



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (ÖMA)

2024



Bu araştırma **Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi)** tarafından yapılmıştır.

İçindekiler

1. ARAŞTIRMANIN AMACI.....	8
2. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ	9
3. ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ.....	12
Uyruk	12
Cinsiyet.....	12
Program	12
Öğrenim Görülen Birim.....	12
Sınıf	12
Öğrencilik Süresi.....	12
Tercih Sırası.....	12
4. TEMATİK ALANLAR.....	15
5. KURUMSAL AİDİYET VE MEMNUNİYET.....	18
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.....	18
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	19
A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.....	21
A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.....	23
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.....	24
A.43. Okuduğum programdan memnunum.	26
A.44. Üniversitemden memnunum.	27
6. YÖNETİM VE KATILIM:.....	29
A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.	29
A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	30
A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.....	32
A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.....	34
A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	34
A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	35
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.	35

7. ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BİRLİĞİ:.....	36
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.....	36
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.	36
A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.....	37
8. TEŞVİK, ÖDÜLENDİRME VE TAKDİR:	39
A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.	39
A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.....	39
9. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:.....	40
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.	40
A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.....	41
A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	42
A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.	43
10. DESTEK VE ALTYAPI HİZMETLERİ:.....	45
A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	45
A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.....	45
A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	45
A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	46
A.22. İdari hizmetler yeterlidir.	46
A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.....	47
A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.....	47
A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	47
A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.....	48
A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.....	48
A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.....	48
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.	49
A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir.	49
A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.....	50
A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	50
A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	50

11. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İNOVASYON HİZMETLERİ:	52
A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.....	52
A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.....	52
A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.	52
A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.....	53
A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.....	53
12. KARŞILAŞTIRMA VE TREND ANALİZİ.....	54
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	54
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.....	54
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum	55
A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.....	55
A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.....	55
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.	55
A.43. Okuduğum programdan memnunum.....	55
A.44. Üniversitemden memnunum.....	56
Yönetim ve Katılım	57
A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.....	57
A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir	58
A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir	58
A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.....	58
A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	58
A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	58
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.	59
Çalışma Ortamı ve İşbirliği.....	60
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.....	60
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.	60
A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.....	60
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir	61

A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.	61
A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.	62
Eğitim ve Öğretim.....	63
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.....	63
A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.	63
A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.....	64
A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.	64
Destek ve Altyapı Hizmetleri.....	65
A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.....	65
A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.....	65
A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	65
A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	66
A.22. İdari hizmetler yeterlidir.....	66
A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	66
A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	66
A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	67
A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	67
A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.....	67
A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.....	67
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.	68
A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir.	68
A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	68
A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	68
A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	69
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri.....	70
A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.....	70
A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.	70
A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.....	71
A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.	71

A.34. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.....	71
Sonuç.....	72
13. MEMNUNİYET TEMATİK ALAN ORTALAMALARI	73
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	73
Yönetim ve Katılım	74
Çalışma Ortamı ve İşbirliği.....	74
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir	74
Eğitim ve Öğretim.....	74
Destek ve Altyapı Hizmetleri.....	75
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri.....	75
Genel Değerlendirme.....	75
14. MEMNUNİYET KATEGORİLERİ BAZINDA TREND ANALİZİ	76
Çok iyi.....	78
A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.....	78
A.43. Okuduğum programdan memnunum.....	78
İyi	78
A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.....	78
A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.....	78
Orta.....	79
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.....	79
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.....	79
A.44. Üniversitemden memnunum.....	79
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.....	79
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.....	79
A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.....	80
A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.....	80
A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.....	80
A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.....	80
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).....	80

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.	81
Düşük	81
A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.....	81
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.	81
A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.	81
A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.....	81
A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.....	81
A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	82
A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	82
A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).	82
A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	82
A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.....	83
A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.	83
Çok Düşük.....	83
A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.....	83
A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	83
A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.....	83
A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	83
10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.....	84
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.	84
A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.....	84
A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	84
A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	84
A.22. İdari hizmetler yeterlidir.....	85
A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.....	85
A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.	85
A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.	85
A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	85

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	85
A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	86
A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.	86
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.	86
15. MEMNUNİYET KATEGORİLERİNİN ORANSAL DEĞİŞİMİ	87
2021	87
2022	87
2023	87
2024	87
Sonuç	88
16. EKLER	89
EK.1. CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ	89
EK.2. PROGRAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ	100
EK.3. ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER.....	113
EK.4. GRAFİKLER.....	143

1. ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırma Gazi üniversitesi Kalite İyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitenin sunduğu hizmetler, faaliyetleri ve yönetim süreçlerine ilişkin öğrenci görüş ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Araştırma Üniversitenin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmalarını yürütmekten sorumlu Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar uyarınca Kalite Koordinatörlüğü ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) tarafından iş birliği içerisinde yürütülmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Her yıl periyodik olarak tekrarlanan bu araştırma, Öğrenci Memnuniyet Araştırmaları dizisinin dördüncüsüdür (ÖMA-2024).

Araştırmadan elde edilen bulgular üniversitenin Kalite İyileştirme Planına (KİP) temel girdi olarak kullanılmaktadır. ÖMA'dan elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınarak Kalite Komisyonu tarafından akademik birimlerin de görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmekte, sonuçların işaret ettiği özellikle sorunlu alanlarda ilgili birimlere görev tanımı yapılmakta ve periyodik izleme raporları ile iyileştirme gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Bu raporda, ÖMA-2024'den elde edilen verilerin istatistiksel analizleri ve yıllar itibarıyla göstergelerdeki gelişmeler analiz edilerek değerlendirilmiştir.

Araştırma, üniversite yönetimi, eğitim ve öğretim, altyapı hizmetleri, çalışma ortamı ve iş birliği gibi farklı alanlarda öğrenci memnuniyetini ölçmekte ve yıllar içinde bu memnuniyetteki değişiklikleri analiz etmektedir. Ayrıca, memnuniyet seviyelerinin "Mükemmel," "Çok İyi," "İyi," "Orta," "Düşük" ve "Çok Düşük" gibi kategorilere ayrılması, hangi hizmetlerin daha fazla geliştirilmesi gerektiği konusunda önemli bulgular sunmaktadır.

Araştırma, üniversite yönetimi ve ilgili birimlerin öğrencilerin taleplerine ve ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğini anlamayı, mevcut memnuniyet düzeylerine göre iyileştirilmesi gereken alanları belirlemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, hizmet kalitesinde sürdürülebilir bir iyileşme sağlayabilmek amacıyla, hangi alanlarda gelişme kaydedildiğini ve hangi alanlarda memnuniyetin gerilediğini tespit etmeyi amaçlamaktadır.

2. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Araştırmada, önceden belirlenmiş bir örneklem tasarımı bulunmamakta olup, veriler "convenience sampling" (kolayda örnekleme) yöntemi ile elde edilmiştir. Bu veriler, toplandıktan sonra cinsiyet ve öğrenim görülen programa göre tabakalanmış ve elde edilen veriler üzerinde kalibrasyon uygulanmıştır. Araştırma, Gazi Üniversitesi'nin kalite komisyonu tarafından planlanmış olup, üniversitenin kurumsal akreditasyon programı çerçevesinde PUKÖ döngüsünün "U" (uygulama) aşamasını tamamlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda, kalite komisyonunda değerlendirilmek üzere elde edilen bulgulara dayalı olarak iyileştirici ve düzeltici öneriler içeren, "K" (kontrol) aşaması için de girdi sağlamaktadır.

Sistemik olarak her yıl tekrarlanan bu araştırma, üniversitenin kalite yönetimi sürecinde önemli bir rol oynamaktadır. Araştırmanın sonuçlarının analizinde ve raporlanmasında değişikliğe gidilerek daha önceki raporlarda yapıldığı gibi soru bazında değerlendirmeler yapmak yerine, sorular tematik alanlar altında sınıflandırılarak değerlendirilmiştir. Bu metodolojik iyileştirme, faaliyet ve hizmet alanı bazında genel değerlendirmeler yapmaya imkan sağlamıştır.

Araştırmanın örnekleme, Gazi Üniversitesi'nin toplam 41983 öğrencisinden 1973 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcı sayısı, önceki yıllarda yapılan benzer araştırmalara kıyasla nispeten daha düşük kalmıştır. Bu durum, bazı akademik birimlerde örneklem yeterliliğinin sağlanamamasına yol açmış, bu nedenle bu birimler için tahminler sunulmamıştır. Bununla birlikte, genel hizmet ve faaliyetlere ilişkin tahminler cinsiyet ve öğrenim görülen program düzeyinde detaylandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda, genel tahminlerin %95 güven düzeyinde maksimum hata marjı ± 2.15 olarak hesaplanmıştır. Bu hata payı, üniversite genelindeki hizmet ve faaliyetlere ilişkin değerlendirmelerin güvenilirliği açısından kabul edilebilir bir düzeyi temsil etmektedir.

Rapor boyunca sunulan araştırma sonuçları, oranların nokta tahminleri olarak verilmiştir ve genel oranların tahmini için maksimum hata marjı ± 2.15 'dir. Veriler ayrıca cinsiyet, öğrenim görülen program ve akademik birim bazında da analiz edilerek nokta tahminleri sunulmuştur. Ancak, bu ayrıntılı tahminlerin hata marjları daha büyüktür.

Aşağıda, demografik özellikler bazında yapılan tahminlerin maksimum hata marjları verilmiştir.

- **Genel Hata Payı:** ± 2.15

Cinsiyet Bazında Maksimum Hata Payları:

- **Kız:** ± 2.85
- **Erkek:** ± 3.30

Program Bazında Maksimum Hata Payları:

- **Ön lisans :** ± 4.19
- **Lisans :** ± 2.54
- **Yüksek Lisans :** ± 17.56
- **Doktora :** ± 15.81

Akademik birim bazında tahminlerin hata payları:

- **Bilişim Enstitüsü :** 14.25%
- **Diş Hekimliği Fakültesi:** 15.12%
- **Eczacılık Fakültesi:** 10.94%
- **Eğitim Bilimleri Enstitüsü :** 10.91%
- **Fen Bilimleri Enstitüsü :** 13.26%
- **Fen Fakültesi:** 7.86%
- **Gazi Eğitim Fakültesi:** 8.82%
- **Hemşirelik Fakültesi:** 7.93%
- **Mimarlık Fakültesi:** 17.73%
- **Mühendislik Fakültesi:** 7.34%
- **Sağlık Bilimleri Enstitüsü :** 12.11%
- **Sağlık Bilimleri Fakültesi:** 9.38%
- **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu :** 10.45%
- **Spor Bilimleri Fakültesi:** 20.73%
- **Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu :** 8.59%
- **Teknoloji Fakültesi:** 10.66%
- **Tıp Fakültesi:** 5.62%
- **Tusaş - Kazan Meslek Yüksek Okulu:** 4.83%
- **Uygulamalı Bilimler Fakültesi:** 11.18%
- **Diğer:** 69.12%

Bu hata payları, örneklemden elde edilen tahminlerin her kategori için ne kadar belirsizlik içerdiğini göstermektedir. Özellikle birim ve program bazında daha küçük örneklem büyüklüklerine sahip kategorilerde hata payının daha yüksek olduğu gözlemlenmektedir.

Yani belirsizliğin büyük olmasından dolayı tahminlerin kullanılabilirliği oldukça zordur ve yanlış yorumlara yol açabilir.

3. ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ

Uyruk

Ankete katılan öğrencilerden T.C. uyruklu olanlar örneklemin %98.6'sını oluşturmakta olup, diğer kategorisinde bulunan öğrencilerin oranı %1.4'dür. (Tablo 1).

Cinsiyet

Ankete katılan 1973 öğrencinin %57.1'ini kız, %42.9'unu ise erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Kız öğrenciler, toplam katılımcıların önemli bir çoğunluğunu oluşturmaktadır (Tablo 2).

Program

Katılımcıların öğrenim gördüğü programlara bakıldığında, %71.8 ile örnekleminde en büyük paya lisans öğrencileri sahiptir. Ön Lisans öğrencileri %24.7'lik Doktora öğrencileri %1.9 ve Yüksek Lisans öğrencileri ise %1.6 'lık paya sahiptir. Örneklemin programlara göre dağılımı bağlamında, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının yeterli biçimde temsil edilmediği söylenebilir (Tablo 3).

Öğrenim Görülen Birim

Katılımcıların öğrenim gördükleri birimlere göre dağılımında, en yüksek katılımı Tusaş Kazan Meslek Yüksekokulu (%14.6) öğrencileri sağlamaktadır. Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi de önemli katılımcı gruplarıdır (Tablo 4). Diğer birimlerde ise daha küçük oranlar gözlemlenmiştir.

Sınıf

Katılımcı öğrencilerin sınıfları bakımından dağılımında, en yüksek oran 1. (%40.8) ve 2. (%28.3) sınıf öğrencileri tarafından sağlanmıştır. Bu öğrencileri, 3. (%11.6) ve 4. (%11.2) sınıf öğrencileri izlemektedir. Diğer sınıf gruplarının payı ise oldukça düşüktür.

Öğrencilik Süresi

Katılımcı öğrencilerin, öğrencilik süresine göre dağılımı, sınıflarına göre dağılımlarına paralel olup 1 yıl (%46.6), 2 yıl (%25.6) süredir öğrenci olan gruplar örneklemin çoğunluğunu oluşturmaktadır.

Tercih Sırası

Katılımcıların örneklemindeki oranı, devam ettikleri programı 1. (%24.7), 3. (%14.2) ve 2. (%13.7) sırada tercih eden öğrenciler örneklemin büyük kısmını oluşturmaktadır.

Tablo 1

Uyruk			
	n	Yüzde	Birikimli %
T.C.	1945	98.6	98.6
Diğer	28	1.4	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 2

Cinsiyet			
	n	Yüzde	Birikimli %
Kız	1126	57.1	57.1
Erkek	847	42.9	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 3

Program			
	n	Yüzde	Birikimli %
Ön lisans	488	24.7	24.7
Lisans	1416	71.8	96.5
Yüksek Lisans	31	1.6	98.1
Doktora	38	1.9	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 4

Öğrenim Görülen Birim			
	n	Yüzde	Birikimli %
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	45	2.3	2.3
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	40	2.0	4.4
ECZACILIK FAKÜLTESİ	72	3.6	8.1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	79	4.0	12.1
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	54	2.7	14.8
FEN FAKÜLTESİ	146	7.4	22.2
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	121	6.1	28.3
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	116	5.9	34.2
MİMARLIK FAKÜLTESİ	30	1.5	35.7
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	172	8.7	44.5
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	62	3.1	47.6
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	104	5.3	52.9
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	83	4.2	57.1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	22	1.1	58.2
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	122	6.2	64.4
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	83	4.2	68.6
TIP FAKÜLTESİ	275	13.9	82.5
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	283	14.3	96.9
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	62	3.1	100.0
Diğer	2	0.1	2.4
Toplam	1973	100.0	

Tablo 5

Sınıf			
AB.4. Sınıfınız	n	Yüzde	Birikimli %
Yabancı Dil Hazırlık	44	2.2	2.2
1	805	40.8	43.0
2	558	28.3	71.3
3	229	11.6	82.9
4	220	11.2	94.1
5	37	1.9	95.9
6	11	0.6	96.5
Yüksek lisans	31	1.6	98.1
Doktora	38	1.9	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 6

Öğrencilik Süresi			
AB.5. Gazi Üniversitesinde kaç yıldır öğrencisiniz?	n	Yüzde	Birikimli %
1	919	46.6	46.6
2	506	25.6	72.2
3	213	10.8	83.0
4	199	10.1	93.1
5	76	3.9	97.0
6	19	1.0	97.9
7	12	0.6	98.5
8+	29	1.5	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 7

Tercih Sırası			
AB.6. Devam ettiğiniz program kaçınıcı tercihinizdi?	n	Yüzde	Birikimli %
1	487	24.7	24.7
2	270	13.7	52.3
3	281	14.2	66.5
4	176	8.9	75.5
5	169	8.6	84.0
6	102	5.2	89.2
7	93	4.7	93.9
8	78	4.0	97.9
9	42	2.1	100.0
10	41	2.1	26.8
11-15	141	7.1	34.0
16-24	92	4.7	38.6
Kayıp	1	0.1	0.1
Toplam	1973	100.0	

4. TEMATİK ALANLAR

Bu rapor, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin çeşitli faaliyetler ve hizmetler hakkındaki memnuniyet düzeylerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin üniversiteye yönelik aidiyet ve memnuniyet algılarından, yönetim süreçlerine katılım, çalışma ortamı, iş birliği ve teşvik sistemlerine kadar geniş bir yelpazede geri bildirimlerini analiz etmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesi, üniversitenin destekleyici altyapısı ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik memnuniyet gibi başlıklar da ele alınmıştır.

Raporun ana yapısı şu tematik başlıklar altında sınıflandırılmıştır:

- 1 Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet:** Üniversiteyle güçlü bir aidiyet duygusu ve genel memnuniyet algısı, öğrencilerin motivasyonunu ve performansını doğrudan etkilemektedir. Bu başlık altında, öğrencilerin kendilerini üniversitenin bir parçası olarak görme, değerli hissetme ve üniversitenin saygınlığına ilişkin görüşleri incelenmiştir.
- 2 Yönetim ve Katılım:** Üniversitenin yönetim kalitesi ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, kurum içi işleyişin verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu başlık altında, yönetime ilişkin değerlendirmeler, iyileştirme çalışmalarına katılım süreçlerindeki objektiflik ele alınmıştır.
- 3 Çalışma Ortamı ve İş birliği:** Öğrenci, Akademik ve idari personelin iş birliği, ofislerin fiziksel koşulları ve iş yükü dengesi gibi çalışma koşulları, personelin verimli çalışması için kritik rol oynamaktadır. Bu bölümde, öğrencilerin çalışma ortamına yönelik değerlendirmeleri sunulmuştur.
- 4 Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir:** Öğrencilerin başarılarının takdir edilmesi, teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi, onların üniversiteye olan bağlılıklarını ve akademik üretkenliklerini artıran unsurlardır. Bu başlık altında, eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik teşvik sistemlerinin yeterliliği değerlendirilmiştir.
- 5 Eğitim ve Öğretim:** Üniversitenin eğitim hizmetlerinin niteliği, eğitmenlerin gelişimine yönelik programlar ve sosyal-kültürel hizmetlerin yeterliliği bu bölümde analiz edilmiştir.

- 6 **Destek ve Altyapı Hizmetleri:** Üniversitenin sunduğu idari, sağlık, temizlik, güvenlik, bilgi işlem ve kütüphane hizmetleri gibi temel altyapı hizmetleri, öğrencilerin genel memnuniyetini doğrudan etkileyen unsurlardır.
- 7 **Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri:** Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı hizmetleri ve uluslararasılaşma gibi stratejik hedeflerine yönelik hizmetlerin yeterliliği bu bölümde ele alınmıştır.

Bu tematik başlıklar altında yapılandırılan rapor, öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve üniversitenin sunduğu hizmetlere ilişkin algıları derinlemesine değerlendirmektedir.

Bu analiz raporunun ana kategorileri ve her bir kategorideki maddeler aşağıda listelenmiştir.

1. Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet:

- A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.
- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.
- A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.
- A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.
- A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.
- A.43. Okuduğum programdan memnunum.
- A.44. Üniversitemden memnunum.

2. Yönetim ve Katılım:

- A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.
- A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.
- A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.
- A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.
- A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.
- A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.
- A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

3. Çalışma Ortamı ve İş birliği:

- A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.
- A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.
- A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

4. Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir:

- A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.
- A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.

5. Eğitim ve Öğretim:

- A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.
- A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.
- A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.
- A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.

6. Destek ve Altyapı Hizmetleri:

- A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir
- A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir
- A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.
- A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
- A.22. İdari hizmetler yeterlidir.
- A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.
- A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.
- A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.
- A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.
- A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.
- A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.
- A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.
- A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir.
- A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.
- A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.
- A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

7. Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri:

- A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.
- A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.
- A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.
- A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.
- A.34. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.

5. KURUMSAL AİDİYET VE MEMNUNİYET

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

“Kendimi üniversitemin bir parçası olarak görüyorum” ifadesine, ankete katılan öğrencilerin %55.2’si olumlu cevap vermiştir (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum). %16.9’luk kesimin kararsız kaldığı, olumsuz yaklaşan öğrencilerin oranının ise %26 olduğu görülmüştür (Tablo 8).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında incelendiğinde, Kız öğrencilerin ifadeye katılma oranı %53.6, erkek öğrencilerin ise %57 olmuştur. Olumsuz görüş bildiren kızlar %26.6, erkekler ise %25.5 oranındadır. (Tablo 9). Her iki cinsiyet grubunda da olumlu görüşlerin oranı yüksek olmasına rağmen, erkek öğrenciler arasında daha güçlü bir aidiyet duygusu göze çarpmaktadır. Cinsiyetler arasındaki bu farklılık, Pearson Chi-kare testi ile anlamlı bulunmuştur (Pearson Chi² = 1092.112, p < 0.001), bu da cinsiyetin aidiyet hissi üzerinde etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, Lisans öğrencilerinin %52.7’si, Ön lisans öğrencilerinin %42.8’i, Yüksek Lisans öğrencilerinin %69.2’si, Doktora öğrencilerinin %61.5’i kendini üniversitenin bir parçası olarak görüyor iken, olumsuz düşünen öğrenci oranları ise Ön lisans için %28.9, Lisans programı için %28, Yüksek lisans programı için %18.2 ve Doktora programı için %23.3 olmuştur. Bu ifade için, öğrencilerin kararsız kalma durumunun önemli oranlarda gözlemlendiği de önemli notlardandır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi² = 4504.819, p = 0.000). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre aidiyet duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 10).

Sonuç olarak, ankete katılan öğrencilerin büyük kısmı (%55.2) kendini üniversitenin bir parçası olarak görmektedir. Erkek öğrencilerde ve lisans üstü program öğrencilerinde bu konuda olumlu görüş bildirme oranı daha yüksektir. Kız öğrenciler ve ön lisans öğrencileri arasında olumsuz görüş daha yaygındır.

Tablo 8

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	%	Birikimli %
Kesinlikle katılmıyorum	11.3	11.3
Katılmıyorum	14.7	26.0
Kararsızım	16.9	42.9
Katılıyorum	36.7	79.6
Kesinlikle katılıyorum	18.5	98.2
Fikrim yok	1.8	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 9

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	10.2	16.4	18.4	40.3	13.3	1.4	100.0
Erkek	12.6	12.9	15.2	32.8	24.2	2.3	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi ²	1092.112						
Prob.	< 0.001						

Tablo 10

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.6	14.3	26.3	31.9	10.9	2.0	100.0
Lisans	12.8	15.2	18.0	40.1	12.6	1.3	100.0
Yüksek Lisans	9.1	9.1	9.1	28.9	40.3	3.5	100.0
Doktora	0.0	23.3	12.9	31.3	30.2	2.4	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi ²	4504.819						
Prob.	0.000						

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

"Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum" ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %51.1'i ifadeye katılmakta, %18.2 si kararsız kalmakta ve %39.9'u ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 11).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, Kız öğrencilerin %37.9'u, erkek öğrencilerin ise %44.6'sı olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, Kız öğrencilerin %40.6'sı, erkek öğrencilerin %40.2'si ifadeye katılmamıştır (Tablo 12). Erkek öğrencilerin kendini üniversitede değerli hissetme oranının Kız öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi² = 810.666, p < 0.001).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, üniversitede kendini değerli görme oranları Ön lisans programında %37, Lisans programında %32, Yüksek Lisans programında %72.6 ve Doktora programında %54.2'dir. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %35.8, %47, %21.8, %25.7 ve %39.9'dur.

Öğrencilerin, kendini üniversitede değerli hissetme noktasında kararsız kalma durumunun önemli oranlarda gözleendiği de önemli notlardandır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 6879.570, p = 0.000). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre değerli hissetme duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 13).

Sonuç olarak, öğrencilerin çoğunluğu (%51.1) kendini üniversitede değerli hissettiğini belirtmiştir. Erkek öğrenciler ve lisansüstü eğitimde bu konuda olumlu görüşün daha yüksek oranda olduğu, kız öğrenciler ve lisans programında ise düşük oranda seyrettiği gözlenmiştir.

Tablo 11

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	19.4	19.4
Katılmıyorum	20.5	39.9
Kararsızım	18.2	58.1
Katılıyorum	26.0	84.1
Kesinlikle katılıyorum	15.1	99.2
Fikrim yok	0.8	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 12

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	19.3	21.3	20.6	27.3	10.6	0.8	100.0
Erkek	19.5	19.7	15.5	24.6	20.0	0.7	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.8	100.0
Pearson Chi ²	810.666						
Prob.	< 0.001						

Tablo 13

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	
	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

Program	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.0	17.8	24.3	28.0	9.0	2.9	100.0
Lisans	23.7	23.3	20.3	24.0	8.0	0.7	100.0
Yüksek Lisans	9.1	12.7	5.6	32.4	40.3	0.0	100.0
Doktora	8.0	17.7	20.2	26.4	27.8	0.0	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.8	100.0
Pearson Chi ²	6879.570						
Prob.	0.000						

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.

" Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum " ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %69.8'i ifadeye katılmakta, %16.6'sı kararsız kalmakta ve %11.9'u ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 14).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, Kız öğrencilerin %67.5'i, erkek öğrencilerin ise %72.2'si üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inandığını belirtmiştir. Diğer yandan, Kız öğrencilerin %11.2'si, erkek öğrencilerin %11.6'sı olumsuz yönde görüş bildirmiştir (Tablo 15). Erkek öğrencilerin üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inanma oranının kız öğrencilere göre daha yüksek olduğu, kız öğrencilerin bu ifadeye katılma konusunda kararsız kalma oranının (%18.5) erkek öğrencilere göre (%14.6) gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi² = 380.440, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inanma oranları Ön lisans programında %63.5, Lisans programında %64.7, Yüksek Lisans programında %82.3 ve Doktora programında %89.6'dır. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %8.9, %13.4, %11.2 ve 5.5 'dir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi² = 1280.903, p = 0.000). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inanma duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 16).

Sonuç olarak, öğrencilerim büyük kısmı (%69.8) üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inanmaktadır. Erkek öğrenciler ve lisansüstü eğitimde olumlu yaklaşımın daha yüksek olduğu gözlenmiştir.

Tablo 14

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	4.3	4.3
Katılmıyorum	7.6	11.9
Kararsızım	16.6	28.5
Katılıyorum	44.3	72.9
Kesinlikle katılıyorum	25.5	98.3
Fikrim yok	1.7	
Toplam	100	100.0

Tablo 15

AB.1. Cinsiyetiniz - A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	4.6	7.6	18.5	45.8	21.7	1.7	100.0
Erkek	4.0	7.6	14.6	42.7	29.5	1.6	100.0
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	100.0
Pearson Chi ²	380.440						
Prob.	0.000						

Tablo 16

Program- A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
Program	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	3.3	5.6	21.9	43.6	19.9	5.6	100.0
Lisans	4.7	8.7	20.2	45.6	19.1	1.7	100.0
Yüksek Lisans	5.6	5.6	5.6	37.5	45.8	0.0	100.0
Doktora	0.0	5.5	4.9	49.0	40.6	0.0	100.0
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	100.0
Pearson Chi ²	4014.642						
Prob.	0.000						

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.

Üniversiteyi saygın bir konumda bulan katılımcılar, örneklemin ifadesine katılımcıların %70.4'ünü oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra, "Üniversitem saygın bir konumdadır" ifadesine katılmayan öğrencilerin oranı %14.7, kararsız olanların oranı ise %14.3 olmuştur. Öğrencilerin yüksek oranda, ifadeyle hemfikir oldukları görülmüştür (Tablo 17).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında incelendiğinde, kız öğrencilerin %74.7'si (Katılıyorum + Kesinlikle katılıyorum) üniversitenin saygın bir konumda olduğunu düşünürken, erkek öğrenciler için bu oran %65.8'dir. Olumsuz görüş bildiren kız öğrenciler %12.6, erkek öğrenciler ise %17.2 oranında yer almaktadır (Tablo 18). Kız öğrenciler arasında üniversitenin saygınlığına yönelik olumlu algının daha güçlü olduğu görülmektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi2 = 522.576, p = 0.0000). Bu durum, cinsiyetin üniversitenin saygınlığı algısında etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Programa göre dağılımda, Ön lisans öğrencilerinin %67.8'i üniversitenin saygın bir konumda olduğunu düşünmektedir. Lisans öğrencileri arasında bu oran %69.2 olup, yüksek lisans öğrencileri için %74, doktora öğrencileri için ise %76.7'dir (Tablo 19). Bu dağılım, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencileri arasında üniversitenin saygınlığına yönelik algının daha yüksek olduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, öğrenim görülen program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 965.572, p = 0.000). Sonuç olarak, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin büyük bir çoğunluğu üniversitenin saygın bir konumda olduğuna inanmaktadır (%70.4). Kız öğrenciler ve lisans üstü öğrencileri arasında bu algı daha güçlüdür.

Tablo 17

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.6	8.6
Katılmıyorum	6.1	14.8
Kararsızım	14.3	29.0
Katılıyorum	42.5	71.6
Kesinlikle katılıyorum	27.9	99.5
Fikrim yok	0.5	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 18

AB.1. Cinsiyetiniz - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	7.8	4.8	12.3	47.0	27.7	0.4	100.0
Erkek	9.6	7.6	16.4	37.7	28.1	0.6	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi ²	522.576						
Prob.	0.000						

Tablo 19

Program- A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
Program	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	9.5	6.2	14.9	42.2	25.6	1.4	100.0
Lisans	7.9	6.6	15.8	43.9	25.3	0.6	100.0
Yüksek Lisans	12.7	3.5	9.9	38.0	36.0	0.0	100.0
Doktora	4.9	8.0	10.4	41.7	35.0	0.0	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi ²	965.572						
Prob.	0.000						

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunuz.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnun olan katılımcıların oranı %37.5, memnun olmadığını belirten katılımcı oranı ise %37.3'dür. Olumlu ve olumsuz görüşlerin birbirine çok yakın olduğu, kararsız öğrencilerin oranı ise %18.5'dir (Tablo 20).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, Kız öğrencilerin %36.5'i, erkek öğrencilerin ise %38.6'sı olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, Kız öğrencilerin %34.3'ü, erkek öğrencilerin %40.5'i ifadeye katılmamıştır. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyeti konusunda kararsız olan öğrenciler ise örneklemin önemli bir kesimini oluşturmaktadır, Kız öğrencilerin %22.8'i, erkek öğrencilerin ise %13.7'si kararsız kalmıştır (Tablo 21). Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre öğrenci yaşamından memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi² = 1094.935, p < 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında, öğrencilerin yükseköğretim yaşamlarından memnun olma oranları Ön lisans programında %34.6, Lisans programında %33.1, Yüksek Lisans programında %45.8 ve Doktora programında %59'dur. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans,

Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %40.3, %42.2, %26.1 ve %16.6'dır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi² = 3041.647, p = 0.000). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre yükseköğretim yaşamlarından daha yüksek memnun olma oranlarına sahiptir (Tablo 22).

Sonuç olarak, öğrencilerin yükseköğretim yaşamlarından memnun olma konusundaki olumlu (%37.5) ve olumsuz (%37.3) görüş bildirme oranları oldukça yakındır. Erkek öğrenciler ve doktora programında olumlu yaklaşımın daha yüksek olduğu gözlenmiştir.

Tablo 20

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	21.4	21.4
Katılmıyorum	15.9	37.2
Kararsızım	18.5	55.7
Katılıyorum	25.7	81.4
Kesinlikle katılıyorum	11.8	93.2
Fikrim yok	6.8	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 21

AB.1. Cinsiyetiniz - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	19.0	15.3	22.8	27.9	8.6	6.4	100.0
Erkek	24.0	16.5	13.7	23.3	15.3	7.2	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi ²	1094.935						
Prob.	0.000						

Tablo 22

Program - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	24.2	16.1	18.6	27.5	7.1	6.4	100.0
Lisans	24.2	18.0	18.1	25.2	7.9	6.6	100.0
Yüksek Lisans	16.2	9.9	18.2	25.3	20.5	9.9	100.0
Doktora	5.5	11.1	21.9	28.1	30.9	2.4	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi ²	3041.647						
Prob.	0.000						

A.43. Okuduğum programdan memnunum.

"Okuduğum programdan memnunum" ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %71.3'ü ifadeye katılmakta, %11.6'sı kararsız kalmakta ve %15.5'i ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 23). Öğrencilerin okuduğu programda memnun olma oranlarının oldukça yüksek olduğu görülmüştür.

Cinsiyete Göre

Cinsiyetlerine göre ele aldığımızda, Kız öğrencilerin %73.1'i, erkek öğrencilerin ise %69.5'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %12.8'i, erkek öğrencilerin %18.3'ü ifadeye katılmamıştır (Tablo 24). Kız öğrencilerin okuduğu programdan memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre okuduğu programdan memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 1142.649, p < 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, okuduğu programdan memnun olma oranları Ön lisans programında %62.2, Lisans programında %71.2, Yüksek Lisans programında %71.1 ve Doktora programında %84'dür. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %35.8, %47, %21.8, %25.7 ve %39.9'dur. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 1554.084, p = 0.000). Buna göre, Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre okuduğu programdan memnun olma oranının yüksek olduğu gözlenmiştir (Tablo 25).

Sonuç olarak, öğrencilerin büyük kısmı (%71.3) okuduğu programdan memnun olduğunu belirtmiştir. Kız öğrenciler ve doktora programında olumlu görüşün daha yüksek olduğu gözlenmiştir.

Tablo 23

A.43. Okuduğum programdan memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.1	10.1
Katılmıyorum	5.4	15.5
Kararsızım	11.6	27.1
Katılıyorum	44.4	71.5
Kesinlikle katılıyorum	26.9	98.4
Fikrim yok	1.6	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 24

AB.1. Cinsiyetiniz - A.43. Okuduğum programdan memnunuz.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Okuduğum programdan memnunuz.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	7.5	5.3	13.3	50.1	23.0	0.8	100.0
Erkek	12.9	5.4	9.9	38.3	31.2	2.3	100.0
Toplam	10.1	5.4	11.6	44.4	26.9	1.6	100.0
Pearson Chi ²	1142.649						
Prob.	0.000						

Tablo 25

Program - A.43. Okuduğum programdan memnunuz.							
Program	A.43. Okuduğum programdan memnunuz.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	10.5	7.3	17.6	39.6	22.6	2.4	100.0
Lisans	10.1	6.7	11.1	45.7	25.5	0.8	100.0
Yüksek Lisans	13.4	0.0	11.9	40.7	30.4	3.5	100.0
Doktora	2.4	3.1	8.0	47.6	36.4	2.4	100.0
Toplam	10.1	5.4	11.6	44.4	26.9	1.6	100.0
Pearson Chi ²	1554.084						
Prob.	0.000						

A.44. Üniversitemden memnunuz.

Genel memnuniyeti ölçen "Üniversitemden memnunuz" ifadesine katılımcıların olumlu yanıt verme oranı %52.6 olup, olumsuz görüşlerin oranı %26.1 olmuştur. %19.6 gibi önemli oranda öğrenci ise kararsız kalmıştır (Tablo 26).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %54.6, erkek öğrencilerin ise %50.4'ü olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %22.7'si, erkek öğrencilerin %29.9'u ifadeye katılmamıştır (Tablo 27). Kız öğrencilerin üniversiteden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi² = 1524.765, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, üniversiteden memnun olma oranının en yüksek olduğu grubun Yüksek Lisans (%64) öğrencileri olduğu, %61.5 memnuniyet oranı ile Doktora, %52.3 ile Ön lisans ve % 48.6 oranı ile lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Üniversiteden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Doktora

programı için %27.5, Ön Lisans için %22.6, Lisans için %20.9 ve Yüksek Lisans programı için %9.1'dir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi² = 3930.586, p = 0.000)(Tablo 28).

Sonuç olarak, öğrencilerin çoğunluğunun (%52.6) üniversiteden memnun olduğu gözlenmiştir. Kız öğrenciler ve lisansüstü programda olumlu görüş bildirme oranı daha yüksektir.

Tablo 26

A.44. Üniversitemden memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	15.1	15.1
Katılmıyorum	11.0	26.1
Kararsızım	19.6	45.7
Katılıyorum	36.1	81.8
Kesinlikle katılıyorum	16.5	98.3
Fikrim yok	1.7	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 27

AB.1. Cinsiyetiniz - A.44. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.1	10.6	22.4	40.8	13.8	0.3	100.0
Erkek	18.5	11.4	16.5	30.9	19.5	3.2	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi ²	1524.765						
Prob.	0.000						

Tablo 28

Program - A.44. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.9	10.3	22.6	37.0	15.3	1.9	100.0
Lisans	16.7	13.4	20.9	35.8	12.8	0.5	100.0
Yüksek Lisans	13.4	6.3	9.1	40.7	23.3	7.1	100.0
Doktora	8.7	2.4	27.5	27.5	34.0	0.0	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi ²	3930.586						
Prob.	0.000						

6. YÖNETİM VE KATILIM:

A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.

Üniversitenin iyi yönetildiğini düşünen katılımcıların oranı %39.5 olup, %36.3 oranında katılımcı olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %19.5 oranında katılımcı kararsız kalırken, %4.7'sinin ise konu hakkında fikri yoktur (Tablo 29).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında değerlendirildiğinde, kız öğrencilerin %41.5'i üniversitenin iyi yönetildiğini düşünürken, erkek öğrencilerde bu oran %37.3'dür. Aksi yönde görüş bildiren kız öğrenciler %30.2, erkekler ise %42.8 oranında yer almaktadır (Tablo 30). Kız öğrenciler arasında üniversitenin yönetimi konusunda daha yüksek bir memnuniyet oranı varken, erkekler arasında bu oran daha düşük kalmaktadır. Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi2 = 1691.320, p = 0.0000). Bu, cinsiyetin yönetim memnuniyeti algısında etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Programa göre dağılımda, Ön Lisans öğrencilerinin %47'si üniversitenin iyi yönetildiğine inanırken, lisans öğrencilerinde bu oran %31, yüksek lisans öğrencilerinde %54.9 ve doktora öğrencilerinde %66.3'dür. (Tablo 31). Bu sonuçlar, lisansüstü eğitimde öğrencilerin üniversitenin yönetimine yönelik memnuniyetinin arttığını, özellikle lisans arasında ise daha fazla olumsuz görüş bulunduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları da program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 5193.182, p = 0.000).

Sonuç olarak, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin üniversitenin iyi yönetildiğine dair olumlu (%39.5) ve olumsuz (%36.3) görüş oranı yakın olup, öğrencilerin kararsız kalma oranı oldukça yüksektir (%19.5). Kız öğrenciler ve lisansüstü öğrencileri arasında bu algı daha güçlüdür.

Tablo 29

A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	19.8	19.8
Katılmıyorum	16.5	36.3
Kararsızım	19.5	55.8
Katılıyorum	25.6	81.4
Kesinlikle katılıyorum	13.9	95.3
Fikrim yok	4.7	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 30

AB.1. Cinsiyetiniz - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	15.0	15.2	23.3	30.7	10.8	4.9	100.0
Erkek	25.0	17.8	15.4	20.1	17.2	4.5	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi ²	1691.320						
Prob.	0.000						

Tablo 31

Program- A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
Program	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.1	12.9	22.6	32.9	14.1	5.4	100.0
Lisans	22.1	20.1	23.0	23.3	7.7	3.8	100.0
Yüksek Lisans	19.8	7.1	9.1	28.1	26.8	9.1	100.0
Doktora	10.4	11.1	9.7	29.9	36.4	2.4	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi ²	5193.182						
Prob.	0.000						

A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.

"Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir" ifadesine katılma oranı %29.8 iken, katılmayan katılımcılar örneklemin %50.8'ini oluşturmaktadır. %14.9 oranında katılımcı ise konu hakkında kararsız kalmıştır (Tablo 32).

Cinsiyete Göre

Kız öğrencilerin "Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir" ifadesine katılma oranı kız öğrencilerde %27.9, erkek öğrencilerde

%32.1 'dir. Olumsuz görüş bildiren kız öğrenciler %52 iken, erkekler için bu oran %49.6 'dır. (Tablo 33). Kız öğrenciler arasında olumsuz görüş oranı biraz daha yüksek gözlenmiştir. Kararsız görüş bildirme oranı her iki cinsiyette de yüksektir (Kız: %20.1, Erkek: %18.5). Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi2 = 554.781, p = 0.000). Bu durum, cinsiyetin kurumsal aidiyeti güçlendirecek etkinliklerin yeterliliği algısında etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Öğrenim görülen programa göre dağılımda, personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikleri yeterli bulma oranı, ön lisans öğrencileri için %29.1, lisans öğrencileri için %21.8 iken, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinde bu oran sırası ile %53.2 ve %49.2'dir (Tablo 34). Yeterli bulmama oranları ise sırası ile, %38.8, %58.2, %38 ve %33.7 olarak gözlenmiştir. Bu sonuçlar, özellikle lisans öğrencileri arasında daha fazla olumsuz görüş bulunduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları da program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 5530.171, p = 0.000).

Sonuç olarak, Gazi Üniversitesi öğrencileri arasında kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine yönelik etkinliklerin yeterliliği konusunda önemli oranda bir kararsızlık bulunmakla birlikte (%19.4), olumsuz görüşler daha ağırlıklıdır (%50.8). Kız öğrenciler ve lisans öğrencileri arasında olumsuz algı daha güçlü olup, lisansüstü öğrencileri için olumlu algı yüksektir.

Tablo 32

A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	29.4	29.4
Katılmıyorum	21.4	50.8
Kararsızım	14.9	65.8
Katılıyorum	19.3	85.1
Kesinlikle katılıyorum	10.5	95.6
Fikrim yok	4.4	100.0
Kayıp	100.0	
Toplam	29.4	29.4

Tablo 33

AB.1. Cinsiyetiniz - A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	28.6	23.4	16.5	20.1	7.8	3.7	100.0
Erkek	30.2	19.4	13.2	18.5	13.6	5.1	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi ²	554.781						
Prob.	0.000						

Tablo 34

Program- A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
Program	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	23.6	15.2	22.7	21.7	7.4	9.3	100.0
Lisans	35.9	22.3	16.3	16.3	5.5	3.8	100.0
Yüksek Lisans	18.2	19.8	6.3	28.9	23.3	3.5	100.0
Doktora	8.0	25.7	12.2	20.8	28.4	4.9	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi ²	5530.171						
Prob.	0.000						

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

"Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir" ifadesine katılımcıların % 37.3'ü katılmış, %36.2 oranında katılımcı ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. Katılımcıların %18.6'sı konu hakkında kararsız kalırken, %7.9'unun fikri bulunmamaktadır (Tablo 35).

Cinsiyete Göre

Cinsiyete göre dağılımda, kız öğrencilerin %38'i (Katılıyorum + Kesinlikle katılıyorum) kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğünü düşünürken, erkek öğrenciler için %39.5'dir. Olumsuz görüş bildiren kız öğrenciler %35.5, erkekler ise %36.9 oranında yer almaktadır (Tablo 36). Erkek öğrenciler arasında olumlu görüşler kızlara göre küçük bir farkla yüksek oranda görülmektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi² = 372.950, p = 0.000). Bu durum, cinsiyetin kalite iyileştirme çalışmalarına yönelik algıda etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Öğrenim görülen program bazında değerlendirildiğinde, ön lisans öğrencilerinin %37'si kalite iyileştirme çalışmalarının etkin yürütüldüğüne inanırken, lisans öğrencilerinde bu oran %30.7'dir. Olumlu yönde görüş bildiren yüksek lisans öğrencilerinin oranı %52.2, doktora öğrencilerinin oranı ise %59 ile daha yüksektir. (Tablo 37). Bu sonuçlar, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencileri arasında kalite iyileştirme çalışmalarına yönelik olumlu algının daha yüksek olduğunu, lisans öğrencileri (%40.5) arasında ise olumsuz görüşlerin daha fazla olduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları da program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 3879.441, p = 0.000).

Sonuç olarak, erkek öğrenciler ve lisansüstü programı öğrencileri arasında kalite iyileştirme çalışmalarına yönelik olumlu algı daha güçlüdür.

Tablo 35

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	19.1	19.1
Katılmıyorum	17.1	36.2
Kararsızım	18.6	54.8
Katılıyorum	26.6	81.4
Kesinlikle katılıyorum	10.7	92.1
Fikrim yok	7.9	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 36

AB.1. Cinsiyetiniz - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	18.8	16.7	19.3	29.4	8.6	7.2	100.0
Erkek	19.4	17.5	17.9	23.5	13.0	8.7	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.6	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi²	372.950						
Prob.	0.000						

Tablo 37

Program- A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
Program	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.2	15.3	23.9	28.0	9.0	8.7	100.0
Lisans	22.3	19.2	21.3	23.5	7.2	6.5	100.0
Yüksek Lisans	11.9	13.4	7.1	35.2	17.0	15.4	100.0
Doktora	12.9	10.4	15.3	31.3	27.7	2.4	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.7	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi ²	3879.441						
Prob.	0.000						

A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Katılımcıların, "İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır" ifadesine katılma oranı %43.4, katılmama oranı %29.4'dür. %16.6 oranında katılımcı kararsız kalmış, %10.6'sının ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 38).

Tablo 38

A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	15.9	15.9
Katılmıyorum	13.5	29.4
Kararsızım	16.6	46.0
Katılıyorum	31.3	77.3
Kesinlikle katılıyorum	12.1	89.4
Fikrim yok	10.6	100.0
Toplam	100.0	

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

Katılımcıların, "Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır" ifadesine katılma oranı %36.7, olumsuz görüş bildirme oranı %39.7'dir. %17 oranında katılımcı kararsız kalmış, %6.5'inin ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 39).

Tablo 39

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	18.0	18.0
Katılmıyorum	21.7	39.7
Kararsızım	17.0	56.7
Katılıyorum	25.6	82.3
Kesinlikle katılıyorum	11.1	93.5
Fikrim yok	6.5	100.0
Toplam	100.0	

A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

Katılımcılar, "Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" ifadesine %27.9 oranı katılmış olup, ifadeye katılmama oranı %47.2'dir. %17.6 oranında katılımcı kararsız kalmış, %7.3'ünün ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 40).

Tablo 40

A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	26.0	26.0
Katılmıyorum	21.2	47.3
Kararsızım	17.6	64.9
Katılıyorum	19.3	84.1
Kesinlikle katılıyorum	8.6	92.7
Fikrim yok	7.3	100.0
Toplam	100.0	100.0

A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği olduğu konusunda katılımcıların %29.3'ü olumlu yönde, %44.7'si ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %18.6 oranında katılımcı konu hakkında kararsız kalırken, %7.3 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 41).

Tablo 41

A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	25.8	25.8
Katılmıyorum	18.9	44.7
Kararsızım	18.6	63.4
Katılıyorum	20.1	83.5
Kesinlikle katılıyorum	9.2	92.7
Fikrim yok	7.3	100.0
Toplam	100.0	

7. ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BİRLİĞİ:

A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.

Katılımcıların, "Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır" ifadesine katılma oranı %53.8, katılmama oranı %23.4'dür. %18.9 oranında katılımcı kararsız kalmış, %3.9'unun ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 42).

Tablo 42

A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	9.9	9.9
Katılmıyorum	13.5	23.4
Kararsızım	18.9	42.3
Katılıyorum	40.2	82.5
Kesinlikle katılıyorum	13.6	96.1
Fikrim yok	3.9	100.0
Toplam	100.0	

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.

Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği olduğu konusunda katılımcıların %48.6'sı olumlu yönde, %25.6'sı ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %19.7'lik bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %6.1 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 43).

Tablo 43

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	12.9	12.9
Katılmıyorum	12.7	25.6
Kararsızım	19.7	45.3
Katılıyorum	36.6	81.9
Kesinlikle katılıyorum	12.0	93.9
Fikrim yok	6.1	100.0
Toplam	100.0	

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

“Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır” ifadesine katılımcıların %32.5’i katılmış, %19.1’i kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %44.1 olmuştur (Tablo 44).

Cinsiyete Göre

Üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlı olduğunu düşünen kız öğrencilerin oranı % 31.6 iken erkek öğrenciler için bu oran %33.7’dir. Olumsuz görüş bildiren kız öğrencilerin oranı ise %42.1, erkek öğrencilerin %46.2’dir (Tablo 45). Kız öğrenciler (%22.8), erkek öğrencilere (%15.1) göre daha yüksek oranda kararsız kalmıştır. Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi² = 1217.354, p = 0.000). Bu durum, cinsiyetin üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlılığına yönelik algıda etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Öğrenim görülen program bazında değerlendirildiğinde, ön lisans öğrencilerinin %39.5’i üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlı olduğunu düşünürken, lisans öğrencilerinde bu oran %24.6’dır. Olumlu yönde görüş bildiren yüksek lisans öğrencilerinin oranı %46.6, doktora öğrencilerinin oranı ise %59 ile daha yüksektir. (Tablo 46). Bu sonuçlar, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencileri arasında üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlılığına yönelik olumlu algının daha yüksek olduğunu, lisans öğrencileri (%52.6) arasında ise olumsuz görüşlerin daha fazla olduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları da program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi² = 3835.620, p = 0.000).

Sonuç olarak, kız öğrenciler ve lisansüstü programı öğrencileri arasında üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlılığına yönelik olumlu algı daha güçlü olup, öğrencilerin genelinde bu konuda olumsuz görüş daha yaygındır (%44.1).

Tablo 44

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	27.6	27.6
Katılmıyorum	16.5	44.1
Kararsızım	19.1	63.2
Katılıyorum	22.6	85.8
Kesinlikle katılıyorum	9.9	95.8
Fikrim yok	4.2	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 45

AB.1. Cinsiyetiniz - A.40 Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.40 Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	23.3	18.8	22.8	24.3	7.3	3.5	100.0
Erkek	32.2	14.0	15.1	20.9	12.8	5.0	100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi ²	1217.354						
Prob.	0.000						

Tablo 46

Program - A.40 Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
Program	A.40 Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.7	10.5	23.7	31.6	7.9	7.6	100.0
Lisans	32.3	20.3	19.0	18.1	6.5	3.8	100.0
Yüksek Lisans	19.8	9.9	20.2	29.6	17.0	3.5	100.0
Doktora	16.6	7.3	12.2	33.7	25.3	4.9	100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi ²	3835.620						
Prob.	0.000						

8. TEŞVİK, ÖDÜLENDİRME VE TAKDİR:

A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.

Katılımcıların, “Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder” ifadesine katılma oranı %47, katılmama oranı %22.6’dür. %16.9 oranında katılımcı kararsız kalmış, %13.5’inin ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 45).

Tablo 45

A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	12.6	12.6
Katılmıyorum	10.0	22.6
Kararsızım	16.9	39.5
Katılıyorum	34.9	74.4
Kesinlikle katılıyorum	12.1	86.5
Fikrim yok	13.5	100.0
Toplam	100.0	

A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.

Katılımcıların %43.1’i üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği ifadesine katılırken, katılmayan öğrencilerin oranı %24.8 olmuştur. %18 oranında öğrenci konu hakkında kararsızdır ve %14.1’inin konu hakkında fikri yoktur (Tablo 46).

Tablo 46

A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	14.8	14.8
Katılmıyorum	10.0	24.8
Kararsızım	18.0	42.8
Katılıyorum	30.8	73.7
Kesinlikle katılıyorum	12.3	85.9
Fikrim yok	14.1	100.0
Toplam	100.0	

9. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:

A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %59.7'si olumlu yönde, %24'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %14.5'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %1.8 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 47).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %59.9'u, erkek öğrencilerin ise %59.5'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %22.2'si, erkek öğrencilerin %25.9'u ifadeye katılmamıştır (Tablo 48). Kız öğrencilerin üniversiteden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre eğitim ve öğretim hizmetlerini yeterli bulma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 984.208, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma oranının en yüksek olduğu grubun Doktora (%74.3) öğrencileri olduğu, (%73.9) memnuniyet oranı ile Yüksek Lisans , %55.1 ile Lisans ve % 53.8 oranı ile Ön lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Ön Lisans için %20.1, Doktora programı için %17.7, Lisans programı için %17.1'dir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 3261.068, p = 0.000)(Tablo 49).

Sonuç olarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların çoğunluğu (%59.7) olumlu yönde görüş bildirmiştir. Kız öğrenciler ve doktora programında olumlu algı daha güçlüdür.

Tablo 47

A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.4	11.4
Katılmıyorum	12.6	24.0
Kararsızım	14.5	38.5
Katılıyorum	43.3	81.8
Kesinlikle katılıyorum	16.4	98.2
Fikrim yok	1.8	100.0

Toplam	100.0
--------	-------

Tablo 48

AB.1. Cinsiyetiniz - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	9.9	12.3	17.2	46.7	13.2	0.7	100.0
Erkek	12.9	13.0	11.7	39.7	19.8	2.9	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi ²	984.208						
Prob.	0.000						

Tablo 49

Program - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.0	12.1	20.1	41.3	12.5	2.1	100.0
Lisans	12.3	14.0	17.1	42.7	12.4	1.5	100.0
Yüksek Lisans	12.7	9.9	0.0	47.1	26.8	3.5	100.0
Doktora	0.0	8.0	17.7	43.4	30.9	0.0	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi ²	3261.068						
Prob.	0.000						

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %51.8'i Uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %30.2 olmuştur. %13.3 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %10.7 oranında öğrencinin ise fikri yoktur (Tablo 50).

Tablo 50

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.7	11.7
Katılmıyorum	12.5	24.2
Kararsızım	13.3	37.5
Katılıyorum	38.4	75.9
Kesinlikle katılıyorum	13.4	89.3
Fikrim yok	10.7	100.0
Toplam	100.0	

A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %30.7'si olumlu yönde, %50.5'i ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %10.4'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %8.4 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 53).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %26.8'i, erkek öğrencilerin ise %35.1'i sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulmuştur. Diğer yandan, kız öğrencilerin %53.4'ü, erkek öğrencilerin %47.3'ü ifadeye katılmamıştır (Tablo 54). Erkek öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 728.601, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulma oranının en yüksek olduğu grubun yüksek lisans (%49.4) öğrencileri olduğu, %46.8 oranı ile doktora, %31 oranı ile Ön lisans ve %23.8 oranı ile lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Lisans öğrencileri %61.5 oranı ile hizmetleri yetersiz bulma oranı en yüksek olan grup olmuştur. Bu grubu % 46.1 oranı ile ön lisans, %33.7 ile doktora ve % 19 ile yüksek lisan öğrencileri izlemektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 8372.452, p = 0.000)(Tablo 55).

Sonuç olarak, öğrencilerin çoğunluğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin (%50.5) yeterli olmadığını düşünmektedir. Erkek öğrenciler ve yüksek lisans programı öğrencileri bu konuda daha güçlü olumlu algıya sahiptir.

Tablo 53

A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	33.0	33.0
Katılmıyorum	17.5	50.5
Kararsızım	10.4	60.9
Katılıyorum	21.2	82.1
Kesinlikle katılıyorum	9.5	91.6
Fikrim yok	8.4	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 54

AB.1. Cinsiyetiniz - A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	32.7	20.7	11.6	20.1	6.7	8.2	100.0
Erkek	33.3	14.0	9.1	22.5	12.6	8.6	100.0
Toplam	33.0	17.5	10.4	21.2	9.5	8.4	100.0
Pearson Chi ²	728.601						
Prob.	0.000						

Tablo 55

Program - A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
Program	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	27.2	18.9	17.3	23.2	7.8	5.6	100.0
Lisans	40.0	21.5	10.4	17.4	6.4	4.2	100.0
Yüksek Lisans	16.2	2.8	6.3	36.0	13.4	25.3	100.0
Doktora	19.1	14.6	9.7	18.4	28.4	9.7	100.0
Toplam	33.0	17.5	10.4	21.2	9.5	8.4	100.0
Pearson Chi ²	8372.452						
Prob.	0.000						

A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.

"Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır." ifadesine katılımcıların %56.8'i katılmış, %14.6'sı kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %25.5 olmuştur. (Tablo 56).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %60.4'ü, erkek öğrencilerin ise %52.8'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %23.2'si, erkek öğrencilerin %28'i ifadeye katılmamıştır (Tablo 57). Kız öğrencilerin akademik biriminde aldığı eğitimden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre akademik biriminde aldığı eğitimden memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi² = 1234.066, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, akademik biriminde aldığı eğitimden memnun olma oranının en yüksek olduğu grubun Doktora (%81.6) öğrencileri olduğu, %60.5 memnuniyet oranı ile Yüksek Lisans, %54.2 ile Lisans ve %47.5 oranı ile Ön lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Akademik biriminde aldığı eğitimden memnuniyet konusunda kararsız kalan

öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Ön Lisans için %21, Lisans programı için %17,dir.Pearson Chi-kare testi sonuçları, Akademik birimde alınan eğitimden memnun olma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi² = 2721.901, p = 0.000)(Tablo 58).

Sonuç olarak, öğrencilerin çoğunluğu (%56.8) akademik birimde aldığı eğitimden memnun olduğunu belirtmiştir. Kız öğrenciler ve doktora programında olumlu algı daha güçlüdür.

Tablo 56

A.42. Akademik birimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	14.7	14.7
Katılmıyorum	10.8	25.5
Kararsızım	14.6	40.1
Katılıyorum	39.7	79.8
Kesinlikle katılıyorum	17.1	96.9
Fikrim yok	3.1	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 57

AB.1. Cinsiyetiniz - A.42. Akademik birimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.42. Akademik birimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.4	10.8	15.1	45.6	14.8	1.2	100.0
Erkek	17.2	10.8	14.1	33.2	19.6	5.1	100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi²	1234.066						
Prob.	0.000						

Tablo 58

Program - A.42. Akademik birimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
Program	A.42. Akademik birimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	16.6	10.7	21.0	36.4	11.1	4.2	100.0
Lisans	15.2	11.4	17.0	40.1	14.1	2.2	100.0
Yüksek Lisans	16.2	9.9	6.3	37.2	23.3	7.1	100.0
Doktora	5.5	8.0	4.9	45.9	35.7	0.0	100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi²	2721.901						
Prob.	0.000						

10. DESTEK VE ALTYAPI HİZMETLERİ:

A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %49.6'sı olumlu yönde, %27.5'i ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %15.9'luk bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %7 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 59).

Tablo 59

A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	13.3	13.3
Katılmıyorum	14.2	27.6
Kararsızım	15.9	43.4
Katılıyorum	33.7	77.1
Kesinlikle katılıyorum	15.9	93.0
Fikrim yok	7.0	100.0
Toplam	100.0	

A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %34.2'si kariyer danışmanlık hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %32 olmuştur. %19 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %14.8 oranında öğrencinin ise fikri yoktur (Tablo 60).

Tablo 60

A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	16.5	16.5
Katılmıyorum	15.5	32.1
Kararsızım	19.0	51.1
Katılıyorum	22.7	73.7
Kesinlikle katılıyorum	11.5	85.2
Fikrim yok	14.8	100.0
Toplam	100	

A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %37.5'i olumlu yönde, %26.4'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %14.4'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %21.7 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 61).

Tablo 61

A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	14.6	14.6
Katılmıyorum	11.7	26.4
Kararsızım	14.4	40.8
Katılıyorum	25.7	66.5
Kesinlikle katılıyorum	11.8	78.3
Fikrim yok	21.7	100.0
Toplam	100.0	

A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %26.8'i Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %32.2 olmuştur. %16.3 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %24.7 oranında öğrencinin ise fikri yoktur (Tablo 62).

Tablo 62**A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.**

	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	17.3	17.3
Katılmıyorum	14.9	32.2
Kararsızım	16.3	48.5
Katılıyorum	18.7	67.2
Kesinlikle katılıyorum	8.1	75.3
Fikrim yok	24.7	100.0
Toplam	100.0	

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

İdari hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %36.7'si olumlu yönde, %32.4'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %17.3'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %13.6 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 63).

Tablo 63**A.22. İdari hizmetler yeterlidir.**

	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	17.3	17.3
Katılmıyorum	15.1	32.4
Kararsızım	17.3	49.7
Katılıyorum	26.2	75.8
Kesinlikle katılıyorum	10.5	86.4
Fikrim yok	13.6	100.0
Toplam	100.0	

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.

Sağlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda %48.9 oranında katılımcı olumlu, %18.2 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %32.8'dir (Tablo 64).

Tablo 64

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	9.7	9.7
Katılmıyorum	8.5	18.2
Kararsızım	14.5	32.8
Katılıyorum	36.0	68.8
Kesinlikle katılıyorum	12.9	81.7
Fikrim yok	18.3	100.0
Toplam	100.0	

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.

Temizlik hizmetlerinin yeterliliği konusunda %44.6 oranında katılımcı olumlu, %38.4 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %17'dir (Tablo 65).

Tablo 65

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	22.6	22.6
Katılmıyorum	15.8	38.4
Kararsızım	12.4	50.8
Katılıyorum	33.0	83.9
Kesinlikle katılıyorum	11.6	95.4
Fikrim yok	4.6	100.0
Toplam	100.0	

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.

Yemekhane hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %52.2'si olumlu yönde, %27.6'sı ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %13.1'lik bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %7.1 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 66).

Tablo 66

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde

Kesinlikle katılmıyorum	14.0	14.0
Katılmıyorum	13.6	27.6
Kararsızım	13.1	40.7
Katılıyorum	36.3	77.0
Kesinlikle katılıyorum	15.9	92.9
Fikrim yok	7.1	100.0
Toplam	100.0	

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.

Kütüphane hizmetlerinin yeterliliği konusunda %54.2 oranında katılımcı olumlu, %27.2 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %18.6'dır (Tablo 67).

Tablo 67

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	15.2	15.2
Katılmıyorum	12.0	27.2
Kararsızım	12.6	39.8
Katılıyorum	38.5	78.3
Kesinlikle katılıyorum	15.7	94.0
Fikrim yok	6.0	100.0
Toplam	100.0	

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.

Güvenlik hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %61'i olumlu yönde, %20.9'u ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %11.7'lik bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %6.4 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 68).

Tablo 68

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.6	11.6
Katılmıyorum	9.3	20.8
Kararsızım	11.7	32.6
Katılıyorum	43.7	76.3
Kesinlikle katılıyorum	17.3	93.6
Fikrim yok	6.4	100.0
Toplam	100.0	

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %43.9'u bilgi işlem hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %33.9 olmuştur. %15.4 oranında öğrenci konu hakkında kararsızdır (Tablo 69).

Tablo 69

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	18.5	18.5
Katılmıyorum	15.4	34.0
Kararsızım	15.4	49.4
Katılıyorum	33.7	83.1
Kesinlikle katılıyorum	10.2	93.3
Fikrim yok	6.7	100.0
Toplam	100.0	

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.

Bilgi yönetim sistemleri yeterliliği konusunda %58.9 oranında katılımcı olumlu, %20.4 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %20.7'dir (Tablo 70).

Tablo 70

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.8	11.8
Katılmıyorum	8.6	20.5
Kararsızım	13.7	34.1
Katılıyorum	46.4	80.5
Kesinlikle katılıyorum	12.5	93.0
Fikrim yok	7.0	100.0
Toplam	100.0	

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir.

"Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir" ifadesine katılımcıların %56.4'ü katılmış, %14'ü kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %25.9 olmuştur (Tablo 71).

Tablo 71

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	13.7	13.7
Katılmıyorum	12.2	25.9
Kararsızım	14.0	39.9
Katılıyorum	43.3	83.2
Kesinlikle katılıyorum	13.1	96.3
Fikrim yok	3.7	100.0

Toplam	100.0	
---------------	-------	--

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yeterliliği konusunda, %30.6 oranında katılımcı olumlu, %17.2 oranında katılımcı ise olumsuz yönde görüş bildirirken, konu hakkında fikri olmayan öğrenci grubu örneklemin %38.6'sını oluşturmaktadır. %13.7 oranında katılımcı ise kararsız kalmıştır (Tablo 72).

Tablo 72

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.6	10.6
Katılmıyorum	6.6	17.1
Kararsızım	13.7	30.8
Katılıyorum	22.5	53.3
Kesinlikle katılıyorum	8.1	61.4
Fikrim yok	38.6	100.0
Toplam	100.0	

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %43.1'i çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerini yeterli bulmuş, %12.8'lik kesim kararsız kalmıştır. Olumsuz yönde görüş bildiren öğrencilerin oranı ise %36.4 olmuştur (Tablo 73).

Tablo 73

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	20.6	20.6
Katılmıyorum	15.8	36.4
Kararsızım	12.8	49.2
Katılıyorum	31.2	80.4
Kesinlikle katılıyorum	11.9	92.3
Fikrim yok	7.7	100.0
Toplam	100.0	

A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

"Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir" ifadesine katılımcıların %35.3'ü katılırken, %13.1 oranında olumsuz görüş bildirilmiştir. En büyük grubu ise %39.2 oranı ile fikri olmayan öğrenci grubu oluşturmaktadır (Tablo 74).

Tablo 74

A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.0	8.0
Katılmıyorum	5.1	13.1
Kararsızım	12.4	25.5
Katılıyorum	21.8	47.3
Kesinlikle katılıyorum	13.5	60.8
Fikrim yok	39.2	100.0
Toplam	100.0	

11. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İNOVASYON HİZMETLERİ:

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %43.9'u araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulurken, olumsuz yönde görüş bildirenlerin oranı %33.9 olmuştur. %15.4 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalmıştır (Tablo 75).

Tablo 75

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	18.5	18.5
Katılmıyorum	15.4	34.0
Kararsızım	15.4	49.4
Katılıyorum	33.7	83.1
Kesinlikle katılıyorum	10.2	93.3
Fikrim yok	6.7	100.0
Toplam	100.0	

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.

Toplumsal katkı hizmetlerini katılımcıların %42.2'si yeterli bulurken, %23.6'si yetersiz bulunduğunu belirtmiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrenci oranı ise %34.2 olmuştur (Tablo 76).

Tablo 76

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.8	11.8
Katılmıyorum	11.9	23.6
Kararsızım	16.2	39.8
Katılıyorum	31.1	70.9
Kesinlikle katılıyorum	11.1	81.9
Fikrim yok	18.1	100.0
Toplam	100.0	

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.

Uluslararasılaşma hizmetlerinin yeterliliği konusunda olumlu görüş bildiren katılımcı oranı %33.5 olup, %16.3'lük bir kesim kararsız kalmış, %21.1 oranında katılımcı ise fikri olmadığını belirtmiştir. Olumsuz görüş bildiren öğrencilerin oranı %29.2'dir (Tablo 77).

Tablo 77

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde

Kesinlikle katılmıyorum	15.7	15.7
Katılmıyorum	13.5	29.2
Kararsızım	16.3	45.5
Katılıyorum	22.5	67.9
Kesinlikle katılıyorum	11.0	78.9
Fikrim yok	21.1	100.0
Toplam	100.0	

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların, Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetlerini yeterli bulma oranı %36.1 olup, olumsuz yönde görüş bildiren öğrencilerin oranı %27.8 olmuştur. Kararsız kalan ve fikri olmayan öğrenci oranının ise %36.1 gibi önemli bir kesimi oluşturduğu görülmüştür (Tablo 78).

Tablo 78

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	16.2	16.2
Katılmıyorum	11.6	27.8
Kararsızım	17.7	45.5
Katılıyorum	26.0	71.4
Kesinlikle katılıyorum	10.1	81.6
Fikrim yok	18.4	100.0
Toplam	100.0	

A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri hakkında katılımcıların % 35.6 gibi önemli oranı kararsızım ve fikrim yok yönünde görüş belirtmişlerdir. Söz konusu faaliyetler konusunda olumlu görüş bildiren öğrencilerin örneklemdaki oranı %39.1 olup, %25.7 oranında olumsuz görüş belirtilmiştir (Tablo 79).

Tablo 79

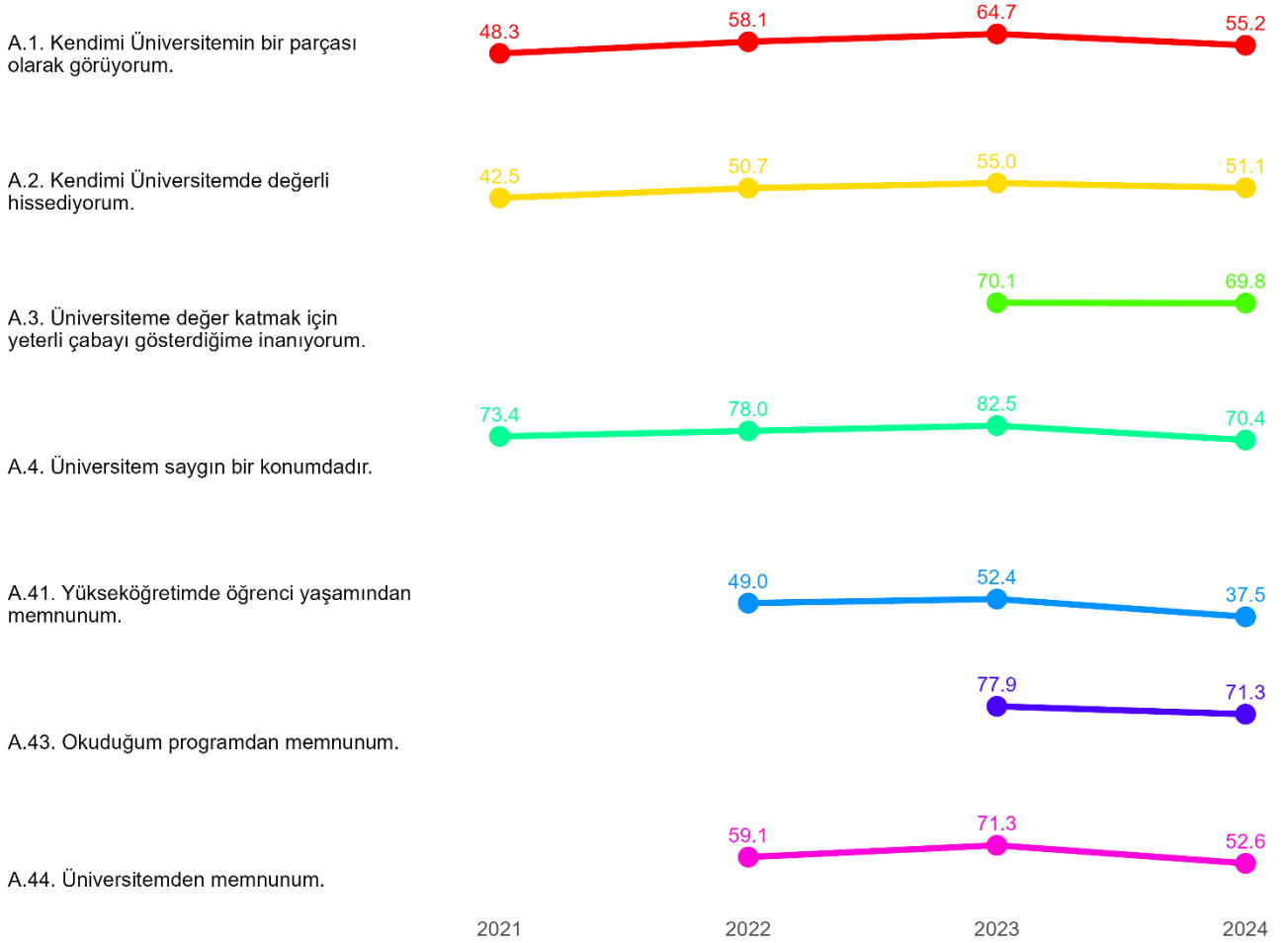
A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	15.7	15.7
Katılmıyorum	10.0	25.7
Kararsızım	15.1	40.7
Katılıyorum	28.1	68.8
Kesinlikle katılıyorum	11.0	79.9
Fikrim yok	20.1	100.0
Toplam	100.0	

12. KARŞILAŞTIRMA VE TREND ANALİZİ

Bu bölümde tematik alanlar bazında öğrencilerin yıllar itibariyle memnuniyet ve algılarındaki gelişme/değişmelerin analizlerine dayalı olarak bir karşılaştırma çalışması yapılmıştır.

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet



A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum

- **2021-2022:** %20.4 oranında bir artış (%48.3'den %58.1'e) göstermiştir.
- **2022-2023:** Pozitif trend yavaşlamakla birlikte, bu yıllar arasında da gözlenmiş ve %11.3 oranında (%58.1'den %64.7'ye) bir artış gerçekleşmiştir.
- **2023-2024:** %14.7 oranında bir düşüş (%64.7'den %55.2'ye) gerçekleşmiştir. Bu düşüş, öğrencilerin aidiyet hissinin sürdürülebilirliği konusunda endişeler yaratabilir.

Aidiyet duygusundaki bu düşüş, önceki yıllardaki kazanımların tam anlamıyla korunamadığını ve memnuniyette dalgalanmalar yaşandığını gösteriyor. Bu nedenle, aidiyeti güçlendirmek için sürdürülebilir stratejilere daha fazla odaklanmak gerekecektir.

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum

- **2021-2022:** %19.4 oranında önemli bir artış (%42.5'den %50.73'e) göstermiştir. Öğrencilerin kendilerini değerli hissetme algısında iyileşme gözlenmiştir.
- **2022-2023:** %8.4 oranında daha yavaş bir artış (%50.73'den %55'e) gözlenmiştir.
- **2023-2024:** %7.1 oranında bir düşüş (%55'ten %51.1'e). Bu düşüş, önceki yıllardaki kazanımları büyük oranda geri alıyor ve öğrencinin kendini değerli hissetme algısında ciddi bir gerilemeye işaret ediyor.

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum

- **2023-2024:** %0.4'lük küçük bir düşüş (%70.1'den %69.8'e) gözlenmiştir.

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır

- **2021-2022:** %6.3 oranında bir artış (%73.4'den %78'e). Üniversitenin saygınlığı algısında yükseliş gözlenmiştir.
- **2022-2023:** %5.7'lik bir artış (%78'den %82.5'e) gözlenmiştir. Artış yavaşlamakla birlikte, pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024:** %14.7 oranında önemli bir düşüş (%82.5'den %70.4'e). Üniversitenin genel imajına dair öğrenci algısında bir gerileme söz konusudur.

Saygınlık algısındaki bu düşüş, üniversitenin dışarıdaki imajının öğrenciler için zayıfladığını gösteriyor.

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.

- **2022-2023:** %7'lik bir artış (%49'dan %52.4'e) gözlenmiştir.
- **2023-2024:** %28.4 oranında önemli bir düşüş (%52.4'den %37.5'e) gerçekleşmiştir. Öğrencilerin yükseköğretimde yaşamlarına dair memnuniyetlerinde önemli bir gerileme söz konusudur.

A.43. Okuduğum programdan memnunum.

2023-2024: %8.5 oranında bir düşüş (%52.4'den %37.5'e). Öğrencilerin yükseköğretimde yaşamlarına dair memnuniyetlerinde önemli bir gerileme söz konusudur

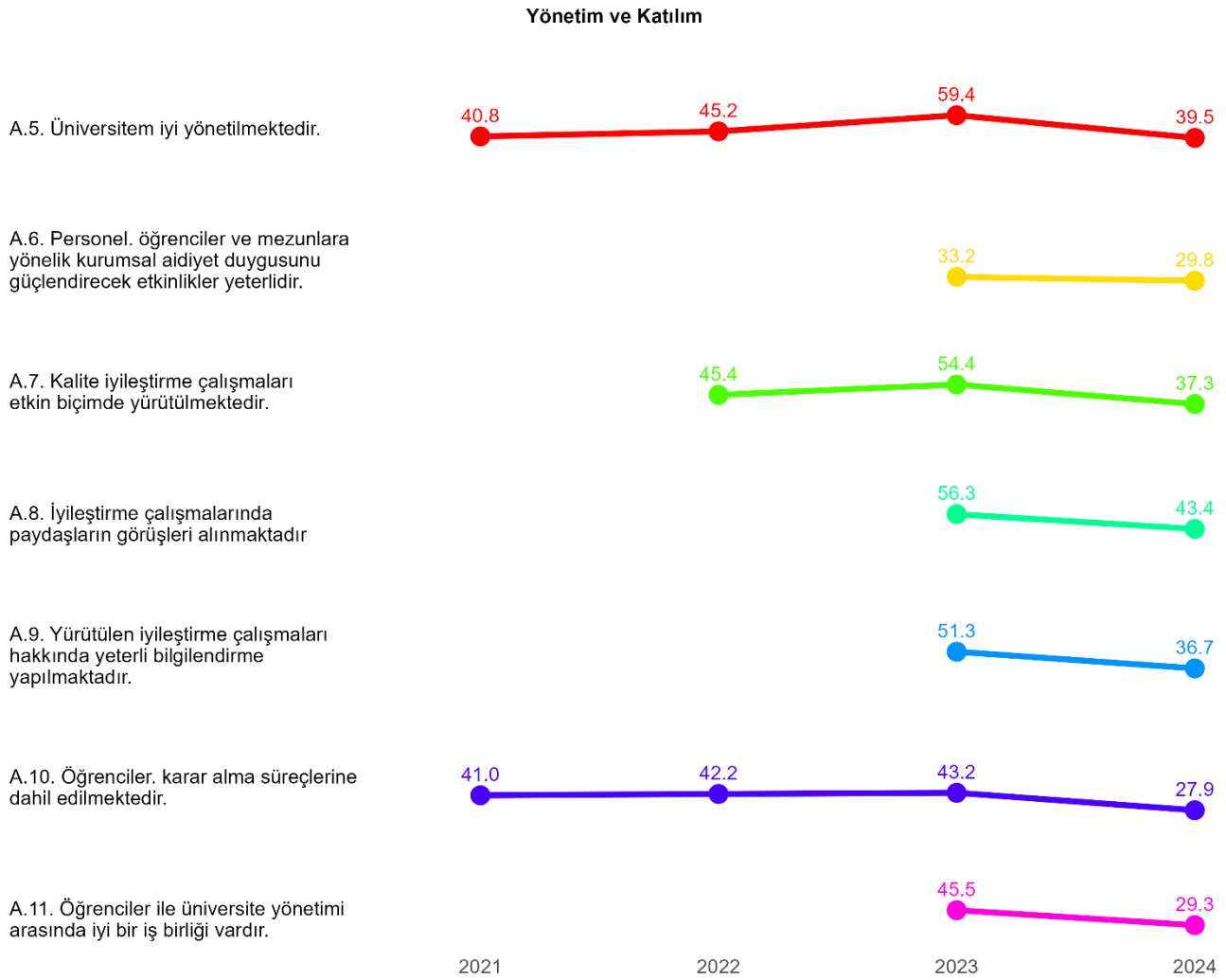
A.44. Üniversitemden memnunum

- **2022-2023**%20.7 oranında önemli bir artış (%59.1'den %71.3'e) olmuştur. Üniversiteden genel memnuniyette artış söz konusudur
- **2023-2024**: %26.2'lik önemli bir düşüş (%71.3'den %52.6'ya) gerçekleşmiştir. Memnuniyet algısında belirgin bir gerileme yaşanmıştır.

Genel memnuniyet algısındaki bu düşüş, memnuniyetin sürdürülebilir olmadığını ve daha fazla çaba gerektiğini gösteriyor. Öğrencilerin memnuniyetsizlik nedenlerine odaklanılarak iyileştirme alanları belirlenmelidir.

Genel Yorum: Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet Kurumsal aidiyet ve memnuniyet göstergelerinde genel olarak 2021-2023 arasında önemli iyileşmeler kaydedilmiş, ancak 2024'te bu kazanımların bir kısmı kaybedilmiştir. Özellikle üniversiteden genel memnuniyet ve yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet gibi kritik alanlarda düşüşler dikkat çekicidir.

Yönetim ve Katılım



A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.

- **2021-2022:** %10.8 oranında bir artış (%40.8'den %45.2'ye) gerçekleşmiştir. Yönetim memnuniyetinde bir iyileşme yaşanmıştır.
- **2022-2023:** %31.4 oranında önemli bir artış (%45.2'den %59.4'e) ile iyileşme artarak devam etmiştir.
- **2023-2024:** %33.5 oranında önemli bir düşüş (%59.4'den %39.5'e). Yönetim algısındaki bu düşüş, 2021'den beri yapılan kazanımların bir kısmını kaybettiğimizi gösteriyor.

Bu düşüş, üniversite yönetimine olan güvenin bir miktar zayıfladığını işaret ediyor. Yönetim süreçlerine dair iletişim ve katılım eksiklikler yaşandığını gösteren bu durum, yönetim stratejilerinin gözden geçirilmesini gerektiriyor.

A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir

- **2023-2024:** %10.2 oranında düşüş (%33.2'den %29.8'e) söz konusudur. Aidiyet duygusunu güçlendiren etkinliklerin yeterliliği konusundaki algı azalmıştır.

Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik etkinliklerin yetersiz bulunduğu bu sonuç, etkinliklerin öğrenciler üzerinde beklenen etkiyi yaratmadığını gösteriyor. Bu, üniversite kültürünü güçlendirmek adına daha yenilikçi etkinliklerin tasarlanması gerektiğine işaret ediyor.

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir

- **2022-2023:** %19.9 oranında bir artış olmuştur (%45.3'den %54.4'e).
- **2023-2024:** %31.4 oranında büyük bir düşüş (%54.4'den %37.3'e) gerçekleşmiştir. Kalite iyileştirme çalışmalarındaki bu düşüş, önceki yıllardaki kazanımların bir kısmını geri götürmektedir.

Bu düşüş, kalite iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilirliğine dair soru işaretleri yaratmaktadır. Yetersiz bilgilendirme ya da paydaşların katılımındaki eksiklikler, bu düşüşün temel nedenleri olabilir.

A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır

- **2023-2024:** %22.9 oranında önemli bir düşüş (%56.3'den %43.4'e) vardır. Paydaş katılımı konusunda memnuniyet azalmış durumdadır.

Bu gerileme, paydaşların karar süreçlerine yeterince dahil edilmediği ya da alınan görüşlerin gerektiği gibi değerlendirilemediği algısını oluşturuyor. Paydaşların daha etkin şekilde sürece dahil edilmesi, hem öğrencilerin motivasyonu hem de kararların niteliği açısından önemlidir.

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

- **2023-2024:** %28.5 oranında büyük düşüş olmuştur (%51.3'den %36.7'ye).

İyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapıldığına dair algı zayıflamıştır. Bilgilendirme süreçlerinin şeffaf ve sık olmasının, öğrencilerin iyileştirme süreçlerine daha fazla güven duymalarını sağlayacağı göz ardı edilmemelidir. Bu alandaki düşüşün devam etmemesi için iletişim kanallarının güçlendirilmesi gerekebilir.

A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

- **2021-2022:** %2.9 oranında küçük bir artış (%41'den %42.2'ye) söz konusudur.

- **2022-2023:** %2.4 oranında küçük bir artış (%42.2'den %43.2'ye) gerçekleşmiştir.
- **2023-2024:** %35.4 oranında büyük bir düşüş (%43.2'den %27.9'a) vardır.

Karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımı konusunda yaşanan bu ciddi gerileme, öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımın yetersiz olduğunu düşündüklerini ortaya koyuyor. Bu, yönetim süreçlerinin daha katılımcı bir yapıya dönüştürülmesi gerektiğini göstermektedir.

A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

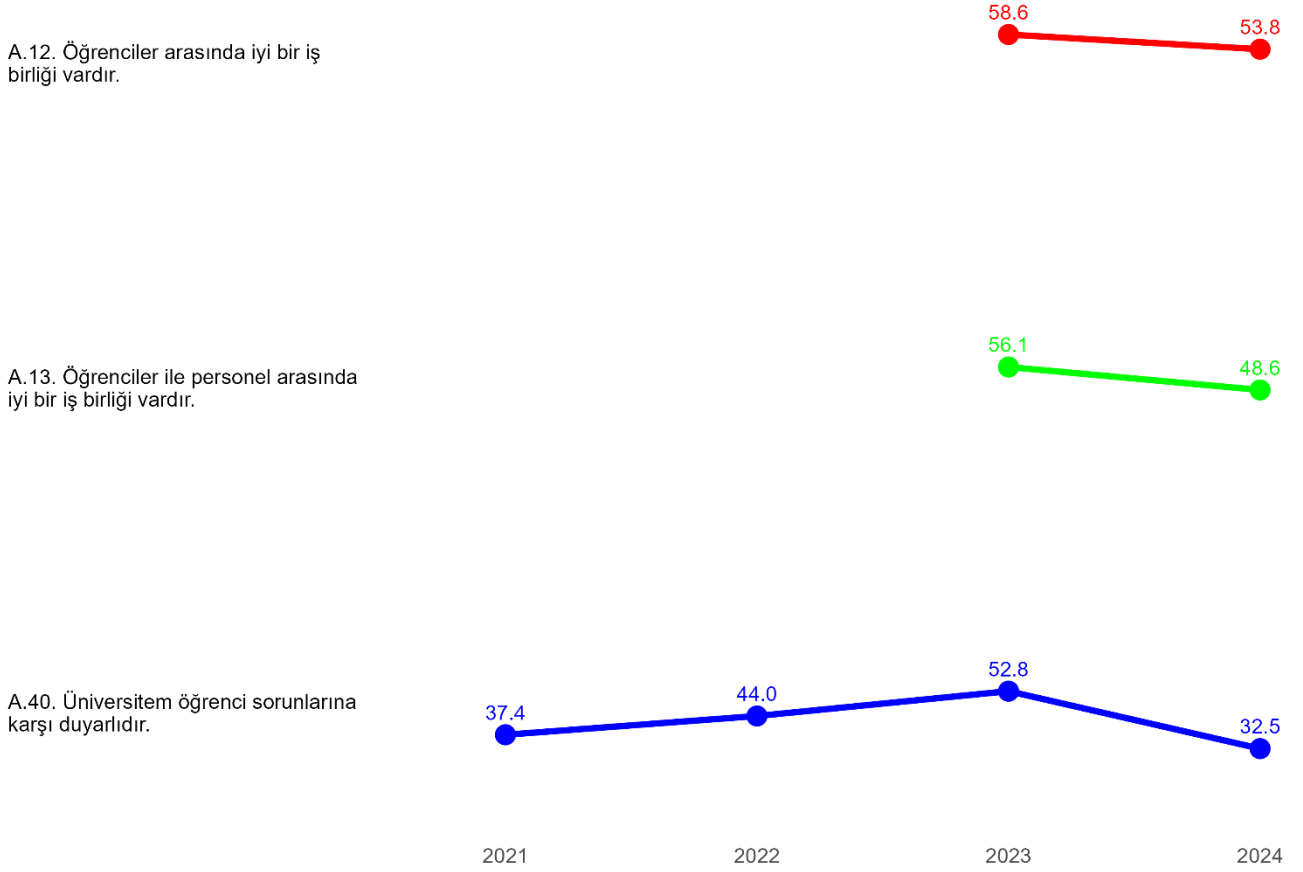
- **2023-2024:** %35.6 oranında büyük bir düşüş (%45.5'den %29.3'e) vardır.

Öğrenci ile üniversite yönetimi arasındaki iş birliği algısının 2023-2024 yılları arasında zayıfladığını göstermektedir. İş birliğinin yeniden güçlendirilmesi, hem yönetim hem de öğrencilerin ortak çalışmalara daha fazla önem vermesi ile sağlanabilir.

Genel Yorum: Yönetim ve Katılım. Yönetim süreçlerinin daha katılımcı ve şeffaf bir yapıya dönüştürülmesi, gözlenen düşüşlerin önüne geçilmesine yardımcı olabilir.

Çalışma Ortamı ve İşbirliği

Çalışma Ortamı ve İşbirliği

**A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.**

- **2023-2024:** %8.2 oranında düşüş olmuştur (%58.6'dan %53.8'e).

Öğrenciler arasındaki iş birliği algısında bir düşüş yaşanmaktadır.

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.

2023-2024: %13.4 oranında düşüş (%56.1'den %48.6'ya).

Öğrenciler ve idari personel arasındaki iş birliğinin azalması, üniversitenin genel işleyişini olumsuz etkileyebilir. Bu düşüş, iki grup arasında daha fazla iş birliğine ve koordinasyona ihtiyaç olduğunu göstermektedir. İş süreçlerinin ortak hedefler etrafında birleştirilmesi, bu iş birliğini geliştirebilir.

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

- **2021-2022:** %17.7 oranında bir artış (%37.4'den %44'e) söz konusudur.

- **2022-2023:** %19.9 oranında artış (%44'den %52.8'e) ile pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024:** %38.4 oranında büyük bir düşüş (%52.8'den %32.5'e) vardır.

Öğrencilerin, üniversitenin sorunlarına olan duyarlılığı konusundaki algısında ciddi bir gerileme yaşanmaktadır. Bu sonuç, sorun tespiti ve giderilmesi yönünde çalışmalara ve bu çalışmaların etkin iletişim ile yürütülmesi ihtiyacı ortaya koymaktadır.

Genel Yorum: Çalışma Ortamı ve İş birliği Çalışma ortamı ve iş birliği kategorisinde genel düşüş eğilimi söz konudur. Bu durum, üniversitenin koordinasyon ve iş birliği konularında iyileştirme gereksiniminin altını çizmektedir.

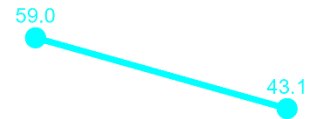
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir

Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir

A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.



A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.



2021

2022

2023

2024

A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.

- **2023-2024:** %22.6 oranında düşüş olmuştur (%60.7'den %47'ye).

Bu sonuç, araştırma faaliyetlerine yönelik teşviklerin artırılması yönünde öğrencilerin beklentisinin altını çizmektedir.

A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.

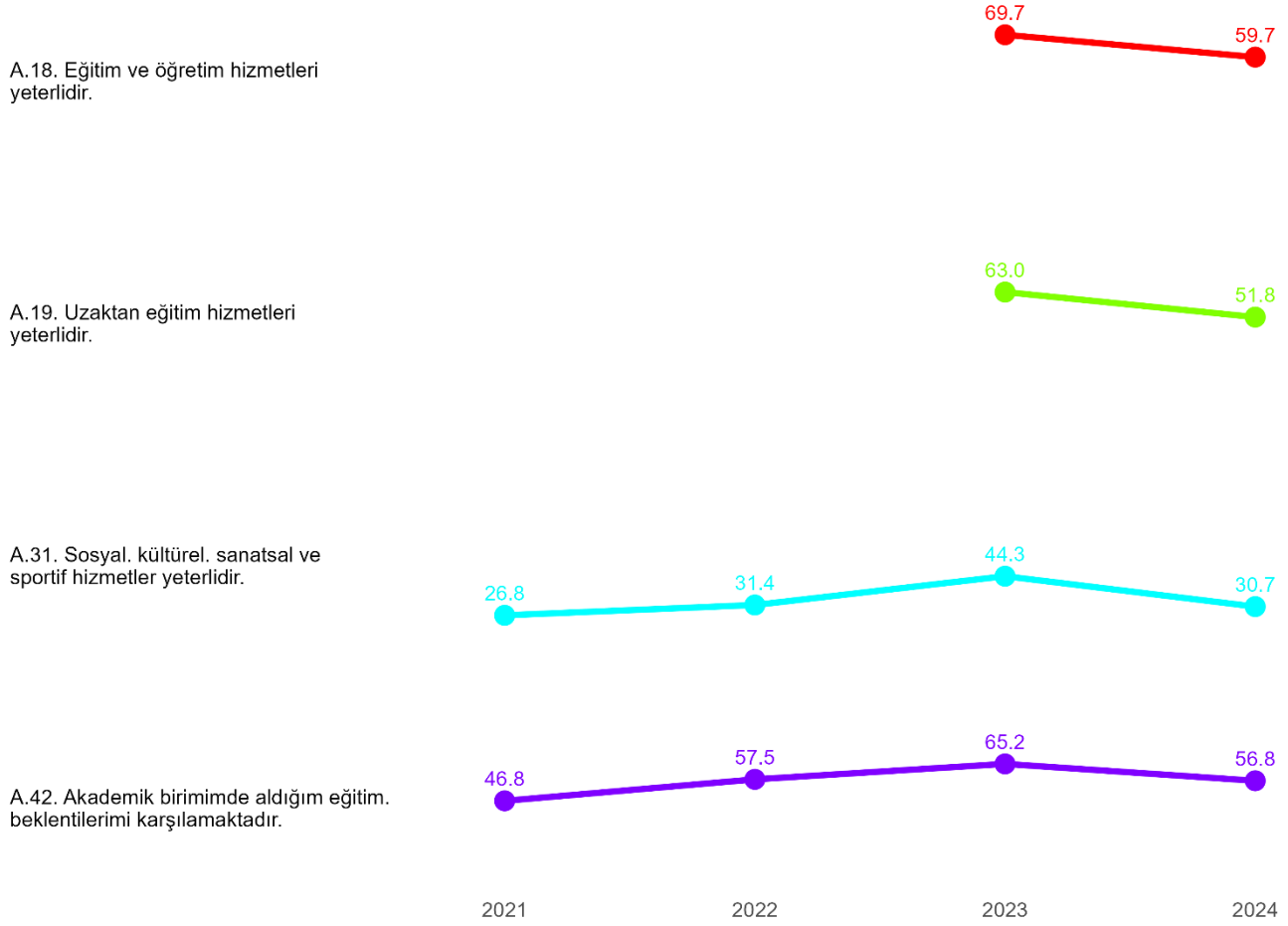
2023-2024: %26.9 oranında büyük bir düşüş (%45.8'den %42.2'ye) söz konusudur.

Bu düşüş, girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında teşvik ve ödüllendirmelerin yeterli bulunmadığı algısını güçlendirmiştir. Öğrencilerin bu konuda daha fazla destek ve teşvik beklediği açıktır.

Genel Yorum: Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir Teşviklerin hem eğitim hem de araştırma odaklı çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi, bu algının düzeltilmesine yardımcı olabilir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve Öğretim



A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024:** %14.3 oranında bir düşüş (%69.7'den %59.7'ye) olmuştur.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği konusundaki memnuniyet algısındaki bu düşüş, üniversitenin eğitim hizmetlerinde kalitenin düşmeye başladığına dair bir işaret olabilir. Eğitim hizmetlerinin güncellenmesi ve iyileştirilmesi gerektiği açıktır.

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024:** %17.8 oranında bir düşüş (%63'den %51.8'e) söz konusudur.

Bu düşüş, öğrencilerin uzaktan eğitimin yürütülmesi ile ilgili problemleri olduğuna işaret etmektedir.

A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022:** %17.2 oranında bir artış (%26.8'den %31.42'ye) vardır.
- **2022-2023:** %41 oranında önemli bir artış (%31.42'den %44.3'e) ile pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024:** %30.7 oranında büyük bir düşüş (%44.3'den %30.7'ye) gerçekleşmiştir.

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin yeterliliği konusunda büyük bir iyileşme kaydedilmiş olsa da, 2024'de yaşanan önemli düşüş, bu alanda bazı eksikliklerin hala mevcut olduğunu göstermektedir. Üniversitenin öğrenci ve personel için bu hizmetleri daha da çeşitlendirmesi, memnuniyeti artırabilir.

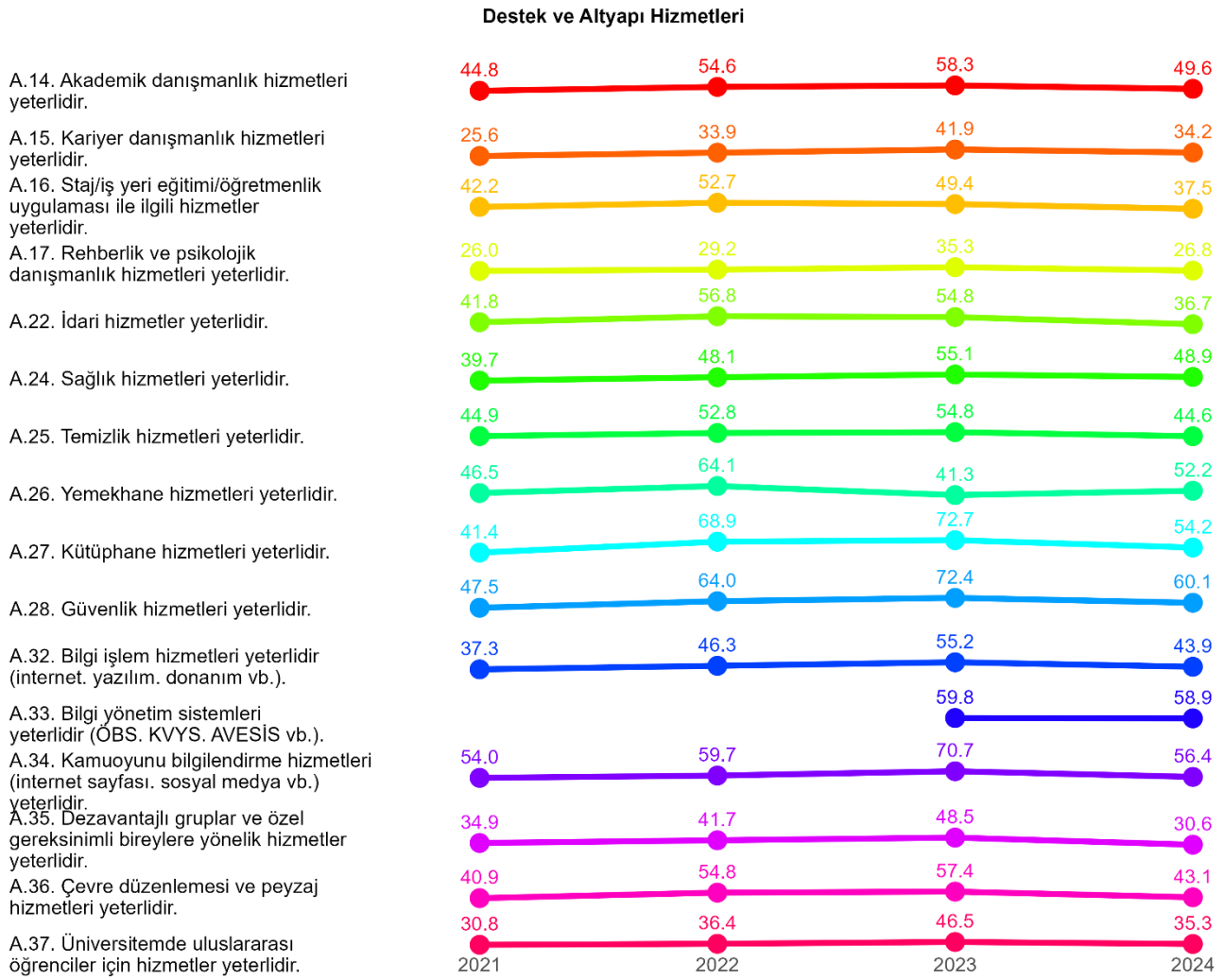
A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.

- **2021-2022:** %22.9 oranında bir artış (%46.8'den %57.5'e) olmuştur.
- **2022-2023:** %13.4 oranında bir artış (%57.5'den %65.2'ye) gerçekleşmiş ancak artış miktarında azalma gerçekleşmiştir.
- **2023-2024:** %12.9 oranında bir düşüş (%65.2'den %56.8'e) söz konusudur.

Bu sonuç, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnuniyet sonuçları ile paraleldir.

Genel Yorum: Eğitim ve Öğretim Eğitim ve öğretim hizmetleri ile ilgili genel memnuniyet 2023-2024 yılları arasında düşüş yaşamıştır. Sonuçlar, eğitim kalitesinin, uzaktan eğitim hizmetlerinin ve sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin artırılması gerekliliğine işaret ediyor. Bu kategorideki eksikliklerin giderilmesi önemlidir.

Destek ve Altyapı Hizmetleri



A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %21.9 oranında önemli bir artış (%44.8'den %54.6'ya) vardır.
- **2022-2023:** %6.8 oranında bir artış (%54.6'dan %58.3'e) olmakla birlikte artış hızı önemli ölçüde azalmıştır.
- **2023-2024:** %14.9 oranında büyük bir düşüş (%58.3'den %49.6'ya) gerçekleşmiştir.

A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %32.3 oranında önemli bir artış (%25.6'den %33.87'ye) vardır.
- **2022-2023:** %23.7 oranında bir artış (%33.87'den %41.9'a) ile pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024:** %18.4 oranında bir düşüş (%41.9'dan %34.2'ye) gerçekleşmiştir.

A.16. Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022:** %24.9 oranında bir artış (%42.2'den 52.7'ye) vardır.
- **2022-2023:** %6.3 oranında bir düşüş (%52.7'den %49.4'e) ile negatif trende geçmiştir.

- **2023-2024:** %24.1 oranında büyük bir düşüş (%49.4'den %37.5'e) gerçekleşmiştir.

A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %12.3 oranında bir artış (%26'dan %29.2'ye) vardır.
- **2022-2023:** %20.9 oranında bir artış (%29.2'den %35.3'e) ile pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024:** %24.1 oranında bir düşüş (%35.3'den %26.8'e) gerçekleşmiştir.

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022:** %35.9 oranında önemli bir artış (%41.8'den %56.8'e) vardır.
- **2022-2023:** %3.5 oranında bir düşüş (%56.8'den %54.8'e) ile negatif trende geçmiştir.
- **2023-2024:** %24.1 oranında bir düşüş (%54.8'den %36.7'ye) gerçekleşmiştir.

İdari hizmetlerin yeterliliği konusunda yaşanan bu ciddi düşüş, üniversitenin idari süreçlerinde memnuniyetsizliklerin arttığını gösteriyor. Bu alandaki düşüş, idari personelin performansının yetersiz olduğu ya da hizmetlerin ihtiyaçları karşılamadığı algısının güçlendiği şekilde yorumlanabilir.

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %21.1 oranında bir artış (%39.7'den %48.09'a) vardır.
- **2022-2023:** %14.6 oranında bir artış (%48.09'dan %55.1'e) gerçekleşmiştir.
- **2023-2024:** %11.3 oranında bir düşüş vardır (%55.1'den %48.9'a).

Sağlık hizmetlerindeki bu düşüş, üniversitenin sağlık hizmetlerinin kalite ya da erişim açısından bazı eksiklikler taşıdığına işaret edebilir. Bu alanda yapılacak iyileştirmeler, çalışan ve öğrenci memnuniyetini artırabilir.

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %17.5 oranında bir artış (%44.9'dan %52.75'e) vardır.
- **2022-2023:** %3.9 oranında bir artış (%52.75'den %54.8'e) gerçekleşmiştir.
- **2023-2024:** %18.6 oranında önemli bir düşüş olmuştur (%54.8'den %44.6'ya).

Temizlik hizmetlerine yönelik memnuniyet algısındaki bu ciddi düşüş, üniversitenin hijyen ve temizlik hizmetlerinin yeterli bulunmadığını ortaya koymaktadır. Bu düşüş, özellikle pandemi sonrası dönemde daha fazla önem kazanan hijyen uygulamalarının yetersiz kaldığı algısını güçlendirmektedir. Üniversitenin temizlik hizmetlerini artırması ve hijyen standartlarını yükseltmesi gerekmektedir.

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %37.9 oranında büyük bir artış (%46.5'den %64.14'e) vardır.
- **2022-2023:** %35.6 oranında önemli bir düşüş (%64.14'den %41.3'e) gerçekleşmiştir.
- **2023-2024:** %26.4 oranında önemli bir artış vardır (%41.3'den %52.2'ye).

Yemekhane hizmetlerinin yeterliliği konusundaki 2022-2023 dönemindeki düşüşün ardından, 2023-2024 döneminde öğrenciler açısından bu konuda olumlu yönde gelişmeler olduğu görülmektedir.

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %66.4 oranında büyük bir artış (%41.4'den %68.9'a) vardır.
- **2022-2023:** %5.5 oranında artış gerçekleşmiş ancak artış hızı azalmıştır (%68.9'dan %72.7'ye).
- **2023-2024:** %25.4 oranında önemli düşüş söz konusudur (%72.7'den %54.2'ye).

Kütüphane hizmetlerine yönelik memnuniyetin azalması, üniversitenin akademik kaynaklarının ya da kütüphane hizmetlerinin erişilebilirliğiyle ilgili sorunlar yaşandığını gösterebilir. Kütüphane kaynaklarının güncellenmesi ve erişim kolaylığının artırılması bu düşüşü tersine çevirebilir.

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %34.8 oranında büyük bir artış (%47.5'den %64.01'e) vardır.
- **2022-2023:** %13.1 oranında artış gerçekleşmiştir (%64.01'den %72.4'e).
- **2023-2024:** %17 oranında düşüş (%72.4'den %60.1'e) olmuştur.

Güvenlik hizmetlerindeki düşüş, üniversite ortamının güvenliği konusunda memnuniyetsizliklerin arttığını gösteriyor. Güvenlik tedbirlerinin gözden geçirilmesi bu algıyı iyileştirebilir.

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %24.1 oranında bir artış (%37.3'den %46.3'e) vardır.
- **2022-2023:** %19.2 oranında artış gerçekleşmiştir (%46.3'den %55.2'ye).
- **2023-2024:** %20.5 oranında bir düşüş bulunmaktadır (%55.2'den %43.9'a).

Bilgi işlem hizmetlerine yönelik memnuniyette bir düşüş yaşanması, bu hizmetlerin hala bazı eksiklikler taşıdığını gösteriyor. Özellikle internet hızı, yazılım ve donanım erişimi gibi konulara dair endişeler olabilir. Üniversitenin teknolojik altyapıya daha fazla yatırım yapması, bilgi işlem hizmetlerine olan memnuniyeti artırabilir.

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.

- **2023-2024:** %1.5 oranında küçük bir düşüş vardır (%59.8'den %58.9'a).

Bilgi yönetim sistemlerindeki bu küçük düşüş, genel olarak memnuniyet seviyesinin yüksek kalmaya devam ettiğini gösteriyor. Ancak, bu sistemlerin sürdürülebilir bir şekilde işleyişine devam edebilmesi için sürekli güncellenmesi ve kullanıcı ihtiyaçlarına göre optimize edilmesi gerekiyor. Küçük de olsa yaşanan bu düşüş, iyileştirme fırsatlarının hala var olduğunu göstermektedir.

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %10.6 oranında bir artış (%54'den %59.71'e) vardır.
- **2022-2023:** %18.4 oranında artış gerçekleşmiştir (%59.71'den %70.7'ye).
- **2023-2024:** %20.2 oranında önemli bir düşüş olmuştur (%70.7'den %56.4'e).

Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleriyle ilgili memnuniyet düşüşü, üniversitenin dış iletişim stratejilerinde bazı aksaklıklar olduğuna işaret ediyor. Özellikle üniversitenin sosyal medya kullanımı, internet sayfasının güncellenme sıklığı veya bilgilendirme kanallarının verimliliği konularında iyileştirmelere ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır. Üniversite, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini daha interaktif hale getirebilir.

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022:** %19.5 oranında bir artış (%34.9'dan %41.7'ye) vardır.
- **2022-2023:** %16.3 oranında artış gerçekleşmiştir (%41.7'den %48.5'e).
- **2023-2024:** %36.9 oranında büyük bir düşüş (%48.8'den %30.6'ya) vardır.

Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yeterliliği konusunda algı zayıflamıştır.

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022:** %34 oranında bir artış (%40.93'den %54.83'e) vardır.
- **2022-2023:** %4.7 oranında artış gerçekleşmiştir (%54.83'den %57.4'e).
- **2023-2024:** %24.9 oranında düşüş (%57.4'den %43.1'e) olmuştur.

Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri konusunda yaşanan bu düşüş, üniversite kampüsünün fiziksel düzenlemelerine yönelik memnuniyetsizliklerin ortaya çıktığını gösteriyor. Kampüs

alanlarının daha estetik, bakımlı ve sürdürülebilir şekilde düzenlenmesi, hem öğrenci hem de çalışan memnuniyetini artırabilir.

A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022:** %18.3 oranında bir artış (%30.8'den %36.43'e) vardır.
- **2022-2023:** %27.6 oranında artış gerçekleşmiştir (%36.43'den %46.5'e).
- **2023-2024:** %24.1 oranında düşüş (%46.5'den %35.3'e) gerçekleşmiştir.

Üniversitede uluslararası öğrenciler için hizmetlerin yeterliliği konusunda memnuniyette azalma söz konusudur.

Genel Yorum: Destek ve Altyapı Hizmetleri Destek ve altyapı hizmetleri kategorisinde, belirgin düşüşler yaşanmıştır. Bu alanlarda memnuniyetsizliklerin artması, üniversitenin fiziki altyapısının ve genel hizmetlerinin gözden geçirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu kategorideki hizmetlerin iyileştirilmesi, kampüs yaşam kalitesini artırarak genel memnuniyete olumlu katkı sağlayabilir.

Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri

Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri

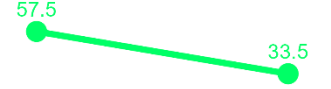
A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.



A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.



A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.



A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.



A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.



2021

2022

2023

2024

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024:** %23.7 oranında düşüş olmuştur (%57.5'den %43.9'a).

Araştırma ve geliştirme hizmetlerine yönelik bu düşüş, öğrencilerin bu alanda daha fazla destek ve kaynak beklediğini gösteriyor.

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024:** %23.4 oranında düşüş vardır (%55.1'den %42.2'ye).

Toplumsal katkı hizmetlerine yönelik memnuniyetteki bu düşüş, üniversitenin toplumsal sorumluluk projeleri ve sosyal hizmetler konusunda beklentileri karşılayamadığını gösteriyor. Bu alandaki iyileştirmeler, üniversitenin toplumla olan ilişkilerini güçlendirebilir ve sosyal etkiyi artırabilir.

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024:** %41.7 oranında düşüş vardır (%57.5'den %33.5'e).

Uluslararasılaşma hizmetlerine dair memnuniyetin düşmesi, üniversitenin uluslararası iş birlikleri, öğrenci değişim programları ve yabancı öğrencilerle ilgili hizmetlerde yetersiz kaldığı algısını yansıtıyor. Bu hizmetlerin güçlendirilmesi, üniversitenin küresel arenadaki görünürlüğünü ve cazibesini artırabilir.

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024:** %24.5 oranında düşüş vardır (%47.8'den %36.1'e).

Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetlerinde yaşanan bu düşüş, üniversitenin inovasyon odaklı faaliyetlerinin beklentileri karşılayamadığını göstermektedir. Girişimcilik desteklerinin artırılması, akademik personel ve öğrencilerin yenilikçi projeler geliştirmesine olanak sağlayarak üniversitenin genel başarısını yükseltebilir.

A.34. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.

- **2023-2024:** %22.9 oranında düşüş olmuştur (%50.7'den %39.1'e).

Uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterliliğine yönelik bu düşüş, bu merkezlerin beklentilere yanıt veremediği ve kaynakların yetersiz bulunduğu algısını doğruluyor. Uygulama merkezlerinin kapasitesinin artırılması, araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesine katkı sağlayabilir.

Genel Yorum: Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri Bu kategorideki hizmetlerin geneline bakıldığında, birçok alanda memnuniyetsizlik yaşandığı görülmektedir. Özellikle uluslararasılaşma, girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri araştırma ve geliştirme hizmetleri ile toplumsal katkı hizmetleri gibi alanlarda ciddi düşüşler kaydedilmiştir. Bu, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine daha fazla destek beklediğini ve üniversitenin toplumsal sorumluluk projelerinde eksiklikler yaşadığını gösteriyor. Girişimcilik ve yenilikçilik gibi yenilikçi alanlardaki düşüşler ise üniversitenin bu alanlara daha fazla yatırım yapması gerektiğini vurguluyor. Bu alanların iyileştirilmesi, üniversitenin hem yerel hem de uluslararası alandaki prestijini artırabilir.

Sonuç

Genel olarak, Gazi Üniversitesi 2021-2023 yılları arasında öğrencilerin memnuniyetinde hemen her alanda önemli iyileşmeler sağlamış olsa da, 2024 yılında birçok kritik alanda kayda değer düşüşler yaşanmıştır. Bu düşüşler, hemen hemen tüm temel kategorilerde belirgindir. Üniversitenin bu alanlarda sorunları tespit ederek, daha fazla iyileştirme yapması, öğrenci memnuniyetini yeniden kazanmak ve sürdürülebilir kılmak adına kritik önem taşımaktadır.

Memnuniyet ve algıyı iyileştirmek zaman alan, sürekli ve dikkatli bir süreçtir. Bu süreçte kazanılan başarıların sürdürülebilir olabilmesi için, öğrencilerin taleplerine daha fazla kulak vermesi ve onları süreçlere daha fazla dahil etmesi gerekmektedir.

Özellikle öğrencilerin yükseköğretim yaşamlarından memnuniyetlerini artırıcı hizmetlere, sosyal, kültürel, spor etkinliklerine ve girişimcilik ve yenilikçilik hizmetlerine daha fazla kaynak ayrılması ve bu alanlarda daha etkin stratejiler geliştirerek hem yerel hem de uluslararası arenada rekabetçi bir konuma gelebilir.

Son olarak, destek ve altyapı hizmetleri kategorisinde yaşanan memnuniyetsizlikler, kampüs yaşam kalitesinin düşmesine neden olabilir. Temizlik, güvenlik ve bilgi işlem hizmetleri gibi kritik hizmetlerin iyileştirilmesi, hem akademik personel hem de öğrenciler için daha iyi bir öğrenim ve çalışma ortamı sağlayacaktır.

13. MEMNUNİYET TEMATİK ALAN ORTALAMALARI

Tablo 68’de, Gazi Üniversitesi’nde öğrencilerin çeşitli hizmetler ve süreçler konusundaki memnuniyet düzeylerini yıllara göre yüzdelerle ortalamalarla gösterilmektedir.

Tablo 68

KATEGORİ	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	54.73	58.99	67.70	58.27
Yönetim ve Katılım	40.90	44.27	49.04	34.84
Çalışma Ortamı ve İş birliği	37.40	44.03	55.83	44.97
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir	-	-	59.85	45.05
Eğitim ve Öğretim	36.80	44.46	60.55	49.75
Destek ve Altyapı Hizmetleri	39.89	50.94	54.63	44.56
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri	-	-	53.72	38.96

Her kategori için memnuniyet oranlarındaki artış ve azalışlar, genel eğilimleri ve 2024 yılında yaşanan değişiklikleri göz önüne alarak Tablodaki değerler aşağıdaki gibi yorumlanabilir:

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet

- 2021-2022:** Bu kategoride memnuniyet %54.73’den %58.99’a çıkmış, %7.7 oranında bir artış gerçekleşmiştir. Bu, öğrencilerin kuruma aidiyet ve genel memnuniyet duygusunda ciddi bir iyileşme olduğunu göstermektedir.
- 2022-2023:** Memnuniyet artışı devam ederek %67.7’ye ulaşmıştır, %14.7’lik bir artış kaydedilmiştir.
- 2023-2024:** Ancak 2024 yılında %13.9 oranında bir düşüşle %58.27’ye gerilemiştir. Bu durum, öğrencilerin kuruma olan aidiyetinde ve memnuniyetinde bir zayıflama yaşandığını göstermektedir.

Bu kategoride, 2021-2023 yılları arasında kayda değer bir iyileşme yaşanmış, ancak 2024’te bu iyileşmelerin bir kısmı kaybedilmiştir.

Yönetim ve Katılım

- **2021-2022:** Memnuniyet %40.9'dan %44.27'ye çıkmıştır, %8.2'lik bir artış yaşanmıştır. Bu, yönetim ve katılım süreçlerinin önceki yıla göre daha olumlu algılandığını gösterir.
- **2022-2023:** Artış devam etmiş, %49.04'e kadar artış olmuştur (%10.77).
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %28.9 oranında bir düşüş yaşanarak memnuniyet %34.84'e gerilemiştir. Bu, yönetim süreçlerine yönelik memnuniyetin 2023'teki seviyesini koruyamadığını göstermektedir.

Genel olarak, 2021-2022 yıllarında yaşanan büyük artışlar dikkate değer, ancak 2024'te bu kategoride memnuniyet gerilemiştir.

Çalışma Ortamı ve İşbirliği

- **2021-2022:** Bu kategoride memnuniyet %37.4'den %44.03'e çıkmış ve %17.7 oranında büyük bir artış yaşanmıştır.
- **2022-2023:** Artış devam ederek, %55.83'e ulaşmıştır (%26.8 oranında artış ile).
- **2023-2024:** 2024 yılında ise %19.45 oranında bir düşüş yaşanmış ve memnuniyet %44.97'ye gerilemiştir.

Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir

- **2023-2024:** 2023 yılında %59.85 olarak ölçülen memnuniyet, 2024'te %24.7'lik bir düşüşle %45.05'e gerilemiştir.

Bu kategori, üniversitede teşvik ve ödüllendirme sisteminin öğrenciler tarafından yeterli bulunmadığını göstermektedir.

Eğitim ve Öğretim

- **2021-2022:** Memnuniyet %36.8'den %44.46'ya yükselerek, %20.8 oranında büyük bir artış sağlanmıştır. Bu, üniversitenin eğitim ve öğretim süreçlerinde iyileşmeler yaşandığını göstermektedir.
- **2022-2023:** Bu iyileşme devam etmiş ve %60.55'e ulaşmıştır (%36.2 artış).
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %17.8'lik bir düşüş yaşanarak %49.75'e gerilemiştir.

2021-2023 yıllarında yaşanan önemli artışlar, eğitim ve öğretim hizmetlerinin genel olarak iyileştiğini gösterse de, 2024 yılında bu iyileşme eğilimi duraksamıştır.

Destek ve Altyapı Hizmetleri

- **2021-2022:** Memnuniyet %39.89'dan %50.94'e yükselmiştir (%27.5-7 artış). Bu, destek hizmetlerinde önemli bir iyileşme olduğunu gösterir.
- **2022-2023:** 2023 yılında %7.2'lik ek bir artışla memnuniyet %54.63'e yükselmiştir.
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %18.4'lük bir düşüşle %44.56'ya gerilemiştir.

Destek ve altyapı hizmetleri, 2021-2023 yılları arasında iyileşme göstermiş olsa da, 2024 yılında bu trendin tersine döndüğü görülmektedir. Özellikle temizlik, güvenlik ve idari hizmetlerdeki sorunlar bu düşüşe katkıda bulunmuş olabilir.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri

- **2023-2024:** 2023 yılında %53.72 olan memnuniyet, 2024 yılında %27.5'lik bir düşüş yaşanarak %39.96'ya inmiştir.

Araştırma ve geliştirme hizmetlerine yönelik memnuniyetin düşüş göstermesi, bu hizmetlerin öğrencilerin beklentilerini karşılamadığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Genel olarak, tüm kategorilerde 2021-2022 yıllarında önemli iyileşmeler görülmüş, memnuniyet oranları artış göstermiştir. Ancak, 2023-2024 yıllarında çoğu kategoride memnuniyet düzeylerinde gerileme yaşanmıştır.. Bu düşüşler, üniversitenin önceki yıllardaki olumlu gelişmeleri sürdürmediğini ve bazı alanlarda geri adım atıldığını işaret etmektedir.

14. MEMNUNİYET KATEGORİLERİ BAZINDA TREND ANALİZİ

Bu bölümde, 2021-2024 yılları arasında memnuniyet düzeylerinde yaşanan değişiklikler, belirtilen memnuniyet kategorilerine göre değerlendirilmiştir. Memnuniyet düzeyleri için kategori sınırları şu şekilde verilmiştir:

- **Mükemmel** (>90)
- **Çok İyi** (70-89.9999)
- **İyi** (60-69.9999)
- **Orta** (50-59.9999)
- **Düşük** (40-49.9999)
- **Çok Düşük** (<40)

Her bir kategori için 2021'den 2024'e kadar olan değişimlere göre hangi seviyeden hangi seviyeye geçtiği analiz edilmiştir.

Tablo 69

MEMNUNİYET KATEGORİSİ	SORULAR	2021	2022	2023	2024	MEMNUNİYET DÜZEYİ			
						2021	2022	2023	2024
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.	73.4	78.02	82.5	70.4	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.43. Okuduğum programdan memnunum.	-	-	77.9	71.3	-	-	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.	-	-	70.1	69.8	-	-	ÇOK İYİ	İYİ
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	47.5	64.01	72.4	60.1	DÜŞÜK	İYİ	ÇOK İYİ	İYİ
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	48.3	58.14	64.7	55.2	DÜŞÜK	ORTA	İYİ	ORTA
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	42.5	50.73	55	51.1	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	ORTA
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.44. Üniversitemden memnunum.	-	59.07	71.3	52.6	-	ORTA	ÇOK İYİ	ORTA
Çalışma Ortamı ve İşbirliği	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.	-	-	58.6	53.8	-	-	ORTA	ORTA
Eğitim ve Öğretim	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.	-	-	69.7	59.7	-	-	İYİ	ORTA
Eğitim ve Öğretim	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.	-	-	63	51.8	-	-	İYİ	ORTA
Eğitim ve Öğretim	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.	46.8	57.5	65.2	56.8	DÜŞÜK	ORTA	İYİ	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	46.5	64.14	41.3	52.2	DÜŞÜK	İYİ	DÜŞÜK	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	41.4	68.9	72.7	54.2	DÜŞÜK	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESIS vb.).	-	-	59.8	58.9	-	-	ORTA	ORTA

Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.	54	59.71	70.7	56.4	ORTA	ORTA	ÇOK İYİ	ORTA
Yönetim ve Katılım	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.	-	-	56.3	43.4	-	-	ORTA	DÜŞÜK
Çalışma Ortamı ve İşbirliği	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.	-	-	56.1	48.6	-	-	ORTA	DÜŞÜK
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.	-	-	60.7	47	-	-	İYİ	DÜŞÜK
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.	-	-	59	43.1	-	-	ORTA	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	44.8	54.6	58.3	49.6	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	39.7	48.09	55.1	48.9	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	44.9	52.75	54.8	44.6	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).	37.3	46.3	55.2	43.9	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	40.93	54.83	57.4	43.1	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.	-	-	57.5	43.9	-	-	ORTA	DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.	-	-	55.1	42.2	-	-	ORTA	DÜŞÜK
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunuz.	-	48.99	52.4	37.5	-	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.	40.8	45.22	59.4	39.5	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	-	-	33.2	29.8	-	-	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.	-	45.39	54.4	37.3	-	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	-	-	51.3	36.7	-	-	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	41	42.2	43.2	27.9	DÜŞÜK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.	-	-	45.5	29.3	-	-	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Çalışma Ortamı ve İşbirliği	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.	37.4	44.03	52.8	32.5	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Eğitim ve Öğretim	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	26.8	31.42	44.3	30.7	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	25.6	33.87	41.9	34.2	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	42.2	52.7	49.4	37.5	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	26	29.2	35.3	26.8	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.	41.8	56.8	54.8	36.7	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	ÇOK DÜŞÜK

Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	34.9	41.7	48.5	30.6	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	30.8	36.43	46.5	35.3	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.	-	-	57.5	33.5	-	-	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.	-	-	47.8	36.1	-	-	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.	-	-	50.7	39.1	-	-	ORTA	ÇOK DÜŞÜK

Çok iyi

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır

- **2021:** Çok İyi (73.4)
- **2022:** Çok İyi (78.02)
- **2023:** Çok İyi (82.5)
- **2024:** Çok İyi (70.4)
- **Yorum:** 2021'de çok iyi kategorisine girmiştir ve 2022-2023 yıllarında bu seviyeyi korumuştur. 2024 yılında küçük bir düşüş olsa da çok iyi seviyesinde kalmıştır.

A.43. Okuduğum programdan memnunum

- **2023:** Çok İyi (77.9)
- **2024:** Çok İyi (71.3)
- **Yorum:** 2023'de çok iyi kategorisine girmiştir ve 2024 yılında küçük bir düşüş olsa da çok iyi seviyesinde kalmıştır.

İyi

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.

- **2023:** Çok İyi (70.1)
- **2024:** İyi (69.8)
- **Yorum:** 2023'de çok iyi seviyede başlamış, 2024'de iyi seviyesine gerilemiştir.

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (47.5)

- **2022:** iyi (64.01)
- **2023:** Çok İyi (72.4)
- **2024:** İyi (60.1)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de iyi , 2023'de çok iyi seviyesine ulaşmıştır. 2024'de iyi seviyesine gerilemiştir.

Orta

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

- **2021:** Düşük (48.3)
- **2022:** Orta (58.14)
- **2023:** İyi (64.7)
- **2024:** Orta (55.2)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de orta seviyeye yükselmiş ve 2023'te iyi seviyesine ulaşmıştır. 2024'te orta seviyeye düşmüştür

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

- **2021:** Düşük (42.5)
- **2022:** Orta (50.73)
- **2023:** Orta (55)
- **2024:** Orta (51.1)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de orta seviyeye yükselmiş ve 2023 ve 2024'de bu seviyeyi korumuştur.

A.44. Üniversitemden memnunum.

- **2022:** Orta (59.07)
- **2023:** Çok İyi (71.3)
- **2024:** Orta (52.6)
- **Yorum:** 2022'de orta seviye ile başlayıp, 2023'de Çok İyi seviyesine yükselmiş, 2024'de tekrar orta seviyeye düşmüştür.

A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.

- **2023:** Orta (58.6)
- **2024:** Orta (53.8)
- **Yorum:** 2023'de orta seviye ile başlayıp, 2024'de bu seviyeyi korumuştur.

A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** İyi (69.7)

- **2024:** Orta (59.7)
- **Yorum:** 2023'de iyi seviye ile başlayıp, 2024'de orta seviyeye düşmüştür.

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** İyi (63)
- **2024:** Orta (51.8)
- **Yorum:** 2023'de iyi seviye ile başlayıp, 2024'de orta seviyeye düşmüştür.

A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.

- **2021:** Düşük (46.8)
- **2022:** Orta (57.5)
- **2023:** İyi (65.2)
- **2024:** Orta (56.8)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de orta , 2023'de iyi seviyeye yükselmiş ve 2024'de yine orta seviyeye düşmüştür.

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (46.5)
- **2022:** Orta (64.14)
- **2023:** Düşük (41.3)
- **2024:** Orta (52.2)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de orta seviyeye yükselmiş ve 2023'de düşük seviyeye düşmüş ve 2024'de tekrar orta seviyeye yükselmiştir.
-

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (41.4)
- **2022:** İyi (68.9)
- **2023:** Çok İyi (72.7)
- **2024:** Orta (54.2)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de iyi, 2023'de yükselişini sürdürmüş Çok İyi seviyesine gelmiş ancak 2024'de orta seviyeye düşmüştür.

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).

- **2023:** Orta (59.8)
- **2024:** Orta (58.9)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te bu seviyeyi korumuştur.

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.

- **2021:** Orta (54.0)
- **2022:** Orta (59.71)
- **2023:** Çok İyi (70.7)
- **2024:** Orta (56.4)
- **Yorum:** 2021 ve 2022'de orta seviyede değerlendirilmiş olup, 2023'de çok iyi seviyesine yükselmiş ve 2024 yılında tekrar orta seviyeye düşmüştür.

Düşük**A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.**

- **2023:** Orta (56.3)
- **2024:** Düşük (43.4)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.

- **2023:** Orta (56.1)
- **2024:** Düşük (48.6)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir. Personel ile iş birliği konusunda memnuniyet azalmıştır.

A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.

- **2023:** İyi (60.7)
- **2024:** Düşük (47)
- **Yorum:** 2023'te iyi seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.

- **2023:** Orta (59)
- **2024:** Düşük (43.1)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (44.8)
- **2022:** Orta (54.6)
- **2023:** Orta (58.3)
- **2024:** Düşük (49.6)

- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (39.7)
- **2022:** Düşük (48.09)
- **2023:** Orta (55.1)
- **2024:** Düşük (48.9)
- **Yorum:** 2021'de çok düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022'de düşük ve 2023 'de orta seviyeye yükselmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (44.9)
- **2022:** Orta (52.75)
- **2023:** Orta (54.8)
- **2024:** Düşük (44.6)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).

- **2021:** Düşük (37.3)
- **2022:** Orta (46.3)
- **2023:** Orta (55.2)
- **2024:** Düşük (43.9)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (40.93)
- **2022:** Orta (54.83)
- **2023:** Orta (57.4)
- **2024:** Düşük (43.1)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** Orta (57.5)
- **2024:** Düşük (43.9)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** Orta (55.1)
- **2024:** Düşük (42.2)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

Çok Düşük**A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.**

- **2021:** Düşük (40.8)
- **2022:** Düşük (45.22)
- **2023:** Orta (59.4)
- **2024:** Düşük (39.5)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.

- **2023:** Çok Düşük (33.2)
- **2024:** Çok Düşük (29.8)
- **Yorum:** 2023'te çok düşük seviyesinde başlamış ve 2024'te yine çok düşük seviyede kalmıştır.

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

- **2022:** Düşük (45.39)
- **2023:** Orta (54.4)
- **2024:** Çok Düşük (37.3)
- **Yorum:** 2022'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2023 'de orta seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

- **2023:** Orta (51.3)
- **2024:** Çok Düşük (36.7)

- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te yine çok düşük seviyeye gerilemiştir.

10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

- **2021:** Düşük (41)
- **2022:** Düşük (42.2)
- **2023:** Düşük (43.2)
- **2024:** Çok Düşük (27.9)
- **Yorum:** 2021, 2022 ve 2023'de düşük seviyede seyreden bu gösterge, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

- **2023:** Düşük (45.5)
- **2024:** Çok Düşük (29.3)
- **Yorum:** 2023'te düşük seviyesinde başlamış ve 2024'te çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (25.6)
- **2022:** Çok Düşük (33.87)
- **2023:** Düşük (41.9)
- **2024:** Çok Düşük (34.2)
- **Yorum:** 2021, 2022 ve 2023'de düşük seviyede seyreden bu gösterge, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Düşük (42.2)
- **2022:** Orta (52.7)
- **2023:** Düşük (49.4)
- **2024:** Çok Düşük (37.5)
- **Yorum:** 2021,'de düşük seviyede başlayan gösterge, 2022'de orta seviyeye yükselmiş ve 2023'de düşük, 2024'de çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (26)
- **2022:** Çok Düşük (29.2)
- **2023:** Çok Düşük (35.3)

- **2024:** Çok Düşük (26.8)
- **Yorum:** 2021, yılından bu yana çok düşük seviyede seyretmektedir.

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Düşük (41.8)
- **2022:** Orta (56.8)
- **2023:** Orta (54.8)
- **2024:** Çok Düşük (36.7)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** Orta (57.5)
- **2024:** Çok Düşük (33.5)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** Düşük (47.8)
- **2024:** Çok Düşük (36.1)
- **Yorum:** 2023'te düşük seviyesinde başlamış ve 2024'te çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.

- **2023:** Orta (50.7)
- **2024:** Çok Düşük (39.1)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (26.8)
- **2022:** Çok Düşük (31.42)
- **2023:** Düşük (44.3)
- **2024:** Çok Düşük (30.7)
- **Yorum:** 2021 ve 2022'de çok düşük seviyede seyreden bu gösterge, 2023 'de düşük seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (34.9)

- **2022:** Düşük (41.7)
- **2023:** Düşük (48.5)
- **2024:** Çok Düşük (30.6)
- **Yorum:** 2021'de çok düşük seviyede başlayan gösterge, 2022 ve 2023'de düşük seviyede seyretmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (30.8)
- **2022:** Çok Düşük (36.43)
- **2023:** Düşük (46.5)
- **2024:** Çok Düşük (35.3)
- **Yorum:** 2021 ve 2022'de çok düşük seviyede başlayan gösterge, 2023'de düşük seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

- **2021:** Çok Düşük (37.4)
- **2022:** Düşük (44.03)
- **2023:** Orta (52.8)
- **2024:** Çok Düşük (32.5)
- **Yorum:** 2021'de çok düşük seviyede başlayan gösterge, 2022'de düşük, 2023'de orta seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.

- **2022:** Düşük (48.99)
- **2023:** Orta (52.4)
- **2024:** Çok Düşük (37.5)
- **Yorum:** 2022'de düşük seviyede başlayan gösterge, , 2023'de orta seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

15. MEMNUNİYET KATEGORİLERİNİN ORANSAL DEĞİŞİMİ

Yıllar itibariyle memnuniyet düzeylerinde yer alan faaliyet, hizmet ve algı düzeylerinin oransal dağılımları aşağıda özetlenmiştir.

2021

2021 yılı için sonuçlar şu şekildedir:

- Mükemmel: 0 (%0.0)
- Çok İyi: 1 (%4.35)
- İyi: 0 (%0.0)
- Orta: 1 (%4.35)
- Düşük: 13 (%56.52)
- Çok Düşük: 8 (%34.78)

2022

2022 yılı için sonuçlar şu şekildedir:

- Mükemmel: 0 (% 0)
- Çok İyi: 1 (%4)
- İyi: 3 (%12)
- Orta: 10 (%38)
- Düşük: 8 (%31)
- Çok Düşük: 4 (%15)

2023

2023 yılı için sonuçlar şu şekildedir:

- Mükemmel: 0 (% 0)
- Çok İyi: 7 (%16)
- İyi: 5 (%11)
- Orta: 21 (% 48)
- Düşük: 9 (% 20)
- Çok Düşük: 2 (% 5)

2024

2024 yılı için sonuçlar şu şekildedir:

- Mükemmel: 0 (%0)
- Çok İyi: 2 (%4.5)

- İyi: 2 (%4.5)
- Orta: 11 (%25)
- Düşük: 11 (%25)
- Çok Düşük: 18 (%41)

Sonuç

Yıllar içindeki memnuniyet kategorilerindeki oransal değişime ilişkin gözlemler şu şekilde özetlenebilir:

- **2021 ve 2022 yıllarında**, "Çok İyi" seviyesindeki sorular çok az sayıda iken, özellikle **2023 yılında**, "Çok İyi" ve "İyi" seviyesindeki soruların oranında artış görülmektedir.
- **2024 yılında**, Orta" kategorisinde soruların sayısı azalmış, "Düşük" ve " Çok Düşük" kategorilerindeki soruların sayısı artmış, bu da genel memnuniyette bir gerilemeye işaret etmektedir.
- Çok İyi kategorisinin 2023'de zirve yaptığı, ancak 2024'te tekrar düşüşe geçtiği gözlemlenmektedir.

16. EKLER

EK.1. CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Tablo 80

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	10.2	16.4	18.4	40.3	13.3	1.4	100.0
Erkek	12.6	12.9	15.2	32.8	24.2	2.3	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi ²	1092.112						
Prob.	< 0.001						

Tablo 81

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	19.3	21.3	20.6	27.3	10.6	0.8	100.0
Erkek	19.5	19.7	15.5	24.6	20.0	0.7	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.8	100.0
Pearson Chi ²	810.666						
Prob.	< 0.001						

Tablo 82

AB.1. Cinsiyetiniz - A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Toplam	
Kız	4.6	7.6	18.5	45.8	21.7	1.7	
Erkek	4.0	7.6	14.6	42.7	29.5	1.6	
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	
Pearson Chi ²	380.440						
Prob.	< 0.001						

Tablo 83

AB.1. Cinsiyetiniz - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	7.8	4.8	12.3	47.0	27.7	0.4	100.0
Erkek	9.6	7.6	16.4	37.7	28.1	0.6	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi ²	522.576						

Prob.	< 0.001						
-------	---------	--	--	--	--	--	--

Tablo 84

AB.1. Cinsiyetiniz - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	15.0	15.2	23.3	30.7	10.8	4.9	100.0
Erkek	25.0	17.8	15.4	20.1	17.2	4.5	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi ²	1691.320						
Prob.	0.000						

Tablo 85

AB.1. Cinsiyetiniz - A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	28.6	23.4	16.5	20.1	7.8	3.7	100.0
Erkek	30.2	19.4	13.2	18.5	13.6	5.1	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi ²	554.781						
Prob.	0.000						

Tablo 86

AB.1. Cinsiyetiniz - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	18.8	16.7	19.3	29.4	8.6	7.2	100.0
Erkek	19.4	17.5	17.9	23.5	13.0	8.7	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.6	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi ²	372.950						
Prob.	0.000						

Tablo 87

AB.1. Cinsiyetiniz - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.5	14.1	19.2	31.7	9.2	11.2	100.0
Erkek	17.4	12.8	13.7	30.9	15.2	9.9	100.0
Toplam	15.9	13.5	16.6	31.3	12.1	10.6	100.0
Pearson Chi ²	586.182						
Prob.	0.000						

Tablo 88

AB.1. Cinsiyetiniz - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	16.7	21.4	19.4	27.8	7.3	7.5	100.0
Erkek	19.4	22.1	14.4	23.3	15.3	5.6	100.0
Toplam	18.0	21.7	17.0	25.6	11.1	6.5	100.0
Pearson Chi ²	943.438						
Prob.	0.000						

Tablo 89

AB.1. Cinsiyetiniz - A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	22.5	24.5	19.1	22.1	5.0	6.8	100.0
Erkek	29.8	17.7	15.9	16.2	12.5	7.7	100.0
Toplam	26.0	21.2	17.6	19.3	8.6	7.3	100.0
Pearson Chi ²	1377.221						
Prob.	0.000						

Tablo 90

AB.1. Cinsiyetiniz - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	23.1	20.3	21.3	22.0	6.0	7.3	100.0
Erkek	28.7	17.4	15.8	18.1	12.6	7.4	100.0
Toplam	25.8	18.9	18.6	20.1	9.2	7.3	100.0
Pearson Chi ²	908.301						
Prob.	0.000						

Tablo 91

AB.1. Cinsiyetiniz - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	9.6	17.1	19.4	41.7	9.1	3.1	100.0
Erkek	10.1	9.7	18.4	38.5	18.5	4.8	100.0
Toplam	9.9	13.6	18.9	40.2	13.6	3.9	100.0
Pearson Chi ²	1214.639						
Prob.	0.000						

Tablo 92

AB.1. Cinsiyetiniz - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.3	13.7	22.8	37.6	8.4	5.3	100.0

Erkek	13.6	11.5	16.4	35.5	16.0	7.0	100.0
Toplam	12.9	12.7	19.7	36.6	12.0	6.1	100.0
Pearson Chi²	838.327						
Prob.	0.000						

Tablo 93

AB.1. Cinsiyetiniz - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.3	17.7	15.9	35.9	11.9	6.3	100.0
Erkek	14.4	10.5	15.9	31.3	20.1	7.9	100.0
Toplam	13.3	14.2	15.9	33.7	15.9	7.0	100.0
Pearson Chi²	973.733						
Prob.	0.000						

Tablo 94

AB.1. Cinsiyetiniz - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	15.3	16.3	21.8	26.0	6.8	13.8	100.0
Erkek	17.8	14.7	16.0	19.0	16.5	15.9	100.0
Toplam	16.5	15.5	19.0	22.7	11.5	14.8	100.0
Pearson Chi²	1355.228						
Prob.	0.000						

Tablo 95

AB.1. Cinsiyetiniz - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.4	12.1	17.1	27.4	8.3	20.7	100.0
Erkek	14.9	11.3	11.6	23.7	15.7	22.7	100.0
Toplam	14.6	11.7	14.4	25.7	11.8	21.7	100.0
Pearson Chi²	788.352						
Prob.	0.000						

Tablo 96

AB.1. Cinsiyetiniz - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	16.6	16.3	19.5	18.3	4.4	24.9	100.0
Erkek	18.0	13.4	12.9	19.0	12.3	24.4	100.0
Toplam	17.3	14.9	16.3	18.7	8.1	24.7	100.0
Pearson Chi²	1150.573						
Prob.	0.000						

Tablo 97

AB.1. Cinsiyetiniz - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	9.9	12.3	17.2	46.7	13.2	0.7	100.0
Erkek	12.9	13.0	11.7	39.7	19.8	2.9	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi ²	984.208						
Prob.	0.000						

Tablo 98

AB.1. Cinsiyetiniz - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	11.2	12.0	15.3	40.9	10.4	10.2	100.0
Erkek	12.2	13.1	11.1	35.7	16.6	11.2	100.0
Toplam	11.7	12.5	13.3	38.4	13.4	10.7	100.0
Pearson Chi ²	543.844						
Prob.	0.000						

Tablo 99

AB.1. Cinsiyetiniz - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	16.2	18.5	15.9	34.3	8.0	7.1	100.0
Erkek	21.0	12.1	15.0	33.0	12.7	6.3	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi ²	662.555						
Prob.	0.000						

Tablo 100

AB.1. Cinsiyetiniz - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	10.2	12.2	17.7	33.6	9.1	17.2	100.0
Erkek	13.4	11.6	14.5	28.3	13.2	19.0	100.0
Toplam	11.8	11.9	16.2	31.1	11.1	18.1	100.0
Pearson Chi ²	444.124						
Prob.	0.000						

Tablo 101

AB.1. Cinsiyetiniz - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.							
A.22. İdari hizmetler yeterlidir.							

AB.1. Cinsiyetiniz	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.7	16.3	18.1	30.8	6.0	14.1	100.0
Erkek	20.2	13.7	16.3	21.2	15.4	13.1	100.0
Toplam	17.3	15.1	17.3	26.2	10.5	13.6	100.0
Pearson Chi ²	1517.704						
Prob.	0.000						

Tablo 102

AB.1. Cinsiyetiniz - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.5	14.7	17.9	25.5	7.0	20.5	100.0
Erkek	17.0	12.1	14.7	19.2	15.3	21.7	100.0
Toplam	15.7	13.5	16.3	22.5	11.0	21.1	100.0
Pearson Chi ²	989.650						
Prob.	0.000						

Tablo 103

AB.1. Cinsiyetiniz - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	8.6	9.7	15.1	39.7	9.4	17.5	100.0
Erkek	11.0	7.2	13.9	32.1	16.8	19.1	100.0
Toplam	9.7	8.5	14.5	36.0	12.9	18.3	100.0
Pearson Chi ²	775.425						
Prob.	0.000						

Tablo 104

AB.1. Cinsiyetiniz - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	24.3	20.7	13.9	28.5	6.8	5.7	100.0
Erkek	20.7	10.5	10.8	37.9	16.7	3.4	100.0
Toplam	22.6	15.8	12.4	33.0	11.6	4.6	100.0
Pearson Chi ²	2123.411						
Prob.	0.000						

Tablo 105

AB.1. Cinsiyetiniz - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	11.1	15.7	15.8	37.0	11.7	8.6	100.0
Erkek	17.1	11.3	10.1	35.6	20.5	5.4	100.0
Toplam	14.0	13.6	13.1	36.3	15.9	7.1	100.0

Pearson Chi ²	1344.818						
Prob.	0.000						

Tablo 106

AB.1. Cinsiyetiniz - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	13.5	13.0	13.1	39.0	14.0	7.4	100.0
Erkek	17.1	11.0	11.9	37.9	17.6	4.5	100.0
Toplam	15.2	12.0	12.6	38.5	15.7	6.0	100.0
Pearson Chi ²	370.782						
Prob.	0.000						

Tablo 107

AB.1. Cinsiyetiniz - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	10.2	9.7	11.8	47.5	12.3	8.4	100.0
Erkek	13.1	8.8	11.7	39.6	22.7	4.3	100.0
Toplam	11.6	9.3	11.7	43.7	17.3	6.4	100.0
Pearson Chi ²	1170.475						
Prob.	0.000						

Tablo 108

AB.1. Cinsiyetiniz - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.0	12.4	21.8	26.6	7.3	17.9	100.0
Erkek	18.6	10.7	13.2	25.3	13.1	19.0	100.0
Toplam	16.2	11.6	17.7	26.0	10.1	18.4	100.0
Pearson Chi ²	974.502						
Prob.	0.000						

Tablo 109

AB.1. Cinsiyetiniz - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.2	11.4	17.0	30.6	8.5	20.4	100.0
Erkek	19.4	8.5	13.0	25.4	13.8	19.9	100.0
Toplam	15.7	10.0	15.1	28.1	11.0	20.1	100.0
Pearson Chi ²	916.294						
Prob.	0.000						

Tablo 110

AB.1. Cinsiyetiniz - A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	32.7	20.7	11.6	20.1	6.7	8.2	100.0
Erkek	33.3	14.0	9.1	22.5	12.6	8.6	100.0
Toplam	33.0	17.5	10.4	21.2	9.5	8.4	100.0
Pearson Chi ²	728.601						
Prob.	0.000						

Tablo 111

AB.1. Cinsiyetiniz - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	16.2	18.5	15.9	34.3	8.0	7.1	100.0
Erkek	21.0	12.1	15.0	33.0	12.7	6.3	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi ²	662.555						
Prob.	0.000						

Tablo 112

AB.1. Cinsiyetiniz - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	9.9	9.3	15.3	47.7	10.4	7.4	100.0
Erkek	13.9	7.9	11.9	45.0	14.7	6.6	100.0
Toplam	11.8	8.6	13.7	46.4	12.4	7.0	100.0
Pearson Chi ²	433.422						
Prob.	0.000						

Tablo 113

AB.1. Cinsiyetiniz - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	11.9	14.9	15.4	42.8	10.7	4.4	100.0
Erkek	15.7	9.3	12.4	43.9	15.7	3.0	100.0
Toplam	13.7	12.2	14.0	43.3	13.1	3.7	100.0
Pearson Chi ²	707.587						
Prob.	0.000						

Tablo 114

AB.1. Cinsiyetiniz - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							

AB.1. Cinsiyetiniz	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	8.9	6.7	15.6	22.5	5.5	40.7	100.0
Erkek	12.4	6.4	11.5	22.5	11.0	36.2	100.0
Toplam	10.6	6.6	13.7	22.5	8.1	38.6	100.0
Pearson Chi ²	682.503						
Prob.	0.000						

Tablo 115

AB.1. Cinsiyetiniz - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	18.4	18.2	15.3	31.1	7.5	9.5	100.0
Erkek	22.9	13.2	10.2	31.4	16.6	5.7	100.0
Toplam	20.6	15.8	12.8	31.2	11.9	7.7	100.0
Pearson Chi ²	1390.594						
Prob.	0.000						

Tablo 116

AB.1. Cinsiyetiniz - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	6.9	6.5	11.7	21.9	10.6	42.5	100.0
Erkek	9.3	3.5	13.3	21.7	16.7	35.5	100.0
Toplam	8.0	5.1	12.4	21.8	13.5	39.2	100.0
Pearson Chi ²	702.398						
Prob.	0.000						

Tablo 117

AB.1. Cinsiyetiniz - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	11.0	9.7	17.9	38.4	10.9	12.1	100.0
Erkek	14.2	10.4	15.8	31.1	13.3	15.1	100.0
Toplam	12.6	10.0	16.9	34.9	12.1	13.5	100.0
Pearson Chi ²	401.086						
Prob.	0.000						

Tablo 118

AB.1. Cinsiyetiniz - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.5	9.0	20.0	34.6	10.6	13.3	100.0
Erkek	17.3	11.1	15.8	26.7	14.1	14.9	100.0
Toplam	14.8	10.0	18.0	30.8	12.3	14.1	100.0

Pearson Chi ²	643.158						
Prob.	0.000						

Tablo 119

AB.1. Cinsiyetiniz - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	23.3	18.8	22.8	24.3	7.3	3.5	100.0
Erkek	32.2	14.0	15.1	20.9	12.8	5.0	100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi ²	1217.354						
Prob.	0.000						

Tablo 120

AB.1. Cinsiyetiniz - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	19.0	15.3	22.8	27.9	8.6	6.4	100.0
Erkek	24.0	16.5	13.7	23.3	15.3	7.2	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi ²	1094.935						
Prob.	0.000						

Tablo 121

AB.1. Cinsiyetiniz - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.4	10.8	15.1	45.6	14.8	1.2	100.0
Erkek	17.2	10.8	14.1	33.2	19.6	5.1	100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi ²	1234.066						
Prob.	0.000						

Tablo 122

AB.1. Cinsiyetiniz - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	7.5	5.3	13.3	50.1	23.0	0.8	100.0
Erkek	12.9	5.4	9.9	38.3	31.2	2.3	100.0
Toplam	10.1	5.4	11.6	44.4	26.9	1.6	100.0
Pearson Chi ²	1142.649						
Prob.	0.000						

Tablo 123

AB.1. Cinsiyetiniz - A.44. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.1	10.6	22.4	40.8	13.8	0.3	100.0
Erkek	18.5	11.4	16.5	30.9	19.5	3.2	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi ²	1524.765						
Prob.	0.000						

EK.2. PROGRAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Tablo 124

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.6	14.3	26.3	31.9	10.9	2.0	100.0
Lisans	12.8	15.2	18.0	40.1	12.6	1.3	100.0
Yüksek Lisans	9.1	9.1	9.1	28.9	40.3	3.5	100.0
Doktora	0.0	23.3	12.9	31.3	30.2	2.4	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi ²	4504.819						
Prob.	0.000						

Tablo 125

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
Program	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.0	17.8	24.3	28.0	9.0	2.9	100.0
Lisans	23.7	23.3	20.3	24.0	8.0	0.7	100.0
Yüksek Lisans	9.1	12.7	5.6	32.4	40.3	0.0	100.0
Doktora	8.0	17.7	20.2	26.4	27.8	0.0	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.8	100.0
Pearson Chi ²	6879.570						
Prob.	0.000						

Tablo 126

Program- A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
Program	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	3.3	5.6	21.9	43.6	19.9	5.6	100.0
Lisans	4.7	8.7	20.2	45.6	19.1	1.7	100.0
Yüksek Lisans	5.6	5.6	5.6	37.5	45.8	0.0	100.0
Doktora	0.0	5.5	4.9	49.0	40.6	0.0	100.0
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	100.0
Pearson Chi ²	4014.642						
Prob.	0.000						

Tablo 127

Program - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
Program	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	9.5	6.2	14.9	42.2	25.6	1.4	100.0

Lisans	7.9	6.6	15.8	43.9	25.3	0.6	100.0
Yüksek Lisans	12.7	3.5	9.9	38.0	36.0	0.0	100.0
Doktora	4.9	8.0	10.4	41.7	35.0	0.0	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi ²	965.572						
Prob.	0.000						

Tablo 128

Program - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
Program	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.1	12.9	22.6	32.9	14.1	5.4	100.0
Lisans	22.1	20.1	23.0	23.3	7.7	3.8	100.0
Yüksek Lisans	19.8	7.1	9.1	28.1	26.8	9.1	100.0
Doktora	10.4	11.1	9.7	29.9	36.4	2.4	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi ²	5193.182						
Prob.	0.000						

Tablo 129

Program - A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
Program	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	23.6	15.2	22.7	21.7	7.4	9.3	100.0
Lisans	35.9	22.3	16.3	16.3	5.5	3.8	100.0
Yüksek Lisans	18.2	19.8	6.3	28.9	23.3	3.5	100.0
Doktora	8.0	25.7	12.2	20.8	28.4	4.9	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi ²	5530.171						
Prob.	0.000						

Tablo 130

Program - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
Program	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.2	15.3	23.9	28.0	9.0	8.7	100.0
Lisans	22.3	19.2	21.3	23.5	7.2	6.5	100.0
Yüksek Lisans	11.9	13.4	7.1	35.2	17.0	15.4	100.0
Doktora	12.9	10.4	15.3	31.3	27.7	2.4	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.7	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi ²	3879.441						

Prob.	0.000						
-------	-------	--	--	--	--	--	--

Tablo 131

Program - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır							
Program	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.4	10.1	23.1	30.0	10.1	14.3	100.0
Lisans	19.2	15.9	17.6	28.7	7.6	11.0	100.0
Yüksek Lisans	9.1	6.3	11.9	45.8	20.5	6.3	100.0
Doktora	7.3	13.5	10.4	23.3	33.3	12.2	100.0
Toplam	15.9	13.5	16.6	31.3	12.1	10.6	100.0
Pearson Chi ²	4240.456						
Prob.	0.000						

Tablo 132

Program - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır							
Program	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.4	17.3	22.3	28.6	8.5	8.0	100.0
Lisans	21.3	25.7	18.4	23.6	6.3	4.6	100.0
Yüksek Lisans	9.1	10.6	11.9	35.2	20.5	12.7	100.0
Doktora	12.9	18.4	9.7	17.7	34.0	7.3	100.0
Toplam	18.0	21.7	17.0	25.6	11.1	6.5	100.0
Pearson Chi ²	5236.124						
Prob.	0.000						

Tablo 133

Program - A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
Program	A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	17.3	18.1	21.6	28.9	8.5	5.6	100.0
Lisans	31.4	25.5	16.2	17.1	4.9	4.9	100.0
Yüksek Lisans	19.0	6.3	22.5	25.3	10.6	16.2	100.0
Doktora	8.7	21.9	12.9	12.2	34.6	9.7	100.0
Toplam	26.0	21.2	17.6	19.3	8.6	7.3	100.0
Pearson Chi ²	6816.268						
Prob.	0.000						

Tablo 134

Program - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam

Ön lisans	18.4	14.7	25.6	25.9	9.3	6.1	100.0
Lisans	31.6	22.6	19.5	16.3	5.3	4.6	100.0
Yüksek Lisans	12.7	9.9	15.4	32.4	13.4	16.2	100.0
Doktora	16.0	12.9	9.7	17.7	31.5	12.2	100.0
Toplam	25.8	18.9	18.6	20.1	9.2	7.3	100.0
Pearson Chi ²	6365.584						
Prob.	0.000						

Tablo 135

Program - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	9.4	12.3	24.6	38.1	11.2	4.5	100.0
Lisans	11.4	15.2	19.9	40.9	10.3	2.4	100.0
Yüksek Lisans	6.3	11.1	13.4	38.7	20.5	9.9	100.0
Doktora	5.5	7.3	16.0	40.3	28.4	2.4	100.0
Toplam	9.9	13.5	18.9	40.2	13.6	3.9	100.0
Pearson Chi ²	2481.798						
Prob.	0.000						

Tablo 136

Program - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	11.9	11.2	22.1	37.6	11.4	5.8	100.0
Lisans	15.0	14.7	22.1	34.4	7.5	6.3	100.0
Yüksek Lisans	9.1	6.3	11.9	42.3	23.3	7.1	100.0
Doktora	5.5	11.1	14.6	41.0	25.3	2.4	100.0
Toplam	12.9	12.7	19.7	36.6	12.0	6.1	100.0
Pearson Chi ²	2924.356						
Prob.	0.000						

Tablo 137

Program - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.1	12.7	22.8	34.2	12.3	5.9	100.0
Lisans	15.1	18.0	17.7	32.2	9.2	7.7	100.0
Yüksek Lisans	11.9	2.8	9.9	32.4	36.7	6.3	100.0
Doktora	3.1	9.7	4.9	47.2	30.2	4.9	100.0
Toplam	13.3	14.2	15.9	33.7	15.9	7.0	100.0
Pearson Chi ²	5384.286						
Prob.	0.000						

Tablo 138

Program - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	13.6	16.0	23.1	28.3	9.5	9.5	100.0
Lisans	18.6	18.0	20.7	22.8	6.0	13.9	100.0
Yüksek Lisans	15.4	7.1	11.9	19.0	24.1	22.5	100.0
Doktora	5.5	12.9	15.3	22.6	31.5	12.2	100.0
Toplam	16.5	15.5	19.0	22.7	11.5	14.8	100.0
Pearson Chi ²	4487.228						
Prob.	0.000						

Tablo 139

Program - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
Program	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.5	12.2	18.8	29.8	19.9	3.8	100.0
Lisans	15.5	12.3	16.6	24.4	9.0	22.2	100.0
Yüksek Lisans	15.4	9.9	5.6	22.5	14.2	32.4	100.0
Doktora	4.9	10.4	10.4	37.5	19.7	17.1	100.0
Toplam	14.6	11.7	14.4	25.7	11.8	21.7	100.0
Pearson Chi ²	2756.747						
Prob.	0.000						

Tablo 140

Program - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir..						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	16.8	16.7	20.7	22.9	6.8	16.2	100.0
Lisans	19.7	16.4	17.5	16.3	4.6	25.5	100.0
Yüksek Lisans	15.4	6.3	8.3	26.8	14.2	28.9	100.0
Doktora	2.4	18.4	18.4	15.3	26.0	19.5	100.0
Toplam	17.3	14.9	16.3	18.7	8.1	24.7	100.0
Pearson Chi ²	4010.296						
Prob.	0.000						

Tablo 141

Program - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.0	12.1	20.1	41.3	12.5	2.1	100.0

Lisans	12.3	14.0	17.1	42.7	12.4	1.5	100.0
Yüksek Lisans	12.7	9.9		47.1	26.8	3.5	100.0
Doktora	0.0	8.0	17.7	43.4	30.9	0.0	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi ²	3261.068						
Prob.	0.000						

Tablo 142

Program - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	11.8	10.1	17.3	41.9	12.7	6.2	100.0
Lisans	13.8	13.2	14.1	37.7	9.8	11.4	100.0
Yüksek Lisans	9.1	12.7	11.9	32.4	20.5	13.4	100.0
Doktora	0.0	9.7	4.9	52.8	27.7	4.9	100.0
Toplam	11.7	12.5	13.3	38.4	13.4	10.7	100.0
Pearson Chi ²	2403.181						
Prob.	0.000						

Tablo 143

Program - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.2	11.2	19.9	36.7	10.3	6.7	100.0
Lisans	20.1	18.5	15.7	31.7	8.2	5.8	100.0
Yüksek Lisans	19.0	5.6	12.7	39.5	13.4	9.9	100.0
Doktora	8.7	17.1	13.5	33.7	19.7	7.3	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi ²	1745.741						
Prob.	0.000						

Tablo 144

Program - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	13.4	12.1	22.5	33.4	6.6	12.1	100.0
Lisans	13.3	13.5	18.6	28.8	8.2	17.7	100.0
Yüksek Lisans	9.1	6.3	6.3	38.0	17.0	23.3	100.0
Doktora	3.1	10.4	9.7	31.9	27.7	17.1	100.0
Toplam	11.8	11.9	16.2	31.1	11.1	18.1	100.0
Pearson Chi ²	2990.407						
Prob.	0.000						

Tablo 145

Program - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.							
Program	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.2	12.2	21.2	35.5	7.1	10.0	100.0
Lisans	19.9	17.7	17.9	25.8	6.2	12.6	100.0
Yüksek Lisans	12.7	9.1	16.2	21.8	17.7	22.5	100.0
Doktora	10.4	10.4	9.7	27.5	34.6	7.3	100.0
Toplam	17.3	15.1	17.3	26.2	10.5	13.6	100.0
Pearson Chi ²	4334.433						
Prob.	0.000						

Tablo 146

Program - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	16.0	11.6	19.8	26.4	6.1	20.1	100.0
Lisans	18.0	14.8	17.5	22.7	6.7	20.3	100.0
Yüksek Lisans	9.1	9.9	12.7	19.0	20.5	28.9	100.0
Doktora	10.4	12.9	10.4	22.6	31.5	12.2	100.0
Toplam	15.7	13.5	16.3	22.5	11.0	21.1	100.0
Pearson Chi ²	3482.534						
Prob.	0.000						

Tablo 147

Program - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.1	12.9	22.2	26.9	7.4	16.5	100.0
Lisans	10.8	9.1	15.0	37.8	11.8	15.5	100.0
Yüksek Lisans	6.3	2.8	12.7	32.4	14.2	31.6	100.0
Doktora	3.1	10.4	4.9	41.0	26.0	14.6	100.0
Toplam	9.7	8.5	14.5	36.0	12.9	18.3	100.0
Pearson Chi ²	2748.474						
Prob.	0.000						

Tablo 148

Program - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	17.6	12.9	17.2	37.8	10.8	3.7	100.0
Lisans	26.1	19.2	13.9	31.2	7.6	1.9	100.0

Yüksek Lisans	13.4	2.8	6.3	39.5	20.5	17.4	100.0
Doktora	20.2	19.5	7.3	27.7	25.3		100.0
Toplam	22.6	15.8	12.4	33.0	11.6	4.6	100.0
Pearson Chi²	6639.296						
Prob.	0.000						

Tablo 149

Program - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.6	15.7	17.5	34.8	9.7	3.8	100.0
Lisans	14.5	15.3	13.6	39.8	14.1	2.8	100.0
Yüksek Lisans	13.4	2.8	9.1	26.8	21.3	26.6	100.0
Doktora	5.5	20.2	12.2	30.2	27.1	4.9	100.0
Toplam	14.0	13.6	13.1	36.3	15.9	7.1	100.0
Pearson Chi²	6669.337						
Prob.	0.000						

Tablo 150

Program - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	20.0	14.9	15.7	31.8	10.1	7.4	100.0
Lisans	15.8	13.5	10.9	41.0	16.0	2.9	100.0
Yüksek Lisans	13.4	3.5	15.4	36.7	13.4	17.4	100.0
Doktora	8.7	14.6	16.0	30.6	25.3	4.9	100.0
Toplam	15.2	12.0	12.6	38.5	15.7	6.0	100.0
Pearson Chi²	3339.829						
Prob.	0.000						

Tablo 151

Program - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	9.5	9.0	15.1	46.1	16.9	3.4	100.0
Lisans	14.7	12.3	12.6	43.2	13.8	3.5	100.0
Yüksek Lisans	6.3	0.0	7.1	41.5	24.8	20.2	100.0
Doktora	0.0	4.9	10.4	49.7	30.2	4.9	100.0
Toplam	11.6	9.3	11.7	43.7	17.3	6.4	100.0
Pearson Chi²	5341.795						
Prob.	0.000						

Tablo 152

Program - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.6	12.4	20.6	30.8	8.8	12.8	100.0
Lisans	17.1	15.1	18.5	22.7	6.9	19.7	100.0
Yüksek Lisans	16.2		13.9	33.2	17.0	19.8	100.0
Doktora	11.1	7.3	15.3	31.3	22.9	12.2	100.0
Toplam	16.2	11.6	17.7	26.0	10.1	18.4	100.0
Pearson Chi ²	2993.220						
Prob.	0.000						

Tablo 153

Program - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.							
Program	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.9	11.7	19.0	33.1	7.5	13.8	100.0
Lisans	15.6	11.8	16.6	25.8	8.5	21.8	100.0
Yüksek Lisans	19.8		5.6	35.2	17.0	22.5	100.0
Doktora	8.7	14.6	18.4	25.7	22.9	9.7	100.0
Toplam	15.7	10.0	15.1	28.1	11.0	20.1	100.0
Pearson Chi ²	3008.296						
Prob.	0.000						

Tablo 154

Program - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
Program	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.2	11.2	19.9	36.7	10.3	6.7	100.0
Lisans	20.1	18.5	15.7	31.7	8.2	5.8	100.0
Yüksek Lisans	19.0	5.6	12.7	39.5	13.4	9.9	100.0
Doktora	8.7	17.1	13.5	33.7	19.7	7.3	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi ²	1745.741						
Prob.	0.000						

Tablo 155

Program - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).							
Program	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	10.3	7.1	19.4	42.8	12.7	7.7	100.0
Lisans	12.9	9.6	13.0	47.3	10.4	6.7	100.0
Yüksek Lisans	12.7	6.3	11.9	42.3	17.0	9.9	100.0

Doktora	3.1	7.3	15.3	52.8	19.1	2.4	100.0
Toplam	11.8	8.6	13.7	46.4	12.4	7.0	100.0
Pearson Chi ²	1069.338						
Prob.	0.000						

Tablo 156

Program - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.							
Program	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	11.6	10.4	14.1	45.1	14.7	4.2	100.0
Lisans	16.0	13.1	15.0	41.8	10.3	3.8	100.0
Yüksek Lisans	12.7	8.3	15.4	43.8	17.0	2.8	100.0
Doktora	0.0	15.3	2.4	52.1	25.3	4.9	100.0
Toplam	13.7	12.2	14.0	43.3	13.1	3.7	100.0
Pearson Chi ²	1820.855						
Prob.	0.000						

Tablo 157

Program - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
Program	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	11.4	8.0	18.6	28.4	6.3	27.3	100.0
Lisans	11.2	6.6	13.9	20.6	6.3	41.3	100.0
Yüksek Lisans	12.7	3.5	9.1	20.5	10.6	43.5	100.0
Doktora	0.0	10.4	15.3	34.4	19.7	20.2	100.0
Toplam	10.6	6.6	13.7	22.5	8.1	38.6	100.0
Pearson Chi ²	2370.027						
Prob.	0.000						

Tablo 158

Program - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	22.9	17.1	17.0	28.4	7.3	7.3	100.0
Lisans	23.2	18.0	13.5	32.4	7.4	5.6	100.0
Yüksek Lisans	16.2	3.5	5.6	36.0	21.3	17.4	100.0
Doktora	5.5	22.6	17.7	15.3	34.0	4.9	100.0
Toplam	20.6	15.8	12.8	31.2	11.9	7.7	100.0
Pearson Chi ²	5693.846						
Prob.	0.000						

Tablo 159

Program - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
Program	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	13.8	8.7	18.3	24.3	6.0	28.8	100.0
Lisans	8.6	4.5	11.2	23.4	10.6	41.8	100.0
Yüksek Lisans	6.3	2.8	16.2	10.6	24.1	40.0	100.0
Doktora	0.0	9.7	7.3	29.5	24.6	28.8	100.0
Toplam	8.0	5.1	12.4	21.8	13.5	39.2	100.0
Pearson Chi ²	3177.033						
Prob.	0.000						

Tablo 160

Program - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
Program	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	13.1	8.0	20.2	36.6	10.1	12.0	100.0
Lisans	13.0	12.3	17.1	33.0	10.8	13.9	100.0
Yüksek Lisans	12.7	3.5	15.4	38.0	13.4	17.0	100.0
Doktora	8.0	8.0	14.6	42.4	22.2	4.9	100.0
Toplam	12.6	10.0	16.9	34.9	12.1	13.5	100.0
Pearson Chi ²	1289.185						
Prob.	0.000						

Tablo 161

Program - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
Program	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder..						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.0	5.9	22.3	34.4	10.1	13.2	100.0
Lisans	15.5	12.8	17.4	31.4	9.8	13.1	100.0
Yüksek Lisans	16.2	3.5	18.2	22.5	17.0	22.5	100.0
Doktora	8.0	5.5	17.1	39.2	25.3	4.9	100.0
Toplam	14.8	10.0	18.0	30.8	12.3	14.1	100.0
Pearson Chi ²	2421.108						
Prob.	0.000						

Tablo 162

Program - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
Program	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.7	10.5	23.7	31.6	7.9	7.6	100.0
Lisans	32.3	20.3	19.0	18.1	6.5	3.8	100.0

Yüksek Lisans	19.8	9.9	20.2	29.6	17.0	3.5	100.0
Doktora	16.6	7.3	12.2	33.7	25.3	4.9	100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi²	3835.620						
Prob.	0.000						

Tablo 163

Program - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	24.2	16.1	18.6	27.5	7.1	6.4	100.0
Lisans	24.2	18.0	18.1	25.2	7.9	6.6	100.0
Yüksek Lisans	16.2	9.9	18.2	25.3	20.5	9.9	100.0
Doktora	5.5	11.1	21.9	28.1	30.9	2.4	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi²	3041.647						
Prob.	0.000						

Tablo 164

Program - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
Program	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	16.6	10.7	21.0	36.4	11.1	4.2	100.0
Lisans	15.2	11.4	17.0	40.1	14.1	2.2	100.0
Yüksek Lisans	16.2	9.9	6.3	37.2	23.3	7.1	100.0
Doktora	5.5	8.0	4.9	45.9	35.7		100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi²	2721.901						
Prob.	0.000						

Tablo 165

Program - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
Program	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	10.5	7.3	17.6	39.6	22.6	2.4	100.0
Lisans	10.1	6.7	11.1	45.7	25.5	0.8	100.0
Yüksek Lisans	13.4	0.0	11.9	40.7	30.4	3.5	100.0
Doktora	2.4	3.1	8.0	47.6	36.4	2.4	100.0
Toplam	10.1	5.4	11.6	44.4	26.9	1.6	100.0

Pearson Chi²	1554.084						
Prob.	0.000						

Tablo 166

Program - A.44. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.9	10.3	22.6	37.0	15.3	1.9	100.0
Lisans	16.7	13.4	20.9	35.8	12.8	0.5	100.0
Yüksek Lisans	13.4	6.3	9.1	40.7	23.3	7.1	100.0
Doktora	8.7	2.4	27.5	27.5	34.0	0.0	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi²	3930.586						
Prob.	0.000						

EK.3. ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Tablo 167

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.2	8.5	0.5	40.1	34.2	7.5	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.4	21.6	27.0	23.9	15.5	1.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	23.7	17.2	12.0	41.8	4.2	1.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.0	10.7	12.4	24.3	41.0	0.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.8	17.7	14.7	34.1	28.1	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6.5	11.0	22.3	42.5	17.2	0.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.5	6.2	13.6	48.5	22.7	2.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	3.2	23.4	55.1	10.3	0.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	16.5	19.7	26.9	27.6	9.3		100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12.6	18.7	18.1	41.1	8.4	1.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.3	18.1	9.6	24.1	43.2	2.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.7	22.2	15.4	45.3	7.2	2.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7.0	15.5	24.6	29.3	19.0	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.6	2.6	6.8	60.7	21.4	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.4	14.7	19.9	37.4	15.7	1.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13.2	14.0	25.5	32.1	13.8	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	24.3	23.2	18.8	28.0	5.0	0.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	18.4	13.8	29.4	30.2	6.8	1.5	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	5.1	18.5	52.5	22.6	1.4	100.0
DİĞER	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi ²	9965.797						
Prob.	0.000						

Tablo 168

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.2	16.5	4.9	35.3	33.4	0.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	15.6	49.3	12.4	11.2	11.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	32.7	11.0	21.6	28.4	6.3	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.8	12.1	8.6	23.7	39.2	0.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.6	15.9	24.2	21.8	27.9	0.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	11.5	18.5	20.3	36.0	13.3	0.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.3	17.9	25.8	28.6	17.4	0.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11.7	13.3	25.0	40.4	8.7	0.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	33.2	34.8	15.6	13.4	3.0	0.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22.0	27.2	24.3	22.6	3.3	0.5	100.0

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.9	12.7	15.4	23.7	39.3	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.1	25.2	22.4	33.5	1.7	2.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12.8	17.4	32.3	20.8	12.0	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	8.6	14.6	50.2	14.6	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.7	15.6	18.1	35.8	14.2	1.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	28.6	27.5	17.0	24.4	2.4	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	46.5	30.9	13.5	8.4	0.7	0.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	20.6	18.7	25.0	26.5	6.1	2.9	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.6	16.0	17.4	37.4	19.3	3.3	100.0
DİĞER	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.7	100.0
Pearson Chi ²	13111.826						
Prob.	0.000						

Tablo 169

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	1.3	9.0	33.1	49.4	0.5	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.6	4.7	16.5	51.3	20.3	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.2	4.8	25.3	49.3	15.4		100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.5	7.9	7.1	44.0	31.8	0.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	0.9	3.3	12.7	51.2	32.0		100.0
FEN FAKÜLTESİ	2.1	10.4	16.9	50.7	17.7	2.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.3	2.3	20.8	52.1	19.9	1.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	3.2	9.1	21.6	46.7	19.4		100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3.1	9.3	9.3	44.3	30.0	3.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4.1	9.4	17.5	55.1	12.9	1.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.7	7.1	6.3	30.3	54.5		100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	5.6	17.6	56.7	18.2	1.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.4	3.8	21.0	42.0	22.0	8.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		5.3	7.8	53.5	33.3		100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2.6	6.7	18.1	43.1	24.0	5.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	6.7	10.6	17.0	39.5	22.2	4.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	8.9	15.4	22.0	36.8	15.6	1.3	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3.9	5.5	23.8	44.2	17.7	4.9	100.0

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.8	6.2	24.1	31.6	33.0	3.3	100.0
DİĞER	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		100.0
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	100.0
Pearson Chi ²	6744.545 ^a						
Prob.	0.000						

Tablo 170

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.4. Üniversitem saygın bir konumdur.							
	A.4. Üniversitem saygın bir konumdur.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	8.8	7.7	32.2	43.6	0.0	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.6	11.1	10.8	43.2	22.3	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	19.6	2.1	6.9	45.6	25.9	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.9	4.6	7.5	30.7	47.3	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.6	5.1	23.1	48.4	21.8	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6.2	4.4	15.0	57.5	16.9	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.1	5.5	9.9	38.2	40.4	0.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	0.8	13.8	39.0	39.5	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	11.1	6.3	16.5	46.5	16.5	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7.6	12.2	20.1	43.2	16.3	0.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.8	4.0	7.7	35.6	39.8	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.4	1.7	12.3	46.8	33.8	1.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.4	5.9	14.9	36.3	37.1	3.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.3	0.0	2.6	62.2	25.9	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.9	4.4	10.3	45.4	30.0	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10.9	7.4	21.7	47.2	11.4	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	10.8	8.9	20.9	45.0	13.3	1.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.2	7.1	16.9	42.4	20.9	1.5	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.8	3.3	13.1	32.8	47.6	1.4	100.0
DİĞER	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi ²	5880.367						
Prob.	0.000						

Tablo 171

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	16.0	9.3	8.4	28.7	28.2	9.3	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	25.2	31.3	15.6	3.6	13.5	10.8	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	28.5	15.4	13.1	37.7	3.1	2.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17.6	6.1	12.8	23.6	39.2	0.8	100.0

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.4	10.3	24.0	34.0	14.5	0.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	12.4	28.2	15.5	28.2	14.1	1.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	12.0	14.8	27.2	28.9	14.6	2.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.3	8.5	27.7	41.5	10.3	2.6	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	34.8	16.5	18.9	11.1	3.1	15.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	26.4	23.6	24.1	19.1	3.3	3.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.8	1.7	14.2	25.0	34.0	9.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.4	13.8	26.3	32.4	5.1	15.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.9	12.8	29.8	25.5	16.6	10.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4	9.3	13.9	52.1	6.8	2.6	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.9	11.7	15.7	37.9	15.7	4.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	30.1	25.9	19.5	18.0	3.7	2.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	39.5	26.4	20.2	9.6	0.9	3.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.8	13.4	23.6	32.6	12.8	4.8	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	10.2	21.9	30.1	25.0	12.7	0.0	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi ²	12253.663						
Prob.	0.000						

Tablo 172

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	14.4	16.9	5.5	33.9	27.5	1.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	22.6	42.3	12.9	5.2	11.4	5.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	35.8	23.8	18.3	20.0	2.1	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20.3	9.9	9.0	20.4	36.3	4.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.8	20.4	23.1	30.8	13.0	0.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	22.7	33.7	15.8	12.4	4.8	10.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	26.5	17.9	18.8	19.2	14.1	3.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	17.6	17.7	20.0	31.8	8.7	4.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	60.8	13.4	9.3	7.2	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	41.3	23.1	14.9	14.6	1.7	4.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.4	20.6	9.6	25.2	22.8	5.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	36.9	22.6	16.7	18.4	1.7	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	23.6	22.0	21.4	10.5	7.0	15.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4	20.6	13.9	46.8	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	22.3	14.6	22.8	26.2	8.7	5.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	49.1	22.8	9.0	16.7	1.0	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	55.9	24.0	12.6	4.7	0.6	2.1	100.0

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	24.1	13.8	23.0	22.7	7.0	9.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	21.5	26.9	21.1	16.0	11.3	3.3	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi ²	12489.998						
Prob.	0.000						

Tablo 173

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	14.4	10.0	5.3	32.1	28.2	10.0	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	25.2	23.9	17.2	12.6	11.4	9.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.7	24.8	22.3	29.4	4.2	8.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.5	10.8	9.0	27.1	27.8	8.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.0	23.8	35.3	27.7	5.3	0.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	14.4	16.9	15.6	35.1	5.9	12.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.9	17.9	21.4	27.4	15.8	7.6	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10.1	5.8	24.0	42.4	12.5	5.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	40.1	30.8	13.4	6.3	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.5	20.8	26.3	20.6	2.8	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.6	9.0	10.4	33.3	22.8	7.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10.0	12.9	24.6	34.1	3.6	14.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.3	20.0	25.2	21.1	4.9	14.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.3	6.0	17.3	49.3	12.0	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	16.9	11.0	17.7	29.6	16.4	8.4	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	36.4	17.3	18.0	23.9	3.1	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	40.0	26.9	15.8	8.8	1.4	7.3	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	14.7	15.9	26.2	29.0	6.9	7.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.8	17.9	20.7	27.2	11.3	13.1	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.7	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi ²	10504.377						
Prob.	0.000						

Tablo 174

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.							
	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.0	8.4	8.4	41.7	31.3	1.2	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	20.0	16.2	15.6	12.4	13.0	22.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	12.3	22.4	14.1	35.5	6.3	9.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.2	7.3	7.6	34.7	29.3	6.9	100.0

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	2.9	33.0	39.3	13.6	3.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.4	14.1	13.5	38.6	6.7	13.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	13.8	18.7	28.8	14.6	15.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	7.2	19.8	45.1	12.5	8.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	34.8	26.9	12.5	10.2	3.0	12.5	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	16.4	20.1	16.1	33.2	4.0	10.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.8	8.4	5.7	32.0	25.3	15.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.1	9.7	29.4	37.5	7.2	8.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.4	13.5	29.8	22.5	4.9	20.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4	2.6	14.6	56.3	8.6	2.6	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.2	6.3	18.7	35.3	16.6	11.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	31.1	19.1	13.4	22.8	2.4	11.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	34.9	22.5	17.8	13.0	0.9	10.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13.6	10.8	23.3	29.6	8.6	14.1	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.9	20.3	15.6	28.5	10.9	17.9	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	15.9	13.5	16.6	31.3	12.1	10.6	100.0
Pearson Chi ²	10744.023						
Prob.	0.000						

Tablo 175

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.							
	A.9.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	14.3	22.3	20.8	29.5	5.9	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	20.0	25.5	20.3	19.2	13.5	1.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	13.1	26.1	26.6	23.8	3.1	7.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17.4	14.4	12.5	25.1	28.7	1.9	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.4	23.8	15.0	38.6	13.6	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	12.4	23.6	14.7	31.4	7.9	10.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.1	24.7	19.3	28.9	10.6	6.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8.5	10.9	21.6	39.0	11.9	8.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	26.3	37.6	22.8	3.9	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	25.7	29.3	14.5	22.0	3.6	4.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.8	7.3	5.7	33.1	23.9	13.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11.2	16.5	22.9	39.7	5.3	4.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12.8	18.5	25.2	23.9	4.9	14.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.9	18.7	5.3	11.3	6.0	40.8	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.8	16.6	18.3	31.7	12.6	7.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	32.4	14.9	25.9	1.0	5.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	42.0	30.6	13.4	8.5	1.7	3.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.7	17.2	23.2	28.5	7.6	6.7	100.0

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.8	27.2	25.8	28.3	6.2	3.7	100.0
DİĞER	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	18.0	21.7	17.0	25.6	11.1	6.5	100.0
Pearson Chi ²	11490.337						
Prob.	0.000						

Tablo 176

AB.4. Öğretim gördüğünüz birim - A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
	A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	22.4	2.0	14.8	20.0	21.9	18.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	13.6	50.2	15.6	5.6	11.4	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	30.8	17.0	22.4	19.6	3.1	7.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20.5	17.0	19.1	24.4	19.0	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.2	21.3	14.2	38.4	3.3	11.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	19.4	25.5	26.0	21.1	5.8	2.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	18.9	29.7	18.8	17.7	9.8	5.1	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	12.5	18.2	23.2	35.1	6.1	4.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	44.3	29.9	16.5		3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	33.5	26.6	19.1	11.6	2.3	6.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.8	11.5	16.6	14.2	26.8	15.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.7	27.2	19.9	28.2	3.4	4.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.6	22.5	21.1	32.5	3.5	5.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21.4	17.9	7.8	8.6	6.0	38.2	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	16.5	19.8	17.3	28.7	11.3	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	45.9	22.0	16.7	11.9	1.0	2.4	100.0
TIP FAKÜLTESİ	57.0	27.7	6.7	4.4	1.0	3.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	18.3	16.2	23.6	28.1	8.6	5.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	15.6	18.2	24.4	25.5	6.2	10.2	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	26.0	21.2	17.6	19.3	8.6	7.3	100.0
Pearson Chi ²	13622.036						
Prob.	0.000						

Tablo 177

AB.4. Öğretim gördüğünüz birim - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.0	16.0	14.6	18.9	28.9	12.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	26.8	33.3	19.2	3.6	11.4	5.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	34.8	16.2	23.7	15.9	3.1	6.2	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19.7	14.4	19.8	25.7	18.2	2.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.0	10.3	24.9	38.4	4.0	11.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	22.2	27.2	15.4	20.5	5.8	8.9	100.0

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16.2	21.9	24.9	16.9	10.6	9.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.3	16.2	24.8	35.9	7.1	6.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	48.2	22.8	19.7	6.3		3.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	38.9	25.9	18.1	12.7	2.3	2.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.5	7.9	5.0	29.2	23.5	15.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.0	17.1	23.3	23.3	4.2	15.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	15.2	15.5	28.6	30.7	2.4	7.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.7	11.3	14.6	46.8	8.6	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	19.1	12.0	27.0	24.8	12.4	4.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	46.9	18.8	14.1	15.1	2.4	2.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	54.6	25.5	13.8	2.8	1.1	2.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	18.9	15.7	24.3	25.1	9.7	6.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	16.0	18.2	27.3	22.6	4.7	11.3	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	25.8	18.9	18.6	20.1	9.2	7.3	100.0
Pearson Chi ²	12591.730						
Prob.	0.000						

Tablo 178

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.9	3.2	2.4	32.3	34.7	19.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	5.2	21.4	14.2	42.1	17.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9.7	18.3	36.2	27.9	6.9	1.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	14.3	19.0	33.6	24.9	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.9	6.7	20.8	55.2	4.5	9.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	18.5	16.3	21.9	32.0	9.7	1.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.3	12.2	19.4	45.5	15.4	3.1	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.7	8.7	17.8	56.5	7.1	3.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.2	9.3	30.0	40.2	10.2	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	15.2	12.4	21.1	41.3	7.8	2.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.7	12.7	8.3	42.1	29.6	0.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11.2	26.3	23.7	29.0	5.1	4.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	17.0	34.3	29.5	4.1	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4		19.9	52.8	8.6	3.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4.4	16.7	17.1	42.7	16.8	2.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11.1	24.9	18.0	36.1	8.5	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	13.3	15.2	20.7	42.5	7.9	0.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.2	9.2	25.3	38.4	10.6	5.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.8	17.4	14.6	52.7	11.7	1.8	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	9.9	13.5	18.9	40.2	13.6	3.9	100.0

Pearson Chi ²	9857.213						
Prob.	0.000						

Tablo 179

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.5	9.0	8.1	25.4	35.8	13.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	19.4	23.7	37.2	11.4	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.0	23.4	21.1	33.4	8.9	2.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.9	6.9	22.0	26.1	27.5	2.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.2	8.9	2.2	65.4	14.7	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	7.7	9.5	22.7	39.6	8.7	11.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.8	13.2	18.8	38.7	14.4	8.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8.3	10.1	18.4	51.2	6.3	5.6	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	15.6	30.8	29.9		9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.0	18.0	23.8	36.9	1.1	3.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	6.2	17.3	44.7	17.2	1.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.7	13.9	20.9	43.1	4.4	8.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11.7	19.0	21.3	31.9	7.6	8.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.9	6.0	14.6	50.2	11.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.6	11.0	22.1	38.7	15.2	4.4	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	16.5	20.1	30.4	8.5	3.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	25.8	18.5	26.6	20.8	2.9	5.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13.3	9.4	22.2	38.6	10.8	5.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	9.1	25.0	33.8	11.7	15.3	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	12.9	12.7	19.7	36.6	12.0	6.1	100.0
Pearson Chi ²	8988.896						
Prob.	0.000						

Tablo 180

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	13.8	4.9	17.0	12.7	37.0	14.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.0	18.2	5.2	30.4	13.5	22.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	12.4	11.8	21.4	46.2	5.2	3.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.6	4.0	8.4	28.1	38.7	7.1	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.0	6.2	4.0	56.5	17.6	0.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	10.2	14.5	19.8	35.4	17.4	2.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.3	16.5	17.9	38.3	15.4	7.6	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.7	9.9	25.7	45.0	8.7	4.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.4	23.7	26.0	16.5	3.1	9.3	100.0

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.8	22.0	19.1	33.9	5.1	8.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.3	17.0	2.9	41.9	31.4	4.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.5	15.1	14.8	38.5	18.2	3.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8.2	12.8	20.4	31.0	15.3	12.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.1	7.8	16.6	48.2	11.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.1	12.9	18.9	34.6	14.9	5.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.0	21.2	14.3	36.0	5.0	6.4	100.0
TIP FAKÜLTESİ	30.4	22.2	17.1	18.0	2.8	9.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.6	12.6	25.1	34.8	10.5	4.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	10.9	15.6	44.3	12.1	12.1	100.0
DİĞER	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	13.3	14.2	15.9	33.7	15.9	7.0	100.0
Pearson Chi ²	10784.426						
Prob.	0.000						

Tablo 181

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	21.8	3.7	8.4	13.2	34.5	18.5	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.0	19.9	22.3	17.8	11.4	18.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.7	31.0	20.0	19.9	4.2	10.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.1	10.3	5.9	29.5	30.9	11.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	18.6	27.2	21.7	4.6	19.8	100.0
FEN FAKÜLTESİ	14.0	14.9	16.7	24.3	14.8	15.2	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.8	17.1	23.5	22.7	13.1	16.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.5	9.3	32.1	37.6	6.1	7.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	34.8	14.3	19.7	9.3		21.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18.5	22.6	27.7	16.4	1.9	12.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.8	7.7	7.9	33.3	23.9	14.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13.1	19.3	26.1	29.2	3.4	8.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	17.4	26.6	25.8	6.2	13.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.1	11.3	12.0	12.0	7.8	40.8	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.6	17.7	15.1	30.0	14.4	12.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.4	18.3	26.7	22.0	3.7	8.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	33.9	20.5	14.9	13.1	0.9	16.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.6	14.9	25.6	28.3	8.3	7.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.6	4.7	20.2	30.9	8.4	29.2	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	16.5	15.5	19.0	22.7	11.5	14.8	100.0
Pearson Chi ²	10736.722						
Prob.	0.000						

Tablo 182

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	13.6	2.0	10.2	8.8	21.8	43.6	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	13.1	17.8	19.9	15.0	29.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	18.2	22.4	14.1	28.9	8.3	8.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.4	5.5	10.4	37.8	22.2	15.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17.9	12.2	6.5	26.0	3.8	33.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	17.3	20.1	14.7	21.3	10.5	16.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.1	9.7	14.0	20.0	20.9	31.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.1	9.3	19.5	49.1	13.0		100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	26.3	16.5	22.8	6.3	3.0	25.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18.5	19.2	20.4	22.2	2.1	17.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	5.6	5.2	42.3	13.4	20.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.3	12.3	25.0	27.1	7.0	16.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	15.5	17.9	29.2	22.4	9.2	5.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.0	2.6	8.6	23.3	2.6	45.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	12.4	6.3	13.1	33.9	26.6	7.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13.0	18.6	11.6	24.1	9.8	22.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	22.5	11.4	15.1	17.1	2.5	31.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.8	13.3	18.6	29.8	19.8	1.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	4.7	13.3	30.9	24.4	23.4	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	14.6	11.7	14.4	25.7	11.8	21.7	100.0
Pearson Chi ²	9845.011						
Prob.	0.000						

Tablo 183

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	14.3	1.3	10.9	10.0	20.6	42.9	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.0	30.5	12.6	3.6	11.4	27.9	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	15.7	28.5	23.2	10.4	3.1	19.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.0	7.0	13.8	34.3	17.9	15.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.9	10.4	17.5	30.0	3.1	23.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.0	13.0	18.6	26.8	9.5	19.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.6	13.5	20.8	18.8	11.3	28.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.1	13.3	30.7	31.5	5.5	9.9	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	31.7	20.6	13.4	6.3		28.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.0	22.9	16.3	7.3	1.7	28.7	100.0

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	6.3	10.2	22.5	22.2	25.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.3	28.8	16.5	18.7	4.2	19.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	18.7	22.3	17.4	4.9	26.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14.6	13.9	15.4	12.0	2.6	41.6	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.0	16.9	14.9	23.8	9.2	21.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	21.4	12.8	14.6	17.0	1.0	33.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	33.6	19.7	12.0	9.7	0.7	24.3	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	19.5	16.0	22.8	23.9	6.2	11.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.5	5.8	11.3	24.0	6.6	43.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	17.3	14.9	16.3	18.7	8.1	24.7	100.0
Pearson Chi ²	9829.366						
Prob.	0.000						

Tablo 184

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	16.5	6.3	18.9	42.9	8.2	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	8.3	14.4	26.9	36.9	11.4	2.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.3	21.6	12.3	49.5	6.3	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.1	4.6	8.7	39.2	36.0	1.5	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.3	2.2	6.2	71.5	5.7	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6.8	13.9	11.5	51.2	15.6	1.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.3	7.4	12.4	45.6	25.8	3.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.5	5.9	20.2	52.9	13.6		100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	24.5	12.5	30.8	18.8	6.3	7.2	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.4	15.1	20.6	46.4	5.2	1.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	7.1	9.4	45.5	27.2	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.4	17.0	15.4	50.0	11.2	1.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8.2	19.3	21.6	31.3	15.8	3.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.1	13.9	13.9	47.5	12.7	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	15.2	9.7	16.5	42.5	16.0	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.9	19.8	17.7	38.5	6.1	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	21.9	18.5	16.8	34.1	7.5	1.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.5	11.3	21.1	43.4	10.2	2.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	9.5	16.0	51.0	18.8	1.4	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi ²	9188.524						
Prob.	0.000						

Tablo 185

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.2	7.9	1.2	24.8	28.9	28.1	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	8.8	14.9	7.3	43.7	14.6	10.8	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.9	19.5	14.6	43.5	6.9	8.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.1	6.1	10.1	47.2	23.4	3.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.3	14.7	10.8	43.6	16.8	9.8	100.0
FEN FAKÜLTESİ	14.2	10.7	16.5	38.1	13.8	6.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.1	13.1	9.3	46.0	19.5	6.1	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5.8	6.9	15.4	49.4	10.9	11.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15.1	6.3	13.4	29.9	3.0	32.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14.0	18.5	16.0	38.4	4.1	8.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.5	6.9	20.1	34.2	23.8	5.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.7	16.8	12.9	49.7	8.9	3.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.7	14.0	17.0	30.2	14.9	14.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23.2	5.3	5.3	46.8	16.1	3.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.2	7.2	11.6	54.0	14.6	1.4	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	14.6	20.2	13.0	29.3	5.8	17.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	21.2	17.1	15.3	28.2	4.6	13.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.5	10.4	19.7	39.8	11.4	6.1	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.8	9.5	15.6	39.0	5.1	21.1	100.0
Diğer	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	11.7	12.5	13.3	38.4	13.4	10.7	100.0
Pearson Chi ²	7348.006						
Prob.	0.000						

Tablo 186

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	3.7	15.9	29.6	20.2	23.4	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.4	27.7	15.8	26.8	5.6	9.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.3	13.4	30.3	36.0	2.1	7.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.5	15.4	6.1	28.0	31.8	4.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.0	17.4	9.6	52.7	3.1	2.2	100.0
FEN FAKÜLTESİ	23.9	20.1	10.1	37.6	3.9	4.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	13.2	15.6	41.0	16.1	5.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.9	7.7	20.2	45.5	9.8	8.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.3	13.4	26.9	29.0	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21.0	22.9	19.0	32.0	2.8	2.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.0	9.6	17.4	30.6	19.0	5.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	24.4	19.3	11.4	31.8	8.7	4.4	100.0

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	21.6	18.5	22.7	6.2	13.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.3	8.6	5.3	65.5	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.3	7.8	16.4	40.2	17.5	3.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	22.0	18.5	16.7	35.9	5.8	1.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	37.1	21.2	16.3	15.7	3.0	6.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	14.9	10.0	21.7	38.8	8.3	6.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	16.0	4.3	42.3	21.1	8.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi ²	10122.526						
Prob.	0.000						

Tablo 187

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.5	7.2	2.5	24.8	28.2	28.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.8	18.9	6.3	30.6	13.1	20.3	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8.9	23.4	23.1	24.9	4.2	15.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.6	4.0	9.2	37.2	30.7	6.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.6	5.1	26.1	47.0	3.1	15.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	11.2	13.0	13.0	34.9	7.1	20.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.5	10.5	17.5	28.9	18.7	19.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5.1	6.9	19.2	48.6	7.7	12.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.2	17.4	26.8	19.7	3.0	25.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18.4	17.8	20.3	25.9	4.1	13.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.6	2.5	8.9	35.4	22.2	20.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.3	7.8	21.6	35.9	6.8	22.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.7	17.4	25.2	21.7	6.2	19.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4	8.6	7.8	46.8	14.6	6.8	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.7	9.5	21.6	37.3	6.9	12.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.0	18.0	13.2	28.3	3.7	19.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	22.1	19.0	18.1	14.8	2.6	23.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.1	11.8	22.1	34.6	6.5	9.8	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	11.7	19.3	34.8	13.1	17.9	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	11.8	11.9	16.2	31.1	11.1	18.1	100.0
Pearson Chi ²	9215.260						
Prob.	0.000						

Tablo 188

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.	
	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	11.6	7.7	7.7	12.5	30.5	29.9	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	25.2	24.8	19.0	8.8	11.4	10.8	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.0	4.5	35.8	33.2	3.1	12.5	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.5	9.7	8.4	32.2	29.5	4.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.4	14.4	24.8	22.2	2.2	20.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.1	21.7	17.2	25.2	8.0	14.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.1	19.1	22.9	24.3	12.1	15.6	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.7	7.7	21.6	43.6	8.5	10.9	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	22.2	19.7	23.7	9.3		25.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22.7	24.9	18.8	21.9	2.3	9.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.1	7.7	7.3	37.3	26.8	7.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.1	8.9	27.8	37.9	3.4	13.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8.2	15.2	24.5	29.0	8.9	14.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20.6	2.6	8.6	50.9	11.3	6.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.8	7.0	16.6	41.0	9.4	12.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	24.4	22.8	18.3	20.1	5.0	9.2	100.0
TIP FAKÜLTESİ	37.7	22.9	13.5	10.4	0.6	14.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.8	13.6	22.2	34.8	5.7	7.9	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.7	10.9	9.5	48.7	11.7	14.6	100.0
DİĞER	50.0					50.0	100.0
Toplam	17.3	15.1	17.3	26.2	10.5	13.6	100.0
Pearson Chi ²	12622.603						
Prob.	0.000						

Tablo 189

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.5	10.8	8.4	11.3	34.7	26.3	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	21.6	19.1	15.8	18.5	14.6	10.4	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.7	16.9	35.8	11.7	4.2	16.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.4	7.3	5.9	34.0	29.3	18.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.0	12.6	36.1	21.7	3.3	20.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	15.4	22.1	13.2	23.0	5.1	21.3	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.8	15.6	14.6	31.9	16.4	15.7	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.3	9.3	22.2	39.0	6.1	14.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	26.3	15.6	29.9	9.3		18.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.6	14.3	19.7	22.3	4.2	15.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	5.9	5.8	22.5	23.9	28.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.8	14.0	16.0	33.5	7.0	12.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.8	11.7	15.8	29.0	6.2	26.6	100.0

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.9	5.3	2.6	52.8	12.1	9.4	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	16.8	7.7	18.0	25.1	7.8	24.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	32.0	18.3	13.0	15.1	1.0	20.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	26.4	15.5	15.2	8.9	2.1	31.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.9	13.2	21.5	26.3	5.5	16.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	13.3	13.1	28.3	11.7	25.2	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	15.7	13.5	16.3	22.5	11.0	21.1	100.0
Pearson Chi ²	11052.999						
Prob.	0.000						

Tablo 190

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	7.9	15.2	12.0	21.3	37.1	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.8	12.6	18.7	31.1	16.7	14.2	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.8	5.2	31.9	35.2	8.6	13.2	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	6.3	7.3	35.8	29.7	16.9	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.3	2.2	14.1	53.5	2.2	23.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	7.7	5.1	8.8	44.5	12.9	21.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.3	9.9	9.7	42.4	19.7	15.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5.1	6.9	17.1	53.9	12.8	4.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	10.2	31.7	21.9		21.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	13.2	19.2	22.5	3.6	23.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	7.5	5.2	37.8	20.8	18.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.2	4.4	13.8	58.5	12.1	7.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.4	17.4	22.8	26.3	7.3	16.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14.6	7.8	10.6	10.1	8.6	48.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.4	8.4	21.2	29.0	8.3	23.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	14.8	11.8	11.3	34.1	7.0	21.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	15.3	10.0	13.1	40.0	13.1	8.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	17.4	13.7	22.4	26.1	7.0	13.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.5	8.0	13.1	37.4	9.1	23.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	9.8	8.5	14.5	36.0	12.9	18.3	100.0
Pearson Chi ²	8299.921						
Prob.	0.000						

Tablo 191

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	17.1	2.5	1.3	13.5	35.8	29.6	100.0

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	25.2	11.1	21.8	34.3	7.6	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	41.7	16.2	23.8	15.2	2.1	1.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.5	9.9	6.1	28.8	29.3	9.4	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.6	19.7	14.0	46.5	1.8	8.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.2	15.3	9.5	50.7	11.2	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	20.8	19.5	16.7	24.4	14.3	4.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	15.8	22.8	44.9	8.7	0.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	47.4	15.6	11.1	15.6	7.2	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	33.9	21.4	10.4	27.7	4.9	1.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20.3	16.4	10.6	34.2	18.6	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	29.4	19.3	13.8	32.3	3.4	1.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	20.1	22.8	13.5	33.9	3.8	5.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	37.9	5.3	6.0	50.8	0.0	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.9	12.3	16.7	40.9	14.6	0.7	100.0
TEKNOLOĞİ FAKÜLTESİ	28.3	15.3	8.5	42.3	5.5	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	31.1	21.9	13.0	28.5	4.7	0.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	18.1	10.6	18.3	37.4	11.0	4.5	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	21.1	22.2	11.3	38.6	6.9	0.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0
Toplam	22.6	15.8	12.4	33.0	11.6	4.6	100.0
Pearson Chi ²	14600.601						
Prob.	0.000						

Tablo 192

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	1.2	2.5	20.2	28.6	41.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	16.5	27.3	25.2	16.0	13.0	2.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	25.4	17.7	20.5	26.5	8.7	1.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.6	6.1	6.3	36.1	35.1	7.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.6	18.1	11.2	28.8	18.8	18.5	100.0
FEN FAKÜLTESİ	16.6	9.2	9.2	42.0	19.5	3.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.8	10.5	17.9	40.6	22.5	1.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	10.7	25.6	49.7	6.1	1.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15.1	19.7	14.3	34.4	13.4	3.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13.4	14.3	12.3	48.5	10.9	0.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.5	15.7	5.0	40.4	17.8	11.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.9	15.9	23.8	38.3	12.1	1.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.2	12.8	16.1	41.3	9.7	5.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14.6	17.9	2.6	61.5	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	20.0	17.4	13.1	38.1	9.2	2.3	100.0

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.3	18.3	16.4	37.7	10.3	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	25.4	17.1	11.3	32.5	12.4	1.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	19.1	15.7	19.7	31.8	9.9	3.9	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	16.4	15.2	18.8	39.3	10.2	0.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	14.0	13.6	13.1	36.3	15.9	7.1	100.0
Pearson Chi ²	13799.649						
Prob.	0.000						

Tablo 193

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	14.6	5.1	7.7	20.7	27.0	24.9	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.4	36.7	20.0	19.7	7.6	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9.7	18.4	12.1	45.0	8.9	5.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.1	6.1	11.7	47.9	20.0	7.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.9	13.5	11.7	45.0	19.2	7.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.4	5.1	13.0	47.3	20.3	1.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.4	10.1	13.6	33.2	34.7	1.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	6.5	16.3	54.1	13.5	2.6	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	10.2	10.2	52.7	6.3	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	19.0	17.7	13.2	39.2	8.7	2.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.0	6.3	11.3	36.0	22.4	11.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.3	10.4	19.9	37.3	11.4	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	31.0	25.2	10.0	17.4	6.2	10.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	19.2	2.6	9.4	59.6	9.4	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	23.6	12.2	12.9	29.7	15.5	6.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11.4	10.1	11.6	54.4	11.1	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	32.5	19.1	9.2	30.1	7.2	1.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.8	13.4	18.4	36.3	8.9	7.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.6	9.0	11.3	46.5	23.4	3.3	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	15.2	12.0	12.5	38.5	15.7	6.0	100.0
Pearson Chi ²	9890.346						
Prob.	0.000						

Tablo 194

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	2.6	2.9	18.0	32.4	36.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.8	8.3	11.1	49.5	18.7	5.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.3	3.1	9.4	63.1	13.1	1.0	100.0

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.3	7.4	6.4	36.5	36.6	7.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	3.1	15.0	51.2	17.6	9.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	17.1	8.8	13.1	50.5	9.3	1.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.8	11.1	8.0	43.5	27.1	2.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.6	7.7	18.7	59.0	10.3	1.6	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	9.3	19.7	47.3		9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10.8	11.1	14.9	52.6	7.7	2.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.6	3.9	8.6	42.8	34.6	6.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.9	7.0	17.3	57.6	12.3	1.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	19.0	21.3	16.1	32.1	8.8	2.7	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.9	2.6	9.4	61.5	8.6	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6.5	4.1	9.7	52.7	25.3	1.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15.1	14.9	10.6	40.7	17.7	1.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	31.1	21.2	12.5	26.7	4.5	3.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.3	8.0	17.1	46.9	15.4	4.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	11.7	9.8	9.1	49.0	18.6	1.8	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	11.6	9.3	11.7	43.7	17.3	6.4	100.0
Pearson Chi ²	15111.861						
Prob.	0.000						

Tablo 195

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	1.3	18.0	19.2	27.0	27.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	19.8	24.1	8.3	29.3	5.6	12.9	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	27.1	8.4	15.8	27.4	3.1	18.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.4	4.6	12.4	26.8	32.0	11.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	6.7	17.5	42.0	3.8	24.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	23.0	11.2	20.6	26.5	5.1	13.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.1	10.9	20.6	30.9	12.3	21.2	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	6.7	24.4	40.9	9.5	11.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	28.5	17.4	19.7	6.3	3.0	25.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22.9	23.1	14.7	18.9	3.1	17.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.8	5.7	11.3	27.5	21.7	20.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.7	11.4	30.9	26.7	7.0	14.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	19.0	15.8	21.6	6.2	19.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.3	5.3	6.0	59.5	2.6	9.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.4	7.7	19.9	33.2	13.8	14.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	15.9	19.5	21.4	5.8	16.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	30.4	18.7	15.3	10.7	1.1	23.8	100.0

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.1	12.7	22.1	32.1	7.4	10.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	10.5	20.7	32.3	8.0	25.2	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	16.2	11.6	17.7	26.0	10.1	18.4	100.0
Pearson Chi ²	10239.764						
Prob.	0.000						

Tablo 196

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.							
	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	1.3	6.9	17.1	27.5	40.6	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.8	18.4	8.8	28.9	5.6	27.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	23.0	7.3	14.4	33.3	4.2	17.8	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	6.1	7.8	34.6	29.3	11.5	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.0	7.8	22.1	48.4	3.1	3.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	19.6	8.8	17.1	37.3	3.8	13.3	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.5	7.4	13.2	29.5	17.0	30.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8.7	10.6	19.8	42.4	11.2	7.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	22.3	17.4	19.7	9.3	3.1	28.2	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	24.4	15.8	17.3	17.7	2.5	22.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.2	7.7	12.9	26.5	20.5	17.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10.4	10.0	28.1	27.3	9.7	14.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	20.1	12.4	27.4	4.9	17.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23.2	5.3	11.3	10.1	6.0	44.1	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	12.4	10.4	15.5	38.3	9.6	13.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.3	15.6	14.5	24.7	7.1	20.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	25.9	13.5	14.4	15.0	2.1	29.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.2	10.0	22.1	32.4	7.3	12.9	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	7.6	2.9	40.8	32.4	11.3	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	15.7	10.0	15.1	28.1	11.0	20.1	100.0
Pearson Chi ²	10620.344						
Prob.	0.000						

Tablo 197

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.7	1.3	11.5	23.9	20.2	33.4	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	32.3	39.9	5.6	9.2	11.4	1.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	53.0	19.1	10.7	10.0	2.4	4.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.9	7.8	6.2	26.7	30.1	10.3	100.0

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.1	21.7	12.8	29.2	2.6	17.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	42.1	16.0	6.3	28.4	3.8	3.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	25.5	22.4	15.3	21.7	10.8	4.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	19.6	21.3	19.5	26.0	10.3	3.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	64.8	12.6	10.2	6.3	3.1	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	48.4	22.2	9.7	14.5	3.3	1.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.7	7.5	5.4	26.8	25.8	15.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	42.8	20.1	9.3	20.8	4.2	2.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	37.4	22.0	14.6	16.3	3.8	5.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	29.3	11.3	8.6	47.5	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	30.9	22.8	13.2	20.7	6.0	6.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	40.5	18.3	8.8	21.7	6.1	4.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	53.5	21.7	7.7	11.2	1.0	5.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	23.1	16.5	19.7	26.0	9.6	5.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	27.0	30.1	7.6	19.3	11.3	4.7	100.0
DİĞER	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	33.0	17.5	10.4	21.2	9.5	8.4	100.0
Pearson Chi ²	13686.150						
Prob.	0.000						

Tablo 198

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	3.7	15.9	29.6	20.2	23.4	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.4	27.7	15.8	26.8	5.6	9.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.3	13.4	30.3	36.0	2.1	7.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.5	15.4	6.1	28.0	31.8	4.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.0	17.4	9.6	52.7	3.1	2.2	100.0
FEN FAKÜLTESİ	23.9	20.1	10.1	37.6	3.9	4.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	13.2	15.6	41.0	16.1	5.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.9	7.7	20.2	45.5	9.8	8.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.3	13.4	26.9	29.0	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21.0	22.9	19.0	32.0	2.8	2.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.0	9.6	17.4	30.6	19.0	5.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	24.4	19.3	11.4	31.8	8.7	4.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	21.6	18.5	22.7	6.2	13.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.3	8.6	5.3	65.5	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.3	7.8	16.4	40.2	17.5	3.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	22.0	18.5	16.7	35.9	5.8	1.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	37.1	21.2	16.3	15.7	3.0	6.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	14.9	10.0	21.7	38.8	8.3	6.3	100.0

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	16.0	4.3	42.3	21.1	8.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi ²	10122.526						
Prob.	0.000						

Tablo 199

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).							
	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	4.4	7.1	35.2	20.8	25.3	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.8	18.4	12.6	34.8	14.6	8.8	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7.9	21.4	8.4	49.2	7.3	5.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.6	4.6	8.8	39.5	33.8	2.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.5	10.6	16.6	52.6	14.3	1.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	14.1	7.7	11.7	51.8	9.7	5.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.4	11.1	8.0	49.3	16.8	5.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.9	8.7	17.6	47.6	10.3	12.9	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	18.3	10.2	20.6	44.8	3.0	3.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12.6	7.0	13.0	59.2	5.7	2.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	3.0	17.0	52.7	14.8	1.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.9	7.2	19.1	51.1	11.2	5.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13.1	8.2	19.3	32.8	12.3	14.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	2.6	16.5	62.1	6.8	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.1	4.7	9.2	51.8	13.4	9.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.3	14.3	14.3	44.9	3.4	4.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	26.1	10.7	14.4	37.5	4.8	6.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.2	7.8	23.7	41.5	12.5	5.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	8.8	10.9	49.1	15.6	12.3	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	11.8	8.6	13.7	46.4	12.4	7.0	100.0
Pearson Chi ²	7955.367						
Prob.	0.000						

Tablo 200

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.							
	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.4	3.3	21.5	39.6	20.0	7.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.8	18.0	16.2	42.8	14.6	1.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.5	6.6	16.2	59.3	6.6	5.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.1	3.2	13.5	34.4	33.4	1.5	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.8	14.0	6.2	57.2	16.8	0.0	100.0

FEN FAKÜLTESİ	20.6	8.9	16.4	44.8	8.9	0.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.5	13.8	12.5	51.6	15.3	2.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.7	8.7	16.6	51.4	14.6	4.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.4	23.7	10.2	38.6	3.1	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.8	18.4	14.6	45.1	8.3	1.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.0	13.3	3.6	46.2	22.2	2.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.9	23.3	14.6	40.1	8.7	4.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.3	8.2	15.8	50.9	11.1	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	2.6	6.0	64.0	15.4	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.7	11.2	11.2	45.3	20.7	1.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	23.1	20.9	17.3	32.4	5.0	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	31.1	15.3	16.7	26.5	1.8	8.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.9	10.6	14.8	43.5	13.1	5.1	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.6	9.5	9.0	57.9	12.3	4.7	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	13.7	12.2	14.0	43.3	13.1	3.7	100.0
Pearson Chi ²	8143.045						
Prob.	0.000						

Tablo 201

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	1.8	3.2	18.9	13.6	55.3	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.8	14.2	7.4	35.1	4.1	32.4	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4.5	17.2	14.4	20.5	2.1	41.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.7	3.8	18.3	19.8	29.9	24.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.0	3.3	7.8	36.3	2.4	38.2	100.0
FEN FAKÜLTESİ	15.1	4.5	25.2	20.8	6.1	28.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.3	5.8	11.7	26.8	13.9	37.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	3.5	4.8	20.0	35.0	10.6	26.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	18.3	6.3	17.4	7.2	3.0	47.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10.7	10.1	15.9	17.1	3.1	43.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.1	5.2	7.9	31.4	16.7	28.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.7	11.2	15.4	26.1	5.9	32.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.3	8.2	17.9	19.3	2.7	42.7	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.6	11.3	5.3	18.7	6.0	50.2	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.8	8.8	10.8	31.5	6.0	32.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15.9	7.7	9.2	30.3	1.0	35.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	20.4	5.7	12.0	5.0	1.1	55.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.2	7.7	22.0	29.3	7.3	21.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	1.8	13.1	21.7	8.0	52.1	100.0

DİĞER	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
Toplam	10.6	6.6	13.7	22.5	8.1	38.6	100.0
Pearson Chi ²	9184.834						
Prob.	0.000						

Tablo 202

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	10.9	1.3	2.5	19.9	29.3	36.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.4	28.8	10.6	33.1	11.4	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.0	28.7	21.6	20.2	16.2	3.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.7	9.2	7.7	39.5	32.5	8.4	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.4	19.3	6.3	62.2	4.0	0.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	22.2	8.2	15.9	42.7	7.7	3.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.3	10.7	15.2	49.9	15.6	3.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10.1	15.8	22.6	37.1	9.5	4.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	41.9	18.8	19.7	13.4		6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	37.0	22.2	11.5	23.7	1.1	4.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.7	11.7	15.8	21.6	30.1	7.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	31.7	21.4	14.6	21.7	3.4	7.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	22.5	27.4	16.1	19.0	5.4	9.7	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	26.7	11.3	0.0	55.4	3.3	3.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	22.4	15.1	14.0	34.9	8.5	5.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13.8	6.9	10.3	53.9	14.0	1.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	44.7	26.0	11.6	12.3	0.3	5.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	23.2	15.3	18.5	28.0	7.3	7.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	11.3	17.4	36.5	13.7	12.7	100.0
DİĞER	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	20.6	15.8	12.8	31.2	11.9	7.7	100.0
Pearson Chi ²	17893.993						
Prob.	0.000						

Tablo 203

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	0.7	4.4	10.5	35.2	42.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	14.9	11.1	29.1	18.2	22.1	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.5	2.4	24.8	25.6	7.3	34.5	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.1	4.9	14.3	14.7	31.8	32.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.9	8.4	2.4	29.5	5.7	51.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.4	2.9	19.6	21.5	6.1	36.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	1.5	6.4	7.0	24.6	17.4	43.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	3.2	4.2	15.2	40.0	11.4	26.0	100.0

MİMARLIK FAKÜLTESİ	8.1	3.9	20.6	9.3	10.2	47.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10.7	4.3	15.1	26.3	8.5	35.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.5	3.4	14.5	16.1	30.4	32.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.2	6.4	12.1	28.2	7.8	41.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12.0	10.5	13.8	21.4	4.9	37.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.6	6.0	5.3	50.2	10.1	19.9	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.0	7.9	18.9	21.5	7.5	35.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	12.5	6.1	13.2	26.1	5.5	36.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	14.3	4.8	7.4	9.1	5.4	59.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.3	8.7	19.2	26.2	5.7	24.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	1.8	10.2	26.4	10.9	47.4	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	8.0	5.1	12.4	21.8	13.5	39.2	100.0
Pearson Chi ²	9373.011						
Prob.	0.000						

Tablo 204

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.9	9.3	12.7	18.9	20.2	31.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	21.6	12.0	14.6	23.9	11.4	16.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8.9	4.2	28.2	44.5	6.3	7.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	5.7	6.5	35.4	37.4	4.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.8	5.4	27.2	42.6	5.5	13.5	100.0
FEN FAKÜLTESİ	15.6	14.1	9.8	43.5	8.8	8.2	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.0	8.7	18.5	33.7	23.2	13.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5.1	5.1	18.0	51.4	10.3	10.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	11.1	27.6	13.4	12.5	7.2	28.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	19.8	16.6	21.3	27.0	4.9	10.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.4	2.9	15.8	45.2	18.2	6.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.4	6.4	17.3	47.0	9.8	16.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.3	2.4	28.7	32.8	7.3	14.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	11.3	14.6	50.1	12.0	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.4	9.7	14.2	39.0	14.2	12.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	19.1	15.6	20.1	31.6	5.8	7.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	23.2	17.0	15.0	21.4	2.7	20.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13.9	8.7	20.6	36.5	9.2	11.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.7	1.8	17.9	45.9	16.6	13.1	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	12.6	10.0	16.9	34.9	12.1	13.5	100.0
Pearson Chi ²	9387.226						
Prob.	0.000						

Tablo 205

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.4	9.5	12.0	18.4	27.7	24.1	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	23.7	18.7	15.3	18.9	11.4	12.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	25.1	5.2	14.4	44.6	4.2	6.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.9	1.9	14.9	29.2	36.4	3.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	2.0	38.8	25.0	4.6	24.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	17.8	17.9	14.0	32.9	7.7	9.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.7	9.7	14.8	34.5	22.5	15.7	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.5	5.9	16.8	53.5	10.3	9.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	30.8	20.6	12.5	3.0	18.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.5	17.2	22.9	21.6	5.6	9.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.2	3.0	10.6	40.4	21.7	13.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.1	6.4	17.3	41.3	7.6	21.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13.1	3.5	31.0	29.0	8.5	14.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	6.0	14.6	53.5	11.3	2.6	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.4	4.7	18.9	37.5	15.0	13.4	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	19.1	19.2	28.4	4.5	8.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	27.3	15.2	16.8	19.7	1.9	19.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.7	7.0	21.6	34.5	8.5	12.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.7	1.8	19.7	44.4	15.2	14.2	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	14.8	10.0	18.0	30.8	12.3	14.1	100.0
Pearson Chi ²	10914.122						
Prob.	0.000						

Tablo 206

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.0	17.7	23.1	11.7	28.3	10.2	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	34.5	17.8	21.4	14.9	11.4		100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	32.9	12.8	25.2	23.2	1.0	4.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	22.8	3.8	19.1	22.3	29.9	2.1	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	22.9	5.3	15.0	50.4	4.6	1.8	100.0
FEN FAKÜLTESİ	25.2	22.4	18.9	26.1	5.1	2.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13.1	19.0	19.8	21.5	15.6	10.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11.7	8.1	24.7	40.1	10.3	5.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	51.4	21.9	20.6	3.0	3.0		100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	36.8	24.2	22.7	12.6	1.1	2.7	100.0

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.4	9.0	16.6	34.8	20.5	2.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.7	36.1	19.9	19.3	5.3	2.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	16.6	14.3	25.8	28.4	4.9	10.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23.9	5.3	5.3	47.4	12.0	6.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	15.9	9.6	21.7	33.4	11.0	8.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	39.8	22.5	14.6	18.3	1.0	3.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	61.6	21.0	11.1	5.2	0.3	0.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	20.5	9.8	24.1	31.6	7.3	6.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	17.2	21.3	24.8	16.0	11.3	9.5	100.0
DİĞER	50.0			50.0			100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi ²	14192.246						
Prob.	0.000						

Tablo 207

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	9.5	18.7	10.7	29.0	24.4	100.0
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.4	32.9	25.2	16.0	11.4	2.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	30.6	16.8	17.0	33.6	2.1	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.1	6.9	10.7	31.1	32.5	2.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	25.0	12.3	35.5	13.2	6.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	23.5	15.7	20.1	29.4	4.9	6.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.0	9.7	20.5	32.6	22.3	4.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10.1	7.1	25.4	37.4	11.2	8.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	46.0	21.9	13.5	6.3	3.1	9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	28.9	21.3	15.4	24.0	4.3	6.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.8	4.0	21.0	28.1	26.7	4.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	19.9	16.8	32.2	18.9	4.2	8.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	19.0	22.5	22.0	23.4	2.7	10.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.7	19.2	3.3	47.5	11.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	20.0	17.9	15.1	30.2	11.2	5.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	27.3	30.1	15.3	20.7	1.0	5.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	40.4	21.7	17.5	17.1	1.0	2.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	27.3	13.8	19.3	27.4	6.5	5.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	7.2	21.7	36.1	12.7	13.9	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi ²	11928.584						
Prob.	0.000						

Tablo 208

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.5	16.0	11.9	17.7	28.9	17.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	25.0	4.1	43.7	20.5	2.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	28.5	3.1	12.3	49.8	6.3	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.1	6.5	6.7	32.9	41.7	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.6	10.6	19.4	48.3	16.1	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	15.9	11.1	14.4	48.3	8.8	1.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	5.6	14.3	38.4	31.1	1.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10.1	2.4	20.2	52.9	13.6	0.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	28.5	19.7	15.6	30.0	3.1	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.5	18.6	21.7	39.8	5.3	3.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	4.4	6.7	43.1	32.4	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.6	8.7	10.6	58.7	11.4	3.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13.5	17.4	24.9	31.1	8.6	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.7	5.3	8.6	50.2	17.3		100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	18.4	9.0	13.9	39.4	17.5	1.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	28.5	11.3	19.8	31.6	6.4	2.4	100.0
TIP FAKÜLTESİ	25.5	13.4	15.2	32.4	11.5	1.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.7	9.8	22.9	36.5	9.0	5.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	10.9	12.1	46.5	21.1	4.3	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi ²	10397.009						
Prob.	0.000						

Tablo 209

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.9	1.3	14.3	29.4	39.0	8.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	7.2	3.2	3.6	52.9	25.6	7.4	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	23.0	4.2	9.7	50.1	13.1	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.2	3.3	12.0	31.1	49.4	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.2	3.4	13.6	57.3	23.5	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	11.5	5.9	6.2	52.3	24.1		100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.3	4.1	6.4	44.2	38.2	0.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.2	3.2	18.6	56.7	17.2		100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3.9	12.5	7.2	40.1	33.2	3.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7.6	8.7	9.5	50.4	22.7	1.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.0	0.7	7.1	41.9	36.3	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.1	5.6	14.8	55.9	16.5	1.1	100.0

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.6	7.0	12.0	43.6	31.7	1.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.6	3.3	8.6	52.1	27.4	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.8	3.4	13.8	39.6	32.5	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10.1	7.9	9.2	43.3	29.5	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	20.4	9.6	13.7	38.6	16.6	1.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.9	9.0	20.7	38.6	16.1	3.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	1.4	11.7	42.3	38.1	1.4	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	10.1	5.3	11.6	44.4	27.0	1.6	100.0
Pearson Chi ²	7622.595						
Prob.	0.000						

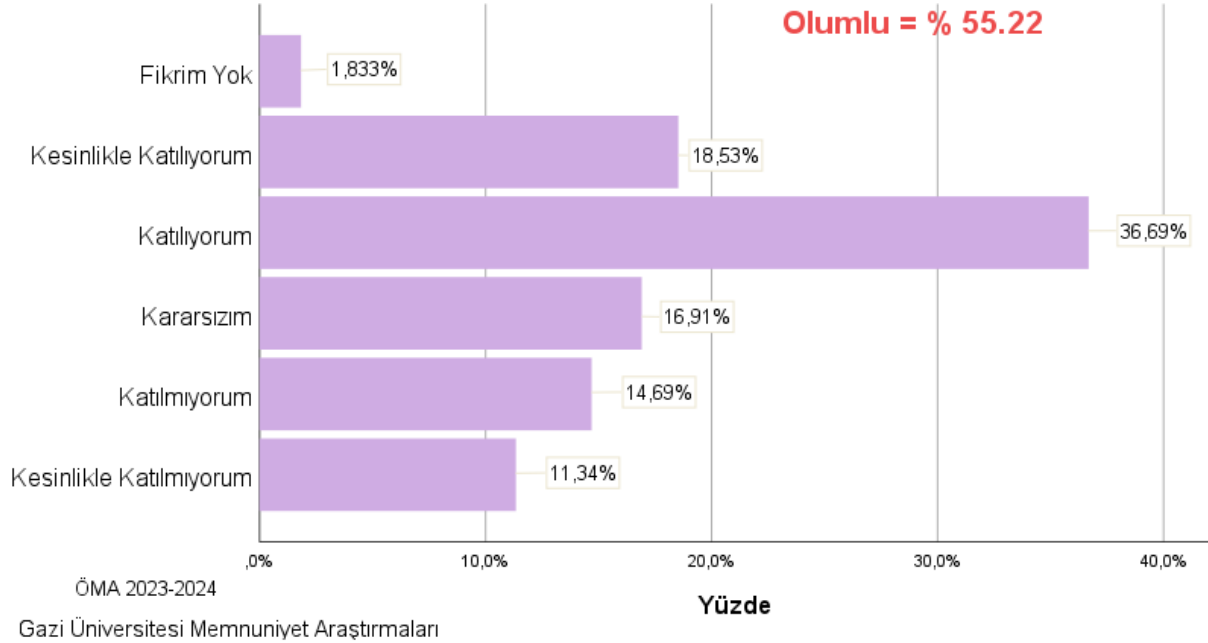
Tablo 210

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.44. Üniversitemden memnunuz.							
	A.44. Üniversitemden memnunuz.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.9	7.9	18.2	26.4	23.3	16.3	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	17.8	18.2	23.0	27.5	13.5	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	28.2	5.8	19.6	42.2	4.2	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	4.0	16.7	29.5	41.7	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.6	15.9	9.6	52.8	16.1	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	17.8	7.0	17.9	44.9	11.7	0.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.0	4.3	14.5	45.6	27.5	0.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	7.2	14.4	54.2	17.2	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13.4	27.6	26.9	29.0	3.0	0.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.0	16.7	21.1	39.1	6.1	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.2	3.0	21.8	27.0	36.9	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.4	13.6	22.6	42.8	11.4	1.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.9	16.3	22.5	34.5	18.5	2.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.3	5.3	15.4	52.7	17.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	15.7	6.1	15.7	39.0	23.6	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	20.1	24.9	24.4	9.8	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	32.9	19.0	22.0	21.9	3.8	0.3	100.0

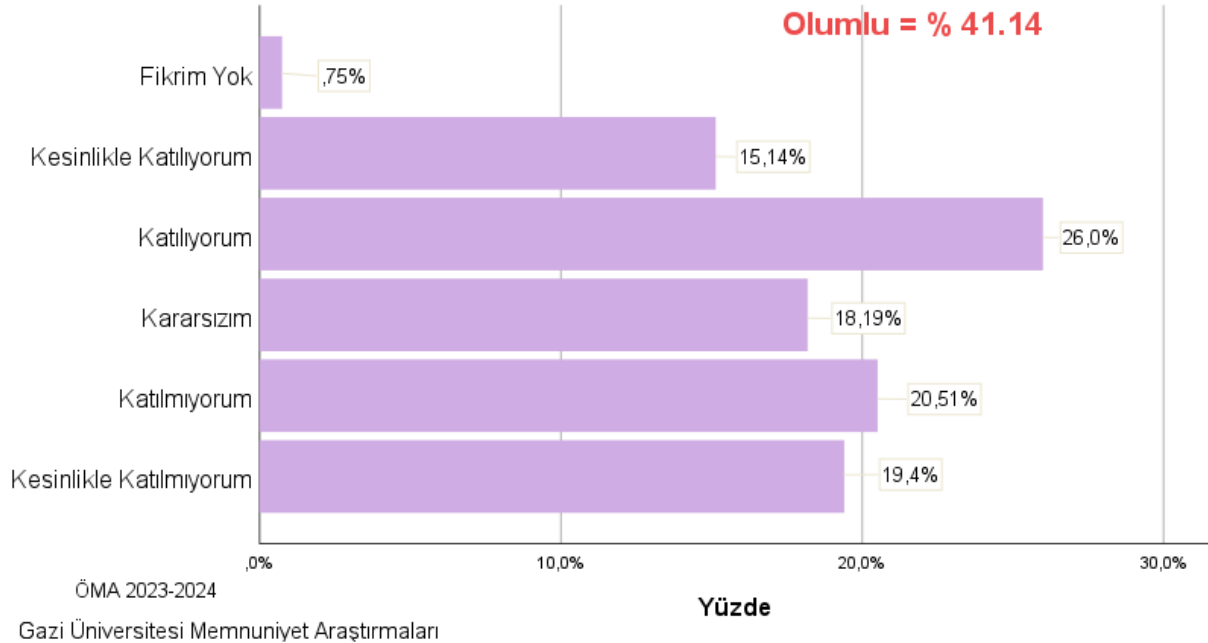
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13.5	10.6	25.6	36.8	11.0	2.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	5.1	26.9	39.0	19.3	1.4	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi²	13333.585						
Prob.	0.000						

EK.4. GRAFİKLER

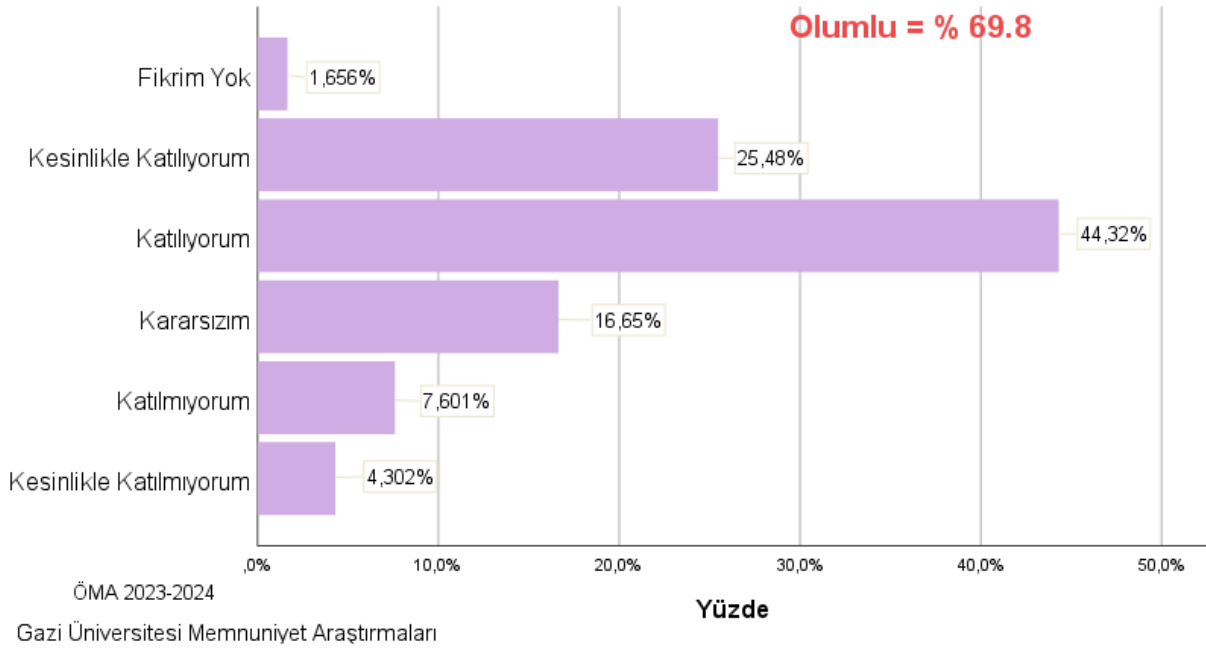
A.1.Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.



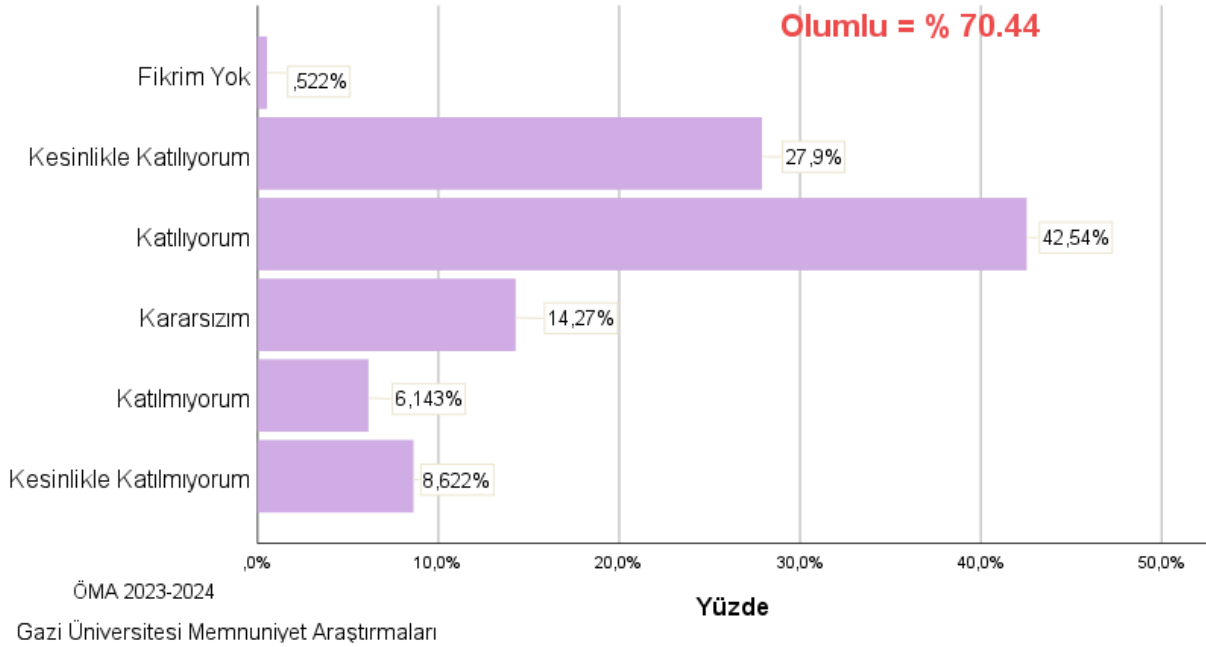
A.2.Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.



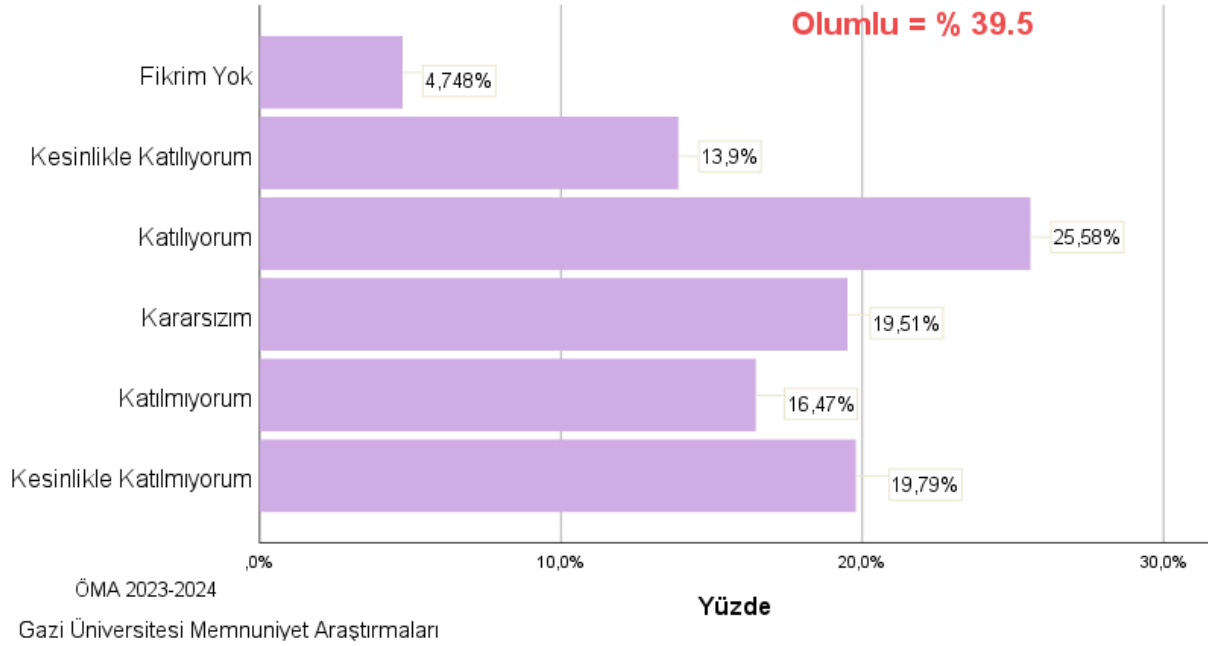
A.3.Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.



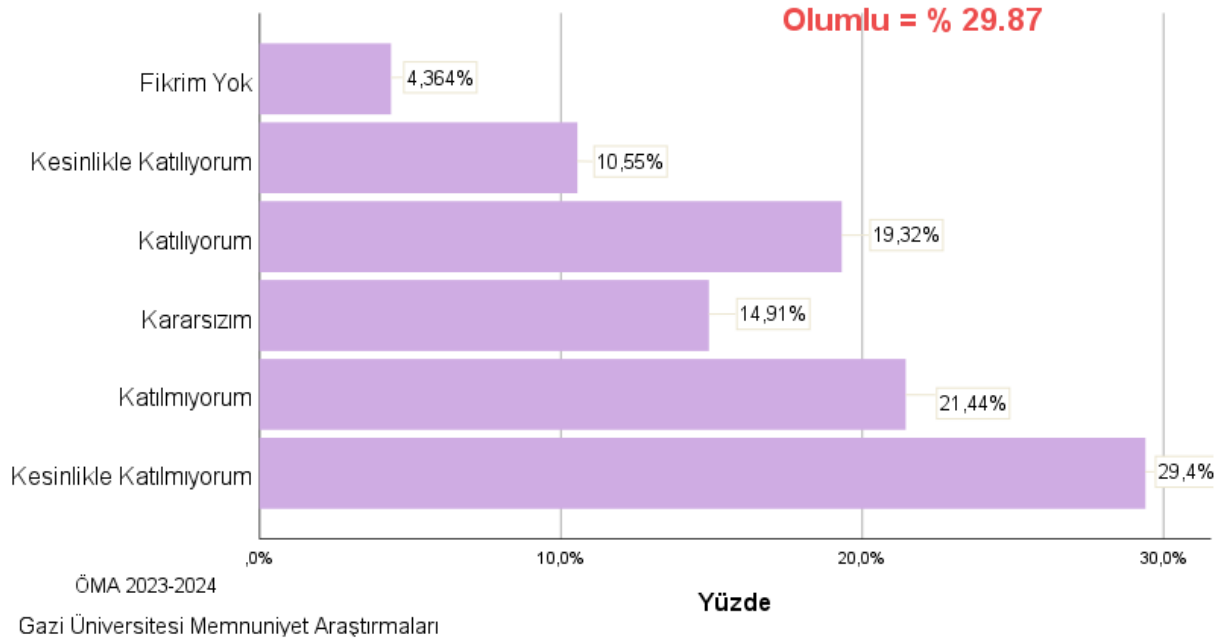
A.4.Üniversitem saygın bir konumdadır.



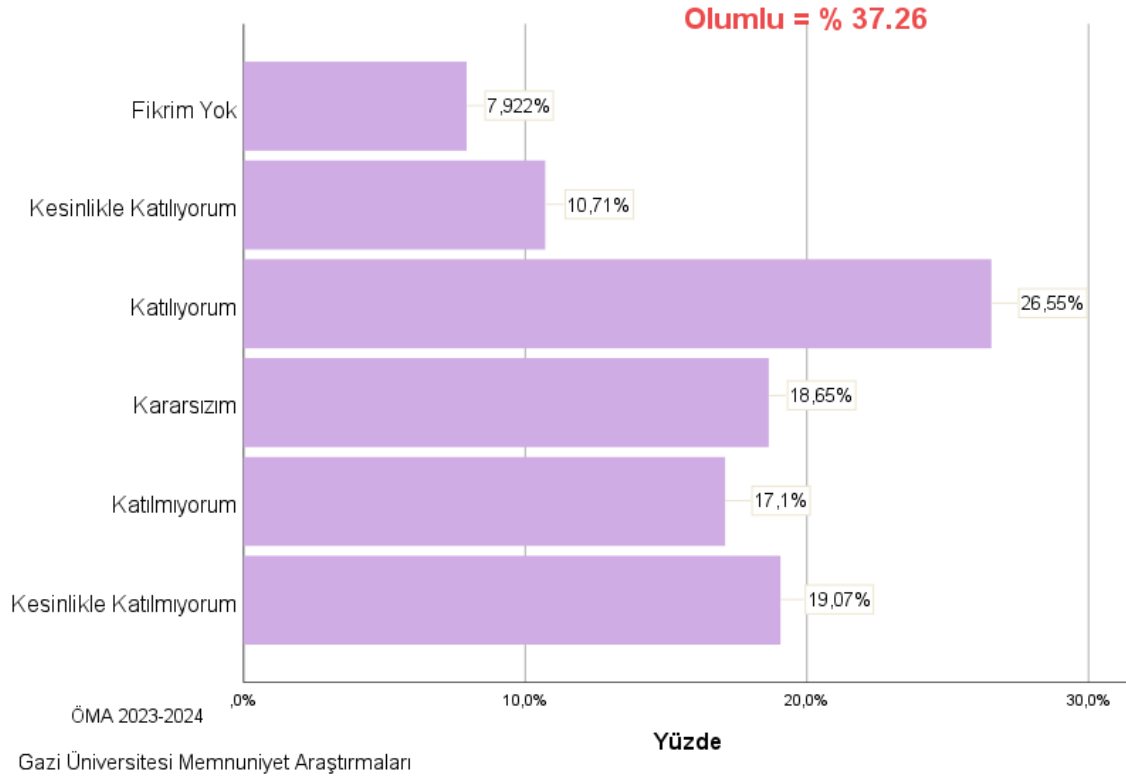
A.5.Üniversitem iyi yönetilmektedir.



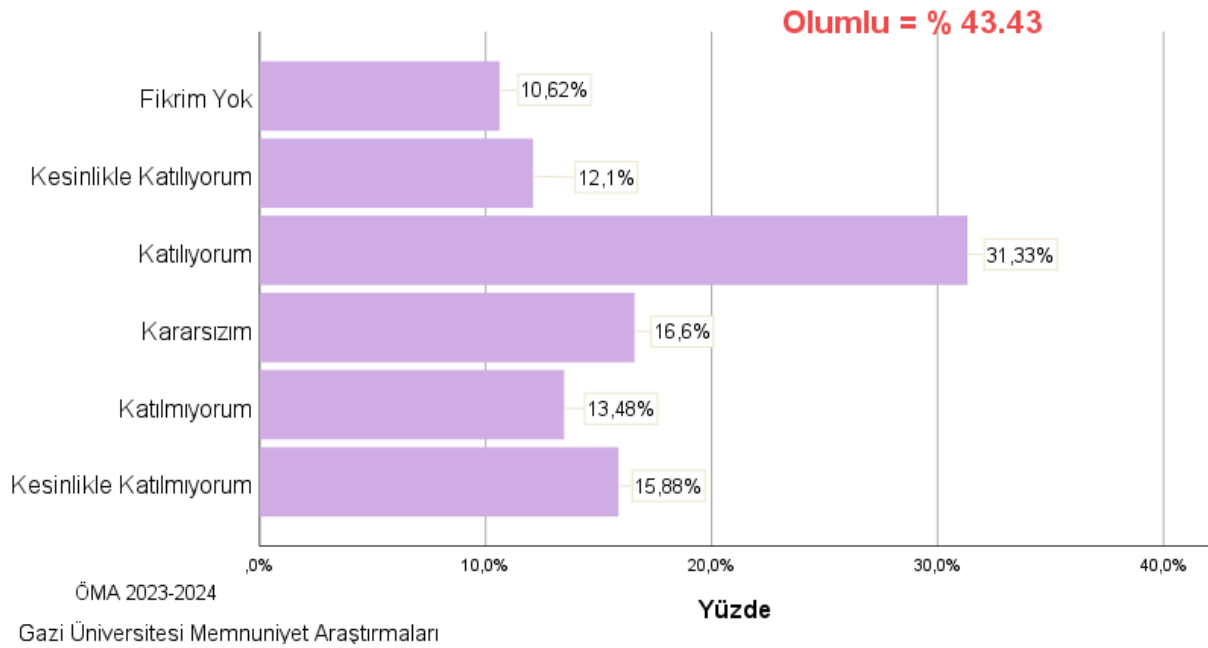
A.6.Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.



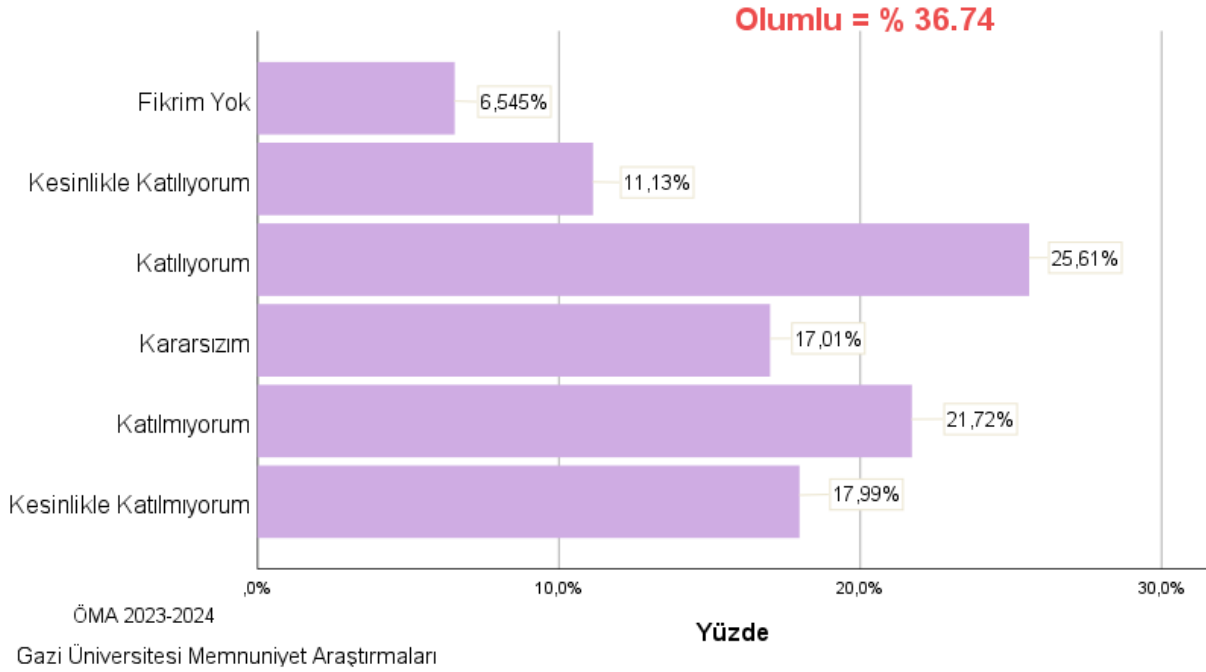
A.7.Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.



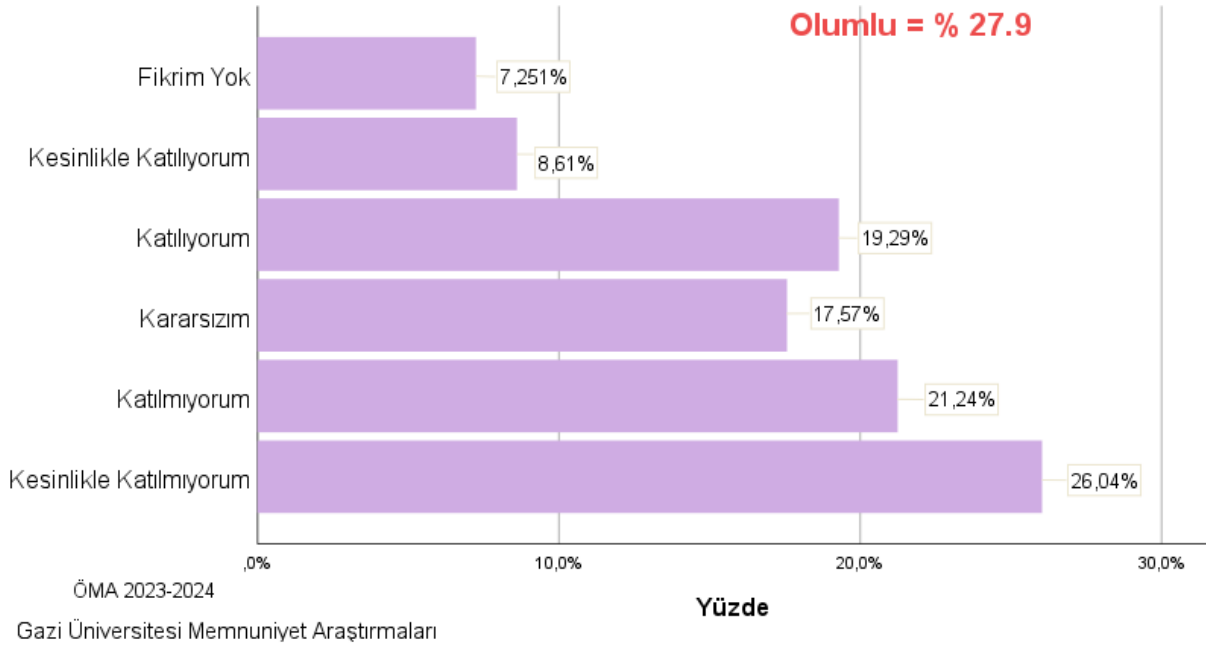
A.8.İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.



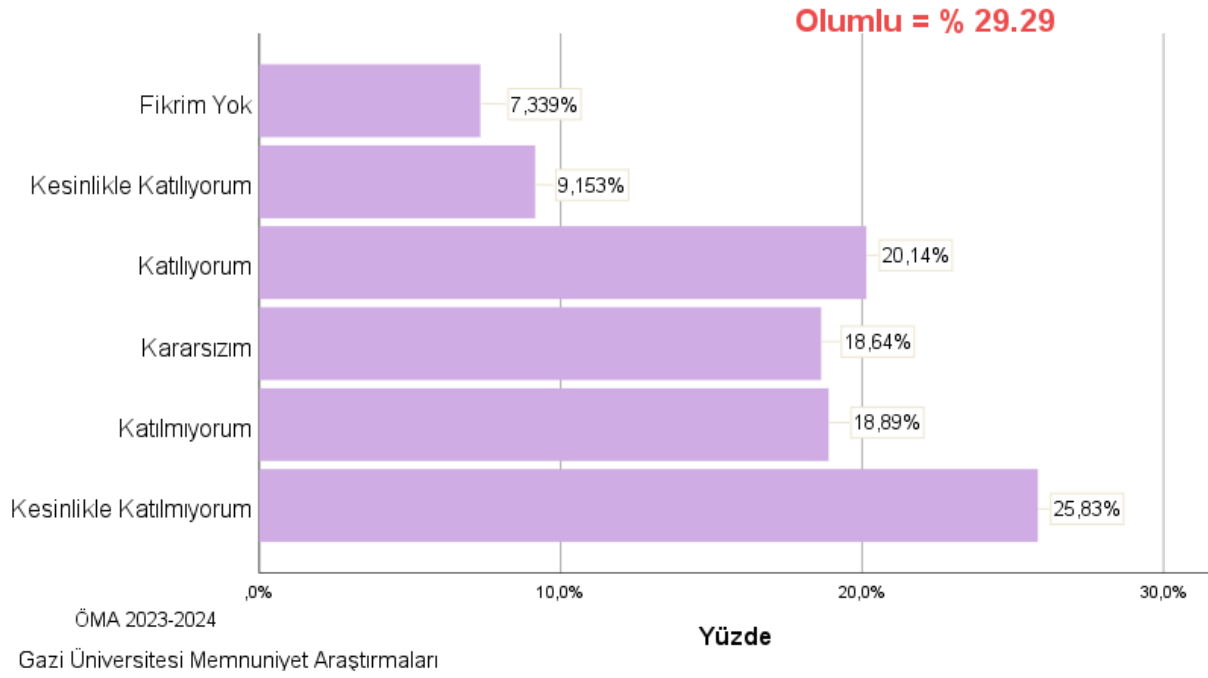
A.9.Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.



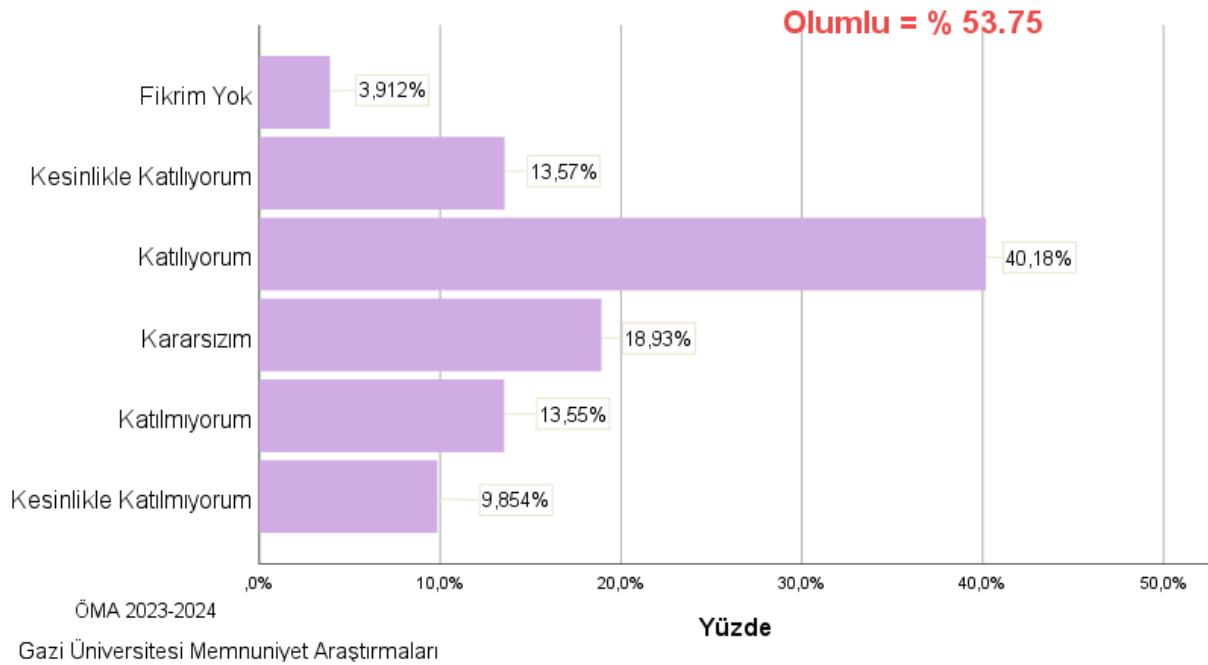
A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.



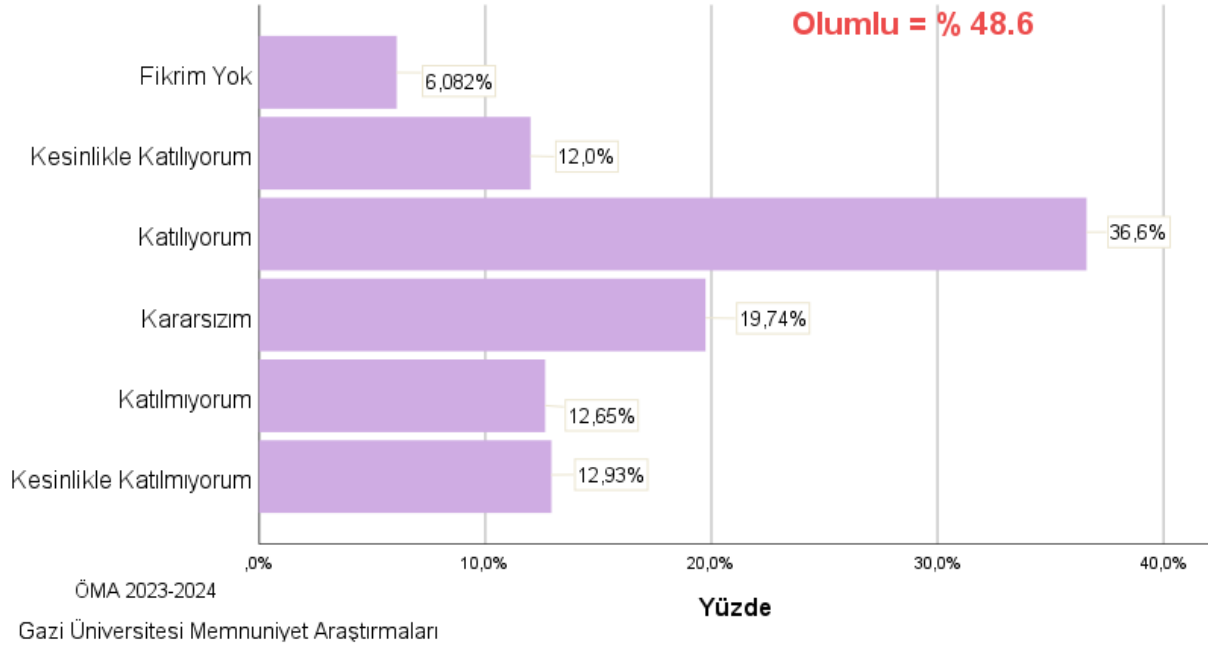
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.



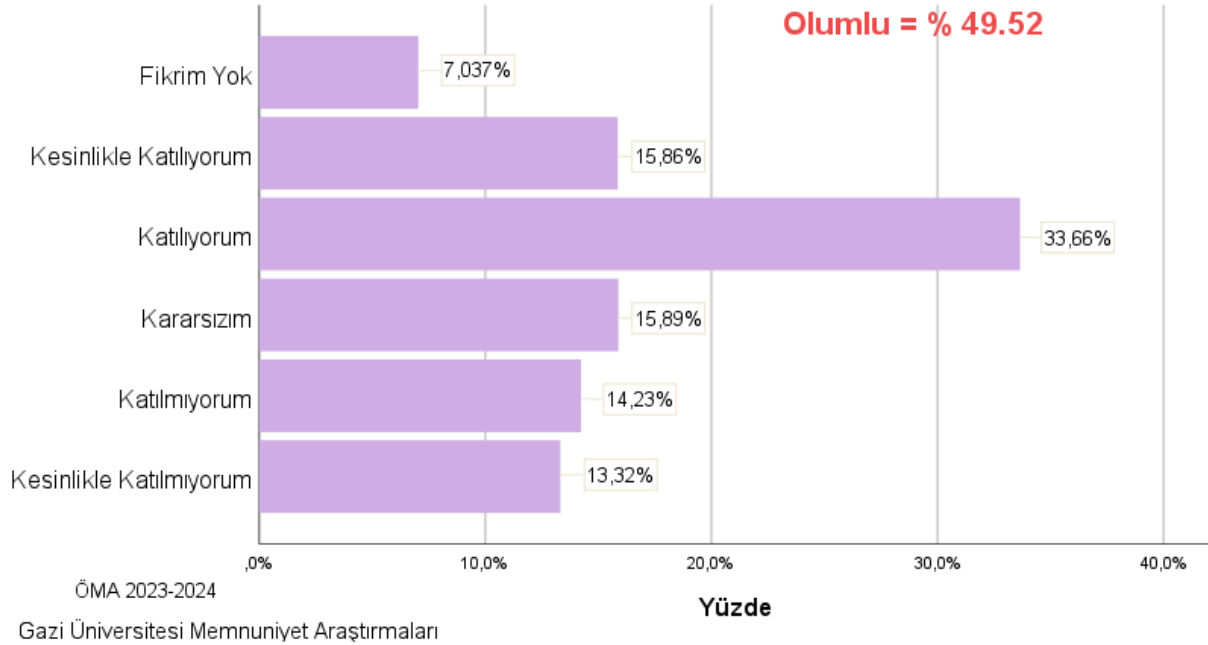
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.



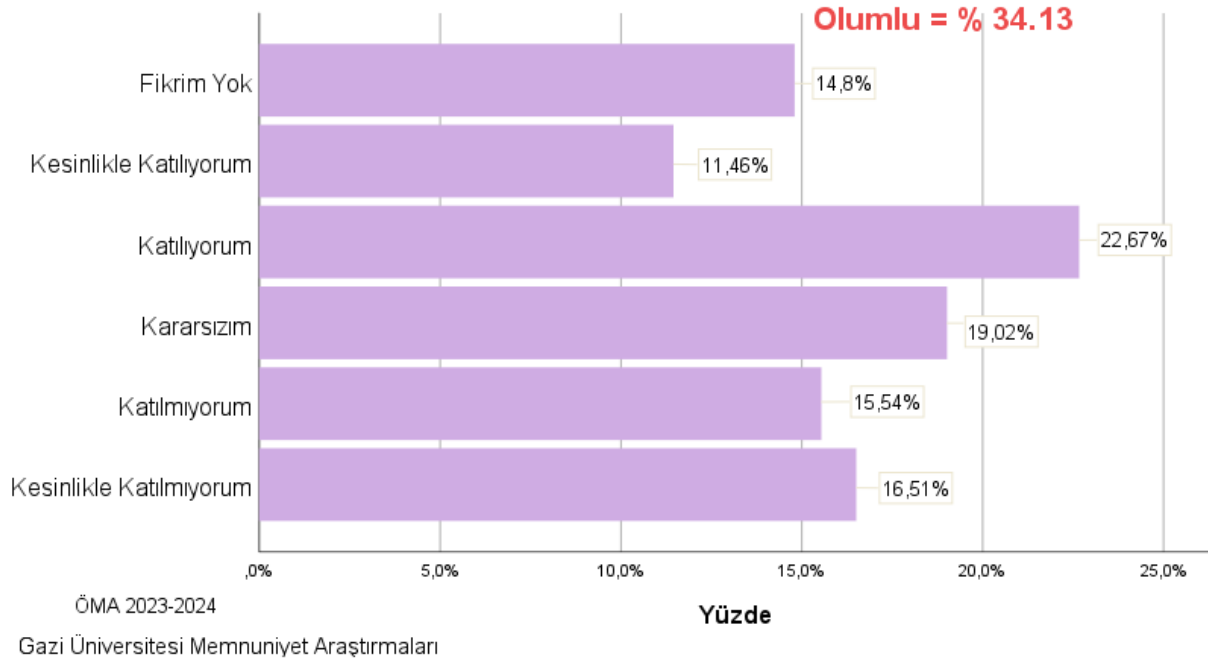
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.



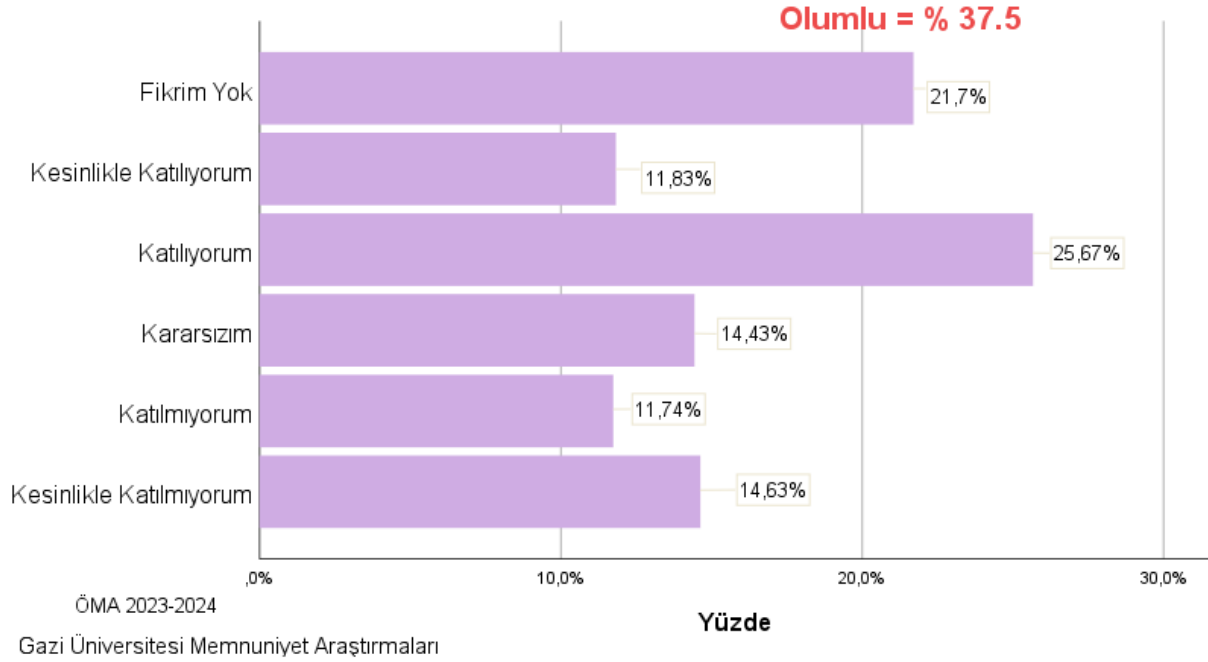
A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.



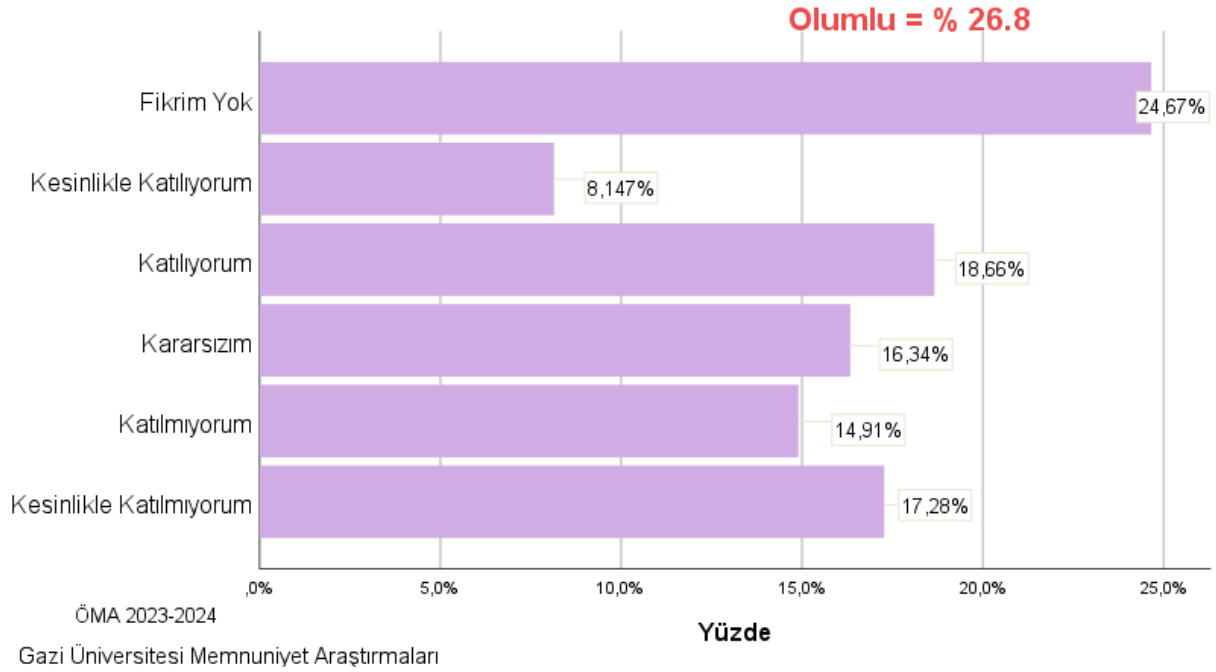
A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.



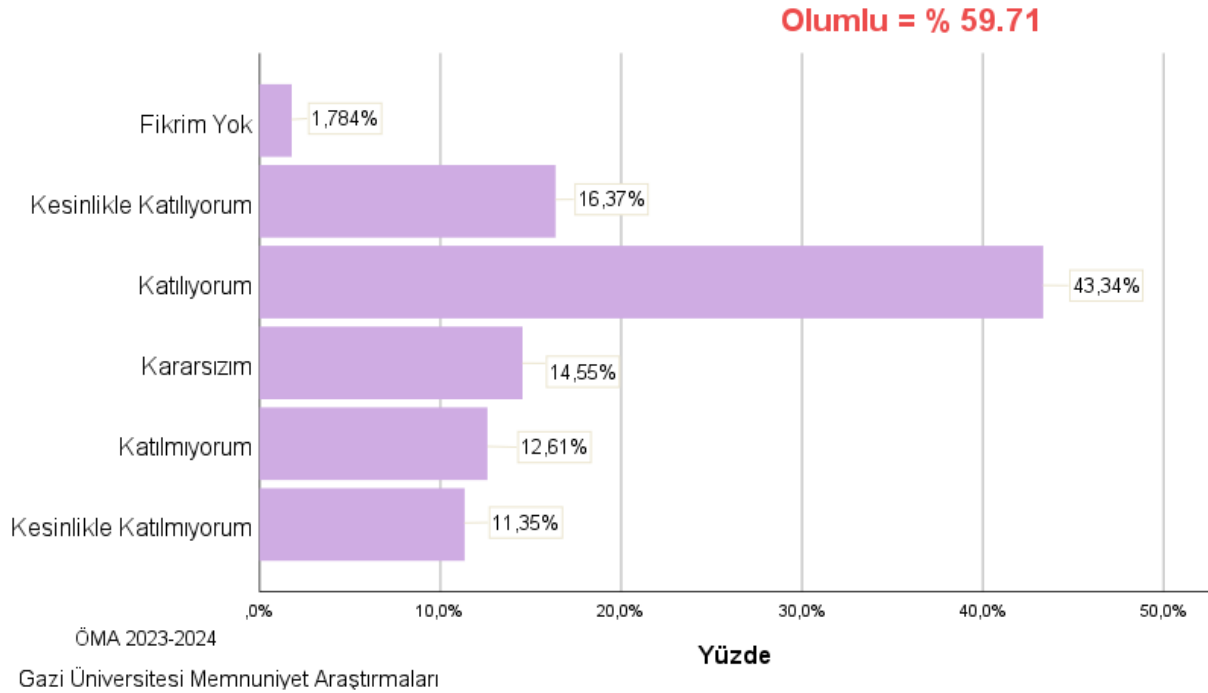
A.16. Staj/ş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.



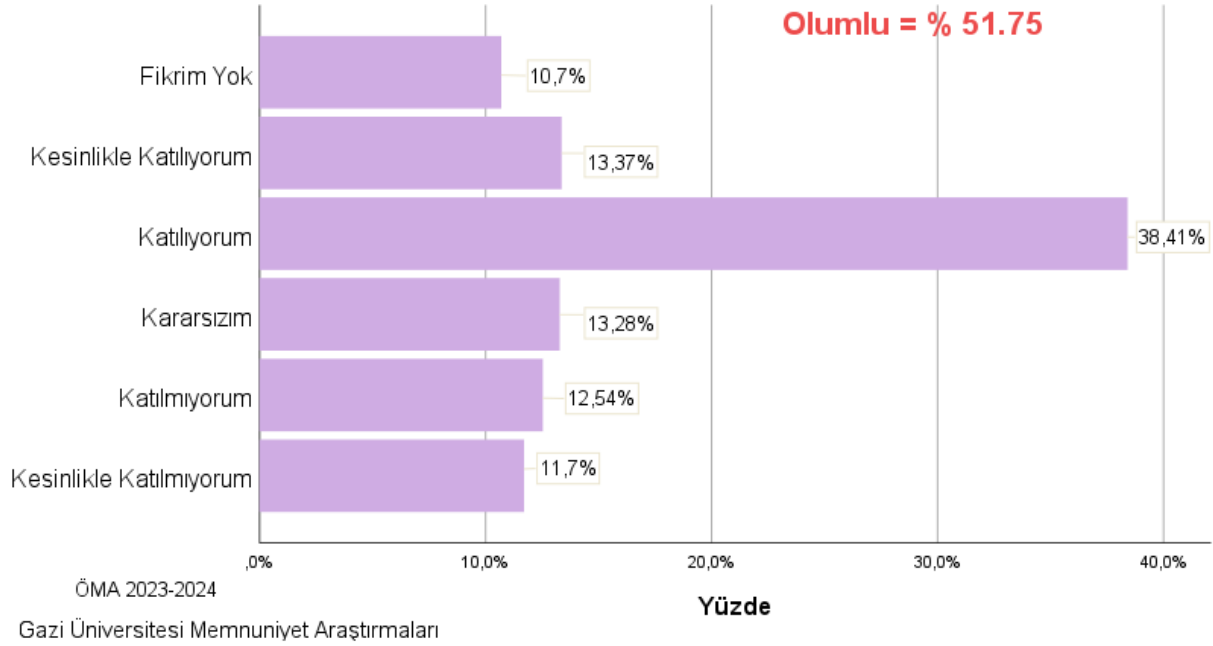
A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.



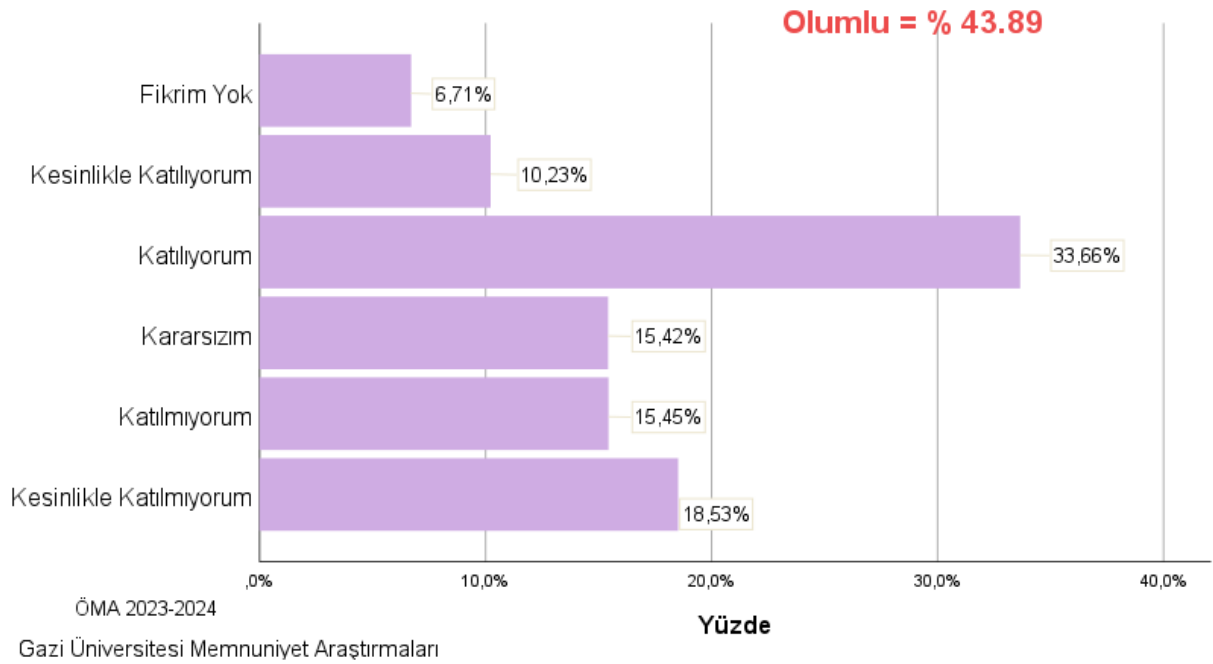
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.



A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

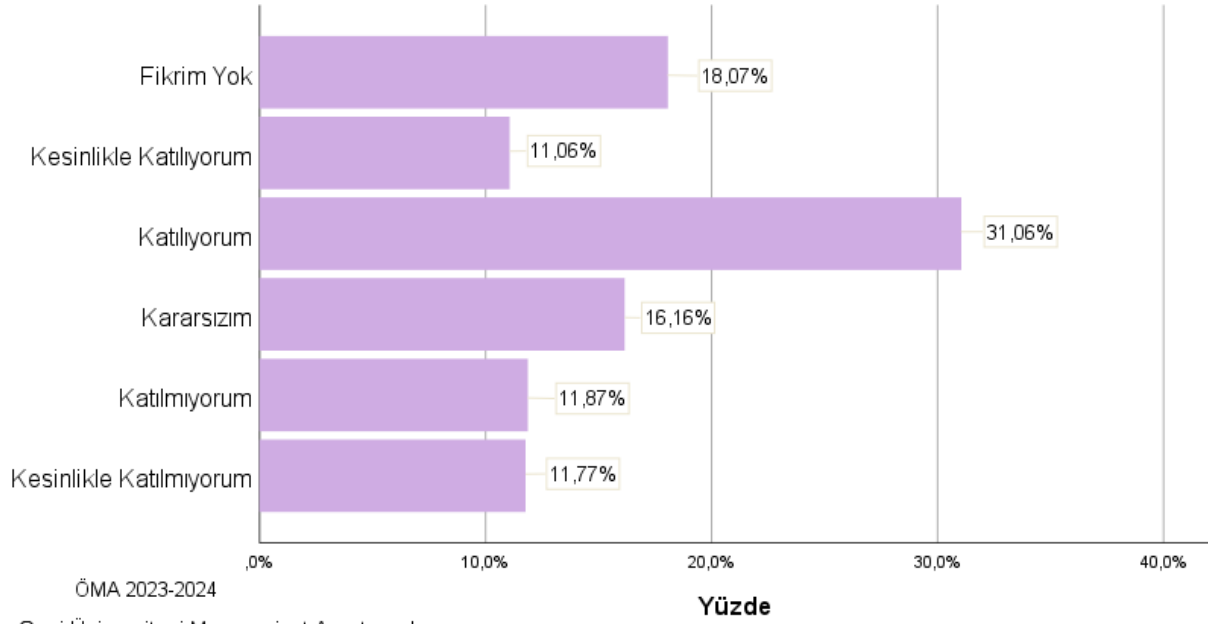


A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.



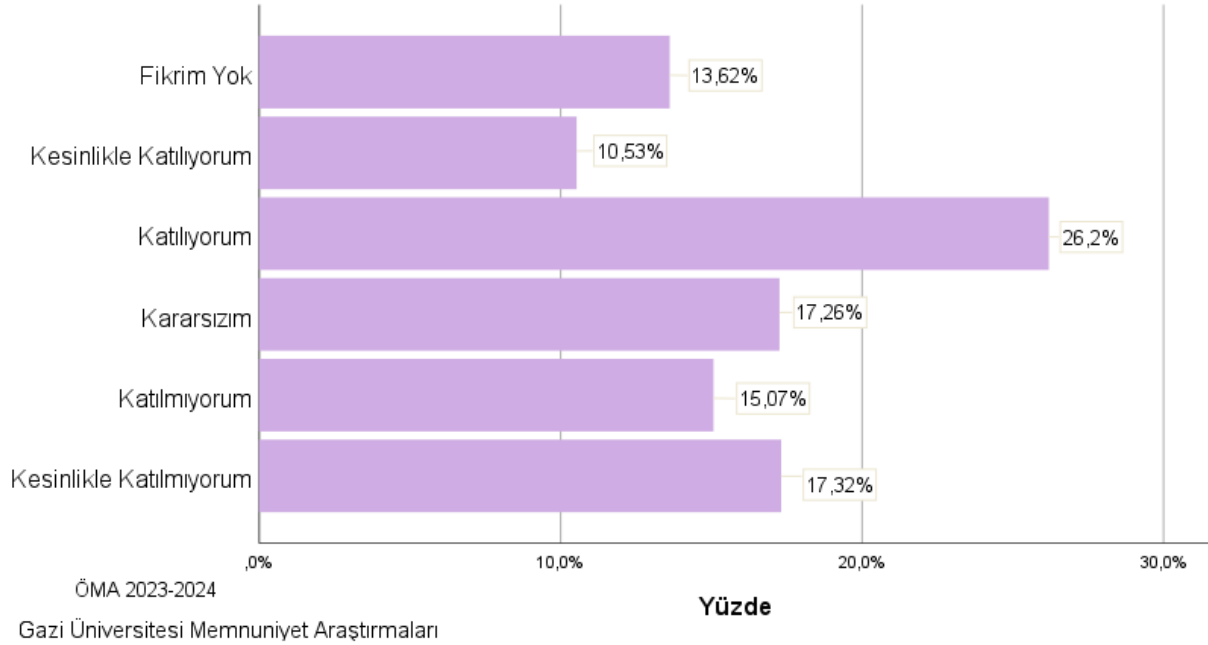
A.21.Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.

Olumlu = % 42.12

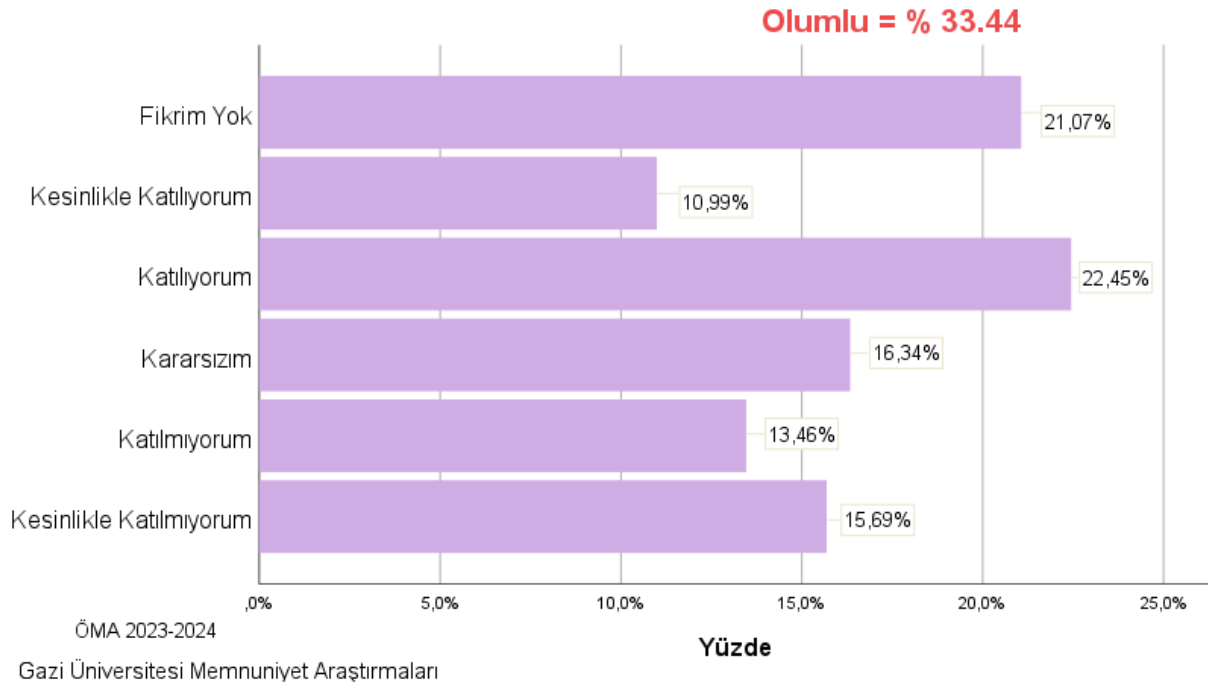


A.22.İdari hizmetler yeterlidir.

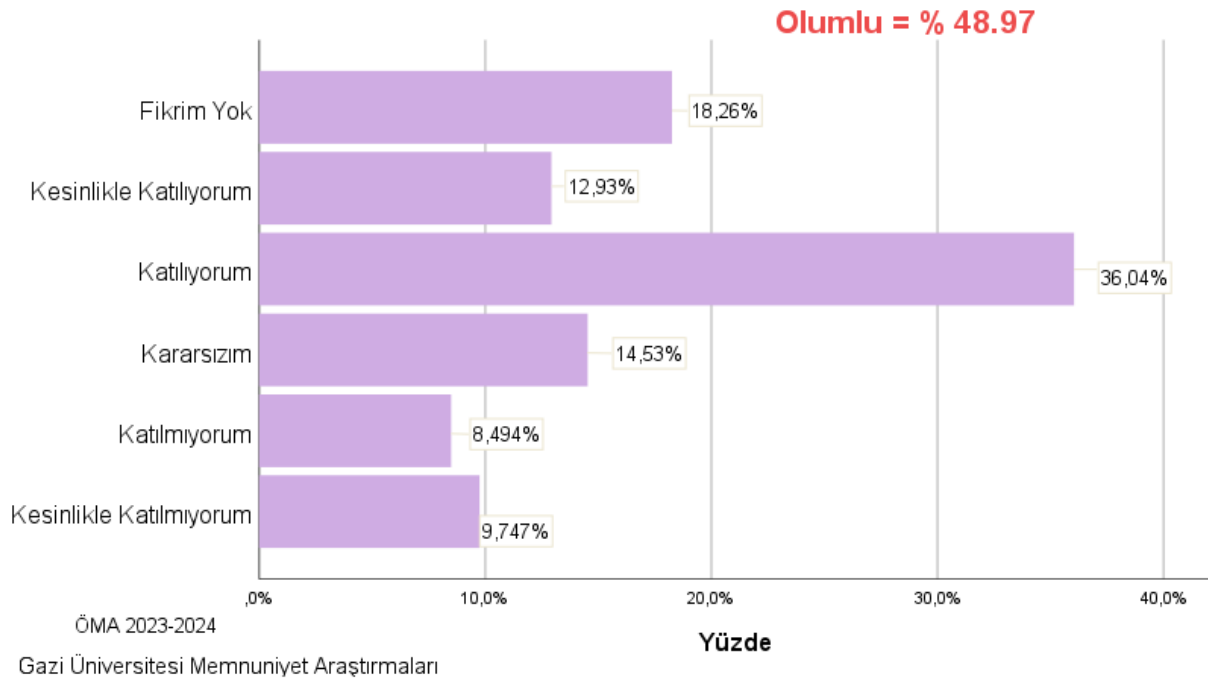
Olumlu = % 36.73



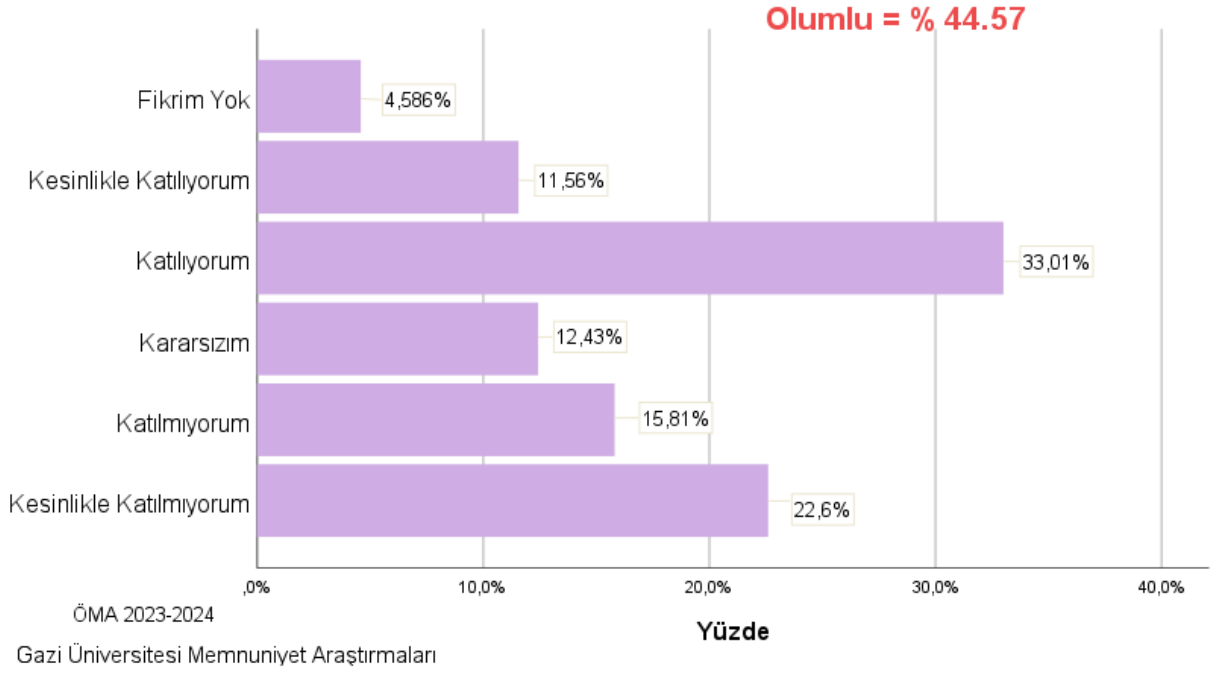
A.23.Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.



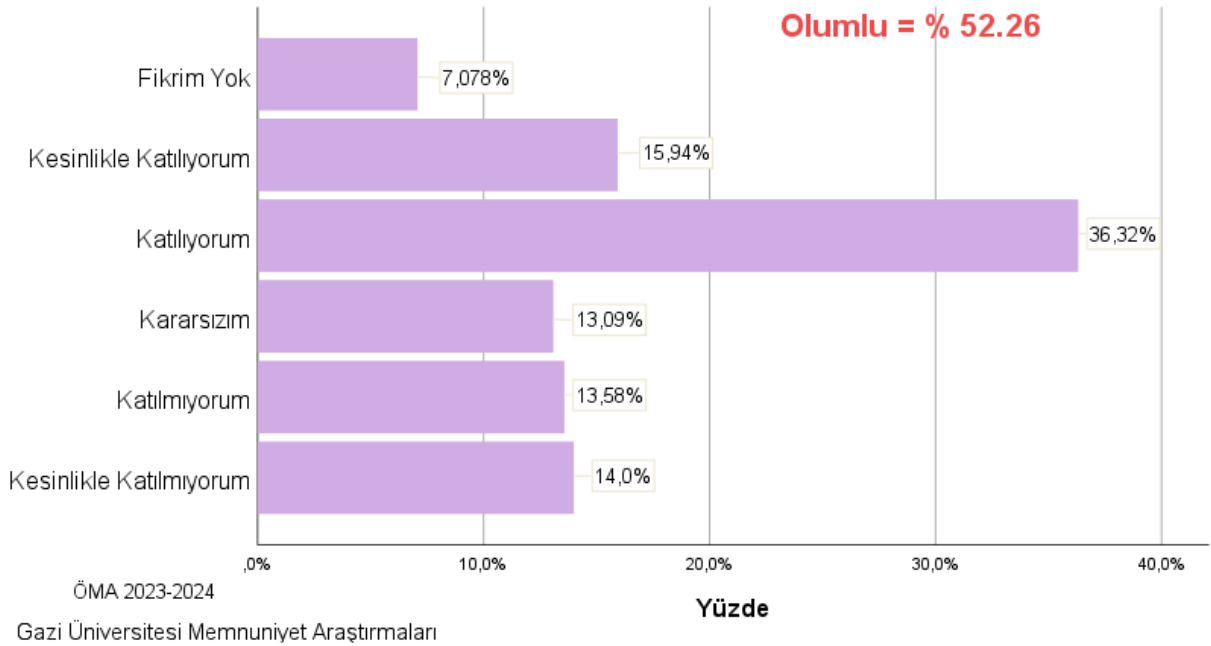
A.24.Sağlık hizmetleri yeterlidir.



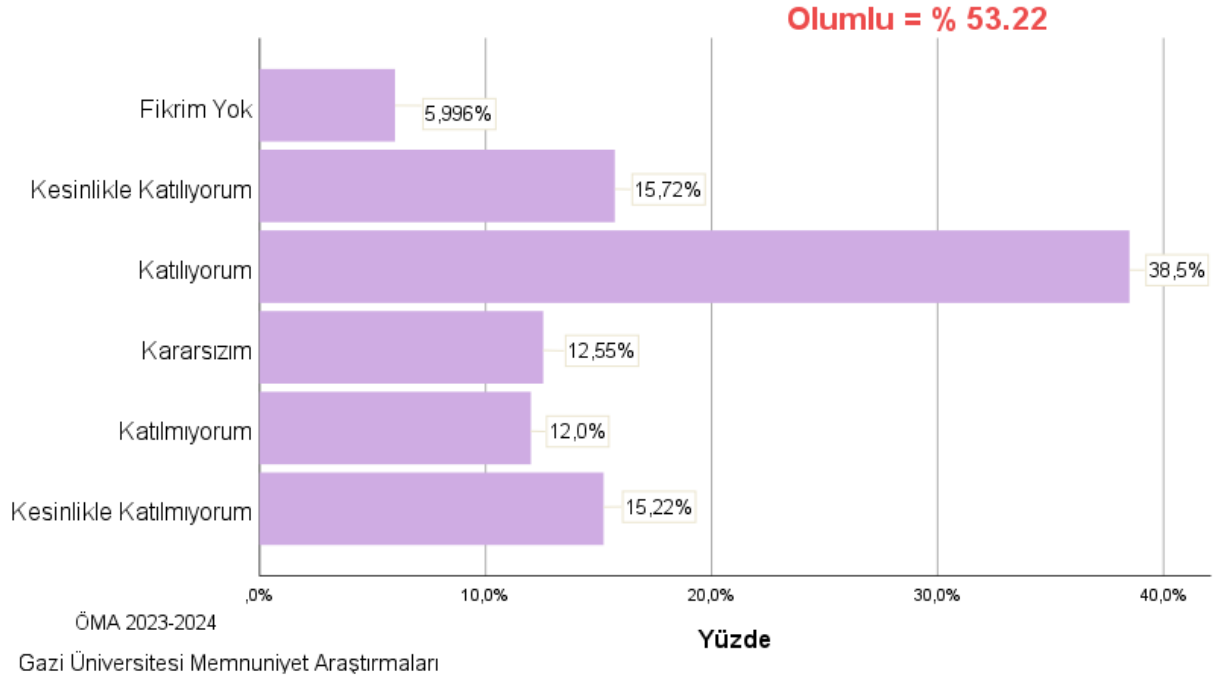
A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.



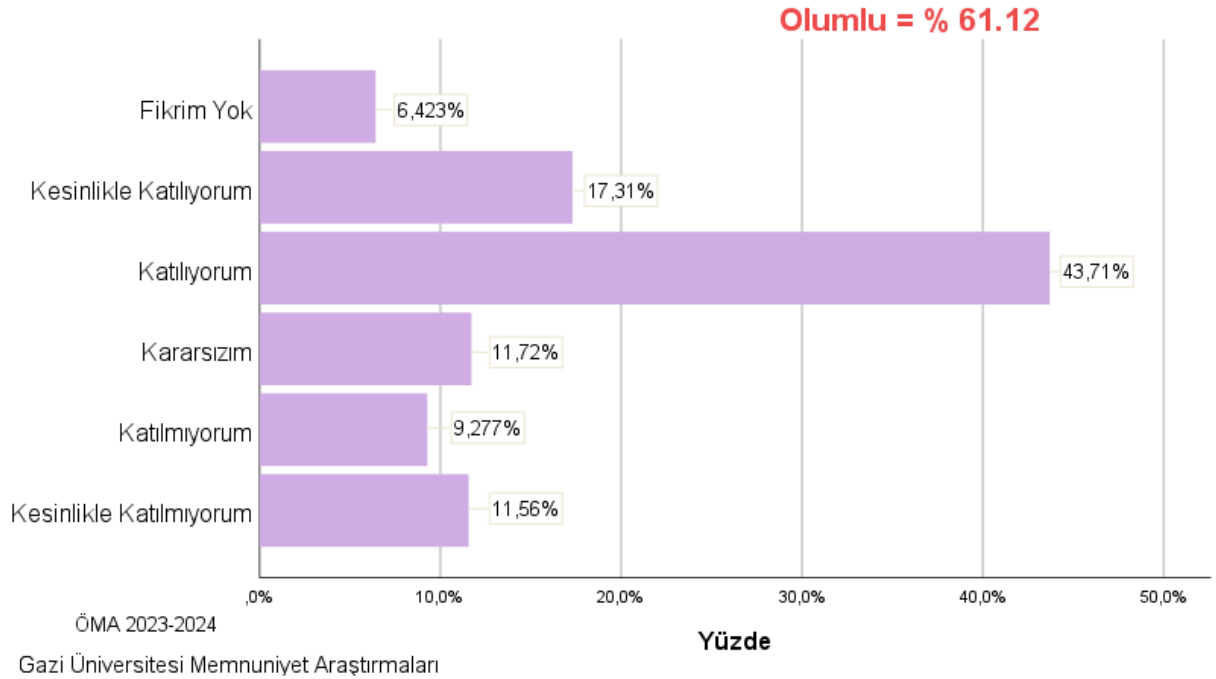
A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.



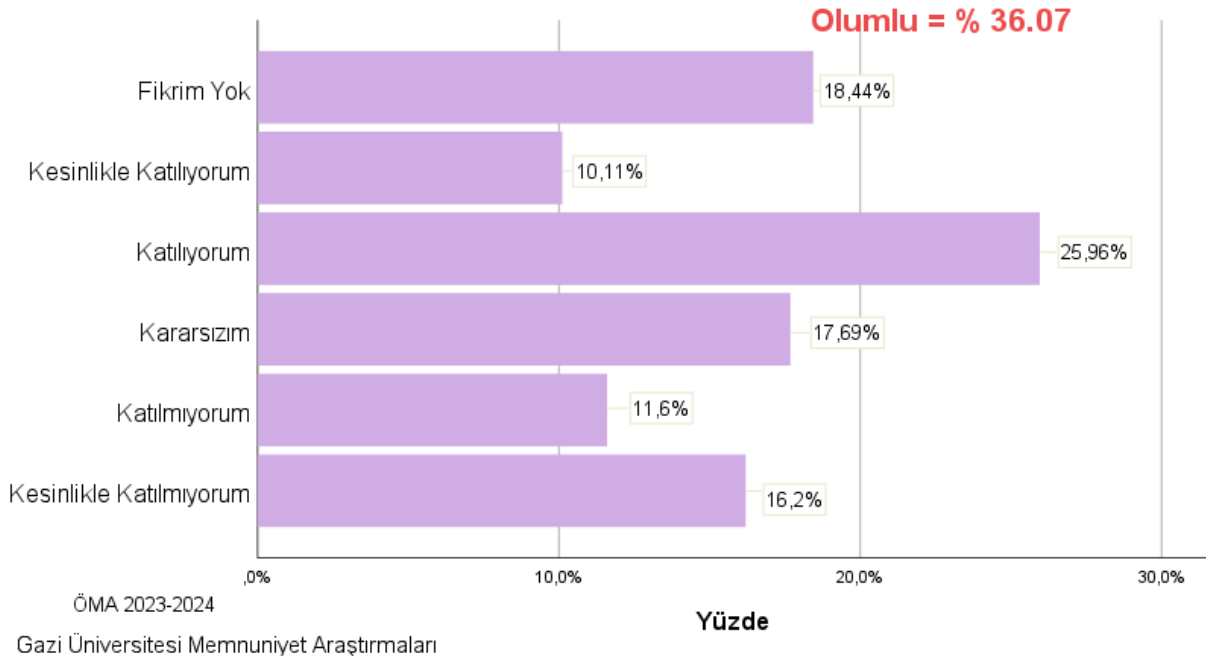
A.27.Kütüphane hizmetleri yeterlidir.



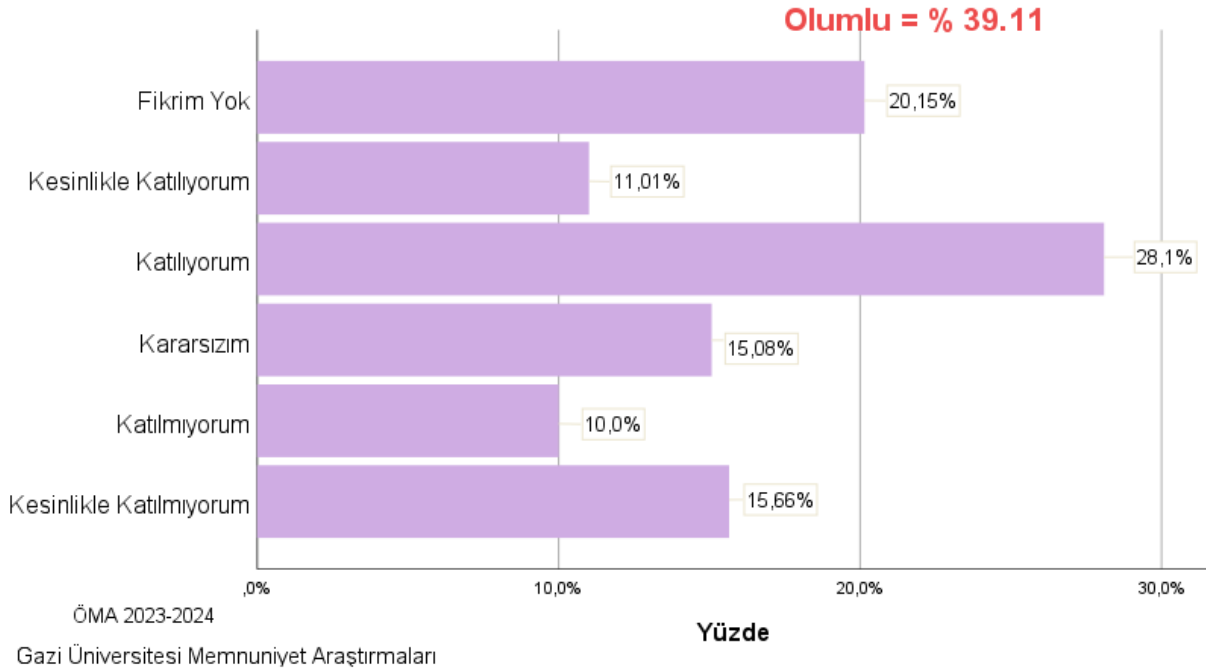
A.28.Güvenlik hizmetleri yeterlidir.



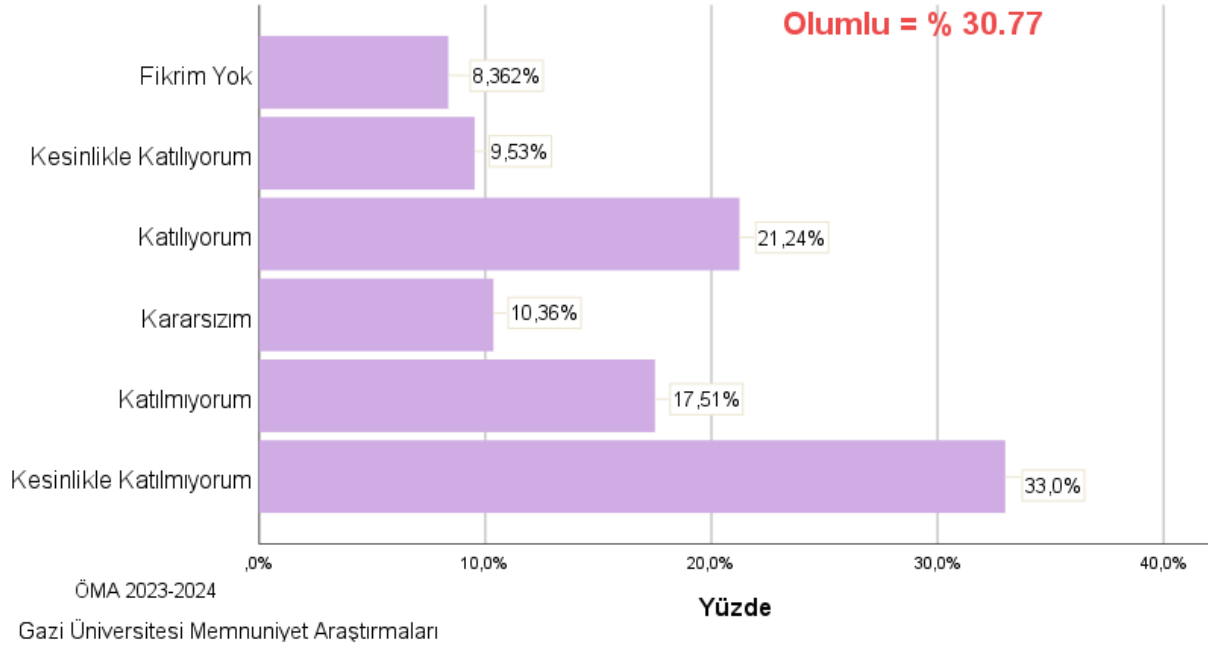
A.29.Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.



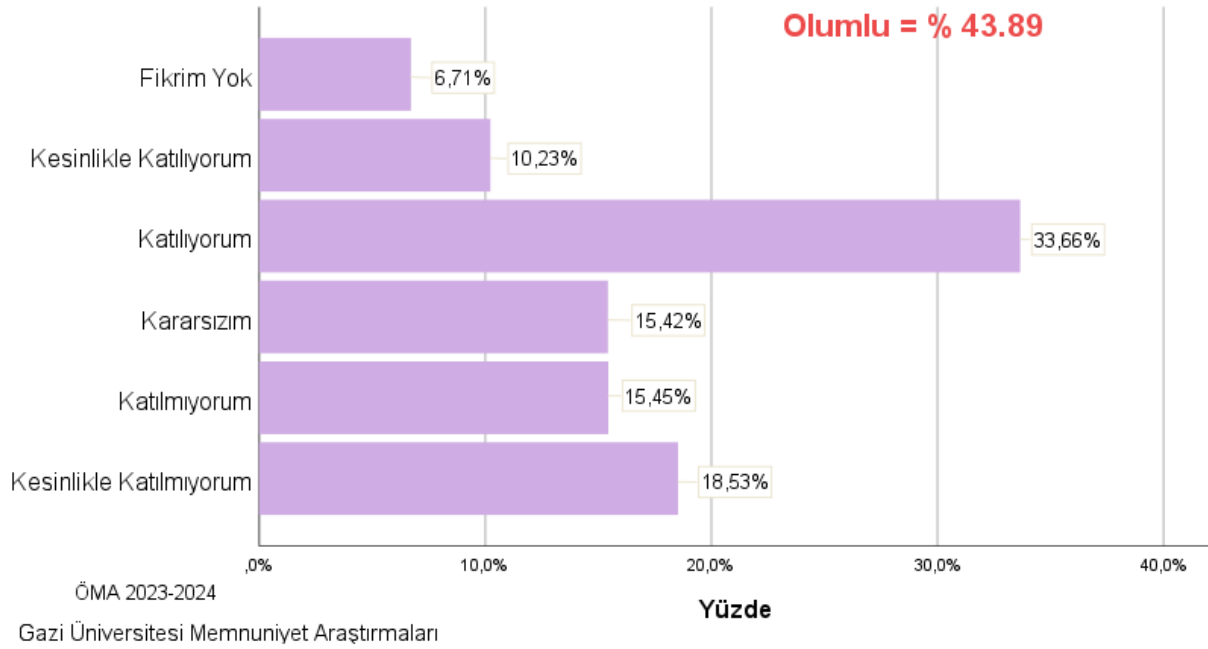
A.30.Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.



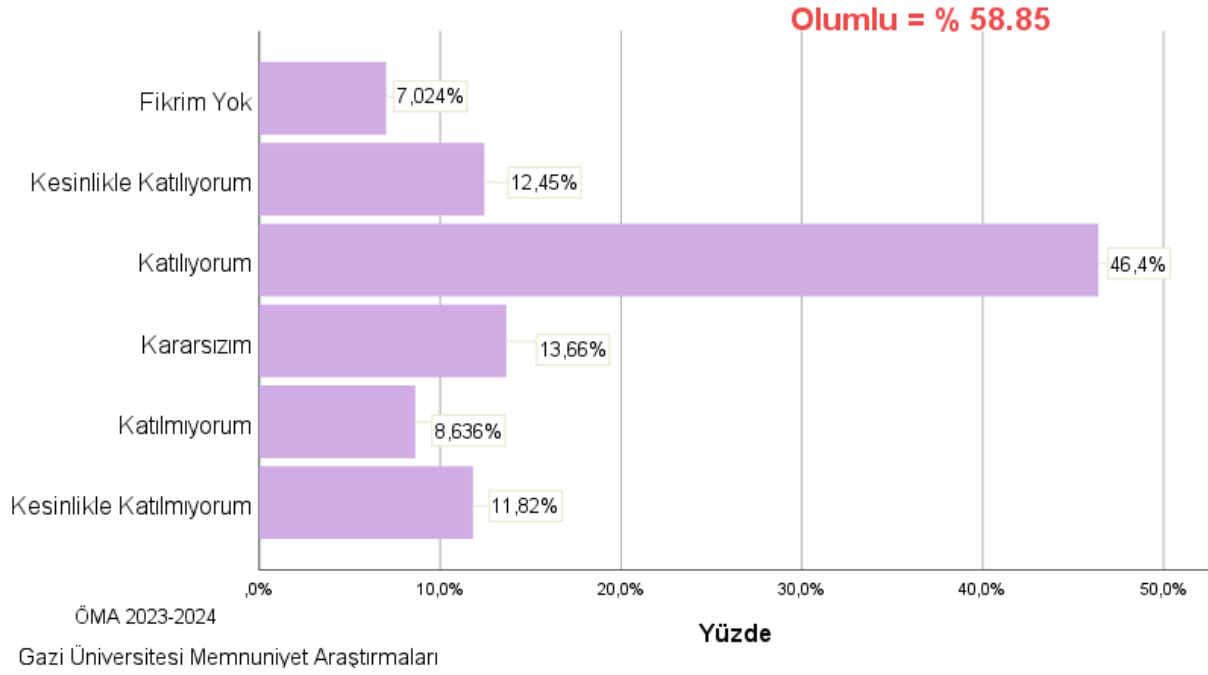
A.31.Sosyal kültürel sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.



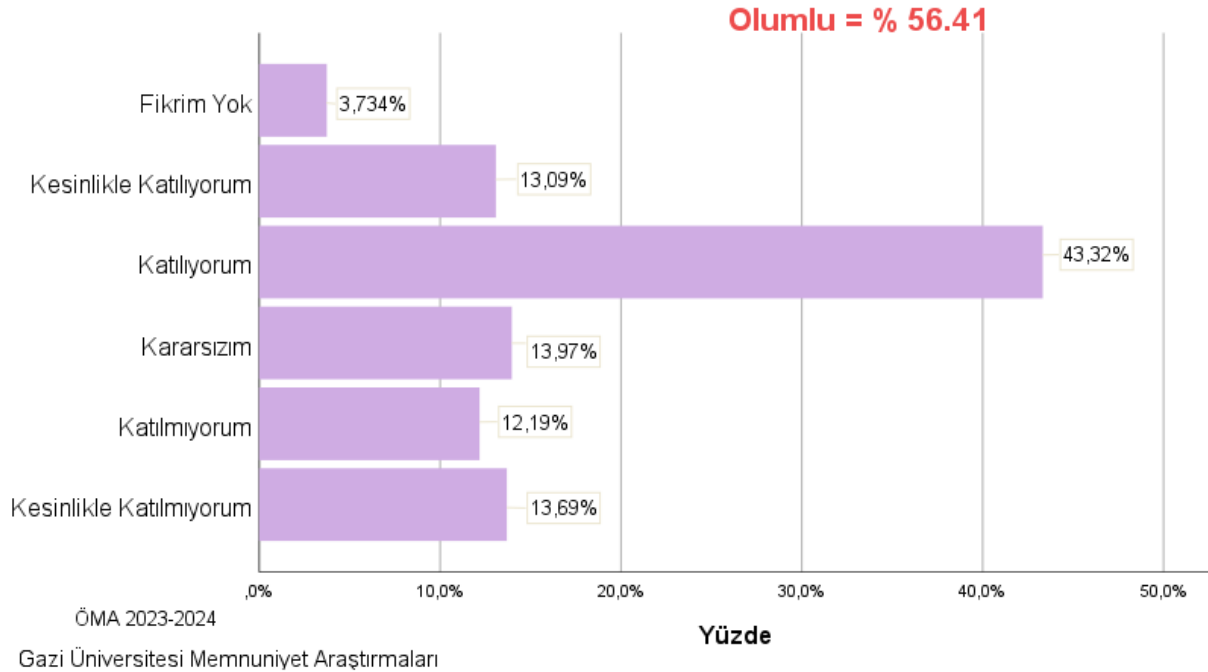
A.32.Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım, vb)



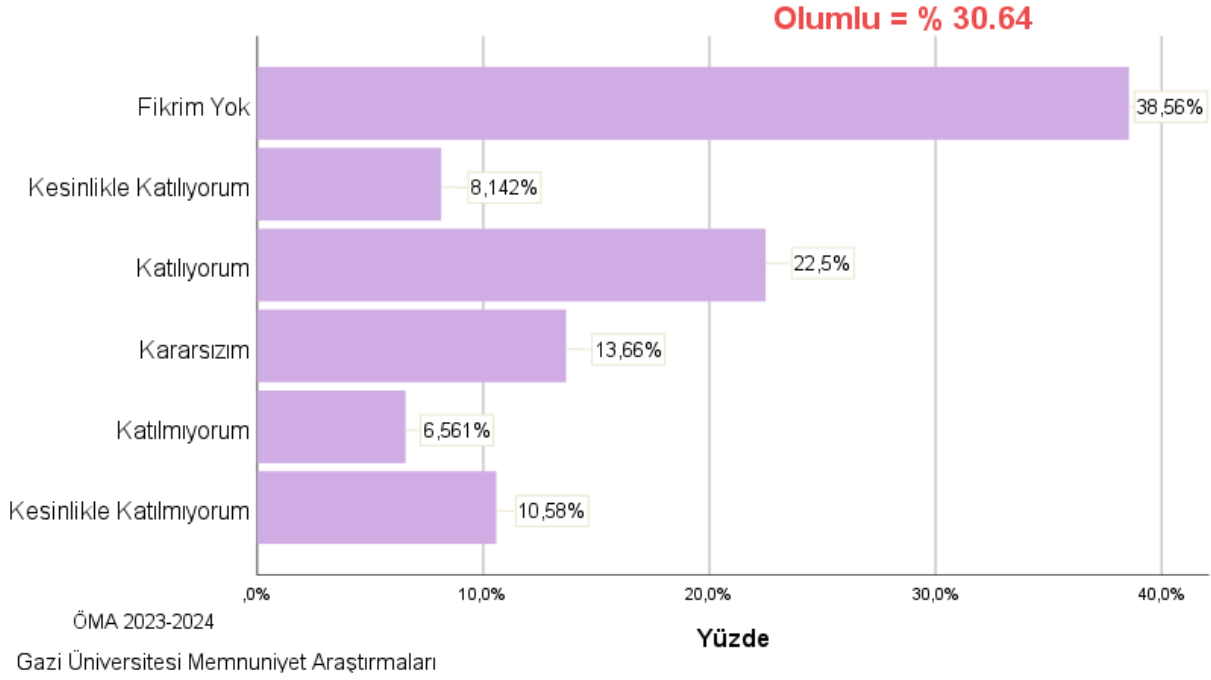
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).



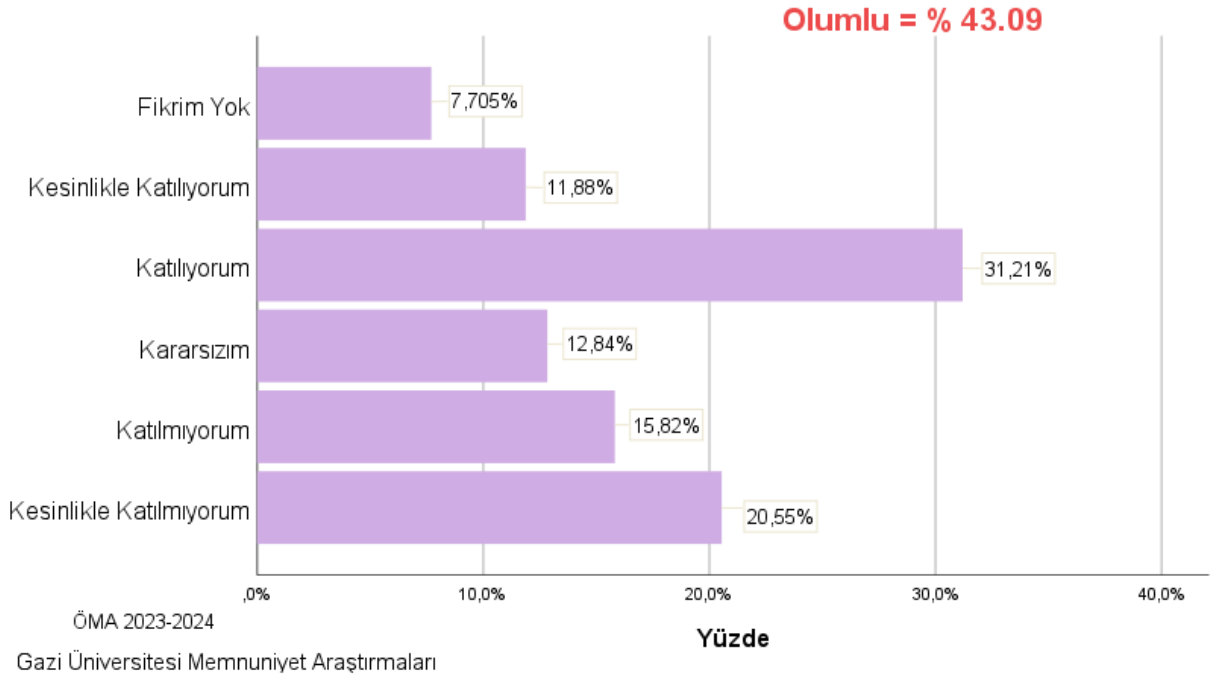
A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.



A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

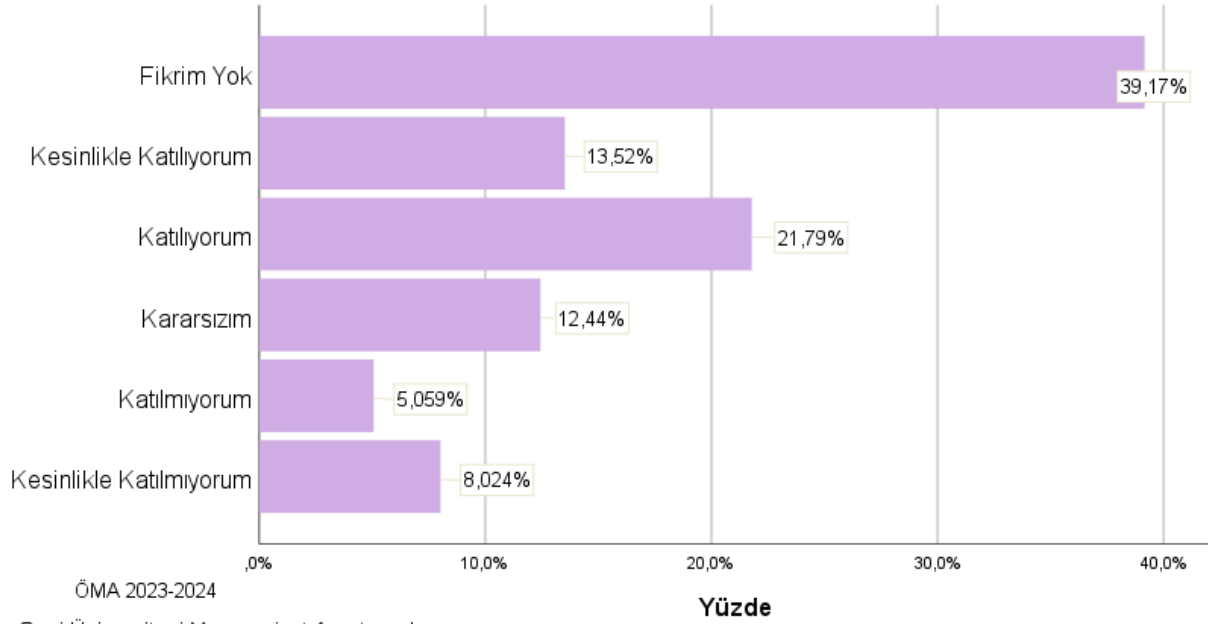


A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.



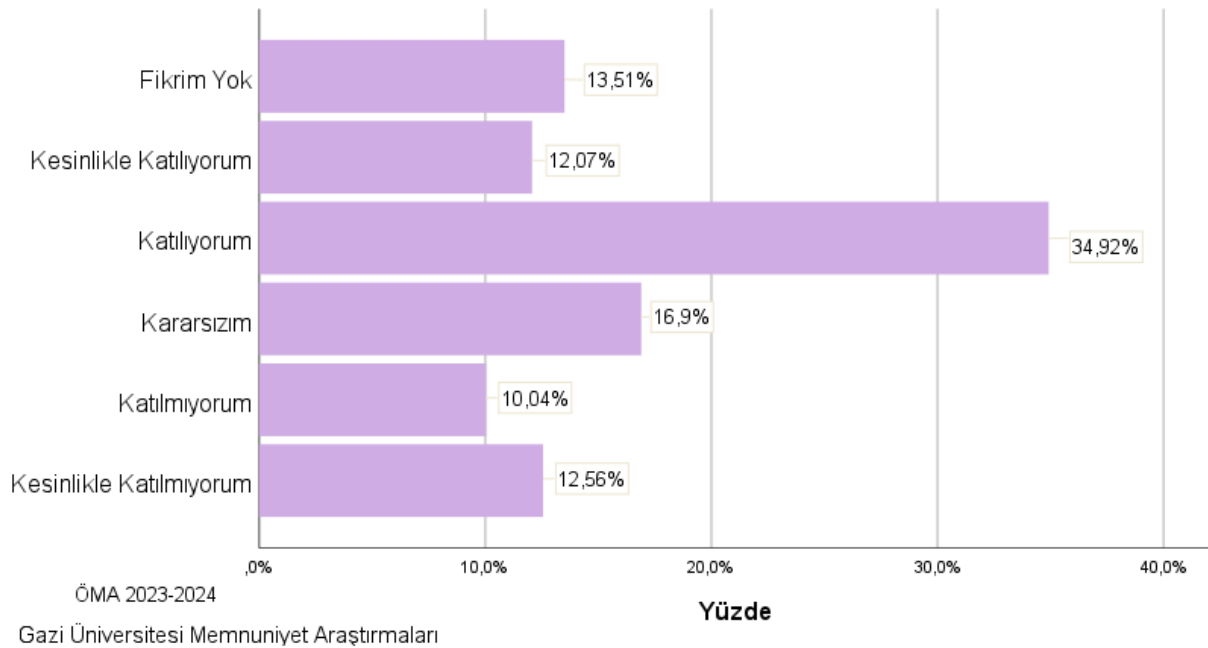
A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

Olumlu = % 45.31

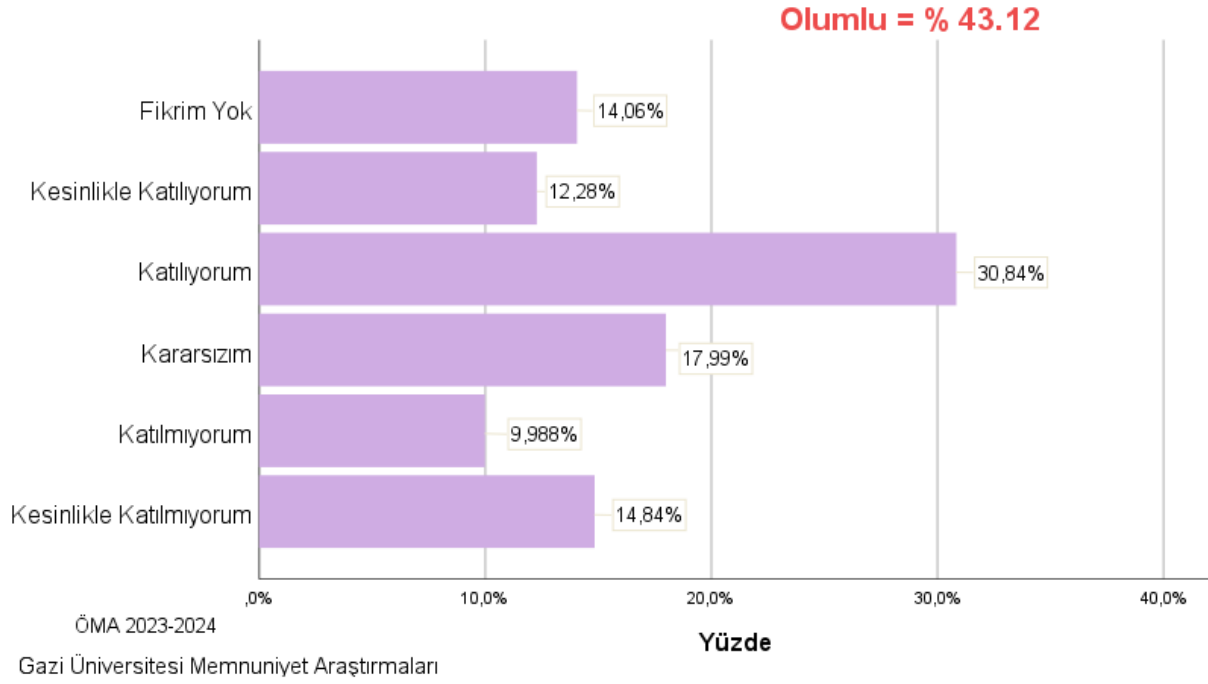


A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.

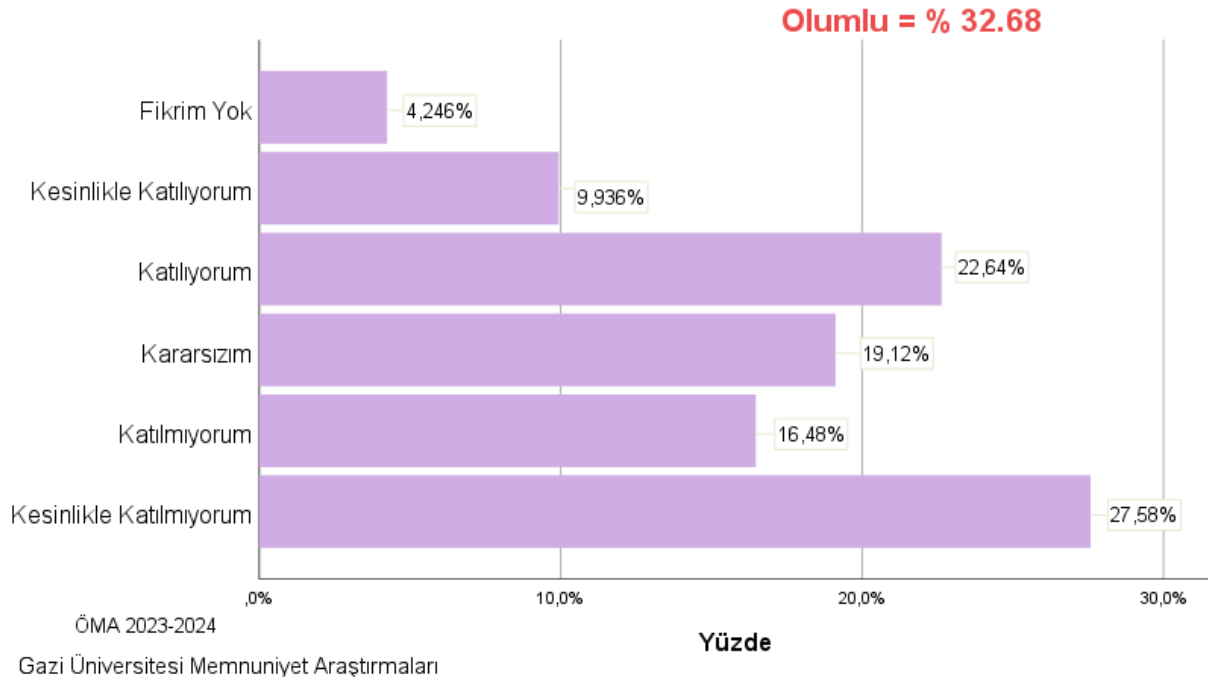
Olumlu = % 46.99



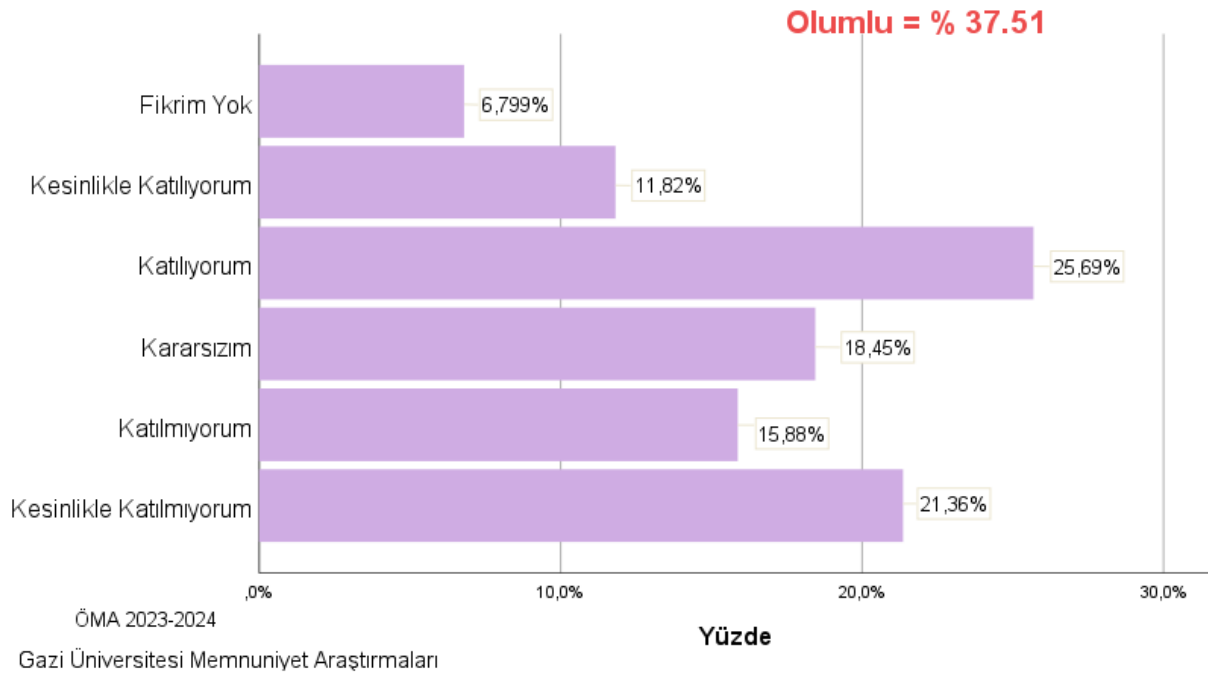
A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.



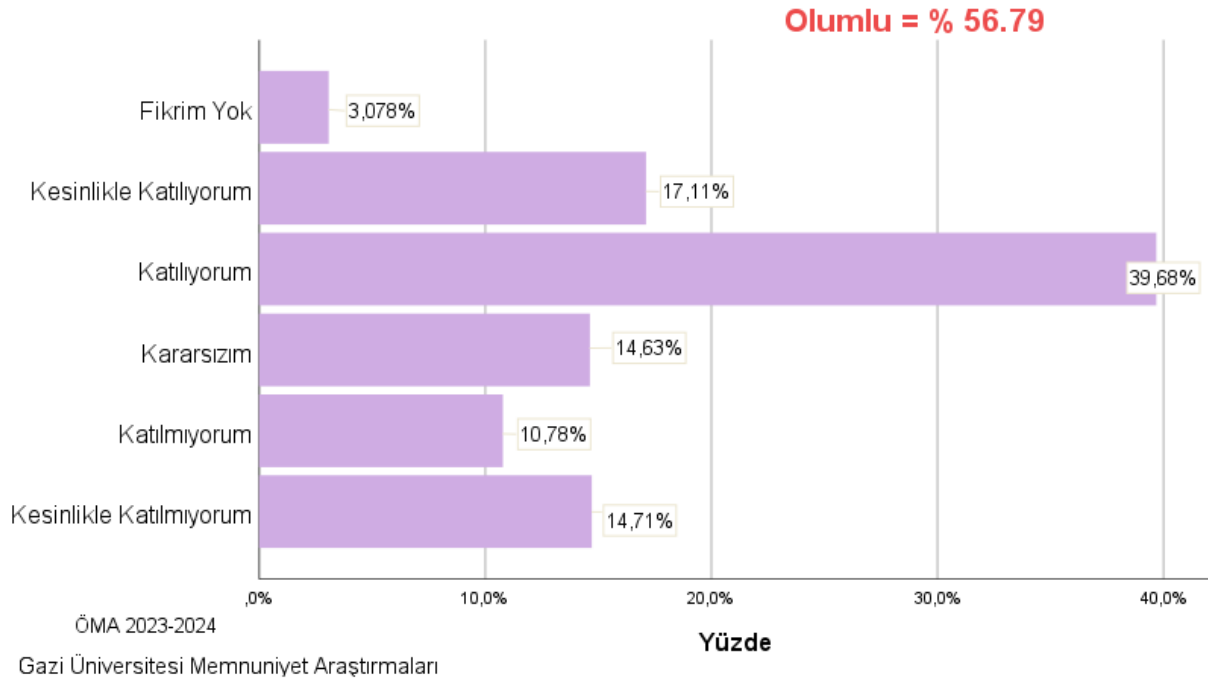
A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.



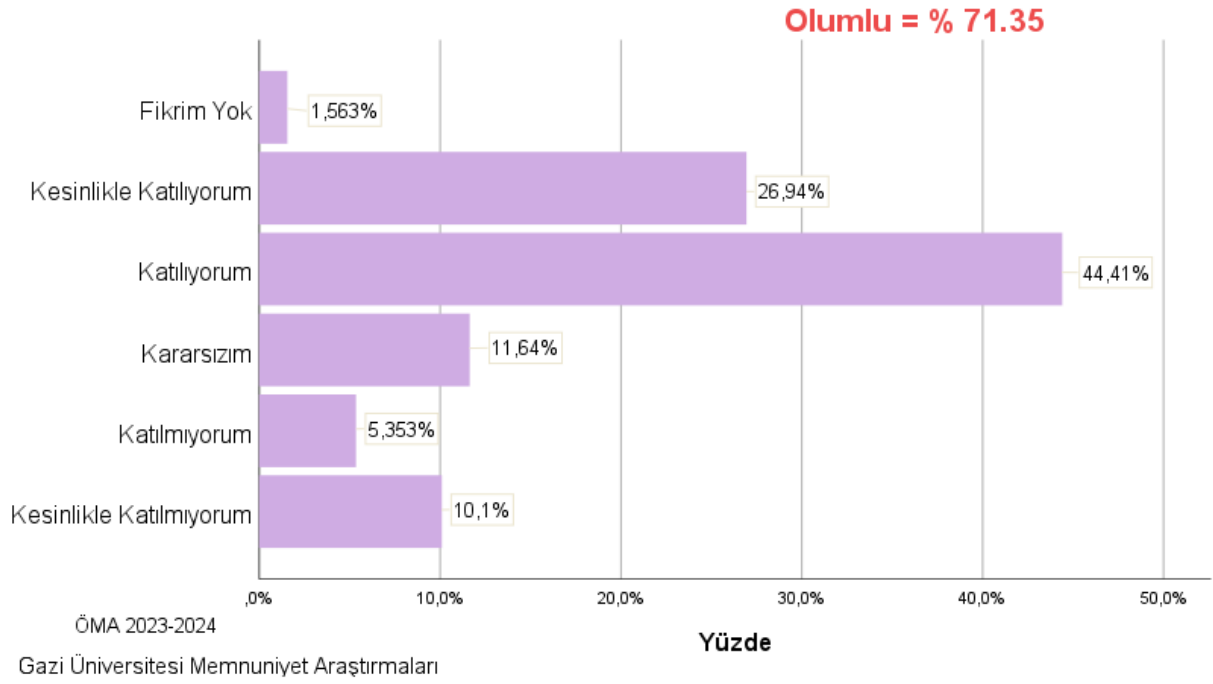
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunuz.



A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.



A.43. Okuduğum programdan memnunum.



A.44. Üniversitemden memnunum.

