



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Liderlik, Yönetişim ve Kalite



GÜ Kalite Komisyonu
2025



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
1	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>APMA 2024: Kendini üniversitenin bir parçası olarak görenlerin oranı %73.45'dir.</p> <p>APMA 2024: İdari hizmetleri yeterli bulanların oranı %51.2'dir.</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK 2025/1: Kalite Eğitim videolarının güncellenmesi (LYK 2024/4, LYK 2022/3).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Personel Daire Başkanlığı</p>	<p>Mayıs-Eylül 2025</p>	<p>Sürdürme</p>
2	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>“Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir.” (KAR 2022).</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK 2025/2: Öğrenci Kalite Komisyonu, Öğrenci Toplulukları Başkanları ve Kalite Topluluğu üyeleri katılımlı bir kalite farkındalık toplantısı düzenlenmesi (LYK-S 2024/6, LYK 2022/6).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Kalite Topluluğu</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Öğrenci Kalite Komisyonu</p>	<p>Nisan-Aralık 2025</p>	<p>Sürdürme</p>

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
3	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.2. A.1.4. A.4.2.	LYK 2025/3: Kalite Topluluğunun tanıtım faaliyetlerinin sürdürülmesi. (LYK 2024/7, LYK 2022/7).	Kalite Komisyonu	Kalite Topluluğu Kalite Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme
4	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. PGA 2023: Akademik personelin %40,3'ü "Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması" gerektiğini düşünmektedir.	A.1.2. A.1.4.	LYK 2025/4: Üniversitemiz kalite süreçlerine yönelik bilgilendirici broşür, poster, billboard, kısa tanıtıcı video vb. görsel materyallerin Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanması (LYK-S 2024/8, LYK 2021/2).	Kalite Komisyonu	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
5	ÖMA 2024: ÖMA-2024'te öğrencilerin %52,6'sı üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve	A.1.2. A.1.4. A.4.2.	LYK 2025/5: YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Üniversitemiz öğrencilerine tanıtılması ve öğrencilerin Komisyon üyeliğine yönlendirilmesi (LYK-S 2024/9, LYK 2021/5-a).	Kalite Komisyonu	Akademik Birim Kalite Ekipleri Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				Kalite Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
6	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>ÖMA 2024: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1 olmuştur.</p> <p>APMA 2024: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %56.35 olmuştur.</p> <p>ÖMA-2024: ÖMA-2024’de öğrencilerin %52.6’sı üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir.</p> <p>ÖMA-2024: Öğrencilerin %29.3’ü üniversite yönetimi ile</p>	A.1.2. A.1.4. A.4.2.	LYK 2025/6: Üniversite Üst Yönetiminin, Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanarak toplantı faaliyetlerinin raporlanması. (LYK-S 2024/10, LYK 2021/6).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Öğrenci Toplulukları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Toplumsal Katkı Komisyonu	Yılda iki kez	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	öğrenciler arasında işbirliği olduğunu düşünmektedir.						
7	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>APMA 2024: Akademik personelin %47.17'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" önermesine olumlu cevap vermiştir.</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK 2025/7: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilmesi (LYK 2024/11, LYK 2021/11).</p>	Kalite Komisyonu	<p>Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri</p> <p>İlgili Kurul/Komisyonlar</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	Nisan 2025 - Aralık 2025	Sürdürme
8	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>"Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır." (KAR 2022).</p> <p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %46.17'si "Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir"</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK 2025/8: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu /KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarına yönelik iyileştirme planlarının hazırlanması (LYK 2024/12, LYK 2021/11).</p>	Kalite Komisyonu	<p>Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri</p> <p>İlgili Kurul/Komisyonlar</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	Aralık 2025	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>APMA 2024: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı %68.15'dir.</p> <p>ÖMA 2024: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı % 37.3 olmuştur.</p>						
9	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK 2025/9: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu / KİDR/Memnuniyet Anketi/Mezun Anketi/İşveren Anketi Raporları sonuçlarına yönelik iyileştirme çıktılarının paydaşlarla paylaşılması (LYK 2024/13, LYK 2021/11).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri</p> <p>İlgili Kurul/Komisyonlar</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Haziran 2025- Aralık 2025</p>	<p>Sürdürme</p>
10	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı "Kalite İyileştirme Planı" çerçevesinde paydaş</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.3.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK 2025/10: Kalite Komisyonunun, Kalite Koordinatörlüğünün ve Öğrenci Kalite Komisyonunun faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılması (LYK-S 2024/14: LYK 2021/12).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik ve İdari Birim Kalite Ekipleri</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Nisan-Mayıs 2025</p> <p>Eylül-Aralık 2025</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirilmesi YÖKAK Tutarlılık raporu (2023).</p> <p>Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır (KAR-2022).</p> <p>APMA 2024: Katılımcıların %65.46'sı iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.</p> <p>ÖMA 2024: Katılımcıların %36.7'si iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.</p>						
11	<p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması (GUİR_2020).</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK 2025/11: Birim İç Değerlendirme Raporlarına ilişkin değerlendirme raporu hazırlanması ve yayımlanması. (LYK 2024/16).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Birim Kalite Ekipleri</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p>	<p>Temmuz 2025- Ocak 2026</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
12	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması (GUİR_2020).</p>	<p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p>	<p>LYK 2025/12: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda kendi iyileştirme faaliyetlerini belirlemesi (LYK 2024/18, LYK 2021/18).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>İdari Birimler</p> <p>Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>Nisan 2025</p>	<p>Sürdürme</p>
13	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>Kurumda paydaş analizi, öncelikli paydaş çalışmaları ilerleme aşamasındadır (KAR 2022).</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p> <p>A.4.2.</p> <p>A.4.3.</p>	<p>LYK 2025/13: Gazi Üniversitesi Paydaş Yönergesinin hazırlanması (LYK 2024/21, LYK 2021/27).</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>Genel Sekreterlik</p> <p>Hukuk Müşavirliği</p> <p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Haziran 2025</p>	<p>Sürdürme</p>
14	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.1.2.</p> <p>A.1.4.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK 2025/14: Paydaş Yönergesinin birimlere tanıtılması için birim yöneticileriyle toplantılar</p>	<p>Kalite Komisyonu</p>	<p>Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>Genel Sekreterlik</p> <p>Hukuk Müşavirliği</p>	<p>Temmuz 2025</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Kurumda paydaş analizi, öncelikli paydaş çalışmaları ilerleme aşamasındadır (KAR 2022)	A.4.2. A.4.3.	düzenlenmesi (LYK 2024/22, LYK 2021/27).		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		
15	SP Hedef 5.5:Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı; iç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından öncelik verilmesi gerekliliği (GUİR_2020)	A.1.1. A.1.4. A.3.4.	LYK 2025/15: Risk analizi çalışmalarının izlenmesi ve raporlanması (LYK-S 2024/25, LYK 2021/39).	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Kasım-Aralık 2025	Sürdürme
16	Birim İyileştirme Planlarını hazırlaması önerisi (KİP İzleme Toplantısı Tutanağı-2023/16 (02)).	A.1.4.	LYK 2025/16: Birim İyileştirme Planı (BİP) hazırlayan akademik birimlerin planlarını Üniversitemiz Kalite İyileştirme	Akademik Birimler	Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü	Nisan 2025	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>Kurumun iç kalite güvence sistemini geliştirmek üzere hazırladığı “Kalite İyileştirme Planı” çerçevesinde paydaş görüşleri dahilindeki iyileştirmeleri gerçekleştirilmesi (YÖKAK Tutarlılık Raporu, 2023).</p> <p>Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır. (KAR-2022)</p> <p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p>		<p>Planı (KİP) ile ilişkilendirmesi. (LYK 2024/34).</p>				
17	<p>Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır. (KAR_2022)</p> <p>APMA 2024: İdari hizmetleri yeterli bulanların oranı %51.16'dır.</p>	A.1.2.	<p>LYK 2025/17: Üniversitemize yeni başlayan akademik personele uyum programı kapsamında kalite eğitimleri verilmesi (LYK 2024/40).</p>	Personel Daire Başkanlığı	Kalite Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
18	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. Özellikle dış paydaşları kapsayacak çalışmaların kurumun geneline yayılmadığı (GUİR_2020).	A.1.4. A.4.1.	LYK 2025/18: Fakülte/ Enstitü YO/MYO Danışma Kurullarının yapacakları toplantılarda alınan kararların yönetim süreçlerine aktarılması (LYK 2024/45).	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
19	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. APMA 2024: Akademik personelin %47.2'si "Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" önermesine olumlu cevap vermiştir.	A.1.4. A.4.1. A.4.2.	LYK 2025/19: Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak (RİMER) paydaş görüşlerinin izlenmesi ve periyodik olarak Kalite Komisyonuna raporlanması, bulguların yönetim süreçlerine aktarılması (LYK-S 2024/48, LYK 2021/29-b).	Birim Kalite Ekipleri	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	PG 5.1.1. Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi						
20	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.4. A.4.1.	LYK 2025/20: Paydaş veri tabanı yazılımı oluşturulması (LYK-S 2024/49, LYK 2021/29-c).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
21	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kurumsal düzeyde ve stratejik amaç ve hedeflere yönelik risk çalışmaları ile risk iyileştirme stratejilerini içeren eylem planlarının henüz hazırlanmadığı; iç kontrol standartlarının bir gereği olarak risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine Kurum tarafından öncelik verilmesi gerekliliği (GUİR_2020).	A.1.1. A.1.4. A.3.4.	LYK 2025/21: Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından birimlerdeki personele yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması (LYK-S 2024/53, LYK 2021/39-a).	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
22	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	A.1.1. A.1.4.	LYK 2025/22: İç kontrol çalışmaları kapsamında oluşturulan Kurul/Komisyon süreç döngüsüne işlerlik kazandırmak amacıyla, Kurul ve Komisyonların çalışma esaslarının İç Kontrol Rehberi doğrultusunda gözden geçirilmesi (LYK-S 2024/54, LYK 2022/37).	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	İç Kontrol Koordinasyon Grubu Kurul ve Komisyonlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Aralık 2025	Sürdürme
23	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabalarının gelişme noktasında olması. Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasında bulunması. (KAR 2022)	A.1.4.	LYK 2025/23: SP değerlendirme çalışmaları akabinde performansı düşük olan göstergelere yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlanarak KİP kapsamına alınarak izlenmesi ve SP değerlendirme çalışmaları akabinde performansı düşük olan göstergelere yönelik sorumlu/ilgili birime resmi yazıyla bildirim yapılarak iyileştirmeye yönelik faaliyetlerini planlamaları talep edilmesi (LYK 2024/58).	Strateji Geliştirme Kurulu	Tüm birimler	Mart 2025	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
24	<p>SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>Kurumun Engelli Öğrenci Birimine ait internet sayfasının engelli öğrencilerin kullanımına yönelik olarak “renk, yazı büyüklüğü ve ses kaydı” açısından öğrencilerin engel durumuna göre erişilebilir formda düzenlenmesi, iyileştirme çalışmalarının Kurumun tüm birimlerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması (GUİR_2020).</p> <p>İPMA 2024:Ankete katılan İdari Personelin %40.46'sı "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>ÖMA 2024:Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %30.6'dır.</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet,</p>	A.1.5. B.3.4.	<p>LYK 2025/24: Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalarının engelli bireylere de hitap edebilecek şekilde geliştirilmesine devam edilmesi. (LYK-S 2024/62, LYK 2021/59).</p>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %43.9 oranındadır. APMA 2024: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %54.8 oranında olumludur.						
25	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	A.1.5.	LYK 2025/25: Üniversitemiz akademik birimlerinin tanıtımlarını içeren broşürlerin Türkçe ve Yabancı Dilde hazırlanması (LYK 2024/66).	Akademik Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
26	SP Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek. ÖMA 2024:"Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir"	A.2.1.	LYK 2025/26: GÜ Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Kurumun uluslararasılaşma stratejilerinin izlenmesi için yol haritası kapsamında çalışmaların yürütülmesi (LYK 2024/72, LYK 2022/25).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Kalite Komisyonu Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	önermesine öğrencilerin %33.5'i olumlu cevap vermiştir.						
27	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır (KAR_2022).	A.2.3. A.1.1. A.1.3. A.1.4.	LYK 2025/27: 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde Stratejik Planlama Ekipleri tarafından altı aylık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi (LYK 2024/81).	Stratejik Plan Hazırlayan Birimler	Strateji Geliştirme Kurulu	Ocak ve Temmuz 2025	Sürdürme
28	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmek.(GÜ Yönetim Sistemi Politikası)	A.2.3. A.3.1. A.3.4.	LYK 2025/28: Kurumsal Veri Yönetim Sistemine veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak "Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları'nın düzenlenmesi (LYK 2024/83, LYK 2022/53).	Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi Koordinatörlüğü	İdari Birimler Kalite Komisyonu Kurum Koordinatörlükleri	Yıl boyu	Sürdürme
29	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin	A.2.3. A.1.1. A.1.3. A.1.4.	LYK 2025/29: 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde izleme sonuçlarına göre gereken düzeltici faaliyetlerin Birim	Stratejik Plan Hazırlayan Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır. (KAR_2022)		İyileştirme Planına eklenmesi (LYK 2024/88).				
30	SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir. Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır. (KAR_2022) “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak	A.3.1. A.4.3. B.1.5. B.2.4. C.1.3.	LYK 2025/30: Kariyer ve Mezun Portalı'nın daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması (LYK-S 2024/89, LYK 2021/23-a).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %43.9 oranındadır.</p>						
31	<p>SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.</p>	<p>A.3.1.</p> <p>B.4.1.</p> <p>C.3.2.</p>	<p>LYK 2025/31: AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması (LYK 2024/91, LYK 2021/42-a).</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
32	<p>SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin %58.9'u Bilgi yönetim sistemlerini yeterli bulmaktadır.</p>	<p>A.3.1.</p> <p>A.3.4.</p>	<p>LYK 2025/32: Üniversitemizde Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ve diğer otomasyonlar arasında veri alışverişi yapılabilmesine (Ör. Öğrenci Bilgi Sistemi-ÖBS, Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS vb.) imkân veren ve birbirleri ile ilişkili birden çok sistem veya</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>ÖMA 2024: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %43.9 oranındadır.</p> <p>APMA 2024: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %54.8 oranında olumludur.</p>		uygulama arasında entegrasyonun sağlanması (LYK 2024/92, LYK 2021/42-b).				
33	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p>	A.3.1. A.4.1. A.1.5.	LYK 2025/33: Dış paydaşların talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfalarla geri bildirimlerin yönetim süreçlerine aktarılması (LYK-S 2024/93, LYK 2021/44).	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
34	<p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3'ü "Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi" gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin 45.38'i "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. " önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>APMA 2024: "Kendimi Üniversitemde değerli</p>	A.1.2. A.3.1. A.4.3.	LYK 2025/34: KAPUM internet sayfasından "Mezunlar" hakkında bilgilendirme/tanıtım yapılması (LYK 2024/95, LYK 2022/27).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %56.4 olmuştur. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
35	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.1.4. A.3.1. A.3.4.	LYK 2025/35: KVYS Kullanıcı kılavuzunun güncellenmesi (LYK 2024/97, LYK 2022/67).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Kasım 2025	Sürdürme
36	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	A.3.1. A.4.3.	LYK 2025/36: Kariyer ve Mezun Portalı kayıtlı aktif mezun sayısının artırılması amacıyla mezuniyet sonrası sisteme katılarak elde edilecek avantajların sunulması etkinliklerin düzenlenmesi (LYK-S 2024/98).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
37	SP Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık	A.3.1. A.4.3. B.3.2. B.3.5.	LYK 2025/37: Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi (LYK 2024/99, LYK 2022/8).	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.</p> <p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.</p> <p>“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p> <p>ÖMA 2024: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %29.8’dir.</p>				<p>Koordinatörlüğü</p> <p>Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü</p>		
38	<p>SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</p>	<p>A.3.1.</p> <p>A.2.3.</p> <p>A.3.4.</p>	<p>LYK 2025/38: Kurumsal Veri Yönetim Sistemine kazandırılan yeni özelliklere müteakip tüm birimlere güncelleme eğitimlerinin verilmesi (LYK 2024/103).</p>	<p>Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
39	<p>Labsis veri girişi için bilgilendirme maili (KAR 2022 s.52).</p>	<p>A.3.1.</p>	<p>LYK 2025/39: T.C. Sanayii ve Teknoloji Bakanlığı LABSİS modülü veri girişinin düzenli olarak yapılması (LYK 2024/108).</p>	<p>Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve</p>	<p>Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.			Araştırma Merkezi (GÜTMAM)	Akademik Birimler		
40	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. Mer-Lab Yönetim Sistemi Geliştirilmesi için BİDB ile yapılan Toplantılar. Mer-Lab Yönetim Sisteminin Yaygınlaştırılması için GİRKUM ile yapılan toplantı.	A.3.1.	LYK 2025/40: Mer-Lab Yönetim Sisteminin etkin kullanımının sağlanması (LYK 2024/109).	Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
41	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır. SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır. Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası	A.3.2. A.5.1. C.1.3. C.2.1.	LYK 2025/41: Doktora Sonrası Araştırma Bursundan yararlanan öğretim elemanlarımızın bilgi ve deneyimlerinin paylaşılacağı toplantıların düzenlenmesi (LYK 2024/110, LYK 2021/53-b).	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi (GUİR_2020).						
42	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. APMA 2024: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %40.5'i olumlu cevap vermiştir.	A.3.2. A.5.1. A.5.3. B.4.2.	LYK 2025/42: Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik dört beceri dil seviyesini arttıracak çevrim içi/yüz yüze yabancı dil kurslarının devam ettirilmesi (LYK 2024/112).	Yabancı Diller Yüksekokulu	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
43	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş	A.3.2. A.5.1. C.2.2.	LYK 2025/43: Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan Gazili akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerilerinin değerlendirilmesi (LYK-S 2024/113).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda iki kez	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır. APMA 2024: “Akademik personel arasında iyi bir iş birliği vardır” önermesine akademik personelin %52.42’si olumlu görüş bildirmiştir.				Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü		
44	SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.	A.3.2. B.4.2. D.2.1.	LYK 2025/44: Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin sürdürülmesi (LYK-S 2024/114).	BELTEK Projesi Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
45	SP Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.	A.1.4. A.3.2. A.4.1.	LYK 2025/45: Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık hizmeti veren personele yönelik olarak sağlık iletişimi ve hasta psikolojisi konularında eğitimlerin düzenlenmesi (LYK-S 2024/115).	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	Hemşirelik Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %47.54'ü "Sağlık hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>APMA 2024: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı %53.35 olmuştur.</p> <p>ÖMA 2024:Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı %48.9'u olmuştur.</p>						
46	<p>SP Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>APMA 2024: Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı %53.35 olmuştur.</p>	<p>A.1.4.</p> <p>A.3.2.</p> <p>A.4.1.</p>	<p>LYK 2025/46: Hasta danışma birimlerinin etkililiğini artıracak düzenlemelerin yapılması (LYK-S 2024/116).</p>	<p>Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)</p>	<p>Hemşirelik Fakültesi</p> <p>Tıp Fakültesi</p> <p>Diş Hekimliği Fakültesi</p> <p>Sağlık Bilimleri Fakültesi</p> <p>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
47	<p>SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>ÖMA 2024: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %29.8'dir.</p> <p>ÖMA 2024: "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1 olmuştur.</p>	<p>A.3.3.</p> <p>D.1.1.</p> <p>D.2.1.</p>	<p>LYK 2025/47: Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımların yapılması (LYK 2024/117).</p>	<p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p>	<p>Haziran 2025</p> <p>Aralık 2025</p>	<p>Sürdürme</p>
48	<p>"Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi" (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>"Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi" (2023 Paydaş Anketleri)</p>	<p>A.3.3.</p> <p>A.5.1.</p> <p>A.5.2.</p> <p>A.5.3.</p> <p>D.1.1.</p> <p>D.2.1.</p>	<p>LYK 2025/48: Ulusal ve uluslararası protokollerin niceliği, niteliği ve bu protokoller kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi amacıyla sistematik izleme mekanizması tanımlanması (LYK 2024/120).</p>	<p>Protokol Komisyonu</p>	<p>Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Hedef 2.4						
49	<p>APMA 2024: Temizlik hizmetlerinin yeterli olduğunu söyleyenlerin oranı %38.14'dür.</p> <p>İPMA 2024:Ankete katılan İdari Personelin %49.28'i "Temizlik hizmetleri yeterlidir. " önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>ÖMA 2024:Temizlik hizmetleri yeterli olduğunu söyleyenlerin oranı %44.6'dır.</p> <p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.1.3.</p>	<p>LYK 2025/49: Temizlik hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik temizlik yönergelerinin geliştirilmesi (LYK 2024/121).</p>	<p>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
50	<p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>	<p>A.1.1.</p> <p>A.3.4.</p>	<p>LYK 2025/50: İş sağlığı ve güvenliği uzmanı ile birlikte birimlerle yapılacak toplantılarda iş sağlığı ve güvenliği açısından risklerin belirlenmesi ve önlemlerin alınması çalışmalarının sürdürülmesi (LYK 2024/122, LYK 2021/39-c).</p>	<p>İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü</p>	<p>İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu</p> <p>Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu</p> <p>Tüm Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
51	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	A.1.4. A.2.3. A.3.4.	LYK 2025/51: İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosunun oluşturularak takibinin sürdürülmesi (LYK-S 2024/130).	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
52	GÜ Temel Değerler Etik Değerlere Bağlı Üniversite; Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olma SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.1.1. A.3.1. A.3.4. C.2.1.	LYK 2025/52: Hayvan Deneyleri Etik Kurulu için otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve güncellenmesi (LYK-S 2024/133, AİF 2021/22-b).	Etik Kurullar	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
53	Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz	A.3.4.	LYK 2025/53: Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin birimlerde gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin düzenli aralıklarla raporlama yapması (LYK 2024/135).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	kurumsal nitelik kazanmamıştır. (KAR 2022) SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.						
54	“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir. PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir. ÖMA 2024: Katılımcıların %53.8’i öğrenciler arasında iyi bir işbirliği olduğu yönünde fikir belirtmiştir. ÖMA 2024: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda olumlu görüş oranı %56.8’dir.	A.1.2. A.4.2. A.4.3.	LYK 2025/54: Birimlerden, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yılda en az bir kere mezun, akademisyen ve bürokrat buluşmalarının sağlanması (LYK 2022/8) ve etkinlik yapmalarının talep edilmesi (LYK-S 2024/136, LYK 2021/23-b).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Hedef 5.1						
55	<p>“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>	A.4.3.	LYK 2025/55: Mezunlarımıza yönelik bir tarih ve slogan/isim vererek bir araya gelinmesi ve gelenekselleştirilmesi (10.yıl mezunları, 20.yıl mezunları vb.) hatıra plaketleri verilmesi (LYK 2024/138, LYK 2021/23-d).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
56	<p>Mezun takip sistemi henüz olgunlaşma aşamasındadır (KAR 2022).</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu</p>	A.4.3.	LYK 2025/56: Kariyer ve Mezun Portalına ilişkin sosyal medya görsellerinin hazırlanıp resmi hesaplardan paylaşılması. (LYK 2024/139).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
57	SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılacaktır. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi (GUİR_2020).	A.4.1. A.4.3.	LYK 2025/57: Mezun adayları son sınıf öğrencilerinin yaptığı işyeri eğitimi, staj, öğretmenlik uygulaması gibi süreçlerde, eğitim sonrası birimlerce hazırlanacak memnuniyet formlarının uygulanması ve kanıt olarak BİDR dosyalarında sunulması (LYK-S 2024/142, LYK 2021/55-b).	Akademik Birimler	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
58	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	A.1.2. A.4.3.	LYK 2025/58: Mezun Kart tanıtım çalışmalarının sürdürülmesi (LYK 2024/143, LYK 2022/28).	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
59	Öğrenci ve mezunlara staj ve iş olanaklarının tanıtılması. ÖMA 2024: “Kendimi Üniversitemde değerli	A.4.3. B.2.1.	LYK 2025/59: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1 olmuştur.</p> <p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>		<p>yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması, bu amaçla Kariyer Kapısı linkinin Öğrenci sekmesi altına eklenmesi. (LYK-S 2024/144, LYK 2022/49).</p>				
60	<p>Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (KAR 2022).</p> <p>“Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” PGA_2022 liderlikle ilgili en önemli 3 hedeften birisi olarak dış paydaşlar tarafından belirtilmiştir.</p> <p>PGA 2023: Dış paydaşların %32,3’ü “Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi” gerektiğini düşünmektedir.</p> <p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>	A.4.3.	<p>LYK 2025/60: Her 10 yılını tamamlayan mezunlara sertifika verilmesi (LYK 2024/146).</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Tüm Akademik Birimler</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
61	<p>Kurum danışma kurulunu oluşturma aşamasında olup, söz konusu danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli olarak beklentilerini belirlemesi ve bu doğrultuda danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemini oluşturması (KGBR_2017).</p> <p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p>	A.1.2. A.4.1.	LYK 2025/61: Üniversitemiz Danışma kurullarının aldığı kararların ilgili birimlere resmi yazı ile bildirilmesi (LYK 2024/148, LYK 2021/41).	Genel Sekreterlik	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Haziran 2025 - Aralık 2025	Sürdürme
62	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p>	A.4.1.	LYK 2025/62: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Danışma Kurullarının oluşturulmasının mevzuat kapsamına alınarak işlerliğinin güvence altına alınması (LYK-S 2024/151, LYK 2022/29).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Ekim-Kasım 2025	Sürdürme
63	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve</p>	A.1.4. A.4.1.	LYK 2025/63: Kurum anketlerinin kimliğini ve tüm uygulama süreçlerini kapsayan bir sistem belgesinin	Kalite Komisyonu	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tüm Birimler	Haziran 2025	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.		geliştirilmesi. (LYK 2024/152, LYK 2022/30).				
64	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>PG 5.1.1. Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi</p> <p>Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak.(GÜ Kalite Politikası).</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin %43.4'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p> <p>APMA 2024: Personelin %64.4'ü iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşlerinin alındığını düşünmektedir.</p>	A.1.4. A.4.1.	LYK 2025/64: Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını duyurma gibi faaliyetlerin yürütülmesi (LYK-S 2024/154, LYK 2022/33).	Kalite Komisyonu	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
65	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.5. A.4.1.	LYK 2025/65: Üniversitemiz Danışma Kurulları toplantı raporlarının Kurul internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulması (LYK 2024/155, LYK 2022/51).	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Nisan-Aralık 2025	Sürdürme
66	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %45.37'si "Üniversitemden memnunum." önermesine olumlu cevap vermiştir. APMA 2024: "Üniversitemden memnunum" önermesine akademik personelin %68.9'u olumlu görüş bildirmiştir. ÖMA 2024: "Üniversitemden memnunum" önermesine öğrencilerin %52.6'sı olumlu görüş bildirmiştir. İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %45.38'i "Kendimi Üniversitemde değerli	A.1.4. A.4.1.	LYK 2025/66: Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet düzeyinin hedef düzeyin altında olmasının gerekçelerinin Birim düzeyinde analiz edilmesi (LYK 2024/156, LYK 2023/13).	Tüm Birimler	İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	Nisan-Haziran 2025	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>hissediyorum." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>APMA 2024: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %44.7'dir.</p> <p>Mezun Anketi 2024: Gazi Üniversitesinde öğrenim görmüş olmaktan memnuniyet oranı %81,04 olarak bulunmuştur.</p> <p>PGA 2023: Akademik personelin %40,3'ü "Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması" gerektiğini düşünmektedir.</p>						
67	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.</p> <p>"Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde</p>	A.4.1.	<p>LYK 2025/67: Öğrenci görüşlerinin alınmasının faydalı olacağı gündemlerle gerçekleştirilecek toplantılarda öğrencilerin akademik kurullara davet edilmesi (LYK 2024/157).</p>	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>henüz olgunlaşma aşamasındadır” (KAR 2022).</p> <p>“Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır” (KAR 2022).</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin %42.2’si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir.</p> <p>ÖMA 2024: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1 olmuştur.</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin %29.3’ü üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında işbirliği olduğunu düşünmektedir.</p>						
68	<p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>“Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın</p>	<p>A.5.1.</p> <p>A.5.2.</p> <p>A.4.1.</p> <p>B.1.6.</p>	<p>LYK 2025/68: Uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları birimlerde karar alma süreçlerine katılımının sağlanması (LYK 2024/160).</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p> <p>Öğrenci Kalite Komisyonu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır” (KAR 2022). ÖMA 2024: Uluslararası öğrenciler için hizmetleri yeterli bulma oranı %35.3’dir. ÖMA 2024: Öğrencilerin %42.2’si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir.						
69	“Kurumda paydaş analizinin ve öncelikli paydaş çalışmalarının henüz ilerleme aşamasındadır” (KAR 2022). SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.4.1.	LYK 2025/69: Üniversitemiz danışma kurullarının toplantı takviminin hazırlanması ve duyurulması. (LYK 2024/162).	Genel Sekreterlik	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Nisan 2025	Sürdürme
70	Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	A.5.1.	LYK 2025/70: Uluslararasılaşma konusunda özellikle orta ve batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesi (LYK-S 2024/163, LYK 2021/20).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. APMA 2024: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %40.5'i olumlu cevap vermiştir.						
71	Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileştirilmesi (KGBR_2017). ÖMA 2024: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %43.9 oranında olumludur.	A.1.5. A.5.1.	LYK 2025/71: Üniversite ve birim internet sayfalarıyla eş zamanlı olarak İngilizce sayfalarının güncel tutulması. (LYK-S 2024/167, LYK 2022/55).	Tüm Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
72	Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma	A.1.5. A.5.1.	LYK 2025/72: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik yabancı dilde	Akademik Birimler	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.		sosyal medyada yayınların yapılması (LYK 2024/168).		Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Enstitüler Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
73	Hedef 5.1: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme alt yapısı geliştirilecektir.	A.5.2. C.1.1. C.1.2.	LYK 2025/73: Üniversitemiz genelinde proje gelir ve giderlerinin belirlenebilmesi, koordinasyonun etkin şekilde sağlanabilmesi ve proje takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla otomasyon sistemi kullanımının sürdürülmesi (LYK-S 2024/169).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
74	“Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldır” (KAR 2022). SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş	A.5.1. A.5.3. C.1.2. C.2.2.	LYK 2025/74: Yapılan Akademik İş Birliği Protokollerine ve Değişim Programları Anlaşmalarına paydaş birimlerle toplantılar gerçekleştirilerek işlevsellik kazandırılması (LYK 2024/170).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
75	Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır. APMA 2024: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.	A.5.1. C.2.1.	LYK 2025/75: Kontenjanların daha verimli kullanılabilmesi için akademik personele yönelik hareketlilik ilanlarının sayısının artırılması (LYK 2024/171).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
76	Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.	A.5.3.	LYK 2025/76: Uluslararası Ortak Programların sayısının artırılması (LYK 2024/172).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
77	Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma	A.5.1. A.5.3.	LYK 2025/77: Erasmus hareketliliğine katılımı teşvik etmek üzere Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.</p> <p>APMA 2024: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %43.36'sı olumlu cevap vermiştir.</p> <p>Öğrenci değişim programları (Erasmus) birimler arası denge bağlamında kullanılması henüz olgunlaşma aşamasındadır (KAR, 2022).</p> <p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %45.23'ü "İdari personel ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p>		<p>düzenlenerek sonuçlarının raporlanması (LYK 2024/173).</p>				
78	<p>Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri</p> <p>Kalite Yönetim Sistemi (KYS)</p>	A.1.4.	<p>LYK 2025/78: Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kullanıcılarının sistem üzerinden çıktı olarak alınan dokümanların KYS'den çıktı alındığına dair barkod okuma vb. uygulamaların gerçekleştirilmesi (LYK 2024/175).</p>	<p>Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi</p>	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
79	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve kullanılan doküman takibi	A.1.4.	LYK 2025/79: Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve birimlere ait dokümanların aynı olması için takibinin yapılması (LYK 2024/177).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
80	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri İç ve dış paydaş dokümanların oluşturulması “Kurumda paydaş analizinin ve öncelikli paydaş çalışmalarının henüz ilerleme aşamasındadır” (KAR 2022). SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.4.1. A.1.4.	LYK 2025/80: Tüm birimlerin, iç ve dış paydaş dokümanlarının oluşturulması ve doküman kodu ile sisteme yüklenmesi (LYK 2024/181).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi Tüm Birimler	Tüm Birimler	6 ayda bir	Sürdürme
81	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısı	A.4.1.	LYK 2025/81: Üniversitemizin tüm birimlerinde kendi aralarında gerçekleştirilen İç Tetkik Toplantılarından sonra birim içerisinde Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısının yapılması (LYK 2024/182).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
82	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.2.3.	LYK 2025/82: Üniversitemiz kalite yönetim sisteminde uygun dokümanite edilmiş bilginin muhafaza edilmesi amacıyla Birimlerde Arşiv Formların kullanılması ve arşiv formları kullanacak personellere konu ile ilgili eğitimlerin verilmesi (LYK 2024/183).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
83	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri İç Tetkik Soruların hazırlanması	A.1.4.	LYK 2025/83: İç Tetkik sorularının birimlere özgü hazırlanması (LYK 2024/186).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	6 ayda bir	Sürdürme
84	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Birim içi Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili çalıştay SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve	A.1.4.	LYK 2025/84: KYS Yıllık Planına eklenmek üzere, Üniversitemizin tüm birimleri ile birim bazlı çalıştay düzenlenmesi (LYK 2024/187).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
85	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Kalite Yönetim Sistemi hakkında eğitimler SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.2.3.	LYK 2025/85: Kalite Yönetim Sisteminin güncellik takibi açısından yüz yüze veya çevrim içi eğitimlerin planlanması. (LYK 2024/188).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
86	Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi Tespitleri Kalite El Kitabı SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.4	LYK 2025/86: Kalite El Kitabının Tematik Kitap olarak güncellenmesi (LYK 2024/189).	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
87	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar	A.1.4. B.1.5.	LYK 2025/87: Akredite olmuş programların akreditasyon süreçlerinde görev almış veya	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmek” ilkesi</p> <p>SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.”</p>	B.1.6.	<p>akreditasyon derneklerinde değerlendirici olarak görev yapmış veya yapmakta olan öğretim elemanları yardımıyla akreditasyona yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi (EÖ-S 2024/23, EİF 2021/KYİF.2021/30).</p>		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü		
88	<p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</p>	A.4.3.	<p>LYK 2025/88: Mezunlarımızın lisansüstü eğitimde edindikleri deneyimlerini ve yakaladıkları kariyer fırsatlarını paylaşımlarına olanak</p>	<p>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Enstitüler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Yeni</p>



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
			sağlayacak etkinlikler yapılması.				
89	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır	A.3.4.	LYK 2025/89: İş Sürekliliği Planı hazırlanarak idari ve akademik faaliyetleri etkileyen bir kesinti veya afet gibi olağanüstü durum yaşanması durumunda, kritik iş birimlerinin ve aktivitelerin sürekliliğini sağlamak ve kesinti süresini en aza indirmek için prosedür geliştirilmesi ve iş akış şemalarının hazırlanması.	Tüm Birimler	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Yeni
90	SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	A.1.1	LYK 2025/90: Akademik birimlerde bölüm başkanlarına tüm komisyonların görevlerine ve raporlamalara ilişkin (Kalite, Stratejik Plan vb. konularında) hizmet içi eğitim verilmesi.	Akademik Birimler	Kalite Komisyonu Strateji Geliştirme Kurulu Toplumsal Katkı Komisyonu Risk Komisyonu	Yılda iki kez	Yeni
91	Hedef 4.4: Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır. ÖMA 2024: Yemekhane hizmetlerinin yeterliliği konusundaki görüşler %52.2 oranında olumludur.	A.4.1. B.3.5	LYK 2025/91: Sağlıklı Yemek Standı veya Günleri etkinliklerinin düzenlenmesi.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
92	GÜ Kalite Güvencesi Politikası: Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutma” ilkesi SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.5. A.4.1. A.4.2. A.4.3. C.2.1. D.2.1.	LYK 2025/92: Kalite süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin ve sonuçlarının tüm paydaşlara (e mail, broşür, web sayfası, bilgilendirme yollarından birisi ile) sistematik olarak duyurulması.	Kalite Komisyonu	Tüm birimler	Yıl boyu	Yeni
93	“Üniversitenin organizasyonel yapılanmasında dinamik, iletişimin etkin bir şekilde gerçekleştiği, katılımcılık ve uzmanlaşmayı ön plana çıkaran yatay organizasyon yapısı tercih edilmiştir” (KAR 2022). SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.	A.1.2.	LYK 2025/93: İç ve dış paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmak için dijital platform ve yazılımların geliştirilmesi (Ör. E-posta sistemleri, duyuru portalları) /temin edilmesi (Microsoft Teams, Zoom) ve sürekliliğinin sağlanması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Akademik ve İdari Birimler	Yıl boyu	Yeni
94	SP Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir (GÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan).	A.3.1.	LYK 2025/94: Veri güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanarak kurumsal bilginin korunması amacıyla Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemlerine yönelik siber	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kasım-Aralık 2025	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
			güvenlik önlemlerinin alınması (ör. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyonu, firewall, VPN, veri şifreleme).				
95	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır (GÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan).	A.3.1.	LYK 2025/95: Bilgi yönetim sistemlerinin etkin kullanımını sağlamak ve sistem güvenliği hakkında farkındalık oluşturmak için akademik ve idari personele yönelik çevrimiçi/çevrimdışı eğitim programları düzenlenmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni
96	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır	A.3.1.	LYK 2025/96: Üniversitemize ait spor tesislerinin kullanımı, üyelik, randevu vb. iş ve işlemlerine ilişkin süreçte yönelik Spor Tesisi Yönetim Sistemi uygulamasının geliştirilmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Kasım-Aralık 2025	Yeni
97	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır	A.3.2.	LYK 2025/97: Destek Merkezi Birimi ile anlık destek sağlanması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
98	SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır	A.3.1.	LYK 2025/98: Üniversitemiz öğrencilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine başvurularına yönelik Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Haziran 2025	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	ÖMA 2024: Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %29.8'dir.		Hizmeti Sistemi'nin geliştirilmesi.				
99	SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	A.5.2.	LYK 2025/99: Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefine katkıda bulunacak uluslararası yayın yapmayı destekleyici faaliyetlerin iç paydaşlar ile işbirliği içinde yürütülmesi.	Akademik Birimler	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Yeni
100	SP PG.5.5.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	A.1.4	LYK 2025/100: Üniversitemiz İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından Personel Daire Başkanlığı koordinesinde birim iç kontrol ekiplerine yönelik eğitimler ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Personel Daire Başkanlığı Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
101	SP PG.5.5.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	A.1.4	LYK 2025/101: Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu hazırlanması ve yayımlanması.	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
102	SP PG.5.5.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	A.1.4	LYK 2025/102: Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı sonuçlarının altı aylık dönemler itibarıyla izlenmesi.	İç Kontrol Koordinasyon Grubu	Tüm Birimler	Haziran 2025 Aralık 2025	Yeni
103	SP PG.5.5.2 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	A.1.4	LYK 2025/103: Üniversitemiz Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonunca risk eylem planında öngörülen eylemlerin yerine getirilmesi açısından Birim Risk Ekiplerince periyodik toplantıların düzenlenmesi.	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
104	SP PG.5.5.2 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	A.1.4	LYK 2025/104: Risk Eylem Planı Değerlendirme Raporunun hazırlanması.	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni
105	Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması (GUİR_2020). İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %46.17'si "Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir"	A.1.2. A.1.4.	LYK 2025/105: "Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi"nin Birim Danışman Üye uygulamasını içerecek şekilde güncellenmesi.	Kalite Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü Birim Kalite Ekipleri	Nisan-Mayıs 2025	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>APMA 2024: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı %68.15’dir.</p> <p>ÖMA 2024: Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı % 37.3 olmuştur.</p> <p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p>						
106	<p>“Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır.” (KAR 2022).</p> <p>“Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.” (KAR 2022).</p> <p>SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu</p>	A.2.3	LYK 2025/106:Stratejik Plan anahtar göstergelerin yönetim tarafından anlık takibinin yapılabilmesi için KVYS’de güncelleme yapılması.	Strateji Geliştirme Kurulu	Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü	Nisan -Aralık 2025	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
107	<p>“Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır.” (KAR 2022).</p> <p>SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.</p>	A.4.1.	LYK 2025/107: Öğrenci Kalite Komisyonunun akademik birim kalite ekipleri ile iş birliği içerisinde öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmesi.	Öğrenci Kalite Komisyonu	Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü Tüm Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni
108	SP PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	A.1.4	LYK 2025/108: Akredite olmayan programlar için başvuru süreçlerinin desteklenmesi ve deneyim paylaşımının teşvik edilmesi.	Kalite Komisyonu	Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Yeni
109	<p>SP Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.</p> <p>APMA 2024: Üniversitenin saygın bir konumda olduğuna olumlu görüş bildiren akademik personel oranı %79.6’dır.</p>	A.5.3.	LYK 2025/109: Farklı derecelendirme sistemlerinin değerlendirme kriterleri ile ilgili olarak akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi.	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni



LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler ¹	Dönemi	Durum
	<p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %44.08'i "Üniversitem saygın bir konumdadır." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>ÖMA 2024: Üniversitenin saygın bir konumda olduğuna olumlu görüş bildiren öğrenci oranı %70.4'dür.</p>						



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Eğitim ve Öğretim



GÜ Kalite Komisyonu
2025



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
1	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme- Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).</p>	<p>A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. B.1.5. B.2.2.</p>	<p>EÖ 2025/1: Program Değerlendirme Raporu kılavuzunun ders açma süreçlerinde ve müfredat güncelleme çalışmalarında kullanımının sağlanması (EÖ 2024/1).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim Komisyonu</p>	<p>Dönem sonu</p>	<p>Sürdürme</p>
2	<p>SP Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.</p>	<p>B.1.1. B.1.6. C.1.3.</p>	<p>EÖ 2025/2: Disiplinler arası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinler arası program açma imkanlarının değerlendirilerek bu yönde</p>	<p>Enstitüler</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
			girişimlerin yapılması (EÖ-S 2024/5).				
3	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Uluslararasılaşma Politikası “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi	A.5.1. B.1.2. C.2.2.	EÖ 2025/3: Öğrenci ve personele yönelik yabancı dil konuşma (conversation club) günleri organize edilmesi (EÖ-S 2024/7).	Yabancı Diller Yüksekokulu	Tüm Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
4	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşerî ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi SP Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.”	B.1.4. B.1.2. B.1.6. B.2.1.	EÖ 2025/4: Yan dal ve çift ana dal programına kabul kriterlerinin ve öğrenci kontenjanlarının gözden geçirilmesi (EÖ-S 2024/8).	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler	Güz-Bahar	Sürdürme
5	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi	B.1.2.	EÖ 2025/5: İngilizce ADS sayısının artırılması (EÖ 2024/10).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	SP Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (KİDR_2024).						
6	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	A.5.1. B.1.3. B.1.5.	EÖ 2025/6: Yabancı dilde eğitim ve öğretime ait süreçlerin PUKÖ döngüsüne uygun biçimde yönetilmesi için birim yöneticileri ve tüm programlardan öğretim elemanları ile öğrencilerden paydaş görüşlerinin alınması ve iyileştirmeye açık yönlerin belirlenmesi (EÖ 2024/11).	Yabancı Diller Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dönem sonu	Sürdürme
7	Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik	A.4.1. A.5.1. B.1.3. B.1.6.	EÖ 2025/7: Yabancı dilde eğitim ve öğretime ait süreçlerin PUKÖ döngüsüne uygun biçimde yönetilmesi için, yılda bir defa birim yöneticileri ve tüm programlardan öğretim elemanlarının katılacağı bir	Yabancı Diller Yüksekokulu	Akademik Birimler Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yılda bir kez	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017). Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı		toplantıyla paydaş geri bildirimlerinin alınması (EÖ 2024/13).				
8	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır. Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalar ve güncellemelerde kullanılması (GÜİR_2020).	B.1.3. B.2.2. B.3.1.	EÖ 2025/8: Bütün akademik birimlerde Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Birimlerinin etkin çalışmasının sağlanması (EÖ 2024/15).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme
9	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	A.3.4. B.1.5.	EÖ 2025/9: Müfredat güncelleme çalışmalarının “Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi ’ne ve Program	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl sonu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020).</p> <p>PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı</p>		<p>Değerlendirme Kılavuzuna uygun şekilde yürütülmesiyle program güncelleme süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün kapatılması (EÖ 2024/18).</p>				
10	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve</p>	<p>A.4.1.</p> <p>A.4.3.</p> <p>B.1.5.</p>	<p>EÖ 2025/10: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşamadığına yönelik paydaş görüşü alınarak müfredata yönelik güncellemeler yapılması (EÖ 2024/19).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Birim Eğitim Ekibi</p> <p>Birim Kalite Ekipleri</p>	<p>Yıl sonu</p>	<p>Sürdürme</p>



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi (GUİR_2020).</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin %43.4'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.</p>						
11	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası Eğitim ve öğretime ait süreçleri "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma" (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek" ilkesi</p> <p>SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak</p>	<p>B.1.5.</p> <p>B.1.6.</p>	<p>EÖ 2025/11: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin çalışma sonuçlarının izlenmesi (EÖ 2024/21).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır. Eğitim-öğretim ile ilgili olarak program yeterliliklerine ulaşma, ölçme-değerlendirme gibi tüm konularda PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçerek, çevrimlerin kapatılmasının sağlanması (GUİR_2020).						
12	GÜ “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi. Öğrencilerin akademik gelişiminin bölüm ve program bazında izlenmesi sağlanırken, sonuçların özellikle program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek şekilde sistematik olarak raporlarının hazırlanmasına yönelik çalışmaların yapılması (GUİR_2020).	B.1.5. B.1.6.	EÖ 2025/12: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek düzenli ve sistematik raporların hazırlanması için çalışmaların başlatılması (EÖ-S 2024/22).	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Bahar Dönemi Sonu	Sürdürme
	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden	A.1.4. B.1.5.	EÖ 2025/13: Akredite olmamış programların ve birimlerin akreditasyon süreçlerini başlatmaları,	Akademik Birimler	Kalite Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
13	<p>materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmek” ilkesi</p> <p>SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</p> <p>Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi (GUİR_2020).</p>	B.1.6.	<p>başvuru takvimlerini oluşturmaları ve çalışmaların ilerleme durumunu periyodik olarak Rektörlüğe bildirmeleri (EÖ-S 2024/24).</p>	<p>(Yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşu bulunan programlar için)</p>			
14	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine</p>	A.1.4. B.1.5.	<p>EÖ 2025/14: Program değerlendirmelerinde paydaş anketi analiz sonuçlarının birimler tarafından kullanılması, iyileştirmenin sağlanması ve ilan edilmesi (EÖ 2024/25).</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Kalite Komisyonu</p> <p>İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Dönem sonu</p>	<p>Sürdürme</p>



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).						
15	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi SP Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir. Öğrencilere yönelik aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmesi (KİDR_2024). PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	A.3.2. B.1.6. B.4.2.	EÖ 2025/15: Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve belirli eğitim becerileri için asenkron içerik hazırlanması (EÖ 2024/28).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Gazi Eğitim Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
16	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek” ilkesi</p> <p>SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.</p> <p>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2024).</p> <p>SP PG.1.1.5 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı</p>	<p>A.2.3.</p> <p>A.3.2.</p> <p>B.1.6.</p> <p>B.4.1.</p> <p>B.4.3.</p>	<p>EÖ 2025/16: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme yönergesi doğrultusunda yapılan başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için yazılımın geliştirilmesi (EÖ 2024/29).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Eğitim Komisyonu</p> <p>Personel Daire Başkanlığı</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
17	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası “Her düzeydeki eğitim programlarında</p>	<p>B.1.6.</p> <p>B.3.2.</p> <p>B.4.1.</p> <p>B.4.2.</p>	<p>EÖ 2025/17: Öğretim üyelerine yönelik düzenlenen tez danışmanlığı eğitimlerinin katılımcılardan geri bildirim alınarak iyileştirilmesi (EÖ 2024/32).</p>	<p>Enstitüler</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yılda iki kez</p>	<p>Sürdürme</p>



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmak” ilkesi Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2024). “Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022).						
18	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	A.3.2. A.5.1. B.1.6. B.4.2. C.2.2.	EÖ 2025/18: Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine amacıyla İngilizcenin yanı sıra stratejik öneme sahip dillerde ücretsiz eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi (EÖ 2024/38).	Personel Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
19	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması (GUİR_2020). APMA 2024: Katılımcıların %44.7'si Üniversitede eğitim ve öğretim	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	EÖ 2025/19: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde tez ve poster yarışmaları/	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl sonu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.		sergileri/mezuniyet projeleri yarışmaları vb. uygulamaların yaygınlaştırılması (EÖ 2024/39).		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
20	Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması (GUİR_2020).	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	EÖ 2025/20: Akademik birimlerde tamamlanmış projelerin tanıtımının eğitim öğretim dönem başlarında oryantasyon haftalarında yapılması (EÖ 2024/40).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Güz ve Bahar dönem başları	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
					Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
21	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	B.3.1. B.3.3. D.1.2.	EÖ 2025/21: Kütüphanedeki güncel basılı/çevrim içi kaynak sayısının artırılması amacıyla mezunlar, sponsorlar vb. farklı fon kaynaklarına yönelmesi (EÖ 2024/46).	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
22	GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GUİR_2020). Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar	B.3.2. D.2.1.	EÖ 2025/22: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine uzman personel sayısının artırılması, öğrenci sayısı da dikkate alındığında PDR e-danışmanlık hizmeti sunulması, bu faaliyetler için teknik alt yapı çalışmaları yapılması (EÖ-S 2024/47).	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022).						
23	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Uzaktan Eğitim Politikası “Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması” ilkesi</p> <p>Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması (KİDR_2024).</p> <p>ÖMA 2024: “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1 olmuştur.</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin %34.2’si kariyer danışmanlık hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p>	B.3.2.	EÖ 2025/23: E-danışmanlık hizmetinin takibi ve gerekli durumlarda iyileştirilmesi (EÖ-S 2024/48).	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Akademik Birimler</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	Yıl boyu	Sürdürme
24	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi	B.3.2.	EÖ 2025/24: Üniversite hayatının tanıtımına yönelik öğrencilere alan dışı seçmeli ders tanımlanması (EÖ 2024/50).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Güz ve Bahar Dönemi başlangıcı	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
25	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması. Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması ve raporlanması (GÜR_2020).</p> <p>Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır (KAR 2022).</p>	B.3.2.	<p>EÖ 2025/25: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi hizmetleri ile ilgili akademik birimlere bilgilendirme yapılması (EÖ-S 2024/51).</p>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
26	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi</p> <p>Rehberlik ve danışmanlık hizmeti almak için başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve</p>	B.3.2.	<p>EÖ 2025/26: Psikolojik Danışmanlık Merkezi tarafından danışmanlara uygulanan anketlerin raporlanarak iyileştirmelere yansıtılması (EÖ-S 2024/53).</p>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Dönem sonu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması ve öğrenci geri bildirimlerinin alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması						
27	Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.1).	B.3.2. B.4.2.	EÖ 2025/27: Akademik danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması (EÖ-S 2024/54).	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Güz ve bahar dönemi başlangıcı	Sürdürme
28	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.1).	B.3.2. B.4.2.	EÖ 2025/28: Akademik Danışmanlık uygulamalarının değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi (EÖ-S 2024/55).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
29	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi	B.3.2.	EÖ 2025/29: Kariyer hizmetlerinin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama	Dönem sonu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi ÖMA 2024:“Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1’dir.		iyileştirilmelerin yapılması (EÖ 2024/57).		ve Araştırma Merkezi		
30	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi	B.3.3.	EÖ-S 2025/30: Dış yerleşkelerde yer alan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek yapılması (EÖ-S 2024/58).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
31	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi	B.3.3.	EÖ 2025/31: Dış yerleşkelerde iç paydaşların kullanımına özel spor salonları, dinlenme-çalışma odaları, okuma salonları, kafeteryalar ve rekreasyon alanlarının varlığı ön çalışma ile sorgulanıp eksiklik olan birimlerde yapılandırma için çalışmaların yapılması (EÖ-S 2024/59).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
32	ÖMA 2024: Öğrencilerin %41.3'ü 2023 yılında yemekhane hizmetlerinin yeterli olduğunu belirtmiştir. Bu oran 2024 yılında %52.2 ile ilerleme kaydetmiştir.	B.3.3.	EÖ 2025/32: Dış yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin fiziksel olanakları ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi (EÖ 2024/60).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
33	İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %53.32'si "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2024: "Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır" görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 32.5 olmuştur. ÖMA 2023: Öğrencilerin %43.1'i "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır. APMA 2024: Akademik personelin %53.88'i "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır. ÖMA 2024: Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerini yeterli bulanların oranı % 30.7'dir.	A.4.1. B.3.3. B.3.5.	EÖ 2025/33: Dış yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci memnuniyetlerini arttırmaya yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, kafeteryalar vb. alanların açılması ve mevcutların iyileştirilmesi (EÖ-S 2024/61).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
34	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Kütüphane internet sorunu, Kütüphane binasının teknoloji alt yapısının güçlendirilmesi.</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %43.9 oranında olumludur.</p> <p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %52.46’sı "Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.)." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>APMA 2024: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %54.85 oranında olumludur.</p>	B.3.3.	<p>EÖ 2025/34: İnternet erişim nokta sayısının (Access PointAP) arttırılarak Üniversitemizin tüm birimlerinde ve kampüs alanlarında internetten faydalanılmasının sağlanması (EÖ 2024/62).</p>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
35	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve</p>	B.3.4.	<p>EÖ 2025/35: Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelede yaygınlaştırılması (EÖ 2024/63).</p>	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Engelli Öğrenci Birimi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamak” ilkesi</p> <p>SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %40.46'sı "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>ÖMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %30.6'dır.</p> <p>APMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler akademik personelin %49.71'i tarafından yeterli bulunmuştur.</p>				<p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p> <p>Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü</p>		
36	<p>GÜ Eğitim – Öğretim Politikası “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi</p> <p>Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel</p>	B.3.5.	<p>EÖ 2025/36: Öğrenci toplulukları için fiziki olarak yer tahsis edilmesi ve otomasyon sistemi ile randevulu mekân tahsisi yapılması. Bununla birlikte, bilgisayar-yazıcı kullanımlarının sağlanması, topluluk faaliyetlerinin mali</p>	<p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p>	<p>İdari Mali İşler Daire Başkanlığı</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p>	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi (GUİR_2020).		açından desteklenmesi (EÖ-S 2024/70).		Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü		
37	<p>GÜ Vizyonu “Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.”</p> <p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi</p> <p>SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.</p> <p>APMA 2024: İdari hizmetleri yeterli bulanların oranı %51.2'dir.</p> <p>İPMA 2024: İdari hizmetleri yeterli bulanların oranı %45.96'dır.</p>	<p>A.3.2.</p> <p>B.4.2.</p>	<p>EÖ 2025/37: Öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konuların, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip, belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi (EÖ 2024/76).</p>	Personel Daire Başkanlığı	<p>Akademik Birimler</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	Yıl boyu	Sürdürme
38	Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik	<p>B.1.1.</p> <p>B.1.5.</p>	<p>EÖ 2025/38: Akademik birimlere özgü akademik İngilizce ve mesleki yabancı dil derslerinin eklenmesi (EÖ 2024/79).</p>	Akademik Birimler	Yabancı Diller Yüksekokulu	<p>Bahar dönemi</p> <p>Güz dönemi</p>	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi (KGBR_2017). Yabancı Dil Eğitimleri İç Paydaş Bilgilendirme Toplantısı						
39	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak” ilkesi GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi SP Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir. SP PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	B.4.2.	EÖ 2025/39: Kurum dışından gelen ve eğitimcilerin eğitimi sertifikası olmayan öğretim üyelerinin bir yıl içinde eğitimcilerin eğitimine katılmasına yönelik mevzuat düzenlemesinin geliştirilmesi (EÖ 2024/80).	Eğitim Komisyonu	Gazi Eğitim Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Kasım-Aralık 2025	Sürdürme
40	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve	B.1.3. B.1.5. B.1.6.	EÖ 2025/40: Öğrencilerin program yeterlik düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulacak program değerlendirme kılavuzu ile izlenmesi (EÖ 2024/81).	Akademik birimler	Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl sonu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020). SP PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı “Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir” (KAR 2022).						
41	Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).	B.1.5. B.1.6.	EÖ 2025/41: Öğrencilerin program yeterlik düzeylerini izleyebilmek için program çıktıları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme sonuçlarını birbirine bağlı olarak değerlendirilebilecek entegre bilişim sistemi oluşturulması (EÖ 2024/82).	Akademik birimler	Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl sonu	Sürdürme
42	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi	B.1.5.	EÖ 2025/42: Birim ve Program Eğitim Komisyonları tarafından program çıktılarının her yıl değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerine uygun olarak iyileştirilmesi (EÖ 2024/83).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yılda iki kez	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020).						
43	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarının devam ettirilmesi (GUİR_2020). “Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.” (KAR 2022).	B.1.1. B.1.5. B.2.2.	EÖ 2025/43: Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamaların ders iş yüklerindeki ağırlıklarının artırılması ve ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılması (EÖ 2024/84).	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
44	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır. APMA 2024: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine	B.4.2. A.5.1.	EÖ 2025/44: Akademik personele yönelik eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve yabancı dil sınavlarına hazırlık eğitim etkinliklerinin genişletilmesi (EÖ 2024/86).	Personel Dairesi Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Yabancı Diller Yüksekokulu	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	akademik personelin %40.5'i olumlu cevap vermiştir.						
45	<p>SP Hedef 1.1: “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.”</p> <p>ÖMA 2024: Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %43.9 oranında olumludur.</p> <p>APMA 2024: Akademik personelin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri %54.85 oranında olumludur.</p>	<p>B.3.1.</p> <p>B.3.2.</p>	<p>EÖ 2025/45: Gazi Üniversitesine özgü açık ders kaynakları platformunun oluşturulması (EÖ 2024/87).</p>	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
46	<p>GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi</p> <p>GÜ Uluslararasılaşma Politikası “Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi</p> <p>APMA 2024: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine</p>	<p>A.5.1.</p> <p>A.5.2.</p> <p>A.5.3.</p> <p>B.2.3.</p>	<p>EÖ 2025/46: Erasmus hareketliliğine katılan öğrenci sayısının daha az olduğu akademik birim Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek katılımcı sayısının artırılmasına yönelik yol haritasının oluşturulması (EÖ 2024/88).</p>	<p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü-Değişim Programları Birimi</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Aralık 2025</p>	<p>Sürdürme</p>



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	akademik personelin %40.5'i olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2024: "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %33.5'i olumlu cevap vermiştir.						
47	"Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir." (KAR 2022).	B.2.2.	EÖ 2025/47: Öğretim elemanları için alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri geliştirilerek dijital alt yapı geliştirilmesi (EÖ 2024/91).	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim – Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
48	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 23 Eylül-2 Ekim 2024 tarihli Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	B.1.5. B.1.6.	EÖ 2025/48: Lisansüstü mezuniyet töreni düzenlenmesi (EÖ 2024/95).	Kariyer Planlama Uygulama Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	Güz ve Bahar Dönem sonu	Sürdürme
49	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi (KİDR_2024). APMA 2024: Katılımcıların %44.7'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır. ÖMA 2024: Katılımcıların %47.'si Üniversitenin araştırmacı öğrenciyi teşvik etmesini yeterli bulmaktadır.	B.4.3.	EÖ 2025/49: Doktora tez ödülüne başvuru yapan ve taban puanı geçen tüm adaylara teşekkür belgesi verilmesi (EÖ 2024/96).	Enstitüler	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda iki kez	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
50	“Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır.” (KAR 2022).	B.3.5.	EÖ 2025/50: Kariyer Planlama Uygulama Merkezi ile birlikte çalışacak bir Kariyer Topluluğunun etkin faaliyetler yürütmesi (EÖ 2024/97).	Kariyer Planlama Uygulama Merkezi	Akademik Birimler	Eğitim öğretim dönemi başında	Sürdürme
51	“Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturma aşamasındadır.” (KAR 2022).	B.1.5. B.1.6.	EÖ 2025/51: Program çıktıları değerlendirmelerinin (anket, iç ve dış paydaş görüşü vb.) tüm programlarda yapılması (EÖ 2024/98).	Akademik Birimler	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Güz ve Bahar dönemi sonunda yılda iki kez	Sürdürme
52	“Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). ÖMA 2024:“Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1’dir.	B.1.4. B.1.5. B.1.6.	EÖ 2025/52: Öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin program değerlendirmelerine dahil edilerek program açma, müfredat güncelleme süreçlerinde kullanılması (EÖ 2024/99).	Akademik Birimler	Alt birimler	Yılda iki kez	Sürdürme
53	“Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). “Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir” (KAR 2022). ÖMA 2024:“Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine	B.1.4. B.1.5. B.1.6.	EÖ 2025/53: Akademik birimlerin öğrenci temsilcileriyle bir araya gelerek karar alma ve iyileştirme süreçleri hakkında görüşmeler yapması (EÖ 2024/100).	Akademik Birimler	Birim Kalite Ekipleri Program Kalite Alt Çalışma Grupları	Yılda iki kez	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	olumlu cevap verenlerin oranı %51.1'dir. ÖMA 2024: Öğrencilerin %27.9'u karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir.						
54	“Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022) ÖMA 2024: “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1'dir. ÖMA 2024: Öğrencilerin %27.9'u karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmektedir. APMA 2023: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %56.4'dür.	B.2.4.	EÖ 2025/54: “Sosyal Transkript” uygulamasına ilişkin öğrenci görüş ve önerilerinin alınarak, bu yeni uygulamanın iyileştirilmesi (EÖ 2024/101).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Aralık 2025	Sürdürme
55	“Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). ÖMA 2024: Öğrencilerin, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulma oranı %26.8 oranındadır.	B.3.2.	EÖ 2025/55: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile SKS Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi'nin mesleki rehberlik ve kariyer kapsamında öğrencilere tanıtımının yapılması amacıyla etkinlikler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
			düzenlenmesi (EÖ 2024/102).				
56	“Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.” (KAR 2022).	B.4.2.	EÖ 2025/56: Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon programının düzenlenmesi (EÖ 2024/105).	Personel Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
57	SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır. “Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir.” (KAR 2022).		EÖ 2025/57: Eğitim programlarında sanayiden/sektörden uzmanların ders/seçmeli ders vermesi (EÖ 2024/107).	Akademik Birimler	Eğitim Komisyonu Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
58	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının E75850160-199-387 sayılı yazısı		EÖ 2025/58: Mikro yeterliklere ilişkin planlama çalışmalarının başlatılması (EÖ 2024/108).	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sürdürme



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
59	GÜ Vizyon: Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak. SP Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılacaktır.	A.1.3. A.4.1. A.4.2. A.4.3. A.5.1. C.1.3.	EÖ 2025/59: Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması (AG-S 2024/48).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu Enstitüler İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Yıl boyu	Sürdürme
60	Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir. (GÜ Araştırma Politikası)	C.1.3. C.2.1. C.2.2.	EÖ 2025/60: Erasmus+, Mevlâna, Farabi ve Orhun değişim programları kapsamında kurumlar arası yeni anlaşmalar yapılması (AG 2024/80).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Enstitüler	Yıl boyu	Sürdürme
61	“Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.” (KAR 2022).	B.4.2.	EÖ 2025/61: Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının Üniversitemize yeni alınan araştırma görevlilerine kademeli olarak zorunlu hale getirilmesi (Öncelikli olarak doktora sürecinde olanların doktora eğitimleri sürecinde bu eğitimi almış olmaları).	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Eğitim Fakültesi	Yıl boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
62	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalar ve güncellemelerde kullanılması (GÜİR_2020).	B.1.6	EÖ 2025/62: Uzaktan öğretimle verilen derslerin arşiv kayıtlarının izlenerek ders süresi, içerik, katılım, kamera kullanımı gibi tanımlı ilkeler doğrultusunda denetiminin sağlanması, raporlanması ve gerek görülen telafilerin ve teknik düzenlemelerin yapılması.	Akademik Birimler	Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Yeni
63	“Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.” (KAR 2022).	B.1.1 B.1.2 B.1.3	EÖ 2025/63: Programların Tasarımı ve Onayında, Program Ders Dağılım dengesinin kurulmasında ve Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunun sağlanmasında Program Değerlendirme Raporu Kılavuzunun tüm birimlerde uygulanması.	Eğitim Komisyonu	Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni
64	“Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturma aşamasındadır” (KAR 2022).	B.1.3	EÖ 2025/64: Program değerlendirme sürecinde (ders öğrenim çıktıları, ders amaçları, program çıktıları karşılama düzeyleri) kullanılmak üzere tüm üniversitede ölçme ve değerlendirme sistemine dair yazılım oluşturulması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
65	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.4.	EÖ 2025/65: Engelli öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğini gözeterek düzenlemelerin yapılabilmesi için Engelli Birimi ve Engelli Öğrenci Temsilcisi ile iş birliği yapılması ve takvime bağlanması.	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Engelli Öğrenci Birimi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Yeni
66	İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına dersler/puantaj bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi ile ilgili olarak yapması gereken iş ve işlemler hakkında çeşitli bilgiler verilmesi.	A.3.2.	EÖ 2025/66: Hizmet içi eğitimlere EBYS kullanımının dahil edilmesi.	Personel Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Yeni
67	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi	B.3.2.	EÖ 2025/67: Kariyer ya da kuruluş sahibi Gazi Üniversitesi mezunlarının belirlenerek, mentorluk sürecine dahil edilmelerinin sağlanması.	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	“Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022).						
68	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	B.3.3.	EÖ 2025/68: Derslik ve fakülte birimlerinin fiziki kullanımına, temiz tutulmasına yönelik öğrenci ve öğretim elemanlarının iş birliğini arttırmaya yönelik etkinlik/mekanizma oluşturulması.	Akademik Birimler	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yılda iki kez	Yeni
69	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	B.3.3.	EÖ 2025/69: Derslik ve fakülte birimlerinin temiz tutulmasına ve düzenli temizlenmesine yönelik ilgili personele eğitim verilmesi, motivasyonlarını artırıcı mekanizma/süreç tanımlanması.	Akademik Birimler	Personel Daire Başkanlığı	Yılda iki kez	Yeni
70	Üniversitemiz Stratejik Planı Doğrultusunda Eğitim-öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliği sağlamak	B.3.1.	EÖ 2025/70: Eğitim ve öğretim alanlarına yapılan bakım ve onarımlarla ilgili iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmesi.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ocak 2025 Aralık 2025	Yeni
71	GÜ Eğitim- Öğretim Politikası “Kişisel ve Toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi	B.3.5.	EÖ 2025/71: Öğrenci Topuluklarının birlikte etkinlik düzenlemeleri için teşvik edilmesi.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü, Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
72	SP PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması.	B.3.4. D.2.1.	EÖ 2025/72: Dezavantajlı bireylerin kendilerini ifade edebilecekleri etkinlikler (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) düzenlenmesi.	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni
73	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.	B.3.5.	EÖ 2025/73: Topluluk faaliyetlerinde dezavantajlı bireylerin katılımının teşvik edilmesi.	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Üniversite Bünyesinde Bulunan Öğrenci Toplulukları	Yıl boyu	Yeni
74	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	B.1.6.	EÖ 2025/74: Eğitim ve öğretim süreçlerindeki ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin dijital platformlar üzerinden yapılmasını sağlayan yapay zekâ destekli sınav gözetim teknolojilerini destekleyen E-Sınav uygulamalarının geliştirilmesi, var olan süreçlerin iyileştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Aralık 2025	Yeni
75	SP Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile	B.2.4.	EÖ 2025/75: Üniversitemiz birimlerinin verdiği sertifikaların e-Devlet üzerinden doğrulama işleminin yapılması amacı ile	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)	Haziran 2025	Yeni



EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.		Sertifika Doğrulama Sistemi uygulamasının geliştirilmesi.		Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM)		
76	SP Hedef 1.1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere, derslik ve laboratuvarların bilgi teknolojileri alt yapısının, elektronik öğrenme ortamlarının kapsayıcılığını arttırmak. (BİDB 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı)	B.3.1.	EÖ 2025/76: Eğitim amaçlı kullanılan sınıf ve laboratuvar ortamlarının dijital ve teknolojik altyapılarının desteklenmesi (bilgisayar, yazıcı, projeksiyon, AP, sunucu, doküman kamera, akıllı tahta vb.) ve mevcut donanımların iyileştirilmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Akademik Birimler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni
77	SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	B.3.1. B.1.6.	EÖ 2025/77: Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından yapılması planlanan tüm sınavlara ilişkin süreçlerin dijital platformda yürütülmesi amacı ile Entegre Sınav Sistemi uygulaması geliştirilmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)	Aralık 2025	Yeni
78	SP PG.1.5.2: Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen	B.4.2. A.4.1.	EÖ 2025/78: İç ve dış paydaşlara yönelik çevrim içi	Akademik Birimler	Tüm Birimler	Yıl boyu	Yeni



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

EĞİTİM ve ÖĞRETİM							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı		ulusal/uluslararası faaliyetlerin düzenlenmesi.				



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Araştırma ve Geliştirme



GÜ Kalite Komisyonu
2025



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
1	Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi (KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi).	C.1.1. C.2.1. C.2.2. C.3.1.	AG 2025/1: Gazi Teknopark A.Ş. ve Gazi TTO AŞ'nin Üniversite araştırmacıları Ar-Ge, tasarım merkezleri, sanayi ile işbirliğinin sağlanması (AG 2024/2).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik ve İdari Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl boyu	Sürdürme
2	Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması (GUİR_2020).	A.3.2. C.1.1. C.2.1. D.1.1.	AG 2025/2: Özellikle öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının öncelikli alanları kapsayan akademik çalışmalarının izlenerek değerlendirilmesi (AG-2024/7).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Yılda iki kez	Sürdürme
3	Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde "eğitim odaklı" olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte "araştırma odaklı" yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi (KGBR_2017).	A.1.3. C.3.1. C.1.2.	AG 2025/3: Araştırma etkinliğimizin arttırılmasına yönelik bir yol haritası hazırlanması, kurum içi güçleri birleştirecek, özellikle güçlü olduğumuz alanlarda yeni projeler ortaya koyabileceğimiz mekanizmalar geliştirilmesi (AG-S 2024/19).	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	Yıl boyu	Sürdürme

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME						
Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
GÜ Misyon: Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.				Gazi Teknopark A.Ş. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		
4 Araştırma Üniversitesi kimliğinin kaybedilme riskine yönelik önlem alma çalışmalarının hız kazanması (GUİR_2020). 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan: PG.3.3.3- Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	B.2.1. B.2.2. B.2.4. C.1.2. C.2.2.	AG 2025/4: Üniversitemizin lisans bitirme projelerinin yarışma amaçlı sergilenmesi uygulamasının Üniversitemizin diğer birimlerinde de uygulanması (AG 2024/22).	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü		
5	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi	B.2.1. C.1.2. C.2.2.	AG 2025/5: Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artırmaya yönelik faaliyetlerin (ziyaret, çalıştay, odak toplantı vb) yürütülmesi (AG 2024/28 (SP H.3.3.).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
6	GÜ Araştırma Politikası: “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi SP Hedef (3.1)- Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.	B.2.1. C.1.2. C.2.2.	AG 2025/6: Üniversite sanayi/ sektör iş birliği süreçlerinde özellikle sanayi/ sektör odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılmasına yönelik dış paydaşlarla faaliyetlerin (çalıştay, toplantı, danışma kurulu, odak toplantı vb) yürütülmesi (AG 2024/29 (SP H.3.3.).	Akademik Birimler	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
7	<p>G.Ü. Araştırma Politikası: Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışma” ilkesi</p> <p>Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informel olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir (KAR 2022).</p>	<p>C.1.2.</p> <p>C.2.2.</p>	<p>AG 2025/7: Ulusal ve uluslararası paydaşların katılımlarını arttırmak için akademik personelin desteğiyle yeni işbirlikleri kurmayı teşvik amaçlı bilgilendirme çalışmalarının yapılması (AG 2024/37).</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</p> <p>Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
8	<p>G.Ü. Araştırma Politikası: “Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi</p>	<p>A.4.1.</p> <p>C.1.2.</p>	<p>AG 2025/8: Dış paydaş katımlı iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi (AG-S 2024/38).</p>	<p>Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</p> <p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yılda bir kez</p>	<p>Sürdürme</p>



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	SP PG.3.3.3-Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı				Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi		
9	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi SP P.G. 2.5.4-Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	C.1.2. C.2.1. C.2.2.	AG 2025/9: Sanayi/sektör üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci (2209/B, Lift Up gibi) proje çalışmalarının artırılması için atölye çalışmalarının yapılması (AG 2024/39, SP H.2.5).	Akademik Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
10	Gazi Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028: “Hedef (2.1.): Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.” APMA 2024: Araştırma ve geliştirme hizmetleri için	C.1.2. C.2.1.	AG 2025/10: Merkezlerin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi (AG 2024/41 (SP H..2.1.).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Akademik Birimler Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda bir kez	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	katılımcıların %49.5'i yeterli olduğunu ifade etmiştir.						
11	SP Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.”	C.1.2. C.2.1. C.2.2.	AG 2025/11: İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO A.Ş. portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi (AG 2024/43 (SP H.2.2)).	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark A.Ş.	Yıl boyu	Sürdürme
12	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.”	C.1.2. C.1.3. C.2.1. C.2.2.	AG 2025/12: Tasarım odaklı düşünce, tasarım ve proje yönetimi, fikri ve sınai haklar konularında düzenli eğitimler verilmesi (AG 2024/44) (SP H.2.3).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda bir kez	Sürdürme
13	SP Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.” ÖMA 2024:Öğrencilerin %43.1'i üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik	C.1.2. C.2.1. C.2.2.	AG 2025/13: Ar-Ge ve Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi (AG 2024/45 (SP H.3.2)).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü	Yılda iki kez	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	<p>ettiği yönünde fikir beyan etmiştir.</p> <p>ÖMA 2024: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %36.1'i olumlu görüş bildirmiştir.</p> <p>APMA 2024: "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %46.2'si olumlu görüş bildirmiştir.</p> <p>SP PG.3.3.3-Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı</p>						
14	<p>Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi (KGBR_2017 / Akademik Personel Memnuniyet Anketi).</p>	<p>A.1.3.</p> <p>A.3.4.</p> <p>C.1.3.</p> <p>C.3.1.</p> <p>C.3.2.</p>	<p>AG 2025/14: Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birimlerle iş birliği yapacak üyeler ve Birim Ar-Ge Ekipleri maharetiyle organizasyonel işleyişin düzenli takip edilmesi (AG-S 2024/47).</p>	<p>Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
15	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan</p>	<p>C.2.1.</p> <p>C.2.2.</p>	<p>AG 2025/15: Birim yöneticisi ve birim Ar-Ge ekiplerinin katılımıyla TTO AŞ ve Teknopark A.Ş. hakkında bilgilendirme ve durum değerlendirme toplantısının gerçekleştirilmesi (AG-S 2024/52).</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Gazi Teknopark A.Ş.</p> <p>Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ</p>	<p>Kasım-Aralık 2025</p>	<p>Sürdürme</p>



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlama” ilkesi SP Hedef 3.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir. SP Hedef 3.1: Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.						
16	SP Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	A.1.3. A.2.3. C.3.1. C.3.2.	AG 2025/16: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elemanları ile paylaşılarak değerlendirme toplantısı yapılması (AG-S 2024/65).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yılda iki kez	Sürdürme
17	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	A.2.3. C.3.1.	AG 2025/17: Yürütülen projelere ait tüm performans bilgilerinin sisteme kayıtlı olması ve görünürlüğü konusunda destek alınması (AG 2024/67).	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		
18	Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 22.09.2022 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararı	C.3.1. D.2.1.	AG 2025/18: Proje ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin (patent, proje, makale vb) görünür kılınması (AG-S 2024/68).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
19	<p>GÜ Araştırma Politikası: “Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama” ilkesi</p> <p>Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir (KAR 2022).</p> <p>Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla</p>		AG 2025/19: ARGE Ekipleri ile ARGE İdari Paydaş Birimlerinin bir arada etkin çalışmasının sağlanması (Görüş alma, çalıştay düzenleme, odak toplantılar vb.) (AG 2024/86).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ARGE Ekipleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark A.Ş. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	değerlendirilerek iyileştirilmesi (KAR 2022).						
20	BAP süreçlerinde Lisans Bitirme Öğrencilerinin BAP projelerine başvuru sayısının az olması, Öğretim üyelerinin BAP Hızlı Destek Türündeki Kontenjanlarını doldurmak istememesi, vb. yönlerde geri bildirimler (anket).	C.1.2.	AG 2025/20: BAP süreçlerine yönelik sürekli iyileştirme sistematığında paydaş görüşlerinin (anket vb. yoluyla) alınması, iyileştirmeler yapılması, PUKÖ döngülerinin kapatılması (AG 2024/72).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	Yıl boyu	Sürdürme
21	Proje yazma ve yönetimde genç araştırmacılarının motivasyonunun artırılması SP PG.3.2.1: Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	C.1.2.	AG 2025/21: Uygulamalı proje yazma ve yönetimi eğitim ve mentorluk desteği verilmesi (AG 2024/73).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Gazi Teknopark A.Ş. Personel Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme
22	SP Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	C.1.2.	AG 2025/22: İş birliklerinin artırılması amacıyla araştırmacı kataloğunun oluşturulması (AG 2024/75).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği		
23	Araştırma Üniversitesi Göstergeleri YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri “Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi” (KAR 2022). “Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi” (KAR 2022)	C.1.2. C.2.2.	AG 2025/23: Üniversitemiz iç kaynaklarının Üniversite Sanayi, Üniversite-Kamu ve Üniversite- Uluslararası iş birliklerini arttırmak için kullanılmasının teşvik edilmesi yönünde BAP yönerge ve kılavuzunda paydaş görüşleri ışığında güncellemeler yapılması (AG 2024/76).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Enstitüler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Yıl boyu	Sürdürme
24	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi	C.1.2. C.3.1. C.3.2.	AG 2025/24: Araştırmacı öğrenci göstergesi yoluyla öğrencilerin yer aldığı projelerin KVYS ile toplanması (AG 2024/77).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	SP Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.				Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Teknofest Ve Yarışmalar Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri		
25	SP Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.	C.1.2. C.2.2. C.3.2.	AG 2025/25: Yurtdışı projelerinde görev alan öğretim üyelerinin birimler içerisinde kazandıkları tecrübe ve deneyimleri paylaşacakları etkinliklerin planlanarak yapılması (AG 2024/79).	Akademik Birimler	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
26	Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir.	C.1.3. C.2.1. C.2.2.	AG 2025/26: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişimiyle birlikte ulusal / uluslararası işbirliklerinin artırılması için deneyimlerinin paylaşımının yapılması (AG 2024/81).	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	(GÜ Araştırma Politikası) ÖMA 2024: “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %51.1 olmuştur. ÖMA 2024: Uluslararasılaşma hizmetlerini yeterli bulma oranı %33.5’dir. SP Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır. SP Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.						
27	2022 Araştırma Üniversitesi Göstergeleri “Öğretim elemanları/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmalarının sürdürülmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi” (KAR 2022). Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence	C.3.1. C.3.2.	AG 2025/27: TÜBİTAK Yetkinlik Analizi kapsamında öncelikli alanların güncellenmesi (AG 2024/84).	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, bu bağlamda “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması (KGBR_2017).						
28	<p>Öğrencilerin araştırma ve geliştirme özelliklerinin artırılması ve bu yönde teşvik edilmeleri yetersiz kalmaktadır. Bu durumun teşvik edilmesi üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmeyi sağlayacaktır.</p> <p>ÖMA 2024: Katılımcıların %43.9’u araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p> <p>SP Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.</p> <p>SP Hedef 3.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.</p> <p>SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği</p>	C.1.1. C.3.2.	AG 2025/28: Öğrenci projelerinin çıktılarının, girişimcilik faaliyetlerinin, ürünlerinin düzenlenecek çalıştay, kongre, sergi, vb. etkinlikler yoluyla iç ve dış paydaş katılımıyla sistematik olarak paylaşılması.	Akademik Birimler	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Teknoloji Transfer Ofisi Gazi Teknopark	Yıl boyu	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
29	<p>GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi.</p> <p>YÖK Üniversite ve Araştırma Üniversitesi ArGe Performans Göstergeleri</p> <p>SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.</p>	<p>A.1.5.</p> <p>B.2.1.</p> <p>C.1.1.</p> <p>C.1.2.</p> <p>C.1.3.</p> <p>C.2.2.</p>	<p>AG 2025/29: “Araştırmacı Öğrenci” sayısının artırılması amacıyla lisansüstü öğrencilerinin yanı sıra lisans öğrencilerinin de araştırma merkezleri altyapılarından ve girişimcilik altyapısından faydalanmasına imkân verilmesi.</p>	<p>Akademik Birimler</p>	<p>Uygulama Araştırma Merkezleri</p> <p>Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</p> <p>Teknoloji Transfer Ofisi</p> <p>Gazi Teknopark</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Yeni</p>
30	<p>SP PG.2.1.4 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı</p> <p>SP PG.2.1.5 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI</p>	<p>C.1.3.</p> <p>C.2.2</p> <p>C.3.1</p> <p>C.3.2</p>	<p>AG 2025/30: Lisansüstü tez usul ve esaslarında güncelleme yapılarak, danışmanlık görevlendirmelerinde SCI-E, SSCI ve AHCI indeksleri ile Q1 ve Q2 makalelere ve TR Dizin makalelerine yönlendirme yapacak şekilde koşulların düzenlenmesi.</p>	<p>Enstitüler</p>	<p>Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Yeni</p>



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı SP PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı SP PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı				Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Eğitim Komisyonu		
31	SP Hedef.5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir. SP Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır. SP Hedef.2.3. Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	C.1.1 C.2.1 C.3.1 C3.2	AG 2025/31: Tek çatı altında Proje Ofisi kurulması sürecinin planlama basamağına yönelik paydaş toplantılarının yapılması.	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Teknoloji Transfer Ofisi Gazi Teknopark Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
32	SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.	C.1.1 C.2.1	AG 2025/32: BAP süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Paydaş toplantısı yapılması.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim (BAP)	Akademik Birimler Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda iki kez	Yeni
33	SP Hedef.2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir. SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir. SP 2024_2028/EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı.	C.1.1 C.1.3. C.2.1 C3.1. C3.2.	AG 2025/33: Yurtdışındaki akademisyenlerin buldukları üniversite, enstitü ile yaptıkları ortak çalışmaların ve çıktıların KVYS ile istenmesi.	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler İdari Birimler Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yılda bir kez	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
34	SP Hedef.2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır. SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.	C.1.1 C.1.3. C.2.1 C3.1. C.3.2	AG 2025/34: Yurtdışındaki akademisyenlerin buldukları üniversite, enstitü ile yaptıkları ortak çalışmaların ve çıktıların Üniversitede bir seminer ile paylaşılması.	Akademik Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Yeni
35	SP Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. SP Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	C.2.1 C.3.1	AG 2025/35: Araştırma geliştirme ve girişimcilik başlıklarında SP, KİP planlamaları ve izlemelerinde odak birim toplantılarının yapılması.	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birim Ar-Ge Ekipleri Akademik Birim Stratejik Plan Ekipleri Akademik Birim Kalite Ekipleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yılda üç kez	Yeni
36	SP Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. SP Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve	C.1.1 C.2.1 C.3.1	AG 2025/36: Araştırma geliştirme ile ilgili etkinliklerin, izinlerin SP ve KİP ile ilişkilendirilmesi ve KVYS ile toplanması.	Akademik Birimler	Personel Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME								
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum	
	<p>girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.</p> <p>SP Hedef.5.4 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.</p> <p>SP_2024_2028/EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı</p>					<p>Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</p> <p>Teknoloji Transfer Ofisi</p> <p>Gazi Teknopark</p> <p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</p>		
37	<p>SP Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</p> <p>2024-2028 Dönemi Stratejik Plan: Amaç (3)-Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.</p>	<p>C.3.1</p> <p>C.3.2</p>	<p>AG 2025/37: Araştırma geliştirme başlıklarında yılın ilk 3 ayında stratejilerin belirlenmesi için ilgili idari birimlerin bir araya gelip yol haritası belirlemesi.</p>	<p>Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Uygulama Araştırma Merkezleri Kurulu</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</p> <p>Teknoloji Transfer Ofisi</p> <p>Gazi Teknopark</p> <p>Döner Sermaye</p>	<p>Nisan-Mayıs 2025</p>	<p>Yeni</p>	



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
					Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü		
38	<p>SP Hedef 3.1: Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.</p> <p>SP Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.</p> <p>SP Hedef 3.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.</p> <p>Araştırma Üniversitesi Performans Göstergelerinde İş</p>	<p>C.1.1</p> <p>C.1.2</p>	<p>AG 2025/38: Gazi Teknopark ve GAZİ TTO aracılığıyla girişimcilik başlıklarında, üniversite, iş dünyası, kamu iş birliğini artırıcı yönde iç ve dış paydaşları bir araya getirecek çalıştay ve odak toplantılarının gerçekleştirilmesi.</p>	<p>Gazi Teknopark</p> <p>Gazi Teknoloji Transfer Ofisi</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Uygulama Araştırma Merkezleri</p> <p>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Yeni</p>



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	dünyası iş birliklerinin artırılması SP Hedef.2.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. SP Hedef.2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.						
39	SP Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir. SP PG.3.3.1-Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	C.2.2 C.3.1. C.3.2	AG 2025/39: Araştırma Üniversitesi göstergelerinde geçerli olan QS, ARWU ve THE sıralamalarındaki konumun yükseltilmesi.	Akademik Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Yeni
40	SP Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır. SP Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve	A.5.3. C.3.1. C.3.2.	AG 2025/40: Uluslararası performansı artırabilecek (tescil, yayım, proje, Read-Publish, değişim vb.) yeni süreçlerin paydaş görüşleri ile planlanması.	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Teknoloji Transfer Ofisi Gazi Teknopark	Yılda iki kez	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
	endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir. SP PG.2.2.3: Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı				Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim (BAP)		
41	SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir. SP PG.3.3.1: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	C.3.1. C.3.2.	AG 2025/41: Etkileşimli araştırma ve geliştirme, girişimcilik performansını artırmaya yönelik süreçlerin paydaş görüşleri ile planlanması.	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Ar-ge Ekipleri Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Teknoloji Transfer Ofisi Gazi Teknopark Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yılda iki kez	Yeni



ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME						
Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	Gerçekleştirecek Birimler	Dönemi	Durum
				Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim (BAP)		



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI

Toplumsal Katkı



GÜ Kalite Komisyonu
2025



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
1	<p>“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır” (KAR 2022).</p> <p>“Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (KAR 2022).</p>	D.1.1.	TK 2025/1: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve izlenmesi ile ilgili süreçlere ilişkin tüm birimlere eğitim/bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi (TK 2024/5, TK 2024/5).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Tüm Birimler	Nisan 2025- Aralık 2025	Sürdürme
2	<p>Paydaş birimlerle gerçekleştirilen 23 Eylül-2 Ekim 2024 tarihli GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısı kararları</p> <p>“Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır” (KAR 2022).</p> <p>“Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz</p>	A.1.1. D.1.1. D.2.1.	TK 2025/2: TK 2024/6: Toplumsal katkı komisyonunun birim yapılanması olarak birimlerde Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin sistematik olarak çalışmalarının sürdürülmesi (TK 2024/6, TİF 2022/13).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme

¹ Sorumlu Birim ve İş Birliği Yapılacak Birimler faaliyetlerin yürütülmesinde eşit düzeyde sorumludur.



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	kurumsal nitelik kazanmamıştır.” (KAR 2022).						
3	<p>Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı” (Stratejik Plan 2019-2023, Tablo 60. Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)</p> <p>GÜ Misyonu: “Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p> <p>Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli (Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi-Tablo 60).</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası</p>	A.2.1. D.1.1.	TK 2025/3: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar Listesinin gelişen koşullara göre güncellenmesi (TK 2024/7, TİF 2021/18, TİF 2022/15).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Akademik Birimler İdari Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) “Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri.” GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2). APMA 2024: Akademik personelin %55.1'i toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmaktadır.						
4	“Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi” (2023 Paydaş Anketleri) APMA 2024: Akademik personelin %55.1'i toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmaktadır.	D.1.1. D.2.1.	TK 2025/4: Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden takip edilmesi ve sürdürülmesi (TK 2024/8, TİF 2022/16)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Tüm Birimler Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme
5	“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAR 2022).	D.1.1. D.2.1.	TK 2025/5: Geliştirilen “Sosyal Transkript” ile ilgili öğrenci farkındalığını arttıran tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetlerin (eğitim, vb.) sürdürülmesi (TK 2024/9).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.</p> <p>SP PG.4.1.5: Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı</p> <p>SP Hedef 4.1: Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</p>				Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
6	<p>“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAR 2022).</p> <p>Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (2023 Paydaş Anketleri)</p>	D.1.1. D.2.1.	TK 2025/6: Toplumsal katkı ile ilgili gerçekleştirilen faaliyetlerin “dijital katalog” haline getirilerek Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmasının sürdürülmesi (TK 2024/10).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Basın ve Halkla İlişkiler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
7	<p>“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz</p>	D.1.1.	TK 2025/7: Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla, etkinlik düzenleme formu içerisinde yer alan ve BM sürdürülebilir	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAR 2022).</p> <p>Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>Birimlerin Toplumsal Katkı hedeflerinin Sürdürülebilirlik Göstergeleri göz önünde bulundurularak güncellenmesi (GÜKK Toplantı kararları 2023/18-1).</p>	D.2.1.	kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetlerin izlenmesinin sürdürülmesi (TK 2024/12).		Uygulama Araştırma Merkezleri Kurulu		
8	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama” ilkesi</p> <p>SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</p> <p>SP Hedef 4.1: Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</p> <p>Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası</p>	A.1.5. C.2.2. C.3.1. D.1.1. D.1.2. D.2.1.	TK 2025/8: Tüm birimlerin internet sayfalarında ‘Kalite’ başlığı altındaki ‘Toplumsal Katkı’ sekmesinde yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli olarak güncellenmesi ve sürdürülmesi (TK 2024/14, TİF 2021/8-a; TİF 2021/9).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>ÖMA 2024: Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %42.2'dir.</p>						
9	<p>GÜ Eğitim-Öğretim Politikası: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturma” ilkesi</p> <p>Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi (2023 Paydaş Anketleri)</p>	<p>B.1.2.</p> <p>D.1.1.</p> <p>D.2.1.</p>	<p>TK 2025/9: Üniversitemizde toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerin sayısının artırılması (TK 2024/15, TİF 2022/2).</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p> <p>Akademik Birimler</p>	<p>Yıl Boyu</p>	<p>Sürdürme</p>
10	<p>GÜ Kalite Güvencesi Politikası: Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutma” ilkesi</p>	<p>A.1.5.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK 2025/10: TK 2024/16: Toplumsal katkı içerikli</p>	<p>Protokol Komisyonu</p>	<p>Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Hukuk Müşavirliği</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı faaliyetleri için sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</p> <p>SP Hedef 4.1: Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</p> <p>Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi (2023 Paydaş Anketleri)</p>		<p>protokollerin ilgili internet sayfaları üzerinden duyurulması (TK 2024/16, TİF 2022/3).</p>		<p>Tüm Birimler</p>		
11	<p>GÜ Misyonu: “Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.”</p> <p>SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.</p>	D.1.1.	<p>TK 2025/11: Toplumsal katkı faaliyetlerinin değişen küresel koşullar ve güncel gelişmeler dikkate alınarak planlanması, çevrim içi ve/veya yüz yüze etkinliklerin artırılması ve sürdürülmesi (TİF 2021/18, TİF 2021/1).</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p> <p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
12	<p>SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.</p> <p>SP Hedef 4.1: Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabacaktır.</p> <p>SP Hedef 4.1: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.)</p> <p>Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma çalışmalarının Üniversitemizin politikaları, öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda yürütmeleri. (GÜKK Toplantı kararları 2023/21-2)</p> <p>Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması (2023 Paydaş Anketleri)</p> <p>Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı</p>	D.1.1.	<p>TK 2025/12: Topluma yönelik eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlıklar; rapor, kılavuz vb. doküman ve mobil uygulama çalışmalarının artırılarak toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilerek yaygınlaştırılması (TK-S 2024/19, TİF 2021/11).</p>	Tüm Birimler	<p>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	Yıl Boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	hizmetlerinin geliştirilmesi (2023 Paydaş Anketleri) ÖMA 2024: Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %42.2'dir.						
13	Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (2023 Paydaş Anketleri) SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	A.1.5. A.2.3. A.4.1. B.3.5. D.1.1. D.1.2.	TK 2025/13: Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirdikleri faaliyetler ve çıktıları ile ilgili iç ve dış paydaş görüşlerini değerlendirerek iyileştirme raporlarını oluşturmaları (TK 2024/20, TİF 2021/4).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Birim Toplumsal Katkı Ekipleri Tüm Birimler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yılda bir kez	Sürdürme
14	GÜ Misyonu: “Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu	D.1.1.	TK 2025/14: Çevre bilinci, sıfır atık, iklim değişikliği, enerji verimliliği, yeşil kampüs, geri dönüşüm, katı atık, doğanın korunması, sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetlerin (proje, konferans, seminer, söyleşi veya eğitim)	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p> <p>-Temel Değerler</p> <p>*Çevreye Duyarlı: “Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen gösterme” değeri* İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu: Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunma” değeri</p> <p>SP Hedef 4.5: Çevre bilincini arttırmaya yönelik ekinlikler arttırılacaktır.</p> <p>SP Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 arttırılacaktır.</p>		sayısının artırılması (TK 2024/22, TİF 2021/21).		<p>Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu</p> <p>İdari Birimler</p> <p>Proje Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>		



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>PG.4.5.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı.</p> <p>SP PG.4.5.3: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı</p> <p>Üniversitenin “İklim değişikliği ile mücadele” özelliğinin zayıf yönü olarak değerlendirilmesi (2023 Paydaş anketleri)</p>						
15	<p>Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının yeterli olmaması (KİDR Hazırlama Kılavuzu).</p> <p>SP Hedef 4.5: Çevre bilincini arttırmaya yönelik etkinlikler arttırılacaktır.</p> <p>SP Hedef 4.1: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.</p> <p>SP PG.4.5.3: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve</p>	<p>D.1.1.</p> <p>D.2.1.</p>	<p>TK 2025/15: Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülmesi (TK 2024/23, TİF 2021/25).</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü</p> <p>Toplumsal Katkı Komisyonu</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı</p> <p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi</p>						
16	<p>SP PG.4.5.3: Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı</p> <p>SP Hedef 4.5: Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı</p> <p>Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: “Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk</p>	D.1.1.	TK 2025/16: Üniversite kampüsünde çocuklara, yetişkinlere, yaşlılara yönelik bilim ve toplum günleri, festivaller düzenlenmesi (TK 2024/24, TİF 2021/26).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü İdari Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yılda bir kez	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” ilkesi						
17	<p>SP Hedef 4.2: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı</p> <p>SP PG.4.2.2: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %40.46'sı "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p> <p>ÖMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %30.6'dır.</p>	B.3.4. D.1.1.	TK 2025/17: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması (TK-S 2024/26, TİF 2021/19).	Tüm Birimler	Engelliler Birimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	APMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %49.7'dir.						
18	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: "Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlama" ilkesi	D.1.1.	TK 2025/18: Bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma ve danışmanlık sayısının artırılması (TK-S 2024/28, TİF 2021/24).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
19	SP Hedef 4.5: Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı SP PG.4.5.3: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	A.4.1. D.1.1. D.1.2.	TK 2025/19: Çevre ile ilgili STK, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak farkındalık oluşturulması (TK-S 2024/30, TİF 2021/23).	Tüm Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
20	GÜ Misyonu: "Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla	A.4.1. B.3.5.	TK 2025/20: Yeşilay, LÖSEV, AFAD, Otizm Vakfı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yılda bir kez	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p> <p>Toplumsal katkı etkinlik ve projeleri yapılabilecek sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerin ve gönüllülük çalışmalarının sınırlı kalması.</p> <p>“Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3).</p> <p>SP PG.4.1.1: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.</p>	D.1.1.	projelerde gönüllü olarak görev alan öğrenci toplulukları ve öğrencilerin dönem başında etkinliklerini diğer öğrencilerle paylaşabilecekleri etkinlikler düzenlenmesi (TK-S 2024/31, TİF 2022/5).		Öğrenci Toplulukları Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Spor Bilimleri Fakültesi		
21	<p>Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesinde yaşanan sıkıntılar</p> <p>“Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri).</p> <p>APMA 2024: Katılımcıların %42.2'si Üniversitede eğitim ve öğretim</p>	A.2.3. D.2.1. D.1.1.	TK 2025/21: YÖKAK Kriterlerine uygun sosyal sorumluluk projelerine ödül verilmesi (TK 2024/32, TİF 2021/3).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Tüm Birimler	Yılda bir kez	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.						
22	<p>GÜ Araştırma Politikası: “Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmek” ilkesi</p> <p>SP Hedef 4.1 (strateji): Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</p>	A.2.3. C.2.2. C.3.1. D.2.1. D.1.1.	TK 2025/22: Tüm akademik birimlerin ve uygulama araştırma merkezlerinin vermiş olduğu hizmetlerin internet sayfalarında güncel tutulması (TK 2024/33, TİF 2021/8-c).	Tüm Birimler	Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl Boyu	Sürdürme
23	SP Hedef 4.1 (strateji): Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.	A.1.5. D.2.1. D.1.1.	TK 2025/23: Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet ve çıktılarının paylaşılması için sosyal medya kanallarının aktif kullanılması (TK 2024/35, TİF 2021/10).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
24	<p>“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.”(KAR 2022)</p> <p>“Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” (2023 Paydaş Anketleri)</p>	A.4.1. D.2.1. D.1.1.	TK 2025/24: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu vb.) geliştirilmesi ve sürdürülmesi (TK 2024/40, TİF 2021/27).	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
25	<p>Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi kapsamında sergilerin düzenlenerek eğitim çıktılarının daha fazla kişiye ulaştırılması.</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi</p> <p>Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı” (Stratejik Plan, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3).</p> <p>Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık</p>	A.1.5. A.2.3. D.2.1. D.1.1.	TK 2025/25: Üniversitemizin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda üretilen, bilimsel ve toplumsal fayda sağlayabilecek projelerinin akademik birimlerde sergiler düzenlenerek iç ve dış paydaşlar tarafından izlenebilmesinin sağlanması (TK 2024/42, TİF 2022/12).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	artırılmalı. (Stratejik Plan 2024-2028, Akademik Faaliyetler Analizi-EK3)						
26	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama” ilkesi	B.3.5. D.2.1. D.1.1.	TK 2025/26: Öğrenciler arasında farkındalığı artırmak için sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrencilerin “elçi” olarak görevlendirilmesi (TK 2024/43, TİF 2022/7).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
27	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır. Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması (2023 Paydaş Anketleri). ÖMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %30.6’dır. APMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %49.7’dir.	B.3.4. C.1.2. D.2.1. D.1.1.	TK 2025/27: Öğrenci projelerinin (mezuniyet, TÜBİTAK vb.) üniversitemiz güncel öncelikli toplumsal katkı alanları listesinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenmesi ve sayısının artırılması (TK 2024/44, TİF 2022/8).	Akademik Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi						
28	<p>Bina ve fakülte bahçesinde engelli bireylere yönelik iyileştirmelerin yapılması</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası:İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması” (Stratejik Plan, Yükseköğretim Sektörü Analizi-EK4)</p> <p>Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması” (Stratejik Plan 2024-2028 Sektörel Yapı Analizi, Tablo 62)</p>	<p>B.3.4.</p> <p>D.2.1.</p> <p>D.1.1.</p>	<p>TK 2025/28: Görme engellilere yönelik sarı şeritlerin yaygınlaştırılması/bozulanların yenilenmesi (TK-S 2024/46, TİF 2022/4).</p>	<p>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</p>	<p>Akademik Birimler</p> <p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü</p> <p>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</p> <p>Engelliler Birimi</p>	<p>Yıl boyu</p>	<p>Sürdürme</p>



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>ÖMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %30.6'dır.</p> <p>APMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %49.7'dir.</p> <p>İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %40.46'sı "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.</p>						
29	<p>"Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimin kurulma şamasındadır." (KAR 2022).</p>	D.1.2.	<p>TK 2025/29: Birimlerin toplumsal katkı alanında yapmış olduğu çalışmaların kaynak tahsisine ilişkin düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilmesi (TK 2024/47).</p>	Akademik Birimler	İdari Birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
30	<p>"Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimin kurulma aşamasındadır." (KAR 2022).</p>	D.1.2.	<p>TK 2025/30: Bilimsel araştırma projelerinden toplumsal katkı öncelikli alanlarına yönelik projelere ek bütçe desteğinin artırılarak sürdürülmesi (TK 2024/48).</p>	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
					Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
31	<p>GÜ Misyonu: “Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.”</p> <p>SP Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.</p> <p>SP PG.4.5.2 Üniversitemizin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı</p> <p>SP PG.4.5.4 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru toplam proje sayısı</p>	C.1.2. D.1.2.	TK 2025/31: Üniversitemizin “yeşil çevreci üniversite” olması için sıfır atık projelerine öncelik verilmesinin teşvik edilmesi (TK-S 2024/49, TİF 2023/1).	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme
32	<p>GÜ Misyonu: “Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla</p>	D.1.2.	TK 2025/32: Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurs, sertifika programları vb. eğitsel faaliyetlerin	Tüm Birimler	BELTEK Projesi Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.”</p> <p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama” ilkesi</p> <p>SP Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.</p>		artırılarak sürdürülmesi (TK 2024/51, TİF 2021/35).		Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Uygulama Araştırma Merkezleri		
33	<p>SP Hedef 3.3: Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.</p>	A.4.1. D.1.2.	TK 2025/33: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcilerine davetlerin ve ziyaretlerin gerçekleştirilmesi (TK 2024/52, TİF 2022/9).	Tüm Birimler	Akademik Birimler Gazi Teknopark A.Ş. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>SP Hedef 4.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.</p> <p>Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır (Stratejik Plan 2024-2028, Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi).</p> <p>Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması (Stratejik Plan 2024-2028 Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin analizi).</p> <p>Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması (2023 Paydaş Anketleri).</p> <p>APMA 2024: Akademik personelin %55.1'i toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmaktadır.</p>						
34	Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları	D.1.2.	TK 2025/34: Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Yıl Boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
			yaygınlaştırılması (TK-S 2024/54, TİF 2022/10).				
35	<p>GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Yerel yönetimlerle iş birliği ile projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlama” ilkesi</p> <p>GÜ Araştırma Politikası: “Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma” ilkesi</p>	A.1.5. D.1.2.	TK 2025/35: Toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlik ve projelerin, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek yaygınlaştırıcı etkisinin kamuoyuyla paylaşılması (TK-S 2024/57, TİF 2021/8-b).	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu	Yıl boyu	Sürdürme
36	<p>SP PG.5.2.1: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</p> <p>SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.</p> <p>“YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması”</p>	A.3.3. B.3.3. B.3.4. D.2.1. D.1.2.	TK 2025/36: Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespiti ve engelli ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik envanter çıkarılarak çalışma planı hazırlanması (zaman, bütçe) hazırlanması (TK 2024/58).	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	(Stratejik Plan 2024-2028 Paydaş Analizi Tablo 8). APMA 2024: Katılımcıların %42.2'si Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeleri yeterli bulmaktadır.						
37	SP PG.4.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının yeterli olmaması.	B.3.4. D.2.1. D.1.2.	TK 2025/37: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması (TK-S 2024/59, TİF 2021/20).	Tüm Birimler	Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme
38	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAR 2022).	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2025/38: Toplumsal katkı faaliyetlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemine girişi ve izlemi ile ilgili geliştirilen sınıflandırma sistemi konusunda tüm birimlere sürekli eğitimlerin verilmesi (TK 2024/61, TİF 2021/2).	Toplumsal Katkı Komisyonu	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2023 Birim Ziyaretleri Raporu)				Tüm Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		
39	“Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAR 2022) Birim İç Değerlendirme Raporlarına yönelik belirlenen tespitler (2024 Birim Ziyaretleri Raporu)	A.2.3. A.3.4. D.2.1.	TK 2025/39: Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan etkinliklerin Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından etkinlik talep formu ve birimler tarafından Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden geliştirilen sistem ile izlenerek raporlanması (TK 2024/62, TİF 2021/2).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
40	“Toplumsal katkı performansı izleme, süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.” (KAP 2022 Raporu) Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (2023 Paydaş Anketleri).	D.2.1.	TK 2025/40: Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili iç ve dış paydaş görüşlerinin alınarak iyileştirmelerin sürdürülmesi (TK 2024/71).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Toplumsal Katkı Komisyonu Tüm Birimler	Yıl boyu	Sürdürme
41	SP Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık	D.2.1.	TK 2025/41: Çevre ve insan sağlığına korumaya yönelik olarak, küresel iklim değişikliğine uyum,	Tüm Birimler		Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır. PG.4.5.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı		AB yeşil mutabakat çerçevesinde daha yaşanabilir şehirlerin ve dirençli şehirlerin oluşturulması için hava kalitesi, su ve atık su yönetimi, atık yönetimi gibi çevre yönetimi konularında döngüsel ekonomi, endüstriyel simbiyoz ve temiz üretim tekniklerinin ve teknolojilerinin Üniversite Sanayi ve Bakanlıklarla ortaklaşa uygulamaya yönelik olarak geliştirilerek uygulanması yönelik çalışmaların yapılması (TK 2024/72).		Toplumsal Katkı Komisyonu		
42	SP Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır. İPMA 2024: Ankete katılan İdari Personelin %40.46'sı "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. ÖMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı %30.6'dır. APMA 2024: Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik	A.4.1. B.3.4. D.1.2. D.2.1.	TK 2025/42: Dezavantajlı gruplara yönelik proje örneklerinin ve sonuç raporlarının paylaşılması amacıyla seminerlerin yapılması (EÖ 2024/69, EİF 2023/13).	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu	Sürdürme



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	hizmetleri yeterli bulma oranı %49.7'dir.						
43	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	C.1.1. C.2.1. C.2.2. D.1.1.	TK 2025/43: Öğretim elemanlarına, lisans ve lisansüstü öğrencilerine sosyal sorumluluk projesi yazma atölyelerinin düzenlenmesi	Akademik Birimler	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Nisan 2025- Aralık 2025	Yeni
44	SP PG.4.2.3 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	D.1.1 D.2.1	TK 2025/44: Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri ile ilgili farkındalığın artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yapı İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler Engelli Öğrenci Birimi	Yıl boyu	Yeni
45	SP Hedef 4.5: Çevre bilincini arttırmaya yönelik etkinlikler arttırılacaktır. SP Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık	D.1.1 D.2.1	TK 2025/45: Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödüller ile ilgili farkındalığın artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Toplumsal Katkı Komisyonu	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yapı İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler	Yıl boyu	Yeni



TOPLUMSAL KATKI							
	Dayanak	YÖKAK Alt Ölçüt	Faaliyet	Sorumlu Birim ¹	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi	Durum
	<p>oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.</p> <p>SP PG.4.5.3: Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı.</p> <p>SP PG.4.5.3: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı</p>						