



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

2022

Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı

Kalite Komisyonu
EYLÜL 2022



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	2
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	3
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	44
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	84
TOPLUMSAL KATKI	112





GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

GİRİŞ

Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı; YÖKAK Dış Değerlendirme Programı kapsamında Üniversitemiz için 2020 yılında hazırlanan GÜ Kurumsal İzleme Raporunda bahsi geçen “*Kurum tarafından söz konusu temel alanlara yönelik planlama ve uygulama aşamalarının gerçekleştiği, kontrol etme düzeyinin kısmi uygulamalar ile sınırlı kaldığı ve iyileştirme gereksinimlerine yönelik çalışmalarının da yeterli düzeyde gerçekleştirilemediği kanaatine varılmıştır.*” tespiti çerçevesinde geliştirilmiştir.

Üniversitemiz Politikaları, Stratejik Plan amaç ve hedefleri, Kurumsal İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Paydaş Geri Bildirimleri ve Anket Analiz Raporları doğrultusunda kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarında kapsamlı bir çalışmayla tüm süreçleri kapsayacak şekilde iyileştirmeye açık yönlerimiz tespit edilerek 2021 yılında Kalite İyileştirme Planı hazırlanmış; uygulama sonuçları, izleme rapor ve toplantıları ile 2022 yılı için gözden geçirilerek yeniden yayınlanmış ve Üniversitemiz birimlerine tebliğ edilmiştir.





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
1	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/1 (KYİF.1): Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlik programına öğrenci, akademik ve idari personel odaklı kalite süreçleri bilgilendirmelerinin dâhil edilmesi.	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İdari Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Güz Dönemi Başlangıcı Bahar Dönemi Başlangıcı
2	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/2 (KYİF.2): Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirici broşür, poster, billboard, kısa tanıtıcı video vb. görsel materyaller hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanması.	Kalite Komisyonu	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
3	<p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı. (GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a): Birim Danışma Kurullarının iç ve dış paydaşlardan oluşacak şekilde gözden geçirilerek aktif hale getirilmesi. Yılda en az 2 defa olmak şartı ile toplantı takvimlerinin oluşturularak faaliyetlerinin Birim Kalite Ekipleri vasıtasıyla raporlandırılması.</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p>	<p>Yıl Boyu</p>
4	<p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı. (GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2021/3-b (KYİF. 3/b): Birim Danışma Kurullarının yapacağı ilk toplantıya bilgilendirme amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin de katılması.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>
5	<p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p>	<p>LYK 2021/5-a (KYİF. 5/a): YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Üniversitemiz öğrencilerine tanıtılması ve yönlendirilmesi.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>YÖKAK</p> <p>Akademik Birim Kalite Ekipleri</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl Boyu</p>





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
				Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	
6	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/5-b (KYİF. 5/b): YÖKAK eğitimlerinin takip edilerek paydaşlara duyurulması, katılımlarının teşvik edilmesi.	Kalite Komisyonu	YÖKAK Akademik Birim Kalite Ekipleri Personel Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
7	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/6 (KYİF.6): Üniversite Üst Yönetiminin, Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanması ve toplantı faaliyetlerinin raporlanması.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Üst Yönetim Öğrenci Toplulukları	Yılda 2
8	Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/11 (KYİF.11): Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilebilmesi amacıyla birim yöneticileri ve birim kalite ekipleri ile bir araya gelinerek iyileştirme önerilerinin paylaşılması.	Kalite Komisyonu	Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri İlgili Kurul/Komisyon	Nisan 2021 - Ekim 2021





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
9	Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/12 (KYİF.12): Kalite Komisyonunun faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere her altı ayda bir çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılması.	Kalite Komisyonu	Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri	Eylül-Aralık 2022 Mart-Nisan 2023
10	Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, bu bağlamda “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/14 (KYİF.14): Plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, Stratejik Plan güncelleme çalışmalarının ivedilikle tamamlanması ve yürürlüğe girmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	Kalite Komisyonu	Haziran 2021
11	Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, bu bağlamda “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/15 (KYİF.15): Paydaşların katılımıyla Gazi Üniversitesine özgü öncelikli alanlar araştırma başlıklarının (araştırmada odak alanlar) oluşturularak Kurumun güçlü olduğu ve kısa vadede etkili sonuç verebilecek (Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun) alanların belirlenmesi, bu alanlarda önerilecek BAP vb. proje önerilerine öncelik verilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
12	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020)	LYK 2021/16 (KYİF.16): Birim Stratejik Planlarının değerlendirme çalışmalarının tamamlanması.	Strateji Geliştirme Kurulu	Birim Stratejik Planlama Ekipleri	
13	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020)	LYK 2021/17-a (KYİF.17-a): Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda birimlere geri bildirim yapılması.	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri	
14	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020)	LYK 2021/17-b (KYİF.17-b): Akademik ve idari birimlerin her birine, Üniversite Kalite Komisyonundan bir üyenin danışman (mentor) olarak görevlendirilmesi.	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri	Ekim 2021
15	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020)	LYK 2021/18 (KYİF.18): Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda kendi iyileştirme faaliyetlerini belirlemeleri ve bu kapsamda yürütülen çalışmaların altışar aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna raporlanması. Kalite Komisyonu tarafından	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		birim ziyaretleri ile çalışmaların yerinde izlenmesi.			
16	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020)	LYK_2021/19 (KYİF.19): Kalite Komisyonuna ölçme ve değerlendirme alanlarında uzman üye tayin edilmesi.	Kalite Komisyonu	Üst Yönetim	Mayıs 2021
17	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması. (KGBR_2017 / GÜ Uluslararasılaşma Politikası)	LYK_2021/20 (KYİF.20): Uluslararasılaşma konusunda özellikle orta ve batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesi. Ayrıca yurtdışından Üniversitemize gelen ve gelecek olan araştırmacılar için barınma, yol, yemek vb. kolaylıklar sağlanması.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu
18	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması. (KGBR_2017)	LYK_2021/21 (KYİF.21): : Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü	Haziran 2021 - Aralık 2021





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
19	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/22 (KYİF.22): Uluslararasılaşma konusunda Türk Dünyası ve yakın coğrafyamızla entegrasyonu sağlama, öğretim elemanı ve öğrenci değişimi konusundaki çalışmalara temel teşkil etmesi için Türkiyat Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulması.	Senato	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Haziran 2021 - Aralık 2021
20	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/23-a (KYİF.23/a): Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	İlgili Rektör Danışmanı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Eylül 2021 - Aralık 2021





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
21	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/23-b (KYİF.23/b): Birimlerden, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda öğrenci toplulukları/birim mezun kurulları vasıtasıyla mezunları ile yılda en az 1 etkinlik yapmalarının talep edilmesi.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Eylül 2022 - Aralık 2022
22	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/23-ç (KYİF.23/ç): Kurum kültürünü, aidiyet duygusunu geliştirmek için basılı/elektronik ortamda Gazi e-Bülten/Haber gönderilmesi	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eylül 2022 - Aralık 2023
23	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/23-d (KYİF.23/d): Mezunlarımıza yönelik değişmeyen bir tarih ve slogan/isim vererek bir araya gelmesi ve gelenekselleştirilmesi (10.yıl mezunları, 20.yıl mezunları vb.) hatıra plaketleri verilmesi.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eylül 2022 - Aralık 2023





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
24	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/23-e (KYİF.23/e): Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Gazi Teknopark A.Ş. ile iş birliği yapılması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gazi Teknopark A.Ş.	Eylül 2022 - Aralık 2022
25	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/27 (KYİF.27): Dış paydaşlarla ilgili her türlü çalışmanın kayıtlara gireceği altyapı için gerekli olan “Gazi Üniversitesi Dış Paydaş Yönergesi” hazırlanması ve faaliyetlere başlanması. Bu faaliyetlerin Kurumun geneline yayılması için yönergenin alt birimler tarafından sahiplenmesi.	Genel Sekreterlik	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (Protokoller Birimi) Hukuk Müşavirliği	Ekim 2022
26	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/28-a (KYİF.28/a): Kurum anketlerinin takvime bağlanması.	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Haziran 2021-Ocak 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
27	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/28-b (KYİF.28/b): Birim anketlerinin kendi faaliyetlerini sorgulayan ölçekleri dışında, kurum anketleri ile ortak formata getirilmesi.	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Haziran 2021-Ocak 2022
28	Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıyor yansımadığına ilişkin kanıtların yetersiz olduğu ve iş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi gerekliliği. (GUİR_2020)	LYK 2021/28-c (KYİF.28/c): Mezun, STK, işveren vb. dış paydaşlara anket uygulanması, Mezun anketlerinde aidiyetlerini arttırmak için ne yapılması gerektiğinin sorgulanması.	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
29	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/29-a (KYİF.29/a): : Paydaş görüşlerini alabilmek amacıyla anket araçları dışında çalıştaylar düzenlenmesi.	Kalite Komisyonu	Üst Yönetim Birim Kalite Ekipleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
30	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/29-b (KYİF.29/b): Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak görüşlerin periyodik olarak izlenmesi.	Kalite Komisyonu	Üst Yönetim Birim Kalite Ekipleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
31	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/29-c (KYİF.29/c): Dış paydaş veri tabanı oluşturulması	Kalite Komisyonu	Üst Yönetim Birim Kalite Ekipleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
32	Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak düzenli toplanması. (GUİR_2020)	LYK 2021/33 (KYİF.33): Tüm kurul ve komisyonların çalışma takvimlerinin belirlenip toplantılarının sistematik ve düzenli olarak yapılması, sonuçların paydaşlara duyurulması.	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Kurul ve Komisyonlar	Yıl Boyu
33	Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017)	LYK 2021/34 (KYİF.34): 18.05.2021 tarih ve 88549 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının titizlikle uygulanması, uygulama sonuçlarının Üst Yönetim	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Tüm Birimler İç Kontrol Koordinasyon Grubu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		tarafından takip edilmesi ve aksayan yönlerin ivedilikle düzeltilmesi.			
34	İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile bütünleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/7 (KYİF.7): ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının hızlandırılarak gerekli eğitimlerin düzenlenmesi ve her birimde kalite yönetim sisteminin tesis edilmesi.	Genel Sekreterlik	Akademik Birimler İdari Birimler	Eylül 2021
35	Kurum'un "uluslararasılaşma" yol haritasının ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerini nasıl geliştirileceği, yeni ortaklıklarda izlenecek stratejilerin nasıl belirleneceğinin açık ve net olarak ifade edilmesi ve bu ifadenin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer almasının sağlanması. (KGBR_2017)	LYK 2021/37 (KYİF.37): Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Gazi BEST Kurulu Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
36	İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/38 (KYİF.38): İş akış şemalarının güncel tutularak birim internet sayfalarında yayınlanması.	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Tüm Birimler	Yıl Boyu
37	Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı; iç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından öncelik verilmesi gerekliliği (GUİR 2020)	LYK 2021/39-a (KYİF.39/a): Risk analizi çalışmalarının tamamlanması (Stratejik ve İdari Riskler).	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Eylül 2021





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
38	İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/39-c (KYİF.39/c): İş Sağlığı ve güvenliği açısından risklerin belirlenmesi. Yeteri kadar iş sağlığı ve güvenliği uzmanı ile birlikte birimlerle yapılacak toplantılarda iş sağlığı ve güvenliği açısından risklerin belirlenmesinin ve önlemlerin alınmasının uygun olacağı önerilmektedir. (Hukuk Müşavirliği)	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu Tüm Birimler Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Eylül 2021
39	Mezunların dış paydaşların önemli bir bileşeni olmasından yola çıkarak lisansüstü mezunlara yönelik başlayan mezun veri tabanı çalışmalarının lisans mezunlarını da içerecek şekilde düzenlenmesi ve geliştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/40 (KYİF.40): Mezun İlişkileri Ofisi kurulması.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kasım 2022
40	Öğrenci ve mezunlara staj ve iş olanaklarının tanıtılması	LYK 2021/44: (TİF 2021/6): İş ve staj duyurularının ana sayfadan, Mezun İlişkileri Ofisi internet sayfasından duyurulması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
41	Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz konusu danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli olarak	LYK 2021/41 (KYİF.41): Kurulun tavsiye kararları ile	Genel Sekreterlik	Danışma Kurulu	Haziran 2021 –





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması. (KGBR_2017)	bu kararların Üniversite yönetiminde dikkate alındığına ilişkin kanıtların iç ve dış paydaşlara sunulması çalışmalarının başlatılması.		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Aralık 2021
42	Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/42-a (KYİF.42/a): Öğretim elemanlarımızdan geri dönüşler alınarak AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlara gerekli modüllerin eklenerek geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
43	Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/42-b (KYİF.42/b): Kurumda kullanılan tüm bilgi sistemlerinin olabildiğince birbiri ile konuşan entegre bir yapıya kavuşturularak Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin geliştirilmesi.	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
44	Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi.	LYK 2021/39-b (KYİF.39/b): Risk Sistemi ile Personel Özlük sisteminin entegre edilmesi.	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Personel Daire Başkanlığı	Eylül 2021





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	(KGBR_2017)				
45	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/43-a (KYİF.43/a): İnternet sayfalarında standardizasyon sağlanmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İlgili Birimler	Yıl Boyu
46	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/43-b (KYİF.43/b): Birim raporlarının Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Kurum Raporlarının altında bir arada yer alması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İlgili Birimler	Yıl Boyu
47	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/44 (KYİF.44): Dış paydaşların da talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfalar geliştirilmesi.	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
48	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2021/45 (KYİF.45): İdari birimler ve Kurum Koordinatörlükleri bünyesinde sekreteryaya faaliyetleri yürütülen kurul ve komisyonların EBYS ağacında yer almalarının sağlanması.	Tüm Birimler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (EBYS)	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
49	Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2021/53-a (KYİF.53/a): Uluslararasılaşma politikaları için yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak şartların akademik atanma ve yükseltme kriterlerinde yer almasının sağlanması. Misafir öğretim üyesi gibi kadro tahsislerinin sağlanmasına yönelik düzenlemeler oluşturulması.	Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Çalışma Grubu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Gazi BEST Kurulu Personel Daire Başkanlığı Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu
50	Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2021/53-b (KYİF.53/b): Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu veya Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile desteklenen öğretim elemanlarımızın uluslararasılaşma sürecine etkin desteklerinin sağlanacağı yöntemler geliştirilmesi.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Gazi BEST Kurulu Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
51	Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2021/54 (KYİF.54): Doktora sonrası dahil tüm düzeylerde eğitim ve araştırma için yurt dışından Üniversitemize gelen öğrenci ve akademisyenlere yönelik işlemlerin (karşılama, barınma, oryantasyon vb) yürütülebileceği bir birim oluşturulması. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet verecek bu birimin yapılması için yol haritasının belirlenmesi.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Uygulama ve Araştırma Merkezi Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Enstitüler	Aralık 2022
52	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi. (GUİR_2020)	LYK 2021/55-a (KYİF.55/a): İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi için portföy oluşturularak dış	Kalite Komisyonu	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Haziran 2021 – Aralık 2021





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik anket formları hazırlanması.		Akademik Birimler	
53	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi. (GUİR_2020)	LYK 2021/55-b (KYİF.55/b): Mezun adayı son sınıf öğrencilerinin yaptığı işyeri eğitimi, staj, öğretmenlik uygulaması gibi süreçlerde, eğitim sonrası hazırlanan işveren memnuniyet anketinin ilgili birimlerde zorunlu hale getirilmesi ve kanıt olarak BİDR dosyalarında sunulmasının sağlanması.	Akademik Birimler	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu
54	Kurumun bazı birimlerinde raporların iç ve dış paydaşların erişimine açılması çalışmaları henüz tamamlanmamış olup hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının hız kazanması, birimlerin kalite süreçlerine yönelik olarak hazırlanmış raporlarına Kurumda standardizasyonun sağlanması açısından ayrı bir sekme içerisinde yer verilmesi, İyileştirme çalışmalarının yaygınlık kazanacak şekilde sağlanması. (GUİR 2020)	LYK 2021/56 (KYİF.56): Kurumsal raporlar vb. gibi her birim için ortak olarak olması gereken bilgilere erişimin aynı yöntemi izleyerek yapılması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl Boyu
55	Sosyal alanların nicelik ve nitelik olarak yeterliliğine ilişkin öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi ve sonuçların iyileştirme çalışmalarında kullanılması, PUKÖ çevriminin ölçme ve değerlendirme aşamasına taşınması. (GUİR 2020 / Memnuniyet Anketi Raporları 2020)	LYK 2021/57 (KYİF.57): Sosyal alanlara ait yapılabilecek iyileştirmelerin saptanması. Sadece Merkez Kampus değil birim bazında yapılacakların da saptanması.	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
56	Öğrencilerin kullanımına sunulan sosyal alanlara yönelik nicelik ve niteliksel iyileştirmelerin yapılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/58-a (KYİF.58/a): Sosyal alan iyileştirme çalışmalarında öğrenci toplulukları ve/veya Öğrenci Konseyinin sürece etkin katılımı sağlanarak hedef odaklı eylemler gerçekleştirilmesi.	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci Konseyi Öğrenci Toplulukları	Yıl Boyu
57	Öğrencilerin kullanımına sunulan sosyal alanlara yönelik nicelik ve niteliksel iyileştirmelerin yapılması. (KGBR_2017)	LYK 2021/58-b (KYİF.58/b): Öğrenci için spor etkinliklerinin ücretsiz/indirimli olması (tenis kortları vb.).	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Konseyi	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
58	Kurumun Engelli Öğrenci Birimine ait internet sayfasının engelli öğrencilerin kullanımına yönelik olarak “renk, yazı büyüklüğü ve ses kaydı” açısından öğrencilerin engel durumuna göre erişilebilir formda düzenlenmesi, iyileştirme çalışmalarının Kurumun tüm birimlerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (GUİR_2020)	LYK 2021/59 (KYİF.59): Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalarının engelli bireylere de hitap edebilecek şekilde geliştirilmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
59	Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2021/62 (KYİF.62): Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim konularında gerçekleştirilen uygulama sonuçlarının anket ve odak grup çalışmaları ile izlenerek sonuçlarının tüm birimlerle paylaşılması.	Tüm Birimler	Kalite Komisyonu İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu
60	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/1: Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlik programına, öğrencilere yönelik KAP değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirmenin eklenmesi.	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İdari Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Eylül/Ekim 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
				Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	
61	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/2: Liderlik, Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı alanlarına yönelik temel bilgilendirme materyali (el kitapçığı) hazırlanması.	Kalite Komisyonu	Kurum Koordinatörlükleri	Ağustos 2022 Ekim 2022
62	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017) Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarındaki amaçlarına ulaşmada sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerini etkin liderlik anlayışı ve takım ruhuyla tüm birimlerinde işletmek. (GÜ Kalite Politikası)	LYK 2022/3: Birim Kalite Ekiplerine yönelik hazırlanan Kalite Eğitimlerinin tüm personelin erişimine açılması.	Kalite Komisyonu	Genel Sekreterlik Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
63	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/4: Misyon, vizyon ve politikalara yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmesi amacıyla; - İngilizce çevirilerinin yapılarak broşür, poster, billboard, bez afiş vb.	Kalite Komisyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Eylül 2022 Ekim 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		yöntemlerle dış mekanlardan duyurulması, - ilgili birimlerde görünecek şekilde yer alması (Toplantı Salonları, ilgili yönetim birimleri vb.) - Farklı iletişim araçları ile (sosyal medya, e-posta, binalarda bulunan dijital ekranlardan yayınlanması vb.) paydaşlara duyurulması		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
64	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/5: Süreç içerisindeki çevrim içi YÖKAK eğitimlerinin sunumlarının ve videolarının Kalite Komisyonu internet sayfasında bulundurulması.	Kalite Komisyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
65	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/6: Öğrenci Konseyi, Öğrenci Toplulukları Başkanları ve Kalite Topluluğu üyeleri katılımlı bir kalite farkındalık toplantısı düzenlenmesi.	Kalite Komisyonu	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eylül 2022 Ekim 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
66	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/7: Kalite Topluluğunun işlerlik kazanması.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu	Ekim 2022
67	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/8: Öğrenci Konseyi Başkanlığının kalite çalışmalarına katılımının sağlanması.	Kalite Komisyonu	Öğrenci Konseyi Başkanlığı	Eylül 2022 Kasım 2022
68	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/9: Kalite Topluluğu internet sayfası oluşturularak aktif olarak kullanılması ve GÜKK sayfasından hızlı bağlantı kurulması.	GÜ Kalite Topluluğu	Kalite Komisyonu	Eylül 2022 Ekim 2022
69	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/10: Kalite ile ilgili bir alan dışı seçmeli ders açılması.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	
70	Kurum içinde kalite konusunda özellikle de KİDR hazırlanması ve Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci'ne ilişkin olarak farkındalığı ve yayılımı arttırmak üzere, Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmasına ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. (KGBR_2017)	LYK 2022/11: Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve KAP hakkında farkındalık oluşturulması amacıyla faaliyetler yürütülmesi	Kalite Komisyonu	Tüm Birimler	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
71	Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın arttırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/12: Üniversitenin tüm süreçlerine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmalarının yıllık olarak Senatoya sunulması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Eylül 2022
72	Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın arttırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/13: Kaliteye Atılan Adımlar, Senatoya sunulan yıllık gelişim sunumu vb. iyileştirme çalışmalarının tüm paydaşlarla paylaşılması.	Kalite Komisyonu	Tüm Birimler	Ekim 2022
73	Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, bu bağlamda “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması. (KGBR_2017) Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemek ve sürekli iyileştirmek. (GÜ Kalite Politikası)	LYK 2022/14: Kalite ve stratejik planlama süreçlerinin uyumlaştırılması amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan ortak çalışma grubunun çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması.	Strateji Geliştirme Kurulu	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu
74	(GÜ Yönetim Sistemi Politikası)	LYK 2022/15: 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında bilgilendirme ve eğitimlerinin düzenlenmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Ekim 2022 – Nisan 2023





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
75	Kalite Politikasında Araştırma Üniversitesi kimliğinin de göz önünde bulundurulması. (KGBR_2017)	LYK 2022/16: Kalite Politikasının Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda Gazi BEST Kurulu ve Senatoda görüşülmesi.	Kalite Komisyonu	Senato Gazi BEST Kurulu	Eylül 2022
76	Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemek ve sürekli iyileştirmek. (GÜ Kalite Politikası)	LYK 2022/17: Gazi BEST Kurulu tarafından politika belgelerinin; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alacak şekilde gözden geçirilmesi	Gazi BEST Kurulu	Kalite Komisyonu	Eylül 2022
77	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020) Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıyor yansımadığına ilişkin kanıtların yetersiz olduğu ve iş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi gerekliliği. (GUİR_2020) Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak (GÜ Kalite Politikası)	LYK 2022/18: Paydaş Anketi sonuçlarının (APMA, İPMA, ÖMA, DDA, MA, İGA) 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlıklarında değerlendirilmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	Kalite Komisyonu İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	Ekim 2022- Nisan 2023





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
78	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020)</p> <p>Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak. (GÜ Kalite Politikası)</p>	<p>LYK 2022/19: Staj yapan öğrencilerimizin staj yaptığı özel/kamu kuruluşları ile anlık iletişimde olunabilecek bir platform oluşturmak ve bu platform üzerinden sağlanan dış paydaş geri bildirimlerini Üniversitemiz Stratejik Planında ve eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesinde kullanmak.</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	
79	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020 / GÜ Yönetim Sistemi Politikası)</p>	<p>LYK 2022/20: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı izleme ve değerlendirme sonuçlarının harcama birimleri ve Kalite Komisyonunun katılımıyla Rektör Başkanlığında ve gerçekleştirilecek toplantılarla tarafından değerlendirilmesi.</p>	<p>Strateji Geliştirme Kurulu</p>	<p>Tüm Birimler Kalite Komisyonu</p>	<p>Yılda iki kez</p>
80	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2022/21: Stratejik Plan İzleme ve değerlendirme sonuçları çerçevesinde paydaş birimlerin katılımıyla Strateji Eylem Planının oluşturulması ve uygulamaya alınması.</p>	<p>Strateji Geliştirme Kurulu</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Eylül 2022</p>
81	<p>2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarının başlatılması</p>	<p>LYK 2022/22: Strateji Geliştirme Kurulu Yönergesinin güncellenmesi.</p>	<p>Strateji Geliştirme Kurulu</p>	<p>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p>	<p>Eylül 2022</p>





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
82	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020).	LYK 2022/23: Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Yönergesi gereği oluşturulan UAM Faaliyet Değerlendirme Formunun Kalite Komisyonu önerileri çerçevesinde yeniden gözden geçirilmesi.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu	Ekim 2022
83	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması. (KGBR_2017 / GUİR_2020) Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak. (GÜ Kalite Politikası).	LYK 2022/24: Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ilişkin yapılan çalışmalara yönelik tüm personel ve öğrencilerin önerilerinin paylaşılacağı bir platform oluşturulması.	Kalite Komisyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
84	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması. (KGBR_2017 /GÜ Uluslararasılaşma Politikası)	LYK 2022/25: GÜ Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu tarafından Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Kurumun uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu	Ekim 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
85	Uluslararasılaşma performanslarından biri olan indeksli dergilerde ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde çalışmaların yayımlanabilmesi için gerekli kaynağın sağlanması.	LYK 2022/26: İndeksli dergilerde ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde çalışmaların yayımlanabilmesi için disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi ve iş birliklerinin artırılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	BAP Koordinasyon Birimi	
86	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/27: KAPUM internet sayfasından “Sektörde Mezunlarımız / Sektörde Biz” vb. başlıklı bir sekmede mezunlar hakkında bilgilendirme/tanıtma yapılması	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl Boyu
87	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/28: Mezun Kart çalışmalarının tamamlanarak Tanıtım Toplantısının gerçekleştirilmesi.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Ekim 2022
88	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/29: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Danışma Kurullarının oluşturulmasının mevzuat kapsamına alınarak işlerliğinin güvence altına alınması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Ekim 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
89	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/30: Kurum anketlerinin tüm uygulama süreçlerini kapsayan bir sistem belgesinin geliştirilmesi.	Kalite Komisyonu	Tüm Birimler İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
90	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/31: Kurum anketlerinin dışında birimlerin yıl boyunca sistematik biçimde uyguladığı kalite iyileştirmeye yönelik anketlerin listesinin oluşturulması; birim ve Kurum anketlerinin birbirleriyle çakışmayacak şekilde uygulama zamanlarının planlanması, takvime bağlanması.	Kalite Komisyonu	Tüm Birimler İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu
91	Paydaş Geri Bildirim (Tıp Fakültesi Çalıştay)	LYK 2022/32: 12. Hafta uygulamaya alınan Ders Değerlendirme anketlerinin 10. Hafta itibarıyla uygulamaya alınması.	Kalite Komisyonu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kasım 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
92	<p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)</p> <p>Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak. (GÜ Kalite Politikası).</p>	<p>LYK 2022/33: Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetlerin yürütülmesi.</p>	Kalite Komisyonu	<p>İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Tüm Birimler</p>	Yıl Boyu
93	<p>Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak düzenli toplanması. (GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2022/34: 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlıklarını yürütmek üzere görevlendirilecek ekibin ve planlama takviminin belirlenerek Plan Hazırlık Programının yayınlanması.</p>	Strateji Geliştirme Kurulu	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ekim 2022
94	<p>Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak düzenli toplanması. (GUİR_2020)</p>	<p>LYK 2022/35: Gazi BEST Kurulunun Yönergesinde belirtilen görevler çerçevesinde etkinleştirilerek faaliyetlerinin internet sayfasında görünür kılınması.</p>	Gazi BEST Kurulu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ekim 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
95	Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR 2017)	LYK 2022/36: 2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu çalışmalarının tamamlanması.	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ekim 2022
96	Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017)	LYK 2022/37: İç Kontrol çalışmaları kapsamında oluşturulan Kurul/Komisyon süreç döngüsüne işlerlik kazandırmak amacıyla konumlandırılan Kurul ve Komisyonların çalışma esaslarının İç Kontrol Rehberi doğrultusunda gözden geçirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması (KİDR)	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Kurul ve Komisyonlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ekim 2022
97	Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017)	LYK 2022/38: Kurum Koordinatörlüklerinin yürüttükleri faaliyetlerin sistematik olarak yürütülmesi ve kurumsallaştırılması amacıyla yönerge ve çalışma usul ve esaslarının belirlenerek duyurulması.	Kurum Koordinatörlükleri	Kalite Komisyonu Hukuk Müşavirliği	Ekim 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
98	Üniversite Kurul ve Komisyonlar şemasındaki yapının Kurullara hareket kabiliyeti getirebilmek amacıyla yatay hiyerarşik yapıya kavuşturulması	LYK 2022/39: Gazi Üniversitesi İç Kontrol Yönergesinin hazırlanması.	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Hukuk Müşavirliği	Ekim 2022
99	İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile bütünleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/40: TS EN KYS Belgesi çalışmalarının tamamlanması.	Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Ekim 2022
100	İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile bütünleştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/41: Yürütülen TS EN KYS Belgesi çalışmalarının iç kontrol çalışmaları ile entegre edilmesi.	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi	Ekim 2022
101	5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İç Kontrol Rehberi	LYK 2022/42: İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından birimlerde yürütülen iç kontrol çalışmaları değerlendirme çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.	İç Denetim Birimi Başkanlığı	Tüm Birimler	Ekim 2022
102	Kamu İç Kontrol Rehberi uyarınca iç kontrol çalışmalarının kurum genelinde eş güdümlü içerisinde yürütülmesi	LYK 2022/43: İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından yürütülen iç kontrol çalışmaları ile İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülen iç kontrol	İç Denetim Birimi Başkanlığı	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ekim 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		çalışmalarının entegre edilmesi.			
103	Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı; iç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından öncelik verilmesi gerekliliği. (GUİR_2020)	LYK 2022/44: Risk Strateji Belgesinin hazırlanabilmesi için gerekli olan Risk Kütüğünün İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından ortak bir standarda kavuşturulması ve Risk Strateji Belgesinin yayınlanması.	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	İç Denetim Birimi Başkanlığı Tüm Birimler	Ekim 2022
104	Kurumsal risklerin belirlenmesi çalışmasının dayanağının oluşturulması	LYK 2022/45: Gazi Üniversitesi Risk Politikasının belirlenerek Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilerek Senatoya sunulması.	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Gazi BEST Kurulu Senato	Eylül 2022
105	İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/46: Ekip-kurul-komisyon sayısı fazlaştığı için personelin görevli olduğu ekip-kurul-komisyon-birimi karıştırması mümkün olduğundan özlük sistemine güncel olarak bu görevlerinin işlenmesi	Tüm Birimler	Personel Daire Başkanlığı	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
106	İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması. (KGBR_2017)	LYK 2022/47: Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme, Risk Çalışmaları, Stratejik Plan Ekipleri, Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında birimlerde oluşturulan alt çalışma gruplarında bulunan personelin söz konusu faaliyetlere ilişkin sorumluluklarının görev tanım formlarına işlenerek çalışanlara tebliğ edilmesi.	Tüm Birimler	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Yıl Boyu
107	Mezunların dış paydaşların önemli bir bileşeni olmasından yola çıkarak lisansüstü mezunlara yönelik başlayan mezun veri tabanı çalışmalarının lisans mezunlarını da içerecek şekilde düzenlenmesi ve geliştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/48: Mezun İlişkileri Ofisinin faaliyet takviminin oluşturulması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi		Kasım 2022
109	Öğrenci ve mezunlara staj ve iş olanaklarının tanıtılması.	LYK 2022/49 (TİF 2021/5): Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
109	Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz konusu danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli olarak beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması. (KGBR_2017)	LYK 2022/50: Dış paydaş beklentilerini politikalarımıza yansıtmak amacıyla Mevcut Kalite Güvencesi Politikasının Danışma Kurulunun görüşlerine sunulması.	Kalite Komisyonu	Genel Sekreterlik	Eylül 2022
110	Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz konusu danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli olarak beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması. (KGBR_2017)	LYK 2022/51: Danışma Kurulu internet sayfasının aktif olarak kullanılması. Düzenlenen toplantıların Kurul internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulması; akademik birimlere resmi yazı ile iletilmesi.	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ekim 2022
111	Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/52: Kamu kurum ve kuruluşlarının teşkilat yapısının tanımlandığı, sunulan hizmetler ve hizmetlerde kullanılan belgeler, kurumların iletişim ve yönetici bilgilerinin kamu yönetiminde yer alan unsurların mevzuat dayanaklarıyla birlikte tespit edilerek elektronik ortamda tanımlandığı, Dijital Türkiye (e-Devlet) uygulamalarının birbirine tek merkezden	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Hukuk Müşavirliği	Aralık 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		entegre edilmesini sağlayan Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)'ne Üniversitemizin, tanımlanarak Üniversite internet sayfasından Kurum mevzuatının görünür kılınması.			
112	Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmek. (GÜ Yönetim Sistemi Politikası)	LYK 2022/53: Üniversitemiz raporlarında analiz edilen, stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden bilgi yönetim sisteminin iç kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyecek ve mevcut bilgi sistemlerini entegre edecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak "Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları"nın düzenlenmesi.	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu Kurum Koordinatörlükleri İdari Birimler	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
113	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/54: İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğünün internet sayfasının oluşturulması.	İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ekim 2022
114	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/55: Üniversite ve birim internet sayfalarıyla eş zamanlı olarak İngilizce sayfalarının da güncel tutulması.	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Proje Koordinasyon UAM	Yıl Boyu
115	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017)	LYK 2022/56: Birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması	Tüm Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
116	Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. (GUİR 2020)	LYK 2022/57: Yapılan uluslararası protokollere barınma, yol ve yemek başlıklarının eklenmesi.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
117	İşveren Görüş Anketi	LYK 2022/58: Liderlik ile ilgili bir alan dışı seçmeli ders açılması.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	
118	Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıyor yansımadığına ilişkin kanıtların yetersizliği. (GUİR_2020)	LYK 2022/59: Mezuniyet Anketi uygulamasının sürdürülmesi.	Kalite Komisyonu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
119	Kurumun bazı birimlerinde raporların iç ve dış paydaşların erişimine açılması çalışmaları henüz tamamlanmamış olup hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının hız kazanması, birimlerin kalite süreçlerine yönelik olarak hazırlanmış raporlarına Kurumda standardizasyonun sağlanması açısından ayrı bir sekme içerisinde yer verilmesi, İyileştirme çalışmalarının yaygınlık kazanacak şekilde sağlanması. (GUİR_2020)	LYK 2022/60: Birim internet sayfaları içeriklerinde aşağıdaki hususların güncel olarak sağlanması - Birim organizasyon şeması - Misyon, Vizyon ve Politikalar - Mevzuat - Kalite sekmesi - Görev tanım formları - İş akış şemaları - Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan) - Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler Kalite Komisyonu	Eylül 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		- Bilgi paketi linkleri			
120	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	LYK 2022/61: Tüm organizasyon şemalarının İYS organizasyon şema yapısında standart olarak sunulması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	
121	Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2022/62: Kurul/Komisyonların çalışmaları doğrultusunda Yönerge, Çalışma Usul ve Esaslarının bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılması; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmalarının engellenmesi.	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Kurul ve Komisyonlar	Yıl Boyu
122	Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2022/63: Üniversite Kurul/Komisyon teşkilat şemasının paydaş görüşleri ile değerlendirilmesi.	Senato	Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Eylül 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
123	Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2022/64: Kurul ve Komisyonların birim yapılanmalarının isimlerinde standart sağlanması	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Kurul ve Komisyonlar Tüm Birimler	Yıl Boyu
124	Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2022/65: Kalite çalışmalarında katılımcılığın artırılması amacıyla Kalite Komisyonu üye yapılanmasında yüksekokul, enstitü ve idari birim temsiliyetinin sağlanması.	Kalite Komisyonu	Senato	Eylül 2022
125	Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi. (GUİR_2020)	LYK 2022/66: Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Üyeliğinin belirlenmesi amacıyla usul ve esaslar hazırlanarak üye seçiminin yapılması.	Kalite Komisyonu	Senato	Ekim 2022
126	Stratejik Plan Değerlendirme sürecinde tespit edilen eksiklere ilişkin Strateji Geliştirme Kurulunun 04 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında alınan 2022-03 (02) ve 2022-03 (03) sayılı kararlar. Kurumsal Veri İşleme Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı - 23 Eylül 2022	LYK 2022/...: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçlerinde veri temin ve teyidinde yaşanan gecikmelerin tekrarlanmaması adına kurumsal verilerin sistematik olarak derlenmesi ve arşivlenmesi çalışmalarının tüm birimlerde hassasiyetle yürütülmesi amacıyla	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Tüm Birimler	Kasım 2022





LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE				
Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	<p>Kurumsal Veri Yönetim Sistemine veri girişinden ve veri kontrolünden sorumlu kişilerin bu görevlerine ilişkin tanımlarının görev tanım formlarına aktarılması, tüm birim amirlerinin KVYS sistemine girilen verilerin doğruluk, güvenilirlik ve tutarlılığına ilişkin gerekli kontrollerinin yapılmasından sorumlu olacak şekilde personel ve yönetici görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanması, kurumsal verilerin derlenmesine ve orta ve üst düzey yönetici tarafından teyit edilerek birim yöneticisine onaylanmasını gösterir de iş akış şemalarının birimlerde hazırlanmasının sağlanması.</p>			





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
1	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Üniversite bünyesinde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren bir mekanizmanın bulunmaması nedeniyle, yeterliklere ulaşıldığının nasıl belirleneceği, yeterliklerin belirlenmesinde geçerli olan ölçme araçlarının neler olduğuna ilişkin ayrıntılı açıklamaların yer aldığı bir sistemin geliştirilmesi. (KGBR 2017)</p>	<p>EİF 2021/2: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde bir yol haritasının belirlenmesi.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Güz Dönemi Sonu Bahar Dönemi Sonu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
2	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi.</p> <p>(KGBR 2017 / GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2021/3: 2017 yılında yürürlüğe giren “Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi” üç yılda bir güncellenmesi gereği Haziran 2021’de yürütülecek müfredat güncelleme çalışmaları ile program güncelleme süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün kapatılması.</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Haziran 2021</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
3	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi. (KGBR 2017 / GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2021/4: Müfredat güncellenmesinin gerçekleşebilmesi için program yeterliliklerinin mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanması ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Birim Kalite Ekipleri Birim Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi</p>	<p>Öğrenci Anketleri- Final Sınavı Hemen Öncesi Dış Paydaş Anketleri- Ağustos</p>
4	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi. (KGBR 2017 / GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2021/5: Dersin amaçlarını ve ders ile ilgili memnuniyeti sorgulayan ders anketlerinin üniversite geneli için raporlanması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Birim Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Güz ve Bahar Dönemi Sonu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
5	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Eğitim-öğretim ile ilgili olarak program yeterliliklerine ulaşma, ölçme-değerlendirme gibi tüm konularda PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçerek, çevrimlerin kapatılmasının sağlanması. (KGBR 2017 / GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2021/6: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin faal hale getirilmesi, olmayan birimlerde kurularak izleme faaliyetlerinin başlatılması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Eylül 2021 - Aralık 2021</p>
6	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Seçmeli dersler ile ilgili Üniversite genelinde bir Koordinatörlüğün oluşturulması ve böylece seçmeli derslerin hem sayısının artırılması hem de öğrencilerin entelektüel gelişimine katkı sağlayacak şekilde çeşitlendirilmesi. (KGBR_2017)</p>	<p>EİF 2021/7: Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınması ve bunların değerlendirilmesi.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Güz Dönemi Baş Bahar Dönemi Sonu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
7	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması. (GUİR_2020)</p>	<p>EİF 2021/8-a: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması, Birime uzman personel alınması, öğrenci sayısı da dikkate alındığında PDR e-danışmanlık hizmeti sunulması, bu faaliyetler için teknik alt yapı çalışmaları yapılması.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p>	<p>Haziran 2021 – Aralık 2021</p>
8	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)</p>	<p>EİF 2021/9: Yabancı dil derslerini alan öğrencilere dil eğitimi ve öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirme anketleri uygulanarak iyileştirmeye açık yanların belirlenmesi. Dil çıktılarının hedeflenen dil seviyesinde olup olmadığının ilgili çalışma gruplarınca belirlenmesi.</p>	<p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Bahar Dönemi Sonu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
9	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Uluslararasılaşma Politikası “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. (KGBR 2017)</p>	<p>EİF 2021/10: Öğrenci ve personele yönelik yabancı dil konuşma (conversation club) günleri organize edilmesi.</p>	<p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>İdari Birimler</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>
10	<p>GÜ “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi.</p> <p>Öğrencilerin akademik gelişiminin bölüm ve program bazında izlenmesi sağlanırken, sonuçların özellikle program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek şekilde sistematik olarak raporlarının hazırlanmasına yönelik çalışmaların yapılması. (KGBR 2017 / GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2021/11: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek şekilde sistematik olarak raporlarının hazırlanması için çalışmaların başlatılması.</p>	<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>EDİKK</p>	<p>Bahar Dönemi Sonu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
11	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına ayni ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017 /GUİR_2020)</p>	<p>EİF 2021/12: Öğrenci toplulukları için fiziki olarak yer tahsis edilmesi. Bununla birlikte, bilgisayar-yazıcı kullanımlarının sağlanması, topluluğa özel kimlik kartları edinilmesi, mali kaynak sağlanması vb. konularda destek sağlanması.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>İMİD</p> <p>Yerleşkeler KK</p> <p>SGDB</p>	<p>Haziran 2021 - Aralık 2021</p>
12	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına ayni ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017 /GUİR_2020)</p>	<p>EİF 2021/13-a: Dış paydaşlar ve STK ile görüşmeler yapılarak Üniversitemiz kaynaklarının yanında ek kaynak sağlanması.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>KAPUM</p>	<p>Yıl Boyu</p>
13	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına ayni ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi. (KGBR_2017 /GUİR_2020)</p>	<p>EİF 2021/13-c: Öğrenci Toplulukları için etkinlik yapabilecekleri merkezde bir mekân sağlanarak, bir otomasyon sistemi ile randevulu mekân tahsisi yapılması. Otomasyon sisteminin, Öğrenci Toplulukları Modülü ve Öğrenci Topluluklarının yaptıkları ve yapacakları etkinliklerin Kurum internet sayfasından görünür ve erişilebilir olması.</p>	<p>Yerleşkeler KK</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Haziran 2021 - Aralık 2021</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
14	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi. (GÜR 2020)</p>	<p>EİF 2021/15-a: GÜ Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda, ilgili birimler tarafından yıllık program değerlendirme raporlarının hazırlanması ve Eğitim ve Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne sunulması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>
15	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi. (GÜR 2020)</p>	<p>EİF 2021/15-b: Akademik birimlere yönelik program değerlendirme esaslarının belirlendiği bir kılavuz hazırlanması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim Komisyonu</p>	<p>Ekim 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
16	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellemelerin ilan edilmesi. (KİDR 2020)</p>	<p>EİF 2021/16: Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile ilgili bir planlamanın yapılması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>
17	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.5.3. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.”</p> <p>Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi. (KİDR 2020)</p>	<p>EİF 2021/17-b: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü iş birliğinde Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi TÖMER</p>	<p>Ekim 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
18	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması. (KİDR 2020)</p>	<p>EİF 2021/18-a: E-danışmanlık uygulamasına aktif olarak geçilmesi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her öğretim elemanının haftalık ders programında danışmanlık saatleri belirtilmesi, bunların takibi ve gerekli durumlarda iyileştirilmesi.</p>	<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>
19	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması. (KİDR 2020)</p>	<p>EİF 2021/18-b: Öğrenci Bilgi Sisteminde erişimde olan Danışmanlık Ofis Saati uygulamasının aktif olarak uygulanmasının sağlanması.</p>	<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
20	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması. (KİDR 2020)</p>	<p>EİF 2021/18-c: Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde her bir programın içerisinde danışmanlık yapan akademik personele bir dersin tanımlaması ve öğrencilerin bu dersi seçmesinin sağlanması.</p>	<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Haziran 2021 – Aralık 2021</p>
21	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.”</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi. (KİDR 2020)</p>	<p>EİF 2021/19-a: Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p> <p>Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu</p> <p>Personel Daire Başkanlığı</p> <p>Hukuk Müşavirliği</p>	<p>Ekim 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
22	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi. (KİDR 2020)</p>	<p>EİF 2021/19-b: Eğitim faaliyetlerine yönelik hazırlanacak olan teşvik yönergelerinin Akademik Performans Sistemi ile uyumlandırılması.</p>	<p>Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p> <p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Personel Daire Başkanlığı</p> <p>Hukuk Müşavirliği</p> <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>
23	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması. (KİDR 2020)</p>	<p>EİF 2021/21: Akademik birimler bazında tez danışmanlığına yönelik usul ve esaslar hazırlanması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Kasım 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
24	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması. (KİDR_2020)</p>	<p>EİF 2021/22: Öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerinin düzenlenmesi.</p>	Enstitüler	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yılda iki kez





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
25	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi. (KGBR 2017 / GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2021/KYİF.2021/30: Akredite olmuş programların akreditasyon süreçlerinde görev almış veya akreditasyon derneklerinde değerlendirici olarak görev yapmış veya yapmakta olan öğretim elemanları yardımıyla akreditasyona yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
26	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi. (KGBR 2017 / GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2021/KYİF.2021/31: Akredite olmamış programların ve birimlerin akreditasyon süreçlerini başlatmaları, başvuru takvimlerini oluşturmaları ve çalışmaların ilerleme durumunu periyodik olarak Rektörlüğe bildirmeleri.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>
27	<p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması. (KGBR_2017)</p>	<p>EİF 2021/KYİF.2021/48: Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek yapılması.</p>	<p>Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
28	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması. (KGBR_2017)	EİF 2021/KYİF.2021/49: Merkeze uzak birimlerde iç paydaşların kullanımına özel spor salonları, dinlenme-çalışma odaları, lokal kütüphaneler, kafeteryalar ve rekreasyon alanlarının varlığı ön çalışma ile sorgulanıp eksiklik olan birimlerde yapılandırma için çalışmaların yapılması.	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
29	Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması. (KGBR_2017)	EİF 2021/KYİF.2021/50: Dış yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin fiziksel ve hizmet kalitesine yönelik çalışmaların yürütülmesi.	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
30	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması. (KGBR_2017)</p>	<p>EİF 2021/KYİF.2021/51: Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</p> <p>Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
31	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması. (KGBR 2017)</p>	<p>EİF 2021/KYİF.2021/52-a: Merkez kütüphane bünyesinde “Konuşan kitaplık”, “Sesli Kitaplık” gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivi oluşturulması.</p>	<p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
32	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması. (KGBR 2017)</p>	<p>EİF 2021/KYİF.2021/52-b: Kitap talebi için görme engellilerin isteklerinin alınması. Sistemin engellilere yönelik yazılımlarla işletilmesi.</p>	<p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>
33	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması. (KGBR 2017)</p>	<p>EİF 2022/19-c (KYİF.2021/52-c): Öğrenciler için sesli kitap okuma faaliyetinin seçmeli ders statüsünde yer alarak ilgileri ve farkındalıklarının artırılması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
34	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (KİDR_3.0)</p>	<p>EİF 2021/TİF.2021/32: Üniversite hayatının tanıtımına yönelik birinci sınıf öğrencilerine yönelik bir alan dışı seçmeli ders hazırlanarak tüm programların müfredatlarına zorunlu ve kredisiz ders olarak tanımlanması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Güz ve Bahar Dönemi başlangıcı</p>
35	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. (KİDR Sürüm 3.0)</p>	<p>EİF 2021/TİF.2021/34-ç: Büyük şirketlerin icra kurulu başkanları/chief executive officer (CEO) ile kariyer günleri düzenlemesi.</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Tüm Birimler</p> <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Gazi Teknopark A.Ş.</p>	<p>Düzenli Olarak Her Ay</p>
36	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. (KİDR Sürüm 3.0)</p>	<p>EİF 2021/KYİF.2021/24: Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi, Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılması; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması.</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p> <p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
37	Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi	EİF 2021/TİF.2021/33: Öğrenci topluluklarının bir arada oluşturacakları bir ya da iki günlük kampüs etkinliği, tanıtımının her yıl güz dönemi başında yapılması. Bahar Dönemi sonunda ise Topluluklara ait şenlik düzenlenmesi.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Öğrenci Toplulukları Basın HİM Sağlık Kültür SDB	Güz Dönemi Başı – Bahar Dönemi Sonu
38	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi. (GÜR 2020)</p>	EİF 2022/1-a: Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Ekim 2022





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
39	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi. (GÜR 2020)</p>	<p>EİF 2022/1-b: Akredite olmayan birimlerde program izleme ve güncelleme süreçlerinin değerlendirilmesi için akademik birimlerle bir değerlendirme toplantısı yapılması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim Komisyonu</p>	<p>Ekim 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
40	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi. (GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2022/2: Programların, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi.</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>
41	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak ilkesi</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi. (GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2022/3: İGA analiz sonuçlarının program değerlendirme kapsamında birimler tarafından kullanılması.</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Kalite Komisyonu</p> <p>İDEAM</p>	<p>Temmuz 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
42	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.”</p>	<p>EİF 2022/4-a: Yan dal ve çift ana dal programına kabul kriterlerinin gözden geçirilerek yeniden değerlendirilmesi.</p> <p>EİF 2022/4-b: Yan dal ve çift ana dal programlarındaki öğrenci kontenjanlarının artırılması.</p>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Güz-Bahar





43	<p>GÜ Vizyonu “Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.”</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.”</p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. (KİDR 2021)</p>	<p>EİF 2022/5: Akademik personelin pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetlerin kurumsallaştırılması amacıyla yeni nesil öğrenme ve öğretim yöntemlerine yönelik internet tabanlı eğitim videoları gibi uygulamaları hayata geçirmek üzere Rektörlük bünyesinde sistematik bir yapı oluşturulması.</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler EDİKK GUZEM</p>	<p>Aralık 2022</p>
----	--	---	-------------------------	--	--------------------





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
44	İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına dersler/puantaj bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi ile ilgili olarak yapması gereken iş ve işlemler hakkında çeşitli bilgiler verilmesi.	EİF 2022/6: İlk defa ders verecek öğretim elemanları için ders verme, not girme ve puantaj işlemleri ile uyum videolarının öğretim elemanları ile paylaşılması.	Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler, Uzaktan Eğitim Birimi, Öğrenci İşleri	Güz Dönemi Başlı Bahar Dönemi Başlı
45	<p>GÜ Vizyonu “Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.”</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.”</p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. (KİDR 2021)</p>	EİF 2022/7: Öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konuların, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip, bizzat öğretim elemanları tarafından belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
46	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.”</p> <p>Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi. (KİDR 2021)</p>	<p>EİF 2022/8: Genç Ofis gibi yapılanmaların öğrencilere yönelik Eğitim-Öğretim Becerileri Atölyesi (Dene-Yap Atölyeleri, vb.) gibi amaçlarla kullanılması.</p>	<p>Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Akademik Birimler</p>	<p>Ekim 2022</p>
47	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. (KİDR 2021)</p>	<p>EİF 2022/9: İngilizce ADS sayısının arttırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.</p>	<p>Eğitim – Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
48	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	EİF 2022/10: Program akreditasyonlarına yönelik teşvik mekanizmalarının planlanması.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu
49	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	EİF 2022/11: Aday öğrenci sekmesinin altında yer alan “Akreditasyon” sekmesinin sürekli erişilebilir hale getirilmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		Ekim 2022
50	Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması. (KGBR_2017)	EİF 2022/12: Kampüste uzakta kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması.	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yıl boyu





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
51	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi. (KİDR_2021)</p>	<p>EIF 2022/13-a: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde tez ve poster yarışmaları/sergileri/mezuniyet projeleri yarışmaları vb. uygulamaların yaygınlaştırılması, yarışma neticesinde başarılı olan öğrenci ve danışmanlara yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. Bu mekanizmalara dış paydaşların dahil edilmesi.</p>	Eğitim Komisyonu	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Akademik Birimler</p> <p>Sosyal İşler KK</p>	Yıl Boyu





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
52	<p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi. (KİDR_2021)</p>	<p>EİF 2022/13-b: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birim dışı eğitim etkinliklerinin (lisans öncesi okullarda ders verme etkinliği, lisans öncesi okullarda öğrencilere uzman görüşü vermek, uluslararası eğitim programlarına eğitici olarak katılım, Uluslararası ders verme etkinliği gibi) AVESİS ve APSİS yazılımları yoluyla puanlama ve ödüllendirme için kullanılması.</p>	Eğitim Komisyonu	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum KoordinatörlüğüBilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	Yıl Boyu
53	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması. (GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2022/14: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi hizmetleri ile ilgili akademik birimlere bilgilendirme yapılması.</p>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Ekim 2022





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
54	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması. (GUİR 2020)</p>	<p>EİF 2022/15: Psikolojik Danışmanlık Merkezinin internet sayfasındaki görünürlüğünün ve bilgi içeriğinin artırılması.</p>	<p>Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı</p>		<p>Ekim 2022</p>
55	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması ve öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması</p>	<p>EİF 2022/16: Psikolojik Danışmanlık Merkezi tarafından danışmanlara uygulanan anketlerin raporlanarak iyileştirmelere yansıtılması.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p>	<p>Ekim 2022</p>
56	<p>Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. (KİDR Sürüm 3.0)</p>	<p>EİF 2022/17-a: Akademik danışmanlara yönelik toplantıları yapılması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Eylül 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
57	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. (KİDR Sürüm 3.0)</p>	<p>EİF 2022/17-b: Akademik Danışmanlık uygulamalarının değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> <p>İDEAM</p>	<p>Kasım 2022</p>
58	<p>Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı</p>	<p>EİF 2022/18: E-danışmanlık konusunda akademisyen ve öğrencilere e-posta ile bilgilendirme yapılması. Akademik kurul sunumlarına eklenmesi.</p>	<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Ekim 2022</p>
59	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Kariyer hizmetlerinin yeterliliği takip edilmektedir. (KİDR Sürüm 3.0)</p>	<p>EİF 2022/19: Kariyer hizmetlerinin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi.</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>İDEAM</p>	<p>Ekim 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
60	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Kütüphane internet sorunu, Kütüphane binasının teknoloji alt yapısının güçlendirilmesi.	EİF 2022/20: Access Point sayısının artırılarak yeni nesil cihazları destekleyen yeni nesil internet erişim hızına ulaşılmasıyla Merkez Kütüphane binasının tüm alanlarında internetten faydalanılmasının sağlanması.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ekim 2022- Aralık 2022
61	Öğrencilerin kullanımına sunulan sosyal alanlara yönelik nicelik ve niteliksel iyileştirmelerin yapılması. (KGBR_2017)	EİF 2022/21: Derslik dışındaki ortak mekanlarda (kantin, kafeterya, okuma salonu, bahçe vb. sosyal alanlar) üniversite kablosuz ağının kapsama alanının iyileştirilmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik ve İdari Birimler	Ekim 2022- Aralık 2022
62	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	EİF 2022/22: İlgili birimlerle iş birliğinde GÜ Program Değerlendirme Kılavuzu hazırlama çalışmalarının başlatılması.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu Akademik Birimler	Eylül 2022





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
63	<p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. (KGBR-2018)</p> <p>Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı</p>	<p>EIF 2022/23: Üniversitemiz çapında yabancı dilde eğitim ve öğretime ait süreçlerin PUKÖ döngüsüne uygun biçimde yönetmek üzere öğrenci anketlerinin yanı sıra Fakülte ve Meslek Yüksekokulların sürece ilişkin görüşlerinin de aktif bir biçimde alınabilmesi amacıyla yılda bir defa birim yöneticileri ve tüm programlardan bir öğretim elemanın hazır bulunacağı bir toplantıyla paydaş geri bildirimlerinin alınması</p>	<p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yılda bir kez</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
64	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Çevrim içi eğitim-öğretim çıktılarının ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerin analizi tamamlandığında sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması ve iyileştirme gerektiren noktaların tespit edilerek gerekli çalışmaların uygulanması. (GÜİR 2020)</p>	<p>UİF 2021/1-a: Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anket sonuçlarının düzenli olarak paydaşlarla paylaşılması.</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>
65	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerin analizi tamamlandığında sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması ve iyileştirme gerektiren noktaların tespit edilerek gerekli çalışmaların uygulanması. (GÜ Kurumsal İzleme Raporu 2020)</p>	<p>UİF 2021/1-b: Uzaktan eğitim kapsamında Her dönem yapılan faaliyetlerin değerlendirilerek dönem sonunda sonuçların ilan edilmesi.</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Güz ve Bahar Dönemi Sonu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
66	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.”</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması. (GÜ Kurumsal İzleme Raporu 2020)</p>	<p>UİF 2021/2-a: Engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak uzaktan eğitim ders ve sınav verimliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
67	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması. (GÜ Kurumsal İzleme Raporu 2020)</p>	<p>UİF 2021/2-b: Öğrencilerin uzaktan eğitim deneyimleri ile ilgili görüş ve taleplerinin alınması.</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>
68	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması. (GÜ Kurumsal İzleme Raporu 2020)</p>	<p>UİF 2021/2-c: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi hazırlanması.</p>	<p>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Ekim 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
69	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜSP: “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması. (GÜ Kurumsal İzleme Raporu 2020)</p>	<p>UİF2021/3: Devam eden ve açılacak uzaktan eğitim programları çıktılarının izlenmesi. (Bütün akademik birimlerde Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Birimleri kurularak çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi.)</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Eğitim Komisyonu Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>
70	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (GÜ Kurumsal İzleme Raporu 2020)</p>	<p>UİF 2021/4-a: Çevrim içi sınav sisteminin iyileştirilmesi için GUZEM tarafından çalışmalar yürütülmesi.</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Ekim 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
71	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜSP “H.1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (GÜ Kurumsal İzleme Raporu 2020)</p>	<p>UİF 2021/4-b: Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi.</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Ekim 2022</p>





EĞİTİM VE ÖĞRETİM					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
72	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması. (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020)</p>	<p>UİF 2022/1: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin resmi yazı ile akademik birimlere bildirilerek özellikle engelli öğrenciler arasındaki bilinirliğinin sağlanması.</p>	<p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Ekim 2022</p>





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
1	<p>Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi. (KGBR_2017)</p> <p>GÜ Misyon: Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.</p>	<p>AİF 2021/1: Araştırmada etkinliğimizin artırılmasına yönelik bir yol haritası hazırlanması, kurum içi güçleri birleştirecek, özellikle güçlü olduğumuz alanlarda yeni projeler ortaya koyabileceğimiz mekanizmalar geliştirilmesi.</p>	<p>Gazi BEST Kurulu</p>	<p>Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu</p> <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Gazi Teknopark A.Ş.</p> <p>Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p> <p>BAP Koordinasyon Birimi</p> <p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
				Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	
2	<p>Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi. (KGBR_2017)</p> <p>GÜ Vizyon: Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.</p> <p>GÜ Temel Değerler: Liyakat Esası; “Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirme”</p>	<p>AİF 2021/2: Akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi.</p>	<p>Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Çalışma Grubu</p>	<p>Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu</p> <p>Gazi BEST Kurulu</p>	2021
3	<p>Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi. (KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi)</p>	<p>AİF 2021/3-a: Gazi TTO AŞ'nin Üniversite araştırmacılarını Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile etkin olarak buluşturacak şekilde yeniden yapılandırılarak etkinliğinin artırılması.</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p>	Yıl Boyu
4	<p>Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi. (KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi)</p>	<p>AİF 2021/3-c: Gazi Teknopark A.Ş. ve Gazi TTO AŞ'nin tanınırlığının ve etkinliğinin</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Gazi Teknopark A.Ş.</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		arttırılmasına yönelik çalışmalar planlanması.		Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	
5	Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi. (KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi)	AİF 2021/3-ç: Eylül ayında tanıtım etkinlikleri kapsamında faaliyetler yapılması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Eylül – Ekim 2022 Bahar Şenlikleri
6	Araştırma üniversitesi odağı ile organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi. (KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi)	AİF 2021/3-d: Gazi Teknopark A.Ş. etkinliklerinin bülten olarak Gazi Duyuru Sisteminden paylaşılması.	Gazi Teknopark A.Ş.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
7	Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi. (KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi)	AİF 2021/4: Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birimlerle iş birliği yapacak üyeler ve Birim Ar-Ge Ekipleri maharetiyle	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		organizasyonel işleyişin düzenli takip edilmesi			
8	UYGAR merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine yardımcı olmak üzere izleme/değerlendirme sürecinin bir fırsata dönüştürülerek, atıl olan, araştırma faaliyeti yürütmeyen veya benzer konularda çalışan UYGAR'ların amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması. (KGBR_2017)	AİF 2021/5: Uygulama ve araştırma merkezlerinin ilgili yıl hedefleri ve yıl sonu gerçekleştirmelerinin değerlendirilerek teşvik ve takdir mekanizmalarının uygulanması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda iki kez
9	Araştırma altyapıları kapsamındaki ekipman donanımının hem verimli kullanımının sağlanması açısından hem de araştırma üniversitesi statüsü bağlamında, yakın gelecekte lisansüstü öğrenci sayısının dolayısıyla ihtiyaçların da artacağı göz önünde bulundurularak araştırma altyapı envanterinin ivedilikle oluşturulması. (KGBR_2017)	AİF 2021/6: Gazi Üniversitesi Merkez Laboratuvarının faaliyetlerine ve tanıtımına yönelik çalışmaların iyileştirilmesi.	Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
10	Araştırma altyapıları kapsamındaki ekipman donanımının hem verimli kullanımının sağlanması açısından hem de araştırma üniversitesi statüsü bağlamında, yakın gelecekte lisansüstü öğrenci sayısının dolayısıyla ihtiyaçların da artacağı göz önünde bulundurularak araştırma altyapı envanterinin ivedilikle oluşturulması. (KGBR_2017)	AİF 2021/7: Öğretim üyelerinin erişebileceği bir Envanter Bilgi Sistemi kurularak hangi hangi birimde/laboratuvarda hangi araştırma altyapılarının olduğuna dair kurum içi sorgulamalar yapılabilmesi. Altyapı envanterinin güncel tutulması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
				Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Gazi BEST Kurulu	
11	GÜ Vizyon: Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite. Araştırma odaklı üniversite olunmasına bağlı nedenlerle, disiplinler arası lisansüstü programların sayılarının artırılması. (KGBR_2017)	AİF 2021/8: Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması.	Enstitüler	İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
12	Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlanması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması. (KGBR_2017)	AİF 2021/12: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansımızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
13	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması. (GUİR_2020)	AİF 2021/14: Bilimsel yayınların dijitalleşmesi sürecinde içeriklere erişimde yaşanan sınırlılıkları çözmek amacıyla; Üniversitede “Dijital Yayın Platformu” kurularak Gazi Üniversitesi yayınlarının dijital olarak basılmasa bile içeriklerinin öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital olarak sunulması, dijital platformlara e-kitap olarak sunulması ve diğer üniversiteler ile iş birliği yapılarak içeriklerin ortak kullanılmasının sağlanması.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
14	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması. (GUİR_2020)	AİF 2021/15-a: Üniversitemizin birkaç biriminde uygulanan lisans bitirme projelerinin yarışma amaçlı sergilenmesi uygulamasının Üniversitenin diğer birimlerinde de uygulanması; TÜBİTAK Lisans Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		teşvik edilmesi. Akademik birimlerin öne çıkan projelerinin özellikle eğitim öğretim dönem başlarında tanıtım haftalarında yapılması (eğitim öğretim dönem sanayi odaklı kariyer günleri düzenlenmesi).		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknopark A.Ş. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Enstitüler	
15	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması. (GUİR_2020)	AİF 2021/15-b: Lisansüstü tez yarışmalarının düzenlenmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknopark A.Ş.	Yılda İki Kez





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
16	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması. (GUİR_2020)	AİF 2021/15-c: Gazi Teknopark A.Ş. staj olanaklarının geliştirilerek staj yapan öğrenci sayısının yükseltilmesi.	Gazi Teknopark A.Ş.	Akademik Birimler	Yıl Boyu
17	Gazi BEST Kurulunun periyodik olarak yürüttüğü bir çalışma takvimi, tüm birimler ile etkin bir iletişim ağının kurulması ve paydaşların sürece katılımı gibi hususların Kurulun internet sayfasında paylaşılması. (GUİR_2020)	AİF 2021/16: Gazi BEST kurulunun Ar-Ge süreçlerinde daha aktif rol alması ve Kurula ait bir internet sayfası oluşturularak faaliyetlerini internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurması.	Gazi BEST Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
18	Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi. (GUİR_2020)	AİF 2021/17: Araştırma geliştirme alanında anketler ile paydaş görüşlerinin alınması. Anket ve Odak Grup Çalışmaları yapılması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu
19	Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması. (GUİR_2020)	AİF 2021/19: Özellikle öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının öncelikli alanları kapsayan projeler üretmesine teşvik edilmesi.	Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
20	Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması. (GUİR_2020)	AİF 2021/20: 100/2000 Doktora bursu kazanan öğrencilerin tezlerinin BAP	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	ğ	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	<p>GÜSP Hedef (2.3) Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.</p>	<p>ve diğer proje imkânlarıyla desteklenmesi.</p>		<p>BAP Koordinasyon Birimi</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	
21	<p>Kurumun hedef ve stratejileri kapsamında elde edilen verilerin düzenli takibi ve raporlaması sonrası “kontrol ve önlem alma” aşamalarına ilişkin uygulama ve kanıtların yeterli düzeye getirilmesi. Düşük performansın gözlemlendiği hallerde performansın artırılmasına yönelik uygun tedbirler alınması. (GUİR_2020)</p>	<p>AİF 2021/21: Akademik Performans Puanlama (APP) sisteminin hayata geçirilerek performansa dayalı yönetim sistemi çalışmalarının yapılması. Bunun için TÜBİTAK’ın alan bazında yetkinlikleri temel alınarak her bir ana bilim dalı için performansların belirlenmesi. Üniversitemizin etkin olduğu ve olmadığı alanların tespit edilerek sebeplerinin sorgulanması. Etkin olan alanlara daha çok yatırım yapılarak etkinliklerinin daha üst seviyelere çıkarılmasının sağlanması. Bu alanlara</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Tüm Birimler</p> <p>Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu</p> <p>Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		katkı sağlayan akademik personel ve araştırma grupları ile görüşülerek desteklenmeleri. Bilimsel üretkenlikleriyle Üniversitemize katkı sağlayan akademik personelin ayrıcalıklı tutularak çeşitli mekanizmalarla ödüllendirilmesi.			
22	GÜ Temel Değerler: Etik Değerlere Bağlı Üniversite; Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olma	AİF 2021/22-a: İnsan ve hayvan etik kurullarının düzenli olarak toplanmaları, toplantı gün ve saatlerinin internet sitelerinden en az üç gün önce ilan edilmesi.	Etik Kurullar		Yıl Boyu
23	GÜ Temel Değerler: Etik Değerlere Bağlı Üniversite; Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olma	AİF 2021/22-b: Hayvan Denepleri Etik Kurulu için de otomasyon sisteminin geliştirilmesi.	Etik Kurullar	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Yıl Boyu
24	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi. (YÖKAK KİDR Kılavuzu 2.1 / YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı)	AİF 2021/23: Akademik personelin doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, kümelenme/uzmanlık birikimi, Üniversitenin	Personel Daire Başkanlığı	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		araştırma hedefleri ile uyumunun irdelenmesi.			
25	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi. (YÖKAK KİDR Kılavuzu 2.1 / YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı)	AİF 2021/24: Araştırma üniversitemizde, araştırmada etkinliğimizin artmasında önemli olan-olabilecek parametreler ile ilgili araştırmacılarımızdan görüşler alınması ve bu görüşlerin analiz edilerek süreçlere katkı sağlanması.	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Tüm Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
26	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması. (KGBR_2017)	AİF 2021/ (KYİF.20-a): Uluslararasılaşma konusunda özellikle orta ve batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesi.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu
27	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	AİF 2021/ (KYİF.23/e): Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Teknopark A.Ş. ile iş birliği yapılması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gazi Teknopark A.Ş.	
28	Birbirleriyle örtüşen bölümlere sahip fakültelerin bulunması sebebiyle akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılamaması sorununun yeni stratejik plan çalışmaları doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi. (KGBR_2017)	AİF 2021/ (KYİF.2021/35): Özellikle birbirleriyle örtüşen fakülte ve bölümlerin laboratuvar, ekipman vb. envanterinin oluşturularak ortak	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Aralık 2021





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		kullanımın sağlanabileceği bir yapı oluşturulması.			
29	Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi. (KGBR_2017 / GUİR_2020)	AİF 2021/ (KYİF.2021/32): Araştırma alanlarının akreditasyonuna yönelik faaliyetlerin planlanması (örneğin uygulama laboratuvarlarına veya kliniklerine sahip birimlerde akredite edilmiş laboratuvarların oluşturulması).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	
30	ARBİS'e kayıt yaptırarak ve bilgilerini güncelleyerek TÜBİTAK burs ve destek programlarına başvuru yapma, değerlendirme süreçlerinde danışman/panelist/ izleyici ya da hakem olarak görevlendirilmenin ilk koşulunu yerine getiren Gazi Üniversitesi akademisyeni oranının %40'ın altında kalması.	AİF 2022/1: Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla, TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen, Türkiye'de ve yurt dışında görev yapan tüm araştırmacıların tek bir veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerini girebilmelerine imkan sağlayan Araştırmacı Bilgi Sistemi (ARBİS) kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması (resmi yazının imza karşılığı duyurulması).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
31	GÜSP Hedef (2.5): “Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.”	AİF 2022/2: Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi dersinin eklenmesi (Ortak AKTS Formunun PKUAM desteğiyle akademik birim temsilcileri tarafından hazırlanması).	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
32	GÜSP Hedef (2.5): “Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.” İşveren Görüş Anketi – 2022 Analiz Sonuçları	AİF 2022/3: Seçmeli ders olarak fikri ve sınai haklar, girişimcilik dersinin eklenmesi (Ortak AKTS Formunun Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ desteğiyle akademik birim temsilcileri tarafından hazırlanması).	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu Gazi Teknopark A.Ş. Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Akademik Birimler	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
33	GÜSP Hedef (2.3) “Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.”	AİF 2022/4: Üniversitenin araştırma ve geliştirme kaynakları ile birimleri hakkında temel bilgileri toplu şekilde içeren “ Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme El Kitabı ”nın hazırlanması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.	Ekim 2022





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
				BAP Koordinasyon Birimi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Personel Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
34	GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi	AİF 2022/5: Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğünün Çalışma Usul ve Esaslarının, ilgili Kurul ve Komisyonlar ve Birim Ar-Ge Ekipleriyle çalışmalarını düzenleyecek şekilde belirlenmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Hukuk Müşavirliği	Ekim 2022
35	GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi	AİF 2022/6: Birim Ar-Ge Ekiplerinin İDY birim yapılanması olarak tanımlanması ve Çalışma Usul ve Esaslarının karara bağlanması ve tüm birimlerde yapılanmanın (aynı adla) işlerlik kazanması.	Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Hukuk Müşavirliği	Ekim 2022
36	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarına ve kazanımlarını düzenli	AİF 2022/7: Birim yöneticilerinin kurumsal akreditasyon ve araştırma	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme” ilkesi	performansı ile ilgili farkındalığını artırmak ve sürekli iyileştirmeleri desteklemek üzere toplantı, çalıştay, seminer vb. düzenlenmesi.			
37	G.Ü. Araştırma Politikası: Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme ilkesi GÜSP Hedef (2.4) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır	AİF 2022/8: AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS ve KVYS yazılımlarının öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla performans sonuçlarının birim sayfasında yayınlanması, ödüllendirme vb. kurumsal ve birime özgü teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu
38	G.Ü. Araştırma Politikası: Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme ilkesi	AİF 2022/9: Birim yöneticilerinin AVESİS sistemini ve diğer yazılımlardan toplu raporlar alması yoluyla, belge, veri isteği olmaksızın öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim performanslarını izleme farkındalığının artırılması ve aynı zamanda	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		yazılımların aksayan yönlerinin giderilmesi.			
39	GÜ Araştırma Politikası: “Yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleme” ilkesi	AİF 2022/10: Yurtdışındaki öğretim elemanları ve öğrenciler ile Üst Yönetim, AR-GE Kurum Koordinatörlüğü ve koordinatörlük çatı birimlerin yaptığı toplantılar yoluyla uluslararası iş birliklerinin artırılması, geliştirilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu
40	GÜ SP Hedef (3.2) Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır.	AİF 2022/11: Gazi TTO AŞ ön kuluçka ve Gazi Teknopark A.Ş. kuluçka merkezlerinin tanınırlığının ve Gazili girişimci akademisyen ve öğrencilere (öğrenci topluluklarının Kuluçka Merkezi ziyaretleri vb.) yönelik iç etkinliğinin işlerliğinin artırılması amacıyla birimlere yönelik tanıtım, bilgilendirme toplantılarının yerinde ve düzenli olarak yapılması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu
41	GÜ Araştırma Politikası: Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan,	AİF 2022/12: Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgiler, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	2022





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		hakkında Kalite Komisyonu Üyelerinin bilgilendirilmesi.		Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP Koordinasyon Birimi Buluş Değerlendirme Komisyonu	
42	GÜSP Hedef (2.5) Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabilecektir.	AİF 2022/13: Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekipleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP Koordinasyon Birimi Buluş Değerlendirme Komisyonu	Yıl Boyu
43	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere	AİF 2022/14: Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artıracak modeller geliştirilmesine	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi	yönelik akademisyenler ile çalıştaylar yapılması, özellikle sanayi odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması.			
44	GÜSP Hedef (2.2) İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecektir.	AİF 2022/15: Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi.	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu
45	GÜSP Hedef (3.1) Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabilecektir	AİF 2022/16: Gazi mezunu tecrübeli girişimci akademisyenler ile çalıştay düzenlenmesi, bu girişimcilerin başarılarının Gazi Üniversitesinde duyurulması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.	2022
46	GÜPG: PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı	AİF 2022/17: Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile tanışma ve iş birliği toplantılarının/çalıştayların düzenlenmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
47	Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi. (KİDR_2021)	AİF 2022/18: Araştırmacı öğrenciler yetiştirilmesinde etkinliğin artırılmasına yönelik fikir atölyesi kurulmasının planlanması.	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler	Yıl Boyu
48	GÜ Araştırma Politikası “İç ve dış kaynaklarını öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanma” ilkesi GÜSP Hedef: 2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.	AİF 2022/19: GÜ Merkez Laboratuvarı altyapılarının BAP ile desteklenmesi.	BAP Koordinasyon Birimi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü GÜ Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)	Yıl Boyu
49	GÜ Araştırma Politikası: “ Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi	AİF 2022/20: Kurum internet sayfasında araştırma menüsü altında “Araştırmacı Öğrenci” sekmesinin açılarak bilgilendirme, duyuru, haber ve başarı haberleri gibi ilgili içeriği bir arada sunacak şekilde öğrenciye	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Uygulama ve Araştırma Merkezleri BAP Koordinasyon Birimi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Eylül 2022





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		ulaştırılmasını sağlamak.		Akademik Birimle	
50	GÜSP 3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabilecektir.	AİF 2022/21: Teknopark A.Ş. Staj Modülünün geliştirilerek Teknopark A.Ş. ve öğrencilerin etkin şekilde buluşmasının sağlanması.	Gazi Teknopark A.Ş.	Akademik Birimler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Ekim 2022
51	GÜ Araştırma Politikası: Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat alanlarındaki çalışmaları önceleyen, GÜ SP Hedef (2.2) İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecektir.	AİF 2022/22: Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemizin yetkin oldukları odak alanlara yönelik gerçekleştirilen sektör eşleştirmeleri çerçevesinde Öncelikli Sektörlerde Güdümlü Projelerin desteklenmesi.	BAP Koordinasyon Birimi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
52		AİF 2022/23: Birim yöneticisi ve birim Ar-Ge ekiplerinin katılımıyla TTO AŞ ve Teknopark A.Ş. hakkına bilgilendirme ve durum değerlendirme	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Teknopark A.Ş. Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Kasım 2022





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		toplantısının gerçekleştirilmesi.			
53	GÜSP 3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.	AİF 2022/...: Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen faaliyetlerin Gazi Teknopark A.Ş. Yönetim Kurulu gündemine alınarak karara bağlanması.	Gazi Teknopark A.Ş.		Ekim 2022
54	GÜSP Hedef (2.5): “Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.”	AİF 2022/24: İlgili öğrenci topluluklarının katılımıyla TTO AŞ ve Teknopark A.Ş. hakkına bilgilendirme ve durum değerlendirme toplantısının gerçekleştirilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Teknopark A.Ş. Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Ekim 2022
55	GÜ Araştırma Politikası: Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,	AİF 2022/25: Merkezler bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının (bildiri, yayın, patent vb.) tespit, takip ve teşvik edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
56	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlama” ilkesi</p> <p>GÜSP: Hedef (3.3) Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.</p>	<p>AİF 2022/26: Gazi Üniversitesinin araştırma kapasitesini tanıtabilmek için fuar ve benzeri organizasyonlara katılımı ve sanayi sektörü etkinliklerinde stant açılması.</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>
57	<p>Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımının az olması.</p>	<p>AİF 2022/27: Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırmalara başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması.</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>
58	<p>Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır.</p>	<p>AİF 2022/28: Ön lisans bitirme projeleri ile ilgili yarışma düzenlenmesi ve sergilenmesi.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
59	Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır.	AİF 2022/29: TÜBİTAK Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek teşvik edilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP Koordinasyon Birimi	Yıl Boyu
60	G.Ü. Araştırma Politikası: “Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışma” ilkesi	AİF 2022/30: Paydaşların katılımıyla birimlerin güçlü olduğu ve kısa vadede etkili sonuç verebilecek alanların belirlenmesi, bu alanlarda önerilecek dış destekli proje önerilerine yönelik bilgilendirmeler ve çalışmalar yapılması.	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi	Yıl Boyu
61	G.Ü. Araştırma Politikası: “Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-	AİF 2022/31: Dış paydaş katılımlı iş fikri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş.	Eylül 2022





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi	ve proje yarışmaları düzenlenmesi.		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi	
62	GÜSP Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	AİF 2022/32: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elamanları ile paylaşılarak değerlendirme toplantısı yapılması.	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Ekim 2022
63	GÜSP Amaç 3: 3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak	AİF 2022/33: Gazi Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ farkındalığının artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Teknopark A.Ş. şirketleri arasında iş birliğinin geliştirilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.	Ekim 2022





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		amacıyla çalıştay düzenlenmesi.			
64	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlama” ilkesi	AİF 2022/34: Sanayi-üniversite iş birlikleri kapsamında bölüm bazlı proje sayısını arttırmak ve projede yer alan öğrencilerin motivasyonunu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar düzenlenmesi ve sergi faaliyetlerinin yapılması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
65	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi	AİF 2022/35: Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi.	Akademik Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
				Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	
66	Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.	AİF 2022/36: “Ülkem İçin Bir Fikrim Var!”, “Gezegelim İçin Bir Fikrim Var!” “Üniversitem için Fikrim Var” temalarıyla proje yarışmaları düzenlenmesi, başarılı bulunan öğrenci ve öğrenci çalışma gruplarına ödül verilmesi, başarılı bulunan fikirlerin somut araştırma projesine (AB, TÜBİTAK vb.) çevrilmesi için olgunlaştırılması.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu
67	Kütüphane internet sorunu, Kütüphane binasının teknoloji alt yapısının güçlendirilmesi.	AİF 2022/37: Access Point sayısının artırılarak yeni nesil cihazları destekleyen yeni nesil internet erişim hızına ulaşılmasıyla Merkez Kütüphane	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Aralık 2022





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		binasının tüm alanlarında internetten faydalanılmasını sağlamak.			
68	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	AİF 2022/38: Desteklenen ve yürütülen olmak üzere iki farklı sektörde projelerin sunularak tüm projelerin performans bilgilerinin ilgili sektörde görünür kılınması.	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
69	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	AİF 2022/39: Projelerin toplumsal çıktılarının izlenerek raporlanması ve görünür kılınması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP Koordinasyon Birimi Eğitim Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Yıl Boyu
70	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	AİF 2022/40: Proje ve bilimsel etkinlik çıktıları ile Öncelikli Araştırma Alanlarının Araştırma Geliştirme Kurum	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		Yıl Boyu





ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		Koordinatörlüğü internet sayfasından görünür kılınması.			
71	<p>GÜSP Hedef (2.5): “Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.”</p> <p>İşveren Görüş Anketi – 2022 Analiz Sonuçları</p>	<p>AİF 2022/41: İç ve dış projelerde araştırmacı öğrencilerimize yönelik görünürlük artırıcı, teşvik edici odak toplantılar düzenlenmesi.</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)</p>	<p>Ekim 2022</p>





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
1	Küresel salgın sebebiyle toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterince gerçekleştirilememesi	TİF 2021/1: Toplumsal katkı faaliyetlerinin küresel salgın koşullarına uygun planlanması, çevrim içi etkinliklerin artırılması.	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
2	Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar	TİF 2021/2: Toplumsal katkı faaliyetleri yürütülürken Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, YÖKAK Göstergeleri ve GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Göstergeleri gibi Üniversitemizin değerlendirilmesinde önemli rol oynayan performans göstergelerine veri olarak eklenebilecek nitelikte çalışmalar yürütülmesi ve çalışmaların kanıtları ile raporlanması. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan etkinliklerin Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
3	Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar	tarafından etkinlik talep formu ile takip edilerek raporlanması. TİF 2021/3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin ve yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin hedef ve göstergelere ulaşım ulaşmadığının takibinin yapılması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
4	Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar	TİF.2021/4: Üniversitemizde Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü bilgisinde gerçekleşen etkinliklerin toplumsal katkı açısından değerlendirilmesinin; -Etkinliğin kapsadığı kitle -Etkinliğin amacı -Katılımcı sayısı ve özellikleri -Toplumsal katkı yönünün değerlendirilmesi ve etkinlik çıktıları -Uygulama ve araştırma merkezleri de dahil olmak üzere Üniversitemizin tüm birimlerinin toplumsal katkıya yönelik yapmış oldukları faaliyet ve çıktılarının Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü ve Basın Halkla İlişkiler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		Müdürlüğü üzerinden iç ve dış paydaşlara duyurulması -Paydaş görüşünün alınması (öncesi-sonrası değerlendirme anketleri) Yukarıda belirtilen başlıklarını içeren şekilde hazırlanan bir form ile KVYS üzerinden takibinin yapılması.			
5	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama” ilkesi	TİF 2021/8-a: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin toplumsal katkı boyutunun görünür kılınması. UYGAR Merkezlerinin internet sayfalarında kalite menüsü altında “Toplumsal Katkı” bağlantısının yer alması	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Rektörlük Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
6	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Yerel yönetimlerle işbirliği ile projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası: “Eğitilden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi</p>	<p>TİF 2021/8-b: Toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlik ve projelerin, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek yaygınlaştırıcı etkisinin kamuoyuyla paylaşılması.</p>	<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p>	
7	<p>GÜ Araştırma Politikası: “Eğitilden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi</p> <p>“Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmek” (GÜ Toplumsal Katkı Politikası)</p>	<p>TİF 2021/8-c: Merkezlerin vermiş olduğu hizmetler ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik uygun bilgi notlarının internet sayfalarından paylaşılması.</p>	<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik plan Hedef kartı 4.1-strateji)			Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın ve Halkla ilişkiler Müdürlüğü	
8	Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik plan Hedef kartı 4.1- strateji) Üniversitenin sağlık turizmi kapsamında verdiği sağlık hizmetlerinin tanıtımları yapılacaktır. (Stratejik plan Hedef kartı 4.3-strateji) GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermek” ilkesi	TİF 2021/8-ç: Sosyal, sağlık veya teknolojik alanda hizmet veren merkezlerin faaliyet çıktılarının daha görünür hale gelmesinin sağlanması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın ve Halkla ilişkiler Müdürlüğü	
9	Toplumsal Katkı Politikası	TİF 2021/9: Her bir merkezin internet sayfasında ‘Toplumsal Katkı’ sekmesinin yer alması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik plan Hedef kartı 4.1- strateji)				
10	Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik plan Hedef kartı 4.1- strateji)	TİF 2021/10: Uygulama ve araştırma merkezi internet sayfalarının ve sosyal medya kanallarının aktif olarak kullanılarak faaliyet ve çıktılarının paylaşılması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl Boyu
11	Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır. (Stratejik Plan Hedef kartı 4.1-amaç) Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabacaktır. (Stratejik plan Hedef kartı 4.1- strateji)	TİF 2021/11: Topluma yönelik eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlıklar; rapor, kılavuz vb. doküman ve mobil uygulama çalışmalarının artırılarak toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilerek yaygınlaştırılması.	Tüm Birimler	İdari Birimler	Yıl Boyu
12	Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik plan Hedef kartı 4.1- strateji) “Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sınırlı olması” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi)	TİF 2021/12: Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Akademik Birimler	Yıl Boyu
13	Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması. (TİF.12: KİP2021)	TİF 2021/14: Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Akademik Birimler	Yıl Boyu
14	GÜ Toplumsal Katkı Politikası:	TİF 2021/15: Uygulama ve araştırma merkezleri de dahil olmak üzere Üniversitemizin	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	“Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi .	tüm birimlerinin toplumsal katkıya yönelik yapmış oldukları faaliyet ve çıktılarının katalog, tanıtım filmi veya periyodik olarak hazırlanacak e-bültenlerin düzenli olarak Gazi Duyuru Sistemi de kullanılarak iç ve dış paydaşlara ulaştırılması.			
15	GÜ Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ'nin tanınırlığının düşük olması. (Memnuniyet Anketleri)	TİF 2021/16: Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde şirketi olan öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlayan proje çıktılarının ve faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarımıza duyurulması, bu konuda iyi örneklerin Üniversite internet sayfasında yayınlanması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş.	
16	GÜ Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ'nin tanınırlığının düşük olması. (Memnuniyet Anketleri)	TİF 2021/17: Farkındalığın oluşturulmasına yönelik, uygulama ve araştırma merkezleri ile Gazi Teknopark A.Ş. firmaları ve Gazi Teknopark A.Ş. yöneticilerinin bir çalıştay/toplantı düzenlemesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Gazi Teknopark A.Ş.	
17	“Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)	TİF 2021/18: Toplumsal Katkı Politikamızda hedeflediğimiz amaçlara uygun olarak	Kalite Komisyonu	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		toplumsal katkı konusunda öncelikli alanlar listesi belirlenmesi.		Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri İlgili Kurul/Komisyon İdari Birimler	
18	<p>Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının yeterli olmaması. (Stratejik Plan)</p> <p>Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır. (Stratejik Plan Hedef Kartı 4.2-amaç)</p> <p>Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır. (Stratejik Plan Hedef Kartı 4.2-strateji),</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi</p>	TİF 2021/19: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
19	Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının yeterli olmaması. (Stratejik plan Hedef 4.2- PG4.2.1.	TİF 2021/20: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
20	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının yeterli olmaması. Stratejik plan hedef 4.5 “Çevre bilincini artırmaya yönelik etkinlikler arttırılacaktır.” stratejisi	TİF 2021/21: Çevre bilinci, İklim değişikliği, enerji verimliliği, geri dönüşüm, katı atık ve doğanın korunması ile ilgili faaliyetlerin (proje, konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının artırılması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
21	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının yeterli olmaması. (Stratejik plan hedef 4.5)	TİF 2021/22: İklim değişikliklerinin etkileri göz önünde bulundurularak özellikle enerji verimliliği, geri dönüşüm ve doğanın korunması ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak örnek faaliyetler yapılması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
22	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının yeterli olmaması. (Stratejik plan hedef 4.5)	TİF 2021/23: Çevre ile ilgili STK, kurum ve kuruluşlarla faaliyete geçip farkındalık oluşturulması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
23	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlama” ilkesi	TİF 2021/24: Bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma ve danışmanlık sayısının artırılması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
				Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	
24	Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının yeterli olmaması. (KİDR Hazırlama Kılavuzu) Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının yeterli olmaması. (Stratejik plan hedef 4.5) Toplumsal katkı politikası	TİF 2021/25: Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
25	Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının yeterli olmaması. (KİDR Hazırlama Kılavuzu) Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının yeterli olmaması. (Stratejik plan hedef 4.5) Toplumsal katkı politikası	TİF 2021/26: Bilim ve toplum günleri planlanması (Çocuklar dahil halkın kampüste bulunması sağlanabilir, festivaller düzenlenebilir).	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler İdari Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda 2 kez Güz ve Bahar Dönemleri
26	Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının yeterli olmaması (KİDR Hazırlama Kılavuzu) Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.	TİF 2021/ (KYİF 2021.25): Bilim Müzesi kurularak ziyarete açılması.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Üst Yönetim Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kasım 2022





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	(KGBR_2017)			Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	
27	Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin yetersiz olması. (KİDR Hazırlama Kılavuzu)	TİF 2021/27: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu vb.) geliştirilmesi.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
28	Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin yetersiz olması. (KDİR Hazırlama Kılavuzu)	TİF 2021/28: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerine yönelik memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi; sonuçlarının iyileştirme olarak planlanarak uygulanması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri		Yılda Bir Kez
29	Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin yetersiz olması. (KDİR Hazırlama Kılavuzu)	TİF 2021/29: Öğrenci topluluklarında, Üniversitenin farklı birimlerinden ve özellikle farklı üniversitelerden olan üyelerinden çeşitli yollarla (anket vb.) geri bildirim alınması.	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Öğrenci Toplulukları Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
30	Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin yetersiz olması. (KDİR Hazırlama Kılavuzu)	TİF 2021/30: Akademik birimlerin birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanlarını belirlemek, bir araya	Akademik Birimler	Uygulama ve Araştırma Merkezleri İdari Birimler	Ekim/Kasım Aylarında





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve anket uygulamalarının gerçekleştirilmesi.			
31	“Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)	TİF 2021/31: Uygulama ve araştırma merkezlerinin amaçları, proje ve çalışma olanakları hakkında öğrenci, akademik/idari personel ve dış paydaşlara yönelik internet sayfaları üzerinden tanıtımlarının yanında kampüs etkinliklerinde de yer alarak tanıtımlarının sağlanması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
32	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama” ilkesi GÜ Misyonu	TİF 2021/35: Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifika programlarının artırılması.	Tüm Birimler	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu
33	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Üniversite ve sanayi işbirliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi GÜ Araştırma Politikası: Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel	TİF 2021/36: Akademik birimler ile Uygulama ve araştırma merkezlerinin kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde proje faaliyetleri yürütmesi.	Tüm Birimler	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılama” ilkesi			Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	
34	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturma” ilkesi	TİF 2022/2: Üniversitemizde toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerin belirlenmesi ve bu dersleri veren öğretim elamanlarıyla toplantı yapılarak toplumsal katkı projelerinin artırılmasına yönelik farkındalık sağlanması.	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik birimler	Yıl Boyu
35	GÜ Kalite Güvencesi Politikası: Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutma” ilkesi Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik plan Hedef kartı 4.1- strateji)	TİF 2022/3: Toplumsal katkı içerikli protokoller ve işlerin yönetimde şeffaflık ilkesi kapsamında Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde duyurulması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Akademik Birimler İdari Birimler Öğrenciler Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Yıl
36	Bina ve fakülte bahçesinde engelli bireylere yönelik iyileştirmelerin yapılması GÜ Toplumsal Katkı Politikası: İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi	TİF 2022/4: Görme engellilere yönelik sarı şeritlerin yaygınlaştırılması/bozulanların yenilenmesi.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
	Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması” (Stratejik Plan, Yükseköğretim Sektörü Analizi-EK4)				
37	<p>Toplumsal katkı etkinlik ve projeleri yapılabilecek sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerin ve gönüllülük çalışmalarının sınırlı kalması.</p> <p>“Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)</p> <p>SP Hedef 4.1 PG4.1.1</p>	<p>TİF 2022/5: Yeşilay, LÖSEV, AFAD, Otizm Vakfı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı projelerde gönüllü olarak görev alan öğrenci toplulukları ve öğrencilerin dönem başında etkinliklerini diğer öğrencilerle paylaşabilecekleri etkinlikler düzenlenmesi.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Spor Bilimleri Fakültesi</p> <p>Öğrenci Toplulukları</p> <p>Akademik Birimler</p>	<p>Güz ve Bahar dönemleri</p>
38	<p>Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilerek artırılması.</p> <p>“Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılacaktır.” (Stratejik Plan, Hedef 4.1)</p>	<p>TİF 2022/6: Bilişim alanında istihdam odaklı hibrit/ çevrim içi kurs işbirliklerinin yapılması.</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>
39	<p>TİF.1.Üniversitenin itibarını arttırmak için toplum ve öğrenciler tarafından algısını geliştirmek.</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi</p>	<p>TİF 2022/7: Algı etkinliğini arttırmak için; özellikle sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrencileri elçi olarak görevlendirmek.</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
40	SP hedef 4.2 (4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.) GÜ Toplumsal Katkı Politikası İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi	TİF 2022/8: Bitirme projelerinde üniversitemiz toplumsal katkı öncelikli alanlar listesinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik projelerin nicelik ve niteliklerinin artırılmasının teşvik edilmesi.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu
41	SP Hedef 3.3. (Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabacaktır)	TİF 2022/9: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcileri ile iletişim ve iş birliğinin artırılması. Sanayi/Sektör/Firma temsilcileri davetleri ve ziyaretleri düzenlenmesi.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu
42	Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları	TİF 2022/10: Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste yaygınlaştırılması.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yıl Boyu
43	SP Yükseköğretim Sektörü Analizi (EK4) “Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.”	TİF 2022/11: Üniversite genelinde sürdürülen belgelendirmeye dayalı eğitimlerin (sertifika programları vb. diğer eğitimler) eğitim sonu sertifikaların e-devlet	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Araştırma Uygulama Merkezleri	Yıl Boyu





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		sistemine taşınarak elektronik ortamdan verilmesi, sorgulanabilir-doğrulanabilir hale getirilmesi.			
44	Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi kapsamında sergilerin düzenlenerek eğitim çıktılarının daha fazla kişiye ulaştırılması. GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi “Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)	TİF 2022/12: Birimin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda üretilen ve toplumsal fayda sağlayabilecek dönem sonu projelerinin fakültede sergiler düzenlenerek iç ve dış paydaşlar tarafından izlenebilmesinin sağlanması.	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu
45	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	TİF 2022/13: Gazi BEST Kurulunun birim yapılanması olarak birimlerde Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin oluşturulması.	Gazi BEST Kurulu	Tüm Birimler	
46	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	TİF 2022/14: Toplumsal katkı alanlarında yapılacak teminlerde GÜ Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına öncelik verilmesi amacıyla birimlerin resmi yazı ile bilgilendirilmesi.	Genel Sekreterlik	Tüm Birimler	
47	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	TİF 2022/15: Toplumsal katkı ile ilgili öncelikli alanların Sosyal İşler Kurum	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü		Ekim 2022





TOPLUMSAL KATKI					
	Dayanak	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
		Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanması			
48	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	TİF 2022/16: Gazi BEST internet sayfasına toplumsal katkı ile ilgili bir sekme konması	Gazi BEST Kurulu		Ekim 2022

