



DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU

(DDA)

2021-2022

BAHAR DÖNEMİ



gazi.edu.tr

İÇİNDEKİLER

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ	5
TÜM BİRİMLER (MÜHENDİSLİK HARIÇ)	6
Profil bilgileri	7
Fakülte ve bölümlere göre gözlem sayılarının dağılımı	7
Üniversite geneli bazında analizler	10
Fakülte bazında analizler	11
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ.....	11
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ.....	12
ECZACILIK FAKÜLTESİ.....	13
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15
FEN FAKÜLTESİ	16
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	17
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	18
MİMARLIK FAKÜLTESİ.....	19
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU.....	22
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	24
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKU	25
TIP FAKÜLTESİ.....	26
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU.....	27
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	28
Soru bazında analizler	29
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	29
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.....	29
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	30
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	30
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.....	31
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	31
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı	32
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	32

Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.....	33
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.....	33
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.....	34
Öğretim elemanı(lar)ı derse özgü farklı yöntemleri ile dersi işledi.....	34
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.....	35
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.....	35
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı. ..	36
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.....	36
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.....	37
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.....	37
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.....	38
Dönem/yıl başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders tanıtım formu verildi.....	38
Dönem başında dersi tanıtıcı bilgiler (amaç, içerik, öğretim-öğrenme, ölçme-değerlendirme, kaynaklar, iletişim) elektronik ortamda ya da basılı olarak verildi.....	39
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.....	39
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.....	40
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.....	40
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.....	41
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.....	41
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.....	42
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.....	42
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.....	43
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.....	43
Soru Bazında Fakülte Ortalamaları Özet.....	44
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ.....	45
Profil bilgileri.....	46
Genel bazda analizler.....	47
Soru bazında analizler.....	48
Fakülte bazında analizler.....	50
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	50

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Ders değerlendirme anketinin (DDA) verileri final sınavlarından önce 10-14'üncü haftalarda çevrimiçi uygulanan anketlerle gönüllük esasına göre toplanmıştır. Öğrencilerin değerlendirme yanlılığını azaltmak için araştırmanın final sınavlarından önce yapılması benimsenmiştir.

TÜM BİRİMLER (MÜHENDİSLİK HARIÇ)

SORU	SORU METNİ
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.
4	Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.
5	Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.
6	Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.
7	Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.
8	Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.
9	Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.
10	Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.
11	Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.
13	Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.
14	Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.
15	Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.
16	Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.
17	Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.
18	Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.
19	Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.
22	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
20	Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.
24	Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.
25	Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.
26	Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.
27	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.
28	Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.
29	Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.
30	Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.
31	Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.
32	Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.

Profil bilgileri

Fakülte ve bölümlere göre gözlem sayılarının dağılımı

	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	0.52
ADLİ BİLİŞİM	20	21.51
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	16	17.20
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	19	20.43
SAĞLIK BİLİŞİMİ	1	1.08
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	37	39.78
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	3.49
DIŞ HEKİMLİĞİ	629	100.00
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	4.83
ECZACILIK	870	100.00
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	1.11
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	1.00
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	22	11.00
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	3	1.50
Eğitim Bilimleri	29	14.50
Güzel Sanatlar	6	3.00
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	39	19.50
Özel Eğitim	37	18.50
Temel Eğitim	34	17.00
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	20	10.00
Yabancı Diller Eğitimi	8	4.00
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	3.53
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	5	0.79
AKILLI ŞEBEKELER	2	0.31
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	1	0.16
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	7	1.10
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	4	0.63
BİYOLOJİ	13	2.05
ÇEVRE BİLİMLERİ	9	1.42
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	33	5.20
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	13	2.05
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	62	9.76
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	7	1.10
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	53	8.35
FİZİK	14	2.20
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	26	4.09
İLERİ TEKNOLOJİLER	13	2.05
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	33	5.20
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	21	3.31
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	29	4.57
İSTATİSTİK	37	5.83
KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	14	2.20
KİMYA	32	5.04
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	19	2.99

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	68	10.71
MATEMATİK	55	8.66
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	18	2.83
MİMARLIK	19	2.99
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	16	2.52
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	12	1.89
FEN FAKÜLTESİ	1714	9.52
BİYOLOJİ	300	17.50
FİZİK	140	8.17
İSTATİSTİK	439	25.61
KİMYA	336	19.60
MATEMATİK	499	29.11
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	25.56
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	66	1.43
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	202	4.39
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	190	4.13
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	765	16.62
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	527	11.45
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	1091	23.71
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1071	23.27
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	690	14.99
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	3.25
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	144	24.62
MİMARLIK BÖLÜMÜ	209	35.73
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	232	39.66
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	6.01
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	69	6.38
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	188	17.38
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	174	16.08
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	158	14.60
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	282	26.06
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	211	19.50
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	0.42
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	8	10.67
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	6	8.00
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	23	30.67
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI	2	2.67
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	3	4.00
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI	1	1.33
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	6	8.00
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	3	4.00
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	23	30.67
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	9.44
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	270	15.88
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	662	38.94
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	561	33.00
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	49	2.88
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	158	9.29

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	7.25
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	169	12.95
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	189	14.48
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	947	72.57
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	2.52
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	56	12.33
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	136	29.96
REKREASYON	173	38.11
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	89	19.60
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.13
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	134	18.03
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	225	30.28
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	57	7.67
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	206	27.73
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	68	9.15
TASARIM BÖLÜMÜ	53	7.13
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	15.65
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	68	2.41
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	298	10.57
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	485	17.21
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	249	8.84
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	316	11.21
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	338	11.99
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	454	16.11
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	424	15.05
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1	0.04
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	185	6.56
TIP FAKÜLTESİ	148	0.82
TIP	148	100.00
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	1.59
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	101	35.31
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	10	3.50
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	175	61.19
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	0.37
FOTONİK	66	100.00
Genel Toplam	18005	100.00

Üniversite geneli bazında analizler

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	18005	4.18	0.941
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	18005	4.18	0.936
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	18005	4.17	0.952
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	18005	4.13	0.99
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	18005	4.18	0.947
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirildi.	18005	4.18	0.948
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	18005	4.15	0.973
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	18005	4.16	0.974
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	18005	4.17	0.967
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	18005	4.16	0.958
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	18005	4.12	0.977
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	18005	4.18	0.932
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	18005	4.11	0.997
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	18005	4.03	1.06
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	18005	4.16	0.955
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	18005	4.12	0.989
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	18005	4.06	1
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	18005	4.12	0.952
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	18005	4.09	0.985
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	18005	4.09	0.987
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	18005	4.04	1.02
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	18005	4.05	1.02
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	18005	4.12	0.955
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	18005	4.12	0.989
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	18005	4.07	1.02
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	18005	4.03	1.04
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	18005	4.05	1.03

Fakülte bazında analizler

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	93	4.76	0.519
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	93	4.75	0.545
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	93	4.71	0.6
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	93	4.66	0.744
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	93	4.77	0.534
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	93	4.71	0.685
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	93	4.74	0.641
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	93	4.74	0.624
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	93	4.75	0.564
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	93	4.66	0.73
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	93	4.68	0.694
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	93	4.74	0.55
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	93	4.68	0.782
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	93	4.49	0.916
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	93	4.71	0.716
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	93	4.68	0.678
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	93	4.58	0.812
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	93	4.71	0.701
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	93	4.65	0.747
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	93	4.63	0.857
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	93	4.53	0.916
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	93	4.62	0.871
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	93	4.68	0.71
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	93	4.69	0.794
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	93	4.67	0.838
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	93	4.61	0.909
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	93	4.69	0.675

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	629	4.19	0.766
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	629	4.18	0.759
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	629	4.17	0.777
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	629	4.16	0.778
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirli.	629	4.15	0.794
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	629	4.16	0.792
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	629	4.18	0.781
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	629	4.16	0.819
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	629	4.14	0.774
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	629	4.12	0.802
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	629	4.15	0.789
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	629	4.13	0.816
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	629	4.03	0.876
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	629	4.13	0.791
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	629	4.12	0.779
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	629	4.04	0.847
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	629	4.07	0.814
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	629	4.11	0.768
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	629	4.12	0.779
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	629	4.07	0.828
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	629	4.08	0.811
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	629	4.1	0.78
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	629	4.1	0.822
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	629	4.09	0.809
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	629	4.05	0.871
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	629	4.03	0.872

ECZACILIK FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	870	3.95	0.881
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	870	3.94	0.902
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	870	3.89	0.935
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	870	3.97	0.879
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	870	3.95	0.886
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	870	3.89	0.917
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	870	3.88	0.942
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	870	3.88	0.94
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	870	3.86	0.929
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	870	3.85	0.911
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	870	3.92	0.903
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	870	3.81	0.972
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	870	3.65	1.08
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	870	3.93	0.87
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	870	3.82	0.949
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	870	3.77	0.951
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	870	3.87	0.854
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	870	3.84	0.893
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	870	3.83	0.922
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	870	3.85	0.887
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	870	3.79	0.937
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	870	3.88	0.868
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	870	3.9	0.895
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	870	3.82	0.924
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	870	3.77	0.982
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	870	3.77	0.951

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	200	4.77	0.591
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	200	4.78	0.597
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	200	4.76	0.628
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	200	4.79	0.592
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	200	4.79	0.572
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	200	4.78	0.586
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	200	4.79	0.606
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	200	4.8	0.564
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	200	4.76	0.601
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	200	4.76	0.604
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	200	4.76	0.61
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	200	4.76	0.628
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	200	4.67	0.731
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	200	4.76	0.604
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	200	4.75	0.632
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	200	4.65	0.693
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	200	4.74	0.636
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	200	4.74	0.62
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	200	4.71	0.663
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	200	4.69	0.69
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	200	4.72	0.643
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	200	4.71	0.671
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	200	4.75	0.634
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	200	4.7	0.674
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	200	4.66	0.733
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	200	4.7	0.666

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	635	4.54	0.837
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	635	4.5	0.91
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	635	4.48	0.93
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	635	4.56	0.83
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	635	4.57	0.836
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	635	4.49	0.955
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	635	4.51	0.918
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	635	4.54	0.883
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	635	4.53	0.872
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	635	4.5	0.894
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	635	4.55	0.84
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	635	4.49	0.911
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	635	4.43	0.937
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	635	4.52	0.88
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	635	4.47	0.928
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	635	4.43	0.925
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	635	4.48	0.867
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	635	4.46	0.904
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	635	4.41	0.951
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	635	4.38	0.986
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	635	4.4	0.971
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	635	4.44	0.924
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	635	4.45	0.943
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	635	4.4	0.991
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	635	4.37	0.995
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	635	4.48	0.87

FEN FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1714	4.24	0.873
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1714	4.23	0.881
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1714	4.16	0.947
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1714	4.23	0.882
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	1714	4.2	0.905
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1714	4.2	0.912
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1714	4.2	0.926
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1714	4.19	0.921
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1714	4.19	0.901
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1714	4.12	0.966
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1714	4.2	0.885
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1714	4.12	0.98
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1714	4.09	1.03
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1714	4.19	0.922
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1714	4.15	0.954
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1714	4.04	1.01
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1714	4.15	0.899
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1714	4.08	0.992
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1714	4.11	0.98
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1714	4.03	1.05
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1714	4.04	1.03
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1714	4.19	0.887
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1714	4.12	0.987
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1714	4.06	0.999
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1714	4.04	1.03
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1714	4.09	0.966

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	4602	4.25	0.879
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	4602	4.23	0.904
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	4602	4.19	0.948
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	4602	4.23	0.9
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	4602	4.24	0.894
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	4602	4.2	0.932
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	4602	4.24	0.911
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	4602	4.24	0.906
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	4602	4.24	0.892
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	4602	4.2	0.914
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	4602	4.25	0.869
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	4602	4.18	0.948
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	4602	4.05	1.06
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	4602	4.23	0.894
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	4602	4.19	0.925
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	4602	4.13	0.934
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	4602	4.18	0.901
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4602	4.15	0.937
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	4602	4.16	0.94
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4602	4.12	0.964
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	4602	4.11	0.971
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	4602	4.17	0.915
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	4602	4.19	0.928
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	4602	4.13	0.976
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	4602	4.09	1.01
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	4602	4.08	1.01

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1082	4.08	1.02
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1082	4.08	1.03
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1082	4.02	1.09
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1082	4.07	1.04
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	1082	4.06	1.05
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1082	4.06	1.05
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1082	4.05	1.06
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1082	4.06	1.07
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1082	4.09	1.03
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1082	4.01	1.08
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1082	4.09	1.02
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1082	3.99	1.11
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1082	3.95	1.14
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1082	4.06	1.06
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1082	4	1.1
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1082	3.98	1.08
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1082	4.06	1.01
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1082	4.01	1.05
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1082	3.98	1.11
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1082	3.94	1.11
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1082	3.95	1.12
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1082	4.04	1.04
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1082	4.01	1.08
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1082	3.99	1.1
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1082	3.92	1.12
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1082	3.95	1.12

MİMARLIK FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	585	4.09	0.92
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	585	4.08	0.94
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	585	4.05	0.944
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	585	4.07	0.939
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	585	4.1	0.907
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	585	4.08	0.943
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	585	4.09	0.945
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	585	4.1	0.941
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	585	4.07	0.937
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	585	4.06	0.935
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	585	4.1	0.905
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	585	4.05	0.92
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	585	4.03	0.958
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	585	4.05	0.963
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	585	4.05	0.946
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	585	4.02	0.94
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	585	4.04	0.894
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	585	4.03	0.917
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	585	3.99	0.952
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	585	4	0.951
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	585	4.02	0.932
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	585	4.05	0.927
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	585	4.07	0.905
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	585	4	0.956
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	585	3.99	0.955
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	585	3.99	0.953

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	75	4.8	0.435
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	75	4.8	0.435
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	75	4.81	0.425
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	75	4.8	0.465
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	75	4.84	0.404
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	75	4.77	0.535
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	75	4.85	0.356
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	75	4.87	0.342
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	75	4.83	0.381
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	75	4.8	0.493
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	75	4.84	0.404
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	75	4.84	0.369
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	75	4.85	0.356
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	75	4.84	0.369
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	75	4.85	0.356
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	75	4.76	0.46
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	75	4.8	0.403
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	75	4.75	0.468
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	75	4.77	0.421
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	75	4.73	0.528
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	75	4.73	0.528
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	75	4.75	0.468
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	75	4.77	0.421
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	75	4.76	0.46
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	75	4.75	0.496
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	75	4.8	0.403

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1700	4.27	0.832
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1700	4.26	0.837
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1700	4.21	0.874
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1700	4.23	0.865
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	1700	4.25	0.843
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1700	4.2	0.897
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1700	4.25	0.843
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1700	4.26	0.833
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1700	4.24	0.835
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1700	4.19	0.873
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1700	4.25	0.815
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1700	4.18	0.89
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1700	4.03	1.03
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1700	4.24	0.844
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1700	4.21	0.87
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1700	4.14	0.897
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1700	4.22	0.84
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1700	4.16	0.9
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1700	4.18	0.873
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1700	4.07	0.969
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1700	4.1	0.938
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1700	4.2	0.858
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1700	4.21	0.863
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1700	4.15	0.901
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1700	4.13	0.922
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1700	4.1	0.934

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1305	4.24	0.78
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1305	4.22	0.825
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1305	4.2	0.859
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1305	4.23	0.813
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	1305	4.25	0.782
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1305	4.24	0.805
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1305	4.18	0.875
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1305	4.2	0.856
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1305	4.17	0.898
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1305	4.17	0.867
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1305	4.2	0.831
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1305	4.2	0.847
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1305	4.11	0.926
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1305	4.22	0.823
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1305	4.18	0.883
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1305	4.13	0.88
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1305	4.16	0.852
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1305	4.16	0.849
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1305	4.18	0.828
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1305	4.09	0.943
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1305	4.13	0.891
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1305	4.16	0.856
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1305	4.16	0.889
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1305	4.14	0.883
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1305	4.08	0.954
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1305	4.15	0.886

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	454	4.26	0.905
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	454	4.25	0.904
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	454	4.24	0.913
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	454	4.24	0.89
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	454	4.26	0.9
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	454	4.22	0.952
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	454	4.25	0.884
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	454	4.25	0.894
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	454	4.25	0.894
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	454	4.24	0.898
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	454	4.26	0.897
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	454	4.24	0.894
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	454	4.24	0.874
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	454	4.27	0.87
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	454	4.23	0.919
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	454	4.18	0.885
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	454	4.21	0.873
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	454	4.2	0.903
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	454	4.22	0.888
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	454	4.19	0.938
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	454	4.2	0.916
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	454	4.2	0.892
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	454	4.24	0.867
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	454	4.22	0.893
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	454	4.22	0.885
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	454	4.26	0.877

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	2818	3.96	1.11
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	2818	3.95	1.13
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	2818	3.9	1.16
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	2818	3.98	1.11
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	2818	3.96	1.12
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	2818	3.95	1.13
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	2818	3.93	1.15
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	2818	3.94	1.14
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	2818	3.94	1.13
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	2818	3.92	1.13
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	2818	3.98	1.09
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	2818	3.9	1.16
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	2818	3.87	1.16
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	2818	3.95	1.12
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	2818	3.9	1.16
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	2818	3.84	1.16
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	2818	3.91	1.13
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	2818	3.87	1.15
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	2818	3.88	1.14
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	2818	3.84	1.16
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	2818	3.84	1.17
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	2818	3.92	1.11
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	2818	3.88	1.17
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	2818	3.84	1.18
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	2818	3.8	1.19
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2818	3.82	1.18

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKU

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	743	4.01	1.06
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	743	4.01	1.05
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	743	4.01	1.07
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	743	4.01	1.07
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	743	4.02	1.05
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	743	4.02	1.05
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	743	4.02	1.06
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	743	4.02	1.06
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	743	4	1.06
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	743	4	1.06
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	743	4.02	1.04
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	743	4	1.06
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	743	3.96	1.08
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	743	4	1.08
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	743	4	1.06
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	743	3.91	1.09
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	743	3.98	1.06
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	743	3.97	1.05
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	743	3.98	1.06
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	743	3.94	1.08
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	743	3.98	1.07
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	743	3.99	1.05
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	743	3.99	1.06
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	743	3.96	1.08
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	743	3.95	1.08
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	743	3.97	1.07

TIP FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	148	4.29	0.935
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	148	4.31	0.832
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	148	4.31	0.856
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	148	4.3	0.87
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	148	4.34	0.893
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	148	4.3	0.853
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	148	4.3	0.899
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	148	4.33	0.852
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	148	4.27	0.862
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	148	4.11	0.991
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	148	4.26	0.828
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	148	4.3	0.814
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	148	4.08	0.958
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	148	4.41	0.772
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	148	4.21	0.971
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	148	4.09	0.978
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	148	4.15	0.928
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	148	4.19	0.906
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	148	4.2	0.888
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	148	4.19	0.906
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	148	4.14	0.994
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	148	4.23	0.874
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	148	4.14	1.03
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	148	4.08	1
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	148	4.01	1.07
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	148	3.98	1.08

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	286	4.22	1.08
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	286	4.2	1.1
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	286	4.17	1.14
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	286	4.16	1.11
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	286	4.2	1.08
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	286	4.13	1.14
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	286	4.17	1.15
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	286	4.22	1.08
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	286	4.21	1.07
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	286	4.15	1.13
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	286	4.22	1.08
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	286	4.14	1.15
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	286	4.04	1.24
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	286	4.24	1.06
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	286	4.14	1.15
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	286	4.01	1.21
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	286	4.08	1.14
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	286	4.11	1.16
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	286	4.08	1.14
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	286	4	1.23
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	286	4.08	1.17
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	286	4.13	1.07
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	286	4.19	1.09
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	286	4.03	1.24
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	286	4	1.23
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	286	4.08	1.21

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortal ama	Std. sapma
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	66	4.33	1.27
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	66	4.33	1.27
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	66	4.26	1.26
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	66	4.32	1.27
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	66	4.32	1.27
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	66	4.3	1.26
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	66	4.3	1.29
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	66	4.29	1.27
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	66	4.3	1.28
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	66	4.26	1.27
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	66	4.26	1.27
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	66	4.24	1.28
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	66	4.17	1.32
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	66	4.32	1.27
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	66	4.27	1.3
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	66	4.12	1.3
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	66	4.23	1.26
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	66	4.23	1.25
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	66	4.26	1.26
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	66	4.2	1.26
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	66	4.15	1.3
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	66	4.21	1.28
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	66	4.15	1.32
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	66	4.15	1.28
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	66	3.82	1.5
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	66	3.91	1.34

Soru bazında analizler

Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.76	0.519
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.19	0.755
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.96	0.872
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.76	0.61
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.52	0.852
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.21	0.891
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.26	0.874
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.07	1.03
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.1	0.923
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.84	0.404
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.27	0.823
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKO	1305	4.23	0.805
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.24	0.918
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.95	1.11
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKU	743	3.97	1.08
TIP FAKÜLTESİ	148	4.34	0.846
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.18	1.14
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.29	1.26
Toplam	18005	4.18	0.941

Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.75	0.545
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.19	0.766
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.95	0.881
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.77	0.591
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.54	0.837
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.24	0.873
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.25	0.879
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.08	1.02
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.09	0.92
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.8	0.435
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.27	0.832
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKO	1305	4.24	0.78
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.26	0.905
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.96	1.11
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.01	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.29	0.935
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.22	1.08
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.33	1.27
Toplam	18005	4.18	0.936

Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.71	0.6
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.18	0.759
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.94	0.902
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.78	0.597
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.5	0.91
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.23	0.881
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.23	0.904
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.08	1.03
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.08	0.94
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.8	0.435
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.26	0.837
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKO	1305	4.22	0.825
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.25	0.904
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.95	1.13
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.01	1.05
TIP FAKÜLTESİ	148	4.31	0.832
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.2	1.1
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.33	1.27
Toplam	18005	4.17	0.952

Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.66	0.744
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.17	0.777
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.89	0.935
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.76	0.628
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.48	0.93
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.16	0.947
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.19	0.948
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.02	1.09
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.05	0.944
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.81	0.425
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.21	0.874
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKO	1305	4.2	0.859
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.24	0.913
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.9	1.16
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.01	1.07
TIP FAKÜLTESİ	148	4.31	0.856
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.17	1.14
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.26	1.26
Toplam	18005	4.13	0.99

Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.77	0.534
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.16	0.778
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.97	0.879
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.79	0.592
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.56	0.83
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.23	0.882
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.23	0.9
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.07	1.04
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.07	0.939
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.8	0.465
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.23	0.865
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKO	1305	4.23	0.813
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.24	0.89
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.98	1.11
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.01	1.07
TIP FAKÜLTESİ	148	4.3	0.87
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.16	1.11
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.32	1.27
Toplam	18005	4.18	0.947

Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.71	0.685
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.15	0.794
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.95	0.886
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.79	0.572
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.57	0.836
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.2	0.905
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.24	0.894
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.06	1.05
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.1	0.907
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.84	0.404
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.25	0.843
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKO	1305	4.25	0.782
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.26	0.9
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.96	1.12
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.02	1.05
TIP FAKÜLTESİ	148	4.34	0.893
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.2	1.08
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.32	1.27
Toplam	18005	4.18	0.948

Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.74	0.641
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.16	0.792
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.89	0.917
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.78	0.586
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.49	0.955
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.2	0.912
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.2	0.932
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.06	1.05
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.08	0.943
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.77	0.535
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.2	0.897
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKO	1305	4.24	0.805
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.22	0.952
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.95	1.13
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.02	1.05
TIP FAKÜLTESİ	148	4.3	0.853
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.13	1.14
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.3	1.26
Toplam	18005	4.15	0.973

Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.74	0.624
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.18	0.781
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.88	0.942
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.79	0.606
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.51	0.918
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.2	0.926
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.24	0.911
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.05	1.06
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.09	0.945
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.85	0.356
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.25	0.843
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKO	1305	4.18	0.875
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.25	0.884
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.93	1.15
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.02	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.3	0.899
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.17	1.15
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.3	1.29
Toplam	18005	4.16	0.974

Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.75	0.564
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.16	0.819
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.88	0.94
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.8	0.564
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.54	0.883
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.19	0.921
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.24	0.906
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.06	1.07
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.1	0.941
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.87	0.342
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.26	0.833
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.2	0.856
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.25	0.894
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.94	1.14
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.02	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.33	0.852
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.22	1.08
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.29	1.27
Toplam	18005	4.17	0.967

Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.66	0.73
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.14	0.774
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.86	0.929
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.76	0.601
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.53	0.872
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.19	0.901
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.24	0.892
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.09	1.03
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.07	0.937
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.83	0.381
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.24	0.835
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.17	0.898
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.25	0.894
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.94	1.13
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.27	0.862
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.21	1.07
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.3	1.28
Toplam	18005	4.16	0.958

Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.68	0.694
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.12	0.802
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.85	0.911
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.76	0.604
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.5	0.894
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.12	0.966
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.2	0.914
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.01	1.08
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.06	0.935
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.8	0.493
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.19	0.873
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.17	0.867
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.24	0.898
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.92	1.13
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.11	0.991
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.15	1.13
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.26	1.27
Toplam	18005	4.12	0.977

Öğretim elemanı(lar)ı derse özgü farklı yöntemleri ile dersi işledi.

FAKULTE	Evet		Hayır	
	Gözlem sayısı	Yüzde	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	77	82,80%	16	17,20%
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	464	73,77%	165	26,23%
ECZACILIK FAKÜLTESİ	527	60,57%	343	39,43%
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	175	87,50%	25	12,50%
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	489	77,01%	146	22,99%
FEN FAKÜLTESİ	1221	71,24%	493	28,76%
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3248	70,58%	1354	29,42%
MİMARLIK FAKÜLTESİ	410	70,09%	175	29,91%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	712	65,80%	370	34,20%
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	71	94,67%	4	5,33%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1264	74,35%	436	25,65%
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	970	74,33%	335	25,67%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	320	71,43%	128	28,57%
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	472	63,53%	271	36,47%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	1850	65,67%	967	34,33%
TIP FAKÜLTESİ	98	66,22%	50	33,78%
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	232	81,12%	54	18,88%
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	54	81,82%	12	18,18%

Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.74	0.55
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.15	0.789
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.92	0.903
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.76	0.61
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.55	0.84
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.2	0.885
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.25	0.869
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.09	1.02
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.1	0.905
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.84	0.404
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.25	0.815
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.2	0.831
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.26	0.897
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.98	1.09
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4.02	1.04
TIP FAKÜLTESİ	148	4.26	0.828
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.22	1.08
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.26	1.27
Toplam	18005	4.18	0.932

Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.68	0.782
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.13	0.816
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.81	0.972
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.76	0.628
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.49	0.911
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.12	0.98
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.18	0.948
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.99	1.11
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.05	0.92
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.84	0.369
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.18	0.89
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.2	0.847
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.24	0.894
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.9	1.16
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.3	0.814
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.14	1.15
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.24	1.28
Toplam	18005	4.11	0.997

Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.49	0.916
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.03	0.876
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.65	1.08
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.67	0.731
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.43	0.937
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.09	1.03
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.05	1.06
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.95	1.14
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.03	0.958
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.85	0.356
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.03	1.03
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.11	0.926
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.24	0.874
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.87	1.16
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.96	1.08
TIP FAKÜLTESİ	148	4.08	0.958
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.04	1.24
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.17	1.32
Toplam	18005	4.03	1.06

Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.71	0.716
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.13	0.791
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.93	0.87
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.76	0.604
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.52	0.88
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.19	0.922
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.23	0.894
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.06	1.06
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.05	0.963
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.84	0.369
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.24	0.844
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.22	0.823
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.27	0.87
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.95	1.12
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4	1.08
TIP FAKÜLTESİ	148	4.41	0.772
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.24	1.06
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.32	1.27
Toplam	18005	4.16	0.955

Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.68	0.678
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.12	0.779
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.82	0.949
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.75	0.632
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.47	0.928
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.15	0.954
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.19	0.925
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4	1.1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.05	0.946
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.85	0.356
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.21	0.87
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.18	0.883
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.23	0.919
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.9	1.16
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	4	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.21	0.971
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.14	1.15
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.27	1.3
Toplam	18005	4.12	0.989

Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.58	0.812
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.04	0.847
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.77	0.951
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.65	0.693
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.43	0.925
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.04	1.01
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.13	0.934
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.98	1.08
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.02	0.94
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.76	0.46
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.14	0.897
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.13	0.88
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.18	0.885
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.84	1.16
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.91	1.09
TIP FAKÜLTESİ	148	4.09	0.978
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.01	1.21
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.12	1.3
Toplam	18005	4.06	1

Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.71	0.701
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.07	0.814
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.87	0.854
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.74	0.636
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.48	0.867
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.15	0.899
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.18	0.901
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.06	1.01
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.04	0.894
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.8	0.403
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.22	0.84
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.16	0.852
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.21	0.873
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.91	1.13
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.98	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.15	0.928
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.08	1.14
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.23	1.26
Toplam	18005	4.12	0.952

Dönem/yıl başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders tanıtım formu verildi.

FAKULTE	Evet		Hayır	
	Gözlem sayısı	Yüzde	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	85	91,40%	8	8,60%
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	426	67,73%	203	32,27%
ECZACILIK FAKÜLTESİ	591	67,93%	279	32,07%
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	187	93,50%	13	6,50%
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	521	82,05%	114	17,95%
FEN FAKÜLTESİ	1385	80,81%	329	19,19%
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3554	77,23%	1048	22,77%
MİMARLIK FAKÜLTESİ	431	73,68%	154	26,32%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	857	79,21%	225	20,79%
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	71	94,67%	4	5,33%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1454	85,53%	246	14,47%
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	896	68,66%	409	31,34%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	302	67,41%	146	32,59%
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	484	65,14%	259	34,86%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2082	73,91%	735	26,09%
TIP FAKÜLTESİ	105	70,95%	43	29,05%
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	224	78,32%	62	21,68%
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	54	81,82%	12	18,18%

Dönem başında dersi tanıtıcı bilgiler (amaç, içerik, öğretim-öğrenme, ölçme-değerlendirme, kaynaklar, iletişim) elektronik ortamda ya da basılı olarak verildi.

FAKULTE	Evet		Hayır	
	Gözlem sayısı	Yüzde	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	87	93,55%	6	6,45%
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	444	70,59%	185	29,41%
ECZACILIK FAKÜLTESİ	593	68,16%	277	31,84%
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	186	93,00%	14	7,00%
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	542	85,35%	93	14,65%
FEN FAKÜLTESİ	1388	80,98%	326	19,02%
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3577	77,73%	1025	22,27%
MİMARLIK FAKÜLTESİ	441	75,38%	144	24,62%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	841	77,73%	241	22,27%
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	73	97,33%	2	2,67%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1466	86,24%	234	13,76%
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	980	75,10%	325	24,90%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	313	69,87%	135	30,13%
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	486	65,41%	257	34,59%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2096	74,41%	721	25,59%
TIP FAKÜLTESİ	113	76,35%	35	23,65%
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	233	81,47%	53	18,53%
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	56	84,85%	10	15,15%

Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.65	0.747
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.11	0.768
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.84	0.893
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.74	0.62
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.46	0.904
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.08	0.992
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.15	0.937
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.01	1.05
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.03	0.917
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.75	0.468
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.16	0.9
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.16	0.849
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.2	0.903
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.87	1.15
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.97	1.05
TIP FAKÜLTESİ	148	4.19	0.906
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.11	1.16
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.23	1.25
Toplam	18005	4.09	0.985

Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.63	0.857
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.12	0.779
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.83	0.922
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.71	0.663
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.41	0.951
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.11	0.98
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.16	0.94
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.98	1.11
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	3.99	0.952
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.77	0.421
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.18	0.873
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.18	0.828
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.22	0.888
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.88	1.14
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.98	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.2	0.888
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.08	1.14
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.26	1.26
Toplam	18005	4.09	0.987

Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.53	0.916
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.07	0.828
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.85	0.887
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.69	0.69
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.38	0.986
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.03	1.05
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.12	0.964
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.94	1.11
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4	0.951
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.73	0.528
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.07	0.969
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.09	0.943
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.19	0.938
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.84	1.16
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.94	1.08
TIP FAKÜLTESİ	148	4.19	0.906
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4	1.23
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.2	1.26

Toplam	18005	4.04	1.02
--------	-------	------	------

Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.62	0.871
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.08	0.811
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.79	0.937
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.72	0.643
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.4	0.971
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.04	1.03
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.11	0.971
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.95	1.12
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.02	0.932
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.73	0.528
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.1	0.938
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.13	0.891
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.2	0.916
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.84	1.17
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.98	1.07
TIP FAKÜLTESİ	148	4.14	0.994
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.08	1.17
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.15	1.3
Toplam	18005	4.05	1.02

Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.68	0.71
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.1	0.78
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.88	0.868
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.71	0.671
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.44	0.924
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.19	0.887
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.17	0.915
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.04	1.04
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.05	0.927
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.75	0.468
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.2	0.858
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.16	0.856
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.2	0.892
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.92	1.11
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.99	1.05
TIP FAKÜLTESİ	148	4.23	0.874
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.13	1.07
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.21	1.28
Toplam	18005	4.12	0.955

Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.69	0.794
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.1	0.822
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.9	0.895
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.75	0.634
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.45	0.943
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.12	0.987
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.19	0.928
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	4.01	1.08
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4.07	0.905
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.77	0.421
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.21	0.863
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.16	0.889
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.24	0.867
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.88	1.17
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.99	1.06
TIP FAKÜLTESİ	148	4.14	1.03
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.19	1.09
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.15	1.32
Toplam	18005	4.12	0.989

Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.67	0.838
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.09	0.809
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.82	0.924
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.7	0.674
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.4	0.991
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.06	0.999
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.13	0.976
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.99	1.1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	4	0.956
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.76	0.46
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.15	0.901
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.14	0.883
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.22	0.893
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.84	1.18
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.96	1.08
TIP FAKÜLTESİ	148	4.08	1
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.03	1.24
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	4.15	1.28
Toplam	18005	4.07	1.02

Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.61	0.909
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.05	0.871
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.77	0.982
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.66	0.733
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.37	0.995
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.04	1.03
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.09	1.01
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.92	1.12
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	3.99	0.955
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.75	0.496
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.13	0.922
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.08	0.954
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.22	0.885
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.8	1.19
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.95	1.08
TIP FAKÜLTESİ	148	4.01	1.07
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4	1.23
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	3.82	1.5
Toplam	18005	4.03	1.04

Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.

FAKULTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	93	4.69	0.675
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	629	4.03	0.872
ECZACILIK FAKÜLTESİ	870	3.77	0.951
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	200	4.7	0.666
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	635	4.48	0.87
FEN FAKÜLTESİ	1714	4.09	0.966
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4602	4.08	1.01
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Diğer)	1082	3.95	1.12
MİMARLIK FAKÜLTESİ	585	3.99	0.953
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	75	4.8	0.403
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1700	4.1	0.934
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1305	4.15	0.886
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	454	4.26	0.877
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (Diğer)	2818	3.82	1.18
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	743	3.97	1.07
TIP FAKÜLTESİ	148	3.98	1.08
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	286	4.08	1.21
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	3.91	1.34
Toplam	18005	4.05	1.03

Soru Bazında Fakülte Ortalamaları Özeti

FAKULTE	SORU																															
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4,76	4,75	4,71	4,66	4,77	4,71	4,74	4,74	4,75	4,66	4,68	4,74	4,68	4,49	4,71	4,68	4,58	4,71	4,65	4,63	4,53	4,62	4,68	4,69	4,67	4,61	4,69					
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4,19	4,19	4,18	4,17	4,16	4,15	4,16	4,18	4,16	4,14	4,12	4,15	4,13	4,03	4,13	4,12	4,04	4,07	4,11	4,12	4,07	4,08	4,10	4,10	4,09	4,05	4,03					
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3,96	3,95	3,94	3,89	3,97	3,95	3,89	3,88	3,88	3,86	3,85	3,92	3,81	3,65	3,93	3,82	3,77	3,87	3,84	3,83	3,85	3,79	3,88	3,90	3,82	3,77	3,77					
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,76	4,77	4,78	4,76	4,79	4,79	4,78	4,79	4,80	4,76	4,76	4,76	4,76	4,67	4,76	4,75	4,65	4,74	4,74	4,71	4,69	4,72	4,71	4,75	4,70	4,66	4,70					
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,52	4,54	4,50	4,48	4,56	4,57	4,49	4,51	4,54	4,53	4,50	4,55	4,49	4,43	4,52	4,47	4,43	4,48	4,46	4,41	4,38	4,40	4,44	4,45	4,40	4,37	4,48					
FEN FAKÜLTESİ	4,21	4,24	4,23	4,16	4,23	4,20	4,20	4,20	4,19	4,19	4,12	4,20	4,12	4,09	4,19	4,15	4,04	4,15	4,08	4,11	4,03	4,04	4,19	4,12	4,06	4,04	4,09					
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4,26	4,25	4,23	4,19	4,23	4,24	4,20	4,24	4,24	4,24	4,20	4,25	4,18	4,05	4,23	4,19	4,13	4,18	4,15	4,16	4,12	4,11	4,17	4,19	4,13	4,09	4,08					
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4,10	4,09	4,08	4,05	4,07	4,10	4,08	4,09	4,10	4,07	4,06	4,10	4,05	4,03	4,05	4,05	4,02	4,04	4,03	3,99	4,00	4,02	4,05	4,07	4,00	3,99	3,99					
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4,07	4,08	4,08	4,02	4,07	4,06	4,06	4,05	4,06	4,09	4,01	4,09	3,99	3,95	4,06	4,00	3,98	4,06	4,01	3,98	3,94	3,95	4,04	4,01	3,99	3,92	3,95					
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,84	4,80	4,80	4,81	4,80	4,84	4,77	4,85	4,87	4,83	4,80	4,84	4,84	4,85	4,84	4,85	4,76	4,80	4,75	4,77	4,73	4,73	4,75	4,77	4,76	4,75	4,80					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,27	4,27	4,26	4,21	4,23	4,25	4,20	4,25	4,26	4,24	4,19	4,25	4,18	4,03	4,24	4,21	4,14	4,22	4,16	4,18	4,07	4,10	4,20	4,21	4,15	4,13	4,10					
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4,23	4,24	4,22	4,20	4,23	4,25	4,24	4,18	4,20	4,17	4,17	4,20	4,20	4,11	4,22	4,18	4,13	4,16	4,16	4,18	4,09	4,13	4,16	4,16	4,14	4,08	4,15					
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,24	4,25	4,24	4,24	4,23	4,25	4,21	4,24	4,25	4,24	4,24	4,25	4,23	4,23	4,26	4,23	4,17	4,20	4,20	4,22	4,19	4,19	4,19	4,23	4,21	4,22	4,26					
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3,97	4,01	4,01	4,01	4,01	4,02	4,02	4,02	4,02	4,00	4,00	4,02	4,00	3,96	4,00	4,00	3,91	3,98	3,97	3,98	3,94	3,98	3,99	3,99	3,96	3,95	3,97					
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3,95	3,96	3,95	3,90	3,98	3,96	3,95	3,93	3,94	3,94	3,92	3,98	3,90	3,87	3,95	3,90	3,84	3,91	3,87	3,88	3,84	3,84	3,92	3,88	3,84	3,80	3,82					
TIP FAKÜLTESİ	4,34	4,29	4,31	4,31	4,30	4,34	4,30	4,30	4,33	4,27	4,11	4,26	4,30	4,08	4,41	4,21	4,09	4,15	4,19	4,20	4,19	4,14	4,23	4,14	4,08	4,01	3,98					
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4,18	4,22	4,20	4,17	4,16	4,20	4,13	4,17	4,22	4,21	4,15	4,22	4,14	4,04	4,24	4,14	4,01	4,08	4,11	4,08	4,00	4,08	4,13	4,19	4,03	4,00	4,08					
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4,29	4,33	4,33	4,26	4,32	4,32	4,30	4,30	4,29	4,30	4,26	4,26	4,24	4,17	4,32	4,27	4,12	4,23	4,23	4,26	4,20	4,15	4,21	4,15	4,15	3,82	3,91					

MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ

SORU NO	SORU METNİ
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.
4	Dönem başında ders bilgi formu verildi.
5	Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.
6	Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.
7	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
8	Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.
9	Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.
10	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.
11	Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.
12	Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.
13	Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.
14	Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.
15	Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.
16	Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.
17	Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.
18	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.
19	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.
20	Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.
21	Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.
22	Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.
23	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.
24	Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.
25	Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.
26	Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.
27	Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.
28	Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.

Profil bilgileri

FAKULTE	Gözlem sayısı	Yüzde
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1,548	95.91
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4.09
Total	1,614	100

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ_bölüm	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	108	6.98
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	121	7.82
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	454	29.33
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	313	20.22
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	297	19.19
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	255	16.47
Toplam	1,548	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ_BOLUM	Gözlem sayısı	Yüzde
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	14	21.21
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	26	39.39
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	25	37.88
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1	1.52
Toplam	66	100

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PROGRAM	Gözlem sayısı	Yüzde
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	108	6.98
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	94	6.07
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNG..)	27	1.74
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	330	21.32
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	124	8.01
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	232	14.99
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	81	5.23
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	190	12.27
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö)	2	0.13
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	105	6.78
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	166	10.72
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	89	5.75
Toplam	1,548	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ PROGRAM	Gözlem sayısı	Yüzde
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	14	21.21
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	19	28.79
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	7	10.61
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	13	19.7
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T..)	12	18.18
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	1	1.52
Toplam	66	100

Genel bazda analizler

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	1614	3,97	1,0708
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	1614	3,92	1,1192
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	1614	3,96	1,0787
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	1614	3,95	1,0864
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1614	3,87	1,0958
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	1614	3,77	1,1562
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	1614	3,89	1,0921
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.	1614	3,82	1,1457
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	1614	3,86	1,0989
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.	1614	3,76	1,1520
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	1614	3,96	1,0728
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.	1614	3,85	1,1160
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	1614	3,78	1,1526
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	1614	3,83	1,1267
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	1614	3,70	1,1988
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	1614	3,86	1,1088
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	1614	3,83	1,1150
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	1614	3,75	1,1596
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	1614	3,81	1,1361
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	1614	3,80	1,1438
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	1614	3,81	1,1419
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	1614	3,77	1,1498
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	1614	3,86	1,1036
Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	1614	3,83	1,1098
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	1614	3,74	1,1638
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	1614	3,79	1,1329

Soru bazında analizler

	Fakülte	Toplam Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,97	1,0715
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,11	1,0544
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,92	1,1195
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,02	1,1162
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,96	1,0806
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,12	1,0305
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,94	1,0888
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,05	1,0293
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,86	1,0971
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,09	1,0485
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,76	1,1559
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,02	1,1434
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,88	1,0947
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,14	1,0059
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,81	1,1501
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,08	1,0124
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,85	1,1020
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,05	1,0142
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,75	1,1535
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,98	1,1023
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,95	1,0723
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,11	1,0831
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,85	1,1135
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,92	1,1808
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,78	1,1542
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,92	1,1137
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,82	1,1301
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,00	1,0377
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,69	1,2016
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,91	1,1194
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,85	1,1095
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,02	1,0883
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,83	1,1161
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,03	1,0809
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,75	1,1577
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,89	1,2042
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,80	1,1394
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,08	1,0275
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,79	1,1446
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,98	1,1162
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,80	1,1403
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,97	1,1763
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,76	1,1518
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,98	1,0883
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,85	1,1055
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,08	1,0423
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,83	1,1120

Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,00	1,0525
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,73	1,1652
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	3,94	1,1215
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,78	1,1335
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,02	1,1023

Fakülte bazında analizler

Fakülte	Toplam Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1548	3,83	1,0265
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	66	4,02	1,0183

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
Bölüm	Ortalama	Standart Sapma
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4,00	0,9222
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,33	1,3593
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,92	0,9611
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,96	0,9711
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,86	0,9582
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,70	1,0503
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ		
Bölüm	Ortalama	Standart Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	4,38	0,7254
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	3,33	1,0838
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	4,50	0,6559
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5,00	*