**DP:** Dış Paydaş

**EBYS:** Elektronik Belge Yönetim Sistemi

**GÜ:** Gazi Üniversitesi

**İP:** İç Paydaş

**TÜBİTAK:** Türkiye Bilimsel Araştırmalar Kurulu

**TTO:** Teknoloji Transfer Ofisi

**YÖK:** Yükseköğretim Kurulu



## BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Kuruluş tarihi 1937 yılına uzanan Fakültemiz, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2009/15612 sayılı kanunla Teknoloji Fakültesi adı altında yeniden yapılanmıştır. Fakültemizde uygulamalı mühendislik alanında 9 bölümle eğitim-öğretim hizmeti verilmekte olup, Aralık 2023 tarihi itibarıyla, 100 profesör, 42 doçent, 29 Dr. Öğr. Üyesi, 10 öğretim ve 42 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemizde 3195 erkek, 1184 kız olmak üzere toplamda 4379 öğrenci lisans eğitimi görmektedir. Bu öğrencilerden 160 kişi yabancı uyrukludur. Fakültemizde bölüm ve birimlerde genel idari, teknik ve yardımcı hizmet sınıflarında toplam 73, idari personel ve 27 sürekli işçi görev yapmaktadır. Fakültemizde lisans eğitimi ile birlikte 841 yüksek lisans ve 390 doktora seviyesinde, toplamda 1231 lisansüstü eğitim gören öğrencimiz vardır.

Fakültemiz, alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten, evrensel ve etik değerler ışığında çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakültedir. Teknoloji Fakültesi, kurulduğu 2009 yılından bu yana hızla büyürken, Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirme konusundaki tecrübe ve becerilerini de sürekli artırma çabası içerisindeyiz.

Fakültemiz öğretim elemanları, eğitim ve öğretim faaliyetleri yanı sıra araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de aktif olarak görev almaktadır. Fakültemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde modern bilgi teknoloji araçlarını öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmaya devam etmektedir. Bu amaçla Fakültemiz bilgisayar

laboratuvarlarında kullanılmak üzere yeni bilgisayarlar ve akıllı tahtalar en kısa sürede temin edilmiştir. Ayrıca Fakültemiz mevcut fiziki altyapısında yapılacak iyileştirme ve yenileme çalışmaları ile engelli öğrencilerimiz için de ulaşılabilir hale getirilmiştir.

Fakültemizde eğitim programlarındaki kaliteyi artırmak ve yaygınlaştırmak için uluslararası akreditasyon stratejisini önümüzdeki dönemde öncelikli hedeflerden biri olarak belirledik.

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, aynı dönem için onaylı Bölüm Başkanlıkları planları göz önünde bulundurularak hazırlanmış ve Fakülte Kurulu Kararı ile kabul edilmiştir. Bu plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu şekilde "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde belirlenen ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Cumhuriyetin temel niteliklerini özümsemiş, laik, çağdaş, Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmek ilkesi çerçevesinde, katılımcı, nitelikli ve anlamlı bir üretkenlik sergileyen; disiplinler arası projelerde görev alabilecek, pratik ve teorik bilgilerini pekiştirmiş ve sanayiye çok kolay adapte olabilecek, mühendislik alanında yeni teknolojileri kullanabilecek, mesleki ve sosyal açıdan öz güveni tam lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmek hedefimizdir. Hem teorik hem de uygulamalı eğitimi kapsayan Fakültemiz programlarındaki teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra bir sömestr işyeri eğitimi de yer almaktadır. İşyeri eğitimi ile her öğrenci, eğitimin bir yarıyılını sanayi sektöründe öncü olan bir işletmede gerçekleştirilmektedir. Türkiye ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, sektördeki paydaşlarının ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Fakülte olmayı amaçlamaktayız.

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize çabalarından dolayı teşekkür eder saygılar sunarım.

Prof. Dr. Musa ATAR  
Teknoloji Fakültesi Dekanı

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Fakültemizin en önemli misyonlarından biri, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir. Bunun için, yüksek teknolojik donanıma sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve tasarım yapmakla birlikte, bizzat işin başında, işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmek temel hedeftir.

Fakültemiz, alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten; evrensel ve etik değerler ışığında, çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakültedir.

### VİZYON

Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, evrensel ölçekte teorik bilginin yanı sıra, uygulama becerisine sahip, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Lisans eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek için programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek, müfredatın güncellenmesi ve ulusal kurumlarda akredite eğitim programlarının sayısı artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.2:** Farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilerek, çift anadal ve yandal program sayılarının artırılıp, çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve öğretim güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.3:** Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirilecek ve anlaşmalı kurum potansiyeli geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.4:** Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmaları artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.5:** Ders veren akademik personelin niteliği artırılabilecektir.

---

**Stratejik Amaç 2:** Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.

**Stratejik Hedef 2.1:** Araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar ve etkin kullanımları artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.2:** Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.3:** Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.



**Stratejik Hedef 2.4:** İndeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.5:** Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetleri geliştirilecek/desteklenecektir.

---

**Stratejik Amaç 3:** Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir Ar-Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin sayısı artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 3.2:** Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılacak ve iyileştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.3:** Bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunulup, sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılarak, ülkemiz için değer yaratacak etkinlikler artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.4:** Fakültede üretilen bilgiler, ürünler ve hizmetler toplumla paylaşılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.5:** Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, "Toplumsal Katkı" ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, BELTEK kurslarının kalitesi iyileştirilecektir.

---

**Stratejik Amaç 4:** Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.1:** Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimler artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.2:** Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanarak, Fakültenin tanınırlığını arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.3:** Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.4:** İç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.5:** Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

## TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, 1937 yılına kadar inen köklü tarihine dayanan Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren bir kurum olmanın onuru ve araştırma üniversitesine bağlı bir fakülte olmanın sorumluluğuyla;

### ➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

### ➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

### ➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

### ➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

### ➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

### ➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

### ➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarlıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

### ➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

### ➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında** Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
1	Güncellenen eğitim-öğretim programları sayısı*	8
0	Akredite olan lisans program sayısı*	9
10	Akademik personelin aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), sanayi kuruluşları tarafından verilen vb. nitelikli ödüller sayısı	15
2	Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/ uluslararası toplam patent başvuru sayısı	5
82	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	90
1,32	Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarındaki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	1,45
0,3	Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarında atıf sayısı	0,35
11	Öğretim üyesi başına düşen dış destekli (TÜBİTAK, AB vb.) proje sayısı (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)	15
100	Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	150
1	Girişimcilik ile ilgili düzenlenen öğrencilere yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	5
12	Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	22
8	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	16
70	Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)	80
-	Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları	8

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 22 Nisan 2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği'nin TC. Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'nin, Üniversitemiz Senatosunun 28.09.2022 tarih ve 19 sayılı toplantısında almış olduğu 2022/333 nolu kararıyla hazırlanan "Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi'nin istediği çerçevede, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde katılımcı bir anlayışla Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreci kapsamında, 22.06.2023 tarih ve 2023-14 no'lu toplantı 181 sayılı Teknoloji Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı ile 9 bölüm sorumlu üye ile fakülte yönetiminden müteşekkil bir Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi oluşturulmuş, bunun koordinatörlüğünde, tesis edilen İç Kontrol Birimi Çalışma Ekibi, Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve ARGE Ekibi, Kalite Ekibi, Risk İzleme ve Yönlendirme Ekibi, Eğitim ve Dış İlişkiler Grubu, Uzaktan Eğitim Koordinasyon ekiplerimizin işbirliğinde üretilen çıktılarla çalışmalara başlanılmıştır. Fakülte dekanlığı, dekan yardımcılıkları ve sekreterliği, üst yönetimin eşgüdümünü sağlamak üzere, hazırlık çalışmaları içerisinde yer almış ve takibini yapmışlardır. Üniversitemiz tarafından Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başladığına dair genelgeler ve ilgili dokümanlar fakülte komisyon üyelerine ve ekip personellerine duyurulmuştur. Üniversitemizin düzenlediği stratejik plan çalışmalarıyla ilgili tüm Hizmet İçi Eğitim Programlarına, Fakültemiz Stratejik Planlama Ekipleri üyelerinin ve planlama çalışmalarına katkı verecek olan personelimizin iştiraki sağlanmıştır Bir önceki dönem fakülte beş yıllık planı da incelenmiştir Bun ilaveten, Bölüm komisyonlarının hazırladığı ilgili raporlar dikkate alınarak taslak metin oluşturulmuştur. Bölüm bazında yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu değerlendirmeler yapılmıştır.

08.12.2023 TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Türk Standartlar Enstitüsü (TSE) Heyetinin Fakültemizi ziyareti neticesinde alınan kararlar, stratejik planın 4. amacı Kurumsal Dönüşüm kısmının, Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci kapsamında, Fakültemizden beklentilerin ve MÜDEK başvuru şartlarının değerlendirildiği Fakültemiz her bir bölümüyle ayrı ayrı yapılan bir dizi toplantı neticesinde elde edilen bilgiler ise, stratejik planın 1. Amacı eğitim-akreditasyon kısmının hazırlanmasına temel teşkil etti.

Fakültemiz 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Bölüm Ziyaretlerini değerlendirmek amacıyla 6 Ekim 2023 tarihinde yapılan toplantıda alınan kararlar ve Üniversitemiz Fakülte Dekanlıklarının 23.08.2023 tarihinde yönetimi ziyareti esnasında konuşulan konular, iç paydaş görüşünün oluşmasına katkıda bulunmuştur.

Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantıları kapsamında 28 Eylül 2023 tarihinde Fakültemizde gerçekleştirilen toplantıda 2023 yılı hedef göstergelerine yönelik 8 ayda yapılan çalışmalara değinildi. Fakültemiz Danışma Kurulu, 2023 yılı ikinci toplantısını 16 Ekim 2023 tarihi saat: 13.00' da zoom uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirdi.

31.08.2023 tarihinde İŞKUR Heyetinin Dekanımızı Ziyaretinde, 20.07.2023 Savunma Sanayi Başkanlığı İştiraki STM Üretim Müdürünün dış paydaş çalışma ziyaretinde, 19 Temmuz 2023 tarihinde Prof. Dr. Musa ATAR'ın, Keçiören Belediye başkanlığı dış paydaş

ziyaretinde ve 7.07.2023 tarihinde Kosova Ferizaj Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektör Yardımcılarıyla çalışma ziyaretinde değinilen konular, Stratejik plan dış paydaş görüşlerinin oluşturulmasında kullanılmıştır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında, stratejik planın toplumsal katkı amacı çerçevesinde 18.10.2023 tarihinde, HAVELSAN 08.11.2023 tarihinde TÜBİTAK SAGE, 24.01.2024 tarihinde ise ROKETSAN ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Dekanlık ilgili idari bürolarından toplanan, personel, mali, öğrenci istatistikleri gibi niceliksel veriler ile Üniversitemiz Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden, AVESİS'ten, YÖKSİS'ten çekilen bilgiler hedef kartlarındaki performans göstergeleri değerleri tablo ilgili kısımlarına yerleştirilmiştir. (1)Eğitim, (2)araştırma, (3)girişimcilik/topumsal katkı ve (5)kurumsal dönüşüm başlıklarıyla 4 Amaç, 20 Hedef ve 100 performans göstergesinden oluşan taslak hedef kartları Danışma Kurulu üyelerinin değerlendirmelerine sunularak, yeniden gözden geçirilmiştir.

Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi Çalışmaları, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejileri Çalışmaları, Strateji Geliştirme Çalışmaları, İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları süreçleri izlenerek Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Planı hazırlanmıştır. Çalışma ekiplerince yürütülen ürünlerin çıktıları dönemsel aralıklarla değerlendirilerek çalışmalara son şekli verilmiştir. Taslak metin danışma kurulunda görüşülerek, nihai hali Fakülte Kurulunda onaylanmış ve Rektörlüğümüze sunularak, Fakülte web sitesinde iç ve dış paydaşlarımıza ilan edilmiştir.

Stratejik planlama sürecinde görev alan kurul ve çalışma grupları üyelerinin isim listeleri EK-1'de yer alan tablolarda gösterilmiştir.

## IV. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

1935 yılından itibaren sanat okullarının yurt genelinde yayılmaya başlaması ve sayılarının artması ile bu okullarda meslek dersleri verecek öğretmenlerin yetiştirilmesi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu sebeple 1937-1938 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığınca Ankara 1. Erkek Sanat Okulu binasında (Ulus da) Tesviye, Demir ve Marangoz " bölümlerini ihtiva eden üç yıllık "Erkek Meslek Öğretmen Okulu" açılarak bugünkü ismiyle "Teknik Öğretmen" yetiştirilmeye başlanmıştır. Daha sonra bu bölümlere 1941-1942 yılında "Elektrik" bölümü katılmıştır. 1942-1943 yılında ise okulumuz bugünkü binalarına taşınmıştır. 1945-1946 yılında mevcut bölümlere Motor, Model, Döküm, Dülger, Duvarcı, Taşçı, 1946-1947 yılında Kalorifer ve Sıhhi Tesisat,1947-1948 yılında Radyo bölümleri ilave edilmiştir. 1948-1949 yılında okulun adı Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu adını alırken, 1971-1972 yılında Makina Ressamlığı bölümü açılmış ve nihayet 1976-1977 yılında Yüksek Teknik Öğretmen Okulu adını alarak Meslek Liseleri ve dengi okullarda meslek derslerini verebilecek Teknik Öğretmen yetiştiren dört yıllık eğitim-öğretim veren kurum olmuştur.

1982 yılında 2809 sayılı Kanunla kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Teknik Eğitim Fakültesi adını alan Fakültemiz, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2009/15612 sayılı kanunla **TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ** olarak yeniden yapılanmış ve mühendislik eğitimi veren bir fakülteye dönüşmüştür. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği bölümleri açılmış olup bu bölümlere 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği ve Ağaççışleri Endüstri Mühendisliği bölümleri katılmıştır. Son olarak, 2013 yılında açılan Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümüyle, Fakültemizde toplamda 9 mühendislik eğitimi veren bölüm bulunmaktadır. Ayrıca, 5 Ocak 2012 tarihli YÖK Genel Kurulu'nda alınan karar gereğince Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlere, yüksek lisans ve doktora programları açma hakkı da verilmiştir.

Bütün birimleri Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Emniyet Mahallesi, Milas Sk. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara adresinde, yerleşke içerisinde bulunan fakültemiz atölye, derslik, laboratuvar ve idare bölümlerinden oluşmaktadır.

#### 4.1.1. Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü



Ahşap ve ahşap esaslı ürünleri (yat, park-bahçe ve iç mekân mobilya, tavan, duvar, döşeme kaplamaları vb.) estetik, ergonomik, kaliteli ve çevreyle duyarlı bir şekilde tasarlanması ve üretilmesinden, tüketiciye sunulması ve ekonomik olarak kullanılması süreçlerini planlayan, projelendiren, uygulayan ve bu konularda strateji geliştiren bir mühendistir. Ağaç İşleri Endüstri Mühendisi, bir ürünün tasarımı, gerekli hesaplarının yapılması, uygun mekanizmalarının kurulması ve bunun üretiminin yapılması konusunda; *İç Tasarım mühendisliği temel prensiplerini*, öğrenme ve öğretme tekniklerini dikkate alarak gerçekleştirirler.

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü, ileri düzeyde bilimsel araştırma yeteneği kazanmış, bilişim teknolojilerini etkin kullanan, yaşam tarzı olarak toplam kaliteyi benimsemiş, uluslararası ilgili kuruluşlarda görev alabilecek nitelikte, her mekânda kullanılan ahşap ve ahşap esaslı ürünlerin tasarım ve üretiminde oluşan problemleri mühendislik yaklaşımı ile çözen, yaratıcı düşünceler geliştiren geniş vizyona sahip, üst düzey akademik formasyonla donatılmış lider Ağaç İşleri Endüstri Mühendislerini yetiştirmeyi amaçlamıştır.

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümünde, ahşap ürünleri işleyen ve pazarlayan endüstrilere yönelik mühendislik ve işletme alan dersleri verilmektedir. Genel olarak, Ağaç İşleri ürünleri işleyen endüstrilerin kurulması, idaresi, işletilmesi, üretimi, işlenmiş ahşap ürünlerinin standardizasyonu, kalite kontrolleri ve pazarlaması konularında eğitim verilmektedir.

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği bölümü mezunları ahşap ürünleri işleyen tüm sanayi kollarında tasarım, planlama, üretim, kalite kontrol ve pazarlama alanlarında çalışmaktadır. Ağaç İşleri endüstri mühendisi ahşap ürünleri sanayi alanlarında üretim ve planlama başta

olmak üzere ürünlerin tasarım ve çizimlerini yapabilen, ahşap ürünleri ile ilgili alanda fizibilite raporu hazırlayabilen, fabrika ve atölyelerin kurulması, işletilmesi, işlenmiş ahşap ürünlerinin standardizasyonu, kalite kontrolü ve pazarlanması gibi çalışma alanları bulunmaktadır.

Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği bünyesinde lisans / lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri için kullanılan CAD/CAM Laboratuvarları, Üstyüzey Laboratuvarı, Mobilya test Laboratuvarı, Odun Anatomisi Laboratuvarı, Mekanik Test Laboratuvarı, Emprenye laboratuvarı, Yanma test laboratuvarı, Mobilya ve döşeme performansı laboratuvarı, Isıl işlem laboratuvarı, UV Laboratuvarı, Fiziksel ve Mekanik Ağaç Teknolojisi Laboratuvarı, 2 adet Uygulama laboratuvarı, 1 adet Makine uygulama laboratuvarı, 1 adet montaj uygulama laboratuvarı, 1 adet Pres uygulama laboratuvarı, Üstyüzey uygulama laboratuvarı, 1 adet Tasarım Stüdyosu ve 1 adet Seminer Salonu, 1 adet teknoloji sınıfı bulunmaktadır. Bölüme ait bazı mekânlara ilişkin fotoğraflar aşağıda verilmiştir.

#### 4.1.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü



Bilgisayar mühendisliği, donanım ve yazılım ürünlerini bir arada geliştirmek için mühendislik, matematik ve bilgisayar bilimleri alanlarını bütünleştiren bir disiplindir. Günlük hayatı kolaylaştırmak için, bilgisayarların yardımcı olabileceği her konuda daha hızlı ve kolay teknik çözümler üretmektedir. İçinde bilgisayar olan, yazılım ve donanım bileşenleri içeren sistemlerin analiz edilmesi, tasarlanması, gerçekleştirilmesi ve bakımı konu alanıdır. 4 yıl süren bilgisayar mühendisliği müfredatı, matematiğe ve mühendisliğin teori ve ilkelerine odaklanmaktadır. Elde edilen teorik bilgi, bilgisayarlar ve bilgisayar temelli sistemlerin tasarlanmasında ve bu sistemlerin üzerindeki ya da arasındaki yazılımların geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Bölüm öğrencileri, bilgisayar biliminin kuramsal temellerini, bilgisayar donanım ve mimarisi, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, işletim sistemleri ve iletişim ağları gibi temel dersleri alırlar. Sistem tasarımı, yapay zeka, ağ sistemleri ve güvenlik,



yazılım mühendisliği ve güncel web teknolojileri alanlarında uzmanlaşmak için seçmeli dersler verilmektedir. Bölümde problem çözüm tabanlı eğitim uygulanmaktadır ve öğrencileri çalışma hayatına hazırlamak için, projelere, uygulama derslerine, staj eğitimine ve işyeri eğitimine büyük önem verilmektedir.

#### Bölümün Uzmanlık Alanları

- Bilgisayar Sistemleri, Mimarisi, Paralel İşleme
- Bilgisayar Ağları, İletişim, Mobil Sistemler
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik
- İşaret, Görüntü ve Ses İşleme
- Robotik
- Gömülü Sistemler
- Programlama Dilleri ve İşletim Sistemleri
- Biyo-İnformatik Ve Sağlık Uygulamaları
- Bulut Bilişim ve Uygulamaları
- Yapay Zekâ Uygulamaları

Bilgisayar mühendisliği, bilginin otomatik olarak işleme tabi tutulmasını gerektiren problemleri bilgisayar tabanlı yazılım ve donanım sistemleriyle çözmeyi amaçlayan bir meslek dalıdır. Bu amaç doğrultusunda, bilgisayar mühendisliği, bilgiyi otomatik olarak işleme yöntemlerini araştırır ve geliştirir, bu yöntemlerin kullanılmasını gerektiren problemleri çözmek için gerekli yazılım ve donanım yapısını, işletim tekniklerini tasarlar ve geliştirir. Yazılım ve donanım uygulamaları karmaşık ve etkileşimli sistemlerdir. Bu nedenle bilgisayar mühendisleri, problemleri analitik çözümlene becerisine sahip, yaratıcı, sosyal iletişim yeteneği gelişmiş ve geliştirdikleri ürünlerin insana yönelik sonuçları konusunda bilince sahip kişiler olmalıdır.

Bölüm öğrencileri bilgisayar biliminin kuramsal temelleri, bilgisayar donanım ve mimarisi, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, işletim sistemleri ve iletişim ağları gibi temel konularda, daha özel alanlarda da seçmeli dersler olarak ilgilendikleri konularda yeni teknikleri öğrenme olanağına sahiptirler. Öğretim Üyeleri ve öğrenciler hem sınıf içinde hem de dışında yoğun iletişim içindedirler. Derslerin çoğunun proje ödevlerinin olması ve öğrencilerin öğretim elemanlarının danışmanlığında bu projeleri gerçekleştirmeleri, bu yakın ilgi ve iletişimin bir sonucudur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğrencileri bilgisayar bilimlerinin temel konularına hakim ve değişik konularda uzmanlaşmak için altyapısı hazır, bilgisayar mühendisliği tekniklerini kullanma becerisine sahip, tasarım ve karar verme yetenekleri gelişmiş bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm programındaki derslerde sıklıkla gurup çalışması gerektiren ödevler verilmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, laboratuvar kaynakları yönünden oldukça zengindir. Bölüm bünyesinde sadece Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin kullanımı için birisi Samsung Akıllı Dizayn Lab olmak üzere 24 saat açık 4 kişisel bilgisayar laboratuvarı, 1 sayısal tasarım laboratuvarı, 1 mikrodenetleyici laboratuvarı, 1 elektronik, 1 kontrol laboratuvarı ve 1 adet donanım laboratuvarı bulunmaktadır. Samsung Akıllı Dizayn Laboratuvarı Samsung Electronics Inc. ve Gazi Üniversitesi işbirliği ile bölüme kazandırılan

bir laboratuvardır. Bu laboratuvarıda 41 adet Intel i5 işlemcili Notebook, 41 adet Samsung Tablet ve akıllı tahta olarak 75" dokunmatik ekran bulunmaktadır. Kişisel bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayar ağı ile birbirine ve internete bağlı 100'ü aşkın kişisel bilgisayar mevcuttur. Bu laboratuvarlar lisans derslerinde kullanılabilirdiği gibi araştırmalarda lisansüstü derslerde ve bitirme projelerinde kullanılabilir.

#### 4.1.3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü



Alanında temel mühendislik bilim ilkelerini konu alan, teorik ve uygulamalı elektrik ve elektronik eğitimini lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde vermeyi amaç edinen bir bölümdür.

Bu itibarla, ülkemizde ve dünyada elektrik ve elektronik alanındaki güncel bilim ve teknolojiyi takip edebilen, çözümlene ve uygulama yeteneklerine sahip mühendisler yetiştirmek bölümümüzün temel hedefidir. Bu hedef uyarınca bilim ve teknolojik yeniliklerin yurdumuzun ve bütün insanlığın hizmetine katkı sağlayacak şekilde uygulanması için bölümümüzdeki mevcut laboratuvarlardan faydalanıldığı kadar sanayimizin imkânlarından da faydalanılmaktadır.

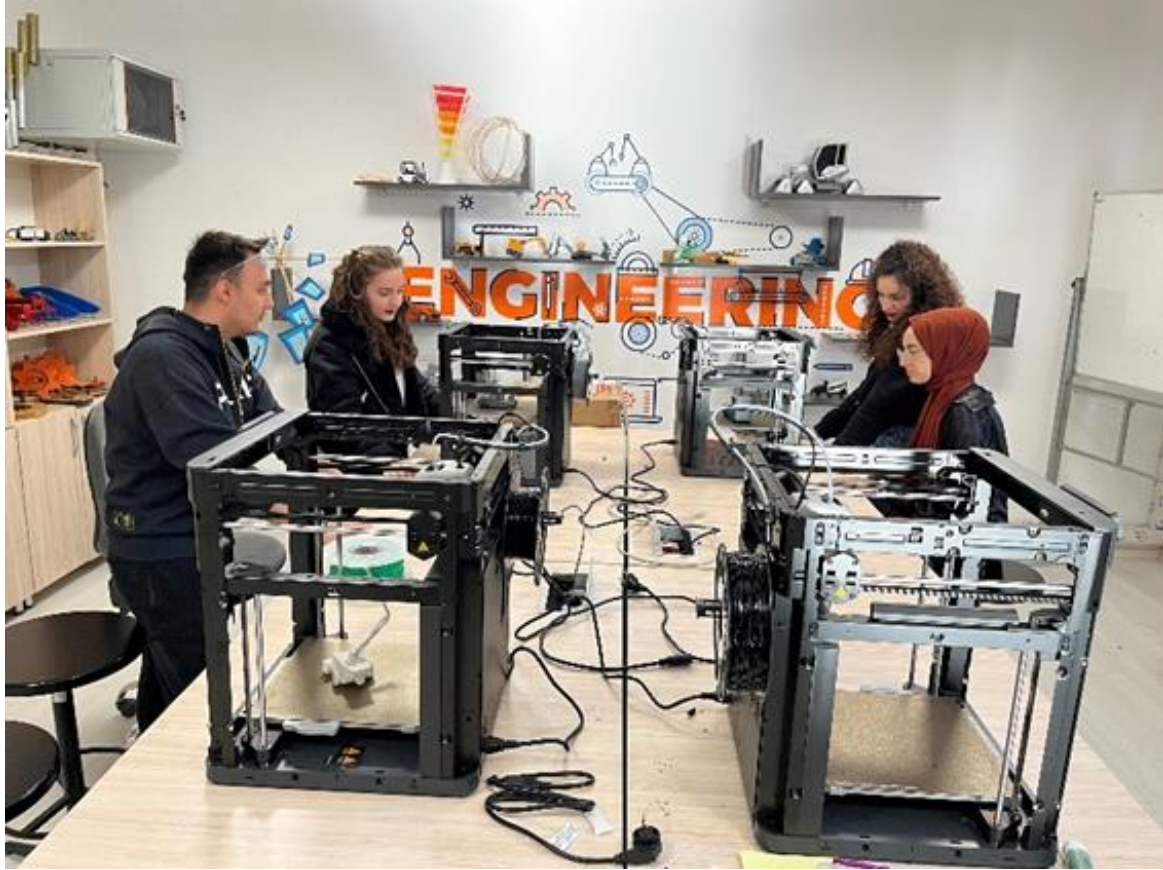
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarımı ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Bölümümüzün lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere Elektrik-Elektronik Mühendisi unvanı verilir. Mezunlarımız elektrik tesisleri, elektrik makinaları, elektronik ve haberleşme

konularında tasarım ve çözümlene yeteneğinin yanı sıra, uygulamalı endüstriyel otomasyon ve kontrol konularında yetkinlik kazanmaktadır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü 17 Profesör, 7 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 9 Araştırma Görevlisinden oluşan güçlü öğretim elemanı kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir. Bölümüzde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 607 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.

#### 4.1.4. Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü



Endüstriyel tasarım mühendisliği, toplumsal talep ve pazar ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni fikir ve kavramların geliştirilmesi ve elde edilen çıktılar ile seri üretimi gerçekleştirilebilecek yeni bir ürünün tasarım ve üretim sürecini kapsar. Ülke ekonomisinin ayakta kalıp güçlenebilmesi için yeni fikirlere ve bu fikirlerin uygulamaya geçirilmesine ihtiyaç vardır. Ülkedeki tasarım faaliyetleri ve işletmelerdeki yenilikçi ürünlerin sayısının artırılmasını sağlayacak en önemli mesleklerden birisi de Endüstriyel Tasarım Mühendisliğidir.

Endüstriyel tasarım mühendisinin görevi; insanların hayatını kolaylaştırabilecek, özgün, güvenilir, ergonomik, işlevsel, çevre dostu ve imal edilebilir ürünlerin geliştirilmesidir. Ürün tasarım sürecinde, belirlenen kullanıcı kitlesine uygun olarak geliştirilecek yeni fikre ait eskizler hazırlanması, bilgisayar destekli ortamda üç boyutlu modeller oluşturulması, kullanılacak malzemelerin belirlenmesi, gerekli analizlerin yapılması ve ürün teknik resim çıktıları hazırlanılarak üretime hazır hale getirilmesinden endüstriyel tasarım mühendisi sorumludur. Yeni bir fikrin oluşumundan başlayıp üretimine kadar devam eden bu süreçte, endüstriyel tasarım mühendisinin sahip olması gereken tüm donanım ve özelliklerin kazandırılması bölümümüzün amaçları arasındadır.

Endüstri 4.0'ın en önemli çıktılarında birisi bilim ve teknolojiye yeni alanların ortaya çıkmasıdır. Çok disiplinli yapıları ile öne çıkan bu yeni alanlardan biri olan Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, 2013 yılında Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bünyesinde kurulmuştur.

Avrupa ve dünyada başarılı örnekleri bulunan Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümünün ülkemizdeki ilk örneklerinden olan Gazi Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (Gazi-ETM) bölümünde, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim verilmektedir. Lisans düzeyindeki öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl) olan Gazi-ETM bölümünde eğitim dili Türkçedir. Gazi-ETM öğrencileri 40 işgünü endüstri yaz stajına ek olarak, 1 yarıyıl işyeri eğitimi alır ve istedikleri takdirde çift ana dal ve yan dal yapabilirler. Gazi-ETM bölümü olarak öğrencilerimizin endüstri stajı ve işyeri eğitimlerini yurt dışında gerçekleştirebilmeleri için fırsatlar sunmaktayız. Pek çok öğrencimiz gerek Erasmus+ projeleri aracılığı ile gerekse de kendi özel girişimleriyle yaz stajlarını AB ülkelerinde gerçekleştirmektedir.

Bölümümüze hem genel liselerden hem de Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarından (MTOK), MF-4 puan türüne göre öğrenci alınmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, ülkemizde yeni bir alan olmasına rağmen gelişen teknoloji ile birlikte her geçen gün farklı sektörlerde daha fazla rağbet gören mesleklerinden biri haline gelmektedir.

Mezunların istihdam alanı çok geniş olup, başlıca çalışma alanları şu şekilde sıralanabilir:

- Otomotiv ve otomotiv yan sanayi
- Uçak ve gemi imalat sanayi
- Makine imalat ve kalıp sanayi
- Mobilya sanayi
- Cam ve seramik sanayi
- Savunma sanayi
- Döküm sanayi
- Biyomedikal ve tıbbi malzeme üretim sanayi
- Toplu taşıma araçları üretim sanayi
- Plastik teknolojisi
- Kalite kontrol ve gözetim şirketleri vb.

82 yıllık geçmişi ile sadece Türkiye'nin değil bulunduğu bölgenin de en köklü eğitim kurumlarından olan Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi atölye ve laboratuvarları açısından ülkemizin en zengin ortamlarına sahiptir. Bu ortamları kullanabilen bölümümüz öğrencileri gerek geleneksel gerekse de yeni tasarım ve imalat teknolojilerini deneyimleme şansına sahip olmaktadır. Bölümümüz öğrencileri geleneksel tasarım ve imalat yöntemlerini öğrendikleri gibi, bölümümüz bünyesinde kurulan tersine mühendislik ve hızlı prototipleme laboratuvarlarındaki 3B yazıcılar ve tarayıcılarla yeni nesil tasarım ve imalat yöntemlerini öğrenebilirler. Aldıkları proje odaklı derslerle bir ürünün düşünceden uygulamaya geçiş sürecine kadar tüm aşamalarını planlayıp gerçekleştirebilirler.

Endüstriyel tasarım mühendisleri, seri üretimin gerçekleştirildiği, savunma sanayi, havacılık, uzay, otomotiv, mobilya, tıp ve biyomedikal vb. gibi tüm sektörlerde istihdam edilmektedir. Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümü mezunu, CAD (Computer-Aided

Design) ve CAE (Computer-Aided Manufacturing) programları kullanımı, imalat ve malzeme bilgisi, temel tasarım ve mühendislik bilgisi, yaratıcı ve sistematik düşünebilme, teknik resim, yeni bir ürün tasarlayıp geliştirebilme, proje hazırlayabilme ve girişimcilik alanlarında temel bilgi ve yetenek sahibi olurlar.

#### 4.1.5. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü



Gazi Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünde, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim verilmektedir. Enerji Sistemleri Mühendisliği lisans eğitim programı hem teorik, hem de uygulamalı eğitimi kapsamaktadır. Programdaki teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra bir yarıyıl işyeri eğitimi de yer almaktadır. İşyeri eğitimi ile her öğrenci, eğitimin bir yarıyılını enerji sektöründe öncü olan bir kuruluştaki geçirmektedir.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde, ısı transferi, akışkanlar mekaniği, soğutma, havalandırma ve iklimlendirme, enerji verimliliği, yakıtlar ve yanma, temel elektrik-elektronik, temel imalat işlemleri ve kaynak uygulama laboratuvarları iki adet bilgisayar laboratuvarı ve bir adet amfisi bulunmaktadır. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında teorik ve uygulamalı eğitim birlikte yapılmaktadır. Öğrencilerin yeteneklerini ortaya koyabilmeleri ve deneyimlerini artırabilmek amacıyla bölümümüz içerisinde öğretim elemanlarıyla Mezuniyet Tezi dersi kapsamında projeler yapılmaktadır.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü mezunlarının çalıştığı alanlar çok geniş olup, güç santralleri, yenilenebilir enerji sistemleri, enerji verimliliği, nükleer enerji, enerji sistemlerinin projelendirilmesi, ısıtma, soğutma, havalandırma ve iklimlendirme çalışma alanlarıdır. Mezunlarımız, enerji sistemleri mühendisi olarak, ülkemizde ve yurtdışı enerji sektöründe faaliyet gösteren kuruluşlar tarafından tercih edilmektedir.

#### 4.1.6. İmalat Mühendisliği Bölümü



İmalat Mühendisi, üretilebilir tasarımdan imalatın gerçekleşmesine kadar, tüm süreçleri planlar ve yürütür. İmalat Mühendisliği bölümünün amacı, temel mühendislik ve imalat eğitimlerini çalıştığı kurum içerisinde verimli bir şekilde kullanılabilecek, sektöre ve bulunduğu kuruma katkı ve fayda sağlayacak mühendisleri, bilimsel eğitimlerle yetiştirmektir. İmalat Mühendisi, üretim sektörü içerisindeki imalat aşamalarında kendisine mutlak yer bulmaktadır. İmalat sektörü, ihtiyaç planlama ve ürün geliştirme sanatının uygulandığı bir laboratuvar olarak tanımlanabilir. İmalat Mühendisi, sektörün lider mühendisidir.

İmalat Mühendisliği 4 yıllık mühendislik eğitimi ile mümkündür. Eğitim süresinde, temel mühendislik eğitimi ve alan mühendislik konularını içeren toplam 240 AKTS dersler bulunmaktadır. Bölümden mezun olan İmalat Mühendisleri, alanı ile ilgili teorik derslerinin yanı sıra klasik ve modern üretim sistemlerini uygulamalı olarak öğrenmektedir. İmalat Mühendisliği eğitimi, son sınıfta “Mezuniyet Projesi” ve “İş Yeri Eğitimi” dersi ile tamamlanarak İmalat Mühendisliği Diploması alınmaktadır.

Öğrenciler, Mezuniyet Projesi dersinde 4 yıllık eğitim ve öğretimlerinde edindikleri kazanımları ile proje tasarımı ile üretimi gerçekleştirmektedir. Proje aşamaları, mezuniyet tezi formatında hazırladıkları sunumları ile tamamlanmaktadır. İşyeri Eğitimi dersi, belirli firmalarda “İntörn İmalat Mühendisliği” eğitimi olarak gerçekleştirilmektedir. Endüstriyel ürünlerin, en düşük maliyet ve hızlı üretim yöntemleri ile imal edilmesi için tüm süreçler uygulanmaktadır. İmalat Mühendisliği Programı mezunu bir mühendis, başlıca ve genel nitelikler yanında aşağıdaki temel özelliklere sahip olacaktır.

- İmalat için tasarım ve planlama yetkinliği,
- İmalat işlemlerinin yönetim becerileri,

- Malzeme bilimi, İmal usulleri ve Makine Elemanları bilgisi,
- İmalat sürecinde, teorik ve uygulamalı sorunları çözebilmek için analitik beceri.

İmalat Mühendisliği Bölümü mezunları, imalat ile ilgili tüm aşamalarda ihtiyaç duyulan mühendis olarak, tasarım, üretim, kalite kontrol, bakım-onarım, satın alma birimleri ve teknik pazarlama alanlarında çok başarılı olmaktadır.

Mezunlarımız alanlarında yetkin proje mühendisi olarak, ülkemizde ve yurtdışı imalat sektöründe faaliyet gösteren kuruluşlar tarafından tercih edilmektedir.

#### 4.1.7. İnşaat Mühendisliği Bölümü



2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Lisans Programı, bir sonraki yılda da Lisansüstü programlarına öğrenci alımına başlanmıştır. Öğrencilere inşaat teknolojileri ile ilgili temel mühendislik bilgileri vermek, yaratıcı düşünce gücünü geliştirmek, araştırma, planlama, tasarım ve uygulama yetenekleri kazandırmak; böylece düşünen, kendisini geliştirebilen, analiz, sentez yapabilen, araştırmacı, sosyal yönü gelişmiş, ülkesine ve topluma yararlı mezunlara sahip olmak programın amacıdır. Öğrencilerin teorik ve uygulama alanında olmak üzere iki yönlü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu özelliği ile ülkemizdeki diğer mühendislik programlarından teknolojik bilgi ve uygulama alanında farklılık göstermektedir. Öğrencilerin mühendislik yeterliliklerinin geliştirilmesi için hem bölüm bünyesinde mevcut olan laboratuvarlardan hem de ülkemizde faaliyet gösteren inşaat sektörünün imkânlarından yararlanılacaktır. Bu amaçla öğrencilerimize sektördeki çalışma şartlarına uyum sağlamaları için son sınıfta bir yarıyıl boyunca inşaat sektöründe tercih ettikleri alanda çalışma imkânı sunulacaktır.

#### 4.1.8. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü



Eğitim programı hem teorik hem de uygulamalı eğitimi ön görmektedir. Programda her dönem uygulamalı derslerin yanı sıra son sınıfta bir dönem işyeri eğitimi de yer almaktadır. İşyeri eğitimi metalurji ve malzeme sektöründe ülkemizde öncü işletmelerde gerçekleştirilecektir.

Öncelikli hedefimiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliğinin temel teorik dersleri ile öğrenciler teorik yönden çağımızın gereklerine uygun olarak yetiştirileceklerdir. Bununla birlikte bölümümüzde uygulamaya yönelik bulunan Kaynaklı Birleştirmeler Atölyeleri, Temel Metal İşlemleri Atölyesi, Üretim Uygulamaları Atölyesi, Mekanik Metalurji Atölyesi, Döküm Atölyesi, Hafif Alaşımlar Döküm Atölyesi, Döküm Laboratuvarı, Basınçlı Döküm Laboratuvarı, Mekanik Testler Laboratuvarı, Seramik Laboratuvarı, Toz Metalurjisi Laboratuvarı, Metalografi Laboratuvarı, Isıl İşlem Laboratuvarı ve Elektron Mikroskop Laboratuvarı, Termal Analiz ve XRD Laboratuvarı olmak üzere 6 atölye ve 9 laboratuvarında alınan uygulamalı eğitimlerle bu teorik bilgiyi beceriye dönüştürebilen güçlü mühendisler yetiştirmektedir.



#### 4.1.9. Otomotiv Mühendisliği Bölümü



Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Bölümü fiziki imkânlar yönünden Türkiye genelinde en üst düzeyde bulunmaktadır. Yaklaşık 10000 m<sup>2</sup> lik bir alan üzerinde kurulmuş olan bölümümüz, 7000 m<sup>2</sup> civarında kapalı alana sahiptir. Dört ayrı binadan oluşan bölümde 12 laboratuvar, 2 bilgisayar laboratuvarı, 10 sınıf, 1 amfi ve öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama yapması ve beceri kazanmasını sağlamak amacı ile laboratuvarlar ve atölyeler çok çeşitli makine ve teçhizatlarla donatılmıştır.

Otomotiv terimi motorlu araçlar anlamına gelmekte olup, otomobiller, toplu taşımacılıkta kullanılan taşıtlar, yük taşıtları, tekerlekli ve paletli iş makineleri, motosikletler, tarım makineleri ve raylı taşıtları kapsamaktadır. Hava ve deniz taşıtları da bazı hallerde otomotiv kapsamında ele alınmaktadır. Bu araçların ortak özelliği güç kaynağı olarak bir içten yanmalı motor kullanmalarıdır. Otomotiv mühendisliği programı motorlu araçların tasarlanması, geliştirilmesi, üretilmesi, bakım ve onarımlarının yapılması, iş yerlerinin organize edilmesi ve ticari faaliyetlerin yürütülmesi işlerini üslenecek vasıflı insan gücünün yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Otomotiv Mühendisliği Bölümünde verilecek olan mühendislik eğitimi öğrencilerin hem teorik hem de pratik olmak üzere iki yönlü yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bu özelliği ile ülkemizdeki diğer mühendislik programlarından biraz farklılık göstermektedir. Öğrencilerin mühendislik pratiğinin geliştirilmesi için hem bölümde mevcut olan atölye ve laboratuvar imkânlarından faydalanılacak hem de ülkemizde mevcut olan Otomotiv Sanayisinin imkânlarından faydalanılacaktır. Bu amaçla öğrencilerimiz 16 haftalık bir süre için bir sanayi kuruluşuna gönderilmektedir. TOFAŞ, FORD, MERCEDES, MAN, ASELSAN, TEMSA, HİDROMEK, OSCAR, MARTUR, OSCAR ELEKTRİKLİ ARAÇLAR, ALFA

KRANK, KOLUMAN, TOYOTETSU ve YAVUZ MÜHENDİSLİK firmaları ile anlaşma yapılmıştır. Çok sayıda kuruluş ile görüşmelerimiz devam etmektedir.

Otomotiv mühendisliği bölümünün kuruluş amaçlarından en önemlisi sektörün ihtiyaç duyduğu yaratıcılık yönü yüksek olan mühendisleri yetiştirmektir. Dört yıllık mühendislik lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerin daha ileri düzeyde öğrenim faaliyetlerine devam edebilmeleri için Yüksek Lisans ve Doktora programları da devam etmektedir.

#### **4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz veri toplama sistemlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemine (KVYS) yeni uygulamaya konulması, Fakülteler bazında ayrılmamış olması sebebiyle veri toplama süreci olumsuz etkilenmesi nedeniyle 2019-2023 stratejik planı hedef kartları ancak 2021 sonunda oluşturulabildi. Bu dönem, pandemi salgını nedeniyle uzaktan eğitimin öneminin artması, eğitim ve öğretim süreçlerine çevrim içi olarak devam edilmiş olması, sosyal ve kültürel faaliyetlerin de salgından dolayı kısıtlanmasıyla birlikte, çoğu hedeflerin tutturulmasında sorunlar yaşandı. Üniversitemizin araştırma üniversitesi unvanı kazanması ve üniversitemiz üst yönetimin değişmesi nedeniyle planın güncellenme ihtiyacı doğduğu 2022 başında hedef kartları ancak, oluşturulabildi. Böylece 4 Amaç, 20 hedef ve 92 performans göstergesinden oluşan güncellenmiş plan 2022 yılı başında yürürlüğe girdi. Planın dört amacına yönelik hedeflerin 2021, 2022 ve 2023 dönemleri için gerçekleşme değerleri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak gösterilmiştir. Verilerin analizi, Fakülte faaliyetleri neticesinde yaratılan etkinin takibinin kolay olmaması, sebebiyle sağlık derecesine olumsuz tesir etmiştir.

Yapılan değerlendirmede hedef gerçekleşme %90 ve üstü ise başarılı, %80-%89,99 aralığında ise makul/kabul edilebilir, %50-%79,99 aralığında ise iyileştirilmeli, %50'nin altında ise başarısız kabul edilmiştir. 20 Hedefin 1'i makul/kabul edilebilir, 16'sı iyileştirilmeli, 3'ü başarısız olarak belirlenmiş ve yorumlanmıştır.

Eylül 2021 tarihine kadar yüz yüze eğitimin kısıtlanması, performans göstergelerinin tutturulmasını zorlaştırmıştır. Pandemi koşulları, ayrıca, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde, toplumsal katkı amacıyla dış paydaşlarla ilişkiler üzerinde menfi etkisi kaçınılmaz olmuştur. Rektörlüğümüz planında dönemi değerlendiren kısımda belirtildiği üzere, ekonomik şartlar neticesinde zaruri olarak reel bütçe miktarındaki azalma, fakültemiz ana ödenek kaynağını da etkilediğinden, derslik, laboratuvar, vb. altyapıların yenilenememesini ve araştırma-geliştirme, teşvik uygulamaları ile ilgili gösterge değerlerine ulaşılmasında güçlüklerin doğmasına yol açmıştır. Zaten yüksek, istenilmeyen sayılarda açılan öğrenci kontenjanlarına ilaveten, 2022 yılı öğrenci affıyla dönenlerle birlikte eğitim-öğretim ile ilgili göstergelerin değerlerine kısmi olumsuz etki olmuştur.

Yeni Dekanlık yönetimi, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planda eski ulaşılamayan hedefleri tekrar uygulamaya koyup, bir önceki performans göstergelerini muhafaza edip, göstergelerinin iyi bir veri toplama sistemi kullanarak takibini sağlıklı bir zemine oturtacaktır.

**Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri**

<b>Hedef</b>	<b>2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi</b>	<b>2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi</b>	<b>2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi</b>
<b>H.1.1</b> Kalite güvence sistemini, Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar ve sanayi kuruluşları düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek <b>müfredatın güncellenmesini</b> ve <b>akredite eğitim programlarının</b> sayısını artırmak.	% 40	% 40	% 45
<b>H.1.2</b> Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program ile <b>çift ana dal, yan dal program sayılarının</b> artırılması.	%30	%35	%40
<b>H.1.3</b> Mevcut <b>Eğitim Altyapısının</b> ve anlaşmalı kurum potansiyelinin geliştirilmesi.	% 35	%40	%45
<b>H.1.4</b> Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının artırılması.	%50	%50	%55
<b>H.1.5</b> Ders veren <b>akademik personelin niteliğini</b> artırmak.	%55	%55	%60
<b>H.2.1</b> Araştırma geliştirme çalışmaları için <b>laboratuvar</b> fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların ve etkin kullanımlarının artırılması.	%40	%45	%50
<b>H.2.2</b> Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal ve kurum <b>içi patent, faydalı model</b> vb. belge sayısının artırılması..	%50	%55	%60
<b>H.2.3</b> Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen <b>bilimsel faaliyetlerin</b> sayısının artırılması.	%50	%60	%65
<b>H.2.4</b> Ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli <b>nitelikli yayın</b> sayılarının artırılması.	%55	%60	%60
<b>H.2.5</b> Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin <b>araştırma faaliyetlerini</b> geliştirmek/desteklemek.	%55	%65	%75

**Tablo 2 Devamı**

<b>Hedef</b>	<b>2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi</b>	<b>2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi</b>	<b>2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi</b>
<b>H.3.1</b> Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir <b>Ar-Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin</b> sayısının artırılması.	% 50	% 60	% 65
<b>H.3.2 Öğrencilerin girişimcilğe</b> yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi.	% 50	% 55	% 55
<b>H.3.3 Sanayi ile etkileşiminin</b> üst düzeye çıkarılması.	% 50	% 50	% 55
<b>H.3.4</b> Fakültede üretilen bilgilerin, ürünlerin ve hizmetlerin <b>toplumla paylaşılması.</b>	% 60	% 65	% 60
<b>H.3.5</b> Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, “Toplumsal Katkı” ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı ve Genel Koordinatör idareciliği, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, <b>BELTEK</b> kurslarının kalitesini iyileştirmek..	% 60	% 55	% 60
<b>H.4.1 Mezunlarımızla</b> ilişkileri güçlendirerek etkileşimi artırmak.	% 45	% 55	% 60
<b>H.4.2</b> Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanılarak, <b>Fakültenin tanınırlığını</b> arttırmak.	% 50	% 55	% 65
<b>H.4.3</b> Akademik ve idari personel ile öğrencilerin <b>kurumsal aidiyet</b> duygusunun artırılması.	% 55	% 60	% 60
<b>H.4.4</b> Kurumsallaşmaya yönelik <b>paydaş katılımını</b> arttırmak.	% 60	% 70	% 75
<b>H.4.5</b> Kurumsallaşmayı güçlendirecek <b>bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı</b> geliştirmeye yönelik çalışmaların artırılması.	% 50	% 70	% 80

**Fakültemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerince yada Öğretim Elemanlarımızca Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler**

**Tablo 3 Faaliyet Tablosu**

<b>Sıra Nu.</b>	<b>FAALİYET</b>	<b>TARİH</b>
01	Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Enerji Topluluğu'nun organizasyonunda Fakültemiz Taşkent Binası Konferans Salonunda Oryantasyon ve Mezunlarla Buluşma Etkinliği gerçekleştirilmiştir.	12.12.2019
02	Fakültemiz Taşkent konferans salonunda Tayvan Ulusal Formosa Üniversitesi Dış ilişkiler Dekanı Prof. Dr. Shouyin Yang tarafından 'Biomass Gasification, Pyrolysis and Combustion Technologies and The Future in AIoT Technology' isimli konferans verilmiştir.	13.12.2019
03	Havelsan Yönetim Kurulu Başkan Vekili, Yönetim Kurulu Üyesi ve Genel Sekreter Baykal YAYLI ve İnsan Kaynakları Direktörü Fakültemizi ziyaret etmişlerdir.	19.12.2019
04	Fakültemiz Dekanı ve Bölüm Başkanları Sincan 1. OSB'de bulunan Arçelik Bulaşık Makina Fabrikasına dış paydaş ziyaretinde bulunmuşlardır. Görüşmede 2 kurum arasında işbirliği, ARGE ve Proje konuları konuşulmuştur.	20.12.2019
05	Fakültemiz Dekanlığının organize ettiği ve Merkez Bankası Bilişim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ve İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü yetkililerinin konuşmacı olarak katıldığı konferans Taşkent Binası Konferans salonunda gerçekleştirilmiştir.	16.12.2019
06	Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Dekanlığı bünyesinde faaliyetlerini yürüten Metalurji Araştırma Topluluğu, Tasarım Mühendisliği Topluluğu, Elektrik Elektronik İnceleme Tanıtım Araştırma Topluluğu, Otomotiv Tasarım Topluluğu, RoboGazi Topluluğu, Tasarım İmalat ve Teknoloji Topluluğu, İnşaat Topluluğu ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin ortaklaşa düzenlediği "Kariyer ve Sanayi Günleri 2019" etkinliği gerçekleşmiştir.	18-19 Aralık 2019
07	Fakültemiz Otomotiv Mühendisliği Bölümü tarafından Howard Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Başkanı Prof. Dr. Nadir YILMAZ'ın katılımıyla "ABD'de Mühendislik Eğitimi Ve Yeni Yaklaşımlar, ABET ve Akreditasyon" konulu konferans düzenlenmiştir.	19.12.2019
08	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektör Yardımcısı Dekanlığımızı ziyaret etti.	24.12.2019
09	Fakültemiz, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tasarım İmalat ve Teknoloji (TİMTEK) Topluluğu'nun birlikte düzenlemiş olduğu ve Strateji, Güvenlik ve Yüz Okuma Uzmanı Halim ALTINIŞIK'ın konuşmacı olarak katıldığı "Yüzün Şifreleri Ve Beden Dili" konulu konferans Fakültemiz Konferans salonunda gerçekleştirilmiştir.	25.12.2019
10	Ankara Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Sayın Faruk ÇINKI, Kültür ve Sosyal İşler Dairesi Başkanı Aslı KUZULU ve Şube Müdürü Haluk ERDEMİR Fakültemizi ziyaret etmişlerdir.	22.01.2020
11	Ankara Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığınca Fakültemize dış paydaş ziyareti gerçekleştirilmiştir.	27.08.2020

12	Fakültemiz Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erol KURT'un düzenlediği 8. Avrupa Yenilenebilir Enerji Sistemleri Konferansı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.	27.08.2020
13	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Genel Kurul Rektörümüzün katılımıyla gerçekleştirildi.	14.09.2020
14	"Öğrenciler Soruyor Dekan Cevaplıyor" adı altında Çevrim içi olarak Dekan Yardımcılarımız, Bölüm Başkanlarımız, İdari personellerimiz ve öğrencilerimizin katılımıyla çevrimiçi bir söyleşi gerçekleştirmiştir.	26.01.2021
15	Fakültemiz Otomotiv Mühendisliği Bölümünce Hibrit ve Elektrikli Araç Teknolojileri hakkında seminer düzenlenmiştir	28.01.2021
16	Fakültemiz Otomotiv Mühendisliği Bölümü ile Otomotiv Mühendisleri Derneği tarafından düzenlenen "2. Otomotiv Mühendisliği Bilimi ve Teknolojisi Sempozyumu" düzenlenmiştir.	08-09.09.2021
17	2021 Yarıyılı Akademik Genel Kurulu Taşkent Konferans Salonunda gerçekleştirildi.	18.10.2021
18	Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün düzenlemiş olduğu Üniversite & Sanayi İşbirliği Çalıştayı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Orman Mühendisleri Odası, Ahşap Sanayici ve Profesyonelleri Derneği (AHŞAPDER), Sektör Temsilcileri, Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları ve öğrenci topluluğumuz ABİTET'in katılımı ile gerçekleştirilmiştir.	17.11.2021
19	Teknik Eğitim Vakfı genel merkezi ile Fakültemiz öğrenci topluluklarının birlikte düzenlemiş olduğu Önkuzu Proje Yarışması'nın ödül töreni düzenlenmiştir.	23.11.2021
20	Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve TESPAM tarafından düzenlenen "HİDROJEN FORUMU" gerçekleştirilmiştir.	08.12.2021
21	Fakültemizdeki 8 öğrenci topluluğu ile Gazi Üniversitesi bünyesinde yer alan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde, Kariyer ve Sanayi Günleri 21 (KSG21) etkinliği düzenlendi.	30.12.2021
22	Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız'ın başkanlığında Üniversitemiz akademik birimleri ile düzenlenen, "Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları"nın onuncusunu, Teknoloji Fakültesiyle gerçekleştirildi.	19.01.2022
23	Fakültemiz Dekanı başkanlığındaki öğretim üyelerinden oluşan heyet Azerbaycan Teknik Üniversitesi ile yürütülecek olan çift diploma programı kapsamında Bakü'de Bakü'de Mingeçevir Devlet Üniversitesi ve Azerbaycan Teknik Üniversitesine bir çalışma ziyaretinde bulundular.	14-18.02.2022
24	Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü İnşaat Topluluğu öğrencileri tarafından Geleneksel CIVİL ANKARA 2022 etkinliği gerçekleştirilmiştir.	31 Mart 1 Nisan 2022
25	Fakültemiz Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Eda AKMAN AYDIN tarafından düzenlenen "Bugünün Çocukları Yarının Mühendisleri" etkinliği kapsamında Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri "Toplumsal Katkı" amacı çerçevesinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vesilesiyle çocuklar ile bir araya geldiler.	21.04.2023
26	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Meral ÖZARSLAN YATAK tarafından düzenlenen "Gömülü Sistemler ve Kod Doğrulama için MATLAB/SIMULINK" semineri Taşkent Binası Konferans Salonunda gerçekleştirildi.	23.05.2022

27	Azerbaycan Cumhuriyeti Çalışma ve Sosyal Koruma Bakan Yardımcısı Camaladdin GULİYEV'in Dekanlığımızı dış paydaş etkinliği kapsamında ziyaret ettiler.	01.06.2022
28	Azerbaycan Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Vilayat Valiyev ve Beraberindeki Heyet Dekanlığımızı dış paydaş etkinliği kapsamında ziyaret etti.	26.07.2022
29	TEKNOFEST Hyperloop Geliştirme Yarışması 1.si Fakültemiz Turkuaz Takımı Dekanlığımızı ziyaret etti.	06.09.2022
30	Fakültemiz Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Toplantısı Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız Başkanlığında akademik personelinizin katılımı ile çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.	19.09.2022
31	Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) Ankara Şubesinin düzenlediği "Lisanssız Güneş Enerji Santralleri Ulusal Çalıştayı", Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu (EPDK) ve Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün destekleriyle, EIF Dünya Enerji Kongresi ve Fuarının sponsorluğunda gerçekleştirildi.	23.09.2022
32	Tebriiz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Safar Nasrollahzadeh, iki üniversite arasında iş birliği imkânları ele alındığı bir dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.	06.10.2022
33	Kiev Ulusal İnşaat ve Mimarlık Üniversitesi (Ukrayna) Heyeti, dış paydaş etkinlikleri kapsamında, Dekanlığımızı ziyaret ettiler.	06.10.2022
34	Fakülte Akademik Genel Kurul Toplantısı Yapıldı.	12.10.2022
35	Azerbaycan, Khazar Üniversitesi Bilim ve Mühendislik Fakültesi Dekanı Dr. Fakhranda Alimardanova Fakültemize bir dış paydaş Ziyaret yapmışlardır.	21.12.2022
36	Kalyon PV Grubu yetkilileri, Uygulamalı Eğitimler ve Üniversite Sanayii İşbirliği hakkında görüş alışverişinde bulunmak üzere Dekanlığımıza bir dış paydaş toplantısı yapmışlardır.	26.12.2022
37	Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mahir DURSUN başkanlığında ICEEE 2023 ve CETA 2023 konferansları düzenlendi.	08-10.03.2023
38	Danışma Kurulu Toplantısı (Üniversite Misyon-Vizyon ve Temel Değerlerinin güncellenmesinin)	21.03.2023
39	Türkiye Ağaçşileri Esnaf ve Sanatçılar Federasyonu Genel Başkanı ve Beraberindeki Heyet ile Fakültemiz arasında yapılacak işbirliği konularında görüşüldüğü bir dış paydaş toplantısı düzenlendi.	22.03.2023
40	Fakülte İç Kontrol Ekibi "Hassas Görevlerin Tespiti" Toplantısı	28 Mart 2023
41	Bölüm Müfredatlarında Bulunan İngilizce Derslerinin Görüşülmesi Toplantısı	11 Nisan 2023
42	Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Fikirler Yarışıyor (FICS) 2023'e ev sahipliği yaptı.	17.04.2023
43	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	27.04.2023
44	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	27.04.2023
45	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	27.04.2023
46	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	27.04.2023
47	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	28.04.2023
48	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, İmalat Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	28.04.2023

49	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, İnşaat Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	28.04.2023
50	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	03.05.2023
51	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinlikleri kapsamında, Otomotiv Mühendisliği Bölümünü ziyaret etti.	03.05.2023
52	Teknik Eğitim Vakfı Yetkilileri, dış paydaş etkinlikleri kapsamında, Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR'ı Ziyaret Etti.	05.05.2023
53	Dekanımız Prof Dr. Musa ATAR ve Bölüm Başkanlarımız, dış paydaş etkinlikleri kapsamında, Senkron Plastik A.Ş.'yi ziyaret etti.	10.05.2023
54	Metal ve Metalürji Alanında Sektörel Yetkinlik Geliştirme Merkezi Eğitim Müfredatı Geliştirme Çalıştayı	17.05.2023
55	Türkiye'nin Su ve Toprak Kaynaklarının Geliştirilmesi Faaliyetleri konulu seminer, Doç. Dr. Bülent Selek (DSİ) Prof. Dr. Yılmaz Aruntaş'ın konuşmacılığında, İnşaat Müh. Bölümünce organize edilen Zoom üzerinden	17.05.2023
56	Dünden bugüne Türkiye'de Elektrik sisteminin Genel Görünümü ve İletim Planlama Çalışmaları adlı seminer Ahmet Ova'nın (TEDAŞ) konuşmadığında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nce organize edilen	24.05.2023
57	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar Toplantısı	24.05.2023
58	Azerbaycan Teknik Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nureli Yusifbeyli ve Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Müslüm Cengiz Taplamacıoğlu Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR'ı ziyaret etti.	24.05.2023
59	Sürdürülebilirlik ve Sağlıklı Yapılar konulu seminer, Doç. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin, Kazım Gökhan Elgin ve Hasan Akçay'ın konuşmacılığında Zoom Üzerinden	24.05.2023
60	"Gazi Toplumsal Katkı E-Bülteni Bilgilendirme Toplantısı" Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar başkanlığında, Bölüm Başkanları, Fakülte Toplumsal Katkı Komisyon Üyeleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Fakülte İç Kontrol Birim Sorumlusunun katılımıyla gerçekleştirildi.	25.05.2023
61	2. Elektrikli Araçlar ve Akıllı Şehirler Çalıştayı, Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin organizasyonunda	31.05.2023
62	Türkiye'de Kıyı Mühendisliği Uygulamaları semineri, Doç. Dr. Arzuhan Burcu Gültekin ve Dr. Fulya Karakuş Cihan'ın konuşmacılığında Zoom Üzerinden	31.05.2023
63	Fakültemiz Taşkent Konferans Salonunda Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Elektrik Mühendisleri Odası Ankara Şubesi işbirliği ile "2. Elektrikli Araçlar ve Akıllı Şehirler Çalıştayı" Düzenlendi.	02.06.2023
64	Rektörümüz Prof. Dr. Musa YILDIZ ve Sahand Teknoloji Üniversitesi Heyeti Fakültemizi Ziyaret Etti.	02.06.2023
65	Ses ve konuşma Tanıma Yöntemleri ve Makine Öğrenmesi Uygulamaları konulu Mesleki Gelişim Semineri, Elektrik-Elektronik Müh. Bölümünce, Dr. Burak Tombaloğlu'nun konuşmacılığında	02.06.2023
66	Dekanımız Prof Dr. Musa ATAR ve Bölüm Başkanlarımız, dış paydaş etkinliği kapsamında, ÜNTES Isıtma Klima Soğutma Sanayi ve Ticaret A.Ş. yi Ziyaret Etti.	14.06.2023
67	Strateji Geliştirme Daire Başkanı Yusuf KÜTÜK ve Çalışma Arkadaşları Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR'ı Ziyaret Etti.	15.06.2023



68	Azerbaycan Mingeçevir Devlet Üniversitesi Rektörü Dr. Şahin Bayramov ve öğretim üyeleri, dış paydaş etkinliği kapsamında, Dekanımız Prof Dr. Musa ATAR'ı ziyaret etti.	20.06.2023
69	Fakültemizi GÜKK 2023 Kapsamında Kalite Komisyonu Başkan Vekili Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ramazan Bayındır ve Kalite Koordinatörlüğünden oluşan heyet ziyaret etti.	20.06.2023
70	Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi Bilgilendirme Toplantısı	21.06.2023
71	Tuğla ve Kiremit Sanayicileri Derneği (TUKDER) Yönetim Kurulu Başkanı Kadir BAŞOĞLU ve Teknik Koordinatör Çetin ÇELİK, dış paydaş etkinliği kapsamında, Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR'ı Ziyaret Etti	07.07.2023
72	Kosova Ferizaj Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Rrahim Sejdiu ve Lecturer Flamur Salihu, dış paydaş etkinliği kapsamında, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Musa ATAR'ı makamında ziyaret etti.	17.07.2023
73	Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR, dış paydaş etkinliği kapsamında, Keçiören Belediye Başkanı Turgut ALTINOK'u Ziyaret Etti.	19.07.2023
74	Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu Toplantısı-1	19.07.2023
75	Savunma Sanayi Başkanlığı İştiraki STM Üretim Müdürü Dr. Fikret Kamil ÇORBACI paydaş etkinliği kapsamında, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Musa ATAR'ı ziyaret etti.	20.07.2023
76	Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu Toplantısı-2	21.07.2023
77	Kalite İyileştirme Planı Değerlendirme Toplantısı-3	01.08.2023
78	Fakültemiz Akreditasyon Birimi Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar Başkanlığında Bir Toplantı Gerçekleştirdi.	02.08.2023
79	Fakültemiz MÜDEK Komisyonu Akreditasyon Çalışmaları Kapsamında, Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Orhan Kaplan ve Fakülte Akreditasyon Birim Sorumlusu Prof. Dr. H. Serdar YÜCESU Başkanlığında bir Toplantı Gerçekleştirdi.	18.08.2023
80	Fen Fakültesi Dekanı ve Dekan Yardımcıları, Eğitim ve akademik alanlarda işbirliği konularının görüşüldüğü bir Dekanlık ziyareti gerçekleştirdiler.	23.08.2023
81	İŞKUR Genel Müdür Yardımcısı Dr. Varol DUR ve Dış İlişkiler Daire Başkanı Oğuzhan KÜPELİ, kurumlar arası proje işbirliğinin geliştirilmesi ile ilgili dış paydaş etkinliği kapsamında Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR'ı ziyaret ettiler.	31.08.2023
82	Türkiye Otomotiv Mühendisleri Derneği ve Üniversitemiz tarafından organize edilen, 3. Uluslararası Otomotiv Bilimi ve Teknolojisi Sempozyumu'nun Açılışı Fakültemizde Yapıldı.	07-08.09.2023
83	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	25.09.2023
84	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	25.09.2023
85	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	26.09.2023
86	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	26.09.2023
87	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	27.09.2023

88	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, İmalat Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	27.09.2023
89	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, İnşaat Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	28.09.2023
90	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	28.09.2023
91	Fakülte Yönetimimiz, iç paydaş etkinliği kapsamında, öğretim elemanlarının görüş ve önerilerini dinlediği, Otomotiv Mühendisliği Bölümünü Ziyareti gerçekleştirdi.	29.09.2023
92	Stuttgart Üniversitesi Mimarlık ve Şehir Planlama Fakültesinden bir heyet, dış paydaş etkinlikleri kapsamında, Fakültemizi Ziyaret Etti.	06.10.2023
93	Fakültemiz İç Paydaş Toplantısı Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ramazan Bayındır'ın teşrihi ve Bölüm Başkanlarımızın katılımı ile gerçekleşti.	06.10.2023
94	İSASTECH 2023- Otomotiv Bilim ve Teknolojileri Uluslararası Sempozyumu, Otomotiv Mühendisliği Bölümünce	7-8. 09.2023
95	TÜBİTAK Öğrenci Araştırma Projeleri Bilgilendirme Toplantısı, Doç. Dr. Battal Doğan'ın sunumunda	12.10.2023
96	Fakültemiz 2023 yılı ikinci Danışma Kurulu Toplantısını zoom uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirdi.	16.10.2023
97	Dekanımız Prof Dr. Musa ATAR ve Bölüm Başkanlarımız, dış paydaş etkinlikleri kapsamında HAVELSAN A.Ş. yi Ziyaret Etti.	23.10.2023
98	Rektörümüz Prof. Dr. Musa YILDIZ' ın teşrihi ile Fakültemiz 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Töreni ve Akademik Genel Kurul Toplantısı Yapıldı.	25.10.2023
99	TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projelerinde Sonuç Raporunun Hazırlanmasına Yönelik Bilgilendirme Toplantısı, Doç. Dr. Battal Doğan'ın sunumunda	26.10.2023
100	W3D ile tasarımdan üretime kadar ürün geliştirme yazılım tanıtımı, İmalat Müh. Bölümünce	01.11.2023
101	Fakültemiz Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci ile ilgili Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde bir toplantı gerçekleştirdi.	01.11.2023
102	Fakülte Yönetimimiz, dış paydaş etkinlikleri kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Ali KARAGÖZ' ü ziyaret etti.	02.11.2023
103	Fakültemiz Öğrenci Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine yönelik, Dekan Yardımcımız Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR, Öğrenci Proje Koordinasyon Birim sorumlusu Doç. Dr. Battal DOĞAN ve öğrencilerimiz katılımıyla, proje yazma eğitiminin ikincisi düzenlendi	03.11.2023
104	Fakültemiz Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci ile ilgili Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği Bölümünde bir toplantı gerçekleştirdi.	06.11.2023
105	Fakültemiz Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci ile ilgili Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde bir toplantı gerçekleştirdi.	06.11.2023
106	Fakültemiz Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci ile ilgili Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünde bir toplantı gerçekleştirdi.	06.11.2023

107	Fakültemiz Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci ile ilgili İmalat Mühendisliği Bölümünde bir toplantı gerçekleştirdi.	08.11.2023
108	Fakültemiz Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci ile ilgili İnşaat Mühendisliği Bölümünde bir toplantı gerçekleştirdi.	08.11.2023
109	Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR ve Bölüm Başkanları, Mühendis Dr. Ozan KORKMAZ, İlhan İSKENDER ve İnsan Kaynakları sorumlusu Seda KAHRAMAN BİRİNCİ eşliğinde SAGE yerleşke gezisi gerçekleştirdi.	11.11.2023
110	Fakültemiz Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci ile ilgili Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde bir toplantı gerçekleştirdi.	13.11.2023
111	Fakültemiz Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu MÜDEK süreci ile ilgili Enerji Mühendisliği Bölümünde bir toplantı gerçekleştirdi.	13.11.2023
112	21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi adlı konferans Prof. Dr. Ahmet Mahiroğlu'nun konuşmacılığında	15.11.2023
113	Dekanlık Yönetimimiz, Fakültemiz Araştırma Görevlileri ile iç paydaş işbirliği kapsamında bir toplantı gerçekleştirdi.	17.11.2023
114	Fakültemiz Akreditasyon Birimi, Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar Başkanlığında Bölüm Başkanlarıyla, 4. Toplantısını Gerçekleştirdi.	22.11.2023
115	Temiz Enerji Sistemleri Ulusal Çalıştayı, OSTİM OSB Konferans Salonunda	23.11.2023
116	Fakülte Yönetimimiz, dış paydaş işbirlikleri çerçevesinde Etimesgut Belediye Başkanı Sayın Enver DEMİREL'i ziyaret etti.	23.11.2023
117	Cumhuriyetimizin 100. Yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Yolculuğumuz Üzerine Düşünceler konferansı tertip edilmiştir.	24.11.2023
118	2023 Autodesk Fusion 360 Tasarım Yarışması tanıtımı ve eğitimi, İmalat Mühendisliği Bölümü ve Tasarım Topluğunca	06-07.12.2023
119	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Türk Standartlar Enstitüsü (TSE) Heyeti Fakültemizi ziyaret etti.	08.12.2023
120	ERSA Mobilya Ar-Ge Direktörü Kadir Cem TUĞCU, Ersal Teknik Danışmanı Cem ULUFER, Enterge Kalite Yönetim Müdürü Füsün ÇELEBİ'den oluşan heyet Fakültemiz ile Ersal Mobilya arasında yapılabilecek Üniversite Sanayi İşbirlikleri, öğrenci işyeri eğitimi, Ar-Ge ve Ortak Projeler ile ilgili görüş alışverişinde bulundular.	13.12.2023
121	BAP Lisans Öğrenci katılımlı araştırma projesi bilgilendirme toplantısı, Teknoloji Fakültesi Öğrenci Proje Koordinasyon Birimi tarafından, Bap koordinasyon Birimi Sorumlularının konuşmacılığında	14.12.2023
122	Kariyer Toplantısı-KOSGEB ve Girişimcilik, Ağaçşileri End. Müh.Bölümü ve KOBİ Uzmanı Onur Şahin'in sunumu	20.12.2023
123	TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projelerinde Sonuç Raporunun Hazırlanmasına Yönelik Bilgilendirme Toplantısı, Doç. Dr. Battal Doğan'ın sunumunda	21.12.2023
124	Dekanımız Prof Dr. Musa ATAR ve Bölüm Başkanlarımızdan oluşan heyet Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında KALYON PV. yi Ziyaret Etti.	22.12.2023
125	İmalat Mühendisliği, TİMTEK, TMT ve ABİTET öğrenci toplulukları tarafından DESIGNNOW 2023 Tasarım Yarışması düzenlendi.	27.12.2023

### 4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.

**Tablo 4 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası 130 ve 131. maddeleri -2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Mevzuat hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.	
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim	Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	İhtiyaç duyulması halinde, güncellenmesini önereceğimiz yönetmelik ve yönerge maddeleri hakkında Rektörlüğümüze bilgi sunmak.
Stratejik Plan hazırlamak	-5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu ilgili Yönerge ve Genelgeler çerçevesinde Fakültemiz Stratejik Planını hazırlamıştır.	Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. PUKO Döngüsünü kapatılması gerekmektedir. .
İç Kontrol İşlemleri	5018/57. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-

**Tablo 4 Devamı**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	-5018/ 8. Madde -2019/01 sayılı Harcama Genelgesi	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında işlem yapılmakta ve gelecek yılların için planlanan bütçeler, bir önceki yılın harcanan bütçesi üzerine, %10 artış yapılarak, hazırlanır ve onay için Rektörlük Makamına sunulmaktadır.	
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769/ 121. madde	Projeler kapsamında üretilen cihazların ve patent başvuru işlemleri için Rektörlüğümüzün ilgili birimlerine başvurulmaktadır.	Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde Üretime yönelik proje ürünleri
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.	
Birim İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi	Birim iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise mart ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır.	Birim iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır. Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün
Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	-5018/44.,45.,46. maddeleri-Taşınır Mal Yönetmeliği -Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik -178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.

**Tablo 4 Devamı**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Öğrencilerimiz staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir. İşyeri Eğitimi için Fakültemizde belirlenen firmalarla protokoller yapılarak öğrencilerimizin protokol yapılan işyerlerinde İşyeri Eğitimi yapmalarına olanak sağlanmaktadır. İşyeri Eğitimi'nin önemli bir sonucu olarak da çoğu zaman öğrencilerimiz İşyeri Eğitimi'ni tamamladıkları kuruluşlarda, lisans eğitimlerini bitirdikten sonra istihdam fırsatı bulabilmektedirler. Öğrencilerimiz, İşyeri Eğitimi sayesinde pek çok mühendis adayının tecrübe edemediği çalışma ortamını önceden tanıma fırsatı bulmaktadırlar.	

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, ilgili yönerge, çalışma usul ve esasları aynı zamanda, Fakültemiz için üst politika belgeleri niteliğindedir.

**Tablo 5 Üst Politika Belgelerinin Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>210.</b> İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörler ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi işgücünün niteliklerinin artırılması kadınların işgücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitim/kursların artırılması Gençlerin ve nitelikli çalışanları istihdamına yönelik iş yerlerinin ve bu işyerleri ile eğitim veren kurumların iş birliğinin artırılması
	<b>330.</b> İmalat sanayiinde çalışan işgücünün dijital becerileri geliştirilecektir.	İmalat sanayisi alanında çalışan bireylere yönelik dijital beceri geliştirme eğitimlerinin verilmesi
	<b>331.6.</b> Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücüne yönelik programların güncellenmesi
	<b>332.5.</b> Öncelikli sektörler için ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi
	<b>350.</b> Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması
	<b>350.1.</b> Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörler için projelerin desteklenmesi
	<b>351.5.</b> Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanı ile geliştirilmesi sağlanacaktır.	Öncelikli sektörler için lisanslı ürün geliştirilmesinin teşvik edilmesi
	<b>357.1.</b> Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi

Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>355.</b> Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır. <b>356.</b> Kritik teknolojilerde insan gücü kapasitesi artırılabacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılması
	<b>357.</b> Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.	Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik bireylerin ve kurumların desteklenmesi
	<b>551.</b> Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve
	<b>559.8.</b> Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
Orta Vadeli Program	<b>Büyüme 8. Madde:</b> Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	<b>Büyüme 9. Madde:</b> Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	<b>Büyüme 12. Madde:</b> Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	<b>Büyüme 17. Madde:</b> Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.	Tematik araştırma merkezlerinin sanayi ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması
	<b>Büyüme 22. Madde:</b> Yarı iletken, elektrikli araç, batarya ve bunların değer zincirindeki kritik teknoloji ürünlerine yönelik yatırımlar teşvik edilecek, elektronik, havacılık, savunma ve biyomedikal gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik çalışmalar desteklenecektir.	



**Tablo 5 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	<b>İstihdam 4. Madde:</b> Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesi
	<b>İstihdam 5. Madde:</b> Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir. <b>İstihdam 6. Madde:</b> Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	<b>Yeşil Dönüşüm 7. Madde:</b> Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.	BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması Enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi
	<b>Dijital Dönüşüm 8. Madde:</b> Sanayi ve hizmet sektörlerinde yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi dijital dönüşüme yönelik yerli teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecektir.	Kamu ve sanayide dijital dönüşümü desteklemek üzere yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi alanlarda lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<b>Tedbir 331.1.</b> Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. <b>Tedbir 331.8.</b> Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sahicında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.	Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi

#### 4.5. Program – Alt Program Analizi

Fakültemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

**Tablo 6 Program – Alt Program Analizi**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışı destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.

**Tablo 6 Devamı**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, GUZEM vb.)
	241 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve artırılması, Üniversitemiz öğrencilerinin çevreci yerleşelerde eğitim alması, Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük olması, Tematik öğrenci toplulukları sayısının fazla olması.	Üniversitemizin sportif alanlarının iyileştirilmesi, Sosyal faaliyet ve kulüp etkinliklerin desteklenmesi ve katılımın artırılması, Öğrenci Sosyal Yaşam Merkezlerinin aktifleştirilmesi, Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi.

**Tablo 6 Devamı**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
98 Yönetim ve Destek Programı	901 Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Mali yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, Üst yönetimin mevzuata uygunluğu sağlamadaki istekliliği, Farklı denetim mekanizmaları bulunması, Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması, Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması.	Denetim raporlarının harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmesi, Mevzuatı düzenleyen kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılması.
	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulamada sorunlar yaşanması, İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği, İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği, Kullanılan sistemlerde yaşanan aksaklık ve problemler.	Mali kaynakların artırılması, İş yüküne dayalı insan kaynağı planlaması yapılması, Mali kaynakların tek elden raporlanmasına yönelik sistemseller sorunların çözülmesi, İdari yönetim sisteminde etkinliğin sağlanması.

#### 4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6'da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

**Tablo 7 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
<b>Eğitim</b>	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Uzaktan Eğitim Programları
	Uluslararası Ortak Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	Ulusal İş Birlikleri
	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik ve Kariyer Destek Hizmetleri)
<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
<b>Girişimcilik</b>	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri
	Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Faaliyetleri
	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)

**Tablo 7 Devamı**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri
	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)
<b>Kurumsal Dönüşüm</b>	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları
	Program Akreditasyon Çalışmaları
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları (Prosedürler ve Proses Kartları)
	Kalite Eğitimleri (Kalite El Kitapları, Eğitim Videoları, Toplantıları)
	Risk Çalışmaları (Risk Havuzu, Risk Kütüğü ve Risk Eylem Planı)
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	İç Denetim Faaliyetleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)
	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları (Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Toplantıları)

#### **4.7. Paydaş Analizi**

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle Fakültemiz paydaşları, Fakültemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Belirlenen paydaşlar Tablo 7’de yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre önceliklendirilmiş ve taslak bir Paydaş Önceliklendirme Tablosu hazırlanmıştır. Paydaşların katılımcı bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan tablo akademik ve idari birimlerimizle paylaşılarak gelen görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak EK-2’de yer alan şekli ile karara bağlanmıştır.

**Tablo 8 Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen paydaşlarımız, Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. Önceliklendirilen paydaşların Fakültemiz ve mezunları hakkında görüş ve önerileri; anket (dijital ve matbu form), mülakat, odak grup, çalıştay ve ziyaret çalışmalarıyla alınacaktır. Bu çalışmalar, konusunda uzman olan akademik personel aracılığı ile yürütülecektir. Değerlendirme aşamasında gizliliğe riayet edilecek, bunun güvencesi sağlanacaktır.

Fakültemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında belirleyebileceği amaçlar, güçlü ve zayıf yönleri, Fakültemize yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususlarında paydaşların değerlendirmeleri alınmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan gelen hedef önerileri de Çalışma Ekipleri tarafından hedef kartlarının oluşturulması çalışmalarında kullanılarak Fakültemiz Stratejik Planına yansıtılmıştır. Paydaş analizi ile ilgili ayrıntılı tablolar EK-2’de, Paydaş Görüş Anketinden elde edilen bulgular ise GZFT Analizi başlığında yer almaktadır.

Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm başlıklarında önemli buldukları hedefler şu şekilde listelenmiştir:

#### **Eğitim-Öğretim**

- Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması
- Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.) ve kaynaklarının sunulması
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi
- Küresel ve ulusal eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde yukarıda sıralanan iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşler temel etken olarak rol oynamaktadır. Gerek üniversitemizdeki diğer akredite mühendislik programlarının gerekse de diğer üniversitelerin akredite bölümlerinin ders planları analiz edilip bu doğrultuda ders planlarımız oluşturulmuştur. Ayrıca seçkin yurtdışı üniversitelerinin ders planları da dikkate alınmaktadır. Yapılan çalışmalar fakülte yönetimimiz ve üniversitemiz tarafından da ayrıca denetlenmektedir.

### **Araştırma-Geliştirme**

- Disiplinler arası araştırma ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesi
- Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi
- Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi
- Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi

### **Toplumsal Katkı**

- Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanları çerçevesinde yönetilmesi
- Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi
- Topluma sunulan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin kapsam, nitelik ve niceliğinin artırılması
- Fakültemizin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu, özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması

### **Kurumsal Dönüşüm**

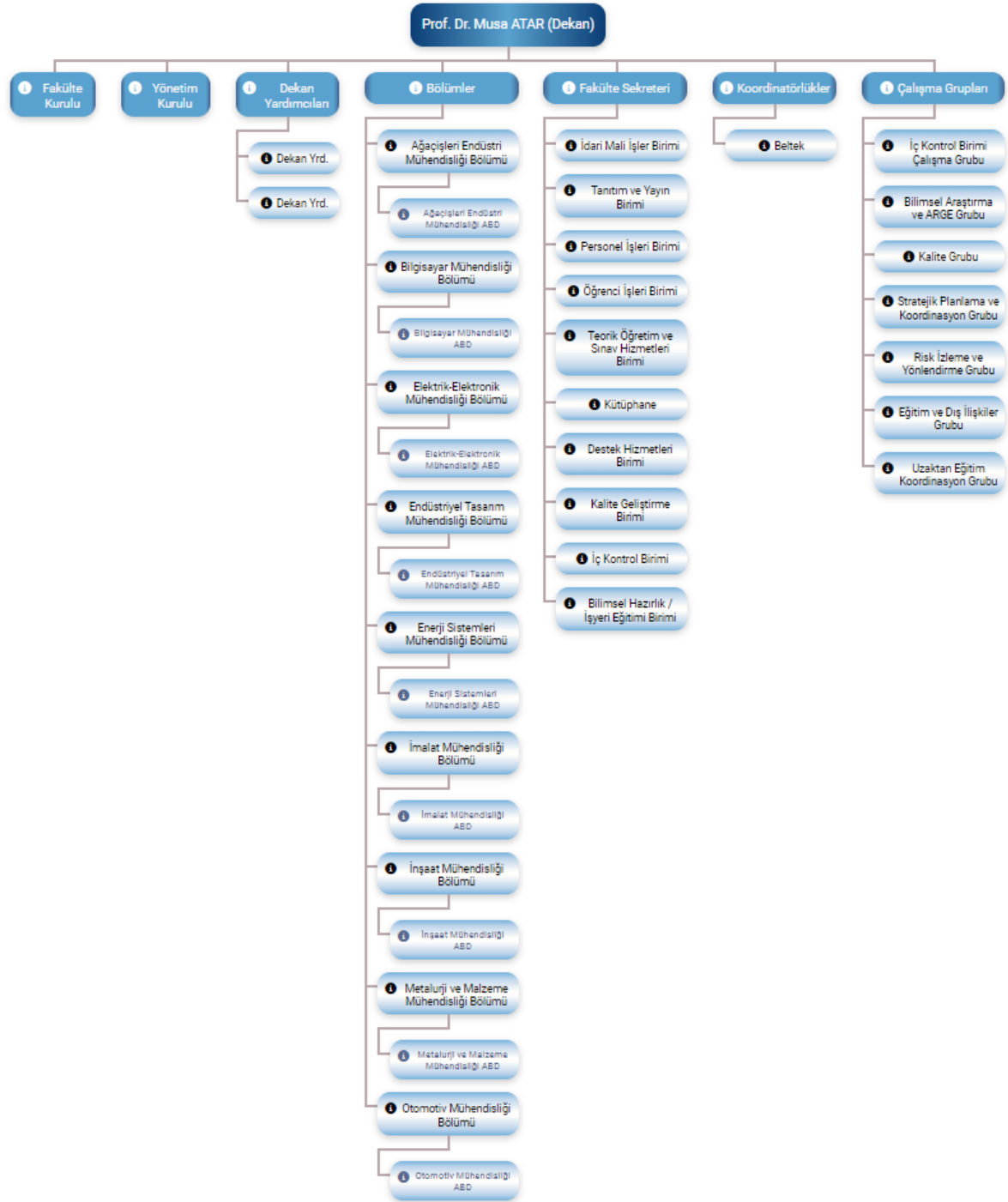
- Yükseköğretim alanındaki küresel eğilimlerin izlenmesi
- Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması
- Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu çalışmalarının sürekli biçimde yürütülmesi
- İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi



## 4.8. Kuruluş İçi Analiz

### 4.8.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



#### 4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2023 yılında 223 akademik (2 adet 13/b-4 ile birlikte), 73 idari, 28 sürekli işçi olmak üzere toplam 324 personel görev yapmıştır. Üniversitemizin 2014-2023 dönemine ilişkin personel sayısı Şekil 2’de gösterilmiştir.

2023 yılı itibarıyla Fakültemiz akademik personelinin %44,84’ü profesör, %18,83’ü doçent, %13,90’ı doktor öğretim üyesi, %3,58’i öğretim görevlisi ve %18,83’ü araştırma görevlisi kadrosunda görev yapmaktadır. Fakültemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı**

UNVAN	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	72	78	84	85	93	100
Doçent	33	36	38	42	42	42
Dr. Öğretim Üyesi	41	33	22	30	29	31
Öğretim Görevlisi	16	16	15	6	8	8
Araştırma Görevlisi	35	45	59	53	56	42
<b>TOPLAM</b>	<b>197</b>	<b>208</b>	<b>218</b>	<b>216</b>	<b>228</b>	<b>223</b>

Aralık 2023 tarihi itibarıyla, Fakültemiz idari personel yaş dağılımında, 40 yaş ve üzeri idari personelin toplam idari personele oranı %90,14’tür. 16 yıl ve üzeri hizmeti olan personel oranı tüm idari personel içinde %76,71’in üzerindedir. Bu rakamlar personelimizin orta yaş üstü yaş aralığında olduğu ve kadro hareketlerinin çok fazla olmadığı anlamına gelmektedir.

Akademik ve İdari Personel alımı ve istihdamı hakkındaki planlamalar, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından norm kadro çalışmaları çerçevesinde yürütülmekte ve takip edilmektedir.

Gittikçe yaş ortalaması artan Fakültemizin kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verebilir. Akademik ve idari personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 10 Akademik Personel Yaş Durumu**

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 ve ÜZERİ
2014	2	27	6	24	58	66
2015	2	23	6	24	65	56
2016	0	19	16	24	45	70
2017	1	18	15	19	64	80
2018	1	19	16	18	66	78
2019	6	24	17	17	66	78
2020	4	32	23	11	67	81
2021	5	26	20	19	68	82
2022	2	31	24	19	67	80
2023	4	24	29	16	69	81

**Tablo 11 Aralık 2023 Tarihi İtibariyle Bölümler Bazında Akademik Personel Sayıları**

Bölüm Adı	Akademik Personel Sayısı
Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği	13
Bilgisayar Mühendisliği	19
Endüstriyel tasarım Mühendisliği	34
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	18
Enerji Mühendisliği	22
İnşaat Mühendisliği	36
İmalat Mühendisliği	22
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	39
Otomotiv Mühendisliği	18
Dekanlık	1
<b>Toplam</b>	<b>223</b>

Ayrıca, Üniversitemizde 2547 sayılı Kanun'un 35. maddesi uyarınca eğitim amaçlı gelen **kadrosuz 2** araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Fakültemizde Aralık 2023 tarihi itibariyle görev yapan toplam personelin %17,22'i, akademik personelin %16,75'i, idari personelin %35,18'i kadındır. Tüm çalışan bayan personelin erkeklere oranı yaklaşık 1/5'ken, bu orana idari personel kadın çalışanları rakamı dahil edilince ulaşılmakta, akademisyenlerde bu oran on da bire kadar düşmektedir. %50'lik ideal oranlarına kısa ve orta vadede ulaşmak için, bayan personel alımında, personel alım ölçütlerine cinsiyete dayalı bir puan ekleyerek, pozitif ayrımcılık yapılabilir. Araştırma görevlilerinin sayısı artırılarak akademik kadro gençleştirilebilir ayrıca emekli olacak personelimizin açığı kapatılabilir.

Fakültemiz bünyesindeki idari personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 9’da görülmektedir.

**Tablo 12 İstihdam Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı 2015-2023**

PERSONEL TÜRÜ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel İdari Hizmetler	41	39	39	41	42	42	41	39	37
Teknik Hizmetleri Sınıfı	30	30	30	26	27	26	24	27	28
Yardımcı Hizmetli	9	11	9	9	10	11	11	10	8
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>73</b>

**Tablo 13 İdari Personel Yaş Durumu**

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 ve ÜZERİ
2014	0	1	4	9	42	25
2015	0	1	3	9	43	24
2016	0	0	4	8	48	20
2017	0	0	1	11	35	31
2018	0	0	1	6	37	32
2019	0	0	1	7	39	32
2020	0	0	0	6	26	46
2021	0	0	1	8	36	31
2022	0	1	1	6	23	45
2023	0	1	1	7	17	47

İdari personelin yaş dağılımına bakıldığında %64,38’inin 51 yaş üstü olduğu görülmektedir. Tecrübeli personel olunması hasebiyle olumlu olarak düşünülebilmekteyken bu durum, emeklilik yaşının yaklaşması nedeniyle menfi olarak değerlendirilebilir. İdari personelin yaş gruplarına göre dağılımı Tablo 13’te belirtilmiştir.

**Tablo 14 Aralık 2023 Tarihi İtibarıyla İdari Personelin İstihdam Şekli Sayıları**

İstihdam Şekli	2018
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	37
Teknik Hizmetler Sınıfı	28
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	8
<b>TOPLAM</b>	<b>73</b>

28 kişi sürekli işçi pozisyonunda Fakültemizde hizmet vermektedir.

**Tablo 15 İdari Personelin Hizmet Süreleri**

Hizmet Süresi (Yıl)	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 ve Üzeri
Kişi sayısı	1	2	11	8	10	44
Yüzde	1,31	2,63	11,47	10,52	13,15	57,89

Aralık 2023 tarihi itibarıyla, Fakültemiz idari personel yaş dağılımında, 40 yaş ve üzeri idari personelin toplam idari personele oranı %90,14'tür. 16 yıl ve üzeri hizmeti olan personel oranı tüm idari personel içinde %76,71'in üzerindedir. Bu rakamlar personelimizin orta yaş üstü yaş aralığında olduğu ve kadro hareketlerinin çok fazla olmadığı anlamına gelmektedir.

Akademik ve İdari Personel alımı ve istihdamı hakkındaki planlamalar, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından norm kadro çalışmaları çerçevesinde yürütülmekte ve takip edilmektedir.

İdari personelin %41'den fazlası lisans ve lisansüstü eğitim almıştır. İdari personelin eğitim durumunun yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 16 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu**

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
2014	4	43	16	16	2	<b>81</b>
2015	4	44	15	15	2	<b>80</b>
2016	5	42	16	14	3	<b>80</b>
2017	5	41	14	15	3	<b>78</b>
2018	4	29	16	24	3	<b>76</b>
2019	4	30	17	25	3	<b>79</b>
2020	4	27	17	28	3	<b>79</b>
2021	4	26	15	26	5	<b>76</b>
2022	4	24	18	26	4	<b>76</b>
2023	3	21	19	25	5	<b>73</b>

2014 Yılında 81 idari personel Fakültemizde görev yapmaktayken, azalarak şuan 73 kişiye düşmüştür. İdari personel alımına ihtiyaç duyulmaktadır.

Sözleşmeli personel ile ilgili veriler, aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 17 Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı		2	7	10	4	4
Yüzde (%)		7,1	2,5	35,71	14,28	14,28

**Tablo 18 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı			6	9	9	4
Yüzde (%)			21,42	32,14	32,14	14,2

**Tablo 19 Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı**

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	5	18	3
Yüzde (%)			7,14	17,85	64,28	10,71

### 4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta kurum kültürü analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir.

Fakültemiz üstlenmiş olduğu görevi yerine getirmek için;

- Öğrenci ve paydaş odaklı bir eğitim yönetimini,
- Sektörel boyutta bilim ve teknolojiye yönelik ulusal önceliklerin belirlenmesine katkı sağlamayı,
- Kaynaklarını ulusal ve kurumsal önceliklere destek olacak şekilde geliştirmeyi ve yönetmeyi,
- Ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek bilimsel ve teknolojik çözümler geliştirecek faaliyetler yürütmeyi,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik iş birlikteliği geliştirmeyi,
- Geliştirmiş olduğu bilimsel ve teknolojik çözümleri faydaya çevirmeyi,
- Sürekli kurumsal gelişim felsefesini benimsemeyi ve kurumu ilgilendiren ulusal ve uluslararası iş etiği, çevre, iş sağlığı ve güvenliği ile kalite ilke ve standartlarına uygun çalışmayı taahhüt eder.

Teknoloji Fakültesi, Atatürk ilkelerinde ifadesini bulan Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak,

- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanmış,
- İnsan hakları, ifade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı,
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil, şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip,
- Bilimsel özgürlüğü, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten,

- Mükemmelliğe ulaşmaya çalışan,
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan,
- Takım çalışması odaklı,
- Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde, bir kurum olarak varlığını sürdürmeyi hedefler.

#### **4.8.3.1. Öğretim Üyeleri**

Öğretim üyeleri, Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sırasında her konu ile ilgili istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini Fakülte ve Bölüm Başkanlığı'na iletmektedirler. Bölümlerimizde koordinasyonu ve iş bölümünü sağlamak, öğrencilerin problemlerine ve gelişimlerine hızlı katkıda bulunmak üzere oluşturulan ve farklı görev kapsamı bulunan komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar programın faaliyetlerini yerine getirmesine, iyileştirilmesine ve geliştirilmesine katkı sağlayacak şekilde ilgi alanları dahilinde kendilerine ulaşan verileri ilgili süreçler kapsamında değerlendirmekte, yorumlamakta ve gerekli faaliyetleri yerine getirmektedir. Öğretim üyelerinin bir diğer görevi de alanlarında bilimsel faaliyetler geliştirmek, makale, bildiri, proje ve patent gibi bilimsel çalışmalar yapmak ve iş birliklerini artırıcı dış paydaşları üniversitemize kazandırmaktır.

#### **4.8.3.2. Araştırma Görevlileri**

Fakültemiz öğretim elemanları, öğrencilerin ders seçimlerinde ve derslerle ilgili problemlerinde onlara destek olmakta, bölümün laboratuvar derslerinin ve diğer tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı biçimde yürütülmesinde aktif destekleyici rol almaktadırlar. Araştırma Görevlileri, eğitim-öğretim faaliyetlerine verdikleri desteğin yanı sıra kendi lisansüstü eğitimlerini de başarılı bir şekilde devam ettirmektedirler. Yaptıkları ulusal ve uluslararası konferanslara katılımlarla Fakültemizin dışarıya açılan pençeleridir.

#### **4.8.3.4. İdari personel**

Fakültemiz personelleri arasında sevgi-saygı ortamı içerisinde, uyumlu sosyal ilişkileri üst düzeydedir. Özellikle idari personel kendi aralarında düğün, cenaze, doğum ve emeklilik durumlarında bir araya gelip, maddi ve manevi destek verme konusunda duyarlıdır. Fakültemiz personelinin üye oldukları iki adet sendika, Türk Eğitim Sen ve Eğitim Birsen, bulunmaktadır. Tüm personelimiz yasal haklar konusunda sendikalardan yardım alabilmektedir.

#### 4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde bulunduğundan yemek, sağlık, kültür ve spor hizmetleri, çoğunlukla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı uhdesinde bulunan tesislerce karşılanmaktadır.

Fakültemiz sınırlarında, bir fotokopi merkezi/kırtasiye, toplamda 250m<sup>2</sup> alana sahip, iki adet kantin ve 200 m<sup>2</sup> alana sahip bir kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca toplam alanı 521m<sup>2</sup> olan, 440 kişilik modern ses ve görüntü donanımları bulunan iki adet konferans salonu istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki dokuz bölüm başkanlığında yeterli sayıda toplantı salonu mevcut olup, ayrıca, toplamda 217 kişilik 625m<sup>2</sup> alana sahip üç adet büyük toplantı salonu bulunmaktadır.

#### Eğitim Alanları Derslikler

**Amfi Kapasitesi:** 396 Kişi

**Amfi Alanı:** 450 m<sup>2</sup>

**Sınıf Kapasitesi:** 1652 Kişi

**Sınıf Alanı:** 2069 m<sup>2</sup>

**Bilgisayar Lab. Kapasitesi:** 628Kişi

**Bilgisayar Lab. Alanı:** 2366 m<sup>2</sup>

**Diğ. Lab. (Atöyeler dahil) Kapasitesi:** 1217 Kişi

**Diğ. Lab. (Atöyeler dahil) Alanı:** 12.146 m<sup>2</sup>

Tablo 20 Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50 Kişi	Kapasite 51-75 Kişi	Kapasite 76-100 Kişi	Kapasite 101-150 Kişi	Kapasite 151-250 Kişi	Kapasite 251 Kişi-Üzeri
Amfi		1	1	2		
Sınıf	27	8	1			
Bilgisayar Lab.	27					
Diğer Lab.	75					
<b>TOPLAM</b>	<b>129</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Sosyal Alanlar

- **Kantinler ve Kafeteryalar**

**Kantin Sayısı:** 2 Adet

**Kantin Alanı:** 250 m<sup>2</sup>

**Kafeterya Sayısı:** 1Adet

**Kafeterya Alanı:** 200 m<sup>2</sup>

**Toplam Kapasite:** 250 kişi

- **Yemekhaneler**

Öğrenci ve Personel yemekhane hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.



**Tablo 21 Toplantı ve Konferans Salonları Alanları**

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50 Kişi	Kapasite 51-75 Kişi	Kapasite 76-100 Kişi	Kapasite 101-150 Kişi	Kapasite 151-250 Kişi	Kapasite 251 Kişi-Üzeri
Toplantı Salonu	15	1				
Konferans Salonu					1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>

**Toplantı Salonu Kapasitesi:** 217 Kişi

**Toplantı Salonu Alanı:** 625 m<sup>2</sup>

**Konferans Salonu Kapasitesi:** 440 Kişi

**Konferans Salonu Alanı:** 521 m<sup>2</sup>

Fakültemiz bünyesinde özel olarak sinema salonu bulunmamaktadır. Ancak iki adet konferans salonunda modern ses ve görüntü donanımları bulunduğu için, istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir.

**Tablo 22 Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Bölümler	Sayısı	Alanı	Kullanan
<b>Çalışma Odası</b>	Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği	16	190	<b>16</b>
	Bilgisayar Müh.	19	456	<b>19</b>
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	24	480	<b>24</b>
	Endüstriyel Tasarım Müh.	10	200	<b>10</b>
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	23	276	<b>23</b>
	İmalat Mühendisliği	31	558	<b>31</b>
	İnşaat Mühendisliği	24	456	<b>24</b>
	Metalurji ve Malzeme Müh.	46	700	<b>30</b>
	Otomotiv Mühendisliği	32	480	<b>20</b>
<b>Toplam</b>		<b>225</b>	<b>3.796</b>	<b>197</b>

**Tablo 23 İdari Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı	Alanı	Kullanan
Servis (Bölümler/Dekanlık)	6+1	101+14	<b>29+2</b>
Çalışma Odası (Bölümler/Dekanlık)	13+18	173+569	<b>14+31</b>
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>857</b>	<b>76</b>

**Ambar Sayısı:** 3 Adet

**Ambar Alanı:** 235 m<sup>2</sup>

**Arşiv Sayısı:** 2 Adet

**Arşiv Alanı:** 160 m<sup>2</sup>

**Atölye Sayısı:** 24 Adet

**Atölye Alanı:** 6.995 m<sup>2</sup>

#### 4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz demirbaşına kayıtlı 1.323 adet Masa Üstü ve 157 adet taşınabilir bilgisayarlar, fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olup, Rektörlüğümüzce sağlanan yazılımlar kullanılmaktadır.

Fakültemiz teknolojik altyapısının güçlendirilmesi amacıyla, internet dağıtım süreçlerinin güncellenmesi ve yenilenen teknoloji ile internet ağına uyumlu cihazlarla değiştirilmesi için Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile uyumlu bir çalışmayla devam etmektedir. Kampüs içi sınıflar ile idari ve akademik büroların kablosuz ağlarını güçlendirilmesi çalışmaları tamamlanmak üzeredir.

İç ve dış paydaşlarla iletişim, eğitim öğretim faaliyetleri, öğrenci danışmanlık hizmetleri, öğrenci başarı takip sistemi, ölçme değerlendirme, uluslararası iletişim olmak üzere üniversite düzeyinde gelişmiş imkânlara sahiptir. Bilgisayar desteği gerektiren eğitim faaliyetleri için yeterince gelişmiş bir alt yapı mevcuttur.

Tablo 24 Diğer Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	3		2
Baskı makinesi	-	-	-
Episkop	-	--	-
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	2	7	2
Fotokopi makinesi	15		
Kamera	4	5	7
Mikroskop		1	8
Projeksiyon	5	62	-
Slayt makinesi	1	2	
Tarayıcı	24	4	
Televizyon	5	-	-
Tepegöz	-	3	-
Yazıcı	198		11
3D Yazıcı			
Masaüstü Bilgisayar	470	1468	12813
Dizüstü Bilgisayar	100	7	22

#### 4.8.5. Mali Kaynak Analizi

Fakültemiz bütçesi ile ilgili 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerince işlem yapılmaktadır. Mali denetimimiz, Üniversitemiz strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

Fakültemizin kaynak geliri bulunmamaktadır. Üniversitemiz tarafından Fakültemize tahsis edilen ödenek kapsamında harcama yapılmaktadır.

Bütçe gerçekleşme toplamı tablosuna bakınca, ayrılan kaynakların ortalama %99'unun harcandığı görülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, gelecek yılların için planlanan bütçeler, bir önceki yılın harcanan bütçesi üzerine, %10 artış yapılarak, hazırlanır ve onay için Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

**Tablo 25 Bütçe Giderleri Tablosu**

	<b>2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)</b>	<b>2023 Yılı Gerçekleşme Toplamı (TL)</b>	<b>Gerçekleş me Oranı (%)</b>
Bütçe Giderleri Toplamı	<b>153.964.530,00</b>	<b>149.645.862,39</b>	<b>%97</b>
01 - Personel Giderleri	<b>122.304.530,00</b>	<b>122.296.428,74</b>	<b>%99</b>
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	<b>16.562.000,00</b>	<b>16.560.416,46</b>	<b>%99</b>
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	<b>15.098.000,00</b>	<b>10.789.017,19</b>	<b>%71</b>
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

#### 4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3'te belirtilmiştir.

**Tablo 26 Akademik Faaliyet Tablosu**

Yıl	Öğretim Elemanı Toplam Sayısı	Makale	Atf	Proje	Patent	Endüstr. Tasarım	Kitap Bölümü	Kitap Edit.	Toplam
2023	223	543	4507	82	2	-	19	2	-
2022	228	414	-	60	-	-	24	-	-
2021	216	256	3009	39	5	-	9	15	3333
2020	218	87	26	-	5	3	2	-	123
2019	208	83	2290	56	1	-	13	-	2443
2018	66	80	19	2	7	3	1	-	112
2017	74	107	20	2	3	1	1	1	135
2016	70	100	28	1	4	3	-	-	136
2015	-	69	6	7	2	2	-	-	86
2014	-	71	7	3	1	-	-	-	82

#### 4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, açısından yapılan değerlendirmeler, stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-4'te belirtilmiştir.

#### 4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditlerin, değerlendirildiği bilgilere Tablo 17 ve 18’de yer verilmiştir.

**Tablo 27 Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu**

İç Çevre		
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği	Fakülte yönetiminin niteliği	Liseden donanımsız gelen öğrenciler. Sayılarının fazlalığı. Eğitim gördükleri alanlardaki güncel yabancı dildeki yayınları okuyamamaları.
Eğitim programlarının çeşitliliği	Organizasyon yapısı	Öğretim üyelerinin fazla ders yükü
Akademik personel sayısı	Yönetimsel süreçlerin niteliği	Araştırma görevlisi sayısının azlığı
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliği	Fakültenin değişime açıklığı	Emekli olan personel sayısındaki artış sonucunda personel sayısında azalma.
Hizmet içi eğitim faaliyetleri	Araştırma Üniversitesi olması	Yenileştirilen atölyelere uyum sağlayacak teknik personelin azlığı.
Mezunların niteliği	Kurum içi araştırma kaynakları	Akreditasyon çalışmalarının sonuçlandırılmaması.
Bilgi teknolojileri (bilgisayar, internet, yazılım vb.)	Araştırmacı kadrosunun yetkinliği	
Araştırma, geliştirme faaliyetlerinin niteliği	Araştırma altyapısı	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği		

## 4.12. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 28 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Amaç ve hedeflerin fazla olması, Hedeflerde % artış değerleri ifadelerinin bulunması ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlükler neden olmuştur.</p> <p>-Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne yansıyan performans göstergelerinin olmaması sıkıntı yaratmıştır.</p>	<p>-Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.</p> <p>-Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır.</p> <p>-Girişimcilik endekslerinde sıralamamızı yükseltme potansiyeli bulunan göstergeler stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmalıdır.</p>
Mevzuat Analizi	<p>-Üniversitemizin tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürmektedir.</p> <p>-Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.</p>	<p>-Üniversitenin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>
Üst Politika Belgelerinin Analizi		<p>-Üniversitede yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır.</p> <p>- Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır.</p> <p>- Üniversitemizin eşleştiği öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesine devam edilmelidir.</p> <p>- Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.</p> <p>-Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir.</p>

Tablo 28 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
		<p>- Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir.</p> <p>- BELTEK, GUZEM ve GAZİSEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmelidir.</p> <p>- Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.</p>
Program – Alt Program Analizi	<p>-Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımı yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmaktadır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.</p> <p>-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynakları planlamasında eksiklik bulunmaktadır.</p>	<p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynaklar geliştirilmelidir.</p> <p>-Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğine devam edilmelidir.</p> <p>-Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi etkin olarak uygulanmalıdır.</p> <p>-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verilen destekler artırılmalıdır.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynağı etkin bir şekilde planlanmalıdır.</p>
Paydaş Analizi	<p>-Fakültemizin güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p> <p>-Paydaş görüşleri Üniversitemiz Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.</p> <p>-Paydaş görüşleri Fakültemiz İşyeri, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Anketleri ile de ölçülmekte ve takip edilmektedir.</p> <p>-Dış paydaşlar, Fakültemiz hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.</p>	<p>-Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gerekliliklerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</p> <p>-Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir.Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır.</p>

Tablo 28 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
	<p>-Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</p> <p>-Eğitim, teknoloji ve sosyal alanlarda politikası bulunmaktadır.</p> <p>-Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur.</p>	<p>-Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak araştırma altyapıları geliştirilmeli; altyapı eksiklikleri, son teknolojik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek yapılan uygulama ve gelişmeler hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>-Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.</p>
İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi	<p>-Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artmaktadır.</p> <p>-Personel yetersizliği nedeniyle Fakülte hizmetlerindeki fiziki genişleme ve hizmet sunumlarının artmasıyla birlikte artan iş yükünün karşılanmasında sorunlar yaşanmaktadır.</p>	<p>-İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>-Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi (uygulamalı), nitelikli teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır.</p>
Kurum Kültürü Analizi	<p>-Mevcut durumda Stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği, ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p> <p>-Mevcut Durum ve Beklenen Durum analizine göre idari personel arasında "Ödül ve Ceza Sistemi" başlığında gelişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.</p>	<p>-Mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir</p> <p>-Ödül ve Ceza Sistemi alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi gerekmektedir.</p> <p>-Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p>



Tablo 28 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Fiziki Kaynak Analizi	-Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.	<p>-Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir. (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.)</p>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<p>-Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime uyarlanmaktadır.</p> <p>-Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</p> <p>-Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</p>	<p>-Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalıdır.</p> <p>-Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</p> <p>-Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir.</p> <p>-Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır.</p> <p>-Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalıdır.</p> <p>-Bilişim altyapısı güçlendirilmelidir.</p> <p>-Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmelidir.</p> <p>-Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmelidir.</p>

Tablo 28 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Mali Kaynak Analizi	<p>-Üniversitemiz bütçesinden Fakültemize gider kalemleri için tahsis edilen ödenekler yetersiz kalmaktadır.</p>	<p>-Bütçenin Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve ekonomik kullanılabilmesi amacıyla ödenekler artırılmalıdır.                      -Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.                      -Yolluk bütçesi uygulanmalı ve güncel duruma göre artırılmalıdır.                      -Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi için ilave kaynak sağlanmalıdır.                      -Döner sermaye işletmesinin etkinliği ve verimliliği geliştirilmelidir.</p>
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur.                      -Akredite program sayısını artırmak için program akreditasyonu teşvik edilmektedir.                      -Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.                      -Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.                      -Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.                      -Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir.                      -Toplumsal katkı faaliyet çıktıları toplumun tüm kesimleri ile paylaşılammamaktadır.</p>	<p>-Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekilde aktif olarak sürdürmeye devam etmelidir.                      -Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.                      -Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.                      -Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.                      -Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.                      -Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler, araştırmalar ve tamamlanan tüm projeler topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmelidir.</p>

Tablo 28 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.</li> <li>- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.</li> <li>- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</li> <li>- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.</li> <li>- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.</li> <li>- Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/zorluklar bulunmaktadır.</li> <li>- Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.</li> <li>- Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır.</li> <li>- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.</li> <li>- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.</li> <li>- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</li> <li>- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.</li> <li>- YÖK, temel bilimler, yapay zeka ve veri mühendisliği alanlarına burs desteği vermektedir.</li> <li>- Yakın coğrafya ülkelerinde yaşanan olumsuzluklar dezavantajlı gruplar arasında yer alan göçmen statüsündeki öğrenci sayısını artırmaktadır.</li> <li>- TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik verilen destekler lisans eğitiminde öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini ve araştırma ile eğitimin ilişkilendirilmesi süreçlerini desteklemektedir.</li> </ul> <p>Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli.</li> <li>- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.</li> <li>- Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.</li> <li>- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı.</li> <li>- Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı.</li> <li>- Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.</li> <li>- Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli.</li> <li>- Program akreditasyonu ile ilgili birimlerde yürütülen çalışmalar izlenmeli.</li> <li>- YÖKAK kriterleri çerçevesinde program tasarım, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmeli.</li> <li>- Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli.</li> </ul> <p>TÜBİTAK tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</p>

**Tablo 29 Fırsatlar ve Tehditler**

<b>Dış Çevre</b>		
<b>Fırsatlar</b>		<b>Tehditler</b>
Konumu	Burs/Staj imkanları	Yetiştirilen mühendislerin birçok alanda performans sergileyebilir nitelikte güncel tekniklerle eğitilmesi
Araştırma imkanları	İstihdam imkanları	Benzer fakültelerin sayısının artması
Uluslararasılaşma imkanları (Erasmus hareketliliği vb.)	Üniversitenin özerk yapısı	Ülke ekonomisinin istikrarsızlığı, Pandemi nedeniyle kapanma.
Teknolojik değişiklikler	Rekabet ortamı	Hızlı değişen teknolojiden kaynaklı sürekli güncellenme ihtiyacı. Büyükşehirde yaşamaktan kaynaklı maddi sıkıntıların olması.
Sosyal medya imkanları	Kültürel değişimler	
Kurum imajı	Sosyal değişimler	
Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri		

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Fakültemizin en önemli misyonlarından biri, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir. Bunun için, yüksek teknolojik donanıma sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve tasarım yapmakla birlikte, bizzat işin başında, işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmek temel hedeftir.

Fakültemiz, alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten; evrensel ve etik değerler ışığında, çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakültedir.

### 5.2. Vizyon

Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, evrensel ölçekte teorik bilginin yanı sıra, uygulama becerisine sahip, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

### 5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, 1937 yılına kadar inen köklü tarihine dayanan Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren bir kurum olmanın onuru ve araştırma üniversitesine bağlı bir fakülte olmanın sorumluluğuyla;

#### ➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

#### ➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

#### ➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

#### ➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

➤ **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

➤ **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

➤ **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarlığı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

➤ **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

➤ **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1. Konum Tercihi

Alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten; evrensel ve etik değerler ışığında, çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakülte olmakla birlikte; Endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde, yüksek teknolojik donanıma sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve tasarım yapan, bizzat işin başında, işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmek Fakültemizin temel hedefidir.

Bu doğrultuda;

- Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- Nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreci oluşturmayı,
- Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- Sorumluluk bilincine sahip personeli ile faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir sistem oluşturmayı ilke olarak benimsemiştir.

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu ile Fakültemiz; Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda, çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, evrensel ölçekte teorik bilginin yanı sıra, uygulama becerisine sahip, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip mühendisleri yetiştiren bir fakülte olma temel ilkelerini esas alarak;

- Sektörel boyutta bilim ve teknolojiye yönelik ulusal önceliklerin belirlenmesine katkı sağlamayı,
- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarına cevap verecek bilimsel ve teknolojik çözümler geliştirerek, faaliyetlerini faydaya çevirmeyi ve ihtiyaç duyduğu mühendislik alanlarındaki çalışmaları yürütmeyi,
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılmayı,
- Yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenlemeyi,
- Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi,
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırmayı,
- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı,
- Fakülte içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlamayı, amaçlamaktadır.

## 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Üniversite-Sanayi İş Birliği, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı alanlarında ülkemizdeki benzer Fakülteler arasında üst sıralarda yer almaktadır. 9 öğretim programında eğitim vermektedir. Fakültemiz Ankara'da yer alıyor olması nedeniyle hem, büyük ölçekli savunma sanayi kuruluşlarına, hem de, haberleşme ve enerji alanlarında faaliyet gösteren büyük kamu kurumlarına mezun yetiştirmektedir.

## 6.3. Değer Sunumu Tercihi

Tablo 30 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı				X	
	Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Sayısı				X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Eğitim	Eğitim Programları					X
	Eğitim Yöntemleri					X
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri				X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Kalite	Akredite Edilmiş Program Sayısı				X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları				X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti				X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler				X	
	Uluslararası Tanınırlık (QS, THE vb.)				X	X



## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Hedef Kartları

Tablo 31 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.1)</b>	Lisans Eğitim Programlarının Sürekli İyileştirilmesini Temin Etmek için programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek müfredatın güncellenmesi ve ulusal kurumlarda akredite eğitim programlarının sayısını artırmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (1.3)</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.1.1</b> Akredite olan lisans program sayısı*	25	0	2	3	4	6	9
<b>PG.1.1.2</b> Güncellenen eğitim-öğretim programları sayısı*	15	1	3	4	5	6	9
<b>PG.1.1.3</b> Ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı (%)	15	Rektörlük Sonuçları Açıklanmadı	65	70	70	75	75
<b>PG.1.1.4</b> TS EN 9001 Kalite Yönetimi Sistemi belgeli birim sayısı*	30	0	3	5	6	7	9
<b>PG.1.1.5</b> Dış değerlendirmeden geçen program sayısı*	15	0	1	3	5	6	9
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bölüm Başkanlıkları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Kalite Grubu, Eğitim ve Dış İlişkiler Grubu, Öğretim Hizmetleri ve Sınav Birimi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kalite çalışmaları konusunda yeterli farkındalığın bulunmaması ve birimlerin bu çalışmaları dönemselsel olarak önemsiyor olması.</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kalite akreditasyonu süreçlerinde sağlanan standartlaşma lisans eğitim süreçlerine de yansıtılacaktır.</li><li>Lisans programları için uygun akreditasyon sistemleri tespit edilecek ve bu programlar akredite edilecektir.</li><li>Lisans programlarında verilen dersler için yeni teknoloji ve araçlarla eğitime ve öğretme sistemlerinin benimsenmesi sağlanacaktır.</li><li>Lisans programların dış değerlendirmelere tabi tutulması yönünde yönlendirmeler yapılacaktır.</li><li>Güncel teknolojiler ve gereksinimler doğrultusunda oluşturulan yeni programlar ve geliştirilen mevcut programlarla birlikte kaliteli öğrencilerin Fakültemize çekilmesi sağlanacaktır.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	14.228.640,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir.</li><li>Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.</li></ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 32 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.2)</b>	Farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirerek, çift anadal ve yandal program sayılarının artırıp, çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve öğretimi güçlendirmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (1.4)</b> Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.2.1</b> Yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	8	10	15	17	20	22
<b>PG.1.2.2</b> Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	28	30	33	35	38	40
<b>PG.1.2.3</b> Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,0175	0,0180	0,02	0,23	0,25	0,3
<b>PG.1.2.4</b> Öğretim üyesi başına bir akademik yılda verilen seçmeli ders sayısı	20	0,312	0,35	0,4	0,44	0,48	0,5
<b>PG.1.2.5</b> Çift anadal/Yandal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	3	5	7	10	12	15
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bölüm Başkanlıkları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim ve Dış İlişkiler Grubu, Öğretim Hizmetleri ve Sınav Birimi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplinler arası ya da çok disiplinli programların sayısının artışına bağlı olarak yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadroya sahip olunmaması.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çift Anadal /Yandal Programları çeşitlendirilecektir.</li> <li>Öğrenciler disiplinler arası projelerde görev almaya teşvik edilecektir.</li> <li>Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli dersler ihtiyaç ve talepler çerçevesinde çeşitlendirilecektir.</li> <li>Öğretim ve eğitimde yenilikçi yöntem ve uygulamaların geliştirilmesi konusunda mevcut kadro bilinçlendirilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.161.920,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz bünyesinde 9 öğretim programının varlığı.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin farklı alanlardan ders almalarının teşvik edilmesi.</li> <li>Disiplinlerarası lisans programlarının açılması.</li> <li>Ortaya çıkan yeni teknolojiler doğrultusunda disiplinler arası ve çok disiplinli eğitime duyulan ihtiyacın artması.</li> </ul>						

**Tablo 33 Hedef Kartı 1.3**

HEDEF KARTI - 3							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.3)</b>	Eğitim ve Öğretim için Fiziksel Altyapıyı Güçlendirmek ve Anlaşmalı Kurum Potansiyelinin Geliştirilmek.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (1.1)</b> Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.31</b> Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı	30	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09	0,1
<b>PG.1.32</b> Öğrenci stajları, İşyeri Eğitimleri, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı*	30	746	760	765	770	780	800
<b>PG.1.33</b> Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	9	13	15	18	20	23
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı, Taşınır Kayıt Kontrol Birimi, Klaite Grubu,						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İş Yeri Eğitimi ve Staj Birimi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci kontenjanlarının artması.</li><li>• Bütçenin kısıtlı olması.</li><li>• Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi.</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dersliklerin fiziksel koşulları iyileştirilecek ve yeni teknolojilerin entegre edildiği derslik sayısı arttırılacaktır.</li><li>• Eğitim ve öğretime ilişkin süreçler dijitalleştirilecektir.</li><li>• Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilecektir.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	110.667.200,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik ve laboratuvar olanakları öğrenci artış oranının altında kalmaktadır.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımının sağlanması/arttırılması.</li><li>• Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</li></ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 34 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.4)</b>	Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (1.5)</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.41</b> Fakülte internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Fakültenin internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	20	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>PG.1.42</b> Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı*	20	587	600	620	650	680	700
<b>PG.1.43</b> Akademik personelin web sayfasında yayınlanan ders notları sayısı	20	446	470	480	490	500	520
<b>PG.1.44</b> Lisans programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı	20	263	280	300	310	320	330
<b>PG.1.45</b> Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,128	0,150	0,175	0,19	0,22	0,25
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bölüm Başkanlıkları, Uzaktan Eğitim Koordiansyon grubu, Bilgi İşlem Birimi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması.</li> <li>• Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması.</li> <li>• Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması desteklenecektir.</li> <li>• Teknolojik alt yapı desteklenecektir.</li> <li>• Üniversitemizin eğitim-öğretim ve uzaktan eğitim politikaları doğrultusunda, belirlenen öncelikli alanlar çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilecektir.</li> <li>• Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanacak, bunun yanında bu veriler ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.742.880,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-kaynaklar ve veri tabanları döviz kuruna endekslidir.</li> <li>• Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini karşılayacak şekilde dijital donanım/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 35 Hedef Kartı 1.5**

HEDEF KARTI - 5							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.5)</b>	Ders veren akademik personelin niteliğini artırmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.5.1</b> Bilimsel ve/veya mesleki deneyimi artıracak yurtiçi ve yurt dışı faaliyetlere katılan akademik personel sayısı	20	89	93	97	103	106	111
<b>PG.1.5.2</b> Öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	15	Açıklanmadı	3,8	3,9	4	4,1	4,2
<b>PG.1.5.3</b> Eğiticilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	15	3	5	9	13	15	21
<b>PG.1.5.4</b> Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	20	11	14	18	20	22	25
<b>PG.1.5.5</b> Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	30	1	1	2	2	3	3
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Personel İşleri Bimi, Kalite Grubu, eğitim ve Dış İlişkiler Grubu						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanlarının yabancı dil yetkinliklerinin değişken olması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğiticilerin eğitimi tüm fakülte öğretim üyesi ve elemanlarına yaygınlaştırılacaktır.</li><li>Değişim programından yararlanan veya yurtdışında akademik faaliyetlerine devam etmek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Fakültemiz akademik personeline yönelik çevrimiçi veya yüz yüze yabancı dil kurslarına katılımları teşvik edilecektir.</li><li>Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirilmeler yapılacaktır.</li><li>Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	31.619.200,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yabancı dil kullanımına sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yabancı dil kullanımına sahip öğretim elemanı sayısının artırılması.</li></ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 36 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 6							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.						
<b>Hedef (2.1)</b>	Araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların ve etkin kullanımlarının artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (2.1)</b> Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.1.1</b> Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında alt yapıya katkısı olan ilgili yılda alınan iç ve dış kaynaklı proje sayısı	30	4	5	6	7	8	10
<b>PG.2.1.2</b> Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	10	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.1.3</b> Akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı*	30	0	1	3	4	5	6
<b>PG.2.1.4</b> Yenilenen veya altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı	20	6	8	10	11	12	10
<b>PG.2.1.5</b> Fakülte Laboratuvarlarında sunulan hizmetlere ilişkin yayınlanan periyodik envanter sayısı	10	100	105	110	115	120	125
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bölüm Başkanlıkları, <a href="#">Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu</a> , <a href="#">Kalite Grubu</a> , Muhasebe						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projelerde kullanılan analiz sistemlerinin arızalanması, eskimesi durumlarında ve sarf, kimyasal alımları ile ilgili proje bütçelerinin ve iç desteklerin ekonomik kur dalgalanmalarıyla yetersiz kalması sonucu proje çıktısı yayın ve hizmet sayılarında düşüş olması.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir.</li> <li>Laboratuvar Envanteri çıkarılıp, kamuoyuna sunulacaktır.</li> <li>Bilimsel araştırma sonuçlarının inovasyon açısından değerlendirilmesi ve bu konuda danışmanlık verilmesi.</li> <li>Gelişen ve öncelikli alanlara yönelik araştırmaları destekleyecek tesis ve laboratuvar altyapısı kurulacak, mevcut altyapı güçlendirilecektir.</li> <li>Araştırma laboratuvarları akredite edilecektir.</li> <li>GÜSP'de belirtildiği üzere; Araştırma altyapısına ayrılan bütçe artırılabacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	47.428.800,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu ve sanayi iş birliği ile ortaya çıkarılan ürün ve teknolojilerin hem uygulamaya hem de üniversitedeki araştırmalara katkı sağlaması.</li> <li>Araştırmacı sayısı ve fiziki mekânlar yeterli düzeyde değildir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 37 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 7							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.						
<b>Hedef (2.2)</b>	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (2.2)</b> Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.2.1</b> Akademik personelin aldığı Gazi Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik ödülleri sayısı	10	67	70	73	76	78	80
<b>PG.2.2.2</b> Akademik personelin aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), sanayi kuruluşları tarafından verilen vb. nitelikli ödüller sayısı	30	10	12	13	14	14	15
<b>PG.2.2.3</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/ uluslararası toplam patent başvuru sayısı	20	2	2	3	4	4	5
<b>PG.2.2.4</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	20	4	4	5	5	6	6
<b>PG.2.2.5</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	20	2	2	3	3	4	4
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Personel İşleri Birimi, Bölüm Başkanlıkları, Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması.</li> <li>Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerini yapabilecek yeterlikte olmaması.</li> <li>Kurdaki dalgalanmalar.</li> <li>Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması. R3-Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi ve araştırma-geliştirme çalışmalarına katılan akademisyenlerin desteklenecektir.</li> <li>Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.</li> <li>Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	11.066.720,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği.</li> <li>Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri mülkiyet haklarının lisans düzeyde ders programına alınması.</li> <li>Yenilik ve fikri haklar konusunda bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerinin yürütülmesi.</li> <li>Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</li> <li>Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.</li> <li>Akademik personel proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmalı ve teşvik etmeye devam edilmelidir.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 38 Hedef Kartı 2.3**

HEDEF KARTI - 8							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.						
<b>Hedef (2.3)</b>	Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (2.4)</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.3.1</b> Aktif katılım sağlanan ulusal bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının etkinlik sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya ulusal bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da ulusal bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)	15	162	170	175	178	180	182
<b>PG.2.3.2</b> Aktif katılım sağlanan uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya uluslararası bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da uluslararası bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)	20	130	135	140	143	145	150
<b>PG.2.3.3</b> Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (bilimsel araştırmaya dâhil olmak, ulusal/uluslararası bildirisi olmak, indekslerde taranan dergilerde makale yazmış olmak veya ders vermek gibi bilimsel faaliyetlerde bulunarak, alanında, en az üç ay akademik çalışmalar yapmak)	20	8	9	10	12	14	15
<b>PG.2.3.4</b> Üniversitemiz, Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası projelerde araştırmacı olarak yer alan öğrencilerin sayısı	20	18	25	30	35	40	140
<b>PG.2.3.5</b> Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	25	82	83	85	87	90	90
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı, <a href="#">Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu</a>						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Personel İşleri Birimi, Bölüm Başkanlıkları,						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders ve idari yüklerinden dolayı Öğretim Elemanlarının araştırma ve gelsanayitirme faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması.</li> <li>Farklı bölümlerden araştırmacılarından oluşturulacak gruplarda iletişim ve koordinasyon problemlerinin yaşanması.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite ile kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası arasındaki iletişimin güçlendirilmesi.</li> <li>Araştırma/uygulama temelli eğitim sistemi benimsenecek ve benimsenmesi sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	31.619.200,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etki faktörü yüksek dergilere abonelik yapılmalıdır.</li> <li>Açık erişim dergilere yayın göndermeye yönelik kaynaklar ile ilgili bilgilendirme yapılmalı ve destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.</li> <li>Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.



Tablo 39 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI - 9							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.						
<b>Hedef (2.4)</b>	İndeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Hedef (2.4)</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.4.1</b> Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarındaki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	25	1,32	1,35	1,37	1,4	1,42	1,45
<b>PG.2.4.2</b> Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarında atıf sayısı	25	0,3	0,31	0,32	0,33	0,34	0,35
<b>PG.2.4.3</b> Akademik personelin Bilimsel Makalelerinin Açık Erişim Yüzdesi (Açık erişimli olan bilimsel makale ve derlemelerin toplam makale ve derlemeler içindeki payı)	25	0,246	0,248	0,25	0,253	0,258	0,26
<b>PG.2.4.4</b> Akademik personelin alanlarında Üniversite Merkez Yayın Komisyonlarından geçerek onaylanmış ve ISBN numarası almış ders kitabı/kitap bölümü, tanınmış yayınevlerince yayımlanmış bilimsel yardımcı ders kitabı sayısı	25	17	17	18	19	20	22
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<u>Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu</u>						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırma kültürünün yeterince benimsenmemesi.</li> <li>Bilimsel araştırmaya ayrılan zamanın (eğitim vb faaliyetler dolayısıyla) istenen düzeyde olmaması.</li> <li>Telif hakkı devri sebebiyle yayınların görünür kılınmasında yasal sıkıntıların yaşanması.</li> <li>Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaliteli bilimsel dergilerde yapılan yayınların artması ve bu yayınların görünürlüğünü sağlamak yoluyla aldıkları atıf sayısının sürdürülebilir şekilde artması sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.952.400,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etki faktörü düşük dergilerdeki yayınların sayısının fazla olması.</li> <li>Araştırma-geliştirmeye destek ve kaynak olacak şekilde kütüphane hizmetlerinin çok iyi olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma teşviklerinin ve desteklerinin artırılması.</li> <li>Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır.</li> </ul>						

**Tablo 40 Hedef Kartı 2.5**

HEDEF KARTI - 10							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.						
<b>Hedef (2.5)</b>	Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek/desteklemek.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (2.3)</b> Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.5.1</b> Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (GÜBAP) sayısı. (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)	35	56	56	58	60	61	62
<b>PG.2.5.2</b> Öğretim üyesi başına düşen dış destekli (TUBİTAK, SAN-TEZ, AB vb.) proje sayısı (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)	45	11	11	12	13	13	15
<b>PG.2.5.3</b> Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası bilimsel projelerde yönetici, danışman, uzman veya araştırmacı olarak yer alan akademik personelin, toplamına oranı(%)	20	2	2	3	4	5	6
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Araştırma faaliyetlerini destekleyecek fon bulunamaması.</li><li>Ödül programlarının duyurulmasına rağmen başvuruların düşük olması.</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim Elemanlarının temel araştırma alanları ve yetkinlikleri gözetilerek araştırma grupları oluşturulacaktır.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.161.920,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim Elemanlarının araştırma faaliyetlerine yönelik yeterli kaynak sağlanamaması.</li><li>Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayımlanan makale sayısı yüksektir.</li><li>Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.</li><li>Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim Elemanlarının ders ve idari yüklerinin gözden geçirilmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırabildikleri zamanın artırılmasının sağlanması.</li></ul>						

**Tablo 41 Hedef Kartı 3.1**

HEDEF KARTI - 11							
<b>Amaç (3)</b>	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (3.1)</b>	Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir Ar-Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin sayısının artırılması.						
<b>Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (3)</b> Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve <b>Amaç (4)</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak						
<b>Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (3.1)</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.1.1</b> Öğretim elemanlarıyla sanayici ortaklı faal teknolojik şirket, firma sayısı.	20	0	1	1	2	2	3
<b>PG.3.1.2</b> Tescil edilmiş, ticarileşen patent sayısı.	30	4	4	5	6	6	7
<b>PG.3.1.3</b> Öğretim elemanlarıyla kamu, özel sektör kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği (Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb.) kapsamda yürütülen ürün çıktısı olan proje sayısı.	30	11	11	12	14	14	15
<b>PG.3.1.4</b> Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen Çalışma Grubu Toplantısı sayısı.	20	7	10	15	18	20	25
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı, <u>Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu</u>						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının girişimcilik süreçlerindeki bürokrasiden çekinmesi.</li> <li>• Sanayi (iş dünyası)- fakülte etkileşiminin düşük kalması</li> <li>• İşbirlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması.</li> <li>• Öğretim kadrosunun kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını henüz araştırma alanları arasına yeterince entegre etmemesi.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma süreçlerinde gerekli olan kurum dışı işbirlikleri geliştirilecektir.</li> <li>• İş dünyasına özel araştırmacıları tanıtıcı faaliyetler artırılabilecektir.</li> <li>• Sanayi Kuruluşlarıyla protokoller imzalanarak iş birlikleri geliştirilecektir.</li> <li>• Kuluçka merkezleri ile öğrencileri ve akademisyenleri bir araya getirecek etkinliklerin planlanması.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.161.920,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İdari personelin, bürokratik işlemlerde, akademisyenlere yardımcı olacak donanıma sahip olmaması.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geliştirilen ürün ve teknolojilerin ticarileşmesi Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlara yönelik araştırmalar yapılması.</li> <li>• Kalkınmada öncelikli sektörlerle yönelik lisans programlarının sayısının ve çeşitliliğinin artırılması.</li> </ul>						

Tablo 42 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI - 12							
<b>Amaç (3)</b>	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (3.2)</b>	Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (3)</b> Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve <b>Amaç (4)</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (3.2)</b> Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.2.1</b> Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	15	15	17	18	20	22	24
<b>PG.3.2.2</b> Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarına üye fakülte öğrencileri sayısı*	15	760	770	780	790	800	820
<b>PG.3.2.3</b> Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	25	100	105	110	120	130	150
<b>PG.3.2.4</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen öğrencilere yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	20	1	2	3	3	4	5
<b>PG.3.2.5</b> Eğitim müfredatında yürütülen girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslerin oranı (Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi vb)	25	0,0175	0,018	0,0185	0,019	0,0195	0,02
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bölüm Başkanlıkları, Öğretim ve Sınav Hizmetleri Birimi, <u>Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim ve Dış İlişkiler Grubu</u>						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması.</li> <li>Piyasanın istediği donanımların doğru tespit edilememesi.</li> <li>Girişimcilik konusunun Teknoloji Fakültesi akademik personelinin çalışma alanları içinde yer almaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulacaktır.</li> <li>Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımı teşvik edilecektir.</li> <li>Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılmasının danışman öğretim elemanları ve birim yöneticileri tarafından teşvik edilecektir.</li> <li>Öğretim elemanlarına yönelik girişimcilik konusunda eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.</li> <li>Girişimcilik ve inovasyon derslerinin uygun şekilde programlara entegre edilmesini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır. SOR???</li> <li>Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri desteklenecektir.</li> <li>Lisans öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.904.800,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma ve geliştirme projelerine lisans öğrencisi katılımının yetersiz olması.</li> <li>Girişimcilikle ilgili ders ve dersi verebilecek yeterlilikte öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması.</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyeleri ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.</li><li>• Akademik personel ve öğrenciler girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip değildir.</li><li>• Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program içeriklerinin Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde güncelleştirilmesi.</li><li>• Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır.</li><li>• Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.</li><li>• Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.</li><li>• Lisans programların sürekli iyileştirilerek güncel gelişmelerin ve ihtiyaçların yakalanabilmesi.</li><li>• Girişimcilik ve inovasyon derslerinin uygun şekilde programlara entegre edilmesini sağlayacak çalışmalar yapılması</li></ul>

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 43 Hedef Kartı 3.3

HEDEF KARTI - 13							
<b>Amaç (3)</b>	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (3.3)</b>	Bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunup, sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılarak, ülkemiz için değer yaratacak etkinliklerin artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (3)</b> Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve <b>Amaç (4)</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (3.3)</b> Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.3.1</b> Akademik Personelin kamu ve özel sektör kuruluşlarında Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri sayısı	20	58	65	68	70	72	75
<b>PG.3.3.2</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde girişimcilik ve inovasyon projelerinde danışmanlık ve mentorluk yaparak yer alan akademik personelin sayısı	20	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.3.3</b> Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	30	13	15	15	17	18	20
<b>PG.3.3.4</b> Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelere destek olan sanayiden paydaş sayısı	30	6	6	7	8	9	10
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bölüm Başkanlıkları, <u>Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu</u>						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerinin yeteri kadar kamuoyuna duyurulmaması.</li> <li>• Piyasanın istediği donanımların doğru tespit edilememesi.</li> <li>• Girişimcilik konusunun akademik personelinin çalışma alanları içinde yer almaması.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öncelikli alanlarda disiplinler arası çalışmalar için farklı birimlerdeki araştırmacıların çalışmasına fırsat tanıyacak projeler geliştirilecektir.</li> <li>• Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulacaktır.</li> <li>• Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerinin kamuoyuyla paylaşılması için görsel ve basılı medya ile iletişim kurulacak ve bu amaçla sosyal medya olanaklarından faydalanılacaktır.</li> <li>• Sanayi-Fakültaarası iletişimin güçlendirilecek, sorumlu birimlerden belirli aralıklarla inovatif ürün çalışmalarıyla ilgili dönüş alınacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	9.485.760,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu sektörü/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarının nicelik olarak yeterli olmaması.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından geliştirilen projelerin iş fikri kapsamında şirketleşmesine yönelik teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır.</li> </ul>						

**Tablo 44 Hedef Kartı 3.4**

HEDEF KARTI - 14							
<b>Amaç (3)</b>	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (3.4)</b>	Fakültede üretilen bilgilerin, ürünlerin ve hizmetlerin toplumla paylaşılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (3)</b> Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve <b>Amaç (4)</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef(4.1)</b> Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.4.1</b> Laboratuvarlardan Fakülte dışına verilen hizmet sayısı	20	125	15	130	135	140	150
<b>PG.3.4.2</b> Halka açık, toplumsal katkı amaçlı eğitsel, bilimsel ve teknik faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	362	380	400	420	430	440
<b>PG.3.4.3</b> Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	20	12	13	13	15	15	16
<b>PG.3.4.4</b> İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	20	0	2	3	4	5	6
<b>PG.3.4.5</b> Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	20	12	15	16	17	20	22
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bölüm Başkanlıkları, <u>Uzaktan Eğitim Koordinasyon Grubu</u> , Tanıtım ve yayın Birimi, <u>Eğitim ve Dış İlişkiler Grubu</u>						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.</li><li>• Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması.</li><li>• Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması.</li><li>• Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi.</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemizin araştırma olanaklarının, mevcut araştırma laboratuvarlarının ve cihazların izlenebileceği ve kullanım çizelgelerinin anlık takip edilebileceği bir sistem kurulacaktır.</li><li>• Atölye ve laboratuvarlarda çalışacak kalifiye teknik personel sayısı arttırılacak, mevcut personel eğitilecektir.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.904.800,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir.</li></ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 45 Hedef Kartı 3.5**

HEDEF KARTI - 15							
<b>Amaç (3)</b>	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (3.5)</b>	Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, "Toplumsal Katkı" ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, BELTEK kurslarının kalitesini iyileştirmek.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (3)</b> Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve <b>Amaç (4)</b> Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (4.1)</b> Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.5.1</b> Değerlendirmesi yapılan, kurs müfredatı ile uygulaması iyileştirilen derslerinin tüm derslere oranı (%)	20	0,9	0,95	0,98	1,0	1,2	1,5
<b>PG.3.5.2</b> Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen (akıllı sınıf, akredite laboratuvar vb) derslik sayısı	30	5	6	7	8	9	10
<b>PG.3.5.3</b> Kurs öğretim elemanları ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	20	3,2	3,5	3,8	4,0	4,2	4,5
<b>PG.3.5.4</b> Kursiyer başarı oranları (%)	20	68	70	72	73	74	75
<b>PG.3.5.5</b> İnternet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların sayısı	10	9	9	9	9	9	9
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık (Beltek Proje Yönetici yardımcısı) ve Beltek Genel Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim ve Dış İlişkiler Grubu, Uzaktan Eğitim Koordinasyon Grubu, Tanıtım ve Yayın Birimi,						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali yetersizlikler.</li> <li>Ankete katılımının düşük olması.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurs müfredatı gözden geçirilip, iyileştirmeler yapılacaktır.</li> <li>Kurs derslik ve laboratuvarları akreditasyon kapsamında yenilenecektir.</li> <li>Ders Değerlendirme anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.</li> <li>İstihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenecektir.</li> <li>Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin artırılması amacıyla akademik birimlerden talep alınacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	79.048.000,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak</li> </ul>						



**Tablo 46 Hedef Kartı 4.1**

HEDEF KARTI - 16							
<b>Amaç (4)</b>	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak						
<b>Hedef (4.1)</b>	Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimi artırmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (5)</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (5.1)</b> Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.1.1</b> Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	8	10	12	12	15	16
<b>PG.4.1.2</b> Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)	50	70	72	74	76	78	80
<b>PG.4.1.3</b> İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi (%)	30	55	57	60	63	67	70
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Öğrenci İşleri Birimi, Danışma Kurulu						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler tarafından mezunlara yönelik faaliyetlerin yeterli seviyede görülmemesi.</li><li>• Mezunların yeterli ve etkin destek vermemesi.</li><li>• Kurumsal iletişim biriminin mali, teknik ve personel bakımından yeterli olmaması.</li><li>• Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması.</li><li>• Memnuniyeti ölçen kurumsal bir sistemin olmaması.</li><li>• İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi.</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yurt içi ve yurt dışındaki mezunlarla iletişimin sürekli kılınmasına yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	6.323.840,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınmaması.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalıdır.</li><li>• Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.</li></ul>						

Tablo 47 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI - 17							
<b>Amaç (4)</b>	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak						
<b>Hedef (4.2)</b>	Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanılarak, Fakültenin tanınırlığını arttırmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (5)</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (5.1)</b> Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.2.1.</b> Fakülte dışında, fakültenin tanınırlığına imkân verecek etkinliklere katılan akademik personel sayısı	25	40	45	45	50	50	55
<b>PG.4.2.2</b> Üniversite tercih dönemi öncesinde yüz yüze tanıtım yapılan kişi sayısı	25	403	450	460	500	520	550
<b>PG.4.2.3</b> Elektronik ve matbu bilgilendirme faaliyetleriyle ulaşılan potansiyel öğrencilerden, bu kanalla dönüş yapanların sayısı	25	6770	7000	7250	7500	7750	8.000
<b>PG.4.2.4</b> Açık ders malzemeleri (ders notları, videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) sayfalarının görüntülenme sayısı (bin)	25	4915	5300	5500	6000	6250	6500
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tanıtım ve Yayın Birimi, Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Birimi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuar, teknik gezi, konferans ve benzeri toplantılarda fakültenin tanıtımı yapılacaktır.</li> <li>Fakülte bünyesindeki bölümler tarafından medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlayacak etkinlikler planlanacaktır.</li> <li>Tercih yapacak öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliği arttırılacaktır.</li> <li>Yeni öğrencilere yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	9.485.760,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir</li> <li>Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi.</li> </ul>						

**Tablo 48 Hedef Kartı 4.3**

HEDEF KARTI - 18							
<b>Amaç (4)</b>	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak						
<b>Hedef (4.3)</b>	Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (5)</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (5.5)</b> Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.3.1 Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)</b>	25	44,5	48	50	55	60	65
<b>PG.4.3.2 İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)</b>	25	49,7	53	55	58	60	65
<b>PG.4.3.3 Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi (%)</b>	25	30	40	50	55	60	65
<b>PG.4.3.4 Fakültede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kalite kültürünü yaygınlaştıracak, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>	25	5	7	7	8	9	10
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Eğitim ve Dış İlişkiler Grubu, Tanıtım ve Yayın Birimi, Bölüm Başkanlıkları, Kalite Grubu, İç Kontrol Birimi Çalışma Grubu						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anketlere katılımının düşük olması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Staj ve işyeri eğitimi döneminde gerekli bağlantıları kurarak, mezun olduklarında işe alımlarını artırmak için faaliyet düzenlenecektir..</li><li>Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programları; üniversite-iş dünyası iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenecektir.</li><li>Dijital ve geleneksel medyada daha fazla görünürlük sağlanacaktır.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.533.360,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek faaliyet ve çalışmaların yapılması ve olumsuzlukların tespit edilerek önlemler alınması</li></ul>						

**Tablo 49 Hedef Kartı 4.4**

HEDEF KARTI - 19							
<b>Amaç (4)</b>	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak						
<b>Hedef (4.4)</b>	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (5)</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (5.4)</b> Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.4.1</b> Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	60	2	3	4	5	6	8
<b>PG.4.4.2</b> Gelen öğrencilerin fakülteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek üzere düzenlenen tanışma toplantısı sayısı	40	9	10	12	14	16	18
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bölüm Başkanlıkları, Tanıtım ve Yayın Birimi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çalışma sonuçlarının ilgili paydaşlarla eğitim politikalarına etki edecek düzeyde paylaşılamaması, yaratılan etkinin takibinin kolay olmaması.</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.114.320,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li><li>Öğrenci topluluklarının çeşitliliği fazladır ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmektedir.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</li></ul>						

**Tablo 50 Hedef Kartı 4.5**

HEDEF KARTI - 20							
<b>Amaç (4)</b>	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak						
<b>Hedef (4.5)</b>	Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	<b>Amaç (5)</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	<b>Hedef (5.5)</b> Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.5.1</b> Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	20	20	60	70	75	80	85
<b>PG.4.5.2</b> Fakülte Üst Yönetimi düzeyinde Kurumsallaşmaya yönelik Fakülte koordinatörlük, çalışma grup ve ekipleriyle (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk vb.) yapılan toplantı/rapor sayısı	20	23	30	30	34	37	40
<b>PG.4.5.3</b> İyileşme gerçekleştirilen süreç sayısı (Kapatılan PUKÖ Döngüsü)	20	1 Beltek	3	4	5	6	7
<b>PG.4.5.4</b> Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları	20	-	4	6	6	8	8
<b>PG.4.5.5</b> Performansı izlenen birimlerin, toplamına oranı (%)	20	100	100	100	100	100	100
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<u>Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Danışma Kurulu</u> , Tüm Çalışma Grup ve Ekipleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışanların performans göstergesi olarak da belirtilen yöntemlere ilgi göstermemeleri.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması.</li> <li>İzleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.533.360,00 ₺						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine destek verilmesinin gerekliliği.</li> <li>İş akış süreçleri ve iş tanımlarının belirli olması.</li> <li>İzleme ve değerlendirme sisteminin olmaması.</li> <li>Çalışanların kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin yürütülen çalışmalarda sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik plan kapsamında yapılacak faaliyetler hakkında birimlere gerekli bilgilendirmeler yapılmalı ve birimlerin bu faaliyetlere uygun hareket etmedikleri izlenmelidir.</li> <li>Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı sağlanmalı.</li> <li>İç kontrol sistemindeki verilerin bilgiye dönüştürülerek takibi yapılmalıdır.</li> </ul>						

## 7.2. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulanması amacıyla 2024 yılında toplam **33.600.000,00 ₺** 'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla beş yıllık dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 51 Tahmini Maliyet Tablosu(₺)**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>10.400.000,00</b>	<b>16.640.000,00</b>	<b>26.624.000,00</b>	<b>42.598.400,00</b>	<b>68.157.440,00</b>	<b>164.419.840,00</b>
Hedef 1.1	900.000,00	1.440.000,00	2.304.000,00	3.686.400,00	5.898.240,00	14.228.640,00
Hedef 1.2	200.000,00	320.000,00	512.000,00	819.200,00	1.310.720,00	3.161.920,00
Hedef 1.3	7.000.000,00	11.200.000,00	17.920.000,00	28.672.000,00	45.875.200,00	110.667.200,00
Hedef 1.4	300.000,00	480.000,00	768.000,00	1.228.800,00	1.966.080,00	4.742.880,00
Hedef 1.5	2.000.000,00	3.200.000,00	5.120.000,00	8.192.000,00	13.107.200,00	31.619.200,00
<b>Amaç 2</b>	<b>6.150.000,00</b>	<b>9.840.000,00</b>	<b>15.744.000,00</b>	<b>25.190.400,00</b>	<b>40.304.640,00</b>	<b>97.229.040,00</b>
Hedef 2.1	3.000.000,00	4.800.000,00	7.680.000,00	12.288.000,00	19.660.800,00	47.428.800,00
Hedef 2.2	700.000,00	1.120.000,00	1.792.000,00	2.867.200,00	4.587.520,00	11.066.720,00
Hedef 2.3	2.000.000,00	3.200.000,00	5.120.000,00	8.192.000,00	13.107.200,00	31.619.200,00
Hedef 2.4	250.000,00	400.000,00	640.000,00	1.024.000,00	1.638.400,00	3.952.400,00
Hedef 2.5	200.000,00	320.000,00	512.000,00	819.200,00	1.310.720,00	3.161.920,00
<b>Amaç 3</b>	<b>6.900.000,00</b>	<b>11.040.000,00</b>	<b>17.664.000,00</b>	<b>28.262.400,00</b>	<b>45.219.840,00</b>	<b>109.086.240,00</b>
Hedef 3.1	300.000,00	480.000,00	768.000,00	1.228.800,00	1.966.080,00	4.742.880,00
Hedef 3.2	500.000,00	800.000,00	1.280.000,00	2.048.000,00	3.276.800,00	7.904.800,00
Hedef 3.3	600.000,00	960.000,00	1.536.000,00	2.457.600,00	3.932.160,00	9.485.760,00
Hedef 3.4	500.000,00	800.000,00	1.280.000,00	2.048.000,00	3.276.800,00	7.904.800,00
Hedef 3.5	5.000.000,00	8.000.000,00	12.800.000,00	20.480.000,00	32.768.000,00	79.048.000,00
<b>Amaç 4</b>	<b>2.150.000,00</b>	<b>3.440.000,00</b>	<b>5.504.000,00</b>	<b>8.806.400,00</b>	<b>14.090.240,00</b>	<b>33.990.640,00</b>
Hedef 4.1	400.000,00	640.000,00	1.024.000,00	1.638.400,00	2.621.440,00	6.323.840,00
Hedef 4.2	600.000,00	960.000,00	1.536.000,00	2.457.600,00	3.932.160,00	9.485.760,00
Hedef 4.3	350.000,00	560.000,00	896.000,00	1.433.600,00	2.293.760,00	5.533.360,00
Hedef 4.4	450.000,00	720.000,00	1.152.000,00	1.843.200,00	2.949.120,00	7.114.320,00
Hedef 4.5	350.000,00	560.000,00	896.000,00	1.433.600,00	2.293.760,00	5.533.360,00
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>8.000.000,00</b>	<b>12.800.000,00</b>	<b>20.480.000,00</b>	<b>32.768.000,00</b>	<b>52.428.800,00</b>	<b>126.476.800,00</b>
<b>TOPLAM *</b>	<b>33.600.000,00</b>	<b>53.760.000,00</b>	<b>86.016.000,00</b>	<b>137.625.600,00</b>	<b>220.200.960,00</b>	<b>531.202.560,00</b>

\*Özel Bütçe, Döner Sermaye ve Teknopark mali verileri esas alınmıştır.

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Stratejik Planlama Ekibi tarafından Fakültemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Fakülte İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, Rektörlüğümüze gönderilir.

**EKLER****EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi****Tablo 52 Strateji Planlama Ekibi Tablosu**

<b>GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b>		
<b>Görevi</b>	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Birimi</b>
<b>Başkan</b>	Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR	Dekan Yardımcısı
<b>Başkan Vekili</b>	Prof. Dr. Yusuf SÖNMEZ	Bölmelerin Stratejik Plan Alt Çalışma Grup Başkanları
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Çetin ELMAS	
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Veysel ÖZDEMİR	
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Adnan SÖZEN	
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Halit KARABULUT	
<b>Üye</b>	Doç. Dr. Nihat DÖNGEL	
<b>Üye</b>	Doç. Dr. Onur ÇAVUŞOĞLU	
<b>Üye</b>	Doç. Dr. Meryem POLAT GÖNÜLLÜ	
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi Murat PINARLIK	
<b>Üye</b>	Arş. Gör. Oğuz Kaan ÇİNİCİ	
<b>Üye</b>	Arş. Gör. Gözdenur KOŞ	
<b>Üye</b>	Arş. Gör. Cemile ŞANLIER	
<b>Fakülte Sekreteri</b>	Hüseyin KÜÇÜKÖNER	



**Tablo 53 Danışma Kurulu Tablosu**

<b>GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ DANIŞMA KURULU</b>		
<b>Görevi</b>	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Birimi</b>
<b>BAŞKAN</b>	Prof. Dr. Musa ATAR	Dekan
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ	Enerji Sistemleri Müh. Bölüm Başkanı
<b>Üye</b>	Prof. Dr. İhsan KORKUT	İmalat Müh. Bölüm Başkanı
<b>Üye</b>	Prof. Dr. H. Salih YAZICIOĞLU	İnşaat Müh. Bölüm Başkanı
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Şevki DEMİRBAŞ	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanı
<b>Üye</b>	Prof. Dr. İsmail ŞAHİN	Endüstriyel Tasarım Müh. Bölüm Başkanı
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Can ÇINAR	Otomotiv Müh. Bölüm Başkanı
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Behçet GÜLENC	Metalurji ve Malzeme Müh. Bölüm Başkanı
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Zafer TEKİNER	İmalat Müh.Öğretim Üyesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Aydın ÇETİN	Bilgisayar Müh. Öğretim Üyesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Murat CİNİVİZ	Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. İlker USTA	Hacettepe Ün. Orman Endüstri Müh.
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Uğur GÜVENÇ	Düzce Üniversitesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Ayhan EROL	Afyon Kocatepe Üniversitesi Dekanı
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Hüseyin BAYRAKÇEKEN	Afyon Kocatepe Üniversitesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Ali Osman KURT	Sakarya Üniversitesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Dursun ÖZYÜREK	Karabük Üniversitesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Ramazan KAÇAR	Karabük Üniversitesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Subhan NAMAZOV	Azerbaycan Teknik Üniversitesi
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay KARAÇİF	Hitit Üniversitesi
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tamer ÇALIŞIR	Mühendislik Fakültesi
<b>Üye</b>	Prof. Dr. İlhami DEMİR	Kırıkkale Ün. Mühendislik ve Mimarlık Fak.
<b>Üye</b>	Hacı Ali BOZKURT	Ankara Büyükşehir Kültür ve Sosyal İşler Dairesi Başkanı
<b>Üye</b>	Kutay KALELİ	Uluslararası Güneş Enerjisi Topluluğu Türkiye Bölümü (GÜNDER) Başkanı

Üye	Bekir CANSEVDİ	ÜNTEŞ AR-GE Merkezi Yöneticisi
Üye	Oğuzhan AKYENER	Türkiye Enerji Stratejileri ve Politikaları Araştırma Merkezi (TESPAM) Başkanı
Üye	Faruk AKPINAR	Sanayi Temsilcisi
Üye	Yusuf SAĞLAM	Sanayi Temsilcisi
Üye	Orhan BAŞARAN	Sanayi Temsilcisi (KARBA OTOMOTİV)
Üye	Levent YILDIZ	Sanayi Temsilcisi (Has-El Teknik Makine Savunma)
Üye	Dr. Güven KÖSE	Sanayi Temsilcisi
Üye	Hasan TİCİ	Sanayi Temsilcisi (ERSA MOB. G.M.)
Üye	Özlem ÇAKIROĞLU	İnş. Mühendisi (Koltek Müşavirlik)
Üye	Hüseyin AKÇA	Sanayi Temsilcisi (Akça İskele)
Üye	Hacı Ali ULUTAŞ	EPDK, Başkan Yardımcısı
Üye	Muharrem BİLGİN	TEDAŞ Eğitim Müdürü
Üye	Mete SEVİMLİ	Mezun, Solargüç Enerji Sistemleri
Üye	Melih DEDE	ENOKS
Üye	Arslan KAHRAMAN	DEPAR Elektromekanik
Üye	Efe BULUT	Lazzoni Mobilya
Üye	Erinç MERTOĞLU	Mertoğlu Ahşap
Üye	Prof. Dr. Şemsettin ÖZDEMİR	Sanayi Temsilcisi
Üye	Prof. Dr. İ. Sinan AKMANDOR	Sanayi Temsilcisi
Üye	Ali AKAY	Birikim Mühendislik
Üye	Atacan GÜLBAY	Sanayi Temsilcisi
Üye	Nuri KORUCU	Korucu Makine Elektrik A.Ş.
Üye	Ali OĞUZ	Promakim A.Ş.
Üye	Sinan AKBAŞ	Nevola Mühendislik Mak. Elek.San.Tic.Ltd.Şti.
Üye	Yunus DUMLU	Öğrenci Temsilcisi
Üye	Ömer Faruk PEKGÖZ	Öğrenci Temsilcisi

**Tablo 54 Kalite Ekibi Tablosu**

<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ KALİTE EKİBİ</b>		
<b>Görevi</b>	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Birimi</b>
<b>Sorumlu Dekan Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Orhan KAPLAN	Dekan Yardımcısı
<b>Ekip Başkanı</b>	Prof. Dr. Aysun Coşkun	Öğretim Üyesi
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERDEN	
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Hakan GÜRÜN	
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Tolga TOPGÜL	
<b>Üye</b>	Prof. Dr. F. Emre BORAN	
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Uğur ÖZCAN	
<b>Üye</b>	Doç. Dr. Meryem POLAT GÖNÜLLÜ	
<b>Üye</b>	Doç. Dr. Ayşe DEMİRHAN	
<b>Üye</b>	Doç. Dr. Murat DÖRTERLER	
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi Murat PINARLIK	
<b>Üye</b>	Arş. Gör. Dr. Bahattin YILMAZ	
<b>Üye</b>	Arş. Gör. Banu ÇİÇEK AVCIOĞLU	
<b>Üye</b>	Arş. Gör. Ferhat BODUR	
<b>Üye</b>	Arş. Gör. Yaren GÜVEN	
<b>Fakülte Sek.</b>	Yusuf KILIÇ	Fakülte Sekreteri
<b>Üye</b>	Yunus DURLU	Öğrenci Temsilcisi

**Tablo 55 Ar-Ge Ekibi Tablosu**

<b>GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE AR-GE EKİBİ</b>		
<b>Görevi</b>	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Birimi</b>
<b>BAŞKAN</b>	Doç. Dr. Orhan KAPLAN	Dekan Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Tayfun MENLİK	Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Mustafa ÖZER	
Üye	Prof. Dr. Burhanettin İNEM	
Üye	Prof. Dr. Can ÇINAR	
Üye	Doç. Dr. Hasan Özgür İMİRZİ	
Üye	Doç. Dr. Cemal KOÇAK	
Üye	Doç. Dr. Ali SAYGIN	
Üye	Prof. Dr. Adnan AKKURT	
Üye	Doç. Dr. Onur ÇAVUŞOĞLU	
Üye	Öğr. Gör. Furkan BALCI	
Üye	Arş. Gör. Oğulcan EREN	
Üye	Arş. Gör. Yasemin ÖZTÜRK	

**Tablo 56 Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi Tablosu**

<b>GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ EĞİTİM/DIŞ İLİŞKİLER EKİBİ</b>		
<b>Görevi</b>	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Birimi</b>
<b>Başkan</b>	Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR	Dekan Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Nihat ÖZTÜRK	Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Hüdayim BAŞAK	
Üye	Prof. Dr. Alper BÜYÜKKARAGÖZ	
Üye	Prof. Dr. Melih OKUR	
Üye	Doç. Dr. Erdem ÇİFTÇİ	
Üye	Doç. Dr. Nihat DÖNGEL	
Üye	Doç. Dr. Yakup TURGUT	
Üye	Doç. Dr. Adem TEKEREK	
Üye	Doç. Dr. Hasan HASIRCI	
Üye	Arş. Gör. Esra SÖĞÜT	
Üye	Arş. Gör. Oğuz Kaan ÇİNİCİ	

**Tablo 57 İç Kontrol Çalışma Ekibi Tablosu**

<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ İÇ KONTROL EKİBİ</b>		
<b>GÖREVİ</b>	<b>UNVANI -ADI SOYADI</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
<b>BAŞKAN</b>	Doç. Dr. Orhan KAPLAN	<b>Dekan Yardımcısı</b>
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Melih OKUR	<b>Risk Ekibi Üyesi</b>
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Serdar YÜCESU	<b>Kalite Ekibi Başkanı</b>
<b>Üye</b>	Prof. Dr. F. Emre BORAN	<b>Kalite Ekibi Üyesi</b>
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Tayfun MENLİK	<b>AR-GE Ekibi Üyesi</b>
<b>Üye</b>	Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR	<b>Eğitim Dış İlişkiler Başkanı</b>
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Nihat ÖZTÜRK	<b>Eğitim Dış İlişkiler Ekibi Üyesi</b>
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Musa ATAR	<b>Danışma Kurulu Başkanı</b>
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ	<b>Danışma Kurulu Üyesi</b>
<b>Üye</b>	Prof. Dr. Adnan SÖZEN	<b>Stratejik Planlama Ekibi Üyesi</b>

**Tablo 58 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Tablosu**

<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU</b>	
<b>ÜNVANI- ADI SOYADI</b>	<b>BÖLÜMÜ</b>
Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR	Sorumlu Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. F. Emre BORAN	Enerji Sistemleri Mühendisliği
Prof. Dr. Hakan ATEŞ	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Prof. Dr. H. Yılmaz ARUNTAŞ	İnşaat Mühendisliği
Prof. Dr. H. Hüseyin SAYAN	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Hamit SOLMAZ	Otomotiv Mühendisliği
Prof. Dr. Hüdayim BAŞAK	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
Prof. Dr. Aydın ÇETİN	Bilgisayar Mühendisliği
Prof. Dr. Uğur ÖZCAN	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği
Doç. Dr. Ahmet MAVİ	İmalat Mühendisliği
Arş. Gör. Özgün BOZDOĞAN	İnşaat Mühendisliği
Arş. Gör. Aynur KOÇAK	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Arş. Gör. Cemile ŞANLIER	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği

**Tablo 59 Risk Ekibi Tablosu**

<b>GAZİ ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ RİSK EKİBİ</b>		
<b>Görevi</b>	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Birimi</b>
<b>Birim Risk Koordinatörü</b>	Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR	Dekan Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Volkan YILMAZ	Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Seyhan FIRAT	
Üye	Prof. Dr. Kemal ERŞAN	
Üye	Doç. Dr. H. Özgür İMİRZİ	
Üye	Doç. Dr. Sinan TOKLU	
Üye	Doç. Dr. Volkan KILIÇLI	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meral ÖZARSLAN YATAK	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERDEN	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Güven TUNÇ	
Üye	Arş. Gör. Büşra Duygu ÇELİK	
Üye	Arş. Gör. Özcan AKÇEŞME	
Üye	Hüseyin KÜÇÜKÖNER	Fakülte Sekreteri
Üye	Cemal KARAPINAR	İdari Personel
Üye	Gülten DURAN	
Üye	Bilgehan AKTÜRKOĞLU	



**Tablo 60 Uzaktan Eğitim Koordinasyon Ekibi Tablosu**

<b>UZAKTAN EĞİTİM KOORDİNASYON EKİBİ</b>	
<b>BÖLÜMÜ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>Fakülte Koordinatörü</b>	Doç. Dr. Hüseyin POLAT
<b>İmalat Mühendisliği</b>	Prof. Dr. İhsan KORKUT
<b>Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği</b>	Prof. Dr. Hakan KESKİN
<b>Otomotiv Mühendisliği</b>	Prof. Dr. Mesut DÜZGÜN
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Doç. Dr. Gökhan DURMUŞ
<b>Enerji Sistemleri Mühendisliği</b>	Doç. Dr. Serhat KARYEYEN
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Doç. Dr. İbrahim Alper DOĞRU
<b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</b>	Doç. Dr. Naki GÜLER
<b>Endüstriyel Tasarım Mühendisliği</b>	Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERDEN
<b>Metalurji ve Malzeme Mühendisliği</b>	Dr. Öğr. Üyesi Necati YALÇIN
<b>Ortak Dersler</b>	Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR

## EK-2: Paydaşlar

**Tablo 61 Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Kalkınma Ajansı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Sanayi Odası	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Ticaret Odası	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/ HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bağışçılar	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Bankalar	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Devlet Malzeme Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İçişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İcra Müdürlükleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

**Tablo 61 Devamı**

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TRT	DP	Düşük	Zayıf	İzle
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TSE	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Silahlı Kuvvetleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Telekom	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye İstatistik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye İş Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Uzay Ajansı (TUA)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

**Tablo 62 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)**

PAYDAŞLAR	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları
Akademik Personel	X
İdari Personel	X
Üniversite Birimleri	X
Ankara Sanayi Odası	X
Cumhurbaşkanlığı	X
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	X
Emekli Personel	X
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X
Gazi Teknopark AŞ	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X
KOSGEB	X
Millî Eğitim Bakanlığı	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X
Öğrenciler	X
Öğrenci Toplulukları	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X
Öğrenci Adayları	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X
TÜBİTAK	X
Türk Silahlı Kuvvetleri	X
YÖK	X
YÖKAK	X

**Tablo 63 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	-	X	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	X	X	-	X
Ankara Kalkınma Ajansı	-	X	X	X	X
Ankara Sanayi Odası	-	X	X	X	X
Ankara Ticaret Odası	-	X	X	X	X
Ankara Valiliği	-	-	-	-	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X	X
Avrupa Birliği	-	X	X	X	-
Bağışçılar	-	X	X	X	-
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	-	X	X	-	X
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	-	-	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	-	-	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	-	-	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	-	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	-	X	X	X	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	X
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	-	-	X
Emekli Personel	X	X	X	X	X
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	-	X	X	-	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Teknopark AŞ	-	X	X	X	X

**Tablo 63 Devamı**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X
İçişleri Bakanlığı	X	X	X	X	X
KOSGEB	-	X	X	X	X
KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı	-	-	X	-	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	X	X	X	X	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	-	-	-	-	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Öğrenci Adayları	-	-	X	-	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X	X
Sendikalar	-	-	X	-	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	-	-	-	-	X
Tedarikçiler	X	X	X	-	-
TÜBİTAK	X	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	X	X	X	X
TSE	-	X	X	X	X
Türk Silahlı Kuvvetleri	-	X	X	-	X
Türk Telekom	-	X	-	X	X
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	-	X	X	X	-
Türkiye İstatistik Kurumu	-	-	-	X	X
Türkiye Uzay Ajansı (TUA)	-	X	X	X	X
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	X	X	X	X	X

**Tablo 63 Devamı**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Ulusal Ajans	-	X	X	-	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	X	X
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
Üniversitelerarası Kurul	-	-	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X
YÖKAK	X	X	X	X	X

**Tablo 64 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X
Ankara Kalkınma Ajansı	X	X	X	X	X
Ankara Sanayi Odası	X	X	-	X	X
Ankara Ticaret Odası	X	X	-	X	X
Ankara Valiliği	X	-	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	X	X	X	X	X
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	X	-	-	X	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	X	X	-	X	X
Devlet Malzeme Ofisi	X	-	-	X	-
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	-	-	X
Diğer Yerel Yönetimler	X	X	X	X	X
Emekli Personel	X	X	-	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	-	X	X
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Teknopark AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	-	X	X
KOSGEB	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	-	X	X	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X	X	-	X	X



**Tablo 64 Devamı**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	-	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	X	-	-	-	-
TÜBİTAK	X	X	X	X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X	X	X
Türk Telekom	-	-	-	X	X
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	-	-	-	X	X
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	-	-	X	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X
YÖKAK	X	X	X	X	X

**Tablo 65 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Akademik Personel	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	-	-	X	X	X	-	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Ankara Valiliği	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	-	X	-	X	-	-	-	X	-	-
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	-	-	X	-	X	-	-	-	-	X	-
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-
Diğer Yerel Yönetimler	X	X	X	-	X	-	-	X	X	X	X
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	-	-	X	-	X	-	-	-	-	X	-

Tablo 65 Devamı

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	-
Gazi Teknopark AŞ	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	-
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X	-	-	-	X	-	-
Millî Eğitim Bakanlığı	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	-	X	-	-	X	-	-	X	X	-	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖSYM	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X	-	X	-	X	-	-
Öğrenci Adayları	-	X	-	-	X	-	X	-	X	-	-
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	-	X	-	-	X	-	X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Tedarikçiler	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TİKA	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-
TSE	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-

**Tablo 65 Devamı**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	-	X	-	-	X	-	-	-	X	X	X
YÖK	X	-	X	X	-	X	X	-	-	X	-
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	-	X	-	X	-	-	X	-	-	-	-

**Tablo 66 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm)**

PAYDAŞLAR	KURUMSAL DÖNÜŞÜM											
	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları	Program Akreditasyon Çalışmaları	Bilgi Yönetim Sistemleri	Kalite ve Akreditasyon Raporları	TS-EN ISO 9001:2015	Kalite Eğitimleri	Risk Çalışmaları	SP İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları	İç Kontrol Faaliyetleri	İç Denetim Faaliyetleri	Gazi BEST Kurulu Çalışmaları	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	-	X	-	X	-	X	-	X	X	X	-	-
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X
Gazi Teknopark AŞ	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X	-	-	X	-	-	X	X
KOSGEB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Medya	X	X	-	X	X	-	-	X	-	-	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Aileleri	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖSYM	X	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X
Öğrenci Adayları	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Tedarikçiler	-	-	-	X	X	-	X	X	X	X	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
TSE	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye Büyük Millet Meclisi	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Tablo 66 Devamı**

PAYDAŞLAR	KURUMSAL DÖNÜŞÜM											
	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları	Program Akreditasyon Çalışmaları	Bilgi Yönetim Sistemleri	Kalite ve Akreditasyon Raporları	TS-EN ISO 9001:2015	Kalite Eğitimleri	Risk Çalışmaları	SP İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları	İç Kontrol Faaliyetleri	İç Denetim Faaliyetleri	Gazi BEST Kurulu Çalışmaları	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X
YÖK	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	X
YÖKAK	X	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-

### EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 67 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması</li><li>Eğitim-öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılması</li><li>Eğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşması</li><li>Farklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olması</li><li>Uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanmaya sahip olunması</li><li>Eşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olması</li><li>Ulusal ve uluslararası akredite programların bulunması</li><li>Yan dal ve çift ana dal eğitim programlarının olması</li><li>Teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulması</li><li>Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması</li><li>Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması</li><li>Üniversitemizin yurt dışında birçok üniversite ile ikili iş birliği içinde olması</li><li>Üniversitemizin, üniversite yerleştirmelerinde öğrenci tercihlerinin üst sıralarında olması</li><li>Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik Erasmus, Farabi, mevlana ve Orhun gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması</li><li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li><li>Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması</li><li>Derslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalması</li><li>Bazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesi</li><li>Bazı programlarda öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin arzu edilen seviyede olmaması</li><li>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</li><li>Bazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olması</li><li>Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilecek yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmaması</li><li>Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeli</li><li>Öğretim elemanı sayısı artırılmalı.</li><li>Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.</li><li>Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.</li><li>Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.</li><li>Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.</li><li>Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı.</li><li>Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı.</li><li>Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.</li><li>Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı.</li><li>Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli.</li><li>Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli.</li><li>Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınmaması gerekiyor.</li></ul>

**Tablo 67 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezunlarımızın ülke ve ülke dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamı</li><li>Başkentte şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması</li><li>Sanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması</li><li>Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen yedi gün 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması</li><li>Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması</li><li>Gelişme ve değişmelere açık olunması</li><li>Mesleki gezilerin yapılması</li><li>Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma- eğitim-uygulama bütünselliğinin kurulması</li><li>Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli derslerin bulunması</li><li>Öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik Eğitimci Eğitimi Sertifika Programının bulunması</li><li>Öğretim elemanları tarafından ders değerlendirmelerinde farklı ölçme yöntemlerinin kullanılması</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.</li><li>Kalite faaliyetleri kapsamında memnuniyet anketleri yolu ile iç paydaşlarımızın eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak ölçülmeli ve sonuçlara bağlı iyileştirmelerin yapılıyor olması gerekiyor.</li><li>Programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısının artırılması.</li></ul>



**Tablo 67 Devamı**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<p><b>Araştırma</b></p>	<p>Üniversitemizin A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren araştırma üniversitesi statüsünde olması ve öncelikli sektörlerde ve odak alanlarda eşleştirilmesi</p> <p>Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması</p> <p>Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan akademisyenler olması</p> <p>Araştırmacıların araştırma çıktılarını izleme amaçlı akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılması</p> <p>Akademik performans sistemi (APSİS) aracılığı ile akademik personelin puanlamaya dayalı alan bazlı sıralamasının yapılması</p> <p>Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım çalışmalar için farkındalığın yüksek olması ve çalışmaların artmış olması</p> <p>Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması</p> <p>Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacıların teşvik edilmesi</p> <p>BAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olması</p> <p>Üniversitemizde; fen, teknoloji, mühendislik ve sağlık bilimleri alanlarında “Tematik” uygulama ve araştırma merkezlerinin ve çok yönlü araştırma yapma olanağı sağlayan araştırma geliştirme altyapılarının bulunması</p>	<p>Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının yüksek olmaması</p> <p>BAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olması</p> <p>Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti</p> <p>Araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması</p> <p>Ders yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olması</p> <p>Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması</p> <p>Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması</p> <p>Akademik personelin çalışmalarına yönelik verilerin kaybı, KVYS ile bazı verilerin (patent, tasarım, tescil vb.) manuel toplanması</p> <p>Sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</p> <p>Araştırma görevlilerinin sayısının öğretim üye sayısına göre az olması</p> <p>Akademik çalışmalar için laboratuvar, atölye ve fiziki altyapının yetersiz olması</p> <p>Teknik cihaz altyapısının yönetiminin yeterli olmaması; yeni gelen araştırma görevlilerine altyapı desteği sağlanamaması</p> <p>Yabancı araştırmacılarla iş birliğinde yapılan bilimsel etkinlik, proje, yayın sayısının az olması</p>	<p>Araştırmalarda kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliği ve destekler ortak toplantı ve çalıştay gibi etkinlikler yoluyla özendirilmeli, artırılmalı çıktıların çeşitli medya kanalları ile kamuoyu ile paylaşılarak görünür kılınmalıdır.</p> <p>Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.</p> <p>Kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği ortadan kaldıracak teşvik mekanizmaları geliştirilmeli.</p> <p>Öğretim elemanlarının araştırmalarında toplumsal katkıya yer verilmesinin teşvik edilmeli.</p> <p>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için akademisyenler teşvik edilmeli, farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.</p> <p>Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli.</p> <p>Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları artırılmalı.</p> <p>Öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalı.</p> <p>Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı</p> <p>Akademisyenler, katma değeri yüksek ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmeleri için teşvik edilmeli.</p>

**Tablo 67 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Araştırma</b>	<p>Birim Ar-Ge ekipleri yapılanması ile Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinin üniversite geneline yaygınlaşmasının sağlanmış olması</p> <p>Kamu, sanayi ve özel sektör ile güçlü iş birliği imkânlarının bulunması</p> <p>Disiplinler arası çalışmaların fazla olması</p> <p>Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi</p> <p>Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış olması</p> <p>Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme derslerinin olması ve eğitimlerin düzenlenmesi</p> <p>Araştırmalardaki etkinliğin artırılması için gerekli fiziksel altyapının sağlanmış olması; araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması</p> <p>Üniversite kütüphanemizin güçlü altyapıya sahip olması ile bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması</p> <p>Fakültemiz bünyesinde POLİTEKNİK Dergisinin varlığı</p> <p>Gazi Teknoparkın olması</p> <p>Teknoloji Transfer Ofisi'nin şirketleşmesi</p> <p>Nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının yüksek olması</p> <p>Hibrit eğitim modelinin ulusal ve uluslararası araştırmalara yeni imkanlar yaratması</p> <p>Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı ve makale yazma süreçlerine ilişkin mentorluk desteği sağlanması</p>		<p>Araştırma merkezlerinin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için tanıtım etkinlikleri düzenlenmeli, sosyal medya araçları etkin şekilde kullanılmalı</p> <p>Proje Yazma/Patent/Tasarım/Tescil oluşturma süreçlerinde farkındalık ve teşvik çalışmaları devam etmeli.</p> <p>Araştırmacı öğrenci kavramının yaygınlaştırılması amacıyla sanayi üniversite iş birlikleri kapsamında alt birim bazlı proje sayısı artırılmalı; projede öğrencilerin yer alması için motivasyonu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar, sergiler düzenlenmeli.</p> <p>Kamuoyunda Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olarak bilinirliğinin artırılması yönünde görünürlük çalışmaları yapılmalı</p> <p>Üniversite bünyesinde araştırmaya ayrılan bütçenin artırılması; araştırma laboratuvarları ve merkezlerine gerekli teçhizat sağlanmalı</p> <p>Öğretim elemanlarının, öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı artırılmalı</p> <p>Uluslararası yetkin araştırmacıların Fakültemize kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalı.</p> <p>Fakültemiz bünyesinde bulunan POLİTEKNİK Dergisinin hakemli indekslerde yer alan niteliğe getirilmesi</p> <p>Laboratuvarların altyapıları, ülkemizin ve Fakültemizin teknolojik hedef ve stratejileri dikkate alınarak desteklenmeli.</p> <p>Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı</p>

**Tablo 67 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Araştırma</b>	<p>KVYS ile araştırma faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranlarıyla ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması</p> <p>Araştırma odaklı çalışmalara Üniversitenin vizyon, misyon ve politikalarında vurgu yapılması</p> <p>Üniversitenin Araştırmada Öncelikli Alanları ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiş olması</p> <p>Gazi Üniversitesi akademik personelinin Kamu Kurum Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşlarına halihazırda danışmanlık yapıyor olması</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite bünyesinde farklı birimlerde bulunan hakemli dergilere destek verecek Editörlük Ofisi kurulmalı.</li><li>Üniversitemizde yayınevi kurulmalı.</li><li>Üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşlarının değerlendirme kriterleri doğrultusunda, akademik ve idari birimlerle koordineli olarak itibar skorlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı.</li><li>Üniversitemizin güçlü yönlerinin görünürlüğü artırılmalı ve sürdürülebilirliğini sağlayacak çalışmalar yürütülmeli.</li><li>Ulusal ve Uluslararası proje kaynaklarına yönelik farkındalık ve başvuru sayılarını artırıcı eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanmalı.</li><li>Araştırma ile ilgili idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümü iç ve dış paydaş odak toplantı ve çalıştaylarla sağlamalı.</li><li>Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmeli.</li><li>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli ve farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.</li><li>Araştırma ile ilgili olarak idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümlü iç ve dış paydaş odaklı toplantı ve çalıştaylar yapılmalı.</li></ul>

Tablo 67 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi</li> <li>- Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi</li> <li>- Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması</li> <li>- Lisans eğitiminde girişimcilikle ilgili derslerin bazı birimlerde müfredatta bulunması</li> <li>- Öğrencilerin girişimci yönlerinin çeşitli eğitimler veya bilgilendirmelerle desteklenmesi</li> <li>- Üniversitemizin, Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerini artırma potansiyelinin bulunması</li> <li>- Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin fazla olması ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmesi</li> <li>- Öğrencilerin üniversite teknoloji geliştirme bölgelerinden faydalanabilmesi</li> <li>- Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine danışmanlık ve mentorluk yapılması</li> <li>- Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</li> <li>- Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerin bulunması</li> <li>- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden yayınlanan nitelikli araştırmaların olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Girişimcilik desteklerinin az ve rekabetçi olması</li> <li>- Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması</li> <li>- Girişimcilik kavramının kurumdaki araştırmacılarda henüz tam olarak benimsenememiş olması nedeni ile girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin yeterli seviyede olmaması</li> <li>- Girişimciliğin başarıyla sonuçlanmamasına yönelik kaygıların bulunması</li> <li>- Akademik çalışmaların ve girişimcilik çalışmalarının bir arada yürütülmesinin zorluğu</li> <li>- Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları;</li> <li>- Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmeleri</li> <li>- Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve yeterli düzeyde katılım sağlayamaması</li> <li>- Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>- Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması</li> <li>- Girişimciliğe yönelik derslerin yeterli sayıda olmaması</li> <li>- Fakültemizin girişimcilik potansiyelini yeterince kullanamaması</li> <li>- Bilimsel araştırma sonuçlarının girişimcilik konusuna yönlendirilmemesi</li> <li>- Öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalıdır.</li> <li>- Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak ortamlar hazırlanarak iş birlikleri kurulmalıdır.</li> <li>- Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalıdır.</li> <li>- Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.</li> <li>- Öğretim elamanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalıdır.</li> <li>- Kurum içinden veya dışından başarılı girişimcilik örnekleri ile girişimci adayları buluşturulmalıdır.</li> <li>- Öğretim elemanları ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir.</li> <li>- Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmelidir.</li> <li>- Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.</li> <li>- Akademisyenlerin sektöre yönelik çalışmalarına destek verilmeli; Gazi Teknoparkta ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı artırılmalıdır.</li> <li>- Gazi Teknopark AŞ bünyesinde girişimciliği destekleyici projeler gerçekleştirilmelidir.</li> </ul>

**Tablo 67 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde öğretim elemanı ve öğrencilerin yer alması</li><li>- Üniversite adresli ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite-sanayi iş birliği sayısının yeterli seviyede olmaması</li><li>- Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının yeterli olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Girişimci mezunların tecrübe paylaşımı sağlanmalıdır.</li><li>- Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.</li><li>- Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütleriyle iş birliğini artıracak mekanizmalar oluşturulmalı ve geliştirilmelidir.</li><li>- Disiplinler arası çalışmalar desteklenmelidir.</li><li>- Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.</li><li>- Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması teşkil edilmelidir.</li><li>- Girişimcilik ile ilgili düzenli bilgilendirme ve eğitim toplantılarının düzenlenmesi ve girişimciliği destekleyen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi</li></ul>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitemiz üst yönetiminin toplumsal katkı kurumun tüm kademesine yayan, destekleyici ve yapıcı politikalar yürütmesi</li><li>- Afet dönemlerinde afetzedelere maddi ve manevi destek verilmesi</li><li>- Ülkemizdeki çeşitli kurum/kuruluşların komisyonlarında akademik personelin yer alması</li><li>- Yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişmesi için BELTEK kurslarıyla toplumsal alana katkı sağlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplumsal katkı sağlamak üzere yapılacak akademik çalışmalarda maddi kaynak yetersizliği</li><li>- Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği</li><li>- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi</li><li>- Toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli fiziki mekânın bulunmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutu güçlendirilmeli.</li><li>- Yapılan akademik çalışmalar toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı,</li><li>- Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli.</li><li>- Toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalı.</li><li>- İç ve dış paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte koordineli iş birliği sağlanmalı</li></ul>

**Tablo 67 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personelinin (akademik ve idari) toplumsal katkı alanında faaliyet yapmaya ilgili ve istekli olması</li><li>- Toplumsal katkı alanında öğrenci topluluklarının aktif olması</li><li>- Toplumsal katkı alanında çeşitli konularda erişime açık seminer, bilimsel toplantı, söyleşi, eğitim ve konferansların düzenli olarak yapılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik.</li><li>- Üniversitenin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alandaki yetersizlikler</li><li>- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalı.</li><li>- Fakültenin yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli.</li><li>- Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmeli</li><li>- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında toplumsal katkı ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması</li></ul>

## EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 68 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.</li><li>- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.</li><li>- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</li><li>- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.</li><li>- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.</li><li>- Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır.</li><li>- Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.</li><li>- Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır.</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması</li><li>- Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması</li><li>- Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi</li><li>- Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması</li><li>- Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması</li><li>- Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlere verilen desteklerden yararlanılması</li><li>- Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi</li><li>- Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması</li><li>- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması</li><li>- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması</li><li>- Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması</li><li>- Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli.</li><li>- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.</li><li>- Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.</li><li>- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı.</li><li>- Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı.</li><li>- Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.</li></ul>

**Tablo 68 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.</li><li>- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.</li><li>- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.</li><li>- YÖK, temel bilimler, yapay zeka ve veri mühendisliği alanlarına burs desteği vermektedir.</li><li>- Yakın coğrafya ülkelerinde yaşanan olumsuzluklar dezavantajlı gruplar arasında yer alan göçmen statüsündeki öğrenci sayısını artırabilmektedir.</li><li>- TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik verilen destekler lisans eğitiminde öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini ve araştırma ile eğitimin ilişkilendirilmesi süreçlerini desteklemektedir.</li><li>- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayı ve kapsamının artırılması</li><li>- Başkentte olmanın kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması</li><li>- Yakın coğrafyadan nitelikli uluslararası öğrenci çekme potansiyeli olması</li><li>- Yükseköğretim Kalite Kurulu gereklilikleri çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması</li><li>- Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması</li><li>- Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli.</li><li>- Program akreditasyonu ile ilgili birimlerde yürütülen çalışmalar izlenmeli.</li><li>- YÖKAK kriterleri çerçevesinde program tasarım, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmeli.</li><li>- Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli.</li><li>- TÜBİTAK tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</li></ul>



**Tablo 68 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</li><li>- Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır.</li><li>- Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.</li><li>- Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.</li><li>- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.</li><li>- Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.</li><li>- TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi</li><li>- Kaynak tahsisinin yeterli olması</li><li>- Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi</li><li>- Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması</li><li>- Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması</li><li>- Ticarileşen faaliyetlerin olması</li><li>- Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması</li><li>- TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi</li><li>- Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması</li><li>- Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması</li><li>- Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması</li><li>- Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması</li><li>- Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı.</li><li>- Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli.</li><li>- Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı.</li><li>- Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı.</li><li>- Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı.</li><li>- Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı.</li><li>- Alternatif fon kaynaklarına yönelinmeli.</li><li>- TÜBİTAK imkanları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı.</li><li>- Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli.</li></ul>

**Tablo 68 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Sosyokültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır.</li><li>- Eğitim seviyesi artmaktadır.</li><li>- Genç nüfus oranı yüksektir.</li><li>- Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir.</li><li>- İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitimine bakış açısı değişmektedir.</li><li>- Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır.</li><li>- Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır.</li><li>- Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</li><li>- Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması</li><li>- Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması</li><li>- Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması</li><li>- Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması</li><li>- İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması</li><li>- Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkanı sağlaması</li><li>- Bazı programlara olan talebin artması</li><li>- Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması</li><li>- Uluslararası öğrencilerimizin olması</li><li>- Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması</li><li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması</li><li>- Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı.</li><li>- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı.</li><li>- Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli.</li><li>- Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı.</li><li>- Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli.</li><li>- Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli.</li><li>- İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı.</li><li>- Fakültemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı.</li></ul>

**Tablo 68 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.</li> <li>- Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.</li> <li>- Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.</li> <li>- Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.</li> <li>- Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir.</li> <li>- Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</li> <li>- Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.</li> <li>- Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur.</li> <li>- Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir.</li> <li>- Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</li> <li>- Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir.</li> <li>- Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</li> <li>- Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi</li> <li>- Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması</li> <li>- Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi</li> <li>- Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması</li> <li>- Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması</li> <li>- Üniversite-özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması</li> <li>- Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılara proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkânlar sunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması</li> <li>- Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması</li> <li>- Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>- Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</li> <li>- Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı.</li> <li>- Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı</li> <li>- Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmeli</li> <li>- Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı.</li> <li>- Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı.</li> <li>- Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.</li> <li>- Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı.</li> </ul>

**Tablo 68 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Çevresel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alternatif enerji arayışları artmaktadır.</li><li>- Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.</li><li>- Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</li><li>- Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir.</li><li>- Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.</li><li>- Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur.</li><li>- Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.</li><li>- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</li><li>- Üniversitemiz GreenMetric sıralamalarında yer almaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi</li><li>- Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi</li><li>- Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi</li><li>- Kolay ulaşım imkânlarının bulunması</li><li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması</li><li>- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi</li><li>- Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması</li><li>- Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması</li><li>- Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı.</li><li>- Enerji ve çevre yönetim sistemleri uygulamaya konulmalı.</li><li>- Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli.</li><li>- Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı.</li><li>- Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı.</li><li>- Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli.</li><li>- Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı.</li><li>- Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli.</li></ul>

**Tablo 69 Sektörel Yapı Analizi**

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</li><li>- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</li><li>- Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir.</li><li>- Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır.</li><li>- Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.</li><li>- Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir.</li><li>- Üniversitemiz Uluslararası Derecelendirme (Ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</li><li>- Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</li><li>- Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>- Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması</li><li>- Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi</li><li>- Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</li><li>- Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri</li><li>- Devlet üniversitelerinin araştırma geliştirme merkezlerinde devamlılığı sağlayacak personelin istihdam edilememesi</li><li>- Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski</li><li>- Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli.</li><li>- Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli.</li><li>- Akreditasyon çalışmaları bütün üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmeli.</li><li>- Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı.</li><li>- Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli.</li><li>- Kurumsal iletişim biriminin üniversitenin başarılarını kamuya duyurmaya yönelik etkinliğinin artırılması</li><li>- Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli.</li><li>- Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli.</li></ul>

**Tablo 69 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</li><li>- Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Özel sektörün yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması</li><li>- Sanayide tematik kümeleşme kültürünün gelişmesi ve desteklenmesi</li><li>- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği</li><li>- Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması</li><li>- Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması</li><li>- Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması</li><li>- Proje iş birliklerinin artırılması</li><li>- Araştırma merkezlerimizin savunma sanayii firmaları ile iş birliği yaparak bilgi-teknoloji transferi oluşturulması</li><li>- Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak öğrencilerimizin görev aldığı projeler geliştirilmesi</li><li>- TTO AŞ'nin araştırma geliştirme süreçlerinde araştırmacılara destek olması</li><li>- Ar-Ge ve tasarım merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li><li>- Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması</li><li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı</li><li>- Üniversitede öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli</li><li>- Üniversite mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı</li><li>- Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredatı güncellenmeli</li><li>- Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli</li><li>- Üniversitemizdeki bilim, teknoloji alanlardaki etki faktörü yüksek çıktıların paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı</li><li>- Özel sektör ile iş birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı</li><li>- Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı</li><li>- Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinlerarası programlar artırılmalı</li><li>- Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı</li><li>- Test-analiz laboratuvarlarının hizmet niteliği, yeterliliği ve rekabet gücü artırılmalı</li><li>- Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli</li><li>- Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı</li><li>- Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli</li><li>- Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar oluşturulmalı</li><li>- Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı</li></ul>

