

**DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU (DDA)**  
**2023-2024 BAHAR DÖNEMİ**



Bu araştırma **Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi)** tarafından gerçekleştirilmiştir.



[gazi.edu.tr](http://gazi.edu.tr)

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ.....	6
ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM PROFİLİ.....	7
ÜNİVERSİTE GENELİ BAZINDA ANALİZLER.....	11
AKADEMİK BİRİMLER BAZINDA ANALİZLER (Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinin temel dersleri hariç).....	12
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ.....	12
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ.....	14
ECZACILIK FAKÜLTESİ.....	15
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ.....	16
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ.....	17
FEN FAKÜLTESİ.....	18
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ.....	19
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ.....	20
MİMARLIK FAKÜLTESİ.....	21
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ.....	22
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ.....	23
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	24
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU.....	25
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	26
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU.....	27
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ.....	28
TIP FAKÜLTESİ.....	29
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU.....	30
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ.....	31
SORU BAZINDA AKADEMİK BİRİMLERİN ANALİZİ.....	32
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı. ....	32
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.....	32
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.....	33
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.....	33
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı. ....	34
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.....	34
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.....	35
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.....	35

Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.....	36
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu. ....	36
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi. ....	37
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.....	37
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı. ....	38
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi. ....	38
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi. ....	39
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi. ....	39
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.....	40
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı. ....	40
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi. ....	41
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.....	41
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti. ....	42
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.....	42
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti. ....	43
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.....	43
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı. ....	44
Bu dersin tamamına devam ettim.....	44
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı. ....	45
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim. ....	45
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim. ....	46
Bu ders beklentilerimi karşıladı. ....	46
<b>AKADEMİK BİRİM BAZINDA GENEL KARŞILAŞTIRMALAR</b> .....	<b>47</b>
Akademik Birim Bazında Genel Karşılaştırmalar .....	47
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırmaları .....	47
Soru Bazında Akademik Birim Karşılaştırmaları.....	52
Soru Bazında Bölüm Karşılaştırmaları.....	53
Ortalama.....	53
Standart Sapma .....	57
2023-2024 BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK BİRİMLER .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2023-2024 BAHAR DÖNEMİ MÜHENDİSLİK ve TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ .....	61

Örneklem Profili .....	62
Soru Bazında Analizler .....	63
Soru Bazında Akademik Birim Analizleri.....	64
Akademik Birim Bazında Genel Karşılaştırma.....	65
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	65
Soru Bazında Bölüm Karşılaştırmaları.....	66
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi. ....	66
Dönem başında ders bilgi formu verildi. ....	66
Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi. ....	67
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi. ....	67
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu. ....	68
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi. ....	68
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi. ....	69
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.....	69
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi. ....	70
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı. ....	70
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum. ....	71
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı. ....	71
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı. ....	72
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı. ....	72
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı. ....	73
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı. ....	73
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.....	74
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı. ....	74
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı. ....	75
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı. ....	75
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı. ....	76
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir. ....	76
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir. ....	77
Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır. ....	77
Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır. ....	78
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdelenebilme becerisi kazandırmaktadır. ....	78

Soru Bazında Bölüm Toplu Karşılaştırmaları ..... 79

## **ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ**

Gazi Üniversitesi Kalite iyileştirme çalışmaları çerçevesinde paydaş öğrencilerin aldıkları ders ve öğretim üyesi hakkındaki görüşlerini öğrenmek ve bunları gözönünde bulundurarak iyileştirmeler yapmak üzere her öğrenim dönemi sonunda Ders Değerlendirme Anketi (DDA) yapılmaktadır. Bu çalışma 2023-2024 BAHAR dönemine ilişkin öğrenci görüşlerinin analizini içermektedir.

Araştırmanın anket çalışması çevrim-içi yöntemle yapılmıştır. Araştırma web sayfaları, kampüs içindeki panolar, e-posta vb. yollarla öğrencilere duyurulmuş ve bir paydaş olarak katılımları teşvik edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanması için belli bir örneklem tasarımı geliştirilmemiş olup, anket ulaşılabilir öğrenciler üzerinden kolayda örnekleme yöntemiyle (convenience sampling method) yapılmıştır.

Araştırmada iki tür anket kullanılmıştır. Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakülteleri için diğer akademik birimler için kullanılan anketler yerine, bu Fakülte'deki birimlerin özel yapısı nedeniyle ayrı bir anket uygulanmıştır. Bu analiz raporunda "Tüm Birimler" kısmında üniversitenin tüm akademik birimlerinin ve alt birimlerinin analizleri yer almaktadır. Ancak, bu kısımdaki Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri için analizler sadece mühendislik ana dersleri dışında diğer akademik birimlerden gelen öğretim üyelerinin verdiği derslerin değerlendirmesini içermektedir. "2023-2024 BAHAR DÖNEMİ MÜHENDİSLİK ve TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ" başlığı altındaki analizlerde ise her iki fakültenin kendi öğretim üyeleri tarafından verilen derslerin analizleri yer almaktadır.

Ders değerlendirme anketinin (DDA) uygulaması öğrencinin dersi değerlendirmesinde final sınavının yartabileceği yanlılık etkisini bertaraf etmek için anketler final sınavlarından önce 10-14'üncü haftalarda yapılmıştır.

Araştırma 35822 ders değerlendirme gözleminden oluşmaktadır. Araştırma örnekleminde kitleye ilişkin tahminler üniversite, akademik birim ve bölüm/program bazında verilmiştir. Ancak, alt ayrıntıya gittikçe gözlem sayısı azalacağından tahmin hatasının büyüyeceği dikkate alınarak sonuçların bu özenle kullanılması gerekmektedir.

## ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM PROFİLİ

Fakülte ve Bölümlere göre Gözlem Sayılarının Dağılımı

	Gözlem Sayısı	Yüzde (Bölüm/Fakülte)	Yüzde (Fakülte/Üniversite)
<b>BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ</b>	<b>633</b>		<b>1,77</b>
Adli Bilişim	157	24,80	
Bilgisayar Bilimleri	89	14,06	
Bilgisayar Eğitimi	2	0,32	
Bilişim Sistemleri	102	16,11	
Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi	1	0,16	
Oyun Teknolojileri	41	6,48	
Sağlık Bilişimi	27	4,27	
Yönetim Bilişim Sistemleri	214	33,81	
<b>DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>	<b>509</b>		<b>1,42</b>
Diş Hekimliği	509	100,00	
<b>ECZACILIK FAKÜLTESİ</b>	<b>2170</b>		<b>6,06</b>
Eczacılık	2170	100,00	
<b>EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>2518</b>		<b>7,03</b>
Aile Ekonomisi ve Beslenme Eğitimi	6	0,24	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	78	3,10	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	166	6,59	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	58	2,30	
Dış Ticaret Eğitimi	2	0,08	
Drama ve Eğitim	1	0,04	
Eğitim Bilimleri	622	24,70	
Eğitim Ortak Programı	8	0,32	
El Sanatları Eğitimi	4	0,16	
Giyim Endüstrisi ve Moda Tasarımı Eğitimi	1	0,04	
Güzel Sanatlar Eğitimi	190	7,55	
İşletme Eğitimi	2	0,08	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	401	15,93	
Özel Eğitim	72	2,86	
Temel Eğitim	256	10,17	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	476	18,90	
Yabancı Diller Eğitimi	175	6,95	
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>3169</b>		<b>8,85</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	77	2,43	
Akıllı Şebekeler	2	0,06	
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	22	0,69	
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	57	1,80	
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	99	3,12	
Biyoloji	147	4,64	
Çevre Bilimleri	102	3,22	
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	241	7,60	
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	131	4,13	
Endüstri Mühendisliği	142	4,48	
Endüstriyel Tasarım	22	0,69	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	64	2,02	

Enerji Sistemleri Mühendisliği	120	3,79	
Fizik	82	2,59	
Fotonik Bilimi Ve Mühendisliği	62	1,96	
İleri Teknolojiler	79	2,49	
İmalat Mühendisliği	196	6,18	
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	115	3,63	
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	147	4,64	
İstatistik	157	4,95	
Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması	51	1,61	
Kimya	116	3,66	
Kimya Mühendisliği	127	4,01	
Makina Mühendisliği	210	6,63	
Makine Eğitimi	1	0,03	
Matematik	116	3,66	
Metal Eğitimi	1	0,03	
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	128	4,04	
Mimarlık	216	6,82	
Nükleer Bilimler	17	0,54	
Otomotiv Mühendisliği	41	1,29	
Şehir Ve Bölge Planlama	58	1,83	
Trafik Planlaması Ve Uygulaması	23	0,73	
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>2763</b>		<b>7,71</b>
Biyoloji	543	19,65	
Fizik	181	6,55	
İstatistik	637	23,05	
Kimya	616	22,29	
Matematik	786	28,45	
<b>GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	<b>6891</b>		<b>19,24</b>
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	177	2,57	
Eğitim Bilimleri Bölümü	363	5,27	
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	603	8,75	
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1299	18,85	
Özel Eğitim Bölümü	624	9,06	
Temel Eğitim Bölümü	1117	16,21	
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1323	19,20	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1385	20,10	
<b>HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>	<b>401</b>		<b>1,12</b>
Hemşirelik	401	100,00	
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>	<b>918</b>		<b>2,56</b>
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	314	34,20	
Mimarlık Bölümü	366	39,87	
Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü	238	25,93	
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>3255</b>		<b>9,09</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	334	10,26	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	665	20,43	
Endüstri Mühendisliği Bölümü	561	17,24	
İnşaat Mühendisliği Bölümü	451	13,86	
Kimya Mühendisliği Bölümü	626	19,23	
Makine Mühendisliği Bölümü	618	18,99	
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>966</b>		<b>2,70</b>
Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	1	0,10	
Anatomi Anabilim Dalı	5	0,52	
Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı	93	9,63	
Beden Eğitimi Ve Spor	52	5,38	
Besin Analizleri Ve Beslenme Bilim Dalı	14	1,45	



Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı	85	8,80	
Biyofizik Anabilim Dalı	19	1,97	
Biyokimya (Eczacılık) Anabilim Dalı	1	0,10	
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Abd Sosyal Pediatri	1	0,10	
Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	50	5,18	
Farmakognozi Anabilim Dalı	42	4,35	
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	16	1,66	
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	45	4,66	
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	16	1,66	
Fitoterapi Programı	15	1,55	
Fizyoloji Anabilim Dalı	2	0,21	
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.	101	10,46	
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	11	1,14	
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	21	2,17	
Hemşirelik Anabilim Dalı	98	10,14	
Hemşirelikte Yönetim	8	0,83	
Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı	14	1,45	
İmmünoloji Anabilim Dalı	3	0,31	
İş Sağlığı Ve Güvenliği Anabilim Dalı	2	0,21	
Ortodonti Anabilim Dalı	13	1,35	
Periodontoloji Anabilim Dalı	6	0,62	
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	13	1,35	
Rekreasyon	16	1,66	
Sosyal Hizmet	34	3,52	
Spor Yönetim Bilimleri Programı	108	11,18	
Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı	1	0,10	
Tıbbi Biyokimya	29	3,00	
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	7	0,72	
Tıbbi Farmakoloji	1	0,10	
Tıp Eğitimi	23	2,38	
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>2148</b>		<b>6,00</b>
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	534	24,86	
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	438	20,39	
Hemşirelik Bölümü	730	33,99	
Odyoloji Bölümü	166	7,73	
Sosyal Hizmet Bölümü	280	13,04	
<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>1461</b>		<b>4,08</b>
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	339	23,20	
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	168	11,50	
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	954	65,30	
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>1692</b>		<b>4,72</b>
Antrenörlük Eğitimi	269	15,90	
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	601	35,52	
Rekreasyon	551	32,57	
Spor Yöneticiliği	271	16,02	
<b>TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>1074</b>		<b>3,00</b>
Elektrik Ve Enerji Bölümü	106	9,87	
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	185	17,23	
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	160	14,90	
Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü	393	36,59	
Malzeme Ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	133	12,38	
Tasarım Bölümü	97	9,03	
<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>	<b>3463</b>		<b>9,67</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	115	3,32	

Bilgisayar Mühendisliği	1079	31,16	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	437	12,62	
Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü	1	0,03	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	232	6,70	
Enerji Sistemleri Mühendisliği	219	6,32	
İmalat Mühendisliği	301	8,69	
İnşaat Mühendisliği	399	11,52	
Makine Eğitimi Bölümü	28	0,81	
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	355	10,25	
Mobilya Ve Dekorasyon Eğitimi Bölümü	18	0,52	
Otomotiv Mühendisliği	275	7,94	
Yapı Eğitimi Bölümü	4	0,12	
<b>TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>485</b>		<b>1,35</b>
Tıp	485	100,00	
<b>TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>1154</b>		<b>3,22</b>
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	905	78,42	
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	25	2,17	
Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	224	19,41	
<b>UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>152</b>		<b>0,42</b>
Fotonik	112	73,68	
Yönetim Bilişim Sistemleri	40	26,32	
<b>TOPLAM</b>	<b>35822</b>		<b>100,00</b>

## ÜNİVERSİTE GENELİ BAZINDA ANALİZLER

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	35822	4,15	1,095
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	35822	4,11	1,115
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	35822	4,07	1,158
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	35822	4,11	1,128
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	35822	4,07	1,161
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	35822	4,00	1,207
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	35822	4,08	1,145
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	35822	4,04	1,173
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	35822	4,07	1,158
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	35822	4,09	1,142
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	35822	4,04	1,182
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	35822	4,07	1,164
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	35822	4,04	1,185
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	35822	4,03	1,185
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	35822	4,02	1,189
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	35822	3,98	1,223
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarım da performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	35822	4,05	1,166
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	35822	3,95	1,254
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	35822	4,10	1,135
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	35822	4,05	1,182
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	35822	4,05	1,157
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	35822	4,05	1,154
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	35822	4,09	1,128
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	35822	4,08	1,176
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	35822	4,07	1,155
Bu dersin tamamına devam ettim.	35822	4,14	1,059
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	35822	4,07	1,145
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	35822	4,22	0,995
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	35822	4,12	1,101
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	35822	4,04	1,205

## AKADEMİK BİRİMLER BAZINDA ANALİZLER (Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinin temel dersleri hariç)

### Araştırmanın soru formu

SORU NO	SORU METNİ
1	Sınıf Bilginiz?
2	Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.
3	Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.
4	Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.
5	Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.
6	Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.
7	Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.
8	Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.
9	Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.
10	Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.
11	Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.
12	Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.
13	Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.
14	Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.
15	Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.
16	Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.
17	Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.
18	Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.
19	Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.
20	Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.
21	Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.
22	Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.
23	Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.
24	Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.
25	Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.
26	Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.
27	Bu dersin tamamına devam ettim.
28	Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.
29	Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.
30	Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.
31	Bu ders beklentilerimi karşıladı.

### BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	633	4,49	0,844
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	633	4,47	0,858
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	633	4,47	0,887
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	633	4,48	0,889
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	633	4,46	0,910
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	633	4,42	0,947
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	633	4,48	0,862

Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	633	4,48	0,862
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	633	4,47	0,896
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	633	4,48	0,879
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	633	4,44	0,924
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	633	4,45	0,918
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	633	4,46	0,878
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	633	4,46	0,907
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	633	4,44	0,923
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	633	4,40	0,942
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	633	4,50	0,850
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	633	4,41	0,936
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	633	4,51	0,840
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	633	4,48	0,873
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	633	4,45	0,922
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	633	4,45	0,897
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	633	4,48	0,879
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	633	4,48	0,893
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	633	4,50	0,864
Bu dersin tamamına devam ettim.	633	4,48	0,871
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	633	4,48	0,868
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	633	4,55	0,791
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	633	4,53	0,821
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	633	4,46	0,941

## DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	509	3,87	0,995
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşıyordu.	509	3,90	0,968
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	509	3,84	1,031
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	509	3,92	0,964
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	509	3,86	1,029
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	509	3,84	1,029
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	509	3,84	1,025
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	509	3,84	1,020
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	509	3,86	1,014
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	509	3,86	1,019
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	509	3,83	1,037
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	509	3,84	1,042
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	509	3,82	1,083
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	509	3,81	1,049
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	509	3,82	1,046
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	509	3,78	1,083
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımnda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	509	3,85	1,024
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	509	3,73	1,138
ÖĞrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	509	3,91	0,983
ÖĞrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	509	3,83	1,057
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	509	3,92	0,970
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	509	3,90	0,959
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	509	3,95	0,945
ÖĞretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	509	3,86	1,034
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	509	3,86	1,033
Bu dersin tamamına devam ettim.	509	3,87	0,956
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	509	3,86	1,019
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	509	4,01	0,866
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	509	3,90	0,931
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	509	3,82	1,072

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2170	3,96	1,049
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2170	3,83	1,113
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2170	3,86	1,090
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2170	3,90	1,061
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2170	3,85	1,113
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2170	3,74	1,154
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2170	3,82	1,113
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	2170	3,79	1,135
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2170	3,84	1,110
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2170	3,88	1,072
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2170	3,81	1,121
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2170	3,86	1,105
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2170	3,79	1,141
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2170	3,74	1,154
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2170	3,74	1,152
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2170	3,70	1,190
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımı performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2170	3,77	1,150
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2170	3,49	1,334
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2170	3,86	1,086
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2170	3,78	1,149
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	2170	3,77	1,134
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2170	3,77	1,134
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2170	3,87	1,082
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2170	3,85	1,111
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2170	3,85	1,088
Bu dersin tamamına devam ettim.	2170	3,93	1,030
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2170	3,79	1,140
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2170	4,01	0,951
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2170	3,86	1,071
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2170	3,79	1,127

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2518	4,70	0,696
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2518	4,68	0,710
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2518	4,68	0,708
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2518	4,70	0,671
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2518	4,69	0,694
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2518	4,65	0,739
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2518	4,69	0,681
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	2518	4,68	0,684
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2518	4,69	0,696
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2518	4,70	0,683
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2518	4,68	0,698
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2518	4,69	0,692
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2518	4,70	0,680
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2518	4,69	0,698
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2518	4,69	0,693
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2518	4,64	0,766
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımı performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2518	4,69	0,694
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2518	4,65	0,754
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2518	4,70	0,681
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2518	4,68	0,708
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	2518	4,66	0,718
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2518	4,67	0,705
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2518	4,69	0,692
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2518	4,69	0,699
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2518	4,69	0,686
Bu dersin tamamına devam ettim.	2518	4,67	0,691
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2518	4,68	0,700
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2518	4,70	0,636
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2518	4,71	0,659
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2518	4,68	0,732



## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	3169	4,57	0,784
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	3169	4,56	0,779
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	3169	4,54	0,804
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	3169	4,56	0,787
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	3169	4,55	0,796
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	3169	4,52	0,832
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	3169	4,55	0,799
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	3169	4,54	0,800
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	3169	4,55	0,802
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	3169	4,55	0,790
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	3169	4,55	0,800
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	3169	4,56	0,790
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	3169	4,54	0,809
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	3169	4,54	0,803
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	3169	4,53	0,810
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	3169	4,50	0,844
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarım da performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	3169	4,55	0,806
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	3169	4,51	0,844
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	3169	4,56	0,788
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	3169	4,54	0,806
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	3169	4,50	0,841
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	3169	4,49	0,854
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	3169	4,54	0,794
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	3169	4,56	0,799
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	3169	4,55	0,804
Bu dersin tamamına devam ettim.	3169	4,53	0,791
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	3169	4,54	0,802
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	3169	4,56	0,759
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	3169	4,56	0,768
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	3169	4,54	0,826

## FEN FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2763	4,11	1,047
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2763	4,06	1,076
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2763	4,01	1,139
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2763	4,06	1,089
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2763	4,00	1,149
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2763	3,90	1,194
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2763	4,00	1,133
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	2763	3,95	1,155
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2763	4,00	1,131
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2763	4,02	1,124
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2763	3,95	1,168
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2763	3,98	1,150
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2763	3,93	1,179
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2763	3,92	1,178
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2763	3,90	1,179
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2763	3,85	1,232
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2763	3,97	1,139
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2763	3,87	1,238
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2763	4,04	1,104
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2763	3,97	1,158
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	2763	4,03	1,094
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2763	3,95	1,156
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2763	4,04	1,096
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2763	4,02	1,132
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2763	4,01	1,120
Bu dersin tamamına devam ettim.	2763	4,07	1,044
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2763	3,99	1,118
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2763	4,13	0,968
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2763	4,02	1,090
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2763	3,95	1,186

## GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	6891	4,10	1,108
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	6891	4,04	1,139
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	6891	4,00	1,179
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	6891	4,06	1,133
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	6891	4,02	1,168
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	6891	3,93	1,231
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	6891	4,03	1,148
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	6891	3,96	1,195
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	6891	4,02	1,176
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	6891	4,04	1,154
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	6891	3,99	1,203
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	6891	4,02	1,170
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	6891	3,99	1,196
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	6891	3,99	1,194
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	6891	3,98	1,195
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	6891	3,91	1,230
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	6891	4,02	1,167
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	6891	3,86	1,284
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	6891	4,06	1,138
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	6891	3,99	1,197
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	6891	3,97	1,171
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	6891	3,99	1,152
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	6891	4,04	1,134
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	6891	4,02	1,199
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	6891	4,02	1,174
Bu dersin tamamına devam ettim.	6891	4,07	1,073
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	6891	4,03	1,152
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	6891	4,19	0,982
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	6891	4,05	1,121
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	6891	3,98	1,222

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	401	4,29	0,861
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	401	4,18	0,985
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	401	4,14	1,014
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	401	4,19	0,985
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	401	4,19	0,976
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	401	4,13	1,007
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	401	4,14	1,005
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	401	4,14	1,009
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	401	4,14	1,032
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	401	4,18	0,996
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	401	4,12	1,065
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	401	4,12	1,072
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	401	4,12	1,048
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	401	4,12	1,031
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	401	4,12	1,038
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	401	4,06	1,101
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımı performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	401	4,14	1,034
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	401	4,14	1,041
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	401	4,22	0,988
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	401	4,19	1,004
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	401	4,06	1,103
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	401	4,11	1,011
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	401	4,14	1,018
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	401	4,21	0,969
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	401	4,15	1,044
Bu dersin tamamına devam ettim.	401	4,19	1,011
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	401	4,17	1,027
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	401	4,39	0,757
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	401	4,23	0,938
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	401	4,17	1,025

## MİMARLIK FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	918	4,02	1,129
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	918	4,02	1,121
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	918	3,95	1,189
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	918	3,98	1,162
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	918	3,99	1,163
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	918	3,92	1,206
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	918	4,00	1,136
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	918	3,95	1,183
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	918	3,96	1,167
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	918	3,97	1,160
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	918	3,93	1,191
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	918	3,94	1,195
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	918	3,95	1,196
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	918	3,93	1,199
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	918	3,92	1,191
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	918	3,90	1,201
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarım da performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	918	3,95	1,175
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	918	3,89	1,220
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	918	3,99	1,158
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	918	3,92	1,213
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	918	3,82	1,251
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	918	3,87	1,215
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	918	3,89	1,193
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	918	3,94	1,208
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	918	3,95	1,183
Bu dersin tamamına devam ettim.	918	4,11	1,025
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	918	4,00	1,142
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	918	4,13	1,021
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	918	4,06	1,091
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	918	3,91	1,238

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	3255	3,81	1,290
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	3255	3,74	1,324
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	3255	3,64	1,388
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	3255	3,68	1,362
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	3255	3,61	1,401
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	3255	3,52	1,432
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	3255	3,64	1,373
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	3255	3,60	1,380
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	3255	3,64	1,388
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	3255	3,66	1,369
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	3255	3,61	1,410
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	3255	3,64	1,393
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	3255	3,59	1,413
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	3255	3,60	1,405
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	3255	3,55	1,420
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	3255	3,52	1,433
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarım da performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	3255	3,61	1,390
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	3255	3,50	1,443
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	3255	3,70	1,366
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	3255	3,60	1,418
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	3255	3,66	1,343
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	3255	3,66	1,337
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	3255	3,71	1,331
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	3255	3,64	1,432
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	3255	3,65	1,383
Bu dersin tamamına devam ettim.	3255	3,90	1,220
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	3255	3,69	1,355
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	3255	3,95	1,183
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	3255	3,75	1,305
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	3255	3,58	1,439

## SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	966	4,71	0,602
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	966	4,71	0,585
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	966	4,70	0,608
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	966	4,71	0,602
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	966	4,69	0,622
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	966	4,68	0,641
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	966	4,70	0,605
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	966	4,69	0,638
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	966	4,70	0,626
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	966	4,71	0,614
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	966	4,70	0,628
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	966	4,71	0,616
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	966	4,70	0,629
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	966	4,70	0,623
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	966	4,70	0,626
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	966	4,68	0,648
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımı performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	966	4,68	0,648
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	966	4,66	0,682
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	966	4,70	0,629
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	966	4,69	0,648
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	966	4,63	0,772
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	966	4,61	0,793
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	966	4,67	0,674
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	966	4,71	0,624
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	966	4,71	0,613
Bu dersin tamamına devam ettim.	966	4,71	0,596
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	966	4,71	0,607
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	966	4,72	0,596
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	966	4,71	0,599
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	966	4,70	0,622

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	2148	3,98	1,044
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	2148	3,93	1,070
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	2148	3,89	1,096
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	2148	3,91	1,079
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	2148	3,88	1,100
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	2148	3,82	1,125
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	2148	3,88	1,088
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	2148	3,86	1,109
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	2148	3,89	1,094
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	2148	3,93	1,075
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	2148	3,86	1,122
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	2148	3,89	1,091
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	2148	3,85	1,123
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	2148	3,85	1,126
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	2148	3,84	1,120
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	2148	3,81	1,141
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımı performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	2148	3,85	1,121
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	2148	3,73	1,229
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	2148	3,91	1,084
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	2148	3,86	1,116
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	2148	3,79	1,174
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	2148	3,81	1,143
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	2148	3,88	1,099
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	2148	3,90	1,100
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	2148	3,90	1,082
Bu dersin tamamına devam ettim.	2148	3,96	1,044
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	2148	3,89	1,095
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	2148	4,01	0,993
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2148	3,91	1,071
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	2148	3,85	1,145



## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1461	4,04	1,082
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1461	4,02	1,067
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1461	3,97	1,119
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1461	4,03	1,098
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1461	3,98	1,119
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1461	3,89	1,152
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1461	3,98	1,090
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	1461	3,91	1,144
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1461	3,98	1,110
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1461	3,99	1,109
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1461	3,93	1,143
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1461	3,96	1,132
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1461	3,93	1,143
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1461	3,92	1,147
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1461	3,91	1,147
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1461	3,88	1,194
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımdaya performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1461	3,96	1,118
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1461	3,82	1,210
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1461	4,01	1,113
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1461	3,98	1,141
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	1461	3,93	1,121
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1461	3,95	1,113
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1461	3,99	1,088
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1461	4,01	1,124
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1461	3,98	1,117
Bu dersin tamamına devam ettim.	1461	3,98	1,061
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1461	3,99	1,080
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1461	4,10	0,977
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1461	4,00	1,077
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1461	3,94	1,177

## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1692	4,15	1,018
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1692	4,14	1,002
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1692	4,11	1,035
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1692	4,12	1,036
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1692	4,11	1,045
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1692	4,09	1,059
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1692	4,12	1,026
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	1692	4,11	1,041
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1692	4,12	1,024
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1692	4,13	1,027
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1692	4,11	1,035
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1692	4,13	1,038
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1692	4,10	1,065
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1692	4,10	1,055
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1692	4,11	1,046
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1692	4,09	1,063
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımı performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1692	4,10	1,056
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1692	4,08	1,075
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1692	4,12	1,046
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1692	4,11	1,051
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	1692	4,11	1,026
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1692	4,11	1,035
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1692	4,13	1,016
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1692	4,12	1,038
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1692	4,11	1,042
Bu dersin tamamına devam ettim.	1692	4,15	0,993
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1692	4,12	1,026
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1692	4,21	0,942
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1692	4,17	0,977
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1692	4,12	1,063

## TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1020	4,00	1,170
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1020	3,99	1,154
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1020	3,96	1,212
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1020	3,99	1,201
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1020	3,95	1,237
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1020	3,89	1,262
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1020	3,96	1,219
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	1020	3,92	1,234
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1020	3,95	1,227
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1020	3,95	1,218
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1020	3,89	1,274
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1020	3,93	1,239
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1020	3,90	1,250
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1020	3,91	1,252
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1020	3,90	1,256
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1020	3,85	1,295
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarım da performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1020	3,94	1,235
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1020	3,90	1,274
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1020	3,97	1,217
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1020	3,94	1,243
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	1020	3,97	1,210
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1020	3,98	1,183
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1020	3,98	1,207
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1020	3,94	1,264
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1020	3,94	1,228
Bu dersin tamamına devam ettim.	1020	4,10	1,084
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1020	3,96	1,211
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1020	4,17	1,027
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1020	4,08	1,139
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1020	3,94	1,268

## TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	3463	3,95	1,280
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	3463	3,93	1,273
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	3463	3,86	1,332
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	3463	3,90	1,312
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	3463	3,86	1,339
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	3463	3,75	1,398
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	3463	3,87	1,324
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	3463	3,80	1,358
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	3463	3,85	1,340
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	3463	3,86	1,333
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	3463	3,82	1,370
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	3463	3,85	1,355
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	3463	3,81	1,373
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	3463	3,81	1,363
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	3463	3,77	1,369
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	3463	3,72	1,409
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	3463	3,83	1,344
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	3463	3,75	1,403
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	3463	3,90	1,323
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	3463	3,83	1,367
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	3463	3,89	1,297
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	3463	3,85	1,319
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	3463	3,90	1,307
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	3463	3,85	1,379
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	3463	3,86	1,336
Bu dersin tamamına devam ettim.	3463	4,02	1,211
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	3463	3,84	1,337
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	3463	4,08	1,151
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	3463	3,95	1,264
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	3463	3,81	1,389

## TIP FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	485	4,08	1,107
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	485	4,07	1,122
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	485	4,07	1,109
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	485	4,08	1,102
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	485	4,09	1,094
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	485	4,03	1,133
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	485	4,08	1,092
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	485	4,04	1,113
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	485	4,08	1,114
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	485	4,10	1,094
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	485	4,02	1,146
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	485	4,05	1,135
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	485	4,05	1,131
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	485	4,02	1,142
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	485	4,04	1,126
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	485	3,93	1,206
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarım da performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	485	4,08	1,092
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	485	3,96	1,152
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	485	4,14	1,080
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işlenme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	485	4,05	1,133
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	485	4,03	1,134
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	485	4,05	1,110
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	485	4,04	1,131
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	485	4,10	1,124
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	485	4,08	1,109
Bu dersin tamamına devam ettim.	485	4,04	1,093
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	485	4,07	1,103
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	485	4,12	1,051
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	485	4,00	1,160
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	485	4,02	1,171

## TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	1154	4,16	1,152
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	1154	4,11	1,169
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	1154	4,10	1,203
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	1154	4,13	1,182
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	1154	4,10	1,196
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	1154	4,06	1,220
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	1154	4,14	1,170
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	1154	4,08	1,200
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	1154	4,09	1,202
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	1154	4,10	1,179
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	1154	4,07	1,197
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	1154	4,06	1,209
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	1154	4,10	1,192
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	1154	4,04	1,228
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	1154	4,04	1,216
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	1154	4,02	1,239
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarım da performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	1154	4,10	1,182
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	1154	4,08	1,217
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	1154	4,12	1,179
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	1154	4,09	1,205
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	1154	4,09	1,198
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	1154	4,12	1,181
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	1154	4,11	1,176
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	1154	4,09	1,213
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	1154	4,09	1,203
Bu dersin tamamına devam ettim.	1154	4,17	1,094
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	1154	4,09	1,180
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	1154	4,22	1,071
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1154	4,17	1,103
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	1154	4,06	1,256

## UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.	152	4,02	1,294
Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.	152	4,03	1,245
Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.	152	3,99	1,253
Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.	152	3,95	1,288
Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.	152	3,92	1,289
Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.	152	3,77	1,354
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.	152	3,86	1,347
Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi	152	3,74	1,394
Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.	152	3,86	1,312
Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.	152	3,89	1,303
Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.	152	3,86	1,327
Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.	152	3,93	1,308
Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.	152	3,83	1,321
Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.	152	3,80	1,381
Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.	152	3,69	1,348
Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.	152	3,53	1,414
Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarımda performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.	152	3,88	1,332
Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.	152	3,62	1,428
Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.	152	3,96	1,255
Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.	152	3,86	1,378
Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti	152	4,17	1,144
Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.	152	4,18	1,136
Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.	152	4,05	1,178
Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.	152	3,76	1,395
Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.	152	3,80	1,312
Bu dersin tamamına devam ettim.	152	4,04	1,162
Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.	152	3,80	1,304
Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.	152	4,07	1,114
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	152	3,86	1,284
Bu ders beklentilerimi karşıladı.	152	3,63	1,390

## SORU BAZINDA AKADEMİK BİRİMLERİN ANALİZİ

Dönemin başında ders tanımlama formu ile dersin amacı, içeriği, öğrenme-öğretme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme ölçütleri, kaynakları vb. açıklandı.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,49	0,844
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,87	0,995
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,96	1,049
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,70	0,696
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,57	0,784
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,11	1,047
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,10	1,108
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,29	0,861
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	4,02	1,129
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,81	1,290
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,602
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,98	1,044
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	4,04	1,082
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,15	1,018
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	4,00	1,170
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,95	1,280
TIP FAKÜLTESİ	485	4,08	1,107
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,16	1,152
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	4,02	1,294

Dersin kredisi, ders tanımlama formunda yer alan iş yükünü karşılıyordu.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,47	0,858
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,90	0,968
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,83	1,113
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,68	0,710
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,56	0,779
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,06	1,076
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,04	1,139
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,18	0,985
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	4,02	1,121
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,74	1,324
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,585
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,93	1,070
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	4,02	1,067
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,14	1,002
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,99	1,154
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,93	1,273
TIP FAKÜLTESİ	485	4,07	1,122
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,11	1,169
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	4,03	1,245



Derste kuramsal bilgi ve uygulama arasında uygun bir denge sağlandı.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,47	0,887
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,84	1,031
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,86	1,090
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,68	0,708
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,804
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,01	1,139
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,00	1,179
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,14	1,014
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,95	1,189
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,64	1,388
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,608
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,89	1,096
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,97	1,119
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,035
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,96	1,212
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,86	1,332
TIP FAKÜLTESİ	485	4,07	1,109
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,10	1,203
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,99	1,253

Öğrenme ve öğretme etkinlikleri, dersin içeriğiyle tutarlıydı.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,889
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,92	0,964
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,90	1,061
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,70	0,671
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,56	0,787
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,06	1,089
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,06	1,133
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,19	0,985
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,98	1,162
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,68	1,362
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,602
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,91	1,079
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	4,03	1,098
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,12	1,036
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,99	1,201
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,90	1,312
TIP FAKÜLTESİ	485	4,08	1,102
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,13	1,182
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,95	1,288

**Etkileşimli/aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıldı.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,46	0,910
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,86	1,029
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,85	1,113
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,694
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,55	0,796
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,00	1,149
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,02	1,168
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,19	0,976
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,99	1,163
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,61	1,401
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,69	0,622
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,88	1,100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,98	1,119
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,035
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,95	1,237
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,86	1,339
TIP FAKÜLTESİ	485	4,09	1,094
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,10	1,196
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,92	1,289

**Yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları kullanıldı.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,42	0,947
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,84	1,029
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,74	1,154
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,65	0,739
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,52	0,832
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,90	1,194
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,93	1,231
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,13	1,007
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,92	1,206
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,52	1,432
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,68	0,641
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,82	1,125
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,89	1,152
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,09	1,059
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,89	1,262
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,75	1,398
TIP FAKÜLTESİ	485	4,03	1,133
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,06	1,220
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,77	1,354

Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.), ders kazanımları ve içeriğiyle tutarlıydı.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,862
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,84	1,025
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,82	1,113
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,681
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,55	0,799
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,00	1,133
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,03	1,148
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,14	1,005
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	4,00	1,136
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,64	1,373
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,605
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,88	1,088
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,98	1,090
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,12	1,026
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,96	1,219
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,87	1,324
TIP FAKÜLTESİ	485	4,08	1,092
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,14	1,170
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,86	1,347

Ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları (ödev, proje, portfolyo vb.) çeşitliydi.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,862
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,84	1,020
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,79	1,135
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,68	0,684
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,800
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,95	1,155
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,96	1,195
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,14	1,009
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,95	1,183
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,60	1,380
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,69	0,638
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,86	1,109
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,91	1,144
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,041
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,92	1,234
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,80	1,358
TIP FAKÜLTESİ	485	4,04	1,113
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,08	1,200
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,74	1,394

**Başarı ölçütleri, dersin hedef ve öğrenim çıktılarıyla tutarlıydı.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,47	0,896
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,86	1,014
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,84	1,110
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,696
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,55	0,802
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,00	1,131
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,02	1,176
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,14	1,032
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,96	1,167
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,64	1,388
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,626
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,89	1,094
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,98	1,110
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,12	1,024
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,95	1,227
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,85	1,340
TIP FAKÜLTESİ	485	4,08	1,114
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,09	1,202
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,86	1,312

**Ders, program amaç, hedef ve yeterlilikleri ile uyumluydu.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,879
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,86	1,019
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,88	1,072
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,70	0,683
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,55	0,790
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,02	1,124
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,04	1,154
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,18	0,996
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,97	1,160
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,66	1,369
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,614
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,93	1,075
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,99	1,109
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,13	1,027
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,95	1,218
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,86	1,333
TIP FAKÜLTESİ	485	4,10	1,094
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,10	1,179
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,89	1,303

**Ders, teorik bilgilerimi uygulamaya aktarma becerilerimi geliştirdi.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,44	0,924
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,83	1,037
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,81	1,121
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,68	0,698
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,55	0,800
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,95	1,168
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,99	1,203
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,12	1,065
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,93	1,191
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,61	1,410
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,628
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,86	1,122
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,93	1,143
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,035
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,89	1,274
TEKNOLOĞİ FAKÜLTESİ	3463	3,82	1,370
TIP FAKÜLTESİ	485	4,02	1,146
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,07	1,197
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,86	1,327

**Ders, alanımla ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazandırdı.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,45	0,918
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,84	1,042
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,86	1,105
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,692
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,56	0,790
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,98	1,150
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,02	1,170
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,12	1,072
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,94	1,195
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,64	1,393
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,616
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,89	1,091
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,96	1,132
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,13	1,038
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,93	1,239
TEKNOLOĞİ FAKÜLTESİ	3463	3,85	1,355
TIP FAKÜLTESİ	485	4,05	1,135
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,06	1,209
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,93	1,308

**Derste araştırmaya teşvik edici öğrenme etkinlikleri uygulandı.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,46	0,878
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,82	1,083
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,79	1,141
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,70	0,680
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,809
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,93	1,179
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,99	1,196
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,12	1,048
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,95	1,196
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,59	1,413
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,629
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,85	1,123
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,93	1,143
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,10	1,065
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,90	1,250
TEKNOLOĞİ FAKÜLTESİ	3463	3,81	1,373
TIP FAKÜLTESİ	485	4,05	1,131
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,10	1,192
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,83	1,321

**Ders, üst düzey düşünme becerilerimi (eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme vb.) geliştirdi.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,46	0,907
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,81	1,049
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,74	1,154
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,698
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,803
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,92	1,178
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,99	1,194
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,12	1,031
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,93	1,199
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,60	1,405
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,623
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,85	1,126
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,92	1,147
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,10	1,055
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,91	1,252
TEKNOLOĞİ FAKÜLTESİ	3463	3,81	1,363
TIP FAKÜLTESİ	485	4,02	1,142
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,04	1,228
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,80	1,381

**Ders, sözlü ve yazılı iletişim becerilerimi geliştirdi.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,44	0,923
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,82	1,046
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,74	1,152
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,693
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,53	0,810
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,90	1,179
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,98	1,195
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,12	1,038
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,92	1,191
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,55	1,420
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,626
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,84	1,120
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,91	1,147
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,046
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,90	1,256
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,77	1,369
TIP FAKÜLTESİ	485	4,04	1,126
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,04	1,216
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,69	1,348

**Ders, ekip çalışması ve iş birliği becerilerimi geliştirdi.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,40	0,942
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,78	1,083
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,70	1,190
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,64	0,766
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,50	0,844
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,85	1,232
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,91	1,230
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,06	1,101
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,90	1,201
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,52	1,433
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,68	0,648
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,81	1,141
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,88	1,194
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,09	1,063
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,85	1,295
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,72	1,409
TIP FAKÜLTESİ	485	3,93	1,206
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,02	1,239
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,53	1,414

Ödev, proje, araştırma vb. çalışmalarında performans göstermek için yapılması gerekenler açık bir biçimde anlatıldı.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,50	0,850
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,85	1,024
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,77	1,150
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,694
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,55	0,806
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,97	1,139
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,02	1,167
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,14	1,034
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,95	1,175
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,61	1,390
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,68	0,648
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,85	1,121
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,96	1,118
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,10	1,056
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,94	1,235
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,83	1,344
TIP FAKÜLTESİ	485	4,08	1,092
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,10	1,182
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,88	1,332

Sınav sonrası soruların çözümleri öğretici biçimde tartışıldı.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,41	0,936
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,73	1,138
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,49	1,334
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,65	0,754
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,51	0,844
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,87	1,238
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,86	1,284
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,14	1,041
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,89	1,220
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,50	1,443
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,66	0,682
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,73	1,229
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,82	1,210
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,08	1,075
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,90	1,274
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,75	1,403
TIP FAKÜLTESİ	485	3,96	1,152
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,08	1,217
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,62	1,428



Öğrencilerin soru sormaları ve derse aktif katılımı teşvik edildi.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,51	0,840
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,91	0,983
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,86	1,086
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,70	0,681
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,56	0,788
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,04	1,104
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,06	1,138
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,22	0,988
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,99	1,158
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,70	1,366
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,629
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,91	1,084
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	4,01	1,113
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,12	1,046
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,97	1,217
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,90	1,323
TIP FAKÜLTESİ	485	4,14	1,080
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,12	1,179
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,96	1,255

Öğrencilerin ders hakkındaki görüşleri, dersin içerik, işleme biçimi, değerlendirme yöntemi vb. açısından geliştirilmesinde dikkate alındı.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,873
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,83	1,057
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,78	1,149
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,68	0,708
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,806
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,97	1,158
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,99	1,197
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,19	1,004
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,92	1,213
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,60	1,418
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,69	0,648
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,86	1,116
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,98	1,141
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,051
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,94	1,243
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,83	1,367
TIP FAKÜLTESİ	485	4,05	1,133
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,09	1,205
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,86	1,378

Dersin yapıldığı öğrenme ortamı uygun şartlara (ışık, sıcaklık, büyüklük, ses düzeni, temizlik vb.) sahipti.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,45	0,922
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,92	0,970
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,77	1,134
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,66	0,718
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,50	0,841
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,03	1,094
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,97	1,171
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,06	1,103
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,82	1,251
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,66	1,343
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,63	0,772
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,79	1,174
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,93	1,121
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,026
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,97	1,210
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,89	1,297
TIP FAKÜLTESİ	485	4,03	1,134
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,09	1,198
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	4,17	1,144

Dersin yapıldığı ortamların teknolojik altyapısı (bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon vb.) dersin başarıyla yürütülmesi için yeterliydi.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,45	0,897
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,90	0,959
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,77	1,134
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,67	0,705
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,49	0,854
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,95	1,156
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,99	1,152
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,11	1,011
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,87	1,215
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,66	1,337
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,61	0,793
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,81	1,143
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,95	1,113
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,035
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,98	1,183
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,85	1,319
TIP FAKÜLTESİ	485	4,05	1,110
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,12	1,181
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	4,18	1,136

Dersin yapıldığı ortam öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlayacak düzene sahipti.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,879
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,95	0,945
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,87	1,082
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,692
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,794
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,04	1,096
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,04	1,134
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,14	1,018
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,89	1,193
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,71	1,331
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,67	0,674
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,88	1,099
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,99	1,088
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,13	1,016
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,98	1,207
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,90	1,307
TIP FAKÜLTESİ	485	4,04	1,131
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,11	1,176
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	4,05	1,178

Öğretim elemanının öğretim etkinliğini genel olarak başarılı buldum.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,893
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,86	1,034
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,85	1,111
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,699
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,56	0,799
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,02	1,132
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,02	1,199
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,21	0,969
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,94	1,208
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,64	1,432
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,624
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,90	1,100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	4,01	1,124
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,12	1,038
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,94	1,264
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,85	1,379
TIP FAKÜLTESİ	485	4,10	1,124
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,09	1,213
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,76	1,395

**Dersin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşıldı.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,50	0,864
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,86	1,033
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,85	1,088
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,69	0,686
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,55	0,804
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,01	1,120
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,02	1,174
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,15	1,044
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,95	1,183
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,65	1,383
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,613
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,90	1,082
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,98	1,117
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,11	1,042
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,94	1,228
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,86	1,336
TIP FAKÜLTESİ	485	4,08	1,109
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,09	1,203
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,80	1,312

**Bu dersin tamamına devam ettim.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,871
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,87	0,956
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,93	1,030
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,67	0,691
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,53	0,791
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,07	1,044
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,07	1,073
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,19	1,011
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	4,11	1,025
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,90	1,220
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,596
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,96	1,044
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,98	1,061
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,15	0,993
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	4,10	1,084
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	4,02	1,211
TIP FAKÜLTESİ	485	4,04	1,093
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,17	1,094
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	4,04	1,162

**Ders için harcadığım çaba, ders için belirlenen iş yükünü karşıladı.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,48	0,868
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,86	1,019
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,79	1,140
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,68	0,700
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,802
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,99	1,118
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,03	1,152
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,17	1,027
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	4,00	1,142
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,69	1,355
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,607
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,89	1,095
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,99	1,080
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,12	1,026
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,96	1,211
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,84	1,337
TIP FAKÜLTESİ	485	4,07	1,103
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,09	1,180
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,80	1,304

**Dersi öğrenmek için gereklilikleri yerine getirdim.**

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,55	0,791
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	4,01	0,866
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	4,01	0,951
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,70	0,636
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,56	0,759
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,13	0,968
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,19	0,982
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,39	0,757
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	4,13	1,021
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,95	1,183
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,72	0,596
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	4,01	0,993
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	4,10	0,977
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,21	0,942
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	4,17	1,027
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	4,08	1,151
TIP FAKÜLTESİ	485	4,12	1,051
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,22	1,071
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	4,07	1,114

Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,53	0,821
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,90	0,931
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,86	1,071
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,71	0,659
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,56	0,768
FEN FAKÜLTESİ	2763	4,02	1,090
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,05	1,121
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,23	0,938
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	4,06	1,091
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,75	1,305
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,71	0,599
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,91	1,071
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	4,00	1,077
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,17	0,977
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	4,08	1,139
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,95	1,264
TIP FAKÜLTESİ	485	4,00	1,160
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,17	1,103
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,86	1,284

Bu ders beklentilerimi karşıladı.

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,46	0,941
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,82	1,072
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,79	1,127
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,68	0,732
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,826
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,95	1,186
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	3,98	1,222
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,17	1,025
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,91	1,238
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,58	1,439
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,70	0,622
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,85	1,145
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,94	1,177
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,12	1,063
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,94	1,268
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,81	1,389
TIP FAKÜLTESİ	485	4,02	1,171
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,06	1,256
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,63	1,390

## AKADEMİK BİRİM BAZINDA GENEL KARŞILAŞTIRMALAR

## Akademik Birim Bazında Genel Karşılaştırmalar

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	633	4,47	0,824
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	509	3,86	0,921
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2170	3,82	0,994
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2518	4,68	0,648
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3169	4,54	0,757
FEN FAKÜLTESİ	2763	3,99	1,034
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6891	4,01	1,060
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	401	4,16	0,911
MİMARLIK FAKÜLTESİ	918	3,96	1,087
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3255	3,65	1,242
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	966	4,69	0,590
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2148	3,88	1,011
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1461	3,97	1,027
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1692	4,12	0,971
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1074	3,96	1,129
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3463	3,86	1,227
TIP FAKÜLTESİ	485	4,05	1,036
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1154	4,10	1,106
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	3,88	1,165

## Bölüm Bazında Genel Karşılaştırmaları

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Adli Bilişim	157	4,356	0,963
Bilgisayar Bilimleri	89	4,331	0,754
Bilgisayar Eğitimi	2	4,050	0,071
Bilişim Sistemleri	102	4,607	0,720
Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi	1	5,000	*
Oyun Teknolojileri	41	4,423	0,662
Sağlık Bilişimi	27	4,679	0,617
Yönetim Bilişim Sistemleri	214	4,532	0,830
	<b>633</b>		*

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Diş Hekimliği	509	3,859	0,921
	<b>509</b>		*

ECZACILIK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Eczacılık	2170	3,817	0,994
	<b>2170</b>		*

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Aile Ekonomisi ve Beslenme Eğitimi	6	4,833	0,408

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	78	4,860	0,397
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	166	4,735	0,618
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	58	4,666	0,509
Dış Ticaret Eğitimi	2	5,000	0,000
Drama ve Eğitim	1	4,833	*
Eğitim Bilimleri	622	4,613	0,752
Eğitim Ortak Programı	8	4,983	0,047
El Sanatları Eğitimi	4	4,492	0,587
Giyim Endüstrisi ve Moda Tasarımı Eğitimi	1	5,000	*
Güzel Sanatlar Eğitimi	190	4,637	0,726
İşletme Eğitimi	2	4,983	0,024
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	401	4,692	0,584
Özel Eğitim	72	4,650	0,661
Temel Eğitim	256	4,800	0,551
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	476	4,684	0,585
Yabancı Diller Eğitimi	175	4,674	0,739
	<b>2518</b>		*

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	77	4,630	0,627
Akıllı Şebekeler	2	4,933	0,094
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	22	4,476	0,492
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	57	4,363	0,809
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	99	4,570	0,633
Biyoloji	147	4,576	0,772
Çevre Bilimleri	102	4,539	0,801
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	241	4,572	0,718
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	131	4,420	0,832
Endüstri Mühendisliği	142	4,178	0,939
Endüstriyel Tasarım	22	4,791	0,427
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	64	4,531	0,682
Enerji Sistemleri Mühendisliği	120	4,484	0,758
Fizik	82	4,699	0,511
Fotonik Bilimi Ve Mühendisliği	62	4,600	0,602
İleri Teknolojiler	79	4,880	0,298
İmalat Mühendisliği	196	4,385	0,821
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	115	4,388	0,889
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	147	4,629	0,740
İstatistik	157	4,542	0,888
Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması	51	4,802	0,477
Kimya	116	4,608	0,773
Kimya Mühendisliği	127	4,566	0,572
Makina Mühendisliği	210	4,380	0,937
Makine Eğitimi	1	5,000	*
Matematik	116	4,671	0,646
Metal Eğitimi	1	4,400	
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	128	4,576	0,575
Mimarlık	216	4,673	0,731
Nükleer Bilimler	17	4,559	0,953
Otomotiv Mühendisliği	41	4,514	0,725
Şehir Ve Bölge Planlama	58	4,648	0,679
Trafik Planlaması Ve Uygulaması	23	4,851	0,339
	<b>3169</b>		

FEN FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
---------------	---------------	----------	------------



Biyoloji	543	4,017	1,086
Fizik	181	3,858	1,148
İstatistik	637	3,856	1,097
Kimya	616	4,082	0,919
Matematik	786	4,038	0,991
	<b>2763</b>		

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	177	3,942	0,779
Eğitim Bilimleri Bölümü	363	3,645	1,121
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	603	3,908	1,143
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1299	4,024	1,055
Özel Eğitim Bölümü	624	3,787	1,232
Temel Eğitim Bölümü	1117	4,063	0,922
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1323	4,136	1,019
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1385	4,095	1,064
	<b>6891</b>		

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Hemşirelik	401	4,164	0,911
	<b>401</b>		

MİMARLIK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	314	3,821	1,136
Mimarlık Bölümü	366	3,925	1,108
Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü	238	4,188	0,948
	<b>918</b>		

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	334	3,496	1,314
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	665	3,436	1,351
Endüstri Mühendisliği Bölümü	561	3,789	1,170
İnşaat Mühendisliği Bölümü	451	3,551	1,336
Kimya Mühendisliği Bölümü	626	3,879	0,937
Makine Mühendisliği Bölümü	618	3,700	1,287
	<b>3255</b>		

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	1	4,000	*
Anatomi Anabilim Dalı	5	5,000	0,000
Antrenman Ve Hareket Bilimleri Programı	93	4,645	0,733
Beden Eğitimi Ve Spor	52	4,546	0,861
Besin Analizleri Ve Beslenme Bilim Dalı	14	4,855	0,534
Beslenme Ve Diyetetik Anabilim Dalı	85	4,813	0,437
Biyofizik Anabilim Dalı	19	4,768	0,378
Biyokimya (Eczacılık) Anabilim Dalı	1	4,667	*
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Abd Sosyal Pediatri	1	4,933	*
Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	50	4,589	0,481
Farmakognozi Anabilim Dalı	42	4,871	0,267
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	16	4,938	0,250
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	45	4,664	0,499
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	16	4,917	0,251

Fitoterapi Programı	15	4,867	0,516
Fizyoloji Anabilim Dalı	2	5,000	0,000
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon A.B.D.	101	4,719	0,516
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	11	4,906	0,312
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	21	4,667	0,483
Hemşirelik Anabilim Dalı	98	4,819	0,622
Hemşirelikte Yönetim	8	5,000	0,000
Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı	14	4,838	0,415
İmmünoloji Anabilim Dalı	3	4,667	0,577
İş Sağlığı Ve Güvenliği Anabilim Dalı	2	4,300	0,990
Ortodonti Anabilim Dalı	13	5,000	0,000
Periodontoloji Anabilim Dalı	6	4,506	0,825
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	13	4,036	0,985
Rekreasyon	16	4,767	0,933
Sosyal Hizmet	34	4,387	0,620
Spor Yönetim Bilimleri Programı	108	4,471	0,639
Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı	1	5,000	*
Tıbbi Biyokimya	29	4,634	0,479
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	7	5,000	0,000
Tıbbi Farmakoloji	1	4,000	*
Tıp Eğitimi	23	4,883	0,259
	<b>966</b>		

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü	534	4,021	1,000
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	438	3,727	1,156
Hemşirelik Bölümü	730	3,824	0,887
Odyoloji Bölümü	166	3,843	0,953
Sosyal Hizmet Bölümü	280	3,997	1,081
	<b>2148</b>		

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	339	3,939	1,010
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	168	3,930	1,161
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	954	3,982	1,008
	<b>1461</b>		

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Antrenörlük Eğitimi	269	4,216	0,941
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	601	4,075	0,955
Rekreasyon	551	4,121	0,975
Spor Yöneticiliği	271	4,125	1,025
	<b>1692</b>		

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Elektrik Ve Enerji Bölümü	106	4,199	0,983
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	185	3,968	1,042
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	160	3,966	1,151
Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü	393	3,907	1,153
Malzeme Ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	133	4,072	1,164
Tasarım Bölümü	97	3,734	1,225
	<b>1074</b>		

<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem Sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	115	3,599	1,545
Bilgisayar Mühendisliği	1079	4,030	1,071
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	437	3,940	1,165
Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü	1	4,467	*
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	232	3,331	1,376
Enerji Sistemleri Mühendisliği	219	3,717	1,315
İmalat Mühendisliği	301	3,706	1,311
İnşaat Mühendisliği	399	3,667	1,324
Makine Eğitimi Bölümü	28	4,939	0,191
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	355	3,936	1,122
Mobilya Ve Dekorasyon Eğitimi Bölümü	18	4,863	0,214
Otomotiv Mühendisliği	275	3,889	1,278
Yapı Eğitimi Bölümü	4	4,592	0,456
	<b>3463</b>		

<b>TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem Sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Tıp	485	4,054	1,036
	<b>485</b>		

<b>TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>Gözlem Sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	905	4,181	1,021
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	25	3,737	1,369
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	224	3,811	1,334
	<b>1154</b>		

<b>UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem Sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Fotonik	112	3,941	1,200
Yönetim Bilişim Sistemleri	40	3,701	1,058
	<b>152</b>		

## Soru Bazında Akademik Birim Karşılaştırmaları

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4.49	4.47	4.47	4.48	4.46	4.42	4.48	4.48	4.47	4.48	4.44	4.45	4.46	4.46	4.44	4.40	4.50	4.41	4.51	4.48	4.45	4.45	4.48	4.48	4.48	4.50	4.48	4.48	4.55	4.53	4.46
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.87	3.90	3.84	3.92	3.86	3.84	3.84	3.84	3.86	3.86	3.83	3.84	3.82	3.81	3.82	3.78	3.85	3.73	3.91	3.83	3.92	3.90	3.95	3.86	3.86	3.87	3.86	4.01	3.90	3.82	
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3.96	3.83	3.86	3.90	3.85	3.74	3.82	3.79	3.84	3.88	3.81	3.86	3.79	3.74	3.74	3.70	3.77	3.49	3.86	3.78	3.77	3.77	3.87	3.85	3.85	3.93	3.79	4.01	3.86	3.79	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.70	4.68	4.68	4.70	4.69	4.65	4.69	4.68	4.69	4.70	4.68	4.69	4.70	4.69	4.69	4.64	4.69	4.65	4.70	4.68	4.66	4.67	4.69	4.69	4.69	4.69	4.67	4.68	4.70	4.71	4.68
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.57	4.56	4.54	4.56	4.55	4.52	4.55	4.54	4.55	4.55	4.55	4.56	4.54	4.54	4.53	4.50	4.55	4.51	4.56	4.54	4.50	4.49	4.54	4.56	4.55	4.53	4.54	4.56	4.56	4.54	
FEN FAKÜLTESİ	4.11	4.06	4.01	4.06	4.00	3.90	4.00	3.95	4.00	4.02	3.95	3.98	3.93	3.92	3.90	3.85	3.97	3.87	4.04	3.97	4.03	3.95	4.04	4.02	4.01	4.07	3.99	4.13	4.02	3.95	
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.10	4.04	4.00	4.06	4.02	3.93	4.03	3.96	4.02	4.04	3.99	4.02	3.99	3.99	3.98	3.91	4.02	3.86	4.06	3.99	3.97	3.99	4.04	4.02	4.02	4.02	4.07	4.03	4.19	4.05	3.98
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.29	4.18	4.14	4.19	4.19	4.13	4.14	4.14	4.14	4.18	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.06	4.14	4.14	4.22	4.19	4.06	4.11	4.14	4.21	4.15	4.19	4.17	4.39	4.23	4.17	
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4.02	4.02	3.95	3.98	3.99	3.92	4.00	3.95	3.96	3.97	3.93	3.94	3.95	3.93	3.92	3.90	3.95	3.89	3.99	3.92	3.82	3.87	3.89	3.94	3.95	4.11	4.00	4.13	4.06	3.91	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3.81	3.74	3.64	3.68	3.61	3.52	3.64	3.60	3.64	3.66	3.61	3.64	3.59	3.60	3.55	3.52	3.61	3.50	3.70	3.60	3.66	3.66	3.71	3.64	3.65	3.90	3.69	3.95	3.75	3.58	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.71	4.71	4.70	4.71	4.69	4.68	4.70	4.69	4.70	4.71	4.70	4.71	4.70	4.70	4.70	4.68	4.68	4.66	4.70	4.69	4.63	4.61	4.67	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.72	4.71	4.70
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.98	3.93	3.89	3.91	3.88	3.82	3.88	3.86	3.89	3.93	3.86	3.89	3.85	3.85	3.84	3.81	3.85	3.73	3.91	3.86	3.79	3.81	3.88	3.90	3.90	3.96	3.89	4.01	3.91	3.85	
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.04	4.02	3.97	4.03	3.98	3.89	3.98	3.91	3.98	3.99	3.93	3.96	3.93	3.92	3.91	3.88	3.96	3.82	4.01	3.98	3.93	3.95	3.99	4.01	3.98	3.98	3.99	4.10	4.00	3.94	
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.15	4.14	4.11	4.12	4.11	4.09	4.12	4.11	4.12	4.13	4.11	4.13	4.10	4.10	4.11	4.09	4.10	4.08	4.12	4.11	4.11	4.11	4.13	4.12	4.11	4.15	4.12	4.21	4.17	4.12	
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4.00	3.99	3.96	3.99	3.95	3.89	3.96	3.92	3.95	3.95	3.89	3.93	3.90	3.91	3.90	3.85	3.94	3.90	3.97	3.94	3.97	3.98	3.98	3.94	3.94	4.10	3.96	4.17	4.08	3.94	
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3.95	3.93	3.86	3.90	3.86	3.75	3.87	3.80	3.85	3.86	3.82	3.85	3.81	3.81	3.77	3.72	3.83	3.75	3.90	3.83	3.89	3.85	3.90	3.85	3.86	4.02	3.84	4.08	3.95	3.81	
TIP FAKÜLTESİ	4.08	4.07	4.07	4.08	4.09	4.03	4.08	4.04	4.08	4.10	4.02	4.05	4.05	4.02	4.04	3.93	4.08	3.96	4.14	4.05	4.03	4.05	4.04	4.10	4.08	4.04	4.07	4.12	4.00	4.02	
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4.16	4.11	4.10	4.13	4.10	4.06	4.14	4.08	4.09	4.10	4.07	4.06	4.10	4.04	4.04	4.02	4.10	4.08	4.12	4.09	4.09	4.12	4.11	4.09	4.09	4.17	4.09	4.22	4.17	4.06	
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.02	4.03	3.99	3.95	3.92	3.77	3.86	3.74	3.86	3.89	3.86	3.93	3.83	3.80	3.69	3.53	3.88	3.62	3.96	3.86	4.17	4.18	4.05	3.76	3.80	4.04	3.80	4.07	3.86	3.63	





Hemşirelik Bölümü	3,93 3,90 3,83 3,86 3,80 3,73 3,83 3,80 3,82 3,89 3,82 3,85 3,76 3,79 3,78 3,78 3,82 3,62 3,86 3,80 3,75 3,76 3,81 3,84 3,84 3,91 3,85 3,98 3,89 3,81
Hemşirelikte Yönetim	5,00 5,00
Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı	4,86 4,86 4,86 4,86 4,86 4,86 4,86 4,86 4,79 4,86 4,79 4,86 4,79 4,86 4,79 4,86 4,71 4,86 4,79 4,86 4,79 4,86 4,86 4,86 4,86 4,86 4,93 4,79 4,86 4,93 4,79
İleri Teknolojiler	4,90 4,86 4,90 4,86 4,86 4,85 4,91 4,89 4,91 4,85 4,90 4,87 4,89 4,89 4,90 4,87 4,90 4,89 4,91 4,89 4,89 4,89 4,87 4,92 4,89 4,87 4,81 4,85 4,81 4,91
İmalat Mühendisliği	4,36 4,39 4,35 4,38 4,39 4,34 4,40 4,42 4,40 4,40 4,38 4,38 4,40 4,38 4,39 4,35 4,39 4,37 4,42 4,39 4,39 4,38 4,40 4,38 4,40 4,38 4,36 4,42 4,40 4,40
İmalat Mühendisliği	3,76 3,80 3,72 3,69 3,67 3,64 3,67 3,64 3,69 3,70 3,65 3,66 3,67 3,65 3,64 3,62 3,66 3,69 3,72 3,66 3,79 3,74 3,78 3,64 3,69 3,87 3,71 3,95 3,82 3,63
İmmünoloji Anabilim Dalı	4,67 4,67
İnşaat Mühendisliği	3,74 3,73 3,63 3,68 3,65 3,59 3,67 3,62 3,64 3,67 3,61 3,66 3,61 3,60 3,55 3,52 3,62 3,56 3,70 3,62 3,75 3,64 3,70 3,61 3,61 3,90 3,63 4,03 3,94 3,54
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4,39 4,40 4,37 4,39 4,38 4,37 4,35 4,37 4,38 4,41 4,40 4,42 4,41 4,39 4,38 4,39 4,39 4,36 4,39 4,37 4,40 4,38 4,38 4,37 4,39 4,39 4,40 4,40 4,40 4,41
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4,65 4,65 4,64 4,64 4,64 4,63 4,63 4,62 4,61 4,63 4,63 4,63 4,63 4,63 4,63 4,63 4,62 4,61 4,64 4,60 4,62 4,63 4,61 4,65 4,64 4,63 4,63 4,59 4,64 4,65 4,65 4,63
İnşaat Mühendisliği Bölümü	3,60 3,59 3,53 3,54 3,49 3,49 3,53 3,52 3,51 3,53 3,52 3,53 3,54 3,53 3,52 3,52 3,51 3,52 3,56 3,53 3,59 3,59 3,57 3,54 3,51 3,71 3,57 3,71 3,63 3,51
İstatistik	4,66 4,53 4,55 4,61 4,60 4,55 4,56 4,56 4,55 4,56 4,56 4,55 4,54 4,52 4,50 4,45 4,53 4,52 4,58 4,53 4,41 4,37 4,55 4,57 4,53 4,56 4,56 4,57 4,59 4,52
İstatistik	4,03 4,02 3,91 3,95 3,87 3,68 3,90 3,80 3,91 3,93 3,83 3,86 3,76 3,74 3,71 3,56 3,85 3,61 3,93 3,81 3,90 3,70 3,93 3,92 3,91 4,00 3,87 4,10 3,89 3,79
İş Sağlığı Ve Güvenliği Anabilim Dalı	4,00 4,50 4,50 4,00 4,00 4,00 4,50 4,00 4,50 4,50 4,00 4,50 4,50 4,00 4,50 4,50 4,00 4,50 4,00 4,50 4,00 4,50 4,50 4,00 4,50 4,50 4,00 4,50 4,50 4,00 4,50
İşletme Eğitimi	5,00 4,50 5,00
Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması	4,88 4,82 4,84 4,82 4,80 4,82 4,80 4,82 4,78 4,82 4,84 4,80 4,86 4,78 4,76 4,82 4,80 4,84 4,80 4,78 4,75 4,75 4,78 4,75 4,78 4,69 4,78 4,75 4,80 4,80
Kimya	4,59 4,59 4,62 4,61 4,59 4,60 4,63 4,62 4,61 4,62 4,65 4,64 4,59 4,61 4,61 4,58 4,59 4,60 4,61 4,63 4,57 4,59 4,64 4,65 4,64 4,53 4,59 4,61 4,66 4,58
Kimya	4,16 4,11 4,10 4,13 4,09 4,03 4,09 4,05 4,09 4,11 4,06 4,07 4,05 4,04 4,00 4,00 4,07 4,01 4,11 4,08 4,12 4,08 4,11 4,11 4,08 4,14 4,07 4,16 4,11 4,04
Kimya Mühendisliği	4,65 4,65 4,58 4,61 4,57 4,50 4,59 4,60 4,58 4,56 4,55 4,58 4,57 4,56 4,57 4,46 4,58 4,57 4,61 4,59 4,46 4,46 4,51 4,60 4,61 4,54 4,56 4,56 4,63 4,52
Kimya Mühendisliği Bölümü	4,03 4,00 3,88 3,92 3,86 3,73 3,92 3,85 3,90 3,92 3,85 3,88 3,79 3,81 3,80 3,70 3,85 3,68 3,92 3,82 3,88 3,84 3,97 3,90 3,93 4,01 3,91 4,08 3,89 3,84
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	4,10 3,99 4,03 3,99 3,93 3,80 3,95 3,88 3,98 3,93 3,92 4,00 3,93 4,02 3,98 3,91 4,01 3,93 3,98 3,95 3,91 3,89 3,94 3,99 4,03 4,02 3,98 4,12 3,99 3,90
Makina Mühendisliği	4,40 4,44 4,38 4,44 4,39 4,37 4,35 4,36 4,39 4,40 4,41 4,40 4,38 4,38 4,38 4,33 4,38 4,30 4,36 4,37 4,35 4,27 4,39 4,36 4,36 4,45 4,39 4,45 4,41 4,36
Makine Eğitimi	5,00 5,00
Makine Eğitimi Bölümü	4,96 4,96
Makine Mühendisliği Bölümü	3,82 3,80 3,67 3,73 3,66 3,61 3,67 3,63 3,69 3,70 3,68 3,71 3,69 3,70 3,64 3,54 3,66 3,57 3,71 3,68 3,68 3,65 3,70 3,70 3,69 3,90 3,71 3,90 3,83 3,68
Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü	3,92 3,90 3,89 3,95 3,92 3,88 3,90 3,89 3,90 3,92 3,81 3,86 3,83 3,83 3,76 3,84 3,81 3,96 3,90 3,90 3,91 3,94 3,90 3,87 4,09 3,92 4,16 4,08 3,94
Malzeme Ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	4,17 4,15 4,13 4,13 4,08 4,07 4,03 4,03 4,04 3,99 4,02 3,99 3,97 3,98 3,94 4,02 4,01 4,08 4,07 4,08 4,08 4,06 4,04 4,02 4,30 4,06 4,32 4,29 4,03
Matematik	4,65 4,67 4,67 4,71 4,69 4,61 4,69 4,67 4,66 4,71 4,64 4,68 4,64 4,66 4,68 4,66 4,66 4,66 4,66 4,66 4,66 4,66 4,66 4,66 4,70 4,70 4,66 4,74 4,64 4,68
Matematik	4,12 4,07 4,05 4,08 4,04 3,99 4,03 4,00 4,04 4,05 4,01 4,02 4,01 3,99 4,01 3,95 4,02 3,99 4,05 4,01 4,06 4,05 4,08 4,03 4,04 4,09 4,03 4,13 4,05 4,03
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	4,69 4,68 4,70 4,71 4,69 4,68 4,69 4,69 4,69 4,70 4,71 4,70 4,71 4,69 4,71 4,68 4,71 4,68 4,70 4,68 4,71 4,69 4,69 4,69 4,70 4,72 4,71 4,62 4,68 4,69 4,70 4,71
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	4,11 4,05 4,00 4,06 4,02 3,95 4,04 3,98 4,01 4,04 3,99 4,00 3,98 3,96 3,94 3,91 4,03 3,92 4,06 4,00 4,07 4,06 4,09 4,03 4,02 4,11 4,02 4,23 4,08 3,97
Metal Eğitimi	4,00 4,00 4,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00 4,00 5,00
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	4,60 4,59 4,57 4,61 4,60 4,58 4,62 4,59 4,59 4,61 4,60 4,60 4,59 4,59 4,57 4,52 4,59 4,53 4,58 4,57 4,50 4,47 4,52 4,59 4,55 4,55 4,59 4,57 4,59 4,59
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	4,02 4,01 3,95 3,98 3,95 3,80 3,94 3,85 3,97 3,95 3,83 3,91 3,93 3,85 3,83 3,75 3,92 3,88 4,04 3,92 3,79 3,83 3,95 3,95 3,98 4,15 3,92 4,20 4,08 3,94
Mimarlık	4,69 4,69 4,69 4,69 4,68 4,68 4,70 4,70 4,68 4,69 4,68 4,69 4,68 4,68 4,67 4,67 4,64 4,69 4,66 4,70 4,69 4,50 4,54 4,63 4,71 4,72 4,68 4,70 4,69 4,69 4,70
Mimarlık Bölümü	3,96 3,96 3,93 3,96 3,96 3,91 3,97 3,95 3,94 3,95 3,92 3,92 3,93 3,92 3,91 3,90 3,95 3,87 3,96 3,93 3,72 3,77 3,78 3,93 3,93 4,03 3,95 4,03 4,00 3,92
Mobilya Ve Dekorasyon Eğitimi Bölümü	4,89 4,89 4,72 4,94 4,83 4,89 4,94 5,00 4,89 4,78 4,83 4,94 4,89 4,89 4,89 4,78 5,00 4,89 5,00 4,94 4,78 4,89 5,00 4,94 4,83 4,89 4,61 4,78 4,61 4,78 4,83
Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	3,80 3,78 3,73 3,79 3,76 3,75 3,80 3,78 3,78 3,79 3,79 3,80 3,81 3,75 3,73 3,73 3,76 3,76 3,84 3,76 3,84 3,76 3,81 3,82 3,79 3,78 3,79 4,10 3,88 4,08 4,05 3,75
Nükleer Bilimler	4,76 4,59 4,59 4,59 4,65 4,53 4,59 4,53 4,65 4,59 4,53 4,53 4,53 4,65 4,59 4,41 4,53 4,59 4,65 4,53 4,53 4,53 4,59 4,47 4,47 4,41 4,47 4,53 4,53 4,59
Odyoloji Bölümü	3,87 3,78 3,81 3,86 3,83 3,83 3,86 3,79 3,84 3,86 3,85 3,88 3,86 3,85 3,88 3,86 3,88 3,86 3,88 3,86 3,88 3,86 3,88 3,88 3,88 3,89 4,00 3,92 4,02 3,88 3,79
Ortodonti Anabilim Dalı	5,00 5,00
Otomotiv Mühendisliği	4,59 4,56 4,59 4,54 4,46 4,44 4,41 4,44 4,41 4,51 4,51 4,44 4,51 4,56 4,51 4,49 4,54 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51 4,51
Otomotiv Mühendisliği	3,91 3,91 3,88 3,91 3,89 3,81 3,91 3,85 3,85 3,85 3,85 3,86 3,87 3,81 3,88 3,83 3,80 3,87 3,80 3,93 3,82 3,87 3,83 3,88 3,88 3,91 3,88 4,13 3,87 4,19 4,04 3,83

Oyun Teknolojileri	4,54 4,46 4,41 4,44 4,39 4,24 4,46 4,44 4,39 4,34 4,29 4,34 4,34 4,46 4,51 4,34 4,51 4,22 4,44 4,44 4,44 4,34 4,51 4,44 4,46 4,54 4,46 4,51 4,49 4,46
Özel Eğitim	4,69 4,46 4,68 4,68 4,65 4,68 4,67 4,68 4,67 4,67 4,67 4,67 4,67 4,68 4,65 4,65 4,67 4,64 4,67 4,68 4,58 4,60 4,65 4,67 4,65 4,64 4,65 4,64 4,67 4,61
Özel Eğitim Bölümü	3,93 3,80 3,74 3,80 3,80 3,70 3,78 3,73 3,76 3,79 3,73 3,77 3,75 3,76 3,74 3,77 3,56 3,86 3,75 3,69 3,77 3,79 3,75 3,76 4,00 3,83 4,07 3,92 3,73
Periodontoloji Anabilim Dalı	4,67 4,67 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,50 4,08 4,08 3,92 3,92 3,92 4,00 4,00 3,92 4,08 4,00 4,00 4,00 4,50
Protetik Dış Tedavisi Anabilim Dalı	4,08 4,08 4,08 4,08 4,00 4,08 4,08 4,15 4,15 4,15 4,00 4,00 4,31 4,00 4,00 4,00 4,08 4,08 3,92 3,92 3,92 3,92 4,00 4,00 3,92 4,08 4,00 4,00 4,00 4,50
Rekreasyon	4,81 4,81 4,81 4,81 4,75 4,94 4,75
Rekreasyon	4,15 4,11 4,12 4,13 4,10 4,10 4,12 4,12 4,11 4,11 4,09 4,14 4,09 4,09 4,11 4,08 4,11 4,09 4,13 4,11 4,11 4,13 4,13 4,14 4,14 4,12 4,14 4,12 4,19 4,17 4,12
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	4,07 4,04 3,93 3,93 3,90 3,86 3,92 3,90 3,88 3,88 3,91 3,90 3,89 3,89 3,88 3,86 3,83 3,96 3,95 3,93 3,94 3,98 3,96 3,91 4,07 3,95 4,07 4,02 3,82
Sağlık Bililişimi	4,70 4,70 4,63 4,67 4,67 4,74 4,70 4,74 4,67 4,67 4,63
Sosyal Hizmet	4,41 4,38 4,38 4,38 4,38 4,41 4,38 4,38 4,41 4,38 4,41 4,41 4,38 4,41 4,41 4,38 4,41 4,41 4,38 4,41 4,41 4,38 4,41 4,41 4,38 4,41 4,38 4,35 4,35 4,35
Sosyal Hizmet Bölümü	4,04 3,98 4,04 4,00 4,00 3,97 4,03 3,99 4,01 3,97 4,00 4,00 3,96 3,95 3,94 3,96 3,90 4,01 4,00 4,03 4,01 4,01 3,98 4,01 4,03 4,02 4,09 4,01 4,00
Spor Yöneticiliği	4,22 4,20 4,11 4,15 4,15 4,10 4,11 4,08 4,15 4,16 4,14 4,14 4,09 4,10 4,11 4,08 4,08 4,10 4,12 4,14 4,14 4,11 4,13 4,12 4,15 4,04 4,11 4,19 4,14 4,14
Spor Yönetim Bilimleri Programı	4,52 4,47 4,44 4,48 4,51 4,48 4,47 4,44 4,46 4,49 4,50 4,49 4,47 4,47 4,42 4,43 4,37 4,44 4,52 4,46 4,47 4,50 4,48 4,50 4,45 4,43 4,47 4,49 4,53
Spor Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı	5,00 5,00
Şehir Ve Bölge Planlama	4,62 4,66 4,67 4,71 4,71 4,67 4,71 4,69 4,71 4,67 4,66 4,66 4,66 4,66 4,67 4,69 4,66 4,67 4,67 4,69 4,66 4,67 4,69 4,66 4,67 4,69 4,66 4,64 4,62
Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü	4,29 4,27 4,21 4,23 4,21 4,14 4,24 4,15 4,19 4,13 4,14 4,18 4,13 4,11 4,10 4,18 4,13 4,24 4,13 4,24 4,13 4,08 4,18 4,18 4,16 4,20 4,33 4,21 4,34 4,26 4,12
Tasarım Bölümü	3,71 3,71 3,71 3,73 3,70 3,70 3,76 3,71 3,75 3,72 3,72 3,71 3,74 3,71 3,71 3,65 3,73 3,69 3,75 3,71 3,74 3,77 3,79 3,73 3,74 3,90 3,70 3,88 3,77 3,73
Temel Eğitim	4,83 4,82 4,81 4,82 4,81 4,80 4,80 4,80 4,80 4,80 4,80 4,80 4,81 4,81 4,80 4,77 4,79 4,77 4,80 4,79 4,83 4,79 4,81 4,80 4,80 4,80 4,80 4,79 4,80 4,80
Temel Eğitim Bölümü	4,15 4,11 4,05 4,12 4,05 3,96 4,05 4,00 4,07 4,10 4,02 4,09 4,04 4,03 4,06 3,99 4,07 3,87 4,13 4,06 4,05 4,07 4,08 4,10 4,09 4,08 4,09 4,21 4,09 4,03
Tıbbi Biyokimya	4,62 4,66 4,59 4,69 4,66 4,55 4,62 4,59 4,62 4,62 4,59 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,62 4,66 4,66 4,66 4,66
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	5,00 5,00
Tıbbi Farmakoloji	4,00 4,00
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	4,05 4,03 3,99 4,06 4,00 3,93 4,00 3,93 3,99 4,01 3,95 3,97 3,94 3,94 3,93 3,89 3,98 3,83 4,04 3,99 3,96 3,95 3,99 4,02 4,00 4,01 4,00 4,11 4,01 3,96
Tip	4,08 4,07 4,07 4,08 4,09 4,03 4,08 4,04 4,08 4,10 4,02 4,05 4,05 4,02 4,04 3,93 4,08 3,96 4,14 4,05 4,03 4,05 4,04 4,10 4,08 4,04 4,07 4,12 4,00 4,02
Tip Eğitimi	4,91 4,91 4,91 4,91 4,91 4,87
Trafik Planlaması Ve Uygulaması	4,87 4,87
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	4,20 4,17 4,14 4,20 4,14 4,03 4,17 4,08 4,15 4,19 4,12 4,18 4,13 4,11 4,14 4,01 4,14 3,98 4,19 4,10 4,04 4,04 4,13 4,16 4,16 4,16 4,17 4,30 4,21 4,13
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	4,70 4,69 4,69 4,70 4,70 4,64 4,70 4,67 4,68 4,70 4,68 4,70 4,68 4,70 4,68 4,67 4,63 4,69 4,62 4,68 4,68 4,69 4,68 4,71 4,69 4,70 4,68 4,68 4,69 4,70 4,69
Yabancı Diller Eğitimi	4,69 4,68 4,65 4,69 4,70 4,62 4,70 4,69 4,69 4,68 4,65 4,66 4,68 4,67 4,69 4,61 4,71 4,61 4,69 4,65 4,66 4,70 4,75 4,66 4,67 4,70 4,62 4,72 4,71 4,63
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	4,18 4,13 4,09 4,16 4,11 4,03 4,14 4,07 4,11 4,12 4,08 4,10 4,08 4,09 4,06 4,02 4,08 3,95 4,13 4,09 4,02 4,06 4,09 4,10 4,10 4,10 4,27 4,09 4,07
Yapı Eğitimi Bölümü	4,75 5,00 5,00 5,00 4,75
Yönetim Bilişim Sistemleri	4,53 4,49 4,53 4,53 4,51 4,48 4,54 4,56 4,54 4,55 4,51 4,49 4,57 4,54 4,54 4,50 4,55 4,53 4,57 4,51 4,54 4,52 4,53 4,52 4,57 4,52 4,52 4,57 4,56 4,51
Yönetim Bilişim Sistemleri	3,88 4,00 3,93 3,78 3,73 3,38 3,63 3,25 3,70 3,60 3,85 3,88 3,58 3,48 3,28 3,10 3,73 3,45 3,88 3,63 4,13 4,15 4,08 3,53 3,65 4,05 3,75 4,28 3,58 3,18



## Standart Sapma

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
<b>BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ</b>																															
Adli Bilişim	1.002	0,951	1.036	1.021	1.043	1.067	0,985	1.013	1.020	0,997	1.061	1.038	1.023	1.041	1.100	1.027	0,986	1.062	0,976	0,998	1.204	1.107	1.078	1.072	1.002	0,901	0,978	0,896	0,917	1,087	
Bilgisayar Bilimleri	0,787	0,813	0,869	0,799	0,865	0,911	0,825	0,863	0,823	0,799	0,863	0,815	0,845	0,941	0,879	1,021	0,734	0,904	0,787	0,785	0,766	0,767	0,767	0,829	0,803	1,014	0,795	0,760	0,805	0,907	
Bilgisayar Eğitimi	0,707	0,707	0,707	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
Bilişim Sistemleri	0,672	0,674	0,763	0,787	0,814	0,798	0,837	0,750	0,826	0,787	0,798	0,797	0,763	0,773	0,800	0,761	0,749	0,887	0,771	0,774	0,753	0,770	0,773	0,760	0,784	0,694	0,762	0,650	0,665	0,797	
Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Oyun Teknolojileri	0,674	0,674	0,706	0,709	0,802	0,888	0,674	0,709	0,771	0,762	0,844	0,855	0,794	0,711	0,675	0,794	0,675	0,962	0,776	0,776	0,673	0,693	0,675	0,743	0,778	0,674	0,674	0,675	0,711	0,809	
Sağlık Bilişimi	0,609	0,609	0,742	0,734	0,679	0,620	0,594	0,669	0,594	0,620	0,797	0,792	0,609	0,792	0,847	0,849	0,620	0,688	0,609	0,724	0,594	0,669	0,594	0,506	0,594	0,555	0,609	0,526	0,609	0,784	
Yönetim Bilişim Sistemleri	0,859	0,933	0,876	0,912	0,908	0,963	0,848	0,830	0,907	0,901	0,918	0,938	0,857	0,880	0,886	0,938	0,886	0,876	0,818	0,887	0,853	0,870	0,859	0,892	0,852	0,902	0,913	0,823	0,858	0,938	
<b>DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>																															
Diş Hekimliği	0,995	0,968	1,031	0,964	1,029	1,029	1,025	1,020	1,014	1,019	1,037	1,042	1,083	1,049	1,046	1,083	1,024	1,138	0,983	1,057	0,970	0,959	0,945	1,034	1,033	0,956	1,019	0,866	0,931	1,072	
<b>ECZACILIK FAKÜLTESİ</b>																															
Eczacılık	1,049	1,113	1,090	1,061	1,113	1,154	1,113	1,135	1,110	1,072	1,121	1,105	1,141	1,154	1,152	1,190	1,150	1,334	1,086	1,149	1,134	1,134	1,082	1,111	1,088	1,030	1,140	0,951	1,071	1,127	
<b>EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>																															
Aile Ekonomisi Ve Beslenme Eğitimi	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408	0,408
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	0,406	0,418	0,394	0,394	0,437	0,458	0,426	0,426	0,381	0,448	0,437	0,477	0,503	0,437	0,458	0,536	0,495	0,437	0,448	0,476	0,437	0,414	0,437	0,503	0,437	0,448	0,486	0,485	0,418	0,414	
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	0,612	0,674	0,702	0,655	0,695	0,729	0,666	0,747	0,648	0,678	0,651	0,698	0,687	0,682	0,702	0,774	0,671	0,707	0,625	0,693	0,745	0,680	0,674	0,685	0,684	0,499	0,579	0,521	0,537	0,676	
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	0,543	0,496	0,728	0,496	0,537	0,674	0,496	0,608	0,530	0,608	0,608	0,496	0,530	0,537	0,488	0,650	0,496	0,697	0,488	0,496	0,699	0,574	0,480	0,480	0,451	0,822	0,730	0,620	0,604	0,543	
Dış Ticaret Eğitimi	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
Drama Ve Eğitim	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Eğitim Bilimleri	0,830	0,810	0,836	0,793	0,818	0,868	0,786	0,782	0,808	0,788	0,805	0,779	0,769	0,796	0,805	0,886	0,821	0,870	0,781	0,795	0,887	0,851	0,865	0,813	0,800	0,740	0,819	0,717	0,768	0,859	
Eğitim Ortak Programı	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
El Sanatları Eğitimi	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	0,577	
Giyim Endüstrisi Ve Moda Tasarımı Eğitimi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Güzel Sanatlar Eğitimi	0,846	0,867	0,790	0,740	0,771	0,771	0,750	0,749	0,756	0,714	0,756	0,722	0,761	0,755	0,784	0,781	0,706	0,783	0,746	0,763	0,727	0,733	0,771	0,763	0,778	0,715	0,711	0,657	0,694	0,756	
İşletme Eğitimi	0,000	0,707	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	0,645	0,640	0,617	0,598	0,660	0,674	0,636	0,628	0,637	0,604	0,607	0,641	0,611	0,637	0,581	0,666	0,618	0,626	0,605	0,644	0,637	0,640	0,625	0,593	0,585	0,719	0,630	0,594	0,581	0,615	
Özel Eğitim	0,664	1,074	0,668	0,668	0,668	0,695	0,668	0,671	0,668	0,671	0,671	0,671	0,671	0,692	0,695	0,695	0,671	0,698	0,671	0,668	0,687	0,685	0,675	0,671	0,675	0,678	0,675	0,678	0,671	0,797	
Temel Eğitim	0,531	0,528	0,577	0,554	0,557	0,612	0,561	0,645	0,603	0,603	0,603	0,603	0,577	0,586	0,610	0,659	0,628	0,677	0,610	0,628	0,487	0,596	0,542	0,570	0,570	0,696	0,590	0,588	0,627	0,614	
Türkiye Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	0,611	0,618	0,612	0,592	0,607	0,673	0,602	0,617	0,627	0,615	0,629	0,624	0,602	0,638	0,646	0,708	0,630	0,737	0,644	0,662	0,626	0,631	0,588	0,653	0,631	0,655	0,612	0,594	0,614	0,667	
Yabancı Diller Eğitimi	0,763	0,751	0,836	0,787	0,760	0,881	0,775	0,763	0,800	0,824	0,883	0,868	0,838	0,854	0,772	0,933	0,774	0,883	0,787	0,858	0,786	0,723	0,663	0,855	0,819	0,723	0,913	0,724	0,742	0,937	
Fen Bilimleri Enstitüsü																															
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	0,470	0,544	0,801	0,746	0,689	0,819	0,746	0,691	0,689	0,748	0,802	0,664	0,765	0,748	0,782	0,835	0,703	0,750	0,641	0,664	0,483	0,647	0,515	0,726	0,765	0,759	0,667	0,540	0,563	0,801	
Akıllı Şebekeler	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
Biği Güvenliği Mühendisliği	0,512	0,512	0,510	0,512	0,510	0,510	0,510	0,510	0,512	0,510	0,510	0,510	0,512	0,512	0,510	0,512	0,512	0,512	0,503	0,510	0,510	0,512	0,512	0,512	0,512	0,512	0,510	0,512	0,512	0,512	
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	0,818	0,932	0,818	0,801	0,801	0,893	0,799	0,840	0,858	0,801	0,799	0,803	0,816	0,799	0,855	0,834	0,818	0,940	0,801	0,855	1,065	0,973	0,869	0,861	0,818	0,906	0,959	0,837	0,881	0,858	
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	0,639	0,703	0,718	0,684	0,621	0,719	0,731	0,688	0,758	0,684	0,656	0,656	0,747	0,671	0,702	0,719	0,732	0,734	0,674	0,704	0,656	0,584	0,620	0,731	0,701	0,606	0,671	0,638	0,574	0,732	
Biyooloji	0,839	0,748	0,842	0,839	0,901	0,932	0,810	0,783	0,755	0,769	0,858	0,798	0,825	0,836	0,819	0,879	0,775	0,870	0,875	0,826	0,830	0,777	0,756	0,807	0,781	0,879	0,894	0,801	0,845	0,851	
Çevre Bilimleri	0,803	0,804	0,841	0,841	0,829	0,864	0,827	0,841	0,875	0,801	0,827	0,828	0,828	0,804	0,841	0,898	0,864	0,876	0,805	0,864	0,805	0,804	0,791	0,864	0,876	0,791	0,875	0,791	0,789	0,863	
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	0,731	0,730	0,768	0,722	0,761	0,791	0,759	0,767	0,754	0,749	0,768	0,733	0,750	0,737	0,762	0,774	0,742	0,746	0,736	0,744	0,771	0,777	0								

Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	0,886	0,824	0,830	0,814	0,823	0,884	0,859	0,914	0,909	0,903	0,877	0,852	0,893	0,893	0,885	0,891	0,894	0,962	0,797	0,806	0,825	0,885	0,851	0,869	0,834	0,823	0,860	0,814	0,892	0,901	
Endüstri Mühendisliği	0,973	1,005	1,049	1,025	1,078	1,006	0,993	1,040	1,038	1,058	1,022	1,038	1,038	1,038	1,046	1,104	1,052	1,064	0,978	1,082	1,079	1,089	0,968	1,015	1,051	0,843	0,940	0,811	0,868	1,088	
Endüstriyel Tasarım	0,395	0,395	0,395	0,395	0,395	0,429	0,395	0,395	0,351	0,395	0,395	0,395	0,351	0,351	0,395	0,395	0,528	0,395	0,395	0,528	0,395	0,395	0,395	0,395	1,171	0,528	0,902	0,395	0,395		
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	0,816	0,687	0,687	0,687	0,734	0,688	0,755	0,711	0,711	0,712	0,687	0,711	0,688	0,689	0,689	0,777	0,689	0,687	0,687	0,687	0,756	0,755	0,688	0,688	0,849	0,755	0,756	0,734	0,712		
Enerji Sistemleri Mühendisliği	0,810	0,809	0,778	0,799	0,788	0,778	0,830	0,859	0,820	0,879	0,810	0,820	0,878	0,896	0,829	0,829	0,907	0,888	0,820	0,859	1,010	1,038	1,032	0,830	0,820	0,733	0,756	0,745	0,696	0,869	
Fizik	0,577	0,528	0,560	0,555	0,533	0,606	0,533	0,514	0,560	0,564	0,568	0,533	0,537	0,528	0,528	0,589	0,528	0,589	0,528	0,589	0,528	0,589	0,528	0,504	0,504	0,528	0,599	0,533	0,537	0,504	
Fotomik Bilimi Ve Mühendisliği	0,579	0,666	0,639	0,666	0,666	0,666	0,639	0,664	0,666	0,666	0,641	0,613	0,714	0,714	0,668	0,633	0,550	0,694	0,546	0,613	0,546	0,550	0,550	0,636	0,737	0,579	0,712	0,579	0,554	0,737	
İleri Teknolojiler	0,343	0,348	0,304	0,348	0,445	0,395	0,286	0,320	0,286	0,361	0,304	0,335	0,358	0,320	0,304	0,371	0,304	0,358	0,286	0,320	0,320	0,320	0,320	0,335	0,267	0,320	0,335	0,395	0,361	0,395	0,286
İmalat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	0,880	0,837	0,890	0,884	0,885	0,923	0,851	0,840	0,844	0,826	0,884	0,877	0,862	0,860	0,861	0,890	0,849	0,894	0,822	0,837	0,848	0,845	0,865	0,868	0,817	0,857	0,810	0,820	0,856	0,856	
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	0,924	0,916	0,912	0,915	0,914	0,941	0,956	0,930	0,923	0,867	0,896	0,898	0,897	0,905	0,914	0,915	0,905	0,957	0,895	0,958	0,887	0,884	0,884	0,922	0,895	0,886	0,887	0,887	0,887	0,887	
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	0,748	0,729	0,740	0,740	0,749	0,777	0,759	0,770	0,789	0,750	0,760	0,760	0,741	0,770	0,780	0,740	0,833	0,770	0,751	0,807	0,720	0,740	0,741	0,741	0,809	0,740	0,729	0,729	0,759		
İstatistik	0,853	0,978	0,950	0,889	0,883	0,916	0,908	0,915	0,923	0,908	0,922	0,943	0,971	0,965	0,958	1,016	0,965	0,938	0,935	0,965	1,068	1,094	0,916	0,942	0,965	0,908	0,915	0,907	0,906	0,965	
Kazaların Çevresel Ve Teknik Araştırması	0,382	0,434	0,418	0,518	0,530	0,518	0,530	0,518	0,541	0,518	0,505	0,530	0,491	0,541	0,551	0,518	0,530	0,505	0,530	0,541	0,560	0,560	0,541	0,541	0,616	0,541	0,560	0,530	0,530		
Kimya	0,813	0,855	0,820	0,800	0,854	0,853	0,819	0,798	0,800	0,765	0,760	0,762	0,835	0,821	0,810	0,876	0,844	0,833	0,832	0,819	0,847	0,835	0,785	0,760	0,785	0,859	0,814	0,766	0,735	0,836	
Kimya Mühendisliği	0,609	0,611	0,635	0,632	0,649	0,755	0,609	0,608	0,610	0,626	0,651	0,635	0,625	0,626	0,662	0,764	0,610	0,624	0,619	0,582	0,732	0,743	0,677	0,608	0,593	0,732	0,686	0,698	0,602	0,744	
Makina Mühendisliği	0,974	0,890	1,024	0,953	1,007	1,005	1,044	1,022	1,021	0,984	0,946	0,980	0,972	0,967	1,001	1,051	1,005	1,097	1,036	0,988	1,075	0,968	1,027	1,032	0,880	0,997	0,858	0,910	1,063		
Makine Eğitimi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matematik	0,676	0,670	0,670	0,646	0,665	0,732	0,715	0,743	0,672	0,685	0,739	0,705	0,739	0,747	0,705	0,724	0,722	0,805	0,707	0,715	0,652	0,646	0,667	0,670	0,662	0,675	0,699	0,648	0,751	0,729	
Metal Eğitimi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	0,593	0,594	0,623	0,592	0,593	0,610	0,590	0,596	0,609	0,592	0,593	0,609	0,594	0,623	0,710	0,594	0,709	0,597	0,598	0,640	0,752	0,664	0,621	0,608	0,638	0,645	0,636	0,633	0,608		
Mimarlık	0,785	0,755	0,754	0,767	0,756	0,762	0,731	0,733	0,744	0,760	0,762	0,756	0,768	0,765	0,765	0,789	0,760	0,779	0,738	0,749	0,935	0,939	0,803	0,743	0,734	0,751	0,719	0,736	0,755	0,745	
Nükleer Bilimler	0,437	1,004	1,004	1,004	0,996	1,007	1,004	1,007	0,996	1,004	1,007	1,007	1,007	1,007	1,004	1,064	1,007	1,004	0,996	1,007	1,007	1,007	1,004	1,007	1,007	1,004	1,007	1,007	1,007	1,004	
Otomotiv Mühendisliği	0,741	0,743	0,741	0,745	0,778	0,808	0,774	0,808	0,805	0,746	0,808	0,746	0,743	0,779	0,779	0,745	0,779	0,779	0,746	0,840	0,810	0,779	0,745	0,746	0,745	0,746	0,743	0,741	0,737		
Şehir Ve Bölge Planlama	0,834	0,762	0,659	0,622	0,622	0,711	0,593	0,627	0,622	0,685	0,715	0,715	0,715	0,715	0,685	0,627	0,715	0,685	0,659	0,654	0,959	0,959	0,939	0,685	0,834	0,795	0,795	0,771	0,693	0,768	
Trafik Planlaması Ve Uygulaması	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	0,344	
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>																															
Biyoloji	1,097	1,139	1,225	1,121	1,205	1,237	1,173	1,203	1,188	1,178	1,244	1,203	1,226	1,242	1,244	1,257	1,180	1,260	1,128	1,211	1,131	1,194	1,163	1,197	1,181	1,172	1,173	1,014	1,174	1,256	
Fizik	1,195	1,254	1,297	1,215	1,272	1,350	1,240	1,220	1,303	1,246	1,317	1,309	1,341	1,329	1,304	1,377	1,312	1,405	1,227	1,268	1,243	1,309	1,233	1,237	1,261	1,106	1,318	1,089	1,197	1,307	
İstatistik	1,132	1,135	1,237	1,199	1,281	1,340	1,268	1,292	1,228	1,242	1,279	1,237	1,310	1,300	1,302	1,395	1,269	1,428	1,240	1,294	1,213	1,323	1,183	1,253	1,207	1,081	1,201	1,016	1,190	1,290	
Kimya	0,912	0,963	0,981	0,943	0,990	1,031	0,963	0,996	0,976	0,982	1,005	1,025	1,028	1,018	1,036	1,061	0,975	1,065	0,966	1,008	0,961	0,984	0,971	0,984	0,997	0,943	0,995	0,891	0,944	1,063	
Matematik	1,001	1,019	1,064	1,042	1,072	1,089	1,081	1,092	1,072	1,052	1,088	1,083	1,080	1,088	1,078	1,120	1,060	1,102	1,035	1,072	1,018	1,033	1,025	1,061	1,053	0,977	1,036	0,923	1,015	1,095	
<b>GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>																															
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	0,875	0,883	0,860	0,876	0,832	0,909	0,799	0,813	0,825	0,851	0,855	0,808	0,855	0,826	0,882	0,809	0,858	0,894	0,849	0,854	0,895	0,859	0,855	0,842	0,842	0,812	0,832	0,794	0,853	0,893	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1,190	1,222	1,235	1,199	1,208	1,285	1,175	1,201	1,200	1,211	1,245	1,217	1,270	1,255	1,241	1,228	1,200	1,318	1,197	1,240	1,182	1,116	1,163	1,286	1,238	1,160	1,231	1,075	1,160	1,285	
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	1,165	1,210	1,239	1,207	1,235	1,297	1,219	1,282	1,272	1,236	1,283	1,257	1,300	1,260	1,293	1,378	1,242	1,334	1,249	1,269	1,262	1,221	1,160	1,280	1,273	1,195	1,240	1,103	1,282	1,319	
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1,087	1,132	1,180	1,130	1,167	1,225	1,137	1,197	1,193	1,155	1,197	1,201	1,207	1,222	1,229	1,224	1,154	1,256	1,128	1,213	1,087	1,084	1,095	1,200	1,177	1,010	1,167	0,932	1,092	1,231	
Özel Eğitim Bölümü	1,281	1,330	1,357	1,341	1,346	1,400	1,347	1,390	1,384	1,351	1,401	1,355	1,350	1,355	1,346	1,339	1,454	1,318	1,385	1,386	1,351	1,357	1,382	1,363	1,186	1,317	1,170	1,253	1,397		
Temel Eğitim Bölümü	0,963	0,977	1,034	0,987	1,052	1,101	1,038	1,075	1,020	1,017	1,075	1,020	1,050	1,053	1,013	1,102	1,028	1,192	0,987	1,038	1,028	1,000	1,011	1,050	1,007	0,986	0,995	0,882	1,005	1,066	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1,091	1,095	1,137	1,085	1,122	1,210	1,114	1,167	1,135	1,105	1,160	1,109	1,159	1,157	1,139	1,227	1,127	1,260	1,070	1,156	1,186	1,206	1,114	1,138	1,117	1,062	1,113	0,950	1,047	1,171	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1,119	1,149	1,196	1,124	1,181	1,236	1,135	1,181	1,166	1,146	1,202	1,165	1,191	1,191	1,208	1,227	1,197	1,298	1,169	1,205	1,189	1,167	1,157	1,213	1,183	1,075	1,150	0,948	1,149	1,225	
<b>HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>																															
Hemşirelik	0,861	0,985	1,014	0,985	0,976	1,007	1,005	1,009	1,032	0,996	1,065	1,072	1,048	1,031	1,038	1,101	1,034	1,041	0,988	1,004	1,103	1,011	1,018	0,969	1,044	1,011	1,027	0,757	0,938	1,025	
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>																															
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	1,173	1,157	1,256	1,235	1,222	1,260	1,187	1,237	1,228	1,217	1,240	1,231	1,263	1,240	1,257	1,288	1,261	1,295													



Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü	1,204	1,238	1,267	1,240	1,244	1,250	1,231	1,251	1,252	1,232	1,294	1,267	1,282	1,281	1,251	1,300	1,287	1,392	1,245	1,286	1,351	1,277	1,249	1,268	1,239	1,168	1,265	1,141	1,229	1,303	
Hemşirelik Bölümü	0,938	0,957	0,981	0,968	1,009	1,054	0,994	1,016	0,999	0,956	1,005	0,954	1,023	1,021	1,014	1,012	0,985	1,157	0,947	0,988	1,058	1,042	0,995	0,966	0,974	0,927	0,989	0,885	0,919	1,017	
Odoloji Bölümü	1,040	1,062	1,084	1,050	1,042	1,065	1,044	1,078	1,056	1,063	1,060	1,014	1,032	1,054	1,055	1,063	1,117	1,089	1,093	1,119	1,170	1,175	1,042	1,070	1,023	0,953	0,969	0,867	1,008	1,116	
Sosyal Hizmet Bölümü	1,123	1,165	1,137	1,131	1,170	1,173	1,121	1,172	1,147	1,188	1,172	1,184	1,197	1,184	1,197	1,205	1,202	1,194	1,212	1,162	1,139	1,125	1,120	1,144	1,162	1,133	1,099	1,112	1,084	1,152	1,184
<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>																															
Dışçılık Hizmetleri Bölümü	1,060	1,027	1,089	1,084	1,105	1,141	1,063	1,153	1,049	1,074	1,128	1,118	1,117	1,133	1,150	1,201	1,079	1,190	1,131	1,115	1,110	1,081	1,064	1,127	1,101	1,121	1,039	0,983	1,089	1,154	
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	1,151	1,193	1,246	1,270	1,230	1,268	1,196	1,217	1,241	1,261	1,256	1,257	1,222	1,255	1,272	1,314	1,273	1,313	1,230	1,244	1,187	1,192	1,183	1,230	1,247	1,127	1,220	1,122	1,183	1,352	
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü	1,077	1,058	1,107	1,071	1,104	1,135	1,080	1,129	1,108	1,092	1,129	1,114	1,139	1,133	1,124	1,170	1,103	1,199	1,085	1,131	1,113	1,110	1,079	1,104	1,099	1,025	1,068	0,947	1,053	1,152	
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>																															
Antrenörlük Eğitimi	0,994	0,939	1,008	0,990	0,973	0,984	0,958	0,959	0,968	0,977	0,957	0,969	0,979	0,958	0,978	0,963	0,944	0,989	0,988	0,977	0,951	0,935	0,954	0,961	0,979	0,914	0,911	0,939	0,956	0,997	
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	0,996	0,961	1,008	1,031	1,064	1,072	1,010	1,036	1,021	1,014	1,044	1,039	1,061	1,051	1,064	1,057	1,082	1,040	1,060	1,034	1,059	1,020	1,035	1,057	0,912	1,009	0,859	0,909	1,048		
Rekreasyon	1,038	1,056	1,059	1,028	1,049	1,054	1,043	1,056	1,040	1,074	1,086	1,051	1,072	1,081	1,065	1,033	1,020	1,018	1,046	1,053	1,036	1,068	1,068	0,995	1,020	1,082					
Spor Yöneticiliği	1,051	1,041	1,071	1,106	1,061	1,105	1,088	1,094	1,062	1,079	1,064	1,098	1,133	1,124	1,125	1,106	1,073	1,061	1,095	1,060	1,092	1,044	1,134	1,076	1,010	1,057	1,122				
<b>TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</b>																															
Elektrik Ve Enerji Bölümü	1,135	1,015	1,118	1,117	1,062	1,161	1,088	1,147	1,084	1,125	1,172	1,044	1,185	1,132	1,088	1,089	1,099	1,178	1,109	1,153	1,038	1,052	1,050	1,144	1,163	0,890	1,126	0,788	0,897	1,154	
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	1,040	0,983	1,145	1,136	1,166	1,222	1,084	1,147	1,155	1,138	1,207	1,180	1,157	1,177	1,232	1,252	1,117	1,182	1,191	1,202	1,096	1,015	1,179	1,254	1,116	1,089	1,127	0,950	1,104	1,198	
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	1,140	1,229	1,194	1,229	1,295	1,343	1,272	1,258	1,273	1,295	1,294	1,233	1,240	1,194	1,194	1,314	1,217	1,277	1,248	1,247	1,332	1,295	1,268	1,279	1,200	1,155	1,214	1,086	1,254	1,357	
Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü	1,195	1,190	1,247	1,208	1,260	1,268	1,255	1,235	1,207	1,299	1,268	1,274	1,294	1,290	1,317	1,278	1,304	1,215	1,258	1,239	1,210	1,217	1,268	1,269	1,079	1,206	1,043	1,139	1,277		
Malzeme Ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	1,176	1,150	1,178	1,173	1,245	1,235	1,270	1,270	1,312	1,273	1,319	1,309	1,312	1,322	1,306	1,337	1,316	1,319	1,271	1,262	1,220	1,224	1,259	1,279	1,303	0,992	1,305	1,012	1,048	1,312	
Tasarım Bölümü	1,305	1,281	1,313	1,341	1,315	1,315	1,288	1,305	1,281	1,295	1,295	1,305	1,308	1,297	1,313	1,345	1,285	1,324	1,265	1,297	1,242	1,235	1,205	1,326	1,259	1,218	1,323	1,190	1,285	1,294	
<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>																															
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	1,603	1,560	1,639	1,611	1,606	1,661	1,621	1,628	1,627	1,644	1,650	1,612	1,693	1,629	1,600	1,630	1,639	1,607	1,623	1,611	1,531	1,559	1,549	1,655	1,634	1,355	1,556	1,436	1,535	1,656	
Bilgisayar Mühendisliği	1,097	1,105	1,183	1,140	1,190	1,278	1,157	1,223	1,193	1,176	1,226	1,236	1,241	1,224	1,238	1,291	1,190	1,332	1,190	1,222	1,129	1,162	1,129	1,237	1,172	1,139	1,151	1,051	1,193	1,251	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1,207	1,234	1,287	1,266	1,279	1,422	1,305	1,354	1,285	1,295	1,337	1,289	1,340	1,325	1,351	1,400	1,288	1,357	1,272	1,202	1,259	1,309	1,308	1,267	1,243	1,346	1,187	1,325	1,357		
Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	1,434	1,439	1,464	1,449	1,486	1,488	1,434	1,446	1,476	1,452	1,470	1,487	1,471	1,479	1,493	1,503	1,467	1,486	1,453	1,492	1,472	1,482	1,496	1,484	1,371	1,480	1,373	1,408	1,486		
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1,388	1,415	1,444	1,409	1,445	1,450	1,448	1,435	1,448	1,439	1,427	1,429	1,431	1,434	1,430	1,443	1,437	1,436	1,429	1,428	1,381	1,407	1,405	1,462	1,433	1,226	1,445	1,114	1,221	1,444	
İmalat Mühendisliği	1,352	1,283	1,389	1,398	1,410	1,432	1,396	1,382	1,388	1,403	1,422	1,402	1,433	1,410	1,408	1,443	1,416	1,450	1,386	1,440	1,307	1,308	1,340	1,466	1,407	1,300	1,373	1,229	1,304	1,447	
İnşaat Mühendisliği	1,403	1,400	1,453	1,445	1,439	1,479	1,439	1,470	1,458	1,441	1,476	1,460	1,483	1,470	1,478	1,497	1,460	1,492	1,430	1,492	1,363	1,416	1,413	1,498	1,493	1,481	1,212	1,290	1,538		
Makine Eğitimi Bölümü	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	0,189	
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	1,188	1,155	1,215	1,194	1,227	1,333	1,228	1,275	1,228	1,226	1,319	1,252	1,258	1,297	1,305	1,357	1,260	1,269	1,168	1,294	1,307	1,236	1,196	1,294	1,230	1,054	1,245	0,991	1,112	1,268	
Mobilya Ve Dekorasyon Eğitimi Bölümü	0,323	0,323	0,461	0,236	0,383	0,323	0,236	0,000	0,323	0,428	0,383	0,236	0,323	0,323	0,428	0,000	0,323	0,000	0,236	0,383	0,323	0,000	0,236	0,383	0,323	0,778	0,548	0,698	0,428	0,383	
Otomotiv Mühendisliği	1,363	1,318	1,370	1,348	1,398	1,415	1,357	1,398	1,391	1,374	1,423	1,411	1,438	1,396	1,393	1,427	1,386	1,429	1,362	1,417	1,352	1,389	1,373	1,394	1,127	1,374	1,078	1,206	1,424		
Yapı Eğitimi Bölümü	0,500	0,000	0,000	0,000	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	
<b>TIP FAKÜLTESİ</b>																															
Tip	1,107	1,122	1,109	1,102	1,094	1,133	1,092	1,113	1,114	1,094	1,146	1,135	1,131	1,142	1,126	1,206	1,092	1,152	1,080	1,133	1,134	1,110	1,131	1,124	1,109	1,093	1,103	1,051	1,160	1,171	
<b>TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU</b>																															
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	1,058	1,072	1,111	1,095	1,102	1,144	1,079	1,125	1,121	1,096	1,124	1,132	1,113	1,149	1,134	1,168	1,091	1,130	1,101	1,120	1,117	1,102	1,087	1,126	1,120	1,050	1,110	1,007	1,049	1,178	
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	1,394	1,405	1,394	1,429	1,497	1,446	1,411	1,411	1,393	1,393	1,440	1,400	1,393	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	
Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	1,395	1,430	1,449	1,406	1,428	1,420	1,401	1,400	1,424	1,406	1,394	1,430	1,409	1,453	1,442	1,440	1,419	1,459	1,395	1,434	1,428	1,394	1,417	1,450	1,432	1,232	1,383	1,272	1,271	1,468	
<b>UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>																															
Fotoniik	1,243	1,259	1,252	1,266	1,284	1,305	1,321	1,346	1,281	1,273	1,359	1,314	1,316	1,339	1,428	1,337	1,447	1,298	1,337	1,167	1,161	1,211	1,373	1,328	1,244	1,339	1,182	1,283	1,304		
Yönetim Bilişim Sistemleri	1,436	1,219	1,269	1,349	1,301	1,427	1,409	1,428	1,400	1,355	1,252	1,305	1,318	1,519	1,301	1,297	1,320	1,377	1,137	1,480	1,090	1,075	1,095	1,450	1,272	0,904	1,214	0,877	1,259	1,534	

## 2023-2024 BAHAR DÖNEMİ MÜHENDİSLİK ve TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ

### Araştırmanın soru formu

SORU NO	SORU METNİ
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.
4	Dönem başında ders bilgi formu verildi.
5	Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.
6	Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.
7	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
8	Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.
9	Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.
10	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.
11	Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.
12	Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.
13	Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.
14	Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.
15	Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.
16	Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.
17	Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.
18	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.
19	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.
20	Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.
21	Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.
22	Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.
23	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.
25	Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.
26	Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.
27	Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.
28	Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.
29	Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.

## Örneklem Profili

FAKÜLTE	Gözlem sayısı	Yüzde
Mühendislik Fakültesi	1012	51,3
Teknoloji Fakültesi	959	48,7
<b>Total</b>	<b>1971</b>	<b>100,0</b>

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Yüzde
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	13,8
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	15,7
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	14,5
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	15,6
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	19,2
Makine Mühendisliği Bölümü	214	21,1
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Yüzde
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,5
Bilgisayar Mühendisliği	303	31,6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	10,4
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	56	5,8
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	4,5
İmalat Mühendisliği	101	10,5
İnşaat Mühendisliği	150	15,6
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	9,5

## Soru Bazında Analizler

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
SORU3	1970	3,92	1,212
SORU4	1970	3,90	1,236
SORU5	1970	3,94	1,216
SORU6	1970	3,92	1,231
SORU7	1970	3,87	1,259
SORU8	1970	3,81	1,282
SORU9	1970	3,88	1,263
SORU10	1970	3,80	1,291
SORU11	1970	3,84	1,265
SORU12	1970	3,86	1,254
SORU13	1970	3,91	1,246
SORU14	1970	3,89	1,243
SORU15	1970	3,81	1,286
SORU16	1970	3,82	1,282
SORU17	1970	3,75	1,322
SORU18	1970	3,83	1,268
SORU19	1970	3,81	1,287
SORU20	1970	3,80	1,313
SORU21	1970	3,79	1,303
SORU22	1970	3,81	1,297
SORU23	1970	3,80	1,292
SORU25	1970	3,77	1,312
SORU26	1970	3,84	1,268
SORU27	1970	3,83	1,267
SORU28	1970	3,75	1,318
SORU29	1970	3,78	1,304

## Soru Bazında Akademik Birim Analizleri

	FAKÜLTE	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
SORU3	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,87	1,207
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,98	1,215
SORU4	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,85	1,229
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,94	1,243
SORU5	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,90	1,212
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,98	1,220
SORU6	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,88	1,219
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,95	1,244
SORU7	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,82	1,250
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,92	1,268
SORU8	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,76	1,267
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,86	1,295
SORU9	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,82	1,245
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,94	1,279
SORU10	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,73	1,283
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,88	1,296
SORU11	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,79	1,239
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,89	1,291
SORU12	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,80	1,229
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,92	1,276
SORU13	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,86	1,225
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,97	1,267
SORU14	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,86	1,211
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,91	1,275
SORU15	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,77	1,266
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,85	1,306
SORU16	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,78	1,259
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,86	1,305
SORU17	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,68	1,312
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,83	1,329
SORU18	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,79	1,239
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,86	1,298
SORU19	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,74	1,291
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,88	1,280
SORU20	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,73	1,313
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,87	1,309
SORU21	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,72	1,298
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,87	1,305
SORU22	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,76	1,282
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,86	1,311
SORU23	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,76	1,266
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,83	1,319
SORU25	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,71	1,303
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,82	1,320
SORU26	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,81	1,243



	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,88	1,294
SORU27	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,79	1,244
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,87	1,291
SORU28	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,69	1,302
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,81	1,333
SORU29	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,74	1,296
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,83	1,313

## Akademik Birim Bazında Genel Karşılaştırma

	Gözlem sayısı	Ortalama	Std.Sapma
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1012	3,610	1,093
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	958	3,716	1,130

## Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,519	1,107
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,542	1,264
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,818	1,017
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,402	1,216
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,784	0,745
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,571	1,133

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,455	1,442
Bilgisayar Mühendisliği	303	3,918	0,911
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,854	1,141
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,073	1,200
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,360	1,342
İmalat Mühendisliği	101	3,555	1,340
İnşaat Mühendisliği	150	3,346	1,243
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	3,995	0,899
Otomotiv Mühendisliği	81	4,094	0,809

## Soru Bazında Bölüm Karşılaştırmaları

Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,85	1,205
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,83	1,332
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,12	1,095
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,59	1,307
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,12	0,877
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,72	1,302

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,25	0,972
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,19	1,187
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,24	1,305
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,72	1,420
İmalat Mühendisliği	101	3,70	1,425
İnşaat Mühendisliği	150	3,60	1,326
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,23	0,978
Otomotiv Mühendisliği	81	4,28	0,965

Dönem başında ders bilgi formu verildi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,79	1,257
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,82	1,348
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,12	1,144
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,56	1,313
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,11	0,924
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,71	1,288

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,19	1,053
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,09	1,288
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,25	1,322
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,65	1,412
İmalat Mühendisliği	101	3,68	1,421
İnşaat Mühendisliği	150	3,60	1,341
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,24	0,970
Otomotiv Mühendisliği	81	4,23	0,965

Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,86	1,248
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,82	1,338
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,18	1,090
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,56	1,343
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,20	0,777
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,75	1,300

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,22	0,981
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,17	1,207
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,18	1,348
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,70	1,423
İmalat Mühendisliği	101	3,73	1,413
İnşaat Mühendisliği	150	3,62	1,344
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,29	0,946
Otomotiv Mühendisliği	81	4,36	0,926

Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,86	1,261
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,77	1,409
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,18	1,096
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,59	1,327
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,11	0,817
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,79	1,275

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,21	1,045
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,17	1,231
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,24	1,305
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,67	1,426
İmalat Mühendisliği	101	3,71	1,395
İnşaat Mühendisliği	150	3,55	1,369
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,20	1,013
Otomotiv Mühendisliği	81	4,27	0,975

**Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.**

<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,78	1,200
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,71	1,384
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,05	1,198
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,58	1,332
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,04	0,932
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,72	1,351

<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,19	1,023
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,99	1,330
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,24	1,305
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,53	1,470
İmalat Mühendisliği	101	3,75	1,452
İnşaat Mühendisliği	150	3,51	1,422
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,21	0,995
Otomotiv Mühendisliği	81	4,30	1,006

**Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.**

<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,74	1,290
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,67	1,422
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,93	1,259
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,54	1,362
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,91	0,945
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,76	1,302

<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,08	1,119
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,93	1,358
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,18	1,307
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,53	1,437
İmalat Mühendisliği	101	3,65	1,473
İnşaat Mühendisliği	150	3,48	1,418
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,15	1,043
Otomotiv Mühendisliği	81	4,27	1,000

Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,81	1,269
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,67	1,448
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,05	1,163
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,57	1,347
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,00	0,905
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,82	1,269

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,18	1,064
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,11	1,246
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,24	1,305
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,51	1,486
İmalat Mühendisliği	101	3,70	1,473
İnşaat Mühendisliği	150	3,51	1,455
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,22	0,998
Otomotiv Mühendisliği	81	4,41	0,919

Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,69	1,247
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,69	1,388
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,91	1,292
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,52	1,344
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,91	1,044
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,64	1,344

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,10	1,098
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,04	1,294
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,20	1,311
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,49	1,486
İmalat Mühendisliği	101	3,70	1,480
İnşaat Mühendisliği	150	3,47	1,446
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,21	1,038
Otomotiv Mühendisliği	81	4,28	1,028

Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,75	1,236
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,67	1,447
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,97	1,238
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,56	1,328
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,01	0,867
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,75	1,259

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,11	1,099
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,06	1,309
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,22	1,301
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,51	1,486
İmalat Mühendisliği	101	3,73	1,462
İnşaat Mühendisliği	150	3,46	1,445
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,22	1,020
Otomotiv Mühendisliği	81	4,32	0,960

Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,69	1,276
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,70	1,408
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,99	1,194
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,61	1,349
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,95	0,903
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,81	1,224

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,19	1,071
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,12	1,249
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,22	1,315
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,40	1,466
İmalat Mühendisliği	101	3,72	1,429
İnşaat Mühendisliği	150	3,50	1,427
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,19	1,032
Otomotiv Mühendisliği	81	4,27	0,988

Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,71	1,267
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,74	1,394
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,16	1,104
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,59	1,326
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,15	0,884
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,79	1,254

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,59	1,520
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,20	1,069
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,11	1,246
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,25	1,322
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,47	1,502
İmalat Mühendisliği	101	3,80	1,435
İnşaat Mühendisliği	150	3,59	1,420
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,22	1,009
Otomotiv Mühendisliği	81	4,44	0,880

Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,74	1,249
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,72	1,397
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,10	1,131
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,60	1,345
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,16	0,791
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,81	1,234

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,13	1,073
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,11	1,262
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,22	1,301
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,44	1,469
İmalat Mühendisliği	101	3,68	1,456
İnşaat Mühendisliği	150	3,53	1,418
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,19	1,074
Otomotiv Mühendisliği	81	4,38	0,902

Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,66	1,279
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,67	1,430
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,03	1,173
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,57	1,342
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,91	1,047
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,76	1,283

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,07	1,137
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,97	1,374
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,13	1,320
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,70	1,467
İmalat Mühendisliği	101	3,41	1,410
İnşaat Mühendisliği	150	4,21	1,017
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,33	0,935
Otomotiv Mühendisliği	81	3,62	1,538

Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,73	1,234
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,64	1,446
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,06	1,172
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,56	1,328
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,95	1,012
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,71	1,292

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,08	1,141
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,99	1,352
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,16	1,316
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,47	1,437
İmalat Mühendisliği	101	3,70	1,467
İnşaat Mühendisliği	150	3,44	1,412
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,21	1,060
Otomotiv Mühendisliği	81	4,23	1,003



Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,56	1,342
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,67	1,421
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,86	1,327
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,55	1,329
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,82	1,089
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,61	1,358

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,59	1,520
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,06	1,138
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,84	1,482
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,18	1,307
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,44	1,501
İmalat Mühendisliği	101	3,65	1,493
İnşaat Mühendisliği	150	3,43	1,462
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,19	1,043
Otomotiv Mühendisliği	81	4,23	1,003

Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,65	1,246
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,73	1,390
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,07	1,139
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,56	1,347
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,04	0,924
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,70	1,294

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,09	1,096
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,93	1,409
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,18	1,307
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,47	1,437
İmalat Mühendisliği	101	3,69	1,468
İnşaat Mühendisliği	150	3,48	1,441
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,19	1,053
Otomotiv Mühendisliği	81	4,21	0,984

**Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.**

<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,64	1,270
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,71	1,429
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,94	1,273
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,54	1,338
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,89	1,040
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,71	1,359

<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,12	1,072
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,93	1,373
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,22	1,301
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,40	1,482
İmalat Mühendisliği	101	3,70	1,439
İnşaat Mühendisliği	150	3,49	1,422
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,22	0,987
Otomotiv Mühendisliği	81	4,27	0,962

**Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.**

<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,59	1,367
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,66	1,475
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,93	1,261
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,53	1,353
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,93	1,023
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,68	1,361

<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>	<b>Gözlem sayısı</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Std. Sapma</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,14	1,093
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,99	1,360
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,18	1,335
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,44	1,501
İmalat Mühendisliği	101	3,66	1,492
İnşaat Mühendisliği	150	3,40	1,461
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,23	0,990
Otomotiv Mühendisliği	81	4,25	0,981

Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,57	1,331
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,64	1,429
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,97	1,252
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,54	1,352
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,86	1,058
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,70	1,337

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,13	1,096
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,98	1,378
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,16	1,316
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,44	1,469
İmalat Mühendisliği	101	3,68	1,469
İnşaat Mühendisliği	150	3,41	1,453
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,21	1,017
Otomotiv Mühendisliği	81	4,26	0,972

Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,61	1,301
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,65	1,428
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,97	1,255
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,54	1,357
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,95	0,996
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,76	1,312

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,13	1,093
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,90	1,439
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,22	1,301
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,40	1,482
İmalat Mühendisliği	101	3,72	1,491
İnşaat Mühendisliği	150	3,43	1,430
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,20	1,035
Otomotiv Mühendisliği	81	4,21	1,045

Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,64	1,276
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,65	1,428
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,00	1,199
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,55	1,338
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,97	1,000
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,72	1,301

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,12	1,106
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,88	1,423
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,13	1,320
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,42	1,484
İmalat Mühendisliği	101	3,65	1,466
İnşaat Mühendisliği	150	3,37	1,454
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,15	1,053
Otomotiv Mühendisliği	81	4,22	1,012

Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,56	1,348
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,64	1,434
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,96	1,238
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,54	1,353
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,81	1,109
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,73	1,318

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,04	1,155
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,95	1,395
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,13	1,320
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,42	1,484
İmalat Mühendisliği	101	3,69	1,447
İnşaat Mühendisliği	150	3,39	1,456
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,13	1,087
Otomotiv Mühendisliği	81	4,25	0,956

Bu dersteki benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,65	1,280
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,75	1,377
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,08	1,156
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,59	1,336
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,97	0,957
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,77	1,289

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,12	1,086
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,97	1,344
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,18	1,335
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,47	1,470
İmalat Mühendisliği	101	3,75	1,466
İnşaat Mühendisliği	150	3,46	1,431
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,20	1,013
Otomotiv Mühendisliği	81	4,26	1,034

Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,61	1,285
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,67	1,413
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,05	1,175
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,57	1,318
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	4,01	0,905
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,77	1,285

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,11	1,108
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	4,07	1,273
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,18	1,307
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,42	1,484
İmalat Mühendisliği	101	3,70	1,473
İnşaat Mühendisliği	150	3,44	1,431
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,14	1,060
Otomotiv Mühendisliği	81	4,23	0,952

Bu ders, disiplinlerarası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,53	1,333
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,66	1,413
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	3,90	1,273
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,51	1,363
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,80	1,116
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,72	1,309

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,05	1,181
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,95	1,344
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,18	1,307
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,42	1,484
İmalat Mühendisliği	101	3,64	1,501
İnşaat Mühendisliği	150	3,35	1,462
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,18	1,060
Otomotiv Mühendisliği	81	4,12	1,053

Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	140	3,56	1,369
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	159	3,64	1,469
Endüstri Mühendisliği Bölümü	147	4,03	1,199
İnşaat Mühendisliği Bölümü	158	3,55	1,352
Kimya Mühendisliği Bölümü	194	3,93	1,023
Makine Mühendisliği Bölümü	214	3,72	1,309

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	34	3,62	1,538
Bilgisayar Mühendisliği	303	4,08	1,127
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100	3,88	1,402
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	55	3,16	1,302
Enerji Sistemleri Mühendisliği	43	3,42	1,468
İmalat Mühendisliği	101	3,66	1,472
İnşaat Mühendisliği	150	3,38	1,436
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	91	4,15	1,064
Otomotiv Mühendisliği	81	4,23	0,991

## Soru Bazında Bölümlerin Toplu Karşılaştırmaları

SORU	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>																											
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3,85	3,79	3,86	3,86	3,78	3,74	3,81	3,69	3,75	3,69	3,71	3,74	3,66	3,73	3,56	3,65	3,64	3,59	3,57	3,61	3,64	3,56	3,65	3,65	3,61	3,53	3,56
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	3,83	3,82	3,82	3,77	3,71	3,67	3,67	3,69	3,67	3,7	3,74	3,72	3,67	3,64	3,67	3,73	3,71	3,66	3,64	3,65	3,65	3,64	3,75	3,67	3,67	3,66	3,64
Endüstri Mühendisliği Bölümü	4,12	4,12	4,18	4,18	4,05	3,93	4,05	3,91	3,97	3,99	4,16	4,1	4,03	4,06	3,86	4,07	3,94	3,93	3,97	3,97	4	3,96	4,08	4,05	3,9	4,03	
İnşaat Mühendisliği Bölümü	3,59	3,56	3,56	3,59	3,58	3,54	3,57	3,52	3,56	3,61	3,59	3,6	3,57	3,56	3,55	3,56	3,54	3,53	3,54	3,54	3,54	3,55	3,54	3,59	3,57	3,51	3,55
Kimya Mühendisliği Bölümü	4,12	4,11	4,2	4,11	4,04	3,91	4	3,91	4,01	3,95	4,15	4,16	3,91	3,95	3,82	4,04	3,89	3,93	3,86	3,95	3,97	3,81	3,97	4,01	3,8	3,93	
Makine Mühendisliği Bölümü	3,72	3,71	3,75	3,79	3,72	3,76	3,82	3,64	3,75	3,81	3,79	3,81	3,76	3,71	3,61	3,7	3,71	3,68	3,7	3,76	3,72	3,73	3,77	3,77	3,72	3,72	
<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>																											
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,59	3,62	3,62	3,62	3,59	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62	3,62
Bilgisayar Mühendisliği	4,25	4,19	4,22	4,21	4,19	4,08	4,18	4,1	4,11	4,19	4,2	4,13	4,07	4,08	4,06	4,09	4,12	4,14	4,13	4,13	4,12	4,04	4,12	4,11	4,05	4,08	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4,19	4,09	4,17	4,17	3,99	3,93	4,11	4,04	4,06	4,12	4,11	4,11	3,97	3,99	3,84	3,93	3,93	3,99	3,98	3,9	3,88	3,95	3,97	4,07	3,95	3,88	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	3,24	3,25	3,18	3,24	3,24	3,18	3,24	3,2	3,22	3,22	3,25	3,22	3,13	3,16	3,18	3,18	3,22	3,18	3,16	3,22	3,13	3,13	3,13	3,18	3,18	3,18	3,16
Enerji Sistemleri Mühendisliği	3,72	3,65	3,7	3,67	3,53	3,53	3,51	3,49	3,51	3,4	3,47	3,44	3,7	3,47	3,44	3,47	3,4	3,44	3,44	3,4	3,42	3,42	3,47	3,42	3,42	3,42	
İmalat Mühendisliği	3,7	3,68	3,73	3,71	3,75	3,65	3,7	3,7	3,73	3,72	3,8	3,68	3,41	3,7	3,65	3,69	3,7	3,66	3,68	3,72	3,65	3,69	3,75	3,7	3,64	3,66	
İnşaat Mühendisliği	3,6	3,6	3,62	3,55	3,51	3,48	3,51	3,47	3,46	3,5	3,59	3,53	4,21	3,44	3,43	3,48	3,49	3,4	3,41	3,43	3,37	3,39	3,46	3,44	3,35	3,38	
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	4,23	4,24	4,29	4,2	4,21	4,15	4,22	4,21	4,22	4,19	4,22	4,19	4,33	4,21	4,19	4,19	4,22	4,23	4,21	4,2	4,15	4,13	4,2	4,14	4,18	4,15	
Otomotiv Mühendisliği	4,28	4,23	4,36	4,27	4,3	4,27	4,41	4,28	4,32	4,27	4,44	4,38	3,62	4,23	4,23	4,21	4,27	4,25	4,26	4,21	4,22	4,25	4,26	4,23	4,12	4,23	

