

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**

2024 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2025

İçindekiler	
TABLolar.....	4
ŞEKİLLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
I. GENEL BİLGİLER	9
1.1. MİSYON VE VİZYON	9
1.1.1. Misyon	9
1.1.2. Vizyon.....	9
1.1.3. Temel Değerler	9
• Eğitim ve Araştırmada Öncü.....	9
• Kalite Odaklı.....	9
• Katılımcı.....	9
• Çevreye Duyarlı	9
• Sorgulayıcı ve Yenilikçi.....	9
• İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu.....	10
• Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı.....	10
• Kurumsal Aidiyeti Yüksek.....	10
• Tarih ve Kültürüne Bağlı	10
• Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında	10
1.1.4. Politikalarımız.....	10
• Teknoloji Fakültesi Uluslararasılaşma Politikası	11
• Kalite Güvencesi Politikası.....	11
• Araştırma Politikası.....	11
• Toplumsal Katkı Politikası.....	12
• Yönetim Sistemi Politikası.....	12
Hedefler.....	13
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	14
1.2.1.Yetki:.....	14
1.2.2.Görev ve Sorumluluklar:.....	15
1.3. FAKÜLTEYE İLİŞKİN BİLGİLER	16
1.3.1. Fiziki Yapı	17
Tablo 2. Fiziki Yapı Tablosu.....	17
1.3.1.2. Sosyal Alanlar.....	18
Tablo 5. Kantinler ve Kafeteryalar	18
Tablo 6. Toplantı-Konferans Salonları Tablosu.....	19
Spor Tesisleri	19
Misafirhaneler	19
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	19
Yemekhaneler	19
Öğrenci Yurtları	19
Lojmanlar	19
Sinema Salonları	19
Öğrenci Toplulukları.....	20

Mezun Öğrenciler Derneği	21
Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları	21
Tablo 7. Hizmet Alanları Tablosu.....	21
1.3.2. Teşkilat Yapısı	22
Bilgisayarlar	25
Tablo 11. Bilgisayarlar Tablosu	25
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	25
1346 Adet.....	25
Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	25
146 Adet.....	25
Kütüphane Kaynakları	25
Tablo 12. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu	25
1.3.4.2. İdari Personel.....	28
1.3.5.2. İdari Hizmetler	31
1.3.5.3. Diğer Hizmetler.....	32
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	32
1.AMAÇ ve HEDEFLER	33
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	39
2.2. FAKÜLTE STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	42
2.3. DİĞER HUSUSLAR.....	45
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	51
3.1. MALİ BİLGİLER.....	51
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	52
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	52
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	53
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	53
3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri	53
Tablo 43. Diğer Etkinlikler Tablosu	53
Tablo 44 . Yayın Tablosu	54
Tablo 45. Bilimsel Yayın Sayıları (2024 Yılında Ödül Alan)	55
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	58
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	80
3.2.6. Diğer Hususlar	80
4.1. ÜSTÜNLÜKLER	80
4.2. ZAYIFLIKLAR	80
4.3. DEĞERLENDİRME	81
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	83

TABLolar

Tablo 1.Yasal Yüklümlülük/Dayanak Tablosu	14
Tablo 2.Fiziki Yapı Tablosu.....	17
Tablo 3.Eğitim Alanları Tablosu	17
Tablo 4.Eğitim Alanları Tablosu	17
Tablo 5.Kantinler ve Kafeteryalar Tablosu	17
Tablo 6.Toplantı -Konferans Salonları Tablosu	18
Tablo 7.Hizmet Alanları Tablosu.....	20
Tablo 8.Ambar Arşiv ve Atölye Alanları Tablosu	20
Tablo 9. Fakülte Yönetim Kurulu Tablosu	21
Tablo 10. Fakülte Kurulu Tablosu	21
Tablo 11.Bilgisayarlar Tablosu	24
Tablo 12. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu	24
Tablo 13. Akademik Personel Sayıları Tablosu	17
Tablo 14. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Tablosu	17
Tablo 15. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	17
Tablo 16. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu	
Tablo 17. Sözleşmeli Akademik Personel Tablosu	27
Tablo 18. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	27
Tablo 19. İdari Personelin Kadro Durumları Tablosu	28
Tablo 20.İdari Personel Eğitim Durumu Tablosu.....	28
Tablo 21. İdari Personel Hizmet Süreleri Tablosu.....	28
Tablo 22. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	28
Tablo 23. Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu.....	28
Tablo 24. Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı Tablosu.....	28
Tablo 25. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri Tablosu	29
Tablo 26. Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı Tablosu.....	29
Tablo 27. Eğitim Hizmetleri Tablosu.....	29
Tablo 28. Lisans Öğrenci Sayıları Tablosu	29
Tablo 29. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları Tablosu.....	29
Tablo 30. Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu.....	30
Tablo 31. Lisans Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu	30
Tablo 32. Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı Tablosu	30
Tablo 33. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023) Tablosu.....	30
Tablo 34. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı Tablosu	30
Tablo 35. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı Tablosu	30
Tablo 36. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı Tablosu	30
Tablo 37. Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dâhil) Tablosu.....	30
Tablo 38. Temel Politika ve Öncelikler Tablosu.....	39
Tablo 39. Fakülte 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Tablosu	45
Tablo 40. Diğer Fakülte Faaliyetleri Tablosu.....	45
Tablo 41. Bütçe Giderleri Tablosu	52
Tablo 42. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler Tablosu	53
Tablo 43. Diğer Etkinlikler Tablosu.....	53
Tablo 44. Bilimsel Yayın Sayıları Tablosu	54
Tablo 45. Bilimsel Yayın Sayıları (2023 Yılında Ödül Alan).....	55
Tablo 46. Proje Bilgileri Tablosu	56
Tablo 47. A1H1 2023 Yılısonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.	58
Tablo 48. A1H2 2023 Yılısonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.	59
Tablo 49. A1H3 2023 Yılısonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.	60
Tablo 50. A1H4 2023 Yılısonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.	61

Tablo 51. A1H5 2023 Yılı sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.	62
Tablo 52. A2H1 2023 Yılı sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.	63
Tablo 53. A2H2 2023 Yılı sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.	64
Tablo 54. A2H3 2023 Yılı sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.	65

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Bu plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzunda belirlenen ölçütler dikkate alınarak işbu rapor 2024 yılı fakültemiz faaliyetlerini kamuoyuna sunmak maksadıyla çalışma gruplarımız ve dekanlık yönetimimizce tanzim edilmiştir.

Fakültemiz, alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle, toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten, evrensel ve etik değerler ışığında çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakültedir. Teknoloji Fakültesi, kurulduğu 2009 yılından bu yana hızla büyürken, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirme konusundaki tecrübe ve becerilerini de sürekli artırma çabası içerisinde.

2024-2028 Stratejik Planımızda belirtilen, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm amaçlarıyla ilgili faaliyetlerimizi 2024 yılında başarıyla gerçekleştirmiş ve hedeflerimize büyük oranda ulaşmış bulunmaktayız. Rutin faaliyetlerimizin yansırı geçtiğimiz yıl, fakültemizde eğitim programlarındaki kaliteyi artırmak ve yaygınlaştırmak için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), programı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütlerine uygun olarak, iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak, fakültemiz akreditasyon başvuru süreci gündemiyle Akreditasyon Birimimiz 7 toplantı düzenleyerek, eğitim komisyonu tarafından 6

mühendislik programının müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Geriye kalan 3 mühendislik programının müfredat düzenleme çalışmalarında son aşamaya gelmiş olup önümüzdeki yıl sonlandırılacaktır. Sonuç olarak hazırlıklar tamamlanmış olup, programlarımızın resmi akreditasyon başvurularının bulunduğu yılsonunda yapılması planlanmaktadır.

Yine aynı yıl içerisinde, Tasarruf Tedbirleri Genelgesi yayınlamasına rağmen, çeşitli Avrupa Birliği ve Üniversite-Sanayi İş birliği Desteklerinden ve diğer projelerden kaynak temin edilerek, Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünün yenilenen Tasarımda Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, Tersine Mühendislik Laboratuvarı, Tasarım Stüdyosu, 3D-CEN Laboratuvarı ile Bilgisayar Destekli Mühendislik Laboratuvarı eğitim ve araştırma amacıyla paydaşlarımızın hizmetine sunulmuştur.

Rapor döneminde bahsi geçen yıl içerisinde, fakültemiz misyonunda belirtildiği üzere, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmek amacına uygun olarak, öğrencilerin eğitim aldıkları mühendislik programı ile ilgili edindikleri teorik bilgi, beceri ve laboratuvar çalışmalarındaki deneyimlerini geliştirmek ve pekiştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim süreçlerini ve sektördeki yeni gelişmeleri tanımak üzere, İşyeri Eğitimi Dersi (TKN401) ile ilgili usul ve esaslar yeniden düzenlenerek üniversitemiz yönetimine sunulmasından sonra, Rektörlüğümüzce onaylanarak, 09.05.2024 tarih ve 2024/172 sayılı Gazi Üniversitesi Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. İşyeri Eğitimi dersi değerlendirme formları ve staj dersi değerlendirme formları da yeni mevzuatımız çerçevesinde yenilenmiştir.

Geçtiğimiz yılda, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde, dış paydaş görüşlerini alabilmek, fakültemizin imkânlarıyla, sanayinin mevcut imkânları birleştirilerek, bilimsel, teknolojik ve ekonomik yönden üretime dönük talepleri gerçekleştirmek, öğrencilerimize staj, mezuniyetlerinde istihdam imkânları sağlamak, piyasaya yönelik güncel üretimi takip etmek amacıyla fakülte yönetimi, bölüm başkanlarımız, Gazi Teknokent müdürümüz ve senato üyemizden oluşan bir ekip bölgemizin önemli sanayi kuruluşlarını her ay düzenli ziyarette bulunmuşlardır. Söz konusu sistemli ziyaretler raporlanarak, takibi düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, Ankara halkına verilen mesleki-tekniik eğitim kurslarına, fiilen 25 yıldır Proje Genel Koordinatörü, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %93 nispetinde katkı sağlayan fakültemiz, Gazi Üniversitesi ve Fakültemiz Stratejik Planında yer alan “**Toplumsal Katkı**” Amacına uygun olarak, rapor yılı içerisinde de hizmet vermiştir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik liderliğini yürüttüğü, üyelerinin büyük çoğunluğunu oluşturduğu öğrencilerimizin aktif rol aldığı topluluklar bünyesinde hem mesleki hem de kişisel gelişim amaçlı birçok seminer, teknik gezi ve etkinlik düzenlenmiştir. Farklı sektörlerde çalışan mezunlarımızla, öğrencilerimizin tanışarak iş hayatı, sektörler ve kariyer geliştirme süreçleri hakkında bilgi edinme fırsatı bulduğu, ayrıca, kurumsal aidiyet çerçevesinde fakültemize mensubiyet hissinin güçlendirilmesine de vesile olan birçok mezunlar etkinliği geçtiğimiz yıl içerisinde tertip edilmiştir.

Cumhuriyetin temel niteliklerini özümsemiş, laik, çağdaş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek ilkesi çerçevesinde, katılımcı, nitelikli ve anlamlı bir üretkenlik sergileyen; disiplinler arası projelerde görev alabilecek, pratik ve teorik bilgilerini pekiştirmiş ve sanayiye çok kolay adapte olabilecek, mühendislik alanında yeni teknolojileri kullanabilecek, mesleki ve sosyal açıdan öz güveni tam, lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmek hedefimizdir. Alanında saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, sektördeki paydaşlarının ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Fakülte olmayı amaçlamaktayız.

Prof. Dr. Musa ATAR
Teknoloji Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

1.1.1. Misyon

Fakültemizin en önemli misyonlarından biri, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir. Bunun için, yüksek teknolojik donanıma sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve tasarım yapmakla birlikte, bizzat işin başında, işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmek temel hedeftir.

Fakültemiz, alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten; evrensel ve etik değerler ışığında, çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakülte dir.

1.1.2. Vizyon

Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, evrensel ölçekte teorik bilginin yanı sıra, uygulama becerisine sahip, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar- Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktadır.

1.1.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, 1937 yılına kadar inen köklü tarihine dayanan Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren bir kurum olmanın onuru ve araştırma üniversitesine bağlı bir fakülte olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

- **Kalite Odaklı**

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

- **Katılımcı**

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

- **Çevreye Duyarlı**

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

1.1.4. Politikalarımız

- **Politikalarımız Eğitim-Öğretim Politikası**

Öğrenci ve paydaş odaklı bir eğitim yönetimini,

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek,
- Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinler arası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek,
- Sürekli iyileştirmeye dayalı aktif öğrenme anlayışını benimsemek,
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek,
- Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” döngüsüne uygun olarak yönetmektir.
- Engelli bireylerin eğitim öğretim haklarını en üst seviyede sağlayacak çevresel teknolojik imkânların sağlanması,
- Temiz toplum temiz çevre temiz üniversite ortamını sağlamak,

- **Teknoloji Fakültesi Uluslararasılaşma Politikası**

- Ulusal ve Uluslararası üniversitelerle ortaklık, işbirliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırmak,
- Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent/faydalı model/tasarım gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak faaliyetleri teşvik etmektir.

- **Kalite Güvencesi Politikası**

Üniversitemizin kalite güvence politikası, misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini Fakülte bünyesinde işletirken;

- Kurumsal gelişim felsefesini benimseyerek kendisini sürekli ölçüp, analiz ederek geliştirmeyi ve kurumu ilgilendiren ulusal ve uluslararası iş etiği, çevre, iş sağlığı ve güvenliği ile kalite ilke ve standartlarına uygun çalışmayı,
- Kaynaklarını ulusal ve kurumsal önceliklere destek olacak şekilde geliştirmeyi ve yönetmeyi,
- Takım ruhu anlayışıyla bütün süreçlerin sürekli iyileştirilmesine odaklanmayı,
- Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı ilke olarak benimser.

- **Araştırma Politikası**

Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu ile Fakültemiz; Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda, çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, evrensel ölçekte teorik bilginin yanı sıra, uygulama becerisine sahip, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip mühendisleri yetiştiren bir fakülte olma temel ilkelerini esas alarak;

- Sektörel boyutta bilim ve teknolojiye yönelik ulusal önceliklerin belirlenmesine katkı sağlamayı,
- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarına cevap verecek bilimsel ve teknolojik çözümler geliştirerek, faaliyetlerini faydaya çevirmeyi ve ihtiyaç duyduğu mühendislik alanlarındaki çalışmalarını yürütmeyi,
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılmayı,
- Yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenlemeyi,
- Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi;
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırmayı,

- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı,
- Fakülte içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlamayı, amaçlamaktadır.

• **Toplumsal Katkı Politikası**

Teknoloji Fakültesi; Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanmış, insan hakları, ifade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil, şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, bilimsel özgürlüğü, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten, mükemmelliğe ulaşmaya çalışan, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, takım çalışması odaklı, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde, bir kurum olarak varlığını sürdürmeyi hedeflerken;

- Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı,
- Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamayı,
- Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamayı,
- Yerel yönetimlerle işbirliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamayı,
- Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamayı,
- Üniversite ve sanayi işbirliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlamayı,
- Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almayı, öneriler sunmayı ve farkındalık oluşturmayı,
- Araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılmasına, korunmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Farklı öğrenme düzeyindeki bireylere ihtiyaçları olan eğitim öğretim imkânlarını sağlayacak politikalar ve uygulamalar ortaya koymayı ilke olarak benimsemiştir.

• **Yönetim Sistemi Politikası**

Alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten; evrensel ve etik değerler ışığında, çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakülte olmakla birlikte; Endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde, yüksek teknolojik donanıma sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve tasarım yapan, bizzat işin başında, işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmek Fakültemizin temel hedefidir. Bu doğrultuda;

- Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- Nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreci oluşturmayı,

- Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- Sorumluluk bilincine sahip personeli ile faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir sistem oluşturmayı ilke olarak benimsemiştir.

Hedefler

- Öğrencilere, kendi öz kültürünü benimsemiş evrensel açık bireyler olmalarına yönelik temel değerlerimizi ve mesleki becerilerin kazandırılması,
- Yaratıcı, eleştirel ve bilimsel düşünceyi geliştiren süreçlerin tasarlanması,
- Akademik ve toplu kampüs yaşamına dair etik değerlerin benimsetilmesi,
- Öğrencilerin küresel farkındalık ve deneyimlerinin güçlendirilmesi,
- Öğrencilerin temel akademik becerilerinin tanımlanması ve bunları geliştirmeye yönelik akademik ve kurumsal mekanizmaların oluşturulması,
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olunması,
- Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürülmesi.
- Lisans ve lisansüstü programlarının sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması.
- Lisans programlarında uluslararasılaşmanın etkinleştirilmesi.
- Öğretimin etkinliğinin artırılması.
- Öğretimin sınıf dışına taşınması ve deneysel öğretim yöntemlerinin teşvik edilmesi.
- Lisans eğitiminde araştırma hevesinin yaratılması.
- Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yüz yüze ve bire bir etkileşim biçimlerinin etkinliğini artırmak.
- Bölümde bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.
- Nitelikli araştırmalar yapılması.
- Bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması.
- Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırmacılığının teşvik edilmesi.
- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi.
- Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarının geliştirilmesi.
- Öğrencilerin İngilizce dil hâkimiyetini geliştirmek ve yetkinliklerini artırmak.
- Plan dönemi sonunda derslerin 1/3 oranlı İngilizce verildiği Eğitim Programına geçmek.
- Lisans düzeyindeki müfredatlar da İngilizce yazılı ve sözlü ifade becerisini geliştirecek derslere yer vermek.
- Lisans eğitimi boyunca ders dışında İngilizce kullanılabilecek ortamların geliştirilmesi.
- Eğitim ve Araştırma alt yapısını güçlendirmek.
- Eğitim verilen mekânların ergonomik yeterliliğinin geliştirilmesi.

- Eğitim verilen mekânların bilişim alt yapısının geliştirilmesi.
- Uygulama atölyelerinin ergonomik yeterliliğinin geliştirilmesi.
- Uygulama atölyesi makine parkında teknolojik yenileme yapılması.
- Uygulama atölyesinde çevik üretim ve endüstri 4.0 üretim ve yönetim sistemlerine geçiş alt yapısının hazırlanması.
- Laboratuvarlara yeni cihazlar kazandırılarak araştırma alt yapısının güçlendirilmesi.
- Sektörel firmalara daha fazla ürün doğrulama testi yapılması.

1.2.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.2.1.Yetki:

1935 yılından itibaren sanat okullarının yurt genelinde yayılmaya başlaması ve sayılarının artması ile bu okullarda meslek dersleri verecek öğretmenlerin yetiştirilmesi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu sebeple 1937-1938 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığınca Ankara 1. Erkek Sanat Okulu binasında (Ulus da) Tesviye, Demir ve Marangoz " bölümlerini ihtiva eden üç yıllık "Erkek Meslek Öğretmen Okulu" açılarak bugünkü ismiyle "Teknik Öğretmen" yetiştirilmeye başlanmıştır. Daha sonra bu bölümlere 1941-1942 yılında "Elektrik" bölümü katılmıştır. 1942-1943 yılında ise okulumuz bugünkü binalarına taşınmıştır. 1945-1946 yılında mevcut bölümlere Motor, Model, Döküm, Dülger, Duvarcı, Taşçı, 1946- 1947 yılında Kalorifer ve Sıhhi Tesisat,1947-1948 yılında Radyo bölümleri ilave edilmiştir. 1948-1949 yılında okulun adı Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu adını alırken, 1971-1972 yılında Makina Ressamlığı bölümü açılmış ve nihayet 1976-1977 yılında Yüksek Teknik Öğretmen Okulu adını alarak Meslek Liseleri ve dengi okullarda meslek derslerini verebilecek Teknik Öğretmen yetiştiren dört yıllık eğitim-öğretim veren kurum olmuştur.

1982 yılında 2809 sayılı Kanunla kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Teknik Eğitim Fakültesi adını alan Fakültemiz, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2009/15612 sayılı kanunla **TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ** olarak yeniden yapılanmış ve mühendislik eğitimi veren bir fakülteye dönüşmüştür. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği bölümleri açılmış olup bu bölümlere 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği ve Ağaççileri Endüstri Mühendisliği bölümleri katılmıştır. Son olarak, 2013 yılında açılan Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümüyle, Fakültemizde toplamda 9 mühendislik eğitimi veren bölüm bulunmaktadır. Ayrıca, 5 Ocak 2012 tarihli YÖK Genel Kurulu'nda alınan karar gereğince Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlere, yüksek lisans ve doktora programları açma hakkı da verilmiştir.

Bütün birimleri Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Emniyet Mahallesi, Milas sokak. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara adresinde, 210.000 m2 kapalı, 120.000 m2 açık alanı bulunan yerleşke içerisinde atölye, derslik, laboratuvar ve idare bölümlerinden oluşmaktadır.

1.2.2.Görev ve Sorumluluklar:

Tablo 1. Yasal Yükümlülük/Dayanak Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek,	- 1982 T.C. Anayasası 130 ve 131. maddeleri - 2547/ 4. 5. ve 12. maddeler
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak,	-2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Gazi Üniversitesi Önlisans-Lisans Öğrencileri İçin 7143 sayılı Kanun'un Uygulanmasına İlişkin Gazi Üniversitesi Usul ve Esasları -Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği -6353 Sayılı Af Kanunu Uygulama Esasları -Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Stratejik Plan hazırlamak,	-5018/9. madde -Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik -GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi -GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esaslar
İç Kontrol İşlemleri	-5018/57. madde
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	-5018/ 8. Madde -2019/01 sayılı Harcama Genelgesi
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	- 6769/ 121. madde
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek,	-Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik -Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi
Birim İç Değerlendirme Raporu	-Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği -GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi -GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	-5018/44.45.46. maddeleri-Taşınır Mal Yönetmeliği -Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik -178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	-2547/ Ek madde 23

1.3. FAKÜLTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

Fakültemiz Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde bulunduğundan yemek, sağlık, kültür ve spor hizmetleri, çoğunlukla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı uhdesinde bulunan tesislerce karşılanmaktadır.

Fakültemiz sınırlarında, bir fotokopi merkezi/kırtasiye, toplamda 250m² alana sahip, iki adet kantin ve 200 m² alana sahip bir kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca toplam alanı 521m² olan, 440 kişilik modern ses ve görüntü donanımları bulunan iki adet konferans salonu istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki dokuz bölüm başkanlığında yeterli sayıda toplantı salonu mevcut olup, ayrıca, toplamda 217 kişilik 625 m² alana sahip üç adet büyük toplantı salonu bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama yapması ve beceri kazanmasını sağlamak amacı ile laboratuvarlar ve atölyeler çeşitli makine ve teçhizatlarla donatılmıştır. Bununla birlikte, söz konusu laboratuvar ve atölyelerin fiziksel altyapısının (ısıtma, soğutma, ısı yalıtımı, lavaboların eskimiş olması gibi) yenilenmeye ve cihaz ile ekipmanların birçoğunun modernizasyonu ve bakımına ihtiyaç vardır.

1.3.1. Fiziki Yapı

Tablo 2. Fiziki Yapı Tablosu

G.Ü. TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Derslik		Amfi		Bilgisayar Laboratuvarı		Diğer Laboratuvar		Konferans Salonu		Toplantı Salonu		Atölye		Okuma Salonu	
	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi
Buhara Binası /A Blok	11	325	1	144	2	45	7	200	1	100	3	70	2	100		
Dursun Önkuzu Binası /B BLOK	20	700			1	25							3	127	1	
Taşkent Binası /C Blok							5	108	1	260	2	82				
Elektrik- Elektronik Müh. Binası /A Blok	5	336			2	40										
Elektrik- Elektronik Müh. Binası /B Blok	3	174			1	21	11	220								
İnşaat Müh. Binası					3	60	6	180			1	20	2	60		
İmalat Müh. Binası	4	200			3	150										
Otomotiv Müh. Binası	11	330	1	80	3	95							9	225		
Bilgisayar Müh. Binası	1	42			8	188	2	22								
Metalurji ve Malzeme Müh. Binası	8	319			2	46	14	210					4	60		
Ağaçşileri Endüstri Müh. Binası					5	95	1	22								
Endüstriyel Tasarım Müh. Binası	2	128			4	90	2	35					2	54		
Enerji Sistemleri Müh. Binası	1	125			2	44	10	200					3	60		
Toplam	66	2679	2	224	36	899	58	1197		360	6	72	22	686	1	50

Fakültemiz, toplam 210 bin m² alana sahip olup, bunun 120.000 m² kapalıdır. Bünyesinde çok sayıda modern alet ve makine ile donatılmış uygulama **Atölyesi**, laboratuvarları ve araştırma merkezleri sahiptir. Fakültemiz bünyesinde birçok bina anıtlar yüksek kurulu tarafından **sit alanı** kapsamına alınmıştır.

Tablo 3. Eğitim Alanları Tablosu

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi		1	1	2		
Sınıf	27	8	1			
Bilgisayar Lab.	27					
Diğer Lab.	75					
TOPLAM	129	9	2	2		

* Adet olarak belirtilecektir.

Tablo 4. Eğitim Alanları Tablosu

Toplam Amfi Kapasitesi	396 Kişi
Toplam Amfi Alanı	450 m ²
Toplam Sınıf Kapasitesi	1652 Kişi
Toplam Sınıf Alanı	2069 m ²
Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi	628 Kişi
Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı	2366 m ²
Toplam Diğer (Atölyeler dâhil) Laboratuvar Kapasitesi	1217 Kişi
Toplam Diğer (Atölyeler dâhil) Laboratuvar Alanı	12.146 m ²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 5. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	2 Adet
Kantin Alanı	250 m ²
Kafeterya Sayısı	1 Adet
Kafeterya Alanı	200 m ²
Toplam Kapasite	250 Kişi

Tablo 6. Toplantı-Konferans Salonları Tablosu

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
15	1	217	625	-	2	440	521

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Spor hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Misafirhaneler

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir misafirhane bulunmamaktadır. Bu hizmetler Üniversitemiz tarafından yürütülmektedir.

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir eğitim ve dinlenme tesisi bulunmamaktadır.

Yemekhaneler

Öğrenci ve Personel yemekhane hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliği binasında bir adet öğrenci yemekhanesi mevcuttur.

Öğrenci Yurtları

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Yurt hizmetleri Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel kuruluşlar tarafından yürütülmektedir.

Lojmanlar

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir lojman bulunmamaktadır.

Sinema Salonları

Fakültemiz bünyesinde özel olarak sinema salonu bulunmamaktadır. Ancak iki adet konferans salonunda modern ses ve görüntü donanımları bulunduğu için, istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir.

Öğrenci Toplulukları

Akademik danışmanlığını Fakültemiz öğretim elamanlarınca yürütülen, üyelerinin büyük çoğunluğu Fakültemiz öğrencilerinin oluşan ve faaliyetlerinin kahir ekseriyeti Fakültemizde icra edilen toplulukların listesi aşağıda sunulmuştur;

- 1- Genç Yeşilay Topluluğu
- 2- Halk Oyunları Topluluğu
- 3- Havacılık Topluluğu
- 4- Otomotiv Bilim ve Teknoloji Topluluğu (OBİTET)
- 5- Tasarım İmalat ve Teknoloji Topluluğu (TİMTEK)
- 6- Tasarım Mühendisliği Topluluğu
- 7- Siber Güvenlik Araştırma ve Geliştirme Topluluğu
- 8- Enerji Sistemleri Topluluğu
- 9- Elektrik Elektronik İnceleme Tanıtım Araştırma Topluluğu
- 10- Otomotiv Tasarım Topluluğu
- 11- Ahşap Bilimi ve Teknolojisi Topluluğu (ABİTET)
- 12- Metalurji ve Araştırma Topluluğu
- 13- İnşaat Topluluğu
- 14- Teknoloji Analiz ve Değerlendirme Topluluğu (TADER)
- 15- ROBOGAZİ Topluluğu
- 16- Uzay Teknolojileri ve Yapay Zekâ Topluluğu
- 17- Dijital Oyun Tasarımı Topluluğu
- 18- Girişimcilik ve İletişim Topluluğu
- 19- Sosyal Tasarım Topluluğu

Gazi Üniversitesinde, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi programları Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Değişim Programlar Birimi tarafından yürütülmektedir. Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun olmak üzere çeşitli değişim programları bulunmaktadır. Bu çerçevede Dekanlık yönetimimiz, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde hareket etmektedir.

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği faaliyetlerini Rektörlüğümüz uhdesinde yürütmektedir. Ancak, Fakültemiz mezunlarıyla, bölümlerimiz öğrencilerinin bulunduğu, fakültemiz mensubu sanayi sektör temsilcilerinin deney ve tecrübelerini paylaştığı, Fakültemize aidiyet duygusunun artırılmasında rolü olan buluşma ve etkinlikler yıl içerisinde düzenlenmektedir.

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Okul öncesi ve ilköğretim okulları faaliyetlerini Rektörlüğümüz uhdesinde yürütmektedir.

1.3.1.3.

Tablo 7. Hizmet Alanları Tablosu

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
225	3.796	197	31	742	45	9	115	31

1.3.1.4.

Tablo 8. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları Tablosu

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye*	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
3	235	2	160	*	*

Not: *Diğer eğitim alanları içerisinde gösterilmiştir.

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Dekan	: Prof. Dr. Musa ATAR
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Mustafa Bahadır ÖZDEMİR
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Orhan KAPLAN
Fakülte Sekreteri	: Hüseyin KÜÇÜKÖNER

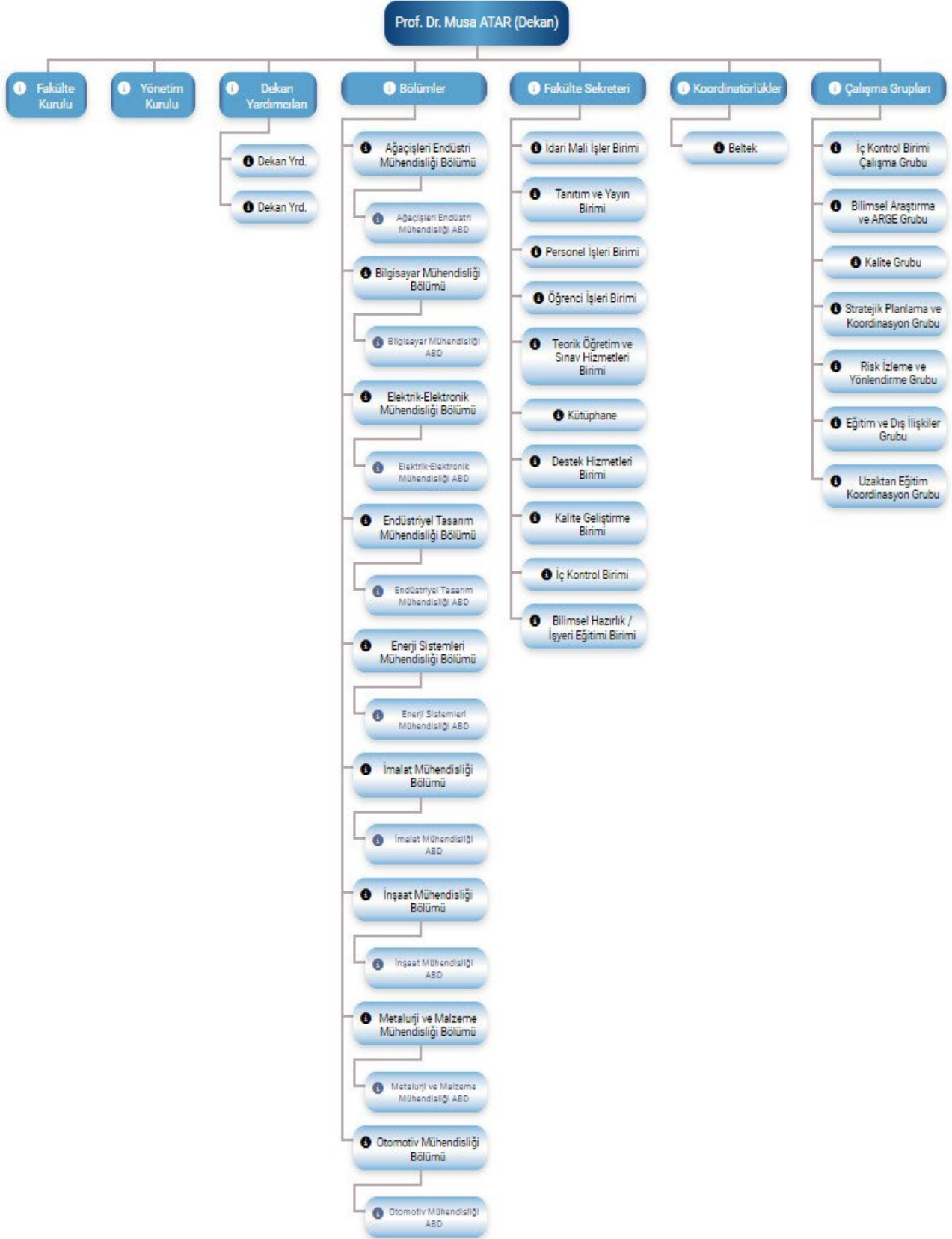
Tablo 9. Fakülte Yönetim Kurulu Tablosu

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU		
Görevi	Unvanı Adı Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Musa ATAR	Dekan
Üye	Prof. Dr. Behçet GÜLENÇ	Öğretim Üyesi, Metalurji Malzeme Müh.
Üye	Prof. Dr. O. Ayhan ERDEM	Öğretim Üyesi, Bilgisayar Müh.
Üye	Prof. Dr. Şevki DEMİRBAŞ	Öğretim Üyesi, Elektrik Elektronik Müh.
Üye	Doç. Dr. Yakup TURGUT	Öğretim Üyesi, İmalat Müh.
Üye	Doç. Dr. Orhan KAPLAN	Öğretim Üyesi, Elektrik Elektronik Müh.
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERGİN	Öğretim Üyesi, Otomotiv Müh.

Tablo 10. Fakülte Kurulu Tablosu

AKADEMİK BİRİM KURULU (FAKÜLTE KURULU)		
Görevi	Unvanı Adı-Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Musa ATAR	Dekan
Üye	Prof. Dr. Hamza ÇINAR	Ağaç İşleri End. Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. O. Ayhan ERDEM	Bilgisayar Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Şevki DEMİRBAŞ	Elektrik Elektronik Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. İsmail ŞAHİN	Endüstriyel Tasarım Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Tayfun MENLİK	Enerji Sistemleri Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. İhsan KORKUT	İmalat Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Salih YAZICIOĞLU	İnşaat Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Behçet GÜLENÇ	Metalurji ve Malzeme Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Mesut DÜZGÜN	Otomotiv. Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Bülent BOSTAN	Prof. Temsilcisi
Üye	Prof. Dr. Hakan DİLİPAK	Prof. Temsilcisi
Üye	Prof. Dr. Ulvi ŞEKER	Prof. Temsilcisi
Üye	Doç. Dr. Ramazan ÇAKIROĞLU	Doç. Temsilcisi
Üye	Doç. Dr. Orhan KAPLAN	Doç. Temsilcisi
Üye	Dr. Öğr. Üye. P. Sezin ÖZTÜRK KARDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Şekil 1. Organizasyon şeması



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Fakültemiz demirbaşına kayıtlı 1346 adet Masa Üstü ve 146 adet taşınabilir bilgisayarlar, fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olup, Rektörlüğümüzce sağlanan yazılımlar, bilişim sistemleri ve bilişim sistemleri altyapısını kullanmaktadır. Fakültemizdeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve paydaşlarla iletişim kurmak üzere bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bilgi sistemlerinin kontrolü, bakımı ve iyileştirme faaliyetleri Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) sistemleri ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) - kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi vb. bilgi yönetim sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üst makamlara bildirilen tüm veriler bu sistemler aracılığı ile gerçekleştirilmekte ve kontrolü yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin tamamının kendine ait Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi ve Akademik Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Pandemi döneminde kullanımına başlanılan ve sonrasında uzaktan eğitim yöntemi ile verilen derslerin organizasyonu yine GUZEM (Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi) sistemi üzerinden başarılı bir şekilde sürdürülmektedir. Bilgisayar desteği gerektiren eğitim faaliyetleri için yeterince gelişmiş bir alt yapı mevcuttur.

Türkçe ve İngilizce olarak eş zamanlı bir şekilde güncellenen Fakültemizin internet sayfasında (<https://tf.gazi.edu.tr/>) güncel eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları, ders programları, sınav programları, seminerler, iş ilanları, iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları yanında haberler ve duyurular yer almakta, akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile bilgilendirme ve hesap verilebilirlik amacıyla, paylaşılmaktadır.

Fakültemiz teknolojik altyapısının güçlendirilmesi amacıyla, internet dağıtım süreçlerinin güncellenmesi ve yenilenen teknoloji ile internet ağına uyumlu cihazlarla değiştirilmesi için Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile uyumlu bir çalışmayla devam etmektedir. Kampüs içi sınıflar ile idari ve akademik büroların kablosuz ağlarını güçlendirilmesi çalışmaları tamamlanmıştır.

İç ve dış paydaşlarla iletişim, eğitim öğretim faaliyetleri, öğrenci danışmanlık hizmetleri, öğrenci başarı takip sistemi, ölçme değerlendirme, uluslararası iletişim olmak üzere üniversite düzeyinde gelişmiş imkânlara sahiptir.

Bu dönemde, Taşkent Binasında internet ve telefon bağlantısı için gerekli enerjiyi sağlayan kesintisiz güç kaynağı (UPS) sisteminin **bakım ve onarım** ve yenileme işlemi yapıldı.

Bilgisayarlar

Tablo 11. Bilgisayarlar Tablosu

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	1346 Adet
Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	146 Adet

Kütüphane Kaynakları

Fakültemizde kütüphane hizmetleri üniversitemiz merkez yerleşkesinde yer alan Merkez Kütüphane tarafından sağlanmaktadır. Kullanıcılar Merkez Kütüphane binasında basılı kaynaklara ulaşabileceği gibi, üniversite ortak ağı veya eğitim gezintisi (eduroam) ağına bağlı herhangi bir bilgisayardan elektronik kaynaklara ulaşabilmektedir. Rektörlüğümüz talimatları doğrultusunda, diğer tüm fakültelerdekilerle birlikte, tavsiye edilen eski kütüphanemiz, okuma salonu olarak Dursun Önkuzu Binası 1. kat içerisinde hizmet vermektedir.

Elektronik Yayın Sayısı: ESCI (Clarivate), TR DİZİN, EBSCOHOST, Google Scholar, Cite Factor gibi seçkin dizinlerde taranan **Politeknik Dergisi** elektronik ortamda üç ayda bir, senede dört adet yayınlanmaktadır. 2024 yılı içinde yapılan çalışmalar neticesinde, ASCI'da (Asian Science Citation Index) da taranmaya başlanmıştır.

Tablo 12. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot Yazıcı,Okuyucu, Optik Okuyucu	3	-	2
Baskı Makinesi	-	-	-
Episkop	-	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf Makinesi	3	3	2
Fotokopi Makinesi	16	-	-
Kamera	2	3	11
Mikroskop	-	-	9
Projeksiyon	9	179	11
Slayt Makinesi	-	-	-
Tarayıcı	48	-	-
Televizyon	-	-	-
Tepegöz	-	3	-
Yazıcı	170	17	6
3D Yazıcı	-	7	7
Masaüstü Bilgisayar	420	864	62
Dizüstü Bilgisayar	8	38	100
Akıllı Tahta	-	8	-

1.3.4. İnsan Kaynakları

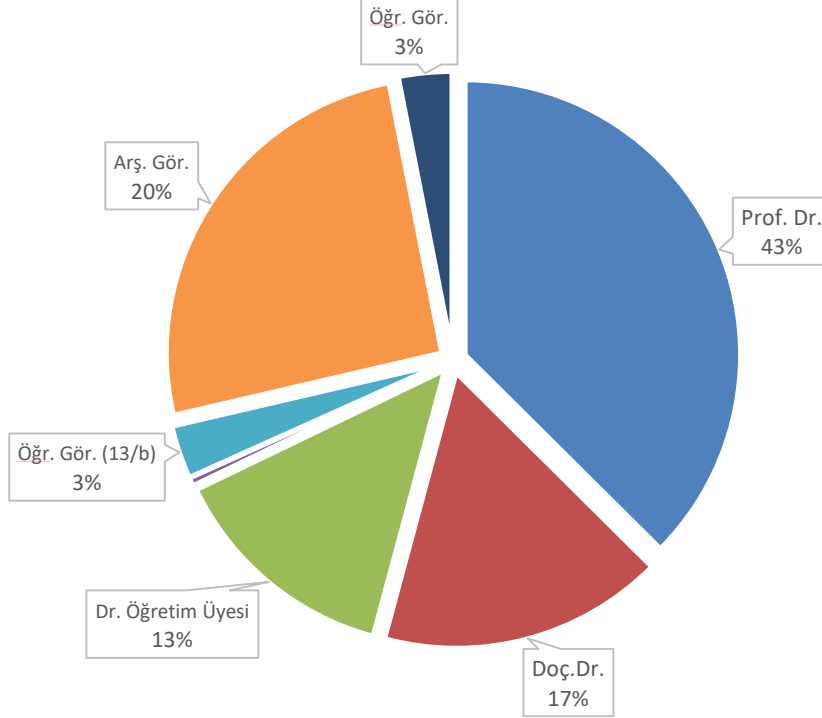
İnsan kaynakları yönetimi Rektörlük Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Tüm işlemler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, İlgili Gazi Üniversitesi Yönergeleri ve Yönetmelikleri ile gerçekleştirilmektedir. Tüm tanımlı süreçler bu kanunlara uygun olarak yapılandırılmıştır ve bu süreçler Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Alt birim olarak Fakültemiz Personel İşleri Bürosu mevcuttur.

1.3.4.1. Akademik Personel

Tablo 13. Akademik Personel Sayıları Tablosu

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	99		99	99	-
Doçent	40		40	40	-
Dr. Öğretim Üyesi	32		32	32	-
Öğretim Görevlisi	8		8	8	-
Araştırma Görevlisi	54		54	54	-
TOPLAM	230		230	230	-

Akademik Personel Dağılımı(%)



Tablo 14. Yabancı Uruklu Akademik Personel Tablosu

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği-3 Elektrik-Elektronik Müh-1 Enerji Sistemleri Müh-1
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM		3

Tablo 15. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Adana Alpaslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Doçent	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	Adana Alpaslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	0	0
TOPLAM	3	3

Tablo 16. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	0	0
Doçent	0	0
Dr. Öğretim Üyesi	0	0
Öğretim Görevlisi	0	0
Araştırma Görevlisi	0	0
TOPLAM	0	0

Tablo 17. Sözleşmeli Akademik Personel Tablosu

Unvan	Sayı
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	0
TOPLAM	1

Tablo 18. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	31	24	23	22	130
Yüzde (%)	13,4	10,43	10	9,5	56,52

Fakültemiz öğretim elemanlarından 3'ü araştırma yapmak üzere, 1 kişi ise doktora eğitimi yapmak amacıyla yurtdışındaki çeşitli üniversitelerde uzun süreli görevlendirilmişlerdir.

30 araştırma görevlisine ve uygulamalar için 10 öğretim görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır. Öğretim elemanlarımız bu dönemde, birçok alanda ulusal ve uluslararası başarılarla imza atmışlar, kendi alanlarında birçok bilimsel etkinlikler düzenlemişler, projeler üretmişler ve patentler almışlardır. Yayınları ile bilim dünyasına büyük katkılarda bulunmuşlar ve dünyada bilim insanı sıralamasında dereceye girmişlerdir.

Öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere sözlü bildiri ile katılımları için TÜBİTAK ve diğer uluslararası kurumlardan destek alması için teşvik edilmektedirler. AB tarafından desteklenen proje sayılarının artırılması, özellikle Q1’de indekslenen dergilerde yayın yapmaları hususunda teşvik edilmektedir.

1.3.4.2. İdari Personel

Tablo 19. İdari Personelin Kadro Durumları Tablosu

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	39		39
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	29		29
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetli	7		7
TOPLAM	75		75

Tablo 20. İdari Personelin Eğitim Durumu Tablosu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	3	20	22	25	5	-
Yüzde (%)	4	26,6	29,3	33,3	6,6	-

Tablo 21. İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	4	6	5	10	48
Yüzde (%)	2,6	5,3	8	6,6	13,3	64

Tablo 22. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	1	6	18	47
Yüzde (%)	2,6	1,3	1,3	8	24	62,4

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Tablo 23. Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Tablo 24. Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı Tablosu

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Tablo 25. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri Tablosu

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı		-	4	7	11	4
Yüzde (%)			15,3	26,9	42,3	15,3

Tablo 26. Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı Tablosu

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	5	14	6
Yüzde (%)	-	-	3,8	19,2	53,8	23,07

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 27. Eğitim Hizmetleri Tablosu

PROGRAMLAR	GENEL	MTOK	Toplam	M.T.O.K. Kontenjanı: (Genel kontenjanın yüzde 25'i yani ¼)(Örnek Genel kontenjan 60 ise MTOK 15) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar karşılarında yer alan yükseköğretim lisans programlarına yerleştirilirken , yerleştirme puanları ,OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilir; ayrıca , yerleştirme puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilir; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0.06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılır.
Ağaççileri Endüstri Mühendisliği	181	-	181	
Bilgisayar Mühendisliği	490	107	597	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	493	94	587	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	388	86	474	
Enerji Sistemleri Mühendisliği	438	83	521	
İmalat Mühendisliği	512	-	512	
İnşaat Mühendisliği	594	114	708	
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	510	93	603	
Otomotiv Mühendisliği	546	105	651	
TOPLAM	4152	682	4834	

Tablo 28. Lisans Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	1270	3101	4371

Tablo 29. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	-	-	-

Tablo 30. Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	36	138	174

Tablo 31. Lisans Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	359	900	1259

Tablo 32. Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	3	6	9

Tablo 33. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2023-2024) Tablosu

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Teknoloji Fakültesi	748	820

Tablo 34. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı Tablosu

Akademik Birim	Gelen	Giden
Teknoloji Fakültesi	1104	3

Tablo 35. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı Tablosu

Akademik Birim	2024 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Teknoloji Fakültesi	18

Tablo 36. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı Tablosu

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
Teknoloji Fakültesi	-	-	-	-

Tablo 37. Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dâhil) Tablosu

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Teknoloji Fakültesi	712

Bu yıl, fakültemizin programlarının tamamında öğrenci kontenjanlarının % 100 doluluk oranına ulaşıldığı, programlarımıza toplamda 820 öğrenci kayıt yaptırdığı saptanmıştır.

Öğrencilerimize, disiplinli ve düzenli bir çalışma metodu ile derslerde başarılı olacağı telkinde bulunmanın yansira sosyal hayatta da aktif olmaları, topluma katkı sağlayacak projelerde yer almaları ve birlikte çalışmanın gücünü keşfetmeleri konusunda da teşvikler saklanılmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilere seçtikleri programın dışında da çift anadal, yan dal, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere geniş bir yelpazede eğitim ve araştırma imkânları sunmaktadır.

Fakültemiz ile sanayi kuruluşları arasında sürekli işbirliği içinde bulunularak, müfredat programlarını paydaş görüşleri, endüstrinin ihtiyaçlarına göre gelişen teknolojiye uyumlu olabilecek şekilde güncellenip, işyeri eğitimi dersi ile Üniversite-sanayi arasında önemli işbirlikleri kurulmaktadır. Öğrencilerimizin bu sayede, mezuniyetleri sonrası iş hayatına atılma konusunda çok değerli kazanımlar elde etmektedir. Öğrencilerimize, disiplinler arası çalışma pratiğini alan dışı seçmeli derslerden kazandırmak hedeflenmektedir.

Ayrıca proje-tasarım, işyeri eğitimi ve staj 14 dersleri öğrencileri doğrudan pratiğe yöneltmekle birlikte mezun olduktan sonra yeni iş imkânları da yaratmaktadır.

Fakültede, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik çeşitli topluluklar bulunmakta, faaliyetleri kapsamında yazılım geliştirme, robotik, yapay zekâ ve ulusal ve uluslararası alanda büyük başarılarla imza atılmaktadır.

Her öğrencinin, akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Fakültemizde, öğrenci geri bildirimleri, yapılan anketler ile ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır. Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Öğrenci Toplantıları öğrenci geri bildirimleridir. Bu bildirimler analiz edilerek, kalite süreçlerinde gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler yapılmaktadır ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz bitirme projesi ve mezuniyet tezi dersi kapsamında 2209-A araştırma ve 2209-B sanayi işbirlikçi projelerin yanı sıra BAP projelerine başvuru zorunluluğu getirilmiştir.

Öğrencilerimize proje başvurularında destek olmak ve rehberlik yapmak amacıyla fakültemiz bünyesinde PROJE KORDİNASYON VE DESTEK OFİSİ kurulmuştur. (Dursun Önkuzu Binası Zemin Kat 31).

Bir önceki dönem 28 adet olan proje sayısı, bu ofisin faaliyetleri sayesinde 46 ulaşmış olup artış oranının yaklaşık % 65 olduğu hesaplanmıştır.

Rapor yılı içerisinde, öğrencilerin bir akademik etkinliğe - TÜBİTAK öğrenci projeleri (2209-A programı), TÜBİTAK sanayi projeleri (2209-B programı), sempozyum katılımı (poster veya sözlü sunumlar), akademik dergilere makale veya öğrencilerin gelişimini izlenen yarışmalara başvuru (TÜBİTAK, TEKNOFEST, proje pazarları, üniversiteler arası yarışma vb.)-başvuru yapmasını mecbur tutmak amacıyla Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Mezuniyet Projesi Dersi Usul ve Esasları hazırlanmış, 11/07/2024 tarih ve 2024/225 sayılı Üniversitemiz Senatosu kararı ile yürürlüğe girmiştir.

1.3.5.2. İdari Hizmetler

İdari personellerimiz fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda görevlerini yerine getirmesinde büyük bir rol oynamaktadır. Fakültemizin idari hizmetleri, 39 genel idari hizmetler, 29 teknik hizmetler ve 7 yardımcı hizmetler olmak üzere toplam 75 personel tarafından yürütülmektedir.

Genel idari hizmetlerde yer alan personelimizden bir bölümü Fakülte Yönetimi ve Bölüm Başkanlıklarının sekreteryasını yürütürken, büyük çoğunluğu fakültenin işleyişine katkı sağlamak amacıyla idari ve mali işler, personel, öğrenci işleri, tanıtım ve yayın, strateji geliştirme ve kalite başlıkları altında örgütlenmişlerdir.

Fakültemiz kadrosunda görev yapan teknik personelin bir bölümü fakülte bakım ve onarımından sorumlu olarak iç hizmetler biriminde görev yaparken, diğer bölümü ise atölye ve laboratuvarlarda teknik işlerden sorumlu olarak görev yapmaktadır.

Bölüm Laboratuvarlarındaki Teknik Personel, Atölye dersleri kapsamında öğrencilerin uygulamalı eğitimlerine destek vermektedir. Her birim atölyesi için lise mezunu teknisyene ve laboratuvarlarımız için iki yıllık uzmana ihtiyaç bulunmaktadır.

Yardımcı hizmetler sınıfında görevli personeller, Fakülte fiziki alanlarının peyzaj, düzenleme ve bakım işleri ile kışın kalorifer sistemleri bakım ve çalıştırılmasında görev almaktadırlar. Sürekli işçi kadrosunda 24 personelimiz bulunmaktadır. Ancak Sağlık sorunları sebebiyle 2 Personelimiz uzun süre raporludur. Acil personele ihtiyaç duyulmaktadır.

İki adet elektrik teknisyeni, 2 adet sıhhi tesisat teknisyeni, 2 adet ağaç işleri atölye teknisyeni, 2 adet inşaat teknisyeni, 10 adet sürekli işçi, 3 adet bahçıvan, 5 adet sekreter ve 5 adet büro memuruna ihtiyacımız bulunmaktadır.

1.3.5.3. Diğer Hizmetler

Fakültemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde modern bilgi teknoloji araçlarını öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmaya devam etmektedir. Bu amaçla Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarında kullanılmak üzere yeni bilgisayarlar ve akıllı tahtalar temin edilmiştir. Her derslikte projektörler bulunmaktadır. Etkin bir eğitim-öğretim için yansılar beyaz tahtalardan ayrı bir yere konumlandırılmıştır. Ayrıca Fakültemiz mevcut fiziki altyapısında yapılacak iyileştirme ve yenileme çalışmaları ile engelli öğrencilerimiz için de ulaşılabilir hale getirilmiştir. Binalarımızda engelli WC bulunmaktadır. Bazı laboratuvarların ve merdiven girişlerinde engelli sandalyelerinin girişine uygun düzenlemeler mevcuttur.

Fakültemizde eğitim programlarındaki kaliteyi artırmak ve yaygınlaştırmak için MÜDEK akreditasyonu sağlamak amacıyla Bilgisayar Mühendisliği Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği öğretim programları güncellenmiştir.

TKN401 İşyeri Eğitimi Dersi Usul ve Esasları, TKN401 İşyeri Eğitimi dersi değerlendirme formları, TKN403 Staj dersi değerlendirme formları yeniden düzenlenmiştir. Yapılan düzenlemeler 09.05.2024 tarih ve 2024/172 sayılı Gazi Üniversitesi Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı; yasal düzenlemeler, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmış görev ve sorumluluklar kapsamında yürütülmektedir. Fakültemiz yönetimi karar alma süreçlerinde akademik kurul toplantıları, komisyon toplantıları ve zümre toplantıları ile planlanmakta ve sürdürülmektedir. İç paydaşların sürece katkısı ve ortak karar alma mekanizması çalıştırılmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üst makamlardan alınan yazılar, akademik takvim ve eğitim – öğretim süreci kapsamında alınması gereken kararlar için toplantılar planlanmaktadır. Yapılan planlama doğrultusunda ilgili toplantı Dekanlığımız tarafından duyurulur ve uygulanır. Toplantıda alınan kararlar toplantı kararları olarak üst yönetime iletilir ve alt birimlere duyurulur. Toplantıda alınan kararlar doğrultusunda eğitim - öğretim süreci ve diğer işleyiş sürdürülmekte ve çıktıları duyurularak sürecin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Gerek çalışan personel, gerekse öğrencilerin yönetime rahat ulaşılabilirliği

hususunda şeffaf bir yönetim anlayışımız bulunmaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler; 5018 Sayılı Yasanın öngördüğü şekliyle yürütülmektedir. Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilmektedir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanmaktadır. Bu amaçla, Stratejik Planlama Ekibi tarafından Fakültemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenmekte ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınmaktadır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenmekte ve önleyici eylem planları hazırlanıp, planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınmaktadır. İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınmakta ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenip, ilgili ekipler görevlendirilmektedir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındırmakta ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil etmektedir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Fakülte İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, Rektörlüğümüze gönderilir.

1.AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

Stratejik Hedef 1.1: Lisans eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek için programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek, müfredatın güncellenmesi ve ulusal kurumlarda akredite eğitim programlarının sayısı artırılabilecektir.

PG.1.1.1 Akredite olan lisans program sayısı*

PG.1.1.2 Güncellenen eğitim-öğretim programları sayısı*

PG.1.1.3 Ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı (%)

PG.1.1.4 TS EN 9001 Kalite Yönetimi Sistemi belgeli birim sayısı*

PG.1.1.5 Dış değerlendirmeden geçen program sayısı*

Stratejik Hedef 1.2: Farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirerek, çift anadal ve yandal program sayılarının artırıp, çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve öğretim güçlendirilecektir.

PG.1.2.1 Yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısı,

PG.1.2.2 Çift anadal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı,

PG.1.2.3 Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı,

PG.1.2.4 Öğretim üyesi başına bir akademik yılda verilen seçmeli ders sayısı,

PG.1.2.5 Çift anadal/Yandal programlarından mezun olan öğrenci sayısı,

Stratejik Hedef 1.3: Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirilecek ve anlaşmalı kurum potansiyeli geliştirilecektir.

PG.1.3.1 Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı,

(R-Öğrenci kontenjanlarının artması)

PG.1.3.2 Öğrenci stajları, İşyeri Eğitimleri, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı,

PG.1.3.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı,

Stratejik Hedef 1.4: Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmaları artırılacaktır.

PG.1.4.1 Fakülte internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Fakültenin internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)

PG.1.4.2 Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı,

PG.1.4.3 Akademik personelin web sayfasında yayınlanan ders notları sayısı

PG.1.4.4 Lisans programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı

PG.1.4.5 Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Stratejik Hedef 1.5: Ders veren akademik personelin niteliği artırılacaktır.

PG.1.5.1 Bilimsel ve/veya mesleki deneyimi artıracak yurtiçi ve yurt dışı faaliyetlere katılan akademik personel sayısı

PG.1.5.2 Öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı

PG.1.5.3 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*

PG.1.5.4 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı

PG.1.5.5 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar ve etkin kullanımları artırılacaktır.

PG.2.1.1 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında alt yapıya katkısı olan ilgili yılda alınan iç ve dış kaynaklı proje sayısı,

PG.2.1.2 Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*

PG.2.1.3 Akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı*

PG.2.1.4 Yenilenen veya altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı

PG.2.1.5 Fakülte Laboratuvarlarında sunulan hizmetlere ilişkin yayınlanan periyodik envanter sayısı

Stratejik Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.

PG.2.2.1 Akademik personelin aldığı Gazi Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik ödülleri sayısı,

PG.2.2.2 Akademik personelin aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), sanayi kuruluşları tarafından verilen vb. nitelikli ödüller sayısı,

PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/ uluslararası toplam patent başvuru sayısı,

PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı,

PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı,

Stratejik Hedef 2.3: Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.

PG.2.3.1 Aktif katılım sağlanan ulusal bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının etkinlik sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya ulusal bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da ulusal bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)

PG.2.3.2 Aktif katılım sağlanan uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya uluslararası bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da uluslararası bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)

PG.2.3.3 Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (bilimsel araştırmaya dâhil olmak, ulusal/uluslararası bildirisi olmak, indekslerde taranan dergilerde makale yazmış olmak veya ders vermek gibi bilimsel faaliyetlerde bulunarak, alanında, en az üç ay akademik çalışmalar yapmak)

PG.2.3.4 Üniversitemiz, Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası projelerde araştırmacı olarak yer alan öğrencilerin sayısı,

PG.2.3.5 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı,

Stratejik Hedef 2.4: İndeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları artırılabacaktır.

PG.2.4.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarındaki makale ve derleme türündeki yayın sayısı,

PG.2.4.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarında atıf sayısı,

PG.2.4.3 Akademik personelin Bilimsel Makalelerinin Açık Erişim Yüzdesi (Açık erişimli olan bilimsel makale ve derlemelerin toplam makale ve derlemeler içindeki payı)

PG.2.4.4 Akademik personelin alanlarında Üniversite Merkez Yayın Komisyonlarından geçerek onaylanmış ve ISBN numarası almış ders kitabı/kitap bölümü, tanınmış yayınevlerince yayımlanmış bilimsel yardımcı ders kitabı sayısı,

Stratejik Hedef 2.5: Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetleri geliştirilecek/desteklenecektir.

PG.2.5.1 Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (GÜBAP) sayısı. (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)

PG.2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen dış destekli (TUBİTAK, SAN-TEZ, AB vb.) proje sayısı (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)

PG.2.5.3 Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası bilimsel projelerde yönetici, danışman, uzman veya araştırmacı olarak yer alan akademik personelin, toplamına oranı(%)

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir Ar-Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin sayısı artırılabacaktır.

P.G.3.1.1 Öğretim elemanlarıyla sanayici ortaklı faal teknolojik şirket, firma sayısı.

PG.3.1.2 Tescil edilmiş, ticarileşen patent sayısı.

PG.3.1.3 Öğretim elemanlarıyla kamu, özel sektör kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği (Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb.) kapsamında yürütülen ürün çıktısı olan proje sayısı.

PG.3.1.4 Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen Çalışma Grubu Toplantısı sayısı.

Stratejik Hedef 3.2: Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılacak ve iyileştirilecektir.

P.G.3.2.1 Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı.

PG.3.2.2 Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarına üye fakülte öğrencileri sayısı*

PG.3.2.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı,

PG.3.2.4 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen öğrencilere yönelik eğitim ve etkinlik sayısı,

PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslerin oranı (Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi vb)

Stratejik Hedef 3.3: Bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunulup, sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılarak, ülkemiz için değer yaratacak etkinlikler artırılacaktır.

P.G.3.3.1 Akademik Personelin kamu ve özel sektör kuruluşlarında Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri sayısı,

PG.3.3.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde girişimcilik ve inovasyon projelerinde danışmanlık ve mentorluk yaparak yer alan akademik personelin sayısı,

PG.3.3.3 Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı,

PG.3.3.4 Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelere destek olan sanayiden paydaş sayısı,

Stratejik Hedef 3.4: Fakültede üretilen bilgiler, ürünler ve hizmetler toplumla paylaşılacaktır.

P.G.3.4.1 Laboratuvarlardan Fakülte dışına verilen hizmet sayısı,

PG.3.4.2 Halka açık, toplumsal katkı amaçlı eğitsel, bilimsel ve teknik faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı,

PG.3.4.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı,

PG.3.4.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*

PG.3.4.5 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı,

Stratejik Hedef 3.5: Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, “Toplumsal Katkı” ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki- teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, BELTEK kurslarının kalitesi iyileştirilecektir.

P.G.3.5.1 Değerlendirmesi yapılan, kurs müfredatı ile uygulaması iyileştirilen derslerinin tüm derslere oranı (%)

PG.3.5.2 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen (akıllı sınıf, akredite laboratuvar vb) derslik sayısı,

PG.3.5.3 Kurs öğretim elamanları ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı,

PG.3.5.4 Kursiyer başarı oranları (%)

PG.3.5.5 İnternet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların sayısı,

Stratejik Amaç 4: Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimler artırılabacaktır.

PG.4.1.1 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı

PG.4.1.2 Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)

PG.4.1.3 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi (%)

Stratejik Hedef 4.2: Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanarak, Fakültenin tanınırlığını artırılabacaktır.

PG.4.2.1. Fakülte dışında, fakültenin tanınırlığına imkân verecek etkinliklere katılan akademik personel sayısı,

PG.4.2.2 Üniversite tercih dönemi öncesinde yüz yüze tanıtım yapılan kişi sayısı,

PG.4.2.3 Elektronik ve matbu bilgilendirme faaliyetleriyle ulaşılan potansiyel öğrencilerden, bu kanalla dönüş yapanların sayısı,

PG.4.2.4 Açık ders malzemeleri (ders notları, videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) sayfalarının görüntülenme sayısı,

Stratejik Hedef 4.3: Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.

PG.4.3.1 Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%) **PG.4.3.2**

İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%) **PG.4.3.3** Öğrencilerin

Memnuniyet Düzeyi (%)

PG.4.3.4 Fakültede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kalite kültürünü yaygınlaştıracak, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı,

Stratejik Hedef 4.4: İç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.

PG.4.4.1 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)

PG.4.4.2 Gelen öğrencilerin fakülteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek üzere düzenlenen tanışma toplantısı sayısı,

Stratejik Hedef 4.5: Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştılabacaktır.

PG.4.5.1 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı,

PG.4.5.2 Fakülte Üst Yönetimi düzeyinde kurumsallaşmaya yönelik Fakülte koordinatörlük, çalışma grup ve ekipleriyle (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk vb.) yapılan toplantı/rapor sayısı,

- PG.4.5.3 İyileşme gerçekleştirilen süreç sayısı, (Kapatılan PUKÖ Döngüsü)
 PG.4.5.4 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları,
 PG.4.5.5 Performansı izlenen birimlerin, toplamına oranı (%)

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Tablo 38. Temel Politika ve Öncelikler Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	210. İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörlerle ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözlemlenmesi işgücünün niteliklerinin artırılması kadınların işgücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitim/kursların artırılması, Gençlerin ve nitelikli çalışanları istihdamına yönelik iş yerlerinin ve bu işyerleri ile eğitim veren kurumların iş birliğinin artırılması,
	330. İmalat sanayiinde çalışan işgücünün dijital becerileri geliştirilecektir.	İmalat sanayisi alanında çalışan bireylere yönelik dijital beceri geliştirme eğitimlerinin verilmesi,
	331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücüne yönelik programların güncellenmesi,
	332.5. Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi,
	350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması,
	350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik projelerin desteklenmesi,
	351.5.Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanı ile geliştirilmesi sağlanacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik lisanslı ürün geliştirilmesinin teşvik edilmesi,
	357.1.Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi,

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	355. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılması
	356. Kritik teknolojilerde insan gücü kapasitesi artırılacaktır.	
	357. Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.	Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik bireylerin ve kurumların desteklenmesi
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğreti programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması	
Orta Vadeli Program	Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	Büyüme 9. Madde: Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	Büyüme 17. Madde: Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.	Tematik araştırma merkezlerinin sanayi ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması
	Büyüme 22. Madde: Yarı iletken, elektrikli araç, batarya ve bunların değer zincirindeki kritik teknoloji ürünlerine yönelik yatırımlar teşvik edilecek, elektronik, havacılık, savunma ve biyomedikal gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik çalışmalar desteklenecektir.	

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	İstihdam 4. Madde: Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesi,
	İstihdam 5. Madde: Çalışma çağındaki her bireyin üretmek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir. İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi,
	Yeşil Dönüşüm 7. Madde: Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.	BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması Enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi,
	Dijital Dönüşüm 8. Madde: Sanayi ve hizmet sektörlerinde yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi dijital dönüşüme yönelik yerli teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecektir.	Kamu ve sanayide dijital dönüşümü desteklemek üzere yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi alanlarda lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi,
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1. Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke saatinde mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.	Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi,

2.2. FAKÜLTE STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 39. Fakülte 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Tablosu

GÜTF Stratejik Amaçları	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	GÜTF Stratejik Hedefleri	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Hedef (1.1) Lisans eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek için programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek, müfredatın güncellenmesi ve ulusal kurumlarda akredite eğitim programlarının sayısı artırılacaktır.	Hedef (1.3) Programların amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır.
		Hedef (1.2) Farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim- öğretim programları hayata geçirilerek, çift anadal ve yandal program sayılarının artırılıp, çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretim güçlendirilecektir.	Hedef (1.4) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim- öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılacaktır.
		Hedef (1.3) Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirilecek ve anlaşmalı kurum potansiyeli geliştirilecektir.	Hedef (1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir
		Hedef (1.4) Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmaları artırılacaktır.	Hedef (1.5) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır.
		Hedef (1.5) Ders veren akademik personelin niteliği artırılacaktır.	Hedef (1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.

<p>Stratejik Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma- geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek,</p>	<p>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.</p>	<p>Hedef (2.1) Araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar ve etkin kullanımları artırılabacaktır.</p>	<p>Hedef (2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.</p>
		<p>Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.</p>	<p>Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.</p>
		<p>Hedef (2.3) Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.</p>	<p>Hedef (2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini öncelleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.</p>
		<p>Hedef (2.4) İndeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları artırılabacaktır.</p>	<p>ÖZGÜN</p>
		<p>Hedef (2.5) Toplumsal ve ekonomik faydayı öncelleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetleri geliştirilecek/desteklenecektir.</p>	<p>Hedef (2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.</p>
<p>Amaç (3) Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak,</p>	<p>Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak,</p>	<p>Hedef (3.1) Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir Ar- Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin sayısı artırılabacaktır</p>	<p>Hedef (3.1) Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.</p>
		<p>Hedef (3.2) Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılacak ve iyileştirilecektir</p>	<p>Hedef (3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.</p>
		<p>Hedef (3.3) Bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunulup, sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılarak, ülkemiz için değer yaratacak etkinlikler artırılabacaktır.</p>	<p>Hedef (3.3) Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir</p>

		<p>Hedef (3.4) Fakültede üretilen bilgiler, ürünler ve hizmetler toplumla paylaşılacaktır.</p>	<p>Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır</p>
		<p>Hedef (3.5) Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında İmzalanan protokol çerçevesinde, “Toplumsal Katkı” ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitimci, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, BELTEK kurslarının kalitesi iyileştirilecektir.</p>	<p>Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.</p>
<p>Amaç (4) Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal - aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak,</p>	<p>Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek,</p>	<p>Hedef (4.1) Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimler artırılacaktır.</p>	<p>Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>
		<p>Hedef (4.2) Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanarak, Fakültenin tanınırlığını arttıracaktır.</p>	<p>Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>
		<p>Hedef (4.3) Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır</p>	<p>Hedef (5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır</p>
		<p>Hedef (4.4) İç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.</p>	<p>Hedef (5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.</p>
		<p>Hedef (4.5) Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p>	<p>Hedef (5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p>

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Fakültemizde Kurulan Kurul ve Komisyonlar

Kurul - Komisyonlar

- 1- Yönetim Kurulu
- 2- Fakülte Kurulu
- 3- Danışma Kurulu
- 4- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Çalışma Grupları

- 1- İç Kontrol Birimi Çalışma Ekibi
- 2- Bilimsel Araştırma ve ARGE Ekibi
- 3- Kalite Ekibi
- 4- Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi
- 5- Risk İzleme ve Yönlendirme Ekibi
- 6- Eğitim ve Dış İlişkiler Ekibi
- 7- Uzaktan Eğitim Koordinasyon Ekibi

Tablo 40. Diğer Fakülte Faaliyetleri Tablosu

Sıra No.	Fakültemiz 2024 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce ya da Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
01	Dekanlığımız tarafından Fakültemiz Taşkent Binasında açık ve kapalı otoparkın araç park ve yön çizgileri yenilenmiştir.	08.01.2024
02	Özbekistan Navoiy Innovatsiyalar Üniversitesi Rektörü ve Beraberindeki Heyet, eğitim-öğretim ve ikili işbirlikleri konularının yanı sıra, güneş enerjisi sistemleri, enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik ile ilgili alanlarda da Ar-Ge ve ortak projeler ile ilgili görüş alışverişinde bulunmak üzere Fakültemize dış paydaş etkinliği kapsamında bir çalışma ziyareti düzenlediler.	17.01.2024
03	Dekanlığımız yetkilileri ve Bölüm Başkanlarımızdan oluşan bir heyet, ROKETSAN AŞ. Genel Müdürlüğünde, dış paydaş etkinliği kapsamında , Fakültemiz ile firma arasında gerçekleştirilebilecek iş birlikleri, öğrencilerimizin staj, işyeri eğitimi ve istihdamı hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulan bir çalışma ziyareti gerçekleştirildi	26.01.2024
04	Fakültemiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümü hocalarının girişimiyle Ankara Ticaret Odası öncülüğünde In-TECH projesi kapsamında, “Sektörel Yetkinlik Geliştirme Merkezi” kurulmasına vesile olan “Metal ve Metalurji Sektöründe Yenilikçi Teknik ve Mesleki Yeterlilik Geliştirme Merkezi (IN-TECH)” Projesi Kapanış Toplantısı Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar’ın katılımıyla gerçekleştirildi.	26.01.2024
05	Araştırmaya teşvik maksadıyla, “Q1 ve Q2 Makale Süreçleri”nin tanıtıldığı bir konferans düzenlendi.	28.02.2024
06	Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden bir heyet, dış paydaş etkinliği çerçevesinde, Dekanlığımız ile yapılabilecek işbirliklerinin görüşüldüğü bir çalışma ziyareti düzenlediler.	29.01.2024
07	17. Teknoloji Fakülteleri Dekanlar Toplantısında, Prof. Dr. Musa Atar, Teknoloji Fakültesi Dekanları Konsey Başkanlığına seçildi.	29.02.2024
08	Fakültemiz ile TEMSA Skoda Sabancı Ulaşım Araçları A.Ş yetkilileri arasında, gerçekleştirilebilecek iş birlikteliklerinin ele alındığı bir dış paydaş görüşmesi tertip edilmiştir.	06.03.2024

09	TEMSA İnsan Kaynakları Uzmanlarınca, Fakültemiz otomotiv Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik Staj, İşyeri Eğitimi ve “TEMSA TALENT Station” programı tanıtımı hakkında “Bu Durakta Kariyer Var” adlı bir seminer düzenlenmiştir.	06.03.2024
10	Fakültemiz İnşaat Mühendisliği bünyesinde faaliyet gösteren İnşaat Topluluğu'nun faaliyetleri kapsamında, 'Civil Ankara' etkinliği Ulaştırma ve Altyapı Bakanımız Abdulkadir Uraloğlu'nun bir konferans vermesi, çeşitli firmaların ve öğrencilerimizin stant açmasıyla gerçekleştirildi.	06.03.2024
11	Fakültemiz Akreditasyon Birimi tarafından “Bölümlerimizin Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları” konulu toplantıların beşincisi gerçekleştirildi.	13.03.2024
12	Fakültemiz Metalurji Araştırma Topluluğu (METAT) tarafından düzenlenen, ilgili ulusal ve uluslararası kuruluş temsilcilerinin sunum yaptığı, “Malzeme Günleri” etkinliği fakültemizde gerçekleştirilmiştir.	17-18.04.2024
13	Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetimi ile 2024 Mayıs ayı içerisinde düzenlenmesi planlan Kariyer Fuarında Fakültemizle yapılabilecek iş birliklerinin görüşüldüğü bir iç paydaş toplantısı gerçekleştirildi.	21.03.2024
14	Dekanlık yönetimimizce, Rektörümüzün katıldığı, fakültemizin mevcut durumunun değerlendirilip, geleceğe yönelik fikir alışverişlerinde bulunduğu bir iç paydaş toplantısı düzenlendi.	26.03.2024
15	Dekanlığımız idaresi ile Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden bir heyet arasında iş birliği imkânları görüşülerek, ortak bir proje yapılması kararının alındığı dış paydaş toplantısı gerçekleştirildi.	27.03.2024
16	Dekanlık idaresi, Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketinin değerlendirmek, fakültemizde yapılması istenen iyileştirme çalışmaları hakkında görüş ve önerilerini belirtmek isteyen öğrencilerimiz ile yarı yapılandırılmış bir iç paydaş toplantısı gerçekleştirdi.	03.04.2024
17	Dekanlık idaresi, Öğrenci Memnuniyet Anketini değerlendirmek, fakültemizde yapılması istenen iyileştirme çalışmaları hakkında görüş ve önerilerini belirtmek isteyen öğrencilerimizle bir iç paydaş toplantısı gerçekleştirdi.	03.04.2024
18	Metalurji Araştırmaları Topluluğu (METAT) faaliyetleri kapsamında, çeşitli metal- döküm sektör temsilcilerinin katıldığı “Malzeme Günleri Etkinliği” adlı konferanslar dizisi Taşkent binamızda yapıldı.	17-18 Nisan 2024
19	Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR, Sinop Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilen İşletmelerde Mesleki Eğitim Uygulamaları ile Sanayi-Üniversite İş Birliği alanlarında birlikte çalışma ve ortak uygulama hususlarında değerlendirmelerde bulunmak üzere gittiği Sinop'ta, Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Bahar DEMİREL, Karabük Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Muhammet KAYFECİ' den oluşan Teknoloji Dekanları konseyi üyeleri ile birlikte, Sinop Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR'e makamında bir toplantı düzenlediler..	02.05.2024
20	Dekanlık idaresi, iç paydaş etkinliği çerçevesinde öğrenci yemekhanesinde, öğrencilerimizin talep, görüş ve önerilerini dinlediler.	07.05.2024
21	Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü bünyesinde, AB ve TC'nin mali desteğiyle yürütülen “Sanal ve Artırılmış Gerçeklik İşlerinde İstihdam” projesi kapsamında Fakültemizde “AR, VR ve 3B Baskı Analiz Raporu”nun tanıtıldığı bir panel düzenlendi.	09.05.2024
22	Üniversitemiz Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü yetkililerince Fakültemizde iç paydaş etkinliği kapsamında bir toplantı yapıldı.	09.05.2024
23	AB Türkiye Delegasyonu Sektör Yöneticisi Sayın Prof. Dr. Mustafa BALCI' nın katılımlarıyla “Avrupa Birliği Projeleri” konulu toplantı gerçekleştirildi.	10.05.2024
24	Öğrencilerimizin sözlü ve poster sunumlarını yaptığı “I. Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliği ” G.Ü. Mimar Kemalettin Salonunda düzenlenmiştir.	13.05.2024
25	Fakültemiz Siber Güvenlik Araştırma ve Geliştirme Topluluğu tarafından “Siber Panel: Akademiden Sektöre ” etkinliği düzenlendi.	10.05.2024
26	Fakültemiz Ahşap Bilimi ve Teknoloji Topluluğunun (ABİTET) düzenlemiş olduğu “ Kariyer Günleri ” etkinliği kapsamında okulumuz mezunlarından, Teknik Öğretmen ve Ahşap Sanatçısı Sayın Suat YAZICI hocamız öğrencilerimizle, bilgi, tecrübe ve birikimlerini paylaşan bir sohbet gerçekleştirdi.	15.05.2024

27	Enerji Sistemleri Topluluğu Mezunlar Buluşması etkinliğinde, bölümü mezunları, öğrencilere sektör hakkında bilgi vermek, iş hayatı deneyimlerini paylaşmak için bir araya geldiler.	20.05.2024
28	Ağaççileri Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik girişimcilik çerçevesinde, Doğanlar Holding Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Davut DOĞAN'ın üniversite-sanayi İşbirliği kapsamındaki etkinliğine ilişkin sunumu gerçekleştirildi	23.05.2024
29	Fakültemizde 1 Ocak-31 Mart 2024 tarihleri arasında bölümler bazında gerçekleştirilen performans göstergeleri ve performans göstergelerinde hedeflenen sayılara ulaşabilmek için yapılabilecek çalışmalar konuşulduğu bir toplantı düzenlendi.	28.05.2024
30	Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Doktora Öğrencisi Araştırma Görevlisi Şulener ASAL; hidrojen teknolojileri için bir buluş, yeni bir uygulama veya özgün bir yöntem geliştirmiş olma koşulu ile 8. Uluslararası Hidrojen Teknolojileri Kongresi'nde (IHTEC 2024) Hidrojen Teknolojileri Derneği tarafından, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Prof. Dr. Adem Acır danışmanlığında yürüttüğü "Nükleer Enerjiden Hidrojen Üretimi" konu başlığı altında yapmış olduğu akademik çalışmalar kapsamında 2024 yılı Öğrenci Araştırmacı Ödülü' ne layık görülmüştür.	29.05.2024
31	Fakültemiz Ağaççileri Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı ve Ahşap Bilimi ve Teknolojisi Topluluğu (ABİTET) tarafından düzenlenen "Ahşap Yat Sektöründe Mühendislik Uygulamaları" konulu konferans , FERKA Mimarlık Mobilya ve Yatçılık temsilcilerinin katılımıyla Fakültemiz A Blok Konferans Salonunda gerçekleşti.	29.05.2024
32	Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR Avrupa Birliği tarafından desteklenen Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Teknik Yardım Projesi kapsamında düzenlenen "Uluslararası Mesleki Eğitimde Kalite Güvencesi ve Kredili Modüler Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Konferansına katıldı.	31.05.2024
33	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren "Dijital Oyun Tasarımı Topluluğu" tarafından organize edilen "Flutter Türkiye Meetup" etkinliği yapılmıştır.	31.05.2024
34	Samsun Ticaret ve Sanayi Odası bünyesinde faaliyet gösteren Samsun Avrupa Birliği Bilgi Merkezi ve Samsun Üniversitesi tarafından organize edilen "Gelişen Çağ Hackathonu"nda ikincilik ve üçüncülük ödülleri Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölüm öğrencileri aldılar.	29 Mayıs - 01 Haziran 2024
35	Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Musa ATAR TRT Radyo1 "Eğitimin Rotası" programında Canlı Yayınına katılarak, Fakültemizin tanıtımını yaparak, Türkiye'deki Teknoloji Fakültelerindeki eğitim-öğretim ile ilgili bilgi verdi.	04.06.2024
36	Rektörlüğümüz yetkilileri ve Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları, iç paydaş etkinliği çerçevesinde bir toplantı yaptılar.	04.06.2024
37	Dış paydaşlarımızdan Irak Al-Turath Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Jaafar AL-MOUSAWI ve beraberindeki heyetle Dekanlığımız arasında yapılabilecek iş birliklerinin konuşulduğu bir toplantı tertip edildi.	07.06.2024
38	Fakültemiz Ağaççileri Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı ve ABİTET Topluluğu tarafından organize edilen, ERSA Mobilya şirketi yetkililerinin konuşmacılığında "Mobilyanın tarihi geçmişi ve bu günü" konulu bir panel yapılmıştır.	05.06.2024
39	Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünün yenilenen Tasarımda Sanal Gerçeklik Laboratuvarı , Tersine Mühendislik Laboratuvarı, Tasarım Stüdyosu, 3D-CEN Laboratuvarı ile Bilgisayar Destekli Mühendislik Laboratuvarının açılışı Rektörümüz ve Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar tarafından yapıldı.	12.06.2024
40	Dış paydaşlarımızdan Ankara Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Dairesi yetkilileri ile Fakültemiz arasındaki işbirliklerin geliştirilmesine yönelik fikir alışverişinde bulunuldu.	12.06.2024

41	Fakültemiz Akreditasyon Birimi, Öğrenci Proje Koordinasyon Birimi, Politeknik Dergisi Ofisi, Güç Elektroniği Laboratuvarı ve Yenilenebilir Enerji ve Akıllı Şebekeler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Ofisinin açılışları Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız'ın teşrifleriyle gerçekleşti.	24.06.2024
42	Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Dekanlığımız yetkilileri İç Değerlendirme Raporu ve akreditasyon çalışmaları hakkında iç paydaş toplantısı düzenlediler.	26.06.2024
43	DESIGNATHON 2024-Öğrenciler İçin Uluslararası Fusion Tasarım Yarışması düzenlendi.	26.06.2024
44	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (ETM) Bölümü öğrencilerinin mezuniyet projeleri sergi ve sunum etkinliği gerçekleştirildi.	28.06.2024
45	Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin mezuniyet projeleri poster sunum etkinliği gerçekleşti.	02.07.2024
46	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin mezuniyet projeleri poster sunum etkinliği gerçekleşti.	01.07.2024
47	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin mezuniyet projeleri poster sunum etkinliği gerçekleşti.	04.07.2024
48	Fakültemizin 2023-2024 Eğitim-öğretim Yılı Mezuniyet Töreni kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirerek büyük bir coşkuyla gerçekleşti.	05.07.2024
49	Özbekistan Cumhuriyeti Namagan Institute of Textile Industry Rektörü ve beraberindeki heyet, Dekanlığımıza ikili işbirliği konularında fikir alışverişinde bulunmak üzere dış paydaş ziyaretinde bulundular.	11.07.2024
50	Fakültemiz ARGE ekibi, Fakültemiz Hedef Göstergeleri 2024 Yılı İlk 4 Aylık izleme verilerine ilişkin değerlendirme toplantısı yaptı.	12.07.2024
51	Avrupa Birliği tarafından fonlanan ve Uluslararası Göç Politikaları Geliştirme Merkezi tarafından Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Ankara Kalkınma Ajansı koordinasyonunda yürütülen Enhancer projesi kapsamında "Geçici Sığınma/Korunma Altındaki Suriyeli ve Türk Girişimcilerin Kapsayıcı Girişimcilik Ürün Tasarımı Geliştirme Hizmetleri" adlı projenin kapanış toplantısı gerçekleştirildi.	12.07.2024
52	Kurum kültürünü artırmak için kaynaşma amacıyla Fakültemiz İdari Personeli Tarafından Kahvaltı Etkinliği Düzenlendi.	18.07.2024
53	Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmail Şahin'in koordinatörü olduğu "SuTP Inclusive Entrepreneurship, Product Design & Development Services" Enhancer Projesinin Kapanış Toplantısı Gerçekleştirildi.	12.07.2024
54	Fakültemiz Akreditasyon Birimi 6. Toplantısını Gerçekleştirdi.	19.07.2024
55	Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı (UDHAM) tarafından düzenlenen "Ulaşan ve Erişen Türkiye 2053 AR-GE Fikir Yarışmasının denizcilik alanında Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kürşat Yıldız'ın danışmanlığını yaptığı" ASBOT Otonom Gemiye Dönüştürülmesi AR-GE Projesi " ile birinci oldular	23.07.2024
56	Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar, Fakültemizin tanıtımı için TRT Ankara Radyosu GÜNDEM programında Sayın Selvi Karakoç'un konuğu oldu..	23.07.2024
57	2024 YKS sonuçlarına göre tercih yapacak aday öğrenciler için çevrim içi tanıtım toplantısı düzenlendi.	24.07.2024
58	Fakültemizin 2024 yılı ilk altı aylık verileri kullanılarak hazırlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan İzleme Raporunun paydaşlarımızla değerlendirilmesi , Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR başkanlığında düzenlenen çevrim içi toplantı ile gerçekleşti.	30.07.2024

59	Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde, Belediye Teknik Eğitim Kursları (BELTEK) Projesi kapsamında altyapı iyileştirme çalışmaları çerçevesinde bilgisayar laboratuvarı açılışı gerçekleşti.	14.08.2024
60	Sinop Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR, Genel Sekreter Şenol METİN ve beraberindeki heyet Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Musa ATAR'ı makamında dış paydaş etkinliği kapsamında ziyaret ettiler.	20.08.2024
61	Karabük Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Dekanı ve Teknoloji Fakülteleri Konsey Başkan Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Muhammet KAYFECİ, Teknoloji Fakülteleri Konsey Başkanı Dekanımızı makamında dış paydaş etkinliği çerçevesinde ziyaret etti.	27.08.2024
62	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Adnan Sözen Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar'ı dış paydaş etkinliği çerçevesinde ziyaret etti.	04.09.2024
63	Fakültemizin, "2024-2025 Eğitim-Öğretim Akademik Yılı Açılış Töreni" geniş katılım ile gerçekleşti.	24.09.2024
64	Full Enerji A.Ş. Kurucu Genel Müdürü Sayın Hatice Bilge Algın ve EMO Genç Yönetim Kurulu Üyeleri konuşmacı olarak yer aldığı, "SMM ve Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin Güncel Vizyonu" konulu bir panel tertip edildi.	01.10.2024
65	Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından FoW hibe programı kapsamında yürütülen Sanal ve Artırılmış Gerçeklik İşlerinde İstihdam Projesi (FoW) Kapanış Konferansı gerçekleştirildi.	02.10.2024
66	Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine yönelik tanışma toplantısı çerçevesinde İnşaat Topluluğu tarafından Baret Takma Töreni düzenlendi.	27.10.2024
67	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü idarecileri, MERTOĞLU Kent Mobilyaları firması ile Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde, firmanın üretim tesisini ziyaret ederek, gelecek dönemlerde gerçekleştirilebilecek ortak projeler ve işbirliği olanakları üzerine verimli bir dış paydaş görüşmesi gerçekleştirdi.	02.10.2024
68	Kazakistan Zhetysu Üniversitesi mensuplarınc "Blok Tabanlı Programlamanın Olanakları ve Beklentileri" başlıklı bilimsel bir seminer Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik olarak düzenledi.	30 Eylül - 3 Ekim 2024
69	İmalatta Geleceği Şekillendiren Yerli ve Milli Teknolojiler Konferansı , Taşkent Binası Konferans Salonu'nda Manus Yazılım kurucusu Ender CENGİZ tarafından gerçekleştirildi.	09.10.2024
70	Türkiye'nin öncü 3D yazıcı ve sanal gerçeklik firması Infotron çalışanlarınc, Endüstriyel Tasarım Bölümünde yürütülen "Innovative Integration Between VR and RP for Youth-Erasmus+" projesi kapsamında infoTRON'dan 3D Baskı ve Sanal Gerçeklik Uygulamaları Semineri gerçekleştirdi.	14.10.2024
71	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bünyesinde Erasmus + Programı Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı	15.10.2024
72	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü mezunları ile bölüm öğrencileri bir araya geldiği, mezunlar etkinliği yapıldı. Öğrencilerimiz, farklı sektörlerde çalışan mezunlarımızla tanışarak iş hayatı, sektörler ve kariyer geliştirme süreçleri hakkında bilgi edinme fırsatı buldu.	15.10.2024
73	Fakültemiz Öğrenci Proje Koordinasyon Birimi ve Dekanlığımız koordinatörlüğünde, Lisans Öğrencileri Katılımlı Araştırma Projeleri Bilgilendirme Toplantısı gerçekleşti.	15.10.2024

74	Organizasyon komitesinde Fakültemiz öğretim üyelerinin yer aldığı, “Innovations in Intelligent Systems and Applications Conference-ASYU 2024” uluslararası konferansı Fakültemiz Taşkent Binasında düzenlenmiştir.	16-18.10.2024
75	Fakülte yönetimimiz bölümlerini birincilikle kazanan öğrencilerimiz ile tanışma toplantısı düzenledi.	17.10.2024
76	Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, Ahşap Sanayicileri ve Profesyonelleri Derneği temsilcileriyle, dış paydaş faaliyeti kapsamında “Ankara Meslektaş Buluşması” adlı bir etkinlik tertip ettiler.	30.10.2024
77	İŞKUR, ASO, OSTİM yetkililerinin iştirakiyle gençlerin iş gücüne kazandırılmasını hedefleyen “İmalat Sektöründe Sanal Gerçeklik İşleri Bulalım” isimli NEET Pro projesinin kapanış toplantısı yapıldı. Altyapı projesi kapsamında Teknoloji Fakültesine iki adet Bilgisayar Laboratuvarı, bir adet 3D printer laboratuvarı ve 20 VR gözlük kazandırılmış ve bu alt yapı ile 200 NEET’e eğitim verildiğini, bu proje ile sanal gerçeklik (VR) eğitimleri, staj imkânları ve kariyer destek programlarıyla gençlerimizin geleceğine yatırım yapılmıştır.	31.10.2024
78	A Blok Konferans Salonunu aydınlatma, projektör ve çoklu dağıtıcı bakım-onarım ve tadilat yenileme çalışmaları tamamlandı.	31.10.2024
79	Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında KALYON-PV tarafımızdan Fakültemize 37 Hücre, 3.25 KWS depolama özellikleri bulunan Solar Palmiye Bank hediye edildi.	31.10.2024
80	Taşkent Binasında internet ve telefon bağlantısı için gerekli enerjiyi sağlayan kesintisiz güç kaynağı (UPS) sisteminin bakım ve onarım ve yenileme işlemi yapıldı.	26.10.2024
81	Libya Uluslararası İş birliği Ofisi, IKSAD Enstitüsü yetkilileri ve Dekanlığımız idaresi tarafından “Küresel Bilimsel Diplomasi Projesi” kapsamında ikili iş birliği kurulması hususunda bir dış paydaş toplantısı gerçekleştirildi.	06.11.2024
82	Dekanlık Yönetimimiz Fakültemiz Araştırma Görevlileri ile bir iç paydaş toplantısı gerçekleştirdi.	17.11.2024
83	2024-2025 Eğitim-öğretim yılı Akademik Genel Kurul Toplantısı yapıldı.	21.11.2024
84	Fakültemiz Girişimcilik ve İletişim Topluluğu tarafından sektör temsilcilerinin deney-tecrübelerini aktardıkları “ Girişimcilik Zirvesi ” düzenlendi.	26.11.2024
85	Başkanlığını Fakültemiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Hakan Ateş’in yaptığı “International Conference On Advanced Materials Science & Engineering and High Tech Device Applications (ICMATSE)” uluslararası konferansı Fakültemiz Taşkent Binasında düzenlendi. Ayrıca ilgili çeşitli firma temsilcileri aynı mekânda stantlar açmışlardır.	24-26.11.2024
86	II. International Nuclear Security on Energy Forumu . Fakültemiz Taşkent Binası Konferans Salonunda düzenlenmiştir.	27.11.2024
87	MÜDEK Başvuru süreci gündemiyle Fakültemiz Akreditasyon Birimi 7. Toplantısını yaptı.	03.12.2024
88	Fakültemiz İnşaat Topluluğu’nun faaliyetleri kapsamında, bölüm öğrencilerine yönelik, OYAK Çimento yetkililerinin konuşmacılığında “Beton ve Çimento Konferansı ” düzenlenmiştir.	03.12.2024
89	Fakültemiz İmalat Mühendisliği ve SİMULTURA Malzeme Teknolojileri Firması organizasyonluğunda “ Mekanik Analiz Workshop ”ı tertip edilmiştir.	08.12.2024

90	Otomotiv Mühendisliği Bölümü Öğrencileri Mezuniyet Projeleri Poster Sunum etkinliği gerçekleştirdi.	08.12.2024
91	Autodesk Türkiye distribütörlüğü ile Fakültemiz İmalat Mühendisliği Bölümü, TİMTEK (Tasarım İmalat ve Teknoloji Topluluğu) ve TMT (Tasarım Mühendisliği Topluluğu) topluluklarının ortak organizasyonu ile DESİGNNOW 2024 - Fusion Tasarım Yarışması düzenlendi.	10.12.2024
92	Fakültemiz Metalurji Araştırma Topluluğu (METAT) ile Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (KABTEM) ortak olarak gerçekleştirdiği Kalite Yönetim Sistemleri Eğitimi büyük bir ilgiyle tamamlandı.	11.12.2024
93	Konya Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Erdinç KOÇER ile Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Musa ATAR dış paydaş toplantısı çevresinde bir araya geldi.	13.12.2014
94	Prof. Dr. Enver Aydoğan'ın konuşmacılığında Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik, "Yönetim ve Organizasyon" adlı bir seminer düzenlenmiştir.	17.12.2024
95	Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü ve İnşaat Topluluğu işbirliğiyle, öğrencilerimize yönelik " Mezunlarla Buluşma Etkinliği" düzenlenmiştir.	19.12.2024
96	Teknoloji Fakültesi A Blok Konferans salonunda mezunlarımız öğrencilerimiz ile deneyimlerini paylaştılar.	24.12.2024
97	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığının organizasyonluğunda, Accelerator Workshop Yapay Zekâ Çalıştay ı düzenlenmiştir.	25.12.2024
98	Kesme Teorisi ve Kesici Takımlar dersi kapsamında Tungaloy Türkiye ve Ankatool Mühendislik Kesici Takımlar Firma çalışanlarınca, Fakültemiz İmalat Mühendisliği Bölümü öğrencilerine sektör hakkındaki tecrübelerini aktardıkları ı bir çalıştay düzenlendi.	25.12.2024
99	Bölüm Başkanlıklarımızın ve öğretim elemanlarımızın çalışma ofislerinin bulunduğu Taşkent Binasında internet ve telefon bağlantısı için gerekli enerjiyi sağlayan kesintisiz güç kaynağı (UPS) sisteminin bakım ve yenileme işlemi yapıldı.	26.12.2024
100	Hacettepe Üniversitesi Kongre Merkezi'nde düzenlenen Üniversite Tanıtım Günleri Etkinliğinde, Fakültemizin sunduğu imkânların, eğitim olanaklarının, kariyer fırsatlarının, Mühendislik ve Teknoloji alanıyla ilgili bilgilerimizin paylaşıldığı fakülte tanıtımı yapıldı.	27.12.2024
101	Eğitim ve Öğretim Alanında 2024 Yılı Avrupa Birliği ve Üniversite-Sanayi İş birliği Destekli Geliştirilen Tasarım, Modelleme, Analiz ve Prototipleme Laboratuvarları (Tasarımda Sanal Gerçeklik ve Bilgisayar Destekli Mühendislik Lab) iyi uygulamasıyla, Üniversitemiz 2024 Yılı Kalite Ödüllerinde, Akademik Birimler Kategorisi Ödülü'ne Fakültemiz layık görüldü.	31.12.2024

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Fakültemiz bütçesi ile ilgili 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerince işlem yapılmaktadır. Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmiştir.

Fakültemizin kaynak geliri bulunmamaktadır. Üniversitemiz tarafından Fakültemize tahsis edilen ödenek kapsamında harcama yapılmaktadır. İlaveten, Üniversitemiz döner sermaye işletmesi kapsamında kurum dışı firmalardan gelen talepler doğrultusunda test, ölçme, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmaları Bölüm Başkanlıklarımız uhdesinde yapılmaktadır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 41. Bütçe Giderleri Tablosu

	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	286.337.200,00	285.177.218,40	% 99,59
01 - Personel Giderleri	244.929.000,00	244.925.000,00	% 99,99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	29.157.000,00	29.150.739,63	% 99,97
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.251.200,00	11.100.533,98	% 90,60
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

Bütçe Gelirleri

Fakültemizin vergi dışı, sermaye ve alınan bağış ve yardım gelirleri yoktur. Bu gelir kalemleri Rektörlük bünyesinde bulunmaktadır.

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz bütçe gerçekleşme toplamı tablosuna bakınca, ayrılan kaynakların ortalama %99'unun harcandığı görülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, gelecek yılların için planlanan bütçeler, bir önceki yılın harcanan bütçesi üzerine, %10 artış yapılarak, hazırlanır ve onay için Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 42. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler Tablosu

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Dekanlık					1						21	1	23
Ağaççileri End. Müh.					4		1		2				7
Bilgisayar Mühendisliği					2	1			4		7		14
Elektrik-Elektronik Müh.					4	1	1		1		4		11
Endüstriyel Tasarım Müh.					1		1				3	1	6
Enerji Mühendisliği					1						2		3
İmalat Mühendisliği					3							5	8
İnşaat Mühendisliği					2		2				1		5
Metalurji ve Malzeme Müh.					3	1			1		2		7
Otomotiv Mühendisliği					2				1		2		5

A: Ulusal, B: Uluslararası

Tablo 43. Diğer Etkinlikler Tablosu

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	1
Söyleşi	7
Tiyatro	1
Konser	0
Sergi	6
Turnuva	2
Teknik Gezi	11
Eğitim Semineri	12
Hizmet İçi Eğitim Programı	-
Tören	4

Tablo 44 . Yayın Tablosu

Bölüm	Toplam Yayın	Uluslararası Yayın	Ulusal Yayın	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Uluslararası Proje	Ulusal Proje	Tescilli Patent
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	50	39	11	30	0	0	20	0	15	0
Bilgisayar Mühendisliği	69	58	11	41	1	5	22	6	8	0
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	98	89	9	47	0	0	51	3	32	2
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	25	21	4	21	0	1	3	2	10	1
Enerji Sistemleri Mühendisliği	131	103	28	90	0	2	39	1	32	2
İmalat Mühendisliği	64	56	8	46	0	6	12	0	33	2
İnşaat Mühendisliği	52	43	9	32	1	2	13	5	13	1
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	71	63	8	56	1	0	14	7	53	2

Rektörlüğümüzce, Uluslararası Literatürde (SCI, SCI_Expanded, SSCI, AHCI) yer alarak eserleriyle (makale, atıf, patent ve editörlükleri kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve proje) Gazi Üniversitesinin adını duyuran Fakültemiz öğretim elemanlarını teşvik amacıyla 2023 yılı için verdiği ödül listesi aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 45. Bilimsel Yayın Sayıları (2024 Yılında Ödül Alan)

Bölüm Adı	Makale*	Patent	Endüstriyel Tasarım	Proje
Ağaççileri Endüstri Mühendisliği	2	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği	5	0	0	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8	0	0	0
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	5	0	2	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1 6	0	0	0
İmalat Mühendisliği	7	0	0	0
İnşaat Mühendisliği	6	0	0	1
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	8	0	0	0
Otomotiv Mühendisliği	5	0	0	0

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

3.2.2 Proje Bilgileri

Tablo 46. Proje Bilgileri Tablosu

Yıllara Göre Yayınlar

Teknoloji Fakültesi/2024

Yıl	Yayın Türü	Bildiri		Bilirkişi Raporu	Diğer Yayınlar	Kitap		Kitapta Bir Bölüm		Makale		Totals
		Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Ulusal	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
2024		2	2	2	1	1		1		1		21
Totals		2	2	2	1	1		1		1		21

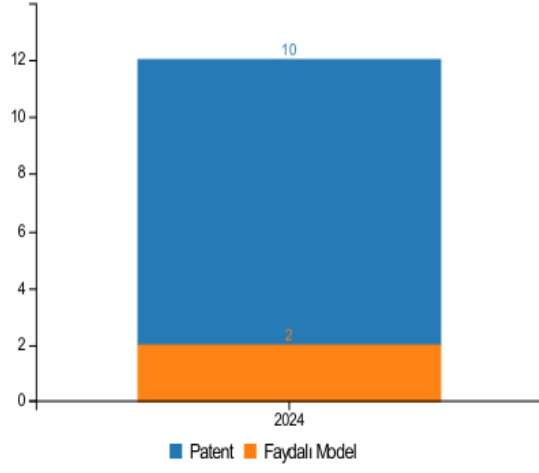
Yıllara Göre Projeler

Teknoloji Fakültesi / 2024

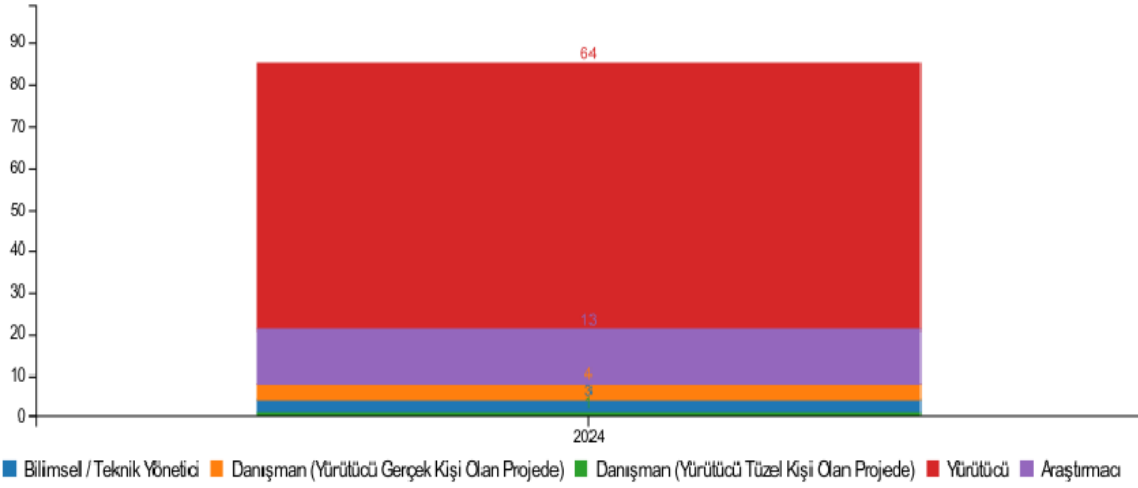
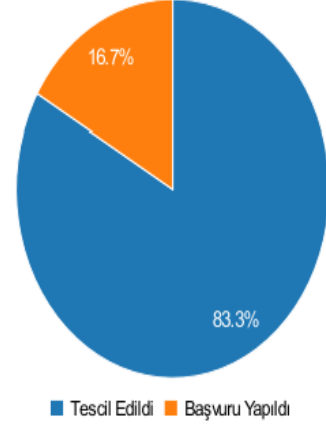
Yıl	Proje Türü	Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje	Diğer	Özel Kurumlarca Desteklenen Proje	Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje	Erasmus Projesi	KOSGEB	TÜBİTAK Projesi	TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Totals
2024		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Totals		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10

Yıllara Göre Fikri Mülkiyet Sayıları

Teknoloji Fakültesi / 2024



Tescil Durumları



3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 47. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.1. Tablosu

HEDEF KARTI - 1					
Amaç(1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef(1.1)	Lisans Eğitim Programlarının Sürekli İyileştirilmesini Temin Etmek için programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek müfredatın güncellenmesi ve ulusal kurumlarda akredite eğitim programlarının sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(1.3)				
H1.1 Performansı	PG1.1.1 (Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)... =(0x25)+(15X1)+(15X1)+(30x0)+(15x0)=30				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Akredite olan lisans program sayısı*	25	0	2	0	0
PG.1.1.2 Güncellenen eğitim-öğretim programları sayısı*	15	1	3	6	100
PG.1.1.3 Ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı (%)	15	60	65	71,6	100
PG.1.1.4 TS EN 9001 Kalite Yönetimi Sistemi belgeli birim sayısı*	30	0	3	0	0
PG.1.1.5 Dış değerlendirmeden geçen program sayısı*	15	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.1.1.1 Akreditasyon hazırlıklar tamamlanmış olup, bulunduğumuz yıl içerisinde resmi başvuru yapılacaktır. PG.1.1.4 Rektörlüğümüzün düzenlediği toplantılara katılım sonucu planlamalarımız yapılmıştır. 5 performans göstergesi ağırlıklı puanının yüzdeliğinin 30 olması bu hedefte başarılı olunmadığını gösterdiğinden, önümüzdeki dönem iyileştirmek için planlama yapılmıştır.					

Tablo 48. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.2. Tablosu

HEDEF KARTI - 2					
Amaç(1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef(1.2)	Farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirerek, çift anadal ve yandal program sayılarının artırıp, çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve öğretimi güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.4) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır				
H1.2 Performansı	PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)... =(0,2x0)+(0,2x100)+(0,2x100)+(0,2x100)+(0,2x0)=0+20+20+20+0=60				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	8	10	8	0
PG.1.2.2 Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	28	30	33	100
PG.1.2.3 Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,0175	0,0180	0,0193	100
PG.1.2.4 Öğretim üyesi başına bir akademik yılda verilen seçmeli ders sayısı	20	0,312	0,350	0,370	100
PG.1.2.5 Çift anadal/Yandal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	3	5	1 (çift anadal)	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
5 PG göstergesinden üçünde tam başarı, elde edilmiş ve 60 hedef puanına ulaşılmıştır. Başarısız olan göstergeler için-yandal/çift anadal- öğrencilerimiz teşvik edilip, akademik danışmanlık hizmeti verilecektir.					

Tablo 49. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.3 Tablosu

HEDEF KARTI - 3					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef(1.3)	Eğitim ve Öğretim için Fiziksel Altyapıyı Güçlendirmek ve Anlaşmalı Kurum Potansiyelinin Geliştirilmek.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir				
H1.3 Performansı	PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)... =(0,3x49)+(0,3x100)+(0,4x75)=14,7+30+30=74,7				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B- A)
PG.1.3.1 Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı	30	0,05	0,06	0,54	49
PG.1.3.2 Öğrenci stajları, İşyeri Eğitimleri, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı*	30	746	760	850	100
PG.1.3.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	9	13	12	75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.1.3.1 Tasarruf tedbirleri nedeniyle, bütçe kısıtlaması sebebiyle bilgisayar donanımı alınamamış, ancak çeşitli projelerden donanım temin edilmiştir. Diğer göstergelerde hedef değerleri tutturularak, toplamda 74,7 puanına ulaşılmıştır.					

Tablo 50. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.4. Tablosu

HEDEF KARTI					
- 4					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.4)	Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının artırılması.				
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.5)				
H1.4 Performansı	PG1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) ... = (0,2x100)+(0,2x0)+((0,2x100)+(0,2x70,6)+(0,2x100)=74,1				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Fakülte internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Fakültenin internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	20	1,0	1,0	1,0	100
PG.1.4.2 Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı*	20	587	600	200	0
PG.1.4.3 Akademik personelin web sayfasında yayınlanan ders notları sayısı	20	446	470	474	100
PG.1.4.4 Lisans programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı	20	263	280	275	70,6
PG.1.4.5 Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,128	0,150	0,193	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.1.4.2 Başlangıç değeri, sehven fakülte verisi yerine, üniversiteninki alındığından, olumlu yönde istenilen artış değeri hatalı olarak hedeflendiğinden, izleme dönemi değerine ulaşamamıştır. Pandemi sonrası dönemde GUZEM vasıtasıyla internet ortamında eğitim verilebildiğinden, bu konuda inisiyatifimiz azalmıştır. Diğer gösterge hedef değerlerine ulaşılarak, toplamda 74,1 değeri elde edilmiştir.					

Tablo 51. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.5. Tablosu

HEDEF KARTI - 5					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.5)	Ders veren akademik personelin niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.				
H1.5 Performansı	PG1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=20+*+0++0+30=62,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1 Bilimsel ve/veya mesleki deneyimi artıracak yurtiçi ve yurt dışı faaliyetlere katılan akademik personel sayısı	20	89	93	167	100
PG.1.5.2 Öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	15	Açıklanmadı.	3,8	Rektörlük açıklamadı.	Hesaplama dışı
PG.1.5.3 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	15	3	5	0	0
PG.1.5.4 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	20	11	14	3	0
PG.1.5.5 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	30	1	1	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
*PG.1.5.2 hesaplama dışı kaldığından, 100'lük değer üzerinden değil, 85 üzerinden değerlendirme yapılacağından 62,5 hedef değerine ulaşıldığı görülmektedir.					

Tablo 52. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.1 Tablosu

HEDEF KARTI - 6					
Amaç(2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef(2.1)	Araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların ve etkin kullanımlarının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
H2.1 Performansı	PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=(0,3x100)+(0,1x100)+(0,3x0)+(0,2x100)+(0,1x0)= 60				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında alt yapıya katkısı olan ilgili yılda alınan iç ve dış kaynaklı proje sayısı	30	4	5	5	100
PG.2.1.2 Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	10	5	6	7	100
PG.2.1.3 Akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı*	30	0	1	0	0
PG.2.1.4 Yenilenen veya altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı	20	6	8	12	100
PG.2.1.5 Fakülte Laboratuvarlarında sunulan hizmetlere ilişkin yayınlanan periyodik envanter sayısı	10	100	105	37	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.1.3 Akreditasyon kriterlerine göre gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. PG.2.1.5 Fakültemizde bilgisayar hariç, 75 adet laboratuvar bulunması hasebiyle, başlangıç değerinin maksimum belirtilen bu sayı olabileceğinden, "100" değerinin hatalı olduğu görülmektedir. Laboratuvarlarda mevcut cihaz ve ekipmanların ayrıntılı özelliklerinin, kapasitelerinin belirtildiği envanter listesi altı ayda bir güncellenip, Fakültemiz internet sayfalarından ilan edilecektir. Yukarıda belirtilen 2 gösterge dışında, diğerlerine ulaşılmış, 60 hedef değeri elde edilmiştir.					

Tablo 53. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.2 Tablosu

HEDEF KARTI - 7					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef(2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.				
H2.2 Performansı	PG2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=(0,1x100)+(0,1x0)+(0,2x100)+(0,2x0)+(0,2x100)= 50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Akademik personelin aldığı Gazi Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik ödülleri sayısı	10	67	70	121	100
PG.2.2.2 Akademik personelin aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), sanayi kuruluşları tarafından verilen vb. nitelikli ödüller sayısı	30	10	12	6	0
PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/ uluslararası toplam patent başvuru sayısı	20	2	2	9	100
PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	20	4	4	2	0
PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	20	2	2	8	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.2.2 verileri, başlangıç değerine toplanarak, kümülatif olarak yazıldığında anlamlı olacaktır. Plan revize edildiğinde, belirtilmesi sehven unutulmuş bu husus eklenmelidir. Bu husus dikkate alındığında verili gösterge değerinin yeterli olduğu anlaşılmaktadır. Bu hedefe, biri hariç (yeterli seviyede), tüm PG'lerde yılsonu itibarıyla tutturması öngörülen değerlere, ilk 6 ay da ulaşıldığından, ölçümü sağlayan 5 adet performans göstergesi için yapılan faaliyetler yeterli olup, devam edilecektir.					

Tablo 54. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.3 Tablosu

HEDEF KARTI - 8					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef(2.3)	Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılması.				
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.				
H2.3 Performansı	PG2.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) ... = (0,15x100)+(0,2x100)+(0,2x100)+(0,2x100)+(0,25x0)=75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 Aktif katılım sağlanan ulusal bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının etkinlik sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya ulusal bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da ulusal bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)	15	162	170	172	100
PG.2.3.2 Aktif katılım sağlanan uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya uluslararası bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da uluslararası bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)	20	130	135	138	100
PG.2.3.3 Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (bilimsel araştırmaya dâhil olmak, ulusal/uluslararası bildirisi olmak, indekslerde taranan dergilerde makale yazmış olmak veya ders vermek gibi bilimsel faaliyetlerde bulunarak, alanında, en az üç ay akademik çalışmalar yapmak)	20	8	9	9	100
PG.2.3.4 Üniversitemiz, Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası projelerde araştırmacı olarak yer alan	20	18	25	59	100

öğrencilerin sayısı					
PG.2.3.5 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	25	82	83	36	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.2.3.5 Başlangıç değeri, yanlış girilip, olumlu yönde istenilen artış değeri hatalı olarak hedeflendiğinden, izleme dönemi değerine ulaşamamıştır. Bu husus, plan revize edilirken, göz önünde bulundurulacaktır.</p> <p>H2.3 Hedefine ilişkin 5 performans göstergesinin de hedeflenen değerlerine ulaşılmış, 75 puanına ulaşılmıştır.</p>					

Tablo 55. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.4. Tablosu

HEDEF KARTI					
- 9					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef (2.4)	İndeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini öncelleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.				
H2.4 Performansı	PG2.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=(0,25x100)+(0,25x100)+(0,25x100)+(0,25x0)=75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarındaki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	25	1,32	1,35	280/171= 1,63	100
PG.2.4.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarında atıf sayısı	25	0,3	0,31	0,34	100
PG.2.4.3 Akademik personelin Bilimsel Makalelerinin Açık Erişim Yüzdesi (Açık erişimli olan bilimsel makale ve derlemelerin toplam makale ve derlemeler içindeki payı)	25	0,246	0,248	0,25	100
PG.2.4.4 Akademik personelin alanlarında Üniversite Merkez Yayın Komisyonlarından geçerek onaylanmış ve ISBN numarası almış ders kitabı/kitap bölümü, tanınmış yayınevlerince yayımlanmış bilimsel yardımcı ders kitabı sayısı	25	17	17	15	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.4.4 Kitap, kitap bölümü yazılması için akademik personel teşvik edilecektir. H2.1 Hedefine ilişkin 4 performans göstergesinden 1'inde, istenilen değerinin altında bir değerde kalınmıştır. Ancak toplamda oransal olarak 75 puanına ulaşılmıştır.					

Tablo 56. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.5 Tablosu

HEDEF KARTI - 10					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef (2.5)	Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek/desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır				
H2.5 Performansı	PG2.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=(0,35x100)+(0,45x100)+(0,2x100)=100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1 Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (GÜBAP) sayısı. (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)	35	56	56	57	100
PG.2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen dış destekli (TUBİTAK, SAN-TEZ, AB vb.) proje sayısı (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)	45	11	11	13	100
PG.2.5.3 Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası bilimsel projelerde yönetici, danışman, uzman veya araştırmacı olarak yer alan akademik personelin, toplamlarına oranı(%)	20	0,0089	0,0090	0,0092	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefteki 3 gösterge değerlerine ulaşılmış, tam başarı sağlanmıştır.					

Tablo 57. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A3H1 Tablosu

HEDEF KARTI - 11					
Amaç(3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef(3.1)	Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir Ar-Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(3.1)				
H3.1 Performansı	PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=((0,2x0)+(0,3x100)+(0,3x0)+(0,2x100)= 50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.1.1 Öğretim elemanlarıyla sanayici ortaklı faal teknolojik şirket, firma sayısı.	20	0	1	0	0
PG.3.1.2 Tescil edilmiş, ticarileşen patent sayısı.	30	4	4	5	100
PG.3.1.3 Öğretim elemanlarıyla kamu, özel sektör kurum ve kuruluşları ile üniversite- sanayi iş birliği (Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb.) kapsamda yürütülen ürün çıktısı olan proje sayısı.	30	11	11	4	0
PG.3.1.4 Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen Çalışma Grubu Toplantısı sayısı.	20	7	10	12	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G.3.1.1 ve PG.3.1.4 göstergeleri babında Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde sistemli çalışmalara başlanılmıştır. Toplam hedef değeri 50'dir.					

Tablo 58. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.3.H.2 Tablosu

HEDEF KARTI - 12					
Amaç (3)		Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.			
Hedef(3.2)		Öğrencilerin girişimcilğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Hedef (3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir			
H3.2 Performansı		PG3.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=15+15+20+20+25=100			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.2.1 Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	15	15	17	23	100
PG.3.2.2 Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarına üye fakülte öğrencileri sayısı*	15	760	770	774	100
PG.3.2.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	25	100	105	181 *Kümülatif alınmıştır	100
PG.3.2.4 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen öğrencilere yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	20	1	2	3	100
PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslerin oranı (Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi vb)	25	0,0175	0,018	0,018	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedefin, tüm performans amaçlanan değerlerine ulaşılmıştır.					

Tablo 59. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.3.H.3 Tablosu

HEDEF KARTI - 13					
Amaç (3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef(3.3)	Bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunup, sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılarak, ülkemiz için değer yaratacak etkinliklerin artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (3.3) Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir				
H3.3 Performansı	PG3.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=20+20+0+0=40				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.3.1 Akademik Personelin kamu ve özel sektör kuruluşlarında Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri sayısı	20	58	65	125	100
PG.3.3.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde girişimcilik ve inovasyon projelerinde danışmanlık ve mentorluk yaparak yer alan akademik personelin sayısı	20	3	4	32	100
PG.3.3.3 Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	30	13	15	11	0
PG.3.3.4 Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelere destek olan sanayiden paydaş sayısı	30	6	6	4	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H3.3 Hedefine ilişkin 4 performans göstergesinden 2'sinde, istenilen değerinin altında bir değerde kalmıştır. Toplamda oransal olarak, 40 değerine ulaşıldığından, bu hedef puanı başarısız olarak nitelendirilmektedir. P.G.3.3.1 ve PG.334 Fakültemiz konularıyla alakalı sektör temsilcileriyle, toplantılar düzenlenerek, ihtiyaçları belirlenerek, giderme konusunda işbirliği aranacak ve uzmanlık alanlarına göre akademik personelimiz piyasanın istediği donanımlara göre hazırlanıp, temasları sağlanacaktır.					

Tablo 60. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.3.H.4. Tablosu

HEDEF KARTI - 14					
Amaç (3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef (3.4)	Fakültede üretilen bilgilerin, ürünlerin ve hizmetlerin toplumla paylaşılması.				
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır				
H3.4 Performansı	PG3.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=60				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.4.1 Laboratuvarlardan Fakülte dışına verilen hizmet sayısı	20	125	127	128	100
PG.3.4.2 Halka açık, toplumsal katkı amaçlı eğitsel, bilimsel ve teknik faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	362	380	385	100
PG.3.4.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	20	12	13	14	100
PG.3.4.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	20	0	2	0	0
PG.3.4.5 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	20	12	15	9	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.3.4 Hedefine ilişkin 5 performans göstergesinden 2'sinde, istenilen değerinin altında bir değerde kalmıştır. Tüm göstergeler hesaba katıldığında 60 değerine ulaşılmıştır.					

Tablo 61. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.3.H.5 Tablosu

HEDEF KARTI - 15					
Amaç (3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef(3.5)	Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, "Toplumsal Katkı" ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, BELTEK kurslarının kalitesini iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır				
H3.5 Performansı	PG3.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)..=8+30+12,8+0+10=60,8				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.5.1 Değerlendirmesi yapılan, kurs müfredatı ile uygulaması iyileştirilen derslerinin tüm derslere oranı (%)	20	0,9	0,95	0,92	40
PG.3.5.2 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen (akıllı sınıf, akredite laboratuvar vb) derslik sayısı	30	5	6	5+3=8 *Kümülatif alınmıştır.	100
PG.3.5.3 Kurs öğretim elemanları ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	20	3,2	3,5	3,4	66
PG.3.5.4 Kursiyer başarı oranları (%)	20	68	70	62,20	0
PG.3.5.5 İnternet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların sayısı	10	9	9	9	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedeflenen, kursiyer başarı oranlarındaki ufak sapma göz ardı edildiği takdirde, tüm göstergelerde başarı elde edildiği varsayılabilir. Hedef performansı 60,8'dir.					

Tablo 62. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.1. Tablosu

HEDEF KARTI - 16					
Amaç (4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef(4.1)	Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimi artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal güçlendirmek ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü,				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır				
H4.1 Performansı	PG4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)=20+25+30=75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	8	10	12	100
PG.4.1.2 Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)	50	70	72	71	50
PG.4.1.3 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi (%)	30	55	57	81	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.4.1.2 Ulusal ekonomik şartlar, Fakülte dışı koşullar nedeniyle izleme döneminde mezun istihdamına yönelik istenilen artış yakalanmamıştır. Ancak diğer performans gösterge değerlerine ulaşılmış ve 75 puanı elde edilmiştir.					

Tablo 63. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.2 Tablosu

HEDEF KARTI-17					
Amaç (4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef (4.2)	Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanılarak, Fakültenin tanınırlığını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek,				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır				
H4.2 Performansı	PG4.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)=0+25+25+25=75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Fakülte dışında, fakültenin tanınırlığına imkân verecek etkinliklere katılan akademik personel sayısı	25	40	45	36	0
PG.4.2.2 Üniversite tercih dönemi öncesinde yüz yüze tanıtım yapılan kişi sayısı	25	403	450	465	100
PG.4.2.3 Elektronik ve matbu bilgilendirme faaliyetleriyle ulaşılan potansiyel öğrencilerden, bu kanalla dönüş yapanların sayısı	25	6770	7000	7426	100
PG.4.2.4 Açık ders malzemeleri (ders notları, videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) sayfalarının görüntülenme sayısı (bin)	25	4915	5300	5395	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlk gösterge dışında, tüm PG değerlerinde başarıya ulaşılmıştır.					

Tablo 64. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.3 Tablosu

HEDEF KARTI - 18					
Amaç (4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef (4.3)	Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
H4.3 Performansı	PG4.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1 Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)	25	44,5	48	51	100
PG.4.3.3 Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi (%)	25	30	40	42	100
PG.4.3.4 Fakültede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kalite kültürünü yaygınlaştıracak, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	5	7	24	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef performansı, %100 ölçüt değerini aştığından, performans göstergeleri ile ilgili eylemlere olduğu gibi devam edilecektir.					

Tablo 65. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.4 Tablosu

HEDEF KARTI – 19					
Amaç (4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef(4.4)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.				
H4.4 Performansı	PG4.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.4.1 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	60	2	3	3	100
PG.4.4.2 Gelen öğrencilerin fakülteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek üzere düzenlenen tanışma toplantısı sayısı	40	9	10	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef performansı, %100 ölçüt değerini aştığından, performans göstergeleri ile ilgili eylemlere olduğu gibi devam edilecektir.					

Tablo 66. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.5 Tablosu

HEDEF KARTI – 20					
Amaç (4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef (4.5)	Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
H4.5 Performansı	PG4.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.5.1 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	20	20	60	62	100
PG.4.5.2 Fakülte Üst Yönetimi düzeyinde Kurumsallaşmaya yönelik Fakülte koordinatörlük, çalışma grup ve ekipleriyle (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk vb.) yapılan toplantı/rapor sayısı	20	23	30	32	100
PG.4.5.3 İyileşme gerçekleştirilen süreç sayısı (Kapatılan PUKÖ Döngüsü)	20	1	3	3	100
PG.4.5.4 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları	20	3	4	4	100
PG.4.5.5 Performansı izlenen birimlerin, toplamına oranı (%)	20	100	100	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef performansı, %100 ölçüt değerini aştığından, performans göstergeleri ile ilgili eylemlere olduğu gibi devam edilecektir.					

1. Amaç'ta, 5 Hedef, 23 Performans Göstergesi (PG) yer almaktadır. Bu PG'lerden 8 tanesinde, Yıl Sonu Hedeflenen Değerinin altında kaldığından, başarısız olduğu görülmektedir. 1 PG, rektörlüğümüzce veri açıklanmadığından, değerlendirme dışı tutulmuştur. 3'ünde ise, başlangıç ile yılsonu aralık değerlerinde kaldığı, 11 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı 2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tabloları incelendiğinde görülmektedir.

2. Amaç'ta, 5 Hedef, 22 Performans Göstergesi (PG) yer almaktadır. Bu PG'lerden 6 tanesinde, Yıl Sonu Hedeflenen Değerinin altında kaldığından, başarısız olduğu görülmektedir. 16 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı 2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tabloları incelendiğinde görülmektedir.

3. Amaç'ta, 5 Hedef, 23 Performans Göstergesi (PG) yer almaktadır. Bu PG'lerden 7 tanesinde, Yıl Sonu Hedeflenen Değerinin altında kaldığından, başarısız olduğu görülmektedir. 2'sinde ise, başlangıç ile yılsonu aralık değerlerinde kaldığı, 14 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı 2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tabloları incelendiğinde görülmektedir.

4. Amaç'ta, 5 Hedef, 18 Performans Göstergesi (PG) yer almaktadır. Bu PG'lerden 1 tanesinde, Yıl Sonu Hedeflenen Değerinin altında kaldığından, başarısız olduğu görülmektedir. Yine, 1 tanesinde, başlangıç ile yılsonu aralık değerlerinde kaldığı, 16 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı 2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tabloları incelendiğinde görülmektedir.

2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tablolarında yer alan 20 hedef, 86 Performans Göstergesi (PG) 2024 yılı için durum değerlendirmeleri incelendiğinde, 57 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı, 6 tanesinde başlangıç ile yılsonu arasındaki değerlerde kaldığı, 22'sinde başarısız olduğu ve 1 PG'nin ise değerlendirme dışı tutulduğu görülmektedir.

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz ortak Bilgi Yönetim Sistemleri, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) sistemleri ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)'den veri çekilerek, fakültemiz idari birimleri ve Bölüm Başkanlıklarından temin edilen verilerle performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlarımızla ve çalışma gruplarımızla yapılan toplantılar raporlanarak, takibi sağlanıp veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

3.2.6. Diğer Hususlar

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

- Fakültemizin, YÖK Öncelikli Alanlara katkı sağlayan programlara, sahip olması,
- Akademik ve İdari Personelin niteliği,
- Deneyimli kadrolar. İndeksli dergilerde yüksek yayın performansı,
- Öğrencinin mesleki gelişimine katkı sağlayacak üniversite-sanayi işbirliğinin varlığı,
- Köklü bir geçmişi olan fakülte olmakla birlikte değişime de açık olmak,
- Uygulamalı eğitime uygun laboratuvar ve atölye donanımı,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı, huzurlu bir eğitim ortamına sahip olunması,
- Öğrencilerin mesleki becerilerini artırmalarına yönelik işyeri eğitimi ve staj gibi işletmeler ile bağlantılı derslerin olması,
- Kurumsallaşma,
- Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti, ders programlarının ve içeriklerinin günümüz koşullarına uygun olarak düzenli aralıklarla yenilenmesi,
- Fakültenin merkezi konumda olması,

4.2. ZAYIFLIKLAR

- Araştırma görevlisi sayısının azlığı.
- Öğretim üyelerinin fazla ders yükü
- Liseden donanımsız gelen öğrenciler. Sayılarının fazlalığı. Eğitim gördükleri alanlardaki güncel yabancı dildeki yayınları okuyamamaları,
- Emeklilik aşamasına gelmiş olan fazla sayıda personelin bulunması.
- Yenileştirilen atölyelere uyum sağlayacak teknik personelin azlığı,
- Mali imkânların arttırılması gerekmektedir. (*Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Yönetim Sistemi*)
- Araştırma altyapısının tadilat ve yenileştirmeye ihtiyaç duyması.
- Öğrenci kontenjanlarının yüksekliği.

4.3. DEĞERLENDİRME

Yapılan değerlendirmede hedef gerçekleşme %90 ve üstü ise başarılı, %80-%89,99 aralığında ise makul/kabul edilebilir, %50-%79,99 aralığında ise iyileştirilmeli, %50'nin altında ise başarısız kabul edilmiştir. 20 Hedefin 5'i başarılı, 13'si iyileştirilmeli, 2'si başarısız olarak belirlenmiş ve yorumlanmıştır.

2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tablolarında yer alan 20 hedef, 86 Performans Göstergesi (PG) 2024 yılı için durum değerlendirmeleri incelendiğinde, 57 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı, 6 tanesinde başlangıç ile yılsonu arasındaki değerlerde kaldığı, 22'sinde başarısız olduğu ve 1 PG'nin ise değerlendirme dışı tutulduğu görülmektedir.

2024-2028 Stratejik Planımızda belirtilen, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm amaçlarıyla ilgili faaliyetlerimizi 2024 yılında büyük oranda gerçekleştirmiş ve hedeflerimize ulaşmış bulunmaktayız.

Rutin fakülte faaliyetlerimizin yansira, geçtiğimiz yıl içerisinde belirtmek istediğimiz eylemlerimiz aşağıda sunulmuştur.

- 1) Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), programı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütlerine uygun olarak, iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak, fakültemiz akreditasyon başvuru süreci gündemiyle Akreditasyon Birimimiz 7 toplantı düzenleyerek, eğitim komisyonu tarafından müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Hazırlıklar tamamlanmış olup, bulunduğumuz yıl içerisinde resmi başvuru yapılacaktır.
- 2) 2024 yılında Tasarruf Tedbirleri Genelgesi yayınlamasına rağmen, çeşitli projelerden kaynak temin edilerek, Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünün yenilenen Tasarımda Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, Tersine Mühendislik Laboratuvarı, Tasarım Stüdyosu, 3D-CEN Laboratuvarı ile Bilgisayar Destekli Mühendislik Laboratuvarının açılışı Rektörümüz ve Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar tarafından yapıldı.
- 3) Fakültemiz misyonunda belirtildiği üzere, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmek amacına uygun olarak, rapor yılında, öğrencilerin eğitim aldıkları mühendislik programı ile ilgili edindikleri teorik bilgi, beceri atölye ve laboratuvar çalışmalarındaki deneyimlerini geliştirmek ve pekiştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim süreçlerini ve sektördeki yeni gelişmeleri tanımak üzere, İşyeri Eğitimi Dersi ile ilgili usul ve esaslar yeniden düzenlenerek, üniversitemiz yönetimince teklif edilmesinden sonra, Rektörlüğümüzce onaylanarak, 09.05.2024 tarih ve 2024/172 sayılı Gazi Üniversitesi Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. İşyeri Eğitimi dersi değerlendirme formları ve staj dersi değerlendirme formları da yeni mevzuatımız çerçevesinde yenilenmiştir.
- 4) Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde, dış paydaş görüşlerini alabilmek, Fakültemizin imkânlarıyla, sanayinin mevcut imkânları birleştirilerek, bilimsel, teknolojik ve

ekonomik yönden üretime dönük talepleri gerçekleştirmek, öğrencilerimize staj, mezuniyetlerinde istihdam imkânları sağlamak, piyasaya yönelik güncel üretimi takip etmek amacıyla Fakülte yönetimi, bölüm başkanlarımız, Gazi Teknokent Müdürümüz ve Senato üyemizden oluşan bir ekip bölgemizin önemli sanayi kuruluşlarını her ay ziyarette bulunmaya başlamıştır. Söz konusu sistemli çalışmalar raporlanarak, takibi düzenli olarak yapılmaktadır.

- 5) Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 24 yıldır Proje Genel Koordinatörü, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemiz, Gazi Üniversitesi ve Fakültemiz Stratejik Planında yer alan “Toplumsal Katkı” Amacına uygun olarak, rapor yılı içerisinde de hizmet vermiştir.
- 6) Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik liderliğini yürüttüğü, üyelerinin büyük çoğunluğunu oluşturduğu öğrencilerimizin aktif rol aldığı topluluklar bünyesinde hem mesleki hem de kişisel gelişim amaçları birçok seminer, teknik gezi ve benzeri etkinlikler düzenlenmiştir.
- 7) 2024 YKS sonuçlarına göre tercih yapacak aday öğrenciler için çevrim içi internetten, bir hafta boyunca da danışma masası kurularak yüz yüze, tanıtım yapılmış, eğitim-öğretim yılı başlangıcında konferans salonumuzda 1, sınıf öğrencilerimize oryantasyon eğitimi, bölümlerimize yeni yerleşenlerden dereceye girenlerle dekanlık toplantısı düzenlenerek, 2024 yılında Fakülte Tanıtım Kataloğu güncellenip, resmi internet sayfalarımızdan kullanıcılara sunulmuştur.
- 8) Farklı sektörlerde çalışan mezunlarımızla, öğrencilerimizin tanışarak iş hayatı, sektörler ve kariyer geliştirme süreçleri hakkında bilgi edinme fırsatı bulduğu, ayrıca, kurumsal aidiyet çerçevesinde fakültemize mensubiyet hissini güçlendirilmesine de vesile olan birçok mezunlar etkinliği geçtiğimiz yıl içerisinde tertip edilmiştir.

Yapıların ve tesisatın eskimiş olması sık sık arızaların yaşanmasına, eğitim öğretimde verimin düşmesine yol açmaktadır. Dersliklerin ve tam donatılmış bilgisayar laboratuvarlarının yazılım programlarının güncellenememesi eğitim öğretimde sıkıntılara yol açmaktadır. Atölye ve laboratuvarlarda kullanılan temrinlik malzeme alımında yaşanan sıkıntılar, AR-GE laboratuvarları için gerekli araç gereçler tam ve zamanında temin edilememesi ve arızalarının giderilememesinden dolayı temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalarda zorluklar söz konusudur.

Araştırma görevlisi sayısının azlığı atölye ve laboratuvar çalışmalarında aksamalara, sınavlarda yeterli gözetmen görevlendirilmesinde güçlükler neden olmaktadır.

Merkezi ödenekte bütçe kısıtları sebebiyle, öğretim elemanlarından alınan geri dönüşlerde proje bütçe desteği, araç-gereç ve alt yapı desteklerinin iyileştirilmesine ihtiyaç olduğu görülmüştür. Uluslararası işbirliğinde öğretim elemanı değişiminin sınırlı kaldığı gözlenmiştir ve iyileştirmeye muhtaçtır.

5.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

- Kalite Komisyonu ile bu komisyonun hazırladığı Birim İçi Değerlendirme Raporlarında belirtilen hususlar dikkate alınarak gerekli çalışmaları yürütecektir.
- Gerek Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulu gerekse Dış Paydaş Danışma Kurulu gibi kurullarda alınan kararlar dikkate alınarak gerekli tedbirleri alacaktır.
- Üniversite Yönetimi ile alınan kararlar kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
- Üniversite-sanayi işbirliği artırılacaktır.
- Araştırma laboratuvar binasının başlanamayan yenilenme çalışmalarını başlatmak ve tamamlamak için çalışmalarını sürdürecektir.
- Eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında nitelikli öğretim elemanı sayıları, yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını da arttırmak için çalışacaktır.
- Eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmada mükemmelliği sağlamak için daha çok çalışacaktır.
- MÜDEK Akreditasyon çalışmalarını her zaman olduğu gibi bundan sonraki süreçte de kararlılıkla devam ettirecektir.
- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda çalışmalar yapılmasına katkılarını artırarak sürdürecektir.
- Nitelikli mühendisler yetiştirmeye devam edecektir.
- Her zaman olduğu gibi bundan sonra da üstün görev anlayışıyla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile çalışmalarını sürdürecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA –/...../2024)

İmza

Prof. Dr. Musa ATAR
Teknoloji Fakültesi Dekanı

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.