

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**

2025 YILI FAALİYET RAPORU

Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi
Ocak 2026

İçindekiler	
TABLolar	4
ŞEKİLLER	
BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
I. GENEL BİLGİLER	9
1.1. MİSYON VE VİZYON	9
1.1.1. Misyon	9
1.1.2. Vizyon	9
1.1.3. Temel Değerler	9
1.1.4. Politikalarımız	10
1.1.5. Hedefler	13
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	14
1.2.1. Yetki	14
1.2.2. Görev ve Sorumluluklar	15
1.3. FAKÜLTEYE İLİŞKİN BİLGİLER	16
1.3.1. Fiziki Yapı	17
1.3.1.1 Yenilenen Laboratuvarlar	17
1.3.1.2.Sosyal Alanlar	18
1.3.2. Teşkilat Yapısı	23
1.3.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	26
1.3.4. İnsan Kaynakları	27
1.3.4.1. Akademik Personel	28
1.3.4.2. İdari Personel	32
1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler	33
1.3.5. Sunulan Hizmetler	34
1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri	34
1.3.5.2. İdari Hizmetler	40
1.3.5.3. Diğer Hizmetler	41
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	33
II. AMAÇ ve HEDEFLER	43
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	49
2.2. FAKÜLTE STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	52
2.3. DİĞER HUSUSLAR	55
2.3.1. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	65
3.1. MALİ BİLGİLER	65
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	66
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	66
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	67
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	67
3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri	67
Tablo 43. Diğer Etkinlikler Tablosu	53
Tablo 44 . Yayın Tablosu	54
Tablo 45. Bilimsel Yayın Sayıları (2024 Yılında Ödül Alan)	55
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	58
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	97

3.2.6. Diğer Hususlar	97
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	97
4.2. ZAYIFLIKLAR.....	97
4.3. DEĞERLENDİRME.....	98
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	83

TABLÖLAR

Tablo 1.Yasal Yükümlölük/Dayanak Tablosu.....	15
Tablo 2.Fiziki Yapı Tablosu.....	17
Tablo 3.Yenilenen Laboratuvarlar Tablosu	18
Tablo 4.Eğitim Alanları Tablosu (kişi)	19
Tablo 5. Eğitim Alanları Tablosu (Alan)	19
Tablo 6.Kantinler ve Kafeteryalar Tablosu.....	19
Tablo 7 Toplantı -Konferans Salonları Tablosu	19
Tablo 8.Hizmet Alanları Tablosu.....	22
Tablo 9 Ambar Arşiv ve Atölve Alanları Tablosu	22
Tablo 10 Fakölte Yönetim Kurulu Tablosu	24
Tablo 11. Fakölte Kurulu Tablosu	24
Tablo 12. Fakölte Senato Üyesi Tablosu	24
Tablo 13.Bilgisayarlar Tablosu.....	27
Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	27
Tablo 15. Akademik Personel Sayıları Tablosu	28
Tablo 16 Bölümler Bazında Akademik Personel Sayıları Tablosu	28
Tablo 17. 2025 Yılı Bölüm Bazında yurtiçi/yurtdışı yollukları Tutarı Tablosu.....	29
Tablo 18. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Tablosu.....	30
Tablo 19. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	30
Tablo 20. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu	
Tablo 21. Sözleşmeli Akademik Personel Tablosu	30
Tablo 22. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	31
Tablo 23. İdari Personelin Kadro Durumları Tablosu.....	32
Tablo 24. İdari Personel Eğitim Durumu Tablosu.....	33
Tablo 25. İdari Personel Hizmet Süreleri Tablosu.....	33
Tablo 26. Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu	33
Tablo 27. Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı Tablosu.....	33
Tablo 28. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri Tablosu	33
Tablo 29. Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı Tablosu	33
Tablo 30. Eğitim Hizmetleri Tablosu	34
Tablo 31. 2025 YKS Sonuçlarına Göre Kontenjan ve Puanları Tablosu	34
Tablo 32. Lisans Öğrenci Sayıları Tablosu	35
Tablo 33. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları Tablosu	35
Tablo 34. Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu.....	35
Tablo 35. Lisans Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu.....	35
Tablo 36. Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı Tablosu.....	35
Tablo 37. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023) Tablosu	35
Tablo 38. Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirilmeleri Tablosu.....	35
Tablo 39. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı Tablosu	36
Tablo 40. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı Tablosu.....	36
Tablo 41. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı Tablosu.....	36
Tablo 42. Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dâhil) Tablosu	36
Tablo 43. Temel Politika ve Öncelikler Tablosu.....	39
Tablo 44. Fakölte 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Tablosu	52
Tablo 45. Diğer Fakölte Faaliyetleri Tablosu.....	56
Tablo 46. Bütçe Giderleri Tablosu	66
Tablo 47. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler Tablosu.....	67
Tablo 48. Diğer Etkinlikler Tablosu	67
Tablo 49. Bilimsel Yayın Sayıları Tablosu	68
Tablo 45. Bilimsel Yayın Sayıları (2025 Yılında Ödöl Alan).....	69

Tablo 46. Proje Bilgileri Tablosu	56
Tablo 47. A1H1 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	75
Tablo 48. A1H2 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	76
Tablo 49. A1H3 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	77
Tablo 50. A1H4 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	78
Tablo 51. A1H5 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	79
Tablo 52. A2H1 20235 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	80
Tablo 50. A2H2 20235 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	81
Tablo 50. A2H3 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	82
Tablo 50. A2H4 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	84
Tablo 50. A2H5 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	85
Tablo 50. A3H1 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	86
Tablo 50. A3H2 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	87
Tablo 50. A3H3 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	88
Tablo 50. A3H4 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	89
Tablo 50. A3H5 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	90
Tablo 50. A4H1 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	91
Tablo 50. A4H2 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	92
Tablo 50. A4H3 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	93
Tablo 50. A4H4 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	93
Tablo 50. A4H5 2025 Yılsonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	95

Şekiller

Şekil 1. Organizasyon Şeması.....	25
Şekil 2 Unvan Bazında Akademik Personel Dağılımı.	29
Şekil 3 2025 Yılında Yurtdışında Uzun Süreli Görevlendirilen Personeller.	31
Şekil 4 Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.	31

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Fakültemiz, alanında öncü olan; yapıcı ve üretken misyon ile toplumsal ve teknolojik sorunları bilen ve çözüm üreten, evrensel ve ahlaki değerler ışığında çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercihte öncelenen bir fakültedir. Teknoloji Fakültesi, kurulduğu 2009 yılından itibaren hızla büyürken, ülkemizin teknoloji alanında ihtiyaç duyduğu uygulama yönü güçlü nitelikli mühendis yetiştirme konusundaki birikim ve yeteneklerini de sürekli iyileştirme, geliştirme ve güçlendirme gayreti ve azmi içerisinde.

2024-2028 Stratejik Planımızda belirtilen, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm amaçlarıyla ilgili faaliyetlerimizi 2025 yılında başarıyla gerçekleştirmiş ve belirlediğimiz hedeflerimize büyük oranda ulaşmış bulunmaktayız.

Alışıl gelmiş faaliyetlerimizin yansırı geçtiğimiz yıl, Fakültemizde eğitim programlarındaki kaliteyi artırmak ve yaygınlaştırmak için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) programı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütlerine uygun olarak, iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak, fakültemiz akreditasyon başvuru süreci gündemiyle Akreditasyon Birimimiz toplantı düzenleyerek, eğitim komisyonu tarafından 6 mühendislik programının müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Geriye kalan 3 mühendislik programının müfredat düzenleme çalışmalarında son aşamaya gelmiş olup önümüzdeki yıl sonlandırılacaktır. Hazırlıkları tamamlanan 6 programın resmi akreditasyon başvuruları Ocak 2026 başında yapılacaktır.

Rapor döneminde bahsi geçen yıl içerisinde, fakültemiz misyonunda belirtildiği üzere, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmek

görevine uygun olarak, öğrencilerin eğitim aldıkları mühendislik programı ile ilgili edindikleri teorik bilgi, atelye beceri ve laboratuvar çalışmalarındaki deneyimlerini geliştirmek ve pekiştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim süreçlerini ve sektördeki yeni gelişmeleri tanımak üzere, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde, dış paydaş görüşlerini alabilmek, fakültemizin imkânlarıyla, sanayinin mevcut imkânları birleştirilerek, bilimsel, teknolojik ve ekonomik yönden üretime dönük talepleri gerçekleştirmek, öğrencilerimize staj, iş yeri eğitimi, mezuniyetlerinde istihdam imkânları sağlamak, piyasaya yönelik güncel üretimi takip etmek amacıyla fakülte yönetimi, bölüm başkanlarımız, Gazi Teknokent müdürümüz ve senato üyemizden oluşan bir ekip bölgemizin kurumsallaşmış ve markalaşmış önemli sanayi kuruluşlarına her ay düzenli ziyarette bulunmuşlardır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik liderliğini yürüttüğü öğrenci toplulukları, hem mesleki hem de kişisel gelişim amaçlı birçok seminer, teknik gezi ve etkinlik düzenlenmiştir. Farklı sektörlerde çalışan mezunlarımızla, öğrencilerimizin tanışarak iş hayatı, sektörler ve kariyer geliştirme süreçleri hakkında bilgi edinme fırsatı bulduğu, ayrıca kurumsal aidiyet çerçevesinde fakültemize mensubiyet hissinin güçlendirilmesine de vesile olan birçok mezunlar etkinliği, yıl içerisinde tertip edilmiştir.

Cumhuriyetin temel niteliklerini özümsemiş, laik, çağdaş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek ilkesi çerçevesinde, katılımcı, nitelikli ve anlamlı bir üretkenlik sergileyen; disiplinler arası projelerde görev alabilecek, pratik ve teorik bilgilerini pekiştirmiş ve sanayiye çok kolay adapte olabilecek, mühendislik alanında yeni teknolojileri kullanabilecek, mesleki ve sosyal açıdan öz güveni tam, lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmek hedefimizdir. Alanında saygın, mezunları aranan ve tercih edilen, nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, sektördeki paydaşlarının ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Fakülte olmayı amaçlamaktayız.

Prof. Dr. Musa ATAR
Teknoloji Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

1.1.1. Misyon

Fakültemizin en önemli misyonlarından biri, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir. Bunun için, yüksek teknolojik donanımına sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve tasarım yapmakla birlikte, bizzat işin başında, işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmek temel hedeftir.

Fakültemiz, alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten; evrensel ve etik değerler ışığında, çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakülte dir.

1.1.2. Vizyon

Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, evrensel ölçekte teorik bilginin yanı sıra, uygulama becerisine sahip, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar- Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

1.1.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, 1937 yılına kadar inen köklü tarihine dayanan Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren bir kurum olmanın onuru ve araştırma üniversitesine bağlı bir fakülte olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

- **Kalite Odaklı**

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

- **Katılımcı**

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

- **Çevreye Duyarlı**

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

1.1.4. Politikalarımız

- **Eğitim-Öğretim Politikası**

Öğrenci ve paydaş odaklı bir eğitim yönetimini,

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek,
- Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinler arası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek,
- Sürekli iyileştirmeye dayalı aktif öğrenme anlayışını benimsemek,
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek,
- Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” döngüsüne uygun olarak yönetmektir.
- Engelli bireylerin eğitim öğretim haklarını en üst seviyede sağlayacak çevresel teknolojik imkânların sağlanması,
- Temiz toplum temiz çevre temiz üniversite ortamını sağlamak,

- **Teknoloji Fakültesi Uluslararasılaşma Politikası**

- Ulusal ve Uluslararası üniversitelerle ortaklık, işbirliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırmak,
- Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent/faydalı model/tasarım gibi çıktıların uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak faaliyetleri teşvik etmektir.

- **Kalite Güvencesi Politikası**

Üniversitemizin kalite güvence politikası, misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini Fakülte bünyesinde işletirken;

- Kurumsal gelişim felsefesini benimseyerek kendisini sürekli ölçüp, analiz ederek geliştirmeyi ve kurumu ilgilendiren ulusal ve uluslararası iş etiği, çevre, iş sağlığı ve güvenliği ile kalite ilke ve standartlarına uygun çalışmayı,
- Kaynaklarını ulusal ve kurumsal önceliklere destek olacak şekilde geliştirmeyi ve yönetmeyi,
- Takım ruhu anlayışıyla bütün süreçlerin sürekli iyileştirilmesine odaklanmayı,
- Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı ilke olarak benimser.

- **Araştırma Politikası**

Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu ile Fakültemiz; Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda, çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, evrensel ölçekte teorik bilginin yanı sıra, uygulama becerisine sahip, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip mühendisleri yetiştiren bir fakülte olma temel ilkelerini esas alarak;

- Sektörel boyutta bilim ve teknolojiye yönelik ulusal önceliklerin belirlenmesine katkı sağlamayı,
- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarına cevap verecek bilimsel ve teknolojik çözümler geliştirerek, faaliyetlerini faydaya çevirmeyi ve ihtiyaç duyduğu mühendislik alanlarındaki çalışmalarını yürütmeyi,
- Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılmayı,
- Yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenlemeyi,
- Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktıları ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi;
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırmayı,

- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı,
- Fakülte içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlamayı, amaçlamaktadır.

• **Toplumsal Katkı Politikası**

Teknoloji Fakültesi; Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanmış, insan hakları, ifade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil, şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, bilimsel özgürlüğü, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, mükemmelliğe ulaşmaya çalışan, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, takım çalışması odaklı, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde, bir kurum olarak varlığını sürdürmeyi hedeflerken;

- Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı,
- Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamayı,
- Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamayı,
- Yerel yönetimlerle işbirliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamayı,
- Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamayı,
- Üniversite ve sanayi işbirliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlamayı,
- Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almayı, öneriler sunmayı ve farkındalık oluşturmayı,
- Araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılmasına, korunmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Farklı öğrenme düzeyindeki bireylere ihtiyaçları olan eğitim öğretim imkânlarını sağlayacak politikalar ve uygulamalar ortaya koymayı ilke olarak benimsemiştir.

• **Yönetim Sistemi Politikası**

Alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten; evrensel ve etik değerler ışığında, çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakülte olmakla birlikte; Endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde, yüksek teknolojik donanıma sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve tasarım yapan, bizzat işin başında, işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmek Fakültemizin temel hedefidir. Bu doğrultuda;

- Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- Nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreci oluşturmayı,

- Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- Sorumluluk bilincine sahip personeli ile faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir sistem oluşturmayı ilke olarak benimsemiştir.

1.1.5. Hedefler

- Öğrencilere, kendi öz kültürünü benimsemiş evrensele açık bireyler olmalarına yönelik temel değerlerimizi ve mesleki becerilerin kazandırılması,
- Yaratıcı, eleştirel ve bilimsel düşünciyi geliştiren süreçlerin tasarlanması,
- Akademik ve toplu kampüs yaşamına dair etik değerlerin benimsetilmesi,
- Öğrencilerin küresel farkındalık ve deneyimlerinin güçlendirilmesi,
- Öğrencilerin temel akademik becerilerinin tanımlanması ve bunları geliştirmeye yönelik akademik ve kurumsal mekanizmaların oluşturulması,
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olunması,
- Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürülmesi.
- Lisans ve lisansüstü programlarının sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması.
- Lisans programlarında uluslararasılaşmanın etkinleştirilmesi.
- Öğretimin etkinliğinin artırılması.
- Öğretimin sınıf dışına taşınması ve deneyimsel öğretim yöntemlerinin teşvik edilmesi.
- Lisans eğitiminde araştırma hevesinin yaratılması.
- Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yüz yüze ve bire bir etkileşim biçimlerinin etkinliğini artırmak.
- Bölümde bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.
- Nitelikli araştırmalar yapılması.
- Bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması.
- Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırmacılığının teşvik edilmesi.
- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi.
- Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarının geliştirilmesi.
- Öğrencilerin İngilizce dil hâkimiyetini geliştirmek ve yetkinliklerini artırmak.
- Plan dönemi sonunda derslerin 1/3 oranlı İngilizce verildiği Eğitim Programına geçmek.
- Lisans düzeyindeki müfredatlar da İngilizce yazılı ve sözlü ifade becerisini geliştirecek derslere yer vermek.
- Lisans eğitimi boyunca ders dışında İngilizce kullanılabilecek ortamların geliştirilmesi.
- Eğitim ve Araştırma alt yapısını güçlendirmek.
- Eğitim verilen mekânların ergonomik yeterliliğinin geliştirilmesi.

- Eğitim verilen mekânların bilişim alt yapısının geliştirilmesi.
- Uygulama atölyelerinin ergonomik yeterliliğinin geliştirilmesi.
- Uygulama atölyesi makine parkında teknolojik yenileme yapılması.
- Uygulama atölyesinde çevik üretim ve endüstri 4.0 üretim ve yönetim sistemlerine geçiş alt yapısının hazırlanması.
- Laboratuvarlara yeni cihazlar kazandırılarak araştırma alt yapısının güçlendirilmesi.
- Sektörel firmalara daha fazla ürün doğrulama testi yapılması.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.2.1. Yetki:

1935 yılından itibaren sanat okullarının yurt genelinde yayılmaya başlaması ve sayılarının artması ile bu okullarda meslek dersleri verecek öğretmenlerin yetiştirilmesi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu sebeple 1937-1938 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığınca Ankara 1. Erkek Sanat Okulu binasında (Ulus da) Tesviye, Demir ve Marangoz " bölümlerini ihtiva eden üç yıllık "Erkek Meslek Öğretmen Okulu" açılarak bugünkü ismiyle "Teknik Öğretmen" yetiştirilmeye başlanmıştır. Daha sonra bu bölümlere 1941-1942 yılında "Elektrik" bölümü katılmıştır. 1942-1943 yılında ise okulumuz bugünkü binalarına taşınmıştır. 1945-1946 yılında mevcut bölümlere Motor, Model, Döküm, Dülger, Duvarcı, Taşçı, 1946- 1947 yılında Kalorifer ve Sıhhi Tesisat, 1947-1948 yılında Radyo bölümleri ilave edilmiştir. 1948-1949 yılında okulun adı Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu adını alırken, 1971-1972 yılında Makina Ressamlığı bölümü açılmış ve nihayet 1976-1977 yılında Yüksek Teknik Öğretmen Okulu adını alarak Meslek Liseleri ve dengi okullarda meslek derslerini verebilecek Teknik Öğretmen yetiştiren dört yıllık eğitim-öğretim veren kurum olmuştur.

1982 yılında 2809 sayılı Kanunla kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Teknik Eğitim Fakültesi adını alan Fakültemiz, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2009/15612 sayılı kanunla **TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ** olarak yeniden yapılandırılmış ve mühendislik eğitimi veren bir fakülteye dönüşmüştür. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği bölümleri açılmış olup bu bölümlere 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği ve Ağaççileri Endüstri Mühendisliği bölümleri katılmıştır. Son olarak, 2013 yılında açılan Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümüyle, Fakültemizde toplamda 9 mühendislik eğitimi veren bölüm bulunmaktadır. Ayrıca, 5 Ocak 2012 tarihli YÖK Genel Kurulu'nda alınan karar gereğince Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlere, yüksek lisans ve doktora programları açma hakkı da verilmiştir.

Bütün birimleri Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Emniyet Mahallesi, Milas sokak. No:30, 06560 Yenimahalle/Ankara adresinde, 210.000 m² kapalı, 120.000 m² açık alanı bulunan yerleşke içerisinde atölye, derslik, laboratuvar ve idare bölümlerinden oluşmaktadır.

1.2.2. Görev ve Sorumluluklar:

Tablo 1. Yasal Yükümlülük/Dayanak Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek,	- 1982 T.C. Anayasası 130 ve 131. maddeleri - 2547/ 4. 5. ve 12. maddeler
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak,	-2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Gazi Üniversitesi Önlisans-Lisans Öğrencileri İçin 7143 sayılı Kanun'un Uygulanmasına İlişkin Gazi Üniversitesi Usul ve Esasları -Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği -6353 Sayılı Af Kanunu Uygulama Esasları -Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Stratejik Plan hazırlamak,	-5018/9. madde -Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik -GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi -GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esaslar
İç Kontrol İşlemleri	-5018/57. madde
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	-5018/ 8. Madde -2019/01 sayılı Harcama Genelgesi
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirir yapılır.	- 6769/ 121. madde
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek,	-Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik -Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi
Birim İç Değerlendirme Raporu	-Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği -GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi -GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	-5018/44.45.46. maddeleri-Taşınır Mal Yönetmeliği -Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik -178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	-2547/ Ek madde 23

1.3. FAKÜLTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

Fakültemiz, toplam 210 bin m² alana sahip olup, bunun 120.000 m² kapalıdır. Bünyesinde çok sayıda modern alet ve makine ile donatılmış uygulama Atölyesi, laboratuvarları ve araştırma merkezleri sahiptir. Fakültemiz bünyesinde birçok bina anıtlar yüksek kurulu tarafından sit alanı kapsamına alınmıştır.

Fakültemiz Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde bulunduğundan yemek, sağlık, kültür ve spor hizmetleri, çoğunlukla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı uhdesinde bulunan tesislerce karşılanmaktadır.

Fakültemiz sınırlarında, bir fotokopi merkezi/kırtasiye, toplamda 250m² alana sahip, iki adet kantin ve 200 m² alana sahip bir kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca toplam alanı 521m² olan, 440 kişilik modern ses ve görüntü donanımları bulunan iki adet konferans salonu istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki dokuz bölüm başkanlığında yeterli sayıda toplantı salonu mevcut olup, ayrıca, toplamda 217 kişilik 625 m² alana sahip üç adet büyük toplantı salonu bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama yapması ve beceri kazanmasını sağlamak amacı ile laboratuvarlar ve atölyeler çeşitli makine ve teçhizatlarla donatılmıştır. Bununla birlikte, söz konusu laboratuvar ve atölyelerin fiziksel altyapısının (ısıtma, soğutma, ısı yalıtımı, lavaboların eskimiş olması gibi) yenilenmeye ve cihaz ile ekipmanların birçoğunun modernizasyon ve bakımına ihtiyaç vardır. Atölyelerde uygulamalı eğitimler için bazı yenileme ve yeni alımlar gereklidir. Bazı makineler amortisman ömrünü doldurmuş olup değiştirilmesi gereklidir. Endüstri 4.0 gereklerine uygun dönüşüm çalışmalarına başlanması gerekmektedir.

1.3.1. Fiziki Yapı

Tablo 2. Fiziki Yapı Tablosu

G.Ü. TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Derslik		Amfi		Bilgisayar Laboratuvarı		Diğer Laboratuvar		Konferans Salonu		Toplantı Salonu		Atölye		Okuma Salonu	
	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi	Adet	Yaklaşık Kişi Kapasitesi
Buhara Binası /A Blok	11	325	1	144	2	45	7	200	1	100	3	70	2	100		
Dursun Önkuzu Binası /B BLOK	20	700			1	25							3	127	1	
Taşkent Binası /C Blok							5	108	1	260	2	82				
Elektrik- Elektronik Müh. Binası /A Blok	5	336			2	40										
Elektrik- Elektronik Müh. Binası /B Blok	3	174			1	21	11	220								
İnşaat Müh. Binası					3	60	6	180			1	20	2	60		
İmalat Müh. Binası	4	200			3	150										
Otomotiv Müh. Binası	11	330	1	80	3	95							9	225		
Bilgisayar Müh. Binası	1	42			8	188	2	22								
Metalurji ve Malzeme Müh. Binası	8	319			2	46	14	210					4	60		
Ağaçişleri Endüstri Müh. Binası					5	95	1	22								
Endüstriyel Tasarım Müh. Binası	2	128			4	90	2	35					2	54		
Enerji Sistemleri Müh. Binası	1	125			2	44	10	200					3	60		
Toplam	66	2679	2	224	36	899	58	1197	2	360	6	172	22	686	1	50

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Yenilenen laboratuvarlar

Büyükşehir Belediyesinden temin edilen kaynaklarla, fakültemize zimmetlenen, BELTEK Kurslarının verildiği ayrıca, mesai saatlerinde Fakültemiz mensuplarının da eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerine sunulan, aşağıda isimleri belirtilen Bölümlerin laboratuvarlarındaki bilgisayarlar yenilenmiştir.

Tablo 3. Yenilenen Laboratuvarlar Tablosu

BÖLÜM ADI	KOD	VERİLEN DERSLER	SINIF ADI
Ağaççşleri Endüstri Mühendisliğı	509-3	Bilgisayar Destekli Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	A-blok, 2. Kat, 210 Nolu sınıf
Bilgisayar Mühendisliğı	928-3	PYTHON Programlama	B-Blok/ESM Bilgisayar Lab 3
Enerji Sistemleri Mühendisliğı	302-2	Corel Draw ile Grafik Tasarımı	Dursun Ön 1.kat 109 Nolu sınıf
Elektrik-Elektronik Mühendisliğı	104-3	Otomosyon Sistemleri (Mikrodenetleyiciler)	Mikroişlemci Lab.
Endüstriyel Mühendisliğı	788-2	ANSYS Temel Mekanik Analiz	Dursun Ön 1.kat 109 Nolu sınıf
İmalat Mühendisliğı	748-3	Unigraphics-NX ile Bilgisayar Destekli İmalat	A-blok, 1. Kat, 120 Nolu sınıf
İnşaat Mühendisliğı	104-3	Yeni Başlayacak iki Aylıklar	Mikroişlemci Lab.

- Araştırma hizmetlerinin iyileştirilmesi için laboratuvarlarda bulunan cihazlar çalışır hale getirilmeli, arızalı cihazların tamiri için gerekli bütçenin temini, laboratuvarların akreditasyonu için gerekli bütçe sağlanmalı, eğitim öğretim faaliyetlerinde aktif olarak kullanılan laboratuvarlarda eksiksiz olarak teknisyen / tekniker bulunması sağlanmalı, bölüm personelleri için laboratuvarların hafta sonu ve /veya mesai saatleri dışında kullanımı sağlanmalıdır. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin kullanımına sunulması. Tamirata bakımı ve kalibrasyonunun yapılması gereken test cihazları için gerekli bütçenin ayrılması.
- Test numunelerinin hazırlanabilmesi için yoğun bir şekilde mekanik işleme ihtiyacı gündeme gelmekte olup, bu konuda testere, torna, freze, taşlama vb. temel kesme ve işleme cihazlarının bulunduğu bir mekânın oluşturulması, bu birime işleme konusunda bir uzman personel görevlendirilmesi.
- Doğrudan bilimsel araştırmalarda kullanılamayacak durumda olan sertlik, darbe test cihazı, metal mikroskobu gibi eski cihazların bakımının yapılarak, öğrencilerin doğrudan kendi kullanımlarına sunulması, yapılan testlerin daha iyi anlaşılması için çok daha yararlı olacaktır.
- Metalografi laboratuvarında numune hazırlayan öğrencilerin hazırladıkları numunelerin mikro yapılarını, bilgisayara aktarmadan sadece görmek amaçlı bir mikroskop bulundurulması, Lecia bilgisayarlı mikroskobu açmaya gerek kalmadan ihtiyacın karşılanmasını sağlayacaktır.
- Sarf malzemeler konusunda eksikliklerin giderilmesi; zımpara, polisaj pastası, dağlayıcı için gerekli kimyasallar gibi özellikle sarf malzemeler konusunda bazı öğrencilere yardımcı olunmadığı şikâyet konusu olmaktadır.

Tablo 4. Eğitim Alanları Tablosu (Kişi)

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi		1	1	2		
Sınıf	27	8	1			
Bilgisayar Lab.	27					
Diğer Lab.	75					
TOPLAM	129	9	2	2		

* Adet olarak belirtilecektir.

Tablo 5. Eğitim Alanları Tablosu (Alan)

Toplam Amfi Kapasitesi	396 Kişi
Toplam Amfi Alanı	450 m ²
Toplam Sınıf Kapasitesi	1652 Kişi
Toplam Sınıf Alanı	2069 m ²
Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi	628 Kişi
Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı	2366 m ²
Toplam Diğer (Atölyeler dâhil) Laboratuvar Kapasitesi	1217 Kişi
Toplam Diğer (Atölyeler dâhil) Laboratuvar Alanı	12.146 m ²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 6. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	2 Adet
Kantin Alanı	250 m ²
Kafeterya Sayısı	1 Adet
Kafeterya Alanı	200 m ²
Toplam Kapasite	250 Kişi

Tablo 7. Toplantı-Konferans Salonları Tablosu

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
15	1	217	625	-	2	440	521

* Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Spor hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Misafirhaneler

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir misafirhane bulunmamaktadır. Bu hizmetler Üniversitemiz tarafından yürütülmektedir.

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir eğitim ve dinlenme tesisi bulunmamaktadır.

Yemekhaneler

Öğrenci ve Personel yemekhane hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliği binasında bir adet öğrenci yemekhanesi mevcuttur.

Öğrenci Yurtları

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Yurt hizmetleri Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel kuruluşlar tarafından yürütülmektedir.

Lojmanlar

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir lojman bulunmamaktadır.

Sinema Salonları

Fakültemiz bünyesinde özel olarak sinema salonu bulunmamaktadır. Ancak iki adet konferans salonunda modern ses ve görüntü donanımları bulunduğu için, istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir.

Öğrenci Toplulukları

Akademik danışmanlığını Fakültemiz öğretim elamanlarınca yürütülen, üyelerinin büyük çoğunluğu Fakültemiz öğrencilerinin oluşan ve faaliyetlerinin kahir ekseriyeti Fakültemizde icra edilen toplulukların listesi aşağıda sunulmuştur;

- 1- Genç Yeşilay Topluluğu
- 2- Halk Oyunları Topluluğu
- 3- Havacılık Topluluğu
- 4- Otomotiv Bilim ve Teknoloji Topluluğu (OBİTET)
- 5- Tasarım İmalat ve Teknoloji Topluluğu (TİMTEK)
- 6- Tasarım Mühendisliği Topluluğu (TMT)
- 7- Siber Güvenlik Araştırma ve Geliştirme Topluluğu
- 8- Enerji Sistemleri Topluluğu (GÜNEST)
- 9- Elektrik Elektronik İnceleme Tanıtım Araştırma Topluluğu (ELİTAT)
- 10- Otomotiv Tasarım Topluluğu (OTT)
- 11- Ahşap Bilimi ve Teknolojisi Topluluğu (ABİTET)
- 12- Metalurji Araştırma Topluluğu
- 13- İnşaat Topluluğu
- 14- Uzay Teknolojileri ve Yapay Zekâ Topluluğu
- 15- Dijital Oyun Tasarımı Topluluğu
- 16- Girişimcilik ve İletişim Topluluğu
- 17- Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluluğu
- 18- Genç Mühendis Mimar Girişimciler Topluluğu
- 19- Cigre Gazi Topluluğu

Gazi Üniversitesinde, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi programları Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Değişim Programlar Birimi tarafından yürütülmektedir. Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun olmak üzere çeşitli değişim programları bulunmaktadır. Bu çerçevede Dekanlık yönetimimiz, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde hareket etmektedir.

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği faaliyetlerini Rektörlüğümüz uhdesinde yürütmektedir. Ancak, Fakültemiz mezunlarıyla, bölümlerimiz öğrencilerinin bulunduğu, fakültemiz mensubu sanayi sektör temsilcilerinin deney ve tecrübelerini paylaştığı, Fakültemize aidiyet duygusunun artırılmasında rolü olan buluşma ve etkinlikler yıl içerisinde düzenlenmektedir.

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Okul öncesi ve ilköğretim okulları faaliyetlerini Rektörlüğümüz uhdesinde yürütmektedir.

1.3.1.3.

Tablo 8. Hizmet Alanları Tablosu

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
225	3.796	197	31	742	45	9	115	31

1.3.1.4.

Tablo 9. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları Tablosu

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye*	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
3	235	2	160	*	*

Not: *Diğer eğitim alanları içerisinde gösterilmiştir.

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Dekan	: Prof. Dr. Musa ATAR
Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Orhan KAPLAN
Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Mustafa Bahadır ÖZDEMİR
Fakülte Sekreteri	: Hüseyin KÜÇÜKÖNER

Fakülte Yapısı ve Bölümler

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, öğrencilere geniş bir yelpazede eğitim ve araştırma olanakları sunmak amacıyla çeşitli bölümlere ayrılmıştır.

Bu bölümler, günümüz teknolojilerinin temel alanlarını kapsayarak öğrencilere yenilikçi ve geleceğe yön verecek bir eğitim deneyimi sunmaktadır.

Mühendislik Programları

- Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
- Enerji Sistemleri Mühendisliği
- İmalat Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- Otomotiv Mühendisliği
- Hazırlıkları tamamlanan **Siber Güvenlik Mühendisliği Bölümünün** açılması için Fakülte Kurulunun 15.12.2025 tarihli 2025-05 sayılı 09 nolu kararı ile Rektörlüğümüze Müracaat Edilmiştir.

Her bölüm, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde çeşitli akademik programlar sunmaktadır. Programlarımız çifanadal ve yandal yapma imkânı bulunmaktadır.

Bu programlar, öğrencilere güncel teknolojik gelişmeleri takip etmeleri ve sektörde başarılı bir kariyer inşa etmeleri için gereken bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Tablo 10. Fakülte Yönetim Kurulu Tablosu

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU		
Görevi	Unvanı Adı Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Musa ATAR	Dekan
Üye	Prof. Dr. Nihat ÖZTÜRK	Öğretim Üyesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği
Üye	Prof. Dr. Hakan GÜRÜN	Öğretim Üyesi, İmalat Mühendisliği Bölümü
Üye	Prof. Dr. Hakan ATEŞ	Öğretim Üyesi, Metalurji Malzeme Mühendisliği
Üye	Doç. Dr. Ramazan ÇAKIROĞLU	Öğretim Üyesi, Enerji Sistemleri Mühendisliği
Üye	Doç. Dr. Kürşat YILDIZ	Öğretim Üyesi, İnşaat Mühendisliği
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERGİN	Öğretim Üyesi, Otomotiv Mühendisliği

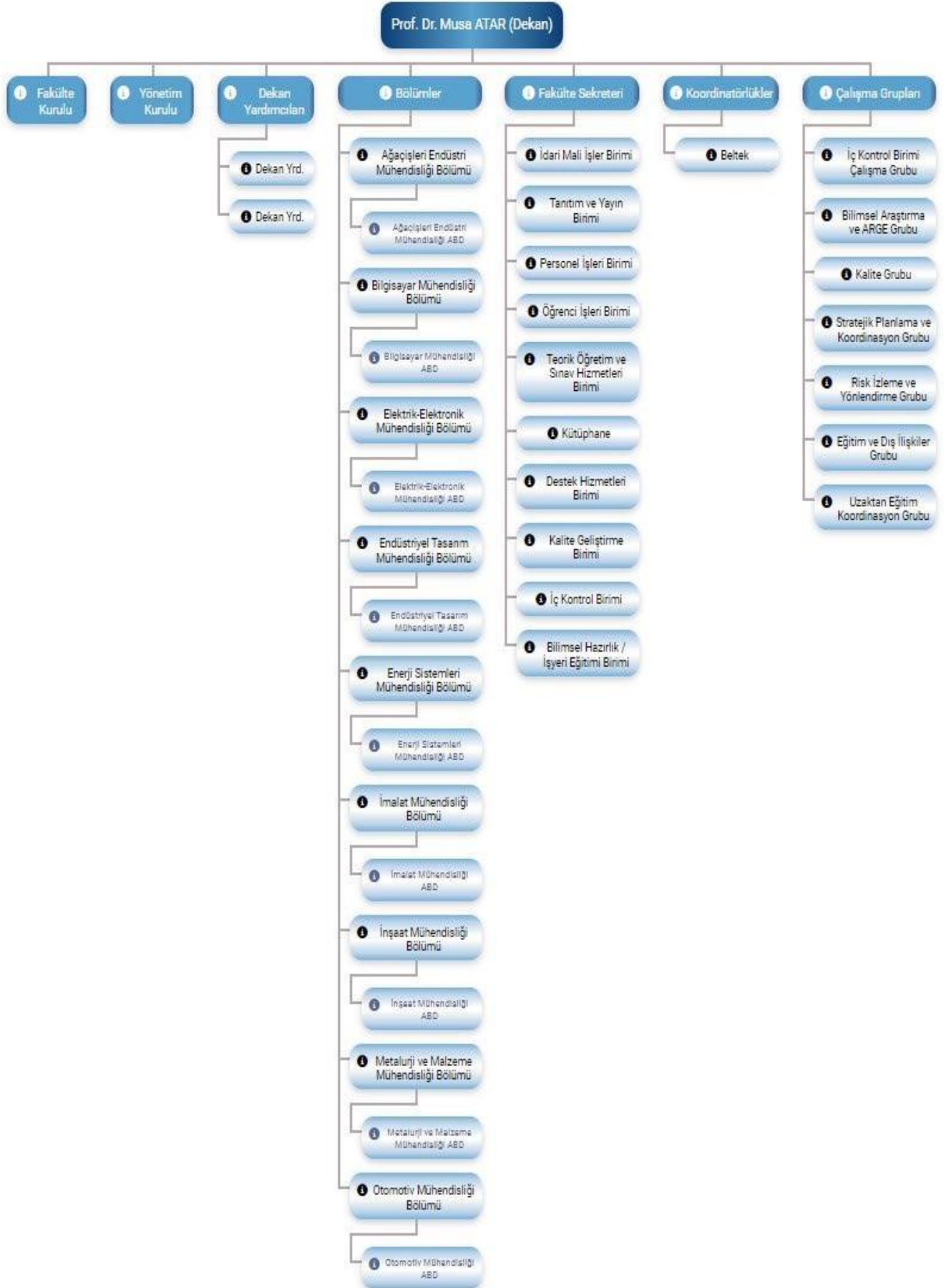
Tablo 11. Fakülte Kurulu Tablosu

AKADEMİK BİRİM KURULU (FAKÜLTE KURULU)		
Görevi	Unvanı Adı-Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Musa ATAR	Dekan
Üye	Prof. Dr. Hamza ÇINAR	Ağaç İşleri End. Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. O. Ayhan ERDEM	Bilgisayar Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Şevki DEMİRBAŞ	Elektrik Elektronik Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. İsmail ŞAHİN	Endüstriyel Tasarım Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Tayfun MENLİK	Enerji Sistemleri Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Hakan DİLİPAK	İmalat Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Salih YAZICIOĞLU	İnşaat Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Cemil ÇETİNKAYA	Metalurji ve Malzeme Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Mesut DÜZGÜN	Otomotiv. Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Yunus KAYIR	Prof. Temsilcisi
Üye	Prof. Dr. Hakan ATEŞ	Prof. Temsilcisi
Üye	Prof. Dr. Orhan KAPLAN	Prof. Temsilcisi
Üye	Doç. Dr. Ramazan ÇAKIROĞLU	Doç. Temsilcisi
Üye	Doç. Dr. Cemil OCAK	Doç. Temsilcisi
Üye	Dr. Öğr. Üye. P. Sezin ÖZTÜRK KARDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Tablo 12. Fakülte Senato Üyesi Tablosu

FAKÜLTE SENATO ÜYESİ		
Görevi	Unvanı Adı-Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Mesut DÜZGÜN	Öğretim Üyesi

Şekil 1. Organizasyon Şeması



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Fakültemiz demirbaşına kayıtlı 1485 adet Masa Üstü ve 143 adet taşınabilir bilgisayarlar, fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olup, Rektörlüğümüzce sağlanan yazılımlar, bilişim sistemleri ve bilişim sistemleri altyapısını kullanmaktadır. Fakültemizdeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve paydaşlarla iletişim kurmak üzere bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bilgi sistemlerinin kontrolü, bakımı ve iyileştirme faaliyetleri Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) sistemleri ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) - kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bölümlerin Program Çıktılarını hesaplayabilmesi için Prof. Dr. F. Emre Boran tarafından Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi **Program Çıktısı İzleme Sistemi** geliştirildi. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi vb. bilgi yönetim sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üst makamlara bildirilen tüm veriler bu sistemler aracılığı ile gerçekleştirilmekte ve kontrolü yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin tamamının kendine ait Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi ve Akademik Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Pandemi döneminde kullanımına başlanılan ve sonrasında uzaktan eğitim yöntemi ile verilen derslerin organizasyonu yine GUZEM (Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi) sistemi üzerinden başarılı bir şekilde sürdürülmektedir. Bilgisayar desteği gerektiren eğitim faaliyetleri için yeterince gelişmiş bir alt yapı mevcuttur.

Türkçe ve İngilizce olarak eş zamanlı bir şekilde güncellenen Fakültemizin internet sayfasında (<https://tf.gazi.edu.tr/>) güncel eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları, ders programları, sınav programları, seminerler, iş ilanları, iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları yanında haberler ve duyurular yer almakta, akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile bilgilendirme ve hesap verilebilirlik amacıyla, paylaşılmaktadır.

Fakültemiz teknolojik altyapısının güçlendirilmesi amacıyla, internet dağıtım süreçlerinin güncellenmesi ve yenilenen teknoloji ile internet ağına uyumlu cihazlarla değiştirilmesi için Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile uyumlu bir çalışmayla devam etmektedir. Kampüs içi sınıflar ile idari ve akademik büroların kablosuz ağlarını güçlendirilmesi çalışmaları tamamlanmıştır.

İç ve dış paydaşlarla iletişim, eğitim öğretim faaliyetleri, öğrenci danışmanlık hizmetleri, öğrenci başarı takip sistemi, ölçme değerlendirme, uluslararası iletişim olmak üzere üniversite düzeyinde gelişmiş imkânlarla sahiptir.

Bilgisayarlar

Tablo 13. Bilgisayarlar Tablosu

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	1485 Adet
Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	143 Adet

Kütüphane Kaynakları

Fakültemizde kütüphane hizmetleri üniversitemiz merkez yerleşkesinde yer alan Merkez Kütüphane tarafından sağlanmaktadır. Kullanıcılar Merkez Kütüphane binasında basılı kaynaklara ulaşabileceği gibi, üniversite ortak ağı veya eğitim gezintisi (eduroam) ağına bağlı herhangi bir bilgisayardan elektronik kaynaklara ulaşabilmektedir. Rektörlüğümüz talimatları doğrultusunda, diğer tüm fakültelerdekilerle birlikte, tasfiye edilen eski kütüphanemiz, okuma salonu olarak Dursun Önkuzu Binası 1. kat içerisinde hizmet vermektedir.

Elektronik Yayın Sayısı: ESCI (Clarivate), TR DİZİN, EBSCOHOST, Google Scholar, Cite Factor gibi seçkin dizinlerde taranan **Politeknik Dergisi** elektronik ortamda iki ayda bir, senede altı adet yayınlanmaktadır. Yapılan çalışmalar neticesinde, TÜBİTAK-ULAKBİM Dergi Dizin İndeksi (Tr Dizin)-Mühendislik ve Temel Bilimler Veri Tabanı, Web Of Science-Emerging Sources Citation Index, Ebsco, Google Scholar, Sobiad, Citefactor indekslerinde taranmaktadır.

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot Yazıcı, Okuyucu, Optik Okuyucu	1	2	2
Baskı Makinesi	-	-	-
Episkop	-	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf Makinesi	2	2	2
Fotokopi Makinesi	15	-	-
Kamera	2	6	8
Mikroskop	-	1	8
Projeksiyon	10	170	12
Slayt Makinesi	-	3	-
Tarayıcı	48	-	-
Televizyon	5	-	-
Tepegöz	-	-	-
Yazıcı	183	-	16
3D Yazıcı	-	-	16
Masaüstü Bilgisayar	365	1100	20
Dizüstü Bilgisayar	110	-	33
Akıllı Tahta	-	9	-

1.3.4. İnsan Kaynakları

İnsan kaynakları yönetimi Rektörlük Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Tüm işlemler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, İlgili Gazi Üniversitesi Yönergeleri ve Yönetmelikleri ile gerçekleştirilmektedir. Tüm tanımlı süreçler bu kanunlara uygun olarak yapılandırılmıştır ve bu süreçler Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Alt birim olarak Fakültemiz Personel İşleri Bürosu mevcuttur.

1.3.4.1. Akademik Personel

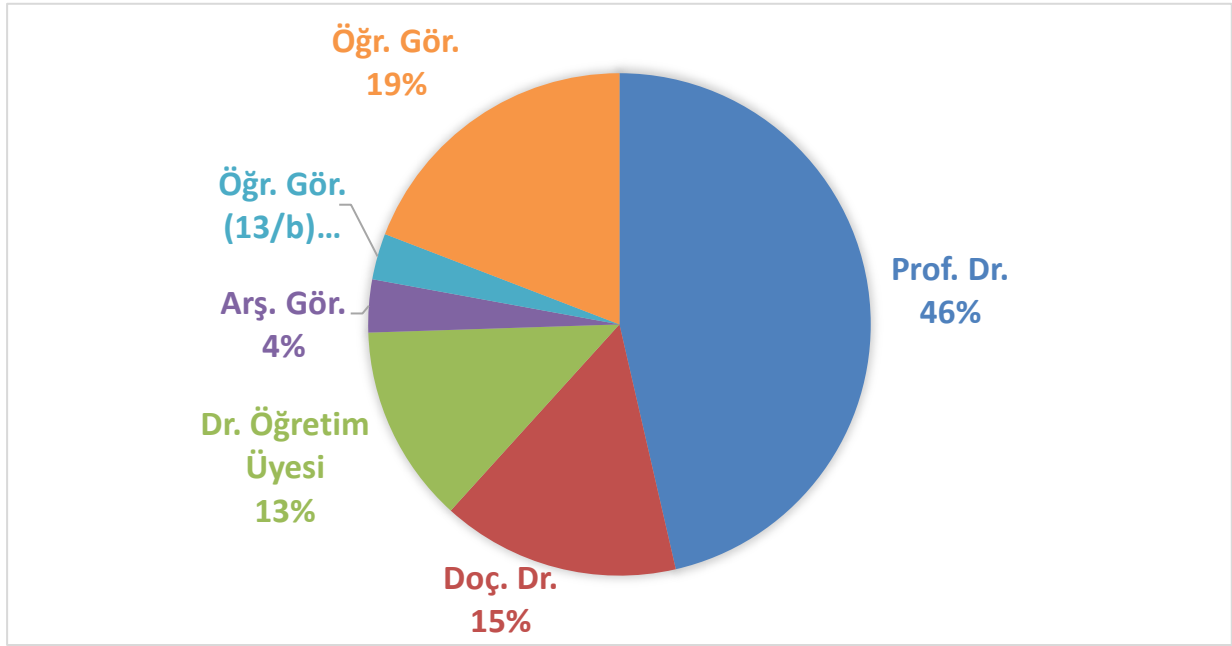
Tablo 15. Akademik Personel Sayıları Tablosu

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	108		108	108	-
Doçent	36		36	36	-
Dr. Öğretim Üyesi	30		30	30	-
Öğretim Görevlisi	5		5	5	-
Araştırma Görevlisi	52		52	52	-
TOPLAM	233		233	233	-

Tablo 16. Bölümler Bazında Akademik Personel Sayıları Tablosu

BÖLÜMLER	PROF.	DOÇ.	DR. ÖĞRETİM ÜY.	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR. DR	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Ağaçşileri Endüstri Müh.	6	3			2	1	12
Bilgisayar Müh.	8	8	1		1	5	23
Elektrik-Elektronik Müh.	21	6	2	1	2	4	36
Endüstriyel Tasarım Müh.	8	1	5	1		4	19
Enerji Sistemleri Müh.	12	5	1		1	6	25
İmalat Müh.	17	5	3	1	1	8	35
İnşaat Müh.	9	3	8		1	4	25
Metalurji ve Malzeme Müh.	19	6	4	4		6	39
Otomotiv Müh.	9	3	2			5	19
Dekanlık				1			1
TOPLAM	109	40	26	8	8	43	234

Şekil 2. Unvan Bazında Akademik Personel Dağılımı(%)



Tablo 17. 2025 Yılı Bölüm bazında yurtiçi/yurt dışı yollukları tutarı

2025 YILI YURTIÇİ YOLLUKLAR	KİŞİ SAYISI	ÖDENEN TUTAR	2025 YILI YURTDIŞI YOLLUKLAR	KİŞİ SAYISI	ÖDENEN TUTAR
AĞAÇIŞLERİ ENDÜSTRİ MÜH.	4	30.311,89	AĞAÇIŞLERİ ENDÜSTRİ MÜH.	2	20.151,00
BİLGİSAYAR MÜH.	2	10.000,00	BİLGİSAYAR MÜH.	5	60.000,00
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜH.	2	9247,32	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜH.	9	110.500,00
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜH.			ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜH.	3	36.000,00
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	4	16.000,00	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.		
İMALAT MÜH.	7	54.593,95	İMALAT MÜH.	4	42.500,00
İNŞAAT MÜH.	10	50.718,28	İNŞAAT MÜH.		
METALURJİ VE MALZEME MÜH.	10	53.122,89	METALURJİ VE MALZEME MÜH.	3	30.500,00
OTOMOTİV MÜH.	9	25.655,24	OTOMOTİV MÜH.		
TOPLAM	48	249.649,57		26	299.651,00
			GENEL TOPLAM		549.300,57

Öğretim elemanlarımız bu dönemde, birçok alanda ulusal ve uluslararası başarılarla imza atmışlar, kendi alanlarında birçok bilimsel etkinlikler düzenlemişler, projeler üretmişler ve patentler almışlardır. Yayınları ile bilim dünyasına büyük katkılarda bulunmuşlar ve dünyada bilim insanı sıralamasında dereceye girmişlerdir.

Öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere sözlü bildiri ile katılımları için TÜBİTAK ve diğer uluslararası kurumlardan destek alması için teşvik edilmektedirler. AB tarafından desteklenen proje sayılarının artırılması, özellikle Q1’de indekslenen dergilerde yayın yapımları hususunda teşvik edilmektedir.

Tablo 18. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Tablosu

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi	İran	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Öğretim Görevlisi	İran	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (03.11.2025) Enerji Sistemleri Mühendisliği (20.11.2024-19.11.2025)
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM		3

Tablo 19. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Enerji Sistemleri Müh	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Tek. Üniv.
Doçent	Ağaçlıları Endüstri Müh.	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Tek. Üniv.
Dr. Öğretim Üyesi		
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM	2	2

Tablo 20. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi	Enerji Sistemleri Müh.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM		1

Gereklikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Tablo 21. Sözleşmeli Akademik Personel Tablosu

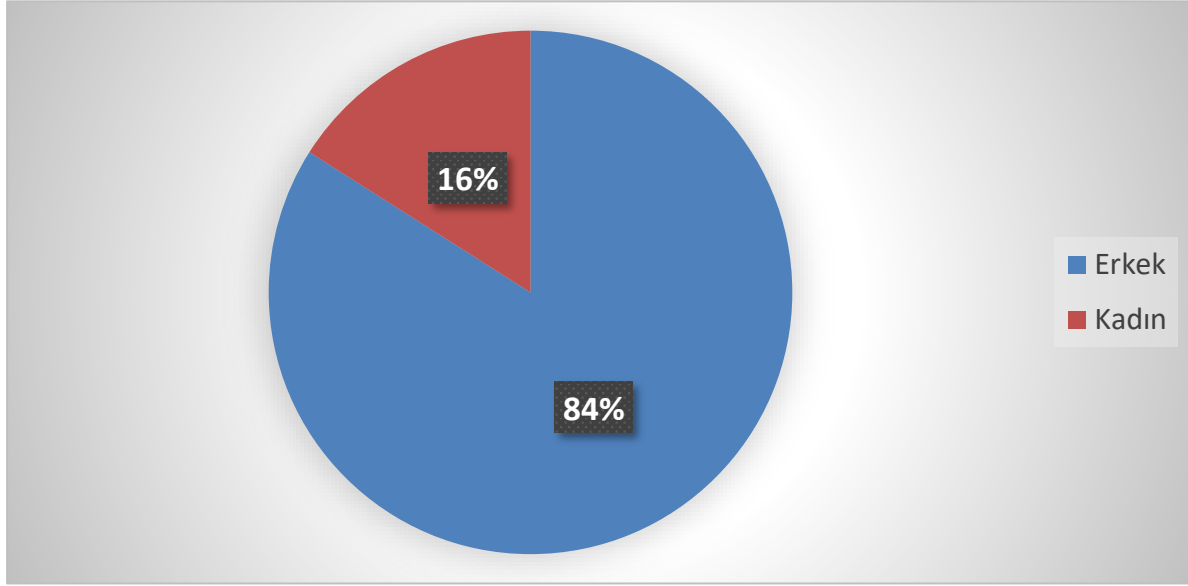
Unvan	Sayı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
TOPLAM	1

Tablo 22. 2025 Yılında Yurtdışında Uzun Süreli Görevlendirilen Personeller

Adı-Soyadı	Ünvanı	Bölüm	Görevlendirme-İzin Tarihleri
Şaban ÖZDEMİR	Prof. Dr.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	16 Eylül 2024- 15Eylül 2025
University of South Carolina’da araştırmalar yapmak. ABD			
Şaban ÖZDEMİR	Prof. Dr.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	05 Kasım 2025- 04 Kasım 2026
University of South Carolina’da araştırmalar yapmak. ABD			
İrem KARAASLAN	Arş. Gör.	Enerji Sistemleri Mühendisliği	13 Ekim 2024- 12 Ekim 2025
1416 sayılı kanun kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından verilen burs desteği ile Karlsruhe Institute of Technology’de Doktora eğitimi almak. Almanya			
Necmi ALTIN	Prof. Dr.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	21 Ekim 2024- 20 Ekim 2025
University of South Carolina’da araştırmalar yapmak. ABD			
Ahmet AKTAŞ	Doç. Dr.	Enerji Sistemleri Mühendisliği	14 Nisan 2025- 13 Nisan 2026
Oak Ridge National Laboratory’de araştırmalar yapmak. ABD			
Sertaç BAYHAN	Prof. Dr.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	16 Eylül 2025- 15 Eylül 2026
Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Katar Hükümeti arasında Sınai ve Teknoloji İşbirliği kapsamında araştırmalar yapmak. Katar			
Şulenur ASAL	Arş. Gör.	Enerji Sistemleri Mühendisliği	15 Eylül 2025- 14 Eylül 2026
1416 sayılı kanun kapsamında Cornell Üniversitesinde Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından verilen burs desteği ile Doktora eğitimi almak. ABD			
Fethi Mustafa ÇİMEN	Arş. Gör.	Enerji Sistemleri Mühendisliği	14 Eylül 2025 – 13 Eylül 2026
1416 sayılı kanun kapsamında Cornell Üniversitesinde Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından verilen burs desteği ile Doktora eğitimi almak. ABD			

Tablo 23. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	21	30	25	57	100
Yüzde (%)	9,21	12,87	10,72	24,46	42,91

Şekil 3. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı(%)

30 araştırma görevlisine ve uygulamalar için 10 öğretim görevlisine (8 uygulamalı) ihtiyaç duyulmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1.3.4.2. İdari Personel

Tablo 24. İdari Personelin Kadro Durumları Tablosu

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	38		38
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	26		26
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	7		7
TOPLAM	71		71

Genel İdari Hizmetlerde 38, Teknik Hizmetler Sınıfında 26, Yardımcı Hizmetler Sınıfında da 7 olmak üzere toplam 71 personelimiz bulunmaktadır.

Her birim atölyesi için lise mezunu Teknisyen ve Lab. için iki yıllık uzmana ihtiyaç bulunmaktadır. Sürekli işçi kadrosunda **25** personelimiz bulunmaktadır. Eksik 12 teknikere ihtiyacımız vardır. Acil personel ihtiyaç duyulmaktadır.

İdari personel eksikliğinden dolayı işlemlerin Yürütülmesinde aksaklıklar yaşanmaktadır. Özellikle atölyelerde teknik personel eksikliği hat safhadadır.	➤ 2 adet elektrik teknisyeni, ➤ 2 adet sıhhi tesisat teknisyeni ➤ 2 adet ağaç işleri atölye tek. ➤ 2 adet inşaat teknisyeni ➤ 10 adet sürekli işçi ➤ 3 adet bahçıvan ➤ 5 adet sekreter ➤ 5 adet büro memuru
--	--

Tablo 25. İdari Personelin Eğitim Durumu Tablosu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	3	18	22	23	5	-
Yüzde (%)	4,22	23,35	30,98	32,39	7,04	

Tablo 26. İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	4	7	13	3
Yüzde (%)	-	3,5	14,28	25	46,42	10,71

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Tablo 26. Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	4	7	13	3
Yüzde (%)	-	3,5	14,28	25	46,42	10,71

Tablo 28. Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı Tablosu

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	100	-	-	-	-	-

Tablo 29. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri Tablosu

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	4	7	13	3
Yüzde (%)	-	3,57	14,28	25	46,42	10,7

Tablo 30. Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı Tablosu

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	4	15	8
Yüzde (%)	-	-	3,57	14,25	53,57	28,5

1.3.5. Sunulan Hizmetler**1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri****Tablo 31. Eğitim Hizmetleri Tablosu**

PROGRAMLAR	GENEL	MTOK	Toplam	M.T.O.K. Kontenjanı: (Genel kontenjanın yüzde 25'i yani ¼)(Örnek Genel kontenjan 60 ise MTOK 15) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar karşılarında yer alan yükseköğretim lisans programlarına yerleştirilirken , yerleştirme puanları ,OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilir; ayrıca, yerleştirme puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilir; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0.06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılır.
Ağaççileri Endüstri Mühendisliği	202	-	202	
Bilgisayar Mühendisliği	489	112	601	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	515	90	605	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	390	95	485	
Enerji Sistemleri Mühendisliği	448	95	543	
İmalat Mühendisliği	522	-	522	
İnşaat Mühendisliği	570	94	664	
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	539	95	634	
Otomotiv Mühendisliği	563	109	672	
TOPLAM	4238	690	4828	

Tablo 32. 2025 YKS Sonuçlarına Göre kontenjan ve puanları Tablosu

Program Adı	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	35	35	299.57605	361.39884
Bilgisayar Mühendisliği	69	69	452.96568	476.05728
Bilgisayar Mühendisliği (M.T.O.K.)	25	25	385.23340	425.77114
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	63	63	450.96902	468.34319
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	7	7	426.87028	441.18455
Elektrik-Elektronik Müh. (UOLP-Azerbaycan Tekn. Üni.) (Ücretli)	5	5	379.90385	389.94428
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	61	61	398.22362	432.71017
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (M.T.O.K.)	19	19	315.45005	386.48814
Enerji Sistemleri Mühendisliği	55	55	394.16046	422.67928
Enerji Sistemleri Mühendisliği (KKTC Uyraklu)	1	0	--	--
Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	18	19	315.65860	384.44997
İmalat Mühendisliği	75	77	354.35843	406.58185
İnşaat Mühendisliği	54	54	378.01428	421.50637
İnşaat Mühendisliği (KKTC Uyraklu)	1	0	--	--
İnşaat Mühendisliği (M.T.O.K.)	6	6	308.84059	366.51563
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği	75	75	400.52493	430.18141
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği (M.T.O.K.)	22	22	302.69275	377.90572
Otomotiv Mühendisliği	69	69	405.20679	437.21603
Otomotiv Mühendisliği (M.T.O.K.)	21	22	329.32086	389.83197
TOPLAM	681	683		

Tablo 33. Lisans Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	1312	3162	4474

Tablo 34. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	-	-	-

Tablo 35. Lisans Yabancı Uyraklu Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	31	162	193

Tablo 36. Lisans Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	399	853	1252

Tablo 37. Yabancı Uyraklu Mezun Öğrenci Sayısı Tablosu

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknoloji Fakültesi	10	29	39

Tablo 38. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2024-2025) Tablosu

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Teknoloji Fakültesi	739	739

Tablo 39. Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci
Bulunmamaktadır	-	-	-	-	-	-

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütölmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Tablo 40. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı Tablosu

Akademik Birim	Gelen	Giden
Teknoloji Fakültesi	125	--

Tablo 41. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı Tablosu

Akademik Birim	2025 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Teknoloji Fakültesi	15

Tablo 42. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı Tablosu

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
Teknoloji Fakültesi	-	1	-	-

Tablo 43. Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dâhil) Tablosu

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Teknoloji Fakültesi	1269

Lisans Öğrencilerimizin TUBİTAK 2209-A ve 2209-B Projelerinde başarıları artarak devam ediyor, Fakültemiz toplam 87 kabul edilen proje ile Üniversitemizde ve tüm Teknoloji Fakültelerinde birinci olmuştur. Öğrencilerimizi ve akademik danışmanlarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

PROGRAM ADI	Desteklenen Proje Sayısı 2209-A	Desteklenen Proje Sayısı 2209-B	Desteklenen Toplam Proje Sayısı
Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği	4	0	4
Bilgisayar Mühendisliği	9	0	9
Elektrik Elektronik Mühendisliği	19	3	22
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	12	5	17
Enerji Sistemleri Mühendisliği	8	2	10
İmalat Mühendisliği	2	2	4
İnşaat Mühendisliği	3	0	3
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	11	4	15
Otomotiv Mühendisliği	3	0	3
Toplam	71	16	87

Bu yıl, fakültemizin programlarının tamamında öğrenci kontenjanlarının % 100 doluluk oranına ulaşıldığı saptanmıştır.

Öğrencilerimize, disiplinli ve düzenli bir çalışma metodu ile derslerde başarılı olacağı telkinde bulunmanın yanı sıra sosyal hayatta da aktif olmaları, topluma katkı sağlayacak projelerde yer almaları ve birlikte çalışmanın gücünü keşfetmeleri konusunda da teşvikler sağlanmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilere seçtikleri programın dışında da çift anadal, yan dal, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere geniş bir yelpazede eğitim ve araştırma imkânları sunmaktadır.

Fakültemiz ile sanayi kuruluşları arasında sürekli işbirliği içinde bulunularak, müfredat programlarını paydaş görüşleri, endüstrinin ihtiyaçlarına göre gelişen teknolojiye uyumlu olabilecek şekilde güncellenip, işyeri eğitimi dersi ile Üniversite-sanayi arasında önemli işbirlikleri kurulmaktadır. Öğrencilerimizin bu sayede, mezuniyetleri sonrası iş hayatına atılma konusunda çok değerli kazanımlar elde etmektedir. Öğrencilerimize, disiplinler arası çalışma pratiğini alan dışı seçmeli derslerden kazandırmak hedeflenmektedir.

Ayrıca proje-tasarım, işyeri eğitimi ve staj 14 dersleri öğrencileri doğrudan pratiğe yöneltmekle birlikte mezun olduktan sonra yeni iş imkânları da yaratmaktadır.

Fakültede, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik çeşitli topluluklar bulunmakta, faaliyetleri kapsamında yazılım geliştirme, robotik, yapay zekâ ve ulusal ve uluslararası alanda büyük başarılarla imza atılmaktadır.

Her öğrencinin, akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portföyü gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Öğrenci kontenjanlarının arttırılması tüm akademik personelin iş yüklerini arttırmakta olup, ayrıca öğrenci kalitelerinin de düşmesine neden olmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi akademik birimlerin görüşleri doğrultusunda yapılmalı.

Fakültemizde, öğrenci geri bildirimleri, yapılan anketler ile ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır. Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Öğrenci Toplantıları öğrenci geri bildirimleridir. Bu bildirimler analiz edilerek, kalite süreçlerinde gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler yapılmaktadır ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz bitirme projesi ve mezuniyet tezi dersi kapsamında 2209-A araştırma ve 2209-B sanayi işbirliği projelerin yanı sıra BAP projelerine başvuru zorunluluğu getirilmiştir.

Öğrencilerimize proje başvurularında destek olmak ve rehberlik yapmak maksadıyla fakültemiz bünyesinde (Dursun Önkuzu Binası Zemin Kat 3) **Proje Koordinasyon ve Destek Ofisi** kurulmuştur.

Öğrencilerimizin proje ve bilimsel araştırma faaliyetlerine destek olmak, yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesine katkı sağlamak amacıyla, projelerle ilgili her türlü soru, fikir ve başvuru için faaliyet gösteren Öğrenci Proje Koordinasyon Birimi, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Döneminde çalışmalarına kaldığı yerden devam etmektedir.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı” ve “2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı” 2025 yılı kapsamında yapılan başvurular sonucunda Fakültemiz kendi rekorunu kırdı. Üniversitemizde toplam **87 proje başvurusu** gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte **Fakültemiz** ortaya koyduğu yüksek performansla üniversite genelinde **açık ara birinci sırada** yer almıştır. Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından yürütülen çalışmalar sonucu **310** proje başvurusu yapılmıştır. Bu sonuçlar, Teknoloji Fakültesi’nin araştırma kapasitesi, proje üretme kültürü ve akademik dinamizmi bakımından Gazi Üniversitesi’nin öncü fakültesi olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur. Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarının proje geliştirme konusundaki kararlılığı, nitelikli akademik üretim ve üniversitemize sağladıkları bilimsel katkılar açısından büyük bir gurur kaynağıdır.

Öğrenci proje çalışmaları (Her öğrenci bir proje yapsın)

Öğrencilerimiz bitirme projesi ve mezuniyet tezi dersi kapsamında **TÜBİTAK 2209-A** araştırma ve 2209-B sanayi işbirlikçi projelerin yanı sıra BAP projelerine başvuru zorunluluğu getirilmiştir.

Göreve başladığımız dönemde **28** adet olan TÜBİTAK 2209-A/B proje sayısı, önce **46** ya daha sonra **87** sayısına ulaşmıştır. 2 dönemlik artış oranı %210,7 dir.

2025 Eğitim-Öğretim Yılında Kazanılan Öğrenci Ödülleri;

- Fakültemiz Öğrencileri TEKNOFEST 2025’ten Ödüllerle Döndüler. İstanbul’da 17-21 Eylül tarihlerinde gerçekleştirilen TEKNOFEST 2025’ten öğrencilerimiz ödüllerle döndü. Ödül kazanan öğrencilerimiz ve ödülleri şöyle: Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencisi Batuhan Cafer Özyürek, Prof. Dr. Mehmet Demirtaş danışmanlığında Gcore isimli takımlarıyla TEKNOFEST Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması Savunma, Uzak ve Havacılık kategorisinde birincilik ödülünü kazandı. Fakültemiz öğrencileri Batuhan Türkyılmaz, Abdullah Zeynel, Tolga Demirel, Muhammed Murad Chamaa ve Abdulgaffar Gülce ile takım danışmanı Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayhan Erdem’in yer aldığı ERGENEKON takımı, TEKNOFEST Turkcell 5G Konumlandırma Yarışmasında “En Özgün Yazılım” ödülünün sahibi oldu.
- Gazi Üniversitesi Öğrencilerinden 5G Konumlandırma Yarışmasında “En Özgün Yazılım” Ödülü. İstanbul Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde, TEKNOFEST ve Turkcell iş birliğinde 9-10 Ağustos 2025 tarihlerinde düzenlenen 5G Konumlandırma Yarışması’nda, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan Ergenekon Research & Development Team, önemli bir başarıya imza attı. Bu yıl ilk kez gerçekleştirilen yarışmaya “KIZILYEL” adlı projeleriyle katılan ekip, 5G cihaz ölçüm ve baz istasyonu verilerini kullanarak hassas konum tespiti yapan bir sistem geliştirdi. Yarışma boyunca farklı veri kümelerinde ve saha senaryolarında test edilen algoritma; doğruluk, gecikme ve kararlılık performansı ile dikkat çekti. Final etaplarında elde ettikleri sonuçlarla yarışmayı 5. sırada tamamlayan ekip, ayrıca yarışmanın prestijli ödülllerinden biri olan “En Özgün Yazılım” Ödülünü almaya hak kazandı. Türkiye’nin 76 farklı üniversitesinden toplam 343 takımın başvurduğu yarışmada, ön elemeleri geçen 64 takım arasından sadece 14 ekip finale kaldı. Final etabında, İstanbul Teknik Üniversitesi Ayazağa Yerleşkesi’nde bulunan Turkcell 5G Teknoloji

Kampüsü'nde gerçekleştirilen saha uygulamalarında ekipler, belirlenen 28 hedef noktanın koordinatlarını yapay zekâ tabanlı algoritmalarla tahmin ederek sahada doğrulamaya çalıştılar. Danışmanlıklarını Prof. Dr. Ayhan Erdem'in yürüttüğü ekip, kazandıkları başarıyla üniversitemize büyük bir gurur yaşattı.

- Gazi Üniversitesi öğrencilerinden oluşan **Ergenekon** ekibi, T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı UDH Araştırmaları Merkezi Başkanlığı (UDHAM) tarafından düzenlenen “3. Ulaşan ve Erişen Türkiye 2053 Üniversiteler Arası Ar-Ge Fikir Yarışması”nda **Haberleşme** alanında “**En Verimli**” kategorisinde **mansiyon** ödülüne layık görüldü. Beş kişilik ekipte **dört öğrenci Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği** bölümümüzden, bir öğrenci ise **Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Endüstri Mühendisliği** bölümünden yer aldı; ekip üyeleri **İlayda Çatı** (Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği), **Yiğit Demirbağ**, **Yusuf Said Samur**, **Atakan Erdoğan** ve **Tolga Demirel**'den (Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği) oluştu. Öğrencilerimiz, “**KUANT-US: Kuantum Dirençli, Otonom ve Donanım Uyumlu Uydu Güvenliği Sistemi**” başlıklı projeleriyle, ulusal ölçekte nitelikli başvuruların yarıştığı organizasyonda üniversitemizi başarıyla temsil ettiler. UDHAM'ın resmî duyurusunda yarışmanın ülke genelinde **65 üniversiteden 200 proje ve 315 öğrenciyi** bir araya getirdiği, **46 proje/82 öğrencinin** ödül aldığı belirtildi.
- Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Orhan Kaplan'ın akademik danışmanlığını yaptığı Gazi Üniversitesi KUARA Roket Takımı, dünyanın en prestijli üniversitelerarası roket mühendisliği yarışmalarından biri olan Uluslararası Üniversite Roket Mühendisliği Yarışması (IREC) kapsamında 10K COTS kategorisine kabul edilerek önemli bir başarı elde etmiştir. 2006 yılından bu yana Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenen ve 50'den fazla ülkeden üniversite takımlarının katıldığı IREC, her yıl dünyanın dört bir yanından yüzlerce mühendislik öğrencisini bir araya getirmektedir. KUARA Roket Takımı, bu yıl yaklaşık 100 üniversite takımı arasından yarışmaya kabul edilerek ülkemizi uluslararası platformda temsil etmeye hak kazanmıştır. Takım; mekanik, aviyonik ve saha operasyonları birimlerinde Makina Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinden öğrencilerden oluşan disiplinler arası bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda, takım kaptanlığı ve birim sorumlulukları farklı bölümlerden öğrenciler tarafından başarıyla yürütülmektedir. Teknoloji Fakültesi olarak, öğrencilerimizin uluslararası alanda gösterdiği bu başarından büyük gurur duyuyor, KUARA Roket Takımı'nı tebrik ediyor ve IREC sürecinde kendilerine başarılar diliyoruz.
- Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü öğrencilerimizden Mert Dilekmen, BİAS Mühendislik Ltd. Şti. tarafından bu yıl üçüncüsü düzenlenen Bilgisayar Destekli Mühendislik Projeleri Yarışmasında, “Mars'ta Keşif ve Üretim Yapan Bir Rover'ın Çoklu Cisimler Dinamiği Analizi” başlıklı projesi ile üçüncülük derecesi elde etmiştir.
- Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü öğrencilerimizden Esra YILDIRIM, danışmanı Prof. Dr. Veysel ÖZDEMİR ile birlikte yürüttüğü bitirme projesiyle önemli bir başarı elde etti. “Ultrasonik Kavitasyon Yöntemiyle Çalışan Elektro-Optik Sensör Temizleyici Makine” adlı projeleriyle Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Üniversiteler Arası Ar-Ge Fikir Yarışmasına katılan Esra Yıldırım, Ar-Ge Teşvik Ödülüne layık görüldü.
- Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü öğrencilerimizden Ebrar Uzun ve Zeynep Ece Yılmaz, Üniversitemizin paydaşı olduğu, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından yürütülen “IP Öncüleri Projesi” kapsamında önemli bir farkındalık çalışmasına imza attı. TÜRKPATENT Akademi üzerinden tanımlanan eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, Üniversitemiz Fikri Sınai Haklar Uzmanı Öğr. Gör. A. Özge Eken Karataylı'nın mentörlüğünde projeye aktif olarak katıldı. 14-18 Nisan tarihleri arasında İskitler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirilen

eğitimlerde, lise öğrencilerine patent, faydalı model, marka ve endüstriyel tasarım konularında bilgilendirme sunumları yapıldı. Genç yaşta fikri mülkiyet hakları konusunda bilinç oluşturmaya amaçlayan IP Öncüleri Projesi'nin birinci modülü, öğrencilerimizin başarılı çalışmalarıyla tamamlanmış oldu.

- Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü öğrencilerimizden Bilge Kökkaya, Sude Uynık ve Aleyna Kumcu, OSTİM Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde, OSTİMTech Teknoloji Transfer Ofisi ve OMİD | ODTÜ Mezunu İş İnsanları Derneği iş birliğiyle düzenlenen Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarı 2025 Yarışmasında, birçok nitelikli proje arasından "Baseco." adlı projeleri ile ikincilik ödülünü almaya hak kazandı.
- Otomotiv Mühendisliği Öğrencilerimiz "Otomotivin Geleceği Tasarım Yarışması" Finalinde Yer Aldı. Uludağ Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği (OİB) tarafından Ticaret Bakanlığı desteği ve Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) koordinatörlüğünde düzenlenen 14. Otomotivin Geleceği Tasarım Yarışması (OGTY), bu yıl Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. "Yazılım Tanımlı Araçlar" temasıyla düzenlenen etkinliğe, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mesut Düzgün öncülüğünde 68 öğrenci ve 2 araştırma görevlisi katılım sağladı. Yarışmada finale kalan 10 proje arasından dereceye girenlere toplam 3 milyon 600 bin TL ödül, patent başvuru desteği ve yurt dışı eğitim imkânı verildi. Etkinlik süresince öğrencilerimiz, sektör temsilcilerinin katıldığı panellerde otomotivin geleceğine dair vizyoner sunumları dinleme ve işyeri eğitimi kapsamında iş birliği kurabilecekleri firmalarla görüşme fırsatı yakaladılar.

1.3.5.2. İdari Hizmetler

İdari personellerimiz fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda görevlerini yerine getirmesinde büyük bir rol oynamaktadır. Fakültemizin idari hizmetleri, 37 genel idari hizmetler, 28 teknik hizmetler ve 8 yardımcı hizmetler olmak üzere toplam 76 personel tarafından yürütülmektedir.

Genel idari hizmetlerde yer alan personelimizden bir bölümü Fakülte Yönetimi ve Bölüm Başkanlıklarının sekreteryasını yürütürken, büyük çoğunluğu fakültenin işleyişine katkı sağlamak amacıyla idari ve mali işler, personel, öğrenci işleri, tanıtım ve yayın, strateji geliştirme ve kalite başlıkları altında örgütlenmişlerdir.

Fakültemiz kadrosunda görev yapan teknik personelin bir bölümü fakülte bakım ve onarımından sorumlu olarak iç hizmetler biriminde görev yaparken, diğer bölümü ise atölye ve laboratuvarlarda teknik işlerden sorumlu olarak görev yapmaktadır.

Fakülte fiziki alanlarının geniş olması, fazla sayıda atölye ve laboratuvar bulunması ve uygulama temelli eğitim ağırlıklı olması nedeniyle daha fazla sayıda teknik personelin bulunması gerekliliği değerlendirilmektedir.

Mevcut personelin hizmet yılı fazla ve çoğu emekliliği hak etmiş durumdadır. Emeklilik maddi şartları değiştiğinde toplu bir şekilde emekli olacakları düşünülmektedir.

Yetiştirilecek yeni personel olmadığından bu durum gelecekte fakülte idari işleyişi açısından risk teşkil etmektedir.

Bölüm Laboratuvarlarındaki Teknik Personel, Atölye dersleri kapsamında öğrencilerin uygulamalı eğitimlerine destek vermektedir. Her birim atölyesi için lise mezunu teknisyene ve laboratuvarlarımız için iki yıllık uzmana ihtiyaç bulunmaktadır.

Yardımcı hizmetler sınıfında görevli personeller, Fakülte fiziki alanlarının peyzaj, düzenleme

ve bakım işleri ile kışın kalorifer sistemleri bakım ve çalıştırılmasında görev almaktadırlar. Sürekli işçi kadrosunda 25 personelimiz bulunmaktadır. Sağlık sorunları sebebiyle 2 Personelimiz uzun süre raporludur. Acil personele ihtiyaç duyulmaktadır.

1.3.5.3. Diğer Hizmetler

1. Fakültemizde eğitim amaçlı kullanılan sınıf ve laboratuvar ortamlarının dijital ve teknolojik altyapıları (bilgisayar vb.) desteklenerek iyileştirmeler yapılmıştır-
2. Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki B-109 numaralı derslik, bilgisayar destekli tasarım uygulamalarının yürütüldüğü ANSYS ve 3ds Max laboratuvarı olarak hizmet vermektedir. Laboratuvar, lisans müfredat derslerinde ve BELTEK kapsamında açılan ANSYS ile Temel Mekanik Analiz ve Bilgisayar Destekli Üç Boyutlu Tasarım ve Animasyon (3ds Max) kurslarında aktif olarak kullanılmaktadır. 2025 yılı içerisinde laboratuvarın tüm bilgisayarları güncel donanım ile yenilenmiş, yazılım altyapısı modernize edilmiş ve çalışma ortamı iyileştirilmiştir. Bu sayede öğrenciler ve kursiyerler, mühendislik analizleri ve tasarım çalışmalarını daha yüksek performanslı sistemlerde ve verimli bir şekilde gerçekleştirebilmektedir. Laboratuvar, güncel teknolojik gereksinimlere uygun hâle getirilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine etkin biçimde hizmet vermeye devam etmektedir.
3. Fakültemiz Dekanlık ve Dursun Önkuzu Binalarında, eski tip floresan lambaların yerine enerji tasarruflu LED lambaların montajı planlanmış ve uygulanmıştır. Dekanlık Binasında 30, Dursun Önkuzu Binasında ise toplam 664 lamba değiştirilmiş, kasa bakımı ve temizlikleri yapılmıştır. Montaj sonrası aydınlatma verimliliği ve elektrik tüketimi kontrol edilmiş, düzenli bakım planları oluşturularak sürdürülebilir verimlilik sağlanmıştır.
4. Fakültemiz tarafından geliştirilen “Kontrol Formları” ile bakım-onarım faaliyetleri düzenli bir sisteme alınmış, takip ve denetim süreçleri standartlaştırılmıştır. Fakülte genelindeki konferans salonu, lavabo ve laboratuvarların fiziksel koşulları iyileştirilerek daha temiz, güvenli ve işlevsel alanlar oluşturulmuştur. Yapılan çalışmalar sonucunda öğrenci ve personel memnuniyeti artmış, planlı yürütülen süreçler sürdürülebilir bir bakım-onarım kültürünün yerleşmesine katkı sağlamıştır.
5. Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, “Toplumsal Katkı” ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki- teknik eğitim kurslarına (BELTEK), fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlamaktayız.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı; yasal düzenlemeler, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmış görev ve sorumluluklar kapsamında yürütülmektedir. Fakültemiz yönetimi karar alma süreçlerinde akademik kurul toplantıları, komisyon toplantıları ve zümre toplantıları ile planlanmakta ve sürdürülmektedir. İç paydaşların sürece katkısı ve ortak karar alma mekanizması çalıştırılmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üst makamlardan alınan yazılar, akademik takvim ve eğitim – öğretim süreci kapsamında alınması gereken kararlar için toplantılar planlanmaktadır. Yapılan planlama doğrultusunda ilgili toplantı Dekanlığımız tarafından duyurulur ve uygulanır. Toplantıda alınan kararlar toplantı kararları olarak üst yönetime iletilir ve alt birimlere duyurulur. Toplantıda alınan kararlar doğrultusunda eğitim - öğretim süreci ve diğer işleyiş sürdürülmekte ve çıktıları duyurularak sürecin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Birimdeki

yönetişim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Gerek çalışan personel, gerekse öğrencilerin yönetime rahat ulaşılabilirliği hususunda şeffaf bir yönetim anlayışımız bulunmaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerini almak için Fakültemizde "**Dekana Sor**", "**Başkana Sor**" temalı kare kodlar oluşturulmuştur. Görüş bildirmek isteyen öğrenci ve personellerimiz kare kodları kullanarak ilgili birimin eposta hesabına ulaşabilirler.

Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler; 5018 Sayılı Yasanın öngördüğü şekliyle yürütülmektedir. Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilmektedir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanmaktadır. Bu amaçla, Stratejik Planlama Ekibi tarafından Fakültemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenmekte ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınmaktadır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenmekte ve önleyici eylem planları hazırlanıp, planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınmaktadır. İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınmakta ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenip, ilgili ekipler görevlendirilmektedir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındırmakta ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil etmektedir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Fakülte İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, Rektörlüğümüze gönderilir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

Stratejik Hedef 1.1: Lisans eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek için programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek, müfredatın güncellenmesi ve ulusal kurumlarda akredite eğitim programlarının sayısı artırılacaktır.

PG.1.1.1 Akredite olan lisans program sayısı*

PG.1.1.2 Güncellenen eğitim-öğretim programları sayısı*

PG.1.1.3 Ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı (%)

PG.1.1.4 TS EN 9001 Kalite Yönetimi Sistemi belgeli birim sayısı*

PG.1.1.5 Dış değerlendirmeden geçen program sayısı*

Stratejik Hedef 1.2: Farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirerek, çift anadal ve yandal program sayılarının artırıp, çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve öğretim güçlendirilecektir.

PG.1.2.1 Yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısı,

PG.1.2.2 Çift anadal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı,

PG.1.2.3 Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı,

PG.1.2.4 Öğretim üyesi başına bir akademik yılda verilen seçmeli ders sayısı,

PG.1.2.5 Çift anadal/Yandal programlarından mezun olan öğrenci sayısı,

Stratejik Hedef 1.3: Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirilecek ve anlaşmalı kurum potansiyeli geliştirilecektir.

PG.1.3.1 Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı,

(R-Öğrenci kontenjanlarının artması)

PG.1.3.2 Öğrenci stajları, İşyeri Eğitimleri, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı,

PG.1.3.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı,

Stratejik Hedef 1.4: Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmaları artırılacaktır.

PG.1.4.1 Fakülte internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Fakültenin internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)

PG.1.4.2 Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı,

PG.1.4.3 Akademik personelin web sayfasında yayınlanan ders notları sayısı

PG.1.4.4 Lisans programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı

PG.1.4.5 Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Stratejik Hedef 1.5: Ders veren akademik personelin niteliği artırılacaktır.

PG.1.5.1 Bilimsel ve/veya mesleki deneyimi artıracak yurtiçi ve yurt dışı faaliyetlere katılan akademik personel sayısı

PG.1.5.2 Öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı

PG.1.5.3 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*

PG.1.5.4 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı

PG.1.5.5 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar ve etkin kullanımları artırılacaktır.

PG.2.1.1 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında alt yapıya katkısı olan ilgili yılda alınan iç ve dış kaynaklı proje sayısı,

PG.2.1.2 Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*

PG.2.1.3 Akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı*

PG.2.1.4 Yenilenen veya altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı

PG.2.1.5 Fakülte Laboratuvarlarında sunulan hizmetlere ilişkin yayınlanan periyodik envanter sayısı

Stratejik Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.

PG.2.2.1 Akademik personelin aldığı Gazi Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik ödülleri sayısı,

PG.2.2.2 Akademik personelin aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), sanayi kuruluşları tarafından verilen vb. nitelikli ödüller sayısı,

PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı,

PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı,

PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı,

Stratejik Hedef 2.3: Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.

PG.2.3.1 Aktif katılım sağlanan ulusal bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının etkinlik sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya ulusal bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da ulusal bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)

PG.2.3.2 Aktif katılım sağlanan uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya uluslararası bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da uluslararası bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)

PG.2.3.3 Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (bilimsel araştırmaya dâhil olmak, ulusal/uluslararası bildirisi olmak, indekslerde taranan dergilerde makale yazmış olmak veya ders vermek gibi bilimsel faaliyetlerde bulunarak, alanında, en az üç ay akademik çalışmalar yapmak)

PG.2.3.4 Üniversitemiz, Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası projelerde araştırmacı olarak yer alan öğrencilerin sayısı,

PG.2.3.5 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı,

Stratejik Hedef 2.4: İndeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları artırılacaktır.

PG.2.4.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarındaki makale ve derleme türündeki yayın sayısı,

PG.2.4.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarında atıf sayısı,

PG.2.4.3 Akademik personelin Bilimsel Makalelerinin Açık Erişim Yüzdesi (Açık erişimli olan bilimsel makale ve derlemelerin toplam makale ve derlemeler içindeki payı)

PG.2.4.4 Akademik personelin alanlarında Üniversite Merkez Yayın Komisyonlarından geçerek onaylanmış ve ISBN numarası almış ders kitabı/kitap bölümü, tanınmış yayınevlerince yayımlanmış bilimsel yardımcı ders kitabı sayısı,

Stratejik Hedef 2.5: Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetleri geliştirilecek/desteklenecektir.

PG.2.5.1 Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (GÜBAP) sayısı. (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)

PG.2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen dış destekli (TUBİTAK, SAN-TEZ, AB vb.) proje sayısı (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)

PG.2.5.3 Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası bilimsel projelerde yönetici, danışman, uzman veya araştırmacı olarak yer alan akademik personelin, toplamına oranı(%)

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir Ar-Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin sayısı artırılabilecektir.

P.G.3.1.1 Öğretim elemanlarıyla sanayici ortaklı faal teknolojik şirket, firma sayısı.

PG.3.1.2 Tescil edilmiş, ticarileşen patent sayısı.

PG.3.1.3 Öğretim elemanlarıyla kamu, özel sektör kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği (Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb.) kapsamında yürütülen ürün çıktısı olan proje sayısı.

PG.3.1.4 Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen Çalışma Grubu Toplantısı sayısı.

Stratejik Hedef 3.2: Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılacak ve iyileştirilecektir.

P.G.3.2.1 Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı.

PG.3.2.2 Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarına üye fakülte öğrencileri sayısı*

PG.3.2.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı,

PG.3.2.4 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen öğrencilere yönelik eğitim ve etkinlik sayısı,

PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslerin oranı (Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi vb)

Stratejik Hedef 3.3: Bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunulup, sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılarak, ülkemiz için değer yaratacak etkinlikler artırılabilecektir.

P.G.3.3.1 Akademik Personelin kamu ve özel sektör kuruluşlarında Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri sayısı,

PG.3.3.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde girişimcilik ve inovasyon projelerinde danışmanlık ve mentorluk yaparak yer alan akademik personelin sayısı,

PG.3.3.3 Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı,

PG.3.3.4 Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelere destek olan sanayiden paydaş sayısı,

Stratejik Hedef 3.4: Fakültede üretilen bilgiler, ürünler ve hizmetler toplumla paylaşılacaktır.

P.G.3.4.1 Laboratuvarlardan Fakülte dışına verilen hizmet sayısı,

PG.3.4.2 Halka açık, toplumsal katkı amaçlı eğitsel, bilimsel ve teknik faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı,

PG.3.4.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı,

PG.3.4.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*

PG.3.4.5 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı,

Stratejik Hedef 3.5: Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, “Toplumsal Katkı” ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, BELTEK kurslarının kalitesi iyileştirilecektir.

P.G.3.5.1 Değerlendirmesi yapılan, kurs müfredatı ile uygulaması iyileştirilen derslerinin tüm derslere oranı (%)

PG.3.5.2 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen (akıllı sınıf, akredite laboratuvar vb) derslik sayısı,

PG.3.5.3 Kurs öğretim elamanları ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı,

PG.3.5.4 Kursiyer başarı oranları (%)

PG.3.5.5 İnternet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların sayısı,

Stratejik Amaç 4: Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimler artırılacaktır.

PG.4.1.1 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı

PG.4.1.2 Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)

PG.4.1.3 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzey (%)

Stratejik Hedef 4.2: Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanarak, Fakültenin tanınırlığını arttırılacaktır.

PG.4.2.1. Fakülte dışında, fakültenin tanınırlığına imkân verecek etkinliklere katılan akademik personel sayısı,

PG.4.2.2 Üniversite tercih dönemi öncesinde yüz yüze tanıtım yapılan kişi sayısı,

PG.4.2.3 Elektronik ve matbu bilgilendirme faaliyetleriyle ulaşılan potansiyel öğrencilerden, bu kanalla dönüş yapanların sayısı,

PG.4.2.4 Açık ders malzemeleri (ders notları, videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı,

çizim vs.) sayfalarının görüntülenme sayısı,

Stratejik Hedef 4.3: Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

PG.4.3.1 Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)

PG.4.3.2 İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)

PG.4.3.3 Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi (%)

PG.4.3.4 Fakültede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kalite kültürünü yaygınlaştıracak, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı,

Stratejik Hedef 4.4: İç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.

PG.4.4.1 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)

PG.4.4.2 Gelen öğrencilerin fakülteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek üzere düzenlenen tanışma toplantısı sayısı,

Stratejik Hedef 4.5: Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve

stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

PG.4.5.1 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı,

PG.4.5.2 Fakülte Üst Yönetimi düzeyinde kurumsallaşmaya yönelik Fakülte koordinatörlük, çalışma grup ve ekipleriyle (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk vb.) yapılan toplantı/rapor sayısı,

PG.4.5.3 İyileşme gerçekleştirilen süreç sayısı, (Kapatılan PUKÖ Döngüsü)

PG.4.5.4 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları,

PG.4.5.5 Performansı izlenen birimlerin, toplamına oranı (%)

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Tablo 44. Temel Politika ve Öncelikler Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	210. İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörlerle ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi işgücünün niteliklerinin artırılması kadınların işgücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitim/kursların artırılması, Gençlerin ve nitelikli çalışanları istihdamına yönelik iş yerlerinin ve bu işyerleri ile eğitim veren kurumların iş birliğinin artırılması,
	330. İmalat sanayiinde çalışan işgücünün dijital becerileri geliştirilecektir.	İmalat sanayisi alanında çalışan bireylere yönelik dijital beceri geliştirme eğitimlerinin verilmesi,
	331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücüne yönelik programların güncellenmesi,
	332.5. Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi,
	350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması,
	350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik projelerin desteklenmesi,
	351.5. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanı ile geliştirilmesi sağlanacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik lisanslı ürün geliştirilmesinin teşvik edilmesi,
	357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi,

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	355. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılması
	356. Kritik teknolojilerde insan gücü kapasitesi artırılacaktır.	
	357. Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.	Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik bireylerin ve kurumların desteklenmesi
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğreti programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
Orta Vadeli Program	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	Büyüme 9. Madde: Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	Büyüme 17. Madde: Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.	Tematik araştırma merkezlerinin sanayi ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması
	Büyüme 22. Madde: Yarı iletken, elektrikli araç, batarya ve bunların değer zincirindeki kritik teknoloji ürünlerine yönelik yatırımlar teşvik edilecek, elektronik, havacılık, savunma ve biyomedikal gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik çalışmalar desteklenecektir.	

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	İstihdam 4. Madde: Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesi,
	İstihdam 5. Madde: Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir. İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi,
	Yeşil Dönüşüm 7. Madde: Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.	BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması Enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi,
	Dijital Dönüşüm 8. Madde: Sanayi ve hizmet sektörlerinde yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi dijital dönüşüme yönelik yerli teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecektir.	Kamu ve sanayide dijital dönüşümü desteklemek üzere yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi alanlarda lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi,
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1. Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.	Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi,
Gazi Üniversitesi 2024 - 2028 Dönemi Stratejik Planı	Aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir.	Aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir.

2.2. FAKÜLTE STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 45. Fakülte 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Tablosu

GÜTF Stratejik Amaçları	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	GÜTF Stratejik Hedefleri	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Hedef (1.1) Lisans eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek için programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek, müfredatın güncellenmesi ve ulusal kurumlarda akredite eğitim programlarının sayısı artırılacaktır.	Hedef (1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır.
		Hedef (1.2) Farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim- öğretim programları hayata geçirilerek, çift anadal ve yandal program sayılarının artırıp, çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretim güçlendirilecektir.	Hedef (1.4) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim- öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılacaktır.
		Hedef (1.3) Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirecek ve anlaşmalı kurum potansiyeli geliştirilecektir.	Hedef (1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir
		Hedef (1.4) Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmaları artırılacaktır.	Hedef (1.5) Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır.
		Hedef (1.5) Ders veren akademik personelin niteliği artırılacaktır.	Hedef (1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.

Stratejik Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma- geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek,	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.	Hedef (2.1) Araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar ve etkin kullanımları artırılabacaktır.	Hedef (2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.
		Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.	Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.
		Hedef (2.3) Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.	Hedef (2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.
		Hedef (2.4) İndeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları artırılabacaktır.	ÖZGÜN
		Hedef (2.5) Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetleri geliştirilecek/desteklenecektir.	Hedef (2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.
Amaç (3) Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak,	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak,	Hedef (3.1) Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir Ar- Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin sayısı artırılabacaktır	Hedef (3.1) Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.
		Hedef (3.2) Öğrencilerin girişimcilğe yönelik faaliyetlerinin artırılacak ve iyileştirilecektir	Hedef (3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.
		Hedef (3.3) Bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunulup, sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılarak, ülkemiz için değer yaratacak etkinlikler artırılabacaktır.	Hedef (3.3) Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir

		Hedef (3.4) Fakültede üretilen bilgiler, ürünler ve hizmetler toplumla paylaşılacaktır.	Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır
		Hedef (3.5) Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında İmzalanan protokol çerçevesinde, “Toplumsal Katkı” ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, BELTEK kurslarının kalitesi iyileştirilecektir.	Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.
Amaç (4) Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal - aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak,	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek,	Hedef (4.1) Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimler artırılacaktır.	Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef (4.2) Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanarak, Fakültenin tanınırlığını arttırılacaktır.	Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef (4.3) Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır	Hedef (5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır
		Hedef (4.4) İç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.	Hedef (5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.
		Hedef (4.5) Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	Hedef (5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Fakültemizde Kurulan Kurul ve Komisyonlar

Kurul - Komisyonlar

- 1- Yönetim Kurulu
- 2- Fakülte Kurulu
- 3- Danışma Kurulu
- 4- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Çalışma Grupları

- 1- İç Kontrol Birimi Çalışma Ekibi
- 2- Bilimsel Araştırma ve ARGE Ekibi
- 3- Kalite Ekibi
- 4- Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi
- 5- Risk İzleme ve Yönlendirme Ekibi
- 6- Eğitim ve Dış İlişkiler Ekibi
- 7- Uzaktan Eğitim Koordinasyon Ekibi

2.3.1. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Tablo 46. Diğer Fakülte Faaliyetleri Tablosu

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
01	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	3 Ocak 2025
02	Fakültemiz Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	7 Ocak 2025
03	Fakültemiz İmalat Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	7 Ocak 2025
04	Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	8 Ocak 2025
05	Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	9 Ocak 2025
06	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	9 Ocak 2025
07	Fakültemiz Otomotiv Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	10 Ocak 2025
08	Fakültemiz Otomotiv Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencilerinin Mezuniyet Projesi dersi kapsamında poster sunum etkinliği , dış paydaş sektör temsilcileri, bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerimizin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.	11 Ocak 2025
09	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünce sektörün öğrenci ve mezunlardan beklentilerini analiz etmek ve bu doğrultuda müfredatı güncelleyerek iş dünyasıyla daha uyumlu hale getirmek amacıyla Dış Paydaş Görüş Toplantısı düzenlenmiştir.	11 Ocak 2025
10	Ankara Valiliği himayelerinde, Üniversitemiz ve Ankara Kalkınma Ajansı (AKA) arasında imzalanan “Kalkınma Ajansları Siber Vatan Programı Siber Güvenlik Eğitimi İş Birliği Protokolü” çerçevesinde, Siber Vatan Programı Fakültemizde hayata geçirildi. Program kapsamında seçilen 40 öğrencimiz, altı ay boyunca teorik ve uygulamalı siber güvenlik eğitimlerine katılacak. Staj imkânlarından faydalanacaktır.	13 Ocak 2025
11	Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü Öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	27 Ocak 2025
12	Fakültemiz Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	29 Ocak 2025
13	Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü ve Dekanlık idaresince İş Sağlığı ve Güvenliği Toplantısı , Risk Değerlendirme Çalışması ve İş Sağlığı ve Güvenliği Kurullarının oluşturulması gündemiyle yapıldı.	30 Ocak 2025
14	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	3 Şubat 2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
15	2025 Yılı Fakültemiz Hedef Göstergeleri Değerlendirme Toplantısı yapıldı. Toplantıda 2025 yılı için güncellenmiş hedef göstergeler, tanımları, hedef belirleme yaklaşımları ve 2025 Fakülte Hedefleri hakkında görüş alışverişi yapıldı.	3 Şubat 2025
16	Dış paydaş toplantısı kapsamında. Elektrik Üretim A.Ş. Destek Hizmetleri Daire Başkanı Burak SAĞLAM Fakültemize çalışma ziyaretinde bulundular.	14 Şubat 2025
17	Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) ile Fakültemiz İnşaat Topluluğu tarafından “CIVIL ANKARA 2025” etkinliği yapıldı.	14 Şubat 2025
18	Dekanlık Yönetimi. Bölüm Başkanlarımız ve Fakültemiz Ar-Ge Ekip üyelerinin katıldığı 2024 yılı hedef gösterge sonuçlarının ve 2025 Yılı hedefleri değerlendirme toplantısı yapıldı.	19 Şubat 2025
19	Fakültemiz Metalürji ve Malzeme Bölümü öğrenci topluluğu METAT tarafından Dr. Furkan Türker’in katılımlarıyla düzenlenen “Transistor Uygulamalarında 2 Boyutlu Yarı İletkenler” sunumu gerçekleştirildi.	26 Şubat 2025
21	“Dinmeyen Acı: Hocalı Soykırımı” başlıklı uluslararası sempozyum, Fakültemiz ev sahipliğinde düzenlendi. Sempozyumda 1992 yılında Azerbaycan’ın Karabağ bölgesinde Ermeni kuvvetleri tarafından yapılan katliamın insanlık tarihindeki yeri, uluslararası hukuk boyutu ve Türkiye ile Azerbaycan ilişkilerine etkileri ele alındı.	26 Şubat 2025
21	TENMAK Başkanı Abdullah Buğrahan’ın konuşmacılığında, Enerji ve Maden Politikalarında Teknolojinin Önemi ve Fırsatlar Konulu Söyleşi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüne yönelik düzenlenmiştir.	6 Mart 2025
22	Fakülte Yönetimimiz, ASFAT Genel Müdürü olarak atanan. Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ’a dış paydaş etkinlikleri çerçevesinde çalışma ziyareti düzenlemişlerdir.	7 Mart 2025
23	Gdansk Üniversitesi Rektörü ve beraberindeki heyet. Fakültemize çalışma ziyareti düzenlemişlerdir.	11 Mart 2025
24	Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) Başkanı Dr. Abdullah Buğrahan KARAVELİ, Enerji Sistemleri öğrencilerine yönelik, “Enerji ve Maden Politikalarında Teknolojinin Önemi ve Fırsatlar” konulu seminer gerçekleştirmiştir.	11 Mart 2025
25	Fakültemiz 2024 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Toplantısı . Dekanlık yönetimi. Bölüm Başkanlarımız ve 117 öğrencimizin katılımıyla gerçekleşti.	21 Mart 2025
26	Fakültemiz İmalat Mühendisliği Bölümü öğretim görevlilerinden oluşan bir kafiye Gazi Üniversitesi Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (EKTAM) teknik gezi düzenlemişlerdir.	27 Mart 2025
27	Ramazan Bayramı münasebetiyle her yıl geleneksel hale gelen bayramlaşma töreni , kurum kültürünü içselleştirmek amacıyla Dekanlık binasında akademik ve idari personellerimizin katılımıyla gerçekleşti.	7 Nisan 2025
28	Dekanlık yönetimiyle, Fakültemiz Araştırma Görevlileri ile iç paydaş çalışmayı kapsamında çevrim içi İstişare Toplantısı düzenlendi.	04 Nisan 2025
29	Kurumsal aidiyeti güçlendirmeye katkı amacıyla Ramazan Bayramı kutlama töreni gerçekleştirildi.	04 Nisan 2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
30	Dış paydaş etkinlikleri çerçevesinde, “Teknoloji Fakültelerinde Akreditasyon: Süreçler, Dede neyimler ve İyi Uygulamalar” başlıklı çalıştay için planlamaların ele alındığı Teknoloji Fakülteleri Dekanlar Konseyi toplantısı Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar başkanlığında çevrim içi olarak gerçekleştirildi.	17 Nisan 2025
31	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nün aktif topluluklarından biri olan Gazi Siber Araştırma ve Geliştirme Topluluğu tarafından düzenlenen SeConf’25 Ulusal Siber Güvenlik ve Blockchain Konferansı , büyük bir katılımı ile gerçekleştirildi.	19-21 Nisan 2025
32	Fakültemiz tarafından, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında doğaya katkı sağlamak ve çevre bilincini artırmak amacıyla düzenlenen <i>Ağaç Dikme Etkinliği</i> , tarihinde yerleşkemizde gerçekleştirildi.	20 Nisan 2025
33	Fakültemiz İmalat Mühendisliği ve Tekyaz işbirliğinde SOLIDWORKS SOLIDWORKS SkillForce Programı kapsamında Gerçek Projelerde Gerçek Deneyim çevrimiçi Konferansı düzenledi.	22 Nisan 2025
34	Organizasyonunda Fakültemiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ve Fakültemiz Metalurji Araştırmaları Topluluğu (METAT)’nın da katkısı olan ve sözkonusu bölüm mensuplarına yönelik, ikincisi düzenlenen “Ünides Malzeme Günleri 2025” konferansı Fakültemizde düzenlenmiştir.	29-30 Nisan 2025
35	Fakültemiz Otomotiv Tasarım Topluluğu’nun tertiple ettiği Sunumunu Onur Köroğlu’nun yaptığı, “Sektörde Otomotiv Mühendisliği Zirvesi” konferansı düzenlenmiştir.	06.05.2025
36	Fakülte Yönetimi ve Bölüm Başkanlarımız, Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu’na (TENMAK) dış paydaş çalışmaları kapsamında, Fakültemiz ve TENMAK arasında gerçekleştirilebilecek projeler ve işbirlikleri üzerinde ayrıntılı değerlendirmelerde bulunduğu bir çalışma ziyaretinde gerçekleştirildi.	6 Mayıs 2025
37	Fakültemiz Akreditasyon Birimi, Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar başkanlığında bölümlerimizin öğrenci bazlı program çıktılarının hangi düzeyde kazanıldığını takip etmek amacıyla geliştirilen “G.Ü. Teknoloji Fakültesi Program Çıktısı İzleme Sistemi ” yazılımının tanıtımının yapıldığı bir toplantı gerçekleştirdi. Ayrıca, akreditasyon çalışmaları kapsamında sekizincisi düzenlenen toplantıya, Fakültemiz Akreditasyon Birim Sorumlusu, bölüm başkanlarımız ve bölümlerimizin MÜDEK Komisyon Başkanları katıldı.	7 Mayıs 2025
38	Dekanlığımız ve Ahşap Bilimi ve Teknoloji Topluluğu (ABİTET) tarafından “ Girişimcilik: Başarıya Giden Yolculuk ” temalı bir konferans iş dünyasının önde gelen isimlerinin katılımıyla düzenlendi.	8 Mayıs 2025
39	Fakültemiz Akreditasyon Birimi, 9. toplantısını gerçekleştirdi. Toplantıda , ders Çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi matrisinin oluşturulması için geliştirilen “G.Ü. Teknoloji Fakültesi Program Çıktısı İzleme Sistemi” yazılımının kullanımı hakkında bilgiler verildi. Ayrıca, MÜDEK başvuru süresince bölümlerimizin izleyeceği adımlar üzerine planlamalar gerçekleştirildi.	9 Mayıs 2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
40	Fakültemiz Enerji Topluluğu'nun faaliyetleri çerçevesinde, "Temiz Enerji Kullanımı ve İklim Değişikliği" isimli Enerji Zirvesi" düzenlenmiştir.	15.05.2025
41	Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ile Dekanlığımızın iş birliğinde düzenlenen "Teknoloji Fakültelerinde Akreditasyon: Süreçler, Deneyimler ve İyi Uygulamalar" başlıklı çalıştay , geniş bir katılımı ile gerçekleştirildi.	15 Mayıs 2025
42	Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü X İçin Tasarım: Ürün Otopsisini Sergisini düzenledi..	23 Mayıs 2025
43	Fakültemiz A Blok Konferans Salonu'nun ses ve ışıklandırma sistemleri, bakım onarım faaliyetleri çerçevesinde Rektörlüğümüz tarafından gerçekleştirilen çalışmalarla modernize edilmiştir.	25 Mayıs 2025
44	2024-2025 Bahar Dönemi Mezuniyet Projeleri Poster Sunumları Gerçekleştirildi. Fakültemiz tüm bölümlerinin katılımıyla son öğrencilerin mühendislik bilgi ve becerilerini sergiledikleri, aynı zamanda bilimsel iletişim yeteneklerini geliştirdikleri önemli bir platform oldu.	26 Mayıs – 4 Haziran 2025
45	Fakültemizde Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) değerlendirme, geribildirim toplantısı gerçekleştirildi	29.05.2025
46	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	3 Haziran 2025
47	Kurban Bayramı münasebetiyle her yıl geleneksel hale gelen bayramlaşma töreni , kurum kültürünü içselleştirmek amacıyla Dekanlık binasında akademik ve idari personellerimizin katılımıyla gerçekleşti.	10 Haziran 2025
48	Fakültemiz 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni, İTİRİ Konferans Salonu'nda yoğun katılım ve büyük bir coşku eşliğinde Kurumsal Aidiyet duygusunu Artırma amacına yönelik gerçekleştirildi.	18 Haziran 2025
49	Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	2 Temmuz 2025
50	Fakültemiz Akreditasyon Birimi 10. toplantısını gerçekleştirdi. Toplantı kapsamında, bölümler tarafından taslak olarak hazırlanan MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu'nun Giriş, Ölçüt 1, Ölçüt 2, Ölçüt 3 ve Ölçüt 4 başlıkları detaylı olarak ele alındı. Raporların hazırlanmasının, mevcut durumun değerlendirilmesi ve olası eksikliklerin belirlenmesi açısından büyük önem taşıdığı vurgulandı. Toplantı, Bölümlerimizin bundan sonraki süreçte izleyeceği yol haritasına ilişkin planlamaların yapılmasıyla sona erdi.	14.07.2025
51	Fakültemiz GaziSiber topluluğu çatısı altında yer alan Teknofest Takımı Ergenekon R&D Team ile birlikte IDEF'25 Fuarı'nda yer almıştır.	23.07.2025
52	Fakültemiz Dekanı ve Teknoloji Fakülteleri Dekanlar Konseyi Başkanı Prof. Dr. Musa Atar Fakültemiz Tanıtımı için TRT de Radyo Programına Katıldı.	05.08.2025
53	Fakültemiz Dekanlık Binası (Buhara Binası-A Blok) ve Dursun ÖNKUZU Binasında bulunan derslik ve laboratuvarlarda bulunan eski tip floresan lambalar ile koridor lambaları yeni nesil LED lambalarla değiştirilmiştir. Dekanlık Binası katlarında 30 adet glob tavan lambası yenileriyle değiştirilerek kasa bakım ve temizlikleri yapılmıştır. Dursun ÖNKUZU Binasındaki 9 sınıfta her birinde 8 adet lamba olmak üzere 56 adet LED kasada toplam 448 lamba montajı, 11 sınıfta 216 adet 18 veya 24 W lamba, bina koridorlarında ise 40 adet glob tavan lamba değişimi ve kasa bakımı yapılmıştır. Yapılan yenilemeler ile daha verimli aydınlatma ve ciddi anlamda elektrik tasarrufu sağlanmıştır.	08.08.2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
54	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemizi tercih edecek adaylar için Dekanlığımız giriş katında tanıtım faaliyetleri yürütülmüştür. Oldukça yoğun geçen tanıtım günlerinde öğretim elemanlarımız tarafından adaylara, Bölümlerimizdeki Eğitim – Öğretim faaliyetleri, iş yeri eğitimi ve staj olanakları, sosyal faaliyetler ve mezuniyet sonrası istihdam imkânları konularında bilgilendirme yapılmaktadır.	21 Temmuz-8 Ağustos 2025
55	Fakültemiz Akreditasyon Birimi 11. toplantısını gerçekleştirdi. Toplantıya, Akreditasyon Birim Sorumlusu, Bölüm Başkanları, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Akreditasyon Komisyon Başkanları katılım sağladı. Toplantı kapsamında, bölümler tarafından taslak olarak hazırlanan MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu'nun Ölçüt 5 ve Ölçüt 6 başlıkları detaylı olarak ele alındı. Toplantı, Bölümlerimizin bundan sonraki süreçte izleyeceği yol haritasına ilişkin planlamaların yapılmasıyla sona erdi.	12.08.2025
56	Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Musa Atar, TRT Haber ekranlarında Teknoloji Fakülteleri hakkında kısa bir tanıtım yaptı. Konuşmasında fakültelerin mühendislik eğitimindeki rolünü vurgulayan Prof. Dr. Atar, sanayi ile iş birliği içinde yürütülen uygulamalı eğitim modeline dikkat çekti.	12.08.2025
57	Ankara Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma Dairesi'nin katkılarıyla Fakültemiz kampüs alanı çevresinde bulunan çam ağaçlarından düşen iğneli yaprakların temizliği gerçekleştirilmiştir.	20.08.2025
58	Fakültemiz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Akademik Yılı Açılış Töreni Gerçekleştirildi	23.09.2025
59	Hibrit formatta gerçekleştirilen 5. Disiplinlerarası Elektrik ve Bilgisayar Konferansı (5th Interdisciplinary Conference on Electrics and Computer – INTCEC), Şikago, ABD'de büyük bir başarıyla tamamlandı. Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Erol Kurt'un öncülüğünde 5 yıl önce başlatılan bir akademik iş birliği geleneğinin ürünü olarak düzenlendi.	15-16 Eylül 2025
60	Fakültemiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, 9. Uluslararası Alüminyum Teknolojileri, Makina ve Ürünleri İhtisas Fuarı'nda stand açarak, İstanbul Fuar Merkezi'nde Hannover-Messe Ankiros Fuarcılık tarafından düzenlenen etkinlikte ilk kez yerini aldı ve sektörle buluştu.	18-20 Eylül 2025
61	Güz döneminde İşyeri Eğitimine katılacak Fakültemiz Endüstriyel Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz için, süreç hakkında çevrimiçi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.	18.09.2025
62	Fakültemiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünce, İstanbul'da gerçekleştirilen, 9. Uluslararası Alüminyum Teknolojileri, Makine Ürünleri İhtisas Fuarında (AluExpo 2025) stant açılarak tanıtım yapılmıştır.	18-20 Eylül 2025
63	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından, yeni kayıt yaptıran öğrencilerle BAD sınıfı ve ardından bölüm holünde Öğrencilerle Tanışma Programı düzenlenmiştir.	24.09.2025
64	Fakültemiz Otomotiv Mühendisliği Bölümünce 2025-2026 Güz Dönemi 1. Sınıflar ile Tanışma Toplantısı tertip edilmiştir.	25.09.2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
65	Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilere İmalat Mühendisliği Bölümünce oryantasyon programı düzenlenmiştir.	25.09.2025
66	Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Serhat Karyeyen başkanlığında, Ar-Ge Kurum Koordinatörümüz Prof. Dr. Mustafa Hicabi Yıldırım, Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar, Bölüm Başkanlarımız, Dekan Yardımcılarımız, Öğretim Elemanlarımız ve Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğümüz Personellerinin katılımıyla Teknoloji Fakültesi Ar-Ge ekip toplantısı gerçekleştirilmiştir.	26.09.2025
67	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği bölümü birinci sınıf öğrenciler için planlanmış olan tanıtım ve oryantasyon toplantısı Zoom platformu üzerinden online olarak gerçekleştirilmiştir.	26.09.2025
68	Kamu Siber Güvenlik Derneği tarafından düzenlenen Siber Güvenlik Eğitim Serisi'nin üçüncü etabı , Fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleştirildi. “Siber Olaylara Müdahale Süreçleri” başlığını taşıyan eğitimde, kurumların siber saldırılara karşı nasıl organize olması gerektiği, olay müdahale ekiplerinin görevleri ve saldırı sonrası alınacak önlemler ele alındı.	01.10.2025
69	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği'nde Yeni Öğrencilere yönelik Oryantasyon programı düzenlenmiştir. Tanıtım sunumda öğrencilerimize bölümümüzün vizyonu, ders planı, laboratuvar ve atölye imkânları, yürütülen projeler ve kariyer olanakları hakkında kapsamlı bilgiler aktarıldı.	02.10.2025
70	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünce, Öğrenci-Mezun Buluşması teknik bilgi ve görgüyü paylaşmak, yeni bağlantılar kurmak amacıyla düzenlenmiştir.	10.10.2025
71	Mezuniyet Projesi dersi kapsamında öğrencilerimizin proje süreçleri hakkında bilgilendirilmesi amacıyla düzenlenen toplantı, yoğun bir katılımı gerçekleştirildi. Gazi Üniversitesi'nin “Araştırma Üniversitesi” kimliğine dikkat çekilerek, her öğrencinin birer “araştırmacı öğrenci” olduğunu ifade edilerek. Öğrencilerin BAP, TÜBİTAK 2209-A/B, TUSAŞ LIFT UP ve ÜNİDES gibi çeşitli ulusal programlar aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktif katılım sağlayabileceğini belirtildi.	14.10.2025
72	Fakültemiz Akreditasyon Birimi, 12. toplantısını gerçekleştirdi. Toplantıya, Akreditasyon Birim Sorumlusu, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Akreditasyon Komisyon Başkanları katılım sağladı. Toplantı kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı faaliyetleri değerlendirilirken, önümüzdeki döneme yönelik planlamalar ve iyileştirme çalışmaları ele alındı. Ayrıca, 2026 Ocak ayında akreditasyon başvurusunda bulunacak bölümlerimizin hazırlık süreçleri detaylı olarak değerlendirildi. Toplantı, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarına önemli katkılar sağlaması bakımından verimli geçti.	16.10.2025
73	Fakültemiz Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluluğu, Umut Kılıç(Lead Software Engineer), Emre Acar(Senior Cyber Security Engineer) ve Ali İmre'nin(Enterprise Architecture Team Lead) katılımlarıyla "Tea-Talk" etkinliğini düzenlediler.	21.10.2025
74	Kazakistan Pedagoji Üniversitesi Heyeti, dış paydaş çalışmaları çerçevesinde, Fakültemize çalışma ziyaretinde bulundular. Gerçekleştirilen ziyarette, iki kardeş Türk devleti olan Türkiye ve Kazakistan 'ın köklü dostluk ilişkileri ve bu ilişkilerin yükseköğretim alanındaki yansımaları üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. Taraflar, daha önce iki üniversite arasında imzalanan mutabakat zaptları ve iş birliği protokolleri çerçevesinde, mühendislik eğitimi alanlarında ortak çalışmalar yürütülmesi konusunda mutabık kaldılar.	21.10.2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
75	Fakültemiz 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Dönem Açılış Töreni Dekanlığımızca tertip edilmiştir.	23.10.2025
76	Fakültemiz 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Genel Kurul Toplantısı düzenlendi.	27.10.2025
77	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü ve Tasarım Mühendisliği Topluluğu tarafından AutoCAD Eğitimleri düzenlenmiştir. Üç oturumdan oluşan bu eğitim serisinde öğrenciler, mühendislik çizimi ve 2B tasarım konularında uygulamalı deneyim kazanmışlardır.	28.10.2025
78	2209-A ve 2209-B Üniversite Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı Fakültemizde yapıldı.	31.10.2025
79	Fakültemizi temsilen oluşturulan bir heyet, iş birliği olanakları, öğrencilerimizin staj, işyeri eğitimi ve istihdamı konularında karşılıklı görüş alışverişinde bulunduğu Üniversite-Sanayi İş Birliği çalışmaları kapsamında ADORE Mobilya'yı ziyaret etti.	24.10.2025
80	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü "Oryantasyon ve Tanıtım Toplantısı" Zoom üzerinden çevrimiçi olarak, bölüm başkanı Prof. Dr. Ayhan ERDEM'in sunumu ve bölüm öğrenci ile öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.	26.09.2025
81	Avrupa Birliği Erasmus+ programı kapsamında yürütülen "Time2Act: Fostering Green Skills for the Digital and Sustainable Transition" projesinin Türkiye ortağı olan Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, "Time2Act" Projesi Kapsamında Çalışmaya ev sahipliği yaptı.	31.10.2025
82	İnşaat Mühendisliği Bölümü ve İnşaat Topluluğu, tarafından düzenlenen oryantasyon programında 2025 yılı Geleneksel Baret Takma Töreni yapılmış, yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerine, iş güvenliği kültürü ve mühendislik sorumlulukları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.	15.10.2025
83	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim elamanlarınca (11 kişi) Viyana'da düzenlenen 14. International Conference on Renewable Energy Research and Applications (ICRERA 2025) konferansına aktif olarak katılım sağlanarak, Üniversitemizi başarıyla temsil ediklmıştır.	05.11.2025
84	International Conference of Innovative Computer Engineering (ICE 2025), uluslararası kongresi Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü yürütücülüğünde başarıyla gerçekleştirildi. Kongre; bilişim ve yazılım mühendisliği alanlarında çalışan araştırmacıları, sektör paydaşlarını bir araya getirerek disiplinler arası etkileşimi güçlendirmeyi hedeflemiştir. Etkinliğin temel amacı, teknolojik gelişmelerin sürdürülebilirlik gibi küresel sorunlara yönelik çözüm üretme potansiyelini tartışmaya açmak ve akademi-sanayi iş birliğini derinleştirerek çalışmaların ölçeklenebilir, gerçek dünya çözümlerine dönüşmesine katkı sağlamaktır.	06.11.2025
85	Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Demirtaş tarafından öğrencilerimize yönelik TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programları hakkında kapsamlı bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.	06.11.2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
86	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünde, Elif Sinem Uysal (Basilicata University / Fiat Research Center – Engineering Intern) ve Hatice Zeynep Tecimer (Vetus, Hollanda – Project Engineer) konuk olarak katıldığı “Mezunlar Söyleşisi” etkinliği gerçekleştirilmiştir.	07.11.2025
87	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü ve Tasarım Mühendisliği Topluluğunun ortak faaliyetleri çerçevesinde, öğrenciler, Konya’da düzenlenen MAKTEK Konya Fuarı’na katılım sağladılar. Teknik gezi kapsamında öğrenciler, makine imalat teknolojileri, talaşlı üretim, takım tezgâhları, otomasyon sistemleri ve endüstriyel yenilikler alanındaki son gelişmeleri yerinde inceleme fırsatı buldular.	10.10.2025
88	Fakültemiz Akreditasyon Birimi tarafından yürütülen kalite geliştirme ve akreditasyon çalışmaları kapsamında MÜDEK Özdeğerlendirme Raporları’nın hazırlık süreçleri, bölüm bazında yürütülen çalışmalar ve önümüzdeki iki hafta içerisinde bölümlerin tamamlaması gereken görevler ayrıntılı olarak değerlendirildiği 13. Akreditasyon Hazırlık Toplantısı gerçekleştirildi	13.11.2025
89	Mesleki ve Teknik Eğitim Sendikası (METESEN) Genel Başkanı Şahap Yılmaz, dış paydaş etkinliği çerçevesinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Musa ATAR’ı makamında ziyaret etti.	14.11.2025
90	Fakültemiz Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluluğu ve GaziCyber Topluluğunun iş birliğiyle 14-16, 21-23 Ekim 2025 tarihlerinde 4 günlük Temel Seviye Python Eğitimi verildi.	14.11.2025
91	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluluğunun ortak faaliyetleri kapsamında, Gökhan Dönmez’in katılımıyla "Tea-Talk" etkinliğini düzenlediler.	18.11.2024
92	Akademik danışmanlığını Öğretim Üyesi Dr. Ahmet GÖKDEMİR’in yürüttüğü Fakültemiz Girişimcilik ve İletişim Topluluğunun faaliyetleri kapsamında “Girişimcilik Zirvesi” düzenlenmiştir.	19.11.2025
93	Fakültemiz Akreditasyon Birimi tarafından yürütülen kalite geliştirme ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Gazi Anket Yönetim Sistemi üzerinde yetkilendirilen ve anket süreçlerinden sorumlu öğretim elemanları katılımıyla, fakültemizin 14. Akreditasyon Hazırlık Toplantısı gerçekleştirildi.	21.11.2025
94	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluluğunun ortak faaliyetleri kapsamında, Ankara Teknoparka teknik bir gezi düzenlediler.	21.11.2025
95	Fakültemiz Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü BAD sınıfında, Selka Ltd. Şirketi yetkililerince Soldamatic kaynak simülatörü sunumu yapılmıştır.	24.11.2025
96	Fakültemizde, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, İç Tetkik Çalışmaları” kapsamında İç Tetkik Yapıldı	24.11.2025
97	Fakültemiz 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Genel Kurul Toplantısı, Fakültemizin akademik gelişimi, araştırma kapasitesindeki artış ve fakültenin üniversite adına üstlendiği stratejik roller vurgulandığı konuşmalarıyla gerçekleşti	26.11.2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
98	Dekanımız Prof. Dr. Musa ATAR'ın başkanlığında bölüm başkanlarımızın katılımıyla iç paydaş etkinliği çerçevesinde, bir istişare toplantısı gerçekleştirildi.	28.11.2025
99	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluluğunun ortak faaliyetleri kapsamında, GDG Ankara tarafından düzenlenen DevFest'e katılım gerçekleştirildiler.	30.11.2025
100	Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölüm öğrencilerine yönelik, Prof. Dr. Adnan Akkurt'un öğretmenliğinde marka, patent ve telif hakları konusundaki süreçler ve yasal hakların detaylıca ele alındığı, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimi düzenlenmiştir.	3-4-5 Aralık 2025
101	TÜBİTAK 1001 Programı kapsamında desteklenen, proje çıktılarının paylaşıldığı "Veri Odaklı Psikiyatrik Değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar: Yapay Zekâ Perspektifi" sempozyumu Fakültemizin ev sahipliğinde gerçekleştirildi.	04.12.2025
102	Fakültemiz Akreditasyon Birimi tarafından yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, 15. Akreditasyon Hazırlık Toplantısı gerçekleştirildi.	08.12.2025
103	Kalıpsan Savunma Havacılık Metal Kalıp Sanayi ve Ticaret ve limitet şirketine İMM 313 ardışık kalıplama teknoloji dersi kapsamında Prof. Dr. Çetin Karataş başkanlığında İmalat Mühendisliğinden 25 öğrenci ile teknik gezi düzenlenmiştir.	08.12.2025
104	Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri Enerji Ekonomisi ve Çevre dersi kapsamında Dr. Tamer EMRE öncülüğünde Türkiye elektrik sisteminin en kritik noktası olan Milli Yük Tevzi Merkezine teknik gezide bulunmuşlardır.	12.12.2025
105	Fakültemiz Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bölüm öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında savunma ve poster sunumu gerçekleştirerek, projeler hakkında bilgi verdiler.	15.12.2025
106	Fakültemiz Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bölüm öğrencileri 2025-2026 Güz Yarıyılı İşyeri Eğitimi Sunumlarını yaptılar	15.12.2025
107	Fakültemiz Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bölümü, İŞKUR ve KAPUM iş birliğiyle öğrencilerimizin mesleki gelişim süreçlerine doğrudan katkı sağlamak amacıyla tasarlanmış, kariyer bilincinin oluşturulması ve iş yaşamına hazırlık noktasında önemli bir eğitim niteliği taşımakta olan, "Etkili Kariyer Planlama ve CV Hazırlama" eğitim programı gerçekleştirilmiştir.	15.12.2025
108	Modaratörlüğünü Fakültemiz Metalürji Malzeme Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Ferhat Gül'ün yaptığı, NUROL Teknoloji Firması yetkililerinin sunumunu düzenlediği İleri Seramikler ve Balistik Çözümler Konulu Konferans gerçekleştirildi.	16.12.2025
109	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz mezuniyet projesi sunumları yapmışlardır.	10.12.2025
110	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluluğu "Operasyonel Mimari, Yazılımı Yazmak Değil Yaşatmak" Tea-Talk Etkinliğini gerçekleştirdi	19.12.2025
111	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluluğunun iş birliğiyle "Mobil Yazılım Geliştirme Sempozyumu" Düzenlendi.	19.12.2025
112	Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yazılım Araştırma ve Geliştirme Topluğu ile Dijital Oyun Tasarımı Topluluğu İşbirliğinde, "Oyun Etkinliği" Gerçekleştirildi	20.12.2025

Fakülte Faaliyetleri Tablosu (devam)

Sıra Nu.	Fakültemiz 2025 Yılı Stratejik Planı çerçevesinde Dekanlığımızca organizasyonu yapılan veya Bölümlerce yada Öğretim Elemanlarımızca ve öğrencilerimizle 2025 akademik yılında Fakültemizde Düzenlenen Faaliyetler	TARİH
113	Fakültemiz Akreditasyon Birimi tarafından yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, 16. Akreditasyon Hazırlık Toplantısı gerçekleştirildi.	22.12.2025
114	Fakültemiz İmalat Mühendisliği Bölümünce, “Üretim Sektöründe Kalite Yönetim Sisteminin Önemi” isimli konferans gerçekleştirilmiştir.	22.12.2025
115	Fakültemiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri, Ankara Sincan Organize Sanayi Bölgesi’nde faaliyet gösteren Altım Alüminyum A.Ş’ ne teknik gezi düzenlemiştir.	24.12.2025
116	Fakültemiz Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünce organize edilen “Sektörde Enerji Sistemleri Mühendisliği” konferansı düzenlenmiştir.	26.12.2025

3.1. MALİ BİLGİLER

Fakültemiz bütçesi ile ilgili 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerince işlem yapılmaktadır. Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmiştir.

Fakültemizin kaynak geliri bulunmamaktadır. Üniversitemiz tarafından Fakültemize tahsis edilen ödenek kapsamında harcama yapılmaktadır. İlaveten, Üniversitemiz döner sermaye işletmesi kapsamında kurum dışı firmalardan gelen talepler doğrultusunda test, ölçme, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmaları Bölüm Başkanlıklarımız uhdesinde yapılmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemize ait herhangi bir finans kaynağı bulunmamaktadır. Bölümlerimizde yapılan test ve deneylere ilişkin ücret tablosu web sayfalarında yayınlanmış ve döner sermaye faturaları kesilmektedir. Bu faturaların tahsilatı ve ücretin değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Döner Sermaye Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 47. Bütçe Giderleri Tablosu

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	374.285.199,00	371.962.993,85	0,99
01 - Personel Giderleri	319.622.000,00	319.218.015,30	1,00
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	39.649.000,00	38.353.547,29	0,97
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.014.199,00	14.391.431,26	0,96
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

Bütçe Gelirleri

Fakültemizin vergi dışı, sermaye ve alınan bağış ve yardım gelirleri yoktur. Bu gelir kalemleri Rektörlük bünyesinde bulunmaktadır.

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz bütçe gerçekleşme toplamı tablosuna bakınca, ayrılan kaynakların ortalama %99'unun harcandığı görülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, gelecek yılların için planlanan bütçeler, bir önceki yılın harcanan bütçesi üzerine, %10 artış yapılarak, hazırlanır ve onay için Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Mali denetimimiz, Üniversitemiz strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 48. Diğer Etkinlikler Tablosu

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	3 (Enerji S.M.)
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	1(Metal M.M.)
Teknik Gezi	17
Eğitim Semineri	9
Hizmet İçi Eğitim Programı	
Tören	13

Tablo 49 Bilimsel Yayın Sayıları Tablosu

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	20	0	10	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	8	64	1	5	1
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	21	51	10	16	0
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü	26	3	13	0	0
İmalat Mühendisliği	15	39	0	12	3
İnşaat Mühendisliği	14	36	6	17	6
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	6	58	1	14	0
Otomotiv Mühendisliği Bölümü	0	19	0	0	0

A: Ulusal, B: Uluslararası * İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

- Avusturya'nın başkenti Viyana'da gerçekleştirilen ve yenilenebilir enerji alanında dünyanın önde gelen bilim insanlarını bir araya getiren 14. International Conference on Renewable Energy Research and Applications (ICRERA 2025) başarıyla tamamlandı. Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri hem bilimsel bildirileriyle hem de konferansın yürütülmesine sağladıkları aktif katkılarla Gazi Üniversitesi'ni güçlü bir şekilde temsil etti.

Yenilenebilir enerji teknolojileri, akıllı şebekeler ve enerji verimliliği konularında yapılan sunumlar, bölümün uluslararası araştırma kapasitesini bir kez daha ortaya koydu. Bu yıl 64 ülkeden yaklaşık 350 araştırmacının katıldığı konferansta Gazi Üniversitesi 23 bildiri ile yer aldı. Bunlardan 11'i Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından sunulurak fakültemizin bilimsel üretkenliğini gözler önüne serdi. Bölüm öğretim üyelerimizin aynı zamanda konferansın organizasyon komitesinde yer alması, fakültemizin uluslararası akademik görünürlüğüne önemli katkı sağladı.

- Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde 12 Öğretim Üyemiz “Son Yıl” Listede, 11 Öğretim Üyemiz de “Kariyer Boyu” Listesinde Yer Aldı. Fakültemiz öğretim üyeleri, Elsevier veri tabanında oluşturulan dünyanın en etkili bilim insanları listesine girmeye hak kazandı. Fakültemizden 12 bilim insanı “son yıl” listede, 11 bilim insanı da “kariyer boyu” listesinde dereceye girmeyi başardı. Türkiye özelinde ise 1565 araştırmacı bilim insanı "son yıllık" listeye, 1308 araştırmacı bilim insanı ise “kariyer boyu” listesine girmeye hak kazandı.

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 50. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.1. Tablosu

HEDEF KARTI - 1					
Amaç(1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef(1.1)	Lisans Eğitim Programlarının Sürekli İyileştirilmesini Temin Etmek için programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek müfredatın güncellenmesi ve ulusal kurumlarda akredite eğitim programlarının sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(1.3)				
H1.1 Performansı	PG1.1.1 (Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...0+15+15+0+15=45 =				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Akredite olan lisans program sayısı*	25	0	3	0	0
PG.1.1.2 Güncellenen eğitim-öğretim programları sayısı*	15	1	4	4	100
PG.1.1.3 Ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı (%)	15	60	70	68,3	100
PG.1.1.4 TS EN 9001 Kalite Yönetimi Sistemi belgeli birim sayısı*	30	0	5	0	0
PG.1.1.5 Dış değerlendirmeden geçen program sayısı*	15	0	3	4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.1.1.1 Akreditasyon hazırlıklar tamamlanmış olup resmi başvuru yapılmıştır. PG.1.1.4 Rektörlüğümüzün düzenlediği toplantılara katılım sonucu planlamalarımız yapılmıştır. 5 performans göstergesi ağırlıklı puanının yüzdeliğinin 45 olması bu hedefte başarılı olunmadığını gösterdiğinden, önümüzdeki dönem iyileştirmek için planlama yapılmıştır.					

Tablo 51. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.2. Tablosu

HEDEF KARTI - 2					
Amaç(1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef(1.2)	Farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirerek, çift anadal ve yandal program sayılarının artırıp, çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve öğretimi güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.4) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır				
H1.2 Performansı	PG1.2.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedef Etkisi)... =15+20+12,5+8,6+20=76				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	8	15	11	75
PG.1.2.2 Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	28	33	45	100
PG.1.2.3 Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,0175	0,02	0,018	62,8
PG.1.2.4 Öğretim üyesi başına bir akademik yılda verilen seçmeli ders sayısı	20	0,312	0,4	0,35	43,1
PG.1.2.5 Çift anadal/Yandal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	3	7	8	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
5 PG göstergesinden üçünde tam başarı, elde edilmiş ve 60 hedef puanına ulaşılmıştır. Başarısız olan göstergeler için-yandal/çift anadal- öğrencilerimiz teşvik edilip, akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.					

Tablo 52. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.3 Tablosu

HEDEF KARTI - 3					
Amaç(1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef(1.3)	Eğitim ve Öğretim için Fiziksel Altyapıyı Güçlendirmek ve Anlaşmalı Kurum Potansiyelinin Geliştirilmek.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir				
H1.3 Performansı	PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)... =15+30+0=45				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B- A)
PG.1.3.1 Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı	30	0,05	0,07	0,06	50
PG.1.3.2 Öğrenci stajları, İşyeri Eğitimleri, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabilmesi anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı*	30	746	765	921	100
PG.1.3.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	9	15	9	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.1.3.1 Tasarruf tedbirleri nedeniyle, bütçe kısıtlaması sebebiyle bilgisayar donanımı alınamamış, Büyükşehir Belediyesi kanalıyla donanım temin edilmiştir.					

Tablo 53. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.4. Tablosu

HEDEF KARTI - 4					
Amaç(1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef(1.4)	Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının artırılması.				
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(1.5)				
H1.4 Performansı	PG1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=0+7+14+20+20=61				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Fakülte internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Fakültenin internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	20	1,0	1,0	1,0	0
PG.1.4.2 Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı*	20	587	620	600	33
PG.1.4.3 Akademik personelin web sayfasında yayınlanan ders notları sayısı	20	446	480	470	70
PG.1.4.4 Lisans programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı	20	263	300	314	100
PG.1.4.5 Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,128	0,175	0,180	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.1.4.2 Başlangıç değeri, sehven fakülte verisi yerine, üniversiteninki alındığından, olumlu yönde istenilen artış değeri hatalı olarak hedeflendiğinden, izleme dönemi değerine ulaşamamıştır. Pandemi sonrası dönemde GUZEM vasıtasıyla internet ortamında eğitim verilebildiğinden, bu konuda inisiyatifimiz azalmıştır. Diğer gösterge hedef değerlerine ulaşılarak, toplamda 74,1 değeri elde edilmiştir.					

Tablo 54. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.1.H.5.Tablosu

HEDEF KARTI - 5					
Amaç(1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef(1.5)	Ders veren akademik personelin niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.2) Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.				
H1.5 Performansı	PG1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=0+15+0+20+30=65				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1 Bilimsel ve/veya mesleki deneyimi artıracak yurtiçi ve yurt dışı faaliyetlere katılan akademik personel sayısı	20	89	93	32	0
PG.1.5.2 Öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	15	3,8	3,9	3,9	100
PG.1.5.3 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	15	3	9	0	0
PG.1.5.4 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	20	11	18	41	100
PG.1.5.5 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	30	1	2	6	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 55. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.1 Tablosu

HEDEF KARTI - 6					
Amaç(2)		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.			
Hedef(2.1)		Araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların ve etkin kullanımlarının artırılması.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Hedef (2.1) Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.			
H2.1 Performansı		PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi...=30+10+0+0+20=60			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında alt yapıya katkısı olan ilgili yılda alınan iç ve dış kaynaklı proje sayısı	30	4	6	8	100
PG.2.1.2 Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	10	5	7	8	100
PG.2.1.3 Akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı*	30	0	3	0	0
PG.2.1.4 Yenilenen veya altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı	20	6	10	5	0
PG.2.1.5 Fakülte Laboratuvarlarında sunulan hizmetlere ilişkin yayınlanan periyodik envanter sayısı	10	100	110	115	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 56. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.2 Tablosu

HEDEF KARTI - 7					
Amaç(2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef(2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.2) Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.				
H2.2 Performansı	PG2.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=0+0+20+0+20=40				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Akademik personelin aldığı Gazi Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik ödülleri sayısı	10	67	73	46	0
PG.2.2.2 Akademik personelin aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), sanayi kuruluşları tarafından verilen vb. nitelikli ödüller sayısı	30	10	13	1	0
PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/ uluslararası toplam patent başvuru sayısı	20	2	3	3	100
PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	20	4	5	1	0
PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	20	2	3	6	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 57. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.3 Tablosu

HEDEF KARTI - 8					
Amaç(2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef(2.3)	Öğretim elemanlarınca ve öğrencilerce araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılması.				
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
H2.3 Performansı	PG2.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=0+0+0+20+8,3=28,3				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 Aktif katılım sağlanan ulusal bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının etkinlik sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya ulusal bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da ulusal bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)	15	162	175	69	0
PG.2.3.2 Aktif katılım sağlanan uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının sayısı* (Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay, seminer vb. bilimsel/sanatsal/mesleki nitelikteki bilimsel toplantılarda bildirisi olmak veya uluslararası bilimsel toplantılara davetli konuşmacı olarak katılmış olmak ya da uluslararası bilimsel toplantılarda başkan, başkan yardımcısı olmak veya bilimsel sekreteryaya yürütmek)	20	130	135	94	0
PG.2.3.3 Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (bilimsel araştırmaya dâhil olmak, ulusal/uluslararası bildirisi olmak, indekslerde taranan dergilerde makale yazmış olmak veya ders vermek gibi bilimsel faaliyetlerde bulunarak, alanında, en az üç ay akademik çalışmalar yapmak)	20	8	9	5	0
PG.2.3.4 Üniversitemiz, Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası projelerde araştırmacı olarak yer alan öğrencilerin sayısı	20	18	30	52	100

PG.2.3.5 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	25	82	85	83	33,3
---	----	----	----	----	------

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Tablo 58. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.4.Tablosu

HEDEF KARTI - 9					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef(2.4)	İndeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.4) Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.				
H2.4 Performansı	PG2.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=24+12,5+12,5+0=49				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarındaki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	25	1,32	1,37	1,35	60
PG.2.4.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan (SCI, SCI expanded, SSCI vb. indekslerde) bilimsel yayın organlarında atıf sayısı	25	0,3	0,32	0,31	50
PG.2.4.3 Akademik personelin Bilimsel Makalelerinin Açık Erişim Yüzdesi (Açık erişimli olan bilimsel makale ve derlemelerin toplam makale ve derlemeler içindeki payı)	25	0,246	0,25	0,248	50
PG.2.4.4 Akademik personelin alanlarında Üniversite Merkez Yayın Komisyonlarından geçerek onaylanmış ve ISBN numarası almış ders kitabı/kitap bölümü, tanınmış yayınevlerince yayımlanmış bilimsel yardımcı ders kitabı sayısı	25	17	18	9	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.4.4 Kitap, kitap bölümü yazılması için akademik personel teşvik edilecektir.					

Tablo 59. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.2.H.5 Tablosu

HEDEF KARTI - 10					
Amaç(2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak bilimsel bilgi üretmek.				
Hedef(2.5)	Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek/desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.3) Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır				
H2.5 Performansı	PG2.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=17,5+45+20=82,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1 Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (GÜBAP) sayısı. (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)	35	56	58	57	50
PG.2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen dış destekli (TUBİTAK, SAN-TEZ, AB vb.) proje sayısı (Belirtilen yılda kabul edilen, yürütücülüğünü tek bir öğretim üyesinin yaptığı)	45	11	12	13	100
PG.2.5.3 Bakanlıklar, bilimsel kuruluşlar, kamu kuruluşları, sanayi kuruluşları, mesleki nitelikli kuruluşlar ve sanatsal nitelikli kuruluşlar tarafından yapılan ulusal/uluslararası bilimsel projelerde yönetici, danışman, uzman veya araştırmacı olarak yer alan akademik personelin, toplamına oranı(%)	20	0,0089	0,01	0,09	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 60. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A3H1 Tablosu

HEDEF KARTI - 11					
Amaç(3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef(3.1)	Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir Ar-Ge tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(3.1)				
H3.1 Performansı	PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=20+0+15+31,25= 66,25				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.1.1 Öğretim elemanlarıyla sanayici ortaklı faal teknolojik şirket, firma sayısı.	20	0	1	11	100
PG.3.1.2 Tescil edilmiş, ticarileşen patent sayısı.	30	4	5	3	0
PG.3.1.3 Öğretim elemanlarıyla kamu, özel sektör kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği (Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb.) kapsamında yürütülen ürün çıktısı olan proje sayısı.	30	11	12	11	50
PG.3.1.4 Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen Çalışma Grubu Toplantısı sayısı.	20	7	15	13	62,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G.3.1.1 ve PG.3.1.4 göstergeleri babında Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde sistemli çalışmalara başlanılmıştır. Toplam hedef değeri 66,25'dir.					

Tablo 61. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025Yılı Sonu Değerlendirme A.3.H.2 Tablosu

HEDEF KARTI - 12					
Amaç(3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef(3.2)	Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (3.2) Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır				
H3.2 Performansı	PG3.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=7,5+15+0+20+25= 67,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.2.1 Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	15	15	18	17	50
PG.3.2.2 Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarına üye fakülte öğrencileri sayısı*	15	760	780	790	100
PG.3.2.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	25	100	110	44	0
PG.3.2.4 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen öğrencilere yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	20	1	3	5	100
PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslerin oranı (Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi vb)	25	0,0175	0,0185	0,019	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 62. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.3.H.3 Tablosu

HEDEF KARTI - 13					
Amaç(3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef(3.3)	Bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunup, sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılarak, ülkemiz için değer yaratacak etkinliklerin artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(3.3) Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir				
H3.3 Performansı	PG3.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=0+20+30+30=80				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.3.1 Akademik Personelin kamu ve özel sektör kuruluşlarında Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri sayısı	20	58	68	55	0
PG.3.3.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde girişimcilik ve inovasyon projelerinde danışmanlık ve mentorluk yaparak yer alan akademik personelin sayısı	20	3	5	15	100
PG.3.3.3 Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	30	13	15	18	100
PG.3.3.4 Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelere destek olan sanayiden paydaş sayısı	30	6	7	9	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G.3.3.1 ve PG.334 Fakültemiz konularıyla alakalı sektör temsilcileriyle, toplantılar düzenlenerek, ihtiyaçları belirlenerek, giderme konusunda işbirliği aranacak ve uzmanlık alanlarına göre akademik personelimiz piyasanın istediği donanımlara göre hazırlanıp, temasları sağlanacaktır.					

Tablo 63. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.3.H.4. Tablosu

HEDEF KARTI - 14					
Amaç (3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef(3.4)	Fakültede üretilen bilgilerin, ürünlerin ve hizmetlerin toplumla paylaşılması.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır				
H3.4 Performansı	PG3.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=10+20+20+20+0=70				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.4.1 Laboratuvarlardan Fakülte dışına verilen hizmet sayısı	20	125	130	128	50
PG.3.4.2 Halka açık, toplumsal katkı amaçlı eğitsel, bilimsel ve teknik faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	362	400	450	100
PG.3.4.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	20	12	13	14	100
PG.3.4.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	20	0	3	9	100
PG.3.4.5 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	20	12	16	9	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.3.4 Hedefine ilişkin 5 performans göstergesinden 1’inde, istenilen değerinin altında bir değerde kalmıştır. Tümü gösterge değerleri hesaba katıldığında 70 değerine ulaşılmıştır.					

Tablo 64. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.3.H.5 Tablosu

HEDEF KARTI - 15					
Amaç (3)	Öğrencilerin ve öğretim elemanların kendi potansiyellerini ortaya koyarak, yaratıcılıklarının desteklendiği girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, fakültemizle kamu kurum ve kuruluşları ile özel sanayi kuruluşları arasında mühendislik alanında etkin ve üretime dönük Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde iş birliğini tesis ederek, topluma katkı sağlamak.				
Hedef(3.5)	Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, “Toplumsal Katkı” ilkesiyle Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 23 yıldır Proje Yönetici Yardımcısı, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemizin imkânlarıyla, BELTEK kurslarının kalitesini iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3) Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.1) Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır				
H3.5 Performansı	PG3.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=20+0+20+0+10=50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.5.1 Değerlendirmesi yapılan, kurs müfredatı ile uygulaması iyileştirilen derslerinin tüm derslere oranı (%)	20	0,9	0,98	00,99	100
PG.3.5.2 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen (akıllı sınıf, akredite laboratuvar vb) derslik sayısı	30	5	7	5	0
PG.3.5.3 Kurs öğretim elamanları ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	20	3,2	3,8	4,41	100
PG.3.5.4 Kursiyer başarı oranları (%)	20	68	72	65,3	0
PG.3.5.5 İnternet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların sayısı	10	9	9	9	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedeflenen, kursiyer başarı oranlarındaki ufak sapma göz ardı edildiği takdirde, tüm göstergelerde başarı elde edildiği varsayılabilir. Hedef performansı 50’dir. Kursiyerlerden anket vs. yoluyla gelen geri bildirimler neticesinde yeni kurslar açıldı. Kursiyerlerin sertifikaları e-devlet üzerinden verilmeye başlanmıştır.					

Tablo 65. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.1. Tablosu

HEDEF KARTI - 16					
Amaç (4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef(4.1)	Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimi artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal güçlendirmek ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü,				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef(5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır				
H4.1 Performansı	PG41.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)=0+50+30=80				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	8	12	4	0
PG.4.1.2 Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı (%)	50	70	74	73	75
PG.4.1.3 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzey (%)	30	55	60	82	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.4.1.2 Ulusal ekonomik şartlar, Fakülte dışı koşullar nedeniyle izleme döneminde mezun istihdamına yönelik istenilen artış yakalanmamıştır. Ancak diğer performans gösterge değerlerine ulaşılmış ve 80 puanı elde edilmiştir.					

Tablo 66. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.2 Tablosu

HEDEF KARTI 17					
Amaç (4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef(4.2)	Gerek yüz yüze, gerekse medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanılarak, Fakültenin tanınırlığını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek,				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.1) Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır				
H4.2 Performansı	PG4.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)=0+25+25+25=75				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Fakülte dışında, fakültenin tanınırlığına imkân verecek etkinliklere katılan akademik personel sayısı	25	40	45	28	0
PG.4.2.2 Üniversite tercih dönemi öncesinde yüz yüze tanıtım yapılan kişi sayısı	25	403	460	470	100
PG.4.2.3 Elektronik ve matbu bilgilendirme faaliyetleriyle ulaşılan potansiyel öğrencilerden, bu kanalla dönüş yapanların sayısı	25	6770	7250	7500	100
PG.4.2.4 Açık ders malzemeleri (ders notları, videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) sayfalarının görüntülenme sayısı (bin)	25	4915	5500	5600	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlk gösterge dışında, tüm PG değerlerinde başarıya ulaşılmıştır.					

Tablo 67. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.3 Tablosu

HEDEF KARTI - 18					
Amaç (4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef(4.3)	Öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
H4.3 Performansı	PG4.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=25+25+50=100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1 Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)	25	44,5	50	57	100
PG.4.3.3 Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi (%)	25	30	55	60	100
PG.4.3.4 Fakültede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kalite kültürünü yaygınlaştıracak, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	5	6	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef performansı, %100 ölçüt değerini aştığından, performans göstergeleri ile ilgili eylemlere olduğu gibi devam edilecektir.					

Tablo 68. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.4 Tablosu

HEDEF KARTI – 19					
Amaç (4)		Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak			
Hedef(4.4)		Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Hedef (5.4) Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.			
H4.4 Performansı		PG4.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=60+40=100			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.4.1 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	60	2	4	5	100
PG.4.4.2 Gelen öğrencilerin fakülteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek üzere düzenlenen tanışma toplantısı sayısı	40	9	12	15	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef performansı, %100 ölçüt değerini aştığından, performans göstergeleri ile ilgili eylemlere olduğu gibi devam edilecektir.					

Tablo 69. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Sonu Değerlendirme A.4.H.5 Tablosu

HEDEF KARTI – 20					
Amaç(4)	Ulusal /uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı, kurumsal aidiyet duygusunu ve tanınırlığı güçlendirmek ve rektörlüğümüz politikalarıyla uyumlu kurumsal dönüşümü sağlamak				
Hedef(4.5)	Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.5) Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
H4.5 Performansı	PG4.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG4.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)...=20+11,4+20+20+20= 91,4				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.5.1 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	20	20	70	74	100
PG.4.5.2 Fakülte Üst Yönetimi düzeyinde Kurumsallaşmaya yönelik Fakülte koordinatörlük, çalışma grup ve ekipleriyle (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk vb.) yapılan toplantı/rapor sayısı	20	23	30	27	57,1
PG.4.5.3 İyileşme gerçekleştirilen süreç sayısı (Kapatılan PUKÖ Döngüsü)	20	1	4	4	100
PG.4.5.4 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları	20	3	6	13	100
PG.4.5.5 Performansı izlenen birimlerin, toplamına oranı (%)	20	100	100	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef performansı, %100 ölçüt değerini aştığından, performans göstergeleri ile ilgili eylemlere olduğu gibi devam edilecektir.					

1. Amaç'ta, 5 Hedef, 23 Performans Göstergesi (PG) yer almaktadır. Bu PG'lerden 8 tanesinde, Yıl Sonu Hedeflenen Değerinin altında kaldığından, başarısız olduğu görülmektedir. 4'ünden ise, başlangıç ile yılsonu aralık değerlerinde kaldığı, 11 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı 2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tabloları incelendiğinde görülmektedir.

2. Amaç'ta, 5 Hedef, 22 Performans Göstergesi (PG) yer almaktadır. Bu PG'lerden 10 tanesinde, Yıl Sonu Hedeflenen Değerinin altında kaldığından, başarısız olduğu görülmektedir. 4'ünde ise, başlangıç ile yılsonu aralık değerlerinde kaldığı, 8 tanesinde PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı 2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tabloları incelendiğinde görülmektedir.

3. Amaç'ta, 5 Hedef, 23 Performans Göstergesi (PG) yer almaktadır. Bu PG'lerden 6 tanesinde, Yıl Sonu Hedeflenen Değerinin altında kaldığından, başarısız olduğu görülmektedir. 4'sinde ise, başlangıç ile yılsonu aralık değerlerinde kaldığı, 13 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı 2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tabloları incelendiğinde görülmektedir.

4. Amaç'ta, 5 Hedef, 17 Performans Göstergesi (PG) yer almaktadır. Bu PG'lerden 2 tanesinde, Yıl Sonu Hedeflenen Değerinin altında kaldığından, başarısız olduğu görülmektedir. Yine, 2 tanesinde, başlangıç ile yılsonu aralık değerlerinde kaldığı, 13 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı 2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tabloları incelendiğinde görülmektedir.

Yapılan değerlendirmede hedef gerçekleşme %90 ve üstü ise başarılı, %80-%89,99 aralığında ise makul/kabul edilebilir, %50-%79,99 aralığında ise iyileştirilmeli, %50'nin altında ise başarısız kabul edilmiştir. 20 Hedefin 3'ü başarılı, 12'si iyileştirilmeli, 5'si başarısız olarak belirlenmiş ve yorumlanmıştır.

2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tablolarında yer alan 20 hedef, 86 Performans Göstergesi (PG) 2025 yılı için durum değerlendirmeleri incelendiğinde, 45 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı, 14 tanesinde başlangıç ile yıl sonu arasındaki değerlerde kaldığı ve 26'sında başarısız olduğu görülmektedir.

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz ortak Bilgi Yönetim Sistemleri, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) sistemleri ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)'den veri çekilerek, fakültemiz idari birimleri ve Bölüm Başkanlıklarından temin edilen verilerle performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlarımızla ve çalışma gruplarımızla yapılan toplantılar raporlanarak, takibi sağlanıp veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

3.2.6. Diğer Hususlar

4.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

- Fakültemizin, YÖK Öncelikli Alanlara katkı sağlayan programlara, sahip olması,
- Akademik ve İdari Personelin niteliği,
- Deneyimli kadrolar. İndeksli dergilerde yüksek yayın performansı,
- Öğrencinin mesleki gelişimine katkı sağlayacak üniversite-sanayi işbirliğinin varlığı,
- Köklü bir geçmişi olan fakülte olmakla birlikte değişime de açık olmak,
- Uygulamalı eğitime uygun laboratuvar ve atölye donanımı,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı, huzurlu bir eğitim ortamına sahip olunması,
- Öğrencilerin mesleki becerilerini artırmalarına yönelik işyeri eğitimi ve staj gibi işletmeler ile bağlantılı derslerin olması,
- Kurumsallaşma,
- Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti, ders programlarının ve içeriklerinin günümüz koşullarına uygun olarak düzenli aralıklarla yenilenmesi,
- Fakültenin merkezi konumda olması,

4.2. ZAYIFLIKLAR

- Araştırma görevlisi sayısının azlığı.
- Öğretim üyelerinin fazla ders yükü
- Liseden donanımsız gelen öğrenciler. Sayılarının fazlalığı. Eğitim gördükleri alanlardaki güncel yabancı dildeki yayınları okuyamamaları,
- Emeklilik aşamasına gelmiş olan fazla sayıda personelin bulunması.
- Yenileştirilen atölyelere uyum sağlayacak teknik personelin azlığı,
- Mali imkânların arttırılması gerekmektedir. (*Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Yönetim Sistemi*)
- Araştırma altyapısının tadilat ve yenileştirmeye ihtiyaç duyması.
- Öğrenci kontenjanlarının yüksekliği.

4.3. DEĞERLENDİRME

Yapılan değerlendirmede hedef gerçekleşme %90 ve üstü ise başarılı, %80-%89,99 aralığında ise makul/kabul edilebilir, %50-%79,99 aralığında ise iyileştirilmeli, %50'nin altında ise başarısız kabul edilmiştir. 20 Hedefin 5'i başarılı, 13'si iyileştirilmeli, 2'si başarısız olarak belirlenmiş ve yorumlanmıştır.

2024-2028 Dönemi Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı Değerlendirme Tablolarında yer alan 20 hedef, 86 Performans Göstergesi (PG) 2024 yılı için durum değerlendirmeleri incelendiğinde, 57 PG hedef değerlerine ulaşıldığı ve/veya aştığı, 6 tanesinde başlangıç ile yılsonu arasındaki değerlerde kaldığı, 22'sinde başarısız olduğu ve 1 PG'nin ise değerlendirme dışı tutulduğu görülmektedir.

2024-2028 Stratejik Planımızda belirtilen, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm amaçlarıyla ilgili faaliyetlerimizi 2024 yılında büyük oranda gerçekleştirmiş ve hedeflerimize ulaşmış bulunmaktayız.

Rutin fakülte faaliyetlerimizin yansısı, geçtiğimiz yıl içerisinde belirtmek istediğimiz eylemlerimiz aşağıda sunulmuştur.

- 1) Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), programı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütlerine uygun olarak, iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak, fakültemiz akreditasyon başvuru süreci gündemiyle Akreditasyon Birimimiz 7 toplantı düzenleyerek, eğitim komisyonu tarafından müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Hazırlıklar tamamlanmış olup, bulunduğumuz yıl içerisinde resmi başvuru yapılacaktır.
- 2) 2024 yılında Tasarruf Tedbirleri Genelgesi yayınlamasına rağmen, çeşitli projelerden kaynak temin edilerek, Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümünün yenilenen Tasarımda Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, Tersine Mühendislik Laboratuvarı, Tasarım Stüdyosu, 3D-CEN Laboratuvarı ile Bilgisayar Destekli Mühendislik Laboratuvarının açılışı Rektörümüz ve Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar tarafından yapıldı.
- 3) Fakültemiz misyonunda belirtildiği üzere, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmek amacına uygun olarak, rapor yılında, öğrencilerin eğitim aldıkları mühendislik programı ile ilgili edindikleri teorik bilgi, beceri atölye ve laboratuvar çalışmalarındaki deneyimlerini geliştirmek ve pekiştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim süreçlerini ve sektördeki yeni gelişmeleri tanımak üzere, İşyeri Eğitimi Dersi ile ilgili usul ve esaslar yeniden düzenlenerek, üniversitemiz yönetimince teklif edilmesinden sonra, Rektörlüğümüzce onaylanarak, 09.05.2024 tarih ve 2024/172 sayılı Gazi Üniversitesi Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. İşyeri Eğitimi dersi değerlendirme formları ve staj dersi değerlendirme formları da yeni mevzuatımız çerçevesinde yenilenmiştir.
- 4) Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde, dış paydaş görüşlerini alabilmek, Fakültemizin imkânlarıyla, sanayinin mevcut imkânları birleştirilerek, bilimsel, teknolojik ve

ekonomik yönden üretime dönük talepleri gerçekleştirmek, öğrencilerimize staj, mezuniyetlerinde istihdam imkânları sağlamak, piyasaya yönelik güncel üretimi takip etmek amacıyla Fakülte yönetimi, bölüm başkanlarımız, Gazi Teknokent Müdürümüz ve Senato üyemizden oluşan bir ekip bölgemizin önemli sanayi kuruluşlarını her ay ziyarette bulunmaya başlamıştır. Söz konusu sistemli çalışmalar raporlanarak, takibi düzenli olarak yapılmaktadır.

- 5) Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde, Ankara halkına verilen mesleki-teknik eğitim kurslarına, fiilen 24 yıldır Proje Genel Koordinatörü, eğitmen, eğitim alanı ve müfredat bakımından ortalama %83 nispetinde katkı sağlayan Fakültemiz, Gazi Üniversitesi ve Fakültemiz Stratejik Planında yer alan “Toplumsal Katkı” Amacına uygun olarak, rapor yılı içerisinde de hizmet vermiştir.
- 6) Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik liderliğini yürüttüğü, üyelerinin büyük çoğunluğunu oluşturduğu öğrencilerimizin aktif rol aldığı topluluklar bünyesinde hem mesleki hem de kişisel gelişim amaçları birçok seminer, teknik gezi ve benzeri etkinlikler düzenlenmiştir.
- 7) 2024 YKS sonuçlarına göre tercih yapacak aday öğrenciler için çevrim içi internetten, bir hafta boyunca da danışma masası kurularak yüz yüze, tanıtım yapılmış, eğitim-öğretim yılı başlangıcında konferans salonumuzda 1, sınıf öğrencilerimize oryantasyon eğitimi, bölümlerimize yeni yerleşenlerden dereceye girenlerle dekanlık toplantısı düzenlenerek, 2024 yılında Fakülte Tanıtım Kataloğu güncellenip, resmi internet sayfalarımızdan kullanıcılara sunulmuştur.
- 8) Farklı sektörlerde çalışan mezunlarımızla, öğrencilerimizin tanışarak iş hayatı, sektörler ve kariyer geliştirme süreçleri hakkında bilgi edinme fırsatı bulduğu, ayrıca, kurumsal aidiyet çerçevesinde fakültemize mensubiyet hissini güçlendirilmesine de vesile olan birçok mezunlar etkinliği geçtiğimiz yıl içerisinde tertip edilmiştir.
- 9) Fakültemizde, Dekanımız Prof. Dr. Musa Atar başkanlığında İş Sağlığı ve Güvenliği toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörü Öğr. Gör. Mehmet Gülsüm tarafından fakülte yönetimine, Risk Değerlendirme Çalışmaları ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurullarının oluşturulması konularında bilgilendirme yapılmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, fakültemizde Acil Durum Ekipleri oluşturulmuştur.
- 10) Ankara Valiliği himayelerinde, Üniversitemiz ile Ankara Kalkınma Ajansı arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, **Siber Vatan Programı** Teknoloji Fakültemizde hayata geçirildi. Ön eleme ve CTF sınavlarını başarıyla tamamlayan 40 öğrencimiz, 13 Ocak'ta Samsung Akıllı Dizayn Laboratuvarı'nda açılışı yapılan altı aylık teorik ve uygulamalı siber güvenlik eğitimine başladı. Eğitime fakültemiz dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve AKA yetkilileri katıldı. Program sonunda Savunma Sanayii Başkanlığı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekleriyle staj ve istihdam imkânları sunulması hedefleniyor. 2025'te Türkiye genelinde 16 kalkınma ajansı bölgesinde ve 22 ilde uygulanan bu program, siber güvenlik alanında nitelikli uzmanlar yetiştirerek ülkemizin dijital güvenlik geleceğine katkı sağlamayı amaçlıyor.
- 11) Üniversitemiz, Avrupa Birliği Erasmus+ KA220-2024 İş birliği Ortaklıkları çağrısı kapsamında yürütülmek üzere “Engelleri Kaldır, Meslek Sahibi Ol: Engelli Bireylere Yönelik Mesleki Eğitim Projesi” ile önemli bir başarıya imza atmıştır. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibe desteği almaya hak kazanan proje, Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Volkan YILMAZ yürütücülüğünde 24 ay sürecektir. Engelli bireylerin mesleki becerilerinin geliştirilmesini ve iş gücü piyasasına etkin katılımlarının sağlanmasını

hedeflemektedir. Birden fazla kurum ve kuruluşun katılımıyla oluşturulan konsorsiyum aracılığıyla yürütülecek olan projede, engelli bireylerin eğitim ve istihdam süreçlerinde karşılaştıkları engellerin azaltılması, yenilikçi eğitim yöntemlerinin geliştirilmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz, bu değerli proje ile sosyal sorumluluk alanında öncü çalışmalarına bir yenisini daha ekleyerek, kapsayıcı eğitim ve fırsat eşitliği vizyonuna katkı sağlamaktadır.

- 12) Yapıların ve tesisatın eskimiş olması sık sık arızaların yaşanmasına, eğitim öğretimde verimin düşmesine yol açmaktadır. Dersliklerin ve tam donatılmış bilgisayar laboratuvarlarının yazılım programlarının güncellenememesi eğitim öğretimde sıkıntılara yol açmaktadır. Atölye ve laboratuvarlarda kullanılan temrinlik malzeme alımında yaşanan sıkıntılar, AR-GE laboratuvarları için gerekli araç gereçler tam ve zamanında temin edilememesi ve arızalarının giderilememesinden dolayı temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalarda zorluklar söz konusudur.
- 13) Merkezi ödenekte bütçe kısıtları sebebiyle, öğretim elemanlarından alınan geri dönüşlerde proje bütçe desteği, araç-gereç ve alt yapı desteklerinin iyileştirilmesine ihtiyaç olduğu görülmüştür. Uluslararası işbirliğinde öğretim elemanı değişiminin sınırlı kaldığı gözlenmiştir ve iyileştirmeye muhtaçtır.

5.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

- Kalite Komisyonu ile bu komisyonun hazırladığı Birim İçi Değerlendirme Raporlarında belirtilen hususlar dikkate alınarak gerekli çalışmaları yürütecektir.
- Kalite çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerini almak için Fakültemizde “Dekana sor” Başkana sor” temalı kare kodlar oluşturulmuştur. Görüş bildirmek isteyen öğrenci ve personellerimiz kara kodları kullanarak ilgili birimin e-posta hesabına ulaşabilirler.
- Gerek Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulu gerekse Dış Paydaş Danışma Kurulu gibi kurullarda alınan kararlar dikkate alınarak gerekli tedbirleri alacaktır.
- Üniversite Yönetimi ile alınan kararlar kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
- Üniversite-sanayi işbirliği artırılacaktır.
- Araştırma laboratuvar binasının başlanamayan yenilenme çalışmalarını başlatmak ve tamamlamak için çalışmalarını sürdürecektir.
- Eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında nitelikli öğretim elemanı sayıları, yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını da arttırmak için çalışacaktır.
- Eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmada mükemmelliği sağlamak için daha çok çalışacaktır.
- MÜDEK Akreditasyon çalışmalarını her zaman olduğu gibi bundan sonraki süreçte de kararlılıkla devam ettirecektir.
- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda çalışmalar yapılmasına katkılarını artırarak sürdürecektir.
- Nitelikli mühendisler yetiştirmeye devam edecektir.
- Her zaman olduğu gibi bundan sonra da üstün görev anlayışıyla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile çalışmaları sürdürecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA – 04./02/2026)

Prof. Dr. Musa ATAR
Teknoloji Fakültesi Dekanı

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

