



DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU

(DDA)

2021-2022

GÜZ DÖNEMİ



gazi.edu.tr

İÇİNDEKİLER

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ	1
2021-2022 GÜZ TÜM BİRİMLER (MÜHENDİSLİK HARIÇ)	2
Profil Bilgileri	3
Fakülte ve bölümlere göre gözlem sayılarının dağılımı	3
Üniversite geneli bazında analizler	6
Fakülte bazında analizler	7
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	8
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11
FEN FAKÜLTESİ	12
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	14
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	15
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	18
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	19
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	20
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	21
TIP FAKÜLTESİ	22
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	23
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	24
Soru Bazında Fakülte İstatistikleri	25
SORU_3 Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	25
SORU_4 Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	25
SORU_5 Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	26
SORU_6 Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	26
SORU_7 Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	27
SORU_8 Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	27
SORU_9 Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	28
SORU_10 Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	28
SORU_11 Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	29
SORU_12 Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	29

SORU_13 Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.....	30
SORU_14 Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	30
SORU_15 Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	31
SORU_16 Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	31
SORU_17 Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	32
SORU_18 Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	32
SORU_19 Dönem başında dersi tanıtıcı bilgiler (amaç, içerik, öğretim-öğrenme, ölçme-değerlendirme, kaynaklar, iletişim) elektronik ortamda ya da basılı olarak verildi mi?	33
SORU_20 Dönem/yıl başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders tanıtım formu verildi.	33
SORU_21 Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.....	34
SORU_22 Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	34
SORU_23 Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.....	35
SORU_24 Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi. ...	35
SORU_25 Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	36
SORU_26 Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	36
SORU_27 Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.....	37
SORU_28 Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	37
SORU_29 Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	38
SORU_30 Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	38
SORU_31 Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	39
Soru Bazında Fakülte Ortalamaları Özet	40
Fakülte ve Yüksek Okullar Bazında Genel Karşılaştırma.....	41
Soru Bazında Bölüm İstatistikleri Özeti	42
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	46
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma (İlk 20).....	50
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma (Son 20)	51
2021-2022 GÜZ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ.....	52
Profil bilgileri	53
Soru Bazında Üniversite Geneli İstatistikler	54
Soru Bazında Fakülte İstatistikleri	55
Fakülte ve Yüksek Okullar Bazında Genel Karşılaştırma.....	57
Soru Bazında Bölüm İstatistikleri.....	58

Soru Bazında Bölüm İstatistikleri Özeti	71
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	72

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Ders değerlendirme anketinin (DDA) verileri final sınavlarından önce 10-14'üncü haftalarda çevrimiçi uygulanan anketlerle toplanmıştır. Öğrencilerin değerlendirme yanlılığını azaltmak için araştırmanın final sınavlarından önce yapılması benimsenmiştir.

2021-2022 GÜZ TÜM BİRİMLER (MÜHENDİSLİK HARIÇ)

SORU NO	SORU METNİ
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.
4	Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.
5	Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.
6	Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.
7	Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.
8	Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.
9	Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.
10	Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.
11	Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.
12	Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.
13	Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.
14	Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.
15	Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.
16	Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.
17	Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.
18	Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.
19	Dönem başında dersi tanıtıcı bilgiler (amaç, içerik, öğretim-öğrenme, ölçme-değerlendirme, kaynaklar, iletişim) elektronik ortamda ya da basılı olarak verildi mi?
20	Dönem/yıl başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders tanıtım formu verildi.
21	Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.
22	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
23	Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.
24	Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.
25	Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.
26	Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.
27	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.
28	Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.
29	Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.
30	Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.
31	Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.

Profil Bilgileri

Fakülte ve bölümlere göre gözlem sayılarının dağılımı

	Gözlem Sayısı	Yüzde
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	0,29%
ADLİ BİLİŞİM	73	37,06%
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	32	16,24%
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	26	13,20%
SAĞLIK BİLİŞİMİ	17	8,63%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	49	24,87%
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,60%
DIŞ HEKİMLİĞİ	2448	100,00%
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	2,81%
ECZACILIK	1908	100,00%
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	0,55%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	7	1,89%
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	19	5,12%
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	4	1,08%
Eğitim Bilimleri	87	23,45%
Eğitim Ortak Programı	2	0,54%
Güzel Sanatlar	27	7,28%
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	42	11,32%
Özel Eğitim	22	5,93%
Temel Eğitim	52	14,02%
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	80	21,56%
Yabancı Diller Eğitimi	29	7,82%
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	1,83%
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	20	1,61%
AKILLI ŞEBEKELER	6	0,48%
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	12	0,96%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	19	1,53%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	18	1,45%
BİYOLOJİ	58	4,66%
ÇEVRE BİLİMLERİ	41	3,29%
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	58	4,66%
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	60	4,82%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	69	5,54%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	15	1,20%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	87	6,99%
FİZİK	44	3,53%
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	56	4,50%
İLERİ TEKNOLOJİLER	14	1,12%
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	107	8,59%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	41	3,29%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	31	2,49%
İSTATİSTİK	96	7,71%
KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	30	2,41%
KİMYA	54	4,34%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	45	3,61%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	79	6,35%
MATEMATİK	100	8,03%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	30	2,41%

MİMARLIK	12	0,96%
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	19	1,53%
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	19	1,53%
TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI	5	0,40%
FEN FAKÜLTESİ	5150	7,58%
BİYOLOJİ	1046	20,31%
FİZİK	385	7,48%
İSTATİSTİK	1406	27,30%
KİMYA	1100	21,36%
MATEMATİK	1213	23,55%
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	23,71%
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	279	1,73%
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	891	5,53%
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	791	4,91%
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2618	16,25%
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	1570	9,74%
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	2288	14,20%
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	3740	23,21%
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	3938	24,44%
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1822	2,68%
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	837	45,94%
MİMARLIK BÖLÜMÜ	489	26,84%
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	496	27,22%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6812	10,02%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	631	9,26%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	802	11,77%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1520	22,31%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1084	15,91%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1371	20,13%
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1404	20,61%
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	0,11%
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	1	1,30%
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	15	19,48%
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	3	3,90%
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	2	2,60%
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI	4	5,19%
ENDÜSTRİYEL ECZACILIK PROGRAMI	4	5,19%
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI	1	1,30%
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	9	11,69%
FİTOTERAPİ PROGRAMI	1	1,30%
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI	2	2,60%
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	9	11,69%
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	2	2,60%
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	11	14,29%
SOSYAL HİZMET	5	6,49%
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI	4	5,19%
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI	4	5,19%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	11,34%
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	1396	18,11%
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	2719	35,28%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	2468	32,02%

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	161	2,09%
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	963	12,50%
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	7,41%
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	716	14,22%
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	648	12,87%
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	3671	72,91%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	2,74%
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	617	33,10%
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	461	24,73%
REKREASYON	447	23,98%
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	339	18,19%
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	5,23%
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	361	10,15%
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	1385	38,96%
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	235	6,61%
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	893	25,12%
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	201	5,65%
TASARIM BÖLÜMÜ	480	13,50%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	16,11%
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	349	3,19%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1512	13,81%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1297	11,85%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	1198	10,94%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1157	10,57%
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1574	14,38%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1400	12,79%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	1300	11,88%
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1159	10,59%
TIP FAKÜLTESİ	692	1,02%
TIP	692	100,00%
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	2,89%
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	578	29,40%
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	150	7,63%
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	1238	62,97%
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	0,08%
FOTONİK	53	100,00%

Üniversite geneli bazında analizler

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	67963	4,0452	0,9438
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	67963	4,0560	0,9417
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	67963	4,0465	0,9489
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	67963	4,0037	0,9874
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	67963	4,0527	0,9483
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirildi.	67963	4,0468	0,9551
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	67963	4,0310	0,9653
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	67963	4,0303	0,9762
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	67963	4,0445	0,9640
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	67963	4,0565	0,9512
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	67963	4,0152	0,9807
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	67963	4,0036	0,9831
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	67963	4,0494	0,9449
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	67963	4,0020	0,9846
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	67963	3,9509	1,0216
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	67963	4,0475	0,9504
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	67963	3,9572	0,9903
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	67963	3,9507	0,9862
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	67963	3,9745	0,9661
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	67963	3,9639	0,9852
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	67963	3,9635	0,9887
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	67963	3,9128	1,0261
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	67963	3,9312	1,0080
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	67963	3,9210	1,0157
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	67963	3,9729	1,0011
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	67963	3,9241	1,0221
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	67963	3,8891	1,0489

Fakülte bazında analizler

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	197	4,48	1,10
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	197	4,48	1,11
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	197	4,48	1,11
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	197	4,45	1,12
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	197	4,55	1,04
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	197	4,52	1,06
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	197	4,47	1,11
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	197	4,50	1,08
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	197	4,52	1,06
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	197	4,51	1,07
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	197	4,54	1,05
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	197	4,51	1,05
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	197	4,49	1,10
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	197	4,46	1,13
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	197	4,44	1,13
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	197	4,54	1,03
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	197	4,39	1,13
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	197	4,42	1,07
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	197	4,41	1,08
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	197	4,44	1,05
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	197	4,37	1,12
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	197	4,39	1,10
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	197	4,43	1,08
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	197	4,39	1,12
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	197	4,46	1,05
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	197	4,42	1,09
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	197	4,42	1,10

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	2448	4,11	0,81
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	2448	4,11	0,81
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	2448	4,10	0,82
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	2448	4,07	0,84
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	2448	4,07	0,84
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	2448	4,10	0,82
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	2448	4,07	0,83
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	2448	4,10	0,82
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	2448	4,09	0,82
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	2448	4,10	0,81
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	2448	4,07	0,84
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	2448	4,05	0,85
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	2448	4,10	0,81
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	2448	4,01	0,91
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	2448	3,94	0,97
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	2448	4,09	0,83
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	2448	3,94	0,90
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	2448	3,99	0,85
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	2448	4,00	0,85
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	2448	4,00	0,86
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	2448	4,01	0,88
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	2448	3,93	0,93
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	2448	3,96	0,90
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2448	3,95	0,89
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	2448	4,02	0,88
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	2448	3,99	0,87
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	2448	3,95	0,93

ECZACILIK FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1908	3,94	0,87
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1908	3,95	0,87
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1908	3,94	0,87
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1908	3,89	0,91
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1908	3,94	0,88
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	1908	3,94	0,86
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1908	3,92	0,87
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1908	3,92	0,89
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1908	3,94	0,88
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1908	3,95	0,86
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1908	3,92	0,89
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1908	3,90	0,90
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1908	3,95	0,85
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1908	3,87	0,92
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1908	3,81	0,96
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1908	3,95	0,85
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1908	3,85	0,90
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1908	3,85	0,90
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1908	3,86	0,88
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1908	3,87	0,88
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1908	3,86	0,89
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1908	3,84	0,89
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1908	3,82	0,91
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1908	3,78	0,95
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1908	3,87	0,91
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1908	3,83	0,92
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1908	3,78	0,96

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	371	4,73	0,66
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	371	4,72	0,69
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	371	4,71	0,67
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	371	4,73	0,66
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	371	4,72	0,67
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	371	4,76	0,62
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	371	4,72	0,67
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	371	4,75	0,64
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	371	4,73	0,65
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	371	4,75	0,63
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	371	4,74	0,67
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	371	4,73	0,67
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	371	4,73	0,65
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	371	4,70	0,69
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	371	4,65	0,73
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	371	4,74	0,66
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	371	4,58	0,86
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	371	4,55	0,87
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	371	4,56	0,86
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	371	4,61	0,82
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	371	4,61	0,82
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	371	4,57	0,83
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	371	4,61	0,81
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	371	4,63	0,81
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	371	4,65	0,79
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	371	4,59	0,88
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	371	4,61	0,82

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1245	4,49	0,83
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1245	4,50	0,80
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1245	4,49	0,82
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1245	4,44	0,88
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1245	4,51	0,81
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	1245	4,51	0,82
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1245	4,48	0,85
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1245	4,49	0,85
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1245	4,52	0,81
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1245	4,52	0,81
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1245	4,49	0,84
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1245	4,47	0,86
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1245	4,51	0,79
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1245	4,45	0,87
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1245	4,37	0,97
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1245	4,48	0,83
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1245	4,38	0,93
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1245	4,41	0,87
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1245	4,39	0,90
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1245	4,37	0,92
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1245	4,37	0,92
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1245	4,34	0,96
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1245	4,35	0,96
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1245	4,41	0,90
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1245	4,42	0,89
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1245	4,36	0,96
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1245	4,35	0,96

FEN FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	5150	4,04	0,89
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	5150	4,06	0,88
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	5150	4,06	0,89
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	5150	4,00	0,94
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	5150	4,07	0,89
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	5150	4,05	0,91
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	5150	4,05	0,90
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	5150	4,03	0,92
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	5150	4,05	0,91
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	5150	4,06	0,90
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	5150	4,02	0,93
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	5150	4,01	0,94
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	5150	4,06	0,90
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	5150	4,00	0,95
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	5150	3,98	0,96
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	5150	4,04	0,91
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	5150	3,97	0,93
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	5150	3,95	0,95
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	5150	4,00	0,90
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	5150	3,96	0,94
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	5150	3,97	0,95
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	5150	3,92	0,98
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	5150	3,93	0,98
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	5150	3,93	0,97
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	5150	3,97	0,97
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	5150	3,93	0,98
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	5150	3,89	1,01

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	16115	4,14	0,90
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	16115	4,15	0,90
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	16115	4,13	0,91
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	16115	4,10	0,94
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	16115	4,14	0,91
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	16115	4,14	0,91
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	16115	4,11	0,94
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	16115	4,13	0,94
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	16115	4,13	0,93
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	16115	4,14	0,92
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	16115	4,12	0,94
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	16115	4,10	0,94
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	16115	4,14	0,90
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	16115	4,10	0,94
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	16115	4,05	0,99
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	16115	4,14	0,91
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	16115	4,05	0,96
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	16115	4,04	0,95
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	16115	4,06	0,94
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	16115	4,06	0,95
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	16115	4,06	0,95
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	16115	4,04	0,97
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	16115	4,03	0,97
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	16115	4,01	1,00
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	16115	4,09	0,95
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	16115	4,03	0,99
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	16115	4,01	1,01

MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1822	3,98	0,91
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1822	4,00	0,91
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1822	3,97	0,92
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1822	3,92	0,97
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1822	3,94	0,96
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	1822	3,98	0,94
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1822	3,96	0,96
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1822	3,95	0,96
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1822	3,96	0,95
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1822	3,98	0,93
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1822	3,95	0,95
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1822	3,94	0,95
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1822	3,97	0,93
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1822	3,93	0,97
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1822	3,92	0,98
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1822	3,96	0,94
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1822	3,89	0,96
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1822	3,91	0,96
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1822	3,91	0,94
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1822	3,91	0,95
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1822	3,89	0,96
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1822	3,88	0,97
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1822	3,89	0,96
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1822	3,85	0,99
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1822	3,94	0,94
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1822	3,87	0,99
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1822	3,85	1,02

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	6812	3,82	1,04
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	6812	3,84	1,04
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	6812	3,84	1,04
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	6812	3,77	1,08
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	6812	3,85	1,04
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	6812	3,80	1,07
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	6812	3,81	1,06
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	6812	3,79	1,08
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	6812	3,82	1,07
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	6812	3,83	1,06
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	6812	3,78	1,09
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	6812	3,76	1,09
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	6812	3,84	1,05
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	6812	3,78	1,07
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	6812	3,73	1,10
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	6812	3,84	1,05
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	6812	3,76	1,07
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	6812	3,73	1,09
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	6812	3,79	1,05
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	6812	3,75	1,08
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	6812	3,74	1,08
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	6812	3,68	1,12
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	6812	3,70	1,10
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	6812	3,69	1,10
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	6812	3,76	1,09
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	6812	3,70	1,11
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	6812	3,65	1,13

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	77	4,77	0,54
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	77	4,74	0,59
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	77	4,68	0,66
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	77	4,75	0,54
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	77	4,73	0,58
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	77	4,71	0,60
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	77	4,73	0,58
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	77	4,71	0,58
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	77	4,74	0,55
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	77	4,69	0,61
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	77	4,65	0,64
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	77	4,68	0,62
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	77	4,69	0,59
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	77	4,69	0,67
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	77	4,61	0,75
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	77	4,69	0,59
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	77	4,55	0,82
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	77	4,60	0,77
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	77	4,52	0,77
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	77	4,60	0,75
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	77	4,53	0,84
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	77	4,57	0,82
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	77	4,53	0,80
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	77	4,58	0,68
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	77	4,66	0,64
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	77	4,61	0,65
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	77	4,60	0,69

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	7707	4,22	0,78
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	7707	4,23	0,79
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	7707	4,22	0,80
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	7707	4,16	0,88
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	7707	4,22	0,78
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	7707	4,21	0,82
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	7707	4,18	0,83
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	7707	4,20	0,83
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	7707	4,23	0,79
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	7707	4,24	0,77
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	7707	4,16	0,85
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	7707	4,15	0,85
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	7707	4,22	0,77
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	7707	4,16	0,84
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	7707	4,07	0,93
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	7707	4,23	0,78
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	7707	4,12	0,84
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	7707	4,10	0,85
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	7707	4,13	0,83
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	7707	4,11	0,86
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	7707	4,12	0,84
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	7707	3,98	0,99
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	7707	4,06	0,90
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	7707	4,01	0,94
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	7707	4,10	0,91
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	7707	4,05	0,91
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	7707	4,03	0,94

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	5035	4,18	0,80
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	5035	4,20	0,79
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	5035	4,19	0,80
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	5035	4,16	0,83
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	5035	4,20	0,79
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	5035	4,20	0,79
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	5035	4,19	0,80
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	5035	4,17	0,83
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	5035	4,17	0,82
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	5035	4,20	0,79
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	5035	4,16	0,83
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	5035	4,14	0,84
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	5035	4,18	0,80
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	5035	4,15	0,84
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	5035	4,08	0,90
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	5035	4,19	0,81
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	5035	4,09	0,87
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	5035	4,10	0,84
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	5035	4,10	0,82
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	5035	4,11	0,84
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	5035	4,11	0,85
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	5035	4,01	0,94
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	5035	4,08	0,87
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	5035	4,09	0,86
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	5035	4,09	0,89
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	5035	4,07	0,89
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	5035	3,98	0,97

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1864	3,96	1,00
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1864	3,96	1,00
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1864	3,96	1,00
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1864	3,96	1,01
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1864	3,95	1,02
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	1864	3,98	0,98
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1864	3,96	1,00
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1864	3,96	1,01
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1864	3,98	0,99
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1864	3,98	0,99
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1864	3,95	1,02
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1864	3,93	1,02
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1864	3,96	0,99
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1864	3,94	1,01
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1864	3,89	1,04
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1864	3,96	0,99
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1864	3,86	1,04
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1864	3,88	1,03
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1864	3,89	1,02
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1864	3,89	1,02
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1864	3,90	1,01
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1864	3,86	1,03
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1864	3,87	1,02
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1864	3,89	1,03
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1864	3,92	1,01
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1864	3,87	1,04
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1864	3,85	1,06

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	3555	4,11	0,93
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	3555	4,10	0,94
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	3555	4,10	0,94
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	3555	4,06	0,98
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	3555	4,08	0,96
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	3555	4,12	0,93
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	3555	4,10	0,94
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	3555	4,08	0,97
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	3555	4,11	0,94
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	3555	4,11	0,93
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	3555	4,06	0,97
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	3555	4,06	0,97
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	3555	4,11	0,93
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	3555	4,08	0,94
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	3555	4,06	0,96
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	3555	4,12	0,93
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	3555	4,00	0,98
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	3555	4,00	0,97
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	3555	4,01	0,95
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	3555	4,00	0,98
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	3555	3,98	1,00
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	3555	3,97	1,01
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	3555	3,97	1,00
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	3555	3,99	0,99
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	3555	4,03	0,98
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	3555	3,96	1,02
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	3555	3,92	1,06

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	10946	3,77	1,07
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	10946	3,79	1,07
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	10946	3,78	1,07
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	10946	3,74	1,10
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	10946	3,80	1,07
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	10946	3,78	1,08
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	10946	3,78	1,08
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	10946	3,76	1,09
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	10946	3,77	1,09
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	10946	3,78	1,08
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	10946	3,76	1,09
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	10946	3,75	1,10
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	10946	3,79	1,08
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	10946	3,74	1,10
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	10946	3,71	1,12
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	10946	3,77	1,08
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	10946	3,72	1,09
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	10946	3,71	1,09
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	10946	3,73	1,08
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	10946	3,72	1,09
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	10946	3,72	1,09
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	10946	3,69	1,10
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	10946	3,70	1,10
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	10946	3,70	1,10
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	10946	3,72	1,10
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	10946	3,68	1,11
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	10946	3,65	1,12

TIP FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	692	3,93	0,98
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	692	3,94	0,99
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	692	3,98	0,96
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	692	3,89	1,04
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	692	4,00	0,93
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	692	3,90	1,01
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	692	3,92	0,99
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	692	3,91	1,02
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	692	3,94	1,01
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	692	3,96	0,97
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	692	3,88	1,04
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	692	3,87	1,02
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	692	3,99	0,96
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	692	3,93	0,99
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	692	3,81	1,08
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	692	3,96	0,95
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	692	3,80	1,03
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	692	3,83	1,00
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	692	3,85	0,99
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	692	3,84	1,02
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	692	3,84	1,04
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	692	3,77	1,07
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	692	3,76	1,07
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	692	3,70	1,10
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	692	3,79	1,07
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	692	3,73	1,10
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	692	3,67	1,13

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1966	4,11	0,99
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1966	4,13	0,98
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1966	4,11	0,99
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1966	4,06	1,05
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1966	4,14	0,98
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	1966	4,11	1,01
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1966	4,11	1,02
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1966	4,11	1,01
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1966	4,13	1,01
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1966	4,13	1,00
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1966	4,08	1,04
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1966	4,08	1,04
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1966	4,11	1,00
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1966	4,08	1,03
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1966	4,01	1,08
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1966	4,11	1,01
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1966	4,00	1,05
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1966	4,02	1,04
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1966	4,01	1,03
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1966	4,03	1,04
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1966	4,00	1,07
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1966	3,98	1,10
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1966	4,00	1,06
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1966	4,01	1,06
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1966	4,02	1,08
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1966	3,97	1,10
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1966	3,92	1,14

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	53	4,06	0,95
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	53	4,15	0,89
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	53	4,11	0,93
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	53	4,08	0,90
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	53	4,11	0,89
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	53	4,15	0,84
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	53	4,08	0,94
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	53	4,06	0,99
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	53	4,17	0,78
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	53	4,23	0,72
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	53	4,19	0,76
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	53	4,09	1,01
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	53	4,19	0,81
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	53	4,15	0,89
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	53	4,02	0,97
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	53	4,23	0,72
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	53	3,98	0,97
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	53	3,94	1,01
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	53	3,98	0,95
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	53	3,98	1,01
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	53	4,00	0,92
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	53	3,91	1,06
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	53	3,87	1,02
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	53	3,98	0,93
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	53	4,21	0,72
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	53	3,91	1,01
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	53	3,92	1,03

Soru Bazında Fakülte İstatistikleri

SORU_3 Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,48	1,10
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,11	0,81
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,94	0,87
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,73	0,66
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,49	0,83
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,04	0,89
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,14	0,90
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,98	0,91
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,82	1,04
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,77	0,54
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,22	0,78
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,18	0,80
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,96	1,00
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,11	0,93
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,77	1,07
TIP FAKÜLTESİ	692	3,93	0,98
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,11	0,99
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,06	0,95

SORU_4 Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,48	1,11
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,11	0,81
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,95	0,87
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,72	0,69
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,50	0,80
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,06	0,88
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,15	0,90
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	4,00	0,91
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,84	1,04
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,74	0,59
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,23	0,79
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,20	0,79
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,96	1,00
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,10	0,94
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,79	1,07
TIP FAKÜLTESİ	692	3,94	0,99
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,13	0,98
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,15	0,89

SORU_5 Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,48	1,11
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,10	0,82
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,94	0,87
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,71	0,67
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,49	0,82
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,06	0,89
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,13	0,91
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,97	0,92
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,84	1,04
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,68	0,66
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,22	0,80
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,19	0,80
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,96	1,00
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,10	0,94
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,78	1,07
TIP FAKÜLTESİ	692	3,98	0,96
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,11	0,99
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,11	0,93

SORU_6 Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,45	1,12
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,07	0,84
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,89	0,91
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,73	0,66
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,44	0,88
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,00	0,94
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,10	0,94
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,92	0,97
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,77	1,08
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,75	0,54
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,16	0,88
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,16	0,83
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,96	1,01
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,06	0,98
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,74	1,10
TIP FAKÜLTESİ	692	3,89	1,04
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,06	1,05
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,08	0,90

SORU_7 Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,55	1,04
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,07	0,84
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,94	0,88
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,72	0,67
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,51	0,81
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,07	0,89
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,14	0,91
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,94	0,96
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,85	1,04
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,73	0,58
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,22	0,78
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,20	0,79
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,95	1,02
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,08	0,96
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,80	1,07
TIP FAKÜLTESİ	692	4,00	0,93
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,14	0,98
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,11	0,89

SORU_8 Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,52	1,06
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,10	0,82
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,94	0,86
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,76	0,62
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,51	0,82
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,05	0,91
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,14	0,91
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,98	0,94
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,80	1,07
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,71	0,60
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,21	0,82
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,20	0,79
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,98	0,98
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,12	0,93
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,78	1,08
TIP FAKÜLTESİ	692	3,90	1,01
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,11	1,01
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,15	0,84

SORU_9 Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,47	1,11
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,07	0,83
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,92	0,87
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,72	0,67
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,48	0,85
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,05	0,90
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,11	0,94
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,96	0,96
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,81	1,06
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,73	0,58
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,18	0,83
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,19	0,80
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,96	1,00
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,10	0,94
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,78	1,08
TIP FAKÜLTESİ	692	3,92	0,99
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,11	1,02
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,08	0,94

SORU_10 Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,50	1,08
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,10	0,82
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,92	0,89
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,75	0,64
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,49	0,85
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,03	0,92
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,13	0,94
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,95	0,96
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,79	1,08
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,71	0,58
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,20	0,83
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,17	0,83
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,96	1,01
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,08	0,97
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,76	1,09
TIP FAKÜLTESİ	692	3,91	1,02
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,11	1,01
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,06	0,99

SORU_11 Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,52	1,06
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,09	0,82
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,94	0,88
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,73	0,65
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,52	0,81
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,05	0,91
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,13	0,93
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,96	0,95
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,82	1,07
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,74	0,55
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,23	0,79
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,17	0,82
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,98	0,99
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,11	0,94
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,77	1,09
TIP FAKÜLTESİ	692	3,94	1,01
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,13	1,01
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,17	0,78

SORU_12 Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,51	1,07
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,10	0,81
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,95	0,86
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,75	0,63
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,52	0,81
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,06	0,90
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,14	0,92
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,98	0,93
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,83	1,06
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,69	0,61
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,24	0,77
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,20	0,79
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,98	0,99
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,11	0,93
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,78	1,08
TIP FAKÜLTESİ	692	3,96	0,97
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,13	1,00
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,23	0,72

SORU_13 Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,54	1,05
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,07	0,84
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,92	0,89
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,74	0,67
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,49	0,84
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,02	0,93
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,12	0,94
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,95	0,95
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,78	1,09
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,65	0,64
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,16	0,85
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,16	0,83
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,95	1,02
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,06	0,97
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,76	1,09
TIP FAKÜLTESİ	692	3,88	1,04
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,08	1,04
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,19	0,76

SORU_14 Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,51	1,05
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,05	0,85
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,90	0,90
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,73	0,67
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,47	0,86
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,01	0,94
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,10	0,94
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,94	0,95
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,76	1,09
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,68	0,62
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,15	0,85
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,14	0,84
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,93	1,02
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,06	0,97
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,75	1,10
TIP FAKÜLTESİ	692	3,87	1,02
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,08	1,04
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,09	1,01

SORU_15 Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,49	1,10
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,10	0,81
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,95	0,85
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,73	0,65
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,51	0,79
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,06	0,90
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,14	0,90
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,97	0,93
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,84	1,05
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,69	0,59
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,22	0,77
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,18	0,80
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,96	0,99
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,11	0,93
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,79	1,08
TIP FAKÜLTESİ	692	3,99	0,96
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,11	1,00
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,19	0,81

SORU_16 Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,46	1,13
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,01	0,91
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,87	0,92
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,70	0,69
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,45	0,87
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,00	0,95
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,10	0,94
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,93	0,97
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,78	1,07
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,69	0,67
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,16	0,84
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,15	0,84
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,94	1,01
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,08	0,94
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,74	1,10
TIP FAKÜLTESİ	692	3,93	0,99
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,08	1,03
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,15	0,89

SORU_17 Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,44	1,13
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,94	0,97
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,81	0,96
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,65	0,73
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,37	0,97
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,98	0,96
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,05	0,99
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,92	0,98
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,73	1,10
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,61	0,75
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,07	0,93
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,08	0,90
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,89	1,04
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,06	0,96
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,71	1,12
TIP FAKÜLTESİ	692	3,81	1,08
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,01	1,08
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,02	0,97

SORU_18 Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,54	1,03
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,09	0,83
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,95	0,85
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,74	0,66
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,48	0,83
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,04	0,91
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,14	0,91
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,96	0,94
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,84	1,05
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,69	0,59
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,23	0,78
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,19	0,81
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,96	0,99
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,12	0,93
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,77	1,08
TIP FAKÜLTESİ	692	3,96	0,95
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,11	1,01
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,23	0,72

SORU_19 Dönem başında dersi tanıtıcı bilgiler (amaç, içerik, öğretim-öğrenme, ölçme-değerlendirme, kaynaklar, iletişim) elektronik ortamda ya da basılı olarak verildi mi?

FAKÜLTE	Evet		Hayır	
	Gözlem sayısı	Yüzde	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	165	83,76%	32	16,24%
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1740	71,08%	708	28,92%
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1449	75,94%	459	24,06%
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	338	91,11%	33	8,89%
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1099	88,27%	146	11,73%
FEN FAKÜLTESİ	3896	75,65%	1254	24,35%
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	12607	78,23%	3508	21,77%
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1393	76,45%	429	23,55%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	5153	75,65%	1659	24,35%
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	65	84,42%	12	15,58%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6407	83,13%	1300	16,87%
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3817	75,81%	1218	24,19%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1238	66,42%	626	33,58%
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2616	73,59%	939	26,41%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7774	71,02%	3172	28,98%
TIP FAKÜLTESİ	510	73,70%	182	26,30%
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1536	78,13%	430	21,87%
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	41	77,36%	12	22,64%

SORU_20 Dönem/yıl başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders tanıtım formu verildi.

FAKÜLTE	Evet		Hayır	
	Gözlem sayısı	Yüzde	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	155	78,68%	42	21,32%
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1635	66,79%	813	33,21%
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1356	71,07%	552	28,93%
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	327	88,14%	44	11,86%
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1051	84,42%	194	15,58%
FEN FAKÜLTESİ	3809	73,96%	1341	26,04%
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	12340	76,57%	3775	23,43%
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1366	74,97%	456	25,03%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	5099	74,85%	1713	25,15%
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	58	75,32%	19	24,68%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6286	81,56%	1421	18,44%
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3522	69,95%	1513	30,05%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1163	62,39%	701	37,61%
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2512	70,66%	1043	29,34%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7661	69,99%	3285	30,01%
TIP FAKÜLTESİ	493	71,24%	199	28,76%
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1472	74,87%	494	25,13%
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	39	73,58%	14	26,42%

SORU_21 Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,39	1,13
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,94	0,90
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,85	0,90
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,58	0,86
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,38	0,93
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,97	0,93
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,05	0,96
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,89	0,96
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,76	1,07
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,55	0,82
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,12	0,84
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,09	0,87
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,86	1,04
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,00	0,98
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,72	1,09
TIP FAKÜLTESİ	692	3,80	1,03
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,00	1,05
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,98	0,97

SORU_22 Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,42	1,07
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,99	0,85
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,85	0,90
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,55	0,87
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,41	0,87
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,95	0,95
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,04	0,95
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,91	0,96
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,73	1,09
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,60	0,77
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,10	0,85
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,10	0,84
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,88	1,03
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,00	0,97
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,71	1,09
TIP FAKÜLTESİ	692	3,83	1,00
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,02	1,04
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,94	1,01

SORU_23 Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,41	1,08
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,00	0,85
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,86	0,88
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,56	0,86
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,39	0,90
FEN FAKÜLTESİ	5150	4,00	0,90
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,06	0,94
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,91	0,94
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,79	1,05
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,52	0,77
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,13	0,83
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,10	0,82
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,89	1,02
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,01	0,95
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,73	1,08
TIP FAKÜLTESİ	692	3,85	0,99
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,01	1,03
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,98	0,95

SORU_24 Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,44	1,05
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,00	0,86
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,87	0,88
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,61	0,82
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,37	0,92
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,96	0,94
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,06	0,95
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,91	0,95
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,75	1,08
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,60	0,75
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,11	0,86
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,11	0,84
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,89	1,02
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,00	0,98
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,72	1,09
TIP FAKÜLTESİ	692	3,84	1,02
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,03	1,04
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,98	1,01

SORU_25 Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,37	1,12
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,01	0,88
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,86	0,89
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,61	0,82
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,37	0,92
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,97	0,95
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,06	0,95
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,89	0,96
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,74	1,08
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,53	0,84
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,12	0,84
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,11	0,85
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,90	1,01
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	3,98	1,00
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,72	1,09
TIP FAKÜLTESİ	692	3,84	1,04
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,00	1,07
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,00	0,92

SORU_26 Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,39	1,10
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,93	0,93
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,84	0,89
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,57	0,83
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,34	0,96
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,92	0,98
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,04	0,97
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,88	0,97
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,68	1,12
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,57	0,82
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	3,98	0,99
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,01	0,94
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,86	1,03
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	3,97	1,01
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,69	1,10
TIP FAKÜLTESİ	692	3,77	1,07
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	3,98	1,10
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,91	1,06

SORU_27 Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,43	1,08
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,96	0,90
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,82	0,91
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,61	0,81
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,35	0,96
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,93	0,98
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,03	0,97
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,89	0,96
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,70	1,10
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,53	0,80
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,06	0,90
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,08	0,87
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,87	1,02
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	3,97	1,00
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,70	1,10
TIP FAKÜLTESİ	692	3,76	1,07
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,00	1,06
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,87	1,02

SORU_28 Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,39	1,12
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,95	0,89
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,78	0,95
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,63	0,81
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,41	0,90
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,93	0,97
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,01	1,00
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,85	0,99
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,69	1,10
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,58	0,68
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,01	0,94
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,09	0,86
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,89	1,03
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	3,99	0,99
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,70	1,10
TIP FAKÜLTESİ	692	3,70	1,10
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,01	1,06
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,98	0,93

SORU_29 Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,46	1,05
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	4,02	0,88
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,87	0,91
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,65	0,79
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,42	0,89
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,97	0,97
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,09	0,95
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,94	0,94
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,76	1,09
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,66	0,64
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,10	0,91
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,09	0,89
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,92	1,01
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	4,03	0,98
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,72	1,10
TIP FAKÜLTESİ	692	3,79	1,07
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	4,02	1,08
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	4,21	0,72

SORU_30 Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,42	1,09
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,99	0,87
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,83	0,92
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,59	0,88
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,36	0,96
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,93	0,98
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,03	0,99
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,87	0,99
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,70	1,11
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,61	0,65
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,05	0,91
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	4,07	0,89
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,87	1,04
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	3,96	1,02
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,68	1,11
TIP FAKÜLTESİ	692	3,73	1,10
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	3,97	1,10
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,91	1,01

SORU_31 Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	197	4,42	1,10
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2448	3,95	0,93
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1908	3,78	0,96
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	371	4,61	0,82
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1245	4,35	0,96
FEN FAKÜLTESİ	5150	3,89	1,01
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16115	4,01	1,01
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	1822	3,85	1,02
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	6812	3,65	1,13
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	77	4,60	0,69
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7707	4,03	0,94
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5035	3,98	0,97
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1864	3,85	1,06
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3555	3,92	1,06
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10946	3,65	1,12
TIP FAKÜLTESİ	692	3,67	1,13
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1966	3,92	1,14
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	53	3,92	1,03

Soru Bazında Fakülte Ortalamaları Özeti

FAKÜLTE	SORU																														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,64	4,64	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73			
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4,48	4,48	4,48	4,45	4,55	4,52	4,47	4,50	4,52	4,51	4,54	4,51	4,49	4,46	4,44	4,54	4,39	4,42	4,41	4,44	4,37	4,39	4,43	4,39	4,46	4,42	4,42				
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4,11	4,11	4,10	4,07	4,07	4,10	4,07	4,10	4,09	4,10	4,07	4,05	4,10	4,01	3,94	4,09	3,94	3,99	4,00	4,00	4,01	3,93	3,96	3,95	4,02	3,99	3,95				
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3,94	3,95	3,94	3,89	3,94	3,94	3,92	3,92	3,94	3,95	3,92	3,90	3,95	3,87	3,81	3,95	3,85	3,85	3,86	3,87	3,86	3,84	3,82	3,78	3,87	3,83	3,78				
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,73	4,72	4,71	4,73	4,72	4,76	4,72	4,75	4,73	4,75	4,74	4,73	4,73	4,70	4,65	4,74	4,58	4,55	4,56	4,61	4,61	4,57	4,61	4,63	4,65	4,59	4,61				
ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00				
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,49	4,50	4,49	4,44	4,51	4,51	4,48	4,49	4,52	4,52	4,49	4,47	4,51	4,45	4,37	4,48	4,38	4,41	4,39	4,37	4,37	4,34	4,35	4,41	4,42	4,36	4,35				
FEN FAKÜLTESİ	4,04	4,06	4,06	4,00	4,07	4,05	4,05	4,03	4,05	4,06	4,02	4,01	4,06	4,00	3,98	4,04	3,97	3,95	4,00	3,96	3,97	3,92	3,93	3,93	3,97	3,93	3,89				
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4,14	4,15	4,13	4,10	4,14	4,14	4,11	4,13	4,13	4,14	4,12	4,10	4,14	4,10	4,05	4,14	4,05	4,04	4,06	4,06	4,06	4,04	4,03	4,01	4,09	4,03	4,01				
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3,98	4,00	3,97	3,92	3,94	3,98	3,96	3,95	3,96	3,98	3,95	3,94	3,97	3,93	3,92	3,96	3,89	3,91	3,91	3,91	3,89	3,88	3,89	3,85	3,94	3,87	3,85				
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3,82	3,84	3,84	3,77	3,85	3,80	3,81	3,79	3,82	3,83	3,78	3,76	3,84	3,78	3,73	3,84	3,76	3,73	3,79	3,75	3,74	3,68	3,70	3,69	3,76	3,70	3,65				
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,77	4,74	4,68	4,75	4,73	4,71	4,73	4,71	4,74	4,69	4,65	4,68	4,69	4,69	4,61	4,69	4,55	4,60	4,52	4,60	4,53	4,57	4,53	4,58	4,66	4,61	4,60				
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,22	4,23	4,22	4,16	4,22	4,21	4,18	4,20	4,23	4,24	4,16	4,15	4,22	4,16	4,07	4,23	4,12	4,10	4,13	4,11	4,12	3,98	4,06	4,01	4,10	4,05	4,03				
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4,18	4,20	4,19	4,16	4,20	4,20	4,19	4,17	4,17	4,20	4,16	4,14	4,18	4,15	4,08	4,19	4,09	4,10	4,10	4,11	4,11	4,01	4,08	4,09	4,09	4,07	3,98				
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3,96	3,96	3,96	3,96	3,95	3,98	3,96	3,96	3,98	3,98	3,95	3,93	3,96	3,94	3,89	3,96	3,86	3,88	3,89	3,89	3,90	3,86	3,87	3,89	3,92	3,87	3,85				
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4,11	4,10	4,10	4,06	4,08	4,12	4,10	4,08	4,11	4,11	4,06	4,06	4,11	4,08	4,06	4,12	4,00	4,00	4,01	4,00	3,98	3,97	3,97	3,99	4,03	3,96	3,92				
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	4,64	4,73	4,68	4,64	4,59	4,59	4,68	4,68	4,68	4,59	4,64	4,59	4,64	4,73	4,68	4,68	4,50	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	4,41				
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3,77	3,79	3,78	3,74	3,80	3,78	3,78	3,76	3,77	3,78	3,76	3,75	3,79	3,74	3,71	3,77	3,72	3,71	3,73	3,72	3,72	3,69	3,70	3,70	3,72	3,68	3,65				
TIP FAKÜLTESİ	3,93	3,94	3,98	3,89	4,00	3,90	3,92	3,91	3,94	3,96	3,88	3,87	3,99	3,93	3,81	3,96	3,80	3,83	3,85	3,84	3,84	3,77	3,76	3,70	3,79	3,73	3,67				
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4,11	4,13	4,11	4,06	4,14	4,11	4,11	4,11	4,13	4,13	4,08	4,08	4,11	4,08	4,01	4,11	4,00	4,02	4,01	4,03	4,00	3,98	4,00	4,01	4,02	3,97	3,92				
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4,06	4,15	4,11	4,08	4,11	4,15	4,08	4,06	4,17	4,23	4,19	4,09	4,19	4,15	4,02	4,23	3,98	3,94	3,98	3,98	4,00	3,91	3,87	3,98	4,21	3,91	3,93				

Fakülte ve Yüksek Okullar Bazında Genel Karşılaştırma

FAKULTE	Ortalama	Standart Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4,462	1,0315
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4,034	0,7816
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3,886	0,8097
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,673	0,6310
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,440	0,7998
FEN FAKÜLTESİ	4,000	0,8486
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4,090	0,8664
MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)	3,929	0,8813
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	3,773	0,9877
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,652	0,5719
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,145	0,7384
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4,133	0,7569
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3,925	0,9490
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4,048	0,8818
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3,741	1,0243
TIP FAKÜLTESİ	3,865	0,9092
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4,058	0,9600
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4,064	0,8268

Soru Bazında Bölüm İstatistikleri Özeti

BÖLÜM	SORU																														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Adli Bilişim	4,62	4,64	4,63	4,62	4,70	4,68	4,62	4,64	4,67	4,66	4,67	4,68	4,64	4,64	4,63	4,68	4,47	4,59	4,51	4,56	4,52	4,52	4,56	4,53	4,58	4,52	4,55				
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	3,97	4,00	4,01	3,98	4,05	4,01	4,01	3,99	4,01	4,01	3,99	3,96	4,05	4,00	3,97	4,04	3,95	3,95	3,97	3,94	3,89	3,92	3,92	3,90	3,94	3,91	3,88				
Akıllı Şebekeler	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00				
Analitik Kimya Anabilim Dalı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00				
Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı	4,73	4,67	4,60	4,67	4,60	4,67	4,60	4,53	4,67	4,67	4,67	4,53	4,53	4,60	4,67	4,67	4,40	4,40	4,07	4,40	4,20	4,33	4,53	4,40	4,67	4,60	4,67				
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	4,86	4,86	4,86	5,00	4,71	4,71	4,71	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,71	4,71	4,86	4,86	4,86	4,86	5,00	4,71	4,86	4,86	4,86	4,71	4,71				
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	4,03	4,03	4,04	4,05	4,02	4,06	4,06	4,06	4,05	4,04	4,05	4,03	4,04	4,02	4,01	4,04	3,92	3,94	3,95	3,97	3,95	3,96	3,96	3,97	4,02	3,97	3,95				
Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50				
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	4,31	4,32	4,32	4,27	4,30	4,29	4,29	4,30	4,30	4,31	4,27	4,27	4,32	4,24	4,20	4,31	4,20	4,18	4,23	4,21	4,22	4,19	4,17	4,14	4,20	4,17	4,14				
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	4,75	4,75	4,67	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,75	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,50	4,83	4,67	4,58	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75				
Bilgisayar Bilimleri	4,16	4,16	4,28	4,09	4,44	4,22	4,19	4,25	4,34	4,31	4,34	4,25	4,22	4,22	4,16	4,34	4,38	4,25	4,31	4,25	4,16	4,16	4,28	4,38	4,38	4,34	4,38				
Bilgisayar Mühendisliği	3,76	3,78	3,76	3,68	3,81	3,75	3,73	3,72	3,74	3,75	3,71	3,69	3,74	3,69	3,64	3,74	3,70	3,70	3,69	3,69	3,69	3,65	3,65	3,64	3,64	3,64	3,57				
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4,68	4,68	4,68	4,68	4,63	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,63	4,68	4,68	4,63	4,74	4,74	4,74	4,74	4,68	4,63	4,74	4,74	4,68	4,63				
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4,44	4,56	4,61	4,56	4,56	4,50	4,39	4,50	4,50	4,44	4,39	4,44	4,44	4,50	4,33	4,44	4,50	4,50	4,50	4,44	4,39	4,44	4,39	4,44	4,50	4,39	4,50				
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3,94	3,93	3,93	3,86	3,93	3,89	3,90	3,86	3,93	3,93	3,88	3,87	3,93	3,88	3,83	3,95	3,87	3,84	3,89	3,83	3,84	3,78	3,82	3,74	3,83	3,81	3,70				
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	4,33	4,37	4,32	4,27	4,31	4,30	4,31	4,32	4,36	4,36	4,30	4,28	4,33	4,29	4,16	4,32	4,16	4,17	4,15	4,22	4,18	4,16	4,19	4,13	4,20	4,12	4,09				
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	4,79	4,63	4,63	4,68	4,74	4,68	4,74	4,74	4,74	4,79	4,74	4,74	4,63	4,68	4,58	4,79	4,16	4,26	4,32	4,32	4,26	4,32	4,26	4,32	4,32	4,32	4,26				
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	4,15	4,19	4,20	4,19	4,18	4,19	4,19	4,17	4,18	4,18	4,22	4,18	4,20	4,18	4,11	4,19	4,10	4,08	4,14	4,16	4,13	4,15	4,19	4,18	4,22	4,20	4,18				
Bilişim Sistemleri	4,19	4,08	4,15	4,12	4,15	4,23	4,19	4,15	4,15	4,12	4,23	4,15	4,15	3,96	3,89	4,19	4,04	4,04	4,04	4,12	3,96	4,04	4,12	4,12	4,19	4,12	4,04				
Biyofizik Anabilim Dalı	4,75	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	4,75	4,50	4,25	4,50	4,50	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50				
Biyoloji	4,25	4,26	4,26	4,20	4,23	4,23	4,24	4,21	4,22	4,25	4,20	4,20	4,24	4,17	4,12	4,21	4,15	4,10	4,17	4,12	4,12	4,09	4,08	4,13	4,16	4,11	4,08				
Çevre Bilimleri	4,59	4,63	4,59	4,66	4,66	4,63	4,56	4,63	4,68	4,68	4,56	4,61	4,68	4,61	4,49	4,63	4,54	4,59	4,61	4,54	4,49	4,59	4,59	4,61	4,61	4,61	4,54				
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00				

Diş Hekimliği	4,11	4,11	4,10	4,07	4,07	4,10	4,07	4,10	4,09	4,10	4,07	4,05	4,10	4,01	3,94	4,09	3,94	3,99	4,00	4,00	4,01	3,93	3,96	3,95	4,02	3,99	3,95
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	4,13	4,14	4,11	4,08	4,15	4,16	4,14	4,08	4,09	4,16	4,07	4,08	4,13	4,10	3,98	4,13	4,04	4,06	4,04	4,04	4,05	3,76	4,02	4,04	4,06	3,99	3,87
Eczacılık	3,94	3,95	3,94	3,89	3,94	3,94	3,92	3,92	3,94	3,95	3,92	3,90	3,95	3,87	3,81	3,95	3,85	3,85	3,86	3,87	3,86	3,84	3,82	3,78	3,87	3,83	3,78
Eğitim Bilimleri	4,72	4,71	4,71	4,78	4,72	4,79	4,75	4,76	4,74	4,78	4,76	4,76	4,77	4,74	4,74	4,72	4,66	4,61	4,60	4,61	4,64	4,52	4,57	4,67	4,67	4,59	4,57
Eğitim Bilimleri Bölümü	4,29	4,29	4,28	4,24	4,29	4,30	4,26	4,26	4,28	4,30	4,25	4,23	4,25	4,23	4,17	4,27	4,21	4,17	4,22	4,22	4,21	4,16	4,18	4,12	4,24	4,17	4,15
Eğitim Ortak Programı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4,60	4,60	4,62	4,47	4,59	4,59	4,57	4,52	4,64	4,66	4,53	4,47	4,59	4,62	4,50	4,64	4,59	4,62	4,55	4,45	4,53	4,40	4,38	4,48	4,43	4,33	4,26
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4,25	4,32	4,30	4,22	4,33	4,35	4,30	4,33	4,38	4,33	4,40	4,37	4,35	4,30	4,25	4,35	4,22	4,23	4,18	4,18	4,20	4,22	4,23	4,25	4,25	4,17	4,25
Elektrik Ve Enerji Bölümü	3,97	3,96	3,98	3,91	3,95	3,95	3,97	3,95	3,94	3,94	3,92	3,90	3,96	3,93	3,94	3,95	3,88	3,86	3,88	3,91	3,87	3,89	3,86	3,88	3,89	3,84	3,83
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3,73	3,74	3,74	3,70	3,77	3,75	3,74	3,73	3,74	3,75	3,72	3,70	3,76	3,69	3,67	3,73	3,69	3,66	3,71	3,70	3,67	3,65	3,64	3,66	3,68	3,64	3,59
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	3,83	3,84	3,83	3,79	3,85	3,81	3,81	3,83	3,86	3,87	3,81	3,80	3,84	3,81	3,76	3,85	3,75	3,76	3,79	3,77	3,76	3,68	3,72	3,72	3,78	3,72	3,71
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	4,16	4,15	4,14	4,11	4,15	4,17	4,14	4,12	4,15	4,17	4,13	4,12	4,16	4,13	4,12	4,18	4,05	4,06	4,08	4,06	4,02	4,02	4,04	4,06	4,08	4,03	3,98
Endüstri Mühendisliği	4,80	4,80	4,77	4,74	4,87	4,81	4,80	4,77	4,80	4,81	4,80	4,72	4,81	4,75	4,65	4,80	4,72	4,77	4,70	4,74	4,70	4,72	4,68	4,77	4,83	4,71	4,65
Endüstri Mühendisliği Bölümü	3,78	3,80	3,79	3,70	3,84	3,76	3,75	3,73	3,76	3,77	3,73	3,72	3,79	3,74	3,68	3,79	3,76	3,68	3,76	3,71	3,69	3,64	3,68	3,64	3,69	3,64	3,58
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	3,90	3,89	3,87	3,81	3,85	3,87	3,87	3,86	3,87	3,88	3,84	3,84	3,87	3,85	3,84	3,87	3,77	3,81	3,80	3,79	3,77	3,79	3,77	3,74	3,82	3,76	3,71
Endüstriyel Eczacılık Programı	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	4,25	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	3,84	3,86	3,85	3,79	3,87	3,85	3,84	3,84	3,85	3,86	3,84	3,84	3,87	3,82	3,80	3,85	3,79	3,74	3,77	3,76	3,77	3,71	3,75	3,76	3,81	3,73	3,74
Enerji Sistemleri Mühendisliği	3,86	3,87	3,86	3,84	3,88	3,88	3,87	3,86	3,87	3,89	3,84	3,83	3,88	3,83	3,79	3,88	3,79	3,78	3,81	3,80	3,80	3,77	3,79	3,81	3,84	3,78	3,76
Farmakognozi Anabilim Dalı	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,78	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Fitoterapi Programı	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Fizik	4,08	4,11	4,11	4,04	4,12	4,07	4,09	4,08	4,12	4,10	4,08	4,06	4,12	4,07	4,03	4,09	4,07	4,06	4,08	4,10	4,05	4,05	4,06	4,01	4,05	4,01	3,99
Fizyoloji Anabilim Dalı	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.	4,67	4,33	4,11	4,56	4,44	4,33	4,56	4,44	4,44	4,33	4,33	4,44	4,56	4,22	4,11	4,33	4,33	4,67	4,44	4,44	4,44	4,67	4,44	4,78	4,67	4,44	4,44
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	4,19	4,19	4,16	4,09	4,20	4,16	4,14	4,13	4,18	4,22	4,08	4,07	4,18	4,11	3,99	4,21	4,09	4,05	4,08	4,04	4,06	3,87	3,98	3,92	4,05	3,97	3,96
Fotonik	4,06	4,15	4,11	4,08	4,11	4,15	4,08	4,06	4,17	4,23	4,19	4,09	4,19	4,15	4,02	4,23	3,98	3,94	3,98	3,98	4,00	3,91	3,87	3,98	4,21	3,91	3,93
Fotonik Bilimi Ve Mühendisliği	4,52	4,52	4,50	4,52	4,55	4,52	4,52	4,50	4,48	4,54	4,52	4,54	4,54	4,52	4,36	4,50	4,29	4,34	4,32	4,41	4,38	4,36	4,34	4,36	4,34	4,36	4,36
Güzel Sanatlar	4,89	4,82	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,82	4,74	4,78	4,63	4,67	4,56	4,56	4,44	4,70	4,44	4,67	4,70	4,74	4,85	4,70	4,78

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	4,21	4,21	4,19	4,15	4,21	4,21	4,18	4,18	4,20	4,21	4,17	4,18	4,19	4,15	4,09	4,20	4,14	4,08	4,12	4,12	4,12	4,10	4,09	4,09	4,16	4,06	4,04
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Hemşirelik Anabilim Dalı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91	4,91	4,91	4,91	5,00	4,82	4,91	4,82	4,64	4,73	4,73	4,91	4,82	4,82	4,82	4,82	4,73	4,82
Hemşirelik Bölümü	4,22	4,23	4,22	4,15	4,19	4,21	4,16	4,21	4,24	4,25	4,17	4,16	4,22	4,15	4,06	4,23	4,13	4,12	4,16	4,12	4,13	3,95	4,07	4,03	4,08	4,05	4,02
İleri Teknolojiler	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,50	4,43	4,50	4,50	4,50	4,50	4,43	4,43	4,36	4,29	4,14	4,14	4,29	4,36	4,43	4,43	4,36	4,29	4,36	4,43	4,36	4,36
İmalat Mühendisliği	3,88	3,91	3,89	3,86	3,90	3,90	3,89	3,88	3,88	3,88	3,88	3,87	3,89	3,85	3,84	3,87	3,82	3,82	3,84	3,83	3,84	3,83	3,83	3,84	3,85	3,81	3,77
İnşaat Mühendisliği	3,62	3,62	3,62	3,60	3,65	3,62	3,61	3,59	3,59	3,61	3,60	3,59	3,61	3,58	3,55	3,60	3,57	3,56	3,59	3,56	3,58	3,57	3,55	3,58	3,60	3,55	3,54
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4,12	4,12	4,22	3,93	4,24	4,17	4,20	4,15	4,22	4,20	4,12	4,15	4,22	4,15	4,05	4,17	4,02	4,10	4,07	4,07	4,10	3,98	4,07	4,15	4,07	4,10	4,10
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4,29	4,32	4,42	4,29	4,23	4,39	4,26	4,29	4,29	4,36	4,32	4,32	4,32	4,19	4,19	4,32	4,19	4,23	4,16	4,16	4,03	4,19	4,03	4,07	4,13	4,10	4,03
İnşaat Mühendisliği Bölümü	3,76	3,77	3,79	3,75	3,80	3,75	3,77	3,76	3,77	3,79	3,74	3,73	3,76	3,73	3,67	3,78	3,68	3,69	3,73	3,69	3,73	3,66	3,67	3,72	3,73	3,68	3,63
İstatistik	4,01	4,04	4,03	3,98	4,03	4,01	4,02	4,02	4,04	4,04	4,00	4,00	4,04	3,99	3,96	4,02	3,95	3,95	3,97	3,94	3,94	3,89	3,91	3,89	3,94	3,89	3,86
Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	4,77	4,73	4,70	4,60	4,73	4,73	4,67	4,70	4,83	4,83	4,67	4,73	4,70	4,77	4,73	4,73	4,67	4,70	4,73	4,60	4,73	4,53	4,67	4,70	4,73	4,57	4,63
Kimya	4,03	4,04	4,03	3,98	4,04	4,01	4,01	4,02	4,03	4,03	4,00	3,99	4,02	3,98	3,97	4,02	3,94	3,93	3,96	3,94	3,95	3,91	3,92	3,93	3,97	3,91	3,87
Kimya Mühendisliği	4,24	4,27	4,18	4,18	4,36	4,36	4,36	4,31	4,36	4,36	4,29	4,27	4,24	4,20	4,11	4,20	3,96	4,22	4,11	4,11	4,04	3,93	3,89	4,04	4,16	4,09	4,09
Kimya Mühendisliği Bölümü	4,02	4,05	4,04	3,98	4,03	4,01	4,00	4,01	4,01	4,03	3,96	3,95	4,05	3,97	3,93	4,03	3,92	3,87	3,95	3,91	3,91	3,83	3,85	3,84	3,93	3,87	3,83
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	4,03	4,07	4,05	3,97	4,01	4,06	4,04	4,04	4,08	4,09	3,95	3,99	4,09	4,05	3,95	4,06	3,91	3,96	3,97	3,87	3,89	3,89	3,86	3,89	3,92	3,78	3,74
Makina Mühendisliği	4,11	4,13	4,20	4,05	4,17	4,20	4,19	4,14	4,24	4,25	4,17	4,17	4,20	4,10	3,95	4,20	4,14	4,19	4,17	4,11	4,04	4,04	4,08	4,10	4,06	4,01	3,98
Makine Mühendisliği Bölümü	3,67	3,70	3,71	3,61	3,71	3,66	3,66	3,63	3,67	3,68	3,61	3,59	3,70	3,63	3,57	3,69	3,63	3,59	3,67	3,61	3,60	3,53	3,55	3,55	3,64	3,57	3,52
Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü	4,07	4,06	4,05	4,02	4,02	4,09	4,05	4,03	4,08	4,07	4,01	3,99	4,06	4,04	4,01	4,10	3,96	3,94	3,94	3,94	3,93	3,86	3,90	3,90	3,97	3,88	3,85
Malzeme Ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	4,14	4,13	4,16	4,14	4,16	4,16	4,17	4,13	4,19	4,16	4,14	4,14	4,17	4,14	4,09	4,16	4,04	4,08	4,09	4,01	4,02	4,05	4,00	4,10	4,08	4,05	4,02
Matematik	4,05	4,05	4,06	3,99	4,09	4,07	4,07	4,02	4,04	4,07	3,99	3,99	4,04	3,99	3,96	4,05	3,94	3,92	4,00	3,94	3,96	3,90	3,90	3,91	3,94	3,90	3,85
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	4,64	4,67	4,64	4,69	4,71	4,71	4,67	4,71	4,74	4,74	4,69	4,74	4,69	4,57	4,57	4,69	4,41	4,33	4,45	4,41	4,45	4,31	4,55	4,45	4,50	4,43	4,48
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	4,07	4,09	4,08	4,04	4,07	4,08	4,06	4,07	4,07	4,09	4,06	4,04	4,08	4,04	3,99	4,08	3,99	3,99	4,02	4,02	4,01	3,99	3,98	3,96	4,02	3,97	3,95
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	3,89	3,89	3,89	3,86	3,89	3,88	3,87	3,87	3,87	3,90	3,88	3,87	3,90	3,86	3,80	3,88	3,78	3,78	3,82	3,79	3,80	3,78	3,77	3,77	3,82	3,76	3,73
Mimarlık	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,75	4,75	4,75	4,83	4,83	4,83	4,83	4,67	4,83	4,67	4,83
Mimarlık Bölümü	3,96	4,00	3,95	3,92	3,92	3,95	3,92	3,92	3,95	3,96	3,93	3,92	3,94	3,90	3,85	3,93	3,86	3,85	3,87	3,90	3,88	3,85	3,86	3,79	3,93	3,85	3,83
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	4,02	4,04	4,03	3,99	4,07	4,03	4,03	4,04	4,04	4,04	4,00	4,01	4,03	4,01	3,96	4,03	3,93	3,95	3,96	3,96	3,94	3,93	3,93	3,97	3,96	3,92	3,86

Bölümü																													
Odyoloji Bölümü	4,48	4,48	4,48	4,42	4,48	4,49	4,50	4,48	4,49	4,49	4,45	4,44	4,47	4,47	4,39	4,46	4,43	4,36	4,43	4,43	4,40	4,34	4,39	4,33	4,29	4,37	4,31		
Otomotiv Mühendisliği	3,70	3,70	3,71	3,66	3,74	3,70	3,71	3,69	3,71	3,71	3,67	3,66	3,71	3,67	3,64	3,71	3,66	3,67	3,68	3,68	3,69	3,64	3,63	3,63	3,62	3,60	3,56		
Özel Eğitim	4,14	4,14	4,27	4,09	4,18	4,32	4,14	4,14	4,00	4,14	4,18	4,14	4,18	4,18	4,32	4,23	4,00	4,00	4,05	4,18	4,14	4,23	4,18	4,14	4,18	4,14	4,18		
Özel Eğitim Bölümü	4,00	4,01	4,00	3,97	3,99	4,01	3,98	4,00	4,01	4,02	3,99	3,98	4,02	3,96	3,95	4,00	3,90	3,91	3,92	3,92	3,92	3,88	3,90	3,88	3,97	3,90	3,88		
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	3,96	3,99	3,98	3,93	3,98	3,99	3,95	3,94	3,96	3,98	3,94	3,92	3,97	3,94	3,88	3,95	3,86	3,87	3,91	3,89	3,89	3,82	3,87	3,86	3,90	3,85	3,77		
Sağlık Bilişimi	4,00	4,00	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		
Sosyal Hizmet	4,20	4,40	4,20	4,20	4,40	4,20	4,20	4,40	4,20	4,00	4,20	4,20	4,20	4,40	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	3,80	3,80	4,00	4,20	4,20	3,80		
Sosyal Hizmet Bölümü	4,15	4,15	4,16	4,14	4,16	4,20	4,16	4,17	4,17	4,17	4,16	4,14	4,18	4,14	4,08	4,16	4,02	4,05	4,01	4,08	4,07	3,99	4,04	4,03	4,08	4,04	4,04		
Spor Yöneticiliği	3,98	3,98	3,96	3,96	3,96	3,99	3,98	3,96	4,01	3,99	3,93	3,90	3,95	3,90	3,86	3,96	3,84	3,86	3,88	3,91	3,90	3,86	3,83	3,84	3,88	3,84	3,81		
Spor Yönetim Bilimleri Programı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		
Spor Psikolojisi Programı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	4,75	4,50	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00		
Şehir Ve Bölge Planlama	4,84	4,74	4,63	4,74	4,79	4,74	4,63	4,58	4,63	4,63	4,63	4,68	4,79	4,68	4,53	4,63	4,63	4,42	4,11	4,53	4,47	4,47	4,37	4,47	4,47	4,47	4,47		
Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü	4,15	4,17	4,15	4,11	4,13	4,18	4,14	4,14	4,14	4,16	4,15	4,12	4,15	4,10	4,11	4,13	4,13	4,15	4,13	4,11	4,10	4,08	4,11	4,10	4,15	4,09	4,10		
Tasarım Bölümü	4,09	4,09	4,08	4,08	4,08	4,08	4,09	4,08	4,08	4,09	4,06	4,04	4,07	4,07	4,03	4,08	3,98	3,98	4,01	4,03	4,00	3,98	4,00	3,98	4,04	3,99	3,94		
Temel Eğitim	4,90	4,88	4,87	4,88	4,87	4,88	4,87	4,88	4,88	4,88	4,88	4,83	4,88	4,88	4,79	4,88	4,77	4,87	4,83	4,83	4,83	4,77	4,85	4,88	4,87	4,87	4,87		
Temel Eğitim Bölümü	4,21	4,20	4,18	4,15	4,22	4,21	4,18	4,20	4,20	4,20	4,18	4,16	4,19	4,15	4,08	4,19	4,12	4,11	4,13	4,13	4,12	4,09	4,09	4,04	4,14	4,08	4,07		
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	4,23	4,25	4,25	4,21	4,25	4,25	4,25	4,23	4,23	4,25	4,21	4,20	4,22	4,20	4,13	4,24	4,13	4,14	4,15	4,16	4,16	4,10	4,12	4,14	4,13	4,12	4,03		
Tıp	3,93	3,94	3,98	3,89	4,00	3,90	3,92	3,91	3,94	3,96	3,88	3,87	3,99	3,93	3,81	3,96	3,80	3,83	3,85	3,84	3,84	3,77	3,76	3,70	3,79	3,73	3,67		
Trafik Planlaması ve Uygulaması	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	4,76	4,79	4,75	4,78	4,73	4,78	4,78	4,80	4,80	4,79	4,76	4,75	4,80	4,70	4,66	4,81	4,68	4,55	4,63	4,68	4,71	4,69	4,64	4,60	4,68	4,58	4,64		
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	4,13	4,15	4,13	4,11	4,13	4,14	4,11	4,13	4,14	4,14	4,12	4,11	4,14	4,11	4,05	4,14	4,02	4,03	4,04	4,05	4,06	4,04	4,03	4,02	4,09	4,04	4,03		
Yabancı Diller Eğitimi	4,66	4,66	4,66	4,62	4,76	4,83	4,66	4,76	4,69	4,72	4,69	4,62	4,59	4,62	4,55	4,72	4,59	4,55	4,45	4,62	4,66	4,66	4,59	4,69	4,66	4,69	4,69		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	4,15	4,16	4,13	4,11	4,14	4,15	4,11	4,13	4,13	4,14	4,12	4,11	4,15	4,10	4,06	4,15	4,08	4,06	4,06	4,07	4,07	4,05	4,04	4,01	4,08	4,01	3,99		
Yönetim Bilişim Sistemleri	4,80	4,82	4,71	4,73	4,80	4,80	4,73	4,80	4,78	4,78	4,80	4,78	4,76	4,76	4,76	4,82	4,61	4,63	4,67	4,71	4,61	4,67	4,63	4,47	4,65	4,63	4,61		

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
ADLI BİLİŞİM	4,61	0,864
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	4,27	1,034
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	4,11	1,432
SAĞLIK BİLİŞİMİ	4,03	1,736
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	4,72	0,456

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
DİŞ HEKİMLİĞİ	4,03	0,782

ECZACILIK FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
ECZACILIK	3,89	0,810

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4,83	0,462
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	4,53	0,565
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	4,96	0,052
Eğitim Bilimleri	4,69	0,588
Eğitim Ortak Programı	5,00	0,000
Güzel Sanatlar	4,72	0,612
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	4,58	0,597
Özel Eğitim	4,15	1,235
Temel Eğitim	4,86	0,312
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	4,71	0,542
Yabancı Diller Eğitimi	4,65	0,770

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	4,42	0,725
AKILLI ŞEBEKELER	5,00	0,000
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	4,76	0,585
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	4,69	0,442
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	4,47	0,652
BIYOLOJİ	4,34	0,781
ÇEVRE BİLİMLERİ	4,60	0,518
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	4,53	0,829
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	4,28	0,921
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	4,76	0,501
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	4,28	1,031
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	4,50	0,656
FİZİK	4,37	1,062
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	4,44	0,910
İLERİ TEKNOLOJİLER	4,39	0,709
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	4,38	0,746
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	4,12	0,761
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	4,23	1,212
İSTATİSTİK	4,59	0,586

KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	4,70	0,430
KİMYA	4,26	1,038
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	4,18	0,849
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	4,13	0,995
MATEMATİK	4,44	0,778
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	4,77	0,492
MİMARLIK	4,81	0,575
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	4,47	0,482
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	4,58	0,956
TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI	5,00	0,000

FEN FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
BİYOLOJİ	4,17	0,740
FİZİK	4,04	0,912
İSTATİSTİK	3,93	0,846
KİMYA	3,96	0,864
MATEMATİK	3,95	0,884

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,17	0,690
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	4,23	0,713
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,15	0,863
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,03	0,867
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	3,96	0,885
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	4,15	0,807
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,09	0,840
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,09	0,948

MİMARLIK FAKÜLTESİ (Diğer)		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	3,83	0,902
MİMARLIK BÖLÜMÜ	3,90	0,883
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	4,13	0,809

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,87	0,930
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,79	0,986
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,73	1,032
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,73	1,008
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,95	0,857
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,63	1,037

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	4,93	*
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	4,55	0,480
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	4,94	0,107
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	4,78	0,314
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI	4,59	0,790
ENDÜSTRİYEL ECZACILIK PROGRAMI	4,56	0,521

FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI	3,81	*
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	4,99	0,025
FİTOTERAPİ PROGRAMI	3,59	*
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI	3,80	0,288
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	4,44	0,698
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	4,96	0,052
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	4,89	0,193
SOSYAL HİZMET	4,17	1,269
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI	5,00	0,000
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI	4,91	0,064

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	4,25	0,668
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	4,09	0,799
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	4,15	0,707
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	4,43	0,596
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	4,11	0,732

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	4,06	0,728
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	3,92	0,906
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	4,18	0,725

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	3,91	0,946
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	4,00	0,885
REKREASYON	3,87	1,017
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	3,92	0,943

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	3,91	0,947
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	4,12	0,856
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	3,97	0,904
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	3,99	0,871
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	4,11	0,908
TASARIM BÖLÜMÜ	4,04	0,883

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	3,95	0,941
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	3,70	1,105
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	3,70	0,962
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	3,80	0,973
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	3,78	0,953
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	3,82	0,979
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3,59	1,153
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	3,82	0,922
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	3,66	1,097

TIP FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
TIP	3,87	0,909

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	4,25	0,892
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	3,90	0,777
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	3,99	0,997

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
FOTONİK	4,06	0,827

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma (İlk 20)

BOLUM	Ortalama	Gözlem Sayısı
AKILLI ŞEBEKELER	5,00	6
Eğitim Ortak Programı	5,00	2
İŞLETME ÖĞRETMENLİĞİ	5,00	4
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI	5,00	4
TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI	5,00	5
YAPI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	5,00	1
ELEKTRİK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,99	4
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	4,99	9
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	4,96	4
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	4,96	2
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	4,94	3
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	4,93	1
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI	4,91	4
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	4,89	11
Temel Eğitim	4,86	52
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4,83	7
MİMARLIK	4,81	12
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	4,78	2
MAKİNE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,78	8
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	4,76	12

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma (Son 20)

BOLUM	Ortalama	Gözlem Sayısı
FİTOTERAPİ PROGRAMI	3,59	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3,59	1400
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,63	1404
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	3,67	1178
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	3,70	1512
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	3,70	1297
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,73	1520
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,73	1084
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,79	802
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI	3,80	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	3,81	1213
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI	3,81	1
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	3,83	837
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	3,83	1244
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	3,84	1330
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	3,86	1681
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,87	631
TIP	3,87	692
REKREASYON	3,88	449
ECZACILIK	3,89	1908

2021-2022 GÜZ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

SORU NO	SORU METNİ
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.
4	Dönem başında ders bilgi formu verildi.
5	Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.
6	Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.
7	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
8	Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.
9	Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.
10	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.
11	Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.
12	Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.
13	Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.
14	Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.
15	Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.
16	Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.
17	Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.
18	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.
19	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.
20	Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.
21	Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.
22	Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.
23	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.
24	Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.
25	Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.
26	Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.
27	Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.

Profil bilgileri

FAKULTE	Gözlem sayısı	Yüzde
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	97,40
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	2,60
Toplam	14206	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	11,82%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	14,22%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	15,69%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	20,42%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	18,28%
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	19,58%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Yüzde
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	11,92%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	19,24%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	2,44%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	18,16%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	19,24%
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0,27%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	28,46%
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0,27%

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1636	11,82%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1286	9,29%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	681	4,92%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	1499	10,83%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	672	4,86%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2135	15,43%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	690	4,99%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1601	11,57%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö)	7	0,05%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	921	6,66%
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	1854	13,40%
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö)	17	0,12%
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	838	6,06%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Yüzde
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	11,92%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	55	14,91%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	16	4,34%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	5	1,36%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	4	1,08%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	60	16,26%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	7	1,90%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	60	16,26%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	11	2,98%
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0,27%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	83	22,49%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	22	5,96%
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	1	0,27%

Soru Bazında Üniversite Geneli İstatistikler

	Toplam Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
SORU_3	14206	0	3,73	1,0721
SORU_4	14206	0	3,71	1,0947
SORU_5	14206	0	3,74	1,0818
SORU_6	14206	0	3,74	1,0824
SORU_7	14206	0	3,68	1,0958
SORU_8	14206	0	3,63	1,1217
SORU_9	14206	0	3,68	1,1076
SORU_10	14206	0	3,65	1,1162
SORU_11	14206	0	3,66	1,1072
SORU_12	14206	0	3,63	1,1111
SORU_13	14206	0	3,74	1,0856
SORU_14	14206	0	3,68	1,1003
SORU_15	14206	0	3,63	1,1266
SORU_16	14206	0	3,65	1,1185
SORU_17	14206	0	3,59	1,1529
SORU_18	14206	0	3,67	1,1042
SORU_19	14206	0	3,65	1,1183
SORU_20	14206	0	3,62	1,1300
SORU_21	14206	0	3,64	1,1158
SORU_22	14206	0	3,64	1,1208
SORU_23	14206	0	3,63	1,1230
SORU_24	14206	0	3,62	1,1283
SORU_25	14206	0	3,66	1,1013
SORU_26	14206	0	3,66	1,1049
SORU_27	14206	0	3,60	1,1405

Soru Bazında Fakülte İstatistikleri

	FAKULTE	Toplam Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
SORU_3	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,73	1,0739
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,69	1,0032
SORU_4	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,71	1,0964
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,67	1,0317
SORU_5	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,74	1,0833
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,69	1,0220
SORU_6	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,74	1,0842
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,70	1,0151
SORU_7	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,68	1,0977
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,63	1,0263
SORU_8	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,63	1,1228
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,58	1,0781
SORU_9	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,68	1,1098
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,64	1,0233
SORU_10	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,66	1,1175
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,60	1,0668
SORU_11	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,66	1,1085
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,60	1,0584
SORU_12	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,64	1,1115
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,56	1,0973
SORU_13	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,74	1,0869
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,70	1,0347
SORU_14	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,68	1,1022
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,64	1,0259
SORU_15	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,63	1,1278
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,58	1,0831
SORU_16	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,65	1,1193
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,57	1,0862
SORU_17	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,59	1,1534
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,56	1,1334
SORU_18	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,67	1,1051
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,60	1,0686
SORU_19	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,65	1,1191
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,60	1,0845
SORU_20	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,62	1,1296
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,49	1,1376
SORU_21	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,64	1,1167
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,60	1,0820
SORU_22	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,64	1,1223
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,60	1,0638
SORU_23	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,63	1,1245
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,58	1,0654
SORU_24	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,62	1,1294
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,57	1,0837
SORU_25	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,67	1,1027
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,63	1,0473

SORU_26	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,66	1,1068
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,66	1,0334
SORU_27	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,60	1,1423
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,55	1,0699

Fakülte ve Yüksek Okullar Bazında Genel Karşılaştırma

FAKULTE	Toplam Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13837	0	3,6621	1,0306
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	369	0	3,6126	0,9787

Soru Bazında Bölüm İstatistikleri

	BOLUM	Toplam Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
SORU_3	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,77	1,1786
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,75	0,9960
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,79	1,0830
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,67	0,7071
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,66	1,1022
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,87	0,9814
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,70	1,0733
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,87	0,8269
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,50	1,0107
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,53	1,1601
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,93	0,9843
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,68	1,0578
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_4	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,73	1,1884
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,54	1,1567
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,74	1,1183
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,61	1,1386
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,86	0,9893
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,73	1,0529
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,89	0,8203
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,54	1,0003
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,49	1,1725
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,94	1,0018
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,67	1,0786
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_5	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,80	1,1729
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,69	1,0901
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,78	1,0993
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,66	1,1289
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,88	0,9866
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,70	1,0873
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,89	0,8203
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,51	1,0011
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,52	1,1607
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,94	0,9794
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,68	1,0734
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_6	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,75	1,1639
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,66	1,1332
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,80	1,1006
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,66	1,1175
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,87	0,9866
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,75	1,0349
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,90	0,7774
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,54	1,0098
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,53	1,1690
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,92	1,0007
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,69	1,0630
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_7	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,68	1,1568
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,75	1,0102
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,74	1,1237
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,63	1,1305
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,83	1,0130
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,63	1,1393
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,76	0,8361
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,45	1,0376
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,51	1,1570
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,79	1,0369
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,63	1,0849
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_8	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,64	1,1632
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,41	1,2601
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,72	1,1323
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,57	1,1621
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,77	1,0572
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,73	1,0813
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,75	0,9215
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,46	1,0193
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,47	1,1846
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,72	1,0635
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,59	1,1002
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_9	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,73	1,0861
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,63	1,1115
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,77	1,1270
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,62	1,1535
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,82	1,0264
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,69	1,0329
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,80	0,8883
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,45	1,0283
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,49	1,1865
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,81	1,0354
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,64	1,0805
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_10	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,66	1,1603
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,75	1,0653
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,74	1,1426
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,61	1,1459
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,80	1,0352
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,49	1,1981
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,72	0,9286
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,44	1,0463
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,48	1,1864
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,78	1,0420
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,59	1,1061
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_11	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,73	1,1687
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,65	1,1351
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,74	1,1444
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,59	1,1411
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,82	1,0223
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,57	1,1445
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,73	0,8938
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,45	1,0283
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,50	1,1743
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,79	1,0224
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,58	1,1028
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_12	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,61	1,2615
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,52	1,2055
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,71	1,1321
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,58	1,1474
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,81	1,0271
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,58	1,1435
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,70	0,9319
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,42	1,0541
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,47	1,1716
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,73	1,0505
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,57	1,0973
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_13	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,77	1,1178
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,93	1,0734
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,79	1,1116
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,70	1,1140
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,86	0,9998
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,67	1,0925
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,83	0,8278
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,43	1,0457
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,56	1,1655
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,88	1,0145
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,69	1,0686
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_14	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,82	1,0842
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,66	1,0683
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,69	1,1486
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,64	1,1282
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,84	1,0098
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,63	1,0708
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,77	0,9289
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,45	1,0189
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,52	1,1747
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,80	1,0336
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,64	1,0811
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_15	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,73	1,1073
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,55	1,1685
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,68	1,1517
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,60	1,1471
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,79	1,0387
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,60	1,1814
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,73	0,9556
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,42	1,0541
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,46	1,1930
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,72	1,0856
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,58	1,1085
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_16	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,70	1,1926
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,59	1,1030
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,72	1,1356
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,61	1,1422
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,80	1,0310
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,57	1,1963
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,70	0,9768
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,41	1,0533
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,47	1,1847
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,75	1,0758
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,60	1,1004
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_17	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,84	1,1997
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,65	1,2201
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,62	1,1966
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,53	1,1726
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,76	1,0654
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,48	1,2353
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,68	0,9968
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,35	1,0740
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,41	1,2065
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,75	1,0828
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,50	1,1493
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_18	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,73	1,0861
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,66	1,1077
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,72	1,1330
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,63	1,1277
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,83	1,0138
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,55	1,1584
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,73	0,9850
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,45	1,0559
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,50	1,1788
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,78	1,0475
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,62	1,0849
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_19	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,73	1,0645
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,77	1,1109
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,70	1,1478
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,59	1,1410
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,80	1,0437
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,49	1,1981
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,68	1,0110
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,42	1,0632
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,50	1,1848
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,81	1,0464
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,58	1,1062
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_20	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,66	1,1400
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,44	1,3173
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,67	1,1686
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,57	1,1515
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,77	1,0547
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,43	1,2213
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,63	0,9745
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,37	1,0854
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,46	1,1903
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,78	1,0543
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,55	1,1170
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_21	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,80	1,1326
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,61	1,2009
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,71	1,1397
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,57	1,1529
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,80	1,0411
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,60	1,1555
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,75	0,8899
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,39	1,0606
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,48	1,1808
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,78	1,0475
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,57	1,0955
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_22	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,80	1,0908
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,62	1,1131
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,70	1,1401
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,59	1,1514
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,79	1,0480
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,61	1,1541
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,70	0,9621
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,42	1,0450
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,47	1,1971
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,78	1,0461
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,57	1,1028
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_23	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,59	1,1272
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,65	1,0967
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,71	1,1429
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,59	1,1431
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,80	1,0414
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,61	1,1276
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,72	0,9589
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,41	1,0714
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,45	1,1962
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,74	1,0718
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,57	1,1020
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_24	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,75	1,0593
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,54	1,1932
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,68	1,1521
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,51	1,1709
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,80	1,0485
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,63	1,1656
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,69	0,9501
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,40	1,0706
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,47	1,1913
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,77	1,0619
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,55	1,1057
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_25	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,75	1,1437
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,80	1,1291
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,73	1,1166
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,62	1,1190
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,81	1,0384
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,64	1,0968
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,66	0,8935
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,44	1,0277
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,49	1,1685
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,77	1,0544
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,63	1,0772
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_26	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,80	1,1119
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,69	1,1031
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,73	1,1265
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,63	1,1264
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,82	1,0227
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,75	1,0201
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,70	0,9471
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,49	1,0388
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,47	1,1715
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,76	1,0607
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,59	1,0845
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

SORU_27	AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	44	0	3,68	1,1159
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,58	1,1296
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1636	0	3,64	1,1801
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	0	3,78	0,8333
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1967	0	3,53	1,1676
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2171	0	3,78	1,0511
	ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	67	0	3,58	1,1567
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	71	0	3,68	0,9528
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4,00	*
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	105	0	3,36	1,0481
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2825	0	3,44	1,2027
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2529	0	3,73	1,0836
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2709	0	3,52	1,1261
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3,00	*

Soru Bazında Bölüm İstatistikleri Özeti

BOLUM	SORU																									
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	3,77	3,73	3,80	3,75	3,68	3,64	3,73	3,66	3,73	3,61	3,77	3,82	3,73	3,70	3,84	3,73	3,73	3,66	3,80	3,80	3,59	3,75	3,75	3,80	3,68	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	3,75	3,54	3,69	3,66	3,75	3,41	3,63	3,75	3,65	3,52	3,93	3,66	3,55	3,59	3,65	3,66	3,77	3,44	3,61	3,62	3,65	3,54	3,80	3,69	3,58	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,79	3,74	3,78	3,80	3,74	3,72	3,77	3,74	3,74	3,71	3,79	3,69	3,68	3,72	3,62	3,72	3,70	3,67	3,71	3,70	3,71	3,68	3,73	3,73	3,64	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	3,67	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	3,78	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,66	3,61	3,66	3,66	3,63	3,57	3,62	3,61	3,59	3,58	3,70	3,64	3,60	3,61	3,53	3,63	3,59	3,57	3,57	3,59	3,59	3,51	3,62	3,63	3,53	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,87	3,86	3,88	3,87	3,83	3,77	3,82	3,80	3,82	3,81	3,86	3,84	3,79	3,80	3,76	3,83	3,80	3,77	3,80	3,79	3,80	3,80	3,81	3,82	3,78	
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	3,70	3,73	3,70	3,75	3,63	3,73	3,69	3,49	3,57	3,58	3,67	3,63	3,60	3,57	3,48	3,55	3,49	3,43	3,60	3,61	3,61	3,63	3,64	3,75	3,58	
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	3,87	3,89	3,89	3,90	3,76	3,75	3,80	3,72	3,73	3,70	3,83	3,77	3,73	3,70	3,68	3,73	3,68	3,63	3,75	3,70	3,72	3,69	3,66	3,70	3,68	
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3,50	3,54	3,51	3,54	3,45	3,46	3,45	3,44	3,45	3,42	3,43	3,45	3,42	3,41	3,35	3,45	3,42	3,37	3,39	3,42	3,41	3,40	3,44	3,49	3,36	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,53	3,49	3,52	3,53	3,51	3,47	3,49	3,48	3,50	3,47	3,56	3,52	3,46	3,47	3,41	3,50	3,50	3,46	3,48	3,47	3,45	3,47	3,49	3,47	3,44	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,93	3,94	3,94	3,92	3,79	3,72	3,81	3,78	3,79	3,73	3,88	3,80	3,72	3,75	3,75	3,78	3,81	3,78	3,78	3,78	3,74	3,77	3,77	3,76	3,73	
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,68	3,67	3,68	3,69	3,63	3,59	3,64	3,59	3,58	3,57	3,69	3,64	3,58	3,60	3,50	3,62	3,58	3,55	3,57	3,57	3,57	3,55	3,63	3,59	3,52	
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,720	1,0622
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,604	1,0511
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,816	0,9593
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,486	1,1177
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,798	0,9334
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,604	1,0064
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ		
BOLUM	Ortalama	Standart Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	3,729	1,0744
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	3,643	0,9833
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	3,773	0,8261
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	3,616	1,0471
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	3,747	0,8459
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	4,000	*
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3,439	0,9874
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	3,000	*