



DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU

(DDA)

2022-2023

GÜZ DÖNEMİ



gazi.edu.tr

İÇİNDEKİLER

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ	1
2022-2023 GÜZ DÖNEMİ TÜM BİRİMLER (MÜHENDİSLİK HARIÇ)	2
Profil Bilgileri	3
Fakülte ve bölümlere göre gözlem sayılarının dağılımı	3
Üniversite geneli bazında analizler	6
Fakülte bazında analizler	7
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	8
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12
FEN FAKÜLTESİ	13
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	14
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	16
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	19
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	21
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	22
TIP FAKÜLTESİ	23
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	24
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	25
Soru Bazında Fakülte İstatistikleri	26
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	26
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	27
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	28
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	29
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	30
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	31
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	32
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	33
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	34
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	35

Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	36
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	37
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	38
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı. ..	39
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	40
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.....	41
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	42
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	43
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	44
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	45
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	46
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	47
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	48
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	49
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	50
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	51
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	52
Soru Bazında Fakülte Ortalamaları Özet	53
Fakülte ve Yüksek Okullar Bazında Genel Karşılaştırma.....	54
Soru Bazında Bölüm İstatistikleri Özeti	55
Ortalama.....	55
Standart Sapma	59
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	63
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma (İlk 30).....	69
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma (Son 30)	70
2022-2023 GÜZ DÖNEMİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ.....	71
Profil bilgileri	72
Soru Bazında Üniversite Geneli İstatistikler	73
Soru Bazında Fakülte İstatistikleri	74
Fakülte ve Yüksek Okullar Bazında Genel Karşılaştırma.....	76
Soru Bazında Bölüm İstatistikleri.....	77
Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.	77
Dönem başında ders bilgi formu verildi.	77

Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.	78
Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.	78
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	79
Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.	79
Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.	80
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.....	80
Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.	81
Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.....	81
Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.	82
Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.....	82
Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.	83
Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.	83
Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.	84
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.....	84
Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.....	85
Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.	85
Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.	86
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.	86
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	87
Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.	87
Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.....	88
Bu derste analitik düşünceyi geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.	88
Bu ders, disiplinler arası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	89
Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.	89
Soru Bazında Bölüm İstatistikleri Özeti	90
Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma.....	91

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Ders değerlendirme anketinin (DDA) verileri final sınavlarından önce 10-14'üncü haftalarda çevrimiçi uygulanan anketlerle toplanmıştır. Öğrencilerin değerlendirme yanlılığını azaltmak için araştırmanın final sınavlarından önce yapılması benimsenmiştir.

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ TÜM BİRİMLER (MÜHENDİSLİK HARIÇ)

SORU NO	SORU METNİ
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.
4	Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.
5	Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.
6	Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.
7	Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.
8	Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.
9	Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.
10	Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.
11	Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.
12	Öğretim elemanı(lar)ı derse özgü farklı yöntemleri ile dersi işledi.
13	Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.
14	Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.
15	Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.
16	Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.
17	Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.
18	Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.
19	Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.
20	Dönem/yıl başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders tanıtım formu verildi.
21	Dönem başında dersi tanıtıcı bilgiler (amaç, içerik, öğretim-öğrenme, ölçme-değerlendirme, kaynaklar, iletişim) elektronik ortamda ya da basılı olarak verildi.
22	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
23	Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.
24	Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.
25	Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.
26	Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.
27	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.
28	Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.
29	Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.
30	Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.
31	Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.
32	Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.

Profil Bilgileri

Fakülte ve bölümlere göre gözlem sayılarının dağılımı

	Gözlem Sayısı	Yüzde
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	0,84%
ADLİ BİLİŞİM	107	21,27%
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	84	16,70%
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	94	18,69%
ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ	8	1,59%
SAĞLIK BİLİŞİMİ	14	2,78%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	196	38,97%
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	1,76%
DİŞ HEKİMLİĞİ	1061	100,00%
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	2,64%
ECZACILIK	1586	100,00%
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	2,68%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	32	1,98%
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	89	5,51%
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	12	0,74%
Eğitim Bilimleri	334	20,69%
Eğitim Ortak Programı	2	0,12%
Güzel Sanatlar	137	8,49%
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	276	17,10%
Özel Eğitim	70	4,34%
Temel Eğitim	191	11,83%
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	323	20,01%
Yabancı Diller Eğitimi	148	9,17%
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,34%
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	19	0,73%
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	21	0,81%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	43	1,65%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	42	1,61%
BİYOLOJİ	95	3,64%
ÇEVRE BİLİMLERİ	50	1,92%
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	204	7,82%
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	82	3,14%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	151	5,79%
ENDÜSTRİYEL TASARIM	26	1,00%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	41	1,57%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	126	4,83%
FİZİK	64	2,45%
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	41	1,57%
İLERİ TEKNOLOJİLER	66	2,53%
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	167	6,40%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	94	3,60%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	84	3,22%
İSTATİSTİK	175	6,71%
KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	41	1,57%
KİMYA	92	3,53%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	88	3,37%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	293	11,23%
MAKİNE EĞİTİMİ	2	0,08%
MATEMATİK	133	5,10%
METAL EĞİTİMİ	1	0,04%

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	36	1,38%
MİMARLIK	187	7,17%
NÜKLEER BİLİMLER	7	0,27%
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	29	1,11%
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	100	3,83%
TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI	8	0,31%
FEN FAKÜLTESİ	4964	8,26%
BİYOLOJİ	956	19,26%
FİZİK	339	6,83%
İSTATİSTİK	1232	24,82%
KİMYA	1126	22,68%
MATEMATİK	1311	26,41%
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	22,55%
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	302	2,23%
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	986	7,27%
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	918	6,77%
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2495	18,40%
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	1290	9,51%
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	2513	18,54%
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2356	17,38%
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2698	19,90%
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,58%
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	570	20,68%
MİMARLIK BÖLÜMÜ	1437	52,14%
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	749	27,18%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	13,57%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1144	14,02%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1237	15,16%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1344	16,48%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1280	15,69%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1755	21,52%
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1397	17,13%
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	0,70%
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	1	0,24%
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	76	18,10%
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	39	9,29%
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	39	9,29%
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	0,24%
ENDÜSTRİYEL ECZACILIK PROGRAMI	1	0,24%
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI	15	3,57%
FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM DALI	4	0,95%
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	7	1,67%
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI	8	1,90%
FİTOTERAPİ PROGRAMI	1	0,24%
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	82	19,52%
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	6	1,43%
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI	2	0,48%
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	55	13,10%
KOZMETOLOJİ PROGRAMI	1	0,24%
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	2	0,48%
SOSYAL HİZMET	17	4,05%
SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMI	1	0,24%
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI	27	6,43%
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI	1	0,24%
TIBBİ BİYOKİMYA	12	2,86%

TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK ANABİLİM DALI	2	0,48%
TIP EĞİTİMİ	10	2,38%
TOKSİKOLOJİ	10	2,38%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	9,53%
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	1148	20,03%
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	1350	23,56%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	2425	42,31%
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	196	3,42%
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	612	10,68%
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	7,69%
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	690	14,92%
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	633	13,69%
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	3301	71,39%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	3,03%
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	702	38,57%
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	423	23,24%
REKREASYON	370	20,33%
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	325	17,86%
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	2,78%
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	253	15,16%
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	409	24,51%
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	218	13,06%
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	479	28,70%
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	146	8,75%
TASARIM BÖLÜMÜ	164	9,83%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	11,80%
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	267	3,76%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	842	11,87%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1159	16,34%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	780	11,00%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	694	9,79%
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	837	11,80%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	878	12,38%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	945	13,32%
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	690	9,73%
TIP FAKÜLTESİ	694	1,15%
TIP	694	100,00%
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	1,74%
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	468	44,83%
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	73	6,99%
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	503	48,18%
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	0,21%
FOTONİK	89	69,53%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	39	30,47%

Üniversite geneli bazında analizler

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	60115	4,184	0,986
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	60115	4,181	0,993
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	60115	4,167	1,005
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	60115	4,109	1,064
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	60115	4,187	0,992
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	60115	4,179	1,000
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	60115	4,149	1,027
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	60115	4,145	1,043
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumlu.	60115	4,158	1,031
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	60115	4,147	1,021
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	60115	4,103	1,049
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	60115	4,175	0,989
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	60115	4,107	1,059
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	60115	4,026	1,118
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	60115	4,149	1,028
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	60115	4,102	1,058
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	60115	4,054	1,052
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	60115	4,117	1,005
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	60115	4,080	1,049
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	60115	4,068	1,063
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/ tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	60115	4,023	1,094
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	60115	4,039	1,085
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	60115	4,112	1,013
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	60115	4,108	1,054
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	60115	4,039	1,099
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	60115	4,008	1,117
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	60115	4,045	1,087

Fakülte bazında analizler

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	503	4,60	0,827
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	503	4,60	0,831
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	503	4,59	0,793
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	503	4,53	0,881
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	503	4,63	0,762
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	503	4,58	0,823
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	503	4,57	0,831
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	503	4,58	0,824
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	503	4,59	0,830
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	503	4,56	0,820
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	503	4,52	0,892
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	503	4,57	0,839
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	503	4,53	0,867
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	503	4,29	1,124
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	503	4,54	0,885
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	503	4,55	0,843
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	503	4,48	0,853
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	503	4,51	0,823
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	503	4,50	0,872
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	503	4,48	0,867
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	503	4,44	0,908
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	503	4,50	0,870
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	503	4,52	0,827
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	503	4,51	0,860
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	503	4,47	0,925
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	503	4,45	0,902
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	503	4,53	0,827

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1061	3,97	0,917
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1061	3,96	0,922
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1061	3,96	0,929
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1061	3,94	0,953
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1061	3,96	0,938
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirildi.	1061	3,97	0,925
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1061	3,95	0,940
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1061	3,96	0,965
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1061	3,97	0,955
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1061	3,94	0,943
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1061	3,93	0,958
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1061	3,98	0,929
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1061	3,94	0,948
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1061	3,89	1,004
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1061	3,96	0,934
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1061	3,94	0,961
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1061	3,90	0,974
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1061	3,94	0,952
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1061	3,94	0,938
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1061	3,91	0,977
Ders ile ilgili yürütölen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1061	3,91	0,969
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1061	3,89	0,981
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1061	3,93	0,944
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1061	3,90	0,999
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1061	3,92	0,960
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1061	3,88	1,013
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1061	3,88	0,995

ECZACILIK FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1586	4,08	0,850
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1586	4,09	0,842
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1586	4,07	0,848
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1586	3,99	0,906
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1586	4,11	0,834
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	1586	4,07	0,871
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1586	4,04	0,883
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1586	4,02	0,910
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1586	4,02	0,900
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1586	4,02	0,887
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1586	3,98	0,925
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1586	4,07	0,852
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1586	3,96	0,950
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1586	3,82	1,079
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1586	4,04	0,872
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1586	3,98	0,928
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1586	3,94	0,932
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1586	3,99	0,878
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1586	3,98	0,903
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1586	3,96	0,921
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1586	3,96	0,905
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1586	3,95	0,936
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1586	4,01	0,878
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1586	4,02	0,907
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1586	3,97	0,936
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1586	3,94	0,970
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1586	3,91	0,974

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1614	4,73	0,621
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1614	4,72	0,620
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1614	4,69	0,681
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1614	4,68	0,696
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1614	4,71	0,643
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	1614	4,74	0,618
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1614	4,70	0,687
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1614	4,72	0,653
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1614	4,70	0,681
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1614	4,69	0,707
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1614	4,67	0,717
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1614	4,71	0,639
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1614	4,66	0,744
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1614	4,61	0,800
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1614	4,65	0,774
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1614	4,68	0,713
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1614	4,56	0,830
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1614	4,63	0,738
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1614	4,63	0,762
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1614	4,60	0,796
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1614	4,60	0,782
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1614	4,62	0,763
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1614	4,60	0,776
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1614	4,65	0,748
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1614	4,60	0,813
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1614	4,60	0,809
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1614	4,67	0,707

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	2608	4,52	0,858
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	2608	4,52	0,879
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	2608	4,49	0,911
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	2608	4,46	0,949
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	2608	4,52	0,867
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	2608	4,52	0,876
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	2608	4,50	0,901
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	2608	4,51	0,913
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	2608	4,53	0,880
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	2608	4,53	0,869
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	2608	4,50	0,893
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	2608	4,54	0,845
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	2608	4,47	0,935
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	2608	4,37	1,026
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	2608	4,51	0,883
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	2608	4,49	0,909
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	2608	4,44	0,908
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	2608	4,46	0,892
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	2608	4,44	0,923
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	2608	4,42	0,940
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	2608	4,37	0,985
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	2608	4,43	0,950
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	2608	4,45	0,910
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	2608	4,47	0,910
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	2608	4,41	0,972
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	2608	4,39	0,971
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2608	4,48	0,883

FEN FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	4964	4,10	0,985
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	4964	4,12	0,990
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	4964	4,11	0,999
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	4964	4,02	1,076
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	4964	4,14	0,974
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	4964	4,10	1,009
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	4964	4,09	1,014
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	4964	4,07	1,043
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	4964	4,10	1,024
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	4964	4,08	1,020
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	4964	4,02	1,048
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	4964	4,11	0,989
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	4964	4,04	1,044
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	4964	3,98	1,086
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	4964	4,10	1,013
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	4964	4,02	1,066
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	4964	3,98	1,050
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	4964	4,04	1,000
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4964	3,99	1,055
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	4964	4,00	1,051
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4964	3,94	1,101
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	4964	3,95	1,091
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	4964	4,05	1,003
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	4964	4,03	1,057
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	4964	3,96	1,094
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	4964	3,89	1,129
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	4964	3,95	1,085

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	13558	4,26	0,931
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	13558	4,25	0,962
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	13558	4,21	0,994
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	13558	4,17	1,038
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	13558	4,23	0,980
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	13558	4,27	0,945
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	13558	4,19	1,022
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	13558	4,22	1,005
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	13558	4,23	0,996
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	13558	4,22	0,992
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	13558	4,17	1,019
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	13558	4,24	0,951
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	13558	4,16	1,050
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	13558	4,05	1,134
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	13558	4,21	1,010
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	13558	4,17	1,035
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	13558	4,10	1,035
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	13558	4,17	0,986
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	13558	4,13	1,035
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	13558	4,14	1,034
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	13558	4,08	1,080
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	13558	4,10	1,067
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	13558	4,16	0,998
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	13558	4,19	1,018
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	13558	4,09	1,101
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	13558	4,08	1,102
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	13558	4,08	1,093

MİMARLIK FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	2756	4,06	0,988
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	2756	4,06	0,989
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	2756	4,05	1,012
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	2756	3,98	1,066
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	2756	4,04	1,013
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	2756	4,03	1,017
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	2756	4,00	1,049
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	2756	4,01	1,050
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	2756	4,00	1,053
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	2756	4,00	1,030
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	2756	4,00	1,027
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	2756	4,05	0,991
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	2756	4,01	1,028
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	2756	3,94	1,084
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	2756	4,01	1,035
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	2756	3,99	1,049
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	2756	3,98	1,021
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	2756	4,01	0,997
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	2756	4,00	1,023
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	2756	3,94	1,065
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	2756	3,94	1,064
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	2756	3,95	1,057
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	2756	4,00	1,011
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	2756	4,01	1,032
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	2756	3,94	1,088
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	2756	3,94	1,083
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	2756	3,95	1,077

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	8157	4,02	1,110
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	8157	4,02	1,115
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	8157	4,02	1,116
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	8157	3,93	1,197
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	8157	4,06	1,098
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	8157	4,00	1,144
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	8157	3,99	1,141
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	8157	3,96	1,180
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	8157	3,98	1,166
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	8157	3,98	1,136
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	8157	3,91	1,176
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	8157	4,02	1,104
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	8157	3,93	1,186
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	8157	3,87	1,202
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	8157	3,99	1,145
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	8157	3,91	1,183
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	8157	3,89	1,147
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	8157	3,97	1,097
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	8157	3,90	1,159
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	8157	3,89	1,175
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	8157	3,85	1,195
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	8157	3,85	1,193
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	8157	3,97	1,104
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	8157	3,93	1,166
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	8157	3,86	1,205
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	8157	3,82	1,223
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	8157	3,86	1,192

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	420	4,68	0,687
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	420	4,67	0,710
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	420	4,67	0,712
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	420	4,69	0,672
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	420	4,67	0,722
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	420	4,73	0,597
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	420	4,69	0,680
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	420	4,67	0,716
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	420	4,67	0,716
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	420	4,66	0,695
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	420	4,65	0,738
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	420	4,68	0,668
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	420	4,67	0,720
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	420	4,59	0,829
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	420	4,68	0,668
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	420	4,65	0,720
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	420	4,56	0,814
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	420	4,61	0,722
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	420	4,61	0,711
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	420	4,62	0,736
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	420	4,57	0,804
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	420	4,63	0,718
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	420	4,59	0,785
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	420	4,64	0,738
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	420	4,62	0,756
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	420	4,61	0,753
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	420	4,61	0,791

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	5731	4,24	0,785
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	5731	4,24	0,790
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	5731	4,21	0,813
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	5731	4,17	0,860
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	5731	4,23	0,796
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	5731	4,23	0,810
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	5731	4,20	0,829
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	5731	4,20	0,843
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	5731	4,21	0,826
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	5731	4,20	0,831
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	5731	4,15	0,861
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	5731	4,22	0,805
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	5731	4,13	0,885
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	5731	4,03	0,994
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	5731	4,18	0,849
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	5731	4,16	0,861
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	5731	4,10	0,897
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	5731	4,17	0,824
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	5731	4,14	0,861
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	5731	4,12	0,894
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	5731	4,06	0,937
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	5731	4,11	0,901
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	5731	4,17	0,828
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	5731	4,16	0,879
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	5731	4,10	0,904
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	5731	4,08	0,925
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	5731	4,08	0,909

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	4624	4,26	0,917
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	4624	4,26	0,914
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	4624	4,26	0,910
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	4624	4,19	0,973
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	4624	4,27	0,903
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	4624	4,26	0,906
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	4624	4,25	0,926
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	4624	4,22	0,954
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	4624	4,23	0,951
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	4624	4,23	0,939
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	4624	4,18	0,979
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	4624	4,24	0,931
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	4624	4,22	0,945
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	4624	4,12	1,026
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	4624	4,26	0,916
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	4624	4,19	0,973
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	4624	4,11	0,995
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	4624	4,20	0,930
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4624	4,15	0,975
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	4624	4,16	0,983
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4624	4,06	1,064
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	4624	4,10	1,021
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	4624	4,18	0,946
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	4624	4,15	1,008
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	4624	4,12	1,009
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	4624	4,05	1,063
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	4624	4,11	1,018

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1820	4,12	1,054
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1820	4,12	1,049
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1820	4,13	1,050
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1820	4,10	1,079
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1820	4,11	1,071
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	1820	4,14	1,038
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1820	4,09	1,085
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1820	4,11	1,085
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1820	4,12	1,078
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1820	4,10	1,067
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1820	4,09	1,083
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1820	4,14	1,019
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1820	4,11	1,083
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1820	4,04	1,116
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1820	4,09	1,084
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1820	4,07	1,096
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1820	4,06	1,070
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1820	4,10	1,049
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1820	4,07	1,080
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1820	4,07	1,089
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1820	4,04	1,104
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1820	4,05	1,114
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1820	4,07	1,085
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1820	4,12	1,063
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1820	4,04	1,118
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1820	4,02	1,120
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1820	4,10	1,071

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1669	4,17	1,064
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1669	4,15	1,081
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1669	4,14	1,090
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1669	4,09	1,133
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1669	4,14	1,094
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	1669	4,17	1,055
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1669	4,14	1,100
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1669	4,12	1,125
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1669	4,15	1,089
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1669	4,15	1,061
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1669	4,08	1,128
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1669	4,16	1,071
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1669	4,14	1,084
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1669	4,04	1,176
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1669	4,14	1,086
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1669	4,07	1,135
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1669	4,03	1,108
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1669	4,03	1,122
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1669	4,02	1,138
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1669	3,99	1,163
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1669	3,96	1,200
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1669	3,95	1,200
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1669	4,02	1,124
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1669	4,05	1,149
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1669	3,96	1,194
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1669	3,90	1,245
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1669	4,04	1,162

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	7092	3,98	1,124
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	7092	3,99	1,114
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	7092	3,99	1,122
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	7092	3,91	1,187
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	7092	4,03	1,099
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	7092	3,99	1,126
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	7092	3,97	1,139
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	7092	3,94	1,169
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	7092	3,96	1,161
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	7092	3,94	1,149
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	7092	3,91	1,166
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	7092	3,98	1,119
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	7092	3,91	1,184
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	7092	3,87	1,203
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	7092	3,95	1,156
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	7092	3,90	1,176
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	7092	3,87	1,169
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	7092	3,94	1,124
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	7092	3,89	1,167
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	7092	3,88	1,179
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	7092	3,87	1,187
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	7092	3,86	1,193
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	7092	3,96	1,118
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	7092	3,92	1,172
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	7092	3,85	1,206
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	7092	3,82	1,221
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	7092	3,88	1,188

TIP FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	694	4,12	0,903
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	694	4,10	0,907
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	694	4,13	0,880
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	694	4,05	0,941
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	694	4,00	0,994
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	694	4,09	0,930
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	694	4,09	0,919
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	694	4,09	0,926
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	694	4,09	0,909
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	694	4,07	0,933
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	694	4,02	0,953
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	694	4,13	0,877
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	694	4,03	0,952
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	694	3,93	1,034
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	694	4,09	0,915
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	694	4,03	0,946
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	694	3,98	0,927
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	694	4,00	0,908
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	694	4,00	0,937
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	694	3,95	0,984
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	694	3,91	0,986
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	694	3,86	1,049
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	694	3,97	0,916
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	694	3,98	0,972
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	694	3,94	1,000
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	694	3,89	1,024
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	694	3,88	1,038

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	1044	4,26	1,062
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	1044	4,25	1,070
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	1044	4,24	1,063
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	1044	4,19	1,139
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	1044	4,25	1,065
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	1044	4,24	1,069
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	1044	4,24	1,074
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	1044	4,26	1,078
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	1044	4,27	1,063
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	1044	4,25	1,083
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	1044	4,22	1,098
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	1044	4,26	1,052
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	1044	4,25	1,072
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	1044	4,19	1,122
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	1044	4,25	1,081
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	1044	4,23	1,088
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	1044	4,18	1,093
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	1044	4,24	1,045
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1044	4,20	1,097
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	1044	4,14	1,153
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	1044	4,12	1,164
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	1044	4,18	1,127
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	1044	4,21	1,066
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	1044	4,17	1,149
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	1044	4,12	1,186
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	1044	4,08	1,213
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	1044	4,18	1,106

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	128	4,38	0,871
Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	128	4,29	0,957
Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	128	4,24	0,994
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	128	4,09	1,160
Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	128	4,30	0,854
Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilir.	128	4,21	1,040
Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	128	4,20	1,073
Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	128	4,19	1,056
Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	128	4,23	0,976
Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	128	4,26	0,924
Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	128	4,11	1,052
Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	128	4,27	0,894
Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	128	4,10	1,163
Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	128	4,05	1,145
Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	128	4,20	1,012
Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	128	4,16	1,025
Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	128	4,05	0,991
Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	128	4,13	0,925
Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	128	4,09	1,027
Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	128	4,09	1,061
Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	128	4,02	1,087
Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	128	4,03	1,072
Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	128	4,20	0,899
Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	128	4,18	0,984
Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	128	4,05	1,121
Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	128	3,90	1,163
Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	128	4,05	1,067

Soru Bazında Fakülte İstatistikleri

Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,596	0,827
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,974	0,917
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,084	0,85
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,727	0,621
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,525	0,858
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,102	0,985
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,263	0,931
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,057	0,988
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	4,019	1,11
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,679	0,687
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,237	0,785
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,264	0,917
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,117	1,054
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,17	1,064
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,981	1,124
TIP FAKÜLTESİ	694	4,117	0,903
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,259	1,062
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,383	0,871

Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,596	0,831
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,962	0,922
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,093	0,842
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,722	0,62
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,522	0,879
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,118	0,99
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,245	0,962
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,063	0,989
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	4,025	1,115
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,667	0,71
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,235	0,79
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,26	0,914
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,116	1,049
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,153	1,081
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,99	1,114
TIP FAKÜLTESİ	694	4,102	0,907
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,255	1,07
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,289	0,957

Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,59	0,793
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,962	0,929
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,071	0,848
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,689	0,681
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,491	0,911
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,106	0,999
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,213	0,994
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,047	1,012
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	4,022	1,116
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,674	0,712
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,213	0,813
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,262	0,91
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,129	1,05
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,143	1,09
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,989	1,122
TIP FAKÜLTESİ	694	4,127	0,88
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,242	1,063
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,242	0,994

Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,531	0,881
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,943	0,953
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,993	0,906
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,683	0,696
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,464	0,949
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,022	1,076
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,174	1,038
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,98	1,066
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,927	1,197
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,693	0,672
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,172	0,86
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,193	0,973
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,095	1,079
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,092	1,133
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,914	1,187
TIP FAKÜLTESİ	694	4,055	0,941
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,187	1,139
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,094	1,16

Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,626	0,762
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,962	0,938
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,107	0,834
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,714	0,643
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,523	0,867
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,138	0,974
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,226	0,98
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,045	1,013
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	4,063	1,098
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,671	0,722
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,227	0,796
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,273	0,903
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,112	1,071
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,14	1,094
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	4,034	1,099
TIP FAKÜLTESİ	694	4,004	0,994
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,245	1,065
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,297	0,854

Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,583	0,823
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,966	0,925
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,066	0,871
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,74	0,618
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,523	0,876
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,096	1,009
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,265	0,945
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,035	1,017
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,998	1,144
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,726	0,597
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,225	0,81
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,262	0,906
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,138	1,038
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,174	1,055
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,993	1,126
TIP FAKÜLTESİ	694	4,091	0,93
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,237	1,069
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,211	1,04

Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,575	0,831
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,953	0,94
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,041	0,883
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,695	0,687
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,504	0,901
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,092	1,014
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,194	1,022
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,001	1,049
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,993	1,141
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,69	0,68
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,201	0,829
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,249	0,926
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,088	1,085
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,137	1,1
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,968	1,139
TIP FAKÜLTESİ	694	4,088	0,919
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,239	1,074
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,195	1,073

Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,581	0,824
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,96	0,965
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,018	0,91
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,717	0,653
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,512	0,913
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,072	1,043
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,22	1,005
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,006	1,05
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,964	1,18
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,669	0,716
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,2	0,843
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,223	0,954
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,106	1,085
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,115	1,125
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,942	1,169
TIP FAKÜLTESİ	694	4,092	0,926
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,261	1,078
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,188	1,056

Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,586	0,83
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,969	0,955
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,021	0,9
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,704	0,681
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,535	0,88
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,096	1,024
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,233	0,996
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,004	1,053
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,981	1,166
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,669	0,716
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,209	0,826
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,231	0,951
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,116	1,078
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,153	1,089
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,958	1,161
TIP FAKÜLTESİ	694	4,094	0,909
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,269	1,063
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,234	0,976

Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,561	0,82
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,943	0,943
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,025	0,887
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,686	0,707
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,532	0,869
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,077	1,02
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,216	0,992
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,005	1,03
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,979	1,136
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,66	0,695
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,198	0,831
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,231	0,939
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,099	1,067
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,149	1,061
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,945	1,149
TIP FAKÜLTESİ	694	4,069	0,933
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,249	1,083
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,258	0,924

Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,525	0,892
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,93	0,958
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,975	0,925
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,668	0,717
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,502	0,893
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,023	1,048
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,17	1,019
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,003	1,027
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,915	1,176
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,645	0,738
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,154	0,861
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,175	0,979
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,089	1,083
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,077	1,128
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,908	1,166
TIP FAKÜLTESİ	694	4,019	0,953
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,219	1,098
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,109	1,052

Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,567	0,839
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,975	0,929
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,072	0,852
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,708	0,639
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,535	0,845
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,109	0,989
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,243	0,951
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,055	0,991
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	4,015	1,104
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,683	0,668
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,219	0,805
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,238	0,931
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,137	1,019
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,159	1,071
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,983	1,119
TIP FAKÜLTESİ	694	4,127	0,877
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,262	1,052
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,273	0,894

Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,533	0,867
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,937	0,948
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,961	0,95
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,656	0,744
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,472	0,935
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,045	1,044
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,16	1,05
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,005	1,028
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,927	1,186
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,667	0,72
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,133	0,885
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,218	0,945
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,112	1,083
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,136	1,084
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,909	1,184
TIP FAKÜLTESİ	694	4,026	0,952
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,248	1,072
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,102	1,163

Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,286	1,124
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,887	1,004
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,822	1,079
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,61	0,8
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,368	1,026
FEN FAKÜLTESİ	4964	3,983	1,086
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,052	1,134
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,942	1,084
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,874	1,202
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,588	0,829
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,028	0,994
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,124	1,026
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,041	1,116
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,042	1,176
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,874	1,203
TIP FAKÜLTESİ	694	3,929	1,034
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,193	1,122
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,055	1,145

Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,537	0,885
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,961	0,934
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,043	0,872
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,646	0,774
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,512	0,883
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,097	1,013
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,212	1,01
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,006	1,035
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,99	1,145
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,683	0,668
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,182	0,849
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,257	0,916
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,095	1,084
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,136	1,086
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,952	1,156
TIP FAKÜLTESİ	694	4,092	0,915
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,248	1,081
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,195	1,012

Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,547	0,843
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,941	0,961
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,979	0,928
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,681	0,713
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,493	0,909
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,018	1,066
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,167	1,035
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,995	1,049
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,911	1,183
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,652	0,72
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,16	0,861
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,185	0,973
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,069	1,096
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,067	1,135
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,901	1,176
TIP FAKÜLTESİ	694	4,03	0,946
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,229	1,088
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,164	1,025

Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,483	0,853
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,9	0,974
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,944	0,932
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,564	0,83
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,436	0,908
FEN FAKÜLTESİ	4964	3,983	1,05
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,1	1,035
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,979	1,021
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,895	1,147
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,562	0,814
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,1	0,897
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,114	0,995
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,059	1,07
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,029	1,108
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,87	1,169
TIP FAKÜLTESİ	694	3,983	0,927
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,185	1,093
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,055	0,991

Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,513	0,823
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,938	0,952
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,992	0,878
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,633	0,738
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,461	0,892
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,041	1
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,173	0,986
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,009	0,997
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,969	1,097
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,607	0,722
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,171	0,824
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,195	0,93
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,096	1,049
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,032	1,122
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,943	1,124
TIP FAKÜLTESİ	694	3,999	0,908
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,236	1,045
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,133	0,925

Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,499	0,872
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,939	0,938
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,984	0,903
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,626	0,762
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,441	0,923
FEN FAKÜLTESİ	4964	3,994	1,055
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,134	1,035
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,002	1,023
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,905	1,159
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,612	0,711
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,142	0,861
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,149	0,975
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,069	1,08
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,022	1,138
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,894	1,167
TIP FAKÜLTESİ	694	4,001	0,937
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,204	1,097
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,086	1,027

Ders kitabı/kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,477	0,867
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,914	0,977
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,963	0,921
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,595	0,796
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,423	0,94
FEN FAKÜLTESİ	4964	4	1,051
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,135	1,034
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,941	1,065
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,89	1,175
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,619	0,736
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,123	0,894
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,159	0,983
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,069	1,089
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	3,99	1,163
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,883	1,179
TIP FAKÜLTESİ	694	3,947	0,984
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,145	1,153
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,094	1,061

Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,441	0,908
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,909	0,969
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,964	0,905
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,601	0,782
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,373	0,985
FEN FAKÜLTESİ	4964	3,937	1,101
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,078	1,08
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,94	1,064
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,847	1,195
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,567	0,804
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,064	0,937
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,055	1,064
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,039	1,104
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	3,96	1,2
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,867	1,187
TIP FAKÜLTESİ	694	3,915	0,986
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,117	1,164
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,016	1,087

Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,495	0,87
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,885	0,981
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,948	0,936
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,616	0,763
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,428	0,95
FEN FAKÜLTESİ	4964	3,946	1,091
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,096	1,067
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,947	1,057
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,85	1,193
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,631	0,718
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,106	0,901
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,101	1,021
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,048	1,114
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	3,948	1,2
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,864	1,193
TIP FAKÜLTESİ	694	3,865	1,049
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,175	1,127
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,031	1,072

Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,517	0,827
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,935	0,944
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,005	0,878
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,605	0,776
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,447	0,91
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,048	1,003
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,161	0,998
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,002	1,011
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,975	1,104
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,586	0,785
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,173	0,828
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,176	0,946
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,066	1,085
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,019	1,124
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,957	1,118
TIP FAKÜLTESİ	694	3,971	0,916
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,211	1,066
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,203	0,899

Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,513	0,86
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,898	0,999
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,022	0,907
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,654	0,748
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,469	0,91
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,029	1,057
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,19	1,018
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	4,012	1,032
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,929	1,166
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,643	0,738
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,156	0,879
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,153	1,008
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,119	1,063
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,047	1,149
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,917	1,172
TIP FAKÜLTESİ	694	3,981	0,972
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,172	1,149
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,18	0,984

Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,469	0,925
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,922	0,96
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,97	0,936
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,603	0,813
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,408	0,972
FEN FAKÜLTESİ	4964	3,96	1,094
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,087	1,101
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,936	1,088
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,861	1,205
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,617	0,756
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,105	0,904
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,124	1,009
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,042	1,118
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	3,959	1,194
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,853	1,206
TIP FAKÜLTESİ	694	3,939	1
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,118	1,186
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,047	1,121

Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,453	0,902
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,884	1,013
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,943	0,97
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,602	0,809
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,387	0,971
FEN FAKÜLTESİ	4964	3,89	1,129
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,076	1,102
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,945	1,083
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,819	1,223
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,614	0,753
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,078	0,925
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,054	1,063
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,02	1,12
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	3,898	1,245
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,823	1,221
TIP FAKÜLTESİ	694	3,889	1,024
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,08	1,213
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	3,898	1,163

Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,535	0,827
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,883	0,995
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	3,914	0,974
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,665	0,707
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,484	0,883
FEN FAKÜLTESİ	4964	3,948	1,085
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,076	1,093
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,95	1,077
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,864	1,192
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,607	0,791
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,076	0,909
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,113	1,018
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,105	1,071
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,039	1,162
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,882	1,188
TIP FAKÜLTESİ	694	3,885	1,038
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,177	1,106
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,055	1,067

Soru Bazında Fakülte Ortalamaları Özet

FAKULTE	SORU																															
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4,60	4,60	4,59	4,53	4,63	4,58	4,58	4,58	4,59	4,56	4,53	4,57	4,53	4,29	4,54	4,55	4,48	4,51	4,50	4,48	4,44	4,50	4,52	4,51	4,47	4,45	4,54					
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3,97	3,96	3,96	3,94	3,96	3,97	3,95	3,96	3,97	3,94	3,93	3,98	3,94	3,89	3,96	3,94	3,90	3,94	3,94	3,91	3,91	3,89	3,94	3,90	3,92	3,88	3,88					
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4,08	4,09	4,07	3,99	4,11	4,07	4,04	4,02	4,02	4,03	3,98	4,07	3,96	3,82	4,04	3,98	3,94	3,99	3,98	3,96	3,96	3,95	4,01	4,02	3,97	3,94	3,91					
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,73	4,72	4,69	4,68	4,71	4,74	4,70	4,72	4,70	4,69	4,67	4,71	4,66	4,61	4,65	4,68	4,56	4,63	4,63	4,60	4,60	4,62	4,61	4,65	4,60	4,60	4,67					
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,53	4,52	4,49	4,46	4,52	4,52	4,50	4,51	4,54	4,53	4,50	4,54	4,47	4,37	4,51	4,49	4,44	4,46	4,44	4,42	4,37	4,43	4,45	4,47	4,41	4,39	4,48					
FEN FAKÜLTESİ	4,10	4,12	4,11	4,02	4,14	4,10	4,09	4,07	4,10	4,08	4,02	4,11	4,05	3,98	4,10	4,02	3,98	4,04	3,99	4,00	3,94	3,95	4,05	4,03	3,96	3,89	3,95					
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4,26	4,25	4,21	4,17	4,23	4,27	4,19	4,22	4,23	4,22	4,17	4,24	4,16	4,05	4,21	4,17	4,10	4,17	4,13	4,14	4,08	4,10	4,16	4,19	4,09	4,08	4,08					
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4,06	4,06	4,05	3,98	4,05	4,04	4,00	4,01	4,00	4,01	4,00	4,06	4,01	3,94	4,01	4,00	3,98	4,01	4,00	3,94	3,94	3,95	4,00	4,01	3,94	3,95	3,95					
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4,02	4,03	4,02	3,93	4,06	4,00	3,99	3,96	3,98	3,98	3,92	4,02	3,93	3,87	3,99	3,91	3,90	3,97	3,91	3,89	3,85	3,85	3,98	3,93	3,86	3,82	3,86					
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4,68	4,67	4,67	4,69	4,67	4,73	4,69	4,67	4,67	4,66	4,65	4,68	4,67	4,59	4,68	4,65	4,56	4,61	4,61	4,62	4,57	4,63	4,59	4,64	4,62	4,61	4,61					
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,24	4,24	4,21	4,17	4,23	4,23	4,20	4,20	4,21	4,20	4,15	4,22	4,13	4,03	4,18	4,16	4,10	4,17	4,14	4,12	4,06	4,11	4,17	4,16	4,11	4,08	4,08					
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4,26	4,26	4,26	4,19	4,27	4,26	4,25	4,22	4,23	4,23	4,18	4,24	4,22	4,12	4,26	4,19	4,11	4,20	4,15	4,16	4,06	4,10	4,18	4,15	4,12	4,05	4,11					
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,12	4,12	4,13	4,10	4,11	4,14	4,09	4,11	4,12	4,10	4,09	4,14	4,11	4,04	4,10	4,07	4,06	4,10	4,07	4,07	4,04	4,05	4,07	4,12	4,04	4,02	4,11					
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4,17	4,15	4,14	4,09	4,14	4,17	4,14	4,12	4,15	4,15	4,08	4,16	4,14	4,04	4,14	4,07	4,03	4,03	4,02	3,99	3,96	3,95	4,02	4,05	3,96	3,90	4,04					
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3,98	3,99	3,99	3,91	4,03	3,99	3,97	3,94	3,96	3,95	3,91	3,98	3,91	3,87	3,95	3,90	3,87	3,94	3,89	3,88	3,87	3,86	3,96	3,92	3,85	3,82	3,88					
TIP FAKÜLTESİ	4,12	4,10	4,13	4,06	4,00	4,09	4,09	4,09	4,09	4,07	4,02	4,13	4,03	3,93	4,09	4,03	3,98	4,00	4,00	3,95	3,92	3,87	3,97	3,98	3,94	3,89	3,89					
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4,26	4,26	4,24	4,19	4,25	4,24	4,24	4,26	4,27	4,25	4,22	4,26	4,25	4,19	4,25	4,23	4,19	4,24	4,20	4,15	4,12	4,18	4,21	4,17	4,12	4,08	4,18					
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4,38	4,29	4,24	4,09	4,30	4,21	4,20	4,19	4,23	4,26	4,11	4,27	4,10	4,06	4,20	4,16	4,06	4,13	4,09	4,09	4,02	4,03	4,20	4,18	4,05	3,90	4,06					

Fakülte ve Yüksek Okullar Bazında Genel Karşılaştırma

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	503	4,5265	0,7739
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1061	3,9345	0,8822
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1586	4,0007	0,8147
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1614	4,6596	0,6376
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2608	4,4730	0,8337
FEN FAKÜLTESİ	4964	4,0359	0,9400
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13558	4,1689	0,9177
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2756	3,9967	0,9513
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8157	3,9410	1,0530
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	420	4,6437	0,6576
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5731	4,1587	0,7608
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4624	4,1866	0,8636
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1820	4,0886	0,9920
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1669	4,0735	1,0172
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7092	3,9257	1,0737
TIP FAKÜLTESİ	694	4,0162	0,8192
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1044	4,2097	1,0133
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4,1513	0,8887

Soru Bazında Bölüm İstatistikleri Özeti

Ortalama

BOLUM	SORU																															
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
ADLI BİLİŞİM	4,53	4,55	4,55	4,55	4,63	4,60	4,57	4,55	4,57	4,52	4,51	4,55	4,50	4,28	4,51	4,53	4,46	4,48	4,50	4,48	4,47	4,45	4,47	4,50	4,50	4,50	4,60					
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	4,27	4,31	4,35	4,22	4,37	4,28	4,30	4,30	4,29	4,22	4,21	4,27	4,21	4,19	4,29	4,24	4,20	4,29	4,20	4,17	4,18	4,26	4,34	4,27	4,23	4,20	4,24					
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	4,53	4,53	4,54	4,55	4,58	4,62	4,57	4,57	4,61	4,55	4,50	4,54	4,54	4,47	4,54	4,45	4,42	4,49	4,50	4,49	4,43	4,49	4,36	4,53	4,51	4,53	4,53					
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	4,08	4,08	4,10	4,07	4,07	4,10	4,08	4,10	4,09	4,09	4,10	4,12	4,11	4,06	4,10	4,09	4,05	4,07	4,09	4,08	4,05	4,08	4,06	4,11	4,05	4,05	4,08					
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	4,59	4,51	4,59	4,67	4,56	4,77	4,64	4,54	4,62	4,67	4,64	4,72	4,59	4,49	4,59	4,56	4,56	4,54	4,56	4,62	4,49	4,54	4,51	4,62	4,51	4,51	4,49					
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4,84	4,84	4,84	4,84	4,88	4,88	4,88	4,84	4,88	4,72	4,84	4,88	4,84	4,81	4,81	4,81	4,78	4,78	4,78	4,81	4,84	4,81	4,81	4,88	4,81	4,81	4,88					
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,82	4,82	4,80	4,80	4,82	4,77	4,72	4,82	4,85	4,67	4,77	4,77	4,77	4,72	4,82	4,72	4,80	4,77	4,62	4,80					
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	4,24	4,22	4,20	4,15	4,25	4,22	4,20	4,18	4,19	4,18	4,12	4,22	4,08	3,96	4,18	4,12	4,05	4,14	4,12	4,11	4,10	4,06	4,15	4,11	4,05	4,03	4,03					
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	4,48	4,57	4,57	4,57	4,48	4,52	4,43	4,52	4,57	4,48	4,48	4,52	4,52	4,48	4,48	4,52	4,48	4,48	4,43	4,38	4,43	4,48	4,38	4,52	4,48	4,48	4,57					
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	4,45	4,45	4,50	4,31	4,42	4,44	4,43	4,42	4,42	4,44	4,33	4,32	4,38	4,06	4,41	4,35	4,31	4,32	4,33	4,39	4,26	4,39	4,37	4,37	4,29	4,26	4,32					
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	3,93	3,94	3,97	3,89	4,02	3,97	3,93	3,94	3,96	3,97	3,89	3,97	3,91	3,85	3,99	3,92	3,93	3,93	3,90	3,85	3,90	3,87	3,93	3,88	3,84	3,80	3,86					
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	4,51	4,51	4,44	4,35	4,47	4,49	4,56	4,49	4,56	4,51	4,35	4,49	4,44	4,47	4,51	4,47	4,42	4,37	4,42	4,44	4,35	4,47	4,49	4,51	4,42	4,33	4,40					
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	4,48	4,48	4,43	4,43	4,50	4,45	4,41	4,50	4,50	4,52	4,45	4,50	4,43	4,41	4,41	4,55	4,41	4,52	4,57	4,50	4,48	4,55	4,43	4,60	4,52	4,60	4,55					
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,96	3,90	3,92	3,82	3,97	3,91	3,89	3,86	3,88	3,89	3,82	3,95	3,77	3,76	3,87	3,80	3,76	3,89	3,79	3,77	3,74	3,75	3,87	3,77	3,71	3,68	3,70					
BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ BÖLÜMÜ	4,38	4,40	4,37	4,30	4,38	4,36	4,36	4,39	4,39	4,36	4,34	4,39	4,35	4,32	4,37	4,32	4,31	4,36	4,33	4,29	4,27	4,33	4,35	4,34	4,27	4,22	4,30					
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	4,84	4,83	4,79	4,79	4,70	4,88	4,79	4,81	4,79	4,84	4,76	4,79	4,76	4,75	4,79	4,81	4,67	4,70	4,75	4,63	4,71	4,71	4,60	4,73	4,72	4,72	4,72					
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,17	4,13	4,14	4,08	4,18	4,14	4,14	4,11	4,13	4,13	4,09	4,16	4,10	3,98	4,09	4,05	4,05	4,08	4,05	4,03	4,02	4,05	4,06	4,02	3,97	3,95	4,01					
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	4,47	4,41	4,39	4,29	4,50	4,33	4,38	4,39	4,44	4,38	4,30	4,41	4,37	4,01	4,31	4,36	4,38	4,37	4,32	4,22	4,23	4,33	4,37	4,34	4,22	4,26	4,34					
BİYOLOJİ	4,22	4,22	4,20	4,14	4,22	4,20	4,17	4,20	4,20	4,20	4,15	4,23	4,13	4,03	4,18	4,13	4,09	4,15	4,11	4,12	4,06	4,06	4,14	4,14	4,07	3,99	4,06					
ÇEVRE BİLİMLERİ	4,80	4,82	4,78	4,78	4,80	4,78	4,78	4,78	4,80	4,80	4,78	4,78	4,80	4,76	4,82	4,78	4,70	4,78	4,78	4,78	4,74	4,74	4,76	4,78	4,74	4,72	4,78					
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	4,75	4,75	4,67	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,58	4,67	4,58	4,58	4,58	4,58	4,58	4,58	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67					
DİŞ HEKİMLİĞİ	3,97	3,96	3,96	3,94	3,96	3,97	3,95	3,96	3,97	3,94	3,93	3,98	3,94	3,89	3,96	3,94	3,90	3,94	3,94	3,91	3,91	3,89	3,94	3,90	3,92	3,88	3,88					
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	4,41	4,39	4,41	4,35	4,38	4,41	4,38	4,34	4,36	4,33	4,27	4,37	4,36	4,25	4,38	4,29	4,17	4,27	4,25	4,26	4,09	4,14	4,21	4,25	4,23	4,14	4,20					
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					

ECZACILIK	4,08	4,09	4,07	3,99	4,11	4,07	4,04	4,02	4,02	4,02	3,98	4,07	3,96	3,82	4,04	3,98	3,94	3,99	3,98	3,96	3,96	3,95	4,01	4,02	3,97	3,94	3,91
Eğitim Bilimleri	4,80	4,81	4,77	4,77	4,81	4,84	4,77	4,80	4,77	4,75	4,73	4,76	4,72	4,63	4,71	4,72	4,63	4,71	4,70	4,68	4,69	4,68	4,72	4,73	4,66	4,67	4,72
EğİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	4,38	4,37	4,31	4,27	4,34	4,36	4,29	4,32	4,36	4,33	4,30	4,34	4,24	4,10	4,35	4,30	4,17	4,30	4,22	4,23	4,16	4,16	4,25	4,30	4,12	4,13	4,08
Eğitim Ortak Programı	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİğİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	4,54	4,51	4,46	4,44	4,44	4,50	4,42	4,46	4,52	4,48	4,46	4,51	4,49	4,25	4,50	4,42	4,49	4,43	4,41	4,37	4,31	4,35	4,39	4,38	4,32	4,31	4,42
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİğİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	4,32	4,32	4,32	4,27	4,37	4,34	4,35	4,34	4,35	4,39	4,40	4,38	4,40	4,10	4,37	4,42	4,27	4,28	4,28	4,26	4,21	4,24	4,27	4,33	4,23	4,22	4,28
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	4,39	4,38	4,40	4,35	4,29	4,34	4,36	4,34	4,36	4,34	4,33	4,36	4,36	4,36	4,36	4,30	4,27	4,27	4,30	4,22	4,29	4,29	4,28	4,33	4,24	4,22	4,26
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİğİ	4,15	4,18	4,18	4,08	4,20	4,18	4,14	4,11	4,12	4,13	4,06	4,18	4,04	4,04	4,13	4,06	3,98	4,14	4,04	4,06	4,04	4,00	4,14	4,07	4,00	3,96	4,00
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİğİ BÖLÜMÜ	4,14	4,15	4,12	4,05	4,17	4,13	4,10	4,11	4,14	4,12	4,07	4,15	4,07	4,02	4,16	4,05	4,07	4,11	4,05	4,06	3,99	3,99	4,11	4,10	3,99	3,99	3,99
ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EğİTİMİ	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,75	4,75	4,88	4,88	4,88	4,75	4,88	4,75	4,75	4,63	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,88	4,75	4,88	4,75	4,88	4,88
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	4,20	4,17	4,18	4,11	4,20	4,23	4,18	4,14	4,18	4,19	4,13	4,19	4,15	4,13	4,12	4,13	4,09	4,06	4,05	4,03	4,03	4,02	4,06	4,11	4,03	4,02	4,06
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİğİ	4,42	4,40	4,40	4,25	4,52	4,40	4,38	4,36	4,35	4,38	4,37	4,42	4,32	4,21	4,39	4,34	4,32	4,40	4,27	4,24	4,21	4,26	4,40	4,32	4,25	4,22	4,37
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİğİ BÖLÜMÜ	4,03	4,05	4,05	3,92	4,09	3,99	4,02	3,94	3,98	3,98	3,91	4,02	3,94	3,88	4,01	3,92	3,89	3,98	3,92	3,88	3,88	3,86	4,01	3,93	3,88	3,82	3,90
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	3,99	3,98	3,96	3,87	4,00	3,91	3,92	3,91	3,89	3,92	3,90	3,98	3,92	3,86	3,92	3,88	3,92	3,91	3,91	3,82	3,79	3,85	3,91	3,94	3,83	3,83	3,89
ENDÜSTRİYEL ECZACILIK PROGRAMI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ENDÜSTRİYEL TASARIM	4,85	4,81	4,77	4,77	4,77	4,73	4,73	4,77	4,77	4,88	4,85	4,85	4,73	4,77	4,81	4,81	4,73	4,65	4,69	4,81	4,73	4,73	4,69	4,81	4,73	4,77	4,73
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİğİ	3,95	3,95	3,90	3,80	4,01	3,92	3,91	3,85	3,86	3,84	3,86	3,94	3,82	3,83	3,83	3,80	3,75	3,86	3,82	3,78	3,76	3,77	3,89	3,88	3,73	3,71	3,75
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİğİ	4,00	4,01	4,01	3,94	4,03	4,01	3,99	3,97	3,99	3,99	3,95	4,00	3,95	3,93	3,96	3,92	3,93	3,96	3,92	3,89	3,87	3,88	3,97	3,92	3,87	3,85	3,90
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM DALI	4,50	4,50	4,75	4,50	4,50	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	5,00	4,75	5,00	4,25	4,75	4,75	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,43
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI	4,13	4,38	4,38	4,38	4,25	4,38	4,25	4,38	4,38	4,38	4,25	4,38	4,25	3,88	4,38	4,13	4,13	4,38	4,00	3,88	3,88	4,00	4,38	3,88	4,00	4,00	3,88
FİTOTERAPİ PROGRAMI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
FİZİK	4,10	4,08	4,08	4,04	4,10	4,09	4,06	4,06	4,08	4,09	4,07	4,11	4,01	3,96	4,09	4,02	3,97	3,99	3,97	3,97	3,91	3,95	3,98	4,06	3,96	3,96	4,02
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	4,79	4,78	4,79	4,78	4,79	4,78	4,79	4,77	4,74	4,78	4,73	4,76	4,78	4,73	4,78	4,78	4,65	4,74	4,72	4,74	4,65	4,71	4,72	4,77	4,71	4,72	4,68
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	4,12	4,12	4,09	4,02	4,10	4,09	4,08	4,04	4,06	4,05	4,02	4,08	3,97	3,86	4,01	3,99	3,93	4,02	3,99	3,95	3,88	3,95	4,03	4,00	3,92	3,92	3,95
FOTONİK	4,30	4,21	4,17	4,03	4,27	4,10	4,16	4,12	4,16	4,19	4,10	4,25	4,00	4,02	4,09	4,11	3,98	4,07	4,09	4,07	4,06	4,08	4,17	4,23	4,01	3,83	4,12
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİğİ	4,80	4,66	4,73	4,68	4,56	4,66	4,68	4,71	4,76	4,76	4,73	4,71	4,76	4,66	4,73	4,76	4,76	4,76	4,71	4,71	4,63	4,71	4,66	4,71	4,73	4,63	4,78
Güzel Sanatlar	4,60	4,57	4,53	4,53	4,51	4,57	4,48	4,59	4,61	4,59	4,57	4,59	4,53	4,49	4,59	4,60	4,45	4,47	4,48	4,41	4,44	4,48	4,46	4,59	4,48	4,49	4,51
GÜZEL SANATLAR EğİTİMİ BÖLÜMÜ	4,32	4,31	4,27	4,23	4,27	4,31	4,27	4,28	4,30	4,25	4,23	4,27	4,21	4,12	4,23	4,20	4,12	4,20	4,19	4,17	4,15	4,15	4,19	4,23	4,15	4,15	4,19
HALK SAğLIğI ANABİLİM DALI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
HALK SAğLIğI HEMŞİRELİğİ ANABİLİM DALI	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	4,64	4,60	4,60	4,65	4,58	4,69	4,67	4,60	4,55	4,62	4,53	4,60	4,60	4,47	4,67	4,66	4,46	4,51	4,55	4,55	4,65	4,62	4,62	4,64	4,65	4,56	
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	4,24	4,24	4,22	4,19	4,23	4,23	4,20	4,22	4,23	4,22	4,17	4,22	4,16	4,06	4,20	4,19	4,14	4,20	4,16	4,15	4,07	4,13	4,19	4,19	4,15	4,11	4,10
İLERİ TEKNOLOJİLER	4,82	4,79	4,79	4,76	4,79	4,79	4,82	4,82	4,82	4,76	4,74	4,77	4,74	4,58	4,80	4,77	4,68	4,70	4,76	4,59	4,50	4,71	4,77	4,62	4,61	4,52	4,71
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	4,18	4,19	4,17	4,14	4,21	4,19	4,16	4,14	4,16	4,14	4,12	4,19	4,11	4,09	4,15	4,12	4,09	4,14	4,11	4,12	4,09	4,10	4,14	4,15	4,10	4,06	4,14
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3,88	3,91	3,90	3,84	3,94	3,91	3,87	3,86	3,88	3,87	3,84	3,89	3,83	3,80	3,88	3,83	3,83	3,87	3,83	3,82	3,79	3,79	3,86	3,83	3,80	3,78	3,85
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	4,19	4,19	4,11	4,05	4,37	4,16	4,28	4,15	4,26	4,29	4,16	4,15	4,10	4,02	4,15	4,14	4,09	4,13	4,01	4,03	3,94	4,03	4,14	4,18	4,03	4,06	4,29
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	4,70	4,71	4,71	4,70	4,70	4,70	4,73	4,70	4,69	4,68	4,68	4,67	4,70	4,68	4,70	4,70	4,68	4,70	4,69	4,68	4,69	4,69	4,64	4,67	4,68	4,65	4,73
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,86	3,88	3,87	3,79	3,93	3,87	3,87	3,83	3,85	3,85	3,81	3,88	3,80	3,73	3,86	3,79	3,75	3,80	3,77	3,74	3,72	3,73	3,83	3,80	3,74	3,69	3,79
İSTATİSTİK	4,19	4,24	4,21	4,07	4,23	4,19	4,20	4,17	4,23	4,19	4,12	4,23	4,16	4,05	4,22	4,11	4,05	4,13	4,07	4,05	3,98	4,01	4,15	4,10	4,01	3,91	3,98
KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	4,49	4,49	4,44	4,42	4,51	4,44	4,44	4,42	4,37	4,37	4,37	4,46	4,29	4,27	4,34	4,29	4,34	4,37	4,39	4,34	4,27	4,34	4,32	4,37	4,37	4,34	4,46
KİMYA	4,22	4,22	4,22	4,18	4,26	4,22	4,22	4,21	4,22	4,19	4,14	4,20	4,17	4,10	4,21	4,17	4,07	4,15	4,12	4,13	4,07	4,08	4,15	4,16	4,09	4,04	4,08
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	4,31	4,31	4,22	4,20	4,30	4,26	4,23	4,16	4,31	4,28	4,22	4,26	4,18	4,06	4,26	4,19	4,14	4,17	4,11	4,09	3,90	4,02	4,18	4,13	4,09	4,06	4,19
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4,11	4,12	4,12	4,04	4,14	4,09	4,08	4,07	4,07	4,07	3,98	4,09	4,05	4,00	4,07	4,01	3,97	4,05	3,99	4,00	3,92	3,93	4,05	4,03	3,96	3,91	3,92
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	4,22	4,24	4,18	4,20	4,21	4,26	4,21	4,18	4,22	4,20	4,11	4,25	4,17	4,00	4,22	4,11	4,06	4,11	4,06	4,03	4,00	3,94	4,04	4,05	3,94	3,85	4,08
KOZMETOLOJİ PROGRAMI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	4,19	4,20	4,16	4,12	4,22	4,20	4,18	4,19	4,22	4,24	4,18	4,24	4,13	3,97	4,22	4,16	4,14	4,13	4,12	4,13	4,09	4,12	4,15	4,14	4,04	4,03	4,18
MAKİNE EĞİTİMİ	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,98	4,00	4,00	3,89	4,04	3,95	3,96	3,93	3,94	3,93	3,88	3,97	3,88	3,81	3,94	3,86	3,89	3,95	3,88	3,84	3,80	3,80	3,96	3,91	3,83	3,80	3,85
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	4,14	4,11	4,09	4,03	4,14	4,16	4,11	4,10	4,14	4,16	4,03	4,16	4,14	3,96	4,13	4,02	4,01	4,05	4,00	4,01	3,88	3,90	4,00	4,04	3,94	3,84	4,04
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	3,83	3,81	3,77	3,75	3,73	3,70	3,69	3,71	3,74	3,71	3,64	3,66	3,66	3,58	3,74	3,67	3,58	3,52	3,53	3,43	3,37	3,26	3,53	3,42	3,39	3,32	3,62
MATEMATİK	4,02	4,03	4,02	3,94	4,08	4,02	4,02	3,96	3,99	3,97	3,93	4,01	3,96	3,96	4,02	3,93	3,95	3,97	3,92	3,94	3,90	3,88	3,98	3,96	3,91	3,87	3,91
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	4,63	4,64	4,59	4,58	4,63	4,64	4,63	4,66	4,64	4,56	4,59	4,63	4,60	4,57	4,57	4,62	4,46	4,54	4,52	4,52	4,51	4,53	4,52	4,56	4,49	4,54	4,58
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,24	4,23	4,20	4,15	4,22	4,25	4,19	4,21	4,21	4,21	4,14	4,24	4,14	4,05	4,20	4,15	4,09	4,17	4,13	4,13	4,08	4,07	4,16	4,15	4,08	4,05	4,05
METAL EĞİTİMİ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	3,97	3,95	3,96	3,89	3,99	3,96	3,95	3,91	3,93	3,91	3,85	3,93	3,88	3,75	3,90	3,86	3,83	3,89	3,85	3,85	3,81	3,82	3,90	3,89	3,82	3,79	3,86
MİMARLIK	4,76	4,70	4,70	4,74	4,68	4,79	4,75	4,78	4,78	4,76	4,75	4,78	4,73	4,68	4,74	4,76	4,68	4,73	4,76	4,72	4,70	4,72	4,67	4,72	4,72	4,68	4,72
MİMARLIK BÖLÜMÜ	4,02	4,03	4,02	3,97	4,02	4,04	3,98	3,99	4,00	4,00	4,00	4,05	4,01	3,94	4,01	4,00	3,96	4,00	4,00	3,93	3,96	3,94	4,00	4,01	3,93	3,95	3,93
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	4,15	4,14	4,14	4,09	4,13	4,13	4,13	4,15	4,16	4,14	4,12	4,15	4,17	4,07	4,15	4,14	4,06	4,12	4,08	4,00	3,97	4,04	4,09	4,05	3,99	3,95	4,07
NÜKLEER BİLİMLER	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	4,37	4,40	4,41	4,33	4,40	4,38	4,40	4,38	4,41	4,42	4,32	4,41	4,39	4,23	4,38	4,34	4,31	4,39	4,32	4,29	4,05	4,29	4,38	4,37	4,29	4,21	4,10
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	3,84	3,87	3,87	3,81	3,92	3,88	3,87	3,83	3,86	3,83	3,82	3,84	3,83	3,78	3,84	3,79	3,73	3,80	3,80	3,76	3,74	3,77	3,85	3,81	3,75	3,71	3,81
Özel Eğitim	4,56	4,59	4,53	4,50	4,56	4,56	4,53	4,56	4,47	4,51	4,34	4,43	4,37	4,34	4,33	4,39	4,21	4,34	4,34	4,41	4,33	4,34	4,37	4,41	4,31	4,36	4,47

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	4,05	4,02	3,99	4,00	4,00	4,06	4,01	4,02	4,06	4,04	3,98	4,06	3,99	3,92	4,05	4,01	3,93	4,01	3,97	3,98	3,91	3,95	4,00	4,00	3,96	3,93	3,94
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
REKREASYON	4,09	4,06	4,06	4,03	4,06	4,08	4,01	4,04	4,06	4,03	4,05	4,09	4,04	3,98	3,94	3,96	3,99	4,09	4,01	3,99	3,99	3,98	4,00	4,05	3,94	3,93	4,10
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	4,17	4,21	4,20	4,12	4,18	4,19	4,16	4,15	4,20	4,19	4,15	4,16	4,15	4,09	4,20	4,14	4,11	4,19	4,14	4,10	4,07	4,11	4,17	4,16	4,09	4,06	4,14
SAĞLIK BİLİŞİMİ	4,64	4,71	4,64	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,57	4,71	4,64	4,71	4,57	4,50	4,71	4,43	4,50	4,43	4,50	4,43	4,57	4,57	4,57	4,50	4,57	4,50
SOSYAL HİZMET	5,00	5,00	4,94	4,94	5,00	4,88	4,94	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,77	4,82	4,82	4,82	4,88	4,82	4,82	4,82	4,94	4,88
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	4,42	4,44	4,40	4,42	4,40	4,46	4,41	4,44	4,43	4,40	4,40	4,44	4,40	4,35	4,42	4,41	4,32	4,37	4,38	4,36	4,37	4,37	4,40	4,38	4,36	4,32	4,33
SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	4,10	4,11	4,14	4,08	4,12	4,15	4,06	4,07	4,13	4,09	3,99	4,11	4,09	3,96	4,17	4,06	4,02	4,09	4,02	4,06	3,87	3,99	4,10	4,10	4,01	3,93	4,07
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI	4,78	4,78	4,67	4,70	4,67	4,78	4,67	4,70	4,67	4,67	4,63	4,70	4,63	4,67	4,67	4,67	4,56	4,63	4,67	4,63	4,63	4,67	4,59	4,63	4,59	4,67	4,67
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	4,79	4,78	4,76	4,75	4,77	4,78	4,76	4,77	4,79	4,81	4,78	4,79	4,76	4,69	4,77	4,75	4,68	4,74	4,72	4,76	4,68	4,71	4,74	4,74	4,71	4,69	4,76
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	4,18	4,18	4,17	4,09	4,13	4,13	4,11	4,11	4,10	4,07	4,09	4,12	4,06	4,01	4,07	4,08	4,07	4,10	4,07	4,05	4,02	4,04	4,08	4,08	4,03	4,02	4,03
TASARIM BÖLÜMÜ	4,05	4,07	4,06	3,99	4,05	4,12	4,09	4,08	4,13	4,07	4,07	4,11	4,15	4,09	4,07	4,05	3,98	3,99	4,04	3,96	4,02	4,03	4,01	3,99	3,94	3,88	4,00
Temel Eğitim	4,87	4,85	4,83	4,83	4,85	4,86	4,85	4,83	4,82	4,83	4,82	4,84	4,81	4,78	4,77	4,82	4,76	4,78	4,76	4,77	4,76	4,77	4,76	4,79	4,77	4,76	4,79
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	4,32	4,31	4,28	4,25	4,28	4,34	4,28	4,31	4,30	4,29	4,25	4,31	4,21	4,09	4,28	4,25	4,18	4,25	4,23	4,21	4,14	4,20	4,25	4,29	4,18	4,19	4,18
TIBBİ BİYOKİMYA	4,33	4,08	4,25	4,25	4,00	4,33	4,17	4,17	4,33	3,75	4,33	4,33	4,33	3,83	4,33	4,33	4,50	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,08	4,25
TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK ANABİLİM DALI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	4,25	4,24	4,24	4,17	4,27	4,24	4,24	4,21	4,21	4,22	4,16	4,22	4,20	4,10	4,24	4,17	4,10	4,18	4,13	4,15	4,05	4,09	4,17	4,13	4,11	4,03	4,09
TIP	4,12	4,10	4,13	4,05	4,00	4,09	4,09	4,09	4,09	4,07	4,02	4,13	4,03	3,93	4,09	4,03	3,98	4,00	4,00	3,95	3,92	3,86	3,97	3,98	3,94	3,89	3,88
TIP EĞİTİMİ	5,00	5,00	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,70	4,80	4,70	4,80	5,00	4,70	5,00	4,70	5,00	4,90	5,00	5,00
TOKSİKOLOJİ	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI	4,88	4,50	4,50	4,38	4,75	4,63	4,63	4,38	4,25	4,38	4,38	4,38	4,50	4,25	4,38	4,50	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,38	4,25	3,75	4,00	4,25	4,75
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	4,71	4,70	4,67	4,66	4,72	4,70	4,68	4,67	4,66	4,66	4,64	4,71	4,65	4,61	4,61	4,67	4,59	4,67	4,67	4,59	4,59	4,63	4,59	4,66	4,62	4,58	4,69
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,28	4,26	4,25	4,22	4,26	4,27	4,21	4,24	4,25	4,24	4,21	4,26	4,22	4,11	4,22	4,21	4,15	4,18	4,17	4,17	4,14	4,17	4,18	4,23	4,16	4,15	4,17
Yabancı Diller Eğitimi	4,71	4,68	4,67	4,66	4,69	4,76	4,65	4,70	4,74	4,72	4,69	4,72	4,58	4,53	4,64	4,67	4,44	4,58	4,54	4,50	4,53	4,54	4,54	4,52	4,54	4,50	4,64
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4,26	4,24	4,19	4,12	4,21	4,26	4,14	4,18	4,20	4,17	4,11	4,22	4,13	4,00	4,19	4,10	4,05	4,13	4,06	4,08	3,99	3,99	4,11	4,16	3,99	3,97	3,96
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	4,71	4,70	4,67	4,62	4,69	4,69	4,64	4,67	4,67	4,66	4,60	4,67	4,62	4,42	4,67	4,64	4,55	4,61	4,56	4,54	4,48	4,51	4,60	4,55	4,55	4,49	4,54

Standart Sapma

BOLUM	SORU																											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
ADLI BİLİŞİM	0,84	0,82	0,80	0,78	0,67	0,73	0,81	0,78	0,75	0,79	0,83	0,77	0,81	1,02	0,82	0,82	0,82	0,82	0,88	0,88	0,88	0,88	0,83	0,84	0,85	0,88	0,70	
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	0,99	0,96	0,89	1,09	0,89	1,04	1,00	1,03	1,01	1,07	1,09	1,01	1,09	1,10	0,97	1,07	1,05	0,94	1,08	1,14	1,12	1,05	0,92	1,05	1,08	1,12	1,05	
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	0,90	0,96	0,93	0,92	0,91	0,88	0,93	0,91	0,88	0,89	0,96	0,93	0,97	1,00	0,90	1,01	0,97	0,95	0,95	0,99	1,08	1,00	1,12	0,99	0,99	1,04	1,00	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	1,06	1,04	1,04	1,06	1,07	1,04	1,05	1,05	1,07	1,05	1,04	1,01	1,07	1,08	1,04	1,06	1,06	1,06	1,05	1,06	1,07	1,07	1,07	1,05	1,09	1,10	1,10	
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	0,88	0,97	0,88	0,77	0,97	0,43	0,78	0,97	0,85	0,74	0,87	0,56	0,88	1,02	0,85	0,85	0,68	0,76	0,72	0,59	0,89	0,79	0,94	0,71	0,85	0,79	0,97	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0,37	0,37	0,37	0,37	0,34	0,34	0,34	0,37	0,34	0,77	0,37	0,34	0,37	0,40	0,40	0,40	0,42	0,49	0,42	0,40	0,37	0,40	0,40	0,34	0,40	0,40	0,34	
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,68	0,68	0,70	0,70	0,68	0,74	0,76	0,68	0,67	0,93	0,71	0,71	0,71	0,76	0,68	0,76	0,70	0,71	0,88	0,70	
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	0,77	0,79	0,81	0,85	0,75	0,77	0,78	0,84	0,82	0,81	0,88	0,79	0,89	1,02	0,82	0,87	0,91	0,81	0,86	0,88	0,87	0,92	0,83	0,90	0,94	0,93	0,92	
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	0,98	0,93	0,98	0,93	0,93	0,93	1,08	0,98	0,93	0,93	0,98	0,93	0,93	1,12	0,93	0,93	0,98	0,98	0,93	1,02	0,98	0,93	1,07	0,93	0,98	0,98	0,93	
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1,06	1,08	1,01	1,15	1,07	1,00	1,03	1,00	1,06	0,96	1,09	1,14	1,07	1,40	1,07	1,10	1,11	1,07	1,01	0,94	1,11	0,99	1,07	1,03	1,13	1,05	1,11	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1,26	1,23	1,22	1,28	1,20	1,24	1,25	1,24	1,24	1,23	1,25	1,21	1,26	1,30	1,20	1,25	1,20	1,21	1,23	1,26	1,23	1,26	1,22	1,26	1,29	1,28	1,27	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	0,96	0,96	1,01	1,09	0,94	1,01	0,98	1,01	0,93	0,91	1,09	0,91	0,98	0,98	0,99	1,01	0,96	1,05	0,93	0,93	1,04	1,01	0,86	0,91	1,05	1,09	1,09	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	0,94	0,97	1,02	0,99	0,92	1,02	0,99	0,99	0,97	0,94	0,99	0,94	0,97	0,96	0,96	0,83	0,86	0,83	0,83	0,86	0,86	0,86	0,89	0,83	0,83	0,80	0,83	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1,20	1,25	1,24	1,32	1,22	1,24	1,25	1,29	1,28	1,22	1,29	1,18	1,34	1,33	1,28	1,31	1,28	1,19	1,28	1,30	1,31	1,31	1,22	1,32	1,35	1,36	1,32	
BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ BÖLÜMÜ	0,93	0,91	0,91	1,04	0,92	0,95	0,94	0,93	0,92	0,97	0,96	0,91	0,94	0,99	0,97	0,98	0,97	0,93	0,96	1,00	1,01	0,96	0,91	0,98	1,03	1,09	0,99	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	0,42	0,43	0,57	0,53	0,70	0,39	0,51	0,45	0,55	0,42	0,58	0,46	0,50	0,57	0,44	0,42	0,65	0,63	0,53	0,65	0,55	0,59	0,78	0,54	0,60	0,56	0,56	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	0,81	0,83	0,84	0,90	0,81	0,82	0,87	0,89	0,86	0,83	0,87	0,77	0,89	0,96	0,87	0,89	0,86	0,84	0,89	0,91	0,89	0,87	0,85	0,93	0,99	0,96	0,91	
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	0,94	0,97	0,89	1,09	0,86	1,08	0,99	1,06	0,98	0,96	1,10	0,92	1,01	1,28	1,12	0,94	0,93	0,93	1,04	1,09	1,07	1,00	0,93	1,01	1,13	1,05	0,99	
BİYOLOJİ	0,97	0,99	1,00	1,05	0,98	0,99	1,02	1,00	1,01	1,00	1,03	0,97	1,07	1,13	1,02	1,06	1,05	0,98	1,03	1,03	1,10	1,08	1,01	1,05	1,10	1,15	1,09	
ÇEVRE BİLİMLERİ	0,45	0,44	0,51	0,51	0,45	0,46	0,46	0,46	0,45	0,45	0,46	0,46	0,45	0,52	0,44	0,46	0,58	0,51	0,51	0,51	0,53	0,56	0,52	0,51	0,53	0,57	0,51	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	0,45	0,45	0,65	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,90	0,65	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	
DİŞ HEKİMLİĞİ	0,92	0,92	0,93	0,95	0,94	0,92	0,94	0,96	0,95	0,94	0,96	0,93	0,95	1,00	0,93	0,96	0,97	0,95	0,94	0,98	0,97	0,98	0,94	1,00	0,96	1,01	1,00	
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	0,85	0,86	0,85	0,90	0,86	0,84	0,89	0,92	0,89	0,94	0,98	0,89	0,90	1,00	0,88	0,95	1,02	0,92	0,95	0,98	1,12	1,06	0,99	1,01	1,00	1,06	1,01	
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ECZACILIK	0,85	0,84	0,85	0,91	0,83	0,87	0,88	0,91	0,90	0,89	0,93	0,85	0,95	1,08	0,87	0,93	0,93	0,88	0,90	0,92	0,90	0,94	0,88	0,91	0,94	0,97	0,97	

Eğitim Bilimleri	0,58	0,51	0,59	0,60	0,52	0,46	0,64	0,57	0,62	0,65	0,68	0,59	0,69	0,82	0,76	0,68	0,82	0,67	0,73	0,75	0,68	0,73	0,64	0,69	0,78	0,77	0,69	
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	0,87	0,92	0,94	0,98	0,91	0,89	0,97	0,92	0,91	0,90	0,90	0,86	1,01	1,13	0,91	0,94	1,01	0,88	0,99	0,96	1,03	1,02	0,93	0,93	1,11	1,09	1,14	
Eğitim Ortak Programı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	0,84	0,84	0,94	0,94	0,96	0,91	1,04	1,00	0,95	0,99	0,95	0,87	0,92	1,17	0,92	1,01	0,86	0,93	0,98	1,01	1,10	1,06	1,00	1,04	1,07	1,13	0,99	
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	1,05	1,10	1,01	1,12	1,07	1,05	1,09	1,11	1,12	1,06	1,05	1,07	1,06	1,25	1,08	1,08	1,09	1,06	1,08	1,06	1,06	1,10	1,12	1,04	1,11	1,10	1,07	
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	0,83	0,83	0,79	0,84	0,99	0,85	0,87	0,88	0,87	0,86	0,85	0,82	0,82	0,84	0,81	0,88	0,89	0,95	0,90	1,02	0,88	0,90	0,94	0,89	0,95	0,98	0,96	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1,03	1,01	1,02	1,10	1,01	1,01	1,06	1,09	1,09	1,06	1,11	1,02	1,16	1,14	1,08	1,10	1,15	1,02	1,10	1,08	1,11	1,15	1,01	1,12	1,16	1,20	1,16	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1,09	1,08	1,11	1,16	1,05	1,10	1,11	1,12	1,09	1,08	1,12	1,06	1,15	1,18	1,07	1,12	1,10	1,06	1,13	1,12	1,17	1,18	1,08	1,10	1,18	1,18	1,20	
ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,35	0,46	0,46	0,35	0,35	0,35	0,71	0,35	0,46	0,71	0,74	0,71	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,35	0,46	0,35	0,46	0,35	0,35	
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	0,95	0,99	0,99	1,04	0,99	0,94	1,02	1,07	1,01	0,98	1,00	0,99	1,02	1,05	1,04	1,00	0,97	1,04	1,04	1,06	1,10	1,07	1,02	1,05	1,07	1,07	1,07	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	0,95	0,98	1,01	1,21	0,85	1,01	1,06	1,09	1,07	1,01	1,05	0,97	1,12	1,19	1,03	1,06	1,02	0,95	1,07	1,08	1,09	1,09	0,94	1,02	1,10	1,11	0,92	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1,10	1,08	1,09	1,23	1,06	1,16	1,12	1,20	1,17	1,15	1,18	1,11	1,17	1,20	1,14	1,19	1,16	1,09	1,16	1,19	1,19	1,18	1,08	1,18	1,20	1,23	1,17	
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	1,01	1,02	1,04	1,13	1,02	1,06	1,08	1,10	1,12	1,06	1,09	1,04	1,08	1,12	1,07	1,12	1,04	1,03	1,06	1,10	1,15	1,11	1,05	1,08	1,13	1,13	1,11	
ENDÜSTRİYEL ECZACILIK PROGRAMI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ENDÜSTRİYEL TASARIM	0,37	0,40	0,43	0,51	0,43	0,53	0,53	0,51	0,59	0,33	0,46	0,46	0,60	0,51	0,49	0,49	0,45	0,56	0,55	0,40	0,53	0,53	0,62	0,49	0,53	0,51	0,53	
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	1,08	1,09	1,13	1,23	1,09	1,13	1,11	1,19	1,19	1,16	1,14	1,09	1,20	1,20	1,18	1,19	1,16	1,11	1,16	1,19	1,21	1,20	1,12	1,14	1,23	1,26	1,23	
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1,03	1,03	1,04	1,10	1,00	1,03	1,05	1,08	1,07	1,03	1,06	1,02	1,07	1,07	1,07	1,12	1,04	1,03	1,08	1,10	1,11	1,10	1,02	1,09	1,12	1,11	1,11	
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	
FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM DALI	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00	0,00	0,50	0,00	1,50	0,50	0,50	0,96	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI	0,64	0,52	0,52	0,52	0,46	0,52	0,46	0,52	0,52	0,52	0,46	0,52	0,46	1,25	0,52	0,64	0,64	0,52	0,93	1,25	1,25	0,93	0,52	1,25	0,93	0,93	1,25	
FİTOTERAPİ PROGRAMI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
FİZİK	0,97	0,99	1,00	1,02	0,98	0,98	1,00	1,00	0,98	1,00	0,99	0,95	1,07	1,06	0,97	1,00	1,03	1,00	1,02	1,07	1,08	1,06	1,02	0,99	1,06	1,03	1,01	
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	0,41	0,42	0,41	0,42	0,41	0,45	0,41	0,45	0,47	0,42	0,52	0,49	0,45	0,50	0,42	0,42	0,76	0,44	0,45	0,44	0,60	0,46	0,45	0,45	0,56	0,50	0,56	
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	0,88	0,88	0,90	0,96	0,90	0,92	0,93	0,98	0,96	0,94	0,96	0,92	1,00	1,10	0,99	0,99	1,02	0,95	0,96	1,00	1,05	1,01	0,94	1,01	1,04	1,05	1,02	
FOTONİK	0,98	1,03	1,09	1,27	0,88	1,17	1,15	1,17	1,09	1,04	1,11	0,97	1,29	1,21	1,14	1,11	1,10	1,01	1,07	1,13	1,11	1,11	0,97	1,01	1,19	1,29	1,13	
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0,46	0,76	0,50	0,57	0,81	0,57	0,57	0,51	0,49	0,54	0,55	0,60	0,54	0,69	0,55	0,54	0,49	0,49	0,51	0,51	0,83	0,56	0,57	0,60	0,55	0,70	0,48	
Güzel Sanatlar	0,78	0,85	0,89	0,90	0,94	0,83	0,93	0,80	0,79	0,80	0,81	0,77	0,86	0,92	0,79	0,81	0,86	0,84	0,88	0,94	0,95	0,87	0,91	0,78	0,91	0,88	0,88	
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	0,96	0,99	1,01	1,08	1,02	1,00	1,03	1,05	1,07	1,07	1,03	1,10	1,19	1,12	1,11	1,12	1,06	1,09	1,11	1,12	1,14	1,07	1,11	1,16	1,16	1,10		
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI	0,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	0,80	0,78	0,83	0,73	0,79	0,60	0,67	0,83	0,92	0,76	0,88	0,83	0,81	1,02	0,67	0,78	0,90	0,84	0,74	0,79	0,77	0,64	0,71	0,73	0,70	0,64	0,88	

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	0,75	0,75	0,78	0,82	0,77	0,78	0,81	0,78	0,77	0,79	0,81	0,76	0,83	0,95	0,79	0,79	0,82	0,77	0,81	0,84	0,90	0,84	0,78	0,79	0,82	0,85	0,85	
İLERİ TEKNOLOJİLER	0,39	0,41	0,41	0,43	0,41	0,41	0,39	0,39	0,39	0,43	0,44	0,46	0,51	0,66	0,44	0,46	0,53	0,55	0,47	0,63	0,95	0,46	0,42	0,63	0,65	0,66	0,49	
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1,05	1,05	1,06	1,12	1,04	1,06	1,08	1,13	1,09	1,10	1,12	1,05	1,13	1,14	1,10	1,12	1,11	1,07	1,13	1,11	1,14	1,12	1,07	1,11	1,14	1,17	1,11	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1,21	1,20	1,21	1,24	1,19	1,20	1,22	1,23	1,23	1,21	1,23	1,21	1,24	1,26	1,23	1,22	1,21	1,20	1,22	1,23	1,24	1,25	1,19	1,22	1,24	1,23	1,20	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	1,17	1,12	1,22	1,26	1,01	1,16	1,11	1,17	1,09	1,05	1,14	1,12	1,23	1,26	1,17	1,22	1,17	1,18	1,19	1,20	1,23	1,23	1,15	1,12	1,21	1,18	1,05	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	0,62	0,61	0,61	0,62	0,62	0,62	0,47	0,62	0,64	0,64	0,64	0,65	0,62	0,62	0,62	0,62	0,58	0,51	0,62	0,58	0,58	0,64	0,71	0,68	0,64	0,67	0,50	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1,23	1,22	1,22	1,28	1,22	1,23	1,24	1,28	1,26	1,24	1,27	1,22	1,29	1,28	1,24	1,27	1,21	1,20	1,24	1,26	1,27	1,27	1,20	1,26	1,27	1,30	1,24	
İSTATİSTİK	0,97	0,96	0,98	1,11	0,95	1,01	0,99	1,04	1,00	0,99	1,05	0,95	1,00	1,07	0,98	1,06	1,05	0,99	1,05	1,07	1,12	1,09	0,97	1,08	1,11	1,14	1,10	
KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	1,03	1,08	1,07	1,05	1,08	1,03	1,07	1,10	1,20	1,20	1,14	0,98	1,17	1,25	1,13	1,21	1,13	1,11	1,09	1,15	1,25	1,13	1,13	1,11	1,11	1,13	1,05	
KİMYA	0,91	0,92	0,93	0,97	0,91	0,92	0,92	0,95	0,93	0,95	0,97	0,93	0,96	1,03	0,93	0,97	1,02	0,94	0,98	0,96	1,00	1,00	0,93	0,96	1,01	1,06	1,01	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	0,78	0,70	0,86	0,89	0,82	0,73	0,84	0,91	0,78	0,76	0,79	0,84	0,84	0,90	0,78	0,84	0,91	0,85	0,82	0,89	0,94	0,93	0,87	0,86	0,83	0,86	0,80	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	0,97	0,98	0,97	1,04	0,96	1,02	1,02	1,05	1,05	1,01	1,06	0,98	1,02	1,06	1,02	1,06	1,03	0,98	1,03	1,03	1,08	1,07	0,99	1,02	1,08	1,09	1,10	
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	0,98	0,98	1,05	1,01	1,00	0,97	0,99	1,04	1,03	0,99	1,09	0,95	1,02	1,21	0,96	1,08	1,08	1,04	1,11	1,12	1,16	1,22	1,11	1,11	1,22	1,28	1,11	
KOZMETOLOJİ PROGRAMI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1,10	1,13	1,14	1,20	1,12	1,13	1,14	1,17	1,12	1,08	1,14	1,06	1,19	1,30	1,08	1,14	1,14	1,12	1,16	1,15	1,19	1,18	1,13	1,17	1,25	1,23	1,14	
MAKİNE EĞİTİMİ	0,71	0,00	0,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,71	0,71	1,41	1,41	1,41	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1,08	1,08	1,09	1,17	1,09	1,13	1,12	1,16	1,16	1,12	1,15	1,10	1,17	1,18	1,13	1,16	1,10	1,07	1,12	1,15	1,18	1,16	1,07	1,13	1,18	1,20	1,15	
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	1,16	1,21	1,21	1,27	1,17	1,14	1,20	1,23	1,18	1,12	1,25	1,16	1,16	1,31	1,17	1,27	1,20	1,17	1,23	1,21	1,34	1,30	1,22	1,22	1,29	1,39	1,27	
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	1,46	1,46	1,48	1,53	1,46	1,50	1,49	1,48	1,45	1,49	1,52	1,53	1,55	1,56	1,53	1,51	1,48	1,52	1,48	1,57	1,54	1,60	1,50	1,61	1,56	1,61	1,51	
MATEMATİK	1,03	1,04	1,05	1,11	1,00	1,05	1,06	1,10	1,08	1,08	1,10	1,05	1,09	1,09	1,07	1,12	1,07	1,05	1,11	1,09	1,12	1,14	1,05	1,09	1,12	1,14	1,11	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	0,70	0,65	0,73	0,72	0,66	0,66	0,68	0,65	0,67	0,79	0,74	0,69	0,75	0,78	0,80	0,73	0,88	0,80	0,82	0,84	0,82	0,81	0,81	0,82	0,89	0,83	0,76	
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	0,90	0,92	0,94	1,00	0,94	0,90	0,97	0,96	0,97	0,94	0,98	0,89	1,02	1,08	0,98	1,01	1,00	0,95	0,99	0,99	1,03	1,03	0,95	1,01	1,06	1,08	1,06	
METAL EĞİTİMİ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	1,09	1,09	1,10	1,14	1,07	1,10	1,10	1,13	1,13	1,12	1,13	1,08	1,15	1,22	1,12	1,13	1,14	1,11	1,14	1,16	1,16	1,17	1,10	1,13	1,16	1,17	1,14	
MİMARLIK	0,57	0,66	0,62	0,59	0,69	0,49	0,55	0,56	0,59	0,59	0,56	0,48	0,59	0,65	0,61	0,55	0,56	0,51	0,51	0,58	0,58	0,59	0,60	0,57	0,61	0,61	0,58	
MİMARLIK BÖLÜMÜ	1,02	1,02	1,05	1,09	1,05	1,03	1,09	1,08	1,07	1,05	1,04	1,01	1,03	1,10	1,05	1,06	1,06	1,02	1,05	1,09	1,06	1,07	1,03	1,04	1,11	1,09	1,09	
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	1,16	1,17	1,16	1,20	1,17	1,16	1,17	1,18	1,17	1,17	1,20	1,15	1,15	1,22	1,16	1,17	1,19	1,13	1,20	1,25	1,27	1,23	1,16	1,24	1,28	1,30	1,18	
NÜKLEER BİLİMLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	0,83	0,79	0,76	0,88	0,77	0,83	0,79	0,85	0,77	0,80	0,90	0,81	0,79	0,98	0,82	0,87	0,88	0,76	0,91	0,91	1,18	0,94	0,80	0,82	0,91	0,99	1,04	
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1,21	1,19	1,18	1,24	1,17	1,21	1,20	1,23	1,22	1,23	1,24	1,22	1,23	1,25	1,23	1,24	1,27	1,21	1,23	1,26	1,27	1,25	1,20	1,25	1,27	1,28	1,23	
Özel Eğitim	0,61	0,60	0,68	0,78	0,61	0,61	0,63	0,61	0,76	0,65	0,92	0,81	0,98	0,98	1,03	0,89	1,09	0,90	0,95	0,84	0,93	0,93	0,90	0,84	0,97	0,93	0,78	
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	1,01	1,05	1,08	1,08	1,09	1,03	1,08	1,06	1,04	1,03	1,08	1,03	1,09	1,16	1,04	1,06	1,10	1,04	1,09	1,07	1,13	1,10	1,05	1,07	1,11	1,13	1,09	

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
ADLİ BİLİŞİM	107	4,51	0,759
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	84	4,36	0,965
BİLİŞİM SİSTEMLERİ	94	4,34	0,905
ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ	8	4,82	0,362
SAĞLIK BİLİŞİMİ	14	4,60	0,474
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	196	4,68	0,606

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
DIŞ HEKİMLİĞİ	1061	3,93	0,882

ECZACILIK FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
ECZACILIK	1586	4,00	0,815

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	32	4,83	0,344
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	89	4,75	0,458
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	12	4,67	0,651
Eğitim Bilimleri	334	4,73	0,579
Eğitim Ortak Programı	2	5,00	0,000
Güzel Sanatlar	137	4,53	0,801
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	276	4,58	0,672
Özel Eğitim	70	4,42	0,716
Temel Eğitim	191	4,81	0,440
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	323	4,65	0,640
Yabancı Diller Eğitimi	148	4,62	0,764

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	19	4,64	0,923
BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ	21	4,49	0,925
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	43	4,45	0,938
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	42	4,49	0,824
BİYOLOJİ	95	4,64	0,568
ÇEVRE BİLİMLERİ	50	4,78	0,464
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	204	4,43	0,875
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	82	4,31	1,025
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	151	4,34	0,958
ENDÜSTRİYEL TASARIM	26	4,77	0,447
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	41	4,49	0,911
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	126	4,59	0,741
FİZİK	64	4,32	0,897
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	41	4,71	0,466
İLERİ TEKNOLOJİLER	66	4,72	0,388
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	167	4,46	0,847
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	94	4,14	1,063
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)	84	4,69	0,581
İSTATİSTİK	175	4,58	0,602
KAZALARIN ÇEVRESEL VE TEKNİK ARAŞTIRMASI	41	4,38	1,067
KİMYA	92	4,51	0,885
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	88	4,18	0,722
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	293	4,15	1,058
MAKİNE EĞİTİMİ	2	4,70	0,419
MATEMATİK	133	4,46	0,869
METAL EĞİTİMİ	1	4,96	*
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	36	4,66	0,681
MİMARLIK	187	4,73	0,507
NÜKLEER BİLİMLER	7	5,00	0,000
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	29	4,48	0,699
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	100	4,75	0,545
TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI	8	4,38	0,802

FEN FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİYOLOJİ	956	4,09	0,949
FİZİK	339	3,97	0,926
İSTATİSTİK	1232	4,05	0,932
KİMYA	1126	4,13	0,861
MATEMATİK	1311	3,91	0,996

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	302	4,08	0,789
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	986	4,26	0,843
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	918	4,22	0,968
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2495	4,16	0,886
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	1290	3,99	0,991
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	2513	4,25	0,855
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2356	4,21	0,873
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2698	4,12	1,007

MİMARLIK FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	570	3,90	0,988
MİMARLIK BÖLÜMÜ	1437	3,99	0,973
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	749	4,08	0,872

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1144	3,83	1,185
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1237	4,08	1,018
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1344	3,95	1,047
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1280	3,81	1,156
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1755	4,03	0,913
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1397	3,91	1,015

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI	1	4,15	*
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI	76	4,52	0,902
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	39	4,58	0,716
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI	39	4,79	0,671
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	3,93	*
ENDÜSTRİYEL ECZACILIK PROGRAMI	1	3,37	*
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI	15	4,67	0,488
FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM DALI	4	4,58	0,809
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	7	4,57	0,530
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI	8	4,18	0,541
FİTOTERAPİ PROGRAMI	1	5,00	*
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.	82	4,75	0,411
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	6	5,00	0,000
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI	2	4,98	0,026
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	55	4,60	0,709
KOZMETOLOJİ PROGRAMI	1	5,00	*
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	2	5,00	0,000
SOSYAL HİZMET	17	4,89	0,267
SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMI	1	5,00	*
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI	27	4,67	0,739
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI	1	5,00	*
TIBBİ BİYOKİMYA	12	4,25	0,457
TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK ANABİLİM DALI	2	5,00	0,000
TIP EĞİTİMİ	10	4,93	0,116
TOKSİKOLOJİ	10	4,52	0,547

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	1148	4,14	0,753
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	1350	4,01	0,865
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	2425	4,18	0,710
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	196	4,33	0,762
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	612	4,39	0,639

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	690	4,29	0,806
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	633	4,15	0,938
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	3301	4,17	0,859

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	702	4,08	1,004
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	423	4,18	0,972
REKREASYON	370	4,02	0,967
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	325	4,06	1,015

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	253	4,32	0,808
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	409	4,11	0,873
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	218	4,12	0,975
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	479	4,05	1,103
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	146	3,61	1,396
TASARIM BÖLÜMÜ	164	4,04	0,901

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	267	4,23	0,934
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	842	3,92	1,155
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1159	4,09	0,974
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	780	3,81	1,037
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	694	3,83	0,991
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	837	4,07	1,054
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	878	3,85	1,159
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	945	3,86	1,052
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	690	3,79	1,167

TIP FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
TIP	694	4,02	0,819

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	468	4,34	0,879
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	73	4,17	1,099
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	503	4,10	1,101

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
FOTONİK	89	4,11	0,980
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	39	4,24	0,636

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma (İlk 30)

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	235	4.60	0.630
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	612	4.39	0.639
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	468	4.34	0.879
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ	196	4.33	0.762
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	253	4.32	0.808
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	690	4.29	0.806
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	986	4.26	0.843
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	286	4.26	0.937
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	2513	4.25	0.855
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	918	4.22	0.968
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2356	4.21	0.873
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	429	4.19	0.970
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	2425	4.18	0.710
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	3301	4.17	0.859
KİMYA	1218	4.16	0.869
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2495	4.16	0.886
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	633	4.15	0.938
BİYOLOJİ	1051	4.14	0.934
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	1148	4.14	0.753
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1004	4.14	1.033
İSTATİSTİK	1407	4.12	0.914
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2698	4.12	1.007
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	482	4.12	0.910
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	218	4.12	0.975
FOTONİK	89	4.11	0.980
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	503	4.10	1.101
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1159	4.09	0.974
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	749	4.08	0.872
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	702	4.08	1.004
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1237	4.08	1.018

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma (Son 30)

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	146	3.61	1.396
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1280	3.81	1.156
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	719	3.82	1.159
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1144	3.83	1.185
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	821	3.84	1.042
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	878	3.85	1.159
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	981	3.89	1.052
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ	570	3.90	0.988
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1397	3.91	1.015
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	842	3.92	1.155
DİŞ HEKİMLİĞİ	1061	3.93	0.882
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	820	3.95	0.995
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1344	3.95	1.047
MATEMATİK	1444	3.96	0.997
MİMARLIK BÖLÜMÜ	1437	3.99	0.973
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	1290	3.99	0.991
ECZACILIK	1586	4.00	0.815
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	1350	4.01	0.865
TIP	694	4.02	0.819
REKREASYON	370	4.02	0.967
FİZİK	403	4.03	0.929
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1755	4.03	0.913
TASARIM BÖLÜMÜ	164	4.04	0.901
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	479	4.05	1.103
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	325	4.06	1.015
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	302	4.08	0.789
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1237	4.08	1.018
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	702	4.08	1.004
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	749	4.08	0.872
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1159	4.09	0.974

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

SORU NO	SORU METNİ
1	Sınıf Bilginiz?
2	Bu dersi daha önce aldınız mı?
3	Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.
4	Dönem başında ders bilgi formu verildi.
5	Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.
6	Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.
7	Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.
8	Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.
9	Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.
10	Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.
11	Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.
12	Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.
13	Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.
14	Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.
15	Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.
16	Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.
17	Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.
18	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.
19	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.
20	Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.
21	Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.
22	Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.
23	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.
24	Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.
25	Bu derste benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.
26	Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.
27	Bu ders, disiplinler arası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.
28	Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.

Profil bilgileri

FAKULTE	Gözlem sayısı	Yüzde
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3037	52,84
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2710	47,16
TOPLAM	5747	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Yüzde
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	450	14,82%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	19,33%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	15,05%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	513	16,89%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	590	19,43%
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	440	14,49%
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Gözlem Sayısı	Yüzde
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	4,94%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	11,29%
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	563	20,77%
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	7,82%
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	255	9,41%
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	342	12,62%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	13,25%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	330	12,18%
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	7,71%

Soru Bazında Üniversite Geneli İstatistikler

	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
SORU 3	5733	14	4,04	1,071
SORU 4	5733	14	4,02	1,088
SORU 5	5733	14	4,04	1,083
SORU 6	5733	14	4,05	1,068
SORU 7	5733	14	3,99	1,101
SORU 8	5733	14	3,95	1,130
SORU 9	5733	14	3,99	1,105
SORU 10	5733	14	3,96	1,124
SORU 11	5733	14	3,97	1,110
SORU 12	5733	14	3,95	1,122
SORU 13	5733	14	4,02	1,098
SORU 14	5733	14	3,98	1,116
SORU 15	5733	14	3,94	1,148
SORU 16	5733	14	3,96	1,127
SORU 17	5733	14	3,91	1,168
SORU 18	5733	14	3,97	1,121
SORU 19	5733	14	3,96	1,132
SORU 20	5733	14	3,91	1,154
SORU 21	5733	14	3,96	1,129
SORU 22	5733	14	3,95	1,132
SORU 23	5733	14	3,95	1,139
SORU 24	5733	14	3,94	1,140
SORU 25	5733	14	3,99	1,109
SORU 26	5733	14	3,97	1,118
SORU 27	5733	14	3,92	1,147
SORU 28	5733	14	3,96	1,134

Soru Bazında Fakülte İstatistikleri

	FAKULTE	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
SORU 3	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	4,05	1,038
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	4,03	1,106
SORU 4	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	4,05	1,056
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	4,00	1,123
SORU 5	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	4,06	1,054
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	4,02	1,114
SORU 6	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	4,06	1,036
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	4,03	1,103
SORU 7	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	4,00	1,080
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,99	1,124
SORU 8	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,93	1,130
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,96	1,131
SORU 9	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,99	1,081
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,99	1,131
SORU 10	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,96	1,114
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,97	1,134
SORU 11	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,97	1,098
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,97	1,123
SORU 12	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,93	1,116
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,97	1,128
SORU 13	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	4,02	1,079
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	4,02	1,120
SORU 14	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,99	1,091
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,96	1,144
SORU 15	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,92	1,147
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,97	1,148
SORU 16	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,95	1,118
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,97	1,136
SORU 17	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,90	1,158
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,92	1,180
SORU 18	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,97	1,096
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,96	1,148
SORU 19	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,95	1,123
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,98	1,143
SORU 20	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,91	1,138
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,92	1,173
SORU 21	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,95	1,112
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,97	1,148
SORU 22	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,94	1,118
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,96	1,147

SORU 23	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,95	1,124
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,95	1,155
SORU 24	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,93	1,124
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,95	1,158
SORU 25	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,98	1,096
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	4,00	1,124
SORU 26	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,97	1,098
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,97	1,140
SORU 27	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,91	1,138
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,94	1,157
SORU 28	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,95	1,123
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,97	1,146

Fakülte ve Yüksek Okullar Bazında Genel Karşılaştırma

FAKULTE	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3030	7	3,969	1,019
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2703	7	3,975	1,072

Soru Bazında Bölüm İstatistikleri

Dönem başında dersin amacı ve kazanımları açıkça belirtildi.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,4328	0,7504
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	4,0261	1,2171
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	4,0601	1,0952
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1355	1,0157
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,092	1,0556
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,14	0,8972
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8538	1,2362
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9291	1,0756
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2794	1,0197
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8607	1,2064
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8546	1,1495
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1834	0,9112
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,9476	1,0788
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,8354	1,0392
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9809	1,1559

Dönem başında ders bilgi formu verildi.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3955	0,7949
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9641	1,2553
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	4,0557	1,1256
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1194	1,0428
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,1005	1,0653
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,1444	0,9158
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8491	1,2528
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9528	1,032
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2412	1,0337
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7939	1,2358
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8173	1,1621
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1952	0,9152
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,9203	1,1002
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7957	1,0365
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9282	1,1765

Değerlendirme sistemi dönem başında açıkça belirtildi.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,4104	0,7481
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	4,0425	1,2153
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	4,0423	1,1709
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1462	1,042
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,1056	1,072
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,1641	0,9113
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7925	1,2969
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9606	1,0399
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2324	1,0484
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,844	1,195
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8546	1,1478
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,2037	0,8898
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,9339	1,0865
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,8232	1,0103
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9522	1,1798

Ders, dönem başında verilen ders planına göre işlendi.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3806	0,7736
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	4,0065	1,2361
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	4,0579	1,1145
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1248	1,0448
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,1107	1,0301
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,151	0,8892
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8349	1,2415
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9921	1,0292
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2676	1,0054
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8663	1,2024
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8625	1,1573
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,2105	0,8977
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,9431	1,0828
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,8354	0,991
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9952	1,1705

Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2985	0,876
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	4,0163	1,2186
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	4,0223	1,1474
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0802	1,0835
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,0443	1,0842
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,1138	0,932
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7783	1,2249
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,937	1,0501
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2471	1,0465
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8635	1,2125
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8193	1,1767
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1121	0,9409
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,8497	1,1627
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7348	1,0285
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9569	1,1739

Ders kitabı dersi izlemede yeterliydi.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3433	0,8326
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,951	1,2678
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9198	1,2056
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0428	1,0782
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9966	1,1176
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,07	0,9708
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7736	1,2375
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9134	1,037
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2088	1,0365
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8134	1,2173
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7682	1,1894
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0187	1,0569
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7836	1,2092
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7652	1,033
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9091	1,2194

Sınav soruları dersin içeriğini kapsayacak şekildeydi.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,403	0,7571
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9281	1,2886
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9955	1,1707
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0873	1,0928
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,0528	1,0767
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0941	0,9562
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8255	1,221
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9488	1,0299
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2559	1,0401
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,844	1,225
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8016	1,1763
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1205	0,9462
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,8656	1,1298
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7744	1,0276
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9761	1,1785

Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmede önemli bir katkı sağladı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3806	0,7928
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,951	1,2833
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9555	1,1869
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0963	1,0495
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9813	1,1334
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0656	1,0109
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8208	1,2027
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9291	1,019
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2206	1,076
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7855	1,2287
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7937	1,1949
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0815	0,9672
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,8565	1,1723
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7439	1,0323
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,8565	1,2666

Verilen ödev ve çalışmalar yapılabilecek düzeydeydi.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3881	0,7649
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9477	1,2403
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9755	1,1637
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1087	1,0406
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,0068	1,1115
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,1007	0,9749
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8396	1,1974
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8976	1,0432
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2382	1,0443
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8134	1,2011
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7859	1,1819
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1222	0,9451
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,8064	1,169
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7165	1,0789
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,866	1,2292

Daha önce aldığım eğitim/dersler bu dersi anlamam için yeterli alt yapıyı sağladı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3134	0,8793
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9477	1,269
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,8976	1,2076
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0642	1,0754
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,0119	1,0921
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0328	0,9984
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7972	1,2282
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8819	1,0415
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2529	1,0309
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7994	1,2093
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7564	1,2035
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0628	0,9747
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7722	1,1928
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7683	1,0203
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9282	1,1968

Bu dersin mesleğim açısından yararlı olacağına inanıyorum.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,4328	0,7799
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	4,0033	1,2532
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	4,0245	1,1502
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1319	1,0609
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,092	1,0653
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,1379	0,9555
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8302	1,2119
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9567	1,0605
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2853	1,0005
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8496	1,2097
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8232	1,1756
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1596	0,9286
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,861	1,1611
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,8049	1,0338
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9856	1,2029

Matematik/fen/mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2985	0,8845
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9641	1,2683
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9577	1,1709
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0802	1,0785
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,0085	1,1169
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,1094	0,9626
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8349	1,1829
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8504	1,0712
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2471	1,0465
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7744	1,247
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8251	1,1616
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1324	0,9437
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,8519	1,158
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7317	1,0556
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,933	1,2501

Deney tasarlama/yapma/deney sonuçlarını analiz etme/yorumlama becerisi kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2836	0,9227
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9902	1,2558
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,922	1,188
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1159	1,0686
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9608	1,1553
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	3,9912	1,0617
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8113	1,2051
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,815	1,111
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2147	1,0689
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7799	1,2368
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7957	1,1812
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0255	1,0727
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7608	1,2087
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,753	1,0478
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9139	1,2604

Bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3806	0,8566
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9967	1,2241
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9777	1,1648
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1016	1,065
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9727	1,1534
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0503	0,9844
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8019	1,1918
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8898	1,0649
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2235	1,0712
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7939	1,2176
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7917	1,1938
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0781	0,9849
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7722	1,189
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7652	1,0389
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,8469	1,2955

Grup içi çalışabilme becerisi kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2687	0,9512
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9346	1,2889
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,8486	1,2586
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0321	1,1255
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9608	1,1508
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	3,9978	1,0852
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7406	1,2558
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,7835	1,116
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,1882	1,0835
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7577	1,2394
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7367	1,2221
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0849	0,9861
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7267	1,2193
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7165	1,0958
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,866	1,305

Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etmek ve çözme becerisi kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2836	0,8979
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9706	1,2659
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9421	1,1731
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1248	1,0617
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,0307	1,0972
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,1072	0,973
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,783	1,2121
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,874	1,0889
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2	1,0895
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7967	1,2192
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7898	1,1709
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0985	0,9603
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,8087	1,1684
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7317	1,0556
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,8517	1,2755

Mesleki sorumluluk ve etik bilinci kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3134	0,9129
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9935	1,2466
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9243	1,1984
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0963	1,083
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,0034	1,1131
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0372	1,0156
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8255	1,1855
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8858	1,0701
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2176	1,0697
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8245	1,2281
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7996	1,1868
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1154	0,9795
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,779	1,2197
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,75	1,0601
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9043	1,2559

Türkçe/İngilizce, sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2388	0,967
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9641	1,2579
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,8842	1,2082
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0125	1,1235
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9557	1,1469
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0131	1,028
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,75	1,2614
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8346	1,0981
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,1235	1,1506
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7911	1,2297
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7839	1,1824
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0577	1,0051
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7267	1,2342
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7165	1,0732
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,866	1,2677

Mühendislik uygulamalarının toplumsal ve küresel etkilerinin olacağı bilincini kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2985	0,9179
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9575	1,2707
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9332	1,1858
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0749	1,0847
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,983	1,1175
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0503	0,9932
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7925	1,2138
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,878	1,0729
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2118	1,0653
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8412	1,2121
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8251	1,1616
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0866	0,9868
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7517	1,205
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,75	1,0744
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9139	1,2642

Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3358	0,8312
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9902	1,2558
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9376	1,1917
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0499	1,0927
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9915	1,126
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0153	1,0248
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7972	1,2165
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,874	1,0669
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,1941	1,0933
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8273	1,2021
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7957	1,1661
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0781	0,9884
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7654	1,1925
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7348	1,0779
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,8852	1,2695

Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3507	0,843
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9673	1,2645
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9755	1,1733
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0766	1,0788
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4	1,1343
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0263	1,0235
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7689	1,2036
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8346	1,0908
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2088	1,0946
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,7994	1,2254
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,778	1,1937
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0968	0,9859
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7585	1,2054
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7256	1,0827
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,8756	1,2874

Bu ders mühendislik çözümlerinin sosyal, ekonomik ve çevre ile ilgili sorunlarına değinmektedir.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2761	0,9686
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9379	1,2853
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,8708	1,2216
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0642	1,0788
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9949	1,1123
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,035	0,9994
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,783	1,2238
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8465	1,1016
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,1971	1,086
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8134	1,2333
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8094	1,1676
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0662	1,0071
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7426	1,2162
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7195	1,0924
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9474	1,2216

Bu dersteki benzer konularda daha fazla bilgi edinmeyi sağlayacak dersler verilmelidir.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3582	0,8353
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9804	1,2648
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9555	1,1831
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1141	1,0391
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4	1,1085
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0656	0,9868
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8349	1,2184
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,9213	1,0566
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2647	1,0279
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8496	1,2004
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,835	1,1605
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,129	0,9549
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,8565	1,1606
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7652	1,0679
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9426	1,2115

Bu derste analitik düşüncüyü geliştirme ve problem çözümü için temel algoritmalar anlatılmaktadır.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3134	0,862
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	4,0033	1,2347
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,9465	1,1695
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,1105	1,0667
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,0273	1,1035
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0875	0,9648
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,8208	1,1948
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8228	1,1088
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2	1,0676
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8134	1,2287
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,8153	1,166
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0917	0,9628
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7882	1,191
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7348	1,0779
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9426	1,2195

Bu ders, disiplinler arası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi kazandırmaktadır.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,2687	0,8941
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9771	1,2504
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,8508	1,2509
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,0339	1,1055
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9727	1,1355
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,0197	1,0269
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7642	1,2319
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,7795	1,1415
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2029	1,0794
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8134	1,2127
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7662	1,1832
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,0866	0,9781
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7244	1,2235
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7073	1,0835
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,8995	1,2304

Bu derste endüstriyel problemleri analiz etme, tasarlama ve ekonomik açıdan irdeleyebilme becerisi kazandırmaktadır.

BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,3433	0,8326
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,9771	1,2712
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,8864	1,2313
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,107	1,0787
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	3,9676	1,1672
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,1335	0,9399
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,7972	1,2009
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,8622	1,1037
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,2294	1,0561
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,8134	1,2287
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,7996	1,1819
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,1104	0,9439
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,7585	1,2148
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,7409	1,0622
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,9234	1,2418

Soru Bazında Bölüm İstatistikleri Özeti

BÖLÜM	SORU																									
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	4,43	4,40	4,41	4,38	4,30	4,34	4,40	4,38	4,39	4,31	4,43	4,30	4,28	4,38	4,27	4,28	4,31	4,24	4,30	4,34	4,35	4,28	4,36	4,31	4,27	4,34
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	4,03	3,96	4,04	4,01	4,02	3,95	3,93	3,95	3,95	3,95	4,00	3,96	3,99	4,00	3,93	3,97	3,99	3,96	3,96	3,99	3,97	3,94	3,98	4,00	3,98	3,98
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4,06	4,06	4,04	4,06	4,02	3,92	4,00	3,96	3,98	3,90	4,02	3,96	3,92	3,98	3,85	3,94	3,92	3,88	3,93	3,94	3,98	3,87	3,96	3,95	3,85	3,89
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	4,14	4,12	4,15	4,12	4,08	4,04	4,09	4,10	4,11	4,06	4,13	4,08	4,12	4,10	4,03	4,12	4,10	4,01	4,07	4,05	4,08	4,06	4,11	4,11	4,03	4,11
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4,09	4,10	4,11	4,11	4,04	4,00	4,05	3,98	4,01	4,01	4,09	4,01	3,96	3,97	3,96	4,03	4,00	3,96	3,98	3,99	4,00	3,99	4,00	4,03	3,97	3,97
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4,14	4,14	4,16	4,15	4,11	4,07	4,09	4,07	4,10	4,03	4,14	4,11	3,99	4,05	4,00	4,11	4,04	4,01	4,05	4,02	4,03	4,04	4,07	4,09	4,02	4,13
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	3,85	3,85	3,79	3,83	3,78	3,77	3,83	3,82	3,84	3,80	3,83	3,83	3,81	3,80	3,74	3,78	3,83	3,75	3,79	3,80	3,77	3,78	3,83	3,82	3,76	3,80
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	3,93	3,95	3,96	3,99	3,94	3,91	3,95	3,93	3,90	3,88	3,96	3,85	3,82	3,89	3,78	3,87	3,89	3,83	3,88	3,87	3,83	3,85	3,92	3,82	3,78	3,86
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	4,28	4,24	4,23	4,27	4,25	4,21	4,26	4,22	4,24	4,25	4,29	4,25	4,21	4,22	4,19	4,20	4,22	4,12	4,21	4,19	4,21	4,20	4,26	4,20	4,20	4,23
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3,86	3,79	3,84	3,87	3,86	3,81	3,84	3,79	3,81	3,80	3,85	3,77	3,78	3,79	3,76	3,80	3,82	3,79	3,84	3,83	3,80	3,81	3,85	3,81	3,81	3,81
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,85	3,82	3,85	3,86	3,82	3,77	3,80	3,79	3,79	3,76	3,82	3,83	3,80	3,79	3,74	3,79	3,80	3,78	3,83	3,80	3,78	3,81	3,84	3,82	3,77	3,80
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4,18	4,20	4,20	4,21	4,11	4,02	4,12	4,08	4,12	4,06	4,16	4,13	4,03	4,08	4,08	4,10	4,12	4,06	4,09	4,08	4,10	4,07	4,13	4,09	4,09	4,11
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3,95	3,92	3,93	3,94	3,85	3,78	3,87	3,86	3,81	3,77	3,86	3,85	3,76	3,77	3,73	3,81	3,78	3,73	3,75	3,77	3,76	3,74	3,86	3,79	3,72	3,76
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	3,84	3,80	3,82	3,84	3,73	3,77	3,77	3,74	3,72	3,77	3,80	3,73	3,75	3,77	3,72	3,73	3,75	3,72	3,75	3,73	3,73	3,72	3,77	3,73	3,71	3,74
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	3,98	3,93	3,95	4,00	3,96	3,91	3,98	3,86	3,87	3,93	3,99	3,93	3,91	3,85	3,87	3,85	3,90	3,87	3,91	3,89	3,88	3,95	3,94	3,94	3,90	3,92

Bölüm Bazında Genel Karşılaştırma

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	449	1	3,95	1,092
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	587	0	4,02	1,028
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	457	0	4,08	0,896
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	509	4	3,80	1,120
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	589	1	4,11	0,859
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	439	1	3,81	1,081

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ				
BÖLÜM	Gözlem Sayısı	Eksik Gözlem Sayısı	Ortalama	Std. Sapma
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	134	0	4,34	0,777
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	306	0	3,98	1,198
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	561	2	4,09	0,993
ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜHENDİSLİĞİ	212	0	3,80	1,166
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	254	1	3,89	1,006
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	340	2	4,23	1,012
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	359	0	3,82	1,166
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	328	2	3,76	0,968
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	209	0	3,92	1,142