



SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ

# ÜNİVERSİTELERDE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ: DENEYİM PAYLAŞIM ÇALIŞTAYI-2

Sürdürülebilir Bir Kalite Güvencesi İçin  
Sürekli ve Sistematik Bir İyileştirme Aracı

Prof.Dr. Gülşin ARSLAN, Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörü

## Sunum Planı

- GENEL BİLGİLER
- ÜNİVERSİTEMİZDE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ
- LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE
- EĞİTİM VE ÖĞRETİM
- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- TOPLUMSAL KATKI
- ANKET ANALİZ
- AKREDİTASYON VE BELGELENDİRME

# Selçuk Üniversitesi'nin Gelişimi

## Kuruluş

- Konya'da bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak 1 Mart 1908 Cumartesi, Mevlânâ dergâhına yakın Sedirler Mahallesi'nde, günümüzde Koyunoğlu Müzesinin yakınında bulunan ve Çelebi Konağı olarak bilinen büyük bir konakta Konya Hukuk Mektebi kurulmuştur. 11 yıl boyunca Konya'da faaliyet gösteren ve faaliyet gösterdiği süre zarfında 134 mezun vermiştir.

## Gelişme

- 1976-1977 Eğitim Öğretim Yılı" nda Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile faaliyete geçmiştir. Selçuk Üniversitesi için atılım yılı 1982 olmuştur. Selçuk Üniversitesi, 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile bir anda 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

## Kuruluşuna katkı sağlanan üniversiteler

- 1992 yılında kurulan Niğde Üniversitesi,
- 2007 yılında kurulan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
- 2010 yılında kurulan Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
- 2018 yılında Konya Teknik Üniversitesi

# Genel Bilgiler



## Akademik birimler

24 Fakülte

8 Enstitü

5 Yüksekokul

22 Meslek Yüksekokulu

1 Devlet Konservatuarı

53 Araştırma ve  
Uygulama Merkezi



## Öğrenci ve Öğretim Elemanı

3131 Akademik Personel

4.317 İdari Personel

71.335 Öğrenci

İçselleştirilmiş kalite kültürü ve etkin liderlik yaklaşımının etkisiyle üniversite genelinde yürütülen kapsamlı çalışmalar sunucunda Selçuk Üniversitesi Tam Kurumsal Akreditasyon alma başarısını göstermiştir.



## Selçuk Üniversitesi'ne Tam Akreditasyon

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK), yükseköğretim kurumlarındaki niteliğin yükseltilmesi ve kalite güvencesine katkı sağlanması amacıyla uyguladığı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde Selçuk Üniversitesi tam akreditasyon almaya hak kazandı.

# Selçuk Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı

Kurumun kalite güvencesi adımlarını somutlaştırmak üzere hazırlanan Kalite İyileştirme Planı:

- Üniversite politikaları ve öncelikli alanları,
  - Kurumsal iç ve dış değerlendirme raporları,
  - Anket araştırma raporu bulguları,
  - Paydaş görüşleri,
- çerçevesinde belirlenmektedir.

# Sürekli İyileştirme ve Kalite İyileştirme Planı

Planın uygulanma aşamasında belirlenen eylemlerin gerçekleştirilmesini ve izlenmesi sağlanırken performans, sürekli izlenerek raporlanır ve hedeflere ulaşma derecesi düzenli olarak değerlendirilir.

# Sürekli İyileştirme ve Kalite İyileştirme Planı

Bu bilgiler ışığında, iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenerek spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, ilgili ve zamanla sınırlı hedefler oluşturulur.



# Sürekli İyileştirme ve Kalite İyileştirme Planı

Planın ilk aşaması,

katılımcı geri bildirimleri,

iç ve dış değerlendirmeler,

süreç analizleri ve performans metrikleri gibi çeşitli

kaynaklardan elde edilen verilerin kullanıldığı mevcut kalite

durumunun kapsamlı bir analizidir.

# Sürekli İyileştirme ve Kalite İyileştirme Planı

Kalite iyileştirme planları, yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve topluma hizmet kalitesini sürekli olarak yükseltmek için kullandıkları **stratejik araçlardır**.

Paydaş **memnuniyetini arttırmak**, iş süreçlerini optimize etmek ve organizasyonun genel verimliliğini ve etkinliğini **yükselterek** ulusal ve uluslararası **akreditasyon standartlarına uyumu destekler**.

# Sürekli İyileştirme ve Kalite İyileştirme Planı

Sürekli iyileştirme, belirli bir metodoloji ve strateji dahilinde düzenli, planlı ve yöntemsel bir şekilde gerçekleştirilir.

# Sürekli İyileştirme ve Kalite İyileştirme Planı

Birimde kalite kültürünün içselleştirilmesi,

Kalite çalışmalarına farkındalığın artırılması,

İç değerlendirme ve kurumsal akreditasyon çalışmalarının yürütülmesine bilir kişi olarak danışman üyelerin katkısını değerlendirilmiştir.

# Selçuk Üniversitesi Danışman Uygulaması

Birim ziyaretleri

Birimler ile yönetim arasında etkin iletişim sağlamak,

Birimler ve Kalite Komisyon Üyeleri arasında deneyim paylaşımı ile yetkinliklerini artırmak,

Birimlere raporları hakkında geri bildirim sunumları yapmak üzere ziyaretler gerçekleştirilmektedir.



# SELÇUK'TA BAŞARILAR ?



## Üniversitemiz, THE Impact Ranking 2023 Dünya Genel Sıralamasında 400 Basamak Birden Yükseldi!

Üniversitemiz, THE Impact Ranking 2023 sonuçlarına göre dünya çapında genel sıralamada 801 - 1000 aralığından 401 - 600 aralığına çıkarak geçen yıla göre 400 basamak birden yükseldi!



## Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde Birincilik

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunca (YÖK) verilen 2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde 37 bayrak ödülü kazanarak Türkiye Birincisi oldu.



## Üniversitemiz Social Brands Turkey En İyi 100 Listesi'nde

Üniversitemiz, "Social Brands Turkey"nin Mart Ayı Sosyal Medya En İyi 100 Listesi'nde 50. sırada yer alarak sosyal medya performansı ile en fazla etkileşim alan eğitim kurumlarından biri oldu.

## Başarılarımız



### Üniversitemiz Türkiye'de İlk 15 Üniversite Arasında

Üniversitemiz, dünyanın önde gelen üniversite derecelendirme kuruluşlarından "Edu-Rank 2022" sıralamasına göre Türkiye'de "bilimsel yayın ve atıfta" ilk 15 üniversite arasında yer aldı. Aynı değerlendirme kuruluşunun Türkiye'deki verilerine göre Üniversitemiz, makine öğrenimde 3'üncü, arkeoloji ve yapay zekâda 7'nci, çevre bilimleri ve iç mimarlıkta ise 8'inci sıraya değer görüldü.



### Üniversitemiz URAP 2022 - 2023 Dünya Sıralamasında Yükselişte!

Üniversitemiz, 2022 - 2023 University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı sonuçlarına göre 7 farklı alanda yükselişine devam ederek akademik başarısını bir kez daha kanıtladı.



### Üniversitemiz, 2023 THE Asya Üniversiteleri Sıralaması'nda 301 - 400 Aralığında!

Üniversitemiz, yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2023 THE Asya Üniversiteleri Sıralaması'na göre 401-500 aralığından 351-400 aralığına çıkarak uluslararası akademik sıralamalardaki yükselişini sürdürdü.



### Aday Araştırma Üniversitesi

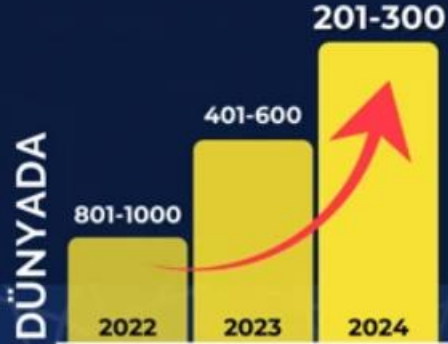
Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi" kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükseltildi.

# Selçuk Üniversitesi

## YÜKSELİŞİNİ SÜRDÜRÜYOR!



Üniversitemiz 2024 THE Etki Sıralamasında dünya çapında 201-300 bandında yer alırken Türkiye'de 5'inci oldu!



(THE) Impact Rankings 2024 verilerine göre, dünya genelinde 201-300 bandına yükselirken Türkiye'de ise ilk 5'e girerek bir başarıya daha imza attı! Türkiye'de 16 farklı alanda ilk 8'de yer aldı.



KALİTE KOMİSYONU ORGANİZASYON ŞEMASI



Doküman No:	KLT-OŞ-01
İlk Yayın Tarihi:	05.11.2020
Revizyon Tarihi - No:	-
Sayfa No:	1



# Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

4 Başlık

14 Ölçüt

46 Alt Ölçüt

## A.Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- A.1. Liderlik ve Kalite
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
- A.3. Yönetim Sistemleri
- A.4. Paydaş Katılımı
- A.5. Uluslararasılaşma

## B.Eğitim ve Öğretim

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
- B.4. Öğretim Kadrosu

## C.Araştırma ve Geliştirme

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler
- C.3. Araştırma Performansı

## D.Toplumsal Katkı

- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

# Üniversitemizde Kalite Güvencesi Sistemi

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

- A.1.1. YÖNETİŞİM MODELİ VE İDARİ YAPI
- A.1.2. LİDERLİK
- A.1.3. KURUMSAL DÖNÜŞÜM KAPASİTESİ
- A.1.4. İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARI
- A.1.5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK

### A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

- A.2.1. MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR
- A.2.2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER
- A.2.3. PERFORMANS YÖNETİMİ

### A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

- A.3.1. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ
- A.3.2. İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
- A.3.3. FİNANSAL YÖNETİM
- A.3.4. SÜREÇ YÖNETİMİ

### A.4. PAYDAŞ KATILIMI

- A.4.1. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI
- A.4.2. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
- A.4.3. MEZUN İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ

### A.5. ULUSLARARASILAŞMA

- A.5.1. ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ
- A.5.2. ULUSLARARASILAŞMA KAYNAKLARI
- A.5.3. ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSI

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

- B.1.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI
- B.1.2. PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ
- B.1.3. DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMU
- B.1.4. ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI
- B.1.5. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ
- B.1.6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

### B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

- B.2.1. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
- B.2.2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
- B.2.3. ÖĞRENCİ KABULÜ, ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI VE KREDİLENDİRİLMESİ
- B.2.4. YETERLİLİKLERİN SERTİFİKALANDIRILMASI VE DİPLOMA

### B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

- B.3.1. ÖĞRENME ORTAM VE KAYNAKLARI
- B.3.2. AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ
- B.3.3. TESİS VE ALTYAPILAR
- B.3.4. DEZAVANTAJLI GRUPLAR
- B.3.5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORİF FAALİYETLER

### B.4. ÖĞRETİM KADROSU

- B.4.1. ATAMA, YÜKSELTME VE GÖREVLİNDİRME KRİTERLERİ
- B.4.2. ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ
- B.4.3. EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖNELİK TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRME

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

- C.1.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ
- C.1.2. İÇ VE DIŞ KAYNAKLAR
- C.1.3. DOKTORA PROGRAMLARI VE DOKTORA SONRASI İMKANLAR

### C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

- C.2.1. ARAŞTIRMA YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ
- C.2.2. ULUSAL VE ULUSLARARASI ORTAK PROGRAMLAR VE ORTAK ARAŞTIRMA BİRİMLERİ

### C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

- C.3.1. ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ
- C.3.2. ÖĞRETİM ELEMANI/ARAŞTIRMACI PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- D.1.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ
- D.1.2. KAYNAKLAR

### D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- D.2.1. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ PUKÖ DÖNGÜSÜ



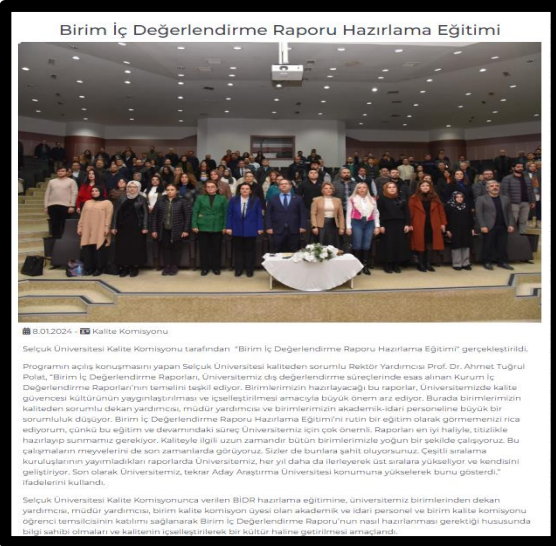
# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE





# ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

## A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı



	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU GERİ BİLDİRİMİ (2023)	Doküman No	GBENST-01
		İlk Yayın Tarihi	05.01.2024
		Revizyon Tarihi - No	-
		Sayfa No	1/9

### GİRİŞ

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamakta olup birimin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir BİDR, ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2023 yılı BİDR incelemesine göre, genel anlamda uygulamaya yönelik geri bildirim yapılmıştır. Metin içerisinde ilgili kanıta atıf yapılmadığından bir karmaşıklık söz konusudur. Rapor başlangıç aşamasındaki 3.4 Hedefler kısmındaki Not ibaresinin kaldırılması gerekmektedir. Yanı sıra raporun genelinde metin içeriği, seçilen olgunluk düzeyi ve gösterilen kanıtlar arasında bir uyumsuzluk söz konusudur. Yüklenilen kanıtların erişilebilir olmasına dikkat edilmesi g

### GERİ BİLDİRİM

#### A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

##### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

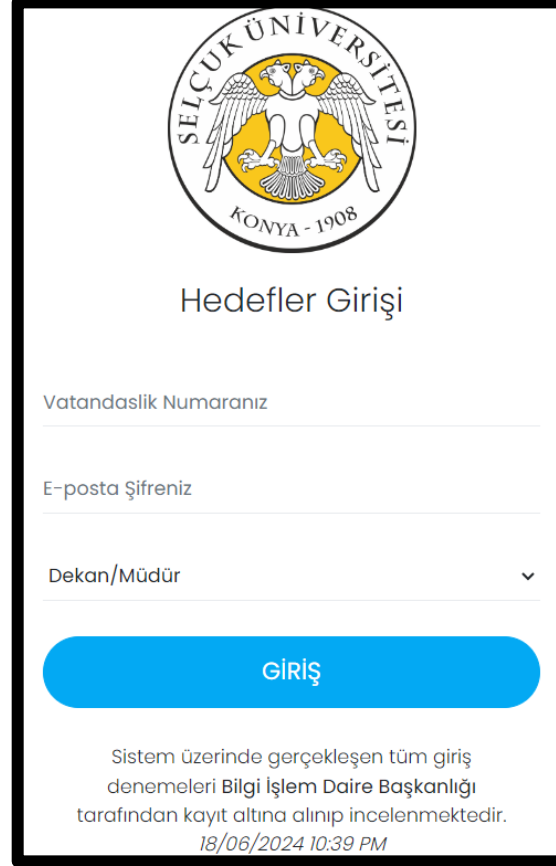
Kanıt gösterimi eksik ve/veya yanlış. Kanıtlar yapılarak verilmesi, web adresi linki yoksa ilgili paylaşımları ve yine metin içerisinde atıf yapıl



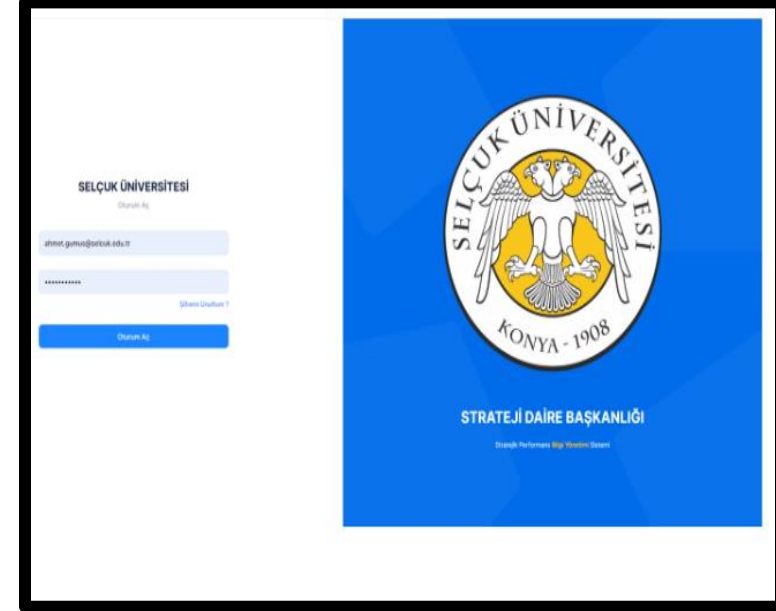
## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1.2. Liderlik

- ❖ 2022 yılında idari birim yöneticilerinden hedef istenerek **6 aylık ve yıllık** performans raporlandırılmıştır.
- ❖ 2023 yılında yeni oluşturulan hedef sistemi ile 2023 yılı hedefleri belirlenmiştir.
- ❖ Kalite kültürünün Üniversitemiz akademik, idari personel arasında yaygınlaşması ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla **tüm birimlerde Kalite Komisyon Başkanı, Kalite Temsilcisi ve Kalite Öğrenci Temsilcileri** oluşturulmuştur.



### Hedef Performans Sistemi



### Performans Bilgi Sistemi

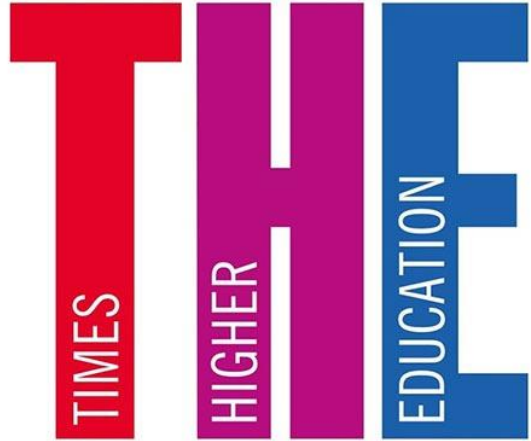


# Performans yönetimi

Selçuk Üniversitesi, kurumsal performans açısından uluslararası ve ulusal pek çok derecelendirme kuruluşu ve araştırma kuruluşu tarafından değerlendirilmiştir. Üniversitemiz; THE ve THE-Impact sıralamasının yanı sıra QS World University Rankings, GreenMetric, URAP gibi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yer almıştır.



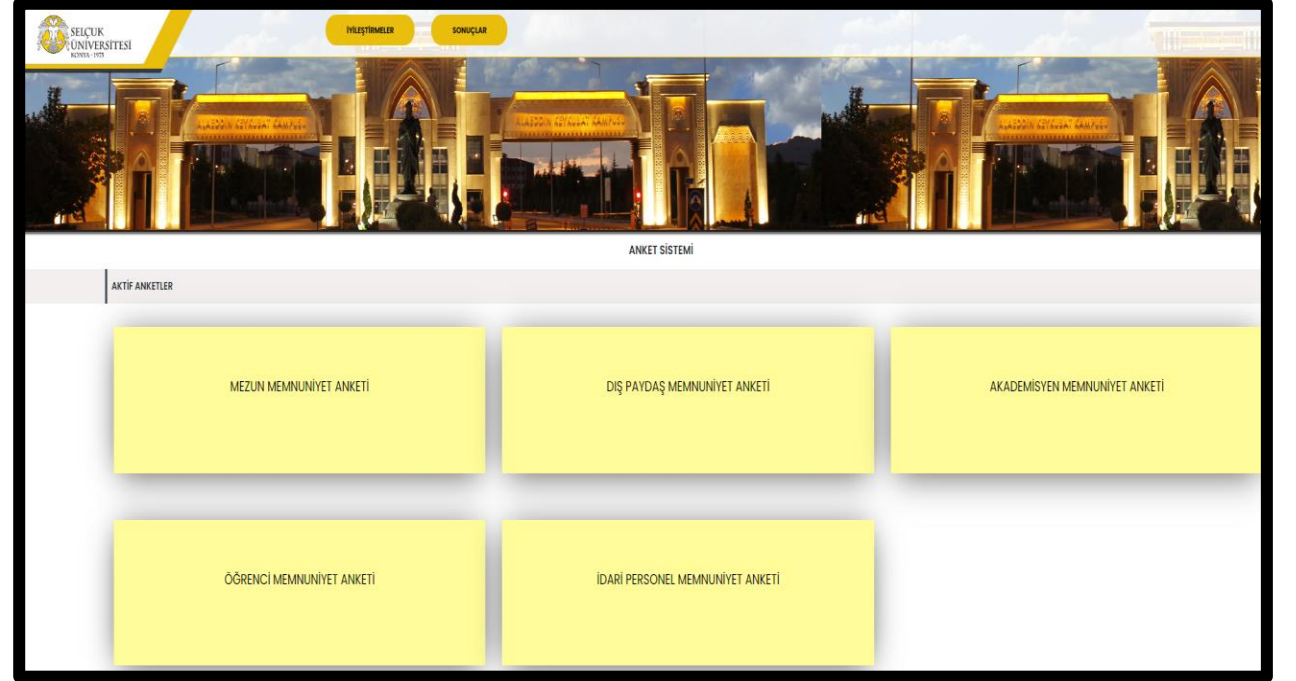
*University Ranking by  
Academic Performance*



## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE / ANKET ANALİZ

### A.1.2. Liderlik

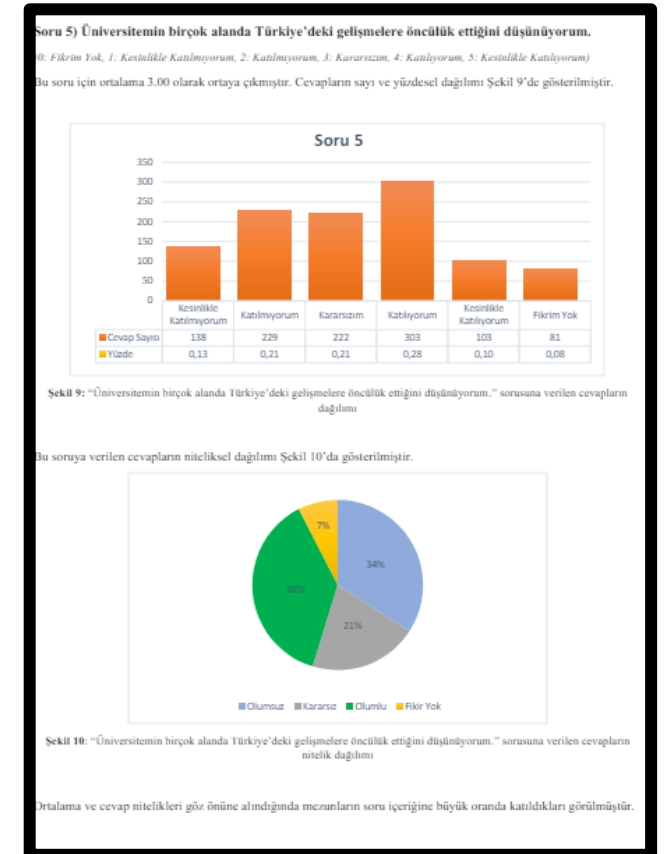
- ❖ Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurularak Akademisyen, Dış Paydaş, İdari Personel, Mezun ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri
- ❖ Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Güvencesi Ölçütleri doğrultusunda anket her ölçütü dikkate alarak anket soruları hazırlanmış ve bu sorular için ölçek geliştirip bir model oluşturmak amacıyla tasarlanmıştır.



## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1.2. Liderlik

❖ Memnuniyet anketleri web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1.2. Liderlik

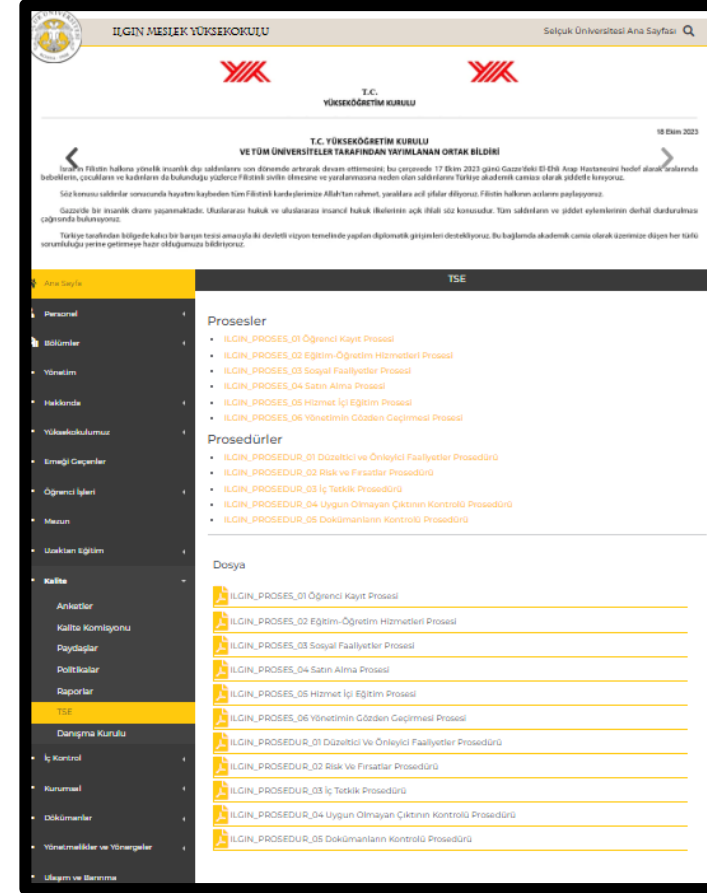
- ❖ Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı'nda kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız tarafından Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmış, öğrencilerimizin bu sürece dahil olması teşvik edilmiştir.



## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

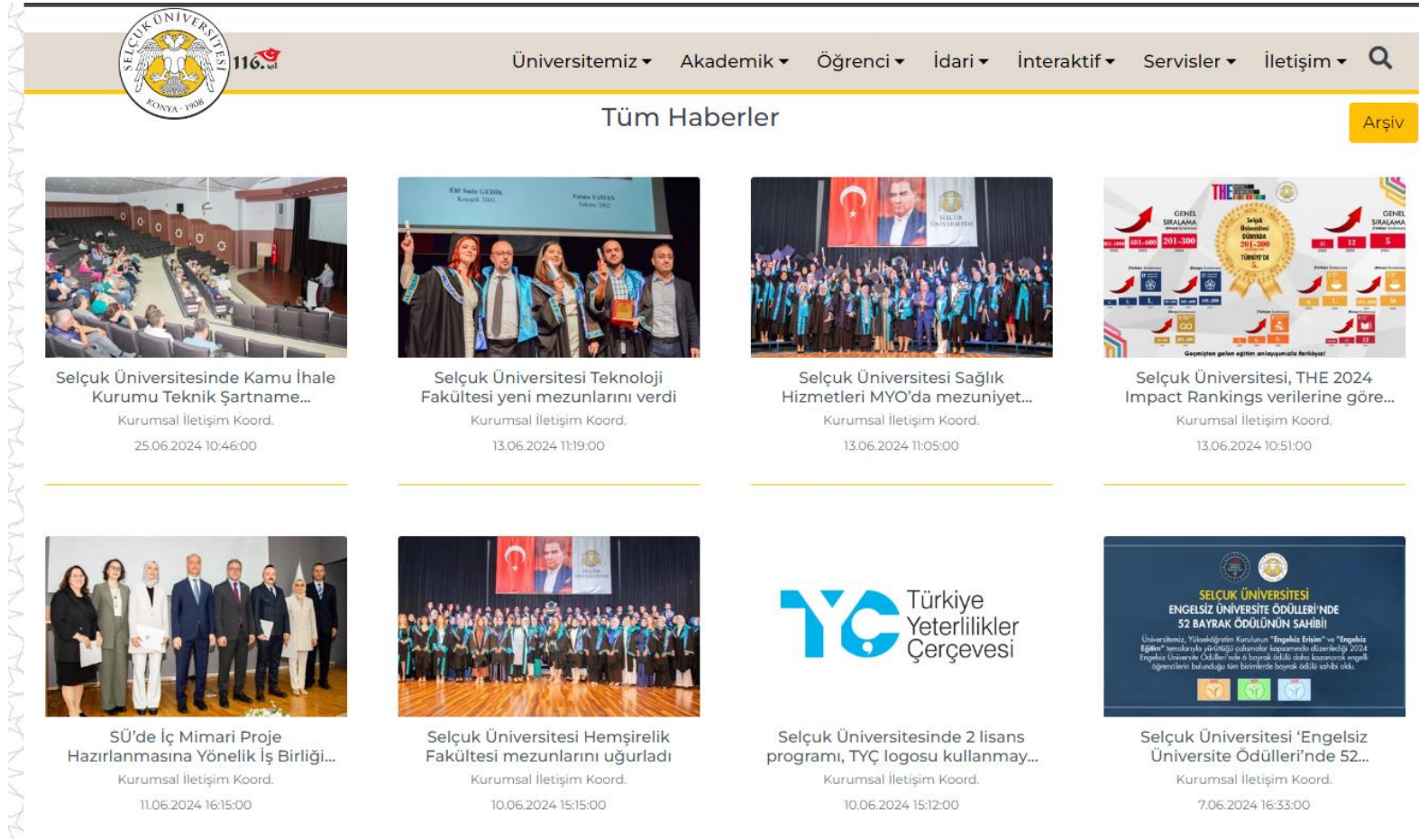
### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- ❖ **TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz yönetimi ve Kalite Komisyonunun katılımı ile Türk Standartları Enstitüsü uzmanları tarafından bilgilendirme toplantısı düzenlenerek çalışmalara en üst kademedен başlatılmıştır.**
- ❖ **Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimlerimiz 6 yıldır “TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” ne sahip olmakla birlikte bu kapsamda Üniversitemizde iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiştir.**



## □ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik



The screenshot shows the news portal of Selçuk University. The header includes the university logo, the year 116, and navigation menus for 'Üniversitemiz', 'Akademik', 'Öğrenci', 'İdari', 'İnteraktif', 'Servisler', and 'İletişim'. The main content area is titled 'Tüm Haberler' and features a grid of news items. Each item includes a thumbnail image, a title, a subtitle, the department name 'Kurumsal İletişim Koord.', and the publication date and time.

Haber Başlığı	Tarih
Selçuk Üniversitesinde Kamu İhale Kurumu Teknik Şartname...	25.06.2024 10:46:00
Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi yeni mezunlarını verdi	13.06.2024 11:19:00
Selçuk Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO'da mezuniyet...	13.06.2024 11:05:00
Selçuk Üniversitesi, THE 2024 Impact Rankings verilerine göre...	13.06.2024 10:51:00
SÜ'de İç Mimari Proje Hazırlanmasına Yönelik İş Birliği...	11.06.2024 16:15:00
Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi mezunlarını uğurladı	10.06.2024 15:15:00
Selçuk Üniversitesinde 2 lisans programı, TYÇ logosu kullanmay...	10.06.2024 15:12:00
Selçuk Üniversitesi 'Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde 52...	7.06.2024 16:33:00

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1.5. Kamuoyunu

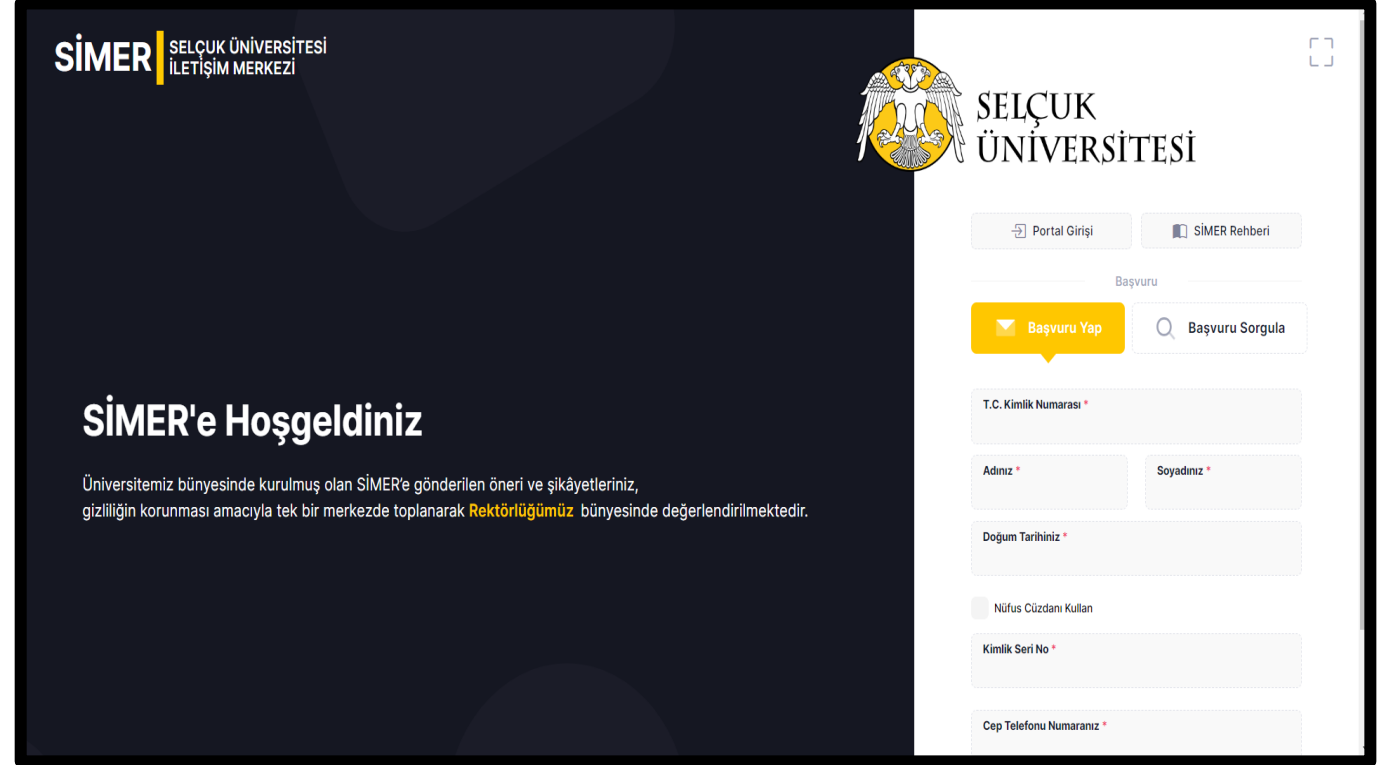
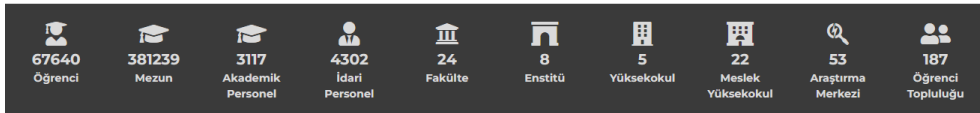
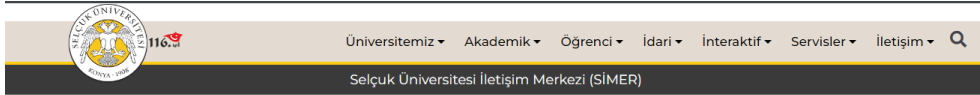
The screenshot displays the 'Tüm Bilimsel Etkinlikler' (All Scientific Activities) page on the Selçuk University website. The page features a navigation bar with the university logo and various menu options. Below the navigation bar, there is a search bar and an 'Arşiv' (Archive) button. The main content area is a grid of activity cards, each with a thumbnail image, a title, a description, and a date/time. The activities listed include:

- ÖĞRENCİLER İÇİN GİRİŞİMCİLİK DESTEKLERİ TANITIMI**: Bölgesel Gelişme Uyg. ve Arş. Mrkz., 27.05.2024 10:21:00
- 1.Uluslararası Doğal ve Sentetik Materyallerin Biyomedikal Uygulamaları Kongresi**: Sağlık Bilimleri Fakültesi, 23.05.2024 11:46:00
- Prof. Dr. Alev ALATLI Anısına Düzenlenecek 5. Uluslararası...**: Fen Fakültesi, 21.05.2024 10:50:00
- Hukukumuzda Ceza ve İnfaz**: Hukuk Fakültesi, 17.05.2024 10:09:00
- Postmodernizm ve Hemşirelik**: Hemşirelik Fakültesi, 16.05.2024 10:21:00
- SELÇUK İLTEK BİLİM KONUŞMALARI 2024/5: "Problem.. İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama"**: Merkezi, 15.05.2024 14:00
- Sağlıkta Yapay Zeka**: Hemşirelik Fakültesi, 14.05.2024 10:28:00
- 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜNİFORMA GİYME TÖRENİ**: Hemşirelik Fakültesi, 13.05.2024 10:09:00

## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- ❖ Öğrencilerin dilekçe ve bilgi edinme haklarını kullanmalarını kolaylaştırmak, Üniversite ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlendirilmesi üzerine inşa edilen SİMER, öğrencilerimizin istek, öneri ve şikâyetlerini yönetime hızlı ve kolay bir şekilde ulaştırmasına aracılık eden bir elektronik sistemdir.





## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- ❖ Performans bilgi Yönetim Sistemi'nin yanı sıra, Selçuk Üniversitesi bilişim altyapısı entegrasyon süreçleri aralıksız devam etmektedir. YÖK, ÖSYM, NVİ, HES, DETSİS, E-DEVLET gibi platformlarda tek karşılıklı veri aktarımları gerçekleşirken kurum içerisindeki otomasyonlardan ise karşılıklı entegrasyon çalışmaları yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Entegrasyon noktasında en önemli çalışmalardan birisi **Selçuk Üniversitesi Mobil Uygulaması (SÜMOB)** olarak görülebilir.



### Selçuk Üniversitesi Mobil Uygulaması (SÜMOB)

📅 17.08.2023 - 📍 Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Üniversitemize ilişkin güncel gelişmelere erişimi kolaylaştırmak amacıyla hazırlanan Selçuk Üniversitesi Mobil Uygulaması (SÜMOB) yenilenen arayüz ve modülleri ile hizmete sunulmuştur. Uygulamamıza App Store ve Google Play Store mağazalarından erişebilirsiniz.

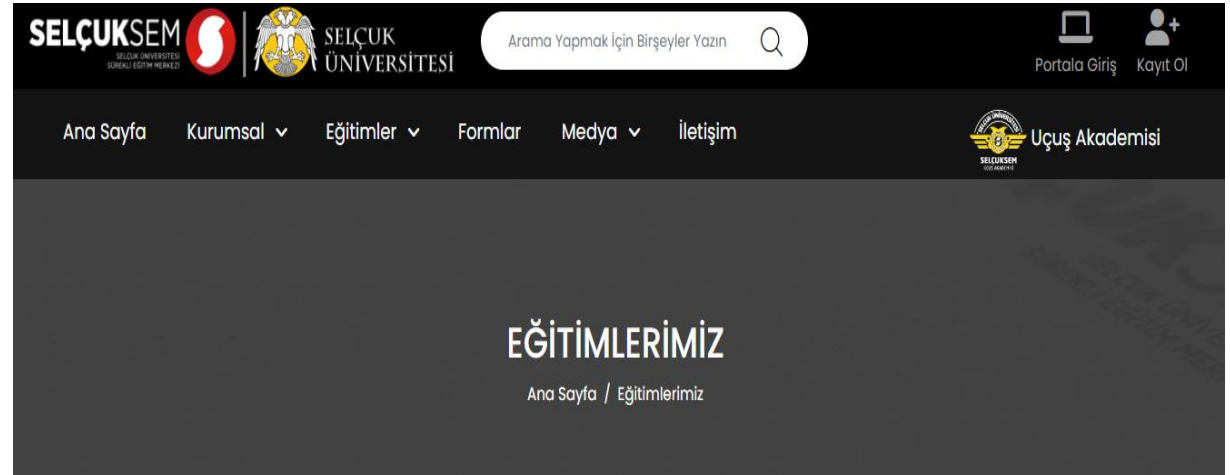
**SÜMOB uygulaması üzerinden kullanıcılarımız:**

- Akademik ve idari konulara ilişkin güncel bilgilere anında erişebilir.
- Not durumlarını anlık olarak uygulama üzerinden kontrol edebilir ve dönem içindeki performanslarını takip edebilir.
- Üniversitemiz etkinlikleri ve diğer önemli duyurular hakkında anında haberdar olabilir.
- Sanal Tur modülü ile Kampüsümüzü sanal ortamda gezme ve keşfetme fırsatı elde edebilir.
- Üniversitemiz yemekhanesinin günlük menüsünü görüntüleyebilir ve rezervasyon yapabilir.
- Fakülte ve yemekhane turnikelerinden QR Kod Geçiş Sistemi ile kolayca geçiş yapabilir.
- Üniversitemiz sosyal ağlarına (Facebook, Instagram, Threads, Twitter, YouTube) hızlıca erişebilir.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'ne (EBYS) ulaşabilir.

## □ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

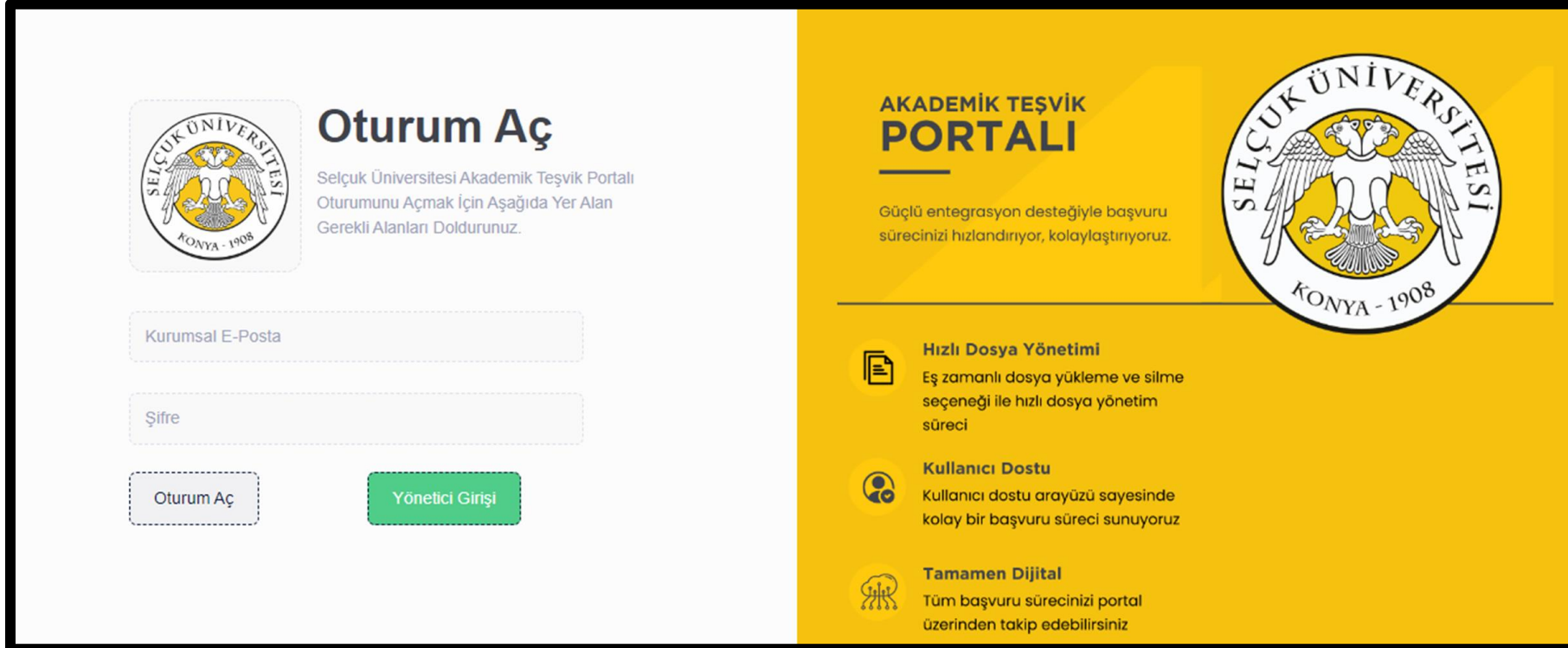
- ❖ Akademik personel oryantasyon, idari personel oryantasyon, idari personel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi, mevzuat eğitimi, ilk acil yardım eğitimi, inceleme, disiplin soruşturma, ceza soruşturması, işçi soruşturması ve tebligat, uzaktan eğitim ve sertifika programı kurumsal farkındalığı ve aidiyeti destekleme amacı güden bu eğitimlere örnek olarak verilebilmektedir. Üniversite'nin **Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)** ve **Sürekli Eğitim Merkezi (SelçukSEM)**, söz konusu eğitimlere katkı sunmaktadır.



## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- ❖ Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvuruları, bu yıl oluşturulan Akademik Teşvik Portalı üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadırlar.



**Oturum Aç**  
Selçuk Üniversitesi Akademik Teşvik Portalı  
Oturumunu Açmak İçin Aşağıda Yer Alan  
Gerekli Alanları Doldurunuz.

Kurumsal E-Posta

Şifre

Oturum Aç

Yönetici Girişi

**AKADEMİK TEŞVİK PORTALI**

Güçlü entegrasyon desteğiyle başvuru sürecinizi hızlandırıyor, kolaylaştırıyoruz.

**Hızlı Dosya Yönetimi**  
Eş zamanlı dosya yükleme ve silme seçeneği ile hızlı dosya yönetim süreci

**Kullanıcı Dostu**  
Kullanıcı dostu arayüzü sayesinde kolay bir başvuru süreci sunuyoruz

**Tamamen Dijital**  
Tüm başvuru sürecinizi portal üzerinden takip edebilirsiniz

## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- ❖ Kariyer günlerinde öğrenci ve mezunlarla buluşma gerçekleştirilmekte ve bu fırsatlar geribildirim alınmasını sağlayan önemli araçlardan biri olarak değerlendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimlerinin devam etmesi hedeflenmektedir.

### MEZUN BİLGİ SİSTEMİ

Değerli mezunlarımız,

Üniversitemiz mezunlarına ulaşmak, mezunlarımızla etkili bir iletişim ortamı yaratmak, iletişim etkinliğini artırmak ve Mezunlarımızla Selçuk Üniversitesi ruhunu paylaşmak amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur. Her bir arkadaşımızın sitemizi şahsen ziyaret ederek, kendi bilgilerini girmesi gerektiğinden, bu amacımızı gerçekleştirmemizde sizlerin de ulaşabildiğiniz mezunlarımıza haber vererek katkıda bulunmanız önem kazanmaktadır. Veri tabanımızda toplanacak veriler vasıtasıyla, mezunlarımız arasındaki iletişimi sağlamak amaçlanmaktadır.

Sizlerin desteği ile gelişecek olan bu iletişim platformu ile Mezun Memnuniyet Anketine katılabilir, yönetim ve diğer mezunlar ile iletişim kurabilirsiniz. Vereceğiniz katkılardan dolayı teşekkürlerimizi sunarız.

- Sitemizde Yeni Kayıt 'a tıklayarak veri giriş formuna ulaşabilirsiniz.
- Doğru ve eksiksiz olarak sağlayacağınız veriler çalışmamızın başarıya ulaşmasında etkili olacaktır.
- Sisteme kaydınızı gerçekleştirdikten sonra Giriş kısmından sisteme giriş yapabilirsiniz.

Sistemde kayıtlı mezun sayısı : **39446**

**Kayıt olun ve mezunlarla iletişime geçin.**

[Giriş](#) [Yeni Kayıt](#)

Vatandaşlık No

Şifreniz

[Giriş](#)

[Şifremi Unuttum](#)

## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- ❖ Üniversite öğrenci topluluk koordinatörlüğüne bağlı Kalite Öğrenci Topluluğu kurulmuş ve bu topluluk vasıtasıyla üniversitemiz kalite süreçlerine öğrencilerimizin katılımları sağlanmıştır.



YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU	RESMİ TOPLULUK/KULÜP	INSTAGRAM ADRESİ
100. Malatya Turgut Özal Ünl.	Kalite Elçileri Topluluğu	@mtukaliteelcileri
101. Maltepe Ünl.	Genç Kalite Topluluğu	@mauogrencikalitetoplulugu
102. Manisa Celal Bayar Ünl.	Kalite Topluluğu	@mcbukaliteelcileri
103. Mardin Artuklu Ünl.	Genç Kalite Topluluğu	@genckalitemardin
104. Mersin Ünl.	Öğrenci Kalite Topluluğu	@meukalite
105. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Ünl.	Kalite Kulübü	@msgskalitekulubu
106. Muğla Sıtkı Koçman Ünl.	Genç Kalite Topluluğu	@msku_genckalite
107. Necmettin Erbakan Ünl.	Kalite Topluluğu	@neukalitetoplulugu
108. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ünl.	Kalite Öğrenci Topluluğu	@nevukaliteogrenci
109. Niğde Ömer Halisdemir Ünl.	Kalite Topluluğu	@nohukalite
110. Ondokuz Mayıs Ünl.	Kalite Topluluğu	@omukalite
111. OSTİM Teknik Ünl.	Kalite, Endüstri ve Verimlilik Topluluğu	-
112. Osmanlıya Korkut Ata Ünl.	Kalite Kulübü	@okukalitekulubu_
113. Pamukkale Ünl.	Kalite ve Sürekli Gelişim Topluluğu	@paukalitevesurekligelisim
114. Sakarya Uygulamalı Bilimler Ünl.	Genç Kalite Topluluğu	@genckalitesubu
115. Sakarya Ünl.	Gençkal Öğrenci Topluluğu	@genckalsakarya
116. Sanko Ünl.	Yenilikçi Genç Kalite Topluluğu Kulübü	@sankoyenilikcigenckalite
117. Selçuk Ünl.	Kalite Topluluğu	@selcukkalite
118. Siirt Ünl.	Öğrenci Kalite Topluluğu	@kalitetoplulugu.siu
119. Sinop Ünl.	Kalite Öğrenci Kulübü	@snukaliteogrenci
120. Sivas Cumhuriyet Ünl.	Kalite Topluluğu	@cukalitetoplulugu
121. Süleyman Demirel Ünl.	Endüstri ve Kalite Topluluğu	@endkal
122. Tarsus Ünl.	Genç Kalite Topluluğu	@tarsusuni.genckal
123. Tekirdağ Namık Kemal Ünl.	Kalite ve Verimlilik Topluluğu	@tnkukavet
124. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Ünl.	Öğrenci Kalite Topluluğu	@etukalite
125. Tokat Gaziosmanpaşa Ünl.	Kalite Kulübü	@togukalite
126. Toros Ünl.	Kalite Topluluğu	@toroskalitetoplulugu
127. Trakya Ünl.	Kalite Topluluğu	@tukalite
128. Türk - Alman Ünl.	Genç Kalite Kulübü	@taugenckalite
129. Ufuk Ünl.	Kalite Topluluğu	@ufukkalite
130. Uşak Ünl.	Genç K-Uşak Topluluğu	@genc_k_usak
131. Üsküdar Ünl.	Kalite Kulübü	@uukalitekulubu
132. Van Yüzüncü Yıl Ünl.	Kalite Topluluğu	@vanyyukalitetoplulugu

## □ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş olup kurumsal stratejiler ile ihtiyaçlar doğrultusunda yönetilmektedir. Bu bağlamda, uluslararasılaşma ile ilgili kaynaklar; Üniversite'nin uluslararasılaşma stratejisi, politikası, PUKÖ döngüsü ve takvimi temel alınarak nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.



The screenshot displays the website of the Selçuk University Quality Commission. The header includes the university logo, the text "KALİTE KOMİSYONU", and a search bar for the "Selçuk Üniversitesi Ana Sayfası". The main content area features three report covers: "GELİŞİM VE DEĞİŞİMİN HİKAYESİ", "SELÇUK'TA BAŞARILAR?", and "Selçuk Üniversitesi '2020 - 2023 Dönemi Faaliyet Raporu'". A prominent banner on the right highlights the "Selçuk Üniversitesi '2020 - 2023 Dönemi Faaliyet Raporu'" with a call to action: "Detaylı bilgi için tıklayınız...". The left sidebar contains navigation links: "Ana Sayfa", "Personel", "Anket", "Akreditasyon", "Hakkımızda", and "İç Kontrol". The right sidebar shows the "KAP Sürekli İyileştirme Planı" section, including a link to the "Kurumsal Akreditasyon Raporu (2021) ve Akreditasyon Karar Mektubu Kapsamında Yapılan İyileştirmeler Eylem Planı" and a "Dosya" section with a document titled "Sürekli İyileştirme Planı Güncel".

## ❑ A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2023-2024 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ANKET SONUÇLARI İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI								
KİDR Öçüt No	Sürekli İyileştirme Anket Sorusu	Sürekli İyileştirme Alanı	Anket Türü	Memnuniyet Düzeyi	Kalite Komisyonu Eyleminin Adı	Eylemin Sorumlusu (S) / Uygulayıcısı (U) / İzleyicisi (İ)	Eylemin Başlama Tarihi	Eylemin Bitiş Tarihi
A.1.2.1	Üniversitemdeki yöneticilerin idari personelle olan iletişimlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Liderlik, Yönetişim, Kalite	İdari Personel	47%	Üniversite Üst Yönetiminin, İdari Personelle belirli aralıklarla toplanarak toplantı faaliyetlerinin raporlanması.	Rektör(S), Genel Sekreter(S), Daire Başkanı-Sekreter-Müdür(İ) , Liderlik Yönetişim ve Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
A.1.2.1	Üniversitedeki yöneticilerin dış paydaşlarla olan iletişimlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Liderlik, Yönetişim, Kalite	Dış Paydaş	57%	Birimlerden, Dış Paydaşları ile yılda en az 1 etkinlik yapmalarının talep edilmesi, Dış paydaş veri tabanı oluşturulması, Danışma kurulu toplantılarının takibinin yapılması.	Rektör (S), Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı (S), Birim Amirleri (U), Kalite Komisyonu (İ),	1.01.2024	1.12.2024
A.1.2.1	Üniversitemdeki yöneticilerin mezunlarla olan iletişimlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Liderlik, Yönetişim, Kalite	Mezun	37%	Birimlerden, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda öğrenci toplulukları/birim mezun kurulları vasıtasıyla mezunları ile yılda en az 1 etkinlik yapmalarının talep edilmesi, Kariyer merkezi ile birim mezun ve kariyer temsilcileri iletişimin artırılması.	Rektör (S), Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı (S), Birim Amirleri (U), Kalite Komisyonu (İ),	1.01.2024	1.12.2024
A.1.4.2	Üniversitemde işimi daha iyi yapabilmek için verilen hizmet içi eğitimlerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Liderlik, Yönetişim, Kalite	İdari Personel	47%	İdari personelin eğitime ihtiyaç duyduğu konuların her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilmesi, İdari personel tarafından belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi.	Rektör(S), Genel Sekreter(S), Daire Başkanı-Sekreter-Müdür(İ) , Liderlik Yönetişim ve Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
A.1.4.3	Üniversitemin web sayfasının yeterli (kullanılabilirliği, işlevselliği, pratikliği vb. açısından) olduğunu düşünüyorum.	Liderlik, Yönetişim, Kalite	Mezun	48%	Üniversitemin ve birimlerinin web sayfalının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi, Üniversitemiz Akademik Birimlerinin tanıtımlarını içeren broşürlerin Türkçe ve Yabancı Dilde hazırlanması, Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalının mezunlara da hitap edebilecek şekilde geliştirilmesine devam edilmesi.	Bilgi İşlemden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı(U), Liderlik Yönetişim ve Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
A.1.4.4	Üniversitemin sosyal medya hesaplarının yeterli (kullanılabilirliği, işlevselliği, pratikliği vb. açısından) olduğunu düşünüyorum.	Liderlik, Yönetişim, Kalite	Dış Paydaş	44%	Kurum kültürü ve aidiyet duygusunu geliştirmek için basılı/elektronik ortamda Selçuk e-Bülten/Haber/Bakış dergisi gönderilmesi.	Rektör(S), Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü(U) Liderlik Yönetişim ve Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
A.2.1.1	Üniversitemin sosyal medya hesaplarının yeterli (kullanılabilirliği, işlevselliği, pratikliği vb. açısından) olduğunu düşünüyorum.	Liderlik, Yönetişim, Kalite	Mezun	39%	Kurum kültürünü, aidiyet duygusunu geliştirmek için basılı/elektronik ortamda Selçuk e-Bülten/Haber/Bakış dergisi gönderilmesi	Rektör(S), Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü(U) Liderlik Yönetişim ve Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

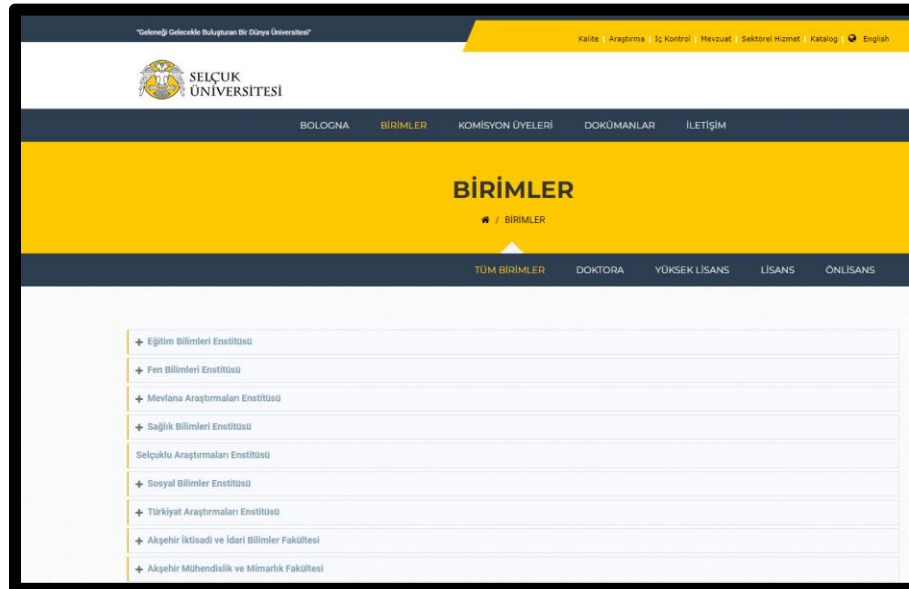




## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- ❖ Mevcut programların ders bilgi paketleri **Bologna** Selçuk internet sayfaları üzerinden ilan edilerek tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

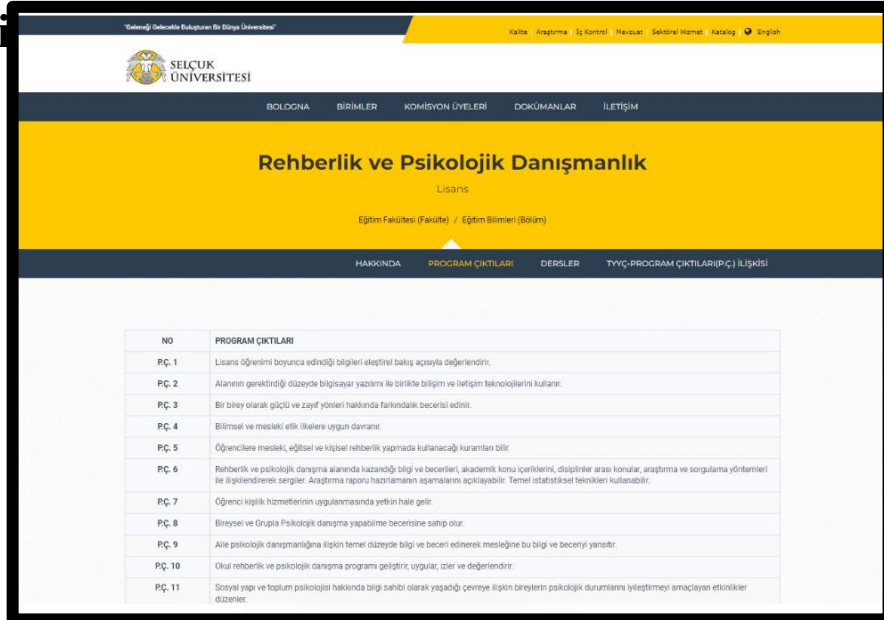


SELÇUK ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU-(BEK)	
BEK BAŞKANI	Prof Dr. Emrullah EKEN
Edisyon Kurumu Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. İyşe Ferhat DEMİRBAŞ
Meslek Yüksekokulları Koordinatörü	Prof. Dr. Enay TULLUKÇU
Üniversite Kalite Kurulu Üyesi	Prof. Dr. Salih Zeki BAŞ
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Artif AYIKBABA
Öğrenci Konseyi Başkanı	Mahmut Sait ERBAŞ
Alkehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Burhan ÖZMEN
Alkehir Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mine ASLAN
Beyşehir AA İşletme Fakültesi	Arş. Gör. Osman Nurullah BERK
Beyşehir AA Turizm Fakültesi	Doç. Dr. Ayşe GÖKÇEN KAPUSUZ
Diğ. Hekimlik Fakültesi	Prof. Dr. Zehra Müge BAKA
Edisyon Fakültesi	Prof. Dr. Hamide Filiz AYYILDIZ
Edebiyat Fakültesi	Arş. Gör. Dr. Hanca AKSOY
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Enes GÖK
Fen Fakültesi	Prof. Dr. İsmail KINACI
Özel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Birsen LIMON
Hemşirelik Fakültesi	Doç. Dr. Biğra ALTINEL
Hukuk Fakültesi	Doç. Dr. Osman ÇELİK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Serap KALFAOĞLU
İlahiyat Fakültesi	Arş. Gör. Dr. Mehmet Emrullah DURAN
İletişim Fakültesi	Prof. Dr. Ömer BAKAN
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Abu Fama MANGIR
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Gülşah KAYILI
Spor Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Yusuf BARBUĞA
Teknoloji Fakültesi	Doç. Dr. Harun SEFETÇİOĞLU
Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Cengiz TATAR
Turizm Fakültesi	Doç. Dr. Serkan AYLAN
Veteriner Fakültesi	Dr. Beyza SÜVARIKLI ALAN
Yazın Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman DOĞAN
Alkehir Kadın Yalıtıcı Sağlık Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Melike BAŞ
Beyşehir AA Akademi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Engin GÜNEŞ
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Düyena ENOŞ EGİRBAŞ
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Ferihs Alpaslan KAZAN
Düke Sabancı Davet Konservatuarı	Öğr. Gör. Dr. Nuray AYAZ
Adana Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Hali DURSUN
Alkehir Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Serhat TORUN
Alkehir Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Aytaç DEMİREL
Beyşehir AA Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Serhat KURT
Bonuz Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Mahmut KAYA
Çanbeyli Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan UYAROĞLU
Çumra Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Barış EMLİK
Doğanhisar Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Mehmet Selim DEMET
Güneşmur Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Rahime BİLİR
Hadım Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Fatih KAYA
Huğlu Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Hasan ULUS
İğne Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Ümit ALBAYRAK
Kadınhanı Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Senay CANBULAT

## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- ❖ Tüm programlardaki program çıktıları tanımlanmış üniversitemiz bilgi paketinden kamuoyuna ilan edilmiştir.
- ❖ Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisi)



NO	PROGRAM ÇIKTILARI
PÇ 1	Lisans öğrenimi boyunca edindiği bilgileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilir.
PÇ 2	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ 3	Bir birey olarak güçlü ve zayıf yönleri hakkında farkındalık becerisi edinir.
PÇ 4	Bilimsel ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.
PÇ 5	Öğrencilere mesleki, eğitimsel ve kişisel rehberlik yapmada kullanacağı kuramları bilir.
PÇ 6	Rehberlik ve psikolojik danışma alanında kazandığı bilgi ve becerileri, akademik konuları, disiplinler arası konuları, araştırma ve sorgulama yöntemleri ile ilişkilendirerek seçer. Araştırma raporu hazırlamanın aşamalarını açıklayabilir. Temel istatistiksel teknikleri kullanabilir.
PÇ 7	Öğrenci kişilik hizmetlerinin uygulanmasında yetkin hale gelir.
PÇ 8	Bireysel ve Grupla Psikolojik danışma yapabilme becerisine sahip olur.
PÇ 9	Aile psikolojik danışmanlığına ilişkin temel düzeyde bilgi ve beceri edinerek mesleğine bu bilgi ve beceriyi yansıtır.
PÇ 10	Okul rehberlik ve psikolojik danışma programı geliştirir, uygular, izler ve değerlendirir.
PÇ 11	Sosyal yapı ve toplum psikolojisi hakkında bilgi sahibi olarak yaşadığı çevreye ilişkin bireylerin psikolojik durumlarını iyileştirmeyi amaçlayan etkinlikler düzenler.



	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
TYYÇ 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TYYÇ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TYYÇ 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## □ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### *B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı*

- ❖ Akademik birimlerimiz, üniversite ve sanayi arasında gerçekleştirilebilecek işbirlikleri, öğrencilerin staj, işyeri eğitimi ve istihdamları hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak üzere dış paydaşlarını sistematik olarak ziyaret etmektedir.



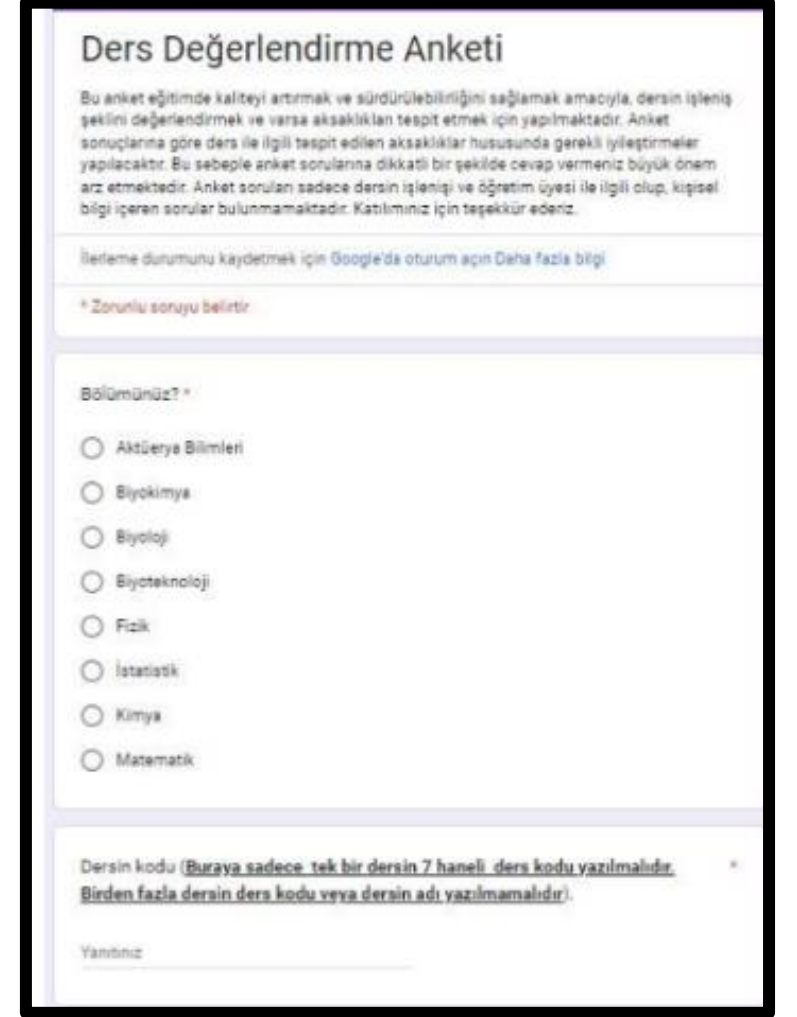
## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- ❖ Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarına ilişkin **paydaşlardan geri bildirimler** alınmaktadır.



The screenshot shows the website of the Faculty of Nursing at Selçuk University. The header includes the university logo, the faculty name 'HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ', and the main website 'Selçuk Üniversitesi Ana Sayfası'. A navigation menu on the left lists various sections like 'Ana Sayfa', 'Personel', 'Bölümler', 'Yönetim', 'Fakültemiz', 'Hemşirelik Bölümü', 'Fakülte İdari Yapısı', 'Kalite', and 'Öğrenci İşleri'. The main content area features a news article titled 'Son Sınıf Hemşirelik Öğrencilerinin Uygulama Eğitimleri: Görüşler ve Öneriler Çalıştayı' dated 30.01.2023, organized by the Faculty of Nursing. The article text discusses a workshop held on January 23, 2023, to address issues in nursing application education and discuss solutions, with participation from 115 nursing program members, 141 faculty and staff, and Prof. Dr. Fatma TAŞ ARSLAN.

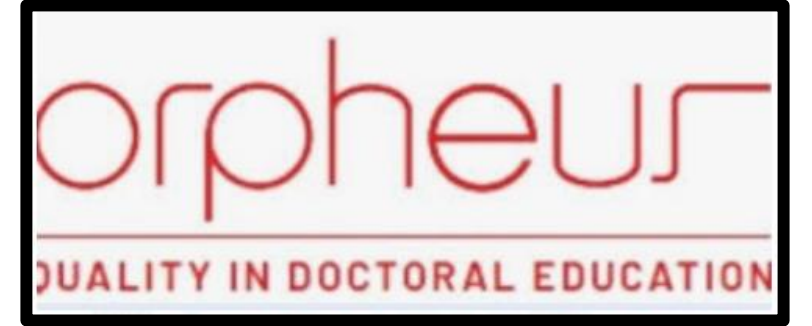


The screenshot shows a 'Ders Değerlendirme Anketi' (Course Evaluation Survey) form. The title is 'Ders Değerlendirme Anketi'. Below the title, there is a paragraph explaining the purpose of the survey: 'Bu anket eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, dersin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıklar tespit etmek için yapılmaktadır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Bu sebeple anket sorularına dikkatli bir şekilde cevap vermeniz büyük önem arz etmektedir. Anket soruları sadece dersin işleniş ve öğretim üyesi ile ilgili olup, kişisel bilgi içeren sorular bulunmamaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.' Below this, there is a link to 'İletme durumunu kaydetmek için Google'da oturum açın Daha fazla bilgi'. There is a red asterisk icon and the text '\* Zorunlu soruyu belirtir'. Below this, there is a section titled 'Bölümünüz?' with a list of departments: Aktüerya Bilimleri, Biyokimya, Biyoloji, Biyoteknoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, and Matematik. At the bottom, there is a field for 'Dersin kodu (Buraya sadece tek bir dersin 7 haneli ders kodu yazılmalıdır. Birden fazla dersin ders kodu veya dersin adı yazılmamalıdır.)' and a 'Yanıtınız' field.

## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM / AKREDİTASYON VE BELGELENDİRME

### *B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi*

- ❖ Üniversitemiz, politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda **program akreditasyonunu** desteklemektedir.
- ❖ Kalite iyileştirme kapsamında tüm birimlerimiz **akredite takvimlerini** güncellemektedirler.



## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- ❖ Farklı programlarda öğrencinin elde ettiği kazanımları uygulayabilmesi ve disiplinler arası proje gerçekleştirilmesi amacıyla proje temelli dersler bulunmaktadır.



## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- ❖ Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla BAP tarafından lisans öğrencilerine yönelik burslar verilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ve tezleri de BAP fonundan desteklenmektedir Ayrıca Tübitak öğrenci projelerine de destek verilmektedir.

#### ARAŞTIRMA PROJELERİ, TOPLUMSAL KATKI PROJELERİ, ÖNCELİKLİ ALAN ARAŞTIRMA PROJELERİ, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE STRATEJİK ARAŞTIRMA PROJELERİ, SANAT VE TASARIM PROJELERİ

##### Başvuru Koşulları ve Kapsamı

1. Yeni proje başvurusunda yürütücünün son üç yıl içerisinde aşağıdaki koşulları sağlama kriteri aranacaktır.
  - a. Fen ve Sağlık bilimleri alanında SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI, ESCI, TR dizinlerde taranan dergilerden birinde en az bir yayın;
  - b. Eğitim ve Sosyal Bilimler alanında ise SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI, ESCI, TR Dizinde veya ÜAK kriterlerinde uyan alan indekslerinde taranan dergilerde en az bir yayın veya ÜAK kriterlerine uyan bir basım evinde basılan kitap/kitap bölümü
2. İlk defa BAP destekli proje yürütücülüğü yapacak öğretim üyesi/öğretim elemanı için 1. maddedeki koşul aranmaz.
3. Son 5 yıl içerisinde sonuçlarından patent alınmış projeler için 1. maddede belirtilen yayın gerçekleştirilmesi şartı aranmaz.
4. Bu projelerde yürütücü olarak görev almak 2 puan/proje ve araştırmacı olarak görev almak 1 puan/proje olmak üzere bir öğretim üyesi ve/veya doktora bitirmiş öğretim elemanı en fazla 6 puanlık proje görevi alabilir. Dış kaynaklı projeler için ilave destek başvurularında bu şart aranmaz.



## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Selçuk Üniversitesi, merkezi kampüs ve bağlı ilçelerdeki fakülte ve meslek yüksekokulu yerleşkelerindeki, 217.926 m<sup>2</sup>'si derslik (1340 adet), 208.036 m<sup>2</sup>'si laboratuvar olmak üzere toplam 789.128 m<sup>2</sup> büyüklükte, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, spor alanı, bireysel çalışma alanı gibi eğitim öğretim için yeterli ve uygun ortamlara sahiptir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır.

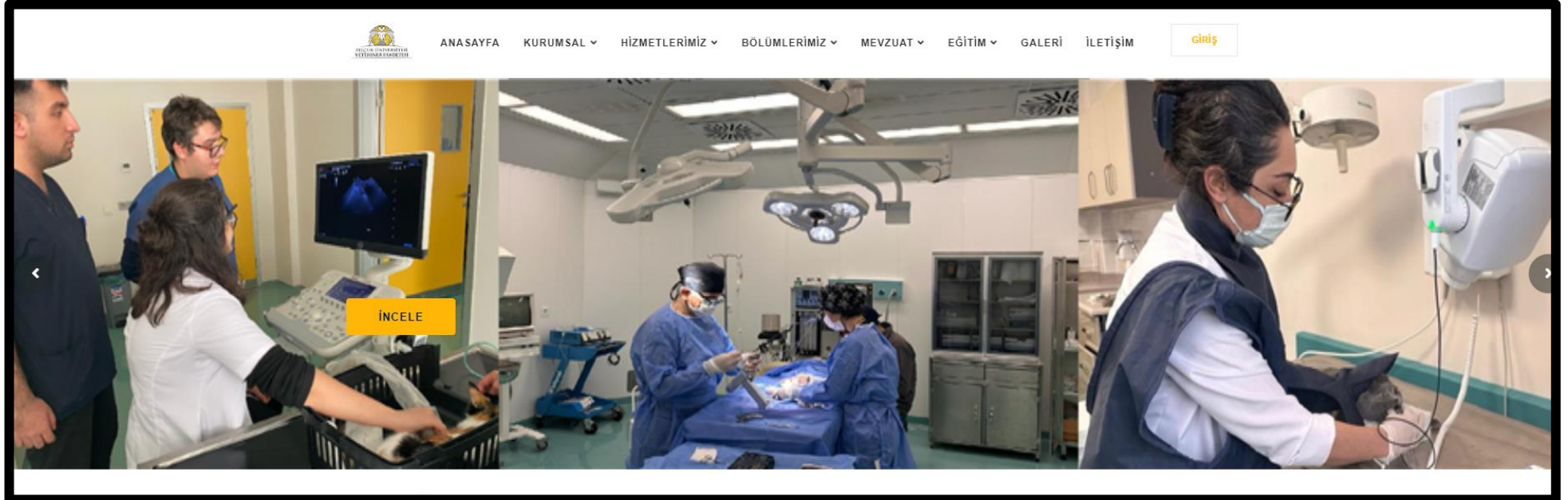




## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### *B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları*

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde 11.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan Türkiye'nin en büyük pet hayvanı hastanesi bulunmaktadır. 8 adet triaj odası, aşı odası, 2 adet büyük tedavi odası, merkezi bir laboratuvar bulunan hastane Veteriner Fakültesi öğrencilerinin eğitimleri için büyük bir merkezdir.



## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.3.2. Akademik destek hizmetler

Selçuk Üniversitesi **Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinde** verilen Kariyer Danışmanlığı hizmeti verilmekte bireylerin yetenek ve değerleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönlendirmelerini ve süreçteki belirsizlik, değişim ve geçişlerle daha iyi başa çıkabilmelerini hedefleyen hizmet sunulmaktadır. Ayrıca bu merkezde meslek alternatifleri, staj, akademik alanda kariyer planlama, iş görüşmeleri ve CV hazırlama konusunda destek verilmektedir



Bilimsel Etkinlikler

Tecrübe ve Kariyer Konferansı

KONFERANS

TECRÜBE VE KARIYER

• Tarih: 1 Kasım 2023 (Çarşamba) • Saat: 18.00 • Yer: Sultan Alparslan Kültür Merkezi Malazgirt Salonu

1.11.2023 - Kariyer Planlama Uyg. ve Arş. Mrkz.



Hemşirelikte Kariyer Semineri

HEMŞİRELİKTE KARIYER

• 31 Mayıs 2023 (Çarşamba) • Saat: 14.00 • Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Sille Amfisi

31.05.2023 - Kariyer Planlama Uyg. ve Arş. Mrkz.



MÜLAKATTA DİKKAT EDİLECEKLER

• 27 Ekim 2022 (Perşembe) • Saat: 14.00

Moderatör  
Öğr. Gör. Dr. Uğur ERDOĞAN  
Kariyer Merkez Müdür Yardımcısı

Konuşmacı  
Bilgehan ÖZCAN  
F.O. Magazacılık İşletme ve  
Kariyer Yönetim Uzmanı

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETİMİĞİ  
BİRİNCİ BÖLÜM  
Amac, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amac ve kapsam  
MADDE 1 - (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan, Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına ve yönetim organlarının görevlerine ilişkin esasları düzenlemektir.

Değişiklik  
MADDE 2 - (1) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesinin dayanakları hazırlanmıştır.

Tanımlar  
MADDE 3 - (1) Bu Yönetmelikte geçen;  
a) Üniversite: Selçuk Üniversitesi,  
b) Senato: Selçuk Üniversitesi Senatosu,  
c) Rektör: Selçuk Üniversitesi Rektörü,  
ç) Merkez: Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi,  
d) Merkez Müdürü: Merkez Müdürü,  
e) Yönetim Kurulu: Merkez Yönetim Kurulu,  
f) Danışman Kurulu: Merkez Danışman Kurulu  
ifade eder.

## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### *B.3.4. Dezavantajlı gruplar*

2023 yılında YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında 97 üniversiteden toplam 1091 başvuru arasından, 56 üniversite 295 bayrak almaya hak kazandı. **Selçuk Üniversitesi 37 bayrak alarak Türkiye birincisi oldu.** Selçuk Üniversitesi; “Eğitimde Erişilebilirlik” alanında 14, “Mekânda Erişilebilirlik” alanında 11, “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” alanında ise 12 bayrağın sahibi oldu

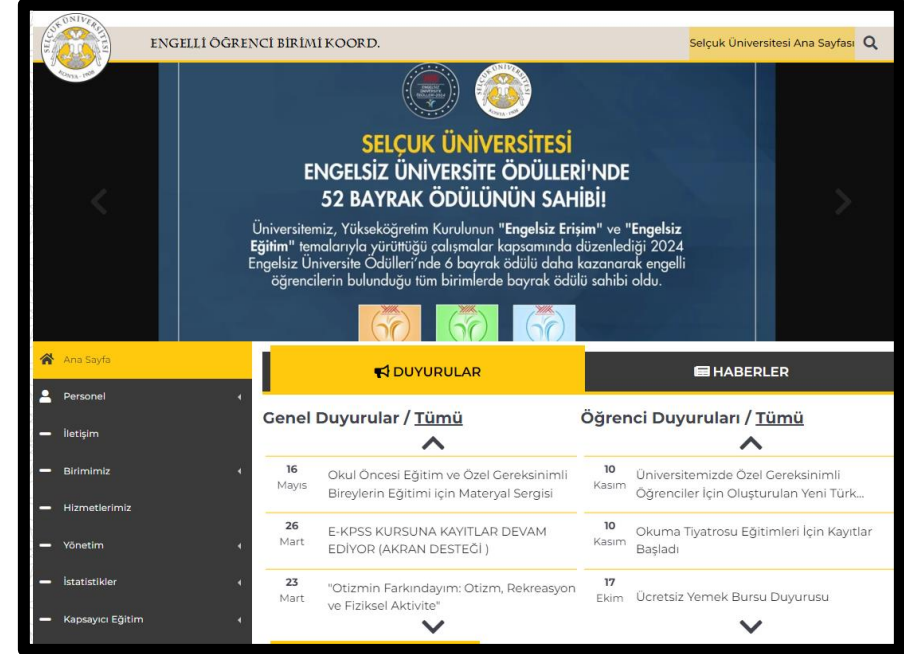
## ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ 2023



## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, misyon, vizyon ve hedeflerine “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” çerçevesinde, “Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi” ne uygun şekilde kalite süreçlerini gerçekleştirme, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planlarını kurgulamayı hedeflemektedir. Bu anlamda, engelli öğrencilere ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim, öğretim, uygulama ve araştırma imkanlarının sağlanması ve öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Öğrenci İşleri, Yapı İşleri ve Teknik, Sağlık, Spor ve Kültür ile Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarının bu alanda yaptıkları çalışmaların koordinasyonunu sağlamayı ilke edinmiştir.



Genel Duyurular / Tümü		Öğrenci Duyuruları / Tümü	
16 Mayıs	Okul Öncesi Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitimi için Materyal Sergisi	10 Kasım	Üniversitemizde Özel Gereksinimli Öğrenciler için Oluşturulan Yeni Türk...
26 Mart	E-KPSS KURSUNA KAYITLAR DEVAM EDİYOR (AKRAN DESTEĞİ)	10 Kasım	Okuma Tiyatrosu Eğitimleri için Kayıtlar Başladı
23 Mart	"Otizmin Farkındayım: Otizm, Rekreasyon ve Fiziksel Aktivite"	17 Ekim	Ücretsiz Yemek Bursu Duyurusu



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER İÇİN  
EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ YÖNERGESİ

## □ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### *B.3.4. Dezavantajlı gruplar*

Engelsiz Üniversite 2023 çalışmaları neticesinde THE Impact Ranking 2023 sonuçlarına göre “Eşitsizliklerin Azaltılması “ alanında Selçuk Üniversitesi Türkiye ‘de birinci olmuştur.

Üniversitemiz, THE Impact Ranking 2023'te "Eşitsizliklerin Azaltılması" Alanında Türkiye'de 1'inci!



Üniversitemiz, THE Impact Ranking 2023 sonuçlarına göre **"Eşitsizliklerin Azaltılması"** alanında **Türkiye'de 1'inci oldu!**

10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

2.06.2023 - Kurumsal İletişim Koord.

Üniversitemiz, dünyanın önde gelen sıralama kuruluşlarından THE Impact Ranking 2023 sonuçlarına göre "Eşitsizliklerin Azaltılması" alanında Türkiye'de 1'inci oldu.

## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Selçuk Üniversitesi engelli öğrencilere her konuda destek vererek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda gerek web sayfası gerekse diğer iletişim yöntemlerini kullanarak gerek mekân, gerekse eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı ve web sayfası bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından **Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Uygulamalı El Kitabı** (öğretim elemanları için kılavuz) hazırlanmıştır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi çeşitli yollarla izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

05.12.2024

Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü

T.C.  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

Engelli Öğrenci Birimi koordinatörlük olarak hizmet vermektedir. Selçuk Üniversitesi Engellsiz Yaşam Birimi 20.06.2006 tarih ve 26204 sayılı Resmî gazetedeki yayımlanan 5378 Sayılı Özürlüler 2009 yılında kurulmuştur.

AMAÇ

Koordinatörlüğün amacı; Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel gereksinimleri olan öğrencilerin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamaya ve gelişimlerini destekleyen bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

GÖREVLER

1. Birime başvuran öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmek ve oryantasyon programı oluşturmak.
2. Fakülte, Yüksek Okul ve Enstitülerdeki Engelli Öğrenci Akademik Danışmanlarıyla iletişim içinde, öğrencilere gerekli olan akademik uyarlamaları belirlemek ve uygulamak.
3. Öğrencilere psiko-sosyal destek sağlamak.
4. Öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu arttıracak eğitsel, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlemek.
5. Kariyer Geliştirme Merkezi ile iletişim içinde, öğrencileri staj ve iş olanakları konusunda desteklemek.
6. Engellilik alanında bilgi ve duyarlılık düzeyini arttırmaya yönelik seminer, konferans ve eğitimler düzenlemek.
7. Öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleyip uygulamaların takibini ve bilimsel metotla izlenmesini gerçekleştirmek.

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORD.

Selçuk Üniversitesi Ana Sayfası

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ'NDE  
52 BAYRAK ÖDÜLÜNÜN SAHİBİ!

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun "Engelsiz Erişim" ve "Engelsiz Eğitim" temalarıyla yürüttüğü çalışmalar kapsamında düzenlediği 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde 6 bayrak ödülü daha kazanarak engelli öğrencilerin bulunduğu tüm birimlerde bayrak ödülü sahibi oldu.

ÖĞRENCİ ANKETİ

Ana Sayfa

Personel

İletişim

Engelli Öğrenci Portalımızdaki Öğrenci Bilgi Formu alanından beklenti ve memnuniyet anketini doldurmanızı rica ederiz. <https://engelsizyasam.selcuk.edu.tr/>

54

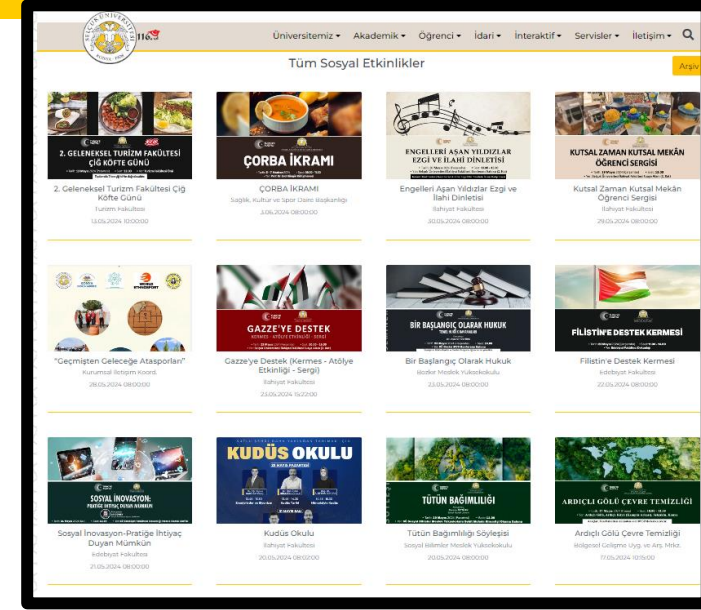
## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz tarafından öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik çok sayıda faaliyet düzenlenmekte ve öğrenci toplulukları aracılığı ile öğrenciler tarafından pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetler hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak düzenlenmektedir.

2023 yılında faaliyetine başlayan **Kalite Öğrenci Topluluğu** ile birlikte üniversitemiz bünyesinde bulunan **öğrenci topluluğu sayısı 173** olmuştur.

Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine uygun olarak hazırladıkları dosya ve akademik danışman imzalı dilekçe ile Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvuru yaparak çalışma alanlarına yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler üniversitemiz web sitesinde paydaşların erişimine açılarak duyurulmaktadır. Toplulukların gerçekleştirmiş oldukları geçmiş faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğünün internet sitesinden aylık olarak erişilebilmektedir.



OCAK(2023) AYI ETKİNLİK LİSTESİ	
02 Ocak 2023	<b>İBN İSNA'VICENNA BİLİM TOPLULUĞU</b> "Üniversite ile Anlaşmalar Uygulamaları" adlı söyleşi Kahraman : M. AHİ DELEKTAS - Selçuk Tıp Fakültesi Biyoloji İstisna Sorumlusu Saat : 12:20 Yer : Tıp Fakültesi İhtiyatlı Konferans Salonu
04 Ocak 2023	<b>SINIR TANIMAYAN BİOKİMYAÇILAR TOPLULUĞU</b> İLİTEK Gezisi Saat : 13:30 Yer : S.Ü. İpek Binası
06 Ocak 2023	<b>SANAT VE SPOR TOPLULUĞU</b> "Ragbi, Korunaklı Futbol, Flag Football" sporları tanıtım etkinliği Saat : 14:00 Yer : Sultan Alparslan Kült. Merkezi (SAKM)
07.14.21 28 Ocak 2023	<b>SATRANÇ TOPLULUĞU</b> Çevrim İçi Lichess Satranç Turnuvası Saat : 21:00 Yer : Lichess Örg.Çevrimiçi Lichess Satranç Sitesi
07 Ocak 2023	<b>ERASMUS + ÖĞRENCİ TOPLULUĞU</b> "Beyaz Baton" adlı güme engellilere yönelik etkinlik Saat : 14:00 Yer : İKÜVDER Dergisi
09 Ocak 2023	<b>SOSYAL SORUMLULUK VE FARKINDALIK TOPLULUĞU</b> Hurma Dağıtım Saat : 13:00 Yer : Prof.Dr. Enal GÜNGÖR Kütüphanesi ve Hukuk Fakültesi

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI KOORD.	
Personel	ACİL AFET TOPLULUĞU
Kalite	ACİL YARDIM AFET YÖNETİM TOPLULUĞU
Yeni Giriş	AFET FARKINDALIK EĞİTİM TEATRO TOPLULUĞU
Yeni Giriş	AFETLERLE MÜCADELE TOPLULUĞU
Yeni Giriş	AKADEMİK DÜŞÜNCE TOPLULUĞU
Yeni Giriş	AKADEMİK BESLENME TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ALGORİTMA VE YARAY ZEKA TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ANADOLU GENÇLİK TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ANADOLU KAFKAS KARTALLARI TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ATATURKÜN DÜŞÜNCE TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ATESBAZ-GASTRONOMİ VE SAĞLIK TURİZMİ TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BEYŞEHİR AŞÇILIK VE GASTRONOMİ TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BEYŞEHİR EKONOMİ TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BİLİM, SANAT VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BİLENCİLİ İDEAL GENÇLİK TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BİR ÇOCUK BİR DÜNYA TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BİREKİMLİ TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BYOCHESTRALİK VE DOĞA TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BYOLOJİK ENERJİ YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BYOLOJİK BİLİMLER TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BUOCHAMA TOPLULUĞU
Yeni Giriş	BUROKRASİ TOPLULUĞU
Yeni Giriş	CODE TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ÇEVRELEŞTİRME TABİAT VE KÜLTÜR BİLİM TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ÇEVRE TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ÇEVRE VE SAĞLIK TOPLULUĞU
Yeni Giriş	ÇEVRE YÖNETİM TOPLULUĞU

## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerine ek olarak, fakülteler, meslek yüksekokulları ve rektörlük tarafından düzenlenen etkinlikler de öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Her yıl düzenli olarak spor şenlikleri kapsamında fakültelerin öğrenci ve personellerden oluşan takımlar arasında futbol, basketbol ve voleybol alanlarında turnuvalar düzenlenmektedir.

Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik memnuniyet düzeyi anket sistemi ile düzenli bir şekilde ortaya konulmakta, öneriler ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Aşağıdaki görüşlere katılma düzeyinizi işaretleyiniz.

	Fikrim yok	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Üniversitemdeki yöneticilerin öğrencilerle olan iletişimlerinin yeterliliğini düşünüyorum	•	•	•	•	•	•
Üniversitemin web sayfasının yeterliliğini (kullanılabilirliği, işlevselliği, pratikliği vb. açısından) düşünüyorum	•	•	•	•	•	•
Üniversitemin sosyal medya hesaplarının yeterliliğini (kullanılabilirliği, işlevselliği, pratikliği vb. açısından) düşünüyorum	•	•	•	•	•	•
Üniversitemde yürütülen iyileştirme/geliştirme (anketler, diyalog-örnek-görüşme kutuları, SMEER vb.) çalışmalarının yeterliliğini düşünüyorum	•	•	•	•	•	•
Üniversitemin birçok alanda Türkiye'deki gelişmelere öncülük ettiğini düşünüyorum	•	•	•	•	•	•
Üniversitemin bulunduğu coğrafi bölgede stratejik bir önemini olduğunu düşünüyorum	•	•	•	•	•	•

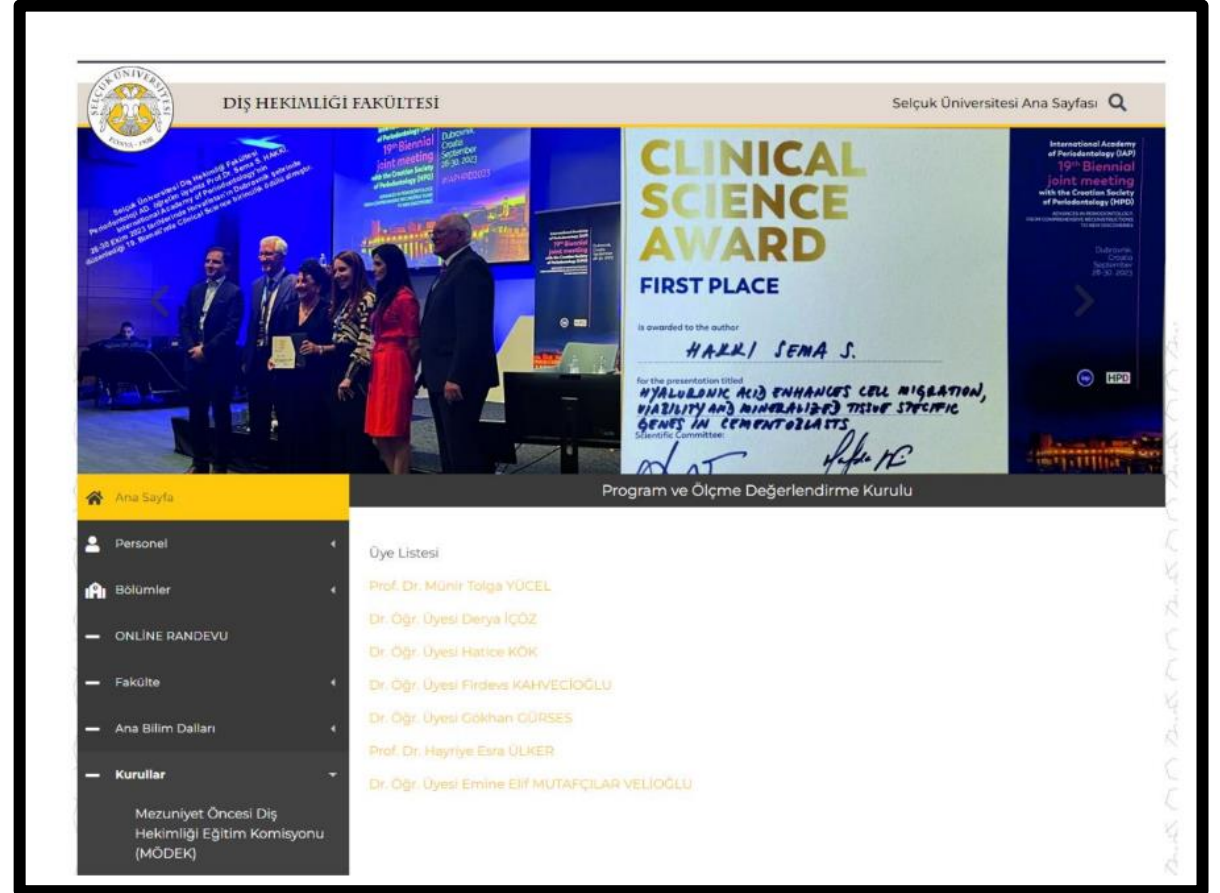




## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır.



## □ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

20	Üniversitemdeki seçmeli derslerin yeterli çeşitlilikte olduğunu düşünüyorum. <b>[Eğitim ve Öğretim]</b>	2.72
21	Üniversitemdeki ders programlarının ders dışı etkinliklere zaman ayırabileceğim şekilde planlandığını düşünüyorum. <b>[Eğitim ve Öğretim]</b>	2.84
22	Üniversitemdeki ders içeriklerinin alanımla ilişkili olduğunu düşünüyorum. <b>[Eğitim ve Öğretim]</b>	3.58
23	Üniversitemdeki derslerin verimli işlendiğini düşünüyorum. <b>[Eğitim ve Öğretim]</b>	3.11
24	Üniversitemdeki eğitim-öğretim süreçlerinin (ders programı, intibak, yatay-dikey geçişler, ÇAP vb.) öğrencilerin ihtiyaçlarına dayalı olarak planlandığını düşünüyorum. <b>[Eğitim ve Öğretim]</b>	2.97
25	Üniversitemdeki derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin yeterli düzeyde kullanıldığını düşünüyorum. <b>[Eğitim ve Öğretim]</b>	2.87

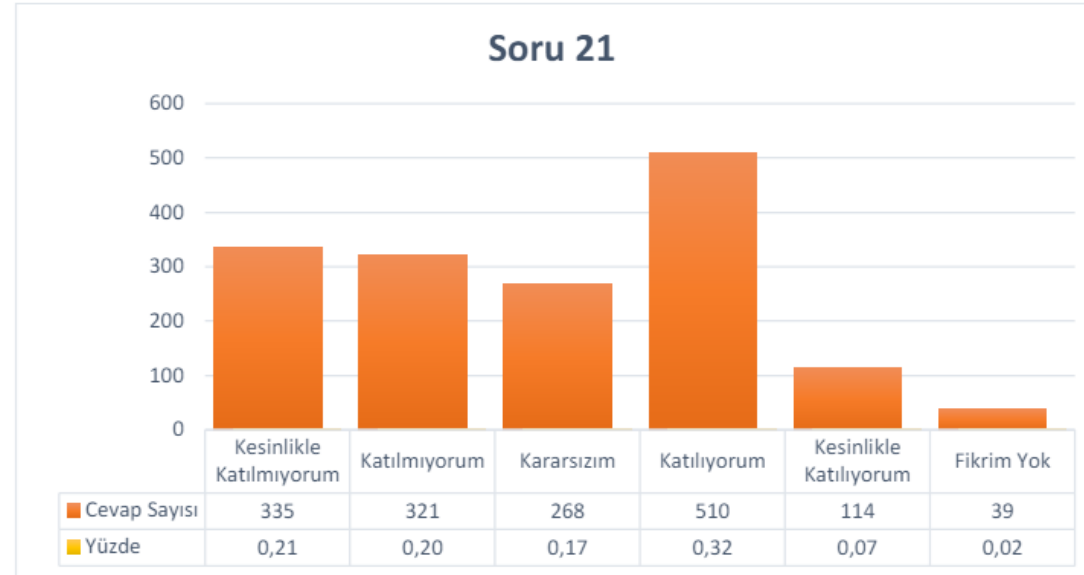
## □ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

26

Soru 21) Üniversitemdeki ders programlarının ders dışı etkinliklere zaman ayırabileceğim şekilde planlandığını düşünüyorum.

(0: Fikrim Yok, 1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

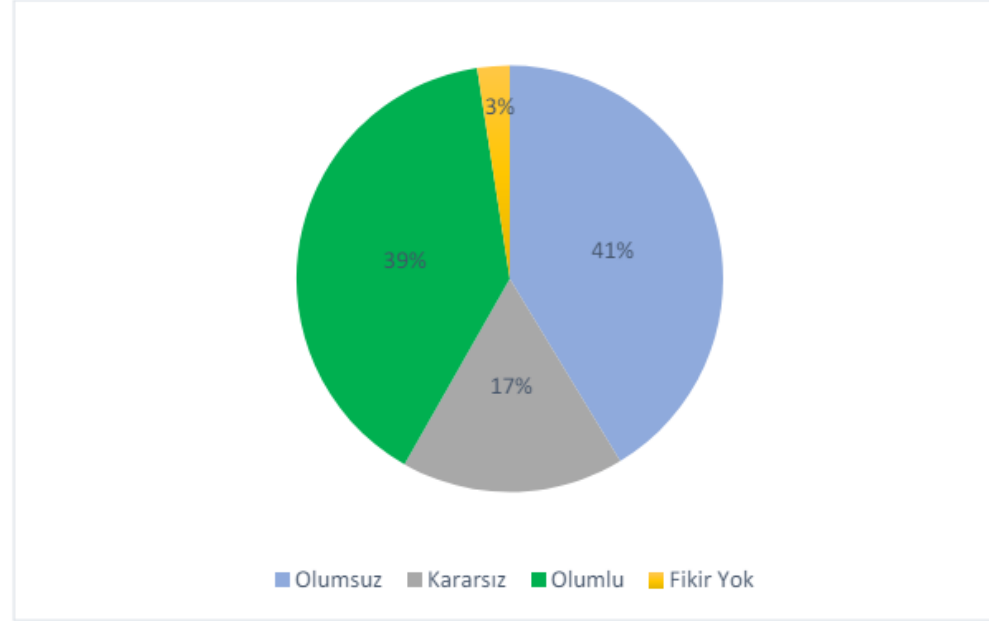
Bu soru için ortalama 2.84 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 41’de gösterilmiştir.



Şekil 41: “Üniversitemdeki ders programlarının ders dışı etkinliklere zaman ayırabileceğim şekilde planlandığını düşünüyorum.” sorusuna verilen cevapların dağılımı

## ❑ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 42’de gösterilmiştir.



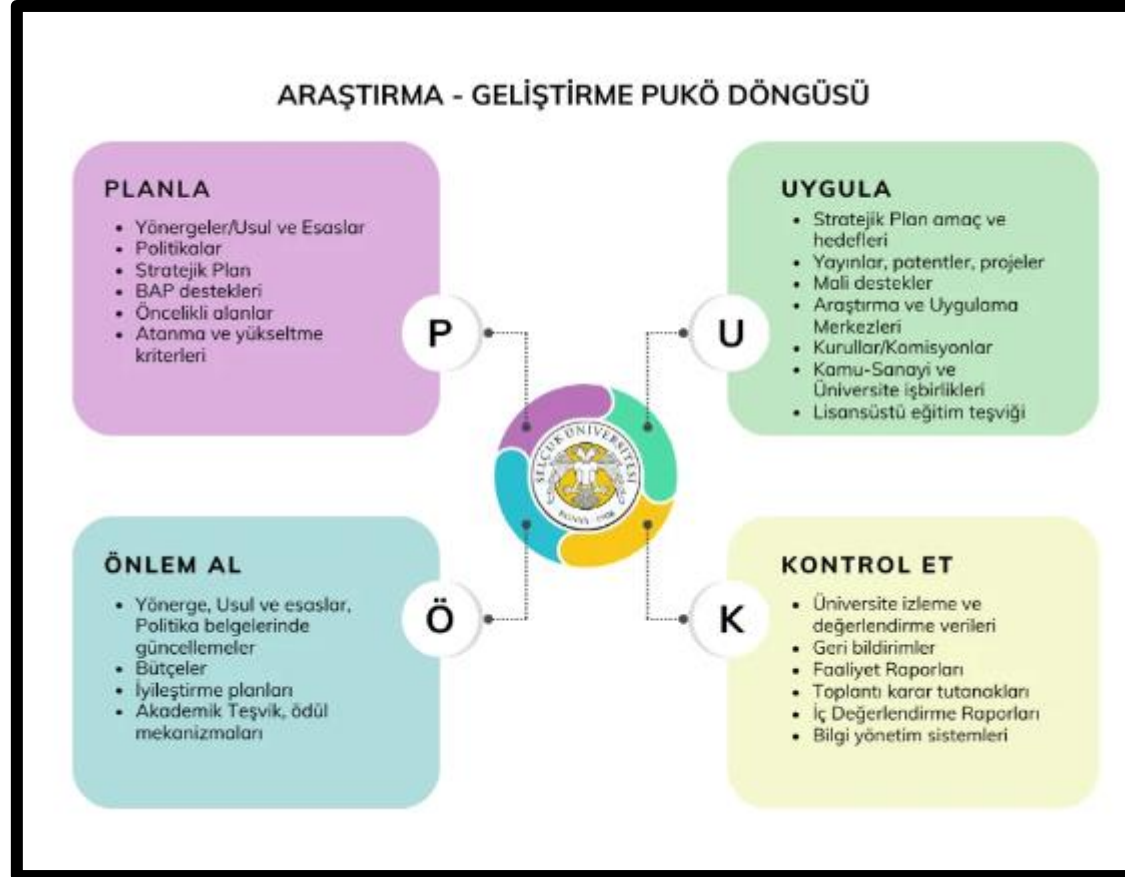
Şekil 42: “Üniversitemdeki ders programlarının ders dışı etkinliklere zaman ayırabileceğim şekilde planlandığını düşünüyorum.” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap niteliklerinin dağılımı göz önüne alındığında öğrenci memnuniyet anketinin soru içeriği hakkındaki düşüncelerinde olumsuz yöndeki görüşlerin daha fazla olduğu görülmektedir.

## □ B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2023-2024 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ANKET SONUÇLARI İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI								
KİDR Ölçüt No	Sürekli İyileştirme Anket Sorusu	Sürekli İyileştirme Alanı	Anket Türü	Memnuniyet Düzeyi	Kalite Komisyonu Eyleminin Adı	Eylemin Sorumlusu (S) / Uygulayıcısı (U) / İzleyicisi (İ)	Eylemin Başlama Tarihi	Eylemin Bitiş Tarihi
B.1.1.1	Üniversitemdeki seçmeli derslerin yeterli çeşitlilikte olduğunu düşünüyorum.	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	30,0%	Birimlerdeki aktif seçmeli ders havuzlarının artırılması.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Akademik Birimler(U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.1.2.1	Üniversitemdeki ders programlarının ders dışı etkinliklere zaman ayırabileceğim şekilde planlandığını düşünüyorum.	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	39%	Birimlerin ders programlarının serbest zamanlarının ders dışı etkinliklere imkan verebilecek şekilde planlanması.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Akademik Birimler(U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.2.1.1	Üniversitemdeki derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin yeterli düzeyde kullanıldığını düşünüyorum	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	33%	Birimlerden öğrenci merkezli eğitimler ile ilgili örnekler istendi. Örneklerle göre iyi uygulamalarının anlatılması.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Akademik Birimler(U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.2.1.2	Üniversitemde internet erişiminin (wifi, kablolul internet, hız vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	31%	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na internet alt yapısının gözden geçirilmesi.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.2.1.2	Üniversitemdeki sınıf, laboratuvar, tuvalet, lavabo vb. alanların temiz olduğunu düşünüyorum.	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	37%	Birimlerin sınıf, laboratuvar, tuvalet, lavabo vb. alanların temizliğinin gözden geçirilmesi.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Akademik Birimler(U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.2.1.2	Üniversitemde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	14%	Üniversitedeki rehberlik ve psikolojik danışmanlık merkezlerine "hizmetlerinin ve bilinirliğinin artırılması ile ilgili etkinliklerin ve haberlerin yapılması.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Akademik Birimler(U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.2.1.3	Üniversitemdeki kantin hizmetlerinin (temizlik, lezzet, bekleme süresi vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	36%	Sağlık Kültür Daire Başkanlığına konu ile ilgili bilgilendirmesi.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.3.1.1	Üniversitemde kariyer danışmanlık hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	20%	Kariyer merkezi etkinliklerini ve bilinirliği artırmak için birimlere yazı yazılarak sorumlu öğretim üyesinin belirlenmesi.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Akademik Birimler(U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.3.1.2	Üniversitemdeki uzaktan eğitimde yapılan sınavların uygun şekilde yürütüldüğünü düşünüyorum.	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	45%	Olağanüstü durumlar dışında, ortak zorunlu dersler dışında uzaktan sınavlar yapılmamaktadır, Bu sınavların daha güvenli hale getirilmesinin planlanması.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
B.3.2.1	Üniversitemde sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyorum	Eğitim, Öğretim	Öğrenci	24%	Ülkemizdeki pandemi ve deprem nedeniyle iptal edilen sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerin yeniden planlanması.	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Kurumsal İletişim Başkanlığı (U),Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME



## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi, üst yönetim liderliğinde ve 2022-2026 Stratejik planında açık bir şekilde ifade edilmiş olan misyon, vizyon, araştırma politikaları, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu, ülkemizin ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerini gözeterek katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmaların yapılması için öğretim elemanlarını ve araştırmacıları teşvik eden yönetim anlayışını benimsemektedir.

KONYATEKNOKENT TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ LİMİTED ŞİRKETİ		Döküman No	KT.SÖZ.004
	KONYA SELÇUK TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ AR-GE PROJESİNDE AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETİ SÖZLEŞMESİ	Yayın Tarihi	18.03.2021
		Revizyon No	01
		Rev. Tarihi	01.01.2023

**1. TARAFLAR**  
İşbu Sözleşmenin tarafları  
**KONYATEKNOKENT TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ LİMİTED ŞİRKETİ**  
(VERGİ NO: MERAM/5771380029)  
(Bundan sonra **KONYA TEKNOKENT** olarak anılacaktır)

**Tebliğat Adresi:** Konyateknokent Teknoloji Transfer Ofisi Limited Şirketi  
Selçuk Ün. Teknoloji Geliştirme Bölgesi  
Akademi Mah. Gürbulut Sok. Safir Panorama Blok No 67  
Selçuklu 42003 Konya Türkiye  
Tel :+90 332 262 02 02 Faks: +90 332 262 02 04

**TFON MAKİNE A.Ş. (SELÇUK V.D. / 6570324919)**  
(Bundan sonra **FİRMA** olarak anılacaktır)

**Tebliğat Adresi:**  
Fevzi Çakmak Mahallesi 10730 Sokak  
No:4/1 KARATAY/KONYA  
Tel: 05331548225  
E-Mail: [info@tfon.com.tr](mailto:info@tfon.com.tr)

**KONU VE KAPSAM**  
İşbu sözleşmenin konusu **FİRMA'** nın tamamen öz kaynakları ile finanse ettiği "**Çapakları Temizlenmiş Malzemenin Görüntü İşleme İle Yüzey Alanı Tespit Edilerek Hacminin Otomatik Olarak Hesaplanması**" başlıklı Ar-Ge Projesinde Akademik Danışmanlık hizmeti sunulmasıdır.

**3. KONYA TEKNOKENT'İN YÜKÜMLÜLÜKLERİ**

3.1.KONYA TEKNOKENT, FİRMA ile olan işveren-çalışan ilişkisinde ilgili mevzuat ile etik kurallar ve iyi niyet kurallarına uygun davranacaktır.

3.2.KONYA TEKNOKENT, bu sözleşme kapsamında tanımlanan firmanın talep ettiği know-how ve danışmanlık hizmetini sağlamak üzere konu ile ilgili uygun akademisyen olan **DOÇ. DR. HASAN ERDİNÇ KOÇER** 'i işbu sözleşmenin imzalanmasını takiben vakit geçirmeksizin görevlendirecektir (Kendileri bundan sonra tek başlarına **AKADEMİK DANIŞMAN** olarak ifade edilecektir).

3.3.KONYA TEKNOKENT' in görevlendirdiği **AKADEMİK DANIŞMAN**, yukarıda tanımlanan kapsama giren görevlerini proje yönetim planına uygun olarak aksatmaksızın yerine getirecektir.

3.4.KONYA TEKNOKENT, **AKADEMİK DANIŞMAN**da değişiklik olması veya görevinin sonlandırılması durumunda bu hususu zaman kaybetmeksizin derhal **FİRMA** ile paylaşacak ve gerekli şartların tekrar sağlanması için **FİRMA**'nın talebi doğrultusunda yeni bir **AKADEMİK DANIŞMAN** görevlendirecektir.

3.5.KONYA TEKNOKENT' in görevlendirdiği **AKADEMİK DANIŞMAN**, **FİRMA**'nın Ar-Ge projesi kapsamında aşağıda verilen Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik Akademik Danışmanlık çalışmalarını yürütecektir.

## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- ❖ Araştırma geliştirme faaliyetleri başta kalite komisyonu Araştırma ve Geliştirme çalışma grubu olmak üzere ilgili akademik komisyonlar, ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı ve çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir.



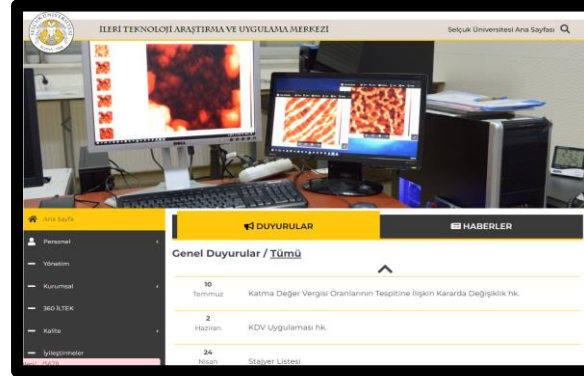


## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini

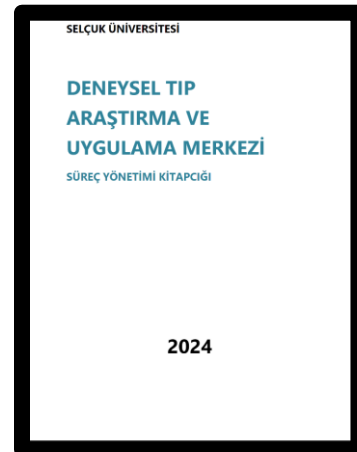
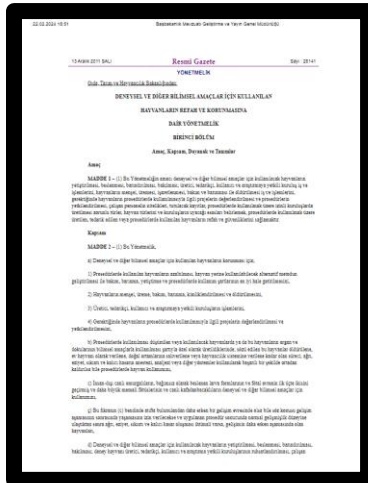
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü,
- İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK),
- Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi (SÜDAM),
- diğer Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve dış paydaş konumunda bulunan Konya TEKNOKENT,
- KOSGEB-TEKMER Birimleri ve
- Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile yürütmektedir.



## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

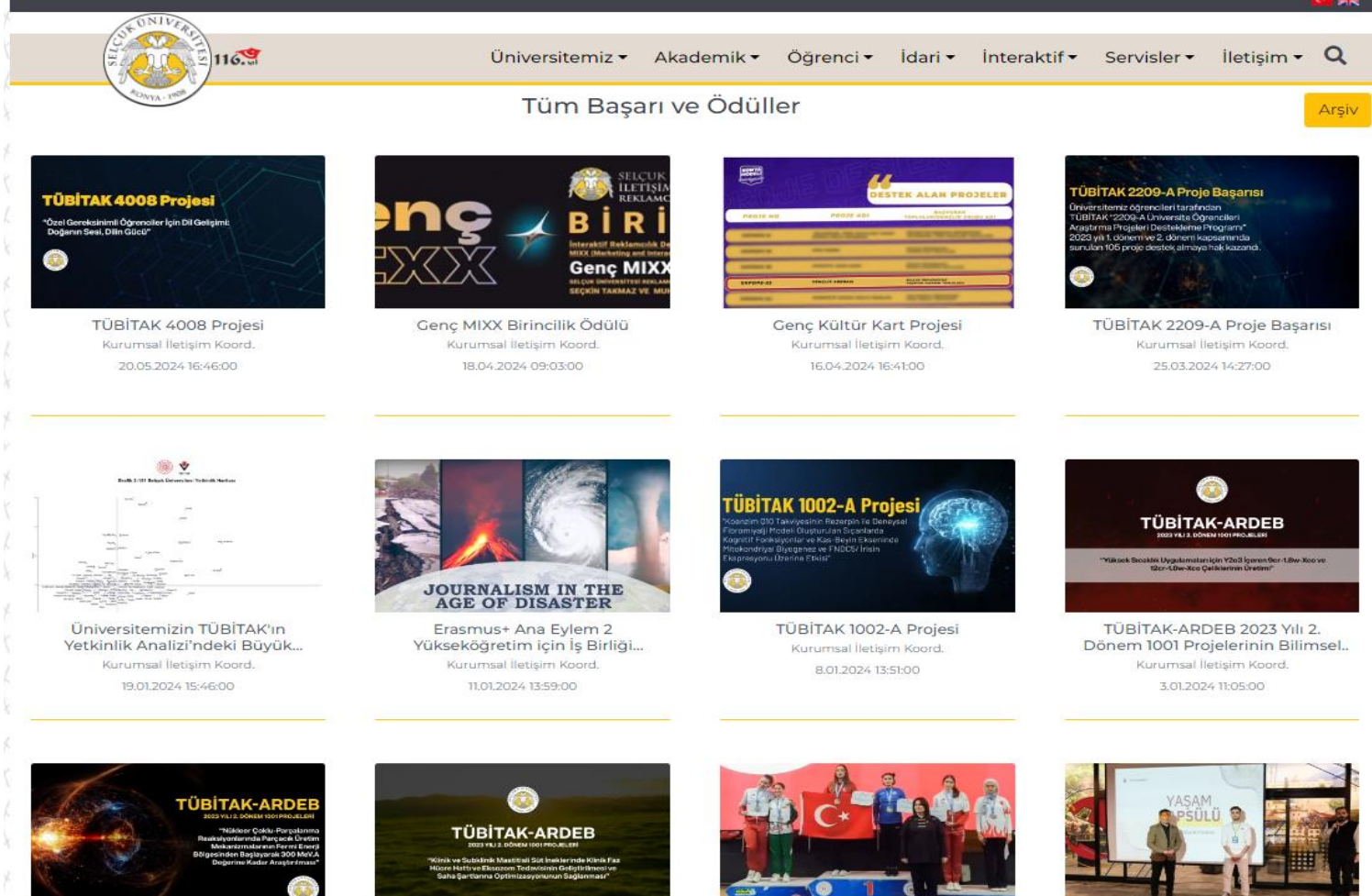
### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Selçuk Üniversitesi bünyesinde bulunan Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi (SÜDAM), araştırma-geliştirme faaliyetleri için 16 adet hayvan bakım odası, 3 adet laboratuvar, 1 adet kök hücre laboratuvarı, 2 adet ameliyathanesi ile 100 tavşan, 75 kobay, 1000 rat ve 1000 fare hayvan yetiştirme kapasitesi ile araştırmacılara hizmet vermeye devam etmektedir.



## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi



The screenshot shows the 'Tüm Başarı ve Ödüller' (All Achievements and Awards) page of the Selçuk University website. The page features a navigation menu at the top with options like 'Üniversitemiz', 'Akademik', 'Öğrenci', 'İdari', 'İnteraktif', 'Servisler', and 'İletişim'. Below the menu, there is a search bar and a list of various awards and projects. Each entry includes a title, a brief description, and a date. The awards include TÜBİTAK 4008 Projesi, Genç MIXX Birincilik Ödülü, TÜBİTAK 2209-A Proje Başarısı, TÜBİTAK-ARDEB 2023 Yılı 2. Dönem 1001 Projelerinin Bilimsel., and Erasmus+ Ana Eylem 2 Yükseköğretim için İş Birliği. The page also features a sidebar on the right with navigation options like 'Ana Sayfa', 'Personel', 'Bölümler', 'Yönetim', 'Hakkımızda', 'İç Kontrol', 'Kurullar / Komisyonlar', 'Öğrenci İşleri', 'Araştırma', 'Tubitak Projeleri', and 'Uluslararası İlişkiler'.

**Tubitak Projeleri**

Proj. No	Proje Adı	Yürütücü/Araştırmacı/Ünvanı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Durumu	TBİG
2102127	Meteorolojik Verilerin Kalibrasyonu İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102131	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102132	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102133	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102134	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102135	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102136	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102137	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102138	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102139	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102140	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102141	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102142	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102143	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102144	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102145	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102146	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102147	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102148	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102149	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102150	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102151	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023
2102152	Yeni Nesil Nesnelerin İnteraksiyonunu İçeren Akıllı Nesnelerin Kullanılması İçin Yerel Sensörlerin Kullanılması	Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZ	15.04.2023	31.03.2024	Yürürlükte	2023

## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### *C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi*



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
ARAŞTIRMA DEKANLIĞI

# Araştırma Dekanlığının Kurulması



- Üniversitenin araştırma stratejilerinin belirlenmesi konusunda çalışmalar yapmak
- Üniversitenin araştırma kapasitesini artırmaya katkı sağlayacak projeler geliştirmek
- Araştırma üniversitesi ve uluslararası sıralama sistemleri ile ilgili süreçleri yönetmek, araştırma hedeflerini takip etmek
- Araştırma çıktılarının izleme ve değerlendirmesini gerçekleştirmek
- Araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak
- Üniversitemizin araştırma verilerini analiz ederek proje ve uygulamalar geliştirmek



## Prof. Dr. Mustafa ERSÖZ'ün TÜBİTAK 2247-A projesi kabul edildi

TÜBİTAK 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında "Nanomalzeme Destekli İleri Düzeyde Etkin Yeni Nesil Membranlar" başlıklı projesi kabul edilen Üniversitemiz...

### Açık Ulusal Projeler



İhtisaslaşmış Kadın Konukevleri Hizmet Modelinin Geliştirilmesi

17 EKİM 2024



TÜBİTAK Kamu Kurumları Araştırma Ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı (1007 Programı)

16 EKİM 2024



TÜBİTAK 1007 - Sebze, Mısır ve Ayçiçeği Tohumculuğunda İklim Değişikliğine Uyumlu Yeni Hat/Çeşit ve Anaçların Geliştirilmesi Çağrısı

16 EKİM 2024



KOP Kültürel ve Değerler Mali Destek Programı (KOP KÜDEP)

15 EKİM 2024

### Açık Uluslararası Projeler



AGROECOLOGY Ortaklığı 2. Çağrısı geliyor!

8 KASIM 2024



İtalya Dışişleri ve Uluslararası İşbirliği Bakanlığı (MAECI) ile İkili İş Birliği Programı 2024 Yılı Çağrısı

23 EKİM 2024



EIT HEI Initiative 2024 Yılı Çağrısı Açıldı!

23 EKİM 2024



Küme 5 Enerji Alanı Yeni Çağrılarını Açıldı!

23 EKİM 2024



3.181

Akademik



50.579

Yayın



9.892

Proje



200

Patent



11.506

Tez



72.792

Atıf



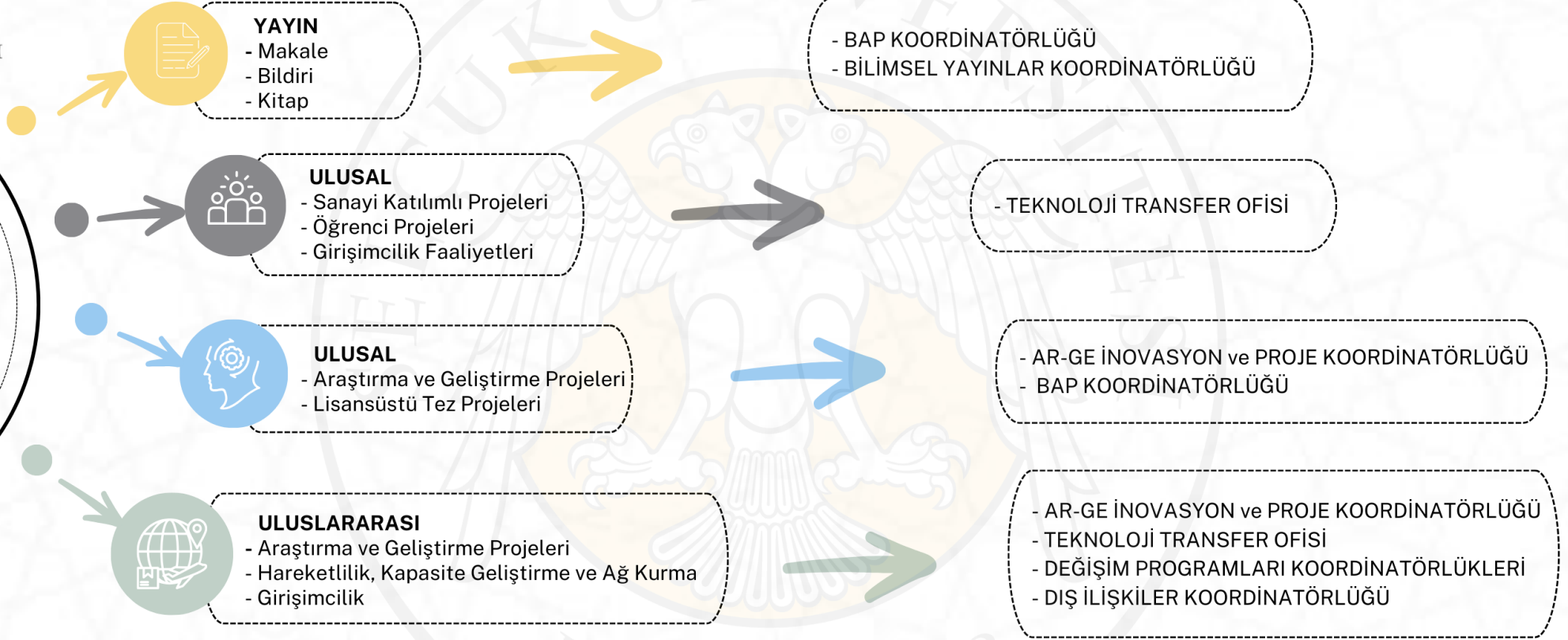
71.335

Öğrenci

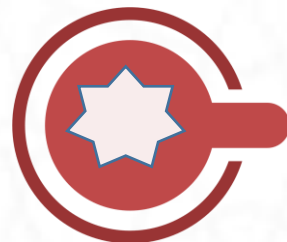


53

Araştırma Merkezi

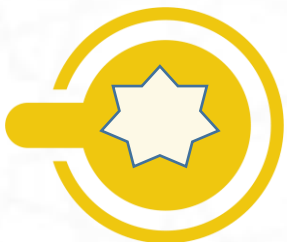


Uluslararası Proje Destek Birimi



Dil Destek Birimi

Ulusal Proje Destek Birimi



**ARDEK, Sekiz Adet  
Destek Birim ve Geniş  
Akademisyen Destek  
Personelinden  
Oluşmaktadır**



Yayın Destek Birimi

Öğrenci Projeleri Destek Birimi



Burs, Teşvik ve Ödüller  
Birimi

Büyük Veri Birimi



Araştırma Etik Kurulu



# Araştırma Dekanlığının Sunduğu İmkanlar

- Nitelikli Araştırma Gruplarının Oluşturulması
- Teknokent-TTO ile işbirliği
- Araştırma Gruplarına İmkan Sağlamak
- Üniversite-Sanayi İşbirlikli Laboratuvarlar
- Proje Destek Ofisi
- Editing Ofisi
- Veri Analizi Destek Ofisi
- İlgili Birimlerle Koordinasyonu Sağlamak



**KONYA  
TEKNOKENT**



**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
ARAŞTIRMA DEKANLIĞI**



## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- ❖ Üniversitemiz, 2023-2024 **University Ranking by Academic Performance (URAP)** Araştırma Laboratuvarı sonuçlarına göre 7 farklı alanda yükselişine devam ederek akademik başarısını bir kez daha kanıtlamıştır.
- ❖ Dünyanın önde gelen sıralama kuruluşlarından **THE Impact Ranking 2023** sonuçlarına göre Üniversitemiz 15 farklı alanda **Türkiye'de ilk 7'de** yer almıştır.
- ❖ Stanford Üniversitesinden John Ioannidis ve ekibi tarafından hazırlanarak PLOS Biology Dergisinde yayımlanan 2024 yılı “**Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları**” listesinde Üniversitemizden 15 akademik personelimiz yer almıştır.

05.12.2024

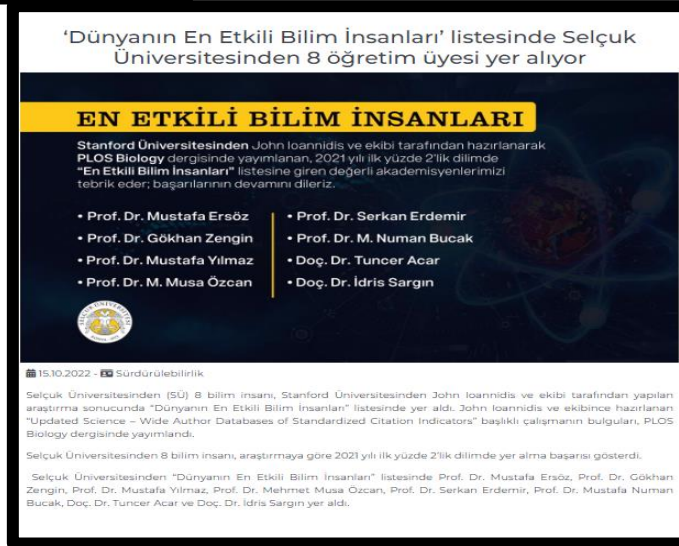


Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü

## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- ❖ Üniversitemiz, 2022-2023 **University Ranking by Academic Performance (URAP)** Araştırma Laboratuvarı sonuçlarına göre 7 farklı alanda yükselişine devam ederek akademik başarısını bir kez daha kanıtlamıştır.
- ❖ Dünyanın önde gelen sıralama kuruluşlarından **THE Impact Ranking 2023** sonuçlarına göre Üniversitemiz 15 farklı alanda **Türkiye'de ilk 7'de** yer almıştır.
- ❖ Stanford Üniversitesinden John Ioannidis ve ekibi tarafından hazırlanarak PLOS Biology Dergisinde yayımlanan 2023 yılı **“Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları”** listesinde Üniversitemizden 13 akademik personelimiz yer almıştır.

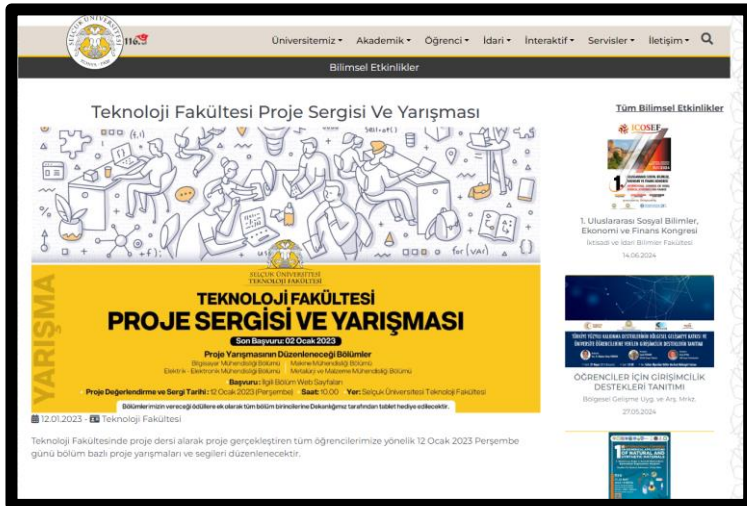




## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

❖ Lisans öğrencilerinde araştırma-geliştirme kültürünün oluşması ve proje planlama, yürütme ve sonuçlandırma evrelerine yönelik kazanımların elde edilmesi amacıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından ön lisans ve lisans öğrenci projeleri öğretim üyelerimizin danışmanlığında desteklenmekte çeşitli birimlerimiz tarafından yarışmalar düzenlenmektedir.



The screenshot shows the website of Selçuk University, Faculty of Technology. The main heading is 'Teknoloji Fakültesi Proje Sergisi Ve Yarışması'. Below it, there is a large illustration of students working on projects. The text below the illustration reads: 'TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ PROJE SERGİSİ VE YARIŞMASI'. The date of the competition is 'Son Başvuru: 02 Ocak 2023'. The website also lists the organizing departments: 'Proje Yarışmasının Düzenleneceği Bölgeler: Öğretim Üyeleri Bölümü, Kalite Geliştirme Bölümü, Öğretim Üyeleri Bölümü, Öğretim Üyeleri Bölümü'. The competition is open to students from the Faculty of Technology. The website also mentions the date of the exhibition: '12 Ocak 2023' and the location: 'Teknoloji Fakültesi'.

#### ARAŞTIRMA PROJELERİ, TOPLUMSAL KATKI PROJELERİ, ÖNCELİKLİ ALAN ARAŞTIRMA PROJELERİ, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE STRATEJİK ARAŞTIRMA PROJELERİ, SANAT VE TASARIM PROJELERİ

##### Başvuru Koşulları ve Kapsamı

1. Yeni proje başvurusunda yürütücünün son üç yıl içerisinde aşağıdaki koşulları sağlama kriteri aranacaktır.
  - a. Fen ve Sağlık bilimleri alanında SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI, ESCI, TR dizinlerde taranan dergilerden birinde en az bir yayın;
  - b. Eğitim ve Sosyal Bilimler alanında ise SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI, ESCI, TR Dizinde veya ÜAK kriterlerinde uyan alan indekslerinde taranan dergilerde en az bir yayın veya ÜAK kriterlerine uyan bir basım evinde basılan kitap/kitap bölümü
2. İlk defa BAP destekli proje yürütücülüğü yapacak öğretim üyesi/öğretim elemanı için 1. maddedeki koşul aranmaz.
3. Son 5 yıl içerisinde sonuçlandırılan patent alınmış projeler için 1. maddede belirtilen yayın gerçekleştirilmesi şartı aranmaz.
4. Bu projelerde yürütücü olarak görev almak 2 puan/proje ve araştırmacı olarak görev almak 1 puan/proje olmak üzere bir öğretim üyesi ve/veya doktora/sını bitirmiş öğretim elemanı en fazla 6 puanlık proje görevi alabilir. Dış kaynaklı projeler için ilave destek başvurularında bu şart aranmaz.
5. Öncelikli Alan Araştırma Projeleri konuları Üniversitemiz Öncelikli Alanları, YÖK Öncelikli Alanları ve Kritik Teknoloji Alanları konularından BAP Üst Kurulu ve Üniversitemiz Senatosuna belirlenerek destek verilir. Proje başvurularında bölüm kurul kararı gereklidir ve hakem değerlendirilmesinden gelen puanlamaya göre projeler Üst Kurul tarafından panel yöntemiyle değerlendirilerek destek kapsamı belirlenir.
6. Toplumsal Katkı Projeleri Kamu ve STK kuruluşları ile ilişkili tüm sosyal hizmet alanlarında ve birimlerinde uygulanabilir.



The poster is for the 'MÜHENDİSLİK PROJE İŞ FİKRİ YARIŞMASI'. It features a dark blue background with a grid of images showing various engineering projects and students working. The text on the poster includes: 'SON BAŞVURU 6 OCAK 2022 CUMA', 'DEĞERLENDİRME TARİHİ 12 OCAK 2022 PERŞEMBE', 'BAŞVURU tf.selcuk.edu.tr', and 'ÖDÜLLER' section with prizes: '1.'ye 3000 ₺, '2.'ye 2000 ₺, '3.'ye 1000 ₺. The prizes include a free trip to the Konya Teknokent Kuluçka Merkezi and a mentorship support from Konya Teknokent. The poster also mentions that the competition is organized by the Faculty of Technology and the Project Management team, and that the projects will be exhibited and the ideas will be supported by the Konya Teknokent.

## □ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- ❖ Veri tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) ile Kütüphanemizdeki Elektronik Veri tabanlarına kampüs dışından masaüstü, laptop ve mobil cihazlarla PROXY/VPN ayarı yapmadan erişim sağlanabilmektedir .

Vetis

**VETİS ile Kütüphanemizdeki Elektronik Veritabanlarına kampüs dışından masaüstü, laptop ve mobil cihazlarla PROXY/VPN ayarı yapmadan erişim sağlamak artık çok kolay...**

**VETİS [Veritabanlarına Kampüs Dışı ve İçi Erişim]'e giriş için tıklayınız...**

VETİS'in araştırmacılar tarafından kullanılabilmesi için kullanacak kişilerin Yordam BT Kütüphane Otomasyonu içerisinde yer alan üye modülünde kayıtlı ve aktif olmaları gerekmektedir. Eğer kurumunuzda **TEK ŞİFRE** ( @selcuk.edu.tr uzantılı mail adresi ve şifresi ) sistemi kullanılıyor ve VETİS'e entegre ise, üye kaydınız olmadan da oturum açabilirsiniz. Kayıt işlemini VETİS sizin için otomatik olarak yapar.

Yordam BT Kütüphane Otomasyonu üye modülünde kayıtlı olan **Kullanıcı Adı** ve **Şifrenizi**, kayıtlı değilseniz ve **TEK ŞİFRE** kullanıyorsanız kurum tarafından size verilen **Kullanıcı Adı** ve **Şifrenizi** girerek **Oturum Aç** butonuna basınız.

Araştırmacılar Yordam BT Kütüphane Otomasyonu'nda kayıtlı değil ve **TEK ŞİFRE** kullanılmıyorsa **Kayıt Ol** sekmesine tıklayarak ve gerekli bilgileri girerek kayıt işlemlerini tamamladıktan sonra, kurumsal e-posta adreslerine gelecek olan aktivasyon linkini tıklayarak sisteme giriş yapıp, dünyanın her yerinden veritabanlarına sınırsız bir şekilde erişebilirler.

**Detaylı bilgi ve kullanım kılavuzu için tıklayınız...**

## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin nitelikli faaliyet yapmalarını ve bu faaliyetleri geliştirmelerini teşvik etmek amacıyla, personelin yıl içi akademik faaliyetleri değerlendirilerek ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır.



### FAKÜLTEMİZDE 14 MART TIP BAYRAMI KUTLANDI

21.03.2022 - Tıp Fakültesi

14 Mart Tıp Bayramını Rektörümüz Prof. Dr. Metin Aksoy'un da katıldığı bir törenle kutladık. Bilimsel çalışmalarıyla en yüksek puanı alan ve alanında yapmış olduğu prestijli projeleriyle ödül kazanan akademisyenlere plaketleri takdim edildi; 2021 yılında profesör ve doçent unvanı alan öğretim üyelerimize cübbeleri giydirildi. Sultan Alparslan Kültür Merkezinde gerçekleştirilen 14 Mart Tıp Bayramı töreninin açılış konuşmasını, Fakültemiz Dekan Vekili Prof. Dr. Nadire Ünver Doğan yaptı. Doğan, "Beni Türk hekimlerine emanet edin" diyen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün omzumuza yüklediği sorumlulukla devletimize, milletimize en iyi hizmeti vermeye gayret ediyoruz. Kendi hasta çocuklarımızı evde bırakıp başka çocuklara şifa olduk. Bizim motivasyonumuz; iyileşen bir çocuğun gülümsemesi, Ayşe teyzenin duası, Ahmet amcanın Allah razı olsun, demesindedir." İsteğimiz; Meslek onurumuzun korunması, özlük haklarımızın iyileştirilmesi, sağlıkta şiddetin önlenmesi için etkin önlemlerin alınmasıdır" şeklinde konuştu.

"HEKİMLERİMİZİN GAYRETLERİ HER ZAMAN TAKDİR EDİLİYOR"

### Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Ödül Yönergesi

#### BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar ve Kısaltmalar

#### Amaç:

**MADDE 1-** Bu yönergenin amacı, Selçuk Üniversitesi bünyesinde lisansüstü eğitim veren enstitülerde öğrenim gören öğrencilerin nitelikli çalışmalar yapmasını, bilime ve topluma daha fazla katkı sağlamasını teşvik etmektir.

#### Kapsam:

**MADDE 2-** Bu yönerge, Selçuk Üniversitesi bünyesinde lisansüstü eğitim veren enstitüler tarafından verilecek ödülleri ve bu ödüllerin verilmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

#### Dayanak:

**MADDE 3-** Bu yönerge, 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Kanunun 4. maddesinin c) bendine dayanarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar ve Kısaltmalar:

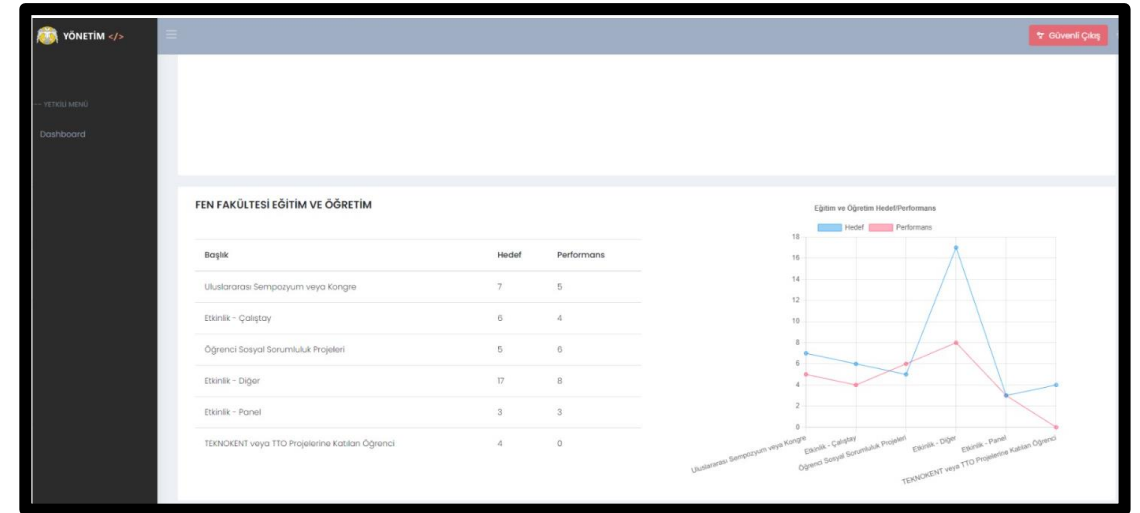
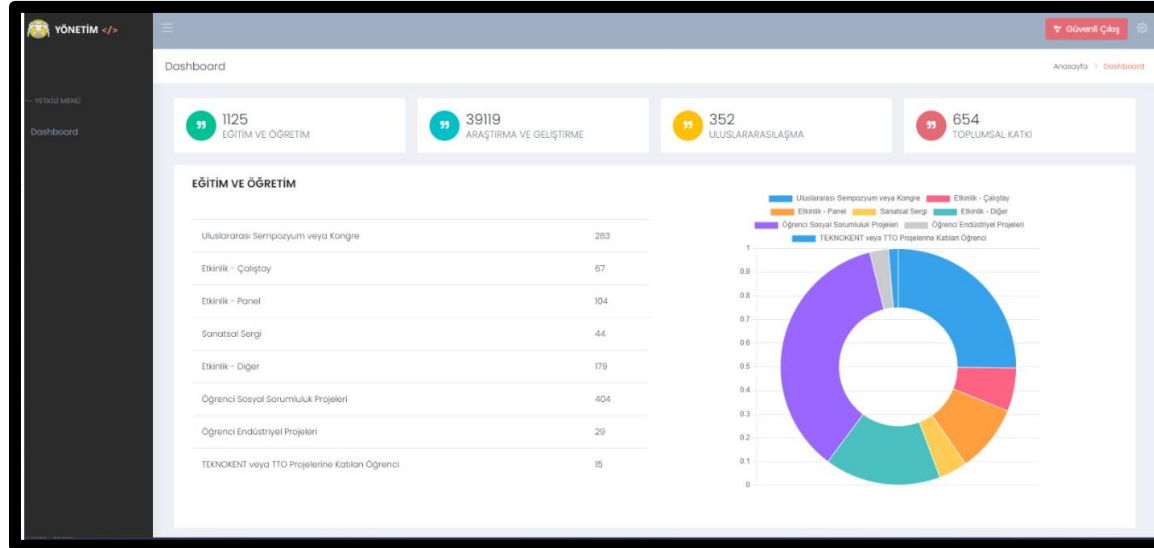
**MADDE 4-** Bu yönergede geçen;

- AHCI; Sanat ve İnsan Toplum bilimler Atf Endeksi (Arts and Humanities Citation Index)'ni
- Enstitü; Selçuk Üniversitesi bünyesinde lisansüstü eğitim veren enstitüleri (Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Mevlana Araştırmaları, Sağlık Bilimleri, Selçuklu Araştırmaları, Sosyal Bilimler, Türkiyat Araştırmaları Enstitüleri),
- ESCI; Gelişmekte Olan Kaynaklar Atf Endeksi (Emerging Sources Citation Index)'ni
- Öğrenci; Selçuk Üniversitesi bünyesinde lisansüstü eğitim veren enstitülerde öğrenimini sürdüren/mezun olan tebli yüksek lisans ve doktora öğrencilerini,
- Rektör; Selçuk Üniversitesi Rektörünü,
- SAYEM; T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması
- SCI; Bilim Atf Endeksi (Science Citation Index)'ni,
- SCIE; Genişletilmiş-Bilim Atf Endeksi (Science Citation Index-Expanded)'ni,
- Senato; Selçuk Üniversitesi Senatosunu,
- SSCI; Sosyal Bilimler Atf Endeksi (Social Sciences Citation Index)'ni,
- TÜBİTAK; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunu,

## ❑ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde çalışmalarını Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme' ye yönelik misyonları başta olmak üzere toplumsal, sosyal, ulusal ve uluslararası kalkınmayı destekleyen, işbirlikçi bir çerçevede yürütmektedir. Bu kapsamda yürütülen tüm akademik birimler yürüttükleri faaliyetleri stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta ve bunu otomasyon sistemleri üzerinden üniversite üst yönetimi ile paylaşmaktadır. Üst yönetim koordinasyonu ile faaliyetler izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlar doğrultusunda hedefler güncellenmektedir.



## □ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- ❖ Selçuk Üniversitesi araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda sadece birim bazında genel değerlendirme değil öğretim elemanı/araştırmacı bazında da bireysel değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda hem birim **idare faaliyet raporunu** hazırlarken, akademik teşvik başvuru ve değerlendirme sürecinde ve bireysel atama yükseltme süreçlerinde öğretim elemanlarının performanslarını hem nicel hem de nitel olarak değerlendirmektedir.



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
BÖLÜM BAŞKANLIĞI AKADEMİK FAALİYET RAPORU FORMU

BÖLÜMÜ :  
AKADEMİK YILI:

A) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
BİREYSEL SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

B) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

C) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

D) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

E) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

F) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

G) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

H) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

I) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

J) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

K) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

L) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

M) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

N) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

O) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

P) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

Q) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

R) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

S) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

T) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

U) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

V) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

W) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

X) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

Y) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

Z) ULUSAL/ULUSLARARASI BİREYSEL ETKİNLİK KATILIMLARI

Etkinlik Adı	Öğretim Elemanı Ad-Soyad	Program Adı, Yeri	Katılım Türü	Yatırımları
ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, SEMİNER, SİMPOZYUM, PANEL, ÇALIŞTAY vb.	1.			
	2.			
DİĞER SEMPOZYUM VE SEMİNERLER, KONGRELER, ULUSAL VE ULUSLARARASI SEMİNER VE SÜPOZYUM	1.			
	2.			
ÜNİVERSİTEDE RAP DESTEK PROJELERİ	1.			
	2.			

BÖLÜM BAŞKANI  
AD-SOYAD  
TARİH / İMZA

F) HAKEMLİK-JÜRİ ÜYELİKLERİ-ÜNİVERSİTE DIŞI GÖREVLİNDİRMELER

DERSİ - HAKEMLİĞİ	ÖĞRETİM ÜYESİ AD-SOYAD	DERSİ ADI- SAYI
KONGRELERDE BİLDİRİ HAKEMLİĞİ	1.	
	2.	
TOPLAM		
DOÇENTLİK JÜRİ ÜYELİĞİ KAPSAMINDA GÖREVLİNDİRMELER	ÖĞRETİM ÜYESİ AD-SOYAD	SAYI
ÜNİVERSİTE DIŞI GÖREVLİNDİRMELER	1.	
	2.	
TOPLAM		
ÜNİVERSİTE DIŞI GÖREVLİNDİRMELER	ÖĞRETİM ELEMANI AD-SOYAD	KURUM, GÖREV ADI
DİĞER ÜNİVERSİTELERDE YER ALINAN GÖREVLİK, DİĞER İZLENİ KURUMLARDAKİ (YÖK, REKÖTE, BAKANLIKLAR vb.) GÖREVLİNDİRMELER	1.	
	2.	
TOPLAM		

G) BASIN- YAYIN FAALİYET SAYILARI (Toplama Katkıları)

RADYO, TV, E-PLATFORM KONUŞMALAR	ÖĞRETİM ELEMANI AD-SOYAD	PROJE - PROGRAM ADI
GAZETE, E-PLATFORM YAZILARI	1.	
	2.	
TOPLAM		

BÖLÜM BAŞKANI  
AD-SOYAD  
TARİH / İMZA



## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

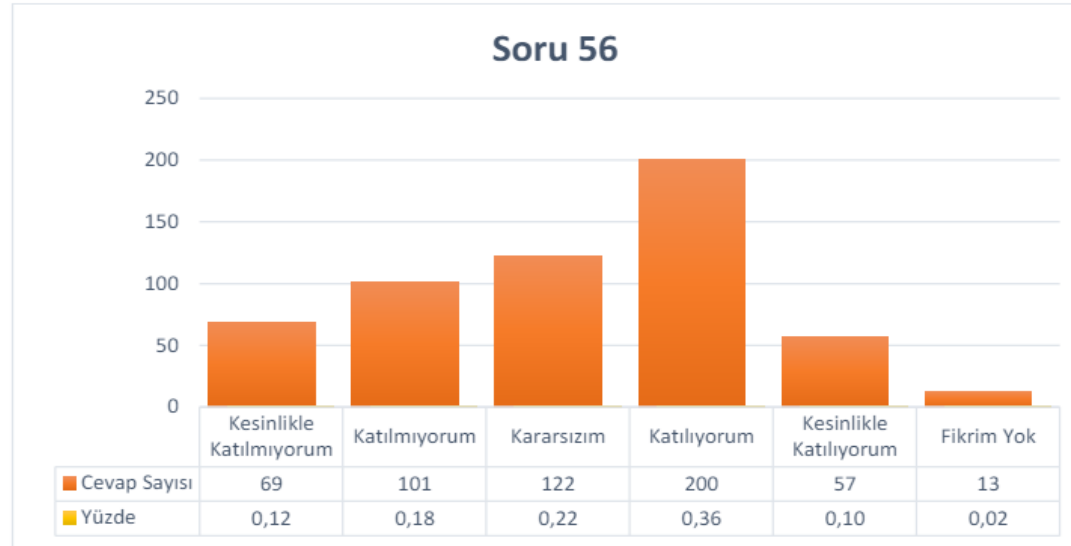
	Ogretim]	
57	Üniversitemin Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü'ndeki değerlendirme süreçlerinin uygun olduğunu düşünüyorum. [Araştırma ve Geliştirme]	3.47
58	Üniversitemin yurt içi/yurt dışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım teşviklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. [Araştırma ve Geliştirme]	2.91
59	Üniversitemin araştırma-geliştirme faaliyetlerine (proje, yayın yapma vb.) yönelik teşvik ve ödüllendirmelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. [Araştırma ve Geliştirme]	2.96
60	Üniversitemde akademik çalışmalar için sunulan yazılım desteklerinin (MATLAB, EndNote, ANSYS, NVIVO, SPSS vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum. [Araştırma ve Geliştirme]	3.42

## □ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**Soru 56) Üniversitemde uzmanlık alanım ile ilgili konularda sorumluluk almaya yeterli düzeyde teşvik edildiğimi düşünüyorum.**

(0: Fikrim Yok, 1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

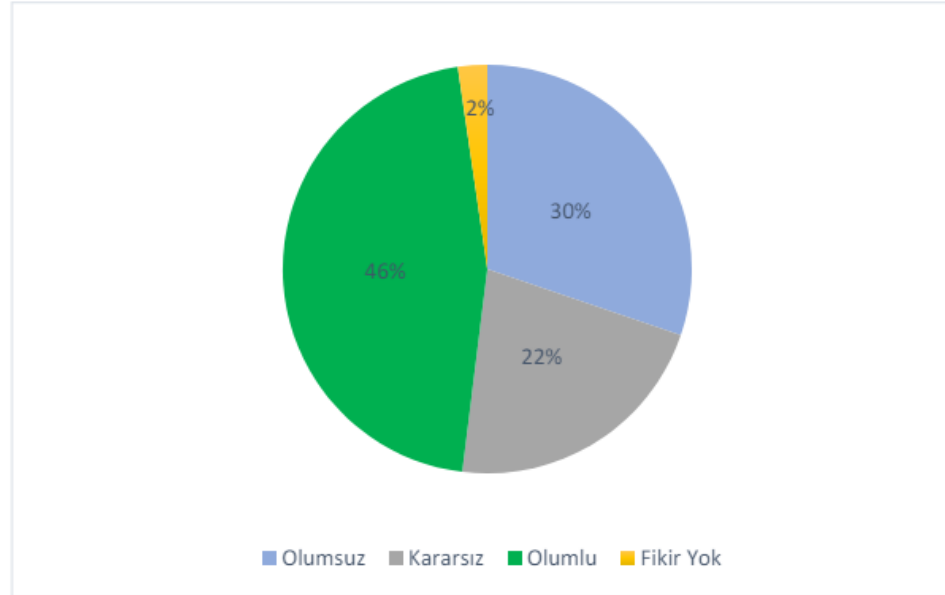
Bu soru için ortalama 3.14 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 111’de gösterilmiştir.



Şekil 111: “Üniversitemde uzmanlık alanım ile ilgili konularda sorumluluk almaya yeterli düzeyde teşvik edildiğimi düşünüyorum.” sorusuna verilen cevapların dağılımı

## □ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 112’de gösterilmiştir.



Şekil 112: “Üniversitemde uzmanlık alanım ile ilgili konularda sorumluluk almaya yeterli düzeyde teşvik edildiğimi düşünüyorum.” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

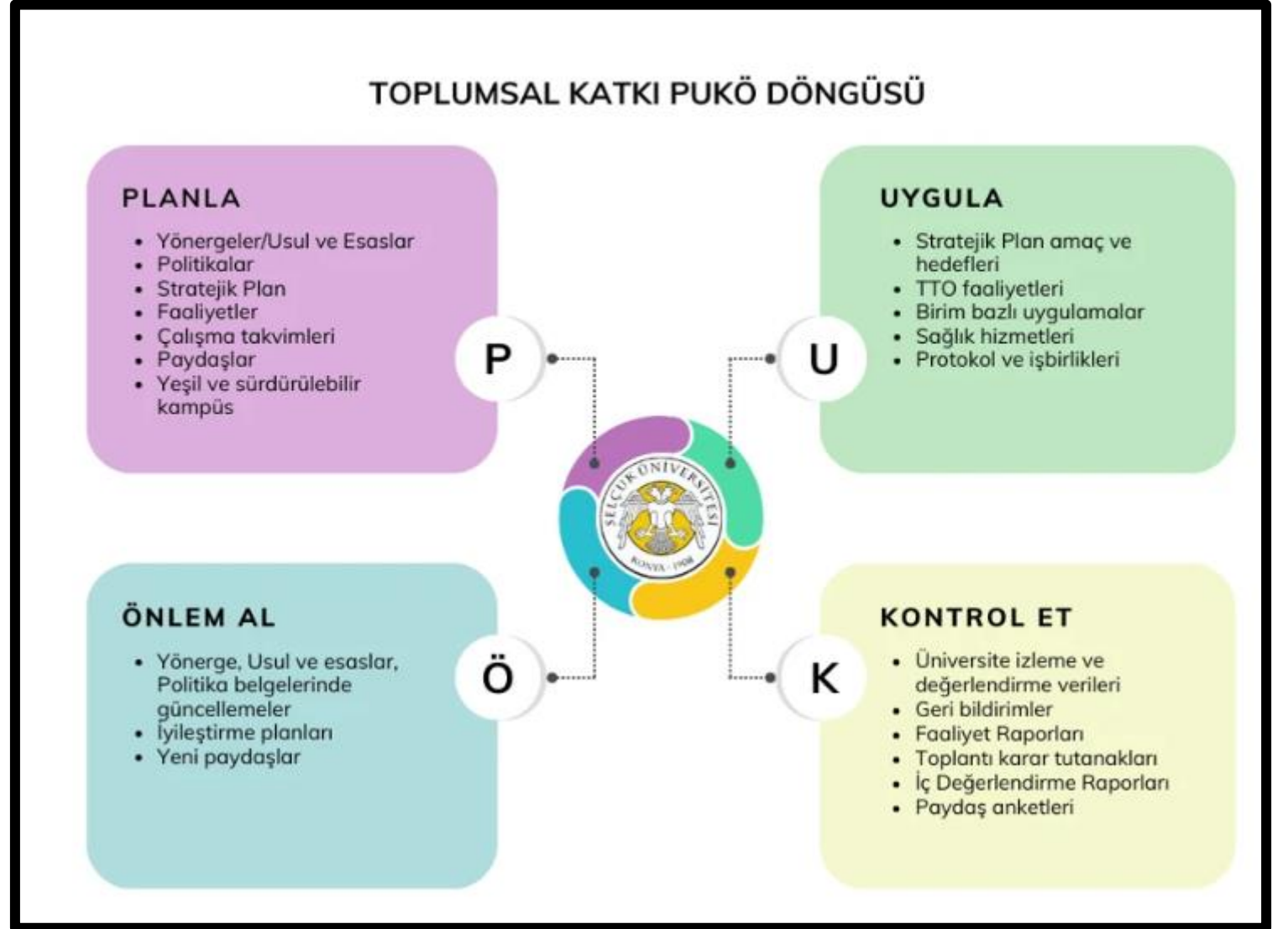
Ortalama ve cevap niteliklerinin dağılımı göz önüne alındığında akademisyenlerin soru içeriğine büyük oranda katıldıkları görülmüştür.

## □ C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2023-2024 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ANKET SONUÇLARI İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI								
KİDR Ölçüt No	Sürekli İyileştirme Anket Sorusu	Sürekli İyileştirme Alanı	Anket Türü	Memnuniyet Düzeyi	Kalite Komisyonu Eyleminin Adı	Eylemin Sorumlusu (S) / Uygulayıcısı (U) / İzleyicisi (İ)	Eylemin Başlama Tarihi	Eylemin Bitiş Tarihi
C.1.1.1.	Üniversitemdeki akademisyenlerin öğrencileri lisans/lisansüstü eğitime yeterli düzeyde teşvik ettiklerini düşünüyorum.	Araştırma - Geliştirme	Öğrenci	36,0%	Lisansüstü eğitim veren enstitülerin lisansüstü eğitimin teşvik edilmesi yönünde görünürlüğü arttıracak faaliyetlerde (tanıtım videosu, afiş, bilgilendirme toplantıları, vd.) bulunmaları için enstitülerin bilgilendirilmesi.	Rektör (S), Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı(S), Enstitü Müdür(U), Kalite Komisyonu (İ), Kariyer Planlama Uyg. ve Ars. Mrkz. (İ)	1.01.2024	1.12.2024
C.1.2.1.	Üniversitemin araştırmacı öğrencileri yeterli düzeyde teşvik ettiğini düşünüyorum.	Araştırma - Geliştirme	Öğrenci	28%	İç ve dış kaynaklı lisans/önlisans öğrenci projeleri (BAP, Tübitak-2209, vd.) konusunda öğrencileri teşvik etmesi için birimlerin bilgilendirilmesi.	Rektör (S), Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı (S), Bilisel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü (U), Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (U), Akademik Birimler(U), Kalite Komisyonu (İ), Kariyer Planlama Uyg. ve Ars. Mrkz. (İ)	1.01.2024	1.12.2024
C.1.2.2.	Üniversitemin girişimci ve yenilikçi öğrencileri yeterli düzeyde teşvik ettiğini düşünüyorum.	Araştırma - Geliştirme	Öğrenci	26%	Girişimci ve yenilikçi öğrenciler ile Teknokent'in buluşması için çeşitli faaliyetlerin planlanması için Teknokent yönetiminin bilgilendirilmesi.	Rektör (S), Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı (S), Teknokent (U), Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (U), Akademik Birimler(U), Kalite Komisyonu (İ), Kariyer Planlama Uyg. ve Ars. Mrkz. (İ)	1.01.2024	1.12.2024
C.1.2.3.	Üniversitemin yurt içi/yurt dışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım teşviklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Araştırma - Geliştirme	Akademik Personel	37%	İlgili konu dikkate alınarak BAP uygulama ilkelerinin güncellenmesi yönelik BAP Koordinatörlüğünün bilgilendirilmesi.	Rektör (S), Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı (S), Bilisel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü (U), Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024
C.1.2.4.	Üniversitemin araştırma-geliştirme faaliyetlerine (proje, yayın yapma vb.) yönelik teşvik ve ödüllendirmelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Araştırma - Geliştirme	Akademik Personel	37%	İlgili konu dikkate alınarak BAP uygulama ilkelerinin iyileştirilmesine yönelik BAP Koordinatörlüğünün bilgilendirilmesi.	Rektör (S), Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı (S), Bilisel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü (U), Kalite Komisyonu (İ)	1.01.2024	1.12.2024



## D. TOPLUMSAL KATKI



## □ D. TOPLUMSAL KATKI

### *D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi*

Üniversitemiz, eğitim gören ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından yürütülecek olan topluma katkı-projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Toplumsal Katkı Usul ve Esaslarını oluşturulmuştur.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
TOPLUMSAL KATKI USUL VE ESASLARI

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 - (1)** Bu Esaslar; Selçuk Üniversitesinde eğitim gören ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından yürütülecek olan topluma katkı-projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenler.

**Kapsam**

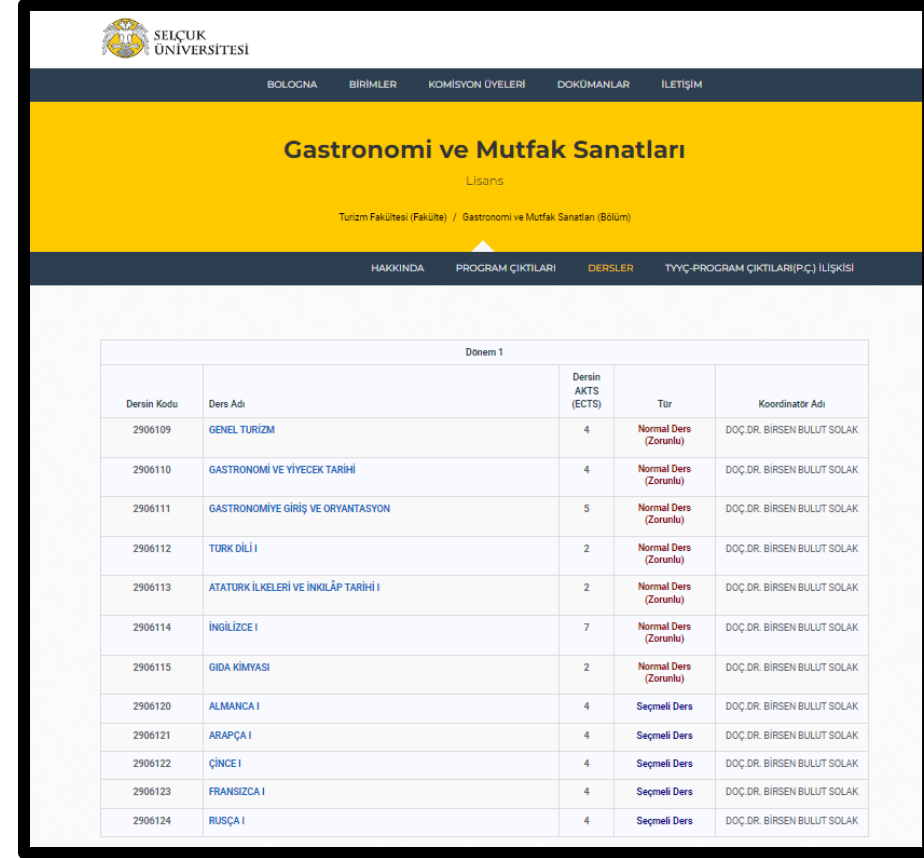
**MADDE 2 - (1)** Bu Esaslar;

- (a) Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin altyapısının geliştirilmesi,
- (b) Üniversitenin paydaşlar ile işbirliğinin geliştirilmesi
- (c) Akademisyen ve öğrencilerin kültür, sanat, çevre, sağlık ve spor faaliyetlerinin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesi konularında destek oluşturulması,
- (ç) Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal hizmet üretimi faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- (d) Tüm paydaşların bu süreçlere dâhil edilmesi hususunda faaliyetler yürütülmesi,
- (e) Rektörlükçe benzer konularda verilen işlerin koordine edilmesine, dair hükümleri kapsar.

## ❑ D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- ❖ Üniversitemiz bünyesindeki fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarının müfredatlarında sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları gibi dersler bulunmaktadır. Bu dersler çerçevesinde, öğrencilerimiz danışmanlarının rehberliğinde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir.



The screenshot displays the website for the Gastronomy and Culinary Arts program at Selçuk University. The page is titled "Gastronomi ve Mutfak Sanatları" and is a Bachelor's degree program. It lists the courses for the first semester (Donem 1) with their respective codes, names, ECTS credits, types, and coordinators.

Dersin Kodu	Ders Adı	Dersin AKTS (ECTS)	Tür	Koordinator Adı
2906109	GENEL TURİZM	4	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906110	GASTRONOMİ VE YİYECEK TARİHİ	4	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906111	GASTRONOMİYE GİRİŞ VE ORYANTASYON	5	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906112	TÜRK DİLİ I	2	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906113	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	2	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906114	İNGİLİZCE I	7	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906115	GIDA KİMYASI	2	Normal Ders (Zorunlu)	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906120	ALMANCA I	4	Seçmeli Ders	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906121	ARAPÇA I	4	Seçmeli Ders	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906122	ÇİNCE I	4	Seçmeli Ders	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906123	FRANSIZCA I	4	Seçmeli Ders	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK
2906124	RUSÇA I	4	Seçmeli Ders	DOÇ.DR. BİRSEN BULLUT SOLAK

## ❑ D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.2. Kaynaklar

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Etkinlikleri birim ve merkezlerin fiziki alt yapı ve insan gücü imkanlarıyla, hizmet çeşitliliği ve kapsamına göre çevrimiçi veya yüz yüze olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz birim ve merkezleri misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda yapılandırılan Toplumsal Katkı süreçlerini Stratejik Plan üst politikaları altında farklılaşma stratejisi olarak şu şekilde şekillendirmiştir:

- ❖ Ömür boyu öğrenme faaliyetlerinde süreklilik
- ❖ Mezunlarla ilişkilerde ve kariyer yönlendirme sistemlerinde somut çıktı odaklılık
- ❖ Sürdürülebilir sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinde bölgesel katkı
- ❖ Öğrenci toplulukları ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bölgesel etkililik

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/strateji\\_gelistirme/Selcuk%20Universitesi%202022-2026%20Stratejik%20Plan%C4%B1\(3\).pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/strateji_gelistirme/Selcuk%20Universitesi%202022-2026%20Stratejik%20Plan%C4%B1(3).pdf)

Tablo 1. Amaç ve Hedefler (1/2)

<b>A1- Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak</b>
H1.1- Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak H1.2- Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak H1.3- Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak H1.4- Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak
<b>A2- Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek</b>
H2.1- Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak H2.2- Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak H2.4- Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak H2.5- Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkı ürünlerine dönüştürmek
<b>A3- Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak</b>
H3.1- Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek H3.2- Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek H3.3- Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak H3.4- Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek



## ❑ D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.2. Kaynaklar

- ✓ Üniversitemizde toplumsal katkı kaynakları;
    - Bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları,
    - Sağlık hizmetleri,
    - Yetişkin eğitim ve sınav hizmetleri,
    - Danışmanlık ve bilgilendirme,
    - Uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlerle toplumsal katkı yararlarının ulusal ve uluslararası alanda kullanılması,
    - Sponsorluk
- olarak sıralanmaktadır.
- ✓ Toplumsal katkı fonlarının arttırmaya yönelik üniversitemiz üst yönetimi tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği protokolleri yapılmaktadır.

### Ağız ve Diş Sağlığı ile İlgili Tedavi İhtiyacı Olan Özel Gereksinimli Çocuklarımıza Tedavi ve Koruyucu Uygulamalar



 **TÜRKİYE YÜZYILI**

 **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

**AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI İLE İLGİLİ  
TEDAVİ İHTİYACI OLAN ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARIMIZA  
TEDAVİ VE KORUYUCU UYGULAMALAR**

• Tarih: 15 - 16 - 17 Şubat 2024  
• Yer: Diş Hekimliği Fakültesi Ek Hizmet Binası  
Beyhekim Mah. Turgut Özal Cd. No. 7 D:A Selçuklu/KONYA

### Selçuk Üniversitesinin hidromobil aracı "Kürşat" büyük beğeni topladı



28.09.2023 - Kurumsal İletişim Koord.

Bilimsel çalışmaların ve hayata geçirdiği projeleri ile örnek olan Selçuk Üniversitesi, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın öncülüğünde başlatılan Milli Teknoloji Hamlesi ve Türkiye Yüzyılı vizyonuna da önemli katkılar sunuyor. Teknoloji Fakültesi öğrencilerinin hazırladığı "Kürşat" isimli hidromobil araç, TEKNOFEST İzmir'de büyük ilgi görüyor.

Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Doktor Öğretim Üyesi Hakan Terzioğlu, günümüzde hidrojen teknolojisinin büyük önem taşıdığını, geliştirdikleri aracın maksimum 70 kilometre hıza ulaşarak mevcut batarya sistemiyle 1 saatlik sürüş gerçekleştirebildiğini söyledi. "Kürşat" isimli aracın TEKNOFEST'te Elektrikli Araçlar Hidromobil kategorisinde yarıştığını hatırlatan Terzioğlu, "Bu aracımız motoruyla, batarya denetim sistemiyle, enerji yönetim sistemiyle, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesindeki Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümündeki 15 öğrencinin çayretilerine ortaya çıktı." dedi.

## ❑ D. TOPLUMSAL KATKI

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenleyen “Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Usul ve Esasları” ve buna uygun olarak “Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Bilgilendirme Formu” hazırlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Projesi Bilgilendirme Formu				
Projenin adı				
Proje ekibi	Adı- soyadı	Kurum bilgisi	E- posta adresi	Telefon numarası
Proje türü	<input type="checkbox"/> Yoksulluğa son	<input type="checkbox"/> Erişilebilir ve temiz enerji	<input type="checkbox"/> İklim eylemi	
	<input type="checkbox"/> Açığa son	<input type="checkbox"/> İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme	<input type="checkbox"/> Sudaki yaşam	
	<input type="checkbox"/> Sağlıklı ve nitelikli yaşam	<input type="checkbox"/> Sanayii, yenilikçilik ve alt yapı	<input type="checkbox"/> Karasal yaşam	
	<input type="checkbox"/> Nitelikli eğitim	<input type="checkbox"/> Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar	<input type="checkbox"/> Barış, adalet ve güçlü kurumlar	
	<input type="checkbox"/> Cinsiyet eşitliği	<input type="checkbox"/> Eşitsizliklerin azaltılması	<input type="checkbox"/> Amaçlar için ortaklıklar	
	<input type="checkbox"/> Temiz su ve sanitasyon	<input type="checkbox"/> Sorumlu tüketim ve üretim	Diğeri: Çoğaltılabilir, kısıtlanabilir	
Projenin tarihi, yeri ve katılımcı sayısı				
Projenin içeriği ve yapılacak faaliyetler				
Projenin amacı ve önemi				
Projenin hedef kitlesi				
Projenin sağladığı faydalar				
Projenin olası riskleri				
Projede kullanılacak mevcut olanaklar				
Projeye katkı sağlayan, iş birlikçi kurum ve kuruluşlar				
Projenin bütçesi				
Projenin özeti				
Proje sorumlusu	Tarih Adı- Soyadı İmza			

## ❑ D. TOPLUMSAL KATKI

### *D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

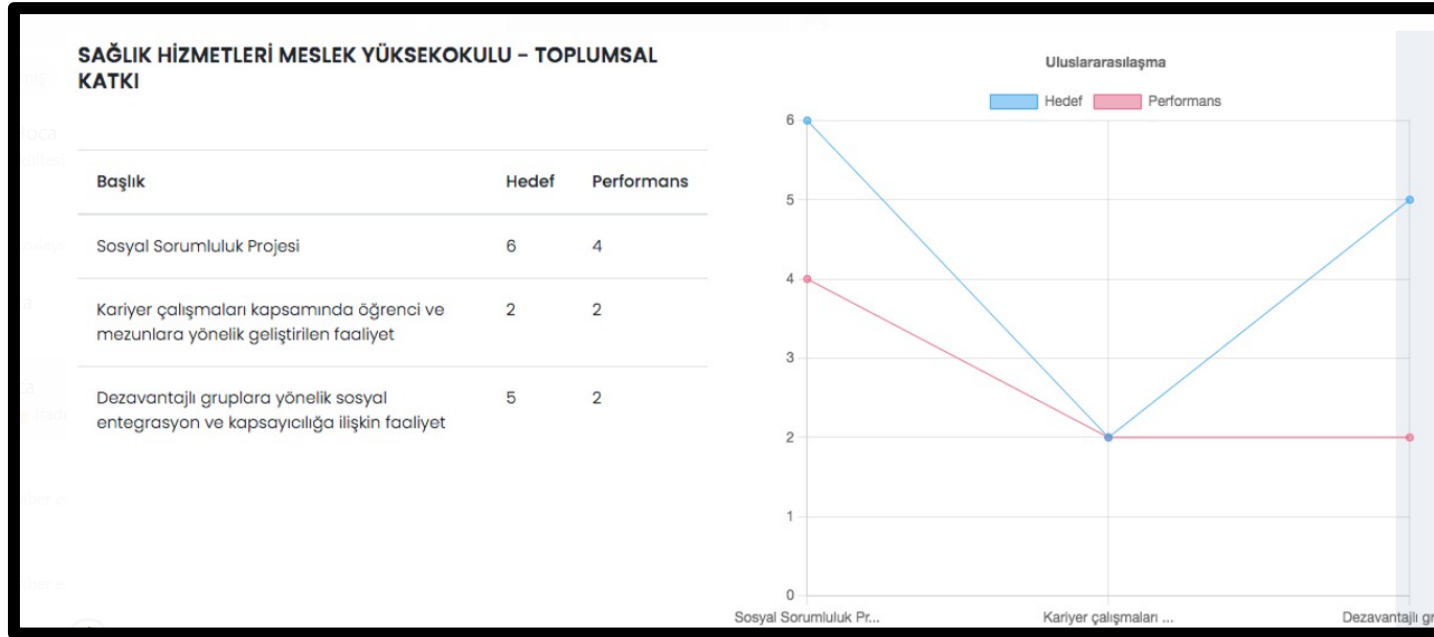
- Kahramanmaraş'taki 6 Şubat depreminde personeli ve öğrencileriyle etkin çalışma gerçekleştiren Selçuk Üniversitesi, 328 sosyal sorumluluk projesi ile Türkiye'deki üniversiteler arasında 4'üncü sırada yer aldı.



## ❑ D. TOPLUMSAL KATKI

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Üniversite İzleme Kriterleri doğrultusunda oluşturulan hedef sistemine yıllık olarak girilmekte ve tüm yıl boyunca hedeflere bağlı kalarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.



## D. TOPLUMSAL KATKI

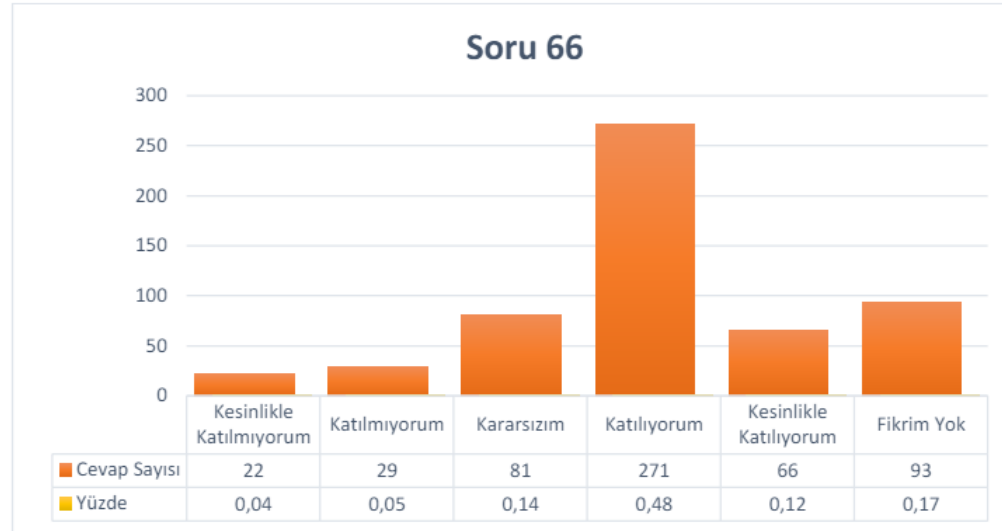
66	Üniversitemin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen faaliyetlere katkıda (danışmanlık, eğitim, araştırma, hizmet vb.) bulunmasından memnunum. <b>[Toplumsal Katkı]</b>	3.70
67	Üniversitemin topluma ve insanlığa değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğini düşünüyorum. <b>[Toplumsal Katkı]</b>	3.59
68	Üniversitemde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerin (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Hayvan Hastanesi, Özel Gereksinimli Bireyler Birimi vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum. <b>[Toplumsal Katkı]</b>	3.46
69	Üniversitemin kampüs ve diğer imkanlarını (spor tesisleri, konuk evleri, binicilik sosyal tesisleri vb.) toplumun hizmetine sunmasından memnunum. <b>[Toplumsal Katkı]</b>	3.62
70	Üniversitemin diğer kurum ve kuruluşlar (üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sanayi vb.) ile olan ilişki ve iş birliğinin yeterli olduğunu düşünüyorum. <b>[Toplumsal Katkı]</b>	3.40
71	Üniversitemde birlik, beraberlik, dayanışma ve sorumluluk bilincini artırmak için düzenlenen faaliyetlerin yeterli olduğunu düşünüyorum. <b>[Toplumsal Katkı]</b>	3.30
72	Üniversitemin kültürel değerlerin korunması için gösterdiği çabaları yeterli buluyorum. <b>[Toplumsal Katkı]</b>	3.59
73	Üniversitemin bölge ekonomisine katkı sağlamada etkin bir rolünün olduğunu düşünüyorum. <b>[Toplumsal Katkı]</b>	3.79

## □ D. TOPLUMSAL KATKI

**Soru 66) Üniversitemin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen faaliyetlere katkıda (danışmanlık, eğitim, araştırma, hizmet vb.) bulunmasından memnunuz.**

(0: Fikrim Yok, 1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 3.70 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 131’de gösterilmiştir.

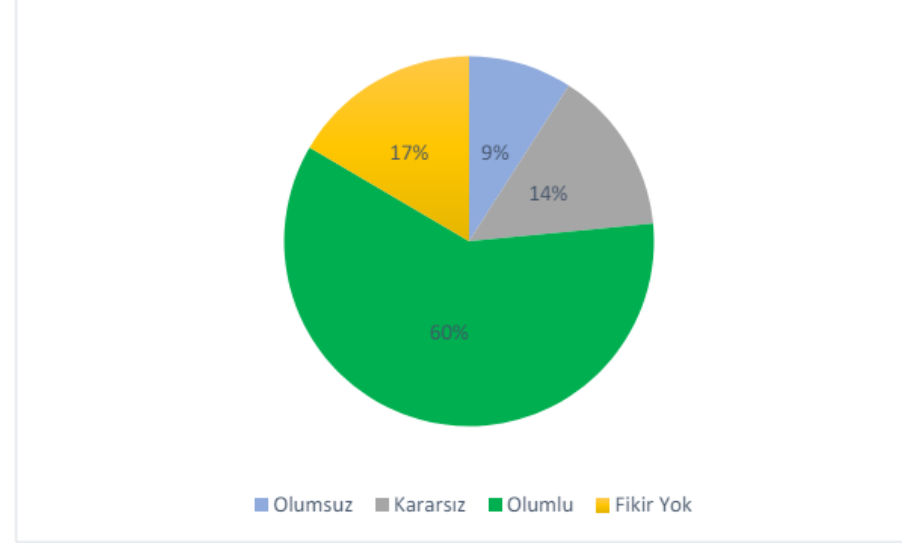


**Şekil 131:** “Üniversitemin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen faaliyetlere katkıda (danışmanlık, eğitim, araştırma, hizmet vb.) bulunmasından memnunuz.” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 132’de gösterilmiştir.

## □ D. TOPLUMSAL KATKI

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 132’de gösterilmiştir.



Şekil 132: “Üniversitemin diğer kurum ve kuruluşlarla düzenlenen faaliyetlere katkıda (danışmanlık, eğitim, araştırma, hizmet vb.) bulunmasından memnunum.” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap niteliklerinin dağılımı göz önüne alındığında akademisyenlerin soru içeriğine büyük oranda katıldıkları görülmüştür.

## ❑ D. TOPLUMSAL KATKI

2023-2024 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ANKET SONUÇLARI İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI								
KİDR Ölçüt No	Sürekli İyileştirme Anket Sorusu	Sürekli İyileştirme Alanı	Anket Türü	Memnuniyet Düzeyi	Kalite Komisyonu Eyleminin Adı	Eylemin Sorumlusu (S) / Uygulayıcısı (U) / İzleyicisi (İ)	Eylemin Başlama Tarihi	Eylemin Bitiş Tarihi
D.1.1.1.	Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen faaliyetlere katkıda (danışmanlık, eğitim, araştırma, hizmet vb.) bulunmasından memnunum.	Toplumsal Katkı	Dış Paydaş	59%	Kamu-sanayi-üniversite işbirliklerine yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması ve özellikle SELÇUKSEM vasıtasıyla işbirliği ve protokollere yönelik danışmanlık, hizmet ve eğitimin zenginleştirilmesinin sağlanması, Yapılan eğitim, danışmanlık, hizmet gibi faaliyetlerin görünürlüğüne artmasına yönelik olarak ise akademik, idari birimler ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından ilgili birimlerde ve sosyal medyadan duyurulmasının sağlanması.	Rektör (S), Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı (S), SELÇUKSEM Müdürü, Akademik Birimler(U), Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	1.01.2024	1.12.2024
D.1.1.1.	Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen faaliyetlere katkıda (danışmanlık, eğitim, araştırma, hizmet vb.) bulunmasından memnunum.	Toplumsal Katkı	İdari	50%	Üniversitemiz tarafından verilen eğitim, danışmanlık, hizmet gibi faaliyetlerin görünürlüğüne artmasına yönelik olarak akademik, idari birimler ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından ilgili birimlerde ve sosyal medyadan duyurulmasının sağlanması.	Rektör (S), Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı (S), SELÇUKSEM Müdürü, Akademik Birimler(U), Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	1.01.2024	1.12.2024
D.1.1.2.	Üniversitemin topluma ve insanlığa değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğini düşünüyorum.	Toplumsal Katkı	Dış Paydaş	53%	Topluma ve insanlığa değer katıcı bir faaliyet adımı olarak birimlerce toplumsal katkı alanına giren etkinliklerin daha görünür hale getirilmesi amacıyla web sayfaları ve sosyal medya platformlarında yapılan etkinliklerin paylaşılmasının sağlanması.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Akademik Birimler(U), Kalite Komisyonu (İ), Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Alt Grubu	1.01.2024	1.12.2024
D.1.1.2.	Üniversitemin topluma ve insanlığa değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğini düşünüyorum.	Toplumsal Katkı	Öğrenci	44%	Öğrencilere yönelik topluma ve insanlığa değer katıcı etkinliklerin artırılmasının sağlanması.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Akademik Birimler(U), Kalite Komisyonu (İ), Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Alt Grubu	1.01.2024	1.12.2024
D.1.1.2.	Üniversitemin topluma ve insanlığa değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğini düşünüyorum.	Toplumsal Katkı	Mezun	52%	Topluma ve insanlığa değer katıcı bir faaliyet adımı olarak birimlerce toplumsal katkı alanına giren etkinliklerin daha görünür hale getirilmesi amacıyla web sayfaları ve sosyal medya platformlarında yapılan etkinliklerin paylaşılmasının sağlanması.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Akademik Birimler(U), Kalite Komisyonu (İ), Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Alt Grubu	1.01.2024	1.12.2024
D.1.1.2.	Üniversitemin topluma ve insanlığa değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğini düşünüyorum.	Toplumsal Katkı	İdari	55%	Topluma ve insanlığa değer katıcı bir faaliyet adımı olarak birimlerce toplumsal katkı alanına giren etkinliklerin daha görünür hale getirilmesi amacıyla web sayfaları ve sosyal medya platformlarında yapılan etkinliklerin paylaşılmasının	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Akademik Birimler(U), Kalite Komisyonu (İ), Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü,	1.01.2024	1.12.2024



Email  
kalitekomisyon@selcuk.edu.tr

Sosyal Medya  
@selcukkalite

(0332) 223 8310

TEŞEKKÜR EDERİZ....