



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Gazi Üniversitesi



GÜ Kalite Komisyonu
2024



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Liderlik, Yönetişim ve Kalite



GÜ Kalite Komisyonu
2024

	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
1	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.2.</p>	<p>LYK 2024/1: Dönem başında kurum bazında ve akademik birimler tarafından düzenlenen uyum haftası etkinlik programlarına kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri bilgilendirmelerinin dâhil edilmesi. (LYK 2021/1).</p>	Kalite Komisyonu	<p>Akademik Birimler</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Güz Dönemi Başlangıcı</p> <p>Bahar Dönemi Başlangıcı</p>	Güncelleme
2	<p>Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(KGBR_2017).</p> <p>APMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı 48.77'dir.</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK 2024/2: Gazi Üniversitesi Tematik El Kitaplarının güncellenmesi. (LYK 2022/2)</p>	Kalite Komisyonu	<p>Araştırma Geliştirme Kurumu Koordinatörlüğü</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p> <p>Eğitim Öğretim Kurumu Koordinatörlüğü</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü</p>	Ocak 2024	Güncelleme
3	<p>Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet</p>	A.1.2.	<p>LYK 2024/3: Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ile Teknofest ve Yarışmalara</p>	Kalite Komisyonu	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Kasım-Aralık 2023	



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. Uluslararasılaşma El Kitabının ve TEKNOFEST El Kitabının hazırlanmasına karar verildi. (KİP İzleme Toplantısı Tutanağı-2023/18 (05)-06).	A.1.4.	yönelik temel bilgilendirme amaçlı tematik el kitaplarının hazırlanması.		Teknofest ve Yarışmalar Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		Yeni
4	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017) APMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %48.77'dir. APMA 2023: İdari hizmetleri yeterli bulunların oranı %59.12'dir.	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/4: Kalite Eğitim videolarının güncellenmesi. (LYK 2022/3-SEP F.5.4.3., SEP F.5.4.6.).	Kalite Komisyonu	Genel Sekreterlik Kalite Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kasım-Aralık 2023	Güncelleme

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
5	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/5: YÖKAK eğitimlerinin sunumlarının ve videolarının Kalite Komisyonu internet sayfasında güncel olarak bulundurulması. (LYK 2022/5).	Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	Güncelleme
6	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması(KGBR_2017).	A.1.2. A.1.4.	LYK-S 2024/6: Öğrenci Konseyi, Öğrenci Toplulukları Başkanları ve Kalite Topluluğu üyeleri katılımlı bir kalite farkındalık toplantısı düzenlenmesi (LYK 2022/6).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu Kalite Topluluğu Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Toplumsal Katkı Komisyonu	Ocak-Ekim 2024	Sürdürme
7	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması(KGBR_2017).	A.1.2. A.1.4. A.4.2.	LYK 2024/7: Kalite Topluluğunun tanıtım faaliyetlerinin sürdürülmesi. (LYK 2022/7).	Kalite Topluluğu	Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
8	<p>Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>APMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %48.77'dir.</p> <p>PGA 2023: Akademik personelin %40,3'ü "Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması" gerektiğini düşünmektedir.</p>	A.1.2. A.1.4.	<p>LYK-S 2024/8: Üniversitemiz kalite süreçlerine yönelik bilgilendirici broşür, poster, billboard, kısa tanıtıcı video vb. görsel materyallerin Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanması (LYK 2021/2).</p>	Kalite Komisyonu	<p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	Yıl Boyu	Sürdürme
9	<p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>ÖMA 2023: ÖMA-2023'de öğrencilerin 59.4'ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı</p>	A.1.2. A.1.4. A.4.2.	<p>LYK-S 2024/9: YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Üniversitemiz öğrencilerine tanıtılması ve öğrencilerin Komisyon üyeliğine yönlendirilmesi. (LYK 2021/5-a):</p>	Kalite Komisyonu	<p>Akademik Birim Kalite Ekipleri</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	Yıl Boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	2021'den 2023'e %45.59 artmıştır.				Kalite Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
10	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>ÖMA 2023: "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>APMA 2023: "Kendimi Üniversitemde değerli</p>	A.1.2. A.1.4. A.4.2.	LYK-S 2024/10: Üniversite Üst Yönetiminin, Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanarak toplantı faaliyetlerinin raporlanması. (LYK 2021/6).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Öğrenci Toplulukları Sağlık Kültür Spor DB Toplumsal Katkı Komisyonu	Yılda 2 kez	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>hissediyorum.” Ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.</p> <p>ÖMA-2023: ÖMA-2023’de öğrencilerin 59.4’ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı 2021’den 2023’e %45.59 artmıştır.</p> <p>ÖMA-2023: Öğrencilerin %45.5’i üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında işbirliği olduğunu düşünmektedir.</p>						
11	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması(KGBR_2017).</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK 2024/11: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilmesi (LYK 2021/11).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri</p> <p>İlgili Kurul/Komisyonlar</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Nisan 2024 - Kasım 2024</p>	<p>Güncelleme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	APMA 2023: Akademik personelin %56.62'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" önermesine olumlu cevap vermiştir.						
12	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması.(KGBR_2017)</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.32'si " Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49.49 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.82 oranında azalış görülmüştür.</p>	A.1.2. A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/12: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarına yönelik iyileştirme planlarının hazırlanması (LYK 2021/11).	Kalite Komisyonu	Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri İlgili Kurul/Komisyonlar Kalite Koordinatörlüğü	Kasım 2024	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>APMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2021’de %31.94 iken 2023 yılına kadar %132 artarak %74.13’e ulaşmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4’e ulaşmıştır.</p>						
13	<p>Kalite Odaklılık Temel Değeri</p> <p>Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK 2024/13: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarına yönelik iyileştirme çıktılarının paydaşlarla paylaşılması. (LYK 2021/11).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri</p> <p>İlgili Kurul/Komisyonlar</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Mayıs 2024</p> <p>Aralık 2024</p>	<p>Güncelleme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması.(KGBR_2017)						
14	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması.(KGBR_2017)</p> <p>Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirmesi(YÖKAK Tutarlılık raporu 2023).</p> <p>Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme</p>	A.1.2. A.1.3. A.1.4.	LYK-S 2024/14: Kalite Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere her altı ayda bir çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılması (LYK 2021/12).	Kalite Komisyonu	Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri Kalite Koordinatörlüğü	Mart-Nisan 2024 Eylül-Aralık 2024	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR-2022)</p> <p>APMA 2023: Katılımcıların %70.3'ü iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: Katılımcıların %51.3'ü iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.</p>						
15	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK-S 2024/15: Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda birimlere geribildirim verilmesi. (LYK 2021/17-a).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Birim Kalite Ekipleri</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Temmuz 2023</p> <p>Ocak 2024</p>	<p>Sürdürme</p>
16	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK 2024/16: Birim İç Değerlendirme Raporlarına ilişkin değerlendirme raporu hazırlanması ve yayımlanması.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Birim Kalite Ekipleri</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Temmuz 2023</p> <p>Ocak 2024</p>	<p>Yeni</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)						
17	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p> <p>APMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2021'de %31.94 iken 2023 yılına kadar %132 artarak %74.13'e ulaşmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4'e ulaşmıştır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.32'si " Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49.49 oranında artış, 2022 yılına</p>	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/17: Akademik ve idari birimlerin her birine, Üniversite Kalite Komisyonundan görevlendirilen danışman (mentor) üyenin birimin kalite çalışmalarını desteklemesi. (LYK 2021/17-b).	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri Kalite Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	nazaran ise, % -3.82 oranında azalış görülmüştür.						
18	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/18: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda kendi iyileştirme faaliyetlerini belirlemesi (LYK 2021/18).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İdari Birimler Kalite Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Ocak 2024	Güncelleme
19	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin	A.1.2. A.1.4.	LYK 2024/19: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporlarını altışar aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna sunması. (LYK 2021/18).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İdari Birimler Kalite Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Temmuz 2023 Ocak 2024	Güncelleme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)						
20	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p> <p>APMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2021'de %31.94 iken 2023 yılına kadar %132 artarak %74.13'e ulaşmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4'e ulaşmıştır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.32'si " Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49.49 oranında artış, 2022 yılına</p>	A.1.2. A.1.4.	LYK-S 2024/20: Kalite Komisyonu tarafından birim ziyaretleri ile çalışmaların yerinde izlenmesi ve izlem sonuçlarının raporlanması. (LYK 2021/18).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler İdari Birimler Kalite Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Temmuz 2024	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	nazaran ise, % -3.82 oranında azalış görülmüştür.						
21	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p> <p>Kurumda paydaş analizi, öncelikli paydaş çalışmaları ilerleme aşamasındadır (KAR 2022)</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p> <p>A.4.2.</p> <p>A.4.3.</p>	<p>LYK 2024/21: “Gazi Üniversitesi Dış Paydaş Yönergesinin” hazırlanması. (LYK 2021/27)</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Genel Sekreterlik Hukuk Müşavirliği</p> <p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Haziran 2024</p>	<p>Güncelleme</p>
22	<p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p> <p>Kurumda paydaş analizi, öncelikli paydaş çalışmaları ilerleme aşamasındadır (KAR 2022)</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p> <p>A.4.2.</p> <p>A.4.3.</p>	<p>LYK 2024/22: “Dış Paydaş Yönergesi” nin birimlere tanıtılması için birim yöneticileriyle toplantılar düzenlenmesi. (LYK 2021/27).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Genel Sekreterlik Hukuk Müşavirliği</p> <p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Temmuz 2024</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
23	İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile bütünleştirilmesi (KGBR_2017).	A.1.4. A.3.4.	LYK-S 2024/23: ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının hızlandırılarak gerekli eğitimlerin düzenlenmesi ve her birimde kalite yönetim sisteminin tesis edilmesi (LYK 2021/7).	Genel Sekreterlik	Akademik Birimler İdari Birimler İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü KYS Çalışma Ekibi	Yıl boyu	Sürdürme
24	İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması (KGBR_2017).	A.1.1. A.1.4. A.3.4.	LYK-S 2024/24: İş akış şemalarının güncelliğinin kontrol edilerek birim internet sayfalarında yayımlanması (LYK 2021/38).	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
25	Stratejik Hedef 5.5:Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı; iç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından	A.1.1. A.1.4. A.3.4.	LYK-S 2024/25: Risk analizi çalışmalarının izlenmesi ve raporlanması (LYK 2021/39).	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Kasım-Aralık 2024	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	öncelik verilmesi gerekliliği (GUİR_2020)						
26	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Kurumda farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (KGBR_2017)</p> <p>Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirilmesi (YÖKAK Tutarlılık Raporu, 2023).</p> <p>Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formal düzeyde gerçekleşmesi henüz</p>	A.1.2. A.1.4. A.2.3. A.4.1.	LYK-S 2024/26: Üniversitenin tüm süreçlerine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmalarının yıllık olarak Senatoya sunulması. (LYK 2022/12).	Kalite Komisyonu	Tüm Birimler	Kasım 2024	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	olgunlaşma aşamasındadır.(KAR-2022)						
27	<p>Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.</p> <p>Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017)</p> <p>KAR 2022</p>	A.1.1. A.3.4.	LYK-S 2024/27: Kurum Koordinatörlüklerinin faaliyetlerini sistematik olarak yürütmesi amacıyla yönerge ve çalışma usul ve esaslarının belirlenerek duyurulması (LYK 2022/38).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu Kurul ve Komisyonlar Kurum Koordinatörlükleri	Yıl boyu	Sürdürme
28	<p>Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.</p>	A.1.1. A.3.4.	LYK 2024/28: Kurul/Komisyonların Yönerge, Çalışma Usul ve Esaslarının bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılması.	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu Kurul ve Komisyonlar	Yıl boyu	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017) KAR 2022				Kurum Koordinatörlükleri		
29	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi (GUİR_2020)	A.1.1.	LYK-S 2024/29: Kurul ve Komisyonların birim yapılanmalarının isimlerinde standart sağlanması (LYK 2022/64).	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Kurul ve Komisyonlar Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
30	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi(GUİR_2020)</p> <p>Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2023: ÖMA-2023’de öğrencilerin 59.4’ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı 2021’den 2023’e %45.59 artmıştır.</p>	A.1.4. A.4.2.	LYK 2024/30: Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Üyeliğinin belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yapılması. (LYK 2022/66).	Kalite Komisyonu	Senato	Kasım 2023	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
31	SEP 2022-2023 Hedef (5.4): Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.1. A.1.2. A.1.4. A.1.5.	LYK-S 2024/31: Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde Gazi Üniversitesi Senatosu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak bilgilendirme toplantılarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi (LYK 2023/15-SEP F.5.4.4.).	Genel Sekreterlik	Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yılda 2 kez	Sürdürme
32	GÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun 17.01.2023 tarihli toplantısında alınan karar ve Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün 16.03.2023 tarih ve E.614793 sayılı yazısı İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 48.72'si " Üniversitem saygın bir konumdadır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür.	A.1.1. A.1.3.	LYK 2024/32: Üniversitemiz kadrosunda bulunan akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından üretilen akademik çalışmalarda kurum adresinin/e-postasının kullanılmasına ilişkin usul ve esasların ilgili paydaşların katılımıyla hazırlanması ve tüm birimlere duyurulması.	GÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Enstitüler Etik Komisyon Hukuk Müşavirliği	Ocak 2024	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
					Uygulama ve Araştırma Merkezleri		
33	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR_2022)</p> <p>Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldir. (KAR_2022)</p>	A.2.3.	<p>LYK 2024/33: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında performans göstergeleri ve hedeflerin beş yıllık gerçekleştirmelerinin üst yönetim ve Danışma Kurulları katılımıyla değerlendirmesinin yapılması.</p>	Strateji Geliştirme Kurulu	<p>Birim Stratejik Planlama Ekipleri</p> <p>Danışma Kurulu</p> <p>Kalite Komisyonu</p> <p>Uluslararası Danışma Kurulu</p>	Mart 2024	Yeni
34	<p>Birim İyileştirme Planlarını hazırlaması önerisi (KİP İzleme Toplantısı Tutanağı-2023/16 (02)).</p> <p>Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş</p>	A.1.4.	<p>LYK 2024/34: Birim İyileştirme Planı (BİP) hazırlayan Akademik birimlerin planlarını Üniversitemiz Kalite İyileştirme Planı (KİP) ile ilişkilendirmesi.</p>	Tüm birimler	<p>Kalite Komisyonu</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	Ocak 2024	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirilmesi (YÖKAK Tutarlılık Raporu, 2023).</p> <p>Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR-2022)</p>						
35	<p>Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodlarına ilişkilendirmelerin bazı raporlarda olmadığı gözlenmiştir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023)</p>	A.1.4.	<p>LYK 2024/35: Birim iç değerlendirme raporlarında Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodları ile ilişkilendirmelerin yapılması.</p>	Tüm birimler	<p>Kalite Komisyonu</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Ocak 2024</p> <p>Temmuz 2024</p>	Yeni
36	<p>Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanma sürecinde birim danışman üyeleri tarafından desteklenmesi ve geri bildirimlerin verilmesi önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023)</p>	A.1.4.	<p>LYK 2024/36: Birim danışman üyelerin, birim iç değerlendirme raporlarını Kalite Komisyonuna resmi yazı ile iletmeden önce değerlendirmesi ve geribildirim vermesi</p>	Kalite Komisyonu	<p>Tüm birimler</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Ocak 2024</p> <p>Temmuz 2024</p>	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
37	<p>Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen iyi uygulama örneklerinin Danışman Üyeler tarafından Komisyona sunulması önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023).</p> <p>APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 48.72'si " Üniversitemin saygın bir konumdadır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 50.09'u " Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına</p>	<p>A.1.4.</p> <p>A.1.5.</p>	<p>LYK 2024/37: Üniversitemizdeki birimlerin iyi uygulama örneği olarak seçilmiş faaliyetlerine Kalite Ödülü verilmesi.</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>Tüm birimler</p>	<p>Dönem sonu</p>	<p>Yeni</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	nazararı % 69.62 oranında artış, 2022 yılına nazarı ise, % 17.58 oranında artış görülmüştür. APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.						
38	Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen iyi uygulama örneklerinin Danışman Üyeler tarafından Komisyona sunulması önerilmektedir. (Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Değerlendirme Raporu 2023) Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı "Kalite İyileştirme Planı" çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirmesi (YÖKAK Tutarlılık Raporu, 2023). Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme	A.1.4. A.1.5.	LYK 2024/38: Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik gerçekleştirilen, PUKÖ döngüsü kapatılmış iyi uygulama örneklerinin iç ve dış paydaşlarla paylaşılması.	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Tüm birimler	Dönem sonu	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR-2022)						
39	<p>Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022)</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 47.17'si " Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 36.61 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.20 oranında artış görülmüştür.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 52.83'ü " Hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim etkinlikleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 58.70 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -10.76 oranında azalış görülmüştür.</p>	A.1.2.	LYK 2024/39: Kalite Eğitimlerinin aday memur eğitimi kapsamına alınması	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	APMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” İfadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.						
40	Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022) APMA 2023: İdari hizmetleri yeterli bulunların oranı %59.12’dir.	A.1.2.	LYK 2024/40: Üniversitemize yeni başlayan akademik personele uyum programı kapsamında kalite eğitimleri verilmesi	Personel Daire Başkanlığı	Kalite Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Yeni
41	Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022)	A.1.2.	LYK 2024/41: Kalite eğitimlerine erişim için birim internet sayfalarında Kalite sekmesi altında bilgilendirici içerik ile birlikte LMS sayfasına link verilmesi	Kalite Komisyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Yeni
42	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış	A.1.2. A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/42: Birim Danışma Kurullarının yılda en az bir defa toplanmak üzere toplantı takvimlerinin oluşturulması (LYK 2021/3-a).	Akademik Birimler	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Yılda1 kez	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı. (GUİR_2020)</p> <p>Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. (KAR 2022).</p>			Uygulama ve Araştırma Merkezleri			
43	<p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017)</p> <p>Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı.(GUİR_2020)</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK 2024/43: Birim Danışma Kurullarının faaliyetlerinin Birim Kalite Ekipleri tarafından analiz edilerek kalite iyileştirme süreçlerine aktarılması. (LYK 2021/3-a).</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p>	<p>Kasım 2024</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldir (KAR 2022).						
44	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017) Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı.(GUİR_2020)	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/44: Fakülte/ Enstitü YO/MYO Danışma Kurullarının yapacakları toplantılara Birim Danışman Üyelerinin katılımı (LYK 2021/3-b).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme
45	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması. (KGBR_2017) Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı.(GUİR_2020)	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/45: Fakülte/ Enstitü YO/MYO Danışma Kurullarının yapacakları toplantılarda alınan kararların yönetim süreçlerine aktarılması	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
46	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)	A.1.4.	LYK 2024/46: Kalite Komisyonuna ölçme ve değerlendirme alanından bir uzman üyenin dahil edilmesi (LYK 2021/19).	Kalite Komisyonu	Senato	Ocak 2024	Güncelleme
47	Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıyor yansımadağına ilişkin kanıtların yetersiz olduğu ve iş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi gerekliliği. (GUİR_2020) PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.	A.1.4. A.4.1. A.4.3.	LYK 2024/47: Dış paydaşlardan görüş alınması (anket, çalıştay vb. araçlar) ve raporlanması (LYK 2021/28-c, LYK 2021/29-a).	Kalite Komisyonu	Birim Kalite Ekipleri İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu kapsamında alınan kararlar	Güncelleme
48	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)	A.1.4. A.4.1. A.4.2.	LYK-S 2024/48: Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak paydaş görüşlerinin izlenmesi ve periyodik olarak raporlanması, bulguların	Birim Kalite Ekipleri	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.(KGBR_2017)</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin %56.62'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" önermesine olumlu cevap vermiştir.</p>		<p>yönetişim süreçlerine aktarılması (LYK 2021/29-b).</p>				
49	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.</p>	<p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK-S 2024/49: Dış paydaş veri tabanı yazılımı oluşturulması (LYK 2021/29-c).</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Kalite Komisyonu</p> <p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	(KGBR_2017)						
50	Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak düzenli toplanması.(GUİR_2020)	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/50: Tüm kurul ve komisyonların çalışma takvimlerinin belirlenmesi (LYK 2021/33).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Kurul ve Komisyonlar	Yıl Boyu	Güncelleme
51	Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak düzenli toplanması.(GUİR_2020)	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/51: Tüm kurul ve komisyon toplantılarının sistematik ve düzenli yapılarak, sonuçların paydaşlara duyurulması. (LYK 2021/33).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Kurul ve Komisyonlar	Yıl Boyu	Güncelleme
52	Kurum içinde kalite konusunda özellikle de KİDR hazırlanması ve Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci'ne ilişkin olarak farkındalığı ve yayılımı arttırmak üzere, Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmasına ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. (KGBR_2017)	A.1.2. A.1.4.	LYK-S 2024/52: Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal akreditasyon hakkında farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi (LYK 2022/11).	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
53	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç	A.1.1. A.1.4.	LYK-S 2024/53: Risk izleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından birimlerdeki	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı; iç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından öncelik verilmesi gerekliliği (GUİR_2020)</p>	A.3.4.	personelerle yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması. (LYK 2021/39-a).				
54	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlemlenmiştir.</p>	A.1.1. A.1.4.	LYK-S 2024/54: İç Kontrol çalışmaları kapsamında oluşturulan Kurul/Komisyon süreç döngüsüne işlerlik kazandırmak amacıyla, Kurul ve Komisyonların çalışma esaslarının İç Kontrol Rehberi doğrultusunda gözden geçirilmesi (LYK 2022/37).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Kurul ve Komisyonlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Aralık 2023	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017)						
55	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Üniversite Kurul ve Komisyonlar şemasındaki yapının Kurullara hareket kabiliyeti getirebilmek amacıyla yatay hiyerarşik yapıya kavuşturulması</p>	A.1.1. A.1.4.	LYK-S 2024/55: Gazi Üniversitesi İç Kontrol Yönergesinin hazırlanması. (LYK 2022/39).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Hukuk Müşavirliği	Haziran 2024	Sürdürme
56	Kurumun bazı birimlerinde raporların iç ve dış paydaşların erişimine açılması çalışmaları henüz tamamlanmamış olup hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının hız kazanması, birimlerin kalite süreçlerine yönelik olarak hazırlanmış raporlarına Kurumda standardizasyonun sağlanması açısından ayrı bir sekme içerisinde yer verilmesi, İyileştirme çalışmalarının	A.1.4. A.1.5.	LYK-S 2024/56: Birim internet sayfaları içeriklerinde aşağıdaki hususların güncelliğinin sağlanması ve korunması <ul style="list-style-type: none">- Birim organizasyon şeması- Misyon, Vizyon ve Politikalar- Mevzuat- Kalite sekmesi- Görev tanım formları- İş akış şemaları	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu Tüm Birimler	Aralık 2024	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	yaygınlık kazanacak şekilde sağlanması.(GUİR_2020)		<ul style="list-style-type: none">- Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan)- Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi- Bilgi paketi linkleri (LYK 2022/60).				
57	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Organizasyonel yapısına ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda tespit edilen ihtiyaç alanları ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinin paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi.(GUİR_2020)</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK-S 2024/57: Kalite çalışmalarında katılımcılığın artırılması amacıyla Kalite Komisyonu üye yapılanmasında yüksekökol, enstitü ve idari birim temsiliyetinin sağlanması. (LYK 2022/65).</p>	Kalite Komisyonu	Senato	Ocak 2024	Sürdürme
58	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme</p>	<p>A.1.4.</p>	<p>LYK 2024/58: SP anahtar performans göstergelerinden birimle ilgili anahtar performans göstergelerinin tespit edilmesi, ilgili anahtar performans göstergelerinin Birim Stratejik Planlama Ekibi tarafından izlenmesi ve altı aylık sürelerle raporlanmasının sağlanması</p>	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm birimler	Şubat-Mart 2024	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	çabalarının gelişme noktasında olması. Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasında bulunması. (KAR 2022)						
	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.5.	LYK 2024/59: Birim raporlarının Üniversitemiz sayfasından indirilebilir görüntüleme sayfası olarak yayınlanması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İlgili Birimler	Yıl Boyu	Yeni
60	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.5.	LYK 2024/60: Birim raporlarının Üniversitemiz Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yer alan Planlar ve Raporlar sekmesinde bir arada bulunması. (LYK 2021/43-b).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İlgili Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
61	<p>Kurumun bazı birimlerinde raporların iç ve dış paydaşların erişimine açılması çalışmaları henüz tamamlanmamış olup hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının hız kazanması, birimlerin kalite süreçlerine yönelik olarak hazırlanmış raporlarına Kurumda standardizasyonun sağlanması açısından ayrı bir sekme içerisinde yer verilmesi, İyileştirme çalışmalarının yaygınlık kazanacak şekilde sağlanması.(GUİR_2020)</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 59.86'sı " Görev tanımları açıktır ve ilan edilmiştir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 21.99 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.86 oranında artış görülmüştür.</p>	A.1.5.	<p>LYK-S 2024/61: Üniversitemizde her bir birimde ortak başlık içeren içeriklere (Birim Stratejik Planı, Birim Faaliyet Raporu, İş Akışları, Görev Tanımları, Ders Programı, Sınav Programı vb.) erişimlerde standart bir tanımlama yapılabilmesi ve erişim kolaylığının sağlanabilmesi için içeriklerin aynı isimde ve aynı menü başlıkları altında yer alması. (LYK 2021/56).</p>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
62	Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere	A.1.5. B.3.4.	LYK-S 2024/62: Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalarının engelli bireylere de hitap edebilecek şekilde	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>Kurumun Engelli Öğrenci Birimine ait internet sayfasının engelli öğrencilerin kullanımına yönelik olarak “renk, yazı büyüklüğü ve ses kaydı” açısından öğrencilerin engel durumuna göre erişilebilir formda düzenlenmesi, iyileştirme çalışmalarının Kurumun tüm birimlerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(GUİR_2020)</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 44.94’ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % - 1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet,</p>		<p>geliştirilmesine devam edilmesi. (LYK 2021/59).</p>				

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %34.38 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Ancak, bir önceki yıla nazaran hemen hemen aynı düzeylerde kalmıştır.</p>						
63	<p>Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.</p> <p>Gazi BEST, Danışma Kurulu vb. çalışma takvimlerinin yapılarak düzenli toplanması.(GUİR_2020)</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.1.5.</p>	<p>LYK 2024/63: Gazi BEST Kurulunun faaliyetlerinin internet sayfasında görünür kılınması. (LYK 2022/35).</p>	<p>Gazi BEST Kurulu</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>
64	<p>Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından</p>	<p>A.1.5.</p> <p>B.4.1.</p>	<p>LYK-S 2024/64: Birim öğretim elemanlarının AVESİS</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)		bilgilerinin güncel tutulması (LYK 2022/56).				
65	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	A.1.1. A.1.5. A.3.4.	LYK-S 2024/65: Tüm organizasyon şemalarının İYS organizasyon şema yapısında standart olarak sunulması. (LYK 2022/61).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
66	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.5.	LYK 2024/66: Üniversitemiz Akademik Birimlerinin tanıtımlarını içeren broşürlerin Türkçe ve Yabancı Dilde hazırlanması	Akademik Birimler	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Yabancı Diller Yüksek Okulu	Yıl Boyu	Yeni
67	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim çalışmaları kapsamında dokümanların güncellenmesi ve iyileştirilmesi.	A.1.4.	LYK 2024/67: TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi dokümanlarının (Proses ve Prosedür) KYS'ye yüklenmesi.	KYS Çalışma Ekibi	Kalite Komisyonu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ocak 2024	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
68	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim çalışmaları kapsamında dokümanların ilan edilmesi.	A.1.5.	LYK 2024/68: TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi dokümanlarının birimlerin Web sayfalarında paylaşımına açık olması.	Tüm Birimler	Kalite Komisyonu İç Kontrol Koordinasyon Grubu KYS Çalışma Ekibi	Yıl boyu	Yeni
69	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. (KİDR 3.1)	A.2.1.	LYK-S 2024/69: Misyon, vizyon ve politikalara yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmesi amacıyla; - İngilizce çevirilerinin yapılarak broşür, poster, billboard, bez afiş vb. yöntemlerle dış mekanlardan duyurulması, -ilgili birimlerde görünecek şekilde yer alması (Toplantı Salonları, ilgili yönetim birimleri vb.) -Farklı iletişim araçları ile (sosyal medya, e-posta, binalarda bulunan dijital ekranlardan yayınlanması vb.) paydaşlara duyurulması (LYK 2022/4).	Strateji Geliştirme Kurulu	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Yabancı Diller Yüksek Okulu Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
70	Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası	A.2.1.	LYK-S 2024/70: Gazi BEST Kurulu tarafından politika	Gazi BEST Kurulu	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemek ve sürekli iyileştirmek. (GÜ Kalite Politikası) Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.		belgelerine yön verecek; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimlerin, küresel eğilimlerin, ulusal hedeflerin ve paydaş beklentilerinin raporlanması (LYK 2022/17).				
71	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017 /GÜ Uluslararasılaşma Politikası) APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.	A.2.1.	LYK 2024/71: GÜ Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Kurumun uluslararasılaşma stratejilerinin tüm birimlere duyurulması (LYK 2022/25).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
72	<p>Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.</p> <p>Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017 /GÜ Uluslararasılaşma Politikası)</p> <p>ÖMA 2023:"Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %57.5'i olumlu cevap vermiştir</p>	A.2.1.	<p>LYK 2024/72: GÜ Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Kurumun uluslararasılaşma stratejilerinin izlenmesi için yol haritası kapsamında çalışmaların yürütülmesi (LYK 2022/25).</p>	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu	Yıl Boyu	Güncelleme
73	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı;</p>	A.2.1.	<p>LYK 2024/73: Risk Strateji Belgesi doğrultusunda izleme faaliyetlerinin yürütülmesi. (LYK 2022/44).</p>	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	İç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından öncelik verilmesi gerekliliği.(GUİR_2020)						
74	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. (GÜ Yönetim Sistemi Politikası)	A.2.2.	LYK 2024/74: 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında birimlerle Kurum Planı ve Anahtar Performans Göstergeleri (APG) hakkında tanıtım ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi. Birim düzeyinde APG izleme çalışmalarının başlatılması (LYK 2022/15).	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Şubat-Mart 2024	Yeni
75	Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemek ve sürekli iyileştirmek.(GÜ Kalite Politikası) Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	A.2.2.	LYK-S 2024/75: Stratejik Plan ile kalite güvence süreçleri arasındaki ilişkilerin güçlü bir şekilde yürütülmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan ortak çalışma grubunun çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması. (LYK 2022/14).	Strateji Geliştirme Kurulu	Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi (PGA 2022). liderlik konusunda en önemli 3 hedeften birisi olarak belirtilmiştir.</p> <p>PGA 2023: Öğrencilerin %35,9'u "İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p>						
76	<p>Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.(KAR_2022)</p>	A.2.3.	<p>LYK 2024/76: 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında birimlerdeki farkındalığı artırmak üzere, belirlenen Anahtar Performans Göstergelerinin birimlere resmi yazı ile bildirilmesi.</p>	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Mart 2024	Yeni
77	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p>	A.2.3.	<p>LYK 2024/77: 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında performans göstergelerinin ve hedef gerçekleştirmelerinin üst yönetim ve Danışma Kurulları katılımıyla 6 aylık izleme ve</p>	Strateji Geliştirme Kurulu	Birim Stratejik Planlama Ekipleri Danışma Kurulu Kalite Komisyonu	Ocak ve Temmuz aylarında	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.(KAR_2022)</p> <p>Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. (KAR_2022)</p>		yıllık değerlendirmesinin yapılması.		Uluslararası Danışma Kurulu		
78	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Strateji Geliştirme Kurulunun 01.11.2023 tarihli toplantısında alınan 2023-10 (03) sayılı karar</p>	A.2.2.	LYK 2024/78: Birimlerin 2024-2028 Dönemi birim stratejik planı hazırlama çalışmalarının yürütülmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Ocak 2024	Yeni
79	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p>	A.2.2.	LYK 2024/79: Birimler tarafından hazırlanacak stratejik planların Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri tarafından değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi. (LYK 2021/16).	Strateji Geliştirme Kurulu	Birim Stratejik Planlama Ekipleri	Şubat 2024	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022)						
80	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır. (KAR_2022)	A.2.3.	LYK 2024/80: Birimlerin performanslarını izlemelerini kolaylaştırmak ve yapılan faaliyetlerin anlık olarak kaydı sağlayarak veri kaybını önlemek için KVYS sisteminin anlık veri girişi yapılabilecek şekilde güncellenmesi.	Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Haziran 2024 Aralık 2024	Yeni
81	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır. (KAR_2022)	A.2.3. A.1.1. A.1.3. A.1.4.	LYK 2024/81: 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde Stratejik Planlama Ekipleri tarafından altı aylık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	SP Hazırlayan Birimler	Ocak ve Temmuz aylarında	Yeni
82	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç	A.1.4.	LYK 2024/82: Paydaş birimlerin katılımıyla 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm Birimler	Şubat 2025	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır. (KAR_2022)</p> <p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p>	A.2.3.	performans göstergelerine yönelik Strateji Eylem Planının oluşturulması ve uygulamaya alınması. (LYK 2022/21).				
83	<p>Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</p> <p>Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmek.(GÜ Yönetim Sistemi Politikası)</p>	A.2.3. A.3.1. A.3.4.	LYK 2024/83: Kurumsal Veri Yönetim Sistemine veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak “Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları”nın düzenlenmesi. (LYK 2022/53).	Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi Koordinatörlüğü	İdari Birimler Kalite Komisyonu Kurum Koordinatörlükleri	Yıl Boyu	Sürdürme
84	Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin	A.2.2. A.2.3.	LYK-S 2024/84: Uluslararasılaşma politikasına yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum	Strateji Geliştirme Kurulu	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Ocak2024 - Temmuz 2024	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017)</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p>		<p>mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi. (LYK 2021/21).</p>		<p>Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü</p>		
85	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz konusu danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli olarak beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 48.72'si " Üniversitem saygın bir konumdadır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına</p>	A.2.1.	<p>LYK 2024/85: Üniversitemiz Politika metnlerinin güncellenmesi halinde Danışma Kurulunun görüşlerinin alınması (LYK 2022/50).</p>	Kalite Komisyonu	Genel Sekreterlik	Güncellenme döneminde	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür.						
86	<p>Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</p> <p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)</p> <p>Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası)</p> <p>Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. Benzer şekilde önceki mezunların PUKO</p>	A.4.2. B.2.1. B.1.6.	LYK 2024/86: Staj yapan öğrencilerin staj yaptığı özel/kamu kuruluşları ile anlık iletişimde olunabilecek bir platform oluşturulması. (LYK 2022/19).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Haziran 2024	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	döngüsü katılımı tamamıyla sistematik değildir. (KAR 2022).						
87	<p>Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR 2017 / GUİR_2020)</p> <p>Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası)</p> <p>Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı</p>	A.4.2. B.2.1. B.1.6.	LYK 2024/87: Staj platformu üzerinden sağlanan iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesinde kullanılması. (LYK 2022/19).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Haziran 2024	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. Benzer şekilde önceki mezunların PUKO döngüsü katılımı tamamıyla sistematik değildir. (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2023:Staj/ işyeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetleri yeterli bulma oranının 2022 yılından bu yana %6.26 oranında düşüş göstererek %49.4 oranında olduğu gözlenmiştir.</p>						
88	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır. (KAR_2022)</p>	<p>A.2.3. A.1.1. A.1.3. A.1.4.</p>	<p>LYK 2024/88: 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde izleme sonuçlarına göre gereken düzeltici faaliyetlerin Birim Kalite Planına eklenmesi</p>	<p>SP Hazırlayan Birimler</p>		<p>Ocak ve Temmuz aylarında</p>	<p>Yeni</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
89	<p>Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır. (KAR_2022)</p> <p>Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması(KGBR_2017).</p> <p>“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA 2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir.</p>	<p>A.3.1. A.4.3. B.1.5. B.2.4. C.1.3.</p>	<p>LYK-S 2024/89: Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. (LYK 2021/23-a).</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır.</p> <p>MA 2023: En az %36.5'i (Sağlık Bilimleri Enstitüsü), en fazla ise %73.5'i (Teknik Bilimler MYO) Gazi Üniversitesi mezun bilgi sistemi'ne kayıt olduğunu bildirmiş olup, çoğunlukla katılımcıların %57'si Gazi Üniversitesi mezun bilgi sistemine kayıt olduğunu beyan etmiştir.</p>						
90	<p>Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</p> <p>Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin</p>	A.3.1. B.4.1. C.3.2.	LYK 2024/90: Öğretim elemanlarından alınan geribildirimlerle AVESİS, BAPSİS gibi yazılımların güncellenmesi (LYK 2021/42-a) (SEP F.2.4.2.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)						
91	<p>Stratejik Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.</p> <p>Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)</p>	A.3.1. B.4.1. C.3.2.	LYK 2024/91: AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması. (LYK 2021/42-a) (SEP F.2.4.2.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Güncelleme
92	<p>Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</p> <p>Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin</p>	A.3.1. A.3.4.	LYK 2024/92: Üniversitemizde Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ve diğer otomasyonlar arasında veri alışverişi yapılabilmesine (Ör. Öğrenci Bilgi Sistemi-ÖBS, Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS vb.) imkân veren ve birbirleri ile ilişkili birden çok sistem veya uygulama arasında entegrasyonun sağlanması (LYK 2021/42-b).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>birbirine entegre edilmesi.(KGBR_2017)</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %59.8'i Bilgi yönetim sistemlerini yeterli bulmaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %34.38 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Ancak, bir önceki yıla nazaran hemen hemen aynı düzeylerde kalmıştır.</p>						
93	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış	A.3.1. A.4.1. A.1.5.	LYK-S 2024/93: Dış paydaşların talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfalar kullanılması ve geri bildirimlerin yönetim	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)		süreçlerine aktarılması. (LYK 2021/44).				
94	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP) Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması.(KGBR_2017 / GUİR_2020)	A.1.2. A.3.1.	LYK-S 2024/94: Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ilişkin çalışmalara yönelik tüm personel ve öğrencilerin önerilerinin paylaşılacağı bir platform oluşturulması (LYK 2022/24).	Kalite Komisyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası).</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin %56.62'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 45.11'i " İdari personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 89.94 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 39.23 oranında artış görülmüştür.</p>						
95	<p>Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.(KGBR_2017)</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 47.17'si " Kendimi</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.3.1.</p> <p>A.4.3.</p>	<p>LYK 2024/95: KAPUM internet sayfasından "Mezunlar" hakkında bilgilendirme/tanıtım yapılması. (LYK 2022/27).</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>Üniversitemde değerli hissediyorum. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 36.61 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.20 oranında artış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." İfadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.</p>						
96	<p>Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi. (KGBR_2017)</p>	<p>A.1.5. A.3.1.</p>	<p>LYK 2024/96: Güncel Kurum mevzuatının KAYSIS üzerinden paylaşılması (LYK 2022/52).</p>	<p>Genel Sekreterlik</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Hukuk Müşavirliği</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>
97	<p>Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</p>	<p>A.1.4. A.3.1. A.3.4.</p>	<p>LYK 2024/97: KVYS Kullanıcı kılavuzunun güncellenmesi (LYK 2022/67 (SEP F.5.5.9.).</p>	<p>Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Kasım 2024</p>	<p>Güncelleme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Stratejik Plan Değerlendirme sürecinde tespit edilen eksiklere ilişkin Strateji Geliştirme Kurulunun 04 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında alınan 2022-03 (02) ve 2022-03 (03) sayılı kararlar. Kurumsal Veri İşleme Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı - 23 Eylül 2022						
98	SEP 2022-2023 Hedef (1.3): Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır. “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA 2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır. (KAR_2022)	A.3.1. A.4.3.	LYK-S 2024/98: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun sayısının artırılması amacıyla mezuniyet sonrası sisteme katılarak elde edilecek avantajların sunularak etkinliklerin düzenlenmesi(SEP F.1.3.1.).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.</p> <p>MA 2023: En az %36.5'i (Sağlık Bilimleri Enstitüsü), en fazla ise %73.5'i (Teknik Bilimler MYO) Gazi Üniversitesi mezun bilgi sistemi'ne kayıt olduğunu bildirmiş olup, çoğunlukla katılımcıların %57'si Gazi Üniversitesi mezun bilgi sistemine kayıt olduğunu beyan etmiştir.</p>						
99	Stratejik Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla	A.3.1. A.4.3. B.3.2. B.3.5.	LYK 2024/99: Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi. (LYK 2022/8).	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı	Yıl boyu	Güncelleme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.</p> <p>Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.</p> <p>“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p> <p>ÖMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %33.2’dir.</p>				<p>Koordinatörlüğü</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p>		
100	<p>“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p>	<p>A.3.1.</p> <p>A.4.3.</p> <p>B.3.2.</p> <p>B.3.5.</p>	<p>LYK 2024/100: Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işveren, öğrenci, akademisyen ve bürokrat buluşmalarının sağlanması. (LYK 2022/8).</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
101	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1. A.2.3. A.3.4.	LYK-S 2024/101: Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde tüm akademik ve idari birimlerin alt birim düzeyinde sisteme entegre edilmesi. (SEP F.5.5.1.).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Aralık 2024	Sürdürme
102	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1. A.2.3. A.3.4.	LYK-S 2024/102: Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısının artırılması amacıyla Rektörlüğe bağlı idari birimler tarafından yürütülen faaliyetlerin sistem üzerinden gerçekleştirilerek rapor çeşidi ve sayısının artırılması. (SEP F.5.5.2.).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Aralık 2024	Sürdürme
103	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.3.1. A.2.3. A.3.4.	LYK 2024/103: Kurumsal Veri Yönetim Sistemine kazandırılan yeni özelliklere müteakip tüm birimlere güncelleme eğitimlerinin verilmesi.	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Haziran 2024 Aralık 2024	Güncelleme
104	Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)	A.3.1. A.4.1. A.4.2.	LYK 2024/104: Öğrenci geri bildirimleri ve RİMER sonuçlarının birimlerce raporlanması ve Kalite Komisyonuna sunulması	Tüm Birimler	Kalite Komisyonu	Haziran- Aralık 2024	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>APMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş</p>						

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.						
105	Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmek.(GÜ Yönetim Sistemi Politikası) ÖMA 2023: Öğrencilerin %59.8'i Bilgi yönetim sistemlerini yeterli bulmaktadır.	A.3.1.	LYK 2024/105: Bilgi Yönetim sistemlerinin güncel olması amacıyla e-posta ve ekran uyarıcısı gibi araçlarla kullanıcılara belli aralıklarla hatırlatmalar yapılması	Bilgi İşlem Dairesi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
106	“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” (PGA_2022) Liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir. Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır. (KAR_2022)	A.3.1. A.4.3.	LYK 2024/106: Mezun takip sisteminden akademik birim ve program bazında veri temin edilebilmesi için yetki tanımlamalarının etkinleştirilmesi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni
107	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmek. (GÜ Yönetim Sistemi Politikası)	A.3.1.	LYK 2024/107: Performans göstergelerinin izlenmesi için KVYS’de geliştirilen alt menünün iyileştirilmesi	Kurumsal Veri Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
108	Kurumsal Akreditasyon Raporu (sayfa: 52) Labsis veri girişi için bilgilendirme maili.	A.3.1.	LYK 2024/108: T.C. Sanayii ve Teknoloji Bakanlığı LABSİS modülü veri girişinin düzenli olarak yapılması	GÜTMAM	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Akademik Birimler	2024 (ilk 6 ay)	Yeni
109	Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Kurumsal Akreditasyon Raporu (sayfa: 52) Mer-Lab Yönetim Sistemi için Dekanlar Bilgilendirme Toplantısı. Mer-Lab Yönetim Sistemi Geliştirilmesi için BİDB ile yapılan Toplantılar (EK_3) Mer-Lab Yönetim Sisteminin Yaygınlaştırılması için GİRKUM ile yapılan toplantı (EK_4)	A.3.1.	LYK 2024/109: Mer-Lab Yönetim Sisteminin etkin kullanımının sağlanması	GÜTMAM	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni
110	Stratejik Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir. Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet	A.3.2. A.5.1. C.1.3. C.2.1.	LYK 2024/110: Doktora Sonrası Araştırma Bursundan yararlanan öğretim elemanlarımızın bilgi ve deneyimlerinin paylaşılacağı toplantıların düzenlenmesi (LYK 2021/53-b).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi BEST Kurulu Personel Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.(GUİR_2020)				Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		
111	İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması. (KGBR_2017) ÖMA 2323:“İdari hizmetler yeterlidir” önermesine katılanların oranı ÖMA-2022 ‘de %56.8 iken 2023’de %54.8’e düşmüştür.	A.1.1. A.1.4. A.3.2.	LYK-S 2024/111: Personelin görevli olduğu ekip-kurul-komisyon birimi bilgilerinin özlük sisteminde güncel olarak yer alması. (LYK 2022/46).	Personel Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
112	Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.	A.3.2. A.5.1. A.5.3. B.4.2.	LYK 2024/112: Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik dört beceri dil seviyesini arttıracak çevrim içi/yüz yüze yabancı dil kurslarının devam ettirilmesi.	Yabancı Diller Yüksekokulu	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.						
113	<p>Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.</p> <p>Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.</p> <p>APMA 2023: "Akademik personel arasında iyi bir iş birliği vardır" önermesine akademik personelin %57'13'ü olumlu görüş bildirmiştir.</p>	A.3.2. A.5.1. C.2.2.	LYK-S 2024/113: Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan Gazili akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerilerinin değerlendirilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	<p>Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	Yılda 2 kez	Sürdürme
114	Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde	A.3.2. B.4.2. D.2.1.	LYK-S 2024/114: Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin sürdürülmesi (SEP F.4.1.1.).	Tüm Birimler		Yıl boyu	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
115	<p>Stratejik Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılacaktır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 51.63'ü " Sağlık hizmetleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.60 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 2.04 oranında artış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı APMA-2021'de %50.72 iken APMA-2023'de %55.78 olmuştur. Ancak bir önceki döneme göre bu konuda görüşlerde olumlu yönde bir değişme olmamıştır.</p> <p>ÖMA 2023:Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı ÖMA-</p>	A.1.4. A.3.2. A.4.1.	LYK-S 2024/115: Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık hizmeti veren personele yönelik olarak sağlık iletişimi ve hasta psikolojisi konularında eğitimlerin düzenlenmesi.	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	Hemşirelik Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Yıl Boyu	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	2021'de %39.7 iken ÖMA-2023'de %55.1 olmuştur. Bir önceki döneme göre bu konuda görüşlerde %14.58 oranında olumlu yönde bir değişme olmuştur						
116	<p>Stratejik Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>APMA 2023: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı APMA-2021'de %50.72 iken APMA-2023'de %55.78 olmuştur. Ancak bir önceki döneme göre bu konuda görüşlerde olumlu yönde bir değişme olmamıştır.</p>	A.1.4. A.3.2. A.4.1.	LYK-S 2024/116: Hasta danışma birimlerinin etkililiğini arttıracak düzenlemelerin yapılması.	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	Hemşirelik Fakültesi Tıp Fakültesi Dış Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sürdürme
117	<p>Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.</p> <p>Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari</p>	A.3.3. D.1.1. D.2.1.	LYK 2024/117: Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımların yapılması.	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Haziran 2024 Aralık 2024	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>ÖMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %33.2'dir.</p> <p>ÖMA 2023: "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p>						
118	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve</p>	<p>A.1.4.</p> <p>A.3.4.</p>	<p>LYK 2024/118: Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının uygulama sonuçlarının Üst Yönetim tarafından takip edilmesi ve aksayan yönlerin düzeltilmesi. (LYK 2021/34).</p>	<p>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p> <p>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p> <p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017)</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 48.19'u " Üniversitem iyi yönetilmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 11.73 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -12.38 oranında azalış görülmüştür.</p>						
119	<p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p>	<p>A.3.3.</p> <p>A.5.1.</p> <p>A.5.2.</p> <p>A.5.3.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>LYK 2024/119: Ulusal ve Uluslararası Protokoller Biriminin Üniversitemiz organizasyon şemasına eklenmesi</p>	<p>Genel Sekreterlik</p>	<p>Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Yeni</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
120	<p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p>	A.3.3. A.5.1. A.5.2. A.5.3. D.1.1. D.2.1.	LYK 2024/120: Ulusal ve uluslararası protokollerin niceliği, niteliği ve bu protokoller kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi	Genel Sekreterlik	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		Yeni
121	<p>APMA 2023: Temizlik hizmetleri yeterli olduğunu söyleyenlerin oranı 2021 yılına göre hemen hemen aynı düzeylerde kalırken, 2022 yılına nazaran %7.20 gerilemiştir.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 57.12'si " Temizlik hizmetleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 15.67 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -1.86 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023: Temizlik hizmetleri yeterli olduğunu söyleyenlerin oranı, ÖMA-2023 de %54.8 dir.</p>		LYK 2024/121: Temizlik hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik temizlik yönergesinin geliştirilmesi	İdari Mali İşler	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Bu oran 2022 yılına göre yılın nazarın %3.89 yükselmiştir.						
122	İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması(KGBR_2017).	A.1.1. A.3.4.	LYK 2024/122: İş sağlığı ve güvenliği uzmanı ile birlikte birimlerle yapılacak toplantılarda iş sağlığı ve güvenliği açısından risklerin belirlenmesi ve önlemlerin alınması çalışmalarının sürdürülmesi. (LYK 2021/39-c).	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Tüm Birimler	Yıl boyu	Güncelleme
123	Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.1. A.3.4.	LYK 2024/123: EBYS ağacında yer alan Kurul ve Komisyonların güncelliğinin korunması (LYK 2021/45).	Tüm Birimler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (EBYS)	Yıl Boyu	Güncelleme
124	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç	A.1.1. A.1.4.	LYK 2024/124: 2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Değerlendirme	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Aralık 2024	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler¹	Dönemi	Durum
	<p>kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı gözlenmiştir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. (KGBR_2017)</p>	<p>A.2.3.</p> <p>A.3.4.</p>	<p>Raporu çalışmalarının sürdürülmesi (LYK 2022/36).</p>		<p>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p>		
125	<p>İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile bütünlendirilmesi.(KGBR_2017)</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.3.4.</p>	<p>LYK 2024/125: TS EN KYS Belgesi çalışmalarının sürdürülmesi (LYK 2022/40).</p>	<p>Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi</p>	<p>İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü</p> <p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>
126	<p>Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik</p>	<p>A.1.4.</p> <p>A.3.4.</p>	<p>LYK-S 2024/126: Yürütülen TS EN KYS Belgesi çalışmalarının iç kontrol çalışmaları ile entegre edilmesi. (LYK 2022/41).</p>	<p>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p> <p>Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. İdari iç kontrol standartlarının ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri ile bütünleştirilmesi.(KGBR_2017)						
127	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İç Kontrol Rehberi	A.1.4. A.3.4.	LYK 2024/127: 2023 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı çerçevesinde yapılan çalışmaların sürdürülmesi. (LYK 2022/42).	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Denetim Birimi Başkanlığı İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Yıl Boyu	Güncelleme
128	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kamu İç Kontrol Rehberi uyarınca iç kontrol çalışmalarının kurum genelinde eş güdüm içerisinde yürütülmesi	A.1.4. A.3.4.	LYK 2024/128: İç kontrol çalışmaları ile İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülen iç kontrol çalışmalarının entegre edilmesi. (LYK 2022/43).	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Denetim Birimi Başkanlığı İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Yıl Boyu	Güncelleme
129	Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç	A.1.1.	LYK-S 2024/129: Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan TS EN ISO	Tüm Birimler	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Yıl Boyu	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesinin hızlandırılması(KGBR_2017)	A.3.4.	9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme, Risk Çalışmaları, Stratejik Plan Ekipleri, Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında birimlerde oluşturulan alt çalışma gruplarında bulunan personelin söz konusu faaliyetlere ilişkin sorumluluklarının görev tanım formlarına işlenerek çalışanlara tebliğ edilmesi. (LYK 2022/47).		İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü		
130	SEP 2024-2028 (Hedef 5.5.). Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	A.1.4. A.2.3. A.3.4.	LYK-S 2024/130: İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosunun oluşturularak takibinin sürdürülmesi	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
131	Gazi BEST Kurulunun periyodik olarak yürüttüğü bir çalışma takvimi, tüm birimler ile etkin bir iletişim ağının kurulması ve paydaşların sürece katılımı gibi hususların Kurulun internet sayfasında paylaşılması.	A.1.1. A.3.4. C.1.1. A.1.5.	LYK-S 2024/131: Gazi BEST kurulu etkinliklerinin internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurması (AİF 2021/16).	Gazi BEST Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	(GUİR_2020)						
132	GÜ Temel Değerler Etik Değerlere Bağlı Üniversite; Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olma	A.1.1. A.3.4. C.2.1.	LYK 2024/132: İnsan ve hayvan etik kurullarının düzenli olarak toplanması, toplantı gün ve saatlerinin internet sitesinden ilan edilmesi (AİF 2021/22-a).	Etik Kurullar	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme
133	GÜ Temel Değerler Etik Değerlere Bağlı Üniversite; Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olma	A.1.1. A.3.1. A.3.4. C.2.1.	LYK-S 2024/133: Hayvan Deneyleri Etik Kurulu için otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve güncellenmesi (AİF 2021/22-b).	Etik Kurullar	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Yıl Boyu	Sürdürme
134	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR_2022)	A.3.4.	LYK 2024/134: Toplumsal katkı faaliyet ve projelerine ilişkin performans göstergelerinin tanımlanarak verilerin birimlerden KVYS üzerinden alınmasına yönelik çalışmaların tamamlanması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kurumsal Veri yönetimi Koordinatörlüğü Tüm birimler	Mart 2024	Yeni
135	Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle	A.3.4.	LYK 2024/135: Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin birimlerde gerçekleşen	Tüm birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı	Yıl boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır. (KAR - 2022)		toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin düzenli aralıklarla raporlama yapması		Kurum Koordinatörlüğü		
136	<p>Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.(KGBR_2017)</p> <p>“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA 2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>ÖMA 2023: Katılımcıların %58.6’sı öğrenciler arasında iyi bir işbirliği olduğu yönünde fikir belirtmiştir.</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli</p>	A.1.2. A.4.2. A.4.3.	LYK-S 2024/136: Birimlerden, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda öğrenci toplulukları vasıtasıyla mezunları ile yılda en az bir etkinlik yapmalarının talep edilmesi (LYK 2021/23-b).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.						
137	<p>Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.(KGBR_2017)</p> <p>İPMA 2023: İdari personelin %51.12'si "Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum" önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, önceki yıllar da dikkate alındığında 2023 yılında kayda değer bir gelişmenin olmadığı görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %33.2'dir.</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 47.17'si " Kendimi</p>	A.1.2. A.4.3.	LYK 2024/137: Kurum kültürünü, aidiyet duygusunu geliştirmek için basılı/elektronik ortamda Gazi e-Bülten/Haberin yayımlanması. (LYK 2021/23-ç).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>Üniversitemde değerli hissediyorum." önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 36.61 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.20 oranında artış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.</p> <p>APMA 2023:Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %48.77'dir.</p>						
138	<p>Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.(KGBR_2017)</p> <p>"Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p>	A.4.3.	<p>LYK 2024/138: Mezunlarımıza yönelik bir tarih ve slogan/isim vererek bir araya gelinmesi ve gelenekselleştirilmesi (10.yıl mezunları, 20.yıl mezunları vb.) hatıra plaketleri verilmesi. (LYK 2021/23-d).</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.						
139	<p>Mezun takip sistemi henüz olgunlaşma aşamasındadır (KAR-2022).</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>MA 2023: En az %36.5'i (Sağlık Bilimleri Enstitüsü), en fazla ise %73.5'i (Teknik Bilimler MYO) Gazi Üniversitesi mezun bilgi sistemi'ne kayıt olduğunu bildirmiş olup, çoğunlukla katılımcıların %57'si Gazi Üniversitesi mezun bilgi sistemine kayıt olduğunu beyan etmiştir.</p>	A.4.3.	LYK 2024/139: Mezun bilgi sistemine ilişkin sosyal medya görsellerinin hazırlanıp resmi hesaplardan paylaşılması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl Boyu	Yeni
140	Mezun takip sistemi henüz olgunlaşma aşamasındadır (KAR-2022).	A.4.3. B.1.4.	LYK 2024/140: İş ve staj duyurularının KAPUM ve akademik birim internet	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>ÖMA 2023:Staj/ işyeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetleri yeterli bulma oranının 2022 yılından bu yana %6.26 oranında düşüş göstererek %49.4 oranında olduğu gözlenmiştir.</p>		<p>sayfalarından duyurulması. (LYK 2021/44).</p>				
141	<p>Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi.(GUİR_2020)</p>	<p>A.4.1.</p> <p>A.4.3.</p>	<p>LYK 2024/141:</p> <p>İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi için dış paydaş veri tabanı oluşturularak paydaş görüşlerinin alınması (LYK 2021/55-a).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Haziran 2024</p> <p>Aralık 2024</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.						
142	<p>Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi.(GUİR_2020)</p>	A.4.1. A.4.3.	LYK-S 2024/142: Mezun adayı son sınıf öğrencilerinin yaptığı işyeri eğitimi, staj, öğretmenlik uygulaması gibi süreçlerde, eğitim sonrası hazırlanan işveren memnuniyet anketinin ilgili birimlerde zorunlu hale getirilmesi ve kanıt olarak BİDR dosyalarında sunulmasının sağlanması (LYK 2021/55-b).	Akademik Birimler (Lisans ve Önlisans)	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sürdürme
143	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.(KGBR_2017)	A.1.2. A.4.3.	LYK 2024/143: Mezun Kart tanıtım çalışmalarının sürdürülmesi (LYK 2022/28):	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
144	<p>Öğrenci ve mezunlara staj ve iş olanaklarının tanıtılması.</p> <p>ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p>	A.4.3. B.2.1.	LYK-S 2024/144: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması, bu amaçla Kariyer Kapısı linkinin Öğrenci sekmesi altına eklenmesi. (LYK 2022/49).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
145	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Mezun öğrencilerin görüşlerinin kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere tüm süreçlere yansıyor yansımadığına ilişkin kanıtların yetersizliği.(GUİR_2020)</p>	A.4.3.	LYK-S 2024/145: Mezuniyet Anketi uygulamasının sürdürülmesi. (LYK 2022/59).	Kalite Komisyonu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sürdürme
146	<p>Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (KAR_2022).</p> <p>“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi”</p>	A.4.3.	LYK 2024/146: Her 10 yılını tamamlayan mezunlara sertifika verilmesi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tüm Akademik Birimler	Yıl Boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>PGA 2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p>						
147	<p>Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p>	<p>A.1.4. A.4.1. A.4.2. A.4.3.</p>	<p>LYK 2024/147: Kurum anketlerinin takvime bağlı olarak sürdürülmesi (LYK 2021/28-a).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Birim Kalite Ekipleri İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Mayıs 2023 Ocak 2024</p>	<p>Güncelleme</p>
148	<p>Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz konusu danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli olarak beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması (KGBR_2017).</p>	<p>A.1.2. A.4.1.</p>	<p>LYK 2024/148: Üniversitemiz Danışma kurullarının aldığı kararların ilgili birimlere resmi yazı ile bildirilmesi (LYK 2021/41).</p>	<p>Genel Sekreterlik</p>	<p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Haziran 2024 – Aralık 2024</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
149	<p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(KGBR_2017)</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %45.5'i üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında işbirliği olduğunu düşünmektedir.</p>	A.1.4. A.4.2.	LYK-S 2024/149: Öğrenci Konseyi Başkanlığının kalite çalışmalarına katılımının sağlanması. (LYK 2022/8).	Kalite Komisyonu	Öğrenci Konseyi Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
150	Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de	A.1.4.	LYK 2024/150: Kalite Topluluğu internet sayfasının	Kalite Topluluğu	Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.(KGBR_2017)	A.4.2.	aktif olarak kullanılmasının teşvik edilmesi. (LYK 2022/9).				
151	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.(KGBR_2017)	A.4.1.	LYK-S 2024/151: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Danışma Kurullarının oluşturulmasının mevzuat kapsamına alınarak işlerliğinin güvence altına alınması. (LYK 2022/29).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Ekim 2023	Sürdürme
152	Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.(KGBR_2017)	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/152: Kurum anketlerinin kimliğini ve tüm uygulama süreçlerini kapsayan bir sistem belgesinin geliştirilmesi. (LYK 2022/30).	Kalite Komisyonu	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tüm Birimler	Haziran 2024	Güncelleme
153	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.4.2. B.1.6.	LYK-S 2024/153: Ders Değerlendirme anketlerinin 10. Hafta itibarıyla uygulanmasının sürdürülmesi. (LYK 2022/32).	Kalite Komisyonu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Ders dönemi 10.hafta	Sürdürme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Paydaş Geri Bildirim (Tıp Fakültesi Çalıştay) ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.						
154	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi.(KGBR_2017) Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası). ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.	A.1.4. A.4.1.	LYK-S 2024/154: Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını duyurma gibi faaliyetlerin yürütülmesi. (LYK 2022/33).	Kalite Komisyonu	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
155	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin	A.1.5.		Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Aralık 2024	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.</p> <p>Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz konusu danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli olarak beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması.(KGBR_2017)</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 48.72'si " Üniversitem saygın bir konumdadır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 20.86 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -3.52 oranında azalış görülmüştür.</p>	A.4.1.	LYK 2024/155: Üniversitemiz Danışma Kurulları toplantı raporlarının Kurul internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulması (LYK 2022/51).		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		
156	<p>SEP 2024-2028 (Hedef 5.1). Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 48.2'si " Üniversitemden memnunum. "</p>	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/156: Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyinin hedef düzeyin altında olmasının gerekçelerinin Birim düzeyinde analiz edilmesi (LYK 2023/13).	Akademik Birimler	İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	Ocak 2024	Güncelleme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
<p>önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % - 18.86 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: Üniversitemden memnunum" önermesine akademik personelin %73.49'u olumlu görüş bildirmiştir.</p> <p>ÖMA 2023: "Üniversitemden memnunum" önermesine öğrencilerin %71.3'ü olumlu görüş bildirmiştir.</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 47.17'si " Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 36.61 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 7.20 oranında artış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %48.77'dir.</p> <p>Mezun Anketi 2023: %79.2'si Gazi Üniversitesinden memnuniyet düzeyine 7 ve üzeri puanlama yapmıştır.</p>						

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	PGA 2023: Akademik personelin %40,3'ü “Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması” gerektiğini düşünmektedir.						
157	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır (KAR 2022).</p> <p>Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %43.2'si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir.</p> <p>ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e</p>	A.4.1.	LYK 2024/157: Öğrenci görüşlerinin alınmasının faydalı olacağı gündemlerle gerçekleştirilecek toplantılarda öğrencilerin akademik kurullara davet edilmesi.	Akademik birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır. ÖMA 2023: Öğrencilerin %45.5'i üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında işbirliği olduğunu düşünmektedir.						
158	Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR 2022). İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 48.19'u " Üniversitem iyi yönetilmektedir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 11.73 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -12.38 oranında azalış görülmüştür.	A.1.4. A.4.1.	LYK 2024/158: Üniversitemiz öğrencilerinin kurum içi ve kurum dışı kalite süreçlerinde aktif rol alması.	Tüm Akademik Birimler	Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
159	Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmaması.KAR-2022	A.4.2.	LYK 2024/159: Öğrenci Temsilcisinin toplantı katılımlarının sayısı ve etkinliğinin desteklenmesi	Kalite Komisyonu		Yıl boyu	Yeni
160	<p>Katılımcılık Temel Değeri Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmek (24-28 SP)</p> <p>Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.</p> <p>Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2023: Uluslararası öğrenciler için hizmetleri yeterli bulma oranında yıllar içinde istikrarlı artış gözlenmiş, %46.5'e ulaşmıştır. Öğrencilerin %43.2'si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir.</p>	A.5.1. A.5.2. A.4.1. B.1.6.	LYK 2024/160: Uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımının sağlanması.	Akademik Birimler	Eğitim Komisyonu	Haziran 2024	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.						
161	Kurumda paydaş analizinin ve öncelikli paydaş çalışmalarının henüz ilerleme aşamasında olması. (KAR 2022)	A.4.1.	LYK 2024/161: Paydaş analizi ve paydaş çalışmaları ile ilgili yazılı kaynakların dijital ortama aktarılması.	Strateji Geliştirme Kurulu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu	Haziran 2024	Yeni
162	Kurumda paydaş analizinin ve öncelikli paydaş çalışmalarının henüz ilerleme aşamasında olması. (KAR 2022)	A.4.1.	LYK 2024/162: Üniversitemiz danışma kurullarının toplantı takviminin akademik yıl başında hazırlanması ve duyurulması.	Genel Sekreterlik	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Ocak 2024	Yeni
163	Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş	A.5.1.	LYK-S 2024/163: Uluslararasılaşma konusunda özellikle orta ve batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesi. (LYK 2021/20).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017 / GÜ Uluslararasılaşma Politikası)</p>						
164	<p>Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017)</p>	A.5.1.	<p>LYK 2024/164: Uluslararası misafirlerin Kampüs içindeki kütüphane, yemekhane vb. sosyal imkalanlardan faydalanması için gerekli usul ve esas düzenlemesinin yapılması (LYK 2021/20).</p>	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	<p>Gazi Teknopark A.Ş.</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p>	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
165	<p>Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.</p> <p>Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması.(KGBR_2017)</p>	A.5.1.	<p>LYK 2024/165: Uluslararasılaşma konusunda Türk Dünyası ve yakın coğrafyamızla entegrasyonu sağlamak için Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerinin arttırılması. (LYK 2021/22).</p>	Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	Yıl Boyu	Güncelleme

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
166	<p>Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.</p> <p>Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.(GUİR_202).</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine</p>	<p>A.5.1.</p> <p>A.5.3.</p> <p>C.1.3.</p>	<p>LYK 2024/166: Uluslararası misafir araştırmacı yönergesinin hazırlanması (LYK 2021/54 (SEP F.1.2.6.).</p>	<p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Enstitüler</p> <p>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</p> <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> <p>Personel Daire Başkanlığı</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p> <p>Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Ocak 2024</p>	<p>Güncelleme</p>

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.						
167	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi.(KGBR_2017) ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır	A.1.5. A.5.1.	LYK-S 2024/167: Üniversite ve birim internet sayfalarıyla eş zamanlı olarak İngilizce sayfalarının güncel tutulması. (LYK 2022/55).	Tüm Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon UAM	Yıl Boyu	Sürdürme
168	SEP 2022-2023 Hedef (1.2): Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.	A.1.5. A.5.1.	LYK 2024/168: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik yabancı dilde sosyal medyada yayınların yapılması.	Akademik Birimler	Araştırma Merkezleri Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Enstitüler Yabancı Diller Yüksekokulu	Yıl boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
169	SP 2024-2028 (Hedef 5.1.). Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme alt yapısı geliştirilecektir.	A.5.2. C.1.1. C.1.2.	LYK-S 2024/169: Üniversitemiz genelinde proje gelir ve giderlerinin belirlenebilmesi, koordinasyonun etkin şekilde sağlanabilmesi ve proje takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla otomasyon sistemi kullanımının sürdürülmesi (SEP F.2.1.1.).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
170	Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır. (KAR 2022).	A.5.1. A.5.3. C.1.2. C.2.2.	LYK 2024/170: Yapılan Akademik İş Birliği Protokollerine ve Değişim Programları Anlaşmalarına paydaş birimlerle toplantılar gerçekleştirilerek işlevsellik kazandırılması.	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm birimler	2023-2024	Yeni
171	SEP 2024-2028 (Hedef 1.2): Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.	A.5.1. C.2.1.	LYK 2024/171: Kontenjanların daha verimli kullanılabilmesi için akademik personele yönelik hareketlilik ilanlarının sayısının artırılması.	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.						
172	SEP 2022-2023 Hedef (1.2): Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	A.5.3.	LYK 2024/172: Uluslararası Ortak Programların sayısının artırılması.	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Yeni
173	Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir. Öğrenci değişim programları (Erasmus) birimler arası denge	A.5.1. A.5.3.	LYK 2024/173: Erasmus hareketliliğine katılımı teşvik etmek üzere Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek sonuçlarının raporlanması	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>bağlamında kullanılması henüz olgunlaşma aşamasındadır(KAR, 2022)</p> <p>İPMA 2023:Ankete katılan İdari Personelin 48.37'si " İdari personel ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 16.81 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 18.26 oranında artış görülmüştür.</p>						
174	<p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>ÖMA 2023:Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %55.1'dir.</p>	<p>A.3.3.</p> <p>A.5.1.</p> <p>A.5.2.</p> <p>A.5.3.</p> <p>D.1.1.</p> <p>D.2.1.</p>	<p>LYK 2024/174: Ulusal ve Uluslararası Protokoller Biriminin faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi</p>	<p>Genel Sekreterlik</p>		<p>Yıl Boyu</p>	<p>Yeni</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
					Akademik Birimler Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü İdari Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri		
175	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Kalite Yönetim Sistemi (KYS)	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/175: Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kullanıcıların sistem üzerinden çıktığı olarak alınan dokümanların KYS' den çıktığı alındığına dair barkod okuma vb. uygulamaların gerçekleşmesi.	KYS Çalışma Ekibi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2024 yılı 6 AY	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
176	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Stratejik Planda yer alan GZFT Analiz tablosu	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	LYK 2024/176: Stratejik Planda yer alan, GZFT Analiz tablosunda bulunan “Güçlü Yönlerin” Kalite Yönetim Sisteminde daha açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	KYS Çalışma Ekibi	2024	Yeni
177	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve kullanılan doküman takibi	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/177: Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve birimlere ait dokümanların aynı olması için takibinin yapılması.	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	2024	Yeni
178	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Destek Hizmetlerin Memnuniyet Anket Oranı	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı A.3.4. Süreç yönetimi	LYK 2024/178: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kullanılan “Destek Hizmetleri Memnuniyet Anket” oranlarının iç paydaşlara duyurulması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
179	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri İş Akışları, Formlar, Görev Tanımları vb. dokümanlar	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	LYK 2024/179: Birimlerin İş Akışları, Formlar, Görev Tanımları vb. dokümanların isimlerinde kısaltmaların tanımlanması.	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
180	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/180 Tebliğ ve Tebellüğ formun her birim tarafından kullanılması. (GAZİ. FR.0022)	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	GAZİ.FR.0022 Tebliğ ve Tebellüğ formu						
181	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri İç ve dış paydaş dokümanların oluşturulması	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/181 Tüm birimlerin, iç ve dış paydaş dokümanların oluşturulması ve doküman kodu ile sisteme yüklenmesi.	KYS Çalışma Ekibi Tüm Birimler	Tüm Birimler	6 ay	Yeni
182	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısı	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	LYK 2024/182 Üniversitemizin tüm birimleri kendi aralarında Kalite Yönetim Sistemi kapsamında, İç Tetkikten sonra birim içerisinde Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısının yapılması	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Yeni
183	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Arşiv Takibi	A.2.3. Performans yönetimi	LYK 2024/183 Üniversitemiz kalite yönetim sisteminin performansını ve etkinliğini değerlendirme ve sonuçların kanıtı olarak, uygun dokümanlar edilmiş bilginin muhafaza edilmesi amacıyla Birimlerde Arşiv Formlarının kullanılmasını ve eğitimleri sağlamak	KYS Çalışma Ekibi		Yıl Boyu	Yeni

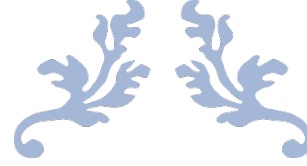
LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
184	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Kalite Yönetim Sistemi (KYS) farkındalık anket uygulaması	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	LYK 2024/184: KYS çalışmaları ve sistemine yönelik tüm personele yönelik anket geliştirilmesi	KYS Çalışma Ekibi		6 Ay	Yeni
185	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri GAZİ.FR.0004 Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Formu	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/185: Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Formuna Kök Sebebin eklenmesi.(GAZİ.FR.0004)	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	3 Ay	Yeni
186	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri İç Tetkik Soruların hazırlanması	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/186: İç Tetkik sorularının birimlere özgü hazırlanması.	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	6 Ay	Yeni
187	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Birim içi Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili çalıştay	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/187: KYS Yıllık Planına eklenmesi üzere, Üniversitemizin tüm birimleri ile birim bazlı çalıştay planlanması.	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
188	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri	A.2.3. Performans yönetimi	LYK 2024/188: Kalite Yönetim Sisteminin güncellik takibi açısından yüz yüze veya çevrim içi eğitimlerin planlanması.	KYS Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Kalite Yönetim Sistemi hakkında eğitimler						
189	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Kalite El Kitabı	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	LYK 2024/189: Kalite El Kitabının Tematik Kitap olarak yayınlanması.	KYS Çalışma Ekibi	Basın Ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	3 ay	Yeni



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Eğitim ve Öğretim



GÜ Kalite Komisyonu
2024



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
1	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>“Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020)</p>	<p>A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. B.1.5. B.2.2.</p>	<p>EÖ 2024/1: Akademik birimlere yönelik hazırlanan program değerlendirme kılavuzunun programlar bazında tanıtımının yapılarak müfredat güncelleme çalışmalarında kullanımının sağlanması (EIF 2021/15-b).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatorlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim Komisyonu</p>	<p>Dönem sonu</p>	<p>Güncelleme</p>

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
2	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	A.1.2. A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. B.1.5.	EÖ 2024/2: Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim El Kitabı’nın güncellenmesi (LYK 2022/2)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu	Ocak 2024	Güncelleme
3	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş	A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. B.1.5. B.2.2.	EÖ 2024/3: Paydaş görüş formunun resmi yazı ile tüm akademik birimlere ulaştırılması (EİF 2021/15-b).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu		Güncelleme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.” Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).						
4	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem	B.1.1. B.1.5.	EÖ-S 2024/4: Programların, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda gözden geçirilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi (EİF 2022/2)	Akademik Birimler	Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).						
5	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.	B.1.1. B.1.6. C.1.3.	EÖ-S 2024/5: Disiplinler arası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinler arası program açma imkanlarının değerlendirilerek bu yönde girişimlerin yapılması (EİF 2024/8 (SEP F.1.4.2.)).	Enstitüler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü		Sürdürme
6	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Seçmeli dersler ile ilgili Üniversite genelinde bir Koordinatörlüğün oluşturulması ve böylece seçmeli derslerin hem sayısının artırılması hem de öğrencilerin entelektüel gelişimine katkı sağlayacak	A.4.2. B.1.2. B.1.5. B.1.6.	EÖ 2024/6: Ders açma süreçlerinin Program Değerlendirme Kılavuzuna uygun olarak yürütülmesi (EİF 2021/7 (SEP F.1.4.3.)).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Güz Dönemi Başı Bahar Dönemi Sonu	Güncelleme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	şekilde çeşitlendirilmesi (KGBR_2017)						
7	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Uluslararasılaşma Politikası “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017)	A.5.1. B.1.2. C.2.2.	EÖ-S 2024/7: Öğrenci ve personle yönelik yabancı dil konuşma (conversation club) günleri organize edilmesi (EIF 2021/10).	Yabancı Diller Yüksekokulu	Tüm Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sürdürme
8	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere	B.1.4. B.1.2. B.1.6. B.2.1.	EÖ-S 2024/8: Yan dal ve çift ana dal programına kabul kriterlerinin gözden geçirerek yeniden değerlendirilmesi (EIF 2022/4-a).	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler	Güz-Bahar	Sürdürme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.”						
9	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.”	B.1.4. B.1.2. B.1.6. B.2.1.	EÖ-S 2024/9: Yan dal ve çift ana dal programlarındaki öğrenci kontenjanlarının artırılması (EİF 2022/4-b).	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler	Güz-Bahar	Sürdürme
10	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi	B.1.2.	EÖ 2024/10: İngilizce ADS sayısının artırılması (EİF 2022/9).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.” Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (KİDR_2021).						
11	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki	A.5.1. B.1.3. B.1.5.	EÖ 2024/11: Yabancı dil derslerini alan öğrencilere dil eğitimi ve öğretim faaliyetlerine yönelik paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeye açık yanların belirlenmesi (EİF 2021/9)	Yabancı Diller Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bahar Dönemi Sonu	Güncelleme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p>						
12	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim</p>	<p>A.5.1. B.1.3. B.1.5.</p>	<p>EÖ 2024/12: Hazırlık Programlarının yabancı dil çıktılarının hedeflenen dil seviyesinde olup olmadığının belirlenmesi (EİF 2021/9).</p>	<p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Bahar Dönemi Sonu</p>	<p>Güncelleme</p>

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.”</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. (KGBR_2017)</p>						
13	<p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme</p>	<p>A.4.1. A.5.1. B.1.3. B.1.6.</p>	<p>EÖ 2024/13: Yabancı dilde eğitim ve öğretime ait süreçlerin PUKÖ döngüsüne uygun biçimde yönetilmesi için, yılda bir defa birim yöneticileri ve tüm programlardan öğretim elemanlarının katılacağı bir toplantıyla paydaş geri</p>	<p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yılda bir kez</p>	<p>Güncelleme</p>

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR-2017). Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı		bildirimlerinin alınması (EİF 2022/23).				
14	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.” Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların	B.1.3. B.2.2. B.3.1.	EÖ 2024/14: Uzaktan eğitim programlarında öğrenci ve programların yeterlik düzeylerini izleyebilmek için program çıktıları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme sonuçlarını birbirine entegre bir bilişim sistemi geliştirilerek izlenmesi (UİF 2021/3)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Eğitim Komisyonu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Güncelleme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).						
15	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiği güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde</p>	B.1.3. B.2.2. B.3.1.	EÖ 2024/15: Bütün akademik birimlerde Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Birimlerinin etkin çalışmasının sağlanması (UİF 2021/3).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Yıl Boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).						
16	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan/karma program çıkartılmasının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde</p>	B.1.3. B.2.2. B.3.1.	EÖ 2024/16: Ölçme ve değerlendirmeyi kapsayan tüm programlara yönelik Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sisteminin kurumda kullanımının sağlanması	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatorlüğü	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Eğitim Komisyonu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Yeni

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kullanılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).						
17	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>“Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Üniversite bünyesinde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren bir mekanizmanın bulunmaması nedeniyle, yeterliklere ulaşıldığının nasıl belirleneceği, yeterliklerin belirlenmesinde</p>	A.1.4. B.1.5. B.1.6.	<p>EÖ 2024/17: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde belirlenen yol haritasının izlenmesi (EIF 2021/2).</p>	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Güz Dönemi Sonu Bahar Dönemi Sonu	Güncelleme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	geçerli olan ölçme araçlarının neler olduğuna ilişkin ayrıntılı açıklamaların yer aldığı bir sistemin geliştirilmesi (KGBR_2017).						
18	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunların düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi</p>	A.3.4. B.1.5.	EÖ 2024/18: Müfredat güncelleme çalışmalarının ‘Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi’ne ve Program Değerlendirme Kılavuzuna uygun şekilde yürütülmesiyle program güncelleme süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün kapatılması (EİF 2021/3).	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Her yıl sonu	Güncelleme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölmeler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımıcılığın desteklediği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020).						
19	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p>	A.4.1. A.4.3. B.1.5.	EÖ 2024/19: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılamadığına yönelik paydaş görüşü alınarak müfredata yönelik güncellemeler yapılması (EİF 2021/4 (SEP F.1.3.5.).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Birim Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi Birim Kalite Ekipleri	Yıl sonu	Güncelleme

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımıcılığın desteklediği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p>						
20	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş</p>	<p>A.4.2. B.1.5.</p>	<p>EÖ 2024/20: Ders değerlendirme anketleri sonuçlarının Üniversite geneli için raporlanması (EIF 2021/5).</p>	<p>İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Güz ve Bahar Dönemi Sonu</p>	<p>Güncelleme</p>



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklediği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p>						

21	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla</p>	<p>B.1.5.</p> <p>B.1.6.</p>	<p>EÖ 2024/21: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin aktif hale getirilmesi ve çalışma sonuçlarının izlenmesi (EİF 2021/6).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>
----	---	-----------------------------	---	---	--	-----------------	-------------------



	<p>gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Eğitim-öğretim ile ilgili olarak program yeterliliklerine ulaşma, ölçme-değerlendirme gibi tüm konularda PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçerek, çevrimlerin kapatılmasının sağlanması (KGBR_2017 / GUİR_2020).</p>						
22	<p>GÜ “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi.</p> <p>Öğrencilerin akademik gelişiminin bölüm ve program bazında izlenmesi sağlanırken, sonuçların özellikle program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek şekilde sistematik olarak raporlarının hazırlanmasına yönelik çalışmaların yapılması (KGBR_2017 / GUİR_2020).</p>	B.1.5. B.1.6.	<p>EÖ-S 2024/22: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek düzenli ve sistematik raporların hazırlanması için çalışmaların başlatılması (EİF 2021/11).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Bahar Dönemi Sonu</p>	<p>Sürdürme</p>
23	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip</p>	A.1.4. B.1.5. B.1.6.	<p>EÖ-S 2024/23: Akredite olmuş programların akreditasyon süreçlerinde görev almış veya akreditasyon derneklerinde değerlendirici olarak görev yapmış</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	<p>eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi (KGBR 2017 / GUİR 2020).</p>		<p>veya yapmakta olan öğretim elemanları yardımıyla akreditasyona yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi (EİF 2021/KYİF.2021/30).</p>		<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>		
24	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip</p>	<p>A.1.4. B.1.5. B.1.6.</p>	<p>EÖ-S 2024/24: Akredite olmamış programların ve birimlerin akreditasyon süreçlerini başlatmaları, başvuru takvimlerini oluşturmaları ve çalışmaların ilerleme durumunu periyodik</p>	<p>Akademik Birimler (Yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşu bulunan programlar için)</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



	<p>eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p> <p>Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi (KGBR_2017 / GUİR_2020)</p>		<p>olarak Rektörlüğe bildirmeleri (EİF 2021/KYİF.2021/31).</p>				
25	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ)</p>	<p>A.1.4. B.1.5.</p>	<p>EÖ 2024/25: Program değerlendirmelerinde paydaş anketi analiz sonuçlarının birimler tarafından kullanılmasının sağlanması (EİF 2022/3).</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Kalite Komisyonu İDEAM</p>	<p>Dönem sonu</p>	<p>Güncelleme</p>



	<p>döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak ilkesi</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GÜİR_2020).</p>						
26	<p>Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı</p>	<p>A.1.4. A.1.5. B.1.5.</p>	<p>EÖ 2024/26: Aday öğrenci sekmesi altında yer alan “Akreditasyon” sekmesinin sürekli erişilebilir hale getirilmesi ve güncellenmesi (EİF 2022/11).</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>
27	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme- Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellemelerin ilan edilmesi.</p>	<p>B.1.6. B.2.3.</p>	<p>EÖ 2024/27: Öğrencilerin izlenmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile çalışmaların sürdürülmesi (EİF 2021/16).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>
28	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip</p>	<p>A.3.2. B.1.6. B.4.2.</p>	<p>EÖ 2024/28: Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve belirli eğitim becerileri için</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim Komisyonu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>



	<p>eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.5.3. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.”</p> <p>Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi (KİDR_2020).</p>		<p>asenkron içerik hazırlanması (EİF 2021/17-b)</p>		<p>Gazi Eğitim Fakültesi</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>		
29	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme</p>	<p>A.2.3.</p> <p>A.3.2.</p> <p>B.1.6.</p> <p>B.4.1.</p> <p>B.4.3.</p>	<p>EÖ 2024/29: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme yönergesi doğrultusunda yapılan başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için yazılımın geliştirilmesi (EİF 2021/19-a).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Eğitim Komisyonu</p> <p>Personel Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>



	<p>ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2020).</p> <p>APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.</p>						
30	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinler arası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</p>	A.3.1. A.3.2. B.1.6. B.4.1. B.4.3.	EÖ-S 2024/30: Eğitim faaliyetlerine yönelik hazırlanacak olan teşvik yönergesinin Akademik Performans Sistemi ile uyumlandırılması (EİF 2021/19-b).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Eğitim Komisyonu Hukuk Müşavirliği Personel Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme

	<p>sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2020).</p> <p>APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.</p>						
31	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020).</p>	<p>B.1.6.</p> <p>B.3.2.</p> <p>B.4.1.</p>	<p>EÖ 2024/31: Lisansüstü Eğitim uygulama usul ve esaslarının güncellenmesi (EİF 2021/21).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p> <p>Enstitüler</p>	<p>Ocak 2024</p>	<p>Güncelleme</p>
32	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse</p>	<p>B.1.6.</p> <p>B.3.2.</p> <p>B.4.1.</p> <p>B.4.2.</p>	<p>EÖ 2024/32: Öğretim üyelerine yönelik düzenlenen tez danışmanlığı eğitimlerinin katılımcılardan geri bildirim alınarak iyileştirilmesi (EİF 2021/22).</p>	<p>Enstitüler</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yılda iki kez</p>	<p>Güncelleme</p>



	<p>öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020).</p>						
33	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ</p>	B.1.6. B.2.2. B.3.4.	EÖ 2024/33: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin paydaş görüşleri çerçevesinde güncellenmesi (UİF 2021/2-c)	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Mart 2024	Güncelleme



	<p>Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p>						
34	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile</p>	<p>A.1.3.</p> <p>A.3.1.</p> <p>B.1.6.</p> <p>B.2.2.</p> <p>B.3.1.</p>	<p>EÖ-S 2024/34: Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi (UIF 2021/4-b (SEP F.1.5.3.).</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



	<p>ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.”</p> <p>Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> <p>Uzaktan eğitim sınav güvenliğinin sağlanabilmesi için GÜ sınav sisteminin tüm birimlerde ivedilikle uygulamaya alınması</p>						
35	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel</p>	B.1.6. B.2.2. B.3.4.	EÖ 2024/35: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin resmi yazı ile her dönem başında akademik birimlere bildirilmesi (UİF 2022/1).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Dönem başları	Güncelleme

	gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).						
36	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.”	A.3.1. A.3.2. B.1.6. B.2.1. B.3.1. B.4.2.	EÖ 2024/36: Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan e-içerik sayısının artırılması amacıyla akademik birimler ile iş birliği yapılarak uzaktan eğitime uygun eğitim materyallerinin hazırlanmasına yönelik eğitimcilerin eğitiminin sürdürülmesi (EİF 2023/9 (SEP F.1.5.1.)).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Gazi Eğitim Fakültesi	Yıl boyu	Güncelleme
37	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.”	A.3.1. A.3.2. A.4.1. B.1.6. B.2.1. B.3.1. B.4.2.	EÖ 2024/37: Öğretim elemanlarına verilen eğitimlerin verimliliğinin paydaşlardan alınan dönütler ile güncellenmesi (EİF 2023/10 (SEP F.1.5.2.)).	Personel Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yılda bir kez	Güncelleme
38	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.2.3. Ar-Ge	A.3.2.	EÖ 2024/38: Öğretim elemanlarının yabancı dil	Personel Daire Başkanlığı	Akademik Birimler		Güncelleme



	çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.”	A.5.1. B.1.6. B.4.2. C.2.2.	düzeylerinin geliştirilmesine amacıyla İngilizcenin yanı sıra stratejik öneme sahip dillerde ücretsiz eğitim faaliyetlerinin planlanması (EIF 2023/11 (SEP F.2.3.2.)).		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yabancı Diller Yüksekokulu		
39	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması (GUİR_2020). APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	EÖ 2024/39: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde tez ve poster yarışmaları/ sergileri/mezuniyet projeleri yarışmaları vb. uygulamaların yaygınlaştırılması (EIF 2022/13-a)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		Güncelleme



					Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
40	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması (GUİR_2020).	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	EÖ 2024/40: Akademik birimlerin öne çıkan projelerinin tanıtımının özellikle eğitim öğretim dönem başlarında tanıtım haftalarında yapılması (EİF 2022/13-a).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Dönem başları	Güncelleme
41	GÜ Vizyonu “Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve	B.2.1. B.3.1.	EÖ 2024/41: Akademik personelin pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetlerin kurumsallaştırılması	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl boyu	Güncelleme



<p>uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.”</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”</p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-</p>	B.4.2.	<p>amacıyla yeni nesil öğrenme ve öğretim yöntemlerine yönelik çevrim içi eğitim içeriklerini hayata geçirmek üzere Rektörlük bünyesinde sistematik bir yapı oluşturulması (EIF 2022/5).</p>		<p>Eğitim Komisyonu</p> <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>		
--	--------	--	--	---	--	--



	öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (KİDR_2021).						
42	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”	B.2.1.	EÖ 2024/42: Eğiticilerin eğitimi programlarının içeriğinde teknolojinin eğitimde kullanımına dair içeriklerin geliştirilmesi (EİF 2023/1 (SEP F.1.1.1.)).	Gazi Eğitim Fakültesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Güncelleme
43	Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”	A.3.2. B.2.1. B.4.2.	EÖ 2024/43: Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin yılda iki kez düzenli olarak yürütülmesi (EİF 2023/5 (SEP F.1.1.6.)).	Gazi Eğitim Fakültesi	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Personel Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve		Güncelleme



					Araştırma Merkezi		
44	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Çevrim içi eğitim-öğretim çıktılarının ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerin analizi tamamlandığında sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması ve iyileştirme gerektiren noktaların tespit edilerek gerekli çalışmaların uygulanması (GUİR_2020).</p>	A.1.3. A.4.1. A.4.2. B.3.1.	<p>EÖ-S 2024/44: Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anket sonuçlarının düzenli olarak paydaşlarla paylaşılması (UİF 2021/1-a).</p>	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
45	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ)</p>	A.2.3. A.1.5. B.3.1.	<p>EÖ 2024/45: Uzaktan eğitim kapsamında ÖYS üzerinden yapılan faaliyetlerin izleme sonuçlarının paydaşlarla değerlendirilerek sonuçlarının</p>	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Güz ve Bahar Dönemi Sonu	Güncelleme



	<p>döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitim sürecinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerin analizi tamamlandığında sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması ve iyileştirme gerektiren noktaların tespit edilerek gerekli çalışmaların uygulanması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p>		<p>iyileştirme süreçlerine aktarılması (UİF 2021/1-b) (UİF 2021/2-b).</p>				
46	<p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 56.6’sı " Kütüphane hizmetleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 3.78 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 4.43 oranında artış görülmüştür.</p>	<p>B.3.1.</p> <p>B.3.3.</p> <p>D.1.2.</p>	<p>EÖ 2024/46: Kütüphanedeki güncel basılı/çevrim içi kaynak sayısının artırılması amacıyla mezunlar, sponsorlar vb. farklı fon kaynaklarına yönelmesi (EİF 2023/2 (SEP F.1.1.2.).</p>	<p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

47	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GÜİR_2020).</p> <p>Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022)</p>	B.3.2. D.2.1.	<p>EÖ-S 2024/47: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması, Birime uzman personel alınması, öğrenci sayısı da dikkate alındığında PDR e-danışmanlık hizmeti sunulması, bu faaliyetler için teknik alt yapı çalışmaları yapılması (EİF 2021/8-a).</p>	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		Sürdürme
48	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için</p>	B.3.2.	<p>EÖ-S 2024/48: E-danışmanlık uygulamasına aktif olarak geçilmesi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her öğretim elemanının haftalık ders programında danışmanlık saatleri belirtilmesi, bunların takibi ve gerekli durumlarda iyileştirilmesi (EİF 2021/18-a).</p>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sürdürme



	<p>çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020).</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %41.9’u kariyer danışmanlık hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p>						
49	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2020).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %58.3’ü akademik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p>	<p>A.1.3.</p> <p>A.3.1.</p> <p>B.3.2.</p>	<p>EÖ-S 2024/49: Öğrenci Bilgi Sisteminde erişimde olan Danışmanlık Ofis Saati uygulamasının aktif olarak gerçekleştirilmesinin sağlanması (EİF 2021/18-b).</p>	<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



50	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir (KİDR_3.0).</p>	B.3.2.	<p>EÖ 2024/50: Üniversite hayatının tanıtımına yönelik öğrencilere alan dışı seçmeli ders tanımlanması (EİF 2021/TİF.2021/32).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Güz ve Bahar Dönemi başlangıcı</p>	<p>Güncelleme</p>
51	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GÜR_2020).</p> <p>Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022)</p>	B.3.2.	<p>EÖ-S 2024/51: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi hizmetleri ile ilgili akademik birimlere bilgilendirme yapılması (EİF 2022/14).</p>	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
52	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p>	A.1.5. B.3.2.	<p>EÖ-S 2024/52: Psikolojik Danışmanlık Merkezinin internet sayfasındaki görünürlüğünün ve</p>	<p>Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



	<p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GÜİR_2020).</p> <p>Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022)</p>		<p>bilgi içeriğinin artırılması (EIF 2022/15).</p>				
53	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması ve öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması</p>	B.3.2.	<p>EÖ-S 2024/53: Psikolojik Danışmanlık Merkezi tarafından danışmanlara uygulanan anketlerin raporlanarak iyileştirmelere yansıtılması (EIF 2022/16).</p>	<p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p>	<p>Dönem sonu</p>	<p>Sürdürme</p>

54	Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.0).	B.3.2. B.4.2.	EÖ-S 2024/54: Akademik danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması (EİF 2022/17-a).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Güz ve bahar dönemi başlangıcı	Sürdürme
55	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.0).	B.3.2. B.4.2.	EÖ-S 2024/55: Akademik Danışmanlık uygulamalarının değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi (EİF 2022/17-b).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler İDEAM Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
56	Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı	B.3.2.	EÖ-S 2024/56: E-danışmanlık konusunda akademisyen ve öğrencilere e-posta ile bilgilendirme yapılması. Akademik kurul sunumlarına bilgilendirme eklenmesi (EİF 2022/18).	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Güze ve Bahar yarıyılı başlangıcı	Sürdürme
57	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	B.3.2.	EÖ 2024/57: Kariyer hizmetlerinin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması (EİF 2022/19).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler İDEAM	Dönem sonu	Güncelleme

	<p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Kariyer hizmetlerinin yeterliliği takip edilmektedir (KİDR Sürüm 3.0).</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p>						
58	<p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması (KGBR_2017).</p>	B.3.3.	<p>EÖ-S 2024/58: Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek yapılması (EIF 2021/KYİF.2021/48).</p>	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p>	Yıl Boyu	Sürdürme
59	<p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik</p>	B.3.3.	<p>EÖ-S 2024/59: Merkeze uzak birimlerde iç paydaşların kullanımına özel spor salonları, dinlenme-çalışma odaları, okuma salonları, kafeteryalar ve rekreasyon alanlarının varlığı ön çalışma ile sorgulanıp eksiklik olan birimlerde yapılandırma için çalışmaların yapılması (EIF 2021/KYİF.2021/49).</p>	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p>	Yıl Boyu	Sürdürme

	iyileştirmelerin ele alınması (KGBR_2017).						
60	<p>Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması (KGBR_2017).</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %41.3'ü Yemekhane hizmetleri yeterli olduğunu belirtmiştir. 2022 yılına, göre bu konudaki olumlandırma %35.61 oranında gerilemiştir.</p>	B.3.3.	EÖ 2024/60: Dış yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin fiziksel olanakları ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi (EİF 2021/KYİF.2021/50).	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p>	Yıl Boyu	Güncelleme
61	<p>Merkez yerleşkeden uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirmelerin ele alınması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 56.78'i " Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % - 2.10 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023: 31. "Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır " görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 2022 yılına</p>	A.4.1. B.3.3. B.3.5.	EÖ-S 2024/61: Kampüsten uzakta kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması (EİF 2022/12 (SEP F.5.1.3.).	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p>	Yıl boyu	Sürdürme



	<p>göre %19.92 artarak %52.8 olmuştur.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %57.4'ü "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır. Önceki yıla göre bu oranda %4.69 artış olmuştur.</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin %55.1'i "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır.</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.</p>						
62	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası "Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak" ilkesi</p> <p>Kütüphane internet sorunu, Kütüphane binasının teknoloji alt yapısının güçlendirilmesi.</p> <p>ÖMA 2023: "Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı</p>	B.3.3.	<p>EÖ 2024/62: İnternet erişim nokta sayısının artırılarak Üniversitemizin tüm birimlerinde ve kampüs alanlarında internette faydalanılmasının sağlanması (EİF 2022/20).</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>



<p>duyarlıdır “ görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 2022 yılına göre %19.92 artarak %52.8 olmuştur.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2’ye ulaşmıştır.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 55.75’i " Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.). " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 23.04 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % -1.85 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %34.38 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Ancak, bir önceki yıla nazaran hemen hemen aynı düzeylerde kalmıştır.</p>						
---	--	--	--	--	--	--



63	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94’ü "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -</p>	B.3.4.	EÖ 2024/63: Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması (24EİF 2021/KYİF.2021/51).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme
----	--	--------	--	---	---	----------	------------



	<p>1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p>						
64	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p>	<p>B.3.4. D.1.1.</p>	<p>EÖ 2024/64: Merkez kütüphane bünyesinde “Konuşan kitaplık”, “Sesli Kitaplık” gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivinin geliştirilmesi (EİF 2021/KYİF.2021/52-a (SEP F.1.1.3.).</p>	<p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>



<p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % - 1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına</p>						
---	--	--	--	--	--	--



	<p>göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p>						
65	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve</p>	B.3.4.	<p>EÖ 2024/65: Kitap talebi için görme engellilerin isteklerinin alınması. Sistemin engellilere yönelik yazılımlarla işletilmesi (EİF 2021/KYİF.2021/52-b (SEP F.1.1.4.).</p>	<p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	Yıl Boyu	Güncelleme



<p>bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % - 1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin</p>						
---	--	--	--	--	--	--



	<p>%47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p>						
66	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p> <p>Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması (KGBR_2017).</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına</p>	B.3.4.	<p>EÖ 2024/66: Sesli kitap okuma faaliyetinin seçmeli ders/topluma hizmet dersi kapsamına alınarak öğrenci ilgi ve farkındalıklarının artırılması (EIF 2022/19-c) (KYİF.2021/52-c).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</p> <p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	Yıl Boyu	Güncelleme

	<p>göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p>						
67	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim</p>	A.3.1. B.3.4.	EÖ 2024/67: Engelli öğrencilerin engel gruplarına göre uzaktan eğitim ders ve sınav verimliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması (UİF 2021/2-a) (UİF 2021/2-b).	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme



<p>faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.”</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması” ilkesi</p> <p>Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde düzenlemeler yapılması (GÜ Kurumsal İzleme Raporu_2020).</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli</p>						
---	--	--	--	--	--	--



	bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.						
68	<p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % - 1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p>	A.1.5. A.4.1. B.3.4. D.1.2. D.2.1.	EÖ 2024/68: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlara ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik birimler ile paylaşılması (EİF 2023/12 (SEP F.4.2.1.).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Güncelleme
69	<p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p>	A.4.1. B.3.4. D.1.2. D.2.1.	EÖ 2024/69: Dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda iyi örneklerin paylaşılması amacıyla çevrimiçi seminerler planlanması (EİF 2023/13 (SEP F.4.2.2.).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Güncelleme



	<p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % - 1.01 oranında azalış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p> <p>APMA 2023: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler 2023 yılında 2021 yılına göre %72.8 oranında olumlu yönde artış göstererek akademik personelin %47.65'i tarafından yeterli bulunmuştur. Olumluluk oranı yıllar itibariyle istikrarlı biçimde bir artış göstermekle birlikte bu konuda henüz yeterli düzeylere ulaşamadığı görülmektedir.</p>				Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		
70	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi	B.3.5.	EÖ-S 2024/70: Öğrenci toplulukları için fiziki olarak yer tahsis edilmesi. Bununla birlikte, bilgisayar-yazıcı kullanımlarının sağlanması, topluluğa özel kimlik	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	İMİD	Yıl boyu	Sürdürme



	<p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi (KGBR_2017 /GUİR_2020).</p>		<p>kartları edinilmesi, mali kaynak sağlanması vb. konularda destek sağlanması (EİF 2021/12).</p>		<p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı SGDB Yerleşkeler KK</p>		
71	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi (KGBR_2017 /GUİR_2020).</p> <p>ÖMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: “Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır “ görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 2022 yılına göre %19.92 artarak %52.8 olmuştur.</p>	<p>B.3.5. D.1.2.</p>	<p>EÖ-S 2024/71: Dış paydaşlar ve STK ile görüşmeler yapılarak Öğrenci Topluluklarına Üniversitemiz kaynaklarının yanında ek kaynak sağlanması (EİF 2021/13-a).</p>	<p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı KAPUM Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>

72	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi (KGBR_2017 /GÜİR_2020).</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 49.57'si " Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 110.04 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 21.79 oranında artış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir</p>	B.3.5.	<p>EÖ-S 2024/72: Öğrenci Toplulukları için etkinlik yapabilecekleri merkezde bir mekân sağlanarak, bir otomasyon sistemi ile randevulu mekân tahsisi yapılması. Otomasyon sisteminin, Öğrenci Toplulukları Modülü ve Öğrenci Topluluklarının yaptıkları ve yapacakları etkinliklerin Kurum internet sayfasından görünür ve erişilebilir olması (EIF 2021/13-c).</p>	Yerleşkeler KK	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	Yıl boyu	Sürdürme
----	---	--------	---	----------------	---	----------	----------

	artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.						
73	<p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p>	B.3.5.	EÖ-S 2024/73: Öğrenci topluluklarının bir arada yapacakları bir ya da iki günlük kampüs tanıtım etkinliğinin her yıl güz dönemi başında yapılması ve bahar dönemi sonunda Topluluklara ait şenlik düzenlenmesi (EİF 2021/TİF.2021/33).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın HİM Öğrenci Toplulukları Sağlık Kültür SDB	Güz Dönemi Başı – Bahar Dönemi Sonu	Sürdürme
74	<p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 49.57’si " Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 110.04 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 21.79 oranında artış görülmüştür.</p>	B.3.5. D.1.1.	EÖ 2024/74: Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenmesi (EİF 2023/14 (SEP F.4.4.1.).	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Öğrenci Toplulukları Spor Bilimleri Fakültesi	Yıl boyu	Güncelleme

	<p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021’den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.</p>						
75	<p>İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına dersler/puantaj bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi ile ilgili olarak yapması gereken iş ve işlemler hakkında çeşitli bilgiler verilmesi.</p>	<p>A.3.2. B.4.2.</p>	<p>EÖ 2024/75: İlk defa ders verecek öğretim elemanları için ders verme, not girme ve puantaj işlemleri ile ilgili uyum videolarının öğretim elemanları ile paylaşılması (EİF 2022/6).</p>	<p>Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygukama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Güz Dönemi Baş Bahar Dönemi Baş</p>	<p>Güncelleme</p>
76	<p>GÜ Vizyonu “Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.”</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde</p>	<p>A.3.2. B.4.2.</p>	<p>EÖ 2024/76: Öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konuların, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip, belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi (EİF 2022/7).</p>	<p>Personel Daire Başkanlığı</p>	<p>Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Güncelleme</p>



<p>uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”</p> <p>APMA 2023: İdari hizmetleri yeterli bulunların oranı %59.12'dir.</p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (KİDR_2021).</p> <p>APMA 2023: İdari hizmetleri yeterli bulunların oranı %59.12'dir.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

77	<p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi. (KİDR_2021)</p>	<p>A.2.3. A.3.1. A.3.2. B.4.3.</p>	<p>EÖ-S 2024/77: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birim dışı eğitim etkinliklerinin (lisans öncesi okullarda ders verme etkinliği, lisans öncesi okullarda öğrencilere uzman görüşü vermek, uluslararası eğitim programlarına eğitici olarak katılım, Uluslararası ders verme etkinliği gibi) AVESİS ve APSİS yazılımları yoluyla puanlama ve ödüllendirme için kullanılması (EİF 2022/13-b)</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
78	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak ilkesi</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).</p>	<p>B.1.1. B.1.5.</p>	<p>EÖ 2024/78: Programların güncellenmesi sırasında Ders Tanımlama Formları revize edilirken birim bazında yapılan Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarının dikkate alınması.</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>	<p>Bahar/Güz</p>	<p>Yeni</p>
79	<p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları</p>	<p>B.1.1. B.1.5.</p>	<p>EÖ 2024/79: Akademik birimlere özgü akademik İngilizce ve mesleki yabancı dil derslerinin eklenmesi.</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p>	<p>Bahar/Güz</p>	<p>Yeni</p>



	gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR-2018). Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı						
80	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.5.3. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.” Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi (KİDR_2020).	B.4.2.	EÖ 2024/80: Kurum dışından gelen ve eğitimcilerin eğitimi sertifikası olmayan öğretim üyelerinin bir yıl içinde eğitimcilerin eğitimine katılmasına yönelik mevzuat düzenlemesinin geliştirilmesi.	Eğitim Komisyonu	Gazi Eğitim Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Ocak 2023 Haziran 2023 Eylül 2023	Yeni
81	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ)	B.1.3. B.1.5.	EÖ 2024/81: Öğrencilerin program yeterlik düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulacak program	Akademik birimler	Eğitim Komisyonu	Yıl Sonu	Yeni

	döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).	B.1.6.	değerlendirme kılavuzu ile izlenmesi.		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü		
82	Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).	B.1.5. B.1.6.	EÖ 2024/82: Öğrencilerin program yeterlik düzeylerini izleyebilmek için program çıktuları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme sonuçlarını birbirine bağlı olarak değerlendirilebilecek entegre bilişim sistemi oluşturulması.	Akademik birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Sonu	Yeni
83	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).	B.1.5.	EÖ 2024/83: Birim ve Program Eğitim Komisyonları tarafından program çıktılarının her yıl değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerine uygun olarak iyileştirilmesi.	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yılda 2 kez	Yeni
84	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	B.1.1. B.1.5. B.2.2.	EÖ 2024/84: Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamaların ders iş yüklerindeki ağırlıklarının artırılması ve ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılması.	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Sürekli	Yeni



	Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).						
85	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	B.1.2. B.1.6.	EÖ 2024/85: Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Ortak ve Seçmeli Dersler Birimince yürütülen derslerin (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlke ve İnkılapları, Alan Dışı Seçmeli Dersler) bilgi paketlerinin aynı birim tarafından koordine edilerek ilgili ders sorumlularınca yapılması.	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler	Yılda 2 kez	Yeni
86	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.” Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları	B.4.2. A.5.1.	EÖ 2024/86: Akademik personele yönelik eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaca uygun olarak yabancı dil sınavlarına hazırlık eğitimine yönelik eğitim etkinliklerinin planlanması	Personel Dairesi Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Yabancı Diller Yüksekokulu	2023-2024	Yeni



	<p>gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p>						
87	<p>Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı "H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır</p>	<p>B.3.1. B.3.2.</p>	<p>EÖ 2024/87: Gazi Üniversitesine özgü açık ders kaynakları platformunun oluşturulması</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Yeni</p>
88	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası "Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek" ilkesi</p> <p>GÜ Uluslararasılaşma Politikası "Öğrencilerin, akademik ve</p>	<p>A.5.1. A.5.2. A.5.3. B.2.3.</p>	<p>EÖ 2024/88: Erasmus hareketliliğine katılan öğrenci sayısının daha az olduğu akademik birim Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek katılımcı sayısının artırılmasına yönelik yol haritasının oluşturulması.</p>	<p>UİKK- Değişim Programları Birimi</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Yeni</p>



	<p>idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017).</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>ÖMA 2023: Staj/ işyeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetleri yeterli bulma oranının 2022 yılından bu yana %6.26 oranında düşüş göstererek %49.4 oranında olduğu gözlenmiştir.</p>						
89	<p>Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin kurulum aşamasında olması (KAR-2022).</p>	<p>B.1.1. B.1.2. B.1.3.</p>	<p>EÖ 2024/89: Alan dışı seçmeli derslerin program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin sistematik hale getirilmesi çalışmalarının devam ettirilmesi.</p>	<p>Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyunca</p>	<p>Yeni</p>
90	<p>Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye</p>	<p>B.1.5.</p>	<p>EÖ 2024/90: Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Güz/Bahar Dönemleri</p>	<p>Yeni</p>

	Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.”		Güncelleme Yönergesi’ ne dış paydaş katılımının sistematik bir şekilde sağlanması için standart form ve dokümanlar geliştirilmesi.		Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu		
91	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.”	B.2.2.	EÖ 2024/91: Öğretim elemanları için alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri geliştirilerek dijital alt yapı geliştirilmesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Yeni
92	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.” Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize desteğin beklenmesi. Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılmasının, tanımlı süreçler	B.4.2.	EÖ 2024/92: Eğitimcilerin Eğitim programına öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik içeriklerin eklenmesi.	Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Yeni



	<p>ile yapılmasının olgunlaşma aşamasında olması, bu etkinliklerin aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamaması.</p> <p>Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetlerinin oluşturma aşamasında olması. KAR-2022</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p>						
93	<p>Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize desteğin beklenmesi.</p>	<p>B.1.1. A.4.1.</p>	<p>EÖ 2024/93: Program tasarım ve ders dengesinin belirlenmesinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması amacıyla form/anket/odak grup çalışması vb. yöntemlerle sistematik katılımın sağlanması.</p>	<p>Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Nisan 2023- Aralık 2023</p>	<p>Yeni</p>
94	<p>Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesinin kurulum aşamasında olması (KAR-2022)</p>	<p>B.1.1. B.1.2. B.1.3.</p>	<p>EÖ 2024/94: Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi (EİF 2023/30).</p>	<p>Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Yıl Boyunca</p>	<p>Yeni</p>
95	<p>Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 21.09.2023</p>	<p>B.1.5. B.1.6.</p>	<p>EÖ 2024/95: Lisansüstü mezuniyet töreni düzenlenmesi</p>	<p>Kariyer planlama uygulama merkezi</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Eğitim öğretim dönemi sonunda</p>	<p>Yeni</p>



	tarhli Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı					(her yıl)	
96	<p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2021).</p> <p>APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.</p> <p>APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.</p>	B.4.3.	EÖ 2024/96: Doktora tez ödülüne başvuru yapan ve taban puanı geçen tüm adaylara teşekkür belgesi verilmesi	Enstitüler	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda iki kere	Yeni
97	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 21.09.2023 tarihli Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	B.3.5.	EÖ 2024/97: Kariyer Planlama Uygulama Merkezi ile birlikte çalışacak bir Kariyer Topluluğunun etkin faaliyetler yürütmesi	Kariyer Planlama Uygulama Merkezi	Akademik Birimler	Eğitim öğretim dönemi başında	Yeni
98	Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR-2022) Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler-6 Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturma aşamasındadır. KAR-2022	B.1.5. B.1.6.	EÖ 2024/98: Program çıktıları değerlendirmelerinin (anket, iç ve dış paydaş görüşü vb.) tüm programlarda yapılması	Akademik Birimler	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Güz ve Bahar dönemi sonunda yılda 2 kez	Yeni
99	Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR-2022) Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler-10	B.1.4. B.1.5.	EÖ 2024/99: Öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dahil edilerek	Akademik Birimler	Alt birimler	Yılda 2 kez	Yeni



	<p>Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p>	B.1.6.	program açma, müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılması				
100	<p>Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR-2022) Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler-10 Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.</p> <p>Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %43.2’si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmekte olup, bu oranda 2022’den bu yana %2.37 artış meydana gelmiştir.</p>	B.1.4. B.1.5. B.1.6.	EÖ 2024/100: Akademik birimlerin öğrenci temsilcileriyle bir araya gelerek karar alma ve iyileştirme süreçleri hakkında görüşmeler yapması	Akademik Birimler	Birim Kalite Ekipleri Program Kalite Alt Çalışma Grupları	Yılda 2 kez	Yeni

101	<p>Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.”</p> <p>ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin %43.2’si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmekte olup, bu oranda 2022’den bu yana %2.37 artış meydana gelmiştir.</p> <p>APMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” Ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %51.77 artmıştır.</p>	B.2.4.	EÖ 2024/101: “Sosyal Transkript” uygulamasına ilişkin öğrenci görüş ve önerilerinin alınarak, bu yeni uygulamanın iyileştirilmesi	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	2023-2024	Yeni
102	<p>Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz</p>	B.3.2.	EÖ 2024/102: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile SKS Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi’nin öğrencilere tanıtımının yapılması amacıyla etkinlikler düzenlenmesi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2023-2024	Yeni



	etkin olarak kullanılmamaktadır.” ÖMA 2023: Öğrencilerin, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulma oranı 2021 yılından bu yana %35.77 oranında artış göstererek, %35.3’e ulaşmıştır.						
103	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.”	B.4.2.	EÖ 2024/103: Gazi Eğitim Fakültesi ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü internet sayfalarından eğiticilerin eğitimi programıyla ilgili bir sekmeye yer verilmesi	Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Eğitim Fakültesi	Yılda 2 kez	Yeni
104	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.”	B.4.2.	EÖ 2024/104: Eğiticilerin Eğitimi kapsamında aktif öğrenme uygulamalarına yönelik içerik düzenlenmesi	Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim Komisyonu	Yılda 1 kere	Yeni
105	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile	B.4.2.	EÖ 2024/105: Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon/ eğitim programının düzenlenmesi	Personel Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Sürekli	Yeni



	yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.				Öğrenci İşleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		
106	Kurumsal Akreditasyon Raporu Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler (KAR-2022) “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.”	B.4.2.	EÖ 2024/106: “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar konusunda eğitimcilerin eğitim programı kapsamında içerik eklenmesi	Gazi Eğitim Fakültesi	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Sürekli	Yeni
107	KİP Dış Paydaş Görüş Formu		EÖ 2024/107: Eğitim programlarında sanayiden/sektörden uzmanların ders/seçmeli ders vermesi	Akademik Birimler	Eğitim Komisyonu Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Sürekli	Yeni
108	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının E75850160-199-387 sayılı yazısı		EÖ 2024/108: Mikro yeterliklere ilişkin planlama çalışmalarının başlatılması	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sürekli	Yeni
109	Yeni Öğrenci Anketi 2023		EÖ 2024/109: Kurumun modern ve çağdaş imajını güçlendirecek şekilde program içerikleri ve	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Sürekli	Yeni



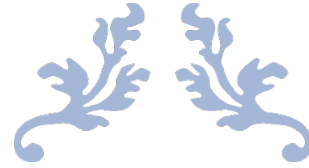
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

		eğitim öğretim yöntem, teknik ve altyapısının güçlendirilmesi		Eğitim Komisyonu		
--	--	---	--	------------------	--	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

c



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Araştırma ve Geliştirme



GÜ Kalite Komisyonu
2024

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
1	<p>Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi(KGBR_2017). GÜ Vizyon: Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak. GÜ Temel Değerler: ‘Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet’in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğu’</p>	<p>A.1.3. A.3.2. B.4.1. C.1.1. C.3.2.</p>	<p>AG-S 2024/1: Akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi (AİF 2021/2).</p>	<p>Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Çalışma Grubu</p>	<p>Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Gazi BEST Kurulu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
2	<p>Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında</p>	<p>C.1.1. C.2.1. C.2.2. C.3.1.</p>	<p>AG 2024/2: Gazi TTO AŞ’nin Üniversite araştırmacılarını Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile etkin olarak buluşturacak şekilde etkinliğinin artırılması (AİF 2021/3-a).</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik ve İdari Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi(KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi).						
3	Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi(KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi).	A.3.4. C.1.1. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/3: Gazi Teknopark A.Ş. ve Gazi TTO AŞ'nin tanınırlığının ve etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi (AİF 2021/3-c).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Gazi Teknopark A.Ş. Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme
4	Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi(KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi). Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup,	A.1.5. C.1.1. C.2.1. C.2.2. C.3.1. C.3.2.	AG 2024/4: Ar-Ge ve Paydaş Birimleri Tanıtım Günlerinin planlanması (ARGE ve Girişimcilik başlıklarında akademik birimlerde stant oluşturulması ve akademisyen ve öğrencilerin çeşitli başlıklarda bilgilendirilmesi) (AİF 2021/3-ç).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu_2022). ÖMA 2023:Öğrencilerin %59'u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir. ÖMA 2023: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47.8'i olumlu görüş bildirmiştir.						
5	Araştırma üniversitesi odağı ile organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi(KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi).	A.1.5. C.1.1. C.2.1. C.2.2. C.3.2.	AG-S 2024/5: Gazi Teknopark A.Ş. etkinliklerinin bülten olarak Gazi Duyuru Sisteminden paylaşılması (AİF 2021/3-d)	Gazi Teknopark A.Ş.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sürdürme
6	UYGAR merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine yardımcı olmak üzere izleme/değerlendirme sürecinin bir fırsata dönüştürülerek, atıl olan, araştırma faaliyeti yürütmeyen veya benzer konularda çalışan UYGAR'ların amacına uygun	C.1.1. C.2.2. C.3.1.	AG 2024/6: Uygulama ve araştırma merkezlerinin ilgili yıl hedefleri ve yılsonu gerçekleştirmelerinin değerlendirilerek teşvik ve takdir mekanizmalarının uygulanması (AİF 2021/5).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	şekilde yeniden yapılandırılması(KGBR_2017).						
7	Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması (GUİR_2020).	A.3.2. C.1.1. C.2.1. D.1.1.	AG 2024/7: Özellikle öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının öncelikli alanları kapsayan projeler üretmesine eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi (AİF 2021/19).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda İki Kez	Güncelleme
8	Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması (GUİR_2020).	A.3.2. C.1.1. C.2.1. D.1.1.	AG 2024/8: Öncelikli alanlarda proje yapan ve yapmak isteyen akademisyenlere eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi (AİF 2021/19).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda İki Kez	Güncelleme
9	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.	A.1.3. A.3.2. C.1.1. C.2.1.	AG-S 2024/9: Akademik personelin doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, kümelenme/uzmanlık birikimi, Üniversitenin araştırma hedefleri ile uyumunun irdelenmesi (AİF 2021/23).	Personel Daire Başkanlığı	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez	Sürdürme
10	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.	A.4.1. C.1.1. C.3.1.	AG-S 2024/10: Araştırma üniversitemizde, araştırmada etkinliğimizin artmasında önemli olan-olabilecek parametreler ile ilgili araştırmacılarımızdan görüşler alınması ve bu görüşlerin analiz edilerek süreçlere katkı sağlanması (AİF 2021/24).	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
11	GÜSP Hedef (2.3): Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere	A.1.4. C.1.1.	AG 2024/11: "Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme El Kitabı'nın güncellenmesi (AİF 2022/4)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	BAP Koordinasyon Birimi	Ocak 2024	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.	C.2.1. C.2.2.			Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		
12	GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi	A.1.1. A.3.4. C.1.1. C.2.2.	AG 2024/12: Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğünün Çalışma Usul ve Esaslarının, ilgili Kurul ve Komisyonlar ve Birim Ar-Ge Ekipleriyle çalışmalarını düzenleyecek şekilde belirlenmesi (AİF 2022/5).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Hukuk Müşavirliği		Güncelleme
13	GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi	A.1.1. A.3.4. C.1.1. C.2.2.	AG-S 2024/13: Birim Ar-Ge Ekiplerinin İDY birim yapılanması olarak tanımlanması ve Çalışma Usul ve Esaslarının karara bağlanması ve tüm birimlerde yapılanmanın (aynı adla) işlerlik kazanması (AİF 2022/6).	Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Hukuk Müşavirliği	Yıl boyu	Sürdürme
14	G.Ü. Araştırma Politikası: Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktıları ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme ilkesi	A.2.3. A.3.1. C.1.1. C.3.1.	AG 2024/14: AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS ve KVYS gibi bilgi sistemleri yazılımları aracılığıyla toplanan akademik verilerin, öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla akademik	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Komisyonu Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	<p>APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.</p> <p>GÜSP Hedef (2.4): Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.</p>		<p>performans sonuçlarının akademik teşvik süreçlerinde kullanılması (AİF 2022/8).</p>		<p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>		
15	<p>GÜSP Hedef (2.5): Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.</p> <p>Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir (KAR-2022).</p> <p>ÖMA 2023:Öğrencilerin %59'u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir.</p> <p>ÖMA 2023: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47.8'i olumlu görüş bildirmiştir.</p>	<p>C.1.1.</p> <p>C.2.1.</p>	<p>AG 2024/15: Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekipleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi (AİF 2022/13 (SEP F.3.2.3).</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>BAP Koordinasyon Birimi</p> <p>Buluş Değerlendirme Komisyonu</p> <p>Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p> <p>Gazi Teknopark A.Ş.</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
16	<p>Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı”</p> <p>Kurumun, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yürüttüğü uygulamaları sürdürmesi ve izleme sonuçlarını öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması (KAP_2022).</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi (KAP_2022)</p>	C.1.1. C.2.2.	AG 2024/16: 2022 Yılında başlatılan Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayının her yıl tekrarlanması (AİF 2022/17).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	<p>Akademik Birimler</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu</p>	Yıl Boyu	Güncelleme
17	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi	A.1.5. B.2.1. C.1.1. C.1.2. C.2.2.	AG-S 2024/17: Kurum internet sayfasında araştırma menüsü altında “Araştırmacı Öğrenci” sekmesi açılarak bilgilendirme, duyuru, haber ve başarı haberleri gibi ilgili içeriği bir arada sunacak şekilde öğrenciye ulaştırılmasının sağlanması (AİF 2022/20).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	<p>Akademik Birimle BAP Koordinasyon Birimi</p> <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	Yıl boyu	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
18	GÜ Araştırma Politikası: Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat alanlarındaki çalışmalarını önceleyen, Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.2): Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.”	C.1.3. C.1.1. C.1.2.	AG 2024/18: Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemizin yetkin oldukları odak alanlara yönelik gerçekleştirilen sektör eşleştirmeleri çerçevesinde Öncelikli Sektörlerde Gündümlü Projelerin desteklenmesi (AİF 2022/22).	İDY Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Komisyonu BAP Koordinasyon Birimi	Yıl Boyu	Güncelleme
19	Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi(KGBR_2017). GÜ Misyon: Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu	A.1.3. C.3.1. C.1.2.	AG-S 2024/19: Araştırmada etkinliğimizin artırılmasına yönelik bir yol haritası hazırlanması, kurum içi güçleri birleştirecek, özellikle güçlü olduğumuz alanlarda yeni projeler ortaya koyabileceğimiz mekanizmalar geliştirilmesi (AİF 2021/1).	Gazi BEST Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu BAP Komisyonu Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl Boyu	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.				Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		
20	Araştırma altyapıları kapsamındaki ekipman donanımının hem verimli kullanımının sağlanması açısından hem de araştırma üniversitesi statüsü bağlamında, yakın gelecekte lisansüstü öğrenci sayısının dolayısıyla ihtiyaçların da artacağı göz önünde bulundurularak araştırma altyapı envanterinin ivedilikle oluşturulması(KGBR_2017). APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	B.3.3. C.1.2.	AG-S 2024/20: Gazi Üniversitesi Merkez Laboratuvarının tanıtımı ve faaliyetlerine yönelik çalışmaların iyileştirilmesi (AİF 2021/6).	Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi(GÜTMAM)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sürdürme
21	Araştırma altyapıları kapsamındaki ekipman donanımının hem verimli kullanımının sağlanması açısından hem de araştırma	A.3.1. B.3.3. C.1.2.	AG 2024/21: Öğretim üyelerinin erişebileceği bir Envanter Bilgi Sistemi oluşturularak ilgili birimde/laboratuvarda hangi araştırma altyapılarının olduğuna dair kurum içi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	üniversitesi statüsü bağlamında, yakın gelecekte lisansüstü öğrenci sayısının dolayısıyla ihtiyaçların da artacağı göz önünde bulundurularak araştırma altyapı envanterinin ivedilikle oluşturulması(KGBR_2017). APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.		sorgulamalar yapılabilmesi. Altyapı envanterinin güncel tutulması (AİF 2021/7).		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		
22	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması (GUİR_2020).	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/22: Üniversitemizin lisans bitirme projelerinin yarışma amaçlı sergilenmesi uygulamasının Üniversitemizin diğer birimlerinde de uygulanması (AİF 2021/15-a)	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
23	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması(GUİR_2020).	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/23: TÜBİTAK Lisans Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (AİF 2021/15-a).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme
24	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması(GUİR_2020).	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/24: Akademik birimlerin öne çıkan projelerinin özellikle eğitim-öğretim dönem başlarında tanıtım haftalarında yapılması (AİF 2021/15-a).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
25	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması(GUİR_2020).	A.2.3. B.2.4. C.1.2. C.1.3. D.1.2.	AG-S 2024/25: Lisansüstü tez yarışmalarının düzenlenmesi (AİF 2021/15-b).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Enstitüler Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yılda İki Kez	Sürdürme
26	Birbirleriyle örtüşen bölümlere sahip fakültelerin bulunması sebebiyle akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanılamaması sorununun yeni stratejik plan çalışmaları	A.3.1. B.3.3. C.1.2.	AG-S 2024/26: Özellikle birbirleriyle örtüşen fakülte ve bölümlerin laboratuvar, ekipman vb. envanterinin oluşturularak ortak kullanımın sağlanabileceği bir yapı oluşturulması (AİF 2021/ (KYİF.2021/35).	Araştırma ve geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi(KGBR_2017). APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.				Uygulama ve Araştırma Merkezleri		
27	Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi(KGBR_2017 / GUİR_2020). APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	A.1.4. B.3.3. C.1.2.	AG 2024/27: Araştırma alanlarının akreditasyonuna yönelik faaliyetlerin planlanması (örneğin uygulama laboratuvarlarına veya kliniklerine sahip birimlerde akredite edilmiş laboratuvarların oluşturulması) (AİF 2021/ (KYİF.2021/32)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	UYGAR Kurulu Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Güncelleme
28	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi	B.2.1. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/28: Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artırmaya yönelik toplantı yapılması (AİF 2022/14 (SEP F.3.3.2.).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Güncelleme
29	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel	B.2.1. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/29: Üniversite sanayi/sektör iş birliği süreçlerinde özellikle sanayi/sektör odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması (AİF 2022/14-b (SEP F.3.3.2.).	Akademik Birimler	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılama” ilkesi				Enstitüler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi		
30	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.2): Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.”	A.2.3. C.1.2. C.2.1. C.3.1.	AG 2024/30: Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi (AİF 2022/15 (SEP F.2.2.4.).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Güncelleme
31	GÜ Araştırma Politikası “İç ve dış kaynaklarını öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanma” ilkesi Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef: 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.” APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34’ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	B.3.3. C.1.2.	AG 2024/31: GÜ Merkez Laboratuvarı altyapılarının BAP ile desteklenmesi (AİF 2022/19)	BAP Komisyonu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü GÜ Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
32	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.”	A.3.1. C.1.2. C.2.1. C.2.2.	AG-S 2024/32: Teknopark A.Ş. Staj Modülünün geliştirilerek Teknopark A.Ş. ve öğrencilerin etkin şekilde buluşmasının sağlanması (AİF 2022/21 (SEP F.3.1.2.).	Gazi Teknopark A.Ş.	Akademik Birimler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
33	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlama” ilkesi Gazi Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028 Hedef (3.3): Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	A.1.5. C.1.2. C.2.2. D.1.1.	AG 2024/33: Gazi Üniversitesinin araştırma kapasitesini tanıtabilmek için fuar ve benzeri organizasyonlara katılımı ve sanayi sektörü etkinliklerinde stant açılması (AİF 2022/26).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme
34	Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma	B.2.1. C.1.2.	AG 2024/34: Ön lisans ve lisans bitirme projeleri ile ilgili yarışma düzenlenmesi ve sergilenmesi (AİF 2022/ 28).	Akademik Birimler (Lisans ve Önlisans)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır.				Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
35	Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır. ÖMA 2023:Katılımcıların %57.5 'i araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır.	B.2.1. C.1.2.	AG 2024/35: Ön lisans ve lisans bitirme projeleri ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu konuda eğitim ve toplantılar, yüz yüze görüşmeler yapılması (AİF 2022/28).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme
36	Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır. ÖMA 2023:Katılımcıların %57.5 'i araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır. APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için	B.2.1. C.1.2.	AG-S 2024/36: TÜBİTAK Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek teşvik edilmesi (AİF 2022/29).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	katılımcıların %53.34'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.						
37	G.Ü. Araştırma Politikası: Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışma” ilkesi	C.1.2. C.2.2.	AG 2024/37: Ulusal ve uluslararası paydaşların katılımlarını arttırmak için akademik personelin desteğiyle yeni işbirlikleri kurmayı teşvik amaçlı bilgilendirme çalışmalarının yapılması (AİF 2022/30).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme
38	G.Ü. Araştırma Politikası: “Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi	A.4.1. C.1.2.	AG-S 2024/38: Dış paydaş katımlı iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi (AİF 2022/31).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda bir kez	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
39	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi	C.1.2. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/39: Sanayi/ sektör üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci (2209/B, Lift Up gibi) proje çalışmalarının artırılması için atölye çalışmalarının yapılması (AİF 2022/35 (SEP F.2.5.3.)).	Akademik Birimler	Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Güncelleme
40	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.5): Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.” Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir. KAR-2022 İşveren Görüş Anketi – 2022 Analiz Sonuçları	C.1.2. C.3.1. D.2.1.	AG 2024/40: İç ve dış projelerde araştırmacı öğrencilerimize yönelik görünürlük artırıcı, teşvik edici odak toplantılar düzenlenmesi (AİF 2022/41)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
41	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.1.): Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.” APMA 2023: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53.34’ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.	C.1.2. C.2.1.	AG 2024/41: Merkezlerin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi (AİF 2023/1 (SEP F.2.1.4.).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Akademik Birimler Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda iki kez	Güncelleme
42	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.2.): Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.”	C.1.2. C.1.3. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/42: Proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi (AİF 2023/2 (SEP F.2.2.1.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler	BAP Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Yıl boyu	Güncelleme
43	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.2.): Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.”	C.1.2. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/43: İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO A.Ş. portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi (AİF 2023/4 (SEP F.2.2.3.).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
44	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.3.): Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.”	C.1.2. C.1.3. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/44: Tasarım odaklı düşünce, tasarım ve proje yönetimi, fikri ve sınai haklar konularında düzenli eğitimler verilmesi (AİF 2023/5 (SEP F.2.3.1.)).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda iki kez	Güncelleme
45	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (3.2.): Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.” ÖMA 2023:Öğrencilerin %59’u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir. ÖMA 2023: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47.8’i olumlu görüş bildirmiştir.	C.1.2. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/45: Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örneklerin/projelerin akademisyen ve öğrencilere tanıtılması amacıyla bilimsel ve teknolojik yarışmalar/sergi faaliyetlerinin düzenlenmesi etkinlikler yapılması (AİF 2023/8 (SEP F.3.2.1) (AİF 2023/3 SEP F.2.2.2.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş Gazi Teknopark A.Ş Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü	Yılda iki kez	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
46	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (3.3.): Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.”	A.3.1. B.2.1. C.1.2. C.2.2.	AG 2024/46: Teknopark staj olanaklarının geliştirilmesi amacıyla Teknopark sayfasında yer alan staj modülündeki verilerin sistematik değerlendirilmesi (AİF 2023/9 (SEP F.3.3.1.)).	Gazi Teknopark A.Ş	Akademik Birimler	Dönem sonu	Güncelleme
47	Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi. (KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi)	A.1.3. A.3.4. C.1.3. C.3.1. C.3.2.	AG-S 2024/47: Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birimlerle iş birliği yapacak üyeler ve Birim Ar-Ge Ekipleri maharetiyle organizasyonel işleyişin düzenli takip edilmesi (AİF 2021/4)	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
48	GÜ Vizyon: Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak. Hedef (1.4): Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.	A.1.3. A.4.1. A.4.2. A.4.3. A.5.1. C.1.3.	AG-S 2024/48: Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması (AİF 2021/8 (SEP F.1.4.1.))	Enstitüler	Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi BEST Kurulu İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Yıl Boyu	Sürdürme
49	Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik	A.1.2. A.1.3. A.3.4.	AG 2024/49: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların izlenmesi ve değerlendirilmesi (AİF 2021/12).	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması(KGBR_2017). APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır. APMA 2023: "Bir işi gerçekleştirmeye yönelik gösterilen çabalar takdir görmektedir" önermesine akademik personelin %57.51'i katılmaktadır.	C.1.3. C.3.2.					
50	Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması(KGBR_2017).	A.1.2. A.1.3. A.3.4. C.1.3. C.3.2.	AG 2024/50: Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması (AİF 2021/12).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
51	<p>Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (3.1): Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.”</p> <p>ÖMA 2023:Öğrencilerin %59’u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir.</p>	A.4.3. C.2.1.	<p>AG 2024/51: Gazi mezunu tecrübeli girişimci akademisyenler ile çalıştay düzenlenmesi, bu girişimcilerin başarılarının Gazi Üniversitesinde duyurulması (AİF 2022/16).</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.</p>	Yıl boyu	Güncelleme
52	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlama” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (3.3) Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.”</p>	C.2.1. C.2.2.	<p>AG 2024/52: Birim yöneticisi ve birim Ar-Ge ekiplerinin katılımıyla TTO AŞ ve Teknopark A.Ş. hakkında bilgilendirme ve durum değerlendirme toplantısının gerçekleştirilmesi (AİF 2022/23).</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Gazi Teknopark A.Ş. Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p>	Yıl sonu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
53	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.”	C.2.1. C.2.2.	AG 2024/53: Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen faaliyetlerin Gazi Teknopark A.Ş. Yönetim Kurulu gündemine alınarak karara bağlanması ve faaliyetlerinin sürdürülmesi (AİF 2022/...)	Gazi Teknopark A.Ş.	Kalite Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Güncelleme
54	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.5): Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.” Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir. (KAR-2022)	C.2.1. C.2.2.	AG 2024/54: İlgili öğrenci topluluklarının katılımıyla TTO AŞ ve Teknopark A.Ş. hakkında bilgilendirme ve durum değerlendirme toplantısının gerçekleştirilmesi (AİF 2022/24).	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl sonu	Güncelleme
55	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Amaç 3: 3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak”	C.2.1. C.2.2.	AG 2024/55: Gazi Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ farkındalığının artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Teknopark A.Ş. şirketleri arasında iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi (AİF 2022/33).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yılda bir kez	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
56	<p>Kütüphane internet sorunu, Kütüphane binasının teknoloji alt yapısının güçlendirilmesi.</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 56.6'sı " Kütüphane hizmetleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 3.78 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 4.43 oranında artış görülmüştür.</p> <p>ÖMA 2023: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır.</p>	B.3.3. C.2.1.	<p>AG-S 2024/56: Access Point sayısının artırılarak yeni nesil cihazları destekleyen yeni nesil internet erişim hızına ulaşılmasıyla Merkez Kütüphane binasının tüm alanlarında internetten faydalanılmasının sağlanması (AİF 2022/37).</p>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
57	<p>Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: "Hedef (3.3.) PG.3.3.5: Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı"</p>	C.2.1. C.2.2. D.1.1.	<p>AG 2024/57: Fikri Sınai Haklar ile ilgili öğrenci topluluğunun kurulması (AİF 2023/10 (SEP F.3.4.1.).</p>	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Akademik Birimler Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Nisan 2024	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
58	<p>Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması. (KGBR_2017)</p> <p>2021 Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri</p> <p>APMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>ÖMA 2023: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %57.5'i olumlu cevap vermiştir</p>	A.5.1. C.2.2.	AG 2024/58: Uluslararası ARGE amaçlı iş birliklerinin artırılması (AİF 2021/ (KYİF.20-a).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Yıl Boyu	Güncelleme
59	<p>Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması.(KGBR_2017)</p>	A.4.3. C.2.2.	AG-S 2024/59: Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Teknopark A.Ş. ile iş birliği yapılması (AİF 2021/ (KYİF.23/e).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl boyu	Sürdürme
60	<p>GÜ Araştırma Politikası: "Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını</p>	A.1.4. C.3.1. C.2.2.	AG-S 2024/60: Birim yöneticilerinin kurumsal akreditasyon ve araştırma performansı ile ilgili farkındalığını artırmak ve sürekli iyileştirmeleri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleme” ilkesi		desteklemek üzere toplantı, çalıştay, seminer vb. düzenlenmesi (AİF 2022/7)				
61	GÜ Araştırma Politikası: “Yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleme” ilkesi	A.5.1. C.2.2.	AG-S 2024/61: Yurtdışındaki öğretim elemanları ve öğrenciler ile Üst Yönetim, AR-GE Kurum Koordinatörlüğü ve koordinatörlük çatı birimlerin yaptığı toplantılar yoluyla uluslararası iş birliklerinin artırılması, geliştirilmesi (AİF 2022/10).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme
62	GÜ Araştırma Politikası: Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,	A.3.4. C.2.2. C.3.1. C.3.2. D.1.1.	AG-S 2024/62: Merkezler bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının (bildiri, yayın, patent vb.) tespit, takip ve teşvik edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması (AİF 2022/25 (SEP F.3.4.3.)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl Boyu	Sürdürme
63	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (3.1.): Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.”	C.2.2. C.3.2.	AG 2024/63: Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısının artırılması amacıyla teknoloji geliştirme bölgeleri ile akademik birimler arasındaki bağın güçlendirilerek akademisyenlere ve öğrencilere teknoloji geliştirme bölgelerinin imkanları hakkında bilgilendirme yapılması için etkinlikler düzenlenmesi (AİF 2023/7 (SEP F.3.1.1.)).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl boyu	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
64	<p>G.Ü. Araştırma Politikası: Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi öncelikle ilkesi</p> <p>Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi(KGBR_2017).</p> <p>Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkılar kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir-gelişmeye açık yön(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu_2022).</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla</p>	A.2.3. A.3.1. A.3.2. C.3.1. C.3.2.	<p>AG 2024/64: Akademik birim yöneticilerinin akademik performansını izlemek amacıyla AVESİS Kurumsal Raporlarını değerlendirmesi ve geri bildirimler yoluyla yazılımsal eksikliklerin giderilmesi (AİF 2022/9)</p>	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	6 Ayda Bir	Güncelleme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).						
65	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.”	A.1.3. A.2.3. C.3.1. C.3.2.	AG-S 2024/65: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elamanları ile paylaşılarak değerlendirme toplantısı yapılması (AİF 2022/32)	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda iki kez	Sürdürme
66	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	A.2.3. C.3.1.	AG 2024/66: Desteklenmeye karar verilen ve yürütülen projelerin sunularak tüm projelerin performans bilgilerinin sayılarla Gazi sekmesinde görünür kılınması (AİF 2022/ 38).	KVYS	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Güncelleme
67	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	A.2.3. C.3.1.	AG 2024/67: Yürütülen projelere ait tüm performans bilgilerinin sisteme kayıtlı olması ve görünürlüğü konusunda destek alınması (AİF 2022/38).	KVYS	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Güncelleme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		
68	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	C.3.1. D.2.1.	AG-S 2024/68: Proje ve bilimsel etkinlik çıktıları ile Öncelikli Araştırma Alanlarının Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasından görünür kılınması (AİF 2022/40).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		Yıl Boyu	Sürdürme
69	ARBİS'e kayıt yaptırarak ve bilgilerini güncelleyerek TÜBİTAK burs ve destek programlarına başvuru yapma, değerlendirme süreçlerinde danışman/panelist/ izleyici ya da hakem olarak görevlendirilmenin ilk koşulunu yerine getiren Gazi Üniversitesi akademisyeni oranının %40'ın altında kalması.	A.3.2. C.3.2.	AG-S 2024/69: Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla, TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen, Türkiye'de ve yurt dışında görev yapan tüm araştırmacıların tek bir veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerini girebilmelerine imkan sağlayan Araştırmacı Bilgi Sistemi (ARBİS) kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması (resmi yazının imza karşılığı duyurulması) (AİF 2022/1)	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme
70	Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımının az olması.	A.1.5. A.2.3. A.5.3. C.3.2.	AG-S 2024/70: Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırma başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması (AİF 2022/27).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		
71	<p>Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması(KGBR_2017) .</p> <p>Araştırma Üniversitesi Göstergeleri</p> <p>YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri</p> <p>Araştırma süreçlerinin yönetiminin güncellenen stratejik plan çerçevesinde tanımlanmış izleme mekanizmaları ile izlenmesi ve iyileştirilmesi(KAP_2022).</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).</p>	<p>C.1.1.</p> <p>C.3.1.</p> <p>C.3.2.</p>	<p>AG 2024/71: 2023 yılı Hedef Göstergelerinin Akademik Birimler için belirlenip 4 aylık gerçekleştirmelerinin izlenmesi ve sonuçlarının paydaş toplantılarında değerlendirilmesi</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu</p>	<p>4 Ayda 1</p>	<p>Yeni</p>

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
72	BAP süreçlerinde Lisans Bitirme Öğrencilerinin BAP projelerine başvuru sayısının az olması, Öğretim üyelerinin BAP Hızlı Destek Türündeki Kontenjanlarını doldurmak istememesi, vb. yönlerde geri bildirimler (anket).	C.1.2.	AG 2024/72: BAP süreçlerine yönelik sürekli iyileştirme sistematığında paydaş görüşlerinin (anket vb. yoluyla) alınması, iyileştirmeler yapılması, PUKÖ döngülerinin kapatılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri omisyonu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	Yıl Boyu	Yeni
73	Proje yazma ve yönetiminde genç araştırmacılarının motivasyonunun artırılması	C.1.2.	AG 2024/73: Uygulamalı proje yazma ve yönetimi eğitimlerinin yapılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş Personel Daire Başkanlığı PKUAM	Yıl Boyu	Yeni
74	Araştırmacıların proje deneyiminin artırılması	C.1.2.	AG 2024/74: Araştırmacılara proje yazımı süreçlerinde mentorluk desteği verilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Yeni
75	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.”	C.1.2.	AG 2024/75: İş birliklerinin artırılması amacıyla araştırmacı kataloğunun oluşturulması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Yıl Boyu	Yeni

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği		
76	Araştırma Üniversitesi Göstergeleri YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi (KAP_2022) Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi (KAP_2022)	C.1.2. C.2.2.	AG 2024/76: Üniversitemiz iç kaynaklarının Üniversite Sanayi, Üniversite-Kamu ve Üniversite- Uluslararası iş birliklerini arttırmak için kullanılmasının teşvik edilmesi yönünde BAP yönerge ve kılavuzunda paydaş görüşleri ışığında güncellemeler yapılması.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu BAP Koordinasyon Birimi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Enstitüler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Yıl Boyu	Yeni
77	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademiye gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline	C.1.2. C.3.1. C.3.2.	AG 2024/77: Araştırmacı öğrenci göstergesi yoluyla öğrencilerin yer aldığı projelerin KVYS ile toplanması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi Teknofest Ve Yarışmalar Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Yeni

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi				Uygulama ve Araştırma Merkezleri		
78	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.	C.1.2. C.3.1. C.3.2.	AG 2024/78:Araştırmacı öğrencilerinin araştırmacı öğrenci sekmesinde görünürlüğünün artırılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Koordinasyon Birimi Teknofest Ve Yarışmalar Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Yeni
79	G.Ü Kurumsal Akreditasyon Raporu	C.1.2. C.2.2. C.3.2.	AG 2024/79: Yurtdışı projelerinde görev alan öğretim üyelerinin birimler içerisinde kazandıkları tecrübe ve deneyimleri paylaşacakları etkinliklerin planlanarak yapılması	Akademik Birimler	Akademik Birimler	Her dönem	Yeni
80	Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan, eğitimde ve	C.1.3. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/80: Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Orhun değişim programları kapsamında kurumlar arası yeni anlaşmalar yapılması	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Enstitüler	Yıl Boyu	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir. (GÜ Araştırma Politikası)						
81	Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir. (GÜ Araştırma Politikası) ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır. ÖMA 2023:Uluslararası öğrenciler için hizmetleri yeterli bulma oranında yıllar içinde istikrarlı artış gözlenmiş, %46.5’e ulaşmıştır.	C.1.3. C.2.1. C.2.2.	AG 2024/81: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişimiyle birlikte ulusal / uluslararası işbirliklerinin artırılması için deneyimlerinin paylaşımının yapılması	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Enstitüler	Yıl Boyu	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
82	<p>Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması(GUİR_2020).</p> <p>Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.3): Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.”</p> <p>Kurumun, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yürüttüğü uygulamaları sürdürmesi ve izleme sonuçlarını öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması(KAP_2022).</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).</p> <p>Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar ile ilgili yürütülen uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi(KAP_2022).</p>	C.2.2.	<p>AG 2024/82: Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili çalışan akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin proje bütçelerinin artırılması</p>	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu</p> <p>Enstitüler</p>	Yıl Boyu	Yeni

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
83	<p>Gazi Üniversitesi Stratejik Planı Amaç 3: "Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak"</p> <p>Kurumun, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yürüttüğü uygulamaları sürdürmesi ve izleme sonuçlarını öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması(KAP_2022).</p> <p>ÖMA 2023:Öğrencilerin %59'u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir.</p> <p>ÖMA 2023: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47.8'i olumlu görüş bildirmiştir.</p>	C.2.2.	<p>AG 2024/83: 2023 yılında, İş Birlikli Araştırma, Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği Çalıştayının gerçekleştirilmesi ve geri bildirimler çerçevesinde yeni faaliyetlerin planlanması.</p>	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ	Yıl Boyu	Yeni
84	<p>2022 Araştırma Üniversitesi Göstergeleri</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP 2022).</p> <p>Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence</p>	C.3.1. C.3.2.	<p>AG 2024/84: TÜBİTAK 2023 Yetkinlik Analizi kapsamında öncelikli alanların güncellenmesi</p>	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Yeni

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, bu bağlamda “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması. (KGBR 2017)						
85	<p>Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi(KGBR_2017).</p> <p>Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir-gelişmeye açık yön(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu_2022).</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla</p>		<p>AG 2024/85: ARGE KK tarafından 2022 yılında toplanan AVESİS Kurumsal Raporlarının 2023 yılında da 6 aylık süreçlerde toplanması yoluyla AVESİS yazılımının iyileştirilmesi ve birim akademik personel faaliyetlerinin izlenmesi (İyi uygulama örneği ve süreçlerin sistematize edilmesi)</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>6 Ayda 1</p>	<p>Yeni</p>

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).						
86	<p>GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi</p> <p>Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkıları almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir(G.Ü. Kurumsal Akreditasyon Raporu_2022).</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).</p>		<p>AG 2024/86: Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu yönergesinin 2022 yılında güncellenmesinden sonra ARGE Ekipleri ile ARGE başlıklarında, ARGE İdari Paydaş Birimlerinin bir arada etkin çalışmasının sağlanması (Görüş alma, çalıştay düzenleme, odak toplantılar vb.)</p>	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	<p>Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu</p> <p>ARGE Ekipleri</p> <p>BAP Koordinasyon Birimi</p> <p>Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p> <p>Gazi Teknopark A.Ş.</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	Yıl Boyu	Yeni
87	Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı (GÜ PG: PG.2.1.5).		AG 2024/87: UYGAR faaliyetlerinde iç ve dış paydaş katılımının sağlanması	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Yeni

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	<p>Kurumun, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yürüttüğü uygulamaları sürdürmesi ve izleme sonuçlarını öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması(KAP_2022).</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).</p>				Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu		
88	<p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji).</p> <p>“Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması”(2023 Paydaş Anketleri).</p> <p>“Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi” (Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi, Tablo 60)</p>	C.2.2. D.1.2.	AG-S 2024/88: Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılması (TİF 2021/14).	Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulu	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Sürdürme

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
89	Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi(KAP_2022).	C.3.1. C.3.2.	AG 2024/89: Araştırma üniversitesi göstergelerine destek olunması için enstitülerde tez çıktısı, öğrenci alımları ve ders açma gibi hususların tekrar gözden geçirilerek Q4 yayını ile ilgili önlemler alınması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik birimler Enstitüler	Yıl boyu	Yeni
90	Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır. Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, bu bağlamda “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması(KGBR_2017).	A.1.3. C.1.2.	AG2024/90: Öncelikli alanlarda önerilecek BAP vb. proje desteğinin sürdürülmesi (LYK 2021/15).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler BAP Komisyonu İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Yıl boyu	Güncelleme
91	Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır(KAR_2022).	A.1.3.	AG 2024/91: Araştırma Üniversitesi Birim Hedefleri performansının, akademik birim yöneticisi başkanlığında bölüm başkanlığı ve birim Ar-Ge ekibi tarafından izlenmesi alışkanlığını kazandırmak üzere toplantılar düzenlenmesi.	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Birim Ar-Ge Ekipleri İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Güz ve Bahar dönemi	Yeni



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Toplumsal Katkı



GÜ Kalite Komisyonu
2024

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
1	<p>“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022).</p> <p>Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p> <p>GÜ Misyonu :“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p>	D.1.1.	TK 2024/1: Kurumda toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yönerge, usul ve esasların oluşturulması.	Toplumsal Katkı Komisyonu	Genel Sekreterlik Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Nisan 2023- Aralık 2023	Yeni

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
2	<p>“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır.(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p> <p>Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p>	D.1.1.	TK 2024/2: Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı El Kitabı'nın güncellenmesi (LYK 2022/2)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu	Ocak 2024	Güncelleme
3	<p>“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır.</p> <p>(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p> <p>Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p>	D.1.1.	TK 2024/3: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının güncellenmesi	Toplumsal Katkı Komisyonu	Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Nisan 2023- Aralık 2023	Yeni

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
4	<p>“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır. (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p> <p>Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p>	D.1.1.	TK 2024/4: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik güncellemelerin yayınlanması ve ilgili birimlere duyurulması.	Toplumsal Katkı Komisyonu	Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Nisan 2023- Aralık 2023	Yeni
5	<p>“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının henüz olgunlaşma aşamasındadır.(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p> <p>Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p>	D.1.1.	TK 2024/5: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve izlenmesi ile ilgili süreçlere ilişkin tüm birimlere eğitim/bilgilendirme yapılması.	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Nisan 2023- Aralık 2023	Yeni

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
6	<p>Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı</p> <p>Taslakta yazan dayanak</p> <p>“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır.”(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p> <p>“Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)</p>	A.1.1. D.1.1. D.2.1.	TK 2024/6: Toplumsal katkı komisyonunun birim yapılanması olarak birimlerde Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin sistematik olarak çalışmalarının sağlanması (TİF 2022/13).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm birimler	Yıl Boyu	Güncellendi
7	<p>Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı” (Stratejik Plan 2019-2023, Tablo 60. Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)</p> <p>GÜ Misyonu:“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler</p>	A.2.1. D.1.1.	TK 2024/7: Toplumsal Katkı Politikamızda hedeflediğimiz amaçlara uygun olarak toplumsal katkı konusunda belirlenen öncelikli alanlar listesinin güncelliğinin gelişen küresel koşullara göre sağlanması ve yayınlanması (TİF 2021/18, TİF 2022/15)	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler Gazi BEST Kurulu İdari Birimler	Mart 2024	Güncelleme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p> <p>Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli (Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi-Tablo 60).</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.” GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2).</p>				<p>İlgili Kurul/Komisyon</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>		

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	APMA 2023: Akademik personelin %59.98'i Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmaktadır.						
8	<p>“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin %59.98'i Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p>	D.1.1. D.2.1.	TK 2024/8: Toplumsal Katkı Komisyonu internet sayfasına toplumsal katkı ile ilgili sayfanın güncelliğinin takip edilmesi (TİF 2022/16)	Toplumsal Katkı Komisyonu	Tüm birimler	Yıl Boyu	Güncelleme
9	<p>“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu)</p> <p>“Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1.)</p>	D.1.1. D.2.1.	TK 2024/9: Geliştirilen “Sosyal Transkript” ile ilgili öğrenci farkındalığını arttıran tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetlerin (eğitim, vb.) yapılması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl Boyu	Yeni

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	“2024-2028 Stratejik Plan Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı” (Hedef 4.1.- PG.4.1.5) “Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1. Strateji)						
10	“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu) “Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)	D.1.1. D.2.1.	TK 2024/10: Toplumsal katkı ile ilgili gerçekleştirilen faaliyetlerin “dijital katalog” haline getirilerek Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü internet sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılması.	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Yeni
11	“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu) “Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve	D.1.1. D.2.1.	TK 2024/11: Öğrencilerin toplumsal katkı performansının teşviki, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili “transkript” sisteminin geliştirilmesi ve uygulamaya konulması.	Toplumsal Katkı Komisyonu	Akademik Birimler Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu	Yıl Boyu	Yeni

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1.)</p> <p>“2024-2028 Stratejik Plan Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı” (Hedef 4.1.- PG.4.1.5)</p> <p>“Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1. Strateji)</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise</p>				<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>		

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.						
12	<p>“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu)</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Birimlerin Toplumsal Katkı hedeflerinin Sürdürülebilirlik Göstergeleri göz önünde bulundurularak güncellenmesi.” (GÜKK Toplantı kararları 2023/18-11)</p>	D.1.1. D.2.1.	TK 2024/12: Toplumsal katkı faaliyetlerin izlenmesi için UAM'lara yönelik faaliyet izleme ve değerlendirme formları aracılığıyla BM sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetlerin izlenmesi	UAM Kurulu	Toplumsal Katkı Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Yeni
13	<p>“Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.”GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2).</p> <p>“Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları,</p>	D.1.1. A.3.3.	TK-S 2024/13: Toplumsal katkı alanlarında yapılacak teminlerde GÜ Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına öncelik verilmesi amacıyla birimlerin resmi yazı ile bilgilendirilmesi (TİF 2022/14).	Genel Sekreterlik	Tüm Birimler	Her Yıl	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.” (GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2) “Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)						
14	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama” ilkesi Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2019-2023 Hedef kartı 4.1- strateji) Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji)	A.1.5. C.2.2. C.3.1. D.1.1. D.1.2. D.2.1.	TK 2024/14: Tüm birimlerin internet sayfalarında ‘Kalite’ başlığı altındaki ‘Toplumsal Katkı’ sekmesinde yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli olarak güncellenmesi (TİF 2021/8-a; TİF 2021/9).	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Gazi BEST Kurulu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Rektörlük Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>ÖMA 2023: Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %55.1’dir.</p>				<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p>		
15	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası:Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturma” ilkesi</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları</p>	<p>B.1.2.</p> <p>D.1.1.</p> <p>D.2.1.</p>	<p>TK 2024/15: Üniversitemizde toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerin sayısının artırılması (TİF 2022/2).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik birimler</p> <p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p> <p>Genel Sekreterlik</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)						
16	<p>GÜ Kalite Güvencesi Politikası:Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutma” ilkesi</p> <p>Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2019-2023 Hedef kartı 4.1- strateji)</p> <p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji)</p> <p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p>	<p>A.1.5.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK 2024/16: Toplumsal katkı içerikli protokoller ve işlerin yönetimde şeffaflık ilkesi kapsamında tüm idari ve akademik birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri web sitelerinde duyurulması (TİF 2022/3).</p>	<p>Genel Sekreterlik (Protokol Birimi)</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Araştırma</p> <p>İdari Birimler</p> <p>Koordinatörlüğü</p> <p>Merkezleri</p> <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler Kurum</p> <p>Uygulama ve</p>	<p>Tüm Yıl</p>	<p>Güncelleme</p>
17	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal</p>	<p>A.1.5.</p>	<p>TK 2024/17: Üniversitemizin tüm akademik birimlerinin ve UAM’ların toplumsal katkıya yönelik yapmış oldukları faaliyet ve çıktılarının</p>	<p>Tüm Birimler</p>		<p>Yılda İki Defa</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi.</p> <p>Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 5.4.).</p> <p>ÖMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini öğrencilerin %50.7’si yeterli bulmaktadır.</p>	<p>A.2.3.</p> <p>A.4.1.</p> <p>B.3.5.</p> <p>D.1.1.</p> <p>D.1.2.</p> <p>D.2.1.</p>	<p>katalog, tanıtım filmi veya periyodik olarak hazırlanacak e-bültenlerin düzenli olarak Gazi Duyuru Sistemi ve birim internet sayfalarından iç ve dış paydaşlara duyurulması (TİF 2021/4; TİF 2021/15).</p>		<p>Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p> <p>Tüm Birimler</p>		
18	<p>GÜ Misyonu:“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek</p>	<p>D.1.1.</p>	<p>TK 2024/18: Toplumsal katkı faaliyetlerinin değişen küresel koşullar ve güncel gelişmeler dikkate alınarak planlanması, çevrim</p>	<p>Tüm Birimler</p>		<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p> <p>Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-hedef (4.1))</p>		<p>İçer ve/veya yüz yüze etkinliklerin artırılması (TİF 2021/1).</p>		<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>GUZEM</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p>		
19	<p>Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-hedef (4.1))</p> <p>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabacaktır. (Stratejik Plan 2019-2023 Hedef kartı 4.1- strateji)</p> <p>Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini</p>	D.1.1.	<p>TK-S 2024/19: Topluma yönelik eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlıklar; rapor, kılavuz vb. doküman ve mobil uygulama çalışmalarının artırılarak toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilerek yaygınlaştırılması (TİF 2021/11).</p>	Tüm Birimler	İdari Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>artırarak topluma katkı sağlamak. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-amaç)</p> <p>“Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.” (GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2)</p> <p>“Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>ÖMA 2023: Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %55.1’dir.</p>						
20	Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar	A.1.5. A.2.3. A.4.1.	TK 2024/20: Üniversitemizin tüm birimlerinin toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirdikleri faaliyetler ve çıktıları ile ilgili iç ve dış paydaş görüşlerini değerlendirerek	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yılda bir kez	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	- “Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) “Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 5.4.)	B.3.5. D.1.1. D.1.2.	iyileştirme raporlarını oluşturmaları (TİF 2021/4).		Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler		
21	Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu) “Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 3.1. Strateji) GÜ Toplumsal Katkı Politikası:“Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve	C.2.2. D.1.1.	TK 2024/21: Farkındalığın oluşturulmasına yönelik, uygulama ve araştırma merkezleri ile Gazi Teknopark A.Ş. firmaları ve Gazi Teknopark A.Ş. yöneticilerinin çalıştay/toplantı düzenlemesi ve bu uygulamaların sürdürülmesi (TİF 2021/17).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş. Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yılda en az 2 defa	Güncelleme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamak” ilkesi						
22	<p>GÜ Misyonu</p> <p>“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.”</p> <p>-Temel Değerler</p> <p>*Çevreye Duyarlı: “Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen gösterme” değeri* İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu: Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve</p>	D.1.1.	TK 2024/22: Çevre bilinci, sıfır atık, iklim değişikliği, enerji verimliliği, geri dönüşüm, katı atık, doğanın korunması, sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetlerin (proje, konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının artırılması (TİF 2021/21).	Tüm Birimler	AR-GE Kurum Koordinatörlüğü BAP Komisyonu İdari Birimler Proje Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Güncelleme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşıma; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunma” değeri</p> <p>“Çevre bilincini arttırmaya yönelik ekinlikler arttırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5 stratejisi)</p> <p>Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 arttırılacaktır.(Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5).</p> <p>Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını arttırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)</p> <p>Üniversitenin “İklim değişikliği ile mücadele” özelliğinin zayıf yönü</p>						

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	olarak değerlendirilmesi (2023 Paydaş anketleri)						
23	<p>Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının yeterli olmaması.(KİDR Hazırlama Kılavuzu).</p> <p>“Çevre bilincini arttırmaya yönelik etkinlikler arttırılacaktır.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5 stratejisi)</p> <p>“Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.1)</p> <p>Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını arttırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)</p> <p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası:“Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin</p>	D.1.1. D.2.1.	TK 2024/23: Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülmesi (TİF 2021/25).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi						
24	<p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları :Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3).</p> <p>Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı (Stratejik plan 2019-2023 Hedef 4.5)</p> <p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi</p>	D.1.1.	TK 2024/24: Üniversite kampüsünde çocuklara, yetişkinlere, yaşlılara yönelik bilim ve toplum günleri, festivaller düzenlenmesi (TİF 2021/26).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü İdari Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yılda 1 kez	Güncelleme
25	Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik adımlar atılması. (KGBR_2017)	D.1.1.	TK 2024/25: Bilim Müzesi’nin kurulması ile ilgili çalışmaların	Genel Sekreterlik	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	2024	Güncelleme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Gazi Üniversitesi'nin Temel Değerleri:“ Kalite Odaklı: Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmek”</p>		başlatılması (TİF 2021- KYİF 2021.25).		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü		
26	<p>Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı(Stratejik Plan 2019-2023,Tablo 30 Hedef Kartı 4.2)</p> <p>Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2 PG.4.2.2)</p> <p>Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10</p>	B.3.4. D.1.1.	TK-S 2024/26: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması (TİF 2021/19).	Tüm Birimler	Engelliler Birimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>artırılacaktır. (Stratejik Plan 2019-2023 Hedef Kartı 4.2-amaç)</p> <p>Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.(Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2-hedef (4.2))</p> <p>Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2-strateji)</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: "İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama" ilkesi</p> <p>İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94'ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.</p>						



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur						
27	<p>Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı (Stratejik plan 2019-2023 Hedef 4.5)</p> <p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)</p>	D.1.1. D.2.1.	TK 2024/27: Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması (TİF 2021/25):	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı-(Stratejik plan 2024-2028 Hedef 4.5)						
28	GÜ Toplumsal Katkı Politikası:“Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlama” ilkesi	D.1.1.	TK-S 2024/28: Bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma ve danışmanlık sayısının artırılması (TİF 2021/24).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Yıl Boyu	Sürdürme
29	Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının yeterli olmaması. (Stratejik plan hedef 4.5) Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3) Üniversitenin “İklim değişikliği ile mücadele” özelliğinin zayıf yönü	D.1.1.	TK-S 2024/29: İklim değişikliklerinin etkileri göz önünde bulundurularak özellikle enerji verimliliği, geri dönüşüm ve doğanın korunması ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak örnek faaliyetler yapılması (TİF 2021/22).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	olarak değerlendirilmesi (2023 Paydaş anketleri)						
30	<p>Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı-(Stratejik plan 2024-2028 Hedef 4.5)</p> <p>Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı</p> <p>(Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5- PG.4.5.3)</p>	A.4.1. D.1.1. D.1.2.	TK-S 2024/30: Çevre ile ilgili STK, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak farkındalık oluşturulması (TİF 2021/23).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme
31	<p>GÜ Misyonu: “Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p> <p>Toplumsal katkı etkinlik ve projeleri yapılabilecek sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerin ve</p>	A.4.1. B.3.5. D.1.1.	TK-S 2024/31: Yeşilay, LÖSEV, AFAD, Otizm Vakfı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı projelerde gönüllü olarak görev alan öğrenci toplulukları ve öğrencilerin dönem başında etkinliklerini diğer öğrencilerle paylaşabilecekleri etkinlikler düzenlenmesi (TİF 2022/5).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Öğrenci Toplulukları Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Spor Bilimleri Fakültesi	Yılda bir defa	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>gönüllülük çalışmalarının sınırlı kalması.</p> <p>“Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)</p> <p>Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.1-PG.4.1.1.)</p>						
32	<p>Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.</p>	<p>A.2.3.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK 2024/32: YÖKAK Kriterlerine uygun sosyal sorumluluk projelerine ödül verilmesi (TİF 2021/3).</p>	<p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p>	<p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Tüm Birimler</p>	<p>Yılda bir kez</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
33	<p>GÜ Araştırma Politikası:“Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmek” ilkesi</p> <p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji)</p>	<p>A.2.3.</p> <p>C.2.2.</p> <p>C.3.1.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK 2024/33: Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu hizmetlere ve yapmış olduğu çalışmalara yönelik bilgilerin internet sayfalarında güncel tutulması (TİF 2021/8-c).</p>	Tüm Birimler	<p>Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal KATkı Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p>	Yıl Boyu	Güncelleme
34	<p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji)</p> <p>Sağlık hizmet sunucularında özellikli sağlık hizmetlerinin amaca uygun biçimde düzenlenmesi</p>	<p>A.2.3.</p> <p>C.2.2.</p> <p>C.3.1.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK-S 2024/34: Sosyal, sağlık veya teknolojik alanında hizmet veren merkezlerin faaliyet çıktılarının daha görünür hale gelmesinin sağlanması (TİF 2021/8-ç).</p>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	Yıl Boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028)</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermek” ilkesi</p> <p>APMA 2023: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı APMA-2021’de %50.72 iken APMA-2023’de %55.78 olmuştur. Ancak bir önceki döneme göre bu konuda görüşlerde olumlu yönde bir değişme olmamıştır.</p>				<p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>		
35	<p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji)</p>	<p>A.1.5.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK 2024/35: Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet ve çıktılarının paylaşılması için sosyal medya kanallarının aktif kullanılması (TİF 2021/10).</p>	<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
36	<p>“Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sınırlı olması” (Stratejik Plan 2019-2023, Akademik Faaliyetler Analizi)</p> <p>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1/Strateji)</p> <p>“Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi”Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi, Tablo 60)</p>	<p>C.2.2.</p> <p>C.3.1.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK-S 2024/36: Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması (TİF 2021/12; SEP F.2.1.2.).</p>	<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
37	<p>Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu)</p> <p>“Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 3.1. Strateji)</p>	<p>A.1.5.</p> <p>C.2.1.</p> <p>C.2.2.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK 2024/37: Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde şirketi olan öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlayan proje çıktılarının ve faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarımıza duyurulması (TİF 2021/16, SEP F.3.1.3.).</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler</p> <p>Gazi Teknopark A.Ş.</p>	<p>Yılda bir</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	GÜ Toplumsal Katkı Politikası:“Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamak” ilkesi						
38	<p>Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu)</p> <p>“Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 3.1. Strateji)</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan</p>	A.1.5. C.2.1. C.2.2. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/38: Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde şirketi olan öğretim üyelerimizin projelerinden toplumsal katkı iyi örneklerinin Üniversite internet sayfasında yayınlanması (TİF 2021/16, SEP F.3.1.3.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Gazi Teknopark A.Ş.	Yılda bir	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamak” ilkesi						
39	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu)	A.4.1. C.2.2. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/39: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerine yönelik memnuniyet anketlerinin sonuçlarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin izlenmesi (TİF 2021/28).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kalite Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez	Güncelleme
40	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) “Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)	A.4.1. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/40: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu vb.) geliştirilmesi ve sürdürülmesi (TİF 2021/27).	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme
41	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz	A.4.1. C.2.2.	TK 2024/41: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerine yönelik	Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulu	Kalite Koordinatörlüğü	Yılda Bir Kez	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) “Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)	D.2.1. D.1.1.	memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi (TİF 2021/28).				
42	Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi kapsamında sergilerin düzenlenerek eğitim çıktılarının daha fazla kişiye ulaştırılması. GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi “Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3) Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalı. (Stratejik	A.1.5. A.2.3. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/42: Üniversitemizin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda üretilen, bilimsel ve toplumsal fayda sağlayabilecek projelerinin akademik birimlerde sergiler düzenlenerek iç ve dış paydaşlar tarafından izlenebilmesinin sağlanması (TİF 2022/12).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)						
43	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi	B.3.5. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/43: Öğrenciler arasında farkındalığı artırmak için sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrencilerin “elçi” olarak görevlendirilmesi (TİF 2022/7, SEP F.4.2.3.).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme
44	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.(Stratejik Plan 2024-2028, Hedef 4.2) “Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması”, (2023 Paydaş Anketleri) İPMA 2023: Ankete katılan İdari Personelin 44.94’ü " Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2022 yılına nazaran % -1.01 oranında azalış görülmüştür.	B.3.4. C.1.2. D.2.1. D.1.1.	TK 2024/44: Öğrenci projelerinin (mezuniyet, TÜBİTAK vb.) üniversitemiz güncel öncelikli toplumsal katkı alanları listesinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenmesi ve sayısının artırılması (TİF 2022/8).	Akademik Birimler	AR-GE Kurum Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur</p>						
45	<p>“Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı” (Stratejik Plan 2019-2023, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)</p> <p>Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalı. (Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi-Tablo 60)</p>	<p>C.2.1.</p> <p>C.2.2.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK 2024/45: Uygulama ve araştırma merkezlerinin Üniversite kampüslerindeki etkinliklerde yer alarak amaçları, proje ve çalışma olanakları ile ilgili öğrenci, akademik/idari personel ve dış paydaşlara tanıtımlarının gerçekleştirilmesi (TİF 2021/31 (SEP F.2.1.3.)).</p>	<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
46	<p>Bina ve fakülte bahçesinde engelli bireylere yönelik iyileştirmelerin yapılması</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası:İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması” (Stratejik Plan, Yükseköğretim Sektörü Analizi-EK4)</p> <p>Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması” (Stratejik Plan 2024-2028 Sektörel Yapı Analizi, Tablo 62)</p> <p>ÖMA 2023:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise</p>	<p>B.3.4.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK-S 2024/46: Görme engellilere yönelik sarı şeritlerin yaygınlaştırılması/bozulanların yenilenmesi (TİF 2022/4).</p>	<p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>SKSDB Engelliler Birimi</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	%16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur						
47	“Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimin kurulma şamasındadır.”(Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)	D.1.2.	TK 2024/47: Birimlerin toplumsal katkı alanında yapmış olduğu çalışmalara kaynak tahsisine ilişkin düzenlemelere uygun olarak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Akademik Birimler	İdari Birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Yeni
48	“Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimin kurulma aşamasındadır.” (Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022)	D.1.2.	TK 2024/48: Bilimsel araştırma projelerinden toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik projelere ek bütçe desteğinin artırılarak sürdürülmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	BAP Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Yeni
49	GÜ Misyonu:“Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üretmek toplumsal sorunların çözümüne ve	C.1.2. D.1.2.	TK-S 2024/49: Üniversitemizin “yeşil çevreci üniversite” olması için sıfır atık projelerine öncelik verilmesinin teşvik edilmesi (TİF 2023/1; SEP F.4.5.1.).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.” Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.5.).						
50	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi GÜ Araştırma Politikası: Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve	C.2.2. D.1.2.	TK-S 2024/50: Akademik birimler ile Uygulama ve araştırma merkezlerinin kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde proje faaliyetleri yürütmesi (TİF 2021/36).	Tüm Birimler	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi “Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak” (Stratejik Plan 2024-2028 Stratejik Amaç 4.) APMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini akademik personelin %50.36'sı yeterli bulmaktadır.						
51	GÜ Misyonu: “Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.” GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama” ilkesi	D.1.2.	TK 2024/51: Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurs, sertifika programları vb. eğitsel faaliyetlerin artırılarak sürdürülmesi (TİF 2021/35).	Tüm Birimler	BELTEK Projesi Koordinatörlüğü Gazi SEM Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Uygulama Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	“Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 1.5.)						
52	<p>SP Hedef 3.3. (Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarının ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir) (Stratejik Plan 2019-2023, Hedef 4.3)</p> <p>Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir. (Stratejik Plan 2024-2028, Hedef 4.3)</p> <p>“Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek</p>	<p>A.4.1.</p> <p>D.1.2.</p>	<p>TK 2024/52: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcilerine davetlerin ve ziyaretlerin gerçekleştirilmesi (TİF 2022/9).</p>	<p>Tüm birimler</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Gazi Teknopark A.Ş.</p> <p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabacaktır (Stratejik Plan 2024-2028, Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi).</p> <p>“Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması ” (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin analizi)</p> <p>“Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>APMA 2023: Akademik personelin %59.98'i Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p>						
53	<p>Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir. (Stratejik Plan 2024-2028, Hedef 4.3)</p> <p>“Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve</p>	<p>A.4.1.</p> <p>D.1.2.</p>	<p>TK 2024/53: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcileri ile iletişim ve iş birliğinin artırılması (TİF 2022/9).</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Gazi Teknopark A.Ş.</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Güncelleme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir. (Stratejik Plan 2024-2028, Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi). “Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması” (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin analizi) “Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması (2023 Paydaş Anketleri)						
54	Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları	D.1.2.	TK-S 2024/54: Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste yaygınlaştırılması (TİF 2022/10; SEP F.4.5.2.).	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yıl Boyu	Sürdürme
55	SP Yükseköğretim Sektörü Analizi (EK4) “Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.” (Stratejik Plan 2019-2023 Tablo 61 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi)	A.3.1. D.1.2.	TK-S 2024/55: Üniversite genelinde sürdürülen belgelendirmeye dayalı eğitimlerin (sertifika programları vb. diğer eğitimler) eğitim sonu sertifikalarının e-devlet sistemine taşınarak elektronik ortamdan verilmesi, sorgulanabilir-	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Uygulama Merkezleri Akademik Birimler	Yıl Boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
			doğrulanabilir hale getirilmesi (TİF 2022/11).		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		
56	<p>Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilerek artırılması.</p> <p>“Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2019-2023, Hedef 4.1)</p> <p>Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir. (Stratejik Plan 2024-2028, Hedef 4.1)</p> <p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p>	D.1.2.	TK 2024/56: Akademik birimler ve uygulama araştırma merkezlerinin iş birliğiyle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinliklerin yapılması (TİF 2021/12 (SEP F.2.1.2.), TİF 2024/6).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>“Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.” (GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2)</p> <p>APMA 2023: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini akademik personelin %50.36'sı yeterli bulmaktadır.</p>						
57	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Yerel yönetimlerle iş birliği ile projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası: “Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi</p>	A.1.5. D.1.2.	TK-S 2024/57: Toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlik ve projelerin, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek yaygınlaştırıcı etkisinin kamuoyuyla paylaşılması (TİF 2021/8-b)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl Boyu	Sürdürme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
58	<p>Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 5.2 PG.5.2.1)</p> <p>“Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.” (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef 4.2)</p> <p>“YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması” (Stratejik Plan 2024-2028 Paydaş Analizi Tablo 8)</p> <p>APMA 2023: Katılımcıların %47.72'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.</p>	<p>A.3.3.</p> <p>B.3.3.</p> <p>B.3.4.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.2.</p>	<p>TK 2024/58: Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespiti ve engelli ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik envanter çıkarılarak eksiklerin tamamlanmasına yönelik çalışma planı (zaman, bütçe) hazırlanması (SEP F.5.2.1.).</p>	<p>Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</p> <p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Yeni</p>
59	<p>Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının yeterli olmaması. (Stratejik Plan 2024-2028 Hedef Kartı 4.2 PG.4.2.1)</p>	<p>B.3.4.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.2.</p>	<p>TK-S 2024/59: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması (TİF 2021/20).</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>AR-GE Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Proje Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
					Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü BAP Komisyonu		
60	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüzsürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2024/60: Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, YÖKAK Göstergeleri ve GÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Göstergeleri gibi Üniversitemizin değerlendirilmesinde önemli rol oynayan toplumsal katkı faaliyetlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemine girişini ve izlemeni kolaylaştıracak, etkinliğin kapsadığı hedef kitle, amaçları, katılımcı sayısı ve özelliklerini, toplumsal katkı yönünün değerlendirilmesi ve etkinlik çıktılarını içeren bir sınıflandırma sistemi geliştirilmesi (TİF 2021/2, TİF 2021/4).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme
61	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz	A.2.3. A.3.4.	TK 2024/61: Toplumsal katkı faaliyetlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemine girişi ve izlemi ile ilgili geliştirilen sınıflandırma	Toplumsal Katkı Komisyonu	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)	D.2.1.	sistemi konusunda tüm birimlere sürekli eğitimlerin verilmesi (TİF 2021/2).		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler GUZEM		
62	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2024/62: Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan etkinliklerin Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından etkinlik talep formu ve birimler tarafından Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden geliştirilen sistem ile izlenerek raporlanması (TİF 2021/2).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme
63	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2024/63: Birimler tarafından yapılan toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik iyileştirme çalışmalarının YÖK izleme ve değerlendirme kriterlerin yer aldığı ilgili göstergeler kapsamında kanıtlarıyla birlikte Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne sunulması (TİF 2021/2).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
64	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2024/64: Birimler tarafından yapılan toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik iyileştirme çalışmalarının YÖKAK Göstergelerinin yer aldığı ilgili göstergeler kapsamında kanıtlarıyla birlikte Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne sunulması (TİF 2021/2).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme
65	“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” 2023 Paydaş anketleri)	A.2.3. D.2.1.	TK 2024/65: Toplumsal katkı faaliyetlerinin ve sosyal sorumluluk projelerinin başvuru ve değerlendirme aşamasında kullanılmak üzere değerlendirme formu geliştirilmesi (TİF 2021/3).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme
66	“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu) “Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve	C.3.1. D.2.1.	TK 2024/66: Gerçekleştirilen projelerin toplumsal çıktılarının izlenerek raporlanması ve görünür kılınması (AİF 2022/39).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi	Yıl Boyu	Güncelleme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)				Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü KVYS Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
67	<p>Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası:Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin</p>	A.2.3. C.2.1. C.1.2. D.2.1.	TK 2024/67: “Ülkem İçin Bir Fikrim Var!”, “Gezegem İçin Bir Fikrim Var!” “Üniversitem için Fikrim Var” temalarıyla proje yarışmaları düzenlenmesi, başarılı bulunan öğrenci, öğrenci çalışma grupları ve öğrenci topluluklarına ödül verilmesi (AİF 2022/36).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Gazi BEST Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi ÖMA 2023:“Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021’den 2023’e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.						
68	Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)	A.2.3. D.2.1.	TK 2024/68: Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin çıktılarının Üniversitenin web sayfasında bir sekme oluşturularak iç ve dış paydaşlarla sürekli paylaşılması (TİF 2021/3)	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Tüm Birimler	Yıl Boyu	Güncelleme
69	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu)	A.4.1. A.4.2. B.3.5. D.2.1.	TK 2024/69: Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılan iç ve dış paydaşlardan Üniversitemiz bünyesinde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili geri bildirim alınması ve iyileştirmelerin izlenmesi (TİF 2021/29).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Öğrenci Toplulukları Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Güncelleme

TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
70	<p>“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAP 2022 Raporu)</p> <p>ÖMA 2023: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.</p>	B.3.2. B.3.5. D.2.1.	TK-S 2024/70: Akademik birimlerin birinci sınıf öğrencilerine; kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve anket uygulamalarının gerçekleştirilmesi (TİF 2021/30).	Akademik Birimler	Uygulama ve Araştırma Merkezleri İdari Birimler	Her akademik yıl başında	Sürdürme
71	<p>“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu)</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p>	D.2.1.	TK 2024/71: Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili düzenlemelerin yapılması.	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu -Tüm Birimler	Yıl Boyu	Yeni



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
72	GÜ KİP Dış Paydaş Görüş Fornu	D.2.1.	TK 2024/72: Çevre ve insan sağlığına korumaya yönelik olarak, küresel iklim değişikliğine uyum, AB yeşil mutabakat çerçevesinde daha yaşanabilir şehirlerin ve dirençli şehirlerin oluşturulması için hava kalitesi, su ve atıksu yönetimi, atık yönetimi gibi çevre yönetimi konularında döngüsel ekonomi, endüstriyel simbiyoz ve temiz üretim tekniklerinin ve teknolojilerinin Üniversite Sanayi ve Bakanlıklarla ortaklaşa uygulamaya yönelik olarak geliştirilerek uygulanması yönelik çalışmaların yapılması	Tüm Birimler	Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl Boyu	Yeni