



YERLEŞKE

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, Teknikokullar / Beşevler merkez yerleşkesinde yer almaktadır.

ULAŞIM

Teknoloji Fakültesi'nin kent merkezinde olması dolayısıyla otobüs, minibüs, metro ve tren gibi tüm toplu taşıma araçlarıyla öğrencilerimizin fakülteye ulaşımı oldukça kolaydır. Ayrıca fakülte şehirlerarası otobüs terminali ve tren garına da yakın mesafede yer almaktadır.

İLETİŞİM ADRESİ

Gazi Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, 06500, Teknikokullar, Ankara / TÜRKİYE

Tel: +90 312 202 34 03

Fax: +90 312 202 89 47

e-posta: tf@gazi.edu.tr

www.tf.gazi.edu.tr





Gazili olmak ayrıcalıktır...





Prof. Dr. Uğur ÜNAL REKTÖR

Sevgili Öğrenciler,

Bir milletin en büyük zenginliği, bilginin önemini kavramış; akılla bilgiyi bir araya getirerek vatanseverlik, adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, yardımseverlik gibi kök değerleri özümsemiş bireyleridir. Köklü ve şanlı tarihimizde de görüldüğü üzere; eğitimin gücü ve önemini kavramış, gelecek adına yapılan stratejik planlamalarda bireylere yatırım yaparak nesil olma ruhunu yakalayan toplumlar, her alanda başarılı olmuş; uluslararası güç dengelerinde belirleyici konumda yer almıştır. Hiç şüphesiz, önümüzdeki üçüncü bin yılda da etki kurma yöntemiyle, bir kişi ya da topluluk üzerinde söz sahibi olmak şeklinde adlandırılan yumuşak gücün (soft power) en önemli ayağı eğitim olacaktır. Özellikle 21. yüzyılın ilk çeyreğindeki gelişmeler ve güç faktörü; pek çok alandaki ilerlemenin habercisi olmuş; yazılım, yapay zekâ, kodlama ve robotik çalışmaları merkeze alarak asıl rekabetin bilgiyi kullanarak hayatın her alanına yansıtacak, yüksek katma değer sağlayacak, buluşlar ve ürünler olduğu gerçeğini gözler önüne sermiştir. İşte bu anlamda; dünya ölçeğinde sürdürülebilir rekabetin içinde yer almak; gelecek adına daha güvenli, sağlam adımlar atmak; temeli bilgiye dayanan toplumu inşa etmek için asıl ve en büyük hedefimiz, hiçbir zaman mefhumu gözetmeden, her an dinamik bir şekilde sorumluluk alarak ülkemizi hemen her alanda dünyada hak ettiği konuma taşımak olmalıdır.

Bu hedef ve çalışma azmi ile adını "Gazi"lik unvanından aldığı Mustafa Kemal Atatürk'ün direktifiyle kurulmuş, temeli 1926'da, cumhuriyetimizin ilk yıllarında atılan üniversitemizde, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk eğitim kurumlarından biri olarak yüklendiği sorumluluk bilinciyle; aradan geçen 98 yılda, çok önemli bilim insanları, eğitimciler, çeşitli meslekler mensup bireyler yetiştirilmiş ve ülkemize armağan edilmiştir. Bundan sonraki süreçlerde de bu azim ve kararlılığımız sizlerle buluşacak ve devam edecektir.

Bu doğrultuda 2020 yılının ağustos ayında göreve başladığımızda en büyük hedefimiz; belirlenen stratejik plan doğrultusunda, başta eğitim-öğretim olmak üzere hemen her alanda kalite çalışmalarına başlayarak

tüm akademik birimlerimizde kalite bilincinin yerleşmesi hususundaki kararlılığımız olmuştur. Nitekim 2023 yılında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) bünyesinde yer alan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 5 yıllık tam akreditasyonu olarak büyük bir başarıyla imza atan üniversitemiz; aynı zamanda YÖK tarafından ilan edilen 20 araştırma üniversitesi arasında yer almakta olup her biri uluslararası deneyime sahip, alanlarında çok önemli çalışmalara imza atan akademisyenlerimizle, idari görevlerde bulunan tüm mensuplarımızla siz değerli öğrencilerimizi, Cumhuriyet'in kazanımlarını içine alan bir bakış açısıyla, yetiştirdiğiniz alanlarda, 21. yüzyıl Türkiye'sine hazırlama yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından pek çok farklı ölçütteki değerlendirmelerde de çok önemli başarılarla imza attığımızı mutlulukla ifade etmek istiyorum. Bu anlamda; özellikle kaliteden, stratejik hedeflerden taviz vermeden, çağın ihtiyaçlarına uygun olarak mevcut akademik birimlerimiz ve yeni açtığımız fakültelerdeki bölümlerden, anabilim dallarından, güncellenen müfredatlar doğrultusunda, hedeflerinize emin adımlarla ilerleyeceğinizi büyük bir özgüven ve memnuniyetle vurguluyorum.

Kıymetli Öğrenciler,

Geleceğimizin teminatı olan siz değerli gençlerimize, Gazili olmanın ayrıcalığını yaşatacak olmamızın heyecanıyla, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Gençler cesaretimizi takviye ve idame eden sizlersiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve irfan ile insanlık ve medeniyetin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız. Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz." sözlerini hatırlatarak sizleri en kalbi duygularıyla selamlıyorum. Allah'a emanet olunuz.

Kalın sağlıcakla.

Prof. Dr. Uğur ÜNAL
REKTÖR





Prof. Dr. Şevki Demirbaş DEKAN V.

Sayın Öğrencilerimiz, Değerli Velilerimiz ve Kıymetli Paydaşlarımız, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi olarak; bilgi üreten, uygulayan, teknolojiye yön veren ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayan mühendisler yetiştirme hedefiyle eğitim-öğretim faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz. Köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu ve uygulama ağırlıklı eğitim anlayışıyla Fakültemiz, mühendislik eğitiminde teori ile pratiği bir araya getiren öncü kurumlardan biridir.

Teknoloji Fakültemiz; öğrencilerini yalnızca teknik bilgiyle değil, aynı zamanda problem çözme becerisi yüksek, yenilikçi düşünebilen, takım çalışmasına yatkın, etik değerlere bağlı ve sektörün ihtiyaçlarına hızlı uyum sağlayabilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerimize modern laboratuvar altyapıları, uygulama merkezleri, proje odaklı eğitim modeli ve uzun dönem işyeri eğitimi imkânları sunulmaktadır.

Fakültemizde yürütülen eğitim modeli sayesinde öğrencilerimiz, öğrenim süreçleri boyunca sanayi ile doğrudan temas kurmakta; teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürerek mesleki deneyim kazanma fırsatı elde etmektedir. Üniversite-sanayi iş birliğini merkeze alan bu yaklaşım, mezunlarımızın iş hayatına güçlü bir başlangıç yapmalarına önemli katkı sağlamaktadır.

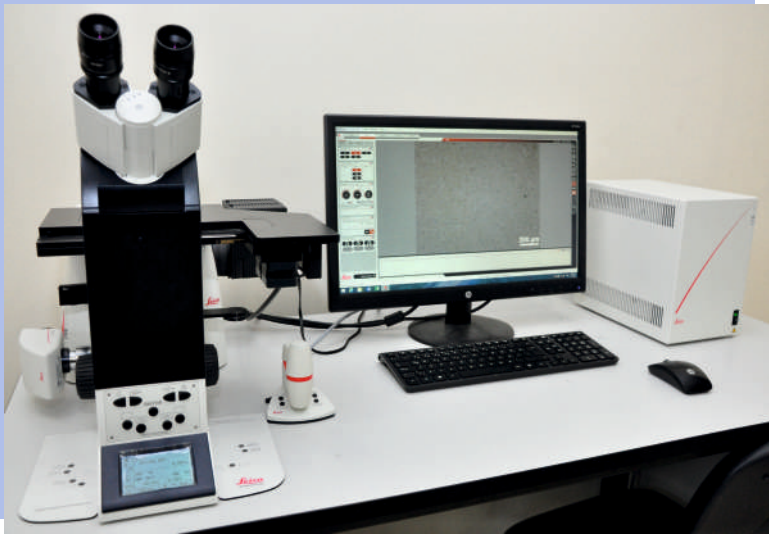
Bugün Fakültemiz; Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği bölümleriyle eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında bilimsel araştırma, proje geliştirme, girişimcilik, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile öğrencilerimizin çok yönlü gelişimini desteklemektedir.

Akreditasyon, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarını büyük bir hassasiyetle sürdüren Fakültemiz; çağın gerekliliklerine uygun, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Öğrencilerimizin sadece bugünün değil, geleceğin mühendislik dünyasına da yön verecek bireyler olarak yetişmeleri en temel hedefimizdir.

Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında, Gazi Üniversitesinin köklü birikiminden aldığımız güçle; bilimsel üretkenliği yüksek, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, araştıran, geliştiren ve topluma değer katan mühendisler yetiştirmeye kararlılıkla devam edeceğiz. Fakültemizi tercih edecek tüm öğrencilerimizi Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi ailesinin bir parçası olmaya davet ediyor; eğitim hayatlarında başarılar diliyorum.



Prof. Dr. Şevki DEMİRBAŞ
DEKAN V.



FAKÜLTEMİZ HAKKINDA

13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Genç bir mühendislik fakültesi olmasına rağmen 1937 yılından bugüne kadar teknik eğitim verme konusunda kazanılan deneyim ve bilgi birikimi üzerine kurulmuş bir fakültedir. Fakültemiz uygulama ağırlıklı eğitim programı ile mühendis yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerimiz 4. sınıfta bir yarıyıl boyunca endüstride stajyer mühendis olarak "İş yeri eğitimi" dersini almaktadır.

Fakültemiz;

- ▶ Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği
- ▶ Bilgisayar Mühendisliği
- ▶ Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- ▶ Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
- ▶ Enerji Sistemleri Mühendisliği
- ▶ İmalat Mühendisliği
- ▶ İnşaat Mühendisliği
- ▶ Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- ▶ Otomotiv Mühendisliği

olmak üzere dokuz bölümden oluşmaktadır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği olmak üzere 6 bölümlle eğitim öğretime başlamış olan fakültemiz ilk mezunlarını 2014 yılında vermiştir. 2012 yılında ise Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve 2014 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümlerine öğrenci almak suretiyle dokuz bölümde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Programlarımızın Akreditasyon (MÜDEK) süreci devam etmektedir.



MİSYONUMUZ

Fakültemizin en önemli misyonlarından biri, endüstri ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir. Bunun için, yüksek teknolojik donanımına sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve tasarım yapmakla birlikte, bizzat işin başında, işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmek temel hedeftir.

Fakültemiz, alanında öncü olan; yapıcı ve üretici faaliyetleriyle toplumsal ve teknolojik sorunlara çözüm üreten; evrensel ve etik değerler ışığında, çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri ile saygın ve tercih edilen bir fakültedir.



VİZYONUMUZ

Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, evrensel ölçekte teorik bilginin yanı sıra, uygulama becerisine sahip, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.



AKADEMİK KADRO

Fakültemiz bölümlerinde 99 Profesör, 41 Doçent, 32 Doktor Öğretim Üyesi, 51 Araştırma Görevlisi ve 8 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 231 akademik personel bulunmaktadır.

Fakültemizde Görev Yapan Akademik Personelin Dağılımı

| BÖLÜMLER | PROF. | DOÇ. | DR. ÖĞR. ÜYESİ | ÖĞR. GÖR. | ARŞ. GÖR. DR. | ARŞ. GÖR. | TOPLAM |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------------|------------|---------------|-----------|------------|
| Ağaççileri Endüstri Mühendisliği | 6 | 3 | - | - | 1 | 2 | 12 |
| Bilgisayar Mühendisliği | 6 | 7 | 1 | - | 1 | 5 | 20 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 19 | 4 | 5 | 1 | - | 6 | 35 |
| Endüstriyel Tasarım Mühendisliği | 7 | 2 | 4 | 1 (13/b-4) | - | 4 | 18 |
| Enerji Sistemleri Mühendisliği | 8 | 8 | 1 | - | - | 6 | 23 |
| İmalat Mühendisliği | 16 | 7 | 5 | 1 (13/b-4) | - | 9 | 37 |
| İnşaat Mühendisliği | 9 | 3 | 7 | - | - | 5 | 24 |
| Metalürji ve Malzeme Mühendisliği | 19 | 5 | 7 | 4 | - | 6 | 41 |
| Otomotiv Mühendisliği | 9 | 2 | 2 | - | - | 6 | 19 |
| Dekanlık | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| TOPLAM | 99 | 41 | 32 | 8 | 2 | 49 | 231 |

Akademik Faaliyet Göstergeleri

| YILLARA GÖRE YAYIN VE PROJELERİN DAĞILIMI | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------|--------------|---------|---------|----------------------------------|-------------------------------|
| Yayın Yılı | ISI Dergilerinde Makale | | Diğer Dergilerinde Makale | | Bildiri | | Proje | | | |
| | Ulusal | Uluslararası | Ulusal | Uluslararası | Ulusal | Uluslararası | TÜBİTAK | Erasmus | Yükseköğretim Kurumları Destekli | Ulusal Kurumlarca Desteklenen |
| 2023 | - | 236 | 66 | 76 | 15 | 123 | 11 | 2 | 56 | 5 |
| 2022 | 1 | 201 | 46 | 113 | 17 | 178 | 29 | 3 | 52 | 9 |
| 2021 | - | 155 | 70 | 90 | 19 | 167 | 9 | 7 | 32 | 4 |
| 2020 | - | 130 | 34 | 118 | 9 | 106 | 7 | 6 | 25 | 3 |
| 2019 | - | 114 | 63 | 110 | 17 | 471 | 9 | 5 | 39 | 3 |
| 2018 | - | 130 | 34 | 118 | 9 | 106 | 11 | 12 | 43 | 7 |
| 2017 | - | 121 | 86 | 101 | 20 | 522 | 7 | 5 | 20 | 10 |
| 2016 | - | 127 | 58 | 66 | 21 | 345 | 8 | 5 | 33 | 8 |
| 2015 | - | 77 | 61 | 66 | 65 | 228 | 20 | 6 | 22 | - |
| 2014 | - | 97 | 44 | 26 | 27 | 107 | 14 | 2 | 13 | 2 |
| 2013 | - | 78 | 31 | 21 | 23 | 74 | 8 | 1 | 16 | 1 |
| 2012 | - | 71 | 25 | 20 | 24 | 80 | 5 | - | 63 | - |
| 2011 | - | 54 | 13 | 13 | 15 | 63 | 2 | - | 64 | - |
| 2010 | - | 41 | 13 | 8 | 8 | 19 | 2 | - | 54 | - |



İDARİ PERSONEL

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nin bölüm ve birimlerinde Genel İdari Hizmetler, Teknik Hizmetler, Yardımcı Hizmetler ve Sürekli İşçi statüsünde toplam 101 idari personel görev yapmaktadır.

EĞİTİM SÜRESİ VE DİLİ

Teknoloji Fakültesi'ne bağlı mühendislik programlarında eğitim ve öğretim süresi 8 yarıyıldır (4 yıl). Eğitim dili Türkçe'dir. Fakültemiz uluslararası yeterlilikler çerçevesinde mezunlarının bir yabancı dil becerisi kazanabilmesi için eğitim öğretim süresi boyunca her yarıyıl yabancı dil derslerini müfredatına koymuştur. Fakültemizde bütün mühendislik programlarında 40 iş günü staj uygulamasının yanı sıra bir yarıyıl alanları ile ilgili kuruluşlarda iş yeri eğitimi uygulaması bulunmaktadır. Dört yıllık eğitim öğretim programını başarı ile tamamlayan öğrencilere mühendislik lisans diploması verilir.

PUAN TÜRÜ

Fakültemiz bölümlerine sayısal puan türü ile öğrenci alınmaktadır.

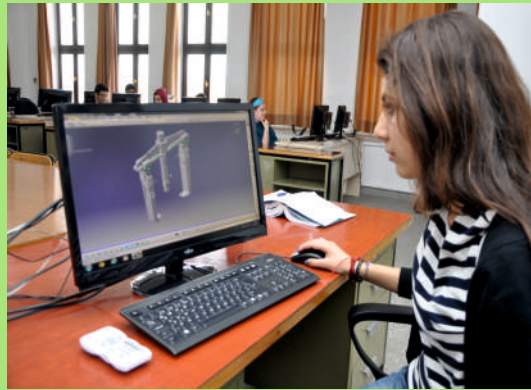
SOSYAL İMKANLAR

Üniversite yerleşkesinde çeşitli kafeterya ve kantinler, kitapevleri ve kırtasiyeler, futbol sahası, plaj voleybolu ve basketbol alanları, tenis kortları, yüzme havuzu, kapalı spor salonları mevcuttur. Ayrıca üniversite ve fakülte bünyesinde halk oyunları, tiyatro gibi toplulukların yanı sıra öğrencileri mesleki ve sosyal yönden geliştirecek diğer birçok öğrenci topluluğu bulunmaktadır.



TEKNİK KAPASİTE

Fakültemiz 120.000 m²'lik alana sahip olup bünyesinde Fizik, Kimya, Ahşap Teknolojileri, Bilgisayar, Elektrik, Elektronik ve Haberleşme, Mekanik ve Isıl İşlem, Metalografi, Hidrolik ve Pnömatik, CAD/CAM, CNC, Enerji Verimliliği, Akışkanlar Mekaniği ve Isıl Sistemler Laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca, fakültemizde Yenilenebilir Enerji ve Akıllı Şebekeler ile Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri alanında Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyet göstermektedir.



MEZUNLARIN İŞ İMKANLARI

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşmuş, çağdaş ve toplumsal gelişmeleri takip eden, yorumlayan, etkin yazılı ve sözlü iletişim kurabilen, takım çalışmasına yatkın, sürekli öğrenme gerekliliğini algılamış ve uygulama becerisi ile donatılmış mezunlarımız, kamu kurumlarında ve özel sektörde çeşitli alanlarda çalışabilmektedir. Bu niteliklerle mezun ettiğimiz mühendislerimizin genellikle istihdam problemleri bulunmamakta ve önemli pozisyonlarda sektörde görev almaktadırlar.

Dört yıllık mühendislik lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerimiz istedikleri taktirde lisansüstü eğitim faaliyetlerini Yüksek Lisans ve Doktora programına kayıt yaptırmak suretiyle sürdürebilmektedir.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞ ŞARTLARI

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesinin mühendislik programlarına başka öğretim kurumlarından yatay geçişler Yükseköğretim ilkelerine uygun olarak düzenlenir. Teknoloji Fakültemize Dikey geçiş yolu ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır.



İŞYERİ EĞİTİMİ VE STAJ

İşyeri eğitimi için özenle seçilen ve genellikle kurumsal nitelikteki işletmelerle yapılan protokoller sonrasında öğrencilerimiz, 7. veya 8. yarıyılında fakülteye uğramaksızın dört ay boyunca stajyer mühendis olarak bu işletmelerde eğitim görmektedirler. Bölümlerimizin işyeri eğitimi ve staj için 2024 yılı itibariyle protokol yaptığı sektörler ve işletmelerin sayısı aşağıda belirtilmiştir.

| BÖLÜMLER | ANKARA İÇİ | ANKARA DIŞI | TOPLAM |
|-----------------------------------|------------|-------------|--------|
| Ağaççileri Endüstri Mühendisliği | 48 | 24 | 72 |
| Bilgisayar Mühendisliği | 102 | 55 | 157 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği | 174 | 71 | 245 |
| Endüstriyel Tasarım Mühendisliği | 83 | 48 | 131 |
| Enerji Sistemleri Mühendisliği | 149 | 71 | 220 |
| İmalat Mühendisliği | 150 | 62 | 212 |
| İnşaat Mühendisliği | 192 | 56 | 248 |
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği | 112 | 34 | 146 |
| Otomotiv Mühendisliği | 103 | 48 | 151 |

İşyeri eğitiminin dışında, öğrencilerin mühendislik alanlarına uygun işletmelerde 40 iş günü staj yapma zorunlulukları vardır.

ULUSAL VE ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI

ERASMUS, FARABİ, MEVLANA ve ORHUN programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı staj ve öğrenci değişim olanakları mevcuttur.

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARI

Fakültemizin altı bölümünün birbirleri içinde çift diploma ve diploma eki eğitim imkânları mevcuttur. Aşağıdaki tabloda çapraz eğitim yapılabilecek bölümler gösterilmiştir.

| BÖLÜM ADI | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | | ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ | | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | | İMALAT MÜHENDİSLİĞİ | | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | | ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ | | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | | AĞAÇÇİLERİ MÜHENDİSLİĞİ | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | |
|-----------------------------------|-----------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------------------|----|----------------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|
| | ÇAD | YD | ÇAD | YD | ÇAD | YD | ÇAD | YD | ÇAD | YD | ÇAD | YD | ÇAD | YD | ÇAD | YD | ÇAD | YD | ÇAD | YD |
| AĞAÇÇİLERİ END. MÜHENDİSLİĞİ | | | | | | | | | * | | * | | * | | | | | | * | * |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | | | | | * | | * | * | | | * | * | * | | | | | | | |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | * | * | | | * | * | | | | | * | * | * | * | | | | | | |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | * | * | | | | | * | * | | | * | * | | | | | | | | |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | | * | | | * | * | | | | | | | | | * | * | | | | |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | * | * | | | | | | | * | * | | | | | | | * | * | | |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | * | | |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | |

*ÇAD : Çift Ana Dal **YD : Yan Dal





ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

Bilim, Teknoloji, Sağlık, Kültür ve Sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi amacıyla fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan çok sayıda öğrenci toplulukları mevcuttur.

- Ahşap Bilimi ve Teknolojisi Topluluğu
- Dijital Oyun Tasarımı Topluluğu
- Elektrik Elektronik İnceleme Tanıtım Araştırma Topluluğu
- Enerji Sistemleri Topluluğu
- Genç Yeşilay Topluluğu
- Girişimcilik ve İletişim Topluluğu
- Halk Oyunları Topluluğu
- Halk Oyunları Topluluğu
- İnşaat Topluluğu
- Metalurji ve Araştırma Topluluğu
- Otomotiv Bilim Ve Teknoloji Topluluğu
- Otomotiv Tasarım Topluluğu
- ROBOGAZİ Topluluğu
- Sayısal Tasarım ve Bilgisayar Mimarisi Topluluğu
- Siber Güvenlik Araştırma ve Geliştirme Topluluğu
- Tasarım İmalat ve Teknoloji Topluluğu
- Tasarım Mühendisliği Topluluğu
- Teknoloji Analiz ve Değerlendirme Topluluğu
- Uzay Teknolojileri ve Yapay Zeka Topluluğu



TANITIM FAALİYETLERİ

Fakültemizi tercih edecek öğrencilere yönelik, Fakültemiz ve bölümleri hakkında bilgilendirme amaçlı tanıtım günleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrenci topluluklarımız vasıtasıyla, Ankara dışındaki çeşitli fuar, kongre vb. etkinliklerde tanıtım faaliyetleri sürdürülmektedir.



FAKÜLTEMİZDE SOSYAL VE KÜLTÜREL HAYAT

Eğitim-Öğretim dönemi başında fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak oryantasyon eğitimi ve çeşitli tanışma etkinlikleri yapılmaktadır. Fakültemiz bölümleri, dekanlığı ve fakülte bünyesinde yer alan öğrenci toplulukları yıl içerisinde çeşitli anma günleri, sportif etkinlikler, öğrencilerin mesleki ve sosyal becerileri geliştirecek konferans, çalıştay, kurs ve seminerler düzenlenmektedir.



GAZİ'DE HAYAT

Türkiye'nin en köklü ve lider üniversitelerinden biri olan Gazi Üniversitesi sadece eğitim öğretim alanında değil, aynı zamanda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile birlikte barınma, burs ve yurt dışı eğitim olanaklarıyla da cazibe merkezi konumundadır.

KÜTÜPHANE

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerini desteklemek, bilgiye kolay ulaşabilmek amacıyla hizmet veren Türkiye'nin en büyük üniversite kütüphanelerinden biridir. Haftanın yedi günü 24 saat hizmet vermektedir.



YURT İMKANLARI

Kredi Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren ve özel yurtların birçoğu fakültemiz yakınlarında yer almaktadır.

SAĞLIK

Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı hizmet veren MEDİKO biriminde hasta muayeneleri sabah saat 9.00-12.00 arası, öğleden sonra 13.00-16.00 arasında yapılmaktadır. Psikolojik danışma ve rehberlik birimi öğrencilerimizin ruh sağlığına ilişkin sorunlarının giderilmesinin yanı sıra kişilere kendisini tanıma ve geliştirme, iletişim kurabilme, üniversiteye ve çevreye uyum sağlama konularında da yardımcı olmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık servisi ile hastaneler tarafından verilen reçetelerde belirtilen ilaç bedellerinin %90'ı ve hastane masraflarının tümü Öğrenci Sosyal Hizmetler Birim Saymanlığı tarafından karşılanmaktadır.

BESLENME

Gazi Üniversitesi öğrencilerin beslenmelerine önem vermektedir. Üniversite bünyesinde bulunan yemekhanelerde hijyenik koşullarda ve diyetisyen denetiminde hazırlanan yemekler uygun fiyatlarla öğrenciye sunulmaktadır. Ayrıca kafeteryalarda sunulan zengin münüler kaliteden ödün vermeden, öğrencilerin bütçesine uygun olarak hazırlanmaktadır.

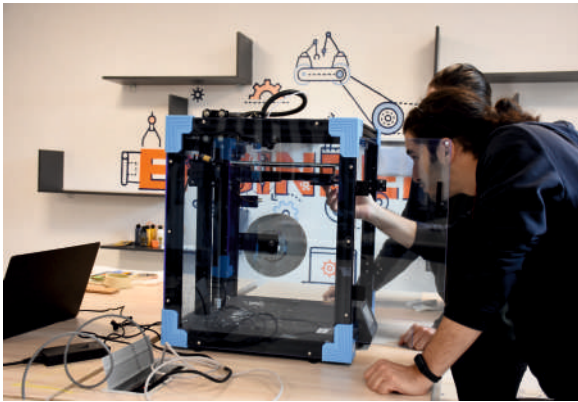


AKADEMİK VE BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Öğrencilerimizin mezuniyet proje çalışmaları, TÜBİTAK destekleri, İş Fikri ve Proje yarışmaları etkinliklerinin yanında, fakültemizin öğretim üyelerince belirli aralıklarla gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler yapılmaktadır.



LABORATUVAR FAALİYETLERİNDEN GENEL GÖRÜNTÜLER



ENDÜSTRİYEL TESTLER

Tüm bölümlerde alanlarıyla ilgili endüstriyel testler gerçekleştirilip raporlanmaktadır. Testlerin nitelikleriyle ilgili detaylı bilgiler bölüm tanıtım sayfalarında yer almaktadır.





Ağaçişleri Endüstri Mühendisliği



PROGRAMIN AMACI

Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği, ahşap veya ahşap esaslı malzemeleri kompozit bir yapı içerisinde kullanarak, tasarımı ve üretimi düşünölen herhangi bir ürünü, istenilen kalite ve standartlarda, en kısa süre ve maliyetle imal edilebilmesi için, üretim sistemi tasarımı, işletilmesi ve kontrolüne ilişkin alt sistemleri de kullanarak ana optimizasyonu kurmaya yönelik bir mühendislik disipliniadır.

Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği'nin 29.06.2006 tarih ve 5531 sayılı yasa ile "Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliđi / Orman Mühendisliği Odası'na kaydı olup bölüm mezunlarının sektörde imza yetkisi bulunmaktadır.

Bölüm öğrenci ve öğretim elemanları, uluslararası değişim doğrultusunda ERASMUS programlarına katılım sağlamaktadırlar.



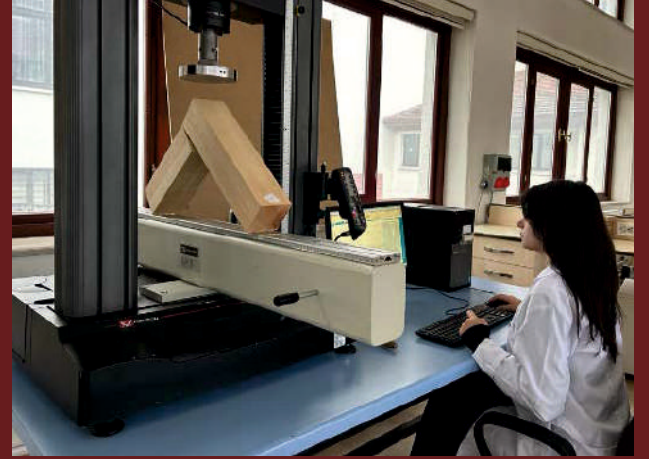
MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği çok geniş bir çalışma alanına sahiptir. Ahşap ve ahşap esaslı ürünleri tasarlayan ve üreten alanlarda faaliyet gösteren tüm sanayi kollarında tasarım, planlama, üretim, kalite kontrol ve pazarlama alanlarında çalışmaktadır. Başlıca alanlar; Ahşap ürünleri sanayi (iç tasarım ve çevre mühendisliği, mobilya, dekorasyon, ahşap yapılar, ahşap konut vb. gibi) tasarım, planlama, üretim, fizibilite raporu hazırlama, fabrika ve işletme kurma, yürütme, standardizasyon, kalite kontrol ve pazarlama gibi alanlardır.



LABORATUVAR ve ARAŞTIRMA OLANAKLARI

- Bilgisayar Laboratuvarı 1
- Bilgisayar Laboratuvarı 2
- CAD/CAM Laboratuvarı
- Üst Yüzey İşlemleri Laboratuvarı
- Mobilya Test Laboratuvarı
- Odun Anatomisi Laboratuvarı
- Mekanik Test Laboratuvarı
- Emprenye Laboratuvarı
- Yanma Test Laboratuvarı
- İklimlendirme Odası



MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

Ağaççşleri Endüstri Mühendisleri imza yetkisi olan bir mühendis olarak başta kamu kurumları olmak üzere özel sektörde üretime yönelik işletme ve fabrika, ahşap ve ahşap esaslı kompozit malzemelerden üretim yapan, her ölçekteki işletmelerde tasarım, proje, üretim, kalite kontrol, AR-GE ve pazarlama konularında çalışırlar. Genel olarak mobilya fabrikaları, belediyeler, MPM (Milli Prodüktivite Merkezi), DPT (Devlet Planlama Teşkilatı), TSE (Türk Standartları Enstitüsü), TPE (Türk Patent Enstitüsü). DMO (Devlet Malzeme Ofisi) KOSGEB gibi kurum ve kuruluşlarda görev yapabilirler.



MEZUNLARIMIZDAN MESAJ VAR

““

Elif Can SUER (2022 Mezunu)

Düzce Üniversitesi/Araştırma Görevlisi

Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği bölümünü tercih ederken benim için en önemli faktörler iş olanakları ve mesleki gelişim fırsatlarıydı. Bölümümüzde verilen teorik ve uygulamalı dersler daha iş hayatına atılmadan endüstrideki işleyiş ve uygulamalar hakkında fikir sahibi olmamızı sağlıyor. Aldığımız çok yönlü eğitim sayesinde işletmelerde hemen her alanda aktif görev alabilecek mühendisler olarak mezun oluyoruz böylelikle istediğimiz alanda kendimizi geliştirme fırsatı bulabiliyoruz. Yaz stajları ve işyeri eğitimi sayesinde de kariyer planlamamıza rehberlik edecek deneyimler kazanabiliyoruz. Akademisyenlerin öğrencilere rehberlik etmeye yönelik çabaları eğitim sürecimizde yaşayabileceğimiz zorlukları kolaylıkla aşmamızı sağlıyor. Bölümümüzde birkaç yıldır düzenli olarak gerçekleştirilen üniversite – sanayi işbirliği çalışmaları ve mezun buluşmaları bölümün müfredatının ve eğitim içeriğinin iş hayatına sürekli uyumlandırılmasını sağlıyor.

””

““

Hilal Ulaşan

Gazi Üniversitesi / Araştırma Görevlisi

Bölümümüzün ders kazanımlarının ve program çıktılarının iş yaşantısına gerçekçi temelde hazırlayacak şekilde tasarlanması bir mühendis için en önemli nokta olarak öne çıkmaktadır. Yeterlikler çerçevesine uyumlu olarak edinilmesi sağlanan ve hayat boyu öğrenme temelinde ilerleyen tüm faaliyetler ile her anlamda yetkin ve donanımlı olarak mezun olma şansına sahip olunmaktadır. Gerek uygulama bazlı dersler gerek işyeri eğitimi ile birebir mühendislik yaşantılarının oluşturulması alanda fark yaratan bir konumda yer almayı sağlamaktadır.

””

““

Cemal Doruk ERTUNÇ

YATAŞ Grup / Modüler Üretim Uzmanı

Eğitimimiz aşamasında görmüş olduğumuz çizim programları ve bu programların çeşitliliği hayatımızda ve özellikle iş yaşamında bize büyük kolaylıklar sağladı. Almış olduğumuz derslerde iş hayatıyla ilgili bilgiler ve yönlendirmeler sayesinde çalışma hayatında bu bilgilerle karşılaştığımızda yabancılaşmaktan çekinerek daha kolay adapte olabildik. Atölye dersleri sayesinde daha önce bu tarz atölye işleriyle ilgili çalışma yapmamış kişiler için hem el yatkınlığı hem malzeme bilgisini canlı olarak öğrenme hem de iş hayatında üretim aşamalarından tutun Ar-Ge çalışmalarına kadar fikir sahibi olarak daha iyi bir performans sergilenmesine yardımcı olundu. Teknik resim eğitimleri sayesinde üretim içerisinde ve Ar-Ge çizimlerinde teknik resim okuma bilgisi önceden edinilmiş oldu. Öğrenim hayatı içerisinde ki ara stajlar ve sonrasında ki işyeri eğitimleri sayesinde hem çalışma hayatına ön giriş yapılmış hem de bazı kişiler için üniversitenin bitiminden sonra iş kapısı açılmış oldu.

””

““

İrem Burcu Üçer (2020 Mezunu)

Eğitim Formasyonu Sertifika Öğrencisi

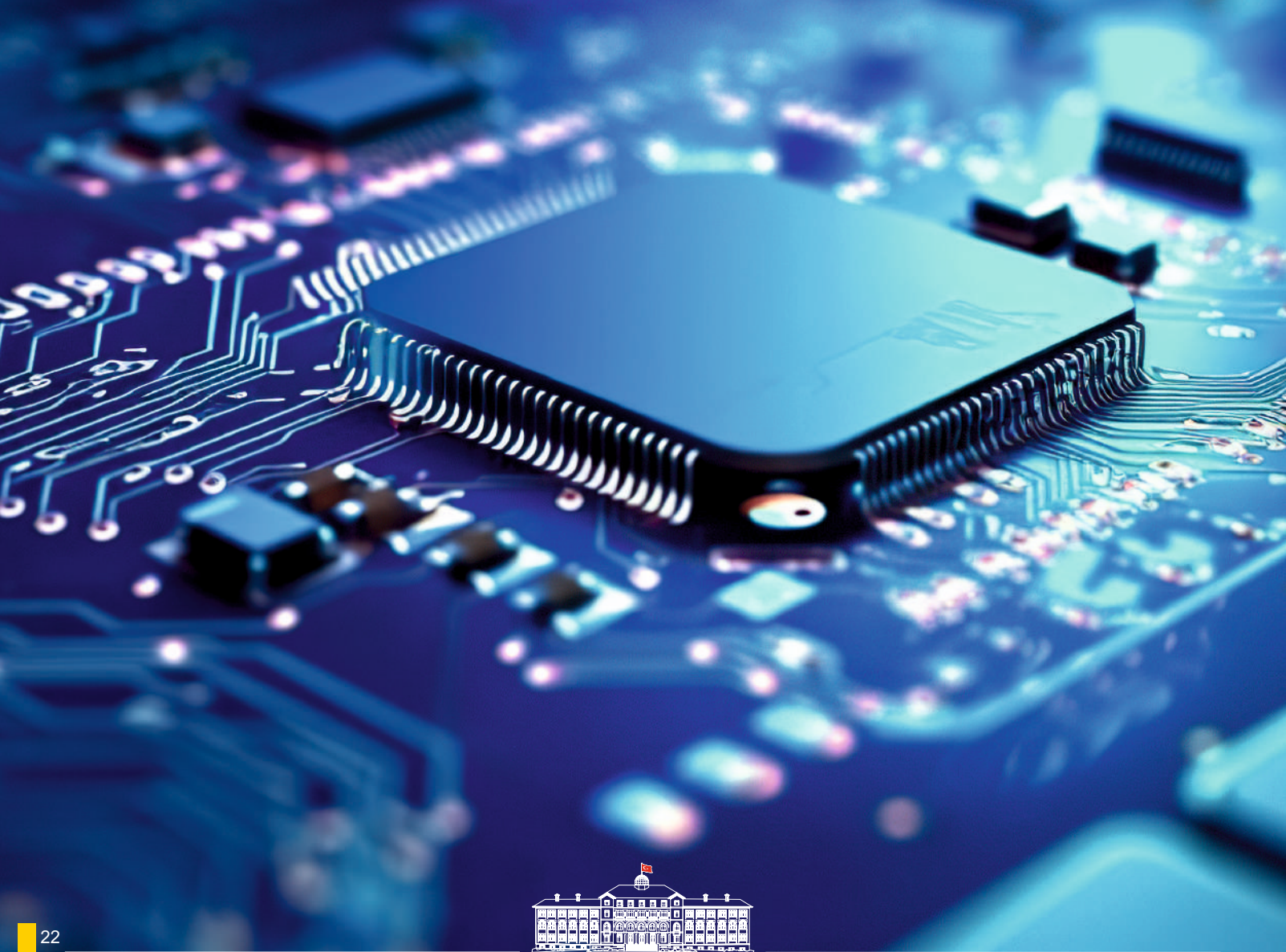
Bölümde okurken her ders kendi içinde çok kıymetli ve eğlenceliydi bu dersler sayesinde hem kişisel yaşamımda hem de iş sektöründe hayat kurtarıcı bilgiler edindim. Bölümdeki hocalarımızın her biri alanlarında gerçekten oldukça başarılı.

””





Bilgisayar Mühendisliği



PROGRAMIN AMACI

Bilgisayar Mühendisliği, donanım ve yazılım ürünlerini bir arada geliştirmek için mühendislik, matematik ve bilgisayar bilimleri alanlarını bütünleştiren bir disiplindir. 4 yıl süren bilgisayar mühendisliği müfredatı, matematiğe ve mühendisliğin teori ve ilkelerine odaklanmaktadır. Elde edilen teorik bilgi, bilgisayarlar ve bilgisayar temelli sistemlerin tasarlanmasında ve bu sistemlerin üzerindeki ya da arasındaki yazılımların geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

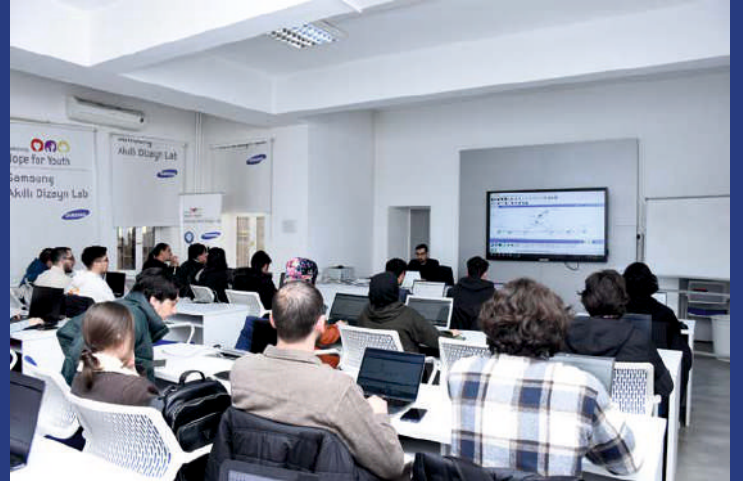
Bölüm öğrencileri, bilgisayar biliminin kuramsal temellerini, bilgisayar donanım ve mimarisi, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, işletim sistemleri ve iletişim ağları gibi temel dersleri alırlar. Sistem tasarımı, yapay zeka, ağ sistemleri ve güvenlik, yazılım mühendisliği ve güncel web teknolojileri alanlarında uzmanlaşmak için seçmeli dersler verilmektedir. Bölümde problem çözüm tabanlı eğitim uygulanmaktadır ve öğrencileri çalışma hayatına hazırlamak için, projelere, uygulama derslerine, staj eğitimine ve işyeri eğitimine büyük önem verilmektedir.

LABORATUVAR VE ARAŞTIRMA OLANAKLARI

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü araştırma ve derslere ait uygulamaların gerçekleştirilebileceği iyi donatılmış on adet laboratuvara sahiptir. Bunlar sayısal tasarım, mikroişlemciler, bilgisayar donanımı, denetim sistemleri ve robotik, elektrik-elektronik devreler, web tasarım ve dört adet bilgisayar sistemleri laboratuvarından oluşmaktadır. Bölümdeki tüm laboratuvarlar öğrencilerin erişimine açık olup bütün bilgisayarlar fiber optik omurga ile birbirine ve internete bağlıdır.

UZMANLIK ALANLARI

- Bilgisayar Sistemleri, Mimarisi, Paralel İşleme
- Bilgisayar Ağları, İletişim, Mobil Sistemler
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik
- İşaret, Görüntü ve Ses İşleme
- Robotik
- Gömülü Sistemler
- Programlama Dilleri ve İşletim Sistemleri
- Biyomedikal Bilişim ve Uygulamaları
- Bulut Bilişim ve Uygulamaları
- Yapay Zeka Uygulamaları
- Nesnelerin İnterneti
- Derin Öğrenme



MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

Bilgisayar teknolojisi günümüzde, özellikle haberleşme, sağlık ve eğitim, savunma, bankacılık gibi birçok alanla ilişkilidir. Bu sebeplerle, bilgisayar mühendisleri farklı alanlarda geniş iş olanaklarına sahiptir. Mezunlar özel veya devlet kuruluşlarında bilgi işlem merkezlerinde, araştırma ve geliştirme birimlerinde çalışabilirler. Mezunlar, yazılım evlerinde, yazılımın tasarım ve gerçekleştirilmesinde, proje testlerinin değerlendirilmesinde ve bakım süreçlerinde görev alabilirler. Bilgi ve tecrübelerinin artması ile birlikte, projeleri denetleyebilirler ve proje yönetiminde yer alabilirler. Ayrıca, akademik kariyerleri için isterlerse yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.



MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR

Burak ÇAYIR (2019 Mezunu)

Trendyol / Sistem Yöneticisi

Üniversite hayatım boyunca hocalarımdan edindiğim tecrübeler ve aldığım dersler sayesinde kariyerime doğru yön vermem oldukça kolaylaştı. Aldığım dersler, yaptığım kısa ve uzun dönemli stajlar ve kariyerimi yönlendirmek istediğim alan hakkında yaptığım araştırmalar ve projeler neticesinde hayalimdeki mesleği icra etmekteyim.

Merve Abdullahoğlu (2022 Mezunu)

Cybersoft / Yazılım Mühendisi

Gazi Üniversitesinde okumak bir prestij sağlamakta. Bunun üzerine fakültede verilen eğitim ve ortaya koyduklarınızla bir başarıya ulaşıyorsunuz. Teorik derslerin yanında verilen laboratuvar dersleri, teknik derslerin her hafta verilen uygulamaları ve dönem projeleri tecrübe edinilmesini sağlıyor. Bu da iş hayatını kolaylaştırıyor. Son sene alınan iş yeri eğitimi dersi, iş yerinde edinilen tecrübe ile mezun olmaya az kala büyük bir avantaja dönüşüyor. Gazili olmanın avantajını sonuna kadar elde ediyorsunuz.

Ömer Ayberk ŞENCAN (2019 Mezunu)

Gazi Üniversitesi / Araştırma Görevlisi

Diğer mühendislik bölümlerinin aksine, pratik yapmaya ve teorik derslerde öğretilen bilgilerin laboratuvar derslerinde anında denenerek, bilgilerin daha kalıcı hale gelmesine odaklanmış bir fakülte olan Teknoloji Fakültesi'nin Bilgisayar Mühendisliği bölümünün bu bölümde öğretim görececek olan mühendis adayları için büyük şans olduğunu düşünüyorum. Sektöre girdikten sonra, burada aldıkları eğitimin ve laboratuvar derslerinde gerçekleştirdikleri pratiklerin meyvesini kesinlikle alacaklardır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin hem yerel hem de global çapta başarılı olabilmeleri için yabancı dillerini mutlak surette geliştirmeleri gerektiğini düşünüyorum. Bunlara ek olarak, piyasada neredeyse her firmanın tecrübeli eleman talep ettiği bir dönemde, öğrencilerinin mezuniyetten hemen önce hem iş deneyimi kazanmasını hem de kendilerine bir iş ağı kurarak, sektörle bağlantılarını geliştirmesini sağlayan staj ve işyeri eğitimi programları da oldukça önem arz etmekte.

Emre ŞAFAK (2018 Mezunu)

HAVELSAN / Kıdemli Uzman Mühendis

Bölümün hem mezunu (lisans ve yüksek lisans) hem de doktora öğrencisi olarak hocalarımız tarafından sağlanan bilgi, deneyim ve rehberlik mesleki birikiminin temellerini oluşturmuştur. Eğitimim boyunca aldığım laboratuvar dersleri teorik bilginin yanında pratik uygulama yeteneklerimi geliştirmemi sağladı. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, stajlar ve iş yeri eğitimi gerçek hayattaki problemler karşısında etkili ve yenilikçi çözümler üretme becerilerimi geliştirdi. Yaklaşık 6 yıldır sektörde çalışan biri olarak bölümümüzde verilen eğitimin sektör beklentilerini karşıladığını ve uygulama konusunda öne çıktığımızı gönül rahatlığıyla söyleyebilirim.





Elektrik - Elektronik Mühendisliği



PROGRAMIN AMACI

İş hayatlarında teknik ve profesyonel problemleri çözebilecek, Takım içinde çalışabilecek, iyi iletişim kurabilecek, Lider rolü üstlenebilecek, Ulusal ve uluslararası şirketlerde mühendislik, araştırma- geliştirme, işletme ve yöneticilik görevleri üstlenebilecek, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği veya ilgili disiplinlerde Türkiye'de veya yurtdışında öncü bilimsel araştırmalar yapabilecek, Yüksek Lisans ve Doktora çalışmaları yapabilecek, Yenilikçi, girişimci ve küresel vizyon sahibi bireyler olacak, yeni teknolojiler geliştirebilecek, mühendisler yetiştirmek hedeflenmektedir.

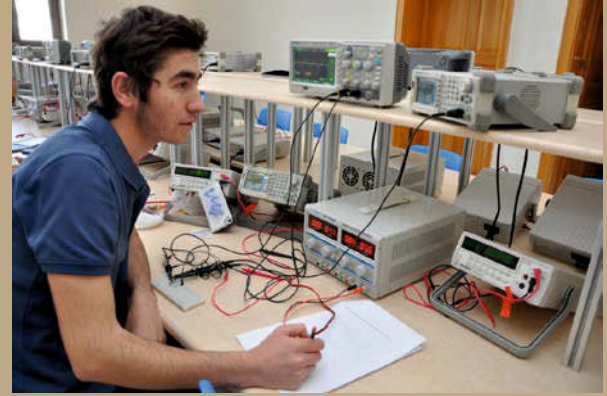
MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

- Elektrik Santralleri
- Elektrik Üretim İletim Dağıtım Santralleri
- Elektrik Makineleri, Otomatik Kontrol Sistemleri
- Elektronik Tasarım
- Test Mühendisi
- Tıp Elektroniği
- Telekomünikasyon (Uydu, Haberleşme Sistemleri, GSM Teknolojileri, Sabit Telefon ve Telsiz Sistemleri, Fiber Optik Sistemler)
- Yenilenebilir Enerji Sistemleri
- Yayıncılık (Radyo, Televizyon, IPTV, WEB TV)
- Bilişim Teknolojileri
- Bilgi ve Siber Güvenlik Sistemleri
- Savunma Sanayi
- Elektronik Güvenlik Sistemleri
- Elektrik- Elektronik Ar-Ge Proje, Danışmanlık



LABORATUVAR ve ARAŞTIRMA OLANAKLARI

- Elektronik Laboratuvarı
- Devre Analizi Laboratuvarı
- Sayısal Tasarım Laboratuvarı
- Mikroişlemciler Laboratuvarı
- Akıllı Şebekeler Laboratuvarı
- Mikrodalga ve Elektromanyetik Laboratuvarı
- Güç Elektroniği Laboratuvarı
- Elektrik Makinaları Laboratuvarı
- Telekom Laboratuvarı
- Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı
- Endüstriyel Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarları



Tüm laboratuvarlarımız üst düzeyde cihaz ve malzeme altyapısına sahip olup günümüz Elektik-Elektronik Mühendisliğinin tüm ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Endüstriyel kuruluşlara teknik geziler, özel sektörlerdeki firmalarla sertifika programları düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin farklı topluluklar kurarak çeşitli faaliyetler düzenlemelerine fırsat verilmektedir.



MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR

Oğuz ALKUL (2016 Mezunu)

Texas A&M University / Araştırmacı

Öğrenmek doğumdan itibaren başlar ve hayatın sonuna kadar devam eder. Bu süreçte farklı fırsat ve imkanlar önümüze çıkar. Bilgi ve becerilerimiz kadar bu fırsatları değerlendirebiliriz. Dolayısıyla verilen bilgi ile yetinmemeli, farklı insanların bilgi ve tecrübelerinden de yararlanmalıyız. Öğrendiklerimizi bir nebze de olsa hayat ile de ilişkilendirebilirsek, başarı zaten kendiliğinden gelecektir.

Kübra DOĞAN (2016 Mezunu)

ASELSAN / Sistem Mühendisi

Bana göre mühendis olmak kolay ama iyi bir mühendis olmak zor. Ne istediğimizin ve hangi alanda uzmanlaşmak için çaba sarf etmemiz gerektiğinin bilicinde olmalıyız. Bunun için de lisans eğitimi iyi bir fırsat. Bu süre zarfında hedefiniz sadece dersleri geçmek olmamalıdır. Hem yabancı dil hem de teknik anlamda kendimizi geliştirmeli ve en önemlisi güncel teknolojiye hâkim olmalıyız. En azından ben bunları yapmaya çalıştım. Umarım bu mesleği seveyen ve alanında uzman, seçkin mühendislerden biri olursunuz.

İsmail AYDOĞAN (2021 Mezunu)

KAREL / Test Mühendisi

Bölümümüz, bilgi birikimi ve deneyimi yüksek hocalarımızdan oluşmaktadır. Pratik ve uygulamalı dersler sayesinde hocalarımız bilgilerini bizlere verimli bir şekilde aktarabilmektedir. Öğrenilen teorik ve pratik bilgileri birleştirerek kendinizi geliştirmek tamamen sizlerin elinde. Mezun olmadan önce kesinlikle öğrenilen bilgiler ile kapsamlı bir proje yapılmasını öneriyorum. Projenizden kazanacağınız deneyim, başarı ve ödüller mezun olduğunuzda sizleri her alanda bir adım öne taşıyacaktır. Elde edeceğiniz iş yeri eğitimi ve staj deneyimi de buna eklendiğinde yeni mezun birine göre ne kadar donanımlı olduğunuzu fark edeceksiniz. Mezun olduktan sonra iş bulmak için acele etmeyip, gelen fırsatları iyi değerlendirmenizi öneririm.

Rümeysa ARSLAN (2020 Mezunu)

KSB Armatür / Ar-Ge Mühendisi

Eğer bu alana ilginiz varsa eğitim kalitesi açısından hiç tereddütsüz yazabileceğiniz bir bölüm. Sadece okulda aldığınız derslerle sınırlı kalmayarak kendinizi geliştirirken ilerideki iş hayatınızda sizin için kurtarıcı olacaktır.

Samet ASLAN (2020 Mezunu)

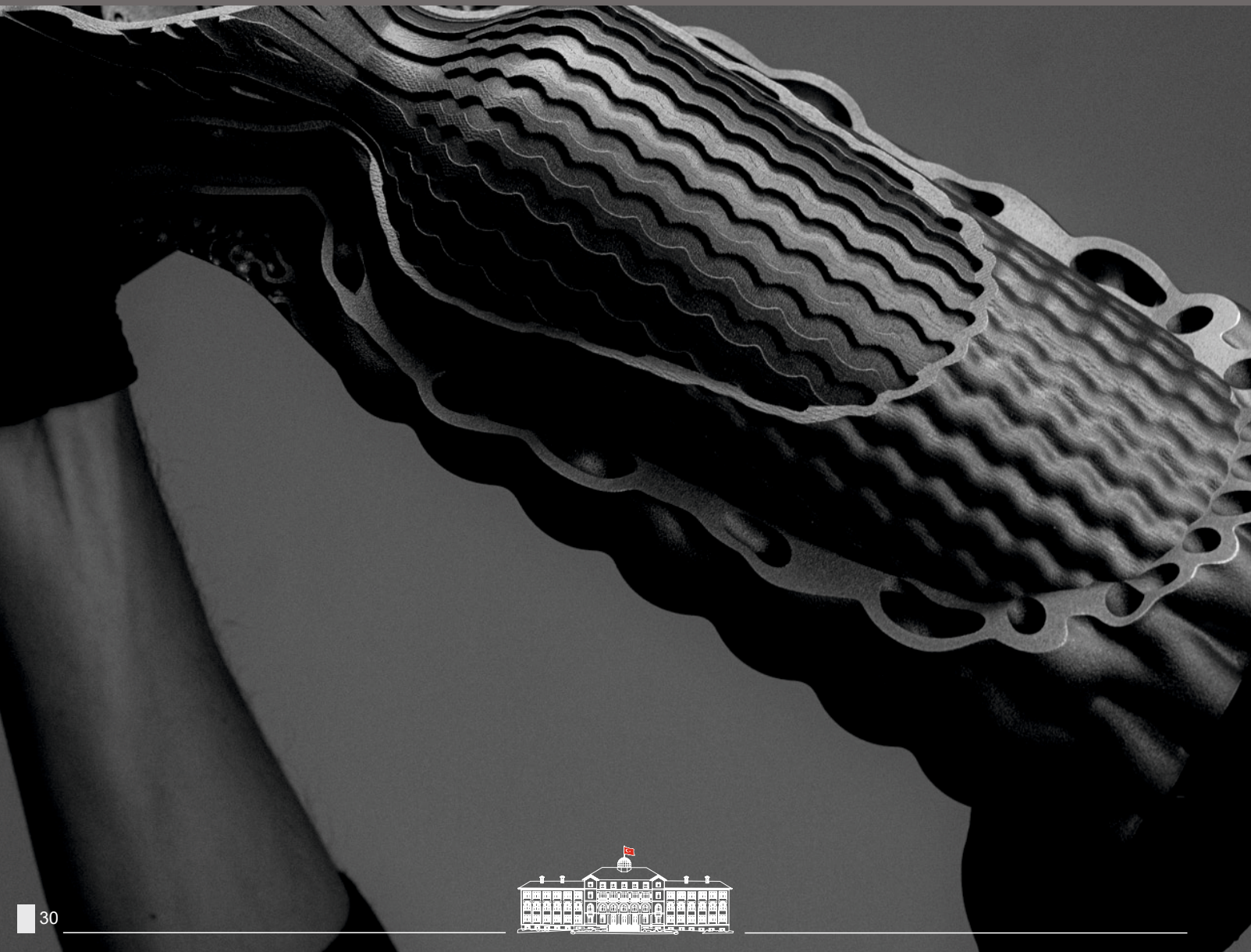
Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu / Sistem Yöneticisi

Tercih yapacak veya hala okumakta olan arkadaşlar, mezun olduktan sonra mühendislik dalları arasında lokomotif ve en çok söz sahibi olan meslek dalı olduğunuzu hissedeceksiniz. Söz konusu bu durum bir yandan avantaj iken diğer yandan büyük bir sorumluluk getirmektedir. Bu sorumluluğun bilincinde olarak mesleğimizin geniş yelpazelerinden kendinize uygun bir alanda uzmanlaşarak stajlarınızı da bu alanda tamamlamanız sizlerin yararına olacaktır.





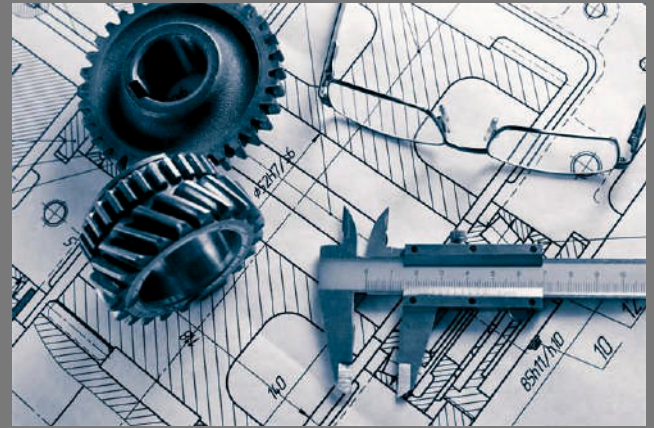
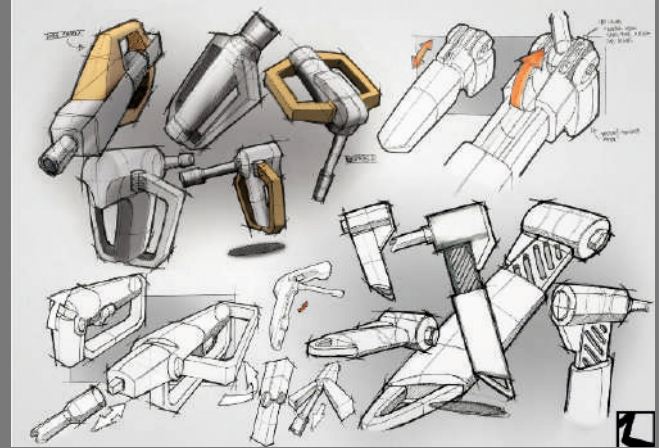
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği



PROGRAMIN AMACI

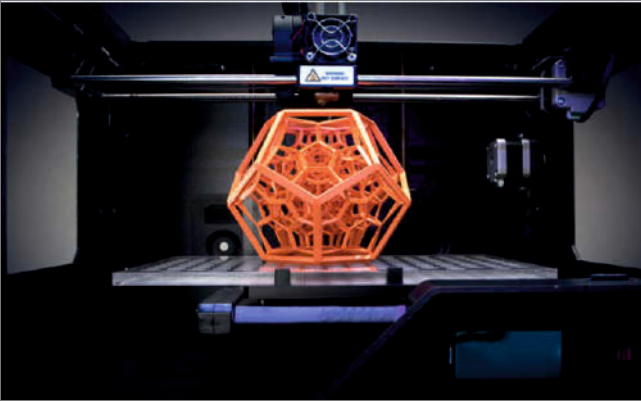
Toplumsal bir talep veya ihtiyacı karşılayacak teknik bir ürün geliştirmek için yürütülen faaliyetlere tasarım denir. Tasarım birçok açıdan ele alınabilir. Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü tasarımın hem görsel ve estetik yönü hem de mühendislik yönünü (teknolojik, işlevsellik, dayanım, imal edilebilirlik vb.) ele alır. Bölümümüz bu iki tasarım alanını birleştiren ve birlikte uygulayan bir programdır. Bu tür özelliklere sahip bir mühendis çok yaratıcı ve inovatif tasarımlar yaparken dayanım ve üretilebilirliği de dikkate alacaktır. Böylece de her alanda çok aranan üstün özellik ve yeteneklere sahip olacaktır.

Bölümümüz tecrübeli akademik kadrosu, mevcut atelye ve laboratuvar imkanları, sanayi fırsat ve uygulamaları ile kaliteli ve üst düzey bir mühendislik eğitim-öğretim sunmaktadır. Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde iyi bir eğitim amaçlanmaktadır.



MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği genellikle endüstriyel ürün geliştiren ve üretilen tüm sektör, AR-GE merkezi, savunma sanayi; havacılık, uzay, otomotiv, mobilya, tıp ve biyomedikal vb. alanlarda istihdam edilir.



Endüstriyel Tasarım Mühendisliği günümüz ve gelecekte en fazla rağbet gören mesleklerden biri olacaktır. Mezunların istihdam alanı çok geniş olup başlıcaları şöyle sıralanabilir :

- Otomotiv ve otomotiv yan sanayi,
- Uçak ve gemi imalat sanayi,
- Makine imalat ve kalıp sanayi,
- Mobilya sanayi,
- Cam ve seramik sanayi,
- Döküm sanayi,
- Biyomedikal ve tıbbi malzeme üretim sanayi,
- Plastik teknolojisi,
- Kalite kontrol ve gözetim şirketleri vb.

LABORATUVAR ve ARAŞTIRMA OLANAKLARI

- Tasarım Atölyesi
- 3D-CEN Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı
- Tersine Mühendislik ve Hızlı Prototipleme Laboratuvarı

UZMANLIK ALANLARI

- Teknik Resim
- CAD Programları kullanımı
- CAE Programları kullanımı
- İmalat ve malzeme bilgisi
- Temel mühendislik bilgisi
- Temel tasarım bilgisi
- Yaratıcı düşünebilme
- Sistematik düşünebilme
- Tasarım yapabilme
- Proje hazırlayabilme



MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR

Özge SÖNMEZAY (2023 Mezunu)

Odeto Bulgaria EOOD / Junior Mechanical Design Engineer

Bölüm müfredatındaki derslerde öğretilenler ışığında, dönem içerisindeki projelerde ürün tasarımı sürecini yönetmeyi deneyimlemenin gerçekten çok kıymetli olduğunu düşünüyorum. Mezun olana dek dahil olduğunuz projeler, ilgi duyduğunuz sektörü bulmanıza ve tasarım süreci içerisinde kendi özgün çalışma yönteminizi geliştirmenize büyük katkı sağlıyor. İyi ki ETM...

Neslihan ÇAKMAK (2020 Mezunu)

UTEEST Malzeme Test Cihazları / Uzman Mekanik Tasarım Mühendisi

Normalde birçok alanda eğitim ile pratik birbiriyle uyum içinde olmazken, bölümümüzde verilen teknik eğitimlerin neredeyse hepsi bir anınızda hayatınızı kurtarıyor. İsteddiğiniz yönde ufkunuzu açmaya yönelik donanımlarıyla yol gösterici öğretim üyelerimiz mezun olduktan sonrada başınız sıkıştığında her zaman yanınızda. Ve en önemlisi iş yeri eğitim sürecinde size iş imkanı sunacak ve referans olacak bir alt yapı olması gerçekten çok kıymetli...

Yusuf SAĞLAM (2021 Mezunu)

Titra Teknoloji / Mekanik Tasarım Mühendisi

Bölüm müfredatında yer alan ürün tasarımı, bilgisayar destekli tasarım, eklemeli imalat ve tersine mühendislik gibi dersler sektörde geniş bir vizyon sahibi olmamızda büyük rol oynuyor. Bölümümüzde bulunan laboratuvarın kapsamı ile donanımlı genç mühendisler olarak kolay iş imkanlarına ulaşabiliyoruz.

Ozan ÇAKMAK (2019 Mezunu)

HAVELSAN / PLM Mühendisi

Donanımlı, kaliteli ve bilgi birikimi yüksek olan bölüm akademisyenlerimizin eğitim öğretim süresince gerçekleştirmiş olduğu mesleki tecrübe ve bilgi aktarımı sayesinde başarılı bir mühendis nasıl olmalı, bilgiye nasıl ulaşılmalı, mesleki ve mühendislik problemlerine karşı ne şekilde bir yaklaşım yapılmalı gibi meslek hayatına eksiksiz olarak hazırlamaya çalışmaktadır. Ayrıca bilginin teoride kalmayıp uygulamalı olarak tecrübe etme imkanı sunarak, bizleri gerçek iş yaşamının ön provasını yapma fırsatı da sunmaktadır. Fakültemizin ve bölümümüzün sunduğu bu ayrıcalıklar sayesinde hayal edilen ve hedeflenen kariyer hayatına ulaşmayı kolaylaştırmaktadır.

S. Esin COŞKUN (2023 Mezunu)

SAR Teknik / AR-GE Mühendisi

Endüstriyel tasarım alanının mühendislik ile birleştirilmesine her ne kadar ön yargılı yaklaşılsa da sektörde aranan nitelikte mühendisler yetiştirmektedir. Bölümü başarıyla bitiren bir mezun tasarım ve üretime bağlı olan mühendislik departmanlarında çalışabilecek altyapıyı elde etmektedir. Bunun en büyük nedeni; bölümümüzde derslerimizin uygulama ağırlıklı ve toplam 6 ay süren stajlarımızın olmasıdır.





Enerji Sistemleri Mühendisliği

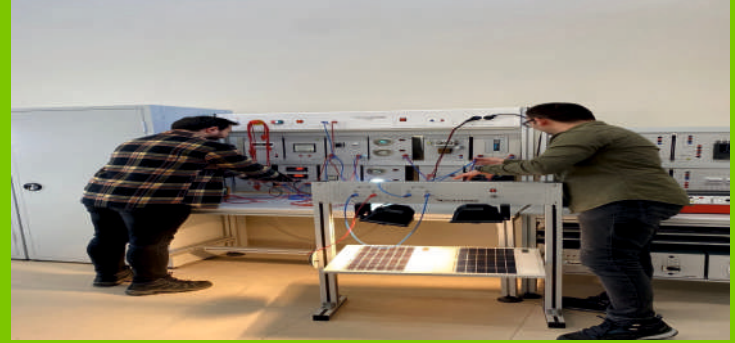
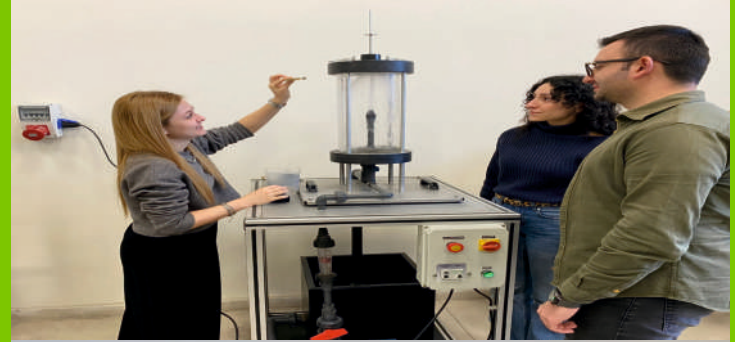


PROGRAMIN AMACI

Enerjinin yeterli, kaliteli, sürekli, düşük maliyetiyle çevreyle uyumlu bir şekilde üretilmesinden, tüketiciye sunulması ve ekonomik olarak kullanılması süreçlerini planlayan, projelendiren, uygulayan ve bu konularda strateji geliştiren bir disiplindir.

Enerji sistemleri mühendisliği bölümü, öncü nitelikte, ileri düzeyde bilimsel araştırma yeteneği kazanmış, bilişim teknolojilerini etkin kullanan, yaşam tarzı olarak toplam kaliteyi benimsemiş, uluslararası ilgili kuruluşlarda görev alabilecek nitelikte, geniş vizyona sahip, üst düzey akademik formasyonla donatılmış lider enerji sistemleri mühendislerini yetiştirmeyi amaçlamıştır.

Bölüm öğrenci ve öğretim elemanları, uluslararası değişim doğrultusunda ERASMUS programlarına katılım sağlamaktadırlar. Ayrıca, bölüm öğrencileri Ulusal programda ise Mevlana programına aktif katılabilmektedirler.



MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

Türkiye'de ve Dünyada yeni mühendislik dallarından biri olma özelliğinden dolayı ülkemizin enerji problemlerinin çözümünde öncü rol üstlenecektir. Ayrıca bu program diğer mühendislik öğrencilerinin çift ana dal veya yan dal yapmaları için cazip bir bölümdür.



LABORATUVAR ve ARAŞTIRMA OLANAKLARI

- Temel İmalat İşlemleri Atölyesi 1
- Temel İmalat İşlemleri Atölyesi 2
- Soğutma Sistemleri Laboratuvarı
- Isı Transferi Laboratuvarı
- Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı 1
- Bilgisayar Laboratuvarı 2
- Enerji Verimliliği Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Yakıtlar ve Yanma Laboratuvarı



MEZUNLARIN ÇALIŞABİLECEĞİ BAZI KURULUŞLAR

- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)
- Özel Sektör ve Kamuda Enerji Sistemleri ve Teknolojileri ile İlgili Tüm Atanlar
- Mekanik Tesisat Uygulamaları (Isıtma, Soğutma, Havalandırma, İklimlendirme)
- Enerji Üretim Santralleri (Termik, Hidrolik, Rüzgar, Jeotermal vb.)
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
- Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu (EPDK)
- Petrol İşleri Genel Müdürlüğü
- Maden Tetkik ve Arama Enstitüsü (MTA)
- Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN)
- Yenilenebilir Enerji Genel Müdürlüğü
- Elektrik Üretim A.Ş. (EÜAŞ)
- Türkiye Elektrik İletim A.Ş. (TEİAŞ)
- Türkiye Elektrik Dağıtım A.Ş. (TEDAŞ)
- Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü (DSİ)
- Türkiye Kömür İşletmeleri Kurumu (TKİ)
- Türkiye Petrolleri Arama Ortaklığı (TPAO)
- Türkiye Boru Hatları Taşıma A.Ş. (BOTAS)
- Türkiye Petrol Rafineleri A.Ş. (TÜPRAŞ)
- Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK)
- Türkiye Elektromekanik Sanayi Genel Müdürlüğü (TEMSAN)
- BM Hidrojen Enstitüsü
- Türkiye Taşkömürü Kurumu (TTK)
- Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları (TCDD)



MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR

Emir Ensar AYDIN (2020 Mezunu)

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı / Mühendis

Bölümde alanında uzman hocaların bizlere vermiş olduğu eğitimin ilerleyen yıllarda çok daha faydalı işler için önümüzü açmış olduğunu gördüm, ayrıca stajlar ve bir dönem boyunca süren iş yeri eğitimi hangi alanda ilerlemem gerektiğini bana yeterince açıkladı ve yolumu ona göre çizdim.

Oğuz Kaan ÇİNICİ (2018 Mezunu)

Gazi Üniversitesi / Araştırma Görevlisi

Gazi Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde aldığım eğitim, bana sağlam bir teknik temel ve mühendislik problemlerini çözme becerisi kazandı. Bölümün deneyimli ve bilgili akademisyenleri, sektördeki gelişmeleri takip ederek, öğrencilere en güncel bilgileri aktarmaktadır. Bölümde sunulan laboratuvar imkânları da oldukça geniş ve modern olup, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmelerine olanak sağlamaktadır. Bölümde aldığım eğitim sayesinde, yenilenebilir enerji, termodinamik, ısı transferi, akışkanlar mekaniği ve güç sistemleri gibi konularda uzmanlaştım. Bu beceriler ve deneyimler, araştırma, geliştirme ve projelendirme gibi alanlarda bana yardımcı olmaktadır. Gazi Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nün, enerji sektöründe liderlik rolü üstlenmek isteyen öğrenciler için ideal bir yer olduğunu düşünüyorum. Bölümün sunduğu sağlam eğitim ve geniş imkânlar, öğrencilerin sektörde başarılı bir kariyer yapmalarına yardımcı olacaktır. Bölüm tercihi yapmayı düşünen öğrencilere tavsiyem, mühendislik sürekli yenilenen bir alandır. Kendinizi güncel tutmak için araştırmaya ve öğrenmeye devam etmeniz önemlidir.

Şulener ASAL (2018 Mezunu)

Ontario Tech University (Kanada) / TÜBİTAK 2214-A Bursiyeri

Enerji Sistemleri Mühendisliği mezunlarına geniş bir yelpazede çalışma alanı sunmaktadır. Bölümümüzde aldığım laboratuvar dersleri, yaptığım stajlar ve iş yeri eğitimi kariyerimi yönlendirme açısından bana güzel bir bakış açısı getirdi. Gerek bugün çalıştığım laboratuvar da gerekse özel sektör deneyimimde, aldığımız uygulamalı eğitimin ne kadar önemli ve geliştirici olduğunu bir kez daha gördüm. Gün sonunda kariyerine ve hayatına katkı sağlayacak dersleri, çalışmak istediği alanda seçmek, her öğrenci için uzun kariyer yolunu aydınlatacak bir ışık olacaktır.

Fatma KIRIK TÜRKÖĞLU (2016 Mezunu)

ÜNTES / İhracat Lojistik ve Operasyon Yöneticisi

Fakültemizin en ayırt edici özelliği olan uygulamalı eğitimin faydasını iş hayatının her alanında gördüm. Teorisini öğrendiğiniz bir uygulamanın pratiğini bilerek sahada olmak ayrıcalıklı hissettiriyor. Ayrıca bölümümüzdeki ders içeriğinin enerji sektörünün her alanına hitap edecek kadar çeşitli ve geniş kapsamlı olması mezuniyet sonrası çalışmak istediğiniz alanı belirlerken önemli derecede esneklik sağlıyor.





İmalat Mühendisliği



PROGRAMIN AMACI

Makine imalat sektörünün ihtiyacı olan, tasarım, imalat teknolojileri ve kalıplama teknolojileri alanlarında Bilgisayar Destekli Tasarım ve Üretime yönelik mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzde temel mühendislik bilimlerine dayalı derslerin yanında, uygulama ağırlıklı mühendislik alan eğitimi yönelik eğitim verilmekte ve ülkemiz imalat sektörlerinin ihtiyaç duyduğu uygulaması iyi imalat mühendisleri yetiştirmek amaçlanmaktadır. İmalat Mühendisinin en önemli özelliği üretilebilir tasarım gerçekleştirerek, imalat için süreç planlama yapmaktır.



MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

Bir İmalat Mühendisi imalat yapan her alanda görev alabilir. İmalat Mühendislerinin potansiyel çalışma alanları arasında başta savunma sanayi, otomotiv, havacılık, beyaz eşya, tarım veya genel makine imalat sektörü, elektronik malzeme ve demir-çelik olmak üzere, bünyesinde imalat gerçekleşen daha birçok sektörü saymak mümkündür.

Görev alabilecekleri sektörlerin bu denli geniş olması ve imalat süreçleri hakkındaki geniş bilgileri imalat mühendislerine, tasarımdan son ürüne kadar uzanan geniş bir alanda, çok çeşitli iş olanaklarının önünü açmaktadır. İmalat Mühendisleri daha iyi tasarım, imalat ve montaj yöntemleri, kalite kontrol prosesleri, otomasyon sistemleri ve imalat yöntemleri geliştirerek üretkenliği artırıp Türkiye'nin üretim rekabetini arttırmada önemli roller üstlenmektedir.



LABORATUVAR ve ARAŞTIRMA OLANAKLARI

- Tel erazyon ve lazer laboratuvarı
- CY eksen ve 5 eksen işleme merkezi laboratuvarı
- CMM –Yüzey pürüzlülüğü ve 3D Printer laboratuvarı
- CNC eğitim laboratuvarı
- CAM laboratuvarı
- Şanayi tipi CNC uygulama laboratuvarı
- Üretim laboratuvarı
- Kalıp laboratuvarı
- Malzeme karakterizasyon laboratuvarı
- Hidrolik laboratuvarı



BÖLÜMÜMÜZDE YAPILAN ENDÜSTRİYEL TESTLER

- Talaşlı imalat işlemleri
- İmalatta kesme kuvvetleri ölçme testleri
- Yüzey pürüzlülüğü ölçüm ve testleri
- Sertlik ölçüm ve testleri
- CNC tel erozyon kesme işlemleri
- Çekme ve darbe numunesi hazırlama işlemleri
- Şürtünme ve karıştırma kaynağı deneyleri
- İmalatta takım ömrü ve işlenebilirlik testleri



MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR

Hasan Coşku GÜLSEVEN (2016 Mezunu)

Erkunt Traktör / Proje Lideri - Uzman Tasarım Mühendisi

Bölümümüzde teorinin yanında verilen pratik derslerin ve iş yeri eğitiminin oldukça faydasını görüyorsunuz, özellikle hocalarımızın tecrübeleri profesyonel hayatta, pek çok konuya bakışınızı, ileriye dönük hamleler yapmanızı kolaylaştırıyor. Öğrencilik döneminde yapacağınız projeler, topluluk çalışmaları ve Erasmus gibi olanaklar ileride kolay kolay ulaşamayacağınız güzellikler, tecrübeler bırakacaktır. Yabancı dilin öneminden bahsetmeye gerek yok, buna ek olarak kariyerinizi bir de yüksek lisans ile taçlandırmanın çok faydasını göreceksiniz.

““

Ateş Türkay ÜNAL (2022 Mezunu)

Küçükpazarlı Aerospace (KPA) / İmalat Mühendisi

İş hayatına başladığınızda aldığınız eğitimin önemini, (staj ve iş yeri eğitimi dahil) çoğu mühendisin adını bile duymadığı şeyleri zaten biliyor ya da en azından fikir sahibi olmanızın verdiği özgüveni tattığınızda anlayabilirsiniz.

””

Ali ASLITÜRK (2021 Mezunu)

OTOKAR / Ticari Araçlar Trim Sistemleri Uzman Tasarım Mühendisi

Teorik mühendislik derslerinin yanında almış olduğunuz uygulamalı dersler ve bu derslerde bireysel ve ekip olarak yapılan uygulamalar, iş hayatında sizleri diğer mühendis arkadaşlarınızdan bir adım öne çıkaracak. Bu derslerde edinilen en ufak tecrübe karşılaşılan herhangi bir problemin çözümünde daha özgüvenli davranmanızı sağlayacak ve bulduğunuz çözümlerden emin olacaksınız. Bunun yanında günümüz teknoloji dünyasında gelişimin asla arka planda bırakılmaması gerektiği bilinmesi gerekir. Gelişimin sürekli olabilmesi adına çevrenizden edineceğiniz bilgiler dışında farklı sektörler, farklı firmalar ve farklı üniversitelerin de birikimlerinden yararlanmak gerekecektir. Bu noktada yabancı dile olan hakimiyet hem sizleri farklı kılacak hem de kişisel gelişimin öncülerinden olacaktır.

Eğitimimiz boyunca üniversitenin imkanlarından olabildiğince yararlanmak öğrencilik hayatınız boyunca kişisel gelişiminize de katkı sağlayacaktır. Bunun yanı sıra kısa ve/veya uzun dönem yapılacak olan stajlarda, kariyer ile ilgili yapacağınız sohbetlerde, sektörel ve akademik konulardaki görüşmelerde öğretim görevlisi/üyyesi olan hocalarımızın yönlendirmelerinin ve her türlü desteğinin ne kadar önemli olduğunu öğrenci olduğunuz dönemde ve sonrasında da anlayacaksınız.

””

““

Yunus Emre GEDİKLİ (2024 Mezunu)

TEI / Özgün Projeler İmalat Mühendisliği Aday İmalat Mühendisi

Bölümümüzü benzer bölümlerden ayıran en büyük özelliğin uygulamalı dersler olduğunu düşünüyorum. Neredeyse her dönem haftada bir günümüzü ayırdığımız uygulamalı dersler bir mühendisin sahip olması gereken en temel bilgileri irdeleyerek öğrenmemizi sağlıyor. Bunun yanında geçireceğiniz 4 senenin 1 dönemi boyunca işyeri eğitimi yapıyor olmak mezuniyet öncesi çok büyük tecrübe sağlıyor. Ayrıca bölümde aldığımız her bir dersin piyasada karşılığını görüyoruz. İyi bir mühendis adayının eğitimini ciddiye alması, çok çalışması gerekiyor.

””

““

Duygu GÜRKAN KOCATAŞ (2014 Mezunu)

Gazi Üniversitesi / Araştırma Görevlisi

2014 yılında bölümümü birincilikle bitirerek İmalat Mühendisliği diplomasını aldım. Teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı derslerin ağırlıklı olması ve iş yeri eğitimi imkanı, bölümümüzü diğer mühendislik bölümlerine göre öne çıkarıyor. Yapacağınız ilk stajda bile bunu fark edebiliyorsunuz. Uygulamalı dersler teorik olarak gördüklerimizi pekiştirmemizi sağlarken, işyeri eğitimi kapsamında daha mezun olmadan projelerde yer alabiliyor ve sektöre hakim oluyorum. Ayrıca Çift ana dal/Yan dal ve Erasmus imkanları da mevcut. Şu anda ilk mezunlarından biri olduğum bölümümün bir parçası olarak çalışmaktan, mesleğine hakim, yeri geldiğinde uygulamayı da bilen özgüvenli mühendisler yetiştirmekten gurur duyuyorum.

””





İnşaat Mühendisliği



PROGRAMIN AMACI

İnşaat sektörü ile bağları güçlü, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin, yüksek teknolojik donanıma sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda tasarım ve planlama yapmakla birlikte bizzat işin başında işi üstlenen ve yürüten nitelikte mühendisler yetiştirmektedir.

Öğrencilerin mühendislik yeterliliklerinin geliştirilmesi için bölüm bünyesinde mevcut olan laboratuvarlardan ve ülkemizde faaliyet gösteren inşaat sektörü firmalarının imkanlarından yararlanılmaktadır.

Bölüm öğrenci ve öğretim elemanları, uluslararası değişim doğrultusunda ERASMUS programlarına katılım sağlamaktadırlar. Ayrıca, bölüm öğrencileri Ulusal programda ise Mevlana programına aktif katılabilmektedirler.



MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

Üst yapı ve altyapı inşaatları, karayolu, demiryolu, metro, köprü, tünel, rıhtım, baraj, sulama, atıksu arıtması gibi yapıların inşaatları, beton santralleri, malzeme ve beton laboratuvarları, mimarlık ve inşaat büroları, yapı denetim ve müteahhitlik firmaları, zemin etüt firmaları vb. çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarındaki ilgili birimlerde mezunlarımız çalışma olanaklarına sahiptir.



LABORATUVAR ve ARAŞTIRMA OLANAKLARI

- Zemin Laboratuvarı
- Yapı Mekaniği Laboratuvarı
- Yapı Malzemesi Laboratuvarı
- Beton Laboratuvarı
- Asfalt Laboratuvarı
- Hidrolik Laboratuvarı
- Ölçme Laboratuvarı
- Kâğır Uygulama Laboratuvarı
- Ahşap Uygulama Laboratuvarı
- TUKLAB (Tuğla-Kiremit) Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı 1
- Bilgisayar Laboratuvarı 2



BÖLÜMÜMÜZDE YAPILAN ENDÜSTRİYEL TESTLER

- Su muhtevası deneyleri
- Dane dağılım deneyleri
- Üç eksenli basınç deneyleri
- Kıvam limitleri deneyleri
- Beton eksenel basınç ve çelik çekme deneyleri
- Yapı elemanlarının güçlendirilmesi/onarımı deneyleri
- Betonarme yapı tasarımlarının karşılaştırılması deneyleri
- Taşıyıcı eleman deneyleri
- Kâğır duvar deneyleri
- Çimento deneyleri
- Agrega deneyleri
- Taze beton deneyleri
- Ahşap deneyleri
- Tuğla-Kiremit dayanım deneyleri
- Marshall stabilite deneyleri
- Düktilite deneyleri
- Parlama noktası deneyleri
- Bitüm oranı tayin deneyleri
- Açık kanal akımlarında hız dağılımı deneyleri
- Reynolds deneyi
- Vorteks deneyi



MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR

Halil Can ÖZTÜRK (2019 Mezunu)

Ankara Büyükşehir Belediyesi / Sanat Yapıları Proje Mühendisi

Fakültede aldığımız eğitim, iş hayatına atılır atılmaz yeni mezun mühendis ön yargısının kırılmasını sağlıyor. Uygulamalı eğitimin ve hocalarımızın teorik derslerdeki piyasaya, uygulamaya yönelik verdikleri bilgiler iş hayatının ilk zamanlarında tecrübeli izlenim ve bakış açısı katıyor.

Ahmet DEĞİRMENDAŞ (2023 Mezunu)

MD İnşaat Toplu Konut İdaresi Başkanlığı / Saha Mühendisi

Mezun olduğum bölüm meslek hayatımda birçok ayrıcalıklar tanıdı. Özellikle bölümde almış olduğum laboratuvar dersleri meslek hayatımda teknik açıdan yorumlama, analiz etme becerilerimi fazlasıyla geliştirdi. Görmüş olduğum eğitim yeni başladığım işyerinde çözüm üretebilme, yönetim, planlama gibi inşaat mühendisliğinin önemli alanlarında bana çok faydası oldu. Son sınıfta almış olduğum İşyeri eğitim dersi benim için inşaat sektörüne hazırlanmada, hakim olma konusunda çok faydası oldu. İşyeri Eğitimi dersi sektörde ayrıcalık kazandıran bir inşaat mühendisi olarak beni hazırladı. İşyeri eğitimi deneyimlerim sayesinde mesleğe daha tecrübeli olarak başlamama katkı sağladı.

Ahmet Cafer KOÇ (2021 Mezunu)

PROYAPI Mühendislik ve Müşavirlik A.Ş. / İhale ve İş Geliştirme Mühendisi

Teknoloji Fakültesindeki serüvenim, benim için hem zorlayıcı hem de inanılmaz derecede öğretici bir deneyimdi. Mezun olduğum bu bölümde geçirdiğim yıllar, sadece teknik bilgi kazanmamı sağlamakla kalmadı, aynı zamanda sorunlara karşı kararlılığımı ve azmimi geliştirmeme de yardımcı oldu. Fakültemizde bulunan dersler sayesinde sadece teknik bilgi ile değil, aynı zamanda ekip çalışması, liderlik ve iletişim becerileri konusunda da büyük gelişmeler kaydettim. Derslerimizde hazırladığımız projeler ve proje yönetimi süreçlerinde aldığım sorumluluklar, ekip arkadaşlarımla uyumlu bir şekilde çalışma yeteneğimi güçlendirdi. Zorlu durumlarla karşılaştığımda bile, Fakültemizde edindiğim çözüm odaklı düşünce tarzım sayesinde sorunların üstünden gelme konusunda bana yardımcı oldu.

Özellikle son sınıfta gerçekleştirmiş olduğumuz işyeri eğitimi ile beraber diğer yeni mezun mühendis meslektaşlarıma göre bir adım önde olmamı sağladı.

Turan BIYIK (2019 Mezunu)

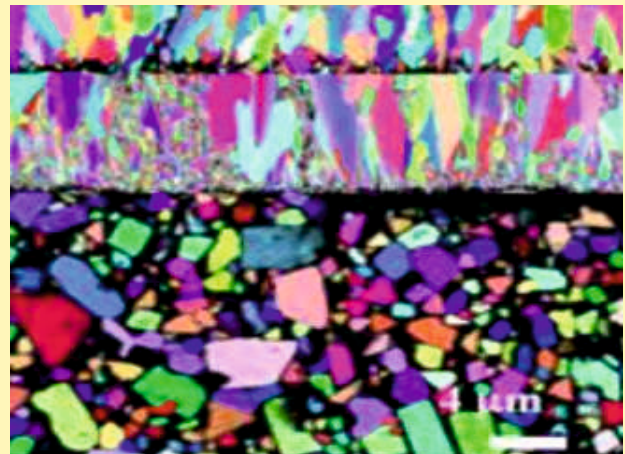
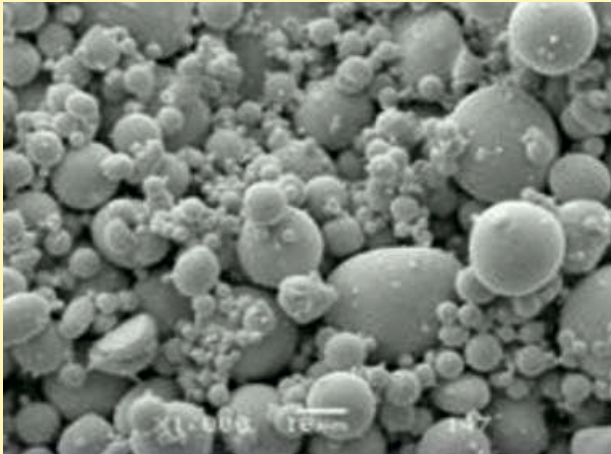
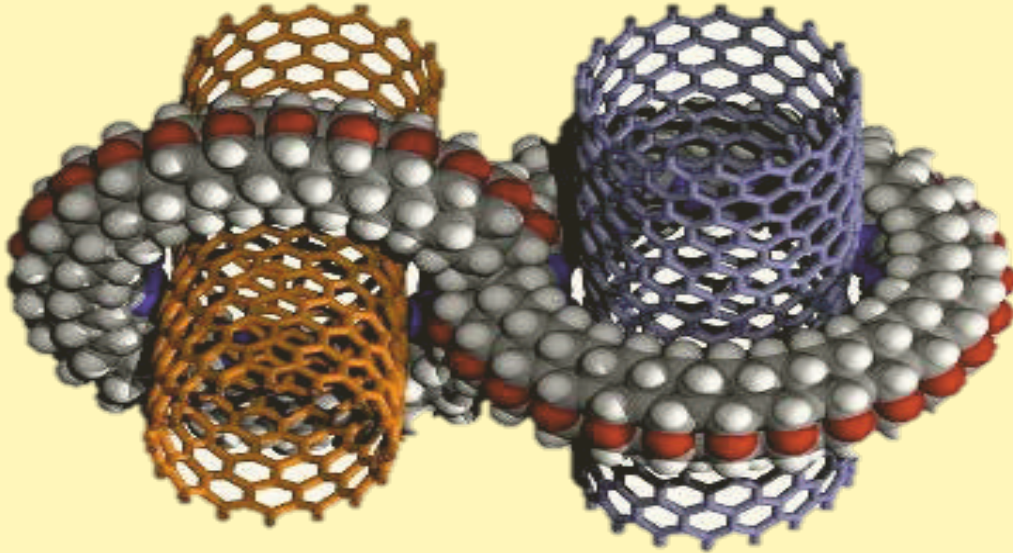
Rezonans Mühendislik Yapı İnşaat / Şirket Sahibi

Üniversitedeki her bilgi meslek hayatımızın temellerini oluşturuyor. Bu temel bilgiler ile üniversiteden çıkmadığınızda maalesef meslek hayatımızda başarılı olmamızın ve kendimizi ispatlamamızın imkanı yok. Fakültemizdeki laboratuvar imkanlarını ve öğrencilik hayatımızın sonunda ki işyeri eğitimi fırsatını iyi değerlendirmek gerekli. Üniversite de derslerin yanı sıra sosyal faaliyetlerde topluluklarda da aktif olmak gerekmektedir. Fakültemiz sosyal faaliyetler ve topluluklara destek konusunda çok cömert.





Metalurji ve Malzeme Mühendisliği



PROGRAMIN AMACI

Matematik, fizik, kimya, fizikokimya, elektrokimya ve temel mühendislik konularında güçlü bir altyapıya sahip ve bunları alanında kullanabilen,

Modern mühendislik uygulamaları için gerekli teknikler ve donanımlar konusunda bilgi sahibi ve bu bilgileri tasarım, uygulama ve iletişim alanında etkili kullanabilen, Metalurjik üretim yöntem parametreleri arasında ilişkiler ile tanımlı/tanımsız malzemelerin yapı-özellik-şekillendirme-performans ilişkilerini standart veya tasarlayacağı deneysel yöntemlerle karakterize etme ve sonuçları yorumlama yeteneğine sahip,

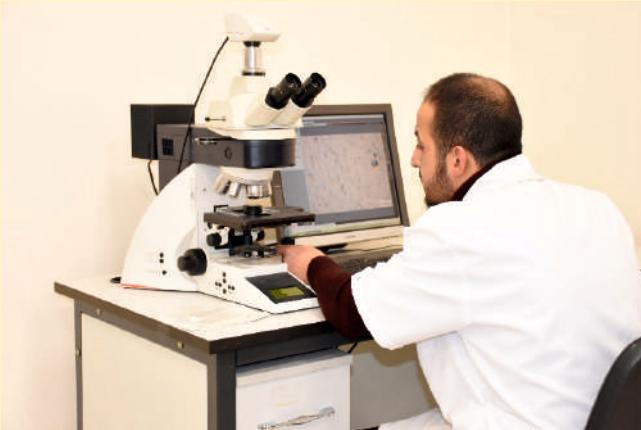
Metal ve metal dışı mühendislik malzemelerin doğal ve ikincil kaynaklardan üretilmesine, şekillendirmesine, işlenmesine, korunmasına ve yüzey işlemlerine yönelik yöntem ve teknolojileri derinlemesine bilen ve bunların uygulamasına ve geliştirmesine katkı verebilecek,

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşmuş, çağdaş ve toplumsal geliştirmeleri takip eden, yorumlayan, etkin yazılı ve sözlü iletişim kurabilen, takım çalışmasına yatkın ve sürekli öğrenme gereğini algılamış bireyler yetiştirmektedir.



KAZANILAN BECERİ VE DAVRANIŞLAR

- Analitik düşünme yeteneğini
- Mühendislik yaklaşımı
- Matematiksel ifade yeteneğini
- Araştırma ve öğrenme yeteneğini
- Öğrenmeyi öğrenme yeteneğini
- Proje üretme ve geliştirme yeteneğini
- Takım çalışmasına ve yönetim tekniklerine uyumluluk
- Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme
- Yazılı ifade kabiliyetini geliştirme
- Profesyonel davranış ve etik değerlere sahip olmak



LABORATUVAR ve ARAŞTIRMA OLANAKLARI

- Optik Mikroskopi Laboratuvarı
- Ekstraktif Metalurji Laboratuvarı
- Korozyon ve Yüzey Kaplama Laboratuvarı
- Isıl İşlem Laboratuvarı
- Nanoteknoloji Laboratuvarı
- Triboloji Laboratuvarı
- Mikromekanik Davranış Laboratuvarı
- Toz Metalurjisi Laboratuvarı
- Sıcak Şekillendirme Atölyesi
- Temel İşlemler Atölyesi
- Metalografi Laboratuvarı
- Mekanik Testler Laboratuvarı
- Polimer Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı (2 Adet)
- Termal Analiz Laboratuvarı
- Nano Malzeme Sentez Laboratuvarı
- Kaynak Atölyesi
- Basınçlı Döküm Laboratuvarı
- Metal Ergitme ve Katılaşma Atölyesi
- Kum Analiz Laboratuvarı
- Optik Emisyon Spektroskopisi ve 3B Modelleme Laboratuvarı
- TGA (Termogravimetrik Analiz)
- UV-Vis Spektrofotometre
- DTA (Diferansiyel Termal Analiz)



MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

- Demir-çelik Sanayi
- Demir-dışı Metal Üretimi Sanayi
- Cam, Refrakter ve Seramik Sanayi
- Döküm Sanayi
- Savunma Sanayi
- Makine İmalat Sanayi
- Otomotiv ve Otomotiv Yan Sanayi
- Uçak ve Gemi İmalat Sanayi
- Kaynaklı Üretim
- Metal Şekillendirme ve İşleme Sanayi
- Yüzey İşlemleri ve Kaplama Sanayi
- Elektrik ve Elektronik Sanayi
- Beyaz Eşya Üretim Sanayi
- Manyetik Malzeme Üretim Sanayi
- Biyomedikal Malzeme Üretim Sanayi
- Enerji Sektörü
- Polimer Malzeme Üretim Sanayi
- Kalite Kontrol ve Gözetim Şirketleri
- Ar-Ge Şirketleri ve Üniversiteler



MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR

İlhan DANACI (2014 Mezunu)

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi / Araştırma Görevlisi

Almış olduğum uygulamalı eğitim çalıştığım her işte çok işime yaradı. Özellikle alt yapı imkanlarımız sayesinde çoğu üniversitede olmayan cihazları kullanmak beni akademik ve iş hayatımda bir adım öne çıkardı. Çalıştığım kurumlarda özellikle laboratuvar cihazları hakkında deneyim sahibi olmamın ve üretim işine çekinmeden girebilmemin en büyük nedeni almış olduğumuz iş yeri eğitimi, stajlar ve uygulamalı eğitimidir. Tüm yeni öğrencilerimizin özellikle yabancı dile ağırlık vermesini tavsiye ederim. Ayrıca teorik alt yapılarını sağlam ve güçlü tutmalılar. Sadece uygulama ile değil aynı zamanda teorik ile de kendilerini sürekli güncellemeliler.

Hilal Elif DANIŞ (2016 Mezunu)

TUSAŞ / Kıdemli Uzman Kompozit İmalat Proses Mühendisi

Bölüm derslerinin özellikle kaynak, döküm, ısı işlem gibi teorik eğitimin yanında uygulamalı olarak verilmesi oldukça derslerin anlaşılmasını kolaylaştırıyor. Uzun dönem stajların (6 aylık) olması ise çalışma hayatı hakkında bilgi edinilmesi konusunda imkan sağlıyor. Bölüm hocalarının öğrencilere karşı olan tutumları, ilgileri gayet ılımlı ve yardımcı.

Oğuz ÇUBUK (2018 Mezunu)

Man Türkiye / Uzman Tasarım Mühendisi

Fakültenin daha önce uygulama odaklı eğitimlerle teknik öğretmenler yetiştirmiş olması, bölümün hem teknik hemde uygulama alanında harmanlanmış eğitim kültürünü oluşturmuş. Bu öğrenciler için gerçekten bulunmaz bir fırsat. Bölüm envanterinde yeterli teknik cihazlar olması, sürekli gelişmesi bir diğer avantajlarından. Sanayi odaklı eğitim anlayışı hem masada hem sahada bizleri sektöre hazırlıyor. Bu doğrultuda stajlar, işyeri eğitimleri bizleri gelecek için hazırlayan en büyük yatırımlardan biri.

Merve ERDAL (2016 Mezunu)

Barkom Grup / Satın Alma Mühendisi

Bölümü okurken yalnızca teknik mühendislik anlamında değil, sektördeki diğer mühendislik faaliyetleri hakkında da fikirler ediniyor ve kendinizi geliştirebiliyorsunuz. Bunun da en önemli sebebi öğretim üyelerinin açık görüşlülükleri ve sektörde edindikleri tecrübeler. Bölümden mezun olduğunuzda ilk 1-2 yıl iyi ücretler kazanmasanız da farkınızı ortaya koyup unvan fark etmeksizin spesifik aranan bir mühendis olduğunuzda gelir basamaklarını ve alabileceğiniz kıdem ve unvan basamaklarını hızlıca çıkarabilirsiniz. Fakat bunun için okulda aldığınız eğitimin yanına en az bir yabancı dil (ki okulun en zayıf olduğu konu) ve çalıştığınız şirkete, yaptığınız işe uygun olarak program bilgileri de (tasarım, ERP, MRP, PLM vs.) eklemeniz çok kritik önem arz ediyor.

Melike GÜRLER (2018 Mezunu)

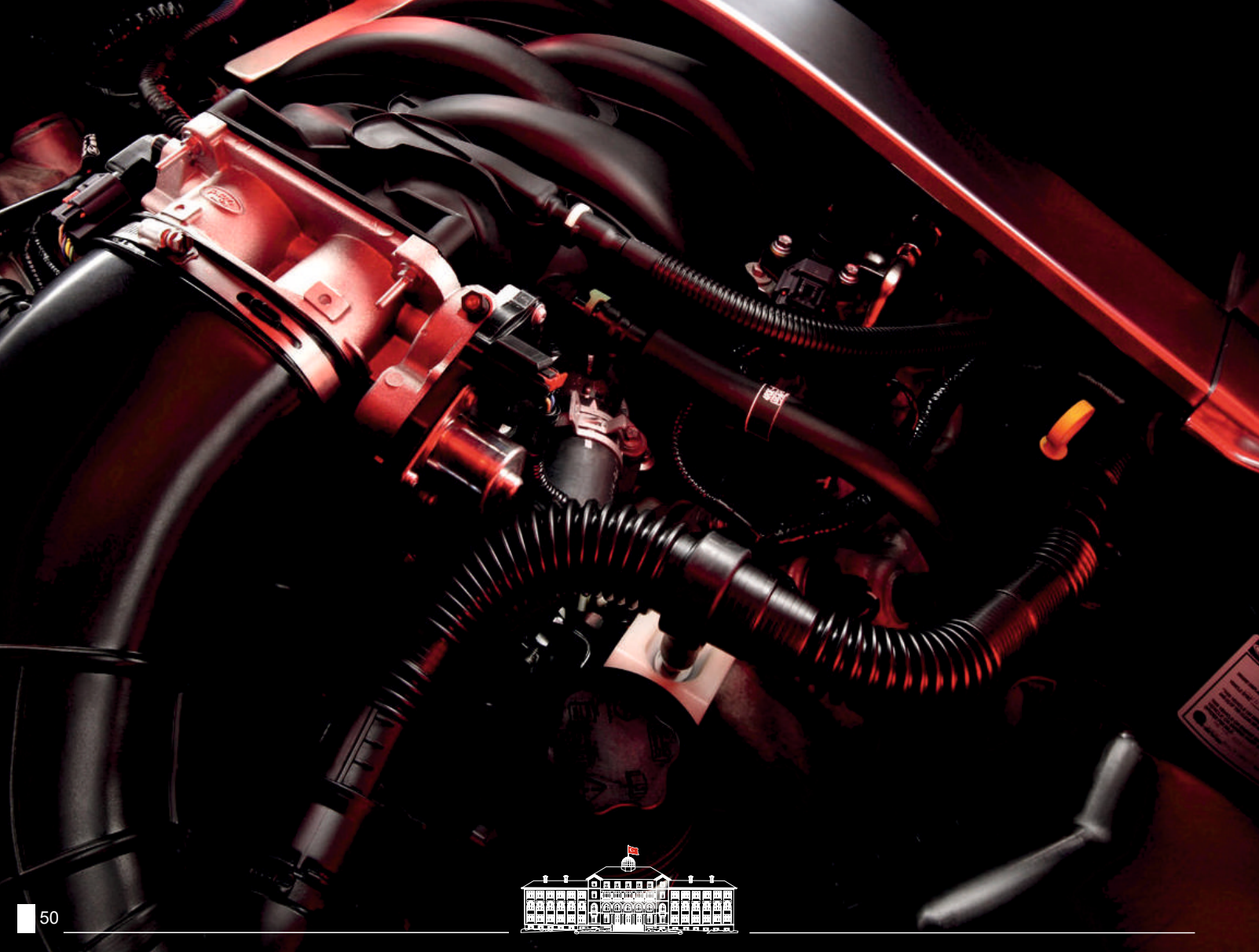
Almin Alüminyum / Kalite Kontrol Mühendisi

Gazi Üniversite 'sinde ve Teknoloji Fakültesinde uygulamalı mühendislik eğitimi almak çok büyük avantaj bunu işyerinde sahada ve laboratuvarında çalıştıkça daha iyi anladım. Mesleğimin gereği olarak ısı işlem, talaşlı imalat alüminyum ekstrüzyon üretim yöntemi ile profil üretimi ve sonrasında eloksal ve elektrostatik toz boya yöntemi ile malzeme üretim süreçlerinde buldum. Çalıştığım iş yeri ve sektörlerde üniversitemin siz değerli hocalarımın desteği ve emeği çok büyüktür. Teşekkür ederim.





Otomotiv Mühendisliği



PROGRAMIN AMACI

Otomotiv, endüstriyel bir sektöre verilen bir ad olup bu sektör karada, denizde, havada ve uzayda hareket eden ya da işleyen araçların tamamını kapsamaktadır. Bununla birlikte otomotiv daha çok otomobiller, otobüsler, kamyonlar, iş makineleri, tarım makineleri, motosikletler, raylı taşıtlar ve askeri amaçlı kara taşıtlarını tanımlamak için kullanılmaktadır. Söz konusu araçların bazı parçalarının ya da tamamının üretimini, satışını ve satış sonrası hizmetlerini vermekle iştigal eden iş yerlerinin hepsine birden otomotiv sektörü denmektedir. Otomotiv Mühendisliği programı araçların tasarımı, üretimi, testleri, tip onayları, satışı ve satış sonrası hizmetlerinin verilmesi için gerekli olan donanımlı insan gücünü yetiştirmeyi amaçlayan bir programdır. Aynı zamanda Otomotiv Mühendisliği; makine, imalat, elektrik elektronik, bilgisayar, malzeme, metalürji ve kimya gibi birçok mühendislik alanının bir araya gelmesinden oluşan disiplinler arası bir mühendislik programıdır.



MEZUNLARIN İŞ OLANAKLARI

Günümüz otomotiv sektöründe uluslararası boyutta çok ciddi bir rekabet yaşanmaktadır. Geçmişte ağırlıklı olarak fiyat rekabeti söz konusu iken, günümüzde fiyatla beraber kalite, ürün çeşitliliği önemli unsurlar haline almıştır. Artık otomotiv pazarında satışları müşteri tercihleri belirlemekte ve dolayısıyla ürün geliştirme, marka ve model yaratabilme gibi unsurlar önem kazanmaktadır. Bunlar dikkate alındığında, donanımlı otomotiv mühendislerine gittikçe artan bir talep olacağı anlaşılmaktadır.



LABORATUVAR ve ARAŞTIRMA OLANAKLARI

- Temel İmalat İşlemleri Atölyesi
- Motor Sistemleri ve Donanımları Laboratuvarı
- Dizel Motorları ve Dizel Yakıt Sistemleri Laboratuvarı
- Motor Yenileştirme Atölyesi
- Otomotiv Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Temel Elektrik Laboratuvarı
- Motor Yönetimi ve Ayarları Laboratuvarı
- Güç Aktarma Organları Atölyesi
- Taşıt Teknolojisi Laboratuvarı
- Motor ve Taşıt Test Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı 1
- Bilgisayar Laboratuvarı 2
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı

MEZUNLARIN ÇALIŞABİLECEĞİ BAZI KURULUŞLAR

- Türk Traktör ve Ziraat Makineleri A.Ş.
- TSE – Türk Standartları Enstitüsü
- MAN Türkiye A.Ş.
- Mercedes-Benz Türk A.Ş.
- TUSAŞ
- Roketsan
- Ford Otomotiv Sanayi A.Ş.
- FIAT
- Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş.



MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR

Oğuz ÇAKILCI (2017 Mezunu)

Rollmech Automotive / Ürün Geliştirme ve Tasarım Mühendisi

Genel olarak üniversitede aldığımız atölye derslerinin avantajını iş hayatında yaşamaktayız. Gazi Üniversitesi'nden mezun olmak çoğu zaman insanların gözünde iyi bir imaj oluşturmaktadır. İş hayatında başarının sırrının teknik bilginin yanı sıra iletişim yeteneğine bağlı olduğunu defalarca deneyimledim. Fakülte yıllarında iletişim kabiliyetimizi ve özgüvenimizi geliştirecek "Girişimcilik" gibi dersler büyük imkan sağlamaktadır. Özellikle sunum kabiliyeti ve olmazsa olmaz. Öğrencilerin ders saatlerinden arta kalan vakitlerde spor, müzik, dans gibi hobilere teşvik edilmesi; onların her alanda potansiyelini ortaya koymalarına yardımcı olmaktadır. Ders müfredatına dahil edilebilecek teknik konuların işyeri eğitimi ziyaretlerinde hocalar tarafından tespit edilip seçmeli ders olarak müfredata dahil edilmesi de ayrıca büyük fayda sağlayacaktır.

Kazım UYAR (2020 Mezunu)

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı / Sanayi ve Teknoloji Uzman Yardımcısı

Erasmus+ gibi öğrenci değişim programları, yaz stajları, uzun dönem iş yeri eğitimi programı ve çeşitli projeler ile uluslararası yarışmalara katılım vb. imkânları bölümün iyi olan tarafları arasında yer almaktadır. Bu günlere gelmemizde büyük emekleri bulunan bölüm hocalarıma teşekkürü borç bilirim.

Mehmet Ali YOLCU (2023 Mezunu)

ROKETSAN / Üretim Mühendisi

Günümüzde hızlı bir şekilde değişen teknoloji Otomotiv sektörüne de önemli değişiklikler getirmektedir. Buna en iyi örnek içten yanmalı motorlu araçların, otonom ve elektrikli araçlara doğru yönelmesidir. Bu sebeple verilen eğitimlerin otomotiv odaklı olması ve yenilikçi teknolojileri kapsayacak şekilde geliştirilmesi büyük imkân ve avantaj. Öğrencilerin de kendilerini sürekli değişime hazır tutup inovatif bir düşünce yapısıyla kendilerini sürekli geliştirmelerini öneririm.

Onur KÖROĞLU (2020 Mezunu)

OTOKOÇ / Servis Mühendisi

Hem öğrencilik döneminde hem de mezuniyet sonrasında Gazili olmanın ayrıcalıklarını hissettim. Staj veya iş kabul süreçlerinde hedef üniversite olması sebebiyle tercih sebebi dahi olabilir. Keza benim gibi alt ve üst dönemlerimdeki birçok arkadaşım birçok önemli şirkette, önemli pozisyonlarda çalışmaktalar. Sektördeki hem üniversitemizin hem de bölümümüzün algısı güzel bir noktada. Erasmus/Mevlana vs. gibi öğrenci değişim programları ile bölümümüzü bir cazibe merkezi haline getirerek uluslararası alanlardaki bilinirliğini ve saygınlığının daha da artırılması sağlanabilecektir. Son olarak özellikle sektördeki mezun arkadaşlarımızın desteği ile Sanayi – Sektör ve Üniversite işbirliği ile ortak projeler ve çalışmalar yapılması gerektiğine inanıyorum. Böylelikle hem sektörün gelişmesine, hem öğrencilerin tecrübe kazanmasına hem de ilişkilerin artması sağlanacaktır.

Gizem POLAT (2024 Mezunu)

Assan Hanil / Aday Mühendis

Öncelikle, okulumuzun sunduğu eğitim programından ve öğretim kadrosundan son derece memnun kaldım. Alanlarında uzman olan öğretim üyelerimizin özverili çalışmaları, öğrenciler olarak bizlere büyük bir ilham kaynağı oldu. Ayrıca, okulumuzun sunduğu ekstra etkinlikler ve destek hizmetleriyle ilgili olarak da olumlu geri bildirimlerde bulunmak isterim. Sadece akademik alanda değil, sosyal ve kültürel etkinliklerle de donanım elde etmemizi sağlayan okulumuz, öğrenci yaşamını zenginleştiren bir ortam sunmuştur. Özellikle kariyer anlamında staj imkânları konusundaki destekleri, mezuniyet sonrası kariyerime sağlam bir temel oluşturdu. Sonuç olarak okulumuzun akademik anlamda sunduğu değerleri takdir ediyorum.



TEKNOLOJİ MÜZESİ





BUHARA BİNASI



DUR SUN ÖNKUZU BİNASI



MEZUNİYET TÖRENİMİZ



